

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серікова Арайлым

Туған жылы, күні, айы: 19.03.2019

Білім беру ұйымының атауы: «Балбала» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Балдырған» ересек топ

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тұрған орыннан қос аяқпен нұсқауға сәйкес секіру. Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын екеуден үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және еңбектейді	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және еңбектейді
Коммуникативтік дағдылары	Естіген, көрген туралы айту үйрену. Өзі қолдан жасаған заттары туралы айту.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір және көп ұғымдарын ажырату. Оң және сол	5 көлемінде санай білуге, сандарды ретімен айта білуге ынталандыру. Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады

	қолдарын ажыратуға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.	Жеке бөліктерді жапсыра білуге, қайшыны дұрыс ұстауға ыдыстарын жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді:	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атау. Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Бағдаршамның белгілері көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды:

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тлеуғабылова Аяла

Туған жылы, күні, айы: 19.11.2019

Білім беру ұйымының атауы: «Балбала» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Балдырған» ересек топ

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен	Жеке бас гигиенасының	үш дөңгелекті велосипед тебу	үш дөңгелекті

	еңбектеу. Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету.	бастапқы дағдыларын, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	дағдыларын меңгерген	велосипед тебу дағдыларын меңгерген
Коммуникативтік дағдылары	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне алу және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдану.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңа заттарды тануға ұмтылу. Геометриялық пішіндерді ажырату.	5 көлемінде санай білуге, сандарды ретімен айта білуге ынталандыру. Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету.	Жеке бөліктерді жапсыра білуге, қайшыны дұрыс ұстауға ыдыстарын жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.	оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді:	оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді үйрету	Бағдаршамның белгілері көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды:	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды:

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Лескен Азиз

Туған жылы, күні, айы: 19.03.2019

Білім беру ұйымының атауы: «Балбала» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Балдырған» ересек топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектеу. Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген
Коммуникативтік дағдылары	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіне алу және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдану.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады
Танымдық және	Жаңа заттарды тануға	5 көлемінде санай білуге,	біртекті заттарды топтастырады	біртекті заттарды

зияткерлік дағдылары	ұмтылу. Геометриялық пішіндерді ажырату.	сандарды ретімен айта білуге ынталандыру. Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.	және олардың біреуін бөліп көрсетеді	топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету.	Жеке бөліктерді жапсыра білуге, қайшыны дұрыс ұстауға ыдыстарын жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.	оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді:	оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді үйрету	Бағдаршамның белгілері көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды:	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды:

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Скендір Нұрай

Туған жылы, күні, айы: 02.09.2019

Білім беру ұйымының атауы: «Балбала» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Балдырған» ересек топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тұрған орыннан қос аяқпен нұсқауға сәйкес секіру. Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын екеуден үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және еңбектейді	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және еңбектейді
Коммуникативтік дағдылары	Естіген, көрген туралы айту үйрену. Өзі қолдан жасаған заттары туралы айту.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір және көп ұғымдарын ажырату. Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.	5 көлемінде санай білуге, сандарды ретімен айта білуге ынталандыру. Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.	Жеке бөліктерді жапсыра білуге, қайшыны дұрыс ұстауға ыдыстарын жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді:	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атау. Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Бағдаршамның белгілері көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды:

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қиятов Алихан

Туған жылы, күні, айы: 13.10.2019

Білім беру ұйымының атауы: «Балбала» бөбекжай - бақшасы

Тобы: «Балдырған» ересек топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын игеру. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау.	Екеуден үшеуден қатарға қайта тұруды, тапсырмаларды орындап, сапта өз орнын таба білуді қалыптастыру.	суға түседі, суда ойнайды	суға түседі, суда ойнайды
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған орта туралы сурақтарға жауап беру. Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алу.	Жалпы мағыналас сөздерді қолданудың үйретуді жалғастыру.	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды қарапайым тәжірибеге қызығушылық таныту қабілеттерін дамыту.	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Негізгі түстерді ажырату. Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету.	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге қайшыны дұрыс ұстап пайдалана білуге ынталандыру.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы	Киіз үй құрылысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады:	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады:

	қарапайым түсініктерді үйрету.	дағдыландыру.		
--	-----------------------------------	---------------	--	--