

Тексерілді: Жаңа

Балабақша әдіскері: Т.Ә.Жолдыбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балдырған» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы, 05.01 - 09.01.2026 жыл

Тәрбиешілер: З.Кушкимбаева, Т.Жолдыбаева

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау «Күй күмбірі»</p> <p>Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен, Қ.Сағырбаевтың «Адай»күйімен қарсы алу. <i>«Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы</i></p> <p>«Ағаш үй»</p> <p>Апта сөз дәйектері» «Тәртіпке бағынған – озар.» <i>«Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы</i></p> <p>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>	<p>«Күй күмбірі» Ә.Желдібаевтың «Ерке сылқым» күйімен қарсы алу. <i>«Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы</i></p> <p>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p> <p>Үш түрлі смайликмен қарсы алу</p> <p>Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып</p> <p>Адалдық әліппесі «Сыпайы сөздер дүкені» Мақсаты: Белгілі бір жағдайда сыпайы сөздерді қолдана білуді</p>		<p>«Күй күмбірі» Махамбеттің күйі «Жұмыр қылыш» күйімен қарсы алу. <i>«Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы</i></p> <p>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p> <p>Көңілді күн әнімен қарсы алу Музыка</p> <p>Ұ/О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» <i>«Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы</i></p> <p>Қаржылық сауаттылық</p> <p>Балаға тауарды таңдауды және сатып</p>	<p>«Күй күмбірі» Сүгір Әліұлының «Шалқыма» күйімен қарсы алу. <i>«Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы</i></p> <p>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p> <p>Ертегілер кейіпкерлерімен қарсы алу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p> <p>Құқықтық сауаттылық Сюжеттік-рөлдік ойын "Қыз-аналар". Міндеттері: Балаларды ана</p>

		<p>қалыптастыру. Дүкендегі сөрелерге «сыпайы сөздер» орналастырылған: алғыс айту (рахмет, алғыс білдіремін), өтініштер (өтінемін, мархабат), сәлемдесу (сәлеметсіз бе, қайырлы күн, қайырлы таң), кешірім сұрау (кешіріңіз, ғафу етіңіз, өкінішті), жылы сөздер (құрметті ана, әке, анашым, әжетайым). Педагог жағдаяттарды сипаттайды, ал балалар сөреге кезек-кезек келіп, сатушыдан өзіне қажетті сөздерді «сатып алады» және жағдаяттарды талдай отырып, оларды қолданады.</p> <p>1 Жағдаят. Анаң дүкеннен дәмді алма әкелді. Сен алмалардың дәмін татып көргің келді, бірақ анаң түскі асқа дейін күтуің керек деді. Сен анаңнан оны қалай сұрайсың?</p> <p>2 Жағдаят. Әжең шаршап демалып жатыр. Сен әжеңнің қызықты кітапты оқып бергенін қалайсың. Сен қалай</p>	<p>алуды үйрету .Баламен бірге супермаркетке бару. Оған түрлі азық-түліктер мен тауарлардың қай жерде екенін көрсету: нан-тоқаш, сүт, кеңсе тауарлары, ойыншықтар және т. б. Оның назарын өнімдердің әртүрлі пішіндеріне, өлшемдеріне, безендірілуіне: шырын кіші және үлкен пакеттерде, банкаларда, бөтелкелерде; нан: ақ, қара, кіші және үлкен (кірпіш және дөңгелек) болатынына аудару. Бағасына, жарамдылық мерзіміне, сапасына назар аудара отырып, өзіне қажет тауарды таңдау қажет екенін түсіндіру. Балаға сатып алатын азық-түліктердің санын ойлау керек екенін, қанша қажет болса, сонша сатып алу керектігін айту. Азық-түліктер арзан болса да, оны көп сатып алудың қажеті жоқ, себебі олардың бұзылып кетуі мүмкін екенін, жарамдылық мерзімі өткеннен кейін қолдануға болмайтынын</p>	<p>мен әкенің рөлін қабылдауға үйрету; оларды бір сюжетке біріктіре отырып, шағын топтарда ойнауға үйрету; балаларды ойын белсенділігіне, шығармашылық бастамашылыққа, рөлдерді дұрыс бөле білуге тәрбиелеу Ойын барысы Тәрбиеші: Балалар, менің сиқырлы таяқшам бар, оның көмегімен сендер бүгін аналар мен әкелерге айналасыңдар. Бұл сіздің балаларыңыз (қуыршақтарды көрсетеді). Мұғалім таяқшасын бұлғап сөйлейді: "Бір, екі, үш, шеңбер бойымен айналып, анаға (әкеге) айнал". Балалар айналады. Тәрбиеші: Сіздің балаларыңыз қазір балабақшада, сіз оларды алуға келдіңіз. Тәрбиеші: Аналар мен әкелер сендерді дәмді кешкі аспен қуантады, сенімен ойнайды, төсекке жатқызады. Ал сіз балаларыңызды қалай қуантасыз? Балалар: Тамақтандырайық, шай ішейік, ойнайық, ұйықтатайық, бесік жырын айтайық. Балалар қуыршақтарды</p>
--	--	--	---	--

		<p>3 әрекет етесің? Сен әжеңнен кітап оқып беруін қалай сұрайсың? Жағдаят. Анаң дүкеннен сенің сүйікті бәлішінді әкелді. Сен өз үлесіңді жеп қойдың, бірақ әлі де жегің келіп тұр. Сен не істейсің?</p> <p>4 Жағдаят. Таңертең отбасы таңғы асқа жиналды. Сен де тұрып, жуынып, шашыңды тарап, киініп, ас үйге келдің. Сен өзіңді қалай ұстайсың? Не айтасың?</p>		<p>түсіндіру. 2</p>	<p>алады.</p> <p>Тәрбиеші: Аналарың саған қамқор болды, дәмді тағамдар ұсынды. Ал сенің қыздарың мен ұлдарың аш отыр. Оларға тамақ әзірлейік. Балалар дастархан жайып, тамақ әзірлеп, балаларды тамақтандырады. Олар бесік салады, төсек салады. Олар балаларды төсекке жатқызады, бесік жырын айтады.</p> <p>Мұғалім ойынды кеңейтуге, белгілі бір рөлдерді таңдағандар арасындағы қарым-қатынасты орнатуға көмектеседі, балалардың ойында бұрын алған әсерлерін жүзеге асыруға көмектеседі.</p> <p>Балалар қуыршақтарды төсекке жатқызғаннан кейін мұғалім балаларды ойын ойнауға шақырады. Балалар шеңберге тұрады.</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>«Өнегелі 15минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбиебағдарламасы Ата- аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша</p>	<p>Өнегелі 15минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбиебағдарламасы ы Балардың жетістіктері туралы</p>		<p>Өнегелі 15минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбиебағдарламасы Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-</p>	<p>Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбиебағдарламасы Кеңес:«Қазіргі уақытта дәрумендердің</p>

	сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.		аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	бала организміне пайдасы».
Балалардың дербес іс- әрекеті	Қой баласы қоңырым, Қойдан жуас момыным. Шопан ата түлегі Қошақаным қайдасың. Қазақ тілі Ұ.О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	Ботақаным, маймағым. Қара - көзің мөлдіреп, Жібек жүнің желбіреп Желк - желк етіп Желесің Енеңе еріп келесің Қазақ тілі		«Аквариумдағы балықтарды қоректендіру» Міндеті: Балыққа қамқорлық жасауға дағдыландыру (жемді үгітіп шашырату), аквариумдағы балықтың тіршілігіне қызығушылық таныту. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы	«Жаңғақ кемірген тиін» Міндеті: Тиін туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Тиінның дайын суреттерін жәй қарандаштармен бояу.Ермексазбен тиінның мүсіндеу. Фланелеграф тақтасына тиін жаңғағын жапсыру. (мүсіндеу жапсыру сурет салу) Баланың қалауы бойынша
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені №9 Әнұран (Дене тәрбиесі, музыка)	Қаңтар айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені №9 Әнұран (Дене тәрбиесі, музыка)		Қаңтар айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені №9 Әнұран (Дене тәрбиесі, музыка)	Қаңтар айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені №9 Әнұран (Дене тәрбиесі, музыка)
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс		Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс	ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)

		сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.		сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	адамгершілік нормалары туралы түсінік беру (Тіл дамыту және көркем әдебиет)	ересектермен және құрдастарымен қарым- қатынастарын қалыптастыру (Тіл дамыту және көркем әдебиет)		әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру (Тіл дамыту және көркем әдебиет)	ересектермен және құрдастарымен қарым- қатынас; адамдардың сезімі мен қарым-қатынасын көрсету (Тіл дамыту және көркем әдебиет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Ж.Д.Ж: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Негізгі қимылдар Жүру. Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Қ/О:Кім жылдам?	Музыка Музыка тыңдау Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев Ән айту «Кел балалар, күлейік» әні Е.Өміров Міндеті: Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын		Музыка Музыка тыңдау «Әлди, әлди, бөпем- ай» Б.Аманжол Ән айту «Бақшаға келемін» Ө.Байділда, Міндеті: Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Қазақ тілі Міндеті: Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: Үлгі бойынша құрастыру. құрастыру Міндеті: Балаларды	Дене тәрбиесі Ж.Д.Ж: Аяққа арналған жаттығулар Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. Негізгі қимылдар 1. Жүгіру. Шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып

	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту. Тіл дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету; Кеңістікті бағдарлау Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың зіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді үйрету</p> <p>Барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Музыка</p>	<p>(қасықтар, шанышқылар) ретімен қою. Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» <i>«Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы</i> Қоршаған әлеммен таныстыру Мағынасы қарама-қарсы антонимсөздермен байыту. Тіл дамыту және көркем әдебиет құрдастар арасында міндеттерді бөлісу Үйшік құрастыру құрастыру ; Математика негіздері Шама Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу</p>	<p>гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту сурет салу Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. жапсыру Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Математика негіздері Сан, санау Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға</p>	<p>жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяуқарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. 2. Еңбектеу, өмелеу. Құрсаудан еңбектеп өту. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту; Қ/О: Кім мықты?</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру теңді кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға дағдыландыру Математика негіздері Ұ/О: «Арқан тартыс» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» <i>«Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы</i> Инелік жасау, ермексазбен жұмыс. Мүсіндеу. шығармашылық жұмыс гүл жасау. Жапсыру Балабақшадағы әр күніміз көңілді болсын деп ерекше кемпірқосақ жасаймыз.</p>
--	--	---	--	--

		және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Міндеті: қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Сурет салу		жаттықтыру. мүсіндеу. Карточкалармен ойын. Жасыл түсті заттармен таныстыру, атын атау. Қоршаған әлеммен таныстыру	Дәстүрден тыс сурет салу
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ маториканы дамыту.		Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету
Серуен	№1 серуен Бақылау: Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: қыстың ортасында табиғаттың өзгеруі туралы түсінік қалыптастыру; қыс мезгіліне тән белгілерді ажырата білуге үйрету. Бақылау барысы Мен қаңтармын, ортаншы ұлымын, қатты суықтың иесімін. Ал, балалар, ерінбедер, үзіліссіз жүгіріңдер, Әйтпесе мен сендерді аямаймын. Мен бәріңді мұзға айналдырамын! Сіз эпифаниялық аяздар туралы қауіпті естіген жоқсыз ба?	№ 2 серуен Бақылау: Қар мен мұзды бақылау Мақсаты: Жансыз табиғат туралы шынайы түсініктерін дамыту; судың қатты күйде болатыны туралы білімдерін бекіту (қар, мұз). Бақылау барысы: О, менің әдемі қысым! Бүкіл орманды ақтап, тау-тау қарды үйіп, шана тебуге шақырдың. Мұғалім эксперимент жүргізіп, балаларға сұрақтар қояды. Бір стаканға мұз,		№3 серуен Бақылау: Ауа райын бақылау Мақсаты: халық күнтізбесіне қызығушылықтарын арттыру; белгілер бойынша ауа райын анықтауға үйрету. Бақылау барысы Күнтізбені үземіз, Қаңтар басталады. Қаңтарда, қаңтарда аулада қар көп жауады. Төбеде, подъезде қар, Көк аспанда күн. Біздің үйде пеш жағады - Түтін бағанасы аспанға шығады. С.Маршак - Қаңтар қай айдан кейін	№4 серуен Бақылау: Қар жауғанын бақылау Мақсаты: Балаларға қыстың негізгі белгілерін анықтауға үйрету; судың әртүрлі күйлері туралы түсініктерін бекіту. Бақылау барысы - Қазір жылдың қай мезгілі, қай айы? Қыс мезгілінің белгілерін ата. Мұғалімнің әңгімесі. Қар көп жауды. Қар көптеген қар түйіршіктерінен тұрады. 0 градус және одан төмен температурада су бұлттардың үстінде кішкентай мұз кристалдарына айналады.

	<p>Бетіңізді жабыңыз, аяз оларды қысады! Сондай-ақ мен барлық терезелерді перделермен безендіремін - Ақ өрнектермен шілтерлі перделер? (Н. Зубарева) Балалармен әңгімелесу. -Қазір жылдың қай мезгілі? - Барлық қыс айларын ата? -Қыстың қандай белгілерін білесіңдер? -Қыста қандай жауын-шашын жауады? - Қыста өсімдіктермен не болады? - Суық ауа райының келуімен құстар өздерін қалай ұстайды? -Адамдар құстарға қандай көмек көрсетеді?</p> <p>Еңбек:Жұмыс әрекеті: слайд жасау үшін қарды жалпы үйіндіге айналдыру.</p> <p>Ойын: «Еденде қалма». Мақсаты: Көтерілген платформадан екі аяққа дұрыс секіру, тізелерді бүгіп, жұмсақ жерге түсу дағдыларын дамыту. ойыны: «Мен не айттым?»</p> <p>Мақсаты: Балаларды сөздегі көп мағыналарды ажыратуға, осы мағыналарды салыстыруға, ұқсастық пен айырмашылықты анықтауға үйрету. Жеке жұмыс: Қозғалысты дамыту. Мақсаты: Заттарды ұстамай,</p>	<p>екіншісіне қар саламыз. ♦ Мұздың түсі қандай және ол қандай сезімде болады? Оның қасиеттерін атаңыз. ♦ Қардың түсі қандай және ол қандай сезімде болады? Оның қасиеттерін атаңыз. ♦ Қар мен мұз неден тұрады? Енді екі стақанды да жылы жерге қоямыз, біраз уақыттан кейін мұз бен қардың не болатынын көреміз. Қар мен мұзға тәжірибе жасау «Судың еруі және қатуы» Мақсаты: бақылау дағдыларын, талдау, себеп-салдар байланысын орнату дағдыларын дамыту. Еңбек:Еңбек қызметі Ауданды қардан тазалау. Ойын:«Жұмбақтар» . Мақсаты: Жүгіру, қақпаннан қашу, кедергілердің астынан жүгіру дағдыларын бекіту. «Кім көп есте сақтайды» оқу ойыны. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Жеке жұмыс. Қозғалысты дамыту. Мақсаты: Қарлы</p>	<p>келеді? - Неліктен: Қаңтар – жыл басы, қыс ортасы дейді? - Неліктен қар аяқ астынан сықырлайды? -Қаңтар айын ата-бабаларымыз қалай атаған? -Қаңтар айында қандай мерекелер тойланады? -Қаңтар айының қандай белгілері есіңізде қалды? Еңбек:Еңбек әрекеті Қарды ортақ үйіндіге айналдыру. Ойын:«Тауық қорасындағы түлкі» ойыны Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру, мұғалімнің сигналы бойынша әрекет ете білу, орындықтан секіру. «Сиаттағанымды тап» оқу ойыны. Мақсаты: балаларды сипаттау арқылы өсімдіктерді анықтауға үйрету. Жеке жұмыс. Қозғалыстың дамуы. Мақсаты: кедергілер арасында сол және оң аяқпен секіруге жаттықтыру (Қоршаған әлеммен таныстыру,дене тәрбиесі,қазақ тілі,тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Онда олар өсіп, жерге түседі. Қар осылай қалыптасады. Жұмбақты тап: Екі көңілді апалы-сіңлілер бір-бірінің қолдарынан ұстап, құстай айнала бастады да, төмен қарай батыл ұшып кетті. Олар қар үйіндісіне құлап, қар жамылғысына айналды. Қар ұшқынын ұстап, оны зерттеңіз. (Ол жеңіл, үлпілдек және ойылған). Снежинканың ортасынан шыққан мұзды жұқа сәулелер кішкентай инелермен безендірілген. Қар түйіршіктерінің пішіні мен мөлшері ауа температурасына байланысты. Қатты аязда қар бос болады (тексеруді ұсыныңыз); егер ол аяқ астынан сықырласа, бұл нәзік қар ұшқындарының сынғанын білдіреді. Жаяу серуендегеннен кейін киіміңіз дымқыл болып, еденде шалшықтар бар екенін байқаңыз. Қарға не болды? Балалармен қардың қатты күйдегі су екенін қорытындылау. Еңбек:Еңбек әрекеті: Жолдарға құм себу. Ойын:«Мөңке балығы мен шортан» ойыны. Мақсаты: балалардың</p>
--	---	---	--	---

	<p>олардың арасында жүруге және жүгіруге жаттықтыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ұлттық ойын: «Бестемше» «Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p>	<p>шарларды қашықтыққа лақтыруды үйрету. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ұлттық ойын: «Бестемше» «Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p>			<p>ептілігін, кеңістікті бағдарлауын дамыту. «Артық не бар?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: әр жыл мезгілдерінің ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту және өз ойын нақты жеткізе білу. «Шығыршықты құлат» жеке жұмыс. Мақсаты: дәлдік пен көзді дамыту. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ұлттық ойын: «Бестемше» «Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті). Қауіпсіздік ережелері. «Қауіпсіз серуен» Табиғаттағы қауіпті нысандар «Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p>	<p>Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу.</p>		<p>Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу.</p>	<p>Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай</p>
Түскі ас	Тамақтану кезінде	Біздерде бар қасықтар		Біздерде бар қасықтар	Қолға қасық аламыз.

	орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету	Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. «Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы		Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. «Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Дәмді астан аламыз. Осы сөздерден кейін балалар түскі астарын ішеді.
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка ты «Кішкентай көлік» ертегісі әңгімелеп беру		Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка ты «Күн мен түн» ертегісі әңгімелеу беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Тышқандар». Міндеті: Массаж кілемшесінде аяқтың ұшымен және өкшесімен айналып тұру	Қайық». Міндеті: Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұру, оңға-солға тербелу. «Кемпірқосақ». Төсекте арқамен жату, аяғымен ауада шеңбер жасау.		Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың. «Кемпірқосақ». Төсекте арқамен жату, аяғымен ауада шеңбер жасау.	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.

Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге	Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. Осы сөздерден кейін балалар астарын ішеді.		Тамақтану кезінде тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды Бала орындықта дұрыс отырмаса, оған түзу отыру керектігін айтуға болады	Дастархан басында өзін – өзі ұстауы Дастархан басында көп сөйлеуге болмайды. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз.
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Міндеті:геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (сенсорика)</p> <p>"Пойыз" қимылды ойыны Міндеті: Паровоздың дыбысын шығарып, ақырын жүруді және жүрістерін біртіндеп жиілетіп жүруді үйрету. (дене тәрбиесі)</p> <p>"Мозаика" үстел үсті ойыны. Міндеті:Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып өз орнына орналастыруды үйрету. (құрастыру)</p>	<p>«Қыс мезгіліндегі табиғатының таңғажайып түстері» Міндеті: Өлі және тірі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту балалардың табиғат жайлы ұғымдарын тиянақтау. Қысқы табиғаттың ерекшеліктерімен таныстырып, ойын арқылы қолдың кіші ұсақ моторикасын дамыту. (қоршаған әлеммен таныстыру)</p>		<p>"Ненің төлі?" дидактикалық ойыны. Міндеті: Үстел үсті ойындары, саусақ жаттығулары арқылы дидактикалық ойындар ойнату. Төлдерді ойын арқылы ажырата білу дағдыларын қалыптастыру. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>«Аяз атаның қабы» Міндеті: Балаларды қылқалам арқылы сопақша немесе дөңгелекке ұқсас Аяз Ата қабын бейнелету. (сурет салу)</p> <p>Ұ.О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p>	<p>"Менің отбасым" тақырыбында әңгімелесу. Міндеті: "Менің отбасым" тақырыбында отбасы мүшелеріне байланысты жұмбақтар қою. Жұмбақтардың жауабын айтқызу. Суреттерді сипаттау арқылы байланыстырып сөйлеуін дамыту. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Табиғат бұрышындағы гулдерді суару, күтім жасау. Гүлдерді жұлға болмайтындығын түсіндіріп, ескерту. (экологиялық мәдениет)</p>
Балалармен жеке жұмыс	Жыл мезгілдері туралы	әңгіме құрастырту «Өзің туралы әңгімелеп		"Торғай" әні Міндеті: Балалардың	«Үлкен доп» Міндеті: Түрлі көлемдегі

		«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу) Еркін ойын		әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту мен қабылдау қабілетін және зейінін дамыту; музыка әуенімен би қимылдарын үйлесімді орындауға дағдыландыру. (музыка)	геометриялық фигуралардың негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (математика негіздері)
Серуенге дайындық	Серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	Серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары		Жүйелі киініп серуенге шығу	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	"Автобус" сюжетті рөлдік ойыны Міндеті: Балалардың автобуста жүру ережелеріне баулу; жолаушы мен жолаушылар туралы түсініктерін тиянақтау; сыпайлыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (қоршаған	«Вагондарға дөңгелек таңдау» Міндеті: Түрлі көлемдегі геометриялық фигуралардың негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және		«Қыс мезгіл» Міндеті: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жел. (қоршаған әлеммен таныстыру)	«Қоянға арналған сәбіз» Міндеті: Қоянның қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне қрай сәбізді мүсіндету. Қоянға арналған сәбізді мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақ пен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру.

	<p>әлеммен таныстыру) «Аққала» Міндеті: Балаларға дөңгелек пішіндер арқылы аққаланың суретін бейнелету. Шыдамдылыққа, әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу. Ойлеу қабілеттерін және ұсақ қолдарын дамыту. Балаларға аққала туралы мағлұмат бере отырып, аққала жапсырту. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p>	<p>іріктеуді жетілдіру. (математика негіздері)</p> <p>«Менің үйім осындай» Міндеті: Балаларды дайын шаршы, үшбұрыш пішінді қағаздар арқылы үй бейнесін құрастырып, жапсырту. Геометриялық пішіндер қасиеттері және желімдеу техникасы жөнінде ұғымдарды қалыптастыру. (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)</p>			<p>(қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу)</p> <p>«Аққала» Міндеті: Балаларға дөңгелек пішіндер арқылы аққаланың суретін бейнелету. Шыдамдылыққа, әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу. Ойлеу қабілеттерін және ұсақ қолдарын дамыту. Балаларға аққала туралы мағлұмат бере отырып, аққала жапсырту. (сурет салу, жапсыру) «Жүзім» Міндеті: қағазбен жұмыс жасауға үйрету, қағазды умаждау арқылы жүзімді жасай алуға дағдыландыру және ұқыпты жұмыс істей білуге тәрбиелеу. (құрастыру)</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Міндеті: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (математика негіздері)</p> <p>"Пойыз" қимылды ойыны Міндеті: Паровоздың дыбысын шығарып, ақырын жүруді және жүрістерін біртіндеп жиілетіп жүруді үйрету. (дене тәрбиесі) "Мозаика" үстел үсті ойыны.</p>	<p>«Қыс мезгіліндегі табиғатының таңғажайып түстері» Міндеті: Өлі және тірі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту балалардың табиғат жайлы ұғымдарын тиянақтау. Қысқы табиғаттың ерекшеліктерімен таныстырып, ойын арқылы қолдың кіші ұсақ моторикасын дамыту. (қоршаған әлеммен</p>		<p>"Ненің төлі?" дидактикалық ойыны. Міндеті: Үстел үсті ойындары, саусақ жаттығулары арқылы дидактикалық ойындар ойнату. Төлдерді ойын арқылы ажырата білу дағдыларын қалыптастыру. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>«Аяз атаның қабы» Міндеті: Балаларды қылқалам арқылы сопақша немесе дөңгелекке ұқсас Аяз Ата</p>	<p>"Менің отбасым" тақырыбында әңгімелесу. Міндеті: "Менің отбасым" тақырыбында отбасы мүшелеріне байланысты жұмбақтар қою. Жұмбақтардың жауабын айтқызу. Суреттерді сипаттау арқылы байланыстырып сөйлеуін дамыту. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Табиғат бұрышындағы гулдерді суару, күтім жасау. Гүлдерді жұлуға болмайтындығын түсіндіріп, ескерту.</p>

	<p>Міндеті:Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып өз орнына орналастыруды үйрету. (құрастыру)</p>	<p>таныстыру)</p>		<p>қабын бейнелету. (сурет салу)</p> <p>Ұ.О:«Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p>	<p>(экологиялық мәдениет)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қаиынас жасау дағдысын қалыптастыру «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>Балалардың еркін ойындарды өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу</p>		<p>Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қаиынас жасау дағдысын қалыптастыру «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қаиынас жасау дағдысын қалыптастыру «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>



Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: Т.Ә.Жолдыбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балдырған» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы, 12.01 - 16.01. 2026жыл

Тәрбиешілер: З.Кушкимбаева, Т.Жолдыбаева

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау «Күй күмбірі»	"Күй күмбірі" Дина Нұрпейісова – "Әсем қоңыр" қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие	"Күй күмбірі" Дина Нұрпейісова – "Бұлбұл" қарсы алу. «Адал азамат»	Күй күмбірі" Ермұрат Үсенов – "Кербез сұлу" «Адал азамат» біртұтас тәрбие	«Күй күмбірі» Т.Қазанғапұлының «Сарыжайлау» қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас

	<p>Ә.Желдібаевтың «Ерке сылқым» қарсы алу.</p> <p>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді</p> <p>«Апта сөз дәйектері»</p> <p>«Ереже – баршаға ортақ.»</p> <p>«Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p>	<p>бағдарламасы бағдарламасы</p> <p>Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)</p> <p>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>	<p>біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Достық эстафетасы арқылы қарсы алу</p> <p>Музыка</p> <p>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>	<p>бағдарламасы</p> <p>«Көңілді күн» әнімен қарсы алу</p> <p>Музыка</p> <p>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>	<p>тәрбие бағдарламасы</p> <p>Музыка</p> <p>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>«Өнегелі 15минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбиебағдарламасы</p> <p>«Қыс келді» әнін үйден қайталап жаттауды ескерту.</p>	<p>«Өнегелі 15минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбиебағдарламасы</p> <p>Ата- аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>	<p>Өнегелі 15минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбиебағдарламасы</p> <p>Балардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>	<p>Өнегелі 15минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбиебағдарламасы</p> <p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбиебағдарламасы</p> <p>Кеңес:«Қазіргі уақытта дәрумендердің бала организмiне пайдасы».</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу</p>	<p>Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын</p>	<p>«жылқышы» туралы түсінік беру</p>	<p>«Түйеші» туралы түсінік беру</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>«Сиыршы» туралы түсінік беру</p>	<p>«Қойшы туралы түсінік беру</p> <p>Қазақ тілі</p>

<p>қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқар ау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>балалардың өздеріне айтқызу. Қазақ тілі</p> <p>«Қауіпсіздік ережелері» «Егер адасып қалсам, не істеу керек?» Дәретхана мен жатын бөлмедегі мінез-құлық ережелері «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы Ұ.О:«Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p> <p>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Адалдық әліппесі</p> <p>«Менің көңіл-күйім» Ойынның мақсаты: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. Балалар кезек-кезек жылдың қай мезгілі, табиғат құбылысы, ауа-райы олардың бүгінгі көңіл-күйіне ұқсас екенін айтады. Салыстыруды тәрбиеші бастауы тиіс: «Меніңкөңіл-күйім көгілдір аспандағы ақ ұлпа бұлттарға ұқсайды, сенің көңіл-күйің қандай?» деп, балаларды ойынға тартады. Ойынның соңында тәрбиеші қорытындылайды – бүгін топтың көңіл-күйі қандай: көңілсіз, көңілді, күлкілі, ызалы екенін айтады. Қолайсыз ауа-райы, суық, жаңбыр, түнерген аспан сияқты агрессивті</p>	<p>Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Қаржылық сауаттылық</p> <p>«Қымбат-арзан» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларға азық-түлік түрлері туралы түсінік беру; тауарды талдауға, арзан заттан қымбат затқа қарай (немесе керісінше) ретімен орналастыра отырып, арифметикалық әрекеттерді қолдануға үйрету. Материал: азық-түлік өнімдері, монеталар бейнеленген карточкалар. Барысы: 1- нұсқа. Балаларға карточкалар ұсынылады, олар азық-түлік өнімдерін өсу ретімен арзаннан қымбатқа қарай және керісінше орналастыруы қажет.</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Ұ.О: «Бестемше» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Құқықтық сауаттылық</p> <p>Сюжеттік-рөлдік ойын "Катя қуыршағының туған күні" Мақсаты: Пайда болуына ықпал ету ойындар айналадағы өмір тақырыбы бойынша. Балалардың рөлді таңдау, ойын барысында бірнеше өзара байланысты іс–әрекеттерді орындау, алмастырғыш заттарды қолдану қабілеттерін дамыту Тапсырмалар: Тәрбиелік: Балалардың ойынды бірлесіп өрістету қабілетін қалыптастыру, балалардың ойын барысында шығармашылық белсенділігін ынталандыру. Жаңа ойын әрекеттерін</p>	<p>«Қамқор» жобасы аясында «Біз табиғат қорғаушылармыз!» (Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет) Мақсаты: Балаларға табиғат , тіршілік қоршаған орта арасында байланысы жайлы түсініктерін қалыптастыру,табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға қадірлей білуге үйрету. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>
---	--	---	---	---	---

		элементтер эмоционалды күйзелісті көрсететінін түсіндіру керек.		үйрету.	
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №10 Әнұран (Дене тәрбиесі, музыка)	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №10 Әнұран (Дене тәрбиесі, музыка)	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №10 Әнұран (Дене тәрбиесі, музыка)	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №10 Әнұран (Дене тәрбиесі, музыка)	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №10 Әнұран (Дене тәрбиесі, музыка)
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын	«Ас атасы - нан» Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар	«Таза қолдар» (ойын жаттығу) Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен. Жуын тамақ алдында, Жуын ұйықтар алдында.	«Дастархан басындағы дәстүрлер» Дастаханға үлкен адамдардан кейін отыру керек.	«Ас адамның арқауы» Ас мәзірінде қандай тағамның болғанын қалайсыңдар?
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен таныстыру (Тіл дамыту және көркем әдебиет)	тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздермен таныстыру (Тіл дамыту және көркем әдебиет)	мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту (Тіл дамыту және көркем әдебиет)	ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді ұғындыру (Тіл дамыту және көркем әдебиет)	заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында) меңгерту (Тіл дамыту және көркем әдебиет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Дене тәрбиесі Ж.Д.Ж: Қол және иық белдеуіне арналған	Музыка Музыка тыңдау «Қосалқа» Дәулеткерей	Дене тәрбиесі Ж.Д.Ж: Аяққа арналған жаттығулар Аяқтың ұшын созу,	Музыка Музыка тыңдау «Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев,	Дене тәрбиесі Ж.Д.Ж: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар

<p>іс-әрекет</p>	<p>жаттығулар Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.</p> <p>Негізгі қимылдар Жүру. Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Тепе-теңдікті сақтау. Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту; Қ/О:Тауық қорадағы түлкі</p> <p>(Тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеті:ересектермен</p>	<p>Ән айту «Көңілді балалар әні» Б.Дәлденбай. Міндеті:Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою. Қоршаған әлеммен таныстыру ересектермен және құрдастарымен қарым- қатынас. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Ұсақ сұр қағаздарды қиып қасқырдың бейнесіне жабыстыру Жапсыру артық топтан бір</p>	<p>өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. Негізгі қимылдар Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Қ/О:Қасқыр мен қояндар</p> <p>Міндеті:2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру,</p>	<p>Ән айту: «Айналада ақша қар» Қ.Ыдырысов Міндеті:Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Қазақ тілі Міндеті:Төрт түлік телерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу. Түлкі жабайы аң. (слайдтан көрсету арқылы түсіндіру.) Ол – өзінен кіші аң – құстармен коректенеді. Өте қу, айлакер аң. Ол жүрген ізін құйрығымен сүртіп кетіп отырады. Сонымен қоса өте ақылды аң. Ол кез келген қиыншылықтың бәрінен аман - есен құтыла алады. Қоршаған әлеммен таныстыру орыс халық ертегісі</p>	<p>Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.</p> <p>Негізгі қимылдар Секіру. 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру, 20–25 см биіктіктенсекіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру; Лақтыру, домалату, қағып алу. Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Қ/О:Допты қуып жет Қоршаған әлеммен таныстыру . Аудың үлкенімен кішісін салыстыру Ұ/О: «қыз қуу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>
-------------------------	---	---	---	---	--

	<p>және құрдастарымен қарым-қатынас; Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру, үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға дағдыландыру</p> <p>Математика негіздері Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету;</p> <p>Табиғат бұрышындағы гулдерді суару, күтім жасау. Гүлдерді жұлуға болмайтындығын түсіндіріп, ескерту.</p> <p>(экологиялық мәдениет)</p>	<p>затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға математика негіздері Міндеті: 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру</p> <p>Дене тәрбиесі</p> <p>Ұ/О: «қыз қуу»</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p> <p>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару жұмыстарына баулу</p> <p>Сурет салу</p> <p>Міндеті: Қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру. Сол бояулар арқылы еркін сурет салу</p> <p>Адамгершілік нормалары туралы түсінік</p> <p>(Тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Міндеті: теңді кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға дағдыландыру</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>«Айлакер түлкі» Ертегі жануарлар туралы. Жануарлар орманда тұрады, орманда тіршілік етеді. Сондықтан оларды аңдар дейміз. (Ертегіні мазмұндап беру)</p> <p>Сұрақ жауап: Ертегі сендерге ұнады ма? (Тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Түлкінің суретін бояу. Сурет салу</p> <p>Түлкінің түссіз бейнесіне горох себу арқылы түсін шығару. Жапсыру</p>	<p>Түстеріне қарай ажырат ойыны</p> <p>Үлкен кіші ойыны</p> <p>Математика негіздері.</p> <p>Аю, аю тұршы</p> <p>Беті қолын жушы</p> <p>Айнаға қарашы</p> <p>Шашыңды тарашы. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп	Балаларға өз киімдерін тануды,	Балаларға өз киімдерін тануды,	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын

	киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету	атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.	шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.	таңбалауыш арқылы табуды үйрету
Серуен	<p>№5 Серуен Бақылау: Учаскедегі қар көшкінін бақылау Мақсаты: - табиғаттағы қысқы құбылыстар туралы білімін нақтылау (боран, дауыл, көктайғақ, топырақ басу, қар жауу). Бақылау барысы Мұнда қыс қар ойнады, Көп қар жауды, Қазір мүлдем жол жоқ, Өтуге де, өтуге де! Қарлы түбіт төсекте Қарағайлар батып, шыршалар батып барады. Қарда жұрттың бәрі жылы болды, Қар бәріне көрпе сияқты! - Жігіттер, неге қарды көрпемен салыстырады? Тәрбиеші. Иә, қар біз үшін суық. Ал өсімдіктер мен топырақ үшін ол көрпе қызметін атқарады. Қар көп болған кезде өсімдіктер мен топырақ жылынады. - Қандай қар? (жұмсақ, жеңіл, шашыраңқы,</p>	<p>№6 Серуен Бақылау: Күнді бақылау Мақсаты: табиғи құбылыстармен таныстыруды жалғастыру, қыстың бір белгісі - аяз ұғымын беру; табиғаттың жансыз объектілеріне қызығушылықты қалыптастыру. Бақылау барысы: Сен, күн, шынымен қайда? Біз мүлдем қатып қалдық. Сенсіз су қатып қалды, Сенсіз жер қатып қалды. Шық, күнім, тезірек! Сүйсең де жылыт! Таңертең күннің қай жақта екенін кім байқады? Дұрыс, күн шыққанда күн сонда шығады, ал кешке ол басқа жақта - батыста болады, онда күн түнде жасырынады. Қыста күн жарқырайды, бірақ жылымайды, кеш тұрады, ерте жатыр.</p>	<p>№ 7 Серуен Бақылау: Қысқы құстарды бақылау Мақсаты: қыстайтын құстар туралы білімін бекіту; қыстайтын құстардың тамақ алуы туралы түсінік қалыптастыру; оларға қамқорлық жасау және күзету ниетін тәрбиелеу. Бақылау барысы Дауыл қайтадан қарлы шапақтарын жұлып алды. Аяғын қысып отыр. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. Қандай құстарды қыстайтын деп атайды? Олар немен тамақтанады? Қандай қыстайтын құстарды білесіз? Неге қыста жылы жерлерге ұшып кетпейді? Адам қыстайтын құстарға қалай көмектесе алады? Қыстайтын құстар бізден жылы жерлерге ұшып</p>	<p>№8 Серуен Бақылау: Қарды бақылау Мақсаттары: - қыстап жатқан құстар туралы түсінік қалыптастыру, олар туралы адам т сою; - қарға тән ерекшеліктермен таныстыру. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қойып, т зұлымдықты анықтауды ұсынады. Қарға қалай қарайды? Немен тамақтанады? Қайда қыстайды? Адам оған қалай қамқорлық жасайды? Неге қар бүркегіш бізге қыстауға келді? Жыл сайын мен сізге ұшамын - Қыстағым келеді. Қыста одан да қызыл Ашық қызыл галстукім. (Снегирь.) Бір белгі бар: егер терезенің астында қарлы қар шырылдаса, бұл - жылыну. Еңбек: Еңбек қызметі Балабақшаның учаскесінде құстарды</p>	<p>№9 Серуен Бақылау: Көктайғақта аула сыпырушының жұмысын бақылау Мақсаттары: - Ересектердің еңбегі туралы түсініктерді кеңейту. - Аула сыпырушының жұмысына деген қызығушылық пен құрметті тәрбиелеу. Бақылау барысы Таңертең ол бәрінен бұрын Іске кіріседі. Сыпырғышын алады. Оны оңға, солға сілкіп жатыр. Жазда ол шаңды сыпырады. Жайлы, таза аулаға айналды. Қысты қардан тазартады Барлық жерде біздің таза (аула сыпырушы) - Бала бақша аумағында аула сыпырушы не істейді? - Ол өз жұмысы үшін қандай еңбек құралдарын пайдаланады? - Аула сыпырушы қыста қандай жұмыс атқарады? - Аула сыпырушының жұмысы адамдарға және табиғатқа қажет пе? Еңбек: Еңбек қызметі Жолдарға құм себу.</p>

	<p>үлпiлдек, ақ, таза) - Ал тағы қандай қар болады? (ылғалды, жабысқақ, ауыр, лас). - Қандай қардан мүсiндеу оңай? (дымқыл, жабысқақ). - Қардан не iстеуге болады? (қарлы адам жасауға, төбешiк салуға болады). - Қазiр қар неге ерiмейдi деп ойлайсыз? (Қазiр қыс, сырт суық). Тәрбиешi. Халық: «Қыста қар көп болған сайын күзде егiн соғұрлым жақсы», - дейдi. Еңбек:Еңбек қызметi Учаскеде құстарды азықтандыру. Ойын:Жылжымалы ойын «Ерекше күнқағарлар» Мақсаты: байқаушылықты дамыту. Дидактикалық ойын «Қайда не iстеуге болады?» Мақсаты: балалардың сөйлеуiнде етiстiктердi жандандыру. Жеке жұмыс «Көрсеткi» Мақсаты: допты сақинаға лақтыруда жаттығу.</p>	<p>Қыста күн қысқа, түн ұзын. Жазда күн жылынып, қыста аяз болады. «Қыста күн көз жасынан жылмайды», - дейдi халық. Еңбек:Еңбек қызметi: Мұз фигураларын жасау үшiн қарды белгiлi бiр жерге жинау. Мақсаты: бiрлесiп жұмыс iстеудi үйрету, ортақ күш-жiгермен мақсатқа қол жеткiзу. Ойын:Қозғалмалы ойындар: «Тiкендi түлкi», «Мүсiн жасау». Мақсаты: бiр-бiрiне тап болмай, сигнал бойынша iс-қимылдарды орындауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Не жасалды?» Мақсаты: Қоршаған орта туралы балалардың бiлiмiн бекiту. Жеке жұмыс: Дид. «Орман жануарлары» ойыны Мақсаты ормандағы жабайы жануарлар туралы бiлiмiн бекiту. Ойыншықтармен дербес ойындар</p>	<p>кетпейдi, себебi қыста да жем табады. Олар бүйректермен, тұқымдармен және өсiмдiктердiң жемiстерiмен, жасырынған жәндiктермен қоректенедi, – – адамның үйiнiң маңайына тамақ басады. Құстардың бiр бөлiгi қыста суықтан өледi. Адамдар қысқы құстарға көмектесе алады - си – ничкаларға тұздалмаған май бередi, торғайлар тары мен тұқымды жақсы көредi. Еңбек:Еңбек қызметi Қысқы қалашық салу үшiн қар жинау. Ойын:Жылжымалы ойын «Жолдың үстiнен кiм жылдам?». Мақсаты: секiрудi, бүйiрден секiрудi үйрету. Дидактикалық ойын «Аңшы» Мақсаты: жiктеу және атау шеберлiгiнде жаттығу.</p>	<p>азықтандыру. Ойын: «Үйсiз қоян». Мақсаты: бiр-бiрiне қақтығыспай жүгiре бiлу; ептiлiк пен төзiмдiлiкке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Сөздi қажеттi дыбыспен айт» Мақсаты: фонематикалық естудi дамыту. Ойлау жылдамдығы. Жеке жұмыс «Құсбелгiнi өшiрiңiз». Мақсаттары: қарды нысанаға лақтыруды үйрету; мақсаттылықты, назар аударуды дамыту.</p>	<p>Ойын: «Жүгiру және жанаспау» Мақсаты: қозғалыс белсендiлiгiн, қозғалыс ептiлiгiн дамыту. Дидактикалық ойын «Кiмге не керек» Мақсаты: пәндердi сыныптауда жаттығу; белгiлi бiр кәсiптегi адамдарға қажеттi заттарды атай бiлудi дамыту. Жеке жұмыс «Жiп, ине». Мақсаты: бiр-бiрiнiң белiн ұстап, үзiлмеуге, үйлестiрудi, назарды дамытуға тырысу арқылы бiр-бiрiнен кейiн қозғалу дағдыларын қалыптастыру.</p>
--	---	---	--	--	---

			Жеке жұмыс Жүгіру техникасын жақсарту (табиғи, жеңіл, күшті итеру). Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіру.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу.	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу.	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Сабақ оқып, ойын ойнап Серуеннен қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету.	Асқа отыру мәдениеті: Асқа қолымызды жуып, сүртіп отырамыз. Үстелде тіке отыруымыз керек	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру	Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздер: нанды шашпау, ойнамау, тамақты төкпей жеуге үйрету. (Экологиялық мәдениет)	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка ты «Тырна мен түлкі» ертегісі әңгімелеп беру.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка ты «Кішкентай көлік» ертегісі әңгімелеп беру.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка ты «Күн мен түн» ертегісі әңгімелеу беру.
Біртіндеп ұйқыда нояту, сауықтыру шаралары	Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын	Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан - тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз.	Жалпақ табандылықтың алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын алу	Жалпақ табандылықтың алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру Бойымызды жазайық Қолымызды созайық

	үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету.	Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз.		Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың.	Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.)	Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану кезінде тәрбиеші балалардың орындақта дұрыс отыруын қадағалайды.	майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тәртіп сақтау.)	Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. (экологиялық мәдениет)	. Тамақтану кезінде тәрбиеші балалардың орындақта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындақта дұрыс отырмаса, оған түзу отыру керектігін айтуға болады.
Балалардың дербес іс- әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақтадан қоян бейнесін жасау. Жапсыру Түлкінің бейнесін ермексаздан жасау. Мүсіндеу Қоянның суретіне күріш себу арқылы ақ түске бояу. Сурет салу Міндеті: Командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау.Құрастыру	Ермексаздан қасқыр жасау. Мүсіндеу Қасқырдың суретін бояу Сурет салу Міндеті: Конструктор да н, қағаз киындыларынан қасқыр бейнесін шығару. Құрастыру	Қоянның тағамы сәбізді ермексаздан жасау,сары қағаздан қиып жабыстыру, сәбізден пазл құрау. Мүсіндеу,жапсыру, құр астыру Сылдырмақтармен қарапайым әуендерді ойнау Музыка Вариативті компанет Такырыбы: Өсімдіктерді	Геометриялық пішіндердентүлкі жасау,пішіндердің атын түсін атау. Математика негіздері Құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру. Құрастыру Міндеті: 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру Дене тәрбиесі	Аюдың бейнесін бояу,жабыстыру,аюдың дайын суретіне тек ермексазды орналастыру. Сурет салу,жапсыру,мүсіндеу Міндеті: командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Құрастыру Ағаш қасықтармен қарапайым әуендерді ойнау.Музыка

			<p>суаруды үйренеміз Мақсаты: Балалардың бөлме гүлдер туралы білімдерін кеңейту. Су сепкіштен өсімдіктерді суару икемділігін бекіту. Жапырақтарды ылғал шүберекпен сүртуді үйрету. Бөлмедегі гүлдерге қызығушылықты және оларға күтім жасау ықыласын қолдау.</p>		
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді үйрету. Барабанмен қарапайым әуендерді ойнау. Музыка</p>	<p>Құрдастарымен, және ересектермен қарым-қатынасқа түсуін, олардың өтініштерін орындауын үйрету;</p>	<p>Жеке баламен жұмыс :Тіл ұстарту жаттығуы. Аң, аң Аң патшасы арыстан. Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б (экологиялық мәдениет)</p>	<p>жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану. мүсіндеу</p>	<p>Бкөлемінде, санауын, сандарды ретімен атауын үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына</p>	<p>өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Серуен кезінде»</p>	<p>, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына</p>
<p>Серуен</p>	<p>Қимылдық ойын Ұшты-ұшты</p>	<p>Еркін ойын</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша аққала жасау</p>	<p>Қимылдық ойын Көжектер</p>	<p>Еркін ойын</p>

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>«Жемістерді сал, сана» Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге дағдыландыру. (математика негіздері)</p>	<p>«Машиналарды орналастыр, сана» Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге баулу. (математика негіздері)</p>	<p>«Қуыршақты жинаймыз, сана» Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге баулу (математика негіздері)</p>	<p>«Үстелдерді жинаймыз, заттарды санаймыз» Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге баулу (математика негіздері)</p>	<p>«Доптарды жинаймыз, санаймыз» Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге баулу (математика негіздері)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>«Баланы суықтап қалудан сақтан-дыру» кеңес беру.</p>	<p>Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.</p>	<p>«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.</p>	<p>Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.</p>	<p>Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды». Өз баласын әңгімеге тартуы</p>



Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: Т.Ә.Жолдыбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балдырған» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы, 19.01 - 23.01. 2026 жыл

Тәрбиешілер: З.Кушкимбаева, Т.Жолдыбаева

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Балаларды күймен Күй күмбірі" Дина Нұрпейісова –"Бұлбұл" күйімен қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	"Күй күмбірі" Ермұрат Үсенов –"Кербез сұлу" күйімен қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Күй күмбірі» Н.Тілендиевтің «Аққу» күйімен қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбиебағдарлама сы Қызыл	«Күй күмбірі» Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен, Қ.Сағырбайұлының «Балбырауын» күйімен қарсы алу. «Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы	«Күй күмбірі» Қ.Сағырбайұлының «Сарыарқа» күйімен қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу.

	<p>«Апта сөз дәйектері» «Ереже – баршаға ортақ.» «Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>	<p>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>	<p>жүрекшемен көңілді тілек айтып, көңілді күн әнімен қарсы алу. Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>	<p>Үш түрлі смайликпен қарсы алу. Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>	<p>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>«Өнегелі 15минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбиебағдарламасы «Қыс келді » әнін үйден қайталап жаттауды ескерту.</p>	<p>«Өнегелі 15минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбиебағдарламасы Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>	<p>Өнегелі 15минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбиебағдарламасы Балардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>	<p>«Өнегелі 15минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбиебағдарламасы Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу</p>	<p>Өнегелі 15минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбиебағдарламасы Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Сиыршы» Міндеті: аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Қазақ тілі Адалдық әліппесі</p>	<p>«Қойшы» » Міндеті: аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру.Қазақ тілі Қаржылық сауаттылық</p>	<p>«Жылқышы» Міндеті: аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Қазақ тілі Құқықтық</p>	<p>«Түйеші» Міндеті: аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Қазақ тілі «Қыста, құстарды тамақтандырайық»</p>	<p>Төрт түлік иелерінің төлдерді Міндеті: қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу Қазақ тілі Ұ.О:«Бестемше» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p>

	<p>«Көңіл - күйдің кездесуі» Ойынның мақсаты: мейрімділікке, өзгенің көңіл-күйін түсінуге тәрбиелеу. Педагогэмоцияларбейнеленген карточкалардың екі тобын (пиктограммалар) орналастырады және балалардан әртүрлі эмоциялар қалай кездесетінін, жағымды және жағымсыз эмоцияларды елестетуді сұрайды. Тәрбиеші «жағымды» эмоцияны, ал бала «жағымсыз» эмоцияны көрсетеді, содан кейін карточкалардың орнын ауыстырады. Эмоцияларды қалай татуластыруға болатындығы туралы талқылайды.</p>	<p>«Банк» сюжетті-дидактикалық ойын Мақсаты: банк жұмысымен таныстыру, банкте жұмыс істейтін қызметкерлер және банкте жүргізілетін операциялар туралы әңгімелеуге үйрету. Материал: ойыншық ақша: монеталар мен банкноттар. Ойынға арналған құрал-жабдықтар. Барысы: тәрбиеші балаларға банктегі жағдаятты ойнауды ұсынады. Балалар рөлдерге бөлінеді. Банк қызметкерлері өз орындарына отырады. Қалған балалар-клиенттер болады. Банкте кеңесшілер бар, олар әрбір клиентке карталар дайындайды, валюталар береді немесе оларды ауыстырады. Сондай-ақ банкте банкомат бар. Банкоматтан келушілер жинақ картасы арқылы</p>	<p>сауаттылық Сюжеттік-рөлдік ойын «Түскі ас әзірлейміз» <u>Тапсырмалар:</u> <u>Тәрбиелік:</u> Балаларды әртүрлі тәсілдермен таныстыру ыдыс-аяқтарды дайындау: сорпа, шай. Өнімнің қасиеттерін және онымен жасалатын әрекеттерді (тұз, араластыру, кесу, тазалау және т.б.) айтуға үйрету., <u>азық-түлікпен таныстыруды жалғастыру:</u> тұз, картоп, қырыққабат, пияз, тауық еті, шай және т.б. <u>Дамытушылық:</u> Балалардың ойын тәжірибесін, құрдастарымен ойын қарым-қатынасына деген ұмтылысын дамыту. <u>Тәрбиелік:</u> Балаларды қуыршақтарға ұқыпты қарауға, оларға қамқорлық жасауға ұмтылуға</p>	<p>(Челлендж, Әкелер мектебі) (жемсауыт жасау) Мақсаты: Балаларды жергілікті жердің құстарымен таныстырып оны күтіп баптауға, аялауға оларға қамқорлық жасап, мейрімділікпен қарауға тәрбиелеу. Балаларды табиғат арқылы адамгершілікке тәрбиелеу және экологиялық білімдерін толық ұғымға жетілдіру. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>
--	--	--	---	---	--

		<p>ақша алады. Картаны арнайы терезеге қойып, пинкодты тереді, белгілі бір функцияларды орындайды (қолма-қол ақшаны алу), содан кейін картаны және терезедегі ақшаны алады. Сондай-ақ, банкте басқарушы бар. Банк басқарушысы қызметкерлерге міндеттерін ескертеді. Жаңа қызметкерлерді жұмысқа қабылдайды, оларды жұмыс істеуге ынталандырады. Ойын барысында әртүрлі жағдыттар ойналады.</p>	<p>тәрбиелеу. Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын тәрбиелеу.</p>		
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №10 Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды (Дене тәрбиесі, Музыка)</p>	<p>Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №10 Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды (Дене тәрбиесі, Музыка)</p>	<p>Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №10 Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды (Дене тәрбиесі, Музыка)</p>	<p>Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №10 Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды (Дене тәрбиесі, Музыка)</p>	<p>Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №10 Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды (Дене тәрбиесі, Музыка)</p>

Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.	«Ас атасы - нан» Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар	«Таза қолдар» (ойын жаттығу) Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен. Жуын тамақ алдында, Жуын ұйықтар алдында.	«Дастархан басындағы дәстүрлер» Дастаханға үлкен адамдардан кейін отыру керек.	«Ас адамның арқауы» Ас мәзірінде қандай тағамның болғанын қалайсыңдар?
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Міндеті: теңді кем топқа үстемеу Математика негіздері Ұ.О: «Асық ату» « Ұлттық ойын-ұлт қазынасы » « Адал азамат » біртұтас тәрбие бағдарламасы	Уақытты бағдарлау Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Міндеті: артық топтан бір затты алып тастау Математика негіздері	Міндеті: "Қанша еді?" салыстыру Математика негіздері	Міндеті: "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету; Математика негіздері	Жиын Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. Міндеті: үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастау. Математика негіздері
Білім беру ұйымының кестесі бойынш	Дене тәрбиесі Ж.Д.Ж: Қол және иық белдеуіне	Музыка Музыка тыңдау «Бұл қай кезде	Дене тәрбиесі Ж.Д.Ж: Аяққа арналған	Музыка Музыка тыңдау «Еркем-ай» халық	Дене тәрбиесі Ж.Д.Ж: Қол және иық

<p>а ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>арналған жаттығулар Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.</p> <p>Негізгі қимылдар Лақтыру, домалату, қағып алу. Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). 6.Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Қ/О:Допты қуып жет</p> <p>Міндеті: 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40– 50 сантиметр) секіру</p> <p>«Қауіпсіздік ережелері» «Айналадағы әлем: бұл керемет жануарлар!» Серуендеуге арналған аумақ, ондағы қауіпті және қауіпсіз</p>	<p>болады?» Б.Ерзакович, Ш.Ахметов Ән айту Көңілді балалар әні» Б.Дәлденбай. Міндеті: Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен , асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Ұ.О: «Арқан тартыс» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p> <p>«Көйлектер » Міндеті: Ермексазбен жұмыс,қиындылар ға ермексазды орналастыру. Бояу арқылы көйлекті әшекейлеу Сурет салу Мүсіндеу Міндеті: Қиындылар құрап,жабыстыру Жапсыру,құрасты</p>	<p>жаттығулар Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. Негізгі қимылдар Жүгіру. Шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяуқарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50</p>	<p>әні Ән айту «Көңілді балалар әні» Б.Дәлденбай. Міндеті: Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Қазақ тілі Міндеті: Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. «Жануарлар» Міндеті жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану; қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру Ұсақ элементтерді ересектердің</p>	<p>белдеуіне арналған жаттығулар Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Негізгі қимылдар Секіру. 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру, 20–25 см биіктіктенсекіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру; Лақтыру, домалату, қағып алу. Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Қ/О:Допты дәлдеп лақтыр (экологиялық мәдениет) Айналаны қоршаған заттар Міндеті ойыншықтар – адамдардың</p>
---	--	---	--	---	--

	<p>орындар, рұқсат етілген шекаралар «Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p> <p>Адамдардың сезімі мен қарым-қатынасын көрсету (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеті: Жақындарының мамандықтарымен таныстыру. Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Жапсыру Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру Міндеті ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру Сурет салу Қарапайым әуендерді ойнау. Музыка мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен танысыру Тіл дамыту және көркем әдебиет</p>	<p>ру Қай мезгілде киеміз? Міндеті: киімдердің қайсысын ер балаға, қайсысын қыз балаға кигізуге болатындығын айтады. Қоршаған әлеммен таныстыру электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларымен таныстыру Тіл дамыту және көркем әдебиет Міндеті: Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру. аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен Міндеті (оң және сол аяқты алмастыру) секіру Дене тәрбиесі</p>	<p>метрге жүгіру. Еңбектеу, өмелеу. Құрсаудан еңбектеп өту. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту Қ/О: Кім жылдам? Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті Тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту. Тіл дамыту және көркем әдебиет Міндеті ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас Ұ.О: «Теңге алу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат» біртұтас тәрбиебағдарламасы</p>	<p>көмегімен желімдеу Құрылыс жобасын бірлесіп құрастыру Мүсіндеу, сурет салу жапсыру .құрасыру Міндеті Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті Тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту. Тіл дамыту және көркем әдебиет Ұ.О: «Ақсүйек» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат» біртұтас тәрбиебағдарламасы</p>	<p>еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Қоршаған әлеммен таныстыру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) таныстру Міндеті Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен Тіл дамыту және көркем әдебиет Қағаз бетінде сандықтың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу Міндеті Сандықтың суретін салу Сандықты мозайкалармен құрастыру Сандықты әр түрлі тәсілмен мүсіндеу Жапсыру, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу</p>
--	---	---	---	---	---

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.
Серуен	<p>№ 10 Серуен Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін қадағалау Мақсаттары: аула сыпырушының еңбегімен танысуды жалғастыру; келу ниетін қалыптастыру айналасындағыларға көмек; ересектердің еңбегін құрметтеу сезімін тәрбиелеуге; ықпал ету байланыстық сөйлеуді дамыту. Бақылау барысы: Ақырын-ақырын қар жауып жатыр. Біз ауладағы қар мен мұзды күрекпен тазартамыз. Тәрбиеші балаларға мынадай сұрақтар қояды: Жылдың қай уақыты? Сіз неге осылай ойлайсыз? Қарды кім тазалайды? Ол немен жұмыс істейді? Аула сыпырушының еңбегі кімге керек? Еңбек: Еңбек қызметі: Жолдарды қардан тазалау. Мақсаты: ересектерге көмектесуге құштар болу. Ойындар: «Аяз ата», «Шыршаға». Мақсаты: бір-біріне</p>	<p>№11серуен Бақылау: Күн ұзындығын бақылау Мақсаттары: күн ұзақтығының ұлғаюын бақылауды жалғастыру; дүниетанымды, туған табиғатқа қызығушылықты дамыту. Бақылау барысы Сіз қалай ойлайсыз, неліктен күн мен түн ауысады? Зерттеу қызметі Жарық сәулелері әрқашан тік сызық бойынша таралады, егер олардың жолында қандай да бір зат кездессе, онда ол – қараңғы көлеңкені лақтырады. Таңертең, түс, кешке бақылау жүргізу. (Жарты – күнде күн тура бастың үстінде тұрады, көлеңке өте қысқа; таңертең</p>	<p>№ 12 серуен Бақылау: Қысқы табиғаттың сұлулығын бақылау Мақсаттары: қыс туралы түсініктерді нақтылау және тереңдету; байланысты сөзді дамыту, дәйекті, қисынды сөйлей білу. Бақылау барысы Табиғат қалай өзгергеніне балалардың назарын аудару, қысқы пейзаждың сұлулығына назар аудару (айналасындағы барлығы ақ-ақ: үйлер, жер, өсімдіктер, қар күннің астында жарқырайды, аяқтың астында тырнайды, аспан көгілдір, барлық ағаштар</p>	<p>№13 серуен Бақылау: Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: қыстың ортасында табиғаттың өзгеруі туралы түсінік қалыптастыру; қыс мезгіліне тән белгілерді ажырата білуге үйрету. Бақылау барысы Мен қаңтармын, ортаншы ұлымын, қатты суықтың иесімін. Ал, балалар, ерінбеңдер, үзіліссіз жүгіріңдер, Әйтпесе мен сендерді аямаймын. Мен бәріңді мұзға айналдырамын! Сіз эпифаниялық аяздар туралы қауіпті естіген жоқсыз ба? Бетіңізді жабыңыз, аяз оларды қысады! Сондай-ақ мен барлық терезелерді перделермен безендіремін - Ақ өрнектермен шілтерлі перделер? (Н. Зубарева) Балалармен</p>	<p>№ 14 серуен Бақылау: Қар мен мұзды бақылау Мақсаты: жансыз табиғат туралы шынайы түсініктерін дамыту; судың қатты күйде болатыны туралы білімдерін бекіту (қар, мұз). Бақылау барысы: О, менің әдемі қысым! Бүкіл орманды ақтап, тау-тау қарды үйіп, шана тебуге шақырдың. Мұғалім эксперимент жүргізіп, балаларға сұрақтар қояды. Бір стаканға мұз, екіншісіне қар саламыз. ♦ Мұздың түсі қандай және ол қандай сезімде болады? Оның қасиеттерін атаңыз. ♦ Қардың</p>

	<p>қақтығыспай, еркін жүгіре білуге үйрету; тәрбиешінің белгісі бойынша жылдам әрекет етуге; жоғарылату балалардың эмоциялық көңіл-күйі.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жабайы жануарлар»</p> <p>Мақсаты: жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту, біздің өңірде тұратындар. Жеке жұмыс «Одан әрі кім»</p> <p>Мақсаты: орнынан ұзындыққа секіруді үйрену. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене таныстыру)</p>	<p>және кешке аспанда күн батады, жүз – көлеңкесі ұзын болады.)</p> <p>Еңбек: Еңбек қызметі</p> <p>Учаскеде құстарды азықтандыру.</p> <p>Ойын: «Тұрып қал»</p> <p>Мақсат: адамның қалып-күйінің схемалық бейнелерін түсінуге үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын «Қатені түзеу»</p> <p>Мақсаты: сөйлемдердің мағынасын түсінуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс «Кең қадам»</p> <p>Мақсаты: шаңғымен жүруде сырғанау қадамын үйренуді жалғастыру.</p> <p>(қоршаған әлеммен таныстыру, дене таныстыру)</p>	<p>боялған ақ шілтермен қапталған). Аяз бен күн керемет күн! Ауа аяз және таза.</p> <p>Кешкі серуеңдеу кезінде кешкі пейзаждың сұлулығына назар аударыңыз. Ауа аяз және таза.</p> <p>Кешкі пейзаж күндізгіден ерекшеленеді.</p> <p>Кешке қарай қар шамдардың жарығында ерекше құйылады, ағаштар жартылай қараңғыда жұмбақ болып көрінеді, салқындай түседі, сондықтан қар аяқ астынан қатты қырылдайды. Күндізгі және кешкі пейзаждың сұлулығын салыстыру. Қар және мұзбен тәжірибе жүргізу</p>	<p>әңгімелесу. -Қазір жылдың қай мезгілі? - Барлық қыс айларын ата? -Қыстың қандай белгілерін білесіңдер? -Қыста қандай жауын-шашын жауады? - Қыста өсімдіктермен не болады? - Суық ауа райының келуімен құстар өздерін қалай ұстайды? -Адамдар құстарға қандай көмек көрсетеді?</p> <p>Еңбек: Жұмыс әрекеті: слайд жасау үшін қарды жалпы үйіндіге айналдыру.</p> <p>Ойын: «Еденде қалма». Мақсаты: Көтерілген платформадан екі аяққа дұрыс секіру, тізелерді бүгіп, жұмсақ жерге түсу дағдыларын дамыту.</p> <p>ойыны: «Мен не айттым?»</p> <p>Мақсаты: Балаларды сөздегі көп мағыналарды ажыратуға, осы мағыналарды салыстыруға, ұқсастық пен айырмашылықты анықтауға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Қозғалысты дамыту.</p> <p>Мақсаты: Заттарды</p>	<p>түсі қандай және ол қандай сезімде болады? Оның қасиеттерін атаңыз. ♦ Қар мен мұз неден тұрады? Енді екі стақанды да жылы жерге қоямыз, біраз уақыттан кейін мұз бен қардың не болатынын көреміз. Қар мен мұзға тәжірибе жасау «Судың еруі және қатуы»</p> <p>Мақсаты: бақылау дағдыларын, талдау, себеп-салдар байланысын орнату дағдыларын дамыту.</p> <p>Еңбек: Еңбек қызметі Ауданды қардан тазалау.</p> <p>Ойын: «Жұмбақта р»</p> <p>. Мақсаты: Жүгіру, қақпаннан қашу, кедергілердің астынан жүгіру дағдыларын бекіту. «Кім көп есте сақтайды» оқу ойыны.</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту.</p> <p>Жеке жұмыс. Қозғалысты дамыту.</p> <p>Мақсаты: Қарлы</p>
--	---	---	---	---	---

			<p>«Су және қар» Мақсаты: судың әртүрлі жай-күйі туралы білімін бекіту. Еңбек:Еңбек қызметі Жолдар мен верандалардан, учаскелерден қар күреу. Ойын:«Аю және бал аралары» Мақсаты: сигнал бойынша әрекет ете білуді дамыту, биікке шығу. Дидактикалық ойын «Сөзді қажетті дыбыспен айт» Мақсаты: фонематикалық естуді, ойлау жылдамдығын дамыту. Жеке жұмыс «Кім жылдам» Мақсаты: екі аяқпен секіруді бекіту. (қоршаған әлеммен таныстыру,дене таныстыру)</p>	<p>ұстамай, олардың арасында жүруге және жүгіруге жаттықтыру. (қоршаған әлеммен таныстыру,дене таныстыру)</p>	<p>шарларды қашықтыққа лақтыруды үйрету. (қоршаған әлеммен таныстыру,дене таныстыру)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.</p>	<p>Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай</p>	<p>Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру,</p>	<p>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру Біз әдепті баламыз</p>	<p>Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін</p>

	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету	Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай	шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	жинау, қолдарын жуу.
Түскі ас	Сабынмен қолдары н сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өз інің жеке сүлгісін тани білуді үйрету.	Асқа отыру мәдениеті: Асқа қолымызды жуып,сүртгіп отырамыз. Үстелде тіке отыруымыз керек	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»	Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздер:нанды шашпау,ойнамау,там ақты төкпей жеуге үйрету. (экологиялық мәдениет)	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.
Күндізгі ұйқы	. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка ты « Тырна мен түлкі » Міндеті: ертегісі әңгімелеп беру. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка ты « Кішкентай көлік » Міндеті: ертегісі әңгімелеп беру. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка ты « Күн мен түн » Міндеті: ертегісі әңгімелеу беру. (Тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі)
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету.	Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан - тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға	Ақ мақтадай түгі бар, Қызыл - жасыл гүлі бар, Жұмсақтығы мамықтай, Сүртінесің жалықпай,	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың.	Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық

		біз нүктелі Массаж жасау білеміз.	Тазалықтың досы - Сүлгі деген осы.		
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді.	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы , Ынтымақ көптің батасы»	Дастархан басында өзін өзі ұстауы Дастархан басында көп сөйлеуге болмайды. . Тамақтану кезінде тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды.
Балалардың дербес іс- әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Еркін жұмыс Міндеті Ермексазбен жұмыс,қиындыларғ а ермексазды орналастыру. Мүсіндеу	Геометриялық фигуралар Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау- қысқалау, кеңдеу- тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). салыстыр ойыны Міндеті киімнің пішінін түсін және қай мезгілге тән екенін ажыратады математика	«Ағаштан жасалған бұйымдар» Міндеті бір топ ермексазбен екінші мақтамен жұмыс. Жапсыру,мүсін деу, сурет салу,құрастыр у Міндеті Ағаш қасықтармен қарапайым әуендерді ойнау. Музыка Вариативті компанет Такырыбы: Біз жуаны отырғызамыз Мақсаты: Жуаны отырғызу	20–25 сантиметр биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа Міндеті (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру Дене тәрбиесі Көшеде жүргенде кез- келген жерге қоқыс тастауға болмайтынын,арнай ы қоқыс жәшігіне салу керектігін түсіндіру	Әншырқайық Міндеті сылдырмақтармен, қарапайым әуендерді ойнау. Музыка

		негіздері Дайын суреттерді бояу Міндеті; суретті бояу Сурет салу	технологиясымен таныстыру. Жуаға күтім қажетті екені туралы айту (суару, жылу, жарық). Жуа немен пайдалы екенін тусініктерін беру. Еңбектену ықыласы мен пайдасы болуын тәрбиелеу		
Балалармен жеке жұмыс	Түстер туралы сұрау Міндеті Текшелермен түстерді құрастыру Құрастыру	Отбасы мүшелері жайлы сұрау	Достары жайлы сұрау	Мақал –мәтел үйрету	Санамақ айтқызу
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау	Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау	Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау
Серуен	Балаладың қалауы бойынша еркін ойындар	Қимылдық ойын Аққала	Қимылдық ойын Кім шапшаң	Еркін ойын	Еркін ойын
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жемістерді сал, сана» Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға	«Машиналарды орналастыр, сана» Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік	«Қуыршақты жинаймыз, сана» Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді	«Үстелдерді жинаймыз, заттарды санаймыз» Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік	«Доптарды жинаймыз, санаймыз» Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті

	«нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге дағдыландыру. (математика негіздері)	сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге баулу. (математика негіздері)	атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге баулу (математика негіздері)	сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге баулу (математика негіздері)	бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге баулу (математика негіздері)
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтандыру» кеңес беру.	Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды».Өз баласын әңгімеге тартуы	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме Міндеті Конструктормен еркін	Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды».Өз баласын әңгімеге тартуы	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме Міндеті Конструктормен еркін

Тексерілді: _____



Балабақша әдіскері: Т.Ә.Жолдыбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балдырған» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қантар айы 26.01.-30.01.2026 жыл

Тәрбиешілер: З.Кушкимбаева, Т.Жолдыбаева

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Қайырлы таң! «Күй күмбірі» Ә.Желдібаевтың «Ерке сылқым» күйімен қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбиебағдарламасы Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Апта сөз дәйектері» «Тәртіп – тәрбие негізі.» «Адал азамат» біртұтас тәрбиебағдарламасы Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	«Күй күмбірі» С.Тұрысбековтің «Көңіл толқыны»күйімен қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбиебағдарламасы Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу “Отан ана” өлеңімен таныстыру. Міндеті: өлеңмен таныстыру, өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	«Күй күмбірі» Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен, Махамбеттің күйі «Жұмыр қылыш» күйімен қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбиебағдарламасы Сюжетті ойын: “Менің отбасым” Міндеті: отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	Қайырлы таң! «Күй күмбірі» Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен Сүгір Әліұлының «Шалқыма» күйімен қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбиебағдарламасы Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу. “Сұр қоян” өлеңін оқу Міндеті: өлеңмен таныстыру. Жануарларға деген сүйіспеншілігін арттыру. Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	Қайырлы таң! «Күй күмбірі» Қ.Сағырбаевтың «Адай»күйімен қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбиебағдарламасы Достар әнімен қарсы алу “Менің көңілді достарым”. Міндеті: балалар өз достары туралы әңгімелеп беру. Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың ертеңгілік жаттығуға үлгеріп келулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» Ата-аналарға жұмыс:	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут»	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға үйде балалардың тамақтарын тауысып жеуін қадағалау. Ата-аналарға жұмыс:

	туралы әңгімелесу. Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбиебағдарламасы	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбиебағдарламасы	«Өнегелі 15минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбиебағдарламасы	«Адал азамат» біртұтас тәрбиебағдарламасы	«Өнегелі 15минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбиебағдарламасы
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қыс туралы тақпақтар жаттау Міндеті: дыбыста рды дұрыс айту. Тіл дамыту және көркем әдебиет Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат» біртұтас тәрбиебағдарламасы «Қауіпсіздік ережелері» «Мен және бөгде ересек адам» Көмекші- ескерту: іздеу немесе тұру керек пе? «Адал азамат» біртұтас тәрбиебағдарламасы	Дидактикалық ойын: «Азығын тап» Міндеті: Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың азығын таба алады. Үй жануарларының төлдерін атай алады Қоршаған әлеммен таныстыру Адалдық әліппесі «Көңіл - күйдің кездесуі» Ойынның мақсаты: мейрімділікке, өзгенің көңіл-күйін түсінуге тәрбиелеу. Педагог эмоциялар бейнеленген карточкалардың екі тобын (пиктограммалар) орналастырады және балалардан әртүрлі эмоциялар қалай кездесетінін, жағымды және жағымсыз	Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Міндеті: жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. Қоршаған әлеммен таныстыру Ұ.О: «Ақсүйек» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат» біртұтас тәрбиебағдарламасы Қаржылық сауаттылық «Дүкен» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларда өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу, айналасындағы адамдармен қарым-қатынас жасауға ынталандыру. Еңбекті құрметтеуге тәрбиелеу. Материал: дүкенге арналған атрибуттар:	Дидактикалық ойын: «Көліктер » Міндеті: балаларға көліктердің суретін, көліктерді ажырата алады. Қоршаған әлеммен таныстыру Құқықтық сауаттылық Сюжеттік-рөлдік ойын "Үлкен жуу" Мақсаттар: <ul style="list-style-type: none">• Балалар арасындағы жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру.• Таза заттарды құрметтеуге, кір жуатын әйелдің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Алдын ала жұмыс: А.Кардашованың	Сюжетті – рөлдік ойын: «Шаштараз» Міндеті: мамандықпен танысу Қоршаған әлеммен таныстыру Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат» біртұтас тәрбиебағдарламасы

		<p>эмоцияларды елестетуді сұрайды.</p> <p>Тәрбиеші «жағымды» эмоцияны, ал бала «жағымсыз» эмоцияны көрсетеді, содан кейін</p> <p>карточкалардың орнын ауыстырады.</p> <p>Эмоцияларды қалай татуластыруға болатындығы туралы талқылайды.</p>	<p>ақша, тауарлардың бағалары, чектер, көкөністер мен жемістердің муляждары, ойыншықтар.</p> <p>Барысы: 1-нұсқа. Балаларға дүкеннің атауын ойлап табу, дүкенде не сатылатыны және дүкеннің ашылуы туралы жарнама ойластыру ұсынылады. Балалар жарнамалардың суретін салады және ұсынады.</p> <p>2-нұсқа. Балаларға белгілі бір купюра беріледі және осы ақшаға дүкеннен қандай да бір тауар сатып алу тапсырылады. Балалар тауарларды таңдайды және бағасын есептейді.</p>	<p>"Үлкен жуу" әңгімесін оқу</p> <p>Балабақшаның кір жуатын бөлмесіне экскурсия.</p> <p>Анамның үйде кір жууын бақылау.</p> <p>Ойын материалы: Бассейндер, ванналар, ваннаға арналған керек-жарақтар.</p> <p>Ойын рөлдері: Анасы, әкесі, қызы, ұлы, тәтесі.</p> <p>Ойын әрекеттері: Тәрбиеші ана кір жууды басқарады: қандай киім керек екенін түсіндіреді алдымен жуыңыз, кірді қалай шайыңыз, кірді қалай іліп қойыңыз, үтіктеңіз.</p> <p>Ойын нұсқалары:</p> <p>" Төсек жабдықтарын жуамыз"</p> <p>" Қуыршақ киімдерін жуамыз"</p> <p>"Үтіктеуді үйрену"</p>	
Таңертеңгі жаттығу	<p>Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №10</p> <p>Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды</p> <p>(Дене тәрбиесі, музыка)</p>	<p>Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №10</p> <p>Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды</p> <p>(Дене тәрбиесі, музыка)</p>	<p>Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №10</p> <p>Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды</p> <p>(Дене тәрбиесі, музыка)</p>	<p>Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №11</p> <p>Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды</p> <p>(Дене тәрбиесі, музыка)</p>	<p>Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №11</p> <p>Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды</p> <p>(Дене тәрбиесі, музыка)</p>

<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>	<p>Балалардың тағамдар жөнінде түсініктерін қалыптастыру. Сүт тағамдарымен таныстыру, сүттің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Сөздік қорларын дамыту. Алғыс айтуға, мәдениеттілікке тәрбиелеу. Жұмсақтығы мамықтай, Сүртінесің, жалықпай. Тазалықтың досы-Сүлгі деген осы. Балалардан дастархан тыйым сөздер: нанды шашпау, ойнамау, тамақты төкпей жеуге үйрету. (экологиялық мәдениет)</p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>	<p>Балалардың тағамдар жөнінде түсініктерін қалыптастыру. Сүт тағамдарымен таныстыру, сүттің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Сөздік қорларын дамыту. Алғыс айтуға, мәдениеттілікке тәрбиелеу. Жұмсақтығы мамықтай, Сүртінесің, жалықпай. Тазалықтың досы-Сүлгі деген осы.</p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен</p>	<p>"Сипатталған ғимаратты тауып ал" зейінгежаттығу. Мақсат- міндеттері. Балалардың зейін, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдары: түрлі түсті және биіктігі әртүрлі үйлердің суреттері. Педагог суреттерді тізіп, біріне ауызша сипаттама береді, балалар айтылған үйді табуға тырысады.</p>	<p>"Не істейтінімізді айтпаймыз, не істейтінімізді көрсетеміз" дамытушылық ойын. Мақсат- міндеттері. Балалардың ой-өрістерін, қиялдарын, логикалық ойлауларын, тапқырлық қабілеттерін дамыту. Барысы. Жүргізуші. 1- нұсқа. Педагог жұмбақты</p>	<p>Драматизациялауға арналған сөздік жаттығу. "Жаз қонаққа келді". Мақсат- міндеттері. Балаларды мәнерлеп оқу, пантомима ережелеріне сүйеніп, жаз туралы өлеңді айтуға ынталандыру; жаз мезгіліне қызығушылықтарын арттыру. Құралдары: өлең мазмұнындағы нысандар бейнеленген суреттібетперделер.</p>	<p>Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан</p>

	бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу.	Дұрыс тапқан бала сол суретке тағы бір рет сипаттама береді. (Тіл дамыту және Көркем әдебиет) Ұ.О: «Теңге алу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат» біртұтас тәрбиебағдарламасы	ым- ишарамен көрсетеді, балалар затты, жан-жануарды, құбылысты көрсетеді. 2-нұсқа. Белсенді балалар ортаға шығып, қимылдарды кезектесіп көрсетеді. 3-нұсқа. Шеңберде отырған (тұрған) әр бала, қимылды кезек-кезек көрсетеді. Балалар ойланып, жұмбақты шешуге тырысады. Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "Тәрбиеші". Мақсат- міндеттері. Балаларды "Тәрбиеші" өлеңімен таныстыра отырып, өлеңді мұқият тыңдап, жаттап алуды үйрету. Дайын суретті бояу тапсырмасы.	Жаз келіпті жадырап, (екі қолымен өзін нұсқау) Қандай әсем, қараса. (қолды екі жаққа жаю) Мұнда әсем түймедақ, ("Түймедақ" рөліндегі балалар ортаға шығып, қол бұлғайды) Жайқалып тұр, тамаша! Көбелек пен аралар ("Аралар" мен "көбелектер" жәндіктерді келтіреді) Гүлге қонды, жарыса! Шөп арасын қарасаң, Бүлдірген бар қызарған. ("Бүлдіргенде р" Ұ.О: «Бәйге» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат» біртұтас тәрбиебағдарламасы	жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Ж.Д.Ж: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін	Музыка Музыка тыңдау Шырша» әні К.Қуатбаев Ән айту: әні Е.Өміров. «Ақ әжем» Міндеті: Әуеннің көңілді сипатын	Дене тәрбиесі Ж.Д.Ж: Аяққа арналған жаттығулар Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған	Музыка Музыка тыңдау Х.Талғаров. «Біз шадыман баламыз» Ән айту: «Балдырғандар әні» Б.Дәлденбай Міндеті:	Дене тәрбиесі Ж.Д.Ж: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою,

<p>айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Тақырыбы: Лақтыру, домалату, қағып алу:</p> <p>Негізгі қимылдар: Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу; қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан,</p>	<p>қабылдауға үйрету</p> <p>Ән мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Балаларға өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдылары: электрқұралдарынан болу, өз бетінше от жақпау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау керектігін түсіндіріп, сақ болуға баулу. Математика негіздері Міндеті: 1-ден 5-ке дейін тура және кері санау Жеке- жеке санау. Тіл дамыту және көркем әдебиет Міндеті: Үйде отбасында қонақтарды қалай күтетіндері жайлы әңгімелеу. Келген қонақтан бата сұрау. Мүсіндеу Міндеті: Ермексаздан ұлттық ыдыс тостаған жасау. Тостағанға қошқар мүйіз оюын</p>	<p>қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. Негізгі қимылдар Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Музыкалық-ырғақтық жаттығулар Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Міндеті: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p>музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау</p> <p>Қазақ тілі Мақалдың мағынасын түсіндіру, қайталап айтқызу. Мақалдар: Ел мен жер егіз. Ел іші алтын бесік Өнер көзі халықта. Тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Міндеті: Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екіпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу Қоршаған әлеммен таныстыру Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге,</p>	<p>желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Негізгі қимылдар Тақырыбы: допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Міндеті: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Қоршаған әлеммен таныстыру Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы</p>
--	---	---	---	--

	<p>үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту.</p> <p>Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.</p> <p>Міндеті: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.</p> <p>Тіл дамыту және көркем әдебиет</p> <p>Тәрбиеші: Келген қонақты қалай күтіп аласыңдар?</p> <p>Балалар: Қонақтарменамандасам ыз. Үйге кіргіземіз. Төрге шығару. Дастархан жайып, қонақты күту.</p> <p>Тәрбиеші: Қонақжайлылықты қалай түсінесіңдер?</p> <p>Балалар: Қонақ келсе жылы жүзбен қарсы алу керек. Қонақ келсе берекесі мен ырысы мен келеді. Тәрбиеші балаларға «Түлкі мен тырна» ертегісін әңгімелеп береді.</p> <p>Тәрбиеші: Қалай ойлайсыңдар осы ертегіде түлкі мен тырна бір-біріне қандай қонақжайлылық</p>	<p>орналастырып, әшекейлеу.</p> <p>Құрастыру Міндеті: оригами әдісі арқылы қағаздан тостаған жасау.</p> <p>Ұ/О: «Тақия тастамақ»</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p> <p>«Адал азамат» біртұтас тәрбиебағдарламасы</p> <p>Табиғат бұрышындағы гүлдерді суару, күтім жасау. Гүлдерді жұлуға болмайтындығын түсіндіріп, ескерту. (экологиялық мәдениет)</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>Балаларды адамгершілікке, өзара сақ көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу.</p> <p>Математика негіздері Қонақтарға арналған бауырсақ реттік сан есімдерді атау,</p> <p>Міндеті: "Нешінші?", "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту; Музыка Театр қойылымдары.</p>	<p>кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу.</p> <p>Балалардың жалпы қабылданған мінез-құллық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету.</p> <p>Міндеті: Қоғамдық көліктегі мінез-құллық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Математика негіздері Дүкеннен анам 2 допты алып келді, оның біреуін ініме бердім. менде неше доп қалды? (1)</p> <p>Қоянда неше құлақ бар?(қоянның суретін көрсету)</p> <p>Мынау ненің суреті?</p> <p>Қолда қанша саусақ бар? Сурет салу Қоақтарған арналған дастахан</p>	<p>түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту.</p> <p>Тіл дамыту және көркем әдебиет</p> <p>Қонақты қарсы алу. Қонақ арнайы шақырумен де, шақырусызда келеді. Шақырусыз келген бейтаныс қонақ үйге: «Біз құдайы қонақпыз», - деп ескерте кіреді. Егер кімде-кім қонақты қуана қарсы алып, ерекше құрметтесе, оған риза болған қонақ шын ықыласпен бата берсе, сол отбасы байлыққа, бақытқа кенеледі. Шақырумен келген қонақты үйге жақындағанда алдынан шығып қарсы алу – міндет.</p> <p>Тіл дамыту және көркем әдебиет</p> <p>Дастархан басына шақыру.</p> <p>Міндеті: қалыптасқан әдеп бойынша дастархан басына әуелі жасы үлкендерді шақырады. Асты үлкен адамдар бастап дәм татқан соң</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>көрсетті.? Балалар: Түлкі мен тырна қонақжайлылық көрсете білген жоқ. Тәрбиеші: Балалар осы ертегіні өздерің басқаша қалай аяқтар едіңдер. Балалар: Дастарханды түрлі - тағамдардан толтырып қояр едім. Қуана қарсы алып, қонақжайлығымды көрсетер едім. Қоршаған әлеммен таныстыру «Адал дос» әңгімесін оқып беру. Міндеті: Әңгімедегі кейіпкерлерді талдау. Адамгершілік дағдылар: кешірім сұрау, ренжітпеу сияқты іс-әрекетті әңгімеден тауып, өз ойларымен бөлісу..</p>		<p>Міндеті: Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. Тіл дамыту және көркем әдебиет “Бауырсақ” ертегісі Міндеті: Бауырсақ илеу және бауырсақ ертегісін тыңдау. Ертегіні сюжет бойынша сахналау. қазақ тілі "Ата-әжемнің әндері. Міндеті: Балаларды ата-әженің қандай жақын екендігі туралы түсіндіру. Ата-әжеден ас қайыру, бата үйреніп, жаттау. Мүсіндеу “Бауырсақ” ертегісі бойынша бауырсақты ермексаздан мүсіндеу. Міндеті: Ертегі бойынша сұрақтар қойып, жауап алу.</p>	<p>Міндеті: Пішіндерді біріктіру арқылы дастархан бейнесін салып бояу. Мүсіндеу Ермексаздан қонақтарға арналған үстел жасау, оны әшекейлеу. Дене тәрбиесі Қимылды ойын. «Маймылдар». Міндеті: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеп, ілулі тұрған заттарды алуды үйрету және эстафетаны келесі ойыншы жалғастыруы қажеттігін үйрету. Тіл дамыту және көркем әдебиет "Шалқан" ертегісі. Міндеті: Балаларды "Шалқан" ертегісімен таныстыра отырып, ертегіні мұқият тыңдауды үйрету. Қазақ тілі Балаларды аға, қарындас қандай жақын екендігі туралы түсіндіру. Сыбаға беру дегеніміз не, оны кімдерге береді тақырыбында</p>	<p>кішілерге рұқсат етіледі. Міндеті: Қонақтарға арналған әдемі қасықтың суретін желіммен жабыстыру Жапсыру Міндеті: Ермексаздан қасықтың мүсінін жасау. Мүсіндеу</p>
--	--	--	--	---	---

				түсіндіру.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Өзіне – өзі қызмет ету дағдылары	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Өзіне – өзі қызмет ету дағдылары	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Өзіне – өзі қызмет ету дағдылары	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Өзіне – өзі қызмет ету дағдылары	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Өзіне – өзі қызмет ету дағдылары
Серуен	№15 серуен Бақылау: Ауа райын бақылау Мақсаты: халық күнтізбесіне қызығушылықтарын арттыру; белгілер бойынша ауа райын анықтауға үйрету. Бақылау барысы Күнтізбені үземіз, Қаңтар басталады. Қаңтарда, қаңтарда аулада қар көп жауады. Төбеде, подъезде қар, Көк аспанда күн. Біздің үйде пеш жағады - Түтін бағанасы аспанға шығады. С.Маршак - Қаңтар қай айдан кейін келеді? - Неліктен: Қаңтар – жыл басы, қыс ортасы дейді? - Неліктен қар аяқ астынан сықырлайды? -Қаңтар айын ата-бабаларымыз қалай	№16 серуен Бақылау: Қар жауғанын бақылау Мақсаты: Балаларға қыстың негізгі белгілерін анықтауға үйрету; судың әртүрлі күйлері туралы түсініктерін бекіту. Бақылау барысы - Қазір жылдың қай мезгілі, қай айы? Қыс мезгілінің белгілерін ата. Мұғалімнің әңгімесі. Қар көп жауды. Қар көптеген қар түйіршіктерінен тұрады. 0 градус және одан төмен температурада су бұлттардың үстінде кішкентай мұз кристалдарына айналады. Онда олар өсіп, жерге түседі. Қар осылай	№17 Серуен Бақылау: Учаскедегі қар көшкінін бақылау Мақсаты: - табиғаттағы қысқы құбылыстар туралы білімін нақтылау (боран, дауыл, көктайғақ, топырақ басу, қар жауу). Бақылау барысы Мұнда қыс қар ойнады, Көп қар жауды, Қазір мүлдем жол жоқ, Өтуге де, өтуге де! Қарлы түбіт төсекте Қарағайлар батып, шыршалар батып барады. Қарда жұрттың бәрі жылы болды, Қар бәріне көрпе сияқты! Жігіттер, неге қарды көрпемен салыстырады? Тәрбиеші. Иә, қар біз	№18 Серуен Бақылау: Күнді бақылау Мақсаты: табиғи құбылыстармен таныстыруды жалғастыру, қыстың бір белгісі - аяз ұғымын беру; табиғаттың жансыз объектілеріне қызығушылықты қалыптастыру. Бақылау барысы: Сен, күн, шынымен қайда? Біз мүлдем қатып қалдық. Сенсіз су қатып қалды, Сенсіз жер қатып қалды. Шық, күнім, тезірек! Сүйсең де жылыт! Таңертең күннің қай жақта екенін кім байқады? Дұрыс, күн шыққанда күн сонда шығады, ал кешке ол	№ 19 Серуен Бақылау: Қысқы құстарды бақылау Мақсаты: қыстайтын құстар туралы білімін бекіту; қыстайтын құстардың тамақ алуы туралы түсінік қалыптастыру; оларға қамқорлық жасау және күзету ниетін тәрбиелеу. Бақылау барысы Дауыл қайтадан қарлы шапақтарын жұлып алды. Аяғын қысып отыр. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. Қандай құстарды қыстайтын деп атайды? Олар немен тамақтанады? Қандай қыстайтын

	<p>атаған? -Қаңтар айында қандай мерекелер тойланады? -Қаңтар айының қандай белгілері есіңізде қалды?</p> <p>Еңбек: Қарды ортақ үйіндіге айналдыру.</p> <p>Қимылды ойын «Тауық қорасындағы түлкі» ойыны Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру, мұғалімнің сигналы бойынша әрекет ете білу, орындықтан секіру.</p> <p>«Сиаттағанымды тап» оқу ойыны. Мақсаты: балаларды сипаттау арқылы өсімдіктерді анықтауға үйрету. Жеке жұмыс. Қозғалыстың дамуы. Мақсаты: кедергілер арасында сол және оң аяқпен секіруге жаттықтыру</p> <p>(қоршаған әлеммен таныстыру,дене тәрбиесі)</p>	<p>қалыптасады. Жұмбақты тап: Екі көңілді апалы-сіңділер бір-бірінің қолдарынан ұстап, құстай айнала бастады да, төмен қарай батыл ұшып кетті. Олар қар үйіндісіне құлап, қар жамылғысына айналды. Қар ұшқынын ұстап, оны зерттеңіз. (Ол жеңіл, үлпілдек және ойылған). Снежинканың ортасынан шыққан мұзды жұқа сәулелер кішкентай инелермен безендірілген. Қар түйіршіктерінің пішіні мен мөлшері ауа температурасына байланысты. Қатты аязда қар бос болады (тексеруді ұсыныңыз); егер ол аяқ астынан сықырласа, бұл нәзік қар ұшқындарының сынғанын білдіреді. Жаяу серуендегеннен кейін киіміңіз</p>	<p>үшін суық. Ал өсімдіктер мен топырақ үшін ол көрпе қызметін атқарады. Қар көп болған кезде өсімдіктер мен топырақ жылынады.</p> <p>- Қандай қар? (жұмсақ, жеңіл, шашыраңқы, үлпілдек, ақ, таза)</p> <p>- Ал тағы қандай қар болады? (ылғалды, жабысқақ, ауыр, лас).</p> <p>- Қандай қардан мүсіндеу оңай? (дымқыл, жабысқақ).</p> <p>- Қардан не істеуге болады? (қарлы адам жасауға, төбешік салуға болады).</p> <p>- Қазір қар неге ерімейді деп ойлайсыз? (Қазір қыс, сырт суық).</p> <p>Тәрбиеші. Халық: «Қыста қар көп болған сайын күзде егін соғұрлым жақсы», - дейді.</p> <p>Еңбек: Учаскеде құстарды азықтандыру.</p> <p>Қимылды ойын: Жылжымалы ойын «Ерекше күнқағарлар»</p> <p>Мақсаты: байқаушылықты</p>	<p>басқа жақта - батыста болады, онда күн түнде жасырынады. Қыста күн жарқырайды, бірақ жылымайды, кеш тұрады, ерте жатыр. Қыста күн қысқа, түн ұзын. Жазда күн жылынып, қыста аяз болады. «Қыста күн көз жасынан жылмайды», - дейді халық.</p> <p>Еңбек: Мұз фигураларын жасау үшін қарды белгілі бір жерге жинау.</p> <p>Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді үйрету, ортақ күш-жігермен мақсатқа қол жеткізу.</p> <p>Қимылды ойын: Қозғалмалы ойындар: «Тікенді түлкі», «Мүсін жасау».</p> <p>Мақсаты: бір-біріне тап болмай, сигнал бойынша іс-қимылдарды орындауға үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не жасалды?»</p> <p>Мақсаты: Қоршаған орта туралы балалардың білімін бекіту.</p> <p>Жеке жұмыс: Дид. «Орман жануарлары»</p>	<p>құстарды білесіз? Неге қыста жылы жерлерге ұшып кетпейді?</p> <p>Адам қыстайтын құстарға қалай көмектесе алады? Қыстайтын құстар бізден жылы жерлерге ұшып кетпейді, себебі қыста да жем табады. Олар бүйректермен, тұқымдармен және өсімдіктердің жемістерімен, жасырынған жәндіктермен қоректенеді, → → адамның үйінің маңайына тамақ басады. Құстардың бір бөлігі қыста суықтан өледі. Адамдар қысқы құстарға көмектесе алады - си → ничкаларға тұздалмаған май береді, торғайлар тары мен тұқымды жақсы көреді.</p> <p>Еңбек: Қысқы қалашық салу үшін қар жинау.</p> <p>Қимылды ойын: Жылжымалы ойын</p>
--	--	--	--	---	---

		<p>дымқыл болып, еденде шалшықтар бар екенін байқаңыз. Қарға не болды? Балалармен қардың қатты күйдегі су екенін қорытындылау.</p> <p>Еңбек: Жолдарға құм себу.</p> <p>Қимылды ойын: «Мөңке балығы мен шортан» ойыны. Мақсаты: балалардың ептілігін, кеңістікті бағдарлауын дамыту. «Артық не бар?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: әр жыл мезгілдерінің ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту және өз ойын нақты жеткізе білу. «Шығыршықты құлат» жеке жұмыс. Мақсаты: дәлдік пен көзді дамыту.</p> <p>(қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)</p>	<p>дамыту. Дидактикалық ойын «Қайда не істеуге болады?» Мақсаты: балалардың сөйлеуінде етістіктерді жандандыру. Жеке жұмыс «Көрсеткі» Мақсаты: допты сақинаға лақтыруда жаттығу.</p> <p>(қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)</p>	<p>ойыны Мақсаты ормандағы жабайы жануарлар туралы білімін бекіту. Ойыншықтармен дербес ойындар (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)</p>	<p>«Жолдың үстінен кім жылдам?». Мақсаты: секіруді, бүйірден секіруді үйрету. Дидактикалық ойын «Аңшы» Мақсаты: жіктеу және атау шеберлігінде жаттығу. Жеке жұмыс Жүгіру техникасын жақсарту (табиғи, жеңіл, күшті итеру). Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіру. (Қоршаған әлеммен таныстыру)</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін үйрету. (дербес</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін үйрету. (дербес ойын</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін үйрету.</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін үйрету. (дербес</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін үйрету. (дербес ойын әрекеті).</p>

	ойын әрекеті). Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру	әрекеті). Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.	(дербес ойын әрекеті). Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.	ойын әрекеті). Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.	Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру..	Тамақтан у кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтан у кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан	Тамақтан у кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтан у кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу.	Тамақта ну кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету.

			қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету.		
Күндізгі ұйқы	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

	дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. (экологиялық мәдениет)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.
Балалардың дербес іс- әрекеті баяу қимылды ойындар, үстел үсті(ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қазақ тілі Мен бақытты баламын, Айтқан тілді аламын. Көмектесіп анама, Мектепке де барамын. Міндеті: Тақпақты қайталап, мағынасын түсіндіру, жаттату. Математика негіздері 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, Міндеті: реттік сан есімдерді атау,5 қонаққа кесе, 5 қасық тарату. Музыка Міндеті: Музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау,	Сурет салу Міндеті: Ұлттық ыдыс остағанның суретін салып, жиегіндегі оюдың суретін бояу. Жапсыру Міндеті: тостағанды түрлі түсті қағаздан жасап суретін желімдеу. Тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі “Үш аю” ертегісін сюжеті бойынша ертегілерді сахналау; Міндеті: ертегі желісін ретімен орындауға үйрету. Дене тәрбиесі Міндеті: Жүру мен жүгірудің түрлерін	Жапсыру Міндеті: Бауырсақтарды тәрелкеге орналастыру. Сурет салу Міндеті: Дөңгелек пішіннен бауырсақ салу. Балалардың қалауы бойынша шығармашылық дағдыларды дамытуға арналған жұмыстар Қазақ тілі Ұстазды үлгі тұтамын, Үйренерім көп менің. Талмай оқи беремін, Үміт күтер ол менен. Тақпақты қайталап, мағынасын түсіндіру, жаттату. Құрастыру "Мен және менің отбасым". Міндеті:	Қазақ тілі Міндеті: Отбасы туралы тақпақ, мақал жаттату. Отан-отбасынан басталады. Әке көрген оқ жанар, ана көрген тон пішер. Ұяда не көрсең ұшқанда соны ілесің. Жапсыру,сурет салу Міндеті: Дастарханды түрлі түсті қағаздан жапсыру,суретін салу әшекейлеу,ұлттық оюлармен әдемілеу. Құрастыру Қағаздан бүктеу арқылы қонақ күтетін үстел жасау. Ермексаздан дастархан бейнесін мүсіндеу. Мүсіндеу Дене тәрбиесі Міндеті: Жүру	Сурет салу Қасықтың суретін салып, бояу. Міндеті: Ирек ою салып, әшекейлеу. Математика негіздері Қасықтарды санау реттік сан есімдерді атау. Міндеті: "Нешінші?", Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту; Қазақ тілі Жаңылтпашты қайталап, жаттату Күш, күш, күшігім, Қарда жатсаң үсідің. Кір, кір, үйге, күшігім, Ки көкемнің ішігін! Музыка "Қысты сағындық"

	<p>музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау</p> <p>1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>2. Ән айту.</p> <p>Жапсыру Кесемен жұмыс</p> <p>Міндеті:Кесеге түйетабан оюын жапсырып, әшекейлеу.</p> <p>Құрастыру Ориами әдісі бойынша қағаздан кесе жасау.</p> <p>Мүсіндеу “Шалқан”</p> <p>Міндеті:шалқан ертегісіндегі шалқан бейнесін ермексаздан жасау.</p> <p>Сурет салу кесенің суретін салу.</p> <p>Міндеті:Кесенің суретіне түйетабан оюын салып, ашық түспен бояу.</p>	<p>жасау, шеңберге допты аяқпен салу</p> <p>Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б (экологиялық мәдениет)</p>	<p>балаларды қағаздан отбасы мүшелері: әке мен ананы құрастыру амалдарымен таныстыру; жарты шеңберді бұру арқылы геометриялық дене: конусты жасауға жөнінде ұғымдар қалыптастыру.</p> <p>Вариативті компанет</p> <p>Такырыбы: Өсімдік тұқымдарын отырғызу</p> <p>Міндеті:Өсімдікіті отырғызу үшін қажетті жағдайларды жасауға үйрету.өз ниетімен өсімдікті өсіруге үйрету.</p>	<p>мен жүгірудің түрлерін жасау, шеңберге допты аяқпен салу су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Міндеті:Балалардың басқа ұлт өкілдерінің әніне деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоционалды қабылдай білуге үйрету;</p> <p>Құрастыру</p> <p>Міндеті:Геометриялық пішіндерді орналастыру арқылы қасық құрастыру.</p>
Балалармен жеке жұмыс	Ертегілер жайлы сұрау	Кейіпкерлерді атау	Тіл жаттықтыру	Мақал-мәтел үйрету	Тәулік бөліктерін сұрау
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)	Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	Қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінің неше айы бар?

Серуен	Балалардың қалауы бойынша еркін ойын ойнату	Қимылдық ойын «Ұшты-ұшты»	Еркін ойын	Балалардың қалауы бойынша құралдармен еркін ойын ойнау	қимылдық ойын «Күн мен түн»
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>«Жемістер ді сал, сана» Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге дағдыландыру. (математика негіздері)</p>	<p>«Машиналарды орналастыр, сана» Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге баулу. (математика негіздері)</p>	<p>«Қуыршақты жинаймыз, сана» Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге баулу (математика негіздері)</p>	<p>«Үстелдерді жинаймыз, заттарды санаймыз» Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге баулу (математика негіздері)</p>	<p>«Доптарды жинаймыз, санаймыз» Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге баулу (математика негіздері)</p>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Отбасындағы өзіндік ережелер»	Психологтің кеңесі: мысалы: «балалардың өзара қарым-қатынасы»	Балалардың бүгінгі жетістігі (әңгімелесу).	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қайынас жасау дағдысын қалыптастыру «Адал азамат» біртұтас тәрбиебағдарламасы	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қайынас жасау дағдысын қалыптастыру «Адал азамат» біртұтас тәрбиебағдарламасы

