

Тексерілді: Мамыр

Балабақша әдіскері: Т.Ә.Жолдыбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балдырған» ересек топ

Балалардың жасы: **4 жас**

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы, 07.04-10.04.2026 жыл

Тәрбиешілер: З.Кушкимбаева, Т.Жолдыбаева

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау</p> <p>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен, Н.Тілендиевтің «Әл Қиса» күйімен қарсы алу.</p> <p>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Жаңылтпаш: Ала-ала алашалар, Тамаша олар,</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен, Құрманғазының «Сарыарқа» күйімен қарсы алу.</p> <p>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Жаңылтпаш: Омар ора алар, Омар ора алмаса, Орал ора алар.</p> <p>Міндеті: Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен,» күйім қарсы алу. Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен, Н.Тілендиевтің «Әл Қиса» күйімен қарсы алу.</p> <p>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Жаңылтпаш: Омартаға балалар барар, Балаларды аралар талар.</p> <p>Міндеті: Қазақстан</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен, Тәттімбеттің «Саржайлау» күйімен қарсы алу.</p> <p>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Балаларға</p> <p>Жаңылтпаш: Арқада алты арқар бар, Қырқада қырық арқар бар.</p> <p>Қырық арқарда ақ</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Н.Тілендиевтің «Әл Қиса»</p> <p>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Жаңылтпаш: Ала-ала алашалар, Тамаша олар, Оған кім таласа алар.</p> <p>Міндеті: Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту Дауысты, дауыссыз дыбыстарды</p>

	<p>Оған кім таласа алар.</p> <p>Міндеті: Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту .(р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.</p> <p>(Тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі). Бала, оның отбасы, үйі туралы әңгіме дүкен құру.</p> <p>Міндеті: ересектермен өзара қарым-қатынастары. (қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Апта сөз дәйектері «Еңбекпен ер көгерер.»</p>	<p>түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту</p> <p>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.</p> <p>(Тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі). Міндеті: өзі қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. . (қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p>халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту</p> <p>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.</p> <p>(Тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі). Міндеті: Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру). Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету.(қоршаған</p>	<p>арқар бар.</p> <p>Алты арқарда марка арқар бар.</p> <p>Міндеті: Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту</p> <p>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.</p> <p>(Тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі,қоршаған әлеммен таныстыру).</p> <p>Міндеті: Баланы өсіп,</p>	<p>дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.</p> <p>(Тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі,қоршаған әлеммен таныстыру).</p> <p>Міндеті: Баланың өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру(«Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын». (қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Ұ/О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p> <p>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Құқықтық сауаттылық Достықтың күші ертегісі Ерте-ерте, ертеде, алтын күннің шапағы жерді нұрға</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>		<p>әлеммен таныстыру</p> <p>Ұ.О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p> <p>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Адалдық әліппесі</p> <p>«Құрметтеуді үйренеміз» Ойынның мақсаты: құрдастарына құрметпен қарауға тәрбиелеу. Педагог балалардан қандай адамгершілік қасиеттер құрметке лайық болып көрінетінін ойлануды және айтуды сұрайды. Содан кейін балалар шеңберге тұрып, бір-біріне допты беріп, доп берген баланы не үшін құрметтейтінін</p>	<p>жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. (қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p> <p>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Қаржылық сауаттылық «Ақша жинақтайтын сандықша» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: балалардың ақша туралы түсініктерін кеңейту. Материалдар: ақша жинайтын сандықша, монеталар. Барысы: балаларға монеталар</p>	<p>бөлеп, көк аспанның белгісі болып, шексіз даланың ортасында, бір ауыл болыпты. Ауылдың тұрғындары еңбекқор, қайырымды адамдар екен. Алайда, ауылда екі дос, Бекжанды мен Қайратты, арасында достықтың нағыз мәні туралы түсініспеушілік туындапты. Жалғасы жинақта</p>
--	--	--	--	--	---

			айтады. Ойын барлық қатысушылар айтып болғанша жалғасады.	мен жинақ сандықша ұсынылады. Тәрбиеші балаларға жұмбақтар жасырады, дұрыс жауап берген балаға монета беріледі, оны жинақ сандықшаға салады. Жұмбақтардың шешуін тауыр болғаннан кейін балалар жинақ сандықшадағы монеталарды санайды.	
Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы «Өнегелі 15 минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы «Ана» әнін үйден қайталап жаттауды ескерту	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде «Өнегелі 15 минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы «Тұмаудан сақтан!» тақырыбында	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

		ұсыныс беру.		профилактика жүргізу әңгімелесу.	
Балалардың дербес іс – әрекеті	<p>«Күшіктің үйшігі»</p> <p>Міндеті: Шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту (құрастыру)</p> <p>«Бауырсақ» ертегісін оқып беріп, дөңгелек пішінді бауырсақ бейнесін бейнелету Міндеті шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. (сурет салу)</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>«Тақия тастамақ»</p>	<p>«Ойыншықтарға үй»</p> <p>Міндеті: Шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту (құрастыру)</p> <p>«Шалқан» тақырыбында өз еріктерімен шалқан суретін салу Міндеті шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. (сурет салу)</p>	<p>«Көліктерді гараждарға орналастыр»</p> <p>Міндеті: Шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; (құрастыру)</p> <p>«Қызыл телпектің бәліштері» тақырыбында бастыру техникасы қолдану арқылы бәліштің суретін салдыру</p> <p>Міндеті шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. (сурет салу)</p>	<p>«Қоянның терезесі» Міндеті: Шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту (құрастыру)</p> <p>«Үлкен және кіші аю» Үлкен және кіші аюды берілген үзік сызық бойымен салып, оны бояу. Міндеті шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. (сурет салу, математика негіздері)</p>	<p>«Аюдың үйіне есік жасаймыз»</p> <p>Міндеті: Шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту (құрастыру).</p> <p>«Шалқанның суретін салу» Бастыру әдісі арқылы шалқанның суретін салып, бояу. Міндеті шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. (сурет салу)</p>
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №15	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №15 «Допты тордан лақтыр»	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №15	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №15 «Қарағайлы	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №15

	<p>«Аюлар»</p> <p>Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. Қазақстан Республикасының әнұранын орындау.</p> <p>Міндеті: балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну, патриотизмге тәрбиелеу. (дене тәрбиесі, музыка)</p>	<p>Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру.</p> <p>Қазақстан Республикасының әнұранын орындау.</p> <p>Міндеті: балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну, патриотизмге тәрбиелеу (дене тәрбиесі, музыка)</p>	<p>«Қасқыр мен қоян»</p> <p>Міндеті:</p> <p>Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру.</p> <p>Қазақстан Республикасының әнұранын орындау.</p> <p>Міндеті: балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну, патриотизмге тәрбиелеу (дене тәрбиесі, музыка)</p>	<p>ормандағы аю»</p> <p>Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру.</p> <p>Қазақстан Республикасының әнұранын орындау.</p> <p>Міндеті: балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну, патриотизмге тәрбиелеу (дене тәрбиесі, музыка)</p>	<p>«Ақ қоян»</p> <p>Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру.</p> <p>Қазақстан Республикасының әнұранын орындау.</p> <p>Міндеті: балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну, патриотизмге тәрбиелеу (дене тәрбиесі, музыка)</p>
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды

	<p>орындау</p> <p>(қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту</p> <p>(Дене тәрбиесі)</p>	<p>(қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.</p> <p>Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту</p> <p>(Дене тәрбиесі)</p>	<p>(қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p> <p>Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту</p> <p>(Дене тәрбиесі)«Ұшақтар ойыны» Міндеті: Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды,</p>	<p>(қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p> <p>Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту(Дене тәрбиесі)</p>	<p>орындау</p> <p>(қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p> <p>Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту</p> <p>(Дене тәрбиесі)</p>
			<p>есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>		

			(математика негіздері)		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру</p> <p>«Ұшты ұшты» ойынын ойнату.</p> <p>Міндеті: Дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру.</p> <p>Балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу.</p> <p>(дене тәрбиесі, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>«Ақ сақина» ойынын ойнату.</p> <p>Міндеті: Өртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту.</p> <p>(дене тәрбиесі, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Ұ.О: «Күш сынасу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру</p> <p>«Сымсыз телефон» ойынын ойнату.</p> <p>Міндеті: Салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау. (дене тәрбиесі, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру</p> <p>«Ормандағы аю» ойынын ойнату.</p> <p>Міндеті: Дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру.</p> <p>Балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, ауызша сөйлеуді қалыптастыру. (дене тәрбиесі, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру</p> <p>«Ұшты ұшты» ойынын ойнату.</p> <p>Міндеті: : Дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру. Балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу (дене тәрбиесі, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>

		«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Ж:Д:Ж: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Кеудеге арналған жаттығулар Негізгі қимылдар Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Допты қуып жет» қ/қ ойыны	Музыка Ән айту: «Әлди» өлеңі Міндеті: Балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. Ән тыңдау: «Достық» И.Нүсіпбаев, Е.Елубай. (Қазақ тілі, музыка, тіл дамыту және көркем әдебиет)	Дене тәрбиесі Ж:Д:Ж: Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бұғу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. Негізгі қимылдар Тепе-теңдікті сақтау: қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-	Музыка Ән тыңдау: Бұл қай кезде болады?» Б.Ерзакович, Ш.Ахметов Міндеті: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыка алы қшығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Ән айту: . «Бақшаға келемін» Ө.Байділда, К.Сүлейменов. (Музыка) Қазақ тілі Мамандықтар әлемі «Сауда үйі», «Сән салоны», «Аспазшы», «Құрылысшы», «Ұшқыш», «Емхана», «Тігінші»,	Дене тәрбиесі Ж:Д:Ж: Аяққа арналған жаттығулар Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру Негізгі қимылдар 1. Жүгіру: түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу

	<p>(Дене тәрбиесі)</p> <p>Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениеті. «Көңілді автобус», «Театр» және т.б</p> <p>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Қауіпсіздік ережелері:</p> <p>Айналадағы әлем: бұл керемет жануарлар!</p> <p>Серуендеуге арналған аумақ, ондағы қауіпті және қауіпсіз орындар, рұқсат етілген шекералар.</p>		<p>35 сантиметр) жүру; қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап жүру.</p> <p>Қ/О:«Тышқан мен мысық»қ/қ ойыны</p>	<p>«Техникалық қызмет көрсету станциясы» және т.б</p> <p>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>қарқынмен жүгіру.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық қабырғаға оңға, солға ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту.</p> <p>Қ/О«Ақ қоян» қ/қ ойыны</p>
Серуенге дайындық	Ретімен киініп серуенге шығу . Мәдени	Ретімен киініп серуенге шығу .	Ретімен киініп серуенге шығу.	Ретімен киініп серуенге шығу.	Ретімен киініп серуенге

	<p>дағдыларды қалыптастыру Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту</p> <p>(Дене тәрбиесі)</p>	<p>Мәдени дағдыларды қалыптастыру</p> <p>Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту</p> <p>(Дене тәрбиесі)</p>	<p>Мәдени дағдыларды қалыптастыру Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту</p> <p>(Дене тәрбиесі)</p>	<p>Мәдени дағдыларды қалыптастыру</p> <p>Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту</p> <p>(Дене тәрбиесі)</p>	<p>шығу .</p> <p>Мәдени дағдыларды қалыптастыру Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту (Дене тәрбиесі)</p>
Серуен	<p>№1 Серуен</p> <p>Бақылау:Проталиндерді бақылау</p> <p>Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістерді қадағалауды үйрету; өлі табиғатта болатын өзара байланыстар туралы білімді қалыптастыру.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Көгілдір, көк аспан және бұлақтар Көк шалғындарда бір топ тараншалар өрмелейді. Қардың үстінде мөлдір шілтер, алғашқы шөптер.</p> <p>Е. Трутнева</p> <p>Көктем тез қадам басып, қар көшкіні оның аяқ астынан еріп жатыр.</p>	<p>№2 Серуен</p> <p>Бақылау:Желді бақылау</p> <p>Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы жалпыланған түсініктерді бекіту; жел, оның қасиеттері туралы түсінік беру; желдің бағытын анықтау.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Жел - ауа қозғалысы. Ол көзге көрінбейді, бірақ заттардың үрлеуінен, қозғалысынан сезіледі (ағаштар шайқалып, жапырақтар, қағаз және т.б. ұшады). Жел – тозандануына, тұқымдардың</p>	<p>№3 Серуен</p> <p>Бақылау:Қайыңның ұйыған бүйректерін қадағалау</p> <p>Мақсаты: қайыңмен, оның ерекшеліктерімен жылдың көктемгі мезгілінде танысуды жалғастыру.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Тәрбиеші балаларға жұмбақтар жасайды, сұрақтарға жауап беруді ұсынады.</p> <p>- Мен бүйректерімді ашамын</p> <p>- Жасыл жапыраққа,</p> <p>- Ағаштарды киіндіремін,</p>	<p>№4 Серуен</p> <p>Бақылау:Ауа райын бақылау</p> <p>Мақсаттары: көктемде – тектегі өзгерістер Жердің Күн айналасында айналуына байланысты деген түсінік қалыптастыру; табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімді бекіту.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Ласточка жүгіріп келді</p> <p>Теңіз ағынан.</p> <p>Отырып, ән айтты:</p> <p>"Ақпан қалай ашуланбайды,</p>	<p>Сәуір</p> <p>№5 Серуен</p> <p>Бақылау:Тараншыларды бақылау</p> <p>Мақсаты: - таныс құстар, олардың өмір сүру жағдайлары туралы түсініктерді қалыптастыру;</p> <p>- бөлінген белгілері бойынша объектілерді салыстыра білу.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>"Ашынған бала</p> <p>Сұр армячка</p> <p>Аула бойымен қыдырып,</p> <p>Сынықтар жинайды "</p> <p>Шик-шик!</p>

<p>Көктемде аяқ өте жылы.</p> <p>Г. Ладонщиков</p> <p>Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды.</p> <p>Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болды?</p> <p>Сіз өзіңіз не көрдіңіз?</p> <p>Көктемнің келуімен қар қалай өзгерді?</p> <p>Сіз қандай жерлерде тесілулерді байқадыңыз?</p> <p>Неге барлық жерде проталиндер пайда болған жоқ?</p> <p>Еңбек:</p> <p>Қар ерігеннен кейін учаскені жинау.</p> <p>Қимылды ойын: «Алаңда».</p> <p>Мақсаты: жылдам жүгіру, секіру, сенімділік – ұстағыштан қашу дағдыларын дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын</p>	<p>таралуына, желкенді яхталардың қозғалысына ықпал етеді. – адам қатты ыстыққа төзе алады (жел соғып, дем алу жақсарды). Сонымен қатар қатты жел дауыл, дауыл, дауыл әкеледі, бұл кейде адамның тұрғын үйінің – қирауына, теңіз кемесінің апатқа ұшырауына әкеп соқтырады.</p> <p>Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасайды.</p> <p>Ысқырып, қуып, артынан бас иеді. (Жел.)</p> <p>Еңбек:</p> <p>Жолдарды қардан тазалау.</p> <p>Қимылды ойын: «Желден жылдам»</p> <p>Мақсаты: жүгіру жылдамдығын, өрмелеу дағдыларын дамыту.</p>	<p>- Егістікті суарамын,</p> <p>- Қозғалыс толы,</p> <p>- Мені шақырады... (көктем).</p> <p>- Ол көктемді қарсы алады,</p> <p>- Сырғаларын кигізеді,</p> <p>- Арқаға киілді</p> <p>- Жасыл орамал,</p> <p>- Ал көйлегі жолақпен.</p> <p>- Сен білесің... (қайың)!</p> <p>- Құпияда жылдың қай уақыты туралы айтылады?</p> <p>- Көктемнің белгілерін атап өтіңіз?</p> <p>Бұл қандай ағаш?</p> <p>Бүйректерге не болды?</p> <p>, Көктемде ағаштар қандай жағдайда? оянады.)</p> <p>Еңбек;</p> <p>Учаскедегі</p>	<p>Сен қалай, наурыз, бүркелме,</p> <p>Қар болсын, жаңбыр болсын -</p> <p>Бәрі көктемнің иісі " .</p> <p>Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасайды, сұрақтарға жауап – ұсынады.</p> <p>Қар еріп жатыр,</p> <p>Шұңқыр тірілді,</p> <p>Күн келеді,</p> <p>Бұл қашан болады? (Көктемде.)</p> <p>Көктемнің келуімен не өзгерді?</p> <p>Аспанда не жиі пайда бола бастады?</p> <p>Бақшада не өзгерді?</p> <p>Сіз қалай ойлайсыз, неліктен қар барлық жерде еріген жоқ, ал саңырауқұлақ қандай бөлшектермен ?</p> <p>Балаларға «Қыс көктемді қорқытады, бірақ өзі ериді» –</p>	<p>Астыққа секіріп!</p> <p>Сұқ, қобалжымай!</p> <p>Ол кім? (Тараншы).</p> <p>- Ал енді біздің учаскеге кім ұшып келгенін көріңіз! Сіз оның кім екенін білдіңіз бе? (Тараншылар).</p> <p>- Балалар, тараншыларды мұқият қарап, олардың қандай екенін айтыңыздар. (Тараншы - екі түсті құс - денесі ашық қоңыр, ал тұмсығы, аяғы, басы, қанаты және құйрығы - қара қауырсыны бар қара қоңыр).</p> <p>- Торғай - барлық жейтін құс. Бұл не дегенді білдіреді деп ойлайсыз? (Тапқанымен қоректенеді).</p> <p>- Дұрыс! Солай ғой! Жазда торғай жәндіктермен, дәндермен және шөп тұқымдарымен, ағаштар мен бұталардың жемістерімен қоректенеді. Ал қыста - негізінен қалдықтар. Құстардың қысын адамның үйінде өткізеді, онда оларды</p>
---	--	--	--	--

	<p>«Жақсы - жаман»</p> <p>Мақсаты: табиғаттағы мінез-құлық қағидаларын бекіту.</p> <p>Жеке жұмыс</p> <p>Ұзындыққа секіру</p> <p>Мақсаты: ептілікті дамытуда жаттығу; жұмсақ жерге қону дағдыларын бекіту.</p> <p>(Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б</p> <p>Артикуляциялық жаттығу: «Дәмді су»</p>	<p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Ізгі сөздер»</p> <p>Мақсаты: балалардың сөздік қорын байыту.</p> <p>Жеке жұмыс</p> <p>«Әрі қарай секір».</p> <p>Мақсаты: жүгіруден ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру.</p> <p>(Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>қоқыстарды жинау.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Аталған ағашқа жүгіру»</p> <p>Мақсаты: аталған ағашты табу.</p> <p>Жеке жұмыс</p> <p>«Бос орын»</p> <p>Мақсаты: тез жүгіру білігін бекіту;</p> <p>көз өлшеуішті дамыту.</p> <p>«Өз үйіңді тап» қимылды ойыны</p> <p>(Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>сөзді қалай түсінетінін түсіндіруді ұсыну керек пе?</p> <p>Еңбек:</p> <p>Учаскені тазалау</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Жүргізуші допты бермесін»</p> <p>Мақсаты: қозғалыс жылдамдығын, ептілігін дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Жақсы-жаман»</p> <p>Мақсаты: табиғаттағы мінез-құлық қағидаларын бекіту.</p> <p>Жеке жұмыс</p> <p>Саптық жаттығулар</p> <p>Мақсат: екі, үш, төрт лекке қайта сапқа тұруды үйрету.</p> <p>(Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>адамдар тамақтандыра алады, өйткені олардың тері астындағы майы жоқ.</p> <p>Сондай-ақ, таразылардың өте ұқыпты және бақылаушы екенін байқауға болады. Олар жақсы иіс сезу, есту және көру қабілетіне ие, айналасында болып жатқан оқиғаларға өте сезімтал.</p> <p>Құстардың біздің достарымыз екенін әрдайым есте сақтаңыз. Олар табиғатты көркейтеді, орасан пайда әкеледі. Сондықтан біз оларға қамқорлық жасауымыз керек, әсіресе қыста, олар ашығанда және суық болғанда, оларды тамақтандырып, ренжітпеуіміз керек!</p> <p>Еңбек: Учаскені қысқы қоқыстан тазалау.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Қараси және шортан»</p> <p>Мақсаты: балаларды кеңістікте бағдарлай білу икемділігін дамыту.</p>
--	---	--	--	---	---

				әдебиет)	<p>Дидактикалық ойын «Кім қайда тұрады?»</p> <p>Мақсат: табиғатта болып жатқан процестерді түсінуге үйрету; өсімдіктердің мәні туралы түсінік беру.</p> <p>Жеке жұмыс</p> <p>Шұлықпен жүру</p> <p>Мақсаты: аяқ киімде шеңбер бойынша жүру.</p> <p>(Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>
Серуеннен оралу	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету.</p> <p>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру</p> <p>Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету.</p> <p>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру</p> <p>Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту</p> <p>(дене тәрбиесі)</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету.</p> <p>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру</p> <p>Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту</p> <p>(дене тәрбиесі)</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету.</p> <p>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру</p> <p>Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту</p> <p>(дене тәрбиесі)</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету.</p> <p>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру</p> <p>Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту</p> <p>(дене тәрбиесі)</p>

<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау</p> <p>(қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Бата:</p> <p><i>«Дастарханың тоқ болсын,</i></p> <p><i>Уайым-қайғы жоқ болсын!»</i></p> <p>Міндеті:салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.ересектерм ен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі,дене тәрбиесі)</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.</p> <p>Бата:</p> <p><i>«Бірлік берсін басыңа,</i></p> <p><i>Береке берсін асыңа. Әумин»</i></p> <p>Міндеті:салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.ересектер мен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі,дене тәрбиесі)Мақал-мәтелдер:</p> <p>1.Ас атасы нан,нан атасы –дән.</p> <p>2.Ет етке,сорпа бетпе.</p> <p>«Адал азамат»</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.</p> <p>Бата:</p> <p><i>«Асың-асың асыңа,</i></p> <p><i>Береке берсін басыңа Дастарханың мол бол болсын, Денсаулығың зор болсын!»</i></p> <p>Міндеті:салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.ересектер мен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі,дене тәрбиесі)Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау.</p> <p>«Адал азамат» біртұтас тәрбие</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.</p> <p>Бата:</p> <p><i>«Дастарханың майлы,</i></p> <p><i>Көңілің жайлы болсын.»</i></p> <p>Міндеті:салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.ересектер мен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі,дене тәрбиесі)Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау.</p> <p>«Адал азамат» біртұтас тәрбие</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау</p> <p>(қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Бата:</p> <p><i>«Асың-асың асыңа,</i></p> <p><i>Береке берсін басыңа Дастарханың мол бол болсын,</i></p> <p><i>Денсаулығың зор болсын!»</i></p> <p>Міндеті:салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі,дене тәрбиесі)</p>
------------------------	---	---	---	--	--

		<i>бір тұтас тәрбие бағдарламасы</i>	<i>бағдарламасы</i>	<i>бағдарламасы</i>	
Күндізгі ұйқы	<p>«Бауырсақ» ертегісін балаларға әңгімелеп беру.</p> <p>Міндеті: Ертегінің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға баулу. (Тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</p>	<p>«Шалқан» ертегісін балаларға әңгімелеп беру.</p> <p>Міндеті: Ертегінің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға баулу. (Тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</p>	<p>«Бауырсақ» ертегісін әңгімелеп беру.</p> <p>Міндеті: Ертегінің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға баулу. (Тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p> <p>«Шалқан» ертегісін әңгімелеп беру.</p> <p>Міндеті: Ертегінің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға баулу. (Тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</p>	<p>«Бауырсақ» ертегісін әңгімелеу.</p> <p>Міндеті: Ертегінің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға баулу. (Тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру</p> <p>Міндеті: дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру.</p> <p>(дене тәрбиесі).</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру</p> <p>Міндеті: дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру. (дене</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру</p> <p>Міндеті: дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру. (дене</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру</p> <p>Міндеті: дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру. (дене</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру</p> <p>Міндеті: дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру. (дене тәрбиесі).</p>

		тәрбиесі).	тәрбиесі).	тәрбиесі).	
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (дене шынықтыру,мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (дене шынықтыру,мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (дене шынықтыру,мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (дене шынықтыру,мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (дене шынықтыру,мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті	<p>«Ағаш үй» Міндеті:</p> <p>Қазақтың салт-дәстүрімен,мәдениеті мен таныстыру.Әдеби тілде сөйлеуін дамыту; түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту;</p> <p>(Мүсіндеу, жапсыру,тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Тақпақты қайталау Үй салған соң әрлеп, Қойғаның жөн сәндеп. Әр бөлмеге лайық,</p>	<p>«Торсық» Міндеті:</p> <p>Қазақтың салт-дәстүрімен,мәдениеті мен таныстыру.Әдеби тілде сөйлеуін дамыту; түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту;</p> <p>(Мүсіндеу, жапсыру,тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Тақпақты қайталау Торсыққа қымыз</p>	<p>«Кеседегі айран» тақырыбынд а топтық жұмыс</p> <p>Міндеті:</p> <p>Қазақтың салт-дәстүрімен, мәдениеті мен таныстыру.Әдеби тілде сөйлеуін дамыту; түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту;</p> <p>(Мүсіндеу, жапсыру,тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>«Қасық» ұжымдық жұмыс Міндеті:</p> <p>Қазақтың салт-дәстүрімен,мәдениеті мен таныстыру.Әдеби тілде сөйлеуін дамыту; түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту;</p> <p>(Мүсіндеу, жапсыру,тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Жұмбақ ты</p>	<p>Баланың қалауы бойынша.</p> <p>«Құман» тақырыбында ұжымдық жұмыс.</p> <p>Міндеті:</p> <p>Қазақтың салт-дәстүрімен,мәдениеті мен таныстыру.Әдеби тілде сөйлеуін дамыту; түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту;</p> <p>(Мүсіндеу, жапсыру,тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Жұмбақты қайталау Аузы төбесінде Тұтқасы</p>

	<p>Жиһаз тұрса дәл кеп. Міндеті: тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну (қазақ тілі)</p> <p>«Қауіпсіздік ережелері» «Айналадағы әлем: бұл керемет жануарлар!»</p> <p>Серуенге арналған аумақ, ондағы қауіпті және қауіпсіз орындар, рұқсат етілген шекаралар «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>толтырып, Байлап алдым беліме. Ерттеулі атқа отырып, Қайтып кеттім еліме. Міндеті: тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну (қазақ тілі)</p>	<p>Жұмбақты қайталау Аппақ сұйық, Қалса ұйып, Шөлің қанады, Ішсең құйып. <i>(Айран)</i></p> <p>Міндеті: тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну (қазақ тілі)</p> <p>Вариатив.бөлім</p> <p>Тақырыбы: «Балабақша ауласына ағаш көшеттерін отырғызу»</p> <p>Міндеті: Бақша ішіндегі алаңқайға тамырланған көшеттерді отырғызуды көрсету. Ұжым болып ағаш отырғызуға үйрету. Айналаны көгалдандыру, ағаштарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.</p>	<p>қайталау Сабы бар, Басы шатыр. Табысын өлшеп әкеп, Құдыққа тасып жатыр. <i>(қасық)</i></p> <p>Міндеті: тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну (қазақ тілі)</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>«Арқан тарту»</p> <p>Ойын шарты: Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып, алып, кесе сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екіші</p>	<p>денесінде <i>(Құман)</i></p> <p>Міндеті: тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну (қазақ тілі)</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>«Көтермек»</p> <p>Ойын шарты: Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірінші бірін-бірі арқада көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. Ойын осылай жалғаса береді.</p>
--	---	--	---	---	---

				баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетеді.	
Балалармен жеке жұмыс	Киіздің суретіне қарап әңгіме құрату Айбар, Дәулет Темірбекұлы Илиасқа артикуляциялық жаттығу <i>Әткеншек.</i> Мақсаты: Л дыбысын дауысты А, О, У, Ы дыбыстарымен қосқанда, тілдің қалыптарын тез ауыстыру икемділігін дағдыландыру.	Мерекені қалай түсінетінін сұрау Барлық балалар Темірбекұлы Илиасқа артикуляциялық жаттығу Тілдің ұшымен қағу. (Құлыншақ) Мақсаты: тілдің бұлшық еттерін нығайту және тілді жоғары көтеру.	Топ бөлмесіндегі Кеңістік орналасқан заттарды сұрау Айкөркем, Аяулым Міндеті: Темірбекұлы Илиасқа артикуляциялық жаттығу Әткеншек. Мақсаты: Л дыбысын дауысты А, О, У, Ы дыбыстарымен қосқанда, тілдің қалыптарын тез ауыстыру икемділігін дағдыландыру.	Ана туралы әңгіме Хамза, Әрсен Темірбекұлы Илиасқа артикуляциялық жаттығу Тілдің ұшымен қағу. (Құлыншақ) Мақсаты: тілдің бұлшық еттерін нығайту және тілді жоғары көтеру.	«Бірге жаттайық» Дыбыстарды анық айтуға үйрету. (Шерхан, Хамза) Темірбекұлы Илиасқа артикуляциялық жаттығу Тілдің ұшын дыбыс шығармай қағу. Мақсаты: тілді жоғары көтеру қозғалысын дағдыландырып, балаға Л дыбысын дұрыс айтқанда, тілдің тұратын жерін анықтауына көмектесу.
Серуенге дайындық	Ретімен киініп серуенге шығу . (дене тәрбиесі)	Ретімен киініп серуенге шығу (дене тәрбиесі)	Ретімен киініп серуенге шығу . (дене тәрбиесі)	Ұшақ туралы аудиожазбаны тыңдау (музыка)	Ретімен киініп серуенге шығу . (дене тәрбиесі)
Серуен	Көктемгі ағаштар мен таныстыру.	Ағаштарды бақылау Міндеті: Тірі және өлі табиғат туралы	Қардың ерігенін бақылау Міндеті: Танымдық	Аула тазалаушының еңбегін бақылау Міндеті: Аула	Бұлттарды бақылау Міндеті: Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас

	<p>Міндеті: Туған өлкенің кейбір өсімдіктер, көкіністері мен жемістері туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p><i>Еңбекке баулу</i> Құстарды тамақтандыру</p> <p>«Торғай мен мысық» қимылды ойыны (Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>өсімдіктері, көкөністері мен жемістері туралы түсініктерін қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>білімдерін кеңейту; танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялды қалыптастыру; табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p><i>Еңбекке баулу:</i> Алаңға апаратын жолды сыпыру.</p> <p>«Тышқан мен мысық» қимылды ойыны.</p> <p>(Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>қызығушылықтары мен шығармашылық қиялды қалыптастыру; табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру; қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау.</p> <p><i>Еңбекке баулу</i></p> <p>Саябақтың балалар ойнайтын алаңын тазалау.</p> <p>«Өз үйіңді тап» қимылды ойыны (Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>тазалаушының еңбегін бақылап, көмек беру. Үлкенге құрмет көрсету ұғымын түсіндіру. Аузбіршілікке, ұйымшылдыққа баулу.</p> <p><i>Еңбекке баулу</i> Құстарды тамақтандыру</p> <p>«Торғай мен мысық» қимылды ойыны (Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>жасауға баулу, танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялды қалыптастыру .</p> <p><i>Еңбекке баулу</i></p> <p>Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» (Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>«Менің тобым» ойыны</p> <p>Міндеті: Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату (математика негіздері)</p>	<p>«Себеттерді толтыр» ойыны. Міндеті: Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды</p>	<p>Жұмбақ жасыру Күміс күбі – Ортасында құбыры бар, Тесік түбі. (самаурын)</p> <p>Міндеті: Тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну</p>	<p>«Жапырағына қарай ажырат» д\о Міндеті: Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату (математика</p>	<p>«Үлкен және кіші алмалар»</p> <p>Міндеті: Талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу; (математика негіздері)</p>

		(математика негіздері)	(Қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) «Сандарды ретімен орналастыр» Міндеті: Талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу; (математика негіздері)	негіздері)	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу «Өнегелі 15минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру. «Өнегелі 15минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы «Балапан» әнін үйден қайталап жаттауды ескерту.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы «Балапан» әнін үйден жаттау.	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы Кеңес: «Қазіргі уақытта дәрумендердің бала организміне пайдасы»	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы «Менің қызықты демалысым» фотосурет жасау.

Тексерілді: _____


Балабақша әдіскері: Т.Ә.Жолдыбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балдырған» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы, 13.04-17.04. 2026 жыл

Тәрбиешілер: З.Кушкимбаева, Т.Жолдыбаева

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>«Менің Қазақстаным»</p> <p>ҚР Әнұранын орындау</p> <p>«Адал азамат» <i>біртұтас тәрбие бағдарламасы</i></p> <p>Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен</p> <p>Н.Тілендиевтің «Әл Қиса» күйімен қарсы алу.</p> <p>«Адал азамат» <i>біртұтас тәрбие бағдарламасы</i></p> <p>«Торсық» әңгімесімен таныстыру Міндеті: баланың</p> <p>айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар танысу,сөздік қорын дамыту.</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.</p> <p>Н.Тілендиевтің «Адай» күйімен қарсы алу.</p> <p>«Адал азамат» <i>біртұтас тәрбие бағдарламасы</i></p> <p>Балаларға «Менің айнама»</p> <p>Міндеті: баланың</p> <p>айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар танысу,сөздік қорын дамыту.</p> <p>(Тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі).</p> <p>«Қызыл телпектің әжесінің үйі» тақырыбында бастыру техникасы арқылы сурет салу</p> <p>Міндеті шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту.</p> <p>(сурет салу) Балалардың өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен</p> <p>Н.Тілендиевтің «Текемет» күйімен қарсы алу.</p> <p>«Адал азамат» <i>біртұтас тәрбие бағдарламасы</i></p> <p>Балаларға «Менің ауылым»</p> <p>Міндеті: баланың</p> <p>айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар танысу,сөздік қорын дамыту(Тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі,қоршаған әлеммен таныстыру).</p> <p>«Үлкен және кіші аю»</p> <p>Міндеті шығармашылық ойлау мен қиялды</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл</p> <p>– күймен қарсы алу.</p> <p>Н.Тілендиевтің «Адай» күйімен қарсы алу.</p> <p>«Адал азамат» <i>біртұтас тәрбие бағдарламасы</i></p> <p>«Қобыз» Қобыз бейнеленген суретке қарап әңгіме дүкен құру.</p> <p>Міндеті: баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар танысу,сөздік қорын дамыту.</p> <p>(Тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі).</p> <p>«Шалқанның суретін салу»</p> <p>Бастыру әдісі арқылы шалқан суретін</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен Н.Тілендиевтің «Текемет» күйімен қарсы алу.</p> <p>«Адал азамат» <i>біртұтас тәрбие бағдарламасы</i></p> <p>Балаларға «Менің ауылым»</p> <p>Міндеті: баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар танысу,сөздік қорын дамыту.(Тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру).</p> <p>«Үлкен және кіші аю»</p> <p>Міндеті шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту.</p> <p>Үлкен және кіші аюды берілген үзік сызық бойымен салып,оны бояу.</p> <p>Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p> <p>«Адал азамат» <i>біртұтас</i></p>

<p>(Тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі).</p> <p>«Бауырсақ» ертегісіне байланысты сурет салу.</p> <p>Міндеті шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту.</p> <p>(сурет салу)</p> <p>Баланың өзін құрметтеуге, өз қадір- қасиетін сезінуге,</p> <p>өзіне деген</p> <p>«Апта сөз дәйектері»</p> <p>«Еңбек – қуаныштың кілті.»</p> <p>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>Ұлттық ойын: «Бестемше»</p> <p>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>дамыту.</p> <p>Үлкен және кіші аюды берілген үзік сызық бойымен салып,оны бояу.</p> <p>Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p> <p>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Адалдық әліппесі «Адалдық шеңбері» Ойынның мақсаты: балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту. Педагог балаларды екі командаға бөледі. Бір команданың қатысушылары қолдарынан ұстап, «адалдық шеңберін» құра отырып, қолдарын жоғары көтереді. Екінші команданың мүшелері бірінің артынан бірі сапқа тұрып, көңілді музыкамен «адалдық</p>	<p>салып,бояу.</p> <p>Міндеті шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. (сурет салу)</p> <p>Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру.</p> <p>Міндеті: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, Өсімдіктерге</p> <p>Ұ/О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p> <p>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы Қаржылық сауаттылық</p> <p>«Банк» сюжетті-дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: банк жұмысымен таныстыру, банкте жұмыс істейтін қызметкерлер және</p>	<p>тәрбие бағдарламасы</p> <p>Құқықтық сауаттылық</p> <p>Жәндіктердің Бейбітшілігі ертегісі</p> <p>Бір кездері, шалғайдағы әдемі орманда түрлі жәндіктер өмір сүретін. Олардың арасында шегіртке, құмырсқа, көбелек, және аралар бар еді. Ормандағы жәндіктер әрдайым бір-бірімен достасып, бақытты өмір сүретін. Бірақ бір күні, шегіртке мен құмырсқа арасында кішкентай бір түсініспеушілік пайда болды.</p> <p>Шегіртке – кең, жасыл шабындықта ән салып, билеп жүретін көңілді жәндік. Ол күннің әр сәулесін күтіп, жаздың ыстық күндерінде ойын-сауықпен уақыт өткізетін. Ал, құмырсқа болса, еңбекқор, тынбай жұмыс</p>
---	---	--	---	---

			шеңберінің» ішіне кіріп, шығады. Музыка тоқтағанда «адалдық шеңберін» құрып тұрған балалар қолдарын төмен түсіреді. Шеңбердің ішінде қалып қойған қатысушылар өздерінің адал әрекеттері туралы кезекпен айтып береді. Содан кейін командалар орындарымен алмасады, ойын қайта басталады.	банкте жүргізілетін операциялар туралы әңгімелеуге үйрету. Материал: ойыншық ақша: монеталар мен банкноттар. Ойынға арналған құрал-жабдықтар.	істейтін жәндік еді. Ол өз колониясына тамақ жинап, жұмыртқа шығарып, барлығын тәртіппен ұйымдастыратын. Шегіртке құмырсқаның еңбекқорлығын түсінбейтін, әрі оның жұмысын тым ауыр деп санайтын.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу «Өнегелі 15минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру. «Өнегелі 15минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы «Балапан» әнін үйден қайталап жаттауды ескерту.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы «Балапан» әнін үйден жаттау.	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы Кеңес: «Қазіргі уақытта дәрумендердің бала организмiне пайдасы»	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы «Менің қызықты демалысым» фотосурет жасау.

<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Суретті кітапшаларды бояу. Міндеттері: Суреттегі қызанақты түрлі-түсті қарындаштарды қолдана отырып, суретті сыртына шығармай бояу техникасын жетілдіру. (сурет салу, шығармашылық іс-әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс - әрекеті)</p> <p>Қ/О: «Шеңберге сал» (физикалық дағды, музыка,шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p> <p>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>«Менің тобым»</p> <p>Міндеттері: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (балабақша, топ, ойыншықтар)</p> <p>Түрлі-түсті қарындаштар көмегімен «балабақша» суретін салу.</p> <p>(қоршаған әлеммен таныстыру, әлеуметтік дағды, сурет салу, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>Үстел үсті ойындары: «Домино», «мозайка»</p> <p>Таңертеңгілік шеңбер.</p> <p>Әлеуметтік дағдылар</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>«Ажырат»</p> <p>Міндеттері: Себетке көкөністер мен жемістерді ажырата отырып жинауды дағдыландыру. (Тіл дамыту және көркем әдебиет, коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекет)</p> <p>Аз қимылды ойын:</p> <p>«Өз орныңды тап»</p> <p>Мақсаты: ойынды шапшаң жылдам ойнауға деген қызығушылықтары н арттыру.</p> <p>Міндеті: Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектесу.</p>	<p>«Кітапты таза қолдан»</p> <p>Міндеттері: Ертегі, өлең кітаптарды ұқыпты қолдануға үйрете отырып. тазалыққа баулу. (Тіл дамыту және көркем әдебиет, коммуникативтік дағды, қазақ тілі)</p> <p>Ұ.О: «Тақия тастамақ»</p> <p>ҚО: «Машинамен торғайлар» (физикалық дағды, музыка, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтай алады);</p>	<p>"Ненің жүрісі?"</p> <p>Міндеттері: Жабайы жануарлардың жүрісін көрсете отырып, қай жануар екенін айту. (қоршаған әлеммен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекет)</p> <p>Ұ:О: «Күш сынасу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p> <p>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>ҚО: «Аю мен аралар» (физикалық дағды, музыка, шығармашылық іс-әрекет)</p>
---	--	--	--	--	---

		Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Міндеті: Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу	Әлеуметтік дағдылар	Міндеті: Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б Әлеуметтік дағдылар	
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар №16	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар №16	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар №16	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар №16	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар №16
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)	«Дос бол сабын суменен Жуын күнде сумен сен Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың»	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-	Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға,	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен	Сөйлемдегі сөздерді	Зат есімдерді сын есімдермен	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат

<p>әрекетке дайындық</p>	<p>көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету,</p> <p>Міндеті:</p> <p>зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға дағдыландыру</p> <p>Тіл дамыту және көркем әдебиет</p> <p>«Қауіпсіздік ережелері»</p> <p>Тақырыбы: “Мен және бөгде ересек адам”</p> <p>Көмекші ескерту: іздеу немесе тұру керек пе?</p> <p>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>септіктерде, Міндеті:</p> <p>жекеше және көпше түрде айтуға үйрету</p> <p>Тіл дамыту және көркем әдебиет</p>	<p>байланыстыруға, сан есімдерді ретімен атауға,</p> <p>Міндеті:</p> <p>зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға қалыптастыру Тіл дамыту және көркем әдебиет</p>	<p>байланыстыруға, Міндеті: етістіктерді бұйрық</p> <p>райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір).</p> <p>Тіл дамыту және көркем әдебиет</p>	<p>есімдермен септіктерде, Міндеті:</p> <p>жекеше және көпше түрде айтуға үйрету</p> <p>Тіл дамыту және көркем әдебиет</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Ж.Д:Ж:Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар</p> <p>Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың</p>	<p>Музыка</p> <p>Ән тыңдау: Б.Дәлденбай. «Жаңбыр» Ә.Телғозиев</p> <p>Міндеті: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Ж.Д:Ж:</p> <p>Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты</p>	<p>Музыка</p> <p>Ән тыңдау: «Балабақша бағында» С.Кәрімбаев, І.Шұғаев.</p> <p>Ән айту: «Бақшаға</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Ж.Д:Ж:</p> <p>Аяққа арналған жаттығулар</p> <p>Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіпті</p>

<p>білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.</p> <p>Кеудеге арналған жаттығулар</p> <p>Негізгі қимылдарСекіру: аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру.</p> <p>Қ/О:Допты аттап өт</p>	<p>дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу</p> <p>Ән айту: .«Домбыра» Ж.Тұрсынбаев, А.Асылбек,</p> <p>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.</p> <p>Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).</p> <p>Міндеті:</p> <p>Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.\</p> <p>Математика негіздері, биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру; Міндеті:</p>	<p>айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру.</p> <p>Қ/О:Допты дәл тигіз</p> <p>Негізгі қимылдар</p> <p>Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес),</p>	<p>келемін» Ө.Байділда, К.Сүлейменов</p> <p>Міндеті: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.</p> <p>Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).</p> <p>Міндеті:</p> <p>Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады.</p>	<p>жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру</p> <p>Негізгі қимылдарСекіру: аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру</p> <p>Қ/О:Дәлдеп ат</p> <p>еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру. Қазақ тілі</p>
--	---	--	--	---

	<p>«Болашақ оқырмандар»</p> <p><i>мектеп кітапханасына саяхат</i></p> <p>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру</p> <p>Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге,</p> <p>Міндеті:</p> <p>еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Бағдаршам түстерінің</p>	<p>театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлерін(саусақ, үстел үсті, көлеңкелі және тағы басқа) меңгерту</p> <p>Тіл дамыту және көркем әдебиет</p> <p>Киіз үй жабдықтарын құрастыру Құрастыру Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес</p> <p>көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге, еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру.</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет).</p> <p>.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Шығармаларды тыңдап, мазмұнына , мәтініне сәйкессуреттік арточк аны көрсете білу.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға</p> <p>Міндеті:</p> <p>кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу.Қызыл телпек ертегісі Үстінде деген ұғымды қалай</p>	<p>Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру:</p> <p>Міндеті:</p> <p>ойын, ойын жабдықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау.</p> <p>Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту,</p> <p>Кездейсоқ</p> <p>Тіл дамыту және көркем әдебиет</p> <p>Міндеті:</p> <p>ұжымдық жұмыстарды орындау, міндеттемелерді өзара бөлісу</p> <p>шаманы салыстыруда беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қолдану.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Міндеті:</p> <p>Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>Ана мен бала аңыз әңгіметеатрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлерін(саусақ, үстел үсті, көлеңкелі және тағы басқа) меңгерту. Тіл дамыту және</p>		<p>Алақанды соғайық. Оң жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Сол жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Тіл дамыту және көркем әдебиет</p> <p>Міндеті:</p> <p>ұжымдық жұмыстарды орындау, міндеттемелерді өзара бөлісу</p> <p>шаманы салыстыруда беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қолдану.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қол кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын</p>	<p>түсінесің?</p> <p>Міндеті:</p> <p>суретке мұқият қара,үкінің кеңістікте орналасу бағытын түсіндір.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Оң жақ үстінде қандай сурет тұр?</p> <p>Сол жақта үстінде қандай сурет бар?</p> <p>Сол жақ астында және оң жақ астындақандай сурет тұр?</p> <p>Беттің тура ортасында ше?</p> <p>Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту.</p>	<p>қимылдарды қол кейіпкердің іс- әрекетіне өз ойын білдіруге баулу.</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>көркем әдебиет Анама сыйлық Ермексаздан гүл жасау. Мүсіндеу</p> <p>Анамның аялы алақаны элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып суретсалу Дәстүрден тыс сурет салу</p> <p>Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын(ер- тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары) құрастыру Құрастыру</p> <p>Міндеті:</p> <p>ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту</p>		<p>білдіруге баулу.</p> <p>Музыка</p> <p>Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге дағдыландыру Қазақ тілі</p>	<p>Қоршаған әлеммен танысу</p> <p>Себеттің ішінде отырған мысықты боя Міндеті:</p> <p>Мысықтың баласын қалай атаймыз? Себеттің сыртында орналасқан жіптерді боя, Сурет салу</p> <p>Міндеті:</p> <p>Әшекей бұйымдарды мозайкаларм ен құрастыру</p> <p>Құрастыру</p> <p>Міндеті:</p> <p>театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлерін(саусақ, үстел үсті, көлеңкелі және тағы басқа) меңгерту</p> <p>Тіл дамыту және көркем әдебиет</p> <p>Екеуден, үшеуден</p>	
--	---	--	--	---	--

	<p>Жапсыру</p> <p>Қыз баланың оң қолына себетті, сол қолына гүлді сызықпен қос</p> <p>Ұл баланың сол қолына шелекті оң қолына жалаушаны сызықпен қос. Математика негіздері</p> <p>Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; Міндеті:</p> <p>билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.</p> <p>Музыка</p>			<p>бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу</p> <p>Міндеті:</p> <p>оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру</p> <p>Дене тәрбиесі</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>	<p>Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау</p> <p>Тіл дамыту және көркем әдебиет</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>

				,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)	
Серуен	<p>№ 6 Серуен</p> <p>Бақылау:Жас шөптерді бақылау</p> <p>Мақсаттары: өсімдіктердің өмір сүру жағдайлары туралы түсініктерді қалыптастыру; ой-өрісін кеңейту.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Биік және жасыл</p> <p>Ол шабылады.</p> <p>Қой, ешкі және сиыр</p> <p>Ол әрқашан дайын.</p> <p>Жауап: Шөп</p> <p>- Қараңызшы, балалар, біздің учаскеде шөп бар ма?</p> <p>Қараңызшы, қар еріген, өткен жылғы шөп барлық жерде көрініп тұр. Ол</p>	<p>№7 Серуен</p> <p>Бақылау:Шоқынды бақылау</p> <p>Мақсаты: шоқыр туралы білімін нығайту; көктемде онымен қандай өзгерістер болғанын белгілеу.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды.</p> <p>Шетенді қандай сипатты белгілері бойынша білуге болады?</p> <p>Шатыр туралы өлең айтыңызшы.</p> <p>Ол туралы қандай мақал-мақал білесіз?</p> <p>Шатыр қашан гүлдейді?</p> <p>Сәуірдің аяғында, мамырда біздің шоқпар қайтадан тіріледі, қысқы ұйқыдан кейін оянады. Кесілген жасыл жапырақтары баяу өседі, шетен гүлдейді.</p>	<p>№8 Серуен</p> <p>Бақылау:Құдай сиырын бақылау</p> <p>Мақсаты: жәндіктердің (қоңыздың) сыртқы ерекшеліктері туралы түсініктерді нақтылау; табиғатқа адамгершілік қарым-қатынас қалыптастыру.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Қызыл қанаттар, қара бұршақтар.</p> <p>Менің алақанымда кім жүр?</p> <p>Құдай сиыры!</p> <p>Тәрбиеші: қоңырауды алады, оны алақанына орналастырады және лупа</p>	<p>№9 Серуен</p> <p>Бақылау:Желді бақылау</p> <p>Мақсаты: жел жеңінің көмегімен желдің күшін анықтауды үйрету, бағытқа назар аудару, әңгімелеу. қандай жел (күшті, әлсіз, жылы, суық, көктемгі)</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>«Көктемгі сезім» В. Жуковский</p> <p>Жеңіл, жеңіл жел, Соншалықты тәтті, тыныш ішесің бе?</p> <p>Не ойнайсың, не жарқырайсың, Сүйкімді ағын?</p> <p>Тағы немен толы?</p>	<p>№ 10 Серуен</p> <p>Бақылау:Мысықты бақылау</p> <p>Мақсаты: - үй жануарларымен, олардың мінез-құлқымен танысуды жалғастыру;</p> <p>- табиғатпен қарым-қатынас жасаудан алған әсерлерімен бөлісуге үйрету.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>БІЗДІҢ МЫСЫҚ</p> <p>Мысықтың жүні тегіс, Және ол, бәлкім, тәтті, Себебі Васька қызыл Жиі-жиі жүнін жалайды. Р. Селянин</p> <p>Педагог күн көзінде жылынатын мысыққа назар аударады: оның келбеті қанағаттанарлық,</p>

<p>құрғақ. Ал құрғақ шөптің астында жас жасыл шөп көрінеді. Қараңызшы, өткен жылғы шөп қандай түсті? (сары)</p> <p>- Ал жас шөп? (жасыл)</p> <p>- Өткен жылғы шөпті сүртіп көріңізші, ол қандай? (құрғақ)</p> <p>Ол неге құрғақ? (өйткені, ол ескі шөп және құрғақ).</p> <p>Сіз қалай ойлайсыз, ал жас шөп қандай? (жұмсақ)</p> <p>Ал неге жас шөптерді осылай атайды? (өйткені ол жақында өсе бастады)</p> <p>Жігіттер, барлық жерде жасыл шөп бар ма, көрейік.</p> <p>Ал қай учаскелерде ол көп? Онда күн көбірек жарықтандырады.</p>	<p>Алғашқы қонақтар - аралар оның қасында -. Өзінің хош иісті хош иісімен ол еріксіз – бірақ өтіп бара жатқандардың назарын аударады.</p> <p>Еңбек :Жолдарды тазалау, өткен жылғы жапырақтарды жинау.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Арықтағы қасқыр»</p> <p>Мақсат: сигнал бойынша арық арқылы және кері секіруге үйрету, сигнал бойынша булармен жылдам алға жүгіру.</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Үшінші артық» (өсімдіктер)</p> <p>Мақсаты: өсімдіктердің алуан түрлілігі туралы білімді бекіту.</p> <p>Жеке жұмыс</p> <p>Мұқият болыңыз</p> <p>Мақсаты: балаларды жүгіруде және кезекпен жүруде жаттығу.</p> <p>(Қоршаған әлеммен</p>	<p>көмегімен оны балалармен бірге қарайды.</p> <p>- Алақанмен кім жүріп жатыр? (Құдайдың сиыры)</p> <p>- Оның не бар? (Ұсақ өрмекші аяқтар, арқасындағы сызат, ұршық...)</p> <p>- Құдай сиыры қандай түсті? Құлақшынның түсі қандай? (Қызыл, қара ұрғашы.)</p> <p>Тәрбиеші: Құдай сиырының үстінен екі қатты қанатпен жабылған кішкентай дөңгелек денесі бар; олардың астында екі жұмсақ мөлдір қанат; кішкентай қара басында мұрты, көзі; қызыл (қызғылт сары, сары) түсті қанат үсті Құдай сиырының барлық</p>	<p>Онда тағы не оянды?</p> <p>Сен оған қайтып оралдың,</p> <p>Көшпелі көктем?</p> <p>Мен аспанға қараймын...</p> <p>Бұлттар ұшып, жарқырайды</p> <p>Жарқырап ұшып кетеді.</p> <p>Алыс ормандар үшін...</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Болжап көр»</p> <p>Мақсаты: балалардың экологиялық санасын дамыту; табиғатта сауатты мінез-құлықты бекіту.</p> <p>Қимылды ойын: «Жанарғылар» , «Бұғыларды аулау»</p> <p>Мақсаты: ойын ережелерін сақтауға үйрету, тәрбиешінің белгісі бойынша</p>	<p>ол адамдардан мүлде қорықпайды; мысықтарды үйрету аңыздарының бірін айтады. Отбасында тұратын үй жануарлары туралы әңгіме. Мысықтар өте таза, жуынуды, жүн тазалауды ұнатады. Олардың тілдерінде зімпара қағаздағыдай арнайы өсінділер бар, олар жүннен кір тазалайды. Белгісі: түгін құбырдан төменге қарай - салқындатуға қарай ағады. «Қызыл гүлге бал ара отырғызылады» деген мақал-сөздер; «Жер тәрелке: не салсаң, соны аласың».</p> <p>Еңбек:</p> <p>Учаскені қоқыстан тазалау.</p> <p>Мақсат: бірлесіп жұмыс істеуді үйрету, тапсырманы орындауға қол жеткізу</p> <p>ортақ күш-жігермен.</p> <p>Қимылды ойын «Тараншылар мен</p>
---	--	--	--	---

	<p>- Шөптің өсуіне тағы не көмектеседі? (су, күн)</p> <p>Еңбек: Өткен жылғы жапырақтарды, бұтақтарды, қоқыстарды жинау.</p> <p>Қимылды ойын «Аралар мен ласточка»</p> <p>Мақсаты: орыс халық ойынымен таныстыру; шапшаңдықты, реакцияның шапшаңдығын дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын «Қандай өсімдік?»</p> <p>Мақсаты: пәнді сипаттау және оны сипаттау бойынша тануға үйрету; өсімдіктің ең айқын белгісін таңдау білігін қалыптастыру.</p> <p>Жеке жұмыс</p>	<p>таныстыру)</p>	<p>қоңыздардағыдай алты аяғы қысқа, жұқа, бірақ олардың көмегімен ол кез келген бетке оңай әрі тез жайылады.</p> <p>- Балалар, қоңыраудың қалай өрмелегенін, оның қалай ұшып келе жатқанын, оған не көмектесетінін қадағалайық.</p> <p>- Құдайдың сиырының қанаты қандай? (Жұмсақ, жұқа, мөлдір.)</p> <p>- Неге ол оларды қанат астынан жасырады? (Бүлінбеу үшін)</p> <p>- Қоңыздың аяқтары қанша? Олар қандай? (6 аяқ, жұқа, қысқа).</p> <p>Тәрбиеші балаларға жыртқыш қоңыз өте кішкентай букашкаларды жейтінін айтады.</p>	<p>әрекет ету, шапшаңдықты, жүгіру жылдамдығын дамыту.</p> <p>Еңбек: Учаскедегі қоқыстарды жинау</p> <p>Мақсаты: тиісті еңбек операцияларын орындау білігін жетілдіру, атқарылған жұмыстан қанағаттануға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс (жүру)</p> <p>Мақсаты: назар аударуды, қозғалыстарды үйлестіруді дамыту</p> <p>(Қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p>мысық»</p> <p>Мақсаты: аяқты тізе бүгіп, биіктіктен жұмсақ секіруге, бір-біріне тиіспей жүгіруге үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын «Иә ма, жоқ па?»</p> <p>Мақсаты: балалардың экологиялық санасын дамыту; табиғатта сауатты мінез-құлықты бекіту.</p> <p>Жеке жұмыс</p> <p>Нысанаға тап</p> <p>Мақсаты: тік нысанаға лақтыруды қайталау; ептілікті, көз өлшеуді дамыту.</p> <p>(Қоршаған әлеммен отаныстыру)</p>
--	---	--------------------------	---	--	--

	<p>«Арқанмен жүруші»</p> <p>Мақсаты: тепе-теңдікке ойын жаттығуын қайталау.</p> <p>(Қоршаған әлеммен таныстыру)</p>		<p>Бұдан әрі тәрбиеші балаларға бұтақ пен сиырлары бар өсімдіктерді өздеріне табуды ұсынады. Немесе алдын ала сүйектен зақымданған өсімдікті тауып, оған бір-екі қоңыз отырғызады. Балалар өз әсерлерімен бөліседі.</p> <p>Еңбек: Отырғызылған пиязды күту және суару.</p> <p>Қимылды ойын: «Жанарғылар»</p> <p>Мақсаты: балаларда реакцияның жылдамдығын, ептілігін дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Ұқсайды - ұқсамайды»</p> <p>Мақсаты: пәндерді салыстыру, пәндерді сипаттау</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>бойынша тануға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс</p> <p>Қозғалыстарды дамыту.</p> <p>Мақсаты: балаларды секіртпемен секіруге үйрету. (Қоршаған әлеммен таныстыру)</p>		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асық пай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	<p>Артикуляциялық жаттығу</p> <p>«Күрекше» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: Ән-ән-ән</p> <p>Қамба толы дән</p> <p>Әжем айтқан ән, Құрып жүрген сән</p>	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету	«Төбешік» Жаңылтпаш Қапыда ит қапты Қатты қаптыҚапты қатты.	. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. , майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету.	Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану.	Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау	Қане балақандар	Балаларды Аудио таспадан «Үш аю»	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы

	<p>өздігінше ағытуды қалыптастыру.</p> <p>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Міндеті: (Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>	<p>(тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)</p> <p>Әдемі баяу сазды әуен тыңдау арқылы ұйықтату</p>	<p>жатайық</p> <p>Тәтті ұйқыға батайық</p>	<p>ертегісін тыңдату арқылы ұйықтату</p>	<p>жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)</p> <p>Әдемі баяу сазды әуен тыңдау арқылы ұйықтату</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту , сауықтыру шаралары</p>	<p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету.</p>	<p>Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан - тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз.</p> <p>Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз</p>	<p>Бойымызды жазайық</p> <p>Қолымызды созайық</p> <p>Жаттығулар жасайық</p> <p>Ұйқымызды ашайық</p>	<p>Сылдырлайды мөлдір су,</p> <p>Мөлдір суға қолыңды жу.</p> <p>Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың.</p>	<p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.</p> <p>Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету.</p>

<p>Бесін ас</p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p>	<p>Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау</p>	<p>Дастархан басында өзін өзі ұстауы Дастархан басында көп сөйлеуге болмайды</p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p>	<p>Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Әдемі моншақ Міндеті: Қағаздан 3 д моншақ жасап, желіммен жапсыру Жапсыру ә</p>	<p>Міндеті: Кірпінің анасының үстіне ермексазды орналастыру кеңістікте орналасуын атау Жапсыру, Мүсіндеу, Анама арналған кеудеше элементтердің пішінін, реттілігін. Міндеті: олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру; қазақ оюларының кейбір элементтерін салу;Сурет салу</p>	<p>Анама арналған оюлар Оң жақта тұрған оюларды қызыл түске Сол жақта тұрған оюларды көк түске Ортасында тұрған оюларды сары түске боя.Сурет салу Міндеті: Күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) аныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу және қағаз бөліктерінен құрастыру Құрастыру Міндеті: ұжымдық жұмыстарды</p>	<p>Міндеті: Анаммен бірге доп ойнаймыз ойыны Доптың ішіне ермексазды орналастыр Мүсіндеу,жапсыру</p>	<p>Кітаптар әлеміне саяхат «Үйшік» ертегісі Міндеттері: Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Тіл дамыту және көркем әдебиет Бейнелі –рөлдік ойын «Дүкен» Міндеттері: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға ,өзара әрекеттесуге үйрету. (қоршаған әлеммен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап»</p>

			<p>орындау, міндеттемелерді өзара бөлісу</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Вариативті компонент:</p> <p>Тақырыбы: Құстар ға ұя жасайық. Құстарға жасаған ұяны ағашқа ілу. Құстардың жем жеуін бақылау.</p>		(дене тәрбиесі)
Балалармен жеке жұмыс	<p>Киіздің суретіне қарап әңгіме құрату</p> <p>Темірбекұлы Илиасқа артикуляциялық жаттығу</p> <p>Әткеншек.</p> <p>Мақсаты: Л дыбысын дауысты А, О, У, Ы дыбыстарымен қосқанда, тілдің қалыптарын тез ауыстыру икемділігін дағдыландыру.</p>	<p>Мерекені қалай түсінетінін сұрау</p> <p>Барлық балалар</p> <p>Темірбекұлы Илиасқа артикуляциялық жаттығу</p> <p>Тілдің ұшымен қағу. (Құлыншақ)</p> <p>Мақсаты: тілдің бұлшық еттерін нығайту және тілді жоғары көтеру.</p>	<p>Топ бөлмесіндегі Кеңістік орналасқан заттарды сұрау</p> <p>Міндеті:</p> <p>Темірбекұлы Илиасқа артикуляциялық жаттығу</p> <p>Әткеншек.</p> <p>Мақсаты: Л дыбысын дауысты А, О, У, Ы дыбыстарымен қосқанда, тілдің</p>	<p>Ана туралы әңгіме</p> <p>Темірбекұлы Илиасқа артикуляциялық жаттығу</p> <p>Тілдің ұшымен қағу. (Құлыншақ)</p> <p>Мақсаты: тілдің бұлшық еттерін нығайту және тілді жоғары көтеру.</p>	<p>«Бірге жаттайық»</p> <p>Дыбыстарды анық айтуға үйрету.</p> <p>Темірбекұлы Илиасқа артикуляциялық жаттығу</p> <p>Тілдің ұшын дыбыс шығармай қағу.</p> <p>Мақсаты: тілді жоғары көтеру қозғалысын дағдыландырып, балаға Л дыбысын дұрыс айтқанда, тілдің тұратын жерін анықтауына көмектесу.</p>

			қалыптарын тез ауыстыру икемділігін дағдыландыру. ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. Жапсыру		
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау	Қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінің неше айы бар?	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Д/О: «Түсіне қарай орналастыр» Қ/О: «Қасқыр мен қояндар» Қ/О: «Өз орныңды тап»	Қ/О «Аңдар» Міндеттері: Балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдыларын қалыптастыру. Д/О: «Қай жануар?» Қ/О:«Машина мен торғайлар»	Қ/О: «Қасқыр мен қаздар» Д/О: «Қандай пішін?» Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О: «Қасқыр мен	Қ/О «Тез ойла» Міндеттері: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру. Қ/О: «Кім жылдам?»	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О: «Аю мен аралар» Д/О: «Қандай көлік?» Қ/О: «Күшік пен торғайлар»

			қаздар»	Д/О: «Бауда ма, бақшада ма?»	
Балалардың дербес іс-әрекеті	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға кеңес:Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Кешкі ертегі, балалар қалауымен Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.	Психологтың кеңесі:Егер ата аналары дүкенне ойыншық әпермеген жағдайда,өзін қалай ұстау қажет.	Ата-аналарға жұмыс: Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

Тексерілді: _____ 

Балабақша әдіскері: Т.Ә.Жолдыбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балдырған» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы, 20.04-24.04. 2026 жыл

Тәрбиешілер: З.Кушкимбаева, Т.Жолдыбаева

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын	Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.

	<p>орындау</p> <p>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен</p> <p>Н.Тілендиевтің «Әл Қиса» күйімен қарсы алу.</p> <p>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p> <p>«Торсық» әңгімесімен таныстыру Міндеті: баланың</p> <p>айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар танысу,сөздік қорын дамыту.</p> <p>(Тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі).</p> <p>«Бауырсақ» ертегісіне байланысты сурет салу.</p>	<p>орындау</p> <p>Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.</p> <p>Н.Тілендиевтің «Адай» күйімен қарсы алу.</p> <p>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Д.О: Бұл қай мезгіл?»</p> <p>Міндеттері: Берілген жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін айта отырып, ауа райының жағдайын айта кету.</p> <p>(қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Аз қимылды ойын:</p> <p>«Ұшады, ұшпайды»</p> <p>Үстел үсті ойындары: «Көліктер»пазл құрастыру.</p> <p>«Пирамида жинау»</p> <p>Міндеттері: Көлеміне қарай жинап құрастыру.</p> <p>Ұ.О: «Ханталапай»</p>	<p>Н.Тілендиевтің «Текемет» күйімен қарсы алу.</p> <p>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Бірге жаттайық»</p> <p>Табиғат неткен көрікті,</p> <p>Жапырақтай жайқалып,</p> <p>Гүлдей жайнап өсеміз.</p> <p>Бір отырып, бір тұрып,</p> <p>Билеп -билеп аламыз.</p> <p>(дайын кітапшалардан күзгі ағаштарды бояу)</p> <p>(Тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі).</p> <p>сурет салу</p> <p>Аз қимылды ойын: «Қимылды қайтала» (әуенмен)</p> <p>ҚО:</p>	<p>Н.Тілендиевтің «Адай» күйімен қарсы алу.</p> <p>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Балалармен бірге «Менің отбасым» әңгімелеу (Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсетіп, әрбір мүшені атап, есімдерін атау)</p> <p>Міндеттері: Бір – бірімен жағымды қарым қатынас жасау қабілеттерін, бірін-бірі тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру, өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру.</p> <p>(Тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі).</p>	<p>Н.Тілендиевтің «Текемет» күйімен қарсы алу.</p> <p>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Шаттық шеңбер</p> <p>Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуаншыпен еніңдер.</p> <p>Міндеттері:Қуанышқа,шаттыққа а шақыру,бір-біріне мейіріммен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Д.О: «Сәйкестендір»</p> <p>Міндеттері: Доптарды түстеріне қарай орналастыра алу.</p> <p>(қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Д/О: «Дәл осындай пішінді тап»</p> <p>Міндеттері: Пішіндерді атауға, салыстыруға жаттықтыру.</p> <p>Ұ/О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p> <p>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>Міндеті</p> <p>шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту.</p> <p>(сурет салу)</p> <p>Баланың өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген</p> <p>«Апта сөз дәйектері</p> <p>«Шеберлік — еңбекпен келеді.»</p> <p>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p> <p>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Адалдық әліппесі</p> <p>«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Педагог түрлі бұйрықтар береді, мысалы, қолды жоғары көтер, қолыңды шапалақта, көзіңді жұм және т.б., бірақ «мархабат» сөзі айтылған өтініштерді ғана орындау керек.</p>	<p>«Сылдырмақпен сылдырлат»</p> <p>Міндеттері: Ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға үйрету.</p> <p>Дене тәрбиесі</p> <p>Ұ/О: «Күш сынаспақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p> <p>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>коммуникативтік дағды, қазақ тілі)</p> <p>Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p> <p>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Қаржылық сауаттылық Қымбат-арзан» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларға азық-түлік түрлері туралы түсінік беру; тауарды талдауға, арзан заттан қымбат затқа қарай (немесе керісінше) ретімен орналастыра отырып, арифметикалық әрекеттерді қолдануға үйрету. Материал: азық-түлік өнімдері, монеталар бейнеленген</p>	<p>Үстел үсті ойыны: (саусақ моторикасын дамытуға арналған ойындар)</p> <p>Құқықтық сауаттылық</p> <p>Ешкі мен Қоянның Достығы ертегісі</p> <p>Бір күні, шалғайдағы жасыл жайылымда, Ешкі мен Қоян кездесті. Ешкі – ақылды, мейірімді әрі ұялшақ жануар, ал Қоян – сергек, шапшаң әрі көңілді еді. Екеуі де күннің көзіне, көк шөптің үстінде жайылып отырды. Ешкі көп сөйлегенді ұнатпайтын, ал Қоян болса, оның әрбір сөзін қызығушылықпен тыңдайтын.</p> <p>– Сәлем, Ешкі! Сен неге мұңайып отырсың? – деп сұрады Қоян. Ол Ешкінің көздеріндегі мұңды көрді.</p> <p>– Сәлем, Қоян! Мен жайылымда жалғыз қаламын. Достарым көп, бірақ менің жаныма жақын досым жоқ, – деді Ешкі.</p>
--	--	---	--	--	---

				карточкалар.	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу «Өнегелі 15минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Суретті кітапшаларды бояу. Міндеттері: Суреттегі қызанақты түрлі-түсті қарындаштарды қолдана отырып, суретті сыртына шығармай бояу техникасын жетілдіру. (сурет салу)	Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету Міндеті: зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға үйрету (Тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі).	Үстел үсті ойыны – пазл: «Киіз үй» Міндеті: Құрастыру дағдыларын қалыптастыру Құрастыру	Дид ойын: «Қимылын көрсет» дене тәрбиесі	Дидактикалық ойын: «Не артық?» (Тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі).

Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар №16	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар №16	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар №16	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар №16	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар №16
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету	Балалардың назарын тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.рын тағамға аудару,	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету	«Дос бол сабын суменен Жуын күнде сумен сен Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың»	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, Міндеті: зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға дағдыландыру Сөйлеуді дамыту «Қауіпсіздік ережелері» Тақырыбы: “Тамақтану әдебі” қауіпсіз тамақтану	Бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Міндеті: Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Қоршаған орта Ұ/О: «Күш сынаспақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер Міндеті: «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. Қоршаған орта «Әжемнің ғажайып ертегілері»	Балаларды жол қозғалысы ережелерін Міндеті: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау. саналы	Балалардың өз есімін, тегін, жасын Міндеті: ата-аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету Қоршаған орта «Құстарға ұя сыйлаймыз» «Экологиялық фотогазеттер» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы

	дағдылары «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы		«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	түрде сақтауға үйрету. Қоршаған орта	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Ж:Д:Ж: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Кеудеге арналған жаттығулар Негізгі қимылдар Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі	Музыка Жеңіл, ырғақпен қозғалу Міндеті: жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану Үстел үсті ойыны «Үйшік» ертегісі Тіл дамыту және көркем әдебиет Міндеті: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. Математика негіздері	Дене тәрбиесі Ж:Д:Ж: Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бұғу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру.	Музыка Жеңіл, ырғақпен қозғалу Міндеті: жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану Қазақ тілі Тыңдалған шығарма Міндеті: кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге, еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру Атым –	Дене тәрбиесі Ж:Д:Ж: Аяққа арналған жаттығулар Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру Негізгі қимылдар Тепе-теңдікті сақтау:қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап жүру. Қ/О:Құстар ашады

<p>қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.</p> <p>Қ/О:Қуып жет</p> <p>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</p> <p>Міндеті:</p> <p>Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру.</p> <p>Міндеті: Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларынБағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын</p>	<p>Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналыққойылымдард а жеткізе білуге, еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру.</p> <p>Қазақ тілі Екеуден, үшеуден</p> <p>бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу</p> <p>Дене тәрбиесі</p>	<p>Негізгі қимылдар</p> <p>Жүгіру: түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру.</p> <p>Еңбектеу,өрмелеу: гимнастикалық қабырғаға оңға, солға ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту.</p> <p>Қ/О:Қояндар мен түлкі</p> <p>Міндеті:</p> <p>зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр,</p>	<p>қазақ, текті батыр ұланбыз,</p> <p>Міндеті: Қадірлейміз қазағымның мұрасын. Әдептілік – сұлулық пен теңдессіз, Дәріптейміз ата дәстүр бұлағын. Көркем әдебиет</p> <p>Кел танысайық ойыныКез-келген тұрмыстық заттардың (асхана аспаптары, музыкалық аспаптар немесе киімдер) нобайын орындап, таныстыру.</p> <p>Қорша ған әлеммен таныстыру</p> <p>Топтастыр ойыы</p> <p>Біреу және көп заттарды</p>	<p>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</p> <p>Міндеті:</p> <p>Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру.</p> <p>Міндеті: Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру Театрландырылғ ан әрекеттің басқа да жұмыс түрлерін меңгерту Тіл дамыту және көркем әдебиет</p> <p>Міндеті: Етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір).</p> <p>Тіл дамыту және көркем әдебиет</p> <p>Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс</p>
--	--	---	--	--

	<p>жетілдіру.</p> <p>Міндеті:</p> <p>Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. қоршаған ортамен танысу</p> <p>Ана мен бала аңыз әңгіметеатрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлерін(саусақ, үстел үсті, көлеңкелі және тағы басқа) меңгерту.</p> <p>Тіл дамыту және көркем әдебиет</p> <p>Анама сыйлық Ермексаздан гүл жасау.</p> <p>Мүсіндеу</p>		<p>жүр, жүгір). Тіл дамыту және көркем әдебиет шаманы салыстыруда беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қолдану. Математика негіздері</p>	<p>ажырату, заттардың кеңістікте орналасу ретін анықтау. Математика негіздері</p> <p>Анимациялық ойын ұлттық ыдыстар</p> <p>Ұлттық ыдыстарды көлеңкесімен сәйкестендіру атын атау. Тіл дамыту және көркем әдебиет</p>	<p>қабылдауға,</p> <p>Міндеті: кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау;</p> <p>Міндеті: билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.</p> <p>Музыка Ұжымдық жұмыстарды орындау,</p> <p>Міндеті: міндеттемелерді өзара бөлісу.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Ою-өрнектерді жапсыру</p> <p>Жапсыру</p>
--	---	--	--	--	--

	Анамның аялы алақаны элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып суретсалу				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру	Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары
Серуен	№11 Серуен Бақылау: Маусымдық өзгерістерді қадағалау Мақсаты: маусымның елеулі белгілері бойынша көктем туралы түсініктерді жинақтау және тереңдету; адамдардың қоршаған ортаға эстетикалық көзқарасын қалыптастыру.	№12 Серуен Бақылау: Қошқарларды бақылау Мақсаты: - өсімдіктердің өмір сүру жағдайлары туралы түсініктерді тереңдету және нақтылау; - қышқылдың құрылымы туралы білімін бекіту.	№13 Серуен Бақылау: Қайыңның ұйыған бүйректерін қадағалау Мақсаты: қайыңмен, оның ерекшеліктерімен жылдың көктемгі мезгілінде танысуды жалғастыру.	№14 Серуен Бақылау: Ауа райын бақылау Мақсаттары: көктемде – тектегі өзгерістер Жердің Күн айналасында айналуына байланысты деген түсінік қалыптастыру; табиғаттағы маусымдық	№15 Серуен Бақылау: Тараншыларды бақылау Мақсаты: - таныс құстар, олардың өмір сүру жағдайлары туралы түсініктерді қалыптастыру; - бөлінген белгілері бойынша объектілерді салыстыра білу. Бақылау барысы "Ашынған бала

<p>Бақылау барысы</p> <p>Балаларға көктемнің өзіне тән белгілерін (жылыну, көгілдір аспан, жарқыраған күн, көктемнің ерекше иістері) белгілеуді, барлық жерде қар жатқан кезден бері болған өзгерістер туралы, осы өзгерістердің себептері туралы айтуды ұсыну.</p> <p>Еңбек: Пиязды күту және суару.</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқыр мен қозылар»</p> <p>Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді, жылдамдықты, ептілікті дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын «Сен не естігенін айт»</p> <p>Мақсаты: естуді дамыту, сөйлеу және тілсіз дыбыстарды тану қабілеті.</p>	<p>Бақылау барысы</p> <p>ОДУВАНЧИК</p> <p>Күн алтын сәулесін түсірді,</p> <p>Бірінші, жас құдық өскен.</p> <p>Ол тамаша алтын түстес.</p> <p>Ол үлкен күннің кішкентай портреті.</p> <p>Педагог пен балалар қошқарларды қарайды. Бұл қандай гүл? Оның жапырақтары қандай? Олар неге ұқсайды?</p> <p>Күн мен көлеңкеде өсетін қынап сабақтарының шамаларын салыстыру, жылу мен жарықтың өсімдіктердің өсуіне әсерін талқылау. Кешкі серуендеу кезінде балалардың назарын гүлдің барлық бастары жабық екендігіне аудару керек.</p> <p>Белгі: егер бұлтты болса, бірақ қиял</p>	<p>Бақылау барысы</p> <p>Тәрбиеші балаларға жұмбақтар жасайды, сұрақтарға жауап беруді ұсынады.</p> <p>- Мен бүйректерімді ашамын</p> <p>- Жасыл жапыраққа,</p> <p>- Ағаштарды киіндіремін,</p> <p>- Егістікті суарамын,</p> <p>- Қозғалыс толы,</p> <p>- Мені шақырады... (көктем).</p> <p>- Ол көктемді қарсы алады,</p> <p>- Сырғаларын кигізеді,</p> <p>- Арқаға киілді</p> <p>- Жасыл орамал,</p> <p>- Ал көйлегі жолақпен.</p> <p>- Сен білесің... (қайың)!</p>	<p>өзгерістер туралы білімді бекіту.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Ласточка жүгіріп келді</p> <p>Теңіз ағынан.</p> <p>Отырып, ән айтты:</p> <p>"Ақпан қалай ашуланбайды,</p> <p>Сен қалай, наурыз, бүркелме,</p> <p>Қар болсын, жаңбыр болсын -</p> <p>Бәрі көктемнің иісі "</p> <p>Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасайды, сұрақтарға жауап Ұсынады.</p> <p>Қар еріп жатыр,</p> <p>Шұңқыр тірілді,</p> <p>Күн келеді,</p> <p>Бұл қашан болады?</p>	<p>Сұр армячка</p> <p>Аула бойымен қыдырып,</p> <p>Сынықтар жинайды "</p> <p>Шик-шик!</p> <p>Астыққа секіріп!</p> <p>Сұқ, қобалжымай!</p> <p>Ол кім? (Тараншы).</p> <p>- Ал енді біздің учаскеге кім ұшып келгенін көріңіз! Сіз оның кім екенін білдіңіз бе? (Тараншылар).</p> <p>- Балалар, тараншыларды мұқият қарап, олардың қандай екенін айтыңыздар. (Тараншы - екі түсті құс - денесі ашық қоңыр, ал тұмсығы, аяғы, басы, қанаты және құйрығы - қара қауырсыны бар қара қоңыр).</p> <p>- Торғай - барлық жейтін құс. Бұл не дегенді білдіреді деп ойлайсыз? (Тапқанымен қоректенеді).</p> <p>- Дұрыс! Солай ғой! Жазда торғай жәндіктермен, дәндермен және шөп тұқымдарымен, ағаштар мен бұталардың жемістерімен қоректенеді. Ал қыста -</p>
---	--	---	---	--

	<p>Жеке жұмыс «Өту - жанға түспеу»</p> <p>Мақсаты: аяқ киіммен жүру, кеглдер арасында қолды бастан ұстау.</p> <p>(Қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p>гүлдері ашық болса, жаңбыр жаумайды.</p> <p>Еңбек: Құстарды азықтандыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр»</p> <p>Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді, жылдамдықты, ептілікті дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын «Үшінші артық» (өсімдіктер)</p> <p>Мақсаты: өсімдіктердің алуан түрлілігі туралы білімді бекіту.</p> <p>Жеке жұмыс «Кім жылдам?»</p> <p>Мақсаты: жылдамдыққа жүгіруді қайталау.</p> <p>(Қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p>- Құпияда жылдың қай уақыты туралы айтылады?</p> <p>- Көктемнің белгілерін атап өтіңіз?</p> <p>Бұл қандай ағаш?</p> <p>Бүйректерге не болды?</p> <p>, Көктемде ағаштар қандай жағдайда? оянады.)</p> <p>Еңбек; Учаскедегі қоқыстарды жинау.</p> <p>Қимылды ойын: «Аталған ағашқа жүгіру»</p> <p>Мақсаты: аталған ағашты табу.</p> <p>Жеке жұмыс «Бос орын»</p> <p>Мақсаты: тез жүгіру білігін бекіту;</p> <p>көз өлшеуішті</p>	<p>(Көктемде.)</p> <p>Көктемнің келуімен не өзгерді?</p> <p>Аспанда не жиі пайда бола бастады?</p> <p>Бақшада не өзгерді?</p> <p>Сіз қалай ойлайсыз, неліктен қар барлық жерде еріген жоқ, ал саңырауқұлақ қандай бөлшектермен ?</p> <p>Балаларға «Қыс көктемді қорқытады, бірақ өзі ериді» – сөзді қалай түсінетінін түсіндіруді ұсыну керек пе?</p> <p>Еңбек: Учаскені тазалау</p> <p>Қимылды ойын: «Жүргізуші допты</p>	<p>негізінен қалдықтар. Құстардың қысын адамның үйінде өткізеді, онда оларды адамдар тамақтандыра алады, өйткені олардың тері астындағы майы жоқ.</p> <p>Сондай-ақ, таразылардың өте ұқыпты және бақылаушы екенін байқауға болады. Олар жақсы иіс сезу, есту және көру қабілетіне ие, айналасында болып жатқан оқиғаларға өте сезімтал.</p> <p>Құстардың біздің достарымыз екенін әрдайым есте сақтаңыз. Олар табиғатты көркейтеді, орасан пайда әкеледі. Сондықтан біз оларға қамқорлық жасауымыз керек, әсіресе қыста, олар ашығанда және суық болғанда, оларды тамақтандырып, ренжітпеуіміз керек!</p> <p>Еңбек: Учаскені қысқы қоқыстан тазалау.</p> <p>Қимылды ойын: «Қараси және шортан»</p> <p>Мақсаты: балаларды кеңістікте бағдарлай білу икемділігін дамыту.</p>
--	--	--	---	--	--

			<p>дамыту.</p> <p>(Қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p>бермесін»</p> <p>Мақсаты: қозғалыс жылдамдығын, ептілігін дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Жақсы-жаман»</p> <p>Мақсаты: табиғаттағы мінез-құлық қағидаларын бекіту.</p> <p>Жеке жұмыс</p> <p>Саптық жаттығулар</p> <p>Мақсат: екі, үш, төрт лекке қайта сапқа тұруды үйрету.</p> <p>(Қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Кім қайда тұрады?»</p> <p>Мақсат: табиғатта болып жатқан процестерді түсінуге үйрету; өсімдіктердің мәні туралы түсінік беру.</p> <p>Жеке жұмыс</p> <p>Шұлықпен жүру</p> <p>Мақсаты: аяқ киімде шеңбер бойынша жүру. (Қоршаған әлеммен таныстыру)</p>
Серуеннен оралу	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді	Асықпай бір- бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.

				үйрету. Топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.	
Түскі ас	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету	Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу.	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету.	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Тіл дамыту және көркем әдебиет	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау Тіл дамыту және көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет) Әдемі баяу сазды әуен тыңдау арқылы ұйықтату Тіл дамыту және көркем әдебиет	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету Тіл дамыту және көркем әдебиет	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан	Қолдарын жуу,	Киімдерін реттілікпен	Әдемі ирек	Бойымызды	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту,

<p>ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.</p>	<p>өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.</p>	<p>жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан - тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз.</p>	<p>жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық</p>	<p>сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Тыйым сөз «Нанды саусақ арасымен ұстама»</p>	<p>Дастархан басында өзін өзі ұстауы Дастархан басында көп сөйлеуге болмайды</p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p>	<p>Тыйым сөз «Нанды саусақ арасымен ұстама»</p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа</p>	<p>Шығармашылық дағдылар бойынша балалардың қалауымен жүргізілетін жұмыстар Оюлармен кубик ойыны Міндеті: Оюлардың жазықтықта орналасу ретін атап айтады. Математика негіздері</p>	<p>Оюлар Міндеті: жазықтықта оюларды орналастырып суретін салу Сурет салу</p>	<p>Бесік Міндеті: Бесіктің суретін бояу, ермексаздан бесік мүсіндеу, бесік суретінен пазл құрастыру, бесікке ою жабыстыру Сурет салу, құрастыру, жапсыру, мүсіндеу Міндеті: Тыңдалған</p>	<p>Ұлттық киімдер Міндеті: Ұлттық киімдер пазлы. Құрастыру Міндеті: Тақияны әшекелейміз. Мүсіндеу</p>	<p>Шығармашылық дағдылар бойынша балалардың қалауымен жүргізілетін жұмыстар Оюлармен кубик ойыны Міндеті: Оюлардың жазықтықта орналасу ретін атап айтады. Математика негіздері Табиғи, қалдық материалдардан</p>

<p>әрекеттер)</p>	<p>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.</p> <p>Міндеті:</p> <p>Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтарын құрастыру</p> <p>Құрасытыру</p>	<p>Міндеті:</p> <p>ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту және жапсыру</p> <p>жапсыру</p> <p>Міндеті:</p> <p>ұжымдық жұмыстарды орындау, міндеттемелерді өзара бөлісу мүсіндеу.</p> <p>Міндеті:</p> <p>Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдарын құрастыру</p> <p>Құрастыру</p>	<p>шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге, еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Міндеті:</p> <p>Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.</p> <p>Музыка</p> <p>Вариативті компонент:</p>	<p>Домбыра ойыны</p> <p>Міндеті:</p> <p>Домбыранын қандай аспап екенін айту және жабыстыру.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Нүктелі сурет салу әдісімен кесенің суретін салу.Дәстүрден тыс сурет салу</p> <p>Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу;</p> <p>Міндеті:</p> <p>оңға, солға бұрылу, орнында айналу Дене тәрбиесі</p>	<p>құрастыру.</p> <p>Міндеті:</p> <p>Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер- тұрман, киіз үйдің жабдықтарын құрастыру</p>
--------------------------	---	--	---	--	---

			Тақырыбы: Тастың сыры. Тастар Тастың құпиясы туралы білімдерін қалыптасуына мүмкіндік беру.		
Балалармен жеке жұмыс	Барлық балалар Мақал-мәтел үйрету Темірбекұлы Илиасқа артикуляциялық жаттығу Күркетауық. Мақсаты: тілді жоғары көтеріп, алдыңғы шетінің қозғалымын дағдыландыру.	Ұлттық ойындар туралы әңгіме Темірбекұлы Илиасқа артикуляциялық жаттығу Күркетауық. Мақсаты: тілді жоғары көтеріп, алдыңғы шетінің қозғалымын дағдыландыру.	Ұлттық тағамдарды Сұрау Темірбекұлы Илиасқа артикуляциялық жаттығу Әткеншек. Мақсаты: Л дыбысын дауысты А, О, У, Ы дыбыстарымен қосқанда, тілдің қалыптарын тез ауыстыру икемділігін дағдыландыру.	Барлық балалар Мақал-мәтел үйрету Темірбекұлы Илиасқа артикуляциялық жаттығу Күркетауық. Мақсаты: тілді жоғары көтеріп, алдыңғы шетінің қозғалымын дағдыландыру.	Білетін ертегілері жайлы сұрау Міндеті: оюларының кейбір элементтерін салу Темірбекұлы Илиасқа артикуляциялық жаттығу Әткеншек. Мақсаты: Л дыбысын дауысты А, О, У, Ы дыбыстарымен қосқанда, тілдің қалыптарын тез ауыстыру икемділігін дағдыландыру. Сурет салу
Серуенге дайындық	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа	Қазір жылдың қай мезгілі?	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге

	әңгіме)	тәрбиелеу)	Көктем мезгілінің неше айы бар?	кезінде шағын әңгіме)	арналған құралдарды дайындау
Серуен	Балалардың қалауы бойынша еркін ойын.	Қимылдық ойын «Ұшты-ұшты»	Балалардың қалауы бойынша еркін ойын.	Қилымдық ойын «Ақсерек,көксерек»	Еркін ойын
Балалардың дербес іс-әрекеті	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы Кеңес:«Қазіргі уақытта дәрумендердің бала организміне пайдасы»	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкурсуға қатысатын жайлы ұсыныс беру. «Өнегелі 15минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы «Балапан» әнін үйден қайталап жаттауды ескерту.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы «Балапан» әнін үйден жаттау.	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы Кеңес:«Қазіргі уақытта дәрумендердің бала организміне пайдасы»	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы «Менің қызықты демалысым» фотосурет жасау.

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: Т.Ә.Жолдыбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балдырған» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы, 27.04-30.04.2026жыл

Тәрбиешілер: З.Кушкимбаева, Т.Жолдыбаева

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Н.Тілендиевтің « Текемет » күйімен қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Н.Тілендиевтің « Адай » күйімен қарсы алу.	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен, Тәттімбеттің « Саржайлау » күйімен қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	

	<p>Н.Тілендиевтің «Адай» күйімен қарсы алу.</p> <p>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы Д.О: Бұл қай мезгіл?»</p> <p>Міндеттері: Берілген жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін айта отырып, ауа райының жағдайын айта кету.</p> <p>(қоршаған әлеммен таныстыру). Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды»</p> <p>Үстел үсті ойындары: «Көліктер»пазл құрастыру. «Пирамида жинау»</p> <p>Міндеттері: Көлеміне қарай жинап құрастыру.</p> <p>Ұ.О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p>	<p>Бірге жаттайық»</p> <p>Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп -билеп аламыз.</p> <p>(дайын кітапшалардан күзгі ағаштарды бояу)</p> <p>(Тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі,қоршаған әлеммен таныстыру).</p> <p>Аз қимылды ойын: «Қимылды қайтала» (әуенмен)</p> <p>ҚО: «Сылдырмақпен сылдырлат»</p> <p>Міндеттері: Ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға үйрету. (дене тәрбиесі)</p> <p>Ұ/О: «Күш сынаспақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p> <p>«Адал азамат»біртұтас</p>	<p>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Балалармен бірге «Менің отбасым» әңгімелеу (Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсетіп, әрбір мүшені атап, есімдерін атау) Міндеттері: Бір – бірімен жағымды қарым қатынас жасау қабілеттерін, бірін-бірі тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру, өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру. (Тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі,қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p> <p>«Адал азамат»біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p>	<p>Балаларға «Менің ауылым» Міндеті: баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар танысу,сөздік қорын дамыту.(Тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі,қоршаған әлеммен таныстыру). «Үлкен және кіші аю» Міндеті шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. Үлкен және кіші аюды берілген үзік сызық бойымен салып,оны бояу. (сурет салу,математика негіздері) Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Міндеті: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын , өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға</p>	
--	---	---	---	---	--

	<p>«Адал азамат» біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p> <p>Апта сөз дәйектері</p> <p>«Кішкентай іске де жауапкершілікпен қара!»</p> <p>«Адал азамат» біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p>	<p>тәрбие» бағдарламасы</p> <p>Адалдық әліппесі</p> <p>Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады.</p>	<p>Құқықтық сауаттылық</p> <p>«Дүкен» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларда өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу, айналасындағы адамдармен қарым-қатынас жасауға ынталандыру. Еңбекті құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Материал: дүкенге арналған атрибуттар: ақша, тауарлардың бағалары, чектер, көкөністер мен жемістердің муляждары, ойыншықтар</p>	<p>тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Қаржылық сауаттылық Балықшы мен балық туралы ертегі Ертеде бір қарт балықшы мен кемпір өмір сүріпті. Олар теңіз жағасында жаман жаппада тұрады екен. Қарт күнде ауын құрып, балық аулайды. Бір күні ол алтын балық ұстайды. Балық адамша сөйлеп: – Қарт ата, мені қоя бер, мен саған керегіңді беремін, – дейді. Қарт балықты жібереді. Бірақ кемпірі ашуланып: – Неге тілемедің? Үйіміз жоқ, ыдысымыз жоқ, – дейді. (жалғасы жинақта)</p>	
--	--	---	---	---	--

<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың ертеңгілік жаттығуға үлгеріп келулерін ескерту.</p>	<p>Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»</p>	<p>Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» «Адал азамат» бір тұтас тәрбие бағдарламасы Кеңес: «Қазіргі уақытта дәрумендердің бала организмiне пайдасы»</p>	
<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Азығын тап» Міндеті: Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың азығын таба алады. Үй жануарларының төлдерін атай алады. Әлеуметтік дағдылар</p>	<p>Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Міндеті: жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. Дене тәрбиесі</p>	<p>«Қызыл телпектің үйі» Міндеті: сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту құрастыру, математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>	
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Сәуір айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені №16</p>	<p>Сәуір айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені</p>	<p>Сәуір айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені</p>		
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және</p>	<p>Сүт тағамдарымен таныстыру, сүттің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Сөздік қорларын дамыту. Алғыс айтуға, мәдениеттілікке тәрбиелеу. Жұмсақтығы</p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және</p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру</p>	

	сақтау.	мамықтай, Сүртінесің, жалықпай. Тазалықтың досы- Сүлгі деген осы.	сақтау	және сақтау	
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Киіз үй Міндеті: Табиғи, қалдық материалдардан киіз үйді құрастыру. Құрастыру Қауіпсіздік ережесі Тақырыбы: «Қауіпсіз үй Үйде жалғыз қалғанда» «Адал азамат» біртұтас тәрбие» бағдарламасы	"Пішіндерді құрастыр" үстел үсті ойыны. Міндеті: қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. Жаттығу барысы: жүргізуші балаларға есеп таяқшаларды таратып береді.	«Көлеңкесін тап». Міндеті: балаларды әр аңның көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Аңдардың атауын атап, сипаттауға үйрету.	"Пішіндерді құрастыр" үстел үсті ойыны. Міндеті: қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. Жаттығу барысы: жүргізуші балаларға есеп	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Дене тәрбиесі Ж.Д:Ж: Аяққа арналған жаттығулар Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған	Музыка Ән тыңдау: «Әлди, әлди, бөпем- ай» Б.Аманжол, Г.Аманжол Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету., Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету.	Дене тәрбиесі Ж.Д:Ж: Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю,	Музыка Музыка тыңдау. «Бұл қай кезде болады?» Б.Ерзакович, Ш.Ахметов Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу,	

	<p>қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру</p> <p>Негізгі қимылдар</p> <p>Жүгіру: түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық қабырғаға оңға, солға ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту.</p>	<p>Міндеті: Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту.</p> <p>Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>5 ке дейінгі сандарды салыстыру,</p> <p>Міндеті: санмен сәйкестендіру, Математика негіздері</p> <p>“Үш торай”</p> <p>Міндеті: ертегіні түсіндіру, сахналау. Тіл дамыту және көркем әдебиет</p> <p>Әңгемелеп, сұрақтарға жауап алу. Қонақ – бұл арнайы шақырылатын жора – жолдас, туған – туыс, үйге келген кісілер. Шақырмай да алыстан ағайын – туыстар келеді. Келген қонаққа үйдің төрін, астың дәмдісін ұсыну – ертеден келе жатқан салтымыз.</p> <p>Міндеті: Кез – келген отбасына сырттан қонақ келмей тұрмайды.</p>	<p>екі аяқты кезек бұғу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру.</p> <p>Негізгі қимылдар</p> <p>Секіру: аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру</p> <p>Қ/О: Ізбен жүр</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>“Түлкі мен қасқыр”</p>	<p>тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, Ән айту.</p> <p>«Көктем» Б.Бейсенова Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың</p>	
--	--	---	--	---	--

	<p>Қ/О: «Аю мен балалар»</p>	<p>Қонақшыл кісінің әдетте, жора — жолдастары, дос</p> <p>— жораны көп болады.</p> <p>Тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі</p>	<p>ертегісін әңгімелеу, рөлге бөліп сахналау.</p> <p>Тіл дамыту және көркем әдебиет</p> <p>Қонақ күту дәстүрі ел – жұрт арасындағы ізгі қарым – қатынасты нығайтады.</p> <p>Міндеті:Әр халықтың қонақ күту дәстүрі бар. Олардың өзіне тән ерекшеліктері болады. “Қазақ қонақсыз болмайды” деген сөз бекер айтылмаған. Үлкен астан кейін үйдің кішілері немесе ересектеу балалар қолдарына құмандарына жылы су құйып, оң қолдарына құман, сол қолдарына легендерін алып, иықтарына бет сүлгілерін асып, бата берген кісіден бастап отырған кісілердің қолдарына жағалай су құйып, баталарын алады.</p>	<p>көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру</p> <p>Қазақ тілі Кермеде тұр қырық кір қыстырғыш, Қырық кір қыстырғышқа Қырық қыз келіп, кір қыстырды. (қазақ тілі)</p>	
--	------------------------------	---	---	--	--

			Тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру	
Серуен	№16 Серуен Бақылау: Жас шөптерді бақылау Мақсаттары: өсімдіктердің өмір сүру жағдайлары туралы түсініктерді қалыптастыру; ой-өрісін кеңейту. Бақылау барысы Биік және жасыл Ол шабылады. Қой, ешкі және сиыр Ол әрқашан дайын. Жауап: Шөп - Қараңызшы, балалар, біздің учаскеде шөп	№17 Серуен Бақылау: Шоқынды бақылау Мақсаты: шоқыр туралы білімін нығайту; көктемде онымен қандай өзгерістер болғанын белгілеу. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. Шетенді қандай сипатты белгілері бойынша білуге болады? Шатыр туралы өлең айтыңызшы. Ол туралы қандай мақал-мақал білесіз? Шатыр қашан гүлдейді?	№18 Серуен Бақылау: Құдай сиырын бақылау Мақсаты: жәндіктердің (қоңыздың) сыртқы ерекшеліктері туралы түсініктерді нақтылау; табиғатқа адамгершілік қарым-қатынас қалыптастыру. Бақылау барысы Қызыл қанаттар, қара бұршақтар. Менің алақанымда кім жүр? Құдай сиыры!	№19 Серуен Бақылау: Желді бақылау Мақсаты: жел жеңінің көмегімен желдің күшін анықтауды үйрету, бағытқа назар аудару, әңгімелеу. қандай жел (күшті, әлсіз, жылы, суық, көктемгі) Бақылау барысы «Көктемгі сезім» В. Жуковский Жеңіл, жеңіл жел, Соншалықты тәтті, тыныш ішесің бе? Не ойнайсың, не жарқырайсың,	

	<p>бар ма?</p> <p>Қараңызшы, қар еріген, өткен жылғы шөп барлық жерде көрініп тұр. Ол құрғақ. Ал құрғақ шөптің астында жас жасыл шөп көрінеді. Қараңызшы, өткен жылғы шөп қандай түсті? (сары)</p> <p>- Ал жас шөп? (жасыл)</p> <p>- Өткен жылғы шөпті сүртіп көріңізші, ол қандай? (құрғақ)</p> <p>Ол неге құрғақ? (өйткені, ол ескі шөп және құрғақ).</p> <p>Сіз қалай ойлайсыз, ал жас шөп қандай? (жұмсақ)</p> <p>Ал неге жас шөптерді осылай атайды? (өйткені ол жақында өсе бастады)</p> <p>Жігіттер, барлық жерде жасыл шөп бар ма, көрейік.</p> <p>Ал қай учаскелерде ол</p>	<p>Сәуірдің аяғында, мамырда біздің шоқпар қайтадан тіріледі, қысқы ұйқыдан кейін оянады. Кесілген жасыл жапырақтары баяу өседі, шетен гүлдейді. Алғашқы қонақтар - аралар оның қасында -. Өзінің хош иісті хош иісімен ол еріксіз – бірақ өтіп бара жатқандардың назарын аударады.</p> <p>Еңбек :Жолдарды тазалау, өткен жылғы жапырақтарды жинау.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Арықтағы қасқыр»</p> <p>Мақсат: сигнал бойынша арық арқылы және кері секіруге үйрету, сигнал бойынша булармен жылдам алға жүгіру.</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Үшінші артық» (өсімдіктер)</p> <p>Мақсаты: өсімдіктердің алуан түрлілігі туралы білімді бекіту.</p> <p>Жеке жұмыс</p> <p>Мұқият болыңыз</p> <p>Мақсаты: балаларды жүгіруде және кезекпен жүруде жаттығу.</p>	<p>Тәрбиеші: қоңырауды алады, оны алақанына орналастырады және лупа көмегімен оны балалармен бірге қарайды.</p> <p>- Алақанмен кім жүріп жатыр? (Құдайдың сиыры)</p> <p>- Оның не бар? (Ұсақ өрмекші аяқтар, арқасындағы сызат, ұршық...)</p> <p>- Құдай сиыры қандай түсті? Құлақшынның түсі қандай? (Қызыл, қара ұрғашы.)</p> <p>Тәрбиеші: Құдай сиырының үстінен екі қатты қанатпен жабылған кішкентай дөңгелек денесі бар; олардың астында екі жұмсақ мөлдір қанат; кішкентай қара басында мұрты, көзі; қызыл (қызғылт сары, сары) түсті қанат үсті Құдай сиырының барлық қоңыздардағыдай</p>	<p>Сүйкімді ағын?</p> <p>Тағы немен толы?</p> <p>Онда тағы не оянды?</p> <p>Сен оған қайтып оралдың,</p> <p>Көшпелі көктем?</p> <p>Мен аспанға қараймын...</p> <p>Бұлттар ұшып, жарқырайды</p> <p>Жарқырап ұшып кетеді.</p> <p>Алыс ормандар үшін...</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Болжап көр»</p> <p>Мақсаты: балалардың экологиялық санасын дамыту; табиғатта сауатты мінез-құлықты бекіту.</p> <p>Қимылды ойын: «Жанарғылар», «Бұғыларды аулау»</p> <p>Мақсаты: ойын ережелерін сақтауға үйрету, тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет ету, шапшаңдықты,</p>	
--	--	--	---	--	--

	<p>көп? Онда күн көбірек жарықтандырады.</p> <p>- Шөптің өсуіне тағы не көмектеседі? (су, күн)</p> <p>Еңбек: Өткен жылғы жапырақтарды, бұтақтарды, қоқыстарды жинау.</p> <p>Қимылды ойын «Аралар мен ласточка»</p> <p>Мақсаты: орыс халық ойынымен таныстыру; шапшаңдықты, реакцияның шапшаңдығын дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын «Қандай өсімдік?»</p> <p>Мақсаты: пәнді сипаттау және оны сипаттау бойынша тануға үйрету; өсімдіктің ең айқын белгісін таңдау білігін қалыптастыру.</p> <p>Жеке жұмыс</p>	<p>(Қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p>алты аяғы қысқа, жұқа, бірақ олардың көмегімен ол кез келген бетке оңай әрі тез жайылады.</p> <p>- Балалар, қоңыраудың қалай өрмелегенін, оның қалай ұшып келе жатқанын, оған не көмектесетінін қадағалайық.</p> <p>- Құдайдың сиырының қанаты қандай? (Жұмсақ, жұқа, мөлдір.)</p> <p>- Неге ол оларды қанат астынан жасырады? (Бүлінбеу үшін)</p> <p>- Қоңыздың аяқтары қанша? Олар қандай? (6 аяқ, жұқа, қысқа).</p> <p>Тәрбиеші балаларға жыртқыш қоңыз өте кішкентай букашкаларды жейтінін айтады.</p> <p>Бұдан әрі тәрбиеші балаларға бұтақ пен</p>	<p>жүгіру жылдамдығын дамыту.</p> <p>Еңбек: Учаскедегі қоқыстарды жинау</p> <p>Мақсаты: тиісті еңбек операцияларын орындау білігін жетілдіру, атқарылған жұмыстан қанағаттануға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс (жүру)</p> <p>Мақсаты: назар аударуды, қозғалыстарды үйлестіруді дамыту.</p>	
--	--	--	---	---	--

	<p>«Арқанмен жүруші»</p> <p>Мақсаты: тепе-теңдікке ойын жаттығуын қайталау.</p> <p>(Қоршаған әлеммен таныстыру)</p>		<p>сиырлары бар өсімдіктерді өздеріне табуды ұсынады. Немесе алдын ала сүйектен зақымданған өсімдікті тауып, оған бір-екі қоңыз отырғызады. Балалар өз әсерлерімен бөліседі.</p> <p>Еңбек: Отырғызылған пиязды күту және суару.</p> <p>Қимылды ойын: «Жанарғылар»</p> <p>Мақсаты: балаларда реакцияның жылдамдығын, ептілігін дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын «Ұқсайды - ұқсамайды»</p> <p>Мақсаты: пәндерді салыстыру, пәндерді сипаттау бойынша тануға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс</p> <p>Қозғалыстарды</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>дамыту.</p> <p>Мақсаты: балаларды секіртпемен секіруге үйрету.</p> <p>(Қоршаған әлеммен таныстыру)</p>		
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Ас ықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.</p>	<p>Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету.</p> <p>Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»</p>	<p>Қолдарын сабындап дұрыс жуу.</p> <p>Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету.</p> <p>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру</p> <p>Міндеті: балаларды ң денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)</p>	
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</p> <p>Гигиеналық</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</p> <p>Гигиеналық</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру).</p> <p>Бата: «Дастарханың майлы,</p>	

	<p>процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану.</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)</p>	<p>сөздерді қолдану.</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)</p>	<p>процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану.</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту) , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне- өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>	<p><i>Көңілің жайлы болсын.» (тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі,дене тәрбиесі)</i></p> <p>Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау.</p> <p>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру.</p> <p>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып</p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.</p> <p>Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді</p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қызыл телпек» ертегісін әңгімелеп беру.</p> <p>Міндеті: Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың</p>	

	жатуды үйрету. Міндеті:Балаларды ң тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне- өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюдi үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету; әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір, табиғат, қоршаған орта оқиғалары, Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру; (Тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру Міндеті: балаларды ң денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру Міндеті: балаларды ң денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі).	
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (дене тәрбиесі, мәден и-гигиеналық	Гигиеналық шараларды орындау (дене тәрбиесі, мәден и-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (дене тәрбиесі, мәден и-гигиеналық	Гигиеналық шараларды орындау (дене тәрбиесі, мәден и-гигиеналық	

<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>дағдылар). «Қасық» ұжымдық жұмыс Міндеті: заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (мүсіндеу, жапсыру,тіл дамыту және көркем әдебиет) Жұмбақ ты қайталау Сабы бар, Басы шатыр. Табысын өлшеп әкеп, Құдыққа тасып жатыр. (қасық) (қазақ тілі)</p>	<p>«Тостаған» Міндеті: заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (мүсіндеу, жапсыру,тіл дамыту және көркем әдебиет) Тақпақты қайталау Өзгешелеу басқадан Мынау кетік тостаған. Кім кемірген жан- жағын, Кім кетік қып тастаған? (қазақ тілі)</p>	<p>дағдылар). «Кеседегі құрт» тақырыбында топтық жұмыс Міндеті: заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; (мүсіндеу, жапсыру,тіл дамыту және көркем әдебиет) Жұмбақты қайталау Шиге жайып кептірген, Өзі қышқыл, түсі ақ, Сорсаң дәмді, түсі ақ, Жаңғақтай - ақ домалақ. (құрт) (қазақ тілі) Вариатив.бөлім Тақырыбы: «Ағаштардың бүршіктерін бақылау» Міндеті: Көктем мезгілінде</p>	<p>дағдылар). «Қасық» ұжымдық жұмыс Міндеті: заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту ; (мүсіндеу, жапсыру,тіл дамыту және көркем әдебиет) Жұмбақ ты қайталау Сабы бар, Басы шатыр. Табысын өлшеп әкеп, Құдыққа тасып жатыр. (қасық) (қазақ тілі)</p>	
---	--	---	--	--	--

			балаларды табиғаттың бір бөлігі ағаштармен таныстыру. Бұршік ағаштың дамуындағы негізгі кезеңнің бірі екендігін айтып, білімдерін жалғастыру.		
Балалармен жеке жұмыс	<p>ЖапсыруЭлементтердің ретін,</p> <p>Міндеті:олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып,</p> <p>Темірбекұлы Илиасқа артикуляциялық жаттығу</p> <p>Кәмпитті жапсыр</p> <p>Мақсаты: тілдің бұлшық ететін күшейту және жоғарыға көтерулуін жаттықтыру.</p>	<p>биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертуді уйрету.</p> <p>Темірбекұлы Илиасқа артикуляциялық жаттығу</p> <p>Тісті тазалау</p> <p>Мақсаты: балаларға тілдің ұшын астыңғы тістердің артында ұстап тұруын үйрету.</p>	<p>Мұқанбетқали, Айбар,Аңсар, Дәулет тіл ұстарту жаттығуларын айтқызу.</p> <p>Темірбекұлы Илиасқа артикуляциялық жаттығу</p> <p>Гармошка.</p> <p>Мақсаты: тілдің бұлшық еттерін нығайтып, тіл астындағы қызыл етті созу.</p>	<p>Айсұлтан мен Айсана «Торсық» суретін салу Міндеті: Тұтас қағаз парағына бейнелерді орналастырып үйренеді (сурет салу) Мақалды Қайталау Ана туралы әңгіме</p> <p>Хамза,Әрсен</p> <p>Темірбекұлы Илиасқа артикуляциялық жаттығу</p> <p>Тілдің ұшымен қағу. (Құлыншақ)</p> <p>Мақсаты: тілдің бұлшық еттерін нығайту және тілді жоғары көтеру</p>	

	ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту				
Серуенге дайындық	Ұшақ туралы аудиожазбаны тыңдау Міндеті: балаларды тыңдау айтуды дамыту (музыка)	Ретімен киініп серуенге шығу . Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)	Ретімен киініп серуенге шығу . Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)	Ұшақ туралы аудиожазбаны тыңдау Міндеті: балаларды тыңдау айтуды дамыту (музыка)	
Серуен	Көктемгі ағаштарды бақылау Міндеті: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын , өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. <i>Еңбекке баулу</i> Құстарды тамақтандыру <i>«Торғай мен мысық»</i> қимылды ойыны (Қоршаған әлеммен таныстыру,дене тәрбиесіқазақ тілі,тіл дамыту және	Құстарды бақылау Міндеті: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. <i>Еңбекке баулу:</i> Алаңға апаратын жолды сыпыру. <i>«Тышқан мен мысық»</i> қимылды ойыны. (Қоршаған әлеммен таныстыру,дене тәрбиесіқазақ тілі,тіл дамыту және көркем әдебиет) «Себеттерді толтыр» ойыны. Міндеті: Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп- салдарлық байланыстарды орнату(математика негіздері)	Жаңбырдың жауғанын бақылау Міндеті: Туған өлкенің әдемілігіне сүйсіне білуге үйрету; <i>Еңбекке баулу</i> Саябақтың балалар ойнайтын алаңын тазалау. <i>«Өз үйіңді тап»</i> қимылды ойыны (Қоршаған әлеммен таныстыру,дене тәрбиесіқазақ тілі,тіл дамыту және көркем әдебиет) Жұмбақ жасыру Күміс күбі –	Көктемгі ағаштарды бақылау Міндеті: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын , өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. <i>Еңбекке баулу</i> Құстарды тамақтандыру <i>«Торғай мен мысық»</i> қимылды ойыны (Қоршаған әлеммен таныстыру,дене тәрбиесі,қазақ тілі,тіл дамыту және көркем әдебиет)	

	<p>көркем әдебиет)</p> <p>«Түсіне қарай ажырат» Міндеті: Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату(математика негіздері) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Арқан тарту» Ойын шарты:Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып, алып, кесе сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екіші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетеді</p>		<p>Ортасында құбыры бар, Тесік түбі. (самаурын)</p> <p>(Қазақ тілі,тіл дамыту және көркем әдебиет) «Сандарды ретімен орналастыр» Міндеті: Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату (математика негіздері) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Ақ сақина» Міндеті:Өртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың</p>	<p>«Түсіне қарай ажырат» Міндеті: Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату(математика негіздері) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Арқан тарту» Ойын шарты:Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып, алып, кесе сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екіші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетеді.</p>	
--	--	--	--	---	--

			ауызша сөйлеуін дамыту.		
Балалардың дербес іс-әрекеті	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	
Балалардың үйге қайтуы	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу «Өнегелі 15минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру. «Өнегелі 15минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы «Балапан» әнін үйден қайталап жаттауды ескерту.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы «Балапан» әнін үйден жаттау.	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы Кеңес: «Қазіргі уақытта дәрумендердің бала организміне пайдасы»	