

2025 –2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Бисен Азиз Даниярұлы

Баланың туған жылы, күні: 03.02.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Балбала» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балдырған» Ересек топ 4- жас

Құзырет тілістер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: алуды үйрету	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыра алуды пысықтау		
Коммуникативтік дағдылары	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды дамыту.	Ролді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік таңытуды үйрету жалғастыру.		
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажырата алуды дамыту	Бірнеше затты осу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жалғастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды дағдыландыру .	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: алуды жетілдіру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды дамыту.	Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік түрлерін атауды дамытуды дағдыландыру.		

2025 –2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Елеусіз Әділжан Ғалымжанұлы

Баланың туған жылы, күні: 06.01.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Балбала» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балдырған» Ересек топ 4-жас

Құзырет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді; және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуды дамыту.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жалғастыру		
Коммуникативтік дағдылары	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды дамыту.	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы пысықтау.		
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды ажыратуды үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді пысықтау		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды дамыту.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды дамыту.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біле алуды дағдыландыру.	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық панығады.		

2025–2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Талғатов Аян Айболатұлы

Баланың туған жылы, күні: 04.04.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Балбала» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балдырған» Ересек топ 4- жас

Құзырет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
Физикалық қасиеттері	Окшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді дамыту.	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыра алуды дамыту.		
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма кейіпкерлеріне жанапшылық танытуды: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды жаттықтыру.	Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету жалғастыру.		
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды дамыту.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды дамыту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: алуды жетілдіру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды жетілдіру.	Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік түрлерін атауды дамытуды жалғастыру.		

2025 –2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Тимур Алия

Баланың туған жылы, күні: 21.09.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Балбала» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балдырған» Ересек топ 4-жас

Құзырет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеруді үйрету.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, алымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқымен жүгіре алуды дамыту.		
Коммуникативтік дағдылары	Сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді пысықтау, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы жетілдіру.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды жалғастыру.		
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды дағдыландыру.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды жалғастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету.	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдей алуды пысықтау.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің туған жерін білуді, атай алуды үйрету.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біле алуды пысықтау.		