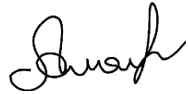


Тексерілді: _____



Балабақша әдіскері: Г.С.Амангелдиева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балдырған» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы, 12.01 - 16.01. 2026жыл

Тәрбиешілер: З.Кушкимбаева, Т.Жолдыбаева

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау</p> <p>Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен, Дәулеткерейдің «Көроғлы» күйімен қарсы алу.</p> <p>«Адал азамат» <i>біртұтас тәрбие бағдарламасы</i></p> <p>«Текемет» әңгімесімен таныстыру</p> <p><i>Міндеті:</i> Балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну</p> <p>(Тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен, Қожекенің «Шалқыма» күйімен қарсы алу.</p> <p>«Адал азамат» <i>біртұтас тәрбие бағдарламасы</i></p> <p>Балаларға «Ою» туралы өлең шумақтарын жаттауды ұсыну.</p> <p>«Ою-ою оюларды, Ойылғаны ойымдағы»</p> <p><i>Міндеті:</i> Балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну (Тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі,музыка).</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен, Құрманғазының «Адай» күйімен қарсы алу.</p> <p>«Адал азамат» <i>біртұтас тәрбие бағдарламасы</i></p> <p>«Менің сақинам».</p> <p><i>Міндеті:</i> Балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну (Тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі,музыка).</p> <p>«Шалқан» тақырыбында бастыру техникасы қолдану арқылы шалқанның суретін салдыру</p> <p>Міндеті</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен, Тәттімбеттің «Сылқылдақ» күйімен қарсы алу.</p> <p>«Адал азамат» <i>біртұтас тәрбие бағдарламасы</i></p> <p>Балаларға «Жайлауда» тақырыбындағы суретке қарап әңгіме дүкен құру. Табиғат құндылығының маңыздылығын білуге үйрету.</p> <p><i>Міндеті:</i> Балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну (Тіл дамыту және көркем</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен, Құрманғазының «Ақсақ киік» күйімен қарсы алу.</p> <p>«Адал азамат» <i>біртұтас тәрбие бағдарламасы</i></p> <p>«Бесік» Бесіктің суретіне қарап әңгіме дүкен құру.</p> <p><i>Міндеті:</i> Балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну</p> <p>(Тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі,музыка).</p> <p>«Бауырсақтың суретін салу»</p> <p>Бастыру әдісі арқылы бауырсақтың суретін салып, бояу.</p> <p>Міндеті шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту.</p>

	<p>тілі,музыка). «Шалқан» ертегісін оқып беріп,дөңгелек пішінді бауырсақ бейнесін бейнелету Міндеті шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту.</p> <p>(сурет салу) Бала, оның отбасы, үйі туралы әңгіме дүкен құру. Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Міндеті: ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту (қоршаған әлеммен таныстыру) «Апта сөз дәйектері» «Білім алып, жаңа нәрсе үйрен!» «Адал азамат»</p>	<p>«Бауырсақ» тақырыбында өз еріктерімен бауырсақ суретін Салу Міндеті шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. (сурет салу) Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Міндеті: ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту (қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p>шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. (сурет салу) Балалардың өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын». Міндеті: ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту (қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p>әдебиет,қазақ тілі,музыка). «Үлкен және кіші бауырсақ» Үлкен және кіші бауырсақты берілген үзік сызық бойымен салып,оны бояу. Міндеті шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. (сурет салу,математика негіздері) Балаларға мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру). Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету Міндеті: ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым- қатынастары туралы білімдерін</p>	<p>(сурет салу) Баланың өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу.</p>
--	--	--	---	--	--

	<i>біртұтас тәрбие бағдарламасы</i>			кеңейту (қоршаған әлеммен таныстыру)	
Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу «Өнегелі 15 минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы «Тәуелсіз ел ұраны» әнін үйден қайталап жаттауды ескерту.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкурсқа қатысатын жайлы ұсыныс беру. «Өнегелі 15 минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы «тұмаудың алдын алу» профилактика жүргізу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Аюдың балы» Мақсаты: Балаларға аю туралы түсінік беру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан араның ұясын құрастыру. Міндеті: заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Құрастыру, тіл	«Ойыншықтар» д\о Мақсаты: Әр ойыншықтың атын, түсін, пішінін ажыратуға үйрету. Түрлі пішіндерден ойыншықтарға үй құрастыру Міндеті: заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Құрастыру, тіл	«Көліктерді гараждарға орналастыр» д\о Мақсаты: Түсі бойынша көліктерді айыра білу. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан көліктерге гараж құрастыру Міндеті: заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды,	«Аңдардың ұясы» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Заттарды түсі бойынша реттеуді үйрету. Үш бұрышты фигуралардан үлкен үй құрастыру Міндеті: заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың	«Шалқан» Мақсаты: Қиылған суретегі шалқанның бейнесін құрастыру, бауырсақ ертегісіне сұрақ жауап арқылы еске түсіру Міндеті: заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (құрастыру, тіл дамыту

	<p>дамыту және көркем әдебиет) «Қауіпсіздік ережелері» «Тамақтану әдебі» (қауіпсіз тамақтану) Үйдің мекен-жайы мен ата-аналардың телефон нөмірлерін үйрету «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Құрастыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Адалдық әліппесі «Кемемен қыдыруға барамыз» <i>Мақсаты:</i> балаларды ойындағы рөлдерді бөлісу кезінде жанжалдан аулақ болуға баулу. Балалар «кеме» құрастырып, қыдыруға дайындалуда. Ең белсенді бала (көшбасшы) – «капитан», біреуі – «матрос» болып тағайындалды. «Жолаушылар» кемеге отырып жатыр. Ал, кім кемеңіз жүргізушісі болады? Бұл рөлге екі бала таласып, олардың араларында жанжал туындады. Бұл даулы мәселе қалай шешіледі: біреуі штурвалды алып қояды немесе жүргізуші болудан бас тартып, оны досына береді.</p>	<p>ұсақ моторикасын дамыту</p> <p>(құрастыру, математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қаржылық сауаттылық «Банк» сюжетті-дидактикалық ойын <i>Мақсаты:</i> банк жұмысымен таныстыру, банкте жұмыс істейтін қызметкерлер және банкте жүргізілетін операциялар туралы әңгімелеуге үйрету. Материал: ойыншық ақша: монеталар мен банкноттар. Ойынға арналған құрал-жабдықтар. Барысы: тәрбиеші балаларға банктегі жағдаятты ойнауды ұсынады. Балалар рөлдерге бөлінеді. Банк қызметкерлері өз орындарына отырады. Қалған балалар-клиенттер болады. Банкте кеңесшілер бар, олар әрбір</p>	<p>және көркем әдебиет).</p> <p>Құқықтық сауаттылық Рөлдік ойын "Дәріхана" <i>Мақсаты:</i> дәріхана қызметкерлерінің мамандықтары туралы білімдерін кеңейту: фармацевт дәрі-дәрмек жасайды, кассир-сатушы сатады, дәріхана меңгерушісі дәрі-дәрмек жасауға қажетті шөптер мен басқа да препараттарға тапсырыс береді, балалардың сөздік қорын кеңейту: "дәрілер", "фармацевт", "тапсырыс", "дәрілік өсімдіктер". Жабдық: дәріхананың ойыншық жабдықтары. <i>Ойын барысы:</i> дәріханада қандай мамандық иелері жұмыс істейтіні, немен айналысатыны туралы әңгіме жүргізіледі. Біз жаңа рөлмен – дәріхана меңгерушісімен танысамыз. Ол тұрғындардан шөптен жасалған дәрі-дәрмектерді қабылдайды және дәрі-дәрмектерді дайындау үшін фармацевтерге</p>
--	---	------------------------------------	---	---	--

			<p>Балаларға арналған үлгі сұрақтар: Суреттен не көріп тұрсыңдар? Балалар кімдерді бейнелеп жатыр? Балалардың арасында неге жанжал туындады? Балалар жанжалды тоқтату үшін не істеу керек? <i>Сюжетті дамыту:</i> «Капитан» санамақтың көмегімен кемеңі кім жүргізетінін анықтайды; б) «Матрос» дауласып жатқандардың біріне жаңа рөл – «кеме аспазы» болуды ұсынады.</p>	<p>клиентке карталар дайындайды, валюталар береді немесе оларды ауыстырады. Сондай-ақ банкте банкомат бар. Банкоматтан келушілер жинақ картасы арқылы ақша алады. Картаны арнайы терезеге қойып, пинкодты тереді, белгілі бір функцияларды орындайды (қолма-қол ақшаны алу), содан кейін картаны және терезедегі ақшаны алады. Сондай-ақ, банкте басқарушы бар. Банк басқарушысы қызметкерлерге міндеттерін ескертеді. Жаңа қызметкерлерді жұмысқа қабылдайды, оларды жұмыс істеуге ынталандырады. Ойын барысында әртүрлі жағдаяттар ойналады.</p>	<p>береді. Менеджер дәріхана қызметкерлеріне және келушілерге қиын жағдайларды түсінуге көмектеседі. Дәрілер беріледі қатаң түрде рецепт бойынша. Балалар рөлдерді өз қалауынша дербес бөледі.</p>
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №11	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №11

	<p>кешені №11 «Аюлар» Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. Міндеті: балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну, патриотизмге тәрбиелеу. (дене тәрбиесі, музыка)</p>	<p>№11 «Допты тордан лақтыр» Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. Міндеті: балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну, патриотизмге тәрбиелеу. (дене тәрбиесі, музыка)</p>	<p>«Қасқыр мен қоян» Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. Міндеті: балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну, патриотизмге тәрбиелеу. (дене тәрбиесі, музыка)</p>	<p>кешені №11 «Қарағайлы ормандағы аю» Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. Міндеті: балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну, патриотизмге тәрбиелеу. (дене тәрбиесі, музыка)</p>	<p>«Ақ қоян» Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. Міндеті: балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну, патриотизмге тәрбиелеу. (дене тәрбиесі, музыка)</p>
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану. Міндеті: балалардың денесін үйлесімді</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,</p>

	<p>ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (Дене тәрбиесі) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>дамыту (Дене тәрбиесі)</p>	<p>дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (Дене тәрбиесі) «Ұшақтар ойыны» Міндеті: Балаларға шарды үлестіріп беру және шардың пішінің сұрау. «Үлкен» «кіші» ұғымдарын түсіндіру. (математика негіздері)</p>	<p>құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (Дене тәрбиесі) Ұ.О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (Дене тәрбиесі) Ұ.О: «Арқан тарту» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ұшты ұшты» ойынын ойнату. Міндеті: салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ақ сақина» ойынын ойнату. Міндеті: салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. (дене</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Сымсыз телефон» ойынын ойнату. Міндеті: салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. (дене</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ормандағы аю» ойынын ойнату. Міндеті: салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. (дене</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ұшты ұшты» ойынын ойнату. (дене тәрбиесі, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>

	(дене тәрбиесі, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)	тәрбиесі, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)	тәрбиесі, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)	тәрбиесі, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене тәрбиесі Ж.Д.Ж: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Кеудеге арналған жаттығулар Негізгі қимылдар Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Тепе-теңдікті</p>	<p>Музыка Ән тыңдау . «Балабақша бағында» С.Кәрімбаев, І.Шұғаев Міндеті: <u>Музыканың сипатын сезінуге үйрету.</u> <u>таныс шығармаларды білу, тыңдалған</u> музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Ән айту: . «Көңілді балалар әні» Б.Дәлденбай</p>	<p>Дене тәрбиесі Ж.Д.Ж: Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бұғу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. Негізгі қимылдар 1. Жүгіру. аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, «жыланша» ; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. Қ/О: «Тышқан</p>	<p>Музыка Ән тыңдау . «Балабақша бағында» С.Кәрімбаев, І.Шұғаев Міндеті: <u>Музыканың сипатын сезінуге үйрету.</u> <u>таныс шығармаларды білу, тыңдалған</u> музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Ән айту: . «Көңілді</p>	<p>Дене тәрбиесі Ж.Д.Ж: Аяққа арналған жаттығулар Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. Негізгі қимылдар Еңбектеу, өрмелеу. етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өту; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу. Қ/О: «Ақ қоян» Міндеті: Жүру өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,</p>

	<p>сақтау: сызықтардың арасымен жүру; қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан;</p> <p>Қ/О: «Допты қуып жет» Міндеті: Жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру.</p> <p>(Дене тәрбиесі)</p>	<p>Міндеті: Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.</p> <p>(Музыка,дене тәрбиесі,тіл дамыту және көркем әдебиет) Сюжетті-рольдік ойын:Теңге алу,асық «Адал азамат»біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат»біртұтас тәрбие бағдарламасы “Ізденімпаз бүлдіршін” өнертапқыштыққа алғашқы қадам</p>	<p>мен мысық» Міндеті: Жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру.. (Дене тәрбиесі,қазақ тілі) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат»біртұтас тәрбие бағдарламасы Зияткерлік ойыны “Зерек бала ақылды ана!”</p>	<p>балалар әні» Б.Дәлденбай Міндеті: Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.</p> <p>(Музыка,дене тәрбиесі,тіл дамыту және көркем әдебиет) Қазақ тілі Жол қауіпті Ойынқұмар десе де, Сақтық керек, құптаймын. Мәшинелі көшеге, Велик мініп шықпаймын. Бұған көңіл бөлмеген, Ащы азабын тауыпты... Өйткені үлкен жол деген, Қауіпті ғой қауіпті. <i>О. Байбақұлы</i> Міндеті: Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат</p>	<p>адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру (Дене тәрбиесі)</p>
--	---	--	---	---	--

				құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. (қазақ тілі)	
Серуенге дайындық	Ретімен киініп серуенге шығу . Мәдени дағдыларды қалыптастыру (дене тәрбиесі)	Ретімен киініп серуенге шығу . Мәдени дағдыларды қалыптастыру (дене тәрбиесі)	Ретімен киініп серуенге шығу. Мәдени дағдыларды қалыптастыру (дене тәрбиесі)	Ретімен киініп серуенге шығу. Мәдени дағдыларды қалыптастыру (дене тәрбиесі)	Ретімен киініп серуенге шығу . Мәдени дағдыларды қалыптастыру (дене тәрбиесі)
Серуен	№1 Серуен Бақылау: Маусымдық өзгерістерді қадағалау Мақсаты: - табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыру; қыстың соңындағы өзіне тән белгілерді ажыратуға үйрету (пер – тамшылар); қыстың поэтикалық сипаттамасын қабылдау білігін бекіту. Бақылау барысы Қар мен торлы өрнектер, Дауыл даласында, әңгімелер. Суық, жартылай	№ 2 Серуен Бақылау: Шыршаны бақылау Мақсаты: балаларға түрлі жағдайлар мен адамдар тірі шыршаға зақым келтіруі немесе көмектесуі мүмкін екенін көрсету. Бақылау барысы Шырша тікенді ағаш болса да, оны да қауіптілік – күтіп тұр. Қатты жел дінді, бұтақтарды сындырып, де – револарды жерден жұлып алуы мүмкін. Егер қар аз болса, шырша мен оның	№ 3 Серуен Бақылау: Желді бақылау Мақсаты: қыстың бір белгісі - боран туралы түсінік қалыптастыру; желдің бағытын анықтауды үйрету. Бақылау барысы Айналып, күліп жатыр Жаңа жыл қарсаңындағы боран. Қар түсуді қалайды, Ал жел бермейді. Және ағаштар көңілді Және әр бұта. Қар бүршігі күлкі сияқты, Ұшқанда билейді. Назар аударыңыз: жел	№4 Серуен Бақылау: Жеңіл автомобильді бақылау Мақсаттары: автомобильдерді олардың мақсаты бойынша ажыратуды жалғастыру (жеңіл, жүк); жүргізуші мамандығына қызығушылықты, жүк және жеңіл көлікті ажырата білуді қалыптастыру. Бақылау барысы Тәрбиеші қала көшесімен келе жатқан автокөліктерді қадағалап, олардың сырт келбетін қарап,	№5 Серуен Бақылау: Мұздақтарды бақылау Мақсаты: судың әртүрлі жай-күйі туралы білімді бекіту. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасайды, сұрақтарға жауап – ұсынады. Егер карнизге отырсаңыз, Ол үнемі төмен өседі. (Мұздақтар.) Мұз қайдан тұрады? Мұздың қандай қасиеттерін білесіз? Мұз - мұзға айналған қатып қалған су тамшылары. Олар тек үйдің күн жағынан ғана

	<p>қараңғы... Күн - коньки, тау, салазки, Кеш - әженің ертегісі. Міне, қыс! Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасайды. Далада серуендеп жүр - иә, түн емес. Құс емес, еркіндікте ұшады. (Дауыл, боран.) Жатып, жатып, көктемде бақшаға қашып кетті. (Қар.) Белгілер бар: Ақпан айында қыс көктеммен алғаш рет кездеседі. Бозғылт ай - қар жауғанда. Егер күн төңірегінде тұманды шеңбер болса - бұрқасқа. Ақпан - бокогрей. Ақпан - күтпеген жағдайлар мен түрлі өзгерістерге толы суық кезеңнің соңы. Оның ішінде бірінші тартынған тамшы шыңдалып, ұзын хрусталь мұздақтар созылып, қар құрсауының оңтүстік бөктері шыңдалып жатыр. Ақпан - қасқыр</p>	<p>тамыры суық қыста қатып қалуы мүмкін. Егер адам шыршаны пышақпен кессе, жаңа жылдық мерекеге қарай кесіп тастауды ойластырса, онда ол шыршаның Ү септігін тигізуі мүмкін. Аршаға көмектесе аласыздар: қарды тереңірек қазып Ү, бұтақтар сынбайтындай қарды абайлап сілкіуге болады. Еңбек: Қыста жылы болуы үшін ағаш діңдеріне қар күреу. Қимылды ойын: «Кілттер» Мақсаты: қозғалыс реакциясын дамыту. Дидактикалық ойын «Іздеу» Мақсаты: балаларды зат есімдермен келісілген сын есімдерді қолдануға үйрету. Жеке жұмыс «Кеглді қағып ал». Мақсаты: шапшаңдықты, реакция жылдамдығын дамыту. (Қоршаған</p>	<p>қарды бір жерден екінші жерге көшіреді, қарды жерге түсіруге жол бермейді - бұл боран. Еңбек: Төбешік салу үшін қарды жалпы үймеге жинау. Қимылды ойын: «Допты түсір» Мақсаты: жүгіруде допты лақтыруды үйрету, тапсырманы команда бойынша орындау. Дидактикалық ойын «Жылдың қай мезгілі?» Мақсаты: балалардың жыл мезгілдері, маусымдық құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту. Жеке жұмыс Орындықта жүру кезіндегі ойын жаттығулары. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау білігін бекіту (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>әңгімелесуді ұйымдастырады. Көліктің қандай түрлерін білесіз? Жеңіл автомобильдің жүк автомобилінен және автобустан айырмашылығы неде? Автокөліктің алдында не бар? (Фаралар.) Олар не үшін қажет? (Жолды жарықтандыру үшін.) Машинаның тұманға қарсы фаралары да бар. Олар машина тұман мен жаңбыр кезінде көрінетіндей Ү жүре алады. Машинаны кім басқарады? (Жүргізуші.) Кез келген адам машинаны басқара ала ма? (Жоқ.) Олар барлық жерде көрінеді, Оларды терезеден көруге болады, Көше бойымен ұзын ағын, Олар әртүрлі жүктерді тасымалдайды Адамдар да соларға барады. Бұл жұмыс үшін біз</p>	<p>пайда болады. Ү бойынша? Қар ериді және тамшыларға ағады, олар шатырдан құлап Ү қатып қалады. Суық күнде мұз қатпары өседі ме әлде азаяды ма? Ал күн көзінде? Мұздықтар бар жердің басқа оқудан айырмашылығы неде? ▲ Неге мұздақтар «басын төмен» өседі? (Тамшы Ү ка мұз үстінен ағып кеткенде, ол ұшын созып, жұқа болады.) Егер мұздақтар пайда болса - бұл көктемнің Ү жақындауының бірінші белгісі. Тамшы - көктемнің қыспен күресі. Еңбек: Жолдар мен орындықтарды қардан тазалау. Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар». Мақсаты: қозғалыстарды бір-бірімен үйлестіруге үйрету; көз өлшеуішті дамыту. Дидактикалық ойын «Қателеспеңіз!» Мақсаттары: ойлау жылдамдығын дамыту; балалардың тәуліктің әртүрлі уақытында не</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>тойларының айы. Ақпан айында қар көшкіні, боран, боран, боран болды. Ақпан айы бір бүйіріне жылынады, друя – друя - суытады. Жылыту кезінде терезелер су қабатымен жабылады. Аязда осы судан сәнді өрнектер пайда болады. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. Барлық қыс айларын атаңыз. Біз ағаштардың тамырын неге қар басқан едік? Ақпанның белгілерін атаңыз.</p> <p>Еңбек: Учаскені түрлі-түсті мұздақтармен безендіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Қулық түлкі» Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша ойынды бастау білігін бекіту. Дидактикалық ойын «Қысқа сөзді кім табады» Мақсаты: балаларды</p>	<p>әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>		<p>оларды жақсы көрдік. Олар... (автомобильдер). Еңбек: Қарды белгілі бір жерге жинау, учаскедегі жолдарды тазалау, құстарды азықтандыру. Қимылды ойын: «Алтын қақпа». Мақсаты: мұқияттылықты дамыту. Дидактикалық ойын «Тағы не туралы осылай дейді?» Мақсаты: көп мағыналы сөздердің мағыналарын бекіту және нақтылау; сөздердің мағынасы бойынша үйлесімділігіне сезімтал көзқарасты тәрбиелеу. Жеке жұмыс Екі аяқпен орнынан секіру (күшті итеру және дұрыс жерге қону). Мақсаты: орнынан секіруде жаттығу. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі, қазақ тілі, тіл дамыту және</p>	<p>істейтіні туралы білімін бекіту. Жеке жұмыс Шанамен сырғанау. Мақсаты: түсіру кезінде бұрылыстарды орындауды үйрету. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>
--	--	---	--	--	--

	сөздерді буынға бөлуге үйрету. Жеке жұмыс «Кең қадам» Мақсаттары: сырғанауда жаттығу; сырғанау кезінде отыруға үйрету. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)			көркем әдебиет)	
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Бата:

	<p>тамақтану, бата беру. Бата: «Дастарханың тоқ болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын!» Міндеті:салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>(Тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі,дене тәрбиесі)</p>	<p>беру. Бата: «Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа. Әумин» Міндеті:салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>(Тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі,дене тәрбиесі)</p>	<p>Бата: «Асың-асың асыңа, Береке берсін басыңа, Дастарханың мол бол болсын, Денсаулығың зор болсын!» Міндеті:салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>(Тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі,дене тәрбиесі)</p>	<p>Бата: «Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын.» Міндеті:салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>(Тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі,дене тәрбиесі)</p>	<p>«Асың-асың асыңа, Береке берсін басыңа, Дастарханың мол бол болсын, Денсаулығың зор болсын!» Міндеті:салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>(Тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі,дене тәрбиесі)</p>
Күндізгі ұйқы	<p>«жеті лақ» ертегісін балаларға әңгімелеп беру. Міндеті: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. (Тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі)</p>	<p>«қызыл телпек» ертегісін балаларға әңгімелеп беру. Міндеті: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру.. (Тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі)</p>	<p>«жеті лақ» ертегісін әңгімелеп беру. Міндеті: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. (Тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі)</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «қызыл телпек» ертегісін әңгімелеп беру. Міндеті: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру.. (Тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі)</p>	<p>«Үш торай» ертегісін әңгімелеу. Міндеті: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. (Тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі)</p>

				әдебиет,қазақ тілі)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі).
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі,мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі,мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі,мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі,мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі,мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Ағаш үй» Міндеті: өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру, қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға	«Торсық» Міндеті: өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру, қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға шығармашылық	«Кеседегі айран» тақырыбынд а топтық жұмыс Міндеті: өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру, қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға	«Қасық» ұжымдық жұмыс Міндеті: өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру, қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық	Баланың қалауы бойынша. «Құман» тақырыбында ұжымдық жұмыс. Міндеті: өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру, қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу,

	<p>баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. (Мүсіндеу, жапсыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Тақпақты қайталау Үй салған соң әрлеп, Қойғаның жөн сәндеп. Әр бөлмеге лайық, Жиһаз тұрса дәл кеп. Міндеті: тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. (қазақ тілі)</p>	<p>ойлау мен қиялды дамыту. (Мүсіндеу, жапсыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Тақпақты қайталау Торсыққа қымыз толтырып, Байлап алдым беліме. Ерттеулі атқа отырып, Қайтып кеттім еліме. Міндеті: тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. (қазақ тілі)</p>	<p>баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. (Мүсіндеу, жапсыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Жұмбақты қайталау Аппақ сұйық, Қалса ұйып, Шөлің қанады, Ішсең құйып. <i>(Айран)</i> Міндеті: тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. (қазақ тілі) Вариативті бөлім Тақырыбы: «Қардан жануарлар бейнесін жасату» Міндеті: қарды үйіп, опалай отырып, үңгірлеуге, домалақтауға үйрету. Жануарларға деген сүйіспеншілігін арттыру.</p>	<p>ойлау мен қиялды дамыту. (Мүсіндеу, жапсыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Жұмбақты қайталау Сабы бар, Басы шатыр. Табысын өлшеп әкеп, Құдыққа тасып жатыр. <i>(қасық)</i> Міндеті: тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. (қазақ тілі)</p>	<p>шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. (Мүсіндеу, жапсыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Жұмбақты қайталау Аузы төбесінде Тұтқасы денесінде <i>(Құман)</i> Міндеті: тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. (қазақ тілі) Табиғат бұрышындағы гүлдерді суару, күтім жасау. Гүлдерді жұлуға болмайтындығын түсіндіру ескерту. Экологиялық мәдениет</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Үлкен» «кіші» ұғымдарын үйрету Жаңылтпашты қайталау Үш кіші ішік</p>	<p>Тақпақты қайталау Кел, балалар тұрайық, Қызық ойын қылайық.</p>	<p>Тақпақты қайталау Біз – қазақпыз, салт-дәстүрді ұстанып, Асық ойнап, балуандары алысқан.</p>	<p>«Торсық» суретін салу Міндеті: Тұтас қағаз парағына бейнелерді орналастырып</p>	<p>«Менің кесем» Міндеті: шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. (мүсіндеу) Тақпақты қайталау Ей, тәкаппар дүние,</p>


	<p>піштім, Бес кіші ішік піштім, Неше кіші ішік піштім? Міндеті:балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; танымдық қызығушылықты дамыту (математика негіздері,қазақ тілі)</p>	<p>Жеңімізді түрініп, Үй салайық бірігіп. Міндеті:балаларға жастарына сәйкес тыңдауға,сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну (Қазақ тілі,тіл дамыту және көркем әдебиет) «Үй құрастыру» - Ірі және ұсақ материалдардан құрастыру,заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауды үйренеді. Міндеті: қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды (құрастыру)</p>	<p>Міндеті:балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну (Қазақ тілі,тіл дамыту және көркем әдебиет) «Гүлдерге қамқор болайық» Міндеті: Табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға баулу. (Қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p>үйренеді (сурет салу) Мақалды қайталау Арық атқа жал бітсе, жанына торсық байлатпас Міндеті:балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну (Қазақ тілі,тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Маған да бір қарашы! Танисың ба сен мені, Мен қазақтың баласы Міндеті:балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну (Қазақ тілі,тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Ретімен киініп серуенге шығу . Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)</p>	<p>Ретімен киініп серуенге шығу . Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)</p>	<p>Ретімен киініп серуенге шығу . Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)</p>	<p>Ұшақ туралы аудиожазбаны тыңдау Міндеті: балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну.</p>	<p>Ретімен киініп серуенге шығу . Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)</p>

				(музыка)	
Серуен	<p>Мұздарды бақылау жасау. Міндеті: Танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялды қалыптастыру; табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру; қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау</p> <p>Қимылды ойындар: «Ғарышкерлер мектебі»</p> <p>Міндеті: Дене қимылдарын дамыту. Еңбек: гүлдерге су құю, түптерін қопсыту. Жұмбақ жасыру: Қырға кілем жайдым.(қызғалдақ) Тал басында тамаша үй.(ұя) Допты шеңберге түсіруге үйрету. Қолдарына ұстап тұрған доптарын жеке-жеке шеңберге</p>	<p>Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау. Міндеті: Танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялды қалыптастыру; табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру; қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау</p> <p>Еңбек. Аула сыпырушыға көмектесу. Балалармен мысық туралы өлең жаттау. Ойға батып мысық Мысық сүтке тойды Отыр көзін қысып Көзін қысып қойды Әндетіп бір баяу Әндетіп бір баяу Дейді мияу, мияу, мияу. Дейді мияу, мияу, мияу «Асық ойыны»</p>	<p>Балабақша ауласының тазалығын бақылау. Міндеті: Танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялды қалыптастыру; табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру; қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау</p> <p>Еңбек. Телімдегі қағаз және ағаш қалдықтарын жинастыру. «Қыз қуу» ойыны Міндеті: Қазақстан халқының салт дәстүрі мен мәдениетімен таныстыру; -Негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орынду</p> <p>Тақпақты қайталау: Біз – қазақпыз, ар-намысын сақтаған, Біз қаззақпыз, ата</p>	<p>Қар жауғанын бақылату Міндеті: Танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялды қалыптастыру; табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру; қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» , «Жасырынбақ»</p> <p>Мақсаты: Икемділікке баулу. Еңбек.Телімдегі қағаз,қоқыстарды жинау</p> <p>5. Көркем сөз: Жау, жау жаңбыр, жау жаңбыр. Арық суы мол болсын. Өсімдіктер көп болсын. Жауған жерің шөп болсын «Қара жорға» өлеңіне сергіту</p>	<p>Ағаштың жапырақтары н салыстыра бақылау. Міндеті: Танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялды қалыптастыру; табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру; қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау</p> <p>Қимылды ойын: «Шеңберге дәл түсір»«Өз ағашыңды тап»</p> <p>Міндеті: Дене қимылдарын дамыту. Еңбек.Телімдегі бұтақтарды жинау. «Түлкінің туған күні» ертегісіне саяхат. Түлкінің сыйлықтарын санау (қоршаған әлеммен таныстыру,тәл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі,математика негіздері)</p>

	дәлдеп түсіру (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат» бір тұтас тәрбие бағдарламасы	Міндеті: -Ойындар арқылы есте сақтау ойлау қабілетін сөздік қорын дамыту. - Қазақстан халқының салт дәстүрі мен мәдениетімен таныстыру; (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)	үмітін ақтаған. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Ұ.О: «тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат» бір тұтас тәрбие бағдарламасы	сәтін жасату. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)	
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Менің тобым» ойыны Міндеті: Бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау; (математика негіздері) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Асық ату» Ойын шарты: Аумағы екі-үш қадамнан тұратын дөңгелек көн сызылады. Ортасына әр ойыншы келісім	«Себеттерді толтыр» ойыны. Міндеті: себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу (математика негіздері) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Түйілген орамал» Ойын шарты: Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1,2,3» - деп	Жұмбақ жасыру Күміс күбі – Ортасында құбыры бар, Тесік түбі. (самаурин) Міндеті: тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. (Қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) «Сандарды ретімен орналастыр» Міндеті: себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай	«Жапырағына қарай ажырат» д\о Міндеті: себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу (математика негіздері) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Күш сынаспақ» Ойын шарты: Бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сынасуымен орындалады. 2 бала шынтақтарын	«Үлкен және кіші алмалар» Міндеті: себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу (математика негіздері) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Арқан түйю» Ойын шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Қолында арқаны бар жүргі-зуші топ арасынан

	<p>бойынша екі-үштен (не одан да көп) асық тігеді. Сақасын иіру арқылы кезегін алған ойыншылар он-он бес қадамдай қашықтан тігілген асықтарды сақамен ата бастайды. Ойыншы сызықтың сыртына шыққан асықты ғана алады да, әрі қарай сақасының жатқан жерінен (егер сақа сызықтың ішінде жатса, онда сызықтың сыртына ғана атуға болады) қайтадан ата бастайды. Егер ойыншы бірде-бір асықты дөңгелек көннің сыртына шығара алмаса, ойыннан шығады. Ойыншылардың бәрінің кезегі біткенде, асықтарды қайта тігіп, ойын</p>	<p>дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, түйулі орамалды алғанша қуалай береді. Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады. Ойын ойнап болған соң балалар шеңбер жасап тұрады.</p>	<p>білуге, қорытынды шығаруға баулу (математика негіздері) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Соқыр теке» Ойын шарты: Ойнайтын балалар қатар-қатар тұрады. Ойын басқарушы қатар тұрғандардың әрқайсысын жоғарыда көрсетілгендей мал атымен атап шығады. Ең соңғы аталған бала «тентек теке» болады. Ойын кең үйде де, далада да ойналады. Егер далада ойналса, шеңбер сызылып, ойынға қатысушылар осы шеңберден шықпауы керек.</p>	<p>столға тіреп, қол бастарын айқастырады. Кім білекті столға жықса, сол бала жеңіске жетеді. Ағаш аттың үстінде аттың басын ұстап тұрып 2-ші қашан білектен тартысып сынасуға да болады. Бірақ баланың қауіпсіздігі қатаң бақыланады.</p>	<p>шығады да: -ойын бастайды-деп дауыстайды. Сонан соң арқанның түйілмеген басын ұстан шеңбер бойымен айналады, арқанды балалардың аяқтарының астынан жібереді. Балалар арқан үстімен секіріп тұрады. Кімде-кімнің аяғына арқан ілініп, секіре алмай қалса ол бала ойынды тоқтатып өнер көрсетеді, тақпақ, өлең айтады немесе билеп береді. Ойын осылай жалғаса береді.</p>
--	---	---	---	--	---

	жалғаса береді.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға жұмыс: Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға жұмыс: Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» «Адал азамат» бір тұтас тәрбие бағдарламасы Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға жұмыс: «Балабақша» туралы тақпақ жаттату туралы тапсырма беру. Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» «Адал азамат» бір тұтас тәрбие бағдарламасы Кеңес: «Қазіргі уақытта дәрумендердің бала организмiне пайдасы»	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» «Адал азамат» бір тұтас тәрбие бағдарламасы «Менің қызықты демалысым» фотосурет жасау туралы тапсырма беру

Тексерілді:  _____

Балабақша әдіскері: Г.С.Амангелдиева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балдырған» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы, 09.02-13.02. 2026 жыл
Тәрбиешілер: З.Кушкимбаева, Т.Жолдыбаева

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен Н.Тілендиевтің «Әл Қиса» күйімен қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>«Торсық» әңгімесімен таныстыру Міндеті: баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар танысу,сөздік қорын дамыту. (Тіл дамыту</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен, Құрманғазының «Адай» күйімен қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Балаларға «Торсық» туралы өлең шумақтарын жаттауды ұсыну. Міндеті: баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар танысу,сөздік қорын дамыту. (Тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі). «Орман» тақырыбында өз еріктерімен сурет салу Міндеті шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. (сурет салу)</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен, Д.Нұрпейісованың «Науысқы» күйімен қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Балаларға «Менің айнам» Міндеті: баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар танысу,сөздік қорын дамыту. (Тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі). «Қызыл телпектің әжесінің үйі» тақырыбында бастыру техникасы арқылы сурет салу Міндеті</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен, Тәттімбеттің «Саржайлау» күйімен қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Балаларға «Менің ауылым» Міндеті: баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар танысу,сөздік қорын дамыту(Тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі). «Үлкен және кіші аю» Міндеті шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. Үлкен және кіші аюды берілген үзік сызық бойымен салып,оны бояу. (сурет салу,математика негіздері) Баланы өсіп, жетілген ересек бала</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен, Құрманғазының «Адай» күйімен қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>«Қобыз» Қобыз бейнеленген суретке қарап әңгіме дүкен құру. Міндеті: баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар танысу,сөздік қорын дамыту. (Тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі). «Шалқанның суретін салу» Бастыру әдісі арқылы шалқан суретін салып,бояу. Міндеті шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. (сурет салу) Баланың «Мен»</p>

	<p>және көркем әдебиет, қазақ тілі). «Бауырсақ» ертегісіне байланысты сурет салу. Міндеті шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту.</p> <p>(сурет салу) Баланың өзін құрметтеуге, өз қадір- қасиетін сезінуге, өзіне деген «Апта сөз дәйектері» «Жаңа істен жақсылық туады.» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>Балаларға мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру). Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету Міндеті: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ұ.О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. (сурет салу) Балалардың өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын». Міндеті: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын , өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p>ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Міндеті: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын , өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p>бейнесін қалыптастыру. Міндеті: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>(қоршаған әлеммен таныстыру) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>
<p>Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы «Менің қызықты</p>	<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» «Адал азамат»</p>	<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі</p>	<p>Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы Кеңес: «Қазіргі уақытта дәрумендердің бала организміне пайдасы»</p>	<p>Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы «Менің қызықты демалысым» фотосурет жасау.</p>

	демалысым» фотосурет жасау.	біртұтас тәрбие бағдарламасы «Балапан» әнін үйден жаттау.	15минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы «Балапан» әнін үйден жаттау.		
Балалардың дербес іс – әрекеті	Аюдың апаны» Міндеті: сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; эстетикалық талғамды қалыптастыру, эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту (құрастыру, тіл дамыту және көркем әдебиет).	Айгөлектің үйіне шарбақ жасаймыз» Міндеті: сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту (құрастыру, тіл дамыту және көркем әдебиет). Құқықтық сауаттылық "Хайуанаттар бағы" рөлдік ойыны <i>Мақсаты:</i> балалардың жабайы жануарлар, олардың әдеттері, өмір салты, тамақтануы туралы білімдерін кеңейту, жануарларға деген сүйіспеншілікке, ізгілікке тәрбиелеу, балалардың сөздік қорын молайту. Құрал-жабдықтар:	«Көліктерді гараждарға орналастыр» Міндеті: сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту (құрастыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Адалдық әліппесі «Көңілді хоровод» <i>Мақсаты:</i> досының эмоционалды жағдайын байқауға үйрету, досына көмектесуге деген тілегін қолдау. Балаларға құрдастарының бірі ренжіген жағдайда оны назардан тыс	«Қызыл телпектің үйі» Міндеті: сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту (құрастыру, математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет) Қаржылық сауаттылық «Дүкен» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларда өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу, айналасындағы адамдармен қарым-қатынас жасауға ынталандыру. Еңбекті құрметтеуге тәрбиелеу.	«Айгөлектің үйіне шарбақ жасаймыз» Міндеті: сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту (құрастыру, тіл дамыту және көркем әдебиет). Құқықтық сауаттылық "Хайуанаттар бағы" рөлдік ойыны <i>Мақсаты:</i> балалардың жабайы жануарлар, олардың әдеттері, өмір салты, тамақтануы туралы білімдерін кеңейту, жануарларға деген сүйіспеншілікке, ізгілікке тәрбиелеу, балалардың сөздік қорын молайту. Құрал-жабдықтар:

		<p>балаларға таныс ойыншық жабайы аңдар, торлар (құрылыс материалынан), билеттер, ақша, касса.</p> <p><i>Ойын барысы:</i> мұғалім балаларға хайуанаттар бағының қалаға келгенін хабарлайды және сол жерге баруды ұсынады. Балалар билеттерді кассадан сатып алып, хайуанаттар бағына барады. Онда олар жануарларды қарастырады, олардың қайда тұратындығы, немен қоректенетіні туралы әңгімелейді. Ойын барысында балалардың назарын жануарларға қалай қарау керек, оларға қалай қарау керек.</p>	<p>қалдыруға болмайтынын, ортақ әрекетке тарту керектігін түсіндіру.</p>	<p>Материал: дүкенге арналған атрибуттар: ақша, тауарлардың бағалары, чектер, көкөністер мен жемістердің муляждары, ойыншықтар.</p> <p>Барысы: 1-нұсқа. Балаларға дүкеннің атауын ойлап табу, дүкенде не сатылатыны және дүкеннің ашылуы туралы жарнама ойластыру ұсынылады. Балалар жарнамалардың суретін салады және ұсынады.</p> <p>2-нұсқа. Балаларға белгілі бір купюра беріледі және осы ақшаға дүкеннен қандай да бір тауар сатып алу тапсырылады. Балалар тауарларды таңдайды және бағасын есептейді.</p>	<p>балаларға таныс ойыншық жабайы аңдар, торлар (құрылыс материалынан), билеттер, ақша, касса.</p> <p><i>Ойын барысы:</i> мұғалім балаларға хайуанаттар бағының қалаға келгенін хабарлайды және сол жерге баруды ұсынады. Балалар билеттерді кассадан сатып алып, хайуанаттар бағына барады. Онда олар жануарларды қарастырады, олардың қайда тұратындығы, немен қоректенетіні туралы әңгімелейді. Ойын барысында балалардың назарын жануарларға қалай қарау керек, оларға қалай қарау керек.</p>
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №11	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №11	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №11 «Қарағайлы ормандағы	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №11

	<p>« Допты тордан лақтыр» Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту Қазақсатан Республикасының әнұранын орындау. Міндеті: балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну,патриотизмге тәрбиелеу. (денетәрбиесі, музыка а)</p>	<p>« Допты тордан лақтыр» Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту Қазақсатан Республикасының әнұранын орындау. Міндеті: балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну,патриотизмге тәрбиелеу. (денетәрбиесі, музыка а)</p>	<p>№11 «Қасқыр мен қоян» Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту Қазақсатан Республикасының әнұранын орындау. Міндеті: балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну,патриотизмге тәрбиелеу. (денетәрбиесі, музыка а)</p>	<p>аю» Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту Қазақсатан Республикасының әнұранын орындау. Міндеті: балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну,патриотизмге тәрбиелеу. (денетәрбиесі, музыка а)</p>	<p>«Ақ қоян» Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту Қазақсатан Республикасының әнұранын орындау. Міндеті: балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну,патриотизмге тәрбиелеу. (денетәрбиесі, музыка а)</p>
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану. Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту (Дене тәрбиесі)</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей,</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей,</p>

	сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (Дене тәрбиесі)		тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (Дене тәрбиесі) «Ұшақтар ойыны» Міндеті: Балаларға шарды үлестіріп беру және шардың пішінің сұрау. «Үлкен» «кіші» ұғымдарын түсіндіру. (математика негіздері)	Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (Дене тәрбиесі) Ұ.О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (Дене тәрбиесі)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ұшты ұшты» ойынын ойнату. Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі, қазақ тілі, тілдамыту және	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Ақ сақина» ойынын ойнату. Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі, қазақ тілі, тілдамыту және	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Сымсыз телефон» ойынын ойнату. Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі, қазақ тілі, тілдамыту және көркем	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ормандағы аю» ойынын ойнату. Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі, қазақ тілі, тілдамыту және көркем әдебиет)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ұшты ұшты» ойынын ойнату. Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі, қазақ тілі, тілдамыту және көркем әдебиет)

	көркем әдебиет)	көркем әдебиет)	әдебиет)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене тәрбиесі Ж.Д.Ж 1 Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар</p> <p>Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Кеудеге арналған жаттығулар</p> <p>Негізгі қимылдар Секіру: 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. Қ/О: «Ақ қоян» Спорттық ойын: Шанамен сырғанау</p>	<p>Музыка Ән тыңдау «Бұл қай кезде болады?» Б.Ерзакович, Ш.Ахметов Міндеті: <u>Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу.</u></p> <p>Ән айту: «Ағайынбыз бәріміз», М.Әубәкіров, Ә.Дүйсенбиев Міндеті: Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза</p>	<p>Дене тәрбиесі Ж.Д.Ж: Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бұғу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру.</p> <p>Негізгі қимылдар 1. Лақтыру, қағып алу, домалату. заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес); оң және</p>	<p>Музыка Ән тыңдау «Бұл қай кезде болады?» Б.Ерзакович, Ш.Ахметов Міндеті: <u>Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу.</u></p> <p>Ән айту: «Ағайынбыз бәріміз», М.Әубәкіров, Ә.Дүйсенбиев Міндеті: Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза</p>	<p>Дене тәрбиесі Ж.Д.Ж: Аяққа арналған жаттығулар Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру.</p> <p>Негізгі қимылдар 1. Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ</p>

	<p>(Дене тәрбиесі) «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы “Қауіпсіздік ережелер” «Қауіпсіз үй. Үйде жалғыз қалғанда» Үйдегі және ауладағы жануарлардың айырмашылығы «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.</p> <p>(музыка) Ұлттық ойын: «Теңге алау»</p> <p>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.</p>	<p>және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.</p> <p>(Музыка, дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Қазақ тілі Ақ қоян Ақ қоян-ау, ақ қоян, Арғымаққаша шап қоян. Озып келсең мен саған, «Жеңімпаз» деп ат қоям. Құлақтары тік қоян, Аяқтары ұп қоян. Мұнша желіп жортасың, Сендей жүйрік жоқ қоян. Ақ қоян-ау, ақ қоян, Жүнің мамық, пәк қоян. Жылы үйіңде алаңсыз, Ұйықтап шықшы сақ қоян. Л.Қыраубайқызы Міндеті: Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын</p>	<p>қимылдарын үйлестіру. Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен жүру; қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан; Қ/О: Ормандағы аю</p> <p>«Жеті лақты іздеп табайық» Міндеті: Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға). Дене шынықтыру)</p>
--	---	--	---	--	---

			Қ/О:Допты дәл тигіз .(Дене тәрбиесі) Ұлттық ойын: «Асық» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	қалыптастыру. (қазақ тілі)	
Серуенге дайындық	Ретімен киініп серуенге шығу . Мәдени дағдыларды қалыптастыру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)	Ретімен киініп серуенге шығу . Мәдени дағдыларды қалыптастыру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)	Ретімен киініп серуенге шығу. Мәдени дағдыларды қалыптастыру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)	Ретімен киініп серуенге шығу. Мәдени дағдыларды қалыптастыру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)	Ретімен киініп серуенге шығу . Мәдени дағдыларды қалыптастыру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)
Серуен	№ 6 Серуен Бақылау: Қарағайды бақылау Мақсаты: қылқан жапырақты ағаштар, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтары туралы білімін нақтылау (қарағай, шырша сияқты, әрқашан жасыл, оның да инелері бар, тек ұзын). Бақылау барысы	№ 7 Серуен Бақылау: Тротуар жолын қадағалау Мақсаты: жолдың жаяу жүргіншілер бөлігі, жол қозғалысы ережелері туралы білімді қалыптастыру. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларды жолдың жаяу жүргіншілер бөлігіне алып келеді және балалармен бақылау және әңгімелесу жүргізеді.	№8 Серуен Бақылау: Шоқынды бақылау Мақсаты: қыста шоқыны бақылауды жалғастыру. Бақылау барысы Күзгі және қысқы қатарларды сурет бойынша салыстыру. Не өзгерді? Қыста ағашқа – ағашқа қалай қамқорлық жасау керектігін	№9 серуен Бақылау: Бұтақтардағы қарды бақылау Мақсаты: - адамдарды қысқы жағдайларда өсімдіктерге көмек түрлерімен таныстыру; - табиғаттың эстетикалық көрінісін тәрбиелеу, оны сақтауға ұмтылу. Ыстық түскенде кім, Тон иығына тартады. Ал суық ашуланып, Оны иығынан алып тастай ма?	№10 Серуен Бақылау: Ауа райын бақылау Мақсаты: табиғаттағы өзгерістерді байқауға үйрету. Бақылау барысы: Ой, қыстақ-сұлу! Барлық ормандарды ақтады, Қардың таулары, Бізді сырғанауға шақырды. Қыс үстімізде жүрді Қар жеңдері

	<p>Кішкентай ағаш болды ма? Қарағайға мүлде сенуге болмайды: Биік шеңберден бұрыннан Ұшар басымен бұлтты алды Және басқа жағалаудан Ағаштың көлеңкесін алды. В. Могутин Халық: «Қарағай ересек жерде қызыл», - дейді. «Барлық – қарағай өз орманында шулы». Қарағай - биік ағаш, діңі тік, бұтақтары төбесіне қарай –. Төменде қарағай қабығы дөрекі және жіңішке, ал үстіңгі жағы жұқа. Қарағайдың қылқан жапырақтары ұзын және тар, сондықтан қарағайды қылқан жапырақты ағаш деп атайды. Қылқан жапырақтары жұп болып орналасады. Қарағайды бүрлеп көбейтеді. Еңбек: Учаскені қардан</p>	<p>Сөйлесу: - Жаяу жүргіншілердің қайда жүруі керек? (тротуармен). Қақтығыспау, соқтығыспау, қарама-қарсы келе жатқан жүргіншілерді айналып өтпеу үшін оң жағын ұстану керек. Көшемен тыныш қадаммен жүру керек. Көшеден тек қана бағдаршамның жасыл сигналы кезінде және жаяу жүргіншілер өткелінде өту керек. Еңбек: Учаскені қардан тазалау. Қимылды ойын: «Нысанаға тап» Мақсаты: допты нысанаға лақтыруды үйрету, меткілікті дамыту, ойын ережелерін – ұстану. Дидактикалық ойын «Қандай көлік екенін біліңіз» Мақсаты: көлікті сипаттауға үйрету және оны сипаттама бойынша тану. Жеке жұмыс Қосымша қадам. Мақсаты: сүйемелдеу қадамымен қозғалу білігін бекіту. (Қоршаған</p>	<p>балалармен еске түсіру. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. Шатырға не болды? Неге шатырда жапырақтар жоқ, бірақ жидектер бар? Біз оны қатты аяздан қалай сақтай аламыз? Шыбын жидегін кім жейді? Еңбек: Бұталар мен ағаштар астындағы қарды күреу; жолдар мен сырғанақтарды тазалау. Қимылды ойын: «Аяз Қызыл мұрын» Мақсаты: алаңнан жылдам жүгіруге үйрету. Дидактикалық ойын «Елемеу» (ағаштар, бұталар, гүлдер) Мақсаты: есту қабілетін, реакция жылдамдығын дамыту. Жеке жұмыс «Ұзын жолмен». Мақсаты: қардың үстімен жүгіріп</p>	<p>Балаларды балабақша учаскесінде өсетін ағаштарды атауды сұраңыз. Неге олар бұл ағаш деп шешкенін түсіндіруге болады? қабығы, діңі, тұқымы бойынша). Қыста ағаштар туралы балалармен әңгімелесу. Педагог ағаштардың бұтақтарындағы үлкен қар бүркемелеріне назар аударады. Көптеген бұтақтар ауыртпалық астында жерге дейін бүгілген, кейбіреулері жүкті көтере алмай, сынады. Аяз күндері бұталар мен ағаштардың бұтақтары өте нәзік, сондықтан оларды қорғау керек. Ағаштарға көмектесу үшін қар қалпақтарын ұқыпты сілкуге болады. - Неге қыста ағаштардың бұтақтары осал? - Неге ағаштарды қармен «шыңдау» керек? Еңбек: Төбешік салу үшін қарды жалпы үймеге жинау. Қимылды ойын: «Берілген ағашқа жүгіру»</p>	<p>Және қар бүршіктері шашылды Далаға және орманға. Біз төбеден сырғанайтын боламыз, Сондықтан бізге өте өте ұнайды қыс. Тәрбиеші балаларға табиғатта не өзгерді деген сұрақтар қояды. Жер немен жабылды? Ағаш бұтақтарында не жатыр? Қыста ағаштар не істейді? Еңбек: жемшөптерді жинау, құстарды азықтандыру. Мақсаты: еңбекке жағымды көзқарас, құстарға қамқорлық көрсету. Жылжымалы ойындар: Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша жылдам әрекет етуге үйрету; назар аударуды, жүгіру жылдамдығын дамыту. Дидактикалық ойын: «Керісінше айт». Мақсат: Антонимдер - сөздерді табу білігін бекіту, баланың сөйлеуін байыту. Жеке жұмыс: «Ең епті бол!»</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>тазалау. Қимылды ойын: «Жүргізуші допты бермесін» Мақсаты: қозғалыс жылдамдығын, ептілігін дамыту. Дидактикалық ойын «Бұл шындық па, әлде жоқ па?» Мақсат: мәтінде дәлсіздіктер табуға үйрету. Жеке жұмыс «Мүсін жасаңыз», «Шеңберге түсіңіз». Мақсаты: жүгіруде жаттығу, сигнал бойынша әрекет ете білу. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>жүруге және мұз жолмен мүмкіндігінше алыс жылжуға үйрету. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Мақсаты: аталған ағашты табу. Дидактикалық ойын «Қарама-қарсы сөзді табыңыз» Мақсаты: антонимдер сөздерін таңдауды үйрету. Жеке жұмыс Қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: кеудеден екі қолмен допты лақтыру жаттығулары. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Ұ.О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>Мақсаты: ептілікті, төзімділікті дамытуды жалғастыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)</p>

	дамыту (дене тәрбиесі)		үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)		
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Бата: «Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын.» (тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі,дене тәрбиесі) Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Бата: «Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа. Әумин» (тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі,дене тәрбиесі) Мақал-мәтелдер: 1.Ас атасы нан,нан атасы –дән. 2.Ет етке,сорпа бетпе.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Бата: «Асың-асың асыңа, Береке берсін басыңа Дастарханың мол бол болсын, Денсаулығың зор болсын!» (тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі,дене тәрбиесі)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Бата: «Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын.» (тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі,дене тәрбиесі) Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Бата: «Асың-асың асыңа, Береке берсін басыңа Дастарханың мол бол болсын, Денсаулығың зор болсын!» ((тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі,дене тәрбиесі)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қызыл телпек» ертегісін әңгімелеп беру.	«Ит өзіне қалай дос тапты» ертегісін балаларға әңгімелеп беру. Міндеті: Кейіпкерлердің жағымды және	«Арыстан неден қорқады» ертегісін ертегісін әңгімелеп беру. Міндеті: Кейіпкерлердің	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қызыл телпек» ертегісін әңгімелеп беру. Міндеті:	«Үш торай» ертегісін әңгімелеу. Міндеті: Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін

	<p>Міндеті: Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету;</p>	<p>жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету; әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір, табиғат, қоршаған орта оқиғалары, Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру; (Тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі)</p>	<p>жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету; әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір, табиғат, қоршаған орта оқиғалары, Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру; (Тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі)</p>	<p>Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету; әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір, табиғат, қоршаған орта оқиғалары, Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру; (Тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі)</p>	<p>көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету; әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір, табиғат, қоршаған орта оқиғалары, Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру; (Тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі)</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру</p> <p>Міндеті:балалардың</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру</p> <p>Міндеті:балалардың</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру</p> <p>Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту</p>

	жолақшалармен жүру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі).	денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі).	түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі).	денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі).	(дене тәрбиесі).
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (дене тәрбиесі, мәден и-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау дене тәрбиесі, мәден и-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау дене тәрбиесі, мәден и-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау дене тәрбиесі, мәден и-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау дене тәрбиесі, мәден и-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Алтыбақан» Міндеті: заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Мүсіндеу, жапсыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Тақпақты қайталау Үй салған соң әрлеп, Қойғаның жөн сәндеп. Әр бөлмеге лайық,	«Тостаған» Міндеті: заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Мүсіндеу, жапсыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Тақпақты қайталау Өзгешелеу басқадан Мынау кетік тостаған. Кім кемірген жан- жағын, Кім кетік қып тастаған? (қазақ тілі)	«Кеседегі құрт» тақырыбында топтық жұмыс Міндеті: заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Мүсіндеу, жапсыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Жұмбақты қайталау	«Қасық» ұжымдық жұмыс Міндеті: заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Мүсіндеу, жапсыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Жұмбақ ты қайталау Сабы бар, Басы шатыр. Табысын өлшеп	Баланың қалауы бойынша. «Дастархан» тақырыбында ұжымдық жұмыс. Міндеті: заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Мүсіндеу, жапсыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Жұмбақты қайталау Алға жайып тұз - дәмін,

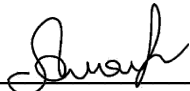
	Жиһаз тұрса дәл кеп. (қазақ тілі)		Шиге жайып кептірген, Өзі қышқыл, түсі ақ, Сорсаң дәмді, түсі ақ, Жаңғақтай - ақ домалақ. <i>(құрт)</i> (қазақ тілі) Вариатив.бөлім Тақырыбы: «Қағаз бен мата» Міндеті: қағаз бен матаның қасиеттері туралы түсіндіру. Қарапайым тәжірибелік зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы заттарға , ересектердің еңбегіне құрметпен қарауға үйрету.	әкеп, Құдыққа тасып жатыр. <i>(қасық)</i> (қазақ тілі) Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сүрту, топырағын қопсытып, күтім жасау. Экологиялық мәдениет	Келтіреді үй сәнін. <i>(Құман)</i> (қазақ тілі) Көшеде жүрген кезде кез-келген жерге қоқыс тастауға болмайтынын арнайы қоқыс жәшігіне салу керектігін түсіндіру.
Балалармен жеке жұмыс	Тақпақты қайталау Кел, балалар тұрайық, Қызық ойын қылайық. Жеңімізді түрініп, Үй салайық бірігіп. (Қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)	Тақпақты қайталау Кел, балалар тұрайық, Қызық ойын қылайық. Жеңімізді түрініп, Үй салайық бірігіп. (Қазақ тілі, тіл дамыту және көркем	Тақпақты қайталау Біз – қазақпыз, салт- дәстүрді ұстанып, Асық ойнап, балуандары алысқан.	«Торсық» суретін салу Міндеті: Тұтас қағаз парағына бейнелерді орналастырып үйренеді (сурет салу) Мақалды Қайталау Арық атқа жал бітсе,	«Менің кесем» Міндеті: Ермексаздан бөліп алу, дөңгелету, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу дағдысын дамыту. (мүсіндеу) Тақпақты қайталау

	«Үй құрастыру» Міндеті: заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту	әдебиет) «Үй құрастыру» Міндеті: заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі- бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (құрастыру)	(Қазақ тілі,тіл дамыту және көркем әдебиет) «Гүлдерге қамқор болайық» Міндеті: Табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға баулу. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	жанына торсық байлатпас ((Қазақ тілі,тіл дамыту және көркем әдебиет))	Ей, тәкаппар дүние, Маған да бір қарашы! Танисың ба сен мені, Мен қазақтың баласы (Қазақ тілі,тіл дамыту және көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Ретімен киініп серуенге шығу . Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)	Ретімен киініп серуенге шығу . Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)	Ретімен киініп серуенге шығу . Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)	Ұшақ туралы аудиожазбаны тыңдау Міндеті: балалардың тыңдау айтуды дамыту (музыка)	Ретімен киініп серуенге шығу . Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)
Серуен	«Табиғатта демалыс жасаймыз» Міндеті:Бала, оның отбасы, үй. Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік	Құстарды бақылау Міндеті: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. <i>Еңбекке баулу:</i> Алаңға апаратын жолды сыпыру. <i>«Тышқан мен мысық»</i> қимылды ойыны.	Қардың жауғанын бақылау Міндеті: Туған өлкенің әдемілігіне сүйсіне білуге үйрету; <i>Еңбекке баулу</i> Саябақтың балалар ойнайтын алаңын тазалау. <i>«Өз үйіңді тап»</i>	Қысқы ағаштарды бақылау Міндеті: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын , өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. <i>Еңбекке баулу</i> Құстарды тамақтандыру <i>«Торғай мен мысық»</i>	Қарды бақылау Міндеті: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. <i>Еңбекке баулу</i> Қоқыстарды жинау, сыпыру. Қимылды ойын: <i>«Қасқыр қақпан»</i>

	<p>беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгінгі және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру</p> <p>Еңбек: Табиғатта пикник жасау</p> <p>Рөлдік ойын: «Біздің отбасы»</p> <p>(Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>«Менің үйім» ойыны</p> <p>Міндеті: Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату (математика негіздері)</p> <p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу</p> <p>Ұ.О: «Ханталапай»</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p> <p>Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойындарын дәріптеу арқылы балалардың</p>	<p>(Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>«Себеттерді толтыр» ойыны.</p> <p>Міндеті: Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату (математика негіздері)</p>	<p>қимылды ойыны</p> <p>(Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Жұмбақ жасыру</p> <p>Күміс күбі – Ортасында құбыры бар, Тесік түбі. (самауры н)</p> <p>(Қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>«Сандарды ретімен орналастыр»</p> <p>Міндеті: Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату (математика негіздері)</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>«Сақина салу» ойынын ойнату.</p> <p>Міндеті: Балалардың</p>	<p>қимылды ойыны</p> <p>(Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>«Түсіне қарай ажырат»</p> <p>Міндеті: Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату (математика негіздері)</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>«Арқан тарту»</p> <p>Ойын шарты: Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып, алып, кесе сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екіші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетеді.</p>	<p>(Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>«Үлкен және кіші алмалар»</p> <p>Міндеті: Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату (математика негіздері)</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Ойын: Ұлттық ойын:</p> <p>«Ақсерек - көксерек»</p> <p>Ойын шарты: Ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20 - 30 қадам.</p> <p>1 - топ. Ойынды бастайды:</p> <p>Ақсерек - ау, ақ серек</p> <p>Бізден сізге кім керек.</p> <p>2 - топ Ойынды жалғастырады</p> <p>Ақсерек – ау, ақ серек</p> <p>Жаман – жаман бала аты (бала аты) керек.</p> <p>Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>интеллектуалдық, тапқырлық, ептілік, дәлдікке, ұстамдылыққа, байсалдылық қабілеттерін дамыту.</p> <p>Барысы: Балалар шеңбер болып отырады. Жүргізіші: Ойынды бастар алдында «Талапай – ау, талапай». Табылды ойын алақай деп айтады. Балалармен бірге қайталайды, қоржындағы асықтарды, отырған балаларға шашады. Балалар:Жарыса «Ханталапай» деп дауыстап, асықтарды таласып бөліп алады. Жинаған асықтарын санай бастайды, әр бала жинаған асықтарын тігіп, оларды атуға дайындалады. Хан асығы қолына түскен бала ойынды бірінші бастайды. Тигізген асықтарды ұтып алады. Тигізе алмай қалған жағдайда ойын жүргізушінің тапсырмасын</p>		<p>қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру.</p> <p>Шарты: Дөңгелек ортасында тұрған жүргізуші, алақанының арасына сақинаны салып, қалған ойыншылардың алақандарына салған болып шығады. Ойыншылардың біреуінің алақанына сақинаны салып: «Менің сақинам қайда?»- деп дауыстап сұрайды. Сұрақты естіген соң, сақинаны алған бала ортадан жүгіріп шығуы қажет. Ойын шарты бойынша көршісінің міндеті сақинасы бар баланы ұстап жібермеуі керек.</p>		<p>керек. Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады, өте алмаса сол топта қалады. Ойын осылай жалғаса береді.</p>
--	---	--	--	--	---

	орындайды. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Жұмбақ жасыру Күміс күбі – Ортасында құбыры бар, Тесік түбі. (самаурын) (Қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>«Сандарды ретімен орналастыр» Міндеті: Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату (математика негіздері)</p>	<p>«Тостаған» Міндеті: заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі- бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Мүсіндеу, жапсыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>«Көліктерді гараждарға орналастыр» Міндеті: сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой- өрістерін кеңейту (құрастыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>«Қызыл телпектің үйі» Міндеті: сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой- өрістерін кеңейту (құрастыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>«Айгөлектің үйіне шарбақ жасаймыз» Міндеті: сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой- өрістерін кеңейту (құрастыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тексерілді: 

Балабақша әдіскері: Г.С.Амангелдиева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балдырған» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы, 16.02-20.02.2026жыл

Тәрбиешілер: З.Кушкимбаева, Т.Жолдыбаева

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным»ҚР Әнұранын орындау «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен, Н.Тілендиевтің «Әл Қиса» күйімен қарсы алу.	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен, Құрманғазының «Сарыарқа» күйімен қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы Жаңылтпаш: Омар ора алар, Омар ора	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен,» күйім қарсы алу. Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен, Н.Тілендиевтің «Әл Қиса» күйімен қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы Жаңылтпаш:	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен, Тәттімбеттің «Саржайлау» күйімен қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы Балаларға Жаңылтпаш: Арқада алты арқар	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Н.Тілендиевтің «Әл Қиса» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы Жаңылтпаш: Ала-ала алашалар, Тамаша олар, Оған кім таласа алар.

	<p>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Жаңылтпаш: Ала-ала алашалар, Тамаша олар, Оған кім таласа алар. Міндеті: Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. (Тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі). Бала, оның отбасы, үйі туралы әңгіме дүкен құру. Міндеті: ересектермен өзара қарым-қатынастары</p> <p>Апта сөз дәйектері «Бүгінгі ой — ертеңгі жаңалық.» «Адал азамат» біртұтас тәрбие</p>	<p>алмаса, Орал ора алар. Міндеті: Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. (Тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі). Міндеті: өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. . (қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p>Омартаға балалар барар, Балаларды аралар талар. Міндеті: Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. (Тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі). Міндеті:</p> <p>Ұ.О:«Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға</p>	<p>бар, Қырқада қырық арқар бар. Қырық арқарда ақ арқар бар. Алты арқарда марқа арқар бар. Міндеті: Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л)</p> <p>Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі,қоршаған әлеммен</p>	<p>Міндеті: Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. (Тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі). Міндеті: Баланың өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру Ұ/О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын». (қоршаған әлеммен таныстыру)</p>
--	--	---	---	---	--

	бағдарламасы (қоршаған әлеммен таныстыру)		ынтасын, қызығушылығын арттыру). Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету. (қоршаған әлеммен таныстыру)	таныстыру). Міндеті: Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. . (қоршаған әлеммен таныстыру)	
Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкурсуға қатысатын жайлы «Өнегелі 15 минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы «Ана» әнін үйден қайталап жаттауды ескерту ұсыныс беру.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде «Өнегелі 15 минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы «Тұмаудан сақтан!» тақырыбында профилактика жүргізу әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Күшіктің үйшігі» Міндеті: Шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту (құрастыру) «Бауырсақ» ертегісін оқып беріп, дөңгелек	«Ойыншықтарға үй» Міндеті: Шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту (құрастыру) «Шалқан»	«Көліктерді гараждарға орналастыр» Міндеті: Шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту;	«Қоянның терезесі» Міндеті: Шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту (құрастыру) «Үлкен және кіші	«Аюдың үйіне есік жасаймыз» Міндеті: Шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту (құрастыру). «Шалқанның суретін салу» Бастыру әдісі арқылы

	<p>пішінді бауырсақ бейнесін бейнелету Міндеті шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. (сурет салу) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ»</p>	<p>тақырыбында өз еріктерімен шалқан суретін салу Міндеті шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. (сурет салу)</p>	<p>(құрастыру) «Қызыл телпектің бәліштері» тақырыбында бастыру техникасы қолдану арқылы бәліштің суретін салдыру Міндеті шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. (сурет салу)</p> <p>Адалдық әліппесі</p> <p>«Мейірімділік туралы ойлайық» <i>Ойынның мақсаты:</i> ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Жүргізуші («мейірімділік») таңдалады. Педагог оған бөлмеден шығып, балалардың кез-</p>	<p>аю» Үлкен және кіші аюды берілген үзік сызық бойымен салып,оны бояу. Міндеті шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. (сурет салу,математика негіздері)</p> <p>Қаржылық сауаттылық «Ойдан шығарып, суретін сал» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: балалардың ақша туралы түсініктерін кеңейту; валюталарды ойлап табуға және олардың суретін салуға үйрету.</p> <p>Материалдар: қарындаштар, фломастерлер, қағаз. Барысы: балаларға валюталарды ойдан шығару және олардың суретін салу</p>	<p>шалқанның суретін салып,бояу. Міндеті шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. (сурет салу)</p> <p>Құқықтық сауаттылық "Балабақша" рөлдік ойыны <i>Мақсаты:</i> балалардың балабақшаның мақсаты, мұнда жұмыс істейтін адамдардың – тәрбиеші, бала күтуші, аспаз, музыка қызметкерінің мамандықтары туралы білімдерін кеңейту, балаларды үлкендердің іс-әрекетіне еліктеуге, тәрбиеленушілеріне қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. . <i>Жабдық:</i> балабақшада ойнауға қажетті барлық ойыншықтар. <i>Ойын барысы:</i> мұғалім балаларды балабақшада ойнауға шақырады. Қажет болса, біз балаларды тәрбиеші, күтуші, музыкалық жетекші рөлдеріне тағайындаймыз. Қуыршақтар мен жануарлар тәрбиеленушілер ретінде әрекет етеді. Ойын барысында олар балалармен</p>
--	--	---	--	---	---

			<p>келгеніне қандай қайырымдылық жасай алатындығы туралы ойлануды ұсынады.</p> <p>Педагогтің белгісі бойынша балалар «мейірімділікті» шақырады. Ол бөлмеге кіріп, балалардың біреуінің қолынан ұстап, оны шеңбердің ортасына апарады да, ол үшін қандай жақсылық жасай алатынын айтады. Содан кейін жүргізуші ауысады, ойын осылай жалғасады.</p>	<p>ұсынылады. Суретін салу процесінде балалар валютаның атауын және оны қайда қолданатынын айтады.</p>	<p>қарым-қатынасты бақылайды, қиын жағдайлардан шығудың жолын табуға көмектеседі.</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №12 «Аюлар» Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға,</p>	<p>Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №12 «Допты тордан лақтыр» Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту,</p>	<p>Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №12 «Қасқыр мен қоян» Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту,</p>	<p>Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №12 «Қарағайлы ормандағы аю» Міндеті: Балалардың денесін</p>	<p>Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №12 «Ақ қоян» Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен</p>

	<p>спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. Міндеті: балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну, патриотизмге тәрбиелеу. (дене тәрбиесі, музыка)</p>	<p>спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. Міндеті: балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну, патриотизмге тәрбиелеу (дене тәрбиесі, музыка)</p>	<p>спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. Міндеті: балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну, патриотизмге тәрбиелеу (дене тәрбиесі, музыка)</p>	<p>үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. Міндеті: балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну, патриотизмге тәрбиелеу (дене тәрбиесі, музыка)</p>	<p>айналысуға қызығушылықты арттыру. Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. Міндеті: балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну, патриотизмге тәрбиелеу (дене тәрбиесі, музыка)</p>
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Міндеті: балалардың денесін үйлесімді</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану. Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (Дене тәрбиесі)</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанатып</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей,</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанатып болғаннан кейін алғыс айту) Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту</p>

	дамыту (Дене тәрбиесі)		болғаннан кейін алғыс айту) Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту (Дене тәрбиесі) «Ұшақтар ойыны» Міндеті: Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (математика негіздері)	тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту (Дене тәрбиесі)	(Дене тәрбиесі)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ұшты ұшты» ойынын ойнату. Міндеті: Дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру. Балаларды өздігінен сипаттау және	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Ақ сақина» ойынын ойнату. Міндеті: Әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. Қазақстан	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Сымсыз телефон» ойынын ойнату. Міндеті: Салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ормандағы аю» ойынын ойнату. Міндеті: Дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру. Балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ұшты ұшты» ойынын ойнату. Міндеті: : Дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру. Балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу (дене тәрбиесі,қазақ тілі,тіл дамыту және көркем

	<p>баяндау әңгімелерін құруға баулу.</p> <p>(дене тәрбиесі,қазақ тілі,тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту.</p> <p>(дене тәрбиесі,қазақ тілі,тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Ұ.О: «Күш сынасу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау. ((дене тәрбиесі,қазақ тілі,тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>қалыптастыру,ауызша сөйлеуді қалыптстыру. (дене тәрбиесі,қазақ тілі,тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>	әдебиет)
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене тәрбиесі Ж.Д.Ж: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.</p>	<p>Музыка Ән тыңдау«Әлди, әлди, бөпем-ай» Б.Аманжол, Г.Аманжол <u>Музыканың сипатын сезінуге үйрету.</u> <u>таныс шығармаларды білу.</u> <u>тыңдалған</u> музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын</p>	<p>Дене тәрбиесі Ж.Д.Ж: Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бұғу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып</p>	<p>Музыка Ән тыңдау«Әлди, әлди, бөпем-ай» Б.Аманжол, Г.Аманжол <u>Музыканың сипатын сезінуге үйрету.</u> <u>таныс шығармаларды білу.</u> <u>тыңдалған</u> музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын</p>	<p>Дене тәрбиесі Ж.Д.Ж: Аяққа арналған жаттығулар Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру.</p>

	<p>Кеудеге арналған жаттығулар Негізгі қимылдар 1. Еңбектеу, өрмелеу. етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өту; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу.</p> <p>«Допты қуып жет» қ/қ ойыны (Дене тәрбиесі) “Жаңа өмір сыйлайық!” Қалдық заттардан жасалған қол өнер бұйымдарының көрмесі.</p>	<p>байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу.</p> <p>Ән айту: ««Балдырғандар әні» Б.Дәлденбай Міндеті: Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. (Музыка, дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. Негізгі қимылдар 1. Секіру: 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру.</p> <p>«Тышқан мен мысық» қ/қ ойыны Міндеті: Жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру. (Дене тәрбиесі)</p>	<p>байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу.</p> <p>Ән айту: ««Балдырғандар әні» Б.Дәлденбай Міндеті: Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.</p> <p>(Музыка, дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Қазақ тілі Біздің балабақшада Балабақша есігін Үшке тола</p>	<p>Негізгі қимылдар 1. Лақтыру, қағып алу, домалату. заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес); оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.</p> <p>«Ақ қоян» қ/қ ойыны Міндеті: Жүру өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға</p>
--	---	--	--	---	---

				<p>ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз. Бұл – екінші үйіміз, Бір туғанбыз бәріміз. Біз – осы үйдің гүліміз, Біз – осы үйдің сәніміз. <i>М Әлімбаев</i> <i>Міндеті: Қоршаған</i> <i>ортадағы заттар</i> <i>мен өсімдіктердің,</i> <i>жануарлардың,</i> <i>құстардың,</i> <i>табиғат</i> <i>құбылыстарының,</i> <i>тұрмыстық</i> <i>заттардың</i> <i>атауларын</i> <i>білдіретін сөздерді</i> <i>түсіну және атау</i> <i>дағдыларын</i> <i>қалыптастыру.</i></p> <p>(қазақ тілі</p>	<p>және солға), сапта бір- бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. (Дене тәрбиесі)</p>
--	--	--	--	---	---

Серуенге дайындық	<p>Ретімен киініп серуенге шығу . Мәдени дағдыларды қалыптастыру Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту</p> <p>(Дене тәрбиесі)</p>	<p>Ретімен киініп серуенге шығу . Мәдени дағдыларды қалыптастыру</p> <p>Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту (Дене тәрбиесі)</p>	<p>Ретімен киініп серуенге шығу. Мәдени дағдыларды қалыптастыру Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту</p> <p>(Дене тәрбиесі)</p>	<p>Ретімен киініп серуенге шығу. Мәдени дағдыларды қалыптастыру</p> <p>Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту (Дене тәрбиесі)</p>	<p>Ретімен киініп серуенге шығу . Мәдени дағдыларды қалыптастыру Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту (Дене тәрбиесі)</p>
Серуен	<p>№11 Серуен Бақылау:Жылуды бақылау Мақсаты: қарды судың ерекше жай-күйі ретінде бекіту; көктемнің алғашқы белгілерін анықтау</p>	<p>№12 Серуен Бақылау:Қысқы құстарды оттықта бақылау Мақсаты: жемшөп жанындағы қысқы құстар туралы түсінікті кеңейту;</p>	<p>№13 Серуен Бақылау:Мұздақтарды бақылау Мақсаты: судың әртүрлі жай-күйі туралы білімді бекіту. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға</p>	<p>№ 14 Серуен Бақылау:Қарағайды бақылау Мақсаты: қылқан жапырақты ағаштар, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтары</p>	<p>№ 15 Серуен Бақылау:Тротуар жолын қадағалау Мақсаты: жолдың жаяу жүргіншілер бөлігі, жол қозғалысы ережелері туралы білімді қалыптастыру. Бақылау барысы</p>

	<p>білігін дамыту. Бақылау барысы Ойланыңызшы, мұз қайдан пайда болды? (Қар еріп, суға айналды, ал түнде аяз соғып, су қайтадан қатып қалды - мұзға айналды). Сүңгіні қарау. (Қатты, нәзік, мөлдір) Балаларға жұмбақ жасау: Ол басын төмен өседі, Жазда емес, қыста өседі. Бірақ күн оны пісіреді - Жылайды да, жоғалады. Мұздақтар үйлердің оңтүстік жағында пайда болады. Қар еріп, су пайда болады, содан кейін қайтадан қатып қалады, бірақ мұзға айналады. Мұзды қолыңызға алыңыз да, сылаңыз. Ол қандай? (суық, тегіс, тайғақ, қатты) Оның дәмін татқыңыз келеді, бірақ мұны істеуге болмайды, біріншіден, ол лас, өйткені шатырдан су ағып, екіншіден, суық, тамақ тоңып, ауыруы мүмкін.</p>	<p>сөздік қорын байыту. Бақылау барысы Балалар азықтандыруға ұшып келген құстарды бақылайды. Қыс - құстар үшін өте қиын кезең. Қардың астынан құстарға жем табуға болмайды. Қыста күн қысқа, ал аман қалу үшін тоңып қалмау үшін тамақты жазға қарағанда көп жеу керек. Қардағы іздер бойынша бағдарлау. - Тамақтандырғышқа кім ұшып келді? - Әр түрлі құстар қандай азық жейді? Таразылардың мінез-құлқының ерекшеліктері - жарықтың ұлғаюын сезінеді; егер аязға тоңып қалса; жүнін жылытады.. Еңбек:Оттықтарды жөндеу. Қимылды ойын: «Үкі» Мақсат: біраз уақыт қозғалмай тұруды, мұқият тыңдауды үйрету.</p>	<p>жұмбақ жасайды, сұрақтарға жауап Ұшынады. Егер карнизге отырсаңыз, Ол үнемі төмен өседі. (Мұздақтар.) Мұз қайдан тұрады? Мұздың қандай қасиеттерін білесіз? Мұз - мұзға айналған қатып қалған су тамшылары. Олар тек үйдің күн жағынан ғана пайда болады. Ұ бойынша? Қар ериді және тамшыларға ағады, олар шатырдан құлап Ұ қатып қалады. Суық күнде мұз қатпары өседі ме әлде азаяды ма? Ал күн көзінде? Мұздықтар бар жердің басқа оқудан айырмашылығы неде? ▲ Неге мұздақтар «басын төмен» өседі? (Тамшы Ұ ка мұз үстінен ағып кеткенде, ол ұшын созып, жұқа болады.) Егер мұздақтар пайда болса - бұл көктемнің Ұ жақындауының бірінші белгісі. Тамшы</p>	<p>туралы білімін нақтылау (қарағай, шырша сияқты, әрқашан жасыл, оның да инелері бар, тек ұзын). Бақылау барысы Кішкентай ағаш болды ма? Қарағайға мүлде сенуге болмайды: Биік шеңберден бұрыннан Ұшар басымен бұлтты алды Және басқа жағалаудан Ағаштың көлеңкесін алды. В. Могутин Халық: «Қарағай ересек жерде қызыл», - дейді. «Барлық Ұ қарағай өз орманында шулы». Қарағай - биік ағаш, діңі тік, бұтақтары төбесіне қарай Ұ. Төменде қарағай қабығы дөрекі және жіңішке, ал үстіңгі жағы жұқа. Қарағайдың қылқан жапырақтары ұзын және тар, сондықтан қарағайды қылқан жапырақты ағаш деп</p>	<p>Тәрбиеші балаларды жолдың жаяу жүргіншілер бөлігіне алып келеді және балалармен бақылау және әңгімелесу жүргізеді. Сөйлесу: - Жаяу жүргіншілердің қайда жүруі керек? (тротуармен). Қақтығыспау, соқтығыспау, қарама-қарсы келе жатқан жүргіншілерді айналып өтпеу үшін оң жағын ұстану керек. Көшемен тыныш қадаммен жүру керек. Көшеден тек қана бағдаршамның жасыл сигналы кезінде және жаяу жүргіншілер өткелінде өту керек. Еңбек:Учаскені қардан тазалау. Қимылды ойын:«Нысанаға тап» Мақсаты: допты нысанаға лақтыруды үйрету, меткілікті дамыту, ойын ережелерін Ұ ұстану. Дидактикалық ойын «Қандай көлік екенін біліңіз» Мақсаты: көлікті сипаттауға үйрету және оны сипаттама бойынша тану. Жеке жұмыс Қосымша қадам. Мақсаты: сүйемелдеу қадамымен қозғалу білігін бекіту. (Қоршаған әлеммен</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>Зерттеу қызметі. «Қар мен мұз - температураның әсерінен жай-күйін өзгерткен су». Мақсаты: байқаушылықты дамыту, салыстыру, талдау, жалпылау, себеп-салдарлық тәуелділікті анықтау және қорытынды жасай білу. Балалармен бірге мұзды сындырып, оны қарап, қолын тигізіп, оның қандай екенін айтады. Оны жылы үй-жайға салып, одан не қалатынын қалай жасыратынын бақылау керек. Еңбек: Жолдарды қардан тазалау. Қимылды ойын: «Нысанаға оқ ату» Мақсаты: көз өлшеуішті дамыту. Дидактикалық ойын «Не дұрыс емес?» Мақсаты: есту және сөйлеу қабілетін дамыту; мағыналық сәйкессіздіктерді анықтауға үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Елемеу» (қыстайтын, ұшып өтетін құстар) Мақсаты: есту қабілетін, реакция жылдамдығын дамыту. Жеке жұмыс «Жүгіру - жанама емес» Мақсаты: ептілікті дамыту, қозғалыстарды үйлестіру. (Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>- көктемнің қыспен күресі. Еңбек: Жолдар мен орындықтарды қардан тазалау. Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар». Мақсаты: қозғалыстарды бір-бірімен үйлестіруге үйрету; көз өлшеуішті дамыту. Дидактикалық ойын «Қателеспеңіз!» Мақсаттары: ойлау жылдамдығын дамыту; балалардың тәуліктің әртүрлі уақытында не істейтіні туралы білімін бекіту. Жеке жұмыс Шанамен сырғанау. Мақсаты: түсіру кезінде бұрылыстарды орындауды үйрету. (Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>атайды. Қылқан жапырақтары жұп болып орналасады. Қарағайды бүрлеп көбейтеді. Еңбек: Учаскені қардан тазалау. Қимылды ойын: «Жүргізуші допты бермесін» Мақсаты: қозғалыс жылдамдығын, ептілігін дамыту. Дидактикалық ойын «Бұл шындық па, әлде жоқ па?» Мақсат: мәтінде дәлсіздіктер табуға үйрету. Жеке жұмыс «Мүсін жасаңыз», «Шеңберге түсіңіз». Мақсаты: жүгіруде жаттығу, сигнал бойынша әрекет ете білу. (Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>Жеке жұмыс «Одан ары кім тастайды» Мақсаты: қашықтыққа лақтыру жаттығулары.</p> <p>(Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б Артикуляциялық жаттығу: «Дәмді су»</p>				
Серуеннен оралу	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)</p>
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту</p>

	<p>сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.</p> <p>Бата: «Дастарханың тоқ болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын!»</p> <p>Міндеті: салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. (Тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)</p>	<p>дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.</p> <p>Бата: «Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа. Әумин»</p> <p>Міндеті: салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. (Тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі) Мақал-мәтелдер: 1. Ас атасы нан, нан атасы – дән. 2. Ет етке, сорпа бетпе. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.</p> <p>Бата: «Асың-асың асыңа, Береке берсін басыңа Дастарханың мол бол болсын, Денсаулығың зор болсын!»</p> <p>Міндеті: салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. (Тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі) Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.</p> <p>Бата: «Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын.»</p> <p>Міндеті: салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. (Тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі) Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.</p> <p>Бата: «Асың-асың асыңа, Береке берсін басыңа Дастарханың мол бол болсын, Денсаулығың зор болсын!»</p> <p>Міндеті: салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. (Тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)</p>
Күндізгі ұйқы	<p>«Бауырсақ» ертегісін балаларға әңгімелеп беру.</p> <p>Міндеті: Ертегінің мазмұнын</p>	<p>«Шалқан» ертегісін балаларға әңгімелеп беру.</p> <p>Міндеті: Ертегінің мазмұнын</p>	<p>«Бауырсақ» ертегісін әңгімелеп беру.</p> <p>Міндеті: Ертегінің мазмұнын</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p> <p>«Шалқан» ертегісін әңгімелеп беру.</p>	<p>«Бауырсақ» ертегісін әңгімелеу.</p> <p>Міндеті: Ертегінің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға баулу.</p>

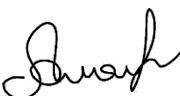
	түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға баулу. (Тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)	түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға баулу. (Тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)	түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға баулу. (Тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)	Міндеті: Ертегінің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға баулу. (Тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)	(Тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру Міндеті: дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру. (дене тәрбиесі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру Міндеті: дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру. (дене тәрбиесі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру Міндеті: дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру. (дене тәрбиесі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру Міндеті: дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру. (дене тәрбиесі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру Міндеті: дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру. (дене тәрбиесі).
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (дене тәрбиесі, мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (дене тәрбиесі, мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (дене тәрбиесі, мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (дене тәрбиесі, мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (дене тәрбиесі, мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербесіс- әрекеті	«Ағаш үй»	«Торсық» Міндеті:	«Кеседегі айран» тақырыбында а	«Қасық» ұжымдық жұмыс	Баланың қалауы бойынша. «Құман» тақырыбында

	<p>Міндеті: Қазақтың салт-дәстүрімен, мәдениеті мен таныстыру. Әдеби тілде сөйлеуін дамыту; түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту;</p> <p>(Мүсіндеу, жапсыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Тақпақты қайталау Үй салған соң әрлеп, Қойғаның жөн сәндеп. Әр бөлмеге лайық, Жиһаз тұрса дәл кеп. Міндеті: тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну (қазақ тілі)</p> <p>«Қауіпсіздік ережелері» «Табиғаттағы қауіпсіздік»</p>	<p>Қазақтың салт-дәстүрімен, мәдениеті мен таныстыру. Әдеби тілде сөйлеуін дамыту; түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту;</p> <p>(Мүсіндеу, жапсыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Тақпақты қайталау Торсыққа қымыз толтырып, Байлап алдым беліме. Ерттеулі атқа отырып, Қайтып кеттім еліме. Міндеті: тәрбиелік мәні</p>	<p>топтық жұмыс Міндеті: Қазақтың салт-дәстүрімен, мәдениеті мен таныстыру. Әдеби тілде сөйлеуін дамыту; түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту;</p> <p>(Мүсіндеу, жапсыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Жұмбақты қайталау Аппақ сұйық, Қалса ұйып, Шөлің қанады, Ішсең құйып. <i>(Айран)</i> Міндеті: тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну (қазақ тілі)</p>	<p>Міндеті: Қазақтың салт-дәстүрімен, мәдениеті мен таныстыру. Әдеби тілде сөйлеуін дамыту; түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту;</p> <p>(Мүсіндеу, жапсыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Жұмбақты қайталау Сабы бар, Басы шатыр. Табысын өлшеп әкеп, Құдыққа тасып жатыр. <i>(қасық)</i> Міндеті: тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну</p>	<p>ұжымдық жұмыс. Міндеті: Қазақтың салт-дәстүрімен, мәдениеті мен таныстыру. Әдеби тілде сөйлеуін дамыту; түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту;</p> <p>(Мүсіндеу, жапсыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Жұмбақты қайталау Аузы төбесінде Тұтқасы денесінде <i>(Құман)</i> Міндеті: тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну (қазақ тілі) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Көтермек» Ойын шарты: Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>Сенімділік шеңберлері, ересектердің ережесі: егер бейтаныс адам есікті қақса не істеу керек?</p> <p>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>бар әдеби шығармаларды ұсыну (қазақ тілі)</p>	<p>Вариатив.бөлім Тақырыбы: «Қыс мезгілін шығарып салу» Міндеті: Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Табиғат құбылыстарының сұлулығын сезіну. Алған әсерлерін сөзбен жеткізе білуге, ойлау қабілеттерін дамыту. Табиғатты сүйе білуге, аялауға, қорғай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>(қазақ тілі) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Арқан тарту» Ойын шарты: Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып, алып, кесе сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екіші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетеді.</p>	<p>кім бірінші бірін-бірі арқада көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. Ойын осылай жалғаса береді.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай</p> <p>Жаңылтпашты қайталау</p> <p>Үш кіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім, Неше кіші ішік піштім?</p>	<p>Тақпақты қайталау</p> <p>Кел, балалар тұрайық, Қызық ойын қылайық. Жеңімізді түрініп, Үй салайық бірігіп.</p> <p>(Қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>«Үй құрастыру»</p>	<p>Тақпақты қайталау</p> <p>Біз – қазақпыз, салт-дәстүрді ұстанып, Асық ойнап, балуандары алысқан.</p> <p>(Қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>«Гүлдерге қамқор болайық»</p> <p>Мақсаты: Табиғатқа</p>	<p>«Торсық» суретін салу</p> <p>Міндеті: Тұтас қағаз парағына бейнелерді орналастырып үйренеді</p> <p>(сурет салу)</p> <p>Мақалды қайталау Арық атқа жал бітсе, жанына торсық байлатпас (Қазақ</p>	<p>«Менің кесем» Мақсаты: Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен мүсіндеу (мүсіндеу)</p> <p>Тақпақты қайталау Ей, тәкаппар дүние, Маған да бір қарашы! Танисың ба сен мені, Мен қазақтың баласы (Қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>

	Міндеті: заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (математика негіздері,қазақ тілі)	- Ірі және ұсақ материалдардан құрастыру,заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауды үйренеді. (құрастыру)	сүйіспеншілікпен қарауға баулу. (Қоршаған оәлеммен таныстыру)	тілі,тіл дамыту және көркем әдебиет)	
Серуенге дайындық	Ретімен киініп серуенге шығу . (дене тәрбиесі)	Ретімен киініп серуенге шығу (дене тәрбиесі)	Ретімен киініп серуенге шығу . (дене тәрбиесі)	Ұшақ туралы аудиожазбаны тыңдау (музыка)	Ретімен киініп серуенге шығу . (дене тәрбиесі)
Серуен	Күзгі ағаштар мен таныстыру. Міндеті: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері,көкөністер і мен жемістері туралы түсініктерін қалыптастыру (қоршаған әлеммен таныстыру)	« Асық ойыны » Міндеті: -Ойындар арқылы есте сақтау ойлау қабілетін сөздік қорын дамыту. - Қазақстан халқының салт дәстүрі мен мәдениетімен таныстыру; (тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі,дене тәрбиесі)	« Ұлттық ойын – ұлт қазынасы » « Қыз қуу » ойыны Міндеті: Қазақстан халқының салт дәстүрі мен мәдениетімен таныстыру; -Негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орынду қалыптастыру Тақпақты қайталау: Біз – қазақпыз, ар-намысын сақтаған, Біз қаззақпыз, ата үмітін ақтаған. (тіл дамыту және көркем	« Қара жорға » Міндеті: өлеңіне сергіту сәтін жасату. (дене тәрбиесі)	« Түлкінің туған күні » Міндеті: ертегісіне саяхат. Түлкінің сыйлықтарын санау (көркем әдебиет ,қазақ тілі,математика негіздері)

			әдебиет,қазақ тілі,дене тәрбиесі)		
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Менің тобым» ойыны Міндеті: Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату (математика негіздері)	«Себеттерді толтыр» ойыны. Міндеті: Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды (математика негіздері)	Жұмбақ жасыру Күміс күбі – Ортасында құбыры бар,Тесік түбі. (самаурын) Міндеті: Тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну (Қазақ тілі,тіл дамыту және көркем әдебиет) «Сандарды ретімен орналастыр» Міндеті: Талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу; (математика негіздері)	«Жапырағына қарай ажырат» д\о Міндеті: Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату (математика негіздері)	«Үлкен және кіші алмалар» Міндеті: Талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу; (математика негіздері)
Балалардың үйге қайтуы	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу «Өнегелі 15минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкурсқа қатысатын жайлы ұсыныс беру. «Өнегелі 15минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы «Балапан» әнін үйден қайталап жаттауды ескерту.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы «Балапан» әнін үйден жаттау.	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы Кеңес:«Қазіргі уақытта дәрумендердің бала организміне пайдасы»	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы «Менің қызықты демалысым» фотосурет жасау.

Тексерілді:  _____

Балабақша әдіскері: Г.С.Амангелдиева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балдырған» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы, 24.02-28.02. 2026 жыл

Тәрбиешілер: З.Кушкимбаева, Т.Жолдыбаева

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен. Н.Тілендиевтің «Әл Қиса» күйімен қарсы	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Н.Тілендиевтің	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен Н.Тілендиевтің	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Н.Тілендиевтің «Текемет» күйімен қарсы алу.

	<p>«Адал азамат» <i>біртұтас тәрбие бағдарламасы</i></p> <p>Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен Н.Тілендиевтің «Әл Қиса» күйімен қарсы алу.</p> <p>«Адал азамат» <i>біртұтас тәрбие бағдарламасы</i></p> <p>«Торсық» әңгімесімен таныстыру</p> <p>Міндеті: баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар танысу,сөздік қорын дамыту.</p> <p>(Тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі).</p> <p>«Бауырсақ» ертегісіне байланысты сурет салу.</p> <p>Міндеті шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту.</p>	<p>алу.</p> <p>«Адал азамат» <i>біртұтас тәрбие бағдарламасы</i></p> <p>Балаларға «Торсық» туралы өлең шумақтарын жаттауды ұсыну.</p> <p>Міндеті: баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар танысу,сөздік қорын дамыту. (Тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі).</p> <p>«Орман» тақырыбында өз еріктерімен сурет салу</p> <p>Міндеті шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту.</p> <p>(сурет салу) Балаларға мектеп туралы бастапқы Түсініктерді</p> <p>Ұ.О: «Ханталапай»</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p> <p>«Адал азамат» <i>біртұтас тәрбие</i></p>	<p>«Текемет» күйімен қарсы алу.</p> <p>«Адал азамат» <i>біртұтас тәрбие бағдарламасы</i></p> <p>Балаларға «Менің айнама»</p> <p>Міндеті: баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар танысу,сөздік қорын дамыту.</p> <p>(Тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі).</p> <p>«Қызыл телпектің әжесінің үйі» тақырыбында бастыру техникасы арқылы сурет салу</p> <p>Міндеті шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту.</p> <p>(сурет салу) Балалардың өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p> <p>Ұлттық ойын: «Бестемше»</p> <p>«Адал азамат» <i>біртұтас тәрбие</i></p>	<p>«Текемет» күйімен қарсы алу.</p> <p>«Адал азамат» <i>біртұтас тәрбие бағдарламасы</i></p> <p>Балаларға «Менің ауылым»</p> <p>Міндеті: баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар танысу,сөздік қорын дамыту. (Тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі).</p> <p>қоршаған элеммен таныстыру).</p> <p>«Үлкен және кіші аю»</p> <p>Міндеті шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту.</p> <p>Үлкен және кіші аюды берілген үзік сызық бойымен салып,оны бояу.</p> <p>Ұ.О: «Асық ату»</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p>	<p>«Адал азамат» <i>біртұтас тәрбие бағдарламасы</i></p> <p>«Қобыз» Қобыз бейнеленген суретке қарап әңгіме дүкен құру.</p> <p>Міндеті: баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар танысу,сөздік қорын дамыту.</p> <p>(Тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі).</p> <p>«Шалқанның суретін салу»</p> <p>Бастыру әдісі арқылы шалқан суретін салып,бояу.</p> <p>Міндеті шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. (сурет салу)</p> <p>Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру.</p> <p>Міндеті: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын ,</p> <p>Өсімдіктерге</p> <p>Ұ/О: «Тақия тастамақ»</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p> <p>«Адал азамат» <i>біртұтас тәрбие бағдарламасы</i></p>
--	--	--	---	---	--

	<p>(сурет салу) Баланың өзін құрметтеуге, өз қадір- қасиетін сезінуге, өзіне деген «Апта сөз дәйектері» «Еңбек түбі зейнет» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>бағдарламасы</p>	<p>бағдарламасы</p>	<p>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	
	<p>сенімділікке тәрбиелеу. Міндеті: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен таныстыру) Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б Артикуляциялық жаттығу: «Дәмді су»</p>	<p>қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру). Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету Міндеті: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтары н, өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p>туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын». Міндеті: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын , өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p>(сурет салу,математика негіздері) Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Міндеті: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтары н , өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен</p>	<p>сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен таныстыру)</p>

				таныстыру)	
Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес іс – әрекеті	<p>«Аюдың апаны» Міндеті: сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту (құрастыру,тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>«Ойыншықтарға үй» Міндеті: сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту (құрастыру,тіл дамыту және көркем әдебиет,математика негіздері)</p>	<p>«Көліктерді гараждарға орналастыр» Міндеті: сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой- өрістерін кеңейту (құрастыру,тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Адалдық әліппесі</p> <p>«Мейірімді адамдар» Ойынның <i>мақсаты:</i> «мейірімді адамдар» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау процестерін дамыту. Балалар шеңберге тұрады. Педагог кезекпен</p>	<p>«Қызыл телпектің үйі» Міндеті: сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту (құрастыру,тіл дамыту және көркем әдебиет,математика негіздері)</p> <p>Қаржылық сауаттылық «Ақша жинақтайтын сандықша» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>«Айгөлектің үйіне шарбақ жасаймыз» Міндеті: сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту (құрастыру,тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Құқықтық сауаттылық Рөлдік ойын "Кітапханада" <i>Мақсаты:</i> балалардың ой-өрісін кеңейту, балаларды кітапхана қызметін дұрыс пайдалануға үйрету, сабақта бұрын алған әдеби шығармалар туралы білімдерін қолдану, кітапханашы мамандығы туралы білімдерін бекіту, кітапханашының еңбегін құрметтеуге, кітапқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу,</p>

			<p>әрқайсысына доп лақтырады. Допты ұстаған бала кез-келген мейірімді адамды атайды және оның неге мейірімді екенін түсіндіреді (жауаптың үлгісі: менің әпкем мейірімді, өйткені ол менімен күнде ойнайды, маған көмектеседі).</p>	<p>балалардың ақша туралы түсініктерін кеңейту. Материалдар: ақша жинайтын сандықша, монеталар. Барысы: балаларға монеталар мен жинақ сандықша ұсынылады. Тәрбиеші балаларға жұмбақтар жасырады, дұрыс жауап берген балаға монета беріледі, оны жинақ сандықшаға салады. Жұмбақтардың шешуін тауыр болғаннан кейін балалар жинақ сандықшадағы монеталарды санайды.</p>	<p>балалардың сөздік қорын молайту: "кітапхана", "мамандық", "кітапханашы", "оқу залы". Жабдық: балаларға таныс кітаптар, суреттер салынған жәшік, картотека, қарындаштар, ашық хаттар жиынтығы. Ойын барысы: мұғалім балаларды кітапханада ойнауға шақырады. Барлығы бірге кітапханада кім жұмыс істейтінін, онда не істейтінін еске алады. Балалардың өздері 2-3 кітапханашыны таңдайды, олардың әрқайсысында бірнеше кітап бар. Қалған балалар таратылады бірнеше топ. Әр топқа бір кітапханашы қызмет көрсетеді. Ол көптеген кітаптарды көрсетеді, ал өзіне ұнаған кітапты алу үшін бала оның атын қоюы немесе онда жазылғандар туралы қысқаша айтып беруі керек. Бала алып жатқан кітаптан өлең айтуға болады. Ойын барысында кітап таңдауда қиналған балаларға кеңестер беріледі. Кітапханашы келушілерге мұқият болып,</p>
--	--	--	--	---	---

					ұнаған кітаптарына иллюстрациялар көрсетуі керек. Кейбір балалар суреттер жиынтығын, ашық хаттарды көру үшін оқу залында қалғысы келеді. Олар алған әсерлерімен бөліседі. Ойын соңында балалар қалай ойнағандарын, Кітапханашының қандай кітаптар ұсынғанын, өздеріне не ұнағанын айтады.
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №12 «Аюлар» Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. Міндеті: балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну,патриотизмге тәрбиелеу. (дене тәрбиесі,музыка)	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №12 « Допты тордан лақтыр» Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. Міндеті: балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну,патриотизмге тәрбиелеу.	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №12 «Қасқыр мен қоян» Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. Міндеті: балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну,патриотизмге тәрбиелеу. (дене тәрбиесі,музыка)	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №12 «Қарағайлы ормандағы аю» Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. Міндеті: балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну,патриотизмге	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №12 «Ақ қоян» Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. Міндеті: балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну,патриотизмге тәрбиелеу. (дене тәрбиесі,музыка)

		(дене тәрбиесі, музыка))	тәрбиелеу. (дене тәрбиесі, музыка)	
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (Дене тәрбиесі)	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану. Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (Дене шынықтыру) Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (Дене шынықтыру) «Ұшақтар ойыны» Міндеті: Балаларға шарды үлестіріп беру және шардың пішінін сұрау. «Үлкен» «кіші» ұғымдарын түсіндіру. (математика негіздері)	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (Дене тәрбиесі)	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (Дене тәрбиесі)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ұшты

дайындық	«Ұшты ұшты» ойынын ойнату. Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)	«Ақ сақина» ойынын ойнату. Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)	«Сымсыз телефон» ойынын ойнату. Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)	шақыру «Ормандағы аю» ойынын ойнату. Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)	«ұшты» ойынын ойнату. Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) (дене тәрбиесі, қазақ тілі)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Ж.Д.Ж: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Кеудеге арналған жаттығулар Негізгі қимылдар: 1. Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және	Музыка Ән тыңдау ««Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев, Х.Талғаров_ <u>Музыканың сипатын сезінуге үйрету.</u> <u>таныс шығармаларды білу.</u> <u>тыңдалған</u> музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді	Дене тәрбиесі Ж.Д.Ж: Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бұғу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. Негізгі қимылдар: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа	Музыка Ән тыңдау «Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев, Х.Талғаров_ <u>Музыканың сипатын сезінуге үйрету.</u> <u>таныс шығармаларды білу.</u> <u>тыңдалған</u> музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста,	Дене тәрбиесі Ж.Д.Ж Аяққа арналған жаттығулар Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. Негізгі қимылдар: Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық

	<p>солға),жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен жүру; қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан; Қ/О:Ұшты-ұшты Спорттық жаттығу:Шанамен сырғанау</p> <p>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы “Қауіпсіздік ережелер” «Балабақшадағы қауіпсіз мінез-құлық ережелері»</p>	<p>иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу.</p> <p>Ән айту: «Ақ әжем» әні К.Қуатбаев Міндеті: Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.</p>	<p>және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Музыкалық-ырғақтық жаттығулар Қ/О:Мені қуып жет</p>	<p>септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу.</p> <p>Ән айту: «Ақ әжем» әні К.Қуатбаев Міндеті: Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. (Музыка,дене тәрбиесі,тіл дамыту және көркем әдебиет) Қазақ тілі Не дәмді? (ертегі) Бір бас қосқанда құстар мен хайуаннаттар нендей тамақтың дәмді екенін талқылапты. Сонда тауық: -Ең дәмді тамақ - тары, -депті қыт-</p>	<p>скамейканың, бөрененің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу; қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту.</p> <p>Қ/О:Допты қуып жет</p>
--	---	--	--	--	--

				<p>қыттап. -Тапқан екенсің, дәмді тамақты! Кеміріп жейтін сүйекке не жетсін!- дейді ит абалап. -Бәрің де білмейсің. Күтірлетіп жейтін сәбізден артық ештеңе жоқ,- дейді қоян, екі құлағын тікірейтіп. -Жас шыбықтың қабығынан дәмді не болушы еді! – деп ешкі маңырапты. -Шіркін қою сүтті айтсаңдаршы!- деп мысық тамсанады. Сөйтіп әрқайсысы өзі сүйетін тағамды мақтап, қызыл кеңірдекболысып, бәтуға келе алмай, тарасыпты.</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Ретімен киініп серуенге шығу . Мәдени дағдыларды қалыптастыру Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту Дене тәрбиесі</p>	<p>Ретімен киініп серуенге шығу . Мәдени дағдыларды қалыптастыру Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту Дене тәрбиесі</p>	<p>Ретімен киініп серуенге шығу. Мәдени дағдыларды қалыптастыру Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту Дене тәрбиесі</p>	<p>Ретімен киініп серуенге шығу. Мәдени дағдыларды қалыптастыру Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту Дене</p>	<p>Ретімен киініп серуенге шығу . Мәдени дағдыларды қалыптастыру Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту Дене тәрбиесі</p>

				тәрбиесі	
Серуен	<p>№16 Серуен Бақылау: Шоқынды бақылау Мақсаты: қыста шоқыны бақылауды жалғастыру. Бақылау барысы Күзгі және қысқы қатарларды сурет бойынша салыстыру. Не өзгерді? Қыста ағашқа – ағашқа қалай қамқорлық жасау керектігін балалармен еске түсіру. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. Шатырға не болды? Неге шатырда жапырақтар жоқ, бірақ жидектер бар? Біз оны қатты аяздан қалай сақтай аламыз? Шыбын жидегін кім жейді? Еңбек: Бұталар мен ағаштар астындағы қарды күреу; жолдар мен сырғанақтарды тазалау. Қимылды ойын: «Аяз Қызыл мұрын» Мақсаты: алаңнан</p>	<p>№17 серуен Бақылау: Бұтақтардағы қарды бақылау Мақсаты: - адамдарды қысқы жағдайларда өсімдіктерге көмек түрлерімен таныстыру; - табиғаттың эстетикалық көрінісін тәрбиелеу, оны сақтауға ұмтылу. Ыстық түскенде кім, Тон иығына тартады. Ал суық ашуланып, Оны иығынан алып тастай ма? Балаларды балабақша учаскесінде өсетін ағаштарды атауды сұраңыз. Неге олар бұл ағаш деп шешкенін түсіндіруге болады? қабығы, діңі, тұқымы бойынша). Қыста ағаштар туралы балалармен әңгімелесу. Педагог ағаштардың бұтақтарындағы үлкен қар бүркемелеріне назар аударады. Көптеген бұтақтар</p>	<p>№18 Серуен Бақылау: Ауа райын бақылау Мақсаты: табиғаттағы өзгерістерді байқауға үйрету. Бақылау барысы: Ой, қыстақ-сұлу! Барлық ормандарды ақтады, Қардың таулары, Бізді сырғанауға шақырды. Қыс үстімізде жүрді Қар жеңдері Және қар бүршіктері шашылды Далаға және орманға. Біз төбеден сырғанайтын боламыз, Сондықтан бізге өте Өте ұнайды қыс. Тәрбиеші балаларға табиғатта не өзгерді деген сұрақтар қояды. Жер немен жабылды? Ағаш бұтақтарында не жатыр? Қыста ағаштар не істейді? Еңбек: жемшөптерді жинау, құстарды азықтандыру. Мақсаты: еңбекке жағымды көзқарас, құстарға қамқорлық</p>	<p>№19 Серуен Бақылау: Жылуды бақылау Мақсаты: қарды судың ерекше жай-күйі ретінде бекіту; көктемнің алғашқы белгілерін анықтау білігін дамыту. Бақылау барысы Ойланыңызшы, мұз қайдан пайда болды? (Қар еріп, суға айналды, ал түнде аяз соғып, су қайтадан қатып қалды - мұзға айналды). Сүңгіні қарау. (Қатты, нәзік, мөлдір) Балаларға жұмбақ жасау: Ол басын төмен өседі, Жазда емес, қыста өседі. Бірақ күн оны пісіреді - Жылайды да, жоғалады. Мұздақтар үйлердің оңтүстік жағында пайда болады. Қар еріп, су пайда</p>	<p>№20 Серуен Бақылау: Қысқы құстарды оттықта бақылау Мақсаты: жемшөп жанындағы қысқы құстар туралы түсінікті кеңейту; сөздік қорын байыту. Бақылау барысы Балалар азықтандыруға ұшып келген құстарды бақылайды. Қыс - құстар үшін өте қиын кезең. Қардың астынан құстарға жем табуға болмайды. Қыста күн қысқа, ал аман қалу үшін тоңып қалмау үшін тамақты жазға қарағанда көп жеу керек. Қардағы іздер бойынша бағдарлау. - Тамақтандырғышқа кім ұшып келді? - Әр түрлі құстар қандай азық жейді? Таразылардың мінез-құлқының ерекшеліктері - жарықтың ұлғаюын сезінеді; егер аязға тоңып қалса; жүнін жылытады.. Еңбек: Оттықтарды жөндеу. Қимылды ойын: «Үкі» Мақсат: біраз уақыт қозғалмай тұруды, мұқият тыңдауды үйрету.</p>

	<p>жылдам жүгіруге үйрету. Дидактикалық ойын «Елемеу» (ағаштар, бұталар, гүлдер) Мақсаты: есту қабілетін, реакция жылдамдығын дамыту. Жеке жұмыс «Ұзын жолмен». Мақсаты: қардың үстімен жүгіріп жүруге және мұз жолмен мүмкіндігінше алыс жылжуға үйрету. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>ауыртпалық астында жерге дейін бүгілген, кейбіреулері жүкті көтере алмай, сынады. Аяз күндері бұталар мен ағаштардың бұтақтары өте нәзік, сондықтан оларды қорғау керек. Ағаштарға көмектесу үшін қар қалпақтарын ұқыпты сілкіуге болады. - Неге қыста ағаштардың бұтақтары осал? - Неге ағаштарды қармен «шыңдау» керек? Еңбек: Төбешік салу үшін қарды жалпы үймеге жинау. Қимылды ойын: «Берілген ағашқа жүгіру» Мақсаты: аталған ағашты табу. Дидактикалық ойын «Қарама-қарсы сөзді табыңыз» Мақсаты: антонимдер сөздерін таңдауды үйрету. Жеке жұмыс Қозғалыстарды</p>	<p>көрсету. Жылжымалы ойындар: Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша жылдам әрекет етуге үйрету; назар аударуды, жүгіру жылдамдығын дамыту. Дидактикалық ойын: «Керісінше айт». Мақсат: Антонимдер - сөздерді табу білігін бекіту, баланың сөйлеуін байыту. Жеке жұмыс: «Ең епті бол!» Мақсаты: ептілікті, төзімділікті дамытуды жалғастыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>болады, содан кейін қайтадан қатып қалады, бірақ мұзға айналады. Мұзды қолыңызға алыңыз да, сылаңыз. Ол қандай? (суық, тегіс, тайғақ, қатты) Оның дәмін татқыңыз келеді, бірақ мұны істеуге болмайды, біріншіден, ол лас, өйткені шатырдан су ағып, екіншіден, суық, тамақ тоңып, ауыруы мүмкін. Зерттеу қызметі. «Қар мен мұз - температураның әсерінен жай-күйін өзгерткен су». Мақсаты: байқаушылықты дамыту, салыстыру, талдау, жалпылау, себеп-салдарлық тәуелділікті анықтау және қорытынды жасай білу. Балалармен бірге мұзды сындырып, оны қарап, қолын тигізіп, оның қандай екенін айтады. Оны жылы үй-жайға салып, одан не</p>	<p>Дидактикалық ойын «Елемеу» (қыстайтын, ұшып өтетін құстар) Мақсаты: есту қабілетін, реакция жылдамдығын дамыту. Жеке жұмыс «Жүгіру - жанама емес» Мақсаты: ептілікті дамыту, қозғалыстарды үйлестіру. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>
--	---	---	---	---	--

		<p>дамыту. Мақсаты: кеудеден екі қолмен допты лақтыру жаттығулары. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>		<p>қалатынын қалай жасыратынын бақылау керек. Еңбек: Жолдарды қардан тазалау. Қимылды ойын: «Нысанаға оқ ату» Мақсаты: көз өлшеуішті дамыту. Дидактикалық ойын «Не дұрыс емес?» Мақсаты: есту және сөйлеу қабілетін дамыту; мағыналық сәйкессіздіктерді анықтауға үйрету. Жеке жұмыс «Одан ары кім тастайды» Мақсаты: қашықтыққа лақтыру жаттығулары.</p> <p>(Қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>	
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету.	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету.

	ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)	жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)	киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау(қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Бата: «Дастарханың тоқ болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын!» (Тіл дамыту,қазақ тілі,дене тәрбиесі)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау(қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Бата: «Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа. Әумин» (Тіл дамыту,қазақ тілі,дене тәрбиесі)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау(қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Бата: «Асың-асың асыңа, Береке берсін басыңа Дастарханың мол бол болсын, Денсаулығың зор болсын!» (Тіл дамыту,қазақ тілі,дене тәрбиесі)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау(қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Бата: «Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын.» (Тіл дамыту,қазақ тілі,дене тәрбиесі)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау(қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Бата: «Асың-асың асыңа, Береке берсін басыңа Дастарханың мол бол болсын, Денсаулығың зор болсын!» (Тіл дамыту,қазақ тілі,дене тәрбиесі)
Күндізгі ұйқы	«Жеті лақ» ертегісін балаларға әңгімелеп беру. Міндеті: Кейіпкерлердің жағымды және	«Ит өзіне қалай дос тапты» ертегісін балаларға әңгімелеп беру. Міндеті: Кейіпкерлердің	«Арыстан неден қорқады» ертегісін әңгімелеп беру. Міндеті: Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қызыл телпек» ертегісін әңгімелеп беру.	«Үш торай» ертегісін әңгімелеу. Міндеті: Кейіпкерлердің жағымды және

	жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету; әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір, табиғат, қоршаған орта оқиғалары, Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру; (Тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі)	жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету; әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір, табиғат, қоршаған орта оқиғалары, Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру; (Тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі)	көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету; әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір, табиғат, қоршаған орта оқиғалары, Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру; (Тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі)	Міндеті: Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету; әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір, табиғат, қоршаған орта оқиғалары, Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру; (Тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі)	жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету; әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір, табиғат, қоршаған орта оқиғалары, Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру ; (Тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары,	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау

	табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі).	жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі).	болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі).	емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі).	үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі).
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (дене тәрбиесі, мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (дене тәрбиесі, мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (дене тәрбиесі, мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (дене тәрбиесі, мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (дене тәрбиесі, мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Алтыбақан» Міндеті: заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Мүсіндеу, жапсыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Тақпақты қайталау Үй салған	«Тостаған» Міндеті: заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Мүсіндеу, жапсыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Тақпақты қайталау	«Кеседегі құрт» тақырыбында топтық жұмыс Міндеті: заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Мүсіндеу, жапсыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Жұмбақты	«Қасық» ұжымдық жұмыс Міндеті: заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Мүсіндеу, жапсыру, тіл дамыту және	Баланың қалауы бойынша. «Дастархан» тақырыбында ұжымдық жұмыс. Міндеті: заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Мүсіндеу, жапсыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Жұмбақты қайталау Алға жайып тұз - дәмін,

	соң әрлеп, Қойғаның жөн сәндеп. Әр бөлмеге лайық, Жиһаз тұрса дәл кеп. (қазақ тілі)	Өзгешелеу басқадан Мынау кетік тостаған. Кім кемірген жан-жағын, Кім кетік қып тастаған? (қазақ тілі)	қайталау Шиге жайып кептірген, Өзі қышқыл, түсі ақ, Сорсаң дәмді, түсі ақ, Жаңғақтай - ақ домалақ. (құрт) (қазақ тілі) Вариатив.бөлім Тақырыбы: «Сәлеметсіз бе, құс» Міндеті: Көктемнің қасиеттерімен таныстыруды жалғастыр, балалардың білімдерін құстар және олардың көктемнің кезіндегі өмірі туралы бекіту. Құстар өзінің ұяларын қалай жасайтыны туралы таныстыруды жалғастыру.	көркем әдебиет) Жұмбақ ты қайталау Сабы бар, Басы шатыр. Табысын өлшеп әкеп, Құдыққа тасып жатыр. (қасық) (қазақ тілі)	Келтіреді үй сәнін. (Құман) (қазақ тілі) Суға қатысты тыйым сөздер. Суды босқа төкпеу. Суға түкірмеу. Суды үнемді пайдалану. Экологиялық мәдениет
Балалармен жеке жұмыс	«Артық» п«кем» ұғымдарын үйрету Жаңылтпашт ы қайталау Үш кіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім, Неше кіші ішік піштім? (математика негіздері,қазақ тілі)	Тақпақты қайталау Кел, балалар тұрайық, Қызық ойын қылайық. Жеңімізді түрініп, Үй салайық бірігіп. (Қазақ тілі) «Үй құрастыру» Міндеті: заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-	Тақпақты қайталау Біз – қазақпыз, салт-дәстүрді ұстанып, Асық ойнап, балуандары алысқан. (Қазақ тілі,тіл дамыту және көркем әдебиет) «Гүлдерге қамқор болайық» Міндеті: Табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға баулу.	«Торсық» суретін салу Міндеті: Тұтас қағаз парағына бейнелерді орналастырып Үйренеді (сурет салу) Мақалды қайталау Арық атқа жал бітсе, жанына торсық байлатпас (тіл	«Менің кесем» Міндеті: Ермексаздан бөліп алу,дөңгелету,ширату,созу тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу дағдысын дамыту. (мүсіндеу) Тақпақты қайталау Ей, тәкаппар дүние, Маған да бір қарашы! Танисың ба сен мені, Мен қазақтың баласы (тіл дамыту және көркем

		бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (құрастыру)	(Қоршаған әлеммен таныстырутаныстыру)	Дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)	әдебиет, қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Ретімен киініп серуенге шығу . Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)	Ретімен киініп серуенге шығу . Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)	Ретімен киініп серуенге шығу . Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)	Ұшақ туралы аудиожазбаны тыңдау Міндеті: балаларды тыңдау айтуды дамыту (музыка)	Ретімен киініп серуенге шығу . Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)
Серуен	«Табиғатта демалыс жасаймыз» Міндеті: Бала, оның отбасы, үй. Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгінгі және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Еңбекке баулу: Алаңға апаратын жолды сыпыру.	Ағаштарды бақылау Міндеті: Баланың ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгінгі және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Еңбекке баулу: Алаңға апаратын жолды сыпыру.	Қысқы саябақты бақылау Міндеті: Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгінгі және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру Еңбекке баулу Саябақтың балалар ойнайтын алаңын тазалау. «Өз үйіңді тап» қимылды ойыны (Қоршаған әлеммен	Қарды бақылау Міндеті: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарына , өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Еңбекке баулу Құстарды тамақтандыру «Торғай мен мысық» қимылды ойыны Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарына , өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен	Бұлттарды бақылау Міндеті: Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгінгі және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру - Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбекке баулу Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыру.

	Рөлдік ойын: «Біздің отбасы» (Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)	« <i>Тышқан мен мысық</i> » қимылды ойыны. (Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)	таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)	қарауға тәрбиелеу. <i>Еңбекке баулу</i> Құстарды тамақтандыру « <i>Торғай мен мысық</i> » қимылды ойыны (Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)	Қимылды ойын: « <i>Қасқыр қақпан</i> » (Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)
Балалардың дербес іс-әрекеті	« Менің үйім » ойыны Міндеті: Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату (математика негіздері)	« Себеттерді толтыр » ойыны. Міндеті: Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату (математика негіздері)	Жұмбақ жасыру Күміс күбі – Ортасында құбыры бар, Тесік түбі. (самаурын) (Қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) « Сандарды ретімен орналастыр » Міндеті: Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату (математика негіздері)	« Түсіне қарай ажырат » Міндеті: Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату (математика негіздері)	« Үлкен және кіші алмалар » Міндеті: Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату (математика негіздері)
Балалардың үйге қайтуы	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу «Өнегелі 15 минут»	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу Ата-аналарға жұмыс:	Ата-аналарға жұмыс: « Өнегелі 15 минут » «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	Ата-аналарға жұмыс: « Өнегелі 15 минут » «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы «Менің қызықты демалысым» фотосурет

	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Өнегелі 15минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы «Балапан» әнін үйден қайталап жаттауды ескерту.	«Өнегелі 15минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы «Балапан» әнін үйден жаттау.	Кеңес:«Қазіргі уақытта дәрумендердің бала организміне пайдасы»	жасау.
--	--	--	--	---	--------