

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: Т.Ә.Жолдыбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балдырған» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы, 01.12-05.12. 2025 жыл

Тәрбиешілер: З.Кушкимбаева, Т.Жолдыбаева

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Күй күмбiрi» «Шалқыма» «Адал азамат» бiртұтас тәрбие бағдарламасы Балалардан күннiң қандай керемет екенiн сұрау. «Р» дыбысын анық айту «Р» дыбысынан келетiн сөздердi айтқызу (сұрақ жауап) Мiндетi: белгiлi бiр дыбыстан басталатын сөздердi есту арқылы ажырата бiлуге және атауға үйрету. (Тiл дамыту және көркем әдебиет).	Балаларды көтерiңкi «Күй күмбiрi» Құрманғазы күйлерi «Адал азамат» бiртұтас тәрбие бағдарламасы Көңiл – күймен қарсы алу. «Б» дыбысын анық айту «л» дыбысынан келетiн сөздердi айтқызу (сұрақ жауап) Мiндетi: белгiлi бiр дыбыстан басталатын сөздердi есту арқылы ажырата бiлуге және атауға үйрету. (Тiл дамыту және көркем әдебиет). Дәстүрден тыс техника арқылы қардың суретiн	Балаларды көтерiңкi Күй күмбiрi» «Шалқыма» «Адал азамат» бiртұтас тәрбие бағдарламасы Көңiл – күймен қарсы алу. «в» дыбысын анық айту «в» дыбысынан келетiн сөздердi айтқызу Мiндетi: белгiлi бiр дыбыстан басталатын сөздердi есту арқылы ажырата бiлуге және атауға үйрету. (Тiл дамыту және көркем әдебиет). «Үш аюдың ыдыстары» берiлген суреттегi үстел үстiне тарелкелердi бейнелеу Мiндетi:	Балаларды көтерiңкi Күй күмбiрi» «Шалқыма» «Адал азамат» бiртұтас тәрбие бағдарламасы Көңiл – күймен қарсы алу. Балаларға «Көшедегi көлiктер» машиналардың шуылын дыбыстау. Ж-ш,с-з дыбыстарын анық айту. Мiндетi: белгiлi бiр дыбыстан басталатын сөздердi есту арқылы ажырата бiлуге және атауға үйрету. (Тiл дамыту және көркем әдебиет). «Машинаның жолын тап» үзiлген жолды жалғастыра отыра машинаның жолының суретiн салу	Балаларды көтерiңкi Күй күмбiрi» «Құрманғазы күйлерi «Адал азамат» бiртұтас тәрбие бағдарламасы көңiл – күймен қарсы алу. «Теңiз дауыстары» ж-ш,к-қ дыбыстарын анық айту. Мiндетi: белгiлi бiр дыбыстан басталатын сөздердi есту арқылы ажырата бiлуге және атауға үйрету. (Тiл дамыту және көркем әдебиет). «Толқынды жалғастыр» Үзiк сызықпен берiлген толқынды бастыра отыра бейнелеу Мiндетi: Қоршаған ортаның әсемдiгiне

	<p>«Күннің шуағы» тақырыбында сурет салу Міндеті: Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту (сурет салу) Балалардың өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру, фотосурет қарау. (қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>	<p>салу Міндеті: Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту (сурет салу) отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу. (қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>	<p>Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту (сурет салу) Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету. (қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>	<p>Міндеті: Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту (сурет салу) Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. (қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>	<p>қызығушылықты дамыту (сурет салу) Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. (қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>
<p>Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу</p>	<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкурсқа қатысатын жайлы ұсыныс беру.</p>	<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу</p>	<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>
<p>Балалардың дербес іс – әрекеті</p>	<p>«Пішіндерді орналастыр» д\о Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын ояту (Құрастыру) Апта сөз дәйектері «Дос көп болса – күш</p>	<p>«Қай бөлмеде қандай зат тұрады?» д\о Міндеті: негізгі құрылыс бөлшектерін қолдана отырып құрастыру дағдысын</p>	<p>«Құстың ұясын құрастыр» Міндеті: Геометриялық пішіндерден құс ұясын құрастыру. (Құрастыру) Ұ.О: «Асық ату»</p>	<p>«Көліктерді гараждарға орналастыр» дидактикалық ойыны. Міндеті Көліктерге кубиктерден гараж жасау (Құрастыру)</p>	<p>«Күн» Міндеті Үшбұрышты пазлдық бөлшектерден күнді құрастыру. (Құрастыру) Ұ/О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p>

	<p>көп.» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>қалыптастыру (Құрастыру) Ұ.О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Адалдық әліппесі «Түрлі - түсті гүлдер» Ойынның Мақсаты: дұрыс таңдау жасай білуді,</p> <p>құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту. Құрал-жабдықтар: күлтелері алынатын жасанды гүл, қызыл және сары текшелер. Тәрбиеші ойынның әртүрлі нұсқаларын қолданады. Ойынның бірінші нұсқасы: Балалардың әрқайсысы гүлдің күлтесін жұлып алып, іштерінен тілек тілейді. Егер баланың тілегі өзінің жеке басына байланысты болса, балаға сары текше беріледі, егер тілегі әлеуметтік маңызға</p>	<p>Ұ.О: «Бестемше» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Қаржылық сауаттылық</p> <p>«Қымбат-арзан» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларға азық-түлік түрлері туралы түсінік беру; тауарды талдауға, арзан заттан қымбат затқа қарай (немесе керісінше) ретімен орналастыра отырып, арифметикалық әрекеттерді қолдануға үйрету. Материал: азық-түлік өнімдері, монеталар бейнеленген карточкалар. Барысы: 1- нұсқа. Балаларға карточкалар ұсынылады, олар азық-түлік өнімдерін өсу ретімен арзаннан қымбатқа қарай және керісінше орналастыруы қажет.</p>	<p>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Құқықтық сауаттылық</p> <p>Сюжеттік-рөлдік ойын «Түскі ас әзірлейміз» Тапсырмалар: Тәрбиелік: Балаларды әртүрлі тәсілдермен таныстыру ыдыс-аяқтарды дайындау: сорпа, шай. Өнімнің қасиеттерін және онымен жасалатын әрекеттерді (тұз, араластыру, кесу, тазалау және т.б.) айтуға үйрету., <u>азық-түлікпен таныстыруды жалғастыру:</u> тұз, картоп, қырыққабат, пияз, тауық еті, шай және т.б. Дамытушылық: Балалардың ойын тәжірибесін, құрдастарымен ойын қарым-қатынасына деген ұмтылысын дамыту. Тәрбиелік: Балаларды қуыршақтарға ұқыпты қарауға, оларға қамқорлық жасауға ұмтылуға тәрбиелеу. Дастархан</p>
--	--	---	--	---	---

			<p>ие болса – онда қызыл текше беріледі. Ойынның соңында барлық текшелерді жинап алып, топтағы адамгершілік тәрбиесінің даму деңгейін анықтауға болады (бірақ оны балалармен талқылауға болмайды) және балаларға қандай тілектің ұнағанын, оның не себепті ұнағанын талқылауға болады. Ойынның екінші нұсқасы: Гүлдің бір күлтесін екі баланың алуына болады, олар ойланyp және бірге келісе отырып, екеуіне ортақ тілек тілейді. Ойынды жүргізе отырып, педагог балалардың жолдастарына, қарт адамдарға, әлсіздерге қамқорлық жасағысы келетін тілектерін қолдайды. Педагог егер балалар шынымен қаласа, олардың барлық тілектері орындалатынын</p>		<p>басында мәдени мінез-құлық дағдыларын тәрбиелеу. <u>Алдын ала жұмыс:</u> Отбасы тақырыбындағы иллюстрацияларды қарастыру, д / және "Менің үйім", көкөністердің, ыдыс-аяқтардың атауларын бекіту, ойын орталықтарында элементтердің ойнауын ұйымдастыру. <u>Дамытушы орта:</u> Ойын орталығы "Үй", кастрюль, шөміш, көкөністер жиынтығы (муляждар, ойыншық ыдыстар, алжапқыштар, қақпақтар Сценарий С.Р.И. <u>Тәрбиеші:</u> қараңдаршы, балалар, бізге бір қонақ келді. Бұл кім? Дұрыс, бұл Маша. Оның қасында сондай әдемі кішкентай себет бар. Маша, бұл себет саған не үшін керек?</p>
--	--	--	--	--	---

			<i>айтады.</i>		
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №7 Жүгіреді, жүгіреді Кішкентай балалар Ал енді тұрады қолдарын соғады, Ал енді тұрады оңға бұрылады, Ал енді тұрады солға бұрылады. Қазақстан Республикасының әнұранын орындау (Дене тәрбиесі,музыка)	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №7 «Құрсау мен эстафета» қимыл қозғалыс ойыны,құрсаудан өтіп арқанның бойымен жүру Қазақстан Республикасының әнұранын орындау	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №7 «Қос қарлығаш» Сергіту сәтін орындайды. Тепе-теңдік сақтау қабілетін дамытады. Қазақстан Республикасының әнұранын орындау (Дене Тәрбиесі,музыка)	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №7 «Трамвай» қимыл қозғалыс ойыны,бірінің артынан бірі жүріп үйрену. Қазақстан Республикасының әнұранын орындау (Дене тәрбиесі,музыка)	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №7 «Күн мен түн» Міндеті: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа,ажыратуға баулу. Қазақстан Республикасының әнұранын орындау (Дене тәрбиесі,музыка)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ

	тамақтану мәдениетін қалыптастыру.		мәдениетін қалыптастыру.		ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру « Менің артымнан ілес » ойынын ойнату. Міндеті: балаларды бірінің артынан бірі еруге үйрету. (Дене тәрбиесі)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру « Допты қуып жет » Міндеті: балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, түсетерін көлемін ажырата білуге баулу. Ұ.О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы Ойынның шарты: бұл ойынға 5-6 бала, тәрбиеші басқаруымен қатыса алады. Тәрбиеші доптарды себетке салып алып, балалардың алдына домалатып жібереді. «Допты қуып жет» деген белгі бойынша , балалар допты ұстап алып тәрбиеші ұстап тұрған	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру « Балапандар мен мысық » Міндеті: Жай жүріс, жүгіру. Ойынға түсініктеме: Балалар тәрбиешімен бірге мысыққа жақындап: Мыс-мыс-мысығым, Қандай күшті пысығым. Пеш үстінде ұйықтайды, Көзін қатты қыспайды. Балапанды ұстайды? Мысық: Мяу! деп балаларды қуа жөнеледі. (Дене тәрбиесі, қазақ тілі)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру « Кегліді көзде » Міндеті: Балаларды мергендікке, ептілікке, белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету. Шарты: Балалар екі қатарға бөлініп тұрады, тізілген кеглиларды қолдарындағы доппен көздеп құлату керек. Әрбір бала өзінің неше кегли құлатқанын есінде сақтап отырады. Допты оң қолымен, сол қолымен де домалатуға болады (Дене тәрбиесі)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру « Допты тордан лақтыр » Міндеті: Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Шарты: Құрылған тордың екі жағынан бөлініп тұрады. Арақашықтығы 1-1,5 метр болуы керек. Балалар тор арқылы бір-біріне допты лақтырады. Допты жерге түсірмей қағып алып отыру керек. Тәрбиеші жерге түскен допты санап отырады. Қай топта доп көп жерге түсе сол топ жеңіледі. (Дене тәрбиесі)

		себетке салуы керек (Дене тәрбиесі)			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Ж.Д.Ж: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Негізгі қимылдар: Жүру.Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қолмен аяқ қимылдарын үйлестіру. Тепе-теңдікті сақтау. Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жүру. Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, өту. Қ/О: Марғаулар мен	Музыка Ән тыңдау: «Шырша» әні К.Қуатбаев, Ж, Смақов Ән айту: «Біз бақытты баламыз» Мақсаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. (музыка) Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б Артикуляциялық жаттығу: «Дәмді су» (экологиялық мәдениет)	Дене тәрбиесі Ж.Д.Ж: Кеудеге арналған жаттығулар Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бұғу және жазу, көтеру және түсіру. Негізгі қимылдар: Жүгіру. 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. Қ/О: Ұшақтар Спорттық жаттығулар Төбешіктен сырғанау; бір-бірін	Музыка Ән тыңдау: Бұл қай кезде болады?» Б.Ерзакович, Ш.Ахметов. Ән айту: «Кел балалар, күлейік» әні Е.Өміров Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Көңілді музыкалық тапсырмалар» ән «Кап-кап» Міндеті: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға. (музыка) Қазақ тілі «Балабақшам» Екінші үйім – бұл менің, Күнде осында келемін. Достарыммен бірге ойнап, Ән саламын, билеймін. Тәрбиеші апайым, Жаны жайсаң жаздайын. Келген кезде күлімдеп, Жасар бала жағдайын.	Дене тәрбиесі Ж.Д.Ж: Аяққа арналған жаттығулар Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Құрсаудан еңбектеп өту. Қ/О: Аңшы мен қояндар (Дене тәрбиесі) Ұ.О: «Күш сынасу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы

	<p>күшіктер</p> <p>Спорттық жаттығулар 1.Шанамен сырғанау.</p> <p>(Дене тәрбиесі) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат» <i>біртұтас тәрбие бағдарламасы</i></p>		<p>сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу, мұзды жолдармен өзбетінше сырғанау.</p> <p>(Дене тәрбиесі) Табиғаттағы қауіпті нысандар <i>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</i> Мәнерлеп оқу байқауы “Мен елімнің патриотымын”</p>		
Серуенге дайындық	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу . (Қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу . (Қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу . (Қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу (Қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу . (Қоршаған әлеммен таныстыру)</p>
Серуен	<p>№1 серуен Бақылау:Маусымдық өзгерістерді бақылау. Мақсаты: қыстың басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру (түн ұзарып, күн азаяды); - қыстың басталуына тән</p>	<p>№2 серуен Бақылау: Қыстайтын құстардың әдеттерін бақылау Мақсаты: құстардың қыс мезгіліндегі тіршілігі туралы түсініктерін дамыту; құстарға қамқорлық</p>	<p>№3 серуен Бақылау:Табиғат жағдайын бақылау Мақсаты: сұлулықты көруге, қыс мезгіліне тән белгілерді ажыратуға, көркем мәтіннен, өлеңнен тануға үйрету; терезедегі өрнектердің сипаттамасын қабылдау дағдыларын</p>	<p>№4 серуен Бақылау:Жұмыста аула сыпырушыны бақылау Мақсаты: - жұмыс орнында тазалаушыны бақылауды жалғастыру; - сөздік қорын жетілдіру; - тәртіп пен</p>	<p>№5 серуен Бақылау:Титмаусты көру Мақсаты: - құстарға деген қызығушылықты оятуды жалғастыру; - титмауспен, оның әдеттерімен, тіршілік ету ортасымен және сыртқы түрімен</p>

	<p>белгілерді ажырата білуге, олардың белгілерін өлеңнен тануға үйрету. Бақылау барысы Терезенің сыртында не бар? Үй бірден жарқырайды! Кілемдей жатқан қар, Ең бірінші, ең аппақ! Менің тереземнің сыртында түні бойы жел соқты! Ол қар туралы және қысты қарсы алғаны туралы айтқысы келді. Шеңбер ағашы да киінді. Ақ мерекелік киіммен, Тек үстіңгі шоғырлар бұрынғыдан да жарқырайды. Педагог балаларға жұмбақтар сұрайды, белгілерді айтады. ♦ Ағып, ағып, әйнектің астында жатты. (Су.) ♦ Қолсыз, аяқсыз, бірақ саятшылыққа шығады. (Аяз.) ♦ Желтоқсан жылды аяқтайды - қыс басталады. ♦Ыстық</p>	<p>жасауға құштарлығын тәрбиелеу. Бақылау барысы Орманда жол жоқ, Қой терісін жамылған бұталар тұр. Ұйқыдағы қоңыздар мен дернәсілдер Қар жауып, қабықтың астында жасырылады. Кішкентай құс, адамдарға ұшып, Терезенің сыртына тез тығылып, Біз сені нан, тарымен тамақтандырамыз . Педагог балаларға сұрақтар қояды. ♦ Қыста үйіңнің қасынан қандай құстарды көресің? ♦ Неліктен олар адам мекеніне ұшады? ♦ Неліктен адамдар қыста құстарға жем салатын қондырғылар орнатады? ♦</p>	<p>бекіту. Бақылау барысы Терезеде таңғажайып суретші болды, Тереземізді ғажайып суретші бояды: Пальмалар, папоротниктер, үйеңкілер - терезеде қалың орман. Тек ақ, жасыл емес, бәрі жылтыр, қарапайым емес. Шыныда гүлдер мен жапырақтар - бәрі жарқырайды, бәрі ақ. Бірақ бояуларсыз және қылқаламсыз әйнек боялған. Терезеде керемет суретші отыр екен. Ойланыңдар, балалар, терезені кім бояды? (Аяз.) Түнде әлдеқайда салқын болды. Аязды таң келді. Түнде әйнекте таңғажайып үлгілер пайда болды. Терезедегі қардың үлгісі шуақты күнде де, бұлтты күнде де әдемі. Неліктен терезеде қардың үлгілері пайда болады? Аяз оларды қалай бояйды? Әрқашан ауада</p>	<p>тазалыққа құштарлығын дамыту; - табиғатқа деген сүйіспеншілікке, қоршаған ортаға үнемді, ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Педагог балаларға сұрақтар қояды. ♦Балабақша ауласында сыпырушы қыста не істейді? ♦Жылдың осы уақытында үй сыпырушыға қандай құралдар қажет? ♦Қыста аула сыпырушы ағаштарға қалай көмектесе алады? Алғашқы қысқы қар ақ ұлпадай жатыр. Алғашқы жеңіл аяз көңілді және қуаттандырады. Еңбек: Еңбек әрекеті Қуыршаққа слайд құрастыру үшін қарды</p>	<p>таныстыру. Бақылау барысы Педагог балаларға жұмбақ сұрап, әңгімеге кіріседі. Қандай құсты тап, Жүйрік, ұшқыр, епті, епті, Қатты сайрап: «Көлеңке-көлеңке! Көктемнің күні қандай тамаша!» (Титмаус.) Боялған титмаус шаршамай ысқырады. Терезенің сыртына бір кесек май іліп қойайын, Байғұс құс қызып, қуанышқа бөленсін. ♦Бұл қандай құс? ♦Ол неге ұқсайды және түсі қандай? ♦Қыста сиськилердің тіршілігінде қандай өзгерістер болады? ♦Сиыстар не жейді? ♦Адамдар оларға қалай қарайды? ♦Сиектер қандай пайда әкеледі? ♦Титмаус күні қашан тойланады? (Қарашада.)</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>қыс жаздың суық болуына әкеледі. ◆Жазда күн жылынады, қыста тоңады. Жерге аппақ, суық қыс келді. Орман қарға көмілген. Қыстың келуімен күзден де суытып кетті. Аспан әрқашан дерлік бұлттармен жабылған. Жаңбыр емес, қар жауады. Қар жерді, үйлердің шатырын, ағаштардың бұтақтарын басып қалды. Ағыстар, жабайы өзендер, көлдер мұздатылған. Жерге неғұрлым көп қар жауса, өсімдіктер соғұрлым жақсы өседі. Қар оларды аяздан қорғайды. Күндер қысқарады, түндер ұзарады. Педагог балаларға сұрақтар қояды. ◆Желтоқсан қай айдан кейін келеді? ◆Қараша айы қай мезгіл? ◆Күзге қарағанда сайттың жалпы көрінісі</p>	<p>Қыстайтын құстарды не үшін тамақтандыру керек? ◆ Біздің құстарды қоректендіргіште рге қанша құс ұшады? ◆ Олар қандай тағамды тез жейді? ◆ Құстарды қоректендіргіште құстарды бақылап отырып, тағы не көрдіңіз? ◆ Сіздің үйіңіздің жанында құстарды тамақтандыратын құрылғы бар ма? Еңбек:Жұмыс әрекеті: Мектеп жасына дейінгі кіші жастағы балаларға учаскедегі қарды тазалау. Ойын:«Нысанаға тигізу» ойыны. Мақсаты: Балаларды ұшатын заттың бағытын ұстануды, қозғалыстарды есептеуді және</p>	<p>болатын мөлдір су буымен. Ол жақтаулар арасында да болады. Жылы су буы суық терезе шыныларына қонып, бір-бірімен қосылып, мұз кристалдарына айналады. Мұз кристалдары тегіс емес беттерге, әйнектің әрең байқалатын сызаттарына топтасып, терезеде бірте-бірте ерекше гүлдері бар мұз бағы өседі. Еңбек:Жұмыс әрекеті: Учаскедегі ғимаратқа түрлі-түсті су құю. Ойын:«Еденде қалма» ойыны. Мақсаты: досыңмен соқтығыспай жүгіру мен секіруді үйретуді жалғастыру. «Кім көп біледі?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: есте сақтау, тапқырлық, тапқырлық қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс.</p>	<p>жинау. Ойын:«Екі аяз» ойыны Мақсаты: ойында мәтінді анық айту, айту, ойын ережесін сақтау. «Пішіні бірдей затты тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттардың пішіні туралы түсініктерін нақтылау. Жеке жұмыс Тепе-теңдікті сақтау жаттығуы Мақсаты: қозғалыс координациясын дамыту, дене қалпын сақтау. (қоршаған әлеммен таныстыру,дене тәрбиесі)(экологиялық мәдениет)</p>	<p>«Төбешік үлкен құс емес, мейрамын біледі» дейді. Еңбек:Жұмыс әрекеттері Жолдарды мұз бен қардан тазарту. Ойын:«Доппен қағып ал ойыны. Мақсаты: Айтылған сөздердің ырғағымен қимылдарды дәл үйлестіре отырып, допты беру. «Өзің ойла» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларды берілген сөзбен сөйлем құрауға үйрету. Жеке жұмыс Қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: 2-3 м қашықтықты алға жылжытып, екі аяқпен секіруге жаттықтыру. (қоршаған әлеммен таныстыру,дене тәрбиесі)(экологиялық мәдениет)</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>қалай өзгерді? ♦Ағаштардың тамыры неге қармен жабылған? ♦Адамдар қыста және күзде не киеді? Еңбек: Еңбек қызметі Ағаш тамырларын қармен жабу. Ойын:Ашық ауада өтетін ойындар: «Құрылғыны соғу». Мақсаты: Қарлы допты нысанаға лақтыруды үйретуді жалғастыру. Оқу ойыны: «Бұл қашан болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы білімдерін нақтылау, тереңдету. Жеке жұмыс. Қалыптастыру жаттығулары. Мақсаты: Балаларды жұппен, шеңбер бойымен сапқа тұруға үйрету. (қоршаған әлеммен таныстыру,дене тәрбиесі) (экологиялық мәдениет)</p>	<p>орындауды үйрету. Оқу ойыны «Тед» (Құстар). Мақсаты: Құстардың классификациясы туралы білімдерін бекіту. Жеке жұмыс: Қарды алысқа және нысанаға лақтыру. Мақсаты: Қозғалыс координациясын дамыту. (қоршаған әлеммен таныстыру,дене тәрбиесі) (экологиялық мәдениет)</p>	<p>Қалыптастыру жаттығулары. Мақсаты: оңға және солға бұрылуды үйрету. (қоршаған әлеммен таныстыру,дене тәрбиесі) (экологиялық мәдениет)</p>		
Серуеннен оралу	Балаларға	Балаларға	Балаларға	Балаларға реттілікпен	Балаларға реттілікпен

	реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру (Қоршаған әлеммен таныстыру)	реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру (Қоршаған әлеммен таныстыру)	реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру (Қоршаған әлеммен таныстыру)	киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру (Қоршаған әлеммен таныстыру)	киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру (Қоршаған әлеммен таныстыру)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	« Жеті лақ » ертегісін балаларға оқып беру (Тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі)	Балаларға достық жайлы әңгіме айту.(қазақ тілі,тіл дамыту және көркем әдебиет)	« Шалқан » ертегісі әңгімелеп беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі)	« Бауырсақ » ертегісі әңгімелеп беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі)	« Қызыл телпек » ертегісі әңгімелеу беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)

	жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).		
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>«Аққала бейнесін құрастырып жапсыру» Міндеті: Қайшыны қолдану арқылы аққаланы қиып жапсыру. (жапсыру) «Аққала бейнесін мүсіндеу» (мүсіндеу) «Қауіпсіздік ережелері» «Тамақтану әдебі» (қауіпсіз тамақтану дағдылары) Үйдің мекен-жайы мен ата-аналардың телефон нөмірлерін үйрету «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>«Кім жылдам?» Міндеті: Балаларға тәрбиеші көрсеткен пішіндерден үй бөлшектерін жылдам жапсыруға мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>«Түрлі түсті алмалар» Міндеті: Бұлттың суретін салып, ермексазбен салынған суретке ширату, созу әдістерін пайдалана отыра жапсыру (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу) Вариативті бөлім Тақырыбы: Ауа райының қыс мезгіліндегі ерекшеліктерін бақылау Міндеті: Қысқы ауа райына сипаттама беруге білуге үйрету. қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту, қыс мезгілінің ерекшеліктерін, көргендері мен аңғарғандарын дұрыс баяндауға, байланыстырып</p>	<p>«Автобустың бөлшектерін қиып алып желімдеп жапсыру» Міндеті: Тәрбиеші балаларға қауіпсіздік ережесі мен жұмыс барысын түсіндіреді. (жапсыру) «Автобустың дөңгелегін мүсіндеу» (Мүсіндеу)</p>	<p>«Күн» тақырыбында топтық жұмыс Міндеті: Балалар салған күндерінің шуақтарын ермексазбен мүсіндеп жапсыру (мүсіндеу, жапсыру) Табиғаттағы тіршілік иесіне мейрімділік танытуға, көмек беруге тәрбиелеу. Ағаштарды сындыруға болмайтындығын түсіндіру. Экологиялық мәдениет</p>

			сөйлеуге дамыту.		
Балалармен жеке жұмыс	«Алма» суретін салу Хамза мен Айсултанға алманың суретін салып, ермексазбен алма бейнесін жасату (мүсіндеу,сурет)	Айнабек пен Аңсарға «Өз үйінді тап»д\о Міндеті:Пішіндер бойынша өз үйін таба білуге үйрету. (математика негіздері)	Бағынұр мен Аяулымға «Ағашқа неше құс ұшып келді?»д\о Міндеті:Балаларды дұрыс шатаспай санай білуге үйрету. (математика негіздері)	Айдай мен Шерханға Ойын: «Менің машинам» Міндеті: машинаның дөңгелегін мүсіндеп дайын суретке жапсыру (мүсіндеу,сурет)	Көзайым мен Айжұлдызға «Себеттегі жұлдыздар» тақырыбында д\о Міндеті: Балаларға бір немесе көп ұғымын үйрету (математика негіздері)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Ұшақ туралы аудиожазбаны тыңдау (музыка)	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	«БІдыстағы жемістер» д.о Міндеті:БІдыстың түсіне байланысты жемісті орналастырып,аз немес көп ұғымдарымен танысады, (Математика негіздері)	«Кімнің үйі» Міндеті: Тәрбиеші балалардың құрылыстарын мұхият қарап дұрыс орналастыруына мән беріп көмектеседі. Кімнің үйінің биік,кімдікі аласа екенін анықтайды. (Математика негіздері)	«Менің отбасым» тақырыбында әңгіме дүкен құру. (Қазақ тілі) «Топтастыр» Міндеті: біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу. (математика негіздері)	«Суретті жинап ал» Міндеті: Балаларға бөлінген көліктердің суреттерін жинап құрастыру. (құрастыру) Көліктердің дөңгелектерін салыстыру,үлкен кіші ұғымдарын түсіндіру. (математика негіздері)	«Менің отбасым» жайында фотосуреттер тамашалау,балалар бір біріне сұрақ қою. (қоршаған ортамен таныстыру) «Суреттегі заттарды көлеміне қарай орналастыр» Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. (математика негіздері)
Балалардың дербес іс-әрекеті	Жұмбақ жасыру: Төбесінде ебелек, Ұшады өзі керемет. (Тікұшақ) (математика негіздері)	Жұмбақ жасыру: Төбедегі көзінен күн сәулесі түседі Бұрышы жоқ төрінен самал еркін түседі(Киіз үй)	Жұмбақ жасыру. Кеудесінде жаны жоқ Тамырын да жаны жоқ май жейді су ішеді ол не екен балалар (машина)	Музыка «Кап кап»әні сөзі :Н.Баймұхамедиев Әні: А.Жұманов Балалар сылдырмақпен әнді орындайды. (Музыка)	Жұмбақ жасыру: Ай далада ақ шатыр, Ақ шатырдың ішінде Қызыл көзді шал жатыр. (Аспан,күн) (математика негіздері)

		Киіз үй сөзін балаларға қайталатып, мағынасын түсіндіру. «Ү» әріпінен келетін сөздерді айтқызу. (қазақ тілі)	(математика негіздер)		
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» «Адал азамат» <i>біртұтас тәрбие бағдарламасы</i> «Әжемнің шайы» әнін үйден қайталап жаттауды ескерту.	«Өнегелі 15 минут» «Адал азамат» <i>біртұтас тәрбие бағдарламасы</i> Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Өнегелі 15 минут» «Адал азамат» <i>біртұтас тәрбие бағдарламасы</i> Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Өнегелі 15 минут» «Адал азамат» <i>біртұтас тәрбие бағдарламасы</i> Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» «Адал азамат» <i>біртұтас тәрбие бағдарламасы</i> Кеңес: «Қазіргі уақытта дәрумендердің бала организміне пайдасы».

Тексерілді: 
Балабақша әдіскері: Т.Ә. Жолдыбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балдырған» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы, 08.12-12.12. 2025 жыл

Тәрбиешілер: З.Кушкимбаева, Т.Жолдыбаева

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды юқабылдау	<p>«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен, Дәулеткерейдің «Көроғлы» күйімен қарсы алу. «Адал азамат» бір тұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Жаңылтпаш жаттату Асан бақша жақтан. Ақ сабақ асқабақ әкелді, Басқа жақтан, Басқарақ асқабақ әкелді.<i>Міндеті:</i> Балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар жаңылтпаштарды ұсыну</p> <p>(Тіл дамыту және көркем әдебиет, қаза</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен, Қожекенің «Шалқыма» күйімен қарсы алу. «Адал азамат» бір тұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Ұя өлең жолдарын оқып беру. Ұя жасап тақтайдан, Талға апарып байладым. Жыл құсының шаттанған, Күттім қашан сайрауын. Сол ұяны талғады, Қараторғай мекендеп. Күні бойы сайрады, Жайлы пәтер екен деп. <i>Қ.Баянбаев</i> <i>Міндеті:</i> Балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен, Құрманғазының «Адай» күйімен қарсы алу. «Адал азамат» бір тұтас тәрбие бағдарламасы «Менің сақинам». <i>Міндеті:</i> Балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну (Тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, музыка). «Шалқан» тақырыбында бастыру техникасы қолдану арқылы шалқанның суретін салдыру Міндеті шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. (сурет салу) Балалардың өсуі мен дамуы, өткені, бүгінгі</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен, Тәттімбеттің «Сылқылдақ» күйімен қарсы алу. «Адал азамат» бір тұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Балаларға «Жайлауда» тақырыбындағы суретке қарап әңгіме дүкен құру. Табиғат құндылығының маңыздылығын білуге үйрету. <i>Міндеті:</i> Балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну (Тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру). «Қоян мен көжек» Үлкен және кіші қоян мен көжекті</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен, Құрманғазының «Ақсақ киік» күйімен қарсы алу. «Адал азамат» бір тұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Еңбек өлең жолдарын оқып беру. Гүл өсірсең терлеп, Мұның аты-еңбек. Кесте тіксең зерлеп, Мұның аты-еңбек. Қырға шықсаң өрлеп, Мұның аты-еңбек. Қиындықтың бәрін, Еңбек бәрін жеңбек. <i>Н.Жанаев</i> <i>Міндеті:</i> Балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну (Тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, музыка). «Күшікке сүйік» Бастыру әдісі арқылы күшікке</p>

	<p>қ тілі, музыка)</p> <p>.</p> <p>«Шалқан» ертегісін оқып беріп, дөңгелек пішінді бауырсақ бейнесін бейнелету</p> <p>Міндеті</p> <p>шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту.</p> <p>(сурет салу)</p> <p>Бала, оның отбасы, үйі туралы әңгіме дүкен құру. Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру.</p> <p>Міндеті:</p> <p>ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту (қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p>бар әндерді ұсыну (Тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, музыка).</p> <p>.</p> <p>«Бауырсақ» тақырыбында өз еріктерімен бауырсақ суретін Салу</p> <p>Міндеті</p> <p>шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту.</p> <p>(сурет салу) Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу.</p> <p>Міндеті: ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту (Қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Қауіпсіз жайлы ортаны</p>	<p>және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын».</p> <p>Міндеті:</p> <p>ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту (Қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Қауіпсіз жайлы ортаны ұйымдастыру</p>	<p>берілген үзік сызық бойымен салып, оны бояу.</p> <p>Міндеті</p> <p>шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту.</p> <p>(сурет салу, математика негіздері)</p> <p>Балаларға мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру). Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету</p> <p>Міндеті:</p> <p>ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым- қатынастары туралы білімдерін кеңейту (қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p>сүйік суретін салып, бояу.</p> <p>Міндеті шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. (сурет салу) Баланың өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу.</p> <p>Қауіпсіз жайлы ортаны ұйымдастыру</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>«Апта сөз дәйектері» «Бірлік түбі – береке.» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Қауіпсіз жайлы ортаны ұйымдастыру</p>	ұйымдастыру		Қауіпсіз жайлы ортаны ұйымдастыру	
Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру	<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу «Өнегелі 15минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы «Тәуелсіз ел ұраны» әнін үйден қайталап жаттауды ескерту.</p>	<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру. «Өнегелі 15минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы «тұмаудың алдын алу» профилактика жүргізу</p>	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес іс – әрекеті	<p>«Аюдың балы» Мақсаты:Балаларға аю туралы түсінік беру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан араның ұясын құрастыру. Міндеті: заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-</p>	<p>«Ойыншықтар» д\о Мақсаты:Әр ойыншықтың атын,түсін,пішінін ажыратуға үйрету. Түрлі пішіндерден ойыншықтарға үй құрастыру Міндеті: заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі- бейнелік ойлауды, есте сақтауды,</p>	<p>«Көліктерді гараждарға орналастыр» д\о Мақсаты:Түсі бойынша көліктерді айыра білу. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан көліктерге гараж құрастыру Міндеті: заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен</p>	<p>«Аңдардың ұясы» дидактикалық ойыны. Мақсаты:Заттарды түсі бойынша реттеуді үйрету. Үш бұрышты фигуралардан үлкен үй құрастыру Міндеті: заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы</p>	<p>«Шалқан» Мақсаты: Қиылған суретегі шалқанның бейнесін құрастыру,бауырсақ ертегісіне сұрақ жауап арқылы еске түсіру Міндеті: заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-</p>

	<p>бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (құрастыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) «Қауіпсіздік ережелері» «Қауіпсіз үй. Үйде жалғыз қалғанда» Үйдегі және ауладағы жануарлардың айырмашылығы «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (құрастыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)</p>	<p>өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (құрастыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Адалдық әліппесі «Адал достар» <i>Ойынның мақсаты:</i> ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Педагог балалардан бөлменің екі бөлікке бөлінгенін (бір бөлігі-«құрлық», бір бөлігі-«теңіз») айтады және ойынның шартын түсіндіреді. Балалар шеңберге тұрып, музыканың басталуымен хороводпен жүре бастайды. Музыканы тоқтатқан кезде балалар да тоқтайды. «Құрлықта» қалған қатысушылар «теңізде» қалғандарды</p>	<p>көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (құрастыру, математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет) Қаржылық сауаттылық «Банк» сюжетті-дидактикалық ойын Мақсаты: банк жұмысымен таныстыру, банкте жұмыс істейтін қызметкерлер және банкте жүргізілетін операциялар туралы әңгімелеуге үйрету. Материал: ойыншық ақша: монеталар мен банкноттар. Ойынға арналған құрал-жабдықтар. Барысы: тәрбиеші балаларға банктегі жағдаятты ойнауды</p>	<p>бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (құрастыру, тіл дамыту және көркем әдебиет). Құқықтық сауаттылық Сюжеттік-рөлдік ойын "Үлкен жуу" Мақсаттар: Балалар арасындағы жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру. Таза заттарды құрметтеуге, кір жуатын әйелдің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Алдын ала жұмыс: А.Кардашованың "Үлкен жуу" әңгімесін оқу Балабақшаның кір жуатын бөлмесіне экскурсия. Анамның үйде кір жууын бақылау. Ойын материалы: Бассейндер, ванналар, ваннаға арналған керек-жарақтар. Ойын рөлдері: Анасы, әкесі, қызы, ұлы, тәтесі. Ойын әрекеттері: Тәрбиеші ана кір жууды</p>
--	--	---	--	---	---

			<p>мүмкіндігінше тезірек құтқаруы керек. Ол үшін «құтқарушылар» секіргішке үрлемелі дөңгелекті өткізіп, оны батып бара жатқан қатысушыларға лақтырып, оларды «құрлыққа» шығарып алуы тиіс. Ойын осылай жалғасады.</p>	<p>ұсынады. Балалар рөлдерге бөлінеді. Банк қызметкерлері өз орындарына отырады. Қалған балалар-клиенттер болады. Банкте кеңесшілер бар, олар әрбір клиентке карталар дайындайды, валюталар береді немесе оларды ауыстырады. Сондай-ақ банкте банкомат бар. Банкоматтан келушілер жинақ картасы арқылы ақша алады. Картаны арнайы терезеге қойып, пинкодты тереді, белгілі бір функцияларды орындайды (қолма-қол ақшаны алу), содан кейін картаны және терезедегі ақшаны алады. Сондай-ақ, банкте басқарушы бар. Банк басқарушысы қызметкерлерге міндеттерін ескертеді. Жаңа қызметкерлерді жұмысқа қабылдайды, оларды жұмыс істеуге ынталандырады. Ойын</p>	<p>басқарады: қандай киім керек екенін түсіндіреді алдымен жуыңыз, кірді қалай шайыңыз, кірді қалай іліп қойыңыз, үтіктеңіз. Ойын нұсқалары: " Төсек жабдықтарын жуамыз" " Қуыршақ киімдерін жуамыз" "Үтіктеуді үйрену" Сюжеттік-рөлдік ойын "Үй" Бағдарламалық тапсырмалар: — күнделікті өмірге байланысты ойыншықтармен ойын барысында іс-әрекеттерді көбейту дағдыларын қалыптастыру; — балалардың ойын жағдайында қарым-қатынас жасау және қарым-қатынас жасау тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту; — балалардың рөлдік сөйлеуін белсендіру. Сөздік жұмыс: арба, бесік, емізік, сылдырмақ. Пәндік-ойын ортасы: балалар ойнайтын бұрыш, ойнайтын балалар саны бойынша қуыршақтар,</p>
--	--	--	---	--	--

				барысында әртүрлі жағдаяттар ойналады.	<p>коляскалар, ойыншық ыдыстар жиынтығы, қуыршақ киімдері, тамақтандыратын бөтелкелер, емізіктер, тарақтар, балалар кітаптары, сылдырмақтар, құралдар жиынтығы.</p> <p>Ойын рөлдері мен әрекеттері: Анам – қуыршақты тамақтандырады, серуендейді, жуады, кітап оқиды, төсекке жатқызады. Әкем – анасына қуыршақты тамақтандыруға көмектеседі, серуендеуге шығады, колясканы тербетеді, колясканы жөндейді.</p>
Таңертеңгі жаттығу	<p>Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №7 «Аюлар» Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру.</p>	<p>Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №7 «Допты тордан лақтыр» Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. Қазақстан Республикасының</p>	<p>Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №7 «Қасқыр мен қоян» Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. Қазақстан Республикасының</p>	<p>Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №7 «Қарағайлы ормандағы аю» Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты</p>	<p>Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №7 «Ақ қоян» Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. Қазақстан Республикасының</p>

	<p>Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. Міндеті: балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну,патриотизмге тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі,музыка)</p>	<p>әнұранын орындау. Міндеті: балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну,патриотизмге тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі,музыка)</p>	<p>әнұранын орындау. Міндеті: балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну,патриотизмге тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі,музыка)</p>	<p>арттыру. Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. Міндеті: балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну,патриотизмге тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі,музыка)</p>	<p>әнұранын орындау. Міндеті: балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну,патриотизмге тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі,музыка)</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту (Дене тәрбиесі) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану. Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту (Дене тәрбиесі)</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Міндеті:балаларды</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту (Дене тәрбиесі) Ұ.О: «Арқан тарту»</p>

	қазынасы» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы		(Дене тәрбиесі) «Ұшақтар ойыны» Міндеті: Балаларға шарды үлестіріп беру және шардың пішінің сұрау. «Үлкен» «кіші» ұғымдарын түсіндіру. (математика негіздері)	ң денесін үйлесімді дамыту (Дене тәрбиесі) Ұ.О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы
Ұйымдастырыл ған іс- әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс- әрекетке шақыру «Ұшты ұшты» ойыны н ойнату. Міндеті: салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. ересектер мен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі, қазақ тілі, тіл дамыту және көркемәдебиет)	Балаларды ұйымдастырылған іс- әрекетке шақыру «Ақ сақина» ойынын ойнату. Міндеті: салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. ересектер мен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі, қазақ тілі, тіл дамыту және көркемәдебиет)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Сымсыз телефон» ойынын ойнату. Міндеті: салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. ересектер мен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі, қазақ тілі, тіл дамыту және көркемәдебиет)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ормандағы аю» ойынын ойнату. Міндеті: салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. ересектер мен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі, қазақ тілі, тіл дамыту және көркемәдебиет)	Балаларды ұйымдастырылған іс- әрекетке шақыру «Ұшты ұшты» ойынын ойнату. (дене тәрбиесі, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)
Білім беру ұйымыны ң кестесі бойынша	Дене тәрбиесі Ж.Д.Ж: Кеудеге арналған жаттығулар	Музыка Ән тыңдау: «Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев, Х.Талғаров	Дене тәрбиесі Ж.Д.Ж: Қол және иық белдеуіне арналған	Музыка Ән тыңдау: «Қолғап» Б.Дәлденбаев	Дене тәрбиесі Ж.Д.Ж: Аяққа арналған жаттығулар

<p>ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бұғу және жазу, көтеру және түсіру.</p> <p>Негізгі қимылдар Міндеті: Жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру.</p> <p>(Дене тәрбиесі) Қ/О: «Допты қуып жет» Спорттық жаттығулар 1.Шанамен сырғанау</p>	<p>Ән айту: «Балдырғандар әні» Б.Дәлденбай Міндеті: Балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. (Музыка,дене тәрбиесі,тіл дамыту және көркем әдебиет) Сюжетті-рольдік ойын:Теңге алу,асық «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>жаттығулар Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу.</p> <p>Негізгі қимылдар Міндеті: Жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру. Қ/О: Тышқан мен мысық (Дене тәрбиесі,қазақ тілі) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы Зияткерлік ойыны “Зерек бала ақылды ана!”</p>	<p>Ән айту:«Аққал а» Міндеті: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру,оны тыңдауға ынталандыру,музык алы қшығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. (Музыка)</p> <p>Қазақ тілі Т.Жексенбай Күшік пен мысық ертегісі Міндеті: (қазақ тілі)</p>	<p>Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру.</p> <p>Негізгі қимылдар Міндеті: Жүру өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру Қ/О:Тауық қорадағы түлкі (Дене тәрбиесі) Қауіпсіздік ережелері Дидактикалық ойын: Жол қауіпсіздігін сақтайық «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы “Еңбегі адал жас өрен жобасы аясында”</p>
---	--	--	---	---	---

					“Шырша ойыншықтары”
Серуенге дайындық	Ретімен киініп серуенге шығу . Мәдени дағдыларды қалыптастыру (Дене тәрбиесі)	Ретімен киініп серуенге шығу . Мәдени дағдыларды қалыптастыру (Дене тәрбиесі)	Ретімен киініп серуенге шығу. Мәдени дағдыларды қалыптастыру (Дене тәрбиесі)	Ретімен киініп серуенге шығу. Мәдени дағдыларды қалыптастыру (Дене тәрбиесі)	Ретімен киініп серуенге шығу . Мәдени дағдыларды қалыптастыру (Дене тәрбиесі)
Серуен	№ 6 серуен Бақылау: Қар жаууын бақылау Мақсаты: - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін дамыту; - қар жауудың маусымдық құбылысы туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Бұлттан қар ұшты, Жерде жатқысы келіп. Орын іздеп, таппаған, Қақпада кідірді. Ақ қар түйіршіктері жерге, үйлердің төбесіне түседі. Қар түйіршіктері ақ жұлдыздарға ұқсайды. Сіз оларды ұстап алып, тексере аласыз, бірақ олармен дем ала алмайсыз. Кейде олар бірге құйылып, үлкен үлпек болып жерге түседі. Кейде суық жел ақ жұлдыздарды жарып, оларды майда	№7 серуен Бақылау: Шыршаны бақылау Мақсаты: Нағыз шырша мен ойыншық шыршаның айырмашылығы туралы білімдерін нақтылау. Бақылау барысы Педагог балаларға сұрақтар қояды. ♦ Неліктен шырша қылқан жапырақты ағаш болып саналады? ♦ Қылқан жапырақты ағаштардың негізгі қасиеті қандай? ♦ Ағаштарды салыстырып, олардың айырмашылығын көріңіз. ♦ Қандай ағаш жасанды? ♦ Қай ағаштың шын екенін қалай білуге болады? Нағыз шырша өз аймағында өседі; оның діңінен, бұтақтарынан және инелерінен басқа, жерден ылғал мен қоректік заттарды қамтамасыз	№ 8серуен Бақылау: Судың қатуын бақылау Мақсаты: судың қасиеттерімен таныстыруды жалғастыру; заттар мен табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Бақылау барысы Сақ түлкі су ішуге келді бұлаққа, Еңкейіп, су қимылсыз, қатты. -Сендер судың қандай қасиеттерін білесіңдер? (Сұйық, мөлдір, иіссіз) - Судың пішіні бар ма? (Су сұйық – өзіндік пішіні болмайды, құйылған заттың пішінін алады. Тегіс жерде су шалшық болып таралады) - Өзендегі, көлдегі, теңіздегі, шалшықтағы су	№ 9 серуен Бақылау: Қарды бақылау Мақсаты: Қар судың ерекше күйі туралы түсініктерін бекіту. Бақылау процесі: Жуылмаған, бірақ жылтырап, Қуырылған емес, бірақ қытырлақ. (Қар.) Аязды ауа райы неғұрлым тыныш болса, жерге түсетін қар бүршіктері соғұрлым әдемі болады. Қатты желде олардың сәулелері мен жиектері үзіліп, ақ гүлдер мен жұлдыздар қар шаңына айналады. Ал аяз қатты болмаған кезде, қар түйіршіктері тығыз ақ шарларға айналады, содан кейін біз аспаннан қар жауып жатыр деп айтамыз.	№10 серуен Бақылау: Ауа райын бақылау Мақсаты: қыс туралы түсініктерін дамыту; Өсімдіктер мен жануарлар тіршілігі жансыз табиғаттың өзгеруіне байланысты екенін үйрету. Бақылау барысы - Желтоқсан қай ай? -Қараша айымен салыстырғанда балабақша аумағында не өзгерді? -Күзге қарағанда адамдардың киімінде не өзгерді? -Қардың қандай қорғаныш қасиеттері бар? -Өсімдіктер мен жануарлар тіршілігі жансыз табиғаттың өзгеруіне қалай тәуелді? Біздің аудандағы қыстың белгілерін табыңыз. Еңбек: Жұмыс әрекеті Жолдарды қардан тазалау. Ойын: «Қояндар мен аю» ойыны Мақсаты:

	<p>қар шаңына айналдырады. Қар түйіршіктері бұлттарда ұсақ мұз кристалдарынан пайда болады. Қыста олар жарқыраған жұлдыздар болып жерге түсіп, оны қармен жауып тастайды. Аязды ауа райында қар аяқ астынан сықырлайды. Бұл жарылған снежинкалардың сәулелері. Қар көптеген қар түйіршіктерінен тұрады. Педагог балаларға сұрақтар қояды. ♦ Қар неге қыбырлайды? ♦ Қар түйіршіктері қай жерде пайда болады? Неліктен? ♦ Қар қандай сезімде болады? ♦ Қар қашан ылғалды, қашан құрғақ болады? ♦ Қардың қай түрінен мүсіндеу оңай? Неліктен? ♦ Қар дегеніміз не? ♦ Қар ұшқыны жалаңаш алақанға түссе не</p>	<p>ететін және оның орнында берік тұруына көмектесетін үлкен тамыры бар. Ойыншық шырша кішкентай, жансыз, жасанды материалдан (пластиктен) жасалған, тамыры жоқ, өспейді. Балалар, жақында Жаңа жыл! Ол безендірілген шыршаның айналасында тойланады. Осы мерекеде үйде шын шырша емес, жасанды шырша болса жақсы болар еді. Өйткені, ағаш кесілсе, ол қурап, өледі, орманда ағаш қалмайды. Жасанды шырша да өте әдемі, әшекейленсе, Жаңа жыл қарсаңында одан кем емес қуаныш әкеледі. Жаңа жылдың күндері, Қар аязды, тікенді. Үлпілдек шыршада шамдар жаңды. Боялған шар тербелді, Моншақтары дірілдеп.</p> <p>Еңбек: Жұмыс әрекеттері Жолдарды қардан тазарту; қуыршақтарға шанаға міну үшін</p>	<p>мөлдір ме? (Таза су мөлдір, бұлтты, лас су мөлдір емес. Тек лас судың иісі жағымсыз) - Суыққа шығарсаң су не болады? (Ауа температурасы 0°С-тан төмен түскенде су қатып қалады.) Тәжірибе. Контейнерге су құйып, оны салқын жерде қалдырыңыз. Су мұзға айналды. Мұз шалшықтарда, өзендерде және тоғандарда алғашқы аяз түскен бойда пайда болады. Әрбір аязды күн сайын мұз қыртысы қалыңдай түседі. - Мұзды жылы бөлмеге әкелсең не болады? (Еріп кетеді.)</p> <p>Еңбек: Еңбек қызметі: Жолдарға құм себу. Ойын: «Аяз қызыл мұрын» ойыны. Міндеттері: ептілік пен төзімділікті дамыту. «Ойлан тап!» дидактикалық ойыны. Мақсаты: затқа қарамай</p>	<p>Жерге құлаған снежинкалар бір-біріне жабысып, қатты аяз болмаса, қабыршақтарды құрайды. Қабаттар қабаттан кейін жерге түседі, ал әрбір қабат алдымен борпылдақ болады, өйткені қар түйіршіктерінің арасында ауа көп. Ал қар сықырлайды, өйткені жұлдыздар мен сәулелер денеміздің салмағынан үзіледі. Қар түйіршіктері қандай ауа-райында қар шаңын, жаңбыр мен үлпек түзеді?</p> <p>Еңбек: Жұмыс әрекеті: Жолдарға құм себу. Ойын: «Қарлы карусель» ойыны. Міндеттері: Мұғалімнің белгісі бойынша қозғалу, қарқын мен бағытты өзгерту қабілеттерін дамыту. «Сөйлемді аяқта» дидактикалық</p>	<p>ептілік, түрлендіру қабілетін дамыту. «Буын қосу» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың фонематикалық есту қабілетін, жылдам ойлауын дамыту. «Тиме» жеке жұмыс Мақсаты: үйлестіруді және тепе-теңдікті дамыту (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) (экологиялық мәдениет)</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>болады? Неліктен?</p> <p>Еңбек: Еңбек қызметі ауданды қардан тазалау.</p> <p>Ойын: «Қаздар-аққулар» ойыны Мақсаты: өз іс-әрекетін ойынға қатысушылардың іс-әрекетімен байланыстыруға үйретуді жалғастыру. «Сөзді аяқта» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың сөздік қорын белсендіру. «Хоккей» жеке жұмыс. Мақсаты: жұппен шайбаны бір-біріне домалатуды үйрету.</p> <p>. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) (экологиялық мәдениет)</p>	<p>төмпешік жасау.</p> <p>Ойын: «Тауық қорасындағы түлкі» ойыны. Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру, мұғалімнің белгісі бойынша әрекет ету, орындықтан секіру. «Кім қайда тұрады» дидактикалық ойыны. Мақсаты: өсімдіктерді құрылысына қарай топтастыру (ағаштар, бұталар) қабілеттерін дамыту. «Сөмкені алып жүр» жеке жұмыс. Мақсаты: тепе-теңдікке дағдыландыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) (экологиялық мәдениет)</p>	<p>сипаттауды, оның зат есімдік белгілерін ерекшелеуді, суреттеу арқылы затты тануды үйрету. «Кім алысқа лақтыра алады?» жеке жұмыс. Мақсаты: қарлы доптарды қашықтыққа лақтыруға жаттықтыру.</p> <p>(Қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) (экологиялық мәдениет)</p>	<p>ойыны. Міндеттері: Балаларды құбылыстар арасындағы себепті байланыстарды түсінуге үйрету; дұрыс сөздерді таңдауға жаттықтыру. Жеке жұмыс: Қалыпты дамыту. Мақсаты: Балаларды жүгіру кезінде бір-бірінен дұрыс қашықтықты сақтауға жаттықтыру.</p> <p>(Қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) (экологиялық мәдениет)</p>	
Серуеннен оралу	Балаларға	Балаларға реттілікпен	Балаларға	Балаларға	Балаларға реттілікпен

	реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (Дене тәрбиесі)	киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (Дене тәрбиесі)	реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (Дене тәрбиесі)	реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (Дене тәрбиесі)	киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Бата: «Дастарханың тоқ болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын!» Міндеті: салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.ересектер мен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Бата: «Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа. Әумин» Міндеті: салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.ересектер мен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. (тіл дамыту)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Бата: «Асың-асың асыңа, Береке берсін басыңа Дастарханың мол бол болсын, Денсаулығың зор болсын!» Міндеті: салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.ересектер мен және	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Бата: «Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын.» Міндеті: салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.ересектер мен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. (тіл дамыту)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Бата: «Асың-асың асыңа, Береке берсін басыңа Дастарханың мол бол болсын, Денсаулығың зор болсын!» Міндеті: салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.ересектер мен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.

	қалыптастыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі,дене тәрбиесі)	және көркем әдебиет,қазақ тілі,дене тәрбиесі)	балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі,дене тәрбиесі)	және көркем әдебиет,қазақ тілі,дене тәрбиесі)	(тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі,дене тәрбиесі)
Күндізгі ұйқы	«жеті лақ» ертегісін балаларға әңгімелеп беру. Міндеті: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі)	«қызыл телпек» ертегісін балаларға әңгімелеп беру. Міндеті: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру.. (тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі)	«жеті лақ» ертегісін әңгімелеп беру. Міндеті: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «қызыл телпек» ертегісін әңгімелеп беру. Міндеті: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі)	«Үш торай» ертегісін әңгімелеу. Міндеті: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты түйіршікті және жұмсақ

	түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (Дене тәрбиесі)	түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (Дене тәрбиесі)	болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (Дене тәрбиесі)	болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (Дене тәрбиесі)	жолақшалармен жүру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (Дене тәрбиесі)
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі,мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі,мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі,мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі,мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі,мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес іс- әрекеті	«Ағаш үй» Міндеті: өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру, қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. (Мүсіндеу, жапсыру,тіл дамыту және көркем әдебиет) Тақпақты қайталау	«Торсық» Міндеті: Өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру, қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. (Мүсіндеу, жапсыру,тіл дамыту және көркем әдебиет) Тақпақты қайталау Торсыққа қымыз толтырып, Байлап алдым	«Кеседегі айран» Тақырыбында а топтық жұмыс Міндеті: өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру, қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. (Мүсіндеу, жапсыру,тіл дамыту және көркем әдебиет)	«Қасық» ұжымдық жұмыс Міндеті: өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру, қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. (Мүсіндеу, жапсыру,тіл дамыту және көркем әдебиет) Жұмбақ ты қайталау	Баланың қалауы бойынша. «Құман» тақырыбында ұжымдық жұмыс. Міндеті: өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру, қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. (Мүсіндеу, жапсыру,тіл дамыту және көркем әдебиет) Жұмбақты қайталау Аузы

	<p>Үй салған соң әрлеп, Қойғаның жөн сәндеп. Әр бөлмеге лайық, Жиһаз тұрса дәл кеп. Міндеті: тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. (қазақ тілі)</p>	<p>беліме. Ерттеулі атқа отырып, Қайтып кеттім еліме. Міндеті: тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. (қазақ тілі)</p>	<p>Жұмбақты қайталау Аппақ сұйық, Қалса ұйып, Шөлің қанады, Ішсең құйып. <i>(Айран)</i> Міндеті: тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. (қазақ тілі) Вариативті бөлім Тақырыбы: «Табиғи материалдар жинау»(гүл тұқымдары, ағаш жапырақтары) Міндеті шырша дәндерін, ағаш жапырақтарын, гүлдердің тұқымдарын жинап кептіру жолдарын үйрету.</p>	<p>Сабы бар, Басы шатыр. Табысын өлшеп әкеп, Құдыққа тасып жатыр. <i>(қасық)</i> Міндеті: тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. (қазақ тілі)</p>	<p>төбесінде Тұтқасы денесінде <i>(Құман)</i> Міндеті: тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. (қазақ тілі) Табиғат бұрышындағы гүлдерді суару, күтім жасау. Гүлдерді жұлуға болмайтындығын түсіндіру ескерту. Экологиялық мәдениет</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Үлкен» «кіші» ұғымдарын үйрету Жаңылтпашты қайталау Үш кіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім, Неше кіші ішік піштім? Міндеті:балаларға жастарына сәйкес тыңдауға,</p>	<p>Тақпақты қайталау Кел, балалар тұрайық, Қызық ойын қылайық. Жеңімізді түрініп, Үй салайық бірігіп. Міндеті:балаларға жастарына сәйкес тыңдауға,сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды</p>	<p>Тақпақты қайталау Біз – қазақпыз, салт-дәстүрді ұстанып, Асық ойнап, балуандары алысқан. Міндеті:балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби</p>	<p>«Торсық» суретін салу Міндеті: Тұтас қағаз парағына бейнелерді орналастырып үйренеді (сурет салу) Мақалды қайталау Арық атқа жал бітсе, жанына торсық байлатпас</p>	<p>«Менің кесем» Міндеті: шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. (мүсіндеу) Тақпақты қайталау Ей, тәкаппар дүние, Маған да бір қарашы! Танисың ба сен мені, Мен қазақтың баласы Міндеті:балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға,</p>

	сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; танымдық қызығушылықты дамыту (математика негіздері, қазақ тілі)	ұсыну (Қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) «Үй құрастыру» - Ірі және ұсақ материалдардан құрастыру, заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауды үйренеді. Міндеті: қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды (құрастыру)	шығармаларды ұсыну (Қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) «Гүлдерге қамқор болайық» Міндеті: Табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға баулу. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	Міндеті: балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)	тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну (Қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Ретімен киініп серуенге шығу. Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)	Ретімен киініп серуенге шығу. Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)	Ретімен киініп серуенге шығу. Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)	Ұшақ туралы аудиожазбаны тыңдау Міндеті: балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. (музыка)	Ретімен киініп серуенге шығу. Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)
Серуен	Мұздарды бақылау жасау. Міндеті: Танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялды	Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау. Міндеті: Танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялды қалыптастыру;	Балабақша ауласының тазалығын бақылау. Міндеті: Танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялды қалыптастыру; табиғатты сақтауда	Қар жауғанын бақылату Міндеті: Танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялды	Ағаштың жапырақтары салыстыра бақылау. Міндеті: Танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялды

	<p>қалыптастыру; табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру; қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау Қимылды ойындар: «Ғарышкерлер мектебі» Міндеті: Дене қимылдарын дамыту. Еңбек: гүлдерге су құю, түптерін қопсыту. Жұмбақ жасыру: Қырға кілем жайдым. (қызғалдақ) Тал басында тамаша үй. (ұя) Допты шеңберге түсіруге үйрету. Қолдарына ұстап тұрған доптарын жеке-жеке шеңберге дәлдеп түсіру (Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі,дене тәрбиесі) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p>	<p>табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру; қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау Еңбек. Аула сыпырушыға көмектесу. Балалармен мысық туралы өлең жаттау. Ойға батып мысық Мысық сүтке тойды Отыр көзін қысып Көзін қысып қойды Әндетіп бір баяу Әндетіп бір баяу Дейді мияу,мияу,мияу. Дейді мияу,мияу,мияу «Асық ойыны» Міндеті: -Ойындар арқылы есте сақтау ойлау қабілетін сөздік қорын дамыту. - Қазақстан халқының салт дәстүрі мен мәдениетімен таныстыру; (Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі,дене тәрбиесі)</p>	<p>адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру; қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау Еңбек. Телімдегі қағаз және ағаш қалдықтарын жинастыру. «Қыз қуу» ойыны Міндеті: Қазақстан халқының салт дәстүрі мен мәдениетімен таныстыру; Негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орынду қалыптастыру Тақпақты қайталау: Біз – қазақпыз, арнамысын сақтаған, Біз қаззақпыз, ата үмітін ақтаған. (Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі,дене тәрбиесі) Ұ.О: «тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат»біртұтас тәрбие»</p>	<p>қалыптастыру; табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру; қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» , «Жасырынбақ» Мақсаты: Икемділікке баулу. Еңбек.Телімдегі қағаз,қоқыстарды жинау 5. Көркем сөз: Жау, жау жаңбыр, жау жаңбыр. Арық суы мол болсын. Өсімдіктер көп болсын. Жауған жерің шөп болсын «Қара жорға» өлеңіне сергіту сәтін жасату. (Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі,дене тәрбиесі)</p>	<p>қалыптастыру; табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру; қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау Қимылды ойын: «Шеңберге дәл түсір»«Өз ағашыңды тап» Міндеті: Дене қимылдарын дамыту. Еңбек.Телімдегі бұтақтарды жинау. «Түлкінің туған күні» ертегісіне саяхат. Түлкінің сыйлықтарын санау (Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі,дене тәрбиесі)</p>
--	--	--	--	---	---

	«Адал азамат» біртұтас тәрбие» бағдарламасы		бағдарламасы		
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>«Менің тобым» ойыны</p> <p>Міндеті: Бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау;</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>«Асық ату»</p> <p>Ойын шарты: Аумағы екі-үш қадамнан тұратын дөңгелек көн сызылады. Ортасына әр ойыншы келісім бойынша екі-үштен (не одан да көп) асық тігеді. Сақасын иіру арқылы кезегін алған ойыншылар он-он бес қадамдай қашықтан тігілген асықтарды сақамен ата бастайды.</p>	<p>«Себеттерді толтыр» ойыны.</p> <p>Міндеті: себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу (математика негіздері)</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>«Түйілген орамал»</p> <p>Ойын шарты: Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1,2,3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, түйулі орамалды алғанша қуалай береді. Ұсталған</p>	<p>Жұмбақ жасыру</p> <p>Күміс күбі – Ортасында құбыры бар, Тесік түбі. (самаурын)</p> <p>Міндеті: тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну.</p> <p>(Қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>«Сандарды ретімен орналастыр»</p> <p>Міндеті: себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу (математика негіздері)</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>«Соқыр теке»</p> <p>Ойын шарты: Ойнайтын балалар қатар-қатар тұрады. Ойын басқарушы қатар тұрғандардың</p>	<p>«Жапырағына қарай ажырат» д\о</p> <p>Міндеті: себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу (математика негіздері)</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>«Күш сынаспақ»</p> <p>Ойын шарты: Бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сынасуымен орындалады. 2 бала шынтақтарын столға тіреп, қол бастарын айқастырады. Кім білекті столға жықса, сол бала жеңіске жетеді. Ағаш аттың үстінде аттың басын ұстап тұрып 2-ші қашан білектен тартысып сынасуға да болады. Бірақ баланың қауіпсіздігі қатаң</p>	<p>«Үлкен және кіші алмалар»</p> <p>Міндеті: себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу (математика негіздері)</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>«Арқан түйю»</p> <p>Ойын шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Қолында арқаны бар жүргі-зуші топ арасынан шығады да: -ойын бастайды-деп дауыстайды. Сонан соң арқанның түйілмеген басын ұстан шеңбер бойымен айналады, арқанды</p>

	<p>Ойыншы сызықтың сыртына шыққан асықты ғана алады да, әрі қарай сақасының жатқан жерінен (егер сақа сызықтың ішінде жатса, онда сызықтың сыртына ғана атуға болады) қайтадан ата бастайды. Егер ойыншы бірде-бір асықты дөңгелек көннің сыртына шығара алмаса, ойыннан шығады. Ойыншылардың бәрінің кезегі біткенде, асықтарды қайта тігіп, ойын жалғаса береді.</p>	<p>ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады. Ойын ойнап болған соң балалар шеңбер жасап тұрады.</p>	<p>әрқайсысын жоғарыда көрсетілгендей мал атымен атап шығады. Ең соңғы аталған бала «тентек теке» болады. Ойын кең үйде де, далада да ойналады. Егер далада ойналса, шеңбер сызылып, ойынға қатысушылар осы шеңберден шықпауы керек.</p>	<p>бақыланады.</p>	<p>балалардың аяқтарының астынан жібереді. Балалар арқан үстімен секіріп тұрады. Кімде-кімнің аяғына арқан ілініп, секіре алмай қалса ол бала ойынды тоқтатып өнер көрсетеді, тақпақ, өлең айтады немесе билеп береді. Ойын осылай жалғаса береді.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға жұмыс: Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға жұмыс: Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» «Адал азамат»біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Балапан» әнін үйден жаттау.</p>	<p>Ата-аналарға жұмыс: ««Балабақша» туралы тақпақ жаттау. Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» «Адал азамат»біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p>	<p>Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» «Адал азамат»біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Менің қызықты демалысым» фотосурет жасау.</p>

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балдырған» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы, 15.12-20.19. 2025 жыл

Тәрбиешілер: З.Кушкимбаева, Т.Жолдыбаева

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен, Құрманғазының «Адай» күйімен қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Балаларға «Кішкентай бағбан» туралы әңгімені оқып беру. Міндеті: Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар танысу,сөздік қорын дамыту. (тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі). «Орман» тақырыбында өз еріктерімен сурет салу</p>		<p>Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен, Д.Нұрпейісованың «Науысқы» күйімен қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Балаларға «күшік пен мысық»әңгімесін оқып беру. Міндеті:Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар танысу,сөздік қорын дамыту. (тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі). «Аюға үй» тақырыбында бастыру техникасы арқылы сурет салу Міндеті шығармашылық ойлау мен қиялды</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен, Тәттімбеттің «Саржайлау» күйімен қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Балаларға «Менің ауылым» Міндеті: баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар танысу,сөздік қорын дамыту(тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі ,қоршаған әлеммен таныстыру). «Үлкен және кіші аю» Міндеті шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. Үлкен және кіші аюды берілген үзік сызық бойымен салып,оны бояу. (сурет салу,математика негіздері) Баланы өсіп, жетілген ересек бала</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен, Құрманғазының «Адай» күйімен қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>«Менің добым»өлең жолдарын оқып беру Добым, добым, домалақ, Тоқтамайсын домалап, Үстел устин булдирдин, Тарелкені сындырдың, Тентек болып кеттім деп, Турмын сени тепким кеп</p> <p>(тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі). «Анама жүзік» Бастыру әдісі арқылысурет салып бояу. Міндеті шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. (сурет салу) Баланың «Мен»</p>

	<p>Міндеті шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. (сурет салу) Балаларға мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру). Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету Міндеті: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын , өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ұ.О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Қауіпсіз жайлы ортаны</p>		<p>дамыту. (сурет салу) Балалардың өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын». Міндеті: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын , өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен таныстыру) Апта дәйек сөзі “Бірлік болмай, тірлік болмас”</p> <p>Қауіпсіз жайлы ортаны ұйымдастыру</p>	<p>ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Міндеті: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын , өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Қауіпсіз жайлы ортаны ұйымдастыру</p>	<p>бейнесін қалыптастыру. Міндеті: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>(қоршаған әлеммен таныстыру) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Қауіпсіз жайлы ортаны ұйымдастыру</p>
--	--	--	---	---	---

	ұйымдастыру				
Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы «Балапан» әнін үйден жаттау.		Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы «Балапан» әнін үйден жаттау.	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы Кеңес: «Қазіргі уақытта дәрумендердің бала организміне пайдасы»	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы «Менің қызықты демалысым» фотосурет жасау.
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Көліктерді гараждарға орналастыр» Міндеті: сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту (Құрастыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Апта дәйек сөзі	«Көліктерді гараждарға орналастыр» Міндеті: сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту (Құрастыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Адалдық әліппесі <i>Сюжеттік суреттер</i>	«Қызыл телпектің үйі» Міндеті: сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту (Құрастыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері) Қаржылық сауаттылық «Дүкен» дидактикалық	«Айгөлектің үйіне шарбақ жасаймыз» Міндеті: сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту (Құрастыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Құқықтық сауаттылық Сюжеттік-рөлдік ойын "Үлкен жуу"	

	<p>«Ынтымақ – достықтың белгісі.» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>		<p><i>қолдана отырып, педагогикалық жағдаяттарды түсіндіру</i> «Кемемен қыдыруға барамыз» Мақсаты: балаларды ойындағы рөлдерді бөлісу кезінде жанжалдан аулақ болуға баулу. Балалар «кеме» құрастырып, қыдыруға дайындалуда. Ең белсенді бала (көшбасшы) – «капитан», біреуі – «матрос» болып тағайындалды. «Жолаушылар» кемеге отырып жатыр. Ал, кім кемеңіз жүргізушісі болады? Бұл рөлге екі бала таласып, олардың араларында жанжал туындады. Бұл даулы мәселе қалай шешіледі: біреуі штурвалды алып қояды немесе жүргізуші болудан бас тартып, оны досына береді. Балаларға арналған үлгі сұрақтар: Суреттен не көріп</p>	<p>ойын Мақсаты: балаларда өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу, айналасындағы адамдармен қарым-қатынас жасауға ынталандыру. Еңбекті құрметтеуге тәрбиелеу. Материал: дүкенге арналған атрибуттар: ақша, тауарлардың бағалары, чектер, көкөністер мен жемістердің муляждары, ойыншықтар. Барысы: 1-нұсқа. Балаларға дүкеннің атауын ойлап табу, дүкенде не сатылатыны және дүкеннің ашылуы туралы жарнама ойластыру ұсынылады. Балалар жарнамалардың суретін салады және ұсынады. 2-нұсқа. Балаларға белгілі бір купюра беріледі және осы ақшаға дүкеннен қандай да бір тауар сатып алу тапсырылады. Балалар тауарларды таңдайды және бағасын есептейді.</p>	<p>Рөлдік ойын "Дәрігердегі ойыншықтар" Мақсаты: балаларды науқастарға күтім жасауға және медициналық құралдарды қолдануға үйрету. Балаларды зейінділікке, сезімталдыққа тәрбиелеу. Сөздік қорын кеңейту: "аурухана", "науқас", "емдеу", "дәрі-дәрмек", "температура", "аурухана" ұғымдарын енгізу. Жабдық: қуыршақтар, ойыншық жануарлар, медициналық құралдар: термометр, шприц, таблетка, қасық, фонендоскоп, мақта, дәрі-дәрмектер салынған банкалар, бинт, халат және дәрігерге арналған қалпақ.. Ойын барысы: мұғалім ойнауды ұсынады, дәрігер мен медбике таңдалады, қалған балалар ойыншық жануарлар мен қуыршақтарды қолдарына алады, емханаға қабылдауға келеді. Әр түрлі аурулармен ауыратын науқастар дәрігерге жүгінеді: аюдың</p>
--	--	--	---	---	--

			<p>тұрсындар? Балалар кімдерді бейнелеп жатыр? Балалардың арасында неге жанжал туындады? Балалар жанжалды тоқтату үшін не істеу керек? <i>Сюжетті дамыту:</i> «Капитан» санамақтың көмегімен кемеңі кім жүргізетінін анықтайды; б) «Матрос» дауласып жатқандардың біріне жаңа рөл – «кеме аспазы» болуды ұсынады.</p>	<p>тістері ауырады, өйткені ол тәттілерді көп жеген, қуыршақ Маша саусағын есігімен қысып алған және т.б. Әрекеттерді нақтылаймыз: Дәрігер науқасты тексереді, оған ем тағайындайды, медбике оның нұсқауларын орындайды. Кейбір науқастар стационарлық емдеуді қажет етеді, ауруханаға жатқызылады. Ересек мектеп жасына дейінгі балалар бірнеше түрлі мамандарды – терапевт, оптометр, хирург және балаларға белгілі басқа дәрігерлерді таңдай алады. Кездесуге келген кезде ойыншықтар дәрігерге не үшін барғанын айтады, мұғалім балалармен оны болдырмауға болатын-болмайтынын талқылайды, денсаулығыңа мұқият болу керек дейді. Ойын барысында балалар дәрігердің науқастарды қалай емдейтінін бақылайды – таңғыштар жасайды, температураны өлшейді. Мұғалім</p>
--	--	--	---	---

					балалардың бір-бірімен қарым-қатынасын бағалайды, сауығып кеткен ойыншықтардың көрсеткен көмегі үшін дәрігерге алғыс айтуды ұмытпауын ескертеді.
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №8 «Допты тордан лақтыр» Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. Міндеті: балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну,патриотизмге тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі,музык а)	-	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №8 «Қасқыр мен қоян» Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. Міндеті: балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну,патриотизмге тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі,музык а)	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №8 «Қарағайлы ормандағы аю» Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. Міндеті: балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну,патриотизмге тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі,музык а)	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №8 - «Ақ қоян» Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. Міндеті: балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну,патриотизмге тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі,музык а)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды		Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын

	<p>дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.</p> <p>Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (Дене тәрбиесі)</p>		<p>білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтананып болғаннан кейін алғыс айту)</p> <p>Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (Дене тәрбиесі)</p> <p>«Ұшақтар ойыны» Міндеті: Балаларға шарды үлестіріп беру және шардың пішінін сұрау. «Үлкен» «кіші» ұғымдарын түсіндіру. (математика негіздері)</p>	<p>және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтананып болғаннан кейін алғыс айту)</p> <p>Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (Дене тәрбиесі)</p> <p>Ұ.О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтананып болғаннан кейін алғыс айту)</p> <p>Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (Дене тәрбиесі)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Ақ сақина»</p>		<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Сымсыз телефон» ойынын ойнату. Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ормандағы аю» ойынын ойнату. Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ұшты ұшты» ойынын ойнату. Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту</p>

	ойынын ойнату. Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)		денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)	(дене тәрбиесі, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) «Қауіпсіздік ережелері» Табиғаттағы қауіпсіздік.	дамыту (дене тәрбиесі, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Ән тыңдау: «Құлагер» күй тыңдау Ән айту: «Кел балалар, күлейік» әні Е.Өміров. Міндеті: қазақтың ұлттық аспабы домбыра мен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату (музыка) Ұлттық ойын: «Теңге алау» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы		Дене тәрбиесі Ж.Д.Ж: Кеудеге арналған жаттығулар Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Негізгі қимылдар «Қызыл телпектің әжесінің ауылына барамыз»	Музыка Ән тыңдау: «Бозінген» күй тыңдау Ән айту: «Бақшаға келемін» Ө.Байділда, К.Сүлейменов Міндеті: қазақтың ұлттық аспабы домбыра мен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату (музыка) Қазақ тілі Ж.Жәкен Әтеш пен бұлбұл әңгімесі. (қазақ тілі)	Дене тәрбиесі Ж.Д.Ж: Аяққа арналған жаттығулар Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Негізгі қимылдар «Жеті лақты іздеп табайық» Міндеті: Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға).

			<p>Міндеті: Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Қ/О: Түлкі мен торғайлар</p> <p>Спорттық жаттығулар: Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу, мұзды жолдармен өзбетінше сырғанау.</p> <p>(Дене тәрбиесі)</p> <p>Ұлттық ойын: «Асық» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>		<p>Қ/О: Мені қуып же (Дене тәрбиесі)</p>
Серуенге дайындық	Ретімен киініп серуенге шығу . Мәдени		Ретімен киініп серуенге шығу. Мәдени дағдыларды қалыптастыру Міндеті: балалардың	Ретімен киініп серуенге шығу. Мәдени дағдыларды қалыптастыру Міндеті: балала	Ретімен киініп серуенге шығу . Мәдени дағдыларды қалыптастыру

	дағдыларды қалыптастыру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)		денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)	рдың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)	Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)
Серуен	№11серуен Бақылау: Учаскеге келіп қыстайтын құстардың әдеттерін бақылау Мақсаты: - қыс мезгілінде құстардың өмір салтының өзгеруі туралы түсінік қалыптастыру; құстарға деген қамқорлық, ілтипатпен қарауға тәрбиелеу. Бақылау барысы А.Яшиннің «Құстарға жем бер» өлеңі: Қыста құстарға жем бер! Олар үйге келе жатқандай жан-жақтан сіздің подвездіңізге ағылып келсін. Азығы мол емес, Бір уыс астық керек, Бір уыс - Ал, қыс мезгілі олар үшін қорқынышты емес.		№12серуен Бақылау: Күнді бақылау Мақсаты: - жансыз табиғат объектілерімен танысуды жалғастыру; - бақылау дағдыларын дамыту; - пайымдауға үйрету. Бақылау барысы Көркем сөз: Ашық күн, киініп, Қызыл күн, өзіңді көрсет, Алқызыл көйлек киіп, Бізге қызыл күн сыйла! Прокофьев А. Тақырып бойынша балалармен әңгімелесу: - Бүгін қай күн: күн ашық па, бұлтты ма? - Бүгін күн ашық екенін қайдан білдің? - Аспанға қараңдаршы, балалар. Сіз не көріп тұрсыз? (Бұлттардың артынан күн әрең көрінеді).	№13серуен Бақылау: Маусымдық өзгерістерді бақылау. Мақсаты: қыстың басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру (түн ұзарып, күн азаяды); - қыстың басталуына тән белгілерді ажырата білуге, олардың белгілерін өлеңнен тануға үйрету. Бақылау барысы Терезенің сыртында не бар? Үй бірден жарқырайды! Кілемдей жатқан қар, Ең бірінші, ең аппақ! Менің тереземнің сыртында түні бойы жел соқты! Ол қар туралы және қысты қарсы алғаны туралы айтқысы келді. Шеңбер ағашы да киінді. Ақ мерекелік киіммен, Тек үстіңгі шоғырлар бұрынғыдан да жарқырайды. Педагог балаларға жұмбақтар	№14серуен Бақылау: Қыстайтын құстардың әдеттерін бақылау Мақсаты: құстардың қыс мезгіліндегі тіршілігі туралы түсініктерін дамыту; құстарға қамқорлық жасауға құштарлығын тәрбиелеу. Бақылау барысы Орманда жол жоқ, Қой терісін жамылған бұталар тұр. Ұйқыдағы қоңыздар мен дернәсілдер Қар жауып, қабықтың астында жасырылады. Кішкентай құс, адамдарға ұшып, Терезенің сыртына тез тығылып, Біз сені нан, тарымен тамақтандырамыз. Педагог балаларға сұрақтар қояды. ♦ Қыста үйіңнің қасынан қандай құстарды көресің? ♦ Неліктен олар адам

	<p>-Қандай құстар қоректендіргішке ұшып келді? Әр құсқа қандай азық қажет екенін табыңыз. Келген құстардың мінез-құлық ерекшеліктеріне назар аударыңыз. «Ізбен» зерттеу іс-әрекеті Мақсаты: балаларды құстарды ізінен тануға үйрету. Еңбек:Еңбек қызметі беседканы қардан тазалау. Ойын: «Отар» ойыны Мақсаты: қозғалыс дағдыларын, жылдамдықты, ептілікті дамыту. «Дыбысы дұрыс құсты ата» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың</p>		<p>-Күн қайдан шығады? - Қандай күн? (Дөңгелек, ақшыл, өте үлкен емес). -Күн неге ұқсайды? (Доп сияқты). -Бүгін ауа райы қандай? (Салқын). -Күн қалай жылынады? (Күн жарқырап тұр, бірақ мүлде жылымайды). Еңбек:Еңбек әрекеті Мұзды ойындарға арналған құрылыстарды салу. Ойын:«Қасқыр» ойыны. Мақсаты: Өткен шақ пен бұйрық рай етістіктерін түсінуге және қолдануға үйрету. «Басқаша айт» оқу ойыны. Мақсаты: Синоним сөздерді үйрету. «Кім қарды алысқа лақтыра алады» жеке іс-әрекеті. Мақсаты: Қарлы доптарды қашықтыққа лақтыруға жаттықтыру.</p>	<p>сұрайды, белгілерді айтады. ♦ Ағып, ағып, әйнектің астында жатты. (Су.) ♦ Қолсыз, аяқсыз, бірақ саятшылыққа шығады. (Аяз.) ♦ Желтоқсан жылды аяқтайды - қыс басталады. ♦Ыстық қыс жаздың суық болуына әкеледі. ♦Жазда күн жылынады, қыста тоңады. Жерге аппақ, суық қыс келді. Орман қарға көмілген. Қыстың келуімен күзден де суытып кетті. Аспан әрқашан дерлік бұлттармен жабылған. Жаңбыр емес, қар жауады. Қар жерді, үйлердің шатырын, ағаштардың бұтақтарын басып қалды. Ағыстар, жабайы өзендер, көлдер мұздатылған. Жерге неғұрлым көп қар жауса, өсімдіктер соғұрлым жақсы өседі. Қар оларды аяздан қорғайды. Күндер қысқарады, түндер ұзарады. Педагог балаларға сұрақтар қояды. ♦Желтоқсан қай айдан кейін келеді? ♦Қараша айы қай мезгіл? ♦Күзге қарағанда сайттың жалпы көрінісі қалай өзгерді? ♦Ағаштардың тамыры неге</p>	<p>мекеніне ұшады? ♦ Неліктен адамдар қыста құстарға жем салатын қондырғылар орнатады? ♦ Қыстайтын құстарды не үшін тамақтандыру керек? ♦ Біздің құстарды қоректендіргіштерге қанша құс ұшады? ♦ Олар қандай тағамды тез жейді? ♦ Құстарды қоректендіргіште құстарды бақылап отырып, тағы не көрдіңіз? ♦ Сіздің үйіңіздің жанында құстарды тамақтандыратын құрылғы бар ма? Еңбек:Жұмыс әрекеті: Мектеп жасына дейінгі кіші жастағы балаларға учаскедегі қарды тазалау. Ойын:«Нысанаға тигізу» ойыны. Мақсаты: Балаларды ұшатын заттың бағытын ұстануды, қозғалыстарды есептеуді және орындауды үйрету. Оқу ойыны «Тед» (Құстар). Мақсаты: Құстардың классификациясы туралы білімдерін бекіту. Жеке жұмыс:</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>фонематикалық естілігін және ойлауын дамыту. «Ержүрек торғайлар» жеке жұмыс. Мақсаты: көлденең нысанаға лақтыруды жаттықтыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) (экологиялық мәдениет)</p>		<p>(Қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) (экологиялық мәдениет)</p>	<p>қармен жабылған? ◆Адамдар қыста және күзде не киеді? Еңбек: Еңбек қызметі Ағаш тамырларын қармен жабу. Ойын: Ашық ауада өтетін ойындар: «Құрылғыны соғу». Мақсаты: Қарлы допты нысанаға лақтыруды үйретуді жалғастыру. Оқу ойыны: «Бұл қашан болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы білімдерін нақтылау, тереңдету. Жеке жұмыс. Қалыптастыру жаттығулары. Мақсаты: Балаларды жұппен, шеңбер бойымен сапқа тұруға үйрету. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) (экологиялық мәдениет) Ұ.О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>Қарды алысқа және нысанаға лақтыру. Мақсаты: Қозғалыс координациясын дамыту. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) (экологиялық мәдениет)</p>
Серуеннен	Балаларға		Балаларға реттілікпен	Балаларға реттілікпен	Балаларға реттілікпен

<p>оралу</p>	<p>реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)</p>		<p>киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)</p>	<p>киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)</p>	<p>киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Бата: «Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа. Әумин» (тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі,дене тәрбиесі)</p>		<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Бата: «Асың-асың асыңа, Береке берсін басыңа Дастарханың мол бол болсын, Денсаулығың зор болсын!» (тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі,дене тәрбиесі)</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Бата: «Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын.» (тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі,дене тәрбиесі) Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Бата: «Асың-асың асыңа, Береке берсін басыңа Дастарханың мол бол болсын, Денсаулығың зор болсын!» (тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі,дене тәрбиесі)</p>

	<p>Мақал-мәтелдер: 1.Ас атасы нан,нан атасы –дән. 2.Ет етке,сорпа бетпе. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>«Ит өзіне қалай дос тапты» ертегісін балаларға әңгімелеп беру. Міндеті: Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету; әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір, табиғат, қоршаған орта оқиғалары, Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері</p>		<p>«Арыстан неден қорқады» ертегісін әңгімелеп беру. Міндеті: Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету; әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір, табиғат, қоршаған орта оқиғалары, Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру; (тіл дамыту және көркем</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қызыл телпек» ертегісін әңгімелеп беру. Міндеті: Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету; әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір, табиғат, қоршаған орта оқиғалары, Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру; (тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі)</p>	<p>«Үш торай» ертегісін әңгімелеу. Міндеті: Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету; әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір, табиғат, қоршаған орта оқиғалары, Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру; (тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі)</p>

	туралы түсініктерін қалыптастыру; (тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі)		әдебиет,қазақ тілі)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі).		Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі).
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (дене тәрбиесі,мәден и-гигиеналық дағдылар).		Гигиеналық шараларды орындау (дене тәрбиесі,мәден и-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (дене тәрбиесі,мәден и-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (дене тәрбиесі,мәден и-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Анар»жемісі Міндеті: заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен		«Кеседегі құрт» тақырыбында топтық жұмыс Міндеті: заттарды зерттеу барысында олардың пішінін,	«Бдыстағы жемістер» ұжымдық жұмыс Міндеті: заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу,	Баланың қалауы бойынша. «Бағдаршам» тақырыбында ұжымдық жұмыс. Міндеті: заттарды

	<p>ұстау арқылы көрнекі- бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Мүсіндеу, жапсыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Тақпақты қайталау Өзгешелеу басқадан Мынау кетік тостаған. Кім кемірген жан- жағын, Кім кетік қып тастаған? (қазақ тілі)</p>		<p>көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі- бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту;</p> <p>(Мүсіндеу, жапсыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Жұмбақты қайталау Шиге жайып кептірген, Өзі қышқыл, түсі ақ, Сорсаң дәмді, түсі ақ, Жаңғақтай - ақ домалақ. (<i>құрт</i>) (қазақ тілі)</p> <p>Вариатив. бөлім Тақырыбы: «Қармен тәжірибе жасау» Міндеті: Табиғат туралы білімдерін жүйелей білуге үйрету. Тәжірибенің көмегімен алған білімдерін қорытындылай білуге үйрету табиғат сырларын танып, білуге баулу.</p>	<p>қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Мүсіндеу, жапсыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Жұмбақ ты қайталау Сабы бар, Басы шатыр. Табысын өлшеп әкеп, Құдыққа тасып жатыр. (<i>қасық</i>) (қазақ тілі)</p>	<p>зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Мүсіндеу, жапсыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Жұмбақты қайталау Алға жайып тұз - дәмін, Келтіреді үй сәнін. (<i>Құман</i>) (қазақ тілі)</p> <p>Көшеде жүрген кезде кез- келген жерге қоқыс тастауға болмайтынын арнайы қоқыс жәшігіне салу керектігін түсіндіру.</p>
--	--	--	--	---	---

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Тақпақты қайталану Кел, балалар тұрайық, Қызық ойын қылайық. Жеңімізді түрініп, Үй салайық бірігіп. (Қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) «Үй құрастыру» Міндеті: заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі- бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (құрастыру)</p>		<p>Тақпақты қайталану Біз – қазақпыз, салт-дәстүрді ұстанып, Асық ойнап, балуандары алысқан. (Қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) «Гүлдерге қамқор болайық» Міндеті: Табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға баулу. (Қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p>«Торсық» суретін салу Міндеті: Тұтас қағаз парағына бейнелерді орналастырып үйренеді (сурет салу) Мақалды қайталану</p>	<p>«Менің кесем» Міндеті:Ермексаздан бөліп алу, дөңгелету, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу дағдысын дамыту. (мүсіндеу) Тақпақты қайталану Ей, тәкаппар дүние, Маған да бір қарашы! Танисың ба сен мені, Мен қазақтың баласы (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Ретімен киініп серуенге шығу . Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту</p>		<p>Ретімен киініп серуенге шығу . Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)</p>		<p>Ретімен киініп серуенге шығу . Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)</p>

	(дене тәрбиесі)				
Серуен	<p>Құстарды бақылау Міндеті: Табиғат құбылыстары на қызығушылықтарын , өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. <i>Еңбекке баулу:</i> Алаңға апаратын жолды сыпыру. «Тышқан мен мысық» қимылды ойыны. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) «Айгүл қашан бақшаға барады» ойыны. Міндеті: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың</p>		<p>Қардың жауғанын бақылау Міндеті: Туған өлкенің әдемілігіне сүйсіне білуге үйрету; <i>Еңбекке баулу</i> Саябақтың балалар ойнайтын алаңын тазалау. «Өз үйіңді тап» қимылды ойыны (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Жұмбақ жасыру Күміс күбі – Ортасында құбыры бар, Тесік түбі. (самаурын) (Қазақ тілі) «Сандарды ретімен орналастыр» Міндеті: Танымдық</p>	<p>Қысқы ағаштарды бақылау Міндеті: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын , өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. <i>Еңбекке баулу</i> Құстарды тамақтандыру «Торғай мен мысық» қимылды ойыны (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) «Ұзын-қысқа жолақша» Міндеті: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру. (математика негіздері) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Арқан тарту» Ойын шарты: Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі</p>	<p>Қарды бақылау Міндеті: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. <i>Еңбекке баулу</i> Қоқыстарды жинау, сыпыру. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Д/О: «Ретімен орналастыр» Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атау. (математика негіздері) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Көтермек»</p>

	сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (математика негіздері)		қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату (математика негіздері) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Ақ сақина» ойынын ойнату. Міндеті: Өртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту.	баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып, алып, кесе сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екіші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетеді.	Ойын шарты: Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірінші бірін-бірі арқада көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. Ойын осылай жалғаса береді.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қуыршаққа ал жапқыш» Міндеті: заттарды зерттеу барысында олардың пішінін,		«Апамызға орамал» Міндеті: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп,	«Текемет» Міндеті: сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге	«Айгөлектің үйіне шарбақ жасаймыз» Міндеті: сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру,

	көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі- бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Мүсіндеу, жапсыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)		шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке және т.б. айналдыра білу. (құрастыру)	үйрету; эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту(құрастыру, математика негіздері)	ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту (құрастыру).
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата- аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.		Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарын а жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тексерілді: Мара

Балабақша әдіскері: Т.Ә. Жолдыбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балдырған» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы, 22.12-26.12. 2025 жыл

Тәрбиешілер: З.Кушкимбаева, Т.Жолдыбаева

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды	«Менің	Балаларды көтеріңкі	Балаларды көтеріңкі	Балаларды көтеріңкі	Балаларды көтеріңкі көңіл

<p>қабылдау</p>	<p>Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен Н.Тілендиевтің «Әл Қиса» күйімен қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>«Әділ шешім» әңгімесімен таныстыру Міндеті: баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар танысу,сөздік қорын дамыту. (Тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі). «Бауырсақ» ертегісіне байланысты сурет салу. Міндеті шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту.</p>	<p>көңіл – күймен. Н.Тілендиевтің «Әл Қиса» күйімен қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы Балаларға «Торсық» туралы өлең шумақтарын жаттауды ұсыну. Міндеті: баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар танысу,сөздік қорын дамыту. (Тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі). «Орман» тақырыбында өз еріктерімен сурет салу Міндеті шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. (сурет салу) Балаларға мектеп туралы бастапқы Түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру). Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын</p>	<p>көңіл – күймен қарсы алу. Н.Тілендиевтің «Текемет» күйімен қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы Балаларға «жақсы мен жаман»әңгімесін оқып беру Міндеті: баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар танысу,сөздік қорын дамыту. (Тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі). «Қызыл телпектің әжесінің үйі» тақырыбында бастыру техникасы арқылы сурет салу Міндеті шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. (сурет салу) Балалардың өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді</p>	<p>көңіл – күймен Н.Тілендиевтің «Текемет» күйімен қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы Балаларға «Санжардың ойыншықтары»әңгімесін оқып беру. Әдібай Табылды</p> <p>Міндеті: Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар танысу,сөздік қорын дамыту(Тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі,қоршаған әлеммен таныстыру). «Үлкен және кіші аю» Міндеті шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. Үлкен және кіші аюды берілген үзік сызық бойымен салып,оны бояу. (сурет</p>	<p>– күймен қарсы алу. Н.Тілендиевтің «Текемет» күйімен қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы Мамандық туралы жсұмбақ жасыру,мамандықпен таныстыру Қалпағы ақ қарасаң, Дәрігер емес ,бірақ та, Дәм мәзірін қаласаң, Алға ұсынып тұрады ол. (Аспаз) Күміс қанат сұңқары. Көкке еркін сұңгиді. Бұлттан да тым әрі, Кеткен жанды кім дейді. (Ұшқыш) Міндеті: баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар танысу,сөздік қорын дамыту. (Тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі). «Шалқанның суретін салу» Бастыру әдісі арқылы шалқан суретін салып,бояу. Міндеті шығармашылық</p>
------------------------	--	---	--	--	--

	<p>(сурет салу) Баланың өзін құрметтеуге, өз қадір- қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. Міндеті: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен таныстыру) Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б Артикуляциялық жаттығу: «Дәмді су» (экологиялық мәдениет)</p> <p>«Апта сөз дәйектері» «Бірлік – біздің байлығымыз!» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Қауіпсіз жайлы ортаны ұйымдастыру</p>	<p>атай білуге үйрету Міндеті: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ұ.О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Қауіпсіз жайлы ортаны ұйымдастыру</p>	<p>қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын». Міндеті: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ұлттық ойын: «Бестемше» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Қауіпсіз жайлы ортаны ұйымдастыру</p>	<p>салу,математика негіздері) Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Міндеті: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Қауіпсіз жайлы ортаны ұйымдастыру</p>	<p>ойлау мен қиялды дамыту. (сурет салу) Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Міндеті: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>(қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Ұ/О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Қауіпсіз жайлы ортаны ұйымдастыру</p>
--	--	--	--	---	--

Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Көп қабатты үйлер» Міндеті: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке және т.б. айналдыра білу. (құрастыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)	«Біздің қаладағы көше» Міндеті: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке және т.б. айналдыра білу. (құрастыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)	«Көпір» Міндеті: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке және т.б. айналдыра білу. (құрастыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Адалдық әліппесі «Мейірімділік ағашы» Ойынның мақсаты: «игі істер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Педагог балалардың назарын ватман парағына салынған «мейірімділік ағашына» аударады	«Ұшақ» Міндеті: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке және т.б. айналдыра білу. (құрастыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері) Қаржылық сауаттылық «Ойдан шығарып, суретін сал» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың ақша туралы түсініктерін кеңейту; валюталарды ойлап табуға және олардың суретін салуға үйрету.	«Біздің балабақшаның ауласы» Міндеті: сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту (құрастыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Құқықтық сауаттылық Рөлдік ойын "Дәріхана" Мақсаты: дәріхана қызметкерлерінің мамандықтары туралы білімдерін кеңейту; фармацевт дәрі-дәрмек жасайды, кассир-сатушы сатады, дәріхана меңгерушісі дәрі-дәрмек жасауға қажетті шөптер мен басқа да препараттарға

			және олардан игі істер туралы айтып беруді сұрайды. Қатысушылар айтқан сөздеріне қарай ағашқа жемістің суретін салады. Ойын балалар өздерінің игі істерін айтып болғанға дейін жалғасады. Ойынның соңында ағаштың суретін қабырғаға іліп қоюға болады және оған арасында жаңа жемістер қосуға болады.	Материалдар: қарындаштар, фломастерлер, қағаз. Барысы: балаларға валюталарды ойдан шығару және олардың суретін салу ұсынылады. Суретін салу процесінде балалар валютаның атауын және оны қайда қолданатынын айтады.	тапсырыс береді, балалардың сөздік қорын кеңейту: "дәрілер", "фармацевт", "тапсырыс", "дәрілік өсімдіктер". Жабдық: дәріхананың ойыншық жабдықтары. Ойын барысы: дәріханада қандай мамандық иелері жұмыс істейтіні, немен айналысатыны туралы әңгіме жүргізіледі. Біз жаңа рөлмен – дәріхана меңгерушісімен танысамыз. Ол тұрғындардан шөптен жасалған дәрі-дәрмектерді қабылдайды және дәрі-дәрмектерді дайындау үшін фармацевтерге береді. Менеджер дәріхана қызметкерлеріне және келушілерге қиын жағдайларды түсінуге көмектеседі. Дәрілер беріледі қатаң түрде рецепт бойынша. Балалар рөлдерді өз қалауынша дербес бөледі.
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №8 «Аюлар» Міндеті:балалардың денесін үйлесімді	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №8 « Допты тордан лақтыр»	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №8	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №8	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №8 «Ақ қоян» Міндеті:балалардың денесін үйлесімді

	<p>дамыту Қазақсатан Республикасының әнұранын орындау. Міндеті: балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну,патриотизмге тәрбиелеу. (дене тәрбиесі,музыка)</p>	<p>Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту Қазақсатан Республикасының әнұранын орындау. Міндеті: балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну,патриотизмге тәрбиелеу. (дене тәрбиесі,музыка)</p>	<p>«Қасқыр мен қоян» Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту Қазақсатан Республикасының әнұранын орындау. Міндеті: балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну,патриотизмге тәрбиелеу. (дене тәрбиесі,музыка)</p>	<p>«Қарағайлы ормандағы аю» Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту Қазақсатан Республикасының әнұранын орындау. Міндеті: балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну,патриотизмге тәрбиелеу. (дене тәрбиесі,музыка)</p>	<p>дамыту Қазақсатан Республикасының әнұранын орындау. Міндеті: балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну,патриотизмге тәрбиелеу. (дене тәрбиесі,музыка)</p>
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану. Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту (Дене тәрбиесі) Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. «Адал азамат» біртұтас тәрбие</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтананып болғаннан кейін а</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтананып</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтананып болғаннан кейін алғыс айту) Міндеті:балалардың</p>

	(Дене тәрбиесі)	<i>бағдарламасы</i>	лғыс айту) Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (Дене тәрбиесі) «Бұл қай кезде болады?» Міндеті: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (математика негіздері)	болғаннан кейін алғыс айту) Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (Дене тәрбиесі)	денесін үйлесімді дамыту (Дене тәрбиесі)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс- әрекетке шақыру «Ұшты ұшты» ойынын ойнату. Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту(дене тәрбиесі,қазақ тілі,тіл дамыту және көркем әдебиет)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ақ сақина» ойынын ойнату. Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі,қазақ тілі,тіл дамыту және көркем әдебиет)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Сымсыз телефон» ойынын ойнату. Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту(дене тәрбиесі,қазақ тілі,тіл дамыту және көркем әдебиет)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ормандағы аю» ойынын ойнату. Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту(дене тәрбиесі,қазақ тілі,тіл дамыту және көркем әдебиет)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ұшты ұшты» ойынын ойнату. Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (Дене тәрбиесі),қазақ тілі,тіл дамыту және көркем әдебиет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Дене тәрбиесі Ж.Д.Ж: Кеудеге арналған жаттығулар	Музыка Ән тыңдау: «Біз шадыман баламыз» Ә.Бейсеуов, С.Қалиев	Дене тәрбиесі Ж.Д.Ж: Аяққа арналған жаттығулар Аяқтың ұшын созу,	Музыка Ән тыңдау: «Бозінген» күй тыңдау.	Дене тәрбиесі Ж.Д.Ж: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар

<p>ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бұғу және жазу, көтеру және түсіру.</p> <p>Негізгі қимылдар «Кедергілерде н өтеміз»</p> <p>Міндеті: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу Қ/О:Ақ қоян</p> <p>.(Дене тәрбиесі) «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>Ән айту: «Бақшаға келемін» Ө.Байділда, К.Сүлейменов.</p> <p>Міндеті: Музыка тыңдау</p> <p>Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу.</p> <p>Ән айту</p> <p>Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу.</p> <p>(музыка)</p>	<p>өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру.</p> <p>Негізгі қимылдар</p> <p>Допты қағып ал»</p> <p>Міндеті: Лақтыру, домалату, қағып алу. Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 м қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан) лақтыру.</p> <p>Қ/О:Доп (Дене тәрбиесі</p>	<p>Ән айту: «Балалық шақ» әні Д. Байтілеуов</p> <p>Музыка тыңдау</p> <p>Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу.</p> <p>Ән айту</p> <p>Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу.</p> <p>(музыка)</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу.</p> <p>Негізгі қимылдар</p> <p>«Жеті лақты іздеп табайық»</p> <p>Міндеті: Тепе-теңдікті сақтау. Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жүру. Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, өту. Жүгіру. 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. Қ/О:Өз үйінді тап Дене тәрбиесі</p>
---	--	--	---	---	---

	<p>“Қауіпсіздік ережелер” «Балабақшадағы қауіпсіз мінез-құлық ережелері»</p>			<p>Т.Жексенбайдың Күшік пен қасқыр ертегісі (қазақ тілі)</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Ретімен киініп серуенге шығу . Мәдени дағдыларды қалыптастыру Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту Дене тәрбиесі</p>	<p>Ретімен киініп серуенге шығу . Мәдени дағдыларды қалыптастыру Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту Дене тәрбиесі</p>	<p>Ретімен киініп серуенге шығу. Мәдени дағдыларды қалыптастыру Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту Дене тәрбиесі</p>	<p>Ретімен киініп серуенге шығу. Мәдени дағдыларды қалыптастыру Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту Дене тәрбиесі</p>	<p>Ретімен киініп серуенге шығу . Мәдени дағдыларды қалыптастыру Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту Дене тәрбиесі</p>
<p>Серуен</p>	<p>№15 серуен Бақылау:Табиғат жағдайын бақылау Мақсаты: сұлулықты көруге, қыс мезгіліне тән белгілерді ажыратуға, көркем мәтіннен, өлеңнен тануға үйрету; терезедегі өрнектердің сипаттамасын қабылдау дағдыларын бекіту. Бақылау барысы Терезеде таңғажайып суретші болды, Тереземізді ғажайып суретші бояды: Пальмалар,</p>	<p>№16 серуен Бақылау:Жұмыста аула сыпырушыны бақылау Мақсаты: - жұмыс орнында тазалаушыны бақылауды жалғастыру; - сөздік қорын жетілдіру; - тәртіп пен тазалыққа құштарлығын дамыту; - табиғатқа деген сүйіспеншілікке, қоршаған ортаға үнемді, ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Педагог балаларға сұрақтар қояды. ♦Балабақша ауласында сыпырушы қыста не істейді?</p>	<p>№17 серуен Бақылау:Титмаусты көру Мақсаты: - құстарға деген қызығушылықты оятуды жалғастыру; - титмауспен, оның әдеттерімен, тіршілік ету ортасымен және сыртқы түрімен таныстыру. Бақылау барысы Педагог балаларға жұмбақ сұрап, әңгімеге кіріседі. Қандай құсты тап, Жүйрік, ұшқыр, епті, епті, Қатты сайрап:</p>	<p>№ 18 серуен Бақылау:Қар жаууын бақылау Мақсаты: - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін дамыту; - қар жауудың маусымдық құбылысы туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Бұлттан қар ұшты, Жерде жатқысы келіп. Орын іздеп, таппаған, Қақпада кідірді. Ақ қар түйіршіктері жерге, үйлердің төбесіне түседі. Қар түйіршіктері ақ жұлдыздарға ұқсайды.</p>	<p>№19 серуен Бақылау:Шыршаны бақылау Мақсаты: Нағыз шырша мен ойыншық шыршаның айырмашылығы туралы білімдерін нақтылау. Бақылау барысы Педагог балаларға сұрақтар қояды. ♦ Неліктен шырша қылқан жапырақты ағаш болып саналады? ♦ Қылқан жапырақты ағаштардың негізгі қасиеті қандай? ♦ Ағаштарды салыстырып, олардың айырмашылығын көріңіз. ♦ Қандай ағаш жасанды? ♦ Қай ағаштың шын екенін қалай білуге</p>

	<p>папоротниктер, үйеңкілер - терезеде қалың орман. Тек ақ, жасыл емес, бәрі жылтыр, қарапайым емес. Шыныда гүлдер мен жапырақтар - бәрі жарқырайды, бәрі ақ. Бірақ бояуларсыз және қылқаламсыз әйнек боялған. Терезеде керемет суретші отыр екен. Ойланыңдар, балалар, терезені кім бояды? (Аяз.) Түнде әлдеқайда салқын болды. Аязды таң келді. Түнде әйнекте таңғажайып үлгілер пайда болды. Терезедегі қардың үлгісі шуақты күнде де, бұлтты күнде де әдемі. Неліктен терезеде қардың үлгілері пайда болады? Аяз оларды қалай бояйды? Әрқашан ауада болатын мөлдір су буымен. Ол жақтаулар арасында да болады. Жылы су буы суық терезе шыныларына қонып, бір-бірімен қосылып,</p>	<p>◆Жылдың осы уақытында үй сыпырушыға қандай құралдар қажет? ◆Қыста аула сыпырушы ағаштарға қалай көмектесе алады? Алғашқы қысқы қар ақ ұлпадай жатыр. Алғашқы жеңіл аяз көңілді және қуаттандырады.</p> <p>Еңбек: Еңбек әрекеті Қуыршаққа слайд құрастыру үшін қарды жинау.</p> <p>Ойын: «Екі аяз» ойыны Мақсаты: ойында мәтінді анық айту, айту, ойын ережесін сақтау. «Пішіні бірдей затты тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттардың пішіні туралы түсініктерін нақтылау. Жеке жұмыс Тепе-теңдікті сақтау жаттығуы Мақсаты: қозғалыс координациясын дамыту, дене қалпын сақтау. (Қоршаған</p>	<p>«Көлеңке-көлеңке! Көктемнің күні қандай тамаша!» (Титмаус.) Боялған титмаус шаршамай ысқырады. Терезенің сыртына бір кесек май іліп қояйын, Байғұс құс қызып, қуанышқа бөленсін. ◆Бұл қандай құс? ◆Ол неге ұқсайды және түсі қандай? ◆Қыста сиськилердің тіршілігінде қандай өзгерістер болады? ◆Сиыстар не жейді? ◆Адамдар оларға қалай қарайды? ◆Сиектер қандай пайда әкеледі? ◆Титмаус күні қашан тойланады? (Қарашада.) «Төбешік үлкен құс емес, мейрамын біледі» дейді.</p> <p>Еңбек: Жұмыс әрекеттері Жолдарды мұз бен қардан тазарту.</p> <p>Ойын: «Доппен қағып ал</p>	<p>Сіз оларды ұстап алып, тексере аласыз, бірақ олармен дем ала алмайсыз. Кейде олар бірге құйылып, үлкен үлпек болып жерге түседі. Кейде суық жел ақ жұлдыздарды жарып, оларды майда қар шаңына айналдырады. Қар түйіршіктері бұлттарда ұсақ мұз кристалдарынан пайда болады. Қыста олар жарқыраған жұлдыздар болып жерге түсіп, оны қармен жауып тастайды. Аязды ауа райында қар аяқ астынан сықырлайды. Бұл жарылған снежинкалардың сәулелері. Қар көптеген қар түйіршіктерінен тұрады. Педагог балаларға сұрақтар қояды. ◆ Қар неге қыбырлайды? ◆ Қар түйіршіктері қай жерде пайда болады? Неліктен? ◆ Қар қандай сезімде</p>	<p>болады? Нағыз шырша өз аймағында өседі; оның діңінен, бұтақтарынан және инелерінен басқа, жерден ылғал мен қоректік заттарды қамтамасыз ететін және оның орнында берік тұруына көмектесетін үлкен тамыры бар. Ойыншық шырша кішкентай, жансыз, жасанды материалдан (пластиктен) жасалған, тамыры жоқ, өспейді. Балалар, жақында Жаңа жыл! Ол безендірілген шыршаның айналасында тойланады. Осы мерекеде үйде шын шырша емес, жасанды шырша болса жақсы болар еді. Өйткені, ағаш кесілсе, ол қурап, өледі, орманда ағаш қалмайды. Жасанды шырша да өте әдемі, әшекейленсе, Жаңа жыл қарсаңында одан кем емес қуаныш әкеледі. Жаңа жылдың күндері, Қар аязды, тікенді. Үлпілдек шыршада шамдар жанды. Боялған шар тербелді, Моншақтары дірілдеп.</p> <p>Еңбек: Жұмыс әрекеттері</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>мұз кристалдарына айналады. Мұз кристалдары тегіс емес беттерге, әйнектің әрең байқалатын сызаттарына топтасып, терезеде бірте-бірте ерекше гүлдері бар мұз бағы өседі.</p> <p>Еңбек: Жұмыс әрекеті: Учаскедегі ғимаратқа түрлі-түсті су құю.</p> <p>Ойын: «Еденде қалма» ойыны. Мақсаты: досыңмен соқтығыспай жүгіру мен секіруді үйретуді жалғастыру. «Кім көп біледі?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: есте сақтау, тапқырлық, тапқырлық қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс. Қалыптастыру жаттығулары. Мақсаты: оңға және солға бұрылуды үйрету. (Қоршаған әлеммен</p>	<p>әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>ойыны. Мақсаты: Айтылған сөздердің ырғағымен қимылдарды дәл үйлестіре отырып, допты беру. «Өзің ойла» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларды берілген сөзбен сөйлем құрауға үйрету. Жеке жұмыс Қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: 2-3 м қашықтықты алға жылжытып, екі аяқпен секіруге жаттықтыру.</p> <p>(Қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) (экологиялық мәдениет)</p>	<p>болады? ♦ Қар қашан ылғалды, қашан құрғақ болады? ♦ Қардың қай түрінен мүсіндеу оңай? Неліктен? ♦ Қар дегеніміз не? ♦ Қар ұшқыны жалаңаш алақанға түссе не болады? Неліктен?</p> <p>Еңбек: Еңбек қызметі ауданды қардан тазалау.</p> <p>Ойын: «Қаздар-аққулар» ойыны Мақсаты: өз іс-әрекетін ойынға қатысушылардың іс-әрекетімен байланыстыруға үйретуді жалғастыру. «Сөзді аяқта» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың сөздік қорын белсендіру. «Хоккей» жеке жұмыс. Мақсаты: жұппен шайбаны бір-біріне домалатуды үйрету.</p>	<p>Жолдарды қардан тазарту; қуыршақтарға шанаға міну үшін төмпешік жасау.</p> <p>Ойын: «Тауық қорасындағы түлкі» ойыны. Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру, мұғалімнің белгісі бойынша әрекет ету, орындықтан секіру. «Кім қайда тұрады» дидактикалық ойыны. Мақсаты: өсімдіктерді құрылысына қарай топтастыру (ағаштар, бұталар) қабілеттерін дамыту. «Сөмкені алып жүр» жеке жұмыс. Мақсаты: тепе-теңдікке дағдыландыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) (экологиялық мәдениет)</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>таныстыру, дене тәрбиесі, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) (экологиялық мәдениет)</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ұлттық ойын: «Бестемше» «Адал азамат» <i>біртұтас тәрбие бағдарламасы</i></p>			<p>(Қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) (экологиялық мәдениет)</p>	
Серуеннен оралу	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)</p>
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Бата: «Асың-асың асыңа,</p>

	<p>Бата: «Дастарханың тоқ болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын!» (тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі,дене тәрбиесі)</p>	<p>Бата: «Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа. Әумин» (тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі,дене тәрбиесі)</p>	<p>ілу, тамақтану, бата беру. Бата: «Асың-асың асыңа, Береке берсін басыңа Дастарханың мол бол болсын, Денсаулығың зор болсын!» (тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі,дене тәрбиесі)</p>	<p>беру. Бата: «Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын.» (тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі,дене тәрбиесі)</p>	<p>Береке берсін басыңа Дастарханың мол бол болсын, Денсаулығың зор болсын!» (тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі,дене тәрбиесі)</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>«Жеті лақ» ертегісін балаларға әңгімелеп беру. Міндеті: Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету; әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір, табиғат, қоршаған орта оқиғалары, Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін</p>	<p>«Ит өзіне қалай дос тапты» ертегісін балаларға әңгімелеп беру. Міндеті: Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету; әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір, табиғат, қоршаған орта оқиғалары, Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының</p>	<p>«Арыстан неден қорқады» ертегісін әңгімелеп беру. Міндеті: Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету; әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір, табиғат, қоршаған орта оқиғалары, Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қызыл телпек» ертегісін әңгімелеп беру. Міндеті: Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету; әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір, табиғат, қоршаған</p>	<p>«Үш торай» ертегісін әңгімелеу. Міндеті: Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету; әдеби шығармаларда</p>

	қалыптастыру; (тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі)	ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру; (тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі)	ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру; (тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі)	орта оқиғалары, Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру; (тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі)	бейнеленген қоғамдық өмір, табиғат, қоршаған орта оқиғалары, Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшелікте рі туралы түсініктерін қалыптастыр у; (тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (дене	Гигиеналық шараларды орындау (дене	Гигиеналық шараларды орындау	Гигиеналық шараларды орындау	Гигиеналық шараларды орындау (дене


	тәрбиесі, мәдени-гигиеналық дағдылар).	тәрбиесі, мәдени-гигиеналық дағдылар).	(дене тәрбиесі, мәдени-гигиеналық дағдылар).	(дене тәрбиесі, мәдени-гигиеналық дағдылар).	тәрбиесі, мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>«Жуа мен картоп» Міндеті: заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Мүсіндеу, жапсыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Тақпақты қайталау Үй салған соң әрлеп, Қойғаның жөн сәндеп. Әр бөлмеге лайық, Жиһаз тұрса дәл кеп. (қазақ тілі)</p>	<p>«Әжеме гүл» Міндеті: заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Мүсіндеу, жапсыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Тақпақты қайталау Өзгешелеу басқадан Мынау кетік тостаған. Кім кемірген жан-жағын, Кім кетік қып тастаған? (қазақ тілі)</p>	<p>«Жарқыраған күн сәулесі» тақырыбында топтық жұмыс Міндеті: заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; (Мүсіндеу, жапсыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Жұмбақты қайталау Шиге жайып кептірген, Өзі қышқыл, түсі ақ, Сорсаң дәмді, түсі ақ, Жаңғақтай - ақ домалақ. <i>(құрт)</i> (қазақ тілі) Вариатив. бөлім Тақырыбы: «Қар, мұз, су және оның</p>	<p>«Оюлы дастархан» ұжымдық жұмыс Міндеті: заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Мүсіндеу, жапсыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Жұмбақ ты қайталау Сабы бар, Басы шатыр. Табысын өлшеп әкеп, Құдыққа тасып жатыр. <i>(қасық)</i> (қазақ тілі)</p>	<p>Баланың қалауы бойынша. «Маймылға банан» тақырыбында ұжымдық жұмыс. Міндеті: заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Мүсіндеу, жапсыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Жұмбақты қайталау Алға жайып тұз - дәмін, Келтіреді үй сәнін. <i>(Құман)</i> (қазақ тілі) Суға қатысты тыйым сөздер. Суды босқа төкпеу. Суға түкірмеу. Суды үнемді пайдалану. Экологиялық мәдениет</p>

			<p>қасиеттері.» Міндеті: Балаларға туралы су түсінік беру және судың қажеттілігін, судың қандай күйде болатынын түсіндіру. Қоршаған ортаны қорғауға, суды ластамауға, суды үнемдей білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>		
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Артық» п«кем» ұғымдарын үйрету Жаңылтпашт ы қайталату Үш кіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім, Неше кіші ішік піштім? (математика негіздері,қазақ тілі)</p>	<p>Тақпақты қайталату Кел, балалар тұрайық, Қызық ойын қылайық. Жеңімізді түрініп, Үй салайық бірігіп. (Қазақ тілі,тіл дамыту және көркем әдебиет) «Үй құрастыру» Міндеті: заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі- бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (құрастыру)</p>	<p>Тақпақты қайталат у Біз – қазақпыз, салт-дәстүрді ұстанып, Асық ойнап, балуандары алысқан. (Қазақ тілі,тіл дамыту және көркем әдебиет) «Гүлдерге қамқор болайық» Міндеті: Табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға баулу. (Қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p>«Торсық» суретін салу Міндеті: Тұтас қағаз парағына бейнелерді орналастырып үйренеді(сурет салу) Мақалды қайталату Арық атқа жал бітсе, жанына торсық байлатпас (Қазақ тілі,тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>«Менің кесем» Міндеті:Ермексаздан бөліп алу,дөңгелету,ширату,созу тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу дағдысын дамыту. (мүсіндеу) Тақпақты қайталату Ей, тәкаппар дүние, Маған да бір қарашы! Танисың ба сен мені, Мен қазақтың баласы (Қазақ тілі,тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Ретімен киініп серуенге шығу</p>	<p>Ретімен киініп серуенге шығу .</p>	<p>Ретімен киініп серуенге шығу</p>	<p>Ұшақ туралы аудиожазбаны</p>	<p>Ретімен киініп серуенге шығу .</p>

	<p>Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)</p>	<p>Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)</p>	<p>Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)</p>	<p>тыңдау Міндеті:балалардың тыңдау айтуды дамыту (музыка)</p>	<p>Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)</p>
Серуен	<p>«Табиғатта демалыс жасаймыз» Міндеті:Бала, оның отбасы, үй. Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру Еңбек: Табиғатта пикник жасау Рөлдік ойын: «Біздің отбасы» (Қоршаған әлеммен таныстыру,тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Ағаштарды бақылау Міндеті: Баланың ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. <i>Еңбекке баулу:</i> Алаңға апаратын жолды сыпыру. <i>«Тышқан мен мысық»</i> қимылды ойыны. (Қоршаған әлеммен таныстыру,тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Қысқы саябақты бақылау Міндеті:. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру <i>Еңбекке баулу</i> Саябақтың балалар ойнайтын алаңын тазалау. <i>«Өз үйіңді тап»</i> қимылды ойыны (Қоршаған әлеммен таныстыру,тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Қарды бақылау Міндеті: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын , өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. <i>Еңбекке баулу</i> Құстарды тамақтандыру <i>«Торғай мен мысық»</i> қимылды ойыны Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын , өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. <i>Еңбекке баулу</i> Құстарды тамақтандыру <i>«Торғай мен мысық»</i> қимылды ойыны (Қоршаған әлеммен таныстыру,тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Бұлттарды бақылау Міндеті: Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру - Олі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғаттыбақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. <i>Еңбекке баулу</i> Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыру. Қимылды ойын: <i>«Қасқыр қақпан»</i> (Қоршаған әлеммен таныстыру,тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>«Менің үлкен және кіші үйім » ойыны Міндеті: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру. (математика негіздері)</p>	<p>«Бұл қай кез» ойыны. Міндеті: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (математика негіздері)</p>	<p>Жұмбақ жасыру Күміс күбі – Ортасында құбыры бар, Тесік түбі. (самаурын) Қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) «Сандарды ретімен орналастыр» Міндеті: Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату (математика негіздері)</p>	<p>«Түсіне қарай ажырат» Міндеті: Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату (математика негіздері)</p>	<p>«Қай сан жетпейді» Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атау. Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату (математика негіздері)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу «Өнегелі 15 минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру. «Өнегелі 15 минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы «Балапан» әнін үйден қайталап</p>	<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы «Балапан» әнін</p>	<p>Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы Кеңес: «Қазіргі уақытта дәрумендердің бала организміне пайдасы»</p>	<p>Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы «Менің қызықты демалысым» фотосурет жасау.</p>

		жаттауды ескерту.	үйден жаттау.		
--	--	-------------------	---------------	--	--

Тексерілді: 
 Балабақша әдіскері: Т.Ә.Жолдыбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балдырған» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан-қантар айы 29.12-31.12.2025 жыл

Тәрбиешілер: З.Кушкимбаева, Т.Жолдыбаева

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	сәрсенбі		
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным»	Балаларды көтеріңкі	Балаларды көңіл –		

<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>ҚР Әнұранын орындау Балаларды көтеріңкі "Күй күмбірі" Құрманғазы Сағырбайұлы - " Адай күйі" қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен танысыру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), (Тіл дамыту және көркем әдебиет) «Апта сөз дәйектері» «Бірлік – біздің байлығымыз!» (Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p> <p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» Балалардың</p>	<p>көңіл – күймен "Күй күмбірі" Дина Нұрпейісова – "Бұлбұл" қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы Ойыншықтар, киімдер ыдыстар, жиһаздар сөзін күнделікті қолдануға қалыптасатыру (Тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>«Өнегелі 15минут» Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қаиынас жасау дағдысын қалыптастыру. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>күймен "Күй күмбірі" Ермұрат Үсенов – "Кербез сұлу" қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы қарсы алу. Балалардан күннің қандай керемет екенін сұрау. тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді қайталау (Тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>«Өнегелі 15минут» Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қаиынас жасау дағдысын қалыптастыру.</p>		
---	---	--	--	--	--

	<p>ересектермен емін-еркін қарым-қаиынас жасау дағдысын қалыптастыру.</p> <p>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Қауіпсіз жайлы ортаны ұйымдастыру</p>	<p>Қауіпсіз жайлы ортаны ұйымдастыру</p>	<p>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Қауіпсіз жайлы ортаны ұйымдастыру</p>		
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Ойын:"Біз естиярбаламыз"</p> <p>Міндеті: Допты қағып ала отырып, өз бойындағы ерекшелікті айтып, қасындағы досына допты береді</p> <p>Коммуникативтік дағдылар</p> <p>Қауіпсіздік ережелері.</p> <p>«ТЖ кезіндегі әрекеттер: мектепке дейінгі жас»</p> <p>Үйдегі қауіпті заттар</p> <p>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Адалдық әліппесі</p> <p>«Құрметтеуді үйренеміз»</p> <p>Ойынның мақсаты: құрдастарына құрметпен</p>	<p>Ойын жаттығу: "Дұрыс-бұрыс"</p> <p>Міндеті: Балалар жаттығуды дұрыс жасап, бұрыс жасаған жерін өздері түзтеді</p> <p>Дене тәрбиесі</p> <p>Табиғат бұрышындағы гулдерді суару,күтім жасау.Гүлдерді жұлуға болмайтындығын түсіндіріп,ескерту. (экологиялық мәдениет)</p> <p>Қаржылық сауаттылық</p>	<p>Міндеті: Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы:«Ақшаны жұмсауды үйренеміз» (сюжетті-рөлдік ойындар)</p> <p>Мақсаты: заттарды тексеріп қарау, зерде леу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту</p> <p>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>		

	<p>қарауға тәрбиелеу. Педагог балалардан қандай адамгершілік қасиеттер құрметке лайық болып көрінетінін ойлануды және айтуды сұрайды. Содан кейін балалар шеңберге тұрып, бір-біріне допты беріп, доп берген баланы не үшін құрметтейтінін айтады. Ойын барлық қатысушылар айтып болғанша жалғасады.</p>	<p>«Ақша жинақтайтын сандықша» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың ақша туралы түсініктерін кеңейту. Материалдар: ақша жинайтын сандықша, монеталар. Барысы: балаларға монеталар мен жинақ сандықша ұсынылады. Тәрбиеші балаларға жұмбақтар жасырады, дұрыс жауап берген балаға монета беріледі, оны жинақ сандықшаға салады. Жұмбақтардың шешуін тауыр болғаннан кейін балалар жинақ сандықшадағы монеталарды санайды.</p>	<p>Құқықтық сауаттылық</p> <p>"Хайуанаттар бағы" рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың жабайы жануарлар, олардың әдеттері, өмір салты, тамақтануы туралы білімдерін кеңейту, жануарларға деген сүйіспеншілікке, ізгілікке тәрбиелеу, балалардың сөздік қорын молайту. Құрал-жабдықтар: балаларға таныс ойыншық жабайы аңдар, торлар (құрылыс материалынан), билеттер, ақша, касса. Ойын барысы: мұғалім балаларға хайуанаттар бағының қалаға келгенін хабарлайды және сол жерге баруды ұсынады. Балалар билеттерді кассадан сатып алып, хайуанаттар бағына барады. Онда олар</p>		
--	--	---	--	--	--

			жануарларды қарастырады, олардың қайда тұратындығы, немен қоректенетіні туралы әңгімелейді. Ойын барысында балалардың назарын жануарларға қалай қарау керек, оларға қалай қарау керек.		
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №9	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №9	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №9		
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті	Тамақтану кезіндеорындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	теңді кем топқа үстемелей отырып	топтан бір затты алып тастай отырып, екі	Қанша еді?", "Қаншасы қалды?"		

дайындық	немесе артық ұғымдарымен таныстыру Математика негіздері	тәсілмен орнатуға, "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету; Математика негіздері Ұ.О: «Ақсүйек» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	сұрақтарына жауап беруге үйрету; Математика негіздері		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Ж.Д.Ж: Кеудеге арналған жаттығулар Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Негізгі қимылдар Сапқа тұру, сап түзеу,	Музыка Ән тыңдау: Бұл қай кезде болады?» Б.Ерзакович, Ш.Ахметов. Ән айту: «Балалық шақ» әні Д. Байтілеуов Міндеті: Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау «Менің үйімдегі заттар» ойыны. Ойын шарты бойынша тәрбиеші сыйқырлы таяқшаны бір балаға береді. Таяқшаны алған бала үйіндегі тұрмысқа қажетті тұрмыстық	Дене тәрбиесі Ж.Д.Ж: Аяққа арналған жаттығулар Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Негізгі қимылдар Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың,		

	<p>сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. (Дене тәрбиесі) Ұ.О: «Теңге алу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат» бір тұтас тәрбие бағдарламасы Ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Әркім өз ата-анасының мамадықтары туралы айтады. Қоршаған әлеммен таныстыру Жапсыру іс әрекеті кебежені үлкендердің көмегімен жапсыру. Міндеті: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыруосы түстер бойынша еркін сурет салу</p>	<p>заттарды,оның қызметі мен қажеттілігі туралы айту керек.(тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қауіпсіздік ережелерін түсіндіреді. -Сулы қолмен тоқты қосуға немесе ажыратуға болмайды; -Балаларға үлкендерсіз электр токтарын ұстауға болмайды; -Ерексектерсіз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды. -Пеш қызып тұрғанда балалар қасына жақындауға болмайды. -Кір жуатын машинаға қолды салуға болмайды .Математика негіздері Міндеті: Қанша еді?, сұрағына ойыншықтарды салустыру Шаңсорғыш суретін жабыстыру.Жапсыру</p>	<p>арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу; қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту.</p> <p>Дене тәрбиесі</p> <p>Сіздер 4 топқа бөлініп отырсыздар, сол топтар бойынша өздеріңізге берілген зерттеу</p>		
--	---	---	---	--	--

	<p>.Сурет салу Міндеті: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп құрастыру</p> <p>Құрастыру Міндеті: Жануарлар туралы түсінік беру. Өздеріне ұнаған жануарыларын үлкендер көмегін мүсіндеу. Мүсіндеу.</p> <p>Міндеті: Сылдырмақтармен қарапайым әуендеруді орындауға қалыптастыру Музыка</p>		<p>жұмыстарын орындайсыздар.</p> <p>Бірінші топ: үтікті тоқ көзіне қосып орамалды үтіктеуіміз керек.</p> <p>Екінші топ: Қуыршақтың шашын шаш кептіргішпен кептіруіміз керек.</p> <p>Үшінші топ: Шарды шашқа үйкелеу арқылы электрмагнит өрісін анықтап шығаруымыз керек.</p> <p>Төртінші топ: щетканы пакетке үйкелеу арқылы электр өрісін пайда болғанын бақылау.Қоршаған әлеммен таныстыру,зерттеу іс- әрекеті</p> <p>Ұ.О: «Бестемше» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру,	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру,		

	дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Өзіне – өзі қызмет ету дағдылары	киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру «Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну Өзіне –өзі қызмет ету дағдылары	киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру «Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ маториканы дамыту. Өзіне –өзі қызмет ету дағдылары		
Серуен	№ 20серуен Бақылау: Судың қатуын бақылау Мақсаты: судың қасиеттерімен таныстыруды жалғастыру; заттар мен табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Бақылау барысы Сақ түлкі су ішуге келді бұлаққа, Еңкейіп, су қимылсыз, қатты. -Сендер судың қандай қасиеттерін білесіңдер? (Сұйық, мөлдір, иіссіз) - Судың пішіні бар ма? (Су сұйық – өзіндік пішіні болмайды, құйылған	№ 21 серуен Бақылау: Қарды бақылау Мақсаты: Қар судың ерекше күйі туралы түсініктерін бекіту. Бақылау процесі: Жуылмаған, бірақ жылтырап, Қуырылған емес, бірақ қытырлақ. (Қар.) Аязды ауа райы неғұрлым тыныш болса, жерге түсетін қар бүршіктері соғұрлым әдемі болады. Қатты желде олардың сәулелері мен жиектері үзіліп, ақ гүлдер мен жұлдыздар қар шаңына айналады.	№22 серуен Бақылау: Ауа райын бақылау Мақсаты: қыс туралы түсініктерін дамыту; Өсімдіктер мен жануарлар тіршілігі жансыз табиғаттың өзгеруіне байланысты екенін үйрету. Бақылау барысы - Желтоқсан қай ай? -Қараша айымен салыстырғанда балабақша аумағында не өзгерді? -Күзге қарағанда адамдардың киімінде		

	<p>заттың пішінін алады. Тегіс жерде су шалшық болып таралады) - Өзендегі, көлдегі, теңіздегі, шалшықтағы су мөлдір ме? (Таза су мөлдір, бұлтты, лас су мөлдір емес. Тек лас судың иісі жағымсыз) - Суыққа шығарсаң су не болады? (Ауа температурасы 0°C-тан төмен түскенде су қатып қалады.) Тәжірибе. Контейнерге су құйып, оны салқын жерде қалдырыңыз. Су мұзға айналды. Мұз шалшықтарда, өзендерде және тоғандарда алғашқы аяз түскен бойда пайда болады. Әрбір аязды күн сайын мұз қыртысы қалыңдай түседі. - Мұзды жылы бөлмеге әкелсең не болады? (Еріп кетеді.)</p> <p>Еңбек:Еңбек қызметі: Жолдарға құм себу. Ойын: «Аяз қызыл мұрын» ойыны. Міндеттері: ептілік пен төзімділікті дамыту.</p>	<p>Ал аяз қатты болмаған кезде, қар түйіршіктері тығыз ақ шарларға айналады, содан кейін біз аспаннан қар жауып жатыр деп айтамыз. Жерге құлаған снежинкалар бір-біріне жабысып, қатты аяз болмаса, қабыршақтарды құрайды. Қабаттар қабаттан кейін жерге түседі, ал әрбір қабат алдымен борпылдақ болады, өйткені қар түйіршіктерінің арасында ауа көп. Ал қар сықырлайды, өйткені жұлдыздар мен сәулелер денеміздің салмағынан үзіледі. Қар түйіршіктері қандай ауа-райында қар шаңын, жаңбыр мен үлпек түзеді?</p> <p>Еңбек:Жұмыс әрекеті: Жолдарға құм себу. Ойын:«Қарлы карусель» ойыны. Міндеттері: Мұғалімнің белгісі бойынша қозғалу, қарқын мен бағытты өзгерту қабілеттерін дамыту. «Сөйлемді</p>	<p>не өзгерді? -Қардың қандай қорғаныш қасиеттері бар? -Өсімдіктер мен жануарлар тіршілігі жансыз табиғаттың өзгеруіне қалай тәуелді? Біздің аудандағы қыстың белгілерін табыңыз.</p> <p>Еңбек:Жұмыс әрекеті Жолдарды қардан тазалау. Ойын:«Қояндар мен аю» ойыны Мақсаты: ептілік, түрлендіру қабілетін дамыту. «Буын қосу» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың фонематикалық есту қабілетін, жылдам ойлауын дамыту. «Тиме» жеке жұмыс Мақсаты: үйлестіруді және тепе-теңдікті дамыту (Қоршаған әлеммен таныстыру,дене</p>		
--	---	--	---	--	--

	<p>«Ойлан тап!» дидактикалық ойыны. Мақсаты: затқа қарамай сипаттауды, оның зат есімдік белгілерін ерекшелеуді, суреттеу арқылы затты тануды үйрету. «Кім алысқа лақтыра алады?» жеке жұмыс. Мақсаты: қарлы доптарды қашықтыққа лақтыруға жаттықтыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) (экологиялық мәдениет)</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ұлттық ойын: «Бестемше» «Адал азамат» бір тұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>аяқта» дидактикалық ойыны. Міндеттері: Балаларды құбылыстар арасындағы себепті байланыстарды түсінуге үйрету; дұрыс сөздерді таңдауға жаттықтыру. Жеке жұмыс: Қалыпты дамыту. Мақсаты: Балаларды жүгіру кезінде бір-бірінен дұрыс қашықтықты сақтауға жаттықтыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) (экологиялық мәдениет)</p>	<p>тәрбиесі, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) (экологиялық мәдениет)</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ұлттық ойын: «Бестемше» «Адал азамат» бір тұтас тәрбие бағдарламасы</p>		
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.</p>	<p>Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу.</p>	<p>Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу.</p>		
Түскі ас	<p>Нан қиқымын шашпаңдар</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық</p>	<p>Тамақтану (өз орнына отыру,</p>		

	Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	процедураларды	дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)		
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге қоюды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Қане балақандар Жатайық Тәтті ұйқыға батайық Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу	Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен) Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау) . Музыка		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығула рын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	Ақ мақтадай түгі бар, Қызыл - жасыл гүлі бар, Жұмсақтығы мамықтай, Сүртінесің жалықпай, Тазалықтың досы - Сүлгі деген осы.	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың.		
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.		

		балалардың назарын тамаққа аудару	Дастархан басындағы тыйым сөздер: Нанды жерге түсірмеу, тамақты шашпау, тамақты тауысып жеуге үйрету «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы		
Балалардың дербес іс-әрекеті	Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас; Мен кішкентай баламын, Айтқан тілді аламын. Апам нанға кеткен де, үйде жалғыз қаламын. Шкафтарды ашпаймын, Кітаптарды шашпаймын. Текшелерден үй жасап Қызық ойын бастаймын. (Ө.Тұрманжанов) Көркем әдебиет, қазақ тілі Төрт-түлік бағатын адамдардың атауларымен танстыру. Қой бағатын адамды қойшы деп айтамыз. Қойшыны Шопан ата деп атаймыз	Дәстүрден тыс әдісі құммен теледидарды бояу. Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру Міндеті: Баланың қалауы бойынша құрастыру және мүсіндеу әрекеті «Мақта қыз бен мысық» Ертегісіндегі кейіпкерлерге балалардың көзқарасын сұрау қызығушылықты қалыптастыру. Қоршаған орта (Тіл дамыту және көркем әдебиет)	Кір жуатын машинаның түсіне қарай киімдерді орналастыру. Математика негіздері Бүкіл әлем ішіне сияр Аты оның ... Теледидар, жұмбақ (Тіл дамыту және көркем әдебиет) «Ғажайып сәт» Міндеті: Балалар қараңдаршы менің қолымдағы не нәрсе ?		

	<p>Қой баласы қоңырым, Қойдан жуас момыным. Шопан ата түлегі Қошақаным қайдасың. Қойшы көп болса, қой арам өлер.</p>		<p>Балалар бұл жәй үй емес бұл «тәттілер қоймасы». Тәттілер қоймасының есігін кім келіп ашады. (Ортаға бір бала келіп қоңырауын соққанда ішіннен тәттілер төгіледі)Бала лар қалауы бойынша қоңыр, жасыл, қызыл түстерді пайдаланып шығармашыл ық жұмыстар жасайды. Сурет салу. Құрастыру,жапсыру, мүсіндеу</p>		
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Ағаш қасықтармен ырғаққа еріп әуенді қайталау. «Көңілді қыс» әні Музыка Әуенді ығаққа сәйкес</p>	<p>Қыс мезгілі туралы тақпақ жаттату</p>	<p>ұсақ пазлдардан құс ұясын құрастырту -</p>		

	қайталау				
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)	киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды әдетке айналдыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуге дағдыландыру;		
Серуен	«БІДЫСТАҒЫ жемістер» д.о Міндеті:БІдыстың түсіне байланысты жемісті орналастырып,аз немес көп ұғымдарымен танысады, (Математика негіздері)	«Кімнің үйі» Міндеті: Тәрбиеші балалардың құрылыстарын мұхият қарап дұрыс орналастыруына мән беріп көмектеседі. Кімнің үйінің биік,кімдікі аласа екенін анықтайды. (Математика негіздері)	«Менің отбасым» тақырыбында әңгіме дүкен құру. (Қазақ тілі) «Топтастыр» Міндеті: біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу. (математика негіздері)		
Балалардың дербес іс-әрекеті	Жұмбақ жасыру: Төбесінде ебелек,	Жұмбақ жасыру: Төбедегі көзінен күн	Жұмбақ жасыру. Кеудесінде жаны		

	<p>Ұшады өзі керемет. (Тікұшақ) (математика негіздері)</p>	<p>сәулесі түседі Бұрышы жоқ төрінен самал еркін түседі(Киіз үй) Киіз үй сөзін балаларға қайталатып,мағынасын түсіндіру. «Ү» әріпінен келетін сөздерді айтқызу. (қазақ тілі)</p>	<p>жоқ Тамырын да жаны жоқ май жейді су ішеді ол не екен балалар (машина) (математика негіздер)</p>		
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>	<p>Бала Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру лардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қайнасы жасау дағдысын қалыптастыру. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>		