

2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әннен Әміре Дүкенбайұлы

Туған жылы, күні, айы: 19.01.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Балбалда» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Балдырған» ересек топ

Күтілетін нәтижелер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «аюғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тұрап-орынан тыс әлсізден нұсқауға сәйкес секіру. Бір-бірімен, ішкілерге қайта тұруды, сырттағы өз орнын табуды үйрету.	Жеке бас гимнастикасының бастапқы элементтерін орындау. Ішкілерге қайта тұруға дайындықтар.	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және еңбектейді	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және еңбектейді
Коммуникативтік дағдылары	Есіткен, көрсен туралы айту үйрену. Өзі қолдан жасаған заттары туралы айту.	Сөйлемдердің тұрақтарын (жай және күрделі) тұрмыстық заттар және айналасындағы заттардың көмегімен түсіндіру.	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір және көп ұғымдарын ажырату. Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.	5 көрсеткішпен сәйкес білуге, сандарды ретімен айта білуге үйретіледі. Жеке бөлшектерді жинауға білуге жаттықтыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады

Шығарманың стилділіктерімен, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексізді алыстан соғып да және дөңгелектің осуы үйрену.	Жеке бөліктері жапыра бізуге, кайшыны дұрыс ұстауға ықпалымен жауаптардың суретін салы бізуге жаттастыру.	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды өно-өрнектермен бейндейді:	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды өно-өрнектермен бейндейді:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атау. Ерресіктерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Билеттерімен белгілері көрсете өзіне дұрыс ұстау да және тәбиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атау бізуді үйренуді жаттастыру.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды:

2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Досымқызы Айсетім
Туған жылы, күні, айы: 13.07.2020
Білім беру ұйымының атауы: «Балбала» бөбекжай бақшасы
Тобы: «Балдырған» ересек топ

Құрағткішілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қабілеттері	Заттардың арасымен сөйбектеу. Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету.	Жеке бас етіп-өзінің бастапқы дағдыларын, есуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	үш деңгейдегі велосипед тебу дағдыларын меңгерген	үш деңгейдегі велосипед тебу дағдыларын меңгерген
Коммуникативтік дағдылары	күнделікті әні қолданылатын сөздердің мәнін түсіне алу және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдану.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) тұрмыстық заттар және көрсінген табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады
Танымындық және зияткерлік дағдылары	Жаңа заттарды таңуға ұмтылу. Геометриялық пішіндерді ажырату.	5 жолында саяй білуге, өсиірды ретімен айта білуге ынталандыру. Жеке бөліктерді жасыра білуге жаттықтыру.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арестінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, қаламмен қолында ұстап ұстауға үйрету.	Жеке бөліктерді жасыра білуге, көйінімі дүріне ұстауға мағыстарын жолуарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.	өзодың өсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді.	өзодың өсемдігін, оның орналасуын байқайды.

				олардын элементтерін біліп көрсетеді;
Оқу нәтижесіне өлшемдік бағаларды қалыптастыру	түрліше қаламы мен ауылы туралы, Қазығұтты Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді үйрету	бағдаршамның белгілері көпшілік үшін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып алай білуді үйретуді жалғастыру.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды.

2024-2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Лескен Ибраһимәлі Дәулетханұлы

Туған жылы, күні, айы: 19.07.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Балбала» бобекжай - бақшасы

Тобы: «Балдырған» ересек топ

Күзеткішілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (январь-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сөйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын игеру. Құнасалықты тигеналық дағдыларды сақтау.	Екеуден үшеудің қатарына өйтіп тұруды, танырмаларды орындап, сыртта өз орнын таба білуді қалыптастыру.	сұта түседі, суда ойнайды	сұта түседі, суда ойнайды
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған орта туралы сұрақтарға жауап беру. Шығарма аяқталып (таптық, ертегі, әңгіме және тағы басқа) аяқтатылу.	Жалпы мағыналы сөздерді қолданудың үйретуді жалғастыру.	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады
Танымылық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, ауандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды қарапайым тәжірибеге қатысушылық таныту қабілеттерін дамыту.	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады
Шығармашылық дағдыларымен, зерттеу ішараларының дамуы	Негізгі түстерді ажырату. Бормен асфальтқа, тықпен құмға сурет салуды үйрету.	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге дайынды дұрыс ұсеп пайдалана білуге ынталандыру.	сызықтарды, итриқтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	сызықтарды, итриқтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі

<p>Оқуникетіп-эмоционалды дүңдыларды калыптастыру</p>	<p>«сұрыс» немесе «сұрыс емес», «ақиясы» немесе «жаман» әрекеттер (қоллықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету.</p>	<p>Еңгі үй құрылымы, ұлттық өнімдер мен әшекейлердің және олар табиғат объектілерінің аттарын иген ажырата білуге дағдыландыру.</p>	<p>әртүрлі ойындарды өз бетімен ойнай алады;</p>	<p>әртүрлі ойындарды өз бетімен ойнай алады.</p>
---	---	---	--	--

2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сәбитхан Диана Дарханқызы

Туған жылы, күні, айы: 06.07.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Балбала» бөбекжай - бақшасы

Тобы: «Балдырған» ересек топ

Күзгі нәтижелер	Бастапқы басқылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық басқылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды басқылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын игеру. Құлақпені тіптеналық дағдыларды сақтау.	Түрлі аяқшаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.	қимылды ойындарды қызығып ойнайды	қимылды ойындарды қызығып ойнайды
Коммуникативтік дағдылары	тапсырмалар мен тапсырмалардың мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беру, мазмұнын өз бетінше қайталап айта алуын үйрету.	Сурет арқылы әңгіме құрыстыруға, ертегі мазмұнын айта білуге сахалық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.	өзін халқының құндылықтарына қызығушылық танытады;	өзін халқының құндылықтарына қызығушылық танытады;
Танымылық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алу.	Табиғи материалдардан және конструктордан тұрай құрылым бұйымдарын құрастыруға талпындау.	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі;	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінде анықтауға дейін орындай алады.	Өз бетінше сурет салуға, тұрай пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайыпты дұрыс ұстап пайдалана білуге ынталандыру.	сызықтарды, итериктарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	сызықтарды, итериктарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі.

<p>Әлеуметтік-этнографиялық дәстүрлерді қалыптастыру</p>	<p>«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақшы» немесе «жақпаш» әрекеттер (ырымдар) туралы қарнайым түсініктерді ұйрету.</p>	<p>Қаң ұйым құрылымы, ұлттық жолдар мен әшекейлерін және өлі табиғат объектілерін атауын атап ақырата білуге дағдыландыру.</p>	<p>тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге не:</p>	<p>тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге не:</p>
--	--	--	--	--

2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Өтеген Айгере Жансерікқызы

Туған жылы, күні, айы: 20.07.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Балбала» бобекжай - бақшасы

Тобы: «Балдырған» ересек топ

Күзгетіндіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қоспа-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қоспа-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Баланың даму деңгейі өзгесі келді: III деңгей- «жағары»; II деңгей- «ортанас»; I деңгей- «төмен»)
Финикалық өсиеттері	аяқтың үшменен, тізгені жағары көтеріп, жағарылай отырып, жүру, сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шапшаң, зағарды айналдып, аяқтың үшменен, әр түрлі бағытта жүгіру.	Түрлі талпырмаларын шапшаң жағары қонды күймен орындауға қызығушылық таныту	үстел басында мәдениетті тамашалау дағдыларын біледі;	бір-бірімен сөйлеп, шеңберге тұрады, сапта өз орнын тапты
Қарымқарыналық дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айту. Кілтаның суреттер бойынша өз ойын айта білу.	Тағып ертегілерді мазмұнымен айтып беру, сөйлемнен ойдан әңгіме құрастыру арқылы сөздің қорық қолдану.	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады
Танымылық және логикалық дағдылары	Оң және сол өлшемдерін ажырата алады. Жанына таныған ұлттық құрамын зерттеу.	Геометриялық пішіндер төңірегінде және төңірегінде ұлттықтарын айтып әңгімелейді.	өзіне қатысты кейіптік бағыттарын анықтайды	өзіне қатысты кейіптік бағыттарын анықтайды

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Түстерді таныды, алақанға салып тік және дөңгелектің өсі біледі.	Қайшыны дұрыс ұстауға мүсімізге жолдарын дұрыс арықтауға жаттықтыру.	сызғыстарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі.	сызғыстарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі.
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атай алу, жаю жүргізушілерге және жолдаушыларға арналған қарапайым ережелерді білу.	Кейбір табиғат құбылыстарын табиғаттағы және ауа-райының маусымдық өзгерістерін аяқтарымен атай білуін қалыптастыру.	жаю жүргізушілерге және жолдаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.	жаю жүргізушілерге және жолдаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.