

Тексерілді: \_\_\_\_\_

Балабақша әдіскері: Т.Ә.Жолдыбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балдырған» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 29.09-03.10. 2025 жыл

Тәрбиешілер: З.Кушкимбаева, Т.Жолдыбаева

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау</b> Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. <b>«Күй күмбірі» «Шалқыма» (Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b>  <b>Тақпақты қайталау:</b> Ата мен әже, ана да, Алма мен алмұрт тереді, Ауырға Арман бала да, Арбамен тасып береді. <b>Міндеті:</b> балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. <b>«Күй күмбірі» Құрманғазы күйлері (Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b>  <b>Тақпақты қайталау:</b> Ата-анаға көз қуаныш – Алдына алған еркесі. Көкірегіне көп жұбаныш, Гүлденіп ой өлкесі. <b>Міндеті:</b> балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет).</b> <b>Сандықты бейнелеу</b> <b>Міндеті:</b> түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  <b>Күй күмбірі» Құрманғазы күйлері (Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b>  <b>Сылдырмақ өлең жолдарын оқып беру.</b> Өзінше бір жыр жырлап, Отыр інім былдырлап. Әріойыншық,әрі аспап Қолыңда бар сылдырмақ, <b>К. Ыбрайұлы</b> <b>Міндеті:</b> Балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет).</b> <b>Міндеті:</b> балаларды	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. <b>«Күй күмбірі» Құрманғазы күйлері (Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b>  <b>«Жемісте р мен көкөністе р»</b> Балалар мен сіздерге бүгін жемістермен көкөністер туралы жұмбақ жасырғым келіп тұр. <b>Бұтақта ілініп тұрамын, Піскенде себетке құладым.</b> (Жеміс) <b>Міндеті:</b> балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. <b>Күй күмбірі» Құрманғазы күйлері (Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b>  <b>«Үй жануарлары туралы мақал мәтел айтқызу.</b> <b>Қой қорасына тартады Жігіт жорасына тарттады.</b> <b>Міндеті:</b> балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет).</b> «Шаңырақ» шаңырақты салу <b>Міндеті:</b> түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін,

	<p><b>(тіл дамыту және көркем әдебиет). Киіз үйді бастыру әдісімен бейнелеу</b>  <b>Міндеті:</b> түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін Дамыту</p> <p><b>«Апта сөз дәйектері»</b>  <b>«Тәуелсіздік және отаншылдық айы»</b>  «Отан – отбасынан басталады.»  <b>(Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b></p>	<p>шығармашылық қабілеттерін, дербестігін,  <b>Ұ.О:</b> «Ханталапай»  <b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b>  <b>(Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b></p>	<p>өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу  <b>«Қошқар мүйіз оюын жалғастырып сал»</b>  <b>Міндеті:</b> түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту <b>(сурет салу)</b></p> <p><b>Құқықтық сауаттылық</b></p> <p><b>Сюжеттік-рөлдік ойын "Катя қуыршағының туған күні"</b>  <b>Мақсаты:</b> Пайда болуына ықпал ету <b>ойындар</b> айналадағы өмір тақырыбы бойынша. Балалардың рөлді таңдау, ойын барысында бірнеше өзара байланысты іс–әрекеттерді орындау, алмастырғыш заттарды қолдану қабілеттерін дамыту  <b>Тапсырмалар:</b>  Балалардың ойынды бірлесіп өрістету қабілетін</p>	<p>баулу <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет).</b>  Кесенің оюын қағазды жұлмалау әдісі арқылы бейнелеп жапсыру  <b>Міндеті:</b> түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту <b>(сурет салу, жапсыру)</b>  <b>Ұ.О:</b> «Асық ату»  <b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b>  <b>(Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b></p> <p><b>Қаржылық сауаттылық «Алтын сақа»ертегісі</b>  Ерте заманда бір шал мен кемпір өмір сүріпті. Екеуінің екі ұлы болыпты. Үлкен ұлы – сараң, өзімшіл, ал кішісі – момын, еңбекқор екен.</p>	<p>дербестігін, белсенділігін дамыту <b>(сурет салу)</b></p> <p><b>Адалдық әліппесі</b></p> <p><b>«Дос болайық бәріміз»</b>  <b>Ойынның мақсаты:</b>  ұжымда бірлікті қалыптастыру.  <b>Балалар бір-бірінің артына тұрады да, алдында тұрған баланың иығынан ұстайды. Осы қалыпта олар әртүрлі кедергілерді еңсереді:</b>  орындыққа көтерілу және түсу;  үстелдің астынан өту;  «көлді» айналып өту»;  «ну орман» арқылы өту»;  «жабайы жануарлардан» жасырыну.  <b>Ойын барысында балалар өз серіктесінен қалып қоймауы керек.</b></p>
--	--	---	---	---	--

			<p>қалыптастыру, балалардың ойын барысында шығармашылық белсенділігін ынталандыру. Жаңа ойын әрекеттерін үйрету. Ойында достық қарым-қатынасты, ізгі ниетті, көмекке келуге дайын болуға тәрбиелеу (<i>өзара көмек</i>). Қарым-қатынас мәдениетін, мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру. Жолдастар мен эмоционалды қарым-қатынасты дамыту мүмкіндігі. Ұжымдық ойындарға қатысуға деген қызығушылық пен ықыласты дамыту. Білім беру интеграциясы <u>облыстардың</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Әлеуметтік-коммуникативтік даму саласы.</li> <li>2. Сөйлеуді дамыту саласы.</li> <li>3. Көркемдік-эстетикалық даму саласы.</li> </ol>	<p>Бір күні кішкентай бала ойнап жүріп, сақасын домалатып жібереді. Сақа домалап отырып, жыраға түсіп кетеді. Бала жыраға түсіп сақасын іздейді. Іздеп жүріп, үңгірге кіріп кетеді. Үңгірдің түбінде жалмауыз кемпір бар екен. Кемпір: – Әй, балам, сен мұнда қайдан келдің? – дейді. – Сақамды жоғалтып алдым, соны іздеп жүр едім, – дейді бала. Жалмауыз кемпір баланы алдап ұстап қалғысы келеді: – Сен маған көмектесең, мен саған сақанды тауып берейін, – дейді. Кемпірдің қасында үлкен қазан тұр екен. – Осы қазанды суға толтырып әкел, – дейді кемпір. Бала қазанға су құйып әкелсе, суы жұтылып қоя береді. Қанша әкелсе де тол...</p>	
<b>Ата–аналармен</b>	Ата–аналармен бала	Ата–аналармен бала	Ата–аналармен бала	Ата–аналармен бала	Ата–аналармен бала

<p><b>әңгімелесу,кеңес беру</b></p>	<p>денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, және үйге берілген тақпақтар туралы әңгімелесу</p>	<p>денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, және үй жануар туралы жұмбақ жаттауды ұсыну.</p>	<p>денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, және үйге берілген тақпақтар туралы әңгімелесу</p>	<p>денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, және үйге берілген тақпақтар туралы әңгімелесу</p>	<p>денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, және үй жануар туралы жұмбақ жаттауды ұсыну.</p>
<p><b>Балалардың дербес іс – әрекеті</b></p>	<p>«Берілген суреттен үйді құрастыр»  <b>Міндеті:</b> түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту  <b>(құрастыру)</b>  <b>Ұ.О:</b> «Тақия тастамақ»  <b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b>  <b>(Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b>   <p>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p> </p>	<p>Үй жануарларының үйі туралы сергіту сәті. Этештің үйін құрастыр.  <b>Міндеті:</b> Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке және т.б. айналдыра білу.  <b>(құрастыру)</b>  «Ойға батып мысық отыр көзін қысып, өзі бірақ ояу! Дейді-мяу,мяу!»  (Қазақ тілі,тіл дамыту және көркем әдебиет)  Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>	<p>Берілген суреттен күбі құрастыр  <b>Міндеті:</b> түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту  <b>(құрастыру)</b>   <p>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p> </p>	<p>«Гараждың бөліктерін құрастыр»  <b>Міндеті:</b> түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту  <b>(құрастыру)</b>   <p>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p> </p>	<p>Берілген суреттен Келі мен тостаған суретін құрастыр  <b>Міндеті:</b> Олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту  <b>(құрастыру)</b>  <b>Ұ:О:</b> «Күш сынасу»  <b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b>  <b>(Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b>   <p>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p> </p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p>Қазан айына арналған таңғы жаттығу№3«Поезд тар» қимыл-</p>	<p>Қазан айына арналған таңғы жаттығу№3«Аюлар»қимыл қозғалыс ойыны.</p>	<p>Қазан айына арналған таңғы жаттығу кешені №3 Аттар» қимыл қозғалыс ойыны.</p>	<p>Қазан айына арналған таңғы жаттығу кешені №3«Гүл» қимыл</p>	<p>Қазан айына арналған таңғы жаттығу кешені №3«Аттар» қимыл</p>

	<p>ҚОЗҒАЛЫС ОЙЫНЫ.</p> <p><b>Қазақсатан Республикасының әнұранын орындау. Міндеті:</b> балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну, патриотизмге тәрбиелеу. <b>(денетәрбиесі, муз ыка)</b></p>	<p>Қазақсатан Республикасының әнұранын орындау. Міндеті:</p> <p>балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну, патриотизмге тәрбиелеу. <b>(денетәрбиесі, муз ыка)</b></p>	<p>Қазақсатан Республикасының әнұранын орындау. Міндеті:</p> <p>балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну, патриотизмге тәрбиелеу. <b>(денетәрбиесі, муз ыка)</b></p>	<p>ҚОЗҒАЛЫС ОЙЫНЫ</p> <p><b>Қазақсатан Республикасының әнұранын орындау. Міндеті:</b> балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну, патриотизмге тәрбиелеу. <b>(денетәрбиесі, муз ыка)</b></p>	<p>ҚОЗҒАЛЫС ОЙЫНЫ.</p> <p><b>Қазақсатан Республикасының әнұранын орындау. Міндеті:</b> балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну, патриотизмге тәрбиелеу. <b>(денетәрбиесі, муз ыка)</b></p>
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі)</b></p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану. <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі)</b></p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) «Ұшақтар ойыны» <b>Мақсаты:</b> Балаларға шарды үлестіріп беру және шардың</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет және көркем әдебиет, дене тәрбиесі)</b></p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі)</b></p>

			пішінің сұрау. (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі, математика негіздері )	әдебиет, дене тәрбиесі)	
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ұшты ұшты» ойынын ойнату. <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі )</b> <b>«Допты сандық ретімен орналастыр»</b> Міндеті: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. . <b>(математика негіздері)</b>	«Күз» өлеңі Міндеті: тақпақты жатқа айту, әріптердің дұрыс айтылуы Күзімау, күзімау мінезің бұзық ау, Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық- ау! <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет)</b> <b>«Допты тап»</b> дидактикалық ойыны Міндеті: реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атау. <b>(математика негіздері)</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Сымсыз телефон» ойынын ойнату. <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет)</b> <b>«Тышқандарды реттік саны бойынша ажыратып, үйлерін тап» д/о</b> Міндеті: -ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атау. <b>(математика негіздері)</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру. <b>«Жеміс пе, көкөніс пе?»</b> д/о Міндеті: Жемістер мен көкөніс ажыратып екі себепке салуға үйрету. <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет)</b> <b>«Қолшатырды көлемі бойынша орналастыр, сана»</b> д/о Міндеті: реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атау. <b>(математика негіздері)</b>	«Төлдер тап» ойының ойнату. д/о Міндеті: Балаларды үй жануарларна деген сүйіспеншілігіне арттыру арқылы үй жанураларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу. <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет)</b> <b>«Қуыршақтарды көлемі мен түсі бойынша орналастыр, сана»</b> Міндеті: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі қуыршақты салыстыру. . <b>(математика негіздері)</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Ж.Д.Ж:</b> Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар Қолды алға, екі	<b>Музыка</b> <b>Музыка тыңдау</b> <b>Ән:</b> «Достық» И.Нүсіпбаев, Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Ж.Д.Ж:</b> Кеудеге арналған жаттығулар Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу	<b>Музыка</b> <b>Музыка тыңдау</b> <b>Ән:</b> «Достық» И.Нүсіпбаев, Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Ж.Д.Ж:</b> Аяққа арналған жаттығулар Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты

	<p>жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу.</p> <p><b>Негізгі қимылдар</b></p> <p>«Көңілді эстафета» жарыс</p> <p>Міндеті: Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру, Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), жүру.</p> <p><b>Қ/О:</b> Қапшықты кім алысқа лақтырады ?</p> <p><b>(Дене тәрбиесі)</b></p>	<p>(музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу.</p> <p><b>Ән айту</b></p> <p>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақты қимылдар</b></p> <p>Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру.</p> <p>Сылдырмақпен ән айту.</p> <p><b>Ән:</b> «Кел балалар, күлейік» әні Е.Өміров. Міндеті: Аспаптың сүйемелдеуімен және</p>	<p>(жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру.</p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p>«Кім жылдам» жарыс</p> <p>Міндеті: Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың ара-арасымен жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру, Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), жүру.</p> <p><b>Қ/О:</b> Қасқыр мен ешкі</p> <p><b>(Дене тәрбиесі)</b></p> <p><b>Ұ.О:</b> «Күш сынасу»</p> <p><b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b></p> <p><b>(Адал азамат біртұтас тәрбие) бағдарламасы)</b></p>	<p>(музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу.</p> <p><b>Ән айту</b></p> <p>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақты қимылдар</b></p> <p>Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру.</p> <p>«Күз» әні Міндеті: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып,</p>	<p>кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру.</p> <p><b>Негізгі қимылдар</b></p> <p>«Кім жылдам» жарыс</p> <p>Міндеті: Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың 1. арасымен жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру, Жүгіру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру.</p> <p><b>Қ/О:</b> Қоңыздар</p> <p><b>(Дене тәрбиесі)</b></p> <p><b>Ұ.О:</b> «Асық ату»</p> <p><b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b></p> <p><b>(Адал азамат біртұтас тәрбие) бағдарламасы)</b></p>
--	--	---	--	--	---

	<p><b>Ұ.О: «Асық ату»</b>  <b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b>  <b>(Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b>  Қауіпсіздік ережесі  «Қауіпсіз қала»  Үйдің мекен-жайы мен ата-аналардың телефон нөмірлерін үйрету  <b>(Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b></p>	<p>сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу  <b>(музыка)</b></p>		<p>қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру  <b>(музыка)</b>  <b>Қазақ тілі</b>  «Бауырсақ» ертегісін сахналау  <b>Міндеті:</b> сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу.  <b>(қазақ тілі)</b></p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Серуеннің пайдасын балаларға түсіндіру, Ретімен киініп серуенге шығу . <b>(Тіл дамыту және көркем әдебиет)</b>  Суға қатысты тыйым</p>	<p>Ретімен киініп серуенге шығу .  <b>«Менің досым»</b>  Мақсаты: Достық қарым қатынасқа тәрбиелеу. <b>(Тіл дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>Серуенге шыққандағы қауіпсіздік ережелерін балаларға ұғындыру.  Ретімен киініп серуенге шығу.  <b>(Тіл дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>Балаларды дұрыс киінуге үйрету.  Серуенге шыққандағы қауіпсіздік ережелерін балаларға ұғындыру. Ретімен киініп серуенге</p>	<p>Серуенге шыққандағы қауіпсіздік ережелерін балаларға ұғындыру.  Ретімен киініп серуенге шығу.  Жылдам киініп.серуенге шығу  <b>(тіл дамыту және</b></p>

	сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б Артикуляциялық жаттығу: «Дәмді су»			шығу. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)	көркем әдебиет)
<b>Серуен</b>	<p>Серуен №1</p> <p><b>Бақылау:</b> Жұмыста аула сыпырушыны бақылау</p> <p>Мақсаты: ересектердің күз мезгіліндегі жұмысы туралы білімдерін кеңейту; еңбекті құрметтеуге тәрбиелеу. Бақылау барысы Жел жапырақтармен ойнайды, Бұтақтардан жас жапырақтар, Сары жапырақтар тік ұшады балалардың қолына. Педагог балаларға сұрақтар қояды. ♦ Тазалаушы жұмысына қандай құралдар қажет? ♦ Күзде тазалықшы қандай жұмыс істейді? ♦ Тазалаушының жұмысының мақсаты қандай? ♦ Тазалаушыға қалай көмектесе аламыз?</p>	<p>Серуен №2</p> <p><b>Бақылау:</b> Жолжелкенді бақылау Мақсаты: Дәрілік өсімдік жолжелкенімен таныстыру; дәрілік өсімдіктер, оларды жинау, сақтау, пайдалану ережелері туралы түсініктерін қалыптастыру арқылы танымдық белсенділіктерін дамыту. Бақылау барысы Педагог балаларға сұрақтар қояды. ♦ Шөп неліктен жолжелкен деп аталады? ♦ Оны жинайтын ең жақсы жер қайда? Жолжелкен – біздің елде дерлік кездесетін көпжылдық шөптесін өсімдік, ол жол бойында, егістікте және орман шетінде өседі. Жолжелкенді жолдардан алысырақ жинаған дұрыс, өйткені өтіп бара жатқан көліктер зиянды заттары бар пайдаланылған түтіндерді шығарады. Өсімдіктер оларды сіңіреді. Егер сізге қиындық</p>	<p>Серуен №3</p> <p><b>Бақылау:</b> Жеңіл автокөлікті бақылау <b>Мақсаты:</b> Автомобильдің мәні мен қызметін түсінуге үйрету; автомобиль қандай материалдан жасалғанын (металл, шыны) анықтау қабілетін бекіту. Бақылау барысы Педагог балаларға жұмбақ қойып, сұрақтарға жауап беруге шақырады. Ұшпайды, ызылдамайды, Көшеде қоңыз жүгіреді. Ал қоңыздың көзінде екі жарқыраған шам жанып тұр. (Көлік.) ♦ Көлік не үшін қажет? ♦ Біздің көшеде қандай көліктер жүреді? ♦ Мұндай көліктерде нені тасымалдау ыңғайлы: адамдарды ма әлде жүктерді ме? (Адамдар.) ♦ Бұл машина қалай аталады? (Жолаушылар көлігі.) ♦ Оны кім жүргізеді? Автокөліктің</p>	<p>Серуен №4</p> <p><b>Бақылау:</b> Маусымдық өзгерістерді бақылау <b>Мақсаты:</b> Күздің екінші мезгілі – алтын күздің ерекшеліктерімен таныстыру. Бақылау барысы Алтын жапырақ ормандағы дымқыл жерді басып жатыр, мен орманның көктемгі сұлулығын батыл басып отырмын. А.Майков Қазан айының басында шуақты күндер келеді. Аспан көгілдір түске боялады, оған қарсы үйеңкі мен қайыңның жапырақтары алтын өрнектермен жарқырайды. Ауа таза, мөлдір, оның ішінде желінің күміс жіптері ұшады. Мұндай күндер «Үнді жазы» деп аталады. Педагог</p>	<p>№5 серуен</p> <p><b>Бақылау:</b> Альпілік слайдты бақылау <b>Мақсаты:</b> Мектеп жасына дейінгі балалардың өсімдіктер мен олардың алуан түрлілігі, сонымен қатар олардың тіршілік ету жағдайлары туралы білімдерін кеңейту. Бақылау барысы: Балалар күзгі түстерге тамсана отырып, альпілік слайдты айналып жүреді. Олардан қандай гүлдерді білетінін сұраңыз. Содан кейін оларды жаңаларымен таныстырыңыз. Бізде қандай әдемі альпі слайдтары бар! Онда көптеген қызықты өсімдіктер бар. Қараңызшы, өсімдіктер адамдар сияқты ұзын немесе қысқа болуы мүмкін. Кім маған биік</p>

	<p><b>Еңбек:</b>Еңбек әрекеті ауланы тазалау. «Мысық пен тышқан» ашық ойыны. Міндеттері: ойын ережесін сақтауды үйретуді жалғастыру; физикалық белсенділікті белсендіру.</p> <p><b>Ойын:</b>Дидактикалық ойын «Неше зат?»</p> <p>Мақсаты: заттар бойынша санауды үйрету; сандық ұғымдарды дамыту. Жеке жұмыс Қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: допты нысанаға лақтыру дағдыларын дамыту. <b>(Қоршаған әлеммен таныстыру,дене тәрбиесі)</b> (Экологиялық мәдениет)</p>	<p>туындаса — ара, жылқы немесе жылан шағып алса — жолжелкен жапырағын мыжып, шаққан жерге жағыңыз. Жолжелкен уды шығарады, ауырсынуды жеңілдетеді және ісінуді болдырмайды. Жолжелкендерді гүлдену кезеңінде және олар қурап қалғанға дейін жинауға болады. Оларды кептіруге болады. Дегенмен, өсімдік күн сәулесінен қорғалған жерде кептіру керек. Жапырақтары шикізат болып табылады. Қақырық түсіретін дәрі ретінде жолжелкен жапырақтарының тұнбасы қолданылады.</p> <p><b>Еңбек:</b>Жұмыс әрекеттері: аумақты құрғақ бұтақтардан тазарту. «Бақалар мен құтан» ашық ойыны. Мақсаты: Жүгіру мен ұзындыққа секіруге жаттықтыру. «Не тақ» оқу ойыны. <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктердің классификациясын оқытуды жалғастыру. «Шығыршықты құлат» жеке жұмыс. Мақсаты:</p>	<p>корпусы металл, шыны жүргізушіні жел мен жаңбырдан қорғайды.</p> <p><b>Еңбек:</b>Еңбек қызметі аумақты бұтақтар мен тастардан тазарту. «Біз жүргізушіміз» ашық ойыны Мақсаты: мұғалімнің бұйрықтарын мұқият тыңдауға үйрету; зейінін дамыту.</p> <p><b>Ойын:</b>«Көлікті тап» ойыны. Мақсаты: Балаларды көлік құралдарын сипаттау арқылы танып білуге үйрету. Жеке жұмыс: Орындық бойымен жүру және екі аяқпен секіру. Мақсаты: Тепе-теңдік сезімін және биіктіктен секіру қабілетін дамыту. <b>(Қоршаған әлеммен таныстыру,дене тәрбиесі)</b> (Экологиялық мәдениет)</p>	<p>балаларға сұрақтар қояды. ♦ Күздің қандай белгілерін білесіңдер? ♦ Адамдар күзде не істейді? ♦ Күзде жануарлар тіршілікке қалай бейімделеді? ♦</p> <p><b>Еңбек:</b> Еңбек қызметі Балаларды учаске аумағындағы жапырақтарды тазалауға тарту. Ашық ойын: «Бақалар» Мақсаты: балаларды қимылдарды сөзбен салыстыруға үйрету.</p> <p><b>Ойын:</b>«Не болады?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Заттарды түсі, пішіні және сапасыбойынша жіктеуге, салыстыруға, қарама-қарсы қоюға, атауларды таңдауға үйрету. Жеке жұмыс: Секіру жаттығулары. Мақсаты: Екі аяқпен баулардың үстінен оңға және солға секіруге, алға жылжуға жаттықтыру. <b>(Қоршаған әлеммен таныстыру,де</b></p>	<p>өсімдікті көрсете алады? Басқа гүлдер қысқа. Альпі слайдында Сібір ғылым академиясының ботаникалық бағының өсімдіктері: эрикалы туя, казак аршасы және сібір ирисі. Өсімдіктерді және олардың құрылысын зерттеу: сабақ, гүл және жапырақтар. Күзде өсімдіктермен не болады? Неліктен өсімдіктерге жапырақтар мен тамырлар қажет? Альпі сырғанағында өсетін гүлдер қалай аталады? Көктемде гүлдер қайтадан өсу үшін не істеу керек? Өсімдіктердің өсуіне не көмектесті? (Күн, жаңбыр, жер және адамдар.) <b>Еңбек:Еңбек қызметі:</b> Балаларды гүл тұқымдарын жинауға тарту. <b>Ойын:</b>«Ұстап қалма» ойыны. Мақсаты: Төзімділік пен жылдам реакцияларды дамыту. «Кім көбірек есте сақтайды» оқу ойыны. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту.</p>
--	--	--	--	--	--

		лақтыру дағдыларын дамыту. <b>(Қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)</b> (Экологиялық мәдениет)		<b>не тәрбиесі)</b> (Экологиялық мәдениет)	«Футболшылар» жеке жұмыс. Мақсаты: Допты сол және оң аяқпен беруге жаттықтыру. <b>(Қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)</b> (Экологиялық мәдениет)
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту. <b>(экологиялық мәдениет)</b> <b>Артикуляциялық жаттығу: «Инеше»</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	«Уәзір мен шал» ертегісін балаларға	«Етікші» ертегісін балаларға әңгімелеп	«Қасқыр мен егінші» ертегісі әңгімелеп	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін	«Үйшік» ертегісін оқып беру.

	<p>әңгімелеп беру. Міндеті: балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну; <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі)</b></p>	<p>беру. Міндеті: балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну; <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі)</b></p>	<p>беру. Міндеті: балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну; <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі)</b>Мақал-мәтелдер: 1.Ас атасы нан,нан атасы –дән. 2.Ет етке,сорпа бетпе. <i>(Экологиялық мәдениет)</i></p>	<p>жайлы жағдай жасау «Әнші қоян» ертегісін әңгімелеп беру. Міндеті: балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну; <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі)</b></p>	<p>Міндеті: балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну; <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі)</b>Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау. <i>(Экологиялық мәдениет)</i></p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру <b>Міндеті:</b>балалардың денесін үйлесімді дамыту <b>(дене тәрбиесі).</b></p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру <b>Міндеті:</b>балалардың денесін үйлесімді дамыту <b>(дене тәрбиесі).</b></p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру <b>Міндеті:</b>балалардың денесін үйлесімді дамыту <b>(дене тәрбиесі).</b></p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру <b>Міндеті:</b>балаларды ң денесін үйлесімді дамыту <b>(дене тәрбиесі).</b></p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру <b>Міндеті:</b>балалардың денесін үйлесімді дамыту. <b>(дене тәрбиесі).</b></p>
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Гигеналық шараларды орындау <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>	<p>Гигеналық шараларды орындау <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>	<p>Гигеналық шараларды орындау <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>	<p>Гигеналық шараларды орындау <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>	<p>Гигеналық шараларды орындау <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b></p>	<p><b>«Күзгі жемістер»</b>  <b>Міндеті:</b>Күз туралы түсініктерін кеңейту.ермексазбен ақ қағаздағы суретке жемістерді мүсіндетіп,желімдеу жапсыру. <b>(Мүсіндеу, жапсыру.)</b>  Балалардың өзінің жақындарына мақтаньш сезімін білдіру,фотосурет қарау.<b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b></p> <p><b>«Жас эколог»</b>  Экологиялық жоба тақырыбы:  «Су тіршілік көзі»  « Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p>	<p><b>«Банан»</b>  Міндеті:Балалардың достық қарым қатынас дағдыларын қалыптастыру.Қиылынан банан бейнесін салып ермексазбен жабыстыра отыра әсемдеу;  <b>(Мүсіндеу, жапсыру.)</b>  Балалармен отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарау <b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b></p>	<p><b>«Жуа»</b>  тақырыбында топтық жұмыс  <b>Міндеті:</b> Доп туралы жалпы түсіктерін кеңейту. Ермексадан доптың бейнесіндегі сурет салу және жабыстыра отырып мүсіндеу. <b>( мүсіндеу, жапсыру)</b>  отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу.<b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b>  <b>Вариатив.компонент</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жансыз табиғатқа не жатады?»(құмға,суға, тасқа тәжірибе жасау)  <b>Міндеті:</b> Жансыз табиғат туралы мағұлмат алады. Жансыз табиғат, оның тіршілік ортасы және жансыз табиғат қайталанбас құбылыс туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p><b>«Тәтті алма»</b>  ұжымдық жұмыс  <b>Міндеті:</b>Дайын суреттерді қолданып (тау,ағаш,және жұмалау әдісімен жасалнаттың ұсақ бөлшектермен (гүл,қой,бұлт )толықтыру және жапсыру <b>( мүсіндеу, жапсыру)</b> Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету.  <b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b></p>	<p>Баланың қалауы бойынша.  <b>«Әдемі ою»</b>  тақырыбында ұжымдық жұмыс.  <b>Міндеті:</b>Балаларға шалқанның мүсінін ермексазбен жапсыруды үйрету.  <b>(мүсіндеу,жапсыру )</b>  Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. .  <b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Дінмұхаммед Мейіржан Нұрмұхаммед Нұржігіт</b></p>	<p><b>Ерасыл Шахназ Ілияс Айбат</b></p>	<p><b>Әмір Айдай Ясмин Думан</b></p>	<p><b>Ақмерей Айсезім Әмір Заңғар</b></p>	<p><b>Әмина Ақпан Алдияр Гүлнұр</b></p>

	<p><b>Жанерке</b> Пішіндерден машинаны құрастыруды үйрету. Пішіндерді атап үлкен, кіші ұғымдарын түсіндіру <b>(математика негіздері, құрастыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Асылжан</b> Жемістердің пішіндері мен көлемдерін салыстырту. <b>(математика негіздері)</b></p>	<p><b>Назмейір</b> Қайсы алма үлкенірек, пішіндері қандай екендігін әңгімелеу. <b>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Раяна</b> «Қуырмаш» әнін айтқызу <b>(музыка)</b> Қолдың саусақтарымен таныстырып, қанша саусақ бар екенін санау <b>(математика негіздері)</b></p>	<p><b>Мұхаммед</b> Қамбадағы жемістердің көлемін анықтауға «аз» «көп» мағыналарын үйретуге баулу. <b>(математика негіздері)</b></p>
<p><b>Е.Б.Қ</b></p>	<p><b>Аймұрза Мейіржанмен жұмыс:</b>  Ерінге арналған жаттығулар Мақсаты: Ерінді қимылға келтіру, созу, қысып-жайып үйрету. • «Күлімсіреу» – Ерінді созып, тістерді көрсетіп күлімдеу (10 секунд). • «Түтікше» – Ерінді алға шығарып түтікше жасау. • «Күн мен бұлт» – Бірде күлімдеу (күн), бірде ерінді түтікше ету (бұлт).</p>	<p><b>Аймұрза Мейіржанмен жұмыс:</b>  Ерінге арналған жаттығулар Мақсаты: Ерінді қимылға келтіру, созу, қысып-жайып үйрету. • «Күлімсіреу» – Ерінді созып, тістерді көрсетіп күлімдеу (10 секунд). • «Түтікше» – Ерінді алға шығарып түтікше жасау. • «Күн мен бұлт» – Бірде күлімдеу (күн), бірде ерінді түтікше ету (бұлт). • «Ат шаптырады» – Ерінді алға шығарып, «п-п-п» дыбысын шығару.</p>	<p><b>Аймұрза Мейіржанмен жұмыс:</b>  Жаққа арналған жаттығулар Мақсаты: Төменгі жақтың қозғалысын реттеу. • «Ауызды ашамыз» – Ауызды кең ашып, жабу (10 рет). • «Жеміс жейміз» – Жақты баяу қимылдатып, шайнау қимылын көрсету. • «Зеріктім» – Ауызды кең ашып, “aaa” деп есінеу.</p>	<p><b>Аймұрза Мейіржанмен жұмыс:</b>  Ұртқа арналған жаттығулар Мақсаты: Ұрт бұлшықеттерін дамыту. • «Шар үрлейміз» – Ұртты үрлеп, «доп» сияқты домалату. • «Балық ауыз» – Ұртты ішке тартып, жұтыну. • «Кеме жүзеді» – Ауызбен «п-п-п», «ф-ф-ф» дыбыстарын шығару.</p>	<p><b>Аймұрза Мейіржанмен жұмыс:</b>  Ерінге арналған жаттығулар Мақсаты: Ерінді қимылға келтіру, созу, қысып-жайып үйрету. • «Күлімсіреу» – Ерінді созып, тістерді көрсетіп күлімдеу (10 секунд). • «Түтікше» – Ерінді алға шығарып түтікше жасау. • «Күн мен бұлт» – Бірде күлімдеу (күн), бірде ерінді түтікше ету (бұлт). • «Ат шаптырады» – Ерінді алға шығарып, «п-п-п» дыбысын шығару. • «Балық» – Ерінді ішке</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Ат шаптырады» – Ерінді алға шығарып, «п-п-п» дыбысын шығару.</li> <li>• «Балық» – Ерінді ішке тартып, «балықтың» ауыз қимылын қайталау.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Балық» – Ерінді ішке тартып, «балықтың» ауыз қимылын қайталау.</li> </ul>			тартып, «балықтың» ауыз қимылын қайталау.
<b>Серуенге дайындық</b>	Ретімен киініп серуенге шығу .	Ретімен киініп серуенге шығу .	Ретімен киініп серуенге шығу .	Ұшақ туралы аудиожазбаны тыңдау( <b>музыка</b> )	Ретімен киініп серуенге шығу .
<b>Серуен</b>	<p>Жаяу жүргіншілерге арналған жолмен танысу</p> <p>Міндеті: Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру;</p> <p>Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;</p> <p>Еңбекке баулу:</p> <p>Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау.</p> <p>Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер»</p> <p><b>(Қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)</b> (Экологиялық мәдениет)</p>	<p>Жапырақтардың түсуін бақылау</p> <p>Міндеті:</p> <p>Күз мезгілінің белгілерін ажырата алуға үйрету;</p> <p>Байқампаздық қабілеттерін дамыту;</p> <p>Еңбекке баулу:</p> <p>Әр түсті жапырақтарды жинау</p> <p>Қимыл- қозғалыс ойыны:</p> <p>«Асық, бірақ түсіріп алма»</p> <p><b>(Қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)</b> (Экологиялық мәдениет)</p>	<p>Күзгі саябақты бақылау</p> <p>Міндеті:</p> <p>Саябақ туралы білімдерін кеңейту;</p> <p>Туған өлкенің әдемілігіне сүйсіне білуге үйрету;</p> <p>Еңбекке баулу</p> <p>Саябақтың балалар ойнайтын алаңын тазалау.</p> <p>«Өз үйінді тап» қимылды ойыны</p> <p><b>(Қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)</b> (Экологиялық мәдениет)</p>	<p>Құстарды бақылау.</p> <p>Міндеті:</p> <p>қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.</p> <p>Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.</p> <p>Еңбекке баулу:</p> <p>Құстарды тамақтандыру</p> <p>Қимылды ойындар:</p> <p>«Ұядағы құстар»</p> <p><b>(Қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)</b> (Экологиялық мәдениет)</p>	<p>Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау.</p> <p>Міндеті:</p> <p>Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру;</p> <p>Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;</p> <p>Еңбекке баулу:</p> <p>Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау.</p> <p>Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер»</p> <p><b>(Қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)</b> (Экологиялық мәдениет)</p>

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b></p>	<p>«Жемістер мен көкөністерді жинау».д\о  <b>Міндеті:</b>Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру.  <b>(математика негіздері,дене тәрбиесі,тіл дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>«Менің досым» ойыны  Міндеті: Достық қарым қатынасқа тәрбиелеу.Достықжайлы әңгіме дүкен құру.  <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Жұмбақ жасыру</b>  Аяғы бар жүрмейді Аузы бар күлмейді  Айнымайды бөпемнен Тек сөйлеуді білмейді.  <b>(Қуыршақ)(Қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>«Жапырағына қарай ажырат» д\о  <b>Міндеті:</b>Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру.  <b>(математика негіздері)</b></p>	<p>«Бұл қай ертегі?»д\о  <b>Міндеті:</b>Дидактикалық ойындар арқылы, өтілген ертегілерден алған білімдерін тиянақтау.<b>(тіл дамыту және көркем әдебиет)</b></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу  <b>«Өнегелі 15минут» (Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b></p>	<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру.  <b>«Өнегелі 15минут» (Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b>  «Балапан» әнін үйден қайталап жаттауды ескерту.</p>	<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу  <b>Ата-аналарға жұмыс:</b>  «Өнегелі 15минут»  <b>(Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b>  «Балапан» әнін үйден жаттау.</p>	<p><b>Ата-аналарға жұмыс:</b>  <b>«Өнегелі 15минут» (Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b>  Кеңес:«Қазіргі уақытта дәрумендердің бала организміне пайдасы»</p>	<p><b>Ата-аналарға жұмыс:</b>  <b>«Өнегелі 15минут» (Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b>  «Менің қызықты демалысым» фотосурет жасау.</p>

Тексерілді: Малар  
Балабақша әдіскері: Т.Ә.Жолдыбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балдырған» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 06.10-10.10. 2025 жыл

Тәрбиешілер: З.Кушкимбаева, Т.Жолдыбаева

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>«Менің Қазақстаным» <b>ҚР Әнұранын орындау</b> Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсыалу. <b>«Күй күмбірі»</b> <b>«Шалқыма»</b> <i>(Адал азамат біртұтас тәрбие) бағдарламасы)</i> «Ойыншықтар» Ойыншықтары достары Сәбинаның кішкентай. Ұзақты күн жүргені Әуре болып бір тынбай. <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі) .</b> Оюдың үлгісін өз беттерінше бояу <b>(сурет салу)</b> Отбасы туралы, отбасының ересек жетілдіру(Қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>««Апта сөз дәйектері» «Отансыз адам – ормансыз бұлбұл.» <i>(Адал азамат біртұтас</i></p>	<p>«Менің Қазақстаным» <b>ҚР Әнұранын орындау</b> Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсыалу. <b>«Күй күмбірі»</b> <b>«Шалқыма»</b> <i>(Адал азамат біртұтас тәрбие) бағдарламасы)</i> «Ойыншықтар» Ойыншықтары достары Сәбинаның кішкентай. Ұзақты күн жүргені Әуре болып бір тынбай. <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі) .</b> Оюдың үлгісін өз беттерінше бояу <b>(сурет салу)</b> Отбасы туралы, отбасының ересек жетілдіру(Қоршаған</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. <b>«Күй күмбірі»</b> <b>Құрманғазы күйлері (Адал азамат біртұтас тәрбие) бағдарламасы)</b> «Ойыншықтар» Қорбаңдаған қонжығым, Балға әбден тойдырдым. Кәмпит пенен тәттіге Қалтаңды да толтырдым. <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі).</b></p> <p><b>«Қуыршақтың көйлегін әсемде»</b> берілген қуыршақтың көйлегін бастыру әдісі арқылы бейнелеу <b>(сурет салу)</b> <b>Ұ.О:</b> «Асық ату»</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. <b>«Күй күмбірі»</b> <b>Құрманғазы күйлері (Адал азамат біртұтас тәрбие) бағдарламасы)</b> «Ойыншықтар» Қуыршақтар құрбылар, Маған бері қараңдар. Шаштарыңды сәңдейін, Бұрым етіп өрейін. <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі).</b> Текеметті бояу <b>(сурет салу)</b> отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы Әңгімелеу <b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b></p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. <b>Ұ.О:</b> «Асық ату» <b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» (Адал азамат біртұтас тәрбие) бағдарламасы)</b> өлеңмен таныстыру: «Ойыншықтар» Қолтырауын тағы да Тиістің бе балыққа. Шекісуді қоймасаң, Тұрғызамын бұрышқа. <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі).</b> Оюдың үлгісін өз беттерінше бояу <b>(сурет салу)</b> Балалардың өзінің жақындарына мақтаным сезімін білдіру,фотосурет қарау.<b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b> <b>Ұ/О:</b> «Тақия тастамақ» <b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» (Адал азамат біртұтас тәрбие) бағдарламасы)</b></p>

	<i>тәрбие» бағдарламасы)</i>	әлеммен таныстыру)  « <b>Апта сөз дәйектері</b> » «Отансыз адам – ормансыз бұлбұл.» <b>(Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b>	<b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b> <b>(Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b> Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету( <b>қоршаған әлеммен таныстыру)</b>		
<b>Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру</b>	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
<b>Балалардың дербес іс – әрекеті</b>	<b>«Машинаға гараж»</b> Міндеті: сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру <b>(құрастыру)</b> <b>«Доптарды түсіне қарай ажыратып, көлеміне қарай орналастыр, сана»</b> д/о Міндеті: реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға	<b>«Қамал»</b> <b>құрастырамыз</b> Міндеті: сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру <b>(құрастыру)</b> <b>«Ойыншықтарды санына қарай орналастыр, сана»</b> д/о Міндеті: реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға	<b>«Көліктерді гараждарға орналастыр»</b> д/о Міндеті: Түсі бойынша көліктерді айыра білу. Көліктерге гараж құрастыру <b>(құрастыру)</b> <b>«Алмаларды себетке түсіне қарай орналастыр, көле мін ажырат, сана»</b> д/о Міндеті: реттік сан	<b>«Бір терезелі үй»</b> Міндеті: сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру <b>(құрастыру)</b> <b>«Шыршаның бұрларын тер, саны мен түсіне қарай ыдысқа сал, сана»</b> д/о Міндеті: реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына	<b>«Көп қабатты үй»</b> Міндеті: сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру <b>(құрастыру).</b> <b>«Доңғалақтардың орынын тап, көлемін ажырат, сана»</b> д/о Міндеті: реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және

	<p>«нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.</p> <p>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру <b>(математика негіздері)</b></p>	<p>«нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.</p> <p>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру <b>(математика негіздері)</b></p>	<p>есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету.</p> <p>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p> <p><b>Құқықтық сауаттылық</b></p> <p><b>Сюжеттік-рөлдік ойын «Түскі ас әзірлейміз»</b> <u>Тапсырмалар:</u> Балаларды әртүрлі тәсілдермен таныстыру <b>ыдыс-аяқтарды дайындау:</b> сорпа, шай. Өнімнің қасиеттерін және онымен жасалатын әрекеттерді (тұз, араластыру, кесу, тазалау және т.б.) айтуға үйрету., <u>азық-түлікпен таныстыруды жалғастыру:</u> тұз, картоп, қырыққабат, пияз, тауық еті, шай және т.б.</p>	<p>жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p> <p><b>Қаржылық сауаттылық Сараң бай</b> Ертеде бір сараң бай болыпты. Оның малы көп, дәулеті тасып жатса да, ешқашан ешкімге бір түйір дән, бір үзім нан бермейді екен. Үйіне қонақ келсе, есігін ішінен мықтап жауып алып, көрмегенсіп отырады екен. Бір күні ауылға қарт жолаушы келеді. Ол байдың үйіне түсіп, қонақ болғысы келеді. Есігін қағып: – Ассалаумағалейкум, үй иесі! Құдайы қонақпын, қондырып, тамақ бер, – дейді. Бай қабағын түйіп:</p>	<p>қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p> <p><b>Адалдық әліппесі «Паровоз»</b> <i>Ойынның мақсаты:</i> ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру. Тәрбиеші балаларға өз тобының балалары тату, мейірімді, адал болуын тілейтінін айта отырып, паровоз ойынын ойнауды ұсынады, онда «вагондар» бір-бірін шынтағынан ұстайтынын көрсетеді. Паровоз әртүрлі қарқынмен, ырғақпен, кедергілер арқылы жүреді. Балалардың ырғақты ән айтуларына болады. Ойынның шарты қолдарынан жібермей, біртұтас</p>
--	---	---	--	---	---

			<p>Балалардың ойын тәжірибесін, құрдастарымен ойын қарым-қатынасына деген ұмтылысын дамыту. Балаларды қуыршақтарға ұқыпты қарауға, оларға қамқорлық жасауға ұмтылуға тәрбиелеу. Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын тәрбиелеу. қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p>	<p>– Бізде қонақ күтетін жағдай жоқ. Бара бер, – деп қақпасын жауып тастайды. Жолаушы амалсыз басқа ауылға кетеді. Көп ұзамай байдың малына індет түсіп, жылқылары қырылады, сиырлары өледі, қойлары қора толы қырықталады. Қыс ішінде байдың өзі де аштыққа ұшырайды. Тіпті көршілерінен бір үзім нан сұрауға мәжбүр болады. Сонда жұрт оған: – Біз сенен қанша рет көмек сұрадық, қонақ болдық. Сен ешқашан қолыңды ашпадың. Енді өзіңнің сараңдығыңның жазасын тартып отырсың, – дейді. Ақыры бай жалғыз қалып, тақыр кедейге айналады. Ертегінің түйіні: Сараңдық – адамды құртады. Байлық адамға тек жомарттық пен қайырымдылық арқылы ғана бақ болып қонады. «Жомарт қол – жоқты</p>	<p>команда ретінде әрекет ету.</p>
--	--	--	--	--	------------------------------------

				жебейді, сараң қол – өзіне де жетпейді».	
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<p>Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №3</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аюлар» <b>Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. Міндеті:</b> балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну, патриотизмге тәрбиелеу. <b>(дене тәрбиесі, музыка)</b></p>	<p>Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №3</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты тордан лақтыр» <b>Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. Міндеті:</b> балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну, патриотизмге тәрбиелеу. <b>(дене тәрбиесі, музыка)</b></p>	<p>Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №3</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқыр мен қоян» <b>Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. Міндеті:</b> балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну, патриотизмге тәрбиелеу. <b>(дене тәрбиесі, музыка)</b></p>	<p>Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №3</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қарағайлы ормандағы аю» <b>Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. Міндеті:</b> балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну, патриотизмге тәрбиелеу. <b>(дене тәрбиесі, музыка)</b></p>	<p>Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №3</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ақ қоян» <b>Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. Міндеті:</b> балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну, патриотизмге тәрбиелеу. <b>(дене тәрбиесі, музыка)</b></p>
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану)</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану)</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану)</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану)</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз</p>

	(өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет)</b> )	ілу, тамақтану. <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет)</b>	орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанатын болғаннан кейін алғыс айту) <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет)</b>	орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанатын болғаннан кейін алғыс айту) <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет)</b>	орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанатын болғаннан кейін алғыс айту) <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет)</b>
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ұшты ұшты» ойынын ойнату. <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет)</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ақ қоян» ойынын ойнату. <b>(дене тәрбиесі)</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Сымсыз телефон» ойынын ойнату <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет)</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ормандағы аю» ойынын ойнату. <b>(дене тәрбиесі)</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ұшты ұшты» ойынын ойнату <b>(дене тәрбиесі)</b> .
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене тәрбиесі Ж.Д.Ж:</b> Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу. <b>Негізгі қимылдар</b>	<b>Музыка Музыка тыңдау «Отан – ортақ үйіміз» әні Д.Ботабаев өлеңі</b> Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу.	<b>Дене тәрбиесі Ж.Д.Ж:</b> Кеудеге арналған жаттығулар Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп,	<b>Музыка Музыка тыңдау «Достық» И.Нүсіпбаев,</b> Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу. Ән айту	<b>Дене тәрбиесі Ж.Д.Ж:</b> Аяққа арналған жаттығулар Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. <b>Негізгі қимылдар</b> «Сиқыршының

	<p>«Көңілді доптар» жарыс Міндеті: Тепе-теңдікті сақтау: қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту. Спорттық жаттығулар .Екі және үш дөңгелекті велосипед тебу. <b>Қ/О: Допты ұстап алу (Дене тәрбиесі)</b></p>	<p><b>Ән айту</b> <b>«Күз» әні Қ.Шілдебаев</b> Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Міндеті: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру <b>(Музыка)</b></p>	<p>заттарды қою және жоғары көтеру. <b>Негізгі қимылдар</b> «Тышқандар мен мысқтар» жарыс Міндеті: Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), жүру. Тепе- теңдікті сақтау: қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту. <b>Қ/О: Марғаулар мен күшіктер (Дене тәрбиесі)</b></p>	<p>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. <b>«Күз» әні Қ.Шілдебаев</b> Міндеті: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, Қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру <b>(Музыка)</b> <b>Қазақ тілі</b> «Шалқан» ертегісін сахналау Міндеті: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізу.</p>	<p>тапсырмалары» Міндеті: Тепе-теңдікті сақтау: қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту. <b>Спорттық жаттығулар</b> .Екі және үш дөңгелекті велосипед тебу. <b>Қ/О: Ұшақтар (Дене тәрбиесі)</b></p>

				(қазақ тілі)	
<b>Серуенге дайындық</b>	Ретімен киініп серуенге шығу . Табиғат бұрышындағы гүлдерге күтім жасау  Артикляциялық жаттығу: «Гүлдер»	Ретімен киініп серуенге шығу . <b>«Менің досым»</b> Міндеті: Достық қарым қатынасқа тәрбиелеу. <b>(қазақ тілі)</b>	Ретімен киініп серуенге шығу.	Ретімен киініп серуенге шығу .	Ретімен киініп серуенге шығу . Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту. <b>Экологиялық мәдениет</b> <b>Артикуляциялық жаттығу:</b> «белдемше»
<b>Серуен</b>	№6 серуен  Бақылау:  Шетен ағашын бақылау Мақсаты: балаларды шетен ағашымен таныстыруды жалғастыру. Бақылау барысы Түрлі құстар ұшып кетті, Шыңғырған әні сөнді, Ал шетен ағаш күзді тойлайды, Қызыл моншақ тағып. Педагог балаларға сұрақтар қояды. ♦Шешен ағашы неге ұқсайды? ♦Ол қайда өседі? ♦Қандай жануарлар шетен жидектерін жақсы көреді? ♦Қандай құстар шетен жидектерін және қашан жұтады? ♦Шешен ағашы адамдарға не береді? Сұлу қыздай иығына түрлі алтын-	№7 серуен  <b>Бақылау:</b> Бағдаршамды бақылау (Автокала) Мақсаты: Бағдаршамның қалай жұмыс істейтіні және түрлі-түсті сигналдардың мақсаты туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы: Педагог балаларға жұмбақ сұрайды. Күндіз-түні шаршамай үлкен көзімді жыпылықтаймын. Мен көліктерге көмектесемін, мен де саған көмектескім келеді. (Бағдаршам.) Балаларды бағдаршам жанып тұрған қиылысқа апарыңыз. Көшелері мен жолақтары кең әсем	№8 серуен  <b>Бақылау:</b> Қарағайды бақылау Мақсаты: қылқан жапырақты ағаштар, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтары туралы білімдерін нақтылау. Бақылау барысы: Балалар, жұмбақты тап? -Бұл қандай қыз? Тігінші де, қолөнерші де емес. Ол өзі ештеңе тікпейді, бірақ ол жыл бойы инемен жүреді. (қарағай) - Балалар, біздің балабақшада ағаштар көп, қарағайды тауып көрейік. (балалар мұғаліммен бірге сайтқа барады)	№9 серуен  <b>Бақылау:</b> Ағаштар мен бұталардың айырмашылығын байқау  Мақсаты: өсімдіктердің құрылысы, өсуі және дамуы туралы түсініктерін жалпылау; өсімдіктердің бөліктері туралы түсініктерін кеңейту. Бақылау барысы: Менің жұмбақтарымды тап, сонда біз бүгін нені бақылайтынымызды білесіңдер. 1. Жаңбырда да, ыстықта да дос, жасыл-жақсы көмек береді - Бізге он қол, мың алақан (ағаш) ұзартады. 2. Бізді қалай ажыратуға болады? Өте	№10 серуен  <b>Бақылау:</b> Күндердің ұзақтығын бақылау  Мақсаты: Күндердің қысқаруы туралы білімдерін нақтылау; бақылау дағдыларын дамыту. Бақылау барысы: Педагог балалармен бірге күн ашық немесе бұлтты күн байқалатынын, сондай-ақ таңертең және кешкі серуен кезінде бақшаның күн сәулесімен жарықтанатын жерлерін белгілейді. – Таңертеңгі серуен кезінде күн сәулесі түсетін заттарды атаңыз: күн бақшаны, кіші топтың терезесін, біз ойнайтын құмды және т.б. жарықтандырады. Бір

	<p>қызыл жапырақтары кестеленген орамал тастап, алқызыл жидектерден алқа тағыпты. Ол ормандарда, саябақтарда және бақшаларда өседі. Егер аю орманда жидектер шоғыры бар шетен ағашын тапса, ол икемді ағашты ептілікпен бүгіп, оның жемістерін қуана тойлайды. Орман алпауыттары, бұлан ағаштардың басына дейін жетіп, жемістер мен бұтақтарды жеп қояды. Құлаған жидектерді тышқандар, кірпілер, бурундуктер, тиіндер жинайды. Қыстың алдындағы күндерде бұқалар мен балауыз қанаттары келеді. Олар шетен ағаштарын үйіп-төгіп, олардың шырынды, тәтті жидектерін шұқылайды. Роуан жидектері джем және консервілеу үшін пайдаланылады, ал шетен балы хош иісті және пайдалы. Роуан ағашы жақсы - ауыр, серпімді және берік.</p>	<p>қалада тұратынымызды түсіндіру. Олардың бойымен көптеген жеңіл көліктер, жүк көліктері мен автобустар жүреді және ешкім бір-біріне кедергі келтірмейді. Себебі, көліктер мен жаяу жүргіншілерге қатысты нақты да қатаң ережелер бар. Көшенің бір жағынан екінші жағына өту қиын. Бұл бізге үш бағдаршам сигналы көмектеседі: қызыл, сары және жасыл. Шыдамың жоқ болса да, Күте тұр – қызыл шам! Жолда сары шам - Жолға дайындал! Алда жасыл жарық - Енді өтіңіз! Педагог балаларға сұрақтар қояды. *Бағдаршам не үшін қажет? *Жаяу жүргіншілер бағдаршамның қай белгісімен өтеді? *Бағдаршамның қай сигналы бойынша өтуге тыйым салынады? Не болуы</p>	<p>Қараңдаршы, бұл қандай қарағай? (Ұзын, жіңішке, жасыл). Қарағайдың діңі бар ма? (иә) Оның қандай діңі бар? (Түз, жіңішке, өрескел) Діңде не өседі? (онда бұтақтар өседі) -Төменгі жағында қандай бұтақтар бар? (ұзын, үлкен, қалың) - Олар төбеге қарай қалай өзгереді? (кішірейді, қысқа болады) Бұтақты қарайық. Мен баланы бұтақты ұстауға шақырамын. Ол қандай? (тікенді) Қарағай бұтағы неге тікенді? (Оның инелері бар) Инелер қандай түсті? (жасыл) Қарағайдың қанша инесі бар екен. Олар тікенді және қолыңызды шаншып алады, сондықтан оларға қол тигізбеу жақсы. Қарағай инелері «инелер» деп аталады. «Инелер» сөзін бірге айтайық.</p>	<p>қарапайым! Ағаштың діңі биік. Менде көбірек сандықтар бар. Сонда менің атым кім? (бұта) - Ағаштар мен бұталардың айырмашылығы неде? -Олардың қандай ұқсастықтары бар? - Жапырақтары төгілетін ағаштар қалай аталады? - Жыл бойы жасыл болып тұратын ағаштар қалай аталады? Ағаштың ең маңызды бөлігі қандай? (тамыр) - Ағаштың тамырларын тап? - Тамырлар қатып қалса не болады деп ойлайсыңдар? - Тамырдың қатты аяздан аман қалуына көмектесетін бір құрал бар. Бұл тамырларды қармен жабу. Қар адамдар үшін ағаштың тамырына төселген көрпе іспетті. Қардың астында ауа жамылғысы пайда болып, аяздың ағаш тамырларына енуіне жол бермейді.</p> <p><b>Еңбек:</b> Жұмыс түрі: Өсімдік тұқымын</p>	<p>уақытта бірнеше күн қатарынан қабырғадағы көлеңкенің орнын (мысалы, ағаш діңі) бормен белгілеңіз. Қорытынды: Көлеңке қозғалады, себебі күн белгілі бір жолмен жүреді және күн сайын бір нүктеде кейінірек және кейінірек болады. Кешкі серуен кезінде күннің қазір басқа жақтан жарқырап тұрғанын байқаңыз - терезелерімізді және балабақшаның кіреберісін жарықтандырады. Серуеннің бір бөлігі шамдар жанған кезде өтеді. Қорытынды: күн белгілі бір жолмен жүреді. Қазір күз, күннің жолы қысқа.</p> <p><b>Еңбек:</b> Еңбек қызметі: Түскен жапырақтар мен құрғақ бұтақтарды жинау. <b>Ойын:</b> «Қате жасама» ойыны. Мақсаты: Жылдам ойлауды дамыту; Балалардың тәуліктің әртүрлі уақытында не істейтіні туралы білімдерін бекіту. «Мұздату» ашық ойыны. Мақсаты: Адамның қалпын схемалық</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>Одан ыдыс-аяқ, балта мен балға сабы, ал икемді бұтақтары әдемі себеттер тоқуға пайдаланылады.</p> <p><b>Еңбек:</b> Жұмыс іс-әрекеті: Күзгі қолөнер үшін терек пен шетен жапырақтарын жинау.</p> <p><b>Ойын:</b> «Ағындар мен көлдер» ойыны. Мақсаты: Қол-көз координациясын және топта жұмыс істеу дағдыларын дамыту. «Сиаттағанымды тап» оқу ойыны. Мақсаты: Сипаттама негізінде ағаштарды анықтауға үйрету. Жеке жұмыс. Секіру жаттығулары. Мақсаты: орындықтан бүгілген аяққа секіруге жаттықтыру. <b>(Экологиялық мәдениет)</b></p>	<p>мүмкін? Неліктен? *Егер бағдаршам бұзылса, оны кім ауыстыра алады? (Жол реттегіш.) Шулы қиылыс бар жерде, Сансыз көлік бар жерде, Өткізу оңай емес, Ереже білмесең. Балалар мықтап есте сақтасын: Көшеден жасыл жарық жанғанда ғана өткен адам дұрыс істейді!</p> <p><b>Еңбек:</b> Еңбек қызметі Сынған бұтақтарды жинау. «Бағдаршам» ашық ойыны Мақсаты: бағдаршамның мәні туралы білімдерін бекіту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Жұмбақ ойыны» дидактикалық ойыны Мақсаты: сипаттау арқылы жол белгісін таба білуге жаттықтыру. Жеке жұмыс Доп лақтыру жаттығулары Мақсаты: доптарды бір-біріне, екі қолмен, кеудеден лақтыруға жаттықтыру.</p>	<p><b>Еңбек әрекеті</b> Құрғақ жапырақтарды жинау. Ашық ойын «Ағаштағыдай жапырақты тап». Мақсаты: балаларды өсімдіктерді белгілі бір белгісіне қарай жіктеуге үйрету.</p> <p><b>Ойын:</b> «Көргенімізді айтпаймыз...» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың зеректілігін, байқағыштығын дамыту. «Нысанаға тигізу» жеке жұмыс. Мақсаты: нысанаға лақтыру кезінде қол-көз дәлдігін және көзді дамыту. <b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b></p> <p><b>(Экологиялық мәдениет)</b></p>	<p>жинау.</p> <p><b>Ойын</b> «Қолтырауын». Мақсаты: ептілік, байқағыштық, зейінді дамыту. «Үш затты ата» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Заттарды классификациялауға машықтандыру. Жеке жұмыс: Жаяу жүру жаттығулары. Мақсаты: Басқа қарқынмен жүруді қайталау. <b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b> <b>(Экологиялық мәдениет)</b></p>	<p>бейнелеуді түсінуге үйрету. Жеке жұмыс. Доп лақтыру жаттығулары. Мақсаты: Допты екі қолмен кеудеден лақтыруға жаттықтыру. <b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b> <b>(Экологиялық мәдениет)</b></p>
--	--	--	--	--	--

		<b>(қоршаған әлеммен таныстыру) (Экологиялық мәдениет)</b>			
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.  Суды үнемді пайдалануды үйрету <b>(экологиялық мәдениет)</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.  Суды үнемді пайдалануды үйрету <b>(экологиялық мәдениет)</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.  Суды үнемді пайдалануды үйрету <b>(экологиялық мәдениет)</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.  Суды үнемді пайдалануды үйрету <b>(экологиялық мәдениет)</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.  Суды үнемді пайдалануды үйрету <b>(экологиялық мәдениет)</b>
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Мақал-мәтелдер: 1.Ас атасы нан,нан атасы –дән. 2.Ет етке,сорпа бетпе.	Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау.	Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Таныс кітаптағы суреттерді балалармен бірге қарастыру.балалардың пікірлерін тыңдау. <b>(Тіл дамыту және көркем әдебиет)</b>	Күз өленің оқып беру.Күз туралы мағлұмат беру. <b>(Тіл дамыту және көркем әдебиет)</b>	«Жыл мезгілдері» ертегісі әңгімелеп беру. <b>(Тіл дамыту және көркем әдебиет)</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балықтар неге сөйлемейді? » ертегісін әңгімелеп беру. <b>(Тіл дамыту және көркем әдебиет)</b>	«Қызыл телпек» әңгімелеу <b>(Тіл дамыту және көркем әдебиет)</b>

<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін ағаш бөрене бойымен жүру ( <b>Дене тәрбиесі</b> ).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру ( <b>Дене тәрбиесі</b> ).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру ( <b>Дене тәрбиесі</b> ).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру ( <b>Дене тәрбиесі</b> ).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі ( <b>Дене тәрбиесі</b> )).
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	«Күзгі жемістер» Міндеті:Берілген суретті қиып,қағаз бетіне жабыстырып үстіне ермексазбен әсемдеу ( <b>Мүсіндеу, жапсыру.</b> )	«Алма» Міндеті:Алманы суреттегідей етіп ермексазбен,түрлі түсті қағазбен әсемдеп, қағаз бетіне жапсыру	«Қарбыз»тақыры бында топтық жұмыс Міндеті:Берілген қарбыздың бөлшектерін құрастыра отыра	«Қоянға сәбіз» ұжымдық жұмыс Міндеті:Берілген суретке ағаш үйдің суретін қиып жабыстырып,жануарла	Баланың қалауы бойынша. «Бауырсақ» тақырыбында ұжымдық жұмыс. Балаларға шалқанның мүсін жапсыруды

	<p><b>Ұ.О:</b> «Асық ату»  <b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b>  <i>(Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i></p>	<p><b>(Мүсіндеу, жапсыру.)</b></p>	<p>жапсыру және қарбыздың теңбілдерін ермексаздан жасау  <b>( мүсіндеу, жапсыру,)</b>  <b>Вариативтік компонент</b>  <b>Тақырыбы:</b>          Жапырақтың түсуін бақылау</p>	<p>рды ермексаздан мүсіндеу  <b>( мүсіндеу, жапсыру,)</b>  <b>Ұ.О:</b> «Арқан тартыс»  <b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b>  <i>(Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i></p>	<p>үйрету. <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b>  <b>«Қауіпсіздік ережелері»</b>          «Айналадағы әлем: бұл керемет жануарлар!»          Үйдегі және ауладағы жануарлардың айырмашылығы  <i>(Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер ұғымдарын атап үйренеді<b>(математика негіздері)</b></p>	<p>заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауды үйренеді  <b>(құрастыру)</b></p>	<p>үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атауды үйренеді  <b>(жаратылыстану )</b></p>	<p>заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйренеді  <b>(сурет салу)</b></p>	<p>ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттырады  <b>(мүсіндеу)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу .</p>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу .</p>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу .</p>	<p>Ұшақ туралы аудиожазбаны тыңдау<b>(музыка )</b></p>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу .</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Күзгі ағаштар мен таныстыру.</b>  <b>Міндеті:</b> Балаларды жылдың күз мезгілі мен табиғаттағы күзгі ерекшеліктері мен таныстыру.  <b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b></p>	<p><b>«Менің сүйікті достарым»</b> көңілді дидактикалық ойыны          Міндеті:Ойындар арқылы есте сақтау ойлау қабілетін сөздік қорын дамыту.  <b>(тіл дамыту және</b></p>	<p><b>«Автобус» Міндеті:</b>          Балаларды көлік туралы және олардың түрі мен таныстыра отырып автобус туралы мағұлмат беру.  <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>«Жау,жау жаңбыр»</b> сергіту сәтін жасату <b>(дене тәрбиесі)</b></p>	<p><b>«Түлкінің туған күні»</b> ертегісіне саяхат.  <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет)</b></p>



Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балдырған» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 13.10-17.10. 2025 жыл

Тәрбиешілер: З.Кушкимбаева, Т.Жолдыбаева

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау</p> <p>Балаларды <b>Күй күмбірі</b> Ә.Желдібаевтың «<b>Ерке сылқым</b>» күйімен қарсы алу. «<b>Адал азамат</b>» <b>біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Балалардан күннің қандай керемет екенін сұрау. «Р» дыбысын анық айту «Р» дыбысынан келетін сөздерді айтқызу (сұрақ жауап) Міндеті: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге</p>	<p>Балаларды көтеріңкікөңіл күймен «<b>Күй күмбірі</b>» Ә.Желдібаевтың «<b>Ерке сылқым</b>» күйімен қарсы алу. («<b>Адал азамат</b>» <b>біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>«Б» дыбысын анық айту «А» дыбысынан келетін сөздерді айтқызу (сұрақ жауап) Міндеті: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. (<b>тіл дамыту және көркем әдебиет</b>). Дәстүрден тыс техника арқылыпингвин суретін салу <b>Міндеті:</b> Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту (<b>сурет салу</b>)</p>	<p>Балаларды көтеріңкікөңіл күймен «<b>Күй күмбірі</b>» ,С.Тұрысбековтің «<b>Көңіл толқыны</b>»күйімен қарсы алу. «<b>Адал азамат</b>» <b>біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>«л» дыбысын анық айту «л» дыбысынан келетін сөздерді айтқызу Міндеті: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. (<b>тіл дамыту және көркем әдебиет</b>). «<b>Үш аюдың ыдыстары</b>» берілген</p>	<p>Балаларды көтеріңкікөңіл күймен «<b>Күй күмбірі</b>» Сүгір Әліұлының «<b>Шалқыма</b>» күйімен қарсы алу. «<b>Адал азамат</b>» <b>біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>«<b>Көшедегі көліктер</b>» машиналардың шуылын дыбыстау. Ж-ш,с-з дыбыстарын анық айту. Міндеті: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. (<b>тіл дамыту және көркем әдебиет</b>). «<b>Машинаның жолын тап</b>» үзілген жолды жалғастыраотыра машинаның жолының суретін салу <b>Міндеті:</b> Қоршаған ортаның әсемдігіне</p>	<p>Балаларды көтеріңкікөңіл күймен «<b>Күй күмбірі</b>» Махамбеттің күйі «<b>Жұмыр қылыш</b>» күйімен қарсы алу. «<b>Адал азамат</b>» <b>біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>«<b>Теңіз дауыстары</b>» ж-ш,к-қ дыбыстарын анық айту. Міндеті: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. (<b>тіл дамыту және көркем әдебиет</b>). «<b>Толқынды жалғастыр</b>» Үзік сызықпен берілген толқынды бастыра отыра бейнелеу <b>Міндеті:</b> Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту (<b>сурет салу</b>) Отбасы туралы, отбасының ересек</p>

	<p>және атауға үйрету. <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет).</b></p> <p>«Күннің шуағы» тақырыбында сурет салу</p> <p><b>Міндеті:</b> Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту</p> <p><b>(сурет салу)</b></p> <p>«Апта сөз дәйектері» «Менің Отаным – Қазақстан!» <i>Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i></p> <p>Балалардың өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру, фотосурет қарау. <b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b></p>	<p>отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу.</p> <p><b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b></p>	<p>суреттегі үстел үстіне тарелкелерді бейнелеу <b>Міндеті:</b> Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту</p> <p><b>(сурет салу)</b></p> <p>Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету.</p> <p><b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b></p>	<p>қызығушылықты дамыту</p> <p><b>(сурет салу)</b></p> <p>Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. <b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b></p>	<p>мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. <b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b></p>
<b>Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу</p>	<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкурсқа қатысатын жайлы ұсыныс беру.</p>	<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу</p>	<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>
<b>Балалардың дербес іс –</b>	<p>«Пішіндерді орналастыр» д\о</p>	<p>«Қай бөлмеде қандай зат тұрады?»</p>	<p>«Құстың ұясын</p>	<p>«Көліктерді гараждарға</p>	<p>«Күн» <b>Міндеті</b> Үшбұрышты</p>

<p><b>әрекеті</b></p>	<p><b>Міндеті:</b>Балалардың құрастыруға қызығушылығын ояту <b>(Құрастыру)</b>  <b>Ұ.О:</b> «Ханталапай»  <b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b></p> <p><b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>  Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>	<p><b>Міндеті:</b>негізгі құрылыс бөлшектерін қолдана отырып құрастыру дағдысын қалыптастыру <b>(Құрастыру)</b>  Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>	<p><b>құрастыр»</b>  <b>Міндеті:</b>Геометриялық пішіндерден құрғасын құрастыру. <b>(Құрастыру)</b>  <b>Ұ.О:</b> «Асық ату»  <b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b>  <b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>  Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p> <p><b>Құқықтық сауаттылық Рөлдік ойын "Дәріхана"</b>  <b>Мақсаты:</b> дәріхана қызметкерлерінің мамандықтары туралы білімдерін кеңейту: фармацевт дәрі-дәрмек жасайды, кассир-сатушы сатады, дәріхана меңгерушісі дәрі-дәрмек жасауға қажетті шөптер мен препараттарға</p>	<p><b>орналастыр»</b>  дидактикалық ойыны.  <b>Міндеті</b> Көліктерге кубиктерден гараж жасау <b>(Құрастыру)</b></p> <p>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p> <p><b>Қаржылық сауаттылық Бір уыс мақта</b></p> <p>Ертеде бір сараң кемпір болыпты. Ол ешкімге ештеңе бермейді екен. Бір күні қолындағы бір уыс мақтасын сыртқа шығарып тастайды. Кішкентай қыз оны көріп қалып:  – Әже, ана мақтаңызды беріңізші, мен ойыншыққа жұмсайын, – дейді.  Кемпір:  – Жоқ, бермеймін! – деп ұрысады.  Мақта ұшып жүріп, бір кішкентай қойдың жүнін көзіне кіргізіп кетеді. Қой көзін ашпай, жатып қалады. Қожайыны қойды</p>	<p>пазлдық бөлшектерден күнді құрастыру.  <b>(Құрастыру)</b>  <b>Ұ/О:</b> «Тақия тастамақ»  <b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b>  <b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p> <p><b>Адалдық әліппесі</b></p> <p><b>«Түрлі - түсті гүлдер» Ойынның</b></p> <p><b>мақсаты:</b></p> <p><b>дұрыс таңдау жасай біледі,</b></p> <p><b>құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.</b>  <b>Құрал-жабдықтар:</b> күлтелері алынатын жасанды гүл, қызыл және</p>
-----------------------	---	--	---	--	--

			<p>тапсырыс береді, балалардың сөздік қорын кеңейту: "дәрілер", "фармацевт", "тапсырыс", "дәрілік өсімдіктер".</p> <p><i>Жабдық:</i> дәріхананың ойыншық жабдықтары.</p> <p><i>Ойын барысы:</i> дәріханада қандай мамандық иелері жұмыс істейтіні, немен айналысатыны туралы әңгіме жүргізіледі. Біз жаңа рөлмен – дәріхана меңгерушісімен танысамыз. Ол тұрғындардан шөптен жасалған дәрі-дәрмектерді қабылдайды және дәрі-дәрмектерді дайындау үшін фармацевтерге береді. Менеджер дәріхана қызметкерлеріне және келушілерге қиын жағдайларды түсінуге көмектеседі. Дәріле</p>	<p>сойып, терісін сыпырады. Теріні бір шебер илейді. Иленген теріден әдемі қамшы жасалады. Қамшыны базарға алып шығып, сатып алады да, бір баланы сабайды. Бала жылап жүріп, біреудің шыны құмырасын сындырып қояды. Құмыра иесі ашуланып, әлгі баланың әкесінен ақы сұрайды. Ақыры дау көбейіп, ауыл болып шатаққа айналады. Соңда жұрт жиналып: – Мұның бәріне кінәлі – әлгі сараң кемпір! Егер ол бір уыс мақтасын қызға бере салғанда, осынша дау-дамай болмас еді, – дейді.</p> <p>Тәрбиелік мәні:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сараңдық – үлкен бәлеге апарады.</li> <li>• Ұсақ нәрседен де үлкен даудың шығатынын ұмытпау керек.</li> <li>• «Жақсы сөз – жан семіртеді, жаман мінез – жан күйретеді».</li> </ul>	<p>сары текшелер. Балалардың әрқайсысы гүлдің күлтесін жұлып алып, іштерінен тілек тілейді.</p> <p>Егер баланың тілегі өзінің жеке басына байланысты болса, балаға сары текше беріледі, егер тілегі әлеуметтік маңызға ие болса – онда қызыл текше беріледі. Ойынның соңында барлық текшелерді жинап алып, топтағы адамгершілік тәрбиесінің даму деңгейін анықтауға болады (бірақ оны балалармен талқылауға болмайды) және балаларға қандай тілектің ұнағанын, оның не себепті ұнағанын талқылауға болады.</p> <p>Ойынның екінші нұсқасы: Гүлдің бір күлесін екі баланың алуына болады, олар ойланып және бірге келісе отырып, екеуіне ортақ тілек тілейді.</p>
--	--	--	--	---	---

			р беріледі қатаң түрде рецепт бойынша. Балалар рөлдерді өз қалауынша дербес бөледі.		Ойынды жүргізе отырып, педагог балалардың жолдастарына, қарт адамдарға, әлсіздерге қамқорлық жасағысы келетін тілектерін қолдайды. Педагог егер балалар шынымен қаласа, олардың барлық тілектері орындалатынын айтады.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №4 Жүгіреді, жүгіреді Кішкентай балалар Ал енді тұрады қолдарын соғады, Ал енді тұрады оңға бұрылады, Ал енді тұрады солға бұрылады. Қазақстан Республикасының әнұранын орындау <b>(Дене тәрбиесі, музыка)</b>	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №4 <b>«Құрсау мен эстафета»</b> қимыл қозғалыс ойыны, құрсаудан өтіп арқанның бойымен жүру Қазақстан Республикасының әнұранын орындау <b>(Дене тәрбиесі, музыка)</b>	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №4 <b>«Қос қарлығаш»</b> Сергіту сәтін орындайды. Тепе- теңдік сақтау қабілетін дамытады. Қазақстан Республикасының әнұранын орындау <b>(Дене тәрбиесі, музыка)</b>	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №4 <b>«Трамвай»</b> қимыл қозғалыс ойыны, бірінің артынан бірі жүріп үйрену. Қазақстан Республикасының әнұранын орындау <b>(Дене тәрбиесі, музыка)</b>	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №4 <b>«Күн мен түн»</b> Міндеті: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Қазақстан Республикасының әнұранын орындау <b>(Дене тәрбиесі, музыка)</b>
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды	Таңғы ас алдында	Таңғы ас алдында гигиеналық	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды

	<p>шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>Суды үнемді пайдалануды үйрету <b>(экологиялық мәдениет)</b></p>	<p>орындау ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.</p> <p>Суды үнемді пайдалануды үйрету <b>(экологиялық мәдениет)</b></p>	<p>гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>Суды үнемді пайдалануды үйрету <b>(экологиялық мәдениет)</b></p>	<p>шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>Суды үнемді пайдалануды үйрету <b>(экологиялық мәдениет)</b></p>	<p>орындау ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p> <p>Суды үнемді пайдалануды үйрету <b>(экологиялық мәдениет)</b></p>
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру <b>«Менің артымнан ілес»</b> ойынын ойнату. Міндеті: балаларды бірінің артынан бірі еруге үйрету. <b>(Дене</b></p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру <b>«Допты қуып жет»</b> Міндеті: балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіруге, түсетеріңн көлемін ажырата білуге баулу. Ойынның шарты: бұл</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру <b>«Балапандар мен мысық»</b> Міндеті: Жай жүріс, жүгіру. Ойынға түсініктеме: Балалар тәрбиешімен</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру <b>«Кеглиді көзде»</b> Міндеті: Балаларды мергендікке, ептілікке, белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету. Шарты: Балалар екі қатарға бөлініп тұрады, тізілген кеглиларды</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру <b>«Допты тордан лақтыр»</b> Міндеті: Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Шарты: Құрылған тордың екі жағынан</p>

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі Ж.Д.Ж:</b>          Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар          Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу.</p>	<p><b>Музыка Музыка тыңдау</b>          «Балабақша бағында» С.Кәрімбаев, Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу.          Ән айту Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (реси бірінші октава шегінде).</p>	<p><b>Дене тәрбиесі Ж.Д.Ж:</b>          Аяққа арналған жаттығулар          Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату.          Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру.</p>	<p><b>Музыка Музыка тыңдау</b>          «Тамшылар» М.Жәутіков Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу.          Ән айту  <b>Ән: «Кел балалар, күлейік» әні Е.Өміров.</b>          Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді</p>	<p><b>Дене тәрбиесі Ж.Д.Ж:</b>          Кеудеге арналған жаттығулар          Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру.</p> <p><b>Негізгі қимылдар</b></p>

	<p><b>Негізгі қимылдар</b> «Доптар мектебі» жарыс Міндеті: Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу; қырлы, көлбеу тақтай бойымен жүру; <b>Спорттық жаттығулар</b> Велосипед тебу. Екі және үш дөңгелекті велосипед тебу. <b>Қ/О:</b> Кетті, кетті орамал! <b>(Дене тәрбиесі)</b></p>	<p>Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.</p> <p><b>Ән «Біз бақытты баламыз» Мақсаты:</b> Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. <b>(музыка)</b> <b>Ұ.О:</b> «Күш сынасу» <b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b> <b>Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b></p>	<p><b>Негізгі қимылдар</b> <b>«Аюлар мен Арыстандар» жарыс</b> Міндеті: Еңбектеу, өрмелеу. 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу. Секіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. <b>Спорттық жаттығулар</b> <b>Қ/О:</b> Кім жылдам .Екі және үш дөңгелекті велосипед тебу.  <b>(Дене тәрбиесі)</b></p>	<p>созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>«Бауырсақ» ертегісін сахналау</b> <b>Міндеті:</b> сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға. <b>(Қазақ тілі)</b></p>	<p><b>«Лақтар мен қасқырлар» жарыс</b> Міндеті: Лақтыру, домалату, қағып алу. Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан) лақтыру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Қ/О: Ұшты, ұшты  <b>(Дене тәрбиесі)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу . <b>(Қоршаған әлеммен таныстыру)</b></p>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу . <b>(Қоршаған әлеммен таныстыру)</b></p>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу . <b>(Қоршаған әлеммен таныстыру)</b></p>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу . <b>(Қоршаған әлеммен таныстыру)</b></p>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу . <b>(Қоршаған әлеммен таныстыру)</b></p>

<p><b>Серуен</b></p>	<p>№11 серуен</p> <p><b>Бақылау:</b>Шалшықтарды бақылау <b>Мақсаты:</b> ауа райын атап өтуді жалғастыру; табиғат әлеміне танымдық қызығушылықтарын тәрбиелеу. Бақылау барысы - Айтыңдаршы бүгін ауа райы қандай? -Өлеңді мұқият тыңда. Сұр шалшық мені суықпен қорқытты. Лай шөгіп, күні бойы жаңбыр жауды. Дүниеде кеше біз серуендеуге тырысқан ауладан асқан қызықсыз аула болған жоқ. Бүгін бұтақтарда тамшы емес, мұз қатқан, Аяқ киімімізді кірлетпей лайдан өтіп бара жатырмыз, Ал бұрынғы мұздай шалшық дірілдеп, сықырлап, сықырлап жатыр астымда. -Балалар, бұл өлең не туралы? Педагог балалардың</p>	<p>№12 серуен</p> <p><b>Бақылау:</b>Қайың ағашын бақылау <b>Мақсаты:</b> балалардың таныс өсімдіктерге тән белгілерді анықтау және сипаттау дағдыларын жаттықтыруды жалғастыру. Бақылау барысы: Ақ қайың бұрымын түсірді, Ақ қайың бұтақтарын түсірді. Сары жапырақтар өрілген өрімдер, Үнсіз, үнсіз жерге түседі. А.Кулагина Педагог балаларға әртүрлі ағаштардың нағыз жапырақтарын көрсетіп, қайың жапырағын табуды тапсырады. Осыдан кейін балалар жапырақты өз бетінше зерттеуге мүмкіндік алады (шетіне, қандай тамырларға, қысқа немесе ұзын жапырақшаға назар аударыңыз). Педагог балалармен әңгіме жүргізеді: - қайың жапырақтары неге сарғайып кетті? - Күзде ағаштарға не болады? - Ағаштар қысқа қалай дайындалады? - адамдар ағаштарға қысқа дайындалуға көмектесу керек пе? Күзде қайыңның</p>	<p><b>таныстыру)</b></p> <p>Серуен №13</p> <p><b>Бақылау:</b> Жеңіл автокөлікті бақылау <b>Мақсаты:</b> Автомобильдің мәні мен қызметін түсінуге үйрету; автомобиль қандай материалдан жасалғанын (металл, шыны) анықтау қабілетін бекіту. Бақылау барысы Педагог балаларға жұмбақ қойып, сұрақтарға жауап беруге шақырады. Ұшпайды, ызылдамайды, Көшеде қоңыз жүгіреді. Ал қоңыздың көзінде екі жарқыраған шам жанып тұр. (Көлік.) ♦Көлік не үшін қажет? ♦Біздің көшеде қандай көліктер жүреді? ♦Мұндай көліктерде нені тасымалдау ыңғайлы: адамдарды ма әлде жүктерді ме?</p>	<p>Серуен №14</p> <p><b>Бақылау:</b> Маусымдық өзгерістерді бақылау <b>Мақсаты:</b> Күздің екінші мезгілі – алтын күздің ерекшеліктерімен таныстыру. Бақылау барысы Алтын жапырақ ормандағы дымқыл жерді басып жатыр, мен орманның көктемгі сұлулығын батыл басып отырмын. А.Майков Қазан айының басында шуақты күндер келеді. Аспан көгілдір түске боялады, оған қарсы үйеңкі мен қайыңның жапырақтары алтын өрнектермен жарқырайды. Ауа таза, мөлдір, оның ішінде желінің күміс жіптері ұшады. Мұндай күндер «Үнді жазы» деп аталады. Педагог балаларға сұрақтар қояды. ♦ Күздің қандай белгілерін білесіңдер? ♦ Адамдар күзде не істейді? ♦ Күзде жануарлар тіршілікке қалай бейімделеді? ♦</p>	<p>№15 серуен</p> <p><b>Бақылау:</b>Альпілік слайдты бақылау <b>Мақсаты:</b> Мектеп жасына дейінгі балалардың өсімдіктер мен олардың алуан түрлілігі, сонымен қатар олардың тіршілік ету жағдайлары туралы білімдерін кеңейту. Бақылау барысы: Балалар күзгі түстерге тамсана отырып, альпілік слайдты айналып жүреді. Олардан қандай гүлдерді білетінін сұраңыз. Содан кейін оларды жаңаларымен таныстырыңыз. Бізде қандай әдемі альпі слайдтары бар! Онда көптеген қызықты өсімдіктер бар. Қараңызшы, өсімдіктер адамдар сияқты ұзын немесе қысқа болуы мүмкін. Кім маған биік өсімдікті көрсете алады? Басқа гүлдер қысқа. Альпі слайдында Сібір ғылым академиясының ботаникалық бағының өсімдіктері: эрикалы туя, казак аршасы және сібір ирисі. Өсімдіктерді және олардың құрылысын зерттеу: сабақ, гүл және жапырақтар. Күзде</p>
----------------------	--	--	---	--	---

	<p>жауаптарын тыңдайды - Сіз шалшықтарды қайдан көрдіңіз? -Олардың үлкендігі қанша? - Сіз шалшықтардың қалай пайда болатынын білгіңіз келе ме? -Қазір жылдың қай мезгілі? Дұрыс, күз. Барған сайын аспанды қара бұлт басқарады. Ол жиілеп кетті. Ал күзгі жаңбырдың ізі әр жерден көрінеді: жаңбыр суымен біте қайнаған шұңқырлар мен шұңқырлар алыстан шөптің арасынан, жолда көрінеді. - Біздің сайтта тағы қай жерде шалшық бар екенін көрейік. - Балалар, қараңдаршы, бұл үлкен шалшық па, әлде кішкентай шалшық па? - Жаңбыр барлық шұңқырларды суға толтырды және біз не алдық? – Демек, шалшық – ойпаттарға</p>	<p>жапырақтары сарғайа бастайды. Бұл күннің аз жарқырап, түндердің ұзаруына байланысты болады. Өсімдіктер аз жарық алады, хлорофилл (жапырақтардың жасыл түсіне жауап беретін зат) жойылады.</p> <p><b>Еңбек:</b> Жұмыс әрекеті: Қолөнерге арналған табиғи материалдарды жинау.</p> <p><b>Ойын:</b>«Қармақ» ойыны. Мақсаты: Шыдамдылықты, ептілікті, үйлестіруді дамыту. «Тед» оқу ойыны. Мақсаты: Ағаштардың әртүрлілігі туралы білімдерін бекіту. Жеке жұмыс: Бау бойымен жан-жаққа, бүйірлік адыммен, қолды белге қойып жүру. Мақсаты: қысқартылған тірек бетінде жүру кезінде ептілік пен тұрақты тепе-теңдікті дамыту.</p> <p><b>(қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)</b> <b>(Экологиялық мәдениет)</b></p>	<p>(Адамдар.) ♦Бұл машина қалай аталады? (Жолаушылар көлігі.) ♦Оны кім жүргізеді? Автокөліктің корпусы металл, шыны жүргізушіні жел мен жаңбырдан қорғайды.</p> <p><b>Еңбек:</b>Еңбек қызметі аумақты бұтақтар мен тастардан тазарту. «Біз жүргізушіміз» ашық ойыны Мақсаты: мұғалімнің бұйрықтарын мұқият тыңдауға үйрету; зейінін дамыту. <b>Ойын:</b>«Көлікті тап» ойыны. Мақсаты: Балаларды көлік құралдарын сипаттау арқылы танып білуге үйрету. Жеке жұмыс: Орындық бойымен жүру және екі аяқпен</p>	<p><b>Еңбек:</b> Еңбек қызметі Балаларды учаске аумағындағы жапырақтарды тазалауға тарту. Ашық ойын: «Бақалар» Мақсаты: балаларды қимылдарды сөзбен салыстыруға үйрету.</p> <p><b>Ойын:</b>«Не болады?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Заттарды түсі, пішіні және сапасы бойынша жіктеуге, салыстыруға, қарама-қарсы қоюға, атауларды таңдауға үйрету. Жеке жұмыс: Секіру жаттығулары. Мақсаты: Екі аяқпен баулардың үстінен оңға және солға секіруге, алға жылжуға жаттықтыру..</p> <p><b>(қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)</b> <b>(Экологиялық мәдениет)</b></p>	<p>өсімдіктермен не болады? Неліктен өсімдіктерге жапырақтар мен тамырлар қажет? Альпі сырғанағында өсетін гүлдер қалай аталады? Көктемде гүлдер қайтадан өсу үшін не істеу керек? Өсімдіктердің өсуіне не көмектесті? (Күн, жаңбыр, жер және адамдар.) <b>Еңбек:</b><b>Еңбек қызметі:</b> Балаларды гүл тұқымдарын жинауға тарту. <b>Ойын:</b>«Ұстап қалма» ойыны. Мақсаты: Төзімділік пен жылдам реакцияларды дамыту. «Кім көбірек есте сақтайды» оқу ойыны. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. «Футболшылар» жеке жұмыс. Мақсаты: Допты сол және оң аяқпен беруге жаттықтыру. <b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b> <b>(Экологиялық мәдениет)</b></p>
--	--	---	--	--	---

	<p>ағып</p> <p>жатқан су. - Біраз уақыттан кейін жер бетіндегі судың бәрі жерге тереңдей түседі. - Енді суарғыштарды алып, сіңуін тоқтатқанша сумен толтырыңыз. - Жер бетінде не бар? - Неге? Педагог балалардың жауаптарын қорытындылап: «Су көп болғандықтан шалшық пайда болды, оны жер енді сіңірмейді» деп қорытындылайды.</p> <p><b>Еңбек:</b>Еңбек әрекеті Ойын құралдарын тазалау.</p> <p><b>Ойын</b> «Аяғыңызды сулама» Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту, қимыл-қозғалыс тапсырмаларын орындауға үйрету. «Бұл бола ма, жоқ па?» дидактикалық ойыны. Мақсаты:</p>		<p>секіру. Мақсаты: Тепе-теңдік сезімін және биіктіктен секіру қабілетін дамыту. <b>(қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)</b>Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б Артикуляциялық жаттығу: «Дәмді су»</p> <p><b>(Экологиялық мәдениет)</b></p>		
--	--	--	--	--	--

	<p>Логикалық ойлауды және пайымдаулардағы сәйкессіздіктерді байқай білу қабілетін дамыту. Жеке жұмыс: Кедергілер жолы. Мақсаты: Балалармен кедергілер жолын жаттықтыру.</p> <p><b>(қоршаған әлеммен таныстыру, ден е тәрбиесі)</b> <b>(Экологиялық мәдениет)</b></p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру <b>(Қоршаған әлеммен таныстыру)</b></p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру <b>(Қоршаған әлеммен таныстыру)</b></p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру <b>(Қоршаған әлеммен таныстыру)</b></p>	<p>Балаларға реттілікпен к сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру <b>(Қоршаған әлеммен таныстыру)</b>иімдерін шешуі, өз</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімд сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру <b>(Қоршаған әлеммен таныстыру)</b>ерін шешуі, өз</p>

<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Мақал-мәтелдер: 1. Ас атасы нан, нан атасы –дән. 2. Ет етке, сорпа бетпе. <i>Экологиялық мәдениет</i></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.</p>
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>«Бауырсақ» ертегісін балаларға оқып беру ( <b>тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі</b>)</p>	<p>Балаларға достық жайлы әңгіме айту. ( <b>тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі</b>)</p>	<p>«Шалқан» ертегісі әңгімелеп беру. ( <b>тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі</b>)</p>	<p>«Бауырсақ» ертегісі әңгімелеп беру. ( <b>тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі</b>)</p>	<p>«Қызыл телпек» ертегісі әңгімелеу беру. ( <b>тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі</b>)</p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (<b>дене белсенділігі</b>).</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (<b>дене белсенділігі</b>).</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (<b>дене белсенділігі</b>).</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (<b>дене белсенділігі</b>).</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (<b>дене белсенділігі</b>).</p>

			<b>белсенділігі).</b>		
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	«Саңырауқұлақ бейнесін құрастырып жапсыру» <b>Міндеті:</b> Қайшыны қолдану арқылы саңырауқұлақты қиып жапсыру. <b>(жапсыру)</b> «Саңырауқұлақтың діңін мүсіндеп, жаңғақтан қалпақшасын кигізу» <b>(мүсіндеу)</b>	«Кім жылдам?» <b>Міндеті:</b> Балаларға тәрбиеші көрсеткен пішіндерден үй бөлшектерін жылдам жапсыруға мүсіндеуге үйрету. <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b> «Қауіпсіздік ережелері» «Мен және бөгде ересек адам» Сенімділік шеңберлері, ересектердің ережесі: егер бейтаныс адам есікті қақса, не істеу керек? <i>Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>	«Түрлі түсті алмалар» <b>Міндеті:</b> Бұлттың суретін салып, ермексазбен салынған суретке ширату, созу әдістерін пайдалана отыра жапсыру <b>( мүсіндеу, жапсыру, сурет)</b> <b>Вариативтік компонент</b> <b>Тақырыбы:</b> Мақсатты серуен. «Күзбен кездесу	«Автобустың бөлшектерін қиып алып желімдеп жапсыру» <b>Міндеті:</b> Тәрбиеші балаларға қауіпсіздік ережесі мен жұмыс барысын түсіндіреді. <b>( жапсыру)</b> «Автобустың дөңгелегін мүсіндеу» <b>(Мүсіндеу)</b>	«Күн» тақырыбында топтық жұмыс <b>Міндеті:</b> Балалар салған күндерінің шуақтарын ермексазбен мүсіндеп жапсыру <b>( мүсіндеу, жапсыру)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	«Алма» суретін салу Айзере мен шерхан алманың суретін салып, ермексазбен алма бейнесін жасату <b>(мүсіндеу, сурет)</b>	«Өз үйінді тап» д\о <b>Міндеті:</b> Пішіндер бойынша өз үйін таба білуге үйрету. <b>(математика негіздері)</b>	«Ағашқа неше құс ұшып келді?» д\о <b>Міндеті:</b> Балаларды дұрыс шатаспай санай білуге үйрету. <b>(математика негіздері)</b>	<b>Ойын:</b> «Менің машинама» <b>Міндеті:</b> машинаның дөңгелегін мүсіндеп дайын суретке жапсыру, дөңгелектерді тура және кері санау. <b>(мүсіндеу, сурет салу, математика</b>	«Себеттегі жұлдыздар» тақырыбында д\о <b>Міндеті:</b> Балаларға бір немесе көп ұғымын үйрету <b>(математика негіздері)</b>

				<b>негіздері)</b>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Ұшақ туралы аудиожазбаны тыңдау( <b>музыка</b> )	Жүйелі киініп серуенге шығу .
<b>Серуен</b>	<p>№16 серуен</p> <p>Бақылау: Шетен ағашын бақылау Мақсаты: балаларды шетен ағашымен таныстыруды жалғастыру. Бақылау барысы Түрлі құстар ұшып кетті, Шыңғырған әні сөнді, Ал шетен ағаш күзді тойлайды, Қызыл моншақ тағып. Педагог балаларға сұрақтар қояды. ♦Шешен ағашы неге ұқсайды? ♦Ол қайда өседі? ♦Қандай жануарлар шетен жидектерін жақсы көреді? ♦Қандай құстар шетен жидектерін және қашан жұтады? ♦Шешен ағашы адамдарға не береді? Сұлу қыздай иығына түрлі алтын-қызыл жапырақтары кестеленген орамал</p>	<p>№17 серуен</p> <p><b>Бақылау:</b> Бағдаршамды бақылау (Автоқала) Мақсаты: Бағдаршамның қалай жұмыс істейтіні және түрлі-түсті сигналдардың мақсаты туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы: Педагог балаларға жұмбақ сұрайды. Күндіз-түні шаршамай үлкен көзімді жыпылықтаймын. Мен көліктерге көмектесемін, мен де саған көмектескім келеді. (Бағдаршам.) Балаларды бағдаршам жанып тұрған қиылысқа апарыңыз. Көшелері мен жолақтары кең әсем қалада тұратынымызды түсіндіру. Олардың бойымен көптеген жеңіл көліктер, жүк көліктері мен автобустар жүреді және ешкім бір-біріне кедергі келтірмейді. Себебі, көліктер мен жаяу жүргіншілерге қатысты нақты да қатаң ережелер бар. Көшенің бір жағынан екінші жағына өту қиын. Бұл бізге</p>	<p>№18 серуен</p> <p><b>Бақылау:</b>Қарағайды бақылау Мақсаты: қылқан жапырақты ағаштар, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтары туралы білімдерін нақтылау. Бақылау барысы: Балалар, жұмбақты тап? -Бұл қандай қыз? Тігінші де, қолөнерші де емес. Ол өзі ештеңе тікпейді, бірақ ол жыл бойы инемен жүреді. (қарағай) - Балалар, біздің балабақшада ағаштар көп, қарағайды тауып көрейік. (балалар мұғаліммен бірге сайтқа барады) Қараңдаршы, бұл қандай қарағай? (Ұзын, жіңішке, жасыл). Қарағайдың діңі бар ма? (иә) Оның қандай діңі</p>	<p>№19 серуен</p> <p><b>Бақылау:</b> Ағаштар мен бұталардың айырмашылығын байқау  Мақсаты: өсімдіктердің құрылысы, өсуі және дамуы туралы түсініктерін жалпылау; өсімдіктердің бөліктері туралы түсініктерін кеңейту. Бақылау барысы: Менің жұмбақтарымды тап, сонда біз бүгін нені бақылайтынымызды білесіңдер. 1. Жаңбырда да, ыстықта да дос, жасыл-жақсы көмек береді - Бізге он қол, мың алақан (ағаш) ұзартады. 2. Бізді қалай ажыратуға болады? Өте қарапайым! Ағаштың діңі биік. Менде көбірек сандықтар бар. Сонда менің атым кім? (бұта) - Ағаштар мен бұталардың айырмашылығы неде? -Олардың қандай ұқсастықтары бар? -</p>	<p>№20 серуен</p> <p><b>Бақылау:</b>Күндердің ұзақтығын бақылау  Мақсаты: Күндердің қысқаруы туралы білімдерін нақтылау; бақылау дағдыларын дамыту. Бақылау барысы: Педагог балалармен бірге күн ашық немесе бұлтты күн байқалатынын, сондай-ақ таңертең және кешкі серуен кезінде бақшаның күн сәулесімен жарықтанатын жерлерін белгілейді. – Таңертеңгі серуен кезінде күн сәулесі түсетін заттарды атаңыз: күн бақшаны, кіші топтың терезесін, біз ойнайтын құмды және т.б. жарықтандырады.Бір уақытта бірнеше күн қатарынан қабырғадағы көлеңкенің орнын (мысалы, ағаш діңі) бормен белгілеңіз. Қорытынды: Көлеңке қозғалады, себебі күн белгілі бір жолмен жүреді және күн сайын бір нүктеде кейінірек</p>

	<p>тастап, алқызыл жидектерден алқа тағыпты. Ол ормандарда, саябақтарда және бақшаларда өседі. Егер аю орманда жидектер шоғыры бар шетен ағашын тапса, ол икемді ағашты ептілікпен бүгіп, оның жемістерін қуана тойлайды. Орман алпауыттары, бұлан ағаштардың басына дейін жетіп, жемістер мен бұтақтарды жеп қояды. Құлаған жидектерді тышқандар, кірпілер, бурундуктер, тиіндер жинайды. Қыстың алдындағы күндерде бұқалар мен балауыз қанаттары келеді. Олар шетен ағаштарын үйіп-төгіп, олардың шырынды, тәтті жидектерін шұқылайды. Роуан жидектері джем және консервілеу үшін пайдаланылады, ал</p>	<p>үш бағдаршам сигналы көмектеседі: қызыл, сары және жасыл. Шыдамың жоқ болса да, Күте тұр – қызыл шам! Жолда сары шам - Жолға дайындал! Алда жасыл жарық - Енді өтіңіз! Педагог балаларға сұрақтар қояды. *Бағдаршам не үшін қажет? *Жаяу жүргіншілер бағдаршамның қай белгісімен өтеді? *Бағдаршамның қай сигналы бойынша өтуге тыйым салынады? Не болуы мүмкін? Неліктен? *Егер бағдаршам бұзылса, оны кім ауыстыра алады? (Жол реттегіш.) Шулы қиылыс бар жерде, Сансыз көлік бар жерде, Өткізу оңай емес, Ереже білмесең. Балалар мықтап есте сақтасын: Көшеден жасыл жарық жанғанда ғана өткен адам дұрыс істейді!</p> <p><b>Еңбек:</b>Еңбек қызметі Сынған бұтақтарды жинау. «Бағдаршам» ашық ойыны  <b>Мақсаты:</b> бағдаршамның мәні туралы білімдерін бекіту.  <b>Ойын:</b>«Жұмбақ ойыны» дидактикалық ойыны</p>	<p>бар? (Түз, жіңішке, өрескел) Діңде не өседі? (онда бұтақтар өседі) -Төменгі жағында қандай бұтақтар бар? (ұзын, үлкен, қалың) - Олар төбеге қарай қалай өзгереді? (кішірейді, қысқа болады) Бұтақты қарайық. Мен баланы бұтақты ұстауға шақырамын. Ол қандай? (тікенді) Қарағай бұтағы неге тікенді? (Оның инелері бар) Инелер қандай түсті? (жасыл) Қарағайдың қанша инесі бар екен. Олар тікенді және қолыңызды шаншып алады, сондықтан оларға қол тигізбеу жақсы. Қарағай инелері «инелер» деп аталады. «Инелер» сөзін бірге айтайық.</p> <p><b>Еңбек әрекеті</b>  Құрғақ жапырақтарды</p>	<p>Жапырақтары төгілетін ағаштар қалай аталады? - Жыл бойы жасыл болып тұратын ағаштар қалай аталады? Ағаштың ең маңызды бөлігі қандай? (тамыр) - Ағаштың тамырларын тап? - Тамырлар қатып қалса не болады деп ойлайсындар? - Тамырдың қатты аяздан аман қалуына көмектесетін бір құрал бар. Бұл тамырларды қармен жабу. Қар адамдар үшін ағаштың тамырына төселген көрпе іспетті. Қардың астында ауа жамылғысы пайда болып, аяздың ағаш тамырларына енуіне жол бермейді.</p> <p><b>Еңбек:</b>Жұмыс түрі: Өсімдік тұқымын жинау.</p> <p><b>Ойын</b> «Қолтырауын». Мақсаты: ептілік, байқағыштық, зейінді дамыту. «Үш затты ата» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Заттарды классификациялауға машықтандыру. Жеке</p>	<p>және кейінірек болады. Кешкі серуен кезінде күннің қазір басқа жақтан жарқырап тұрғанын байқаңыз - терезелерімізді және балабақшаның кіреберісін жарықтандырады. Серуеннің бір бөлігі шамдар жанған кезде өтеді. Қорытынды: күн белгілі бір жолмен жүреді. Қазір күз, күннің жолы қысқа.</p> <p><b>Еңбек:</b>Еңбек қызметі: Түскен жапырақтар мен құрғақ бұтақтарды жинау.</p> <p><b>Ойын:</b>«Қате жасама» ойыны. Мақсаты: Жылдам ойлауды дамыту; Балалардың тәуліктің әртүрлі уақытында не істейтіні туралы білімдерін бекіту. «Мұздату» ашық ойыны. Мақсаты: Адамның қалпын схемалық бейнелеуді түсінуге үйрету. Жеке жұмыс. Доп лақтыру жаттығулары. Мақсаты: Допты екі қолмен кеудеден лақтыруға жаттықтыру.</p> <p><b>(экологиялық мәдениет)</b></p>
--	---	---	--	---	---

	<p>шетен балы хош иісті және пайдалы. Роуан ағашы жақсы - ауыр, серпімді және берік. Одан ыдыс-аяқ, балта мен балға сабы, ал икемді бұтақтары әдемі себеттер тоқуға пайдаланылады.</p> <p><b>Еңбек:</b> Жұмыс іс-әрекеті: Күзгі қолөнер үшін терек пен шетен жапырақтарын жинау.</p> <p><b>Ойын:</b> «Ағындар мен көлдер» ойыны.</p> <p>Мақсаты: Қол-көз координациясын және топта жұмыс істеу дағдыларын дамыту.</p> <p>«Сиаттағанымды тап» оқу ойыны.</p> <p>Мақсаты: Сипаттама негізінде ағаштарды анықтауға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс. Секіру жаттығулары.</p> <p>Мақсаты: орындықтан бүгілген аяққа секіруге жаттықтыру.</p> <p><b>(экологиялық мәдениет)</b></p>	<p>Мақсаты: сипаттау арқылы жол белгісін таба білуге жаттықтыру. Жеке жұмыс Доп лақтыру жаттығулары</p> <p>Мақсаты: доптарды бір-біріне, екі қолмен, кеудеден лақтыруға жаттықтыру.</p> <p><b>(экологиялық мәдениет)</b></p> <p><b>(Қоршаған әлеммен таныстыру)</b></p>	<p>жинау. Ашық ойын «Ағаштағыдай жапырақты тап».</p> <p>Мақсаты: балаларды өсімдіктерді белгілі бір белгісіне қарай жіктеуге үйрету.</p> <p><b>Ойын:</b></p> <p>«Көргенімізді айтпаймыз....» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: балалардың зеректілігін, байқағыштығын дамыту. «Нысанаға тигізу» жеке жұмыс.</p> <p>Мақсаты: нысанаға лақтыру кезінде қол-көз дәлдігін және көзді дамыту.</p> <p><b>(экологиялық мәдениет)</b></p> <p><b>(Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>жұмыс: Жаяу жүру жаттығулары.</p> <p>Мақсаты: Басқа қарқынмен жүруді қайталау.</p> <p><b>(экологиялық мәдениет)</b></p> <p><b>(Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>(Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</b></p>
--	--	---	---	---	--

	<b>(Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.  Суды үнемді пайдалануды үйрету <b>(экологиялық мәдениет)</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.  Суды үнемді пайдалануды үйрету <b>(экологиялық мәдениет)</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру .  Суды үнемді пайдалануды үйрету <b>(экологиялық мәдениет)</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.  Суды үнемді пайдалануды үйрету <b>(экологиялық мәдениет)</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.  Суды үнемді пайдалануды үйрету <b>(экологиялық мәдениет)</b>
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Жұмбақ жасыру:</b> Төбесінде ебелек, Ұшады өзі керемет. <b>(Тікұшақ) (математика негіздері)</b>	<b>Жұмбақ жасыру:</b> Төбедегі көзінен күн сәулесі түседі Бұрышы жоқ төрінен самал еркін түседі(Киіз үй) Киіз үй сөзін балаларға қайталатып, мағынасын түсіндіру. «Ү» әріпінен келетін сөздерді айтқызу. <b>(қазақ тілі)</b>	<b>Жұмбақ жасыру.</b> Кеудесінде жаны жоқ Тамырын да жаны жоқ май жейді су ішеді ол не екен балалар (машина) <b>(математика негіздер)</b>	<b>Музыка</b> «Кап кап»әні сөзі :Н.Баймұхамедиев Әні: А.Жұманов Балалар сылдырмақпен әнді орындайды. <b>(Музыка)</b>	<b>Жұмбақ жасыру:</b> Ай далада ақ шатыр, Ақ шатырдың ішінде Қызыл көзді шал жатыр. <b>(Аспан, күн) (математика негіздері)</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» (Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b>	<b>«Өнегелі 15 минут» (Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b> «Балапан» әнін үйден қайталап жаттауды ескерту.	<b>Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» (Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b>	<b>«Өнегелі 15 минут» (Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b> «Тұмаудан сақтан!» тақырыбында профилактика жүргізу.	<b>Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» (Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b> «Менің қызықты демалысым» фотосурет

	Кеңес: «Қазіргі уақытта дәрумендердің бала организміне пайдасы»		«Балапан» әнін үйден жаттау.		жасау.
--	---	--	------------------------------	--	--------

Тексерілді: Мәур  
Балабақша әдіскері: Т.Ә. Жолдыбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балдырған» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, қазан айы, 20.10-24.10. 2025 жыл

Тәрбиешілер: З.Кушкимбаева, Т.Жолдыбаева

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
<p><b>Балаларды қабылдау</b></p>	<p><b>«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау.</b>  <b>«Күй күмбірі»</b>  Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен, <b>Ә.Желдібаевтың «Ерке сылқым»</b> күйімен қарсы алу.  <b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие» бағдарламасы</b></p> <p>Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  Ауа райы жайында әңгімелесу. <b>құру (тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі)</b></p> <p>«Жаңбыр» тақырыбында сурет салу  <b>(сурет салу)</b>  Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету(<b>қоршаған әлеммен таныстыру</b>)  <b>«Апта сөз дәйектері»</b>  «Қазақстан – менің сүйікті елім!»  <b>(Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b></p>	<p><b>«Күй күмбірі»</b>  Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен, <b>Ә.Желдібаевтың «Ерке сылқым»</b> күйімен қарсы алу.  <b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Ою»</b>  <b>Міндеті:</b> Балаларға ою туралы өлең шумақтарын жаттауды ұсыну. сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту (<b>тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі</b>).  <b>«Шалқан» ертегісі</b>  <b>Міндеті:</b> өз еріктерімен шалқан суретін салу сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға дағдыландыру (<b>сурет салу</b>)  <b>Ұ.О:</b> «Бестемше» <b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b></p>	<p><b>«Күй күмбірі»</b>  Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен, <b>.С.Тұрысбековтің «Көңіл толқыны»</b>күйімен қарсы алу.  <b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие» бағдарламасы</b></p> <p><b>«Менің тақиям»</b>  <b>Міндеті:</b> Балаларға Тақияны сипаттау үйрету. сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, (<b>тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі</b>).  <b>«Қызыл телпектің бәліштері»</b>  <b>Міндеті:</b> Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, бастыру техникасы қолдану арқылы бәліштің суретін салдыру (<b>сурет салу</b>)  <b>Ұ.О:</b> «Ханталапай» <b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b>  <b>(Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b>  Ауа райы жайында әңгіме дүкен құру (<b>тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі</b>)  «Бұлт» тақырыбында сурет салу (<b>сурет салу</b>)  Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру</p>	<p><b>«Күй күмбірі»</b>  Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен,  <b>Сүгір Әліұлының «Шалқыма»</b> күйімен қарсы алу.  <b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие» бағдарламасы</b>  <b>«Менің ауылым»</b>  <b>Міндеті:</b> суретке қарап әңгіме дүкен құру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу. (<b>Тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі,қоршаған әлеммен таныстыру</b>).  <b>«Үлкен және кіші аю»</b>  <b>Міндеті:</b> Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталап отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. б затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, (<b>сурет салу,математика негіздері</b>)  <b>Ұ/О:</b> «Қыз қуу»  <b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b>  <b>(Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b></p>

			<b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b>	
<b>Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу
<b>Балалардың дербес іс – әрекеті</b>	<p><b>«Сурете не жетіспейді» д.о</b>  <b>Міндеті:</b> Тақтаға қиылған үшбұрышты пазлдан балықтың суретерін құрастыруға үйрету.  <b>(құрастыу)</b>          Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>	<p><b>«Ғимаратты құрастыр»</b>  <b>Міндеті:</b> Ұжымдық құрылыс жасауға баулу.  <b>(құрастыру)</b></p> <p>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>	<p><b>«Менің үйім »</b>  <b>Міндеті:</b> Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Балаларға пішіндер арқылы құрастырып үйрету.  <b>(Құрастыру)</b></p> <p>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p> <p><b>Құқықтық сауаттылық "Үй салу" рөлдік ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды құрылыс кәсіптерімен таныстыру. Құрылысшылардың жұмысын жеңілдететін жабдықтардың рөліне назар аударыңыз. Балаларды қарапайым құрылымды ғимарат салуға үйрету. Ұжымда достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың құрылысшылар еңбегінің ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту. Балалардың сөздік қорын кеңейту: "құрылыс", "тас қалаушы", "краншы", "құрылысшы", "краншы", "ағаш ұстасы", "дәнекерлеуші",</p>	<p><b>«Ғимаратты құрастыр»</b>  <b>Міндеті:</b> Ұжымдық құрылыс жасауға баулу.  <b>(құрастыру)</b></p> <p>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p> <p><b>Қаржылық сауаттылық</b>  <b>Әке мен бала</b>          Ертеде бір әке мен баласы өмір сүріпті. Әкесі еңбекқор, көреген адам екен. Бала болса, әкесінің қасында жүріп, ешқашан ауыр жұмыс істемей, еркелікке салыныпты.          Бір күні әкесі баласына:          – Балам, сен ер жеттің. Енді өз бетіңмен еңбек етіп көр. Қолыңмен істеп, маңдай теріңмен тапқан дәмнің тәтті екенін біл, – дейді.          Бала еріншектеніп, жұмыс істегісі келмей, шешесіне жалынады. Анасы оны аяп, бір уыс алтынды беріп жібереді:          – Мынаны апарып әкеңе көрсет. Еңбегім деп айт, – дейді.</p>

			<p>"құрылыс материалы" ұғымдарын енгізу.  <i>Жабдық:</i> ірі құрылыс материалдары, машиналар, кран, ғимаратты ойнауға арналған ойыншықтар, құрылыс кәсібінің адамдары бейнеленген суреттер: тас қалаушы, ағаш ұстасы, краншы, жүргізуші және т.б.  <i>Ойын барысы:</i> мұғалім балаларды жұмбақты шешуге шақырады: "Қандай мұнара тұр, ал терезеде шам жанып тұрма? Біз осы мұнарада тұрамыз және ол ... деп аталады ма? (үй)". Мұғалім балаларға ойыншықтары орналасатын үлкен, кең үй салуды ұсынады. Балалар құрылыс кәсіптерінің қандай екенін, құрылыс алаңындағы адамдардың немен айналысатынын еске түсіреді. Олар құрылысшылардың бейнелерін қарап, олардың міндеттері туралы әңгімелейді. Содан кейін балалар үй салуға келіседі. Рөлдер балалар арасында бөлінеді: біреулері – құрылысшылар, олар үй салады; басқалары – жүргізушілер, олар құрылыс материалдарын құрылыс алаңына жеткізеді, балалардың бірі – кран операторы. Құрылыс барысында балалар арасындағы қарым-қатынасқа назар аударған</p>	<p>Бала алтынды әкесіне алып келеді. Әкесі:  – Бұл сенің маңдай теріңнің табысы ма? – деп сұрайды.  – Иә, әке, – дейді бала.  Әкесі алтынды қолына алып, құдыққа лақтырып жібереді. Бала үндемейді.  – Сенің еңбегің болса, жаның ашыр еді, – дейді әкесі.  Келесі күні бала тағы анасына барып жылайды. Анасы тағы алтын береді. Әкесі тағы да он құдыққа тастайды. Бала тағы үндемейді.  Үшінші күні әкесі қаталданып – Енді өзің бар, жалданып жұмыс істе, – дейді.  Бала амалсыздан ауылдағы кісілерге барып, қора тазалап, отын шабады, мал бағады. Қол аяғы талып, шаршап-шалдыға жүріп, аз ғана ақша табады. Соң ақшаны әкесіне әкеліп береді. Әкесі тағы да ақшаны құдыққа тастамақ болғанда, бала жүгіріп барып:  – Әке, тастамаңызшы! Бұл – менің маңдай терімнің, қолымның күшімен тапқан еңбегімнің ақысы. Бұған менің жаныма батқаны сонша, жүрегің ауырып кетті, – дейді.  Сонда әкесі күліп:  – Енді сен адал еңбектің қадірін түсіндің, балам. Адал еңбектен</p>
--	--	--	--	--

			жөн. Үй дайын, сонда жаңа тұрғындар қоныс аудара алады. Балалар өз бетінше ойнайды.	тәтті, адал терден қымбат ештеңе жоқ. Мұны өмір бойы ұмытпа, – дейді.  Тәрбиелік мәні: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Еңбек етпей, ештеңеге қол жеткізуге болмайды.</li> <li>• Адал еңбектің жемісі – ең тәтті несібе.</li> <li>• Әке – баланы еңбекке баулитын ұстаз.</li> </ul>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №4 «Қармақ» қимыл қозғалыс ойыны. Міндеті: Балаларлы түзеу жүруге,тепе теңді сақтап,ептілікке үйрету. Қазақстан Республикасының әнұранын орындау <b>(Дене тәрбиесі,музыка)</b>	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №4 Қазақстан Республикасының әнұранын орындау <b>(Дене тәрбиесі,музыка)</b>	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №4 « <b>Ақ сандық,көк сандық</b> » қимыл қозғалыс ойыны. Міндеті: Күштілікке ,ептілікке баулу. Қазақстан Республикасының әнұранын орындау <b>(Дене тәрбиесі,музыка)Ұ:О: «Күш сынасу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» (Адал азамат біртұтас тәрбие) бағдарламасы)</b>	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №4 Қазақстан Республикасының әнұранын орындау <b>(Дене тәрбиесі,музыка)</b>
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.

	сөйлему, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Суды үнемді пайдалануды үйрету <b>(экологиялық мәдениет)</b>	тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Суды үнемді пайдалануды үйрету <b>(экологиялық мәдениет)</b>	Суды үнемді пайдалануды үйрету <b>(экологиялық мәдениет)</b>	Суды үнемді пайдалануды үйрету <b>(экологиялық мәдениет)</b>
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру Достарымен алмаса отыра кітап қарау. <b>Тақпақты қайталау</b> «Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар!» <b>(Тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру Өз беттерінше кітап қарау. <b>Жаңылтпаш қайталау</b> «Үш кісі ішік пішті, Екі кісі ішік пішті Неше кісі ішік пішті?» <b>(Тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</b> «Қолымда не бар?»	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру <b>Жаңылтпаш қайталау</b> «Бар, май шайқа, Байқа, жай шайқа» <b>(Тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру Өз беттерінше кітап қарау. <b>Жаңылтпаш қайталау</b> «Үш кісі ішік пішті, Екі кісі ішік пішті Неше кісі ішік пішті» <b>(Тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</b> «Қолымда не бар?» <b>Міндеті:</b> Ұзын қысқа жуан жіңішке үлкен кіші жайлы білімдерін бекіту. <b>(математика негіздері)</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Ж.Д.Ж:</b> Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу. <b>Негізгі қимылдар:</b> «Менің	<b>(Музыка)</b> <b>Музыка тыңдау</b> «Балабақша бағында» С.Кәрімбаев, Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу. <b>Ән айту</b>	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Ж.Д.Ж:</b> Кеудеге арналған жаттығулар Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру.	<b>Музыка</b> <b>Музыка тыңдау</b> «Балабақша бағында» С.Кәрімбаев Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу. <b>Ән айту</b> Балаларды мәнерлеп ән айту

	<p><b>артымнан ілес»</b> ойының ойнату. Міндеті: <b>Жүру.</b> Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру.</p> <p><b>Қ/О:</b> Қасқырға арналған қақпан <b>(Дене тәрбиесі)</b> <b>«Қоңжыққа көмектес»</b> <b>Міндеті:</b> Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып өлшіміне және түстеріне қарай ажыратуға үйрету. <b>(Математика негіздері)</b> Суда балық жүзіп жүр Бір бірін еріп жүр Қармағымның жоғына Бәрі бірдей сеніп жүр. Өлең жолдарын қайталау. «Балықшылардың отбасы» әңгіме дүкен. Міндеті: отбасы жайлы түсінік қалыптастыру. Балаларың өзара әңгімесі.</p>	<p>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.</p> <p><b>Ән: «Көңілді балалар әні»</b> <b>Б.Дәлденбай.</b></p> <p><b>«менің киімім» әңгіме дүкен</b> <b>Міндеті:</b> «мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезіну. <b>(қоршаған әлеммен таныстыру ,қазақ тілі)</b></p>	<p><b>Негізгі қимылдар</b></p> <p>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық жаттығулар</b> <b>Қ/О:</b> Қасқыр мен лақтар <b>(Дене тәрбиесі)</b></p>	<p>үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.</p> <p><b>Ән: «Жаңбыр» Ә.Телғозиев.</b> <b>«Ақ көгершін» әнін жаттау</b> <b>(Музыка)</b></p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Қазақ тіліндегі дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> Айналасындағы заттар, жануарлар, құстар, көкөністер мен жемістер, жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары жөнінде білімдерін кеңейту.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> 2-3 сөзден тұратын сөз тіркестерін, сөйлемдерді құрастыру;</p> <p><b>«Менің киімім» әңгіме дүкен</b> <b>Міндеті:</b> «мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір</p>
--	---	---	---	--

				мүшесі ретінде сезіну. <b>(Қоршаған әлеммен таныстыру ,қазақ тілі)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Жүйелі киініп серуенге шығу . Қауіпсіздік ережелерін ескерту. <b>(Қоршаған әлеммен таныстыру)</b>	Жүйелі киініп серуенге шығу . Қауіпсіздік ережелерін ескерту. <b>(Қоршаған әлеммен таныстыру)</b>	Жүйелі киініп серуенге шығу . Қауіпсіздік ережелерін ескерту. <b>(Қоршаған әлеммен таныстыру)</b>	Жүйелі киініп серуенге шығу. Қауіпсіздік ережелерін ескерту. <b>(Қоршаған әлеммен таныстыру)</b>
<b>Серуен</b>	№21 серуен  <b>Бақылау:</b> Альпілік слайдты бақылау <b>Мақсаты:</b> Мектеп жасына дейінгі балалардың өсімдіктер мен олардың алуан түрлілігі, сонымен қатар олардың тіршілік ету жағдайлары туралы білімдерін кеңейту. Бақылау барысы: Балалар күзгі түстерге тамсана отырып, альпілік слайдты айналып жүреді. Олардан қандай гүлдерді білетінін сұраңыз. Содан кейін оларды жаңаларымен таныстырыңыз. Бізде қандай әдемі альпі слайдтары бар! Онда көптеген қызықты өсімдіктер бар. Қараңызшы, өсімдіктер адамдар сияқты ұзын немесе қысқа болуы мүмкін. Кім маған биік өсімдікті көрсете алады? Басқа гүлдер қысқа. Альпі слайдында Сібір ғылым академиясының ботаникалық бағының өсімдіктері: эрикалы туя, казак аршасы және сібір ирисі. Өсімдіктерді және олардың құрылысын зерттеу:	№22 серуен  <b>Бақылау:</b> Шетен ағашын бақылау <b>Мақсаты:</b> балаларды шетен ағашымен таныстыруды жалғастыру. Бақылау барысы Түрлі құстар ұшып кетті, Шыңғырған әні сөнді, Ал шетен ағаш күзді тойлайды, Қызыл моншақ тағып. Педагог балаларға сұрақтар қояды. ♦Шешен ағашы неге ұқсайды? ♦Ол қайда өседі? ♦Қандай жануарлар шетен жидектерін жақсы көреді? ♦Қандай құстар шетен жидектерін және қашан жұтады? ♦Шешен ағашы адамдарға не береді? Сұлу қыздай иығына түрлі алтын-қызыл жапырақтары кестеленген орамал тастап, алқызыл жидектерден алқа тағыпты. Ол ормандарда, саябақтарда және бақшаларда өседі. Егер аю орманда жидектер	№23 серуен  <b>Бақылау:</b> Бағдаршамды бақылау (Автоқала) <b>Мақсаты:</b> Бағдаршамның қалай жұмыс істейтіні және түрлі-түсті сигналдардың мақсаты туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы: Педагог балаларға жұмбақ сұрайды. Күндіз-түні шаршамай үлкен көзімді жыпылықтаймын. Мен көліктерге көмектесемін, мен де саған көмектескім келеді. (Бағдаршам.) Балаларды бағдаршам жанып тұрған қиылысқа апарыңыз. Көшелері мен жолақтары кең әсем қалада тұратынымызды түсіндіру. Олардың бойымен көптеген жеңіл көліктер, жүк көліктері мен автобустар жүреді және ешкім бір-біріне кедергі келтірмейді. Себебі, көліктер мен жаяу жүргіншілерге қатысты нақты да қатаң ережелер бар. Көшенің бір жағынан екінші жағына өту қиын. Бұл бізге үш	№24 серуен  <b>Бақылау:</b> Қарағайды бақылау <b>Мақсаты:</b> қылқан жапырақты ағаштар, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтары туралы білімдерін нақтылау. Бақылау барысы: Балалар, жұмбақты тап? -Бұл қандай қыз? Тігінші де, қолөнерші де емес. Ол өзі ештеңе тікпейді, бірақ ол жыл бойы инемен жүреді. (қарағай) Балалар, біздің балабақшада ағаштар көп, қарағайды тауып көрейік. (балалар мұғаліммен бірге сайтқа барады) Қараңдаршы, бұл қандай қарағай? (Ұзын, жіңішке, жасыл). Қарағайдың діңі бар м (иә) Оның қандай діңі бар? (Тү жіңішке, өрескел) Дінде не өседі? (онда бұтақтар өседі) -Төменгі жағында қандай бұтақтар бар? (ұзын, үлкен, қалың) - Олар төбеге қарай қалай өзгереді? (кішірейді, қысқа болады) Бұтақты

	<p>сабақ, гүл және жапырақтар. Күзде өсімдіктермен не болады? Неліктен өсімдіктерге жапырақтар мен тамырлар қажет? Альпі сырғанағында өсетін гүлдер қалай аталады? Көктемде гүлдер қайтадан өсу үшін не істеу керек? Өсімдіктердің өсуіне не көмектесті? (Күн, жаңбыр, жер және адамдар.) <b>Еңбек:Еңбек қызметі:</b> Балаларды гүл тұқымдарын жинауға тарту. <b>Ойын:</b>«Ұстап қалма» ойыны. Мақсаты: Төзімділік пен жылдам реакцияларды дамыту. «Кім көбірек есте сақтайды» оқу ойыны. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. «Футболшылар» жеке жұмыс. Мақсаты: Допты сол және оң аяқпен беруге жаттықтыру <b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b></p> <p><b>(Экологиялық мәдениет)</b></p>	<p>шоғыры бар шетен ағашын тапса, ол икемді ағашты ептілікпен бүгіп, оның жемістерін қуана тойлайды. Орман алпауыттары, бұлан ағаштардың басына дейін жетіп, жемістер мен бұтақтарды жеп қояды. Құлаған жидектерді тышқандар, кірпілер, бурундуктер, тиіндер жинайды. Қыстың алдындағы күндерде бұқалар мен балауыз қанаттары келеді. Олар шетен ағаштарын үйіп-төгіп, олардың шырынды, тәтті жидектерін шұқылайды. Роуан жидектері джем және консервілеу үшін пайдаланылады, ал шетен балы хош иісті және пайдалы. Роуан ағашы жақсы - ауыр, серпімді және берік. Одан ыдыс-аяқ, балта мен балға сабы, ал икемді бұтақтары әдемі себеттер тоқуға пайдаланылады. <b>Еңбек:</b>Жұмыс іс-әрекеті: Күзгі қолөнер үшін терек пен шетен жапырақтарын жинау. <b>Ойын:</b>«Ағындар мен көлдер» ойыны. Мақсаты: Қол-көз координациясын және топта жұмыс істеу дағдыларын дамыту. «Сиаттағанымды тап» оқу</p>	<p>бағдаршам сигналы көмектеседі: қызыл, сары және жасыл. Шыдамың жоқ болса да, Күте тұр – қызыл шам! Жолда сары шам - Жолға дайындал! Алда жасыл жарық - Енді өтіңіз! Педагог балаларға сұрақтар қояды. *Бағдаршам не үшін қажет? *Жаяу жүргіншілер бағдаршамның қай белгісімен өтеді? *Бағдаршамның қай сигналы бойынша өтуге тыйым салынады? Не болуы мүмкін? Неліктен? *Егер бағдаршам бұзылса, оны кім ауыстыра алады? (Жол реттегіш.) Шулы қиылыс бар жерде, Сансыз көлік бар жерде, Өткізу оңай емес, Ереже білмесең. Балалар мықтап есте сақтасын: Көшеден жасыл жарық жанғанда ғана өткен адам дұрыс істейді!</p> <p><b>Еңбек:</b>Еңбек қызметі Сынған бұтақтарды жинау. «Бағдаршам» ашық ойыны Мақсаты: бағдаршамның мәні туралы білімдерін бекіту. <b>Ойын:</b> «Жұмбақ ойыны» дидактикалық ойыны Мақсаты: сипаттау арқылы жол белгісін таба білуге жаттықтыру. Жеке жұмыс Доп лақтыру жаттығулары Мақсаты: доптарды бір-біріне, екі қолмен, кеудеден лақтыруға</p>	<p>қарайық. Мен баланы бұтақты ұстауға шақырамын. Ол қанда (тікенді) Қарағай бұтағы неге тікенді? (Оның инелері бар) Инелер қандай түсті? (жасыл) Қарағайдың қанша инесі бар екен. Олар тікенді және қолыңызды шаншып алады, сондықтан оларға қол тигізбеу жақсы. Қарағай инелері «инелер» деп аталады. «Инеле сөзін бірге айтайық.</p> <p><b>Еңбек әрекеті</b> Құрғақ жапырақтарды жинау. Ашық ойын «Ағаштағыдай жапырақ тап». Мақсаты: балаларды өсімдіктерді белгілі бір белгісі қарай жіктеуге үйрету. <b>Ойын:</b> «Көргенімізді айтпаймыз....» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың зеректілігін, байқағыштығын дамыту. «Нысанаға тигізу» жеке жұмыс. Мақсаты: нысанаға лақтыру кезінде қол көз дәлдігін және көзді дамыту <b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b></p> <p><b>(Экологиялық мәдениет)</b></p>
--	--	--	--	---

		ойыны. Мақсаты: Сипаттама негізінде ағаштарды анықтауға үйрету. Жеке жұмыс. Секіру жаттығулары. Мақсаты: орындықтан бүгілген аяққа секіруге жаттықтыру. <b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b>  <b>(Экологиялық мәдениет)</b>	жаттықтыру. <b>Қимылды ойын «От- су» (қоршаған әлеммен таныстыру)</b>  <b>(Экологиялық мәдениет)</b>	
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру <b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру <b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b>	Б киімдерін шешуі, өз сөрелеріне алаларға реттілікпен киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру <b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Г ұйымдастыру игиеналық шараларын <b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b>
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында ги орындау гиеналық шараларды ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын б және орамалды орнына іл тамақтану, бата беру.у,ілу,қолды дұрыс сүрту
<b>Күндізгі ұйқы</b>	«Бауырсақ»ертегісін әңгімелеу. <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет)</b>	« <b>Алтын жұмыртқа</b> »ертегісін әңгімелеу. <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет)</b>	« <b>Шалқан</b> » ертегісін әңгімелеу. <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет)</b>	« <b>Қу түлкі</b> »ертегісін әңгімелеу. <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет)</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау

	<p>түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (<b>дене белсенділігі</b>).</p> <p>«Бір қыз кесте тікті, Кестесін түсте тікті» Жаңылтпашты жаңылмай айту, жаттау. (<b>тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі</b>)</p>	<p>үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (<b>дене белсенділігі</b>).</p> <p>«Бір қыз кесте тікті, Кестесін түсте тікті» Жаңылтпашты жаңылмай айту, жаттау. (<b>тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі</b>)</p>	<p>үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (<b>дене белсенділігі</b>).</p>	<p>үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (<b>дене белсенділігі</b>).</p> <p>«Бір қыз кесте тікті, Кестесін түсте тікті» Жаңылтпашты жаңылмай айту, жаттау. (<b>тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі</b>)</p>
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).		Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<p>«Сәбіз мүсіні»  <b>Міндеті:</b> Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. (<b>мүсіндеу</b>)  <b>«Күзгі жапырақтарды орналастыр»</b>  <b>Міндеті:</b> Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту.  <b>(Жапсыру)</b></p>	<p>«Алмұрт мүсіні»  <b>Міндеті:</b> Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. (<b>мүсіндеу</b>)  <b>«Дөңгелекті пішіні бойынша орналастыр»</b>  <b>Міндеті:</b> Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту.  <b>(Жапсыру)</b></p>	<p>«Жүзім мүсіні»  <b>Міндеті:</b> Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. (<b>мүсіндеу</b>)  <b>«Күзгі жапырақтарды орналастыр»</b>  <b>Міндеті:</b> Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту.  <b>(Жапсыру)</b>  <b>Вариативтік компонент:</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Күзде жәндіктерді бақылау.</p>	<p>«Қызанақ мүсіні»  <b>Міндеті:</b> Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. (<b>мүсіндеу</b>)  <b>«Бір қыз кесте тікті, Кестесін түсте тікті» Жаңылтпашты жаңылмай айту, жаттау. (тіл дамыту және көркем әдебиет)</b>  <b>«Саңырауқұлақтар»</b>  <b>Міндеті:</b> Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту.  <b>(жапсыру)</b></p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p><b>жеке жұмыс:</b> «Айырмашылығын тап»  <b>Міндеті:</b> Балаларды</p>	<p><b>жеке жұмыс:</b> Дидактикалық ойын: «Түстерін сәйкестендіру»</p>	<p><b>жеке жұмыс:</b> «Пирамида»  <b>Міндеті:</b> Пирамиданы құрастыруды, көлемді ажырата біледі.</p>	<p><b>жеке жұмыс:</b> Дидактикалық ойын: «Түстерін сәйкестендіру»  <b>Міндеті:</b> Суреттегі түрлі түсті үйлерге пішінді</p>

	геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. <b>(математика негіздері)</b>	<b>Міндеті:</b> Суретегі түрлі түсті үйлерге пішінді орналастыру. <b>(математика негіздері)</b>	<b>(математика негіздері)</b>	орналастыру. <b>(математика негіздері)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Ұшақ туралы аудиожазбаны тыңдау( <b>музыка</b> )	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Ұшақ туралы аудиожазбаны тыңдау( <b>музыка</b> )
<b>Серуен</b>	«Суретте қандай жануар жасырылған?,жануарларды сана» <b>Міндеті:</b> Балаларды суретте салынған жануарларды табуға және атауға шақыру,қайсысы үлкен,қайсысы кіші екенін атау <b>(қоршаған әлеммен таныстыру,математика негіздері)</b>	« Сыпайылық әдептілік белгісі» Сыпайы болуға үйрену. «Сіз»ұғымын үйрену. <b>(Қазақ тілі)</b> «Сазбалшықтан мұнаралар жасау,мұнараларды санау» <b>Міндеті:</b> Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру <b>математика негіздері)</b> <b>табиғат бұрышындағы балықтарды бақылау (Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b> )	«Жапырақтарды ажырат,сана» Көп,бір туралы түсініктерді қалыптастыру. <b>(математика негіздері)</b> Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б Артикуляциялық жаттығу: «Дәмді су»	« Сыпайылық әдептілік белгісі» Сыпайы болуға үйрену. «Сіз»ұғымын үйрену. <b>(Қазақ тілі)</b> «Сазбалшықтан мұнаралар жасау,мұнараларды санау» <b>Міндеті:</b> Заттарды салыстыру заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру <b>математика негіздері)</b> <b>табиғат бұрышындағы балықтарды бақылау (Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b> )
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Жұмбақ жасыру:</b> «Кім көп балық аулайды?,балықтарды сана» <b>Ойын Шарты:</b> Ортада бассейн ішінде балықтар бар.Ортаға екі бала шығады.Оларды аулап шелекке	«Бір қыз кесте тікті, Кестесін түсте тікті» Жаңылтпашты жаңылмай айту,жаттау. <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет)</b> <b>«Алмаларды орналастыр»</b>	<b>Жұмбақ жасыру.</b> Ақ сандығым ашылды. Ішіне жібек шашылды. <b>(Сандық)</b> <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет)</b>	<b>Жұмбақ жасыру:</b> «Кім көп балық аулайды?,балықтарды сана» <b>Ойын Шарты:</b> Ортада бассейн ішінде балықтар бар.Ортаға

	салады. <b>(математика негіздері) Ұ.О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» (Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b>	<b>Міндеті:</b> реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы	<b>«Кітаптарды сөрелерге қой»</b> <b>Міндеті:</b> реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. <b>(математика негіздері)</b>	екі бала шығады.Оларды аулап шелекке салады. <b>(математика негіздері)</b> жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. <b>(математика негіздері)</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>«Өнегелі 15минут» (Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b> «Ұстазым» әнін үйден қайталап жаттауды ескерту.	<b>«Өнегелі 15минут» (Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b> «Тұмаудан сақтан!» тақырыбында профилактика жүргізу	<b>«Өнегелі 15минут» (Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b> «балалардың тазалықтары туралы әңгіме жүргізу	<b>«Өнегелі 15 минут» -</b> балалардың ересектермен емінен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру туралы әңгіме жүргізу

Тексерілді: Малол  
Балабақша әдіскері: Т.Ә.Жолдыбаева

**Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы**

**Топ: «Балдырған» ересек топ**

**Балалардың жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 27.10-31.10.**

**2025 жыл**

**Тәрбиешілер: З.Кушкимбаева, Т.Жолдыбаева**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі <b>«Күй күмбірі»</b> <b>Құрманғазы күйлері</b> <b>(Адал азамат</b> <b>біртұтас тәрбие»</b> <b>бағдарламасы)</b> көңіл – күймен қарсы алу. «Р» дыбысын анық айту «А» дыбысынан келетін сөздерді айтқызу (сұрақ жауап) Міндеті: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. <b>(Тіл</b> <b>дамыту және</b>	Балаларды көтеріңкі <b>Күй күмбірі»</b> <b>«Шалқыма»</b> <b>(Адал азамат біртұтас</b> <b>тәрбие» бағдарламасы)</b>  көңіл – күймен қарсы алу. «Л» дыбысын анық айту «в» дыбысынан келетін сөздерді айтқызу Міндеті: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. <b>(Тіл дамыту және көркем</b> <b>әдебиет).</b> <b>«Үш аюдың</b> <b>ыдыстары»</b> берілген	Балаларды көтеріңкі <b>Күй күмбірі»</b> <b>«Шалқыма»</b> <b>(Адал азамат біртұтас</b> <b>тәрбие» бағдарламасы)</b>  көңіл – күймен қарсы алу. Балаларға <b>«Көшедегі көліктер»</b> машиналардың шуылын дыбыстау. Ж- ш,с-з дыбыстарын анық айту. Міндеті: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. <b>(Тіл дамыту және</b> <b>көркем әдебиет).</b>	Балаларды көтеріңкі <b>Күй күмбірі»</b> <b>«Құрманғазы күйлері</b> <b>(Адал азамат біртұтас тәрбие»</b> <b>бағдарламасы)</b>  көңіл – күймен қарсы алу. <b>«Теңіз дауыстары»</b> ж- ш,к-қ дыбыстарын анық айту. Міндеті: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. <b>(Тіл дамыту және көркем</b> <b>әдебиет).</b> <b>«Толқынды</b> <b>жалғастыр»</b>

	<p><b>көркем әдебиет).</b> Дәстүрден тыс техника арқылы пингвин суретін салу <b>Міндеті:</b> Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту <b>(сурет салу)</b> отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу(<b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b>) <b>Апта сөз дәйегі</b> «Қазақстан – менің сүйікті елім!» <i>(Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i></p>	<p>суреттегі үстел үстіне тарелкелерді бейнелеу <b>Міндеті:</b> Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту <b>(сурет салу)</b> Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету(<b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b>)</p>	<p><b>«Машинаның жолын тап»</b> үзілген жолды жалғастыра отыра машинаның жолының суретін салу <b>Міндеті:</b> Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту <b>(сурет салу)</b> Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. (<b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b>)</p>	<p>Үзік сызықпен берілген толқынды бастыра отыра бейнелеу <b>Міндеті:</b> Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту <b>(сурет салу)</b> Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. <b>(Қоршаған әлеммен таныстыру)</b></p>
<p><b>Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру.</p>	<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу</p>	<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>
<p><b>Балалардың дербес іс – әрекеті</b></p>	<p><b>«Қай бөлмеде қандай зат тұрады?»</b> д\о <b>Міндеті:</b> негізгі құрылыс бөлшектерін</p>	<p><b>«Құстың ұясын құрастыр»</b> <b>Міндеті:</b> Геометриялық пішіндерден құс ұясын құрастыру. (<b>Құрастыру</b>) <b>Ұ.О:</b> «Асық ату» «<b>Ұлттық</b></p>	<p><b>«Көліктерді гараждарға орналастыр»</b> дидактикалық ойыны. <b>Міндеті</b> Көліктерге кубиктерден гараж жасау <b>(Құрастыру)</b></p>	<p><b>«Күн»</b> <b>Міндеті</b> Үшбұрышты пазлдық бөлшектерден күнді құрастыру. <b>(Құрастыру)</b> <b>Ұ/О:</b> «Тақия тастамақ» «<b>Ұлттық ойын-ұлт қазынасы</b>»</p>

	<p>қолдана отырып құрастыру дағдысын қалыптастыру <b>(Құрастыру)</b> <b>Ұ.О:</b> «Ханталапай» <b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b> <b>(Адал азамат біртұтас тәрбие) бағдарламасы)</b></p> <p>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>	<p><b>ойын-ұлт қазынасы»</b> <b>(Адал азамат біртұтас тәрбие) бағдарламасы)</b> Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p> <p><b>Құқықтық сауаттылық "Хайуанаттар бағы" рөлдік ойыны</b> <i>Мақсаты:</i> балалардың жабайы жануарлар, олардың әдеттері, өмір салты, тамақтануы туралы білімдерін кеңейту, жануарларға деген сүйіспеншілікке, ізгілікке тәрбиелеу, балалардың сөздік қорын молайту. <i>Құрал-жабдықтар:</i> балаларға таныс ойыншық жабайы аңдар, торлар (құрылыс материалынан), билеттер, ақша, касса. <i>Ойын барысы:</i> мұғалім балаларға хайуанаттар бағының қалаға келгенін хабарлайды және сол жерге баруды ұсынады. Балалар билеттерді кассадан сатып алып, хайуанаттар бағына барады. Онда олар жануарларды қарастырады, олардың қайда тұратындығы, немен қоректенетіні туралы әңгімелейді. Ойын барысында балалардың назарын жануарларға қалай қарау керек, оларға қалай қарау керек.</p>	<p><b>Ұ.О:</b> «Бестемше» <b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b> <b>(Адал азамат біртұтас тәрбие) бағдарламасы)</b></p> <p>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p> <p><b>Қаржылық сауаттылық Алдар көсе мен бай</b></p> <p>Ертеде Алдар көсе ел аралап жүріп, бір сараң байдың ауылына келеді. Байдың малы көп, дәулеті мол екен, бірақ қонаққа бір үзім нан бермейтін сараң болыпты. Алдар көсе байдың үйіне кіріп: – Ассалаумағалейкум, байеке! Құдайы қонақпын, қондырыңыз, – дейді. Бай жаратпай: – Қонақты күтетін уақытым жоқ. Өз үйіңе бар, – дейді. Сонда Алдар көсе: – Жақсы, байеке. Бірақ менің бір қасиетім бар: мен от жағамын, отқа түскен мал көбейеді, – дейді. Бай малым көбейсе екен деп қуанғанынан: – Олай болса, қонақ бол, – дейді де, Алдарды үйіне қалдырады. Алдар көсе от жағып, байдың</p>	<p><b>(Адал азамат біртұтас тәрбие) бағдарламасы)</b></p> <p>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p> <p><b>Адалдық әліппесі</b></p> <p>«Кемемен қыдыруға барамыз» <i>Мақсаты:</i> балаларды ойындағы рөлдерді бөлісу кезінде жанжалдан аулақ болуға баулу. Балалар «кеме» құрастырып, қыдыруға дайындалуда. Ең белсенді бала (көшбасшы) – «капитан», біреуі – «матрос» болып тағайындалды. «Жолаушылар» кемеге отырып жатыр. Ал, кім кемелің жүргізушісі болады? Бұл рөлге екі бала таласып, олардың араларында жанжал туындады. Бұл даулы мәселе қалай шешіледі: біреуі штурвалды алып қояды немесе жүргізуші болудан бас тартып, оны досына береді. Балаларға арналған үлгі сұрақтар: Суреттен не көріп тұрсыңдар? Балалар кімдерді бейнелеп жатыр? Балалардың арасында неге жанжал туындады?</p>
--	--	--	---	--

			<p>бір қойын сойып алып қуырады. Бай келіп көрсе, қойы қазанда жатыр.  – Әй, көсе, мынау қайдан келген қой? – дейді.  – Е, байеке, отқа түскен қой көбейеді дегенім рас қой, – деп Алдар қойды оттан алдына тартады.  Бай сеніп қалады да:  – Онда қалған малымды да отқа түсірейік, – дейді.</p> <p>Сол кезде Алдар көсе:  – Жарайды, байеке. Бірақ алдымен асымызды ішіп алайық, – деп пісірген қойды жеп алады. Содан кейін:  – Ал енді қалған малды отқа түсіреміз, – дейді.  Бай малын айдап келе жатқанда, Алдар көсе қашып кетеді. Бай артынан жүгіргенімен ұстай алмайды. Сонда бай санын бір соғып:  – Қап, мынау қу Алдар тағы алдап кетті ғой! – деп бармағын шайнап қалады.</p>	<p>Балалар жанжалды тоқтату үшін не істеу керек?  <i>Сюжетті дамыту:</i>  «Капитан» санамақтың көмегімен кемені кім жүргізетінін анықтайды; б) «Матрос» дауласып жатқандардың біріне жаңа рөл – «кеме аспазы» болуды ұсынады.</p>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №4 « <b>Құрсау мен эстафета</b> » қимыл қозғалыс ойыны, құрсаудан өтіп арқанның	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №4 « <b>Қос қарлығаш</b> » Сергіту сәтін орындайды. Тепе-теңдік сақтау қабілетін дамытады. Қазақстан Республикасының әнұранын орындау ( <b>Дене</b>	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №4 « <b>Трамвай</b> » қимыл қозғалыс ойыны, бірінің артынан бірі жүріп үйрену. Қазақстан Республикасының	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №4 « <b>Күн мен түн</b> » Міндеті: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Қазақстан Республикасының әнұранын орындау ( <b>Дене</b>

	бойымен жүру Қазақстан Республикасының әнұранын орындау <b>(Дене тәрбиесі,музыка)</b>	<b>тәрбиесі,музыка)</b>	әнұранын орындау ( <b>Дене тәрбиесі,музыка</b> )	<b>тәрбиесі,музыка</b> )
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру <b>«Допты қуып жет»</b> Міндеті:балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға,тез жүгіругі,түсетеріңн көлемін ажырата білуге баулу. <b>Ұ.О: «Тақия тастамақ»</b> <b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b> <b>(Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b> Ойынның шарты: бұл ойынға 5-6 бала,	Балаларды ұйымдастырылған іс- әрекетке шақыру <b>«Балапандар мен мысық»</b> Міндеті: Жай жүріс, жүгіру. Ойынға түсініктеме: Балалар тәрбиешімен бірге мысыққа жақындап: Мыс-мыс-мысығым, Қандай күшті пысығым. Пеш үстінде ұйықтайды, Көзін қатты қыспайды. Балапанды ұстайды? Мысық: Мяу! деп балаларды қуа жөнеледі. <b>(Дене тәрбиесі,қазақ тілі)</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс- әрекетке шақыру <b>«Кеглиді көзде»</b> Міндеті: Балаларды мергендікке,ептілікке, белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету. Шарты: Балалар екі қатарға бөлініп тұрады,тізілген кеглиларды қолдарындағы доппен көздеп құлату керек. Әрбір бала өзінің неше кегли құлатқанын есінде сақтап отырады.Допты оң қолымен , сол қолымен де домалатуға болады ( <b>Дене тәрбиесі</b> )	Балаларды ұйымдастырылған іс- әрекетке шақыру <b>«Допты тордан лақтыр»</b> Міндеті: Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке,шапшаңдыққа үйрету. Шарты: Құрылған тордың екі жағынан Бөлініп тұрады. Арақашықтығы 1-1,5 метр болуы керек. Балалар тор арқылы бір-біріне допты лақтырады.Допты жерге түсірмей қағып алып отыру керек.Тәрбиеші жерге түскен допты санап отырады.Қай топта доп көп жерге түсе сол топ жеңіледі.

	<p>тәрбиеші басқаруымен қатыса алады. Тәрбиеші доптарды себетке салып алып, балалардың алдына домалатып жібереді.» Допты қуып жет» деген белгі бойынша , балалар допты ұстап алып тәрбиеші ұстап тұрған себетке салуы керек <b>(Дене тәрбиесі)</b></p>			<b>(Дене тәрбиесі)</b>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Музыка</b> <b>Музыка тыңдау</b> <b>Ән:</b> «Достық» И. Нүсіпбаев, Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу. <b>Ән айту</b> <b>Ән:</b> «Кел балалар, күлейік» әні Е. Өміров Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Ж.Д.Ж:</b> Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу. Кеудеге арналған жаттығулар Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. <b>Негізгі қимылдар:</b> <b>«Аюлар мен арыстандар» жарыс</b> Сапқа тұру, сап түзеу,</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Музыка тыңдау</b> <b>Ән:</b> «Достық» И. Нүсіпбаев, Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу. <b>Ән айту</b> <b>Ән:</b> «Кел балалар, күлейік» әні Е. Өміров Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Ж.Д.Ж:</b> Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу. Кеудеге арналған жаттығулар Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. <b>Негізгі қимылдар:</b> <b>«Лақтар мен қасқырлар»</b></p>

	<p>үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақты қимылдар</b> Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру.</p> <p><b>Ән «Біз бақытты баламыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру.</p> <p><b>(музыка)</b> Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б Артикуляциялық жаттығу: «Дәмді су»</p>	<p>сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру.</p> <p>Қ/О: Жүйріктер жеңеді Үш аяқты велосипедпен жарыс</p> <p><b>(Дене тәрбиесі)</b> <b>«Қауіпсіздік ережелері»</b> <b>Табиғаттағы қауіпсіздік.</b> <b>Табиғаттағы қауіпті нысандар</b> <i>(Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i></p>	<p>дамыту.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақты қимылдар</b> Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру.</p> <p>Ән: «Отан – ортақ үйіміз» әні Д.Ботабаев.» ән Міндеті: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру</p> <p><b>(музыка)</b> <b>Қазақ тілі</b> <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Қазақ тіліндегі дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> Айналасындағы заттар, жануарлар, құстар, көкөністер мен жемістер, жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары жөнінде білімдерін кеңейту.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> 2-3 сөзден тұратын сөз</p>	<p><b>жарыс</b> Міндеті: Лақтыру, домалату, қағып алу. Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан) лақтыру.</p> <p>Қ/О: Үш орындық ойыны</p> <p><b>(Дене тәрбиесі)</b> <b>Ұ.О: «Күш сынасу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b> <i>(Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i></p>
--	--	---	---	--

			тіркестерін, сөйлемдерді құрастыру;  <b>«Бауырсақ» ертегісін сахналау Міндеті:</b> сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға. <b>(Қазақ тілі)</b>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Жүйелі киініп серуенге шығу . <b>(Қоршаған әлеммен таныстыру)</b>	Жүйелі киініп серуенге шығу . <b>(Қоршаған әлеммен таныстыру)</b>	Жүйелі киініп серуенге шығу . <b>(Қоршаған әлеммен таныстыру)</b>	Жүйелі киініп серуенге шығу . <b>(Қоршаған әлеммен таныстыру)</b>
<b>Серуен</b>	Серуен №26  <b>Бақылау:</b> Жолжелкенді бақылау Мақсаты: Дәрілік өсімдік жолжелкенімен таныстыру; дәрілік өсімдіктер, оларды жинау, сақтау, пайдалану ережелері туралы түсініктерін қалыптастыру арқылы танымдық белсенділіктерін дамыту. Бақылау барысы Педагог балаларға сұрақтар қояды. ♦Шөп неліктен жолжелкен деп	№27 серуен  <b>Бақылау:</b> Бағдаршамды бақылау (Автоқала) Мақсаты: Бағдаршамның қалай жұмыс істейтіні және түрлі-түсті сигналдардың мақсаты туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы: Педагог балаларға жұмбақ сұрайды. Күндіз-түні шаршамай үлкен көзімді жыпылықтаймын. Мен көліктерге көмектесемін, мен де саған көмектескім келеді. (Бағдаршам.) Балаларды бағдаршам жанып тұрған қиылысқа апарыңыз. Көшелері мен жолақтары кең әсем қалада тұратынымызды түсіндіру. Олардың бойымен	№28 серуен  <b>Бақылау:</b> Қарағайды бақылау Мақсаты: қылқан жапырақты ағаштар, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтары туралы білімдерін нақтылау. Бақылау барысы: Балалар, жұмбақты тап? -Бұл қандай қыз? Тігінші де, қолөнерші де емес. Ол өзі ештеңе тікпейді, бірақ ол жыл бойы инемен жүреді. (қарағай) - Балалар, біздің балабақшада ағаштар көп, қарағайды тауып көрейік. (балалар мұғаліммен бірге сайтқа барады) Қараңдаршы, бұл қандай қарағай? (Ұзын,	№29 серуен <b>Бақылау:</b> Бағдаршамды бақылау (Автоқала) Мақсаты: Бағдаршамның қалай жұмыс істейтіні және түрлі-түсті сигналдардың мақсаты туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы: Педагог балаларға жұмбақ сұрайды. Күндіз-түні шаршамай үлкен көзімді жыпылықтаймын. Мен көліктерге көмектесемін, мен де саған көмектескім келеді. (Бағдаршам.) Балаларды бағдаршам жанып тұрған қиылысқа апарыңыз. Көшелері мен жолақтары кең әсем қалада тұратынымызды түсіндіру. Олардың бойымен көптеген жеңіл көліктер, жүк көліктері мен автобустар жүреді және ешкім бір-біріне кедергі келтірмейді. Себебі,

	<p>аталады? ♦Оны жинайтын ең жақсы жер қайда? Жолжелкен – біздің елде дерлік кездесетін көпжылдық шөптесін өсімдік, ол жол бойында, егістікте және орман шетінде өседі. Жолжелкенді жолдардан алысырақ жинаған дұрыс, өйткені өтіп бара жатқан көліктер зиянды заттары бар пайдаланылған түтіндерді шығарады. Өсімдіктер оларды сіңіреді. Егер сізге қиындық туындаса — ара, жылқы немесе жылан шағып алса — жолжелкен жапырағын мыжып, шаққан жерге жағыңыз. Жолжелкен улы шығарады, ауырсынуды жеңілдетеді және ісінуді болдырмайды. Жолжелкендерді гүлдену кезеңінде және олар құрап қалғанға дейін жинауға болады. Оларды кептіруге болады. Дегенмен, өсімдікті күн сәулесінен</p>	<p>көптеген жеңіл көліктер, жүк көліктері мен автобустар жүреді және ешкім бір-біріне кедергі келтірмейді. Себебі, көліктер мен жаяу жүргіншілерге қатысты нақты да қатаң ережелер бар. Көшенің бір жағынан екінші жағына өту қиын. Бұл бізге үш бағдаршам сигналы көмектеседі: қызыл, сары және жасыл. Шыдамың жоқ болса да, Күте тұр – қызыл шам! Жолда сары шам - Жолға дайындал! Алда жасыл жарық - Енді өтіңіз! Педагог балаларға сұрақтар қояды. *Бағдаршам не үшін қажет? *Жаяу жүргіншілер бағдаршамның қай белгісімен өтеді? *Бағдаршамның қай сигналы бойынша өтуге тыйым салынады? Не болуы мүмкін? Неліктен? *Егер бағдаршам бұзылса, оны кім ауыстыра алады? (Жол реттегіш.) Шулы қиылыс бар жерде, Сансыз көлік бар жерде, Өткізу оңай емес, Ереже білмесең. Балалар мықтап есте сақтасын: Көшеден жасыл жарық жанғанда ғана өткен адам дұрыс істейді!</p> <p><b>Еңбек:</b>Еңбек қызметі Сынған бұтақтарды жинау. «Бағдаршам» ашық ойыны Мақсаты: бағдаршамның мәні туралы</p>	<p>жіңішке, жасыл). Қарағайдың діңі бар ма? (иә) Оның қандай діңі бар? (Түз, жіңішке, өрескел) Дінде не өседі? (онда бұтақтар өседі) -Төменгі жағында қандай бұтақтар бар? (ұзын, үлкен, қалың) - Олар төбеге қарай қалай өзгереді? (кішірейді, қысқа болады) Бұтақты қарайық. Мен баланы бұтақты ұстауға шақырамын. Ол қандай? (тікенді) Қарағай бұтағы неге тікенді? (Оның инелері бар) Инелер қандай түсті? (жасыл) Қарағайдың қанша инесі бар екен. Олар тікенді және қолыңызды шаншып алады, сондықтан оларға қол тигізбеу жақсы. Қарағай инелері «инелер» деп аталады. «Инелер» сөзін бірге айтайық.</p> <p><b>Еңбек әрекеті</b> Құрғақ жапырақтарды жинау. Ашық ойын «Ағаштағыдай жапырақты тап». Мақсаты: балаларды өсімдіктерді белгілі бір белгісіне қарай жіктеуге үйрету.</p> <p><b>Ойын:</b> «Көргенімізді айтпаймыз....» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың</p>	<p>көліктер мен жаяу жүргіншілерге қатысты нақты да қатаң ережелер бар. Көшенің бір жағынан екінші жағына өту қиын. Бұл бізге үш бағдаршам сигналы көмектеседі: қызыл, сары және жасыл. Шыдамың жоқ болса да, Күте тұр – қызыл шам! Жолда сары шам - Жолға дайындал! Алда жасыл жарық - Енді өтіңіз! Педагог балаларға сұрақтар қояды. *Бағдаршам не үшін қажет? *Жаяу жүргіншілер бағдаршамның қай белгісімен өтеді? *Бағдаршамның қай сигналы бойынша өтуге тыйым салынады? Не болуы мүмкін? Неліктен? *Егер бағдаршам бұзылса, оны кім ауыстыра алады? (Жол реттегіш.) Шулы қиылыс бар жерде, Сансыз көлік бар жерде, Өткізу оңай емес, Ереже білмесең. Балалар мықтап есте сақтасын: Көшеден жасыл жарық жанғанда ғана өткен адам дұрыс істейді!</p> <p><b>Еңбек:</b>Еңбек қызметі Сынған бұтақтарды жинау. «Бағдаршам» ашық ойыны Мақсаты: бағдаршамның мәні туралы білімдерін бекіту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Жұмбақ ойыны» дидактикалық ойыны Мақсаты: сипаттау арқылы жол белгісін таба білуге жаттықтыру. Жеке жұмыс Доп лақтыру жаттығулары Мақсаты: доптарды бір-біріне, екі</p>
--	--	--	---	--

	<p>қорғалған жерде кептіру керек. Жапырақтары шикізат болып табылады. Қақырық түсіретін дәрі ретінде жолжелкен жапырақтарының тұнбасы қолданылады.</p> <p><b>Еңбек:</b> Жұмыс әрекеттері: аумақты құрғақ бұтақтардан тазарту. «Бақалар мен құтан» ашық ойыны. Мақсаты: Жүгіру мен ұзындыққа секіруге жаттықтыру. «Не тақ» оқу ойыны.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өсімдіктердің классификациясын оқытуды жалғастыру. «Шығыршықты құлат» жеке жұмыс. Мақсаты: лақтыру дағдыларын дамыту.</p> <p><b>(Қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)</b> <b>(Экологиялық мәдениет)</b></p>	<p>білімдерін бекіту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Жұмбақ ойыны» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: сипаттау арқылы жол белгісін таба білуге жаттықтыру. Жеке жұмыс Доп лақтыру жаттығулары</p> <p>Мақсаты: доптарды бір-біріне, екі қолмен, кеудеден лақтыруға жаттықтыру.</p> <p><b>(Қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)</b> <b>(Экологиялық мәдениет)</b></p>	<p>зеректілігін, байқағыштығын дамыту. «Нысанаға тигізу» жеке жұмыс. Мақсаты: нысанаға лақтыру кезінде қол-көз дәлдігін және көзді дамыту..</p> <p><b>(Қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)</b> <b>(Экологиялық мәдениет)</b></p>	<p>қолмен, кеудеден лақтыруға жаттықтыру. <b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b></p> <p><b>(Экологиялық мәдениет)</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балаларға Реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру <b>(Қоршаған</b></p>

	үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру <b>(Қоршаған әлеммен таныстыру)</b>	<b>(Қоршаған әлеммен таныстыру)</b>	ұйымдастыру <b>(Қоршаған әлеммен таныстыру)</b>	<b>әлеммен таныстыру)</b>
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балаларға достық жайлы әңгіме айту. <b>(қазақ тілі,тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі)</b>	<b>«Шалқан»</b> ертегісі әңгімелеп беру. <b>.(қазақ тілі,тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі)</b>	<b>«Бауырсақ»</b> ертегісі әңгімелеп беру. <b>.(қазақ тілі,тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі)</b>	<b>«Қызыл телпек»</b> ертегісі әңгімелеу беру. <b>.(қазақ тілі,тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі)</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру <b>(дене белсенділігі).</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру <b>(дене белсенділігі).</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру <b>(дене белсенділігі).</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру <b>(дене белсенділігі)</b>
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени- гигиеналық дағдылар).

	(мәдени-гигиеналық дағдылар).	дағдылар).	гигиеналық дағдылар).	
<b>Балалардың дербес іс- әрекеті</b>	<b>«Кім жылдам?»</b> <b>Міндеті:</b> Балаларға тәрбиеші көрсеткен пішіндерден үй бөлшектерін жылдам жапсыруға мүсіндеуге үйрету. <b>(мүсіндеу,жапсыру)</b>	<b>«Түрлі түсті алмалар»</b> <b>Міндеті:</b> Бұлттың суретін салып,ермексазбен салынған суретке ширату,созу әдістерін пайдалана отыра жапсыру <b>( мүсіндеу, жапсыру,сурет)</b> <b>Вариативтік компонент:</b> Жаңбер кімге керек?	<b>«Автобустың бөлшектерін қиып алып желімдеп жапсыру»</b> <b>Міндеті:</b> Тәрбиеші балаларға қауіпсіздік ережесі мен жұмыс барысын түсіндіреді. ( <b> жапсыру</b> ) <b>«Автобустың дөңгелегін мүсіндеу» (Мүсіндеу)</b>	<b>«Күн»</b> тақырыбында топтық жұмыс Міндеті: Балалар салған күндерінің шуақтарын ермексазбен мүсіндеп жапсыру <b>( мүсіндеу,жапсыру)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>«Өз үйінді тап»д\о</b> Міндеті:Пішіндер бойынша өз үйін таба білуге үйрету. <b>(математика негіздері)</b>	<b>«Ағашқа неше құс ұшып келді?»д\о</b> Міндеті:Балаларды дұрыс шатаспай санай білуге үйрету. <b>(математика негіздері)</b>	<b>Ойын: «Менің машинам»</b> <b>Міндеті:</b> машинаның дөңгелегін мүсіндеп дайын суретке жапсыру <b>(мүсіндеу,сурет)</b>	<b>«Себеттегі жұлдыздар» тақырыбында д\о</b> <b>Міндеті:</b> Балаларға бір немесе көп ұғымын үйрету <b>(математика негіздері)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Ұшақ туралы аудиожазбаны тыңдау <b>(музыка)</b>	Жүйелі киініп серуенге шығу .
<b>Серуен</b>	<b>«Кімнің үйі»</b> <b>Міндеті:</b> Тәрбиеші балалардың құрылыстарын  мұхият қарап дұрыс орналастыруына мән беріп көмектеседі. Кімнің үйінің биік,кімдікі аласа екенін анықтайды.	<b>«Менің отбасым»</b> тақырыбында әңгіме дүкен құру. <b>(Қазақ тілі)</b>  <b>«Жапырақтарды тер»</b> <b>Міндеті:</b> біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу. <b>(математика негіздері)</b>	<b>«Суретті жинап ал»</b> <b>Міндеті:</b> Балаларға бөлінген көліктердің суреттерін жинап құрастыру. <b>(құрастыру)</b> Көліктердің дөңгелектерін салыстыру,үлкен кіші ұғымдарын түсіндіру. <b>(математика негіздері)</b>	<b>«Менің отбасым»</b> жайында фотосуреттер тамашалау,балалар бір біріне сұрақ қою. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>«Суреттегі заттарды көлеміне қарай орналастыр»</b> <b>Міндеті:</b> Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру.

	<b>(Математика негіздері)</b>			<b>(математика негіздері)</b>
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	<b>Жұмбақ жасыру:</b> Төбедегі көзінен күн сәулесі түседі Бұрышы жоқ төрінен самал еркін түседі(Киіз үй) Киіз үй сөзін балаларға қайталатып,мағынасын түсіндіру. «Ү» әріпінен келетін сөздерді айтқызу. <b>(қазақ тілі)</b>	<b>Жұмбақ жасыру.</b> Кеудесінде жаны жоқ Тамырын да жаны жоқ май жейді су ішеді ол не екен балалар (машина) <b>(математика негіздер)</b>	<b>Музыка</b> «Кап кап»әні сөзі :Н.Баймұхамедиев Әні: А.Жұманов Балалар сылдырмақпен әнді орындайды. <b>(Музыка)</b>	<b>Жұмбақ жасыру:</b> Ай далада ақ шатыр, Ақ шатырдың ішінде Қызыл көзді шал жатыр. <b>(Аспан,күн)</b> <b>(математика негіздері)</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>«Өнегелі 15минут»</b> <b>(Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы)</b> Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	<b>Өнегелі 15минут»</b> <b>(Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы)</b> Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	<b>Өнегелі 15минут»</b> <b>(Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы)</b> Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	<b>Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут»</b> <b>(Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы)</b> Кеңес:«Қазіргі уақытта дәрумендердің бала организмiне пайдасы».