



Бекітемін
«Балбала» бөбекжай бақшасы
МКҚК менгерушісі м.ә.л. А.Мухит
« 7 » желтоқсан 2023 жыл

**«Балбала» бөбекжай – бақшасы МКҚК психологінің
2023 -2024 оқу жылындағы психологиялық қызметтің жылдық жұмыс
ж о с н а р ы**

Психолог: Төлеуғазиева Л.М

Түсінік хат

Бала туғаннан 6 жасқа дейінгі жас – бала тұлғасының қалыптасуы, оның есеюіне байланысты өмірлік іс – әрекетінің табыстылығы үшін аса маңызды болып табылады. Тап осы кезеңде баланың негізгі психикалық қызметтері: ес, ойлау қабілет, сойлеу қабілеті дамиды; дүниенің құрылымы туралы алғашқы білімберге қол жеткізіледі; жақын адамдарынан және социумнан мінез – құлықтың дағдылары қабылданады.

Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызмет жұмысын ұйымдастыру жоспарында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы «Білім беру ұйымдарында психологиялық - педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы» № 6 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 17 наурыздағы № 68 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 желтоқсандағы № 506 «Баланы жәбірлеудің (буллингтің) профилактикасы қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы (Баланы қорлаудың (булинг) алдын алу тәртібі Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 21 желтоқсанда № 31180 болып тіркелген), Балаларды ерте дамыту институтының «Мектепке дейінгі ұйымның педагог-психологының жұмыс тәртібін ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсынымдар» басшылыққа алады.

Мектепке дейінгі білім беру ұйымында психологиялық қызметтің жылдық жұмыс жоспары психологиялық диагностика, психологиялық түзету – дамыту , психологиялық алдын алу және ағарту, психологиялық кеңес беру, әдістемелік – ұйымдастыру жұмыстары және аналитикалық есептер бойынша жүзеге асырылады.

Психологиялық қызметтің жұмыс жоспарында мақсат - міндеттерін есепке ала отырып, балалардың бейімделуі, зияткерлік дамуы, мектепке психологиялық дайындығы, танымдық қабілеттері, ортаға бейімделуі, психоэмоционалды күйі, тұлғааралық қатынас - қатынас деңгейлері жүйелі және нақты түрде зерттеледі. Балаларды ортаға бейімдеу бойынша психологиялық ойындар, танымдық қалыптасуы бойынша психологиялық түзету-дамыту сабақтары балалардың мектепте оқытуға лайындау бойынша жұмыстар жүргізіледі.

Мақсаты: оқу - тәрбие процесіне қатысушылардың психологиялық салауаттылығы үшін жағдайларды қамтамасыз ету.

Міндеттері:

1. Балалардың психологиялық денсаулығын сақтау және нығайту, олардың психоэмоционалды дамуына қажетті жағдайлар жасау.
2. Мектеп жасына дейінгі балаларда психикалық танымдық процестерді дамыту, мектепке психологиялық дайындықты қалыптастыру.
3. Ата-аналардың психологиялық-педагогикалық білімін жүзеге асыру, балалардың психикалық дамуы мен тұлғалық қалыптасуына бірлескен жұмысты бағыттау.
4. Мұғалімдермен өзара әрекеттесу, психикалық дамуы қиын, денсаулығы шектеулі балаларды психологиялық-педагогикалық қолдауды жүзеге асыру, психопрофилактикалық және түзету-дамыту жұмыстарының әртүрлі формаларын қолдану.
5. Өріптестермен, ата-аналармен, балалармен қарым-қатынаста ұжымның әр мүшесінің кәсіби психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру.

№	Іс - шаралар	Жұмыстың бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындау нысаны	Жауаптылар	Орындалуы туралы белгі
1	Балалардың әлеуметтік картасын жинақтау		Барлық топтың балалары	Қыркүйек қазан	Карта	Психолог тәрбиешілер	
2	Баланың балабақшаға бейімделуін, психоэмоционалдық жағдайын бақылау, картасы жасау.		Кіші (ерте) топтың балалары. Жаңадан балабақшаға келген топ балалары	Қыркүйек қазан	Карта	Психолог тәрбиешілер	
3	Балалардың танымдық процестерінің дамуын диагностикалау /Қабылдау, зейін/ «Мына суретте не жетіспейді» «Белгілерді қой»	Диагностика	Мектепалды даралық топ балалары	Қараша	Хаттама	Психолог	
4	Балалардың танымдық процестерінің дамуын диагностикалау /Қабылдау, зейін/ «Суретте қандай заттар жасырынған», «Жыл мезгілдері»	Диагностика	Ересек топ балалары	Қараша	Хаттама	Психолог	
5	Балалардың танымдық процестерінің дамуын диагностикалау /Қабылдау, зейін/ «Не жоғалды», «Айырмашылықтарды тап»	Диагностика	Ортаңғы топ балалары	Қараша	Хаттама	Психолог	

6	Баланың тәрбиешісіне бейімделуін, қарым - қатынасын диагностикалау «Баспалдақ» әдістемесі	Диагностика	Ортаңғы, Ересек, МАД топ балалары	Қараша	Хаттама	Психолог	
7	«Түрлі түсті ілгеу» социометриялық әдістеме	Диагностика	Орта, ересек, МАД топтары	Қараша	Хаттама	Психолог	
8	«Сіз өз балаңызды дұрыс тәрбиелеп жатырсыз ба?» сауалнама	Диагностика	Ата - ана	Қараша	Хаттама	Психолог	
9	Балалардың танымдық процестерінің дамуын диагностикалау / <i>Ойлау, сөйлеу, есте сақтау</i> ! «Суреттерді есте сақта», «Төртінші артық», «Сұрақ - жауап».	Диагностика	Ортаңғы топ балалары	Желтоқсан	Хаттама	Психолог	
10	Балалардың танымдық процестерінің дамуын диагностикалау / <i>Ойлау, сөйлеу, есте сақтау</i> ! «Суреттерді есінде сақта», «Бір сөзбен ата», «Сұрақ - жауап».	Диагностика	Ересек топ балалары	Желтоқсан	Хаттама	Психолог	
11	Балалардың танымдық процестерінің дамуын диагностикалау / <i>Ойлау, сөйлеу, есте сақтау</i> ! «Қысыңсыздықтар», «Суреттерді есінде сақта», «Ертегі құрастыр».	Диагностика	Мектепалды дарялық топ балалары	Желтоқсан	Хаттама	Психолог	

6	Баланың тәрбиешісіне бейімделуін, қарым - қатынасын диагностикалау «Баспалдақ» әдістемесі	Диагностика	Ортаңғы, ересек, МАД топ балалары	Қараша	Хаттама	Психолог	
7	«Түрлі түсті ілгек» социометриялық әдістеме	Диагностика	Орта, ересек, МАД топтары	Қараша	Хаттама	Психолог	
8	«Сіз өз балаңызды дұрыс тәрбиелеп жатырсыз ба?» сауалнама	Диагностика	Ата - ана	Қараша	Хаттама	Психолог	
9	Балалардың танымдық процестерінің дамуын диагностикалау / <i>Ойлау, сөйлеу, есте сақтау!</i> «Суреттерді есте сақта», «Төртінші артық», «Сұрақ - жауап».	Диагностика	Ортаңғы топ балалары	Желтоқсан	Хаттама	Психолог	
10	Балалардың танымдық процестерінің дамуын диагностикалау / <i>Ойлау, сөйлеу, есте сақтау!</i> «Суреттерді есінде сақта», «Бір сөзбен ата», «Сұрақ - жауап».	Диагностика	Ересек топ балалары	Желтоқсан	Хаттама	Психолог	
11	Балалардың танымдық процестерінің дамуын диагностикалау / <i>Ойлау, сөйлеу, есте сақтау!</i> «Қисынсыздықтар», «Суреттерді есінде сақта», «Ертегі құрастыр».	Диагностика	Мектепалды даярлық топ балалары	Желтоқсан	Хаттама	Психолог	

12	Баланың отбасымен қарым – қатынасын анықтау «Екі үй» әдістемесі	Диагностика	Ересек, мектепалды дарялық топ балалары	Қаңтар	Хаттама	Психолог	
13	Г. П. Лаврентьева, Т. М. Титаренконың «Баланың үрейленуін анықтау» сауалнамасы	Диагностика	Ортаңғы топ балаларының ата - аналары	Қаңтар	Хаттама	Психолог	
14	«Агрессивтіктің белгілері» сауалнамасы	Диагностика	Педагог	Қаңтар	Хаттама	Психолог	
15	А. И. Захаровтың «Бала үрейлігінің деңгейін бағалау» тесті	Диагностика	Ересек, мектепалды дарялық топ балаларының ата - аналары	Ақпан	Хаттама	Психолог	
16	Ұжым арасындағы психологиялық ахуалды зерттеу сауалнамасы	Диагностика	Балабақша ұжымы	Ақпан	Хаттама	Психолог	
17	Ерекше білімді қажет ететін оқушылардың диагноз қорытындысы бойынша жұмыс жүргізу	Диагностика	Топ балалары	Жоспарға сәйкес	Хаттама	Психолог	
18	«Рене Жиль» суреттік тесті, «Адам суреті», жобалау әдістемесі	Диагностика	Жеке қажеттілігі бойынша балалармен	Жоспарға сәйкес	Хаттама	Психолог	
19	Балалардың танымдық процестерінің дамуын диагностикалау /Қабылдау, зейін/ «Мына суретте не жетіспейді» «Белгілерді қой»	Диагностика	Мектепалды дарялық топ балалары	Наурыз	Хаттама	Психолог	

20	Балалардың танымдық процестерінің дамуын диагностикалау /Қабылдау, зейін/ «Суретте қандай заттар жасырынған», «Жыл мезгілдері»	Диагностика	Ересек топ балалары	Наурыз	Хаттама	Психолог
21	Балалардың танымдық процестерінің дамуын диагностикалау /Қабылдау, зейін/ «Не жоғалды», «Айырмашылықтарды тап»	Диагностика	Ортаңғы топ балалары	Наурыз	Хаттама	Психолог
22	Баланың тәрбиешісіне бейімделуін, қарым - қатынасын диагностикалау «Баспалдақ» әдістемесі	Диагностика	Барлық топ балалары	Сәуір	Хаттама	Психолог
23	Балалардың танымдық процестерінің дамуын диагностикалау /Ойлау, сөйлеу, есте сақтау/ «Суреттерді есте сақта», «Төртінші артық», «Сұрақ - жауап».	Диагностика	Ортаңғы топ балалары	Сәуір	Хаттама	Психолог
24	Балалардың танымдық процестерінің дамуын диагностикалау /Ойлау, сөйлеу, есте сақтау/ «Суреттерді есінде сақта», «Бір сөзбен ата», «Сұрақ - жауап».	Диагностика	Ересек топ балалары	Сәуір	Хаттама	Психолог

25	Балалардың танымдық процестерінің дамуын диагностикалау / <i>Ойлау, сөйлеу, есте сақтау</i> / «Қисынсыздықтар», «Суреттерді есінде сақта», «Ертегі құрастыр».	Диагностика	Мектепалды дарялық топ балалары	Сәуір	Хағтама	Психолог	
26	«Мектепке балаңыздың дайындығы» сауалнама	Диагностика	Мектепалды дарялық топ балаларының ата - аналары	Сәуір	Хағтама	Психолог	
27	Керн - Ирассектің баланың мектепке дайындығын анықтау тесті (<i>Адамның суреті, Сөздер, Нүктелер көшірмесі</i>).	Диагностика	Мектепалды дарялық топ балалары	Сәуір	Хағтама	Психолог	
28	«Отбасы – өмір өзегі» сауалнамасы	Диагностика	Ата - ана	Мамыр	Хағтама	Психолог	
29	ООП бар балалармен жеке түзету сабақтары (инклюзив)	Түзету – дамыту жұмысы	Ерекше білім беру қажеттіліктері балалар	Жоспарға сәйкес	Хағтама	Психолог	
30	Танымдық қабілеті төмен оқушылармен күм терпаиялық жұмыс «Сәлем саған күм», «Күм қалашығына саяхат».	Түзету – дамыту жұмысы	Жеке балалмен	Қараша - сәуір	Хағтама фотосесс	Психолог	инстаграм т.б.
31	«Ертегілер елінде» мінез – құлықта қиындығы бар балалармен ертегі	Түзету – дамыту	Жеке балалармен	Жоспарға сәйкес	Хағтама	Психолог	инстаграм т.б.

	терапиялық жұмыс	жұмысы							
32	Кинотерапия	Түзету – дамыту жұмысы	Педагог	Қаңтар	Хаттама фотоесеп	Психолог	инстаграм т.б.		
33	«Мен мектепке барамын» түзету-дамыту сабақтары	Түзету – дамыту жұмысы	Мектепалды даярлық тобы	Мамыр	Хаттама	Психолог	инстаграм т.б.		
34	«Балабақша мен ата - ана» психологиялық апталық	алдын алу сабағы	Ата – ана топ балалары педагогтер	Қаңтар	Анықтама фотоесеп	Психолог Әдіскер	инстаграм т.б.		
35	«Мектепке дейінгі жастағы бала ағзасының физикалық дамуы»	Алдын алу, ағарту	Ата - ана	Ақпан	Хаттама	Психолог	инстаграм т.б.		
36	«Отбасылық зорлық-зомбылықтың алдын алу маңыздылығы» семинар - тренинг	алдын алу	Ата - ана	Қараша	Анықтама фотоесеп	Әдіскер Психолог	инстаграм т.б.		
37	Балалардың жағдайына байланысты педагогикалық – психологиялық – медициналық консилиумға ұсыну	алдын алу	Топ балалары	Жоспарға сәйкес	Анықтама қортынды	Психолог			
38	«Күлімдейді маған балабақ» Балабақша жағдайына балалардың психологиялық бейімделуі	алдын алу	Ортаңғы топ балалары	Қазан	Хаттама	Психолог	инстаграм т.б.		
39	«Қызыл құмдағы ойыншықтар» гипербелсенді балалармен кум терапиялық ойын	Алдын алу	Гипербелсенді балалармен	Жыл бойы	Хаттама	Психолог	инстаграм т.б.		

40	Өлеуметтік, бейімделу картасы бойынша ата – аналарға консультация беру	Жеке консультация	Ата -ана	Қыркүйек	Хаттама	Психолог	
41	Балалардың мектепте оқуға деген психологиялық дайындығы туралы ата – аналарға консультация беру	Жеке консультация	МАД тобы ата - аналары	Сәуір	Хаттама	Психолог	
42	Диагностикалық зерттеулердің қорытындысы бойынша ата – аналарға және тәрбиешілерге психологиялық көмек, консультация беру, ұсыным жасау.	Жеке консультация	Ата – аналар, тәрбиешілер	Жыл бойы	Хаттама	Психолог	
43	Балабақшаішілік әдістемелік семинарға ұсыным жасау	Ұйымдастыру – әдістемелік жұмыс	Педагог	Жоспарға сәйкес	Хаттама Фотоесеп	Психолог	
44	Консилиумның қорытындысы бойынша арнайы мамандарға бағыттау /дефектолог, логопед, психиатр, невропатолог ¹ .	Ұйымдастыру – әдістемелік жұмыс	Топ балалары	Жоспарға сәйкес	Анықтама есеп	Психолог	
45	Балабақшаішілік, аудандық семинарларға, тренингтерге қатысу	Ұйымдастыру – әдістемелік жұмыс		Жоспарға сәйкес	Фотоесеп	Психолог	инстаграм т.б.
Психологиялық қызметтің жартыжылдық және жылдық қызметі туралы талдамалық есептер							
46	Жарты жылдық есеп / Жылдық есеп						