

Бекітемін: 
«Балбала» бөбекжай-бақшасы
меңгерушісі Г.Б.Халық

Педагогикалық кеңес
2025-2026 оқу жылы

№	Жұмыс түрлері	Мерзімі	Жауапты
1	№1 педагогикалық кеңес 1. Педагогикалық кеңес құрамын қайта бекіту, хатшы сайлау. 2. 2025-2026 оқу жылына арналған Әдістемелік нұсқау хаттың мазмұнын талқылау; 3. Балабақшаның жұмысының жылдық жоспарын бекіту 4. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын талдау. Жаңа нормативтік-құжаттарымен танысып, талқылау. 5. Аттестаттау комиссиясы құрылып, жоспары бекітілсін. 6. Әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын, оның ішінде инклюзивті орта құру 7. Жасамандарға тәлімгерлерді бекіту. 8. Ағымдағы мәселелер:	тамыз	Меңгеруші Тәрбиешілер Шар. меңгеруші
2	№2 педагогикалық кеңес 1. №1 педкеңестің шешімдерінің орындалуы 2. «Балабақшада балалардың дене бітімінің жан – жақты дамуына жағдайлар туғызу» тәжірибе алмасу. 3. «Мектепке дейінгі білім беру ұйымында денсаулық сақтау технологияларын қолдану және мектеп жасына дейінгі балалардың салауатты өмір салтын қалыптастыру, қауіпсіз орта» баяндама	қараша	Меңгеруші Медбике Тәрбиешілер
3	№3 педагогикалық кеңес 1. №2 педкеңестің шешімдерінің орындалуы 2. «Мектеп жасына дейінгі балалардың коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру» баяндама 3. «Мектеп жасына дейінгі балаларға әлеуметтік дағдылары игертудің жолдары» (кеңес) 4. Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша аралық даму мониторингі	қаңтар	Меңгеруші Тәрбиешілер
4	№4 педагогикалық кеңес 1. №3 педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалуы 2. «Мектеп жасына дейінгі балаларға патриоттық тәрбие берудің тиімділігі» баяндама 3. Ұлттық ойындарға байланысты ойындар картотекасы (тәжірибе алмасу)	наурыз	Меңгеруші Тәрбиешілер
5.	№5 педагогикалық кеңес 1. №4 педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалуы 2. Педагогтердің, психологтың, логопедтің, медбикенің 2025-2026 оқу жылының қорытынды есебі. 3. Балалардың мектепке дайындық деңгейін анықтайтын тест нәтижесімен таныстыру. Тренинг 4. 2025-2026 оқу жылының мониторинг қорытынды есебін тыңдау. 5. Әр түрлі мәселеле -МА тәрбиешілерін марапаттау - Жазғы сауықтыру іс-шаралары	мамыр	Меңгеруші Медбике Тәрбиешілер

Scanned with
CS CamScanner

можливість орта дуру. дамогний дауісізі
7. Адамска мова:

Жазып саудатару оқушыларының дорытандығы.
Мамандық және сойленген созыр:

1. мужские байонки : менгериши : Т. Н. Кашов
«Дуриштыи эрингесер, жаңа жу тоиос
куштор болсын! Дурикки дуиниш оторосамазды
биз пераюшканын сендестин жаңа дурамын
декитуешиз керек. Жеңе курамына бсмабонши
нон барын пераюшканын кашоло, мерушын
кодметкер аске ата-аполар комитетин
терайонин кере. Сокрай-си са-дарадара
реттеу уши жаңа хатин бнелдэ
усонашын. Хатиниш жа торонин: М. Кашов
нон кадратура сон усонашын, себе си
киа кушаташаман жуиос авсауда
укаштын.»

2. Ижең бойынча: (менерүшү Т. К. Ташов)
Эрикер III. Мамурдасова: «2005-2026 огу, ошондо
арналым Эрикешинин нускау хат (ЭНХ) мектепте
дейкин чыгарылат да, башка оруу графика алача
чыгарылат да, башка типтанган Жылыта ерекшелик-
башкалык еркек ойногон кызыктуу уақыт болу алат
«Ойно барган огу» катмарын кытай, сактау.
Соңунан катар, чыгарылат ресурстарга тартып
окуучуларга тийиш киргизүү ошол эр балачауу
ошол даму катарынан ошолго татаал етебер.
Эр тартып ЭНХ-ны мурун ошол, ошол
ошолго ошол ерекшелик ерекшелик татаал.»

[illegible]

4-мусеке байланыш. Соңсері тәрбиесі А. Жолдасов:
«Адам азамат» бір тұтастай тәрбие бағдарымен
— бұл адамның бойына жасайтын адамгершілік
құндылықтарды егудің кезігі. Біз адамдарға
тек білім беріп қана қоймай, оларға адамгерші-
лікті, ұқыпты сойлауды, дормантан ортақ қор-

Зуура байуушмуз керек. Жаңа кереметтерди
дүңдүрүшкө сай, таттуу окумуштуу «ушмуз
шүрө, ар-ушмуз, таттуу» кыргыздарга татыр-
тыр, орду. Бул багытта ата-санабыздын
бирлескен жобалар (мисалы, «Жеңер шектеди»,
«Жеңер өңөсү») үнөмдөстүрүлсүн.

5.-мусулман байышы: мектептин Т.Ж. Канат:
«Биздин окуу жыйынында аттестаттагы өткөн
персоналдын тизмеси дайын. Аттестаттагы
калпыштыкты курап, таттуу мааниде
ар келди. Жыйындык мисалы педагогтар-
дын портретинин терең, сабаттуу, са-
баттуу. Ар келди ошентүүгө керек,
жаңа билимдин сапаттарын ачуу дайын,
байырактар. Жогорку бекеттерден келди,
келди байышы таттуу байышы.»

6.-мусулман байышы: таттуу А. Жогорку:
«Жиздин баштапкы мисалы - байырактар дайын
жана жыйын орто сойлуу. Бул тек физик-
тик дайындык енес, сойлуу жана калып
жыныш, жыйындык. Жире, еркек билим
берүүгө келет өткөн байырактар үчүн инжи-
зистин орто жасау мисалы. Жогорку
жыйындарда орто жасау, байыштардын
жыйындыгы ошентүүгө байыштардын
байышы. Жана калыптын ошентүүгө келди-
тисин тиз. Ар келди ошентүүгө келди
жыйындык жана.»

7.-мусулман байышы (Жогорку мисалы):
Жаңы сабаттуу: Жогорку М. Жогорку
есеп берди. «Жаңы келди байыштардын жыйын-
дык жыйындык байыш жыйындык (жана)
ис-мисалы (сыйлык жыйындык, таттуу са-
баттуу байыштар) таттуу байыштар. Жаңы
сыйлык байыштар таттуу жана.»

Педагогикалык келес мисалы:

1. Педагогикалык келес жыйындык байыш, таттуу
байыш М. Жогорку таттуу байыш.

2. 2025-2026 ж. окуу жыйынында байыштардын жыйындык
жыйындык таттуу байыштардын жыйындык

3. Жогорку окуу жыйынында байыштардын жыйындык,
жыйындык.

4. «Жаңы байыш» байыштардын байыштардын ис-
мисалы байыштардын жыйындык, ис-мисалы.

5. Аттестаттагы калыптардын жыйындык жыйындык
жыйындык байыштардын жыйындык.

6. Жогорку инжиристин жана байыштардын жыйындык
жыйындык байыштардын жыйындык. Жогорку байыштардын жыйындык

дейін аяқталсын.

7. Жаңа сауықтару жұмысқа «жаңа» деп
баяндалсын және қолтаңба жауапта қол
шешер өз міндеттеріне кірессін.

Тег. кезес тәртібіне

Хатшы



Аманжол Т.Д. Хатшы

П. Жаңабаев

«Жаңа» бөлімше-бағыт МҚБ, К
Түркістан облысы хатшысы 1/2

Мерзімі 14.11.2025ж.

Қатысқандар: 3.

Қатыспағандар: 0

Құж тәртібі:

1. М педагогикалық кезес шешімдерін орындау
баян туралы.
2. Балаларда балалардағы дене бітіміне қан-
тәтті дамуға жағдайлар туғазу
(мәжіліс алынуы)
3. Мектепте дейінгі білім беру үйіміне
«денсаулық сақтау технологияларын қолдану
және мектеп жасына дейінгі балалардың
сауатты өмір салтын қалыптастыру,
қауіпсіз орта» (Бағдарлама)

1. Бірінші мәселе бойынша:

Өкілдері: Мүдирші м.у.а. С. Мұратқалиева

Сөздік қоспаға мұқият: «Құрылыс әріптестер!»
Оқу пәнінің басында отыр М педагогикалық
кезесте қолданылатын шешімдерді орындау
бастау кезінде. Атал айтқандар тәртібіне
дің тізіміне бекіту, пәндік пәндер пәніне
және топтардағы пәндік пәндік бекітілу
пәндік пәндік пәндік пәндік пәндік пәндік
пәндік пәндік пәндік пәндік пәндік пәндік
Оқу - пәндік пәндік пәндік пәндік пәндік
пәндік пәндік пәндік пәндік пәндік пәндік
пәндік пәндік пәндік пәндік пәндік пәндік
пәндік пәндік пәндік пәндік пәндік пәндік

2. Екінші мәселе бойынша

Қауіпсіздік және, сапалық қатар эмоционалды
тәжірибесі.

Педагогикалық кеңестің шешімі:

1. 1/2 педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалуы
"қайыраттанарлық" деп табылған.
2. Оқу-тәрбие процесінде денсаулық сақтау
технологияларын (толық ақыл, сауатты тәжірибесін)
қадағалу бағыты тәрбиелілікке бағытталған.
3. Жоспардағы қауіпсіз ұялған бақылау әдістері
мен тәрбиелілікке бағытталған.



Мұра С. Мұратқашева
Т. Мағдубаева

"Балбала" бөбекжай-бақшасы МКҚК

Педагогикалық кеңес хаттамасы №3

Қауіпсіздік: 3
Қауіпсіздік: 0

Есептің 23.01.2016ж.

1. 1/2 Педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалуы туралы
ақпарат.
2. "Мектеп таспаға дейінгі балалардың қызығарыпайтын
дағдыларын қалыптастыру" (Балаларға)
3. "Мектеп таспаға дейінгі балаларға әлеуметтік дағды-
ларды үйрену" (Кеңес)
4. "Жеңілдік" (Балаларға) маңызын игеру бойынша
арнайы дағды есептерінің нәтижелері.

1. Бірінші есеп бойынша:

Сөзсөз: есептер: М.З.А.С. Мұратқашева

Маңызы: 1/2 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдер
(Мұра С. Мұратқашева) денсаулық сақтау технологияларын игеру ақыл
сабақтар (Тікелей) оқығандықпен тәжірибесін. Педагог-
бағытталған тәжірибесін есептерін оқығандықпен. Педагог-
бағытталған тәжірибесін тәжірибесін тәжірибесін есептерін
оқығандықпен қауіпсіздік мен денсаулықты қалыпта-
стыру іс-шаралар жүзеге асырылған.

2. Екінші есеп бойынша:

Сөзсөз: Есептер: 3. Қызығарыпайтын

Талаптар: Мектеп тегинде дүйнөсү балаларга
кампьютердик даярларга багытталат.

Талаптардан үзүр: Кампьютердик даяр - бул баланын
жүздөстөрүнүн көпте эрежелерин үйрөнүп калышы.
Бул даярдыктын - баланын тек салышына баа берсе болот.
Бул да, өз оюнун көпчүлүк жерде жана китептерде
үзүрү. Ал үчүн өз оюнун даярдыгына, балдар
балдардын көпте "Көпчүлүк баланын көпчүлүгү" жерде
балдардын көпчүлүгү. Бул баланын көпчүлүк көпчүлүк
жүздөстөрү көпчүлүктөрүн көпчүлүк көпчүлүгү.

3. Чүйүнүн мектеп бөлүмү. Сөмкөнүн тереңдиги. М. Маурбаева.

Талаптар: Мектеп тегинде дүйнөсү балаларга жүздөстөр
даярларга кампьютердик даярлар.
Көпчүлүк мектеп: Жүздөстөрүнүн процесси баланын
ортокто бөлүмдөгү көпчүлүк балалардын бөлүмдөгү даярлар.

Чүй көрсөткү: Ережелердин өзгөчө көпчүлүк көпчүлүк
бөлүмдөгү көпчүлүк. Көпчүлүк көпчүлүк көпчүлүк
көпчүлүк көпчүлүк, бул-бир көпчүлүк.
Жүздөстөрүнүн көпчүлүк: Көпчүлүк көпчүлүк көпчүлүк
балалардын көпчүлүк көпчүлүк көпчүлүк көпчүлүк.
Бул көпчүлүк өзүн көпчүлүк көпчүлүк көпчүлүк көпчүлүк
көпчүлүк көпчүлүк көпчүлүк көпчүлүк көпчүлүк.

4. Жүздөстөрүнүн мектеп бөлүмү: Сөмкөнүн көпчүлүгү. М. У. А. С. Муратбаева

Талаптар: Чүйүнүн көпчүлүк көпчүлүк көпчүлүк көпчүлүк
көпчүлүк көпчүлүк көпчүлүк көпчүлүк көпчүлүк.

Жүздөстөрүнүн: Көпчүлүк көпчүлүк көпчүлүк көпчүлүк көпчүлүк
көпчүлүк көпчүлүк көпчүлүк көпчүлүк көпчүлүк көпчүлүк
(У. Демидов, "Көпчүлүк", "Жүздөстөрүнүн", "Жүздөстөрүнүн",
Жүздөстөрүнүн) көпчүлүк көпчүлүк көпчүлүк көпчүлүк көпчүлүк
көпчүлүк көпчүлүк көпчүлүк көпчүлүк көпчүлүк көпчүлүк.

Мөрдөмдөргө: 65 %

Ортокто көпчүлүк: 20 %

Көпчүлүк көпчүлүк: 15 %

"Көпчүлүк" көпчүлүк "Жүздөстөрүнүн" даярлардын көпчүлүк көпчүлүк
көпчүлүк көпчүлүк көпчүлүк көпчүлүк көпчүлүк көпчүлүк
көпчүлүк көпчүлүк көпчүлүк көпчүлүк көпчүлүк көпчүлүк.

Жүздөстөрүнүн көпчүлүк көпчүлүк:

1. 1/2 көпчүлүк көпчүлүк көпчүлүк көпчүлүк көпчүлүк көпчүлүк

2. Балалардын кампьютердик даярлардын көпчүлүк көпчүлүк
көпчүлүк көпчүлүк көпчүлүк көпчүлүк көпчүлүк көпчүлүк

3. Демократик даражларда қызығасыз, болашаққа аян аялармен бірігіп "Менің отбасым" тақырыбына тренинг өткізілсін.
4. Мониторинг болашақ төмен деңгей көрсеткен балалармен туыстық жұмыстарға үйісіндірілсін. Нәтижесі жөн көрсеткен мониторингке қатыссын.

Тераски

Карманы

Мурх с. Муромская

Д.т. Клементьева.

№1 Күзгөтөн тмс педагогикалык кезес жатканын

Фазворота: Батабақшадағы қайыңсыз таламталық
қиырдастыру және баулау
Өрлеуінің келі: "30" 07. 20кел.

Розміри куди: " 38" 0%. 26 мм

Хатасандур: 5

Жаңылыктар: 0

жүз жүзүбү:

1 баллабақнағата қызыл талмақпаузы

университетского назначения

4. ^{циркуляторная} ^{табачная} ^{математическая} ^{сестра}
их ^{циркуляторная} ^{табачная} ^{математическая} ^{сестра}
циркуляторная табачная математическая сестра

3. Төрағадан җәмһуриятың конституциясына ышанчлы.

3. Бракерство и теже сина ттери

4. Жауапкер тәлім алушының қабілетін, білімін, ғылымға қызығушылығын бағалайтын шешімдер.

Гүлоршонканың көңөстөн махсасы:
Билебашыда түйгөнүшүсүз, денсау етөн
сактау көңө кытайлар мекенинде күйүсүз,
салам, текдериңи талыктаган үйүндөмүз,
тадам, Өңүмдүңүң сарасан бахчау, санимдарың
тешеналар талыктаган ордундауу көлөмдөмүз,
ету көңө педальтер есе көз көткөргөңүң жасуу
көңүңүң артыруу.

1- сурак байыңның таңдағдар:

7-Сурак. Охиошша таныштыгы.
Балашагына ескерүсін. Ибраһимовна Самира соң соңун
күчсиз талаштардагы белгелер дүйнәгә кастага
балашагына дөһсәтлән чык аса маңада өлкә
атап өткә Балашагына ас кырыту жүйәсі талаш
кырылмашагында, талашын. Салашагына дүйнәда
технологиялар елге. Салашагына талаштарда
салашын катан. Балашагына балаш тил елге
аитредот.

10112

азақ - түрік өмілдерінің қайыпсүздігі

2-сурақ. Ҳоломиа, тоғралар: башабаша
релик, Ҳ. Ҳалихасеви соғ аир, Ҳалихасеви

Мерзаке, Г. (Кабалина) Каким образом «Пановская»

Мероприятие Д. Накибаева содей-ст тамашному

3- сфрат доволниот поткрајот. Браќерот е
камбиот поранешот сојузник, камбиот

2. Мерош

3. Маршаловы остр. о-ва

1. Cherry

Бракеражну комиссию директоров

1. мәтәбе өкімдерінің салыстырмалы бағамы
- тексеру;

2. Дайды металық сорпда қорықп, дәмін, затын;

3. бракерів, журнальних кур'єрських бегів

4. математичної як міри її співзвучності з багатомірною,
Самосон оцінює відповідно до цього як бермис.

Самостоятельно отмерив расстояние между двумя деревьями, вы можете увидеть, что оно равно 13 метрам.

Scanned with

даныссыз, "Азаттык партиясы" ұйымындағы тәрбиеленді. Партияның
қанық баласын арзып өз өмірінің ерекшелігі, маңызын
түсініп, ұрпақтан алдағы дағдыдан, тиянып өткізе алатын
бұл ойындар тек дене шынықтыру сабағында емес, егер де оған
қажет болса балаларды қамтып алады.

Педагогикалық кеңестің шешімі:

1. №3 педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалуына бақылау
жасауға деп тапсырылған.
2. Мәжіліс М. Қалдыбайұлы патриоттық тәрбие бойынша
балалармен жазғы алынып, оған өзін-өзі тәрбиеленушілердің
кеңіс қатынасы шарт.
3. Әдіскер М. Қалдыбайұлы мен 3. Мұхаметбаева тіркелген 4-ші
айында картотекасын барлық топтардың өзін-өзі тәрбие процесінде
кеңірек қолдануға.
4. Қалдыбайұлы мен 3. Мұхаметбаева ұлттық ойындардан топтар
арасында сайыстар ұйымдастыруға.

Төрағасы
Қатмаш



Қалдыбайұлы

Т.Б. Аманжол

М.В. Қалдыбаева

"Балбала" бөбекжайы - бақшасы МКҚК

Педагогикалық кеңес хаттамасы №5

Қатысқандар:
Қатыспағандар

Мерзімі: 14.05.2026

Күн тәртібі:

1. №4 педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалуы.
2. Педагогтардың, психологтардың, логопедтердің
2025-2026 оқу жылының қорытынды есебі.
3. Балалардың мектепке дайындық деңгейін анықтауға
тегі нәтижелері және "Мектеп талғамдары" тәрбиесі.
4. 2025-2026 оқу жылының мектептің қорытынды
есебін таныту.
5. Әр түрлі мәселелер: Жазғы сауықтыру іс-шараларын
ұйымдастыру.

1. Бірінші мәселе бойынша:

Сөйлеуші: Мұғалім П.Б. Халық "Құрметті әріптестер! №4
педагогикалық кеңесте ұлттық ойындардан картотекадан
және патриоттық тәрбие бойынша берілген
мәліметтерді оқытуға әрбір топ өзін

үлгілері арқылы оқу бағдарламасын жүзеге асырудағы жетістіктерін көрсетіп, балалардың даму деңгейін бағалайтын.

2. Екінші мәселе бойынша:

Сөйлеушілер: Тәрбиешілер Т. Жолдосбаева, Ж. Боданова

Т. Жолдосбаева: "Жош сабақтан Ұлттық оқу бағдарламасын меңгеру бойынша мақсаттар жүзеге асырылды. Балалардың шығармашылық белсенділігі мен танымын арттырды".

Ж. Боданова: "Бүгінгі таңдағы оқу және тәрбиелік бағдарламаның көрсеткішіне сәйкес деңгейде, әр баланың ерекшелігіне қарай жеке даму тәсілдерін қолданамыз".

3. Үшінші мәселе бойынша:

Сөйлеуші: Әдіскер Г. Аманжолдиева "Мектеп оқу бағдарламасын оқытудың нәтижесін бағалайтын. 85%-тен мектеп бағдарламасын оқыған екені анықталды. Осы орайда, балалардың психологиялық даму деңгейін бағалайтын. Мектеп тәрбиелік бағдарламасын оқытудың нәтижесін бағалайтын".

4. Төртінші мәселе бойынша:

Сөйлеуші: Мектептің Г.Б. Халық "2025-2026 оқу жылының мониторингі біздің жұмысымыздың тиімділігін көрсетті. Бұл білім беру бағдарламасы бойынша орташа мектеп деңгейі-88%. Бұл - Ұлттық біріккен еңбегінің нәтижесі."

5. Бесінші мәселе бойынша (жазғы сауықтар):

Сөйлеушілер: Әдіскер Г. Аманжолдиева, Т. Жолдосбаева, Ж. Боданова. Г. Аманжолдиева: "Жазғы кезеңде балалардың денсаулығын қолдайтын бағдарламаны оқытудың нәтижесін бағалайтын. Күн тәртібі тәрбиелік бағдарламаны оқытудың нәтижесін бағалайтын. Тұрақты серуендер, шығармашылық шаралар жоспарланған".

Т. Жолдосбаева мен Ж. Боданова "Біз сауықтар кезінде балалардың денсаулығын бағалайтын. Орташа мектеп деңгейі-88%. Бұл - Ұлттық біріккен еңбегінің нәтижесі."

Педагогикалық кеңестің шешімі:

- 2025-2026 оқу жылының қорытындысын жасау деп табылған
- Мектепке дайындық тест нәтижелері бойынша мектепке баратын балалардың портфолиосын мұқият жинақтау, мектепке тапсырылған.

3. Жазғы сауықтары жоспары бекітіліп, орындалуы әдіскер
Г. Аманжолдееваға жүктелсін.
4. Жазғы сауықтары кезеңінде қауіпсіздік техникасы
бойынша барлық педагогтер нұсқаулықтан өткізілсін.

Төрағисы:

Хатшы:



Г.Б. Хамра

Т. Жаңабоева

Барлығы 94
(тоқсан тоғыз) бет

Барлығы 94
(тоқсан тоғыз) бет

«Балбала»
МҚКК ме