

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: Г.С.Амангелдиева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балдырған» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 02.09-05.09. 2025 жыл

Тәрбиешілер: З.Кушкимбаева, Т.Жолдыбаева

Күн тәртібі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен, Құрманғазының «Сарыарқа» күйімен қарсы алу. <i>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</i></p> <p>Жаңылтпаш: Омар ора алар, Омар ора алмаса, Орал ора алар. Міндеті: Қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі).</p> <p>Қаржылық сауаттылық) Қ/О: «Біз дүкендеміз»: шартты ақшаны пайдаланып тауарларды сатып алу және сату.</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен,» күйім қарсы алу. Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен, Н.Тілендиевтің «Әл Қиса» күйімен қарсы алу. <i>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</i></p> <p>Жаңылтпаш: Омартаға балалар барар, Балаларды аралар талар. Міндеті: Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі).</p> <p>Міндеті: Ұ.О: «Ханталапай» «Ұлттық</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен, Тәттімбеттің «Саржайлау» күйімен қарсы алу. <i>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</i></p> <p>Балаларға Жаңылтпаш: Арқада алты арқар бар, Қырқада қырық арқар бар. Қырық арқарда ақ арқар бар. Алты арқарда марқа арқар бар. Міндеті: Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, дыбыстарды анық айтуға</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен, Тәттімбеттің «Саржайлау» күйімен қарсы алу. <i>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</i></p> <p>Балаларға Жаңылтпаш: Арқада алты арқар бар, Қырқада қырық арқар бар. Қырық арқарда ақ арқар бар. Алты арқарда марқа арқар бар. Міндеті: Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын</p>

	<p>Апта дәйек сөзі «Еңбек — қуаныштың кілті.» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p> <p>Құқықтық сауаттылық Сюжетті рөльдік ойын: «Отбасы» Мақсаты: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу. Құқықтық сауаттылықтарын қалыптастыру.Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету.</p>	<p>жаттықтыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі, (қоршаған әлеммен таныстыру). Міндеті: Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. (қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p> <p>Қаржылық сауаттылық) «Бір», «көп» ұғымдарын ажыраттыру Мақсаты:балалардың қаржылық сауаттылығын қалыптастыру.Ұғымдарды ажырата білуге үйрету</p>	<p>бекіту, ызың және үнді (р, л) (тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі, (қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p> <p>Қаржылық сауаттылық) «Бір», «көп» ұғымдарын ажыраттыру Мақсаты:балалардың қаржылық сауаттылығын қалыптастыру.Ұғымдарды ажырата білуге үйрету («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын». (қоршаған әлеммен таныстыру,математика негіздері)</p>
<p>Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру</p>	<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы «Өнегелі 15минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы «Ұстазым» әнін үйден қайталап</p>	<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу</p>	<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде «Өнегелі 15минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>

	жаттауды ескерту		«Тұмаудан сақтан!» тақырыбында профилактика жүргізу	
Балалардың дербес іс – әрекеті	<p>«Ойыншықтарға үй» Міндеті: Шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту (құрастыру) «Шалқан» тақырыбында өз еріктерімен шалқан суретін салу Міндеті шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. (сурет салу) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>	<p>«Көліктерді гараждарға орналастыр» Міндеті: Шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; (құрастыру) «Қызыл телпектің бәліштері» тақырыбында бастыру техникасы қолдану арқылы бәліштің суретін салдыру Міндеті шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. (сурет салу) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>	<p>«Қоянның терезесі» Міндеті: Шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту (құрастыру) «Үлкен және кіші аю» Үлкен және кіші аюды берілген үзік сызық бойымен салып, оны бояу. Міндеті шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. (сурет салу, математика негіздері) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>	<p>«Аюдың үйіне есік жасаймыз» Міндеті: Шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту (құрастыру). «Шалқанның суретін салу» Бастыру әдісі арқылы шалқанның суретін салып, бояу. Міндеті шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. (сурет салу) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>
Таңертеңгі жаттығу	<p><u>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №1</u> «Допты тордан лақтыр» Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. Міндеті: балаларға тыңдауға, айтуға</p>	<p><u>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №1</u> «Қасқыр мен қоян» Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты</p>	<p><u>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №1</u> «Қарағайлы ормандағы аю» Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. Қазақстан</p>	<p><u>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №1</u> «Ақ қоян» Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен</p>

	<p>жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну, патриотизмге тәрбиелеу(дене тәрбиесі, музыка а)</p>	<p>арттыру. Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. Міндеті: балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну, патриотизмге тәрбиелеу(дене тәрбиесі, музыка ка)</p>	<p>Республикасының әнұранын орындау. Міндеті: балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну, патриотизмге тәрбиелеу(дене тәрбиесі, музыка ка)</p>	<p>айналысуға қызығушылықты арттыру. Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. Міндеті: балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну, патриотизмге тәрбиелеу (дене тәрбиесі, музыка)</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану. Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (Дене тәрбиесі)</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (Дене тәрбиесі) «Ұшақтар ойыны» Міндеті: Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (Дене тәрбиесі)</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (Дене тәрбиесі)</p>

		(математика негіздері)		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Ақ сақина» ойынын ойнату.</p> <p>Міндеті: Өртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт- дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту.</p> <p>(Дене тәрбиесі, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Ұ.О: «Күш сынасу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Ақ сақина» ойынын ойнату.</p> <p>Міндеті: Өртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт- дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (Дене тәрбиесі, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Ұ.О: «Күш сынасу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру</p> <p>«Ормандағы аю» ойынын ойнату. Міндеті: Дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру.</p> <p>Балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, ауызша сөйлеуді қалыптастыру.</p> <p>(дене тәрбиесі, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру</p> <p>«Ұшты ұшты» ойынын ойнату.</p> <p>Міндеті: : Дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру. Балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу (дене тәрбиесі, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Музыка</p> <p>Музыка тыңдау.</p> <p>«Достық» И.Нүсіпбаев Өртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау,</p> <p>Ән айту.</p> <p>әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар. би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>«Жаңбыр» Ә.Телғозиев</p> <p>Міндеті: Балаларға тыңдауға,</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Ж.Д.Ж:</p> <p>Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін</p>	<p>Музыка</p> <p>Музыка тыңдау.</p> <p>«Балабақша бағында» С.Кәрімбаев</p> <p>Өртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау,</p> <p>Ән айту.</p> <p>әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар. би қимылдары, ойындық</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Ж.Д.Ж:</p> <p>Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. Екі қолды</p>

	<p>айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. (Қазақ тілі, музыка, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>ұшымен қою, топылдату. Қатарынан (4–5 рет) жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақ пен екі тұсқа көтеріп, отыру; аяқтың ұшын созу, табанды бүгу. Негізгі қимылдар Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу; қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. (Дене тәрбиесі) Қ/О: «Тышқан мен мысық»</p>	<p>музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру; Ән «Кел балалар, күлейік» әні Е.Өміров. Міндеті: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыка алы қшығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. (Музыка) Қазақ тілі Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ү, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; Сөздік қор Қоршаған ортадағы күделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттар, жемістер, көкөністер, жануарлар, құстар және табиғат құбылыстары туралы білдімдерін кеңейту. «Анашым» өлең жаттау Асыл анам, ардақтым Түнде жанған жұлдыздай, Жарқырайсың қатты</p>	<p>белге қойып, екі жаққа иілу. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату. Қатарынан (4–5 рет) жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақ пен екі тұсқа көтеріп, отыру; аяқтың ұшын созу, табанды бүгу. Негізгі қимылдар Міндеті: Жүру өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. «Ақ қоян» қ/қ ойыны (Дене тәрбиесі)</p>
--	--	---	---	--

			тым. Өзіңмен өткен әр сәтім, Міндеті: Ауызша сөйлеуді дамыту (қазақ тілі)	
Серуенге дайындық	Ретімен киініп серуенге шығу . Мәдени дағдыларды қалыптастыру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)	Ретімен киініп серуенге шығу. Мәдени дағдыларды қалыптастыру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)	Ретімен киініп серуенге шығу. Мәдени дағдыларды қалыптастыру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)	Ретімен киініп серуенге шығу. Мәдени дағдыларды қалыптастыру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)
Серуен	№1 Серуен Бақылау: Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Тірі және жансыз табиғаттың байланысы туралы білімдерін бекіту; күзде өсімдіктер мен жануарлар тіршілігіндегі өзгерістерді анықтауға үйрету; күз айлары туралы түсінік қалыптастыру. Бақылау барысы Педагог балаларға сұрақтар қояды. ♦ Қазір жылдың қай мезгілі? ♦ Күз деп қалай ойладың? ♦ Күзге тән белгілерді көрсетіңіз. ♦ Күзде неге салқын болды? ♦ Адамдар күзде не істейді? Күзде күн онша жарқырамайды, жиі жаңбыр жауады. Таңертең аяз болады. Құстар топ-топ болып жиналып, оңтүстікке қарай ұшады. Балабақша аумағына экскурсия Жазда болған өзгерістерге назар аудару.	№1 Серуен Бақылау: Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Тірі және жансыз табиғаттың байланысы туралы білімдерін бекіту; күзде өсімдіктер мен жануарлар тіршілігіндегі өзгерістерді анықтауға үйрету; күз айлары туралы түсінік қалыптастыру. Бақылау барысы Педагог балаларға сұрақтар қояды. ♦ Қазір жылдың қай мезгілі? ♦ Күз деп қалай ойладың? ♦ Күзге тән белгілерді көрсетіңіз. ♦ Күзде неге салқын болды? ♦ Адамдар күзде не істейді? Күзде күн онша жарқырамайды, жиі жаңбыр жауады. Таңертең аяз болады. Құстар топ-топ болып жиналып, оңтүстікке қарай ұшады. Балабақша аумағына экскурсия Жазда болған	№1 Серуен Бақылау: Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Тірі және жансыз табиғаттың байланысы туралы білімдерін бекіту; күзде өсімдіктер мен жануарлар тіршілігіндегі өзгерістерді анықтауға үйрету; күз айлары туралы түсінік қалыптастыру. Бақылау барысы Педагог балаларға сұрақтар қояды. ♦ Қазір жылдың қай мезгілі? ♦ Күз деп қалай ойладың? ♦ Күзге тән белгілерді көрсетіңіз. ♦ Күзде неге салқын болды? ♦ Адамдар күзде не істейді? Күзде күн онша жарқырамайды, жиі жаңбыр жауады. Таңертең аяз болады. Құстар топ-топ болып жиналып, оңтүстікке қарай	№4 Серуен Бақылау: Өрмекшіге бақылау Мақсаты: өрмекшінің сыртқы түрінің өзіне тән белгілері, оның тіршілік әрекетінің көріністері туралы білімдерін кеңейту және бекіту; табиғат туралы шынайы түсінік қалыптастыру. Бақылау барысы Педагог балаларға жұмбақ қойып, сұрақтарға жауап беруге шақырады. Мынау азғантай ұстаушы мықты торды, Шыбын кірсе, Бейшараның соңы. (Өрмекші.) Тұман лақтырды Алтын жібектер Бұталарға, Шегінде, қарағайдың қасында, Өрмекшінің айналдырғанын естимін.

	<p>Еңбек: Еңбек қызметі балабақша аумағын түскен жапырақтардан тазалау.</p> <p>Ойын: «Тышқан қақпан» ашық ойыны. Міндеттері: ойын ережесін сақтауға үйрету; ептілік пен жүгіру жылдамдығын дамыту. «Өзіңді ойлап тап» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Бір затты алмастырғыш ретінде пайдалана білуді дамыту. Жеке жұмыс. Мақсаты: Алға қимылмен секіруді жетілдіру. Портативті материалдармен тәуелсіз ойындар Экологиялық мәдениет</p> <p>(Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>(экологиялық мәдениет)</p>	<p>өзгерістерге назар аудару.</p> <p>маусымнан тамызға дейін жиналады.) ♦ Жолжелкен (саяхатшының досы). Оны кезкелген ауылдық жолдан табуға болады және салқын жапырақты аяққа немесе жарақаттанған саусаққа қолдануға болады. Жолжелкен жапырақтарында А, К және С дәрумендері бар. Жолжелкен жапырақтары қан кетуді тоқтатуға, жараларды емдеуге және жәндіктер шағу кезінде ауырсынуды басуға көмектеседі. Жапырақтары өсімдіктің гүлдену кезеңінде жиналады. Колтсфут. Жапырақтары маусым және шілде айларында жиналады. Жапырақтардың инфузиясы суық тию үшін қолданылады.</p> <p>Еңбек: Экологиялық соқпақтағы жұмыс: аула маңындағы қоқыстарды тазалау.</p> <p>Ойын: «Кішкентай үкі» ашық ойыны. Міндеттері: біраз уақыт орнында тұруды үйрету; мұқият тыңдаңыз. «Не қайда өседі?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: табиғатта болып жатқан процестер туралы түсінік беру; өсімдіктердің маңызы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: Заттардың</p>	<p>ұшады. Балабақша аумағына экскурсия Жазда болған өзгерістерге назар аудару.</p> <p>жатқанын білмей мініп отырмын. (Шляпа) Бұл галстук емес, жаға емес, бірақ ол сенің мойныңды құшақтау үшін үйренген. Бірақ әрқашан емес, тек суық кезде. (Орамал). Жігіттер қараңғы кішкентай шкафтарға кетті, Әр саусақ өзінің кішкентай шкафына. (Қолғап)</p> <p>Еңбек: Еңбек әрекеті бақтағы ұжымдық жұмыс, егін жинау. Мақсаты: - топтық жұмыс дағдыларын дамыту.</p> <p>Ойын: «Доп жүргізушіге» ашық ойыны. Міндеттері: - ережені қатаң сақтай отырып, ойын әрекетіне үйрету; - жылдамдық пен реакцияны дамыту; - батылдыққа тәрбиелеу. «Тоқта! Таяқ, тоқта!» дидактикалық ойыны. Мақсаты: өз ойыны. Міндеттері: біраз уақыт орнында тұруды үйрету; мұқият тыңдаңыз. «Не қайда өседі?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: табиғатта болып жатқан процестер туралы түсінік беру;</p>	<p>Жалықпай, құлшыныспен Жіп иіріп, өрмекші, Арамшөптердің сабағынан желмен ұшады. ♦ Өрмекші неге ұқсайды? ♦ Ол қалай қозғалады? ♦ Ол қайда мекендейді және немен қоректенеді? ♦ Өрмекші жәндіктерді қалай ұстайды? ♦ Өрмекшінің жаулары бар ма? ♦ Өрмекшілердің мінез-құлқы арқылы ауа-райын қалай болжауға болады? ♦ Өрмекшілер туралы қандай жұмбақтар, тақпақтар, ертегілер, әндер білесіңдер? ♦ Өрмекшілер қайда қыстайды? Өрмекшінің денесі екі бөлікке бөлінеді: цефалоторакс және құрсақ. Өрмекшінің басының сегіз көзі мен аузы бар, ал кеуде қуысы төрт жұп аяқпен тіреледі. Өрмекшінің ішінің астыңғы жағында иіргіш тор бар, ол арқылы торды бөледі. Өрмекшілер - жыртқыштар; олар басқа жәндіктермен қоректенеді: шыбындар, масалар, қоңыздар және көбелектер, оларды тор арқылы ұстайды. Қыста өрмекшілер қабығы мен ескі діңгектердегі жарықтарға тығылып,</p>
--	--	--	---	---

		<p>арасында алға қозғала отырып, екі аяқпен секіру. Мақсаты: алға қимылмен екі аяқпен секіру дағдысын бекіту.</p> <p>(Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) (экологиялық мәдениет)</p>	<p>өсімдіктердің маңызы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: Заттардың арасында алға қозғала отырып, екі аяқпен секіру. Мақсаты: алға қимылмен екі аяқпен секіру дағдысын бекіту.</p> <p>(Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) (экологиялық мәдениет)</p>	<p>көктемге дейін ұйықтайды. Адамдар ауа-райын пауктың мінез-құлқы арқылы бағалауға болатынын байқады. Қолайсыз ауа-райы алдында өрмекшілер жәндіктерді ұстау үшін торды таратпайды. Ал егер өрмекші жаңа торларда жұмыс істей бастаса немесе ескінің тесіктерін жөндесе, құрғақ, шуақты күндерді күтіңіз.</p> <p>Еңбек: Жұмыс әрекеті: Тұқым жинау. Мақсаты: гүл тұқымдарын ұқыпты жинап, дұрыс сақтау дағдысын бекіту.</p> <p>Ойын: Ашық ойын: «Инеліктердің әні». Мақсаты: ырғақты, мәнерлі сөйлеуді дамыту; қозғалыс координациясын жақсарту. Оқу ойыны: «Жәндіктер». Мақсаты: жәндіктерді жіктеу, атау дағдыларын бекіту. Жеке жұмыс: «Жіберме». Мақсаты: балалардың ұқыптылығын, көзін дамыту.</p> <p>(Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) (экологиялық мәдениет)</p>
--	--	--	--	---

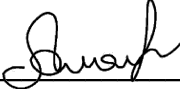
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыр Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыр Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Бата: «Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа. Әумин» Міндеті:салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.ересектер мен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі,дене тәрбиесі) Мақал-мәтелдер: 1.Ас атасы нан,нан атасы –дән. 2.Ет етке,сорпа бетпе. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Бата: «Асың-асың асыңа, Береке берсін басыңа Дастарханың мол бол болсын, Денсаулығың зор болсын!» Міндеті:салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.ересектер мен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі,дене тәрбиесі) Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Бата: «Асың-асың асыңа, Береке берсін басыңа Дастарханың мол бол болсын, Денсаулығың зор болсын!» Міндеті:салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.ересектер мен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі,дене тәрбиесі) Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Бата: «Асың-асың асыңа, Береке берсін басыңа Дастарханың мол бол болсын, Денсаулығың зор болсын!» Міндеті:салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі,дене тәрбиесі)</p>
<p>Күндізгі</p>	<p>«Шалқан» ертегісін балаларға</p>	<p>«Алтын жұмыртқа» ертегісін</p>	<p>Балалардың тыныш</p>	<p>«Бауырсақ»</p>

ұйқы	<p>әңгімелеп беру. Міндеті: Ертегінің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға баулу. (Тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</p>	<p>балаларға әңгімелеп беру. Міндеті: Ертегінің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға баулу. (Тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</p>	<p>ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қу түлкі» ертегісін әңгімелеп беру. Міндеті: Ертегінің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға баулу. (Тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</p>	<p>ертегісін әңгімелеу. Міндеті: Ертегінің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға баулу. (Тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру Міндеті: дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру. (дене тәрбиесі).</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру Міндеті: дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру. (дене тәрбиесі).</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру Міндеті: дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру. (дене тәрбиесі).</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру Міндеті: дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру. (дене тәрбиесі).</p>
Бесін ас	<p>Гигиеналық шараларды орындау (дене тәрбиесі, мәден и-гигиеналық дағдылар).</p>	<p>Гигиеналық шараларды орындау (дене тәрбиесі, мәден и-гигиеналық дағдылар).</p>	<p>Гигиеналық шараларды орындау (дене тәрбиесі, мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>	<p>Гигиеналық шараларды орындау (дене тәрбиесі, мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>«Торсық» Міндеті: Қазақтың салт-дәстүрімен, мәдениетімен таныстыру. Әдеби тілде сөйлеуін дамыту; түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; өнер түрлері туралы ұғымдарды</p>	<p>«Кеседегі айран» тақырыбында а топтық жұмыс Міндеті: Қазақтың салт-дәстүрімен, мәдениетімен таныстыру. Әдеби тілде сөйлеуін дамыту; түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін,</p>	<p>«Қасық» ұжымдық жұмыс Міндеті: Қазақтың салт-дәстүрімен, мәдениетімен таныстыру. Әдеби тілде сөйлеуін дамыту; түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық</p>	<p>Баланың қалауы бойынша. «Құман» тақырыбында ұжымдық жұмыс. Міндеті: Қазақтың салт-дәстүрімен, мәдениетімен таныстыру. Әдеби тілде</p>

	<p>кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; (Мүсіндеу, жапсыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Тақпақты қайталау Торсыққа қымыз толтырып, Байлап алдым беліме. Ерттеулі атқа отырып, Қайтып кеттім еліме. Міндеті: тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну (қазақ тілі)</p> <p>«Қауіпсіздік ережелері» «ТЖ кезіндегі әрекеттер: мектепке дейінгі жас» Жедел қызмет телефондары</p> <p>Жарық пен су көздерін үнемді пайдалануды үйрету (экологиялық мәдениет)</p>	<p>белсенділігін дамыту; өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; (Мүсіндеу, жапсыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Жұмбақты қайталау Аппақ сұйық, Қалса ұйып, Шөлің қанады, Ішсең құйып. <i>(Айран)</i> Міндеті: тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну (қазақ тілі) Вариатив.бөлім Тақырыбы: «Балабақша ауласындағы серуен». Міндеті: Табиғаттың күзгі көріністерін тамашалай білуге, ағаш жапырақтарын айыра білуге табиғатты қорғай білуге үйрету. Балаларға ашық алаңдағы серуендеу арқылы табиғаттың тамаша құбылыстарын бақылату. Серуендегі бақылаулар. Кептіруге жапырақтарды дайындау. Д/О «Қай ағаштың жапырағы». «Осындай ағашты тап».</p> <p>Жарық пен су көздерін үнемді пайдалануды үйрету (экологиялық мәдениет)</p>	<p>қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; (Мүсіндеу, жапсыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Жұмбақты қайталау Сабы бар, Басы шатыр. Табысын өлшеп әкеп, Құдыққа тасып жатыр. <i>(қасық)</i> Міндеті: тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну (қазақ тілі) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Арқан тарту» Ойын шарты: Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып, алып, кесе сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екіші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетеді.</p> <p>Жарық пен су көздерін үнемді пайдалануды үйрету</p>	<p>сөйлеуін дамыту; түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; (Мүсіндеу, жапсыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Жұмбақты қайталау Аузы төбесінде Тұтқасы денесінде <i>(Құман)</i> Міндеті: тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну (қазақ тілі) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Көтермек» Ойын шарты: Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірінші бірін-бірі арқада көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. Ойын осылай жалғаса береді.</p>
--	--	--	--	--

			(экологиялық мәдениет)	Жарық пен су көздерін үнемді пайдалануды үйрету (экологиялық мәдениет)
Балалармен жеке жұмыс	тақпақты қайталау Кел, балалар тұрайық, Қызық ойын қылайық. Жеңімізді түрініп, Үй салайық бірігіп. (Қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) «Үй құрастыру» - Ірі және ұсақ материалдардан құрастыру, заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауды үйренеді. (құрастыру)	тақпақты қайталау Біз – қазақпыз, салт- дәстүрді ұстанып, Асық ойнап, балуандары алысқан. (Қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) «Гүлдерге қамқор болайық» Ақмерей, Айдай, Думан, Жанерке, Дінмұхаммедке е «Торсық» суретін салу Міндеті: Тұтас қағаз парағына бейнелерді орналастырып үйренеді (сурет салу) Мақалды қайталау Арық атқа жал бітсе, жанына торсық байлатпас (Қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: Табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға баулу. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	«Торсық» суретін салу Міндеті: Тұтас қағаз парағына бейнелерді орналастырып үйренеді (сурет салу) Мақалды қайталау Арық атқа жал бітсе, жанына торсық байлатпас (Қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)	«Менің кесем» Мақсаты: Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен мүсіндеу (мүсіндеу) Тақпақты қайталау Ей, тәкаппар дүние, Маған да бір қарашы! Танисың ба сен мені, Мен қазақтың баласы (Қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Ретімен киініп серуенге шығу (дене тәрбиесі)	Ретімен киініп серуенге шығу . (дене тәрбиесі)	Ұшақ туралы аудиожазбаны тыңдау (музыка)	Ретімен киініп серуенге шығу . (дене тәрбиесі)
Серуен	«Асық ойыны» Міндеті: -Ойындар арқылы есте сақтау ойлау қабілетін сөздік қорын дамыту. - Қазақстан халқының салт дәстүрі	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Қыз қуу» ойыны Міндеті: Қазақстан халқының салт дәстүрі мен мәдениетімен таныстыру; -Негізгі қимыл түрлеріндегі	«Қара жорға» Міндеті: өлеңіне сергіту сәтін жасату. (дене тәрбиесі) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	«Түлкінің туған күні» Міндеті: ертегісіне саяхат. Түлкінің сыйлықтарын санау (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ

	мен мәдениетімен таныстыру; (тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі,дене тәрбиесі) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	қарапайым дағдыларды орынду қалыптастыру Тақпақты қайталану: Біз – қазақпыз, ар- намысын сақтаған, Біз қазақпыз, ата үмітін ақтаған. (тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі,дене тәрбиесі) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру		тілі,математика негіздері) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Себеттерді толтыр» ойыны. Міндеті: Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі- бейнелік ойлауды (математика негіздері)	Жұмбақ жасыру Күміс күбі – Ортасында құбыры бар,Тесік түбі. (самаурын) Міндеті: Тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну (Қазақ тілі,тіл дамыту және көркем әдебиет) «Сандарды ретімен орналастыр» Міндеті: Талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу; (математика негіздері)	Д/О:Аюға үй: Міндеті:Балаларды геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) және геометриялық денелерді танып, атай білуге үйрету; (математика негіздері)	«Үлкен және кіші алмалар» Міндеті: Талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу; (математика негіздері)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға жұмыс: Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» «Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Балапан» әнін үйден жаттау.	Ата-аналарға жұмыс: «Балабақша» туралы тақпақ жаттау.	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» «Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Менің қызықты демалысым» фотосурет жасау.

Тексерілді: 
Балабақша әдіскері: Г.С.Амангелдиева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балдырған» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 08.09-12.09. 2025 жыл

Тәрбиешілер: З.Кушкимбаева, Т.Жолдыбаева

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау</p>	<p>«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен, Дәулеткерейдің «Көроғлы» күйімен қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Сюжетті рөльдік-ойын: «Дәрігер» <i>Міндеті:</i> Балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар ойындарды ұсыну</p> <p>(Тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі,музыка). «Қызыл алма» Балаларға алма жемісінің бейнесін бейнелету Міндеті шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту.</p> <p>(сурет салу) Бала, оның отбасы, үйі туралы әңгіме дүкен құру.</p> <p>(Қаржылық сауаттылық) Әңгіме«Армандаған затқа ақша</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен, Қожекенің «Шалқыма» күйімен қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Балаларға «Ою» туралы өлең шумақтарын жаттауды ұсыну. «Ою-ою оюларды, Ойылғаны ойымдағы» <i>Міндеті:</i> Балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну (Тіл дамытужәне көркем әдебиет,қазақ тілі,музыка). «Қияр мен қызанақ» тақырыбында өз еріктеріменкөкөністердің суретін салу. Міндеті шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту.</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен, Құрманғазының «Адай» күйімен қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы «Менің сақинам». <i>Міндеті:</i> Балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну (Тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі,музык а). «Дөңгелек доп» тақырыбында бастыру</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен, Тәттімбеттің «Сылқылдақ» күйімен қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы Балаларға «Жайлауда» тақырыбындағы суретке қарап әңгіме дүкен құру.Табиғат құндылығының маңыздылығын білуге үйрету. <i>Міндеті:</i> Балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну (Тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі,музыка). «Үлкен және кіші бауырсақ» Үлкен және кіші</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен, Құрманғазының «Ақсақ киік» күйімен қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы «Бесік» Бесіктің суретіне қарап әңгіме дүкен құру. <i>Міндеті:</i> Балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну (Тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі,музыка). «Бауырсақтың суретін салу» Бастыру әдісі арқылы бауырсақтың суретін салып, бояу.</p>

<p>жинаймыз» Балаға қалаған затын алу үшін шартты соманы жинақтау туралы мағлұмат беру.</p> <p>Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Міндеті: ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту (қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>«Апта сөз дәйектері» «Шебердің қолы алтын.» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>(сурет салу)</p> <p>(Құқықтық сауаттылық)</p> <p>Сюжетті рөлбдік ойын: «Аурухана»</p> <p>Мақсаты: Балалардың дәрігер (дәрігер), медбике, пациент мамандығына танымдық қызығушылығын қалыптастыру</p> <p>Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу.</p> <p>Міндеті: ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту (қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p>техникасы қолдану арқылы доптың суретін салдыру</p> <p>Міндеті шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту.</p> <p>(сурет салу) Балалардың өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын».</p> <p>Міндеті: ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту (қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p>бауырсақты берілген үзік сызық</p> <p>Адалдық әліппесі «Сиқырлы таяқша»</p> <p><i>Ойынның мақсаты:</i> Балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрып, өздеріне көмек қажет болған жағдайды кезек-кезек айтып береді, мысалы: тісім ауырды, біреу ренжітті, көңіл-күйім болмады және т.б.</p> <p>Қатысушылар жағдайларын айтып болғаннан кейін, педагог «сиқырлы таяқшаны» қолына алып, былай дейді: «Сиқырлы таяқша, досыңа көмектес!». Досына қалайкөмектесуге болатынын білетін бала қолын көтереді, ал педагог оған таяқшаны береді. Таяқшаны</p>	<p>Міндеті шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. (сурет салу) Баланың өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу.</p>
---	--	---	--	---

алған
қатысушы
оны
екінші
қатысушының
қолына тигізеді
және оған қалай
көмектесуге
болатынын
айтады. Қиындық
туындаған
жағдайда педагог
баланың қолына
таяқшаны тигізіп,
оған қалай көмектесу
керектігін өзі айтады
бойымен салып,оны
бояу.

Міндеті
шығармашылық
ойлау мен қиялды
дамыту.

**(сурет
салу,математика
негіздері)**

Балаларға мектеп
туралы бастапқы
түсініктерді
қалыптастыру
(мектепке баруға
ынтасын,
қызығушылығын
арттыру). Өзінің
атын, тегін, жасын,
жынысын атай
білуге үйрету

Міндеті: ересектердің
еңбегі, оның қоғамдық
өмірдегі рөлі туралы,

				жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту (қоршаған әлеммен таныстыру)	
Ата–аналармен әңгімелесу ,кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу «Өнегелі 15минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы «Ұстаз» әнін үйден қайталап жаттауды ескерту.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу «Өнегелі 15минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы «Ұстаз» әнін үйден қайталап жаттауды ескерту.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Аюдың балы» Мақсаты:Балаларға аю туралы түсінік беру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан араның ұясын құрастыру. Міндеті: заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (құрастыру,тіл дамыту және көркем әдебиет) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	«Ойыншықтар» д\о Мақсаты:Әр ойыншықтың атын,түсін,пішінін ажыратуға үйрету. Түрлі пішіндерден ойыншықтарға үй құрастыру Міндеті: заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі- бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (құрастыру,тіл дамыту және көркем әдебиет)	«Көліктерді гараждарға орналастыр» д\о Мақсаты:Түсі бойынша көліктерді айыра білу. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарына н көліктерге гараж құрастыру Міндеті: заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы	«Аңдардың ұясы» дидактикалық ойыны. Мақсаты:Заттарды түсі бойынша реттеуді үйрету. Үш бұрышты фигуралардан үлкен үй құрастыру Міндеті: заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын	«Шалқан» Мақсаты: Қиылған суретегі шалқанның бейнесін құрастыру,ба уырсақ ертегісіне сұрақ жауап арқылы еске түсіру Міндеті: заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте

		Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	көрнекі- бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (құрастыру,тіл дамыту және көркем әдебиет) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	дамыту (құрастыру,тіл дамыту және көркем әдебиет) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (құрастыру,тіл дамыту және көркем әдебиет) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру
Таңертеңгі жаттығу	<u>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №1 «Аюлар»</u> Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. Міндеті: балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну,патриотизмге тәрбиелеу. (дене тәрбиесі,музыка)	<u>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №1 «Допты тордан лақтыр»</u> Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. Міндеті: балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну,патриотизмге тәрбиелеу. (дене	<u>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №1</u> «Қасқыр мен қоян» Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. Міндеті: балаларға тыңдауға, айтуға	<u>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №1 «Қарағайлы ормандағы аю»</u> Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. Міндеті: балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді	<u>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №1 «Ақ қоян»</u> Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. Міндеті: балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес,

		тәрбиесі,музыка)	жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну,патриотизмге тәрбиелеу. (дене тәрбиесі,музыка)	ұсыну,патриотизмге тәрбиелеу. (дене тәрбиесі,музыка)	тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну,патриотизмге тәрбиелеу. (дене тәрбиесі,музыка)
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту (Дене тәрбиесі)</p> <p>Су көздерін үнемді пайдалануды үйрету (Экологиялық мәдениет)</p> <p>Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану. Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту (Дене тәрбиесі)</p> <p>Су көздерін үнемді пайдалануды үйрету (экологиялық мәдениет)</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту (Дене тәрбиесі)</p> <p>Су көздерін үнемді пайдалануды үйрету (экологиялық мәдениет)</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту (Дене тәрбиесі)</p> <p>Су көздерін үнемді пайдалануды үйрету (экологиялық мәдениет)</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту (Дене тәрбиесі)</p> <p>Су көздерін үнемді</p>

			<p>«Ұшақтар ойыны» Міндеті:Балаларға шарды үлестіріп беру және шардың пішінің сұрау. «Үлкен» «кіші» ұғымдарын түсіндіру. (математика негіздері)</p>	<p>Ұ.О: «Татья тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p>	<p>пайдалануды үйрету (экологиялық мәдениет)</p> <p>Ұ.О: «Арқан тарту» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ұшты ұшты» ойынын ойнату. Міндеті: салауатты өмір салтын ұстануға</p> <p>тәрбиелеу. ересектер мен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. (дене тәрбиесі, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ақ сақина» ойынын ойнату. Міндеті: салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. ересектер мен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. (дене тәрбиесі, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Сымсыз телефон» ойынын ойнату. Міндеті: салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. ересектер мен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. (дене тәрбиесі, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ормандағы аю» ойынын ойнату. Міндеті: салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. ересектер мен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. (дене тәрбиесі, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ұшты ұшты» ойынын ойнату.</p> <p>(дене тәрбиесі, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене тәрбиесі Ж.Д.Ж: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату. Қатарынан (4–5 рет) жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақпен екі тұсқа көтеріп, отыру; аяқтың ұшын созу, табанды бұгу.</p> <p>Негізгі қимылдар Міндеті: Жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру.</p> <p>Қ/О: Көңілді қошақандар (Дене тәрбиесі)</p>	<p>Музыка «Тамшылар» М.Жәутіков Музыка тыңдау. әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, Ән айту. әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>Ән : «Балабақша бағында» С.Кәрімбаев, Міндеті: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру,оны тыңдауға ынталандыру,музык алы қшығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. (Музыка)</p> <p>Сюжетті-рольдік ойын:Теңге алу,асық (Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p> <p>Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» (Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Дене тәрбиесі Ж.Д.Ж: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату. Қатарынан (4–5 рет) жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақпен екі тұсқа көтеріп, отыру; аяқтың ұшын созу, табанды бұгу.</p>	<p>Музыка Қазақ тілі Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә,ө,қ,ұ,ү,і,ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; Сөздік қор Қоршаған ортадағы күделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттар, жемістер, көкөністер, жануарлар, құстар және табиғат құбылыстары туралы білдімдерін кеңейту. Тілдің грамматикалық құрылымы 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету Байланыстырып сөйлеу Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді үйрету. Шағын қарапайым мазмұнды мәтіндерді, тақпақтар мен өлеңдерді тыңдауға және оларды түсінуге,</p>	<p>Дене тәрбиесі Ж.Д.Ж: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату. Қатарынан (4–5 рет) жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақпен екі тұсқа көтеріп, отыру; аяқтың ұшын созу, табанды бұгу.</p> <p>Негізгі қимылдар Міндеті: Жүру өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,</p>
---	--	---	--	---	---

			<p>Негізгі қимылдар Міндеті: Жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру. Қ/О: Кім жылдам? (Дене тәрбиесі, қазақ тілі) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» (Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>әңгімелеуге, жатқа айтып беруге машықтандыру.</p> <p>Ата мен әже, ана да, Алма мен алмұрт тереді, Ауырға Арман бала да, Арбамен тасып береді. (қазақ тілі) Музыка «Би» Е.Брусиловский. Музыка тыңдау. әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, Ән айту. әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>Ән :«Көңілді балалар әні» Б.Дәлденбай.Міндеті: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру,оны тыңдауға ынталандыру,музык алы қшығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. (Музыка)</p>	<p>адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір- бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру Қ/О: Тауық қорадағы түлкі (Дене тәрбиесі) Қауіпсіздік ережелері Дидактикалық ойын: Жол қауіпсіздігін сақтайық (Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>
Серуенге дайындық	Ретімен киініп серуенге шығу . Мәдени дағдыларды	Ретімен киініп серуенге шығу .	Ретімен киініп серуенге шығу.	Ретімен киініп серуенге шығу.	Ретімен киініп серуенге шығу .

	қалыптастыру (дене тәрбиесі)	Мәдени дағдыларды қалыптастыру (дене тәрбиесі)	Мәдени дағдыларды қалыптастыру (дене тәрбиесі)	Мәдени дағдыларды қалыптастыру (дене тәрбиесі)	Мәдени дағдыларды қалыптастыру (дене тәрбиесі)
Серуен	<p>№5 серуен</p> <p>Бақылау: Одуванчикті бақылау</p> <p>Мақсаты: Одуванчик дәрілік өсімдікімен танысуды жалғастыру; табиғатты белсенді түрде қорғауға және қорғауға қабілеттері мен ұмтылыстарын дамыту. Бақылау барысы «Одуванчик – өте қызық гүл. Көктемде оянып, жан-жағына мұқият қарап, күнді көрді, ол одуваншыны байқап, оны сары сәулемен жарқыратып жіберді. Одуванчик сарғайып, күнге ғашық болғаны соншалық, одан ешқашан тамсанған көзқарасын айыра алмайды. Күн шығысқа қарай көтеріліп, күн шығысқа қарай көтеріледі. басын жоғары қаратып, күн батқанға жақындайды - одуванчик күн батқаннан ешқашан көзін алмайды» .</p> <p>- Маусым айының соңына қарай, әлсіреу, одуванчиктер ақ пушистый қалпақшаларды киеді. Піскен одуванчика тұқымдары жұқа ақ шаш шоқтарымен безендірілген. Жеңіл жел соғып, шалғындар мен егістіктерге одуванчик үлпілдері шашылады. Бір гүл себетіне екі жүзден астам тұқым, ал бүкіл өсімдік үш мыңға дейін жетеді! Ашық сары</p>	<p>№6 серуен</p> <p>Бақылау: Құмырсқаны бақылау</p> <p>Мақсаты: Құмырсқалардың сыртқы түрі мен мінез-құлқы туралы білімдерін кеңейту, қоршаған әлемге қызығушылықтарын ояту. Бақылау барысы: Педагог балаларға жұмбақ қойып, сұрақтарға жауап беруін сұрайды. Ол нағыз еңбекші, Өте, өте еңбекқор. Тығыз ормандағы қарағайдың астында Қарағай инелерінен үй салып жатыр. (Құмырсқа) Жылы қара діңгектер қарағай шайырының иісін аңқиды. Кептірілген қарағай инелерінің инелерінен Орман құмырсқалары мұнара салып жатыр. Жылдам және шебер Олар арқалықтарды тұрғызып, бөренелер салады. Жұмыс жақсы және епті жүріп жатыр, Үй жылы және жайлы болады! Жаңбырдың әуенімен мұнарада кішкентай балалар тыныш ұйықтайды. Сондықтан да еңбекқор орман құмырсқасы таң ата тұрады. Құмырсқалар неге ұқсайды?</p>	<p>№ 7 серуен</p> <p>Бақылау: Дәрілік шөперді бақылау</p> <p>Мақсаты: Дәрілік өсімдіктермен танысуды жалғастыру; табиғатты белсенді түрде сақтауға және қорғауға қабілет пен ұмтылысты дамыту. Бақылау барысы: Педагог балаларға жұмбақ сұрайды. Ол өгей шеше де, шеше де. Бұл гүлдің аты қалай? (Колтсфут.) Колтсфут гүлдерінің қызықты ерекшелігі бар: олар таңертең ашылады және ауа-райының қолайсыздығына дейін және түнде жабылады - тәтті және бағалы шырынның бір тамшысын үнемдейді. Колтсфут гүлі гүлдеп біткенде, ол ақ үлпілдек қалпақшаға</p>	<p>№ 8 серуен</p> <p>Бақылау: Мысықты бақылау</p> <p>Мақсаты: Мысықтың үй жануары, сүтқоректілердің белгілі бір ерекшеліктері бар екендігі туралы білімдерін бекіту; адам баласы қолға үйреткен жануарларға деген адамгершілік сезімдерін тәрбиелеу. Бақылау тәртібі Педагог балаларға жұмбақ қойып, сұрақтарға жауап беруге шақырады. Табаным барқыт болса да, «Қыршықшы» дейді, Тышқандарды ептілікпен ұстаймын, Табақшадан сүт ішемін. (Мысық) Зімбір мысық күзгі жапырақтарды сыбдырлайды, Шөптің жанында тышқандарды күзетеді. Тығыз шөпте тыныш тығылып, бұталармен араласып, алтын тонмен. ♦Неліктен мысық үй</p>	<p>№9 Серуен</p> <p>Бақылау: Аспанды бақылау</p> <p>Мақсаты: Табиғат құбылыстарымен, ауаның қасиеттерімен таныстыруды жалғастыру, қызығушылықтарын дамыту. Бақылау барысы Педагог балаларға жұмбақ қойып, сұрақтарға жауап беруге шақырады. Қанатсыз ұшады, ән салады, Өтіп бара жатқандарға тиеді, Біреулерге жол бермейді, Біреулерді алға жетелейді. (Жел.) ♦ Жел қалай пайда болады? (Ауа жерден қызады, жоғары көтеріледі, ал суық ауа төмен түседі. Ауаның бұл қозғалысы жел тудырады.) ♦ Жел күшіне қарай қандай түрлерге бөлінеді? (Күшті және әлсіз.) ♦ Қатты желдер қалай аталады? (Дауыл, тайфун, торнадо.) ♦</p>

	<p>одуванчик! Кафтанды неге ауыстырдың? Сұлу едің, жас едің, Енді атаңдай, боз! Педагог балаларға сұрақтар қояды. ♦ Одуванчик неге ұқсайды? ♦ Оның тұқымдары қалай таралады? Табиғаттағы мінез-құлық ережелері Дәрілік өсімдіктерден сіз тек көп мөлшерде және қатаң белгіленген мерзімде жинай аласыз. Еңбек:Еңбек әрекеті Дәрілік өсімдіктерді жинау. Мақсаты: дәрілік өсімдіктерді дұрыс жинауды үйрету. «Ромашкалар» ашық ойыны. Мақсаты: гүлдер туралы білімдерін бекіту; жылдам жүгіру мен жалтаруды жаттықтыру.</p> <p>Ойын: «Гүлдер» ойыны. Мақсаты: балалардың жабық және бақша өсімдіктерін жіктеу және атау қабілеттерін бекіту. «Батыл балалар» жеке жұмыс. Міндеттері: жүгіруге жаттықтыру; ептіліктерін дамыту.</p> <p>Экологиялық мәдениет (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>	<p>♦ Олар қалай қозғалады? ♦ Олар не жейді? ♦ Құмырсқаның үйі қалай аталады? ♦ Құмырсқалар үйлерін неден салады? ♦ Құмырсқалардың қандай жаулары бар? ♦ Құмырсқа туралы қандай ән, тақпақ, жұмбақтар, ертегілерді білесіңдер? ♦ Құмырсқалар қыс мезгіліне қалай дайындалады? Құмырсқа – жер бетіндегі ең күшті жәндік; ол өз салмағынан 10 есе артық салмақты көтере алады. Іші қалыңдаған, кеудесі, басы, үш жұп кішкентай аяқтары бар. Құмырсқаның күшті жақтары және өте қозғалмалы антенналары бар, олар тактильді мүшелер қызметін атқарады. Құмырсқалар - тамаша құрылысшылар. Құмырсқалар жыртқыштар; олар көптеген жәндіктерді жояды. Олардың жаулары көп: құстар, аюлар, құмырсқа жегіштер.</p> <p>Еңбек: Еңбек әрекеті: Бақшада егін жинау. Мақсаты: Бірлесіп жұмыс істеуге және егін жинау қуанышын тек өздерімен ғана емес, басқа балалармен бөлісуге деген құштарлықты</p>	<p>айналады. Табиғат әрбір тұқымның аналық өсімдіктен ұшып кетуіне көмектесетін кішкентай үлпілдек үлпілдек - парашютпен қамтамасыз етті. Тұқым жерге түскен кезде парашют құлап кетеді. Жапырақтары маусым және шілде айларында жиналады. Қақырық түсіретін дәрі ретінде колтсфут жапырақтарының тұнбасы қолданылады.</p> <p>Еңбек: Еңбек әрекеті: Бақшадағы бұтақтарды жинау.</p> <p>Мақсаты: Еңбекте дербестікке үйрету және еңбек дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ойын: «Аю мен аралар» ашық ойыны. Мақсаты: Белгі бойынша әрекет ету және биік объектілерге</p>	<p>жануары? ♦ Үй мысығы неге ұқсайды? ♦ Мысықтар немен қоректенеді? ♦ Бала мысықтарды қалай атайды? ♦ Мысықтың қандай тұқымдарын білесіңдер? ♦ Мысықтар адамдарға қандай пайда әкеледі? ♦ Үй мысығына қандай жабайы жануарлар жақын туыстары жатады? ♦ Мысықтың жыртқыш жануар екенін дәлелде. ♦ Ит пен мысықтың қабілеттерін, мінездерін салыстыр. ♦ Мысық туралы қандай ән, тақпақ, жұмбақтар, ертегілерді білесіңдер? Еңбек: Еңбек қызметі Гербарийге әдемі жапырақтарды жинау. Мақсаты: жапырақтарды жинаудан қанағаттану сезімін тәрбиелеу. «Қақпан» ашық ойыны Мақсаты: «Үй жануарлары» тақырыбы бойынша зат есімдерді сөздік қорына бекіту. Ойын: «Жұмбақтар ойыны» Дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың сөздік</p>	<p>Бүгін жел соғып тұрма? Ол қаншалықты күшті? Зерттеу жұмысы Компас пен флюгерді пайдаланып желдің бағытын анықтау. (Флюгер қай жаққа бұрылса, жел сол жерден соғады, ал компас инесі түбегейлі бағытты анықтайды.) Желдің күшін қалай анықтауға болады? (Қағаз бен секундомерді пайдаланып.) Желдің қай бағытта соққанын қалай анықтауға болады? (Циркуль арқылы: солтүстіктен болса – суық, оңтүстіктен болса – жылы.)</p> <p>Еңбек: Еңбек әрекеті: Құрғақ жапырақтарды жинау. Мақсаты: ересек адамның жетекшілігімен алаңды ретке келтіруге қатысуға үйрету. Ойын: «Ғарышкерлер» ашық ойыны. Мақсаты: балалардың ептілігін,</p>
--	--	--	---	--	---

		<p>тәрбиелеу. Белсенді ойын: «Гумактан Құмға дейін». Мақсаты: Балалардың ептіліктерін, жылдамдықтарын дамыту.</p> <p>Ойын: «Бұл не?» Мақсаты: Балаларды заттардың сипатты белгілеріне сүйене отырып, өз қиялында бейнелер жасауға және ең қарапайым нәрселерден әдеттен тыс нәрсені байқауға үйрету. Жеке жұмыс. Секіру жаттығулары. Мақсаты: Балаларды бір аяқпен секіріп, алға түзу және шеңбер бойымен қозғалуға үйрету. Экологиялық мәдениет (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>	<p>көтерілу қабілетін дамыту. «Қайсы, қайсысы, қайсысы?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Берілген мысалға немесе құбылысқа сәйкес келетін анықтамаларды таңдауды үйрету. «Әрі қарай секіру» жеке жұмыс. Мақсаты: Жүгірумен ұзындыққа секіруге үйрету. Экологиялық мәдениет (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>	<p>қорын молайту. Жеке жұмыс Секіру жаттығулары Мақсаты: орнында секіру дағдысын бекіту (аяқ алшақ – бірге; бірі алға – екіншісі артқа). Экологиялық мәдениет (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>	<p>қиялын дамыту. «Бұл бола ма, жоқ па?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту. Жеке жұмыс Допты жоғары лақтыру және екі қолмен қағып алу, қол соғу. Мақсаты: семсерді лақтыруға және ұстауға жаттықтыру. Экологиялық мәдениет (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету.	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза

		Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	үйрету. Гигиеналық	ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту
	Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)	Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)	Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)	шараларын ұйымдастыру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)	(дене тәрбиесі)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Бата: «Дастарханың тоқ болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын!» Міндеті: салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. ересектер мен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Бата: «Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа. Әумин» Міндеті: салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. ересектер мен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Бата: «Асың-асың асыңа, Береке берсін басыңа Дастарханың мол бол болсын, Денсаулығың зор болсын!» Міндеті: салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. ересектер мен және балалармен еркін	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Бата: «Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын.» Міндеті: салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. ересектер мен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, дене	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Бата: «Асың-асың асыңа, Береке берсін басыңа Дастарханың мол бол болсын, Денсаулығың зор болсын!» Міндеті: салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. ересектер мен және

			қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі,дене тәрбиесі)	тәрбиесі)	балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі,дене тәрбиесі)
Күндізгі ұйқы	«жеті лақ» ертегісін балаларға әңгімелеп беру. Міндеті: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі)	«қызыл телпек» ертегісін балаларға әңгімелеп беру. Міндеті: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру (тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі)	«жеті лақ» ертегісін балаларға әңгімелеп беру. Міндеті: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «қызыл телпек» ертегісін әңгімелеп беру. Міндеті: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру.. (тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі)	«Үш торай» ертегісін әңгімелеу. Міндеті: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру (тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру

			жолақшалармен жүру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі).	Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі).	Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі).
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі, мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі, мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі, мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі, мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі, мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Ағаш үй» Міндеті: Өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру, қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. (Мүсіндеу, жапсыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Тақпақты қайталау Үй салған соң әрлеп, Қойғаның жөн сәндеп. Әр бөлмеге лайық, Жиһаз тұрса дәл кеп. Міндеті: тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. (қазақ тілі)	«Торсық» Міндеті: өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру, қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. (Мүсіндеу, жапсыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Тақпақты қайталау Торсыққа қымыз толтырып, Байлап алдым беліме. Ерттеулі атқа отырып, Қайтып кеттім еліме. Міндеті: тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды	«Кеседегі айран» тақырыбында топтық жұмыс Міндеті: өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру, қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. (Мүсіндеу, жапсыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Жұмбақты қайталау Аппақ сұйық,	«Қасық» ұжымдық жұмыс Міндеті: өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру, қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. (Мүсіндеу, жапсыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Жұмбақ ты қайталау Сабы бар, Басы шатыр. Табысын өлшеп әкеп,	Баланың қалауы бойынша. «Құман» тақырыбында ұжымдық жұмыс. Міндеті: өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру, қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. (Мүсіндеу, жапсыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)

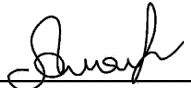
		ұсыну. (қазақ тілі)	Қалса ұйып, Шөлің қанады, Ішсең құйып. <i>(Айран)</i> Міндеті: тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. (қазақ тілі) Вариатив.бөлім Тақырыбы: «Бауда және бақшада өсетін өсімдіктер». Міндеті: Көкөністер түрі,дәмі,көлемі,атт ары туралы білімдерін бекіту. Олардың қайда,қалай өсетіні туралы түсіндіру.Көкөністе рдің пайдасы туралы ұғындыру. «Не деп барып жеу керек?»өлеңді жаттау. Көкөністер мен жеміс- жидектердің суреттері, муляждар.Д/О «Кім шапшаң?»	Құдыққа тасып жатыр. <i>(қасық)</i> Міндеті: тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. (қазақ тілі)	Жұмбақты қайталау Аузы төбесінде Тұтқасы денесінде <i>(Құман)</i> Міндеті: тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. (қазақ тілі)
Балаларме н жеке жұмыс	«Үлкен» «кіші» ұғымдарын қайталату. Жаңылтпашты қайталату Үш кіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім, Неше кіші ішік піштім? Міндеті: балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби	тақпақты қайталату Кел, балалар тұрайық, Қызық ойын қылайық. Жеңімізді түрініп, Үй салайық бірігіп. Міндеті: балаларға жастарына сәйкес	тақпақты қайталату Біз – қазақпыз, салт- дәстүрді ұстанып, Асық ойнап, балуандары алысқан. Міндеті: балалар	«Торсық» суретін салу Міндеті: Тұтас қағаз парағына бейнелерді орналастырып үйренеді (сурет салу) Мақалды	«Менің кесем» Міндеті: шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. (мүсіндеу) Тақпақты қайталату Ей, тәкаппар дүние,

	<p>шығармаларды ұсыну, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; танымдық қызығушылықты дамыту (математика негіздері, қазақ тілі) «Қауіпсіздік ережелері» «ТЖ кезіндегі әрекеттер: мектепке дейінгі жас» Жедел қызмет телефондары «Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p>	<p>тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну (Қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) «Үй құрастыру» - Ірі және ұсақ материалдардан құрастыру, заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауды үйренеді. Міндеті: қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды (құрастыру)</p>	<p>ға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну (Қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) «Гүлдерге қамқор болайық» Міндеті: Табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға баулу. (Қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p>қайталану Арық атқа жал бітсе, жанына торсық байлатпас Міндеті: балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну (Қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Маған да бір қарашы! Танисың ба сен мені, Мен қазақтың баласы Міндеті: балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну (Қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>
Серуенге дайындық	<p>Ретімен киініп серуенге шығу. Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)</p>	<p>Ретімен киініп серуенге шығу. Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)</p>	<p>Ретімен киініп серуенге шығу. Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)</p>	<p>Ұшақ туралы аудиожазбаны тыңдау Міндеті: балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. (музыка)</p>	<p>Ретімен киініп серуенге шығу. Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)</p>
Серуен	<p>Бақбақ гүліне бақылау жасау. Міндеті: Танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялды қалыптастыру; табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру; қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау Қимылды ойындар: «Ғарышкерлер мектебі»</p>	<p>Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау. Міндеті: Танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялды қалыптастыру; табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы</p>	<p>Балабақша ауласының тазалығын бақылау. Міндеті: Танымдық қызығушылықтар</p>	<p>Жаңбырдың жауғанын бақылату Міндеті: Танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялды қалыптастыру; табиғатты сақтауда</p>	<p>Ағаштың жапырақтарын салыстыра бақылау. Міндеті: Танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық</p>

<p>Міндеті: Дене қимылдарын дамыту. Еңбек: гүлдерге су құю, түптерін қопсыту.</p> <p>Жұмбақ жасыру: Қырға кілем жайдым.(қызғалдақ)</p> <p>Тал басында тамаша үй.(ұя)</p> <p>Допты шеңберге түсіруге үйрету. Қолдарына ұстап тұрған доптарын жеке-жеке шеңберге дәлдеп түсіру</p> <p>(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі,дене тәрбиесі)</p> <p>Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p> <p>«Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p> <p>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>	<p>білімдерін қалыптастыру; қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау Еңбек. Аула сыпырушыға көмектесу. Балалармен мысық туралы өлең жаттау. Ойға батып мысық Мысық сүтке тойды Отыр көзін қысып Көзін қысып қойды</p> <p>Әндетіп бір баяу Әндетіп бір баяу</p> <p>Дейді мияу,мияу,мияу.</p> <p>Дейді мияу,мияу,мияу</p> <p>«Асық ойыны»</p> <p>Міндеті: -Ойындар арқылы есте сақтау ойлау қабілетін сөздік қорын дамыту. - Қазақстан халқының салт дәстүрі мен мәдениетімен таныстыру; (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі,дене тәрбиесі)</p> <p>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>	<p>ы мен шығармашылық қиялды қалыптастыру; табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру; қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау Еңбек. Телімдегі қағаз және ағаш қалдықтарын жинастыру.</p> <p>«Қыз қуу» ойыны</p> <p>Міндеті: Қазақстан халқының салт дәстүрі мен мәдениетімен таныстыру; -Негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орынду қалыптастыру</p> <p>Тақпақты қайталау: Біз – қазақпыз, ар-намысын сақтаған, Біз қаззақпыз, ата үмітін ақтаған.</p> <p>(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл</p>	<p>адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру; қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау Қимылды ойын:</p> <p>«Күн мен жаңбыр» , «Жасырынбақ»</p> <p>Мақсаты: Икемділікке баулу. Еңбек.Телімдегі қағаз,қоқыстарды жинау</p> <p>5. Көркем сөз: Жау, жау жаңбыр, жау жаңбыр.</p> <p>Арық суы мол болсын. Өсімдіктер көп болсын. Жауған жерің шөп болсын</p> <p>«Қара жорға» өлеңіне сергіту сәтін жасату.</p> <p>(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі,дене тәрбиесі)</p> <p>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>	<p>қиялды қалыптастыру; табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру; қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау Қимылды ойын:</p> <p>«Шеңберге дәл түсір»«Өз ағашыңды тап»</p> <p>Міндеті: Дене қимылдарын дамыту. Еңбек.Телімдегі бұтақтарды жинау.</p> <p>«Түлкінің туған күні» ертегісіне саяхат. Түлкінің сыйлықтарын санау</p> <p>(қоршаған әлеммен таныстыру,тіл дамыту және көркем әдебиет,,қазақ</p>
---	---	--	--	--

			<p>дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)</p> <p>Ұ.О: «тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p> <p>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>		<p>тілі, математика негіздері)</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>«Менің тобым» ойыны</p> <p>Міндеті: Бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау; (математика негіздері)</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>«Асық ату»</p> <p>Ойын шарты: Аумағы екі-үш қадамнан тұратын дөңгелек көн сызылады. Ортасына әр ойыншы келісім бойынша екі-үштен (не одан да көп) асық тігеді. Сақасын иіру арқылы кезегін алған ойыншылар он-он бес қадамдай қашықтан тігілген асықтарды сақамен ата бастайды. Ойыншы сызықтың сыртына шыққан асықты ғана алады да, әрі қарай сақасының жатқан жерінен (егер сақа сызықтың ішінде жатса, онда сызықтың сыртына ғана атуға болады) қайтадан ата бастайды. Егер ойыншы бірде-бір</p>	<p>«Себеттерді толтыр» ойыны. Міндеті: себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу (математика негіздері)</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>«Түйілген орамал»</p> <p>Ойын шарты: Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1,2,3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол</p>	<p>Жұмбақ жасыру</p> <p>Күміс күбі – Ортасында құбыры бар, Тесік түбі. (самауры н)</p> <p>Міндеті: тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну.</p> <p>(Қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>«Сандарды ретімен орналастыр»</p> <p>Міндеті: себеп-салдарлық байланыстарды</p>	<p>«Жапырағына қарай ажырат» д\о</p> <p>Міндеті: себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу (математика негіздері)</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>«Күш сынаспақ»</p> <p>Ойын шарты: Бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сынасуымен орындалады. 2 бала шынтақтарын столға тіреп, қол бастарын айқастырады. Кім білекті столға жықса, сол бала</p>	<p>«Үлкен және кіші алмалар»</p> <p>Міндеті: себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу (математика негіздері)</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>«Арқан түйю»</p> <p>Ойын шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Қолында арқаны бар жүргізуші топ арасынан шығады да: -ойын бастайды-</p>

	<p>асықты дөңгелек көннің сыртына шығара алмаса, ойыннан шығады. Ойыншылардың бәрінің кезегі біткенде, асықтарды қайта тігіп, ойын жалғаса береді.</p>	<p>орамалды басқа біреуге лақтырады қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, түйулі орамалды алғанша қуалай береді. Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады. Ойын ойнап болған соң балалар шеңбер жасап тұрады.</p>	<p>орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу (математика негіздері) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Соқыр теке» Ойын шарты: Ойнайтын балалар қатар-қатар тұрады. Ойын басқарушы қатар тұрғандардың әрқайсысын жоғарыда көрсетілгендей мал атымен атап шығады. Ең соңғы аталған бала «тентек теке» болады. Ойын кең үйде де, далада да ойналады. Егер далада ойналса, шеңбер сызылып, ойынға қатысушылар осы шеңберден шықпауы керек.</p>	<p>жеңіске жетеді. Ағаш аттың үстінде аттың басын ұстап тұрып 2-ші қашан білектен тартысып сынасуға да болады. Бірақ баланың қауіпсіздігі қатаң бақыланады.</p>	<p>деп дауыстайды. Сонан соң арқанның түйілмеген басын ұстан шеңбер бойымен айналады, арқанды балалардың аяқтарының астынан жібереді. Балалар арқан үстімен секіріп тұрады. Кімде-кімнің аяғына арқан ілініп, секіре алмай қалса ол бала ойынды тоқтатып өнер көрсетеді, тақпақ, өлең айтады немесе билеп береді. Ойын осылай жалғаса береді.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға жұмыс: Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға жұмыс: Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» «Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Балапан» әнін үйден жаттау.</p>	<p>Ата-аналарға жұмыс: « «Балабақша» туралы тақпақ жаттау. Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» «Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы Кеңес: «Қазіргі уақытта дәрумендердің бала организміне пайдасы»</p>	<p>Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» «Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Менің қызықты демалысым» фотосурет жасау.</p>

Тексерілді: 
Балабақша әдіскері: Г.С.Амангелдиева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балдырған» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 15.09-19.09. 2025 жыл

Тәрбиешілер: З.Кушкимбаева, Т.Жолдыбаева

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау «Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен, Құрманғазының «Адай» күйімен қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен, Д.Нұрпейісованың «Науысқы» күйімен қарсы алу.	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен, Тәттімбеттің «Саржайлау» күйімен қарсы алу.	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен, Құрманғазының «Адай» күйімен қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие

<p>Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен, Н.Тілендиевтің «Әл Қиса» күйімен қарсы алу.</p> <p>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Қоян Қоян,қоян, әй,қоян, Өзің қорқақ ,сұр қоян. Сыбдыр- тарсыл естісең, Қашып кетер сұр қоян Қоян деген қорқақ қой, Жан-жағыңды байқап қой! Сарт-сұрт еткен дыбыстан, Қатты шыққан дауыстан А.Т.Даулнтбековна .(тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі). «Үркек қоян» ертегісіне байланысты сурет салу. Міндеті шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. (сурет салу) Баланың өзін құрметтеуге, өз қадір- қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. Міндеті: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен таныстыру) Апта сөз дәйектері»</p>	<p>Балаларға «Торсық» туралы өлең шумақтарын жаттауды ұсыну. Міндеті: баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар танысу,сөздік қорын дамыту. (тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі).</p> <p>«Ормандағы аңдар» тақырыбында өз еріктерімен сурет салу Міндеті шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. (сурет салу) Балаларға мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру). Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету Міндеті: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ұ.О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p>	<p>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Балаларға «Менің айналам» Міндеті: баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар танысу,сөздік қорын дамыту. (тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі). «Картоп пен қызанақ» Міндеті:Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу; тақырыбында бастыру техникасы арқылы сурет салу Міндеті шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. (сурет салу) Балалардың өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай</p>	<p>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Балаларға «Менің ауылым» Міндеті: баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар танысу,сөздік қорын дамыту(тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі ,қоршаған әлеммен таныстыру). «Үлкен және кіші аю» Міндеті шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. Үлкен және кіші аюды берілген үзік сызық бойымен салып,оны бояу. (сурет салу,математика негіздері) Баланы өсіп, жетілген ересек бала</p>	<p>бағдарламасы</p> <p>«Қобыз» Қобыз бейнеленген суретке қарап әңгіме дүкен құру. Міндеті: баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар танысу,сөздік қорын дамыту. . (тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі). «Шалқанның суретін салу» Бастыру әдісі арқылы шалқан суретін салып,бояу. Міндеті шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. (сурет салу) Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Міндеті: Табиғат құбылыстарына қызығушылықта рын, өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және</p>
--	---	---	---	--

	«Үйренген – үлгерді, ерінген – кейін қалады.» «Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы		болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын». Міндеті: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен таныстыру)	ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Міндеті: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтары, өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)	қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы
Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу «Өнегелі 15 минут» «Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру. «Өнегелі 15 минут» «Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Балапан» әнін үйден қайталап жаттауды ескерту.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу Ата–аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» «Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Балапан» әнін үйден жаттау.	Ата–аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» «Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы Кеңес: «Қазіргі уақытта дәрумендердің бала организміне пайдасы»	Ата–аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» «Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Менің қызықты демалысым» фотосурет жасау.
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Аюдың апаны» Міндеті: сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту	«Ойыншықтарға үй» Міндеті: сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың	«Көліктерді гараждарға орналастыру» Міндеті: сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс	«Қызыл телпектің үйі» Міндеті: сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге	«Айгөлектің үйіне шарбақ жасаймыз» Міндеті: сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс

	<p>(құрастыру,тіл дамыту және көркем әдебиет) Қаржылық сауаттылық Сюжетті рольдік ойын:«Банк және клиенттер» Мақсаты:Балалардың қаржылық сауаттылық туралы алғашқы ұғымдарын қалыптастыру,ойынды қызығушылықпен ойнауға ынталандыру.</p> <p>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>	<p>ой-өрістерін кеңейту; (құрастыру,тіл дамыту және көркем әдебиет математика негіздері) Құқықтық сауаттылық «Мақтақыз бен мысық» ертегісі Мақсаты:Балаларға ертегіні оқып беру арқылы,әр адамның құқығы туралы ұғындыру. Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>	<p>істей білуге үйрету; эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту (құрастыру,тіл дамыту және көркем әдебиет) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>	<p>үйрету; эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту (математика негіздері, құрастыру,тіл дамыту және көркем әдебиет) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>	<p>істей білуге үйрету; эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту (құрастыру,тіл дамыту және көркем әдебиет) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p> <p>Адалдық әліппесі</p> <p>«Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер» <i>Ойынның мақсаты:</i> адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу. Педагог өз қалауы бойынша бір баланы таңдап алып, оны шеңбердің ішіне отырғызады және басқа балалар өзіне осы баланың қандай қасиеттері ұнайтынын айтады. Педагог балаларға жауаптарының қайталанбауын ескертеді және өзі үлгі ретінде осы</p>
--	---	--	---	--	--

					баланың жағымды қасиеттерінің бірін әңгімелеп береді. Ойын осылай жалғасады.
Таңертеңгі жаттығу	<u>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №2</u> «Аюлар» Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. Міндеті: балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну,патриотизмге тәрбиелеу. (дене тәрбиесі, музыка)	<u>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №2</u> « Допты тордан лақтыр» Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. Міндеті: балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну,патриотизмге тәрбиелеу. (дене тәрбиесі, музыка)	<u>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №2</u> «Қасқыр мен қоян» Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. Міндеті: балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну,патриотизмге тәрбиелеу. (дене тәрбиесі,музыка)	<u>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №2</u> «Қарағайлы ормандағы аю» Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. Міндеті: балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну,патриотизмге тәрбиелеу. (дене тәрбиесі,музыка)	<u>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №2</u> «Ақ қоян» Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. Міндеті: балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну,патриотизмге тәрбиелеу. (дене тәрбиесі,музыка)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының

	<p>орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту</p> <p>(Дене тәрбиесі) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p>	<p>тамақтану.</p> <p>Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (Дене тәрбиесі)</p>	<p>дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p> <p>Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (Дене тәрбиесі) «Ұшақтар ойыны»</p> <p>Міндеті: Балаларға шарды үлестіріп беру және шардың пішінің сұрау. «Үлкен» «кіші» ұғымдарын түсіндіру. (математика негіздері)</p>	<p>дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p> <p>Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (Дене тәрбиесі)</p> <p>Ұ.О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p>	<p>орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p> <p>Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (Дене тәрбиесі)</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ұшты ұшты» ойынын ойнату. Міндеті: балалардың денесін</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Ақ сақина» ойынын ойнату.</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Сымсыз телефон» ойынын ойнату.</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ормандағы аю» ойынын ойнату. Міндеті: балаларды</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ұшты ұшты» ойынын ойнату. Міндеті: балаларды</p>

	үйлесімді дамыту(дене тәрбиесі, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)	Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту(дене тәрбиесі, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)	Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту(дене тәрбиесі, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)	ң денесін үйлесімді дамыту(дене тәрбиесі, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)	ң денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене тәрбиесі Ж.Д.Ж: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату. Қатарынан (4–5 рет) жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақ пен екі тұсқа көтеріп, отыру; аяқтың ұшын созу, табанды бұғу.</p> <p>Негізгі қимылдар Міндеті: Сапта бір- бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып,</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау. «Тамшылар» М.Жәутіков Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, Ән айту. әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру; Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Ән айту: «Отан – ортақ үйіміз» әні Д.Ботабаев . Міндеті: қазақтың ұлттық аспабы домбыра мен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату (музыка) Ұлттық ойын: «Теңге алау»</p> <p>«Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p>	<p>Дене тәрбиесі Ж.Д.Ж: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау. «Би» Е.Брусиловский. Міндеті: би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру; Билер. Ән айту «Күз» әні Қ.Шілдебаев Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру (музыка) Қазақ тілі</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс</p>	<p>Дене тәрбиесі Ж.Д.Ж: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату. Қатарынан (4–5 рет)</p>

	<p>бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру</p> <p>Қ/О: Допты ұстап алу</p> <p>Дене тәрбиесі</p>		<p>кейін ұшымен қою, топылдату.</p> <p>Қатарынан (4–5 рет) жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақ пен екі тұсқа көтеріп, отыру; аяқтың ұшын созу, табанды бүгу.</p> <p>Негізгі қимылдар</p> <p>«Қызыл телпектің әжесінің ауылына барамыз»</p> <p>Міндеті: Сапта бір- бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.</p> <p>Қ/О: Мысық пен құстар (Дене тәрбиесі)</p> <p>Ұлттық ойын:</p> <p>«Асық»</p> <p>«Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p>	<p>айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә,ө,қ,ұ,ү,і,ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру;</p> <p>Сөздік қор</p> <p>Қоршаған ортадағы күделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттар, жемістер, көкөністер, жануарлар, құстар және табиғат құбылыстары туралы білдімдерін кеңейту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету</p> <p>Амренова Айнур Бутейовна</p> <p>Ағаш егіп жатырмыз</p> <p>Еңбексүйгіш, батырмыз, Жақсы іске жақынбыз. Бақшамыздың төріне</p> <p>Ағаш егіп</p>	<p>жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақ пен екі тұсқа көтеріп, отыру; аяқтың ұшын созу, табанды бүгу.</p> <p>Негізгі қимылдар</p> <p>«Жеті лақты іздеп табайық»</p> <p>Міндеті: Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға).</p> <p>Қ/О: Марғаулар мен күшіктер</p> <p>Дене тәрбиесі</p>
--	---	--	--	---	--

				жатырмыз. Босқа қарап жатпаймыз, Жаздай күтіп- баптаймыз!. (қазақ тілі)	
Серуенге дайындық	Ретімен киініп серуенге шығу. Мәдени дағдыларды қалыптастыру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (Дене тәрбиесі) Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б Артикуляциялық жаттығу: «Дәмді су»	Ретімен киініп серуенге шығу. Мәдени дағдыларды қалыптастыру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (Дене тәрбиесі)	Ретімен киініп серуенге шығу. Мәдени дағдыларды қалыптастыру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (Дене тәрбиесі)	Ретімен киініп серуенге шығу. Мәдени дағдыларды қалыптастыру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (Дене тәрбиесі)	Ретімен киініп серуенге шығу. Мәдени дағдыларды қалыптастыру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (Дене тәрбиесі)
Серуен	№10 серуен Бақылау: Топырақты зерттеу Мақсаты: топырақтың табиғаттағы маңызы, оның басқа компоненттермен байланысы туралы түсініктерін дамыту; топырақта тіршілік ететін кейбір жануарлар мен жәндіктермен таныстыру. Бақылау барысы - Балалар, топырақта қандай жануарлар тіршілік етеді? - Балалар, соларды іздеп көрейік (Біз гүлзардағы топырақты қопсытып, құмырсқа таптық) - Балалар, құмырсқа мен құртты салыстырайық! - Олар қалай ұқсас? -Олар жер астында тұрады. - Олардың	Серуен №11 Бақылау: Ауа райын бақылау Мақсаты: Жансыз және жанды табиғаттағы өзгерістер арасындағы негізгі байланыстарды орнату қабілетін дамытуды жалғастыру. Бақылау барысы: Орман шеттеріне күзгі бояуды жайып, Жапырақтарды тыныштандырады. Жаңғақтар сарғайып, үйеңкілер қызарып, Күзгі күлгін жасыл емен ғана. Күзгі консолдар: "Жазға өкінбеңдер! Қараңдар - тоғай алтын киінген! Алтын күз басталады. Күздің ең әдемі	№12 серуен Бақылау: Ауаны, желді бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарымен, ауаның қасиеттерімен таныстыруды жалғастыру. Бақылау барысы: Қанатсыз ұшады және ән салады, өтіп бара жатқандарға тиіседі, біреуді өткізбейді, біреуді айдайды. (Жел.) Жел қалай пайда болады? (Ауа жерден қызады, жоғары көтеріледі,	№ 13 серуен Бақылау: Дәрілік шөперді бақылау Мақсаты: Дәрілік өсімдіктермен танысуды жалғастыру; табиғатты белсенді түрде сақтауға және қорғауға қабілет пен ұмтылысты дамыту. Бақылау барысы: Педагог балаларға жұмбақ сұрайды. Ол өгей шеше де, шеше де. Бұл гүлдің аты қалай? (Колтсфут.) Колтсфут гүлдерінің	№ 14 серуен Бақылау: Мысықты бақылау Мақсаты: Мысықтың үй жануары, сүтқоректілердің белгілі бір ерекшеліктері бар екендігі туралы білімдерін бекіту; адам баласы қолға үйреткен жануарларға деген адамгершілік сезімдерін тәрбиелеу. Бақылау тәртібі Педагог балаларға жұмбақ қойып, сұрақтарға жауап

<p>айырмашылығы неде? - Балалар, ойлаңдаршы, жер астында тағы кімдер тұрады? - Қалай ойлайсыз, олар пайдалы ма? Балалар топырақты теседі, топырақты қопсытады, топырақ тыныс алады. -Жануарлар мен өсімдіктерге топырақ не үшін қажет? - бұл жануарлардың үйі; -Өсімдіктерге азық, - Балалар, мына аңдар мен жәндіктерді жоюға бола ма? – Жоқ, адам оларды құртуға болмайды, бәрі де пайдалы.</p> <p>Еңбек:Еңбек қызметі Сайттағы жолдарды сыпыру. «Қаздар – аққулар» ашық ойыны. Мақсаты: ептілік пен икемділікті дамыту.</p> <p>Ойын:«Қатені түзет» оқу ойыны. Мақсаты: сөйлемдердің мағынасын түсінуге үйрету. Жеке жұмыс. Допты лақтыру. Мақсаты: допты екі қолмен бастың артынан лақтыруға жаттықтыру.</p> <p>(Экологиялық мәдениет)</p> <p>(Қоршаған әлеммен таныстыру,дене тәрбиесі,қазақ тілі,тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>	<p>мезгілі. Күндер шуақты және бұлтты, суық және жылы болуы мүмкін. Жапырақтар түсе бастады. Күзгі жапырақтар түрлі-түсті дөңгелек билеп, ауада ұшады. Құстар ұшып келеді жұлдыздар, қарлығаштар). Күзгі табиғаттың сұлулығына таңданыңыз. Күздің қандай белгілерін білесіз? Күзде адамдар не істейді? Жануарлар күзде өмірге қалай бейімделеді?</p> <p>Еңбек:Жұмыс қызметі: Түскен жапырақтарды жинау. Ойын:«Түсіңді табың» ашық ойыны. Мақсаты: қашықтықтағы жүгіруді қолдану. «Не істей аласың?» Білім беру ойыны. Мақсаты: Балалардың сөйлеуінде етістіктерді іске қосу. Жеке жұмыс «Допты қағып ал.» Мақсаты: Допты екі қолмен қағып алу дағдыларын бекіту.</p> <p>(Экологиялық мәдениет)</p> <p>(Қоршаған әлеммен таныстыру,дене тәрбиесі,қазақ тілі,тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қауіпсіз,жайлы дамытушы</p>	<p>суық ауа төмен түседі. Ауаның бұл қозғалысы жел тудырады.) Желдің күшті жақтары қандай? (Күшті және әлсіз.) Қатты желдер қалай аталады? (Дауыл, тайфун, торнадо.) Бүгін жел бар ма? Оның күші қандай?</p> <p>Еңбек: Еңбек қызметі: Гербарийге әдемі жапырақтар мен ағаш тұқымдарын жинау. Мақсаты: импровизацияланған құралдардан қолөнер жасау қабілетін дамыту.</p> <p>Ойын:«Фигуралар» ашық ойыны Мақсаты: Сигнал бойынша әрекет ету қабілетін бекіту; үйлестіруді дамыту. «Бұл нені білдіреді?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларды сөздерді мағынасына қарай топтастыруға және тура және ауыспалы мағыналарды түсінуге үйрету.</p>	<p>қызықты ерекшелігі бар: олар таңертең ашылады және ауа-райының қолайсыздығына дейін және түнде жабылады - тәтті және бағалы шырынның бір тамшысын үнемдейді. Колтсфут гүлі гүлдеп біткенде, ол ақ үлпілдек қалпақшаға айналады. Табиғат әрбір тұқымның аналық өсімдіктен ұшып кетуіне көмектесетін кішкентай үлпілдек парашютпен қамтамасыз етті. Тұқым жерге түскен кезде парашют құлап кетеді. Жапырақтары маусым және шілде айларында жиналады. Қақырық түсіретін дәрі ретінде колтсфут жапырақтарының тұнбасы қолданылады.Еңбек: Еңбек әрекеті: Бақшадағы бұтақтарды жинау.Мақсаты:</p>	<p>беруге шақырады. Табаным барқыт болса да, «Қыршықшы» дейді, Тышқандарды ептілікпен ұстаймын, Табақшадан сүт ішемін. (Мысық) Зімбір мысық күзгі жапырақтарды сыбдырлайды, Шөптің жанында тышқандарды күзетеді. Тығыз шөпте тыныш тығылып, бұталармен араласып, алтын тонмен.</p> <p>◆Неліктен мысық үй жануары? ◆Үй мысығы неге ұқсайды? ◆Мысықтар немен қоректенеді? ◆Бала мысықтарды қалай атайды? ◆Мысықтың қандай тұқымдарын білесіңдер? ◆Мысықтар адамдарға қандай пайда әкеледі? ◆Үй мысығына қандай жабайы жануарлар жақын туыстары жатады? ◆Мысықтың жыртқыш жануар екенін дәлелде. ◆Ит пен мысықтың қабілеттерін, мінездерін салыстыр. ◆Мысық туралы қандай ән, тақпақ, жұмбақтар, ертегілерді білесіңдер?</p>
---	---	--	--	---

		<p>білім беру ортасын құру</p>	<p>Жеке іс-әрекет: «Нысанға жету». Мақсаты: Орнынан тұрып биіктікке секіру дағдыларын бекіту. (Экологиялық мәдениет)</p> <p>(Қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>	<p>Еңбекте дербестікке үйрету және еңбек дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ойын: «Аю мен аралар» ашық ойыны.</p> <p>Мақсаты: Белгі бойынша әрекет ету және биік объектілерге көтерілу қабілетін дамыту. «Қайсы, қайсысы, қайсысы?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Берілген мысалға немесе құбылысқа сәйкес келетін анықтамаларды таңдауды үйрету. «Әрі қарай секіру» жеке жұмыс.</p> <p>Мақсаты: Жүгірумен ұзындыққа секіруге үйрету. (Экологиялық мәдениет)</p> <p>(Қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Ұ.О: «Ханталапай»</p>	<p>Еңбек: Еңбек қызметі Гербарийге әдемі жапырақтарды жинау. Мақсаты: жапырақтарды жинаудан қанағаттану сезімін тәрбиелеу. «Қақпан» ашық ойыны</p> <p>Мақсаты: «Үй жануарлары» тақырыбы бойынша зат есімдерді сөздік қорына бекіту.</p> <p>Ойын: «Жұмбақтар ойыны»</p> <p>Дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту. Жеке жұмыс Секіру жаттығулары</p> <p>Мақсаты: орнында секіру дағдысын бекіту (аяқ алшақ – бірге; бірі алға – екіншісі артқа). Экологиялық мәдениет)</p> <p>(Қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>
--	--	--------------------------------	--	---	---

				«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Бата: «Дастарханың тоқ болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын!» (Тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, дене	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Бата: «Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа. Әумин» (Тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, дене	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Бата: «Асың-асың асыңа, Береке берсін басыңа	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Бата: «Дастарханың майлы, Көңілің жайлы	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Бата: «Асың-асың асыңа, Береке

	тәрбиесі)	тәрбиесі) Мақал-мәтелдер: 1.Ас атасы нан,нан атасы – дән. 2.Ет етке,сорпа бетпе. « Адал азамат біртұтас тәрбие » бағдарламасы	<i>Дастарханың мол бол болсын, Денсаулығың зор болсын!»</i> (Тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі,дене тәрбиесі)	<i>болсын.»</i> (Тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі,дене тәрбиесі) Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау. « Адал азамат біртұтас тәрбие » бағдарламасы	<i>берсін басыңа Дастарханың мол бол болсын, Денсаулығың зор болсын!»</i> (Тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі,дене тәрбиесі)
Күндізгі ұйқы	«Жеті лақ» ертегісін балаларға әңгімелеп беру. Міндеті: Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету; әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір, табиғат, қоршаған орта оқиғалары, Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру; (Тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі)	«Ит өзіне қалай дос тапты» ертегісін балаларға әңгімелеп беру. Міндеті: Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету; әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір, табиғат, қоршаған орта оқиғалары, Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру; ; (Тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі)	«Арыстан неден қорқады» ертегісін әңгімелеп беру. Міндеті: Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету; әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір, табиғат, қоршаған орта оқиғалары, Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қызыл телпек» ертегісін әңгімелеп беру. Міндеті: Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету; әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір, табиғат, қоршаған орта оқиғалары,	«Үш торай» ертегісін әңгімелеу. Міндеті: Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету; әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір, табиғат, қоршаған орта оқиғалары, Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру; (Көркем

			ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру; ; (тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі)	Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру; ; (тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі)	әдебиет,қазақ тілі)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (Дене тәрбиесі). су көздерін үнемді пайдалануды үйрету (экологиялық мәдениет)	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (Дене тәрбиесі). су көздерін үнемді пайдалануды үйрету (экологиялық мәдениет)	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (Дене тәрбиесі). су көздерін үнемді пайдалануды үйрету (экологиялық мәдениет)	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (Дене тәрбиесі). су көздерін үнемді пайдалануды үйрету (экологиялық мәдениет)	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (Дене тәрбиесі). су көздерін үнемді пайдалануды үйрету (экологиялық мәдениет)
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (Дене тәрбиесі,мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (Дене тәрбиесі,мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (Дене тәрбиесі,мәдени-гигиеналық	Гигиеналық шараларды орындау (Дене тәрбиесі,мәдени-гигиеналық	Гигиеналық шараларды орындау (Дене тәрбиесі,мәдени-гигиеналық

<p>Балалардың дербес іс- әрекеті</p>	<p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Алтыбақан» Міндеті: заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Мүсіндеу, жапсыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Тақпақты қайталау Үй салған соң әрлеп, Қойғаның жөн сәндеп. Әр бөлмеге лайық, Жиһаз тұрса дәл кеп. (қазақ тілі) «Қауіпсіздік ережелері» «Қауіпсіз серуен» Серуендеуге арналған аумақ, ондағы қауіпті және қауіпсіз орындар, рұқсат етілген шекаралар «Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p>	<p>«Тостаған» Міндеті: заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Мүсіндеу, жапсыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Тақпақты қайталау Өзгешелеу басқадан Мынау кетік тостаған. Кім кемірген жан- жағын, Кім кетік қып тастаған? (қазақ тілі)</p>	<p>дағдылар). «Кеседегі құрт» тақырыбында топтық жұмыс Міндеті: заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі- бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Мүсіндеу, жапсыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Жұмбақты қайталау Шиге жайып кептірген, Өзі қышқыл, түсі ақ, Сорсаң дәмді, түсі ақ, Жаңғақтай - ақ домалақ. (құрт) (қазақ тілі) Вариатив.бөлім Тақырыбы: «Дастарханға нан қалай келеді?». Міндеті: Адамдардың</p>	<p>дағдылар). «Қасық» ұжымдық жұмыс Міндеті: заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Мүсіндеу, жапсыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Жұмбақты қайталау Сабы бар, Басы шатыр. Табысын өлшеп әкеп, Құдыққа тасып жатыр. (қасық) (қазақ тілі)</p>	<p>дағдылар). Баланың қалауы бойынша. «Дастархан» тақырыбында ұжымдық жұмыс. Міндеті: заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Мүсіндеу, жапсыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Жұмбақты қайталау Алға жайып тұз - дәмін, Келтіреді үй сәнін. (Құман) (қазақ тілі)</p>
---	--	--	---	--	--

			күзгі еңбегі. Күздің ерекшелігін аңғарып адамдар егіс даласында қандай жұмыстар істеп жатырғандары туралы сурет бойынша әңгіме айтуға үйрету. Нан туралы мақал-мәтел, Д/О «Суретші нені шатастырды?»		
Балалармен жеке жұмыс	Мейіржан, Нұрмахаммед, Нұржігіт, Ерасыл, Жанерке, «Артық» п«кем» ұғымдарын үйрету Жаңылтпашты қайталату Үш кіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім, Неше кіші ішік піштім? (математика негіздері, қазақ тілі)	Шахназ, Илияс, Жанерке, Шахназ, Әмір, Ясмин, Думанға тақпақты қайталату Кел, балалар тұрайық, Қызық ойын қылайық. Жеңімізді түрініп, Үй салайық бірігіп. (Қазақ тілі, Тіл дамыту және көркем әдебиет) «Үй құрастыру» Міндеті: заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді,	Назмейір, Айсезім, Ақмерей, Айдай, Заңғар, Раяна Тақпақты қайталату Біз – қазақпыз, салт-дәстүрді ұстанып, Асық ойнап, балуандары алысқан. (Қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) «Гүлдерге қамқор болайық» Міндеті: Табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға баулу. (Қоршаған әлеммен	Әмина, Алдияр, Ақпан, Гүлнұр «Торсық» суретін салу Міндеті: Тұтас қағаз парағына бейнелерді орналастырып үйренеді (сурет салу) Мақалды қайталату Арық атқа жал бітсе, жанына торсық байлатпас (Тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)	Мұхаммед, Алдияр, Гүлнұрға «Менің кесем» Міндеті: Ермексазда н бөліп алу, дөңгелету, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу дағдысын дамыту. (мүсіндеу) Тақпақты қайталату Ей, тәкаппар дүние, Маған да бір қарашы! Танысың ба сен мені, Мен қазақтың баласы (Тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)

		қолдың ұсақ моторикасын дамыту (құрастыру)	таныстыру)		
Серуенге дайындық	Ретімен киініп серуенге шығу . Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (Дене тәрбиесі)	Ретімен киініп серуенге шығу . Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (Дене тәрбиесі)	Ретімен киініп серуенге шығу . Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)	Ұшақ туралы аудиожазбаны тыңдау Міндеті: балалардың тыңдау айтуды дамыту (музыка)	Ретімен киініп серуенге шығу . Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)
Серуен	№14 серуен Бақылау: Мысықты бақылау Мақсаты: Мысықтың үй жануары, сүтқоректілердің белгілі бір ерекшеліктері бар екендігі туралы білімдерін бекіту; адам баласы қолға үйреткен жануарларға деген адамгершілік сезімдерін тәрбиелеу. Бақылау тәртібі Педагог балаларға жұмбақ қойып, сұрақтарға жауап беруге шақырады. Табаным барқыт болса да, «Қыршықшы» дейді, Тышқандарды ептілікпен ұстаймын, Табақшадан сүт ішемін. (Мысық) Зімбір мысық күзгі жапырақтарды сыбдырлайды, Шөптің жанында тышқандарды күзетеді. Тығыз шөпте тыныш тығылып, бұталармен араласып, алтын тонмен. ♦Неліктен мысық үй жануары? ♦Үй мысығы неге ұқсайды? ♦Мысықтар немен	№15 Серуен Бақылау: Аспанды бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарымен, ауаның қасиеттерімен таныстыруды жалғастыру, қызығушылықтарын дамыту. Бақылау барысы Педагог балаларға жұмбақ қойып, сұрақтарға жауап беруге шақырады. Қанатсыз ұшады, ән салады, Өтіп бара жатқандарға тиеді, Біреулерге жол бермейді, Біреулерді алға жетелейді. (Жел.) ♦ Жел қалай пайда болады? (Ауа жерден қызады, жоғары көтеріледі, ал суық ауа төмен түседі. Ауаның бұл қозғалысы жел тудырады.) ♦ Жел күшіне қарай қандай түрлерге бөлінеді? (Күшті және әлсіз.) ♦ Қатты желдер қалай аталады? (Дауыл, тайфун, торнадо.) ♦ Бүгін жел соғып тұр ма? Ол қаншалықты	№16 серуен Бақылау: Топырақты зерттеу Мақсаты: топырақтың табиғаттағы маңызы, оның басқа компоненттермен байланысы туралы түсініктерін дамыту; топырақта тіршілік ететін кейбір жануарлар мен жәндіктермен таныстыру. Бақылау барысы - Балалар, топырақта қандай жануарлар тіршілік етеді? - Балалар, соларды іздеп көрейік (Біз гүлзардағы топырақты қопсытып, құмырсқа таптық) - Балалар, құмырсқа мен құртты салыстырайық! -	Серуен №17 Бақылау: Ауа райын бақылау Мақсаты: Жансыз және жанды табиғаттағы өзгерістер арасындағы негізгі байланыстарды орнату қабілетін дамытуды жалғастыру. Бақылау барысы: Орман шеттеріне күзгі бояуды жайып, Жапырақтарды тыныштандырады. Жаңғақтар сарғайып, үйеңкілер қызарып, Күзгі күлгін жасыл емен ғана. Күзгі консолдар: "Жазға өкінбеңдер! Қараңдар - тоғай алтын киінген! Алтын күз басталады. Күздің ең әдемі мезгілі. Күндер	№18 серуен Бақылау: Ауаны, желді бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарымен, ауаның қасиеттерімен таныстыруды жалғастыру. Бақылау барысы: Қанатсыз ұшады және ән салады, өтіп бара жатқандарға тиіседі, біреуді өткізбейді, біреуді айдайды. (Жел.) Жел қалай пайда болады? (Ауа жерден қызады, жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның бұл қозғалысы жел тудырады.) Желдің күшті жақтары қандай? (Күшті және әлсіз.) Қатты желдер қалай аталады? (Дауыл, тайфун, торнадо.) Бүгін жел бар ма? Оның күші қандай?

<p>қоректенеді? ♦Бала мысықтарды қалай атайды? ♦Мысықтың қандай тұқымдарын білесіңдер? ♦Мысықтар адамдарға қандай пайда әкеледі? ♦Үй мысығына қандай жабайы жануарлар жақын туыстары жатады? ♦Мысықтың жыртқыш жануар екенін дәлелде. ♦Ит пен мысықтың қабілеттерін, мінездерін салыстыр. ♦Мысық туралы қандай ән, тақпақ, жұмбақтар, ертегілерді білесіңдер? Еңбек:Еңбек қызметі Гербарийге әдемі жапырақтарды жинау. Мақсаты: жапырақтарды жинаудан қанағаттану сезімін тәрбиелеу. «Қақпан» ашық ойыны Мақсаты: «Үй жануарлары» тақырыбы бойынша зат есімдерді сөздік қорына бекіту. Ойын:«Жұмбақтар ойыны» Дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту. Жеке жұмыс Секіру жаттығулары Мақсаты: орнында секіру дағдысын бекіту (аяқ алшақ – бірге; бірі алға – екіншісі артқа). (Қоршаған әлеммен таныстыру,тіл дамыту және көркем әдебиет) Ұ.О: «Арқан тартыс» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат біртұтас</p>	<p>күшті? Зерттеу жұмысы Компас пен флюгерді пайдаланып желдің бағытын анықтау. (Флюгер қай жаққа бұрылса, жел сол жерден соғады, ал компас инесі түбегейлі бағытты анықтайды.) Желдің күшін қалай анықтауға болады? (Қағаз бен секундомерді пайдаланып.) Желдің қай бағытта соққанын қалай анықтауға болады? (Циркуль арқылы: солтүстіктен болса – суық, оңтүстіктен болса – жылы.) Еңбек:Еңбек әрекеті: Құрғақ жапырақтарды жинау. Мақсаты: ересек адамның жетекшілігімен алаңды ретке келтіруге қатысуға үйрету. Ойын:«Ғарышкерлер» ашық ойыны. Мақсаты: балалардың ептілігін, қиялын дамыту. «Бұл бола ма, жоқ па?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту. Жеке жұмыс Допты жоғары лақтыру және екі қолмен қағып алу, қол соғу. Мақсаты: семсерді лақтыруға және ұстауға жаттықтыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру,тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Олар қалай ұқсас? -Олар жер астында тұрады. - Олардың айырмашылығы неде? - Балалар, ойлаңдаршы, жер астында тағы кімдер тұрады? - Қалай ойлайсыз, олар пайдалы ма? Балалар топырақты теседі, топырақты қопсытады, топырақ тыныс алады. -Жануарлар мен өсімдіктерге топырақ не үшін қажет? - бұл жануарлардың үйі; -Өсімдіктерге азық. - Балалар, мына аңдар мен жәндіктерді жоюға бола ма? – Жоқ, адам оларды құртуға болмайды, бәрі де пайдалы. Еңбек:Еңбек қызметі Сайттағы жолдарды сыпыру. «Қаздар – аққулар» ашық ойыны. Мақсаты: ептілік пен икемділікті дамыту. Ойын:«Қатені түзет» оқу ойыны. Мақсаты: сөйлемдердің мағынасын түсінуге</p>	<p>шуақты және бұлтты, суық және жылы болуы мүмкін. Жапырақтар түсе бастады. Күзгі жапырақтар түрлі-түсті дөңгелек билеп, ауада ұшады. Құстар ұшып келеді жұлдыздар, қарлығаштар). Күзгі табиғаттың сұлулығына таңданыңыз. Күздің қандай белгілерін білесіз? Күзде адамдар не істейді? Жануарлар күзде өмірге қалай бейімделеді? Еңбек:Жұмыс қызметі: Түскен жапырақтарды жинау. Ойын:«Түсінді табың» ашық ойыны. Мақсаты: қашықтықтағы қашықтықтағы жүгіруді қолдану. «Не істей аласың?» Білім беру ойыны. Мақсаты: Балалардың сөйлеуінде етістіктерді іске қосу. Жеке жұмыс «Допты</p>	<p>Еңбек: Еңбек қызметі: Гербарийге әдемі жапырақтар мен ағаш тұқымдарын жинау. Мақсаты: импровизацияланған құралдардан қолөнер жасау қабілетін дамыту. Ойын:«Фигуралар» ашық ойыны Мақсаты: Сигнал бойынша әрекет ету қабілетін бекіту; үйлестіруді дамыту. «Бұл нені білдіреді?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларды сөздерді мағынасына қарай топтастыруға және тура және ауыспалы мағыналарды түсінуге үйрету. Жеке іс-әрекет: «Нысанға жету». Мақсаты: Орнынан тұрып биіктікке секіру дағдыларын бекіту. (Қоршаған әлеммен таныстыру,тіл дамыту және көркем әдебиет) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>
--	--	---	---	---

	<p><i>тәрбие» бағдарламасы</i></p> <p>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>	<p>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>	<p>үйрету. Жеке жұмыс. Допты лақтыру. Мақсаты: допты екі қолмен бастың артынан лақтыруға жаттықтыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру,тіл дамыту және көркем әдебиет) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>	<p>қағып ал.» Мақсаты: Допты екі қолмен қағып алу дағдыларын бекіту. (Қоршаған әлеммен таныстыру,тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>	
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>«Менің үйім» ойыны Міндеті: Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату (математика негіздері)</p>	<p>«Себеттерді толтыр» ойыны. Міндеті: заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. (математика негіздері)</p>	<p>Жұмбақ жасыру Күміс күбі – Ортасында құбыры бар, Тесік түбі. (самауры н) (Қазақ тілі,тіл дамыту және көркем әдебиет) «Сандарды ретімен орналастыр» Міндеті: 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>«Түсіне қарай ажырат» Міндеті: Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату(математика негіздері) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Арқан тарту» Ойын шарты:Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа</p>	<p>«Үлкен және кіші алмалар» Міндеті: Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Салыстырылатын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес (математика негіздері) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Көтермек» Ойын шарты: Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі</p>

			<p>Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға үйрету.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Ақ сақина» ойынын ойнату.</p> <p>Міндеті: Әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу.</p> <p>Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту.</p>	<p>бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып, алып, кесе сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екінші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетеді.</p>	<p>бойынша кім бірінші бірін-бірі арқада көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. Ойын осылай жалғаса береді.</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша</p>

			дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.
--	--	--	--	--	-------------------------------------

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: Г.С.Амангелдиева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балдырған» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 22.09-26.09. 2025 жыл

Тәрбиешілер: З.Кушкимбаева, Т.Жолдыбаева

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау <i>Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i></p> <p>Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен Н.Тілендиевтің «Әл Қиса» күйімен қарсы алу. <i>Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i></p> <p>Түлкі өлеңі Түлкі –деген қу ғой, Жүрген жері ду ғой. Бауырсақты жеп қойған, Нағыз қудың қуы ғой.</p> <p>(тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі). «Пияз» Дөңгелек</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен. Н.Тілендиевтің «Әл Қиса» күйімен қарсы алу. <i>Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i></p> <p>Балаларға «Торсық» туралы өлең шумақтарын жаттауды ұсыну. Міндеті: баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар танысу,сөздік қорын дамыту(тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі).</p> <p>«Орман» тақырыбында өз еріктерімен сурет салу Міндеті шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. (сурет салу) Балаларға мектеп туралы бастапқы</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Н.Тілендиевтің «Текемет» күйімен қарсы алу. <i>Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i></p> <p>Жылқы Жылқы қымыз бастауы, Сұлы толы астауы. Қазы, қарта,жая бар, Ұлы тойдың бастауы (тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі). «Шәйнек пен құман» тақырыбында бастыру техникасы арқылы сурет салу Міндеті шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. (сурет салу) Балалардың өсуі мен дамуы, өткені,</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен Н.Тілендиевтің «Текемет» күйімен қарсы алу. <i>Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i></p> <p>Балаларға «Жылқы мен құлыншақ» Міндеті: Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар танысу,сөздік қорын дамыту..(тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі,қоршаған әлеммен таныстыру). «Үлкен және кіші доп» Міндеті шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту.</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Н.Тілендиевтің «Текемет» күйімен қарсы алу. <i>Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i></p> <p>«Үй жануарлары және төлдері» Үй жануарлары бейнеленген суретке қарап әңгіме құру. Міндеті: баланың айналасындағы өзін қоршаған</p>

	<p>пішінді көкөністің суретін салу. Міндеті шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту.</p> <p>(сурет салу) Баланың өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген «Апта сөз дәйектері» «Білім мен еңбек – болашақтың шамы.» Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы) (Қаржылық сауаттылық) «Бір», «көп» ұғымдарын ажыраттыру</p>	<p>Түсініктерді Ұ.О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p> <p>Құқықтық сауаттылық «Бауырсақ»,ертегісін оқып беру. Мақсаты:Балаларға ертегіні оқып беру арқылы, мейірімді және зұлым әрекеттерді, әділеттілік пен қорғау деген ұғымдарды талқылауға,ажыратуға үйрету.</p>	<p>бүгінгі және болашағы</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ұлттық ойын: «Бестемше» Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Үлкен және кіші аюды берілген үзік сызық бойымен салып,оны бояу. Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p> <p>Адалдық әліппесі</p> <p>«Құпия заттар» <i>Ойынның мақсаты:</i> қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету. Жүргізуші барлық қатысушыларға әдемі қобдишадан (түйме, моншақ, сағат) «құпия заттарды» таратады, оны алақандарының арасына салып, ешкімге көрсетпеуін сұрайды. Құпия затты таратып болғаннан кейін ойынға қатысушылар бөлмені аралап жүреді, олар қызығушылық танытып, бір-бірін құпия затын көрсетуге көндірудің жолын табуға тырысады. Тәрбиеші балалардың әрекетін бақылайды, ұялшақ балалардың</p>	<p>ортадан тыс заттар мен құбылыстар танысу,сөздік қорын дамыту. (тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі). «Үлкен-кіші аюлар» суретін салу» Бастыру әдісі арқылы аюлардың суретін салып,бояу. Міндеті шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. (сурет салу) Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Міндеті: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, Өсімдіктерге</p> <p>Ұ/О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Адал азамат</p>
--	---	--	---	--	--

				басқалармен ортақ тіл табысуына көмектеседі.	бір тұтас тәрбие» бағдарламасы)
Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

<p>Балалардың дербес іс – әрекеті</p>	<p>«Аюдың апаны» Міндеті: сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту (құрастыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>	<p>«Ойыншықтарға үй» Міндеті: сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту (құрастыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>	<p>«Көліктерді гараждарға орналастыр» Міндеті: сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту (құрастыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>	<p>«Қызыл телпектің үйі» Міндеті: сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту (құрастыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>	<p>«Айгөлектің үйіне шарбақ жасаймыз» Міндеті: сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту (құрастыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №2 «Аюлар» Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. Міндеті: балаларға тыңдауға, айтуға</p>	<p>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №2 «Допты тордан лақтыр» Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. Міндеті: балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді</p>	<p>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №2 «Қасқыр мен қоян» Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. Міндеті: балаларға</p>	<p>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №2 «Қарағайлы ормандағы аю» Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. Міндеті: балаларға тыңдауға, айтуға</p>	<p>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №2 «Ақ қоян» Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту Қазақстан</p>

	<p>жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну, патриотизмге тәрбиелеу. (дене тәрбиесі, музыка)</p>	<p>ұсыну, патриотизмге тәрбиелеу. (дене тәрбиесі, музыка)</p>	<p>тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну, патриотизмге тәрбиелеу. (дене тәрбиесі, музыка)</p>	<p>жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну, патриотизмге тәрбиелеу. (дене тәрбиесі, музыка)</p>	<p>Республикасын ың әнұранын орындау. Міндеті: балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну, патриотизмге тәрбиелеу. (дене тәрбиесі, музыка)</p>
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (Денетәрбиесі)</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану. Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (Денетәрбиесі) Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (Денетәрбиесі) «Ұшақтар ойыны» Міндеті: Балаларға шарды үлестіріп беру және шардың пішінің сұрау. «Үлкен» «кіші» ұғымдарын түсіндіру. (математика негіздері)</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (Денетәрбиесі)</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>

					Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (Денетәрбиесі)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ұшты ұшты» ойынын ойнату. Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі,қазақ тілі,тіл дамыту және көркем әдебиет)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ақ сақина» ойынын ойнату. Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі,қазақ тілі,тіл дамыту және көркем әдебиет)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Сымсыз телефон» ойынын ойнату. Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі,қазақ тілі,тіл дамыту және көркем әдебиет)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ормандағы аю» ойынын ойнату. Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі,қазақ тілі,тіл дамыту және көркем әдебиет)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ұшты ұшты» ойынын ойнату. Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі,қазақ тілі,тіл дамыту және көркем әдебиет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Ж.Д.Ж: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде,	Музыка Музыка тыңдау. «Қамажай» халық әні өңдеген Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, Ән айту. әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл	Дене тәрбиесі Ж.Д.Ж: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен	Музыка Музыкалық-ырғақтық қимылдар. «Қамажай» Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру; Билер. Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға	Дене тәрбиесі Ж.Д.Ж: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра

<p>кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату. Қатарынан (4–5 рет) жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақ пен екі тұсқа көтеріп, отыру; аяқтың ұшын созу, табанды бұгу.</p> <p>Негізгі қтмылдар</p> <p>«Кедергілерден өтеміз»</p> <p>Міндеті: Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. 5) еңбектеу, өрмелеу. 8 м дейінгі қашықтықта заттар</p>	<p>айту дағдыларын қалыптастыру; Ән айту: «Кел балалар, күлейік» әні Е.Өміров. Міндеті: қазақтың ұлттық аспабы домбыра мен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату (музыка)</p>	<p>екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату. Қатарынан (4–5 рет) жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақ пен екі тұсқа көтеріп, отыру; аяқтың ұшын созу, табанды бұгу.</p> <p>Негізгі қтмылдар</p> <p>«Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық жаттығулар Қ/О: Қапшықты кім алысқа лақтырады ?</p>	<p>үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру Ән айту: «Көктем келді» Б. Бейсенова. Қазақ тілі Бір атаның ұрпағы әңгімесі Жер бетін теп-тегіс көмкеріп тастаған мамық Қар мақтанды. - Мен ақпын, кіршіксіз таптазамын, - деп. Одан өзен-көлдерде айнадай жарқырап жатқан көгілдір Мұз да қалыспады: - Мен мөп-мөлдiрмін. Тұптұнықып.- Сыңғырлай ағып жатқан Су бағанадан бері бұлардың сөзін тыңдап тұрған. Сөзге ол араласты. - Қар, Мұз текке мақтанасыңдар. Біз бір атаның ұрпағымыз, - деді. - -Қалайша? - Жылы күнде менің үстімнен бу көтеріле ме? - Иә, көтеріледі. - Ендеше сол бу жаңбырға айналып жауған Қар сенсің. Ал, қыстың күні менің бетімде жалтырап Мұз қата ма? - Қатады.</p>	<p>қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату. Қатарынан (4–5 рет) жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақ пен екі тұсқа көтеріп, отыру; аяқтың ұшын созу, табанды бұгу.</p> <p>Негізгі қтмылдар «Жеті лақты іздеп табайық»</p>	
--	---	---	---	--	--

	<p>арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу</p> <p>Қ/О: Қасқыр мен ешкі</p> <p>.(Дене тәрбиесі «Қауіпсіздік ережелері»</p> <p>«Егер адасып қалсам, не істеу керек?» Көмекші-ескерту: іздеу немесе тұру керек пе?</p> <p>Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>		Дене тәрбиесі	<p>- Ол сенсің Мұз. Айналып келгенде бәріміз бір атаның ұрпағымыз.</p> <p>Осыны ұмытпайық, ағайын. Қар мен Мұз оған ұялып, тіл қата алмады.</p> <p>Ескермес Сәрсенбаев (қазақ тілі)</p>	<p>Міндеті: Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға).</p> <p>Қ/О: Үш орындық ойыны Дене тәрбиесі</p>
Серуенге дайындық	<p>Ретімен киініп серуенге шығу . Мәдени дағдыларды қалыптастыру</p> <p>Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту</p> <p>Дене тәрбиесі</p>	<p>Ретімен киініп серуенге шығу . Мәдени дағдыларды қалыптастыру</p> <p>Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту</p> <p>Дене тәрбиесі</p>	<p>Ретімен киініп серуенге шығу. Мәдени дағдыларды қалыптастыру</p> <p>Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту</p> <p>Дене тәрбиесі</p>	<p>Ретімен киініп серуенге шығу. Мәдени дағдыларды қалыптастыру</p> <p>Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту</p> <p>Дене тәрбиесі</p>	<p>Ретімен киініп серуенге шығу . Мәдени дағдыларды қалыптастыру</p> <p>Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту</p> <p>Дене тәрбиесі</p>
Серуен	<p>№15 Серуен</p> <p>Бақылау: Аспанды бақылау</p> <p>Мақсаты: Табиғат құбылыстарымен, ауаның қасиеттерімен таныстыруды жалғастыру, қызығушылықтарын дамыту. Бақылау</p>	<p>№16 серуен</p> <p>Бақылау: Топырақты зерттеу</p> <p>Мақсаты: топырақтың табиғаттағы маңызы, оның басқа компоненттермен байланысы туралы түсініктерін дамыту; топырақта тіршілік ететін кейбір жануарлар мен жәндіктермен таныстыру. Бақылау барысы - Балалар,</p>	<p>Серуен №17</p> <p>Бақылау: Ауа райын бақылау</p> <p>Мақсаты: Жансыз және жанды табиғаттағы өзгерістер арасындағы негізгі байланыстарды орнату қабілетін дамытуды жалғастыру. Бақылау барысы: Орман шеттеріне</p>	<p>№18 серуен</p> <p>Бақылау: Ауаны, желді бақылау</p> <p>Мақсаты: Табиғат құбылыстарымен, ауаның қасиеттерімен таныстыруды жалғастыру. Бақылау барысы: Қанатсыз ұшады және ән салады, өтіп бара жатқандарға тиіседі, біреуді өткізбейді, біреуді</p>	<p>№19 Серуен</p> <p>Бақылау: Маусымдық өзгерістерді бақылау</p> <p>Мақсаты: Тірі және жансыз табиғаттың байланысы туралы білімдерін бекіту; күзде өсімдіктер мен жануарлар</p>

	<p>барысы Педагог балаларға жұмбақ қойып, сұрақтарға жауап беруге шақырады. Қанатсыз ұшады, ән салады, Өтіп бара жатқандарға тиеді, Біреулерге жол бермейді, Біреулерді алға жетелейді. (Жел.) ♦ Жел қалай пайда болады? (Ауа жерден қызады, жоғары көтеріледі, ал суық ауа төмен түседі. Ауаның бұл қозғалысы жел тудырады.) ♦ Жел күшіне қарай қандай түрлерге бөлінеді? (Күшті және әлсіз.) ♦ Қатты желдер қалай аталады? (Дауыл, тайфун, торнадо.) ♦ Бүгін жел соғып тұр ма? Ол қаншалықты күшті? Зерттеу жұмысы Компас пен флюгерді пайдаланып желдің бағытын анықтау. (Флюгер қай жаққа бұрылса, жел сол жерден соғады, ал компас инесі түбегейлі бағытты анықтайды.) Желдің күшін қалай анықтауға болады? (Қағаз бен секундомерді пайдаланып.) Желдің</p>	<p>топырақта қандай жануарлар тіршілік етеді? - Балалар, соларды іздеп көрейік (Біз гүлзардағы топырақты қопсытып, құмырсқа таптық) - Балалар, құмырсқа мен құртты салыстырайық! - Олар қалай ұқсас? -Олар жер астында тұрады. - Олардың айырмашылығы неде? - Балалар, ойлаңдаршы, жер астында тағы кімдер тұрады? - Қалай ойлайсыз, олар пайдалы ма? Балалар топырақты теседі, топырақты қопсытады, топырақ тыныс алады. -Жануарлар мен өсімдіктерге топырақ не үшін қажет? - бұл жануарлардың үйі; -Өсімдіктерге азық. - Балалар, мына аңдар мен жәндіктерді жоюға бола ма? – Жоқ, адам оларды құртуға болмайды, бәрі де пайдалы. (Экологиялық мәдениет) (Қоршаған әлеммен таныстыру,дене тәрбиесі,қазақ тілі,тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>күзгі бояуды жайып, Жапырақтарды тыныштандырады. Жаңғақтар сарғайып, үйеңкілер қызарып, Күзгі күлгін жасыл емен ғана. Күзгі консолдар: "Жазға өкінбеңдер! Қараңдар - тоғай алтын киінген! Алтын күз басталады. Күздің ең әдемі мезгілі. Күндер шуақты және бұлтты, суық және жылы болуы мүмкін. Жапырақтар түсе бастады. Күзгі жапырақтар түрлі-түсті дөңгелек билеп, ауада ұшады. Құстар ұшып келеді жұлдыздар, қарлығаштар). Күзгі табиғаттың сұлулығына таңданыңыз. Күздің қандай белгілерін білесіз? Күзде адамдар не істейді? Жануарлар күзде өмірге қалай бейімделеді? (Экологиялық мәдениет) (Қоршаған әлеммен таныстыру,дене тәрбиесі,қазақ тілі,тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>айдайды. (Жел.) Жел қалай пайда болады? (Ауа жерден қызады, жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның бұл қозғалысы жел тудырады.) Желдің күшті жақтары қандай? (Күшті және әлсіз.) Қатты желдер қалай аталады? (Дауыл, тайфун, торнадо.) Бүгін жел бар ма? Оның күші қандай? Еңбек: Еңбек қызметі: Гербарийге әдемі жапырақтар мен ағаш тұқымдарын жинау. Мақсаты: импровизацияланған құралдардан қолөнер жасау қабілетін дамыту. Ойын:«Фигуралар» ашық ойыны Мақсаты: Сигнал бойынша әрекет ету қабілетін бекіту; үйлестіруді дамыту. «Бұл нені білдіреді?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларды сөздерді мағынасына қарай топтастыруға және тура және ауыспалы мағыналарды түсінуге үйрету. Жеке іс-әрекет: «Нысанға жету». Мақсаты: Орнынан тұрып биіктікке секіру дағдыларын бекіту. (Экологиялық</p>	<p>тіршілігіндегі өзгерістерді анықтауға үйрету; күз айлары туралы түсінік қалыптастыру. Бақылау барысы Педагог балаларға сұрақтар қояды. ♦ Қазір жылдың қай мезгілі? ♦ Күз деп қалай ойладың? ♦ Күзге тән белгілерді көрсетіңіз. ♦ Күзде неге салқын болды? ♦ Адамдар күзде не істейді? Күзде күн онша жарқырамайды, жиі жаңбыр жауады. Таңертең аяз болады. Құстар топ-топ болып жиналып, оңтүстікке қарай ұшады. Балабақша аумағына экскурсия Жазда болған өзгерістерге назар аудару. Еңбек:Еңбек қызметі балабақша аумағын түскен жапырақтардан тазалау. Ойын:«Тышқан</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>қай бағытта соққанын қалай анықтауға болады? (Циркуль арқылы: солтүстіктен болса – суық, оңтүстіктен болса – жылы.)</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) (Экологиялық мәдениет)</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ұлттық ойын: «Бестемше»</p> <p>Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>			<p>мәдениет)</p> <p>(Қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>қақпан» ашық ойыны. Міндеттері: ойын ережесін сақтауға үйрету; ептілік пен жүгіру жылдамдығын дамыту. «Өзіңді ойлап тап» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Бір затты алмастырғыш ретінде пайдалана білуді дамыту. Жеке жұмыс. Мақсаты: Алға қимылмен секіруді жетілдіру. Портативті материалдармен тәуелсіз ойындар.</p> <p>(Экологиялық мәдениет)</p> <p>(Қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза</p>

	шараларын ұйымдастыру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)	Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)	ұйымдастыру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)	шараларын ұйымдастыру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)	ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Бата: «Дастарханың тоқ болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын!» (тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі,дене	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Бата: «Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа. Әумин» (тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі,дене тәрбиесі)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Бата: «Асың-асың асыңа, Береке берсін басыңа Дастарханың мол бол болсын, Денсаулығың зор болсын!» (тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі,дене тәрбиесі)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Бата: «Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын.» (тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі,дене тәрбиесі)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Бата: «Асың-асың асыңа, Береке берсін басыңа Дастарханың мол бол болсын, Денсаулығың зор болсын!» (тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі,дене тәрбиесі)

<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>«Жеті лақ» ертегісін балаларға әңгімелеп беру. Міндеті: Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету; әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір, табиғат, қоршаған орта оқиғалары, Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру; (тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі)</p>	<p>«Ит өзіне қалай дос тапты» ертегісін балаларға әңгімелеп беру. Міндеті: Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету; әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір, табиғат, қоршаған орта оқиғалары, Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру; (тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі)</p>	<p>«Арыстан неден қорқады» ертегісін әңгімелеп беру. Міндеті: Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету; әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір, табиғат, қоршаған орта оқиғалары, Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру; (тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі)</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қызыл телпек» ертегісін әңгімелеп беру. Міндеті: Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету; әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір, табиғат, қоршаған орта оқиғалары, Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру; (тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі)</p>	<p>«Үш торай» ертегісін әңгімелеу. Міндеті: Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету; әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір, табиғат, қоршаған орта оқиғалары, Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру; (тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі)</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі</p>

<p>ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>(дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі).</p>	<p>жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі).</p>	<p>(дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі).</p>	<p>(дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі).</p>	<p>сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі).</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Гигиеналық шараларды орындау (дене тәрбиесі,мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>	<p>Гигиеналық шараларды орындау дене тәрбиесі,мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>	<p>Гигиеналық шараларды орындау дене тәрбиесі,мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>	<p>Гигиеналық шараларды орындау дене тәрбиесі,мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>	<p>Гигиеналық шараларды орындау дене тәрбиесі,мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>
<p>Балалардың дербес іс- әрекеті</p>	<p>«Менің добым» Міндеті: заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Мүсіндеу, жапсыру,тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>«Тостаған» Міндеті: заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі- бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Мүсіндеу, жапсыру,тіл дамыту және көркем әдебиет) Тақпақты қайталау Өзгешелеу басқадан Мынау кетік тостаған. Кім кемірген жан- жағын, Кім кетік қып</p>	<p>«Қуыршаққа орамал» тақырыбында топтық жұмыс Міндеті: заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі- бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Мүсіндеу, жапсыру,тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>«Қобыз» ұжымдық жұмыс Міндеті: заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Мүсіндеу, жапсыру,тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Баланың қалауы бойынша. «Дастархан» тақырыбында ұжымдық жұмыс. Міндеті: заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды,</p>

	<p>Тақпақты қайталау Үй салған соң әрлеп, Қойғаның жөн сәндеп. Әр бөлмеге лайық, Жиһаз тұрса дәл кеп. (қазақ тілі)</p>	<p>тастаған? (қазақ тілі)</p>	<p>әдебиет)</p> <p>Жұмбақты қайталау Шиге жайып кептірген, Өзі қышқыл, түсі ақ, Сорсаң дәмді, түсі ақ, Жаңғақтай - ақ домалақ. (құрт) (қазақ тілі)</p> <p>Вариатив.бөлім Тақырыбы: «Адамдардың күзгі еңбегі». Міндеті: Адамдардың күзгі еңбегі жайлы балаларға мағлұмат беру. Күздегі піскен дәнді-дақыл, жеміс-жидектерді жинау туралы түсіндіру. Адамдардың еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу..</p>	<p>Жұмбақ ты қайталау Сабы бар, Басы шатыр. Табысын өлшеп әкеп, Құдыққа тасып жатыр. (қасық) (қазақ тілі)</p>	<p>қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Мүсіндеу, жапсыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Жұмбақты қайталау Алға жайып тұз - дәмін, Келтіреді үй сәнін. (Құман) (қазақ тілі)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Артық» п«кем» ұғымдарын үйрету Жаңылтпашты қайталау Үш кіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім, Неше кіші ішік піштім? (математика негіздері, қазақ тілі)</p>	<p>тақпақты қайталау Кел, балалар тұрайық, Қызық ойын қылайық. Жеңімізді түрініп, Үй салайық бірігіп. (Қазақ тілі, тілі дамыту және көркем әдебиет) «Үй құрастыру» Міндеті: заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту</p>	<p>тақпақты қайталау Біз – қазақпыз, салт-дәстүрді ұстанып, Асық ойнап, балуандары алысқан. (Қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) «Гүлдерге қамқор болайық» Міндеті: Табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға баулу. (Қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p>«Торсық» суретін салу Міндеті: Тұтас қағаз парағына бейнелерді орналастырып үйренеді (сурет салу) Мақалды қайталау Арық атқа жал бітсе, жанына торсық байлатпас (Қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>«Менің кесем» Міндеті: Ермексازдан бөліп алу, дөңгелету, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу дағдысын дамыту. (мүсіндеу) Тақпақты қайталау Ей, тәкаппар дүние, Маған да бір</p>

		(құрастыру)			қарашы! Танисың ба сен мені, Мен қазақтың баласы (Қазақ тілі, тіл ідамыту және көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Ретімен киініп серуенге шығу . Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)	Ретімен киініп серуенге шығу . Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)	Ретімен киініп серуенге шығу . Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)	Ұшақ туралы аудиожазбаны тыңдау Міндеті: балаларды тыңдау айтуды дамыту (музыка)	Ретімен киініп серуенге шығу . Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)
Серуен	«Табиғатта демалыс жасаймыз» Міндеті: Бала, оның отбасы, үй. Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру Еңбек: Табиғатта пикник жасау Рөлдік ойын: «Біздің	Ағаштарды бақылау Міндеті: Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. <i>Еңбекке баулу:</i> Алаңға апаратын жолды сыпыру. <i>«Тышқан мен мысық»</i> қимылды ойыны.	Күзгі саябақты бақылау Міндеті: Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру -Туған өлкенің әдемілігіне сүйсіне білуге үйрету; <i>Еңбекке баулу</i> Саябақтың балалар	Саябақтағы жеміс ағаштарын бақылау Міндеті: Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын , өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға	Бұлттарды бақылау Міндеті: Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді

	отбасы» (Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) (Экологиялық мәдениет)	(Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) (Экологиялық мәдениет)	ойнайтын алаңын тазалау. «Өз үйіңді тап» қи(Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)мылды ойыны (Экологиялық мәдениет)	тәрбиелеу. <i>Еңбекке баулу</i> Құстарды тамақтандыру «Торғай мен мысық» қимылды ойыны (Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) (Экологиялық мәдениет)	қалыптастыру - Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. <i>Еңбекке баулу</i> Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыру. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» (Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) (Экологиялық мәдениет)
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қоянға үй» ойыны Міндеті: Балаларды геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) және геометриялық денелерді танып, атай білуге үйрету; (математика	«Менің дене мүшем» ойыны. Міндеті: Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету. Дағдыларын қалыптастыру: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу, заттарды оң қолымен солдан оңға қарай	Жұмбақ жасыру Күміс күбі – Ортасында құбыры бар, Тесік түбі. (самаурын) (Қазақ тілі,) «Сандарды ретімен орналастыр» Міндеті: Танымдық қызығушылықты	«Түсіне қарай ажырат» Міндеті: Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату (математика негіздері)	«Менің уақытым» Міндеті: Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру.

	негіздері)	орналастыру, өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау (бас, аяқтар, қолдар). (математика негіздері)	дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату (математика негіздері)		(математика негіздері)
Балалардың үйге қайтуы	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу «Өнегелі 15минут» Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру. «Өнегелі 15минут» Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Балапан» әнін үйден қайталап жаттауды ескерту.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Балапан» әнін үйден жаттау.	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Кеңес:«Қазіргі уақытта дәрумендердің бала организміне пайдасы»	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Менің қызықты демалысым» фотосурет жасау.