
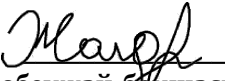




Бекітемін: 
«Балбала» бөбекжай-бақшасының
Менгерушісі: Г.Б.Халық

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Келісемін: 
«Балбала» бөбекжай-бақшасының
әдіскер: Т.Ә. Жолдыбаева

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы «Балдәурен» ортаңғы тобы

Тәрбиешілер: Ж.Ж.Боданова
Т.Ә.Жолдыбаева

Тексерілді: 
 Балабақша әдіскері: Т.Ә.Жолдыбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балдәурен» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 02.09. – 06.09.2024 жыл

Тәрбиешілер: Ж.Ж.Боданова Т.Ә.Жолдыбаева

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Ә.Желдібаевтың «Ерке сылқым» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Ағаш үй» әңгімесімен таныстыру Міндеті:қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен Ә.Желдібаевтың «Ерке сылқым» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Ою» Міндеті: Балаларға ою туралы өлең шумақтарын жаттауды ұсыну. сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі). «Шалқан» ертегісі Міндеті: өз еріктерімен шалқан суретін салу сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Қ.Сағырбаевтың «Адай» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Менің тақиям» Міндеті: Балаларға Тақияны сипаттау үйрету. сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі). «Қызыл телпектің бәліштері» Міндеті: Қылқаламмен бояуда</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» С.Тұрысбековтің «Көңіл толқыны» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Менің ауылым» Міндеті: суретке қарап әңгіме дүкен құру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру). «Үлкен және кіші аю» Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен Махамбеттің күйі «Жұмыр қылыш» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Домбыра» Міндеті:Домбыраның суретіне қарап әңгіме дүкен құру. қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; Өртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, музыка). «Шалқанның суретін салу»</p>

	<p>нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). «Бауырсақ» ертегісі Міндеті: дөңгелек пішінді бауырсақ бейнесін бейнелету пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту; (сурет салу)</p> <p>«Апта сөз дәйектері» «Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы» «Білім-қымбат қазына, қанағат тұтпа азына»</p>	<p>ретімен қолдануға дағдыландыру (сурет салу) Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>оны бояуға ақырын батыруды, бастыру техникасы қолдану арқылы бәліштің суретін салдыру (сурет салу)</p> <p>Ұлттық ойын: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, (сурет салу, математика негіздері) Ұлттық ойын: «Соқыр теке» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Міндеті: бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Бастыру әдісі арқылы шалқанның суретін салып, бояу. (сурет салу) Ұлттық ойын: « Арқан тартыс» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>
<p>Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. «</p>	<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>
<p>Балалардың дербес іс – әрекеті</p>	<p>«Күшіктің үйшігі» Міндеті: түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір</p>	<p>«Ойыншықтар» д\о Міндеті: түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау;</p>	<p>«Көліктерді гараждарға орналастыр» д\о Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым</p>	<p>«Шырша және саңырауқұлақ» д\о Міндеті: қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру;</p>	<p>«Бауырсақ» Міндеті: әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; дидактикалық және</p>

	<p>баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үйшік құрастыру. (құрастыру,сөйлеуді дамыту)</p>	<p>әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға баулу; төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үйшік құрастыру (құрастыру сөйлеуді дамыту математика негіздері)</p>	<p>сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу;дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету; Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан көліктерге гараж құрастыру қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттетуге;әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; (құрастыру, математика негіздері,сөйлеуді дамыту)</p>	<p>дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру. (құрастыру,сөйлеуді дамыту).</p>
Таңертеңгі жаттығу	<p>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №1 Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. (дене шынықтыру, музыка)</p>	<p>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №1 Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. (дене шынықтыру, музыка)</p>	<p>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №1 Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. (дене шынықтыру, музыка)</p>	<p>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №1 Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. (дене шынықтыру, музыка)</p>	<p>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №1 Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. (дене шынықтыру, музыка)</p>
Таңғы ас	Таңғы ас алдында	Таңғы ас алдында	Таңғы ас алдында	Таңғы ас алдында	Таңғы ас алдында

	<p>гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.</p>	<p>гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану. Мақал-мәтелдер: 1. Ас атасы нан, нан атасы – дән. 2. Ет етке, сорпа бетпе. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру.</p>	<p>гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ұшты ұшты» ойынын ойнату. Міндеті: құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу; дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу (дене шынықтыру,</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ақ сақина» ойынын ойнату. Міндеті: дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту; (дене шынықтыру,</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ұшақтар ойыны» Міндеті: балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; математика негіздері (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ормандағы аю» ойынын ойнату. Міндеті: құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу; балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. (дене шынықтыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ұшты ұшты» ойынын ойнату. Міндеті: құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу; дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу (дене шынықтыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p>

	қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)	қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру «Допты қуып жет» Міндеті:Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру (Дене шынықтыру)</p> <p>Ұлттық ойын: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Дене шынықтыру Қазақ тілі «Ақ қоян» Міндеті негізгі қимыл түрлері: секіру, жаттығуын орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру; (дене шынықтыру) «Әлди» өлеңі Міндеті қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; (Қазақ тілі,музыка,сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дене шынықтыру «Тышқан мен мысық» Міндеті қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу; қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап алу қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға баулу; (,қазақ тілі)</p>	<p>Музыка Ән «Күз» Міндеті музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдату, музыканың сипатын түсіндіру. құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым қатынас жасауға баулу; спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту (Музыка,дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дене шынықтыру «Ақ қоян» Міндеті негізгі қимыл түрлері: секіру, жаттығуын орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру; (Дене шынықтыру)</p>
Серуенге дайындық	Ретімен киініп серуенге шығу . Мәдени дағдыларды қалыптастыру	Ретімен киініп серуенге шығу.Мәдени дағдыларды қалыптастыру	Ретімен киініп серуенге шығу. Мәдени дағдыларды қалыптастыру	Ретімен киініп серуенге шығу.Мәдени дағдыларды қалыптастыру	Ретімен киініп серуенге шығу.Мәдени дағдыларды қалыптастыру
Серуен	Серуен №1 Жыл мезгілдерінің	Серуен №2 Күздің алғашқы	Серуен №3 Қайың ағашын	Серуен №4 Өрмекшіні бақылау	Серуен №5 Күн — жылу мен жарық

	<p>өзгеруін бақылау Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру ; әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау. Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Бәйге». Мақсаты: Тез жүгіруге, ептілікке жаттықтыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>белгілерін бақылау Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қуып жет». Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>бақылау Мақсаты: Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету. Еңбек: Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау Мақсаты: үлкендерге көмектесу, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлеу. Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: қағып алуға және келесіге беруге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Мақсаты: өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру; айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. Еңбек: «Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқы орналастыру Мақсаты: гүлдерге деген қамқорлыққа, әсемдікке тәрбиелеу Қ/О: «Үнсіз өт» Мақсаты: Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру (Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Жеуге жарамды, жарамсыз» Міндеті: Балалардың ойлау жылдамдығын дамыту. Берілген заттарды ретіне қарай бөле білу дағдысын қалыптастыру. (Экологиялық мәдениет дағдысы)</p>	<p>көзі Мақсаты: күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Еңбек: Алаңды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу. Қ/О: «Өрт сөндірушілер жаттығуда» Мақсаты: қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру) «Құстарға көмектесеміз» Міндеті: Балаларға құстар туралы түсінік бере отырып, өз ойларын айта білуге баулу. (Экологиялық мәдениет дағдысы)</p>
Серуеннен оралу	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын</p>

	шараларын ұйымдастыру	шараларын ұйымдастыру	шараларын ұйымдастыру	ұйымдастыру	ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Бата: «Дастарханың тоқ болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын!» (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Бата: «Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа. Әумин» (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Бата: «Асың-асың асыңа, Береке берсін басыңа Дастарханың мол бол болсын, Денсаулығың зор болсын!» (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Бата: «Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын.» сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Бата: «Асың-асың асыңа, Береке берсін басыңа Дастарханың мол бол болсын, Денсаулығың зор болсын!» (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру)
Күндізгі ұйқы	«Бауырсақ» ертегісін балаларға әңгімелеп беру. Міндеті: Бауырсақ ертегісі бейнеленген суреттерді балалармен бірге қарастыру өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу (көркем әдебиет, қазақ тілі)	«Шалқан» ертегісін балаларға әңгімелеп беру. Міндеті: Шалқан ертегісі бейнеленген суреттерді балалармен бірге қарастыру өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу (көркем әдебиет, қазақ тілі)	«Бауырсақ» ертегісін әңгімелеп беру. Міндеті: Бауырсақ ертегісі бейнеленген суреттерді балалармен бірге қарастыру өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу (көркем әдебиет, қазақ тілі)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» ертегісін әңгімелеп беру. Міндеті: Шалқан ертегісі бейнеленген суреттерді балалармен бірге қарастыру өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу (көркем әдебиет, қазақ тілі)	«Бауырсақ» ертегісін әңгімелеу. Міндеті: Бауырсақ ертегісі бейнеленген суреттерді балалармен бірге қарастыру өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу (көркем әдебиет, қазақ тілі)
Біртіндеп	Түскі ұйқыдан кейінгі	Түскі ұйқыдан кейінгі	Түскі ұйқыдан кейінгі	Түскі ұйқыдан кейінгі	Түскі ұйқыдан кейінгі

ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті жолақшалармен жүру	сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті жолақшалармен жүру	сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті жолақшалармен жүру	сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (дене шынықтыру, мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (дене шынықтыру, мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (дене шынықтыру, мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (дене шынықтыру, мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (дене шынықтыру, мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті	«Ағаш үй» Міндеті: Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру; қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; (Мүсіндеу, жапсыру, сөйлеуді дамыту) Тақпақты қайталау Үй салған соң әрлеп, Қойғаның жөн сәндеп.	«Торсық» Міндеті: Қазақтың салт-дәстүрімен, мәдениетімен таныстыру. Бейнеленген торсық бейнесіне қиялынан оюды ермексазбен жабыстыра отыра әсемдеу; Торсықтың бейнесін желімдету. (Мүсіндеу, жапсыру, сөйлеуді дамыту) Тақпақты қайталау Торсыққа қымыз толтырып, Байлап алдым беліме. Ерттеулі атқа отырып, Қайтып кеттім еліме. (қазақ тілі)	«Кеседегі айран» тақырыбында топтық жұмыс Міндеті: Қазақтың салт-дәстүрімен, мәдениетімен таныстыру. Әдеби тілде сөйлеуін дамыту; Ермексаздан кесенің бейнесіндегі суретті жаю тәсілі арқылы жабыстыра отырып мүсіндеу; Балалардың қалауы бойынша кесенің бейнесін жапсырту (мүсіндеу, жапсыру, сөйлеуді дамыту) Жұмбақты қайталау Аппақ сұйық, Қалса ұйып, Шөлің қанады, Ішсең құйып. <i>(Айран)</i> (қазақ тілі)	«Қасық» ұжымдық жұмыс Міндеті: Қазақтың салт-дәстүрімен, мәдениетімен таныстыру. Әдеби тілде сөйлеуін дамыту; Дайын суреттерді қолданып жұлмалау әдісімен қасықты мүсіндету және қағаздан желімдету (балаладың қалауы бойынша) (мүсіндеу, жапсыру, сөйлеуді дамыту) Жұмбақ ты қайталау Сабы бар, Басы шатыр. Табысын өлшеп әкеп, Құдыққа тасып жатыр. <i>(қасық)</i> (қазақ тілі)	Баланың қалауы бойынша. «Құман» тақырыбында ұжымдық жұмыс. Міндеті: Қазақтың салт-дәстүрімен, мәдениетімен таныстыру. Әдеби тілде сөйлеуін дамыту; Балаларға берілген дайын құманның бейнесін жаймалау әдісі арқылы мүсіндету, түрлі түсті қағаздан желімдету. (мүсіндеу, жапсыру, сөйлеуді дамыту) Жұмбақты қайталау Аузы төбесінде Тұтқасы денесінде <i>(Құман)</i> (қазақ тілі)

	Әр бөлмеге лайық, Жиһаз тұрса дәл кеп. (қазақ тілі)				
Балалармен жеке жұмыс	«Үлкен» «кіші» ұғымдарын үйрету Жаңылтпашты қайталау Үш кіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім, Неше кіші ішік піштім? (математика негіздері,қазақ тілі)	Тақпақты қайталау Кел, балалар тұрайық, Қызық ойын қылайық. Жеңімізді түрініп, Үй салайық бірігіп. (Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту) «Үй құрастыру» - Ірі және ұсақ материалдардан құрастыру,заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауды үйренеді. (құрастыру)	Тақпақты қайталау Біз – қазақпыз, салт-дәстүрді ұстанып, Асық ойнап, балуандары алысқан. (Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту) «Гүлдерге қамқор болайық» Міндеті Табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Торсық» суретін салу Міндеті Тұтас қағаз парағына бейнелерді орналастырып үйренеді (сурет салу) Мақалды қайталау Арық атқа жал бітсе, жанына торсық байлатпас (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	«Менің кесем» Міндеті Ермексаздан бөліп алу,дөңгелету,ширату,созу тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу дағдысын дамыту. (мүсіндеу) Тақпақты қайталау Ей, тәкаппар дүние, Маған да бір қарашы! Танисың ба сен мені, Мен қазақтың баласы (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Ретімен киініп серуенге шығу . (дене шынықтыру)	Ретімен киініп серуенге шығу . (дене шынықтыру)	Ретімен киініп серуенге шығу . (дене шынықтыру)	Ұшақ туралы аудиожазбаны тыңдау (музыка)	Ретімен киініп серуенге шығу . (дене шынықтыру)
Серуен	Күзгі ағаштар мен таныстыру. Міндеті Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері мен жемістері туралы түсініктерін қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру)	«Асық ойыны» Міндеті -Ойындар арқылы есте сақтау ойлау қабілетін сөздік қорын дамыту. -Қазақстан халқының салт дәстүрі мен мәдениетімен таныстыру; (сөйлеуді дамыту,қазақ	«Қыз қуу» ойыны Міндеті: Қазақстан халқының салт дәстүрі мен мәдениетімен таныстыру; -Негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орынду қалыптастыру Тақпақты	«Қара жорға» өлеңіне Міндеті: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. (дене шынықтыру музыка)	«Түлкінің туған күні» ертегісіне саяхат. Түлкінің сыйлықтарын санау Міндеті: (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері)

		тілі, дене шынықтыру)	қайталану: Біз – қазақпыз, ар-намысын сақтаған, Біз қазақпыз, ата үмітін ақтаған. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)		
Балалардың дербес әрекеті	«Менің тобым» ойыны Міндеті: Бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау; (математика негіздері)	«Себеттерді толтыр» ойыны. Міндеті: Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру; «Аз», «Көп» ұғымдарын түсіндіру; (математика негіздері)	Жұмбақ жасыру Міндеті: дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту Күміс күбі – Ортасында құбыры бар, Тесік түбі. (самаурын) (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) «Сандарды ретімен орналастыр» Міндеті: Командада жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру; (математика негіздері)	«Жапырағына қарай ажырат» д\о Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру (математика негіздері) Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Дидактикалық ойын: «Автобус» аялдамасы» Міндеті: Жол белгілерімен таныстыру, жолда жүру тәртібін дұрыс орындауды үйрету. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Үлкен және кіші алмалар» Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (үлкен кіші ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. (математика негіздері)
Балалардың үйге	«Өнегелі 15 минут»	«Өнегелі 15 минут»	«Өнегелі 15 минут»	«Өнегелі 15 минут»	«Өнегелі 15 минут»

қайтуы	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
---------------	--	--	--	---	---

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: Т.Ә.Жолдыбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балдәурен» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 09.09-13.09. 2024 жыл

Тәрбиешілер: Ж.Ж.Боданова Т.Ә.Жолдыбаева

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен« Күй күмбірі » Ә.Желдібаевтың «Ерке сылқым» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) « Текемет » әңгімесімен таныстыру Міндеті: қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі). «Шалқан»ертегісі Міндеті: Бір заттың	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен Д.Шығайұлының «Қосалқа» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Ою» Міндеті: қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту «Ою-ою оюларды, Ойылғаны ойымдағы» (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі). «Бауырсақ» Міндеті: дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Махамбеттің күйі «Жұмыр қылыш» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Менің сақинам» Міндеті: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). «Жапырақ» Міндеті: бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен« Күй күмбірі» С.Тұрысбековтің «Көңіл толқыны» қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Жайлауда» Міндеті: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде,шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру). «Үлкен және кіші бауырсақ»	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Махамбеттің күйі «Жұмыр қылыш» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Бесік» Міндеті: қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі). «Бауырсақтың суретін салу» Міндеті: қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді,

	<p>немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету (сурет салу)</p> <p>«Апта сөз дәйектері» «Жанұям-қорғаным, ата-анама-тірегім» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (сурет салу)</p>	<p>жағымды қарым қатынас орнату (сурет салу)</p> <p>Ұлттық ойын: «Арқан тарту» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету.(сурет салу,математика негіздері)</p>	<p>бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту. (сурет салу) Ұлттық ойын: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>
<p>Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру</p>	<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру.</p>	<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.</p>	<p>Өнегелі 15минут"- Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Өнегелі 15минут"- Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>
<p>Балалардың дербес іс – әрекеті</p>	<p>«Аюдың балы» Міндеті: түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату (құрастыру,сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Ойыншықтар» д\о Міндеті: түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға</p>	<p>«Көліктерді гараждарға орналастыр» д\о Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік</p>	<p>«Аңдардың ұясы» дидактикалық ойыны. Міндеті: ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды,</p>	<p>«Шалқан» Міндеті: Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеу;әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту;</p>

		баулу; төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үйшік құрастыру құрастыру,сөйлеуді дамыту математика негіздері)	беру, әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу;дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; (құрастыру,сөйлеуді дамыту)	естуді дамыту (құрастыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; (құрастыру, сөйлеуді дамыту).
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №2 Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. (дене шынықтыру, музыка)	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №2 Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. (дене шынықтыру, музыка)	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №2 Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. (дене шынықтыру, музыка)	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №2 Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. (дене шынықтыру, музыка)	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №2 Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. (дене шынықтыру,музыка)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану. Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу,	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту

			тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	кейін алғыс айту	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ұшты ұшты» ойынын ойнату.</p> <p>Міндеті: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу (қазақ тілі)</p> <p>Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту (сөйлеуді дамыту) қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу (дене шынықтыру)</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ақ сақина» ойынын ойнату.</p> <p>Міндеті негізгі қимыл түрлері: секіру, жаттығуын орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру; (дене шынықтыру) «Әлди» өлеңі</p> <p>Міндеті қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту;</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Сымсыз телефон» ойыны</p> <p>Міндеті: қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу дене шынықтыру</p> <p>Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту (сөйлеуді дамыту) дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту (қазақ тілі)</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ормандағы аю» ойыны</p> <p>Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту (сөйлеуді дамыту) қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу дене шынықтыру</p> <p>дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту (қазақ тілі)</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ұшты ұшты» ойынын ойнату.</p> <p>Міндеті: дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту (қазақ тілі)</p> <p>Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту (сөйлеуді дамыту) қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу (дене шынықтыру)</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру «Допты қуып жет»</p> <p>Міндеті: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына,</p>	<p>Дене шынықтыру Қазақ тілі «Ақ қоян»</p> <p>Міндеті: Негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым</p>	<p>«Тышқан мен мысық»</p> <p>Міндеті: Негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындау, қалыптастыру</p>	<p>Музыка Эн «Күз»</p> <p>Міндеті: Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би</p>	<p>Дене шынықтыру «Ақ қоян»</p> <p>Міндеті: Негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындау, қалыптастыру</p>

	<p>әр түрлі бағытта жүгіру (Дене шынықтыру)</p> <p>Ұлттық ойын: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>дағдыларды орындау, қалыптастыру (дене шынықтыру) «Әлди» өлеңі Міндеті қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру (Қазақ тілі, музыка, сөйлеуді дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»- ұлттық ойындар ұйымдастыру «Қыз қуу» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	(Дене шынықтыру, қазақ тілі)	<p>сипатын игеру.Ән айту.Дыбыстаудың біріңғай күшімен бірдей қарқынды ән салу,ересектермен бірге ән салу. (Музыка,дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»- ұлттық ойындар ұйымдастыру «Бәйге» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	(Дене шынықтыру) «Қауіпсіздік ережелері» «Жануарлармен байланыс» ойын-әңгіме. Балаларға жануарлармен қарым-қатынас кейде қауіпті болуы мүмкін екенін түсіндіру, үй жануарлары мен үйсіз жануарларына қатысты мінез-құлық ережелерін айту. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Серуенге дайындық	Ретімен киініп серуенге шығу .Мәдени дағдыларды қалыптастыру (дене шынықтыру)	Ретімен киініп серуенге шығу . Мәдени дағдыларды қалыптастыру (дене шынықтыру)	Ретімен киініп серуенге шығу. Мәдени дағдыларды қалыптастыру (дене шынықтыру)	Ретімен киініп серуенге шығу. Мәдени дағдыларды қалыптастыру (дене шынықтыру)	Ретімен киініп серуенге шығу .Мәдени дағдыларды қалыптастыру (дене шынықтыру)
Серуен	Серуен №6 Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты:күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу. Еңбек: Аула	Серуен №7 Саңырауқұлақтарды бақылау Мақсаты: саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамыту. Еңбек:Алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу	Серуен №8 Арнайы көліктерді бақылау Мақсаты:Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; Сөздік қорларын молайту. Еңбек.Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау	Серуен № 9 Гүл егілген клумбаны бақылау Мақсаты:өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау; кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, құрап үлгергеніне көңіл бөлу; Күзде гүл ашатын гүлдермен (астра, настурция) таныстыру	Серуен №10 Ағаштарды бақылау Мақсаты:күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру;қайың мен терек ағашын діндері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры);туған жердің

	тазалаушыға көмектесу Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу Қ/О: «Қармақ» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	Мақсаты: еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмекке келуге тәрбиелеу Қ/О: «Допты басқарушыға бер». Мақсаты: допты екі қолмен қағып алу және лақтыруға жаттықтыру (Қоршаған ортамен таныстыру) Тәжірбие: «Бұл орамал неге тез кебеді?»(себебі ол батереяда тұрған) (Экологиялық мәдениет дағдысы)	Мақсаты:Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу. Қ/О: «Аюлар мен аралар», «Допты бер». Мақсаты:гимнастикал ық қабырғамен аяқты алмастыра отырып өрмелеу;допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру (Қоршаған ортамен таныстыру)	Еңбек:Гүлдер дәнін жинап алу. Мақсаты: Балаларға келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсіндіру. Қ/О: «Мені ата». Мақсаты:ымдау және қимыл арқылы жанурлар бейнесін жасау қабылеттерін дамыту. «Қояндар мен түлкі». Мақсаты: тез жүкіру дағдыларын дамыту (Қоршаған ортамен таныстыру)	табиғатын аялауға тәрбиелеу. Қ/О: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу (Қоршаған ортамен таныстыру) Тиым сөздер: Жалғыз ағашты жұлма Көкті жұлма; Малды теппе; Суға дәрет сындырма; Құстың ұясын бұзба; Су шашып ойнама; (Экологиялық мәдениет дағдысы)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. («Біртұтас тәрбие»	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.

	<i>бағдарламасы)</i>				
Күндізгі ұйқы	«Бауырсақ» ертегісін балаларға әңгімелеп беру. Міндеті: Бауырсақ ертегісі бейнеленген суреттерді балалармен бірге қарастыру өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу (көркем әдебиет, қазақ тілі)	«Шалқан» ертегісін балаларға әңгімелеп беру. Міндеті: Шалқан ертегісі бейнеленген суреттерді балалармен бірге қарастыру өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу (көркем әдебиет,қазақ тілі)	«Бауырсақ» ертегісін әңгімелеп беру. Міндеті: Бауырсақ ертегісі бейнеленген суреттерді балалармен бірге қарастыру өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу (көркем әдебиет,қазақ тілі)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» ертегісін әңгімелеп беру. Міндеті: Шалқан ертегісі бейнеленген суреттерді балалармен бірге қарастыру өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу (көркем әдебиет, қазақ тілі)	«Бауырсақ» ертегісін әңгімелеу. Міндеті: Бауырсақ ертегісі бейнеленген суреттерді балалармен бірге қарастыру өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу (көркем әдебиет,қазақ тілі)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (дене шынықтыру,мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (дене шынықтыру,мәдени-гигиеналық дағдылар)	Гигиеналық шараларды орындау (дене шынықтыру,мәдени-гигиеналық дағдылар)	Гигиеналық шараларды орындау (дене шынықтыру,мәдени-гигиеналық дағдылар)	Гигиеналық шараларды орындау (дене шынықтыру,мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті	«Тұмар» Міндеті: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе	«Сырға» Міндеті: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып,	«Жүзік» тақырыбында топтық жұмыс Міндеті: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен	«Білезік» ұжымдық жұмыс Міндеті: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра	Баланың қалауы бойынша. «Балдақ» тақырыбында ұжымдық жұмыс. Міндеті: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра

	<p>берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жапсыру Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, (Мүсіндеу, жапсыру, сөйлеуді дамыту) Тақпақты қайталау Үй салған соң әрлеп, Қойғаның жөн сәндеп. Әр бөлмеге лайық, Жиһаз тұрса дәл кеп. (қазақ тілі)</p>	<p>ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жапсыру Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, (Мүсіндеу, жапсыру, сөйлеуді дамыту) Тақпақты қайталау Торсыққа қымыз толтырып, Байлап алдым беліме. Ерттеулі атқа отырып, Қайтып кеттім еліме. (қазақ тілі)</p>	<p>орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жапсыру Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, (мүсіндеу, жапсыру, сөйлеуді дамыту) Жұмбақты қайталау Аппақ сұйық, Қалса ұйып, Шөлің қанады, Ішсең құйып. (Айран) (қазақ тілі)</p>	<p>отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жапсыру Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, (мүсіндеу, жапсыру, сөйлеуді дамыту) Жұмбақ ты қайталау Сабы бар, Басы шатыр. Табысын өлшеп әкеп, Құдыққа тасып жатыр. (қасық) (қазақ тілі)</p>	<p>отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жапсыру Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, (мүсіндеу, жапсыру, сөйлеуді дамыту) Жұмбақты қайталау Аузы төбесінде Тұтқасы денесінде (Құман) (қазақ тілі)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Үлкен» «кіші» ұғымдары Міндеті: салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа,</p>	<p>Тақпақты қайталау Кел, балалар тұрайық, Қызық ойын қылайық. Жеңімізді түрініп, Үй салайық бірігіп. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) «Үй құрастыру»</p>	<p>Тақпақты қайталау Біз – қазақпыз, салт-дәстүрді ұстанып, Асық ойнап, балуандары алысқан. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) «Гүлдерге қамқор</p>	<p>«Торсық» суретін салу Міндеті: дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (сурет салу)</p>	<p>«Менің кесем» Мақсаты: Ермексаздан бөліп алу, дөңгелету, ширату, соз у тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу дағдысын дамыту. (мүсіндеу)</p>

	<p>бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.</p> <p>Жаңылтпашты қайталау</p> <p>Үш кіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім, Неше кіші ішік піштім? (математика негіздері,қазақ тілі)</p>	<p>Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыру (құрастыру)</p>	<p>болайық» Міндеті: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Мақалды қайталау Арық атқа жал бітсе, жанына торсық байлатпас (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</p>	<p>Тақпақты қайталау Ей, тәкаппар дүние, Маған да бір қарашы! Танисың ба сен мені, Мен қазақтың баласы (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</p>
Серуенге дайындық	Ретімен киініп серуенге шығу .	Ретімен киініп серуенге шығу .	Ретімен киініп серуенге шығу .	Ұшақ туралы аудиожазбаны тыңдау	Ретімен киініп серуенге шығу .
Серуен	<p>Бақбақ гүліне бақылау жасау. Міндеті: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек: гүлдерге су құю, түптерін қопсыту. Жұмбақ жасыру: Қырға кілем жайдым.</p>	<p>Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау. Міндеті: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру Еңбек. Аула сыпырушыға</p>	<p>Балабақша ауласының тазалығын бақылау. Міндеті: Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау) Еңбек. Телімдегі қағаз және ағаш қалдықтарын жинастыру.</p>	<p>Жаңбырдың жауғанын бақылау Міндеті: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау Жаңбырдың неден пайда болатыны туралы түсініктерін қалыптастыру. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» , «Жасырынбақ» Міндеті: Икемділікке баулу. Еңбек.Телімдегі қағаз,қоқыстарды жинау</p>	<p>Ағаштың жапырақтарын салыстыра бақылау. Міндеті: табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу.Қимылды ойын: «Шеңберге дәл түсір»«Өз ағашыңды тап» Міндеті:Дене қимылдарын дамыту. Еңбек.Телімдегі бұтақтарды жинау. «Түлкінің туған күні» ертегісіне саяхат. Түлкінің сыйлықтарын санау (қоршаған ортамен таныстыру,көркем</p>

	<p>(қызғалдақ) Тал басында тамаша үй. (ұя) Допты шеңберге түсіруге үйрету. Қолдарына ұстап тұрған доптарын жеке-жеке шеңберге дәлдеп түсіру (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру) Дидактикалық ойын "Не артық?" Міндеті: Әр мезгілдің белгілері туралы білімдерін бекіту, өз ойларын нақты жеткізе білу, есту зейінін дамыту. (Экологиялық мәдениет дағдысы)</p>	<p>көмектесу. Балалармен мысық туралы өлең жаттау. Ойға батып мысық Мысық сүтке тойды Отыр көзін қысып Көзін қысып қойды Әндетіп бір баяу Әндетіп бір баяу Дейді мияу, мияу, мияу. Дейді мияу, мияу, мияу «Асық ойыны» Міндеті: -Ойындар арқылы есте сақтау ойлау қабілетін сөздік қорын дамыту. -Қазақстан халқының салт дәстүрі мен мәдениетімен таныстыру; (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру)</p>	<p>«Қыз қуу» ойыны Міндеті: Қазақстан халқының салт дәстүрі мен мәдениетімен таныстыру; -Негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орынду қалыптастыру Тақпақты қайталау: Біз – қазақпыз, ар-намысын сақтаған, Біз қазақпыз, ата үмітін ақтаған. (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>5. Көркем сөз: Жау, жау жаңбыр, жау жаңбыр. Арық суы мол болсын. Өсімдіктер көп болсын. Жауған жерің шөп болсын «Қара жорға» өлеңіне сергіту сәтін жасату. (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері) «Құм және су» (тәжірибе жасау) (Экологиялық мәдениет дағдысы)</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>«Менің тобым» ойыны Міндеті: заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне сенімділікке баулу; (математика негіздері)</p>	<p>«Себеттерді толтыр» ойыны. Міндеті: Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру; -«Аз», «Көп» ұғымдарын түсіндіру; (математика негіздері)</p>	<p>Жұмбақ жасыру Күміс күбі – Ортасында құбыры бар, Тесік түбі. (самаурын) (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) «Сандарды ретімен орналастыр» Міндеті: - Командада жұмыс істей білу дағдыларын</p>	<p>«Жапырағына қарай ажырат» д\о Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруге жаттықтыру.</p>	<p>«Үлкен және кіші алмалар» Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруге жаттықтыру.</p>

			қалыптастыру; (математика негіздері)	(математика негіздері)	(математика негіздері)
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі 15минут" - Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Өнегелі 15минут" - Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Өнегелі 15минут" - Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы ескерту.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: Т.Ә.Жолдыбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балдәурен» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 16.09-20.09. 2024 жыл

Тәрбиешілер: Ж.Ж.Боданова Т.Ә.Жолдыбаева

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен Күй күмбірі» Ә.Желдібаевтың «Ерке сылқым» қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Ағаш үй» әңгімесімен таныстыру Міндеті: қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Қ.Сағырбаевтың «Адай» қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Ою» Міндеті: Балаларға ою туралы өлең шумақтарын жаттауды ұсыну. сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). «Шалқан» ертегісі Міндеті: өз еріктерімен шалқан суретін салу сызықтарды, штрихтарды,	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» С.Тұрысбековтің «Көңіл толқыны» қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Менің тақиям» Міндеті: Балаларға Тақияны сипаттау үйрету. сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). «Қызыл телпектің бәліштері»	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Д.Нұрпейісованың «Тойбастар» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Менің ауылым» Міндеті: суретке қарап әңгіме дүкен құру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу. сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру). «Үлкен және кіші аю» Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Қ.Сағырбайұлының «Балбырауын» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Домбыра» Міндеті: Домбыраның суретіне қарап әңгіме дүкен құру. қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.

	<p>қалыптастыру (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі). «Бауырсақ» ертегісі Міндеті: дөңгелек пішінді бауырсақ бейнесін бейнелету пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту;(сурет салу) «Апта сөз дәйектері» «Ақырын жүріп анық бас,еңбегің кетпес далаға!» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға дағдыландыру (сурет салу)</p>	<p>Міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, бастыру техникасы қолдану арқылы бәліштің суретін салдыру (сурет салу) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»- ұлттық ойындар ұйымдастыру «Асық ату» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, (сурет салу,математика негіздері)</p>	<p>(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, музыка). «Шалқанның суретін салу» Міндеті: бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Бастыру әдісі арқылы шалқанның суретін салып,бояу. (сурет салу)</p>
<p>Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру</p>	<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, және үйге берілген тақпақтар туралы әңгімелесу</p>	<p>Өнегелі 15минут"- Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Өнегелі 15минут"- Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>
<p>Балалардың дербес іс – әрекеті</p>	<p>«Ойыншықтар» д\о Міндеті: түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке</p>	<p>«Аюдың апаны» Міндеті: түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату</p>	<p>«Шалқан» Міндеті: Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттету;әрбір баланың</p>	<p>«Аңдардың ұясы» дидактикалық ойыны. Міндеті: ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын,</p>	<p>«Көліктерді гараждарға орналастыр» д\о Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді,</p>

	сөйлесу; бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға баулу; төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үйшік құрастыру құрастыру,сөйлеуді дамыту математика негіздері)	(құрастыру,сөйлеуді дамыту)	қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; (құрастыру, сөйлеуді дамыту).	пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту (құрастыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу;дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; (құрастыру,сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №2 Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. (дене шынықтыру, музыка)	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №2 Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. (дене шынықтыру, музыка)	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №2 Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. (дене шынықтыру, музыка)	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №2 Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. (дене шынықтыру, Музыка)	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №2 Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. (дене шынықтыру,музыка)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану. Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін

	мәдениетін қалыптастыру.	(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту	қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Күн мен түн» ойынын ойнату. Міндеті: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу (қазақ тілі) Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту (сөйлеуді дамыту) қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу (дене шынықтыру)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ақ қоян» ойынын ойнату. Міндеті негізгі қимыл түрлері: секіру, жаттығуын орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру; (дене шынықтыру) «Әлди» өлеңі Міндеті қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту;	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Торғайлар мен автомобильдер» ойыны Міндеті: қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу дене шынықтыру Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту (сөйлеуді дамыту) дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту (қазақ тілі)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ормандағы аю» ойыны Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту (сөйлеуді дамыту) қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу дене шынықтыру дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту (қазақ тілі)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ұшты ұшты» ойынын ойнату. Міндеті: дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту (қазақ тілі) Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту (сөйлеуді дамыту) қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу (дене шынықтыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Дене шынықтыру «Добым добым домалап»	Дене шынықтыру Қазақ тілі «Ақ қоян»	«Тышқан мен мысық» Міндеті: Қимылды	Музыка Ән «Күз» Міндеті: әннің мазмұнын	Дене шынықтыру «Ақ қоян» Міндеті: Тұрған

<p>ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Міндеті: Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру дағдыларын қалыптастыру (Дене шынықтыру)</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»- ұлттық ойындар ұйымдастыру «Арқан тартыс» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Міндеті: Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіруге баулу (дене шынықтыру)</p> <p>«Ақ Әжем» өлеңі</p> <p>Міндеті: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. (Қазақ тілі, музыка, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету</p> <p>Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. (Дене шынықтыру, қазақ тілі)</p>	<p>түсіну. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету</p> <p>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту (Музыка, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіруге баулу. (дене шынықтыру)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Ретімен киініп серуенге шығу. Мәдени дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Ретімен киініп серуенге шығу. Мәдени дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Ретімен киініп серуенге шығу. Мәдени дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Ретімен киініп серуенге шығу. Мәдени дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Ретімен киініп серуенге шығу. Мәдени дағдыларды қалыптастыру</p>
<p>Серуен</p>	<p>Серуен №1</p> <p>Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау</p> <p>Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру; әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау.</p> <p>Еңбек: Ойын</p>	<p>Серуен №2</p> <p>Күздің алғашқы белгілерін бақылау</p> <p>Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Еңбек</p>	<p>Серуен №3</p> <p>Қайың ағашын бақылау</p> <p>Мақсаты: Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету.</p> <p>Еңбек: Гүлзарлардағы</p>	<p>Серуен №4</p> <p>Өрмекшіні бақылау</p> <p>Мақсаты: өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру; айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Еңбек: «Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқы</p>	<p>Серуен №5</p> <p>Күн — жылу мен жарық көзі</p> <p>Мақсаты: күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.</p>

	<p>алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Бәйге». Мақсаты: Тез жүгіруге, ептілікке жаттықтыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қуып жет». Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Экологиялық белгілер» әңгімелесу (Экологиялық мәдениет дағдысы)</p>	<p>солған гүлдер дәнін жинау Мақсаты: үлкендерге көмектесу, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлеу. Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: қағып алуға және келесіге беруге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>орналастыру Мақсаты: гүлдерге деген қамқорлыққа, әсемдікке тәрбиелеу Қ/О: «Үнсіз өт» Мақсаты: Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Еңбек: Алаңды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу. Қ/О: «Өрт сөндірушілер жаттығуда» Мақсаты: қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру (Қоршаған ортамен таныстыру) «Менің көңілді досым-көңілді доп» Міндеті: Балалардың доппен жаттығу арқылы денсаулықтарың нығайту. (Экологиялық мәдениет дағдысы)</p>
Серуеннен оралу	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру</p>
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану,</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану,</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.</p>

	Бата: «Дастарханың тоқ болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын!» (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,дене шынықтыру)	бата беру. Бата: «Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа. Әумин» (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,дене шынықтыру)	бата беру. Бата: «Асың-асың асыңа, Береке берсін басыңа Дастарханың мол бол болсын, Денсаулығың зор болсын!» (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру)	Бата: «Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын.» сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,дене шынықтыру)	Бата: «Асың-асың асыңа, Береке берсін басыңа Дастарханың мол бол болсын, Денсаулығың зор болсын!» (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,дене шынықтыру)
Күндізгі ұйқы	«Бауырсақ» ертегісін балаларға әңгімелеп беру. Міндеті: Бауырсақ ертегісі бейнеленген суреттерді балалармен бірге қарастыру өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу (көркем әдебиет, қазақ тілі)	«Шалқан» ертегісін балаларға әңгімелеп беру. Міндеті: Шалқан ертегісі бейнеленген суреттерді балалармен бірге қарастыру өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу (көркем әдебиет,қазақ тілі)	«Бауырсақ» ертегісін әңгімелеп беру. Міндеті: Бауырсақ ертегісі бейнеленген суреттерді балалармен бірге қарастыру өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу (көркем әдебиет,қазақ тілі)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» ертегісін әңгімелеп беру. Міндеті: Шалқан ертегісі бейнеленген суреттерді балалармен бірге қарастыру өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу (көркем әдебиет, қазақ тілі)	«Бауырсақ» ертегісін әңгімелеу. Міндеті: Бауырсақ ертегісі бейнеленген суреттерді балалармен бірге қарастыру өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу (көркем әдебиет,қазақ тілі)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (дене шынықтыру,мәдени-гигиеналық)	Гигиеналық шараларды орындау (дене шынықтыру,мәдени-гигиеналық)	Гигиеналық шараларды орындау (дене шынықтыру,мәдени-гигиеналық)	Гигиеналық шараларды орындау (дене шынықтыру,мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (дене шынықтыру,мәдени-гигиеналық)

<p>Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>дағдылар). «Күзгі жемістер» Міндеті:тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді мүсіндеуге баулу Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу) Тақпақты қайталау Үй салған соң әрлеп, Қойғаның жөн сәндеп. Әр бөлмеге лайық, Жиһаз тұрса дәл кеп. (қазақ тілі)</p>	<p>дағдылар). «Тостаған» Міндеті:Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. (Мүсіндеу, жапсыру,сурет салу) Тақпақты қайталау Өзгешелеу басқадан Мынау кетік тостаған. Кім кемірген жан-жағын,Кім кетік қып тастаған? (қазақ тілі)</p>	<p>дағдылар). «Кеседегі құрт» тақырыбында топтық жұмыс Міндеті:тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді мүсіндеуге баулу Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (мүсіндеу, жапсыру,сурет салу) Жұмбақты қайталау Шиге жайып кептірген, Өзі қышқыл, түсі ақ, Сорсаң дәмді, түсі ақ, Жаңғақтай - ақ домалақ. <i>(құрт)</i> (қазақ тілі)</p>	<p>«Қасық» ұжымдық жұмыс Міндеті:Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. (Мүсіндеу, жапсыру,сурет салу) Жұмбақты қайталау Сабы бар, Басы шатыр. Табысын өлшеп әкеп, Құдыққа тасыпжатыр. <i>(қасық)</i> (қазақ тілі)</p>	<p>дағдылар). Баланың қалауы бойынша. «Дастархан» Міндеті:тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді мүсіндеуге баулу Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу) Жұмбақты қайталау Алға жайып тұз - дәмін, Келтіреді үй сәнін. <i>(Құман)</i> (қазақ тілі)</p>
---	--	---	--	--	--

					Қауіпсіздік ережелері. «Жолдардағы қауіпсіздік «Бағдаршам» Міндеті: Балаларды жол қозғалысы ережелерімен, көше құрылымымен, жол белгілерімен таныстыру; бағдаршамның мақсаты мен оның сигналдары туралы түсінік қалыптастыру;
Балалармен жеке жұмыс	«Үлкен» «кіші» ұғымдарын үйрету Жаңылтпашты қайталау Үш кіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім, Неше кіші ішік піштім? (математика негіздері, қазақ тілі)	Тақпақты қайталау Кел, балалар тұрайық, Қызық ойын қылайық. Жеңімізді түрініп, Үй салайық бірігіп. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) «Үй құрастыру» - Ірі және ұсақ материалдардан құрастыру, заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауды үйренеді. (құрастыру)	Тақпақты қайталау Біз – қазақпыз, салт-дәстүрді ұстанып, Асық ойнап, балуандары алысқан. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) «Гүлдерге қамқор болайық» Табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Торсық» суретін салу Міндеті: Тұтас қағаз парағына бейнелерді орналастырып үйренеді (сурет салу) Мақалды қайталау Арық атқа жал бітсе, жанына торсық байлатпас (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	«Менің кесем» Міндеті: Ермексаздан бөліп алу, дөңгелету, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу дағдысын дамыту. (мүсіндеу) Тақпақты қайталау Ей, тәкаппар дүние, Маған да бір қарашы! Танисың ба сен мені, Мен қазақтың баласы (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Ретімен киініп серуенге шығу. (дене шынықтыру)	Ретімен киініп серуенге шығу. (дене шынықтыру)	Ретімен киініп серуенге шығу. (дене шынықтыру)	Ұшақ туралы аудиожазбаны тыңдау (музыка)	Ретімен киініп серуенге шығу. (дене шынықтыру)
Серуен	Балаларға күз	Көліктерді бақылау	Күзгі саябақты	Саябақтағы жеміс	Гүлдерді бақылау

	<p>мезгілінің табиғатын бақылату «Тас пен су» Міндеті: құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау); <i>Еңбекке баулу:</i> Ойынға арналған құмды сулау. «Жапырағына қарай ажырат» Міндеті: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Міндеті: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. <i>Еңбекке баулу:</i> Алаңға апаратын жолды сыпыру. <i>«Тышқан мен мысық»</i> қимылды ойыны. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>бақылау Міндеті: Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), <i>Еңбекке баулу</i> Саябақтың балалар ойнайтын алаңын тазалау. <i>«Өз үйіңді тап»</i> қимылды ойыны (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>ағаштарын бақылау Міндеті: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. <i>Еңбекке баулу</i> Құстарды тамақтандыру <i>«Торғай мен мысық»</i> қимылды ойыны (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Міндеті: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. <i>Еңбекке баулу</i> Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыру. Қимылды ойын: <i>«Қасқыр қақпан»</i> (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>«Менің үйім» ойыны Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері)</p>	<p>«Себеттерді толтыр» ойыны. Міндеті: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету; (математика негіздері) «Ұлттық ойын-ұлт</p>	<p>Жұмбақ жасыру Күміс күбі – Ортасында құбыры бар, Тесік түбі. (самаурын) (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) «Сандарды ретімен орналастыр» Міндеті: Командада жұмыс істей білу дағдыларын</p>	<p>«Түсіне қарай ажырат» д/о Міндеті: Ұқсас белгісіне қарай алмаларды таба білуге жаттықтыру. (математика негіздері) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»- ұлттық ойындар ұйымдастыру «Қуыр-қуыр-қуырмаш» («Біртұтас тәрбие»</p>	<p>«Үлкен және кіші алмалар» Міндеті: Заттарды бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру; (математика негіздері) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»- ұлттық ойындар ұйымдастыру «Ханталапай»</p>

		қазынасы»- ұлттық ойындар ұйымдастыру «Сақина салу» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	қалыптастыру; (математика негіздері)	бағдарламасы)	(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі 15минут" - Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Өнегелі 15минут" - Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, және үйге берілген тақпақтар туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, және үйге берілген тақпақтар туралы әңгімелесу	Өнегелі 15минут" - Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: Т.Ә.Жолдыбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балдәурен» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 23.09-27.09. 2024 жыл

Тәрбиешілер: Ж.Ж.Боданова Т.Ә.Жолдыбаева

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Т.Қазанғапұлының «Сарыжайлау» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Торсық» әңгімесімен таныстыру (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі). «Бауырсақ» ертегісіне байланысты сурет салу (сурет салу) «Апта сөз дәйектері» «Еңбек-жай ғана қызмет емес,адам	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Қ.Сағырбайұлының «Балбырауын» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балаларға «Торсық» туралы өлең шумақтарын жаттауды ұсыну. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі). «Орман» тақырыбында өз еріктерімен сурет салу (сурет салу)	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Қ.Сағырбайұлының «Адай» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балаларға «Менің айнама» Міндеті: Айнаны сипаттауды үйрету. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі). «Қызыл телпектің әжесінің үйі» тақырыбында бастыру техникасы арқылы сурет салу (сурет салу)	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Д.Нұрпейісованың «Тойбастар» күйімен қарсы алу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балаларға «Менің ауылым» тақырыбындағы суретке қарап әңгіме дүкен құру. Табиғат құндылығының маңыздылығын білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру). «Үлкен және кіші аю»	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» С.Тұрысбековтің «Көңіл толқыны» қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Қобыз» Қобыз бейнеленген суретке қарап әңгіме дүкен құру. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі). «Шалқанның суретін салу» Бастыру әдісі арқылы шалқан суретін салып, бояу. (сурет салу)

	болмысының айнасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)			Үлкен және кіші аюды берілген үзік сызық бойымен салып,оны бояу. (сурет салу,математика негіздері)	
Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.	«Өнегелі 15минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.	«Өнегелі 15минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Аюдың апаны» Міндеті:Балаларға аю туралы түсінік беру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үйшік құрастыру. (құрастыру,сөйлеуді дамыту)	«Ойыншықтар» д\о Міндеті:Әр ойыншықтың атын,түсін,пішінін ажыратуға үйрету. Түрлі пішіндерден ойыншықтарға үй құрастыру. (құрастыру,сөйлеуді дамыту математика негіздері)	«Көліктерді гараждарға орналастыр» д\о Міндеті:Түсі бойынша көліктерді айыра білу. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан көліктерге гараж құрастыру (құрастыру,сөйлеуді дамыту)	«Шырша және саңырауқұлақ» дидактикалық ойыны. Міндеті:Заттарды түсі бойынша реттеуді үйрету. Үш бұрышты фигуралардан шыршаны құрастыру (құрастыру, математика негіздері,сөйлеуді дамыту)	«Бауырсақ» Міндеті: Қиылған суретегі бауырсақты құрастыру,бауырсақ жайлы әңгіме дүкен құру. (құрастыру,сөйлеуді дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»- ұлттық ойындар ұйымдастыру «Арқан тартыс» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №2 «Аюлар» Міндеті: Дене жаттығуларына	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №2 «Допты тордан лақтыр» Міндеті: Допты	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №2 «Қасқыр мен қоян» Міндеті: жылдамдыққа,	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №2 «Қарағайлы ормандағы аю» Міндеті:жылдамдыққа,	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №2 «Ақ қоян» Міндеті: жылдамдыққа, ептілікке үйрету.

	қызығушылықтарын қалыптастыру. Жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. (дене шынықтыру, музыка)	лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке үйрету. Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. (дене шынықтыру, музыка)	ептілікке үйрету. Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. (дене шынықтыру, музыка)	ептілікке тәрбиелеу. Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. (дене шынықтыру, музыка)	Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. (дене шынықтыру, музыка)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану. (Дене шынықтыру) Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Дене шынықтыру) «Ұшақтар ойыны» Міндеті: Балаларға шарды үлестіріп беру және шардың пішінің сұрау. «Үлкен» «кіші» ұғымдарын түсіндіру. (математика негіздері)	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Дене шынықтыру)	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Дене шынықтыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ақ	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ұшты

	«Ұшты ұшты» ойынын ойнату. (дене шынықтыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	сақина» ойынын ойнату. (дене шынықтыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	«Сымсыз телефон» ойынын ойнату. (дене шынықтыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	«Ормандағы аю» ойынын ойнату. (дене шынықтыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	ұшты» ойынын ойнату. (дене шынықтыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Допты қуып жет» Міндеті: Дене белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру (Дене шынықтыру) Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Дене шынықтыру Қазақ тілі «Ақ қоян» Міндеті: Негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындау, қалыптастыру (дене шынықтыру) «Әлди» өлеңі Міндеті: Тақпақты мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға баулу. Қазақтың салт дәстүрі мен мәдениетіне баулу (Қазақ тілі, музыка, сөйлеуді дамыту)	«Тышқан мен мысық» Міндеті: Негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындау, қалыптастыру (Дене шынықтыру, қазақ тілі) Ұлттық ойын: «Қыз қуу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Музыка Ән «Күз» Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру. Ән айту. Дыбыстаудың бірінші күшімен бірдей қарқынды ән салу, ересектермен бірге ән салу. (Музыка, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»- ұлттық ойындар ұйымдастыру «Соқыр теке» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Дене шынықтыру «Ақ қоян» Міндеті: Негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындау, қалыптастыру (Дене шынықтыру) Қауіпсіздік ережелері «Жолда жүру ережесін сақтаймыз!» (сюжеттік - рөлдік ойын) Міндеті: Балаларды жолда жүру ережесімен таныстыру. Жол қауіпсіздігін есте сақтауға, білуге жол ережесінің белгілерімен таныстыру. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Серуенге дайындық	Ретімен киініп серуенге шығу. Мәдени дағдыларды қалыптастыру (дене шынықтыру)	Ретімен киініп серуенге шығу. Мәдени дағдыларды қалыптастыру (дене шынықтыру)	Ретімен киініп серуенге шығу. Мәдени дағдыларды қалыптастыру (дене шынықтыру)	Ретімен киініп серуенге шығу. Мәдени дағдыларды қалыптастыру (дене шынықтыру)	Ретімен киініп серуенге шығу. Мәдени дағдыларды қалыптастыру (дене шынықтыру)
Серуен	Серуен №6 Аула тазалаушы еңбегін бақылау	Серуен №7 Саңырауқұлақтарды бақылау	Серуен №8 Арнайы көліктерді бақылау	Серуен №9 Гүл егілген клумбаны бақылау	Серуен №10 Ағаштарды бақылау Мақсаты: күз мезгілі туралы

	<p>Мақсаты:күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу.</p> <p>Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу</p> <p>Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу</p> <p>Қ/О: «Қармақ»</p> <p>Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Мақсаты: саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамыту</p> <p>Еңбек:Алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу</p> <p>Мақсаты: еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмекке келуге тәрбиелеу</p> <p>Қ/О:«Допты басқарушыға бер».</p> <p>Мақсаты: допты екі қолмен қағып алу және лақтыруға жаттықтыру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Мақсаты:Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; Сөздік қорларын молайту.</p> <p>Еңбек:Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау</p> <p>Мақсаты:Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу.</p> <p>Қ/О: «Аюлар мен аралар», «Допты бер».</p> <p>Мақсаты:гимнастикалық қабырғамен аяқты алмастыра отырып өрмелеу, допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Суға зерттеу»</p> <p>Міндеті: Су туралы мағлұмат беру, тәжірибе жасау арқылы судың қасиеттерімен таныстыру.</p> <p>(Экологиялық мәдениет дағдысы)</p>	<p>Мақсаты: өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау; кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, қурап үлгергеніне көңіл бөлу; Күзде гүл ашатын гүлдермен (астра, настурция) таныстыру</p> <p>Еңбек:Гүлдер дәнін жинап алу.</p> <p>Мақсаты: Балаларға келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсіндіру.</p> <p>Қ/О: «Мені ата».</p> <p>Мақсаты:ымдау және қимыл арқылы жанурлар бейнесін жасау қабылеттерін дамыту.</p> <p>«Қояндар мен түлкі».</p> <p>Мақсаты: тез жүкіру дағдыларын дамыту</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>жалпы білімдерін қалыптастыру;қайың мен терек ағашын діндері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры);туған жердің табиғатын аялауға тәрбиелеу.</p> <p>Қ/О: «Қасқыр қақпан»</p> <p>Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Кішкентай балық жасырынған жерінде»</p> <p>Міндеті:балалардың талдау, өсімдік атауларын бекіту, сөздік қорын молайту қабілеттерін дамыту.</p> <p>(Экологиялық мәдениет дағдысы)</p>
Серуеннен оралу	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету.Гигиеналық шараларын</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету.Гигиеналық шараларын</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру</p>

	ұйымдастыру (дене шынықтыру)	ұйымдастыру (дене шынықтыру)	ұйымдастыру (дене шынықтыру)	ұйымдастыру (дене шынықтыру)	(дене шынықтыру)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Күндізгі ұйқы	«Бауырсақ» ертегісін балаларға әңгімелеп беру. Міндеті: Ертегінің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға баулу. (көркем әдебиет, қазақ тілі)	«Шалқан» ертегісін балаларға әңгімелеп беру. Міндеті: Ертегінің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға баулу. (көркем әдебиет, қазақ тілі)	«Бауырсақ» ертегісін әңгімелеп беру. Міндеті: Ертегінің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға баулу. (көркем әдебиет, қазақ тілі)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» ертегісін әңгімелеп беру. Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға баулу. (көркем әдебиет, қазақ тілі)	«Бауырсақ» ертегісін әңгімелеу. Міндеті: Ертегінің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға баулу. (көркем әдебиет, қазақ тілі)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру

	(дене шынықтыру).	жолақшалармен жүру (дене шынықтыру).	жолақшалармен жүру (дене шынықтыру).	жолақшалармен жүру (дене шынықтыру).	(дене шынықтыру)
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (дене шынықтыру,мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (дене шынықтыру,мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (дене шынықтыру,мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (дене шынықтыру,мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (дене шынықтыру,мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес әрекеті	«Алтыбақан» Міндеті: Қазақтың салт-дәстүрімен,мәдениетімен таныстыру.Әдеби тілде сөйлеуін дамыту; Ермексазбен ақ қағаздағы суретке оюдың мүсінін созу әдісі арқылы жапсыру. (Мүсіндеу, ,жапсыру,сөйлеуді дамыту) Тақпақты қайталау Үй салған соң әрлеп, Қойғаның жөн сәндеп. Әр бөлмеге лайық, Жиһаз тұрса дәл кеп. (қазақ тілі)	«Тостаған» Міндеті: Қазақтың салт-дәстүрімен, мәдениетімен таныстыру.Әдеби тілде сөйлеуін дамыту; Бейнеленген тостаған оюды ермексазбен жабыстыра отыра әсемдеу; (Мүсіндеу, жапсыру,сөйлеуді дамыту) Тақпақты қайталау Өзгешелеу басқадан Мынау кетік тостаған. Кім кемірген жан-жағын, Кім кетік қып тастаған? (қазақ тілі)	«Кеседегі құрт» тақырыбында топтық жұмыс Міндеті: Қазақтың салт-дәстүрімен, мәдениетімен таныстыру.Әдеби тілде сөйлеуін дамыту; Ермексаздан кесенің бейнесіндегі суретті жаю тәсілі арқылы жабыстыра отырып мүсіндеу; (мүсіндеу, жапсыру,сөйлеуді дамыту) Жұмбақты қайталау Шиге жайып кептірген, Өзі қышқыл, түсі ақ, Сорсаң дәмді, түсі ақ, Жаңғақтай - ақ домалақ. (құрт) (қазақ тілі)	«Қасық» ұжымдық жұмыс Міндеті: Қазақтың салт-дәстүрімен ,мәдениетімен таныстыру.Әдеби тілде сөйлеуін дамыту;Дайын суреттерді қолданып жұлмалау әдісімен жасалнатын ұсақ бөлшектермен ермексаздан жапсыра отыра толықтыру. (мүсіндеу, жапсыру,сөйлеуді дамыту) Жұмбақ ты қайталау Сабы бар, Басы шатыр. Табысын өлшеп әкеп, Құдыққа тасып жатыр. (қасық) (қазақ тілі)	Баланың қалауы бойынша. «Дастархан» тақырыбында ұжымдық жұмыс. Міндеті: Қазақтың салт-дәстүрімен,мәдениетімен таныстыру.Әдеби тілде сөйлеуін дамыту;Балаларға берілген дастарханның суретіне ыдыстар мүсінін ермексазбен ширату,созу тәсілдері арқылы жапсыруды үйрету. (мүсіндеу,жапсыру,сөйлеуді дамыту) Жұмбақты қайталау Алға жайып тұз - дәмін, Келтіреді үй сәнін. (Құман) (қазақ тілі)
Балалармен жеке жұмыс	«Үлкен» «кіші» ұғымдарын үйрету Жаңылтпашты қайталау	Тақпақты қайталау Кел, балалар тұрайық, Қызық ойын қылайық.	Тақпақты қайталау Біз – қазақпыз, салт-дәстүрді ұстанып,	«Торсық» суретін салу Мақсаты: Тұтас қағаз парағына бейнелерді орналастырып үйренеді	«Менің кесем» Міндеті: Ермексаздан бөліп алу,дөңгелету,ширату,созу тәсілдерін пайдалана

	Үш кіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім, Неше кіші ішік піштім? (математика негіздері,қазақ тілі)	Жеңімізді түрініп, Үй салайық бірігіп. (Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту) «Үй құрастыру» - Ірі және ұсақ материалдардан құрастыру,заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауды үйренеді. (құрастыру)	Асық ойнап, балуандары алысқан. (Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту) «Гүлдерге қамқор болайық» Мақсаты: Табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	(сурет салу) Мақалды қайталау Арық атқа жал бітсе, жанына торсық байлатпас (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	отырып мүсіндеу дағдысын дамыту. (мүсіндеу) Тақпақты қайталау Ей, тәкаппар дүние, Маған да бір қарашы! Танисың ба сен мені, Мен қазақтың баласы (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Ретімен киініп серуенге шығу . (дене шынықтыру)	Ретімен киініп серуенге шығу . (дене шынықтыру)	Ретімен киініп серуенге шығу . (дене шынықтыру)	Ұшақ туралы аудиожазбаны тыңдау (музыка)	Ретімен киініп серуенге шығу . (дене шынықтыру)
Серуен	Күзгі ағаштар мен таныстыру. Міндеті: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері мен жемістері туралы түсініктерін қалыптастыру Еңбекке баулу: Ауланы қоқыстан тазарту. «Айнаның жарығы» қимылды ойыны. (Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)	Ауа райын бақылау Міндеті: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері,көкөністері мен жемістері туралы түсініктерін қалыптастыру Еңбекке баулу: Ойынға арналған құмды сулау. «Асық ойыны» Мақсаты: -Ойындар арқылы есте сақтау ойлау қабілетін сөздік қорын дамыту. -Қазақстан халқының салт дәстүрі мен мәдениетімен таныстыру;	Саябақтағы жеміс ағаштарын бақылау Міндеті: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Еңбекке баулу Құстарды тамақтандыру «Қыз қуу» ойыны Мақсаты: Қазақстан халқының салт дәстүрі мен мәдениетімен таныстыру; -Негізгі қимыл түрлеріндегі	Гүлдерді бақылау Міндеті: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбекке баулу Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыру. «Қара жорға» өлеңіне сергіту сәтін жасату. (Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)	Құстарды бақылау Міндеті: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Еңбекке баулу: Алаңға апаратын жолды сыпыру. «Түлкінің туған күні» ертегісіне саяхат. Түлкінің сыйлықтарын санау (Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту,математика)

		(Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту	қарапайым дағдыларды орынду қалыптастыру Тақпақты қайталау: Біз – қазақпыз, ар-намысын сақтаған, Біз қазақпыз, ата үмітін ақтаған. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)		негіздері)
Балалардың дербес әрекеті	«Менің үйім» ойыны Міндеті: Бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау; (математика негіздері)	«Себеттерді толтыр» ойыны. Міндеті: Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру; -«Аз», «Көп» ұғымдарын түсіндіру; (математика негіздері) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»- ұлттық ойындар ұйымдастыру «Арқан тартыс» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Жұмбақ жасыру Күміс күбі – Ортасында құбыры бар, Тесік түбі. (самаурын) (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) «Сандарды ретімен орналастыр» Мақсаты: - Командада жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру; (математика негіздері)	«Түсіне қарай ажырат» д/о Міндеті: Ұқсас белгісіне қарай алмаларды таба білуге жаттықтыру. (математика негіздері)	«Үлкен және кіші алмалар» Міндеті: Заттарды бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру; (математика негіздері)
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие»	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	«Өнегелі 15 минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие»	«Өнегелі 15 минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие»	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.

	бағдарламасы)		бағдарламасы)	бағдарламасы)	
--	---------------	--	---------------	---------------	--

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: Т.Ә.Жолдыбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балдәурен» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 30.09-04.10. 2024 жыл

Тәрбиешілер: Ж.Ж.Боданова Т.Ә.Жолдыбаева

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Ә.Желдібаевтың «Ерке сылқым» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Бауырсақ» ертегісін әңгімелеу Міндеті: суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту,	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен Ә.Желдібаевтың «Ерке сылқым» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Шалқан» ертегісін әңгімелеу Міндеті: суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Қ.Сағырбаевтың «Адай» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Мақта қыз бен мысық» ертегісін әңгімелеу Міндеті: суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. (көркем әдебиет).	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» С.Тұрысбековтің «Көңіл толқыны» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Жемістер мен көкөністер» Міндеті: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту Балалар мен сіздерге бүгін жемістермен көкөністер	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен Махамбеттің күйі «Жұмыр қылыш» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Үй жануарлары туралы мақал мәтел айтқызу. Қой қорасына тартады. Жігіт жорасына тарттады. Міндеті: жұмбақ шешкіз жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорлары

	<p>балалардың пікірлерін тыңдау. (көркем әдебиет). «Бауырсақ» ертегісі Міндеті:қоянды бастыру әдісімен бейнелеу бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. (сурет салу) Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p> <p>«Апта сөз дәйектері» «Тәуелсіздік және отаншылдық айы» «Ел-жұртымның бақыты аталатын,сөнбесін мәңгі сенің Отан,атың» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>(көркем әдебиет). Шалқанды бейнелеу Міндеті:Күшікті бастыру әдісімен бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. (сурет салу) Ұлттық ойын: « Арқан тартыс» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>«Мысықтың құйрығын жалғастырып сал» Міндеті:құйрықты жалғастырып салу әдісімен бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. (сурет салу) Ұлттық ойын: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>туралы жұмбақ жасырғым келіп тұр. Бұтақта ілініп тұрамын, Піскенде себетке құладым. (Жеміс) (сөйлеуді дамыту). Алмұртты қағазды жұлмалау әдісі арқылы бейнелеп жапсыру Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгерістер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу(сурет салу) Ұлттық ойын: «Соқыр теке» «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>жаңа сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту). «Ит» Міндеті:Иттің үстіндегі теңбілдерді салу бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу (сурет салу) Ұлттық ойын: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>
<p>Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру</p>	<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, және үйге берілген тақпақтар туралы әңгімелесу</p>	<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, және үй жануар туралы жұмбақ жаттауды ұсыну.</p>	<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, және үйге берілген тақпақтар туралы әңгімелесу</p>	<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, және үйге берілген тақпақтар туралы әңгімелесу</p>	<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, және жануар туралы жұмбақ жаттауды ұсыну.</p>
<p>Балалардың дербес іс – әрекеті</p>	<p>«Берілген суреттен жүзімді құрастыр» Міндеті:Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін:</p>	<p>Үй жануарлары туралы сергіту сәті. Этештің құйрығын құрастыр. Міндеті:Құрастыру</p>	<p>Берілген суреттен арыстанды құрастыр (құрастыру) Міндеті:Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі</p>	<p>«Пияз бен өрік бөліктерін құрастыр» Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін:</p>	<p>Берілген суреттен қоянды суретін құрастыр Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс</p>

	<p>текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету (құрастыру)</p>	<p>дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету (құрастыру) «Ойға батып мысық отыр көзін қысып, өзі бірақ ояу! Дейді-мяу,мяу!» Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойын жаттығулары арқылы кеңейту бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету (құрастыру)</p>	<p>текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету (құрастыру)</p>	<p>бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету құрастыру)</p>
Таңертеңгі жаттығу	<p>Қазан айына арналған таңғы жаттығу кешені №3 Қазақстан Республикасының әнұранын орындау (Дене шынықтыру, музыка)</p>	<p>Қазан айына арналған таңғы жаттығу кешені №3 Қазақстан Республикасының әнұранын орындау (Дене шынықтыру, музыка)</p>	<p>Қазан айына арналған таңғы жаттығу кешені №3 Қазақстан Республикасының әнұранын орындау (Дене шынықтыру, музыка)</p>	<p>Қазан айына арналған таңғы жаттығу кешені №3 Қазақстан Республикасының әнұранын орындау (Дене шынықтыру, музыка)</p>	<p>Қазан айына арналған таңғы жаттығу кешені №3 Қазақстан Республикасының әнұранын орындау (Дене шынықтыру, музыка)</p>
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды</p>

	орындау(қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту,дене шынықтыру)	орындау(қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану. (сөйлеуді дамыту,дене шынықтыру) Мақал-мәтелдер: 1.Ас атасы нан,нан атасы –дән. 2.Ет етке,сорпа бетпе. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	орындау(қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту,дене шынықтыру) Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	(қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту,дене шынықтыру) Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	орындау(қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту,дене шынықтыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ұшты ұшты» ойынын ойнату. Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту (сөйлеуді дамыту) қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу (дене шынықтыру)	«Күз» өлеңі Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойын жаттығулары арқылы кеңейту бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу (Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Сымсыз телефон» ойынын ойнату. Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту (сөйлеуді дамыту)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру. «Жеміс пе, көкөніс пе?» д\о Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту (сөйлеуді дамыту) Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау.Жол белгілерін (жүру бөлігі,жаяу жүргіншілер өткелі,тротуар) білу,бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Дидактикалық ойын: «Автобус» аялдамасы» Міндеті:Жол белгілерімен таныстыру,жолда жүру	«Төлдер тап» ойының ойнату. д\о Міндеті: Балалардың үй жануарларына деген сүйіспеншілігін арттыру арқылы үй жанураларын қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)

				тәртібін дұрыс орындауды үйрету. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру «Допты қуып жет» Міндеті: қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу; Балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні таңдауға, тез жүгіруге баулу (Дене шынықтыру)</p> <p>«Допты ретімен орналастыр» Міндеті: Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру (математика негіздері)</p>	<p>Дене шынықтыру Қазақ тілі «Допты серме» Міндеті: аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бірбіріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. (Дене шынықтыру) Міндеті: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу (қазақ тілі) Жаңылтпаш жаттау: Міндеті: жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. «Бір кіші ішік піштім</p>	<p>«Тышқан мен мысық» Міндеті: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету (Дене шынықтыру) «Тышқандарды түсі бойынша ажыратып, үйлерін тап» д/о Мақсаты: Командада жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру; (математика негіздері)</p>	<p>«Допты қуып жет» қимыл-қозғалыс ойыны. Міндеті: Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындау қалыптастыру. «Кап-кап» әнін жатқа айтамыз Міндеті: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету (дене шынықтыру, музыка) «Қолшатырды көлемі бойынша орналастыр» д/о Міндеті: Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру; (математика негіздері)</p>	<p>Жұмбақ жасыру: Басында екі таяғы бар Төрт аяғы бар Сегіз түйяғы бар Егінде сақалы бар (Ешкі) Міндеті: Суреттерді, заттарды қарастыруда, т және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балалар алған әсерлерімен бөлісу баулу (сөйлеуді дамыту) «Қарлығаш» қимыл қозғалыс ойыны. Міндеті: Дене қасиеттер қалыптастыру. ептілік, қолыстарды үйлестіру, теп теңдікті сақтау икемділі қасиеттерін қалыптастыру (Дене шынықтыру)</p> <p>«Жануарларды көлемі мен түсі бойынша орналастыр» Мақсаты: Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру (математика негіздері)</p>

		Екі кіші ішік піштім Неше кіші ішік піштім?!» (Сөйлеуді дамыту) «Допты тап» дидактикалық ойыны Міндеті: Бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау; (математика негіздері)			
Серуенге дайындық	Серуеннің пайдасын балаларға түсіндіру, Ретімен киініп серуенге шығу . (сөйлеуді дамыту)	Серуенге шыққандағы қауіпсіздік ережелерін балаларға ұғындыру. Ретімен киініп серуенге шығу. (сөйлеуді дамыту)	Серуенге шыққандағы қауіпсіздік ережелерін балаларға ұғындыру. Ретімен киініп серуенге шығу. (сөйлеуді дамыту)	Балаларды дұрыс киінуге үйрету. Серуенге шыққандағы қауіпсіздік ережелерін балаларға ұғындыру. Ретімен киініп серуенге шығу. (сөйлеуді дамыту)	Серуенге шыққандағы қауіпсіздік ережелерін балаларға ұғындыру. Ретімен киініп серуенге шығу. Жылдам киініп, серуенге шығу . (сөйлеуді дамыту)
Серуен	Серуен №1 Емдік шөптерді бақылау Міндеті: Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін бекіту; Табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру Еңбек: Тәрбиешімен бірге құлаған, сынған, құраған бұталарды жинау Мақсаты: ұжыммен еңбек етуге ынтасын ояту. Қ/О: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, аңғарымпаздыққа баулу	Серуен №2 Күз көрністерін бақылау Міндеті: Күз туралы білімдерін молайту, күз көрністерін бақылауды жалғастыру. Еңбек Ойын алаңын тазалау Міндеті: Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету; Ұжыммен жұмыс істеуге баулу. Қ/О: «Ормандағы соқпақтар». Мақсаты: жағдайға байланысты қозғалыстарды	Серуен №3 Тастарды бақылау Міндеті: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. Еңбек Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. Міндеті: Бірігіп жұмыс істеуге үйрету; Шығармашылық қиялын дамыту. Қ/О «Ұшты-ұшты».	Серуен №4 Жапырақтардың түсуін бақылау Міндеті: табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабылеттерін қалыптастыру. Еңбек Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу Міндеті: бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу. Қ/О: «Түлкі мен қояндар». Міндеті: жануарлар мінез-	Серуен №5 Гүлзарды бақылау Міндеті: Табиғаттың жыл мезгілдеріне қарай өзгеру туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру; Гүлдер аттары мен бөліктерін есте сақтау (бұтақ, жапырақ, гүл, тамыр).

	Дидактикалық ойын: «Жеуге жарамды, жарамсыз» Міндеті: Балалардың ойлау жылдамдығын дамыту.Берілген заттарды ретіне қарай бөле білу дағдысын қалыптастыру. (Эколгоиялық мәдениет дағдысы)	түрлендіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	Міндеті: Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету; (Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру) «Құстарға көмектесеміз» Міндеті: Балаларға құстар туралы түсінік бере отырып,өз ойларын айта білуге баулу. (Эколгоиялық мәдениет дағдысы)	құлқын ажырата білу (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру) «Балық аулау» Міндеті: Сұрақтарға жауап бергізе отырып,логикалық ойлауын дамыту. «Құм және су» (тәжірибе жасау) (Эколгоиялық мәдениет дағдысы)	Дидактикалық ойын "артық?" Міндеті: Әр мезгілдің белгілері туралы білімдерін бекіту, өз ойларын нақты жеткізе білу, есту зейінін дамыту. (Эколгоиялық мәдениет дағдысы)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау(қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау(қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау(қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау(қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау(қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	«Бауырсақ» ертегісін балаларға әңгімелеп беру (көркем әдебиет,қазақ тілі)	«Үйшік» ертегісін балаларға әңгімелеп беру. (көркем әдебиет,қазақ тілі)	«Шалқан» ертегісі әңгімелеп беру. (көркем әдебиет,қазақ тілі)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» ертегісін әңгімелеп беру. (көркем әдебиет,қазақ тілі)	«Үйшік» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет, қазақ тілі)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу.	Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру	Шаңғы жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне	Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру.

шаралары		тартылып, еңкею, тербелу.		үйкеу.	
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті	<p>«Күзгі жапырақтар» Міндеті: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып жапырақты бинелету (Мүсіндеу, жапсыру.) Балаларға отбасы үйі туралы мағлұмат беріп, «мен»бейнесін қалыптастырту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Банан» Міндеті: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып жемістерді бейнелетуге үйрету (Мүсіндеу, жапсыру.) Балалармен отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарау (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Жуа» тақырыбында топтық жұмыс Міндеті:Доп туралы жалпы түсіктерін кеңейту. Ермексаздан доптың бейнесіндегі сурет салу және жабыстыра отырып мүсіндеу. (мүсіндеу, жапсыру) Топтағы балалармен дербестілікті қалыптастыру:Күнделікті жуыну,киіну тісін тазалау туралы мағлұмат беру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Жайлау» ұжымдық жұмыс Міндеті:Дайын суреттерді қолданып (тау,ағаш,және жұмалау әдісімен жасалнаттын ұсақ бөлшектермен (гүл,қой,бұлт)толықтыру және жапсыру (мүсіндеу, жапсыру) Балалармен өзін-өзі қалай бағалайтындары туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ұлттық ойын: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Баланың қалауы бойынша «Шалқан» тақырыбында ұжымдық жұмыс. Міндеті:Балаларға шалқанның мүсінін ермексазбен жапсыруды үйрету. (мүсіндеу, жапсыру) Балаларға отбасы үйі туралы мағлұмат беріп, «мен»бейнесін қалыптастырту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ұлттық ойын:«Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>
Балалармен жеке жұмыс	Пішіндерден машинаны құрастыруды үйрету. Пішіндерді атап үлкен, кіші ұғымдарын түсіндіру (математика негіздері, құрастыру)	Жемістердің пішіндері мен көлемдерін салыстырту (математика негіздері)	Қайсы алма үлкенірек,пішіндері қандай екендігін әңгімелеу. (математика негіздері,сөйлеуді дамыту)	«Қуырмаш» әнін айтқызу (музыка) Қолдың саусақтарымен таныстырып,қанша саусақ бар екенін санау (математика негіздері)	Қамбадағы жемістердің көлемін анықтауға «аз» «көп» мағыналарын үйретуге баулу. (математика негіздері)
Серуенге	Ретімен киініп серуенге	Ретімен киініп серуенге	Ретімен киініп серуенге	Ұшақ туралы аудиожазбаны	Ретімен киініп серуенге

дайындық	шығу .	шығу .	шығу .	тыңдау(музыка)	шығу .
Серуен	Жаяу жүргіншілерге арналған жолмен танысу Міндеті: Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау; Еңбекке баулу: Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	Жапырақтардың түсуін бақылау Міндеті: Күз мезгілінің белгілерін ажырата алуға үйрету; Байқампаздық қабілеттерін дамыту; Еңбекке баулу: Әр түсті жапырақтарды жинау Қимыл- қозғалыс ойыны: «Асық, бірақ түсіріп алма» (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	Күзгі саябақты бақылау Міндеті: Саябақ туралы білімдерін кеңейту; Туған өлкенің әдемілігіне сүйсіне білуге үйрету; Еңбекке баулу Саябақтың балалар ойнайтын алаңын тазалау. «Өз үйінді тап» қимылды ойыны (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	Құстарды бақылау. Міндеті: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау Міндеті: Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау; Еңбекке баулу: Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)
Балалардың дербес әрекеті	«Жемістер мен көкөністерді жинау» .д\о Міндеті: Балаларға жемістер мен көкөністер жайын да білімдерін кеңейту, жемістер мен көкөністерді ажырату, олардың пішінін, түрін, түсін әңгімелеу. (математика негіздері, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	«Менің досым» ойыны Міндеті: Достық қарым қатынасқа тәрбиелеу. Достық жайлы әңгіме дүкен құру. (сөйлеуді дамыту)	Жұмбақ жасыру Аяғы бар жүрмейді Аузы бар күлмейді Айнымайды бөпемнен Тек сөйлеуді білмейді. (Қуыршақ) (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	«Жапырағына қарай ажырат» д\о Міндеті: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. (математика негіздері)	«Бұл қай ертегі?» д\о Міндеті: Дидактикалық ойындар арқылы, өтілген ертегілерден алған білімдерін тиянақтау. (сөйлеуді дамыту, көрнекі әдебиет)
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие»)	«Өнегелі 15 минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	«Өнегелі 15 минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	«Өнегелі 15 минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие»)	«Өнегелі 15 минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу

	бағдарламасы)	(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	бағдарламасы)	(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
--	---------------	----------------------------------	----------------------------------	---------------	----------------------------------

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: Т.Ә.Жолдыбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балдәурен» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 07.10-11.10. 2024 жыл

Тәрбиешілер: Ж.Ж.Боданова Т.Ә.Жолдыбаева

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі»Т.Қазанғапұлының «Сарыжайлау» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Күз» әңгімесімен таныстыру Міндеті: артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Қ.Сағырбайұлының «Балбырауын» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балаларға «Менің достарым» туралы өлең шумақтарын жаттауды ұсыну. Міндеті: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен Н.Тілендиевтің «Аққу» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балаларға «Менің сүйікті ойыншығым» Міндеті: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен Д.Нұрпейісованың «Тойбастар» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балаларға «Табиғатты аялайық» балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; Табиғат құндылығының маңыздылығын білуге үйрету. (сөйлеуді	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Д.Нұрпейісованың «Тойбастар» күйімен қарсы алу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ертегіде қонақта Міндеті: таныс ертегілерді қойылымдық жабдықтары арқылы әңгімелеу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі).

	<p>қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қазақ тілі). Міндеті:Күзгі жапырақтарды өз беттерінше бейнелеу Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету(сурет салу) Балаларға отбасы үйі туралы мағлұмат беріп, «мен»бейнесін қалыптастырту. (қоршаған ортамен таныстыру) «Апта сөз дәйектері» «Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы» «Білім-қымбат қазына,қанағат тұтпа азына» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қазақ тілі). «Досыма сыйлық» тақырыбында сурет салу Міндеті: өз беттерінше бейнелеу Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету (сурет салу) Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қазақ тілі). «Қуыршақтың көйлегін әсемде» Міндеті: берілген қуыршақтың көйлегін бастыру әдісі арқылы бейнелеу (сурет салу) Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>дамыту,қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет,қазақ тілі). «Күзгі бұлт» тақырыбында сурет салу. Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру (сурет салу) Балалармен үйі,мекен-жайы,отбасы мүшелері туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен таныстыру) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»- ұлттық ойындар ұйымдастыру «Бәйге» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>«Шалқан ертегісін жалғастыр» тақырыбындағы сюжетті картинаны толықтырып өз бетімен сурет салу (сурет салу) Балаларға өздерін қоғамның бір мүшесі екендері туралы әңгіме жүргізу. (қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық ойын: «Қыз қуу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>
<p>Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>«Өнегелі 15минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу</p>	<p>«Өнегелі 15минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу</p>	<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие»</p>	<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие»</p>	<p>«Өнегелі 15минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу</p>

	<i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>	<i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>	<i>бағдарламасы)</i>	<i>бағдарламасы)</i>	<i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>
Балалардың дербес іс – әрекеті	<p>«Жыл мезгілдері» Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату (құрастыру) «Жапырақтары түсіне қарай ажыратып, көлеміне қарай орналастыр» д/о Міндеті: бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету (математика негіздері)</p>	<p>«Ойыншықтар» д/о Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолдану. (құрастыру) «Бөлмедегі ойыншықтарды санына қарай орналастыр» д/о Міндеті: Командада жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру; Бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау; (математика негіздері)</p>	<p>«Көліктерді гараждарға орналастыр» д/о Міндеті: Түсі бойынша көліктерді айыра білу. Көліктерге гараж құрастыру (құрастыру) «Гаражға машиналарды түсіне қарай орналастыр, көлемін ажырат» д/о Міндеті: Командада жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру; Бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау; (математика негіздері)</p>	<p>«Шырша және саңырауқұлақ» дидактикалық ойыны. Міндеті: Заттарды түсі бойынша реттеуді үйрету. Үш бұрышты фигуралардан шыршаны құрастыру (құрастыру) «Шыршаның бүрлерін тер, саны мен түсіне қарай ыдысқа сал» д/о Міндеті: Командада жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру; Бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау; (математика негіздері)</p>	<p>«Бауырсақ» Міндеті: Қиылған суреттегі бауырсақты құрастыру (құрастыру). «Доңғалақтардың орынын тап, көлемін ажырат» д/о Міндеті: Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру; (математика негіздері)</p>
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №3 Қазақстан Республикасының әнұранын орындау (дене шынықтыру, музыка)	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №3 Қазақстан Республикасының әнұранын орындау (дене шынықтыру, музыка)	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №3 Қазақстан Республикасының әнұранын орындау (денешынықтыру, музыка)	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №3 Қазақстан Республикасының әнұранын орындау (дене шынықтыру, музыка)	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №3 Қазақстан Республикасының әнұранын орындау (дене шынықтыру, музыка)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау	Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар,	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау

	(қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру). (сөйлеуді дамыту)	Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	(қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту) Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	(қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту)	(қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ұшты ұшты» ойынын ойнату. Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту (сөйлеуді дамыту) («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ұлттық ойын: «Асық ойындары» «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие»	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ақ қоян» ойынын ойнату. Міндеті: Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру (дене шынықтыру)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Сымсыз телефон» ойынын ойнату. Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту (сөйлеуді дамыту)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ормандағы аю» ойынын ойнату. Міндеті: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлау (дене шынықтыру)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ұшты ұшты» ойынын ойнату. Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту (дене шынықтыру). «Қауіпсіздік ережелері» Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін

	бағдарламасы)				сақтау. Дидактикалық ойын: «Бағдаршам» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Допты қуып жет» Міндеті: заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. (Дене шынықтыру)	Дене шынықтыру Қазақ тілі «Күз» өлеңі Күзімау, күзімау мінезің бұзық ау, Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау! Міндеті: Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. (Қазақ тілі) «Тышқан мен мысық» Міндеті: Балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. (Дене шынықтыру)	«Тышқан мен мысық» Міндеті: Балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. (Дене шынықтыру)	Музыка Ән «Күз» Міндеті: Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру (Музыка)	Дене шынықтыру «Ақ қоян» Міндеті: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. (Дене шынықтыру)
Серуенге дайындық	Ретімен киініп серуенге шығу .	Ретімен киініп серуенге шығу .	Ретімен киініп серуенге шығу .	Ретімен киініп серуенге шығу .	Ретімен киініп серуенге шығу .
Серуен	Серуен №6 Ұшып кететін құстарды бақылау Міндеті: ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту; Құстарға деген танымдық қызығушылығын арттыру. Еңбек: Қыста құстарға беруге өсімдіктер дәнін	Серуен №7 Желді бақылау Міндеті: желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру; өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. Еңбек: Алаңды тазалау Міндеті: бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс	Серуен №8 Үйеңкі ағашын бақылау Міндеті: үйеңкі ағашының әртүрлілігі туралы білімдерін кеңейту (қызыл тал, қызыл шілік, боз тал, үйеңкі тал т.б.) Еңбек: Бұйымдар жасауға жапырақ жинау.	Серуен №9 Жүк көліктерін бақылау Міндеті: жүк көліктерін ажырата білуге, олардың қолданылатын орындарын айыра білуге үйрету. Еңбек: Түскен жапырақтарды жинау. Міндеті: Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге	Серуен №10 Терек ағашын бақылау Міндеті: Терек ағашының ерекшелігі туралы білімдерін кеңейту. Еңбек: Құмсалғыштағы құмға су себу. Міндеті: кіші топ балаларына көмектесу, қамқорлық сезімге тәрбиелеу.

	<p>жинау Міндет:құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу Қ/О: «Аққу-қаздар». Міндеті: тапсырманы нақты, жеңіл орындауға жаттықтыру, жүкіру техникасын меңгерту (Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру) «Құмды зерттеу» Міндеті: Балаларды құмның қасиеттерімен таныстыру (құрғақ, дымқыл, ылғалды, құйылады, ұсақ, түйірлі). (Экологиялық мәдениет дағдысы)</p>	<p>нәтижесіне қуана білу. Қ/О: «Жел». Міндеті:- табиғат байланысы туралы түсініктерін бекіту, тәрбиеші командасын мұқият тыңдауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру) Тәжірибе: «Су-мөлдір» Міндеті:балалардың танымдық қабілеттерін дамыту; қоршаған ортадағы судың маңызы зор екенін ұғындыру арқылы суды қастерлей білуге тәрбиелеу. (Экологиялық мәдениет дағдысы)</p>	<p>Міндеті:еңбек ету іскерліктері мен дағдыларын дамытуды жалғастыру Қимылды ойын «Аңшылар мен аңдар». Міндеті: әртүрлі кедергілерден өтіп жүкіруге ептіліктерін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру) «Пияз отырғызу» Міндеті: Пияздың әртүрлі болатындығы, өсуі, тұқымы туралы түсінік беру. Өсімдікті отырғызудың және себудің күтіп баптаудың жолдарын көрсете отырып, өсімдіктерді өсіруге, оларды күтіп-баптауға талпындыру. (Экологиялық мәдениет дағдысы)</p>	<p>баулу; ұқыптылыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Тоқта--жүгір». Міндеті:белгі бойынша әрекет етуге үйрету; ептіліктерін дамыту (Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру) Дидактикалық ойын: «Жеміс дүкені» Міндеті:Жемістердің бейнесін ажырату,заттардың пішіні мен түсіне қарай таңдап алу талғамын дамыту. (Экологиялық мәдениет дағдысы)</p>	<p>Қ/О: «Допты капитанға бер». Міндеті:доппен ойын кезінде әртүрлі қозғалыстарды қолдану, серіктесінің іс-әрекетімен санаса білуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру) Ойын: «Ағаштың жапырақтарын жинайық» Міндеті:Ағаштардың түсі бойынша жапырақтарды жинап,табуға үйрету. Экологиялық мәдениет дағдысы)</p>
Серуеннен оралу	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру</p>
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз</p>

	орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Күндізгі ұйқы	Таныс кітаптағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Балалардың пікірлерін тыңдау. (көркем әдебиет)	Күз өленің оқып беру. Күз туралы мағлұмат беру. (көркем әдебиет)	«Бауырсақ» ертегісі әңгімелеп беру. (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» ертегісін әңгімелеп беру. (көркем әдебиет)	«Қызыл телпек» әңгімелеу. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.	Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.	Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.	Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд	Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын иыққа қою, аяқтары еденде.
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Мақал-мәтелдер: 1. Ас атасы нан, нан атасы –дән. 2. Ет етке, сорпа бетпе. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті	«Күзгі жапырақтар» Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру	«Картоп» Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және	«Қарбыз» тақырыбында топтық жұмыс Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы	«Жайлау» ұжымдық жұмыс Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне	Баланың қалауы бойынша. «Шалқан» тақырыбында ұжымдық жұмыс. Балаларға шалқанның мүсін жапсыруды үйрету.

	және жапсыру арқылы ұжымдық композиция жасауға баулу Берілген суретті қиып, қағаз бетіне жабыстырып үстіне ермексазбен әсемдеу (Мүсіндеу, жапсыру.)	жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Картопты суреттегідей етіп ермексазбен, түрлі түсті қағазбен әсемдеп, қағаз бетіне жапсыру (Мүсіндеу, жапсыру.)	өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Берілген қарбыздың бөлшектерін құрастыра отыра жапсыру және қарбыздың теңбілдерін ермексаздан жасау (мүсіндеу, жапсыру,)	орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция жасауға баулу Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Берілген суретке ағаш үйдің суретін қиып жабыстырып, жануарларды ермексаздан мүсіндеу (мүсіндеу, жапсыру,)	(мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер ұғымдарын атап үйренеді (математика негіздері)	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауды үйренеді (құрастыру)	үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атауды үйренеді (жаратылыстану)	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйренеді (сурет салу)	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттырады (мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Ұшақ туралы аудиожазбаны тыңдау (музыка)	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	«Жапырақтар» Міндеті: балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету;	«Менің отбасым» Міндеті: отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу;	«Құм су» Міндеті: құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау);	«Табиғатты аялайық» Міндеті: табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу. тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту;	«Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.
Балалардың дербес	«Жемістермен көкөністерді жинау». д\о	«Менің досым» ойыны Міндеті: Достық қарым	Жұмбақ жасыру Аяғы бар жүрмейді	«Жапырағына қарай ажырат» д\о	«Бұл қай ертегі?» д\о Міндеті: Дидактикалық

әрекеті	Міндеті: Балаларға жемістер мен көкөністер жайын да білімдерін кеңейту. (математика негіздері)	қатынасқа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)	Аузы бар күлмейді Айнымайды бөпемнен Тек сөйлеуді білмейді. (Қуыршақ) (Қазақ тілі)	Міндеті: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. (математика негіздері)	ойындар арқылы, өтілген ертегілерден алған білімдерін тиянақтау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	«Өнегелі 15минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Өнегелі 15минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: Т.Ә.Жолдыбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балдәурен» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 14.10-18.10. 2024 жыл

Тәрбиешілер: Ж.Ж.Боданова Т.Ә.Жолдыбаева

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Д.Шығайұлының «Қосалқа» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалардан күннің қандай керемет екенін сұрау. Міндеті: А,ә,е,о,ұ	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен Т.Қазанғапұлының «Сылдылдық» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балаларға «Балық пен Пингвин» Міндеті: жабайы жануарлардың дауыстарын салу,п-б дыбыстарды анық айту. (сөйлеуді дамыту).	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен« Күй күмбірі» Қ.Сағырбайұлының «Алатау» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Үш аю» ертегісін әңгімелеу. Міндеті: а,ә, дауысты дыбыстарын анық айту. (сөйлеуді дамыту). «Үш аюдың	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен « Күй күмбірі» Н.Тілендиевтің «Ата толғау» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балаларға « Көшедегі көліктер» Міндеті: машиналардың шуылын дыбыстау. Ж-ш,с-з дыбыстарын анық айту. (сөйлеуді	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен Н.Тілендиевтің «Әлқисса» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) « Теңіз дауыстары» Міндеті: ж-ш,к-қ дыбыстарын анық айту. (сөйлеуді дамыту). « Толқынды жалғастыр» Үзік сызықпен берілген толқынды бастыра отыра

	<p>дыбыстарын анық айту(сұрақ жауап) (сөйлеуді дамыту).</p> <p>«Күннің шуағы» тақырыбында сурет салу</p> <p>Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету (сурет салу)</p> <p>«Апта сөз дәйектері» «Жанұям-қорғаным, ата-анам-тірегім» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Дәстүрден тыс техника арқылы пингвин суретін салу(сурет салу)</p>	<p>ыдыстары»</p> <p>Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету берілген суреттегі үстел үстіне тарелкелерді бейнелеу (сурет салу)</p>	<p>дамыту).</p> <p>«Машинаның жолын тап» үзілген жолды жалғастыра отыра машинаның жолының суретін салу (сурет салу)</p>	<p>бейнелеу (сурет салу)</p>
<p>Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>«Өнегелі 15 минут»- Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.</p> <p>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>«Өнегелі 15 минут»- Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.</p> <p>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>«Өнегелі 15 минут»- Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.</p> <p>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Өнегелі 15 минут»- Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.</p> <p>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>«Өнегелі 15 минут»- Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.</p> <p>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>
<p>Балалардың дербес іс – әрекеті</p>	<p>«Пішіндерді орналастыр» д\о</p> <p>Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және</p>	<p>«Қай бөлмеде қандай зат тұрады?» д\о</p> <p>Міндеті: ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға,</p>	<p>«Құстың ұясын құрастыр»</p> <p>Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре</p>	<p>«Көліктерді гараждарға орналастыр»</p> <p>Міндеті: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып,</p>	<p>«Күн»</p> <p>Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту</p>

	қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. (Құрастыру) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»- ұлттық ойындар ұйымдастыру «Соқыр теке» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	ұқыптылыққа баулу. (Құрастыру) Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (Құрастыру) Ұлттық ойын: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (Құрастыру) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»- ұлттық ойындар ұйымдастыру «Сақина салу» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. (Құрастыру) Ұлттық ойын: «Күш сынаспақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №3 Қазақстан Республикасының әнұранын орындау (Дене шынықтыру, музыка)	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №3 Қазақстан Республикасының әнұранын орындау (Дене шынықтыру, музыка)	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №3 Қазақстан Республикасының әнұранын орындау (Дене шынықтыру, музыка)	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №3 Қазақстан Республикасының әнұранын орындау (Дене шынықтыру, музыка)	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №3 Қазақстан Республикасының әнұранын орындау (Дене шынықтыру, музыка)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей,

				Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Менің артымнан ілес» ойынын ойнату. Міндеті: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу (Дене шынықтыру)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Допты қуып жет» Міндеті: қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату. балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіруге, түстерін көлемін ажырата білуге баулу. (Дене шынықтыру)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Балапандар мен мысық» Міндеті: Бастапқы қозғалыс: Жай жүріс, жүгіру. Мыс-мыс-мысығым, Қандай күшті пысығым. Пеш үстінде ұйықтайды, Көзін қатты қыспайды. Балапанды ұстайды? Мысық: Мәу! деп балаларды қуа жөнеледі. (Дене шынықтыру, қазақ тілі)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Кегліді көзде» Міндеті: Балаларды мергендікке, ептілікке, белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету (Дене шынықтыру) «Қауіпсіздік ережелері» Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» Міндеті: Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Допты тордан лақтыр» Міндеті: Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. (Дене шынықтыру)
Білім беру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	«Дала құстары мен	Музыка	Дене шынықтыру

<p>ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>«Доптар мектебі» Міндеті: Доппен ойнаудың түрлерін үйрету, екі қолмен қағып алу, қабырғаға үру, жерге ұрып қағып алу сияқты т.б. түрлерін ойнай білу «Жемістер» д.о Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету (Дене шынықтыру, Математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>қазақ тілі Жаңылтпаш жаттау: «Бар, май шайқа, Байқа, жай шайқа» Міндеті: жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (қазақ тілі) «Алмаларды себетке орналастыр» д.о Міндеті: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету (дене шынықтыру, математика негіздері)</p>	<p>үй құстары» д.о Міндеті: Дала құстары мен үй құстарының суреттерін ажырата таба білу, «Қанша?» «неше?» сұрағына жауап беру (математика негіздері)</p>	<p>Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Көңілді музыкалық тапсырмалар» Міндеті: Балалардың жылдамдығын, ұқыптылығын, аңғарымпаздығын арттыру. (музыка) «Көкөністерді орналастыр» д/о Міндеті: жылдамдықты, шапшаңдықты бала бойында қалыптастыру. «Қанша?» «неше?» сұрағына жауап беру (дене шынықтыру, математика негіздері)</p>	<p>«Не артық» д/о ойынын ойнау. Міндеті: Заттарды салыстыру. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу .</p>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу .</p>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу .</p>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу .</p>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу .</p>
<p>Серуен</p>	<p>Серуен №6 Ұшып кететін құстарды бақылау Мақсаты: ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту; Құстарға деген танымдық қызығушылығын арттыру. Еңбек: Қыста құстарға беруге өсімдіктер дәнін</p>	<p>Серуен №7 Желді бақылау Мақсаты: желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру; өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. Еңбек: Алаңды тазалау Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу.</p>	<p>Серуен №8 Үйеңкі ағашын бақылау Мақсаты: үйеңкі ағашының әртүрлілігі туралы білімдерін кеңейту (қызыл тал, қызыл шілік, боз тал, үйеңкі тал т.б.) Еңбек: Бұйымдар жасауға жапырақ жинау.</p>	<p>Серуен №9 Жүк көліктерін бақылау Мақсаты: жүк көліктерін ажырата білуге, олардың қолданылатын орындарын айыра білуге үйрету. Еңбек Түскен жапырақтарды жинау. Мақсаты: Бастаған істі</p>	<p>Серуен №10 Терек ағашын бақылау Мақсаты: Терек ағашының ерекшелігі туралы білімдерін кеңейту Еңбек: Құмсалғыштағы құмға су себу. Мақсаты: кіші топ балаларына көмектесу, қамқорлық сезімге тәрбиелеу.</p>

	<p>жинау Мақсаты:құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу Қ/О: «Аққу-қаздар». Мақсаты: тапсырманы нақты, жеңіл орындауға жаттықтыру, жүкіру техникасын меңгерту (қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру)</p>	<p>Қ/О: «Жел». Мақсаты:- табиғат байланысы туралы түсініктерін бекіту, тәрбиеші командасын мұқият тыңдауға үйрету (қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру)</p> <p>"Күзгі қиялдар" табиғи материалдардан заттар жасау. (Экологиялық мәдениет дағдысы)</p>	<p>Мақсаты:еңбек ету іскерліктері мен дағдыларын дамытуды жалғастыру Қимылды ойын «Аңшылар мен аңдар». Мақсаты: әртүрлі кедергілерден өтіп жүкіруге ептіліктерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру)</p> <p>Суға қатысты тыйым сөздер. Мысалы: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б (Экологиялық мәдениет дағдысы)</p>	<p>аяғына дейін жеткізуге баулу; ұқыптылыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Тоқта--жүгір». Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге үйрету; ептіліктерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру) Топтағы табиғат бұрышына саяхат. (Экологиялық мәдениет дағдысы)</p>	<p>Қ/О: «Допты капитанға бер». Мақсаты:доппен ойын кезінде әртүрлі қозғалыстарды қолдану, серіктесінің іс-әрекетімен санаса білуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру)</p>
Серуеннен оралу	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру</p>
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, бата беру.</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану,</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану,</p>

		бата беру.	тамақтану, бата беру.	тамақтану, бата беру.	бата беру.
Күндізгі ұйқы	«Бауырсақ» ертегісін балаларға оқып беру (көркем әдебиет, қазақ тілі)	Балаларға достық жайлы әңгіме айту. (қазақ тілі, көркем әдебиет, қазақ тілі)	«Шалқан» ертегісі әңгімелеп беру. (көркем әдебиет, қазақ тілі)	«Бауырсақ» ертегісі әңгімелеп беру. (көркем әдебиет, қазақ тілі)	«Қызыл телпек» ертегісі әңгімелеу беру. (көркем әдебиет, қазақ тілі)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстау.	Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму.	Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен көтеру	Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру	Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын иыққа қою, аяқтары еденде.
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті	«Саңырауқұлақ бейнесін құрастырып жапсыру» Міндеті: ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. (жапсыру) Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (мүсіндеу)	«Кім жылдам?» Міндеті: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (мүсіндеу, жапсыру)	«Түрлі түсті алмалар» Міндеті: Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі, дөңгелек	«Автобустың бөлшектерін қиып алып желімдеп жапсыру» Міндеті: пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. «Автобустың дөңгелегін мүсіндеу» (Мүсіндеу) Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	«Күн» тақырыбында топтық жұмыс Міндеті: ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. (жапсыру) Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (мүсіндеу)

			пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу (мүсіндеу, жапсыру,сурет)		
Балалармен жеке жұмыс	«Алма» суретін салу Міндеті: алманың суретін салып, ермексазбен алма бейнесін жасату (мүсіндеу,сурет)	«Өз үйінді тап»д\o Міндеті: Пішіндер бойынша өз үйін таба білуге үйрету. (математика негіздері)	«Ағашқа неше құс ұшып келді?»д\o Міндеті: Балаларды дұрыс шатаспай санай білуге үйрету. (математика негіздері)	Ойын: «Менің машинама» Міндеті: машинаның дөңгелегін мүсіндеп дайын суретке жапсыру (мүсіндеу,сурет)	«Себеттегі жұлдыздар» тақырыбында д\o Міндеті: Балаларға бір немесе көп ұғымын үйрету (математика негіздері)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	« Ыдыстағы жемістер » д.о Міндеті: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру (Математика негіздері)	« Кімнің үйі » Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. (Математика негіздері)	«Менің отбасым» тақырыбында әңгіме дүкен құру. « Жапырақтарды тер » Міндеті: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. (математика негіздері)	« Суретті жинап ал » Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету (құрастыру) Көліктердің дөңгелектерін салыстыру,үлкен кіші ұғымдарын түсіндіру. (математика негіздері)	«Менің отбасым» жайында фотосуреттер тамашалау,балалар бір біріне сұрақ қою. (қоршаған ортамен таныстыру) «Суреттегі заттарды көлеміне қарай орналастыр» Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (математика негіздері)
Балалардың дербес әрекеті	Жұмбақ жасыру: Төбесінде ебелек,	Жұмбақ жасыру: Төбедегі көзінен күн	Жұмбақ жасыру. Кеудесінде жаны жоқ	Музыка «Кап кап»әні сөзі	Жұмбақ жасыру: Ай далада ақ шатыр,

	<p>Ұшады өзі керемет. (Тікұшақ) (математика негіздері)</p>	<p>сәулесі түседі Бұрышы жоқ төрінен самал еркін түседі (Киіз үй) Киіз үй сөзін балаларға қайталатып, мағынасын түсіндіру. «Ү» әріпінен келетін сөздерді айтқызу. (қазақ тілі)</p>	<p>Тамырын да жаны жоқ май жейді су ішеді ол не екен балалар (машина) (математика негіздер)</p>	<p>Н.Баймұхамедиев Әні: А.Жұманов Балалар сылдырмақпен әнді орындайды. (Музыка)</p>	<p>Ақ шатырдың ішінде Қызыл көзді шал жатыр. (Аспан, күн) (математика негіздері)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>«Өнегелі 15минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>«Өнегелі 15минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>«Өнегелі 15минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>«Өнегелі 15минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>«Өнегелі 15минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. » бағдарламасы)</p>

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: Т.Ә.Жолдыбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балдәурен» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 21.10-25.10. 2024 жыл

Тәрбиешілер: Ж.Ж.Боданова Т.Ә.Жолдыбаева

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен« Күй күмбірі » Ә.Желдібаевтың «Ерке сылқым» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ауа райы жайында әңгіме дүкен құру Міндеті: тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға баулу. Сөздерді байланыстырып, сөз	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен Д.Шығайұлының «Қосалқа» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ауа райы жайында әңгіме дүкен құру Міндеті: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға баулу.. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен « Күй күмбірі » Махамбеттің күйі «Жұмыр қылыш» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ауа райы жайында әңгіме дүкен құру Міндеті: Ересектердің сөзін тыңдау және сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру Балалардың ересектермен және	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен« Күй күмбірі » С.Тұрысбековтің «Көңіл толқыны» қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ауа райы жайында әңгіме дүкен құру Міндеті: Ересектердің сөзін тыңдау және сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен « Күй күмбірі » Махамбеттің күйі «Жұмыр қылыш» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Міндеті: Ересектердің сөзін тыңдау және сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес

	<p>тіркестерін құрастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Күзгі ағаш» тақырыбында сурет салу Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету (сурет салу)</p> <p>«Апта сөз дәйектері» «Отан-алтын бесігім!» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>«Бұлт» тақырыбында сурет салу Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндету (жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)</p>	<p>қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Жаңбыр» тақырыбында сурет салу Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру (сурет салу) Ұлттық ойын: «Арқан тарту» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Күн» тақырыбында сурет салу Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру (сурет салу)</p>	<p>әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Күн» тақырыбында сурет салу Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру (сурет салу) Ұлттық ойын: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>
<p>Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу</p>	<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Өнегелі 15 минут"- Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Өнегелі 15 минут"- Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>

				(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Менің үйім » Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру.Балаларға пішіндер арқылы құрастырып үйрету. (Құрастыру)	Ақ сандық,көк сандық» қимыл қозғалыс ойыны. Міндеті: Күштілікке ,ептілікке баулу.	«Сурете не жетіспейді» д.о Міндеті: Тақтаға қиылған үшбұрышты пазлдан балықтың суретерін құрастыруға үйрету. (құрастыру)	«Ғимаратты құрастыр» Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу. (құрастыру)	«Аюдың балы» Міндеті: түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату (құрастыру,сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №4 Қазақстан Республикасының әнұранын орындау (Дене шынықтыру, музыка)	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №4 Қазақстан Республикасының әнұранын орындау (Дене шынықтыру, музыка)	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №4 Қазақстан Республикасының әнұранын орындау (Дене шынықтыру, музыка)	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №4 Қазақстан Республикасының әнұранын орындау (Дене шынықтыру, музыка)	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №4 Қазақстан Республикасының әнұранын орындау (Дене шынықтыру, музыка)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. («Біртұтас тәрбие»	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру Жаңылтпаш қайталау «Бар,май шайқа, Байқа,жай шайқа» Міндеті:дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту) Өз беттерінше кітап қарау Міндеті:Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. (Қазақ тілі)</p>	<p>бағдарламасы)</p> <p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Төлдер тап» ойының ойнату.д\о Міндеті:түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету; қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,математика негіздері)</p> <p>«Қауіпсіздік ережелері» «Жануарлармен байланыс» ойын-әңгіме. Балаларға жануарлармен қарым-қатынас кейде қауіпті болуы мүмкін екенін түсіндіру, үй жануарлары мен үйсіз жануарларына қатысты мінез-құлық ережелерін айту. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру Достарымен алмаса отыра кітап қарау. Тақпақты қайталау «Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар!» Міндеті:Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. (Сөйлеуді дамыту,Қазақ тілі)</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру Өз беттерінше кітап қарау. Жаңылтпаш қайталау «Үш кісі ішік пішті, Екі кісі ішік пішті Неше кісі ішік пішті?» Міндеті:дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі) «Қолымда не бар?» Міндеті: Ұзын қысқа жуан жіңішке үлкен кіші жайлы білімдерін бекіту. (математика негіздері)</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ұшты ұшты» ойынын ойнату. Міндеті: дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту (қазақ тілі) Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту (сөйлеуді дамыту) қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу (дене шынықтыру)</p>
<p>Білім беру</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>«Дала құстары мен</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру</p>

<p>ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>«Тышқан мен мысық» Міндеті қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу; қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап алу қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға баулу; (қазақ тілі) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Қазақ тілі «Ақ қоян» Міндеті негізгі қимыл түрлері: секіру, жаттығуын орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру; (дене шынықтыру) «Әлди» өлеңі Міндеті қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; (Қазақ тілі, музыка, сөйлеуді дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»- ұлттық ойындар ұйымдастыру «Қыз қуу» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>үй құстары» д.о Міндеті: Дала құстары мен үй құстарының суреттерін ажырата таба білу, «Қанша?» «неше?» сұрағына жауап беру математика негіздері)</p>	<p>«Ақ көгершін» әнін жаттау (Музыка) «менің киімім» әңгіме дүкен Мақсаты: «мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезіну. (қоршаған орта, қазақ тілі) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»- ұлттық ойындар ұйымдастыру «Бәйге» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Менің артымнан ілес» ойының ойнату. Мақсаты: балаларды бірінің артынан бірі еруге үйрету. (Дене шынықтыру) «Қоңжыққа көмектес» Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып өлшіміне және түстеріне қарай ажыратуға үйрету. (Математика негіздері) Суда балық жүзіп жүр Бір бірін еріп жүр Қармағымның жоғына Бәрі бірдей сеніп жүр. Өлең жолдарын қайталау. «Балықшылардың отбасы» әңгіме дүкен. Мақсаты: отбасы жайлы түсінік қалыптастыру. Балаларың өзара әңгімесі.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу . Қауіпсіздік ережелерін</p>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу . Қауіпсіздік ережелерін</p>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу . Қауіпсіздік</p>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу. Қауіпсіздік ережелерін</p>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу . Қауіпсіздік ережелерін</p>

	ескерту.	ескерту.	ережелерін ескерту.	ескерту.	ескерту.
Серуен	<p>Серуен №1 Емдік шөптерді бақылау Мақсаты: Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін бекіту; Табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру Еңбек: Тәрбиешімен бірге құлаған, сынған, құраған бұталарды жинау Мақсаты: ұжыммен еңбек етуге ынтасын ояту. Қ/О: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, аңғарымпаздыққа баулу (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</p>	<p>Серуен №2 Күз көрністерін бақылау Мақсаты:Күз туралы білімдерін молайту, күз көрністерін бақылауды жалғастыру. Еңбек:Ойын алаңын тазалау Мақсаты:Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету; Ұжыммен жұмыс істеуге баулу. Қ/О:«Ормандағы соқпақтар». Мақсаты: жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру) Тәжірбие: «Бұл орамал неге тез кебеді?»(себебі ол батереяда тұрған) (Экологиялық мәдениет дағдысы)</p>	<p>Серуен №3 Тастарды бақылау Мақсаты: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. Еңбек:ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. Мақсаты: Бірігіп жұмыс істеуге үйрету;Шығармашылық қиялын дамыту. Қ/О «Ұшты-ұшты». Мақсаты: Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету; (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру) «Терезедегі бақша» Міндеті:Балалардың білімдерін экологиялық бағытта нығайту. Бөлме ішінде өсімдіктерді өсіру арқылы балалардың ой-өрісін дамыту.</p>	<p>Серуен №4 Жапырақтардың түсуін бақылау Мақсаты:табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабылеттерін қалыптастыру. Еңбек Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу. Қ/О: «Түлкі мен қояндар». Мақсаты: жануарлар мінез-құлқын ажырата білу (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру) «Кімнің үйі мықты?» (Үйді жел қандай материалдардан ұшырып жіберді?) (Экологиялық мәдениет дағдысы)</p>	<p>Серуен №5 Гүлзарды бақылау Мақсаты: Табиғаттың жыл мезгілдеріне қарай өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру; Гүлдер аттары мен бөліктерін есте сақтау (бұтақ, жапырақ, гүл, тамыр). Еңбек:Әр қалтаға гүлдер дәнін жинап салу Мақсаты: піскен, піспеген дәндерді ажырата білуге үйрету. Қ/О: «Құстар қалай ұшады?». Мақсаты: белгілі бағытқа жүкіруге жаттықтыру (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру) Тиым сөздер: Жалғыз ағашты жұлма Көкті жұлма; Малды теппе; Суға дәрет сындырма; Құстың ұясын бұзба; Су шашып ойнама; (Экологиялық</p>

			(Экологиялық мәдениет дағдысы)		мәдениет дағдысы)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Мақал-мәтелдер: 1. Ас атасы нан, нан атасы –дән. 2. Ет етке, сорпа бетпе. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	«Бауырсақ» ертегісін балаларға әңгімелеп беру. Міндеті: Бауырсақ ертегісі бейнеленген суреттерді балалармен бірге қарастыру өз бетінше кітаптарды	«Шалқан» ертегісін балаларға әңгімелеп беру. Міндеті: Шалқан ертегісі бейнеленген суреттерді балалармен бірге қарастыру өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» ертегісін әңгімелеп беру. Міндеті: Шалқан ертегісі бейнеленген суреттерді	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» ертегісін әңгімелеп беру. Міндеті: Шалқан ертегісі бейнеленген суреттерді балалармен	«Бауырсақ» ертегісін әңгімелеу. Міндеті: Бауырсақ ертегісі бейнеленген суреттерді балалармен бірге қарастыру өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған

	қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу (көркем әдебиет, қазақ тілі)	білдіруге баулу (көркем әдебиет, қазақ тілі)	балалармен бірге қарастыру өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу (көркем әдебиет, қазақ тілі)	бірге қарастыру өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу (көркем әдебиет, қазақ тілі)	әсері мен қалауын білдіруге баулу (көркем әдебиет, қазақ тілі)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу.	Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу.	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп аяқты кезекпен сермеу	Шаңғы жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табаңды төсек үстіне үйкеу.	Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру.
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті	«Алмұрт мүсіні» Мақсаты: Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. (мүсіндеу) «Дөңгелекті пішіні бойынша орналастыр» Мақсаты: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе	«Аюдың апаны» Міндеті: түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	«Жүзік» тақырыбында топтық жұмыс Міндеті: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жапсыру Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен	«Сәбіз мүсіні» Міндеті: Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. (мүсіндеу) «Күзгі жапырақтарды орналастыр» Міндеті: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді	«Қызанақ мүсіні» Міндеті: Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. (мүсіндеу) «Бір қыз кесте тікті, Кестесін түсте тікті» Жаңылтпашты жаңылмай айту, жаттау. (сөйлеуді дамыту) «Саңырауқұлақтар» Міндеті: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі түсі, пішіні

	берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (жапсыру)		(білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, (мүсіндеу, жапсыру,сөйлеуді дамыту)	белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (жапсыру)	бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	«Үлкен» «кіші» ұғымдары Міндеті: салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Жаңылтпашты қайталау Үш кіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім, Неше кіші ішік піштім? (математика негіздері,қазақ тілі)	Тақпақты қайталау Кел, балалар тұрайық, Қызық ойын қылайық. Жеңімізді түрініп, Үй салайық бірігіп. (Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту) «Үй құрастыру» Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыру (құрастыру)	«Ағашқа неше құс ұшып келді?» д\о Міндеті: Балаларды дұрыс шатаспай санай білуге үйрету. (математика негіздері)	«Торсық» суретін салу Міндеті: дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (сурет салу) Мақалды қайталау Арық атқа жал бітсе, жанына торсық байлатпас (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	«Менің кесем» Міндеті: Ермексаздан бөліп алу,дөңгелету,ширату,с озу тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу дағдысын дамыту. (мүсіндеу) Тақпақты қайталау Ей, тәкаппар дүние, Маған да бір қарашы! Танысың ба сен мені, Мен қазақтың баласы (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .

<p>Серуен</p>	<p>«Жапырақтарды ажырат, сана» Көп, бір туралы түсініктерді қалыптастыру. (математика негіздері)</p>	<p>«Жапырағына қарай ажырат» д\о Міндеті: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. (математика негіздері)</p>	<p>Жаңбырдың жауғанын бақылату Міндеті: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау Жаңбырдың неден пайда болатыны туралы түсініктерін қалыптастыру. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» , «Жасырынбақ» Міндеті: Икемділікке баулу. Еңбек. Телімдегі қағаз, қоқыстарды жинау (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>«Сыпайылық әдептілік белгісі» Сыпайы болуға үйрену. «Сіз» ұғымын үйрену. (Қазақ тілі) «Сазбалшықтан мұнаралар жасау» Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (математика негіздері)</p>	<p>«Суретте қандай жануар жасырылған?» Міндеті: Балаларды суретте салынған жануарларды табуға және атауға шақыру, қайсысы үлкен, қайсысы кіші екенін атау (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>«Бір қыз кесте тікті, Кестесін түсте тікті» Жаңылтпашты жаңылмай айту, жаттау. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Тақпақты қайталау Өзгешелеу басқадан Мынау кетік тостаған. Кім кемірген жан-жағын, Кім кетік қып тастаған? (қазақ тілі)</p>	<p>«Себеттерді толтыр» ойыны. Міндеті: Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру; -«Аз», «Көп» ұғымдарын түсіндіру; (математика негіздері)</p>	<p>Жұмбақ жасыру. Ақ сандығым ашылды. Ішіне жібек шашылды. (Сандық) (математика негіздері)</p>	<p>Жұмбақ жасыру: «Кім көп балық аулайды?» Ойын Шарты: Ортада бассейн ішінде балықтар бар. Ортаға екі бала шығады. Оларды аулап шелекке салады. (математика негіздері)</p>

<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Өнегелі 15минут" - Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i></p>	<p>Өнегелі 15минут" - Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i></p>	<p>Өнегелі 15минут" - Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i></p>	<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы ескерту.</p>	<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, туралы ескерту.</p>
--------------------------------------	---	---	---	--	---

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: Т.Ә.Жолдыбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балдәурен» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы 28.10-01.11. 2024 жыл

Тәрбиешілер: Ж.Ж.Боданова Т.Ә.Жолдыбаева

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен « Күй күмбірі » « Күй күмбірі » Д.Шығайұлының «Қосалқа» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ауа райы жайында әңгіме дүкен құру Міндеті: Ересектердің сөзін тыңдау және сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен « Күй күмбірі » Қ.Сағырбайұлының «Алатау» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ауа райы жайында әңгіме дүкен құру Міндеті: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға баулу.. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) «Әжемнің орамалы»	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен « Күй күмбірі » Қ.Сағырбаевтың «Адай» қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ауа райы жайында әңгіме дүкен құру Міндеті: Ересектердің сөзін тыңдау және сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу. (сөйлеуді дамыту,қазақ	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен « Күй күмбірі » С.Тұрысбековтің «Көңіл толқыны» қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ауа райы жайында әңгіме дүкен құру Міндеті: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға баулу.. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) «Менің қасығым»	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен « Күй күмбірі » Н.Тілендиевтің «Әлқисса» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ауа райы жайында әңгіме дүкен құру Міндеті: Ересектердің сөзін тыңдау және сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу.

	<p>жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>«Кесе» Міндеті: әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ), дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу (сурет салу) Апта сөз дәйектері» «Әділдік пен жауапкершілік айы» «Әділдік пен жауапкершілік-біртұтас ұғым!» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>тақырыбында сурет салу Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға баулу (сурет салу) Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>тілі) «Құмыраға гүл» тақырыбында сурет салу Міндеті: бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру;(сурет салу) Ұлттық ойын: «Теңге алу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>тақырыбында сурет салу Міндеті: әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ), дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу (сурет салу) Ұлттық ойын: «күш сынаспақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Бұлт» тақырыбында сурет салу Міндеті: қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту; (сурет салу)</p>
<p>Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу</p>	<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру.</p>	<p>Өнегелі 15 минут" - Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Ата–аналармен жұмыс: Өнегелі 15 минут" - Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>
<p>Балалардың дербес іс – әрекеті</p>	<p>«Зымыранның бөлшектерін құрастыру» д\о Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым</p>	<p>«Қай бөлмеде қандай зат тұрады?» д\о Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке</p>	<p>«Құстың ұясын құрастыр» Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер,</p>	<p>«Көліктерді гараждарға орналастыр» Міндеті: Құрастырылатын</p>	<p>«Аюдың үйі» Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің</p>

	сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу (Құрастыру)	дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (Құрастыру) «Құрдастарымыздың есімін атаймыз» Мақсаты: Есімдерді толық, дұрыс атауға баулу. (қазақ тілі)	кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу (Құрастыру)	құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу (Құрастыру)	құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (құрастыру) Ұлттық ойын: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №4 Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (Дене шынықтыру, музыка)	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №4 Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (Дене шынықтыру, музыка)	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №4 Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (Дене шынықтыру, музыка)	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №4 Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (Дене шынықтыру, музыка)	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №4 Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (Дене шынықтыру, музыка)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Балалардан дастархан	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан

				басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Әуе шарлары» д/о Міндеті: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. (математика негіздері) Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру	«Көкөністерді санына қарай кәрзеңкеге сал» д/о Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (математика негіздері) Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру	«Судағы жануарлар мен құрлықтағы жануарлар» д/о Міндеті: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. (математика негіздері) Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру	«Көгершіндерді санына қарай бағаналарға орналастыр» д/о Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (математика негіздері) Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру	«Жануарлардың төлдерін тап» д/о Міндеті: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. (математика негіздері) Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Доптар мектебі» Міндеті: Доппен ойнаудың түрлерін үйрету, екі қолмен қағып алу, қабырғаға ұру, жерге ұрып қағып алу сияқты т.б. түрлерін ойнай білу (Дене шынықтыру) «Жемістерді сал»	Дене шынықтыру Қазақ тілі «Арқан тарту» Міндеті: Ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ережесінің бұзылмауын ескеру. (Дене шынықтыру) «Қамбадағы көкөніс» Міндеті: заттарды салу немесе алу тәсілдері	«Дала құстары мен үй құстары» Міндеті: құстарды салу немесе алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру) Бұл-піл Бұл бір ірі піл.	Музыка «Ақ көгершін» әнін қайталау (Музыка) «Тұрақтағы көліктер» д/о Міндеті: заттарды салу немесе алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру.	Дене шынықтыру «Орамал тастамақ» Міндеті: Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту Міндеті: Балалар шеңбер жасап тұрады, ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ережесінің бұзылмауын ескеру. (дене шынықтыру)

	<p>Міндеті: заттарды салу немесе алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>«Құстар әлеміне саяхат»</p> <p>Міндеті: балаларға құстар туралы түсінік беру. К-қ, ж-ш, с-з дыбыстарын анық айту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</p>	<p>арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>Жаңылтпаш:</p> <p>Бұл-піл Бұл бір ірі піл.</p> <p>(Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>(Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>(математика негіздері)</p> <p>Бұл-піл Бұл бір ірі піл.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>«Көжектер»</p> <p>Мақсаты: салу немесе алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру.</p> <p>«Күн мен түн» ойынын ойнау.</p> <p>Міндеті: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.</p> <p>(дене шынықтыру)</p> <p>Бұл-піл Бұл бір ірі піл.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	<p>Серуен №1</p> <p>Торғайларды бақылау</p> <p>Мақсаты: торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; күздің келуімен құстар мінез-құлқының өзгеруін көре білуге үйрету; зейіндері мен есте сақтауларын белсендіру.</p> <p>Еңбек: Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастыру.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету;</p> <p>Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Қ/О: «Құстардың</p>	<p>Серуен №2</p> <p>Көгершіндерді (кептерлер) бақылау</p> <p>Мақсаты: Құстар әлемі туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; Құстар немен қоректенеді, қайда өмір сүреді, адамдар оларға қандай қамқорлық жасайды, жабайы көгершіндер неге Қызыл кітапқа енгізілгендігін тиянақтау.</p> <p>Еңбек:</p> <p>Балабақша аумағына жем салғыш ілу</p> <p>Мақсаты: еңбек әрекетін орындауға үйрету.</p>	<p>Серуен №3</p> <p>Емен ағашын бақылау</p> <p>Мақсаты: Күзгі емен туралы түсініктерін қалыптастыру, ағаштардың жыл мезгілдеріне қарай бейімделуі туралы түсінік беру.</p> <p>Еңбек</p> <p>Жерге түскен ағаш жапырақтарын тырмамен жинау және оны тазалау</p> <p>Мақсаты: ұжыммен жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Қ/О: «Аққу-қаздар».</p> <p>Мақсаты: берілген тапсырма бойынша</p>	<p>Серуен №4</p> <p>Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау</p> <p>Мақсаты: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы)</p> <p>Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашақ, бірақ жылытпайды).</p> <p>Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинау.</p> <p>Мақсаты: жасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелеу .</p> <p>Қ/О: «Бәйге»</p> <p>Мақсаты: Бір-біріне</p>	<p>Серуен №5</p> <p>Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау</p> <p>Мақсаты: ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру (оларға ортақ ұқсастықтары мен айырмашылықтары).</p> <p>Еңбек:</p> <p>Ойын алаңын тазалау.</p> <p>Мақсаты: жұмысты өзара бөлісіп атқаруға үйрету</p> <p>Қ/О: «Жұбыңды қуып жет».</p> <p>Мақсаты: кедергіден өтіп жүкіруге жаттықтыру</p> <p>Жаттығу ойындары:</p> <p>Орнында тұрып</p>

	<p>ұшуы».</p> <p>Мақсаты: белгі бойынша қимыл жасауға үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б (Экологиялық мәдениет дағдысы)</p>	<p>Қимылды ойын: «Ұшады, с екіреді, жүзеді».</p> <p>Мақсаты: балаларды жүкіруге үйрету; зверей. құстардың, аңдардың, балықтардың аттарын есте сақтау (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>жүкіруге жаттықтыру (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Жансыз табиғат (ауа, су, топырақ, тас, түс, жарық) (Экологиялық әдениет дағдысы)</p>	<p>соқтықпай жүкіруге жаттықтыру ; Төзімділікке, ептілікке тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>ұзындыққа секіру (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p>
Серуеннен оралу	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру</p>
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Ж.Нұрхановтың «Құс» туралы өлеңі балаларға айтып беру. Көлдерді көкті өт. Тауларға жетпi өт Бұлттарды жарып ұш. Бұлттан да әріге ұш.</p>	<p>«Үйшік» ертегісін балаларға әңгімелеп беру. (көркем әдебиет)</p>	<p>«Бауырсақ» ертегісін әңгімелеп беру. (көркем әдебиет)</p>	<p>«Шалқан» ертегісін әңгімелеп беру. (көркем әдебиет)</p>	<p>«Үйшік» ертегісін әңгімелеп беру. (көркем әдебиет)</p>

	(көркем әдебиет,қазақ)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу.	Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу.	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп – түсіру	Шаңғы жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу.	Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру.
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті	«Қызанақ» Міндеті: Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалануға баулу ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (мүсіндеу,жапсыру)	«Жүзім» Міндеті: Ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.Берілген жүзім бейнесіне ермексаздан жаю,ширату тәсілі арқылы жүзім бейнесін жасап жапсыру (мүсіндеу,жапсыру)	«Қызылша» Міндеті: Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалануға баулу ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (мүсіндеу,жапсыру)	«Картоп» Міндеті: Міндеті: Ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.Берілген жүзім бейнесіне ермексаздан жаю,ширату тәсілі арқылы жүзім бейнесін жасап жапсыру (мүсіндеу,жапсыру)	«Жуа» тақырыбында топтық жұмыс Міндеті: Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалануға баулу ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (мүсіндеу,жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	«Айырмашылығын тап»д\о Міндеті: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру (математика негіздері)	«Өз үйінді тап»д\о Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (математика негіздері)	«Ағашқа неше құс ұшып келді?»д\о Міндеті: Балаларды дұрыс шатаспай санай білуге үйрету. «көп» «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. (математика негіздері)	Ойын:»Менің машинама» Міндеті: Балаларға машинаның дөңгелегін және есігін дұрыс санауға үйрету. (математика негіздері)	«Себеттегі жұлдыздар» тақырыбында д\о Міндеті: «көп» «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. (математика негіздері)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .

<p>Серуен</p>	<p>Құстарды бақылау. Міндеті:қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау. Міндеті: Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау; Еңбекке баулу: Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Жаңбырды бақылау Міндеті:Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту; Жазда жауын әр түрлі болатынын түсіндіруді қалыптастыру; Еңбекке баулу Бөлме өсімдіктерін жаңбыр суымен суару Қимылды ойын «От- су» (Қоршаған ортамен таныстыру) Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Бағдаршам және біз» әңгімелесу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Итті бақылау Міндеті:Үй жануарлары туралы түсінік қалыптастыру; Иттің сырт келбеті мен жүріс тұрысы туралы айту; Еңбекке баулу: Табиғат бұрышындағы жануарларға шөптер дайындау. Қимылды ойын: «Жалбыр ит» (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Жаяу жүргіншілерге арналған жолмен танысу Міндеті:Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау; Еңбекке баулу: Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>«Жемістерді сал» Міндеті:ақсаты: заттарды салу немесе алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. (математика негіздері)</p>	<p>«Машиналарды орналастыр» Міндеті:заттарды салу немесе алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. (математика негіздері)</p>	<p>«Қуыршақты жинаймыз» Міндеті:заттарды салу немесе алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. (математика негіздері)</p>	<p>«Үстелдерді жинаймыз» Міндеті:заттарды салу немесе алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. (математика негіздері)</p>	<p>«Доптарды жинаймыз» Міндеті:заттарды салу немесе алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. (математика негіздері)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Өнегелі 15минут"- Ата–аналармен бала</p>	<p>Өнегелі 15минут"- Ата–аналармен бала</p>	<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың</p>	<p>Өнегелі 15минут"- Ата–аналармен бала</p>	<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың</p>

	денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.
--	--	---	---	---	---

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: Т.Ә.Жолдыбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балдәурен» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы, 04.11-08.11. 2024 жыл

Тәрбиешілер: Ж.Ж.Боданова Т.Ә.Жолдыбаева

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен Күй күмбірі» Ә.Желдібаевтың «Ерке сылқым» қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Күз мезгілі Міндеті: көрнекіліктерін көрсету арқылы,өздеріне қойылған сұрақтарды тыңдап және сұраққа жауап бергізуге тәрбиелеу. Ауа райы жайында әңгіме дүкен құру (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) «Қошқар мүйіз оюы» Міндеті: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Қ.Сағырбаевтың «Адай» қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ә,ө,қ,ү әріптері кездесетін сөздерді балаларға қайталау,күз мезгіліне байланысты өлең оқып беру. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,көркем әдебиет) «Алма бағындағы алма ағаштары» Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» С.Тұрысбековтің «Көңіл толқыны» қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Қызғалдақ оюы» Міндеті: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. (сурет салу)	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Д.Нұрпейісованың «Тойбастар» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Күзгі ағаштар» Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. (сурет салу)	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Қ.Сағырбайұлының «Балбырауын» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Өрік ағашы» Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр)

	элементтерін қайталап салуға баулу. (сурет салу) «Апта сөз дәйектері» «Әділдік пен жауапкершілік айы» «Әділдік пен жауапкершілік біртұтас ұғым!» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. (сурет салу)			қолдану. (сурет салу)
Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, және үйге берілген тақпақтар туралы әңгімелесу	Өнегелі 15минут"- Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Өнегелі 15минут"- Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жүйе туралы жұмбақ жаттауды ұсыну.
Балалардың дербес іс – әрекеті	Бұл-піл Бұл бір ірі піл. (сөйлеуді дамыту) «Берілген суреттен ғимаратты құрастыр» Міндеті: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс (құрастыру)	«Бір қыз кесте тікті, Кестесін түсте тікті» Жаңылтпашты жаңылмай айту,жаттау. (сөйлеуді дамыту) Үй жануарлары туралы сергіту сәті. «Ойға батып мысық отыр көзін қысып, өзі бірақ ояу! Дейді-мяу,мяу!» (сөйлеуді дамыту) Міндеті: Берілген фигуралардан мысықты құрастыр (құрастыру)	«Бір қыз кесте тікті, Кестесін түсте тікті» Жаңылтпашты жаңылмай айту,жаттау. (сөйлеуді дамыту) Міндеті: Берілген суреттен арыстанды құрастыр (құрастыру) Міндеті: Балаларды тұсау кесу дәстүрімен таныстыру,бейнероликте н өлең жолдарын қосып,қайталату. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,көркем әдебиет)	«Бір қыз кесте тікті, Кестесін түсте тікті» Жаңылтпашты жаңылмай айту,жаттау. (сөйлеуді дамыту) «Машинаға гараж құрастыр» Міндеті: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (құрастыру) Д/О: «Жемістерді ажырат» Міндеті: балаларға жемістердің аттарын ататып,түрлерін ажыратып үйрету. (Қазақ тілі)	«Бір қыз кесте тікті, Кестесін түсте тікті» Жаңылтпашты жаңылмай айту,жаттау (сөйлеуді дамыту) Берілген суреттегіей қоян үйін құрастыр Міндеті: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (құрастыру) Балаларға күз мезгілі туралы жұмбақ жасыр (Сөйлеуді дамыту)

Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңғы жаттығу кешені №5 Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (Дене шынықтыру, музыка)	Қараша айына арналған таңғы жаттығу кешені №5 Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (Дене шынықтыру, музыка)	Қараша айына арналған таңғы жаттығу кешені №5 Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (Дене шынықтыру, музыка)	Қараша айына арналған таңғы жаттығу кешені №5 Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (Дене шынықтыру, музыка)	Қараша айына арналған таңғы жаттығу кешені №5 Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (Дене шынықтыру, музыка)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру).	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану. Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Күн мен түн» ойынын ойнату. Міндеті: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу (қазақ тілі) Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту (сөйлеуді дамыту)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ақ қоян» ойынын ойнату. Міндеті негізгі қимыл түрлері: секіру, жаттығуын орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру; (дене шынықтыру) «Әлди» өлеңі Міндеті қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен,	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Торғайлар мен автомобильдер» ойыны Міндеті: қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу дене шынықтыру Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ормандағы аю» ойыны Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту (сөйлеуді дамыту) қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу (дене шынықтыру) дидактикалық және	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ұшты ұшты» ойынын ойнату. Міндеті: дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту (қазақ тілі) Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту

	қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу (дене шынықтыру)	мәдениетімен таныстыру; қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту;	кеңейту (сөйлеуді дамыту) дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту (қазақ тілі)	дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту (қазақ тілі)	(сөйлеуді дамыту) қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу (дене шынықтыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Допты қуып жет» Міндеті: Жүру, жүгіру секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындау қалыптастыру. (Дене шынықтыру) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»- ұлттық ойындар ұйымдастыру «Арқан тартыс» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Дене шынықтыру қазақ тілі «Допты серме» Міндеті: Балаларды шапшаңдыққа, допты дұрыс бағыттауға баулу. (Дене шынықтыру) «Ш» әріпінің дұрыс айтылуы Жаңылтпаш: «Шеше кеше, неше кесе, сынды кеше» (қазақ тілі) «Қоғамдық мүлікті қорға!» Тақырыбы: «Балабақша – өз үйім» (әңгімелесу) Міндеті: Балалардың өз бақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын	«Тышқан мен мысық» Міндеті: Балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа баулу. (Дене шынықтыру) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»- ұлттық ойындар ұйымдастыру «Асық ату» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Музыка «Ақ көгершін» әнін қайталау Міндеті: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға баулу (музыка) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»- ұлттық ойындар ұйымдастыру «Қуыр-қуыр-қуырмаш» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Дене шынықтыру Жұмбақ жасыру: Басында екі таяғы бар Төрт аяғы бар Сегіз түйяғы бар Егінде сақалы бар (Ешкі) (сөйлеуді дамыту) «Қарлығаш» қимыл қозғалыс ойыны. Міндеті: Дене қасиеттерін қалыптастыру. ептілік зғалыстарды үйлестіріп тепе теңдікті сақтау икемділік қасиеттерін қалыптастыру. (Дене шынықтыру) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»- ұлттық ойындар ұйымдастыру «Ханталапай» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)

		қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)			
Серуенге дайындық	Ретімен киініп серуенге шығу .	Ретімен киініп серуенге шығу .	Ретімен киініп серуенге шығу.	Балаларды дұрыс киінуге үйрету.	Жылдам киініп.серуенге шығу .
Серуен	Серуен №6 Торғайларды бақылау Мақсаты:Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; Құстардың қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту; Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Еңбек:Ағаш жапырақтары мен бұтақтарды жинау Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру Қ/О: «Бір, екі, үш-жүкір!» Мақсаты: тез жүкіруге жаттықтыру, ептілікке, ұжым жетістігіне ұмтылуға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру)	Серуен №7 Жаяу адамдарды бақылау Мақсаты: жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау. Еңбек:Гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды жинау;Түскен жапырақтарды ағаш түбіне тырмамен жинау. Мақсаты: табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу. Қ/О: «Бағдаршам». Мақсаты:бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту ептіліктерін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру)	Серуен № 8 Итті бақылау Мақсаты:Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру, қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу. Еңбек. Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап қоқысқа апару. Мақсаты. Бірлесе жұмыс істеу, мақсатқа жету. Қ/О: «Біз көңілді балалармыз». Мақсаты: Ойын шартын сақтап ойнауға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру) «Менің көңілді досым-көңілді доп» Міндеті:Балалардың доппен жаттығу арқылы денсаулықтарың нығайту. (Экологиялық мәдениет дағдысы)	Серуен № 9 Суды бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі судың жай – күйі жайлы түсініктерін қалыптастыру. Еңбек: Топ бөлмесіндегі өсімдіктерді күту. Мақсаты: табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын арттыру. Қ/О: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге жаттықтыру; Жылдамдықтарын, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру)	Серуен № 10 Алғашқы қарды бақылау Мақсаты: табиғат өзгерістерін көре білу үйрету, әдемілікті сезіну. Еңбек: Ағаш түптерін қармен жабу. Мақсаты: қардың қорғаныштық қасиеті туралы түсініктерін бекіту. Қимылды ойын: «Бір, екі, үш - тез жүгір!» Мақсаты: ептіліктерін жүгіру жылдамдықтарын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру) «Экологиялық белгілер» әңгімелесу (Экологиялық мәдениет дағдысы)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз

	сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	«Күз ханшайымы» ертегісін балаларға әңгімелеп беру (көркем әдебиет, қазақ тілі)	«Үш дос» ертегісін балаларға әңгімелеп беру. (көркем әдебиет, қазақ тілі)	«Қиялшылдар» ертегісі әңгімелеп беру. (көркем әдебиет, қазақ тілі)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Төрт мезгіл» ертегісін әңгімелеп беру. (көркем әдебиет, қазақ тілі)	Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет, қазақ тілі)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.	Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру	Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.	Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд	Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын ийік қояу, аяқтары еденде.
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті	«Күзгі жапырақтар» Міндеті: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің	«Торсыққа ою салу» Міндеті: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының	«Сандық» Міндеті: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің	«Кесенің оюы» Міндеті: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым	«Қоржын» Міндеті: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің

	қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. (жапсыру) «Кесені мүсіндеу» Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). (мүсіндеу) Заттардың айырмашылықтары мен атауларын қайталану.ойыншықтарды ажыраттыру (Қоршаған ортамен тныстыру)	қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (жапсыру) «Аюдың мүсіні» Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеудағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу)	қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. (жапсыру) «Қызыл доп» Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). (мүсіндеу) Ойыншықтардың көлемін,түсін,пішінін салыстырту,зерттеу дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен тныстыру)	элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (жапсыру) «Анама білезік» Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. (мүсіндеу) Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Торсықпен таныстыру (Қоршаған ортамен тныстыру)	қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. (жапсыру) «Сары кесе» Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). (мүсіндеу) Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Қоржынмен таныстыру (Қоршаған ортамен тныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	Пішіндерден машинаны құрастыруға баулу. (математика негіздері) «Қуыршақ» әнін айтқызу (музыка)	Жемістердің пішіндері мен көлемдерін салыстырту (математика негіздері)	Қайсы алма үлкенірек,пішіндері қандай екендігін әңгімелеу. (математика негіздері,сөйлеуді дамыту)	«Қуырмаш» әнін айтқызу (музыка) Қолдың саусақтарымен таныстырып,қанша саусақ бар екенін санау (математика негіздері)	Қамбадағы жемістердің көлемін анықтауға «а» әнін айтқызу (математика негіздері)
Серуенге дайындық	Ретімен киініп серуенге шығу .	Ретімен киініп серуенге шығу	Ретімен киініп серуенге шығу .	Ұшақ туралы аудиожазбаны тыңдау (музыка)	Ретімен киініп серуенге шығу .
Серуен	Жаяу жүргіншілерге арналған жолмен танысу Міндеті: Балаларды	Жапырақтардың түсуін бақылау Міндеті:	Күзгі саябақты бақылау Міндеті:Саябақ туралы білімдерін кеңейту;Туған	Құстарды бақылау. Міндеті: қыстайтын, алаңға келетін құстардың	Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау.

	<p>жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;</p> <p>Еңбекке баулу:</p> <p>Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау.</p> <p>Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Күз мезгілінің белгілерін ажырата алуға үйрету;</p> <p>-Байқвмпаздық қабілеттерін дамыту;</p> <p>Еңбекке баулу:</p> <p>Әр түсті жапырақтарды жинау Қимыл- қозғалыс ойыны: «Асық, бірақ түсіріп алма» (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>өлкенің әдемілігіне сүйсіне білуге үйрету;</p> <p>Еңбекке баулу</p> <p>Саябақтың балалар ойнайтын алаңын тазалау.</p> <p>«Өз үйіңді тап» қимылды ойыны</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.</p> <p>Еңбекке баулу:</p> <p>Құстарды тамақтандыру</p> <p>Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Міндеті: Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;</p> <p>Еңбекке баулу:</p> <p>Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау.</p> <p>Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>«Жемістермен көкөністерді жинау». д\о</p> <p>Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.</p> <p>Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>«Адалдық алаңы»</p> <p>Мультфильм қарау.</p> <p>Мультфильм: «Балапан және оның достары»</p> <p>Міндеті: Достық туралы түсінік беру. Бір-біріне көмек беруге үйрету.</p> <p>Мультфильм көре білуге деген қызғушылықтарын ояту.</p> <p>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>«Менің досым» ойыны</p> <p>Міндеті: Достық қарым қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Екі затты өлшемі бойынша ұзын-қысқа, биік аласа, артық-кем ұғымдарын салыстырту.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»- ұлттық ойындар ұйымдастыру</p> <p>«Сақина салу»</p> <p>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Жұмбақ жасыру</p> <p>Аяғы бар жүрмейді</p> <p>Аузы бар күлмейді</p> <p>Айнымайды бөпемнен</p> <p>Тек сөйлеуді білмейді.</p> <p>(Қуыршақ) (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстырту.</p> <p>(математика негіздері)</p>	<p>«Жапырағына қарай ажырат» д\о</p> <p>Міндеті: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>Қауіпсіздік ережелері.</p> <p>«Жолдардағы қауіпсіздік»</p> <p>«Бағдаршам»</p> <p>Міндеті: Балаларды жол қозғалысы ережелерімен, көше құрылымымен, жол белгілерімен таныстыру; бағдаршамның мақсаты мен оның сигналдары туралы түсінік қалыптастыру;</p>	<p>«Бұл қай ертегі?» д\о</p> <p>Міндеті: Дидактикалық ойындар арқылы, өтілген ертегілерден алған білімдерін тиянақтау.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>«Сөредегі кітаптар»</p> <p>Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.</p> <p>Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру.</p> <p>(математика негіздері)</p>

<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Өнегелі 15минут"- Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Өнегелі 15минут"- Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, және үйге берілген тақпақтар туралы әңгімелесу</p>	<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, және үйге берілген тақпақтар туралы әңгімелесу</p>	<p>Өнегелі 15минут"- Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>
-------------------------------	---	--	--	--	---

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: Т.Ә.Жолдыбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балдәурен» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы 11.11-15.11. 2024 жыл

Тәрбиешілер: Ж.Ж.Боданова Т.Ә.Жолдыбаева

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі»Т.Қазанғапұлының «Сарыжайлау» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Кемпірқосақ» Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. (сурет салу)</p> <p>«Апта сөз дәйектері»</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Қ.Сағырбайұлының «Балбырауын» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Түйе табан оюы» Міндеті: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (сурет салу)</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Қ.Сағырбайұлының «Адай» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Күзгі бұлттар» Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Д.Нұрпейісованың «Тойбастар» күйімен қарсы алу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Жапырақ оюы» Міндеті: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (сурет салу)</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» С.Тұрысбековтің «Көңіл толқыны» қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Қасқырдың тістерін боя» Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. (сурет салу)</p>

	«Тура биде туған жоқ!» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)		(сурет салу)		
Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.	«Өнегелі 15 минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, және үйге берілген тақпақтар туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	«Өнегелі 15 минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Жыл мезгілдері» Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (құрастыру) «Тұсау кесу дәстүрі» Міндеті: Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би	«Ойыншықтар» д\о Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге баулу. (құрастыру) «Мен бақытты баламын» Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	«Көліктерді гараждарға орналастыр» д\о Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолдану (құрастыру) «Үй жиһаздары» Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың	«Шырша және саңырауқұлақ» дидактикалық ойыны. Міндеті: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (құрастыру)	«Бауырсақ» Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету (құрастыру).

	билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)		сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)		
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №5 Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (дене шынықтыру, музыка)	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №5 Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (дене шынықтыру, музыка)	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №5 Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (дене шынықтыру, музыка)	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №5 Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (дене шынықтыру, музыка)	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №5 Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (дене шынықтыру, музыка)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану. Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған	Балаларды	«Күз» өлеңі	Балаларды	Балаларды	«Төлдер тап» ойының

іс-әрекетке дайындық	<p>ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ұшты ұшты» ойынын ойнату. Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту (сөйлеуді дамыту) қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу (дене шынықтыру)</p>	<p>Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойын жаттығулары арқылы кеңейту бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Сымсыз телефон» ойынын ойнату. Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру. «Жеміс пе, көкөніс пе?» д\о Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>ойнату.д\о Міндеті: Балаларды үй жануарларна деген сүйіспеншілігіне арттыру арқылы үй жанураларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қауіпсіздік ережелері «Жолда жүру ережесін сақтаймыз!» (сюжеттік - рөлдік ойын) Міндеті: Балаларды жолда жүру ережесімен таныстыру. Жол қауіпсіздігін есте сақтауға, білуге жол ережесінің белгілерімен таныстыру. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру «Дәлдеп көзде» Міндеті: Балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні таңдауға, тез жүгіруге, түстердің көлемін ажырата білуге баулу. (Дене шынықтыру)</p> <p>Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p>	<p>Дене шынықтыру Қазақ тілі «Күз» өлеңі Күзімау, күзімау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау! Міндеті: айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу</p>	<p>«Тышқан мен мысық» Міндеті: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге баулу</p>	<p>Музыка Ән «Күз» Міндеті: Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру (Музыка)</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»- ұлттық ойындар ұйымдастыру «Соқыр теке»</p>	<p>Дене шынықтыру «Ақ қоян» Міндеті: Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіруге баулу (Дене шынықтыру)</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»- ұлттық ойындар ұйымдастыру</p>

	<i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>	(Қазақ тілі) «Орманға саяхат» Міндеті: Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.	(Дене шынықтыру) Ұлттық ойын: «Қыз қуу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	<i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>	«Арқан тартыс» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Серуенге дайындық	Ретімен киініп серуенге шығу .	Ретімен киініп серуенге шығу .	Ретімен киініп серуенге шығу.	Ретімен киініп серуенге шығу .	Ретімен киініп серуенге шығу .
Серуен	Серуен №1 Торғайларды бақылау Мақсаты: торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; күздің келуімен құстар мінез-құлқының өзгеруін көре білуге үйрету; зейіндері мен есте сақтауларын белсендіру. Еңбек: Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастыру. Мақсаты: Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету; Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/О: «Құстардың ұшуы». Мақсаты: белгі	Серуен №2 Көгершіндерді (кептерлер) бақылау Мақсаты: Құстар әлемі туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; Құстар немен қоректенеді, қайда өмір сүреді, адамдар оларға қандай қамқорлық жасайды, жабайы көгершіндер неге Қызыл кітапқа енгізілгендігін тиянақтау. Еңбек: Балабақша аумағына жем салғыш ілу Мақсаты: еңбек әрекетін орындауға үйрету. Қимылды ойын: «Ұшады, с екіреді,	Серуен №3 Емен ағашын бақылау Мақсаты: Күзгі емен туралы түсініктерін қалыптастыру, ағаштардың жыл мезгілдеріне қарай бейімделуі туралы түсінік беру. Еңбек Жерге түскен ағаш жапырақтарын тырмамен жинау және оны тазалау Мақсаты: ұжыммен жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру. Қ/О: «Аққу-қаздар».	Серуен №4 Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау Мақсаты: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы) Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашақ, бірақ жылытпайды) Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинау. Мақсаты: жасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелеу . Қ/О: «Бәйге» Мақсаты: Бір-біріне соқтықпай жүкіруге	Серуен №5 Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру (оларға ортақ ұқсастықтары мен айырмашылықтары). Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: жұмысты өзара бөлісіп атқаруға үйрету Қ/О: «Жұбыңды қуып жет». Мақсаты: кедергіден өтіп жүкіруге жаттықтыру (қоршаған ортамен таныстыру)

	<p>бойынша қимыл жасауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Суға зерттеу» Міндеті: Су туралы мағлұмат беру, тәжірибе жасау арқылы судың қасиеттерімен таныстыру. (Экологиялық мәдениет дағдысы)</p>	<p>жүзеді». Мақсаты:балаларды жүкіруге үйрету; зверей.құстардың, аңдардың, балықтардың аттарын есте сақтау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Орманда серуендеу» ойыны Міндеті:Адамдардың кінәсінен туындаған орман мен оның тұрғындары үшін қауіпті жағдайды мысалға ала отырып, балалардың экологиялық санасының негіздерін дамытуға ықпал ету. (Экологиялық мәдениет дағдысы)</p>	<p>Мақсаты:берілген тапсырма бойынша жүкіруге жаттықтыру (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>жаттықтыру ; Төзімділікке, ептілікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Кішкентай балық жасырынған жерінде» Міндеті:балалардың талдау, өсімдік атауларын бекіту, сөздік қорын молайту қабілеттерін дамыту. (Экологиялық мәдениет дағдысы)</p>	
Серуеннен оралу	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру</p>
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану,</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану,</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.</p>

	бата беру.	бата беру. Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	орнына ілу, тамақтану, бата беру.	орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Күндізгі ұйқы	«Күз ханшайымы» ертегісін балаларға әңгімелеп беру (көркем әдебиет, қазақ тілі)	Күз туралы өлең жолдарын оқып беру. (көркем әдебиет, қазақ тілі)	«Қиялшылдар» ертегісі әңгімелеп беру. (көркем әдебиет, қазақ тілі)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Төрт мезгіл» ертегісін әңгімелеп беру. (көркем әдебиет, қазақ тілі)	«Қызыл телпек» әңгімелеу. (көркем әдебиет, қазақ тілі)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті	«Күзгі жапырақтар» Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын	«Менің сақинам» Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне	«Доп» Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар,	«Жайлаудағы гүлді мүсіндейміз» Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу	«Шалқанды мүсіндеу» Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын

	<p>қалыптастыру. (мүсіндеу) «Сары түсті жапырақтар» Міндеті: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. (жапсыру) Топтағы заттарды балаларға салыстыру. Айырмашылықтары мен атауларын ажыраттыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. (мүсіндеу) «Орамалдағы ою» Міндеті: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (жапсыру)</p>	<p>ойыншықтар). (мүсіндеу) «Жасыл түсті доп» Міндеті: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. (жапсыру) Топтағы қуыршақтарды балаларға салыстыру. сапалары мен қасиеттерін ажыраттыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу) «Ас табақ» Міндеті: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (жапсыру)</p>	<p>қалыптастыру. (мүсіндеу) «Төртбұрыш» Міндеті: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. (жапсыру) «Адалдық алаңы» Тақырыбы: «Ғажайып мультфильм әлеміне саяхат» Міндеті: Балалардың бірлесе ұжымда жұмыс істеуіне жағдай жасауға ойындар мен психологиялық жаттығулар арқылы достыққа тәрбиелеу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>
Балалармен жеке жұмыс	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер ұғымдарын атап үйренеді (математика негіздері)	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауды үйренеді (құрастыру)	үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атауды үйренеді (қоршаған ортамен таныстыру)	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйренеді (сурет салу)	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттырады. (мүсіндеу)
Серуенге	Жүйелі киініп серуенге	Жүйелі киініп серуенге	Жүйелі киініп	Ұшақ туралы	Жүйелі киініп серуенге

дайындық	шығу .	шығу .	серуенге шығу .	аудиожазбаны тыңдау(музыка)	шығу .
Серуен	Күзгі ағаштар мен таныстыру.Оларды салыстыру Міндеті: Балаларды жылдың күз мезгілі мен табиғаттағы күзгі ерекшеліктері мен таныстыру. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)	«Менін сүйікті достарым» көңілді дидактикалық ойыны Міндеті: Ойындар арқылы есте сақтау ойлау қабілетін сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту)	«Автобус» Міндеті: Балаларды көлік туралы және олардың түрі мен таныстыра отырып автобус туралы мағұлмат беру. (сөйлеуді дамыту)	«Жау,жау жаңбыр» сергіту сәтін жасату (дене шынықтыру)	«Түлкінің туған күні» ертегісіне саяхат. (көркем әдебиет)
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жемістермен көкөністерді жинау».д\о Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. (математика негіздері)	«Менің досым» ойыны Міндеті: Достық қарым қатынасқа баулу (сөйлеуді дамыту) Балаларға ұзын-қысқа,бірдей,тең,ені бойынша кең-тар,бірдей,тең ұғымдарын салыстырту. (математика негіздері) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»- ұлттық ойындар ұйымдастыру «Арқан тартыс» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Жұмбақ жасыру Аяғы бар жүрмейді Аузы бар күлмейді Айнымайды бөпемнен Тек сөйлеуді білмейді. (Қуыршақ) (Қазақ тілі) Балаларға бірдей,тең,жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші ұғымдарын салыстырту. . (математика негіздері)	«Жапырағына қарай ажырат» д\о Міндеті: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. (математика негіздері) «Қоғамдық мүлікті қорға!» Тақырыбы: Балабақша өз үйі. Міндеті: Балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету, сөздік қорларын байыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта білуге жаттықтыру. («Біртұтас тәрбие»	«Бұл қай ертегі?»д\о Міндеті: Дидактикалық ойындар арқылы, өтілген ертегілерден алған білімдерін тиянақтау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Сөредегі гүлдер»д\о Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. (математика негіздері)

				бағдарламасы)	
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	«Өнегелі 15минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Өнегелі 15минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: Т.Ә.Жолдыбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балдәурен» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы, 18.11-22.11. 2024 жыл

Тәрбиешілер: Ж.Ж.Боданова Т.Ә.Жолдыбаева

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен«Күй күмбірі» Ә.Желдібаевтың «Ерке сылқым» қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) қарсы алу. «Теңізге саяхат» балаларға балықтар туралы түсінік беру. Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту (сөйлеуді	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен«Күй күмбірі» Д.Нұрпейісованың «Тойбастар» күйімен қарсы алу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) қарсы алу. Балаларға «Жабайы жануарлар» әңгімелеу,жұмбақ,тақпақ айту. «Р» әріпінен келетін сөздерді балаларға қайталау. (қазақ тілі) Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.сөздік қорын	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Қ.Сағырбайұлының «Адай» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) қарсы алу. «Үш аю» ертегісін әңгімелеу. Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Жаңа ертегілерді,әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға баулу (сөйлеуді дамыту,	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» С.Тұрысбеков «Көңіл толқыны» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балаларға «Көшедегі көліктер» туралы түсінік беру. Міндеті: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту (сөйлеуді дамыту).	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен«Күй күмбірі» Қ.Сағырбайұлының «Адай» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) қарсы алу. Балалардан күннің қандай керемет екенін сурау. (сұрақ жауап) «Күзімау,күзімау, Мінезің бұзық-ау Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық ау»тақпағын қайталау Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту .Жаңа

	<p>дамыту)</p> <p>«Апта сөз дәйектері»</p> <p>«Жауапкершілік-адамгершілік қасиеттің көрінісі»</p> <p>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.</p> <p>(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).</p>	көркем әдебиет).		<p>ертегілерді,әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға баулу</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет).</p>
Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру	<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.</p>	<p>«Өнегелі 15минут»</p> <p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.</p> <p>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>«Өнегелі 15минут»</p> <p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.</p> <p>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>
Балалардың дербес іс – әрекеті	<p>«Гүлді шелегіне отырғыз»д\о</p> <p>Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.</p> <p>(Құрастыру)</p>	<p>«Қай бөлмеде қандай зат тұрады?» д\о</p> <p>Міндеті: ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p> <p>(Құрастыру)</p>	<p>«Құстың ұясын құрастыр»</p> <p>Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге баулу</p> <p>(Құрастыру)</p>	<p>«Көліктерді гараждарға орналастыр»</p> <p>дидактикалық ойыны.</p> <p>Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (құрастыру)</p>	<p>«Күн»</p> <p>Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге баулу (құрастыру)</p>
Таңертеңгі жаттығу	<p>Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №6</p>	<p>Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №6</p>	<p>Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №6</p>	<p>Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №6</p>	<p>Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №6</p>

	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (Дене шынықтыру Музыка)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (Дене шынықтыру Музыка)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (Дене шынықтыру Музыка)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (Дене шынықтыру Музыка)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (Дене шынықтыру Музыка)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану. Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Қоян мен түлкі» ойынын ойнату. Міндеті: қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу (Дене шынықтыру)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Пішінді құрастыр» Міндеті: Балаларға бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші ұғымдарын салыстырту. (математика негіздері)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Сымсыз телефон» ойынын ойнату Міндеті: қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу дене шынықтыру Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту (дене шынықтыру, сөйлеуді	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ақ қояным атып шық!» ойыны Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту (дене шынықтыру)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Не артық» д/о ойынын ойнау. Міндеті: Заттарды салыстыру. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері)

			дамыту		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Міндеті: қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу (дене шынықтыру) «Орнынды тап» Міндеті: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. (Математика негіздері) Ұлттық ойын: «Сақина салу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Дене шынықтыру қазақ тілі Қимылды ойын: «Тауық күрес» Міндеті: қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу (дене шынықтыру) О, Ө дыбысын дыбысталуын дұрыс айту. «Жануарлар қалай дыбыстайды?» ойыны Міндеті: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (қазақ тілі)	«Дала құстары мен үй құстары» Міндеті: салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. (математика негіздері) Ұлттық ойын: «Ұшты-ұшты» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Музыка «Әжемнің шайы» әнін орындау Міндеті: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). (музыка) Ұлттық ойын: «Түйілген орамал» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Менің зымыраған көңілді добым» Міндеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру (дене шынықтыру) Ұлттық ойын: «Айгөлек» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Серуен №6 Торғайларды бақылау Мақсаты:Қыстап	Серуен №7 Жаяу адамдарды бақылау	Серуен №8 Итті бақылау Мақсаты:Жануарлар	Серуен № 9 Суды бақылау Мақсаты: Күз	Серуен № 10 Алғашқы қарды бақылау Мақсаты: табиғат

	<p>қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; Құстардың қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту; Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Еңбек: Ағаш жапырақтары мен бұтақтарды жинау Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру Қ/О: «Бір, екі, үш-жүкір!» Мақсаты: тез жүкіруге жаттықтыру, ептілікке, ұжым жетістігіне ұмтылуға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Мақсаты: жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау. Еңбек: Гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды жинау; Түскен жапырақтарды ағаш түбіне тырмамен жинау. Мақсаты: табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу. Қ/О: «Бағдаршам». Мақсаты: бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту, ептіліктерін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>өміріне деген қызығушылықтарын арттыру, қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу. Еңбек: Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап қоқысқа апару. Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеу, мақсатқа жету. Қ/О: «Біз көңілді балалармыз». Мақсаты: Ойын шартын сақтап ойнауға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Пакетте не бар?» Міндеті: Ауаның қасиеттеріне назар аударту. Үрлеу әдістерін үйрету. (Экологиялық мәдениет дағдысы)</p>	<p>мезгіліндегі судың жай – күйі жайлы түсініктерін қалыптастыру. Еңбек: Топ бөлмесіндегі өсімдіктерді күту. Мақсаты: табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын арттыру. Қ/О: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге жаттықтыру; Жылдамдықтарын, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Сабынмен ойнау» Міндеті: Сабын көпіршіктерін үрлеуге және ауа кірген кезде сабынды суда көпіршік пайда болатындығымен таныстыру. (Экологиялық мәдениет дағдысы)</p>	<p>өзгерістерін көре білуге үйрету, әдемілікті сезіну. Еңбек: Ағаш түптерін қармен жабу. Мақсаты: қардың қорғаныштық қасиеті туралы түсініктерін бекіту. Қимылды ойын: «Бір, екі, үш - тез жүгір!» Мақсаты: ептіліктерін, жүгіру жылдамдықтарын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>
Серуеннен оралу	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру</p>

	<u>ұйымдастыру</u>				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау. («Біртұмас тәрбие» бағдарламасы)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау. («Біртұмас тәрбие» бағдарламасы)
Күндізгі ұйқы	Ж.Нұрхановтың «Ұшақ» туралы өлеңің балаларға айтып беру. Көлдерді көкті өт. Тауларға жетпи өт Бұлттарды жарып ұш. Бұлттан да әріге ұш. (көркем әдебиет, қазақ тілі)	«Дәрігер Айболит» ертегісі әңгімелеп беру. (көркем әдебиет, қазақ тілі)	«Тырна мен түлкі» ертегісі әңгімелеп беру. (көркем әдебиет, қазақ тілі)	«Кішкентай көлік» ертегісі әңгімелеп беру. (көркем әдебиет, қазақ тілі)	«Күн мен түн» ертегісі әңгімелеу беру. (көркем әдебиет, қазақ тілі)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)

	(дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар) («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті	«Қызыл жапырақтар» Міндеті: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. (жапсыру) «Кесені мүсіндеу» Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). (мүсіндеу) Балаларға кеңістікті бағдарлату (Қоршаған ортамен таныстыру.)	«Кесеге ою салу» Міндеті: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (жапсыру) «Аюдың мүсіні» Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу)	«Сандық» Міндеті: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. (жапсыру) «Қызыл доп» Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). (мүсіндеу) Қазақтың тұрмыстықтық бұйымы күбімен таныстыру (Қоршаған ортамен таныстыру.)	«Комзолың оюы» Міндеті: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (жапсыру) «Анама білезік» Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. (мүсіндеу)	«Мәсі» Міндеті: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. (жапсыру) «Сары кесе» Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). (мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	«Алма» суретін салу алманың суретін салып, ермексазбен алма бейнесін жасату	«Өз үйінді тап» д\о Пішіндер бойынша өз үйін таба білуге үйрету.	«Ағашқа неше құс ұшып кеді?» д\о Балаларды дұрыс шатаспай санай білуге	Ойын: «Менің машинама» машинаның дөңгелегін мүсіндеп салған	«Себеттегі жұлдыздар» тақырыбында д\о Балаларға 1-3 санын санауға үйрету..

	(мүсіндеу,сурет салу)	(математика негіздері)	үйрету. (математика негіздері)	суреттеріне жабыстыру (мүсіндеу,сурет салу)	(математика негіздері)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	«Қолым да не жасырынған» (Зымыран,күн, ай,жұлдыз суреттері жасырынады.) таныстыру. (Математика негіздері) «Жарқырайды күніміз» топтық жұмыс,асфальтқа сурет салу Міндеті: Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Сурет салу) «Әрқашан күн сөнбесін» әні хормен айту (музыка)	«Кімнің үйі» Мақсаты:Тәрбиеші балалардың құрылыстарын мұхият қарап дұрыс орналастыруына мән беріп көмектеседі. (Математика негіздері) «Күзгі бұлттар» топтық жұмыс,асфальтқа сурет салу Міндеті: Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Сурет салу) «Кап-кап» әні хормен айту (музыка)	Жұмбақ жасыру: Екі айыр құйрығы Қияқ мұрт қанаты Ұшқырлардың жүйрігі (Қарлығаш) (Қазақ тілі) «Кемпірқосақ» топтық жұмыс,асфальтқа сурет салу Міндеті: Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Сурет салу) «Топ-топ» әні хормен айту (музыка)	«Суретті жинап ал» Міндеті: Балаларға бөлінген көліктердің суреттерін жинап құрастыру. (құрастыру) «Күзгі ағаштар» топтық жұмыс, асфальтқа сурет салу Міндеті: Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Сурет салу) «Кап-кап» әні хормен айту (музыка)	Күннің әсемдігін тамашалау (қоршаған ортамен таныстыру) «Түрлі-түсті жапырақтар» топтық жұмыс,асфальтқа сурет салу Міндеті: Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Сурет салу) «Күз» әні хормен айту (Музыка)
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Көкөністерді жинау». д\о Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.	«Аквариумдағы балықтарды орналастыр» д\о Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда	Жұмбақ жасыру Аяғы бар жүрмейді Аузы бар күлмейді Айнымайды бөпемнен Тек сөйлеуді білмейді. (Қуыршақ) (Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)	«Жапырағына қарай ажырат» д\о Міндеті: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. (математика негіздері)	«Бұл қай ертегі?»д\о Міндеті: Дидактикалық ойындар арқылы, өтілген ертегілерден алған білімдерін тиянақтау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

	<p>Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. (математика негіздері)</p>	<p>шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. (математика негіздері) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»- ұлттық ойындар ұйымдастыру «Бәйге» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>«Гүлдерді құмыраға отырғыз» д/о Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. (математика негіздері)</p>	<p>Қауіпсіздік ережелері. «Жолдардағы қауіпсіздік «Бағдаршам» Міндеті: Балаларды жол қозғалысы ережелерімен, көше құрылымымен, жол белгілерімен таныстыру; бағдаршамның мақсаты мен оның сигналдары туралы түсінік қалыптастыру;</p>	<p>«Сөредегі кітаптар» д/о Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. (математика негіздері)</p> <p>«Адалдық алаңы» Тақырыбы: «Балалар үшін мультфильм көрсетілімін ұйымдастыру» Міндеті: Балаларды ертегіні, мультфильмді зейін қойып, аяғына дейін тыңдауға үйрету. Тәрбиешінің сұрақтарына анық жауап беруге, бірінің - бірі жауабын тыңдауға тәрбиелеу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. («Біртұтас тәрбие»</p>	<p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>

	бағдарламасы)				
--	---------------	--	--	--	--

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: Т.Ә.Жолдыбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балдәурен» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы, 25.11-29.11. 2024 жыл

Тәрбиешілер: Ж.Ж.Боданова Т.Ә.Жолдыбаева

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау</p> <p>Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Ә.Желдібаевтың «Ерке сылқым» қарсы алу.</p> <p>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p> <p>«Бауырсақ» ертегісін әңгімелеу.</p> <p>Міндеті: құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарымқатынас жасауға баулу.</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Қ.Сағырбаев «Ақсақ киік» күйімен қарсы алу.</p> <p>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p> <p>Балаларға «Жабайы аңдар» әңгімелеу, жұмбақ, тақпақ айту. Міндеті: Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» М.Өтемісұлы «Жұмыр қылыш» күйімен қарсы алу.</p> <p>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p> <p>«Менің елім қазақстан» Сурет бойынша әңгімелеу.</p> <p>Міндеті: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Т.Момбеков «Салтанат» күйімен қарсы алу.</p> <p>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p> <p>Балаларға «Сиқырлы сандық» туралы түсінік беру. Міндеті: сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту (сөйлеуді</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Т.Қазанғапұлы «Сарыжайлау» күйімен қарсы алу.</p> <p>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p> <p>«Аквариумдағы балықтар» ертегісі әңгімелеу)</p> <p>Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</p>

	Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қазақ тілі) «Апта сөз дәйектері» «Әділетте берік болсаң, аяғың таймайды» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).	сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).	дамыту, қазақ тілі).	
Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.	«Өнегелі 15 минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Өнегелі 15 минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Дөңгелек құрастыр» д/о Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата	« Бұл қандай аң?» Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған	«Жалауша » Міндеті: Балаларға пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. (Құрастыру)	«Қиылған сурет» Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған	«Суретте не жетіспейді» Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.

	білуге, атауға және қолдануға баулу (Құрастыру)	құрылыспен бірге ойнату. (Құрастыру)		құрылыспен бірге ойнату. (құрастыру)	(құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №6 Қазақстан Республикасының әнұранын орындау (Дене шынықтыру, музыка)	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №6 Қазақстан Республикасының әнұранын орындау (Дене шынықтыру, музыка)	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №6 Қазақстан Республикасының әнұранын орындау (Дене шынықтыру, музыка)	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №6 Қазақстан Республикасының әнұранын орындау (Дене шынықтыру, музыка)	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №6 Қазақстан Республикасының әнұранын орындау (Дене шынықтыру, музыка)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Дәл осындай пішінді тап» Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Дұрыс» д\о Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру Қимылды ойын «Алтын сақина» Міндеті: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Қолымда не бар?» Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Қонжыққа көмектес» Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені,

	<p>заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру (математика негіздер) Топтағы ойыншықтардың атауларын ататып, оларға ұқыптылықпен қарау туралы әңгіме жүргізу (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге баулу (дене шынықтыру) Топтағы ойыншықтарды сипап сезу арқылы тануды қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру (математика негіздері) Д/О «Дәмін ажырат» Міндеті: Балаларға жемістердің дәмін ажыраттыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру (Математика негіздері)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Ұйқыдағы аю. Міндеті: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату. (дене шынықтыру) Ұлттық ойын:</p>	<p>Дене шынықтыру Қазақ тілі Спорттық жабдықтар Міндеті: балалардың дене тәрбиесі мен спортқа деген қызығушылығын қалыптастыру; балаларды спорттық жабдықтармен таныстыру; балаларға спорттық құрал-жабдықтарды танып, атауға, оның мақсатын анықтауға үйрету; ойлау, зейін, есте сақтау, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.. (дене шынықтыру) «Уық» «Ағаш үй» Ұғымдары. Міндеті: У, А</p>	<p>«Тапсырманы орын да» Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру (математика негіздері) Ұлттық ойын: «Асық»</p>	<p>Музыка «Ұзын құлақ, сұр қоян» әні Міндеті: Өртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. (музыка) Ұлттық ойын: «Соқыртеке» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Дене шынықтыру «Суретті бүкте» Міндеті: балалардың дене тәрбиесі мен спортқа деген қызығушылығын қалыптастыру; балаларды спортпен таныстыру; балаларға спортты тануға және атауға үйрету; қиялын, ойлауын, логикасын дамыту. Ережесі: ойнатқыш суретті бөліктерден жинайды. Жинап алғаннан кейін бала суретте не көрсетілгенін айтады (дене шынықтыру) Ұлттық ойын: «Күш сынасу» «Ұлттық ойын-ұлт</p>

	««Ақсерек-көксерек» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	дыбыстарының дұрыс дыбысталуын қадағалау. (қазақ тілі)	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)		қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Серуен №1 Торғайларды бақылау Мақсаты: торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру;күздің келуімен құстар мінез-құлқының өзгеруін көре білуге үйрету; зейіндері мен есте сақтауларын белсендіру. ЕңбекАғаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастыру. Мақсаты:Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету; Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/О: «Құстардың ұшуы». Мақсаты: белгі бойынша қимыл жасауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Серуен №2 Көгершіндерді (кептерлер) бақылау Мақсаты:Құстар әлемі туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру;Құстар немен қоректенеді, қайда өмір сүреді, адамдар оларға қандай қамқорлық жасайды, жабайы көгершіндер неге Қызыл кітапқа енгізілгендігін тиянақтау. Еңбек:Балабақша аумағына жем салғыш ілу. Мақсаты: еңбек әрекетін орындауға үйрету. Қимылды ойын: «Ұшады, с екіреді, жүзеді». Мақсаты:балаларды жүкіруге үйрету; (қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру,қазақ	Серуен №3 Емен ағашын бақылау Мақсаты: Күзгі емен туралы түсініктерін қалыптастыру,ағашта рдың жыл мезгілдеріне қарай бейімделуі туралы түсінік беру. Еңбек:Жерге түскен ағаш жапырақтарын тырмамен жинау және оны тазалау Мақсаты: ұжыммен жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру. Қ/О: «Аққу-қаздар». Мақсаты:берілген тапсырма бойынша жүкіруге жаттықтыру (Қоршаған ортамен таныстыру)	Серуен №4 Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау Мақсаты:Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы) Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашақ, бірақ жылытпайды). Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинау. Мақсаты: жасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелеу . Қ/О: «Бәйге» Мақсаты:Бір-біріне соқтықпай жүкіруге жаттықтыру ; Төзімділікке, ептілікке тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту) «Кішкентай балық жасырынған жерінде»	Серуен №5 Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру (оларға ортақ ұқсастықтары мен айырмашылықтары). Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты:жұмысты өзара бөлісіп атқаруға үйрету Қ/О:«Жұбыңды қуып жет». Мақсаты: кедергіден өтіп жүкіруге жаттықтыру (Қоршаған ортамен таныстыру)

		тілі, сөйлеуді дамыту) «Экологиялық белгілер» әңгімелесу (Экологиялық мәдениет дағдысы)		Міндеті: балалардың талдау, өсімдік атауларын бекіту, сөздік қорын молайту қабілеттерін дамыту. (Экологиялық мәдениет дағдысы)	
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Күндізгі ұйқы	«Бауырсақ» ертегісін әңгімелеу. (көркем әдебиет)	«Жолбарыс пен тышқан» ертегісін балаларға әңгімелеп	«Менің Отаным» (бейне фильм тамашалау)	«Сандық самолет» ертегісін әңгімелеу.	«Алтын балық» ертегісін әңгімелеу беру. (көркем әдебиет)

		беру. (көркем әдебиет)	(көркем әдебиет)	(көркем әдебиет)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).
Бесін ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар) («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті	«Қоянның құлағын жасаймыз» Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу) «мысықтың ізі» Міндеті: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу,	«Менің жүзігім» Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. (мүсіндеу) «Орамалдағы ою» Міндеті: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық	«Білезік» Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). (мүсіндеу) «қоңыр түсті доп» Міндеті: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын	«Гүл» Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу) «табақ» Міндеті: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ	«Тұмар» Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы тұмарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу) «Үшбұрыш» Міндеті: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану.

	жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану. (жапсыру)	заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (жапсыру)	үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану. (жапсыру)	оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (жапсыру)	(жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	жек жұмыс: «Бұл қандай пішін» Міндеті: Балалардан әр түрлі пішіндер ажырату баулу. (математика негіздері)	жеке жұмыс: «Ненің баласы?» Міндеті: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту, жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. (математика негіздері)	жеке жұмыс: «Пирамида» Міндеті: Пирамиданы құрастыруды, көлемді ажырата біледі. (математика негіздері)	мен жеке жұмыс: Дидактикалық ойын: «Түстерін сәйкестендіру» Міндеті: Суреттегі түрлі түсті үйлерге пішінді орналастыру. (математика негіздері)	жеке жұмыс: «Айырмашылығын тап» Міндеті: Екі аквариумдағы балықтардың айырмашылығын табу. (математика негіздері)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	«Қолым да не жасырынған» (Зымыран, күн, ай, жұлдыз суреттері жасырынады.) таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру, математика)	Мақал мәтел: Су басынан тынады, Балық басынан шіриді. (қазақ тілі)	Жұмбақ жасыру: Көк шатырдың астын да жердегі үлкен үй бар, он да күн, жаңбыр, қар, орман және өзен суығы бар. Біз бұл жарқын үйде біз және барлық достарымыз бұл. (Отан) (математика негіздері)	Мақал мәтел Бәйбішенің байлығы Түйеде қара сандығы. Көңіл сөздің сандығы. (Қазақ тілі)	«Суретте қандай жануар жасырылған?» Міндеті: Балаларды суретте салынған жануарларды табуға және атауға шақыру (қоршаған ортамен таныстыру, математика)
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жемістерді жинау». д\о Міндеті: Екі затты	«Сөредегі кітаптар» д\о Міндеті: Өлшемдері	Жұмбақ жасыру Аяғы бар жүрмейді Аузы бар күлмейді	«Жапырағына қарай ажырат» д\о Міндеті: Ұқсас белгісіне	«Бұл қай ертегі?» д\о Міндеті: Дидактикалық ойындар арқылы, өтілген

	<p>өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. (математика негіздері) «Қошқар мүйіз оюы» Міндеті: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. (сурет салу) «Қоғамдық мүлікті қорға!» Тақырыбы: «Балабақша – өз үйім» (әңгімелесу) Міндеті: Балалардың өз бақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. (математика негіздері) «Алма бағындағы алма ағаштары» Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр)</p>	<p>Айнымайды бөпемнен Тек сөйлеуді білмейді. (Қуыршақ) (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) «Алмаларды көлемі рналастыр» д/о Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. (математика негіздері) «Қызғалдақ оюы»</p>	<p>қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. (математика негіздері) «Күзгі ағаштар» Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. (сурет салу) «Адалдық алаңы» Қазақша мультфильм «Мақтаншақ қыз» Міндеті: Ертегілер туралы білімдерін күшейту. Сөйлеу мәдениетін, еркін сөйлеп, өз ойларын дұрыс жеткізу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>ертегілерден алған білімдерін тиянақтау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Қауын мен қарбыз» д/о Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. (математика негіздері) «Өрік ағашы» Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. (сурет салу)</p> <p>Қауіпсіздік ережелері "Жаяу жүргіншілер" рөлдік ойыны Міндеті: Жол қозғалысы ережелері туралы білімдерін кеңейту. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>
--	--	--	---	---	--

		қолдану.(сурет салу)	Міндеті: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. (сурет салу)		
Балалардың үйге қайтуы	<p>«Өнегелі 15минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	<p>«Өнегелі 15минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>«Өнегелі 15минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: Т.Ә.Жолдыбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балдәурен» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы, 02.12-06.12. 2024 жыл

Тәрбиешілер: Ж.Ж.Боданова Т.Ә.Жолдыбаева

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Т.Қазанғапұлының «Сарыжайлау» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Гүлдене бер, Қазақстан!» Міндеті: Балалардың	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Қ.Сағырбайұлының «Балбырауын» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Міндеті:Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен«Күй күмбірі» Д.Нұрпейісованың «Тойбастар» күйімен қарсы алу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Отан ана» (өлеңмен таныстыру) Міндеті:дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту артикуляциялық аппаратты дамыту, баяу	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Н.Тілендиев «Махамбет» күйімен қарсы алу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) қарсы алу. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Міндеті: балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Қ.Сағырбаев «Ақсақ киік» күйімен қарсы алу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу» Міндеті:Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. (Қоршаған ортамен

	сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөйлеу қарқынын өзгертуге баулу (Сөйлеуді дамыту) «Бірлік пен ынтымақ айы» «Апта сөз дәйектері» «Бірлігі күшті ел озады» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	(сөйлеуді дамыту).	сөйлеу, жаңылтпаштар айту (Көркем әдебиет)	(Сөйлеуді дамыту)	таныстыру)
Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.	«Өнегелі 15 минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Өнегелі 15 минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	«Өнегелі 15 минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Көлік» Міндеті: Көлікті жапсыруды көрсету. Желімдеудің техникасын қолдану, желімді қылқаламға мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану (Жапсыру)	«Айырмашылығын тап» Міндеті: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Міндеті: тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту. Табиғатта қауіпсіздікті сақтау. Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу (қоршаған ортамен танысу)	«Қыс»(өлең) Міндеті: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекетінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Балаларға «қыс» өлеңін оқып беру, түсіндіру (Сөйлеуді дамыту)	«Дөңгелек және сопақша» Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен: сопақша, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған пішіндерді зерттеуге баулу (Математика негіздері)

<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 7 Жүгіреді, жүгіреді Кішкентай балалар Ал енді тұрады қолдарын соғады, Ал енді тұрады оңға бұрылады, Ал енді тұрады солға бұрылады. (Дене шынықтыру) Әнұран айту. (музыка)</p>	<p>білуге баулу (Қазақ тілі) Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 7 «Құрсау мен эстафета» қимыл қозғалыс ойыны, құрсаудан өтіп арқанның бойымен жүру (Дене шынықтыру) Әнұран айту. (музыка)</p>	<p>Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 7 «Қос қарлығаш» Сергіту сәтін орындайды. Тепе-теңдік сақтау қабілетін дамытады. (Дене шынықтыру) Әнұран айту. (музыка)</p>	<p>Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 7 «Трамвай» қимыл қозғалыс ойыны, бірінің артынан бірі жүріп үйрену. (Дене шынықтыру) Әнұран айту. (музыка)</p>	<p>Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 7 «Күн мен түн» Міндеті: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. (дене шынықтыру) Әнұран айту. (музыка)</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап. Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесін үйрету.</p>	<p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз." (көркем сөзін қолдану)</p>	<p>Сұрақ-жауап: «Дұрыс тамақтануға баулу» (Сөйлеуді дамыту) Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Менің артымнан ілес» ойының ойнату. Міндеті: құрдастарым ен қимылды</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Тәтті алма» Міндеті: тағамдарды мүсіндеуге баулу. Кесектерді</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру Сюжетті ойын: «Аурухана» Міндеті: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Құмырадағы гүл» Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Дүкенші» Міндеті: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар</p>

	ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу. Балаларды бірінің артына бірі еруге дағдыландыру (Дене шынықтыру)	алақандарының арасында домалату, есу. Жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру (Мүсіндеу)	ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. (Сөйлеуді дамыту)	элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу (Жапсыру)	әрекетіне қажетті материалдарды, құрал – жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу (Қоршаған ортамен танысу)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Тепе-теңдікті сақтау. Міндеті: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. (дене шынықтыру) Ұлттық ойын: «Санамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. Міндеті: Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге жаттықтыру. (дене шынықтыру) Ұлттық ойын: «Асық» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Оң және сол» Міндеті: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. (математика негіздері) «Санамақ» Міндеті: Балаларды санамақтар айтуға дағдыландыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін арттыру. (қаза тілі)	«Көңіл-күй еліне саяхат"» Міндеті: Балалардың негізгі эмоциялары туралы түсініктерін кеңейту (қуаныш, таңғалу, ашулану, қорқыныш) Мимика мен пантомимиканың мәнерлілігін үйрету. (Музыка) Ұлттық ойын: «Бәйге» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Сапқа қайта тұру» Міндеті: Сапқа бір-бірден, шеңберге шағын топтармен және барлық топпен қайта тұру дағдыларын қалыптастыру. (дене шынықтыру) Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу . Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Балалармен жеке әңгімелесу. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.
Серуен	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5

	<p>Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу. Еңбек: Ағаштар түбін қармен көму.. Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу.. Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Бақшаны бақылау Мақсаты: қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; зерттеу қызметіне деген қызығушылықта-рын арттыру. Еңбек: қардан құрлыс тұрғызу. Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету; Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Қу түлкі». Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) «Сыңарыңды тап» Міндеті: Балаларды әсемдік әлемін танып білуге үйрету, гүлдер туралы толық түсінік беру. Гүлдерді күтіп баптауға тәрбиелеу, түстерді айыруға үйрету. (Экологиялық мәдениет дағдысы)</p>	<p>Торғайларды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Еңбек: Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қимылды ойын «Нысанаға тигіз». Мақсаты: қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Қардың түсуін бақылау Мақсаты: Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту Қимылды ойын «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштар туралы білімдерін молайту; ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Еңбек: Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру) «Жол белгілерін қою» Міндеті: Балалардың жолда жүру туралы алған білімдерін тиянақтау, жол белгілерін айыра білу. Балаларды мейірімділікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. (Экологиялық мәдениет дағдысы)</p>
Серуеннен оралу	Балаларға	Балалардың киімдерін	Дара жұмыс этикет	Балалардың	Балалардың саппен топқа

	реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету.	ретімен шешінуге дағдыландыру.	ережелерін сақтауын қадағалау.	ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп жәшіктеріне орналастыру.	оралуы, сапта екі-екіден жүру.
Түскі ас	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар (Сөйлеуді дамыту)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау Мақал-мәтел: «Тату үйдің тамағы-тәтті»	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Ас мәзірімен таныстыру, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	«Шалқан» ертегісін балаларға оқып беру (көркем әдебиет, музыка)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (көркем әдебиет, музыка)	«Бесік жырын» тыңдату (музыка)	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	«Бесік жырын» тыңдату (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Басты бұру» Төсекте отыру, қол белде, басты оңға бұру, Қалыпқа келу. Қайталау, сол жаққа Қалыпқа келу.	«Алақаныңды көрсет» Қолдары иықта, Қолдарды алға созу, алақан көрсету. Қайталау, сол жаққа, алақан төменде. Қалыпқа келу.	«Қайық» Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, тербелу.	«Ояну» Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	Гимнастикалық жолдан жүру Жүрейік біз жүрейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік.
Бесін ас	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.	Ас қайыру. Асың ,асың асыңа, Береке берсін басыңа, Дастарханың мол болсын! Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Міндеті: бір немесе	«Кім жылдам?» Міндеті: алақан арасында домалату есу	«Аңдар жүрісі» Міндеті: Балалар аңдардың жүрісін	«Конструктор мен құрастыру» Міндеті: бір-бірімен	Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?» Міндеті: ауа райының

	<p>бірнеше бірдей затты табу, қанша? Неше? Сұрағына жауап беру</p> <p>(Құрастыру, математика негіздері)</p> <p>«Жаңылтпаштар» Міндеті: көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсіну. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу</p> <p>Жатка тақпақ, Жатта тақ-тақ . (Қазақ тілі)</p>	<p>жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу, ермексизден мүсіндеуге қызығушылыққа баулу (мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>«Қыстағы жапырақсыз ағаш» Міндеті: бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға баулу (сурет салу)</p>	<p>салып, санай алады. (дене шынықтыру)</p> <p>«Заттар әлемі» (кітаптар мен заттар) Мақсаты: Заттар әлемі туралы түсініктерін бекіту. Балалардың айналадағы қоршаған ортаға танымдық қызығушылықпен қарауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызылған құрылысын талдауға баулу (Құрастыру)</p>	<p>жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау</p> <p>(Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Ойыншықтар» Міндеті: Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жәй сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу (Қазақ тілі)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>(сурет салу, мүсіндеу)</p> <p>«Қар» суретін салу Міндеті: қардың суретін салып, қар бейнесін жасату.</p>	<p>(математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Өз үйінді тап» д\о Міндеті: Пішіндер бойынша өз үйін таба білуге жаттықтыру.</p> <p>«Біздің топтың ойыншықтары» Міндеті: Бірнеше белгілеріне қарап заттарды топтастыра білуді, айналасындағы заттарды ажырата және ортақ қасиеттері</p>	<p>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев. Міндеті: Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге машықтандыру Ұлттық ойын: «Сақина салу» «Ұлттық ойын-ұлт</p>	<p>(мүсіндеу, сурет, жапсыру)</p> <p>Ойын: «Менің машинама» Міндеті: машинаның дөңгелегін мүсіндеп дайын суретке жабыстыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Менің үйім» Міндеті: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. Үйдің жетпес бөліктерін жапсырту. Пішіндерден үй жасауды көрсету. (Құрастыру, математика негіздері, жапсыру)</p> <p>«Қар кесегі» Міндеті: балаларға қардың аппақұлпа,</p>

		бар ойыншықтарды топтастырып, оларды сипаттай білу дағдылырын игерту. Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға баулу. Айдай, Шерхан	қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)		мамықтай жұмсақ болатынын түсіндіру, балаларға дербес түрде қар кесегін салуға дағдыландыру (Сурет салу) Аруназ, Айсұлтан
Серуенге дайындық	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балаларды табиғатпен таныстыру.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	«Саңырауқұлақтар» Міндеті: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға баулу (жапсыру)	«Суретті жинап ал» Міндеті: ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (құрастыру)	«Не артық» Міндеті: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суреттің бейнесін салу, жетпес бөліктерін жапсыру. (Сурет салу, жапсыру)	«Бізді қоршаған әлем» Міндеті: Айнала қоршаған ортадағы нәрселермен танысуды жалғастыру, білімдерін толықтыру. Түстерді ажыратып, көлемдерін атауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру) «Суреттер арқылы жұмбақ шешейік» Үсті тас, асты тас, Ортасында піскен ас. (нан) Дәмін таттсаң – тәтті-ақ, Түсін көрсең – әппақ. (қант) (қазақ тілі)	«Қонжық» Міндеті: шымшу, домалату, есу тәсілдерін қолдану арқылы қонжықты мүсіндету. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу, қолдың ұсақ бұлшықеттерін жаттықтыру (Мүсіндеу)
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Көкөніс пе, жеміс пе?»	Жұмбақ жасыру: Қыста ғана болады Ұстасаң қолың	«Әдемі үйшік» Міндеті: Балалар өз еріктерімен үйшікті	«Өз ұяшығын тап» Міндеті:	«Бұл қай ертегі?» Міндеті: Дидактикалық ойындар арқылы

	<p>Міндеті: зат есімдерді үстінде, астында, артында, жаныңда тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Табиғат бұрышындағы еңбек» Міндеті: Балаларды табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауда шамасы жететін әрекетке (ірі жапырақты сүрту, гүлдерді суару) қатыстыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>тоңады. (Қар) Қар сөзін балаларға қайталатып, мағынасын түсіндіру. «Р» әріпінен келетін сөздерді айтқызу. (қазақ тілі)</p>	<p>құрастыра алуды меңгерту және мүсіндету. (Құрастыру, мүсіндеу)</p> <p>«Қауіпсіздік ережелері» "Біз жолаушы болған кезде" рөлдік ойыны Міндеті: Балалардың ұғымдарды меңгеруіне қол жеткізу "жаяу жүргінші", "жолаушы" және қоғамдық көліктердегі дұрыс жүріс-тұрыс туралы түсінік алды. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p> <p>(Математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Сапта қайтадан жүру» Міндеті: балаларға сапқа дұрыс тұруды, бір қатарда жүруге дағдыландыру. Дене тәрбиесінің адам денесіне, денсаулыққа көп пайдасы бар екенін ұғындыру. Ойынға, жаттығуға қызығушылықтарын арттыру. (дене шынықтыру)</p>	<p>ертегілерден алған білімдерін тиянақтау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>«Адалдық алаңы» "Ертегілер алаңы" Міндеті: Балалардың бойында ертегілер туралы түсініктерін кеңейту. Ертегіні сахналау барысында кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізе білуге үйрету. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.</p>

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: Т.Ә.Жолдыбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балдәурен» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы, 09.12-13.12.2024 жыл

Тәрбиешілер: Ж.Ж.Боданова Т.Ә.Жолдыбаева

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау</p> <p>Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен «Күй күмбірі»Т.Қазанғапұлының «Сарыжайлау» күйімен қарсы алу. (<i>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</i>) қарсы алу.</p> <p>Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным»</p> <p>Міндеті: дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дағдыландыру.</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл -күймен «Күй күмбірі»Т.Қазанғапұлының «Сарыжайлау» күйімен қарсы алу. (<i>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</i>)</p> <p>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»</p> <p>Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен үшбұрыш шаршы дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру</p> <p>(Математика негіздері)</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі»Т.Қазанғапұлының «Сарыжайлау» күйімен қарсы алу. (<i>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</i>)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап»</p> <p>Міндеті: Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі»Т.Қазанғапұлының «Сарыжайлау» күйімен қарсы алу. (<i>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</i>)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр»</p> <p>Міндеті: Желімдеудің техникасын меңгерту, желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. (Жапсыру)</p>	<p>Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен «Күй күмбірі»Т.Қазанғапұлының «Сарыжайлау» күйімен қарсы алу. (<i>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</i>)</p> <p>Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным»</p> <p>Міндеті: дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дағдыландыру (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>

	Отанына деген сүйіспеншілікке баулу (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) «Бірлік пен ынтымақ айы» «Апта сөз дәйектері» «Ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)				
Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	«Өнегелі 15 минут» Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.	«Өнегелі 15 минут» Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Өнегелі 15 минут» Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Міндеті: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу, музыка)	«Біреу-көп» ойыны Міндеті: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. (Математика негіздері)	«Менің үйім » Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Балаларға пішіндер арқылы құрастыруға баулу. (Құрастыру)	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Міндеті: түстерді сәйкестіндіру, дұрыс жауап беруге дағдыландыру; (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Міндеті: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу, музыка)
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгілік жаттығу № 7 «Аюдың апанында» ойыны Міндеті: балалардың сөздік қорын дамыта отырып, қимыл-	Желтоқсан айына арналған таңертеңгілік жаттығу № 7 «Көлеңке» Міндеті: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту. Жүгіру, секіру	Желтоқсан айына арналған таңертеңгілік жаттығу № 7 «Мысық пен тышқан» қимылды ойыны Міндеті: балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдылыққа, ұйым	Желтоқсан айына арналған таңертеңгілік жаттығу № 7 Торғайлар мен автомобиль» қозғалыс ойыны Міндеті: балалардың зейінің дамыту.	Желтоқсан айына арналған таңертеңгілік жаттығу № 7 «Аюдың апанында» ойыны Міндеті: балалардың сөздік қорын дамыта отырып, қимыл-қозғалыс

	қозғалыс іскерліктерін жетілдіру. (Дене шынықтыру) Әнұран айту. (музыка)	дағдыларын меңгерту. (Дене шынықтыру) Әнұран айту. (музыка)	шылдыққа баулу. (Дене шынықтыру) Әнұран айту. (музыка)	шапшандыққа баулу. (Дене шынықтыру, музыка) Әнұран айту. (музыка)	іскерліктерін жетілдіру. (Дене шынықтыру) Әнұран айту. (музыка)
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. (Сөйлеуді дамыту)	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме (Көркем әдебиет)	«Ас адамның арқауы» Міндеті: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап (сөйлеуді дамыту)	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру Ойын: «Қыс мезгіліндегі киетін киімдерді көрсет» Міндеті: Әр жыл мезгілінде қандай киім киетіндерін дұрыс табу. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру Сурет бойынша әңгіме Балаларға жұмбақ жасыру. Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады. (Қар) Шелек қалпақ басында, Сәбіз екен танауы. Қыста қардан тұрады, Танып көрші сен оны. (Аққала) (Қазақ тілі, сурет салу, жапсыру, құрастыру)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Көңілді қыс!» тақпақты жаттату. Балалар шықты далаға, Ойнап, күліп жүр енді. Шаналармен озады, Аққаланы соғады. (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру Суретпен жұмыс «Қыс қызығы» Міндеті: Балалардың қыс мезгілі туралы түсінігін кеңейту. «Ойыншықтар» ойыны Геометриялық пішіндерді көлеміне, түсіне қарай жинатқызу. (қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру Ойын: «Қыс мезгіліндегі киетін киімдерді көрсет» Міндеті: Әр жыл мезгілінде қандай киім киетіндерін дұрыс табу. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Сапта тізбекте бір-бірден жүгіру» Міндеті: қимыл бағытын сақтап, саптізбекте бір бірден	Сапта жүру, секіру. Міндеті: Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір бірінің	«Ормандағы шырша» Міндеті: Қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді көрсету.	«Бағдаршам» Міндеті: Музыкадағы бейнелерді ажыратуға баулу. Әннің ширақ, жылдам	«Сапта тізбекте бір-бірден жүгіру» Міндеті: қимыл бағытын сақтап, саптізбекте бір бірден жүгіруді

	<p>жүгіруді меңгерту. Қозғалыс ептілігі мен дағдыларын жақсартуға талаптандыру. (дене шынықтыру) Ұлттық ойын: «Бәйге» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>жанына сапқа тұру шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша) (Дене шынықтыру) «Менің киімім» әңгіме дүкен Міндеті: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру (қазақ тілі) Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Суретте ашық және солғын түстерді пайдалану арқылы суретті бейнелету, ақ қағазға желімдету.Шыршаның жоғарғы жағындағы күн мен бұлтты жаймалау әдісі арқылы желімдету. (Сурет салу,жапсыру, мүсіндеу) Ұлттық ойын: «Көкпар» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>(қатты,ақырын)сипатын ажырата білуге дағдыландыру. (музыка) «Оң жақта-сол жақта» Міндеті: Балаларды кеңістік қатынастарымен оң –сол ұғымдарымен таныстыру.Заттардың өзара орналасуын, орынын ажырата білуге машықтандыру. (математика негіздері) «Пішінді құрастыр» Міндеті: Түстер мен пішіндер арқылы заттарды дұрыс құрастырып үй үйрету,пішіндерден үй жапсырту. (құрастыру, жапсыру)</p>	<p>дағдыландыру. Қозғалыс ептілігі мен дағдыларын жақсартуға талаптандыру. (дене шынықтыру) Ұлттық ойын: «Аударыспақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.</p>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу. Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>
Серуен	<p>Серуен №6 Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру;</p>	<p>Серуен №7 Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Салыстыру, сараптау, қортынды</p>	<p>Серуен №8 Қара қарғаны бақылау Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы,</p>	<p>Серуен №9 Желді бақылау Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын</p>	<p>Серуен №10 Көпшілік көліктерін бақылау Мақсаты: көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін</p>

	<p>Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Еңбек:Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу. Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуге үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты:жүкіруге жаттықтыру; Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау (қоршаған ортамен танысу) «Мен білемін» «Доп» ойыны Міндеті: сөйлеу әрекетіне жағдай жасау,жануарлардың атын бекіту. (Экологиялық мәдениет дағдысы)</p>	<p>жасай білулерін дамыту. Еңбек:Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.. Қимылды ойын «Аулада қандай ағаштар өседі?». Мақсаты:Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау; Сөздік қорларын байыту; Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>жүрісі). Еңбек Алаңды қардан тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>қалыптастыру. Еңбек:Сырғанақ төбешік соғу Мақсаты: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «ең мерген кім?». Мақсаты: Заттарды лақтыруға жаттықтыру; Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>білу;үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты:еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу. Қимылды ойын «Жүргізушілер және жаяулар». Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу (қоршаған ортамен танысу) «Ұшады,жүзеді, жүгіреді» Міндеті: балалардың жануарлар туралы және олардың қозғалысы туралы білімдерін бекіту. (Экологиялық мәдениет дағдысы)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп жәшіктеріне</p>	<p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр</p>	<p>Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Міндеті: Дос туралы түсінік беру. Досы</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Қысқы серуен»</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп жәшіктеріне</p>

	орналастыру. «Көшедегі үйлер» Міндеті: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. (Жапсыру)	бала ол бала «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Міндеті: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.	туралы әңгімелеуге жаттықтыру. (Сөйлеуді дамыту)	Міндеті: Қыс мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Қысқы серуен туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (Көркем әдебиет)	орналастыру. «Көшедегі үйлер» Міндеті: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. (Жапсыру)
Түскі ас	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! (көркем әдебиет)	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! (көркем әдебиет)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату. (Музыка)	Балалар әндерін тыңдату. (музыка)	«Менің Отаным» (буклет тамашалау) Міндеті: Туған жер, Отан туралы түсініктерін кеңейту. (көркем әдебиет, музыка)	«Ойыншықтар» әнін тыңдату. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз.	Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы. Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әр түрлі массаждар жасау.	«Кемпірқосақ сал» Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу.	Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын.	Тамақтарын реттілігімен таусып ішуге қалыптастыру. Үстел басында дұрыс отырып, тамақта төкпей шашпай	Балалардың назарын тағамға аудару. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын

	назарын тағамға аудару.	Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	ішуге дағдыландыру.		тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті	<p>«Менің Отаным-Қазақстан» Міндеті: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. (сөйлеуді дамыту) «Мен кімін?» Міндеті: Өзін-өзі танудағы талаптарын мадақтау. Дене мүшелері (қол;аяқ,бас,т.б)көру,ес ту,дәм сезу,сипап сезу мүшелері не үшін қажет екенін түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Өз үйін тап» ойыны Міндеті: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. (Математика негіздері) «Топ бөлмесіне саяхат» Міндеті: Балалардың назарын топтың ішіне аудару.Топтың іші таза және әдемі екенін айту,ойыншықтардың, жихаздың,өсімдіктердің орналасуына көңілдерін бөлу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Көліктер» Міндеті: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Жүк көлігі және оның маңызы туралы ұғым қалыптастыру.Көліктің жеке бөліктерімен таныстыру. Әр көліктің пайдасын айта отырып, еңбекқорлыққа баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Тез жаттап жарысайық» Жаңылтпаш Пай-пай-пай, Жайылып жүр тай. Ай-ай-ай, Ұшып кетті торғай. (қазақ тілі) «Еңбегі адал-жас өрен» «Шырша ойыншықтары» Міндеті: "Жаңа жыл" мерекесі,жаңа жылдық әшекейлер жасаудың әр түрлі техникаларын қолдануға таныстыру және үйрету;Үлгі бойынша жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру; («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>«Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. (сөйлеуді дамыту) «Мен кімін?» Мақсаты: Өзін-өзі танудағы талаптарын мадақтау. Дене мүшелері (қол;аяқ,бас,т.б)көру,есту ,дәм сезу,сипап сезу мүшелері не үшін қажет екенін түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Ою өрнектер» Міндеті: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. (Құрастыру)</p>	<p>«Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев. Ойыншықтарды ағай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра</p>	<p>«Пирамиданы тез жинайық» Міндеті: Пирамиданы құрастыруды,көлемді ажырата білуді меңгерту. (Математика негіздері)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Бтқып-ытқып жүгірді. Міндеті: Ұсақ қол моторикасын меңгерту. (Сөйлеуді дамыту,</p>	<p>«Ою өрнектер» Міндеті: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. (Құрастыру)</p>

		білуге баулу (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)		дене шынықтыру)	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Балалармен жеке әңгімелесу.	Жүйелі киініп серуенге шығу. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.
Серуен	«Жұмбақ жаңылтпаштар» Мақсаты: Әртүрлі жұмбақтарды тез шешу арқылы ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Бар, май шайқа, Байқа, жай шайқа. Шаншар шаршап жатыр, Қайсар жайша жатыр. (қазақ тілі)	Ойын: «Аққала құрастыр» Пішіндердер туралы түсініктерін қалыптастыру. (құрастыру)	«Тез жет» Міндеті: балаларды ойын ережесін дұрыс орындауға үйрету, ептілікке шапшаңдыққа баулу. (дене шынықтыру)	«Киімдерді ата» д/о Міндеті: Түрлі киім атауларын атауларын атап айтуға, ажырата білуге баулу. (Қоршаған ортамен танысу)	«Жұмбақ жаңылтпаштар» Міндеті: Әртүрлі жұмбақтарды тез шешу арқылы ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Бар, май шайқа, Байқа, жай шайқа. Шаншар шаршап жатыр, Қайсар жайша жатыр. (қазақ тілі)
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Дөңгелек» Міндеті: Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын ояту. Тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Сурет салу дағдыларын игерту. (сурет салу, мүсіндеу, математика негіздері)	«Қоян бауырсақты кездестірді» Міндеті: Қоян туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Суретті бейнелету арқылы ақ қағазға желімдету. Бауырсақтың суретін салдырту және бауырсақты ермексаздан мүсіндету. (Мүсіндеу, жапсыру,	«Орнына қойып шық» Міндеті: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. (Құрастыру) «Күнде қолданылатын сөздер. «Бар, айт, кел, отыр, тұр» Міндеті: Тәрбиешінің нұсқауларын дұрыс түсініп, бұйрықпен	«Дөңгелектер» Міндеті: Ермексаздан машина жасап құрастыру. (мүсіндеу) «Алашаны әшекейлеу» Міндеті: сәндік-қолданбалы өнермен таныстыру, алашаны ою-өрнектермен әшекейлеуде оны қағаз бетіне дұрыс орналастыра білуге	«Дөңгелек» Міндеті: Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту. Тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Сурет салу дағдыларын игерту. (сурет салу, мүсіндеу, математика негіздері) «Қауіпсіздік ережелері» "Біз жолаушы болған

		сурет салу)	айтылған сөздерді орындай білуге дағдыландыру. (Асылым бар, Әсия кел, Арсен отыр) Байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. (қазақ тілі)	баулу. (Сурет салу) Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	кезде" рөлдік ойыны Міндеті: Балалардың ұғымдарды меңгеруіне қол жеткізу "жасая жүргінші", "жолаушы" ж әне қоғамдық көліктердегі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15минут» Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	«Өнегелі 15минут» Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	«Өнегелі 15минут» Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: Т.Ә.Жолдыбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балдәурен» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы, 17.12 - 20.12.2024 жыл

Тәрбиешілер: Ж.Ж.Боданова Т.Ә.Жолдыбаева

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	16 желтоқсан- Тәуелсіздік күні	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл- күймен «Күй күмбірі»Т.Қазанғапұлын ың «Сарыжайлау» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балаларға «Көшедегі көліктер» Міндеті:машиналардың шуылын дыбыстау. Ж-ш,с-з дыбыстарын анық айту. (сөйлеуді дамыту). «Апта сөз дәйектері» «Бірлік болмай,тірлік болмас» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі»Т.Қазанғап ұлының «Сарыжайлау» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Маина» Міндеті:Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. (Сурет салу)	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Ә.Желдібаевтың «Ерке сылқым» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Менің Отаным» (өлең) Міндеті:Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызу. (Сөйлеуді дамыту,музыка)	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Қ.Сағырбаевтың «Адай» қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Дидактикалық ойын: «Сөздіяқта» Міндеті:Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға бейімдеу. (Сөйлеуді дамыту)
Ата–		«Өнегелі 15минут»	«Өнегелі 15минут»	Ата –аналармен қарым	Ата–аналармен бала

аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтаға дағдылану. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтаға дағдылану. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	–қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтаға дағдылану.	денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес іс – әрекеті		«Айырмашылығын тап» Міндеті: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге баулу (Қазақ тілі)	«Дөңгелек және сопақша» Міндеті:Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге баулу. (Математика негіздері)	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Міндеті:Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. (Қоршаған ортамен танысу)	«Жаңылтпаш жаттайық» Міндеті:жаңылтпашты нақты, жылдам айтуға, тілді жаттықтыру жаттығуларын есте сақтауын нығайту. (Қазақ тілі)
Таңертеңгі жаттығу		Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №8 «Құрсау мен эстафета» қимыл қозғалыс ойыны,құрсаудан өтіп арқанның бойымен жүру (Дене шынықтыру) Әнұран айту. (музыка)	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №8 «Ұшқыштар» Міндеті:балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға дағдыландыру. (Дене шынықтыру) Әнұран айту. (музыка)	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №8 «Түрлі-түсті көліктер» Міндеті: белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру. (Дене шынықтыру) Әнұран айту. (музыка)	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №8 «Өзіңе жұп тап» Міндеті:белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру. (дене шынықтыру) Әнұран айту. (музыка)
Таңғы ас		«Ас адамның арқауы» Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап. Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау . Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамаққа назар аударту.Ас ішу кезінде тыныш отыруды айту.	Бата беру. Ас қайыруды үйрету. Асың,асың асыңа Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор

		(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)			болсын.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Тәтті алма» Міндеті: тағамдарды мүсіндеуге баулу. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу. Жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру (Мүсіндеу)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Қолғап» Міндеті: Балалар екі бірдей заттарды таба алуды дағдыландыру. Қолғапты түсті қағаздан жапсыртып, мүсіндету. Қиынды қағаздан құрастырту (Мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Міндеті: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Отан ана» (Өлеңді жаттау) Міндеті: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Отанды, елді қорғауға бейімдеу. (Көркем әдебиет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. Міндеті: Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге жаттықтыру. (дене шынықтыру) Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Біздің ауланы тазалаушы» Міндеті: Балаларды аула тазалаушының жұмысымен таныстыру. Ол қандай жұмыс атқаратынын, еңбек нәтижесін (күрек, сыпырғыш) маңызын түсіндіру. «Шаршы құрастыр» Міндеті: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға баулу. Дайын пішінде ақ қағазға желімдету. (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)	«Отан – ортақ үйіміз» Міндеті: Музыканы тыңдау, қабылдау, есте сақтау дағдыларын қалыптастыру. Әнді қуанышты, екпінді орындауға бейімдеу. Отанға, туған еліне, жеріне деген сүйіспеншілікке баулу. (музыка) Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Сырғанау» Міндеті: Ересектердің көмегімен мұзды жолдармен сырғанау дағдыларын қалыптастыру. (дене шынықтыру) «Аудағы көліктер» Балаларға көлік туралы түсінік беру. Көлік түрлерін ерекшеліктеріне қарай топтастырып (жерде, суда, аспанда) (ұшақ, тік ұшақ, зымыран) атқаратын қызмет аясына қарай салыстыра білу (қоршаған ортамен таныстыру)

			жапсыру)		
Серуенге дайындық		Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Жүйелі киініп серуенге шығу. Серуенге ойын құралдарын дайындау	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен		<p>Серуен №2 Бақшаны бақылау Мақсаты: —қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру;зерттеу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек: қардан құрлыс тұрғызу Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету; Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Қу түлкі». Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) «Сәлем,қыс-ана» (әңгімелесу) Міндеті:Балалардың табиғат туралы білімдерін кеңейту және табиғатқа деген қызығушылығын қалыптастыру.</p>	<p>Серуен №3 Торғайларды бақылау Мақсаты:Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру;құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Еңбек:Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қимылды ойын «Нысанаға тигіз». Мақсаты: қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Серуен №4 Қардың түсуін бақылау Мақсаты: Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту Қимылды ойын «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Серуен №5 Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты:ағаштар туралы білімдерін молайту; ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру. Еңбек:Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру) «Таза болса табиғат» Міндеті:Балалардың табиғи ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыра отырып,оған деген көзқарастарын қалыптастыру. (Экологиялық мәдениет дағдысы)</p>

		(Экологиялық мәдениет дағдысы)			
Серуеннен оралу		Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп жәшіктеріне орналастыру.
Түскі ас		Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар (Сөйлеуді дамыту)	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Ас мәзірімен таныстыру.	Тағамды асықпай жеу керек. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы		Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (көркем әдебиет, музыка)	«Құлыншағым» музыка (музыка)	«Кішкентай көлік» ертегісі әңгімелеп беру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	«Сандар» әнін тыңдату. (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		«Алақаныңды көрсет» Қолдары иықта, Қолдарды алға созу, алақан көрсету. Қайталау, сол жаққа, алақан төменде. Қалыпқа келу.	Тыныс алу жаттығулары. «Қарды ұшыр» Мұрынмен терең дем алып, ауызбен ауаны ұртқа жинамай, жәйменен дем шығарады.	«Ауыр тастар көтеру» Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп – түсіру.	«Шаңғы жаттығуы» 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу.
Бесін ас		Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз,	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.
Балалардың дербес іс-әрекеті		«Кім жылдам?» Міндеті: алақан арасында домалату есу жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу (мүсіндеу, жапсыру) «Қыстағы жапырақсыз ағаш»	Суреттік боямалар «Не, қайда өмір сүреді» Міндеті: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныстыру. (көркем әдебиет)	«Аққала соққан бала» Міндеті: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Аққаланың жетпес бөліктерін желімдету. (Мүсіндеу, жапсыру)	«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны Міндеті: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу.

		<p>Міндеті:бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға баулу. (сурет салу)</p>	<p>«Дәрумендер » Міндеті:Өлеңді жаттау және сөздік қорларын молайту. «Сәбіз» Сәбізді көп жесеңдер, Сәбіз шырынын ішсеңдер, Көзің жақсы көреді, Мұны бәрі біледі. (қазақ тілі)</p>	<p>«Менің сүйікті ертегім» Міндеті:Балаларды сурет салғанда ертегілер сюжетін өздері ұнататын кейіпкерлерге тән сипаттарды бере білуге баулу, түрлі тәсілдермен бейнелеу дағдыларын нығайту. (сурет салу)</p>	<p>(мүсіндеу, математика негіздері) «Жаңа жыл мерекесі» Міндеті:Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру, қиялдау, елестеу дағдыларын дамыту, бауырмалдылыққа, армандай білуге қалыптастыру (Сурет салу)</p>
Балалармен жеке жұмыс		<p>(математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру) «Өз үйінді тап»до Міндеті:Пішіндер бойынша өз үйін таба білуге жаттықтыру.</p> <p>«Біздің топтың ойыншықтары» Міндеті:Бірнеше белгілеріне қарап заттарды топтастыра білуді, айналасындағы заттарды ажырата және ортақ қасиеттері бар ойыншықтарды топтастырып, оларды сипаттай білу дағдыларын игерту. Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға баулу. (Айдай, Шерхан)</p>	<p>«Сиқырлы қарындаштар» Міндеті:Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау. (математика негіздері, сурет салу)</p>	<p>Ойын:»Менің машинам» Міндеті:Балаларға машинаның дөңгелегін және есігін дұрыс санауға үйрету. Құрастырғыш ойыншықтардан көлік құрастыру. (математика негіздері, құрастыру)</p>	<p>«Суреттерді құрастыр» Міндеті:Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру және жапсыруды үйрету. Аққаланы құрастыру және жапсырту. (құрастыру, сөйлеуді дамыту, жапсыру)</p>
Серуенге дайындық		Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық

		Балаларды табиғатпен таныстыру.		қадағалау.	балалар орындарына тұру.
Серуен		«Суретті жинап ал» Міндеті: ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (құрастыру)	«Тышқан мен мысық» Міндеті: балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. Тышқан мен мысықтың жетпес бөліктерін мүсіндету. (Дене шынықтыру, мүсіндеу)	«Кім шапшаң» Міндеті: Балалар топтасып ойнай алуды, белсенділікті үйрету. Тышқан мен мысықтың жетпес бөліктерін мүсіндету. (дене шынықтыру, мүсіндету)	«Қысқы орман» Міндеті: Қыс мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Қысқы орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (Көркем әдебиет)
Балалардың дербес іс-әрекеті		«Қауіпсіздік ережелері» "Біз жолаушы болған кезде" рөлдік ойыны Міндеті: Балалардың ұғымдарды меңгеруіне қол жеткізу "жаяу жүргінші", "жолаушы" және қоғамдық көліктердегі дұрыс жүріс-тұрыс туралы түсінік алды. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Қуыршақты жинаймыз» Міндеті: заттарды салу немесе алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. (сөйлеуді дамыту) Ұлттық ойын: «Ақ серек-көк серек» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Үстелдерді жинаймыз» Міндеті: заттарды салу немесе алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. (Қоршаған ортамен танысу) «Дене мүшелері» Міндеті: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсіну. Адамның дене мүшелері туралы толық мәлімет беру, (қазақ тілі)	«Моншақ» ойыны Міндеті: Жуан, жіңішке түбірлі сөздерді қайталау және ажырата білу. Жуан дауысты дыбыстардың (е, у, ө, ә) және Жіңішке дауыстыларды (е, і, и, ә) айтылуын қадағалау. (қазақ тілі) Ұлттық ойын: «Сақина салу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Балалардың үйге қайтуы		Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтаға дағдылану.	Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтаға дағдылану.	«Өнегелі 15 минут» Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтаға дағдылану. («Біртұтас тәрбие»	«Өнегелі 15 минут» Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтаға дағдылану. («Біртұтас тәрбие»

				бағдарламасы)	бағдарламасы)
--	--	--	--	---------------	---------------

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: Т.Ә.Жолдыбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балдәурен» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : желтоқсан айы, 23.12 - 27.12.2024 жыл

Тәрбиешілер: Ж.Ж.Боданова Т.Ә.Жолдыбаева

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен Күй күмбірі» Ә.Желдібаевтың «Ерке сылқым» қарсы алу. (« Біртұтас тәрбие»)	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен « Күй күмбірі» Қ.Сағырбайұлының «Балбырауын» күйімен қарсы алу. (« Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Қимылды ойын:	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен « Күй күмбірі» Қ.Сағырбайұлының «Адай» күйімен қарсы алу. (« Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Танымдық ойын:	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен « Күй күмбірі» Д.Нұрпейісованың «Тойбастар» күйімен қарсы алу (« Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен « Күй күмбірі» С.Тұрысбековтің «Көңіл толқыны» қарсы алу. (« Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)

	<p>бағдарламасы) Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p> <p>«Аяз ата» Міндеті: Балаларға жаңа жыл мерекесінде Аяз ата келетінін айту. Аяз атаның суретін салуға жаттықтыру. (Сурет салу</p> <p>«Апта сөз дәйектері» «БІнтымақ бұзылмайтын қорған («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>«Асық» Міндеті: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.</p> <p>(Дене шынықтыру)</p>	<p>«Мынау қай пішін?» Міндеті: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (Математика негіздері</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап» Міндеті: Мемлекеттік рәміздерді тануға бейімдеу. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>« Жаңа жылдық ойыншықтар» Міндеті: Балаларға құрастыруын жетілдіру. Құрастыру әдістерін қалыптастыру, әдемілікке баулу. (Құрастыру)</p>
<p>Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>
<p>Балалардың дербес іс – әрекеті</p>	<p>«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Міндеті: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. (Қоршаған ортамен</p>	<p>«Біреу-көп» Міндеті: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін жетілдіру. (Математика негіздері)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Міндеті: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге дағдыландыру. (Қоршаған ортамен</p>	<p>«Менің Отаным» өлең Міндеті: Отан туралы түсінік беру. Өлеңді мәнерлеп оқуға баулу. (Сөйлеуді дамыту, музыка)</p>	<p>«Түлкі» Міндеті: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкіні мүсіндеп көрсету. Ертегімен таныстыру. (Мүсіндеу)</p>

	таныстыру)		таныстыру)		
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 8 «Тығылмақ» Міндеті: Балаларды қырағылыққа, ептілікке, бірлікке дағдыландыру (Дене шынықтыру) Әнұран айту. (музыка)	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 8 «Қаздар мен түлкі» Міндеті: Балаларды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауын қадағалау (Дене шынықтыру.) Әнұран айту. (музыка)	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 8 «Сұр қоян жуынады» Міндеті: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, ептілікке жылдамдыққа баулу. (Дене шынықтыру) Әнұран айту. (музыка)	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 8 «Мысықтар мен балалар» Міндеті: топпен ойнауды ойнай білуін қадағалау (Дене шынықтыру) Әнұран айту. (музыка)	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 8 «Лақтыр да, қағып ал» Міндеті: Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге жаттықтыру. (дене шынықтыру) Әнұран айту. (музыка)
Таңғы ас	«Ас адамның арқауы» Міндеті: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап.	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. (Сөйлеуді дамыту)	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау . Балалардың назарын тағамға аудару. Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Тамаққа назар аударту. Ас ішу кезінде тыныш отыруды айту.	Бата беру. Ас қайыруды үйрету. Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Қуыршаққа арналған көйлек» Міндеті: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Заттарды түстеріне қарай келтіруді	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Қ» дыбысын машықтандыру Міндеті: Қ дыбысын таныстыру. Қ дыбысын машықтандыру. Ойын арқылы сөздік қорын молайту. Суреттегі заттардың дыбыстарын	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Теңін тап» Міндеті: Балалар екі бірдей заттарды таба алуды қадағалау. Доптың теңін тауып, допты жапсыртып, жетпес бөліктерін жаймалау әдісімен мүсіндету.	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Міндеті: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Теңін тап» Міндеті: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. (Мүсіндеу)

	қадағалау. (жапсыру)	айту. (қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)	(Мүсіндеу,жапсыру)	(қоршаған ортамен танысу)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>«Шаңамен жарысу» Міндеті: Балаларды шаңамен жарыса білуге бейімдеу.Жүгіруді жүрумен алмастыруға баулу. (Дене шынықтыру)</p> <p>«Жұбын тап» ойыны Міндеті:Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқаларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге қалыптастыру.</p> <p>(Математика негіздері) Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>«Қос аяқпен мұзды жолда сырғанау» Міндеті:Оңға және солға адымдап жүрумен таныстыру.Бір орында тұрып аяқты ауыстырып басып бұрылуды қайталау. (Дене шынықтыру) «Әлди, әлди бөпешім» Міндеті:Балалардың бойына ұлттық сананы ойын қызметінде көрсету арқылы қазақ халқының дәстүрлерімен таныстыру. (Қазақ тілі) «Қысқы серуен» (сурет бойынша әңгімелеу) Міндеті:Қыс мезгілін сурет бойынша сипаттай білге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Әдемі үйшік» Міндеті:Ертегіге деген сүйіспеншілігін арттыру. Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастырту. (көркем әдебиет,музыка) «Қыстау» (құрылыс материалдарынан құрастыру) Мақсаты:Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін (текше,кірпіш),олардың түстерін,көлемдерін атай отырып,құрастыруды және материалдарымен жұмыс істеуді жалғастыру (құрастыру) Ұлттық ойын: «Қыз қуу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>«Көңілді ноталар» Міндеті:Музыканы мұқият тыңдай отырып ести білуге, ырғақтарды айыра білуге баулу. Музыкаға әсерлену, дыбыс жоғарылығын ажырату қабілетін дамыту. Әуенді ноталарды түстеріне байланысты ажырата білуге, көңіл-күйін (мұңды, көңілді) байқауға баулу. (музыка) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»- ұлттық ойындар ұйымдастыру «Соқыр теке» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Велосипед тебу. Міндеті:Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру) Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Міндеті:Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу және пішіндерден зат құрастыра білуді жетілдіру. (математика негіздері, құрастыру)</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»- ұлттық ойындар ұйымдастыру «Арқан тартыс» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылығын туғызу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Жүйелі киініп серуенге шығу. Серуенге ойын құралдарын дайындау	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Серуен №6 Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты:Аула	Серуен №7 Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты:Ағаштар туралы	Серуен №8 Қара қарғаны бақылау Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау;	Серуен №9 Желді бақылау Мақсаты:өлі табиғат туралы білімдерін	Серуен №10 Көпшілік көліктерін бақылау Мақсаты:көпшілік

	<p>тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру</p> <p>Еңбек: Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Екі аяз»</p> <p>Мақсаты жүкіруге жаттықтыру; Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тәжірбие: «Бұл орамал неге тез кебеді?» (себебі ол батереяда тұрған) (Экологиялық мәдениет дағдысы)</p>	<p>білімдерін бекіту; Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту. Еңбек: Ағаш түптеріне қар ую. Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.. Қимылды ойын «Аулада қандай ағаштар өседі?».</p> <p>Мақсаты: Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау; Сөздік қорларын байыту; Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). Еңбек: Алаңды қардан тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу</p> <p>Қимылды ойын: «Бәйге».</p> <p>Мақсаты: жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Еңбек: Сырғанақ төбешік соғу</p> <p>Мақсаты: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «ең мерген кім?».</p> <p>Мақсаты: Заттарды лақтыруға жаттықтыру; Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. «Ағаш суретін сал».</p> <p>Мақсаты: қар бетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Терезедегі бақша»</p> <p>Міндеті: Балалардың білімдерін экологиялық бағытта нығайту. Бөлме ішінде өсімдіктерді өсіру арқылы балалардың ой-өрісін дамыту. (Экологиялық мәдениет дағдысы)</p>	<p>көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу; үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу. Қимылды ойын «Жүргізушілер және жаяулар».</p> <p>Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден</p>	<p>Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді</p>	<p>Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа</p>

	жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі (Қоркем әдебиет)	жүруге дағдыландыру.	қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	қадағалау.	оралуы киімдерін шешіп жәшіктеріне орналастыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Ас мәзірімен таныстыру. Мақал-мәтелдер: 1. Ас атасы нан, нан атасы –дән. 2. Ет етке, сорпа бетпе. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Ана мен бала» музыкасын тыңдату. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі. (Музыка)	«Сандар» әнін тыңдату. Сандарды санату. (математика негіздері)	«Кішкентай көлік» ертегісі әңгімелеп беру. (сөйлеуді дамыту)	«Әлди-әлди, ұйықтай ғой» Әнін тыңдату. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз.	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай, солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет)	Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу.	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп – түсіру.	«Кірпілер» кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштерінің үстімен жүру.
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу,	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Қоркем әдебиет)	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.

<p>Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>«Бұл қай кезде болады?» Міндеті: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Күнде қайталанатын сөздер.Сәлем! Сау бол!» Міндеті: Балаларға таныс, амандасу үлгілерін айтқызу. Дыбыстық жаттығулар: Сә-сә-сә –сәлем, Са-са-са- сау, Қо-қо-қо- қоштасу. (қазақ тілі)</p>	<p>«Тостаған» Міндеті: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруге машықтандыру. (Сурет салу) Ұлттық ойын: «Күш сынаспақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>«Көліктің пайдасы» Міндеті: Көліктердің пайдасы және зиянды жақтарымен таныстыру. Көлік ішіндегі мінез - құлық ережелері туралы түсіндіру. Адам тұрмысындағы көліктің пайдасы туралы мәлімет беру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Жабайы құстар» Міндеті: Суреттермен жұмыс істей отырып байланысты тілді дамыту «ғ», «қ», «ұ», «ү» дыбыстарының айтылуын қадағалау. (қазақ тілі)</p>	<p>«Өз үйін тап» ойыны Міндеті: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. (Математика негіздері)</p> <p>«Пішіндер» Міндеті: қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, қиылған әртүрлі геометриялық пішіндерден өз ойларынан немесе үлгіге қарай отырып әртүрлі пішіндерді жасай білуге жетілдіру. (құрастыру)</p>	<p>«Аязата» Міндеті: Аязатаның бейнесін салуды көрсету, балаларды мейрімділік пен сүйіспеншілік сезімін оята отырып, Жаңа жыл кешінің аса сыйлы қонағы Аязатаның қалай пайда болғанымен таныстыру. Аяз атаның таяғын ермексазбен мүсіндету, шапанын түрлі түсті қағаздан желімдету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) «Қауіпсіздік ережелері» «Жануарлармен байланыс» ойын-әңгіме. Балаларға жануарлармен қарым-қатынас кейде қауіпті болуы мүмкін екенін түсіндіру, үй жануарлары мен үйсіз жануарларына қатысты мінез-құлық ережелерін айту. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>(Құрастыру) Құрылыс материалы, құрастырғыш. «Көп қабатты үй» (үлгі бойынша).</p>	<p>(Математика негіздері, мүсіндеу, жапсыру) «Пішіндерді орналастыр</p>	<p>(Сурет салу, мүсіндеу) «Қар жауып тұр» Міндеті: Балалардың қыс мезгілінің ерекшелігімен,</p>	<p>(Сурет салу, мүсіндеу) «Аяз ата» Міндеті: Балаларға аяз</p>	<p>(Көркем әдебиет) «Ажарлы қыс» ертегі Міндеті: Тақырыпты</p>

	Міндеті: тәрбиешінің ұсынған шарты бойынша құрастырғыш және құрылыс материалын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып көп қабатты үйді құрастыра білуге жаттықтыру.	және суретін сал» ойыны Міндеті: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндету және жапсыру.	қар бейнесімен таныстыру. Бояуды жағу ырғағы арқылы жауып тұрған қардың бейнесін салуға үйрету. Қардың жетпес бөліктерін ермексазбен мүсіндету.	ата туралы түсінік беру. Аяз атаның суретін салдыру және жетпес бөліктерін желімдету.	суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу.
Серуенге дайындық	Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киіну.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық бала орындау.
Серуен	«Жаяу жүргіншілердің жолдан өту ережесін таныстыру» Міндеті: Балаларға жолда жүру ережесін таныстыру, есте сақтауға баулу, жол қауіпсіздігін, өз өмірлерін сақтауға жаттықтыру. Жол белгілерін айыра білу дағдыларын қалыптастыру, жол ережесін білудің маңызды екенін түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Міндеті: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. (көркем әдебиет) «Топтағы жиһаздар» Міндеті: Балаларды топтағы жиһаздардың құрылысын айыруға бағыттау. Пішіні, көлемі, түр-түсіне қарай айыра білуге үйрету. Сөздік қорын молайту (қоршаған ортамен таныстыру)	«Кім шапшаң» Міндеті: Балалар топтасып ойнай алуды, белсенділікті арттыру. (Дене шынықтыру) « Қар және аққала» Міндеті: Қағазды умаждау арқылы қар кесегін және аққаланы жасай білуге баулу. Кеңістікте бейнені дұрыс орналастыра білуге үйрету. Ұқыпты жұмыс жасай білуге баулу. (Жапсыру)	«Көліктер мен жол жүру тәртібі» Міндеті: Жол жүру ережесін үйрету, бағдаршам тәртібін түсіндіру. Жерде, ауада және судағы көліктер түрлерін ажырату. Ойын: «Автомобиль мен торғайлар» (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)	«Менің досым» Міндеті: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге баулу (Сөйлеуді дамыту) «Біздің ойыншықтарымыз» Міндеті: Балаларға ойыншықтар туралы түсіндіру. Ойыншықтардың аттарын атап, оларды бір-біріне түсіне, көлеміне қарай ажырата білуге баулу. Ойыншықтарды орнына ретімен жинауға дағдыландыру (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың дербес іс-	«Бауырсақ» ертегісі Міндеті: Балалардың	«Менің үйім» Міндеті: Түрлі-түсті	«Қуыршақты жинаймыз»	«Қыс» Қыс тақырыбы	«Бұйрық райлы сөздерді айту. «Отыр! Тұр!»

<p>әрекеті</p>	<p>кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру арқылы бауырсақтың суретін салдыртып, бауырсақты жапсырту. Жетпеген бөліктерін мүсіндету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>ағаштардың биік үй құрастыру. (Құрастыру)</p>	<p>Міндеті: заттарды салу немесе алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>бойынша сөздік қорларын кеңейту. Міндеті: «Қ», «Ы», «Ғ» дыбыстарын айтқызу. Қысқы ағаштарды ақ қағазға желімдету. (қазақ тілі, жапсыру)</p>	<p>Міндеті: Тәрбиешінің нұсқауларын дұрыс түсініп, орындай білуге дағдыландыру. (Қазақ тілі)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтаға дағдылану.</p>	<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. » бағдарламасы)</p>

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: Т.Ә.Жолдыбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балдәурен» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы, 30.12 - 03.01.2025 жыл

Тәрбиешілер: Ж.Ж.Боданова Т.Ә.Жолдыбаева

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Ә.Желдібаевтың «Ерке сылқым» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен Ә.Желдібаевтың «Ерке сылқым» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Менің ауылым» Міндеті: суретке қарап әңгіме дүкен құру. Балалардың сөздік қорын			Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Қ.Сағырбаевтың «Адай» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Домбыра» Міндеті: Домбыраның суретіне

	<p>«Менің тақиям» Міндеті: Балаларға Тақияны сипаттау үйрету. сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі). «Қызыл телпектің бәліштері» Міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, бастыру техникасы қолдану арқылы бәліштің суретін салдыру (сурет салу) «Апта сөз дәйектері» «Заң және тәртіп айы» «Талап бар жерде тәртіп бар» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу. сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру). «Үлкен және кіші аю» Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, (сурет салу,математика негіздері) Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>			<p>қарап әңгіме дүкен құру. қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, музыка). «Шалқанның суретін салу» Міндеті: бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Бастыру әдісі арқылы шалқанның суретін салып,бояу. (сурет салу)</p>
<p>Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>			<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>
<p>Балалардың дербес іс – әрекеті</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Міндеті: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге дағдыландыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Менің Отаным» өлең Міндеті: Отан туралы түсінік беру. Өлеңді мәнерлеп оқуға баулу. (Сөйлеуді дамыту,музыка)</p>			<p>«Түлкі» Міндеті: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндеп үйрету.Ертегімен таныстыру. (Мүсіндеу)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 9</p>	<p>Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 9</p>			<p>Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 9</p>

	Дене шынықтыру Әнұран айту. (музыка)	Дене шынықтыру Әнұран айту. (музыка)			(дене шынықтыру) Әнұран айту. (музыка)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау(қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану. (сөйлеуді дамыту,дене шынықтыру) Мақал-мәтелдер: 1.Ас атасы нан,нан атасы –дән. 2.Ет етке,сорпа бетпе. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.			Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту,дене шынықтыру) Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Көшедегі үйлер» Міндеті: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Геометриялық фигуралардан үй құрастырту (Жапсыру,құрастыру)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру Қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Міндеті: Балалар аңдардың жүрісін салып, жүре алады. (Қоршаған ортамен таныстыру,музыка)			Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Міндеті: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға дағдыландыру. (Математика негіздері)
Білім беру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру			«Жүру»

<p>ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>«Допты қуып жет» Міндеті: қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу; Балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні таңдауға, тез жүгіруге баулу (Дене шынықтыру)</p> <p>«Допты ретімен орналастыр» Міндеті: Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру (математика негіздері)</p>	<p>Қазақ тілі «Допты серме» Міндеті: аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бірбіріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. (Дене шынықтыру) Міндеті: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу (қазақ тілі) Жаңылтпаш жаттау: Міндеті: жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. «Бір кіші ішік піштім Екі кіші ішік піштім Неше кіші ішік піштім?!» (Сөйлеуді дамыту) «Допты тап» дидактикалық ойыны Міндеті: Бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау; (математика негіздері)</p>			<p>Міндеті: Нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру. «Қыс»(өлең) Міндеті: Балаларға «Қыс» өлеңін оқып беру, түсіндіру. Жаттату арқылы есте сақтау қабілетін дамыту. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ұлттық ойын: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>	<p>Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>			<p>Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу. Серуенге ойын құралдарын</p>			<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу,</p>

		дайындау			балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	<p>Серуен №1 Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты:Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу. Еңбек:Ағаштар түбін қармен көму.. Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу.. Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру) «Құстарға көмектесеміз» Міндеті:Балаларға құстар туралы түсінік бере отырып,өз ойларын айта білуге баулу. (Эколгоиялық мәдениет дағдысы)</p>	<p>Серуен №2 Бақшаны бақылау Мақсаты: —қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру;зерттеу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек: қардан құрлыс тұрғызу Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету; Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Қу түлкі». Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын "Не артық?" Міндеті: Әр мезгілдің белгілері туралы білімдерін бекіту, өз ойларын нақты жеткізе білу, есту зейінін дамыту. (Эколгоиялық мәдениет дағдысы)</p>			<p>Серуен №5 Суықторғайды бақылау Мақсаты:Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. Еңбек:Ойын алаңын қардан тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу Қимылды ойын «Ұшты-ұшты». Мақсаты:аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу (қоршаған ортамен таныстыру)</p>
Серуеннен оралу	<p>«Қыс» (Өлеңді жаттау) Міндеті:Өлең арқылы қыс мезгілінің ерекшелігін түсіну.Табиғатты жақсы көруге баулу. (Көркем әдебиет)</p>	<p>«Мұзға бақылау» Міндеті: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау,жылы жерге әкеліп еріту,ойын арқылы бақылау жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>			<p>«Далада қар жауып тұр» Міндеті: Үлкен және кішкентай домалақ қарларды жасауды үйрету. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. (жапсыру)</p>

					« Әртүрлі түстегі қақпалар » Міндеті: Пішіндердің көмегі арқылы қақпаның суретін дұрыс сала білуді қалыптастыру. (сурет салу)
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Ас мәзірімен таныстыру.			Баға беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Күндізгі ұйқы	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» (музыка)	«Қызыл телпек» ертегісі әңгімелеп беру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)			«Әлди-әлди, ұйықтай ғой» Әнін тыңдату. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Әтеш ұйықтап жатыр» Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге. Аяқ пен қолды жоғары көтеру, Әтеш оянды. Әтеш бидай іздейді.	«Басты бұру» Төсекте отыру, қол белде, басты оңға бұру, Қалыпқа келу. Қайталау, сол жаққа Қалыпқа келу.			«Алақаныңды көрсет» Қолдары иықта, Қолдарды алға созу, алақан көрсету. Қайталау, сол жаққа, алақан төменде.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	«Баға айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.			Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Балалардың дербес әрекеті	Санамақ «Отбасы» Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық, екеуміз. Бас бармағым – атам Балан үйрек – әжем Орған терек – папам Шылдыр шүмек – анам Кішкентай бөбек – мен! (қазақ тілі)	« Қолғап » Міндеті: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндету. (жапсыру) « Ағаштардың суретін саламыз » Міндеті: Қылқаламмен және			« Қоян бауырсақты кездестірді » Міндеті: Ертегі әлеміне қызығушылықтарын қалыптастыру, ертегі кейіпкерберінің бейнесін мүсіндей білуге және кеңістікте орналастырту. (Мүсіндеу) « Қауіпсіздік ережелері »

	<p>Дидактикалық ойын: «Айырмашлығын тап» Міндеті: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге, өз ойын айта білуге үйрету, ақыл - ойларын дамыту, шыдымдылыққа досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>баяудың көмегімен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу)</p>			<p>Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Дидактикалық ойын: «Автобус» аялдамасы» Міндеті: Жол белгілерімен таныстыру, жолда жүру тәртібін дұрыс орындауды үйрету. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Үй жануарлары» Міндеті: Білімділік: балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін тереңдету, олардың төлдерін ажыратуға дағдыландыру. Жануарлардың суретін салу әдістерін көрсету. (Сурет салу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Кел санайық» Санамақ Міндеті: Сан мен зат атауын байланыстырып айта алуға дағдыландыру. Бір дегенім-бесік Содан шықтың өсіп, Екі дегенім-елім, Далам, тауым, көлім... (Қазақ тілі)</p>			<p>«Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру» Міндеті: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. (Құрастыру)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.</p>			<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Қимылды ойын: «Бәйге» Міндеті: Жүгіру, жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту. «Қыс ғажайып мезгіл» Міндеті: Қыс мезгілінің ерекшеліктері, қыс мезгіліндегі табиғаттағы тіршілік туралы білімдерін кенейту. тапсырмаларды орындау арқылы</p>	<p>«Сақина» Міндеті: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа, тапқырлыққа баулу. (дене шынықтыру)</p>			<p>«Үйшік» Міндеті: Үйшік ертегісімен таныстыру. Рөлдерді бөліп ойнауға шақыру. (көркем әдебиет) «Үй жануарлары» Міндеті: Үй жануарлары туралы түсініктерін тереңдету. Олардың түрлерін бір-бірінен</p>

	қыс мезгілінің айырмашылықтарын айқындау. Қыс мезгілін толық сөздермен сипаттауға баулу. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)				ажыратуға баулу. Үй жануарларының адамдарға тигізетін пайдасы туралы айту. (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Сиқырлы қораптар» Міндеті: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. (Құрастыру, математика негіздері) Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Саңырауқұлақтар» Міндеті: Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндету. (мүсіндеу)			«Отбасы» Міндеті: отбасы мүшелерін атай алуға, «Ә» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (Қазақ тілі) «Сиқырлы пішіндер» Міндеті: Балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін қалыптастыру, пішіндерді ажыратып айта білуге, оларды қоршаған ортамен салыстырып, түр – түсін, заттардың көлемін анықтай білуге дағдыландыру. (математика негіздері).
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.			«Өнегелі 15минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: Т.Ә.Жолдыбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балдәурен» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы, 06.01 - 10.01.2025 жыл

Тәрбиешілер: Ж.Ж.Боданова Т.Ә.Жолдыбаева

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі»Т.Қазанғапұлының «Сарыжайлау» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Қыс» әңгімесімен таныстыру Міндеті: артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту		Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен Н.Тілендиевтің «Аққу» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балаларға «Менің сүйікті ойыншығым» Міндеті: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, көркем	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен Д.Нұрпейісованың «Тойбастар» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балаларға «Табиғатты аялайық» балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; Табиғат құндылығының маңыздылығын білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Д.Нұрпейісованың «Тойбастар» күйімен қарсы алу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ертегіде қонақта Міндеті: таныс ертегілерді қойылымдық жабдықтары арқылы әңгімелеу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі). «Шалқан ертегісін

	<p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі). Міндеті: Күзгі жапырақтарды өз беттерінше бейнелеу Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету (сурет салу) Балаларға отбасы үйі туралы мағлұмат беріп, «мен» бейнесін қалыптастырту. (қоршаған ортамен таныстыру) «Апта сөз дәйектері» «Тәртіп тәрбие бастауы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>		<p>әдебиет, қазақ тілі). «Қуыршақтың көйлегін әсемде» Міндеті: берілген қуыршақтың көйлегін бастыру әдісі арқылы бейнелеу (сурет салу)</p>	<p>әдебиет, қазақ тілі). «Күзгі бұлт» тақырыбында сурет салу. Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру (сурет салу) Балалармен үйі, мекен-жайы, отбасы мүшелері туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>жалғастыр» тақырыбындағы сюжетті картинаны толықтырып өз бетімен сурет салу (сурет салу) Балаларға өздерін қоғамның бір мүшесі екендері туралы әңгіме жүргізу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.</p>		<p>«Өнегелі 15 минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>
<p>Балалардың дербес іс – әрекеті</p>	<p>«Біреу-көп» Мідеті: Балаларға «біреу, көп» мағынасын</p>		<p>«Түлкі» Міндеті: Балаларға ермексазды пайдаланып</p>	<p>Сюжетті ойын: «Шаштараз» Міндеті: Балаларды</p>	<p>Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыр» Міндеті: Балаларды</p>

	<p>түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. (Математика негіздері)</p>		<p>отырып түлкіні мүсіндеп үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексизден мүсіндеуге үйрету. (Мүсіндеу)</p>	<p>шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Алақай!» өлеңі. Міндеті: «Алақай!» шығармасымен таныстыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жатқа айтуға үйрету. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. (қазақ тілі)</p>	<p>бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. (Құрастыру)</p>
Таңертеңгі жаттығу	<p>Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 9 «Аюдың апанында» қимылды ойын Міндеті: балалардың сөздік қорын дамыта отырып, қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру. (Дене шынықтыру) Әнұран айту. (музыка)</p>		<p>Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 9 «Ұшты-ұшты» Қимыл-қозғалыс ойыны Міндеті: балалардың ойлау қабілетін дамыту. (Дене шынықтыру) Әнұран айту. (музыка)</p>	<p>Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 9 «Мысық пен тышқан» қимылды ойын Міндеті: балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдылыққа үйрету. (Дене шынықтыру) Әнұран айту. (музыка)</p>	<p>Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 9 «Допты қуып жет» қимыл қозғалыс ойыны (дене шынықтыру) Әнұран айту. (музыка)</p>
Таңғы ас	<p>Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»</p>		<p>«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме (Көркем әдебиет) Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Міндеті: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап.</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға</p>

	(Қазақ тілі)		сөздерді сұрау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)		баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Не артық» Міндеті: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. (Сурет салу,жапсыру) Ұлттық ойын: «Асық ойындары» «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)		Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Дүкенші» Міндеті: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. (Қоршаған ортамен танысу)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Кім шапшаң» Міндеті : Балалар топтасып ойнай алуға дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту,музыка)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Теңін тап» Міндеті:Балалар екі бірдей заттарды таба алуды игерту.Шыршаның бейнесін мүсіндету. (Мүсіндеу,математика негіздері)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Бақа» Міндеті:тізені биікке көтере отырып жүру. (дене шынықтыру) «Гүл» Міндеті: қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, түрлі		«Бауырсақ» ертегісі Міндеті: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру.Бауырсақтың суретін салғызу және сары түсті қағаздан жапсырту. Жетпес бөліктерін ермексайдан мүсіндету. (Көркем әдебиет,сурет	«Аңдардың айтысы» Міндеті: Әннің динамикалық реңін жеткізе орындауға, музыкаға сәйкес әр жануарлардың қимыл-қозғалысын жеткізе білуге талпындыру. Ұрмалы аспапта әуеннің ырғағын көрсете білуге,	«Жүгіру» Міндеті: Әртүрлі бағыттарда, жылдам (10-20 метр) және баяу (50-60сек.) қарқында жүгіру дағдысын қалыптастыру. «Біреу-көп» Міндеті: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру.

	түсті қағаздарды пайдалана отырып бақбақ гүлін жасай білуге үйрету. (құрастыру)		салу, мүсіндеу) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»- ұлттық ойындар ұйымдастыру «Бәйге» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	металлофонда орындауға үйрету. Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Міндеті: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. «Қыс»(өлең) Міндеті: Балаларға «Қыс» өлеңін оқып беру, түсіндіру. Жаттату арқылы есте сақтау қабілетін дамыту. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. Қиылған қағаздардан қардың бейесін құрастырту. (музыка, құрастыру, сөйлеуді дамыту)	Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. (Дене шынықтыру, математика негіздері) Ұлттық ойын: «Қыз қуу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Серуенге дайындық	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.		Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Жүйелі киініп серуенге шығу. Серуенге ойын құралдарын дайындау	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.
Серуен	Серуен №1 Суықторғайды бақылау Мақсаты: Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру.		Серуен №3 Бақылау «Қардағы құс іздері» Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету Еңбек: Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істей	Серуен №4 Жеңіл көліктерді бақылау Мақсаты: автомобильде р туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін	Серуен №5 Күн мен түн неге ауысады? Мақсаты: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. Еңбек: Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. Мақсаты:

	<p>Еңбек:Ойын алаңын қардан тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу Қимылды ойын «Ұшты-ұшты». Мақсаты:аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу (қоршаған ортамен таныстыру) Тәжірибе: «Су-мөлдір» Міндеті:балалардың танымдық қабілеттерін дамыту; қоршаған ортадағы судың маңызы зор екенін ұғындыру арқылы суды қастерлей білуге тәрбиелеу. (Экологиялық мәдениет дағдысы)</p>		<p>білулерен қалыптастыру; Жұмысты жоспарлау. Қимылды ойын «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу. (қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Жеміс дүкені» Міндеті:Жемістердің бейнесін ажырату,заттардың пішіні мен түсіне қарай таңдап алу талғамын дамыту. (Экологиялық мәдениет дағдысы)</p>	<p>кеңейту. Еңбек:Ауланы бірлесе отырып тазалау. Мақсаты:бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу; жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету. Қимылды ойын «Бағдаршам». Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Жердің күнді айналуы». Мақсаты: күн туралы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. (Сөйлеуді дамыту)</p>		<p>«Далада қар жауып тұр» Міндеті:Үлкен және кішкентай домалақ қарларды жасауды үйрету. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті Тағамды асықпай жеу керек.</p>		<p>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.</p>	<p>Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!</p>

Күндізгі ұйқы	«Түлкі мен тырна» ертегі (көркем әдебиет, музыка)		«Жақсы жатып, жайлы тұр!» (музыка)	«Қызыл телпек» ертегісі әңгімелеп беру. (көркем әдебиет)	«Әлди-әлди, ұйықтай ғой» Әнін тыңдату. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет)		Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.	«Кім әлі ұйқыда? Тұру керек» Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.	«Оянайық бәріміз» Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер.
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Дөңгелектер» Міндеті: Ермексаздан машина және доңғалақтарын мүсіндеу. (мүсіндеу) «Қауіпсіздік ережелері» Дидактикалық ойын: «Бағдаршам» Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау.		«Қандай пішін» Міндеті: Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра, тез таба білуге. жылдамдыққа үйрету. (математика негіздері) «Доп» Міндеті: Доп туралы жалпы түсініктерін кеңейту, ермексаздан жұмыр пішінді ойыншық	«Жел» Міндеті: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.	«Әдемі моншақ» Міндеті: ермексаздан мүсіндеуге қызығушылықтарын туғызу, ұсақ саусақ қол қимылын дамыту, жұмыс барысында тазалыққа, жақсы нәтижеге жете білуге тәрбиелеу, әшекей бұйымдарды мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. (Мүсіндеу) «Көп қабатты үй»

	Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)		доп жасауды үйрету; қол қимылының үйлесімділігін, домалақ пішінді жасауды меңгерту. (мүсіндеу)	(қазақ тілі) Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Міндеті: Құрылыс материалын (үлкен,кіші) пайдаланыпбір немесе көп қабатты үйлерді құрастыра білуге үйрету. (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	(Жапсыру,сурет салу,математика негіздері) «Бағдаршам» Міндеті:Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.		(Құрастыру) «Үй құрастыру» Міндеті: Адамдардың баспаналары туралы балаларға мәлімет беру. өздігінен іс-әрекет жасай білуге үйрету.	(математика негіздері) «Қандай пішін жетіспейді?» Міндеті: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.	(сурет салу,жапсыру) «Автобус» Сурет салуда геометриялық фигураларды пайдаланып автобус суретін салуды үйрету, сурет салу кезінде қаіпсіздік ережелерін сақтау, сурет салуға қызығушылықтарын арттыру.Өз еріктері бойынша автобус бейнесін желімдету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау		Балаларды табиғатпен таныстыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	«Өсімдіктер әлемі» Міндеті: Табиғаттағы өсімдіктердің қалай жетіліп, өсіп дамуы туралы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктердің күнделікті ортадағы		«Оң және сол» Міндеті: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. (дене шынықтыру)	«Қыста не киеміз?» Міндеті: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылды ойын: «Аттамақ»	«Қай ертегіде» танымдық ойыны. Міндеті: ойлау қабілеттерін арттыра отырып, ертегілерді еске түсіруге машықтандыру. (көркем әдебиет,

	қажеттілігімен дамуының байланысын балаларға түсіндіріп бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру)			Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	сөйлеуді дамыту)
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Менің көңілді добым» Міндеті: Ойыншық туралы әңгіме құрастыруды үйрету. «Добым» Ш.Смаханұлы. Добым менің, добым менің, Өзің неткен көңілді едің. Зымырайсың, қутыңдайсың, Бірақ менен құтылмайсың. (қазақ тілі)		«Қыс» Міндеті:Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. «Қ», «БІ», «Ғ» дыбыстарының айтылуын үйрету. (қазақ тілі) «Кеме» Міндеті: Балаларға жыртылған қағаздан кеме жасауды және қағаз бетіне дұрыс жапсыруға үйрету. (жапсыру)	«Доп» Міндеті:затты-доптың суретін салуды үйрету.шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялдарын дамыту.Салған суретті ақ қағазға желімдету, жетпес бөліктерін мүсіндету. (сурет салу,жапсыру, мүсіндеу)	«Жануардың дауысын сал» Міндеті: дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру. (қазақ тілі) «Туған өлкенің өсімдіктері» Міндеті: Туған өлкенің өсімдіктерін туралы түсініктерін туған өлкенің өсімдіктерін туралы қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)		Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	«Өнегелі 15минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: Т.Ә.Жолдыбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балдәурен» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы, 13.01 - 17.01.2025 жыл

Тәрбиешілер: Ж.Ж.Боданова Т.Ә.Жолдыбаева

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Д.Шығайұлының «Қосалқа» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалардан күннің қандай керемет екенін сұрау. Міндеті: А,ә,е,о,ұ дыбыстарын анық айту(сұрақ жауап)	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен Т.Қазанғапұлының «Сылдылдық» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балаларға «Балық пен Пингвин» Міндеті: жабайы жануарлардың дауыстарын салу, п-б дыбыстарды анық айту. (сөйлеуді дамыту). Дәстүрден тыс техника арқылы пингвин суретін салу(сурет салу)	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Қ.Сағырбайұлының «Алатау» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Үш аю» ертегісін әңгімелеу. Міндеті: а,ә, дауысты дыбыстарын анық айту. (сөйлеуді дамыту). «Үш аюдың ыдыстары» Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай,	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Махамбеттің күйі «Жұмыр қылыш» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ауа райы жайында әңгіме дүкен құру Міндеті: Ересектердің сөзін тыңдау және сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Махамбеттің күйі «Жұмыр қылыш» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Міндеті: Ересектердің сөзін тыңдау және сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру Балалардың ересектермен

	<p>(сөйлеуді дамыту). «Күннің шуағы» тақырыбында сурет салу Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету (сурет салу)</p> <p>«Апта сөз дәйектері» «Әділ заң-аспан тірегі» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>		<p>дұрыс ұстауды үйрету берілген суреттегі үстел үстіне тарелкелерді бейнелеу (сурет салу)</p>	<p>және толық жауап беру Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</p>	<p>және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</p>
<p>Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға жұмыс: Өнегелі 15минут"- Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.</p> <p>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға жұмыс: Өнегелі 15минут"- Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.</p> <p>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>
<p>Балалардың дербес іс – әрекеті</p>	<p>«Құрылысшы» Міндеті:Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. (Құрастыру)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Міндеті: Зейіндікке баулу. (Құрастыру)</p>	<p>«Қар кесегі» Міндеті: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. (Сурет салу)</p>	<p>«Сипап көр» Міндеті: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. (Математика негіздері)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап» Міндеті: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.Қарындашпен тудың суретін бейнелету. (Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу)</p>
<p>Таңертеңгі</p>	<p>Қаңтар айына арналған</p>	<p>Қаңтар айына арналған</p>	<p>Қаңтар айына арналған</p>	<p>Қаңтар айына арналған</p>	<p>Қаңтар айына арналған</p>

жаттығу	таңертеңгі жаттығу кешені № 9 «Лақтыр да, қағып ал» Міндеті: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. (Дене шынықтыру) Әнұран айту. (музыка)	таңертеңгі жаттығу кешені № 9 «Қайда жасырылғанын тап» Міндеті: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету. (Дене шынықтыру) Әнұран айту. (музыка)	таңертеңгі жаттығу кешені № 9 « Ұшты-ұшты » Міндеті: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру) Әнұран айту. (музыка)	таңертеңгі жаттығу кешені № 9 « Ақ қоян » Міндеті: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. (Дене шынықтыру) Әнұран айту. (музыка)	таңертеңгі жаттығу кешені № 9 « Ақ сандық, көк сандық » Міндеті: Күштілікке, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (дене шынықтыру) Әнұран айту. (музыка)
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. (Сөйлеуді дамыту)	«Ас адамның арқауы» Міндеті: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Мерекелік дастархан» Міндеті: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Дастарханның суретін салуды меңгерту. (Сурет салу)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Міндеті: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Жапсыру) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»- ұлттық ойындар ұйымдастыру «Соқыртеке» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ғажайып қапшық» Міндеті: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. (Қоршаған ортамен танысу)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Мерекелік отшашу» Міндеті: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. (Сурет салу)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру Шаштараз қалай жұмыс істейді? Міндеті: Шаштараз жұмысы туралы және Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. (Қоршаған ортамен танысу)

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>«Сырғанау» Міндеті: Ересектердің көмегімен мұзды жолдармен сырғанау дағдыларын қалыптастыру. (дене шынықтыру, музыка) Ұлттық ойын: «Бестемше» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>«Шанамен сырғанау» Міндеті: Оңға және солға бұрылып шанамен сырғанауды үйрету. (дене шынықтыру)</p> <p>Заттық мүсіндеу «Гостаған» Міндеті: Халық бұйымдардың сарыны бойынша ыдысты мүсіндеуді, сау-сақпен басу тәсілі арқылы іші бос заттарды жасауды үйрету, игерген мүсіндеу тәсілдерін бекіту. (мүсіндеу)</p>	<p>Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше, Неше кесе Сынды кеше. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»- ұлттық ойындар ұйымдастыру «Бәйге» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>«Ормандағы жануарлар» Міндеті: Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілетін дамыту. (музыка)</p> <p>«Көкөністер мен жемістер» Міндеті: көкөністер мен жемістерді сипаттай білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу тілін, көркемдік талғамын дамыту, сөздік қорын молайту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Таза ауадағы қысқы ойындар» Міндеті: Таза ауада ойнатылатын қысқы ойындар мен таныстыру. Ойын ережесімен таныстыру және оларды орындауға жаттықтыру. (Дене шынықтыру)</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»- ұлттық ойындар ұйымдастыру «Күш сынаспақ» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу. Серуенге ойын құралдарын дайындау</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Серуен №6 Ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштар туралы білімдері кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек: Жауған қарды ағаш түбіне үю. Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге</p>	<p>Серуен №7 Қарғаларды бақылау Мақсаты: қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру. қарғалардың тіршілігін бақылау құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек: Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу.</p>	<p>Серуен №8 Қар ұшқындарын бақылау Мақсаты: Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; Еңбек: Қардан қамал тұрғызу Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу; Бастаған істі аяқтауға</p>	<p>Серуен №9 Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін</p>	<p>Серуен №10 Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Еңбек: гүлзарға, ыдысқа</p>

	<p>тәрбиелеу. Қимылды ойын «Кім ағашқа бұрын жетеді?».</p> <p>Мақсаты:ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тәжірбие: «Бұл орамал неге тез кебеді?»(себебі ол батереяда тұрған) (Экологиялық мәдениет дағдысы)</p>	<p>Мақсаты: бірлесе еңбек етуге баулу. Қимылды ойын «Пингвиндер доп ойнап жүр».</p> <p>Мақсаты: екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Кімнің үйі мықты?» (Үйді жел қандай материаодардан ұшырып жіберді?) (Экологиялық мәдениет дағдысы)</p>	<p>үйрету. Қимылды ойын «Екі аяз»</p> <p>Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудара білу дағдыларын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>қалыптастырып, толықтыра түсу. Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>түрлі-түсті мұзды қатырып қою. Мақсаты:балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру. Қимылды ойын: «Аңшы мен коян»</p> <p>Мақсаты:нысаңаға затты лақтырып тигізу, жугіру,өрмелеп жоғары шыға білу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тиым сөздер: Жалғыз ағашты жұлма Көкті жұлма; Малды теппе; Суға дәрет сындырма; Құстың ұясын бұзба; Су шашып ойнама; (Экологиялық мәдениет дағдысы)</p>
Серуеннен оралу	<p>Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>	<p>Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.</p>	<p>Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>
Түскі ас	<p>Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті Тағамды асықпай жеу керек.</p>	<p>Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.</p>	<p>Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!</p>

Күндізгі ұйқы	«Үлкендерді сыйлау» Әңгіме (көркем әдебиет)	«Қуыр-қуыр-қуырмаш» (Музыка)	«Бала, бала, балақан» (Музыка)	«Үй жануарлары» Әңгіме (сөйлеуді дамыту)	«Әлди-әлди, ұйықтай ғой» Әнін тыңдату. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Майтабанның алдын алу. Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру.	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар . Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет)	Керует жанындағы жаттығулар "Құстар" "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр»	"Құстар көңілденіп жатыр" Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Балалардың дербес әрекеті	«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны Міндеті: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу, суретін салу және жапсырту. (математика негіздері, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)	«Балабақша айналасындағы қақпалар» Міндеті: Тік төртбұрыш периметрі бойынша кірпіштерді белгілі бір арақашықтықта орналастыру арқылы құрылыс салуға үйрету. (құрастыру, математика негіздері)	«Машина» Міндеті: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. Жапсыруға деген қызығушылықтарын арттыру. (Сурет салу, жапсыру, математика негіздері)	«Қуыршаққа арналған көйлек» Міндеті: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Көйлектің бейнесін бейнелетіп, желімдету. (математика негіздері, сурет салу, жапсыру)	«Қыс нышандары» Міндеті: Қыс мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу, қардың бөлігін мүсіндету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	(қазақ тілі) «Қысқы киімдер»	(көркем әдебиет) «Танып атын ата» суретті	(Қазақ тілі) «Жаңылпашты тез	(Құрастыру, мүсіндеу) «Балапандар»	(математика негіздері, құрастыру)

	Міндеті:Қысқы киімдердің аттарын меңгерту. «ЫІ» , «І» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру.	кітапшалармен жұмыс Міндеті: тануға және көрсетуге дағдыландыру.	қайталайық» Алашаларды Таба алса, алар. Үміт түбіт түтті, Түбітті түтіп бітті.	Міндеті: Балаларды қағаздан балапандарды жасау үйрету. Қағазды ужамдау арқылы балапанды құрастыруға болатынын түсіндіру.Балапанның мүсінін мүсіндету.	«Қар бүршіктері» Міндеті: балалардың саусақ қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, қағазды умаждау арқылы қар бүршіктерін жасауға болатынын түсіндіру.
	Балалардың киіну реттілігін бақылау	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюдi қадағалау.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюдi қадағалау.
Серуен	« Қар қиыршықтарын қарастыр» Тәжірибе: Балалар қар қиыршықтарын қарастыруда. Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып келу. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Бізге кім келгенін тауып ал» Міндеті Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. (Сөйлеуді дамыту) «Бөлме өсімдіктері» Міндеті:Бөлме гүлдерінің құрылысымен таныстыра отырып, олардың айырмашылығын көріп,айтып беруге үйрету.Өсімдіктің өсуіне жарық,ылғал,ауа,қалыпты температура және адамдар күтімінің қажеттілігі туралы түсініктерін	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Міндеті: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.Аңдардың қимылдарын салу. (Қоршаған ортамен танысу,дене шынықтыру) «Қауіпсіздік ережелері» «Жануарлармен байланыс» ойын-әңгіме. Балаларға жануарлармен қарым-қатынас кейде қауіпті болуы мүмкін екенін түсіндіру, үй жануарлары мен үйсіз жануарларына қатысты мінез-құлық ережелерін	«Құстарды тап» Міндеті: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. (Көркем әдебиет, дене шынықтыру) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»- ұлттық ойындар ұйымдастыру «Ақсерек-көксерек» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Қыс туралы әңгіме» Міндеті: Балаларды табиғатта болатын қыстың алғашқы өзгерістерін байқауға үйрету. Байқағыштықты және себеп-салдарлық байланыстарды анықтай білуді дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Ойыншықтар» Міндеті: ойыншықтарды қазақша жеке, көпше түрде дұрыс айтуға үйрету; сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата алуға жаттықтыру. (қазақ тілі)

		кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру)	айту. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)		
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс. Міндеті: логикалық ойлауға үйрету. (Құрастыру)	«Сандық» Міндеті: Сандықты қазақтың ою өрнек элементтерімен әшекейлей білуге үйрету. Ою өрнек туралы түсіктерін қалыптастыру. Бояуды дұрыс пайдалана білуге, әсемдікке ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әшекейленген оюды ақ қағазға желімдету. (сурет салу, жапсыру) «Жұмбақ жаңылтпаштар» Міндеті: Әртүрлі жұмбақтарды тез шешу арқылы ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту қабілеттерін дамыту. Жаңылтпашты шатаспай тез айтуға машықтандыру. Бақбақ бақта бар, Бақада бақта бар. (қазақ тілі)	«Шалқан» ертегісі Міндеті: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру. Балалардың өз таңдаулары бойынша қағаздан шалқанды құрастыру және мүсіндету. Балалардың өз таңдаулары бойынша. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, құрастыру)	«Дыбыстарды дұрыс айтып үйренейік» Міндеті: Балаларға дауысты және дауыссыз дыбыстардың айтылу ерекшелігі туралы түсінік беру. (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) Жаттығулар орындату арқылы дауысты дыбыс туралы білімдерін жетілдіру. (қазақ тілі)	«Түстер» Міндеті: түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту. Түрлі түсті қағаздардан жолақтар желімдету. (сурет салу, жапсыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға жұмыс: Өнегелі 15 минут"- Ата-аналармен бала	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, туралы	Ата-аналарға жұмыс: Өнегелі 15 минут"- Ата-аналармен бала	Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналарға жұмыс: Өнегелі 15 минут"- Ата-аналармен бала

	денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	ескерту.	денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)		денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
--	--	----------	--	--	--

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: Т.Ә.Жолдыбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балдәурен» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы, 20.01 - 24.01.2025 жыл

Тәрбиешілер: Ж.Ж.Боданова Т.Ә.Жолдыбаева

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен « Күй күмбірі » « Күй күмбірі » Д.Шығайұлының « Қосалқа » күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Міндеті: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату. (қоршаған ортамен таныстыру) «Апта сөз дәйектері» «Тәртіпсіз ел болмайды»	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен « Күй күмбірі » Қ.Сағырбайұлының « Алатау »күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Қимылды ойын:«Асық» Міндеті: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. (Дене шынықтыру)	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен « Күй күмбірі » Қ.Сағырбаевтың «Адай» қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Міндеті: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (Математика негіздері)	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен « Күй күмбірі » С.Тұрысбековтің « Көңіл толқыны » қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап» Міндеті: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен « Күй күмбірі » Н.Тілендиевтің « Әлқисса »күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Жіпке тізілген моншақтар (қағаздан құрастыру) Міндеті:қағазды шиыршықтап,жіпке тізіп отырып,моншақтарды құрастыра білуді үйрету.және қағазбен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру. (Құрастыру)

	(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)				
Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.	Өнегелі 15минут"- Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Өнегелі 15минут"- Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Өнегелі 15минут"- Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Біреу-көп» Міндеті: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. (Математика негіздері)	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Міндеті:түстерді сәйкестіндіру. Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Қар кесегі» Міндеті: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. (Сурет салу)	«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» Міндеті: Тұрмыстық техника жайында мағлұмат беру. Адамгершілікке, елін сүйюге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Түлкі» Міндеті: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндеп үйрету. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. (Мүсіндеу)
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 10 «Кім жылдам?» Міндеті: Балаларды жылдамдыққа үйретіп, түстерді ажыратуға, шапшаңдықтарын қалыптастыру. (Дене шынықтыру) Әнұран айту.	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 10 «Тақия тастамақ» Міндеті: балалардың зейінің дамыта отырып,жылдамдыққа үйрету. (Дене шынықтыру) Әнұран айту. (музыка)	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 10 «Көлеңке» Міндеті: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту. (Дене шынықтыру) Әнұран айту. (музыка)	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 10 «Көжектер мен түлкі» Міндеті: балаларды шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа үйрету. (Дене шынықтыру) Әнұран айту. (музыка)	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 10 «Мысық пен тышқан» Міндеті: балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа үйрету. (дене шынықтыру) Әнұран айту. (музыка)

	(музыка)				
Таңғы ас	«Ас адамның арқауы» Міндеті: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	«Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	«Тазалық» туралы әңгіме жүргізу. Міндеті: Тазалық туралы білімдерін толықтыру.	«Ас адамның арқауы» Міндеті: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Доп» Міндеті: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Қайшымен жұмыс. (жапсыру)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Түстерді анықта?» Міндеті: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. (математика негіздері)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру Қимылды ойын «Ұшады-ұшпайды» Міндеті: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу (дене шынықтыру)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Міндеті: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар. (сөйлеуді дамыту)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Жиһаз» Міндеті: Балаларға құрылыс материалдарынан жиһаз құрастыруға үйрету. Құрастыру әдістерін қалыптастыру, әдемілікке тәрбиелеу. (құрастыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Мұзды жолдармен сырғанау» Міндеті: Ересектердің көмегімен мұзды жолдармен сырғанау дағдыларын қалыптастыру. (дене шынықтыру) «Дуал» Міндеті: тік және	«Таза ауадағы қысқы ойындар» Міндеті: Таза ауада ойнатылатын қысқы ойындар мен таныстыру. Ойын ережесімен таныстыру және оларды орындауға жаттықтыру. «Қыс» Міндеті: жаңа сөздер	«Түлкі мен қоян» Түлкі қатты жортады, «Аб-абтан» ол қорқады. «Көлеңкемен кетем» - деп, Қоян зытты секеңдеп. (Көркем әдебиет, дене шынықтыру)	«Аққала» Міндеті: балалар әннің мағынасын тыңдауға және түсінуге, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбыстарын ажырата білуге, топпен ән айтуға және билеуге үйрету. Аққаланың бейнесін өз	«Төбеден шанамен сырғанау» Міндеті: Шанамен төбеден сырғанауды жалғастыру. Шапшаңдық, ептілікті дамыту. (дене шынықтыру) «Ұлттық ойын-ұлт

	көлденең сызықтар арқылы дуал салуды үйрету. Гуашь бояуларымен және қылқаламмен жұмыс істеу машығын жетілдіру. (сурет салу)	үйрету, тілдерін жаттықтыру; қысқа сөйлеммен қыс ерекшеліктерін айтуға үйрету. (қазақ тілі, дене шынықтыру)		қалауларынша суретін салып, түрлі түсті қағаздан желімдеп, ермексаздан мүсіндету. (Ұжымдық жұмыс) (музыка, сурет салу, жапсыру мүсіндеу)	қазынасы»- ұлттық ойындар ұйымдастыру «Сақина жасыру» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Серуен №1 Суықторғайды бақылау Мақсаты: Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу Қимылды ойын «Ұшты-ұшты». Мақсаты: аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу (қоршаған ортамен таныстыру) Суға қатысты тыйым	Серуен №2 Боранды күнді бақылау Мақсаты: желді күнді қардың қозғалысы туралы түсінік беру. Еңбек: Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Желдиірмен». Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. (қоршаған ортамен таныстыру)	Серуен №3 Бақылау «Қардағы құс іздері» Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету Еңбек: Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; Қимылды ойын: «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу. (қоршаған ортамен таныстыру) «Жансыз табиғат (ауа, су, топырақ, тас, түс, жарық) (Экологиялық әдениет дағдысы)	Серуен №4 Жеңіл көліктерді бақылау Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту. Еңбек: Ауланы бірлесе отырып тазалау. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу; жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету. Қимылды ойын «Бағдаршам». Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды	Серуен №5 Күн мен түн неге ауысады? Мақсаты: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. Еңбек: Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Жердің күнді айналуы». Мақсаты: күн туралы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру)

	сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б (Экологиялық мәдениет дағдысы)			дұрыс орындай білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.
Түскі ас	Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.
Күндізгі ұйқы	«Үлкендерді сыйлау» Әңгіме (сөйлеуді дамыту, музыка)	«Қуыр-қуыр-қуырмаш» (Музыка)	«Бала, бала, балақан»	«Үй жануарлары» Әңгіме (сөйлеуді дамыту)	«Әлди-әлди, ұйықтай ғой» Әнін тыңдату. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Гимнастикалық жолдан жүру Жүрейік біз жүрейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік.	Тыныс алу жаттығулары Көлге біз барамыз Шомыламыз ойнаймыз Қолымызды созып ап Балықша балқимыз біз	«Кім әлі ұйқыда? Тұру керек» Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.	«Кемпірқосақ жаса» Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұру. Жауырынды тік ұстап созылу. Оң аяқты көтеріп түсіру.	«Велосипед» бірге керілейік, Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге тіземізді ұстайық. Бірге велосипед тебейік.
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>«Менің үйімдегі бөлме гүлі» Міндеті:Бөлме гүлдерімен және оны күту ережелерімен таныстыру.Гүлдің денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»- ұлттық ойындар ұйымдастыру «Қуыр-қуыр-қуырмаш» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>«Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Міндеті: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. (көркем әдебиет)</p> <p>Қауіпсіздік ережелері. «Бағдаршам және біз» әңгімелесу. Міндеті:Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>«Ақ қоян» Міндеті: балаларды ептілікке баулу.Қоянның суретін салу және жапсыру. (сурет салу,жапсыру)</p> <p>«Қайық» Міндеті: Балаларға құрылыс материалдарынан қайық құрастыруға үйрету. Құрастыру әдістерін қалыптастыру, әдемілікке тәрбиелеу. (құрастыру)</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»- ұлттық ойындар ұйымдастыру «Ат жарыс» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Міндеті: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету. (Математика негіздері)</p> <p>«Табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері» Міндеті:.Гүлдердің атауларын, сырт келбетін, жеке бөлшек атауларын дұрыс айтуын, оларды баптап, күту ережелерімен таныстыру. Өсіндіні отырғызу жолдарын көрсетіп, үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Сюжеттік ойын «Мен дәрігер боламын» Міндеті: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Кел, санайық санамақ» Міндеті:Балаларды санамақтар айтуға үйрету. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту Ұқыптылыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. (қазақ тілі)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>(математика негіздері,жапсыру)</p> <p>«Қандай пішін жетіспейді?» Міндеті: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.Пішіннің</p>	<p>(сөйлеуді дамыту,сурет салу, жапсыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?» Міндеті: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру.Қолғаптың</p>	<p>(Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Киім» Міндеті: сөздік қорларына жаңа сөз енгізу; қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата алу дағдыларын дамыту.</p>	<p>(Қазақ тілі)</p> <p>«Таңертең не істейміз?» Міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру.Өз іс-әрекеттерін айта алуға</p>	<p>(құрастыру,көркем әдебиет,математика негіздері)</p> <p>«Әдемі үйшік» Міндеті:Ертегіні естеріне түсіру. Үйшіктің пішіндерден жасалатыны туралы айт.Балалар өз еріктерімен үйшікті</p>

	жетіспейтін бөліктерін жапсырту.	суретін салу және әсемдеу.		үйрету.	құрастыра алуды игерту.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау	Сыртқы киімдерін ауыстырып кижоді қадағалау.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып кижоді қадағалау.
Серуен	«Аққала жасау» Міндеті: қармен жұмыс істеуге үйрету.Қағаз қиындыларынан қарды құрастырып, ермексаздан мүсіндету. Балалардың өз қалаулары бойынша. (құрастыру,мүсіндеу)	«Балабақша қасында өсетін ағаштар» Міндеті: Ағаштарды тануға, ағаштардың жапырақтарын, бұтақтарын ажыратып айтуға үйрету. Балаларды қоршаған әлемге жылы сезімдерге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»- ұлттық ойындар ұйымдастыру «Допты қуып жет» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Өз үйін тап» ойыны Міндеті: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. (Математика негіздері) «Қысқы ауа-райы» Міндеті: Қардың жаууын бақылау, оның ақ және үлпілдек екенін көрсету, қардың қасиетімен таныстыру: суық (қолмен ұстап көруді ұсыну), қарды алақанға салғанда еритінін, одан сырғанақ жасауға болатынын түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Бақа мен тырна» Міндеті: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. (дене шынықтыру көркем әдебиет)	«Ағаштар, бұталар, өсімдіктер» Міндеті: Өзін қоршаған ортадағы өсімдіктерді үш топқа (ағаштар, бұталар, шөптесін өсімдіктер) жіктей білуге үйрету. Оларға тән сыртқы белгілерді атай білу. Өзінің туған өлкесінде өсетін өсімдіктермен таныстыру. қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Сиқырлы қап» Міндеті: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. (көркем әдебиет)	«Түсті таңда» ойыны Міндеті: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Ұнаған түстерінен сүйікті ойыншықтарын мүсіндету.	«Не қалай дыбыстайды?» Міндеті: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қалаған кейіпкерлерін ермексаздан	«Орнына қойып шық» Міндеті: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру.	«Гүл» Міндеті : Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді мүсіндеп үйрету. (мүсіндеу)

	<p>«Үй жануарлары» Міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды ажыратып дұрыс айтуға жаттықтыру. Жануарлардың аттарын көпше түрде айтуға үйрету. Дыбыстық жұмыс: қ-қ-қа-қы-қи-қо-қой. Кі-кі-келді ешкі. Ү-ү-үй-үй-түй-түйе. (қазақ тілі)</p>	<p>(математика негіздері, мүсіндеу)</p> <p>Жіпке тізілген моншақтар (қағаздан құрастыру) Міндеті: қағазды шиыршықтап, жіпке тізіп отырып, моншақтарды құрастыра білуді үйрету және қағазбен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. (құрастыру)</p>	<p>мүсіндету. (Музыка, мүсіндеу)</p> <p>Челлендж «Қыста, құстарды тамақтандырайық» (жемсауыт жасау) Міндеті: Балаларға қыстайтын құстар туралы түсінік беріп, оларға қамқорлықпен қарауды қалыптастыру. Тәрбиеленушілердің ата-аналарын құстарға жем салғыштар жасауға, оларды тамақтандыруға тарту. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>(Құрастыру)</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»- ұлттық ойындар ұйымдастыру «Арқан тартыс» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>«Түрлі түсті моншақтар» Міндеті: саусақ немесе бастырма арқылы сурет салуға үйрету. Бояумен және желіммен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу, жапсыру)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға жұмыс: Өнегелі 15 минут"- Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Ата –аналарға керекті құрал –жабдықтарды әкелуін өтіну.</p>	<p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналарға жұмыс: Өнегелі 15 минут"- Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Ата-аналарға балалардың киіну реттілігін үйде де қадағалап отыруларын айту.</p>

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: Т.Ә.Жолдыбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балдәурен» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы, 03.02-07.02. 2025 жыл

Тәрбиешілер: Ж.Ж.Боданова Т.Ә.Жолдыбаева

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Д.Шығайұлының «Қосалқа» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Бағдаршам» Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Қ.Сағырбайұлының «Алатау»күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Саңырауқұлақ» Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл,	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Қ.Сағырбаевтың «Адай» қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Қошқар мүйіз оюы» Міндеті:Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. (сурет салу)	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» С.Тұрысбековтің «Көңіл толқыны» қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Қызанақ пен қияр» Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Н.Тілендиевтің «Әлқисса»күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ауа райы жайында әңгіме дүкен құру (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) «Көбелек оюы» Міндеті:Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. (сурет салу)

	орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. (сурет салу) «Апта сөз дәйектері» «Жасампаздық пен жаңашылдық айы» «Жасампаздық-бәрімізге өнеге» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. (сурет салу)		(қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. (сурет салу)	
Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, және үйге берілген тақпақтар туралы әңгімелесу	Өнегелі 15минут"- Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, және үйге берілген тақпақтар туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Өнегелі 15минут"- Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, және үйге берілген тақпақтар туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, және үйге берілген тақпақтар туралы әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, және үйге берілген тақпақтар туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес іс – әрекеті	Бұл-піл Бұл бір ірі піл. (сөйлеуді дамыту) «Берілген суреттен ғимаратты құрастыр» Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс (құрастыру)	«Бір қыз кесте тікті, Кестесін түсте тікті» Жаңылтпашты жаңылмай айту,жаттау. (сөйлеуді дамыту) Үй жануарлары туралы сергіту сәті. «Ойға батып мысық отыр көзін қысып, өзі бірақ ояу! Дейді-мяу,мяу!» (сөйлеуді дамыту)	«Бір қыз кесте тікті, Кестесін түсте тікті» Жаңылтпашты жаңылмай айту,жаттау. (сөйлеуді дамыту) Берілген суреттен арыстанды құрастыр (құрастыру)	«Бір қыз кесте тікті, Кестесін түсте тікті» Жаңылтпашты жаңылмай айту,жаттау. (сөйлеуді дамыту) «Машинаға гараж құрастыр» Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (құрастыру)	«Бір қыз кесте тікті, Кестесін түсте тікті» Жаңылтпашты жаңылмай айту,жаттау. (сөйлеуді дамыту) Берілген суреттегіей қоян үйін құрастыр Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (құрастыру)

		Берілген фигуралардан мысықты құрастыр (құрастыру)			
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңғы жаттығу кешені № 11 Күміс алу» ойыны. Міндеті: Домалату, лақтыру, қағып алу.Еңбектеу, өрмелеу дағдыларын меңгеру. Әнұран орындау (Дене шынықтыру, музыка)	Ақпан айына арналған таңғы жаттығу кешені № 11 «Қыз қуу» ұлттық ойыны. Міндеті: Домалату, лақтыру, қағып алу.Еңбектеу, өрмелеу дағдыларын меңгеру. Әнұран орындау (Дене шынықтыру, музыка)	Ақпан айына арналған таңғы жаттығу кешені № 11 «Қуыр-қуыр-қуырмаш» ұлттық ойыны. Міндеті: Ұлттық ойынды насихаттау, Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту Әнұраны орындау (Дене шынықтыру, музыка)	Ақпан айына арналған таңғы жаттығу кешені № 11 «Соқыр теке» ойыны. Міндеті: Домалату, лақтыру, қағып алу.Еңбектеу, өрмелеу дағдыларын меңгеру. Әнұраны орындау (Дене шынықтыру, музыка)	Ақпан айына арналған таңғы жаттығу кешені № 11- «Үй артында қол ағаш» ұлттық ойыны Әнұраны орындау (Дене шынықтыру, музыка)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін а лғыс айту)	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ұшты ұшты»ойынын ойнату. (сөйлеуді дамыту,	«Қыс» өлеңі Мақсаты: Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Сымсыз телефон»ойынын	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру. « Жеміс пе, көкөніс пе? » д\о Мақсаты: Жемістер мен	«Төлдер тап» ойының ойнату.д\о Мақсаты:Балаларды үй жануарларна деген сүйіспеншілігіне арттыру

	Дене шынықтыру)	Қысімау,қысімау мінезің бұзық ау, Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау! (Қазақ тілі) Жаңылтпаш: Күш, күш, күшігім, Қарда жатсаң үсідің. Кір, кір, үйге, күшігім, Ки көкемнің ішігін! (сөйлеуді дамыту)	ойнату. (Сөйлеуді дамыту)	көкөніс ажыратып екі себепке салуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	арқылы үй жанураларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (сөйлді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүгіру.бірқалыпты,аяқтың ұшымен,сапта бір-бірден,алаңның бір жағынан екінші жағына,әр түрлі бағытта:тура,шеңбер бойымен, «жыланша»,шашырап жүгіру (Дене шынықтыру)	Дене шынықтыру Қазақ тілі Домалату,лақтыру,қағып алу.Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру. «Допты серме» Міндеті: Балаларды шапшаңдыққа,допты дұрыс бағыттауға баулу. (Дене шынықтыру) «Ш» әріпінің дұрыс айтылуы Жаңылтпаш: «Шеше кеше,неше кесе,сыңды кеше» (қазақ тілі) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»- ұлттық ойындар ұйымдастыру «Арқан тартыс» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Тышқан мен мысық» Міндеті: Балаларды шапшаң әрі шыдамды,ұйымшылдыққа үйрету. (Дене шынықтыру)	Музыка «Ақ көгершін» әнін қайталау (музыка) Қауіпсіздік ережелері. Тақырыбы: «Балабақша мен үйдегі қауіпсіздік» Міндеті: балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттармен, қауіпсіздік жағдайлармен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету; қауіпсіздік шаралары туралы білімдерін кеңейту; («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Жұмбақ жасыру: Басында екі таяғы бар Төрт аяғы бар Сегіз түйяғы бар Егінде сақалы бар(Ешкі) (сөйлеуді дамыту) Дене шынықтыру Секіру .Тұрған орнында қос аяқпен,2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжып құрсаудан құрсауға,заттарды айналы және заттардың арасымен секіру. «Қарлығаш» қимыл қозғалыс ойыны. Мақсаты: Дене қасиеттерін қалыптастыру.ептілік,қозғалыстарды үйлестіру, тепе теңдікті сақтау икемділік қасиеттерін қалыптастыру (Дене шынықтыру)
Серуенге дайындық	Ретімен киініп серуенге	Ретімен киініп	Ретімен киініп серуенге	Балаларды дұрыс киінуге	Жылдам киініп.серуенге

	шығу .	серуенге шығу . «Менің досым» Мақсаты: Достық қарым қатынасқа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)	шығу.	үйрету. «Допты қуып жет» қимыл-қозғалыс ойыны. Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындау қалыптастыру. (дене шынықтыру)	шығу .
Серуен	Серуен № 1 Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау Мақсаты: Ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар ролі, олардың құрлысының ерекшеліктері туралы түсініктерін молайту, Техникаға деген қызығушылықтарын арттыру, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Еңбек Алаңды қардан тазалау, қардан көше қиылысын құрастыру Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға үйрету; Еңбек дағдыларына тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аңшылар мен аңдар» Мақсаты: Қозғалыс	Серуен № 2 Қарды бақылау Мақсаты: Қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Еңбек: Сырғанаққа су себу Мақсаты: суық суды ақырын алып жүруге, сырғанақ бетіне тегіс себуге үйрету. Қимылды ойын «Екі аяз». Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Серуен №3 Желді бақылау Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Еңбек: Жолдарды, орындықтарды, ұсақ архитектуралық мүсіндерді қардан тазалау. Мақсаты: бір-біріне достық көмек беруге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан». Мақсаты: Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту; Әр бағытта жүкіруге жаттықтыру (Қоршаған ортамен	Серуен № 4 Бұлттарды бақылау Мақсаты: Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту. Еңбек: Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау.. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қимылды ойын: «Қар үстіндегі хоккей». Мақсаты: шайбаны қақпаға домалатуға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Біз табиғаттың достарымыз» Міндеті: Балаларға табиғат -біздің тіршілік көзіміз, баға жетпес	Серуен №5 Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштар туралы білімдерін молайту; ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру. Еңбек: Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру (Қоршаған ортамен таныстыру)

	дағдыларын бекіту; Батылдықтары мен ептіліктерін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б (Экологиялық мәдениет дағдысы)		таныстыру)	байлығымыз екенін ұғындырып, оны қорғау, аялау міндетіміз екенін түсіндіру. Балалардың қоршаған ортаға деген түсініктерін кеңейту. (Экологиялық мәдениет дағдысы)	
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	«Қыс ханшайымы» ертегісін балаларға әңгімелеп беру (көркем әдебиет, қазақ тілі)	Қыс өлеңін жатқа айтқызу. Өлең жолдарында кездесетін қ, ү, ұ, ө дыбыстарын дұрыс айта білуге үйрету. (көркем әдебиет, қазақ тілі)	«Қиялшылдар» ертегісі әңгімелеп беру. (көркем әдебиет, қазақ тілі)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Төрт мезгіл» ертегісін әңгімелеп беру. (көркем әдебиет, қазақ тілі)	Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін оқып беру. Мақсаты: Балаларға он екі жыл атаулары туралы түсіндіру. (көркем әдебиет, қазақ тілі)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене)

шаралары	(дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру).	(дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру).	(дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру).	(дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру).	жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру).
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті	<p>«Ұлпа қар» Міндеті: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. (жапсыру) «Қарды мүсіндеу» Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). (мүсіндеу) Кеңістікті бағдарлау (қоршаған ортамен таныстыру) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»- ұлттық ойындар ұйымдастыру «Арқан тарту»</p>	<p>«Етікке ою салу» Міндеті: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (жапсыру) «Аққала мүсіні» Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу)</p>	<p>«Ағаш үй» Міндеті: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. (жапсыру) «Көк түсті доп» Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). (мүсіндеу) Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру) «Ұлттық ойын-ұлт</p>	<p>«Қасықты безендір» Міндеті: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (жапсыру) «Тұмар» Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. (мүсіндеу) Д/О: «Дәміне қарай</p>	<p>«Жастық» Міндеті: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. (жапсыру) «Сары кесе» Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). (мүсіндеу) Әр түрлі ойыншықтарды салыстырып, атауларын ататып, көлемін, түсін ажыраттыру. (қоршаған ортамен таныстыру) «Ұлттық ойын-ұлт</p>

	(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Сипап сезу арқылы ойыншықтарды ажыраттыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	қазынасы»- ұлттық ойындар ұйымдастыру «Көтермек» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	ажырат» (қоршаған ортамен таныстыру)	қазынасы»- ұлттық ойындар ұйымдастыру «Асық ату» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Балалармен жеке жұмыс	Пішіндерден машинаны құрастыруды үйрету. (математика негіздері)	Жемістердің пішіндері мен көлемдерін салыстырту (математика негіздері)	Қайсы алма үлкенірек, пішіндері қандай екендігін әңгімелеу. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	«Қуырмаш» әнін айтқызу (музыка) Қолдың саусақтарымен таныстырып, қанша саусақ бар екенін санау (математика негіздері)	Қамбадағы жемістердің көлемін анықтауға «аз» «көп» мағыналарын үйретуге баулу. (математика негіздері)
Серуенге дайындық	Ретімен киініп серуенге шығу .	Ретімен киініп серуенге шығу .	Ретімен киініп серуенге шығу .	Ұшақ туралы аудиожазбаны тыңдау (музыка)	Ретімен киініп серуенге шығу .
Серуен	Жаяу жүргіншілерге арналған жолмен танысу Міндеті: Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау; Еңбекке баулу: Қарды жинау. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» (Қоршаған ортамен таныстыру)	Қардың түсуін бақылау Міндеті: Қыс мезгілінің белгілерін ажырата алуға үйрету; Байқвмпаздық қабілеттерін дамыту; Еңбекке баулу: Қарды жинау. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Асық, бірақ түсіріп алма» (Қоршаған ортамен таныстыру)	Қысқы саябақты бақылау Міндеті: Саябақ туралы білімдерін кеңейту; Туған өлкенің әдемілігіне сүйсіне білуге үйрету; Еңбекке баулу Саябақтың балалар ойнайтын алаңын тазалау. «Өз үйінді тап» қимылды ойыны (Қоршаған ортамен таныстыру)	Құстарды бақылау. Міндеті: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» (Қоршаған ортамен таныстыру)	Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау. Міндеті: Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау; Еңбекке баулу: Қарды жинау. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» (Қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Ұлпа қарларды жинау». д\о Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа,	«Торғайларды түсіне қарай орналастыр» д\о Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және	«Үш бұрыш пен төртбұрыш» д\о Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды	«Түсіне қарай ажырат» д\о Міндеті: Ұқсас белгісіне қарай ұлпа қарды таба білуге жаттықтыру.	«Бұл қай ертегі?» д\о Міндеті: Дидактикалық ойындар арқылы, өтілген ертегілерден алған білімдерін тиянақтау.

	артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. (математика негіздері)	бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. (математика негіздері)	салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. (математика негіздері)	(математика негіздері) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»- ұлттық ойындар ұйымдастыру «Соқыр теке» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	(сөйлеуді дамыту, көрке әдебиет) «Сөредегі кітаптар»д/о Міндеті: Екі затты өлшем бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. (математика негіздері)
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі 15минут"- Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, және үйге берілген тақпақтар туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, туралы ескерту.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, туралы ескерту.	Өнегелі 15минут"- Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, және үйге берілген тақпақтар туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Өнегелі 15минут"- Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, және үйге берілген тақпақтар туралы әңгімелесу » бағдарламасы)

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: Т.Ә.Жолдыбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балдәурен» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы, 10.02-14.02.2025 жыл

Тәрбиешілер: Ж.Ж.Боданова Т.Ә.Жолдыбаева

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен « Күй күмбірі » «Күй күмбірі» Д.Шығайұлының «Қосалқа» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Құстарға арналған тор» Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасату,	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен « Күй күмбірі » Қ.Сағырбайұлының «Алатау» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Қоянның үйшігі» Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасату, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен « Күй күмбірі » Қ.Сағырбаевтың «Адай» қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Қолғапқа ою саламыз» Міндеті: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. (сурет салу)	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен « Күй күмбірі » С.Тұрысбековтің «Көңіл толқыны» қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Құстар» Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасату, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл,	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен « Күй күмбірі » Н.Тілендиевтің «Әлқисса» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ауа райы жайында әңгіме дүкен құру (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) «Қошқар мүйіз» Міндеті: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. (сурет салу)

	тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. (сурет салу) «Апта сөз дәйектері» «Шығармашыл бала-ойлы бала» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. (сурет салу)		сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. (сурет салу)	
Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Өнегелі 15 минут"- Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу Ата-аналарға («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Өнегелі 15 минут"- Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу Ата-аналарға («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Өнегелі 15 минут"- Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу Ата-аналарға («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Жыл мезгілдері» Міндеті: Балаларға жыл мезгілдері туралы түсінік беру. Қардан аңдардың бейнесін құрастыру. (құрастыру) «Тұсау кесу дәстүрі» Міндеті: Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін	«Ойыншықтар» д\о Міндеті: Әр ойыншықтың атын, түсін, пішінін ажыратуға баулу. Түрлі пішіндерден ойыншықтарға үй құрастыру. (құрастыру) «Мен бақытты баламын» Міндеті: Ересектердің балаларды жақсы көретіндігін түсіндіру. (сөйлеуді дамыту)	«Көліктерді гараждарға орналастыру» д\о Міндеті: Түсі бойынша көліктерді айыра білу. Көліктерге гараж құрастыру (құрастыру) «Үй жиһаздары» Міндеті: Балалардың сөздік қорын кеңейту. Үй жиһаздарын атау.	«Шырша және оның бүрі» дидактикалық ойыны. Міндеті: Заттарды түсі бойынша реттеуге баулу. Үш бұрышты фигуралардан шыршаны құрастыру (құрастыру) «Бұл қай ертегі?» д\о Міндеті: Дидактикалы қ ойындар арқылы, өтілген ертегілерден	«Бауырсақ» Міндеті: Қиылған суретегі бауырсақты құрастыру (құрастыру). «Бұл қай ертегі?» д\о Міндеті: Дидактикалық ойындар арқылы, өтілген ертегілерден алған білімдерін тиянақтау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

	жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту)		(сөйлеуді дамыту)	алған білімдерін тиянақтау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №11 Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (дене шынықтыру, музыка)	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №11 Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (дене шынықтыру, музыка)	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №11 Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (дене шынықтыру, музыка)	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №11 Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (дене шынықтыру, музыка)	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №11 Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (дене шынықтыру, музыка)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану өз орнын білу)	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу)	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану өз орнын білу.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, кейін алғыс айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Менің артымнан ілес» ойынын ойнату. Міндеті: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру;	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Допты қуып жет» Міндеті: қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу.	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Балапандар мен мысық» Міндеті: Бастапқы қозғалыс: Жай жүріс, жүгіру. Мыс-мыс-	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Кегліді көзде» Міндеті: Балаларды мергендікке, ептілікке, белгілі бір бағытты	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Допты тордан лақтыр» Міндеті: Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке, шапшаңдыққа

	<p>қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу (Дене шынықтыру)</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»- ұлттық ойындар ұйымдастыру «Ханталапай» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Қимылды ойындарды ойнату.балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға,тез жүгіруге,түстерін көлемін ажырата білуге баулу. (Дене шынықтыру)</p>	<p>мысығым, Қандай күшті пысығым. Пеш үстінде ұйықтайды, Көзін қатты қыспайды. Балапанды ұстайды? Мысық: Мяу! деп балаларды қуа жөнеледі. (Дене шынықтыру, қазақ тілі)</p>	<p>көздей білуге үйрету (Дене шынықтыру)</p>	<p>үйрету. (Дене шынықтыру)</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»- ұлттық ойындар ұйымдастыру «Теңге ілу» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру «Допты қуып жет» Міндеті: Балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні таңдауға,тез жүгіруге,түстердің көлемін ажырата білуге баулу. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Дене шынықтыру Қазақ тілі «Қыс» өлеңі Қысімау,қысімау мінезің бұзық ау, Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау! (Қазақ тілі) «Орамал тастамақ» Шеңбер жасап отырған балалардың ту сыртында бір бала қолына орамал ұстап жүріп, білдірмей біреуінің артына тастап кетеді. Ол айналып келгенше орамалды бала көрмесе, ол ортаға кіріп тұрады. Егер көріп қалса, ойын жүргізушіні қуып жетіп, орамалды соған</p>	<p>«Тышқан мен мысық» Міндеті: Балаларды шапшаң әрі шыдамды,ұйымшылдыққа баулу (Дене шынықтыру)</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»- ұлттық ойындар ұйымдастыру «Күш сынаспақ» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Музыка Ән «Қыс» Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын,музыканың би сипатын игеру (Музыка)</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»- ұлттық ойындар ұйымдастыру «Сақина салу» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Дене шынықтыру «Ақ қоян» Міндеті: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. (Дене шынықтыру)</p> <p>Қауіпсіздік ережелері. Тақырыбы: «Өмір қауіпсіздігі ережесі» Міндеті: Балаларға күнделікті өмірде кездесетін, пайдаланатын заттардың адам өміріне тигізетін пайдасы, сонымен қатар зияны туралы түсініктерін кеңейту, бекіту, білімдерін тереңдету. («Біртұтас тәрбие»</p>

		қалдырып, өзі бұрын келіп, отыруға тырысады. Егер жете алмаса, ол ойынды әрі қарай жүргізеді. (дене шынықтыру)			бағдарламасы)
Серуенге дайындық	Ретімен киініп серуенге шығу .	Ретімен киініп серуенге шығу .	Ретімен киініп серуенге шығу.	Ретімен киініп серуенге шығу .	Ретімен киініп серуенге шығу .
Серуен	Серуен № 6 Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қыс аяғындағы табиғат көрністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б.) көре білуге баулу. Өлең жолдарындағы қыс көрністері туралы бейнелеуді таба білу туралы білімдерін бекіту. Еңбек: Кіші балалар тобының алаңын қардан тазалауға көмектесу Мақсаты: достық қарым-қатынаста еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Төбешіктен-төбешікке». Мақсаты: ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру	Серуен №7 Терек ағашын бақылау Мақсаты: Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту; Ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу. Еңбек: Кіші топ балаларына қар жинауға көмектесу. Мақсаты: кішкентайларға көмек көрсетуге деген ынталарын арттыру, адамгершілікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) «Гүл шоғын құрастыр» Міндеті: Әсем гүлдерді пайдаланып, олардың қасиеттерін анықтап, олардың қайда өсетінін білу. (Экологиялық мәдениет дағдысы)	Серуен №8 Күн мен түн неге ауысады? Мақсаты: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні, жыл мезгілдерінің ауысуына қарай күннің ұзаруын туралы түсінік беру. Еңбек: Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Күн мен түн». Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет етуге, ойын шартын дұрыс орындауға дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Серуен №9 Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Мақсаты: өткен күндердегі дей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Еңбек: қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру. Мақсаты: алаңшада тазалық, тәртіп сақтап, судың мұзға айналғанын көріп, қызықтау. Қимылды ойындар: «Соқыр теке». Мақсаты: шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату. (қоршаған ортамен таныстыру)	Серуен №10 Қар жауып тұрған көріністі бақылау Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. (қоршаған ортамен таныстыру)

	<p>(қоршаған ортамен таныстыру) «Қай жануар, қайда мекендейді?» Міндеті: Жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен жайын табу. (Экологиялық мәдениет дағдысы)</p>				
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	«Қыс ханшайымы» ертегісін балаларға әңгімелеп беру (көркем әдебиет, қазақ тілі)	«Үш дос» ертегісін балаларға әңгімелеп беру. (көркем әдебиет, қазақ тілі)	«Қиялшылдар» ертегісі әңгімелеп беру. (көркем әдебиет, қазақ тілі)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Төрт мезгіл» ертегісін әңгімелеп беру. (көркем әдебиет, қазақ тілі)	«Қызыл телпек» әңгімелеу. (көркем әдебиет, қазақ тілі)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары),	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа,	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары),	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа,

шаралары	ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>«Аққала» Міндеті: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. (жапсыру) «Аққаланы мүсіндеу» Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). (мүсіндеу)</p>	<p>«Бас киімге ою саламыз» Міндеті: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (жапсыру) «Бас киімнің мүсіні» Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу)</p>	<p>«Аюдың үйшігі» Міндеті: Желімдеудің техникасын көрсету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. (жапсыру) «Жылан» Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). (мүсіндеу)</p>	<p>«Тостаған» Міндеті: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (жапсыру) «Әжеме жүзік» Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар)</p>	<p>«Дөңгелек көрпеше» Міндеті: Желімдеудің техникасын көрсету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. (жапсыру) «Көрпеше» Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). (мүсіндеу) Ұлттық ойындар «Ханталапай» Міндеті: Қазақтың ұлттық ойыны арқылы</p>

		«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»- ұлттық ойындар ұйымдастыру «Қыз қуу» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)		таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. (мүсіндеу)	балалардың логикалық ойлауын, дағдыларын, танымдық белсенділігін арттыру. Балаларды ойын ережесіне бағынуға, бірлесе мақсатқа жетуге, табандылыққа тәрбиелеу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Балалармен жеке жұмыс	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер ұғымдарын атап үйренеді(математика негіздері)	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауды үйренеді (құрастыру, математика негіздері)	үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атауды үйренеді, оларды санап топқа бөледі (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйренеді (сурет салу)	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру, тұрмыстық заттарды пішіні бойынша бағанаға орналастыру(мүсіндеу, математика негіздері)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Қысқы ағаштар мен таныстыру. Міндеті: Балаларды жылдың қыс мезгілі мен табиғаттағы қысқы ерекшеліктері мен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	«Менін сүйікті достарым» көңілді дидактикалық ойыны Міндеті: Ойындар арқылы есте сақтау ойлау қабілетін сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту)	«Автобус» Міндеті: Балаларды көлік туралы және олардың түрі мен таныстыра отырып автобус туралы мағұлмат беру. (сөйлеуді дамыту)	«Жау, жау жаңбыр» сергіту сәтін жасату (дене шынықтыру)	«Түлкінің туған күні» ертегісіне саяхат. (көркем әдебиет)
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Ұлпа қарларды жинау» , д\о Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-	«Торғайларды түсіне қарай орналастыр» д\о Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей	«Үш бұрыш пен төртбұрыш» д\о Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және	«Түсіне қарай ажырат» д\о Міндеті: Ұқсас белгісіне қарай ұлпа	«Бұл қай ертегі?» д\о Міндеті: Дидактикалық ойындар арқылы, өтілген ертегілерден алған

	<p>қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру.</p> <p>(математика негіздері) Д/О: «Не артық» Кітап бұрышындағы оқулықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру</p> <p>(математика негіздері) Д/О. «Не артық» Міндеті: Ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға баулу (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру,</p> <p>(математика негіздері)</p>	<p>қарды таба білуге жаттықтыру.</p> <p>(математика негіздері) Д/О: «Кімнің ыдысы» Міндеті: Ыдыс аяқтарға жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>білімдерін тиянақтау.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Сөредегі кітаптар» д/о Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. (математика негіздері)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Өнегелі 15 минут" - Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу</p> <p>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу</p>	<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Өнегелі 15 минут" - Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу</p> <p>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: Т.Ә.Жолдыбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балдәурен» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы, 17.02-21.02. 2025 жыл

Тәрбиешілер: Ж.Ж.Боданова Т.Ә.Жолдыбаева

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Ә.Желдібаевтың «Ерке сылқым» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Теңізге саяхат» балаларға балықтар туралы түсінік беру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту (сөйлеуді дамыту). «Апта сөз дәйектері»	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен Ә.Желдібаевтың «Ерке сылқым» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балаларға «Жабайы жануарлар» әңгімелеу, жұмбақ, тақпақ айту. жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту Далада қар борайды Ақ мамыққа орайды Мұз болады қатады Жып жылтыр боп	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Қ.Сағырбаевтың «Адай» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Үш аю» ертегісін әңгімелеу. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» С.Тұрысбековтің «Көңіл толқыны» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балаларға «Көшедегі көліктер» туралы түсінік беру. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту,	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен Махамбеттің күйі «Жұмыр қылыш» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалардан күннің қандай керемет екенін сурау. (сұрақ жауап) «Міне аппақ қар Аяз боран бар Төрлет қысым еліме Ойнаймыз біз далада. »тақпағын қайталау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет).

	<p>«Өнерлі бала өрге жүзер» («<i>Біртұтас тәрбие</i>» бағдарламасы)</p>	<p>жатады Тақпағын қайталатып жаттатқызу (көркем әдебиет) (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</p>	<p>беру. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет).</p>	<p>сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. (сөйлеуді дамыту).</p>	<p>Ұлттық ойын: «Соқыр теке» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» («<i>Біртұтас тәрбие</i>» бағдарламасы)</p>
<p>Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу («<i>Біртұтас тәрбие</i>» бағдарламасы)</p>	<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру.</p>	<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу</p>	<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, және үй жануар туралы жұмбақ жаттауды ұсыну.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу («<i>Біртұтас тәрбие</i>» бағдарламасы)</p>
<p>Балалардың дербес іс – әрекеті</p>	<p>«Гүлді шелегіне отырғыз» д\о Міндеті: Балаларға гүл жайлы түсініктерін қалыптастыру. Гүлдің шелегін құрастыру. (Құрастыру)</p> <p>«Торғайлаға жем берейік» Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас</p>	<p>«Қай бөлмеде қандай зат тұрады?» д\о Міндеті: Қағаздан табиғи және қалдық материалдардан құрастыруға дағдыландыру. (Құрастыру)</p> <p>«Қоянға сәбіз сыйлайық» Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым</p>	<p>«Құстың ұясын құрастыр» Міндеті: Геометриялық пішіндерден құс ұясын құрастыру. (Құрастыру)</p> <p>«Айгөлектің оюлы көйлегі» Міндеті: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. (сурет салу)</p>	<p>«Көліктерді гараждарға орналастыр» дидактикалық ойыны. Көліктерге кубиктерден гараж жасау (құрастыру)</p> <p>«Қолғапқа ою саламыз» Міндеті: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. (сурет салу)</p>	<p>«Күн» Пазлдық бөлшектерден күнді құрастыру. (құрастыру)</p> <p>Ауа райы жайында әңгіме дүкен құру (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Қаз мойын оюы» Міндеті: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. (сурет салу)</p>

	қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. (сурет салу)	сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. (сурет салу)			
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №11 Әнұран айту (Дене шынықтыру, Музыка)	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №11 Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды (Дене шынықтыру, Музыка)	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №11 Әнұран айту (Дене шынықтыру, Музыка)	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №11 Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды (Дене шынықтыр, Музыка)	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №11 Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды (Дене шынықтыру, Музыка)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану. 1. Ас атасы нан, нан атасы –дән. 2. Ет етке, сорпа бетпе. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған	Балаларды	Балаларды	Балаларды	Балаларды	Балаларды

<p>іс-әрекетке дайындық</p>	<p>ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Қоян мен түлкі» ойыны Міндеті: Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру (Дене шынықтыру)</p>	<p>ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Пішінді құрастыр» Міндеті: Түстер мен пішіндер арқылы құрастыруға баулу (математика негіздері) Ұлттық ойын: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Сымсыз телефон» ойынын ойнату Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (дене шынықтыру, сөйлеу ді дамыту)</p>	<p>ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ақ қояным атып шық!» ойыны Міндеті: балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу. (дене шынықтыру)</p>	<p>ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Не артық» д/о ойынын ойнау. Міндеті: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру, тұрған орнында ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. Орамал (дене шынықтыру) Орнынды тап» Міндеті: Балалар шеңберге тұрады әр бала өзін жанындағы баланы есіне сақтап қарап алу керек. (Математика негіздері) Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ»</p>	<p>Дене шынықтыру Қазақ тілі Қимылды ойын: «Тауық күрес» Балалар екі топқа бөлінеді. Осы екі топтан екі бала шығып, кәдімгідей күреседі. Оның ең қызығыда, басқаша күрестен айырмасы да – тек жалғыз аяғымен ақсаңдай жүріп, иықтарын қағып күресуінде. Бұл күрес балалардың нық басып, орнықты жүруін жетілдіреді. Күрестің 1 аяғын тізесін бүгіп, мата белбеуін байлап тастайды. Қайсысы сүрініп жығылса, сол</p>	<p>«Дала құстары мен үй құстары» Міндеті: Дала құстары мен үй құстарының суреттерін ажырата таба білу, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (математика негіздері) Ұлттық ойын: « Арқан тартыс» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Музыка «Әжемнің шайы» әнін орындау (музыка) Ұлттық ойын: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Дидактикалық ойын: «Автобус» аядамасы»</p>	<p>Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Менің зымыраған көңілді добым» Ойнаушы балалар тобы (5-6 адам) жартылай дөңгелек құрып, тәрбиешінің жанында тұрады. Допты бейнелейтін бір бала орнында тұрып секіреді, ал тәрбиеші алақанын оның басына қойып, мынадай өлең айтады. Көңілді добым, о, менің, Домалап қайда жөнелдің? Қызыл, сары, көгілдір, Жел аяқсың-ау өзің бір! Бұдан кейін доп қашып кетеді, тәрбиеші балалармен бірге оны</p>

	«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	ұтылады. (дене шынықтыру) О ,Ө дыбысын дыбысталуын дұрыс айту. «Жануарлар қалай дыбыстайды?» ойыны (қазақ тілі)		Міндеті:Жол белгілерімен таныстыру,жолда жүру тәртібін дұрыс орындауды үйрету. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	ұстайды. Ойын жаңа доппен қайта басталады. Балалар ойынды әбден үйреніп игергенде, бәріне де доп сияқты секіруді ұсынуға болад (дене шынықтыру)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Серуен № 1 Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау Мақсаты: Ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар ролі, олардың құрлысының ерекшеліктері туралы түсініктерін молайту, Техникаға деген қызығушылықтарын арттыру, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Еңбек:Алаңды қардан тазалау, қардан көше қиылысын құрастыру Мақсаты:Бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға үйрету; Еңбек дағдыларына тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аңшылар мен аңдар»	Серуен № 2 Қарды бақылау Мақсаты: Қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Еңбек: Сырғанаққа су себу Мақсаты: суық суды ақырын алып жүруге, сырғанақ бетіне тегіс себуге үйрету. Қимылды ойын «Екі аяз». Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру. (қоршаған ортамен таныстыру) «Құстарға көмектесеміз» Міндеті:Балаларға құстар туралы түсінік бере	Серуен №3 Желді бақылау Мақсаты:өлі табиғат туралы білімдерін байыту;табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Еңбек:Жолдарды, орындықтарды, ұсақ архитектуралық мүсіндерді қардан тазалау. Мақсаты: бір-біріне достық көмек беруге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан». Мақсаты: Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту;	Серуен № 4 Бұлттарды бақылау Мақсаты:Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту. Еңбек: Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау.. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қимылды ойын: «Қар үстіндегі хоккей». Мақсаты: шайбаны қақпаға домалатуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	Серуен №5 Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты:ағаштар туралы білімдерін молайту;ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру. Еңбек: Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру)

	<p>Мақсаты: Қозғалыс дағдыларын бекіту; Батылдықтары мен ептіліктерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>отырып, өз ойларын айта білуге баулу. (Эколгоиялық мәдениет дағдысы)</p>	<p>Әр бағытта жүкіруге жаттықтыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын "Не артық?" Міндеті: Әр мезгілдің белгілері туралы білімдерін бекіту, өз ойларын нақты жеткізе білу, есту зейінін дамыту. (Эколгоиялық мәдениет дағдысы)</p>		
Серуеннен оралу	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру</p>
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Ж.Нұрхановтың «Ұшақ» туралы өлеңің балаларға айтып беру. Көлдерді көкті өт. Тауларға жетпи өт</p>	<p>«Ұ» әріпінен келетін сөздерді балаларға қайталату. (қазақ тілі)</p>	<p>«Тырна мен түлкі» ертегісі әңгімелеп беру. (көркем әдебиет, қазақ тілі)</p>	<p>«Кішкентай көлік» ертегісі әңгімелеп беру. (көркем әдебиет, қазақ тілі)</p>	<p>«Күн мен түн» ертегісі әңгімелеу беру. (көркем әдебиет, қазақ тілі)</p>

	Бұлттарды жарып ұш. Бұлттан да әріге ұш. (көркем әдебиет, қазақ тілі)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Шыршаның жұлдызы» Міндеті: Желімдеудің техникасын көрсету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. (жапсыру) «Аққаланы мүсіндеу» Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы	«Шұлыққа ою саламыз» Міндеті: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.	«Қоянның үйшігі» Міндеті: Желімдеудің техникасын игерту: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. (жапсыру) «Жылан» Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері	«Тостаған» Міндеті: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (жапсыру) «Әжеме жүзік» Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен	«Төртбұрыш көрпеше» Міндеті: Желімдеудің техникасын көрсету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. (жапсыру) «Жастық» Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері

	заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). (мүсіндеу)	(жапсыру) «Бас киімнің мүсіні» Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу)	арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). (мүсіндеу)	(білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. (мүсіндеу)	арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). (мүсіндеу) Ұлттық ойын: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Балалармен жеке жұмыс	«Алма» суретін салу Міндеті: алманың суретін салып, ермексазбен алма бейнесін жасату, алманың пішініне, түсіне қарай ажырату. (мүсіндеу, сурет, математика негіздері)	«Өз үйінді тап» д\о Міндеті: Пішіндер бойынша өз үйін таба білуге баулу. (математика негіздері)	«Ағашқа неше құс ұшып кеді?» д\о Міндеті: Балаларды дұрыс шатаспай санай білуге баулу. (математика негіздері)	Ойын: «Менің машинама» Міндеті: машинаның дөңгелегін мүсіндеп салған суреттеріне жабыстыру, неше дөңгелек жабыстырғандарын сұрау. (мүсіндеу, сурет, математика негіздері)	«Себеттегі жұлдыздар» тақырыбында д\о Міндеті: Балаларға 1-3 санын санауға баулу.. (математика негіздері)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	«Қолым да не жасырынған» (Зымыран, күн, ай, жұлдыз суреттері жасырынады.) таныстыру. (Математика негіздері)	«Кімнің үйі» Міндеті: Тәрбиеші балалардың құрылыстарын мұхият қарап дұрыс орналастыруына мән беріп көмектеседі. (Математика негіздері)	Жұмбақ жасыру: Екі айыр құйрығы Қияқ мұрт қанаты Ұшқырлардың жүйрігі (Қарлығаш) (Қазақ тілі)	«Суретті жинап ал» Міндеті: Балаларға бөлінген көліктердің суреттерін жинап құрастыру. (құрастыру)	Күннің әсемдігін тамашалау (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Ұлпа қарларды жинау» д\о Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-	«текшелерді түсіне қарай орналастыр» д\о Міндеті: Өлшемдері	«Дөңгелек пішіндер» д\о Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және	«Түсіне қарай ажырат» д\о Міндеті: Ұқсас белгісіне қарай аюды таба білуге	«Бұл қай ертегі?» д\о Міндеті: Дидактикалық ойындар арқылы, өтілген ертегілерден

	<p>қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. (математика негіздері)</p> <p>«Жаңа өмір сыйлайық! «Аталар» мектебі, «Әжелер мектебі» Тақырыбы: «Қалдық заттардан жасалынған бұйымдар» Міндеті: Балаларға қалдық заттардан бұйым жасауды үйрету және таныстыру, жасалу жолдарын көрсету. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. (математика негіздері)</p>	<p>бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. (математика негіздері)</p>	<p>жаттықтыру. (математика негіздері)</p> <p>Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>алған білімдерін тиянақтау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Дөңгелек пен тортбұрыш» д/о Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. (математика негіздері)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, және үйге берілген тақпақтар туралы әңгімелесу</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, және үйге берілген тақпақтар туралы әңгімелесу</p>

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: Т.Ә.Жолдыбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балдәурен» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы, 24.02-28.02. 2025 жыл

Тәрбиешілер: Ж.Ж.Боданова Т.Ә.Жолдыбаева

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Т.Қазанғапұлының «Сарыжайлау» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Менің тақиям» Міндеті: Балаларға	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Қ.Сағырбайұлының «Балбырауын» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Менің ауылым» Міндеті: суретке қарап әңгіме дүкен құру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен Н.Тілендиевтің «Аққу» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Домбыра» Міндеті: Домбыраның суретіне қарап әңгіме дүкен құру. қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен,	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен Д.Нұрпейісованың «Тойбастар» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балаларға «Сиқырлы сандық» туралы түсінік беру. Міндеті: суретке қарап әңгіме дүкен құру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Д.Нұрпейісованың «Тойбастар» күйімен қарсы алу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Аквариумдағы балықтар» ертегісі әңгімелеу) Міндеті: суретке қарап әңгіме дүкен құру. Балалардың сөздік қорын ойындар

	Тақияны сипаттау үйрету. сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) «Апта сөз дәйектері» «Жаңашылдық заман талабы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	арқылы кеңейту, табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу. сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»- ұлттық ойындар ұйымдастыру «Бәйге» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, музыка).	арқылы кеңейту, табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).	мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).
Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	«Өнегелі 15минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	«Өнегелі 15минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Дөңгелек құрастыр»д\о Міндеті:Қиылған суреттегі бауырсақтың пішінің құрастыру. (Құрастыру) «Жүрекше оюы» дайын үзік сызықты бастыру. Міндеті:Қазақ ою-өрнектерінің	« Бұл қандай аң?» Міндеті: Қиынды суреттерден жабайы аңдарды құрастыру. (Құрастыру) «Құстар» дайын үзік сызықты бастыру. Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым	«Жалауша » Міндеті:Балаларға пішіндер арқылы құрастырту.Есте сақтау,көру,ажырату қабілеттерін дамыту. (Құрастыру) «Қолғапқа ою саламыз» дайын үзік сызықты бастыру. Міндеті:Қазақ ою-	«Қиылған сурет» Міндеті:Қиылған суреттерді қалай құрастыруға болатынын көрсетеп түсіндіру.дидактикалық ойыны. (құрастыру) «Түлкінің үйшігі» дайын үзік сызықты бастыру.	«Суретте не жетіспейді» Міндеті:Тақтаға қиылған балықтың суреттерін құрастыруға баулу. (құрастыру) «Күшік» дайын үзік сызықты бастыру. Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым

	<p>қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. (сурет салу)</p> <p>Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.(сурет салу)</p>	<p>өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. (сурет салу)</p> <p>Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.(сурет салу)</p>	<p>сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.(сурет салу)</p>
Таңертеңгі жаттығу	<p>Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №12 Қазақстан Республикасының әнұранын орындау (дене шынықтыру, музыка)</p>	<p>Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №12 Қазақстан Республикасының әнұранын орындау (дене шынықтыру, музыка)</p>	<p>Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №12 Қазақстан Республикасының әнұранын орындау (дене шынықтыру, музыка)</p>	<p>Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №12 Қазақстан Республикасының әнұранын орындау (дене шынықтыру, музыка)</p>	<p>Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №12 Қазақстан Республикасының әнұранын орындау (дене шынықтыру, музыка)</p>
Таңғы ас	<p>Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану. Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Дәл осындай пішінді тап» Міндеті:геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту. (математика негіздер)</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Дұрыс» д\о Міндеті:Тәрбиеші балаларға ойыншықтар таратып береді.Тәрбиеші дала жануарлары дегенде балалар қолдарындағы ойынтан дала жануарларын көрсетеді. (математика негіздері,қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру Қимылды ойын «Алтын сақина» (дене шынықтыру)</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Қолымда не бар?» Міндеті:Ұзын қысқа жуан жіңішке үлкен кіші жайлы білімдерін бекіту. (математика негіздері)</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Қоңжыққа көмектес» Міндеті:Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып өлшіміне және түстеріне қарай ажырату. (Математика негіздері)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Ұйқыдағы аю. Бұл ойынға топ балалары 2-ге бөлініп қатысады. Ойын шарты: Топ ішіндегі бір баланы аю бетпердесін кигізіліп лорындыққа отырғызып қояды.Балалар орманда серуендеп келе жатып,ұйқыдағы аю көреді.Аю болса балалардың шуылынан (дыбысынан) оянып кетіп,балаларды қуа жөнеледі.Ұстап алған баланы өз мекеніне отырғызып қояды.ойын қайта</p>	<p>дене шынықтыру Қазақ тілі Спорттық жабдықтар Міндеті: балалардың дене тәрбиесі мен спортқа деген қызығушылығын қалыптастыру; балаларды спорттық жабдықтармен таныстыру; балаларға спорттық құрал-жабдықтарды танып, атауға, оның мақсатын анықтауға үйрету; ойлау, зейін, есте сақтау, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Ережесі: жиынтықта спорттық жабдықтардың қара және ақ суреті бар</p>	<p>«Тапсырманы орын да» Міндеті: Үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. (математика негіздері)</p>	<p>Музыка «Ұзын құлақ,сұр қоян» әні Міндеті: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға баулу (музыка)</p> <p>Ұлттық ойын: «Қыз қуу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>дене шынықтыру Міндеті: «сапқа тұру, қайта апқа тұру.Бірінің артынан бірі сапқа тұру,бірінің жанына сапқа тұру,шеңберге тұру.Саптағы орнын өз орнын табуға үйрету. (дене шынықтыру)</p> <p>«Қауіпсіздік ережелері» Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. Дидактикалық ойын: «Бағдаршам» («Біртұтас тәрбие»</p>

	жалғаса берекді. Қажет құраладар:Аюдың бетпердесі (дене шынықтыру)	суреттер және осы суреттердің түрлі-түсті бөліктері (3-тен 12 бөлікке дейін) бар. Бала қара-ақ суретті таңдайды және оның үстіне осы суреттің түрлі-түсті бөліктерін салады. Бала суретті жинағаннан кейін, оған бейнеленген спорттық жабдықтардың атын беру керек. (дене шынықтыру) «Уық» «Ағаш үй» Ұғымдары. Міндеті: У,А дыбыстарының дұрыс дыбысталуын қадағалау. (қазақ тілі)			бағдарламасы)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Серуен № 6 Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қыс аяғындағы табиғат көрністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б.) көре білуге баулу. Еңбек:Кіші балалар	Серуен №7 Терек ағашын бақылау Мақсаты:Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту; Ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу. Еңбек:Кіші топ балаларына қар жинауға көмектесу. Мақсаты: кішкентайларға көмек көрсетуге деген	Серуен №8 Күн мен түн неге ауысады? Мақсаты:Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні, жыл мезгілдерінің ауысуына қарай күннің ұзаруын туралы түсінік беру. Еңбек:Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару.	Серуен №9 Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Мақсаты: өткен күндердегі дей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Еңбек: қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру. Мақсаты: алаңшада	Серуен№10 Қар жауып тұрған көріністі бақылау Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі

	<p>тобының алаңын қардан тазалауға көмектесу Мақсаты: достық қарым-қатынаста еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Төбешіктен-төбешікке». Мақсаты: ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>ынталарын арттыру, адамгершілікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тәжірибе: «Су-мөлдір» Міндеті: балалардың танымдық қабілеттерін дамыту; қоршаған ортадағы судың маңызы зор екенін ұғындыру арқылы суды қастерлей білуге тәрбиелеу. (Экологиялық мәдениет дағдысы)</p>	<p>Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Күн мен түн». Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет етуге, ойын шартын дұрыс орындауға дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>тазалық, тәртіп сақтап, судың мұзға айналғанын көріп, қызықтау. «Соқыр теке». Мақсаты: шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату. (қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Жеміс дүкені» Міндеті: Жемістердің бейнесін ажырату, заттардың пішіні мен түсіне қарай таңдап алу талғамын дамыту. (Экологиялық мәдениет дағдысы)</p>	<p>қарды тазалауға қатысады. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>
Серуеннен оралу	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру</p>
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,</p>	<p>Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану,</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану,</p>

	орнына ілу, тамақтану, бата беру.	тамақтану, бата беру.		бата беру.	бата беру.
Күндізгі ұйқы	«Бауырсақ» ертегісін әңгімелеу. (көркем әдебиет, қазақ тілі)	«Жолбарыс пен тышқан» ертегісін балаларға әңгімелеп беру. (көркем әдебиет, қазақ тілі)	«Менің Отаным» (бейне фильм тамашалау) Міндеті:Туған жер,Отан туралы түсініктерін кеңейту. (көркем әдебиет, қазақ тілі)	«Сандық самолет»ертегісін әңгімелеу. (көркем әдебиет, қазақ тілі)	«Алтын балық» ертегісін әңгімелеу беру. (көркем әдебиет, қазақ тілі)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).
Бесін ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Шыршаның ойыншықтары» Міндеті: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. (жапсыру)	«Орамалға ою саламыз» Міндеті: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым	«Иттің үйшігі» Міндеті: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. (жапсыру) «Мысықтың	«Торсық» Міндеті: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың	«Теледидар» Міндеті: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. (жапсыру) «Құман»

	<p>«Тасбақаны мүсіндеу» Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). (мүсіндеу)</p>	<p>элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (жапсыру) «Аяқ киім» Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу)</p>	<p>Ыдысы» Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). (мүсіндеу)</p>	<p>пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (жапсыру) «Ертұрман» Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. (мүсіндеу)</p>	<p>Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). (мүсіндеу)</p> <p>Ұлттық ойын: «Асық ойындары» «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» («Біртұмас тәрбие» бағдарламасы)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>жек жұмыс: «Бұл қандай пішін» Міндеті:Балалардан әр түрлі пішіндер ажыратуға баулу. (математика негіздері)</p>	<p>Тұрармен жеке жұмыс: «Ненің баласы?» Міндеті:Балалардың «үлкен»,»кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту, жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. (математика негіздері)</p>	<p>Айсұлтанмен жеке жұмыс:«Пирамида» Міндеті: Пирамиданы құрастыруды, көлемді ажырата біледі. (математика негіздері)</p>	<p>Арсенмен жеке жұмыс:Дидактикалық ойын: «Түстерін сәйкестендіру Міндеті: Суреттегі түрлі түсті үйлерге пішінді орналастыру. (математика негіздері)</p>	<p>Хамзамен жеке жұмыс:«Айырмашылығын тап» Міндеті:Екі аквариумдағы балықтардың айырмашылығын табу. (математика негіздері)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу .</p>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу .</p>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу .</p>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу .</p>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу .</p>
<p>Серуен</p>	<p>«Қолым да не жасырынған» (Зымыран, күн, ай, жұлдыз суреттері жасырынады.) таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру, математика)</p>	<p>Мақал мәтел: Су басынан тынады, Балық басынан шіриді. (қазақ тілі)</p>	<p>Жұмбақ жасыру: Көк шатырдың астын да жердегі үлкен үй бар, он да күн, жаңбыр, қар, орман және өзен суығы бар. Біз бұл жарқын үйде біз және барлық достарымыз бұл.</p>	<p>Мақал мәтел Бәйбішенің байлығы Түйеде қара сандығы. Көңіл сөздің сандығы. (Қазақ тілі)</p>	<p>«Суретте қандай жануар жасырылған?» Міндеті:Балаларды суретте салынған жануарларды табуға және атауға шақыру(қоршаған ортамен таныстыру, математика)</p>

			(Отан) (математика негіздері)		
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>«Торғайлар мен көгершіндер» д\о</p> <p>Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. (математика негіздері)</p> <p>Д/О: Заттардың айырмашылығын тап</p> <p>Міндеті: Балаларға заттардың айырмашылықтарын таптыру және атату. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Доптарды түсіне қарай орналастыр» д/о</p> <p>Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. (математика негіздері)</p> <p>Д/О: «Не артық?»</p> <p>Міндеті: Балаларға сипап сезу арқылы не артық екенің ажыраттыру.</p> <p>Д/О: Заттардың айырмашылығын тап</p> <p>Міндеті: Балаларға заттардың</p>	<p>«Үшбұрышты пішіндер» д/о</p> <p>Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. (математика негіздері)</p>	<p>«Түріне қарай ажырат» д\о</p> <p>Міндеті: Ұқсас белгісіне қарай түлкіні таба білуге жаттықтыру. (математика негіздері)</p> <p>Д/О: «Дәміне қарай ажырат»</p> <p>Міндеті: Балаларға жемістерді дәміне қарай ажыраттыру</p> <p>Д/О: Заттардың айырмашылығын тап</p> <p>Міндеті: Балаларға заттардың айырмашылықтарын таптыру және атату. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Бұл қай ертегі?» д\о</p> <p>Міндеті: Дидактикалық ойындар арқылы, өтілген ертегілерден алған білімдерін тиянақтау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>«Дөңгелек пен тортбұрыш» д/о</p> <p>Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. (математика негіздері)</p> <p>Д/О: Заттардың айырмашылығын тап</p> <p>Міндеті: Балаларға заттардың айырмашылықтарын таптыру және атату. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>

		айырмашылықтарын таптыру және атату. (қоршаған ортамен таныстыру)			
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	«Өнегелі 15минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Өнегелі 15минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: Т.Ә.Жолдыбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балдәурен» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы, 03.03-07.03. 2025 жыл

Тәрбиешілер: Ж.Ж.Боданова Т.Ә.Жолдыбаева

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Ә.Желдібаевтың «Ерке сылқым» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Алайқай көктем келді!»	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен Ә.Желдібаевтың «Ерке сылқым» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Міндеті: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (Математика	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Қ.Сағырбаевтың «Адай» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Міндеті: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» С.Тұрысбековтің «Көңіл толқыны» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Міндеті: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен Махамбеттің күйі «Жұмыр қылыш» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Қай аспап жоқ?» Міндеті: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. (музыка)

	<p>Міндеті: Көктем мезгілі туралы түсінік беру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту) («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Апта сөз дәйектері» «Тәуелсіздік және отаншылдық айы» «Патриотизм-ата-анаңды құрметтей білуің...» Бауыржан Момышұлы («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>негіздері)</p> <p>Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>және саусақ бұлшық етін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ұлттық ойын: «Теңге алу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>баулу. (Жапсыру) Ұлттық ойын: «Күш сынаспақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Челлендж «Ұлттық мәдениет-ұлттық киімдер» Тақырыбы: «Ұлттық киімдер» Міндеті: Ұлттық киімдердің түрлері мен ерекшеліктерін зерттей отырып, тарихи құнды мәліметтер жинақтау. Ұлтымыздың мұрасын сақтауға және оны насихаттауға, көбейтуге үлес қосу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>
<p>Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>
<p>Балалардың дербес іс – әрекеті</p>	<p>«Құрылысшы» Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. (Құрастыру)</p>	<p>«Дөңгелектер» Міндеті: Ермексаздан машина жасап құрастыру. (Мүсіндеу)</p>	<p>«Сипап көр» Міндеті: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. (Математика негіздері)</p>	<p>Әңгіме: "Туған өлке" Міндеті: Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелету. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Міндеті: Зейіндікке баулу. (Құрастыру)</p> <p>Ұлттық ойын: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие»</p>

<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 14 Қазақстан Республикасының әнұранын орындату (Дене шынықтыру) Әнұран айту. (музыка)</p>	<p>Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 14 Қазақстан Республикасының әнұранын орындату (Дене шынықтыру) Әнұран айту. (музыка)</p>	<p>Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 14 Қазақстан Республикасының әнұранын орындату (Дене шынықтыру) Әнұран айту. (музыка)</p>	<p>Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 14 Қазақстан Республикасының әнұранын орындату (Дене шынықтыру) Әнұран айту. (музыка)</p>	<p>бағдарламасы)</p> <p>Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 14 Қазақстан Республикасының әнұранын орындату (дене шынықтыру) Әнұран айту. (музыка)</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесін үйрету.</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Міндеті: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру Д/ойын Не артық? Міндеті: Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға баулу. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Біреу – көп» Міндеті: «біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. (математика негіздері)</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ойын жаттығу» Міндеті: Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. (дене шынықтыру)</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Менің досым» Міндеті: - Жалпылама сөздерді дидактикалық ойын барысында түсіндіріп, үйрету.</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру Фотосуреттер қарастыру: «Көліктер» Міндеті: Фотосуреттегі көліктердің түрлерімен таныстырып, олар қоршаған ортамен байланысты екенің түсіндіру. (Қоршаған ортамен танысу)</p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>«Сапқа қайта тұру» Міндеті:Сапқа екі қартармен тұру және сап құрылымын өзгертіп қайта тұруды қайталатуу. (дене шынықтыру)</p> <p>«Өзіне байланысты кеңістікті бағдарлау» Міндеті: Өзінің дене мүшелерін (басы, аяғы, қолы) бағдарлау және атау.Өзінің дене мүшелері (қол, аяқ, бас, көз, құлақ, т.б), олардың атқаратын қызметі туралы түсініп, айтып беруге үйрету. (Математика негіздері)</p> <p>«Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру» Міндеті: Заттар және олардың түрлерімен таныстыру.Қол маторикасын, ойлау қабілеттерін арттыру. (құрастыру)</p>	<p>« Бір-бірден сапқа тұру,жай жүріспен жүру» Міндеті: Саптан шықпай өз бағытын сақтауды, саппен жүруге үйретуді дағдыландыру. Жай сапқа өз орнын табуға үйрету.</p> <p>(дене шынықтыру)</p> <p>«Жаңылтпаштар жаттап жарысайық» Міндеті: жаңылтпашты нақты, жылдам айтуға, тілді жаттықтыру жаттығуларын есте сақтауға үйрету. Бар, май шайқа, Байқа, жай шайқа. Шаншар шаршап жатыр, Қайсар жайша жатыр. (Қазақ тілі)</p>	<p>«Қонжық бізде қонақта» (ойын-сахналау) Міндеті:Балаларды шағын тақпақтарды жатқа айтуға, кейіпкерлер бейнесін сомдауға,дауыс ырғағына ,дыбыстау көркемдігіне көңіл аударту. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</p> <p>«Топтағы сүйікті ойыншығым» /өз бетінше/. Міндеті: Балаларды сүйікті ойыншығының суретін салуға, пішіні мен бөліктерінің сәйкес болуын келістіре білуге үйрету.</p> <p>(Сурет салу)</p> <p>Челлендж «Ізгіліктің бір ізі-алғыс» Тақырыбы: «1 наурыз-Алғыс айту күні» Міндеті: "Алғыс күні"ұғымының мағынасын ашу, балалардың түсіну, бұл ұғымдар маңызды</p>	<p>«Ертегілер елінде» Міндеті: қуыршақ театры арқылы балаларды шығармашылыққа баулу әуен сипатын ажыратып қимылдауға ән айтуға дағдыландыру. (Музыка)</p> <p>«Алаша» Міндеті: Балаларға кеңістікті бағдарлай білуге түсінік беру; балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру. (жапсыру)</p> <p>Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Бағдаршам және біз» әңгімелесу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>«Тепе теңдікті сақтап жүгіруді үйрету» Міндеті:балаларға қатарда дұрып, денені дамытатын жаттығуларды дұрыс жасату. Қимыл қозғалыстарын дамыту, жаттығуларға деген қызығушылықтарын ояту. (дене шынықтыру)</p> <p>«Қыстау» (құрылыс материалдарынан құрастыру) Міндеті:Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін (текше,кірпіш),олардың түстерін,көлемдерін атай отырып,жануарларға қыстау (мал қорасын)құрастыруды және үокен құрылыс материалдарымен жұмыс істеуді үйрету.өз қиялымен құрылымды құрастыруға тәрбиелеу. (құрастыру)</p>
---	--	---	--	--	---

			болып табылады олардың әрқайсысы дамыту үшін мәдени құндылықтар мен адами қарым-қатынасын қалыптастыру; («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)		
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу . Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Балалармен жеке әңгімелесу. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.
Серуен	Серуен № 1 Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты:Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу.	Серуен № 2 Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Еңбек:Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу Мақсаты:өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек	Серуен № 3 Бұршақты бақылау Мақсаты: «Бұршақ» түсінігімен таныстыру; Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру;есте сақтаулары мен зейіндерін белсендіру. Еңбек :Аула қараушыға кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектесу. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, еңбек	Серуен № 4 Итті бақылау Мақсаты:жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру; жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту. Еңбек: Жер қазу жұмыстарына қатысу. Мақсаты:ұжыммен	Серуен № 5 Бұлттарды бақылау Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру. Еңбек:Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға

	Еңбек:Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	етуге баулу. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты:ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. (қоршаған ортамен таныстыру) Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б (Экологиялық мәдениет дағдысы)	нәтижесіне қуануға үйрету. Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек». Мақсаты: ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тыңдай білуге, олармен санасуға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)	жұмыс істей білулерін тиянақтау; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан». Мақсаты:белгі бойынша әрекет етуге баулу; жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Үйсіз қоян». Мақсаты:бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету;жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) «Жансыз табиғат (ауа,су,топырақ,тас, түс,жарық) (Экологиялық әдениет дағдысы)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Балалардың реттілікпен шешінуі. Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп жәшіктеріне орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.
Түскі ас	Ас алдында айтылатын тақпақ; Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң,Орнымызды жинаймыз.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Ас мәзірімен таныстыру, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	«Шалқан» ертегісін балаларға оқып беру (көркем әдебиет, музыка)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (музыка)	«Бесік жырын» тыңдату (музыка)	«Үйшік» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	«Қуыр-қуыр-қуырмаш» (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан	«Басты бұру»	«Алақаныңды	«Қайық»	«Ояну»	Гимнастикалық жолдан

ояту,сауықтыру шаралары	Төсекте отыру, қол белде, басты оңға бұру, Қалыпқа келу. Қайталау, сол жаққа Қалыпқа келу.	көрсет» Қолдары иықта, Қолдарды алға созу, алақан көрсету. Қайталау, сол жаққа, алақан төменде. Қалыпқа келу.	Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, тербелу.	Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	жүру Жүрейік біз жүрейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік.
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас қайыру. Асың ,асың асыңа, Береке берсін басыңа, Дастарханың мол болсын!	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Суреттеу бойынша тап» Міндеті: Балаларды заттар мен ойыншықтардың сипаттық бейнесін баяндау арқылы әңгімелеуге үйретуді жалғастыру,сипаттау мәтінін құрастыра білуге үйрету. Киімді күтіп киюге баулу (сөйлеуді дамыту) «Шағылысқан күн сәулесі» Міндеті: Балаларған алақанмен саусақ көмегімен күн бейнесін салдыру. (сурет салу)	« Әтеш пен Тоты» ертегісі Міндеті: Ертегіні мазмұндауға және ролдерде ойнауға баулу.Сұраққа жауап беруде, ертегі жолдарын қолдану арқылы, толық сөйлеммен айта білуге үйретуді жалғастыру. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) « Мен кімін?» Міндеті: Өзін-өзі танудағы талаптарын мадақтау.Дене мүшелері(қол;аяқ,бас,т.б)көру,есту,дәм сезу,сипап сезу мүшелері не үшін қажет екенін	« БІдыстар» Міндеті: Балаларға ыдыс атауларымен таныстыру.Зейінін,есте сақтау қабілетін дамыту. Тіл ұстарту жаттығуы: Се-се-се-бұл үлкен кесе, Ке-ке-ке- бұл үлкен тәрелке. Қы-қы-қы-өте ауыр шанышқы. (қазақ тілі) « Оң жақта- сол жақта, астында-үстінде» Міндеті: Балаларды кеңістік қатынастарымен оң-сол, үстінде ұғымдарымен таныстыру.Заттардың өзара орналасуын, орнын ажырату	« Әжеме арналған печенье» Міндеті: Кейбір азық – түлік тағамдарын ермексиздан шымшу, жұлу, жалпайту, домалату тәсілдерімен мүсіндету. балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, мүсіндеуде саусақ қимыл қозғалыстарының ептілігін қалыптастыру. (Мүсіндеу) « Саусақ арқылы жемістердің суретін салу» Міндеті: Балаларға жемістерді түсіне, көлеміне қарай ажыратып, аттарын дұрыс атай отырып, суретін салып, бояту (Сурет салу)	« Дыбыстарды дұрыс айтайық» (ә, ө, қ, ү, ұ) Міндеті: балаларға дауысты дыбыстарды (ә, ө, қ, ү, ұ) дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. (қазақ тілі) « Кеңістікті бағдарлау. Оң жақта- сол жақта, астында-үстінде, арасында» Міндеті: Балаларды кеңістік қатынастарымен оң-сол, үстінде арасында ұғымдарымен таныстыру. Заттардың өзара орналасуын, орнын ажырата білу. (Математика негіздері)

		түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру)	(Математика негіздері)		
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Ойыншықтар» Міндеті: Тақырыптық сөздерді әдеби тілдегі норманы сақтай отырып айтуға баулу, «қ», «і», «ұ» дыбыстарын есту дұрыс айтуын нақтылау және бекіту. Аның сөйлеуге жаттықтыру. (Қазақ тілі)</p> <p>«Әдемі орамал» Міндеті: Ұлттық киім туралы түсініктерін қалыптастыру, жапсыруға арналған тапсырмаларды дұрыс орындату; үшбұрыштың ішіне өрнектерді дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру, кеңістік пен түстерді ажырата білу. (Жапсыру)</p>	<p>«Қуыршаққа арналған керует» Міндеті: Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан қуыршақтардың мөлшеріне сай түрлі көлемді пішіндегі бөлшектерді қолданып, үлгіге қарап құрастыру, балалардың іскерліктерін қалыптастыру. (құрастыру)</p> <p>«Түскиіз» Міндеті: Балаларға екі бүктелген парақтан күрделі емес ұлттық ою-өрнектерді симметриялы қиюды үйрету; балалардың халық өнеріне деген сүйіспеншіліктерін арттыру. (жапсыру)</p>	<p>«БІдыстар» Міндеті: балаларға қуыршақты қонаққа келтіре отырып, қонақ күте алуға, үстелге қажет ыдыстардың түрлерін атап, ажырата алуға баулу . Ермексаздан кесенің мүсінін мүсіндету. (қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу)</p> <p>Көңілді пойыз (ұжымдық жапсыру) Міндеті: Коллаж, жапсыру, бүктеу өнері жайлы түсініктерін бекіту. Балаларды жапсыру түрлерімен таныстыру. Түрлі-түсті қағаздардан геометриялық пішіндерді (төртбұрыш, шаршы, дөңгелек) қиып, қағаз бетіне ұқыптап жапсырып, дұрыс орналастыруға баулу. (Жапсыру)</p>	<p>А. Бақтыгереева «Менің апам» Міндеті: Өлең жолдарын жаттай отыра сөздік қоларын байыту, тілдік грамматикалық құрылымын қалыптастыру, жалғауларды дұрыс жалғап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Уақытты бағдарлау» Міндеті: Уақытты бағдарлау. Таңертең, түс, бесін, кеш, түн уақыт терминімен таныстыру. Апта күндері туралы түсініктерін нақтылау. (математика негіздері)</p>	<p>«Үйшік» ертегісі Міндеті: Балаларды «Үйшік» ертегісімен таныстыру. Ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы, сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту. Ертегіні сахналау барысында кейіпкерлердің бейнесіне еніп, балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>«Ұзын құлақ ақ қоян» Міндеті: Дайын формалардан қояның бейнесін құрастырып-жапсыру. Қылқаламға желімді ұқыпты жағып алып, дұрыс жапсыруға жаттықтыру. (жапсыру)</p>
Серуенге дайындық	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балаларды табиғатпен таныстыру.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

<p>Серуен</p>	<p>«Мен және менің достарым» Міндеті:өзінің есімін, тегін атай білуге жаттықтыру Топтағы балаларды атымен атауға баулу, «ұл», «қыз» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру.Құрдас тарымен өзара түсінісіп, қарым қатынас жасай білуге баулуу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Кеңістікті бағдарлау» Міндеті:Кеңістікті бағдарлай білуді түсіндіру.Заттардың қайда орналасқаны туралы түсінік беру.Балаларға оң-сол жақтарын білуге баулу. (математика негіздері)</p>	<p>Бір-біріне допты лақтыру және қағып алу (ара қашықтық 1,5 м) Міндеті: Допты бір-біріне бағытын сақтай отырып лақтыру және екі қолмен қағып алуға баулу.Бір-біріне допты беру және доптың ұшу бағытын қадағалау. (дене шынықтыру)</p>	<p>«Заттар әлемі» Міндеті: Заттар әлемі туралы түсініктерін бекіту. Заттардың адам өміріндегі маңызы туралы көзқарастарын кеңейту. Заттардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Допты екі қолмен домалату» Міндеті: Саптізбекте бір қатармен және шашырап жүру мен жүгіруге жаттықтыру, кеңістікте допты екі қолмен домалата білу дағдысын дамыту, белгі бойынша әрекет етуге дағдыландыру. (Дене шынықтыру)</p>	<p>«Ойыншықтар» Міндеті: Балалардың мінез- құлқында қарапайым әдеп ережелерін(ойыншықтармен бөлісу) бекіту. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарап, әрекет ете білуге баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>«Отбасыма арналған тағамдар» /алма, саңырауқұлақ, сәбіз/ өз бетінше/ Міндеті:Алдында меңгерген тәсілдерді қолдана отырып таныс заттарды мүсіндеу дағдыларын</p>	<p>«Ыдыстар», «Қызыл кесе» Міндеті: Балаларды ыдыс түрлерімен таныстыру. Ыдыстардың атын дұрыс айтуға және ажырата білу. Балаларды кесеніңсыртын</p>	<p>«Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру» Міндеті:Заттар және олардың түрлерімен таныстыру.Қол</p>	<p>«Үлкен поезд» Міндеті:Балаларға құрылыс материалды таңдауға,бөлшектерді ауыстыру арқылы құрылысын өзгерту.Іскерліктерін дамыту. (құрастыру)</p>	<p>«Жабайы аң - аю» Міндеті: Балаларды бірнеше бөлікетен тұратын заттарды мүсіндету. Бөліктерді біріктіруді жетілдіру,жануарлардың мүсінін жасату. Мүсіндеудің таныс тәсілдерін бекіту:</p>

	бекіту. Ермексаз түсін таңдай білуге, мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (Мүсіндеу)	тәрбиешінің үлгісі бойынша саусақ әдісі арқылы әдемілеп безендірту. (сурет салу, мүсіндеу)	маторикасын, ойлау қабілеттерін арттыру. Қарапайым құрылыстарды өз беттерінше құрастыра білу. (құрастыру)	«Санамақтар». Міндеті: Балаларды санамақтар айтуға баулу. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. (қазақ тілі)	домалақтау, созу, бөліктерді бір – біріне қосу. Түрлі түсті қарындаштармен аюдың жетпес бөлігін бейнелету. (Мүсіндеу, сурет салу)
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	«Өнегелі 15 минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: Т.Ә.Жолдыбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балдәурен» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы, 11.03-14.03.2025 жыл

Тәрбиешілер: Ж.Ж.Боданова Т.Ә.Жолдыбаева

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Т.Қазанғапұлының «Сарыжайлау» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту.	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Қ.Сағырбайұлының «Балбырауын» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Дидактикалық ойын: «Кірпінің саңырауқұлақтарын тап» Міндеті: Негізгі түстерді ажырата, атай білуге баулу. Шапшаңдылыққа, ептілікке,	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Д.Нұрпейісованың «Тойбастар» күйімен қарсы алу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Әңгіме: «Туған өлке» Міндеті: Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелету.	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Қ.Сағырбаев «Ақсақ киік» күйімен қарсы алу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны Міндеті: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға баулу. Қуанышты көңіл-

		(Құрастыру) «Апта сөз дәйектері» «Тәуелсіздік-тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	ұқыптылыққа баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	(Сөйлеуді дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»- ұлттық ойындар ұйымдастыру «Сақина салу» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	күй сыйлау. (Музыка)
Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	«Өнегелі 15 минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Өнегелі 15 минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Балалардың дербес іс – әрекеті		«Бүтін және бөлік» Міндеті: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру. (Математика негіздері)	«Құмырадағы гүл» Міндеті: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді мүсіндету. (Жапсыру)	«Шалқан» ертегісі Міндеті: Ертегі туралы түсінік беру. Ертегідегі жануарларды атату, үй жануары жабайы жжануарларды ажырату (Көркем әдебиет)	«Алайқай көктем келді!» Міндеті: Көктем мезгілі туралы түсінік беру. (Сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу		Наурыз айына арналған таңертеңгілік жаттығу № 14 Қазақстан Республикасының әнұранын орындату. (Дене шынықтыру) Әнұран айту. (музыка)	Наурыз айына арналған таңертеңгілік жаттығу № 14 Қазақстан Республикасының әнұранын орындату. (Дене шынықтыру) Әнұран айту. (музыка)	Наурыз айына арналған таңертеңгілік жаттығу № 14 Қазақстан Республикасының әнұранын орындату. (Дене шынықтыру) Әнұран айту. (музыка)	Наурыз айына арналған таңертеңгілік жаттығу № 14 Қазақстан Республикасының әнұранын орындату (Дене шынықтыру) Әнұран айту. (музыка)
Таңғы ас		Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз,	«Ас адамның арқауы» Міндеті: Балаларға аспазшының жұмысымен	Баға беру Астарыңа адалдық берсін!	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға

		Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	таныстыру, сұрақ-жауап (сөйлеуді дамыту)	Бастарыңа амандық берсін!	тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Менің анам» Міндеті: Ана туралы түсіндіру. Өлеңді жатқа айтуға дағдыландыру. Сөздік қорын дамыту. (Сөйлеуді дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»- ұлттық ойындар ұйымдастыру «Ханталапай» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Кітап бұрышына» саяхат жасау. Міндеті: Балаларды кітап бұрышына саяхат жасап, кітаптарды әр балаға беріп суреттерін қарап тамашалау. (Көркем әдебиет)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру Қимылды ойын: «Ақ қоян» Міндеті: балаларды ептілікке баулу. (Дене шынықтыру)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ауыр жеңіл» Міндеті: Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру. (Математика негіздері) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»- ұлттық ойындар ұйымдастыру «Теңге ілу» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		«Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру» Міндеті: Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге жаттықтыру. Тепе теңдікті сақтап жүруде әдіс-тәсілдерді дұрыс орындауды баулу. (дене шынықтыру) «Үй жануарлары» «Ботақан» тақпағын жаттату. Міндеті: Қазақ тіліне тән дыбыстарды ажыратып дұрыс айтуға, сұраққа дұрыс жауап беруге, жануарлардың аттарын көпше түрде айтуға үйрету. Тақпақты дұрыс	«Шуақты көктем» Міндеті: Әуенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру, табиғи дауыспен ән айтуға баулу. (музыка) «Ойыншықтар» Міндеті: тақырыптық сөздерді әдеби тілдегі норманы сақтай отырып айтқызу, «қ», «і», «ұ» дыбыстарын есту дұрыс айтуын нақтылау және бекіту. Анық сөйлеуге жаттықтыру. Ойыншықтарды ұқыпты	«Қақпаға допты домалату» Міндеті: Балаларды сұлтандармен жүру және жүгіруге жаттықтыру, доғаның астынан допты домалату, гимнастикалық орындықта жүргенде тепе-теңдікті сақтауға, құзіреттілік қасиеттерді жетілдіру. (дене шынықтыру) «Орманға саяхат» Міндеті: Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілеттерін қалыптастыру. Сюжетті ойындық кейпкерлер арқылы (аю қорбаңдап	«Сапта тізбекте бір-бірден жүгіру» Міндеті: қимыл бағытын сақтап, саптізбекте бір-бірден жүгірту. Қозғалыс ептілігі мен дағдыларын жақсартуға талаптандыру. (дене шынықтыру) «Түрлі түсті моншақтар» Міндеті: саусақ немесе бастырма арқылы сурет салуға дағдыландыру. Саусақ немесе бастырма арқылы моншақтың суретін салуға баулу; бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Ермексазда

		жаттауға дағдыландыру. (қазақ тілі)	ұстауға баулу. (Қазақ тілі)	жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады) шығармашылыққа баулу. (Музыка)	н моншақты мүсіндету. (сурет салу,мүсіндеу)
Серуенге дайындық		Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Жүйелі киініп серуенге шығу. Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен		Серуен № 7 Шырша ағашын бақылау Мақсаты:Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру; Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру; Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Еңбек: шырша ағашының айналасын тазалау. Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: Доппен ойын. Міндеті: Қозғалыс координацияларын дамыту. (қоршаған ортамен танысу)	Серуен № 8 Су тамшыларын бақылау Мақсаты:температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. Еңбек: Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Аяғыңды сулама» Міндеті:Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру) «Қай жануар,қайда мекендейді?» Міндеті:Жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен жайын табу.	Серуен №9 Алғашқы еріген қарларды бақылау. Мақсаттар: көктемнің алғашқы белгілерін қоршаған табиғаттан таба білу қабілетін дамыту; Еңбек Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. (қоршаған ортамен танысу) «Гүл шоғын құрастыр» Міндеті:Әсем гүлдердіпайдаланып,олардың қасиеттерін анықтап, олардың қайда өсетінін білу. (Экологиялық мәдениет дағдысы)	Серуен № 10 Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Еңбек:Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу Мақсаты:өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Міндеті:ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. (қоршаған ортамен танысу)

			(Экологиялық мәдениет дағдысы)		
Серуеннен оралу		Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Киімдерін ретімен шешіп, жәшіктеріне бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп жәшіктеріне орналастыру.
Түскі ас		Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Көркем сөз Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! (көркем әдебиет)
Күндізгі ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Ертегі оқып беру (көркем әдебиет)	«Бала, бала, балақан» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары		Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз.	«Кемпірқосақ сал» Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу.	«Қайық» Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, тербелу.	Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.
Бесін ас		Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Әумин!	Балалардың назарын тағамға аудару. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті		«Сол жақта-оң жақта.Заттарды сәйкестендіру» Міндеті: Сол жақта –оң жақта кеңістік түсініктерін қалыптастыру,өзінен тікелей бағыттағы кеңістікті	«Заттардың кеңістікте орналасуы» Міндеті: Заттың саны оның көлеміне және орналасуына байланысты емес екені туралы түсініктерін қалыптастыру.Түрлі сезім	"Әдемі гүлдер" Міндеті: Табиғатты қорғауға, адамгершілікке, ұқыптылыққа, бастаған ісін аяқтай білуге баулу.Қиылған дайын пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастыра	«Ауыз әдебиеті» Міндеті: Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту, баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.

	<p>ажырата білуге баулу. (Математика негіздері)</p> <p>"Наурыз мерекесіне арналған кілемді әшекейлейміз" Міндеті: Жыл басы-Наурыз туралы мағұлұмат беру; Наурыз мерекесінің ерекшелігі, ұйымдасытырылуы туралы түсініктерін қалыптастыру; сәндік жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (жапсыру)</p> <p>«Әкелер» мектебі «Әкенің еңбегі- елге үлгі, ұрпаққа өнеге» Тақырыбы: «Менің әкем» Міндеті: Әкенің бала тәрбиелеудегі алатын орны туралы әңгімелеу. Бала мен әке арасындағы ара қатынасты нығайту туралы айту. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>мүшелері арқылы санауға баулу. (Математика негіздері) «Топтағы сүйікті ойыншығым» /өз бетінше/. Міндеті: Балаларды сүйікті ойыншығының суретін салуға, пішіні мен бөліктерінің сәйкес болуын келістіре білуге баулу. (Сурет салу) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»- ұлттық ойындар ұйымдастыру «Күш сынаспақ» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>білуге, түстерді, көлемді ажырата білуге баулу. (жапсыру)</p> <p>«Менің көңілді добым» Міндеті: Ойыншық туралы әңгіме құрастыруды жалғастыру. Балалардың сөздік қорын молайтып, тілін жаттықтыру. Ойыншықтар туралы тақпақ жаттатқызу. «Добым» Ш. Смаханұлы. Добым менің, добым менің, Өзің неткен көңілді едің. Зымырайсың, қутыңдайсың, Бірақ менен құтылмайсың. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Ұзын поезд» Міндеті: Бір бөлікті басқа бір бөлікке ауыстыра отырып, құрылымдарды өзгерту және құру. Балаларға құрылыс материалды таңдауға, бөлшектерді ауыстыру арқылы құрылысын өзгерту. (құрастыру)</p>	<p>Жұмбақ, мақал-мәтел, жаңылтпаштар-мен балалардың сөздік қорын толықтыру. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Құрақ көрпе» Міндеті: Геометриялық пішіндерден өрнектер жапсыруды қалыптастыру, ұқыптылыққа баулу. (жапсыру)</p> <p>Қауіпсіздік ережелері. Тақырыбы: «Өмір қауіпсіздігі ережесі» Міндеті: Балаларға күнделікті өмірде кездесетін, пайдаланатын заттардың адам өміріне тигізетін пайдасы, сонымен қатар зияны туралы түсініктерін кеңейту, бекіту, білімдерін тереңдету. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Көктем»(өлеңді жаттау) Міндеті: өлеңді мәнерлеп оқып, мазмұнын ашу; балаларға табиғат</p>	<p>«Торғай» Міндеті: Балаларға ермексазды пайдаланып, құстардың бірнеше бөліктен</p>	<p>«Кесе» Міндеті: Заттың көлемін өрнектеуге машықтандыру. Кесені белгілі ретпен</p>	<p>«Геометриялық пішіндер» Міндеті: Қоршаған ортадан геометриялық пішіндерге</p>

		көріністерін сипаттап, қыс қызықтарының айтқызу; өлең шумақтарын жаттату, сөздік қорларын молайту. (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет)	мүсіндей білуге баулу; Олардың дене бөліктерін дұрыс орналастыру және мүсіндету. (мүсіндеу) «Ою-өрнек» Міндеті: қазақ оюларының суретін салу тәсілдерімен таныстыру, қолданатын бұйымдарды ою-өрнектермен безендіру жолдарын геометриялық фигуралар салу арқылы көрсету. (жапсыру)	мүсіндетіп шар жасап алу, домалақтау әдісін пайдаланып бас бармақтың көмегімен ортасын шұңқырлау, барлық саусақтың көмегімен жан-жақтарын тегістей отырып, жиектерін тарту. (Мүсіндеу) «Түрлі-түсті моншақтар» Міндеті: Дөңгелек,сопақша пішіндерді пайдаланып моншақтарды тізу.Түрлі түсті боямен моншақтарды саусақтарымен бояуды қалыптастыру. (сурет салу)	төртбұрыш,үшбұрыш,дөңгелек пішіндерді тауып, оларды тұрмыстағы заттармен кірпіш, қияр үйдің шатыры сәйкестіндіре білуге баулу. Балаларға пішіндер туралы түсінік беру. (математика негіздері)
Серуенге дайындық		Балалардың киіну реттілігін бақылау. Балалармен жеке әңгімелесу.	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюдi қадағалау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.
Серуен		«Ойыншықтар» Міндеті: Балалардың мінез-құлқында қарапайым әдеп ережелерін(ойыншықтармен бөлісу) бекіту. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарап, әрекет ете білуге баулу. (қоршаған ортамен таныстыру) «Музыка-ритмикалық қозғалыстар (жүру, жүгіру)»	«Табиғат әлемі» Міндеті: Табиғатты аялауға сақтауға баулу.Балалардың тілдерін, сөздік қорларын молайту.Адам мен табиғаттың байланысы, табиғаттың адам өміріндегі маңызы туралы білімдерін терендете түсу. Табиғатта болатын таңғажайып құбылыстарды бақылай білуге баулу. (Сөйлеуді дамыту) «Лақтыру»	«Аспазшы жұмысымен таныстыру» Міндеті: Аспазшы еңбегімен таныстыра отырып аспазшының қандай жұмыс атқаратынын,еңбек нәтижесін көрсету.Оған еңбекте қандай құралдар пайдаланатынын түсіндіріп көрсету. (қоршаған ортамен таныстыру) «Топ бөлмесіне саяхат» Міндеті: .Қазақ тіліне тән дыбыстарды (і,ө) дұрыс	«Су- тіршілік көзі» Міндеті: Балалардың су туралы толық түсініктерін қалыптастыру. Тәжірибе жасау арқылы судың қасиеттерімен таныстыру.табиғатқа деген сүйіспеншілікке, қамқорлыққа баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру)

		Міндеті: Музыка ырғағымен әртүрлі жылдамдықтағы жүріс түрлерін жасауға баулу. Балалардың есту қабілеттерін, дене, аяқ бұлшықеттерін дамыту. (музыка)	Міндеті: Допты ұзаққа лақтыру әдісін қайталату.Көзбен мөлшерлеуге, дәлдеуге дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	айтуға жаттықтыру; тіл үйренуге деген қызығушылықтарын ояту. Мынау – есік. І – і – і –ік – міне, есік. Мынау – кілем, кі-лем. І-і-кі-кі-кі-лем. Әдемі кілем. Үлкен кілем. - Мынау – төсек. Ө-ө-өс-өс-төс-төсек. (Қазақ тілі)	
Балалардың дербес іс-әрекеті		«Дәмді алмалар» (заттық сурет салу) Міндеті: алманың суретін сала білуге баулу. Алма жемісін салуда өз еркімен бояу түстерін таңдай білу. Жоғарыдан төмен қарай қылқаламмен сызықтар жүргізе отырып, тегіс бояуды дамыту. Ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру.Балалардың қалаулары бойынша ермексаздан алманың мүсінін мүсіндету. (сурет салу,мүсіндеу) «Теледидар» Міндеті: Теледидар туралы түсінік беру. Конструктордан теледидар құрастыруға баулу, бөлшектерді бекіту мен құрылыстарды құру тәсілдерін жетілдіру. (Құрастыру)	«Көктемдегі бақбақтар» (ұжымдық жұмыс) Міндеті: Дымқыл сары түсті қағазды умаждап гүл жасату. Оны үлкен жасыл түсті қағазға жапсырту. Ұжымдық жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, қиялын көркемдік талғамын дамыту. (Құрастыру) «Дәрігер бізді емдейді» (дәрігер бөлмесіне саяхат) Міндеті: Дәрігердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту. Қарапайым дәрігер қолданатын қол жабдықтарымен таныстыру, еңбеке деген сүйіспеншіліктерін арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Жаңылтпаштар Міндеті: Мейірімділік пен имандылыққа тәрбиелеу халық ауыз әдебиетімен таныстыруды жалғастыру.Жаңылтпашты нақты, жылдам айтуға, тілді жаттықтыру (Көркем әдебиет) «Математика сиқырлы әлемінде» Міндеті: Геометриялық пішіндерді тану және атау, пішін түрлерін зерттеуге баулу. Өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын білу. Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру. Заттарды салыстыру. (математика негіздері)	«Машиналарға арналған тар және кең жолдар» Міндеті: Балаларды көліктерге арналған тар және кең жолдарды құрылыс материалдарынан құрастыру, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру. (Құрастыру) «Отбасы» Міндеті: Балаларды отбасы мүшелері: ата, әже, әке, ана ұл, қыз сөздерінің қазақша, орысша атауларын айта білуге және осы сөздерден қысқаша сөйлем құрай білуге баулу. Мынау – әке,мынау – ана, мынау ата, мынау әже деген сөйлемдерді меңгерту. (Қазақ тілі)
Балалардың үйге		Өнегелі 15минут"- Ата-	Өнегелі 15минут"- Ата-	Ата–аналармен бала	Ата–аналармен бала

қайтуы		аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>	аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>	денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
--------	--	---	---	--	---

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: Т.Ә.Жолдыбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балдәурен» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы, 17.03 -20.03.2025 жыл

Тәрбиешілер: Ж.Ж.Боданова Т.Ә.Жолдыбаева

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Д.Шығайұлының «Қосалқа» күйімен қарсы алу. <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i> «Әз, наурызым армысың!» Міндеті: Наурыз туралы туралы түсінік беру.	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен Т.Қазанғапұлының «Сылдыдық» күйімен қарсы алу. <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i> «Қай аспап жоқ?» Міндеті: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. (Музыка)	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен« Күй күмбірі» Қ.Сағырбайұлының «Алатау» күйімен қарсы алу. <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i> Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Міндеті: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге баулу.	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен « Күй күмбірі» Махамбеттің күйі «Жұмыр қылыш» күйімен қарсы алу. <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i> Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Міндеті: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (Математика негіздері)	

	(Көркем әдебиет) «Апта сөз дәйектері» «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)		(Жапсыру)		
Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.	Өнегелі 15 минут"- Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.	Өнегелі 15 минут"- Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Міндеті: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Машина» Міндеті: Құрылыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға баулу. (Құрастыру)	«Сипап көр» Міндеті: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. (Математика негіздері)	«Дөңгелектер» Міндеті: Ермексаздан машина жасап құрастыру. (Мүсіндеу)	
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №15 Қазақстан Республикасының әнұранын орындату (Дене шынықтыру) Әнұран айту. (музыка)	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 15 Қазақстан Республикасының әнұранын орындату (Дене шынықтыру.) Әнұран айту. (музыка)	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №15 Қазақстан Республикасының әнұранын орындату (Дене шынықтыру) Әнұран айту. (музыка)	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №15 Қазақстан Республикасының әнұранын орындату. (Дене шынықтыру) Әнұран айту. (музыка)	
Таңғы ас	«Ас адамның арқауы» Міндеті: Балаларға аспазшының жұмысымен	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар.	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу	Тамаққа назар аударту. Ас ішу кезінде тыныш отыруды айту.	

	таныстыру, сұрақ-жауап.	Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. (Сөйлеуді дамыту)	бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесін орындау.		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Сиқырлы қораптар» Міндеті: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. (құрастыру)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Міндеті: Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға баулу. (Қоршаған ортамен танысу) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»- ұлттық ойындар ұйымдастыру «Соқыртеке» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Міндеті: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге баулу. (Жапсыру)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Міндеті: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (Математика негіздері)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Тауық пен балапандар» ойыны. Міндеті: Бір-біріне допты домалату. Допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін, қимыл үйлесімділігін дамыту (дене шынықтыру) «Сыйқырлы дыбыстар» Міндеті: Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру. Сөздердегі дауысты және дауыссыз дыбыстарды	«Бір-бірден сапқа тұру, жай жүріспен жүру» Міндеті: Саптан шықпай өз бағытын сақтауды, саппен жүруге үйретуді дағдыландыру. Жай сапқа өз орнын табуға баулу. (дене шынықтыру) «Нешеуміз» Бір үйде нешеуміз? Кел, санайық екеуміз.	Ұй жиһаздары (байланыстырып сөйлеу) Міндеті: Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді қолана білуге баулу. (сөйлеуді дамыту) «Қуыршаққа арналған керует» Міндеті: Ірі және ұсақ	«Әуен сандықша» Міндеті: түрлі сипаттағы музыканы тыңдатып айтқызу. Музыкалық фразалар арасында тыныс алуға, әуенге сәйкес би жанрларын ажарату. Аспаптарда ырғақты сезіне ойнауға баулу. (музыка) «Құстарға ұя жасайық» Міндеті: Композиция заңдылықтарын түсінуге,	

	<p>анық айтуларын қалыптастыру. Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту) Ұлттық ойын: «Бестемше» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Бас бармағым - әкем, Балалы үйрек – анам, Ортан терек - ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бемеуміз.</p> <p>(қазақ тілі)</p> <p>"Машина" Міндеті: Машинаның қызметімен және бөлшектерімен таныстыру. Геометриялық фигуралардан машинаны жапсыруға баулу. Жапсыру реттілігін түсіндіру және жапсыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>(жапсыру)</p>	<p>құрылыс материалдарынан қуыршақтардың мөлшеріне сай түрлі көлемді пішіндегі бөлшектерді қолданып, үлгіге қарап құрастыру, балалардың іскерліктерін қалыптастыру.</p> <p>(құрастыру) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»- ұлттық ойындар ұйымдастыру «Бәйге» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>сәнді жапсыруларды құрастыруға баулу. Балаларды ағаштың үстіне ұя жасап, орналастырып жапсыру. Жапсыруға арналған тапсырмаларды дұрыс орындауға баулу.</p> <p>(жапсыру)</p> <p>«Наурыз, той- думан!» мерекелік шара Тақырыбы: «Ал,кәнекей әжелер» Міндеті: Халқымыздың ұлттық мейрамы Ұлыстың ұлы күні- Наурыз мерекесін дәріптеу, ұлағатты дәстүрді құрметтеуге, аналар еңбегін бағалауға дағдыландыру. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	
Серуенге дайындық	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу. Серуенге ойын құралдарын дайындау</p>	
Серуен	<p>Серуен № 1 Бұлтты күнді бақылау. Міндеті: Балаларға бұлттың қалай түзілетінің, одан кейін жаңырдың жауатынын, көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстырының</p>	<p>Серуен № 2 Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Еңбек: Ауланы өткен</p>	<p>Серуен № 3 Бұршақты бақылау Мақсаты: «Бұршақ» түсінігімен таныстыру; Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру; есте сақтаулары мен зейіндерін белсендіру.</p>	<p>Серуен № 4 Итті бақылау Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру; жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің</p>	

	<p>өзгерістерін түсіндіре отырып бақылату. Еңбек:Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) «Кімнің үйі мықты?» (Үйді жел қандай материалдардан ұшырып жіберді?) (Экологиялық мәдениет дағдысы)</p>	<p>күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу Мақсаты:өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты:ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Еңбек :Аула қараушыға кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектесу. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, еңбек нәтижесіне қуануға үйрету. Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек». Мақсаты: ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тыңдай білуге, олармен санасуға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру) Тәжірбие: «Бұл орамал неге тез кебеді?»(себебі ол батереяда тұрған) (Экологиялық мәдениет дағдысы)</p>	<p>үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту. Еңбек: Жер қазу жұмыстарына қатысу. Мақсаты: ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан». Мақсаты:белгі бойынша әрекет етуге баулу; жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Міндеті: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>	<p>Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.</p>	<p>Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу.</p>	<p>Бір -біріне шешінуге көмектесу.</p>	
Түскі ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.</p>	<p>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Тағамды асықпай жеу керек. Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.</p>	<p>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.Ас мәзірімен таныстыру.</p>	

Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» (Сөйлеуді дамыту)	«Балапаным» музыка тыңдату. (Музыка)	«Қуыр-қуыр-қуырмаш» (Музыка)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Табанға арналған массаж» Кедір-бұдыр жолдармен жүру.Құмды,тасты жүріп өту.Әр түрлі кедергілері бар кілемшілерді басып жүру.	«Арқаға арналған «Ауа- райы» жаттығуы» Балалар бірінің артына бірі тұрып,алдыңғы тұрған баланың арқасына массаждар жасайды.	Тыныс алу жаттығулары. «Қарды ұшыр» Мұрынмен терең дем алып, ауызбен ауаны ұртқа жинамай, жәйменен дем шығарады.	«Ауыр тастар көтеру» Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп – түсіру.	
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	
Балалардың дербес әрекеті	«Кеңістікті бағдарлау. Жоғары, төмен» Міндеті: Айналадағы заттардың орналасуын жоғары, төмен түсіндіру. Балалардың танымдық қабілеттерін арттыру,ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, кеңістікті қабылдауын дамыту (математика негіздері) «Ертегілер еліне саяхат» Міндеті: «Үйшік» және «Шалқан» ертегілерін рөлдерге бөліп ойнату арқылы байланыстыра сөйлеуге жаттықтыру.Балалардың өз	«Кемпірқосақ» Міндеті: акварель бояулармен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. композиция құра білуге баулу. Негізгі түстерді араластыру арқылы қосымша түстерді алу дағдыларын қалыптастыру. (Қызыл + сары = қызғылт сары көк + сары = жасыл, қызыл + көк = сияқөк) Осы түстерді пайдалана отырып кемпірқосақты дұрыс салуды меңгерту. (сурет салу) «Жемістер» (алма,	«Жаңылтпаштар айтып жарысайық» Міндеті: мейірімділік пен имандылыққа баулу.Халық ауыз әдебиетімен тыстыруды жалғастыру. Жаңылтпашты нақты, жылдам айтуға, тілді жаттықтыру. Алашаларды Таба алса, алар. Үміт түбіт түтті, Түбітті түгіп бітті. (қазақ тілі) « Мен кімін?» Міндеті: Өзін-өзі танудағы талаптарын мадақтау.Дене мүшелері(қол;аяқ,бас,т.б)к	«Допты алға домалату, оны қуып жетіп ұстау» Міндеті: Допты алға домалату, оны қуып жетіп ұстауға баулу. Қимыл қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру. (дене шынықтыру) «Кел, жаттайық. Ә.Асылбеков. «Әдептілік әліппесі» Міндеті: Өлеңді жаттап, мәнерлеп айтуға дағдыландыру. Өлеңде кездесетін сөздердің мағынасын түсіндіру. Байланыстырып сөйлеуге,	

	бетінше ойлап, әр кейіпкердің өзіндік ерекшелігін ажырата білуге баулу, ертегіге деген қызығушылығын арттыру. (Көркем әдебиет)	алмұрт) Міндеті: Пішінді мүсіндеудің басу, қысу, жалпақтау әдістерін пайдалана отырып, балаларды әртүрлі пішінді заттарды мүсіндеуге баулу.Бейнені затпен салыстыру, мүсіндегі сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту. (Мүсіндеу)	өру,есту,дәм сезу,сипап сезу мүшелері не үшін қажет екенін түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру)	өз ойларын жеткізе білуге баулу. (сөйлеуді дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»- ұлттық ойындар ұйымдастыру «Ақсерек-көксерек» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Балалармен жеке жұмыс	«Қуыршаққа арналған көйлек» Міндеті: Қуыршаққа арналған көйлекті балалардың өз ойынша қазақ оюларымен әшекейлеуге баулу.Балалардың ой ұшқырлығын, қиялдарын дамыту. (жапсыру) «Көктем келді» әні Міндеті: Көктем ерекшеліктерін көрсете отырып, музыканы тыңдауға баулу.Әнді әуен сазына ілесе әсерлі, сөзін дұрыс, әрі бір – бірін тыңдап, көңілді, ынталы орындауға төселдіру. Өз еріктерімен музыкалық ырғақтық қимылдарды орындауға, қимылдарды	«Шұбар тауық» ертегісі Міндеті: Ертегіні тыңдауға, мазмұнын айтып,сахналауға дағдыландыруу. Балалардың тілдерін дамыту,ашылуға көмектесу. (көркем әдебиет) «Таң, кеш, күн, түн» Міндеті: Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру. Уақытты бағдарлай білуге баулу. (Математика негіздері)	«Шалқан» ертегісін сахналау. Міндеті: Шалқан ертегісін сахналау арқылы балалардың ақыл-ойын, қиялын дамыту, үй жануарларының дыбысын ажырата білу. (көркем әдебиет) «Заттық сурет салу «Кішкентай құс»» Міндеті: Дөңгелек пішінді заттарды салу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды құсты екі домалақ пішінді бөліктерден салуды қалыптастыру: басы мен денесін бейнелету. (сурет салу)	«Ойыншықтар» Міндеті: доп, текше, қоян, асық, шар, күшік, секіртпе сияқты ойыншық атауларын айту.Сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. (қазақ тілі) «Өзіне қатысты кеңістікте бағдарлау» Міндеті: Балаларға өзіне қатысты «солға», «оңға», «үстінде», «астында» кеңістік бағыттарын ажыратуды жә Өзінің дене мүшелеріне қатысты кеңістікті (басы, аяғы, қолы) бағдарлау және атап айтуды дағдыландыру. (математика негіздері)

	дұрыс көрсетуге баулу. (музыка)				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	
Серуен	<p>«Тар және кең жолдар» Міндеті: Балаларды тар және кең ұғымдарымен таныстыру, құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға және педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыру білуге дағдыландыру. (құрастыру)</p> <p>«Мен және менің достарым» Міндеті: Балаларға «Дос», «Достық» құндылығы туралы түсінік беру. Баланың айналы өзін танып-білуіне жағдай жасау. қоршаған ортада, достарының арасында, мәдени орындарда, үйде өзін ұстауды үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Біздің топтың ойыншықтары» Міндеті: Қоршаған орта заттары, олардың сапалары мен қасиеттері туралы түсініктерін жүйелеу және толықтыру. Бірнеше сенсорлық белгілеріне қарап заттарды топтастыра білуді, айналасындағы заттарды ажырата және ортақ қасиеттері бар ойыншықтарды топтастырып, оларды сипаттай білу дағдыларын игерту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Қауіпсіздік ережелері» «Жануарлармен байланыс» ойын-әңгіме. Балаларға жануарлармен қарым-қатынас кейде қауіпті болуы мүмкін екенін түсіндіру, үй жануарлары мен үйсіз жануарларына қатысты мінез-құлық ережелерін</p>	<p>«Көлбеу тақтай бойымен жүру» Міндеті: Балаларды жұптасып жүру және шашырап жүгіру қимылына жаттықтыру. Көлбеу тақтай бойымен жүруді жалғастыру, ұзындыққа секіруде әдіс-тәсілдерді дұрыс орындауды үйрету. (дене шынықтыру)</p> <p>«Аңдарды салыстыру» (Үлкен және кіші ұғымы) Міндеті: «сол», «оң» ұғымдарын қалыптастыру. «Үлкен, кіші затты сызықтың үстінде оң қолымен» «сол» жақтан «оң» жаққа қарай қоюға үйрету. (математика негіздері)</p>	<p>«Қоршау» Міндеті: Балаларды құрылыс материалдарының негізгі түрлерімен таныстыру және қарапайым құрастыру іскерліктерін дамыту. ар Ірі және ұсақ құрылыс материалдары арқылы қоршау құрастыра білуге үйрету. (құрастыру)</p> <p>«Заттар әлемі» Міндеті: Балалардың заттар әлемі туралы білімдерін кеңейту; Есте сақтау, зейін қоя білу қабілеттерін дамыту; Қойылған сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	

		айту. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)			
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>«Отбасы» Міндеті: отбасы мүшелерін атай алуға, ә дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру. Балаларды отбасы мүшелері: ата, әже, әке, ана ұл, қыз сөздерінің қазақша атауларын айта білуге және осы сөздерден қысқаша сөйлем құрай білуге у.баулу (Қазақ тілі)</p> <p>"Көңілді жемістер мен көкөністер" Міндеті: Балалардың қиялын, зейінін дамыту. Жемістер мен көкөністерді бейнелеуді қалыптастыру. Суреттен алған әсерлерін әңгімелей білуге баулу. Ермексаздан алманы мүсіндету. (сурет салу, мүсіндеу)</p>	<p>«Біздің көше» (Ұжымдық жұмыс) Міндеті: Бастаған істі аяқтауға дағдыландыру. Конструктордан бөлшект еріне тән және негізгі бөліктерін атауға, оларға т алдау жасауға, оның құрастыруға нысанасының реттілігін сақтауға баулу. (Құрастыру)</p> <p>«Музыкалық ойыншықтар» Міндеті: Музыкалық ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. Таныс ойыншықтарды, олардың сапасы мен белгілері (түсі мен көлемі, дыбысы) арқылы ажыратуға үйрету(мысалы: сыбызғы гуілдейді, қоңырау сыңғырлайды, дауылпаз дүңгірлейді). (музыка)</p>	<p>«Бауырсақ» Міндеті: ермексазды алақанмен домалақтап, бауырсақ жасауға баулу. Балалардың мүсіндеуге деген қызығушылығын дамыту. Домалақтау, созу тәсілдерін және жас ершеліктеріне қарай жұмыс істеудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу)</p> <p>«Әдемі орамал» Міндеті: Ұлттық киім туралы түсініктерін қалыптастыру, жапсыруға арналған тапсырмаларды дұрыс орындауға баулу. Үшбұрыштың ішіне өрнектерді дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру. Орамалды ақ қағазға дұрыс желімдету. (Жапсыру)</p>	<p>«Торғайларға жем шашамыз» Міндеті: Қағаз бетіне нүктелерді түсіруге дағдыландыруу. Мақта таяшаларымен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс істеуге, еңбек ете білуге тәрбиелеу. (сурет салу)</p> <p>Әдемі табақ» Міндеті: ыдыс түрлерімен таныстыруды жалғастыру, тәрелкені мүсіндей алуға және безендіре білуге баулу, ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу) “Әжем” тақпақ жаттау Міндеті: «Әжем» туралы тақпақтың мазмұнын ашу. Тақпақты мәнерлеп жаттауға баулу. Балаларды әже туралы өз ойларын айтып жеткізуге дағдыландыру. Балаларды үлкенді сыйлай білуге, әжені құрметтеуге тәрбиелеу. (Көркем әдебиет)</p>	
Балалардың үйге	Өнегелі 15 минут"- Ата–	Ата–аналармен бала	Өнегелі 15 минут"- Ата–	Ата –аналарға баланың	

қайтуы	аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, туралы ескерту.	аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	
---------------	---	---	---	--	--

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: Т.Ә.Жолдыбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балдәурен» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы, 26.03- 28.03.2025жыл

Тәрбиешілер: Ж.Ж.Боданова Т.Ә.Жолдыбаева

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы,

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау			«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Ә.Желдібаевтың «Ерке сылқым» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Міндеті:Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. (Сөйлеуді дамыту) «Апта сөз дәйектері» «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен Ә.Желдібаевтың «Ерке сылқым» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Міндеті: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (Математика негіздері)	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Қ.Сағырбаевтың «Адай» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Дөңгелектер» Міндеті:Ермексаздан машина жасап құрастыру (Құрастыру)

Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	«Өнегелі 15 минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес іс – әрекеті			«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Міндеті: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге баулу. (Сөйлеуді дамыту)	«Көктемгі табиғат» Міндеті: Көктемгі табиғат туралы түсінік беру. Құстар туралы мағлұмат айту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Машина» Міндеті: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға баулу. (Құрастыру) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»- ұлттық ойындар ұйымдастыру «Арқан тартыс» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Таңертеңгі жаттығу			Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №.15 Қазақстан Республикасының әнұранын орындату (дене шынықтыру) Әнұран айту. (музыка)	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 15 Қазақстан Республикасының әнұранын орындату (Дене шынықтыру) Әнұран айту. (музыка)	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 15 Қазақстан Республикасының әнұранын орындату (Дене шынықтыру) Әнұран айту. (музыка)
Таңғы ас			Бата беру. Ас қайыруды үйрету. Асың,асың асыңа Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын. Балалардан дастархан басында	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.

			айтылатын тыйым сөздерді сұрау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Міндеті: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Мерекелік дастархан» Міндеті: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. (Сурет салу)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Наурыз жыл басы!» Міндеті: Балаларға Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау. (сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			«Бір-біріне допты лақтыру және қағып алу» Міндеті: Допты бір-біріне бағытын сақтай отырып лақтыру және екі қолмен қағып алуға баулу. Бір-біріне допты беру және доптың ұшу бағытын қадағалау, допты күтіп алу әдістерін меңгерту. (дене шынықтыру) «Дыбыстар әлемі» Міндеті: Балаға дыбыстарды анық айтуға, есту арқылы ажыратуға, суреттерге негізделе отырып еркін сөйлеуге баулу. Артикуляциялық қимыл қозғалысын арттыру және белсендіру. (Сөйлеуді дамыту)	«Допты қағып алу, лақтыру» Міндеті: Допты лақтыру және қағып алу дағдысын дамыту. Шапшаң қозғалуға ммашықтау. (Дене шынықтыру) «Таңертең.Таң» Міндеті: таңертең (таң) - тәулік бөлігімен таныстыру. Таңертең тәулік бөлігімен таныстыру; осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану. (Математика негіздері) Ұлттық ойын: «Қой көтеру» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Допты оң сол қолмен алысқа лақтыру» Міндеті: Саптізбекте бір қатармен және шашырап жүру мен жүгіруге жаттықтыру, кеңістікте допты екі қолмен домалата білу дағдысын дамыту, белгі бойынша әрекет етуге дағдыландыру. (дене шынықтыру) «Орамалды әшекейлейміз» Міндеті: Орамалды қазақ ою өрнектерінің элементтерімен, әшекейлеумен жапсыруға үйрету. Жапсыру техникасын дағдылары мен ептіліктерін дамыту. (жапсыру)
Серуенге дайындық			Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Жүйелі киініп серуенге шығу. Серуенге ойын құралдарын дайындау
Серуен			Серуен № 8 Су тамшыларын бақылау	Серуен № 9 Күнді бақылау	Серуен № 10

			<p>Мақсаты: температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Еңбек: Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу.</p> <p>Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Аяғыңды сулама»</p> <p>Мақсаты: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру) «Құстарға көмектесеміз» Міндеті: Балаларға құстар туралы түсінік бере отырып, өз ойларын айта білуге баулу. (Экологиялық мәдениет дағдысы)</p>	<p>Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Еңбек: Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу..</p> <p>Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын «Күн мен түн».</p> <p>Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Бұлттарды бақылау</p> <p>Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру</p> <p>Еңбек: Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу</p> <p>Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету.</p> <p>Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Үйсіз қоян».</p> <p>Мақсаты: бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p>
Серуеннен оралу			<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп жәшіктеріне орналастыру.</p>	<p>Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп жәшіктеріне орналастыру.</p>
Түскі ас			<p>Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.</p>	<p>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Ас мәзірімен таныстыру.</p>
Күндізгі ұйқы			<p>«Үлкендерді сыйлау» Әңгіме</p>	<p>«Әдепті бала» әңгімесін оқып беру. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Балапаным» музыка тыңдату. (Музыка)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру			<p>«Шаңғы жаттығуы» 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу.</p>	<p>«Жуыну жолдары» Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды</p>	<p>«Гимнастикалық жолдан жүру» Жүрейік біз жүрейік Аяқты біз емдейік</p>

шаралары				Таза болдым шіркін-ай. (Змин)	Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік.
Бесін ас			«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.
Балалардың дербес іс- әрекеті			<p>«Біздің аспаптар» Міндеті: балаларға музыка (сылдырмақ, барабан, металлофон) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. (музыка)</p> <p>«Оюлар әлемінде» Міндеті: Балаларға өз бетімен ою қиюға баулу, ойлау қабілеттерін арттыру. Ою өрнектерді дұрыс таңдапою өрнек элементтерінің атауын бекіту. (Жапсыру)</p> <p>Ұлттық ойын: «Қыз қуу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>«Бесік жыры» Міндеті:Лирикалық сиапаттағы әндерді орташа екпінмен күш түсірмей әндете айтуға баулу.Әннің ырғағын сезіне мәнерлеп орындату. (музыка) "Ұзын құлақ ақ қоян" Міндеті:Қоян туралы түсініктерді нақтылау; қоянның дене бөліктерін атай білуге баулу; қоянның дене бөліктерін қағаз бетінде дұрыс орналыстыра білуге баулу. (жапсыру)</p>	<p>«Үй жануарлары» Міндеті:Қазақ тіліне тән дыбыстарды дқыс айтуға,сұраққа саналы жауап беруге жаттықтарыу. Жануарлардың аттарын көпеш түрде айтқызу. Дыбыстық жаттығу: Қ-қ-қа-қи-қо-қой, Кі-кі-келді ешкі, Ү-ү-үй-түйе-түйе. (қазақ тілі)</p> <p>«Гараж» Міндеті:Гараж туралы мәлімет беру. Конструктордан гараж құрастырту. Конструктормен ойындарушін құрылыстарды құру дағдыларын жетілдіру. (құрастыру)</p>
Балалармен жеке жұмыс			<p>«Қасқыр мен жеті лақ» ертегісі Міндеті: Балаларды кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс тұрысына талдау жасауға,жан жануарға мейірімділік білдіруге,өзара көмектесу. (қөркем әдебиет)</p>	<p>«Доптар» Міндеті:Ермексазды шымшып алу әдісі және домалақ,жұмыр мүсін туралы мағұлмат беру.Ермексазды алақан арасына салып домалақтау тәсілдерін көрсету.</p>	<p>«Көктем» өлеңі Мақсаты: «Көктем» өлеңін мәнерлеп оқу,сөздердің мағыналарын түсіндіру.Өлең арқылы шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту.</p>

			<p>«Көкөністер» Міндеті: Дөңгелек және сопақша заттарды қияр, қызынық салуға баулу.Көкөністер мен және олардың пайдасы туралы түсіндіру. Ермексаздан қияр мен қызанақты мүсіндету. (Сурет салу,мүсіндеу)</p> <p>Қауіпсіздік ережелері «Жолда жүру ережесін сақтаймыз!» (сюжеттік - рөлдік ойын) Міндеті:Балаларды жолда жүру ережесімен таныстыру.Жол қауіпсіздігін есте сақтауға, білуге жол ережесінің белгілерімен таныстыру. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>(мүсіндеу) «Шалқан» ертегісін сахналау Ертегіні қызығушылықпен және мұқият тыңдату. Баланың артистік қабілеттерін, баланы ертегіні сахналауға , диалогтық белсенділік бағытында қазақ тілін оқытуға себебін қалыптастыру. Сахналау үшін дайын материалдарды (сәндік бетперделер) қолдану. Сахналауда мәтінді ролдармен оқытуна қатысу. Құрбыларымен бірге әрекет етуге баулу. (Қазақ тілі, көркем әдебиет)</p>	<p>Көктем туралы өз ойларын қиялымен ашып,айта білуге баулу. (көркем әдебиет)</p> <p>«Күн мен бұлт» Міндеті:мүсіндеу жұмысына қолданылатын материалдармен,құралдармен таныстыру. Мүсіндеудің негізі:жұмсарту,созу,құрастыру, жаю,тегістеу,жалпақтау,домалақтау тәсілдері арқылы бұлт пен күнді мүсіндету. (мүсіндеу)</p>
Серуенге дайындық			Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.
Серуен			<p>«Ағаш шеберінің жұмысымен таныстыру» Міндеті: Балаларды ағаш шебершінің жұмысымен және құрал саймандарымен (балға,шеге,балта)таныстыру.Құрал саймандарын неге пайдаланатыны туралы айту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Әртүрлі пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру» Міндеті: Құрылыс заттарын өз</p>	<p>«Мен және менің достарым» Міндеті:өзінің есімін, тегін атай білуге жаттықтыру Топтағы балаларды атымен атауға дағдыландыру, «ұл», «қыз» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Адамдармен өзара түсінісіп, қарым қатынас жасай білу (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Қамқор» жоба аясында «Су-өмір көзі» бейне роликтер байқауы. (экологиялық акция)</p>	<p>«Кеңістікті бағдарлау. Жоғары, төмен» Міндеті:Айналадағы заттардың орналасуын жоғары, төмен түсіндіру. Балалардың танымдық қабілеттерін арттыру, кеңістікті қабылдауын дамыту. (Математика негіздері)</p> <p>«Бұл қай кезде болады?»(сұрақ-жауап) Міндеті:Тәрбиешінің сұрағына байланысты жауаптар беру (қар</p>

			беттерінше таңдап алуды үйрету. Заттар және олардың түрлерімен таныстыру. Қол маторикасын, ойлау қабілеттерін арттыру. (құрастыру)	Тақырыбы: ««Су – өмір нәрі» Міндеті: Су және оның маңызы туралы білімдерін тереңдету. Су –тіршілік көзі екенін, пайдасы, маңызы, қасиеті туралы білімдерін кеңейту, тәжірибе жасау барысында бақылағыштық, дәм сезу дағдыларын жетілдіру. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	ериді, күн қысқарады, құстар ұшып келеді) сөздерін нақтылауын табу (күн ашық, гүлдер сәнді) Жұмбақтардың мағынасын түсінуге, және суреттер арқылы шешімін табуға үйрету, ч, к – дыбыстарын айтуға жаттықтыру. (Сөйлеуді дамыту)
Балалардың дербес іс-әрекеті			«Математика сиқырлы әлемінде» Міндеті: Геометриялық пішіндерді тану және атау, пішін түрлерін зерттеуге баулу. Өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын білу. Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру. (математика негіздері) «Таңертең не істейміз?» Міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. (Қазақ тілі)	«Түрлі түсті моншақтар» Міндеті: саусақ немесе бастырма арқылы сурет салғызу. Саусақ немесе бастырма арқылы моншақтың суретін салу. Бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. (Сурет салу) «Үй құрастыру» Міндеті: Адамдардың баспаналары туралы балаларға мәлімет беру. Құрастыру әдістерімен таныстыру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан дұрыс пайдалана білуді игерту. (құрастыру)	«Жақсы көретін ойыншықтар» Міндеті: Дөңгелек пішінді бейнелей алуға дамыту. Дөңгелек және сопақша пішіндерден (екі-үш бөліктерден тұратын) ойыншықтардың суретін салдырту. (сурет салу) «Ағаш және оның қасиеті» Мақсаты: Балаларды ағаштың қасиетімен таныстыру. Жасалған істен шешім шығара білуге дағдыландыру. Айналадағы заттарға ұқыптылықпен қарауғатәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың үйге қайтуы			«Өнегелі 15 минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгерту.	«Өнегелі 15 минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

			(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)		(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
--	--	--	----------------------------------	--	----------------------------------

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: Т.Ә.Жолдыбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балдәурен» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы, 31.03-04.04.2025 жыл

Тәрбиешілер: Ж.Ж.Боданова Т.Ә.Жолдыбаева

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі»Т.Қазанғапұл	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Қ.Сағырбайұлының «Балбырауын» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие»	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Қ.Сағырбайұлының «Адай» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие»	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Д.Нұрпейісованың «Тойбастар» күйімен қарсы алу («Біртұтас тәрбие»	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» С.Тұрысбековтің «Көңіл толқыны» қарсы алу. («Біртұтас тәрбие»

	ының «Сарыжайлау» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Әңгіме: "Туған өлке" Міндеті: Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелету. (Сөйлеуді дамыту) «Апта сөз дәйектері» «Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы» «Еңбек-қуаныш,жалқаулық-айырылмас азап.» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	бағдарламасы) «Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны : Міндеті: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға баулу. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. (Музыка)	бағдарламасы) «Жақсы мен жаман» Міндеті: Әдептілік жайында әңгімелеу. «Жақсы,жаман» сөздерінің мағынасын түсіндіру. (Көркем әдебиет)	бағдарламасы) «Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Міндеті: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастырту, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру. (Математика негіздері)	бағдарламасы) «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Міндеті:Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Жапсыру)
Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	«Өнегелі 15минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	«Өнегелі 15минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Менің елімнің салт-дәстүрі» Міндеті: Балаларға салт-дәстүр туралы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Сиқырлы қораптар» Міндеті: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. (Құрастыру)	«Заттардың бірнеше тең бөліктері» Міндеті: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру. (Математика негіздері)	«Тостаған» Міндеті: Балалардың шығармашылық қабілетін қалыптастыру, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендірту.	«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Міндеті: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. (Қоршаған ортамен таныстыру)

				(Сурет салу)	
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгілік жаттығу № 16 Қазақстан Республикасының Әнұранын орындату (Дене шынықтыру) Әнұран айту. (музыка)	Сәуір айына арналған таңертеңгілік жаттығу № 16 Қазақстан Республикасының Әнұранын орындату (Дене шынықтыру) Әнұран айту. (музыка)	Сәуір айына арналған таңертеңгілік жаттығу № 16 Қазақстан Республикасының Әнұранын орындату (Дене шынықтыру) Әнұран айту. (музыка)	Сәуір айына арналған таңертеңгілік жаттығу № 16 Қазақстан Республикасының Әнұранын орындату (Дене шынықтыру) Әнұран айту. (музыка)	Сәуір айына арналған таңертеңгілік жаттығу № 16 Қазақстан Республикасының Әнұранын орындату (Дене шынықтыру) Әнұран айту. (музыка)
Таңғы ас	«Ас адамның арқауы» Міндеті: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға. қол созамыз.	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ғажайып қапшық» Міндеті: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. (Қоршаған ортамен танысу)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Сәукелені әшекейлейміз» Міндеті: Сәукеленің суретін салуға баулу. (Сурет салу)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Сипап көр» Міндеті: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. (Математика негіздері)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Машина» Міндеті: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажырату (Құрастыру)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Қызғаншақ қонжықтар» Міндеті: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге баулу (Сурет салу)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әреке	«Жүру» Міндеті: Жаттығуларды орындау барысында бір-бірден тізбекпен және жан-жаққа шашырап жүгіруге жаттықтыру. Шыдамдылыққа,	«Нық қадаммен алға түзу жүру және жылдам жүгіру» Міндеті: Балалардың қозғалыстарын жетілдіру, нық қадаммен жүруді және жүгіруге баулу.	«Қолғап»(украин халық ертегісін сахналау) Міндеті: Сахнада ойнай білу іскерліктерін қалыптастыру. Сөйлеу мәнерлілігі мен қарқынына аса мән бере отырып, кейіп-керлер	«Музыка әлемі» Міндеті: Музыканың әсерлік белгілері (музыкалық бояуы) туралы баяндау. Жаңа ән жаттау. Бір үнділікпен ән салу дағдыларын жетілдіру.	«Жүгіру жаттығулары» Сап тізбекте бір-бірден жүгіру. Міндеті: Қимыл бағытын сақтап, саптізбекте бір бірден жүгіру. Жіп бойымен жүруде басын дұрыс қоюды сақтай

	<p>ептілікке баулу. (дене шынықтыру)</p> <p>«Күн» Міндеті: Саусақтарды бояуға малып қағазға ізін түсіріп күннің суретін салу. Жаймалау әдісі арқылы ермексазбен күнді мүсіндеу. (сурет салу, мүсіндеу) Ұлттық ойын: «Бәйге» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>(дене шынықтыру)</p> <p>«Менің үйім» Міндеті : «Менің үйім» тақырыбы бойынша білімдерін кеңейту. үй туралы түсінік бере отырып, жаңа сөздерді айтқызу. «Мынау не?» сұрағына жауап беруді жетілдіру. Жаңа сөздерді, 2-3 сөзден тұратын сөйлемді құрастырып айтуға баулу. Тілдік жаттығу: Үй-үй — үлкен үй Ға-ға – биік қабырға Зе-зе – таза терезе Ік-ік-үлкен есік. (қазақ тілі)</p>	<p>бейнесін көркем сомдауға, олардың ішкі жан-дүниесін жет-кізе суреттеуге ұмтылыстарын арттыру. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Құстарға ұя жасайық» Міндеті: Балалардың қайшыны қолдану іскерліктерін бекіту. Балаларды ағаштың үстіне ұя жасап, орналастырып жапсырту. Дайын пішіндерден құстың ұясын желімдету. (жапсыру) Ұлттық ойын: «Көкпар» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Мұқият тыңдауға, зейінділікке баулу. Би қимылдарын ырғаққа сәйкес, әсем қозғала орындауға дағдыландыру. (музыка)</p> <p>«Жемістер» Міндеті: Жемістер туралы білімдерін кеңейтіп, оларды бір – бірінен ажыратып, дұрыс атауға баулу. Жемістерді қазақ тілінде атап, қазақ тіліне тін дыбыстарды дұрыс атауға дағдыландыру. Байланыстырып сөйлету. (Қазақ тілі)</p>	<p>білуді бекіту. (дене шынықтыру)</p> <p>«Қазақстан-Республика менің» Міндеті: Қазақстан Республикасы туралы шағын әңгімелер құрастыру. «Отан» өлеңін жатқа айту. Еліне, жеріне, Отанына сүйіспеншілігін арттыру. (көркем әдебиет)</p> <p>«Әжемінде қонақта» Міндеті: Әнді тыңдауға және әуенге жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен жүруге, тұруға дағдыландыру. Жануарларға деген қызығушылық сезімдерін ояту. (Музыка)</p>
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Жүйелі киініп серуенге шығу. Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.
Серуен	Серуен № 1 Маусымдық өзгерістерді бақылау Міндеті: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; айнала қоршаған	Серуен № 2 Қайың ағашын бақылау Міндеті: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Еңбек:	Серуен № 3 Бұршақты бақылау Міндеті: «Бұршақ» түсінігімен таныстыру; Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру; есте сақтаулары мен зейіндерін белсендіру. Еңбек : Аула қараушыға	Серуен № 4 Итті бақылау Міндеті: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру; жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге	Серуен № 5 Күнді бақылау Міндеті: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Еңбек Ойын алаңы

	<p>ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. Еңбек Гүл егетін жерді тазалау. Міндеті: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу Мақсаты:өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты:ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектесу. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, еңбек нәтижесіне қуануға үйрету. Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек». Мақсаты: ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тыңдай білуге, олармен санасуға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру) «Мен білемін» «Доп» ойыны Міндеті: сөйлеу әрекетіне жағдай жасау,жануарлардың атын бекіту. (Экологиялық мәдениет дағдысы)</p>	<p>үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту. Еңбек: Жер қазу жұмыстарына қатысу. Мақсаты: ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан». Мақсаты:белгі бойынша әрекет етуге баулу; жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу.. Міндеті: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. Қимылды ойын «Күн мен түн». Міндеті::күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу (қоршаған ортамен таныстыру) «Ұшады,жүзеді, жүгіреді» Міндеті: балалардың жануарлар туралы және олардың қозғалысы туралы білімдерін бекіту. (Экологиялық мәдениет дағдысы)</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп жәшіктеріне орналастыру.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>	<p>Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.</p>	<p>Киімдерін ретімен шешіп, жәшіктеріне бүктеп қоюға қалыптастыру.</p>
Түскі ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.</p>	<p>Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>	<p>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.</p>	<p>Баға беру Дастарханамыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесей, Тілегің қабыл болсын!</p>	<p>Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	«Бесік жырын» тыңдату. (Музыка)	Ертегі оқып беру (көркем әдебиет)	«Бала, бала, балақан» (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз.	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.	«Кемпірқосақ сал» Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу.	Майтабанның алдын алу. Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жиһаздар» Тақырыбы: Үй жиһаздары (байланыстырып сөйлеу) Міндеті: Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді қолана білуге	«Жекеленген заттар» Міндеті: Жекеленген заттардан топ құрауға, топтан жеке затты бөліп алуға, бір және көп затты ажырата білуге баулу. (Математика негіздері) «Баспалдақ» Міндеті: Үлгі бойынша дайын	«Саңырауқұлақтар алаңы» Міндеті: Саңырауқұлақты табиғи материалдардан жасай білуге және оны жасауда пішіндерді дұрыс қолдана білуге баулу. Табиғи материалдармен жұмыс жасай білу дағдыларын меңгерту. (құрастыру)	«Геометриялық пішіндер» Міндеті: Геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын тиянақтап, түстерді ажыратуға баулу. Балаларды дөңгелек, шаршы, үшбұрыш тәрізді геометриялық пішіндермен таныстыруды жалғастыру	«Қала» Міндеті: Қала жасауға баулу. Геометриялық пішіндердің көмегімен жұмыстар орындау дағдыларын жетілдіру. Бейнені жапсыруға қажетті геометриялық пішіндерді таңдай білу (жапсыру) «Ертегіні тауып айт»

	<p>баулу. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Доптар» Міндеті: Дайын дөңгелек пішінді қағаз бетіне ораластыра білуге дағдыландыру. Допты реттілікпен орналастыра отырып, дұрыс желімдету. Оң қолмен жұмыс жасауға дағдыландыру. (жапсыру)</p>	<p>пішіндерді қағазға дұрыс орналастыруға баулу. Баспалдақты қағаз бетіне ретімен желімдету. (жапсыру)</p> <p>«Себет» Міндеті: Себеттің қажеттілігі туралы түсінік беру, ермексазды бірнеше бөлікке бөліп, есу тәсілі арқылы затты құрастырып, мүсіндеуге баулу. (мүсіндеу)</p>	<p>«Санамақ» Міндеті: Балаларға санамақтар және сандармен таныстырып, санауға дағдыландыру. Неше? Сұрағына жауап беруге баулу. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін жақсарту. (қазақ тілі)</p>	<p>(Математика негіздері)</p> <p>«Көкөністер» Міндеті: Дөңгелек және сопақша заттарды қияр, қызынақ салуға баулу. Көкөністер мен және олардың пайдасы туралы түсіндіру. (Сурет салу)</p>	<p>Міндеті: Сұраққа жауап беруде, ертегі жолдарын қолдану арқылы, толық сөйлеммен айта білуді жалғастыру. Ертегіні қайталап айта білу біліктілігін дамыту. (сөйлеуді дамыту) Ұлттық ойын: «Аударыспақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Біреу және көп» Міндеті: Заттарды санына қарай салыстыру арқылы көп-аз, үлкен-кіші ұғымдары жайында түсініктерін одан әрі жетілдіру. (математика негіздері)</p> <p>Жабайы аңдар (сурет бойынша әңгімелеу) Міндеті: Жабайы аңдар туралы білімдерін кеңейту. Олардың мекенін, қоректенуі туралы түсініктерін</p>	<p>«Менің ойыншықтарым» (өлеңді жаттау) Міндеті: Мұзафар Әлімбаевтың «Менің ойыншықтарым» өлеңін оқи отырып, сөздердің мағыналарын түсіндіру. Өлеңнің мазмұнын айтқызу арқылы ойыншыққа деген қамқорлық, сүйіспеншілік, аяшылық сезімін ояту (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет)</p> <p>Ұлттық ойын: «Тақия</p>	<p>«Мысыққа доп сыйлайық» (түрту әдісімен мақта таяқшасын қолданып сурет салу) Міндеті: Түрту әдісімен мақта таяқшасын қолданып сурет салуды жалғастыру. Бейнелеу өнерінің дағдысы мен шеберліктерін арттыру. (сурет салу)</p> <p>«Біздің ойыншықтарымыз» (ұжымдық композиция) Міндеті: Жеке жұмыстарды ұжымдық композицияға біріктіру,</p>	<p>«Дәмді бауырсақ» Міндеті: Кітаптағы суреттер бойынша ертегілерді еске түсіріп, тұзды қамырдан бауырсақтың қалай жасалатынын түсіндіру. Мүсіндеу әдіс - тәсілдерін пайдалану арқылы алақан арасына салып дөңгелектеу арқылы бауырсақты мүсіндету. (мүсіндеу)</p> <p>"Кесені әшекейлейміз" Міндеті: Бідысты әшекейлей білуді баулу. Кесені ою-</p>	<p>Тақырыбы «Дәмді жемістер» (алма, алмұрт) (дәстүрден тыс сурет салу) Міндеті: Балаларды сурет салудың әртүрлі дәстүрден тыс тәсілдерін пайдалана отырып, жемістердің бейнесін жасату. Мүсіндеудің басу, қысу, жалпақтау әдістерін пайдалана отырып, жемістерді мүсіндету. (сурет салу, мүсіндеу)</p> <p>«Қауіпсіздік ережелері» "Біз жолаушы болған кезде" рөлдік ойыны</p>

	қалыптастыру. (көркем әдебиет)	тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	дағдыларын қалыптастыру. Ойыншыққа деген қызығушылықтарын арттыру.Өз қалаулары бойынша сүйікті ойыншықтарын мүсіндету. (мүсіндеу)	өрнектер арқылы әсемдеуді меңгерту. Кесеге дайын оюларды желімдету. (жапсыру)	Міндеті: Балалардың ұғымдарды меңгеруіне қол жеткізу "жасая жүргінші", "жолаушы" ж және қоғамдық көліктердегі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.
Серуен	«Менің отбасым» Міндеті: отбасы сүйіспеншілігі сыйластығы туралы түсінік қалыптастыру. Отбасындағы өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру.Отбасын дағы үлкенге ізеттілік көрсетуге, кішіге қамқор болуға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Балалар кітапханасы» жобасы аясында Челлендж «Шын жүректен кітап сыйла» Міндеті:Кітаптың адам өміріндегі маңызы,ғылым мен	«Жабайы аңдар» Міндеті: Балаларды жабайы аңдармен таныстыру. Аңдар туралы мағлұмат беру. Аңдардың өмір сүру ортасын,олардың немен қоректенетінін айтып түсіндіру. Балаларды оларға қамқорлықпен қарауға, табиғатты аялай білуге баулу. (қоршаған ортамен таныстыру) «Менің туыстарым» Міндеті: Музыкалық шығарманы тыңдап, қабылдауға,айырмашылықтарын ажырату.Әуенге	«Белгі бойынша тоқтап, жүру және жүгіру» Міндеті: Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап, жүруге және жүгіруге баулу. Лақтыру күшін және көзбен мөлшерлей білуді қалыптастыру. (Дене шынықтыру) Тақырып: «Аз және көп» ұғымдары Міндеті: Балаларды заттарды көлемі, түсі бірдей бойынша бір немесе бірнеше болатыны және олардың кеңістікте түрліше орналасатыны туралы түсінік беру. (математика негіздері)	«Менің көңілді добым» Міндеті: Ойыншық туралы әңгіме құрастыруды жалғастыру. Ойыншықтардың пішінін, түсін, қандай материалдан жасалғанын анықтау.Балалардың сөздік қорын молайтып, тілін жаттықтыру. (Сөйлеуді дамыту) «Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру» Міндеті: Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру және бір-біріне кедергі жасамауларын,	Табиғат бұрышындағы тіршілік Міндеті: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылату арқылы олардың құпия сырлары мен тіршілігі туралы түсінік беру. Еңбек іс-әрекеттеріне баулып, тірі табиғатқа деген қамқорлық жасау дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) «Жұмбақ жаңылтпаштар» Міндеті: Әртүрлі жұмбақтарды тез шешу арқылы ойлау, есте сақтау Жаңылтпашты шатаспай тез айтуға

	білімнің пайдасы жайлы түсіндіру.Кітапқа деген қызығушылығын арттыру,күтіп ұстауға үйрету. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	әсерлену эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. (музыка)		арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. (Дене шынықтыру)	машықтандыру. (Қазақ тілі)
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Мал қорасы» (құрылыс материалдарынан құрастыру) Міндеті: Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін (текше,кірпіш),олардың түстерін,көлемдерін атай отырып, жануарларға мал қорасын құрастыруды және үлкен құрылыс материалдарымен жұмыс істету.Өз қиялымен құрылымды құрастыруға баулу. (Құрастыру) «Ойыншықтар» Міндеті: Тақырыптық сөздерді әдеби тілдегі норманы сақтай отырып айтуға баулу, «қ», «і», «ұ» дыбыстарын есту дұрыс айтуын нақтылау және бекіту.	«Заттық сурет салу «Кішкентай құс»» Міндеті: Дөңгелек пішінді заттарды салу дағдыларын қалыптастыру.Балаларды құсты екі домалақ пішінді бөліктерден салуды баулу: басы мен денесі. (сурет салу) «Көпір» Міндеті: Балаларды құрылыс материалдарының бөліктерін атап, ажырата білу.Бөліктерді қиылысына қарай пайдалана білді,ұжыммен бірігіп жұмыс жасай білу дағдыларын бекіту. (Құрастыру)	«Ормандағы аңдар» Міндеті: Балалардың жабайы аңдар туралы түсініктерін тереңдету. Олардың түрлерін бір-бірінен ажырату. Аңдарды сипаттауға жаттықтыру, (Қоршаған ортамен таныстыру) «Не дәмді?» Міндеті: Ертегі бойынша әңгіме құрастыра білу біліктілігін қалыптастыру.Монологті, диалогті сөйлеуін, шығармашылықпен ойлау қабілетін жақсарту. -бір бірін тыңдай,өз бетінше жұмыс істей білуге,өз пікірін айта білуге баулу (Көркем әдебиет)	«Үйге баратын жол» Міндеті: Қарапайым құрылыстар жасауды жалғастыру,бөлшектерді қатарластырып, кірпіш-пластиналар бөлшектерін ауыстыру арқылы құрылысын өзгерту. (Құрастыру) «Өзінің отбасы» Міндеті: Өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беру дағдыларын қалыптастыру. Балалардың өзінің отбасы, жақсы көретін адамдары, олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, қызметтері мен қарым-қатынастары туралы әңгімелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық ойын: «Тақия	«Қуыршаққа үй құрастырамыз «ұсақ құрылыс материал» Міндеті: Түрлі-түсті бөлшектер мен пішіндерден қарапайым құрылыстар жасауды үйрету барысында қуыршаққа үй жасату. Есте сақтау қасиеттерін дамыта отыра құрылыс материалдарын ажыратып айтқызу. (Құрастыру) « Ортақ белгілеріне қарай заттарды топтастыру және топтан белгілі бір заттарды бөлу» Міндеті: Қоршаған ортадан затты таба білуді қалыптастыру.Ортақ белгілеріне қарай заттарды топтастыру және топтан белгілі бір

	анық сөйлеуге жаттықтыру. Балалардың қазақ тілі сабағына деген қызығушылығын арттыру. (Қазақ тілі)			тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	заттарды бөлу жолдарымен таныстыру (математика негіздері)
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	«Өнегелі 15 минут» Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	«Өнегелі 15 минут» Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: Т.Ә.Жолдыбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балдәурен» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы, 07.04 -11.04.2025 жыл

Тәрбиешілер: Ж.Ж.Боданова Т.Ә.Жолдыбаева

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен Күй күмбірі»	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Қ.Сағырбайұлының «Балбырауын» күйімен қарсы алу.	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Қ.Сағырбайұлының «Адай» күйімен	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Д.Нұрпейісованың «Тойбастар» күйімен	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» С.Тұрысбековтің «Көңіл толқыны» қарсы алу.

	<p>Ә.Желдібаевтың «Ерке сылқым» қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Мен ғарышкер боламын» Міндеті: Ғарышкер туралы туралы түсінік беру. (Көркем әдебиет) «Апта сөз дәйектері» «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді.» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Міндеті: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін жақсарту. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Міндеті: Жиназдың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. (Құрастыру)</p>	<p>қарсы алу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Қай аспап жоқ?» Міндеті: Балалардың зейіннің қалыптастыру. Есте сақтау қабілетін жақсарту. (Музыка)</p>	<p>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Міндеті: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (Математика негіздері)</p>
<p>Ата–аналармен әңгімелесу, кездесу</p>	<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>
<p>Балалардың дербес іс – әрекеті</p>	<p>«Дөңгелектер» Міндеті: Ермексаздан машина жасап құрастыру. (Құрастыру)</p>	<p>Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Міндеті: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (Математика негіздері)</p>	<p>«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Міндеті: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын жақсарту; ойынның ережесін сақтауға дағдыландыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Міндеті: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге баулу. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Міндеті: Зейіндікке баулу.Өз бетінше жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. (Құрастыру)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 16</p>	<p>Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 16</p>	<p>Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 16</p>	<p>Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 16</p>	<p>Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 16</p>

	(Дене шынықтыру) Қазақстан Республикасының Әнұран айту. (музыка)	(Дене шынықтыру) Қазақстан Республикасының Әнұран айту. (музыка)	(Дене шынықтыру) Қазақстан Республикасының Әнұран айту. (музыка)	(Дене шынықтыру) Қазақстан Республикасының Әнұран айту. (музыка)	(Дене шынықтыру) Қазақстан Республикасының Әнұран айту. (музыка)
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. (Сөйлеуді дамыту)	Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	Балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	« Ас адамның арқауы » Міндеті: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Ұйымдастыр ылған іс- әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс- әрекетке шақыру « Сол жақта – оң жақта » Міндеті: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. (Математика негіздері)	Балаларды ұйымдастырылған іс- әрекетке шақыру Танымдық-қимылды ойын:«Аңдар жүрісі» Міндеті: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алуға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Балаларды ұйымдастырылған іс- әрекетке шақыру « Қолғап » Міндеті: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге баулу (Сурет салу)	Балаларды ұйымдастырылған іс- әрекетке шақыру « Қуыршақпен танысайық » дидактик алық ойын Міндеті: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Балаларды ұйымдастырылған іс- әрекетке шақыру Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, дөптеп. Жатка тақпақ, Жатта тақ-тақ . Жағажайды жағалай, Жүгіреді Қамажай. (қазақ тілі)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыр ылған іс- әрекет	« Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру » Міндеті: Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру және бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты	« Тізені жоғары көтеріп жүру » Міндеті: Тізені жоғары көтеріп жүруге баулу. Өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты атқаруға жаттықтыру. (дене шынықтыру)	« Кел, жаттайық. Ә.Асылбеков. «Әдептілік әліппесі» Міндеті: Өлеңді жаттап, мәнерлеп айтуға баулу. Өлеңде кездесетін сөздердің мағынасын түсіндіру.Байланыстыр ып сөйлеуге, өз	(музыка) Сәулелі күн. Міндеті: Дөңгелек пішінімен жасауға қажетті қағаздың қасиеттерімен және заттарымен таныстыру.Қажет	« Таяқшалардан аттап жүру » Міндеті: балаларға таяқшалардан аттап өтуге дағдыландыру, жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. (дене шынықтыру)

	<p>сақтауларын қадағалау. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. (дене шынықтыру)</p> <p>«Жиһаздар» Тақырыбы: Үй жиһаздары (байланыстырып сөйлеу) Міндеті: Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді қолана білуге баулу. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Кел, санайық!» Міндеті: «5»-ке дейін санай алуға үйрету. Сан мен зат атауын байланыстыра айтуға дағдыландыру.</p> <p>Бір дегенім-бесік, Содан шықтым өсіп. Екі дегенім-елім, Дала, тауым, көлім Үш дегенім-үміт, Үміт артар жігіт. Төрт дегенім-төзім Төзе білем өзім. Бес дегенім-бақыт, Бағалайтын уақыт. (қазақ тілі)</p>	<p>ойларын жеткізе білуге дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Жіпке тізілген моншақтар» (қағаздан құрастыру) Міндеті: қағазды шиыршықтап, жіпке тізіп отырып, моншақтарды құрастыра білу және қағазбен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру. Ұқыптылыққа баулу. (құрастыру)</p>	<p>пішіндерді дұрыс пайдалана отырып, күнді жапсыруға баулу. (жапсыру)</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»- ұлттық ойындар ұйымдастыру «Соқыр теке» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>«Ерке төлдер» (жануарлардың суреттері бойынша әңгіме құрау) Міндеті: суреттер бойынша әңгіме құрауға, мазмұндауға сұрақтарға жауап беруге, үй жануарларының төлдерін жекеше, көпше түрде атауға баулу. үй жануарлары жайында түсінік беру. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»- ұлттық ойындар ұйымдастыру «Арқан тартыс» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Жүйелі киініп серуенге шығу. Серуенге ойын құралдарын дайындау	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	<p>Серуен № 6 Ұшып келген құстарды бақылау Міндеті: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Еңбек: Гүл егетін</p>	<p>Серуен № 7 Мойыл бұтасын бақылау Міндеті: Бұталар туралы білімдерін молайту; Бақылай, зерттей білу қабылеттерін дамыту; Табиғатты аялауға, қорғауға тәрбиелеу. Еңбек</p>	<p>Серуен № 8 Тастарды бақылау Міндеті: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру. Еңбек: Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау.</p>	<p>Серуен № 9 Топырақты бақылау Міндеті: торф топырағының қыртысымен таныстыру. Еңбек: Ағаш түптері мен атызға торф тасу. Мақсаты: торфтың</p>	<p>Серуен № 10 Бұлттарды бақылау Мақсаты: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>

	<p>орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: «Ұшты ұшты». Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Үлкендерге ағаш отырғызуға көмектесу. Міндеті: ағаш отырғызу және оны өсіруге деген ынталарын ояту, табиғатты көркейтуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Біздің аулада не өседі?». Міндеті: ағаштар аттарын есте сақтауларын тиянақтау, аталған жерге тез жетуге, тез ойлауға, тез шешім қабылдауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге,бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Бәйге». Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау. Қимылды ойын «Аққу-қаздар». Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау. (қоршаған ортамен таныстыру) «Терезедегі бақша» Міндеті:Балалардың білімдерін экологиялық бағытта нығайту. Бөлме ішінде өсімдіктерді өсіру арқылы балалардың ой-өрісін дамыту. (Экологиялық мәдениет дағдысы)</p>	<p>Еңбек Алаңды егу жұмыстарына дайындау; қоқыстарды жинау, сыпыру. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру.. Қимылды ойын «Қасқыр қақпан». Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. (қоршаған ортамен таныстыру) Тәжірбие: «Бұл орамал неге тез кебеді?»(себебі ол батереяда тұрған) (Экологиялық мәдениет дағдысы)</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Міндеті:Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>	<p>Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.</p>	<p>Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу.</p>	<p>Бір -біріне шешінуге көмектесу.</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп жәшіктеріне орналастыру.</p>
Түскі ас	<p>Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.</p>	<p>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Тағамды асықпай жеу керек. Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.</p>	<p>Танымдық ойын: «Досыңды шақыр» Міндеті: үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну.</p>	<p>Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Мақал-мәтелдер: 1.Ас атасы нан,нан атасы</p>

		сөздерді сұрау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)			–дән. 2.Ет етке, сорпа бетпе. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтай ғой» (Сөйлеуді дамыту)	«Балапаным» музыка тыңдату. (Музыка)	«Қуыр-қуыр-қуырмаш» (Музыка)	«Үлкендерді сыйлау» Әңгіме
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Керует жанындағы жаттығулар» Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық	Шынықтыру шарасы. «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.	Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Жұлып алып иіскеді.	Жуыну жолдары Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай.	«Ояну» Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Екі топтың заттарын салыстыру» Міндеті: Тең және тең емес екі топтың заттарын беттестіріп салыстыру арқылы «көп» «аз», «теңбе-тең»- деп айта білуге баулу. Заттардың ұзындығын салыстыра білу дағдыларын бекіту. (математика негіздері) «Жабайы аңдар» (сурет бойынша әңгімелеу) Міндеті: Жабайы аңдар туралы білімдерін	«Сүйікті ойыншықтар» Міндеті: Балаларға жеке жұмыстарды қосып, ойыншықтардың суретін салуға баулу Шығармашылық қабілетін қалыптастыру. (сурет салу) «Добым, добым дөңгелек, Тоқтамайсың дөңгелеп» Міндеті: Балаларға тобымыздағы ойнауға арналған доптар туралы түсінік беру. Әр түрлі пішінді доптарды, тұзды қамыр арқылы мүсіндеуге	«Өзім туралы. Менің атым-Арай» Міндеті: Өзі туралы қысқаша мәлімет беруге баулу. Сұраққа дұрыс жауап бере алу дағдысын қалыптастыру. (қазақ тілі) «Ормандағы аңдар» Міндеті: Балалардың жабайы аңдар туралы түсініктерін тереңдету. Олардың үрлерін бір-бірінен ажырату. Сөздік қорларын байыту, тәрбиешіні	«Бір орында қос аяқпен секіру» Міндеті: Бір орында қос аяқпен секіруге дағдыландыру. Жаттығуларды дұрыс орындай білуге жаттықтыру. (дене шынықтыру) «Ертегіде қонақта» Міндеті: Балаларды сурет бойынша өздеріне таныс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндай білуді жалғастыру. Балалардың айтылған ойды тыңдауға және сұраққа	«Геометриялық пішіндерді топтау» Міндеті: геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды таба білуге, пішіні ұқсас заттарды топтай білуге, пішіндерден бейне құрастыра білуге, түстерін айта білуге баулу. (математика негіздері) «Дуал» Міндеті: Тік сызықтардан дуал салуға баулу . Гуашь бояуларымен және

	кеңейту. Олардың мекенін, қоректенуі туралы түсініктерін қалыптастыру. (Көркем әдебиет)	баулу. Ұсақ қол қимыл - қозғалыстарын, тілдік қорларын, ойлау дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу)	тыңдай отырып, өздігінен байланыстыра сөйлем құрауға жетелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)	жауап беру білігін дамытуды жалғастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	қылқаламмен жұмыс істеу машығын жетілдіру. Сурет салуға ынталандыру. (сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Достарыма арналған шарлар» Міндеті: Заттардың орналасуы, олардың арасында арақашықтың сақталу заңдылығы туралы дағдыларын қалыптастыру. Белгілі ретпен түрлі пішіндегі дайын бейнені өз бетінше қағазға жапсырту (жапсыру)</p> <p>«Сылдырмақ» Мақсаты: Сылдырмақты ырғаққа сай сылдырлату, музыка әуеніне сай қимыл жасауға дағылану. (музыка)</p> <p>Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>«Ертегі айта білеміз бе?» Міндеті: Балаларды ертегі арқылы тілін дамытып сахналау дағдысына баулу. Ертегіні түсініп, сұраққа жауап беруге дағдыландыру. Ертегідегі жаңа сөздер арқылы балалардың сөздік қорын молайту. (көркем әдебиет)</p> <p>«Заттар тобын салыстыру» Міндеті: Балаларды заттарды салыстыруға баулу. «Қаншалықты артық немесе кем?» деген сұраққа жауап бере алу. Кеңестік туралы түсініктерін қалыптастыру. Ойлау қабілеттерін жетілдіру. (Математика негіздері)</p>	<p>«Торғай мен мысық» өлеңі Міндеті: Өлеңді есте сақтауға және қайлауға баулу. Сөйлеу мінері мен дауыс ырғағының көркемдігі қалыптастыру. (көркем әдебиет)</p> <p>«Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды» /өз бетінше/ Міндеті: Балаларды таза, ұқыпты сурет салуға баулу. Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу дағдыларын бекіту. Сурет барысында әдіс-тәсілдерді дұрыс қолдана білу. (сурет салу)</p>	<p>«Тұрмыстық заттар» /заттық суреттер әңгімелеу/ Міндеті: Тұрмыстық заттар туралы сипатталық әңгіме құрастыру дағдыларын, бірыңғай заттардың жалпы атауын атай алу. Электротехникалық тұрмыстық заттармен /тоңазытқыш, теледидар, қысқатолқынды пеш, шаңсорғыш, компьютермен/ таныстыру. (қазақ тілі)</p> <p>«Әртүрлі заттар тобын салыстыру және теңеу» Міндеті: Заттарды саны бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Қай зат үлкен, қай зат кіші, қайсысы тең – нәтижесін сөзбен айта білу.</p>	<p>«Не деу керек?» жаттау. Ә. Дүйсенбиев. Міндеті: Өлеңді жаттап алуға баулу. Үлкенді сыйлау керектігін түсіндіру. Әдептілік сабағын еске түсіру. Өлең шумақтарының соңын аяқтап тыңдауды меңгерту. (көркем әдебиет)</p> <p>«Гүл» (оригами) Міндеті: Қағазды бүктеу арқылы гүлді жасай білу. Жұмыстарын аяғына дейін апаруға дағдыландыру. Еңбекке деген қызығушылығын арттыру. (құрастыру)</p>

				(математика негіздері)	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюдi қадағалау.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюдi қадағалау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.
Серуен	<p>Қуыршаққа үй құрастырамыз (ұсақ құрылыс материал) Міндеті:Түрлі-түсті бөлшектер мен пішіндерден қарапайым құрылыстар жасауды үйрету барысында қуыршаққа үй жасауға баулу. Есте сақтау қасиеттерін дамыта отыра құрылыс материалдарын ажыратып айтуды меңгерту. (құрастыру)</p> <p>«Үй жануарлары » Міндеті:Үй жануарлары туралы түсініктерін тереңдету. Олардың түрлерін бір-бірінен ажырату.Үй жануарларының адамдарға тигізетін пайдасы туралы айту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Көктем» Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстар туралы мағлұмат беру. Балалармен бірге қалдық заттардан, қағаздан «Көктем» көрінісін жапсырту Бақылағандарын есте сақтай білу дағдыларын қалыптастыру. (жапсыру)</p> <p>«Табиғат бұрышындағы гүлдерді бақылау» Міндеті:Гүлдерді қалай күтуді (мысалы: үлкен жапырақтарын сүртуге, суаруға). Табиғат бұрышын күтуге өсімдіктерді қорғауға қызығушылықтарын арттыру. Балаларға табиғатқа байланысты суреттерді көрсету. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Қос аяқтап секіру» Міндеті:Секіруді орындауды,жаттығулардың түрлерін жасап, екі аяқпен секіруге баулу. Қозғалыс ептілігі мен дағдыларын жақсартуға талаптандыру. (дене шынықтыру)</p> <p>«Ортақ белгілеріне қарай заттарды топтастыру және топтан белгілі бір заттарды бөлу» Міндеті:Ортақ белгілеріне қарай заттарды топтастыру және топтан белгілі бір заттарды бөлу жолдарымен таныстыру.Қоршаған ортадан затты таба білуге баулу (математика негіздері)</p> <p>Ұлттық ойын: «Қыз</p>	<p>«Бақшада алма пісіп тұр» Міндеті:Қағазды жырту әдісі арқылы алма мүсінін жасауға баулу. Қол моторикасын жақсарту. (құрастыру)</p> <p>«Жабайы және үй жануарлары» Міндеті:Жануарлардың табиғаттағы рөлі мен маңызы туралы түсінік беру. Негізгі топтармен (үй жануары, жабайы жануарлармен) таныстыру. Қоршаған ортаны сүюге, мейірімділікке баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Қауіпсіздік ережелері» «Өрт қауіпсіздігі» Міндеті:Өрттің қаншалықты қауіпті екені туралы балаларға</p>	<p>«Көліктер» Міндеті: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Жүк көлігі және оның маңызы туралы ұғым қалыптастыру.Көліктің жеке бөліктерімен таныстыру. Әр көліктің пайдасын айта отырып, еңбекқорлыққа баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Жемістер» (алма, алмұрт) Міндеті:Пішінді мүсіндеудің басу, қысу, жалпақтау әдістерін пайдалана отырып,балаларды әртүрлі пішінді заттарды мүсіндеуге баулу.Бейнені затпен салыстыру, мүсіндегі сәйкестерді анықтай білу қабілеттерін жақсарту. (мүсіндеу)</p>

			қуу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	түсіндіріп, білімдерін кеңейту. Өрттің алдын алуға балаларды ынталандыру. Адам өміріне өрттің зиянды екенін біле отырып сіріңкені, тұрмыстық техникалық заттарды пайдалану қауіпсіздік ережелерін білу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Отыр.Тұр» Міндеті: Тәрбиешінің нұсқауларын дұрыс түсініп,орындай білуге дағдыландыру.Байланыс тырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. (Қазақ тілі) «Күнді жапқан бұлт» Міндеті: Балаларды түрлі түсті карандаштармен күннің көзін – дөңгелек, сәулелерді - түзу сызықтар, бұлтты - домалақты салуға баулу.Сары, көк түстерді бекіту; сурет салуға деген ынтасы мен қызығушылығын ояту және қолдау. (сурет салу)	«Құстардың ұясы» (қағазбен жұмыс) Міндеті: Құстардың ұясын қағаз материалдарынан құрастырту. Құстар туралы түсінік пен олардың адамға деген пайдасы туралы жетілдіру. (Құрастыру) «Музыкалық ойыншықтар» Міндеті: Музыкалық ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. Таныс ойыншықтарды, олардың сапасы мен белгілері (түсі мен көлемі, дыбысы) арқылы ажыратуға (мысалы: сыбызғы гуілдейді, қоңырау сыңғырлайды, дауылпаз дүңгірлейді)баулу.	«Торғай» Міндеті: Балаларға ермексазды пайдаланып, құстардың бірнеше бөліктен мүсіндей білуге баулу. Олардың дене бөліктерін дұрыс орналастыру.Қол икемдерін жақсарту; (мүсіндеу) «Көңілді пойыз» (ұжымдық жапсыру) Міндеті: Коллаж, жапсыру, бұктеу өнері жайлы түсініктерін бекіту. Түрлі-түсті қағаздардан геометриялық пішіндерді (төртбұрыш, шаршы, дөңгелек) қиып, қағаз бетіне ұқыптап жапсырып, дұрыс орналастыруға	«Түрлі түсті орамал» Міндеті: Шаршы пішінді орамалға өрнектер салуға жаттықтыру.Салынған пішіндерді бояу.Өздері салған өрнектерді қарындашпен бояу дағдысын қалыптастыру. (сурет салу) «Әдемі гүлдер» Міндеті: Гүлдердің түрлерімен таныстыру Гүлдердің түр –түстерін ажырата білуге баулу. Түрлі түсті ермексазды дұрыс пайдалана отырып,гүлді мүсіндету. Көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту. ұқыптылыққа, бастаған ісін аяқтай білу	«Алаша» Міндеті: Балаларға кеңістікті бағдарлай білуге түсінік беру.Балаларға дайын пішіндерден алашаны жапсырту.Балалардың шығармашылық қабілетін арттыру.Заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру. (Жапсыру) «Аңдар айтысы» Міндеті: Әннің ырғақтық реңкін жеткізіп орындауға дағдыландыру. Әуенге сәйкес әр жануарлардың қимылын билеп қайталай білуге баулу. (музыка) «Жаңылтпаш жаттап

	<p>«Көкөністер» Міндеті: заттың нұсқасына қарай отырып мүсіндеу дағдыларын бекіту. Ермексазды көкөністің түсіне сәйкес таңдай алуға баулу (мүсіндеу)</p>	<p>(музыка) Ұлттық ойын: «Күш сынаспақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>баулу. (Жапсыру)</p>	<p>(мүсіндеу)</p>	<p>жарысайық» Міндеті: Жаңылтпашты жатқа айта білуге баулу. Тіл байлығын жақсарту. Ана тілге деген сүйіспеншіліктерін қалыптастыру. (қазақ тілі)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтаға дағдылану.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қайынас жасау дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: Т.Ә.Жолдыбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балдәурен» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы, 14.04 – 18.04.2025 жыл

Тәрбиешілер: Ж.Ж.Боданова Т.Ә.Жолдыбаева

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Т.Қазанғапұлының «Сарыжайлау» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Мысық» Міндеті: Балаларға мысық туралы түсінік беру. (Көркем әдебиет) «Апта сөз дәйектері» «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Қ.Сағырбайұлының «Балбырауын» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Міндеті: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Қ.Сағырбайұлының «Адай» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Жұбын тап» ойыны: Міндеті: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойнай білуге баулу. (Сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Д.Нұрпейісованың «Тойбастар» күйімен қарсы алу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Сиқырлы қораптар» Міндеті: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға баулу. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі молайту (Құрастыру)	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» С.Тұрысбековтің «Көңіл толқыны» қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Гүл» Міндеті: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндету. (Мүсіндеу)

Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	«Өнегелі 15минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	«Өнегелі 15минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Көлік» Міндеті: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға баулу. (Жапсыру)	«Біреу-көп» Міндеті: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау,ойлау қабілеттерін жақсарту. (Математика негіздері)	Үстел –үсті ойыны: «Менің үйім» Міндеті: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру. (Құрастыру)	«Бұл қай кезде болады?» Міндеті: Күн жылынып, қар еріп, Сай-салаға толады. Бөбектерім айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? (Көркем әдебиет)	«Дөңгелек және сопақша» Міндеті: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге баулу. (математика негіздері) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»- ұлттық ойындар ұйымдастыру «Арқан тартыс» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 17 Қазақстан Республикасының Әнұран айту. (Дене шынықтыру) (музыка)	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 17 Қазақстан Республикасының Әнұран айту. (Дене шынықтыру) (музыка)	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 17 Қазақстан Республикасының Әнұран айту. (Дене шынықтыру) (музыка)	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 17 Қазақстан Республикасының Әнұран айту. (Дене шынықтыру) (музыка)	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 17 Қазақстан Республикасының Әнұран айту. (Дене шынықтыру) (музыка)
Таңғы ас	«Ас адамның арқауы» Міндеті: Балаларға	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамаққа назар аударту.Ас ішу кезінде	Бата беру. Ас қайыруды үйрету.

	аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап.	Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. (Сөйлеуді дамыту)	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесін орындау.	тыныш отыруды айту. Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Гүл» Міндеті: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді мүсіндету. (Мүсіндеу)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру Қимылды ойын: «Ақ қоян» Міндеті: балаларды ептілікке баулу. Қоянның суретін салу. (Дене шынықтыру, Сурет салу)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Міндеті: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін жақсарту. (қоршаған ортамен таныстыру)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Менің анам» Міндеті: Ана туралы түсіндіру. Өлеңді жатқа айтуға дағдыландыру. Сөздік қорын молайту. (Сөйлеуді дамыту)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Кітап бұрышына» саяхат жасау. Міндеті: Балаларды кітап бұрышына саяхат жасап, кітаптарды әр балаға беріп суреттерін қарап тамашалау. (Көркем әдебиет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Лақтыру» Міндеті: Допты ұзаққа лақтыру әдісін. Көзбен мөлшерлеуге, дәлдеуге дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру) «Балабақшадағы ойыншықтар мерекесі. Ойыншықтар айтысы» Міндеті: Балалардың ойыншықтар туралы	«Бір-біріне допты лақтыру және қағып алу (ара қашықтық 1,5 м)» Міндеті: Допты бір-біріне бағытын сақтай отырып лақтыру және екі қолмен қағып алуға үйрету. Бір-біріне допты беру және доптың ұшу бағытын қадағалау, допты күтіп алу әдістерін меңгерту. (Дене шынықтыру) «Айырмашылығын тап»	«Көктем» Міндеті: Балалардың көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Сөздік жұмыстары арқылы сөздік қорларын байытумен жүйелі сөйлеуге, әңгімелеп айтуға, берілген сұраққа нақты жауап беруге баулу. (Сөйлеуді дамыту) «Заттарды өлшемі бойынша салыстыру»	«Күн мен жаңбыр» Міндеті: Ойын арқылы көңілсіз, көңілді әуендерді сезіндіру. Музыкаға деген сезімін ояту, қарапайым ырғақтармен би билету. (музыка) «Тоқаш» Міндеті: Балаларды ашыған қамырмен таныстыру. Екі қолымен домалақ шар жасауды және қамырдан тоқашты мүсіндету.	«Допты оң сол қолмен алысқа лақтыру» Міндеті: Саптізбекте бір қатармен және шашырап жүру мен жүгіруге жаттықтыру, кеңістікте допты екі қолмен домалата білу дағдысын қалыптастыру, белгі бойынша әрекет етуге дағдыландыру. (дене шынықтыру) «Үшбұрыштармен

	<p>түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың аттарын атай отырып, оларды сипаттап айтуға баулу. Тіл ұстарту жаттығуларын дұрыс айта білуге дағдыландыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>« Күн мен бұлт» Міндеті: мүсіндеу жұмысында қолданылатын материал дармен, құралдармен таныстыру. Мүсіндеудің негізгі: жұмсарту, созу, құрастыру, жаю, тегістеу, жалпақтау, домалақтау әдісі арқылы бұлт пен күнді мүсіндету.</p> <p>(мүсіндеу) Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Міндеті: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге баулу.</p> <p>(қазақ тілі)</p>	<p>Міндеті: Заттарды өлшемі бойынша беттестіру және қасына қою арқылы салыстырту. Ұзын қысқа өлшемдерді толығымен меңгерту. Заттарды өлшемі бойынша салыстыру.</p> <p>(Математика негіздері)</p> <p>«Ағаштағы алмалар» Міндеті: Ермаказды алақан арасына салып домалату әдісі арқылы алманы мүсіндей білуге баулу. Саусақтың бұлшықеттерін жетілдіру.</p> <p>(мүсіндеу)</p> <p>Ұлттық ойын: «Қыз қуу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>(мүсіндеу)</p> <p>«Қазақстан-Республика менің» Міндеті: Қазақстан Республикасы туралы шағын әңгімелер құрастыру. «Отан» өлеңін жатқа айту. Еліне, жеріне, Отанына сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p>(Көркем әдебиет)</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»- ұлттық ойындар ұйымдастыру «Соқыр теке» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>танысамыз» Міндеті: геометриялық пішіндер (үшбұрыш, дөңгелек, шаршы) туралы ұғымдарын тереңдету. Қоршаған ортадан үшбұрыш пішіндерге ұқсас заттарды таба білу қабілеттерін арттыру. Олардың айырмашылықтары мен ұқсастықтарын ажыратып, салыстыру.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>Қауіпсіздік ережелері «Жолда жүру ережесін сақтаймыз!» (сюжеттік - рөлдік ойын) Міндеті: Балаларды жолда жүру ережесімен таныстыру. Жол қауіпсіздігін есте сақтауға, білуге жол ережесінің белгілерімен таныстыру.</p> <p>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Жүйелі киініп серуенге шығу. Серуенге ойын құралдарын дайындау	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу.
Серуен	Серуен № 1 Маусымдық	Серуен № 2 Қайың ағашын бақылау	Серуен № 3 Бұршақты бақылау	Серуен № 4 Итті бақылау	Серуен № 5 Күнді бақылау

	<p>өзгерістерді бақылау Міндеті: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. Еңбек Гүл егетін жерді тазалау. Міндеті: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Міндеті: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Міндеті: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту Еңбек Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу Міндеті: өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Міндеті: ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. (қоршаған ортамен таныстыру) «Кішкентай балық жасырынған жерінде» Міндеті: балалардың талдау, өсімдік атауларын бекіту, сөздік қорын молайту қабілеттерін дамыту. (Экологиялық мәдениет дағдысы)</p>	<p>Міндеті: «Бұршақ» түсінігімен таныстыру; Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру; есте сақтаулары мен зейіндерін белсендіру. Еңбек : Аула қараушыға кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектесу. Міндеті: бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, еңбек нәтижесіне қуануға үйрету. Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек». Міндеті: ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тыңдай білуге, олармен санасуға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру) «Суға зерттеу» Міндеті: Су туралы мағлұмат беру, тәжірибе жасау арқылы судың қасиеттерімен таныстыру. (Экологиялық мәдениет дағдысы)</p>	<p>Міндеті: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру; Еңбек: Жер қазу жұмыстарына қатысу. Міндеті: ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан». Міндеті: белгі бойынша әрекет етуге баулу; жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Міндеті: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Еңбек Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу.. Міндеті: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. Қимылды ойын «Күн мен түн». Міндеті: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>
Серуеннен оралу	<p>Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі (Қоркем әдебиет)</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.</p>	<p>Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.</p>	<p>Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп жәшіктеріне орналастыру.</p>
Түскі ас	<p>Астарың дәмді болсын!</p>	<p>Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі,</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың</p>	<p>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Ас</p>	<p>Бата беру Астарыңа адалдық берсін!</p>

	Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	адам денсаулығына пайдасын айту. Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	мәзірімен таныстыру.	Бастарыңа амандық берсін! Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Ана мен бала» музыкасын тыңдату. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі. (Музыка)	«Бесік жырын» тыңдату	«Кішкентай көлік» ертегісі әңгімелеп беру. (сөйлеуді дамыту)	«Әлди-әлди, ұйықтай ғой» Әнін тыңдату. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Велосипед» Бірге керілейік, Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге тіземізді ұстайық. Бірге велосипед тебейік.	«Кемпірқосақ жаса» Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау, дәл солай сол аяқты көтеріп жарты шеңбер жасау.	«Созылу» Балалар төсекте, бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу..	«Басты бұру» Төсекте отыру, қол белде, басты оңға бұру, Қалыпқа келу. Қайталау, сол жаққа Қалыпқа келу.	«Оянайық бәріміз» Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар. Бір - біріңе жымыиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер,
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет)	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Біздің балабақшада» Міндеті: Өлеңді шығармадан ажырата білу. Өлеңді жатқа	«Киімдер»(Сурет бойынша әңгіме) Міндеті: Балаларға киім, киім түрлері, туралы	«Саябаққа саяхат» (байланыстырып сөйлеу) Міндеті: Көкөністер мен жемістерді таныстыра	« Қос аяқтап секіру » Міндеті: Секіруді орындауға баулу. Бір ырғақты сақтап, шеңбер бойымен жүріп	« Суретпен жұмыс » Міндеті: Балаларды берілген суретке сөйлем құрай

	<p>эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық екіпіндерді сақтауға, өлеңнің ұйқасын бере білуді жалғастыру. (көркем әдебиет)</p> <p>Заттардың қасиеті (пішіні, шама) Міндеті:балаларды заттардың түрлі қасиеттерін тауып, заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру, заттарды берілген белгілері бойынша топтастырту (математика негіздері)</p>	<p>түсінік беру. Киімдерді ажырата білуге баулу.Әр мезгілде киетін киімдерді атай білуге, жұмбақтар шешкізу арқылы ойлау қабілеттерін жақсарту. Грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуге баулу. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Түрлі түсті орамал» Міндеті:Шаршы пішінді орамалға өрнектер салуға жаттықтыру.Салынған пішіндерді бояту. Өздері салған өрнектерді қарындашпен бояу дағдысын қалыптастыру. (Сурет салу)</p>	<p>отырып,3-4 сөзден тұратын сөйлем құрастыруға дағдыландыру.Сөйлеу тілінде бірыңғай мүшелерді дұрыс айтып беруге баулу. (Қазақ тілі)</p> <p>«Жолда жүру ережесін сақтайық» Міндеті:Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол және жер асты өту), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>үйренуін бекіту. Жаттығулардың түрлерін жасап, екі аяқпен секірту. Қозғалыс ептілігі мен дағдыларын жақсартуға талаптандыру. (Дене шынықтыру)</p> <p>«Биік-аласа» Міндеті:Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды биіктігі бойынша салыстыра білуді бекіту. Биіктігі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру білігін бекіту. Сөйлегенде биіктеу, аласа, биіктігі бірдей сөздерін қолдануға баулу. (Математика негіздері)</p>	<p>білуге дағдыландыруӨз ойын ашық, айта білуге баулу.Әдептілік жайында суреттерді пайдалана отыр-ып, баланы сыпайы болуға дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Мысыққа доп сыйлайық» (түрту әдісімен мақта таяқшасын қолданып сурет салу) Міндеті:Түрту әдісімен мақта таяқшасын қолданып сурет салуды балаларға үйретуді жалғастыру. Бейнелеу өнерінің дағдысы мен шеберліктерін молайту. (Сурет салу)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Дене мүшелері» Міндеті:Адамның дене мүшелері туралы толық мәлімет беру, жаңа сөздерді дұрыс айтуға баулу. Дене мүшелерін дұрыс көрсету. (қазақ тілі)</p> <p>«Кішкентай құс» (заттық сурет салу)</p>	<p>«Ұзын–қысқа ұғымдары» Міндеті: «Ұзын», «қысқа» ұғымдарымен таныстыру, беттестіру бетіне қою әдісі арқылы ұзындықты салыстырту.Заттармен тәжірибелік әрекет барысында ұзындық туралы білімді қолдана білу, қашықтан заттарды ұзындықтары бойынша</p>	<p>«Ойыншықтар» Міндеті:Өлең мәтінін түсініп, жатқа айта білуге баулу. Ой өрісін Ойыншықтарды күтіп ұстауға дағдыландыру. (Көркем әдебиет)</p> <p>«Табакты әшекейлейміз» Міндеті:балаларды қазақ</p>	<p>«Жол белгілері» Міндеті:Жаяу жүргіншілер ережесімен таныстыру, жол белгілері туралы түсініктерін кеңейту. Бағдаршам мен жол белгілерін ажырата білу арқылы жол ережелерін сақтауға дағдыландыру.</p>	<p>«Үй жануарлары» Міндеті:Ойын және ойын жаттығулары арқылы қазақ тіліне деген қызығушылығын арттыру.Үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту.Қазақ тілінде үй жануарларының аттарын атап айту арқылы байланыстырып сөйлеуді баулу.</p>

	<p>Міндеті: Дөңгелек пішінді заттарды салу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды құсты екі домалақ пішінді бөліктерден салуға баулу: басы мен денесі. (Сурет салу)</p>	<p>салыстыруды жетілдіру. (Математика негіздері) «Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру» Міндеті: Заттар және олардың түрлерімен таныстыру. Қол маторикасын, ойлау қабілеттерін арттыру. Ұжыммен жұмыс істеуге баулу. (Құрастыру) «Тасбақалар» Міндеті: бүтін бөліктен созу тәсілі арқылы тасбақаны мүсіндеуге баулу. Мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. (Мүсіндеу)</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»- ұлттық ойындар ұйымдастыру «Арқан тартыс» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>халқының тұрмысымен таныстыруды жалғастыру. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсырту. (жапсыру)</p>	<p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Алаша» Міндеті: Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға баулу. Желімдеу техникасын қалыптастыру. Заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру. (Жапсыру)</p>	<p>(қазақ тілі) "Қоянға арналған баспалдақ" Міндеті: қағаз бетіне бағдарлай білу түсініктерін нақтылау; кеңістікті бағдарлай отырып, заттарды ретімен жапсырту, пішіндер мен заттарды ажырата білу; аппликация дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>(Жапсыру) «Менің сүйікті жемісім» Міндеті: Созу тәсілдерін пайдалана отырып, элементтерді қарапайым заттарға біріктіру және ыдыстағы жемістерді мүсіндеуге баулу. Балалар сазбалшықты, тұзды қамырды пайдалана отырып, сүйікті жемістерінің мүсінін мүсіндету. (мүсіндеу)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.</p>	<p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</p>	<p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.</p>

Серуен	<p>«Көліктер» Міндеті:Балаларға көлік туралы түсінік беру.Көлік түрлерін ерекшеліктеріне қарай Топтастырып (жерде,суда,аспанда)атқ аратын қызмет аясына қарай салыстыру. Балалардың көлік қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Жүк машиналары» (үлгі бойынша) Міндеті:Құрастыру материалдарымен үлгі бойынша жүк машинасын құрастыру. Құрастыруға арналған материалдарды дұрыс пайдалана білуге жаттықтыру.Жүк машинаны өз беттерінше құрастырту арқылы шығармашылық жұмысқа баулу. (құрастыру)</p>	<p>«Адам еңбегінің нәтижесі» Міндеті:Ересектердің еңбегін ойын-әрекеттерінде көрсете отырып, ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындауға баулу. Тіршілікте қолданылатын барлық өнімнің адам еңбегінің нәтижесінде келгендігі туралы түсініктерін кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Көгалдағы балапан» Міндеті:Балаларға жапсырмалау туралы түсінік беру және жапсырмалар жасату, «Көгалдағы балапан» жапсырту, жырту әдісін қолдана білуге баулу. Сюжеттік композиция құра білу. (Жапсыру)</p>	<p>«Сапта жүру, секіру» Міндеті:балаларға сапқа дұрыс тұруды, бір қатарда жүруге баулу. Дене тәрбиесінің адам денесіне, денсаулыққа көп пайдасы бар екенін ұғындыру. Ойынға, жаттығуға қызығушылықтарын арттыру. (Дене шынықтыру)</p> <p>«Мерекелік ән мен би» Міндеті:Балаларға мерекелік көңіл-күй сыйлау, белгілі әуенге қимылдар жасату. Әнді хормен айта білуге жаттықтыру. (музыка)</p>	<p>"Көктемнің әсем гүлдері" Міндеті:Заттардың көлеміне, пішініне қарап, салыстыра отырып құрастырту, қағаздан бүктеп гүл жасай алуды меңгерту. Ойын арқылы балалардың құрастыра білу және ойлай білу қабілеттерін арттыру. (құрастыру)</p> <p>Тақырыбы «Дәмді жемістер» (дәстүрден тыс сурет салу) Міндеті:балаларды сурет салудың әртүрлі дәстүрден тыс тәсілдері мен таныстыру. Балаларды сурет салудың әртүрлі дәстүрден тыс тәсілдерін пайдалана отырып, жемістердің бейнесін жасату. (Сурет салу)</p>	<p>«Ойдан шыққан әңгіме» Міндеті:Балаларды қиял арқылы әңгіме құрауға, өз ойларын жеткізе білуге баулу. Өз ойларын жеткізе білуге баулу. (Көркем әдебиет) «Жаяу жүргіншілердің жолдан өту ережесін таныстыру» Міндеті:Балаларға жолда жүру ережесін таныстыру, есте сақтауға баулу,жол қауіпсіздігін ,өз өмірлерін сақтауды қалыптастыру.Жол белгілерін айыра білу дағдыларын қалыптастыру,жол ережесін білудің маңызды екенін түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>
Балалардың	Менің үйім	"Екі әтеш" ертегісі	Қағаздан жасалған	«Санамақ»	«Менің отбасым»

<p>дербес іс-әрекеті i</p>	<p>Міндеті:Балаларға үйдің суретін жарсыру туралы түсінік беру.Құралдарды құрылыс материалдарынан жасай алу, үйдің суретін жапсыру арқылы ойлау қабілетін қалыптастыру (Жапсыру)</p> <p>«Пішіндер» Міндеті:қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, қиылған әртүрлі геометриялық пішіндерден өз ойларынан немесе үлгіге қарай отырып әртүрлі пішіндерді жасай білу. (құрастыру)</p>	<p>Міндеті:Ертегіні тыңдап, жүйелі айта білуге баулу. Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға Өз түсінігін жүйелі айта білуге баулу.</p> <p>(Көркем әдебиет)</p> <p>«Көліктер мен жол жүру тәртібі» Міндеті:Жол жүру ережесін көрсету, бағдаршам тәртібін түсіндіру. Жерде, ауада және судағы көліктер түрлерін ажырату. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>сақина (қағаздан құрастыру) Міндеті:Қағаз парағынан сақина құрастыруға баулу. Қағаздың қасиетін есте бекіту. Қолдың ұсақ қимылдарын жақсарту. (Құрастыру)</p> <p>«Түрлі түсті моншақтар» Міндеті: Саусақ немесе бастырма арқылы моншақтың суретін салуға .баулу Бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. (Сурет салу)</p>	<p>Міндеті:Балаларға санамақтар және сандармен таныстырып, санауға баулу. Неше? Сұрағына жауап беру «Нешеуіміз?» Бір үйде нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым - әкем, Балалы үйрек – анам, Ортан терек - ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бемеуіміз. (қазақ тілі)</p>	<p>Міндеті:Отбасы мүшелері туралы жаңа сөздерді енгізіп, отбасы мүшелерін атау, сұрақ-жауап арқылы сұхбат. Отбасы мүшелері туралы тақпақтар оқу беру.Үлкендерді құрметтеуге, сыйлауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Ағаштар» Міндеті:балаларға шарша қағаздарды қиғаш және тең екі бөлікке бүктету. Олардың қолданылуы туралы түсінік беру, логикалық ойлау қабіетін, саусақтарының икемділігін арттыру, ағаштар туралы білімдерін толықтыру. (құрастыру)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>«Өнегелі 15минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.</p>	<p>«Өнегелі 15минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>«Өнегелі 15минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Ата-аналарға балалардың киіну реттілігін үйде де қадағалап отыруларын айту.</p>

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: Т.Ә.Жолдыбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балдәурен» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы, 21.04 - 25.04.2025 жыл

Тәрбиешілер: Ж.Ж.Боданова Т.Ә.Жолдыбаева

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен « Күй күмбірі » «Күй күмбірі» Д.Шығайұлының «Қосалқа» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Машина» Міндеті: Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. (Сурет салу) Апта сөз дәйектері» «Білікті білім жинап	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен « Күй күмбірі » Қ.Сағырбайұлының «Алатау» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Міндеті: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен айтуға баулу. (Сөйлеуді дамыту) Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен « Күй күмбірі » Қ.Сағырбаевтың «Адай» қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Міндеті: балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге дағдыландыру. (құрастыру) Ұлттық ойын: «Теңге алу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие»	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен « Күй күмбірі » С.Тұрысбековтің «Көңіл толқыны» қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Қимылды ойын: «Тез орында?» Міндеті: Балаларды жылдамдылыққа, шапшаңдыққа,ептілікке дағдыландыру. (Дене шынықтыру) Ұлттық ойын: «күш сынаспақ» «Ұлттық ойын-ұлт	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен « Күй күмбірі » Н.Тілендиевтің «Әлқисса» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Мимикалық жаттығу» Міндеті: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге баулу. (Көркем әдебиет)

	<i>кәсіп етер,білімнің дәмін татып өсіп өнер» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>		бағдарламасы)	қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	
Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Өнегелі 15минут"- Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Өнегелі 15минут"- Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Түлкішек» Міндеті: Балаларға түлкішек қызықтама өлеңін оқып беру арқылы,сөздік қорын байыту.Қамқорлық жасауға баулу. (Сөйлеуді дамыту)	«Кірпі» Міндеті: Орман аңдары туралы білімдерін бекіту.кірпі құрылысымен, тіршілігімен таныстыру. өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру.Қиылған қағаз қиындыларынан кірпіні дұрыс құрастыруға баулу. (Құрастыру)	«Допты алға домалату» Міндеті: Алға домалату. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті жақсартуу. Допты лақтыруды және қағып алуды бірнеше рет қайталау. (дене шынықтыру)	«Үй жануарлары» Міндеті: Үй жануарлары олардың ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Үй жануарларының мекен ету ортасы,өзіне тән ерекшеліктері қимыл-қозғалыстары туралы білім беру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Көңілді пойыз» Міндеті: Пойызбен таныстырып,оның қандай жолда жүретіні туралы әңгімелеу. Түрлі-түсті қағаздардан геометриялық пішіндерді қиып,қағаз бетіне ұқыпты,дұрыс орналастыруға баулу. (жапсыру) Ұлттық ойын: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 17 Қазақстан Республикасының	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 17 Қазақстан Республикасының	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 17 Қазақстан Республикасының	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 17 Қазақстан Республикасының	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 17 Қазақстан Республикасының

	Әнұранын айту (Дене шынықтыру) (музыка)	Әнұранын айту (Дене шынықтыру) (музыка)	Әнұранын айту (Дене шынықтыру) (музыка)	Әнұранын айту (Дене шынықтыру) (музыка)	Әнұранын айту (Дене шынықтыру) (музыка)
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. (Сөйлеуді дамыту)	« Ас адамның арқауы » Міндеті: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпай жеу керек. Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру Қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Міндеті: Балалар аңдардың жүрісін салып, жүре алады. (Қоршаған ортамен таныстыру, музыка)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Міндеті: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға баулу. (Математика негіздері)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Біздің көшедегі көліктер» Міндеті: Көліктер туралы білім беру. Көліктер олардың түрлерімен таныстыру. Көру, есту, ойлау қабілеттерін қалыптастыру. (Көркем әдебиет)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Бағдаршам» Міндеті: Балалардың бағдаршам туралы білімдерін толықтыра отыра, оны бейнелеуді үйрету. Оның түстерін біркелкі бояуларың қадағалау. (Сурет салу)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру Дидактикалық ойын: «Қай қолымда көп?» Міндеті: ортаға бір баланы шақырып, оң және сол қолына қолындағы заттарды ажырату. (Математика негіздері)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	« Допты қос қолдап торға лақтыру» Міндеті: Допты қос қолдап торға лақтыру. Жылдамдыққа, ептілікке баулу. Қимылды ойындарға деген қызығушылығын арттыру.	« Тәрбиешіден допты қағып алу, лақтыру. Ара қашықтығы 1 м» Міндеті: Педагогқа допты лақтыру және қағып алу дағдысын дамыту. Шапшаң қозғалуға баулу. (Дене шынықтыру) « Бізге көліктер қалай көмектеседі?»	« Көкөністер» (қияр, сәбіз, қызылша) Міндеті: балаларға көкөністің пайдасы туралы түсіндіре отырып, мүсіндеуге баулу. Сенсорлық тәрбие беру, еңбекқорлыққа баулу. (Мүсіндеу) « Музыкалық жанрлар	« Әуен сандықша» Міндеті: түрлі сипаттағы музыканы тыңдатып айтқызу. Музыкалық фразалар арасында тыныс алуға, әуенге сәйкес би жанрларын ажарату. Аспаптарда ырғақты сезіне ойнауға баулу.	« Екі аяқпен секіру» Міндеті: Балалардың дене қимылдарын .Берілген белгі бойынша жүру, жүгіру, қос аяқпен секіруге, сақтауға, гимнастикалық орындық үстінен жүруге, қос аяқтап секіруге баулу. (дене шынықтыру)

	<p>(Дене шынықтыру)</p> <p>«Музыкалық түрлі аспаптардың үндерімен таныстыру» Міндеті: Балаға әр түрлі аспаптардың үндерімен таныстыру. Қимыл - қозғалыс мүмкіндіктерін анықтау. Музыка тыңдау арқылы түрлі дене қимылдарын жасауға баулу. (барабанның даусына адымдау, пианиноның үніне қол соғу) (музыка)</p> <p>«Кім күшті?» ертегісін сахналау Мақсаты: Балалардың қызығушылығын арттыру, тіл байлығын, ой өрісін дамыту, шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру. Ертегіні қызығушылықпен және мұқият тыңдауға баулуу. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Балаларға сурет бойынша дәйекті әңгіме жасауға, сын есімдер мен етістіктерді қолдану. Бір-біріне кедергі жасамай, бір – бірлеп жауап беруге баулу. Диалогтық және монологтық сөйлеуді Жаңа сөздер арқылы сөйлем құрастыру. (қазақ тілі)</p> <p>«Табақшадағы алмалар мен жемістер» Міндеті: ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді дөңгелек қағаз бетіне, алмалар мен жемістерді жапсырту. (Жапсыру)</p> <p>Тақырыбы: «Әжемнің ғажайып ертегілері» Міндеті: Балаларға ертегі әлемі, ертегілердің түрлері туралы түсінік беру. Ертегілер туралы түсініктерін кеңейту, ертегі тыңдауға, айта білуге үйрету. Әженің ертегісі арқылы ертегіге деген қызығушылықтарын дамыту. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>жайлы түсінік: ән, би, марш» Міндеті: Балаларды музыкалық жанрлармен таныстыру, музыкалық танымдарын Балалардың өз ойларын жеткізу қабілеттерін арттыру. (музыка)</p> <p>Әже (өлеңін жаттау) Міндеті: Ә. Қайрановтің «Әже» туралы өлеңінің мазмұнын ашу. Өлең ырғағына келтіре отырып, әр шумағын қайталау, жаттату; балаларды әже туралы өз ойларын айтып жеткізуге дағдыландыру. (Көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: «Құстарға ұя сыйлаймыз» Міндеті: Балаларды табиғатты сүюге, құстарға ұя жасап, қамқорлық болуға тәрбиелеу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>(музыка)</p> <p>«Алақанмен бейнелеу» Міндеті: Алақанмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Алақанмен күнді, қызғалдақты бейнелету. Балалардың танымдық қабілеттерін арттыру. (сурет салу)</p> <p>«Менің көңілді добым» (әңгімелеу) Міндеті: Ойыншық туралы әңгіме құрастыруды жалғастыру. Ойыншықтардың пішінін, түсін, қандай материалдан жасалғанын анықтауға баулу. Балалардың сөздік қорын молайтып, тілін жаттықтыру. Ойыншықтарды күтіп ұстауға, ұқыпты, таза ұстауға дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Ертегілер әлемі» Міндеті: Балаларға ертегілер әлеміне еніп, жақсы көңіл күй сыйлау. Оларға қызықты тапсырмалар орындата отырып, тақпақтар, жұмбақтар, ертегілер арқылы тілін . Үстел үсті және шарлар театры арқылы сөздік қорын молайтып, диалогты сөйлеу мәдениетін әрі қарай қалыптастыу. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Бағдаршам және біз» әңгімелесу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>
--	--	---	--	--	--

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Жүйелі киініп серуенге шығу. Серуенге ойын құралдарын дайындау	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	<p>Серуен № 6 Ұшып келген құстарды бақылау Міндеті: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. Міндеті: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: «Ұшты ұшты». Міндеті: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б (Экологиялық мәдениет дағдысы)</p>	<p>Серуен № 7 Мойыл бұтасын бақылау Міндеті:Бұталар туралы білімдерін молайту; Бақылай, зерттей білу қабылеттерін дамыту; Табиғатты аялауға, қорғауға тәрбиелеу. Еңбек Үлкендерге ағаш отырғызуға көмектесу. Міндеті: ағаш отырғызу және оны өсіруге деген ынталарын ояту, табиғатты көркейтуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Біздің аулада не өседі?». Міндеті: ағаштар аттарын есте сақтауларын тиянақтау, аталған жерге тез жетуге, тез ойлауға, тез шешім қабылдауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру) «Жансыз табиғат (ауа,су,топырақ,тас, түс,жарық) (Экологиялық әдениет дағдысы)</p>	<p>Серуен № 8 Тастарды бақылау Міндеті: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру. Еңбек Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау. Міндеті:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге,бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Бәйге». Міндеті: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Серуен № 9 Топырақты бақылау Міндеті: торф топырағының қыртысымен таныстыру Еңбек:Ағаш түптері мен атызға торф тасу. Міндеті: торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау. Қимылды ойын «Аққу-қаздар». Міндеті: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Серуен № 10 Бұлттарды бақылау Міндеті: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек Алаңды егу жұмыстарына дайындау; қоқыстарды жинау, сыпыру. Міндеті: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру.. Қимылды ойын «Қасқыр қақпан». Міндеті: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>
Серуеннен	Балалардың	Сыртқы киімдерін	Балалармен жеке	Сыртқы киімдерін	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.

оралу	ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	ауыстырып киюді қадағалау.	әңгімелесу.	ауыстырып киюді қадағалау.	
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Ас мәзірімен таныстыру.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтай ғой»	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»	«Қызыл телпек» ертегісі әңгімелеп беру. (көркем әдебиет)	«Әлди-әлди, ұйықтай ғой» Әнін тыңдату. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Созылу» жаттығуы Балалар төсекте, бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу.	«Басты бұру» жаттығуы Төсекте отыру, қол белде, басты оңға бұру, Қалыпқа келу. Қайталау, сол жаққа Қалыпқа келу.	«Найзағай» Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Аяқтарын кеудеге жеткізу, қолдарымен құшақтау. Түзелу.	«Алақаныңды көрсет» Қолдары иықта, Қолдарды алға созу, алақан көрсету. Қалыпқа келу. Қайталау, сол жаққа, алақан төменде. Қалыпқа келу.	«Кемпірқосақ жаса» Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу.
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет)	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Балалардың дербес әрекеті	«Қазақстандағы жануарлар: қой» Міндеті: Бірнеше бөліктерден мүсіндеуді жалғастыру, оларды	«Аспаптар айтысы» Міндеті: Музыкалық аспаптар мен шулы аспаптарды ажыраттыру. Аспаптарда ойналған	«Көк ту» (саусақпен сурет салу әдісі) Міндеті: Балаларға сұқ саусақты бір түсті бояуға батыру арқылы Қазақстан	«Кірпілер жанұясы» (үлкен, кішкентай) (Ұжымдық жұмыс) Міндеті: Қарапайым сюжет құрастыру	«Тиін жаңғақ кеміреді» Міндеті: Тиін, тиіннің тіршілігі туралы түсінік беру. Тиіннің мүсінін жасай білуге, дене

	<p>дұрыс орналастыру, мөлшерді сақтау, тегістеу тәсілдерін меңгеру. Туған өлкенің табиғатына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. (Мүсіндеу)</p> <p>«Тостаған» (қиылған бөліктерден құрастыру) Міндеті: Балаларды қағазбен жұмыс жасауға баулу, олардың пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру. Қиылған бөліктерден тостағанды құрастыру. (құрастыру)</p>	<p>әуеннің адамға берер әсері қандай, мағынасын түсіндіре білу. Балаларға аспаптарды ажырата білгізіп, домбыраға деген сүйіспеншіліктерін ояту. (Музыка)</p> <p>«Жабайы аңдар» Міндеті: Балаларды жабайы аңдармен таныстыру. Аңдар туралы мағлұмат беру. Аңдардың өмір сүру ортасын, олардың немен қоректенетінін айтып түсіндіру. Балалардың аңдарға деген қамқорлықпен қарауға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>жалауын әшекейлеуге, лайықты бояу таңдай білуге баулу. Бояу түстерін пайдалануға дағдыландыру. (Сурет салу)</p> <p>«Менің мейірімді отбасым» Міндеті: Отбасы сүйіспеншілігі сыйластығы туралы түсінік қалыптастыру. отбасындағы өзара сыйластық қарым - қатынас дағдыларын дамыту. Отбасындағы үлкенге ізеттілік көрсетуге, кішіге қамқор болуға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру. Кірпінің жетпейтін бөліктерін жапсырту. Жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. (жапсыру)</p> <p>«Артық, кем, тең» Міндеті: Заттарды санына қарай салыстыру, артық, кем, тең таңбаларын бекіту. Сан мен санды салыстыруда артық, кем, тең таңбаларын қолдануға жаттықтыру. (Математика негіздері)</p>	<p>бөліктерін біріктіріп қосу, шымшып қысу, дөңестеу тәсілдерін көрсету. Саусақ мотоикасын жақсарту. (Мүсіндеу)</p> <p>«Қуыршаққа үй құрастырамыз» (ұсақ құрылыс материал) Міндеті: Түрлі-түсті бөлшектер мен пішіндерден қарапайым құрылыстар жасауды үйрету барысында қуыршаққа үй жасау. Есте сақтау қасиеттерін дамыта отыра құрылыс материалдарын ажыратып айтуға баулу. (Құрастыру)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Аиша, Бектас «Биік-аласа» Міндеті: Суретте және өзіне тікелей жақын кеңістікте орналасу атын ажырату мен атап көрсету. Қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту. Шыдамдылыққа</p>	<p>Аяла, Фируза «Өз теңізіңді сал» Міндеті: Балаларға теңізді бейнелейтін суреттер «Марина» деп аталатынын түсіндіру. Бояуды дұрыс таңдауға, дәстүрден тыс әдіс - тәсілдерді пайдалана отырып, теңізді саусақтары арқылы бейнелеуге баулу. (сурет салу)</p>	<p>Даяна, Тұрар «Әйгерімге арналған әртүрлі ойыншықтар» Міндеті: Балаларды алдын ала дайындап, ойыншықтар туралы айтуға, ойыншықтың дайын бөліктерін өз беттерінше жабыстыруға баулу. Қайшыны, желімді дұрыс</p>	<p>Шерхан, Айнамкөз, «Қажетсіз заттардан қоянның бейнесін құрастыру» Міндеті: балаларды әртүрлі қажетсіз заттарды пайдаға асыра білуге баулу. Кіндердің, йогурттың, сіріңкенің</p>	<p>Айсана, Аяулым, Биғалым «Кішкентай бұлт» Міндеті: Балаларға сурет салудың қылқаламнан тыс жолдарын таныстыру. Көрген заттарды қарап отырып салуына және де саусақпен сурет салғанда саусақты дұрыс ұстауға</p>

	<p>қызығушылыққа баулу. (Математика негіздері)</p> <p>Менің елімнің рәміздері / өлеңді жаттау/ Міндеті:өлеңді дауыс ырғағын келтіре оқып,мазмұнын ашу,балаларды еліміздің рәміздерін қастерлеуге, туған жерін, Отанын сүюге тәрбиелеу елді қорғауға баулу. (көркем әдебиет)</p> <p>Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>«Не дәмді?»ертегісі Міндеті:Балалардың байланыстырып сөйлеуін мнемотехника әдістері арқылы дамыту. Ненің дәмді екенің ажыратуға, дәмінің айырмашылығын, пішінін айта білуге баулу.Балалардың сөздік қорына енгізу. Бір бірін тыңдай,өз бетінше жұмыс істей білуге,өз пікірін айта білуге баулу. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>пайдалануға баулу. (жапсыру)</p> <p>«Екі затты биіктігі жағынан салыстыру, үстіне және жанына қою әдістерімен («биік», «аласа», «биіктігі бірдей) Міндеті:Екі затты, үстіне және жанына қою әдістерімен, биіктігі жағынан салыстыру дағдыларын жетілдіру. Балаларды, үстіне және жанына қою әдістерін қолданып, екі затты биіктігі жағынан салыстыруға әрі қарай үйрету, салыстыру нәтижесін «биік», «аласа» сөздермен белгілеу. (Математика негіздері)</p>	<p>және босаған құтыларынан қоянның бейнесін құрастыра білуге баулу. (Құрастыру)</p> <p>«Жаңылтпаштар» Міндеті:Жаңылтпашты нақты, жылдам айтуға, тілді жаттықтыру жаттығуларын есте сақтауға баулу. Мейірімділік пен имандылыққа баулу халық ауыз әдебиетімен таныстыруды жалғастыру. (Қазақ тілі)</p>	<p>және балаларды көк мен ақ түстерін ажыратуға баулу. (сурет салу)</p> <p>Н.Әлімқұловтың «Машина» өлеңі Міндеті:Балаларды шағын өлеңді жатқа айтуға дағдыландыру, шығарманың мазмұнын түсініп, қоршаған ортамен байланыстыруға баулу. Есте сақтау қабілеттерін арттырып, сөздік қорларын молайту. (көркем әдебиет)</p>
Серуенге дайындық	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	<p>«Балықтар» (дәстурден тыс сурет салу) Міндеті:Балаларды аквариумда тіршілік ететін балық түрлерімен таныстыру.</p>	<p>«Пішіндер» Міндеті:қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, қиылған әртүрлі геометриялық пішіндерден өз ойларынан немесе үлгіге қарай отырып әртүрлі пішіндерді жасай білуге баулу.</p>	<p>«Велосипед тебу» Міндеті:Велосипед тебу. Қимыл-қозғалыстарын дамыту.Шапшаңдыққа, қамқорлық жасауға, шыдамдылыққа баулу. (Дене шынықтыру)</p>	<p>«Тереңдікке секіру» (15–20 см биіктіктен) Міндеті:Орындықтан секіру,жартылай аяқты бүгіп қону,табанды майыстыруға баулу. (Дене шынықтыру)</p>	<p>«Өзім туралы білгім келеді» Міндеті:Өзі және өзінің жағдайы, көңіл – күйі туралы түсініктерін кеңейту. Өзінің дене мүшелері (қол, аяқ, бас, көз, құлақ, т.б), олардың атқаратын қызметі туралы</p>

	<p>Балаларды дәстүрден тыс бастырма сурет салу әдісі арқылы балықтардың бейнесін салу. Су асты әлеміне қызығушылығын арттыру.</p> <p>(Сурет салу) «Мамандық иелері» Мақсаты: Мамандық иелері туралы түсінік беру. Әр түрлі мамандық түрлеріне қызығушылығын тудыру. Еңбекке деген құштарлығын ояту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>(құрастыру) «Заттарды ортақ қасиеттеріне қарай топтарға біріктіру» Міндеті: балаларды заттар тобының (жиынның) ортақ белгілерін тауып, заттарды белгілі бір қасиетіне қарай «үлкен», «кіші» деген топтарға топтарға біріктіре алуға; бір жеке затты тауып көрсету; бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік қалыптастыру. (Математика негіздері)</p>	<p>«Қарлығашқа көмек көрсету» Міндеті: Құстар атауларымен таныстыра отырып, «Жабайы құстар» тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту. Карточкалармен жұмыс істей отырып байланысты тілді дамыту. «ғ», «қ», «ұ», «ү» дыбыстарының айтқызу. (Қазақ тілі)</p>	<p>«Мен кімін?» Міндеті: Өзін-өзі танудағы талаптарын мадақтау. Дене мүшелері (қол; аяқ, бас, т.б) көру, есту, дәм сезу, сипап сезу мүшелері не үшін қажет екенін түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>түсініп, айтып беруге баулу. Өзіне деген сенімділігін нығайтып, құрметі мен дербестігін арттыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Көп, аз, теңбе-тең» Міндеті: Көп – аз, теңбе-теңді күнделікті өмірде қолдана білуге және осы ұғымдарды атай білу. Балалардың көп-аз теңбе-тең туралы ұғымдарын қалыптастыру. (математика негіздері)</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>"Ұзын құлақ ақ қоян" Міндеті: Қоян туралы түсініктерді нақтылау; қоянның дене бөліктерін атай білуге баулу. Қоянның дене бөліктерін қағаз бетінде дұрыс орналастыра білуге, жануарларға деген сүйіспеншілікке баулу. (жапсыру)</p> <p>«Зат есімнің жекеше түрлерін үйрету»</p>	<p>«Себет» Міндеті: себеттің қажеттілігі туралы түсінік беру, ермексащзды бірнеше бөлікке бөліп, есу тәсілі арқылы затты құрастырып, мүсіндеуге баулу. Жұмыс барысында тазалыққа, бір-біріне өзара көмек көрсетуге, жақсы нәтижеге жете білуге баулу. (Мүсіндеу)</p> <p>«Әкесі мен</p>	<p>«Құлыншақ» өлеңі Міндеті: Тақпақтың мазмұнын түсініп жатқа айтуға дағдыландыру. Байланыстырып сөйлеуді. Сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту. Өзара сыйластыққа, төрт-түлік малды қадірлеуге баулу (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Біздің алаң» (үлгі бойынша) Міндеті: құрылыс материалдан құрастыра</p>	<p>(Математика негіздері) «Қоян бауырсақты кездестірді» (Ұжымдық жұмыс) Міндеті: Ертегі әлеміне қызығушылықтарын қалыптастыру, ертегі кейіпкерберінің бейнесін мүсіндей білуге және кеңістікте орналастыра білу, балалардың шығармашылық қабілеттерін жақсарту.</p>	<p>«Баспалдақ» Міндеті: Үлгі бойынша дайын пішіндерді қағазға дұрыс орналастыруға баулу. Ұзындығы әр түрлі кесінділерді ажырата отырып жапсырту. (жапсыру)</p> <p>«Балабақша» Міндеті: заттарды қазақша а жеке, көпше түрде дұрыс айтуға баулу; сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата</p>

	<p>Міндеті: Зат есімдердің жекеше, көпше түрде айтылатынын түсіндіру. Балаларға жекеше түрдегі зат есімдерді көпше түріне айналдыра білуге баулу.</p> <p>(қазақ тілі)</p>	<p>балалары»(әңгімелеу)</p> <p>Міндеті: сурет бойынша әңгіменің мазмұнын мәнерлеп жеткізу. Көркем шығарманы тыңдауға деген қызығушылықтарын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып, әңгімені аяқтауға дағдыландыру. Татулыққа, достыққа баулу.</p> <p>(Көркем әдебиет)</p>	<p>білу. Алаңды іргетасын, қабырғасын, төбесін құрастыру. Қарастырған үлгі бойынша құрылыс материалдарын дұрыс орналастыруды меңгерту.</p> <p>(құрастыру)</p>	<p>(Мүсіндеу)</p> <p>«Түлкі мен Қоян» (ертегі)</p> <p>Міндеті: ертегіні сурет бойынша әңгімелету, жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге баулу. Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін сезінуге, өз ойларын жеткізе білу.</p> <p>(Көркем әдебиет)</p>	<p>алуға жаттықтыру. қазақ тіліне тән дыбыстарды (і, ө) дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>(Қазақ тілі)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Өнегелі 15 минут"- Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p> <p>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Өнегелі 15 минут"- Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p> <p>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Өнегелі 15 минут"- Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p> <p>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.</p>

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: Т.Ә.Жолдыбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балдәурен» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы, 28.04 - 02.05.2025 жыл (қайталау)

Тәрбиешілер: Ж.Ж.Боданова Т.Ә.Жолдыбаева

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» «Күй күмбірі» Д.Шығайұлының «Қосалқа» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Машина» Міндеті: Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. (Сурет салу)	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Қ.Сағырбайұлының «Алатау» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Міндеті: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен айтуға баулу. (Сөйлеуді дамыту) Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Қ.Сағырбаевтың «Адай» қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Міндеті: балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге дағдыландыру. (құрастыру) Ұлттық ойын: «Теңге алу»	1 мамыр-мереке	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Н.Тілендиевтің «Әлқисса» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Мимикалық жаттығу» Міндеті: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге баулу. (Көркем әдебиет)

	Апта сөз дәйектері» «Білікті білім жинап кәсіп етер,білімнің дәмін татып өсіп өнер» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)		
Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Өнегелі 15минут"- Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)		Өнегелі 15минут"- Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Түлкішек» Міндеті: Балаларға түлкішек қызықтама өлеңін оқып беру арқылы,сөздік қорын байыту.Қамқорлық жасауға баулу. (Сөйлеуді дамыту)	«Кірпі» Міндеті: Орман аңдары туралы білімдерін бекіту.кірпі құрылысымен, тіршілігімен таныстыру. өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру.Қиылған қағаз қиындыларынан кірпіні дұрыс құрастыруға баулу. (Құрастыру)	«Допты алға домалату» Міндеті: Алға домалату. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті жақсартуу. Допты лақтыруды және қағып алуды бірнеше рет қайталау. (дене шынықтыру)		«Көңілді пойыз» Міндеті: Пойызбен таныстырып,оның қандай жолда жүретіні туралы әңгімелеу. Түрлі-түсті қағаздардан геометриялық пішіндерді қиып,қағаз бетіне ұқыпты,дұрыс орналастыруға баулу. (жапсыру) Ұлттық ойын: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 17	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 17	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 17		Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 18

	Қазақстан Республикасының Әнұранын айту (Дене шынықтыру) (музыка)	Қазақстан Республикасының Әнұранын айту (Дене шынықтыру) (музыка)	Қазақстан Республикасының Әнұранын айту (Дене шынықтыру) (музыка)		Қазақстан Республикасының Әнұранын айту (Дене шынықтыру) (музыка)
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. (Сөйлеуді дамыту)	«Ас адамның арқауы» Міндеті: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.		Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»
Ұйымдастыр ылған іс- әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс- әрекетке шақыру Қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Міндеті: Балалар аңдардың жүрісін салып, жүре алады. (Қоршаған ортамен таныстыру,музыка)	Балаларды ұйымдастырылған іс- әрекетке шақыру «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Міндеті: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға баулу. (Математика негіздері)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Біздің көшедегі көліктер» Міндеті: Көліктер туралы білім беру. Көліктер олардың түрлерімен таныстыру. Көру, есту, ойлау қабілеттерін қалыптастыру. (Көркем әдебиет)		Балаларды ұйымдастырылған іс- әрекетке шақыру Дидактикалық ойын: «Қай қолымда көп?» Міндеті: ортаға бір баланы шақырып,оң және сол қолына қолындағы заттарды ажырату. (Математика негіздері)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыры лған іс-әрекет	«Допты қос қолдап торға лақтыру» Міндеті:Допты қос қолдап торға лақтыру. Жылдамдыққа, ептілікке баулу. Қимылды ойындарға деген қызығушылығын арттыру. (Дене шынықтыру) «Музыкалық түрлі	«Тәрбиешіден допты қағып алу, лақтыру. Ара қашықтығы 1 м» Міндеті: Педагогқа допты лақтыру және қағып алу дағдысын дамыту. Шапшаң қозғалуға баулу. (Дене шынықтыру) «Бізге көліктер қалай көмектеседі?» Балаларға сурет бойынша	«Көкөністер» (қияр, сәбіз, қызылша) Міндеті: балаларға көкөністің пайдасы туралы түсіндіре отырып, мүсіндеуге баулуу. Сенсорлық тәрбие беру, еңбекқорлыққа баулу. (Мүсіндеу) «Музыкалық жанрлар жайлы түсінік: ән,би,марш»		«Екі аяқпен секіру» Міндеті: Балалардың дене қимылдарын .Берілген белгі бойынша жүру, жүгіру, қос аяқпен секіруге, сақтауға, гимнастикалық орындық үстінен жүруге, қос аяқтап секіруге баулу. (дене шынықтыру)

	<p>аспаптардың үндерімен таныстыру» Міндеті: Балаға әр түрлі аспаптардың үндерімен таныстыру. Қимыл - қозғалыс мүмкіндіктерін анықтау. Музыка тыңдау арқылы түрлі дене қимылдарын жасауға баулу. (барабанның даусына адымдау, пианиноның үніне қол соғу) (музыка) «Кім күшті?» ертегісін сахналау Мақсаты: Балалардың қызығушылығын арттыру, тіл байлығын, ой өрісін дамыту, шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру. Ертегіні қызығушылықпен және мұқият тыңдауға баулуу. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>дәйекті әңгіме жасауға, сын есімдер мен етістіктерді қолдану. Бір-біріне кедергі жасамай, бір – бірлеп жауап беруге баулу. Диалогтық және монологтық сөйлеуді Жаңа сөздер арқылы сөйлем құрастыру. (қазақ тілі)</p> <p>«Табакшадағы алмалар мен жемістер» Міндеті: ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді дөңгелек қағаз бетіне, алмалар мен жемістерді жапсырту. (Жапсыру)</p> <p>Тақырыбы: «Әжемнің ғажайып ертегілері» Міндеті: Балаларға ертегі әлемі, ертегілердің түрлері туралы түсінік беру. Ертегілер туралы түсініктерін кеңейту, ертегі тыңдауға, айта білуге үйрету. Әженің ертегісі арқылы ертегіге деген қызығушылықтарын дамыту. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Міндеті: Балаларды музыкалық жанрлармен таныстыру, музыкалық танымдарын Балалардың өз ойларын жеткізу қабілеттерін арттыру. (музыка)</p> <p>Әже (өлеңін жаттау) Міндеті: Ә. Қайрановтің «Әже» туралы өлеңінің мазмұнын ашу. Өлең ырғағына келтіре отырып, әр шумағын қайталау, жаттату; балаларды әже туралы өз ойларын айтып жеткізуге дағдыландыру. (Көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: «Құстарға ұя сыйлаймыз» Міндеті: Балаларды табиғатты сүйуге, құстарға ұя жасап, қамқорлық болуға тәрбиелеу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>		<p>«Ертегілер әлемі» Міндеті: Балаларға ертегілер әлеміне еніп, жақсы көңіл күй сыйлау. Оларға қызықты тапсырмалар орындата отырып, тақпақтар, жұмбақтар, ертегілер арқылы тілін . Үстел үсті және шарлар театры арқылы сөздік қорын молайтып, диалогты сөйлеу мәдениетін әрі қарай қалыптастыу. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Бағдаршам және біз» әңгімелесу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>
Серуенге	Балалардың серуенге	Балалардың саппен топқа	Серуенде балаларды жақсы		Балалардың серуенге

дайындық	деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	оралуы, сапта екі-екіден жүру.	әрекеттер етуге ынталандыру.		деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	<p>Серуен № 6 Ұшып келген құстарды бақылау Міндеті: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. Міндеті: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: «Ұшты ұшты». Міндеті: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б (Экологиялық мәдениет дағдысы)</p>	<p>Серуен № 7 Мойыл бұтасын бақылау Міндеті:Бұталар туралы білімдерін молайту; Бақылай, зерттей білу қабылеттерін дамыту; Табиғатты аялауға, қорғауға тәрбиелеу. Еңбек Үлкендерге ағаш отырғызуға көмектесу. Міндеті: ағаш отырғызу және оны өсіруге деген ынталарын ояту, табиғатты көркейтуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Біздің аулада не өседі?». Міндеті: ағаштар аттарын есте сақтауларын тиянақтау, аталған жерге тез жетуге, тез ойлауға, тез шешім қабылдауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру) «Жансыз табиғат (ауа,су,топырақ,тас, түс,жарық) (Экологиялық әдениет дағдысы)</p>	<p>Серуен № 8 Тастарды бақылау Міндеті: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру. Еңбек Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау. Міндеті:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге,бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Бәйге». Міндеті: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>		<p>Серуен № 10 Бұлттарды бақылау Міндеті: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек Аланды егу жұмыстарына дайындау; қоқыстарды жинау, сыпыру. Міндеті: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру.. Қимылды ойын «Қасқыр қақпан». Міндеті: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді	Балалармен жеке әңгімелесу.		Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.

	оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	қадағалау.			
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.		Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтай ғой»	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»		«Әлди-әлди, ұйықтай ғой» Әнін тыңдату. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Созылу» жаттығуы Балалар төсекте, бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу.	«Басты бұру» жаттығуы Төсекте отыру, қол белде, басты оңға бұру, Қалыпқа келу. Қайталау, сол жаққа Қалыпқа келу.	«Найзағай» Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Аяқтарын кеудеге жеткізу, қолдарымен құшақтау. Түзелу.		«Кемпірқосақ жаса» Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу.
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.		Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қазақстандағы жануарлар: қой» Міндеті: Бірнеше бөліктерден мүсіндеуді жалғастыру, оларды дұрыс орналастыру, мөлшерді сақтау, тегістеу тәсілдерін	«Аспаптар айтысы» Міндеті: Музыкалық аспаптар мен шулы аспаптарды ажыраттыру. Аспаптарда ойналған әуеннің адамға берер әсері қандай, мағынасын түсіндіре білу.	«Көк ту» (саусақпен сурет салу әдісі) Міндеті: Балаларға сұқ саусақты бір түсті бояуға батыру арқылы Қазақстан жалауын әшекейлеуге, лайықты бояу таңдай білуге баулу. Бояу түстерін		«Тиін жаңғақ кеміреді» Міндеті: Тиін, тиіннің тіршілігі туралы түсінік беру. Тиіннің мүсінін жасай білуге, дене бөліктерін біріктіріп қосу, шымшып қысу, дөңестеу тәсілдерін көрсету. Саусақ

	<p>меңгеру.Туған өлкенің табиғатына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.</p> <p>(Мүсіндеу)</p> <p>«Тостаған» (қиылған бөліктерден құрастыру)</p> <p>Міндеті:Балаларды қағазбен жұмыс жасауға баулу,олардың пішінін,көлемін ажырата алуға дағдыландыру. Қиылған бөліктерден тостағанды құрастыру.</p> <p>(құрастыру)</p>	<p>Балаларға аспаптарды ажырата білгізіп, домбыраға деген сүйіспеншіліктерін ояту.</p> <p>(Музыка)</p> <p>«Жабайы аңдар»</p> <p>Міндеті:Балаларды жабайы аңдармен таныстыру. Аңдар туралы мағлұмат беру. Аңдардың өмір сүру ортасын, олардың немен қоректенетінін айтып түсіндіру. Балалардың аңдарға деген қамқорлықпен қарауға баулу.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>пайдалануға дағдыландыру.</p> <p>(Сурет салу)</p> <p>«Менің мейірімді отбасым»</p> <p>Міндеті:Отбасы сүйіспеншілігі сыйластығы туралы түсінік қалыптастыру. отбасындағы өзара сыйластық қарым -қатынас дағдыларын дамыту. Отбасындағы үлкенге ізеттілік көрсетуге, кішіге қамқор болуға баулу.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>мотоикасын жақсарту.</p> <p>(Мүсіндеу)</p> <p>«Қуыршаққа үй құрастырамыз» (ұсақ құрылыс материал)</p> <p>Міндеті:Түрлі-түсті бөлшектер мен пішіндерден қарапайым құрылыстар жасауды үйрету барысында қуыршаққа үй жасау. Есте сақтау қасиеттерін дамыта отыра құрылыс материалдарын ажыратып айтуға баулу.</p> <p>(Құрастыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Биік-аласа»</p> <p>Міндеті:Суретте және өзіне тікелей жақын кеңістікте орналасу атын ажырату мен атап көрсету.Қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту.Шыдамдылыққақыз ығушылыққа баулу.</p> <p>(Математика негіздері)</p> <p>Менің елімнің рәміздері / өлеңді жаттау/</p>	<p>«Өз теңізінді сал»</p> <p>Міндеті:Балаларға теңізді бейнелейтін суреттер «Марина» деп аталатынын түсіндіру. Бояуды дұрыс таңдауға, дәстүрден тыс әдіс - тәсілдерді пайдалана отырып, теңізді саусақтары арқылы бейнелеуге баулу.</p> <p>(сурет салу)</p> <p>«Не дәмді?»ертегісі</p> <p>Міндеті:Балалардың байланыстырып сөйлеуін мнемотехника әдістері арқылы дамыту. Ненің</p>	<p>«Әйгерімге арналған әртүрлі ойыншықтар»</p> <p>Міндеті:Балаларды алдын ала дайындап, ойыншықтар туралы айтуға, ойыншықтың дайын бөліктерін өз беттерінше жабыстыруға баулу. Қайшыны, желімді дұрыс пайдалануға баулу.</p> <p>(жапсыру)</p> <p>«Екі затты биіктігі жағынан салыстыру, үстіне және жанына қою</p>	<p>Биғалым</p> <p>«Кішкентай бұлт»</p> <p>Міндеті:Балаларға сурет салудың қылқаламнан тыс жолдарын таныстыру. Көрген заттарды қарап отырып салуына және де саусақпен сурет салғанда саусақты дұрыс ұстауға және балаларды көк мен ақ түстерін ажыратуға баулу.</p> <p>(сурет салу)</p>

	<p>Міндеті: өлеңді дауыс ырғағын келтіре оқып, мазмұнын ашу, балаларды еліміздің рәміздерін қастерлеуге, туған жерін, Отанын сүюге тәрбиелеу елді қорғауға баулу.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>дәмді екенің ажыратуға, дәмінің айырмашылығын, пішінін айта білуге баулу. Балалардың сөздік қорына енгізу. Бір бірін тыңдай, өз бетінше жұмыс істей білуге, өз пікірін айта білуге баулу.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>әдістерімен («биік», «аласа», «биіктігі бірдей) Міндеті: Екі затты, үстіне және жанына қою әдістерімен, биіктігі жағынан салыстыру дағдыларын жетілдіру. Балаларды, үстіне және жанына қою әдістерін қолданып, екі затты биіктігі жағынан салыстыруға әрі қарай үйрету, салыстыру нәтижесін «биік», «аласа» сөздермен белгілеу.</p> <p>(Математика негіздері)</p>		<p>Н.Әлімқұловтың «Машина» өлеңі Міндеті: Балаларды шағын өлеңді жатқа айтуға дағдыландыру, шығарманың мазмұнын түсініп, қоршаған ортамен байланыстыруға баулу. Есте сақтау қабілеттерін арттырып, сөздік қорларын молайту.</p> <p>(көркем әдебиет)</p>
Серуенге дайындық	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу.	Балалармен жеке әңгімелесу.		Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	<p>«Балықтар» (дәстүрден тыс сурет салу) Міндеті: Балаларды аквариумда тіршілік ететін балық түрлерімен таныстыру. Балаларды дәстүрден тыс бастырма сурет салу әдісі арқылы балықтардың бейнесін салу. Су асты әлеміне қызығушылығын арттыру.</p> <p>(Сурет салу)</p>	<p>«Пішіндер» Міндеті: қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, қиылған әртүрлі геометриялық пішіндерден өз ойларынан немесе үлгіге қарай отырып әртүрлі пішіндерді жасай білуге баулу.</p> <p>(құрастыру) «Заттарды ортақ қасиеттеріне қарай топтарға біріктіру» Міндеті: балаларды заттар тобының (жиынның) ортақ</p>	<p>«Велосипед тебу» Міндеті: Велосипед тебу. Қимыл-қозғалыстарын дамыту. Шапшаңдыққа, қамқорлық жасауға, шыдамдылыққа баулу.</p> <p>(Дене шынықтыру)</p> <p>«Қарлығашқа көмек көрсету» Міндеті: Құстар атауларымен таныстыра отырып, «Жабайы құстар» тақырыбы бойынша сөздік</p>		<p>«Өзім туралы білгім келеді» Міндеті: Өзі және өзінің жағдайы, көңіл – күйі туралы түсініктерін кеңейту. Өзінің дене мүшелері (қол, аяқ, бас, көз, құлақ, т.б), олардың атқаратын қызметі туралы түсініп, айтып беруге баулу. Өзіне деген сенімділігін нығайтып, құрметі мен дербестігін арттыру.</p> <p>(Қоршаған ортамен)</p>

	<p>«Мамандық иелері» Мақсаты: Мамандық иелері туралы түсінік беру. Әр түрлі мамандық түрлеріне қызығушылығын тудыру. Еңбекке деген құштарлығын ояту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>белгілерін тауып, заттарды белгілі бір қасиетіне қарай «үлкен», «кіші» деген топтарға топтарға біріктіре алуға; бір жеке затты тауып көрсету; бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік қалыптастыру. (Математика негіздері)</p>	<p>қорларын кеңейту. Карточкалармен жұмыс істей отырып байланысты тілді дамыту. «ғ», «қ», «ұ», «ү» дыбыстарының айтқызу. (Қазақ тілі)</p>	<p>таныстыру) «Көп, аз, теңбе-тең» Міндеті:Көп –аз ,теңбе-теңді күнделікті өмірде қолдана білуге және осы ұғымдарды атай білу.Балалардың көп-аз теңбе-тең туралы ұғымдарын қалыптастыру. (математика негіздері)</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>" Ұзын құлақ ақ қоян" Міндеті:Қоян туралы түсініктерді нақтылау; қоянның дене бөліктерін атай білуге баулу.Қоянның дене бөліктерін қағаз бетінде дұрыс орналыстыра білуге, жануарларға деген сүйіспеншілікке баулу. (жапсыру)</p> <p>«Зат есімнің жекеше түрлерін үйрету» Міндеті:Зат есімдердің жекеше, көпше түрде айтылатынын түсіндіру. Балаларға жекеше түрдегі зат есімдерді көпше түріне айналдыра білуге баулу. (қазақ тілі)</p>	<p>«Себет» Міндеті:себеттің қажеттілігі туралы түсінік беру, ермексащзды бірнеше бөлікке бөліп, есу тәсілі арқылы затты құрастырып, мүсіндеуге баулу.Жұмыс барысында тазалыққа, бір-біріне өзара көмек көрсетуге, жақсы нәтижеге жете білуге баулу. (Мүсіндеу)</p> <p>«Әкесі мен балалары»(әңгімелеу) Міндеті:сурет бойынша әңгіменің мазмұнын мәнерлеп жеткізу.Көркем шығарманы тыңдауға деген қызығушылықтарын</p>	<p>«Құлыншақ» өлеңі Міндеті:Тақпақтың мазмұнын түсініп жатқа айтуға дағдыландыру. Байланыстырып сөйледі.Сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту. Өзара сыйластыққа, төрт-түлік малды қадірлеуге баулу (сөйледі дамыту)</p> <p>«Біздің алаң» (үлгі бойынша) Міндеті:құрылыс материалдан құрастыра білу. Алаңды іргетасын, қабырғасын,төбесін құрастыру. Қарастырған үлгі бойынша құрылыс материалдарын дұрыс орналастыруды меңгерту.</p>	<p>«Баспалдақ» Міндеті:Үлгі бойынша дайын пішіндерді қағазға дұрыс орналастыруға баулу. Ұзындығы әр түрлі кесінділерді ажырата отырып жапсырту. (жапсыру)</p> <p>«Балабақша» Міндеті:заттарды қазақш а жеке, көпше түрде дұрыс айтуға баулу; сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата алуға жаттықтыру. қазақ тіліне тән дыбыстарды (і,ө) дұрыс айтуға жаттықтыру. (Қазақ тілі)</p>

		арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып, әңгімені аяқтауға дағдыландыру. Татулыққа, достыққа баулу. (Көркем әдебиет)	(құрастыру)		
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі 15 минут "- Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Өнегелі 15 минут "- Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.		Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: Т.Ә.Жолдыбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балдәурен» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы, 05.05-09.05.2025 жыл

Тәрбиешілер: Ж.Ж.Боданова Т.Ә.Жолдыбаева

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі»Т.Қазанғапұлының «Сарыжайлау» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Табиғат әлемі» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. Міндеті: Табиғатқа қалай күтім жасау керек туралы әңгімелесу. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту) «Апта сөз дәйектері»	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Қ.Сағырбайұлының «Балбырауын» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны Міндеті: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға баулу. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. (Музыка)	7 мамыр	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен Н.Тілендиевтің «Аққу» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Міндеті: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыру, ойлауын, қол қимылын жетілдіру. (Математика негіздері)	9 мамыр

	<p>«Бірлік пен ынтымақ айы» «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>			
<p>Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>		<p>«Өнегелі 15 минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>
<p>Балалардың дербес іс – әрекеті</p>	<p>Қимылды ойын: «Тез орында?» Міндеті: Балаларды жылдамдылыққа, шапшаңдыққа ептілікке дағдыландыру. (Дене шынықтыру)</p>	<p>«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Міндеті: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>		<p>«Қызғаншақ қонжықтар» Міндеті: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге баулу (Сурет салу)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Мамыр айына арналған таңертеңгілік жаттығу №18 «Ұшқыштар» Міндеті: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын жетілдіру. (Дене шынықтыру) Әнұран айту. (музыка)</p>	<p>Мамыр айына арналған таңертеңгілік жаттығу №18 «Түрлі-түсті көліктер» Міндеті: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру. (Дене шынықтыру) Әнұран айту. (музыка)</p>		<p>Мамыр айына арналған таңертеңгілік жаттығу №18 «Торғайлар мен мысық» Міндеті: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру. (Дене шынықтыру) Әнұран айту. (музыка)</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p>	<p>Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>		<p>Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру</p>		<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру</p>

<p>дайындық</p>	<p>«Ауыр жеңіл» Міндеті:Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру. (Математика негіздері)</p> <p>Ұлттық ойын: «Асық ойындары» «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>«Құстар- біздің досымыз Торғай» Міндеті:Балаларға дала құстары туралы түсінік беріп, оның ішінде торғаймен жақын таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Құмырадағы гүл» Міндеті: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді жапсырту (Жапсыру)</p> <p>Ұлттық ойын: «Асық» «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>«Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру» Міндеті:Балаларды оқу-қызметі барысында ептілікке, шапшаңдыққа баулу.Гимнастикалық тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді жетілдіру. Қимыл қозғалыс ойыны арқылы балалардың қызығушылығын арттыру. (дене шынықтыру) «Тасбақа» Міндеті:Бүтін ермексаз бөлігін созу тәсілі арқылы тасбақаны мүсіндету;мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. (мүсіндеу)</p> <p>«Ұзын–қысқа ұғымдары» Міндеті: «Ұзын», «қысқа» ұғымдарымен таныстыру, беттестіру бетіне қою әдісі арқылы ұзындықты салыстырту, сондай - ақ заттармен тәжірибелік әрекет барысында ұзындық туралы білімді қолдана білуге баулу, қашықтан заттарды ұзындықтары бойынша салыстыруды жетілдіру.</p>	<p>«Музыкалық аспаптар» Міндеті:Домбыра түрлерімен,домбраның құрылысымен таныстыру.Домбра, қобыз құрылысымен үнін тыңдау, салыстыру.Күйші-композиторлардың өмірімен,шығармашылығымен таныстыру. (музыка) «Жеміс-жидектер» Міндеті:Жаңа сөздерді меңгерте отырып, жеміс-жидектерді дағдыландыру. Көкөністер мен жемістерді бір-бірінен ажырата білуге баулу И-и-и- қызыл шие, Ал-ал-ал- тәтті алма, Ан-ан-ан-сары банан. (Қазақ тілі)</p> <p>Ұлттық ойын: «Бәйге» «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>«Еңбектеу» Міндеті:Доғалар астымен еңбектеп өтуге дағдыландыру ;Есте сақтау қабілетін арттыру. Ептілікке және ұқыптылыққа баулу (дене шынықтыру)</p> <p>«Көңілді сылдырмақтар» Міндеті:Аспаптармен таныстыру, үнінен айырту. Сылдырмақ үніне ілесе ойынды белсенді ойнату. (Музыка) «Үй құрастыру» Міндеті:Адамдардың баспаналары туралы балаларға мәлімет беру. Құрастыру әдістерімен таныстыру. Ойлау қабілеттерін дамыту, өздігінен іс-әрекет жасай білуге баулу. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша үй құрастыру. (құрастыру)</p>	

	(математика негіздері)			
Серуенге дайындық	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Жүйелі киініп серуенге шығу. Серуенге ойын құралдарын дайындау.		Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	<p>Серуен № 1 Бақбақ гүлін бақылау Мақсаты: бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару) табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру; емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау. Еңбек. Гүл егілген алаң айналасын тазалау. Мақсаты: Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Өз гүліңді тап». Мақсаты: түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Серуен № 2 Жолжелкенді бақылау Мақсаты: емдік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамытуды жалғастыру. Жолжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту. Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: жеңіске деген құштарлықтарын арттыру, жылдамдықтарын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Жансыз табиғат (ауа, су, топырақ, тас, түс, жарық) (Экологиялық әдениет дағдысы)</p>		<p>Серуен № 4 Жәндіктерді бақылау Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Еңбек: Алаңды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аюлар мен аралар». Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.		Киімдерін ретімен шешіп, жәшіктеріне бүктеп қоюға қалыптастыру.
Түскі ас	<p>Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!</p>	<p>Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p>		<p>Көркем сөз Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Ертегі оқып беру (көркем әдебиет)		«Бала, бала, балақан» (Музыка)

	«Үй жануарлары» Әңгіме			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.	«Кемпірқосақ сал» Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу.		Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.		Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Музыкалық түрлі аспаптардың үндерімен таныстыру» Міндеті: Балаға әр түрлі аспаптардың үндерімен таныстыру. Қимыл - қозғалыс мүмкіндіктерін анықтау. Музыка тыңдау арқылы түрлі дене қимылдарын жасауға үйрету. (барабанның даусына адымдау, пианиноның үніне қол соғу. (Музыка) «Не дәмді?» ертегісі Міндеті: Балалардың байланыстырып сөйлеуін мнемотехника әдістерін жетілдіру. Ненің дәмді екенің ажыратуға, дәмінің айырмашылығын, пішінін айта білуге баулу. -монологті, диалогті сөйлеуін, шығармашылықпен ойлау қабілетін дамыту. Балалардың бір бірін тыңдай, өз бетінше жұмыс істей білуге, өз	«Үстінде-астында» Міндеті: Балалардың кеңістікте бағдарлау дағдысын жетілдіру Заттардың орналасқан орнын ішінде, үстінде, астында ұғымдар арқылы айта білуге баулу. Танымдық қабілетін жетілдіру. (Математика негіздері) «Түрлі түсті орамал» Міндеті: Шаршы пішінді орамалға өрнектер салуға жаттықтыру. Салынған пішіндерді бояуды жетілдіру. Өздері салған өрнектерді қарындашпен бояу дағдысын дамыту. Бояудың түсін таңдай білуге, көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу. (Сурет салу)		«Қонжық» Міндеті: шымшу, домалату, есу тәсілдерін қолдану арқылы қонжықты мүсіндеуді үйрету, ұқыпты жұмыс жасауға баулу қолдың ұсақ бұлшықеттерін жақсарту. (мүсіндеу) «Ертегіде қонақта» Міндеті: Балаларды сурет бойынша өздеріне таныс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндай білуге үйретуді жалғастыру. Сөздік қорларын сөйлеу барысында қолдана білулерін белсендіру. Балалардың айтылған ойды тыңдауға және сұраққа жауап беру білігін дамытуды жалғастыру. (сөйлеуді дамыту)

	пікірін айта білуге үйрету (сөйлеуді дамыту)				
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Ертегі кейіпкерлерін бейнелеу» Міндеті: Балалардың ойлау, қиялдану, әсерлену, елестету қабілеттерін арттыру. Ертегі кейіпкерлерін және мазмұнын бейнелей білу. Әсемділікке, әдемілікке тәрбиелеу. (сурет салу)</p> <p>«Суреттеу бойынша тап» (дидактикалық ойын) Міндеті: Балаларды заттар мен ойыншықтардың сипаттық бейнесін баяндау арқылы әңгімелеуге үйретуді жалғастыру, балалардың сөздік қорын ұлттық дүниелер атауымен байыту (сандық-әбдіре, малақай-тымақ, желпеуіш, жалған шаш, теңге сөздерінің мәнін, қолдану аясын түсіндіру). Зат есімдер сын есімдерді байланыстырып айта білу (қазақ тілі)</p>	<p>«Қошақандар» Міндеті: Үй жануарларының төлдері туралы білімдерін пысықтау. Қошақанды ермексазбен мүсіндеуді үйрету. Балалардың мүсіндеу қабілеттерін шыңдай түсу. (мүсіндеу)</p> <p>«Кілемді безендіреміз» Міндеті: Қағаз жазықтығында қазақ өрнегінің элементтерін бұрыштарға орналастырып, ою құруға үйрету. Пішіндерді, дайын ою-өрнектерді кілемге жапсыру. Саусақ моторикасын дамыту. (жапсыру)</p>		<p>«Көңілді пойыз» (ұжымдық жапсыру) Міндеті: Коллаж, жапсыру, бүктеу өнері жайлы түсініктерін бекіту. Балаларды жапсыру түрлерімен таныстыру. Түрлі-түсті қағаздардан геометриялық пішіндерді (төртбұрыш, шаршы, дөңгелек) қиып, қағаз бетіне ұқыптап жапсырып, дұрыс орналастыруға үйрету. (жапсыру)</p> <p>«Алма» Міндеті: алманы алып, пішінін, түсін ажырата білуді үйрету. Түстерді ажырата және таңдай білуге үйрету. Картоппен бояу әдісін үйрету. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (сурет салу)</p>	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Балалармен жеке әңгімелесу.	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.		Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	
Серуен	«Доп» тақпақ жаттау Міндеті: Тақпақты тыңдап, мазмұнын түсіну. Тақпақты жатқа айтуға үйрету. Балалардың сөздік құрамын кеңейту. Көркем сөзге деген сүйіспеншілігін арттыру. (көркем әдебиет)	«Қолғап» (украин халық ертегісін сахналау) Міндеті: Сахнада ойнай білу іскерліктерін дамыту. Сөйлеу мәнерлілігі мен қарқы-нына аса мән бере отырып, кейіпкерлер бейнесін көркем сомдауға,		«Киіз үй жабдықтары» Міндеті: Киіз үй жабдықтарымен таныстыру. Киіз үйді ауа райының қандай жағдайында да пайдалануға болатындығын, киіз үй жабдықтары туралы айтып, балалардың есте сақтау	

	<p>«Әжемнің киіз үйінде» Міндеті:Қазақтың киіз үйімен таныстыру. Қазақ халқының дәстүріндегі киіз үйдің жасау-жабдығын көрсету. Қазақтың ұлттық киімдерімен таныстыру. Қазақстан халқының қол өнеріне қызығушылықтарын арттыру. Заттарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Қауіпсіздік ережелері» Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» Міндеті: Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>олардың ішкі жан-дүниесін жеткізе суреттеуге ұмтылыстарын арттыру. (Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</p> <p>«Арқан үстімен түзу жүру. Түзу бағытта (биіктігі 10-15 см) заттарды аттап өту» Міндеті: балаларды түзу бағытта қойылған заттардан аттап өтуге баулу. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатыстыру. Ойнау қабілеттерін дамыту. (Дене шынықтыру)</p> <p>«Достықтың кілті бірлікте» Сурет көрмесі Тақырыбы: «Достық үйі» Міндеті: Балаларға 1 мамыр бірлік күні екенін ұғындырып,мереке туралы сурет салуға дағдыландыру.Достық сезімдерін қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)</p>		<p>қабілеттерін дамыту.Атадан-балаға мұра болып кележатқан ұлттық құндылықтарымызды сақтауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Күнделікті қолданатын сөздер «Отыр», «Тұр» Міндеті:Тәрбиешінің нұсқауларын түсініп,бұйрықты сөздерді орындай білуге дағдыландыру.Байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. -есікті аш,жап,кір,отыр,тұр,бері кел.(мысалы:Аяла есікті аш,Мейірлан тұр) (Қазақ тілі)</p> <p>«Шебер әке» Қол өнер байқауы Тақырыбы: «Өнерлі қолдар» Міндеті: Қазақ халқының салт-дәстүрі турал түсінік беру,соның ішінде қол өнердің,тұрмыстық заттардың ерекшеліктерін таныту.Әкелермен жасалған жұмыстарды балаларға таныстыру. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)</p>	
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>«Дәрумендер» Міндеті:Балаларды түрлі түсті майлықтарды жырту және умаждау әдісі арқылы өздері таңдап алған дайын жемістерді қағаздан жасалған себеттің үстіне жапсырту. Ұжымдық жұмысқа ынталандыру.</p>	<p>«Өз ойынан құрастыру» Міндеті:Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, олардың шығармашылықпен құрастыру ынтасын арттыру. Ойдан шығаруды, қиялын, ойлап табудағы шығармашылық</p>		<p>«Шұбар тауық» ертегісі Міндеті:Ертегіні тындауға, мазмұнын айтып,сахналауға үйрету. Балалардың тілдерін дамыту,ашылуға көмектесу. (Көркем әдебиет)</p>	

	<p>Майлықты жырту, умаждау арқылы қол саусақтары моторикасын дамыту. (жапсыру) Құрылыс материалы, құрастырғыш. «Көп қабатты үй» (үлгі бойынша) Міндеті: балаларды құрылыс материалымен жұмыс жасауға үйрету; Тәрбиешінің ұсынған шарты бойынша құрастырғыш және құрылыс материалын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып көп қабатты үйді құрастыра білуге үйрету. Балаларды ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. (Құрастыру)</p>	<p>қабілетін дамыту. Өз жұмысын тиянықты орындауда шыдамдылыққа тәрбиелеу. (Құрастыру) «Мен және менің отбасым» Міндеті: бір отбасындағы адамдар арасындағы тату қарым-қатынасты қалыптастыру. Бір-біріне қамқор болуға, өз отбасын мақтап ете білуге тәрбиелеу; «бақытты отбасы», «тату отбасы» ұғымдарын терең түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>		<p>«Өзіне қатысты кеңістікте бағдарлау» Міндеті: Балаларға өзіне қатысты «солға», «оңға», «үстінде», «астында» кеңістік бағыттарын ажыратуды және айтуды үйрету. Заттарды көлемі бойынша салыстыра білуін бекіту: ұқсастық және ерекшелік қасиеттерін есепке ала отырып, жуан, жіңішке белгілерін салыстыру қабілетін бекіту. (математика негіздері)</p>	
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>		<p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу</p>	

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: Т.Ә.Жолдыбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балдәурен» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы, 12.05 -16.05.2025 жыл

Тәрбиешілер: Ж.Ж.Боданова Т.Ә.Жолдыбаева

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен«Күй күмбірі» Ә.Желдібаевтың «Ерке сылқым» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Үстел -үсті ойыны: «Кімге не қажет?» Міндеті:Маман иелерінің құрал-саймандарымен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) «Апта сөз дәйектері» «Бірлік жоқ болса ұйым жоқ,ұйым жоқ болса күнің жоқ» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен Д.Шығайұлының «Қосалқа» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Ертегі әлеміне саяхат» Міндеті:Ертегі туралы түсінік беру. (Көркем әдебиет)	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі»Махамбеттің күйі «Жұмыр қылыш» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Отан қорғаушылар» Міндеті:Отан қорғаушылардың суретін салуға баулу (сурет салу)	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен«Күй күмбірі» С.Тұрысбековтің «Көңіл толқыны» қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Қимыл-қозғалыс ойыны:«Бақа мен тырна» Міндеті:Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»- ұлттық ойындар ұйымдастыру «Ақ серек-көк серек»	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі»Махамбеттің күйі «Жұмыр қылыш» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Сиқырлы қораптар» Міндеті:Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. (құрастыру)

				(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	
Ата–аналармен әңгімелесу,кес беру	Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	«Өнегелі 15минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Өнегелі 15минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. (Сөйлеуді дамыту)	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Міндеті: балаларды ептілікке баулу.Қоянның суретін салу. (Дене шынықтыру Сурет салу)	«Шулы оркестр» Міндеті: Балалардың зейіндерін, есту қабілеттерін дамыту. (Музыка)	«Гүлдерді баспа» Міндеті: табиғатты қорғауға тәрбиелеу, ептіліктерін арттыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Дәл осындай пішінді тап» Міндеті: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (Математика негіздері)
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №19 «Аюдың апанында» Міндеті: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, (Дене шынықтыру) Әнұран айту. (музыка)	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 19 «Өзіңе жұп тап» Міндеті: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру. (Дене шынықтыру.) Әнұран айту. (музыка)	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №19 «Сылдырмақпен сылдырлат» Міндеті: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру. (Дене шынықтыру) Әнұран айту. (музыка)	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №19 «Қояндар мен қасқыр Міндеті: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа баулу. Ептілік қасиеттерін арттыру. (Дене шынықтыру) Әнұран айту. (музыка)	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 19 «Лақтыр да, қағып ал» Міндеті: Балаларды ептіліке,шапшаңдыққа баулу.Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білу. (дене шынықтыру) Әнұран айту. (музыка)
Таңғы ас	Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып,	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар.	Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты	Тамаққа назар аударту.Ас ішу кезінде тыныш отыруды айту.	Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз

	Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. (Сөйлеуді дамыту)	тауысып жеуге үйрету.		Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Табиғат әлемі» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. Табиғатқа қалай күтім жасау керек туралы әңгімелесу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Міндеті: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға баулу, ойлауын, қол қимылын жетілдіру. (Математика негіздері)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Санамақ» айту Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім. (Сөйлеуді дамыту)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Міндеті: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салу. (көркем әдебиет)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ойыншықты тап» Міндеті: Ойыншықты атау және кеңістікті бағдарлай отырып табу. (Математика негіздері)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Өрмелеу» Міндеті: бұлдіршіндерге өрмелеудің қарапайым дағдыларын жетілдіру. Баланың эмоционалдық көңіл - күйін еркін білдіруіне қолайлы жағдай туғызу. (дене шынықтыру) «Қуыршаққа шәй дайындаймыз» Міндеті: Бөлмедегі заттарды сипаттау кезінде үйренген сөздерді қайталау,	«Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу» Міндеті: Балаларды жұптасып жүру және жүгіру қимылын бекіту. Гимнастикалық қабырғаға қосалқы қадаммен өрмелеуге үйрету. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге жаттықтыру. (дене шынықтыру) «Бау - бақша» Міндеті: балаларға жеміс – жидектер туралы толық мәлімет беру, оларды	«Менің сүйікті ойыншығым» Міндеті: ойыншықтарды сипаттап айтуға үйрету. Қандай? Сұрағына жауап беруге және жалғау, жұрнақтарды сөздерге дұрыс жалғап айтуға үйрету. Ұқыптылыққа баулу. (сөйлеуді дамыту) «Пойыз» Міндеті: Балаларды құрылыс материалдарымен	«Орманда серуендейміз» Міндеті: Музыкадағы дыбыс жоғарылығын, қаттылығын, ырғақтың мәнерлігін түсініп, ажырату. Әннің ырғағын сақтау. (музыка) «Көлік» (Заттық жапсыру) Міндеті: Балаларды көлік түрлерімен таныстыра отырып, автобусқа тән ерекшеліктерді бере	«Бір-біріне допты лақтыру және қағып алу» Міндеті: Допты бір-біріне бағытын сақтай отырып лақтыру және екі қолмен қағып алуға үйре ту. Бір-біріне допты беру және доптың ұшу бағытын қадағалау, допты күтіп алу әдістерін меңгерту. (дене шынықтыру) «Жаңылтпаштар» Міндеті: Жаңылтпаш жайлы тереңірек түсінік беру. Балаларды

	<p>қолдану Заттардың атын атай білуді және құралдардың бөліктерін ажырата білу. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ұлттық ойын: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>дұрыс әңгімелей білуге үйрету. Көкініс пен жидек екі атаудан құралғанын түсіндіріп айту. Қоршаған орта туралы түсініктерін қалыптастыру барысында сөздік қорын дамыту. Оны түрлі сөз таптарына «есім, етістік, сын есім, үстеу) қатысты сөздермен байыту. (қазақ тілі)</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»- ұлттық ойындар ұйымдастыру «Қыз қуу» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>жұмыс жасауға үйрету. Олардың түсін, пішін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру. Педагогтың ұсынған шарты бойынша құрылысты кеңістікте дұрыс орналастыра отырып, пойыз құрастыра бөлуге текшені, кірпішті бір-бірінен ажырата білуге үйрету. (құрастыру)</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»- ұлттық ойындар ұйымдастыру «Бәйге» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>білуге, балаларды өз жұмыстарын жоспарлай білуге дағдыландыру. Үлгі суретке қарай отырып, автобустың бөлшектерін қиып жапсыра білу дағдыларын бекіту. (жапсыру)</p> <p>«Жеңіс күні» (өлең жаттау) Міндеті: өлең шымақтарын мәнерлеп оқып, мазмұнын ашу. Өлеңді қайталап, жаттау, 9 мамыр – Жеңіс күні туралы, Ұлы Отан соғысында елімізді, жерімізді жаудан қорғанан батыр ағаларымыздың ерлігі туралы сурет бойынша әңгімелеу. Өз елін, жерін құрметтеуге, қорғауға тәрбиелеу. (көркем әдебиет)</p>	<p>жаңылтпаш айту ерекшелігі және оның тіл дамытудағы рөлі жайлы түсінік беру. Зейіндері мен есте сақтау, оқу, сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамытуға жұмыс жасау. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»- ұлттық ойындар ұйымдастыру «Аударыспақ» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Жүйелі киініп серуенге шығу. Серуенге ойын құралдарын дайындау	Балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	Серуен № 6 Велосипедті бақылау Мақсаты: велосипедтің қажеттілігі туралы білімдерін тиянақтау.	Серуен № 7 Құмырсқаларды бақылау Мақсаты: Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау;	Серуен № 8 Найзағайды бақылау Мақсаты: «Найзағай» ұғымымен таныстыру; Табиғат құбылыстары	Серуен № 9 Кемпірқосақты бақылау Мақсаты: өлі табиғаттың бір бөлігі ретінде кемпірқосақ	Серуен № 10 Көбелектерді бақылау. Мақсаты: көбелектер туралы білімдерін молайту: пайда болуы,

	<p>Еңбек:Алаңға баратын жолдарды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын қалыптастыру. Қимылды ойын «Теңге алу». Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жеміс дүкені» Міндеті:Жемістердің бейнесін ажырату,заттардың пішіні мен түсіне қарай таңдап алу талғамын дамыту. (Экологиялық мәдениет дағдысы)</p>	<p>Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек:Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білулерін жалғастыру. Қимылды ойын «Итеріспек». Мақсаты: Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (қоршаған ортамен танысу) Ойын: «Ағаштың жапырақтарын жинайық» Міндеті:Ағаштардың түсі бойынша жапырақтарды жинап,табуға үйрету. Экологиялық мәдениет дағдысы)</p>	<p>туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру; Сөздік қорларын байыту; Бақылағыштықтарын дамыту. Еңбек:1 топ- ауланы тырмамен тазалау; 2 топ-қоқыстарды шығару Мақсаты:Шағын топтарға бөлініп жұмыс істеуге үйрету; Ұжыммен жұмыс істеуге, жұмыс нәтижесіне жетуге деген ынталарын арттыру. Қимылды ойын «Өз ағашыңды тап». Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету. (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>туралы түсініктерін қалыптас-тыруды жалғастыру. Еңбек: Балабақша ауласын қоқыстан тазалау. Мақсаты: аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қасқыр қақпан». Мақсаты:Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау, ойын кезінде байқампаз болуға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>көбеюі, құрлысы, пайдасы; барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек:Гүлзардағы қоқыстарды жинау Мақсаты: еңбек ете білу іскерліктерін қалыптастыру, өз беттерінше тазалық жүргізуге деген құштарлықтарын ояту. Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар». Мақсаты:тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге, өрмелеуге жаттықтыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>
Серуеннен оралу	<p>Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.</p>	<p>Бір біріне шешінуге көмектесу.</p>	<p>Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп жәшіктеріне орналастыру.</p>
Түскі ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.</p>	<p>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Тағамды асықпай жеу керек.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.</p>	<p>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.Ас мәзірімен таныстыру.</p>	<p>Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>

Күндізгі ұйқы	«Әлди-әлди ұйқтай ғой»	«Бесік жырын» тыңдату (музыка)	Жәй әуендер тыңдату.	«Шалқан» ертегісін аудио тыңдату.	«Жайлы жатып, жақсы тұр» (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Табанға арналған массаж» Кедір-бұдыр жолдармен жүру. Құмды, тасты жүріп өту. Әр түрлі кедергілері бар кілемшілерді басып жүру.	«Арқаға арналған «Ауа-райы» жаттығуы» Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған баланың арқасына массаждар жасайды.	Тыныс алу жаттығулары. «Қарды ұшыр» Мұрынмен терең дем алып, ауызбен ауаны ұртқа жинамай, жәйменен дем шығарады.	«Ауыр тастар көтеру» Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп – түсіру.	«Шаңғы жаттығуы» 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Ойын-жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Екі қарама – қарсы және бірдей заттарды салыстыру» Міндеті: Заттарды өлшемдері бойынша салыстырып, олардың арасындағы айырмашылықты түсіндіру. Ойлау қабілеттерін, өз пікірлерін айтып жеткізуді қалыптастыру (математика негіздері) «Әкесі мен балалары» (әңгімелеу) Міндеті: сурет бойынша әңгіменің мазмұнын мәнерлеп жеткізу; көркем шығарманы тыңдауға	«Алақанмен бейнелеу» Міндеті: Сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Алақанмен сурет салу техникасымен Алақанмен күнді, көгершінді, қызғалдақты бейнелеу. Алақан арқылы салынатын суреттің түрлерімен таныстырып, салу жолдары туралы түсініктерін кеңейту. (сурет салу) «Биші Айгерім» Міндеті: ойыншықтардың әр түрін мүсіндеуге, жеке жұмыстар қосып мүсіндеуге баулу.	«Жуан және жіңішке айтылатын сөздер» Міндеті: сөздердің жуан, жіңішке айтылуына мысалдар келтіріп, түсіндіру. Жуан және жіңішке жұп дыбыстардың ерекшеліктерін өзара салыстыра білуге үйрету. А-ә, о-ө, ы-і, ұ-ү – жуан және жіңішке жұп дауыстыларды жатқа айта алу. (қазақ тілі) «Менің Қазақстаным» Міндеті: Өз Отаны – Қазақстан Республикасы туралы	«Аюға қонаққа барамыз» түзу бағытта жүру» Міндеті: еліктеуге қызықтыру, ниет білдірту (қоян сияқты секіру, аю сияқты қорбаңдау), дербестік белсенділіктерін дамыту. Алға жылжи отырып секіру «Көгалдағы қояндар». Басынан асыра допты қос қолмен лақтыру. (дене шынықтыру) «Ұшады – ұшпайды» Міндеті: заттардың қасиеттеріне қарай талдауға, олардың аттарын атай білуге	«Заттарды өлшемі бойынша салыстыру» Міндеті: Заттарды өлшемі бойынша беттестіру және қасына қою арқылы салыстыру. Ұзын қысқа өлшемдерді толығымен үйрету. заттарды өлшемі бойынша салыстыру тәсілін балаларға үйрету. (математика негіздері) «Қуыршаққа арналған білезік» Міндеті: Әшекей бұйымдарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Ермексазды алақан арасына және жазықтықта домалақтау

	деген қызығушылықтарын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып, әңгімені аяқтауға дағдыландыру; татулыққа, достыққа тәрбиелеу. (Көркем әдебиет)	Балалардың ойлау қабілетін ,көркемдік талғамдарын арттыруға,саусақ қимылдарын дамыту. Ұқыптылыққа,тиянақтылыққа тәрбиелеу. (Мүсіндеу)	мағлұмат беру. Әр түрлі ұлт өкілдерінің достастығы туралы айту.Достық қарым-қатынасты нығайту. Өз еліне ,тұған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру (қоршаған ортамен таныстыру)	үйрету. Табиғатта ненің ұшатыны, ненің ұшпайтыны туралы түсіндіру арқылы зейіндері мен ойлау қабілеттерін дамыту. Ұйымшылдыққа баулу. (сөйлеуді дамыту)	арқылы домалақ және сопақ пішіндерді жасау, білезікті мүсіндеуді үйрету.Бір-біріне мықтап басу арқылы ұштарын біріктіру.Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. (мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Құрақ көрпе» Міндеті:Құрақ туралы түсінік беру. Геометриялық пішін-үшбұрышты қолдана отырып, құрақ көрпе жасауды үйрету. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. (жапсыру)</p> <p>«Ойыншықтар» Міндеті:Музыканы есінде сақтап,оны қимыл арқылы және ырғақты аспаптарда ойнап,қызығушылықтары н арттыру.Әнді табиғи,жұмсақ дауыспен,еркін айтқызуға шеберліктерін қалыптастыру. (музыка)</p>	<p>«Түлкі мен Қоян» (ертегі) Міндеті: ертегіні сурет бойынша әңгімелету, жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге баулу; ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін сезінуге, өз ойларын жеткізе білуге тәрбиелеу. (көркем әдебиет)</p> <p>«Ыдыстағы жемістер» Міндеті:Заттарды санына қарай салыстыру арқылы теңестіру ұғымын таныстыру. Тең және тең емес заттар тобын салыстыру арқылы жемістерді санауды үйрету.Ойлау қабілеттерін дамыту. (Математика негіздері)</p>	<p>«Достық мерекесі» «Тілерміз бейбіт күн» өлеңін жаттау Міндеті: «Тілеріміз бейбіт күн» өлеңін мәнерлеп оқу, сөздердің мағыналарын түсіндіру; қайталай отырып жаттау.Отансүйгіштік сезімдерін ояту; балаларды достыққа, өз Отанын сүйе білуге тәрбиелеу. (көркем әдебиет)</p> <p>«Асфальтта сурет салу» Міндеті:Балалардың шығармашылық қабілеттерін тереңдету, асфальтта сурет салуға деген қызығушылықтарын</p>	<p>«Үй жаунарлары» Міндеті:Ойын және ойын жаттығулары арқыл қазақ тіліне деген қызығушылығын арттыру.Қазақ тілінде ойын толық жеткізіп,байланыстыра сөйлеуді дамыту.Үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту. Тіл ұстарту жаттығуы Қы-қы-қы-жылқы, Құ-құ-құ-құлын Си-си-си-сиыр, Бұ-бұ-бұ-бұзау. (қазақ тілі)</p> <p>«Заттарды салыстыру» Міндеті:Балалардың үлкен - кіші, көп - аз туралы ұғымдарын қалыптастыру. Көп - аз, үлкен - кішіні</p>	<p>«Ағаш» Міндеті:Заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.Жапсыру дағдыларын,қиялдарын дамыту. Ұқыпты жұмыс жасауға баулу (Жапсыру)</p> <p>«Мен тұратын ауыл» Міндеті:Өз мекенжайы мен тұрғылықты аулының атын, ондағы сәулетті, мәдени орындары туралы айта білуге үйрету. Өз мекеніне, қаласына деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ән байқауы «Балалық шағымның жыр әні!» Міндеті:</p>

			арттыру.Балалар еркін тақырыпта өз ойларын әсем безендірілген алаңдағы асфальт бетіне түрлі-түсті борлармен суреттер салуды үйрету. (сурет салу)	ажыратып күнделікті өмірде қолдана білуге және бір - бірін аттарымен атай білуге үйрету.. Заттарды түстеріне, түрлеріне қарай ажыратып салыстыруды меңгерту. (математика негіздері)	Бүлдіршіндердің әнге,өнерге деген қызығушылықтарын арттыру жән дауысымен, әнге,биге деген қабілеттерін шындау. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.
Серуен	«Кеме» (ұжымдық жұмыс) Міндеті: Құрылыс материалдарын пайдаланып,кеме құрастыра білуге баулу.Құрылыс материалдарын кеңістікке дұрыс орналастыру.Өз ойынан шығармашылықпен қосымша бөліктер немесе мазмұн бере құрастыра білуге баулу (құрастыру) «Қазақстан Республикасының рәміздері» Міндеті: Қазақстан Республикасының рәміздерін танып біліп, айтып бер.Қазақстан	«Ғажайып заттар». Міндеті: Көне тұрмыстық заттардың атауын меңгере отырып, сөздік қорларын молайту Жинақылыққа, тазалыққа тәрбиелеу, тұрмыстық құралдардың қауіпті болуы мүмкін екендігін үйрету. (Сөйлеуді дамыту) «Қазақстанның туы» Міндеті: Балаларды Қазстанның туымен таныстара отырып,оның ерекшеліктерін жатқа білуге үйрету. Қазақстанның туы мемлекеттік рәміз екенін түсіндіру.Ту туралы негізгі ұғымдарын	«Арқан үстімен түзу жүру» Міндеті: балаларды түзу бағытта қойылған заттардан аттап өтуге үйтеру. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. Ойнау қабілеттерін дамыту. (дене шынықтыру) «Көп қабатты үйлер» Міндеті: Геометриялық пішіндерді атау,оң-сол ұғымдарын қалыптастыру.Өз ойларын жеткізе білуге машықтандыру.Өзіне байланысты кеңістікті бағдарлай білуді және оң-сол қолдарын	«Қыстау» (құрылыс материалдарынан құрастыру) Міндеті: Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін (текше,кірпіш),олардың түстерін,көлемдерін атай отырып, жануарларға қыстау (мал қорасын) құрастыруды және үокен құрылыс материалдарымен жұмыс істеуді үйрету.өз қиялымен құрылымды құрастыруға тәрбиелеу.құрылымды құрастыру барысында материалдарды дұрыс орналастыруға дамыту. (құрастыру)	« Көңілді саусақтар» Міндеті: Балаларды санамақтар тез жаттауға,айтуға үйрету. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Бас бармағым - атам, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым! (қазақ тілі) «Алма және жеміс – жидектер» Міндеті: Балалардың қиялын, зейінін дамыта отырып, дәстүрден тыс сурет салу тәсілдерін үйрете отырып жемістерді саусақпен салуды үйрету.Алманың

	<p>Республикасының Әнұранына рәсім жасауды үйрету. Рәміздердерге құрметпен қарауға баулу (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>ажырата білуді үйрету. (математика негіздері)</p>	<p>«Мен тұратын қала» Міндеті:Өз өңірінде бағдарлану тәсілдерін және өз үйінің (тұрғылықты меке жайын) мекен жайын атау.Өзінің тұрған қаласының аты,өзінің тұратын мекен жайы туралы өзімен байланыстыра әңгімелей білу.Өз қаласы туралы не білетіндері туралы айту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>суретін бейнелету. Балалардың жемістер туралы білімдерін нығайту.Жемістердің суретін сала отырып, түстерді дұрыс таңдай білуге қалыптастыру. (сурет салу)</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>«Балалар текшелермен ойнайды» Міндеті:Балаларды сюжеттік сурет, жеке заттарды, кейіпкерлердің әрекеттерін атау бойынша әңгіме құрастырту. Тәрбиешінің сурет бойынша құрастырылған әңгімесін тыңдап, зат есім мен етістіктерді қатыстырып, сөз тіркестерін құрастыра білуге және етістіктерді жекеше және көпше түрде (құраймын, құраймыз, ойнаймын, ойнаймыз) қолдана білу дағдыларын дамыту. (Қазақ тілі)</p>	<p>«Хайуанаттар бағы» /қағаз/ Міндеті:Қағаздан әртүрлі жануарлардың де не бітімдерін құрастыруды үйрену. Әр жануардың ерекшеліктерін (қоянның ұзын құлағы, түлкінің әсем құйрығы, аюдың дөңгелек құлағы) (Құрастыру)</p> <p>«Киіз үй» Міндеті:Балаларды киіз үймен таныстыру, киіз үйің құрылысын атай білуге үйрету, құрстыру әдіс - тәсілдерін меңгерте</p>	<p>Қуыршаққа арналған ыдыс(қасық,тәрелке, саптыаяқ) Міндеті:Ыдыс-аяқтың бейнесін мүсіндеу іскерлігін қалыптастыру. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы ыдыстарды мүсіндету. Шығармашылық қабілетін, көркемдік ойлауын арттыру. (мүсіндеу)</p> <p>«Жолдағы бауырсақ» Міндеті:Шаршыдан дөңгелектерді қиюға үйрету,жұмысты</p>	<p>«Тәрелкені әшекейлеу» Міндеті:Балаларды белгілі бір тұтынатын бұйымдардың пішініне сәйкес ою- өрнектермен тәрелкені әшекейлей білуге үйрету, қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалануды, нүкте арқылы ою жасауды, әсемділікті қабылдай білуге тәрбиелеу. (сурет салу)</p> <p>«Тостаған» (ұлттық бұйым) Міндеті:мүсіндеудің созу,ширату,жаю сияқты әдістерін</p>	<p>«Тәтті алма» ертегісі Міндеті:Шығарманы тыңдай білуге оны талдап, дәлелдей білуге жаттықтыру. Ертегі мазмұнын әңгімелей отырып, әдептілік дағдыларын қалыптастыру.Сөйлеу мәнерін жетілдіру. Көпшілік ортада өзін ұстай білуге үйрету. Тазалыққа және ұқыпты болуға үйрету. (көркем әдебиет)</p> <p>«Балабақша құрастырамыз» Міндеті:Балабақша мен ғимараттар туралы білімдерін кеңейтіп,</p>

	<p>«Табақты әшекейлеу қазақ ұлттық ою-өрнегі» (сәндік сурет) Міндеті: Дөңгелектеп қазақ ұлттық оюдың элементтерін бейнелеуге үйрету, толқын, нүкте, олардың арақашықтығын сақтауларын көрсету. (сурет салу)</p> <p>«Саңырауқұлақтар» (ақ, қызғылт сары саңырауқұлақ) Міндеті: түс ерекшеліктерін ажыратып отырып бірнеше саңырауқұлақты мүсіндеу арқылы сюжетті мүсіндеуге үйрету. Ұңғу, жалпақтау, жаю әдістерін меңгерту. Балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. (мүсіндеу)</p>	<p>отырып киіз үйді жапсыра білуге үйрету. Балаларды дұрыс желімдей білуге, киіз үй бөлшектерін танып-білуге, жапсыруға бастаған жұмысын аяғына дейін жеткізуге үйрету. (жапсыру)</p>	<p>соңына дейін бітіруге дағдыландыру, қайшым ең, желіммен жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік ережесін сақтауға үйретуді жалғастыру. Саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру. (Жапсыру)</p> <p>«Ән айтып үйренейік» Міндеті: Әнді бір қалыпты табиғи дауыспен мәнгерлеп айтуға үйрету. Лирикалық шығарманы қабылдап сезіну, сипаттай білуге баулу. Музыкаға сәйкес қимылдап, билеуге дағдыландыру. (музыка)</p>	<p>қалыптастыру. Шығарма шылық қабілетін, көркемдік ойлауын арттыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып тостағанды мүсіндеу. (мүсіндеу)</p> <p>«Қауіпсіздік ережелері» «Жануарлармен байланыс» ойын-әңгіме. Балаларға жануарлармен қарым-қатынас кейде қауіпті болуы мүмкін екенін түсіндіру, үй жануарлары мен үйсіз жануарларына қатысты мінез-құлық ережелерін айту. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>тәрбиешінің ұсынған шарты бойынша құрастыруға, құрылыс материалын таңдай отырып аула құрастыра білуге үйрету. Құрылыс материалдарынан, конструкторлардан балабақша құрастыруға үйрету. (Құрастыру)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Өнегелі 15 минут"- Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы ескерту.</p>	<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, туралы ескерту.</p>	<p>Өнегелі 15 минут"- Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Өнегелі 15 минут"- Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>

--	--	--	--	--	--

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: Т.Ә.Жолдыбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балдәурен» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр айы, 19.05 - 23.05.2025 жыл

Тәрбиешілер: Ж.Ж.Боданова Т.Ә.Жолдыбаева

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Ә.Желдібаевтың «Ерке сылқым» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Қимылды ойын: «Асық» Міндеті: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. (Дене шынықтыру) «Апта сөз дәйектері» «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен Ә.Желдібаевтың «Ерке сылқым» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап» Міндеті: Мемлекеттік рәміздерді тануға баулу. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Қ.Сағырбаевтың «Адай» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Мынау қай пішін?» Міндеті: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (Математика негіздері)</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» С.Тұрысбековтің «Көңіл толқыны» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Міндеті: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. (Құрастыру)</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен Махамбеттің күйі «Жұмыр қылыш» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Міндеті: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>

<p>Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>«Өнегелі 15минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.</p>	<p>«Өнегелі 15минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>
<p>Балалардың дербес іс – әрекеті</p>	<p>«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Міндеті:Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын; ойынның ережесін сақтауға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау,ойлау қабілеттерін арттыру. (Математика негіздері)</p>	<p>Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Менің Отаным» өлең Міндеті:Отан туралы түсінік беру. Өлеңді мәнерлеп оқуға баулу. (Сөйлеуді дамыту,музыка)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Міндеті:Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. (Қоршаған ортамен танысу)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 19 «Тығылмақ» Міндеті:Балаларды қырағылыққа,ептілікке, бірлікке баулу (Дене шынықтыру) Әнұран айту. (музыка)</p>	<p>Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 19 «Қаздар мен түлкі» Міндеті:Балаларды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға баулу (Дене шынықтыру.) Әнұран айту. (музыка)</p>	<p>Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 19 «Сұр қоян жуынады» Міндеті:Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, ептілікке баулу (Дене шынықтыру) Әнұран айту. (музыка)</p>	<p>Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №19 «Мысықтар мен балалар» Міндеті:топпен ойнауды ойнай білуге баулу (Дене шынықтыру) Әнұран айту. (музыка)</p>	<p>Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №19 «Лақтыр да, қағып ал» Міндеті:Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білу (дене шынықтыру) Әнұран айту. (музыка)</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Міндеті:Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап.</p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау .Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесін</p>	<p>Тамаққа назар аударту.Ас ішу кезінде тыныш отыруды айту.</p>	<p>Бата беру. Ас қайыруды үйрету. Асың,асың асыңа Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор</p>

			орындау.		болсын.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Алма ағашы гүлдеді» Міндеті: Алма ағашы туралы түсінік беру. (Көркем әдебиет)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Қазақтың ұлттық киімдері» Міндеті: Қазақтың ұлттық киімдері туралы түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Гүл» Міндеті: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету. (Мүсіндеу)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Әдемі қораптар» Міндеті: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. (Құрастыру)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Мысық» Міндеті: Балаларға мысық туралы түсінік беру. (Көркем әдебиет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Еркін бағытқа төрттағандап еңбектеу» Міндеті: Шектелген алаң бойынша жүруде тепе-теңдік қалпын сақтауды үйрету. Қол мен тізеге сүйеніп, төрттағандап еңбектегенде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге үйрету. Шыдамдылыққа, ептілікке тәрбиелеу (Дене шынықтыру) «Уақыт арқылы бағдарлау» Міндеті: балаларды кеңістікті бағдарлауға және уақыт қатынастары туралы түсінік беруге үйрету;	«Арқанның астынан еңбектеп өту» Міндеті: Балаларды арқан астымен дұрыс еңбектеп өтуге және жаттығу кезінде арақашықты сақтай білуге үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын қадағалау. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. (дене шынықтыру) «Сөз», «Дыбыс» терминдерімен, дыбыстардың негізгі топтарымен (дауысты және дауыссыз) таныстыру Міндеті: Балаларды дыбыстарды анық жеткізе білуге үйрету. «Сөз», «Дыбыс» терминдерімен	«Мен тәртіпті баламын» (өлең жаттау) Міндеті: құрдастарымен өзара әрекеттесудің ережелерін сақтауға үйрету, келіспеушілікті шешу тәсілдерін таба білу қабілетін қалыптастыру. (Көркем әдебиет) «Кірпі» Міндеті: әр түрлі тәсілді көрсетіп, көжек бөлшектерін үлгіге қарап дұрыс құрастырту Әртүрлі заттарды пайдаланып, кірпіні жасауға болатынын түсіндіру. (Құрастыру) «Бауырсақ» ертегісі Міндеті: Ертегі әлеміне	«Көктем гүлі көрікті» Міндеті: Көктем мезгілі туралы түсінік беру. әуенге ілесе отырып жылдам-баяу, жеңіл ән айтып, би қимылдарын жасауға үйрету. (музыка) «Көмекшілер» Міндеті: заттарды топтастыруға, оларды атай білуге (ыдыс-аяқтар-қасық, шанышқы, кесе, тостаған т.б.) үйрету. Сұрақ- жауап әдісі арқылы таныс шығармалардың мазмұнын айтып беруге дағдылану. Сөздік қорларын толықтыру,	«Көңілді доптар» Міндеті: Жүгіруге жаттықтыру. Допты заттың арасынан домалатуға үйрету. Секіріп оңға, солға бұрылу. (дене шынықтыру) «Таң, кеш, күн, түн» Міндеті: Тәулік бөліктерін бекіту: таң, кеш, күн, түн. Балаларға ересектер мен балалардың іс - әрекеттерінің мазмұнының өзгеруі бойынша тәулік бөлігін үйрету. «Таң атты», «таңертең», «күн шықты», «түс кезі», «бесін», «кеш», т.б. ұғымдарды меңгерту. (Математика негіздері)

	<p>заттарды белгілері мен қасиеттеріне қарай ажырату және топтарға жіктеуге, топтарды бір сөзбен атауға үйрету. (математика негіздері)</p> <p>Ұлттық ойын: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>таныстыра отырып, дауысты және дауыссыз дыбыстар туралы түсінік беру. Дыбыстарды ажырата білу іскерліктерін жаттықтыру. (Қазақ тілі) «Кірпі» тақпақ жаттау Міндеті: Балалардың сөздік қорларын молайту. Тіл мәдениетін жетілдіріп шағын тақырыптарды жаттап алуға, есте сақтау қабілетін жетілдіру (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>қызығушылықтарын қалыптастыру, ертегі кейіпкерберінің бейнесін мүсіндей білуге және кеңістікте орналастыра білуге үйрету, балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. (Жапсыру)</p>	<p>ойлау қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p>	
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Жүйелі киініп серуенге шығу. Серуенге ойын құралдарын дайындау	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	<p>Серуен № 1 Бақбақ гүлін бақылау Мақсаты: бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару); табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру; емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау. Еңбек. Гүл егілген алаң</p>	<p>Серуен № 2 Жолжелкенді бақылау Мақсаты: емдік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамытуды жалғастыру. Жолжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту. Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, еңбексүйгіштікке</p>	<p>Серуен № 3 Жәндіктерді бақылау Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Еңбек: Алаңды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.</p>	<p>Серуен № 4 Ауа-райын бақылау Мақсаты: Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Еңбек: Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу. Мақсаты: кішкентайларға</p>	<p>Серуен № 5 Гүлзарды бақылау Мақсаты: Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; Табиғатты сүйюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Еңбек: Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту). Мақсаты: Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін</p>

	<p>айналасын тазалау. Мақсаты: Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Өз гүліңді тап». Мақсаты: түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру).</p>	<p>тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: жеңіске деген құштарлықтарын арттыру, жылдамдықтарын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) «Құстарға көмектесеміз» Міндеті: Балаларға құстар туралы түсінік бере отырып, өз ойларын айта білуге баулу. (Эколгоиялық мәдениет дағдысы)</p>	<p>Қимылды ойын «Аюлар мен аралар». Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру. Қимылды ойын «Үшінші артық». Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>тиянақтау; Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. Қимылды ойын «Қай топ тез жиналады?». Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын "Не артық?" Міндеті: Әр мезгілдің белгілері туралы білімдерін бекіту, өз ойларын нақты жеткізе білу, есту зейінін дамыту. (Эколгоиялық мәдениет дағдысы)</p>
Серуеннен оралу	<p>Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі (Қөркем әдебиет)</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.</p>	<p>Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.</p>	<p>Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп жәшіктеріне орналастыру.</p>
Түскі ас	<p>Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p>	<p>Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.</p>	<p>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Ас мәзірімен таныстыру.</p>	<p>Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Ана мен бала» музыкасын тыңдату.</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі. (Музыка)</p>	<p>Жәй әуендер тыңдатып ұйықтату.</p>	<p>«Кішкентай көлік» ертегісі әңгімелеп беру.</p>	<p>«Әлди-әлди, ұйықтай ғой» Әнін тыңдату. (Музыка)</p>

	(Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Төсекте жатып жасайтын жаттығулар» Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз.	«Созылу» Балалар төсекте, бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу.	«Кемпірқосақ сал» Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау, дәл солай сол аяқты көтеріп жарты шеңбер жасау.	«Қайық» Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, тербелу. Жерде бұлақ жүреді, Қағаздан қайық жасайық. Суға оны жіберіп, Қайықпен бірге жүзейік	«Аяқ ұшымен тұру» Кереуеттің қасында тұру. Өкшелер екі жақта, аяқ ұшымен тұру.
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет)	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Ағайынбыз бәріміз» (жаттау) Ә. Дүйсенов Міндеті: Балаларды өлеңнің мазмұнын жүрегімен қабылдап, тыңдату. Өлеңді жатқа айтуға баулу Сұрақтарға әдеби тілде жауап беруге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Жемістер» Міндеті: Пішінді мүсіндеудің басу, қысу,	«Үй және қақпа» Міндеті: Үй және қақпаны құрастыруға үйрету. олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру; Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып үй және қақпаны құрастыра білуге үйрету. (Құрастыру) «Көктемгі ағаштар» Міндеті: Көктемгі табиғаттың әсемдігін сезіне	«Қазақтың ұлттық киім түрлерімен таныстыру» Міндеті: Қазақтың ұлттық киімдерімен және оның түрлерімен, соның ішіндегі қыздың, ер адамдардың, ата мен әжелердің киімдерімен таныстыру. Сол киімдердің әдемілігін, сұлулығын сөзбен айта отырып, балалардың ой-өрісін, тілдерін дамыту. Ұлттық салт-дәстүрге деген ынта сезімін тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Түзу жүреміз» Міндеті: Балаларды шеңбермен жүруге үйрету. Жүргенде, жүгіргенде тепе-теңдік сақтай білу. Төрт аяқтап алақанға тіреліп еңбектеуге жаттықтыру. Бір аяқ алға, бір аяқ артқа секіруге үйрету. (дене шынықтыру) «Көктем гүлдері» Міндеті: Көктемнің алғашқы гүлдері жайлы білімдерін кеңейту. Дәстүрден тыс жапсырумен мен дағдысын	«Түлкі мен қоян» (ертегі) Міндеті: Ертегідегі кейіпкерлердің іс-әрекеттерін келтіре отырып, қимылдарын көрсете білуге баулу. Ертегіні сахналауға дағдыландыру. (көркем әдебиет) «Бақбақ» Міндеті: Құрылым (композиция) жасауда қағаз бетінен кеңістігін дұрыс бағдарлап орналастыру дағдыларына

	жалпақтау әдістерін пайдалана отырып, балаларды әртүрлі пішінді заттарды мүсіндеуге үйрету; сенсорлық тәрбие беру. бейнені затпен салыстыру, мүсіндегі сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту. (мүсіндеу)	білуге және оны қорғауға тәрбиелеу. Балаларды дәстүрден тыс әдістер арқылы жұмыс жасай отырып, логикалық ойлау қабілетін дамыту. Жоғардан төменге қарай суретті салуға үйрету, түстерді ажырата алу, ұқыптылыққа үйрету. (сурет салу)	« Көктем» Міндеті: Жыл мезгілі көктем туралы түсінік беру. Көктем, жылы, жаңбыр, ағаш, қолшатыр сөздерін үйрету. Жаңа үйренген сөздерді пайдаланып, сөйлемдер құрату арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Көктемгі еңбектің пайдасын түсіндіру арқылы еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (қазақ тілі)	қалыптастыру. Гүлді тұтас қағаз бетіне орналастыра білу. Дәстүрден тыс жапсыру жолдарымен, балалардың қызығушылықтарың, ойлау қабілеттерің одан әрі қалыптастыру. (жапсыру)	машықтандыру. Бақбақ гүлін табиғи материалды қолданып, жапсыруға баулу. (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	«Ғажайып қалта» (дидактикалық ойын) Тілдің дыбыстық мәдениеті. Міндеті: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету (мысалы: ақырын сөйлеу) (қазақ тілі) «Теледидар» Міндеті: Теледидар туралы түсінік беру.	«Қай жерде тұр?» «Кеңістікте бағдарлау: үстінде-астында, алдында-артында» Міндеті: балаларды «Қай жерде тұр?» деген сұраққа дұрыс жауап беруге, кеністік қатынастарын анықтауға (жоғары- төмен, үстінде- астында, ортасында, арасында) үйрету. Қағаз бетінде бағдарлау қаблетін (үстенде, астында) қалыптастыру. (Математика негіздері) «Біздің аю» Міндеті: аюдың өзіне тән	«Мысық жіп орамымен ойнайды» Міндеті: саусақ ақылы жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, ермексаздың түсін ажырата білу домалату, есу, тәсілдері арқылы жіпті мүсіндеу. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (мүсіндеу) «Көңілді барабан» Міндеті: әуенді тыңдауға, есту, есіне сақтау қабілетін, ырғақты ажыратуға баулуды жалғастыру, барабанда	«Көлік» Міндеті: Салынған көліктердің пішіндерін мақталы таяқшалармен бояуға үйрету. Эстетикалық талғамын қалыптастыру. Геометриялық пішіндерді ажыратуды дамыту. (Сурет салу) «Менің сүйікті ойыншығым» Міндеті: балаларды сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелеп беруге, қиялдау арқылы	«Зымыран» (құрылыс материалдарынан ұжымдық жұмыс) Міндеті: Ғарыш көлігінің бөліктерімен таныстыр, әр түрлі бөлшектерде зымыран құрастыруды үйрету. (құрастыру) «Дәрумендер әлемі» (сәндік сурет салу) Міндеті: Шеңбер пішінді жемістер мен көкөністерді бейнелеу. Балаларды сурет салудың әртүрлі дәстүрден тыс

	Конструктор-дан теледидар құрастыруға үйрету, бөлшектерді бекіту мен құрылыстарды құру тәсілдерін жетілдіру. (Құрастыру)	ерекшедіктерін ажырата отырып мүсіндей білуге үйрету. Үңгу, бекіту әдістерін меңгеру. Табиғатты аялауға, сүюге тәрбиелеу. (мүсіндеу)	ойнауға үйрету. (Музыка)	арқылы түрлі ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету. Ойыншықтырды мүсіндеу арқылы бала қиялын, ұсақ қол қимылдарын шығармашылық қабілетін арттыру. (мүсіндеу)	тәсілдерін пайдалана отырып, дәрумендердің бейнесін жасауға үйрету. Әсемдікті бағалай білуге тәрбиелеу. (сурет салу)
Серуенге дайындық	Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.
Серуен	«Менің отбасым» Міндеті: Балалардың өзінің отбасы, жақсы көретін адамдары, олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, қызметтері мен қарым-қатынастары туралы әңгімелеуге үйрету. Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді карауға дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Жақсы деген немене, жаман деген немене» (өлең) Міндеті: қалай істеуге болады және қалай істеуге болмайтынын, жақсы деген немене, жаман деген немене дегенді түсінуге мүмкіндік туғызу. Әдептілікке тәрбиелеу. (көркем әдебиет) «Көрпе» Міндеті: Көрпе туралы түсінік беру. Геометриялық пішін-үшбұрышты қолдана отырып, көрпе жасауды үйрету. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлышық	«Доғаның астымен еңбектеу» Міндеті: Балаларға доғаның астынан еңбектеуге үйрету. Жаттығуларды дұрыс орындауға дағдыландыру. Адамгершілікке, сыйластыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру) «Заттардың орналасуы» (жоғарыда, төменде, үстінде, астында) Міндеті: заттардың кеңістікте орналасуы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Заттарды	«Табиғаттағы маусымдық өзгерістер» Міндеті: Бақылау, көктем ерекшеліктерін айту. Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстар мен жануарлардың, өсімдіктердің маусымдық өзгерістерін айту. Үлкендер еңбегін бақылау арқылы, балалардың бақылау дағдыларын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Жаңылтпаштар» Міндеті: Мейірімділік пен имандылыққа тәрбиелеу халық ауыз әдебиетімен таныстыруды жалғастыру жаңылтпашты нақты, жылдам айтуға, тілді жаттықтыру жаттығуларын есте сақтауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) «Табиғат - біздің досымыз» Міндеті: Балаларға табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру, балаларға өлі және тірі

		еттерінің қозғалысын жетілдіру. (жапсыру)	орналасу орнын ажырата білуге үйрету.Танымдық қабілеттерін дамыту. (Математика негіздері)	«Ұзын поезд» Міндеті: Бір бөлікті басқа бір бөлікке ауыстыра отырып,құрылымдарды өзгерту және құруды үйрету. Балаларға құрылыс материалды таңдауға,бөлшектерді ауыстыру арқылы құрылысын өзгерту. Іскерліктерін дамыту. (Құрастыру)	табиғат жөнінде мағлұмат беру, табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, қадірлей білу және қамқорлық жасай білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қошақаным» Міндеті: Дайын ойыншық қозының сұлбасына аяқтарын, көздерін, құлақтарын, аузын салып жалғастырып, суретін салуға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. (сурет салу) «Көгалдағы балапан» Міндеті: Балаларға жапсырмалау туралы түсінік беру және жапсырмалар жасап үйрету, балалардың қол моторикасын, қиялын дамыту. «Көгалдағы балапан» жапсырып	«Қазақтың ұлттық бұйымдарымен таныстыру» Міндеті: Халқымыздың қайнар көзі – қазақтың ұлттық бұйымдары туралы ұғымды бала жадына кең, бай, мағыналы көлемде түсінік бере отырып, олардың шығу, жасалу, қолданылу тарихы туралы сыр шерту.Балалардың ұлттық бұйымға деген қызығушылығын, сана - сезімін, ынта - жігерін арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру) «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз» Акция Міндеті: Табиғатты қорғаудың маңыздылығын	«Шалқан» (орыс халық ертегісі) Міндеті: балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрысын талдауға, оларға қабылданған ережелерге сәйкес баға беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Көрікті көктем» (өз ойлауы бойынша сурет салу) Міндеті: көктем мезгілі жайлы түсініктерін жетілдіру,көргендерін бейнелеу,іс-әрекеті арқылы қағаз бетіне түсіру дағдыларын ,ептіліктерін дамыту.Бояу түстерін таңдап,алмастыра қолдануға үйрету,бояумен	«Күн тәртібі» Міндеті: Балаларға күн тәртібі арқылы уақыт туралы түсініктерін жетілдіру. Таң атты, таңертең, күн шықты, түс кезі, бесін, кеш т.б деген ұғымды мезгілді дұрыс атап, ажырата білу. (Математика негіздері) «Менің үйім» Міндеті: «Менің үйім» тақырыбы бойынша білімдерін кеңейту.Үй туралы түсінік бере отырып, жаңа сөздерді үйрету. «Мынау не?» сұрағына жауап беруді жетілдіру. Жаңа сөздерді, 2-3 сөзден	«Біздің үй» Міндеті: Балаларға әр адамның тұратын үйі болатынын түсіндіру. Жаңа сөздерді қатыстырып, сөз тіркестері және сөйлемдер құрату арқылы сөйлеу тілін дамыту. Грамматикалық тұлғада жүйелі түрде сөйлемді толық, анық айтуға, өз ойын жеткізе білуге үйрету. (Қазақ тілі) «Сырға» Міндеті: Балаларға сырғаны қазақтың ою-өрнектерімен әшекейлеуді үйрету. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы

	үйрету, жырту әдісін қолдана білуге үйрету. Сюжеттік композиция құра білуге үйрету. Балалардың дүниетанымын кеңейту, шығармашылық ойлауын дамыту. (жапсыру)	түсіндіру.Экологиялық сана қалыптастыру және табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу.Балалардың өздерін табиғат қорғаушысы ретінде сезінуге ынталандыру («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	жұмыс істеу іскерліктерін жетілдіру. (Сурет салу)	тұратын сөйлемді құрастырып айтуды үйрету. Сөзді дыбыстау мәдениетін қалыптастыру. Сөздік қорды, зейінді, танымдық қызығушылықтарын, байланыстырып сөйлеуді, мәнерлеп айтуды дамыту. (Қазақ тілі)	сырғаны мүсіндету.Балалардың халық өнеріне деген сүйіспеншіліктерін туғызу. (Мүсіндеу)
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	«Өнегелі 15минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	«Өнегелі 15минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: Т.Ә.Жолдыбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балдәурен» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр айы, 26 .05 - 30.05.2025 жыл

Тәрбиешілер: Ж.Ж.Боданова Т.Ә.Жолдыбаева

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Ә.Желдібаевтың «Ерке сылқым» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Машина» Міндеті: Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. (Сурет салу) «Апта сөз дәйектері» «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен Д.Шығайұлының «Қосалқа» күйімен қарсы алу. (« Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Міндеті: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Махамбеттің күйі «Жұмыр қылыш» күйімен қарсы алу. (« Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» С.Тұрысбековтің «Көңіл толқыны» қарсы алу. (« Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Міндеті: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. (Құрастыру)	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Махамбеттің күйі «Жұмыр қылыш» күйімен қарсы алу. (« Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Міндеті: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Өнегелі 15минут"- Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу (« Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Өнегелі 15минут"- Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу (« Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Өнегелі 15минут"- Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу (« Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)

Балалардың дербес іс – әрекеті	«Көлік» Міндеті: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. (Жапсыру)	«Айырмашылығын тап» Міндеті: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Міндеті: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге дағдыландыру. Қоршаған ортамен таныстыру)	«Менің Отаным» өлең Міндеті: Отан туралы түсінік беру. Өлеңді мәнерлеп оқуға баулу. (Сөйлеуді дамыту,музыка)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Міндеті: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. (Қоршаған ортамен танысу)
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 19 «Көлеңке» Міндеті: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту. (Дене шынықтыру) Әнұран айту. (музыка)	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 19 «Көжектер мен түлкі» Міндеті: балаларды шапшандыққа,ұйымшылды ққа баулу (дене шынықтыру) Әнұран айту. (музыка)	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 19 «Аюдың апанында» Міндеті: балалардың сөздік қорын дамыта отырып,қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру. (Дене шынықтыру) Әнұран айту. (музыка)	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №19 «Мысықтар мен балалар» Міндеті: топпен ойнауды ойнай білуге баулу (Дене шынықтыру) Әнұран айту. (музыка)	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №19 «Лақтыр да, қағып ал» Міндеті: Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білу (дене шынықтыру) Әнұран айту. (музыка)
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. (Сөйлеуді дамыту)	«Ас адамның арқауы» Міндеті: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап. Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Тамаққа назар аударту.Ас ішу кезінде тыныш отыруды айту. Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Бата беру. Ас қайыруды үйрету. Асың,асың асыңа Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын.
Ұйымдастырылған іс-	Балаларды ұйымдастырылған іс-	Балаларды ұйымдастырылған іс-	Балаларды ұйымдастырылған іс-	Балаларды ұйымдастырылған іс-	Балаларды ұйымдастырылған іс-

<p>әрекетке дайындық</p>	<p>әрекетке шақыру Қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Міндеті:Балалар аңдардың жүрісін салып, жүре алады. (Қоршаған ортамен таныстыру,музыка)</p>	<p>әрекетке шақыру «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Міндеті:түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. (Математика негіздері)</p>	<p>әрекетке шақыру «Көшедегі үйлер» Міндеті:Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. (Жапсыру,құрастыру)</p>	<p>әрекетке шақыру «Әдемі қораптар» Міндеті:Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. (Құрастыру)</p>	<p>әрекетке шақыру «Мысық» Міндеті:Балаларға мысық туралы түсінік беру. (Көркем әдебиет)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>«Допты екі қолмен домалату» Міндеті:Саптізбекте бір қатармен және шашырап жүру мен жүгіруге жаттықтыру, кеңістікте допты екі қолмен домалата білу дағдысын дамыту, белгі бойынша әрекет етуге дағдыландыру. (дене шынықтыру)</p> <p>«Үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік» Міндеті:Балаларға үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ерекшеліктерін түсіндіру. Үйде, көшеде,</p>	<p>«Допты қос қолдап торға лақтыру» Міндеті:Допты қос қолдап торға лақтыру. Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. (дене шынықтыру)</p> <p>«Мамандықтың бәрі жақсы» Міндеті:Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, болашақ мамандыққа байланысты ұғымын тереңдету. Мамандық түрлерімен таныстыру. Сурет бойынша әңгіме құрастыруға, жұмбақ шешуге, ойлау, сөйлеу қабілетін дамыту. Қызығушылықтарын арттыру, үлкендердің</p>	<p>«Арыстан мен тышқан» (латыш ертегісі) Міндеті: «Арыстан мен тышқан» ертегісінің мазмұнымен таныстыру, ертегіні оқып беру.Жаңа ертегілерді тыңдай білуін дамыту. Тіл байлықтарын молайту, қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Арыстан мен тышқанның айырмашылығын айту. (Көркем әдебиет)</p> <p>«Тостаған мен ожау» Міндеті:Балаларды ұлттық ыдыстармен таныстыру.Тостаған мен ожауды мүсіндеу жолдарын үйрету.Тостаған мен ожауды үлгіге қарап мүсіндету.</p>	<p>«Көктем гүлі көрікті» Міндеті:Көктем мезгілі туралы түсінік беру.әуенге ілесе отырып жылдам-баяу,жеңіл ән айтып,би қимылдарын жасауға үйрету. (музыка)</p> <p>«Көмекшілер» Міндеті:заттарды топтастыруға,оларды атай білуге (ыдыс-аяқтар-қасық, шанышқы, кесе, тостаған т.б.) үйрету. Сұрақ- жауап әдісі арқылы таныс шығармалардың мазмұнын айтып беруге дағдылану. Сөздік</p>	<p>«Көңілді доптар» Міндеті:Жүгіруге жаттықтыру. Допты заттың арасынан домалатуға үйрету. Секіріп оңға,солға бұрылу. (дене шынықтыру)</p> <p>«Таң,кеш,күн,түн» Міндеті:Тәулік бөліктерін бекіту: таң, кеш, күн, түн.Балаларға ересектер мен балалардың іс - әрекеттерінің мазмұнының өзгеруі бойынша тәулік бөлігін үйрету. «Таң атты», «таңертең», «күн шықты», «түс кезі», «бесін», «кеш», т.б. ұғымдарды меңгерту.</p>

	<p>балабақшада сақтау керек қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін дамыту. қауіпті жағдайларды ескере отырып, үлкендердің айтқанын тыңдауға баулу.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Көрікті көктем»</p> <p>Міндеті: Көктем мезгілін сипаттай білу. Қазақ тіліне тән (ә, ө, ң, қ, ү, ұ, һ) дыбыстарды дұрыс айту. Жуан және жіңішке дауыстыларды ажырату. Тыңдалған сөздерді дұрыс айту. Сұрақтың мәнін түсіне отырып, оларға сөзбен және қысқа сөз тіркестерімен жауап беру.</p> <p>(қазақ тілі)</p>	<p>еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>(қазақ тілі)</p> <p>Ұлттық ойын: «Асық ату»</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p> <p>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>(мүсіндеу)</p> <p>«Оң жақ-сол жақ»</p> <p>Міндеті: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p>(Математика негіздері)</p>	<p>қорларын толықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»- ұлттық ойындар ұйымдастыру «Тығылыспақ»</p> <p>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>(Математика негіздері)</p> <p>«Отбасылық таза ауадағы демалыс»</p> <p>Отбасы күніне арналған апталық.</p> <p>Тақырыбы: «Менің отбасым»</p> <p>Міндеті: Отбасылық таза ауадағы демалыс туралы балаларға түсінік беру. Даладағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Отбасымен таза ауадағы демалысты жақсы өткізуге үйрету.</p> <p>(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)</p>
Серуенге дайындық	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Жүйелі киініп серуенге шығу. Серуенге ойын құралдарын дайындау	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу.	Жүйелі киініп серуенге шығу. Серуенге ойын құралдарын дайындау	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	Серуен № 6 Велосипедті бақылау	Серуен № 7 Құмырсқаларды бақылау	Серуен № 8 Найзағайды бақылау	Серуен № 9 Кемпірқосақты бақылау	Серуен № 10 Көбелектерді бақылау.

	<p>Мақсаты: велосипедтің қажеттілігі туралы білімдерін тиянақтау. Еңбек: Алаңға баратын жолдарды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын қалыптастыру. Қимылды ойын «Теңге алу». Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу. (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Мақсаты: Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау; Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білулерін жалғастыру. Қимылды ойын «Итеріспек». Мақсаты: Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (қоршаған ортамен танысу) Тәжірбие: «Бұл орамал неге тез кебеді?» (себебі ол батереяда тұрған) (Экологиялық мәдениет дағдысы)</p>	<p>Мақсаты: «Найзағай» ұғымымен таныстыру; Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру; Сөздік қорларын байыту; Бақылағыштықтарын дамыту. Еңбек: 1 топ- ауланы тырмамен тазалау; 2 топ-қоқыстарды шығару Мақсаты: Шағын топтарға бөлініп жұмыс істеуге үйрету; Ұжыммен жұмыс істеуге, жұмыс нәтижесіне жетуге деген ынталарын арттыру. Қимылды ойын «Өз ағашыңды тап». Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету. (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Мақсаты: өлі табиғаттың бір бөлігі ретінде кемпірқосақ туралы түсініктерін қалыптас-тыруды жалғастыру. Еңбек: Балабақша ауласын қоқыстан тазалау. Мақсаты: аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қасқыр қақпан». Мақсаты: Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау, ойын кезінде байқампаз болуға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Мақсаты: көбелектер туралы білімдерін молайту: пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы; барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек: Гүлзардағы қоқыстарды жинау Мақсаты: еңбек ете білу іскерліктерін қалыптастыру, өз беттерінше тазалық жүргізуге деген құштарлықтарын ояту. Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар». Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге, өрмелеуге жаттықтыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Тиым сөздер: Жалғыз ағашты жұлма Көкті жұлма; Малды теппе; Суға дәрет сындырма; Құстың ұясын бұзба; Су шашып ойнама; (Экологиялық мәдениет дағдысы)</p>
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп жәшіктеріне орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп жәшіктеріне орналастыру.
Түскі ас	Балалардың назарын	Ас ішер алдында қолыңды	Бата беру	Ас ішер алдында	Бата беру

	тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	жуу керек. Ас мәзірімен таныстыру.	Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	қолыңды жуу керек. Ас мәзірімен таныстыру.	Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» (музыка)	«Қызыл телпек» ертегісі әңгімелеп беру. (көркем әдебиет)	«Әлди-әлди, ұйықтай ғой» Әнін тыңдату. (Музыка)	«Кішкентай көлік» ертегісі әңгімелеп беру.	«Әлди-әлди, ұйықтай ғой» Әнін тыңдату. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Найзағай Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Аяқтарын кеудеге жеткізу. Түзелу.	Басты бұру Төсекте отыру, қол белде, басты оңға бұру, Қалыпқа келу. Қайталау, сол жаққа Қалыпқа келу.	Алақаныңды көрсет Қолдары иықта, Қолдарды алға созу, алақан көрсету. Қалыпқа келу. Қайталау, сол жаққа, алақан төменде.	«Қайық» Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, тербелу. Жерде бұлақ жүреді, Қағаздан қайық жасайық. Суға оны жіберіп, Қайықпен бірге жүзейік	«Аяқ ұшымен тұру» Кереуеттің қасында тұру. Өкшелер екі жақта, аяқ ұшымен тұру.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет)	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жұмыстың бәрі жақсы» (өлең) Міндеті: қоршаған ортаның жан-жақтылығы жайлы түсініктерін көркем туындылар, мамандық арқылы кеңейту. Туынды кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау, өз ойлары мен алған	«Үйшік» орыс халық ертегісі. («Үйшік» ертегісін сахналау) Міндеті: Балаларды «Үйшік» ертегісімен таныстыру. Ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы, сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту. Сахналау барысында жағымды-	«Аспаптар айтысы» Міндеті: Музыкалық аспаптар мен шулы аспаптарды ажыраттыру. Аспаптарда ойналған әуеннің адамға берер әсері қандай, мағынасын түсіндіре білу. Балаларға аспаптарды ажырата білгізіп, домбыраға деген	«Түзу жүреміз» Міндеті: Балаларды шеңбермен жүруге үйрету. Жүргенде, жүгіргенде тепе-теңдік сақтай білу. Төрт аяқтап алақанға тіреліп еңбектеуге жаттықтыру. Бір аяқ алға, бір аяқ артқа секіруге үйрету. (дене шынықтыру)	«Түлкі мен қоян» (ертегі) Міндеті: Ертегідегі кейіпкерлердің іс-әрекеттерін келтіре отырып, қимылдарын көрсете білуге баулу. Ертегіні сахналауға дағдыландыру. (көркем әдебиет)

	<p>әсерлерін айта білу білігін дамыту. (көркем әдебиет)</p> <p>«Ел қорғауға әзірміз» Міндеті:Балалардың патриоттық сезімдерін ояту.Музыканың түрлі сипаттарын (дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу) ажырата білуге дадыландыру.Әнді таза айтуға, музыканы сезіне би қимылдарын жасай білуге дағдыландыру. (музыка)</p>	<p>жағымсыз кейіпкерлердің бейнесіне еніп, олардың мінез-құлқын келтіру. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Тостағанды әшекейлейміз» Міндеті:Тостағанның қима үлгісін қағазың тең ортасына,көлденең орналастырып жапсыруды, тостағанның ортасына «қошқармүйіз» оюларын жапсыруды үйрету.Ою-өрнек және оның түрлері туралы білімдерін кеңейту. (жапсыру)</p>	<p>сүйіспеншіліктерін ояту (музыка)</p> <p>«Менің ертегідегі сүйікті кейіпкерім» Міндеті:балаларды ертегілер мазмұны бойынша сурет салуға дағдыландыру, түстерді дұрыс таңдауын бекіту; шығармашылық, эстетикалық талғамын дамыту.Таза жұмыс істеуге, көркем әдебиетке деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (Сурет салу)</p>	<p>«Көктем гүлдері» Міндеті:Көктемнің алғашқы гүлдері жайлы білімдерін кеңейту. Дәстүрден тыс жапсырумен мен дағдысын қалыптастыру. Гүлді тұтас қағаз бетіне орналастыра білу. Дәстүрден тыс жапсыру жолдарымен, балалардың қызығушылықтарың, ойлау қабілеттерің одан әрі қалыптастыру. (жапсыру)</p>	<p>«Бақбақ» Міндеті:Құрылым (композиция) жасауда қағаз бетінен кеңістігін дұрыс бағдарлап орналастыру дағдыларына машықтандыру. Бақбақ гүлін табиғи материалды қолданып, жапсыруға баулу. (Жапсыру)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Кім күшті?» ертегісін сахналау Міндеті:Ертегі мазмұнын меңгерту. Балалардың ертегіні сахналауға деген қызығушылығын арттыру.Шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру. Ертегіні қызығушылықпен және мұқият тыңдауға үйрету. Актерлық шеберлігін, сапасын дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Сүйікті ертегі</p>	<p>«Сырға» Міндеті:Балаларды ұлттық әшекейлермен таныстыру.Сырғаны мүсіндеу жолдарын үйрету.Бұйымды әдемі,әрі үлгіге сай жасауға дағдыландыру.Таза,ұқыпты жұмыс жасауға баулу. (мүсіндеу)</p> <p>«Ойыншықтарға арналған қорап» (құрылыс материалдарынан құрастыру) Міндеті: Өз бетінше сындарлы шешім қабылдауға,бұрын</p>	<p>«Ауа-райы тамаша» Міндеті:Табиғаттағы ауа райы өзгерістері бақылауды үйрету. Ауа –райы өзгерістерін айырмашылығын білу және өмірдегі адамдармен өзара байланыстарын білу. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Бұйрық райлы сөздер» (Жүр,тез,бас,бар,қайт,отыр,тұр) Міндеті:Бұйрықты сөйлемнің жасалу жолдарын,тапсырмаларды меңгерту. Бұйрықпен айтылған сөздерді түсінуді</p>	<p>«Көлік» Міндеті:Салынған көліктердің пішіндерін мақталы таяқшалармен бояуға үйрету. Эстетикалық талғамын қалыптастыру. Геометриялық пішіндерді ажыратуды дамыту. (Сурет салу)</p> <p>«Менің сүйікті ойыншығым» Міндеті:балаларды сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелеп беруге,қиялдау арқылы</p>	<p>«Зымыран» (құрылыс материалдарынан ұжымдық жұмыс) Міндеті:Ғарыш көлігінің бөліктерімен таныстыр,әр түрлі бөлшектерде зымыран құрастыруды үйрету. (құрастыру)</p> <p>«Дәрумендер әлемі» (сәндік сурет салу) Міндеті:Шеңбер пішінді жемістер мен көкөністерді бейнелеу. Балаларды сурет салудың әртүрлі дәстүрден тыс тәсілдерін пайдалана</p>

	<p>кейіпкерлері» Міндеті:Құммен сурет салу техникасын балаларға ұғындыру. Сүйікті ертегі кейіпкерлерін еске түсіре отырып, оларды құмда бейнелеу тәсілдерін үйрету. (Сурет салу)</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»- ұлттық ойындар ұйымдастыру «Қыз қуу» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>меңгерген білімдерін жаңа құрылымалар жасауда пайдалануға үйрету. Қол моторикаларын дамыту. (құрастыру) «Әдептілік әлемі» Міндеті:Балаларды адамдардың арасындағы қарым-қатынас нормалары (амандасу, қоштасу, алғысайту) және қоғамдағы жүріс-тұрыс ережелерімен таныстыру. Сыпайылықтың қарапайым әдеттерін тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>және орындауды үйрету. Тілін, сөздік қорларын дамыту арқылы сабаққа деген қызығушылығын арттыру. (Мысалы: Хамза Тұрарт аяғыңды бас!) (Қазақ тілі)</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»- ұлттық ойындар ұйымдастыру «Бәйге» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>арқылы түрлі ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету. Ойыншықтырды мүсіндеу арқылы бала қиялын, ұсақ қол қимылдарын шығармашылық қабілетін арттыру. (мүсіндеу)</p>	<p>отырып, дәрумендердің бейнесін жасауға үйрету. Әсемдікті бағалай білуге тәрбиелеу. (сурет салу)</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»- ұлттық ойындар ұйымдастыру «Сақина» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>
Серуенге дайындық	Балалармен жеке әңгімелесу	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.
Серуен	<p>«Тостаған»(қиылған бөліктерден жапсыру) Міндеті:Балаларды қағазбен жұмыс жасауға үйрету, олардың пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру. Қиылған бөліктерден тостағанды жапсыру. (жапсыру) «Балабақша ғимараты»</p>	<p>«Бұлттар» Міндеті:Балалардың байқағыштығын дамыту. Сулау тәсілімен жұмыс жасау дағдыларын бекіту. Әр түрлі пішіндермен түстердің алуан түрлі реңктерін сезіне білуге тәрбиелеу. Көркемдік талғамын қалыптастыру. (Сурет салу) «Гүлге қонған көбелек» Міндеті:Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды</p>	<p>«Шынығамыз суда біз» Міндеті:Балалардың денсаулығын нығайтуға, дене бітімін жақсы қалыптастыру. Сумен шынығуда сулы шүберекпен сүртінуге, суға шомылу, су құйылу сияқты процедурасын қолдануды дағдыландыру. Су құйыну шынығудың ең тиімді түрі екенін, жылы судан бастап бірте бірте салқын суға көшу керектігін түсіндіру. (Дене шынықтыру)</p>	<p>«Табиғаттағы маусымдық өзгерістер» Міндеті:Бақылау, көктем ерекшеліктерін айту. Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстар мен жануарлардың, өсімдіктердің маусымдық өзгерістерін айту. Үлкендер еңбегін бақылау арқылы,</p>	<p>«Жаңылтпаштар» Міндеті:Мейірімділік пен имандылыққа тәрбиелеу халық ауыз әдебиетімен таныстыруды жалғастыру жаңылтпашты нақты, жылдам айтуға, тілді жаттықтыру жаттығуларын есте сақтауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Табиғат - біздің досымыз» Міндеті:Балаларға</p>

	<p>Міндеті: Ғимарат туралы түсінік беру. Құрылыс материалдарынан балабақша ғимаратын құрастыра білуді үйрету. Үйлердің құрылысы жайында: іргетасы, қабырғалары, төбесі, терезесі, есігі болатынын түсіндіру. Үй құрастыра алуды дағдыландыру. (құрастыру)</p>	<p>үйрету. Қанша болса сонша, тепе-тең, бір-бірден, көп, бір де бір, онда қанша болса мұнда сонша деген сөз тіркестерін түсініп, пайдалана білуге үйрету. (математика негіздері)</p>	<p>«Жануарларға арналған қоршау» Міндеті: Кірпіштерді тігінен орналастыру арқылы, қанша құрастыру шеберліктерін бекіту. Балалар жануарларға деген қоршауды нақты белгілермен көрсету. Шығармашылықтарын арттыру. (Құрастыру)</p>	<p>балалардың бақылау дағдыларын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Ұзын поезд» Міндеті: Бір бөлікті басқа бір бөлікке ауыстыра отырып, құрылымдарды өзгерту және құруды үйрету. Балаларға құрылыс материалды таңдауға, бөлшектерді ауыстыру арқылы құрылысын өзгерту. Іскерліктерін дамыту. (Құрастыру)</p>	<p>табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру, балаларға өлі және тірі табиғат жөнінде мағлұмат беру, табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, қадірлей білу және қамқорлық жасай білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>«Доптар» Міндеті: Ермексазды шымшып алу әдісі және домалақ, жұмыр мүсін туралы мағлұмат беру. Ермексазды алақан арасына салып домалақтау тәсілдерін меңгерту. Саусақтың ұсақбұлшықеттерін дамыту. (мүсіндеу)</p> <p>«Бір және көп, көп заттарды салыстыру</p>	<p>«Менің елімнің рәміздері»/ өлеңді жаттау/ Міндеті: өлеңді дауыс ырғағын келтіре оқып, мазмұнын ашу, балаларды еліміздің рәміздерін қастерлеуге, туған жерін, Отанын сүйеге тәрбиелеу елді қорғауға баулу. (Көркем әдебиет)</p> <p>«Билейміз» Міндеті: Аспаптармен таныстыру, үнінен айырту.</p>	<p>«Сөйлеуде тілдік қарым-қатынасты дамыту» Міндеті: қарапайым сөйлеу тілдік қарым – қатынасты пайдалана біуді қалыптастыру, дағдылындыру. Сөйлеу тілдік икемділіктері мен қабілеттерін дамыту, дағдыларды қалыптастыру. Балада лексикалық қорды байыту. Өз бетімен әрекет ету деңгейін жоғарылату. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Алаша»</p>	<p>«Күн тәртібі» Міндеті: Балаларға күн тәртібі арқылы уақыт туралы түсініктерін жетілдіру. Таң атты, таңертең, күн шықты, түс кезі, бесін, кеш т.б деген ұғымды мезгілді дұрыс атап, ажырата білу. (Математика негіздері)</p> <p>«Менің үйім» Міндеті: «Менің үйім» тақырыбы бойынша білімдерін кеңейту. Үй</p>	<p>«Біздің үй» Міндеті: Балаларға әр адамның тұратын үйі болатынын түсіндіру. Жаңа сөздерді қатыстырып, сөз тіркестері және сөйлемдер құрату арқылы сөйлеу тілін дамыту. Грамматикалық тұлғада жүйелі түрде сөйлемді толық, анық айтуға, өз ойын жеткізе білуге үйрету. (Қазақ тілі)</p> <p>«Сырға»</p>

	<p>және арасындағы сәйкестіктерді орнату» Міндеті:Заттарды санына қарай салыстыру алу қабілетін арттыру ,бір зат пен көп затты бір-бірінен айыра білуге үйрету. Екі топтағы заттарды салыстырып, оларды теңестіру. (Математика негіздері)</p>	<p>Сылдырмақ үніне ілесе ойынды белсенді ойнауға үйрету. (музыка) «Қауіпсіздік ережелері» «Жануарлармен байланыс» ойын-әңгіме Балаларға жануарлармен қарым-қатынас кейде қауіпті болуы мүмкін екенін түсіндіру, үй жануарлары мен үйсіз жануарларына қатысты мінез-құлық ережелерін айту. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Міндеті:Балаларға кеңістікті бағдарлай білуге түсінік беру.Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру. жұмысты ұқыпты таза жасауға тәрбиелеу. (жапсыру)</p>	<p>туралы түсінік бере отырып, жаңа сөздерді үйрету. «Мынау не?» сұрағына жауап беруді жетілдіру. Жаңа сөздерді, 2-3 сөзден тұратын сөйлемді құрастырып айтуды үйрету. Сөзді дыбыстау мәдениетін қалыптастыру. Сөздік қорды, зейінді, танымдық қызығушылықтарын, байланыстырып сөйлеуді, мәнерлеп айтуды дамыту. (Қазақ тілі)</p>	<p>Міндеті:Балаларға сырғаны қазақтың ою-өрнектерімен әшекейлеуді үйрету. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы сырғаны мүсіндету.Балалардың халық өнеріне деген сүйіспеншіліктерін туғызу. (Мүсіндеу)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Өнегелі 15минут"- Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы ескерту.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың киіну реттілігін үйде де қадағалап отыруларын айту.</p>	<p>Өнегелі 15минут"- Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Ата-аналарға балалардың киіну реттілігін үйде де қадағалап отыруларын айту.</p>