

Тексерілді: Мара

Балабақша әдіскері: Т.Ә.Жолдыбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балдырған» ересек топ

Балалардың жасы: **4 жас**

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы, 02.03-06.03. 2026 жыл

Тәрбиешілер: З.Кушкимбаева, Т.Жолдыбаева

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен Н.Тілендиевтің «Әл Қиса» күйімен қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>«Торсық» әңгімесімен таныстыру Міндеті: баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Н.Тілендиевтің «Адай» күйімен қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Балаларға «Менің айнама» Міндеті: баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар танысу,сөздік қорын дамыту. <b>(Тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі).</b> «Қызыл телпектің әжесінің үйі» тақырыбында бастыру техникасы арқылы сурет салу <b>Міндеті</b> шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. <b>(сурет салу)</b> Балалардың өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен Н.Тілендиевтің «Текемет» күйімен қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Балаларға «Менің ауылым» Міндеті: баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар танысу,сөздік қорын дамыту <b>(Тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі ,қоршаған әлеммен таныстыру).</b> «Үлкен және кіші аю» <b>Міндеті</b></p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Н.Тілендиевтің «Адай» күйімен қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>«Қобыз» Қобыз бейнеленген суретке қарап әңгіме дүкен құру. Міндеті: баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар танысу,сөздік қорын дамыту. <b>(Тіл дамыту</b></p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен Н.Тілендиевтің «Текемет» күйімен қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Балаларға «Менің ауылым» Міндеті: баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар танысу,сөздік қорын дамыту <b>(Тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі ,қоршаған әлеммен таныстыру).</b> «Үлкен және кіші аю» <b>Міндеті</b> шығармашылық ойлау мен қиялды</p>

	<p>тыс заттар мен құбылыстар танысу, сөздік қорын дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</b></p> <p><b>«Бауырсақ»</b> ертегісіне байланысты сурет салу.</p> <p><b>Міндеті</b> шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту.</p> <p><b>(сурет салу)</b> Баланың өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген <b>«Апта сөз дәйектері»</b> «Отанды сүю – парызым!» <b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>	<p><b>қазынасы»</b> Ұлттық ойын: «Бестемше» <b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>	<p>шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту.</p> <p>Үлкен және кіші аюды берілген үзік сызық бойымен салып, оны бояу.</p> <p><b>Ұ.О:</b> «Асық ату» <b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b> <b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p><b>Адалдық әліппесі</b></p> <p><b>«Диалог»</b> Ойынның мақсаты: жауапкершілікке, қайырымдылыққа тәрбиелеу. Педагог балаларды жұптарға бөледі және оларға үй жануарлары бейнеленген карточкаларды таратады. Балаларға үй жануарлары мен оның иесі арасындағы диалог-көріністі ойлап табу ұсынылады, онда иесі үй жануарына қалай қамқорлық жасайтынын және бұл кезде «үй жануарлары» қалай</p>	<p><b>және көркем әдебиет, қазақ тілі).</b> <b>«Шалқанның суретін салу»</b> Бастыру әдісі арқылы шалқан суретін салып, бояу.</p> <p><b>Міндеті</b> шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. <b>(сурет салу)</b> Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру.</p> <p>Міндеті: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, Өсімдіктерге</p> <p><b>Ұ/О:</b> «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» <b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p><b>Қаржылық сауаттылық</b></p>	<p>дамыту.</p> <p>Үлкен және кіші аюды берілген үзік сызық бойымен салып, оны бояу.</p> <p><b>Ұ.О:</b> «Асық ату» <b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b> <b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p><b>Құқықтық сауаттылық</b></p> <p>Достықтың күші ертегісі Ерте-ерте, ертеде, алтын күннің шапағы жерді нұрға бөлеп, көк аспанның белгісі болып, шексіз даланың ортасында, бір ауыл болыпты. Ауылдың тұрғындары еңбекқор, қайырымды адамдар екен. Алайда, ауылда екі дос, Бекжанды мен Қайратты, арасында достықтың нағыз мәні туралы түсініспеушілік туындапты. Бекжанды – күшті, батыл, ештеңеден қорықпайтын жігіт. Ол</p>
--	---	---	--	---	---

			сезінетінін айтады.	<p>Әке мен бала Ертеде бір әке мен баласы өмір сүріпті. Әкесі еңбекқор, көреген адам екен. Бала болса, әкесінің қасында жүріп, ешқашан ауыр жұмыс істемей, еркелікке салыныпты. Бір күні әкесі баласына:</p> <p>– Балам, сен ер жеттің. Енді өз бетіңмен еңбек етіп көр. Қолыңмен істеп, маңдай теріңмен тапқан дәмнің тәтті екенін біл, – дейді.</p> <p>Бала еріншектеніп, жұмыс істегісі келмей, шешесіне жалынады. Анасы оны аяп, бір уыс алтынды беріп жібереді(жалғасы жинақта)</p>	<p>ауылда ең мықты аңшы ретінде танымал еді. Ал, Қайрат болса, жұмсақ жүректі, мейірімді, бірақ аздап ұялшақтау жігіт болатын. Ол көбіне Бекжандымен бірге болып, оның қуаты мен батылдығына таңырқап, онымен мақтанатын. Бірақ, бір күні, Бекжанды аңға шыққанда, Қайраттың оған көмектескені үшін ренжіді. "Сен ешқашан менімен аңға шығып, күшімді сынамақшы болдың ба? Сен тек мені қуанту үшін менімен бірге жүреді екенсің", - деді Бекжанды. (жалғасы жинақта)</p>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	<b>Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбие</b>	<b>Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>

	туралы әңгімелесу «Өнегелі 15 минут» «Адал азамат» <b>біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>	«Өнегелі 15 минут» «Адал азамат» <b>біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> «Балапан» әнін үйден қайталап жаттауды ескерту.	<b>Ата-аналарға жұмыс:</b> «Өнегелі 15 минут» «Адал азамат» <b>біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> «Балапан» әнін үйден жаттау.	<b>бағдарламасы</b> Кеңес: «Қазіргі уақытта дәрумендердің бала организмiне пайдасы»	«Менің қызықты демалысым» фотосурет жасау.
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Суретті кітапшаларды бояу.</b> <b>Міндеттері:</b> Суреттегі қызанақты түрлі-түсті қарындаштарды қолдана отырып, суретті сыртына шығармай бояу техникасын жетілдіру. (сурет салу, шығармашылық іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекеті) Қ/О: «Шеңберге сал» (физикалық дағды, музыка, шығармашылық іс-әрекет) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат» <b>біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>	«Менің тобым» <b>Міндеттері:</b> Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсінуді дағдыларын қалыптастыру. (балабақша, топ, ойыншықтар) Түрлі-түсті қарындаштар көмегімен «балабақша» суретін салу. (қоршаған әлеммен таныстыру, әлеуметтік дағды, сурет салу, шығармашылық іс-әрекет) <b>Үстел үсті ойындары:</b> «Домино», «Мозайка»  Таңертеңгілік шеңбер. «Біз доспыз!» <b>Міндеті:</b> Әр ұлтты құрметтеу. <b>Әлеуметтік дағдылар</b>  <b>Дене тәрбиесі</b> Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. <b>Міндеті:</b> Бір-бірден сапқа тұру, бір-	«Ажырат» <b>Міндеттері:</b> Себетке көкөністер мен жемістерді ажырата отырып жинауды дағдыландыру. (Тіл дамыту және көркем әдебиет, коммуникативтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекет) <b>Аз қимылды ойын:</b> «Өз орныңды тап» <b>Мақсаты:</b> ойынды шапшаң жылдам ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру.  <b>Міндеті:</b> Тәрбиешіге  гүлдерді суаруға көмектесу.  <b>Әлеуметтік дағдылар</b>	«Кітапты таза қолдан» <b>Міндеттері:</b> Ертегі, өлең кітаптарды ұқыпты қолдануға үйрете отырып. тазалыққа баулу. (Тіл дамыту және көркем әдебиет, коммуникативтік дағды, қазақ тілі) Ұ.О: «Тақия тастамақ»  <b>ҚО:</b> «Машинамен торғайлар» (физикалық дағды, музыка, шығармашылық іс-әрекет)  Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтай алады); <b>Міндеті:</b> Суретті  кітапшаларды	"Ненің жүрісі?" <b>Міндеттері:</b> Жабайы жануарлардың жүрісін көрсете отырып, қай жануар екенін айту. (қоршаған әлеммен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекет) <b>Ұ.О:</b> «Күш сынасу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат» <b>біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>  <b>ҚО:</b> «Аю мен аралар» (физикалық дағды, музыка, шығармашылық іс-әрекет)

		бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу		бояу, пазлдар, мозаика және т.б  <b>Әлеуметтік дағдылар</b>	
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Наурыз айына арналған таңертенгі жаттығулар №13 кешен	Наурыз айына арналған таңертенгі жаттығулар №13 кешен	Наурыз айына арналған таңертенгі жаттығулар №13 кешен	Наурыз айына арналған таңертенгі жаттығулар №13 кешен	Наурыз айына арналған таңертенгі жаттығулар №13 кешен
<b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)	«Дос бол сабын суменен Жуын күнде сумен сен Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың»	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, <b>Міндеті:</b> зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға дағдыландыру <b>Тіл дамыту және көркем әдебиет «Қауіпсіздік ережелері»</b>	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, <b>Міндеті:</b> жекеше және көпше түрде айтуға үйрету <b>Тіл дамыту және көркем әдебиет</b>	Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, сан есімдерді ретімен атауға, <b>Міндеті:</b> зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға қалыптастыру <b>Тіл дамыту және көркем әдебиет</b>	Зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, <b>Міндеті:</b> етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). <b>Тіл дамыту және көркем әдебиет</b>	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, <b>Міндеті:</b> жекеше және көпше түрде айтуға үйрету <b>Тіл дамыту және көркем әдебиет</b>

	<b>Тақырыбы: Балаба қшадағы қауіпсіз мінез-құлық ережелері «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Дене тәрбиесі Ж.Д.Ж:</b> Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар</p> <p>Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.</p> <p><b>Негізгі қимылдар</b> Жүру: Адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және</p>	<p><b>Музыка Музыка тыңдау. «Достық» И.Нүсіпбаев, Е.Елубай</b></p> <p>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу,</p> <p><b>Ән айту.</b> <b>«Кел балалар, күлейік» әні Е.Өміров.</b> Балаларды мәнгерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).</p> <p><b>Музыкалық-ырғақты қимылдар.</b> Би қимылдарын, ойындағы</p>	<p><b>Дене тәрбиесі Ж.Д.Ж:</b> Кеудеге арналған жаттығулар</p> <p>Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру.</p> <p><b>Негізгі қимылдар</b> Тепе-теңдікті сақтау: Гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру, қолды</p>	<p><b>Музыка Музыка тыңдау. «Достық» И.Нүсіпбаев, Е.Елубай</b></p> <p>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу,</p> <p><b>Ән айту.</b> <b>«Кел балалар, күлейік» әні Е.Өміров.</b> Балаларды мәнгерлеп ән</p>	<p><b>Дене тәрбиесі Ж.Д.Ж:</b> Аяққа арналған жаттығулар</p> <p>Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру.</p> <p><b>Негізгі қимылдар</b> Жүгіру: орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. Қ/О: Кім епті?</p>

	<p>солға)бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Қ/О:Күн мен түн</p> <p>Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге, <b>Міндеті:</b> еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру. <b>Қазақ тілі</b> Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. <b>Міндеті:</b> Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік</p>	<p>музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.</p> <p><b>Математика негіздері,</b> биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру; <b>Міндеті:</b> театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлерін(саусақ, үстел үсті, көлеңкелі және тағы басқа) меңгерту</p>	<p>екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Қ/О:Жалаушаны жеткіз</p> <p>Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Алақанды соғайық. Оң жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Сол жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. <b>Тіл дамыту және көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> ұжымдық жұмыстарды орындау, міндеттемелерді өзара</p>	<p>айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). <b>Музыкалық-ырғақты қимылдар.</b> Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін</p>	<p>Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге, <b>Міндеті:</b> еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру. <b>Қазақ тілі</b> Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: <b>Міндеті:</b> ойын, ойын жабдықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау. Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ <b>Тіл дамыту және көркем әдебиет</b></p>
--	--	--	---	--	---

	<p>аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. <b>қоршаған әлеммен таныстыру</b> Ана мен бала аңыз әңгіметеатрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлерін(саусақ, үстел үсті, көлеңкелі және тағы басқа) меңгерту.</p> <p><b>Тіл дамыту және көркем әдебиет</b> Анама сыйлық Ермексаздан гүл жасау. <b>Мүсіндеу</b></p> <p>Анамның аялы алақаны элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып суретсалу</p> <p><b>Дәстүрден тыс сурет салу</b> Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын(ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары)</p>	<p><b>Тіл дамыту және көркем әдебиет</b>, Киіз үй жабдықтарын құрастыру Құрастыру <b>Қазақ тілі</b> Табиғатым өлеңін оқып беру Көктем келер жасарып, Жылғалардан су ағып. Бүршік атып ағаштар, Жайқалады қуантып.</p> <p>Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкескөшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. Қоршаған орта Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге, еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру. <b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b></p>	<p>бөлісу шаманы салыстыруда беттестіру және тұстастыру тәсілдерін қолдану. <b>Математика негіздері</b> Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қол кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. Музыка <b>Міндеті:</b> Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге дағдыландыру <b>Қазақ тілі</b></p>	<p>және жеңіл шама секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға <b>Міндеті:</b> кейіпкерлеріне</p>	<p><b>Міндеті:</b> ұжымдық жұмыстарды орындау, міндеттемелерді өзара бөлісу шаманы салыстыруда беттестіру және тұстастыру тәсілдерін қолдану. <b>Математика негіздері</b> Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қол кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. Музыка <b>Міндеті:</b></p>
--	--	--	--	--	---

	<p>құрастыру  Құрастыру <b>Міндеті:</b>  ұлттық ою-өрнекті  қолданып,  тұрмыстық заттарды,  ыдыстарды  безендіру  дағдыларын дамыту  Жапсыру  Қыз баланың оң  қолына себетті, сол  қолына гүлді  сызықпен қос  Ұл баланың сол  қолына шелекті оң  қолына жалаушаны  сызықпен қос.  <b>Математика</b>  <b>негіздері</b>  Жеңіл, ырғақпен  қозғалу; жұппен би  қимылдарын  орындау; <b>Міндеті:</b>  билерде ойындағы  музыкалық  қимылдарды  қолдану.  Музыка</p>			<p>жанашырлық  танытуға,  кейіпкердің іс-  әрекетіне өз ойын  білдіруге  баулу. Қызыл  телпек ертегісі  Үстінде деген  ұғымды қалай  түсінесің?  <b>Міндеті:</b>  суретке мұқият  қара, үкінің  кеңістікте орналасу  бағытын түсіндір.  <b>Математика</b>  <b>негіздері</b>  Оң жақ үстінде  қандай сурет тұр?  Сол жақта үстінде  қандай сурет бар?  Сол жақ астында  және оң жақ  астында қандай  сурет  тұр? Беттің тура  ортасында ше?  Балаларды жол  қозғалысы  ережелерін саналы  түрде сақтауға  үйрету. Сюжетті-  рөлдік ойындар  барысында жол  қозғалысы  ережелері туралы</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>білімді бекіту.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b>  Себеттің ішінде отырған мысықты боя <b>Міндеті:</b>  Мысықтың баласын қалай атаймыз?  Себеттің сыртында орналасқан жіптерді боя,  <b>Сурет салу</b>  <b>Міндеті:</b>  Әшекей бұйымдарды мозайкаларм ен құрастыруҚұрастыру <b>Міндеті:</b>  театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлерін(саусақ, үстел үсті, көлеңкелі және тағы басқа) меңгерту  <b>Тіл дамыту және көркем әдебиет</b>  Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу  <b>Міндеті:</b>  оңға, солға бұрылу,</p>	
--	--	--	--	---	--

				орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру <b>Дене тәрбиесі</b>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал- жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру	Ретімен киіну ( ауа- райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру
<b>Серуен</b>	№1 Серуен <b>Бақылау:</b> Маусымдық өзгерістерді қадағалау Мақсаттары: жыл мезгілдерінің ауысуы туралы ұғымдарды қалыптастыру; әр маусымның ерекшеліктері туралы түсінік беру. Бақылау барысы Боран	№2 Серуен <b>Бақылау:</b> Тараншыны бақылау Мақсаты: балалардың таныс тараншы құс туралы білімдерін бекітуді, нақтылауды және жүйелеуді жалғастыру; сөздік қорын тараншы туралы көркем сөзбен байыту; көктемнің келуімен құстардың мінез-құлқындағы өзгерістерді көруге үйрету. Бақылау барысы Еріген суы бар жырада Желбіреп жатқан торғай,	№3 Серуен <b>Бақылау:</b> Аула сыпырушының жұмысын бақылау Мақсаты: танымдық қызметті жандандыру; еңбек әрекеттерінің – әрекеттерінің орындылығын көре білуді дамыту; еңбек нәтижелерін бағалауды үйрету. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. Ағаштарды кім	№4 Серуен <b>Бақылау:</b> Жеңіл автомобильді бақылау Мақсаттары: автомобильдерді олардың мақсаты бойынша ажыратуды жалғастыру, көліктің басқа түрлерімен салыстыру; байқаушылықты дамыту; еңбек	№5 Серуен <b>Бақылау:</b> Мұздақтарды бақылау Мақсаты: судың қасиеттерімен, оның әртүрлі құрамымен –; - экологиялық ойлауды, эрудицияны, эмоциялық саланы дамытуға ықпал ету. Бақылау барысы Әзіл сүңгілер Карнизге отырдық.

	<p>даласында тыныштық Қар басқан ақ төсекке. Демалу уақыты келді! Кіреберісте тамшылар шылдырады, Тараншылар көңілді, Қысты ауладан қуып жатыр! П. Үлгілер Наурыз - көктемнің бірінші айы. Бірақ терезеден қараңыздар: қар жауып, жел ағаштардың жалаңаш бұтақтарын шайқайды. Бәрі де қыста Ұ, қыстың артта қалғанына сену мүмкін емес. Ал көктем жақындап келеді. Күн таңертеңгі сағат жетіден ерте шығады да, кешкі сағат сегіз шамасында күн</p>	<p>Қараңғы қызғалдақта тұрдым, Жалаңаш бұтақтардан қараймын. бейқам бала сияқты, Басы бар ол сүңгісі келеді... Сүйкімді, шапшаң тараншы - Мен оны қорқытудан қорқамын. Ол аштық та, суық та ұмытып кетті, Бордың қалай батқанын ұмытып кеттім. Ол бүгін күн батпағына қуанышты Және бір тамшы ыстық! Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. – Көктемнің үйінен бастап тараншы өмірінде қандай өзгерістер болды? Торғайлар қайда өмір сүруді ұнатады - орманда ма, әлде адаммен көршілес ме? Неге? Тараншылар кімнен қорқады? Олар көктемде немен тамақтанады? Адамдар құстарға қалай қамқорлық жасауға тиіс? <b>Еңбек:</b> Бақшадағы төсектерді ескі арамшөптерден тазарту.</p>	<p>кеседі? Ол қандай бұтақтарды кеседі және немен? (Секатор – арнайы қайшылар.) Ағаштар мен бұталардың бұтақтарын қандай мақсатпен ? (Форма беру, артық немесе ауру бұтақтардан босату.) Кәсіп неге аула сыпырушы деп аталады? <b>Еңбек:</b> Өткен жылғы жапырақтарды, бұтақтарды, <b>қоқыстарды жинау.</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Қарғалар мен тараншылар». Мақсаты: балаларды сигнал бойынша әрекет етуге үйретуді жалғастыру, орлар – кеңістікте бейімделу. Дидактикалық ойын «Кімге не керек» Мақсаты: пәндерді сыныптауда</p>	<p>адамдарына деген оң көзқарасты тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші көше бойымен келе жатқан автокөліктерді бақылайды, балаларға көліктің қандай түрін еске түсіруді ұсынады, сұрақтар қояды. Неге ол осылай аталады? Сіз қандай автомобильдерді көресіз? Адамдарды қандай автокөліктер тасымалдайды? Автобустың жеңіл көліктен айырмашылығы неде? Олардың ортақ нәрсесі бар? Көлікті кім</p>	<p>Әзіл сүңгілер Төмен қарады. Олар салбырап шаршады, Тамшы тастай бастады. Күні бойы сергек - Кап-кап! Дон-дон! Ю. Клюшников Балалар, мұздақтар үйдің күн жағында пайда болатынын ескеріңіз. Тамшы деген сөз қайдан пайда болды? Тыныш тұрып, тамшылардың қалай құлағанын тыңдаңыздар. Әрбір бала мұзды қарап, қолымен ұстап, оның қандай тегіс, жүнді және т.б. екенін білсін. Балаларға қоршаған әлемге мұз арқылы қарауды ұсыныңыз. Не көрінеді? Ол мөлдір ме, жоқ па? Не істеуге болады – мұздақ? Балалар өз ұсыныстарын айтсын: оның ұшы</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>батады – демек, күн бес сағатқа жуық қосылады. 21 наурыз - көктемгі күн мен түн теңеген күн, яғни ұзақтығы бойынша күн түнге тең. Одан әрі ол келеді, ал түн азаяды. Наурыз - жарықтың көктемі. Таңертең бұлт таралып, күн шығып, қар басқан жерді жарықтандыратын күндер беріледі. Дәл осы жерде боран мен дауыл аяқталады деп айтасың. Еріксіз көзіңді қысасың да, ауладан кетуге – жоқ. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. Көктемнің белгілерін атап өтіңіз.</p>	<p><b>Қимылды ойындар</b> «Құстардың ұшуы». Мақсаты: алаңда жүгіруге үйрету; ептілікті, мұқияттылықты дамыту. Дидактикалық ойын «Бұл қандай құс?» Мақсаты: қыстайтын құстардың белгілерін бекіту; күрделі сөздер (қызыл кеуделі, ақ құйрықты...) құру білігін қалыптастыру. Жеке жұмыс Қапшықтарды тік нысанаға лақтыру. Мақсаты: дәлдікті, көз өлшеуішті дамыту.</p> <p><b>(Қоршаған әлеммен таныстыру)</b></p>	<p>жатығу; белгілі бір кәсіптегі адамдарға қажетті заттарды атай білуді дамыту. Жеке жұмыс Қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: заттарды алысқа – қашықтыққа лақтыру дағдыларын бекіту.</p> <p><b>(Қоршаған әлеммен таныстыру)</b></p>	<p>басқарады? Автобустар асығып, Жеңіл көліктер асығады, Асығады, жүгіріп, Тірі сияқты. Әр машинада Істер мен қамқорлықтар, Машиналар шығады Таңертеңнен жұмысқа. <b>Еңбек:</b> Учаскед егі қоқысты жинау. <b>Қимылды ойын:</b> «Аяқты жібітпе» Мақсаты: кедергілерден секіруге үйрету және – екі аяғына да жүзу. Дидактикалық ойын «Кім біледі, жалғастыра берсін» Мақсаты: көлікті (су, жер үсті, әуе) жіктей білуді дамыту.</p>	<p>қалай – болады? Неге сүңгілер ұшымен төмен «өседі»? (Стекстің тамшысы – мұздақтан жеп, төмен түссе, ол созылып, ұшы жұқа болады.) <b>Еңбек:</b> Учаскедегі жолдарға құм себу. <b>Қимылды ойын</b> «Ұстаңыз – тастаңыз». Мақсаты: топты кгруданы баспай ұстауға үйрету; айтылған сөздердің ырғағына сәйкес тәрбиешіге екі қолмен дәл лақтыру. Дидактикалық ойын «Менің бұлт» Мақсаты: қиялды, табиғатты бейнелі қабылдауды дамыту. Жеке жұмыс Орнынан жоғары секіру. Мақсаты: секірушілікті дамыту, күшті жылдамдықпен</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>Қазір қандай ай?  Көктемде қар не болады?  ↑ Көктемде адам өмірі қалай өзгереді?  <b>Еңбек:</b> Учаскедегі қарды тазалау.  <b>Қимылды ойындар</b>  «Айналада кім қалады?»  Мақсаты: тепе-теңдік сезімін, икемділікті, екі – жеңістің жылдамдығын дамыту.  Дидактикалық ойын  «Табиғатта не болып жатыр?»  Мақсаты: сөйлемде, сөйлемде сөз тіркестерін қолдануда балаларды жаттықтыру.  Жеке жұмыс  Ұзындыққа секіру  Мақсаты: орнынан ұзындыққа</p>			<p>Жеке жұмыс  Орнынан жоғары секіру.  Мақсаты: күшті жылдамдықпен үйлестіре отырып, күшін шоғырландыру білігін дамыту.</p> <p><b>(Қоршаған әлеммен таныстыру)</b></p>	<p>ұштастыра отырып, біз – күш-жігерді шоғырландыра білу.  <b>(Қоршаған әлеммен таныстыру)</b></p>
--	--	--	--	--	--

	секіру техникасын жетілдіру. <b>(Қоршаған әлеммен таныстыру)</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асық пай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Артикуляциялық жаттығу «Күрекше» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: Ән-ән-ән Қамба толы дән Әжем айтқан ән, Құрып жүрген сән	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету	«Төбешік» Жаңылтпаш Қапыда ит қапты Қатты қаптыҚапты қатты.	. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру
<b>Түскі ас</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. , майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету.	Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.	Гигиеналық процедуралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану.	Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау	Гигиеналық процедуралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу <b>(Тіл дамыту және көркем әдебиет)</b> Әдемі баяу сазды әуен	Қане балақандар жатайық Тәтті ұйқыға батайық	Балаларды Аудио таспадан «Үш аю» ертегісін тыңдату арқылы ұйықтату	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу <b>(Тіл дамыту және</b>

	<p>сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p><b>Міндеті:</b> (Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b></p>	тыңдау арқылы ұйықтату			<b>көркем әдебиет)</b> Әдемі баяу сазды әуен тыңдау арқылы ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, <b>сауықтыру шаралары</b>	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету.	Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан - тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз	Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың.	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету.
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау	Дастархан басында өзін өзі ұстауы Дастархан басында көп сөйлеуге болмайды	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау

<p>Балалардың дербес іәрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Анаға сый <b>Міндеті:</b> Қағаздан 3 д сыйлық жасап, желіммен жапсыру <b>Жапсыру</b></p>	<p><b>Міндеті:</b> Кірпінің анасының үстіне ермексазды орналастыру кеңістікте орналасуын атау <b>Жапсыру,</b> <b>Мүсіндеу,</b> Анама арналған кеудеше элементтердің пішінін, реттілігін. <b>Міндеті:</b> олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру; қазақ оюларының кейбір элементтерін салу;<b>Сурет салу</b></p>	<p>Анама арналған оюлар Оң жақта тұрған оюларды қызыл түске Сол жақта тұрған оюларды көк түске Ортасында тұрған оюларды сары түске боя.<b>Сурет салу</b> <b>Міндеті:</b> Күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) аныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу және қағаз бөліктерінен құрастыру <b>Құрастыру</b> <b>Міндеті:</b> ұжымдық жұмыстарды орындау, міндеттемелерді өзара бөлісу <b>Мүсіндеу</b> <b>Вариативті компонент:</b> <b>Тақырыбы:</b>Құста рдың алаңында, тауықпе</p>	<p><b>Міндеті:</b> Анаммен бірге доп ойнаймыз ойыны Доптың ішіне ермексазды орналастыр <b>Мүсіндеу, жапсыру</b></p>	<p><b>Кітаптар әлеміне саяхат</b> <b>«Үйшік» ертегісі</b> <b>Міндеттері:</b> Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. <b>(Тіл дамыту және көркем әдебиет, коммуникативтік қызмет)</b> <b>Бейнелі –рөлдік ойын «Дүкен»</b> <b>Міндеттері:</b> балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға ,өзара әрекеттесуге үйрету. <b>(қоршаған әлеммен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)</b> <b>Аз қимылды ойын:</b> «Ұшты, ұшты» <b>Қимылды ойын:</b> «Өз жұбыңды тап» <b>( физикалық дағды, музыка, шығармашылық дағды)</b></p>
---	---	--	---	---	---

			нғәтешпен және олардың балаларымен таныстыру.		
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p>Киіздің суретіне қарап әңгіме құрату</p> <p><i>Темірбекұлы Илиасқа артикуляциялық жаттығу</i></p> <p><b>Әткеншек.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Л дыбысын дауысты А, О, У, Ы дыбыстарымен қосқанда, тілдің қалыптарын тез ауыстыру икемділігін дағдыландыру.</p>	<p>Мерекені қалай түсінетінін сұрау</p> <p>Барлық балалар</p> <p><i>Темірбекұлы Илиасқа артикуляциялық жаттығу</i></p> <p><i>Тілдің ұшымен қағу. (Құлыншақ)</i></p> <p><b>Мақсаты:</b> тілдің бұлшық еттерін нығайту және тілді жоғары көтеру.</p>	<p>Топ бөлмесіндегі Кеңістік орналасқан заттар</p> <p><b>Міндеті:</b></p> <p><i>Темірбекұлы Илиасқа артикуляциялық жаттығу</i></p> <p><b>Әткеншек.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Л дыбысын дауысты А, О, У, Ы дыбыстарымен қосқанда, тілдің қалыптарын тез ауыстыру икемділігін дағдыландыру. ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. Жапсыру</p>	<p>Ана туралы әңгіме</p> <p><i>Темірбекұлы Илиасқа артикуляциялық жаттығу</i></p> <p><i>Тілдің ұшымен қағу. (Құлыншақ)</i></p> <p><b>Мақсаты:</b> тілдің бұлшық еттерін нығайту және тілді жоғары көтеру.</p>	<p>«<b>Бірге жаттайық</b>» Дыбыстарды анық айтуға үйрету.</p> <p><i>Темірбекұлы Илиасқа артикуляциялық жаттығу</i></p> <p><i>Тілдің ұшын дыбыс шығармай қағу.</i></p> <p><b>Мақсаты:</b> тілді жоғары көтеру қозғалысын дағдыландырып, балаға Л дыбысын дұрыс айтқанда, тілдің тұратын жерін анықтауына көмектесу.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге</p>	<p>«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)</p>	<p>Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге</p>	<p>Қазір жылдың қай мезгілі?</p>	<p>«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге</p>

	арналған құралдарды дайындау		арналған құралдарды дайындау	Көктем мезгілінің неше айы бар?	шығар кезінде шағын әңгіме)
<b>Серуен</b>	<b>Д/О: «Түсіне қарай орналастыр»</b> <b>Қ/О: «Қасқыр мен қояндар»</b> <b>Қ/О: «Өз орныңды тап»</b>	<b>Қ/О «Аңдар»</b> <b>Міндеттері:</b> Балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдыларын қалыптастыру. <b>Д/О: «Қай жануар?»</b> <b>Қ/О:«Машина мен торғайлар»</b>	<b>Қ/О: «Қасқыр мен қаздар»</b> <b>Д/О: «Қандай пішін?»</b> Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу <b>Қ/О: «Қасқыр мен қаздар»</b>	<b>Қ/О «Тез ойла»</b> <b>Міндеттері:</b> балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру. <b>Қ/О: «Кім жылдам?»</b> <b>Д/О: «Бауда ма, бақшада ма?»</b>	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу <b>Қ/О: «Аю мен аралар»</b> <b>Д/О: «Қандай көлік?»</b> <b>Қ/О: «Күшік пен торғайлар»</b>
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>«Жеміс терді сал, сана»</b> <b>Міндеті:</b> 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға,	<b>«Машиналарды орналастыр, сана»</b> <b>Міндеті:</b> 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге баулу. <b>(математика негіздері)</b>	<b>«Қуыршақты жинаймыз, сана»</b> <b>Міндеті:</b> 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге баулу <b>(математика негіздері)</b>	<b>«Үстелдерді жинаймыз, зат тарды санаймыз»</b> <b>Міндеті:</b> 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға,	<b>«Доптарды жинаймыз, санаймыз»</b> <b>Міндеті:</b> 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге баулу

	«барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге дағдыландыру. <b>(математика негіздері)</b>			«барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге баулу <b>(математика негіздері)</b>	<b>(математика негіздері)</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата аналарға кеңес: Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Кешкі ертегі, балалар қалауымен  Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.	Психологтың кеңесі: Егер ата аналары дүкенне ойыншық әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	<b>Ата-аналарға жұмыс:</b> Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

Тексерілді: 

Балабақша әдіскері: Т.Ә.Жолдыбаева

**Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы**

**Топ: «Балдырған» ересек топ**

**Балалардың жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы, 10.03-14.03. 2025 жыл**

**Тәрбиешілер: З.Кушкимбаева, Т.Жолдыбаева**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		<p><b>Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау</b> Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Н.Тілендиевтің «Адай» күйімен қарсы алу. <b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> <b>Д.О: Бұл қай мезгіл?»</b> <b>Міндеттері:</b> Берілген жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін айта отырып, ауа райының жағдайын айта кету. <b>(қоршаған әлеммен таныстыру, танымдық және зияткерлік дағды)</b> <b>Аз қимылды ойын:</b> «Ұшады, ұшпайды» <b>Үстел үсті ойындары:</b> «Көліктер»пазл құрастыру. «Пирамида жинау» <b>Міндеттері:</b> Көлеміне қарай жинап құрастыру.</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Н.Тілендиевтің «Текемет» күйімен қарсы алу. <b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> <b>Бірге жаттайық»</b> Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп -билеп аламыз. (дайын кітапшалардан күзгі ағаштарды бояу) <b>(Тіл дамыту және көркем әдебиет, коммуникативтік дағды, сурет салу, шығармашылық іс–әрекет)</b> <b>Аз қимылды ойын:</b> «Қимылды қайтала»</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Н.Тілендиевтің «Адай» күйімен қарсы алу. <b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>  <b>Балалармен бірге «Менің отбасым» әңгімелеу</b> (Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсетіп, әрбір мүшені атап, есімдерін атау) <b>Міндеттері:</b> Бір – бірімен жағымды қарым қатынас жасау қабілеттерін, бірін-бірі тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру, өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру. <b>(Тіл дамыту және көркем әдебиет,,</b></p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Н.Тілендиевтің «Текемет» күйімен қарсы алу. <b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>  <b>Шаттық шеңбер</b> Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуаншыпен еніңдер. <b>Міндеттері:</b>Қуанышқа,шаттыққа шақыру,бір-біріне мейіріммен қарауға тәрбиелеу. <b>Д.О: «Сәйкестендір»</b> <b>Міндеттері:</b> Доптарды түстеріне қарай орналастыра алу. <b>(қоршаған әлеммен таныстыру, танымдық және зияткерлік дағды)</b> <b>Д/О:</b> «Дәл осындай пішінді тап» <b>Міндеттері:</b> Пішіндерді атауға, салыстыруға</p>

		<p><b>Ұ.О:</b> «Ханталапай» <b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b></p> <p><b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p><b>Апта сөз дәйектері</b> «Отан – бізге ортақ үй!» <b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>	<p>(әуенмен) <b>ҚО:</b> «Сылдырмақпен сылдырлат» <b>Міндеттері:</b> Ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға үйрету.<b>(физикалық дағды)</b> <b>Ұ/О:</b> «Күш сынаспақ» <b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b></p> <p><b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p><b>Адалдық әліппесі</b> «Батыл бол!» Мақсаты: өзара көмекке тәрбиелеу; балаларды қиындықтарды, қорқынышты еңсеруге үйрену керек екендігін және құрдастарының епсіздігіне күлуге болмайтынын түсіндіру: досына қорқынышын жеңуге көмектесуге шақыру. Батыл және епті Мақсат бөрене бойымен сенімді жүреді, ал Асхаттың</p>	<p><b>коммуникативтік дағды,қазақ тілі)</b> <b>Ұ.О:</b> «Асық ату» <b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p><b>Қаржылық сауаттылық</b> Алдар көсе мен бай</p> <p>Ертеде Алдар көсе ел аралап жүріп, бір сараң байдың ауылына келеді. Байдың малы көп, дәулеті мол екен, бірақ қонаққа бір үзім нан бермейтін сараң болыпты. Алдар көсе байдың үйіне кіріп: – Ассалаумағалейкум, байеке! Құдайы қонақпын, қондырыңыз, – дейді. Бай жаратпай: – Қонақты күтетін уақытым жоқ. Өз үйіңе бар, – дейді. Сонда Алдар көсе:</p>	<p>жаттықтыру. <b>Ұ/О:</b> «Тақия тастамақ» <b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p><b>Үстел үсті ойыны:</b> (саусақ моторикасын дамытуға арналған ойындар)</p> <p><b>Құқықтық сауаттылық</b> Жабайының жалқаулығы Бірақ Жабайы бұл сөздерді тыңдамай, тек өз ойын ойлап жүрді. Ол достарынан алыстап, орманның шетінде жалғыз отырды. Ол Күннің жарығының жылы екенін сезгенімен, еңбек етуден бас тартты. Жабайы: «Неге мен жұмыс істеп, тер төгуім керек? Мен тек ойнауым керек!» — деп ойлады. Бір күні, Күн бақалардың үстінде жарқырап тұрғанда, Жабайы орманның шетінде жалғыз отырды. Ол өзіне: «Мен бұдан былай ешкіммен сөйлеспеймін, мен жалғыз да бақыттымын» — деп айтты. Бірақ ол жалғыздықтан шынайы бақыт таба алмады. Күннің жылуы мен</p>
--	--	--	--	--	---

			бөрене үстіне шығуға батылы бармайды. «Асхат қорқақ!»- дейді қыз бала. «Ия, мұндай епсізден ештеме шықпайды...», - деп ойлайды қасында тұрған бала. «Қазір құлайды!» - дейді тағы бір бала. (жалғасы жинақта)	– Жақсы, байеке. Бірақ менің бір қасиетім бар: мен от жағамын, отқа түскен мал көбейеді, – дейді. (жалғасы жинақта)	достарының күлкісін сағына бастады. (жалғасы жинақта)
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>		Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>		Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету <b>Міндеті:</b> зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға үйрету <b>(Тіл дамыту және көркем әдебиет)</b>	Үстел үсті ойыны – пазл: «Киіз үй» <b>Міндеті:</b> Құрастыру дағдыларын қалыптастыру <b>Құрастыру</b>	Дид ойын: «Қимылын көрсет» <b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Дидактикалық ойын: «Не артық?» <b>(Тіл дамыту және көркем әдебиет)</b>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>		Наурыз айына арналған таңертенгі жаттығулар №13 кешен	Наурыз айына арналған таңертенгі жаттығулар №13 кешен	Наурыз айына арналған таңертенгі жаттығулар №13 кешен	Наурыз айына арналған таңертенгі жаттығулар №13 кешен
<b>Таңғы ас</b>		Балалардың назарын	Балалардың назарын	«Дос бол сабын	Балалардың назарын тағамға

		тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету	суменен Жуын күнде сумен сен Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың»	аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>		Бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. <b>Міндеті:</b> Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> <b>Ұ/О:</b> «Күш сынаспақ» <b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b> <b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> <b>Қауіпсіздік ережелері</b> <b>Тақырыбы:</b> «ТЖ кезіндегі әрекеттер: мектепке дейінгі жас» <b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>	Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер <b>Міндеті:</b> «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b>	Балаларды жол қозғалысы ережелерін <b>Міндеті:</b> Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау. саналы түрде сақтауға үйрету. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b>	Балалардың өз есімін, тегін, жасын <b>Міндеті:</b> ата-аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b>
<b>Білім беру</b>		<b>Музыка</b>	<b>Дене</b>	<b>Музыка</b>	<b>Дене</b>

<p>ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p><b>Музыка тыңдау. «Бесік жыры»</b>  <b>Б.Дәлденбай</b>  <b>И.Нүсіпбаев,</b>  <b>Х.Талғаров</b>  Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).  Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу,  <b>Ән айту.</b>  <b>Наурыз көктем»</b>  <b>Б.Бейсенова</b>  Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).  <b>Музыкалық-ырғақты қимылдар.</b>  Би қимылдарын, ойындағы музыкалық</p>	<p><b>Тәрбиесі</b>  <b>Ж.Д.Ж:</b>  Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар  Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу.  Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.  <b>Негізгі қимылдар</b>  Еңбектеу, өрмелеу: етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу.  Қ/О:Өз үйінді тап</p>	<p><b>Музыка тыңдау. «Қосалқа»</b>  <b>Дәулеткерей</b>  Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).  Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу,  <b>Ән айту.</b>  <b>Наурыз көктем»</b>  <b>Б.Бейсенова</b>  Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).  Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).</p>	<p><b>Тәрбиесі</b>  <b>Ж.Д.Ж:</b>  Кеудеге арналған жаттығулар  Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бұғу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру.  <b>Негізгі қимылдар</b>  Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу, екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Бірғақтық жаттығулар.</p>
---	--	---	--	--	--

		<p>қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру</p> <p>«Үйшік» ертегісі <b>Тіл дамыту және көркем әдебиет Міндеті:</b></p>	<p><b>«Бауырсақ» ертегісі</b> <b>Міндеті:</b> Саусақ театры арқылы ойнату көркем <b>Тіл дамыту және көркем әдебиет Міндеті:</b> зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). <b>Тіл дамыту және көркем әдебиет</b> шаманы салыстыруда беттестіру және тұстастыру тәсілдерін қолдану. Математика негіздері</p>	<p><b>Музыкалық-ырғақты қимылдар.</b> Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс</p>	<p>Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Қ/О: Қояндар мен түлкі</p> <p><b>Тіл дамыту және көркем әдебиет Міндеті:</b> Етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір).</p> <p>сөйлеуді дамыту Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, Міндеті: кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. Қазақ тілі Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; Міндеті: билерде</p>
--	--	--	---	---	---

		<p>Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.          Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру.          Математика негіздері</p> <p>Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналыққойылымдарда жеткізе білуге, еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру.  <b>Қазақ тілі</b></p>		<p>әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру</p> <p><b>Қазақ тілі</b>          Бұзау өлеңін оқып беру</p> <p>Тентек болма, ақ бұзау,          Еріншек болма, ақ бұзау.          Кең далада сенімен,          Жарысып мен жүгірем</p> <p><b>Міндеті:</b>          Қадірлейміз қазағымның мұрасын.          Әдептілік – сұлулық пен теңдессіз,          Дәріптейміз ата дәстүр бұлағын.  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Кел танысайық ойыны</b></p> <p>Кез- келген тұрмыстық заттардың (асхана аспаптары, музыкалық аспаптар немесе</p>	<p>ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.          Музыка Ұжымдық жұмыстарды орындау,  <b>Міндеті:</b>          міндеттемелерді өзара бөлісу.          Мүсіндеу          Ою-өрнектерді жапсыру          Жапсыру</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>киімдер) нобайын орындап, таныстыру.Қорша ған ортамен танысу Топтастыр ойыы</p> <p>Біреу және көп заттарды ажырату, заттардың кеңістікте орналасу ретін анықтау.Математ ика негіздері Анимациялық ойын Ұлттық ыдыстар Ұлттық ыдыстарды көлеңкесімен сәйкестендіру атын атау. <b>Тіл дамыту және көркем әдебиет</b></p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	.	Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал- жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұр ыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары
<b>Серуен</b>		№6 Серуен <b>Бақылау:</b> «Ауа дегеніміз не?» Мақсаты: балаларды табиғаттың ауа сияқты компонентімен, оның	№7 Серуен <b>Бақылау:</b> Қырқы ны бақылау Мақсаты: «ертегі тұлғасына» - қырық ақ бокке қызығушылықты	№8 Серуен <b>Бақылау:</b> Тамшы ны бақылау Мақсаты: көктемгі табиғатты бақылауға үйрету;	Наурыз №9 Серуен <b>Бақылау:</b> Ағаштарды (бүйректерді) бақылау Мақсаты: өсімдіктердің жай-күйі мен ауа райы жағдайлары арасында

		<p>қасиеттерімен таныстыру.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Ауа дегеніміз - дем алатын нәрсе. Біз әуеден дыбыс естіп жүрміз. Әуеге, аспанға және ұшуға Ұшақ ұшады. Құс ауада ұшады. Біздің ауа әр түрлі болады, ауа мөлдір болуы мүмкін, саяжай түтіні иісі болуы мүмкін...</p> <p>Тәрбиеші балаларға: Біз немен дем аламыз? Алдымен терең дем алайық, содан кейін дем алайық. Сіз қалай ойлайсыз, біз не жұтып алдық? (Ауа) Ауа біздің Жерді қоршап тұр. Адамдар, жануарлар мен өсімдіктер ауамен дем алады. Оны біреу көрді ме? (Біз оны көрмейміз, бірақ ол әрқашан біздің айналамызда). Неге біз оны көрмейміз? Неге оны көрінбейтін деп атаймыз? (Ауа - жеңіл, көзге</p>	<p>ояту; құстарды қанаты мен шығаратын дыбысы бойынша тануға үйрету; сөздік қорын көркем сөзбен байыту; құстарға қамқорлықпен қарауды тәрбиелеу.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасайды, – өткізеді</p> <p>Айналады, шағылыстырады, Күні бойы жұмыс істеп жатыр. (Қырық.)</p> <p>Мен барлық жерде ұшып, Бәрін де білемін, Ормандағы әр бұтаны білемін, Жаңалықты артымнан алып жүрмін.</p> <p>Бәлкім, бұл үшін маған Ол «орман газеті» деп атала ма?</p> <p>Ол қандай құс,</p>	<p>- танымдық қызығушылықты дамыту.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды, табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы әңгіме өткізеді.</p> <p>Тәрбиеші балалардың жауаптарын сұрақтармен бағыттап, балалардың себеп-салдарлық байланыстарды табуына ұмтылады: "Қар ереді, себебі. ", " Сыртта күн жылыды, себебі. " - Тамшы дегеніміз не? (Шатырлардан, қар еріп тұрған ағаштардан тамшылап құлау, сондай-ақ осы тамшылардың өздері.)</p> <p>- Мұздың қай жағы ұзын - күннің жағы ма,</p>	<p>байланыс орнатуды үйрету; болып жатқан өзгерістердің себептерін анықтау.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Әр түрлі ағаштар мен бұталардың бүйректері бар екенін атап өту керек, олардың ішінен тек жаңа қашу ғана емес, гүл бұтақтары да пайда болады. Сабақтың ұшы мен бүйректегі жас жапырақтардың түптері жас бүйректерді құрғақ қысқы ауадан қорғайтын қабыршақтармен жабылған. Қабыршақтар арнайы шайырмен бекітіледі, ол оларға суық қысқы ауа мен қарды ашуға және өткізуге мүмкіндік бермейді. Жылы күндер келген кезде шайыр ериді және қабыршақтары ашылады. Балалар түрлі ағаштар мен бұталардың бүйректерін салыстырады.</p> <p><b>Еңбек:</b> Өткен жылғы жапырақтарды, бұтақтарды, қоқыстарды жинау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p>
--	--	--	--	---	--

		<p>көрінбейтін). Біздің дем алғанымызды қалай дәлелдеуге болады? Тәрбиеші балаларға алақанын алдымен аузына, содан кейін мұрнына көтеріп, дем алуды ұсынады. Сіз не сезінесіз? (Алақан сіздің тынысыңыздан жылынады). Ауаның дәмі қандай екенін байқап көріңіз. (дәмсіз).</p> <p>Тәрбиеші балаларға:</p> <p>Мұрн арқылы кеудеге өтіп, кері жол ұстап,</p> <p>Ол көзге көрінбейді, бірақ біз онсыз өмір сүре алмаймыз. (Ауа) Бізді үнемі қоршап тұрады, біз олармен тыныс аламыз. Ол иіссіз, түссіз. Біліңіз, бұл не? (Ауа)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ауа қандай?» - балалар ауа туралы айтады, оны сипаттайды.</p> <p>Мақсат: салыстырмалы сын</p>	<p>ол қандай көрінеді? Қырық ұя шыға ма, неге? Құстың көктемде қандай қамқорлығы бар? Олар өз ұрпақтарын қалай сақтайды? Қырық қандай дыбыстарды айтады? (Ча-ча-ча.)</p> <p><b>Еңбек:</b> Тайғанақ жолдарға құм себу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Құстар мен мысық» Мақсаты: сигнал бойынша қозғалуға үйрету, ептілікті дамыту. Дидактикалық ойын «Кім көп сөз ойлап табады» Мақсаты: «Құстар» тақырыбындағы сөздікті жандандыру, ой-өрісін кеңейту. Жеке жұмыс Жылдамдатумен</p>	<p>көлеңкенің жағы ма? (Күн сәулесінен). - Неге? (Күн көбірек жылынады, сондықтан олар «өседі».) - Аяз күні мұз қатпары өседі ме әлде азаяды ма? (Аязға және желге байланысты азаяды.) - Ал күндізгі күні? (Өсіп келеді.) - Мұздақтар қай жағынан тез ериді? (Күн көзінен күн мұзды жылытып, суға айналады.) Зерттеу қызметі. Бір ыдысты көлеңкелі жағынан, ал екіншісін күн көзінен мұздақтың астына қойамыз. Қандай ыдысқа көбірек су жинайтынын көрейік. Қорытынды жасаймыз: күн</p>	<p>«Доп жоғары» Мақсаты: мақсатқа жете білуді дамыту. Дидактикалық ойын «Жұп табу» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту. Жеке жұмыс Секіру Мақсаты: алға жылжып, бау арқылы оңға, солға секіруде жаттығу.</p> <p><b>(Қоршаған әлеммен таныстыру)</b></p>
--	--	---	--	---	--

		<p>есімдерді таңдауды үйрету  <b>Еңбек:</b> Учаскед егі жолдарды сыпыру.  <b>Мақсаты:</b> сыпырғыштарды дұрыс пайдалануға үйрету. Ересектерге көмектесу үшін еңбексүйгіштікті, қызығушылықты дамыту.  <b>Қимылды ойындар:</b>  «Төрт стихия»  <b>Мақсаты:</b> зейінді, жадты, ептілікті дамыту.  «Кімде доп бар»  <b>Мақсаты:</b> арқаны тегіс ұстауды, арқаның бұлшық еттерін нығайтуды, допты беруді үйрету.  <b>Жеке жұмыс:</b>  «Кім бір аяғында ұзақ тұрады».  <b>Мақсат:</b> тез үйрену, тепе-теңдікті жоғалтқан кезде әрекет ету    <b>(Қоршаған әлеммен таныстыру)</b></p>	<p>және баяулатумен жүгіру  <b>Мақсаты:</b> жіңішке жолмен, желілер арасында жылдамдату және баяулату қарқынымен жүгіруде жаттықтыру.    <b>(Қоршаған әлеммен таныстыру)</b></p>	<p>жағынан ыдыс көбірек толды, өйткені мұз тез ереді.  <b>Еңбек:</b> Өткен жылғы жапырақтарды, бұтақтарды, қоқыстарды жинау.  <b>Қимылды ойын:</b> «Өзіңе жұп табу»  <b>Мақсаты:</b> бір-біріне қақтығыспай жүгіруге үйрету, балалармен гүлдердің атауын нақтылау.  <b>Дидактикалық ойын</b>  «Қапшықта не бар?»  <b>Мақсат:</b> сезінетін белгілерді сипаттауды үйрету.  <b>Жеке жұмыс</b>  <b>Допты ұстаңыз</b>  <b>Мақсаты:</b> допты қосымша тапсырмалармен бір-біріне лақтыру (отыру, алақанға соғу)</p>	
--	--	--	--	---	--

				дағдыларын бекіту.  <b>(Қоршаған әлеммен таныстыру)</b>	
<b>Серуеннен оралу</b>		Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.	Асықпай бір- бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.
<b>Түскі ас</b>		Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу.	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету.	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)
<b>Күндізгі ұйқы</b>		Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу ( көркемдік қызмет) Әдемі баяу сазды әуен тыңдау арқылы ұйықтату	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)

				орнын тауып жатуды үйрету	
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>		Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.	Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан - тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз.	Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.
<b>Бесін ас</b>		Дастархан басында өзін өзі ұстауы Дастархан басында көп сөйлеуге болмайды	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	Тыйым сөз  «Нанды саусақ арасымен ұстама»	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер )</b>		<b>Оюлар Міндеті:</b> жазықтықта оюларды орналастырып суретін салу <b>Сурет салу</b>  <b>Міндеті:</b> ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды	<b>Бесік Міндеті</b> : Бесіктің суретін бояу, ермексаздан бесік мүсіндеу, бесік суретінен пазл құрастыру, бесікке ою жабыстыру. <b>Сурет салу, құрастыру, ж</b>	<b>Ұлттық киімдер Міндеті:</b> Ұлттық киімдер пазлы. <b>Құрастыру әрекеті</b>  <b>Міндеті:</b> Тақияны әшекелейміз. <b>Мүсіндеу әрекеті</b>	Шығармашылық дағдылар бойынша балалардың қалауымен жүргізілетін жұмыстар  Оюлармен кубик ойыны  <b>Міндеті:</b> Оюлардың жазықтықта орналасу ретін атап айтады. <b>Математика негіздері</b>

		<p>безендіру дағдыларын дамыту және жапсыру</p> <p><b>жапсыру</b></p> <p><b>Міндеті:</b></p> <p>ұжымдық жұмыстарды орындау, міндеттемелерді өзара бөлісу мүсіндеу.</p> <p>Міндеті:</p> <p>Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер- тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдарын құрастыру</p> <p>Құрастыру</p>	<p><b>апсыру,мүсіндеу</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Тыңдалған шығарма Кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге, еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру. Қазақ тілі</p> <p><b>Міндеті:</b> Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.</p> <p>Музыка</p> <p><b>Вариативті компонент:</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ауылдағы алаңында:Мысық пен итпен таныстыру</p>	<p><b>Домбыра ойыны</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Домбыраның қандай аспапекенін айту және жабыстыру.<b>Ж апс ыру әрекеті</b></p> <p>Нүктелі сурет салу әдісімен кесенің суретін салу.<b>Дәстүрде н тыс сурет салу</b></p> <p>Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу;</p> <p><b>Міндеті:</b> оңға, солға бұрылу, орнында айналу <b>Дене тәрбиесі</b></p>	<p>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.</p> <p><b>Міндеті:</b> Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер- тұрман, киіз үйдің жабдықтарын құрастыру</p> <p>Құрасытыру</p>
--	--	---	--	--	---

<p><b>Балалар мен жеке жұмыс</b></p>		<p>Ұлттық ойындар туралы әңгіме <b>Темірбекұлы Илиасқа</b> артикуляциялық жаттығу</p> <p><b>Күркетауық.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> тілді жоғары көтеріп, алдыңғы шетінің қозғалымын дағдыландыру.</p>	<p>Ұлттық тағамдарды Сұрау <b>Темірбекұлы Илиасқа</b> артикуляциялық жаттығу</p> <p><b>Әткеншек.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Л дыбысын дауысты А, О, У, Ы дыбыстарымен қосқанда, тілдің қалыптарын тез ауыстыру икемділігін дағдыландыру.</p>	<p>Барлық балалар Мақал-мәтел үйрету <b>Темірбекұлы Илиасқа</b> артикуляциялық жаттығу</p> <p><b>Күркетауық.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> тілді жоғары көтеріп, алдыңғы шетінің қозғалымын дағдыландыру.</p>	<p>Білетін ертегілері жайлы сұрау</p> <p><b>Міндеті:</b> қазақ оюларының кейбір элементтерін салу; <b>Темірбекұлы Илиасқа</b> артикуляциялық жаттығу</p> <p><b>Әткеншек.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Л дыбысын дауысты А, О, У, Ы дыбыстарымен қосқанда, тілдің қалыптарын тез ауыстыру икемділігін дағдыландыру. <b>Сурет салу</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>		<p>«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)</p>	<p>Қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінің неше айы бар?</p>	<p>«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)</p>	<p>Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау</p>
<p><b>Серуен</b></p>		<p>Қимылдық ойын «Ұшты-ұшты»</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша еркін ойын.</p>	<p>Қилымдық ойын «Ақсерек,көксерек»</p>	<p>Еркін ойын</p>
<p><b>Балалардың дербес іс-</b></p>		<p><b>«Машиналарды</b></p>	<p><b>«Қуыршақты</b></p>	<p><b>«Үстелдерді</b></p>	<p><b>«Доптарды</b></p>

<p><b>әрекеті</b></p>		<p><b>орналастыр, сана»</b>  <b>Міндеті:</b> 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге баулу.  <b>(математика негіздері)</b></p>	<p><b>жинаймыз, сана»</b>  <b>Міндеті:</b> 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге баулу  <b>(математика негіздері)</b></p>	<p><b>жинаймыз, заттарды санаймыз»</b>  <b>Міндеті:</b> 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге баулу  <b>(математика негіздері)</b></p>	<p><b>жинаймыз, санаймыз»</b>  <b>Міндеті:</b> 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге баулу  <b>(математика негіздері)</b></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>		<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкурсқа қатысатын жайлы ұсыныс беру.  <b>«Өнегелі 15 минут»</b>  <b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>  «Балапан» әнін үйден қайталап жаттауды ескерту.</p>	<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу  <b>Ата-аналарға жұмыс:</b> «Өнегелі 15 минут»  <b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>  «Балапан» әнін үйден жаттау.</p>	<p><b>Ата-аналарға жұмыс:</b>  <b>«Өнегелі 15 минут»</b>  <b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>  Кеңес: «Қазіргі уақытта дәрумендердің бала организмiне пайдасы»</p>	<p><b>Ата-аналарға жұмыс:</b>  <b>«Өнегелі 15 минут»</b>  <b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>  «Менің қызықты демалысым» фотосурет жасау.</p>

Тексерілді: Маур

Балабақша әдіскері: Т.Ә.Жолдыбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балдырған» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы, 16.03-20.03.2026жыл

Тәрбиешілер: З.Кушкимбаева, Т.Жолдыбаева

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<b>Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау</b> Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Н.Тілендиевтің «Адай» күйімен қарсы алу. <b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> <b>Д.О: Бұл қай мезгіл?»</b> <b>Міндеттері:</b> Берілген жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін айта отырып, ауа райының жағдайын айта кету. <b>(қоршаған әлеммен таныстыру, танымдық және зияткерлік дағды)</b> <b>Аз қимылды ойын:</b> «Ұшады, ұшпайды» <b>Үстел үсті</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Н.Тілендиевтің « <b>Текемет</b> » күйімен қарсы алу. <b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> <b>Бірге жаттайық»</b> Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп -билеп аламыз. (дайын кітапшалардан күзгі ағаштарды бояу) <b>(Тіл дамыту және көркем әдебиет, коммуникативтік дағды, сурет салу,</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Н.Тілендиевтің « <b>Адай</b> » күйімен қарсы алу. <b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> <b>Балалармен бірге «Менің отбасым» әңгімелеу</b> (Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсетіп, әрбір мүшені атап, есімдерін атау) <b>Міндеттері:</b> Бір – бірімен жағымды қарым қатынас жасау қабілеттерін, бірін-бірі тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру, өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру. <b>(Тіл дамыту және</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Н.Тілендиевтің « <b>Текемет</b> » күйімен қарсы алу. <b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> <b>Шаттық шеңбер</b> Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуаншыпен еніңдер. <b>Міндеттері:</b> Қуанышқа ,шаттыққа шақыру,бір-біріне мейіріммен қарауға тәрбиелеу. <b>Д.О: «Сәйкестендір»</b> <b>Міндеттері:</b> Доптарды түстеріне қарай орналастыра алу. <b>(қоршаған әлеммен таныстыру, танымдық және зияткерлік дағды)</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Н.Тілендиевтің « <b>Текемет</b> » күйімен қарсы алу. <b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> <b>Бірге жаттайық»</b> Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп -билеп аламыз. (дайын кітапшалардан күзгі ағаштарды бояу) <b>(Тіл дамыту және көркем әдебиет, сурет салу, шығармашылық іс-әрекет)</b> <b>Аз қимылды ойын:</b> «Қимылды қайтала» (әуенмен) <b>ҚО:</b> «Сылдырмақпен сылдырлат» <b>Міндеттері:</b> Ойынның шартын бұзбай ойнауға,

	<p><b>ойындары:</b> «Көліктер»пазл құрастыру. «Пирамида жинау» <b>Міндеттері:</b> Көлеміне қарай жинап құрастыру. <b>Ұ.О:</b> «Ханталапай» <b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b></p> <p><b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p><b>Апта сөз дәйектері</b> «Мен – Қазақстанның баласымын!» <b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>	<p><b>шығармашылық іс–әрекет)</b> <b>Аз қимылды ойын:</b> «Қимылды қайтала» (әуенмен) <b>ҚО:</b> «Сылдырмақпен сылдырлат» <b>Міндеттері:</b> Ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға үйрету. <b>(физикалық дағды)</b> <b>Ұ/О:</b> «Күш сынаспақ» <b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b></p> <p><b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>	<p><b>көркем әдебиет, коммуникативтік дағды,қазақ тілі)</b> <b>Ұ.О:</b> «Асық ату» <b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b> <b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p><b>Адалдық әліппесі</b></p> <p><b>Менде доп жоқ»</b> <b>Мақсаты:</b> Достармен бөлісу керек деген моральдық қағиданың мағынасын ашу. Балаларға сұрақ: «Бала неліктен көңілсіз?» Жауаптарды тыңдау, барлық пікірлерді талқылау, балалардың назарын суреттің мағынасына, кейіпкердің эмоционалды жағдайына аудару. Жалпы қорытынды: «жақсы достар әрқашан біреудің мұңайғанын байқайды. Неліктен бұл бала көңілсіз? Оған қалай көмектесуге болады? Олар әрқашан досымен бөліседі.</p>	<p><b>Д/О:</b> «Дәл осындай пішінді тап» <b>Міндеттері:</b> Пішіндерді атауға, салыстыруға жаттықтыру. <b>Ұ/О:</b> «Тақия тастамақ» <b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b> <b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p><b>Үстел үсті ойыны:</b> (саусақ моторикасын дамытуға арналған ойындар)</p> <p><b>Қаржылық сауаттылық</b></p> <p>Сараң қарт Ертеде бір қарт болыпты. Оның қолында азын-аулақ алтын-күмісі бар екен. Бірақ ол сол алтынды ешқашан жұмсамай, тек қана санап, көміп қояды екен. Күн сайын қарт көмбесіне барып, жерді қазып, алтындарын алып</p>	<p>белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға үйрету. <b>(физикалық дағды)</b> <b>Ұ/О:</b> «Күш сынаспақ» <b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b></p> <p><b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p><b>Құқықтық сауаттылық</b> Достықтың қуанышы Бақалар Жабайыға көптеген қуанышты сәттер сыйлады. Олар орманда бірге ойнап, ән салды, күлкімен уақыт өткізді. Жабайы енді ешқашан жалқау болмады, ол әрдайым еңбек етіп, достарымен бірге бақытты күндер өткізіп жүрді. Күннің жылуы мен достықтың қуанышы Жабайының жүрегіңде мәңгілік орнады. Ол енді бақытты болды, өйткені еңбек, достық және мейірімділік оның өмірінің негізі болды.</p>
--	--	---	---	--	--

			<p>Басқаға қуаныш сыйлағанда, өзің де қуанышты боласың!».</p> <p>Балалармен талқылаңыз: неге достарыңызбен бөлісу керек? Бұл сұрақ балаларды жағдаят шеңберінен шығуға, оларды өздерінің тәжірибелеріне жүгінуге мәжбүр етеді.</p> <p>Балалардың біреуіне досына қалай көмектескенін және сол сәтте өзін қалай сезінгенін еске түсіруді ұсынуға болады.</p> <p>Сюжетті дамыту: а) Қыз бала өзінің добын ер балаға ұсынады; б) Балалар доппен бірге ойнайды.</p>	<p>шығады, санап-санар, қайтадан көміп тастайды. Өзінің де, елдің де қажетіне жаратпайды. Бір күні көршісі оның бұл әдетін байқап қалады. Түнде келіп, алтынды түгел алып кетеді. Ертесіне қарт келсе – көмбесі бос. Қанша іздесе де таба алмай, зарлап отырады. Көршісі оған былай дейді:</p> <p>– Қария, неге жылайсың? Сен ол алтынды ешқашан жұмсаған жоқсың ғой. Тек санап, қайта көміп жүргенсің. Ендеше, жерге үлкен тас көміп қой да, соны алтын орнына санай бер! (жалғасы жинақта)</p>	
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b>  Ата-аналарға балалардың ертеңгілік жаттығуға	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балалардың ертеңгілік жаттығуға үлгеріп келулерін ескерту.

		үлгеріп келулерін ескерту.			
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа</b>	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Дидактика лыақ ойын: «Азығын тап» Міндеті: Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың азығын таба алады. Үй	Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек»  Міндеті: жүру, жүгіру қимылдарын	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Дидактикалық ойын: «Азығын тап» Міндеті: Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың азығын таба алады. Үй
<b>әрекеттер)</b>		жануарларының төлдерін атай алады <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b>	орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. <b>Дене шынықтыру</b>		жануарларының төлдерін атай алады. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №14	Наурызайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №14	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №14	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №14	Наурызайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №14
<b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.	Сүт тағамдарымен таныстыру, сүттің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Сөздік қорларын дамыту. Алғыс айтуға, мәдениеттілікке тәрбиелеу. Жұмсақтығы мамықтай, Сүртінесің, жалықпай. Тазалықтың досы-Сүлгі	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау	Сүт тағамдарымен таныстыру, сүттің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Сөздік қорларын дамыту. Алғыс айтуға, мәдениеттілікке тәрбиелеу. Жұмсақтығы мамықтай, Сүртінесің, жалықпай. Тазалықтың досы-Сүлгі деген осы.

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Киіз үй</b>  <b>Міндеті:</b> Табиғи, қалдық материалдардан киіз үйді құрастыру.  <b>Құрастыру</b>  <b>Қауіпсіздік ережесі</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Қауіпсіз серуен»   <b>«Адал азамат»</b>  <b>біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>	<p>деген осы.  "Пішіндерді құрастыр"  үстел үсті ойыны.  <b>Міндеті:</b> қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту.  Жаттығу барысы: жүргізуші балаларға есеп таяқшаларды таратып береді.</p>	<p>«Көлеңкесін тап».  <b>Міндеті:</b> балаларды әр аңның көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Аңдардың атауын атап, сипаттауға үйрету.</p>	<p>"Пішіндерді құрастыр" үстел үсті ойыны.  <b>Міндеті:</b> қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту.  Жаттығу барысы: жүргізуші балаларға есеп</p>	<p>"Пішіндерді құрастыр" үстел үсті ойыны.  <b>Міндеті:</b> қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту.  Жаттығу барысы: жүргізуші балаларға есеп таяқшаларды таратып береді.</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Ж.Д.Ж:</b>  1Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар  Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу.  Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Музыка тыңдау.</b>  <b>«Көктем келді» Б. Бейсенова</b>  Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).  Музыканың сипатын сезінуге</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Ж.Д.Ж:</b>  Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Музыка тыңдау.</b>  <b>«Біз шадыман баламыз» Ә.Бейсеуов, С.Қалиев.</b>  Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).  Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу,  <b>Ән айту.</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Ж.Д.Ж:</b>  Аяққа арналған жаттығулар  Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.  Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып,</p>

	<p>Кеудеге арналған жаттығулар</p> <p><b>Негізгі қимылдар</b></p> <p>Тепе-теңдікті сақтау: Гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту.</p> <p>Қ/О: Тышқан мен мысық</p>	<p>үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу,</p> <p><b>Ән айту.</b></p> <p><b>Наурыз көктем»</b></p> <p><b>Б.Бейсенова</b></p> <p>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).</p> <p>Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).</p> <p><b>Музыкалық-ырғақты қимылдар.</b></p> <p>Би қимылдарын,</p>	<p>қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру.</p> <p><b>Негізгі қимылдар</b></p> <p>Секіру: 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып қысқа секіргішпен секіру.</p> <p>Қ/О: Аңшылар мен қояндар</p> <p><b>Тақырыбы:</b> допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу;</p> <p><b>Міндеті:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p>	<p><b>Наурыз көктем»</b></p> <p><b>Б.Бейсенова</b></p> <p>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).</p> <p><b>Музыкалық-ырғақты қимылдар.</b></p> <p>Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды</p>	<p>басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру.</p> <p><b>Негізгі қимылдар</b></p> <p>Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет).</p> <p>Қ/О: Қапшықпен секіру</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p> <p>“Түлкі мен қасқыр” ертегісін әңгімелеу</p>
--	---	---	--	--	---

		<p>ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді,</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b>  “Түлкі мен қасқыр” ертегісін әңгімелеу, рөлге бөліп сахналау.  <b>Көркем әдебиет</b>  Қонақ күту дәстүрі ел – жұрт арасындағы ізгі қарым – қатынасты нығайтады.  <b>Міндеті:</b> Әр халықтың қонақ күту дәстүрі бар. Олардың өзіне тән ерекшеліктері болады. “Қазақ қонақсыз болмайды” деген сөз бекер айтылмаған. Үлкен астан кейін үйдің кішілері немесе ересектеу балалар қолдарына құмандарына жылы су құйып, оң қолдарына құман, сол қолдарына легендерін алып, иықтарына бет сүлгілерін асып, бата берген кісіден бастап отырған кісілердің қолдарына жағалай су құйып, баталарын алады.  <b>Тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ</b></p>	<p>өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру</p> <p><b>Қазақ тілі</b>  Құлыншақ.  Құлыншақ, құлыншақ, Шапқылайсың даламен.  Дос болсайшы құлыншақ,  Мен сияқты баламен.  <b>(қазақ тілі)</b></p>	
--	--	--	--	--	--

		<p>ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру</p> <p><b>Міндеті:</b> Қоғамдық орындардағымін ез-құлық ережелері туралы түсініктердікеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p>	<p><b>тілі</b></p>		
--	--	--	--------------------	--	--

		<p>5 ке дейінгі сандарды салыстыру,</p> <p><b>Міндеті:</b> санмен сәйкестендіру</p> <p>’</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>“Үш торай”</p> <p><b>Міндеті:</b></p> <p>ертегіні түсіндіру, сахналау. <b>Тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі</b></p> <p>Әңгемелеп, сұрақтарға жауап алу. Қонақ – бұл арнайы шақырылатын жора – жолдас, туған – туыс, үйге келген кісілер. Шақырмай да алыстан ағайын – туыстар келеді. Келген қонаққа үйдің төрін, астың</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>дәмдісін ұсыну – ертеден келе жатқан салтымыз. Міндеті:Кез – келген отбасына сырттан қонақ келмей тұрмайды. Қонақшыл кісінің әдетте, жора — жолдастары, дос — жораны көп болады.</p> <p><b>Тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі</b></p>			
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>
<b>Серуен</b>	<p>№10 Серуен</p> <p><b>Бақылау:</b>Қар мен мұздың еруін бақылау</p> <p>Мақсаты: табиғаттағы әдеттегі көктемгі құбылыстар туралы түсініктерді</p>	<p>№11 Серуен</p> <p><b>Бақылау:</b>Маусымды қ өзгерістерді қадағалау</p> <p>Мақсаттары: жыл мезгілдерінің ауысуы туралы ұғымдарды қалыптастыру; әр маусымның ерекшеліктері туралы</p>	<p>№12 Серуен</p> <p><b>Бақылау:</b>Тараншыны бақылау</p> <p>Мақсаты: балалардың таныс тараншы құс туралы білімдерін бекітуді, нақтылауды және жүйелеуді жалғастыру; сөздік қорын тараншы</p>	<p>№13 Серуен</p> <p><b>Бақылау:</b>Аула сыпырушының жұмысын бақылау</p> <p>Мақсаты: танымдық қызметті жандандыру; еңбек әрекеттерінің орындылығын көре білуді дамыту; еңбек</p>	<p>№14 Серуен</p> <p><b>Бақылау:</b>Жеңіл автомобильді бақылау</p> <p>Мақсаттары: автомобильдерді олардың мақсаты бойынша ажыратуды жалғастыру, көліктің басқа түрлерімен салыстыру; байқаушылықты дамыту;</p>

	<p>қалыптастыру; 8.3.1.1 табиғаттағы кейбір заңдылықтар мен өзара байланыстар туралы қорытынды жасау және бақылау нәтижелерін талдауға үйрету</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Тәрбиеші балаларымен бірге қар мен мұздың қайда тез еретінін анықтайды (күн көзінде немесе көлеңкеде). - Неге таңертең көлшіктерде мұз бар, ал күндіз ол суға айналады?</p> <p>- Неге күннің жағындағы сүңгілер еріп, көлеңкеде ериді?</p> <p>Ауа температурасымен байланыс орнатады. Шұңқырлардың, өзендердің пайда болуына назар аударады. Балалар судың табиғатта</p>	<p>түсінік беру. Бақылау барысы Боран даласында тыныштық Қар басқан ақ төсекке. Демалу уақыты келді! Кіреберісте тамшылар шылдырады, Тараншылар көңілді, Қысты ауладан қуып жатыр! П. Үлгілер Наурыз - көктемнің бірінші айы. Бірақ терезеден қараңыздар: қар жауып, жел ағаштардың жалаңаш бұтақтарын шайқайды. Бәрі де қыста -, қыстың артта қалғанына сену мүмкін емес. Ал көктем жақындап келеді. Күн таңертеңгі сағат жетіден ерте шығады да, кешкі сағат сегіз шамасында күн батады – демек, күн бес сағатқа жуық қосылады. 21 наурыз - көктемгі күн мен түн теңеген күн, яғни ұзақтығы бойынша күн түнге тең. Одан әрі ол келеді, ал түн азаяды. Наурыз - жарықтың</p>	<p>туралы көркем сөзбен байыту; көктемнің келуімен құстардың мінез-құлқындағы өзгерістерді көруге үйрету. Бақылау барысы Еріген суы бар жырада Желбіреп жатқан торғай, Қараңғы қызғалдақта тұрдым, Жалаңаш бұтақтардан қараймын. бейқам бала сияқты, Басы бар ол сүңгісі келеді... Сүйкімді, шапшаң тараншы - Мен оны қорқытудан қорқамын. Ол аштық та, суық та ұмытып кетті, Бордың қалай батқанын ұмытып кеттім. Ол бүгін күн батпағына қуанышты Және бір тамшы ыстық! Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. – Көктемнің үйінен бастап тараншы өмірінде қандай өзгерістер болды?</p>	<p>нәтижелерін бағалауды үйрету. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. Ағаштарды кім кеседі? Ол қандай бұтақтарды кеседі және немен? (Секатор – арнайы қайшылар.) Ағаштар мен бұталардың бұтақтарын қандай мақсатпен ? (Форма беру, артық немесе ауру бұтақтардан босату.) Кәсіп неге аула сыпырушы деп аталады? <b>Еңбек:</b> Өткен жылғы жапырақтарды, бұтақтарды, <b>қоқыстарды жинау.</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Қарғалар мен тараншылар». Мақсаты: балаларды сигнал бойынша әрекет етуге үйретуді жалғастыру, орлар – кеңістікте бейімделу. Дидактикалық ойын «Кімге не керек»</p>	<p>еңбек адамдарына деген оң көзқарасты тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші көше бойымен келе жатқан автокөліктерді бақылайды, балаларға көліктің қандай түрін еске түсіруді ұсынады, сұрақтар қояды. Неге ол осылай аталады? Сіз қандай автомобильдерді көресіз? Адамдарды қандай автокөліктер тасымалдайды? Автобустың жеңіл көліктен айырмашылығы неде? Олардың ортақ нәрсесі бар? Көлікті кім басқарады? Автобустар асығып, Жеңіл көліктер асығады, Асығады, жүгіріп, Тірі сияқты. Әр машинада Істер мен қамқорлықтар, Машиналар шығады Таңертеңнен жұмысқа. <b>Еңбек:</b> Учаскедегі қоқысты жинау. <b>Қимылды ойын:</b> «Аяқты жібітпе» Мақсаты: кедергілерден секируге үйрету және –</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>қайда және қандай түрде кездесетінін еске алады.</p> <p><b>Еңбек:</b> Жолдарды қардан тазалау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Шоғырдан шоғырға».</p> <p>Мақсаты: бір немесе екі аяқпен секіруге үйрету, ереже бойынша әрекет ету; достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Болады ма, болмайды ма?»</p> <p>Мақсаты: ойлауды, есте сақтауды, реакция жылдамдығын дамыту.</p> <p>Жеке жұмыс</p> <p>Допты ұстаңыз</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>көктемі. Таңертең бұлт таралып, күн шығып, қар басқан жерді жарықтандыратын күндер беріледі. Дәл осы жерде боран мен дауыл аяқталады деп айтасың. Еріксіз көзінді қысасың да, ауладан кетуге – жоқ. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. Көктемнің белгілерін атап өтіңіз. Қазір қандай ай? Көктемде қар не болады? ↑ Көктемде адам өмірі қалай өзгереді?</p> <p><b>Еңбек:</b> Учаскедегі қарды тазалау.</p> <p><b>Қимылды ойындар</b></p> <p>«Айналада кім қалады?»</p> <p>Мақсаты: тепе-теңдік сезімін, икемділікті, екі – жеңістің жылдамдығын дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын «Табиғатта не болып жатыр?»</p> <p>Мақсаты: сөйлемде, сөйлемде сөз тіркестерін қолдануда</p>	<p>Торғайлар қайда өмір сүруді ұнатады - орманда ма, әлде адаммен көршілес ме? Неге?</p> <p>Тараншылар кімнен қорқады?</p> <p>Олар көктемде немен тамақтанады?</p> <p>Адамдар құстарға қалай қамқорлық жасауға тиіс?</p> <p><b>Еңбек:</b> Бақшадағы төсектерді ескі арамшөптерден тазарту.</p> <p><b>Қимылды ойындар</b></p> <p>«Құстардың ұшуы».</p> <p>Мақсаты: алаңда жүгіруге үйрету; ептілікті, мұқияттылықты дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын «Бұл қандай құс?»</p> <p>Мақсаты: қыстайтын құстардың белгілерін бекіту; күрделі сөздер (қызыл кеуделі, ақ құйрықты...) құру білігін қалыптастыру.</p> <p>Жеке жұмыс</p> <p>Қапшықтарды тік нысанаға лақтыру.</p> <p>Мақсаты: дәлдікті, көз өлшеуішті дамыту.</p>	<p>Мақсаты: пәндерді сыныптауда жаттығу; белгілі бір кәсіптегі адамдарға қажетті заттарды атай білуді дамыту.</p> <p>Жеке жұмыс</p> <p>Қозғалыстарды дамыту.</p> <p>Мақсаты: заттарды алысқа – қашықтыққа лақтыру дағдыларын бекіту.</p>	<p>екі аяғына да жүзу. Дидактикалық ойын «Кім біледі, жалғастыра берсін»</p> <p>Мақсаты: көлікті (су, жер үсті, әуе) жіктей білуді дамыту.</p> <p>Жеке жұмыс</p> <p>Орнынан жоғары секіру.</p> <p>Мақсаты: күшті жылдамдықпен үйлестіре отырып, күшін шоғырландыру білігін дамыту.</p> <p><b>(Қоршаған әлеммен таныстыру)</b></p>
--	---	--	---	--	---

	допты қосымша тапсырмала рмен бір-біріне лақтыру (отыру, алақанға соғу) дағдыларын бекіту.  <b>(Қоршаған Әлеммен таныстыру)</b>	балаларды жаттықтыру. Жеке жұмыс Ұзындыққа секіру Мақсаты: орнынан ұзындыққа секіру техникасын жетілдіру.  <b>(Қоршаған әлеммен таныстыру)</b>	<b>(Қоршаған әлеммен таныстыру)</b>		
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету. <b>Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»</b>	Қолдарын сабындап дұрыс жуу. <b>Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»</b>	Өз сүлгілерін тану. <b>Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке</b>	Қолдарын сабындап дұрыс жуу. <b>Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»</b>
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі</b> ) <b>Гигиеналық процедуралар</b>	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі</b> ) <b>Гигиеналық процедуралар</b>	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі</b> ) <b>Гигиеналық процедуралар ( қолды</b>	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі</b> ) <b>Гигиеналық процедуралар ( қолды</b>	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі</b> ) <b>Гигиеналық процедуралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды</b>

	( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)	( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)	дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)	дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)	дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Міндеті:Балаларды ң тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету.	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>

		Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ	үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.	Төсек үстінде жатып аяқ-қолдарына гимнастикалық жаттығулар жасау.	Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 минут басып жүру.	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу.	Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 минут басып жүру.
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты <b>Міндеті:</b> ескере отырып, жазықтықта оюларды	<b>Текемет Міндеті:</b> Текеметтің суретін салу Сурет салу <b>Міндеті:</b> Қағаздан жабыстыру <b>Жапсыру Міндеті:</b> Ермексаздан мүсіндеу	Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету <b>Музыка А Міндеті:</b> ғаштағы құстарды санау 1-5 ке дейін <b>Математика негіздері</b> Қонақтарға	<b>Қоржын Міндеті:</b> Қоржынның суретін салу <b>Сурет салу Міндеті:</b> Қағаздан жабыстыру <b>Жапсыру Міндеті:</b>	Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету <b>Музыка А Міндеті:</b> ғаштағы құстарды санау 1-5 ке дейін <b>Математика негіздері</b> Қонақтарға арналған кілемше

	<p>орналастыру. <b>Сурет салу</b> <b>Міндеті:</b> Әже балаларға ұннан нан илеп және бауырсақты қалай жасалтынын көрсетеді.<b>Мүсіндеу</b> <b>у</b> Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. <b>Міндеті:</b></p> <p>Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру; <b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>Мүсіндеу Міндеті:</b> Геометриялық пішіндерден құрастыру <b>Құрастыру</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларды жылдамдыққа,мықтылыққа а баулу. <b>Дене тәрбиесі</b></p>	<p>арналған кілемше <b>Міндеті:</b></p> <p>Түрлу түсті бояумен суретін салу. <b>Сурет салу</b> <b>Міндеті:</b> Ермексаздан бейнесін жасау. <b>Мүсіндеу</b> <b>Міндеті:</b></p> <p>Түрлі түсті қағаздан жабыстыру <b>Жапсыру</b> <b>Міндеті:</b></p> <p>Геометриялық пішіндерден құрастыру. <b>Құрастыру</b> <b>Вариативтік компонент:</b> <b>Тақырыбы:</b> Көктемнің белгісі</p>	<p>Ермексаздан мүсіндеу <b>Мүсін</b></p> <p><b>деу</b></p> <p><b>Мінде</b></p> <p><b>ті:</b></p> <p>Геометриялық пішіндерден құрастыру <b>Құрастыру</b></p> <p><b>Міндеті:</b></p> <p>Балаларды жылдамдыққа,мықтылыққа а баулу. <b>Дене тәрбиесі</b></p>	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p><b>Жапсыру</b>Элементтердің ретін,</p> <p>Міндеті:олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, <b>Темірбекұлы Илиасқа</b> артикуляциялық</p>	<p>биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертуді үйрету. <b>Темірбекұлы Илиасқа</b> артикуляциялық жаттығу</p>	<p>тіл ұстарту жаттығуларын айтқызу. <b>Темірбекұлы Илиасқа</b> артикуляциялық жаттығу</p> <p><b>Гармошка.</b></p> <p><b>Мақсаты: тілдің бұлшық еттерін</b></p>	<p>ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертуді үйрету.</p> <p><b>Кәм Темірбекұлы Илиасқа</b> артикуляциялық жаттығу</p> <p><b>питті жапсыр</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> тілдің</p>	<p>биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертуді үйрету. <b>Темірбекұлы Илиасқа</b> артикуляциялық жаттығу</p> <p><b>Тісті тазалау</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға тілдің ұшын астыңғы тістердің артында ұстап тұруын үйрету.</p>

	<p>жаттығу</p> <p><b>Кәмпитті жапсыр</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> тілдің бұлшық ететін күшейту және жоғарыға көтерулуін жаттықтыру. ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту</p>	<p><b>Тісті тазалау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға тілдің ұшын астыңғы тістердің артында ұстап тұруын үйрету.</p>	<p><b>нығайтып, тіл астындағы қызыл етті созу.</b></p>	<p>бұлшық ететін күшейту және жоғарыға көтерулуін жаттықтыру.</p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</b></p>	<p>Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</b></p>	<p>Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</b></p>	<p>Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</b></p>	<p>Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</b></p>
<b>Серуен</b>	<p>Балалардың қалауы бойынша еркін ойындар ойнату</p>	<p>«Менін сүйікті достарым» көңілді дидактикалық ойыны</p> <p>Міндеті:Ойындар арқылы</p>	<p>«Автобус»</p> <p>Міндеті: Балаларды көлік туралы және олардың түрі мен таныстыра отырып автобус туралы мағұлмат беру.</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша еркін ойындар ойнату</p>	<p>«Менін сүйікті достарым» көңілді дидактикалық ойыны</p> <p>Міндеті:Ойындар арқылы есте сақтау ойлау қабілетін сөздік қорын дамыту.</p>

		есте сақтау ойлау қабілетін сөздік қорын дамыту.			
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны</b> Міндеті: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу, суретін салу және жапсырту. <b>(математика негіздері, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)</b>	<b>«Балабақша айналасындағы қақпалар»</b> Міндеті: Тік төртбұрыш периметрі бойынша кірпіштерді белгілі бір арақашықтықта орналастыру арқылы құрылыс салуға үйрету. <b>(құрастыру, математика негіздері)</b>	<b>«Машина»</b> Міндеті: Айнала қоршаған ортадан көргендерін, алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. Жапсыруға деген қызығушылықтары арттыру. <b>(Сурет салу, жапсыру, математика негіздері)</b>	<b>«Қуыршаққа арналған көйлек»</b> Міндеті: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Көйлектің бейнесін бейнелетіп, желімдету. <b>(математика негіздері, сурет салу, жапсыру)</b>	<b>«Көктем нышандары»</b> Міндеті: Көктем мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу, Көктемгі талдар бөлігін мүсіндету. <b>(Тіл Дамыту және көркем әдебиет, мүсіндеу)</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Кеңес: «Қазіргі уақытта дәрумендердің бала организміне пайдасы»	<b>Ата-аналарға жұмыс:</b> Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. <b>«Өнегелі 15 минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>	<b>Ата-аналарға жұмыс:</b> <b>«Өнегелі 15 минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> «Балапан» әнін үйден жаттау.	<b>Ата-аналарға жұмыс:</b> ««Балабақша» туралы тақпақ жаттау. <b>«Өнегелі 15 минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>	<b>Ата-аналарға жұмыс:</b> Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. <b>«Өнегелі 15 минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>

Тексерілді: \_\_\_\_\_

Балабақша әдіскері: Т.Ә.Жолдыбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балдырған» ересек топ

Балалардың жасы: **4 жас**

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы, 26.03-27.03.2026жыл

Тәрбиешілер: З.Кушкимбаева, Т.Жолдыбаева

Күн тәртібі				Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау				<p>Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен, Қожекенің «Шалқыма» күйімен қарсы алу. <b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Балаларға «Ою» туралы өлең шумақтарын жаттауды ұсыну. «Ою-ою оюларды, Ойылғаны ойымдағы» <b>Міндеті:</b> Балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну (<b>Тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі,музыка</b>). <b>«Бауырсақ»</b> тақырыбында өз еріктерімен бауырсақ суретін Салу</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен, Құрманғазының «Адай» күйімен қарсы алу. <b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p><b>«Менің сақинам».</b> <i>Міндеті:</i> Балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну (<b>Тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі,музыка</b>). <b>«Шалқан»</b> тақырыбында бастыру техникасы қолдану арқылы шалқанның суретін салдыру <b>Міндеті</b> шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. (<b>сурет салу</b>) Балалардың өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы</p>

				<b>Міндеті</b> шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту.	
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>				Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкурсуға қатысатын жайлы ұсыныс беру. <b>«Өнегелі 15минут»</b> <b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> «тұмаудың алдын алу» профилактика жүргізу	<b>Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут»</b> <b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Кеңес:«Қазіргі уақытта дәрумендердің бала организміне пайдасы
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>				<b>«Ойыншықтар»</b> д\о Мақсаты:Әр ойыншықтың атын,түсін,пішінін ажыратуға үйрету. Түрлі пішіндерден ойыншықтарға үй құрастыру <b>Міндеті:</b> заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі- бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту <b>(құрастыру,тіл дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)</b> <b>Ұ.О:</b> «Ханталапай»	<b>«Көліктерді гараждарға орналастыр»</b> д\о Мақсаты:Түсі бойынша көліктерді айыра білу. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан көліктерге гараж құрастыру <b>Міндеті:</b> заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі- бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту  <b>(Құрастыру,тіл дамыту және көркем әдебиет)</b> <b>Ұ.О:</b> «Асық » <b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b> <b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>  <b>Құқықтық сауаттылық</b>

				<p><b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b>  <b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p><b>Адалдық әліппесі</b>  <b>«Түсті таңда»</b>  <b>Міндеттері:</b> Балалар тобында және ересектер арасында баланың өз-өзін дәлелдеуіне жағдай жасау; антоним — сөздердің қорын кеңейту және оларды белгілі бір жағдайларда қолдануға үйрету.</p> <p><b>Қаржылық сауаттылық</b>  Алтын әтеш– халық аңызы нұсқасында</p> <p>Ертеде бір патша болыпты. Ол елін емес, байлығын ойлап, сараң болыпты. Бір күні оған сыйға алтын әтеш әкеледі.  Әтеш күнде таң атқанда айқайлап, патшаның сараңдығын әшкерелейді екен:  – Патшам, сен өз халқыңды аш қалдырдың, алтынды сандыққа тығып қойдың, – деп шақырады екен.</p>	<p><b>Түлкі мен Тауықтың Достығы ертегісі</b>  Ертегінің басталуы  Бір күні, жасыл орманда Түлкі мен Тауық тұратын. Түлкі – өте ақылды, бірақ оның дөңгеленген көздерінде әрдайым бір хитрлік жарқырап тұратын. Ал Тауық болса, өте мейірімді, бірақ көп нәрсені білмейтін, өз бетінше өмір сүруге үйренген.(жалғасы жинақта)</p>
--	--	--	--	---	---

				<i>Патша ашуланып, әтешті өлтірмек болады. Бірақ әтеш алтынға айналып, ғайып болады. Ал патшаның өзі байлығымен бірге құрып кетеді.</i>	
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>				Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №14	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №1
<b>Таңғы ас</b>				Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>				Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру <b>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</b> <b>«Ақ сақина»</b> ойынын ойнату. <b>Міндеті:</b> балалардың денесін үйлесімді дамыту	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру <b>«Сымсыз телефон»</b> ойынын ойнату. <b>Міндеті:</b> балалардың денесін үйлесімді дамыту Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру <b>«Сымсыз телефон»</b> ойынын ойнату. <b>Міндеті:</b> балалардың денесін

				<p><b>(денетәрбиесі,қазақ тілі</b>  Балаларды  ұйымдастырылған іс-  әрекетке шақыру  <b>«Ұлттық ойын – ұлт  қазынасы»</b>  <b>«Ақ сақина»</b>  ойынын ойнату.  <b>Міндеті:</b>балалардың  денесін үйлесімді  дамыту</p> <p><b>(дене тәрбиесі,қазақ тілі</b></p>	үйлесімді дамыту
<p><b>Білім беру  ұйымының  кестесібойынша  ұйымдастырылған  іс-әрекет</b></p>				<p><b>Музыка</b>  <b>Музыка тыңдау.</b>  <b>«Қамажай» халық әні  өңдеген Н.Меңдіғалиев</b>  Музыканы тыңдау  мәдениетін сақтау  (музыкалық  шығармаларды  алаңдамай соңына дейін  тыңдау). Музыканың  сипатын сезінуге үйрету,  таныс шығармаларды  білу, тыңдалған  музыкадан алған  әсерлері туралы  әңгімелеу,  <b>Ән айту.</b>  <b>Наурыз көктем»</b>  <b>Б.Бейсенова</b> Балаларды  мәнерлеп ән айтуға  үйрету, әнді созып,</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Ж.Д.Ж:</b>  Аяққа арналған жаттығулар  Аяқтың ұшын созу, өкшені  айналдыру. Аяқтың  бақайларымен жіпті жинау, құм  салынған қапшықтарды  өкшелермен қысып алып, бір  орыннан екінші орынға қою.  Өкшемен таяқтың, арқанның  үстінен бір қырымен жүру.  Түрегеліп тұрып, аяқтың  бақайларымен орамалдарды,  тағы басқа ұсақ заттарды іліп  алып, басқа орынға ауыстыру.  Тізені бүгіп, екі аяқты кезек  көтеру.</p> <p><b>Негізгі қимылдар</b>  Лақтыру, домалату, қағып алу:  заттардың арасымен доптарды,</p>

				<p>қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).</p> <p><b>Музыкалық-ырғақты қимылдар.</b></p> <p>Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі</p>	<p>құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет).</p> <p>Қ/О:Қапшықпен секіру</p> <p><b>1топ: «Құм су» орталығы Міндеті:</b></p> <p><i>(құммен көктем бейнесін салу Сурет салу)</i></p> <p><b>2-топ: «Үстел- үсті театры» орталығы</b> <i>балалар ертегі ні айту)</i><b>Тіл дамыту және көркем әдебиет</b></p> <p><b>3топ: «Шығар машылық» орталығы</b> <b>(мүсіндеу,құрас тыру)</b></p> <p><b>4-топ: «Әдеби» орталығы</b> <i>(суретке қарап әңгіме құрастыру</i> <b>Тіл дамыту және көркем әдебиет</b></p> <p>Гүл отырғызу,қамқорлық жайлы әңгіме.<b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p>
--	--	--	--	---	--

				<p>қарқынмен секіру</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс- әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. Бірдей суреттерді бір- бірімен қосып, суреттің атын атау. Эко карточкалармен жұмыс. Табиғатты аялау, қорғау. Құстың ұясын бұзбау т.б</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> ұлттық ою- өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>жапсыру  Ою өрнектерді пайдаланып ыдыстарды құрастыру  Ою-өрнектің суретін салу.  Ою-өрнектерді мүсіндеу  <b>жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу</b></p> <p>Еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру. <b>Тіл дамыту және көркем әдебиет</b> Зат есімдерді жекеше және көпше түрде,  <b>Міндеті:</b>  сан есімдерді ретімен атауға қалыптастыру  <b>Тіл дамыту және көркем әдебиет</b></p>	
<b>Серуенге дайындық</b>				<p>Ретімен киініп серуенге шығу .  Мәдени дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Ретімен киініп серуенге шығу.  Мәдени дағдыларды қалыптастыру  <b>Міндеті:</b>балалардың денесін үйлесімді дамыту</p>

				<b>Міндеті:</b> балалардың денесін үйлесімді дамыту <b>(дене тәрбиесі)</b>	<b>(дене тәрбиесі)</b>
<b>Серуен</b>				<p>№15 Серуен  <b>Бақылау:</b>Мұздақтарды бақылау  Мақсаты: судың қасиеттерімен, оның әртүрлі құрамымен –;  - экологиялық ойлауды, эрудицияны, эмоциялық саланы дамытуға ықпал ету.  Бақылау барысы  Әзіл сүңгілер  Карнизге отырдық.  Әзіл сүңгілер  Төмен қарады.  Олар салбырап шаршады,  Тамшы тастай бастады.  Күні бойы сергек  - Кап-кап! Дон-дон! Ю. Ключников  Балалар, мұздақтар үйдің күн жағында пайда болатынын ескеріңіз. Тамшы деген сөз қайдан пайда болды? Тыныш тұрып, тамшылардың қалай құлағанын тыңдаңыздар.  Әрбір бала мұзды қарап, қолымен ұстап,</p>	<p>№16 Серуен  <b>Бақылау:</b>«Ауа дегеніміз не?»  Мақсаты: балаларды табиғаттың ауа сияқты компонентімен, оның қасиеттерімен таныстыру.  Бақылау барысы  Ауа дегеніміз - дем алатын нәрсе. Біз әуеден дыбыс естіп жүрміз. Әуеге, аспанға және ұшуға Ұшақ ұшады. Құс ауада ұшады. Біздің ауа әр түрлі болады, ауа мөлдір болуы мүмкін, саяжай түтіні иісі болуы мүмкін...  Тәрбиеші балаларға: Біз немен дем аламыз? Алдымен терең дем алайық, содан кейін дем алайық. Сіз қалай ойлайсыз, біз не жұтып алдық? (Ауа) Ауа біздің Жерді қоршап тұр. Адамдар, жануарлар мен өсімдіктер ауамен дем алады. Оны біреу көрді ме? (Біз оны көрмейміз, бірақ ол әрқашан біздің айналамызда). Неге біз оны көрмейміз? Неге оны көрінбейтін деп атаймыз? (Ауа - жеңіл, көзге көрінбейтін). Біздің дем алғанымызды қалай дәлелдеуге болады? Тәрбиеші</p>

				<p>оның қандай тегіс, жүнді және т.б. екенін білсін. Балаларға қоршаған әлемге мұз арқылы қарауды ұсыныңыз. Не көрінеді? Ол мөлдір ме, жоқ па? Не істеуге болады – мұздақ? Балалар өз ұсыныстарын айтсын: оның ұшы қалай – болады? Неге сүңгілер ұшымен төмен «өседі»? (Стекстің тамшысы – мұздақтан жеп, төмен түссе, ол созылып, ұшы жұқа болады.)</p> <p><b>Еңбек:</b> Учаскедегі жолдарға құм себу.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Ұстаңыз - тастаңыз».</p> <p>Мақсаты: топты кгруданы баспай ұстауға үйрету; айтылған сөздердің ырғағына сәйкес тәрбиешіге екі қолмен дәл лақтыру.</p> <p>Дидактикалық ойын «Менің бұлт»</p> <p>Мақсаты: қиялды, табиғатты бейнелі қабылдауды дамыту.</p> <p>Жеке жұмыс</p>	<p>балаларға алақанын алдымен аузына, содан кейін мұрнына көтеріп, дем алуды ұсынады. Сіз не сезінесіз? (Алақан сіздің тынысыңыздан жылынады). Ауаның дәмі қандай екенін байқап көріңіз. (дәмсіз).</p> <p>Тәрбиеші балаларға: Мұрн арқылы кеудеге өтіп, кері жол ұстап, Ол көзге көрінбейді, бірақ біз онсыз өмір сүре алмаймыз. (Ауа) Бізді үнемі қоршап тұрады, біз олармен тыныс аламыз. Ол иіссіз, түссіз. Біліңіз, бұл не? (Ауа)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ауа қандай?» - балалар ауа туралы айтады, оны сипаттайды.</p> <p>Мақсат: салыстырмалы сын есімдерді таңдауды үйрету</p> <p><b>Еңбек:</b> Учаскедегі жолдарды сыпыру.</p> <p>Мақсаты: сыпырғыштарды дұрыс пайдалануға үйрету. Ересектерге көмектесу үшін еңбексүйгіштікті, қызығушылықты дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b></p> <p>«Төрт стихия»</p> <p>Мақсаты: зейінді, жадты, ептілікті дамыту.</p> <p>«Кімде доп бар»</p> <p>Мақсаты: арқаны тегіс ұстауды, арқаның бұлшық еттерін нығайтуды, допты беруді</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>Орнынан жоғары секіру.          Мақсаты: секірушілікті дамыту, күшті жылдамдықпен ұштастыра отырып, біз          → күш-жігерді шоғырландыра білу.</p> <p><b>(Қоршаған әлеммен таныстыру)</b></p>	<p>үйрету. Жеке жұмыс:          «Кім бір аяғында ұзақ тұрады».          Мақсат: тез үйрену, тепе-теңдікті жоғалтқан кезде әрекет ету  <b>(Қоршаған әлеммен таныстыру)</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>				<p>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру          Біз әдепті баламыз          Жайнай берсін даламыз          Табиғатқа қамқор боп          Сүйіспеншілік пен қараймыз</p>	<p>Асықпай бір- бірін итермей жүруді үйрету.          Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.</p>
<b>Түскі ас</b>				<p>Біздерде бар қасықтар, Сиқырлы екен құралдар.          Қолға қасық аламыз.          Дәмді астан аламыз.          Осы сөздерден кейін балалар түскі астарын ішеді.</p>	<p>Тамақтану кезінде тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды.          Бала орындықта дұрыс отырмаса, оған түзу отыру керектігін айтуға болады.</p>
<b>Күндізгі ұйқы</b>				<p>«Ит өзіне қалай дос тапты» ертегісін балаларға әңгімелеп беру.  <b>Міндеті:</b> Кейіпкерлердің жағымды және</p>	<p>«Арыстан неден қорқады» ертегісін әңгімелеп беру.  <b>Міндеті:</b> Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме,</p>

				жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету; әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір, табиғат, қоршаған орта оқиғалары, Қазақстан халқының	ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету; әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір, табиғат, қоршаған орта оқиғалары, Қазақстан халқының өмірі мен
<b>Бірінд еп ұйқыда нояту, сауықтыру шаралары</b>				Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру <b>Міндеті:</b> балалардың денесін үйлесімді дамыту <b>(дене тәрбиесі).</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру <b>Міндеті:</b> балалардың денесін үйлесімді дамыту <b>(дене тәрбиесі).</b>
<b>Бесін ас</b>				Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару
<b>Балалардың дербес іс-</b>				«Көктемді не үшін жақсы к өрем?»»	Жел уледі: у-у- у. Құйын келіп биледі: зу-зу-зу.

<p>әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>				<p>Балалар сенде р көктемді жа қсы көресіңдер ме? <b>Міндеті:</b> Үстелде жатқан гүлді алып, көктемді не үшін жақсы көретіндеріңді айтып, гүлді құм ыраға салып қойындар</p> <p><b>Тіл дамыту және көркем әдебиет</b></p> <p>Темірбекұлы Илиасқа артикуляциялық жаттығу</p> <p><b>Допты кім әрі кіргізеді? Мақсаты:</b> ұзақ, ырғақты, үздіксіз, ауа ағынын тіл ортасымен шығару.</p>	<p>Қатты-қатты жел соқты: гу- гу. Жапырақтар қол соқты: ду-ду. Шыдай алмай жапырақтар: ах-ах.</p> <p>Билеп кетті қалтырап: пах-пах. <b>Қазақ тілі Міндеті:</b> Ою-өрнектерді пайдаланып Темірбекұлы Илиасқа артикуляциялық жаттығу</p> <p><b>Тісті тазалау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға тілдің ұшын астыңғы тістердің артында ұстап тұруын үйрету.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>				<p><b>Тақпақты қайталау</b> Кел, балалар тұрайық, Қызық ойын қылайық. Жеңімізді түрініп, Үй салайық бірігіп. <b>(Қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Тақпақты қайталау</b> Біз – қазақпыз, салт- дәстүрді ұстанып, Асық ойнап, балуандары алысқан. <b>(Қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)</b></p>
<p>Серуенге</p>				<p>- ауа райына</p>	<p>Балалардың</p>

дайындық				сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу	өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау
Серуен				<p><b>Құстарды бақылау</b>  <b>Міндеті:</b>  Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. <i>Еңбекке баулу:</i> Алаңға апаратын жолды сыпыру. «Тышқан мен мысық» қимылды ойыны.  <b>(Қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Қардың жауғанын бақылау</b>  <b>Міндеті:</b> Туған өлкенің әдемілігіне сүйсіне білуге үйрету; <i>Еңбекке баулу</i> Саябақтың балалар ойнайтын алаңын тазалау.  «Өз үйіңді тап» қимылды ойыны <b>(Қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)</b></p>
Балалардың дербес іс-әрекеті				<p><b>«Балабақша айналасындағы қақпалар»</b>  Міндеті: Тік төртбұрыш периметрі бойынша кірпіштерді белгілі бір</p>	<p><b>«Машина»</b>  Міндеті: Айнала қоршаған ортадан көргендерін, алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру.  Тік төртбұрыш, дөңгелек</p>

				аракашықтықта орналастыру арқылы құрылыс салуға үйрету. <b>(құрастыру,математика негіздері)</b>	пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. Жапсыруға деген қызығушылықтарын арттыру. <b>(Сурет салу,жапсыру, математика негіздері)</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>				Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

*Мәңгі*

Тексерілді: \_\_\_\_\_

Балабақша әдіскері: Т.Ә.Жолдыбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің наурыз сәуір циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балдырған» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы, 30.03-03.04. 2026 жыл

Тәрбиешілер: З.Кушкимбаева, Т.Жолдыбаева

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен, Тәттімбеттің «Саржайлау» күйімен қарсы алу. <b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен, Құрманғазының «Адай» күйімен қарсы алу. <b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен, Д.Нұрпейісованың «Науысқы» күйімен қарсы алу. <b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен, Тәттімбеттің «Саржайлау» күйімен қарсы алу. <b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен, Құрманғазының «Адай» күйімен қарсы алу. <b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>
	Балаларға « <b>Менің ауылым</b> » Міндеті: баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар танысу,сөздік қорын дамыту. <b>(Тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі,қоршаған әлеммен таныстыру).</b> <b>«Үлкен және кіші аю»</b> Міндеті шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. Үлкен және кіші аюды берілген үзік  сызық бойымен салып,оны бояу. <b>(сурет</b>	Балаларға « <b>Торсық</b> » туралы өлең шумақтарын жаттауды ұсыну. Міндеті: баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар танысу,сөздік қорын дамыту. <b>(Тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі).</b> <b>«Орман»</b> тақырыбында өз еріктерімен сурет салу <b>Міндеті</b> шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. <b>(сурет салу)</b>	Балаларға « <b>Менің айнам</b> » Міндеті: баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар танысу,сөздік қорын дамыту. <b>(Тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі).</b> <b>«Қызыл телпектің әжесінің үйі»</b> тақырыбында бастыру техникасы арқылы сурет салу <b>Міндеті</b> шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. <b>(сурет салу)</b>	Балаларға « <b>Менің ауылым</b> » Міндеті: баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар танысу,сөздік қорын дамыту. <b>(Тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі,қоршаған әлеммен таныстыру).</b> <b>«Үлкен және кіші аю»</b> Міндеті шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. Үлкен және кіші аюды берілген үзік	<b>«Қобыз»</b> Қобыз бейнеленген суретке қарап әңгіме дүкен құру. Міндеті: баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар танысу,сөздік қорын дамыту. <b>(Тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі).</b> <b>«Шалқанның суретін салу»</b> Бастыру әдісі арқылы шалқан суретін салып,бояу. <b>Міндеті</b> шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. <b>(сурет салу)</b>

	<p><b>салу,математика негіздері)</b> Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Міндеті: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын , өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. <b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b></p> <p><b>«Апта сөз дәйектері»</b> «Еңбекпен ер көгерер.» <b>«Адал азамат»</b> <b>бір тұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>	<p>Балаларға мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру). Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету Міндеті: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. <b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b></p> <p><b>Ұ.О:</b> «Ханталапай» <b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b> <b>«Адал азамат»</b> <b>бір тұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>	<p>Балалардың өсуі мен дамуы, өткені, бүгінгі және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын».) Міндеті: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын , өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. <b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b></p> <p><b>Апта дәйек сөзі</b> “Еңбек-қуаныш, жалқаулық айырылмас азап.”</p> <p><b>Адалдық әліппесі</b> <b>« Бағбандар мен гүлдер»</b> Топ екі шағын топқа бөлінеді және тәрбиеші ойын ережелерін түсіндіреді: «Егер топта тұрған гүлдер ұзақ уақыт бойы суарылмаса-олар қурап қалады. Бірақ бүгін біз суды қажет етпейтін гүлдер өсетін ерекше баққа барамыз.</p>	<p>сызық бойымен салып,оны бояу. <b>(сурет салу,математика негіздері)</b> Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Міндеті: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын , өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. <b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b></p> <p><b>Қаржылық сауаттылық Балықшы мен балық туралы ертегі</b> Ертеде бір қарт балықшы мен кемпір өмір сүріпті. Олар теңіз жағасында жаман жаппада тұрады екен. Қарт күнде</p>	<p>Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Міндеті: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтары н, өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b> <b>Ұ.О:</b> «Асық ату» <b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b> <b>«Адал азамат»</b> <b>бір тұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p><b>Құқықтық сауаттылық</b> Торғай ертегісі Ерте-ерте, ертеде бір шал мен кемпір өмір сүріпті. Олардың Торғай есімді кішкентай ғана құсы болыпты. Торғай өте ақылды әрі батыл болып өседі екен. Шал мен кемпірдің баласы болмағандықтан, оны өз баласындай жақсы көріпті. Әр таң сайын олар Торғайды еркелетіп, жем беріп, қанаттарын</p>
--	--	--	--	---	---

			Егер олар ұзақ уақыт бойы өздері туралы мейірімді және сыпайы сөздерді естімесе, қурап қалады. Бір шағын топ қурап қалған гүлдер, ал екіншісі қурап қалған гүлдерге көмек көрсетуге шақырылған бағбандар болады. Бағбандар бақшаны аралап, әр гүлге сыпайы сөздер айту керек, содан кейін гүлдер біртіндеп гүлдей бастайды. Балалар рөлдермен ауысады, ойын жалғасады.	ауын құрып, балық аулайды. Бір күні ол алтын балық ұстайды. Балық адамша сөйлеп: – Қарт ата, мені қоя бер, мен саған керегіңді беремін, – дейді. Қарт балықты жібереді. Бірақ кемпірі ашуланып: – Неге тілемедің? Үйіміз жоқ, ыдысымыз жоқ, – дейді.(жалғасы жинақта)	сипап, батасын беріп отырады екен. Бір күні шал мен кемпір қатты ауырып, төсек тартып қалады. Торғай болса, оларды көріп жаны ашып, көмектесуді ойлайды. Ауылдың ортасындағы үлкен бәйтерек түбінде Самұрық құсы өмір сүретінін естіп, одан көмек сұрауға бел буады. Самұрық құс барлық ауруды емдейтін шөптерді біледі деген аңыз болған екен.
<b>Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут»</b> <b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Кеңес: «Қазіргі уақытта дәрумендердің бала организміне пайдасы»	<b>Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут»</b> <b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Кеңес: «Қазіргі уақытта дәрумендердің бала организміне пайдасы»	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу <b>Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут»</b> <b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> «Балапан» әнін үйден жаттау.	<b>Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут»</b> <b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Кеңес: «Қазіргі уақытта дәрумендердің бала организміне пайдасы»	<b>Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут»</b> <b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> «Менің қызықты демалысым» фотосурет жасау.
<b>Балалардың дербес іс – әрекеті</b>	<b>«Қызыл телпектің үйі»</b> <b>Міндеті:</b> сыни ойлау	<b>«Айгөлектің үйіне шарбақ жасаймыз»</b> <b>Міндеті:</b> сыни ойлау	<b>«Көліктерді гараждарға орналастыр»</b>	<b>«Қызыл телпектің үйі»</b> <b>Міндеті:</b> сыни	<b>«Айгөлектің үйіне шарбақ жасаймыз»</b> <b>Міндеті:</b> сыни ойлау

	<p>дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту(<b>құрастыру,математика негіздері,тіл дамыту және көркем әдебиет</b>)</p> <p>Балалар кітапханасы жобасы аясында <b>«Шын жүректен кітап сыйла, Макалатура жинайық-ағаштарды сақтайық!»</b> Халықаралық балалар кітабы күні <b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>	<p>дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту (<b>құрастыру,тіл дамыту және көркем әдебиет</b>).</p>	<p><b>Міндеті:</b> сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту (<b>құрастыру,тіл дамыту және көркем әдебиет</b>).</p>	<p>ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту <b>құрастыру,математика негіздері,тіл дамыту және көркем әдебиет</b>)</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту (<b>құрастыру,тіл дамыту және көркем әдебиет</b>).</p> <p>«Қамқор» жобасы аясында <b>«Түлектердің ағаш егуі» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p><b>Сәуір</b> айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №15</p> <p>«Қарағайлы ормандағы аю» Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту <b>Қазақсатан Республикасының әнұранын орындау.</b> Міндеті: балаларға</p>	<p><b>Сәуір</b> айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №15</p> <p>« Допты тордан лақтыр» Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту <b>Қазақсатан Республикасының әнұранын орындау.</b> Міндеті: балаларға тыңдауға, айтуға</p>	<p><b>Сәуір</b> айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №15</p> <p>«Қасқыр мен қоян» Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту <b>Қазақсатан Республикасының әнұранын орындау.</b> Міндеті: балаларға</p>	<p><b>Сәуір</b> айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №15</p> <p>«Қарағайлы ормандағы аю» Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту <b>Қазақсатан Республикасының</b></p>	<p><b>Сәуір</b> айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №15</p> <p>- «Ақ қоян» Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту <b>Қазақсатан Республикасының әнұранын орындау.</b> Міндеті: балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес,</p>

	<p>тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну, патриотизмге тәрбиелеу. <b>( дене тәрбиесі, музыка )</b></p>	<p>жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну, патриотизмге тәрбиелеу. <b>( дене тәрбиесі, музыка )</b></p>	<p>тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну, патриотизмге тәрбиелеу. <b>( дене тәрбиесі, музыка )</b></p>	<p><b>әнұранын орындау.</b> Міндеті: балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну, патриотизмге тәрбиелеу. <b>( дене тәрбиесі, музыка )</b></p>	<p>тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну, патриотизмге тәрбиелеу. <b>( дене тәрбиесі, музыка )</b></p>
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану ( өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <b>Міндеті:</b> балаларды ң денесін үйлесімді дамыту <b>(Дене тәрбиесі)</b> <b>Ұ.О:</b> «Ханталапай» <b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b> <b>«Адал азамат»</b></p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану. <b>Міндеті:</b> балалардың денесін үйлесімді дамыту <b>(Дене тәрбиесі)</b></p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану ( өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <b>Міндеті:</b> балалардың денесін үйлесімді дамыту <b>(Дене тәрбиесі)</b> <b>«Ұшақтар ойыны»</b></p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану ( өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <b>Міндеті:</b> балаларды ң денесін үйлесімді дамыту <b>(Дене тәрбиесі)</b></p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану ( өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <b>Міндеті:</b> балалардың денесін үйлесімді дамыту <b>(Дене тәрбиесі)</b></p>

	<i>біртұтас тәрбие бағдарламасы</i>		<b>Міндеті:</b> Балаларға шарды үлестіріп беру және шардың пішінің сұрау. «Үлкен» «кіші» ұғымдарын түсіндіру. (математика негіздері )	<b>Ұ.О:</b> «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат» <i>біртұтас тәрбие бағдарламасы</i>	
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ормандағы аю» ойынын ойнату. <b>Міндеті:</b> балалардың денесін үйлесімді дамыту  (дене тәрбиесі,қазақ тілі,тіл дамыту және көркем әдебиет) «Қауіпсіздік ережелері» «Қауіпсіз қала» Жедел қызмет телефондары	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Ақ сақина» ойынын ойнату. <b>Міндеті:</b> балалардың денесін үйлесімді дамыту  (дене тәрбиесі,қазақ тілі,тіл дамыту және көркем әдебиет)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Сымсыз телефон»ойынын ойнату. <b>Міндеті:</b> балалардың денесін үйлесімді дамыту(дене тәрбиесі,қазақ тілі,тіл дамыту және көркем әдебиет)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ормандағы аю» ойынын ойнату. <b>Міндеті:</b> балалардың денесін үйлесімді дамыту  (дене тәрбиесі,қазақ тілі,тіл дамыту және көркем әдебиет) «Қауіпсіздік ережелері» Табиғаттағы қауіпсіздік.	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ұшты ұшты»ойынын ойнату. <b>Міндеті:</b> балалардың денесін үйлесімді дамыту  (дене тәрбиесі,қазақ тілі,тіл дамыту және көркем әдебиет)
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған</b>	<b>Дене тәрбиесі Ж.Д.Ж:</b> 1Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар Қолды алға созып, саусақтарды жұму және	<b>Музыка Музыка тыңдау.</b> «Еркем-ай» халық әні Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық	<b>Дене тәрбиесі Ж.Д.Ж:</b> Кеудеге арналған жаттығулар  Отырған қалыпта екі	Музыка Музыка тыңдау. «Бұл қай кезде болады?» Б.Ерзакович, Ш.Ахметов	<b>Дене тәрбиесі Ж.Д.Ж:</b> .Аяққа арналған жаттығулар Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.

<p><b>ан іс-әрекет</b></p>	<p>ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.</p> <p><b>Негізгі қимылдар</b> Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу, екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.</p> <p>Қ/О:Жалаушаны тап</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>«Бозінген» күй тыңдау</b> <b>Міндеті:</b> қазақтың ұлттық аспабы домбыра мен орындалған әндер мен</p>	<p>шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу,</p> <p><b>Ән айту.</b> <b>«Жаңбыр»</b> <b>Ә.Телғозиев.</b> «» <b>Б.Бейсенова</b> Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).</p> <p><b>Музыкалық-ырғақты қимылдар.</b> Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл,</p>	<p>аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бұғу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру.</p> <p><b>Негізгі қимылдар</b> Секіру: 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып қысқа секіргішпен секіру.</p> <p><b>Қ/О:Допты домалат</b></p> <p><b>Ұлттық ойын:</b> «Асық» <b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>	<p>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу,</p> <p>Ән айту. Наурыз көктем» Б.Бейсенова Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш</p>	<p>Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру.</p> <p><b>Негізгі қимылдар</b></p> <p>Тепе-теңдікті сақтау:Гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту.</p>
----------------------------	---	--	---	--	--

	<p>күйлерді тыңдату <b>(музыка)</b> Кермеде тұр қырық кір қыстырғыш, Қырық кір қыстырғышқа Қырық қыз келіп, кір қыстырды. <b>(қазақ тілі)</b></p>	<p>ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру <b>Ұлттық ойын: «Теңге алау»</b>  <b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>		<p>сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру  <b>Қазақ тілі</b> Кермеде тұр қырық кір қыстырғыш, Қырық кір қыстырғышқа Қырық қыз келіп, кір қыстырды. <b>(қазақ тілі)</b></p>	<p>Қ/О:Аңшылар мен қояндар</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Ретімен киініп серуенге шығу.	Ретімен киініп серуенге шығу .	Ретімен киініп серуенге шығу.	Ретімен киініп серуенге шығу.	Ретімен киініп серуенге шығу .

	<p>Мәдени дағдыларды қалыптастыру</p> <p><b>Міндеті:</b> балалардың денесін үйлесімді дамыту .(<b>Дене тәрбиесі</b>)</p>	<p>Мәдени дағдыларды қалыптастыру</p> <p><b>Міндеті:</b> балалардың денесін үйлесімді дамыту (<b>Дене тәрбиесі</b>)</p>	<p>Мәдени дағдыларды қалыптастыру</p> <p><b>Міндеті:</b> балалардың денесін үйлесімді дамыту .(<b>Дене тәрбиесі</b>)</p>	<p>Мәдени дағдыларды қалыптастыру</p> <p><b>Міндеті:</b> балалардың денесін үйлесімді дамыту .(<b>Дене тәрбиесі</b>)</p>	<p>Мәдени дағдыларды қалыптастыру</p> <p><b>Міндеті:</b> балалардың денесін үйлесімді дамыту (<b>Дене тәрбиесі</b>)</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p>№17 Серуен</p> <p><b>Бақылау:</b> Қырқыны бақылау</p> <p>Мақсаты: «ертегі тұлғасына» - қырық ақ бокке қызығушылықты ояту; құстарды қанаты мен шығаратын дыбысы бойынша тануға үйрету; сөздік қорын көркем сөзбен байыту; құстарға қамқорлықпен қарауды тәрбиелеу.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасайды, - өткізеді</p> <p>Айналады, шағылыстырады, Күні бойы жұмыс істеп жатыр. (Қырық.)</p> <p>Мен барлық жерде ұшып, Бәрін де білемін, Ормандағы әр бұтаны</p>	<p>№18 Серуен</p> <p><b>Бақылау:</b> Тамшыны бақылау</p> <p>Мақсаты: көктемгі табиғатты бақылауға үйрету; - танымдық қызығушылықты дамыту.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды, табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы әңгіме өткізеді.</p> <p>Тәрбиеші балалардың жауаптарын сұрақтармен бағыттап, балалардың себеп-салдарлық байланыстарды табуына ұмтылады: "Қар ереді, себебі. ", " Сыртта күн жылыды, себебі. "</p>	<p>№19 Серуен</p> <p><b>Бақылау:</b> Ағаштарды (бүйректерді) бақылау</p> <p>Мақсаты: өсімдіктердің жай-күйі мен ауа райы жағдайлары арасында байланыс орнатуды үйрету; болып жатқан өзгерістердің себептерін анықтау.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Әр түрлі ағаштар мен бұталардың бүйректері бар екенін атап өту керек, олардың ішінен тек жаңа қашу ғана емес, гүл бұтақтары да пайда болады.</p> <p>Сабақтың ұшы мен бүйректегі жас жапырақтардың</p>	<p>№ 20 Серуен</p> <p><b>Бақылау:</b> Қар мен мұздың еруін бақылау</p> <p>Мақсаты: табиғаттағы әдеттегі көктемгі құбылыстар туралы түсініктерді қалыптастыру; 8.3.1.1 табиғаттағы кейбір заңдылықтар мен өзара байланыстар туралы қорытынды жасау және бақылау нәтижелерін талдауға үйрету</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Тәрбиеші балаларымен бірге қар мен мұздың қайда тез еретінін</p>	<p>№21 Серуен</p> <p><b>Бақылау:</b> «Ауа дегеніміз не?»</p> <p>Мақсаты: балаларды табиғаттың ауа сияқты компонентімен, оның қасиеттерімен таныстыру.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Ауа дегеніміз - дем алатын нәрсе. Біз әуеден дыбыс естіп жүрміз. Әуеге, аспанға және ұшуға Ұшақ ұшады. Құс ауада ұшады. Біздің ауа әр түрлі болады, ауа мөлдір болуы мүмкін, саяжай түтіні иісі болуы мүмкін...</p> <p>Тәрбиеші балаларға: Біз немен дем аламыз? Алдымен терең дем алайық, содан кейін дем алайық. Сіз қалай ойлайсыз, біз не</p>

	<p>білемін, Жаңалықты артымнан алып жүрмін. Бәлкім, бұл үшін маған Ол «орман газеті» деп атала ма? Ол қандай құс, ол қандай көрінеді? Қырық ұя шыға ма, неге? Құстың көктемде қандай қамқорлығы бар? Олар өз ұрпақтарын қалай сақтайды? Қырық қандай дыбыстарды айтады? (Ча-ча-ча.) <b>Еңбек:</b> Тайғанақ жолдарға құм себу. <b>Қимылды ойын:</b> «Құстар мен мысық» Мақсаты: сигнал бойынша қозғалуға үйрету, ептілікті дамыту. Дидактикалық ойын «Кім көп сөз ойлап табады» Мақсаты: «Құстар» тақырыбындағы сөздікті жандандыру, ой-өрісін кеңейту. Жеке жұмыс Жылдамдатумен және</p>	<p>- Тамшы дегеніміз не? (Шатырлардан, қар еріп тұрған ағаштардан тамшылап құлау, сондай-ақ осы тамшылардың өздері.) - Мұздың қай жағы ұзын - күннің жағы ма, көлеңкенің жағы ма? (Күн сәулесінен). - Неге? (Күн көбірек жылынады, сондықтан олар «өседі».) - Аяз күні мұз қатпары өседі ме әлде азаяды ма? (Аязға және желге байланысты азаяды.) - Ал күндізгі күні? (Өсіп келеді.) - Мұздақтар қай жағынан тез ериді? (Күн көзінен күн мұзды жылытып, суға айналады.) Зерттеу қызметі. Бір ыдысты көлеңкелі жағынан, ал екіншісін күн көзінен мұздақтың астына қойамыз.</p>	<p>түптері жас бүйректерді құрғақ қысқы ауадан қорғайтын қабыршақтармен жабылған. Қабыршақтар арнайы шайырмен бекітіледі, ол оларға суық қысқы ауа мен қарды ашуға және өткізуге мүмкіндік бермейді. Жылы күндер келген кезде шайыр ериді және қабыршақтары ашылады. Балалар түрлі ағаштар мен бұталардың бүйректерін салыстырады. <b>Еңбек:</b> Өткен жылғы жапырақтарды, бұтақтарды, қоқыстарды жинау. <b>Қимылды ойын:</b> «Доп жоғары» Мақсаты: мақсатқа жете білуді дамыту. Дидактикалық ойын</p>	<p>анықтайды (күн көзінде немесе көлеңкеде). - Неге таңертең көлшіктерде мұз бар, ал күндіз ол суға айналады? - Неге күннің жағындағы сүңгілер еріп, көлеңкеде ериді? Ауа температурасымен байланыс орнатады. Шұңқырлардың, өзендердің пайда болуына назар аударады. Балалар судың табиғатта қайда және қандай түрде кездесетінін еске алады. <b>Еңбек:</b> Жолдарды қардан тазалау. <b>Қимылды ойын:</b> «Шоғырда н шоғырға». Мақсаты: бір немесе екі аяқпен секіруге үйрету, ереже бойынша әрекет ету; достық қарым-</p>	<p>жұтып алдық? (Ауа) Ауа біздің Жерді қоршап тұр. Адамдар, жануарлар мен өсімдіктер ауамен дем алады. Оны біреу көрді ме? (Біз оны көрмейміз, бірақ ол әрқашан біздің айналамызда). Неге біз оны көрмейміз? Неге оны көрінбейтін деп атаймыз? (Ауа - жеңіл, көзге көрінбейтін). Біздің дем алғанымызды қалай дәлелдеуге болады? Тәрбиеші балаларға алақанын алдымен аузына, содан кейін мұрнына көтеріп, дем алуды ұсынады. Сіз не сезінесіз? (Алақан сіздің тынысыңыздан жылынады). Ауаның дәмі қандай екенін байқап көріңіз. (дәмсіз). Тәрбиеші балаларға: Мұрн арқылы кеудеге өтіп, кері жол ұстап, Ол көзге көрінбейді, бірақ біз онсыз өмір сүре алмаймыз. (Ауа) Бізді үнемі қоршап</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>баяулатумен жүгіру Мақсаты: жіңішке жолмен, желілер арасында жылдамдату және баяулату қарқынымен жүгіруде жаттықтыру</p> <p><b>(Қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)</b> <b>Ұ.О:</b> «Ханталапай» <b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b> <b>«Адал азамат»</b> <b>бір тұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>	<p>Қандай ыдысқа көбірек су жинайтынын көрейік. Қорытынды жасаймыз: күн жағынан ыдыс көбірек толды, өйткені мұз тез ереді. <b>Еңбек:</b> Өткен жылғы жапырақтарды, бұтақтарды, қоқыстарды жинау. <b>Қимылды ойын:</b> «Өзіңе жұп табу» Мақсаты: бір-біріне қақтығыспай жүгіруге үйрету, балалармен гүлдердің атауын нақтылау. Дидактикалық ойын «Қапшықта не бар?» Мақсат: сезінетін белгілерді сипаттауды үйрету. Жеке жұмыс Допты ұстаңыз Мақсаты: допты қосымша тапсырмалармен бір-біріне лақтыру (отыру, алақанға соғу) дағдыларын</p>	<p>«Жұп табу» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту. Жеке жұмыс Секіру Мақсаты: алға жылжып, бау арқылы оңға, солға секіруде жаттығу.</p> <p><b>(Қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)</b> )</p>	<p>қатынасты тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Болады ма, болмайды ма?» Мақсаты: ойлауды, есте сақтауды, реакция жылдамдығын дамыту. Жеке жұмыс Допты ұстаңыз Мақсаты: допты қосымша тапсырмалармен бір-біріне лақтыру (отыру, алақанға соғу) дағдыларын бекіту.</p> <p><b>(Қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)</b> <b>Ұ.О:</b> «Ханталапай» <b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b> <b>«Адал азамат»</b> <b>бір тұтас тәрбие</b></p>	<p>тұрады, біз олармен тыныс аламыз. Ол иссіз, түссіз. Біліңіз, бұл не? (Ауа) Дидактикалық ойын: «Ауа қандай?» - балалар ауа туралы айтады, оны сипаттайды. Мақсат: салыстырмалы сын есімдерді таңдауды үйрету <b>Еңбек:</b> Учаскедегі жолдарды сыпыру. Мақсаты: сыпырғыштарды дұрыс пайдалануға үйрету. Ересектерге көмектесу үшін еңбексүйгіштікті, қызығушылықты дамыту. <b>Қимылды ойындар:</b> «Төрт стихия» Мақсаты: зейінді, жадты, ептілікті дамыту. «Кімде доп бар» Мақсаты: арқаны тегіс ұстауды, арқаның бұлшық еттерін нығайтуды, допты беруді үйрету. Жеке жұмыс: «Кім бір аяғында ұзақ</p>
--	--	--	--	--	---

		бекіту.  <b>(Қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)</b>		<b>бағдарламасы</b>	тұрады». Мақсат: тез үйрену, тепе-теңдікті жоғалтқан кезде әрекет ету  <b>(Қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру <b>Міндеті:</b> балалардың денесін үйлесімді дамыту <b>(дене тәрбиесі)</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру <b>Міндеті:</b> балалардың денесін үйлесімді дамыту <b>(дене тәрбиесі)</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру <b>Міндеті:</b> балалардың денесін үйлесімді дамыту <b>(дене тәрбиесі)</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру <b>Міндеті:</b> балалардың денесін үйлесімді дамыту <b>(дене тәрбиесі)</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру <b>Міндеті:</b> балалардың денесін үйлесімді дамыту <b>(дене тәрбиесі)</b>
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. <b>Бата:</b> «Дастарханың майлы,	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. <b>Бата:</b> «Бірлік берсін	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. <b>Бата:</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. <b>Бата:</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. <b>Бата:</b> «Асың-асың асыңа,

	<p><i>Көңілің жайлы болсын.» (тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі,дене тәрбиесі)</i>  Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау.  <b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>	<p><i>басыңа, Береке берсін асыңа. Думин» (тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі,дене тәрбиесі)</i>    Мақал-мәтелдер:  1. Ас атасы нан, нан атасы –дән.  2. Ет етке, сорпа бетпе.  <b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>	<p><i>«Асың-асың асыңа, Береке берсін басыңа Дастарханың мол бол болсын, Денсаулығың зор болсын!» (тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі,дене тәрбиесі)</i></p>	<p><i>«Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын.» (тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі,дене тәрбиесі)</i>  Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау.  <b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>	<p><i>Береке берсін басыңа Дастарханың мол бол болсын, Денсаулығың зор болсын!» (тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі,дене тәрбиесі)</i></p>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қызыл телпек» ертегісін әңгімелеп беру.  <b>Міндеті:</b>  Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету; әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір, табиғат, қоршаған</p>	<p>«Ит өзіне қалай дос тапты» ертегісін балаларға әңгімелеп беру.  <b>Міндеті:</b>  Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету; әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір, табиғат, қоршаған орта</p>	<p>«Арыстан неден қорқады» ертегісін әңгімелеп беру.  <b>Міндеті:</b>  Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету; әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір, табиғат, қоршаған</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қызыл телпек» ертегісін әңгімелеп беру.  <b>Міндеті:</b>  Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға</p>	<p>«Үш торай» ертегісін әңгімелеу.  <b>Міндеті:</b> Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету; әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір, табиғат, қоршаған орта оқиғалары, Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы</p>

	орта оқиғалары, Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру; <b>(Тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</b>	оқиғалары, Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру; <b>(Тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</b>	орта оқиғалары, Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру; <b>(Тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</b>	үйрету; әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір, табиғат, қоршаған орта оқиғалары, Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру; <b>(Тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</b>	түсініктерін қалыптастыру; <b>(Тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру <b>Міндеті:</b> балалардың денесін үйлесімді дамыту <b>(дене тәрбиесі).</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру <b>Міндеті:</b> балалардың денесін үйлесімді дамыту <b>(дене тәрбиесі).</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру <b>Міндеті:</b> балалардың денесін үйлесімді дамыту <b>(дене тәрбиесі).</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру <b>Міндеті:</b> балалардың денесін үйлесімді дамыту <b>(дене тәрбиесі).</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру <b>Міндеті:</b> балалардың денесін үйлесімді дамыту <b>(дене тәрбиесі).</b>
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау <b>(дене тәрбиесі, мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>	Гигиеналық шараларды орындау <b>(дене тәрбиесі, мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>	Гигиеналық шараларды орындау <b>(дене тәрбиесі, мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>	Гигиеналық шараларды орындау <b>(дене тәрбиесі, мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>	Гигиеналық шараларды орындау <b>(дене тәрбиесі, мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b></p>	<p><b>«Қасық»</b>  ұжымдық жұмыс  Міндеті: заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту  <b>( мүсіндеу, жапсыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</b>  <b>Жұмбақ ты қайталау</b> Сабы бар, Басы шатыр. Табысын өлшеп әкеп, Құдыққа тасып жатыр.  <i>(қасық)</i>  <b>(қазақ тілі)</b></p>	<p><b>«Тостаған»</b>  Міндеті: заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі- бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту  <b>(мүсіндеу, жапсыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</b>  <b>Тақпақты қайталау</b>  Өзгешелеу басқадан Мынау кетік тостаған. Кім кемірген жан- жағын, Кім кетік қып тастаған?  <b>(қазақ тілі)</b></p>	<p><b>«Кеседегі құрт»</b>  тақырыбында топтық жұмыс  Міндеті: заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі- бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту;  <b>( мүсіндеу, жапсыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</b>  <b>Жұмбақты қайталау</b>  Шиге жайып кептірген, Өзі қышқыл, түсі ақ, Сорсаң дәмді, түсі ақ,  Жаңғақтай - ақ домалақ. <i>(құрт)</i>  <b>(қазақ тілі)</b>  <b>Вариатив. бөлім</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Ағаштардың бүршіктерін бақылау»</b>  <b>Міндеті:</b> Көктем мезгілінде</p>	<p><b>дағдылар).</b>  <b>«Қасық»</b>  ұжымдық жұмыс  Міндеті: заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту ;  <b>( мүсіндеу, жапсыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</b>  <b>Жұмбақ ты қайталау</b>  Сабы бар, Басы шатыр. Табысын өлшеп әкеп, Құдыққа тасып жатыр.  <i>(қасық)</i>  <b>(қазақ тілі)</b></p>	<p>Баланың қалауы бойынша.  <b>«Дастархан»</b>  тақырыбында ұжымдық жұмыс.  Міндеті: заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту ;  <b>( мүсіндеу, жапсыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</b>  <b>Жұмбақты қайталау</b>  Алға жайып тұз - дәмін, Келтіреді үй сәнін. <i>(Құман)</i>  <b>(қазақ тілі)</b>  Көшеде жүрген кезде кез- келген жерге қоқыс тастауға болмайтынын арнайы қоқыс жәшігіне салу керектігін түсіндіру.</p>
--	---	--	--	---	--

			балаларды табиғаттың бір бөлігі ағаштармен таныстыру. Бүршік ағаштың дамуындағы негізгі кезеңнің бірі екендігін айтып, білімдерін жалғастыру.		
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p>«Торсық» суретін салу Міндеті: Тұтас қағаз парағына бейнелерді орналастырып үйренеді <b>(сурет салу)</b> <b>Мақалды қайталату</b> Киіздің суретіне қарап әңгіме құрау Айбар, Дәулет</p> <p><b>Темірбекұлы Илиасқа артикуляциялық жаттығу</b></p> <p><b>Әткеншек.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Л дыбысын дауысты А, О, У, Ы дыбыстарымен қосқанда, тілдің қалыптарын тез ауыстыру икемділігін дағдыландыру.</p>	<p><b>Тақпақты қайталату</b> Кел, балалар тұрайық, Қызық ойын қылайық. Жеңімізді түрініп, Үй салайық бірігіп. <b>(Қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)</b> Мерекені қалай түсінетінін сұрау Барлық балалар</p> <p><b>Темірбекұлы Илиасқа артикуляциялық жаттығу</b></p> <p><b>Тілдің ұшымен қағу. (Құлыншақ)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> тілдің</p>	<p><b>Тақпақты қайталату</b> Біз – қазақпыз, салт-дәстүрді ұстанып, Асық ойнап, балуандары алысқан. <b>(Қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)</b> Топ бөлмесіндегі Кеңістік орналасқан заттарды сұрау Айкөркем, Аяулы м <b>Темірбекұлы Илиасқа артикуляциялық жаттығу</b></p> <p><b>Әткеншек.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Л дыбысын</p>	<p>«Торсық» суретін салу Міндеті: Тұтас қағаз парағына бейнелерді орналастырып үйренеді <b>(сурет салу)</b> <b>Мақалды Қайталату</b> Ана туралы әңгіме Хамза, Әрсен</p> <p><b>Темірбекұлы Илиасқа артикуляциялық жаттығу</b></p> <p><b>Тілдің ұшымен қағу. (Құлыншақ)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> тілдің бұлшық еттерін нығайту және тілді</p>	<p><b>«Менің кесем» Міндеті:</b> Ермексаздан бөліп алу, дөңгелету, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу дағдысын дамыту. <b>(мүсіндеу)</b> <b>Тақпақты қайталату</b> Ей, тәкаппар дүние, Маған да бір қарашы! <b>«Бірге жаттайық»</b> Дыбыстарды анық айтуға үйрету. (Шерхан, Хамза)</p> <p><b>Темірбекұлы Илиасқа артикуляциялық жаттығу</b></p> <p><b>Тілдің ұшын дыбыс шығармай қағу.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> тілді жоғары көтеру қозғалысын</p>

		бұлшық еттерін нығайту және тілді жоғары көтеру.	дауысты А, О, У, Ы дыбыстарымен қосқанда, тілдің қалыптарын тез ауыстыру икемділігін дағдыландыру.	жоғары көтеру.	дағдыландырып, балаға Л дыбысын дұрыс айтқанда, тілдің тұратын жерін анықтауына көмектесу.
<b>Серуенге дайындық</b>	Ұшақ туралы аудиожазбаны тыңдау <b>Міндеті:</b> балаларды тыңдау айтуды дамыту (музыка)	Ретімен киініп серуенге шығу . <b>Міндеті:</b> балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)	Ретімен киініп серуенге шығу . <b>Міндеті:</b> балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)	Ұшақ туралы аудиожазбаны тыңдау <b>Міндеті:</b> балаларды тыңдау айтуды дамыту (музыка)	Ретімен киініп серуенге шығу . <b>Міндеті:</b> балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)
<b>Серуен</b>	<b>Көктемгі ағаштарды бақылау</b> <b>Міндеті:</b> Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын , өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. <i>Еңбекке баулу</i> Құстарды тамақтандыру «Торғай мен мысық» қимылды ойыны (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)	<b>Құстарды бақылау</b> <b>Міндеті:</b> Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. <i>Еңбекке баулу:</i> Алаңға апаратын жолды сыпыру. «Тышқан мен мысық» қимылды ойыны. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі қазақ тілі, тіл дамыту және көркем	<b>Жаңбырдың жауғанын бақылау</b> <b>Міндеті:</b> Туған өлкенің әдемілігіне сүйсіне білуге үйрету; <i>Еңбекке баулу</i> Саябақтың балалар ойнайтын алаңын тазалау. «Өз үйіңді тап» қимылды ойыны (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)	<b>Көктемгі ағаштарды бақылау</b> <b>Міндеті:</b> Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын , өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. <i>Еңбекке баулу</i> Құстарды тамақтандыру «Торғай мен мысық» қимылды ойыны (Қоршаған әлеммен	<b>Табиғатты бақылау</b> <b>Міндеті:</b> Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. <i>Еңбекке баулу</i> Қоқыстарды жинау, сыпыру. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)

	<p><b>«Түсіне қарай ажырат»</b>  <b>Міндеті:</b> Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп- салдарлық байланыстарды орнату(<b>математика негіздері</b>) <b>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</b>  <b>«Арқан тарту»</b>  <b>Ойын шарты:</b>Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып, алып, кесе сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екіші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетеді</p>	<p><b>әдебиет)</b></p> <p><b>«Себеттерді толтыр» ойыны.</b>  <b>Міндеті:</b> Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату(<b>математика негіздері</b>)</p>	<p><b>Жұмбақ жасыру</b>  Күміс күбі –  Ортасында құбыры бар,  Тесік түбі.  (самаурын)  <b>(Қазақ тілі,тіл дамыту және көркем әдебиет)</b>  <b>«Сандарды ретімен орналастыр»</b>  <b>Міндеті:</b> Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату (<b>математика негіздері</b>)  <b>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</b>  <b>«Ақ сақина»</b> ойынын ойнату.  <b>Міндеті:</b>Әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде</p>	<p><b>таныстыру,дене тәрбиесіқазақ тілі,тіл дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p><b>«Түсіне қарай ажырат»</b>  <b>Міндеті:</b> Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату(<b>математика негіздері</b>) <b>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</b>  <b>«Арқан тарту»</b>  <b>Ойын шарты:</b>Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз</p>	<p><b>«Үлкен және кіші алмалар»</b>  <b>Міндеті:</b> Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату (<b>математика негіздері</b>) <b>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</b>  <b>«Көтермек»</b>  <b>Ойын шарты:</b> Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірінші бірін-бірі арқада көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. Ойын осылай жалғаса береді.</p>
--	---	---	---	---	---

			балалардың ауызша сөйлеуін дамыту.	жағына тартып, алып, кесе сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екінші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетеді.	
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу <b>«Өнегелі 15минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкурсқа қатысатын жайлы ұсыныс беру. <b>«Өнегелі 15минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> «Балапан» әнін үйден қайталап жаттауды ескерту.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу <b>Ата-аналарға жұмыс:</b> «Өнегелі 15минут» <b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> «Балапан» әнін үйден жаттау.	<b>Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Кеңес:«Қазіргі уақытта дәрумендердің бала организміне пайдасы»	<b>Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> «Менің қызықты демалысым» фотосурет жасау.

