

Тексерілді:



Балабақша әдіскері: Т.Ә.Жолдыбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балдырған» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы, 03.11-07.11. 2025 жыл

Тәрбиешілер: З.Кушкимбаева, Т.Жолдыбаева

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау</p> <p>«Адал азамат» бiртұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбiрi» «Шалқыма» «Адал азамат» бiртұтас тәрбиебағдарламасы</p> <p>Балаларды көтерiңкi көңiл – күймен қарсы алу. Ауа райы жайында әңгiме дүкен құру «Кесе» тақырыбында сурет салу Мiндетi: қазақ халқының өнер туындыларына, киіз тұрмыстық заттарға, сәндiк-қолданбалы</p>	<p>Балаларды көтерiңкi көңiл – күймен «Күй күмбiрi» Құрманғазы күйлерi «Адал азамат» бiртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>қарсы алу. Ауа райы жайында әңгiме дүкен құру «Әжемнiң орамалы» тақырыбында сурет салу Мiндетi: Заттардың пішiнi: дөңгелек, сопақ, шаршы, тiкбұрыш, үшбұрыш, көлемi бөлiктерiнiң орналасуы туралы түсiнiктердi бекiту Сурет салуда әртүрлi түстердi қолдануға, көп түске назар аударту (сурет салу)</p>	<p>Балаларды көтерiңкi көңiл – күймен қарсы Күй күмбiрi» «Шалқыма» «Адал азамат» бiртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>қарсы алу. Ауа райы жайында әңгiме дүкен құру «Құмыраға гүл» тақырыбында сурет салу Мiндетi: Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектiлерiнiң түстерi мен реңктерi туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол</p>	<p>Балаларды көтерiңкi көңiл – күймен «Күй күмбiрi» Құрманғазы күйлерi «Адал азамат» бiртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>қарсы алу. Ауа райы жайында әңгiме дүкен құру «Менің қасығым» тақырыбында сурет салу Мiндетi: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тiк ұстап, дұрыс еркiн отыруға,</p>	<p>Балаларды көтерiңкi көңiл – күймен қарсы алу.</p> <p>Күй күмбiрi» «Шалқыма» «Адал азамат» бiртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Ауа райы жайында әңгiме дүкен құру «Бұлт» тақырыбында сурет салу (сурет салу) Мiндетi: Отбасында ағы үлкендердi сыйлауға, құрмет көрсетуге,</p>

	<p>өнерге қызығушылықтарын ояту. (сурет салу) «Менің отбасым» Міндеті: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға баулу (қоршаған әлеммен таныстыру) «А» дыбысынан басталатын сөздер. Міндеті: Фонематикалық есту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырату және айтқызу (тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Апта дәйексөз «Әділ болсаң – ардақты боласың.» «Адал азамат» бір тұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>«Отбасы» Міндеті: отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер салт-дәстүрлер туралы Әңгімелеу (қоршаған әлеммен таныстыру) «Б» дыбысынан басталатын сөздер. Міндеті: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға дағдыландыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат» бір тұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (сурет салу) Міндеті: «Мен бейнесі» Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеуге баулу (қоршаған әлеммен таныстыру) «Д» дыбысынан басталатын сөздер. Міндеті: Фонематикалық есту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға баулу (тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (сурет салу) Міндеті: Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атау, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаньш сезімін білдіру қоршаған әлеммен таныстыру) «Г» дыбысынан басталатын сөздер. Міндеті: Фонематикалық есту: белгілі бір дыбыстан</p>	<p>кішілерге қамқорлық жасауға баулу (қоршаған әлеммен таныстыру) «Қ» дыбысынан басталатын сөздер. Міндеті: Фонематикалық есту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Ұ.О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат» бір тұтас тәрбие бағдарламасы</p>
--	---	---	---	--	---

				басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға баулу (тіл дамыту және көркем әдебиет)	
Ата– аналармен әңгімелесу,к еңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес іс – әрекеті	<p>«Зымыраның бөлшектерін құрастыру» д\о</p> <p>Міндеті: Конструкторлар түрімен таныстыру,құрастыру ға қызығушылығын арттыру (Құрастыру)</p> <p>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>	<p>«Қай бөлмеде қандай зат тұрады?» д\о</p> <p>Міндеті:негізгі құрылыс бөлшектерін қолдана отыра жаңа заттар ойлап табу (Құрастыру)</p> <p>«Құрдастарымыздың есімін атаймыз»</p> <p>Міндеті: Есімдерді толық, дұрыс атауға баулу. (қазақ тілі)</p> <p>Қауіпсіз,жайлы дамытушы</p>	<p>«Құстың ұясын құрастыр»</p> <p>Міндеті: Геометриялық пішіндерден құс бейнесін ұясын құрастыру. (Құрастыру)</p> <p>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.</p> <p>Құқықтық сауаттылық</p>	<p>«Көліктерді гараждарға орналастыр»</p> <p>дидактикалық ойыны</p> <p>Міндеті: Қиылған фигуралы пазлдардан құрастыру. (құрастыру)</p> <p>. Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>	<p>«Аюдың үйі»</p> <p>Міндеті: Пазлдық бөлшектерден құрастыру. (құрастыру)</p> <p>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.</p> <p>Адалдық әліппесі</p> <p>« Бағбандар мен гүлдер»Топ екі шағын топқа</p>

		<p>білім беру ортасын құру</p>	<p>Құстардың достығы ертегісі Бірде, даланың керемет бір бұрышында әдемі қазақ ауылы орналасқан. Ауылдың шетінде үлкен, жасыл орман бар еді. Онда әр түрлі құстар өмір сүретін. Олар таңертең шырылдап, кешке ән салып, бір-бірімен дос болып өмір сүретін. Бірақ, олардың арасында бір мәселе болды: әр құс өз даусын ең күшті, ең әдемі деп санайтын. Бір күні, орманның ортасында тұратын әнші торғай, барлық құстарды жиып, бәсекелестік өткізуге шешім қабылдады. Ол өз даусымен ең жақсы ән айтқан құсты анықтап, оған «Мейірімді Дос» медалін бермек болды. Барлық құстар қуанып, бәсекеге қатысуға дайындалып жатты. (жалғасы жинақта)</p>	<p>Қаржылық сауаттылық</p> <p>«Қателеспе» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың азық-түлік өнімдерін сатып алу реті туралы білімдерін кеңейту; бір сюжетпен байланысты әрекеттердің заңды тізбегін анықтай білуін қалыптастыру. Материал: сюжетті суреттер. Барысы: балаға сюжеттік суреттер ұсынылады, соған сәйкес реттілікті сақтай отырып, әңгіме құрастыру қажет.</p>	<p>бөлінеді және тәрбиеші ойын ережелерін түсіндіреді: «Егер топта тұрған гүлдер ұзақ уақыт бойы суарылмаса-олар қурап қалады. Бірақ бүгін біз суды қажет етпейтін гүлдер өсетін ерекше баққа барамыз. Егер олар ұзақ уақыт бойы өздері туралы мейірімді және сыпайы сөздерді естімесе, қурап қалады. Бір шағын топ қурап қалған гүлдер, ал екіншісі қурап қалған гүлдерге көмек көрсетуге шақырылған бағбандар болады. Бағбандар бақшаны аралап, әр гүлге</p>
--	--	--------------------------------	---	---	--

					сыпайы сөздер айту керек, содан кейін гүлдер біртіндеп гүлдей бастайды. Балалар рөлдермен ауысады, ойын жалғасады.
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №5 Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (Дене тәрбиесі, музыка)	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №5 Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (Дене тәрбиесі, музыка)	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №5 Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (Дене тәрбиесі, музыка)	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №5 Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (Дене тәрбиесі, музыка)	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №5 Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (Дене тәрбиесі, музыка)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз

	қалыптастыру.		мәдениетін қалыптастыру.	орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ұшты ұшты» ойыны (дене тәрбиесі) «Әуе шарлары» д/о Міндеті: 5-ке дейін ретімен санауға, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге қанша?» сұрағына жауап беруге баулу. (математика негіздері) Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру	«Көкөністерді санына қарай кәрзеңкеге сал» д/о Міндеті: 5-ке дейін ретімен санауға, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге баулу. (математика негіздері) Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру	«Судағы жануарлар мен құрлықтағы жануарлар» д/о Міндеті: 5-ке дейін ретімен санауға, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге баулу. (математика негіздері) Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру	«Көгершіндерді санына қарай бағаналарға орналастыр» д/о Міндеті: 5-ке дейін ретімен санауға, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы	«Жануарларды ретімен орналастыр» д/о Міндеті: 5-ке дейін ретімен санауға, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге баулу. (математика негіздері)

				қанша?» сұрағына жауап беруге баулу. (математика негіздері) Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Ж.Д.Ж: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды	Музыка Ән тыңдау Музыканың сипатын сезінуге үйрету, Ән айту « Біз бақытты баламыз » Міндеті: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды Музыкалық-ырғақты қимылдар Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отыру.	Дене тәрбиесі Ж.Д.Ж: Кеудеге арналған жаттығулар. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір	Музыка Ән тыңдау Музыканың сипатын сезінуге үйрету, Ән айту « Ақ көгершін » әнін қайталау Міндеті: Балаларды мәнерлеп ән айтуға баулу, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру Балалар музыкалық аспаптарында ойнау	Дене тәрбиесі Ж.Д.Ж: Аяққа арналған жаттығулар. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың

	<p>түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.</p> <p>Негізгі қимылдар: «Кедергілерден өт»</p> <p>Топтық жарыс Міндеті: Жүру. Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру. 2.Тепе-теңдікті сақтау. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу. Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жүру. Қ/О:Кім жылдам (Велосипедпен жарыс) (Дене тәрбиесі) Ұ.О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат» біртұтас</p>	<p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.Ағаш қасықпен ойнату. (Музыка)</p> <p>Сюжетті рольдік ойын: Бағдаршам және біз. «Адал азамат» біртұтас тәрбиебағдарламасы</p>	<p>қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру.</p> <p>Негізгі қимылдар «Құрсаулардан өтеміз» топтық жарыс</p> <p>Міндеті: Жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру.</p>	<p>Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.Ағаш қасықпен ойнату. (Музыка) Қазақ тілі «Р», «Л» дыбысын қайталату, дыбыстарға сәйкес сөздер айтқызу. Бұл-піл Бұл бір ірі піл. Балаларға жемістер мен көкөністерді тура және кері 5-ке дейін сатату. (тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі,матиматика негіздері)</p>	<p>бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру.</p> <p>Негізгі қимылдар «Толағай» топтық жарыс</p> <p>Міндеті: Секіру. Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. Лақтыру, домалату, қағып алу. 1,5 м</p>
--	--	--	--	---	---

	<i>тәрбиебағдарламасы</i>		Еңбектеу, өрмелеу. скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу. Қ/О:Допрты қуып жет (Дене тәрбиесі)	Ұ.О: «Күш сынасу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат» біртұтас тәрбиебағдарламасы	қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 м қашықтықта), қағып алу. Қ/О:Құрсаудан өт (Дене тәрбиесі) Сюжетті рольдік ойын: «Бағдаршам және біз» «Адал азамат» біртұтас тәрбиебағдарламасы
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	№1 серуен Бақылау: Көшіп жүрген құстарды бақылау Мақсаты: Көшіп-	№2 серуен Бақылау Итті бақылау Мақсаты: иттер, олардың өзіне тән белгілері, қоршаған ортаға бейімделу	№3 серуен Бақылау: Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашымен танысуды жалғастыру, оның өзіне	№4 серуен Бақылау: Емен ағашын бақылау Мақсаты: күзде емен ағашын таныстыру, оның	№5 серуен Бақылау: Ауа температурасының өзгеруін бақылау Мақсаты: күз мезгіліне тән

	<p>қонатын құстар туралы білімдерін бекіту; құстарға деген қызығушылықтарын, сүйіспеншіліктерін арттыру; тірі ағзаға тән белгілерді анықтай білу. Бақылау барысы: Күзде жапырақтар түседі, Батпақтағы шөптер қурайды. Құстар үйір болып жиналып, ұшып кетуге дайын. Ал, қоштасып, туған жерлерімен, Алтын ақ қайыңдармен, талдармен, Ормандардың үстінде, Тік өзен жартастарында ұзақ айналады. Жазда құстардың қорегі жеткілікті, олар балапандарын шығарып, қоректендіреді. Күзде азық-түлік мөлшері айтарлықтай төмендейді. Біріншіден, жәндіктер жойылады, өсімдіктер бірте-бірте қурап қалады, жемістер мен тұқымдардың саны</p>	<p>жолдары туралы білімдерін бекіту; бағындырғандар үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. Бақылау процедурасы Мен қожайыныма қызмет етемін — Мен қожайынымның үйін күзетемін. Қатты үредім, бөтендерді қуамын. Педагог балаларға сұрақтар қояды. ♦Ит неліктен үй жануары? ♦Иттің сыртқы түрі қандай? ♦Ол не жейді? ♦Сіз иттердің қандай тұқымдарын білесіз? ♦Бала иттерді қалай атайды? ♦Иттердің адамдарға қандай пайдасы бар? ♦Иттер қыс мезгіліне қалай дайындалады? Қыста иттердің пальтолары өзгереді. Жазғы пальто төгіледі, ал жануарлар қалың және жылы жүнмен жабылады.</p> <p>Еңбек:Еңбек қызметі Учаске аумағындағы қоқыстарды тазалау.</p>	<p>тән белгілерін және жыл мезгілдеріне байланысты өзгерістерін көрсету; - табиғаттың тірі объектісі ретінде ағашқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Алтын күзде ғана Жапырақ күйіп отқа - Қайың жапырақтарын төгеді, Жаңбырда аңсайды. Педагог балалармен әңгіме жүргізеді. ♦Қайыңның жапырақтары неге сарғайып кетті? ♦Күзде ағаштармен не болады? ♦Ағаштар қыс мезгіліне қалай дайындалады? Күзде қайың ағашының жапырақтары әуелі ауа салқын жерде, сосын түбінде сарғайа бастайды. Жел соғып, жапырақтарды жұлып алады, олар алтын теңгелер сияқты, қараңғы, дымқыл жерге түседі. Балаларды құлаған</p>	<p>адамға қандай пайдасы бар. Бақылау барысы Кішкентай бөшкеден шықтым, Тамырын салып өстім, Бойым биік, күшті болдым, Найзағайдан, бұлттан қорықпаймын. Мен шошқалар мен тиіндерді тамақтандырамын - менің жемісімнің кішкентай болғаны маңызды емес. Бұл не, сен білмейсің бе? Балалар емен! Педагог балалармен әңгіме жүргізеді. - Неліктен еменді төзімді ағаш деп атайды? - Емен құрғақшылықтан қорқа ма? -Емен жемісі қалай</p>	<p>белгілер туралы білімдерін нақтылау, жүйелеу; ауа райын өз бетінше анықтауға үйрету. Бақылау барысы - Қазір жылдың қай мезгілі? - Күз екенін қалай таптың? - Күз мезгіліне тән белгілерді ата. -Күзде неге салқын болды? - Күзде адамдар не істейді? - Суық мезгілде әртүрлі жануарлар тіршілікке қалай бейімделеді? Күзде күн онша жарқырамайды, жиі жаңбыр жауады. Таңертең аяз болады. Құстар топ-топ болып жиналып, оңтүстікке қарай ұшады.</p> <p>Еңбек әрекеті Сайттағы жұмыс.</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>азаяды. Көптеген құстар үйір-үйір болып жиналады, содан кейін жылы климатқа ұшады. Алдымен жәндіктермен қоректенетін құстар ұшып кетеді, содан кейін жемістер мен тұқымдармен қоректенетіндер. Бұл құстардың барлығы қоныс аударады. Педагог балаларға сұрақтар қояды.</p> <p>◆Қандай құстарды қоныс аударатындар деп атайды? ◆Неліктен құстар жазда балапан шығарады? ◆Неліктен қоныс аударатын құстар күзде жылы елдерге ұшып кетеді? ◆Қандай қоныс аударатын құстарды білесіңдер?</p> <p>Еңбек:Еңбек әрекеті Бақшадағы жапырақтарды жинау.</p> <p>Ойын:«Отар» ойыны Мақсаты: «Құстар» тақырыбы бойынша сөздік қорын белсендіру, ептілік пен</p>	<p>Ойын «Төбедегі мысық» Мақсаты: балалардың ырғақты, мәнерлі сөйлеуін, қимылдарын үйлестіруді дамыту; Когерентті сөйлеуде «ш» дыбысының айтылуын автоматтандыру. «Тед – тобыр» оқу ойыны. Мақсаты: жануарлардың әртүрлілігі туралы білімдерін бекіту. Жеке жұмыс. Орнынан тұрып секіру. Мақсаты: секіру кезінде жақсы көтерілу және жұмсақ қону дағдыларын бекіту.</p> <p>(қоршаған әлеммен таныстыру) (Экологиялық мәдениет)</p>	<p>жапырақтардың шоғын жинауға шақырыңыз, жапырақтардың түсі қандай екенін ескеріңіз.</p> <p>Еңбек:Еңбек қызметі жолдарды сыпыру, қоқыстарды тазалау.</p> <p>Ойын «Біз көңілді балалармыз». Міндеттері: балаларды ойын ережесін сақтауға, жылдам, ептілікке үйрету; жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>«Орманшы» оқу ойыны. Мақсаты: балалардың белгілі бір ағаштар мен бұталардың сыртқы түрі туралы білімдерін бекіту.</p> <p>«Төбеден төбеге дейін» жеке жұмыс. Мақсаты: секіруге жаттықтыру; өзіне деген сенімділікті дамыту.</p> <p>(қоршаған әлеммен таныстыру) (Экологиялық</p>	<p>аталады? - Неліктен жануарлар, құстар, жәндіктер еменді жақсы көреді? - Адамдар емен ағашын қалай пайдаланады?</p> <p>Еңбек:Еңбек қызметі Учаскеде түскен жапырақтарды жинау.</p> <p>Ойын: «Оттықтар» ойыны.</p> <p>Мақсаты: балалардың шапшаң реакциясын, ептілігін дамыту. «Буын қосу» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың фонематикал</p>	<p>Ойын:«Арықтағы қасқыр» ойыны. Міндеттері: ептіліктерін, зейінін дамыту. «Табиғат және адам» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың адам нені жасайтыны және табиғат адамға не беретіні туралы білімдерін жүйелеу. Жеке жұмыс «Доп қабырғаға» Мақсаты: допты қабырғаға лақтырып, жерге секіргеннен кейін қағып алуға жаттықтыру.</p> <p>(қоршаған әлеммен таныстыру)</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>ептілікке тәрбиелеу. «Бұл қандай құс?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: қыстайтын құстардың ерекшеліктерін бекіту; күрделі сөздерді құрау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс Өкшеден саусаққа ауысумен жүру Мақсаты: жүру техникасын жетілдіру (өкшеден аяққа өту, белсенді қол қимылдары); төзімділікті дамыту. (қоршаған әлеммен таныстыру) (Экологиялық мәдениет)</p>		мәдениет)	<p>ық есту қабілетін және жылдам реакциясын дамыту. Жеке жұмыс Доппен жаттығулар: допты жерге соғып, екі қолмен қағып алу. Мақсаты: қозғалыстард ы үйлестіруді дамыту. (қоршаған әлеммен таныстыру) (Экологиялы қ мәдениет)</p> <p>Ұ.О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» «Адал азамат» біртұтас тәрбиебағдарла масы</p>	
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз	Балаларға реттілікпен киімдерін	Балаларға реттілікпен киімдерін

	киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. (Экологиялық мәдениет)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. (Экологиялық мәдениет)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. (Экологиялық мәдениет)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. (Экологиялық мәдениет)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. (Экологиялық мәдениет)
Күндізгі ұйқы	Ж.Нұрхановтың «Құс» туралы өлеңің балаларға айтып беру.Көлдерді көкті өт. Тауларға жетпи өт	«Үйшік» ертегісін балаларға әңгімелеп беру. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)	«Бауырсақ» ертегісі әңгімелеп беру. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)	«Шалқан» ертегісі әңгімелеп беру. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)	«Үйшік» ертегісін әңгімелеп беру. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)

	Бұлттарды жарып ұш. Бұлттан да әріге ұш. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).
Бесін ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Бай мен жарлы» ертегісін оқып беру Міндеті: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін	«Шалқан» ертегісін сахналау Міндеті: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен	«Ит кіммен дос болды» ертегісін сахналау Міндеті: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін	«Жеті лақ» ертегісін сахналау Міндеті: Ұжымдық әңгімеге	«Бауырсақ» ертегісін сахналау Міндеті: Ұжымдық әңгімеге

	<p>бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу.</p> <p>(қазақ тілі) «Қызанақ» Міндеті: Берілген қызанақ бейнесіне ермексаздан жаю тәсілі арқылы қызанақ бейнесін жасап жапсыру (мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу.</p> <p>(қазақ тілі) «Жүзім» Міндеті: Берілген жүзім бейнесіне ермексаздан жаю, ширату тәсілі арқылы жүзім бейнесін жасап жапсыру (мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу.</p> <p>(қазақ тілі) «Қызылша» Міндеті: Берілген қызылша бейнесіне ермексаздан жаю тәсілі арқылы жасап қызылша бейнесін жапсыру (мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге және</p>	<p>қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. (қазақ тілі)</p>
--	--	---	---	--	--

			<p>Ұ.О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат» <i>біртұтас тәрбиебағдарламасы</i></p> <p>Вариативтік компонент: Ауа деген не?</p>	<p>дәлелдеуге баулу. (қазақ тілі) «Картоп» Міндеті: Берілген картоп бейнесіне ермексизден жаю тәсілі арқылы жасап , жапсыру (мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>«Жуа» тақырыбында топтық жұмыс Міндеті: Берілген жуа бейнесіне ермексизден ширату, жаю тәсілі арқылы жасап Ермексизден жуаны ширатып, жайып салған бейнесіне жапсыру (мүсіндеу, жапсыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Айырмашылығын тап» д\о Міндеті: Балаларға әуешар мен ұшақтың айырмашылығын ажыратуға баулу. (математика негіздері) Қауіпсіздік ережелері «Егер адасып қалсам, не істеу керек?» Дәретхана мен жатын бөлмедегі мінез-құлық ережелері «Адал азамат»</p>	<p>«Өз үйінді тап» д\о Міндеті: Пішіндер бойынша өз үйін таба білуге баулу. (математика негіздері) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат» <i>біртұтас тәрбиебағдарламасы</i></p>	<p>«Ағашқа неше құс ұшып кеді?» д\о Міндеті: Балаларды дұрыс шатаспай санай білу. «көп» «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. (математика негіздері)</p>	<p>Ойын:» Менің машина м» Міндеті: Балаларға машинаның дөңгелегін және есігін дұрыс санауға баулу. (математика негіздері)</p>	<p>«Себеттегі жұлдыздар» тақырыбында д\о Міндеті: «көп» «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. (математика негіздері)</p>

	<i>біртұтас тәрбиебағдарламасы</i>				
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	<p>Құстарды бақылау. Міндеті:қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.</p> <p>Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру</p> <p>Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» (Қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p>Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау. Міндеті: -Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; - Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;</p> <p>Еңбекке баулу: Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау</p> <p>Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» (Қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p>Жаңбырды бақылау Міндеті: -Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту; - Жазда жауын әр түрлі болатынын түсіндіруді қалыптастыру;</p> <p>Еңбекке баулу Бөлме өсімдіктерін жаңбыр суымен суару</p> <p>Қимылды ойын «От- су» (Қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p>Итті бақылау Міндеті: -Үй жануарлары туралы түсінік қалыптастыру; - Иттің сырт келбеті мен жүріс тұрысы туралы айту;</p> <p>Еңбекке баулу: Табиғат бұрышындағы жануарларға шөптер дайындау.</p> <p>Қимылды ойын: «Жалбыр ит» (Қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p>Жаяу жүргіншілерге арналған жолмен танысу Міндеті: -Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; - Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;</p> <p>Еңбекке баулу: Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау.</p> <p>Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» (Қоршаған әлеммен таныстыру)</p>

					әлеммен таныстыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>«Жемістерді сал, сана» Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге дағдыландыру. (математика негіздері)</p>	<p>«Машиналарды орналастыр, сана» Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге баулу. (математика негіздері)</p>	<p>«Қуыршақты жинаймыз, сана» Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге баулу (математика негіздері)</p>	<p>«Үстелдерді жинаймыз, заттарды санаймыз» Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге баулу (математика негіздері)</p>	<p>«Доптарды жинаймыз, сана ймыз» Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге баулу (математика негіздері)</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>«Өнегелі 15минут» «Адал азамат» бір тұтас</p>	<p>«Өнегелі 15минут» «Адал азамат» бір тұтас</p>	<p>Өнегелі 15минут» «Адал азамат» бір тұтас</p>	<p>Өнегелі 15минут» «Адал азамат»</p>	<p>Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут»</p>

	<p>тәрбиебағдарламасы «Алтын күз» әнін үйден қайталап жаттауды ескерту.</p>	<p>тәрбиебағдарламасы Ата- аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>	<p>тәрбиебағдарламасы Балардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>	<p>біртұтас тәрбиебағдарламасы Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>	<p>«Адал азамат» біртұтас тәрбиебағдарламасы Кеңес: «Қазіргі уақытта дәрумендердің бала организмiне пайдасы».</p>
--	--	--	--	---	--

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: Т.Ә.Жолдыбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балдырған» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы, 10.11-14.11. 2025 жыл

Тәрбиешілер: З.Кушкимбаева, Т.Жолдыбаева

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау «Адал азамат» біртұтас тәрбиебағдарламасы Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен, Н.Тілендиевтің «Әл Қисса» күйімен қарсы алу. (Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы) Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Күз мезгілінің	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Құрманғазының «Сарыарқа» күйімен қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбиебағдарламасы Ә,ө,қ,ү әріптері кездесетін сөздерді балаларға қайталату,күз	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Дәулеткерейдің «Қосалқа» күйімен қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбиебағдарламасы «Қызғалдақ оюы» Міндеті: Заттардың	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Тәттімбеттің «Саржайлау» күйімен қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбиебағдарламасы «Күзгі ағаштар» Міндеті: Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш,	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Д.Нұрпейісованың «Науысқы» күйімен қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбиебағдарламасы «Өрік ағашы» Міндеті: Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту.

	<p>көрнекіліктерін көрсету арқылы,өздеріне қойылған сұрақтарды тыңдап және сұраққа жауап беруге баулу. Ауа райы жайында әңгіме дүкен құру (Тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</p> <p>«Қошқар мүйіз оюы» Міндеті: Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа (сурет салу)</p> <p>Апта дәйексөз «Жауапты бала – жақсы дос» «Адал азамат» біртұтас</p>	<p>мезгіліне байланысты өлең оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі,)</p> <p>«Алма бағындағы алма ағаштары» Міндеті: Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа.(сурет салу)</p>	<p>пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа (сурет салу)</p> <p>Ұ.О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат» біртұтас тәрбиебағдарлама сы</p>	<p>үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа (сурет салу)</p> <p>Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат» біртұтас тәрбиебағдарлама сы</p>	<p>Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа (сурет салу)</p> <p>Ұ/О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат» біртұтас тәрбиебағдарламасы</p>
--	---	--	---	---	---

	<i>тәрбиебағдарламасы</i>				
Ата–аналармен әңгімелесу,көңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, және үйге берілген тақпақтар туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, және үй жануар туралы жұмбақ жаттауды ұсыну. Өнегелі 15минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбиебағдарламасы «Ұстазым» әнін үйден қайталап жаттауды ескерту	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, және үйге берілген тақпақтар туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде сөйлесу «Өнегелі 15минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбиебағдарламасы «Тұмаудан сақтан!» тақырыбында профилактика жүргізу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, және үй жануар туралы жұмбақ жаттауды ұсыну.
Балалардың дербес іс – әрекеті	Бұл-піл Бұл бір ірі піл. (Қазақ тілі) «Берілген суреттен ғимаратты құрастыр» Міндеті: Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру (құрастыру)	«Бір қыз кесте тікті, Кестесін түсте тікті» Жаңылтпашты жаңылмай айту,жаттау. (Қазақ тілі) Үй жануарлары туралы сергіту	«Бір қыз кесте тікті, Кестесін түсте тікті» Жаңылтпашты жаңылмай айту,жаттау. (Қазақ тілі) Берілген суреттен арыстанды құрастыр	«Бір қыз кесте тікті, Кестесін түсте тікті» Жаңылтпашты жаңылмай айту,жаттау. (Қазақ тілі) «Машинаға гараж құрастыр	«Бір қыз кесте тікті, Кестесін түсте тікті» Жаңылтпашты жаңылмай айту,жаттау. (Қазақ тілі) Берілген суреттегіей қоян үйін құрастыр Міндеті

	<p>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ» Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>	<p>сәті. «Ойға батып мысық отыр көзін қысып, өзі бірақ ояу! Дейді-мяу,мяу!» (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Берілген фигураларда н мысықты құрастыр (құрастыру) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>	<p>(құрастыру) Балаларды тұсау кесу дәстүрімен таныстыру,бейне роликтен өлең жолдарын қосып,қайталату. (қазақ тілі,тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Құқықтық сауаттылық Достықтың күші ертегісі</p> <p>Ерте-ерте, ертеде, алтын күннің шапағы жерді нұрға бөлеп, көк аспанның белгісі болып, шексіз даланың ортасында, бір ауыл болыпты. Ауылдың тұрғындары еңбекқор, қайырымды адамдар екен.</p>	<p>р» Міндеті: Құрылыс материалдары нан, «лего» конструкторлардан құрастыру (құрастыру) Д/О: «Жеміс терді ажырат» Міндеті :балаларға жемістердің аттарын ататып,түрлерін ажыратуға баулу (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p> <p>Қаржылық сауаттылық</p>	<p>Құрылыс материалдарына н, «лего» конструкторлардан құрастыру (құрастыру) Балаларға күз мезгілі туралы жұмбақ жасыру</p> <p>(Тіл дамыту және көркем әдебиет) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p> <p>Адалдық әліппесі</p> <p>«Тек жақсы қасиеттерді ата» Педагог қолына доп алып, балалардың алдына тұрады да, олардың әрқайсысына допты лақтырады. Балалар допты кез-келген «жақсы қасиет» (адалдық, мейірімділік, ұқыптылық) айтылған кезде</p>
--	--	--	--	--	---

			<p>Алайда, ауылда екі дос, Бекжанды мен Қайратты, арасында достықтың нағыз мәні туралы түсініспеушілік туындапты.</p> <p>Бекжанды – күшті, батыл, ештеңеден қорықпайтын жігіт. Ол ауылда ең мықты аңшы ретінде танымал еді. Ал, Қайрат болса, жұмсақ жүректі, мейірімді, бірақ аздап ұялшақтау жігіт болатын. Ол көбіне Бекжандымен бірге болып, оның қуаты мен батылдығына таңырқап, онымен мақтанатын. Бірақ, бір күні, Бекжанды аңға шыққанда, Қайраттың оған көмектескені үшін ренжіді. "Сен ешқашан менімен</p>	<p>«Ойдан шығарып, суретін сал» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: балалардың ақша туралы түсініктерін кеңейту; валюталарды ойлап табуға және олардың суретін салуға үйрету.</p> <p>Материалдар: қарындаштар, фломастерлер, қағаз. Барысы: балаларға валюталарды ойдан шығару және олардың суретін салу ұсынылады. Суретін салу процесінде балалар валютаның атауын және оны қайда қолданатынын айтады.</p>	<p>ғана ұстап алуы тиіс. Бұл жағдайда олар педагогке қарай қадам жасайды. Егер балалар байқаусызда «жаман қасиет» (сараңдық, ашуланшақтық) айтылғанда допты ұстап алса, олар артқа бір қадам шегінеді. Педагогке бірінші жеткен бала жеңімпаз болады.</p>
--	--	--	--	---	---

			<p>аңға шығып, күшімді сынамақшы болдың ба? Сен тек мені қуанту үшін менімен бірге жүреді екенсің", - деді Бекжанды.</p> <p>Жалғасы жинақта</p>		
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңғы жаттығу кешені №5 Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (Дене тәрбиесі, музыка)	Қазан айына арналған таңғы жаттығу кешені №5 Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (Дене тәрбиесі, музыка)	Қазан айына арналған таңғы жаттығу кешені №5 Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (Дене тәрбиесі, музыка)	Қазан айына арналған таңғы жаттығу кешені №5 Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (Дене тәрбиесі, музыка)	Қазан айына арналған таңғы жаттығу кешені №5 Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (Дене тәрбиесі, музыка)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды

	орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.	орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ұшты ұшты» ойынын ойнату. (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Ұ.О: «Күш сынасу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»	«Күз» өлеңі Міндеті: Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу Күзімау, күзімау мінезің бұзық ау, Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау! (Қазақ тілі)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Сымсыз телефон» ойынын ойнату. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру. «Жеміс пе, көкөніс пе?» д/о Міндеті: Жемістер мен көкөністерді ажыратып екі себетке бөліп салдырту (Тіл дамыту және	«Төлдер тап» ойының ойнату. д/о Міндеті: Балаларды үй жануарларна деген сүйіспеншілігіне арттыру арқылы үй жанураларына қамқорлық жасауға баулу (Тіл дамыту және көркем әдебиет)

	«Адал азамат» біртұтас тәрбиебағдарламасы	Жаңылтпаш : Күш, күш, күшігім, Қарда жатсаң үсідің. Кір, кір, үйге, күшігім, Ки көкемнің ішігін! (Тіл дамыту және көркем әдебиет)		көркем әдебиет)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыр ылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Ж.Д.Ж: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды	Музыка Ән тындау Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету Ән айту «Кап-кап» әнін қайталау Міндеті: Қысқа музыкалық фразалар	Дене тәрбиесі Ж.Д.Ж: «Кеудеге арналған жаттығулар. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты	Музыка Ән тындау Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету Ән айту «Кап-кап» әнін қайталау Міндеті: Қысқа музыкалық	Дене тәрбиесі Ж.Д.Ж: Аяққа арналған жаттығулар. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіпті

	<p>кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.</p> <p>Негізгі қимылдар</p> <p>«Көңілді жарыс» топтық жарыс Міндеті:</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу. Етпетімен жатып, гимнастикалық бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу. Қ/О:Допты қуып жет бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу. (Дене тәрбиесі)</p>	<p>арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіру. (музыка)</p> <p>Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат» біртұтас</p>	<p>өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бұғу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру.</p>	<p>фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіру. (музыка)</p> <p>Қазақ тілі «Суреттерде не бейнеленген» Мақсаты: Сөйлеу және</p>	<p>жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру.</p> <p>Негізгі қимылдар</p> <p>«Көңілді жарыс» топтық жарыс Міндеті: Лақтыру, домалату, қағып алу. 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 м қашықтықта), қағып алу.</p>
--	---	--	--	--	--

		<p>тәрбиебағдарлама сы</p>	<p>Негізгі қимылдар</p> <p>Аюлар мен қояндар» топтық жарыс</p> <p>Міндеті: Жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу. Секіру. Аяқты бірге, алшақ</p>	<p>артикуляциялық аппаратты, сөйлеуде тыныс алу, анық дикция дағдыларын жетілдіру. Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру (қазақ тілі)</p>	<p>6. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Қ/О: Доппен секір</p> <p>(Дене тәрбиесі)</p>
--	--	---------------------------------------	---	--	--

			қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. Қ/О:Секіргішпен секір (Дене тәрбиесі) «Қоғамдық мүлікті қорға» «Балабақша өз үйім» Әңгімелесу «Адал азамат» біртұтас тәрбиебағдарлама сы		
Серуенге дайындық	Ретімен киініп серуенге шығу .	Ретімен киініп серуенге шығу .	Ретімен киініп серуенге шығу.	Балаларды дұрыс киінуге үйрету.	Жылдам киініп.серуенге шығу .
Серуен	№6 серуен Бақылау: Қарғаны бақылау Мақсаты: күзде құстардың өмір салтының өзгеруі туралы түсінік қалыптастыру; құстарға қамқорлықпен қарауға	№7 серуен Бақылау: Қоректендіргіштердегі құстарды бақылау Мақсаты: Балаларды қоректендіргішке келетін құстарды атауға және оларды	№8 серуен Бақылау: Аспанды бақылау Мақсаты: - табиғат құбылыстарын бақылау дағдыларын дамыту, аспан жағдайымен	№9 серуен Бақылау: Бұқашықты бақылау Мақсаты: құстардың құрылысына тән белгілерді байқай білуге үйрету; - танымдық қабілеттерін	№10серуен Бақылау: Топырақты бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарының алуан түрлілігімен таныстыруды жалғастыру. Бақылау барысы: Сыртқа шығып, балаларға жер

	<p>тәрбиелеу. Бақылау тәртібі Менің бақшамда ақсақ қарға көптен бері тұрады. Үйеңкінің қалың жасыл бұтақтарында Ол үйін салды. Қарға неге ұқсайды? • Ол не жейді? • Ол қалай жылайды? Ол қандай құс? Қыстайтын ба, әлде көшіп-қонатын ба?</p> <p>Еңбек:Еңбек әрекеті Құстарға арналған жемшөпті ілу.</p> <p>Ойын:«Қояндар мен қасқыр» ойыны. Міндеттері: балаларды екі аяқпен секіруге үйрету; мәтінге сәйкес қимылдарды орындау. «Кім, не ұшады?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың жануарлар мен құстар туралы білімдерін бекіту. Жеке жұмыс «Сигнал бойынша жүру» Мақсаты: қозғалыс бағытын өзгертіп жүруге</p>	<p>екі-үш белгі бойынша ажыратуға үйрету. Бақылау барысы: Жарма мен нан үгіндісін алып, біз тез балабақшаға барамыз. Бізге көптеген мейірімді және мейірімді достар келеді. Құстар қоректендіргіштерге отырады және тұмсықтарын тазартады. Мұнда алтынқұйрықтар, сискиндер, систер мен торғайлар бар.</p> <p>- Қоректендіргіштер не үшін қажет? - Кімді тамақтандырамыз? Нан құйып алайық. Не болатынын көрейік. - Тамаққа кім келді? -Мына құстардың атын кім біледі? - Құстарды не үшін тамақтандырамыз?</p>	<p>байланыстыра отырып, ауа райы туралы түсініктерін кеңейту. Бақылау барысы - Аспанға қарашы, бүгін қандай? (ашық, көк, күн ашық немесе сұр, бұлыңғыр, бұлтты, қараңғы). -Қалай ойлайсың, бұл қайғылы ма, әлде қуанышты ма? (жауап береді) - Аспан сұр, мұңды болса, онда ауа райы қандай (бұлтты) - Аспан көк, бұлтсыз, жарық болса, қандай ауа райы? (күн ашық, ашық күн) - Қандай ауа-райы серуенге жақсы? Неліктен? - Таңертең жаңбыр жауып, аспан күңіреніп, бұлтты болады, сосын жел соғып, бұлттарды таратады, күн</p>	<p>белсендіру. Бақылау барысы Жұмбақ. Қызыл төс, қара қанатты, Дән тергенді ұнататын, Шеңбер ағашында алғашқы қармен Ол тағы да көрінді! (Булфан) Балалар жұмбақты табады. - Бұқалар қашан пайда болады? - Бұқалар неге ұқсайды? - Бұқалар не жейді? -Жыл мезгілінде бұқалар қайда мекендейді? Балалар жауап береді. Балалардың жауаптарын қорытындылай келе, бұқаның қыстайтын құс екенін, қыста ешқайда ұшып кетпейтінін, тек адам тұратын жерге жақындайтынын, көктемнің келуімен қайтадан орманға ұшып кететінін,</p>	<p>мен шөптің бүкіл стын жауып тұрған топырақты көрсетіңіз. Бұл топырақ. Ол күн сәулесінде кемпірқосақтың барлық түстерімен әдемі жарқырайды. Топырақ та өзгереді: ол қатты болады; енді оны күрекпен қазуға болмайды, өсімдіктерді жұлып алуға болмайды. Көп ұзамай топырақты қар басып қалады.</p> <p>Еңбек:Еңбек әрекеті: Сюжетте жұмыс.</p> <p>Ойын: «Ұста, таспаны ал» ашық ойыны. Міндеттері: Балалардың ептіліктерін дамыту; Ойындағы мінез-құлықты бағалауда әділеттілікке тәрбиелеу. «Өзің ойла» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларды берілген сөздер санымен сөйлем құрауға</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>машықтандыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру (экологиялық мәдениет)</p>	<p>Еңбек әрекеті Құстарға азық әкелу. Ойын: «Тауық қорасындағы түлкі» ойыны. Мақсаты: секіру кезінде қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. «Еспе» дидактикалық ойыны (қыстаушы және қоныс аударатын құстар) Мақсаты: есту зейінін және реакция жылдамдығын дамыту. Жеке жұмыс. Қимыл-қозғалысты дамыту Мақсаты: оң және сол аяқпен кезектесіп секіру, алға жылжу жаттығуларын жасау. (Қоршаған әлеммен таныстыру (экологиялық мәдениет)</p>	<p>шығып, кенеттен бұлттар қайтадан ұшып, жаңбыр жауа бастайды.</p> <p>Еңбек: Еңбек қызметі Сайттағы еңбек. Ойын : «Соқыр адамның блефі». Міндеттері: орыс халық ойынымен таныстыру; зейінін дамыту. «Керісінше» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың тапқырлығын, шапшаң ойлауын дамыту. Жеке жұмыс Қимыл-қозғалысты дамыту Мақсаты: жүру кезінде допты дриблинг жасау дағдыларын дамыту (Қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p>сондықтан оны көшпелі құс деп те атайтынын түсіндіремін.</p> <p>Еңбек: Еңбек қызметі Жолдарды құммен себу. «Мөңке балығы мен шортан» ашық ойыны. Міндеттері: балалардың ептіліктерін, кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту. Ойын: «Құстар ойыны. Мақсаты: жануарларды, құстарды, балықтарды жіктеп, атай білу дағдыларын бекіту. «Көпір арқылы» жеке жұмыс. Мақсаты: қозғалыс координациясын дамыту. (Қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p>үйрету. Жеке жұмыс Өзгермелі қарқынмен жүру Мақсаты: қозғалыс қарқынын өзгертіп жүруге жаттықтыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру (экологиялық мәдениет)</p>
--	--	--	---	--	---

				(экологиялық мәдениет)	
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. (экологиялық мәдениет)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. (экологиялық мәдениет)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Мақал-мәтелдер: 1.Ас атасы нан,нан атасы –дән. 2.Ет етке,сорпа бетпе. (экологиялық мәдениет)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. (экологиялық мәдениет)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау. (экологиялық мәдениет)

			<i>мәдениет)</i>	<i>мәдениет)</i>	
Күндізгі ұйқы	«Күз ханшайымы» ертегісін балаларға әңгімелеп беру (тіл дамыту және көркем әдебиет ,қазақ тілі)	«Үш дос ертегісін балаларға әңгімелеп беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет ,қазақ тілі)	«ит өзіне қалай дос тапты» ертегісі әңгімелеп беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет ,қазақ тілі)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Төрт мезгіл» ертегісін әңгімелеп беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі)	Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін оқып беру. Мақсаты:Балаларға он екі жыл атаулары туралы түсіндіру. (тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақтілі)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене тәрбиесі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене тәрбиесі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене тәрбиесі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене тәрбиесі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін жұмсақ жолақшалармен жүру (дене тәрбиесі).
Бесін ас	Гигеналық шараларды	Гигеналық	Гигеналық	Гигеналық	Гигеналық

	орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>«Күзгі жапырақтар» Міндеті: Желімдеудің техникасын пысықтау: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. (жапсыру) «Кесені мүсіндеу» Міндеті: Кесектер ді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). (мүсіндеу) Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып,</p>	<p>«Т орсыққа ою салу» Міндеті: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (жапсыру) «Аюдың мүсіні» Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы</p>	<p>«Сандық» Міндеті: Желімдеудің техникасын қайталау: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. (жапсыру) «Қызыл доп» Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).</p>	<p>«Кесенің оюы» Міндеті: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (жапсыру) «Анама білезік» Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар)</p>	<p>«Қоржын» Міндеті: Желімдеудің техникасын қайталап айту: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. (жапсыру) «Сары кесе» Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). (мүсіндеу) Балаларды заттық әлеммен таныстыру және</p>

	<p>атай білуді жетілдіру. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. (Қоршаған әлеммен тныстыру) «Қауіпсіздік ережелері» Жедел қызмет телефондары</p>	<p>өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу) Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. (Қоршаған әлеммен тныстыру)</p>	<p>(мүсіндеу) Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру) Вариативтік компонент:Күз кереметі</p>	<p>таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. (мүсіндеу) Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ</p>	<p>онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. (Қоршаған әлеммен тныстыру)</p>
--	--	--	---	---	--

				<p>халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру.</p> <p>(Қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>«Арқан тарту» Ойын шарты: Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып, алып, кесе сол топ жеңіске жетеді.</p>	
Балалармен	Геометриялық	Жемістердің	Қайсы	«Қуырмаш» әнін	Қамбадағы

жеке жұмыс	Пішіндерден машинаны құрастырту (математика негіздері) «Қуыршақ» әнін айтқызу (музыка)	пішіндері мен көлемдерін салыстырту (математика негіздері)	алма үлкенірек, пішіндері қандай екендігін әңгімелеу. (математика негіздері)	айтқызу (музыка) Қолдың саусақтарымен таныстырып, қанша саусақ бар екенін санау (математика негіздері)	жемістердің көлемін анықтауға «аз» «көп» мағыналарын үйретуге баулу. (математика негіздері)
Серуенге дайындық	Ретімен киініп серуенге шығу .	Ретімен киініп серуенге шығу .	Ретімен киініп серуенге шығу .	Ұшақ туралы аудиожазбаны тыңдау (музыка)	Ретімен киініп серуенге шығу .
Серуен	Жаяу жүргіншілерге арналған жолмен танысу Міндеті: - Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; - Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау; Еңбекке баулу: Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» (Қоршаған әлеммен	Жапырақтардың түсуін бақылау Міндеті: - Күз мезгілінің белгілерін ажырата алуға баулу; -Байқымпаздыққа Еңбекке баулу: Әр түсті жапырақтарды жинау Қимыл-қозғалыс ойыны: «Асық, бірақ түсіріп алма» (Қоршаған әлеммен таныстыру)	Күзгі саябақты бақылау Міндеті: - Саябақ туралы білімдерін кеңейту; - Туған өлкенің әдемілігіне сүйсіне білу; Еңбекке баулу Саябақтың балалар ойнайтын алаңын тазалау. «Өз үйіңді тап» қимылды ойыны (Қоршаған	Құстарды бақылау. Міндеті: - қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. - Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.	Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау. Міндеті: - Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; - Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау; Еңбекке баулу: Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» (Қоршаған

	таныстыру)		әлеммен таныстыру)	Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» (Қоршаған әлеммен таныстыру)	әлеммен таныстыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>«Жемістерді сал, сана» Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге дағдыландыру. (математика негіздері)</p>	<p>«Машиналарды орналастыр, сана» Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге</p>	<p>«Қуыршақты жинаймыз, сана» Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге баулу (математика негіздері)</p>	<p>«Аюға үй құрастырамыз» Міндеті: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. (математика негіздері)</p>	<p>«Таң ертең, күндіз, кеш» Міндеті: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (математика негіздері)</p>

		баулу. (математика негіздері)			
Балалардың дербес – әрекеті	<p>«Жемістермен көкөністерді жинау».д\о</p> <p>Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. (математика негіздері)</p>	<p>«Менің досым» ойыны</p> <p>Міндеті: Достық қарым қатынасқа бірлікке баулу (тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Екі затты өлшемі бойынша ұзын-қысқа, биік аласа, артық-кем ұғымдарын салыстырту. (математика негіздері)</p>	<p>Жұмбақ жасыру</p> <p>Аяғы бар жүрмейді</p> <p>Аузы бар күлмейді</p> <p>Айнымайды бөпемнен</p> <p>Тек сөйлеуді білмейді. (Қуыршақ)</p> <p>(Қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстырту. (математика негіздері)</p>	<p>«Жапырағына қарай ажырат»</p> <p>д\о</p> <p>Міндеті: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. (математика негіздері)</p>	<p>«Бұл қай ертегі?» д\о</p> <p>Міндеті: Дидактикалық ойындар арқылы, өтілген ертегілерден алған білімдерін тиянақтау. (тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>«Сөредегі кітаптар» д\о</p> <p>Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. (математика негіздері)</p>
Балалардың	Ата-аналарға жұмыс:	Ата-аналарға	Ата-аналарға	Ата-аналарға	Ата-аналарға жұмыс:

үйге қайтуы	«Өнегелі 15минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбиебағдарламасы Кеңес: «Қазіргі уақытта дәрумендердің бала организмiне пайдасы»	жұмыс: Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	жұмыс: «Өнегелі 15минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбиебағдарлама сы «Балапан» әнін үйден жаттау.	жұмыс: «Балабақша» туралы тақпақ жаттау.	«Өнегелі 15минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбиебағдарламасы «Менің қызықты демалысым» фотосурет жасау.
-------------	--	--	---	--	--

Тексерілді: 
Балабақша әдіскері: Т.Ә. Жолдыбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балдырған» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы, 17.11-21.11. 2025 жыл

Тәрбиешілер: З.Кушкимбаева, Т.Жолдыбаева

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен, Дәулеткерейдің «Көроғлы» күйімен қарсы алу. «Адал азамат»	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен, Қожекенің «Шалқыма» күйімен қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбиебағдарламасы	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен, Құрманғазының «Адай» күйімен қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбиебағдарламасы «Менің сақинам». Міндеті: Балаларға тыңдауға, айтуға	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен, Тәттімбеттің «Сылқылдақ» күйімен қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбиебағдарламасы Жаңылтпаш	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен, Құрманғазының «Ақсақ киік» күйімен қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбиебағдарламасы

	<p>біртұтас тәрбиебағдарламасы</p> <p>«Біздің үйдің жихаздары» әңгімесімен таныстыру <i>Міндеті:</i> Балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну</p> <p>(Тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі,музыка).</p> <p>«Шалқан» ертегісін оқып беріп,дөңгелек пішінді бауырсақ бейнесін бейнелету Міндеті шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. (сурет салу)</p> <p>Бала, оның отбасы, үйі туралы әңгіме дүкен құру. Баланың «Мен»</p>	<p>Санамақ Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ.Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ.Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай.Қосып едім екеуін Болып шықты он бақай <i>Міндеті:</i> Балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну (Тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі,музыка).</p> <p>«Бауырсақ» тақырыбында өз еріктерімен бауырсақ суретін Салу Міндеті шығармашылық ойлау мен қиялды</p>	<p>жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну (Тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі,музыка).</p> <p>«Шалқан» тақырыбында бастыру техникасы қолдану арқылы шалқанның суретін салдыру Міндеті шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. (сурет салу) Балалардың өсуі мен дамуы, өткені, бүгінгі және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын»).</p> <p>Міндеті: ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту (қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p>Әке, Әліппенің әріптерін, суреттерін, Әр беттерін келіп көрші. Маған да осындай әліппе алып берші? <i>Міндеті:</i>Балаларға тақырыбындағы суретке қарап әңгіме дүкен құру.Табиғат құндылығын маңыздылығын білуге үйрету. <i>Міндеті:</i> Балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну (Тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі,музыка,қоршаған әлеммен таныстыру).</p> <p>«Үлкен және</p>	<p>«Бесік» Бесіктің суретіне қарап әңгіме дүкен құру. <i>Міндеті:</i> Балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну (Тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі,музыка).</p> <p>«Бауырсақтың суретін салу» Бастыру әдісі арқылы бауырсақтың суретін салып,бояу. Міндеті шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. (сурет салу) Баланың өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>бейнесін қалыптастыру. Міндеті: ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту (қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>«Апта сөз дәйектері» «Әр істі жауапкершілікпен атқар!» «Адал азамат» біртұтас тәрбиебағдарламасы</p>	<p>дамыту. (сурет салу)</p>		<p>кіші бауырсақ» Үлкен және кіші бауырсақты берілген үзік сызық бойымен салып,оны бояу. Міндеті шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. (сурет салу,математика негіздері) Балаларға мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру). Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету Міндеті: ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған</p>	<p>деген сенімділікке тәрбиелеу.</p>
--	--	--	--	---	--------------------------------------

				нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту (қоршаған әлеммен таныстыру)	
Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу «Өнегелі 15 минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбиебағдарламасы «Күз» әнін үйден қайталап жаттауды ескерту.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру. «Өнегелі 15 минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбиебағдарламасы «тұмаудың алдын алу» профилактика жүргізу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес іс –	«Менің көлігім» Міндеті: Құрылыс	«Ойыншықтар» д\о Міндеті: Құрылыс	«Көліктерді гараждарға	«Шырша және	«Бауырсақ» Міндеті: Қиылған

<p>әрекеті</p>	<p>материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру (құрастыру) «Тұсау кесу дәстүрі» Міндеті: Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі)</p> <p>Қауіпсіз,жайлы</p>	<p>материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру (құрастыру) «Мен бақытты баламын» Міндеті: Ересектердің балаларды жақсы көретіндігін түсіндіру. (тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі)</p> <p>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>	<p>орналастыр» д\о Міндеті: Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру (құрастыру) «Үй жиһаздары» Міндеті: Балалардың сөздік қорын кеңейту. Үй(тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі)</p> <p>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p> <p>Құқықтық сауаттылық</p> <p>Еңбек пен достықтың мәні</p> <p>Сол кезде, басқа бақалар орманда еңбек етіп, күн сайын өздері үшін азық жинап, ойындар ойнап жүрді. Олар бір-біріне көмектесіп, бірігіп жұмыс істеді. Күннің шуағы олардың еңбегі үшін жарқырап тұрды. Жабайы оларды көріп, ішіндегі</p>	<p>саңырауқұл ақ» дидактикалық ойыны. Міндеті: Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру (құрастыру)</p> <p>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p> <p>Қаржылық сауаттылық</p> <p>«Ақша жинақтайтын сандықша» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың ақша туралы түсініктерін кеңейту. Материалдар: ақша жинайтын</p>	<p>суретегі бауырсақты құрастыру. (құрастыру).</p> <p>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p> <p>Адалдық әліппесі</p> <p>«Игі істер қоржыны» Түрлі-түсті Қағаздан дөңгелектерді немесе жүрекшелерді қиып алуға болады. Әр күннің соңында балаға «қоржынға» бүгін қанша игі істер жасаса, сонша дөңгелек салу ұсынылады. Бала қиналған жағдайда, оған көмектесу</p>
----------------	--	---	---	---	--

	дамытушы білім беру ортасын құру		<p>қасіретті сезінді. Ол: «Мен де оларға қосылуым керек, бірақ мен жалқау болдым» — деп ойлады.</p> <p>Содан кейін, Жабайы Күннен көмек сұрауға шешім қабылдады. Ол Күнге: «Мен жалқаулығымды жеңіп, достарыммен бірге Жалғасы жинақта</p>	сандықша, монеталар. Барысы: балаларға монеталар мен жинақ сандықша ұсынылады. Тәрбиеші балаларға жұмбақтар жасырады, дұрыс жауап берген балаға монета беріледі, оны жинақ сандықшаға салады. Жұмбақтардың шешуін тауыр болғаннан кейін балалар жинақ сандықшадағы монеталарды санайды.	керек. Мұндай ойын баланы игі істер жасауға ынталандырады.
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №6 Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (дене тәбиесі, музыка)	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №6 Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (дене тәбиесі, музыка)	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №6 Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (дене тәбиесі, музыка)	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №6 Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (дене тәбиесі, музыка)	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №6 Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (дене тәбиесі,

					музыка)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ұшты ұшты»ойынын ойнату. Міндеті: Артикуляц	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ақ қоян»ойынын ойнату. Міндеті: Диалогтік	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Сымсыз телефон»ойынын ойнату. Міндеті: Артикуляциялық және дауыс	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ормандағы аю» ойынын ойнату. Міндеті: Диалогтік сөйлеуді әңгімеге	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ұшты ұшты»ойынын ойнату Міндеті: Диалогтік

	<p>иялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат» біртұтас тәрбиебағдарламасы</p>	<p>сөйлеуді жетілдіру: баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (дене тәрбиесі)әңгімеге қатысуға</p>	<p>аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Ұ.О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат» біртұтас тәрбиебағдарламасы</p>	<p>қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (дене тәрбиесі)жетілдіру:</p>	<p>к сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (дене тәрбиесі). Балаларға кеңістікті бағдарлату (Қоршаған әлеммен таныстыру) Ұ.О: «Арқан тарту» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат» біртұтас тәрбиебағдарламасы</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл</p>	<p>Дене тәрбиесі Ж.Д.Ж: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.Қолды</p>	<p>Музыка Ән тыңдау Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс</p>	<p>Дене тәрбиесі Ж.Д.Ж: Аяққа арналған жаттығулар.Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі</p>	<p>Музыка Ән тыңдау Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс</p>	<p>Дене тәрбиесі Ж.Д.Ж: Кеудеге арналған жаттығулар.Екі қолды белге қойып,</p>

<p>ға н іс-әрекет</p>	<p>алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.</p> <p>Негізгі қимылдар</p> <p>Міндеті: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру,</p>	<p>шығармаларды білуге үйрету.</p> <p>Ән айту Міндеті</p> <p>Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу.</p> <p>Ән: «Күз күз» Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат» біртұтас тәрбиебағдарламасы</p> <p>«Адалдық алаңы» (әңгімелесу)</p> <p>«Адал азамат» біртұтас тәрбиебағдарламасы</p>	<p>аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру</p> <p>Негізгі қимылдар</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу. Етпетімен жатып, гимнастикалық скамейкабойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Табан мен</p>	<p>шығармаларды білуге үйрету.</p> <p>Ән айту Міндеті</p> <p>Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу.</p> <p>Ән: «Күз күз» (Музыка)</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Суретке қарап әңгіме құрау Міндеті: Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің,</p>	<p>оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу</p>
-----------------------	---	---	--	--	---

	<p>бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Бірғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.</p> <p>Қ/О: Доты қағып ал</p> <p>(Дене тәрбиесі)</p> <p>Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат» біртұтас тәрбиебағдарламасы</p>	<p>ы</p>	<p>алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу. Секіру. Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру.</p> <p>Негізгі қимылдар</p> <p>Міндеті: Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір- бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру.</p> <p>Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» (Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. (қазақ тілі)</p>	<p>және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру.</p> <p>Негізгі қимылдар</p> <p>Міндеті: Лақтыру, домалату, қағып алу. 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 м қашықтықта), қағып алу.</p> <p>(Дене тәрбиесі)</p>
--	---	-----------------	--	--	---

2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Серуенге дайындық	Ретімен киініп серуенге шығу . Мәдени дағдыларды қалыптастыру (дене тәрбиесі)	Ретімен киініп серуенге шығу . Мәдени дағдыларды қалыптастыру (дене тәрбиесі)	Ретімен киініп серуенге шығу. Мәдени дағдыларды қалыптастыру (дене тәрбиесі)	Ретімен киініп серуенге шығу. Мәдени дағдыларды қалыптастыру (дене тәрбиесі)	Ретімен киініп серуенге шығу . Мәдени дағдыларды қалыптастыру (дене тәрбиесі)
Серуен	№11 серуен Бақылау: Ауа райын бақылау Мақсаты: Күздің соңғы мезгілі және оның ерекшеліктері туралы түсініктерін бекіту. Бақылау барысы Ыстық емес, жаз емес, Күздің соңғы жылы күндері Өзен ар жағынан көтеріледі. Кеш күзді «күміс» деп атайды. Мұздың бірінші жұқа қабаты	№12 серуен Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: жансыз табиғаттың алуан түрлілігін түсіну, ой-өрісін кеңейту. Бақылау барысы Аспанды бұлт жауып, Күн ашпайды, Далада жел дір-дір етеді, Жаңбыр жауады... Балаларды аспанға қарауға шақыру,	№13 серуен Бақылау: Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашымен танысуды жалғастыру, оның өзіне тән белгілерін және жыл мезгілдеріне байланысты өзгерістерін көрсету; - табиғаттың тірі объектісі ретінде ағашқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Алтын күзде ғана Жапырақ күйіп отқа - Қайың жапырақтарын төгеді, Жаңбырда аңсайды. Педагог	№14 серуен Бақылау: Емен ағашын бақылау Мақсаты: күзде емен ағашын таныстыру, оның адамға қандай пайдасы бар. Бақылау барысы Кішкентай бөшкеден шықтым, Тамырын салып өстім, Бойым биік, күшті болдым, Найзағайдан, бұлттан	№15 серуен Бақылау: Ауа температурасының өзгеруін бақылау Мақсаты: күз мезгіліне тән белгілер туралы білімдерін нақтылау, жүйелеу; ауа райын өз бетінше анықтауға үйрету. Бақылау барысы - Қазір жылдың қай мезгілі? - Күз екенін қалай

	<p>шалшықтарды жауып тұрады, күміс қар бүршіктері қатқан жерге ұшады, мұздай ағаш бұтақтары желмен дірілдейді, аязға жабылған құлаған жапырақтар күн сәулесінде күміс жылтыратады. Күздің аяғында күн сирек шығады, күн бұлтты болады. Қыс алдындағы кезең қалай аталады? (Күміс күз.) Балалардан кеш күздің белгілерін атап беруді сұраңыз.</p> <p>Еңбек: еңбек әрекеті Сайттағы қоқыстарды тазалау.</p> <p>Ойын: «Ұшақтар» ойыны. Міндеттері: Қозғалыс жеңілдігін дамыту; Белгі бойынша әрекет етуге үйрету. «Иә, жоқ?» дидактикалық ойыны. Мақсаты:</p>	<p>оның қандай екенін атап өту (мөлдір, көк, жылы немесе сұр, аласа, мұңды). Аспаңды сұр, аласа, ауыр бұлт басып тұрғанын ескеріңіз. Аспаңдағы ең қара бұлттарды табыңыз. Мұндай бұлттарды нөсер бұлт деп атайтынын түсіндіру. Бұлттар не істеді? (Олар күнді жапты.)</p> <p>Еңбек: Қоқыстарды жинау</p> <p>Ойын: «Үкі» ойыны. Міндеттері: біраз уақыт орнында тұруға үйрету; мұқият тыңдаңыз. «Қол шапалақтау» дидактикалық ойыны Мақсаты: сандық ойларын дамыту. Жеке жұмыс Бір топ Мақсаты: бір-бірден бағанға сапқа тұру дағдысын жетілдіру. нбек әрекеті Жолдардан (қоршаған</p>	<p>балалармен әңгіме жүргізеді. ♦Қайыңның жапырақтары неге сарғайып кетті? ♦Күзде ағаштармен не болады? ♦Ағаштар қыс мезгіліне қалай дайындалады? Күзде қайың ағашының жапырақтары әуелі ауа салқын жерде, сосын түбінде сарғайа бастайды. Жел соғып, жапырақтарды жұлып алады, олар алтын теңгелер сияқты, қараңғы, дымқыл жерге түседі. Балаларды құлаған жапырақтардың шоғын жинауға шақырыңыз, жапырақтардың түсі қандай екенін ескеріңіз.</p> <p>Еңбек: Еңбек қызметі жолдарды сыпыру, қоқыстарды тазалау.</p> <p>Ойын «Біз көңілді балалармыз». Міндеттері: балаларды ойын ережесін сақтауға, жылдам, ептілікке үйрету; жүгіруге жаттықтыру. «Орманшы» оқу ойыны. Мақсаты: балалардың белгілі бір ағаштар мен бұталардың сыртқы түрі туралы білімдерін бекіту. «Төбеден</p>	<p>қорықпаймын. Мен шошқалар мен тиіндерді тамақтандырамын - менің жемісімнің кішкентай болғаны маңызды емес. Бұл не, сен білмейсің бе? Балалар емен! Педагог балалармен әңгіме жүргізеді. - Неліктен еменді төзімді ағаш деп атайды? - Емен құрғақшылықтан қорқа ма? -Емен жемісі қалай аталады? - Неліктен жануарлар, құстар, жәндіктер еменді жақсы көреді? - Адамдар емен ағашын қалай пайдаланады?</p> <p>Еңбек: Еңбек қызметі Учаскеде түскен жапырақтарды жинау.</p> <p>Ойын: «Оттықтар»</p>	<p>таптың? - Күз мезгіліне тән белгілерді ата. -Күзде неге салқын болды? - Күзде адамдар не істейді? - Суық мезгілде әртүрлі жануарлар тіршілікке қалай бейімделеді? Күзде күн онша жарқырамайды, жиі жаңбыр жауады. Таңертең аяз болады. Құстар топ-топ болып жиналып, оңтүстікке қарай ұшады.</p> <p>Еңбек әрекеті Сайттағы жұмыс. Ойын: «Арықтағы қасқыр» ойыны. Міндеттері: ептіліктерін, зейінін дамыту. «Табиғат және адам» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың адам нені жасайтыны және табиғат адамға не беретіні</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>Балалардың күзгі белгілер туралы білімдерін бекіту. Жеке жұмыс «Тиіспей секіру»</p> <p>Мақсаты: екі аяқпен оңға және солға секіруді қайталау, үзіліссіз, алға жылжу.</p> <p>(қоршаған әлеммен таныстыру) (Экологиялық мәдениет)</p>	<p>әлеммен таныстыру) (Экологиялық мәдениет)</p>	<p>төбеге дейін» жеке жұмыс. Мақсаты: секіруге жаттықтыру; өзіне деген сенімділікті дамыту.</p> <p>(қоршаған әлеммен таныстыру) (Экологиялық мәдениет)</p>	<p>ойыны.</p> <p>Мақсаты: балалардың шапшаң реакциясын, ептілігін дамыту. «Буын қосу» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың фонематикалық есту қабілетін және жылдам реакциясын дамыту. Жеке жұмыс Доппен жаттығулар: допты жерге соғып, екі қолмен қағып алу. Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту.</p> <p>(қоршаған әлеммен таныстыру) (Экологиялық мәдениет)</p>	<p>туралы білімдерін жүйелеу. Жеке жұмыс «Доп қабырғаға»</p> <p>Мақсаты: допты қабырғаға лақтырып, жерге секіргеннен кейін қағып алуға жаттықтыру.</p> <p>(қоршаған әлеммен таныстыру) (Экологиялық мәдениет)</p>
Серуеннен оралу	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету.</p>

	шараларын ұйымдастыру	шараларын ұйымдастыру	шараларын ұйымдастыру	таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. (Экологиялық мәдениет))	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. (Экологиялық мәдениет))	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. (Экологиялық мәдениет))	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. (Экологиялық мәдениет))	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. (Экологиялық мәдениет))
Күндізгі ұйқы	«Күз ханшайымы» ертегісін балаларға әңгімелеп беру (Тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі)	Күз туралы өлең жолдарын оқып беру. (Тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі)	«Қызыл телпек» ертегісін әңгімелеп беру. (Тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Төрт мезгіл» ертегісін әңгімелеп беру. (Тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі)	«Қызыл телпек» әңгімелеу. ((Тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа,	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене

сауықтыру шаралары	жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Күзгі көкөністер» Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу)	«Менің сақинам» Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды	«Доп» Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). (мүсіндеу) «Жасыл түсті доп» Міндеті: Желімдеудің техникасын меңгерту: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу,	«Гүлді мүсіндейміз» Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын	«Қызанақты мүсіндеу» Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын

	<p>«Сары түсті жапырақтар»</p> <p>Міндеті: Желімдеудің техникасын меңгерту: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. (жапсыру)</p>	<p>мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. (мүсіндеу) «Орамалдағы ою» Міндеті: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (жапсыру)</p>	<p>жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. (жапсыру) Вариативтік компонент: Аквариумдағы балықтар</p>	<p>қалыптастыру. (мүсіндеу) «Ас табақ» Міндеті: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (жапсыру)</p>	<p>қалыптастыру. (мүсіндеу) «Төртбұрыш» Міндеті: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. (жапсыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Айзере мен Бектас «Үлкен» «кіші» ұғымдарын үйрету Жаңылтпашт</p>	<p>Айбар мен Аяулым Тақпақты қайталау Кел, балалар тұрайық, Қызық</p>	<p>Аруназ бен Аяла Тақпақты қайталау Біз – қазақпыз, салт-дәстүрді ұстанып, Асық ойнап, балуандары алысқан. Міндеті: балаларға жастарына сәйкес</p>	<p>Шерхан мен Айнамкөз «Торсық» суретін салу Міндеті: Тұтас қағаз парағына</p>	<p>Арсен мен Айша «Менің кесем» Міндеті: шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. (мүсіндеу) Тақпақты</p>

	<p>ы қайталату Үш кіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім, Неше кіші ішік піштім? Міндеті:балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; танымдық қызығушылықты дамыту (математика негіздері,қазақ тілі) «Қауіпсіздік ережелері» - Серуенге арналған аумақ, ондағы қауіпті және қауіпсіз орындар, рұқсат етілген шекаралар</p>	<p>ойын қылайық. Жеңімізді түрініп, Үй салайық бірігіп. Міндеті:балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну (Қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) «Үй құрастыру» - Ірі және ұсақ материалдардан құрастыру, заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауды үйренеді. Міндеті: қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды,</p>	<p>тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну (Қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) «Гүлдерге қамқор болайық» Міндеті: Табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға баулу. (Қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p>бейнелерді орналастырып үйренеді (сурет салу) Мақалды қайталату Арық атқа жал бітсе, жанына торсық байлатпас Міндеті:балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну (Қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>қайталату Ей, тәкаппар дүние, Мағанда бір қарашы! Танисың ба сен мені, Мен қазақтың баласы Міндеті:балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну (Қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>
--	--	---	--	--	--

		қиялдауды			
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	<p>Күзгі ағаштар мен таныстыру. Оларды салыстыру</p> <p>Міндеті: Балаларды жылдың күз мезгілі мен табиғаттағы күзгі ерекшеліктері мен таныстыру.</p> <p>(Қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p>«Менін сүйікті достарым» көңілді дидактикалық ойыны</p> <p>Міндеті: Ойындар арқылы есте сақтау ойлау қабілетін сөздік қорын молайту.</p> <p>(тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Ұ.О: «Асық ату»</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p> <p>«Адал азамат»</p> <p>бір тұтас тәрбиебағдарламасы</p>	<p>«Автобус»</p> <p>Міндеті: Балаларды көлік туралы және олардың түрі мен таныстыра отырып автобус туралы мағұлмат беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Ұ.О: «тақия тастамақ»</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p> <p>«Адал азамат»</p> <p>бір тұтас тәрбиебағдарламасы</p>	<p>«Жау, жау жаңбыр» сергіту сәтін жасату (дене тәрбиесі)</p> <p>«Құстар»</p> <p>Міндеті: Балаларға құстар туралы және олардың түрі мен таныстыра отырып мағұлмат беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>«Түлкінің туған күні» ертегісіне саяхат. (тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>«Бағдаршам»</p> <p>Міндеті: Балаларға бағдаршам туралы таныстыра отырып мағұлмат беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>«Менің тобым» ойыны</p> <p>Міндеті: Бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау;</p>	<p>«Себеттерді толтыр» ойыны.</p> <p>Міндеті: себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды</p>	<p>Жұмбақ жасыру Күміс күбі – Ортасында құбыры бар, Тесік түбі. (самаурын)</p> <p>Міндеті: тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. (Қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>«Жапырағына қарай ажырат»</p> <p>д\о Міндеті: себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу</p>	<p>«Үлкен және кіші алмалар»</p> <p>Міндеті: себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау</p>

	<p>(математика негіздері) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Асық ату»</p> <p>Ойын шарты: Аумағы екі-үш қадамнан тұратын дөңгелек көн сызылады. Ортасына әр ойыншы келісім бойынша екі-үштен (не одан да көп) асық тігеді. Сақасын иіру арқылы кезегін алған ойыншылар он-он бес қадамдай қашықтан тігілген асықтарды сақамен ата бастайды. Ойыншы сызықтың сыртына шыққан асықты ғана алады да, әрі қарай сақасының жатқан жерінен (егер сақа сызықтың ішінде жатса, онда сызықтың сыртына ғана атуға болады) қайтадан ата бастайды. Егер</p>	<p>шығаруға баулу (математика негіздері) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Түйілген орамал» Ойын шарты: Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1,2,3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, түйулі орамалды алғанша қуалай береді. Ұсталған</p>	<p>«Сандарды ретімен орналастыр» Міндеті: себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу (математика негіздері) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Соқыр теке» Ойын шарты: Ойнайтын балалар қатар-қатар тұрады. Ойын басқарушы қатар тұрғандардың әрқайсысын жоғарыда көрсетілгендей мал атымен атап шығады. Ең соңғы аталған бала «тентек теке» болады. Ойын кең үйде де, далада да ойналады. Егер далада ойналса, шеңбер сызылып, ойынға қатысушылар осы шеңберден шықпауы керек.</p>	<p>(математика негіздері) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Күш сынаспақ» Ойын шарты: Бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сынасуымен орындалады. 2 бала шынтақтарын столға тіреп, қол бастарын айқастырады. Кім білекті столға жықса, сол бала жеңіске жетеді. Ағаш аттың үстінде аттың басын ұстап тұрып 2-ші қашан білектен тартысып сынасуға да болады. Бірақ баланың қауіпсіздігі қатаң бақыланады.</p>	<p>жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу (математика негіздері) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Арқан түйю» Ойын шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Қолында арқаны бар жүргі-зуші топ арасынан шығады да: -ойын бастайды-деп дауыстайды. Сонан соң арқанның түйілмеген басын ұстан шеңбер бойымен айналады, арқанды балалардың аяқтарының астынан жібереді. Балалар арқан үстімен секіріп</p>
--	--	---	---	---	---

	ойыншы бірде-бір асықты дөңгелек көннің сыртына шығара алмаса, ойыннан шығады. Ойыншылардың бәрінің кезегі біткенде, асықтарды қайта тігіп, ойын жалғаса береді.	ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады. Ойын ойнап болған соң балалар шеңбер жасап тұрады.			тұрады. Кімде-кімнің аяғына арқан ілініп, секіре алмай қалса ол бала ойынды тоқтатып өнер көрсетеді, тақпақ, өлең айтады немесе билеп береді. Ойын осылай жалғаса береді.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға жұмыс: Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға жұмыс: Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» «Адал азамат» бір тұтас тәрбиебағдарламасы «Балапан» әнін үйден жаттау.	Ата-аналарға жұмыс: ««Балабақша» туралы тақпақ жаттау. Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» «Адал азамат» бір тұтас тәрбиебағдарламасы Кеңес: «Қазіргі уақытта дәрумендердің бала организмiне пайдасы»	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» «Адал азамат» бір тұтас тәрбиебағдарламасы «Менің қызықты демалысым» фотосурет жасау.

Тексерілді: Жалғал
Балабақша әдіскері: Т.Ә.Жолдыбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балдырған» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы, 25.11-29.11. 2025 жыл

Тәрбиешілер: З.Кушкимбаева, Т.Жолдыбаева

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен, Н.Тілендиевтің «Әл Қиса» күйімен қарсы	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен, Құрманғазының «Адай» күйімен қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбиебағдарламасы Балаларға «Қуыршақ» туралы өлең	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен, Д.Нұрпейісованың «Науысқы» күйімен қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбиебағдарламасы Балаларға «Менің	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен, Тәттімбеттің «Саржайлау» күйімен қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбиебағдарламасы	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен, Құрманғазының «Адай» күйімен қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбиебағдарламасы Балаларға мақал-

	<p>алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбиебағдарлама сы</p> <p>«Не дәмді?» әңгімесін оқып беру. әңгімесімен таныстыру</p> <p>Міндеті: баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар танысу, сөздік қорын дамыту. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі).</p> <p>«Бауырсақ» ертегісіне байланысты сурет салу. Міндеті шығармашылық ойлау мен</p>	<p>шумақтарын жаттауды ұсыну. Міндеті: баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар танысу, сөздік қорын дамыту. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі).</p> <p>«Ормандағы ағаштар» тақырыбында өз еріктерімен сурет салу Міндеті шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. (сурет салу) Балаларға мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру). Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету Міндеті: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын,</p>	<p>добым» Міндеті: баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар танысу, сөздік қорын дамыту. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі).</p> <p>«Қызыл телпектің әжесінің үйі» тақырыбында бастыру техникасы арқылы сурет салу Міндеті шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. (сурет салу) Балалардың өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын»). Міндеті: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын</p>	<p>Балаларға «Менің ауылым» Міндеті: баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар танысу, сөздік қорын дамыту (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру).</p> <p>«Үлкен және кіші қоян» Міндеті шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. Үлкен және кіші аюды берілген үзік сызық бойымен салып, оны бояу. (сурет салу, математика негіздері) Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық</p>	<p>мәтел айтқызу. 1. Ананың сүті – бал, Баланың тілі – бал.</p> <p>2. Әдепті бала – арлы бала, Әдепсіз бала – сорлы бала.</p> <p>Міндеті: Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар танысу, сөздік қорын дамыту. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі).</p> <p>«Әжеме білезік» суретін салу» Бастыру әдісі арқылы шалқан суретін салып, бояу. Міндеті шығармашылық ойлау мен қиялды</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>қиялды дамыту. (сурет салу) Баланың өзін құрметтеуге, өз қадір- қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. Міндеті: Табиғат құбылыстарына қызығушылықта рын, өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен таныстыру) Апта сөз дәйектері» «Шыншыл болу – әділ болу.» «Адал азамат» біртұтас тәрбиебағдарлама сы</p>	<p>өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ұ.О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат» біртұтас тәрбиебағдарламасы</p>	<p>, өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p>білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Міндеті: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын , өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Ұ.О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат» біртұтас тәрбиебағдарламасы</p>	<p>дамыту. (сурет салу) Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Міндеті: Табиғат құбылыстарына қызығушылықта рын, өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат» біртұтас тәрбиебағдарламасы</p>
--	--	---	--	--	---

<p>Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу «Өнегелі 15минут» «Адал азамат» бір тұмас тәрбиебағдарламасы</p>	<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкурса қатысатын жайлы ұсыныс беру. «Өнегелі 15минут» «Адал азамат» бір тұмас тәрбиебағдарламасы</p> <p>«Балапан» әнін үйден қайталап жаттауды ескерту.</p>	<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» «Адал азамат» бір тұмас тәрбиебағдарламасы</p> <p>«Балапан» әнін үйден жаттау.</p>	<p>Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» «Адал азамат» бір тұмас тәрбиебағдарламасы</p> <p>Кеңес: «Қазіргі уақытта дәрумендердің бала организмiне пайдасы»</p>	<p>Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» «Адал азамат» бір тұмас тәрбиебағдарламасы</p> <p>«Менің қызықты демалысым» фотосурет жасау.</p>
<p>Балалардың дербес іс – әрекеті</p>	<p>«Гүлді шелегіне отырғыз» д\о</p> <p>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру. Міндеті: Балаларға гүл жайлы түсініктерін қалыптастыру. Гүлдің шелегін құрастыру. (Құрастыру)</p>	<p>«Қай бөлмеде қандай зат тұрады?»</p> <p>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.</p> <p>Д\о Міндеті: Қағаздан табиғи және қалдық материалдардан құрастырту. (Құрастыру)</p>	<p>«Құстың ұясын құрастыр» Міндеті: Геометриялық пішіндерден құс ұясын құрастыру. (Құрастыру)</p> <p>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.</p> <p>Құқықтық сауаттылық</p>	<p>«Көліктерді Гараждарға орналастыр» дидактикалық ойыны. Міндеті: Көліктерге кубиктерден гараж жасау (құрастыру)</p> <p>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p> <p>Қаржылық</p>	<p>«Күн» Міндеті: Пазлдық бөлшектерден күнді құрастыру. (құрастыру)</p> <p>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p> <p>Адалдық әліппесі</p> <p>Жақсылық-жамандық» Мақсаты: балаларға</p>

			<p>Торғай ертегісі</p> <p>Ерте-ерте, ертеде бір шал мен кемпір өмір сүріпті. Олардың Торғай есімді кішкентай ғана құсы болыпты. Торғай өте ақылды әрі батыл болып өседі екен. Шал мен кемпірдің баласы болмағандықтан, оны өз баласындай жақсы көріпті. Әр таң сайын олар Торғайды еркелетіп, жем беріп, қанаттарын сипап, батасын беріп отырады екен.</p> <p>Бір күні шал мен кемпір қатты ауырып, төсек тартып қалады. Торғай болса, оларды көріп жаны ашып, көмектесуді ойлайды. Ауылдың ортасындағы үлкен бәйтерек түбінде Самұрық құсы өмір сүретінін естіп, одан көмек сұрауға бел буады. Самұрық құс барлық ауруды</p>	<p>сауаттылық</p> <p>Бай мен жарлы баласы</p> <p>Ертеде бір бай мен бір жарлы көрші болыпты. Байдың малы көп, дәулеті тасып жатса да, ешкімге пайдасы тимейді екен. Ал жарлының жалғыз баласы бар екен, өзі кедей болса да, баласын адал еңбекке баулып өсіріпті.</p> <p>Бір күні жарлы баласын шақырып алып: – Балам, сен ержетіп қалдың. Енді өз еңбегіңді тауып, нан табуды үйрен. Бір жыл бойы маған өз еңбегіңмен тапқан дәніңді әкел. Егер адал еңбегіңді көрсетпесең, мен саған ризашылығымды білдірмеймін, – дейді. Бала жолға шығып,</p>	<p>жақсы және жаман қылықтарды ажыратуды үйрету. Достыққа, өзара көмек пен келісімге тәрбиелеу.</p> <p>Ойын әрекеттері: балалар педагогтің алдына тұрады. Педагог кезекпен қандай да бір әрекетті, қылықты білдіретін кез-келген сөзді балаларға айтады. Егер сөз қайырымдылықты, игі істерді білдірсе, онда балалар қол шапалақтайды. Егер бұл сөз жамандық, зұлымдық туралы болса, балалар аяқтарын топылдатады.</p>
--	--	--	--	---	--

			<p>емдейтін шөптерді біледі деген аңыз болған екен.</p> <p>Жалғасы жинақты</p>	<p>жұмыс істеп нан табуды ойлайды. Бірақ шешесі баласын аяп:– Әкеңе мынаны апарып бер, «еңбегім» деп айт, – деп бір уыс бидай беріп жібереді. Бала бидайды әкесіне әкеліп: – Міне, адал еңбегім, – дейді. Әкесі бидайды отқа тастайды. Бидай жанып кетеді. – Бұл сенің өз еңбегің емес, – дейді әкесі. Келесі жылы шешесі тағы көмектеседі. Бірақ әке тағы отқа тастап, жанып кеткен соң: – Бұл да сенің еңбегің емес, – дейді. Үшінші жылы бала шынымен қалаға барып, жалданып жұмыс істейді. Қатты тер төгіп, әр тиынын маңдай терімен табады. Жыл соңында алған бидайын әкесіне әкеледі. Жалғасы жинақта</p>	
--	--	--	--	---	--

Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №6 Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды (Дене тәрбиесі, Музыка)	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №6 Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды (Дене тәрбиесі, Музыка)	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №6 Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды (Дене тәрбиесі, Музыка)	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №6 Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды (Дене тәрбиесі, Музыка)	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №6 Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды (Дене тәрбиесі, Музыка)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-	Балаларды ұйымдастырылғ	Балаларды ұйымдастырылған іс-	Балаларды ұйымдастырылған	Балаларды ұйымдастырылған	Балаларды ұйымдастырылға

<p>әрекетке дайындық</p>	<p>ан іс-әрекетке шақыру «Қоян мен түлкі» ойынын ойнату. (Дене тәрбиесі)</p>	<p>әрекетке шақыру «Пішінді құрастыр» Міндеті: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. (математика негіздері)</p>	<p>іс- әрекетке шақыру «Сымсыз телефон» ойынын ойнату (Дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>іс- әрекетке шақыру «Ақ қояным атып шық!» ойыны (дене тәрбиесі)</p>	<p>н іс- әрекетке шақыру «Не артық» д/о ойынын ойнау. Міндеті: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене тәрбиесі Ж.Д.Ж: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың</p>	<p>Музыка Ән тыңдау музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам). Ән айту «Әжемнің шайы» әнін орындау Міндеті: Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру,</p>	<p>Дене тәрбиесі Ж.Д.Ж: Кеудеге арналған жаттығулар. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір</p>	<p>Музыка Ән тыңдау музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам). Ән айту «Әжемнің шайы» әнін орындау Міндеті: Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және</p>	<p>Дене тәрбиесі Ж.Д.Ж: Аяққа арналған жаттығулар. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды</p>

	<p>білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.</p> <p>Негізгі қимылдар</p> <p>Міндеті: Жүру. Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу. Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жүру. Жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып:</p>	<p>қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар</p> <p>Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере (музыка)</p>	<p>қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бұғу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру.</p> <p>Негізгі қимылдар</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық</p>	<p>сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар</p> <p>Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере (музыка)</p>	<p>өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру.</p> <p>Негізгі қимылдар</p> <p>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.</p> <p>Қ/О: Мені қуып жет</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру.</p> <p>Қ/О: Орнынды тап» Міндеті: Балалар шеңберге тұрады әр бала өзін жанындағы баланы есіне сақтап қарап алу керек.</p> <p>(Математика негіздері) Ұ.О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат» біртұтас тәрбиебағдарламасы</p>		<p>скамейканың, бөрененің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу; қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту.</p> <p>(Дене тәрбиесі) Ұ.О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» (Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы)</p>	<p>Қазақ тілі «Құстар» Міндеті: Қоршаған ортадағы құстардың, атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>(қазақ тілі)</p>	<p>(дене тәрбиесі)</p>
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .

<p>Серуен</p>	<p>№16 серуен</p> <p>Бақылау: Қарғаны бақылау</p> <p>Мақсаты: күзде құстардың өмір салтының өзгеруі туралы түсінік қалыптастыру; құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Бақылау тәртібі Менің бақшамда ақсақ қарға көптен бері тұрады. Үйеңкінің қалың жасыл бұтақтарында Ол үйін салды. Қарға неге ұқсайды? • Ол не жейді? • Ол қалай жылайды? Ол қандай құс? Қыстайтын ба, әлде көшіп-қонатын ба?</p> <p>Еңбек: Еңбек әрекеті Құстарға арналған жемшөпті ілу.</p>	<p>№17 серуен</p> <p>Бақылау: Қоректендіргіш тердегі құстарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Балаларды қоректендіргішке келетін құстарды атауға және оларды екі-үш белгі бойынша ажыратуға үйрету. Бақылау барысы: Жарма мен нан үгіндісін алып, біз тез балабақшаға барамыз. Бізге көптеген мейірімді және мейірімді достар келеді. Құстар қоректендіргіштерге отырады және тұмсықтарын тазартады. Мұнда алтынқұйрықтар, сискиндер, систер мен торғайлар бар. - Қоректендіргіштер не үшін қажет? - Кімді тамақтандырамыз? Нан құйып алайық. Не болатынын көрейік. - Тамаққа кім келді? - Мына құстардың атын кім біледі? - Құстарды не үшін тамақтандырамыз?</p> <p>Еңбек әрекеті Құстарға азық әкелу.</p>	<p>№18 серуен</p> <p>Бақылау: Аспанды бақылау</p> <p>Мақсаты: - табиғат құбылыстарын бақылау дағдыларын дамыту, аспан жағдайымен байланыстыра отырып, ауа райы туралы түсініктерін кеңейту. Бақылау барысы - Аспанға қарашы, бүгін қандай? (ашық, көк, күн ашық немесе сұр, бұлыңғыр, бұлтты, қараңғы). - Қалай ойлайсың, бұл қайғылы ма, әлде қуанышты ма? (жауап береді) - Аспан сұр, мұңды болса, онда ауа райы қандай (бұлтты) - Аспан көк, бұлтсыз, жарық болса, қандай ауа райы? (күн ашық, ашық күн) - Қандай ауа-райы серуенге жақсы? Неліктен? - Таңертең жаңбыр жауып, аспан</p>	<p>№19 серуен</p> <p>Бақылау: Бұқашықты бақылау Мақсаты: құстардың құрылысына тән белгілерді байқай білуге үйрету; - танымдық қабілеттерін белсендіру. Бақылау барысы Жұмбақ. Қызыл төс, қара қанатты, Дән тергенді ұнататын, Шеңбер ағашында алғашқы қармен Ол тағы да көрінді! (Булфан) Балалар жұмбақты табады. - Бұқалар қашан пайда болады? - Бұқалар неге ұқсайды? - Бұқалар не жейді? - Жыл мезгілінде бұқалар қайда мекендейді? Балалар жауап береді. Балалардың қорытындылай келе, бұқаның қыстайтын құс екенін, қыста ешқайда ұшып</p>	<p>№20серуен</p> <p>Бақылау: Топырақты бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарының алуан түрлілігімен таныстыруды жалғастыру. Бақылау барысы: Сыртқа шығып, балаларға жер мен шөптің бүкіл стын жауып тұрған топырақты көрсетіңіз. Бұл топырақ. Ол күн сәулесінде кемпірқосақтың барлық түстерімен әдемі жарқырайды. Топырақ та өзгереді: ол қатты болады; енді оны күрекпен қазуға болмайды, өсімдіктерді жұлып алуға болмайды. Көп ұзамай топырақты қар басып қалады.</p> <p>Еңбек: Еңбек әрекеті: Сюжетте жұмыс. Ойын: «Ұста, таспаны ал» ашық ойыны. Міндеттері:</p>
---------------	---	--	---	--	--

	<p>Ойын: «Қояндар мен қасқыр» ойыны. Міндеттері: балаларды екі аяқпен секіруге үйрету; мәтінге сәйкес қимылдарды орындау. «Кім, не ұшады?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың жануарлар мен құстар туралы білімдерін бекіту. Жеке жұмыс «Сигнал бойынша жүру» Мақсаты: қозғалыс бағытын өзгертіп жүруге машықтандыру. (қоршаған әлеммен таныстыру) (Экологиялық мәдениет)</p>	<p>Ойын: «Тауық қорасындағы түлкі» ойыны. Мақсаты: секіру кезінде қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. «Еспе» дидактикалық ойыны (қыстаушы және қоныс аударатын құстар) Мақсаты: есту зейінін және реакция жылдамдығын дамыту. Жеке жұмыс. Қимыл-қозғалысты дамыту Мақсаты: оң және сол аяқпен кезектесіп секіру, алға жылжу жаттығуларын жасау. (қоршаған әлеммен таныстыру) (Экологиялық мәдениет)</p>	<p>күңіреніп, бұлтты болады, сосын жел соғып, бұлттарды таратады, күн шығып, кенеттен бұлттар қайтадан ұшып, жаңбыр жауа бастайды.</p> <p>Еңбек: Еңбек қызметі Сайттағы еңбек. Ойын : «Соқыр адамның блефі». Міндеттері: орыс халық ойынымен таныстыру; зейінін дамыту. «Керісінше» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың тапқырлығын, шапшаң ойлауын дамыту. Жеке жұмыс Қимыл-қозғалысты дамыту Мақсаты: жүру кезінде допты дриблинг жасау дағдыларын дамыту (қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p>кетпейтінін, тек адам тұратын жерге жақындайтынын, көктемнің келуімен қайтадан орманға ұшып кететінін, сондықтан оны көшпелі құс деп те атайтынын түсіндіремін.</p> <p>Еңбек: Еңбек қызметі Жолдарды құммен себу. «Мөңке балығы мен шортан» ашық ойыны. Міндеттері: балалардың ептіліктерін, кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту. Ойын: «Құстар ойыны. Мақсаты: жануарларды, құстарды, балықтарды жіктеп, атай білу дағдыларын бекіту. «Көпір арқылы» жеке жұмыс. Мақсаты: қозғалыс координациясын дамыту. (қоршаған</p>	<p>Балалардың ептіліктерін дамыту; Ойындағы мінез-құлықты бағалауда әділеттілікке тәрбиелеу. «Өзің ойла» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларды берілген сөздер санымен сөйлем құрауға үйрету. Жеке жұмыс Өзгермелі қарқынмен жүру Мақсаты: қозғалыс қарқынын өзгертіп жүруге жаттықтыру. (қоршаған әлеммен таныстыру) (Экологиялық мәдениет)</p>
--	--	---	--	--	--

	және көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі) (Экологиялық мәдениет)	мәтелдер: 1. Ас атасы нан, нан атасы –дән. 2. Ет етке, сорпа бетпе. «Адал азамат» біртұтас тәрбиебағдарламасы	әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі) (Экологиялық мәдениет)	өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау. «Адал азамат» біртұтас тәрбиебағдарламасы	<i>Денсаулығың зор болсын!» (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі) (Экологиялық мәдениет)</i>
Күндізгі ұйқы	Ж.Нұрхановтың «Ұшақ» туралы өлеңің балаларға айтып беру. Көлдерді көкті өт. Тауларға жетпи өт Бұлттарды жарып ұш. Бұлттан да әріге ұш. (Тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)	«Р» әріпінен келетін сөздерді балаларға қайталау. (қазақ тілі) «Ақылды қоян» ертегісін әңгімелеп беру (Тіл дамыту және көркем әдебиет)	«Тырна мен түлкі» ертегісі әңгімелеп беру. (Тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)	«Кішкентай көлік» ертегісі әңгімелеп беру. (Тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)	«Күн мен түн» ертегісі әңгімелеу беру. (Тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және

	болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).
Бесін ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>«Қызыл жапырақтар» Міндеті: Желімдеу техникасын пысықтау: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. (жапсыру) «Кесені мүсіндеу» Міндеті: Кесекте</p>	<p>«Кесеге ою салу» Міндеті: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (жапсыру) «Аюдың мүсіні» Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу,</p>	<p>«Сандық» Міндеті: Желімдеудің техникасын қайталау: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. (жапсыру) «Қызыл доп» Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар,</p>	<p>«Комзолың оюы» Міндеті: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (жапсыру) «Анама білезік» Міндеті: Қазақ</p>	<p>«Мәсі» Міндеті: Желімдеудің техникасын айту: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. (жапсыру) «Сары кесе» Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар,</p>

	<p>рді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). (мүсіндеу) Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. (қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>«Қауіпсіздік ережелері» Көмекші- ескерту: іздеу немесе тұру керек пе? «Адал азамат»</p>	<p>біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу) Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. (қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p>ойыншықтар). (мүсіндеу) Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. (қоршаған әлеммен таныстыру)Вариативтік компонент: Аспаңдағы қонақтар</p>	<p>халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. (мүсіндеу) Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу(қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p>ойыншықтар). (мүсіндеу) телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу. (қоршаған әлеммен таныстыру)</p>
--	--	--	---	--	--

	біртұтас тәрбиебағдарлама сы				
Балалармен жеке жұмыс	«Артық» п«кем» ұғымдарын үйрету Жаңылтпа шты қайталау Үш кіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім, Неше кіші ішік піштім? (математика негіздері,қазақ тілі)	Тақпақты қайталау Кел, балалар тұрайық, Қызық ойын қылайық. Жеңімізді түрініп, Үй салайық бірігіп. (Қазақ тілі,тіл дамыту және көркем әдебиет)	Тақпақты қайталау Біз – қазақпыз, салт-дәстүрді ұстанып, Асық ойнап, балуандары алысқан. (Қазақ тілі)	«Торсық» суретін салу Міндеті: Тұтас қағаз парағына бейнелерді орналастырып үйренеді (сурет салу) Мақалды қайталау	«Менің кесем» Міндеті: Ермексазда н бөліп алу,дөңгелету,шират у,созу тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу дағдысын дамыту. (мүсіндеу) Тақпақты қайталау Ей, тәкаппар дүние, Маған да бір қарашы!
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Ұшақ туралы аудиожазбаны тыңдау (музыка)	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	«Қолым да не жасырынған» (Зымыран,күн, ай,жұлдыз суреттері жасырынады.) таныстыру.	«Кімнің үйі» Міндеті:Тәрбиеші балалардың құрылыстарын мұхият қарап дұрыс орналастыруына мән беріп көмектеседі. (Математика негіздері) «Күзгі бұлттар»	Жұмбақ жасыру: Екі айыр құйрығы Қияқ мұрт қанаты Ұшқырлардың жүйрігі (Қарлығаш) (Қазақ тілі) «Кемпірқосақ» топтық	«Суретті жинап ал» Мақсаты:Балаларға бөлінген көліктердің суреттерін жинап құрастыру. (құрастыру) «Күзгі	Күннің әсемдігін тамашалау (қоршаған әлеммен таныстыру) «Түрлі-түсті жапырақт

	<p>(Математика негіздері) «Жарқырайды күніміз» топтық жұмыс,асфальтқа сурет салу Міндеті: Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Сурет салу) «Әрқашан күн сөнбесін» әні хормен айту (музыка)</p>	<p>топтық жұмыс,асфальтқа сурет салу. Міндеті: Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Сурет салу) «Кап-кап» әні хормен айту (музыка)</p>	<p>жұмыс,асфальтқа сурет салу Міндеті: Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Сурет салу) «Топ-топ» әні хормен айту (музыка)</p>	<p>ағаштар» топтық жұмыс,асфальтқа сурет салу Міндеті: Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Сурет салу) «Кап-кап» әні хормен айту (музыка)</p>	<p>ар» топтық жұмыс,асфальтқа сурет салу Міндеті: Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Сурет салу) «Күз» әні хормен айту (Музыка)</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>«Көкөністерді жинау,1-5 ке дейін сана».д\о Міндеті: Екі қатарда орналасқан заттар тобын</p>	<p>«Менің досым» ойыны Міндеті: Достық қарым қатынасқа шақыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Жұмбақ жасыру Аяғы бар жүрмейді Аузы бар күлмейді Айнымайды бөпемнен Тек сөйлеуді</p>	<p>«Жапырағына қарай ажырат,1-5 ке дейін сана» д\о Міндеті: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды</p>	<p>«Бұл қай ертегі?»д\о Міндеті: Дидактикалық ойындар арқылы, өтілген ертегілерден алған білімдерін тиянақтау.</p>

	<p>салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беру.</p> <p>(математика негіздері)</p>	<p>«Аквариумдағы балықтарды орналастыр, 1-5 ке дейін сана» д/о Міндеті: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беру.</p> <p>(математика негіздері)</p>	<p>білмейді. (Қуыршақ) (Қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) «Гүлдерді құмыраға отырғыз, 1-5 ке дейін сана» д/о Міндеті: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беру (математика негіздері) «Ұлттық ойын –</p>	<p>үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын а жауап беру (математика негіздері) Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Арқан тарту» Ойын шарты: Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ</p>	<p>(сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет) «Сөредегі кітаптар, 1-5 ке дейін сана» д/о Міндеті: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беру (математика негіздері) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Көтермек» Ойын шарты: Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын</p>
--	--	--	---	--	--

			<p>ұлт қазынасы» «Ақ сақина» ойынын ойнату. Міндеті:Әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту «Адал азамат» біртұтас тәрбиебағдарламасы</p>	<p>арқанды өз жағына тартып, алып, кесе сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екіші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетеді. «Адал азамат» біртұтас тәрбиебағдарламасы</p>	<p>беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірінші бірін-бірі арқада көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. Ойын осылай жалғаса бередікем топқа бір затты қосу немесе артық топтан «Адал азамат» біртұтас тәрбиебағдарламасы</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға жұмыс: Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға жұмыс: Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбиебағдарламасы</p> <p>«Балапан» әнін үйден жаттау.</p>	<p>Ата-аналарға жұмыс: ««Балабақша» туралы тақпақ жаттау. Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбиебағдарламасы</p>	<p>Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбиебағдарламасы</p> <p>«Менің қызықты демалысым» фотосурет жасау.</p>

				Кеңес: «Қазіргі уақытта дәрумендердің бала организмiне пайдасы»	
--	--	--	--	---	--