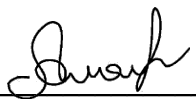


Тексерілді: 

Балабақша әдіскері: Г.С.Амангелдиева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балдырған» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр айы, 04.05.2025-08.05.2026жыл

Тәрбиешілер: Ж.Ж.Боданова, Т.Жолдыбаева

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен, Н.Тілендиевтің «Әл Қиса» күйімен қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы «Торсық» әңгімесімен таныстыру Міндеті: баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен, Құрманғазының «Адай» күйімен қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы Балаларға «Торсық» туралы өлең шумақтарын жаттауды ұсыну. Міндеті: баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар танысу, сөздік қорын дамыту. (Тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі). «Орман» тақырыбында өз	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен,» күйім қарсы алу. Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен, Н.Тілендиевтің «Әл Қиса» күйімен қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы Жаңылтпаш: Омартаға балалар барар, Балаларды аралар талар. Міндеті: Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту Дауысты, дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың		Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Н.Тілендиевтің «Әл Қиса» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы Жаңылтпаш: Ала-ала алашалар, Тамаша олар, Оған кім таласа алар. Міндеті: Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. (Тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру).

	<p>танысу,сөздік қорын дамыту. (Тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі). «Бауырсақ» ертегісіне байланысты сурет салу. Міндеті шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. (сурет салу) Баланың өзін құрметтеуге, өз қадір- қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. Міндеті: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын , өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен таныстыру) Апта сөз дәйектері» «Бірлік – күштің бастауы.» Күннің көзі ортақ,жақсының сөзі ортақ! «Адал азамат»</p>	<p>еріктерімен сурет салу Міндеті шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. (сурет салу) Балаларға мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру). Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету Міндеті: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ұ.О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Қаржылық сауаттылық</p> <p>Сараң қарт</p>	<p>және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. (Тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі). Міндеті: Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру). Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету.(қоршаған әлеммен таныстыру Ұ.О:«Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Адалдық әліппесі «Құрметтеуді үйренеміз» Ойынның мақсаты: құрдастарына құрметпен қарауға тәрбиелеу. Педагог балалардан қандай адамгершілік қасиеттер құрметке лайық болып көрінетінін ойлануды және айтуды сұрайды. Содан кейін балалар шеңберге тұрып, бір-біріне допты беріп, доп берген баланы не үшін құрметтейтінін айтады. Ойын барлық қатысушылар айтып болғанша жалғасады.</p>	<p>Міндеті: Баланың өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру(«Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын». (қоршаған әлеммен таныстыру) Ұ/О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Құқықтық сауаттылық Достықтың күші ертегісі Ерте-ерте, ертеде, алтын күннің шапағы жерді нұрға бөлеп, көк аспанның белгісі болып, шексіз даланың ортасында, бір ауыл болыпты. Ауылдың тұрғындары еңбекқор, қайырымды адамдар екен. Алайда, ауылда екі дос, Бекжанды мен Қайратты, арасында достықтың нағыз мәні туралы түсініспеушілік туындапты. Жалғасы жинақта</p>
--	--	---	---	---

	<i>біртұтас тәрбие бағдарламасы</i>	<p>Ертеде бір қартта біраз алтын бар екен. Ол алтынды көміп қояды да, күн сайын барып санайды.</p> <p>Бір күні көршісі байқап қалып, көмбесін ұрлап кетеді. Қарт жылап отырады.</p> <p>Көршісі оған: – Сен ол алтынды ешқашан пайдаланған жоқсың, тек санап жүргенсің. Олай болса, жерге үлкен тас көміп қой да, соны алтын деп сана! – дейді. (Жалғасы жинақта)</p>			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу «Өнегелі 15минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>«Балапан» әнін үйден қайталап жаттауды ескерту. Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкурсқа қатысатын жайлы ұсыныс беру «Өнегелі 15минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу «Өнегелі 15минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>		<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. «Өнегелі 15минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>
Балалардың дербес	«Аюдың апаны» Міндеті: сыни ойлау	«Ойыншықтарға үй»	«Көліктерді		«Аюдың үйіне есік

<p>әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту (құрастыру,тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Міндеті: сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту; (құрастыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)</p>	<p>гараждарға орналастыр» Міндеті: Шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; (құрастыру) «Қызыл телпектің бәліштері» тақырыбында бастыру техникасы қолдану арқылы бәліштің суретін салдыру Міндеті шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. (сурет салу)</p>	<p>жасаймыз» Міндеті: Шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту (құрастыру). «Шалқанның суретін салу» Бастыру әдісі арқылы шалқанның суретін салып, бояу. Міндеті шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. (сурет салу)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №17 (дене тәрбиесі)ән ұран(музыка)</p>	<p>Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені № 17(дене тәрбиесі)ән ұран(музыка)</p>	<p>Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені№17(дене тәрбиесі)ән ұран(музыка)</p>	<p>Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №17(дене тәрбиесі)ән ұран(музыка)</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану. Міндеті:балалардың</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып</p>

	<p>(өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту (Дене тәрбиесі) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>денесін үйлесімді дамыту (Дене тәрбиесі)</p>	<p>қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту</p> <p>(Дене тәрбиесі)«Ұшақтар ойыны» Міндеті: Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды,</p>	<p>болғаннан кейін алғыс айту) Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту (Дене тәрбиесі)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ұшты ұшты» ойынын ойнату. Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі,қазақ тілі,тіл дамыту және көркем әдебиет) «Қауіпсіздік ережелері» «Балабақшадағы</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Ақ сақина» ойынын ойнату. Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту</p> <p>(дене тәрбиесі,қазақ тілі,тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Сымсыз телефон» ойынын ойнату. Міндеті: Салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау. (дене тәрбиесі,қазақ тілі,тіл</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ұшты ұшты» ойынын ойнату. Міндеті: : Дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру. Балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу (дене тәрбиесі,қазақ тілі,тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>

	қауіпсіз мінез-құлық ережелері» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы		дамыту және көркем әдебиет)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене тәрбиесі Ж.Д.Ж: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Кеудеге арналған жаттығулар Негізгі қимылдар Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын</p>	<p>Музыка «Құлагер» күй тыңдау Міндеті: қазақтың ұлттық аспабы домбыра мен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату (музыка) Ұлттық ойын: «Теңге алау»</p> <p>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы -Ал балалар көктемнің қай айы? Мамыр айының 7 жұлдызы күні отан қорғаушылар күні деп жарялады. Тәуелсіз Қазақстанның әскері жаңарып. Қарулы күштер жаңарып жатты. Дәстүр бойынша осы мереке күні президентіміз әскери қызметте көзге тұскен немесе ерлік жасаған</p>	<p>Дене тәрбиесі Ж:Д:Ж: Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бұгу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру.</p> <p>Негізгі қимылдар</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау:қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап жүру.</p> <p>Қ/О:«Тышқан мен мысық»қ/қ ойыны</p>		<p>Дене тәрбиесі Ж:Д:Ж: Аяққа арналған жаттығулар Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру</p> <p>Негізгі қимылдар</p> <p>1.Жүгіру: түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық қабырғаға оңға, солға ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту.</p>

	<p>үйлестіру.Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен жүру; қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан;</p> <p>Қ/О:«Допты қуып жет» Міндеті: Жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Жеңіс келді ән болып Келді ауылға ән болып Жеңіс келді алақай Тоя жейтін ән болып</p> <p>Тіл дамыту және көркем әдебиет Жеңіс туы Суретті бояту.Сурет салу Уақытты бағдарлау. Міндеті:- Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін</p>	<p>Қазақстан қарулы күштер қызметтерін марапаттайды.Себеб і Отан қорғаушылар күні-түні еліміздің тыныштығы үшін қызмет етеді.Олар еліміздің тыныш, бибітшілік өмір сүруіне мол үлестерін қосуда</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Отан сенің ата-анаң Отан сенің бауырың Отан өлкең астанаң Отан аудан, ауылым. Демекші,біз сүюіміз оны қадірлеп қастерлеуіміз керек, балалар.</p> <p>Тіл дамыту және көркем әдебиет Музыка «Қамажай» биін үйрету Міндеті:Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру</p>			<p>Қ/О«Ақ қоян» қ/қ ойыны</p>
--	--	--	--	--	-------------------------------

	<p>ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Мәдени- гигиеналық дағдылар.</p> <p>Міндеті:Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарылату.</p> <p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау:</p>				
Серуенге дайындық	<p>Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б</p> <p>Артикуляциялық</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>	<p>Ретімен киініп серуенге шығу. Мәдени дағдыларды қалыптастыру</p> <p>Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту</p> <p>(Дене тәрбиесі)</p>		<p>Ретімен киініп серуенге шығу .</p> <p>Мәдени дағдыларды қалыптастыру</p> <p>Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту (Дене тәрбиесі)</p>

<p>Серуен</p>	<p>жаттығу: «Дәмді су»</p> <p>№1 Серуен Бақылау:Гүлзарларды бақылау Мақсаттары: гүлдердің өсуі мен дамуын бақылауды жалғастыру; өсімдіктерді күту, суару, күйдіру білігін бекіту. Бақылау барысы Маған бақша, құлпынай керек емес - Гүлзарларды сындырсам жақсы, шеге өсірсін. Қызғалдақ, нарцисс, раушан, ұмыт қалмағандарды отырғызамын. Сен бір сәтке менің бақшамға кіре бер. Бірақ қызғалдақтар, қараңызшы, саяжайда өскен! Үлкен болғанымда бақшашы болғым келеді, гүлдер өсіремін. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. Жігіттер, біз отырғызған гүлдің атауы қандай? Тұқымдарымыздың өсуі үшін не істеу керек? Неге кейбір өсімдіктер</p>	<p>№2 Серуен Бақылау:Бұлттарды бақылау Мақсаттары: қандай да болмасын құбылыстардың себептері туралы ережелерді – алдында өз болжамдарын айтуға итермелеу; өлі табиғат туралы білімді бекіту. Бақылау барысы Мен шексіз бола аламын Аспанға қараңыз, Бірақ жаңбыр өзенге шапылдатты, Ғажайыптар да жоғалды. А. Сиголаев Бұлттардың жағдайы бойынша ауа райын болжауға болады. Олар аспанда жоғары жүзіп, кішігірім көлемде болса - жақсы ауа райын күт. Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасайды, сұрақтарға жауап беруді ұсынады.</p>	<p>№3 Серуен Бақылау:Масаны бақылау Мақсаты: - масаның сыртқы түрінің ерекшеліктері туралы түсінікті кеңейту; табиғат туралы шынайы түсініктерді қалыптастыру. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасайды, сұрақтарға жауап – ұсынады. Өте кішкентай көрінеді, Тітіркендіргіш қоңырауы. Қайтадан ұшып келеді, Қанымызды ішу үшін. (Масар.) Шыбын-шіркейлер қалай көрінеді? Ол қалай қозғалады? Масалардың құлағы бар ма? Масалар немен тамақтанады? Неліктен өзендердің, тоғандардың және батпақтардың жанында</p>	<p>№ 4Серуен Бақылау:«Денсаулық» гүлзарын қадағалау Мақсаты: - дәрілік өсімдіктер туралы түсініктерді қалыптастыру процесінде танымдық белсенділікті дамыту. Бақылау барысы ДӘРІЛІК ШӨПТЕР Көптеген шөптер пайдалы өседі Туған елдің жерінде. Ауруды жеңе алады Жалбыз, пижма, аңшы. Ромашка да, есік те, Жас бақша. Учаскеде өсетін дәрілік өсімдіктер - бақша, календула, жаңғақ, есік. Неліктен олар дәрілік өсімдіктер деп аталады? - Адамдар бұл өсімдіктерді қалай пайдаланады? Барлық дәрілік өсімдіктер - жабайы өсімдіктер, оларды орманда, шалғындарда жинайды және әртүрлі ауруларға қарсы дәрі ретінде пайдаланады. Әртүрлі өсімдіктерде әртүрлі бөліктер</p>
----------------------	--	---	--	---

	<p>бір жылдық, екі жылдық және көп жылдық деп аталады? «Өсімдіктердің суға қажеттілігі» тәжірибесін өткізу Еңбек:Гүлдерді отырғызу. Қимылды ойын:«Ұстаушылар». Мақсаттары: жүгіруде түрлі бағыттарда жаттығу; шапшаңдықты, төзімділікті жаттықтыру. Дидактикалық ойын «Гүлдер» Мақсаты: гүлдердің атауы мен сыртқы белгілерін бекіту, өсімдіктерді сипаттай білуді дамыту. Жеке жұмыс «Шеңберге тап». Мақсаттары: көлденең нысанаға, қашықтан кемінде 5-9 м қашықтыққа лақтыру білігін қалыптастыру; қозғалыстарды үйлестіруді жетілдіру. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі, қазақ тілі, тіл дамыту және</p>	<p>мақта төмен, Сондықтан жаңбыр жақындап қалды. (Бұлттар.) Бұлттар неден тұрады? Олар әрқашан бірдей бола ма? Күн ауа райында бұлттардың айырмашылығы қандай? Еңбек:Учаскедегі жолды сурту. Қимылды ойын:«Одан әрі және одан да жоғары». Мақсаты: кедергілер жолағын еңсеруге үйретуді жалғастыру, жеңіл, дыбыссыз секіру. Дидактикалық ойын «Менің бұлт» Мақсаты: қиялды, бейнелі ойлауды дамыту. Жеке жұмыс Кедергіден секіру Мақсаттары: бөренелер, тастар, түбірлер арқылы секіруде жаттығу. әлеммен таныстыру, дене</p>	<p>үнемі масалар көп? Масаларды неге зиянды жәндіктер деп атайды? Масалардың қандай жауы бар? Масалар туралы қандай жұмбақтар мен ертегілерді білесіз? Үстінде масалар қисайып тұр Және шырылдайды, шырылдайды, шырылдайды, Менің қаншаларым мас болады Терезеден ұшып кетеді. Масаның денесі жұқа, аяғы әлсіз, іші екі. Масаның – тұмсығында ол жер – денесін тесіп, қан сорады, сондай-ақ екі кішкентай мұртты болады. – арық комасының мұртындағы «құлақтары» бар. Еркек масалар тәтті гүл нектарымен және – өсімдіктермен тамақтанады, ал ұрғашылары қан сорады. Масалар зиянды жәндіктер,</p>	<p>пайдаланылады. Бұрын адамдар өздері үшін шөпті жинап, кептіреді. Біз бұл шөптерді дәріханалардан сатып аламыз. Еңбек:Ойын жабдықтарын ретке келтіру. Қимылды ойын:«Қазақтар - қарақшылар» Мақсаты: командада әрекет ету шеберлігін бекіту. Дидактикалық ойын «Орманда не өседі» Мақсаты: орман (бақ өсімдіктері) туралы білімін бекіту. Жеке жұмыс «Айналадағы доп» Мақсаты: допты аяқпен айналдыруда жаттығу. (Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>
--	---	---	--	---

	<p>көркем әдебиет)</p>	<p>тәрбиесі,қазақ тілі,тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>өйткені олар қауіпті ауруларды таратады.</p> <p>Бақалар мен бақалар қанды жәндіктерді жеңуге көмектеседі, жыртқыштар мен құстардың масаларымен қоректенеді.</p> <p>Еңбек:Шығарылатын ойын жабдығын ретке келтіру</p> <p>Қимылды ойын«Тышқан аулау»</p> <p>Мақсаты: жүгіруде жаттығу; ептілікті, назар аударуды дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Жәндіктер»</p> <p>Мақсаты: жәндіктерді жіктеу және атау білігін бекіту.</p> <p>Жеке жұмыс</p> <p>«Кеглді қағып ал»</p> <p>Мақсаты: ептілікті, көз өлшеуішті дамыту.</p> <p>(Қоршаған әлеммен таныстыру,тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>		
--	-------------------------------	---	--	--	--

<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу.</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын біл сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Бата: «Дастарханың тоқ болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын!» (Тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі,дене тәрбиесі)у,қолды дұрыс</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Бата: «Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа. Әумин» (Тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі,дене тәрбиесі)Мақал-мәтелдер: 1.Ас атасы нан,нан атасы –дән. 2.Ет етке,сорпа бетпе.</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Бата: «Асың-асың асыңа, Береке берсін басыңа Дастарханың мол бол болсын, Денсаулығың зор болсын!» Міндеті:салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.ересектер мен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Бата: «Асың-асың асыңа, Береке берсін басыңа Дастарханың мол бол болсын, Денсаулығың зор болсын!» Міндеті:салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі,дене</p>

		<i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>	тілі,дене тәрбиесі) Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. <i>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</i>		тәрбиесі)
Күндізгі ұйқы	«Жеті лақ» ертегісін балаларға әңгімелеп беру. Міндеті: Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету; әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір, табиғат, қоршаған орта оқиғалары, Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру; (Тіл	«Ит өзіне қалай дос тапты» ертегісін балаларға әңгімелеп беру. Міндеті: Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету; әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір, табиғат, қоршаған орта оқиғалары, Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру; (Тіл	«Бауырсақ» ертегісін әңгімелеп беру. Міндеті: Ертегінің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға баулу. (Тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)		«Бауырсақ» ертегісін әңгімелеу. Міндеті: Ертегінің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға баулу. (Тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)

	дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі)	әдебиет,қазақ тілі)			
Біртінде п ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиес).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру Міндеті: дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру. (дене тәрбиесі).		Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру Міндеті: дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру. (дене тәрбиесі).
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (дене шынықтыру,мәден и- гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (дене шынықтыру,мәден и-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (дене шынықтыру,мәден и-гигиеналық дағдылар).		Гигиеналық шараларды орындау (дене шынықтыру,мәдени- гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес іс-әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Алтыбақан» Міндеті: заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды,	«Тостаған» Міндеті: заттарды зерттеу барысында «Тостаған» Міндеті: заттарды олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды,	Топ бөлмесіндегі Кеңістік орналасқан заттарды сұрау Айкөркем,Аяулым Міндеті: Темірбекұлы Илиасқа артикуляциялық жаттығу		«Бірге жаттайық» Дыбыстарды анық айтуға үйрету. (Шерхан,Хамза) Темірбекұлы Илиасқа артикуляциялық жаттығу Тілдің ұшын дыбыс шығармай қағу. Мақсаты: тілді жоғары көтеру

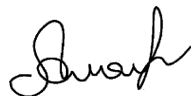
<p>әрекеттер)</p>	<p>есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Мүсіндеу, жапсыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Тақпақты қайталау Үй салған соң әрлеп, Қойғаның жөн сәндеп. Әр бөлмеге лайық, Жиһаз тұрса дәл кеп. (қазақ тілі) «Қауіпсіздік ережелері» «Қауіпсіз серуен» Серуендеуге арналған аумақ, ондағы қауіпті және қауіпсіз орындар, рұқсат етілген шекаралар («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы жабыстыру. Құрастыру, жапсыру Ермексаздан күн жасау, түсін атау. Мүсіндеу</p>	<p>қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Мүсіндеу, жапсыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Тақпақты қайталау Өзгешелеу басқадан Мынау кетік тостаған. Кім кемірген жан-жағын, Кім кетік қып тастаған? (қазақ тілі) ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Сурет салу Міндеті: Білдістарды мүсіндеу дағдыларын бекіту Мүсіндеу Міндеті: Ою-өрнекті пайдаланып, ұлттық ыдыстарды жапсыру Жапсыру Уақытты бағдарлау. Міндеті: -Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру Математика негіздері Суретке қарап әңгіме</p>	<p>Әткеншек. Мақсаты: Л дыбысын дауысты А, О, У, Ы дыбыстарымен қосқанда, тілдің қалыптарын тез ауыстыру икемділігін дағдыландыру.</p>	<p>қозғалысын дағдыландырып, балаға Л дыбысын дұрыс айтқанда, тілдің тұратын жерін анықтауына көмектесу.</p>
--------------------------	---	--	---	--

		құрату. Тіл дамыту және көркем әдебиет			
Балалармен жеке жұмыс	«Артық» п«кем» ұғымдарын үйрету Жаңылтпаи ты қайталау Үш кіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім, Неше кіші ішік піштім? (математика негіздері,қазақ тілі) Е.Б.Қ: Темірбекұлы Илиасқа артикуляциялық жаттығу жасату	Тақпақты қайталау Кел, балалар тұрайық, Қызық ойын қылайық. Жеңімізді түрініп, Үй салайық бірігіп. (Қазақ тілі,тіл дамыту және көркем әдебиет) Е.Б.Қ: Темірбекұлы Илиасқа артикуляциялық жаттығу жасату	Топ бөлмесіндегі Кеңістік орналасқан заттарды сұрау Міндеті: Е.Б.Қ: Темірбекұлы Илиасқа артикуляциялық жаттығу Әткеншек. Мақсаты: Л дыбысын дауысты А, О, У, Ы дыбыстарымен қосқанда, тілдің қалыптарын тез ауыстыру икемділігін дағдыландыру.		«Бірге жаттайық» Дыбыстарды анық айтуға үйрету. Е.Б.Қ: Темірбекұлы Илиасқа артикуляциялық жаттығу Тілдің ұшын дыбыс шығармай қағу. Мақсаты: тілді жоғары көтеру қозғалысын дағдыландырып, балаға Л дыбысын дұрыс айтқанда, тілдің тұратын жерін анықтауына көмектесу.
Серуенге дайындық	Ретімен киініп серуенге шығу . Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)	Ретімен киініп серуенге шығу . Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)	Жұмбақ жасыру Күміс күбі – Ортасында құбыры бар,Тесік түбі. (самаурын) Міндеті: Тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну (Қазақ тілі,тіл дамыту және көркем әдебиет) «Сандарды ретімен		«Үлкен және кіші алмалар» Міндеті: Талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу; (математика негіздері)

			<p>орналастыр»</p> <p>Міндеті:</p> <p>Талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу; (математика</p> <p>негіздері)</p>		
Серуен	<p>«Табиғатта демалыс жасаймыз»</p> <p>Міндеті: Бала, оның отбасы, үй. Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгінгі және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру</p> <p>Еңбек: Табиғатта пикник жасау</p> <p>Рөлдік ойын: «Біздің отбасы»</p>	<p>Ағаштарды бақылау Міндеті: Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгінгі және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру</p> <p>Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Еңбекке баулу: Алаңға апаратын жолды сыпыру.</p>	<p>Ретімен киініп серуенге шығу . (дене тәрбиесі)</p> <p>Қардың ерігенін бақылау</p> <p>Міндеті:</p> <p>Танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялды қалыптастыру; табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру; қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау.</p> <p><i>Еңбекке баулу Саябақтың балалар ойнайтын алаңын тазалау.</i></p> <p><i>«Өз үйіңді тап» қимылды ойыны (Қоршаған әлеммен</i></p> <p>таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>		<p>Ретімен киініп серуенге шығу .</p> <p>(дене тәрбиесі) Бұлттарды бақылау</p> <p>Міндеті: Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу, танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялды қалыптастыру .</p> <p><i>Еңбекке баулу</i></p> <p>Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан»</p> <p>(Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>

	<p>(Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Ұ.О: «Арқан тартыс» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат» біртұтас тәрбиебағдарламасы</p>	<p><i>«Тышқан мен мысық»</i> қимылды ойыны. (Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>			
<p>Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>«Менің тобым» ойыны Міндеті: Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату (математика негіздері)</p>	<p>«Себеттерді толтыр» ойыны. Міндеті: Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды (математика негіздері)</p>	<p>Жұмбақ жасыру Күміс күбі – Ортасында құбыры бар, Тесік түбі. (самаурын) Міндеті: Тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну (Қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) «Сандарды ретімен орналастыр» Міндеті: Талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу; (математика негіздері)</p>	<p>«Үлкен және кіші алмалар» Міндеті: Талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу; (математика негіздері)</p>	
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды</p>	<p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері</p>	<p>Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбие</p>	

	тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	туралы әңгімелесу Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы «Балапан» әнін үйден жаттау.		бағдарламасы «Менің қызықты демалысым» фотосурет жасау.
--	--	--	---	--	--

Тексерілді:  _____

Балабақша әдіскері: Г.С.Амангелдиева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балдырған» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр айы, 11.05.-15.05.2026 жыл

Тәрбиешілер: Ж.Ж.Боданова, Т.Жолдыбаева

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен Н.Тілендиевтің «Әл Қиса» күйімен қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы «Торсық» әңгімесімен таныстыру Міндеті: баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар танысу,сөздік қорын дамыту. (Тіл дамыту	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен. Н.Тілендиевтің «Әл Қиса» күйімен қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы Балаларға «Торсық» туралы өлең шумақтарын жаттауды ұсыну. Міндеті: баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар танысу,сөздік қорын дамыту. (Тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі). «Орман» тақырыбында өз еріктерімен	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Н.Тілендиевтің «Текемет» күйімен қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы Балаларға «Менің айнама» Міндеті: баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар танысу,сөздік қорын дамыту. (Тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі). «Қызыл телпектің әжесінің үйі» тақырыбында	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен Н.Тілендиевтің «Текемет» күйімен қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы Балаларға «Менің ауылым» Міндеті: баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар танысу,сөздік қорын дамыту. (Тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру)). «Үлкен және кіші аю» Міндеті	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Н.Тілендиевтің «Текемет» күйімен қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы «Қобыз» Қобыз бейнеленген суретке қарап әңгіме дүкен құру. Міндеті: баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар танысу,сөздік қорын дамыту. (Тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі). «Шалқанның суретін салу» Бастыру әдісі арқылы шалқан суретін салып, бояу. Міндеті шығармашылық ойлау

	<p>және көркем әдебиет,қазақ тілі).</p> <p>«Бауырсақ» ертегісіне байланысты сурет салу. Міндеті шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту.</p> <p>(сурет салу) Баланың өзін құрметтеуге, өз қадір- қасиетін сезінуге, өзіне деген «Апта сөз дәйектері» «Бірлік бар жерде – шаттық бар.» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>сурет салу Міндеті шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. (сурет салу) Балаларға мектеп туралы бастапқы Түсініктерді Ұ.О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Қаржылық сауаттылық</p> <p>Кішкентай Батыр мен Жолбарыс ертегісі Ерте-ерте ертеде, бір алыс елде Кішкентай Батыр атты бір бала өмір сүріпті. Ол өте батыл, қайратты және әрдайым әділдік үшін күресуге дайын болатын. Ауылдың барлық балалары оны өздерінің үлгісі ретінде</p>	<p>бастыру техникасы арқылы сурет салу Міндеті шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. (сурет салу) Балалардың өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ұлттық ойын: «Бестемше» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Құқықтық сауаттылық</p> <p>Жәндіктердің Достығы ертегісі Бір күні, жаздың ыстық күнінде, жасыл алаңда түрлі жәндіктер жиналып, бір-бірімен танысатын той ұйымдастыруды шешті. Бұл тойдың</p>	<p>шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. Үлкен және кіші аюды берілген үзік сызық бойымен салып,оны бояу. Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Адалдық әліппесі</p> <p>«Сыпайы сөздер дүкені» Мақсаты: белгілі бір жағдайда сыпайы сөздерді қолдана білуді қалыптастыру. Дүкендегі сөрелерге «сыпайы сөздер» орналастырылған: алғыс айту (рахмет, алғыс білдіремін), өтініштер (өтінемін, мархабат), сәлемдесу (сәлеметсіз бе, қайырлы күн, қайырлы таң),</p>	<p>мен қиялды дамыту. (сурет салу) Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Міндеті: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, Өсімдіктерге Ұ/О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>
--	---	---	--	--	--

		<p>қабылдайтын. Кішкентай Батырдың арманы – үлкен батыр болып, елін қорғау еді. Бір күні, Батырдың ауылына үлкен, зұлым жолбарыс келді. Ол ауылдың жануарларын қорқытып, егіндерін жеп, адамдардың тыныштығын бұзып, барлық тұрғындарды алаңдата бастады. Ауылдың үлкендері жолбарыстан қорқып, не істерін білмей, батырларға көмек сұрады. Бірақ ешкім жолбарыспен бетпе-бет келуге батылы жетпеді. Кішкентай Батыр бұл жағдайды естігенде, өзінің батыр болып, жолбарысқа қарсы шығуға шешім қабылдады. Ол достарымен кеңесіп, жолбарыстың тұрағына баруға бел буды. (Жалғасы жинақта)</p>	<p>басты мақсаты – достықты нығайту, әр жәндіктің бір-бірімен танысуы еді. Жәндіктердің арасында кішкентай күйеуі, әдемі көбелек, ақылды ара, және жалқау шегіртке болды. Күйеуі әрқашан өзіне сенімді, бірақ кейде тым тәкаппар болатын. Көбелек болса, әдемілігімен ерекшеленіп, барлығын өзінің сұлулығымен таңдандыратын. Ал ара, өзінің еңбекқорлығымен танымал еді, ал шегіртке болса, тек көңіл көтерумен айналысатын. Олардың әрқайсысы тойға өздерінің ерекше сыйлығын алып келуге ниетті болды. Той күні келгенде, барлық жәндіктер бір-бірімен амандасып, ортаға жиналды. Күйеуі өзінің ең әдемі, ең</p>	<p>кешірім сұрау (кешіріңіз, ғафу етіңіз, өкінішті), жылы сөздер (құрметті ана, әке, анашым, әжетайым). Педагог жағдаяттарды сипаттайды, ал балалар сөреге кезек-кезек келіп, сатушыдан өзіне қажетті сөздерді «сатып алады» және жағдаяттарды талдай отырып, оларды қолданады.</p> <p>1 Жағдаят. Анаң дүкеннен дәмді алма әкелді. Сен алмалардың дәмін татып көргің келді, бірақ анаң түскі асқа дейін күтуің керек деді. Сен анаңнан оны қалай сұрайсың?</p>	
--	--	--	---	--	--

			<p>үлкен гүлінен жасаған сыйлығын ұсынды. Ол: "Міне, достар! Бұл гүл – менің күшім мен сұлулығымның символы!" – деді. Барлығы күйеудің сыйлығын мақтап, тамсанып қарады. Бірақ, көбелек: "Күйеуі, сенің сыйлығың тамаша, бірақ сұлулық тек гүлде емес, жүректе де болуы керек!" – деп жауап берді. (Жалғасы жинақта)</p>		
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу «Өнегелі 15минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкурсуға қатысатын жайлы ұсыныс беру. «Өнегелі 15минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы «Балапан» әнін үйден қайталап жаттауды ескерту.</p>	<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы «Балапан» әнін үйден жаттау.</p>	<p>Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы Кеңес:«Қазіргі уақытта дәрумендердің бала организміне пайдасы»</p>	<p>Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы «Менің қызықты демалысым» фотосурет жасау.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Қуыршақты</p>	<p>Құрылыс ойындары:</p>	<p>«Біз шынығамыз» Достар бірге</p>	<p>Саусақ ойыны «Жаттығамыз»</p>	<p>«Тазалық – денсаулық кепілі»</p>

<p>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>киіндір» Міндеті:киімдерд і жыл мезгіліне сай таңдай білу. Қоршаған әлеммен таныстыру. «Түтікше» Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: Қазақ тілі</p>	<p>«Менің саябағым» Міндеті:Құрылыс материалдарынан серуендейтін саябағын құрастыра білу. Құрастыру Тіл ұстарту жаттығуы Ер-ер-ер Қасиетті жер Қазақ тілі</p>	<p>жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне, біздер қандаймыз ! (Тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі). «Төбешік» Жаңылтпаш Қапыда ит қапты Қатты қаптыҚапты қапты. Қазақ тілі</p>	<p>Қуыр,қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр,қуыр,қуырма ш Әжең келсе есік аш. Қазақ тілі</p>	<p>Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам. (Тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі). Өзі мен құрдастарыныңжауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсыну. Міндеті: бір- біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. Қазақ тілі</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені № 18(дене тәрбиесі)ән ұран(музыка)</p>	<p>Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені № 18(дене тәрбиесі)ән ұран(музыка)</p>	<p>Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №18(дене тәрбиесі)ән ұран(музыка)</p>	<p>Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №18(дене тәрбиесі)ән ұран(музыка)</p>	<p>Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №18(дене тәрбиесі)ән ұран(музыка)</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау</p>

	<p>орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту</p> <p>(Дене тәрбиесі)</p>	<p>орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының о дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану. Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту</p> <p>(Дене тәрбиесі) Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы орнын білу,қолды</p>	<p>орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту</p> <p>(Дене тәрбиесі) «Ұшақтар ойыны» Міндеті:Балаларға шарды үлестіріп беру және шардың пішінің сұрау. «Үлкен» «кіші» ұғымдарын түсіндіру. (математика негіздері)</p>	<p>орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту</p> <p>(Дене тәрбиесі)</p>	<p>(қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту</p> <p>(Дене тәрбиесі)</p>
--	---	--	--	--	--

<p>Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс- әрекетке шақыру «Ұшты ұшты» ойынын ойнату. Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ақ сақина» ойынын ойнату. Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Сымсыз телефон» ойынын ойнату. Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ормандағы аю» ойынын ойнату. Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ұшты ұшты» ойынын ойнату. Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене тәрбиесі Ж.Д.Ж: Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан</p>	<p>Музыка Ән тыңдау «Балабақша бағында» С.Кәрімбаев, І.Шұғаев Міндеті: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу,</p>	<p>Дене тәрбиесі Ж.Д.Ж: Аяққа арналған жаттығулар Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы</p>	<p>Музыка Ән тыңдау . «Балабақша бағында» С.Кәрімбаев, І.Шұғаев Міндеті: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу,</p>	<p>Дене тәрбиесі Ж.Д.Ж: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Кеудеге арналған жаттығулар Негізгі қимылдар Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және</p>

	<p>жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру.</p> <p>Негізгі қимылдар</p> <p>1. Жүгіру. аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, «жыланша» ; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру.</p> <p>Қ/О:«Тышқан мен мысық»</p> <p>Міндеті: Жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық</p>	<p>жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу.</p> <p>Ән айту: . «Көңілді балалар әні»</p> <p>Б.Дәлденбай</p> <p>Міндеті: Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.</p> <p>(Музыка, дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>ЖЫЛҚЫ- ірі, өте дәмді жануар, жеті қазынаның бірі, киелі мал. Ол – кеуделі, күшті жануар. Жылқы өзін</p>	<p>басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру.</p> <p>Негізгі қимылдар</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу. етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өту; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу.</p> <p>Қ/О:«Ақ қоян»</p> <p>Міндеті: Жүру өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір- бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру (Дене тәрбиесі)</p>	<p>музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу.</p> <p>Ән айту: . «Көңілді балалар әні»</p> <p>Б.Дәлденбай</p> <p>Міндеті: Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.</p>	<p>солға), жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен жүру; қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан;</p> <p>Қ/О:«Допты қуып жет»</p> <p>Міндеті: Жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру</p> <p>Слайдпен жұмыс Үй жануарлары және олардың адамға тигізер пайдасымен таныстыру (Қоршаған әлеммен таныстыру, Әлеуметтік дағдылар)</p> <p>Әр жануардың беретін пайдасын сызба арқылы көрсету (Әр баламен жеке жұмыс)</p> <p>Пазл құрастыру сан бойынша (Құрастыру , математика негіздері)</p> <p>Балаларды әңгіме айтуға</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>дағдылары жетілдіру (Дене тәрбиесі, қазақ тілі) (Қоршаған әлеммен таныстыру) Суретпен жұмыс төрт түлік жайлы, суретке қарап әңгіме құрау. Сөйлеуді дамыту Қойдың пірі – Шопаната. Жылқының пірі – Қамбар ата. Түйенің пірі – Ойсыл қара. Сиырдың пірі – Зеңгі баба. Ешкінің пірі – Сексек ата. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату Міндеті: атай білу дағдыларын қалыптастыру (Математика негіздері)</p>	<p>күткен адамға тез үйренеді. Дүние жүзінде 250-ден астам жылқытұқымы бар. Жылқы етінен жал, жая, қазы, қарта, шұжық әзірленеді. Қымыз-биенін сүті өте шипалы сусын. (Қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Міндеті: Жылқын ы құрастыру, трафар етке жабыстыру. Жапсыру, құрастыру Құлдыр — құлдыр құлыншақ, Тынымсыз бір ұрыншақ Ұршықтай боп бұлтылдап Жұмыр, жоның жылтылдап. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Қой баласы қоңырым, Қойдан жуас момыным. Шопан ата түлегі Қошақаным қайдасың. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларды әңгіме айтуға үйрету Міндеті: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қойды видео арқылы көрсету, сұрақтар</p>	<p>Қазақ тілі Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беру</p> <p>ТҮЙЕ-төрт түліктің ішінде ең ірісі және ауыр салмақты жануарлардың бірі. Түйе күй талғамайды, басқа жануарлар жей алмайтын тікенекті, қатты өсімдіктермен қоректенеді, арқасына май жинайды, оны “өркеш” деп атайды. Шұбат-түйе сүті, өте шипалы сусын. Түйенін еті, жүні, шұбаты адамға көп пайда әкеледі. Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>үйрету. Міндеті: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. таныс бірнеше шығармаларды атау Міндеті: мазмұндауға, сахналауға үйрету (Тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>
--	--	---	---	---	---

			<p>қою.(Қоршаған әлеммен таныстыру) Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. Міндеті:Әуен ырғағына сәйкес би қимылдарын қайталау Музыка</p>	<p>Тарпаң — тарпаң тайлағым, Ботақаным, маймағым. Қара — көзің мөлдіреп, Жібек жүнің желбіреп Желк — желк етіп желесің Енеңе еріп келесің. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Суретке қарап әңгіме құрау (Тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>	
Серуенге дайындық	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>	<p>Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру ойын ойнауға қажетті құрал- жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p>
Серуен	<p>№ 5Серуен Бақылау:Әртүрлі көлік түрлерін бағалау Мақсаты: адамның бензинді қажет</p>	<p>№ 6 Серуен Бақылау:Көбелекті бақылау Мақсаттары: тікелей қабылдау негізінде ба – бөшкенің</p>	<p>№ 7 Серуен Бақылау:«Алып төбешігін» қадағалау Мақсаты: мектеп жасына дейінгі</p>	<p>№ 8 Серуен Бақылау:Күнді бақылау Мақсаты:</p>	<p>№9 Серуен Бақылау:Су айдыны аймағындағы өсімдіктерді бақылау (эхинацея, папоротник, хосттар) Мақсаты: өсімдіктердің</p>

<p>етпейтін вело – сипедті пайдаланатыны туралы білімін бекіту; адам басқышты айналдыра отырып, қозғалады. Бақылау барысы Велосипед - көлік түрі. «Велосипед» сөзі – туралы «жылдам аяқ» дегенді білдіреді. Онда жүру үшін аяқпен басқыштарды бұрау керек, ал рульмен – салмақты ұстап тұру керек. Балаларға велосипедті қарауды ұсыну. Бала кезінен бастап Маған велосипед қызмет етеді. Кез келген машинадан жақсы, Бензинге мұқтаж емес! Мен басқыштармен айналамын - Таудан құспен</p>	<p>сыртқы түрінің өзіне тән ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыру; - тірі нысандарға жақсы қарым-қатынасты тәрбиелеу, сіз тірі нысандардың белгілерін – бөлісесіз. Бақылау барысы Сәуір айында бұлақтар қоңырау шалады, Күн бізді сүйсіреді. Шалғынға ұшып келдік Мұнда вальс билейміз. Біз қанаттарын ашамыз - - Оларда өрнек бар. Біз айналамыз, қалтылдаймыз - Айналада қандай кеңістік бар! Хош иісті гүлдер Көктем бізді қарсы алады, Және бізбен бірге сияқты Бүкіл шабындық вальс билейді! Тәрбиеші балаларға</p>	<p>балалардың өсімдіктер мен олардың әртүрлілігі, өмір сүру жағдайлары туралы білімін кеңейту. Бақылау барысы Альп төбешігінің өсімдіктері қарапайым, олардың көпшілігі табиғи жағдайларда тасты учаскелерде немесе құмда өседі. - Қандай өсімдіктер сізге таныс? (балалардың жауаптары) Мысалы, Тұя - Солтүстік Американың мәңгі жасыл сұлуы - тұя. Бұл ағаш өзінің сұлулығы мен ұқыпсыздығы үшін өте құнды. Онымен үйлер арасындағы тұрғын үйлер, жер учаскелері, аумақтар безендіріледі. Туя суыққа және қала ауасының ластануына төзімді. Тұя пирамидаға</p>	<p>балалардың өлі табиғат, өсімдіктер мен жануарлар бар орта туралы түсініктерін жинақтау және жүйелеу.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Көктемнің келуімен күн жоғары көтеріледі, жарқырайды, күн ұзарады. Енді күн ерте тұрып, бізді әлі үйде оятады, ал қыста біз балабақшаға келгенде қараңғы болды. Балаларға көктемгі күннің ерекшеліктерін көруге (жарықтырақ жарқырайды, жерді жылытады, көкжиектен жоғары көтеріледі), оның сипаттамасын жасауға көмектесу (қандай күн? - мейірімді, жылы, сәулелі, көктемгі).</p> <p>Еңбек:Беседкадағы</p>	<p>бөліктерін тануға үйрету, жапырақтар мен гүлдердің пішінін, түсін, өлшемін, иісін зерттеу, тактильді тексерулер жүргізу (жапырақтар жүнді, тегіс, түкті және т.б.).</p> <p>Бақылау барысы - Балалар, өсімдіктердің әртүрлілігіне қараңыздар. - Қандай өсімдіктер сізге таныс? (балалардың жауаптары) Қызғылт жапырақтары бар өсімдік эхинацей деп аталады. (Балалар атауын қайталайды) Гүлдердің жапырақтары ромашкадай көп, ортасы, ұзын, қатты және жүнді сабағы, ұзын жапырақтары бар. Эхинацей - дәрі-дәрмектің емдік қасиеттері бар және оны медицинада қолданады. Тамағы ауырады - эхинацейаның қайнатпасы көмектеседі, тізесін жарақаттады - жараны сол қайнатпамен жуады. Егер біз осы өсімдікпен дәрі-дәрмектер мен дәрумендерді</p>
--	--	--	---	--

	<p>ұшамын. Бірақ төбешікке, айтпақшы, Өте қиын! Мен көп уақыт күйзелмеймін, Басқышқа басамын. Біраз шаршап кетейін, Бірақ есесіне күштірек боламын! Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. Велосипедтің машинадан айырмашылығы неде? (Машинаға бензин құйылады.) – Велосипед тебу кезінде неге күштірек болады? (Арқа және аяқ бұлшық еттері дамиды.) Екі доңғалақпен жүгіріп жүрмін, Екі басқышпен бұрамын, Рульден ұстаймын, алға қараймын, Мен білемін - бұрылыс болады. Маған жол белгісі: Тас жол сайға</p>	<p>жұмбақ жасайды, сұрақтарға жауап – ұсынады. Ол жарқын, әдемі, Сәнді, жеңіл қанатты. Өзі гүлге ұқсайды Гүл шырынын ішуді ұнатады. (Көбелек.) Көбелек қандай? Ол қалай қозғалады? Көбелек немен тамақтанады? Қандай пайда әкеледі? Көбелектің үйі бар ма? Оның жаулары бар ма? Көбелек туралы қандай өлеңдер, жұмбақтар, әндер, ертегілер білесіз? Көбелектің екі жұп қанаты ұсақ қабыршақтармен –. Көбелектің денесі де қабыршақтармен және түктермен жабылған. Оның мұрты қысқа, көздері үлкен. Көбелектің – мөлдір хоботын - оның аузын</p>	<p>ұқсайды. Барлық қылқан жапырақты ағаштардағыдай, жапырақтардың орнына оның қылқан жапырақтары болады. Қазір оның қылқан жапырақтары қоңыр-жасыл түске боялған, бірақ жазда тұя өте әдемі көрінеді. Оның қылқан жапырақтары жарқыраған жасыл болады. Бұл ағаштың діңі мықты және икемді. Тұя ағашының құрамында емдік қасиеттері бар хош иісті майлар бар. Бұл ағаш өте биік өсуі мүмкін. Шамамен үйдің үшінші қабатына дейін. Сондай-ақ ересек тұяның күзде пісетін бүрлері бар. - Тағы бір өсімдік, Эверс өсімдігі. Эверстің орамы аз</p>	<p>еденді сыпыру</p> <p>Қимылды ойын: «Балықшы және балықтар»</p> <p>Мақсаты: балалар қозғалысының үйлесімділігін қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Бақшада не отырғызылады?»</p> <p>Мақсаты: көкөністерді белгілі бір белгілері бойынша (өсу орны бойынша, оларды қолдану тәсілі бойынша) жіктеуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс</p> <p>Секіртпемен секіру</p> <p>Мақсаты: балаларды секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру.</p> <p>(Қоршаған</p>	<p>пайдалансақ, ол біздің ағзамызды жақсы нығайтады.</p> <p>Осы өсімдікке қараңыздар, ол папоротник деп аталады - бұл ежелгі өсімдік. - Жігіттер, бұл өсімдік қандай түсті? (жасыл). Папоротниктің жапырақтары әдеттен тыс, қауырсынға ұқсас екенін қараңыздар, папоротниктердің жапырақтарын, қандай жапырақтарды (балалардың жауаптары) қолмен ұстап көрейік. Ал енді папоротникті иіс алайық, сіз қалай ойлайсыз? (балалардың жауаптары) - Жігіттер, осы әдемі өсімдікке назар аударыңыздар. Бұл өсімдіктің атауын кім біледі? (Хост)</p> <p>Хоста - көпжылдық тамыр өсімдігі. Жапырақтары өсімдіктің басты әшекейі болып табылады. Хосттың жапырақтары әртүрлі көлемде, пішінде және</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>түседі. Бос жүрісте шайқалып жүрмін Жаяу жүргіншілердің көз алдында. Еңбек: Учаскедегі жолдарды сыпыру, қоқыстарды жинау. Қимылды ойын: «Шалтай-Болтай». Мақсаттары: мәтінге сәйкес қозғалыстарды орындау; қол, арқа және кеуде бұлшық еттерін босаңсытуға үйрету. Дидактикалық ойын «Ұшады, жүзеді, жүреді» Мақсаты: тілдің лексикалық жағын дамыту. Жеке жұмыс Өз орныңды табыңыз Мақсаты: кеңістікте бағдарлауды жетілдіру, тепе – теңдікті сақтау.</p>	<p>спиральді түрде бүктеймін. Гүлден гүлге ұшқан көбелектер нектарды жинап, өсімдіктерді тозаңдандырады. Кішкентай көбелектерді көпіршік деп атайды. Көбелектердің жаулары бар - құстар мен өрмекшілер. Еңбек: Бақшаны қоқыстан тазалау. Қимылды ойындар: «Доп шеңбер арқылы». Мақсаты: допты бұрышпен лақтыруды үйрету. Дидактикалық ойын «Үшінші артық» (жәндіктер) Мақсаты: жәндіктердің сыртқы түрін ажырату, оларды суреттерде тану. Жеке жұмыс «Бұдан әрі кім?». Мақсат: заттарды алысқа лақтыру дағдыларын жетілдіру</p>	<p>шоғырланған көпжылдық болып табылады. Бұл өсімдік жабайы табиғатта Орта және Оңтүстік Азия, Батыс Сібірдің Алтай өлкесі аумақтарында кездеседі. Өсу үшін биік таулардағы тас баурайларды, өзен арналарын таңдайды. Өсімдіктің сабақтары тегіс немесе дөңгелек болады, көп жағдайда қызыл-қоңыр түске боялады; Эверс жылауығы - құрамында С витамині бар дәрілік өсімдік, сондай-ақ жылауықтың көмегімен жылауықтан құтылды. Әйелдер өсімдікті жасартатын қызғылт түс беру үшін бетіне сүртті. Сонымен қатар, Эверстің сөлі</p>	<p>әлеммен таныстыру)</p>	<p>түстерде болады. Бұл өсімдік мүлдем қарапайым, суыққа төзімді, сондай-ақ құрғақшылыққа төзімді. Хоста жылдам өседі және көлеңкеде тамаша өседі. Хостты көлеңке патшайымы деп те атайды. Хост өсімдігі - бақша көпжылдық арасында ең ұзақ өмір сүретін өсімдіктердің бірі. Барлық хосттар сабақсыз, шөпті өсімдіктер. Олардың тамыры қысқа, бұтақшалы, өсімдіктің топырақта берік орнығуына мүмкіндік береді. Жапырақтары тамыр жапырақтары және өткір, жүрек тәрізді, жапырақтары әртүрлі түсті ұзын қырлы болады. Еңбек: Гүлзарларды қоқыстан тазалау. Қимылды ойын: «Бақалар мен балапандар» Мақсаты: шапшаңдықты, реакция жылдамдығын дамыту. Дидактикалық ойын</p>
--	---	--	---	----------------------------------	--

	(Қоршаған әлеммен таныстыру)	(Қоршаған әлеммен таныстыру)	<p>әрдайым айықтырғыш зат ретінде қызмет етіп келген.</p> <p>Еңбек: Жолдарды ұсақ қоқыстан тазалау.</p> <p>Мақсаты: ұжымдық еңбек дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Карусель»</p> <p>Мақсаты: балалардың қозғалыс тепе-теңдігін, жүгіру дағдысын дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын «Егер...»</p> <p>Мақсаты: табиғатқа қатысты өз әрекеттерінің салдарын байқауға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс «Бадминтон»</p> <p>Мақсат: балаларды жаңа ойынмен таныстыру</p> <p>(Қоршаған әлеммен таныстыру)</p>		<p>«Сипаттайтын нәрсені табыңыз»</p> <p>Мақсаты: пәнді оның неғұрлым тән белгілері бойынша табу білігін бекіту.</p> <p>Жеке жұмыс Саптық жаттығулар</p> <p>Мақсаты: балаларды жүру және жүгіру кезінде тәрбиешінің командасы бойынша басқа жаққа бұрылып жаттығу.</p> <p>(Қоршаған әлеммен таныстыру)</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға	Балаларды киімдерін жүйелі	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды	Топта киетін аяқ киімдерін өз	Асықпай бір-бірін итермей жүруді

	тұруды дағдыландыру. А сықпай бір- бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дене тәрбиесі)	шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (дене тәрбиесі)	дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. . (дене тәрбиесі)	бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дене тәрбиесі)	үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дене тәрбиесі)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау . (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Бата: «Дастарханың тоқ болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын!» (Тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі,дене тәрбиесі)	Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру Бата: «Дастарханың тоқ болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын!» (Тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі,дене тәрбиесі)	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту) Бата: «Дастарханың тоқ болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын!» (Тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі,дене тәрбиесі)	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Бата: «Дастарханың тоқ болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын!» (Тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі,дене тәрбиесі)	. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. Бата: «Дастарханың тоқ болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын!» (Тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі,дене тәрбиесі)
Күндізгі ұйқы	«Жеті лақ» ертегісін балаларға әңгімелеп беру.	«Ит өзіне қалай дос тапты» ертегісін балаларға	«Арыстан неден қорқады» ертегісін әңгімелеп беру.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	«Үш торай» ертегісін әңгімелеу. Міндеті: Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз

	<p>Міндеті: Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету; әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір, табиғат, қоршаған орта оқиғалары, Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру; (Тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі)</p>	<p>әңгімелеп беру. Міндеті: Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету; әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір, табиғат, қоршаған орта оқиғалары, Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру; (Тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі)</p>	<p>Міндеті: Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету; әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір, табиғат, қоршаған орта оқиғалары, Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру; ; (Тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі)</p>	<p>«Қызыл телпек» ертегісін әңгімелеп беру. Міндеті: Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету; әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір, табиғат, қоршаған орта оқиғалары, Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру; ; (Тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі)</p>	<p>қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету; әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір, табиғат, қоршаған орта оқиғалары, Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру; (Тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі)</p>
<p>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жатты</p>	<p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.</p>	<p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға</p>	<p>Бойымызды жазайық Қолымызды</p>	<p>Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз</p>

	ғуларын жасату Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (дене тәрбиесі).	Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (дене тәрбиесі).	қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, Маңдайың (дене тәрбиесі).	созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды Ашайық. (дене тәрбиесі).	ойнақтап Тастан - тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. (дене тәрбиесі).
Бесін ас	Гигеналық шараларды орындау (дене шынықтыру,мәден и- гигиеналық дағдылар).	Гигеналық шараларды орындау (дене шынықтыру,мәд ен и-гигиеналық дағдылар).	Гигеналық шараларды орындау (дене шынықтыру,мәд ен и-гигиеналық дағдылар).	Гигеналық шараларды орындау (дене шынықтыру,мәде н и-гигиеналық дағдылар).	Гигеналық шараларды орындау (дене шынықтыру,мәдени- гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Сиырдың ерекшелігі сүтті өте көп береді. Сүтінен тәтті айран, құрт, ірімшік, май жасайды. Жайлауда жайылғанды ұнатады.	жылқының суретін бастыру Міндеті: Нүктелі сурет салу. Сурет салу Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату	Қойдың бейнесіне мақта жабыстыру, Жапсыру Суретін бояу, Сурет салу Қағаздан қойды жасау. Құрастыру	Баланың қалауы бойынша түйені қағаздан жапсыру,суретін бояу,құрасытыр у және мүсіндеу. Сурет, мүсіндеу, құрастыру, жапсыру	Мысықтың суретін бір топ жапсырады, бір топ мысықтың суретін бояйды. (Жапсыру, сурет салу) Ермексаздан құрт жасау . (Мүсіндеу) Үй жануарларын санау
	Сиырдың суретін бояу, Сурет салу сиырдың суретін жабыстыру, Жапсыру Қиындыларға ермексаз орналастыру,	Міндеті: атай білу дағдыларын қалыптастыру Математика негіздері Жылқы туралы суретке қарап	Ермексаздан қойдың мүсінін жасау. Мүсіндеу «Кеседегі құрт» тақырыбында топтық жұмыс Міндеті: заттарды зерттеу барысында	Дағдыларын қалыптастыру Міндеті: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу,	Міндеті: сандарын ажырату (Математика негіздері) Баланың қалауы бойынша. «Дастархан» тақырыбында ұжымдық жұмыс. Міндеті: заттарды

	<p>Мүсіндеу Міндеті: пластина ларды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен жолақтар құрастыру. Құрастыру «Алтыбақан» Міндеті: заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Мүсіндеу, жапсыру) Тақпақты қайталау Үй салған соң әрлеп, Қойғаның жөн сәндеп. Әр бөлмеге лайық, Жиһаз тұрса дәл кеп. (қазақ тілі)</p>	<p>сөйлем Құрау Тіл дамыту және көркем әдебиет</p> <p>Қамырмен жылқыны мүсіндеу</p> <p>Мүсіндеу «Тостаған» Міндеті: заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Мүсіндеу, жапсыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Тақпақты қайталау Өзгешелеу басқадан Мынау кетік тостаған. Кім кемірген жан-</p>	<p>олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Мүсіндеу, жапсыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Жұмбақты қайталау Шиге жайып кептірген, Өзі қышқыл, түсі ақ, Сорсаң дәмді, түсі ақ, Жаңғақтай - ақ домалақ. (құрт) (қазақ тілі) Вариатив.бөлім Тақырыбы: «Бақылдауық бақа» Міндеті: Балаларды бақаның өмірімен</p>	<p>заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру.</p> <p>Математика негізері «Қасық» ұжымдық жұмыс Міндеті: заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Мүсіндеу, жапсыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Жұмбақ ты қайталау Сабы бар, Басы шатыр. Табысын өлшеп әкеп, Құдыққа тасып жатыр. (қасық) (қазақ тілі)</p>	<p>зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Мүсіндеу, жапсыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Жұмбақты қайталау Алға жайып тұз - дәмін, Келтіреді үй сәнін. (Құман) (қазақ тілі)</p>
--	---	---	--	--	--

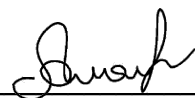
		жағын, Кім кетік қып тастаған? (қазақ тілі)	тамақтануымен таныстыру.Бақаны ң дене құрылысын көрсет.Басқа жануарлар үшін бақаның маңыздылығын көрсету.		
Балалармен жеке жұмыс	«Артық» п«кем» ұғымдарын үйрету Жаңылтпаш ты қайталату Үш кіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім, Неше кіші ішік піштім? (математика негіздері,қазақ тілі) Е.Б.Қ: Темірбекұлы Илиасқа артикуляциялық жаттығу жасату	Тақпақты қайталату Кел, балалар тұрайық, Қызық ойын қылайық. Жеңімізді түрініп, Үй салайық бірігіп. (Қазақ тілі,тіл дамыту және көркем әдебиет) «Үй құрастыру» Міндеті: заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі- бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (құрастыру)	Тақпақт ы қайтала ту Біз – қазақпыз, салт- дәстүрді ұстанып, Асық ойнап, балуандары алысқан. (Қазақ тілі,тіл дамыту және көркем әдебиет) «Гүлдерге қамқор болайық» Міндеті: Табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға баулу. (Қоршаған әлеммен таныстыру) Е.Б.Қ: Темірбекұлы Илиасқа	«Торсық» суретін салу Міндеті: Тұтас қағаз парағына бейнелерді орналастырып Үйренеді. (сурет салу) Мақалды қайталату Арық атқа жал бітсе, жанына торсық байлатпас (Қазақ тілі,тіл дамыту және көркем әдебиет) Е.Б.Қ: Темірбекұлы Илиасқа артикуляциялық жаттығу жасату жасату	«Менің кесем» Міндеті: Ермексаздан бөліп алу,дөңгелету,ширату,соз у тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу дағдысын дамыту. (мүсіндеу) Тақпақты қайталату Ей, тәкаппар дүние, Маған да бір қарашы! Танисың ба сен мені, Мен қазақтың баласы (Қазақ тілі,тіл дамыту және көркем әдебиет) Е.Б.Қ: Темірбекұлы Илиасқа артикуляциялық жаттығу жасату

			артикуляциялық жаттығу жасату		
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау, (дене тәрбиесі)	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау. (дене тәрбиесі)	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау (дене тәрбиесі)	- киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ- киімді түзу қоюды әдетке айналдыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуге дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, (дене тәрбиесі)	- ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дене тәрбиесі)
Серуен	«Табиғатта демалыс жасаймыз» Міндеті:Бала, оның отбасы, үй. Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені,	Ағаштарды бақылау Міндеті: Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгінгі және	Күзгі саябақты бақылау Міндеті: Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру . Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын	Саябақтағы жеміс ағаштарын бақылау Міндеті: Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгінгі және	Бұлттарды бақылау Міндеті: Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгінгі және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру - Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау,

	<p>бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру</p> <p>Еңбек: Табиғатта пикник жасау</p> <p>Рөлдік ойын: «Біздің отбасы»</p> <p>(Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру</p> <p>Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Еңбекке баулу: Алаңға апаратын жолды сыпыру.</p> <p>«Тышқан мен мысық» қимылды ойыны.</p> <p>(Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру</p> <p>-Туған өлкенің әдемілігіне сүйсіне білуге үйрету; Еңбекке баулу</p> <p>Саябақтың балалар ойнайтын алаңын тазалау.</p> <p>«Өз үйіңді тап» қимылды ойыны</p> <p>(Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру</p> <p>Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Еңбекке баулу</p> <p>Құстарды тамақтандыру</p> <p>«Торғай мен мысық» қимылды ойыны</p> <p>(Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Еңбекке баулу</p> <p>Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан»</p> <p>(Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>«Менің тобым» ойыны</p> <p>Міндеті: Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату (математика)</p>	<p>«Себеттерді толтыр» ойыны.</p> <p>Міндеті: Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды</p>	<p>Жұмбақ жасыру</p> <p>Күміс күбі – Ортасында құбыры бар, Тесік түбі. (самаурын)</p> <p>Міндеті: Тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну</p>	<p>«Жапырағына қарай ажырат» д\о</p> <p>Міндеті: Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату (математика)</p>	<p>«Үлкен және кіші алмалар»</p> <p>Міндеті:</p> <p>Талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу;</p> <p>(математика негіздері)</p>

	негіздері)	(математика негіздері)	(Қазақ тілі,тіл дамыту және көркем әдебиет) «Сандарды ретімен орналастыр» Міндеті: Талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу; (математика негіздері)	негіздері)	
Балалардың үйге қайтуы	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, және үйге берілген тақпақтар туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, және үй жануар туралы жұмбақ жаттауды ұсыну.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, және үйге берілген тақпақтар туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, және үйге берілген тақпақтар туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, және үй жануар туралы жұмбақ жаттауды ұсыну.

Тексерілді: _____



Балабақша әдіскері: Г.С.Амангелдиева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балдырған» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы, 18.05-22.05. 2026 жыл

Тәрбиешілер: Ж.Ж.Боданова, Т.Жолдыбаева

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау</p>	<p>«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен Н.Тілендиевтің «Әл Қиса» күйімен қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>«Торсық» әңгімесімен таныстыру Міндеті: баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар танысу,сөздік қорын дамыту. (Тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі).</p>	<p>Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Н.Тілендиевтің «Адай» күйімен қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы Д.О: Бұл қай мезгіл?» Міндеттері: Берілген жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін айта отырып, ауа райының жағдайын айта кету. (қоршаған әлеммен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды» Үстел үсті ойындары: «Көліктер»пазл құрастыру. «Пирамида жинау» Міндеттері: Көлеміне қарай жинап</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Н.Тілендиевтің «Текемет» күйімен қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы Бірге жаттайық» Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп -билеп аламыз. (дайын кітапшалардан күзгі ағаштарды бояу) (Тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі). сурет салу Аз қимылды ойын: «Қимылды қайтала»</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Н.Тілендиевтің «Адай» күйімен қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Балалармен бірге «Менің отбасым» әңгімелеу (Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсетіп, әрбір мүшені атап, есімдерін атау) Міндеттері: Бір – бірімен жағымды қарым қатынас жасау қабілеттерін, бірін-бірі тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру, өз</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Н.Тілендиевтің «Текемет» күйімен қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Шаттық шеңбер Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуаншыпен еніңдер. Міндеттері:Қуанышқа,шаттыққа а шақыру,бір-біріне мейіріммен қарауға тәрбиелеу. Д.О: «Сәйкестендір» Міндеттері: Доптарды түстеріне қарай орналастыра алу. (қоршаған әлеммен таныстыру) Д/О: «Дәл осындай пішінді тап» Міндеттері: Пішіндерді атауға, салыстыруға жаттықтыру. Ұ/О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p>

	<p>«Бауырсақ» ертегісіне байланысты сурет салу. Міндеті</p> <p>шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту.</p> <p>(сурет салу) Баланың өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген «Апта сөз дәйектері «Досың көп болса, күшің көп.» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>құрастыру. Ұ.О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p> <p>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Адалдық әліппесі «Сыпайы өтініш» <i>Ойынның мақсаты:</i> балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Педагог түрлі бұйрықтар береді, мысалы, қолды жоғары көтер, қолыңды шапалақта, көзіңді жұм және т.б., бірақ «мархабат» сөзі айтылған өтініштерді ғана орындау керек.</p> <p>Қаржылық сауаттылық Алтын әтеш – халық аңызы нұсқасы Бір патша бар екен. Ол елін емес, тек байлығын ойлап, сараң өмір сүріпті. Бір күні оған сыйға алтын әтеш береді.</p>	<p>(әуенмен) ҚО: «Сылдырмақпен сылдырлат» Міндеттері: Ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға үйрету. Дене тәрбиесі Ұ/О: «Күш сынаспақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p> <p>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Құқықтық сауаттылық</p> <p>Жәндіктердің Бейбітшілігі ертегісі</p> <p>Бір кездері, шалғайдағы әдемі орманда түрлі жәндіктер өмір сүретін. Олардың арасында шегіртке, құмырсқа, көбелек, және аралар бар еді. Ормандағы</p>	<p>ойларын жеткізе білуге дағдыландыру. (Тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қазақ тілі) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Қаржылық сауаттылық Қымбат-арзан» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларға азық-түлік түрлері туралы түсінік беру; тауарды талдауға, арзан заттан қымбат затқа қарай (немесе керісінше) ретімен орналастыра отырып, арифметикалық әрекеттерді қолдануға үйрету. Материал: азық-</p>	<p>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Үстел үсті ойыны: (саусақ моторикасын дамытуға арналған ойындар)</p> <p>Құқықтық сауаттылық Ешкі мен Қоянның Достығы ертегісі Бір күні, шалғайдағы жасыл жайылымда, Ешкі мен Қоян кездесті. Ешкі – ақылды, мейірімді әрі ұялшақ жануар, ал Қоян – сергек, шапшаң әрі көңілді еді. Екеуі де күннің көзіне, көк шөптің үстінде жайылып отырды. Ешкі көп сөйлегенді ұнатпайтын, ал Қоян болса, оның әрбір сөзін қызығушылықпен тыңдайтын. – Сәлем, Ешкі! Сен неге мұңайып отырсың? – деп сұрады Қоян. Ол Ешкінің көздеріндегі мұңды көрді. – Сәлем, Қоян! Мен жайылымда жалғыз қаламын. Достарым көп, бірақ менің жаныма жақын досым жоқ, – деді Ешкі.</p>
--	--	---	---	---	--

		<p>Әтеш патшаның сараңдығын әшкерелеп, таң сайын айқайлайды: – Патша, сен қазынаңды жасырып қойдың, халқыңды аш қалдырдың! – деп шақырады екен.</p> <p>Патша шыдай алмай, әтешті өлтірмек болады. Бірақ әтеш алтынға айналып, ұшып кетеді. Сол күні патшаның сарайы құлап, байлығы да жоғалады. Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дүкен»</p>	<p>жәндіктер әрдайым бір-бірімен достасып, бақытты өмір сүретін. Бірақ бір күні, шегіртке мен құмырсқа арасында кішкентай бір түсініспеушілік пайда болды. Шегіртке – кең, жасыл шабындықта ән салып, билеп жүретін көңілді жәндік. Ол күннің әр сәулесін күтіп, жаздың ыстық күндерінде ойын-сауықпен уақыт өткізетін. Ал, құмырсқа болса, еңбекқор, тынбай жұмыс істейтін жәндік еді. Ол өз колониясына тамақ жинап, жұмыртқа шығарып, барлығын тәртіппен ұйымдастыратын. Шегіртке құмырсқаның еңбекқорлығын түсінбейтін, әрі оның жұмысын тым ауыр деп санайтын. Бір күні, шегіртке құмырсқаның еңбек</p>	<p>түлік өнімдері, монеталар бейнеленген карточкалар. Адалдық әліппесі Сыпайы сөздер дүкені» Мақсаты: белгілі бір жағдайда сыпайы сөздерді қолдана білуді қалыптастыру. Дүкендегі сөрелерге «сыпайы сөздер» орналастырылған: алғыс айту (рахмет, алғыс білдіремін), өтініштер (өтінемін, мархабат), сәлемдесу (сәлеметсіз бе, қайырлы күн, қайырлы таң), кешірім сұрау (кешіріңіз, ғафу етіңіз, өкінішті), жылы сөздер (құрметті ана, әке, анашым, әжетайым). Педагог жағдаяттарды</p>	
--	--	---	--	--	--

			<p>етіп жатқанын көріп, оның жанына келіп: "Неге сен үнемі жұмыс істейсің? Кел, менімен бірге ән салып, билейік!" – деп шақырды. Құмырсқа оған қарап: "Мен жұмыс істемесем, келесі қыста тамақсыз қаламын. Сен неге бұл туралы ойламайсың?" – деп жауап берді. (Жалғасы жинақта)</p>	<p>сипаттайды, ал балалар сөреге кезек-кезек келіп, сатушыдан өзіне қажетті сөздерді «сатып алады» және жағдаяттарды талдай отырып, оларды қолданады.</p> <p>2 Жағдаят. Анаң дүкеннен дәмді алма әкелді. Сен алмалардың дәмін татып көргің келді, бірақ анаң түскі асқа дейін күтуің керек деді. Сен анаңнан оны қалай сұрайсың?</p> <p>3 Жағдаят. Әжең шаршап демалып жатыр. Сен әжеңнің қызықты кітапты оқып бергенін қалайсың. Сен қалай әрекет етесің? Сен әжеңнен кітап оқып беруін қалай сұрайсың?</p> <p>4 Жағдаят. Анаң дүкеннен сенің сүйікті бәлішінді</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>әкелді. Сен өз үлесінді жеп қойдың, бірақ әлі де жегің келіп тұр. Сен не істейсің?</p> <p>5 Жағдаят. Таңертең отбасы таңғы асқа жиналды. Сен де тұрып, жуынып, шашыңды тарап, киініп, ас үйге келдің. Сен өзіңді қалай ұстайсың? Не айтасың?</p>	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу «Өнегелі 15 минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау	Суретті кітапшаларды бояу. Міндеттері: Суреттегі қызанақты түрлі-түсті қарындаштарды қолдана отырып, суретті сыртына	Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету Міндеті: зат есімдерді жекеше	Үстел үсті ойыны – пазл: «Киіз үй» Міндеті: Құрастыру дағдыларын қалыптастыру Құрастыру	Дид ойын: «Қимылын көрсет» дене тәрбиесі	Дидактикалық ойын: «Не артық?» (Тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі).

және тағы басқа әрекеттер)	шығармай бояу техникасын жетілдіру. (сурет салу)	және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға үйрету (Тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі).			
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені №18(дене тәрбиесі)ән ұран(музыка)	Мамыр айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені №18(дене тәрбиесі)ән ұран(музыка)	Мамыр айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені №18(дене тәрбиесі)ән ұран(музыка)	Мамыр айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені №18(дене тәрбиесі)ән ұран(музыка)	Мамыр айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені №18(дене тәрбиесі)ән ұран(музыка)
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету	Балалардың назарын тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.рын тағамға аудару,	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету	«Дос бол сабын суменен Жуын күнде сумен сен Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың»	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, Міндеті: зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға дағдыландыру Сөйлеуді дамыту «Қауіпсіздік ережелері» Тақырыбы: “Тамақтану әдебі” қауіпсіз тамақтану	Бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Міндеті: Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Қоршаған орта Ұ/О: «Күш сынаспақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат» бір тұтас тәрбие	Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер Міндеті: «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдмасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. Қоршаған орта «Әжемнің ғажайып ертегілері» «Адал азамат»	Балаларды жол қозғалысы ережелерін Міндеті: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен	Балалардың өз есімін, тегін, жасын Міндеті: ата-аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету Қоршаған орта «Құстарға ұя сыйлаймыз» «Экологиялық фотогазеттер» «Адал азамат» бір тұтас тәрбие бағдарламасы

	дағдылары «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	бағдарламасы	біртұтас тәрбие бағдарламасы	қарым-қатынас жасау. саналы түрде сақтауға үйрету. Қоршаған орта	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Ж:Д:Ж: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Кеудеге арналған жаттығулар Негізгі қимылдар Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және	Музыка Жеңіл, ырғақпен қозғалу Міндеті: жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану Үстел үсті ойыны «Үйшік» ертегісі Тіл дамыту және көркем әдебиет Міндеті: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. Математика негіздері Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналыққойылымдарда жеткізе білуге, еркін	Дене тәрбиесі Ж:Д:Ж: Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. Негізгі қимылдар Жүгіру: түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен,	Музыка Жеңіл, ырғақпен қозғалу Міндеті: жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану Қазақ тілі Тыңдалған шығарма Міндеті: кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге, еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру Атым – қазақ, текті батыр ұланбыз, Міндеті:	Дене тәрбиесі Ж:Д:Ж: Аяққа арналған жаттығулар Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру Негізгі қимылдар Тепе-теңдікті сақтау:қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап жүру. Қ/О:Құстар ашады Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Міндеті: Бір-бірден сапқа тұру, бір-

	<p>жақын тұру. Қ/О:Қуып жет</p> <p>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Міндеті: Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Міндеті: Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларынБағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Міндеті: Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. қоршаған ортамен танысу Ана мен бала аңыз</p>	<p>ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру. Қазақ тілі Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу Дене тәрбиесі</p>	<p>жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Еңбектеу,өрмелеу: гимнастикалық қабырғаға оңға, солға ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. Қ/О:Қояндар мен түлкі</p> <p>Міндеті: зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Тіл дамыту және көркем әдебиет шаманы салыстыруда беттестіру және тұстастыру тәсілдерін қолдану. Математика негіздері</p>	<p>Қадірлейміз қазағымның мұрасын. Әдептілік – сұлулық пен теңдессіз, Дәріптейміз ата дәстүр бұлағын. Тіл дамыту және көркем әдебиет</p> <p>Кел танысайық ойыныКез-келген тұрмыстық заттардың (асхана аспаптары, музыкалық аспаптар немесе киімдер) нобайын орындап, таныстыру. Қорша ған әлеммен таныстыру Топтастыр ойыны</p> <p>Біреу және көп заттарды ажырату, заттардың кеңістікте орналасу ретін анықтау. Математика негіздері Анимациялық</p>	<p>бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Міндеті: Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру Театрландырылғ ан әрекеттің басқа да жұмыс түрлерін меңгерту Тіл дамыту және көркем әдебиет Міндеті: Етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір).</p> <p>Тіл дамыту және көркем әдебиет Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, Міндеті: кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. Қазақ тілі Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; Міндеті: билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Музыка Ұжымдық жұмыстарды</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>әңгіметеатрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлерін(саусақ, үстел үсті, көлеңкелі және тағы басқа) меңгерту.</p> <p>Тіл дамыту және көркем әдебиет Анама сыйлық Ермексаздан гүл жасау. Мүсіндеу</p> <p>Анамның аялы алақаны элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып суретсалу</p>			<p>ойын ұлттық ыдыстар Ұлттық ыдыстарды көлеңкесімен сәйкестендіру атын атау. Тіл дамыту және көркем әдебиет</p>	<p>орындау, Міндеті: міндеттемелерді өзара бөлісу. Мүсіндеу Ою-өрнектерді жапсыру Жапсыру</p>
Серуенге дайындық	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>	<p>Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұр ыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары</p>
Серуен	<p>№ 10 Серуен Бақылау:Құстарды бақылау Мақсаты: құстарды сыртқы түрі, дағдысы және дауысы бойынша</p>	<p>№ 11 серуен Бақылау:Өсімдіктерді бақылау (бақшадағы арамшөптер мен дақылдар өсімдіктерінің</p>	<p>№12 Серуен Бақылау:Жәндіктерді бақылау Мақсаты: жәндіктердің алуан түрлілігі туралы</p>	<p>№ 13Серуен Бақылау:Әртүрлі көлік түрлерін бағалау Мақсаты: адамның бензинді</p>	<p>№ 14 Серуен Бақылау:Көбелекті бақылау Мақсаттары: тікелей қабылдау негізінде ба – бөшкенің сыртқы түрінің өзіне тән ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыру;</p>

	<p>тани білуін бекіту. Бақылау барысы</p> <p>Құстардың дене құрылымы туралы айтып беріңізші.</p> <p>- Қыстайтын және ұшып келетін құстардың айырмашылығы қандай? Олардың атауларын еске алыңыз.</p> <p>Шартты түрде құстарды үш топқа бөлуге болады - отырықшы, көшпелі және көшпелі. Олардың барлығы ұқсас өмір салтын ұстанады, бірақ олардың кейбіреулері суық түскенде жылы жерлерге ұшып кетеді, ал басқалары өздері таңдаған аумақта тыныш қалып, жауын-шашынды, қар мен аязды жабық жерде күтеді.</p> <p>Таң қаларлығы, бұл естіледі, бірақ құстар үйге келудің белгілі бір кестесін ұстанады.</p> <p>Қыстақтан бірінші болып сазқұйрықтар қайтарылады. Бұл құстарды әлі ерімеген мұзда жиі көруге болады. Көктемнің</p>	<p>айырмашылығы)</p> <p>Мақсаты: арамшөптерді дақылды өсімдіктерден ажыратуға үйрету.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Арамшөптің өскіннен айырмашылығы: пішіні, жапырақтарының түсі, сабақтарының биіктігі; төсекте орналасу ерекшеліктері (төсектерде өспейді).</p> <p>Арамшөптердің зияны: қоректік заттарды, ылғалды сіңіреді, күн сәулесінен бөгейді.</p> <p>Педагог арамшөптерді қалай шабу керектігін көрсетеді: өсімдікпен бірге оны алып тастау үшін тамырға жақын.</p> <p>Егер тамыр жерде қалса, біраз уақыттан кейін жаңа арамшөптер өседі.</p> <p>Еңбек:Бақшаны суару</p> <p>Қимылды ойын:«Аңшы және қоян»</p> <p>Мақсаты: балаларды алға жылжып екі аяқпен секіруге үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын «Ұштар мен</p>	<p>түсініктерді қалыптастыру; жәндіктердің жалпы және ерекше белгілерін салыстыра, бөліп көрсете білуді дамыту.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>1. жұқа да жұқа, Дауыспен қоңырау, Ұшады - ән айтады, Отырса - тістейді. Оны кім өлтіреді - Өз қанын төгеді. (Масар.)</p> <p>2, Қақпадағы ромашка Тікұшақ түсірілді - Алтын көзді. Ол кім? (Жыланкөз.)</p> <p>3. Үлкен түсті кілемге Эскадрилья ауылдары - Біресе ашады, біресе жабады Боялған қанаттары. (Көбелектер.)</p> <p>Бір сөзбен жауап қалай аталады? (Жәндіктер.)</p> <p>Сіз тағы қандай жәндіктерді білесіз? (Шынжыр табан, ұста, шыбын және</p>	<p>қажет етпейтін вело – сипедті пайдаланатыны туралы білімін бекіту; адам басқышты айналдыра отырып, қозғалады.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Велосипед - көлік түрі. «Велосипед» сөзі – туралы «жылдам аяқ» дегенді білдіреді. Онда жүру үшін аяқпен басқыштарды бұрау керек, ал рульмен – салмақты ұстап тұру керек.</p> <p>Балаларға велосипедті қарауды ұсыну.</p> <p>Бала кезінен бастап Маған велосипед қызмет етеді. Кез келген машинадан жақсы, Бензинге мұқтаж емес!</p> <p>Мен басқыштармен</p>	<p>- тірі нысандарға жақсы қарым-қатынасты тәрбиелеу, сіз тірі нысандардың белгілерін – бөлісесіз.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Сәуір айында бұлақтар қоңырау шалады, Күн бізді сүйсіреді. Шалғынға ұшып келдік Мұнда вальс билейміз. Біз қанаттарын ашамыз - - Оларда өрнек бар. Біз айналамыз, қалтылдаймыз - Айналада қандай кеңістік бар! Хош иісті гүлдер Көктем бізді қарсы алады, Және бізбен бірге сияқты Бүкіл шабындық вальс билейді! Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасайды, сұрақтарға жауап – ұсынады.</p> <p>Ол жарқын, әдемі, Сәнді, жеңіл қанатты. Өзі гүлге ұқсайды Гүл шырынын ішуді ұнатады. (Көбелек.)</p> <p>Көбелек қандай? Ол қалай қозғалады? Көбелек немен тамақтанады? Қандай пайда әкеледі? Көбелектің үйі бар ма? Оның жаулары бар ма? Көбелек туралы қандай өлеңдер, жұмбақтар, әндер, ертегілер білесіз? Көбелектің екі жұп қанаты ұсақ қабыршақтармен –. Көбелектің</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>ортасында қаздар, турналар, шайтандар мен үйректер қайтып оралады. Көктемде құстар немен айналысады? - Өз ұрпағына қандай құстар қамқорлық жасайды? Құстар неге ұя салады? (Ол жұмыртқаларды тастап, балапандарды отырғызып, азықтандыру үшін қажет.) - Құстардың ұясы неден жасалады? (Құрғақ шөптерден, бұтақтардан, сабаңдардан, мамықтардан, сынықтардан, мүк, қайың қабығынан және т.б.) - Құстар өз ұяларын қайда салады? (Ағаштарда, жерде, шатырдың астында, бұталардың қуысында). Еңбек: Алаңды қоқыстан тазалау Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Мақсаты: зейінді, ептілікті дамыту. Дидактикалық ойын</p>	<p>түбіршектер» Мақсаты: көкөністерде жеуге жарамды тамыр-түбіршектер және жемістер - ұштары бар екендігі туралы білімді бекіту. Жеке жұмыс «Толқынды жойып ал» Мақсаты: балаларды толқындарды бір-біріне ұрып-соғуға үйрету. (Қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p>т.б.) Тек қана жәндіктің екі-үш бөліктен және үш жұп аяқтан тұратын денесі болады. Ересек жәндіктің денесі үш бөліктен тұрады: бас, кеуде және құрсақ. Басында - сезінуге және сезінуге арналған екі мұртты. Көптеген жәндіктерде көптеген кішкентай көздерден тұратын бір жұп күрделі көз бар. Барлық жәндіктердің кеудесіне бекітілген үш жұп буынды аяғы болады. Жәндіктердің аяқтары әртүрлі функцияларды атқарады. Оларда тозаңды жинауға арналған шағын қалталар болуы мүмкін. Гүлдерді қандай жәндіктер тозаңдайды? (Ара.) Көктемде жәндіктердің өмірінде қандай өзгерістер болады?</p>	<p>айналамын - Таудан құспен ұшамын. Бірақ төбешікке, айтпақшы, Өте қиын! Мен көп уақыт күйзелмеймін, Басқышқа басамын. Біраз шаршап кетейін, Бірақ есесіне күштірек боламын! Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. Велосипедтің машинадан айырмашылығы неде? (Машинаға бензин құйылады.) – Велосипед тебу кезінде неге күштірек болады? (Арқа және аяқ бұлшық еттері дамиды.) Екі доңғалақпен жүгіріп жүрмін, Екі басқышпен бұрамын, Рульден ұстаймын, алға</p>	<p>денесі де қабыршақтармен және түктермен жабылған. Оның мұрты қысқа, көздері үлкен. Көбелектің – мөлдір хоботын - оның аузын спиральді түрде бүктеймін. Гүлден гүлге ұшқан көбелектер нектарды жинап, өсімдіктерді тозаңдандырады. Кішкентай көбелектерді көпіршік деп атайды. Көбелектердің жаулары бар - құстар мен өрмекшілер. Еңбек: Бақшаны қоқыстан тазалау. Қимылды ойындар: «Доп шеңбер арқылы». Мақсаты: допты бұрышпен лақтыруды үйрету. Дидактикалық ойын «Үшінші артық» (жәндіктер) Мақсаты: жәндіктердің сыртқы түрін ажырату, оларды суреттерде тану. Жеке жұмыс «Бұдан әрі кім?». Мақсат: заттарды алысқа лақтыру дағдыларын жетілдіру (Қоршаған әлеммен таныстыру)</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>«Буынды қосу» Мақсаты: фонематикалық естуді, реакция жылдамдығын дамыту. Жеке жұмыс Лягушата Мақсаты: алға жылжып, екі аяқпен секіруде жаттығу. (Қоршаған әлеммен таныстыру)</p>		<p>(Көктемде жұмыртқадан личинка өседі, олар өз бетінше өмір сүреді: белсенді тамақтанады, өседі және дамиды.) Жәндіктер қайда тұрады? (Бақта, ағашта, су қоймаларында.) Жәндіктер немен тамақтанады? Олар қалай қозғалады? Жәндіктер жаулардан қалай құтылады? (Күйдіргіш бояуы бар, өткір жалыны бар, ащы иісті сұйықтық шығарады.) Еңбек: Гүлзарларды суару Қимылды ойын: «Үйсіз қоян» Мақсаты: жүгіруде жаттығу, сигнал бойынша әрекет ете білу. Дидактикалық ойын «Қажетті дыбысы бар жәндікті атаңыз» Мақсаты: фонематикалық</p>	<p>қараймын, Мен білемін - бұрылыс болады. Маған жол белгісі: Тас жол сайға түседі. Бос жүрісте шайқалып жүрмін Жаяу жүргіншілердің көз алдында. Еңбек: Учаскедегі жолдарды сыпыру, қоқыстарды жинау. Қимылды ойын: «Шалтай-Болтай». Мақсаттары: мәтінге сәйкес қозғалыстарды орындау; қол, арқа және кеуде бұлшық еттерін босаңсытуға үйрету. Дидактикалық ойын «Ұшады, жүзеді, жүреді» Мақсаты: тілдің лексикалық жағын дамыту.</p>	
--	--	--	--	---	--


			естуді, ойлау жылдамдығын дамыту. Жеке жұмыс «Тосқауыл-қашу» Мақсаты: ептілікті, төзімділікті дамыту. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	Жеке жұмыс Өз орныңды табыңыз Мақсаты: кеңістікте бағдарлауды жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау.. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	
Серуеннен оралу	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.
Түскі ас	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету	Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу.	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету.	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу, еңбек қызметі)	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын

	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)	ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау (Тіл дамыту және көркем әдебиет)	жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет) Әдемі баяу сазды әуен тыңдау арқылы ұйықтату (Тіл дамыту және көркем әдебиет)	ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (Тіл дамыту және көркем әдебиет)	тауып жатуды үйрету Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.	Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан - тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз.	Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.
Бесін ас	Тыйым сөз «Нанды саусақ арасымен ұстама»	Дастархан басында өзін өзі ұстауы Дастархан басында көп сөйлеуге болмайды	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	Тыйым сөз «Нанды саусақ арасымен ұстама»	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау	Шығармашылық дағдылар бойынша балалардың қалауымен жүргізілетін жұмыстар Оюлармен кубик ойыны Міндеті: Оюлардың жазықтықта	Оюлар Міндеті: жазықтықта оюларды орналастырып суретін салу Сурет салу	Бесік Міндеті: Бесіктің суретін бояу, ермексаздан бесік мүсіндеу, бесік суретінен пазл құрастыру, бесікке ою жабыстыру	Ұлттық киімдер Міндеті: Ұлттық киімдер пазлы. Құрастыру Міндеті: Тақияны	Шығармашылық дағдылар бойынша балалардың қалауымен жүргізілетін жұмыстар Оюлармен кубик ойыны Міндеті: Оюлардың жазықтықта

<p>және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>орналасу ретін атап айтады. Математика негіздері Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Міндеті: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтарын құрастыру Құрасытыру</p>	<p>Міндеті: ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту және жапсыру жапсыру Міндеті: ұжымдық жұмыстарды орындау, міндеттемелерді өзара бөлісу мүсіндеу. Міндеті: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдарын құрастыру Құрастыру</p>	<p>Сурет салу,құрастыру, жапсыру,мүсіндеу Міндеті: Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге, еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру. Қазақ тілі Міндеті: Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Музыка Вариативті компонент: Тақырыбы:Тастың сыры. Тастар Тастың құпиясы туралы білімдерін қалыптасуына мүмкіндік беру.</p>	<p>әшекелейміз. Мүсіндеу Домбыра ойыны Міндеті: Домбыранын қандай аспап екенін айту және жабыстыру. Жапсыру Нүктелі сурет салу әдісімен кесенің суретін салу.Дәстүрден тыс сурет салу Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; Міндеті: оңға, солға бұрылу, орнында айналу Дене тәрбиесі</p>	<p>орналасу ретін атап айтады. Математика негіздері Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Міндеті: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер- тұрман, киіз үйдің жабдықтарын құрастыру</p>
<p>Балалармен жеке</p>	<p>Барлық балалар</p>	<p>Ерқанат пенКөзайым</p>	<p>Айсана,Ханшайымға</p>	<p>Барлық балалар</p>	<p>Білетін</p>

жұмыс	Мақал-мәтел үйрету Е.Б.Қ: Темірбекұлы Илиасқа артикуляциялық жаттығу Күркетауық. Мақсаты: тілді жоғары көтеріп, алдыңғы шетінің қозғалымын дағдыландыру.	Ұлттық ойындар туралы әңгіме Е.Б.Қ: Темірбекұлы Илиасқа артикуляциялық жаттығу Күркетауық. Мақсаты: тілді жоғары көтеріп, алдыңғы шетінің қозғалымын дағдыландыру.	Ұлттық тағамдарды Сұрау Т.Е.Б.Қ: емірбекұлы Илиасқа артикуляциялық жаттығу Әткеншек. Мақсаты: Л дыбысын дауысты А, О, У, Ы дыбыстарымен қосқанда, тілдің қалыптарын тез ауыстыру икемділігін дағдыландыру.	Мақал-мәтел үйрету Е.Б.Қ: Темірбекұлы Илиасқа артикуляциялық жаттығу Күркетауық. Мақсаты: тілді жоғары көтеріп, алдыңғы шетінің қозғалымын дағдыландыру.	ертегілері жайлы сұрау Міндеті: оюларының кейбір элементтерін салу Е.Б.Қ: Темірбекұлы Илиасқа артикуляциялық жаттығу Әткеншек. Мақсаты: Л дыбысын дауысты А, О, У, Ы дыбыстарымен қосқанда, тілдің қалыптарын тез ауыстыру икемділігін дағдыландыру. Сурет салу
Серуенге дайындық	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	Қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінің неше айы бар?	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау
Серуен	Балалардың қалауы бойынша еркін ойын.	Қимылдық ойын «Ұшты-ұшты»	Балалардың қалауы бойынша еркін ойын.	Қилымдық ойын «Ақсерек,көксере к»	Еркін ойын
Балалардың дербес іс-әрекеті	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» «Адал азамат» бір тұтас тәрбие бағдарламасы Кеңес: «Қазіргі уақытта	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу Ата-аналарға	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» «Адал азамат» бір тұтас тәрбие бағдарламасы	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» «Адал азамат» бір тұтас тәрбие бағдарламасы «Менің қызықты демалысым» фотосурет жасау.

	дәрумендердің бала организмiне пайдасы»	« Өнегелi 15 минут » « Адал азамат » бiртұтас тәрбие бағдарламасы «Балапан» әнiн үйден қайталап жаттауды ескерту.	жұмыс: «Өнегелi 15 минут» « Адал азамат » бiртұтас тәрбие бағдарламасы «Балапан» әнiн үйден жаттау.	Кеңес:«Қазiргi уақытта дәрумендердiң бала организмiне пайдасы»	
--	---	---	---	--	--

Тексерiлдi:  _____

Балабақша әдiскерi: Г.С.Амангелдиева

Тәрбиелеу- бiлiм беру процесiнiң циклограммасы

Бiлiм беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балдырған» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңi: Мамыр айы, 25.05-29.05.2026жыл

Тәрбиешілер: Ж.Ж.Боданова, Т.Жолдыбаева

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Н.Тілендиевтің «Адай» күйімен қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы Д.О: Бұл қай мезгіл?» Міндеттері: Берілген жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін айта отырып, ауа райының жағдайын айта кету. (қоршаған әлеммен таныстыру). Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды» Үстел үсті ойындары: «Көліктер»пазл құрастыру. «Пирамида жинау» Міндеттері: Көлеміне қарай жинап құрастыру. Ұ.О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Н.Тілендиевтің «Текемет» күйімен қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы Бірге жаттайық» Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп -билеп аламыз. (дайын кітапшалардан күзгі ағаштарды бояу) (Тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі,қоршаған әлеммен таныстыру). Аз қимылды ойын: «Қимылды қайтала» (әуенмен) ҚО: «Сылдырмақпен сылдырлат» Міндеттері: Ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға үйрету.(дене тәрбиесі) Ұ/О: «Күш сынаспақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат»біртұтас</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Н.Тілендиевтің «Адай» күйімен қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы Балалармен бірге «Менің отбасым» әңгімелеу (Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсетіп, әрбір мүшені атап, есімдерін атау) Міндеттері: Бір – бірімен жағымды қарым қатынас жасау қабілеттерін, бірін-бірі тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру, өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру. (Тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі,қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі)</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен, Тәттімбеттің «Саржайлау» күйімен қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы Балаларға «Менің ауылым» Міндеті: баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар танысу,сөздік қорын дамыту.(Тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру). «Үлкен және кіші аю» Міндеті шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. Үлкен және кіші аюды берілген үзік сызық бойымен салып,оны бояу. Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы Адалдық әліппесі Жәндіктердің Бейбітшілігі ертегісі Бір кездері, шалғайдағы әдемі орманда түрлі жәндіктер өмір сүретін. Олардың арасында шегіртке, құмырсқа, көбелек, және аралар бар еді. Ормандағы жәндіктер әрдайым бір-бірімен</p>	

<p>қазынасы»</p> <p>«Адал азамат» біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p> <p>Апта сөз дәйектері «Бірлік түбі – береке.» «Адал азамат» біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p>	<p>тәрбие» бағдарламасы Адалдық әліппесі Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады.</p>	<p>Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат» біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p> <p>Құқықтық сауаттылық «Дүкен» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларда өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу, айналасындағы адамдармен қарым-қатынас жасауға ынталандыру. Еңбекті құрметтеуге тәрбиелеу. Материал: дүкенге арналған атрибуттар: ақша, тауарлардың бағалары, чектер, көкөністер мен жемістердің муляждары, ойыншықтар</p>	<p>шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. Үлкен және кіші аюды берілген үзік сызық бойымен салып, оны бояу. (сурет салу, математика негіздері) Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Міндеті: Табиғат құбылыстарына қызығушылықта рын , өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p>достасып, бақытты өмір сүретін. Бірақ бір күні, шегіртке мен құмырсқа арасында кішкентай бір түсініспеушілік пайда болды. Шегіртке – кең, жасыл шабындықта ән салып, билеп жүретін көңілді жәндік. Ол күннің әр сәулесін күтіп, жаздың ыстық күндерінде ойын-сауықпен уақыт өткізетін. Ал, құмырсқа болса, еңбекқор, тынбай жұмыс істейтін жәндік еді. Ол өз колониясына тамақ жинап, жұмыртқа шығарып, барлығын тәртіппен ұйымдастыратын. Шегіртке құмырсқаның еңбекқорлығын түсінбейтін, әрі оның жұмысын тым ауыр деп санайтын.</p>
---	--	---	---	---

				<p>Қаржылық сауаттылық Балықшы мен балық туралы ертегі Ертеде бір қарт балықшы мен кемпір өмір сүріпті. Олар теңіз жағасында жаман жаппада тұрады екен. Қарт күнде ауын құрып, балық аулайды. Бір күні ол алтын балық ұстайды. Балық адамша сөйлеп: – Қарт ата, мені қоя бер, мен саған керегіңді беремін, – дейді. Қарт балықты жібереді. Бірақ кемпірі ашуланып: – Неге тілемедің? Үйіміз жоқ, ыдысымыз жоқ, – дейді. (жалғасы жинақта)</p>	
Ата-аналармен әңгімелесу,	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың ертеңгілік жаттығуға	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбие

кеңес беру		үлгеріп келулерін ескерту.		15 минут» «Адал азамат» бір тұтас тәрбие бағдарламасы Кеңес: «Қазіргі уақытта дәрумендердің бала организміне пайдасы»	бағдарламасы «Менің қызықты демалысым» фотосурет жасау
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Дидактикалық ойын: «Азығын тап» Міндеті: Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың азығын таба алады. Үй жануарларының төлдерін атай алады. Әлеуметтік дағдылар	Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Міндеті: жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. Дене тәрбиесі	« Қызыл телпектің үйі » Міндеті: сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту құрастыру, математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет)	" Ненің жүрісі? " Міндеттері: Жабайы жануарлардың жүрісін көрсете отырып, қай жануар екенін айту. (қоршаған әлеммен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекет) Ұ: О: «Күш сынасу» « Ұлттық ойын-ұлт қазынасы » «Адал азамат» <i>бір тұтас тәрбие бағдарламасы</i> ҚО: «Аю мен аралар» (физикалық дағды, музыка, шығармашылық іс-әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №18 (дене тәрбиесі) ән ұран (музыка)	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №18 (дене тәрбиесі) ән ұран (музыка)	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №18 (дене тәрбиесі) ән	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №18 (дене	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №18 (дене тәрбиесі) ән ұран (музыка)

			ұран(музыка)	тәрбиесі)ән ұран(музыка)	
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.	Сүт тағамдарымен таныстыру, сүттің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Сөздік қорларын дамыту. Алғыс айтуға, мәдениеттілікке тәрбиелеу. Жұмсақтығы мамықтай, Сүртінесің, жалықпай. Тазалықтың досы- Сүлгі деген осы.	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Киіз үй Міндеті: Табиғи, қалдық материалдардан киіз үйді құрастыру. Құрастыру Қауіпсіздік ережесі Тақырыбы: «Қауіпсіз үй Үйде жалғыз қалғанда» «Адал азамат» біртұтас тәрбие» бағдарламасы	"Пішіндерді құрастыр" үстел үсті ойыны. Міндеті: қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. Жаттығу барысы: жүргізуші балаларға есеп таяқшаларды таратып береді.	«Көлеңкесін тап». Міндеті: балаларды әр аңның көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Аңдардың атауын атап, сипаттауға үйрету.	"Пішіндерді құрастыр" үстел үсті ойыны. Міндеті: қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. Жаттығу барысы: жүргізуші балаларға есеп	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, Міндеті: жекеше және көпше түрде айтуға үйрету Тіл дамыту және көркем әдебиет
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Ж.Д:Ж: Аяққа арналған жаттығулар Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған	Музыка Ән тыңдау: «Әлди, әлди, бөпем-ай» Б.Аманжол, Г.Аманжол Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету. Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын	Дене тәрбиесі Ж.Д:Ж: Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға	Музыка Музыка тыңдау. «Бұл қай кезде болады?» Б.Ерзакович, Ш.Ахметов Музыканы тыңдау мәдениетін	Дене тәрбиесі Ж.Д:Ж: Аяққа арналған жаттығулар Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның

<p>қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру</p> <p>Негізгі қимылдар Жүгіру: түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық қабырғаға оңға, солға ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. Қ/О: «Аю мен балалар»</p>	<p>меңгеруіне ықпал ету. Міндеті: Қоғамдық орындардағы мінез-құлқық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлқық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру 5 ке дейінгі сандарды салыстыру, Міндеті: санмен сәйкестендіру, Математика негіздері “Үш торай”</p> <p>Міндеті: ертегіні түсіндіру, сахналау. Тіл дамыту және көркем әдебиет Әңгемелеп, сұрақтарға жауап алу. Қонақ – бұл арнайы шақырылатын жора – жолдас, туған – туыс, үйге келген кісілер. Шақырмай да алыстан ағайын – туыстар келеді. Келген қонаққа үйдің төрін, астың дәмдісін ұсыну – ертеден келе жатқан салтымыз. Міндеті: Кез – келген отбасына сырттан қонақ келмей тұрмайды. Қонақшыл кісінің әдетте, жора — жолдастары, дос — жораны көп болады.</p> <p>Тіл дамыту және көркем</p>	<p>еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру.</p> <p>Негізгі қимылдар Секіру: аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру Қ/О: Избен жүр</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру “Түлкі мен қасқыр” ертегісін әңгімелеу, рөлге бөліп сахналау. Тіл дамыту және көркем әдебиет Қонақ күту дәстүрі</p>	<p>сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, Ән айту. «Көктем» Б.Бейсенова Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Музыкалық-ырғақты</p>	<p>үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру Негізгі қимылдар Секіру: аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру Қ/О: Дәлдеп ат еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру. Қазақ тілі Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: Міндеті: ойын, ойын жабдықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым- қатынас жасау. Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата- аналарының атын білуді бекіту, Кездейсоқ Тіл дамыту және көркем әдебиет Міндеті: ұжымдық жұмыстарды орындау, міндеттемелерді өзара бөлісу шаманы салыстыруда беттестіру және тұстастыру тәсілдерін қолдану. Математика негіздері Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде</p>
--	--	--	---	---

		<p>әдебиет, қазақ тілі</p>	<p>ел – жұрт арасындағы ізгі қарым – қатынасты нығайтады. Міндеті:Әр халықтың қонақ күту дәстүрі бар. Олардың өзіне тән ерекшеліктері болады. “Қазақ қонақсыз болмайды” деген сөз бекер айтылмаған. Үлкен астан кейін үйдің кішілері немесе ересектеу балалар қолдарына құмандарына жылы су құйып, оң қолдарына құман, сол қолдарына легендерін алып, иықтарына бет сүлгілерін асып, бата берген кісіден бастап отырған кісілердің қолдарына жағалай су құйып, баталарын алады. Тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі</p>	<p>қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны</p>	<p>ойындағы музыкалық қимылдарды қол кейіпкердің іс- әрекетіне өз ойын білдіруге баулу.</p>
--	--	-----------------------------------	---	--	---

				<p>бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру</p> <p>Қазақ тілі Кермеде тұр қырық кір қыстырғыш, Қырық кір қыстырғышқа Қырық қыз келіп, кір қыстырды. (қазақ тілі)</p>	
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау,	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру,	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру

	қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	қатармен жүруге дағдыландыру	киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру	киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру	
Серуен	<p>№ 15 Серуен Бақылау: «Альп төбешігін» қадағалау Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балалардың өсімдіктер мен олардың әртүрлілігі, өмір сүру жағдайлары туралы білімін кеңейту. Бақылау барысы Альп төбешігінің өсімдіктері қарапайым, олардың көпшілігі табиғи жағдайларда тасты учаскелерде немесе құмда өседі. - Қандай өсімдіктер сізге таныс? (балалардың жауаптары) Мысалы, Тұя - Солтүстік Американың мәңгі жасыл сұлуы - тұя. Бұл ағаш өзінің сұлулығы мен ұқыпсыздығы үшін өте құнды. Онымен үйлер арасындағы тұрғын үйлер, жер учаскелері,</p>	<p>№ 16 Серуен Бақылау: Күнді бақылау Мақсаты: балалардың өлі табиғат, өсімдіктер мен жануарлар бар орта туралы түсініктерін жинақтау және жүйелеу. Бақылау барысы Көктемнің келуімен күн жоғары көтеріледі, жарқырайды, күн ұзарады. Енді күн ерте тұрып, бізді әлі үйде оятады, ал қыста біз балабақшаға келгенде қараңғы болды. Балаларға көктемгі күннің ерекшеліктерін көруге (жарықтырақ жарқырайды, жерді жылытады, көкжиектен жоғары көтеріледі), оның сипаттамасын жасауға көмектесу (қандай күн? - мейірімді, жылы, сәулелі, көктемгі). Еңбек: Беседқадағы еденді сыпыру Қимылды ойын: «Балықшы және балықтар» Мақсаты: балалар қозғалысының үйлесімділігін қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Бақшада не отырғызылады?»</p>	<p>№17 Серуен Бақылау: Су айдыны аймағындағы өсімдіктерді бақылау (эхинацея, папоротник, хосттар) Мақсаты: өсімдіктердің бөліктерін тануға үйрету, жапырақтар мен гүлдердің пішінін, түсін, өлшемін, иісін зерттеу, тактильді тексерулер жүргізу (жапырақтар жүнді, тегіс, түкті және т.б.). Бақылау барысы - Балалар, өсімдіктердің әртүрлілігіне қараңыздар. - Қандай өсімдіктер сізге таныс? (балалардың жауаптары) Қызғылт жапырақтары бар өсімдік эхинацей деп аталады. (Балалар атауын қайталайды)</p>	<p>№ 18 Серуен Бақылау: Құстарды бақылау Мақсаты: құстарды сыртқы түрі, дағдысы және дауысы бойынша тани білуін бекіту. Бақылау барысы Құстардың дене құрылымы туралы айтып беріңізші. - Қыстайтын және ұшып келетін құстардың айырмашылығы қандай? Олардың атауларын еске алыңыз. Шартты түрде құстарды үш топқа бөлуге болады - отырықшы, көшпелі және көшпелі. Олардың</p>	<p>№ 19 серуен Бақылау: Өсімдіктерді бақылау (бақшадағы арамшөптер мен дақылдар өсімдіктерінің айырмашылығы) Мақсаты: арамшөптерді дақылды өсімдіктерден ажыратуға үйрету. Бақылау барысы Арамшөптің өскіннен айырмашылығы: пішіні, жапырақтарының түсі, сабақтарының биіктігі; төсекте орналасу ерекшеліктері (төсектерде өспейді). Арамшөптердің зияны: қоректік заттарды, ылғалды сіңіреді, күн сәулесінен бөгейді. Педагог арамшөптерді қалай шабу керектігін көрсетеді: өсімдікпен бірге оны алып тастау үшін тамырға жақын. Егер тамыр жерде қалса, біраз уақыттан кейін жаңа арамшөптер өседі. Еңбек: Бақшаны суару Қимылды ойын: «Аңшы және қоян»</p>

<p>аумақтар безендіріледі. Туя суыққа және қала ауасының ластануына төзімді. Тұя пирамидаға ұқсайды. Барлық қылқан жапырақты ағаштардағыдай, жапырақтардың орнына оның қылқан жапырақтары болады. Қазір оның қылқан жапырақтары қоңыр-жасыл түске боялған, бірақ жазда тұя өте әдемі көрінеді. Оның қылқан жапырақтары жарқыраған жасыл болады. Бұл ағаштың діңі мықты және икемді. Тұя ағашының құрамында емдік қасиеттері бар хош иісті майлар бар. Бұл ағаш өте биік өсуі мүмкін. Шамамен үйдің үшінші қабатына дейін. Сондай-ақ ересек тұяның күзде пісетін бүрлері бар. - Тағы бір өсімдік, Эверс өсімдігі. Эверстің орамы аз шоғырланған көпжылдық болып табылады. Бұл өсімдік</p>	<p>Мақсаты: көкөністерді белгілі бір белгілері бойынша (өсу орны бойынша, оларды қолдану тәсілі бойынша) жіктеуге үйрету. Жеке жұмыс Секіртпемен секіру Мақсаты: балаларды секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p>Гүлдердің жапырақтары ромашкадай көп, ортасы, ұзын, қатты және жүнді сабағы, ұзын жапырақтары бар. Эхинацея - дәрі-дәрмектің емдік қасиеттері бар және оны медицинада қолданады. Тамағы ауырады - эхинацеяның қайнатпасы көмектеседі, тізесін жарақаттады - жараны сол қайнатпамен жуады. Егер біз осы өсімдікпен дәрі-дәрмектер мен дәрумендерді пайдалансақ, ол біздің ағзамызды жақсы нығайтады. Осы өсімдікке қараңыздар, ол папоротник деп аталады - бұл ежелгі өсімдік. - Жігіттер, бұл өсімдік қандай түсті? (жасыл). Папоротниктің жапырақтары әдеттен тыс, қауырсынға ұқсас екенін</p>	<p>барлығы ұқсас өмір салтын ұстанады, бірақ олардың кейбіреулері суық түскенде жылы жерлерге ұшып кетеді, ал басқалары өздері таңдаған аумақта тыныш қалып, жауын-шашынды, қар мен аязды жабық жерде күтеді. Таң қаларлығы, бұл естіледі, бірақ құстар үйге келудің белгілі бір кестесін ұстанады. Қыстақтан бірінші болып сазқұйрықтар қайтарылады. Бұл құстарды әлі ерімеген мұзда жиі көруге болады. Көктемнің ортасында қаздар, турналар, шайтандар мен үйректер қайтып оралады.</p>	<p>Мақсаты: балаларды алға жылжып екі аяқпен секіруге үйрету. Дидактикалық ойын «Ұштар мен түбіршектер» Мақсаты: көкөністерде жеуге жарамды тамыр-түбіршектер және жемістер - ұштары бар екендігі туралы білімді бекіту. Жеке жұмыс «Толқынды жойып ал» Мақсаты: балаларды толқындарды бір-біріне ұрып-соғуға үйрету. (Қоршаған әлеммен отаныстыру)</p>
--	--	--	---	--

<p>жабайы табиғатта Орта және Оңтүстік Азия, Батыс Сібірдің Алтай өлкесі аумақтарында кездеседі. Өсу үшін биік таулардағы тас баурайларды, өзен арналарын таңдайды. Өсімдіктің сабақтары тегіс немесе дөңгелек болады, көп жағдайда қызыл-қоңыр түске боялады;</p> <p>Эверс жылауығы - құрамында С витамині бар дәрілік өсімдік, сондай-ақ жылауықтың көмегімен жылауықтан құтылды. Әйелдер өсімдікті жасартатын қызғылт түс беру үшін бетіне сүртті. Сонымен қатар, Эверстің сөлі әрдайым айықтырғыш зат ретінде қызмет етіп келген.</p> <p>Еңбек: Жолдарды ұсақ қоқыстан тазалау. Мақсаты: ұжымдық еңбек дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Карусель» Мақсаты: балалардың</p>		<p>қараңыздар, папоротниктердің жапырақтарын, қандай жапырақтарды (балалардың жауаптары) қолмен ұстап көрейік. Ал енді папоротникті иіс алайық, сіз қалай ойлайсыз? (балалардың жауаптары)</p> <p>- Жігіттер, осы әдемі өсімдікке назар аударыңыздар. Бұл өсімдіктің атауын кім біледі? (Хост) Хоста - көпжылдық тамыр өсімдігі. Жапырақтары өсімдіктің басты әшекейі болып табылады. Хосттың жапырақтары әртүрлі көлемде, пішінде және түстерде болады.</p> <p>Бұл өсімдік мүлдем қарапайым, суыққа төзімді, сондай-ақ құрғақшылыққа төзімді. Хоста жылдам өседі және көлеңкеде тамаша өседі. Хостты</p>	<p>Көктемде құстар немен айналысады? - Өз ұрпағына қандай құстар қамқорлық жасайды? Құстар неге ұя салады? (Ол жұмыртқаларды тастап, балапандарды отырғызып, азықтандыру үшін қажет.) - Құстардың ұясы неден жасалады? (Құрғақ шөптерден, бұтақтардан, сабаңдардан, мамықтардан, сынықтардан, мүк, қайың қабығынан және т.б.) - Құстар өз ұяларын қайда салады? (Ағаштарда, жерде, шатырдың астында, бұталардың қуысында).</p>	
---	--	---	--	--

	<p>қозғалыс тепе-теңдігін, жүгіру дағдысын дамыту. Дидактикалық ойын «Егер...» Мақсаты: табиғатқа қатысты өз әрекеттерінің салдарын байқауға үйрету. Жеке жұмыс «Бадминтон» Мақсат: балаларды жаңа ойынмен таныстыру (Қоршаған әлеммен таныстыру)</p>		<p>көлеңке патшайымы деп те атайды. Хост өсімдігі - бақша көпжылдық арасында ең ұзақ өмір сүретін өсімдіктердің бірі. Барлық хосттар сабақсыз, шөпті өсімдіктер. Олардың тамыры қысқа, бұтақшалы, өсімдіктің топырақта берік орнығуына мүмкіндік береді. Жапырақтары тамыр жапырақтары және өткір, жүрек тәрізді, жапырақтары әртүрлі түсті ұзын қырлы болады. Еңбек:Гүлзарларды қоқыстан тазалау. Қимылды ойын:«Бақалар мен балапандар» Мақсаты: шапшаңдықты, реакция жылдамдығын дамыту. Дидактикалық ойын «Сипаттайтын нәрсені табыңыз» Мақсаты: пәнді оның неғұрлым тән белгілері бойынша</p>	<p>Еңбек:Алаңды қоқыстан тазалау Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Мақсаты: зейінді, ептілікті дамыту. Дидактикалық ойын «Буынды қосу» Мақсаты: фонематикалық естуді, реакция жылдамдығын дамыту. Жеке жұмыс Лягушата Мақсаты: алға жылжып, екі аяқпен секіруде жаттығу.</p>	
--	--	--	---	---	--

			табу білігін бекіту. Жеке жұмыс Саптық жаттығулар Мақсаты: балаларды жүру және жүгіру кезінде тәрбиешінің командасы бойынша басқа жаққа бұрылып жаттығу. (Қоршаған әлеммен таныстыру)		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»	Қолдарын сабындап дұрыс жуу. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет)	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану

	<p>көрсету,еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)</p>	<p>орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)</p>	<p>көрсету,еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту) , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне- өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>	<p>білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Бата: <i>«Дастарханың майлы, Көңілің жсайлы болсын.»</i> (тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі,дене тәрбиесі) Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау. <i>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</i></p>	
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып</p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың</p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қызыл телпек» ертегісін әңгімелеп беру. Міндеті: Кейіпкерлердің</p>	<p>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет) Әдемі баяу сазды әуен тыңдау арқылы ұйықтату</p>

	жатуды үйрету. Міндеті:Балаларды ң тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне- өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету; әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір, табиғат, қоршаған орта оқиғалары, Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру; (Тіл дамыту жәнекөркем әдебиет,қазақ тілі)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары),	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға

	болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі).	түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі).	табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі).	ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі).	әркет жасауын үйрету.
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (дене тәрбиесі,мәден и-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (дене тәрбиесі,мәден и-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (дене тәрбиесі,мәден и-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (дене тәрбиесі,мәден и-гигиеналық дағдылар).	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қасық» ұжымдық жұмыс Міндеті: заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (мүсіндеу, жапсыру,тіл дамыту және көркем әдебиет)	«Тостаған» Міндеті: заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (мүсіндеу, жапсыру,тіл дамыту және көркем әдебиет) Тақпақты қайталау Өзгешелеу басқадан Мынау кетік тостаған. Кім кемірген жан- жағын, Кім кетік қып тастаған? (қазақ	«Кеседегі құрт» тақырыбында топтық жұмыс Міндеті: заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; (мүсіндеу, жапсыру,тіл дамыту	«Қасық» ұжымдық жұмыс Міндеті: заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын	Кітаптар әлеміне саяхат «Үйшік» ертегісі Міндеттері: Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Тіл дамыту және көркем әдебиет Бейнелі –рөлдік ойын «Дүкен» Міндеттері: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға ,өзара әрекеттесуге үйрету. (қоршаған әлеммен таныстыру)

	<p>Жұмбақ ты қайталау Сабы бар, Басы шатыр. Табысын өлшеп әкеп, Құдыққа тасып жатыр. (қасық) (қазақ тілі)</p>	тілі)	<p>және көркем әдебиет) Жұмбақты қайталау Шиге жайып кептірген, Өзі қышқыл, түсі ақ, Сорсаң дәмді, түсі ақ, Жаңғақтай - ақ домалақ. (құрт) (қазақ тілі) Вариатив.бөлім Тақырыбы: «Ағаштардың бүршіктерін бақылау» Міндеті: Көктем мезгілінде балаларды табиғаттың бір бөлігі ағаштармен таныстыру. Бүршік ағаштың дамуындағы негізгі кезеңнің бірі екендігін айтып, білімдерін жалғастыру.</p>	<p>дамыту ; (мүсіндеу, жапсыру,тіл дамыту және көркем әдебиет) Жұмбақ ты қайталау Сабы бар, Басы шатыр. Табысын өлшеп әкеп, Құдыққа тасып жатыр. (қасық) (қазақ тілі)</p>	<p>Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» (дене тәрбиесі)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>ЖапсыруЭлементте рдің ретін, Міндеті:олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, Е.Б.Қ:</p>	<p>биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертуді уйрету. Е.Б.Қ: Темірбекұлы Иласқа артикуляциялық жаттығу Тісті тазалау Мақсаты: балаларға тілдің</p>	<p>тіл ұстарту жаттығуларын айтқызу. Е.Б.Қ: Темірбекұлы Иласқа артикуляциялық жаттығу</p>	<p>«Торсық» суретін салу Міндеті: Тұтас қағаз парағына бейнелерді орналастырып үйренеді (сурет салу) Мақалды Қайталау Ана туралы</p>	<p>«Бірге жаттайық» Дыбыстарды анық айтуға үйрету. Е.Б.Қ: Темірбекұлы Иласқа артикуляциялық жаттығу Тілдің ұшын дыбыс шығармай қағу.</p>

	<p>Темірбекұлы Илиасқа артикуляциялық жаттығу</p> <p>Кәмпитті жапсыр Мақсаты: тілдің бұлшық ететін күшейту және жоғарыға көтерулуін жаттықтыру. ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту</p>	<p>ұшын астыңғы тістердің артында ұстап тұруын үйрету.</p>	<p>Гармошка. Мақсаты: тілдің бұлшық еттерін нығайтып, тіл астындағы қызыл етті созу.</p>	<p>әңгіме</p> <p>Хамза, Әрсен Е.Б.Қ:</p> <p>Темірбекұлы Илиасқа артикуляциялық жаттығу Тілдің ұшымен қағу. (Құлыншақ) Мақсаты: тілдің бұлшық еттерін нығайту және тілді жоғары көтеру</p>	<p>Мақсаты: тілді жоғары көтеру қозғалысын дағдыландырып, балаға Л дыбысын дұрыс айтқанда, тілдің тұратын жерін анықтауына көмектесу.</p>
Серуенге дайындық	<p>Ұшақ туралы аудиожазбаны тыңдау Міндеті: балаларды тыңдау айтуды дамыту (музыка)</p>	<p>Ретімен киініп серуенге шығу . Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)</p>	<p>Ретімен киініп серуенге шығу . Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)</p>	<p>Ұшақ туралы аудиожазбаны тыңдау Міндеті: балаларды тыңдау айтуды дамыту (музыка)</p>	<p>«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)</p>
Серуен	<p>Көктемгі ағаштарды бақылау Міндеті: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын , өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. <i>Еңбекке баулу</i> Құстарды</p>	<p>Құстарды бақылау Міндеті: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. <i>Еңбекке баулу:</i> Алаңға апаратын жолды сыпыру. «<i>Тышқан мен мысық</i>» қимылды ойыны. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі қазақ</p>	<p>Жаңбырдың жауғанын бақылау Міндеті: Туған өлкенің әдемілігіне сүйсіне білуге үйрету; <i>Еңбекке баулу</i> Саябақтың балалар ойнайтын алаңын тазалау. «<i>Өз үйңді тап</i>» қимылды ойыны</p>	<p>Көктемгі ағаштарды бақылау Міндеті: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын , өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және</p>	<p>Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О: «Аю мен аралар» Д/О: «Қандай көлік?» Қ/О: «Күшік пен торғайлар»</p>

	<p>тамақтандыру «Торғай мен мысық» қимылды ойыны (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>«Түсіне қарай ажырат» Міндеті: Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату (математика негіздері) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Арқан тарту» Ойын шарты: Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып, алып, кесе сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екіші баланы құлатса,</p>	<p>тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>«Себеттерді толтыр» ойыны. Міндеті: Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату (математика негіздері)</p>	<p>(Қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Жұмбақ жасыру Күміс күбі – Ортасында құбыры бар, Тесік түбі. (самаурын) (Қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) «Сандарды ретімен орналастыр» Міндеті: Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату (математика негіздері) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Ақ сақина» ойынын ойнату. Міндеті: Өртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. Қазақстан халқының</p>	<p>қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. <i>Еңбекке баулу</i> Құстарды тамақтандыру <i>«Торғай мен мысық»</i> қимылды ойыны (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>«Түсіне қарай ажырат» Міндеті: Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату (математика негіздері) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Арқан тарту» Ойын шарты: Бұл екі топқа бөлінген балалармен</p>	
--	--	--	---	--	--

	құламаған бала жеңіске жетеді		мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту.	немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып, алып, кесе сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екіші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетеді.	
Балалардың дербес іс-әрекеті	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу «Өнегелі 15минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру. «Өнегелі 15минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы «Балапан» әнін үйден қайталап жаттауды ескерту.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы «Балапан» әнін үйден жаттау.	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы Кеңес: «Қазіргі уақытта дәрумендердің бала организміне пайдасы»	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы Кеңес: «Қазіргі уақытта дәрумендердің бала организміне пайдасы»

