

Тексерілді: Мәргелі
Балабақша әдіскері: Т.Ә.Жолдыбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 02.09.-06-09 2024 жыл

Тәрбиешілер: Ж.Ж.Боданова Т.Ә.Жолдыбаева

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен "Күй күмбірі" Құрманғазы Сағырбайұлы -" Адай күйімен" қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету.Сөйлеуді дамыту Міндеті:дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; «Апта сөз дәйектері» «Білім - қымбат қазына, қанағат тұтпа азына» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен«Күй күмбірі»Т.Қазанғапұлының «Сарыжайлау» қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету.Міндеті:Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын:ойыншық, киім,аяқкиім атауларын атау. (сөйлеуді дамыту) Ұ.О:«Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен "Күй күмбірі" Дина Нұрпейісова –"Бұлбұл" қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Міндеті:дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; (сөйлеуді дамыту).	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен "Күй күмбірі" Дина Нұрпейісова –"Әсем қоңыр" қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Міндеті:Ересектердің сөзін түсінуге,шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту). Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен "Күй күмбірі" Ермұрат Үсенов –"Кербез сұлу" («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету.Сөйлеуді дамыту Міндеті:дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту;

Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс – әрекеті	Сенсорика «Үйшік». Міндеті: түрлі сенсорлық әсерлермен байыту; Ұ/О: «қыз қуу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Үстел үсті ойыны: «Тышқанды жасыр» Міндеті: балаларды ойын ережелерімен таныстыру.«мұндай емес» қағидаты бойынша түстерді табу, түсті тану және атау мүмкіндігін арттыру. (сенсорика)	Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті моншақтар» Міндеті: заттарды түсі бойынша ауыстыруды үйрену, геометриялық пішінді атау. негізгі түстерді бекіту. (сенсорика)	Үстел үсті ойыны:«Матрешкалар» Міндеті: заттарды мөлшеріне қарай ажыратуға үйрету (үлкен, кіші, кішкентай), бірдей түсті заттарды табу, негізгі түстерді тану және атау. (сенсорика)	Сенсорика «Үйшік». Міндеті: түрлі сенсорлық әсерлермен байыту; Ұ.О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені № 1 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды;	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені № 1 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені №1 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені №1 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені № 1 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды;
Таңғы ас	Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.
Ұйымдастыр	«Күн»	«Тар және кең жолдар»	«Моншақтар»	Көркем әдебиет	«Күн»

ылған іс-әрекетке дайындық	Міндеті:желімсіз жапсыру техникасын игеруқағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады,мүсіндейтін заттарды зерттейді; Сурет салу мүсіндеу жапсыру	Міндеті: заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру;құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу; Құрастыру	Міндеті:мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру. түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауға үйрету;қағаз бетін бағдарлауға қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды дамыту; жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйретуСурет салу мүсіндеу жапсыру	«Бауырсақ» Міндеті:Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарауСуреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту «Ақсүйек»ойыны	Міндеті:желімсіз жапсыру техникасын игеруқағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады,мүсіндейтін заттарды зерттейді; Сурет салу мүсіндеу жапсыру «Қауіпсіздік ережелері» Балалармен әңгімелесу Мақсаты: Балалардың жолда абайлап жүруі; Үлкендерсіз көшеге шықпауы; Бөтен адамға еріп ешқайда бармауы жайында түсіндіріп айту («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Тепе теңдікті сақтап жүгіруді үйрету» «Белгі бойынша тоқтап, жүру және жүгіру» Міндеті:шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту;	Музыка «Жау, жаңбыр» Міндеті: Музыканы тыңдау, есте сақтау, әнді айту, дауыстың биік және төмен ырғақтарын ажырату.Музыкаға деген сезімін ояту, қарапайым ырғақтармен би билеуді үйрету.	Дене шынықтыру «Тепе-теңдік сақтау жаттығулары» Міндеті: Жүру.Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап,аяқтың ұшымен жүруді үйрету Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.Тура жолмен,сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр,ұзындығы 2-2,5метр)жіптің бойымен жүру. Жүгіру.Бірқалыпты,шашырап ,берілген бағытта жүгіру. Еңбектеу,өрмелеу.Шектеулі жазықтың бойымен еңбектеу	Дене шынықтыру «Орманға саяхат» Міндеті:Жүгіру.Бірқалыпты,шашырап,берілген бағытта жүгіруді үйрету Жүру.Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап,аяқтың ұшымен жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.Тура жолмен,сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр,ұзындығы 2-2,5метр)жіптің бойымен жүру. Еңбектеу,өрмелеу.Шектеулі жазықтың бойымен еңбектеу	Дене шынықтыру «Тепе теңдікті сақтап жүгіруді үйрету» «Белгі бойынша тоқтап, жүру және жүгіру» Міндеті:шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту;

Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Бақылау №1 Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: « Таяқшадан аттап өт », « Қуаласпақ » Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. Еңбек : Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Төбешіктен-төбешікке секір. 2.Күн мен түн Ауладағы гүлдерге күтім жасау,оларды жұлға болмайтындығын түсіндіру.	Бақылау№2 Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату Еңбек :Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Қимылдық ойын:«Соқыртеке » . Ойынбарысы: Соқыртеке е кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған « соқыртеке » жіберіледі.Қалғандары оны « соқыртеке бақ-бақ » ,- деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады. (дене шынықтыру) Еркін ойындар	Бақылау №3 Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру . Еңбек : « Әдемі гүлдер » Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Қимылдық ойын: « Айгөлек-ау, айгөлек » Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: « Орамал тастау» . Ойын барысы: Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.	Бақылау№4 Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау	Бақылау №5 Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Қимылдық ойын: « Ақ қояным » Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап

	таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме (Көркем әдебиет) Міндеті: көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу; (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	«Бауырсақ» ертегісін аудиомен тыңдату. (көркем әдебиет) Міндеті: көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу;	«Үш аю» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет) Міндеті: көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу;	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме (Көркем әдебиет) Міндеті: көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі) .	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі) .	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі) .	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті	«Құстар біздің досымыз» Міндеті: қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту; (қоршаған ортамен таныстыру)	«Сәулелі күн» Міндеті: түстерді ажыратады және оларды атауға үйрету; қағаз бетін бағдарлауға қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды дамыту; жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету (сурет салу, мүсіндеу,	Құрастыру «Үлкен кіші үйлер» Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), жазықтық тағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Құрастыру)	Құрастыру Міндеті: заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу;	«Құстар біздің досымыз» Міндеті: қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту; (қоршаған ортамен таныстыру)

		жапсыру)			
Балалармен жеке жұмыс	Қимылды ойын: “Пойыз” Міндеті: Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. (дене шынықтыру)	Көркем әдебиет «Ертегілер әлемі» Міндеті: Халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармалар, ертегілер әлеміне баулу	Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс: Көркем сөз Санай бер, Қарай бер, Бояуы – жүз, Келді күз. Міндеті: ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) .	«Жемістер» Міндеті: қағаз бетін бағдарлауға қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды дамыту; жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру. түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауға үйрету; (сурет салу,мүсіндеу, жапсыру)	Қимылды ойын: “Пойыз” Міндеті: Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	«Суреттер құрастыру» Міндеті: (текшелер, кірпіштер), жазықтық тағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.	Қоршаған ортамен танысу «Құстар біздің досымыз» Міндеті: табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту;	Қоршаған ортамен танысу «Жапырақтар жинау» Міндеті: Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; Ауладағы гүлдерге күтім жасау,оларды жұлуға болмайтындығын түсіндіру.	Қоршаған ортамен танысу Міндеті: құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау.	Құрастыру «Көлік» Міндеті: құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу;
Балалардың дербес әрекеті	«Менің тобым» ойыны Міндеті: Бөлмедегі заттарды ажырату	«Себеттерді толтыр» ойыны. Міндеті: Қарапайым математикалық	Жұмбақ жасыру Міндеті: дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ	«Жапырағына қарай ажырат» д\о Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосу	«Үлкен және кіші алмалар» Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (үлкен

	және олардың санын анықтау; (сенсорика)	түсініктерді қалыптастыру; «Аз», «Көп» ұғымдарын түсіндіру; (сенсорика)	шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту Күміс күбі – Ортасында құбыры бар, Тесік түбі. (самаурын) (сөйлеуді дамыту) «Сандарды ретімен орналастыр» Міндеті: Командада жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру; (сенсорика)	немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру (сенсорика) Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау.Жол белгілерін (жүру бөлігі,жаяу жүргіншілер өткелі,тротуар) білу,бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Дидактикалық ойын: «Автобус» аялдамасы» Міндеті:Жол белгілерімен таныстыру,жолда жүру тәртібін дұрыс орындауды үйрету. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	кіші ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. (сенсорика)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Кеңес:«Қазіргі уақытта дәрумендердің бала организмiне пайдасы»	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут»- Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Балапан» әнін үйден жаттау.	Өнегелі 15минут" - Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Менің қызықты демалысым» фотосурет жасау.

		(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)			

Тексерілді: 
Балабақша әдіскері: Т.Ә.Жолдыбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 09.09- 13.09. 2024жыл

Тәрбиешілер: Ж.Ж.Боданова Т.Ә.Жолдыбаева

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен "Күй күмбірі" Секен Тұрысбеков – «Көңіл толқыны» қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Міндеті: Жеке дауысты	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен "Күй күмбірі" Құрманғазы Сағырбайұлы -"Балбырауын" қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Міндеті: Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын: ойыншық, киім, аяқ киім атауларын атау. (сөйлеуді дамыту)	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен Күй күмбірі" Дина Нұрпейісова –"Әсем қоңыр" қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Міндеті: дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; (сөйлеуді дамыту). Ұ.О: «Арқан тарту» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен Күй күмбірі" Құрманғазы Сағырбайұлы -" Адай күйі" қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Міндеті: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту).	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен "Күй күмбірі" Ермұрат Үсенов –"Кербез сұлу" қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Міндеті: (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту) Ұ.О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)

	және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Апта сөз дәйектері» «Жанұям - қорғаным, ата-анам - тірегім!» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)				
Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс – әрекеті	Үстел үсті ойыны «Саңырауқұлақтар орнында» Міндеті: балалармен негізгі түстерді бекіту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика) Артикуляциялық жаттығу: «Инеше»	Үстел үсті ойыны: «Тышқанды жасыр» Міндеті: балаларды ойын ережелерімен таныстыру. «мұндай емес» қағидаты бойынша түстерді табу, түсті тану және атау мүмкіндігін арттыру. (сенсорика)	Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті моншақтар» Міндеті: заттарды түсі бойынша ауыстыруды үйрену, геометриялық пішінді атау. негізгі түстерді бекіту. (сенсорика)	Үстел үсті ойыны: «Матрешкалар» Міндеті: заттарды мөлшеріне қарай ажыратуға үйрету (үлкен, кіші, кішкентай), бірдей түсті заттарды табу, негізгі түстерді тану және атау. (сенсорика)	«Көңілді сайқымазақ» Міндеті: нысандарды форма бойынша тану және атау мүмкіндігін анықтау, қиялды, тез тапқырлықты, логикалық ойлауды дамыту. негізгі түстерді бекіту. (сенсорика)
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені № 1 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені № 1 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені №1 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені №1 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені № 1 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын

	орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану. Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жау жау жаңбыр» Міндеті: өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; (қоршаған ортамен таныстыру) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Тар және кең жолдар» Міндеті: заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру;құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу; Құрастыру	«Моншақтар» Міндеті: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру. түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауға үйрету;қағаз бетін бағдарлауға қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды дамыту; жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету Сурет салу мүсіндеу жапсыру	Көркем әдебиет «Бауырсақ» Міндеті: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарауСуреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту «Қауіпсіздік ережелері» Жол қауіпсіздік ережелері Балалармен әңгімелесу. Мақсаты: Балалардың жолда абайлап жүруі; Үлкендерсіз көшеге шықпауы; Бөтен,таныс емес адамға еріп ешқайда бармауы жайында түсіндіріп айту («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Сөйлеуді дамыту Төлдер дауысы Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды,еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Добым добым домалақ» Міндеті: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру. түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауға үйрету;қағаз бетін бағдарлауға қағаз бетіне	Музыка «Жау, жаңбыр» Міндеті: Музыканы тыңдау, есте сақтау, әнді айту, дауыстың биік және төмен ырғақтарын ажырату.Музыкаға деген сезімін ояту, қарапайым ырғақтармен би билеуді үйрету.	Дене шынықтыру «Тепе-теңдік сақтау жаттығулары» Міндеті: Жүру. Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап,аяқтың ұшымен жүруді үйрету Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен,сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр,ұзындығы 2-2,5метр)жіптің бойымен	Дене шынықтыру «Орманға саяхат» Міндеті: Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап,берілген бағытта жүгіруді үйрету Жүру. Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап,аяқтың ұшымен жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен,сызықтармен шектелген (ені 20-25	Дене шынықтыру «Жүгіру жаттығулары» Міндеті: Тура жолмен, сызықтармен шектелген жіптің бойымен жүруді үйрету Жүру. Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап,аяқтың ұшымен жүру. Жүгіру. Бірқалыпты,шашырап,берілген бағытта жүгіру. Еңбектеу,өрмелеу. Шектеул

	бояулармен сызықтар, жақпалар салуды дамыту; жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)		жүру. Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап , берілген бағытта жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың бойымен еңбектеу	сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың бойымен еңбектеу	і жазықтың бойымен еңбектеу
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Бақылау №6 Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: « Таза алаң » . Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Қимылдық ойын: « Тымпи-тымпи » . Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Ойын барысы: Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: « Тым-тырыс, тымпи-тымпи » , - дейді. Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс. Ортаға шыққан адам әр түрлі эзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады. (дене шынықтыру) Еркін ойындар	Бақылау №7 Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру . Еңбек : « Біздің ойыншықтар » . Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Қимылдық ойын: « Сымсыз телефон » . Ойын барысы: Балалар сап түзеп тұрады. Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады. Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды. Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді. Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б дене шынықтыру) Еркін ойындар Көшеде жүргенде кез-келген жерге қоқыс тастауға болмайтынын, арнайы қоқыс жәшігіне салу керектігін түсіндіру	Бақылау №8 Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. « Қыстың қамын жаз ойла » . Еңбек : Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Қимылдық ойын: « Итеріспек » Ойын барысы: Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады. Егер бір аяқпен секіріп жүріп , екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңген. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені. Ойын жалғаса береді. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Допты қуалау. Еркін ойындар	Бақылау №9 Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылдық ойын : « Допты қуып жет » . Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. .	Бақылау №10 Кемпірқосақты бақылау . Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. Еңбек : Біздің аула Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау Балалардың еңбексүйгіштікке баулу. Мақсаты: Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету. Қимылдық ойын: «Қимақ» . Ойын барысы: Бұл ойынды жіп керіп , сол керілген жіпке әр түрлі ұзындықта кішкентай ойыншықтар байлап қояды. Ойын көңілді болу үшін ойыншының көзін байлап қояды. Ойын бастаушы оның қолына қайшы ұстатып, « осы ойыншықтан барда қалағаныңды қиып ал » , - дейді. Ойыншы қиып алған ойыншығын алады. Егер бірінші рет қия алмаса , екінші рет әрекеттенуге болмайды. Дербес ойындар: 1. Әткеншек тебу. 2. Ирек жолмен жүру.

Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	«Қызыл телпек» ертегісі (көркем әдебиет) Міндеті: көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу;	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу; (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	«Бауырсақ» ертегісін аудиомен тыңдату. (көркем әдебиет) Міндеті: көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу;	«Үш аю» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет) Міндеті: көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу;	«Жеті лақ» ертегісін тыңдату. (көркем әдебиет) Міндеті: көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу;
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес әрекеті	«Гүлдер» Міндеті: құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу; (Құрастыру)	«Сәулелі күн» Міндеті: түстерді ажыратады және оларды атауға үйрету; қағаз бетін бағдарлауға қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды дамыту; жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету	Құрастыру «Үлкен кіші үйлер» Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер,кірпіштер), жазықтық тағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен	Құрастыру Міндеті: заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру;құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу;	Міндеті: түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауға үйрету;қағаз бетін бағдарлауға қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды дамыту; мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен

		(сурет салу,мүсіндеу, жапсыру)	таныстыру. (Құрастыру) "	Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру. жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету Сурет салу мүсіндеу жапсыру
Балалармен жеке жұмыс	Көркем әдебиет «Әжем айтқан ертегі» Міндеті: салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту.	Көркем әдебиет «Ертегілер әлемі» Міндеті: Халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармалар, ертегілер әлеміне баулу Ұ.О: «Ақсүйек» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс: Көркем сөз Санай бер, Қарай бер, Бояуы – жүз, Келді күз. Міндеті: ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту.	«Жемістер» Міндеті: қағаз бетін бағдарлауға қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды дамыту; жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру. түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауға үйрету; (сурет салу,мүсіндеу, жапсыру)	Көркем әдебиетМіндеті: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Дене шынықтыру «оңға солға» Міндеті: Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.	Қоршаған ортамен танысу «Құстар біздің досымыз»Міндеті: табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту;	Қоршаған ортамен танысу «Жапырақтар жинау» Міндеті: Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету;	Қоршаған ортамен танысу Міндеті: құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау. Ауладағы ағаштарға күтім жасау,бұтақтарын сындырып зиян келтіруге болмайтындығын түсіндіру.	Құрастыру «Көлік» Міндеті: .құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу;
Балалардың дербес әрекеті	«Менің тобым» ойыны Міндеті: заттарды	«Себеттерді толтыр» ойыны. Міндеті: Қарапайым	Жұмбақ жасыру Күміс күбі –	«Жапырағына қарай ажырат» д\о Міндеті: Заттарды	«Үлкен және кіші алмалар»

	зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне сенімділікке баулу; (сенсорика)	математикалық түсініктерді қалыптастыру; -«Аз», «Көп» ұғымдарын түсіндіру; (сенсорика)	Ортасында құбыры бар, Тесік түбі. (самаурын) (сөйлеуді дамыту) «Сандарды ретімен орналастыр» Міндеті: - Командада жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру; (сенсорика)	салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруге жаттықтыру. (сенсорика)	Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруге жаттықтыру. (сенсорика)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Кеңес:«Қазіргі уақытта дәрумендердің бала организмiне пайдасы»	Ата-аналарға жұмыс: Өнегелі 15минут"- Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Балапан» әнін үйден жаттау.	Өнегелі 15минут"- Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Менің қызықты демалысым» фотосурет жасау.

Тексерілді: Маур
Балабақша әдіскері: Т.Ә.Жолдыбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 16.09- 20.09. 2024 жыл

Тәрбиешілер: Ж.Ж.Боданова Т.Ә.Жолдыбаева

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен "Күй күмбірі" Құрманғазы Сағырбайұлы -"Балбырауын" қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Міндеті:Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға үйрету.	Қайырлы таң!Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен "Күй күмбірі" Ермұрат Үсенов –"Кербез сұлу" қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Міндеті:Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын:ойыншық, киім,аяқкиім атауларын атау. (сөйлеуді дамыту) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы "Күй күмбірі" Құрманғазы Сағырбайұлы -" Адай күйі"алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету.Міндеті:дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; (сөйлеуді дамыту)	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен Күй күмбірі" Дина Нұрпейісова –"Әсем қоңыр"қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Міндеті:ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. (сөйлеуді дамыту) Ұ.О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен Күй күмбірі" Дина Нұрпейісова –"Әсем қоңыр"қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Міндеті:пассивті және белсенді сөздік қорды байыту; (сөйлеуді дамыту)

	(сөйлеуді дамыту) Апта сөз дәйектері» «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!» Абай Құнанбайұлы («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)				
Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Көңілді сайқымазақ» Міндеті: түрлі сенсорлық әсерлермен байыту ; сенсорика)	«Түрлі түсті лото» Міндеті: түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту; (сенсорика)	«Түстер» Міндеті: Ұсақ моториканы дамыту. (сенсорика)	«Бұрылмалы түтіктер» Міндеті: көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту; (сенсорика)	«Үлкен-кіші» Міндеті: түрлі сенсорлық әсерлермен байыту; (сенсорика)
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені № 2 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру;	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені №2 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: Музыкаға деген қызығушылығын қалыптастыру	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені №2 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені №2 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру;	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені №2 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: Музыкаға деген қызығушылығын қалыптастыру
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақ ішкенде сөйлемей,

	құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мен балабақшамды жақсы көремін» Топтық жұмыс Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. Құрастыру	«Конструктор» Міндеті: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. (Құрастыру) Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Артикуляциялық жаттығу: «Дәмді су»	Жыл мезгілдері Күз келгенін білдірер Боран борап, жел тұрса, Айналаны қар басса, Үйлер ақ көрпеге оранса, Келді дей бер қыс ортаға (қоршаған ортамен таныстыру) Міндеті: табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту;	«Салат жасаймыз» Міндеті: Өсімдіктерге қамқорлық жасауға үйрету (қоршаған ортамен таныстыру)	«Достық» Міндеті: өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды; қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру сенсорика)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Е.Ашықбаевтың «Балабақша» Өлеңі Міндеті: пассивті және белсенді сөздік қорды байыту. Міндеті: қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу; (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).	Музыка Міндеті: Музыкаға деген қызығушылығын қалыптастыру «Қауіпсіздік ережелері»Топтағы қауіпсіздік ережелері. Балалармен әңгімелесу Мақсаты: Балалардың ойыншықтарды,текшелерді бір-біріне лақтырмауы; Ойын кезінде орындықтар мен үстелдерге тұруға болмайтындығын ескерту; Бір-бірін итермеуіне жол бермеу; («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Дене шынықтыру Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Дене шынықтыру Міндеті: салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау .	Дене шынықтыру Міндеті: жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Ұ.О: «Арқан тарту» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Бақылау №11 Көгершінді бақылау.	Бақылау №12 Алтын күзді бақылау.	Бақылау №13 Тұманды бақылау Мақсаты: Күздегі тұманды	Бақылау №14 Күздегі өсімдіктердің түсін	Бақылау №15 Ауа-райын бақылау.

	Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек : Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: . Табиғатты аялай білуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Ойын: « Шымшық доп » . Мақсаты: Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету. Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: « Ұстаушы, лентаны ал » .Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді Кел жемісті алтын күз Кемелденсін халқымыз. Қимылдық ойын: « Жылғадан қарғып өтеміз », « Қоян мен қасқыр » . Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. Еңбек : « Таза алаң » Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Ауладағы ағаштарға күтім жасау, бұтақтарын сындыруға болмайтындығын түсіндіру.	бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек : Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. Қимылдық ойын: . « Доппен ұрып алу » . Ойын барысы: Балалар Дөңгеленіп тұрады. Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да, допты береді. « Бір, екі, үш » дегенде балалар жан-жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады. Кімге тисе сол ойыннан шығады: Ойын осылай жалғасады. (қоршаған ортамен таныстыру)	бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек : Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. Қимылдық ойын: « Айгөлек-ау, айгөлек » . Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек : Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. Қимылдық ойын: « Тышқан мен мысық » Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету. Тез жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: . « Доппен ұрып алу » . Ойын барысы: Балалар дөңгеленіп тұрады. Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да, допты береді. « Бір, екі, үш » дегенде балалар жан-жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады. Кімге тисе сол ойыннан шығады: Ойын осылай жалғасады. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету.	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету.	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық

	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	шараларын ұйымдастыру	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	шараларын ұйымдастыру	шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	«Бауырсақ» ертегісі халық ауыз әдебиеті (көркем әдебиет) Міндеті: қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу;	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (көркем әдебиет) Міндеті: көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу;	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Екі дос» Әңгіме (көркем әдебиет) Міндеті: қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу;	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» (көркем әдебиет) Міндеті: көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу;	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Жәй әуендер тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті	«Түрлі түсті доптар» Міндеті: балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге баулу. Ермексазбен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру	«Жемістер» Міндеті: Түстерді айта білуге үйрету Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. сазбалшықпен, ермексазбен ұқыпты жұмыс жасауға баулу. Ұсақ	«Төлдер айтысы» Міндеті: көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. (Көркем әдебиет)	«Үш дос» Міндеті: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау Суреттердің мазмұны бойынша қойылған	«Қызанақ» Міндеті: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. Түстерді айта білуге үйрету Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы

	Сурет мүсіндеу Міндеті: ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Денешынықтыру	бөлшектерді үлгідегі түстер бойынша кезектестіріп, орналастыруға және жапсыруға үйрету. Сурет салу мүсіндеу жапсыру Міндеті: ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Денешынықтыру	Табиғат бұрышындағы гулдерді суару, күтім жасау. Гулдерді жұлуға болмайтындығын түсіндіріп, ескерту.	сұрақтарға жауап беруді дамыту. Көркем әдебиет	білімдерін қалыптастыру. сазбалшықпен, ермексазбен ұқыпты жұмыс жасауға баулу. Ұсақ бөлшектерді үлгідегі түстер бойынша кезектестіріп, орналастыруға және жапсыруға үйрету. Сурет салу мүсіндеу жапсыру
Балалармен жеке жұмыс	«Түрлі түсті мерекелік жалаушалар» Міндеті: Ұсақ бөлшектерді үлгідегі түстер бойынша кезектестіріп, орналастыруға және жапсыруға үйрету. (жапсыру) Ұ.О: «Орамал тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Шалқан» ертегісі. Міндеті Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.. (көркем әдебиет)	«Көкөністер» Міндеті: Балаларды түстерді ажыратуға үйрету. Балаларға көкөністің суретін, түстерін ажыратып ретімен дұрыс салуға үйрету. Әр түрлі қағаздан қиылған түстерді пайдаланып көкөністер жапсыру. Саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, көкөністерді мүсіндеуді үйрету. (жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)	«Қоянға сәбіз» Міндеті: Оңнан солға қарай сызық сызу дағдыларын қалыптастыру. Саусақтарының бұлшық еттерін дамыту., жұмысты соңына дейін бітіруге дағдыландыру, қайшымен, желіммен жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, көкөністерді мүсіндеуді үйрету. (сурет салу, жапсыру)	«Қасқыр мен Екінші» Міндеті: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.. Көркем әдебиет
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	«Отбасы мерекелері» Міндеті: табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту; (қоршаған ортамен таныстыру)	«Өлі тірі табиғат» Міндеті: өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; (Қоршаған ортамен	«Гараж» Міндеті: Құрлыста жетіспейтін бөліктерін таба білуге үйрету. Ірі құрылыс материалынан үй жасау. (құрастыру)	«Жүк машинасы» Міндеті: . қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады; Құрастыру	«Жануарларға арналған үйшік» Міндеті: тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды; (Құрастыру)

		таныстыру)			
Балалардың дербес әрекеті	«Менің үйім» ойыны Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (сенсорика)	«Себеттерді толтыр» ойыны. Міндеті: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету; (сенсорика) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»- ұлттық ойындар ұйымдастыру «Сақина салу» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Жұмбақ жасыру Күміс күбі – Ортасында құбыры бар, Тесік түбі. (самаурын) (сөйлеуді дамыту) «Сандарды ретімен орналастыру» Міндеті: Командада жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру; (сенсорика)	«Түсіне қарай ажырат» д\о Міндеті: Ұқсас белгісіне қарай алмаларды таба білуге жаттықтыру. (сенсорика) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»- ұлттық ойындар ұйымдастыру «Қуыр-қуыр-қуырмаш» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Үлкен және кіші алмалар» Міндеті: Заттарды бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру; (сенсорика) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»- ұлттық ойындар ұйымдастыру «Ханталапай» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Кеңес: «Қазіргі уақытта дәрумендердің бала организмiне пайдасы»	Ата-аналарға жұмыс: Өнегелі 15 минут"- Балалардың мінез-құлқы туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналарға жұмыс: Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Балапан» әнін үйден жаттау.	Өнегелі 15 минут"- Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдысын қалыптастыру («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» Балалардың мінез-құлқы туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)

Тексерілді: Маур
Балабақша әдіскері: Т.Ә.Жолдыбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 23.09-27.09. 2024 жыл

Тәрбиешілер: Ж.Ж.Боданова Т.Ә.Жолдыбаева

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен "Күй күмбірі" Құрманғазы Сағырбайұлы - "Балбырауын" күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Міндеті: дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; (сөйлеуді дамыту)	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен "Күй күмбірі" Құрманғазы Сағырбайұлы - " Адай күйі" қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Міндеті: Сөздік қорды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен Күй күмбірі" Дина Нұрпейісова –"Әсем қоңыр" қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Міндеті: дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; (сөйлеуді дамыту). Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие»	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен Күй күмбірі" Құрманғазы Сағырбайұлы -"Балбырауын" қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Міндеті: дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; (сөйлеуді дамыту). Ұ.О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен Күй күмбірі" Құрманғазы Сағырбайұлы -"Балбырауын" қарсы алу(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) . Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Міндеті: (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту)

	Апта сөз дәйектері» «Еңбек - жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. » Абай Құнанбайұлы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)		бағдарламасы)	қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	
Ата–аналармен әңгімелесу, кездесу беру	«Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкурста қатысатын жайлы ұсыныс беру.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Үлкен-кіші» Міндеті: көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту; (сенсорика)	«Гүлдерді жина» Міндеті: заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. (сенсорика) Табиғат бұрышындағы гүлдерге күтім жасау.	«Суреттің жартысын тап» Міндеті: көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту; (сенсорика)	«Қуыршақты киіндір» Міндеті: заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу (сенсорика)	«Орнына қой» Міндеті: көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту; (сенсорика)
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені №2 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені №2 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені №2 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені №2 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені №2 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану. Мақал-мәтелдер: 1. Ас атасы нан, нан атасы – дән.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, (өз орнын білу, дұрыс отыру тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)

		2.Ет етке, сорпа бетпе. <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>			
Ұйымдастыр ылған іс- әрекетке дайындық	«Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік» Міндеті: құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау (қоршаған ортамен таныстыру)	Бізге кім келгенін тауып ал» Міндеті: пассивті және белсенді сөздік қорды байыту; көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу; (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет))	«Қай жерде шырылдады?» Міндеті: құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Сиқырлы қап» Міндеті: пассивті және белсенді сөздік қорды байыту; көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу; (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Гараждар» Міндеті: ойлау қабілеттерін дамыту; жағымды көңіл- күйлерін қамтамасыз ету. (сенсорика) Қауіпсіздік ережелері» Топтағы қауіпсіздік ережелері («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыр ылған іс- әрекет	«Топпен танысу» (саяхат) Міндеті: дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; (Сөйлеуді дамыту) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Музыка «Менің сүйікті ойыншықтарым» Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;	Дене шынықтыру Міндеті: салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау	Дене шынықтыру Міндеті: саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту;	Дене шынықтыру Міндеті: салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Бақылау №16 Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек : Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.	Бақылау №17 Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш	Бақылау №18 Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек : Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.	Бақылау №19 Шықты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Еңбек : Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Ойын: « Қояндар секіреді » . Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету.Елтілікке,	Бақылау №20 Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.

	Қимылдық ойын: «Аттамақ» . Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі-төмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді. (Қоршаған ортамен таныстыру)	бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Қимылдық ойын: « Қашпа, доп » . Мақсаты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға , ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Қимылдық ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер » . Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету. дене шынықтыру) (Қоршаған ортамен таныстыру)	Қимылдық ойын : «Монданақ » . Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады.Ортаға біреу шығады.Отырғандар тізерлеп: « Әне кетті монданақ,міне кетті монданақ » ,-деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады. (дене шынықтыру) Міндеті:өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; (Қоршаған ортамен таныстыру)	шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: « Қаздар мен бақташы » . Ойын барысы: Ойыншылардың ішінен қасқыр мен бақташы таңдап алады.Басқа балалар болады.Ортадан бір сызық созылады.Ол-қаздардың үйі болады.Бақташы қаздарды жайып шығады.Олар далада жайылып жүреді. (Қоршаған ортамен таныстыру)	(Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылдық ойын:«Күн мен түн » . Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын : « Ортасына дейін кім бұрын жетеді? » . Мақсаты: Балалардың қимыл- қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа , ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	«Үйшік»ертегісін оқып беру. Міндеті:түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салтдәстүрлерімен	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі Міндеті:көркем әдебиет	«Бауырсақ» ертегісі халық ауыз әдебиеті (көркем әдебиет) Міндеті:көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу;	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»	«Бесік жырын» тыңдату.

	таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. көркем әдебиет)	шығармаларына, театр әлеміне баулу;			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).
Бесін ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигеналық шараларды орындау (мәдени гигиеналық дағдылар).	Гигеналық шараларды орындау (мәдени гигиеналық дағдылар).	Гигеналық шараларды орындау (мәдени гигиеналық дағдылар).	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті	«Қақпақтар» Міндеті: екі түрлі түсті біркелкі заттарды топтастыру және салыстыруға үйрету; (сенсорика)	Шаштараз» Міндеті: Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшықеттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (сенсорика) Ұ.О: «Орамал тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Балабақша ғимараты» (құрылыс материалдарынан құрастыру) Міндеті: Үлкен құрылыс материалынан екі қабатты ғимарат құрастыруға дағдыландыру. (құрастыру)	«Біздің балабақша және оның ауласы» Міндеті: құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау (қоршаған ортамен таныстыру)	«Адам мен арыстан» Ертегі Міндеті: Балаларға ертегіні мәнерлеп оқып, жан жақты түсіндіру. . Ертегіден түсінгенін өз ойымен айта білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Балалармен жеке жұмыс	Анама орамал Міндеті: заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және жансыпу, мүсіндеу әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру;	Ертегі кейіпкерлері Міндеті: заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және жансыпу, мүсіндеу әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру;	«Сәбіз» Міндеті: заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және жансыпу, мүсіндеу әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; Сурет салу мүсіндеу жапсыру	Жемістер мен көкөністер Міндеті: заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және жансыпу, мүсіндеу әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру;	Қолшатыр Міндеті: заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және жансыпу, мүсіндеу әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру;

	Сурет салу мүсіндеу жапсыру	Сурет салу мүсіндеу жапсыру		.Сурет салу мүсіндеу жапсыру	Сурет салу мүсіндеу жапсыру
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	«Қақпақты ашып жап» Міндеті: құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу Құрастыру	«Үй жасаймыз» Міндеті: құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу Құрастыру	Құстарға ұя Міндеті: құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу Құрастыру «Қауіпсіздік ережелері» Жол қауіпсіздік ережелері Балалармен әңгімелесу Мақсаты: Балалардың жолда абайлап жүруі; Улкендерсіз көшеге шықпауы; Бөтен адамға еріп ешқайда бармауы жайында түсіндіріп айту <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>	Досыма көлік Міндеті: құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу Құрастыру	Ертегі кейіпкерлері Міндеті: құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу Құрастыру
Балалардың дербес әрекеті	«Менің үйім» ойыны Міндеті: Бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау; (сенсорика)	«Себеттерді толтыр» ойыны. Міндеті: Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру; -«Аз», «Көп» ұғымдарын түсіндіру; (сенсорика) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»-ұлттық ойындар ұйымдастыру	Жұмбақ жасыру Күміс күбі – Ортасында құбыры бар, Тесік түбі. (самаурын) (сөйлеуді дамыту) «Сандарды ретімен орналастыр»	«Түсіне қарай ажырат» д\о Міндеті: Ұқсас белгісіне қарай алмаларды таба білуге жаттықтыру. (сенсорика)	«Үлкен және кіші алмалар» Міндеті: Заттарды бір қатарға,реті бойынша бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру; (сенсорика)

		«Арқан тартыс» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Мақсаты: - Командада жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру; (сенсорика)		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Кеңес:«Қазіргі уақытта дәрумендердің бала организмiне пайдасы»	Ата-аналарға жұмыс: Өнегелі 15минут"- Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Балапан» әнін үйден жаттау.	Өнегелі 15минут"- Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Менің қызықты демалысым» фотосурет жасау.

Тексерілді: 
Балабақша әдіскері: Т.Ә.Жолдыбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 30.09-4.10.2024 жыл

Тәрбиешілер: Ж.Ж.Боданова Т.Ә.Жолдыбаева

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен

	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен "Күй күмбірі" Құрманғазы Сағырбайұлы - " Адай күйі" қарсы алу. (<i>«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</i>) Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сөйлеуді дамыту Міндеті: айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту; «Апта сөз дәйектері» «Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!» <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>	көңіл-күймен "Күй күмбірі" Дина Нұрпейісова –"Бұлбұл" қарсы алу. (<i>«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</i>) Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сөйлеуді дамыту Міндеті: айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту; Ұ.О: «Ақсүйек» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>	қарсы "Күй күмбірі" Құрманғазы Сағырбайұлы -" Адай күйі" алу. <i>(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)</i> Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сөйлеуді дамыту Міндеті: айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту;	"Күй күмбірі" Ермұрат Үсенов –"Кербез сұлу" қарсы алу. (<i>«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</i>) Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сөйлеуді дамыту Міндеті: айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту; Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>	"Күй күмбірі" Секен Тұрысбеков – «Көңіл толқыны» қарсы алу. (<i>«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</i>) Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сөйлеуді дамыту Міндеті: айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту;
Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу

Балалардың дербес іс – әрекеті	«Жұбын тап» Міндеті: түрлі сенсорлық әсерлермен байыту; (Сенсорика)	«Көкөністер-жемістер лотосы» Міндеті: қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту; Қоршаған ортамен таныстыру)	«Спорт-лото» Міндеті: салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау (дене шынықтыру)	«Ойна да үйрен» Міндеті: түрлі сенсорлық әсерлермен байыту; (Сенсорика)	«Мозаика» Міндеті: түрлі сенсорлық әсерлермен байыту; (Сенсорика) Ұ.О:«Ақсүйек»ойыны «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені № 3 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка)	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені № 3 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка)	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу Кешені № 3 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка)	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені № 3 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка)	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені № 3 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка)
Таңғы ас	Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,(өз орнын білу, дұрыс отыру тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мен ұқыпты баламын Міндеті: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Тез ойла» Міндеті: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. нысандарды форма бойынша тану және атау мүмкіндігін анықтау, қиялды, тез тапқырлықты, логикалық ойлауды үйрету(Сенсорика) Табиғат бұрышындағы гулдерді суару,күтім жасау.Гүлдерді жұлға болмайтындығын түсіндіріп,ескерту.	«Жұбын тап» Міндеті: Үлкен және кіші заттарды ажырата білуге үйрету. Қызыл және сары түстер туралы білімді бекіту. (Сенсорика) Ұ.О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Орманға саяхат» Міндеті: серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Қай жерде шырылдады?» Міндеті: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Заттарды және олармен әрекеттерді атау,оларды суреттерден тануды үйрету Қоршаған ортамен таныстыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Әдемі майлықтар» Міндеті: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. Түстерді айта білуге үйрету. Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру (сурет салу, жапсыру,	Музыка Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа , әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;	Дене шынықтыру Міндеті: жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту	Дене шынықтыру Міндеті: салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.	Дене шынықтыру Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; «Қауіпсіздік ережелері»Топтағы қауіпсіздік ережелері. Балалармен әңгімелесу Мақсаты: Балалардың ойыншықтарды,текшелерді бір-біріне лақтырмауы; Ойын кезінде орындықтар мен үстелдерге тұруға болмайтындығын ескерту; Бір-бірін итермеуіне жол бермеу; («Біртұтас тәрбие»

	мүсіндеу,)				бағдарламасы)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Бақылау№1 Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i> Қимылдық ойын: « Таяқшадан аттап өт » , « Қуаласпақ » Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. Еңбек : Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Төбешіктен-төбешікке секір. 2.Күн мен түн (дене шынықтыру) Еркін ойындар	Бақылау№2 Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату <i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i> Еңбек :Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Қимылдық ойын: « Соқыр теке » . Ойын	Бақылау №3 Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру . <i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i> Еңбек : « Әдемі гүлдер » Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Қимылдық ойын: « Айгөлек-ау, айгөлек » Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: « Орамал тастау » . <i>(дене шынықтыру)</i> Еркін ойындар	Бақылау№4 Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i> Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау Қимылдық ойын:«Сұр қоян » Ойын барысы: Ойыншылардың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүтжеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды,	Бақылау№5 Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i> Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Қимылдық ойын: « Ақ қояным » Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату

		барысы: Соқыртек е кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын. Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған « соқыртеке » жіберіледі. Қалғандары оны « соқыртеке бақ-бақ » , - деп мазақтап тұртіп қашады. Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс. (дене шынықтыру) Еркін ойындар		Құлағына жуды-түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды: тұмсығын, құйрығын , құлағын жуады, бәрін сүртеді. Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді (қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқанда ойын аяқталады.	арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. (Қоршаған ортамен таныстыру) (дене шынықтыру) Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс

	жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	(қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	«Қызыл телпек» ертегісі (көркем әдебиет) Міндеті: қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу;	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу; (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	«Бауырсақ» ертегісін аудиомен тыңдату. (көркем әдебиет) Міндеті: қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу;	«Үш аю» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет) Міндеті: қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу;	«Жеті лақ» ертегісін тыңдату. (көркем әдебиет) Міндеті: қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу;
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).

Балалардың дербес әрекеті	«Дәрумендер» Міндеті: қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту), жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. (Сурет салу мүсіндеу жапсыру) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Күрек» Міндеті: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. Түстерді айта білуге үйрету. Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру (Сурет салу мүсіндеу жапсыру)	Сүйікті ойыншығым Міндеті: Балаларды түстерді ажыратуға үйрету. Балаларға көкөністің суретін, түстерін ажыратып ретімен дұрыс салуға үйрету. Әр түрлі қағаздан қиылған түстерді пайдаланып көкөністер жапсыру. Саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, көкөністерді мүсіндеуді үйрету. (Сурет салу мүсіндеу жапсыру)	Саты Міндеті: қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту), жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. (Сурет салу мүсіндеу жапсыру)	«Түсіне қарай жұптастыр» Міндеті: қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту), жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. (Сурет салу мүсіндеу жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	«Үйшік құрастыр» Міндеті: заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу зерттеу әдістерін қалыптастыру; бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындату. (Құрастыру)	«Пішіндерден бейне құрастыру» Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), жазықтық тағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.	«Көңілді балабақша» Мақсаты: заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу зерттеу әдістерін қалыптастыру; бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындату. Құрастыру	«Мен тұратын үй» Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), жазықтық тағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру)	Шатыр Мақсаты: заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу зерттеу әдістерін қалыптастыру; бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындату. (Құрастыру)

		(құрастыру)			
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	«Құстар біздің досымыз» Міндеті: өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; Қоршаған ортамен танысу	Міндеті:.. әртүрлі өмірлік және ойын жағдаяттарында баланың әлеуметтік қатынастар жүйесіне енуі негізінде әлеуметтік тәжірибесін, жеке қасиеттерін қалыптастыру; Қоршаған ортамен танысу	Міндеті: табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру Қоршаған ортамен танысу Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б	Міндеті: құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау. Қоршаған ортамен танысу	Міндеті:Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету. Қоршаған ортамен танысу
Балалардың дербес әрекеті	«Жемістер мен көкөністерді жинау».д\о Міндеті: Балаларға жемістер мен көкөністер жайын да білімдерін кеңейту, жемістер мен көкөністерді ажырату, олардың пішінін, түрін, түсін әңгімелеу.	«Менің досым» ойыны Міндеті: Достық қарым қатынасқа тәрбиелеу. Достық жайлы әңгіме дүкен құру. (сөйлеуді дамыту)	Жұмбақ жасыру Аяғы бар жүрмейді Аузы бар күлмейді Айнымайды бөпемнен Тек сөйлеуді білмейді. (Қуыршақ) (сөйлеуді дамыту)	«Жапырағына қарай ажырат» д\о Міндеті: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. (сенсорика)	«Бұл қай ертегі?» д\о Міндеті: Дидактикалық ойындар арқылы, өтілген ертегілерден алған білімдерін тиянақтау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

	(сенсорика, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: Т.Ә.Жолдыбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 7.10-11.10. 2024 жыл

Тәрбиешілер: Ж.Ж.Боданова Т.Ә.Жолдыбаева

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен "Күй күмбірі" Секен Тұрысбеков – «Көңіл толқыны» қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Міндеті: дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту;	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен "Күй күмбірі" Құрманғазы Сағырбайұлы -"Балбырауын" қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Міндеті: Сөздік қорды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен "Күй күмбірі" Құрманғазы Сағырбайұлы -" Адай күйі" қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Міндеті: дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту;	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен "Күй күмбірі" Әбдімомын Желдібаев – "Ерке сылқым" қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Міндеті: дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; (сөйлеуді дамыту).	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен Күй күмбірі" Дина Нұрпейісова –"Әсем қоңыр" қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Міндеті: (Кім?Не?Не істейді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.

	(сөйлеуді дамыту) Апта сөз дәйектері» «Бала тәрбиесі бесіктен.» мақал- мәтелдер жиыны («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ұ.О: «Ақсүйек» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	(сөйлеуді дамыту).	Ұ.О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	(сөйлеуді дамыту)
Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру	«Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкурсқа қатысатын жайлы ұсыныс беру.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Үлкен-кіші» Міндеті: көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту; (сенсорика) Сумен ойнауға,бекер шашуға болмайтындығы туралы айту.	«Гүлдерді жина» Міндеті: заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. (сенсорика)	«Суреттің жартысын тап» Міндеті: көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту; (сенсорика)	«Қуыршақты киіндір» Міндеті: заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу (сенсорика)	«Орнына қой» Міндеті: көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту; (сенсорика)
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені №3 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка)	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені № 3 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка)	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені № 3 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка)	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені № 3 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка)	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені № 3 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка)

	Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;	Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;	Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;	Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;	Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру).	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану. Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру).	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру).	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, (өз орнын білу, дұрыс отыру тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік» Міндеті: құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау (қоршаған ортамен таныстыру)	Бізге кім келгенін тауып ал» Міндеті: пассивті және белсенді сөздік қорды байыту; көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу; (Сөйлеуді дамыту және көркем	«Қай жерде шырылдады?» Міндеті: құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Сиқырлы қап» Міндеті: пассивті және белсенді сөздік қорды байыту; көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу; (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Гараждар» Міндеті: ойлау қабілеттерін дамыту; жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету. (сенсорика) Табиғат бұрышындағы гүлдерді суару, күтім жасау. Гүлдерді жұлуға болмайтындығын түсіндіріп, ескерту.

		әдебиет))			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Топпен танысу» (саяхат) Міндеті: дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; (Сөйлеуді дамыту)	Музыка «Менің сүйікті ойыншықтарым» Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;	Дене шынықтыру Міндеті: салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.	Дене шынықтыру Міндеті: саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту;	Дене шынықтыру Міндеті: салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Бақылау №6 Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: « Таза алаң » . Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылдық ойын: « Тымпи-тымпи » . Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп	Бақылау №7 Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру . Еңбек : « Біздің ойыншықтар » . Мақсаты: Ойыншықтар ын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Қимылдық ойын: « Жүзік салу » Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.	Бақылау №8 Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. « Қыстың қамын жаз ойла » . Еңбек : Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Қимылдық ойын: « Итеріспек » Ойын барысы: Ойын	Бақылау №9 Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту.	Бақылау №10 Кемпірқосақты бақылау . Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. Еңбек : Біздің аула Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау .Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Қимылдық ойын: « Тышқан мен мысық » . Мақсаты: Балаларды

	ойнауға қалыптастыру. (дене шынықтыру)	Қимылдық ойын: « Сымсыз телефон » . Ойын барысы: Балалар сап түзеп тұрады.Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады. (дене шынықтыру) (Қоршаған ортамен таныстыру)	көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады.Егер бір аяқпен секіріп жүріп , екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгенАяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені.Ойын жалғаса береді.	Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылдық ойын : « Допты қуып жет » . Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. Қимылдық ойын: « Кім тезірек? » Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. .(Қоршаған ортамен таныстыру)	ептілікке , шапшаңдыққа үйрету. Қимылдық ойын: «Қимақ » .
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	«Үйшік» ертегісін оқып беру. Міндеті: түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. (көркем әдебиет)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі Міндеті: көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу;	«Бауырсақ» ертегісі халық ауыз әдебиеті (көркем әдебиет) Міндеті: көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу;	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»	«Бесік жырын» тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты

	үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	болдырмау түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті	«Қақпақтар» Міндеті: екі түрлі түсті біркелкі заттарды топтастыру және салыстыруға үйрету; (сенсорика) Ұ.О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Шаштараз» Міндеті: Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшықеттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (сенсорика)	«Балабақша ғимараты» (құрылыс материалдарынан құрастыру) Міндеті: Үлкен құрылыс материалынан екі қабатты ғимарат құрастыруға дағдыландыру. (құрастыру)	«Біздің балабақша және оның ауласы» Міндеті: құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау (қоршаған ортамен таныстыру)	«Адам мен арыстан» Ертегі Міндеті: Балаларға ертегіні мәнерлеп оқып, жан жақты түсіндіру. . Ертегіден түсінгенін өз ойымен айта білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Ұ.О: «Орамал тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Балалармен жеке жұмыс	Анама орамал Міндеті: заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және жансыпу, мүсіндеу әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру;	Ертегі кейіпкерлері Міндеті: заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және жансыпу, мүсіндеу әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру;	«Сәбіз» Міндеті: заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және жансыпу, мүсіндеу әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру;	Жемістер мен көкөністер Міндеті: заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және жансыпу, мүсіндеу әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру;	Қолшатыр Міндеті: заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және жансыпу, мүсіндеу әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру;

	Сурет салу мүсіндеу жапсыру	Сурет салу мүсіндеу жапсыру	Сурет салу мүсіндеу жапсыру Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	.Сурет салу мүсіндеу жапсыру	Сурет салу мүсіндеу жапсыру
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	«Қақпақты ашып жап» Міндеті: құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу Құрастыру	«Үй жасаймыз» Міндеті: құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу Құрастыру	Құстарға ұя Міндеті: құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу Құрастыру	Досыма көлік Міндеті: құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу Құрастыру	Ертегі кейіпкерлері Міндеті: құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу Құрастыру «Қауіпсіздік ережелері»Жол қауіпсіздік ережелері. Балалармен әңгімелесу Мақсаты: Балалардың жолда абайлап жүруі; Үлкендерсіз көшеге шықпауы; Бөтен адамға еріп ешқайда бармауы жайында түсіндіріп айту («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Балалардың дербес әрекеті	«Жемістермен көкөністерді жинау».д\о Міндеті:Балаларға жемістер мен көкөністер жайын да білімдерін кеңейту.	«Менің досым» ойыны Міндеті: Достық қарым қатынасқа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)	Жұмбақ жасыру Аяғы бар жүрмейді Аузы бар күлмейді Айнымайды бөпемнен Тек сөйлеуді білмейді.	«Жапырағына қарай ажырат» д\о Міндеті: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. (сенсорика)	«Бұл қай ертегі?»д\о Міндеті: Дидактикалық ойындар арқылы, өтілген ертегілерден алған білімдерін тиянақтау. (сөйлеуді дамыту,

	(сенсорика)		(Қуыршақ) (сөйлеуді дамыту)		көркем әдебиет)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» айту Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: Т.Ә.Жолдыбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 14.10-18.10. 2024 жыл

Тәрбиешілер: Ж.Ж.Боданова Т.Ә.Жолдыбаева

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен "Күй күмбірі" Құрманғазы Сағырбайұлы -"Балбырауын" қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету.	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен "Күй күмбірі" Ермұрат Үсенов –"Кербез сұлу" қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Міндеті:Сөздік қорды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен «Күй күмбірі»Қ.Сағырбайұлының «Алатау»күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Міндеті: дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту;	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен күймен «Күй күмбірі» Н.Тілендиевтің «Әлқисса»күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Міндеті: дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; (сөйлеуді дамыту).	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен "Күй күмбірі" Құрманғазы Сағырбайұлы- «Балқаймақ» қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Міндеті:(Кім?Не?Не істейді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту)

	(сөйлеуді дамыту) Апта сөз дәйектері» «Нан қиқымын шашпаңдар» мақал- мәтелдер жиыны («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)		(сөйлеуді дамыту). Ұ:О: «Арқан тарту» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	
Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкурсқа қатысатын жайлы ұсыныс беру.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Үлкен-кіші» Міндеті: көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту; (сенсорика)	«Гүлдерді жина» Міндеті: заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. (сенсорика) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Суреттің жартысын тап» Міндеті: көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту; (сенсорика)	«Қуыршақты киіндір» Міндеті: заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу (сенсорика)	«Орнына қой» Міндеті: көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту; (сенсорика)
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені №4 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка)	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені № 4 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка)	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені № 4 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка)	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені № 4 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка)	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені № 4 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка)

	Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;	Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;	Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;	Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;	Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру).	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану).	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру).	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру).	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, (өз орнын білу, дұрыс отыру тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік» Міндеті: құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау (қоршаған ортамен таныстыру)	Бізге кім келгенін тауып ал» Міндеті: пассивті және белсенді сөздік қорды байыту; көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу; (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)) Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б	«Қай жерде шырылдады?» Міндеті: құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Сиқырлы қап» Міндеті: пассивті және белсенді сөздік қорды байыту; көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу; (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Гараждар» Міндеті: ойлау қабілеттерін дамыту; жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету. (сенсорика) Ұ.О: «Ақүсейек » «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Топпен танысу» (саяхат) Міндеті: дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; (Сөйлеуді дамыту)	Музыка «Менің сүйікті ойыншықтарым» Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;	Дене шынықтыру Міндеті: салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.	Дене шынықтыру Міндеті: саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту;	Дене шынықтыру Міндеті: салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Бақылау №11 Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек : Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылдық ойын: « Ұстаушы, лентаны ал » . Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа , тапқырлыққа , жылдам	Бақылау №12 Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді Кел жемісті алтын күз Кемелденсін халқымыз. Еңбек : « Таза алаң » Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты	Бақылау №13 Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек : Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. Қимылдық ойын: « Шымшық доп » Ойын барысы : Алаңның ортасындағыбір тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны қисайтып қояды.Оның төменгі жағына кішкене доп	Бақылау №14 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек : Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. Қимылдық ойын: « Айгөлек-ау, айгөлек » . Мақсаты: Қимыл-	Бақылау №15 Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек : Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Қимылдық ойын: « Тышқан мен мысық » Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа

	шешім қабылдауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	орындауға үйрету. Қимылдық ойын: « Көрші » . Мақсаты: Балалардың ептілікке сезімталдық,кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту.Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету. (дене шынықтыру) (Қоршаған ортамен таныстыру)	қойылады.(Доп дұрыс орналасу үшін тақтайға ойыс жасап қою қажет).Ойнаушылавр тақтайшадан айналып тұрады.Басқарушы таңдап алынады.Ол тақтайшаның жоғарырақ тұрған бос шетін аяғымен теуіп қалғанда, доп жоғары секіріп кетеді.Ойнаушылар оны ұстап алады.Допты ұстап алған бала басқарушы болады да, ойын қайталанады. Ойынға бір мезгілде 5-6 баладан қатыса алады. (дене шынықтыру) .(Қоршаған ортамен таныстыру)	қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	«Үйшік»ертегісін оқып беру. Міндеті: түрлі балалар	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Бауырсақ» ертегісі халық ауыз әдебиеті (көркем	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»	«Бесік жырын» тыңдату.

	әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салтдәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. (көркем әдебиет)	Міндеті: көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу;	әдебиет) Міндеті: көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу;		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті	«Қақпақтар» Міндеті: екі түрлі түсті біркелкі заттарды топтастыру және салыстыруға үйрету; (сенсорика) Ұ.О: «Орамал тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Шаштараз» Міндеті: Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшықеттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (сенсорика)	«Балабақша ғимараты» (құрылыс материалдарынан құрастыру) Міндеті: Үлкен құрылыс материалынан екі қабатты ғимарат құрастыруға дағдыландыру. (құрастыру)	«Біздің балабақша және оның ауласы» Міндеті: құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау (қоршаған ортамен	«Адам мен арыстан» Ертегі Міндеті: Балаларға ертегіні мәнерлеп оқып, жан жақты түсіндіру. . Ертегіден түсінгенін өз ойымен айта білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

				таныстыру)	
Балалармен жеке жұмыс	Анама орамал Міндеті: заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және жансыпу,мүсіндеуәре кеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; Сурет салу мүсіндеу жапсыру	Ертегі кейіпкерлері Міндеті: заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және жансыпу,мүсіндеуәре кеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; Сурет салу мүсіндеу жапсыру	«Сәбіз» Міндеті: заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және жансыпу,мүсіндеуәре кеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; Сурет салу мүсіндеу жапсыру	Жемістер мен көкөністер Міндеті: заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және жансыпу,мүсіндеуәре кеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; .Сурет салу мүсіндеу жапсыру	Қолшатыр Міндеті: заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және жансыпу,мүсіндеуәре кеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; Сурет салу мүсіндеу жапсыру
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	«Қақпақты ашып жап» Міндеті: құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу Құрастыру Көшеде жүргенде кез-келген жерге қоқыс тастауға болмайтынын,арнайы қоқыс жәшігіне салу керектігін түсіндіру.	«Үй жасаймыз» Міндеті: құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу Құрастыру	Құстарға ұя Міндеті: құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу Құрастыру «Қауіпсіздік ережелері»Жол қауіпсіздік ережелері Балалармен әңгімелесу Мақсаты: Балалардың жолда абайлап жүруі; Үлкендерсіз көшеге шықпауы; Бөтен адамға еріп ешқайда бармауы жайында түсіндіріп айту	Досыма көлік Міндеті: құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу Құрастыру	Ертегі кейіпкерлері Міндеті: құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу Құрастыру

			<i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>		
Балалардың дербес әрекеті	Жұмбақ жасыру: Төбесінде ебелек, Ұшады өзі керемет. (Тікұшақ) (сенсорика)	Жұмбақ жасыру: Төбедегі көзінен күн сәулесі түседі Бұрышы жоқ төрінен самал еркін түседі (Киіз үй) Киіз үй сөзін балаларға қайталатып,мағынасын түсіндіру. «Ү» әріпінен келетін сөздерді айтқызу. (сөйлеуді дамыту)	Жұмбақ жасыру. Кеудесінде жаны жоқ Тамырын да жаны жоқ май жейді су ішеді ол не екен балалар (машина) (сенсорика)	Музыка «Кап кап»әні сөзі Н.Баймұхамедиев Әні: А.Жұманов Балалар сылдырмақпен әнді орындайды. (Музыка)	Жұмбақ жасыру: Ай далада ақ шатыр, Ақ шатырдың ішінде Қызыл көзді шал жатыр. (Аспан,күн) (сенсорика)

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» «Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» «Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» «Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» «Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» «Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: Т.Ә.Жолдыбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы, 21.10-24.10. 2024жыл

Тәрбиешілер: Ж.Ж.Боданова Т.Ә.Жолдыбаева

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен "Күй күмбірі" Құрманғазы Сағырбайұлы - "Балбырауын" күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету.. Сенсорика «Түсті таңда» ойыны Міндеті: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Апта сөз дәйектері» «Ас атасы-нан» мақал-мәтелдер жиыны («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен күймен «Күй күмбірі» Н.Тілендиевтің «Әлқисса»күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Дене шынықтыру Сюжеттік ойын: «Біз спортшы баламыз» Міндеті: Әртүрлі спорттық ойын түрлерімен таныстыру. Ұ.О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен Күй күмбірі" Дина Нұрпейісова – "Әсем қоңыр" қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Музыка «Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Міндеті: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен «Күй күмбірі» Қ.Сағырбайұлының «Алатау»күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету.. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Дәрумендер» Міндеті: Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету.	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен "Күй күмбірі" Құрманғазы Сағырбайұлы - "Балбырауын" күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Құрастыру Дидактикалық ойын «Менің үйім» Міндеті: Түрлі түсті ағаштардан биік үй құрастыру. Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)

Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс – әрекеті	Сенсорика «Сақинаны кигізу» үстел-үсті ойыны Міндеті: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.	Көркем әдебиет «Көліктер» Міндеті: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Табиғат бұрышындағы гүлдерді суару,күтім жасау.Гүлдерді жұлуға болмайтындығын түсіндіріп,ескерту.	Сурет салу «Күн » Міндеті:Күн туралы түсінік беру,қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Сөйлеуді дамыту «Сылдырмақ» Міндеті:Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Сылдырмақ жайында әңгімелету, тақпақтар айтқызу арқылы сөздік қорын байыту.	Құрастыру Үстел үсті ойыны «Текшелер» Міндеті: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айының ертеңгілік жаттығу кешені № 4 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелеу,лақтыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты	Қараша айының ертеңгілік жаттығу кешені № 4 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелеу,лақтыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Қараша айының ертеңгілік жаттығу кешені № 4 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелеу,лақтыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Қараша айының ертеңгілік жаттығу кешені № 4 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелеу,лақтыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Қараша айының ертеңгілік жаттығу кешені № 4 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелеу,лақтыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.

	қалыптастыру.				
Таңғы ас	Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз. Асханаға барған соң, Тамақ ішіп аламыз.	Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Міндеті: Балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру. жұмыстарын жүргізу. Мақал-мәтелдер: 1.Ас атасы нан,нан атасы – дән. 2.Ет етке,сорпа бетпе. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин	Танымдық әрекет «Тазалық» туралы әңгіме жүргізу. Міндеті:Тазалық туралы білімдерін толықтыру.	Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жапсыру «Доп» Міндеті: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Сенсорика «Түстерді анықта?» Міндеті: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.	Сурет салу,мүсіндеу,жапсыру «Күн» Міндеті:Материалға ұқыпты қарауға, оны дұрыс қолдана білуге үйрету.	Мүсіндеу «Алма жемісі» Міндеті: қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру. Ұ.О: «Ақсүйек » «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Құрастыру, жапсыру «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс. Міндеті: логикалық ойлауға үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Ауылға саяхат» Міндеті::Балалардың үй жануарлар және олардың төлдері туралы білімдерін бекіту , оларды бір-бірінен ажырата білуді және дұрыс атауды бекіту. (сөйлеуді дамыту) «Жүру» Міндеті:Жаттығуларды орындау барысында бір-	Музыка «Әжемінде қонақта» Міндеті:Әнді тыңдауға және әнге жеңіл қозғалуға дағдыландыру.Жануарларға деген қызығушылық сеезімін ояту. «Қорапшаларға	Дене шынықтыру «Жүгіру түрлері» Міндеті: Қимыл бағытын сақтап, саптізбекте бір бірден жүгіруді үйрету. Жіп бойымен жүруде басын дұрыс қоюды сақтай білуді бекіту. «Үй құрастыру» Міндеті: Адамдардың	Дене шынықтыру «Аяқтың ұшымен жүру» Міндеті:Балаларды аяқ ұшымен,өкшемен дұрыс жүре білуге жаттықтыру.Кезекті жүгіруді орындауға,секіру ептіліктерінің қалыптасуын дамыту. «Не қалай дыбыстайды?» Міндеті: Балаларға үй жануарларының түрлері мен	Дене шынықтыру «Жүру және жүгіру» Міндеті: Ереже бойынша жүруге үйрету. Қимыл-қозғалыстарын дамыту. Ұқыптылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. «Түрлі-түсті моншақтар» Міндеті: Балаларды моншақтармен, білезіктермен таныстыру, түстерді ажыратуға үйрету. Ұсақ қол

	бірден тізбекпен және жан-жаққа шашырап жүгіруге жаттықтыру. Жүру барысында тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. (дене шынықтыру)	орналастыр» Міндеті: 2 әртүрлі пішінді (тіктөртбұрыш, үшбұрыш) және 2 әртүрлі көлемді (үлкен, кішкентай) заттарды таңдауды жүзеге асыра отырып пішініне және көлеміне қарай топтастыруға үйретуді жалғастыру; ұсақ қол моторикасын жетілдіру. (сенсорика)	баспаналары туралы балаларға мәлімет беру. Құрастыру әдістерімен таныстыру. өздігінен іс-әрекет жасай білуге үйрету. (Құрастыру)	олардың қалай дыбыстайтынын туралы алған білімдерін бекіту. Балалар бойында жаңаршылық, қолғанаттық дағдыларды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)	маторикаларын дамыту мақсатында шашу, жинау, топтастыруға баулу. (сенсорика)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу	Жүйелі киініп серуенге шығу	Жүйелі киініп серуенге шығу	Жүйелі киініп серуенге шығу	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Бақылау № 16 Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Аттамақ » . Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау № 17 Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Қимылдық ойын: « Қашпа, доп » . Мақсаты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға , ептілікке, шапшаңдыққа	Бақылау № 18 Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек : Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Ойын: « Аю жүрген орманда » . Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Қимылдық ойын : « Монданақ » . (қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау № 19 Шықты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Еңбек : Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Ойын: « Қояндар секіреді » Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: « Қаздар мен бақташы » . (қоршаған ортамен таныстыру) Көшеде жүргенде кез-келген жерге қоқыс	Бақылау № 20 Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Қимылдық ойын : « Ортасына дейін кім бұрын жетеді? » . Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа , ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу)

		үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)		тастауға болмайтынын,арнайы қоқыс жәшігіне салу керектігін түсіндіру.	
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау»әңгіме Міндеті: әңгімелесу арқылы сыпайы болуға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Міндеті: тақпақты жаттату арқылы қол қимылдарын дамыту. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Бауырсақ» ертегісін оқып беру Міндеті: Балаларға ертегіні мазмұндап оқып беру. (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау « Бесік жырын» тыңдату Міндеті: Балаларға бесік жыры туралы түсінік беру. Бесік балаға берер тыныштығы, тазалығытуралы үйрету. (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме (Көркем әдебиет) Міндеті: көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту;
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)		Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене

		Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)	(дене белсенділігі)	жүру (дене белсенділігі)	белсенділігі)
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті	«Шуақты күн» Міндеті: шеңберден шықпауға, олардан қарапайым композиция жасауға, таныс пішіндерді бейнелеуге үйрету. Ауызекі сөйлесу тілдерін дамыту, ұсақ қол моторикасын дамыту. (Сенсорика) «Бауырсақ қалай домалайды» Міндеті: Оңнан солға қарай түзу сызықтар сызуды жалғастыру. Қарындашпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Дөңгелектерден дайын бауырсақты желідету. Жұмысты соңына дейін бітіруге дағдыландыру. (сурет салу,жапсыру) Баланың қалауы бойынша	«Белгі бойынша тоқтап, жүру және жүгіру» Міндеті:Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап, жүруге және жүгіруге үйрету. Заттар арасында еңбектеп жүруге жаттықтыру. (дене шынықтыру) «Пойыз» Міндеті:Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету;олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып пойыз құрастыра білуге текшені, кірпішті бір-бірінен ажырата білуге үйрету; (құрастыру)	«Ойыншықтар көп бақшада» Міндеті: Музыка ырғағымен нақты қимылдар жасауға талпындыру. Сазды ән салуға,музыкалық асапаптар мен ойыншықтардың дауыстарын етуге үйрету. (музыка) «Менің доптарым» Міндеті:дөңгелек затты-доптың суретін салуды үйрету; шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялдарын дамыту. Дайын үлгіні қағаз бетіне орналастырып қоя білуге үйрету. Сары түспен таныстыру. (сурет салу,жапсыру) Баланың қалауы бойынша	« Конструктар мен құрастыру» Міндеті: Балаларға конструктармен құрастыруға үйрету. Заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру.Құрастыру әдістерін қалыптастыру, әдемілікке тәрбиелеу. (құрастыру) «Қоян бауырсақты кездестірді» Міндеті: Ертегі әлеміне қызығушылықтарын қалыптастыру,ертегі кейіпкерлерінің бейнесін мүсіндей білуге және кеңістікте орналастыра білуді қалыптастыру, балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. (мүсіндеу)	«Үй жануарлары» Міндеті: Балаларға үй жануарлары туралы айтып өту. Олардың пайдасы туралы мәлімет беру. Тілдерін жаттықтыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Түрлі түсті моншақтар» Міндеті: саусақ немесе бастырма арқылы сурет салуға үйрету саусақ немесе бастырма арқылы моншақтың суретін салуға үйрету;бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру; Дөңгелек пішіннен моншақты жапсыру жолдарын меңгерту. (сурет салу,жапсыру) Баланың қалауы бойынша

Балалармен жеке жұмыс	«Бұл не?» дидактикалық ойын Міндеті: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) «Доп» Міндеті: Ермексазdan жұмыр пішінді ойыншық доп жасауды үйрету. Қол қимылының үйлесімділігін, домалақ пішіндерді жасауды дамыту. (мүсіндеу)	«Балықтар жүзеді» Міндеті: балалардың бояумен жұмыс істеуге деген қызығушылығын ояту. Езілген бояуды жүргізу арқылы қағаз бетін толық бояуға үйрету. Балық бейнесін жапсыра білуге үйрету. Балық суретін көшірме түрінде (бейнені бастыру) дәл бейнелеп салуға машықтану. Түстерді дәл таңдап үйлестіре жапсыруға үйрету. Кесек ермексазды созу тәсілі арқылы мүсіндеу дағдыларын жетілдіру; әртүрлі әдіс-тәсілдермен балықтың сыртын безендіру; мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Баланың қалауы бойынша	«Бауырсақ» ертегісі (әңгімелеу) Міндеті: Балаларға көрнекі құралдарды пайдалана отырып, ертегінің мазмұнын түсіндіру. Ертегіні көңіл қойып тыңдауға, шығармаға қызығушылық танытуға, қайталап тыңдауға дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Көкөністер» (қияр, сәбіз) Міндеті: балаларға көкөністің пайдасы туралы түсіндіре отырып, көкөністерді мүсіндету. Қол бұлшық еттерін, ойлау қабілеттерін дамыту. (мүсіндеу)	«Қақпақтар» Міндеті: екі түрлі түсті біркелкі заттарды топтастыру және салыстыруға үйрету; берілген түске сәйкес сары және жасыл түстер; зейінділікті, қол моторикасы мен қимыл үйлесімділігін дамыту. (Сенсорика) «Жемістер жыры» (өлең) Міндеті: Жемістерді (алма, алмұрт, банан, өрік) атау барысында балалардың сөздік қорын жетілдіру. Жемістер туралы түсініктерін дамыту. Жемістердің атауларын ажырата білу. (көркем әдебиет)	«Ойыншықтар дүкені» Міндеті: Тәрбиешінің сұрағы арқылы қысқаша әңгіме құрастыруға көмектесу. Сапасын білдіретін сөздерді пайдалануға үйрету. (Үлгілдек, ақ қоян, үлкен мысық) (сөйлеуді дамыту) «Үй құстары» Міндеті: Үй құстарының атаулары мен балапандарын атау. Олардың дауыстары мен мекен ететін жерлерімен таныстыру. Біздің кіші достарымызға қамқорлық қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (көркем әдебиет) «Қауіпсіздік ережелері» Топтағы қауіпсіздік ережелері. Балалармен әңгімелесу Мақсаты: Балалардың ойыншықтарды, текшелерді бір-біріне лақтырмауы; Ойын кезінде орындықтар мен үстелдерге тұруға болмайтындығын ескерту; Бір-бірін итермеуіне жол бермеу; («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	«Үй және қақпа» Міндеті: Балаларды құрылыс материалдармен жұмыс жасауға үйрету. Құрылыс материалдардың	«Бауырсақ» ертегісі Міндеті: Ауызша халық шығармашылығы туындысына деген қайырымдылық сезімін дамыту. Кеіпкерлердің	«Әтешті құрастырамыз» Міндеті: көлемі бойынша сақиналарды таңдай отырып пирамиданы жинауға	«Мен және менің достарым» Міндеті: өзінің есімін, тегін атай білуге жаттықтыру Топтағы балаларды атымен атауды	«Балаб

	түсін,пішінін ажыратуға үйрету.Үй және қақпаны құрастыруға үйрету. (Құрастыру) «Бала,бала, балақан» Міндеті: Балаларды ойыншықтардың түрімен,қасиетімен,түсімен және көлемімен таныстыру. Ойыншықтарға деген қызығушылығын ,сүйіспеншілігін арттыру.Әнді сезіне білуін дамыту. (музыка) «Үй құстары» Міндеті: Үй құстарының атаулары мен балапандарын үйрету. Олардың дауыстары мен мекен ететін жерлерімен таныстыру.Біздің кіші достарымызға қамқорлық қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (көркем әдебиет)	тәртіптеріне қарапайым мінездеме беруге үйрету.Балаларды кейіпкерлермен таныстыру. (Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту) «Менің отбасым» Міндеті: отбасы мүшелері туралы жаңа сөздерді енгізіп, отбасы мүшелерін атау, сұрақ-жауап арқылы сұбат үйрету. Отбасы мүшелері туралы тақпақтар оқу. (қоршаған ортамен таныстыру)	үйрету.Балаларды үй құстарына қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. (сенсорика) «Менің достарым» Міндеті: Балаларға «Дос», «Достық» құндылығы туралы түсінік беру. Баланың айналаны өзі танып-білуіне жағдай жасау. Қоршаған ортада, достарының арасында, мәдени орындарда, үйде өзін ұстауды, өзара сыйластыққа, бір-біріне көмек көрсетуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	үйрету, «ұл», «қыз» ұғымдары туралы түсініктерін үйрету. Адамдармен өзара түсінісіп, қарым қатынас жасай білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) «Қызыл алма» Міндеті:Алма суретін салуды үйрету. Шеңбер пішінімен таныстыра отырып,дөңгелек алманы бейнелету.Қызыл түспен таныстыру.Дөңгелек пішінтуралы білімдерін бекіту. Заттың бейнесін алдымен қағаз бетіне қойып алып,содан соң оларды желімдету. (сурет салу,жапсыру) Баланың қалауы бойынша «Паравоз » Міндеті: Музыка үні арқылы табиғаттағы құбылыстарымен танысу. Би, ән арқылы балалардың сссімдерін ояту. (музыка)	ақша құраст Ы «Балабақша құрастырамыз» Міндеті:Балабақша мен ғимарааттар туралы білімдерін кеңейтіп,тәрбиешінің ұсынған шарты бойынша құрастыруға,материалдарынан және конструктордан балабақша құрастыру. (құрастыру) «Жаңбыр» Міндеті: Көңіді ән арқылы әлемді тануға дағдыландыру. Музыканы мұқият тыңдап отырып ести білуге шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. (музыка) «Жемістер» (алма, алмұрт) Міндеті: Пішінді мүсіндеудің басу, қысу, жалпақтау әдістерін пайдалана отырып, балаларды әртүрлі пішінді заттарды мүсіндеуге үйрету;

					(мүсіндеу)
Балалардың дербес әрекеті	«Бір қыз кесте тікті, Кестесін түсте тікті» Жаңылтпашты жаңылмай айту, жаттау. (сөйлеуді дамыту)	Тақпақты қайталау Өзгешелеу басқадан Мынау кетік тостаған. Кім кемірген жан-жағын, Кім кетік қып тастаған? (сөйлеуді дамыту)	«Себеттерді толтыр» ойыны. Міндеті: Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру; -«Аз», «Көп» ұғымдарын түсіндіру; (сенсорика)	Жұмбақ жасыру. Ақ сандығым ашылды. Ішіне жібек шашылды. (Сандық) (сенсорика)	Жұмбақ жасыру: «Кім көп балық аулайды?» Ойын Шарты: Ортада бассейн ішінде балықтар бар. Ортаға екі бала шығады. Оларды аулап шелекке салады. (сенсорика)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға жұмыс: Өнегелі 15 минут - Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналарға жұмыс: Өнегелі 15 минут - Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналарға жұмыс: Өнегелі 15 минут - Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» «Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» «Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: Т.Ә.Жолдыбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 28.10-01.11. 2024 жыл

Тәрбиешілер: Ж.Ж.Боданова Т.Ә.Жолдыбаева

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен "Күй күмбірі" Секен Тұрысбеков – «Көңіл толқыны»қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Міндеті: дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; (сөйлеуді дамыту). Апта сөз дәйектері» «Отан оттан да ыстық» мақал-мәтелдер жиыны («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	"Күй күмбірі" Құрманғазы Сағырбайұлы -" Адай күйімен балаларды қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақшада сақтайтын әдептілік ережелері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. «Көп қабатты үйлер» Міндеті: Санауға үйрету,көп-аз,тең ұғымымен таныстыру.биік-аласа көлемдерді салыстыру. Сенсорика Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»	Қайырлы таң! Қалдарың қалай? Күй күмбірі" Дина Нұрпейісова –"Әсем қоңыр" күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Міндеті: еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашужабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді біледі (сөйлеуді дамыту).	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен "Күй күмбірі" Ермұрат Үсенов –"Кербез сұлу" қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Міндеті:меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады; (сөйлеуді дамыту). Ұ.О: «Орамал тастамақ » «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Н.Тілендиевтің «Әлқисса»күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру Міндеті: дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; (сөйлеуді дамыту). Ұ.О: «Ақсүйек» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)

		<i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>			
Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға жұмыс: Өнегелі 15 минут - Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу (<i>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</i>)	Ата-аналарға жұмыс: Өнегелі 15 минут - Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. (<i>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</i>)	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес іс – әрекеті	Сенсорика «Түсті таңда» ойыны Міндеті: түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту;	«Ойыншықтар дүкені» Міндеті: көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту (Сөйлеуді дамыту)	Сенсорика "Көкөністер" Міндеті: түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту; Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» (<i>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</i>)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру, Табиғат бұрышындағы гулдерді суару, күтім жасау. Гулдерді жұлуға болмайтындығын түсіндіріп, ескерту.	Күзгі жапырақтар Міндеті: қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді; (Сурет салу)
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 5 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа,	Қазан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 5 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа,	Қазан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 5 Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: балаларды музыкалық	Қазан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 5 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа,	Қазан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 5 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: балаларды музыкалық

	әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.	әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.	шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.	әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.	шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сурет салу «Жол» Міндеті: Түрлі бағыттарда сызықтар жүргізіп, оларды қиыстырып, жәй	Саусақ ойыны «Көңілді саусақтар» Бас бармақ – атам,	«Жаяу жүргіншілерге және машиналарға арналған кең, тар жолдар» Міндеті: Жасыл және сары түстерден жол	Көңілді музыка қою. Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге	Ойын-жаттығу. "Жапырақтар". Міндеті: түрлі балалар әрекеттерінде көз бен

	қарандашпен жолдар салып үйрету. Ұ.О: «Арқан тарту» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балан үйрек - әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым. Міндеті: Ұсақ қол моторикасын дамыту.	салуды үйрету.Түрлі түсті қағаздардан ұсақтау жырту жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз)үйрету. (Сурет салу жапсыру, құрастыру) <i>Баланың қалауы бойынша</i>	тәрбиелеу; (музыка)	қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту (Сенсорика)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ойын-жаттығу. "Үлкен және кішкентай сәбіздер". Міндеті: Сарғыш және сары түсті қағаздарды ұсақтау жырту жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз)үйрету. (мүсіндеу, жапсыру) <i>Баланың қалауы бойынша</i>	Музыка. "Ару күз". Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;	Дене шынықтыру. "Әдемі, салтанатты адым жасайық". Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау;	Дене шынықтыру. "Тізені жоғары көтеріп жүрейік". Міндеті: жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; "Мен нұсқаймын" қимыл ойыны.	Дене шынықтыру. "Еңбектеп жеміс жинайық". Міндеті: салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. "Еңбектеп жеміс жинайық" ойыны.
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге	Жүйелі киініп серуенге	Жүйелі киініп серуенге	Жүйелі киініп серуенге	Жүйелі киініп серуенге

	шығу .	шығу .	шығу .	шығу .	шығу .
Серуен	Бақылау № 1 Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Еңбек : Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылдық ойын: « Таяқшадан аттап өт » , « Қуаласпақ » Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. Көшеде жүргенде кез-келген жерге қоқыс тастауға болмайтынын,арнайы қоқыс жәшігіне салу керектігін түсіндіру.	Бақылау №2 Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату Еңбек : Ауладағы гүлдерді суару. . (Қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Қимылдық ойын: « Соқыр теке » . Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған « соқыртеке » жіберіледі.Қалғандары оны « соқыртеке бақ-бақ » ,- деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.	Бақылау №3 Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру . Еңбек : « Әдемі гүлдер » Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Қимылдық ойын: « Айгөлек-ау, айгөлек » Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау №4 Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау Ойын: « Айгөлек-ау айгөлек » . Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: « Сұр қоян » . (Қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау №5 Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Қимылдық ойын: « Ақ қояным » Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету.	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету.	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету.	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету.	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету.

	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	«Бауырсақ» ертегісін балаларға оқып беру (көркем әдебиет) Міндеті: кітаптарға қызығушылықты дамыту;	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу; (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	«Тырна мен түлкі» ертегісі әңгімелеп беру. (көркем әдебиет) Міндеті: кітаптарға қызығушылықты дамыту;	«Кішкентай көлік» ертегісі әңгімелеп беру. (көркем әдебиет) Міндеті: кітаптарға қызығушылықты дамыту;	«Күн мен түн» ертегісі әңгімелеу беру. (көркем әдебиет) Міндеті: кітаптарға қызығушылықты дамыту;
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).

			сұрау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)		
Балалардың дербес әрекеті	Ойын-жаттығу. "Жемістер мен көкөністер". Міндеті: Міндеті: кітаптарға қызығушылықты дамыту; құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу; (Құрастыру,қоршаған ортамен танысу)	Ойын-жаттығу. "Жапырақтар түсіп қалды". Міндеті: өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады; мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді: желімсіз жапсыру техникасын игеру; Сурет салу,жапсыру,мүсіндеу) <i>Баланың қалауы бойынша</i>	Саусақ жаттығуы. "Құлыптар". Міндеті: Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Саусақтарды ойнатайық, (Саусақтармен жыбырлату) Бір-біріне уқалайық. (Қос алақанды уқалау) Арасына өткізіп, (Алақан саусақтарын бір-бірінің арасынан өткізу) Мықты құлыптар жасайық. (Қос қолды жұдырыққа қысу, "құлып" жасау) Д. Ахметова	"Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны. Міндеті: құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу; Санауға үйрету,көп-аз,тең ұғымымен таныстыру.биік-аласа көлемдерді салыстыру (Сенсорика,Құрастыру)	"Жапырақтар" Міндеті: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді: (Мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Айдай мен Айназға сәбіздің суретін салып, ермексазбен сәбіз бейнесін жасату Міндеті: ермексаздың қасиеттерін біледі;	Пішіндер бойынша жапырақтардың пішінін құрастыру Міндеті: құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу;	Хадиша мен Ахмадқа жемістер мен көкөністердің мүсінін жасату Міндеті: ермексаздың қасиеттерін біледі; (мүсіндеу)	Міндеті: Ернар мен Хан-Әлиге машинаның дөңгелегін жай карандашпен бояу және дөңгелек пішімін ермексаз арқылы мүсіндеу.дайын машина	Міндеті: Шахназ бен Айбатқа жапырақтардың қиындыларын құрастырып,Түсқағаздары ұсақтау жырту жапсыру жұмыстарын жасау

	Мүсіндеу	(Құрастыру)	«Қауіпсіздік ережелері»Топтағы қауіпсіздік ережелері. Балалармен әңгімелесу Мақсаты: Балалардың ойыншықтарды,текшелерді бір-біріне лақтырмауы; Ойын кезінде орындықтар мен үстелдерге тұруға болмайтындығын ескерту; Бір-бірін итермеуіне жол бермеу; («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	дөңгелектерінің суреттерін қағаз бетіне ұсақтау жырту жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз)үйрету. (Мүсіндеу, жапсыру, Сурет салу) Баланың қалауы бойынша	тәсілдерін (желімсіз)үйрету. (Құрастыру, Жапсыру)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Ұшақ туралы аудиожазбаны тыңдау (музыка)	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Сюжетті ойын: «Балабақша» Балаларды балабақшаға бйімделуін, өз ойларын еркін жеткізуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» Мақсаты:Балаларды аңдарды сипаттауға салыстыра білуге жаттықтыру. (Көркем әдебиет) Міндеті; Кітапқа деген қызығушылығын арттыру	Дидактикалық ойын «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	Табиғатқа қалай күтім жасау керек туралы әңгімелесу	Қоршаған ортамен танысу «Табиғат әлемі» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Міндеті: табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту;

Балалардың дербес әрекеті	«Жемістерді сал» Міндеті:ақсаты: заттарды салу немесе алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. (сенсорика)	«Машиналарды орналастыр» Міндеті: заттарды салу немесе алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. (сенсорика)	«Қуыршақты жинаймыз» Міндеті: заттарды салу немесе алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. (сенсорика)	«Үстелдерді жинаймыз» Міндеті: заттарды салу немесе алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. (сенсорика)	«Доптарды жинаймыз» Міндеті: заттарды салу немесе алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. (сенсорика)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата-аналарға жұмыс: Өнегелі 15минут"- Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналарға жұмыс: Өнегелі 15минут"- Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналарға жұмыс: Өнегелі 15минут"- Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: Т.Ә.Жолдыбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы, 04.11-08.11. 2023 жыл

Тәрбиешілер: Ж.Ж.Боданова Т.Ә.Жолдыбаева

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен Күй күмбірі" Дина Нұрпейісова –"Бұлбұл" қарсы алу. (<i>«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</i>) Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету.. Сенсорика «Түсті таңда» ойыны	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен "Күй күмбірі" Құрманғазы Сағырбайұлы -" Адай күйі" қарсы алу. (<i>«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</i>) Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету.	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен Күй күмбірі" Құрманғазы Сағырбайұлы -" Адай күйі" қарсы алу. (<i>«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</i>) Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету.	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен "Күй күмбірі" Ермұрат Үсенов –"Кербез сұлу" қарсы алу. (<i>«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</i>) Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету.. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын:	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен "Күй күмбірі" Әбдімомун Желдібаев – "Ерке сылқым" қарсы алу. (<i>«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</i>) Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету.

	Міндеті: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. «Апта сөз дәйектері» «Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Дене шынықтыру Сюжеттік ойын: «Біз спортшы баламыз» Міндеті: Әртүрлі спорттық ойын түрлерімен таныстыру.	Музыка «Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Міндеті: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.	«Дәрумендер» Міндеті: Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету. Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Құрастыру Дидактикалық ойын «Менің үйім» Міндеті: Түрлі түсті ағаштардан биік үй құрастыру.
Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Балалардың дербес іс – әрекеті	Сенсорика «Сақинаны кигізу» үстел-үсті ойыны Міндеті: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту. Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Көркем әдебиет «Көліктер» Міндеті: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету.	Сурет салу «Күн » Міндеті: Күн туралы түсінік беру, қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Ұ.О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Сөйлеуді дамыту «Сылдырмақ» Міндеті: Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Сылдырмақ жайында әңгімелету, тақпақтар айтқызу арқылы сөздік қорын байыту.	Құрастыру Үстел үсті ойыны «Текшелер» Міндеті: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айының ертеңгілік жаттығу кешені № 5 (Дене шынықтыру)	Қараша айының ертеңгілік жаттығу кешені № 5 (Дене шынықтыру)	Қараша айының ертеңгілік жаттығу кешені № 5	Қараша айының ертеңгілік жаттығу кешені № 5 (Дене шынықтыру)	Қараша айының ертеңгілік жаттығу кешені № 5 (Дене шынықтыру) Әнұран

	Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	(Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.
Таңғы ас	Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>	Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Міндеті: Балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру. жұмыстарын жүргізу	Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин	Танымдық әрекет «Тазалық» туралы әңгіме жүргізу. Міндеті: Тазалық туралы білімдерін толықтыру.	Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жапсыру «Доп» Міндеті: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.	Сенсорика «Түстерді анықта?» Міндеті: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. Ұ.О: «Ақсүйек» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру «Күн» Міндеті: Материалға ұқыпты қарауға, оны дұрыс қолдана білуге үйрету.	Мүсіндеу «Алма жемісі» Міндеті: қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.	Құрастыру, жапсыру «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс. Міндеті: логикалық ойлауға үйрету. Ұ.О: «Ақсүйек» ойыны «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
	«Ауылға саяхат» Міндеті: Балалардың үй жануарлар және олардың төлдері туралы білімдерін бекіту, оларды бір-бірінен ажырата білуді және дұрыс	Музыка «Әжемінде қонақта» Міндеті: Әнді тыңдауға	Дене шынықтыру «Жүгіру түрлері» Міндеті: Қимыл бағытын сақтап, саптізбекте бір бірден жүгіруді үйрету. Жіп	Дене шынықтыру «Аяқтың ұшымен жүру» Міндеті: Балаларды аяқ ұшымен, өкшемен дұрыс жүре білуге	Дене шынықтыру «Жүру және жүгіру» Міндеті: Ереже бойынша жүруге үйрету. Қимыл-қозғалыстарын дамыту. Ұқыптылыққа, шыдамдылыққа

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	атауды бекіту. (сөйлеуді дамыту) «Жүру» Міндеті: Жаттығуларды орындау барысында бір-бірден тізбекпен және жан-жаққа шашырап жүгіруге жаттықтыру. Жүру барысында тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. (дене шынықтыру)	және әнге жеңіл қозғалуға дағдыландыру. Жануарларға деген қызығушылық сеезімін ояту. Табиғат бұрышындағы гүлдерді суару, күтім жасау. Гүлдерді жұлуға болмайтындығын түсіндіріп, ескерту. «Қорапшаларға орналастыр» Міндеті: 2 әртүрлі пішінді (тік төртбұрыш, үшбұрыш) және 2 әртүрлі көлемді (үлкен, кішкентай) заттарды таңдауды жүзеге асыра отырып пішініне және көлеміне қарай топтастыруға үйретуді жалғастыру; ұсақ қол моторикасын жетілдіру. (сенсорика)	бойымен жүруде басын дұрыс қоюды сақтай білуді бекіту. «Үй құрастыру» Міндеті: Адамдардың баспаналары туралы балаларға мәлімет беру. Құрастыру әдістерімен таныстыру. өздігінен іс-әрекет жасай білуге үйрету. (Құрастыру)	жаттықтыру. Кезекті жүгіруді орындауға, секіру ептіліктерінің қалыптасуын дамыту. «Не қалай дыбыстайды?» Міндеті: Балаларға үй жануарларының түрлері мен олардың қалай дыбыстайтынын туралы алған білімдерін бекіту. Балалар бойында жаңаршылық, қолғанаттық дағдыларды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)	тәрбиелеу. «Түрлі-түсті моншақтар» Міндеті: Балаларды моншақтармен, білезіктермен таныстыру, түстерді ажыратуға үйрету. Ұсақ қол моторикаларын дамыту мақсатында шашу, жинау, топтастыруға баулу. (сенсорика) «Қауіпсіздік ережелері» Топтағы қауіпсіздік ережелері. Балалармен әңгімелесу Мақсаты: Балалардың ойыншықтарды, текшелерді бір-біріне лақтырмауы; Ойын кезінде орындықтар мен үстелдерге тұруға болмайтындығын ескерту; Бір-бірін итермеуіне жол бермеу; («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу	Жүйелі киініп серуенге шығу	Жүйелі киініп серуенге шығу	Жүйелі киініп серуенге шығу	Жүйелі киініп серуенге шығу.
Серуен	Бақылау № 45 Торғайларды бақылау Міндеті: торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; күздің келуімен құстар мінез-құлқының өзгеруін көре білуге үйрету. Еңбек: Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастыру. Міндеті: Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету. Қимылды ойын:	Бақылау № 46 Жаяу адамдарды бақылау Міндеті: жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау. Еңбек: Гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды жинау; Түскен жапырақтарды ағаш түбіне тырмамен жинау.	Бақылау № 47 Суды бақылау Міндеті: Күз мезгіліндегі судың жай – күйі жайлы түсініктерін айыра білуге үйрету. Еңбек: Топ бөлмесіндегі өсімдіктерді күту. Міндеті: табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын арттыру. Қимылды	Бақылау № 48 Жүк көліктерін бақылау Міндеті: жүк көліктерін ажырата білуге, олардың қолданылатын орындарын айыра білуге үйрету. Еңбек: Түскен жапырақтарды жинау. Міндеті: Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге баулу; ұқыптылыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Тоқта--	Бақылау № 49 Желді бақылау Міндеті: желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру; өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. Еңбек: Алаңды тазалау Міндеті: бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қимылды ойын: «Жел». Міндеті: табиғат байланысы туралы түсініктерін бекіту, тәрбиеші командасын мұқият

	«Құстардың ұшуы» Міндеті: белгі бойынша қимыл жасауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	Міндеті: табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Бағдаршам». Міндеті: бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту ептіліктерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	ойын: «Қасқыр қақпан» Міндеті: Белгі бойынша әрекет етуге жаттықтыру; Жылдамдықтарын, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	жүгір». Міндеті: белгі бойынша әрекет етуге үйрету; ептіліктерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	тыңдауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» әңгіме Міндеті: әңгімелесу арқылы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Міндеті: тақпақты жаттату арқылы қол қимылдарын	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Бауырсақ» ертегісін оқып беру Міндеті: Балаларға ертегіні мазмұндап оқып	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жырын» тыңдату Міндеті: Балаларға бесік жыры туралы түсінік беру. Бесік балаға берер тыныштығы, тазалығы туралы үйрету.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме (Көркем әдебиет) Міндеті: көрнекілікке сүйенбей

	сыпайы болуға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет)	дамыту. (Музыка)	беру. (көркем әдебиет)	(көркем әдебиет)	айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту;
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті	«Шуақты күн» Міндеті: шеңберден шықпауға, олардан қарапайым композиция жасауға, таныс пішіндерді бейнелеуге үйрету. Ауызекі сөйлесу тілдерін дамыту, ұсақ қол моторикасын дамыту. (Сенсорика) «Бауырсақ қалай домалайды» Міндеті: Оңнан солға қарай түзу сызықтар сызуды жалғастыру. Қарындашпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Дөңгелектерден дайын бауырсақты желідету.	«Белгі бойынша тоқтап, жүру және жүгіру» Міндеті: Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап, жүруге және жүгіруге үйрету. Заттар арасында еңбектеп жүруге жаттықтыру. (дене шынықтыру) «Пойыз» Міндеті: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету; олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын	«Ойыншықтар көп бақшада» Міндеті: Музыка ырғағымен нақты қимылдар жасауға талпындыру. Сазды ән салуға, музыкалық аспаптар мен ойыншықтардың дауыстарын етуге үйрету. (музыка) «Менің доптарым» Міндеті: дөңгелек затты-доптың суретін салуды үйрету; шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялдарын дамыту. Дайын үлгіні қағаз бетіне	«Конструктар мен құрастыру» Міндеті: Балаларға конструктармен құрастыруға үйрету. Заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру. Құрастыру әдістерін қалыптастыру, әдемілікке тәрбиелеу. (құрастыру) «Қоян бауырсақты кездестірді» Міндеті: Ертегі әлеміне қызығушылықтарын қалыптастыру, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін мүсіндей білуге және кеңістікте орналастыра	«Үй жануарлары» Міндеті: Балаларға үй жануарлары туралы айтып өту. Олардың пайдасы туралы мәлімет беру. Тілдерін жаттықтыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Түрлі түсті моншақтар» Міндеті: саусақ немесе бастырма арқылы сурет салуға үйрету саусақ немесе бастырма арқылы моншақтың суретін салуға үйрету; бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру; Дөңгелек пішіннен моншақты жапсыру

	Жұмысты соңына дейін бітіруге дағдыландыру. (сурет салу,жапсыру) Баланың қалауы бойынша	кеңістікте дұрыс орналастыра отырып пойыз құрастыра білуге текшені, кірпішті бір-бірінен ажырата білуге үйрету; (құрастыру)	орналастырып қоя білуге үйрету. Сары түспен таныстыру. (сурет салу,жапсыру) Баланың қалауы бойынша	білуді қалыптастыру, балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. (мүсіндеу)	жолдарын меңгерту. (сурет салу,жапсыру) Баланың қалауы бойынша
Балалармен жеке жұмыс	Айбат,Хантөре,Айбар «Бұл не?» дидактикалық ойын Міндеті: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) «Доп» Міндеті: Ермексазdan жұмыр пішінді ойыншық доп жасауды үйрету.Қол қимылының үйлесімділігін,домалақ пішіндерді жасауды дамыту. (мүсіндеу)	Шахназ,Гүлнұр,Мағжан «Балықтар жүзеді» Міндеті: балалардың бояумен жұмыс істеуге деген қызығушылығын ояту.Езілген бояуды жүргізу арқылы қағаз бетін толық бояуға үйрету. Балық бейнесін жапсыра білуге үйрету. Балық суретін көшірме түрінде (бейнені бастыру) дәл бейнелеп салуға машықтану.Түстерді дәл таңдап үйлестіре жапсыруға үйрету. Кесек ермексазды созу тәсілі арқылы мүсіндеу дағдыларын жетілдіру; әртүрлі әдіс-тәсілдермен балықтың сыртын безендіру; мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. (сурет салу,жапсыру, мүсіндеу) Баланың қалауы бойынша	Ільяс,Ақмерей, Алдияр «Бауырсақ» ертегісі (әңгімелеу) Міндеті: Балаларға көрнекі құралдарды пайдалана отырып, ертегінің мазмұнын түсіндіру.Ертегіні көңіл қойып тыңдауға, шығармаға қызығушылық танытуға, қайталап тыңдауға дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) «Көкөністер» (қияр, сәбіз) Міндеті: балаларға көкөністің пайдасы туралы түсіндіре отырып, көкөністерді мүсіндету.Қол бұлшық еттерін, ойлау қабілеттерін дамыту. (мүсіндеу)	Алдияр,Назмейір,Айбат «Қақпақтар» Міндеті: екі түрлі түсті біркелкі заттарды топтастыру және салыстыруға үйрету; берілген түске сәйкес сары және жасыл түстер; зейінділікті, қол моторикасы мен қимыл үйлесімділігін дамыту. (Сенсорика) «Жемістер жыры» (өлең) Міндеті: Жемістерді (алма,алмұрт, банан, өрік) атау барысында балалардың сөздік қорын жетілдіру. Жемістер туралы түсініктерін дамыту. Жемістердің атауларын ажырата білу. (көркем әдебиет)	Әмина,Гүлнұр,Мейіржан «Ойыншықтар дүкені» Міндеті: Тәрбиешінің сұрағы арқылы қысқаша әңгіме құрастыруға көмектесу. Сапасын білдіретін сөздерді пайдалануға үйрету. (Үлпідек, ақ қоян, үлкен мысық) (сөйлеуді дамыту) «Үй құстары» Міндеті: Үй құстарының атаулары мен балапандарын атау. Олардың дауыстары мен мекен ететін жерлерімен таныстыру.Біздің кіші достарымызға қамқорлық қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	«Үй және қақпа» Міндеті: Балаларды	«Бауырсақ» ертегісі Міндеті: Ауызша халық	«Әтешті құрастырамыз»	«Мен және менің достарым»	«Балабақша құрастырамыз»

	құрылыс материалдармен жұмыс жасауға үйрету. Құрылыс материалдардың түсін, пішінін ажыратуға үйрету. Үй және қақпаны құрастыруға үйрету. (Құрастыру) «Бала, бала, балақан» Міндеті: Балаларды ойыншықтардың түрімен, қасиетімен, түсімен және көлемімен таныстыру. Ойыншықтарға деген қызығушылығын, сүйіспеншілігін арттыру. Әнді сезіне білуін дамыту. (музыка) «Үй құстары» Міндеті: Үй құстарының атаулары мен балапандарын үйрету. Олардың дауыстары мен мекен ететін жерлерімен таныстыру. Біздің кіші достарымызға қамқорлық қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (көркем әдебиет)	шығармашылығы туындысына деген қайырымдылық сезімін дамыту. Кеіпкерлердің тәртіптеріне қарапайым мінездеме беруге үйрету. Балаларды кейіпкерлермен таныстыру. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «Менің отбасым» Міндеті: отбасы мүшелері туралы жаңа сөздерді енгізіп, отбасы мүшелерін атау, сұрақ-жауап арқылы сұбат үйрету. Отбасы мүшелері туралы тақпақтар оқу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Міндеті: көлемі бойынша сақиналарды таңдай отырып пирамиданы жинауға үйрету. Балаларды үй құстарына қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. (сенсорика) «Менің достарым» Міндеті: Балаларға «Дос», «Достық» құндылығы туралы түсінік беру. Баланың айналыны өзі танып-білуіне жағдай жасау. Қоршаған ортада, достарының арасында, мәдени орындарда, үйде өзін ұстауды, өзара сыйластыққа, бір-біріне көмек көрсетуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б	Міндеті: өзінің есімін, тегін атай білуге жаттықтыру. Топтағы балаларды атымен атауды үйрету, «ұл», «қыз» ұғымдары туралы түсініктерін үйрету. Адамдармен өзара түсінісіп, қарым қатынас жасай білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) «Қызыл алма» Міндеті: Алма суретін салуды үйрету. Шеңбер пішінімен таныстыра отырып, дөңгелек алманы бейнелету. Қызыл түспен таныстыру. Дөңгелек пішін туралы білімдерін бекіту. Заттың бейнесін алдымен қағаз бетіне қойып алып, содан соң оларды желімдету. (сурет салу, жапсыру) Баланың қалауы бойынша «Паравоз» Міндеті: Музыка үні арқылы табиғаттағы құбылыстарымен танысу. Би, ән арқылы балалардың сссімдерін ояту. (музыка)	Міндеті: Балабақша мен ғимараттар туралы білімдерін кеңейтіп, тәрбиешінің ұсынған шарты бойынша құрастыруға, материалдарынан және конструктордан балабақша құрастыру. (құрастыру) «Жаңбыр» Міндеті: Көңілі ән арқылы әлемді тануға дағдыландыру. Музыканы мұқият тыңдап отырып ести білуге шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. (музыка) «Жемістер» (алма, алмұрт) Міндеті: Пішінді мүсіндеудің басу, қысу, жалпақтау әдістерін пайдалана отырып, балаларды әртүрлі пішінді заттарды мүсіндеуге үйрету; (мүсіндеу)
Балалардың дербес әрекеті	«Жемістермен көкөністерді жинау». д\о Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-	«Менің досым» ойыны Міндеті: Достық қарым қатынасқа тәрбиелеу.	Жұмбақ жасыру Аяғы бар жүрмейді Аузы бар күлмейді	«Жапырағына қарай ажырат» д\о Міндеті: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба	«Бұл қай ертегі?» д\о Міндеті: Дидактикалық ойындар арқылы, өтілген ертегілерден алған

	кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. (сенсорика) «Адалдық алаңы» Мультфильм қарау. Мультфильм: «Балапан және оның достары» Міндеті: Достық туралы түсінік беру. Бір-біріне көмек беруге үйрету. Мультфильм көре білуге деген қызғушылықтарын ояту. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	(сөйлеуді дамыту) Екі затты өлшемі бойынша ұзын-қысқа, биік аласа, артық-кем ұғымдарын салыстырту. (сенсорика) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»- ұлттық ойындар ұйымдастыру «Сақина салу» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Айнымайды бөпемнен Тек сөйлеуді білмейді. (Қуыршақ)(сөйлеуді дамыту) Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстырту. (сенсорика)	білуге жаттықтыру. (сенсорика) Қауіпсіздік ережелері. «Жолдардағы қауіпсіздік «Бағдаршам» Міндеті: Балаларды жол қозғалысы ережелерімен, көше құрылымымен, жол белгілерімен таныстыру; бағдаршамның мақсаты мен оның сигналдары туралы түсінік қалыптастыру;	білімдерін тиянақтау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Сөредегі кітаптар» д/о Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. (сенсорика)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Психологтың кеңесі: Үйде баланың мінез-құлқын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.

Тексерілді:_____

Балабақша әдіскері: Т.Ә.Жолдыбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы, 11.11- 15.11. 2024 жыл

Тәрбиешілер: Ж.Ж.Боданова Т.Ә.Жолдыбаева

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау «Күй күмбірі» Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен Қ.Сағырбаевтың «Адай»күйімен қарсы алу.	«Күй күмбірі» Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен Қ.Сағырбайұлының «Балбырауын» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен	«Күй күмбірі» Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен Т.Қазанғапұлының «Сарыжайлау» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен	«Күй күмбірі» Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен Қ.Сағырбайұлының «Сарыарқа» қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	«Күй күмбірі» Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен Н.Тілендиевтің «Аққу» күйімен қарсы алу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен

	(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Дидактикалық ойын «Түстерін тап» Міндеті:Сөйлеу қарқынын,дауыстың жоғарылығы мен күшіне скеріп, анық айтылуына назара удару. пішіні,түсі бойыншаерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. (Сөйлеуді дамыту,сенсорика) Апта сөз дәйектері» «Туған биде туған жоқ» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	сәлемдесуді үйрету. Ойын жаттығу «Саяхатшы ойыншық» Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды; (сенсорика)	сәлемдесуді үйрету. "Әлди-әлди ай " Міндеті:Күрделі сұрақтарға жауап беріп, өз ойын айтуға үйрету. Балаларға санамақ айтуда, сөйлеу тілін,мазмұнын тақпақпен жеткізуде сөздік қорларын дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. «Нейрожаттығулар» Міндеті:Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып,негізгі қимылдарды(жүру, жүгіру) жетілдіру. Баланың көзбен көру аумағын кеңейту. (Дене шынықтыру, музыка) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	сәлемдесуді үйрету. «Түстесін тап» Міндеті:Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі,бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету. (сенсорика) Ұ.О: «Арқан тартыс» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Мен тұратын үй» Міндеті: Үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. Отбасы мүшелері туралы өлең шумақ жаттау. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт	«Тамшы» Міндеті:Балаларға тамшының пайда болу жолдарымен таныстыру. Тамшыны ермексазбен мүсіндеу.Пішіне сай түсін анықтау. (мүсіндеу, сенсорика) Ұ.О:«Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие»	«Түрлі түсті моншақтар» Міндеті:заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу.заттарды түсі бойынша ауыстыруды үйрену, геометриялық пішінді атау. негізгі түстерді бекіту.	«Жемістер» Міндеті: Балаларға жемістердің түрлерімен таныстыру. түсі, пішіні, дәмі арқылы ажырата білуге үйрету. Жемістерді қағаз бетіне қойып,жабыстырып құрастыруға үйрету. (жапсыру, құрастыру)	«Бауырсақ» ертегісі. Міндеті: Балаларға бауырсақ ертегісін түсіндіру.Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет)

	қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	бағдарламасы)	(сенсорика)		
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айының ертеңгілік жаттығу кешені № 6 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелеу,лақтыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Қараша айының ертеңгілік жаттығу кешені № 6 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелеу,лақтыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Қараша айының ертеңгілік жаттығу кешені № 6 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелеу,лақтыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Қараша айының ертеңгілік жаттығу кешені № 6 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелеу,лақтыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Қараша айының ертеңгілік жаттығу кешені № 6 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелеу,лақтыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.
Таңғы ас	Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Міндеті:балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу	«Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин Нан туралы мақа-мателдер айтып,мағынасын түсіндіру («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Ұлттық құндылық «Таңғы асты тастама» Міндеті:балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Міндеті: балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Төлдер дауысы» Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	«Тоқаш» Міндеті: Мүсіндеудің Қарапайымтәсілдерін үйрету. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Тоқаштын пішіні мен түсінің атауға үйрету. (мүсіндеу, сенсорика)	«Жаңбыр» Міндеті: Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. (музыка) Ұ.О: «Арқан тартыс» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Бауырсақ» Міндеті: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (Көркем әдебиет)	"Көкіністер" Міндеті: Сыртқы белгілері бойынша көкөністер(қызанақ, қияр, картоп) ажырату. Көкіністер туралы өлең шумақ жаттау. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Бау – бақшада» Міндеті: Жемістердің бақта, көкөністердің бақшада өсетіні туралы түсіндіру. Олардың аталуы, құрамында кездесетін дәрумендері, оның адам денсаулығына маңызы жөніндегі білімдерін тереңдету арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту) «Тепе теңдікті сақтап жүгіруді үйрету» Міндеті: балаларға қатарда дұрып, денені дамытатын жаттығуларды дұрыс жасату. Денсаулықтарын нығайту. Қимыл қозғалыстарын дамыту, жаттығуларға деген қызығушылықтарын	Музыка «Жау, жаңбыр» Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу. «Театр әлеміне саяхат» Міндеті: Ертегідегі кейіпкерлерін жасау. Балалардың шығармашылығын дамыту. Әр затқа сипат-тама беруге баулу.. (көркем әдебиет) «Қауіпсіздік ережелері» Жол қауіпсіздік ережелері. Балалармен әңгімелесу Мақсаты: Балалардың жолда	Дене шынықтыру «Допты оң сол қолмен алысқа лақтыру» Міндеті: Саптізбекте бір қатармен және шашырап жүру мен жүгіруге жаттықтыру, кеңістікте допты екі қолмен домалата білу дағдысын дамыту, белгі бойынша әрекет етуге дағдыландыру. «Пойыз» Міндеті: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға деген ынтасын ояту. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс	Дене шынықтыру «Заттардан секіру» Міндеті: Балаларды спортқа деген қызығушылықтарын ояту. Жаттығу жасата отырып, денелерін шынықтыру. Сымбаттылыққа тәрбиелеу. «Киімдер» (Сурет бойынша әңгіме) Міндеті: Балаларға киім, киім түрлері, түрлері туралы түсінік беру. Киімдерді ажырата білуге үйрету. Әр мезгілде киетін киімдерді атай білуге, жұмбақтар шешкізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуге баулу. (сөйлеуді	Дене шынықтыру «Екі аяқпен секіру» Міндеті: Балалардың дене қимылдарын дамыту, қимылды ойындарға деген қызығушылығын арттыру. Берілген белгі бойынша жүру, жүгіру, қос аяқпен секіруге, тепе- теңдікті сақтауға, гимнастикалық орындық үстінен жүруге, қос аяқтап секіруге баулу. «Көкөністер» Міндеті: Дөңгелекті сопақшадан ажырата білуге, сәйкес ойықтарға пішінді орналастыра отырып, дөңгелекті (қызанақ) сопақшадан (қияр) ажырата іріктеуге үйрету. (сенсорика)

	ояту. (дене шынықтыру) «Әдептілік әлемі» (өлең) Міндеті: балаларды адамдар арасындағы қарым-қатынса нормалары және қоғамдағы жүріс-тұрыс ережелерімен таныстыруды жалғастыру, сыпайылықтың қарапайым әдеттерін тәрбиелеу. (көркем әдебиет)	абайлап жүруі; Улкендерсіз көшеге шықпауы; Бөтен адамға еріп ешқайда бармауы жайында түсіндіріп айту («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	орналастыра отырып пойыз құрастыра білуге текшені, кірпішті бір-бірінен ажырата білуін дамыту. (құрастыру) Ұ.О: «Орамал тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	дамыту, көркем әдебиет) «Қуыршаққа арналған моншақ». Міндеті: Саусақ немесе бастырма арқылы моншақтың суретін бейнелету. Моншақтың жасалу жолдарымен таныстыру. (сурет салу)	
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Бақылау № 50 Бұлттарды бақылау Міндеті: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек: Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Міндеті: Бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Міндеті: Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау № 51 Күзгі саябақты бақылау Міндеті: Саябақ туралы лімдерін кеңейту; Туған өлкенің әдемілігіне сүйсіне білуге үйрету; Еңбек: Саябақтың балалар ойнайтын алаңын тазалау. Міндеті: Саябақта тазалық пен ұқыптылықты сақтауға үйрету. «Ұялардағы құстар» қимылды ойыны Мақсаты: Бір – біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету; (қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау № 52 Бау – бақшаны бақылау. Міндеті: Балалармен өнімді жинағанға дейін бақшаны қарап шығу; Кейбір көкөністердің (қияр, қызанақ, кәді) суық түскенше жиналатынын түсіндіру; Еңбек: Бақшадағы өнімді жинау Міндеті: Сәбіз бен қызанақты ұқыпты қазып алу, қазылған көкөністерді жәшіктер мен себеттерге салу, сабақтарын бір жерге үю. Қимылды ойын: «Бағбаншылар» Міндеті: Жүгіріп жарыса отырып (топтарға бөліну), тапсырманы	Бақылау № 53 Мысықты бақылау. Міндеті: Үй жануарлары туралы түсінік қалыптастыру; Мысықтың сырт келбеті мен жүріс тұрысы туралы айту. Еңбек: Табиғат бұрышындағы жануарларға шөптер дайындау. Міндеті: Жануарларды күтуге ниеттерін арттыру, оларды дұрыс тамақтандыруға үйрету. Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Міндеті: Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; (қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау № 54 Желді бақылау Міндеті: Жел туралы түсініктерін бекіту. Жел түрлерін есте сақтау. Еңбек: Гүл өсіретін алаңды дайындау. Міндеті: Бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Міндеті: Жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту; (қоршаған ортамен таныстыру)

			орындау (көкөніс дақылдарын жинау). (қоршаған ортамен таныстыру)		
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	«Қызыл телпек» ертегісі (көркем әдебиет) Міндеті: ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту.	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу; (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	«Бауырсақ» ертегісін аудиомен тыңдату. (көркем әдебиет) Міндеті: ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту.	«Үш аю» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет) Міндеті: ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту.	«Жеті лақ» ертегісін тыңдату. (көркем әдебиет) Міндеті: Көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу;
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау

	болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес әрекеті	«Біздің бала бақшамыз» Міндеті: Қарапайым табиғи дауыспен күш түсірмей ,сазды ән салуға,музыкалық асапаптар мен ойыншықтардың дауыстарын етуге үйрету. (музыка) Құрылыс материалы, құрастырғыш. «Үй» (үлгі бойынша). Міндеті:тәрбиешінің ұсынған шарты бойынша құрастырғыш және құрылыс материалын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып көп қабатты үйді құрастыра білуге үйрету;балалардың ойлау қабілеттерін арттыру, саусақ моторикаларын дамыту. (құрастыру)	«Үй құстары және үй жануарлары» Міндеті: Үй жануарлары мен үй құстарының тіршілігін баяндап, балалардың үй құстары мен үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру.Үй құстары мен үй жануарларының туралы пікірлерін айтқызу арқылы кез келген тақырып бойынша ойларын еркін жеткізе білуге баулу. (сөйлеуді дамыту) «Қуыршақ» Міндеті: Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. Қуыршақты безендіру. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Жұмбақ жасыра отырып, қуыршақтың ерешелігіне көңіл бөліп, оны мүсіндеу жолдарын үйрету. (сурет салу,мүсіндеу) Баланың қалауы бойынша	«Түрлі - түсті дөңгелектер» Міндеті:Балаларға негізгі төрт түстерді топтастыруға үйрету: қызыл, сары, көк, жасыл. Шарлар арқылы түстерді, ойын арқылы топтастыруды дамыту. (сенсорика) «Заттар әлемі» Міндеті: Балалардың заттар әлемі туралы білімдерін кеңейту; Есте сақтау, зейін қоя білу қабілеттерін дамыту; Қойылған сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Пішіндер әлеміне саяхат» Міндеті: Балаларға пішіндерді атауға және салыстыра білуге және түстерді ажыра білуге үйрету. Балалардың ұсақ моторикаларын қалыптастыру, дамыту. (сенсорика) «Үстел мен орыдық» Міндеті:Балаларға қиылған бөлшектерден өздерінің сүйікті ойыншықтарын тауып көрсету.Олардың түсін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру. (Құрастыру)	«Киім дүкені» Міндеті:Балаларды киім түрлерімен таныстыру, ұл бала мен қыз баланың киімін ажырата білуге үйрету.Бір – екі сөздермен сөйлем құратып, ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту. Ұқыптылыққа баулу. (сөйлеуді дамыту) «Отан – ортақ үйіміз» Міндеті:Музыканы тыңдау, қабылдау,есте сақтау дағдыларын қалыптастыру.Әнді қуанышты, екпінді орындауға үйрету. (музыка) Табиғат бұрышындағы гулдерді суару,күтім жасау.Гүлдерді жұлуға болмайтындығын түсіндіріп,ескерту.
Балалармен жеке жұмыс	«Шуақты күн»	«Киімдер» Міндеті: Балаларға	«Жалауша» Міндеті: Өнге сәйкес	«Көлік» Міндеті: Балаларға	«Тамшылар» Міндеті: Саусақ арқылы

	Міндеті: шеңберден шықпауға, олардан қарапайым композиция жасауға, таныс пішіндерді бейнелеуге дағдыландыру. Ауызекі сөйлесу тілдерін дамыту, ұсақ қол моторикасын дамыту. (сенсорика)	киімдер түрлерімен таныстыру. киімдерді қағаз бетіне қойып, жабыстырып құрастыруға үйрету. (жапсыру , құрастыру)	қимылдарды жасауға үйрету. Би, ән арқылы балалардың сезімдерін ояту. (музыка)	көлік туралы түсінік беру. Көлік түрлерін ерекшеліктеріне қарай топтастырып (жерде, суда, аспанда) атқаратын қызмет аясына қарай салыстыра білуге дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	тамшының суретін салуға дағдыландыру. Балалардың бойындағы шығармашылық қабілеттерін дамыту. Балаларға жаңбырдың жаууын саусақпен мүсіндеу арқылы бейнелеуге үйрету. Жаңбыр тамшыларын қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып жапсыруға жаттықтыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Баланың қалауы бойынша
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	«Менің мейірімді отбасым» Міндеті: отбасы сүйіспеншілігі сыйластығы туралы түсінік қалыптастыру. Отбасындағы өзара сыйластық қарым - қатынас дағдыларын дамыту; (қоршаған ортамен таныстыру) «Жолдағы доп» Міндеті: Балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға үйрету. Қағаз бетіне допты жапсырту. Дөңгелек пішінді заттарды көрсету.	«Терезелі үй» (пішін, көлем) Міндеті: балаларды 2 әртүрлі фигура (дөңгелек, шаршы) мен 2 әртүрлі көлемдегі (үлкен, кішкентай) заттарды таңдауды жүзеге асыра отырып пішініне және көлеміне қарай топтастыруға баулу.. Ұсақ қол моторикасын дамыту. (сенсорика) «Үй жануарлары адамдарға не береді?» Міндеті: Балалардың үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Үй жануарларын ажырата білуге баулу. Үй жануарларына қамқор	«Ойыншықтар айтысы» Міндеті: Балалардың ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың аттарын атай отырып, оларды сипаттап айтуын дамыту. Тіл ұстарту жаттығуларын дұрыс айта білуге дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Машина дөңгелектері» Міндеті: Балаларға машина туралы түсінік беру. Заттық-бағдарлық	«Әніміз бар тамаша!» Міндеті: балалардың ән туралы түсініктерін қалыптастыру; әнді мұқият тыңдай отырып, сипатын ажырата алу, бірге ән салу, ән ырғағын дәл сақтап орындау дағдыларын жетілдіру; әнге деген қызығушылықтарын ояту; (музыка) «Саңырауқұлақ» Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу) пайдалана отырып, саңырауқұлақ	«Көлік» Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), жазықтық тағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Құрастыру) «Көліктер» Міндеті: Балалардың сөйлеу, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Көлік

	Ермексаздан жұмыр пішінді ойыншық доп жасауды үйрету; қол қимылының үйлесімділігін, домалақ пішінді жасауды дамыту. (жапсыру,мүсіндеу) Баланың қалауы бойынша «Алақанмен бейнелеу» Міндеті: Сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Алақанмен күнді бейнелеу, балалардың танымдық қабілеттерін арттыру. (сурет салу)	болуға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) «Бір-біріне допты лақтыру және қағып алу (ара қашықтық 1,5 м)» Міндеті: Допты бір-біріне бағытын сақтай отырып лақтыру. Бір-біріне допты беру және доптың ұшу бағытын қадағалау, допты күтіп алу әдістерін меңгерту. Балалардың дене бұлшықеттерін дамыту. (дене шынықтыру)	әрекеттерді орындауға баулу. Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. Ермексазды уқалау әдісі арқылы машинаның дөңгелектерін (дөңгелек) мүсіндету. Машинаның дайын бөлшектерін олардың арасындағы арақашықтықты сақтап дөңгелектерін жапсыруды үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Баланың қалауы бойынша	ы мүсіндеу. Ақ қағаз бетіне дайын кесінділерден саңырауқұлақты желіммен жапсыра білуге және үлгіге сай орналастырып жапсырту. (мүсіндеу, жапсыру) Баланың қалауы бойынша	жайлы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) «Біздің балабақшада» Міндеті: Балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін кеңейту; ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын дамыту; құрмет пен сүйіспеншілік сезімдеріне, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. (көркем әдебиет)
Балалардың дербес әрекеті	«Жемістермен көкөністерді жинау».д\о Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. (сенсорика)	«Менің досым» ойыны Міндеті: Достық қарым қатынасқа баулу (сөйлеуді дамыту) Балаларға ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең ұғымдарын салыстырту. (сенсорика) «Ұлттық ойын-ұлт	Жұмбақ жасыру Аяғы бар жүрмейді Аузы бар күлмейді Айнымайды бөпемнен Тек сөйлеуді білмейді. (Қуыршақ) (сөйлеуді дамыту) Балаларға бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші ұғымдарын	«Жапырағына қарай ажырат» д\о Міндеті: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. (сенсорика) «Қоғамдық мүлікті қорға!» Тақырыбы: Балабақша өз үйі. Міндеті: Балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету, сөздік	«Бұл қай ертегі?» д\о Міндеті: Дидактикалық ойындар арқылы, өтілген ертегілерден алған білімдерін тиянақтау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Сөредегі гүлдер» д\о Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей

		қазынасы»- ұлттық ойындар ұйымдастыру «Арқан тартыс» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	салыстырту. . (сенсорика)	қорларын байыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта білуге жаттықтыру. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	заттарды салыстыру. (сенсорика)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: Т.Ә.Жолдыбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы, 18.11- 22.11. 2024 жыл

Тәрбиешілер: Ж.Ж.Боданова Т.Ә.Жолдыбаева

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау «Күй күмбірі» Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен Т.Қазанғапұлының «Сылдылдық» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Апта сөз дәйектері» «Жауапкершілік - адамгершілік қасиеттің көрінісі» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Күй күмбірі» Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен Қ.Сағырбайұлының «Алатау»күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Ұ.О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Күй күмбірі» Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен Т.Қазанғапұлының «Сылдылдық» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету.	«Күй күмбірі» Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен Н.Тілендиевтің «Әлқисса»күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету.	«Күй күмбірі» Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен Т.Қазанғапұлының «Сылдылдық» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Ұ.О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Мен және көше» Міндеті: Сөз тіркестерін құрастыра білуге үйрету. Заттық-бағдарлық әрекеттерді(бұрау, ашу) белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Көше туралы түсінік беру. (сөйлеуді дамыту,	«Түрлі түсті лото» Міндеті: Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшықеттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. шеңберді тануға және атауға үйрету. негізгі түстерді бекіту. ұсақ моториканы дамыту	«Сылдырмақ» Міндеті: Күрделі сұрақтарға (Неге әкелді? Қашан әкелді?) жауап беріп, өз ойын айтуға үйрету. Геометриялық фигураларды, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру.	«Тәтті сәбіз» Міндеті: Көкөніс пен жеміс атауларын атау. Ересектің көмегімен, өзбетінше қағаздан көкөніс пен жемісті құрастыру. Балаларға көкөністер туралы түсінік беру. (құрастыру)	"Тазалықтың досы" Міндеті: Заттық бағдарлық әрекеттерді (бұрау, ашу) белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Балаларды жұмбақты тыңдауға үйрету. Балаларды тазалыққа баулу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен

	қоршаған ортамен танысу)	.(сенсорика)	(Сөйлеуді дамыту,сенсорика)		танысу)
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айының ертеңгілік жаттығу кешені № 7 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелеу,лақ тыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Қараша айының ертеңгілік жаттығу кешені № 7 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелеу,лақ тыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Қараша айының ертеңгілік жаттығу кешені № 7 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелеу,лақ тыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Қараша айының ертеңгілік жаттығу кешені № 7 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелеу,лақтыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Қараша айының ертеңгілік жаттығу кешені № 7 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелеу,лақтыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.
Таңғы ас	Қимылды жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! Міндеті: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	Танымдық әрекет. «Тазалық» туралы әңгіме жүргізу. Міндеті: Тазалық туралы білімдерін толықтыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану туралы: Ас-адамның арқауы. Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіріп тарқауы. Үшін керек ереже	Тамақтану туралы: Тамақты ішкін күнде сен, Белгілі бір мезгілде, Таңертең, түс, түстен соң Жатар алдын кезінде.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мен тұратын үй» Міндеті: Үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын	«Жемістер» Міндеті: Балаларға жемістердің түрлерімен	«Көкөністің бірі қызанақ» Міндеті:Балаларды қызғыл бояумен саусақ	«Түстесін тап» Міндеті:Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі,бойынша	Қимылды ойын «Маған қарай лақтыр» Міндеті: балалардың

	атау. Отбасы мүшелері туралы өлең шумақ жаттау. (Қоршаған ортамен танысу , көркем әдебиет)	таныстыру. түсі, пішіні, дәмі арқылы ажырата білуге үйрету. Жемістерді қағаз бетіне қойып, жабыстырып құрастыруға үйрету. (жапсыру, құрастыру)	әдісі арқылы бояп білуін қалыптастыру. Қол моторикасын дамыту. (мүсіндеу)	салыстыру және іріктеуді жетілдіру. екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету. (сенсорика)	қимыл дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Өзен арқылы көпір» Міндеті: балалардың құрылыс топтамасының бөліктері туралы ұғымдарын бекіту: кірпіш, кубиктер, пластина. Құрылысты белгілі бір нақты жолмен орындауға: кірпішті және кубиктерді бір-біріне тар жағына тығыз қоюға үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту. (құрастыру) «Әдемі гүлдер» (дәстүрден тыс әдіс бойынша) Міндеті: сурет салуда әртүрлі әдіс-тәсілдері қолдана білуге дағдыландыру. Тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Дәстүрден тыс әдіс бойынша сурет салу тәсілдерін бекіту; (Сурет салу) «Сылдырмақпен би» Міндеті: Көңілді шат-шадыман музыка арқылы тыңдауға, естуге ынталандыру. Қимылдық ойын	Музыка «Көңілді би» Міндеті: Әнді жеңіл, көңілді орындау қабілеттерін жетілдіру. Әнді көпке ілесе орындауға төселдіру. «Көкөністерден тағам жасаймыз» Міндеті: Бөлек сөздерді айтуға жаттықтыру. Көрсетілген іс-әрекеттен әңгіме құрастыру және сөздерді қолдану. (сөйлеуді дамыту) «Қауіпсіздік ережелері» Топтағы қауіпсіздік ережелері. Балалармен әңгімелесу Мақсаты: Балалардың ойыншықтарды, текшелерді бір-біріне лақтырмауы; Ойын кезінде орындықтар мен үстелдерге тұруға болмайтындығын ескерту;	Дене шынықтыру «Тіке бір бағытта еңбектеу» Міндеті: Қозғалыс бағытын сақтай отырып еңбектеуге үйретуді жалғастыру. Тік тұру қалпында допты бір-біріне домалату, оның қозғалысын қуатты итермелеу арқылы төменге бағыттау дағдысын бекіту. «Көліктер» Міндеті: Балалардың көлік қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын дамыту. Балаларға көлік туралы түсінік беру. Көлік түрлерін ерекшеліктеріне қарай топтастырып (жерде, суда, аспанда) атқаратын қызмет аясына қарай салыстыра білуге ынталандыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Ұ.О: «Ақсүйек» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие»	Дене шынықтыру «Ғажайып алаңқай» Міндеті: Музыка ырғағымен балаларды жүруде, жүгіруде аяқ ұшымен жүруді жаттықтыру, қозғалыс дағдыларын бекіту, дене мүшелерінің қасиеттері мен қабілеттерін дамыту. Балаларды белгілі бір кейіпкердің образына бейімдеп, оларға алдағы күнге эмоцияналды жігер беру. «Үш аю» (әңгімелеу) Міндеті: Кейіпкерлерге бөліп ертегіні деген қызығушылықтарын арттыру. Ауызша халық шығармашылығын туындысына деген сүйіспеншілік сезімін дамыту. Кейіпкерлердің тәртіптеріне қарапайым мінездеме беруге үйрету. (көркем әдебиет) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие»	Дене шынықтыру «Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру» Міндеті: түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүруге, жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау. Биіктікке көтеріле өрмелеуді үйрету. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын дамыту. «Бізге қуыршақтар келді» Міндеті: Әр түрлі қуыршақтар туралы қысқа сипаттау әңгіме құруға жалғастыру. Белгілерді атауларын дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтуға бекіту. (сөйлеуді дамыту) «Музыка әлеміне саяхат» Міндеті: музыканы сезіну, ырғақты, жанрларды ажырата

	арқылы ән айту сезімін ояту. Муз – ырғақты қимыл арқылы балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру. (музыка)	Бір-бірін итермеуіне жол бермеу; («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	бағдарламасы)»	бағдарламасы)	білдіру.(марш,ән,би) музыкалық әуенін орындауға жаттықтыру. Музыканың көңілді-көңілсіз,жуан-жіңшке түрлерін ажырата білуге үйрету. музыкалық сауаттылықтарын дамыта отырып бекіту. достық,мейірімділік ұғымдарын дамыту. (музыка)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Бақылау № 55 Желді бақылау. Міндеті: Балаларды, ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Еңбек: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Міндеті: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Қимылды ойын: Үйректің балапандары мен күшік" Міндеті: Балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп	Бақылау № 56 Ауа – райы құбылысын бақылау. Міндеті: Белгілеріне қарап жыл мезгілін анықтауға үйрету. Еңбек: Ойынға арналған алаңды тазарту. Міндеті: Алаңда тазалық пен ұқыптылықты сақтауға,үлкендерге көмек беруге ұмтылдыру; Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Міндеті: Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау № 57 Тұманды бақылау Міндеті: Тұманды күнді бақылау, ашық күн мен тұманды күнді салыстыруға үйрету. Еңбек: Қағаз қалдықтарын жинауға көмектесу. Мақсаты: Еңбекқорлық қа, тазалыққа баулу. Қимылды ойын: «Жаңылма» Міндеті: Балаларды шапшаңдыққа, әр түрлі қимылдар жасауға батылдыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Көшеде жүргенде кез-келген жерге қоқыс тастауға болмайтынын,арнайы	Бақылау № 58 Күнді бақылау. Міндеті: Күн-табиғат сыйы,және оның маңызы туралы білімдерін кеңейту, күннің жарық көзі екендігін, оның адам, табиғат, өсімдіктерге тигізер пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Топ алаңындағы өз ойыншықтарын жинауға көмектесу. Міндеті: Қоршаған ортаның тазалығын сақтау қажеттілігі туралы түсінік қалыптастыру. Қимылды ойын: «Қапы қалма» Міндеті: Балаларды шапшаңдыққа үйрету, есту қабілетін арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау № 59 Автобусты бақылау Міндеті: Көлікті сыртқы пішініне қарап ажырата алуға үйрету; Жеңіл көліктің негізгі бөліктерін атау; Автобуста өзін ұстаудың қарапайым ережелерін қалыптастыру; Еңбек: Алаңға апаратын жолды сыпыру. Міндеті: Сыпырғышты дұрыс қолдануды үйрету. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Міндеті: Жол жүру ережесін сақтауды үйрету.Автобус туралы білімдерін бекіту (қоршаған ортамен таныстыру)

	қимылдуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)		қоқыс жәшігіне салу керектігін түсіндіру.		
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	«Бауырсақ» ертегісі халық ауыз әдебиеті (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Екі дос» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Жәй әуендер тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).
Бесін ас	Гигиеналық шараларды	Балаларға астың, нанның	Гигиеналық шараларды	Гигиеналық шараларды	Гигиеналық

	орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	шаралардорындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті	«Ертегілер әлемі» (Сурет бойынша әңгіме) Міндеті: Таныс ертегілерді қайталап айту кезінде сюжетін дұрыс сақтауға, кейіпкерлердің мінез – құлқын дұрыс жеткізуге дұрыс дағдыландыру. Әдеби шығармаларға қызығушылығын арттыру. (көркем әдебиет) «Көжекті жасыр» Міндеті:Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету, түстері бойынша нысандарды топтастыру дағдысын бекіту. Саусақтың бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. (сенсорика) «Тостаған» Міндеті:Халық бұйымдардың сарыны бойынша ыдысты мүсіндеуді, сау-сақпен басу тәсілі арқылы іші бос заттарды жасауды үйрету, игерген мүсіндеу тәсілдерін бекіту.Сазбалшықтан тостағанды мүсіндету. Үш	«Бағдар бойынша жүру. Аяқтың ұшымен жүру» Міндеті: Балаларды аяқ ұшымен,өкшемен дұрыс жүре білуге жаттықтыру.1,5 минутқа дейін жүгуруді орындауға , секіру ептіліктерінің қалыптасуын дамыту. (дене шынықтыру) «Мен еңбекқор баламын» Міндеті: балаларға еңбек, еңбексүйгіштік туралы түсінік беру. Еңбек ету дағдыларын дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) «Мысыққа доп сыйлайық» (түрту әдісімен мақта таяқшасын қолданып сурет салу) Міндеті:Түрту әдісімен мақта таяқшасын қолданып сурет салуды балаларға үйретуді жалғастыру. Әр түрлі пішінді доптарды, желімдеу арқылы қағаз бетіне жапсыруды үйрету. Ұсақ қол қимыл – қозғалысын арттыру.	«Төлдер айтысы» Міндеті: көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. (көркем әдебиет) «Біз ұқыпты баламыз» Міндеті:Заттарды өлшемі бойынша салыстыру тәсілін балаларға үйрету, заттардың өлшемін сәзбен білдіру, пішіні бойынша геометриялық икемділігін бекіту, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. (сенсорика) «Жануарлар әлемі» Міндеті: Музыка сипатына сай қимылдау іскерліктерін дамыту, әуенді ойын әрекеттерін сахналауға, хормен ән айтуға дағдыландыру. (музыка)	«Шұбар тауық» Міндеті: Орыс халық ертегісін әңгімелеп беру.Тәрбиешінің сұрақтары бойынша «а» дыбысының айтылуын жетілдіріп, дыбыстың сөздегі айтылуын, дыбыс ұйқастығында,сөйлеудің демалуын дамыту. (сөйлеуді дамыту) «Жолда жүру ережесін сақтайық» Міндеті: Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол және жер асты өту), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) «Бесік жыры» Міндеті: Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту. Аудио-бейне таспадан ән тыңдауға, аспаптың сүйемелдеуіндегі дауысқа бейімделу.	«Қызанақ» Міндеті:Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып,түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. Түстерді айта білуге үйрету Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. сазбалшықпен, ермексазбен ұқыпты жұмыс жасауға баулу. Ұсақ бөлшектерді үлгідегі түстер бойынша кезектестіріп, орналастыруға және жапсыруға үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Баланың қалауы бойынша «Көліктер,қақпақтар» Міндеті:Екі түрлі -түсті біркелкі заттарды топтастыру және салыстыруға үйрету, берілген түске сәйкес сары және жасыл түстер, зейінділікті, қол моторикасы мен қимыл

	бөліктен тұратын тостағанын суретін қағаздан кеңістікте дұрыс орналастыра отырып желімдету.(қиылған бөліктерден) (мүсіндеу,жапсыру) Баланың қалауы бойынша	ермексаздан жұмыр пішінді ойыншық доп жасауды үйрету; Домалақ пішінді жасауды дамыту. (сурет салу, жапсыру,мүсіндеу) Баланың қалауы бойынша		(музыка)	үйлесімділігін дамыту. (сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	«Мен кімін?» Міндеті:Балаларға өз дене құрылысын білуді,аданың бір-бірінен айырмашылығын салыстыру,ажырата білуге көмектесу.Адамының дене құрылысының мүшелерімен таныстыру.Олардың өз атаулары бар екенін білу. (сөйлеуді дамыту) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Шалқан» ертегісі. Міндеті: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. (көркем әдебиет)	«Көкөністер» Міндеті:Балаларды түстерді ажыратуға үйрету.Балаларға көкөністің суретін,түстерін ажыратып ретімен дұрыс салуға үйрету.Әр түрлі қағаздан қиылған түстерді пайдаланып көкөністер жапсыру. Саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, көкөністерді мүсіндеуді үйрету. (жапсыру,сурет салу,мүсіндеу) Баланың қалауы бойынша	«Қоянға сәбіз» Міндеті:Оңнан солға қарай сызық сызу дағдыларын қалыптастыру. Саусақтарының бұлшық еттерін дамыту.,жұмысты соңына дейін бітіруге дағдыландыру,қайшымен,желіммен жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, көкөністерді мүсіндеуді үйрету. (сурет салу, жапсыру,мүсіндеу) Баланың қалауы бойынша	«Қасқыр мен егінші» Міндеті:Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	«Көңілді старт» ойын Міндеті:Балалардың бойындағы спортқа деген қызығушылығы мен білімін арттыру. Спорттағы достық қарым- қатынасқа, ұйымшылдыққа	Дидактикалық ойын «Жемістерді себеттерге сал» Міндеті:Жемістер туралы түсінік беру,түстер мен пішіндерді ажыратуға деген ынтасын арттыру.	«Гараж» Міндеті:Құрлыста жетіспейтін бөліктерін таба білуге үйрету.Ірі құрылыс материалынан гараж жасау. (құрастыру)	«Жүк машинасы» Міндеті: Құрылыс материалдарынан жүк машинасын түрлі нұсқада жасауға үйрету.Конструктордан өз еріктерімен жұмыс істеуге	«Жануарларға арналған үйшік» Міндеті:Құрылыс материалдарынан жануарларға үйшікті түрлі нұсқада жасауға үйрету. Конструктордан

	тәрбиелеу. Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл- қозғалыс мәдениетін қалыптастыру. (дене шынықтыру) «Ауылдағы адам еңбегі» Міндеті: Ауылдағы адам еңбегімен таныстыру. Қаладағы еңбекпен салыстырып, айырмашылықтарын айту. Адам еңбектеріне деген құрметке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)	(сенсорика) «Үстел мен орындық» Міндеті: Балаларға қиылған бөлшектерден өздерінің сүйікті ойыншықтарын тауып көрсету. Олардың түсін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру. Орналастыра отырып құрастыра білуге үйрету. (құрастыру)	«Балалар кубикпен ойнайды» Міндеті: Сюжетті сурет бойынша әңгіме құруға үйрету, жеке заттарды атауға, кейіпкерлердің іс-әрекетін бақылауға дағдыландыру. Суреттен құрылған әңгімені тыңдауға жаттықтыру, сөздерді айтуға. Зат есімді жеке және көпше түрде қолдануға дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту)	пысықтау. (құрастыру) «Қиылған суреттер» Міндеті: Балалардың сенсорлық қабілеттерін бөлшектерден бүтінді шығару дағдысын дамыту, суретте бейнеленген затты таңуға және оны атауға үйрету, сәйкес суреттерді табу. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. (сенсорика)	өз еріктерімен жұмыс істеуге пысықтау. (құрастыру) «Көліктің түрлері» Міндеті: Көліктің түрлерімен таныстыру. Олардың бөліктерін ажыратуға және атай білуге дағдыландыру, сөздерді жіктеуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың дербес іс- әрекеті	«Көкөністерді жинау», д\о Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. (сенсорика)	«Аквариумдағы балықтарды орналастыр» д\о Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру	Жұмбақ жасыру Аяғы бар жүрмейді Аузы бар күлмейді Айнымайды бөпемнен Тек сөйлеуді білмейді. (Қуыршақ) (сөйлеуді дамыту) «Гүлдерді құмыраға отырғыз» д\о	«Жапырағына қарай ажырат» д\о Міндеті: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. (сенсорика) Қауіпсіздік ережелері. «Жолдардағы	«Бұл қай ертегі?» д\о Міндеті: Дидактикалық ойындар арқылы, өтілген ертегілерден алған білімдерін тиянақтау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Сөредегі кітаптар» д\о

		және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. (сенсорика) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»- ұлттық ойындар ұйымдастыру «Бәйге» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. (сенсорика)	қауіпсіздік «Бағдаршам» Міндеті:Балаларды жол қозғалысы ережелерімен, көше құрылымымен, жол белгілерімен таныстыру; бағдаршамның мақсаты мен оның сигналдары туралы түсінік қалыптастыру;	Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. (сенсорика) «Адалдық алаңы» Тақырыбы: «Балалар үшін мультфильм көрсетілімін ұйымдастыру» Міндеті: Балаларды ертегіні ,мультфильмді зейін қойып, аяғына дейін тыңдауға үйрету. Тәрбиешінің сұрақтарына анық жауап беруге, бірінің - бірі жауабын тыңдауға тәрбиелеу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға жұмыс: Өнегелі 15минут"- Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға жұмыс: Өнегелі 15минут"- Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға жұмыс: Өнегелі 15минут"- Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға жұмыс: Өнегелі 15минут"- Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға жұмыс: Өнегелі 15минут"- Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.

	(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.		

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: Т.Ә.Жолдыбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы, 25.11-29.11. 2024 жыл

Тәрбиешілер: Ж.Ж.Боданова Т.Ә.Жолдыбаева

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен "Күй күмбірі" Құрманғазы Сағырбайұлы - " Адай күйі" қарсы алу. <i>(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)</i> Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. «Топ-топ балақан» Міндеті: педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айтуға баулу. (Музыка) «Апта сөз дәйектері» «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!» <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен "Күй күмбірі" Дина Нұрпейісова –"Бұлбұл" қарсы алу. <i>(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)</i> Балалар үшін жайлы жағдай жасау. «Әдемі гүлдер» ойын Міндеті: белгілі бір түсті ажыратуға үйрету, құрылыс материалдарынан бейнелерді құрастыра білуге машықтандыру (Сенсорика, құрастыру) Ұ.О: «Ақсүйек» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен "Күй күмбірі" Құрманғазы Сағырбайұлы -" Адай күйі" қарсы алу. <i>(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)</i> Балалар үшін жайлы жағдай жасау. «Бауырсақ» кітаптар қарау Міндеті: ертегілерді тыңдауға үйрету ертегісінің суретін қарау, кейіпкердің қимыл-қозғалысын қайталау, дыбыстарды салу (Көркем әдебиет)	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен "Күй күмбірі" Ермұрат Үсенов –"Кербез сұлу" қарсы алу. <i>(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)</i> Балалар үшін жайлы жағдай жасау. «Үяшыққа орналастыр» Міндеті: түстерді: қызыл, сары, көк, жасыл ажырата айтуға машықтандыру қарапайым заттарды үлгі бойынша құрастыруға үйрету. (сенсорика) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен "Күй күмбірі" Секен Тұрысбеков – «Көңіл толқыны» қарсы алу. <i>(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)</i> Балалар үшін жайлы жағдай жасау. «Не қалай дыбыстайды» Міндеті: қимыл дағдысы мен шеберліктерін жетілдіру, дыбысты ажыратып, оны таба білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылығын арттыру, достарымен бірлесе ойнауға баулу. (Сөйлеуді дамыту)
Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Үлкен-кіші» Міндеті: қарама-қарсы	Ойын: «Көңілді аспаптар»	«Маған қарай жүгір» Міндеті: әртүрлі бағытта	«Қоян» жаттығу Міндеті: балаларды	Ойын: «Мұнара тұрғызамыз»

	өлшемдегі заттарға балалардың назарын аудару. Үлкен және кіші заттарды ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту (шеңбер, шаршы). Қызыл және сары түстер туралы білімді бекіту. (сенсорика)	Міндеті: әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау. (Музыка) Табиғат бұрышындағы гулдерді суару, күтім жасау. Гүлдерді жұлға болмайтындығын түсіндіріп, ескерту.	және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді (Дене шынықтыру) Ұ.О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға Кім? Не? Не істейді? жауап беруге үйрету (Сөйлеуді дамыту)	Міндеті: қарапайым заттарды үлгі бойынша құрастыруға үйрету (Құрастыру) Ұ.О: «Ақсүйек» ойыны «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айының ертеңгілік жаттығу кешені № 6 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Қараша айының ертеңгілік жаттығу кешені № 6 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Қараша айының ертеңгілік жаттығу кешені № 6 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Қараша айының ертеңгілік жаттығу кешені № 6 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Қараша айының ертеңгілік жаттығу кешені № 6 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.
Таңғы ас	Қол жуу туралы: Қатарға біз тұрамыз, Ретімізбен барамыз. Қолымызды жуамыз. Сүртінеміз, шығамыз.	Тазалық туралы: Су- тіршілік негізі Онсыз өмір сүрмейсің, Гигиена –егізі Су деп және білгейсің.	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік» Міндеті: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	Бізге кім келгенін тауып ал» Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы. Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға,сын есімді зат есіммен байланыстыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. (сөйлеуді дамыту)	«Қай жерде шырылдады?» Міндеті: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды. (қоршаған ортамен таныстыру) "Қоғамдық мүлікті қорға" Тақырыбы: "Балабақша өз үйім" Міндеті:әңгімелесу Мақсаты: Заттар мен мүлікті ұқыпты ұстау, бөбекжай-бақшадағы ойыншықтарды бұзбай ойнауға, балабақшадағы заттарды күтіп ұстауға тәрбиелеу негіздерін қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Сиқырлы қап» Міндеті: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Гараждар» Міндеті: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету. (сенсорика) «Қауіпсіздік ережелері»Топтағы қауіпсіздік ережелері. Балалармен әңгімелесу Мақсаты: Балалардың ойыншықтарды,текшел ерді бір-біріне лақтырмауы; Ойын кезінде орындықтар мен үстелдерге тұруға болмайтындығын ескерту; Бір-бірін итермеуіне жол бермеу; («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Санамақ» Міндеті: Сөйлеу қарқынын,дауыстың жоғарылығы мен күшінескеріп, анық айтылуына назар аудару. Балаларға санамақ айтуда, сөйлеу тілін,мазмұнын тақпақпен жеткізуде сөздік қорларын дамыту. (сөйлеуді дамыту) «Жемістер»	Музыка «Менің сүйікті ойыншықтарым» Міндеті:Жоғары, төмен дыбыстарды ажырату. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау. Ойыншықтарды жинақы ұстауға, достарымен бірігіп ойнауға тәрбиелеу. «Дәмді бауырсақтар» Міндеті:Кесектерді алақандарының арасында	Дене шынықтыру «Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру» Міндеті: Екі қолмен бір 1 м қашықтықта көлденең нысанаға кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан қағып алмай баланың көзінің және кеудесінің тұсынан, әртүрлі заттардың астымен доптарды шеңберге лақтыру.	Дене шынықтыру «Доғаның астынан еңбектеп өту» Міндеті:Кедергілі жазықтың бетімен, еңкіс тақтайдың үстімен, доғаның астынан нысанаға дейін төрттағандап, алақанмен, тіземен еңбектеу. «Балапаным» өлең Міндеті: Өлеңді оқып беру арқылы ойыншықтарды,	Дене шынықтыру «Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру» Міндеті: «Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру»қимылдарын үйлестіре білуге, көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе теңдікті сақтауды; заттарды сол және оң жағынан айналып өтуін бекіту. «Қазақ халықының салт- дәстүрі»

	Міндеті: Балаларға жемістердің түрлерімен таныстыру. түсі, пішіні, дәмі арқылы ажырата білуге үйрету. Жемістерді қағаз бетіне қойып, жабыстырып, құрастыруға үйрету. (жапсыру, құрастыру) Баланың қалауы бойынша "Бағдаршам және біз" Міндеті: Сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: Балаларды жолда жүру ережесіне сәйкес бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру. Балаларды жолда жүру ережесін мұқият сақтауға, жауапкершілік сезімдерін дамыту. Баланы зейінді, епті болуға тәрбиелеу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы бауырсақтарды мүсіндету. Дөңгелек пішіннен қиылған бауырсақтарды қағаз бетіне дұрыс желімдету. (мүсіндеу, жапсыру) "Адалдық алаңы" (Мультфильм қарау) Мақсаты: Ар-ұждан, намыс ұят, абырой туралы дұрыс, жағымды көзқарас қалыптастыра отырып, оларға адалдық пен әділдік, әдептілік пен сыпайылық, кішіпейілділік пен мейірімділік, ізгілік пен имандылық қасиеттердің бәрі ар-ұят, ұждан тазалығынан туындайтыны туралы түсінік беру. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Ағаштағы алмалар» Міндеті: Балаларға алма туралы түсінік беру. Геометриялық пішіндерді, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. (сенсорика) Дидактикалық ойын «Қуыршақтың ойыншығы» Міндеті: Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Ойыншық, киім, аяқкиім атауларын атау. Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. (сөйлеуді дамыту)	суреттерді басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. (көркем әдебиет) «Ағаштағы жапырақтар» Міндеті: Қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту), жапсыру (ұсақтарды, желімсіз) тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін бүктеуге дағдыландыру. (жапсыру, құрастыру)	Міндеті: Балаларды қазақтың ұлттық салт-дәстүр түрлерімен, соның ішінде бесікке салу дәстүрімен таныстыра отырып, балалардың сөздік қорына бесік жабдықтарының атауларын дұрыс атай білуге үйрету. Балалардан қазақ халқының тарихы мен дәстүріне тұрақты қызығушылық таныту; (көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу.	Жүйелі киініп серуенге шығу.	Жүйелі киініп серуенге шығу.	Жүйелі киініп серуенге шығу.	Жүйелі киініп серуенге шығу.
Серуен	Бақылау № 60 Тамақтанып жатқан құстарды бақылау Міндеті: Құстарға қамқор болуға деген ынталарын арттыру; Құстар туралы білімдерін кеңейту; Еңбек: Құстарды тамақтандыру Міндеті: Қарапайым	Бақылау № 61 Жаңбырды бақылау Міндеті: Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту. Жазда жауын әр түрлі болатынын түсіндіруді қалыптастыру; Еңбек: Бөлме өсімдіктерін жаңбыр суымен суару	Бақылау № 62 Желді бақылау. Міндеті: Балаларды ағаштардың бұтақтарына қарап, айыра білу. Еңбек: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Міндеті: балаларды	Бақылау № 63 Күнді бақылау. Міндеті: Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарын жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.	Бақылау № 64 Итті бақылау Міндеті: Ұй жануарлары туралы түсінік қалыптастыру; Иттің сырт келбеті мен жүріс тұрысы туралы айту; Еңбек: Табиғат бұрышындағы жануарларға шөптер дайындау.

	тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; «Торғай мен мысық» қимылды ойыны Міндеті: Тізесін бүгу арқылы жеңіл секіріп түсуге;Бір – біріне соқтығыспай жүгіруге; Жылдам қашып, өз орнын табуға үйрету; (Қоршаған ортамен таныстыру)	Міндеті: Бөлме өсімдіктерін күтуге ат салысуға ниеттерін арттыру. Қимылды ойын «От- су» Міндеті: Жүргізушінің есептеуді таңдау талабын нығайту; белгі бойыша әрекет етуге үйрету.Ойында жолдастарының және өзінің ойын нәтижесін дұрыс бағалауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тәрбиелеу. "Аюдың орманында" қимылды жаттығу. Міндеті: балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Еңбек: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы тазалауға шақыру. Міндеті: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы Міндеті: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Міндеті: Жануарларды күтуге ниеттерін арттыру, оларды дұрыс тамақтандыруға үйрету. Қимылды ойын: «Жалбыр ит» Міндеті: Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	«Үйшік»ертегісін оқып беру.	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Бауырсақ» ертегісі халық ауыз әдебиеті (көркем	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»	«Бесік жырын» тыңдату.

	(көркем әдебиет)		әдебиет)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті	«Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру» Міндеті: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру; педагогтің соңынан жүру; жүгіру. (дене шынықтыру) «Тамшы» Міндеті: Балаларға тамшының пайда болу жолдарымен таныстыру. Тамшыны ермексазбен мүсіндеу. Пішініне сай түсін анықтау. (мүсіндеу, сенсорика) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Дидактикалық ойын: «Көліктің дөңгелектері» Міндеті: Балаларға машина туралы түсінік беру. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (бұрау, ашу) белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Дөңгелек сызықтарды бейнелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу) Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Міндеті: Балалар сандық ішінен шыққан заттардың аттарын атап қайталауға, ұлттық киімдерді (тақия кәжекей). атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Балабақша ғимараты» (құрылыс материалдарынан құрастыру) Міндеті: «іргетас» ұғымымен таныстырып, балабақша ғимаратын құрастыруға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Үлкен құрылыс материалынан екі қабатты ғимарат құрастыруға дағдыландыру. (құрастыру) «Көңілді күн» Міндеті: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (көркем әдебиет)	«Біздің балабақша және оның ауласы» Міндеті: Балабақша мекемесіне саяхат ұйымдастыру, ондағы жұмыс істейтін қызметкерлермен таныстыру. Балабақша ауласына бақылау жасап, өсіп тұрған өсімдіктердің аттарын атап, қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) «Жаңбыр» Міндеті: Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. (музыка)	«Ойыншығыма көпір» Міндеті: ойыншық, киім, Аяқ киім атауларын атау. Балаларды ойын барысын да үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, құрастыру) «Терезелі үй» Міндеті: Осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану; таныс заттарды көлеіне қарай (үлкен - кіші) және санына қарай (бір - көп) салыстыруды үйрету; қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту. (сенсорика)

Балалармен жеке жұмыс	«Қуыршақпен билейміз» Міндеті:Музыканы тыңдай білуді, таныс әндерді оларға тән ерекшеліктерін тани білуге қалыптастыру. (музыка)	Ойын: «Кім мықты » Міндеті: Балаларды ересектер мен бірге қимылдары жеңіл ойындар ойнауға ынталандыру. (дене шынықтыру)	«Сәбіз» Міндеті: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. Түстерді айта білуге үйрету. Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру (сурет салу,мүсіндеу жапсыру) Баланың қалауы бойынша	Қуыршақтарға арналған печенье» Міндеті: Қуыршақ туралы тақпақтар жаттату. Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуға (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту,мүсіндеу)	«Қолшатыр» Міндеті: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. Түстерді айта білуге үйрету. Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру) Баланың қалауы бойынша
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	«Мен тұратын үй» Міндеті: Үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. Отбасы мүшелері туралы өлең шумақ жаттау. (қоршаған ортамен танысу көркем әдебиет) «Күнің шашақтары» Міндеті: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып,түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу.	«Үй жасаймыз» Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), жазықтық тағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру) «Моншақтар» Міндеті: Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көзбен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік	«Ойыншықтар» Міндеті:Сөздерді және дыбыстарды анық, дауыстап айтуға жаттықтыру, анасы туралы пікірін тиянақты, еркін жеткізе білуге талпындыру. (музыка) «Балабақшаға келе жатқанда қандай көлік түрлерін көрдің?» Міндеті: жолдағы қауіпсіздік ережелерін еске түсіру, көлік атауларын бекіту. (қоршаған ортамен	«Түсті таңда» Міндеті: Түсі бойынша ерекшеленетін бір келкі заттарды топтастыру. Балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. (сенсорика) «Дәмді жемістер» Міндеті:балаларды сурет салудың әртүрлі дәстүрден тыс тәсілдері мен таныстыру.Балаларды сурет салудың әртүрлі дәстүрден тыс тәсілдерін пайдалана отырып, жемістердің бейнесін жасауға үйрету. Әсемдікті	«Мен кімге ұқсаймын?» Міндеті:Әнді табиғи дауыспен айтуды қалыптастыру. Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау. (музыка) «Жануарлар әлемі» Міндеті:Балалардың жабайы аңдар туралы түсініктерін тереңдету. Олардың түрлерін бір-бірінен ажырата алуға үйрету. Аңдар туралы балалардың тақпақтарын сұрау. Балаларды сұраққа

	(сурет салу)	үйлесімділігін дамыту. (сенсорика)	танысу) Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б	бағалай білуге тәрбиелеу. (сурет салу)	жауап беруге, жұмбақты шешуге өз ойларын айта білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың дербес әрекеті	«Жемістерді жинау».д\о Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. (сенсорика) «Қошқар мүйіз оюы» Міндеті: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. (сурет салу) «Қоғамдық мүлікті қорға!» Тақырыбы: «Балабақша – өз үйім» (әңгімелесу) Міндеті: Балалардың өз бақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада	«Сөредегі кітаптар» д\о Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. (сенсорика) «Алма бағындағы алма ағаштары»	Жұмбақ жасыру Аяғы бар жүрмейді Аузы бар күлмейді Айнымайды бөпемнен Тек сөйлеуді білмейді. (Қуыршақ) (сөйлеуді дамыту) «Алмаларды көлемі бойынша рналастыр» д\о Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы	«Жапырағына қарай ажырат» д\о Міндеті: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. (сенсорика) «Күзгі ағаштар» Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. (сурет салу) «Адалдық алаңы» Қазақша мультфильм	«Бұл қай ертегі?» д\о Міндеті: Дидактикалық ойындар арқылы, өтілген ертегілерден алған білімдерін тиянақтау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Қауын мен қарбыз» д\о Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. (сенсорика) «Өрік ағашы» Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып,

	қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.(сурет салу)	бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. (сенсорика) «Қызғалдақ оюы» Міндеті:Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. (сурет салу)	«Мақтаншақ қыз» Міндеті: Ертегілер туралы білімдерін күшейту.Сөйлеу мәдениетін, еркін сөйлеп, өз ойларын дұрыс жеткізу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. (сурет салу) Қауіпсіздік ережелері "Жаяу жүргіншілер" рөлдік ойыны Міндеті: Жол қозғалысы ережелері туралы білімдерін кеңейту. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға жұмыс: Өнегелі 15минут"- Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы	Ата-аналарға жұмыс: Өнегелі 15минут"- Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы	Ата-аналарға жұмыс: Өнегелі 15минут"- Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы	Ата-аналарға жұмыс: Өнегелі 15минут"- Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы	Ата-аналарға жұмыс: Өнегелі 15минут"- Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы

	әңгімелесу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру	әңгімелесу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру	әңгімелесу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру	әңгімелесу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	әңгімелесу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: Т.Ә.Жолдыбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылуы: желтоқсан айы, 02.12-06.12. 2024 жыл

Тәрбиешілер: Ж.Ж.Боданова Т.Ә.Жолдыбаева

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен «Күй күмбірі»	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен «Күй күмбірі» С.Тұрысбековтің «Көңіл толқыны»күйімен қарсы	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен «Күй күмбірі» Сүгір Әліұлының «Шалқыма» күйімен қарсы	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен «Күй күмбірі» Махамбеттің күйі «Жұмыр қылыш» күйімен қарсы алу.	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен «Күй күмбірі» Қ.Сағырбаевтың «Адай»күйімен қарсы алу.

	Ә.Желдібаевтың «Ерке сылқым» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. «Жәндіктер» Міндеті: Балаларға суреттер арқылы жәндіктер туралы түсінік беру. Жәндіктерді құрастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту. (құрастыру) Апта сөз дәйектері» «Бірлігі күшті ел озады» мақал-мәтелдер жиыны («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. «Мақта қыз бен мысық» Міндеті: Ертегімен таныстыру. Мазмұны бойынша түсіндіру. (көркем әдебиет) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. «Менің Отаным Қазақстан» Міндеті: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)	(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. «Саңырауқұлақтар» Міндеті: Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. (мүсіндеу) Ұ/О: «қыз қуу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. «Үйшік» Міндеті: Үйшік ертегісімен таныстыру. Рөлдерді бөліп ойнауға үйрету. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)
Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Жұбын тап» Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу.	«Алғашқы қар» Міндеті: Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру. (сөйлеуді дамыту)	Қимылды ойын: «Асық» Міндеті: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Ойын арқылы балалардың тапқырлығыны дамыту. (дене шынықтыру)	«Ойна да үйрен» Міндеті: Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшықеттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.	«Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Міндеті: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу. (көркем әдебиет) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие»

	(сенсорика)			(сенсорика)	бағдарламасы)
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 7 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелеу,лақт ыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Желтоқсан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 7 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелеу,лақт ыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Желтоқсан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 7 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелеу,лақт ыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Желтоқсан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 7 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелеу,лақт ыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Желтоқсан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 7 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелеу,лақт ыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.
Таңғы ас	Көркем сөз «Ас адамның арқауы» Міндеті: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	Ас қайыру Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. «Таңғы асты тастама» Міндеті: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету	Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Саяхатшы ойыншық» Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды; (сенсорика) Қауіпсіздік ережелері.	«Ғажайып дорба» Міндеті: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға үйрету. Сөйлемді толық құрауға үйрету , ойлау қабілеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту)	«Жұбын тап» Міндеті: Үлкен және кіші заттарды ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту (шеңбер, шаршы). Қызыл және сары түстер туралы білімді бекіту.	«Бауырсақ» Міндеті: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. Заттарды және олармен әрекеттерді атау,оларды суреттерден тану. (көркем әдебиет,қоршаған	Ойын: «Кім мықты » Міндеті: Балаларды ересектер мен бірге қимылдары жеңіл ойындар ойнауға ынталандыру. (дене шынықтыру)

	Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)		(сенсорика)	ортамен таныстыру)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Не қалай дыбыстайды?» Міндеті: Балаларға үй жануарларының түрлері мен олардың қалай дыбыстайтынын туралы алған білімдерін бекіту. Балалар бойында жаңаршылық, қолғанаттық дағдыларды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) «Үш аю» Міндеті: Кейіпкерлерге бөліп ертегіні деген қызығушылықтарын арттыру. Ауызша халық шығармашылығын туындысына деген сүйіспеншілік сезімін дамыту. Кейіпкерлердің тәртіптеріне қарапайым мінездеме беруге үйрету. (көркем әдебиет) Ұ/О: «қыз куу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Музыка Міндеті: «Қуыршақ» Эннің көңілді мазмұнына эмоциялы көңіл-күй танытуға, әнді сергек, ширақ, әндете, айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау қабілеттерін арттыру. «Шарға арналған жіп» Міндеті: түстерді: қызыл, сары, көк, жасыл ажырата білуге, түстеріне қарай сәйкестендіруге машықтандыру. (сенсорика) «Түрлі түсті моншақтар» Міндеті: саусақ немесе бастырма арқылы қағаз бетіне моншақтың суретін салуға үйрету. Бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру Түстер туралы түсініктерін нақтылау, моншақтар туралы, балаларға түрлі-	Дене шынықтыру «Екі аяқпен секіру» Міндеті: Берілген белгі бойынша жүру, жүгіру, қос аяқпен секіруге, қос аяқтап секіруге үйрету. Балалардың дене қимылдарын дамыту, қимылды ойындарға деген қызығушылығын арттыру. «Әдемі гүлдер» ойын Міндеті: белгілі бір түсті ажыратуға үйрету, құрылыс материалдарынан бейнелерді құрастыра білуге машықтандыру (сенсорика, құрастыру) Табиғат бұрышындағы гүлдерді суару, күтім жасау. Гүлдерді жұлға болмайтындығын түсіндіріп, ескерту.	Дене шынықтыру «Заттардан секіру» Міндеті: Балаларды спортқа деген қызығушылықтарын ояту. Жаттығу жасата отырып, денелерін шынықтыру. Сымбаттылыққа тәрбиелеу. «Үлкен және кішкентай қақпалар» Міндеті: Бір бөлікті басқа бір бөлікке ауыстыра отырып, бөлшектердің түсі мен қалпына қарай түрлі көлемді құрылыстарды құруға үйрету. (құрастыру) «Қар жауады жапалақтап» Міндеті: Балаларды қарды бейнесін суреттеуге, суретті қағаз бетіне дұрыс орналастыруды үйрету. Ересектердің көмегімен суретті толықтыра білуге дағдыландыру. (сурет салу)	Дене шынықтыру «Арқан үстінен секіру» Міндеті: Жерде жатқан арқаннан секіруге жаттықтыру. Дене бітімдерін қалыптастыру. «Киімдер» (сурет бойынша әңгіме) Міндеті: Киімдер туралы, балалардың жас шамасына сай түсініктерін кеңейту. Әңгімелеу барысында сөздік қорларын, ойлау қабілеттерін дамыту. Өз ұлтының киімін, салт-дәстүрін құрметтей білуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту) «Құлыншақ» Міндеті: Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.

		түсті моншақтарды желімдету. Моншақты мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Баланың қалауы бойынша			(музыка)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Бақылау №1 Маусымдық өзгерістерді бақылау Міндеті: Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Еңбек: Ағаштар түбін қармен көму.. Міндеті: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу. Қимылды ойын: Қар лақтырып ойнау Міндеті: затты лақтыру дағдыларын бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау № 2 Торғайларды бақылау Міндеті: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; Еңбек: Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. Міндеті: еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қимылды ойын «Нысанаға тигіз» Міндеті: қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау № 3 Қардың түсуін бақылау Міндеті: Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Міндеті: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту Қимылды ойын «Ыстық-суық» Міндеті: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау № 4 Ауладағы ағаштарды бақылау Міндеті: ағаштар туралы білімдерін молайту; ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру. Еңбек Жолды қардан тазалау. Міндеті: аула қараушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Міндеті: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау № 5 Желді бақылау Міндеті: өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Еңбек Топ алаңын тазалауға көмектесу. Міндеті: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ең мерген кім?» Міндеті: Заттарды лақтыруға жаттықтыру; Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз

	сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	«Қызыл телпек» ертегісі (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу; (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	«Бауырсақ» ертегісін аудиомен тыңдату. (көркем әдебиет)	«Үш аю» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	«Жеті лақ» ертегісін тыңдату. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).

Балалардың дербес әрекеті	«Дәрумендер» Міндеті: қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту), жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Баланың қалауы бойынша «Лақтыру» Міндеті: Допты ұзаққа лақтыру әдісін үйрету. Көзбен мөлшерлеуге, дәлдеуге дағдыларын қалыптастыру. (дене шынықтыру) «Топ-топ балақан» Міндеті: педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айтуға баулу. (музыка)	«Допты оң сол қолмен алысқа лақтыру» Міндеті: Саптізбекте бір қатармен және шашырап жүру мен жүгіруге жаттықтыру, кеңістікте допты екі қолмен домалата білу дағдысын дамыту, белгі бойынша әрекет етуге дағдыландыру. (дене шынықтыру) «Қуыршақ Сәулені шомылдыру» Міндеті: балаларға дұрыс жуыну ережелерін үйрету, киімдерді ретімен шешуді, киімдердің атын атай білуге үйрету. Қимыл-әрекетті білдіретін сөздерді меңгерту. (сөйлеуді дамыту)	«Сүйікті ойыншығым» Міндеті: Балаларды түстерді ажыратуға үйрету. Балаларға көкөністің суретін, түстерін ажыратып ретімен дұрыс салуға дағдыландыру. Әр түрлі қағаздан қиылған түстерді пайдаланып көкөністер жапсыру. Саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, көкөністерді мүсіндету. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру) Баланың қалауы бойынша «Үйшік» Міндеті: Балалар эмоционалдық жан күйін мимикамен, ыммен, қимылмен білдіру және қалыптастыру; үстел үсті театрымен таныстыру; Әртістік қабілеттерін ойын, ертегілер арқылы дамыту, Кейіпкерлердің қимылын қолдарымен көрсету арқылы сөйлету, тілдірін дамыту (көркем әдебиет) Ұ.О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Киім дүкені» Міндеті: Балаларды киім түрлерімен таныстыру, ұл мен қыздың киімін ажырата білуге үйрету. Киімдерді бір-бірінен ажыратып атарын толық айта білуге үйрету. Бір-екі сөздермен сөйлем құратып, ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту. Ұқыптылыққа баулу. (сөйлеуді дамыту) «Ұзын құлақ сұр қоян» Міндеті: Балаларды бейнелеу сипаттағы музыкамен таныстыру. Шығармаларды қабылдау мен музыканы есті мәдениетіне саналы қарымқатынасын қалыптастыру. (музыка) «Балапан» Міндеті: кесек ермексаздан балапанның бейнесін мүсіндеуді үйрету; мүсіндеудің шымшу басу, тегістеу тәсілдеріне жаттықтыру. (мүсіндеу)	«Түсіне қарай жұптастыр» Міндеті: қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту), жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру) Баланың қалауы бойынша «Қыс» (өлеңді жаттау) Міндеті: өлеңді мәнерлеп оқып, мазмұнын ашу; балаларға табиғат көріністерін сипаттап, қыс қызықтарының айтқызу. өлең шумақтарын жаттату, сөздік қорларын молайту; (көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	«Үйшік құрастыр» Міндеті: заттар туралы түсініктерді, бейнелеу	«Пішіндерден бейне құрастыру»	Айназ, Хадиша, Хантөре «Қысқы киімдер» Міндеті: Балаларға киім, киім түрлері, қысқы киімдер	«Ойыншықтар достығы» Міндеті: Достық туралы түсінік беру, зат есімдердің жекеше түрін қолдануға, ересектердің	«Шатыр» Міндеті: заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және

	және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу зерттеу әдістерін қалыптастыру;бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындату. (құрастыру)	Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), жазықтық тағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру)	туралы түсінік беру. Қысқы киімдерді ажырата білуге үйрету.Ойын ойнау арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	сөзін зейін қойып тыңдауға және түсінуге дағдыландыру. (көркем әдебиет) «Саяхатшы ойыншық» Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды қалыптастыру. (сенсорика)	құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу зерттеу әдістерін қалыптастыру; бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындату. (құрастыру)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	«Түсті таңда» ойыны Міндеті: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. (сенсорика) «Күн бізде қонақта» Міндеті: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңілкүймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Үй құстары» Міндеті: Үй құстарының атауларын айтқызу. Олардың дауыстары мен мекен ететін жерлерімен таныстыру.Біздің кіші достарымызға қамқорлық қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (көркем әдебиет) «Өсімдіктерге күтім жасауға көмектес» Міндеті: Өсімдіктерге күтім жасауды, тәрбиешінің суару тәсіліне назар аудара отырып, күтім жасауға баулу. (қоршаған ортамен танысу)	«Көңілді аспаптар» Міндеті: әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау. (музыка) «Ауладағы ағаштар» Міндеті: Балабақш а ауласында өсетін ағаштар мен гүлдерді көрсету. Шырша мен ағашты ажырата білуін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Көлік түрлері» Міндеті: Көлік түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру. Атқаратын қызметіне және жүретін ортасына қарай (ауада, жерде, суда) топтастыру. Көліктердің пайдасы және зиянды жақтарымен таныстыру. Көлік ішіндегі мінез - құлық ережелері туралы түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру) «Менің үйім» Міндеті: түрлі пішіндерден үйдің суретін фланелеграфта жапсыруды үйрету; Ұқыптылыққа тәрбиелеу, қиялдарын дамыту. (жапсыру)	«Дәл сондай пішінді тап» Міндеті: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін кеңейту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (сенсорика) «Бағдаршам» Міндеті: көшелер туралы ұғымды кеңейту, көшедегі көліктердің қозғалысына көңіл аудару, үлкендердің еңбегімен таныстыру. көргендерін өз сөздерімен әңгімелеп айта білу, есте сақтауын, көше қиылысы туралы ұғымын арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың дербес әрекеті	Дидактикалық ойын: «Көкөніс пе, жеміс пе?» Міндеті: зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді	Жұмбақ жасыру: Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тоңады. (Қар) Қар сөзін балаларға	«Әдемі үйшік» Міндеті: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алуды меңгерту және мүсіндету.	«Өз ұяшығын тап» Міндеті: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға	«Бұл қай ертегі?» Міндеті: Дидкатикаылқ ойындар арқылы ертегілерден алған білімдерін тиянақтау.

	көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану (сөйлеуді дамыту) «Табиғат бұрышындағы еңбек» Міндеті: Балаларды табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауда шамасы жететін әрекетке (ірі жапырақты сұрту, гүлдерді суару) қатыстыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	қайталатып, мағынасын түсіндіру. «Р» әріпінен келетін сөздерді айтқызу. (сөйлеуді дамыту)	(Құрастыру, мүсіндеу) «Қауіпсіздік ережелері» "Біз жолаушы болған кезде" рөлдік ойыны Міндеті: Балалардың ұғымдарды меңгеруіне қол жеткізу "жаяу жүргінші", "жолаушы" және қоғамдық көліктердегі дұрыс жүріс-тұрыс туралы түсінік алды. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	жаттықтыру. (сенсорика, сөйлеуді дамыту) «Сапта қайтадан жүру» Міндеті: балаларға сапқа дұрыс тұруды, бір қатарда жүруге дағдыландыру. Дене тәрбиесінің адам денесіне, денсаулыққа көп пайдасы бар екенін ұғындыру. Ойынға, жаттығуға қызығушылықтарын арттыру. (дене шынықтыру)	(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Адалдық алаңы» "Ертегілер алаңы" Міндеті: Балалардың бойында ертегілер туралы түсініктерін кеңейту. Ертегіні сахналау барысында кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізе білуге үйрету. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға жұмыс: Өнегелі 15 минут"- Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналарға жұмыс: Өнегелі 15 минут"- Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналарға жұмыс: Өнегелі 15 минут"- Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналарға жұмыс: Өнегелі 15 минут"- Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналарға жұмыс: Өнегелі 15 минут"- Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: Т.Ә.Жолдыбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы, 09.12-13.12. 2023 жыл

Тәрбиешілер: Ж.Ж.Боданова Т.Ә.Жолдыбаева

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау «Күй күмбірі» Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен Қ.Сағырбаевтың «Адай»күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. «Қара бұлт» Міндеті: Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Апта сөз дәйектері» «Туған биде туған жоқ» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Күй күмбірі» Қ.Сағырбайұлының «Балбырауын» күйімен балаларды қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақшада сақтайтын әдептілік ережелері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. «Көп қабатты үйлер» Міндеті: Өзінің тұрған қаласы туралы білуге үйрету.Санауға үйрету,көп-аз,тең ұғымымен таныстыру.биік-аласа көлемдерді салыстыру. (сенсорика)	«Күй күмбірі» Т.Қазанғапұлының «Сарыжайлау» күйімен балаларды қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Қайырлы таң! Қалдарың қалай? балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. «Мысығыма жол» Міндеті:Балаларды ойын барысын да үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарыментекшелер ,кірпіштер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру)	«Күй күмбірі» Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен Қ.Сағырбайұлының «Сарыарқа» қарсы алу. қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. «Тәтті жемістер» Міндеті: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып,түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. (сурет салу) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Күй күмбірі» Н.Тілендиевтің «Аққу» күйімен қарсы алу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру «Менің айнама» Міндеті: «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру,өзін айнадан және фото суреттерден тану. (қоршаған ортамен таныстыру)

Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес іс – әрекеті	Қимылды ойын: «Доптарды кім тез жинайды?» Міндеті: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу (дене шынықтыру)	Дидактикалық ойын: «Бау да ма, бақшада ма?» Міндеті: Балалар көкөністер мен жемістер ажыратып орналастыра білуге баулу. (сөйлеуді дамыту)	"Көкөністер" Міндеті: Балаларға көкөністерді айтқызуға ынталандыру, пішіндерін сипаттау арқылы түйсігін дамыту. (сенсорика)	«Не артық?» Міндеті: Балалар суретке қарап, заттарды топтастыра білу дағдыларын қалыптастыру. (құрастыру)	«Ағаш» Міндеті: Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері қалыптастыру. Ағаштың діңін жасауды алақан арасында есуді үйрету. (мүсіндеу)
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 7 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Желтоқсан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 7 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Желтоқсан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 7 Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Желтоқсан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 7 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Желтоқсан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 7 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.

Таңғы ас	Ойын- жаттығуы Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмиміз.	Бата: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын	Тамақтану рәсіміне деген қызығушылықты қалыптастыру. - Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай. Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ. Қасықпен алайық, Асықпай асайық.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа! Нан туралы мақа-мателдер айтып,мағынасын түсіндіру («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Жол» Міндеті: Түрлі бағыттарда сызықтар жүргізіп, оларды қиыстырып, жәй қарандашпен жолдар салып үйрену. (сурет салу)	Ойын: «Көңілді шарлар» Міндеті: Бейнелерді парақ бетінде орналастыру,шарларды дұрыс бояй білуге баулу. (сурет салу)	«Жемістер мен көкөністер жыры» Міндеті: Жемістер мен көкөністерде қандай дәрумендер бар екені туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту)	Көңілді музыка қою. Міндеті: Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка)	«Қызыл алма» Міндеті: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдалана отырып,алманы мүсіндету. (мүсіндеу)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	«Бауырсақ» ертегісі Міндеті: сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Бауырсақ мүсінін жасату. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Фланелеграфқа бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін жапсырту. Қарындашпен дөңгелек бауырсақты бейнелету. (мүсіндеу,жапсыру, сурет салу) Баланың қалауы бойынша «Пойыз» Міндеті: олардың түсін, пішінін, көлемін	Музыка Әуенді –қимылды ойын: «Тату достар» Міндеті: Балаларға әуенді тыңдап, өз ойларынан, таныс би қимылдарынан қарастыруға, еркін билеуге мүмкіндік беру. «Менің отбасым» Міндеті: Отбасы және отбасы мүшелері жайлы түсініктерін қалыптастыру.Отбасы мүшелері және отбасындағы сыйластық туралы әңгімелету арқылы есте сақтау қабілеттерін	Дене шынықтыру «Аңдар бізде қонақта» Міндеті: Балаларға жаттығудың адам денсаулығына пайдасы мен шипасы туралы түсіндіре отырып іс жүзінде көрсету. Балалардың дене белсенділігін дамыту,денелерінің түзу сымбатты қалыптасуына көңіл бөлу. Балалардың қимыл- қозғалысын жетілдіру, салауатты өмір сүру салтына тәрбиелеу. «Қандай пішін жетіспейді?» Міндеті: Геометриялық пішіндерді атай білуге	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Қояндар» Міндеті: Қоянның үйіне дейін тура жүруге, гүлге дейін еңбектеп жүруге үйрету. Қимыл- қозғалыстарын дамыту. Шапшандыққа, қамқорлық жасауға, шыдамдылыққа тәрбиелеу. «Жемістер жыры» (өлең) Міндеті: Жемістерді (алма,алмұрт, банан, өрік) атау барысында балалардың сөздік қорын жетілдіру. Жемістер туралы түсініктерін	Дене шынықтыру. «Орманға саяхатқа шығу» Міндеті: Тәрбиешінің бағыты бойынша жүруге дағдыландыру. Қимыл- қозғалыстарын дамыту. Әр түрлі бөгеттерден өтуге,аңдардың жүрісі мен қиымылын салуды үйрету.Шапшандыққа, қамқорлық жасауға, шыдамдылыққа тәрбиелеу. «Мұнара» Міндеті: Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көзбен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік

	ажырата алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып пойыз құрастыра білуге текшені, кірпішті бір-бірінен ажырата білуін қалыптастыру. (құрастыру)	дамыту.Қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту) Ұ.О: «Арқан тартыс» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. (сенсорика) Музыкалық ырғақты – қимыл: «Қуыршақпен би» Міндеті: Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту. (музыка)	дамыту. Жемістердің атауларын ажырата білу.Үстел үсті театры арқылы көрнекілікті пайдалана отырып,өлеңді жаттату. (көркем әдебиет) «Дөңгелек» Міндеті: Балаларға геометриялық пішіндерді айыра білуін, (дөңгелек) дөңгелек сызықтарды сала білу дағдысын қалыптастыру.Қағаз бетіне өз беттерінше дөңгелекті бейнелету. (сурет салу)	үйлесімділігін дамыту. (сенсорика) «Түрлі түсті жіптер» Міндеті: Қарындашты дұрыс пайдалана отырып ирек сызықтар сызуды және. қағазды дұрыс пайдалануды қалыптастыру.Түрлі түсті жіптерді қарама-қарсы үйлестіруді білу.Жіптерді қағаз бетіне бейнелету. Саусақтарының бұлшық еттерін дамыту; (сурет салу)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Бақылау № 6 Аула тазалаушы еңбегін бақылау Міндеті: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру;Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Еңбек: Қардан құрлыс тұрғызу. Міндеті: бірлесе жұмыс істеуге үйрету; еңбексүйгіштікке	Бақылау № 7 Желді бақылау Міндеті: өлі табиғат туралы білімдерін байыту;табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Еңбек: Сырғанақ төбешік соғуға қар үюге көмектесу. Міндеті: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «ең	Бақылау № 8 Торғайды бақылау Міндеті: Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру;Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалау. Міндеті: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу Қимылды ойын «Ұшты-ұшты». Міндеті: аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу	Бақылау № 9 Боранды күнді бақылау Міндеті: желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру. Еңбек Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. Міндеті: Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Ақ қоян». Міндеті: ойын мазмұнына	Бақылау № 10 Жеңіл көліктерді бақылау Міндеті: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту. Еңбек Ауланы бірлесе отырып тазалау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу,жылдамдық пен күштерін есептей білуге

	тәрбиелеу. Қимылды ойын «Екі аяз» Міндеті: жүткіруге жаттықтыру; Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау (қоршаған ортамен таныстыру)	мерген кім?» Міндеті: Заттарды лақтыруға жаттықтыру; Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	(қоршаған ортамен таныстыру)	сай қимылдар жасау. (қоршаған ортамен таныстыру)	үйрету. Қимылды ойын «Бағдаршам» Міндеті: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	«Бауырсақ» ертегісін балаларға оқып беру (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу; (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	«Тырна мен түлкі» ертегісі әңгімелеп беру. (көркем әдебиет)	«Кішкентай көлік» ертегісі әңгімелеп беру. (көркем әдебиет)	«Күн мен түн» ертегісі әңгімелеу беру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау

	болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті	М. Етекбаевтың «Нан қайдан келеді?» ертегісі. Міндеті: Балаларға көрнекі құралдарды пайдалана отырып, ертегінің мазмұнын түсіндіру. Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Сұрақтар қою арқылы өз ойын айтуға дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Менің балабақшам» Міндеті: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға дағдыландыру. Есту қабілетін дамыту. (музыка)	«Жасыл алмұрт» Міндеті: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдалана отырып алмұртты құрастыру. Қағаз бетіне желімді дұрыс пайдалану арқылы алмұртты желімдету. (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Баланың қалауы бойынша «Моншақтар» Міндеті: Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көзбен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту (сенсорика)	«Кімге не керек?» Міндеті: Жалпы есімдерді қолдану арқылы (киім, балалар, ұл, қыз т.б.) 2–3 сөйлемнен тұратын әңгіме құрастыруға жаттықтыру. Зат есім мен сын есімді байланыстырып сөз тіркестерін құрастыруды жалғастыру. (сөйлеуді дамыту) « Ақ қоян» Міндеті: Балаларға қоян туралы түсіндіру. Орман жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Көрнекіліктер пайдалана отырып, балалардың ой - өрісін, сөздік қорын дамыту. (көркем әдебиет)	"Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны. Міндеті: Балаларды көрсетілген үлгіге қарап, геометриялық пішіндерден өздеріне де сондай тізбекті құрастыруға ынталандыру; геометриялық пішіндер туралы ұғымдарды тиянақтау, есте сақтау қабілетін, көзбен қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; өзі жасаған нәтижені көріп қуануға баулу. (сенсорика, құрастыру) «Себет» Міндеті: Себеттің қажеттілігі туралы түсінік беру, ермексазды бірнеше бөлікке бөліп, есу тәсілі арқылы затты құрастырып, мүсіндету. (мүсіндеу)	"Жапырақтар" Міндеті: Ермексаздан шамасы бірдей кесектерді жұлу амалын игерту. Жапырақ мүсінін ермексаздан мүсіндету. (мүсіндеу) «Көліктер» Міндеті: Көліктің түрлерімен таныстыру. Олардың бөліктерін ажыратуға және атай білуге дағдыландыру, сөздерді жіктеуіне қарай байланыстыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке	«Шеңбер бойымен дөңгеленіп жүгіру» Міндеті: Ереже	Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқырлар»	«Машиналарға арналған тар және кең жолдар»	«Көңілді добым» Міндеті: Қолданудың қарапайым әдістерін	«Қонжықа үйшік» Міндеті: Балаларды ойын барысын да үстел үсті

жұмыс	бойынша жүру туралы білімділіктерін бекіту. Қимыл-қозғалыстарын дамыту. Ұқыптылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>	Міндеті: Шармен ойнау, қағып алу дағдыларын дамыту. Қимыл-қозғалыстарын дамыту. Шапшаңдыққа, қамқорлық жасауға, шыдамдылыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру) «Қауіпсіздік ережелері»Топтағы қауіпсіздік ережелері. Балалармен әңгімелесу Мақсаты: Балалардың ойыншықтарды, текшелерді бір-біріне лақтырмауы; Ойын кезінде орындықтар мен үстелдерге тұруға болмайтындығын ескерту; Бір-бірін итермеуіне жол бермеу; <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>	Міндеті: Балаларды машианаларға арналған тар және кең жолдарды құрылыс материалдарынан құрастыру, тәрбиешінің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра білуге дағдыландыру. (құрастыру) Ұ.О:«Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i> "Еңбегі адал жас өрен" Міндеті:Шырша ойыншықтарын ата-аналармен бірігіп жасалатын қол-өнер бұйымдар жәрмеңкесі. Мақсаты:шығармашылық, көркемдік талғамын дамыту, жұмыста табандылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>	(ұсақтау,жырту),жапсы ру жұмыстарын жасау тәсілдерін(желімсіз) үйрету. Жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін өз бетінше жапсыра білуге дағдыландыру. (жапсыру) Ән тыңдау: «Бөбектер әні» Міндеті: Үйренген әндерді, билерді, ойындарға қызығушылықтарын арттыру. Меңгерген дағдыларды бекіту. (музыка)	және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер,кірпіштер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру) «Ақшақар» Міндеті:Қуыршақ кейіпкерлер арқылы музыкаға қызығушылығын арттыру, шығармашылыққа баулу, әуенді тыңдап, сипатын ажыратуға үйретуді әрі қарай жалғастыру. (музыка)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Ұшақ туралы аудиожазбаны тыңдау (музыка)	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	«Өз үйіне орналастыр» Міндеті: жануар, құстарды өз мекеніне орналстыруды үйрету.Жануар мен құстарды өз мекеніне орналастыру,ажырата білуге баулу.	«Дене мүшелерін табайық» Әңгіме құрастыру Міндеті: Балаларға адамның дене мүшелерін атауға дағдыландыру. Қойылған сұрақтарға өз бетінше жауап беруге	«Үй жануарлары және олардың төлдері» Міндеті: Балаларды үй жануарлары және олардың төлдері бейнеленген суреттер бойынша әңгіме құрай білулерін тиянақтау. жануарлардың	«Біздің жанұя» Міндеті: Отбасы мүшелері туралы ұғымдарын кеңейте отырып, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. Шығармашылықты әңгіме құрастыру,	«Жеміс бағында» Міндеті: Балаларға «Жеміс бағында» ертегісін үстел-үсті ойыншықтарын пайдалану арқылы драмалап көрсете отырып мазмұнын түсіндіру. Жемістердің бақта

	(қоршаған ортамен танысу, сенсорика) «Мысығым мяула» Міндеті:Заттарды және олармен әрекеттерді атау,оларды суреттерден тану. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып,түрлі түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу.Мысықтың суретін қағаз бетіне бейнелету. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)	баулу. (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар) (көркем әдебиет) «Мысығым мяула» Міндеті:Заттарды және олармен әрекеттерді атау,оларды суреттерден тану. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып,түрлі түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу.Мысықтың суретін қағаз бетіне бейнелету. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)	өзгешеліктеріне қарай бір-бірімен салыстыра білу қабілеттерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) «Мен қандай көбелек көрдім?» Міндеті:Балаларға көбелек туралы түсінік беру. Сурет салудың дәстүрден тыс әдіс – тәсілі баспа әдісін қолдана отырып, көбелек суретін бейнелету. Қылқаламмен дұрыс жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру. Желімді қылқаламға, дайын үлгіге мұқият жағуды жетілдіру, көбелектің дайын бөлшектерін олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жапсырту. Ермексазdan көбелекті мүсіндеу арқылы қолдың , саусақтың бұлшықеттерін жетілдіру, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту. (сурет салу, жапсыру,мүсіндеу) Баланың қалауы бойынша	зейіндерін, естерін, байқағыштықтарын, қиялдарын дамыту. (сөйлеуді дамыту) «Жабайы аң.Аю» Міндеті:Балаларға жабайы аңдар туралы түсінік беріп, оның ішінде аюмен таныстыру. Аюдың не себепті жабайы аңдардың қатарына жататындығын түсіндіру,оның тіршілігі туралы әңгімелеу. Аңдарға, қоршаған ортаға қамқорлықпен қарауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру) Табиғат бұрышындағы гулдерді суару,күтім жасау.Гүлдерді жүлуға болмайтындығын түсіндіріп,ескерту.	өсетіндігін, бақты күтетін адамды бағбан сөзінің мағынасын түсіндіріп тілін дамыту. (көркем әдебиет) « Жабайы аңдар» Міндеті: Жабайы аңдар, олардың тіршілігі туралы білімдерін бекіту, өз ойларын толық, нақты және еркін жеткізе білуге үйрету; ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту; (қоршаған ортамен таныстыру) «Үй» Міндеті:Бейнені қағаздан құрастырту.Заттар мен өрнектердің пішініне байланысты жазықтықта орналасу заңдылықтарын бекіту. Жапсыруға деген қызығушылықтарын дамыту. Үйді желімсіз қағаз бетіне жапсырту.Шағын элементтерді жапсыру арқылы эстетикалық талғамының дамуына мүмкіндік туғызу. (жапсыру)
Балалардың дербес әрекеті	«Дөңгелек» Міндеті: Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын ояту.Тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы	«Қоян бауырсақты кездестірді» Міндеті: Қоян туралы түсінік беру.Қол икемділігін дамыту.Суретті бейнелету арқылы ақ	«Орнына қойып шық» Міндеті: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. (Құрастыру)	«Дөңгелектер» Міндеті: Ермексазdan машина жасап құрастыру. (мүсіндеу)	«Дөңгелек» Міндеті: Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту.Тұзды қамыр және оның қасиеттері

	білімдерін қалыптастыру.Сурет салу дағдыларын игерту. (сурет салу, мүсіндеу,сенсорика)	қағазға желімдету.Бауырсақтың суретін салдырту және бауырсақты ермексаздан мүсіндету. (Мүсіндеу,жапсыру, сурет салу)	«Күнде қолданылатын сөздер. «Бар,айт,кел,отыр,тұр» Міндеті: Тәрбиешінің нұсқауларын дұрыс түсініп,бұйрықпен айтылған сөздерді орындай білуге дағдыландыру. (Асылым бар,Әсия кел,Арсен отыр) Байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)	«Алашаны әшекейлеу» Міндеті: сәндік-қолданбалы өнермен таныстыру, алашаны ою-өрнектермен әшекейлеуде оны қағаз бетіне дұрыс орналастыра білуге баулу. (Сурет салу) Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	туралы білімдерін қалыптастыру.Сурет салу дағдыларын игерту. (сурет салу, мүсіндеу,сенсорика) «Қауіпсіздік ережелері» "Біз жолаушы болған кезде" рөлдік ойыны Міндеті: Балалардың ұғымдарды меңгеруіне қол жеткізу <i>"жасая жүргінші", "жолаушы"</i> және қоғамдық көліктердегі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға жұмыс: Өнегелі 15минут"- Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалардың жетістіктері туралы	Ата-аналарға жұмыс: Өнегелі 15минут"- Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)

	әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.			

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: Т.Ә.Жолдыбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы, 17.12-20.12. 2023 жыл

Тәрбиешілер: Ж.Ж.Боданова Т.Ә.Жолдыбаева

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Н.Тілендиевтің «Әлқисса»күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақшада сақтайтын әдептілік ережелері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. «Көңілді саусақтар» Міндеті:Ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ермексазды	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен "Күй күмбірі" Ермұрат Үсенов –"Кербез сұлу" күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақшада сақтайтын әдептілік ережелері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. «Бауырсақ» Міндеті: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. Заттарды және олармен	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен Күй күмбірі" Дина Нұрпейісова –"Әсем қоңыр" күйімен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. «Пішін салғышпен ойын» Міндеті:балалардың жағымды көңіл-күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; ойлау қабілетін, зейінін, қолдың моторикасын дамыту. (сенсорика) Ұ.О:«Ақсүйек»ойыны «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие»	"Күй күмбірі" Секен Тұрысбеков – «Көңіл толқыны» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсету. Ойын: «Кім мықты » Міндеті: Балаларды ересектер мен бірге қимылдары жеңіл ойындар ойнауға ынталандыру. (дене шынықтыру)

		дұрыс қолдануды жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. (мүсіндеу) «Апта сөз дәйектері» «Бірлік болмай тірлік болмас» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	әрекеттерді атау,оларды суреттерден тану. (көркем әдебиет)	бағдарламасы)	
Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру		Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес іс – әрекеті		«Қара бұлт» Міндеті: Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. (Қоршаған ортамен таныстыру , көркем әдебиет)	«Мысығыма жол» Міндеті: Балаларды ойын барысын да үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер,кірпіштер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру)	Қимылды ойын: «Құстар мен түлкі» Міндеті: балаларды белгі бойынша жан -жаққа шашырап жүгіруге және бір жерге жиналуға дағдыландыру. (дене шынықтыру)	«Бала бала балақай» Міндеті: Балаларды ересектер мен бірге қимылдары жеңіл ойындар ойнауға ынталандыру. (дене шынықтыру,музыка)
Таңертеңгі жаттығу		Желтоқсан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 8 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелеу,лақтыру,с екіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Желтоқсан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 8 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелеу,лақтыру у,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Желтоқсан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 8 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелеу,лақтыру ,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Желтоқсан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 8 Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелеу,лақтыру ,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.
Таңғы ас		Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының	Астарың дәмді болсын ! Ботқаны таусып	Ойын- жаттығу Ас ішер кезде,

		нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	жеуге,нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Сөлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Дидактикалық ойын «Қуыршақтың ойыншығы» Міндеті: Заттарды және олармен әрекеттерді атау,оларды суреттерден тану. Ойыншық,киім,аяқкиім атауларын атау. Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып,тапсырмаларды орындау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	«Моншақтар» Міндеті: Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көзбен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (сенсорика) Ұ.О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Көңілді күн» Міндеті: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	«Тәтті жемістер» Міндеті: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып,түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. (сурет салу)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Музыка «Қарапайым музыка ырғағына сай қолды шапалақтау» Міндеті: Қарапайым музыка ырғағына сай шапалақтауға, би қимылдарын жасау арқылы қимыл – қозғалысының үйлесімділігін дамыту. «Суретпен жұмыс» Міндеті: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеу сіз тыңдауға,қарапайым сұрақтарға (Кім?Не? Неістейді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сұраққа жауап беруге дағдыландыру.	Дене шынықтыру «Шаңғымен сырғанау» Міндеті: Оңға және солға адыммен адымдап жүрумен таныстыру; сырғанап адымдауды қайталау. Бір орында ұрып, аяқты ауыстырып басып бұрылуға дағдыландыру. «Қоян мен түлкі» Міндеті: Ертегіні оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. (көркем әдебиет) «Ғажайып дорба»	Дене шынықтыру «Қысқы орманға саяхат» Міндеті: допты еденге ұру және шынтақтан сәл бүгілген екі қолмен қағып алуды үйрету. Допты қағып алған соң кеудеге қыспай, қолмен еркін ұстауды бекіту. Жүру, жүгіру кезінде аяқты тырпылдатпай, жеңіл жүгіруге жаттықтыру. «Ас үй ыдыстары» Міндеті: Ыдыс, атауларын атау. Өлшемдері әр түрлі геометриялық фигураларды түсі бойынша ерекшеленетін бір келкі	Дене шынықтыру «Жол бойымен еңбектеу» Міндеті: еңбектеу тәсілдерін үйренуге баулу,тізерлеп ойын жаттығуды жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету. жылдамдылыққа машықтандыру, шапшаңдылық дағдысын қалыптастыру. «Жаяу жүргіншілерге және машиналарға арналған жолдар жасау» Міндеті: Не ғұрым күрделі (Не әкелді?Кімге әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. Қарапайым құрылысты үлгі

		(сөйлеуді дамыту) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	дидактикалық ойыны. Міндеті: Балаларды түрлі ойыншықтар мен заттарды атауға жаттықтыру, олардың жарылу қасиеті жөнінде ұғымдарын ұстап, сипап көру арқылы қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)	заттарды топтастыру. (сөйлеуді дамыту,сенсорика) Табиғат бұрышындағы гулдерді суару,күтім жасау.Гүлдерді жұлуға болмайтындығын түсіндіріп,ескерту.	бойынша, ересектің көмегімен құрастыру. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)
Серуенге дайындық		Жүйелі киініп серуенге шығу	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен		Бақылау № 12 Ағаштарды бақылау Міндеті: ағаштар туралы білімдері кеңейту,оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек Жауған қарды ағаш түбіне үю. Міндеті: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Кім ағашқа бұрын жетеді?». Міндеті: ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту. (қоршаған ортамен танысу)	Бақылау № 13 Қар ұшқындарын бақылау Міндеті: Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту. Еңбек: Қардан қамал тұрғызу Міндеті: Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу;Бастаған істі аяқтауға үйрету. Қимылды ойын «Екі аяз» Міндеті: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудара білу дағдыларын дамыту. (қоршаған ортамен танысу)	Бақылау № 14 Қарғаларды бақылау Міндеті: қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру.қарғалардың тіршілігін бақылау,құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу. Міндеті: бірлесе еңбек етуге баулу. Қимылды ойын «Пингвиндер доп ойнап жүр». Міндеті: екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу. (қоршаған ортамен танысу)	Бақылау № 15 Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау Міндеті: Ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар ролі, олардың құрлысының ерекшеліктері туралы түсініктерін молайту, Еңбек: Алаңды қардан тазалау, қардан көше қиылысын құрастыру Міндеті: Бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға үйрету;Еңбек дағдыларына тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аңшылар мен аңдар» Міндеті: Қозғалыс дағдыларын бекіту;Батылдықтары мен ептіліктерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу)
Серуеннен оралу		Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру

Түскі ас		Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы		Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. баяу музыка тыңдау. (узыка)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)
Бесін ас		Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті		«Кітап біздің досымыз» Міндеті: Балалардың грамматикалық дұрыс сөйлеуін жетілдіру. Сөйлеу мәдениетіне үйретуді жалғастыру. Кітаптарға қызығушылығын таныту. (көркем әдебиет) «Үлкен және кішкентай қақпалар»	«Күнді жапқан бұлт» Міндеті: Балаларды түрлі түсті карандаштармен күннің көзін – дөңгелек, сәулелерді - түзу сызықтар, бұлтты - домалақты өз бетінше салуға дағдыландыру. сары, көк түстерді бекіту; сурет салуға деген ынтасы мен қызығушылығын ояту және	«Жаңбыр» Міндеті: Жаңбыр бейнесін тік сызықтарды жүргізу арқылы сурет салу. көк және ақ түсті қағаздарды пайдаланып жаңбыр (тамшы) бейнесін ұсақтау жырту жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. ермексазды пайдаланып тамшы бейнесін мүсіндету.	«Қызанақ» Міндеті: Қызанақтың формасын үзік сызықтарды қосу арқылы сурет салу. Қиық қызыл түсті қағаздарды дайын қызанақ суретіне ұсақтау жырту жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Ермексаздан қызанақ бейнесін мүсіндету.

		Міндеті: Бір бөлікті басқа бір бөлікке ауыстыра отырып, бөлшектердің түсі мен қалпына қарай түрлі көлемді құрылыстарды құрастырту. (құрастыру) «Шағылысқан күн сәулесі» (дөңгелек үлгісі) Міндеті: Қарындашпен түзу сызықтар арқылы күн сәулесін бейнелету. Дөңгелек күннің суретін өз бетінше салғызу. (сурет салу)	қолдау. Бұлттың суретін бейнелету. (сурет салу) «Үй» Міндеті: үй құрастыру арқылы үйдің бір және бірнеше қабатты түрлерімен және олардың бөліктерімен таныстыру. Құрылыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөлшектерін ажыратуға үйрету. конструктордан үйді құрастыра білуге және балаларды бірізділікке жұмыс жасай білуге дағдыландыру. Кірпіштер мен пластиналардан қарапайым құрылыс жасауға ынталандыру. (құрастыру)	(мүсіндеу, жапсыру, сурет салу) Баланың қалауы бойынша «Қауіпсіздік ережелері» Топтағы қауіпсіздік ережелері. Балалармен әңгімелесу Мақсаты: Балалардың ойыншықтарды, текшелерді бір-біріне лақтырмауы; Ойын кезінде орындықтар мен үстелдерге тұруға болмайтындығын ескерту; Бір-бірін итермеуіне жол бермеу; («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	(мүсіндеу, жапсыру, сурет салу) Баланың қалауы бойынша «Қазақ халқының салт-дәстүрі» Міндеті: Балаларды қазақтың ұлттық салт-дәстүр түрлерімен, соның ішінде бесікке салу дәстүрімен таныстыра отырып, балалардың сөздік қорына бесік жабдықтарының атауларын дұрыс атай білуін қалыптастыру. балалардан қазақ халқының тарихы мен дәстүріне тұрақты қызығушылық таныту; (көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс		«Қорапшаларға орналастыр» Міндеті: 2 әр түрлі пішінді (тік төртбұрыш, үш бұрыш) және екі әр түрлі көлемді заттарды таңдату және топтастыру. (сенсорика) "Доппен ойнаған мысық" Міндеті: Балаларды жапсыруға қажетті құралдар және жапсыру тәсілдерімен таныстыра отырып, желімделген домалақ пішінді бейнені жапсырту. Қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауды, танымы мен зейінін дамыту. Әр түрлі пішінді доптарды, ермексаз	«Бала, бала, балақан» Міндеті: Балаларды ойыншықтардың түрімен, қасиетімен, түсімен және көлемімен таныстыру. Балалардың қызығушылығымен, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойыншықтарға деген қызығушылығын сүйіспеншілігін арттыру. (музыка) «Әйгерімге арналған түрлі түсті моншақтар» Міндеті: Ұсақ бөлшектерді түсі бойынша кезектестіріп, орналастыруға және жапсыруға, қағаздың	«Күшік пен мысық» (құрастыру) Міндеті: балаларды қағаз түрлері, оның қолданылуы, сапасымен таныстыру; қағазбен жұмыс жасай білу дағдыларын қалыптастыру. Төртбұрыш пішінді қағаздан әртүрлі ойыншықтар жасату арқылы ой қиялын дамыту. (құрастыру)	«Әніміз бар тамаша!» Міндеті: балалардың ән туралы түсініктерін қалыптастыру; әнді мұқият тыңдай отырып, сипатын ажырата алу, бірге ән салу, ән ырғағын дәл сақтап орындау дағдыларын жетілдіру; әнге деген қызығушылықтарын ояту; музыкалық есту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (музыка) Ұ.О: «Теңге алу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)

		арқылы мүсіндету. (жапсыру,мүсіндеу) Баланың қалауы бойынша	ерекшеліктерін нақтылау, жырту, бүктеуге дағдыландыру.Қағаздан моншақтарды жапсырту. Балаларды ермексазdan жеміс жидектер мүсіндей білуге, шығармашылық қиялын дамыту. Ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. (жапсыру,мүсіндеу) Баланың қалауы бойынша		
Серуенге дайындық		Жүйелі киініп серуенге шығу	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен		Қимылды ойын:“Түсті автокөліктер” Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. (дене шынықтыру) «Табиғаттағы маусымдық өзгерістер» Міндеті:Қыс мезгіліндегі табиғи құбылыстар мен жануарлардың, өсімдіктердің маусымдық өзгерістерін айту.Үлкендер еңбегін бақылау арқылы, балалардың бақылау дағдыларын дамыту. Табиғатқа деген қамқорлыққа тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру)	«Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі» Міндеті: Балаларды жабайы аңдардың қысқы өмірімен таныстыру, өмір сүру жолдары туралы мағлұмат беру. (Олардың сыртқы бейнесін, қайда мекендейтінін, немен қоректенетінін айту) Сурет бойынша толық сөйлем құрастыру, сұраққа жауап бергізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) «Пирамиданы жина» ойыны Міндеті: балалардың жағымды көңіл-күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; ойлау, қабылдау қабілеттерін, қолдың моторикасын дамыту. (сенсорика)	«Жеті лақ» ертегісі. Міндеті: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Ертегіде анасының тапағын жаттату. (көркем әдебиет) «Билейміз» Міндеті: Аспаптармен таныстыру, үнінен айырту. Сылдырмақ үніне ілесе ойынды белсенді ойнауға баулу. (музыка) «Қар не үшін керек?» Міндеті:Табиғатқа құстарға деген қызығушылықтарын арттырып, қорғауға тәрбиелеу.Балалардың қоршаған орта туралы түсінігін толықтыру, қыс қызығы туралы әңгімелеп айтуға баулу.Қыс айларының кереметтерімен танысу. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Суретте қандай жануар жасырылған?» Міндеті: Балаларды суретте салынған жануарларды табуға және атауға шақыру,қайсысы үлкен,қайсысы кіші екенін атау. (қоршаған ортамен таныстыру,сенсорика)

Балалардың дербес әрекеті		«Қауіпсіздік ережелері» "Біз жолаушы болған кезде" рөлдік ойыны Міндеті: Балалардың ұғымдарды меңгеруіне қол жеткізу <i>"жаяу жүргінші", "жолаушы"</i> және қоғамдық көліктердегі дұрыс жүріс-тұрыс туралы түсінік алды. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Қуыршақты жинаймыз» Міндеті: заттарды салу немесе алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. (сөйлеуді дамыту) Ұлттық ойын: «Ақ серек-көк серек» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Үстелдерді жинаймыз» Міндеті: заттарды салу немесе алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. (Қоршаған ортамен танысу) «Дене мүшелері» Міндеті: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсіну. Адамның дене мүшелері туралы толық мәлімет беру, (сөйлеуді дамыту)	“Моншақ” ойыны Міндеті: Жуан, жіңішке түбірлі сөздерді қайталау және ажырата білу. Жуан дауысты дыбыстардың (е, у, ө ә) және Жіңішке дауыстыларды (е, і, и ә) айтылуын қадағалау. (сөйлеуді дамыту) Ұлттық ойын: «Сақина салу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға жұмыс: Өнегелі 15 минут"- Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап	Ата-аналарға жұмыс: Өнегелі 15 минут"- Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту	Ата-аналарға жұмыс: Өнегелі 15 минут Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналарға жұмыс: Өнегелі 15 минут Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)

		беру, кеңес беру.	бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.		

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: Т.Ә.Жолдыбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: **2 жас**

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы, 23 .12 -27.12. 2024 жыл

Тәрбиешілер: Ж.Ж.Боданова Т.Ә.Жолдыбаева

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен "Күй күмбірі" Құрманғазы Сағырбайұлы - " Адай күйі" қарсы алу. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. «Маған қарай жүгір» Міндеті: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) Бірігіп қимылдауға ,	«Күй күмбірі» Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен, Махамбеттің күйі «Жұмыр қылыш» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақшада сақтайтын әдептілік ережелері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. «Топтағы заттар» Міндеті: Фигураларды, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды	«Күй күмбірі» Сүгір Әліұлының «Шалқыма» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. Балалардан үстіндегі киімдерін сипаттау дағдыларын қалыптастыру. «Бауырсақ» Міндеті: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен	С.Тұрысбековтің «Көңіл толқыны» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. «Шаршыны құрастыр» Міндеті: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Қарапайым құрылысты Үлгі бойынша,	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен, «Күй күмбірі» Ә.Желдібаевтың «Ерке сылқым» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беруді дағдысын қалыптастыру . "Санамақ" Міндеті: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшінескеріп, анық айтылуына назар аудару. Балаларға санамақ айтуда, сөйлеу тілін, мазмұнын

	және шапшандыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру) «Апта сөз дәйектері» «Ынтымақ - бұзылмайтын қорған» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	топтастыру. (сенсорика)	сүйемелдеу. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерде н тану. (көркем әдебиет)	ересектің көм егімен, өзбетінше құрастыру. (құрастыру) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	тақпақпен жеткізуде сөздік қорларын дамыту. (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкурсқа қатысатын жайлы ұсыныс беру.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Ыдыс» Міндеті: Пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. Заттық бағдарлық әрекеттерді белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Пішіндерден ыдысты мүсіндету. (мүсіндеу, сенсорика)	«Менің аты жөнім» Міндеті: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарлығы мен күшінеске іпаны қайтылуына назар аудару. Өзінің аты-жөнінанық атауға дағдыландыру (сөйлеуді дамыту)	"Менің ойыншықтарым" Міндеті: Балалардың сөзтіркестерін құра отырып білуге үйрету. Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. сөздік қорын байыту. (сөйлеуді дамыту)	«Бөлме жиһаздары» Міндеті: Заттық бағдарлық әрекеттерді затты нақты орындауға баулу. Суреттегі жиһаздарды өздігімен атау. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Киімдер» Міндеті: Балаларға киімдер түрлерімен таныстыру. киімдерді қағаз бетіне қойып, жабыстырып құрастыруға үйрету. (жапсыру, құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 8 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка)	Желтоқсан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 8 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка)	Желтоқсан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 8 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка)	Желтоқсан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 8 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка)	Желтоқсан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 8 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка)

	Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.	Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз	Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты: балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қимылды ойын «Маған қарай лақтыр» Міндеті: балалардың қимыл дағдыларын қалыптастыру. (дене шынықтыру)	«Жолдағы доп» Міндеті: Балаларды бейнелерді фланелеграфта қағаз бетіне қойып, құрастыру. Қағаз беттіне допты жапсыру. Дөңгелек пішінді заттарды көрсету. (жапсыру)	«Машина дөңгелектері» Міндеті: Балаларға машина туралы түсінік беру. Заттық-бағдарлық әрекеттерді белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Қорбаңдаған Аю» Міндеті: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру. (дене шынықтыру)	«Үй жануарлары» Міндеті: Күрделі сұрақтарға жауап беріп, өз ойын айтуға үйрету. Үй жануарлары мен олардың төлдерін атау. (Сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ойын жаттығу "Тиінге жаңғақ" Міндеті: Балаларға сазбалшықтың тұтас бір бөлігін алақанда дөңгелектеп илеу техникасын игерту; мүсінделіп шыққан шар тәрізді денені "жаңғақ" деп	Музыка «Елімнің елтаңбасы» Міндеті: Балаларды музыканы тыңдай отырып, жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білуге үйрету; музыка мен қимылды үйлесімді жасауға	Дене шынықтыру «Гимнастикалық тақтай үстімен жүру» Міндеті: балаларды әсем жүре білуге, секіру түрлерін орындауға, ептілік, төзімділік, шапшаңдық сияқты дене	Дене шынықтыру «Кіші және үлкен қадаммен, сапта бір-бірлеп жүгіру» Міндеті: Кіші және үлкен қадаммен, сапта бір-бірлеп жүгіру. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен кезектескен қадаммен	Дене шынықтыру «Еңбектеп жүру» Міндеті: Гимнастикалық орындық үстімен еңбектеп жүру арқылы ептілік, шапшаңдық сияқты қасиеттерді дамыту. Допты бастан асырып, екі қолмен лақтыру.

	атауды үйрету; жаңғақты "тиіннің қорегі" деп түсіндіру; қолдың ұсақ моторикасын, танымы мен зейінін дамыту; аңдардың күзгі тіршілігіне қызығушылықтарын ояту. Дайын салынған суреттерді бояту. (мүсіндеу, сурет салу) Баланың қалауы бойынша «Моншақтар» Міндеті: Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көзбен қолдың» сенсорлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (сенсорика)	дағдыландыру; «Театр әлемінде» Міндеті: Балаларды театр: театр ғимаратының ішкі құрылысы сахна, көрермендер залы) театр мамандықтарымен (режиссер, әртіс) таныстыру. «Ж, ш» дыбыстарын дұрыс айта білуге баулу. Сөздік қорларын жаңа сөздермен (көрермен, әртіс) толықтыру. (көркем әдебиет)	сапаларына тәрбиелеу. Қимылды үйлесімді етіп, жасай алуға баулу. «Кімге не керек?» Міндеті: Жалпы есімдерді қолдану арқылы (киім, балалар, ұл, қыз т.б.) 2–3 сөйлемнен тұратын әңгіме құрастыруға жаттықтыру. Зат есім мен сын есімді байланыстырып сөз тіркестерін құрастыруды жалғастыру. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)	өрмелеу. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. «Театр әлемі» театрланған ойын Міндеті: Балаларға театр және оның ерекшелігі туралы түсінік беру. Кеңістікте бағдарлау (сахнада, ойластырылып құрылған сахна алаңында), түрлі қарқында қозғалуға дағдыландыру. Театрландырылған ойындар арқылы баланың қиялын, шығармашылық қабілетін дамыту. Жағымды және жағымсыз қасиеттерді ажырата білуге тәрбиелеу. (көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Қуыршақ Сәуле қонақ күтуде» Міндеті: Отбасы мүшелеріне қамқор болуға тәрбиелеу. Пішіні, түсі бойынша заттарды ажыратуға және атауға үйрету, сөйлегенде заттардың, ыдыстардың аттарын қолдана білуге үйрету. (сенсорика) «Автобус» Міндеті: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Көлік түрлерінің ерекшеліктеріне қарай топтастыруды үйрену. Түсті қағаздан автобусты жапсыру жолдарын меңгерту. (жапсыру)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Бақылау № 16 Бақшаны бақылау Міндеті: қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; зерттеу қызметіне деген қызығушылықта-рын арттыру. Еңбек: қардан құрлыс тұрғызу Міндеті: қардан әртүрлі денелер жасауға	Бақылау № 17 Ауладағы ағаштарды бақылау Міндеті: ағаштар туралы білімдерін молайту; ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру. Еңбек Жолды қардан тазалау. Міндеті: аула қараушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?»	Бақылау № 18 Қара қарғаны бақылау Міндеті: Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). Еңбек: Алаңды қардан тазалау. Міндеті: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге	Бақылау № 19 Көпшілік көліктерін бақылау Міндеті: көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу; үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу.	Бақылау № 20 Боранды күнді бақылау Міндеті: желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру. Еңбек Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. Міндеті: Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қимылды

	үйрету;Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қу түлкі». Міндеті: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау. (қоршаған ортамен танысу)	Міндеті: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу)	деген ықыласын тәрбиелеу Қимылды ойын: «Бәйге». Міндеті: жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту. (қоршаған ортамен танысу)	Міндеті:еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу. Қимылды ойын «Жүргізушілер және жаяулар». Міндеті: Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу (қоршаған ортамен танысу)	ойын «Желдиірмен». Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. (қоршаған ортамен танысу)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене

сауықтыру шаралары	(дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	(дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	(дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті	«Бала бала балақай» Міндеті: Балаларды ересектер мен бірге қимылдары жеңіл ойындар ойнауға ынталандыру. (дене шынықтыру) «Аппақ қар» Міндеті: Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын(баяу және көңілді әндер) ажырата білу. (музыка) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	"Машиналар". Міндеті:Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту.Геометриялық пішіндерді пайдалану арқылы машина құрап қағаз бетіне орналастыру.Ермексазды пайдаланыпмашина дөңгелектерін мүсіндеп үйрену. (жапсыру,мүсіндеу) Баланың қалауы бойынша «Жүргінші жолы» Міндеті: Балаларды Кірпіштерді бір бағытта көлденең тізіп, жатқызу қабілетін игеруге дағдыландыру; жасалған өнімнің үлгіге сай болуын және өз іс-әрекетінің нәтижесіне шаттану қабілетін арттыру. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдауы мен кеңістікте бағдарлау қабілеттерін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен байқағыштығын дамыту. (құрастыру)	«Қуыршақ Сәуленің көйлегін әсемдейміз» (Дөңгелек, ұшбұрыштарды саусақпен салу) Міндеті: Көйлек үлгісін әшекейлеуде саусақтар арқылы бастырма әдісімен безендіру. Қылқаламмен сурет бояу дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу) "Қар жауды" Міндеті: Ермексаздан ұсақ кесектерді үзіп алу, шарларды илеу амалдарын игерту. Ермексаздан қарды мүсіндету. (мүсіндеу) Ұ.О:«Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Саусақ жаттығуы. "Алақай! Алақай!" Алақай! Алақай! Келді суық қыс міне, Біз далаға шығамыз, Жаттығу жасаймыз, Бір, екі! Бір, екі! Қарды қағып, бір, екі! (сөйлеуді дамыту) "Бәйтерек" Міндеті: Балаларды Бәйтерек кескінін бақылай отырып, көлденең қысқа сызықтардың салыну тәсілін игерту. қарындашты үш саусақпен ұстап, қысқа сызықтарды тігінен орналасқан бейненің жоғары жағынан төменге қарай көлденең, бірыңғай қимылмен сол жақ қабырғасын оң жақ қабырғасына жеткізіп, салуға жаттықтыру. (сурет салу)	«Қыс қызығы» (сюжетті сурет бойынша әңгіме) Міндеті: Балалардың негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологтік мәтіндерді байланыстырып айту, мәтін желісін ретімен айту шеберліктерін қалыптастыру. Сөздерді буынға бөлу дағдыларын меңгерту. (сөйлеуді дамыту) "Шыршадағы ойыншықтар" Міндеті: Балалардың сурет салуға арналған шырша сұлбасына қызығушылығын оятып, қылқаламның ұшымен көлемі әртүрлі нүктелермен шырша кескініне толықтырып, бояту. Педагогтың үлгісіне қарап, ойын арқылы ілесіп отыруға дағдыландыру; жаңа жылдық мереке туралы түсінік беру. (сурет салу)

Балалармен жеке жұмыс	Үстел үсті театры: «Жеті лақ пен қасқыр» ертегісі Міндеті: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру. (көркем әдебиет)	«Түрлі түсті моншақтар» Міндеті: саусақ немесе бастырма арқылы моншақтың суретін бейнелету. Бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру; (сурет салу) Ұ.О: «Теңге алу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ойын – жаттығу «Даусыңа қарай ажырат» Міндеті: Балалардың үй жануарларының дауыстары жөнінде білімдерін тексеру және жетілдіру. (көркем әдебиет)	«Сылдырмақ» Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. (сенсорика) «Менің үйім» Міндеті: Балаларға үйдің суретін желімсіз жапсыру туралы түсінік беру;; үйдің суретін жапсыру арқылы ойлау қабілетін дамыту, (жапсыру)	"Ғажайып сыйлықтар". Міндеті: Балалардың әннің сипаты мен қарқынын ажыратып, ырғаққа сай үйлесімді қимылдар жасай білу қабілеттерін жетілдіру; топпен ән айту дағдыларын меңгерту. (музыка) Ұ.О: «Ақсүйек» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Ұшақ туралы аудиожазбаны тыңдау	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	«Өсімдіктер әлемі» Міндеті: Өсімдіктердің күнделікті ортадағы қажеттіліктегі мен өсіп дамуының байланысын балаларға түсіндіріп бекіту. Тәжірбиелік жұмыс тар арқылы балалардың табиғатқа деген көзқарасын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру) «Менің үйім» Міндеті: Құрылыс материалдарынан өз үйін құрастыру, ойлануға, өздігінен шығармашылықпен әрекет етуге баулу, құрастыру дағдыларын	Дидактикалық ойын «Қуыршақтың ойыншығы» Міндеті: Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Ойыншық, киім, аяқ киім атауларын атау. Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	«Табиғат - біздің досымыз» Міндеті: Балаларға табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру, балаларға өлі және тірі табиғат жөнінде мағлұмат беру, табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, қадірлей білу және қамқорлық жасай білуді қалыптастыру. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) «Терезе бетіндегі	«Табиғат бұрышындағы тіршілік» Міндеті: табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылату арқылы олардың құпия сырлары мен тіршілігі туралы түсінік беру. Гүлдердің атауларын, оларды баптап, күту ережелерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) «Қысқы ағаштар» Міндеті: Дайын суреттің үстіне ермексазды жапсырту. Ұқыпты жұмыс істеу дағдыларына машықтандыру. Олардың	«Табиғат бұрышын мекендеушілер» Міндеті: Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атап ажырату. Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсіну. (қоршаған ортамен таныстыру) «Аққала» Міндеті: Балаларға қар және оның қасиеті туралы түсінік беру; домалақтарды біріктіру арқылы аққаланы мүсіндей білуді дамыту. (мүсіндеу)

	қалыптастыру, өз үй іші, отбасына деген сүйіспеншілік сезімдерге тәрбиелеу. (құрастыру)		оюлар» Міндеті: Ересектің көмегімен, өз бетінше жапсырту. Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыларын қалыптастыру. (жапсыру)	қолданылуы туралы түсінік беру, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (мүсіндеу)	
Балалардың дербес әрекеті	«Жемістер» Міндеті: Жемістердің дайын қиындыларын қағаз бетіне дұрыс орналастыру. Дайын жемістерді желімдету. (жапсыру) «Біздің үй» Міндеті: Балаларға әр адамның тұратын үйі болатынын түсіндіру. Жаңа сөздерді қатыстырып, сөз тіркестері және сөйлемдер құрату арқылы сөйлеу тілін дамыту. Грамматикалық тұлғада жүйелі түрде сөйлемді толық, анық айтуға, өз ойын жеткізе білуді қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)	«Машиналарды орналастыр» Міндеті: заттарды салу немесе алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. (сенсорика) «Аттап жүру» Міндеті: Тәрбиешінің бағыты бойынша жүру туралы білімділіктерін бекіту. Қимыл-қозғалыстарын дамыту. Шапшаңдыққа, қамқорлық жасауға, шыдамдылыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру) Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Мұнара» Міндеті: Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көзбен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Балаларды ойын барысын да үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарын пайдалана отырып мұнара (текшелер, кірпіштер) құрастыру (құрастыру, сенсорика) "Әсем шырша". Міндеті: Балаларды музыканы сезіне білуге үйрету; әнді тыңдап, ілесе айта білуге және жаттығулар жасай білуге үйрету; жаңа жылдық музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды жасай білуге машықтандыру; жаңа жылдың әсерлі кереметтерімен таныстыру. (музыка)	"Қалашық құрастырамыз" ойын атрибуттары. Міндеті: арнайы "лего" құрылыс бөлшектерінен қарапайым құрылыстарды қалауға баулу; ұсақ қол моторикасын, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. (құрастыру) "Аяз ата сыйлығы". Міндеті: Балаларды әнді тыңдай отырып, сипаты мен қарқынын ажырата білуге үйрету; ырғақтық қимылдарды музыка сипатына сай үйлесімді жасау қабілетін дамыту; топпен ән айту дағдыларын меңгерту. (музыка)	«Суретші қыс» Міндеті: Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Әңгімелесу арқылы баланың қабілетін дамыту. Өлеңнің мазмұнын мнемоника әдісі арқылы жатқа айта білуге жаттықтыру. Қыс мезгілінің сұлулығын тамашалай білуге тәрбиелеу. (көркем әдебиет) «Шаршылардан мұнара құрастыру» дидактикалық ойыны. Міндеті: көлемі, түсін ажырату, кеңістікті, жазықтықты бағдарлау қабілеттерін дамыту. (құрастыру) Табиғат бұрышындағы гүлдерді суару, күтім жасау. Гүлдерді жұлуға болмайтындығын түсіндіріп, ескерту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі,	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды

	күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу (« <i>Біртұтас тәрбие</i> » бағдарламасы)	жетістіктері туралы әңгімелесу (« <i>Біртұтас тәрбие</i> » бағдарламасы)	күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу (« <i>Біртұтас тәрбие</i> » бағдарламасы)	тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: Т.Ә.Жолдыбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан-қаңтар айы, 30.12 .2024ж - 03.01. 2025 жыл

Тәрбиешілер: Ж.Ж.Боданова Т.Ә.Жолдыбаева

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен "Күй күмбірі" Секен Тұрысбеков – «Көңіл толқыны» қарсы алу. (« <i>Біртұтас тәрбие</i> » бағдарламасы) Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. «Топ-топ» Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн, Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады) (Көркем әдебиет) Апта сөз дәйектері»	"Күй күмбірі" Құрманғазы Сағырбайұлы - "Балбырауын" (« <i>Біртұтас тәрбие</i> » бағдарламасы) Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. «Вагондарға дөңгелек таңдау» Міндеті: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (сенсорика) Ұ.О: «Ақсүйек» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» (« <i>Біртұтас тәрбие</i> » бағдарламасы)			Күй күмбірі" Дина Нұрпейісова – "Әсем қоңыр" қарсы алу. (« <i>Біртұтас тәрбие</i> » бағдарламасы) Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. «Қандай пішін жетіспейді?» Міндеті: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. (сенсорика)

	«Талап бар жерде тәртіп бар» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)				
Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)			Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» Ата–аналармен балалардың демалысы туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Әдемі ұшақтар» Міндеті: Балаларға ұшақтар туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. (Құрастыру) Сумен ойнауға,бекер шашуға болмайтындығы туралы айту.	«Құлыншақтың жолы» Міндеті: Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету. (Сенсорика)			Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Міндеті: жануарлардың көлеңкесін табу. (дене шынықтыру) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Таңертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені №9 Әнұран (Дене шынықтыру, музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру:жүру,жүгіру,өрмелеу,лақтыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Ертеңгілік жаттығу кешені №9 Әнұран (Дене шынықтыру, музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру:жүру,жүгіру,өрмелеу,лақтыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.			Ертеңгілік жаттығу кешені №9 Әнұран (Дене шынықтыру, музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру:жүру,жүгіру,өрмелеу,лақтыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу			Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,

	ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.			тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Пайдалы және зиян тағамдар» Міндеті: Дәрумендердің пайдасы жөнінде түсінік беру. Қоршаған ортамен таныстыру Ұ.О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Шалқан» ертегісін балаларға оқып беру. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу (Көркем әдебиет)			Қимылды ойын: «Бұл қай жануар» Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Аңдардың (аю, қоян, түлкі) ерекшеліктерін ажырата білу, жүрістерін қимылмен көрсету. (Қоршаған ортамен танысу)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Белгі бойынша тоқтап, жүру және жүгіру» Міндеті: Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап, жүруге және жүгіруге және заттар арасында еңбектеп жүруге жаттықтыру. (дене шынықтыру) «Қуыршаққа арналған білезік» Міндеті: ермексазды алақан арасына және жазықтықта домалақтау арқылы домалақ және сопақ пішіндерді жасау, білезікті мүсіндету. Бір-біріне мықтап басу арқылы ұштарын біріктіру. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. (мүсіндеу)	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Ойыншықты әкел» Міндеті: Тәрбиеші берген нұсқау бойынша ойыншықты кедіргілер арасынан өтіп әкелу, шапшаңдыққа тәрбиелеу. «Шыршаны безендір» Міндеті: Заттың түсің ажырата білу, тәрбиеші сұрағын дұрыс түсіне білу. Геометриялық пішіндер жайлы түсініктерін кеңейту. (сенсорика)			Дене шынықтыру «Тиінге қонаққа барамыз» Міндеті: Жәй жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, бытырап бір-біріне соқтығыспай жүру, басты дұрыс ұстап табанға толық басып жүру. Заттардың арасынан «ирелендеп» жүру әдістерін меңгерту. «Қар жауып тұр» (қағазды умаждау, бүктеу) Міндеті: Қағазды умаждау арқылы қар кесектерін жасауға болатыны түсіндіру. Балалардың саусақ бұлшықеттерін жетілдіру. Еңбексүйгіштікке, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. (сурет салу)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .			Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Бақылау № 23 Суықторғайды бақылау Міндеті: Балалардың құстар	Бақылау № 24 Боранды күнді бақылау Міндеті: желді күнгі қардың			Бақылау № 25 «Қардағы құс іздері» Міндеті: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету .

	туралы білімдерін толықтыру;Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. Еңбек Ойын алаңын қардан тазалау. Міндеті: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу Қимылды ойын «Ұшты-ұшты». Міндеті:аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)	қозғалысы туралы түсінік беру. Еңбек Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. Міндеті:Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Желдиірмен» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. (қоршаған ортамен таныстыру)			Еңбек Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Міндеті:Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру;Жұмысты жоспарлау. Қимылды ойын «Ізбе із». Міндеті: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру			Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.			Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. баяу музыка тыңдау. (Музыка)			Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).			Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)

Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)			Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Міндеті: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (сенсорика) «Қыс» (өлеңді жаттау) Міндеті: өлеңді оқып беру арқылы мазмұнын ашу; Өлең шумақтарын жаттату, сөздік қорларын молайту; табиғаттың әдемілігін сезіне білуге тәрбиелеу. (көркем әдебиет) Музыкалық дидактикалық ойын «Күн мен жаңбыр». Міндеті: балаларды музыканың әртүрлі сыр-сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұңды). Шығармалардың көңіл- күйін сезіне білуге баулу. (музыка)	«Менің үйім» Міндеті:Балаларды отбасымен, үйлерімен таныстыруды жалғастыру. Үйдегі бөлмелермен таныстыру арқылы, неге арналғандығын, тұрмыс тіршілік әрекетін түсіндіру. Мейірімдік қатынасты тудыру. (қоршаған ортамен таныстыру) «Тостаған» Міндеті:Халық бұйымдардың сарыны бойынша ыдысты мүсіндеуді, сау-сақпен басу тәсілі арқылы іші бос заттарды жасауды үйрету. Тостағанды мүсіндету.Игерген мүсіндеу тәсілдерін бекіту.Қолдардың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеуді дамыту. (мүсіндеу) «Қауіпсіздік ережелері»Топтағы қауіпсіздік ережелері. Балалармен әңгімелесу Мақсаты: Балалардың ойыншықтарды,текшелерді бір- біріне лақтырмауы; Ойын кезінде орындықтар мен үстелдерге тұруға болмайтындығын ескерту; Бір-бірін итермеуіне жол бермеу; («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)			«Қыс қызығы» (сюжетті сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Балалардың негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологтік мәтіндерді байланыстырып айту, мәтін желісін ретімен айту шеберліктерін қалыптастыру. Сөздерді буынға бөлу дағдыларын меңгерту. (сөйлеуді дамыту) «Әдемі табақ» Міндеті: Балаларды ыдыс түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Тәрелкені мүсіндей алуға,безендіре білуге үйрету. Ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. (мүсіндеу) «Айырмашылығын тап» (Дидактикалық ойын) Мақсаты:Заттарды тексеріп қарау, зерде леу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)

Балалармен жеке жұмыс	«Үй жануарлары»(суреттің осы көрсетілім бойынша әңгімелеу) Міндеті: Үй жануарларының тіршілігі туралы баяндап, балалардың үй жануарлары туралы бі-лімдерін толықтыру. Үй жануарларының әрқайсысының өзіне тән қасиеттері туралы пікірлерін айтқызу арқылы кез- келген тақырып бойынша ойларын еркін жеткізе білуге баулу. (сөйлеуді дамыту)	«Қар кесегі» Міндеті: Қарлар туралы түсінік беру. Қолдың көмегімен қарды бейнелету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. (сурет салу) «Біздің балабақшада ойыншықтар көп» Міндеті: Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, оның сынсипатын ажыратуды үйрету; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; (музыка)			«Көжекті жасыр» Міндеті: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету, түстері бойынша нысандарды топтастыру дағдысын бекіту, қызғылт сары, көк жасыл, қызыл түстермен балаларды таныстыруды жалғастыру, саусақтың бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. (сенсорика) "Қоңыраулар сыңғыры" Міндеті: Балалардың нәзік те сырлы классикалық музыкаға деген ықыласы мен қызығушылығын арттыру; ән айту кезінде әнді эмоционалды қабылдай білуді пысықтау. (музыка)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .			Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	«Менің отбасым» Міндеті: Балаларға отбасы және отбасы мүшелері туралы түсінік беру. Сөйлем құрап айтуға, дыбыстарды анық, таза жеткізе білуге дағдыландыру. Отбасында үлкендерді сыйлап, кішілерге қамқор болу сияқты әдептілік қағидаларын сақтай білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) «Дөңгелек және доптар» Міндеті: Бағаншаны домалату және сақина тәріздес етіп бұрау (дөңгелектің ортасына майыстырылған шар) тәсілдерімен балаларды таныстыру. Заттың көлемімен жапсырылған бөлік ара	«Балапандар» (қағазбен жұмыс) Міндеті: Балалардың саусақ қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, қағазды умаждау арқылы балапанды жасауға болатынын түсіндіру. Қағазбен жұмыс жасауда саусақ қимыл-қозғалыстарымен қағазды умаждау арқылы екі бәліктен тұратын балапанды жасай білуге қосымша бөліктерін дайындауға баулу. (құрастыру) «Пирамида» Міндеті: Ойыншық атауымен таныстыру; қағаз жолақтарынан пирамида құрастыруға және желімсіз жапсырту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.			«Абайла балақай» Міндеті: Балаларды бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру. Ойын арқылы балаларға жолда жүру ережелерін меңгерту, түстерді ажырата білуге үйрету. Баланы мұқият болуға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) «Аққала» Міндеті: балаларға аққала туралы мағлұмат бере отырып, аққаланы жапсырту. Қыс туралы әңгімелеп беру. Әдемілікке, тазалыққа, шапшаңдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (жапсыру)

	қатынасын салыстыруға үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. (жапсыру)	(жапсыру)			
Балалардың дербес әрекеті	«Машина» Міндеті: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыруға үйрету. «Алға» және «артқа» деген ұғымдарды меңгерту және оны іс-әрекет барысында көрсетуге дағдыландыру. (құрастыру) «Жапалақтар қар жауды» Міндеті: Саусақ арқылы қардың бейнесін бейнелету. Саусақтарының бұлшық еттерін дамыту; Бояумен ұқыпты жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру. Балаларды әсемдікті көре білуге тәрбиелеу. (сурет салу)	«Үй жануарларының төлдері» Міндеті: Үй жануарлары және олардың төлдері туралы алған білімдерін толықтыру. Жануарлардың төлдерін ажырата білуге үйрету. Сурет бойынша ойын арқылы ақыл – ойларын дамыту. (сөйлеуді дамыту) «Әже» (өлеңін жаттау) Міндеті: «Әже» өлеңін ырғағына келтіре отырып, әр шумағын қайталау, жаттату; балаларды әже туралы өз ойларын айтып жеткізуге дағдыландыру; балаларды үлкенді сыйлай білуге, әжені құрметтеуге тәрбиелеу. (көркем әдебиет)			«Бізге кім келгенін тауып ал» Міндеті: Айтылу мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. (көркем әдебиет) «Қонжыққа арналған жиһаз» Міндеті: Көлемі және түсі бойынша екі затты салыстыра білу дағдысын дамыту. Ойыншықтың көлеміне сәйкес жиһаздардың қарапайым конструкциясын жасаудың тәсілдерімен үйрету. Конструкторларды үстелдің бетіне қою арқылы өздігінен құрылыс жүргізу ынтасын қолдау. (құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.			Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: Т.Ә.Жолдыбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы, 06.01 .2025 ж - 10.01. 2025 жыл

Тәрбиешілер: Ж.Ж.Боданова Т.Ә.Жолдыбаева

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау «Күй күмбірі» С.Тұрысбековтің «Көңіл толқыны»күйімен қарсы алу. («<i>Біртұтас тәрбие</i>» <i>бағдарламасы</i>) Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Құрылыс ойыны: «Менің көшем» Міндеті: балалардың		«Күй күмбірі» Ә.Желдібаевтың «Ерке сылқым» күйімен қарсы алу. («<i>Біртұтас тәрбие</i>» <i>бағдарламасы</i>) Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру.Балалардан үстіндегі киімдерін сипаттау даағдыларын қалыптастыру. «Бағдаршамды құрастыр» Міндеті:Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік ара қатынастарының	«Күй күмбірі» Сүгір Әліұлының «Шалқыма» күйімен қарсы алу. («<i>Біртұтас тәрбие</i>» <i>бағдарламасы</i>) Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру . «Ағаштағы алмалар» Міндеті: Ағаштағы алмаларды мүсіндеу.	«Күй күмбірі» Махамбеттің күйі «Жұмыр қылыш» күйімен қарсы алу. («<i>Біртұтас тәрбие</i>» <i>бағдарламасы</i>) Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру. «Шалқан» Міндеті: «Шалқан ертегісі желісі бойынша ертегіні еске түсіріп айту» туралы түсінігін кеңейту. (көркем әдебиет)

	ой-қиялын дамыту, құрылыс материялдарын қалай пайдалану керектігін меңгеру. (құрастыру) Апта сөз дәйектері» «Талап бар жерде тәртіп бар» мақал-мәтелдер жиыны («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)		заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	Балаларды ептілікке баулу. (мүсіндеу)	Ұ.О:«Ақсүйек»ойыны «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Ата–аналармен әңгімелесу,кеңе с беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» Ата– аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)		Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» Ата– аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» Ата– аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Аквариумдағы балықтарды қоректендіру» Міндеті: Балыққа қамқорлық жасауға дағдыландыру (жемді үгітіп шашырату), аквариумдағы балықтың тіршілігіне қызығушылық таныту. (қоршаған ортамен таныстыру) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»		«Құлыншақтың жолы» Міндеті: Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға дағдыландыру. (Сенсорика)	«Жаңғақ кемірген тиін» Міндеті: Тиін туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Тиынның дайын суреттерін жәй қарандаштармен бояу.Ермексазбен тиынның мүсіндеу. Фланелеграф тақтасына тиын жаңғағын жапсыру. (мүсіндеу жапсыру сурет салу) Баланың қалауы бойынша	«Балапанадар» Міндеті: Балаларды олардың түсін, пішінін, көлемін, ажырата алуға және құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдыландыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. (құрастыру)

	(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)				
Таңертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені № 9 Әнұран (Дене шынықтыру, музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.		Ертеңгілік жаттығу кешені №9 Әнұран (Дене шынықтыру, музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Ертеңгілік жаттығу кешені № 9 Әнұран (Дене шынықтыру, музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Ертеңгілік жаттығу кешені №9 Әнұран (Дене шынықтыру, музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.		Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қуыршақпен билейміз» Міндеті: «Қуыршақпен билейміз» балабақшаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. (музыка)		Дидактикалық ойын: «Пайдалы және зиян тағамдар» Міндеті: Дәрумендердің пайдасы жөнінде түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Қонжыққа арналған жидектер» Міндеті: қоршаған ортамен таныстыруды жалғастыру, қоянның тіршілігі туралы балаларға түсінік беру. Сопақша пішінді және бір	Қимылды ойын: «Киімімізді жинап үйренеміз» Міндеті: Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)

			Ұ/О: «қыз қуу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	ұшын үшкірлеп мүсіндету. (мүсіндеу) «Менің құқықтарым, менің міндеттерім» (Әңгімелесу) Міндеті: Балаларға өздерінің құқықтары мен міндеттерін түсіндеру. Біздің еліміз демократиялы, құқықтық мемлекет болғандықтан, балаларды құқықтық жағынан қорғалатыны туралы мәлімет беру. Әрбір баланың өз құқығы бар екенін түсіндіру. Үлкендер еңбегін сыйлай білуге, бағалауға тәрбиелеу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	"Үйшікте кім тұрады?" "Үйшік" ертегісінің желісімен) үстел ойыны. Міндеті: Балалардың сөздік қорын байыту, есте сақтау қабілетін дамыту. Жануар түрлерінің атауын айтқыза отырып, ертегіні естеріне сақтауға баулу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Аққала» Міндеті: Балаларға қар және оның қасиеті туралы түсінік беру; домалақтарды біріктіру арқылы бейне құрастыра білуді дамыту; Қысқы табиғат әсемдігі арқылы табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. (мүсіндеу)		Дене шынықтыру Музыкалық ойын «Орындыққа кім бірінші отырады?» Міндеті: Балаларды кеңістікте еркін (жүгіріп, жүріп, билеп) қозғалуға дағдыландыру, кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру, белгі бойынша орындыққа келіп отыруға машықтандыру. "Қуыршақты серуенге шығарайық" ойыны. Міндеті: Балалардың киімдерін киіну тәртібі туралы білімдерін бекіту және нақтылау. Сөздік қорларын байыту. (сөйлеуді дамыту) "Қарбыз тиелген жүк машина" Міндеті: Жүк машинасына	Дене шынықтыру «Күшікке қонаққа барамыз» Міндеті: Берілген белгіге сай әрекет ету қабілеті мен зейінін дамыту; шашыраңқы жүру және жүгіру, белгілі бір бағытта жүгіру; арқанның астымен еңбектеп өтуді, жол бойымен бірінен соң бірі жүруді жалғастыру; өз бетімен жаттығуға тәрбиелеу. «Көлік» Міндеті: Көлікті мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру арқылы көлікті мүсіндету. Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндердің негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (мүсіндеу, сенсорика)	Дене шынықтыру «Таза ауадағы қысқы ойындар» Міндеті: Таза ауада ойнатылатын қысқы ойындармен таныстыру. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. Ойын ережесімен таныстыру және оларды орындауға жаттықтыру; жүру түрлерін жаттықтыру. "Қорап" Міндеті: Балаларға кірпіш құрылыс материалынан қорапша құрастырту. Кірпішті көлденең және қатар қоя білу, тиістірілген бұрыштарды, тұтас жасанды құрылыс нысанын көріп, қолмен түзеп отыру

			қарбыздарды мүсіндеп жабыстыру. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (мүсіндеу)		қабілеттеріне дағдыландыру. (құрастыру)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .		Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Бақылау № 26 Жеңіл көліктерді бақылау Міндеті: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту. Еңбек Ауланы бірлесе отырып тазалау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу; жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету. Қимылды ойын «Бағдаршам». Міндеті: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу)		Бақылау № 28 Қарғаларды бақылау Міндеті: қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру. Қарғалардың тіршілігін бақылау. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу. Міндеті: бірлесе еңбек етуге баулу. Қимылды ойын «Пингвиндер доп ойнап жүр». Міндеті: екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу. (қоршаған ортамен танысу)	Бақылау № 29 Қар ұшқындарын бақылау Міндеті: Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару. Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту. Еңбек: Қардан қамал тұрғызу Міндеті: Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу; Бастаған істі аяқтауға үйрету. Қимылды ойын «Екі аяз» Міндеті: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудара білу дағдыларын дамыту. (қоршаған ортамен танысу)	Бақылау № 30 Қарды бақылау Міндеті: Қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру Еңбек Сырғанаққа су себу Міндеті: суық суды ақырын алып жүруге, сырғанақ бетіне тегіс себуге үйрету. Қимылды ойын «Екі аяз» Міндеті: кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру. Жаттығу ойындары «Кім алысқа секіреді?». Мақсаты: белгіленген жерге дейін екі аяқпен секіру. (қоршаған ортамен танысу)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру		Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының		Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының

	орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.		орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалорнына ілу, тамақтану, бата беру.	орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)		Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).		Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).		Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті	Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Міндеті: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (сенсорика) "Пойыз" қимылды ойыны Міндеті: Паровоздың дыбысын		«Қыс мезгіліндегі табиғатының таңғажайып түстері» Міндеті: Өлі және тірі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту балалардың табиғат жайлы ұғымдарын тиянақтау. Қысқы табиғаттың ерекшеліктерімен таныстырып, ойын арқылы қолдың кіші ұсақ моторикасын дамыту. (қоршаған ортамен	"Ненің төлі?" дидактикалық ойыны. Міндеті: Үстел үсті ойындары, саусақ жаттығулары арқылы дидактикалық ойындар ойнату. Төлдерді ойын арқылы ажырата білу дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) «Аяз атаның қабы» Міндеті: Балаларды қылқалам арқылы сопақша немесе	"Менің отбасым" тақырыбында әңгімелесу. Міндеті: "Менің отбасым" тақырыбында отбасы мүшелеріне байланысты жұмбақтар қою. Жұмбақтардың жауабын айтқызу. Суреттерді сипаттау арқылы байланыстырып сөйлеуін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

	шығарып, ақырын жүруді және жүрістерін біртіндеп жиілетіп жүруді үйрету. (дене шынықтыру)		таныстыру) "Мозаика" үстел үсті ойыны. Міндеті: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып өз орнына орналастыруды үйрету. (құрастыру)	дөңгелекке ұқсас Аяз Ата қабын бейнелету. (сурет салу) Ұ.О:«Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Табиғат бұрышындағы гулдерді суару,күтім жасау.Гүлдерді жұлға болмайтындығын түсіндіріп,ескерту.
Балалармен жеке жұмыс	«Маймақ маң-маң басады» Міндеті: Қағазға,құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.Алақан мен саусақтың көмегімен аюдың ізін бейнелету. (сурет салу)		"Бақа" тақпағын жаттатқызу. Міндеті: Бала тілін дамыту. Тақпақтар жаттау. «Бақа» Келсем көлге жақындап, Жағың тынбас бақылдап. Ауырмай ма таңдайың, Күні бойы тақылдап?! (көркем әдебиет)	"Торғай" әні Міндеті: Балалардың әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту мен қабылдау қабілетін және зейінін дамыту; музыка әуенімен би қимылдарын үйлесімді орындауға дағдыландыру. (музыка)	«Үлкен доп» Міндеті: Түрлі көлемдегі геометриялық фигуралардынегізгі түсі, не ғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу		Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	"Автобус" сюжетті рөлдік ойыны Міндеті: Балалардың автобуста жүру ережелеріне баулу; жолаушы мен жолаушылар туралы түсініктерін тиянақтау; сыпайылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) «Қар жинау» музыкалық ойын Міндеті: Қысқы ойындар туралы түсініктерін молайтып,қармен ойнау арқылы балаларға көңіл күй сыйлау.Музыкалық аспаптың		«Вагондарға дөңгелек таңдау» Міндеті: Түрлі көлемдегі геометриялық фигуралардынегізгі түсі, не ғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика) «Менің үйім осындай» Міндеті: Балаларды дайын шаршы, үшбұрыш пішінді қағаздар арқылы үй бейнесін құрастырып, жапсырту.Геометриялық пішіндер қасиеттері және желімдеу техникасы жөнінде	«Қыс мезгіл» Міндеті: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жел. (қоршаған ортамен таныстыру) «Жүзім» Міндеті: қағазбен жұмыс жасауға үйрету, қағазды умаждау арқылы жүзімді жасай алуға дағдыландыру және ұқыпты жұмыс істей білуге тәрбиелеу. (құрастыру)	«Қоянға арналған сәбіз» Міндеті: Қоянның қажеттіліктеріне,қалауына, мүмкіндігіне қрай сәбізді мүсіндету. Қоянға арналған сәбізді мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақ пен басып,тереңдету,кесектерді біріктіру. (қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу) «Аққала» Міндеті: Балаларғадөңгелек пішіндер арқылы аққаланың суретін бейнелету. Шыдамдылыққа, әдемілікті

	дыбысталуын ажырата білу. Әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. (музыка)		ұғымдарды қалыптастыру. (жапсыру)		сезіне білуге тәрбиелеу. Ойлеу қабілеттерін және ұсақ қолдарын дамыту. Балаларға аққала туралы мағлұмат бере отырып, аққала жапсырту. (сурет салу,жапсыру)
Балалардың дербес әрекеті	«Қар бүршіктері» Міндеті: Қар бүршіктерін конструктивті тәсілмен жасауға(жекелеген бөліктерден),ересектермен бірге түстерді таңдауға(қарама қарсы түстер) үйрету. Табиғи материалдарды (кұм, су,тас)қолдануға мүмкіндік беру.Қағаз бетіне қар бүршіктерін желімсіз құрастыру. (жапсыру,құрастыру)		«Сылдырмақ» Міндеті: Баяу және көтеріңкі дыбысты музыкалық шығармалардың сипатын(баяу және көңілді әндер) ажырата білу. (музыка) "Сәбіз" Міндеті: Қылқаламды үш саусақпен ұстап, түгін бояуға малып, бір нүктеден қағаз бетінің тіке бойымен доғалы сызық жүргізіп, қайта айналдырып, басталған нүктеге жету білігін жетілдіру, салынып қойған сопақша пішінін қылқалам арқылы қызыл сары бояуға бояу техникасын қалыптастыру (сурет салу)	«Қуырмаш» саусаққа арналған жаттығу. Міндеті: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. (көркем әдебиет) «Көлік- автобус» Міндеті: Балаларға көлік туралы түсінік беу.Көлік түрлерінің ерекшеліктеріне қарай топтастыруТүсті картоннан, қағаздан автобусты жапсыру жолдарын меңгерту. (жапсыру)	«До – ре – ми» ойыны. Міндеті: Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажыратуды үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру. (музыка) Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау.Жол белгілерін (жүру бөлігі,жаяу жүргіншілер өткелі,тротуар) білу,бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.		Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: Т.Ә.Жолдыбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы, 13.01-17.01. 2025 жыл

Тәрбиешілер: Ж.Ж.Боданова Т.Ә.Жолдыбаева

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау «Күй күмбірі» Ә.Желдібаевтың «Ерке сылқым» қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Қайырлы таң! Қалдарың қалай? балалардың көңіл- күйлерін көтеру. Суреттер қарастыру. Міндеті:	"Күй күмбірі" Дина Нұрпейісова –"Әсем қоңыр" қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Тәрбиешінің балалармен қарым- қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. «Сылдырмақ» Міндеті: Сылдырмақ жайында әңгімелету, тақпақтар айтқызу	"Күй күмбірі" Дина Нұрпейісова –"Бұлбұл" қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Қайырлы таң! Қалдарың қалай?балалардың көңіл- күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата- аналармен қарым- қатынас мәдениетін орнату. «Сақинаны кигізу» үстел-үсті ойыны Міндеті: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен	Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен Күй күмбірі" Ермұрат Үсенов –"Кербез сұлу" («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. «Әдемі кілемшелер» Міндеті: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (құрастыру) Ұ.О: «Ақсүйек» «Ұлттық	«Күй күмбірі»Т.Қазанғапұлы ның «Сарыжайлау» қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. «Бізге кім келгенін тауып ал» Міндеті: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір

	"Қыс қызығы" тақырыбында сюжетті суреттерарастыру. Сұрақтар қою және толық жауапты талап ету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) «Апта сөз дәйектері» «Әділ заң - аспан тірегі» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	арқылы сөздік қорын байыту. (сөйлеуді дамыту)	бағдарлай алуын дамыту. (сенсорика)	ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	заттардың аттарын бекіту. (сөйлеуді дамыту)
Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру.	"Өнегелі 15минут"- Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	"Өнегелі 15минут"- Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	"Өнегелі 15минут"- Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Жәндіктер» Міндеті: Балаларға суреттер арқылы жәндіктер туралы түсінік беру. Жәндіктерді құрастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту. (құрастыру) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	"Сылдырмақ" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Міндеті: Балалардың ырғақты есту, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркемсөзді айтызу кезінде ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	"Мозаика" үстел ойыны. Міндеті: Балалардың көзбен қабылдау, еске сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. геометриялық пішіндерден салынған, қарапайым өрнек кілемшесін салу, мозаика өрнегін құрастыру. (сенсорика, құрастыру) Баланың қалауы	"Мөлдір су" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Міндеті: Балаларды өзін-өзі күту, беті-қолды жуу әдебіне үйрету; педагогтің соңынан көркемсөзді қайталап, жағымды әсерге бөленуге баулу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	"Сиқырлы сандықшалар" дидактикалық ойыны. Міндеті: Балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауға баулу. қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. (сенсорика)

			бойынша		
Таңертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығу № 9 «Әнұран» (Дене шынықтыру, Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Ертеңгілік жаттығу №9 «Әнұран» (Дене шынықтыру, Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Ертеңгілік жаттығу № 9 «Әнұран» (Дене шынықтыру, Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Ертеңгілік жаттығу № 9 «Әнұран» (Дене шынықтыру, Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Ертеңгілік жаттығу № 9 «Әнұран» (Дене шынықтыру, Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану)	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Доп» Міндеті: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Желімсіз жапсыру техникасын игеру. (жапсыру)	Үстел үсті ойыны: «Ойна да үйрен» Міндеті: Балалардың түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту. (сенсорика)	Дидактикалық ойын: «Нейрожаттығу» Мақсаты: балалардың ойлау, зейін аудару дағдыларын қалыптастырады. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Түстерді анықта?» Міндеті: Берілген заттардың сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.. (сенсорика, құрастыру)	«Күн» Міндеті: Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою (мүсіндеу, құрастыру)

		Ұ.О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>	Ұ/О: «қыз қуу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>	«Қауіпсіздік ережелері» Балалармен әңгімелесу Мақсаты: Балалардың жолда абайлап жүруі; Үлкендерсіз көшеге шықпауы; Бөтен адамға еріп ешқайда бармауы жайында түсіндіріп айту <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>	«Қамқор» жобасы аясында «Біз табиғат қорғаушылармыз!» (Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет) Мақсаты: Балаларға табиғат , тіршілік қоршаған орта арасында байланысы жайлы түсініктерін қалыптастыру,табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға қадірлей білуге үйрету. <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Санамақтар айтқызу «Нешеуіміз?» Бір үйде нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым - әкем, Балаң үйрек - анам, Ортан терек - ағам, Шылдыр шүмек - мен, Кішкене бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. (сөйлеуді дамыту) «Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі» Міндеті: Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігіндегі өзгерістер арқылы балалардың жабайы табиғат өкілдеріне қызығушылық бастамаларын арттыру; көзбен қабылдау, фонематикалық есту	Музыка «Ормандағы бауырсақ» Міндеті:Балаларды мюзикл музыкасын тыңдап, кейіпкердің ерекшелігін түсінуге үйрету; мюзикл шығармасындағы кейіпкерлерді музыка сипатына сай ажырата білу және қимылдарын қайталай білу қабілетін дамыту; жаңа музыка жанрына қызығушылық сезімін білдіруге тәрбиелеу. «Аю ұйықтағанды жақсы көреді» Міндеті: Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін жетілдіру; әртүрлі бағыттарда	Дене шынықтыру Теректей биік болып өсейік" жаттығуы. Міндеті:Балаларды бір бағытта аяқ ұшына тұрып, тепетеңдікті сақтап жүруге дағдыландыру; жүргенде қолдарды жоғары көтеріп, аяқты өкшеге баспай жүру қабілетін дамыту. "Қонжық неге ақырады?" ертегісін әңгімелеу. Міндеті: Балаларды "Қонжық неге ақырады?" ертегісімен таныстыру, ертегі желісінде кездесетін аюдың, онжықтың қыстағы тіршілігі, дыбыстау ерекшелігі жөнінде мағлұмат беру. (сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру «Кеглиді қағып ал» жаттығуы. Міндеті: Допты тура бағытта домалатып, алшақ тұрған кеглиді қағып түсіруге дағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу. «Жаңылтпаштар айтқызу» Міндеті: Жаңылтпаштар жаттақызу арқылы дауыс ырғағымен тіл жылдамыдығын реттеп,тілдегі дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. Аппақ, аппақ, бәрі аппақ, Ақ қар аппақ, бәрі аппақ, Ақ бұлт, қырау, мақта аппақ Ақ сүт, айран, қант та аппақ. (сөйлеуді дамыту) Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме,	Дене шынықтыру «Доппен ойнау" қимылды ойыны. Міндеті: Екі топқа бөлінуді үйрету, ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін (сызықты баспай) сақтай отырып; қозғалыс тепетеңдігін дамыту. «Пирамиданы жина» Міндеті: балалардың қарама-қарсы заттардың өлшемдеріне бағдарлануын дамыту. (сенсорика) «Балықтар» Міндеті: Кесек ермексازдан созу тәсілі арқылы мүсіндеу дағдыларын жетілдіру.

	қабілеті мен зейінін және дүниетанымы мен ойлауын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	жүгіру дағдыларын дамыту (дене шынықтыру)	«Қонжық» Міндеті: Балаларға қонжықты қоңыр қарындашпен, көлемі екі түрлі дөңгелекті қарындашпен іргелес қосып, дене мүшелерін, қосалқы бөлшектермен толықтырып бейнелету. (сурет салу)	суды бекер ағызба т.б	Әртүрлі әдіс-тәсілдермен балықтың сыртын безендіру. (мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Бақылау № 31 Торғайларды бақылау Міндеті: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; Еңбек: Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. Міндеті: еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қимылды ойын «Нысанаға тигіз». Міндеті: қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау № 32 Қардың түсуін бақылау Міндеті: Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Міндеті: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту Қимылды ойын «Ыстық-суық». Міндеті: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау № 33 Ауладағы ағаштарды бақылау Міндеті: ағаштар туралы білімдерін молайту;ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Еңбек Жолды қардан тазалау. Міндеті: аула қараушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Міндеті: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру (қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау № 34 Желді бақылау Міндеті: өлі табиғат туралы білімдерін байыту;табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Еңбек Сырғанақ төбешік соғу Міндеті: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «ең мерген кім?». Міндеті: Заттарды лақтыруға жаттықтыру; Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау № 35 Жеңіл көліктерді бақылау Міндеті: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту. Еңбек Ауланы бірлесе отырып тазалау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу;жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету. Қимылды ойын «Бағдаршам». Міндеті: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз

	сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздер: нанды шашпау, ойнамау, тамақты төкпей жеуге үйрету. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» (музыка)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті	«Бауырсақ» ертегісін сомдайық. Міндеті: Балаларды музыка арқылы әйгілі ертегі кейіпкерінің ерекшелігін түсінуге ынталандыру; музыканың сын-сипатына қарай ажырата білу және қимылдарын қайталай білу қабілетін жетілідіру. (музыка) Көркемсөзді мәнерлеп оқу. "Әлди, әлди!"	«Үш аю» Міндеті: Кейіпкерлерге бөліп ертегіні деген қызығушылықтарын арттыру. Ауызша халық шығармашылығын туындысына деген сүйіспеншілік сезімін дамыту. Кейіпкерлердің тәртіптеріне қарапайым мінездеме беруге үйрету. (көркем әдебиет) «Ғажайып дорба» дид. ойыны Міндеті: Балаларды түрлі ойыншықтар мен	«Пішіндер» атты мультфильмін көру. Міндеті: Балалардың пішіндер туралы ұғымдарының қалыптасуына мүмкіндік жасау, қоршаған заттардың қасиеттерін байқауға қызықтыру. (сенсорика) Музыкадан ойын жаттығу «Қасқыр туралы» Міндеті: Балаларды музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды	«Алма» ертегісін әңгімелеп беру. Міндеті: Балаларды ертегімен қайта таныстыру, кейіпкерлердің әрекеттеріне эмоционалды жауап беруге ынталандыру. (көркем әдебиет) «Терезелі үй» Міндеті: Балаларды 2 әртүрлі пішінді (дөңгелек, шаршы) мен 2 әртүрлі көлемдегі (үлкен, кішкентай) заттарды таңдауды жүзеге асыра отырып оларды пішініне және көлеміне қарай топтастыруға үйрету,	«Домалайды, домалайды» Міндеті: Балаларды сөздерді саусақ қимылдарымен қайталауға ынталандыру; қуанышқа бөлену қабілеттерін, түйсіктерін дамыту. Домалайды, домалайды, (жұдырықтарын айналдыру) Орнында тұрып қалмайды. (саусақпен бұлғау) Оң жақ қолмен ұстап ал, (оң жаққа бұрылып, шапалақтау) Сол жақ қолмен ұстап ал. (сол жаққа бұрылып, шапалақтау) Отырып ұстайсың ба?

	Міндеті: Балаларды педагогтің соңынан тақпақты мәнерлеп оқуға ынталандыру, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. (көркем әдебиет)	заттарды атауға жаттықтыру, олардың жарылатыны жөнінде қолмен ұстап, сипап көру арқылы ұғымдарын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)	ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай аңдардың қимылдарын дұрыс қайталау; музыкалық аспап қасықпен ойнау қабілетін қалыптастыру. (музыка) Көшеде жүргенде кез-келген жерге қоқыс тастауға болмайтынын,арнайы қоқыс жәшігіне салу керектігін түсіндіру	ұсақ қол моторикасын жетілдіру. (сенсорика) Ұ/О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	(шоқайып отыру, шапалақтау) (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) "Төбешіктен сырғанайық" Міндеті:Балаларды, текшелерді бірінің үстіне бірін қою, екі арама-қарсы жақтан тағы бір текшені және призманы жаққа салып, тіреу амалдарын машықтандыру, төбешікті жасату. (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	"Себетке допты лақтыр" ойын жаттығуы. Міндеті:Балаларды доппен ойындарға тарту;дәлдікке,жылдамдыққа баулу. (дене шынықтыру) «Көжекті жасыр» Міндеті:Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға, түстері бойынша нысандарды топтастыру дағдысын бекіту, қызғылт сары, көк жасыл, қызыл түстермен балаларды таныстыруды жалғастыру, саусақтың бұлшық еттерінің	Шахназ «Шарлар» Міндеті: Ермексаздан көлемі ұсақ кесектерді үзіп, шарларды илеу амалын игерту. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (мүсіндеу,құрастыру, жапсыру) Баланың қалауы бойынша	«Театр әлеміне саяхат» Міндеті: Ертегідегі кейіпкерлерін жасау. Балалардың шығармашылығын дамыту. Әр затқа сипат-тама беруге баулу.Сөйлеу қабілеттерін дамыту. Ойын барысында театр элементтерін қолдана білу ниеттерін тәрбиелеу. (көркем әдебиет) «Жабайы аң - аю» Міндеті:Мүсіндеудің таныс тәсілдерін бекіту: домалақтау, созу, бөліктерді бір – біріне қосу.Балаларды бірнеше бөлікетен тұратын аюды мүсіндету.Бөліктерді біріктіруді жетілдіру, жануарлардың мүсінін жасауды үйрету. (мүсіндеу)	«Аю мен түлкі» Міндеті: Балаларды жабайы аңдар туралы әнді қызығушылықпен тыңдай отырып, әннің сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; әнді айтуда ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту. (музыка) «Қысқы қолғап» Міндетті: Балаларды қолғап пішінін қылқаламды пайдаланып безендіру.Пішіннің ішкі жағын бірін-бірі ретімен алмастырып тізілген ою элементтерімен толықтыру.Қолғаптың суретін бейнелету. (сурет салу)	Тауықтар" биі Міндеті: Балаларды үй жануарлары туралы әндерді тыңдауға және айтуға үйрету; музыканың сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру. (музыка) «Шыршалар қар жамылды» Міндеті: Балаларға жасыл бор арқылы шырша бейнесін салып, қылқаламмен шырша үстінде жатқан ақ қарды салғызу. (сурет салу)

	қозғалысын жетілдіру. (сенсорика)				Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Сюжетті-рөлдік ойын Міндеті:Құрастырған құрылыспен сюжетті йыншықтарды қолданып ойнату. (құрастыру) «Аққала» Міндеті:Балаларға аққала туралы түсініктерін тиянақтау, аққаланың дене құрылымы жөнінде білімді жетілдіру; аққаланың қардан жасалған мүсін екеніне көз жеткізу; Қардан аққала соғып, қар қамалдар тұрғызуға болатынын түсіндіру. Табиғи заттардың көмегімен аққаланы жапсыру. Желіммен қағаз бетіне жапсыра білу дағдыларын дамыту. Бояумен аққаланы бейнелету, бояту. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Баланың қалауы бойынша	«Көкөністер-жемістер» Міндеті:Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуын, бір-бірінен айырмашылығын, адам саулығына маңызын білу. (қоршаған ортамен таныстыру) «Шуақты күн» Міндеті:Шеңберден шықпауға, олардан қарапайым композиция жасауға, таныс пішіндерді бейнелеу. Ауызекі сөйлеу тілін дамыту, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Қимыл қозғалысты ептілік пен үйлесімділік дағдысын қалыптастыру. (сенсорика) «Бағдаршам» Міндеті: Балаларды фломастерлермен тіктөртбұрыш пішініне белгілі тәртіпте, бағдаршам түстерін қалайтын үш түсті	"Кішкентай марғау" Міндеті: Марғау туралы ұғым бере отырып, балалардың қабілеті мен зейінін, тілі мен есте сақтауын және байқампаздығын дамыту. Мысық пен марғау туралы көркем сөздерді пайдалана отырып, сөздік қорын молайту. (қоршаған ортамен таныстыру) «Қоян мен Түлкі көрші» Міндеті: Балаларды білеу, текше, призма, арка сияқты құрылыс материалдары арқылы екі көлемде қақпалар жасауға үйрету; білеулерді тік қойып, арасын аркамен жауып, стінен призманы қойып, шатырды жасауда жаттықтыру; құрылыстың тұрақтылығы жөнінде ұғымдарды жетілдіру. (құрастыру) "Торғайды жаңбырдан жасырайық"	"Кім не жейді?" дидактикалық ойыны. Міндеті: балаларды құстардың қоректенуі туралы білімдерін бекіту; қыстайтын және жыл құстары айырмашылығы туралы білімдерін бекіту; есте сақтауды, зейінді, сөйлеуді дамыту; қыстайтын және жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру) «Көрнекі үйшік» құрылыс ойыны. Міндеті:Текшелерден көрнекі ғимарат құрастыру. (құрастыру) «Жемістер» (алма, алмұрт) Міндеті: Пішінді мүсіндеудің басу, қысу, жалпақтау әдістерін пайдалана отырып, балаларды әртүрлі пішінді заттарды мүсіндету. бейнені затпен салыстыру, мүсіндегі сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту. Дайын жемістердің суретін, қағаз бетіне	"Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі" Міндеті: Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігіндегі өзгерістер арқылы балалардың жабайы табиғат өкілдеріне қызығушылық бастамаларын арттыру; көзбен қабылдау, фонематикалық есту қабілеті мен зейінін және дүниетанымы мен ойлауын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) «Ұзын құлақ ақ қоян» Міндеті: Қоян туралы түсінік беру; қоянның дене бөліктерін атай білуді, қоянның дене бөліктерін қағаз бетінде дұрыс орналастыра білуді үйрету; Жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (жапсыру)

		дөңгелектерді бейнелету. (сурет салу)	Міндеті: Балаларды қағаз бетіндегі дайын торғай пішіні үстіне бұлттан төмен қарай "аққан" тамшыларды жапсырып, жаңбырлы күні шатыр астында отырған торғайды жапсырту. (жапсыру)	желімдету. (мүсіндеу,жапсыру)	
Балалардың дербес әрекеті	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс. Міндеті: логикалық ойлауға үйрету. (Құрастыру)	«Сандық» Міндеті: Сандықты қазақтың ою өрнек элементтерімен әшекейлей білуге үйрету. Ою өрнек туралы түсіктерін қалыптастыру. Бояуды дұрыс пайдалана білуге, әсемдікке ұқыптылыққа тәрбиелеу.Әшекейленг ен оюды ақ қағазға желімдету. (сурет салу, жапсыру) «Жұмбақ жаңылтпаштар» Міндеті: Әртүрлі жұмбақтарды тез шешу арқылы ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту қабілеттерін	«Шалқан» ертегісі Міндеті: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру.Балалардың өз таңдаулары бойынша қағаздан шалқанды құрастыру және мүсіндету.Балалардың өз таңдаулары бойынша. (Көркем әдебиет, мүсіндеу,құрастыру)	«Дыбыстарды дұрыс айтып үйренейік» Міндеті: Балаларға дауысты және дауыссыз дыбыстардың айтылу ерекшелігі туралы түсінік беру. (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) Жаттығулар орындату арқылы дауысты дыбыс туралы білімдерін жетілдіру. (сөйлеуді дамыту)	«Түстер» Міндеті: түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту. Түрлі түсті қағаздардан жолақтар желімдету. (сурет салу,жапсыру)

		дамыту.Жаңылтпашты шатаспай тез айтуға машықтандыру. Бақбақ бақта бар, Бақада бақта бар. (сөйлеуді дамыту)			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға жұмыс: Өнегелі 15минут" - Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата-аналарға жұмыс: Өнегелі 15минут" - Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: Т.Ә.Жолдыбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы, 20.01-24.01. 2025 жыл

Тәрбиешілер: Ж.Ж.Боданова Т.Ә.Жолдыбаева

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау "Күй күмбірі" Дина Нұрпейісова –"Бұлбұл" қарсы алу. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. Балалар	Күй күмбірі" Ермұрат Үсенов –"Кербез сұлу" қарсы алу. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақшада сақтайтын әдептілік ережелері туралы	"Күй күмбірі" Секен Тұрысбеков – «Көңіл толқыны» қарсы алу. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру.	"Күй күмбірі" Құрманғазы Сағырбайұлы -" Адай күйі" алу. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту.	«Күй күмбірі» Сүгір Әліұлының «Шалқыма» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру. Көрнекілікке

	үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту. (сөйлеуді дамыту). «Апта сөз дәйектері» «Тәртіпсіз ел болмайды» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту. (сөйлеуді дамыту).	Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсету. Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту.	сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту. (сөйлеуді дамыту)
Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Балалардың дербес іс – әрекеті	Саусақ жаттығуы. "Алақай! Алақай!" Міндеті: Балаларға қыс туралы суретке (ауладағы қардың жауғанына) қарап, көркем сөзді педагогтен кейін қайталап айтып, жаттығу жасауды үйрету; тілін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жағымды әсер алу дағдыларына машықтау. (сөйлеуді дамыту)	"Қолғап" қимылды жаттығуы. Міндеті: Балаларға педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағы мен мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл күйге бөленуді үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) «Терезелерді жабыңыз»	"Аулаға қыс келді" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Міндеті: Балалардың қыс мезгілі туралы ұғымдарын қалыптастыру, қыс туралы тақпақты педагогтің соңынан мәнерлеп айтуға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)	"Қарды ұшырайық" тыныс алу жаттығуы (мақтаны қолдану). Міндеті: Балалардың тыныс алу жүйесін дамыту; қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; жасалып жатқан жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	"Балықты аулаймыз" үстел ойыны. Міндеті: Баланың көзбен мөлшерлеуін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика) «Бұл қай кезде болады?» Міндеті: Жылдың төрт мезгіліндегі құбылысты салыстыру және айыра білу. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. (көркем әдебиет)

	«Көкөністер» Міндеті: Дөңгелекті сопақшадан ажырата білуге, сәйкес ойықтарға пішінді орналастыра отырып, дөңгелекті (қызанақ) сопақшадан (қияр) ажырата іріктеуге дағдыландыру. (сенсорика)	Міндеті: балаларды нысандарды бір уақытта пішіні мен түсі бойынша салыстыру. Балалардың қол моторикасын дамыту. (сенсорика)	«Жүзім» Міндеті: қағазбен жұмыс жасауға үйрету, қағазды умаждау арқылы жүзімді жасай алуға дағдыландыру және ұқыпты жұмыс істей білуге тәрбиелеу. (құрастыру)	«Үлкен және кішкентай қақпалар» Міндеті: Бір бөлікті басқа бір бөлікке ауыстыра отырып, бөлшектердің түсі мен қалпына қарай түрлі көлемді құрылыстарды құруға баулу. (құрастыру)	Ұ/О: «қыз қуу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Таңертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені №9 Әнұран (Дене шынықтыру, музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Ертеңгілік жаттығу кешені №9 Әнұран (Дене шынықтыру, музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Ертеңгілік жаттығу кешені №9 Әнұран (Дене шынықтыру, музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Ертеңгілік жаттығу кешені №9 Әнұран (Дене шынықтыру, музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Ертеңгілік жаттығу кешені №9 Әнұран (Дене шынықтыру, музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдарын	«Қуыршақты серуенге шығарайық» ойыны. Міндеті: балалардың киім-	«Әдептілік-әдемілік» әңгімелесу арқылы сұхбат алу.	«Тап та, атын ата» дидактикалық ойыны. Міндеті: түстерді	«Ненің төлі?» дидактикалық ойыны Міндеті: Үстел үсті

дайындық	орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Ұ.О: «Ақсүйек» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	кешек және киіну тәртібі туралы білімдерін бекіту және нақтылау. Сөздік қорларын байыту. (сөйлеуді дамыту)	Міндеті: жақсы қасиеттерді бойға сіңіру, әдептілікке тәрбиелеу секілді құндылықтарды бүлдіршін бойына дарыту. (сөйлеуді дамыту)	қабылдауларын және қол саусақ моторикаларын дамыту. (сенсорика) Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б	ойындары, саусақ жаттығулары арқылы дидактикалық ойындар арқылы ойнату. (сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	"Қар" Міндеті: Дайын қар суреттерін майлы бояумен бояу. Балаларға ермексаздың тұтас бір бөлігін алақанда айналдыра илеп, домалақ пішін жасауды үйрету; алақанда мүсіндеу тәсілдерін жаттықтыру; ойын барысында қардың қасиеттері туралы түсінік беру. Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін үйрету. (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу) Баланың қалауы бойынша	Музыка "Аппақ қар" Міндеті: Балаларды музыканы тыңдаудан шат-шадыман көңіл күйге бөлену сезімін қалыптастыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білу, көңілді музыка әуенімен ырғаққа сай қимылдар жасай білуге машықтандыру; қыс мезгілінің кереметтерімен таныстыру. Балаларда музыканы тыңдай отырып, шаттық көңіл күйге бөлену сезімін дамыту; әнді тыңдап, оның сын-сипатын ажырата білу дағдыларына үйрету; көңілді музыка әуенімен ырғақты қимылдарды жасауды дағдыларын жетілдіру. «Қолғап» Міндеті: Балаларды "Қолғап" ертегісінің қызықты мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіні әңгімелеу барысында кейіпкерлердің бейнесі мен сөзін мұқият есте сақтауға дағдыландыру. (көркем әдебиет)	Дене шынықтыру "Үлкен және кішкентай доптар" қимылды ойыны. Міндеті: Кеңістікті бағдарлауды жетілдіру; қолдың моторикасын, балалардың заттың көлемі туралы түсініктерін дамыту. «Қуыршақ Дананы серуенге шығару» тақырыбына әңгімелесу Міндеті: Балалармен қысқы киімдер жөнінде әңгімелесу, сөздік ойын барысында адамның қыста киіну тәртібінің ерекшеліктерін көрсету. (сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру «Күн мен жаңбыр» қимыл-қозғалыс ойыны Міндеті: балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. «Қауіпсіздік ережелері» Топтағы қауіпсіздік ережелері. Балалармен әңгімелесу Мақсаты: Балалардың ойыншықтарды, текшелерді бір-біріне лақтырмауы; Ойын кезінде орындықтар мен үстелдерге тұруға болмайтындығын ескерту; Бір-бірін итермеуіне жол бермеу; («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Дене шынықтыру "Кенгуру ұқсап секірейік" Міндеті: Балаларды бір орында тұрып, екі аяқпен бірге секіру дағдысын дамыту; бір орында тұрып секірудің техникасын жетілдіру; балаларды бір орында екі аяқпен секіру жаттығуын ынталанып жасауға құлшындыру; дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту. «Құсқа арналған ұя» Міндеті: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйрету. (жапсыру)

Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Бақылау № 36 Қар үстіндегі іздерді бақылау Міндеті: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Міндеті: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Міндеті: балаларды ептілікке баулу. (қоршаған ортамен танысу)	Бақылау № 37 Қар ұлпаларын бақылау Міндеті: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаусыну. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Міндеті: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын «Ортаға түспек» Міндеті: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. (қоршаған ортамен танысу)	Бақылау № 38 Терезедегі өрнектерді бақылау Міндеті: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Міндеті: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Міндеті: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. (қоршаған ортамен танысу)	Бақылау № 39 Қар тазалушының еңбегін бақылау Міндеті: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. Міндеті: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Әткеншек» Міндеті: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. (қоршаған ортамен танысу)	Бақылау № 40 Қысқы ағаштарды бақылау Міндеті: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Міндеті: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Міндеті: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. (қоршаған ортамен танысу)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын

	білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздер:нанды шашпау,ойнамау,тамақты төкпей жеуге үйрету. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әдебиет)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау.	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).

			(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)		
Балалардың дербес әрекеті	«Қыс әні» Міндеті: Балалардың шулы әннің сипаты мен төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетінамыту; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту. (музыка) «Шырша ойыншықтары» Міндеті: Балаларды заттарды ұзындығы және жуандығы бойынша тұстастырып, ұстап, сипап сезу және іс-тәжірибе арқылы салыстыруға үйрету; заттардың жуан не жіңішке, биік не аласа екенін айтқызып үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту. (сенсорика)	"Қорқақ қоян" Міндеті: Балаларды біркелкі заттарды ортақ сенсорлық сипаттары бойынша (көлемі, пішіні, түсі) біріктіру, әртүрлі заттарды ортақ сенсорикалық сипаты, түсі және түрлі топтама қасиеттері мен сапасы бойынша бірін-біріне сәйкестендіруге дағдыландыру. Балалардың сенсорлық эталондарды қабылдап, ажырата білу мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен ақыл-ойын дамыту; жасына сай қарапайым сөйлеу бірліктерін игеру қабілеттерін жетілдіру. (сенсорика)	« Біздің балабақшада» Міндеті: Өлеңді шығармадан ажырата білу. Өлеңді жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық екіпіндерді сақтауға, өлеңнің ұйқасын бере білуге үйретуді жалғастыру. Ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. (көркем әдебиет) «Ұзын құлақ ақ қоян» Міндеті: Қоян туралы түсінік беру; қоянның дене бөліктерін атай білуді, қоянның дене бөліктерін қағаз бетінде дұрыс орналастыра білуге дағдыландыру. дапсыру дағдыларын қалыптастыру; (жапсыру) Ұ.О:«Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	"Шыршаларды құрастырайық" үстел ойыны. Міндеті: Балаларды үшбұрыштар арқылы шыршаларды құрастыруға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, жазықтықты бағдарлау және ойлау қабілеттерін дамыту. Ш. Әлдибекұлы "Қар" Ақ мақтадай ұлпа қар Жамылыпты қыр қарлар. Қалың-қалың тоң киіп, Маужырайды шыршалар. (көркем әдебиет, сенсорика, құрастыру) Ұ.О:«Орамал тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	"Алақай, қыс келді!" Міндеті: Балаларда қыс мезгілі туралы негізгі ұғымдарды қалыптастыру; қыс мезгіліне тән табиғат құбылыстармен таныстырып, қыс айларының адам өміріне пайдалы ықпалы туралы түсініктер негізін қалыптастыру. "Күн райы" атты мультфильмін көру. Міндеті: Балаларға ауа райының негізгі құбылыстарын байқауды, ажыратуды үйрету; атауларын атауға ынталандыру; ойлау қабілетін дамыту. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) «Көкөністер» Міндеті: Дөңгелекті сопақшадан ажырата білуге, сәйкес ойықтарға пішінді орналастыра отырып, дөңгелекті (қызанақ) сопақшадан (қияр) ажырата білу. Затты пішініне қарай орналастыруға жаттықтыру. (сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы. "Алақай! Алақай!" Міндеті: Балаларға қыс туралы суретке (ауладағы қардың жауғанына) қарап,	«Құмға сурет салу» Міндеті: Балалар қалауы бойынша құм бетіне саусақпен сурет салу. Ойын барысында балаларға құм	«Пішіндер» Міндеті: Балаларға пішіні бойынша геометриялық фигураларды топтастыру икемділігін бекіту. Саусақтың ұсақ бұлшық	«Қыста тон киеміз» Міндеті: Сазбалшықтан, ермексازдан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату,	Саусақ жаттығуы. "Қарды қолмен жинайық" Қарды қолмен жинайық (алақандарды өзінен ары қаратып, ашып-жабу),

	көркем сөзді педагогтен кейін қайталап айтып, жаттығу жасату. Алақай! Алақай! Келді суық қыс міне, Біз далаға шығамыз, Жаттығу жасаймыз, Бір, екі! Бір, екі! Қарды қағып, бір, екі! Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	туралы түсінік беру.Жылдың қай мезгілінде құммен ойнауға болатындығын айту.Табиғи материалмен жұмыс жасау. (сурет салу,қоршаған ортамен танысу) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	еттерінің қозғалысын жетілдіру. (сенсорика)	ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып тонды мүсіндету. (мүсіндеу)	Алақанда қысайық (екі алақанды айқастыра қосып, бір-бірін құшақтап, қысу; орындарын алмастыру), Қысып-қысып (алақандарды жеке жұдырықтарға қайта-қайта қысып, ашу), Дөңгелектеп, (жұдырықтарды айналдыру) Түзу жолмен айдайық (алақандарды өзінен ары қаратып, ашып-жабу). (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	"Аяз өрнектері" Міндеті: Қыс құбылыстары туралы көркем сөздер мен жұмбақтар арқылы балалардың сөздік қорын молайту; ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын және зейіні мен есте сақтауын, ойлауы мен қабылдау қабілетін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	"Орманмен жүрейік" қимылды ойыны. Міндеті: Балаларды көркемсөзге сай қимылдауға, жағымды эмоциялармен жауап беруге ынталандыру; дене бұлшық еттерін, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту; жаңғақтарды күзде пісетіні туралы түсініктер қалыптастыру. (дене шынықтыру) Табиғат бұрышындағы гүлдерді суару,күтім жасау.Гүлдерді жұлға болмайтындығын түсіндіріп,ескерту.	«Қолғап» Міндеті: Балаларға киім, киім түрлері, қысқы киімдер туралы түсінік беру.Қолғаптын суретін жапсырту, ермексаздан мүсіндеу. (сурет салу, мүсіндеу) Баланың қалауы бойынша «Ғажайып бөлме өсімдіктері» Міндеті: Балалардың бөлме өсімдіктерінің алуан түрлілігіне қызығушылықтарын ояту; ұйымдастырылған іс-әрекетінде құрдастарының жауаптарын тыңдауды және гүлдерді аялауды, әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Қыста не болады?» дидактикалық ойыны. Міндеті: қыстың белгілері туралы ойларын дамыту. "Жыл мезгілдері" үстел ойыны арқылы балалар қыста бейнеленген суреттерге жылдың осы уақытының белгілерін ажырата білуге дағдыландыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	«Шырша түбіндегі сыйлық" Міндеті: Балалардың шырша туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын дұрыс түсіне білуге үйрету; музыка жетекшісімен және топпен ілесе ән айту қабілетін дамыту. (музыка) Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Міндеті: Балаларға әр турлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыру, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (құрастыру)
Балалардың	Қимыл-қозғалыс	«Аққала»	Үстел үсті ойыны	«Көңілді машина»	«Шаңғы»

дербес әрекеті	ойындары: "Қояндар мен қасқыр" Міндеті: балалардың физикалық белсенділігін дамытуды жалғастыру. қызығушылықтарына қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру. (дене шынықтыру) «Шана» Міндеті: Балаларды құрылыс материалдары кірпіш пен призмадан шананы құрастырту. кірпіштерді бір бағытта көлденең тізіп, жатқызу қабілетін игеруге дағдыландыру. Құрылыс нәтижесімен ойнату. (құрастыру)	Міндеті:Дайын умаждалған қағаз қалдықтарынан аққала құрастыру.Балаларға ермексаздың тұтас бір бөлігін алақанда айналдыра илеп, домалақ пішін жасату.Алақанда мүсіндеу тәсілдерін жаттықтыру. Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін үйрету. (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Баланың қалауы бойынша «Шырша ойыншықтарымен танысу» Міндеті: Балаларды ойыншықтардың қасиеттерімен таныстыру, сұрақтарға сөз тіркестері мен қарапайым сөйлем арқылы жауап беріп, өз ойын жеткізуге баулу. (сөйлеуді дамыту)	«Суреттер құрастыру» Міндеті: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. (құрастыру) «Шырша түбіндегі сыйлық» Міндеті: Балалардың шырша туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын дұрыс түсіне білуге үйрету; музыка жетекшісімен және топпен ілесе ән айту қабілетінетілдіру; әндегі ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту. (музыка)	Міндеті: Балалардың әнді орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысын дамыту; музыка әуенімен бірге би қимылдарын және адымдау жаттығуларын үйлесімді орындату, музыкалық аспапта (бубен) ойнау қабілетін дамыту. (музыка) «Ойыншықтар» Міндеті:Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағадай жасап ойнату. Таңдаған ойыншығының суретін салғызып жапсырту. (сурет салу, жапсыру) Баланың қалауы бойынша	Міндеті: Суреттер арқылы қысқы ойын түрлерімен таныстыру.Шаңғының суретін бояту, шананы ермексаздан мүсіндету. (сурет салу, мүсіндеу) Баланың қалауы бойынша «Қыста, құстарды тамақтандырайық» (Челлендж,Әкелер мектебі) (жемсауыт жасау) Мақсаты:Балаларды жергілікті жердің құстарымен таныстырып оны күтіп баптауға, аялауға оларға қамқорлық жасап , мейірімділікпен қарауға тәрбиелеу.Балаларды табиғат арқылы адамгершілікке тәрбиелеу және экологиялық білімдерін толық ұғымға жетілдіру. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: Т.Ә.Жолдыбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы, 27.01 - 31.01. 2025 жыл

Тәрбиешілер: Ж.Ж.Боданова Т.Ә.Жолдыбаева

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Қайырлы таң! «Күй күмбірі» Ә.Желдібаевтың «Ерке сылқым» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Қайырлы таң! «Күй күмбірі» С.Тұрысбековтің «Көңіл толқыны»күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) "Күшіктердің жүрісі" Балаларды күшіктердің	«Күй күмбірі» Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен, Махамбеттің күйі «Жұмыр қылыш» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Оларға қолайлы жағдай жасау.	Қайырлы таң! «Күй күмбірі» Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен Сүгір Әліұлының «Шалқыма» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) қарсы алу. Балалар үшін	Қайырлы таң! «Күй күмбірі» Қ.Сағырбаевтың «Адай»күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және

	Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға, , ауызша сөйлеуге, зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. (сөйлеуді дамыту) Апта сөз дәйектері» «Тәртіпсіз ел болмайды» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	қимылдарына педагогтің көрсетуімен еліктей білуге машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Күшіктерім жүреді, (тізені жоғары көтеріп, марш басу) Буындарын бүгеді, Бір, екі, бір, екі, Буындарын бүгеді. Күшіктер ытқып шығады, (бір аяқтан екіншіге, оң-солға кезекпен секіру) Ары-бері қозғалады. Бір, екі, бір, екі, Ары-бері қозғалады. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Саусақ жаттығуы. "Біз текшені жинаймыз". Балаларды текшелермен ойындар алдында саусақтарын жаттықтыруға ынталандыру; қолдардың ұсақ моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту; достыққа тәрбиелеу. Біз текшені жинаймыз, Мұнараны құраймыз. Жұдырыққа жұдырық Қоямыз, санаймыз. Бір, екі, үш, төрт, Бір, екі, үш, төрт, Жұдырыққа жұдырық, Биікке қалаймыз. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. (сөйлеуді дамыту).	оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. "Шұбар тауық" ертегісін үстел театры арқылы сахналау. Міндеті: Балаларға шұбар тауық туралы ертегінің желісін пысықтау, басты кейіпкерлердің сөздерін айтқызып, ертегінің аяғында пайда болған оқиғаға жағымды көңіл-күймен жауап беруге ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуына мүмкіндік беру. (көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)
Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс – әрекеті	"Шай ішуге шақырамын" Міндеті: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балаларға мысық, күшік, тауық сияқты	"Жіптерді ыдыстарға түстеріне сай жина" дид.ойыны. Міндеті: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды	"Менің үй жануарым" Міндеті: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық	"Қоян қайда?" дамытушы ойыны. Міндеті:Балаларды қоян ойыншығының қайда жасырынғанын байқату, отырған орнын "әне", "міне", " "анда", "бұнда" "бар", "жоқ" сөздерін	«Менің отбасым» Міндеті:Бала,оның отбасы, үйі туралы түсінік беру.Ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру.

	жануарлар мен құсты шақыратын сөздерді айтқызып, жағымды эмоцияларын дамыту, тілін жаттықтыру; үй жануарлары адамның жанында болатыны туралы ұғымдарды қалыптастыру. (көркем әдебиет) Ойын-жаттығу "Қар" Міндеті: Балаларға ермексаздың тұтас бір бөлігін алақанда айналдыра илеп, домалақ пішін жасауды үйрету; алақанда мүсіндеу тәсілдерін жаттықтыру; ойын барысында қардың қасиеттері туралы түсінік беру. Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қол данудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін үйрету. (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	жүзеге асыра отырып, түсі,көлемі,өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Балалардың түстерді қабылдау және ажырату сенсорлық қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға ынталандыру. (сенсорика) Ойын-жаттығу "Шырша шары" Міндеті: Балаларды үлкен домалақ (шырша шары) кескін ішін ұсақ, бірыңғай көлемдегі домалақтармен, бір-біріне тигізбей жапсыруға үйрету; желімді пішіндерге қылқаламмен жағып, жапсыруға жаттықтыру;Балалардың байқағыштығын, зейіні мен танымын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; балалардың жапсыру іс-әрекетіне қызығушылықтарын қалыптастыру. (жапсыру, сурет	жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету (көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру) "Дұрыс орналастыр" ойыны. Міндеті:балаларды жылдам қимылдауды қалыптастыру. Үлкен қорапқа текшелер мен шарларды салу. Шарларды бір қорапқа, ал екінші қорапқа текшелерді салу керек. Табиғи материалдарды (құм,су,тас)қолдануға мүмкіндік беру. сори́ка, құрастыру) Ұ/О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	қолдануға ынталандыру; жағымды әсер алуға мүмкіндіктер жасау. құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Қандай пішіндер жасырынды?" дамытушы жаттығуы. Міндеті:Балалардың түстерді, пішіндерді қабылдауын, зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. (сенсорика) Құрастырудан ойын-жаттығу. "Балапанға саты" Міндеті: Балаларды балапанға кірпіштен саты құрастыруды үйрету; кірпішті бір-біріне жалғап қосып, кірпішті бірінің үстіне бірін қойып, саты құрастыра білуге дағдыландыру;	(қоршаған ортамен таныстыру) «Құстарға жем» Міндеті:Ермексаздан көлемі бірдей ұсақ кесектерді үзу, жемді илеу амалын игерту.Таяқшалардың көмегімен құстарға жемді бейнелету.Қағаздан қиылған дайын жемді жапсырту. (мүсіндеу,сурет салу,жапсыру) «Қауіпсіздік ережелері»Топтағы қауіпсіздік ережелері. Балалармен әңгімелесу Мақсаты: Балалардың ойыншықтарды,текшелерді бір-біріне лақтырмауы; Ойын кезінде орындықтар мен үстелдерге тұруға болмайтындығын ескерту; Бір-бірін итермеуіне жол бермеу; («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)

		салу, мүсіндеу) Баланың қалауы бойынша			
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айының ертеңгілік жаттығу кешені №11 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Қаңтар айының ертеңгілік жаттығу кешені №11 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Қаңтар айының ертеңгілік жаттығу кешені №11 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру	Қаңтар айының ертеңгілік жаттығу кешені №11 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру	Қаңтар айының ертеңгілік жаттығу кешені №11 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)

		<i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қуыршаққа үйшік» Міндеті: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (құрастыру, сенсорика) «Үй жануарлары» Міндеті: Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота) оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Алақай, қыс келді!" Міндеті: Балаларда қыс мезгілі туралы негізгі ұғымдарды қалыптастыру; қыс мезгіліне тән табиғат құбылыстармен таныстырып, қыс айларының адам өміріне пайдалы ықпалы туралы түсініктер негізін қалыптастыру. "Қалашық құрастырамыз" ойын атрибуттары Міндеті: арнайы "лего" құрылыс бөлшектерінен қарапайым құрылыстарды қалауға баулу; ұсақ қол моторикасын, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. (құрастыру) Ұ.О: «Орамал тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>	«Жиһаздар» Міндеті: Кесектерді біріктіру. қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау. Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыру. (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу) Баланың қалауы бойынша	«Табақ» Міндеті: желімсіз жапсыру техникасын игеру. кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; (мүсіндеу, жапсыру сурет салу) Баланың қалауы бойынша)	«Қуыршаққа арналған үстел» Міндеті: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау. (құрастыру, сенсорика) Ұ.О: «Ақсүйек» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>

	(қоршаған ортамен таныстыру)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ойын-жаттығу "Бауырсақ" Міндеті:Балаларға ертегінің кейіпкері Бауырсақ туралы баяндап, олардың дөңгелек пішін туралы түсініктерін пысықтау. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру, жапсырудан ересектермен бірге түстерді таңдауға дағдыландыру.(қарама-қарсы түстер) (мүсіндеу,жапсыру) Баланың қалауы бойынша "Хан мен құмырсқалар" Міндеті:. Балаларды "Хан мен құмырсқалар" ертегісі мазмұнымен таныстыра отырып, мәтіндегі жолдар арқылы эмоционалды жауаптар қайтара білуге үйрету; ертегі мазмұнын бар	Музыка "Қошақан" Міндеті:Балаларда музыканы тыңдай отырып, ерекше көңіл күйге бөлену сезіміне үйрету; әнді тыңдап, сипатын ажырата білу дағдыларына машықтандыру; көңілді музыка әуенімен ырғақты қимылдарды жасай білу іскерліктерін жетілдіру; қоршаған орта туралы түсінік беру. Балаларда музыканы сай тыңдай отырып, ерекше көңіл күйге бөлену сезімін дамыту; әнді тыңдап, сипатын ажырата білу дағдыларына үйрету; көңілді музыка әуенімен ырғақты қимылдарды жасай білу іскерліктерін жетілдіру.	Дене шынықтыру "Марғау ұқсап еңбектейміз" Міндеті:Балаларды доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасауда ептіліктерін дамыту; Арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен) еңбектеу.қимылды ойын арқылы балалардың шеңберге еңбектеп кіру дағдыларын дамыту; өткен ұйымдастырылған іс-әрекетін пысықтау, қорытындылау. «Музыкалық аспаптардың көмегімен ойналатын көңілді ойын» Міндеті: көңілді күй орнату, аспаптардың түрі және дыбыстарын ажырата білуге үйрету. (музыка) Сурет салудан ойын-жаттығу "Домбыра" Міндеті: Балаларды алдын-ала қиылған домбыра сұлбасын мақтаға оралған, бояуға малынған таяқша арқылы жеткіліксіз элементтермен безендіріп толтыруға үйрету. (сурет салу)	Дене шынықтыру "Мен спортшы боламын!" Міндеті:Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүріп өту қимылына жаттықтыру; биіктен қос аяқпен секіре білу жаттығуына үйрету; балаларды шапшаңдық пен ептілік, жинақылық дағдыларына баулу. «Қыс» Міндеті: қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру.Қыс суретін салу.ермексазбен жұмыс жасау.желімсіз жапсыру дағдысын қалыптастыру. Қыс мезгілінің суретін жапсырту. (жапсыру,мүсіндеу) Табиғат бұрышындағы гулдерді суару,күтім жасау.Гүлдерді жұлуға болмайтындығын түсіндіріп,ескерту.	Дене шынықтыру "Доғадан еңбектеп өту" Міндеті:Балаларды бір сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін екі қолға жалау ұстатып жүргізу және жүгірту; педагогтың белгі беруі бойынша жалауларды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру; қалыпты жағдайдан белгі бойынша шашырау және бастапқы қалыпқа келу, жалауларды түсіріп, еденді тарсылдату іскерліктерін жетілдіру; жалаумен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын орындау; Арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен) еңбектеу.қимылды ойын арқылы балалардың шеңберге еңбектеп кіру дағдыларын дамыту;

	ықыластарымен мұқият тыңдауға дағдыландыру; кейіпкерлердің әрекеттері желісін бақылауға жаттықтыру; жаңа жыл және жаңа жылдық сыйлықтар туралы ұғым беру. (көркем әдебиет)				
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Бақылау №41 Көліктерді бақылау Міндеті:Балаларға көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату; көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; Еңбек: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. Міндеті:балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны.	Бақылау № 42 Қарды бақылау Міндеті:Балаларды қардың аяқтың астында, жерде жатқанын айтқызып, оны аяқпен басқанда іздердің қалуын байқауға үйрету. Еңбек: балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. Міндеті:балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Қарлы жолдарды басайық" қимылды	Бақылау № 43 Желді бақылау Міндеті:Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Еңбек: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Міндеті:балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны Міндеті:Балаларды сигналмен қозғалу әдебіне үйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке,	Бақылау № 44 Күнді бақылау Міндеті:Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Еңбек: балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. Міндеті:балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға	Бақылау № 45 Қоян ойыншығын бақылау (ақ қоян) Міндеті:Балалардың көңілін қоянның тоны ақ, құлағы ұзын екеніне, қимылдарына назар аударту; қоянның қимылдарын, көркем сөздерге еліктеп, өздігінен жасауға ынталандыру, жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін дамыту. Еңбек: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Міндеті:балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Допты (қарды) қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Міндеті:балаларды допты екі

	(дене шынықтыру) Міндеті:Балалардың сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре алу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын сомдауға ынталандыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	жаттығуы Міндеті:Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүрігіп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. (қоршаған ортамен таныстыру)	жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) .	машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. "Жүрейік" қимылды жаттығуы Міндеті:Балаларды саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен марш басып жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)	қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.

Күндізгі ұйқы	«Мақта қыз» ертегісін балаларға оқып беру (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу; (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	«Күн мен түн» ертегісі әңгімелеу беру. (көркем әдебиет)	«Кішкентай көлік» ертегісі әңгімелеп беру. (көркем әдебиет)	«Алдар көсе» ертегісі әңгімелеп беру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті	"Ала Марғау" Міндеті: Балаларға қағаз бетіндегі мысық сұлбасын бақылата отырып, ұзындығы мысық денесінің жуандығына сай келетін сызықтардың салыну тәсілін үйрету; қылқаламды үш саусақпен ұстап, түгін бояуға малып, мысық денесінің бойын жоғарыдан төмен қарай қысқа сызықтармен толтыруға	«Марғауға ойыншық» Міндеті: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру.Ермексаз дан марғауды мүсіндету. Марғаудың түр-түсі мен сырт келтебетін ажыратуды,суретін бейнелету.Дайын пішіннен қиылған марғаудың суретін жапсырту. (мүсіндеу,жапсыру,су	Саусақ жаттығуы. "Біз текшені жинаймыз" Міндеті: Балаларды текшелермен ойындар алдында саусақтарын жаттықтыруға ынталандыру; қолдардың ұсақ моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту; достыққа тәрбиелеу. Біз текшені жинаймыз, Мұнараны құраймыз. Жұдырыққа жұдырық Қоямыз, санаймыз. Бір, екі, үш, төрт, Бір, екі, үш, төрт,	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Жіппен ойнаған марғау". Міндеті: Балаларды мысықтың баласы марғаумен таныстыра отырып, оның дене құрылымы мен қимылын атауға үйрету; мысық пен марғаудың жануарлар әлемі мен адам өмірінде алатын орны туралы қысқаша түсінік беру. Баланың	"Шұбар тауық" ертегісін үстел театры арқылы сахналау. Міндеті: Балаларға шұбар тауық туралы ертегінің желісін пысықтау, басты кейіпкерлердің сөздерін айтқызып, ертегінің аяғында пайда болған оқиғаға жағымды көңіл-күймен жауап беруге ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуына мүмкіндік беру. (көркем әдебиет,сөйлеуді

	дағдыландыру; мысық туралы қысқаша түсінік беру. (сурет салу) «Зат неге ұқсайды?» ойыны. Міндеті: балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге дағдыландыру. (сенсорика) «Тәуелсіз елім» Міндеті: Балалардың ән арқылы туған жерге деген елжандылық сезімін қалыптастыру; әнді тыңдау кезінде эмоционалды қабылдай білуге үйрету, музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық ойындарда сезімталдығы пен зейінін дамыту. (музыка)	рет салу) Баланың қалауы бойынша "Салғыш ойыншықтармен" ойындар. Міндеті: салғыш ойыншықтағы ойықтардың пішіндеріне сай ұсақ бөлшектерді салуға дағдыландыру; ойын, зейінін, қабылдауын, ұсақ қол моторикасын дамыту. Әр ойыққа кескіні бойынша сәйкес суреттерін тауып салу. (сенсорика) Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б	Жұдырыққа жұдырық, Биікке қалаймыз. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, сенсорика) Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Тостаған" Міндеті: Балаларда ыдыс-аяқтың бір түрі тостаған туралы ұғымдар қалыптастыру, тостағанның табаны, айналасы, шеттері сияқты бөліктерден тұратыны жайында түсінік беру.Тостағанды мүсіндету. «Добым добым домалақ» Міндеті: заттар туралы тіктерді, бейнелеу және жапсыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және зерттеу әдістерін қалыптастыру; Доптың суретін жапсырту. (жапсыру)	мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау. «Қыста» тақпағын жаттатқызу Міндеті: Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. Ойшыл орман сілкінді, Жібергенде жел ырғап. Мұз астында бұлқынды, Күміс өзен сылдырлап. Ғайып болды түнгі ызғар, Ай да батты ақ маңдай. Күн көзінен жұлдыздар Балқып бара жатқандай. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	дамыту) «Геометриялық пішіндер әлемі» Міндеті: Балаларды геометриялық пішіндердің қасиеттерін түстеріне қарамай ажыратуға жаттықтыру; сол жақ пен оң жақты бағдарлау, есте сақтау қабілетін жетілдіру. (сенсорика) «Бауырсақтың әлемі» Міндеті: Бірғақтық қимылдарды музыкамен сәйкестендіре білуге жаттықтыру.Кейіпкерлердің түрін, қылығын, дауысын, қоянның құлағын қалай қайшылайтынын, қалай жүретінін, қалай секіретінін, қалай дыбыс шығаратынын және сәбізді қалай жейтінін балалар көрсетуге дағдыландыру. (музыка)
Балалармен жеке жұмыс	"Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу. Міндеті: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Оң қолымда бес саусақ (Оң қолының саусақтарын көрсету)	"Акула балақай" атты мультфильмінің үзіндісін көру. Міндеті: Бас кейіпкерлердің атауларын есте сақтауға, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру; жағымды эмоцияларды дамыту.	«Үй жануарлары» Міндеті: Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота) оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. (қоршаған ортамен	"Дұрыс орналастыр" ойыны. Мақсаты: балаларды жылдам қимылдауды қалыптастыру. Үлкен қорапқа текшелер мен шарларды салу. Шарларды бір қорапқа, ал екінші қорапқа текшелерді салу керек. Табиғи материалдарды	«Табақ» Кесектерді біріктіру арқылы ермексаздан домалақтау, созу әдістерін пайдаланып табақ мүсіндеу. Қылқаламмен табақты бейнелету. Дайын табақтың суретін жапсырту. (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)

	Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (Екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (Орында жүру) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	(сөйлеуді дамыту)	таныстыру)	(құм,су,тас)қолдануға мүмкіндік беру. (сенсорика, құрастыру)	Баланың қалауы бойынша
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Жасыл шырша". Міндеті:Шырша туралы көркем сөздер мен жұмбақтар арқылы балалардың тілі мен сөздік қорын молайту; ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын және есте сақтауы мен ойлау қабілетін дамыту. «Шырша ойыншықтары» Міндеті:Балаларды қағазды бүктемелеу қасиетімен таныстыру, шаршы пішінді қағаз бетінің бұрыштары ұштарын ортаға қарай кезекпен бүктемелеп,	«Үй құрылысы» Міндеті: түстерді ажыратуға жаттықтыру, ес зейін процестерін дамыту. Пішіндерден үй құрастыру Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге (құрастыру,қоршаған ортамен таныстыру) «Қонжық орманда жүреді" қимыл жаттығуы Міндеті:балаларды жаттығу сөздерін айта жүріп, мәтінге сай	«Қуыршаққа арналған үстел» Міндеті:Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау. (құрастыру) «Қуырмаш»саусаққа арналған жаттығу Міндеті: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Қуыр-қуыр қуырмаш алаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Шыршалар қар жамылды" Міндеті: Балаларға жасыл бор арқылы шырша бейнесін салып, қылқаламмен шырша үстінде жатқан ақ қарды салуды үйрету. «Қыс қызығы» Міндеті: Балалардың басқа ұлт өкілдерінің әніне қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоционалды қабылдауды үйрету; музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру. (музыка)	"Машиналар жүреді" саусақ жаттығуы. Міндеті:Балаларды саусақ жаттығуын тақпақтың ырғағына, мазмұнына сай жасауға ынтыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды әсер алу қабілетін қалыптастыру. Жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) «Шана» Міндеті: Балаларды құрылыс материалдары кірпіш пен призмадан шананы жасауды үйрету; кірпіштерді бір бағытта көлденең тізіп, жатқызу қабілетін игеруге дағдыландыру. (құрастыру)

	дөңгелекке ұқсас жаңа пішінді, шырша ойыншығын құрастыруға үйрету. (құрастыру)	қимыл- жасауға дағдыландыру; артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. (көркем әдебиет, дене шынықтыру)	терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр – қошақанға бар! Сен тұр – құлыншаққа бар! Сен тұр – лаққа бар! Сен тұр – бұзауқанға бар! Сен тұр – ботаңа бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, үйде жат! (көркем әдебиет)		
Балалардың дербес әрекеті	«Сиқырлы қап» Міндеті: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. (көркем әдебиет) «Үй жануарлары» Міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды ажыратып дұрыс айтуға жаттықтыру. Жануарлардың аттарын көпше түрде айтуға үйрету. Дыбыстық жұмыс: қ-қ-қа-қы-қи-қо-қой. Кі-кі-келді ешкі. Ү-ү-үй-үй-түй-түйе. (сөйлеуді дамыту)	«Түсті таңда» ойыны Міндеті: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Ұнаған түстерінен сүйікті ойыншықтарын мүсіндету. (сенсорика, мүсіндеу) Жіпке тізілген моншақтар (қағаздан құрастыру) Міндеті: қағазды шиыршықтап, жіпке тізіп отырып, моншақтарды құрастыра білуді үйрету. және қағазбен жұмыс жасау дағдыларын	«Не қалай дыбыстайды?» Міндеті: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қалаған кейіпкерлерін ермексаздан мүсіндету. (Музыка, мүсіндеу) Челлендж «Қыста, құстарды тамақтандырайық» (жемсауыт жасау) Міндеті: Балаларға қыстайтын құстар туралы түсінік беріп, оларға қамқорлықпен қарауды қалыптастыру. Тәрбиеленушілердің ата-аналарын құстарға жем салғыштар жасауға, оларды тамақтандыруға тарту. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Орнына қойып шық» Міндеті: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. (Құрастыру) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»- ұлттық ойындар ұйымдастыру «Арқан тартыс» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Гүл» Міндеті : Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді мүсіндеп үйрету. (мүсіндеу) «Түрлі түсті моншақтар» Міндеті: саусақ немесе бастырма арқылы сурет салуға үйрету. Бояумен және желіммен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу, жапсыру)

		жетілдіру.Ұқыптылыққа тәрбиелеу. (құрастыру)			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» Ата–аналармен балалардың мінез-құлқы туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» Балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: Т.Ә.Жолдыбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы 03.02 - 07.02. 2025 жыл

Тәрбиешілер: Ж.Ж.Боданова Т.Ә.Жолдыбаева

-

Бекітемін _____
 ЖШС «Нұр-Тілек» бөбекжай-бақшасының меңгерушісі
 Г.Ж Бекмурзина

Тәрбиешілер: Дүзбаева Т
 Қаржаубаева А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Тілек» бөбекжай-бақшасы

Топ «Айгөлек» кіші топ
 Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы, 10.02 - 14.02, 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! «Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау «Күй күмбірі» С.Тұрысбековтің «Көңіл толқыны»күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп,	Қайырлы таң! «Күй күмбірі» Ә.Желдібаевтың «Ерке сылқым» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен	Қайырлы таң! «Күй күмбірі» Сүгір Әліұлының «Шалқыма» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін	Қайырлы таң! «Күй күмбірі» Махамбеттің күйі «Жұмыр қылыш» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше	Қайырлы таң! Күй күмбірі" Ермұрат Үсенов –"Кербез сұлу" қарсы алу. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің

	дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударатырып, дауыс аппаратын дамыту (сөйлеуді дамыту) «Апта сөз дәйектері» «Шығармашыл бала - ойлы бала» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	дамыту;дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; пассивті және белсенді сөздік қорды байыту; (сөйлеуді дамыту)	түрімен сәйкестендіру. (сөйлеуді дамыту)	өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», (сөйлеуді дамыту)
Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру	жұмыс: «Өнегелі 15минут» Ата–аналармен балалардың демалыс күнін қалай өткізгендері туралы әңгімелесу Ата-аналарға («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу Ата-аналарға («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс – әрекеті	Саусақ жаттығуы. "Құлыптар" Міндеті: түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту; заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. (сенсорика) Дидактикалық ойын «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» Мақсаты:Балаларды	"Қуыршақ Данамыз" Міндеті:Балаларды Дана қуыршағына қарап, тақпақты мәнерлеп айтуға, қимылдармен сүйемелдеуге ынталандыру; тілін, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Көліктерге дөңгелектерді салып бер" Міндеті: бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру желімсіз жапсыру техникасын игеру. (сурет салу, мүсіндеу)	Қоршаған ортамен танысу «Тобымдағы әсем гүлдер» Міндеті:өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету. «Әдемі ұшақтар» Міндеті: Балаларға ұшақтар туралы түсінік беру. Қағаздан ұшақ құрастырту. (құрастыру) «Үйшік» Міндеті: Үйшік ертегісімен таныстыру. Рөлдерді бөліп ойнауға дағдыландыру.	"Сиқырлы сандықшалар" Міндеті:Балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. (сенсорика) «Жаңғақ кемірген тиін» Міндеті:Тиін туралы

	андарды сипаттауға салыстыра білуге жаттықтыру. (көркем әдебиет) «Қандай пішін жетіспейді?» Міндеті: Геометриялық пішіндерді атай білуге және қай пішін жетіспейтінін тапқызу.Пішіндерден заттар құрастырту. (құрастыру)	«Себеттегі жұлдыздар» Міндеті: «көп» «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. (сенсорика)	жапсыру) Баланың қалауы бойынша «Бізге кім келгенін тауып ал» Міндеті: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. (көркем әдебиет)	(көркем әдебиет)	түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.Суреттерді бояу.Ермексазды ұқыпты пайдалануға үйрету. Фланелеграф тақтасына жаңғақ пен тиін суреттерін жапсыру. (мүсіндеу, жапсыру,сурет салу) Баланың қалауы бойынша
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 12 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелеу, лақтыру,секіру,тепе-теңдік сақтау; музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру	Ақпан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 12 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелеу, лақтыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру	Ақпан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 12 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелеу, лақтыру,секіру,тепе-теңдік сақтау; музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру	Ақпан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 12 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелеу, лақтыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру	Ақпан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 12 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелеу, лақтыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс

	сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сақ бол балақай» Міндеті:табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру (бейтаныс жануарларға жақындамау, оларды сипамау; өсімдіктерді аузына алмау және жұлмау). (қоршаған ортамен таныстыру) «Алмұрт» Міндеті: Алмұрт бейнесін карандашпен немесе майлы бояумен бояу және жасыл немесе қызыл түсті ермексаз арқылы мүсіндеу. Алмұрттың бейнесін жасыл сары түстегі тұсқағаздарды ұсақтау жырту жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз)үйрету.. (мүсіндеу, жапсыру,сурет салу) Баланың қалауы бойынша	«Қуыршақ Данаға орындық» Міндеті:бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; материалға ұқыпты қарауға, оны дұрыс қолдана білуді қалыптастыру (жапсыру,мүсіндеу, сурет салу) Баланың қалауы бойынша Ойын-жаттығу. "Жемістер мен көкөністер". Міндеті:Балалардың жемістер мен көкөністер атаулары арқылы қабылдау қабілеті мен тілін, ой-өрісі мен есте сақтауын дамыту.пішіндерден жемістерді құрастыру. (құрастыру,қоршаған ортамен танысу) Ұ.О:«Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие»	«Көлік» Міндеті:құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау.Жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) "Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны. Міндеті: Балаларды көрсетілген үлгіге қарап, геометриялық пішіндерден өздеріне де сондай тізбекті құрастыруға ынталандыру; геометриялық пішіндер туралы ұғымдарды тиянақтау, есте сақтау қабілетін, көзбен қабылдау қабілеттерін дамыту. (сенсорика,құрастыру)	«Жаңбыр» Міндеті: Жаңбыр бейнесін тік сызықтарды жүргізу арқылы сурет салу.көк және ақ түсті қағаздарды пайдаланып жаңбыр (тамшы) бейнесін ұсақтау жырту жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін(желімсіз)үйрету.. ермексазды пайдаланып тамшы бинесін мүсіндеу. (мүсіндеу, жапсыру,сурет) Баланың қалауы бойынша «Машиналарды орналастыр» Міндеті: заттарды салу немесе алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. (сенсорика) Табиғат бұрышындағы гулдерді суару,күтім жасау.Гүлдерді жұлға болмайтындығын түсіндіріп,ескерту.	Қоршаған ортамен таныстыру «Дос болайық бәріміз» Міндеті: Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. «Сипаттамасы бойынша тап» Міндеті: Отбасы мүшелерінің сипаттау арқылы кім екенін айту (көркем әдебиет) «Кім шапшаң?» Мақсаты: Текшелер арқылы балаларға үйшік құрастырту. (құрастыру)

		<i>бағдарламасы)</i>			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Жапсырудан ойын-жаттығу "Теледидарда қар жауып тұр". Міндеті: Балаларға теледидар туралы жалпы түсінік беру, қардың дөңгелек пішініне ұқсастығын көрсету; балаларды қағаздың бүкіл бетіне ұсақ дөңгелек пішіндерді орналастыру. «Ненің төлі?» дидактикалық ойыны. Міндеті: балаларды жан-жануарлардың төлдерін атауға дағдыландыру, білімдерін тиянақтау; есте сақтау, қабылдау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Музыка "Электроника әлемі". Міндеті: Балаларда әуенді есту, сезіну қабілеттерін қалыптастыру; табиғи дауыспен ән айтуға үйрету; әнді дұрыс қабылдай білу дағдыларына үйрету; қарапайым ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру; техника туралы мағлұмат беру. Балаларда әуенді есту, сезіну қабілеттерін дамыту; қарапайым ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру. "Әжемнің жіптері" Міндеті: Балаларды сурет салу құралы қылқаламмен таныстыра отырып, оның сабын үш саусақпен ұстап, бояуға малып, белгіленген жерден бастап, қарапайым түзу бағытта сызықтар қалдыруға үйрету; қылқалам ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне дейін бақылап отыруға жаттықтыру; (сурет салу) "Жапырақтар" Міндеті: Көктемгі	Дене шынықтыру "Пингвин ұқсап жүрейік". Міндеті: Балаларды бір қатарға сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін екі қолға жалауларды ұстатып жүргізу және жүгірту; педагогтың белгі беруі бойынша жалауларды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру; допты қарама-қарсы отырып, бір-біріне домалату іскерліктерін жетілдіре отырып, оқу қызметін пысықтау. "Әжемнің әні" Міндеті: Балаларды әже туралы әнді естеп сақтап, жағымды эмоциямен жауап беруге ынталандыру; музыка мен қимылды үйлестіре білу дағдыларын жетілдіру; ойындарда отбасы мүшелеріне қатысты түсініктерін білдіруге мүмкіндіктер жасау. (музыка) Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Жүргізуші әрекетін бақылау" Міндеті: Балаларға көлік туралы жалпы	Дене шынықтыру "Шынықсақ – шымыр боламыз!" Міндеті: Балаларды екі аяқпен қашыққа секіруге жаттықтыру; секіру кезінде жеңіл секіре білуге дағдыландыру; қос аяқпен секіргенде аяқтарын бірдей қозғауға машықтандыру. Балалардың екі аяқпен қашыққа секіру қимылын жете меңгеру қабілетін дамыту; секіру кезінде денесін жеңіл игере білу дағдыларын меңгерту; дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; оқу қызметі кезінде достық қарым-қатынас ережелерін сақтай білуге баулу. «Қарындаштар» Міндеті: түрлі сенсорлық әсерлермен байыту; қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту; заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. (сенсорика) Ұ.О: «Бәйге» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Дене шынықтыру "Пингвинмен жаттығу жасайық". Міндеті: Балаларды бір қатарға сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін екі қолға жалауларды ұстатып жүргізу және жүгірту; педагогтың белгі беруі бойынша жалауларын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру, допты бір-біріне қарама-қарсы отырып, домалату, допты домалату кезінде көздеп, дәл лақтыра білу іскерліктерін дамыту. "Айгөлектей дөңгелеп" Міндеті: Балаларды еліміздің Әнұранын тыңдауда ерекше эмоциялық сезімде қабылдауға және әннің сипатын ажырата білуге үйрету; музыкалық ырғақтық қимылдарды әуенмен үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкалық аспаптарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру. (музыка) Ұ.О: «Орамал тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)

		жапырақтар туралы түсінік беру.Қағаздан қиылған жапырақтарды ақ қағаз бетіне желімнің көмегімен жапсырту. (жапсыру)	түсінік беріп, жүк көлігі машинасымен таныстыру, жүк машинасының негізгі бөліктерін атай білуге үйрету, жүк машинасының пайдасы туралы түсінік беру.		
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Бақылау № 51 Ағаштарды бақылау Міндеті:Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Еңбек: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Міндеті: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. Міндеті: ирелендеген жолдардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу. (қоршаған ортамен	Бақылау №52 Бағдаршамды бақылау. Міндеті:Балаларға бағдаршам туралы ұғым беру, бағдаршамның түсі үш түрлі шамдарының кезегімен жанып, көше қозғалысына әсер етететінін байқату; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Еңбек: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. Міндеті:балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Міндеті: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.	Бақылау № 53 Көліктерді бақылау Міндеті:Балаларда көліктер жайлы жалпы ұғымдарды қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату; көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Еңбек: балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. Міндеті:балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; "Торғай мен автомобильдер" ойыны Балалардың сигнал бойынша жан-жаққа	Бақылау № 54 Аспанды бақылау. Мақсаты:Балаларды аспанның таза немесе бұлтты болғанынын байқауға, түсін атауға ынталандыру; зейінін, түйсігін дамыту. Еңбек: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы тазалауға шақыру. Міндеті:балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы Міндеті:алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау № 55 Күнді бақылау Міндеті:. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастастыру. Еңбек:балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. Міндеті:балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; "Пойыз" қимылды ойыны Міндеті:Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне

	таныстыру)	(қоршаған ортамен таныстыру)	шашырап жүгіре алу дағдыларын қалыптастыру; (қоршаған ортамен таныстыру)		соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруге үйрету;. (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, не киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, бата беру	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, бата беру Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	«Мақта қыз» ертегісін балаларға оқып беру (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу; (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	«Күн мен түн» ертегісі әңгімелеу беру. (көркем әдебиет)	«Кішкентай көлік» ертегісі әңгімелеп беру. (көркем әдебиет)	«Алдар көсе» ертегісі әңгімелеп беру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен

	жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	жүру (дене белсенділігі)	жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)	жүру (дене белсенділігі)	жүру (дене белсенділігі)
Бесін ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигеналық шараларды орындау(мәдени-гигиеналықдағдылар).	Гигеналық шараларды орындау(мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигеналық шараларды орындау(мәдени-гигиеналықдағдылар).	Гигеналық шараларды орындау(мәдени-гигиеналықдағдылар). Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздер:нанды шашпау,ойнамау,тамақты төкпей жеуге үйрету. <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>
Балалардың дербес әрекеті	«Қуыршаққа арналған моншақ» Міндеті:бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; қуыршаққа арналған әшекейлерді мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. (мүсіндеу,сурет салу) Баланың қалауы бойынша «Шырша түбіндегі сыйлық» Міндеті: Балалардың шырша туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын дұрыс түсіне білуге үйрету; музыка жетекшісімен және топпен ілесе ән айту қабілетіне жетілдіру;	«Көбелекті әдеміле» Міндеті:түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту;заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. (сенсорика) Мүсіндеуден ойын жаттығулар "Қуыршақтарға кәмпиттер" Міндеті: Балаларды түрлітүсті ермексазбен таныстыра отырып, одан әртүрлі көлемдегі пішіндер жасауға (ұсақтап бөліп, саусақтармен үзіп, үйкелеп) үйрету; педагогпен эмоционалды қарымқатынасқа түсебілу қабілетіне дағдыландыру.	«Көлік құралдары» Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. (сенсорика) "Ойыншықтар" Міндеті: Балаларға ойыншықтар жөнінде түсінік бере отырып, олардың негізгі қасиеттерін педагогпен бірге атап, қимылдарды қайталауға үйрету. Балалардың ойыншық арқылы ой-өрісін кеңейту және есте сақтау	«Тұсау кесер» Міндеті: түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. (көркем әдебиет) Саусақ ойыны "Бас бармақ" Міндеті: Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. - Бас бармақ байтақ, Балаң үйрек – көмек, Ортан терек – бөлек, Шылдыр шүмек – керек, Кішкентай бөбек – көбелек. (сөйлеуді дамыту)	«Қуыршақ Әйгерім мен Динара балаларда қонақта» Міндеті:Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуға үйрету, (ы-і) дыбысын қайталату, дұрыс айтылуын жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту) «Анама орамал» Міндеті: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. Түстерді айта білуге үйрету. Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.Жапсыруға

	әндегі ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту (музыка) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)		қабілеті мен тілін дамыту. (сөйлеуді дамыту) Ұ/О: «қыз қуу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Ақ сүйек» ұлттық ойын Мақсаты: Балаларға Ақсүйек ұлттық ойынын түсіндіру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Салауатты өмір салтына баулу, ептілікке, жылдамдылыққа тәрбиелеу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	қызығушылықты ояту. Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Баланың қалауы бойынша
Балалармен жеке жұмыс	"Бөбектерге тарту" Міндеті:Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. (көркем әдебиет) «Қай қолымда көп» Міндеті: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (сенсорика)	«Желбірейік туымыздай!» Желбірейік туымыздай! (қолдарын жоғары көтеріп, жалаушаларды желбіретеді), Тәуелсіздік теңіміз (қолдарын алға созып, жалаушаларын желбіретеді). Татулығы желбіреген (қолдарын жанына жіберіп, жалаушаларын желбіретеді), Егеменді еліміз (жалаушаларын төменнен жоғары қарай желбіретіп көтеру). (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	«Көгершін мен құмырсқа» Міндеті:қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына,театр әлеміне баулу; кітаптарға қызығушылықты дамыту;түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру (көркем әдебиет) Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б	«Сүйікті ойыншығым» Міндеті: Балаларды түстерді ажыратуға үйрету.Балаларға көкөністің суретін,түстерін ажыратып ретімен дұрыс салуға үйрету.Әр түрлі қағаздан қиылған түстерді пайдаланып көкөністер жапсыру. Саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, көкөністерді мүсіндету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Баланың қалауы бойынша	«Ақылды мысық» Міндеті:қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу. (көркем әдебиет) «Қауіпсіздік ережелері» Балалармен әңгімелесу Мақсаты: Балалардың жолда абайлап жүруі; Улкендерсіз көшеге шықпауы; Бөтен адамға еріп ешқайда бармауы жайында түсіндіріп айту («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу.	Жүйелі киініп серуенге шығу.	Жүйелі киініп серуенге шығу.	Жүйелі киініп серуенге шығу.	Жүйелі киініп серуенге шығу.
Серуен	Құрастырудан ойын-жаттығу "Шырша ойыншықтары" Міндеті:Балаларды қағазды бүктемелеу қасиетімен таныстыру, шаршы пішінді қағаз	Құрастырудан ойын жаттығулар. "Жолмен жүрейік" Міндеті: Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін тану дағдыларын	"Құлыншаққа қоршау" Міндеті:Балалардың құрылыс материалы кірпіш туралы түсініктерін дамыту; оның қасиеттері жөнінде алған білімдерін	"Сылдырмақтар сылдырлап" Міндеті: Балалардың сылдырмақтар туралы әуенді тыңдау және айту қабілеттерін қалыптастыру; музыканың сипатына қарай сылдырмақты ойната білуге	"Ғажайып дорба" Міндеті:Балаларды үлгіге немесе сөздік нұсқамаға сүйеніп, біркелкі заттарды пішін және түс сияқты сенсорлық қасиеттері негізінде жалпылап, біріктіріп, бөліп,

	бетінің бұрыштары ұштарын ортаға қарай кезекпен бүктемелеп, дөңгелекке ұқсас жаңа пішінді, шырша ойыншығын құрастыруға үйрету. «Қонжық орманда жүреді» қимыл жаттығуы. Міндеті: балаларды жаттығу сөздерін айта жүріп, мәтінге сай қимыл-қозғалыстарды жасауға дағдыландыру; артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. (дене шынықтыру)	қалыптастыру; құрылыс материалдарымен әрекет жасауда қолдарының ұсақ моторикасын, зейіні мен қабылдау қабілетін дамыту. "Саңырауқұлақ" Міндеті: Балаларға саңырауқұлақ туралы ұғым беру; жаңбырдың саңырауқұлақтың пайда болуы мен үлкен болып өсуіне жағымды әсері туралы түсінік беру; балалардың ойын барысында жаңбыр мен саңырауқұлақ туралы алған білімдерін жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Саусақ санамағы". Міндеті: Балаларға санамақты педагогтің соңынан қайталап, саусақтарды тақпақ жолына сай атауға үйрету; отбасы мүшелерін саусақ атаулары арқылы танып, шынайы атауларын айтқызуға жаттықтыру; тақырып бойынша сөздік ойындарға белсенді қатысуға талпындыру.	толықтыру; кірпіштен құлыншаққа қоршау жасауға үйрету; жасаған құрылыс үлгісіне қарап, өз жұмысына эмоциялық сезіммен риза болу қабілетін қалыптастыру; (құрастыру) «Түсіне қарай жұптастыр» Міндеті: қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту), жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Баланың қалауы бойынша	үйрету; музыкалық ырғақтық қимылдарды сылдырмақпен бірге үйлестіре білу дағдыларын қалыптастыру; (музыка) Үстел үсті ойын. "Бағдаршам" Міндеті: Түсі үш түрлі, көлемі біркелкі дөңгелектерден бағдаршамды үстелде құрастыруға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, түсті қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. (құрастыру) Саусақ жаттығуы "Жаңбыр жауса - тұрмайық" Міндеті: Балаларды педагогтің соңынан саусақтармен қимылдарды жасауға, жаңбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру. Жаңбыр жауса – тұрмайық, (саусақтармен үстелге соққылау, сұқ саусақпен бұлғау) Қолға шатыр алайық (шапалақтау) Там-там – соқса тамшылар, (саусақтармен үстелге соққылау) Жамылып, отырайық (алақандармен бас төбесін жабу) (қоршаған ортамен таныстыру)	тапсырмаларды орындау қабілеттерін қалыптастыру; (сенсорика) Құрастырудан ойын жаттығу "Жүк машинасы жолы". Міндеті: Балаларды кірпіштен жүк машинасына кең жол салудың тәсілдеріне үйрету; кірпішті бір-біріне тізбектеп қосуға дағдыландыру; өзі жасаған еңбек нәтижесінен эмоциялық әсер алу қабілетін қалыптастыру; педагогтің көрсеткен тәсілдерін дұрыс ұғынып, жүк машинасын жасау икемділіктерін арттыру. "Не, қалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны. Міндеті: Балаларды көліктердің дыбыстарына еліктеуге ынталандыру; көліктерді ажыратуды үйрету; (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың дербес	«Ұлпа қарларды	«Торғайларды түсіне	«Үш бұрыш пен	«Түсіне қарай ажырат»	«Бұл қай ертегі?» д\о

әрекеті	жинау».д\о Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. (сенсорика) Д/О: «Не артық» Кітап бұрышындағы оқулықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)	қарай орналастыр» д/о Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру (сенсорика) Д/О. «Не артық» Міндеті: Ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға баулу (қоршаған ортамен таныстыру)	төртбұрыш» д/о Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, (сенсорика)	д\о Міндеті: Ұқсас белгісіне қарай ұлпа қарды таба білуге жаттықтыру. (сенсорика) Д/О: «Кімнің ыдысы» Міндеті: Ыдыс аяқтарға жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Міндеті: Дидактикалық ойындар арқылы, өтілген ертегілерден алған білімдерін тиянақтау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Сөредегі кітаптар» д/о Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. (сенсорика)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. жауап беру, кеңес беру.	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу Ата-аналарға («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу Ата-аналарға («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу Ата-аналарға («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: Т.Ә.Жолдыбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы, 17.02 -21.02. 2025 жыл

Тәрбиешілер: Ж.Ж.Боданова Т.Ә.Жолдыбаева

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау «Күй күмбірі» С.Тұрысбековтің «Көңіл толқыны»күйімен қарсы алу. (<i>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</i>) Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Қайырлы таң! Балаларды «Күй күмбірі» Ә.Желдібаевтың «Ерке сылқым» күйімен қарсы алу. (<i>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</i>) көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді	«Күй күмбірі» Сүгір Әліұлының «Шалқыма» күйімен қарсы алу. (<i>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</i>) балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	«Күй күмбірі» Махамбеттің күйі «Жұмыр қылыш» күйімен қарсы алу. (<i>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</i>) балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде	"Күй күмбірі" Дина Нұрпейісова – "Әсем қоңыр" қарсы алу. (<i>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</i>) балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай

	Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; пассивті және белсенді сөздік қорды байыту; түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. (сөйлеуді дамыту) Апта сөз дәйектері» «Өнерлі бала өрге жүзер» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	үйрету. Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударатырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. (сөйлеуді дамыту).	Сөздік қорды қалыптастыру. Заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. (сөйлеуді дамыту)	дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. (сөйлеуді дамыту) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	жасау. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою (сөйлеуді дамыту) Ұ.О: «Ақсүйек» ойыны «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Өнегелі 15 минут" - Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	"Өнегелі 15 минут" - Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	"Өнегелі 15 минут" - Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс – әрекеті	"Дәрумендер" жаттығуы. Міндеті: балалардың дене мүшелерін жетілдіру; ырғаққа сай қимылдауға, көркем сөзге ілесіп айтуға	"Шелпек" тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. Міндеті: Балалардың тілін дамыту, қолдың таза болуын байқап жүруге үйрету, денсаулықты	Саусақ жаттығуы. Міндеті: Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру.	"Сылдырмақ" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Міндеті: Балалардың ырғақты есту, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып,	Саусақ жаттығуы. "Бүгін біз қаншамыз?" Міндеті: Балаларды жаттығу сөздерін және саусақтармен қимылдарды қайталауға ынталандыру; қолдың

	машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. (көркем әдебиет) "Қарындаштарды (борларды, геометриялық пішіндерді) ыдыстарға түстеріне сай жина" дид.ойыны. Міндеті: Балалардың түстерді қабылдау және ажырату сенсорлық қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	сақтау қағидаларын игеруге ынталандыру. Әли жеңіске жетпек, Тәртіпті емес, тентек. Жуылмаған қолында, Ай-ай-ай, майлы шелпек. (көркем әдебиет) Ойын-жаттығу "Қар жауды". Міндеті: Балаларды қысқы табиғат құбылыстарымен таныстыру; жауған қардың салмағы, түсі, қозғалу ерекшеліктерін байқап, тек қыс мезгіліне тән құбылыс екені туралы ұғымдарын кеңейту; балалардың жағымды эмоцияларға бөленуіне жағдай жасау. (қоршаған ортамен таныстыру)	(көркем әдебиет) "Сиқырлы сандықшалар" дидактикалық ойыны. Міндеті: Балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауды үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. (сенсорика) "Шаршылардан мұнара құрастыру" Міндеті: көлемі, түсін ажырату, кеңістікті, жазықтықты бағдарлау қабілеттерін дамыту. (құрастыру)	ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. (көркем әдебиет) "Мозаика" үстел ойыны. Міндеті: Балалардың көзбен қабылдау, еске сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика,құрастыру) «Қауіпсіздік ережелері» Балалармен әңгімелесу Мақсаты: Балалардың жолда абайлап жүруі; Үлкендерсіз көшеге шықпауы; Бөтен адамға еріп ешқайда бармауы жайында түсіндіріп айту («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	ұсақ моторикасын, есте сақтау, қуанышқа бөлену қабілеттерін дамыту. (көркем әдебиет) "Қалашық құрастырамыз" ойын атрибуттары. Міндеті: арнайы "лего" құрылыс бөлшектерінен қарапайым құрылыстарды қалауға баулу; ұсақ қол моторикасын, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. (құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 12 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелеу,лақтыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық	Ақпан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 12 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелеу,лақтыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық	Ақпан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 12 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелеу,лақтыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты	Ақпан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 12 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелеу,лақтыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты	Ақпан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 12 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелеу,лақтыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық

	қызығушылықты қалыптастыру.	қызығушылықты қалыптастыру.	қалыптастыру.	қалыптастыру.	қызығушылықты қалыптастыру.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Көлеңкеге не жасырдым?" дамытушы жаттығуы. Міндеті: Балаларды ширма артына жасырылған заттарды, олардың көлеңкелеріне қарап, танып, атауға ынталандыру; зейінін, ойлау қабілетін, тілін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) «Күн» Міндеті: Күн туралы түсінік беру, қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу.	«Қонжыққа арналған жол» Міндеті: қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; түрлі сенсорлық әсерлермен байыту; қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту; (сенсорика) Үстел үсті ойыны «Суреттер құрастыру» Міндеті: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың	«Менің отбасым» Міндеті: өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу; отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру) «Жиһаздар» Міндеті: Кесектерді біріктіру. қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Қаламды үш саусақпен, қатты	«Кім не жейді?» дидактикалық ойыны "Табиғат бұрышы" Міндеті: үй жануарлары туралы білімдерін нығайту (олар не жейді), ойлау қабілетін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамытып, үй жануарларына қамқорлық жасауға деген талпынысты тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) "Бауырсақ" Міндеті: Балаларға ертегінің кейіпкері Бауырсақ туралы баяндап, олардың дөңгелек пішін туралы түсініктерін пысықтау. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды	«Түстер әлемі» Міндеті: түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту; (сенсорика) "Қарды ұшырайық" тыныс алу жаттығуы (мақтаны қолдану). "Табиғат бұрышы" Міндеті: Балалардың тыныс алу жүйесін дамыту; қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; жасалып жатқан жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. (қоршаған ортамен

	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту. (салу салу, мүсіндеу, құрастыру, жапсыру) Баланың қалауы бойынша	қызығушылығын арттыру. (құрастыру) "Доп" Міндеті: бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру материалға ұқыпты қарауға, оны дұрыс қолдана білуге үйрету; желімсіз жапсыру техникасын игеру. Фланелеграфта доптарды орналастыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Баланың қалауы бойынша	қыспай ұстау. Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыру. (мүсіндеу, жапсыру сурет салу) Баланың қалауы бойынша	мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру, жапсырудан ересектермен бірге түстерді таңдауды қалыптастыру. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру) Баланың қалауы бойынша Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б	таныстыру) "Көліктерге дөңгелектерді салып бер" Міндеті: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру желімсіз жапсыру техникасын игеру. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру) Баланың қалауы бойынша
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	"Әуедегі шарлар" Міндеті: Балаларды тігінен орналасқан қағаз бетіне бірнеше дөңгелек немесе сопақша "шар" салуға үйрету; геометриялық пішіндердің біріне ұқсайтын кескінді салуға жаттықтыру: қағаз бетіне қойылған нүктеден қарындашты алмай, шеңбер жасап, қайта бастапқы нүктеге қосуға дағдыландыру; мерекелерді безендіру рәсіміне көңіл аударту. Алақанға салып домалату әдісімен мүсіндету, дайын пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастыру арқылы жапсыру (сурет салу, жапсыру мүсіндеу)	Музыка "Домалайды доп" Міндеті: Балаларды әнді аспап сүйемелдеуімен дұрыс орындауға үйрету; әннің мағынасы мен сипатын қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топтық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. "Сүйікті ертегілер" үстел үсті ойыны. Міндеті: балаларға сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құруға, таныс мәтінді қайталай білуге үйрету, зейінді, бақылауды, есте сақтауды жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Дене шынықтыру "Қоян қалай секіреді?" Міндеті: Балаларды қос аяқпен секіру іскерліктерін бекіту; жануарлардың жүрісін көрсету қабілеттерін дамыту. "Қоңыраулар сыңғыры" Міндеті: Балалардың нәзік те сырлы музыкаға деген ықыласы мен қызығушылығын арттыру; ән айту кезінде әнді эмоционалды қабылдай білуді қалыптастыру. (музыка) «Қыста қандай ойындар ойнауға	Дене шынықтыру "Көңілді құстар". Міндеті: Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен жүруге жаттықтыру; жүру кезінде дене тепе-теңдігін сақтай отырып, гимнастикалық орындықтан секіре білуге үйрету; өз дене мүшелерін игере білу қабілетін қалыптастыру. Балалардың гимнастикалық орындықтың үстімен жүру қабілетін дамыту; гимнастикалық орындықтың үстімен жүру кезінде дене тепе-теңдігін сақтай білу дағдыларын меңгерту; "Анашым ана жаным" Міндеті: Балаларды	Дене шынықтыру "Қос аяқпен секіреміз" Міндеті: Балаларды қос аяқпен секіру іскерліктерін жетілдіру; қос аяқтап секіргенде аяқтарын бірдей қозғап, жеңіл секіре білу қабілеттерін, сылдырмақтармен жалпы дамыту жаттығуларын жасауда ептіліктерін дамыту. «Қуыршаққа арналған білезік» Міндеті: Ермексазды алақан арасына және жазықтықта домалақтау арқылы домалақ және сопақ пішіндерді жасау,

	Баланың қалауы бойынша Құрастырудан ойын-жаттығу "Қошақанға шарбақ" Міндеті: Балаларды кірпіштерден шарбақ құрастыруға үйрету; кірпіштің жаңа қасиеттерін іс-тәжірибеге, үлгіге және педагогтің нұсқамаларына сүйеніп, зерттеу жасауға жаттықтыру; өз нәтижесімен ойнай білу қабілетін арттыру; хайуанаттар бағы туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Ұ/О: «қыз қуу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Жаңа өмір сыйлайық!» (Аналар мектебі) Міндеті: Қалдық заттардан жасалған қол өнер бұйымдарының көрмесі Мақсаты: Балаларға қалдық заттардан бұйым жасауға, жасалу жолдарын көрсету, жапсырмалауды үйрету. Қалдық заттарға екінші өмір сыйлауды үйрету. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	болады?» (Суретке қарап әңгіме құрастыру) Міндеті: Балалардың ойын тыңдау, суреттер арқылы ойын түрлерімен танстыру. Өз бетінше әңгімелеп беруге дағдыландыру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Жапсырудан ойын жаттығулар. "Аққала үлкен болғысы келеді" Міндеті: Балаларды аққала бейнесін көлемі түрлі дөңгелектер арқылы құрастырып, жапсыруға үйрету; көзбен мөлшерлеу мүмкіндіктерін қалыптастыру.	музыканың ырғағын ажырата білу қабілеттеріне үйрету; таныс аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды есте сақтай отырып, әуенмен орындай білуге үйрету; хорда өлең айта білуге баулу. (музыка) «Күшікке үйшік» Міндеті: түстерді ажыратуға жаттықтыру, ес зейін процестерін дамыту. Пішіндерден үй құрастыру (құрастыру)	білезікті мүсіндету; бір-біріне мықтап басу арқылы ұштарын біріктіру. саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. (мүсіндеу) «Шалқан» ертегісін драматизациялау. Міндеті: балалардың театрландырылған шараларға деген қызығушылығын ояту. Кейіпкерлердің эмоциясын жеткізе отырып, балаларды саусақпен қимылдауға баулу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Бақылау № 56 Шыршаны бақылау. Міндеті: шыршаның ерекшелігі - инелері түспейтіні, қыс мезгілін де де жасыл болып тұратыны, оның батыл, суықтан қорықпайтыны жайлы түсініктерін дамыту Еңбек: Ауладағы ағаштардың түбін қармен	Бақылау № 57 Жүргіншілерді бақылау. Міндеті: Балалардың назарын көшеде өткен адамдардың қимылдарына аудару, ересек адамдар мен кіші жастағы (баланы) ажыратуға үйрету. Еңбек: балаларды сұхбатхана орындықтарын тазалауға шақыру. Міндеті: балаларды	Бақылау № 58 Адамдарды бақылау. Өтіп бара жатқан адамдар қалай киінеді? Міндеті: Бірлесіп жұмыс істеуге, мақсатқа жалпы күшпен жетуге үйрету. Балалардың назарын өтіп бара жатқан адамдардың қалай киінгеніне аудару. Еңбек: Қардан аққала жасау.	Бақылау № 59 Жолдың жүру бөлігін бақылау Міндеті: жолда жүру ережелері жайлы түсініктерін қалыптастыру. (ересектердің қолынан ұстап жүру, жолдың жүру бөлігіне жүгіріп шықпау). Еңбек: ауладағы қарды тазалау. Міндеті: ұқыптылыққа,	Бақылау № 60 Адамның жүру және секіру қимылдарын бақылау Мақсаты: Балалардың назарын адамның жүру, секіру қимылдарының ерекшеліктеріне аудару; жүруде адам аяқтарын кезек көтеріп, қадам басып жатқанын, секіруде екі аяқтармен

	көму. Міндеті:Еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын:"Шыршадан да биік болып өсейік" Міндеті:бір орнында тұрып, биіктікке созылып секіру дағдыларын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Шашылған қарларды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Міндеті:балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Міндеті:Ұйымшылдыққа ептіліке баулу. Қимылды ойын:«Сырғанақ» Міндеті:балаларға мәтінді тыңдауға және мазмұнға сәйкес қимылдар жасауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың шығарылған материалмен дербес ойын әрекеті. Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Міндеті:балаларды өз бетінше ойынға қажетті атрибуттарды іріктеп, таңдап алуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	бірге секіретінін байқату. Еңбек: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Міндеті:балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;. "Өз орныңды тап" қимылды ойыны. Міндеті:балаларды сапға сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Балаларға астың , нанның жерге тастауға	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.

		<i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>		болмайтындығын,маңыздылығы жайлы айту тамақты тауысып жеуге үйрету. <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>	
Күндізгі ұйқы	«Мақта қыз» ертегісін балаларға оқып беру (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу; (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	«Күн мен түн» ертегісі әңгімелеу беру. (көркем әдебиет)	«Кішкентай көлік» ертегісі әңгімелеп беру. (көркем әдебиет)	«Алдар көсе» ертегісі әңгімелеп беру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті	«Заттарды табайық» Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп),	«Қысқы ойын шана» Міндеті: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. (құрастыру) "Алаша"	"Сиқырлы сандықшалар" Міндеті: Балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу	«Үлкен кіші» Міндеті: түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту; заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. (сенсорика) «Сүйікті ойыншықтарым»	«Гүлдерді жина» Міндеті: заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру (құрастыру) «Түстер»

	әртүрлі көлемдегі заттарды атау. (сенсорика) "Ұшқыш" Міндеті: Балаларды әнді тыңдау және дұрыс қабылдай білу дағдыларына үйрету; музыка сипатын ажырата білу және ырғақтық қимылдарды үйлесімді жасай білу қабілетін дамыту; музыкалық талғам мен эстетикалық мәдениетке тәрбиелеу. (музыка) Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Доп" тақпағын мәнерлеп оқу. Міндеті: Балаларды доп туралы тақпақ мазмұнымен таныстыру, көркем сөз арқылы доптың қасиеттері жөнінде білімдерін толықтыру, затты сипаттау тәртібін бекіту.	Міндеті: Балаларды көлденең жатқан қағаздың үстіне солдан оңға қарай жіңішке таяқшаларды бірі-бірінен белгілі қашықтықта орналастырып, бір-бірлеп жапсырып, безендіруге үйрету; Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (жапсыру,сурет салу мүсіндеу) Баланың қалауы бойынша	қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. (сенсорика) Сурет салудан ойын жаттығу "Сағат" Міндеті: Балаларды қылқалам арқылы шеңбер сұлбасының бойын, арасына бірдей қашықтықты сақтап жақпалармен безендіруге үйрету. Ұ.О:«Ақсүйек»ойыны «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Міндеті:Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағадай жасап ойнату. Таңдаған ойыншығының суретін салғызып,бейнелету. (сурет салу) Табиғат бұрышындағы гүлдерді суару,күтім жасау.Гүлдерді жұлға болмайтындығын түсіндіріп,ескерту.	Міндеті: негізгі түстерді ажырата білуге үйрету, суретте белгілі бір түстерді таба білу. жалпылама ұғымдарды бекіту: өсімдіктер, ойыншықтар, жануарлар. Ұсақ моториканы дамыту. (сенсорика) " Домалайды доп" Міндеті: Балаларды әнді аспап сүйемелдеуімен дұрыс орындауға үйрету; әннің мағынасы мен сипатын қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топтық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. (музыка)
Балалармен жеке жұмыс	Тақпақты мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. "Мысығым" Міндеті:Балаларды мысық ойыншығына қарап, тақпақты мәнерлеп айтуға, қимылдармен сүйемелдеуге ынталандыру; тілін, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту.	"Құлыптар" Міндеті: түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту; заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. (сенсорика)	«Жабайы жануарлар» Міндеті: табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру (бейтаныс жануарларға жақындамау, оларды сипамау туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Әдептілік әлемі» (өлең) Міндеті: Балаларды адамдар арасындағы қарым – қатынас нормалары мен қоғамдағы жүріс-тұрыс ережелерімен таныстыруды жалғастыру, сыпайлықтың қарапайым әдеттерімен тәрбиелеу. (көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)	«Түрлі түсті моншақтар» Міндеті: Саусақ немесе бастырма арқылы моншақтың суретін бейнелету.Бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу)

	(көркем әдебиет,сөйлуді дамыту)				
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	«Кел ойнайық» Міндеті:құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау. (қоршаған ортамен таныстыру) "Домалатайық қане біз". Міндеті:Балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалату іскерліктерін пысықтау; кішкентай доптарды себепттерге жинау іскерліктерін дамыту; қыс мезгілінде болатын табиғат құбылыстары жайлы білімдерін толықтыру; шапшаңдыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру)	"Менің үй жануарым" Міндеті: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) "Жаңа доп" Міндеті:Балаларға педагог лақтырған допты қағып алып, оны қайтадан лақтыруға үйрету; допты қағып алу және қайтадан лақтыру техникасы дағдыларын меңгерту; балалардың лақтыру қабілеттерін қалыптастыру. (дене шынықтыру)	«Текшелерден мұнараны құрастыру» Жинайық, жинайық, Мұнараны құрайық. Үлкенінің үстіне орташасын, Оның үстіне кішкентай данасын, Қоямыз да Дананы қуантамыз. (құрастыру) «Қуыршаққа жүзік жасайық» Міндеті:Қуыршаққа арналған жүзікті мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану барысында арнайы тақтайша үстінде илеу, жұмыстан кейін материалдарды жинастыру дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу)	"Машиналар жүреді" саусақ жаттығуы. Міндеті:Балаларды саусақ жаттығуын тақпақтың ырғағына, мазмұнына сай жасауға ынтыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды әсер алу қабілетін қалыптастыру. Жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) "Құстарға жем шашайық" Міндеті:Балалардың тұтас кесектен ұсақ бөліктерді үзу, жұлу дағдыларын қалыптастыру; ұсақ бөліктерді екі алақан арасында айналдыру тәсілін жетілдіру; "құстарға арналған жемді» мүсіндету. дайын құстың суретін тәрбиеші көмегімен-желімсіз жапсыру техникасын игеру. (мүсіндеу,жапсыру) Баланың қалауы бойынша	«Мекеніне апар» Міндеті:өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға баулу.табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) "Шұбар тауықты безендірейік" Міндеті: Балаларды педагог алдын-ала дайындап қойған ала тауық кескінінің төс аймағына ұсақ ою элементтерін (қауырсындарды) орналастыру және жапсырту. (жапсыру)
Балалардың дербес әрекеті	«Ұлпа қарларды жинау».д\о Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша	«текшелерді түсіне қарай орналастыр» д\о Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және	«Дөңгелек пішіндер» д\о Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және	«Түсіне қарай ажырат» д\о Міндеті: Ұқсас белгісіне қарай аюды таба білуге	«Бұл қай ертегі?»д\о Міндеті:Дидактикалы қ ойындар арқылы, өтілген ертегілерден алған білімдерін

	(ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. (сенсорика) «Жаңа өмір сыйлайық!» «Аталар» мектебі, «Әжелер мектебі» Тақырыбы: «Қалдық заттардан жасалынған бұйымдар» Міндеті:Балаларға қалдық заттардан бұйым жасауды үйрету және таныстыру,жасалу жолдарын көрсету. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. (сенсорика)	бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. (сенсорика)	жаттықтыру. (сенсорика) Ұлттық ойын:«Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	тиянақтау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Дөңгелек пен тортбұрыш»д/о Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. (сенсорика)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту	"Өнегелі 15минут" - Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі,	"Өнегелі 15минут" - Ата–аналармен балалардың демалыс күндерін тиімді

	бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	жетістіктері туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	өткізулері туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)

\

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: Т.Ә.Жолдыбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы, 24.02- 28.02. 2025 жыл

Тәрбиешілер: Ж.Ж.Боданова Т.Ә.Жолдыбаева

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау күймен Күй күмбірі" Дина Нұрпейісова –"Бұлбұл" қарсы алу. («Біртұтас тәрбие	Қайырлы таң! "Күй күмбірі" Құрманғазы Сағырбайұлы -" Адай күйі" қарсы алу. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	"Күй күмбірі" Ермұрат Үсенов –"Кербез сұлу" қарсы алу. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Қайырлы таң! "Күй күмбірі" Әбдімомын Желдібаев – "Ерке сылқым" қарсы алу.	Қайырлы таң! "Күй күмбірі" Қ.Сағырбайұлының «Сарыарқа» қарсы алу. («Біртұтас тәрбие»

	бағдарламасы») Қайырлы таң! Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға, , ауызша сөйлеуге, зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. (сөйлеуді дамыту) «Апта сөз дәйектері» «Жаңашылдық - заман талабы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға, , ауызша сөйлеуге, зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау (сөйлеуді дамыту) Ұ.О: «Ақсүйек» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау. түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударатын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. (сөйлеуді дамыту).	бағдарламасы) балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)
Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкурсқа қатысатын жайлы ұсыныс беру.	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкурсқа қатысатын жайлы ұсыныс беру.	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкурсқа қатысатын жайлы ұсыныс беру.	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкурсқа қатысатын жайлы ұсыныс беру.
Балалардың дербес іс	«Түстер»	«Бұрылмалы түтіктер»	«Үлкен-кіші»	«Қуыршаққа жүзік	"Құстарға жем

– әрекеті	Міндеті: негізгі түстерді ажырата білуге үйрету, суретте белгілі бір түстерді таба білу. жалпылама ұғымдарды бекіту. Ұсақ моториканы дамыту. Өртүрлі пішіндерден ұнаған заттарын құрастыру. (сенсорика,құрастыру) «Бауырсақ» ертегісі (әңгімелеу) Міндеті:Балаларға көрнекі құралдарды пайдалана отырып, ертегінің мазмұнын түсіндіру. Ертегіні көңіл қойып тыңдауға, шығармаға қызығушылық танытуға, қайталап тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет) «Өз қалаулары бойынша» Міндеті:Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау. Балалардың еркітенуін дамыту. (сурет салу, жапсыру,мүсіндеу) Баланың қалауы бойынша Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Міндеті: балаларды толық дем алуға үйрету. балаларды мұрын арқылы терең деммен жұту, ауыз арқылы күшті ұзақ дем шығару. геометриялық пішіндерді тану және атау. (сенсорика) «Аспаз» Міндеті: Балалардың аспаз еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту; аспаз еңбегі туралы түсінік бере отырып, аспаз құралдарының аталуын жатқа айтуға дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыр,көркем әдебиет) «Геометриялық пішіндерден автобусты құрастырамыз» дидактикалық ойыны. Міндеті: Балалардың қиялыншығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту. (құрастыру) «Шар» Міндеті:Шар салуды тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету. Ермексазды алақан арасына салып есу арқылы шар жасату. (сурет салу,мүсіндеу) Баланың қалауы бойынша	Міндеті: қарама-қарсы өлшемдегі заттарға балалардың назарын аудару. Үлкен және кіші заттарды ажырата білуге үйрету. Үлкен-кіші заттардан үйлер құрастыру. (сенсорика,құрастыру) Үстел үсті театры "Жеті лақ пен қасқыр" ертегісі Міндеті: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру. (көркем әдебиет) Табиғат бұрышындағы гулдерді суару,күтім жасау.Гүлдерді жұлуға болмайтындығын түсіндіріп,ескерту.	жасайық» Міндеті:Қуыршаққа арналған жүзікті мүсіндету. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану барысында арнайы тақтайша үстінде илеу, жұмыстан кейін материалдарды жинастыру дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу) «Аквариумдағы балықтарды қоректендіру» Міндеті: Балыққа қамқорлық жасауға дағдыландыру (жемді үгітіп шашырату), аквариумдағы балықтың тіршілігіне қызығушылық таныту. (қоршаған ортамен таныстыру) «Аңдар» Міндеті:Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен жануарлардың бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсыру.Ермексаздан жұлу,созу,домалақтау әдістерін пайдалана отырып, аңдарды мүсіндету. (жапсыру,мүсіндету) Баланың қалауы бойынша	шашайық" Міндеті:Балалардың тұтас кесектен ұсақ бөліктерді ұзу, жұлу дағдыларын қалыптастыру; ұсақ бөліктерді екі алақан арасында айналдыру тәсілін жетілдіру; жасалған мүсіндерді "құстарға жем" деп айтуға үйрету; дайын құстың суретін тәрбиеші көмегімен- желімсіз жапсыру техникасын игеру. (мүсіндеу, жапсыру) Баланың қалауы бойынша «Ойыншықтарды сөрелерге қою» Міндеті: Балаларға ойыншықтарды сөрелерге белгілі тәртіпте қою амалын игерту; тәртіп сақтауға ұмтылысты қолдау; (қоршаған ортамен таныстыру) «Пойыз» Міндеті:Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыру.

					(құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 12 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Ақпан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 12 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Ақпан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 12 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Ақпан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 12 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Ақпан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 12 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Асхана бойынша кезекшілік. (тәрбиешінің көмекшісімен бірге)	«Тәрбиеші апайға арналған гүл» Міндеті: Жапсыруға	«Қыс қызығы» Міндеті: Өнер бұрышында қыс мезгілін суреттерін бояту, кесені	"Қорқақ қоян". Міндеті: Балаларды біркелкі заттарды ортақ сенсорлық сипаттары	Ойын-жаттығу. "Гүлдер". Міндеті: Балаларды біркелкі заттар мен

	Міндеті: Балалардың ересектерге көмектесуге, нұсқауларды нақты орындауға деген ұмтылыстарын ояту: ыдыс-аяқты үстел бетіне дұрыс қояды үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (жапсыру) «Қауіпсіздік ережелері»Топтағы қауіпсіздік ережелері. Балалармен әңгімелесу Мақсаты: Балалардың ойыншықтарды, текшелерді бір-біріне лақтырмауы; Ойын кезінде орындықтар мен үстелдерге тұруға болмайтындығын ескерту; Бір-бірін итермеуіне жол бермеу; («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	мүсіндету және жапсыру жұмыстарын жасау. (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Баланың қалауы бойынша «Бөлме өсімдіктерін суару» Міндеті: Балаларға өсімдіктерге күтім жасау тәсілдерін үйретуді жалғастыру (күнге жақын өсімдіктерге суды көбірек құйып, көлеңкеде өсетіндерге аздап құю, қажеті бойынша суару), бөлме өсімдіктеріне ұқыпты қарауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру) Ұ.О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	бойынша (көлемі, пішіні, түсі) біріктіру қабілетіне үйрету; (сенсорика) «Ертегілер әлемі» Міндеті: Балабақшада балалардың ертегі арқылы тілдерін дамыту, шығармашылығын дамыту, ертегіні мазмұнына сахналауға үйрету, рольде ойнау шеберліктерін жетілдіру, театр өнеріне қызығушылықтарын арттыру. (көркем әдебиет) «Әтешке арналған мұнара» Міндеті: Балаларды құрылыс материалдарының бөлігімен және қасиеттерімен таныстыру, олардың түсін, пішіні, көлемін ажырата алуға дағдыландыру.(құрастыру)	геометриялық пішіндерді ортақ пішініне қарай біріктіруге және ажырату, пішіндер қасиеттерін қоршаған ортадағы заттар арасынан тауып алып, бөлуге жаттықтыру; дұрыс отыру, қағазды умаждамау, жұмысты ұқыпты жасау. (сенсорика, сурет салу) «Кітаптарды көркем әдебиет бұрышына орналастыру» Міндеті: Балалардың кітаптарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру, белгілі бір тәртіппен кітаптарды салу мүмкіндігін іс-тәжірибеде көруді үйрету. (көркем әдебиет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Төлдер дауысы» Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Жеке дауысты және	Музыка «Ойыншықтар көп бақшада» Міндеті: Музыка ырғағымен нақты қимылдар жасауға талпындыру. Сазды	Дене шынықтыру "Қос аяқпен секіреміз" Міндеті: Балаларды қос аяқпен секіру іскерліктерін жетілдіру;	Дене шынықтыру "Көңілді құстар" Міндеті: Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен жүруге жаттықтыру;	Дене шынықтыру «Аяқ ұшымен жүру» Міндеті: Жуан арқан бойымен бір қырындап, адымдап жүру. Қимыл қозғалыстарды

	дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға дағдыландыру. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) "Домалайды доп" Міндеті: Балаларды әнді аспап сүйемелдеуімен дұрыс орындауға үйрету; әннің мағынасы мен сипатын қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топтық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. (музыка)	ән салуға, музыкалық аспаптар мен ойыншықтардың дауыстарын етуге үйрету. «Кел ойнайық» Міндеті: құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау. (қоршаған ортамен таныстыру)	қос аяқтап секіргенде аяқтарын бірдей қозғап, жеңіл секіре білу қабілеттерін, сылдырмақтармен жалпы дамыту жаттығуларын жасауда ептіліктерін дамыту; балалардың спортқа деген қызығушылықтарын ояту; қоян секілді секіріп, кедергілерден өтуге ынталандыру. «Жолда жүру ережесі» өлең Міндеті: Балаларға «Жолда жүру ережесін» өлеңімен таныстыру. Балаларға жолда жүрер кезде бағдаршамға назар аудару керектігін түсіндіру. Әңгіме мазмұнын түсінуге, оны әңгімелеп беруге талпындыру. Жүргізуші еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	жүру кезінде дене тепе-теңдігін сақтай отырып, гимнастикалық орындықтан секіре білуге үйрету; өз дене мүшелерін игере білу қабілетін қалыптастыру. Балалардың гимнастикалық орындықтың үстімен жүру қабілетін дамыту; гимнастикалық орындықтың үстімен жүру кезінде дене тепе-теңдігін сақтай білу дағдыларын меңгерту; «Үлкен кіші үйлер» Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), жазықтық тағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру)	орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға ұқыптылыққа тәрбиелеу. «Ұшады, ұшпайды» Міндеті: Заттардың қасиеттеріне қарай талдауға, олардың аттарын атай білуге үйрету. Табиғатта ненің ұшатыны, ненің ұшпайтыны туралы түсіндіру арқылы зейіндері мен ойлау қабілеттерін дамыту. Ұйымшылдыққа баулу. (сөйлеуді дамыту) «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Жоғары, төмен дыбыстарды ажырату. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау. Ойыншықтарды жинақы ұстауға, достарымен бірігіп ойнауға тәрбиелеу. (музыка)
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес

	әрекет)				әрекет)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Бақылау № 61 Бұлттарды бақылау Міндеті: Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтарға және тағы басқа бейнелерге ұқсайтындарына көңіл аудару. Еңбек: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру Міндеті: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Бұлттар ұқсап ұшайық" қимыл ойыны Міндеті: Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау № 62 Ағаштарды бақылау. Міндеті: Балалардың ағаштардың құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру; ағаштардың бүршік атқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбек: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Міндеті: қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу; "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Міндеті: Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау № 63 Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары) Міндеті: табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру. Еңбек: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы тазалауға шақыру. Міндеті: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу. "Аяқ ұшына тұрып, ақырын жүрейік" жаттығуы Міндеті: Балалардың бір сапта, бір бағытқа қарай аяқ ұшымен жүре білу қабілетін дамыту; аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау № 64 Желді бақылау Міндеті: Балаларды, ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету. Еңбек: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Міндеті: әртүрлі өмірлік және ойын жағдаяттарында баланың әлеуметтік қатынастар жүйесіне енуі негізінде әлеуметтік тәжірибесін, жеке қасиеттерін қалыптастыру. "Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы. Міндеті: ирелеңдеген жолдардың бойымен жүруге жаттықтыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау № 65 Көктемгі ауа райын бақылау. Міндеті: Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы түсініктер беру, күннің жылынуына, құстардың қайтып келуіне назар аудару; табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту; Еңбек: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Міндеті: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; "Доптар сияқты секірейік" қимылды жаттығуы Міндеті: балаларды бір орында екі аяқпен сигнал бойынша секіре білу қабілеттерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)

Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	«Алдар көсе» халық ауыз әдебиеті (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу; (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	«Даналықтан дән терейік» халық ауыз әдебиеті (көркем әдебиет)	«Алтын сақа» халық ауыз әдебиеті (көркем әдебиет)	«Ер Төстік» ертегісі әңгімелеу беру. халық ауыз әдебиеті (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-

	гигиеналық дағдылар).	гигиеналық дағдылар).	гигиеналық дағдылар). Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	гигиеналық дағдылар).	гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті	Қимылды ойын: “Пойыз” Міндеті: Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. (дене шынықтыру) Үстел үсті ойыны «Саңырауқұлақтар орнында» Міндеті: балалармен негізгі түстерді бекіту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика)	«Машинаның дөңгелектері» Міндеті: Машинаның дөңгелегін тығын арқылы салғызу. Дайын қиылған машина дөңгелектерін жапсыру. Ермексаздан дөңгелектерді домалақтау әдісі арқылы мүсіндету. Жұмыс барысында балалардың өз алдына жеке әрекет көрсетуі мен белсенділігін дамыту (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Баланың қалауы бойынша	«Түсті таңда» ойыны Міндеті: түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика) «Торғайларға жем шашамыз» Міндеті: Гуашпен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Қағаз бетіне нүктелерді бейнелету. Құстарға деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. Ермексазды шымшып үзіп алу әдісін бекіту және домалақ, жұмыр мүсін туралы мағлұмат беру, сазбалшықты алақан ортасына салып домалақтау тәсілдері арқылы жемді мүсіндету. (сурет салу, мүсіндеу) Баланың қалауы бойынша	"Бауырсақтар". Міндеті: Балаларды дөңгелек қағаз бетін "табақты", үлкен домалақ "бауырсақтарға" толтыруға үйрету; бормен қалдырып жатқан іздердің бағытын бақылап отыруға дағдыландыру; Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру . желімсіз жапсыру техникасын игеру. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру) Баланың қалауы бойынша "Ормандағы бауырсақ" Міндеті: Балаларды мюзикл музыкасын тыңдап, кейіпкердің ерекшелігін түсінуге үйрету; мюзикл шығармасындағы кейіпкерлерді музыка сипатына сай ажырата білу және қимылдарын қайталай білу қабілетін дамыту; жаңа музыка жанрына қызығушылық сезімін білдіруге тәрбиелеу. (музыка)	«Үйшікте кім тұрады?» Міндеті: Балаларды қарым-қатынасқа тарту, жабайы аңдар және олардың балаларының атауларымен, жаңа етістіктерімен және сын есімдерімен сөздік қорды байыту. Бір-екі сөздермен сөйлем құратып, ауыз екі сөйлеу тілдерін дамыту. Жануарларға қамқор бола білу сезімдерін тәрбиелеу. (көркем әдебиет) «Ертегілер еліне саяхат» Міндеті: Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды орындауға талпындыру. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру) Баланың қалауы бойынша

Балалармен жеке жұмыс	«Табақ» Міндеті: табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру және бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру, Фланелеграфта табақты орналастыру (сурет салу,мүсіндеу жапсыру) Баланың қалауы бойынша	"Айналайын анашым" мәнерлеп оқу. - Айналайын анашым, Әлпештеген мамашым, Еміп өскен бөбекпіз, Маматайдың мамасын. Ай қабақты анашым, Күн сәулесі мамашым, Ақ сүтіңмен суардың Бөбегіңнің санасын. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Мұнара» Міндеті:Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. (құрастыру) «Көңілді балақан» Міндеті:Көңілді музыка қойып балалардың қарапайым би қимылдарын жасау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру (музыка)	«Қиылған суреттер» Міндеті:Балалардың сенсорлық қабілеттерін бөлшектерден бүтінді шығару дағдысын дамыту,суретте бейнеленген затты тануға және оны атауға сәйкес суреттерді табу. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. (сенсорика) «Қонаққа бізді шақырды» Міндеті:Балаларды сөйлемдерді дұрыс құруға, сөздердің аяғын қиыстыруға, көмекші сөздерді қолдануға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. Суретке сүйене отырып, сөйлем құрастыру іскерлігін бекіту. (сөйлеуді дамыту) Ұ.О:«Орамал тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Жоғары-төмен» Міндеті:Кеңестіктік қатынастарымен танысу, «жоғары-төмен» сөздерінің мағынасын түсінуге және тәрбиешінің соңынан қайталап айту, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру, тілді түсінуді жетілдіру, естіп, қабылдауды дамыту. (сенсорика) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	«Тар және кең жолдар» Міндеті: заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-	«Күшікке үйшік» Міндеті: түстерді ажыратуға жаттықтыру, ес зейін процестерін дамыту. Пішіндерден үй құрастыру (құрастыру)	"Менің үй жануарым" Міндеті: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. өсімдіктер мен	"Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы. Міндеті: табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту; қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр	«Оюлы кесе» Міндеті:Оюлы кесе құрастыру материалдарынан құрастыру. (құрастыру)

	сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу; (құрастыру) «Көлік» Міндеті: құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау. Жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	"Қоян қалай секіреді?" Міндеті: Балаларды қос аяқпен секіру іскерліктерін бекіту; жануарлардың жүрісін көрсету қабілеттерін дамыту; (дене шынықтыру) Саусақ жаттығуы. "Құлыптар" Міндеті: түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту; (сенсорика)	жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру) «Шалқан» ертегісі Міндеті: кітаптардан шалқан ертегісінің суреттерін фланелеграфқа ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыру. (жапсыру)	әлеміне баулу; Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу). (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	«Мекеніне апар» Міндеті: өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың дербес әрекеті	«Торғайлар мен көгершіндер». д\о Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. (сенсорика) Д/О: Заттардың айырмашылығын тап Міндеті: Балаларға заттардың айырмашылықтарын	«Доптарды түсіне қарай орналастыр» д/о Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең,	«Үшбұрышты пішіндер» д/о Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа,	«Түріне қарай ажырат» д\о Міндеті: Ұқсас белгісіне қарай түлкіні таба білуге жаттықтыру. (сенсорика) Д/О: «Дәміне қарай ажырат» Міндеті: Балаларға жемістерді дәміне қарай ажыраттыру Д/О: Заттардың айырмашылығын тап Міндеті: Балаларға	«Бұл қай ертегі?» д\о Міндеті: Дидактикалы қ ойындар арқылы, өтілген ертегілерден алған білімдерін тиянақтау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Дөңгелек пен тортбұрыш» д/о Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей

	таптыру және атату. (қоршаған ортамен таныстыру)	биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. (сенсорика) Д/О: «Не артық?» Міндеті:Балаларға сипап сезу арқылы не артық екенің ажыраттыру. Д/О:Заттардың айырмашылығын тап Міндеті:Балаларға заттардың айырмашылықтарын таптыру және атату. (қоршаған ортамен таныстыру)	бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. (сенсорика)	заттардың айырмашылықтарын таптыру және атату. (қоршаған ортамен таныстыру)	заттарды салыстыру. (сенсорика) Д/О:Заттардың айырмашылығын тап Міндеті:Балаларға заттардың айырмашылықтарын таптыру және атату. (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы).	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: Т.Ә.Жолдыбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы, 03.03 - 07.03. 2025жыл

Тәрбиешілер: Ж.Ж.Боданова Т.Ә.Жолдыбаева

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау «Күй күмбірі» С.Тұрысбековтің «Көңіл толқыны»күйімен қарсы алу. <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i> Қайырлы таң! «Бесікпен танысайық»	«Күй күмбірі» Ә.Желдібаевтың «Ерке сылқым» күйімен қарсы алу. <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i> Қайырлы таң! Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы балабақшада сақтайтын әдептілік	«Күй күмбірі» Сүгір Әліұлының «Шалқыма» күйімен қарсы алу. <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i> Қайырлы таң! «Бесік жыры» Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	«Күй күмбірі» Махамбеттің күйі «Жұмыр қылыш» күйімен қарсы алу. <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i> Қайырлы таң! Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай	«Күй күмбірі» Т.Қазанғапұлының «Сарыжайлау» қарсы алу. <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i> Қайырлы таң! балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.

	балаларды қазақ халқының салт-дәстүрінің бірі бесікке салумен таныстыру.Бесік жабдықтарын, дене мүшелері, тазалық құралдарын қазақша айта бөлуге үйрету. Бесік туралы әңгімелесу Оның ағаштан жасалғанын көрсету. (сөйлеуді дамыту) Апта сөз дәйектері» «Патриотизм - ата-ананды құрметтей білуің.» Бауыржан Момышұлы («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	ережелері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.;дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту (сөйлеуді дамыту).	«Бесік жыры» туралы түсінік беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуына, ойлау, есте сақтау қабылдау қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту).	жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.Дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. (сөйлеуді дамыту)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)
Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Түсті таңда» ойыны Міндеті: қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; түрлі сенсорлық әсерлермен байыту заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау (сенсорика,құрастыру) «Ит және оның күшіктері» Міндеті: Сурет мазмұнына қарай әңгіме құрастыру,бала	«Әдемі кілемшелер» Міндеті: балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика) «Түлкі мен қоян» Міндеті: тақпақты жаттату,балалардың сөздік қорын дамыту. Түлкі қатты жортады, «Аб-абтан» ол қорқады. «Көлеңкемнен кетем» - деп, Қоян зытты сөкендеп.	«Түрлі түсті доптар» Міндеті: заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. (сенсорика) "Балық аулаймыз" үстел ойыны. Міндеті: Балалардың көзмөлшерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (құрастыру)	«Жұбын топ» Міндеті: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (сенсорика) "Сәбіздер" ойыны. Міндеті: Ермексаздан кесектерді үзіп алу, бағандарды есу амалдарын игерту. Сәбіздің суретін	"Құстарға жем шашайық" Міндеті: Балалардың тұтас кесектен ұсақ бөліктерді үзу, жұлу дағдыларын қалыптастыру; ұсақ бөліктерді екі алақан арасында айналдыру тәсілін жетілдіру; жасалған мүсіндерді "құстарға жем" деп айтуға үйрету; дайын құстың суретін тәрбиеші көмегімен- желімсіз

	бойында сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту. (көркем әдебиет) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	(көркем әдебиет) «Оюды құрастыр» Міндеті: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. (құрастыру)	Табиғат бұрышындағы гүлдерді суару, күтім жасау. Гүлдерді жұлға болмайтындығын түсіндіріп, ескерту.	бейнелету. Балалардың сопақша пішіннен бейне жасау, бейнені қабылдау қабілеттерін дамыту. Сәбізді жапсыра білу дағдыларын жетілдіру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Баланың қалауы бойынша «Қауіпсіздік ережелері» Балалармен әңгімелесу Мақсаты: Балалардың жолда абайлап жүруі; Үлкендерсіз көшеге шықпауы; Бөтен адамға еріп ешқайда бармауы жайында түсіндіріп айту («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	жапсыру техникасын игеру. (мүсіндеу, жапсыру) Баланың қалауы бойынша «Ойыншықтарды сөрелерге қою» Міндеті: Балаларға ойыншықтарды сөрелерге белгілі тәртіпте қою амалын игерту; тәртіп сақтауға ұмтылысты қолдау; (қоршаған ортамен таныстыру) «Пойыз» Міндеті: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыру. (құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айының ертеңгілік жаттығу кешені № 13 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық	Наурыз айының ертеңгілік жаттығу кешені № 13 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық	Наурыз айының ертеңгілік жаттығу кешені № 13 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық	Наурыз айының ертеңгілік жаттығу кешені № 13 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық	Наурыз айының ертеңгілік жаттығу кешені № 13 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық

	қызығушылықты қалыптастыру.	қызығушылықты қалыптастыру.	қызығушылықты қалыптастыру.	қызығушылықты қалыптастыру.	қызығушылықты қалыптастыру.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Көктем келді» Міндеті: Өнер бұрышында көктем мезгілінің суреттерін субояқпен бояту, гүлдерді жаймалау әдісімен мүсіндеу, гүлдердің қиылған дайын бөлшектерін қағаз бетіне дұрыс орналастырып жапсыру (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Баланың қалауы бойынша «Бұл қай кезде болады?» Міндеті: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Қуыршаққа арналған білезік» Міндеті: Ермексазды алақан арасына және жазықтықта домалақтау арқылы домалақ және сопақ пішіндерді жасау, білезікті мүсіндеуді үйрету; бір-біріне мықтап басу арқылы ұштарын біріктіру. саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. (мүсіндеу) «Ғажайып қапшық» Міндеті: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын табу. (қоршаған ортамен таныстыру) "Бауырсақ қашты қояннан" Міндеті: Балаларды қылқаламды үш саусақпен	«Менің мейірімді отбасым» Міндеті: қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу; аты мен жынысына сәйкес өзін-өзі тануға баулу; өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу; (қоршаған ортамен таныстыру) «Менің анам» Міндеті: Ана туралы түсіндіру. Өлеңді жатқа айтуға дағдыландыру. Сөздік қорын дамыту. (көркем әдебиет) «Қоян» Міндеті: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып қоянды мүсіндету. Дайын қиылған қоянды қағаз бетіне	«Үлкен болып өсеміз» Міндеті: Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру) «Кітап бұрышына» саяхат жасау. Міндеті: Балаларды кітап бұрышына саяхат жасап, кітаптарды әр балаға беріп суреттерін қарап тамашалау. (көркем әдебиет) Құрастырудан ойын-жаттығу "Ақтөс күшіктің үйшігі" Міндеті: Балаларды кірпіштің қасиеттерімен таныстыру, үлгі бойынша қалыптарға орналастырумен таныстыру; кірпішті	Ойын-жаттығу. "Гүлдер". Міндеті: Балаларды біркелкі заттар мен геометриялық пішіндерді ортақ пішініне қарай біріктіруге және ажырату, пішіндер қасиеттерін қоршаған ортадағы заттар арасынан тауып алып, бөлуге жаттықтыру; дұрыс отыру, қағазды умаждамау, жұмысты ұқыпты жасау. (сенсорика, сурет салу) «Кітаптарды көркем әдебиет бұрышына орналастыру» Міндеті: Балалардың кітаптарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру, белгілі бір тәртіппен кітаптарды салу мүмкіндігін іс-

		ұстап, дөңгелек бауырсақты бейнелету.Бауырсақтың суретін жапсырту. (сурет салу,жапсыру) Баланың қалауы бойынша	жапсырту,қоянның суретін бейнелету. (мүсіндеу,сурет салу,жапсыру) Баланың қалауы бойынша	көлденең қойып, призманы кірпіштердің үстіне қою икемділіктерін қалыптастыру;	тәжірибеде көруді үйрету. (көркем әдебиет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Асық» Міндеті:жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Музыкадан ойын жаттығу "Бауырсақ" ертегісін сомдайық Міндеті: Балаларды музыка арқылы әйгілі ертегі кейіпкерінің ерекшелігін түсінуге ынталандыру; музыканың сынсипатына қарай ажырата білу және қимылдарын қайталай білу қабілетін жетілідіру. «Ұй құрастыру» Міндеті: Адамдардың баспаналары туралы балаларға мәлімет беру. Құрастыру әдістерімен таныстыру. өздігінен іс-әрекет жасай білуге үйрету. (құрастыру)	Музыка "Таза бұлақ" Міндеті:Балаларды "Төлдер" әнінің сипатын ажыратып, дұрыс айта білуге үйрету; би ырғақтарын музыка әуеніне сай сай жасау қабілетін қалыптастыру; топпен жұмыс жасау дағдыларына тәрбиелеу. "Тиін" Міндеті: Балаларды тиінмен таныстыру, оның тіршілік ету ерекшеліктері туралы түсінік беру; ойындар барысында орман жағдайындағы тиіннің қорегін таңдауға талпындыру; тиінді (бақта болса) балаларға сыртынан бақылату. (қоршаған ортамен таныстыру) Ұ/О: «қыз қуу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Дене шынықтыру "Құстармен шалшықтан аттаймыз". Міндеті: Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеу іскерліктерін пысықтау; еңбектеу кезінде дене тепе-теңдігін сақтау; еңбектеу техникасының тәсілдерін дамыту; гимнастикалық шеңберлермен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасау; судың қасиеттері туралы білімдерін толықтыру. "Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны Міндеті: Балаларды түрлі ойыншықтар мен заттарды атауға жаттықтыру, олардың жарылатыны жөнінде қолмен ұстап, сипап көру арқылы ұғымдарын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) «Жемістер мен көкөністер» Міндеті:Балаларды жеміс және көкөніс түрлерімен таныстыра отырып, қабылдау қабілетін, тілін, түйсігін дамыту; эмоциялық көңіл күйлерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Дене шынықтыру "Бал бұлақ " Міндеті:Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеу іскерліктерін дамыта отырып, оқу қызметін пысықтау; еңбектеу кезінде дене тепе-теңдігін сақтау; жаттығу кезінде епті болуға тәрбиелеу. "Үйшікке қандай кейіпкерлер келді?" дамытушы ойыны Міндеті: Балалардың "Үйшік" ертегісінің желісі жөнінде білімдерін пысықтау, тиянақтау; әлеуметтік қатынастарға қызығушылықты ояту. (көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту) «Сақинаны кигізу» үстел-үсті ойыны Міндеті: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту. (сенсорика) Ұ.О: «Ақсүйек» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Дене шынықтыру «Аяқ ұшымен жүру» Міндеті:Жуан арқан бойымен бір қырындап, адымдап жүру. Қимыл қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға ұқыптылыққа тәрбиелеу. «Ұшады, ұшпайды» Міндеті:Заттардың қасиеттеріне қарай талдауға, олардың аттарын атай білуге үйрету. Табиғатта ненің ұшатыны, ненің ұшпайтыны туралы түсіндіру арқылы зейіндері мен ойлау қабілеттерін дамыту. Ұйымшылдыққа баулу. (сөйлеуді дамыту) «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты:Жоғары, төмен дыбыстарды ажырату. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау. Ойыншықтарды жинақы ұстауға, достарымен бірігіп ойнауға тәрбиелеу. (музыка)

Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Бақылау №1 Желді бақылау Міндеті: Балаларды, ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Еңбек: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Міндеті: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы. Міндеті: ирелеңдеген жолдардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау №2 Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары) Міндеті: Балаларды құстардың шиқылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету. Еңбек: балаларды құмның бетін қоқымнан тазалауға шақыру. Міндеті: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; "Шашылған асықтарды жинайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау №3 Бұлттарды бақылау. Міндеті: Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтарға және тағы басқа бейнелерге ұқсайтындарына көңіл аудару. Еңбек: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы тазалауға шақыру. Міндеті: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. Қ/о: Бұлттар ұқсап ұшайық" Міндеті: Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау № 4 Ағаштарды бақылау. Міндеті: Балалардың ағаштардың құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру; ағаштардың бүршік атқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбек: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Міндеті: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. «Тегіс жолмен жүреміз» ойын жаттығуы Міндеті: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау № 5 Көктемгі ауа райын бақылау. Міндеті: Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы түсініктер беру, күннің жылынуына, құстардың қайтып келуіне назар аудару; табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту; Еңбек: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Міндеті: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; "Доптар сияқты секірейік" қимылды жаттығуы Міндеті: балаларды бір орында екі аяқпен сигнал бойынша секіре білу қабілеттерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды

	орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	«Бауырсақ» ертегісін балаларға оқып беру (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу; (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	«Күн мен түн» ертегісі әңгімелеу беру. (көркем әдебиет)	«Кішкентай көлік» ертегісі әңгімелеп беру. (көркем әдебиет)	«Ер Төстік» ертегісі әңгімелеу беру. халық ауыз әдебиеті (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздер: нанды шашпау, ойнамау, тамақты төкпей жеуге үйрету. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті	"Қоянның үйшігі". Міндеті: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. (көркем әдебиет) "Шарлар" Міндеті: Ермексаздан көлемі ұсақ кесектерді	Ойын-жаттығу "Бұлақтар" Міндеті: қағаз бетін бақылап, жоғарғы жақтағы ағаштардың көлеңкелерінен төмен, қағаз ортасынан бастап, төменгі жағын солдан оңға қарай жатқан иректерге, "бұлақтарға" толтыруға үйрету; сұқ саусақ арқылы жаймалау әдісімен мүсіндету, тәрбиешінің көмегімен	"Торғайсың, тынбайсың!" Міндеті: Балалардың құстар туралы музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыру; әндегі дыбыс ұзақтығын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; музыкадағы әсемдік пен нәзіктікті шынайы қабылдай алуға тәрбиелеу. (музыка)	Құрылыс материалдарынан құрастыру "Мұнара" Міндеті: Балаларды текшелер, призма және кірпіш құрылыс материалдарынан мұнара және өзге қарапайым құрылыстарды жасауға дағдыландыру; жасалған жұмысынан жағымды әсер ала білу қабілетін дамыту.	«Үйшікте кім тұрады?» Міндеті: Балаларды қарым-қатынасқа тарту, жабайы аңдар және олардың балаларының атауларымен, жаңа егістіктерімен және сын есімдерімен сөздік қорды байыту. Бір-екі сөздермен сөйлем құратып, ауыз екі сөйлеу тілдерін дамыту. Жануарларға қамқор

	үзіп, шарларды илеу амалын игерту. (мүсіндеу)	дайын пішіндерді қағаз бетіне орналастыру. (сурет салу, жапсыру мүсіндеу) Баланың қалауы бойынша	Ұ.О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	(құрастыру) Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б	бола білу сезімдерін тәрбиелеу. (көркем әдебиет) «Ертегілер еліне саяхат» Міндеті: Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды орындауға талпындыру. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру) Баланың қалауы бойынша
Балалармен жеке жұмыс	"Әдемі кілемшелер" дидактикалық ойыны. Міндеті: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (сенсорика) Сөйлеуді дамыту ойын-жаттығу "Бауырсақ" ертегісі" Міндеті: Балаларды «Бауырсақ» ертегісі желісін мұқият тыңдауға және ертегі мазмұны бойынша кейіпкерлер сөздерін қайталап айтуға дағдыландыру. кейіпкерлердің (аңдардың) қимылқозғалыстарын қайталатып жаттықтыру.	"Кірпіні құрастырайық" дамытушы жаттығу (қысқыштармен жаттығу). Міндеті: Балаларға кірпінің қатпа қағаздан қиылған кескіні бойына қысқыштардың көмегімен тікендерді қадауды үйрету; (сенсорика) "Жүрейік" қимылды жаттығуы. Міндеті: Балаларды саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен адымдап жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру)	"Алма" ертегісін әңгімелеп беру. Міндеті: Балаларды ертегімен қайта таныстыру, кейіпкерлердің әрекеттеріне эмоционалды жауап беруге ынталандыру. (көркем әдебиет) Сенсорикадан ойын-жаттығу "Үлкен және кішкентай үйшіктер" Міндеті: Балаларға көлемі мен түсінде айырмашылығы бар геометриялық пішіндерді салыстырып, сенсорлық сипаттарын ажыратуды игерту.	"Әуедегі шарлар" Міндеті: Балаларды тігінен орналасқан қағаз бетіне бірнеше дөңгелек немесе сопақша "шар" салғызу геометриялық пішіндердің біріне ұқсайтын кескінді салуға жаттықтыру: қағаз бетіне қойылған нүктеден қарындашты алмай, шеңбер жасап, қайта бастапқы нүктеге қосуға дағдыландыру; Алақанға салып домалату әдісімен мүсіндету, дайын пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастыру арқылы жапсыру (сурет салу, жапсыру мүсіндеу)	Айбар, Ескендір, Алиасқар «Жоғары-төмен» Міндеті: Кеңестіктік қатынастарымен танысу, «жоғары-төмен» сөздерінің мағынасын түсінуге және тәрбиешінің соңынан қайталап айту, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру, тілді түсінуді жетілдіру, естіп, қабылдауды дамыту. (сенсорика) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу.	Жүйелі киініп серуенге шығу.	Жүйелі киініп серуенге шығу.	Жүйелі киініп серуенге шығу.	Жүйелі киініп серуенге шығу.
Серуен	"Ит пен күшік"	«Үй құрылысы»	"Алмалар"	Музыкадан ойын жаттығу	«Оюлы кесе»

	Міндеті: Балаларды ит пен күшіктің тіршілігімен таныстыру; олардың адам өмірінде алатын орны туралы жалпы мағлұмат беру; сурет мазмұнында аталған кейіпкерлерді атап көрсетуге машықтандыру. (қоршаған ортамен таныстыру) "Күн" Міндеті: Балаларды сары борды үш саусақпен ұстап, ұшын қойған жерден бастап, шеңбермен жүріп, қайта сол нүктеге жеткізуді үйрету; шеңбер шеттерінен бастап, жан-жаққа түзу сызықтарды, "сәулелерді", созып салуға машықтау. Қажет аспаптарды дұрыс пайдалана отырып, дайын пішіндерден күнді жапсырту. (сурет салу, жапсыру) Баланың қалауы бойынша	Міндеті: түстерді ажыратуға жаттықтыру, ес зейін процестерін дамыту. Пішіндерден үй құрастыру (құрастыру) Көркемсөзді мәнерлеп оқу. "Әлди, әлди!" Міндеті: Балаларды педагогтің соңынан тақпақты мәнерлеп оқуға ынталандыру, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Міндеті: Ермексаздан көлемібірдей кесектерді үзу, шарларды илеу амалдарын игерту. Алманың суретін сала білуді үйрету. Алма жемісін салуда өз еркімен бояу түстерін таңдай білу. Алманың суретін қағаз бетіне дұрыс орналастыруға дағыландыру. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) Баланың қалауы бойынша Құрастырудан ойын-жаттығу "Жүк машинасы жолы" Міндеті: Балаларды кірпіштен жүк машинасына кең жол салудың тәсілдеріне үйрету; кірпішті бір-біріне тізбектеп қосуға дағдыландыру; өзі жасаған еңбек нәтижесінен эмоциялық әсер алу қабілетін қалыптастыру.	"Көліктер әні" Міндеті: Балаларды көліктер жайында әнді тыңдап, жағымды эмоциоланды жауап беруге ынталандыру; әннің сипаты мен қарқынын есте сақтау қабілетін жетілдіру; "Жүргізуші әрекетін бақылау" Міндеті: Балаларға көлік туралы жалпы түсінік беріп, жүк көлігі машинасымен таныстыру, жүк машинасының негізгі бөліктерін атай білуге, жүк машинасының пайдасы туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Міндеті: Оюлы кесе құрастыру материалдарынан құрастыру. (құрастыру) «Мекеніне апар» Міндеті: өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың дербес әрекеті	«Отбасыма арналған тағамдар» /алма, саңырауқұлақ, сәбіз/ өз бетінше/ Міндеті: Алдында меңгерген тәсілдерді қолдана отырып таныс заттарды мүсіндеу дағдыларын бекіту. Ермексаз түсін таңдай білуге, мүсіндеуге	«БІдыстар», «Қызыл кесе» Міндеті: Балаларды ыдыс түрлерімен таныстыру. БІдыстардың атын дұрыс айтуға және ажырата білу. Балаларды кесенің сыртын тәрбиешінің үлгісі бойынша саусақ әдісі арқылы әдемілеп безендірту.	«Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру» Міндеті: Заттар және олардың түрлерімен таныстыру. Қол маторикасын, ойлау қабілеттерін арттыру. Қарапайым құрылыстарды өз беттерінше құрастыра білу.	«Үлкен поезд» Міндеті: Балаларға құрылыс материалды таңдауға, бөлшектерді ауыстыру арқылы құрылысын өзгерту. Іскерліктерін дамыту. (құрастыру)	«Жабайы аң - аю» Міндеті: Балаларды бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндету. Бөліктерді біріктіруді жетілдіру, жануарлардың мүсінін жасату. Мүсіндеудің таныс тәсілдерін бекіту: домалақтау, созу, бөліктерді бір – біріне

	қызығушылығын арттыру. (Мүсіндеу)	(сурет салу,мүсіндеу)	(құрастыру)	«Санамақтар». Міндеті: Балаларды санамақтар айтуға баулу. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	қосу.Түрлі түсті қарындаштармен аюдың жетпес бөлігін бейнелету. (Мүсіндеу,сурет салу)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: Т.Ә.Жолдыбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы, 10.03 - 14.03. 2025 жыл

Тәрбиешілер: Ж.Ж.Боданова Т.Ә.Жолдыбаева

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау "Күй күмбірі" Құрманғазы Сағырбайұлы -" Адай күйі" қарсы алу. (<i>«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</i>) Қайырлы таң! Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы балабақшада сақтайтын әдептілік ережелері туралы жеке әңгімелесу, қарым- қатынас және көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту). Міндеті: дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту;	"Күй күмбірі" Дина Нұрпейісова –"Бұлбұл" қарсы алу. (<i>«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</i>) Қайырлы таң! Қазақтың салт - дәстүрімен таныстыру. Отбасы мүшелерін атау. Балалардың сөздік қорын, есте сақтау, танымдық қабілеттерін дамыту. Өз ойларын толық айтып жеткізуге жаттықтыру. Үлкендерді құрметтеуге, сыйлауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту). Міндеті: пассивті және белсенді сөздік қорды	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен "Күй күмбірі" Ермұрат Үсенов –"Кербез сұлу" қарсы алу. (<i>«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</i>) "Күй күмбірі" Ермұрат Үсенов –"Кербез сұлу" қарсы алу. (<i>«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</i>) қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. (сөйлеуді дамыту). Міндеті: көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін	"Күй күмбірі" Секен Тұрысбеков – «Көңіл толқыны» қарсы алу. (<i>«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</i>) Қайырлы таң! балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) Міндеті: дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту;

		«Апта сөз дәйектері» «Тәуелсіздік - тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	байыту;	дамыту;	
Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Балалардың дербес іс – әрекеті		Сенсорика Міндеті: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру	Сенсорика Көліктер Міндеті: заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау Ұ.О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Мүсіндеу Міндеті: «Қуыршаққа жүзік жасайық» Қуыршаққа арналған жүзікті мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану барысында арнайы тақтайша үстінде илеу, қолды дымқыл шүберекпен сүрту; жұмыстан кейін материалдарды жинастыру дағдыларын қалыптастыру.	"Құстарға жем шашайық". Міндеті: желімсіз жапсыру техникасын игеру ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру (Мүсіндеу жапсыру) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Таңертеңгі жаттығу		Наурыз айының ертеңгілік жаттығу кешені № 13 шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;	Наурыз айының ертеңгілік жаттығу кешені № 13 жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану (Дене шынықтыру) Әнұран	Наурыз айының ертеңгілік жаттығу кешені № 13 салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: музыкаға, ән айтуға,	Наурыз айының ертеңгілік жаттығу кешені № 13 Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу. (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық

		Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау	айту(Музыка) Міндеті: музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау;	қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру Жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту;	қызығушылықты қалыптастыру Ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту
Таңғы ас		Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		«Наурыз көжені дайында» ойыны. Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау	Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік	Сенсорика "Қорқақ қоян". Міндеті: Балаларды біркелкі заттарды ортақ сенсорлық сипаттары бойынша (көлемі, пішіні, түсі) біріктіру қабілетіне үйрету; Ұ.О: «Ақсүйек» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ойын-жаттығу. "Гүлдер ". Міндеті: .. өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.

		тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (Жапсыру) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	қабылдауларын дамыту. ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)		(Сенсорика сурет салу)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Музыка "Наурыз – жыл басы". Міндеті: Балаларды музыканың ырғағын ажырата білу қабілеттеріне үйрету; таныс аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды есте сақтай отырып, әуенмен орындай білуге үйрету; хорда өлең айта білуге үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету; оркестрлық ұжымға деген қызығушылығын тудыру	Дене шынықтыру "Қазақтың ұлттық ойыны". Міндеті: Балаларды еденге қойылған арқан бойымен түзу жүру, арқан бойымен жүру кезінде бірінің артынан бірін жүруге және арқаннан шықпай жүру іскерліктерін дамыту; түзу жүру кезінде аяқты кезекпен бірінің артынан бірін қойып жүру тәсілдерін жетілдіру; жіңішке арқанның бойымен аяқты қайшылап жүру іскерліктерін дамыту; "Наурыз" мерекесі жайлы білімдерін толықтыру.	Дене шынықтыру "Түзу арқан". Міндеті: Балаларды қолдарындағы гүлдерімен шеңбер бойымен салтанатты адымдап, мерекеге сай көңілді жүргізу және шашырай жүгірту; педагогтың белгісі бойынша тоқтап, гүлдерін жоғары көтеріп, бір орында салтанатты адымдау, белгі бойынша қайта жүргізу; еденге қойылған арқан бойымен түзу жүру және арқан бойымен жүру кезінде бірінің артынан бірін жүруге, арқаннан шықпай жүру іскерліктерін қорытындылау; оқу қызметін пысықтау.	Дене шынықтыру "Арқан тарту". Міндеті: Балаларды еденге қойылған арқан бойымен түзу жүруге үйрету; арқан бойымен жүру кезінде бірінің артынан бірін жүруге және арқаннан шықпай жүруге дағдыландыру; түзу жүру кезінде аяқты кезекпен бірінің артынан бірін қойып жүрудің тәсілдерін меңгерту.
Серуенге дайындық		Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен		Бақылау №6 Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Міндеті: Балалардың ағаштардың құрылымы туралы	Бақылау №7 Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Бақылау №8 Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Міндеті: Балаларды, ағаштардың бұтақтарына	Бақылау №9 Көктемгі ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Міндеті: Балаларға көктем

		ұғымдарын жетілдіру; ағаштардың бүршік атқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. - Аулада өседі ағаштар, Бау-бақшада тұрады қатар-қатар. Созады көп бұтақтарын, Желге желпілдеп, шайқалып. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. (еңбек дағдылары) Міндеті: қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу; "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Міндеті: Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. - Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адапсай тауып алады, Қоңырауды қолға алады. Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды. Педагог келесі реттерде қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады.	Міндеті: табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру (бейтаныс жануарларға жақындамау, оларды сипамау; өсімдіктерді аузына салмау және жұлмау). Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы тазалауға шақыру. (еңбек дағдылары) Міндеті: аты мен жынысына сәйкес өзін-өзі тануға баулу;. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Аяқ ұшына тұрып, ақырын жүрейік" жаттығуы. (дене шынықтыру) Міндеті: Балалардың бір сапта, бір бағытқа қарай аяқ ұшымен жүре білу қабілетін дамыту; аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін дамыту, тыныс алу мүшелерін жетілдіру.	қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Желдің соққанын байқайық, Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. (еңбек дағдылары) Міндеті: әртүрлі өмірлік және ойын жағдаяттарында баланың әлеуметтік қатынастар жүйесіне енуі негізінде әлеуметтік тәжірибесін, жеке қасиеттерін қалыптастыру: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; "Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Міндеті: ирелеңдеген жолдардың бойымен жүруге жаттықтыру;	мезгілі жөнінде жалпы түсініктер беру, күннің жылынуына, құстардың қайтып келуіне назар аудару; табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту; - өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. (еңбек дағдылары) Міндеті: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Доптар сияқты секірейік" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Міндеті: балаларды бір орында екі аяқпен сигнал бойынша секіре білу қабілеттерін дамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу		Балаларға реттілікпен	Балаларға реттілікпен	Балаларға реттілікпен	Балаларға реттілікпен

		киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас		Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Күндізгі ұйқы	.	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу; (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) көркем әдебиет) Міндеті: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.	«Даналықтан дән терейік» халық ауыз әдебиеті (көркем әдебиет) Міндеті: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.	«Алтын сақа» халық ауыз әдебиеті (көркем әдебиет) Міндеті: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.	«Ер Төстік» ертегісі әңгімелеу беру. халық ауыз әдебиеті (көркем әдебиет) Міндеті: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).
Бесін ас		Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті		"Алаша". Міндеті: Балаларды көлденең жатқан қағаздың үстіне солдан оңға қарай жіңішке таяқшаларды бірі-бірінен белгілі қашықтықта орналастырып, бір-бірлеп жапсырып, безендіруге үйрету; Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (Жапсыру сурет салу мүсіндеу)	"Мен Бауырсақпын" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Міндеті: Балалардың тілін дамыту, есте сақтау, тақпақты айта отырып, жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілеттерін дамыту; "Бауырсақ" кейіпкерінің сөздерін пысықтау. Бауырсақтың "Бауырсақ" ертегісі кейіпкерлерінің жеке суреттерін немесе ойыншықтарын қолдануға болады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)	"Бауырсақтар". Міндеті: Балаларды дөңгелек қағаз бетін "табақты", үлкен домалақ "бауырсақтарға" толтыруға үйрету; бормен қалдырып жатқан іздердің бағытын бақылап отыруға дағдыландыру; Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру . желімсіз жапсыру техникасын игеру. Наурыз мерекесіне дастарқан жаю рәсімімен таныстыру. (Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру)	«Киіз үй». Міндеті Кел, балалар, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. (шеңбер бойымен қол ұстасып тұрады) Шаңырақты көтеріп, Керегені құрайық. (қол ұстасып оларды көтереді) Уықтай іліліп, Шаңыраққа қосылып. (бір тізеге отырып, қолдарын шеңбердің ортасына қосады) Киіз үйді құрайық. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс		"Айналайын анашым" мәнерлеп оқу. Міндеті - Айналайын анашым, Әлпештеген мамашым, Еміп өскен бөбекпіз, Маматайдың мамасын. Ай қабақты анашым,	«Мұнара» Міндеті: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. (Құрастыру) Суға қатысты тыйым	Құрастыру Міндеті заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру;	«Оюлы кілемше» Міндеті: бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру. «Қауіпсіздік ережелері» Топтағы қауіпсіздік ережелері. Балалармен әңгімелесу

		Күн сәулесі мамашым, Ақ сүтіңмен суардың Бөбегіңнің санасын. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б		Мақсаты: Балалардың ойыншықтарды, текшелерді бір- біріне лақтырмауы; Ойын кезінде орындықтар мен үстелдерге тұруға болмайтындығын ескерту; Бір-бірін итермеуіне жол бермеу; («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Серуенге дайындық		Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен		«Күшікке үйшік» Міндеті: түстерді ажыратуға жаттықтыру, ес зейін процестерін дамыту. Пішіндерден үй құрастыру (құрастыру)	Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру) Міндеті	Табиғатқа қалай күтім жасау керек туралы әңгімелесу Міндеті	Оюлы кесе құрастыру материалдарынан құрастыру. (құрастыру) Міндеті
Балалардың дербес әрекеті		«Дәмді алмалар» (заттық сурет салу) Міндеті: алманың суретін сала білуге баулу. Алма жемісін салуда өз еркімен бояу түстерін таңдай білу. Жоғарыдан төмен қарай қылқаламмен сызықтар жүргізе отырып, тегіс бояуды дамыту. Ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын	«Көктемдегі бақбақтар» (ұжымдық жұмыс) Міндеті: Дымқыл сары түсті қағазды умаждап гүл жасату. Оны үлкен жасыл түсті қағазға жапсырту. Ұжымдық жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру,	Жаңылтпаштар Міндеті: Мейірімділік пен имандылыққа тәрбиелеу халық ауыз әдебиетімен таныстыруды жалғастыру. Жаңылтпашты нақты, жылдам айтуға, тілді жаттықтыру	«Машиналарға арналған тар және кең жолдар» Міндеті: Балаларды көліктерге арналған тар және кең жолдарды құрылыс материалдарынан құрастыру, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру.

		қалыптастыру.Балалардың қалаулары бойынша ермексازдан алманың мүсінін мүсіндету. (сурет салу,мүсіндеу) «Теледидар» Міндеті:Теледидар туралы түсінік беру. Конструктор-дан теледидар құрастыруға баулу, бөлшектерді бекіту мен құрылыстарды құру тәсілдерін жетілдіру. (Құрастыру)	қиялын көркемдік талғамын дамыту. (Құрастыру) «Дәрігер бізді емдейді» (дәрігер бөлмесіне саяхат) Міндеті:Дәрігердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту. Қарапайым дәрігер қолданатын қол жабдықтарымен таныстыру, еңбеке деген сүйіспеншіліктерін арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	(Көркем әдебиет) «Математика сиқырлы әлемінде» Міндеті:Геометриялық пішіндерді тану және атау, пішін түрлерін зерттеуге баулу. Өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын білу. Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру. Заттарды салыстыру. (сенсорика)	(Құрастыру) «Отбасы» Міндеті:Балаларды отбасы мүшелері: ата, әже, әке, ана ұл, қыз сөздерінің қазақша, орысша атауларын айта білуге және осы сөздерден қысқаша сөйлем құрай білуге баулу. Мынау – әке,мынау – ана, мынау ата, мынау әже деген сөйлемдерді меңгерту. (сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. . («Біртұтас тәрбие»	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

			бағдарламасы)		

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: Т.Ә.Жолдыбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы, 17.03 - 21.03. 2025 жыл

Тәрбиешілер: Ж.Ж.Боданова Т.Ә.Жолдыбаева

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау «Күй күмбірі» Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен С.Тұрысбековтің «Көңіл толқыны»күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау Міндеті:Балаларды	«Күй күмбірі» Ә.Желдібаевтың «Ерке сылқым» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Қайырлы таң! Балалар үшін жайлы жағдай жасау «Кітап – алтын қазына» Міндеті:Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау,	«Күй күмбірі» Сүгір Әліұлының «Шалқыма» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Қайырлы таң! Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу	«Күй күмбірі» Махамбеттің күйі «Жұмыр қылыш» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Қайырлы таң! Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға, , ауызша сөйлеуге, зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету	

	заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға, , ауызша сөйлеуге, зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Апта сөз дәйектері» «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. (сөйлеуді дамыту)	Міндеті Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға, , ауызша сөйлеуге, зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау (сөйлеуді дамыту) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	
Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру.	
Балалардың дербес іс – әрекеті	Дид.ойын «Тостағанға тостақ таңдап ал» Міндеті: Балаларға заттарды түсі бойынша сәйкестендіруді жалғастыру: сары табақша мен сары кесе және т.б. Құрал-жабдықтар: қызыл, көк, сары, жасыл түстер мен кеселер. Сенсорика Ұ.О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»	Көркем әдебиет «Тазша бала» Міндеті: түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту.	"Алынбалы-салынбалы ойыншықпен ойнау". Міндеті: балаларда жағымды көңіл-күйдің пайда болуы үшін мүмкіндіктер жасау, ойлауды, зейінді, ұсақ қол моторикасын дамыту. Ойыншықтарым көп менің, Бәрің жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін.	«Бұрылмалы түтіктер» Міндеті: балаларды толық дем алуға үйрету. балаларды мұрын арқылы терең деммен жұту, ауыз арқылы күшті ұзақ дем шығару. геометриялық пішіндерді тану және атау. (сенсорика) «Аспаз» Міндеті: Балалардың аспаз еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту; аспаз еңбегі туралы	

	(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)			түсінік бере отырып, аспаз құралдарының аталуын жатқа айтуға дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыр,көркем әдебиет) «Геометриялық пішіндерден автобусты құрастырамыз» дидактикалық ойыны. Міндеті: Балалардың қиялыншығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту. (құрастыру) «Шар» Міндеті:Шар салуды тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету. Ермексазды алақан арасына салып есу арқылы шар жасату. (сурет салу,мүсіндеу) Баланың қалауы бойынша	
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айының ертеңгілік жаттығу кешені № 14 Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға,	Наурыз айының ертеңгілік жаттығу кешені № 14 Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға баулу. (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру,	Наурыз айының ертеңгілік жаттығу кешені № 14 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық	Наурыз айының ертеңгілік жаттығу кешені № 14 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелеу,лақтыру ,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	

	қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру;	тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру;	қызығушылықты қалыптастыру;		

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мүсіндеу «Қол сағат» Міндеті:Мүсіндеуде техникалық дағдылар мен іскерліктерін қалыптастыру. Шығармашылық іс-әрекет процесіне, көркем шығармалары мен қазақ халқының және өзге де халықтардың шығармашылығына эмоционалдық қарым-қатынастарын білдіруге тәрбиелеу.	Міндеті:қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; түрлі сенсорлық әсерлермен байыту; қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту (сенсорика) Ұ.О: «Бәйге» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Құрастыру «Гараж» Міндеті: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Табиғат бұрышындағы гулдерді суару,күтім жасау.Гүлдерді жұлуға болмайтындығын түсіндіріп,ескерту.	«Тәрбиеші апайға арналған гүл» Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (жапсыру)	

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Құрастыру «Тостаған» Міндеті: заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру;	Дене шынықтыру Аңдарға ұқсап жүреміз Міндеті: Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру) «Қауіпсіздік ережелері» Балалармен әңгімелесу Мақсаты: Балалардың жолда абайлап жүруі; Үлкендерсіз көшеге шықпауы; Бөтен адамға еріп ешқайда бармауы жайында түсіндіріп айту <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>	Дене шынықтыру "Спорт – өнер". Міндеті: Балаларды гимнастикалық тақтайдың үстімен жүріп келе жатып, биіктен секіру жаттығуына үйрету; гимнастикалық тақтайдың үстімен бірінің артынан бірі жүріп, биіктен секіру қимылының техникасын жақсы меңгеруге және биіктен секіру кезінде қол, аяқ үйлесімділігі мен қауіпсіздік ережесін сақтай білуге дағдыландыру.	Музыка «Ойыншықтар көп бақшада» Міндеті: Музыка ырғағымен нақты қимылдар жасауға талпындыру. Сазды ән салуға, музыкалық аспаптар мен ойыншықтардың дауыстарын етуге үйрету. «Кел ойнайық» Міндеті: құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау. (қоршаған ортамен таныстыру)	
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	
Серуен	Бақылау №10 Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: Балаларды, ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Еңбек: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Міндеті: балаларды қарапайым еңбек	Бақылау №11 Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: Балалардың ағаштардың құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру; ағаштардың бүршік атқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. - Аулада өседі ағаштар, Бау-бақшада тұрады қатар-қатар. Созады көп бұтақтарын, Желге желпілдеп, шайқалып. Еңбек:	Бақылау №12 Ауладағы құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Міндеті: Балаларды аулаға ұшып келген құстарды бақылауға, қимылдарын жасауға дағдыландыру; құстардың тіршілігі жөніндегі ұғымдарын жетілдіру. - Балалар-ау, балалар! Шақырады кең дала. Көктем келді гүл алып, Құстар келді жыр алып. Қос білекті сыбанып,	Бақылау № 65 Көктемгі ауа райын бақылау. Міндеті: Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы түсініктер беру, күннің жылынуына, құстардың қайтып келуіне назар аудару; табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту; Еңбек: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Міндеті: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;	

	әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Үйректің балапандары мен күшік" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Міндеті: Балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп қимылдуға үйрету; жүгіру және секіру дағдыларын жетілдіру.	балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Қоңырауым қайда?" қ/ойыны. (дене шынықтыру) Міндеті:Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. - Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адапсай тауып алады,	Жүгірейік қуанып. Ө. Тұрманжанов Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. (еңбек дағдылары) Міндеті:балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене шынықтыру) Міндеті:балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.	топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; "Доптар сияқты секірейік" қимылды жаттығуы Міндеті: балаларды бір орында екі аяқпен сигнал бойынша секіре білу қабілеттерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру	

			сөздер:нанды шашпау,ойнамау,тамақты төкпей жеуге үйрету. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)		
Күндізгі ұйқы	«Тазша бала» халық ауыз әдебиеті(көркем әдебиет)	«Бауырсақ» ертегісі халық ауыз әдебиеті (көркем әдебиет)	«Арыстан мен кісі» халық ауыз әдебиеті(көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу; (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	
Балалардың дербес әрекеті	"Сиқырлы сандықшалар" дид.ойыны. Міндеті: Балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығуы. "Бір-бір кесе алайық". Міндеті: Балаларды көркем сөзді айтып, білгілі қимылдарды жасауға үйрету; дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; қуанышқа бөленуге баулу. - Дастархан дайын болса, (алақандарды өзара уқалау) Қонақтарға жайылса. (шапалақтау) Бір-бір кесе алайық, (екі алақанды қырынан қосып, кесе ұқсас пішінді құрау) Суыды ма, қарайық. (жасанды	«Қамзолды безендір» Міндеті: бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру. желімсіз жапсыру техникасын игеру. (сурет салу мүсіндеу жапсыру) Ұ.О:«Орамал тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Машинаның дөңгелектері» Міндеті: Машинаның дөңгелегін тығын арқылы салғызу.Дайын қиылған машина дөңгелектерін жапсыру. Ермексаздан дөңгелектерді домалақтау әдісі арқылы мүсіндету.Жұмыс барысында балалардың өз алдына жеке әрекет көрсетуі мен белсенділігін дамыту (сурет салу, жапсыру,мүсіндеу) Баланың қалауы бойынша	

		кесе ішіне, алақандардың ішкі жағына үрлеу) (сөйлеуді дамыту, құрастыру)			
Балалармен жеке жұмыс	«Табақ» Міндеті: табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру және бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру, Фланелеграфта табақты орналастыру (сурет салу мүсіндеу жапсыру)	«Жүзік» Міндеті: бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. желімсіз жапсыру техникасын игеру. (сурет салу мүсіндеу жапсыру)	"Бір" және "көп" дамытушы ойыны. Міндеті: балалардың «көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерін дамыту, «көп – бір» заттардың санын ажырата білуге жаттықтыру; ойлауын, зейінін дамыту. Мұғалім ойыншықтар тобын қарастыруды ұсынады, екі «үйді» (бөлінген орындарды) қарап шығуды ұсынады, баламен бірге айтады: «Бұл үй «Көп» деп аталады, мынау «Бір» Содан кейін тапсырма беріледі Сенсорика	"Айналайын анашым" мәнерлеп оқу. - Айналайын анашым, Әлпештеген мамашым, Еміп өскен бөбекпіз, Маматайдың мамасын. Ай қабақты анашым, Күн сәулесі мамашым, Ақ сүтіңмен суардың Бөбегіңнің санасын. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б	
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу	
Серуен	Сюжетті ойын: «Балабақша» Балаларды балабақшаға бйімделуін, өз ойларын еркін жеткізуге үйрету.	«Табиғат құбылыстары» Міндеті: Балаларға табиғат құбылыстары туралы түсіндіру. Жұмбақтар шешу арқылы ой - өрістерін дамыту. Табиғатты қорғап, аялай білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу)	Құрастыру «Торсық» Міндеті: Ыдыстар туралы ұғымдарды бекіту, заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау	«Күшікке үйшік» Міндеті: түстерді ажыратуға жаттықтыру, ес зейін процестерін дамыту. Пішіндерден үй құрастыру (құрастыру) "Қоян қалай секіреді?" Міндеті: Балаларды қос аяқпен секіру іскерліктерін бекіту; жануарлардың жүрісін көрсету қабілеттерін дамыту; (дене шынықтыру)	

				Саусақ жаттығуы. "Құлыштар" Міндеті: түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту; (сенсорика)	
Балалардың дербес әрекеті	«Отбасы» Міндеті: отбасы мүшелерін атай алуға, ә дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру. Балаларды отбасы мүшелері: ата, әже, әке, ана ұл, қыз сөздерінің қазақша атауларын айта білуге және осы сөздерден қысқаша сөйлем құрай білуге у.баулу (сөйлеуді дамыту) "Көңілді жемістер мен көкөністер" Міндеті: Балалардың қиялын, зейінін дамыту. Жемістер мен көкөністерді бейнелеуді қалыптастыру. Суреттен алған әсерлерін әңгімелей білуге баулу.	«Біздің көше» (Ұжымдық жұмыс) Міндеті: Бастаған істі аяқтауға дағдыландыру. Конструктордан бөлшектер іне тән және негізгі бөліктерін атауға, оларға та лдау жасауға, оның құрастыруға нысанасының реттілігін сақтауға баулу. (Құрастыру) «Музыкалық ойыншықтар» Міндеті: Музыкалық ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. Таныс ойыншықтарды, олардың сапасы мен белгілері (түсі мен көлемі, дыбысы) арқылы ажыратуға үйрету (мысалы: сыбызғы гуілдейді,	«Бауырсақ» Міндеті: ермексазды алақанмен домалақтап, бауырсақ жасауға баулу. Балалардың мүсіндеуге деген қызығушылығын дамыту. Домалақтау, созу тәсілдерін және жас ерешеліктеріне қарай жұмыс істеудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу) «Әдемі орамал» Міндеті: Ұлттық киім туралы түсініктерін қалыптастыру, жапсыруға арналған тапсырмаларды дұрыс орындауға баулу. Үшбұрыштың ішіне өрнектерді дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру. Орамалды ақ қағазға дұрыс желімдету.	«Торғайларға жем шашамыз» Міндеті: Қағаз бетіне нүктелерді түсіруге дағдыландыру. Мақта таяшаларымен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс істеуге, еңбек ете білуге тәрбиелеу. (сурет салу) Әдемі табақ» Міндеті: ыдыс түрлерімен таныстыруды жалғастыру, тәрелкені мүсіндей алуға және безендіре білуге баулу, ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу) “Әжем” тақпақ жаттау Міндеті: «Әжем» туралы тақпақтың мазмұнын ашу.	

	Ермексаздан алманы мүсіндету. (сурет салу,мүсіндеу)	қоңырау сыңғырлайды, дауылпаз дүңгірлейді). (музыка)	(Жапсыру)	Тақпақты мәнерлеп жаттауға баулу. Балаларды әже туралы өз ойларын айтып жеткізуге дағдыландыру. Балаларды үлкенді сыйлай білуге,әжені құрметтеуге тәрбиелеу. (Көркем әдебиет)	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: Т.Ә.Жолдыбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы, 24.03 -28.03.2025 жыл

Тәрбиешілер: Ж.Ж.Боданова Т.Ә.Жолдыбаева

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау			«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Күй күмбірі" Дина Нұрпейісова –"Бұлбұл" күймен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. «Қуыршақты бесікке бөлейік» Міндеті: Балаларды қазақтың ұлттық салт – дәстүрлерімен таныстыру және қазақтың ұлттық мәдениеті туралы білімдерін кеңейту. Қазақ халқының бұрынғы және қазіргі өміріне деген қызығушылығын арттыру, құрметтеуге баулу. Отанын, мәдениетін, салт – дәстүрін сүйуге, мақтан тұтуға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту). «Апта сөз дәйектері» «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ	"Күй күмбірі" Ермұрат Үсенов –"Кербез сұлу" қарсы алу. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Міндеті:Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға, , ауызша сөйлеуге, зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету.(сөйлеуді дамыту)	"Күй күмбірі" Қ.Сағырбайұлының «Сарыарқа» қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Міндеті: «Тұсау кесу» Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу Балаларға салт-дәстүр, әдет- ғұрыптар үйрету.Адамгершілікке, әдептілікке, үлкеннің өнегесін алуға үйрету (сөйлеуді дамыту)

			тәнмен тең» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)		
Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс – әрекеті			"Үлкен - кіші" ойыны. Міндеті: балаларға заттардың үлкендігі және кішілігі туралы мәлімет беру. Үлкен қорапта әртүрлі көлемдегі ойыншықтар салынған. Балалар қораптың ішінен үлкен және кішкентай ойыншықтарды ажыратып, табулары қажет. (сенсорика)	«Теңге алу» қимылды ойыны. Міндеті: балалардың тапқырлығы мен ептілігін дамыту, ұлттық ойын арқылы татулық пен адамгершілікке тәрбиелеу. Балалар ат үстінде шауып ойнайды. Балалар қозғалыс барысында тиын жинауы керек. Кім көп тиын жинайды, сол бала жеңімпаз атанады. (дене шынықтыру)	"Түсі бойынша қою" ойыны. Міндеті: түсті ажырату бойынша жұмысты жалғастыру. Бір үлкен қорапта текшелер мен шарлар бар. Үстелдің үстінде тағы екі қорап болады: текшелер қызыл, шарлар жасыл қорапқа салу керек. Тапсырма: шарлар мен текшелерді түсі бойынша орналастыру. (сенсорика)
Таңертеңгі жаттығу			Наурыз айының ертеңгілік жаттығу кешені № 14 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау;	Наурыз айының ертеңгілік жаттығу кешені № 14 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау;	Наурыз айының ертеңгілік жаттығу кешені № 14 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау;
Таңғы ас			Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын

			(қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	(қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Құрастыру «Көпір» Міндеті: заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау, бөліктерді қиылысына қарай пайдалана білу	«Көңілді ойындар» Міндеті: заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Сенсорика құрастыру	Құрастыру «Қуыршаққа арналған үстел» Міндеті: көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; -құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Дене шынықтыру "Спорт әлемінде". Міндеті: Балаларды түрлі-түсті жалаушалармен шеңбер бойымен салтанатты адымдатып, мерекеге сай көңілді жүргізу және шашырай жүгірту; педагогтың белгісі бойынша тоқтап, жалаушаларын жоғары көтеріп, бір орында салтанатты адымдау, белгі бойынша қайта жүру; гимнастикалық тақтайдың үстімен бірінің артынан бірі жүріп, биіктен секіру жаттығуының жасалу техникасын естеріне түсіру; гимнастикалық тақтайдың үстімен жүріп келе жатып, биіктен секіру іскерліктерін дамыту; қимылды ойын арқылы қос аяқтап секіру іскерліктерін жетілдіру.	Дене шынықтыру "Спорт". Міндеті: Балаларды қолдарындағы түрлі-түсті жалаушалармен шеңбер бойымен салтанатты адымдатып, жүргізу және шашырай жүгірту; педагогтың белгісі бойынша тоқтап, жалаушаларын жоғары көтеріп, бір орында салтанатты адымдау, белгі бойынша қайта жүру; түрлі-түсті жалаушалармен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын қорытындылау; оқу қызметін пысықтау; өз беттерімен бір-бірлеп гимнастикалық тақтайдың үстімен бірінің артынан бірі жүріп, биіктен секіру жаттығуын бақылай отырып, олардың жаттығу жасау	Дене шынықтыру "Спорт – өнер". Міндеті: Балаларды гимнастикалық тақтайдың үстімен жүріп келе жатып, биіктен секіру жаттығуына үйрету; гимнастикалық тақтайдың үстімен бірінің артынан бірі жүріп, биіктен секіру қимылының техникасын жақсы меңгеруге және биіктен секіру кезінде қол, аяқ үйлесімділігі мен қауіпсіздік ережесін сақтай білуге дағдыландыру. «Қауіпсіздік ережелері» Топтағы қауіпсіздік ережелері. Балалармен әңгімелесу Мақсаты: Балалардың ойыншықтарды, текшелерді бір-біріне лақтырмауы;

				іскерліктерін жетілдіру. Ұ.О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ойын кезінде орындықтар мен үстелдерге тұруға болмайтындығын ескерту; Бір-бірін итермеуіне жол бермеу; («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Серуенге дайындық			Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен			Бақылау №14 Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Міндеті:Балаларды ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің қалай соғатынын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Желдің соққанын байқайық, Желектерге бір қарайық; Жел бұталарды шайқайды, Жапырақтармен ойнайды. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Міндеті:балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Аюдың орманында" қимылды жаттығу. (дене шынықтыру) Міндеті:балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру.	Бақылау №15 Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Міндеті:Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарын жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға күннің жерге жарықты шашқаны, жылу бергені туралы айтып болғаннан кейін, балалармен бірге тақпақ айтып, қимылдарды қосылып жасауға шақырады. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел созайық. Қолдарымыз шуақтар, Жайылады жан-жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы тазалауға шақыру. (еңбек дағдылары) Міндеті:балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа	Бақылау №16 Ауладағы құстарды бақылау (қимылдары). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Міндеті:Балаларды аулада, учаскедегі ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын көрсетуге ынталандыру. "Құстар, құстар, келіңдер". Құстар, құстар, келіңдер, Жемді шоқып, теріңдер. Жемді шоқып, тойсаңдар, Әнді салып беріңдер. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Міндеті:балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Ұядағы торғайлар" қ/ ойын Міндеті:Балаларды жан-жақтағы бағытта, бір-бірін итермей және "Торғайлар, ұяға!" белгісі бойынша белгілі жерге жүгіруге баулу, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа

				баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Міндеті: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.	тәрбиелеу. Ұ.О: «Орамал тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Серуеннен оралу			Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас			Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы			«Бауырсақ» ертегісі халық ауыз әдебиеті (көркем әдебиет)	«Аю, түлкі және қойшы» халық ауыз әдебиеті(көркем әдебиет)	«Алдар көсе» халық ауыз әдебиеті (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене

				белсенділігі).	белсенділігі)
Бесін ас			Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті			«Құтыны әшекейлейміз» Міндеті: қылқаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. (сурет салу мүсіндеу жапсыру) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>	Қуыршаққа арналған ыдыс Міндеті: ыдыс-аяқтың бейнесін мүсіндеу іскерлігін қалыптасыту, шығармашылық қабілетін, арттыру. Сурет салудға қызығушылықтарын арттыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (сурет салу мүсіндеу жапсыру)	«Қазақ оюының элементтері» Міндеті: Пішінді мүсіндеудің әдістерін пайдалана отырып, мүсіндету бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру. Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. (сурет салу мүсіндеу жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс			Ойын-имитация. «Шалқан» Міндеті: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	"Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу. Міндеті: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Оң қолымда бес саусақ (Оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (Екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (Орында жүру)	«Көліктер» Міндеті: көліктер туралы ұғым қалыптастырып, өздеріне таныс көлік түрлерін салыстырып, ажыратып, айтып беруге үйрету. (қоршаған ортамен танысу) Табиғат бұрышындағы гүлдерді суару, күтім жасау. Гүлдерді жұлға болмайтындығын түсіндіріп, ескерту.

				(сөйлеуді дамыту)	
Серуенге дайындық			Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен			Қимылды ойын: «Күн мен түн» Міндеті: балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Қаздар мен аққулар» Міндеті: топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.	Қимылды ойын: «Шарларды жина» Міндеті: балалардың шарлардың түсін, формасын айыра білуге үйрету.
Балалардың дербес әрекеті			«Математика сиқырлы әлемінде» Міндеті: Геометриялық пішіндерді тану және атау, пішін түрлерін зерттеуге баулу. Өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын білу. Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру. (сенсорика) «Таңертең не істейміз?» Міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту)	«Түрлі түсті моншақтар» Міндеті: саусақ немесе бастырма арқылы сурет салғызу. Саусақ немесе бастырма арқылы моншақтың суретін салу. Бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. (Сурет салу) «Үй құрастыру» Міндеті: Адамдардың баспаналары туралы балаларға мәлімет беру. Құрастыру әдістерімен таныстыру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан дұрыс пайдалана білуді игерту. (құрастыру)	«Жақсы көретін ойыншықтар» Міндеті: Дөңгелек пішінді бейнелей алуға дамыту. Дөңгелек және сопақша пішіндерден (екі-үш бөліктерден тұратын) ойыншықтардың суретін салдырту. (сурет салу) «Ағаш және оның қасиеті» Мақсаты: Балаларды ағаштың қасиетімен таныстыру. Жасалған істен шешім шығара білуге дағдыландыру. Айналадағы заттарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру)

Балалардың үйге қайтуы			Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: Т.Ә.Жолдыбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы, 31.03- 04.04. 2025 жыл

Тәрбиешілер: Ж.Ж.Боданова Т.Ә.Жолдыбаева

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен "Күй күмбірі" Дина Нұрпейісова – "Бұлбұл" қарсы алу. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Жеке дауыссыз және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға үйрету.	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен "Күй күмбірі" Құрманғазы Сағырбайұлы - " Адай күйі" қарсы алу. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын: ойыншық, киім, аяқ киім атауларын атау. (сөйлеуді дамыту)	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен "Күй күмбірі" Ермұрат Үсенов – "Кербез сұлу" қарсы алу. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен байланыстыру. (сөйлеуді дамыту)	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен "Күй күмбірі" Секен Тұрысбеков – «Көңіл толқыны» қарсы алу. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Неістейді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен «Күй күмбірі» Махамбеттің күйі «Жұмыр қылыш» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)

	(сөйлеуді дамыту) «Апта сөз дәйектері» «Еңбек - қуаныш,жалқаулық -айырылмас азап.» Абай Құнанбайұлы («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)			(сөйлеуді дамыту)	
Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Көңілді сайқымазақ» Міндеті:Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру,ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындау. нысандарды форма бойынша тану және атау мүмкіндігін анықтау, қиялды, тез тапқырлықты, логикалық ойлауды дамыту.	«Түрлі түсті лото» Міндеті: Қимылдардың үйлесімділігін,қолдың ұсақ бұлшықеттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. шеңберді тануға және атауға үйрету.негізгі түстерді бекіту. ұсақ моториканы дамыту. (сенсорика)	«Түстер» Міндеті: балалармен негізгі түстерді бекіту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. негізгі түстерді ажырата білуге үйрету, суретте белгілі бір түстерді таба білу.жалпылама ұғымдарды бекіту: өсімдіктер, ойыншықтар, жануарлар. Ұсақ	«Бұрылмалы түтіктер» Міндеті: балаларды толық дем алуға үйрету. балаларды мұрын арқылы терең деммен жұту, ауыз арқылы күшті ұзақ дем шығару. геометриялық фигураларды тану және атау.негізгі түстерді бекіту. (сенсорика)	«Үлкен-кіші» Міндеті: қарама-қарсы өлшемдегі заттарға балалардың назарын аудару. Үлкен және кіші заттарды ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту Қызыл және сары түстер туралы білімді бекіту. (сенсорика)

	(сенсорика) «Су тамшылары» Міндеті:Суға бояу тамшыларын тамызып, судың түсінің өзгергенін байқату. Суды әр түрлі ыдыстарға құйып көрсету. Түрлі түсті сулармен сурет салғызу. Тамшыларды қағаздан жапсырту. (сурет салу,жапсыру) Баланың қалауы бойынша	«Доптар» Міндеті:Ермексаздың қалаған түсін таңдап түрлі түсті доптар жасату. Түрлі түсті доптарды бейнелету,жапсырту. (Мүсіндеу,сурет салу,жапсыру) Баланың қалауы бойынша Ұ.О: «Ақсүйек» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	моториканы дамыту. (сенсорика)	«Әдемі кілемшелер» Міндеті: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту;Кілемшелердің суретін бейнелетіп, жапсырту. (құрастыру,жапсыру,сурет салу)	«Құстарға арналған жемсалғыш» Міндеті: Ұсақ құрылыс бөліктерін көлеміне қарай біріктіріп, біртұтас затты құрастыруды және құстарға қамқор болуды үйрету. (құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айының ертеңгілік жаттығу кешені № 15 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелеу,лақтыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Сәуір айының ертеңгілік жаттығу кешені №15 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелеу,лақтыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Сәуір айының ертеңгілік жаттығу кешені №15 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелеу,лақтыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Сәуір айының ертеңгілік жаттығу кешені №15 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелеу,лақтыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Сәуір айының ертеңгілік жаттығу кешені №15 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелеу,лақтыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды

	орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Бұл қай кезде болады?» Күн жылынып, қар еріп, Сай-салаға толады. Бөбектерім айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? (көркем әдебиет) «Гүл» Міндеті: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету. (мүсіндеу) "Саңырауқұлақ" Міндеті: Балаларға саңырауқұлақ туралы ұғым беру; жаңбырдың саңырауқұлақтың пайда	«Конструктор» Міндеті: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. (құрастыру) "Қонжық" Міндеті: Балаларды қонжықтың ойыншығымен таныстыру, қонжықтың қимылдарына еліктеу қабілеттерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	"Қандай аңға не бересің?" дамытушы ойыны. Міндеті: Балалардың аңдар ойыншықтарын атауға, олардың әрқайсысына қандай затты (коректі) беретінін айтуға ынталандыру, дағдыландыру; (қоршаған ортамен таныстыру) «Көліктер» Міндеті: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. (көркем әдебиет) «Әйгерімге арналған түрлі - түсті	"Жануарлар қалай дыбыстайды?" Міндеті: Бас кейіпкерлердің шығаратын дыбыстарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру (қоршаған ортамен таныстыру) «Менің ойыншықтарым» Міндеті: Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. (көркем әдебиет)	«Күн бізде қонақта» Міндеті: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу. (қоршаған ортамен таныстыру) «Біздің топтың жиназдары» Міндеті: Балаларға граматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуде, сөйлемді толық, анық айтуға, өз ойын жеткізе білуге үйрету; диалогты сөйлеуге жаттықтыру. (көркем әдебиет) «Қоянға сәбіз»

	болуы мен үлкен болып өсуіне жағымды әсері туралы түсінік беру.Қағаздан саңырауқұлақты құрастыру. (қоршаған ортамен таныстыру,құрастыру)	«Қасқыр мен қоян» ертегісін оқып беру. Міндеті:Ертегідегі кейіпкерлердің сөздерін қайталату. Кейіпкерлердің дауысын салуды жетілдіру. (көркем әдебиет) Табиғат бұрышындағы гулдерді суару,күтім жасау.Гүлдерді жұлға болмайтындығын түсіндіріп,ескерту.	моншақтар» Міндеті: Ұсақ бөлшектерді түсі бойынша кезектестіріп, орналастыруға және жапсырту.Қағаз бетіне моншақтың суретін бейнелету,домалақтау әдісі арқылы мүсіндету. (сурет салу, мүсіндеу,жапсыру)	Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Міндеті:Оңнан солға қарай сызық сызу дағдыларын қалыптастыру. жұмысты соңына дейін бітіруге дағдыландыру, қайшымен,желіммен жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, көкөністерді мүсіндету. (сурет салу, жапсыру,мүсіндету) баланың қалауы бойынша
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Е.Ашықбаевтың «Балабақша» Міндеті: Ертегілердің, әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау,тақпақтардың интонациясын қабылдауды,кейіпкерлердің пайда болуын, олардың өзара әрекеттерін қадағалау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Музыка Міндеті:Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, Музыканың сүйемелдеуімен топпен қол ұстасып жүру дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру. "Аю, тұр! Ояншы!" Міндеті: Балаларға аюдың	Дене шынықтыру Міндеті: Домалату, лақтыру.Екі қолмен бастапқы қалыпта 0,5-метр арақашықтықтағы нысанаға (жоғары) лақтыру;Бір орында тұрып қосаяқпен секіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған	Дене шынықтыру Міндеті:Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.Тура жолмен,сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр,ыңдығы 2-2,5метр)жіптің бойымен жүру.Бірқалыпты,шашырап, берілген бағытта жүгіру. Еңбектеу,өрмелеу.Шектеулі жазықтың бойымен еңбектеу. «Қауіпсіздік ережелері»Топтағы қауіпсіздік ережелері.	Дене шынықтыру Міндеті:Домалату, лақтыру.Екі қолмен бастапқы қалыпта 0,5-метр арақашықтықтағы нысанаға (жоғары) лақтыру;Бір орында тұрып қосаяқпен секіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.

	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Міндеті: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	көктемгі тіршілігі туралы түсінік беру; балаларды тақпақ жаттату барысында байланыстыра сөйлеуге үйрету; жаңа сөз атауларын айтуға дағдыландыру; көктемгі құбылыстар жөнінде ұғымдарын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	жаттығулар.	Балалармен әңгімелесу Мақсаты: Балалардың ойыншықтарды, текшелерді бір-біріне лақтырмауы; Ойын кезінде орындықтар мен үстелдерге тұруға болмайтындығын ескерту; Бір-бірін итермеуіне жол бермеу; («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Қоршаған ортамен танысудан ойын жаттығу "Саңырауқұлақ". Міндеті: Балаларға саңырауқұлақ туралы ұғым беру; жаңбырдың саңырауқұлақтың пайда болуы мен үлкен болып өсуіне жағымды әсері туралы түсінік беру; балалардың ойын барысында жаңбыр мен саңырауқұлақ туралы алған білімдерін жетілдіру.
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Бақылау №1 Ауа райын бақылау Міндеті: Ауа райының құбылмалы сәттерін бақылауға, салыстыруға үйрету (күн шықты – ыстық болды, жаңбырдан кейін шөптер көтеріліп өсіп қалды, ашық аспан, жылы жел) бір бағыт бойынша бақылап отыру. Қимылды	Бақылау №2 Күннің көзін бақылаймыз Міндеті: Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн неғұрлым жоғары тұрса соғұрлым жылуды аз береді. Далада күн бұлтты болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді. Тәжірибе: қара және ашық түсті заттарды қолмен ұстап көру, салыстыру. Шешімін жасау.	Бақылау №3 Күннің шұғыласын бақылау Міндеті: Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Кішкентай айнамен «сәулелі қоян» деген ойынды ойнату. Қимылды ойын: «Ақсақ түлкі» (татар халық	Бақылау №4 Желді бақылау Міндеті: Ауа райы қалпы: жел соғып тұр, өте жылы (сыртқы сипатына қарай), оның бағыттарын анықтап, балалардың байқағыштығын дамыту. Қимылды ойын: «Түрлі-түсті автокөліктер» Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте	Бақылау №5 Аспанды бақылау Міндеті: Аспанды бақылауды жалғастыру. Оның қою-көк, ашық және өте әдемі болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғатта болған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнатуға үйрету (бұлт жоқ, ашық аспан, ақша бұлттар, күн шуағын шашып тұр, жылы); қарапайым

	ойын: «Құлыншақтар» Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойынға қызығушылықтарын арттыру. Еңбек: Жеке және ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. Өз бетімен ойындар: Балаларды арақашықтықты сақтай отырып, допты көздеген жерге лақтырып тигізуге жаттықтыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Қимылды ойын: «Күн мен түн» Рөлдерде ойнау барысында өзін-өзі ұстаудың мәдени дағдылары мен адамгершілік, мейірімділік, қамқорлық қасиеттерін көрсетуге ынталандыру. Еңбек: Серуеннің соңында балалар құмның жан-жағын жинап, құмсалғыштың шетін сыпырып, қопсыту, жоғарлатып жинау. Ойын орнын тазалықта ұстауға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: Ойын ережелерін сақтап, жауапты ролдерді орындай білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	ойыны) Санамақ арқылы жүргізуші таңдап алу. Ойын барысында бір-біріне соқтықпай, кедергі келтірмей жүгіруге үйрету. Еңбек: Жолдарды қардан тазарту Берілген тапсырманы жауаптылықпен орындату. Өз еңбегінің нәтижесін көруге, бағалауға үйрету. Өз бетімен ойындар: Өз бетімен атрибуттар мен көмекші-заттарды таңдай білуін, ойын шартын орындауға талаптандыру, мадақтау. (қоршаған ортамен таныстыру)	болуға тәрбиелеу. Еңбек: Өсімдіктерге су құю Балалар тәрбиешінің басқаруымен пайдалы еңбек әрекетімен аулада айналысады. Өз бетімен өсімдіктерді суаруды үйренеді қалыптстыру (суару тәртібін сақтау). Өсімдіктерге ұқыпты күтуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: Айналада ойын Ұялшақ және жасқаншақ балаларға ұжымдық іс-әрекетке араласу үшін барынша ыңғайлы жағдай жасау. (қоршаған ортамен таныстыру)	түсініктерді қалыптастыру. Қимылды ойын: «Қоңырау» Балаларды қол ұстасып, шеңбер бойынша қозғалуды, әр тарапқа жүгіруді бекіту, гимнастикалық баспалдаққа, орындыққа мінуді үйрету (ойыншыны ұстап алғанда ғана қоңырау шалып үлгіру). Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек: Тұқымды отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: Дәлізде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райына байланысты жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)

Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	«Бауырсақ» ертегісі халық ауыз әдебиеті (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Екі дос» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Жәй әуендер тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).
Бесін ас	Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).

	Торғайларға тастандар. Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)				
Балалардың дербес әрекеті	«Түрлі түсті доптар» Міндеті:Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып,түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. сазбалшықпен, ермексазбен ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. (сурет салу,мүсіндеу) Баланың қалауы бойынша "Жайқалған гүлдер" Міндеті: Балаларды әуенді сезіну және музыканың әртүрлі темпі мен ырғағын ажырата білу қабілеттеріне үйрету; балаларда таныс аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; қарапайым	«Жемістер» Міндеті:Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып,түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. Түстерді айта білуге үйрету Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. сазбалшықпен, ермексазбен ұқыпты жұмыс жасауға баулу. Ұсақ бөлшектерді үлгідегі түстер бойынша кезектестіріп, орналастыруға және жапсыруға үйрету. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру) Баланың қалауы бойынша Дидактикалық ойын: «Зейінді бол» Міндеті: Балалар суретке қарап, заттардың бір біріне	«Төлдер айтысы» Міндеті: көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) "Сылдырмақтармен билеу" жаттығуы. Міндеті: балаларды музыка ырғағына, педагогтің көрсеткеніне сай қимылдарды орындауға дағдыландыру; жағымды эмоцияларды дамыту. (музыка)	«Үш дос» Міндеті: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет) Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» Міндеті: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту. (сөйлеуді дамыту) «Түрлі түсті пирамидалар»	«Қызанақ» Міндеті:Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып,түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. сазбалшықпен, ермексазбен ұқыпты жұмыс жасауға баулу. Ұсақ бөлшектерді үлгідегі түстер бойынша кезектестіріп, орналастыруға және жапсыруға үйрету. (сурет салу,мүсіндеу жапсыру) Баланың қалауы бойынша "Қуыршақ Әйгерімнің барабаны" Міндеті:Балалардың музыкаға қызығушылығын

	ырғақты қимылдарды есте сақтай отырып, орындай білуге үйрету. (музыка)	ұқсасын таба білуге дағдыландыру. (сенсорика)	«Өз үйіне орналастыр» Міндеті: жануар, құстарды өз мекеніне орналастыру (сенсорика) Ұ.О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Міндеті: Алып шыққан пирамидаларды жинату, текшелерді тізіп құрастыру ойындарын ойнату. (сенсорика)	арттыру; дыбысты және әуенді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; ырғақтық қимылды қайталай білуге машықтандыру; әнді ести отырып, айта білу дағдыландыру. (музыка)
Балалармен жеке жұмыс	«Түрлі түсті мерекелік жалаушалар» Міндеті: Ұсақ бөлшектерді үлгідегі түстер бойынша кезектестіріп, орналастыруға және жапсырту. (жапсыру)	«Шалқан» ертегісі. Міндеті: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. (көркем әдебиет) Құрастырудан ойын жаттығулар. "Жолмен жүрейік" Міндеті: Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін тану дағдыларын қалыптастыру; құрылыс материалдарымен әрекет жасауда қолдарының	«Көкөністер» Міндеті: Балаларды түстерді ажыратуға үйрету. Балаларға көкөністің суретін, түстерін ажыратып ретімен дұрыс салуға үйрету. Әр түрлі қағаздан қиылған түстерді пайдаланып көкөністер жапсыру. Саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, көкөністерді мүсіндету. (жапсыру, сурет салу, мүсіндеу) Баланың қалауы бойынша	«Қоянға сәбіз» Міндеті: Оңнан солға қарай сызық сызу дағдыларын қалыптастыру. Саусақтарының бұлшық еттерін дамыту, жұмысты соңына дейін бітіруге дағдыландыру, қайшымен, же лиммен жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, көкөністерді мүсіндету. (сурет салу, жапсыру, мүсіндету) Баланың қалауы бойынша	«Қасқыр мен Егінші» Міндеті: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (көркем әдебиет) Ұ.О: «Ақсүйек» ойыны «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)

		ұсақ моторикасын дамыту.			
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	"Әткеншек" қимылды ойыны. Міндеті: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен. (дене шынықтыру) "Көктем шақырады" Міндеті:Балаларға көктем мезгілі туралы негізгі ұғымдар беру; көктем мезгіліне тән табиғат құбылыстарын байқап, олардың адам өміріне тигізер ықпалы туралы түсініктерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) «Сиқырлы қораптар»	«Өлі тірі табиғат» Міндеті:Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, , домалақ, қатты тас, суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, , тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (қоршаған ортамен таныстыру) (дене шынықтыру)	«Гараж» Міндеті:Құрлыста жетіспейтін бөліктерін таба білуге үйрету.Ірі құрылыс материалынан үй жасау. (құрастыру) «Бес саусақ» жаттығуы Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық, екеуіміз. Бас бармағым - папам, Балаң үйрек - апам. Ортан терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Жүк машинасы» Міндеті: Құрылыс материалдарынан жүк машинасын түрлі нұсқада жасауға үйрету.Конструктордан өз еріктерімен жұмыс істеуге пысықтау. (құрастыру) "Асыл әжем" Міндеті: Балалардың әже туралы әнді тыңдау және есте сақтау қабілетін қалыптастыру; музыканы сипатына қарай ажырата білуге үйрету; музыка мен қимылды үйлестіре білу дағдыларын жетілдіру. (музыка) Қоршаған ортамен таныстырудан ойын жаттығулар "Аю мен қонжық"	«Жануарларға арналған үйшік» Міндеті:Құрылыс материалдарынан жануарларға үйшікті түрлі нұсқада жасауға үйрету. Конструктордан өз еріктерімен жұмыс істеуге пысықтау. (құрастыру) «Вагондарға дөңгелек таңдау» Міндеті:геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (сенсорика) Сөйлеуді дамытудан ойын жаттығулар "Ойыншықтар" Міндеті:Балаларға ойыншықтар жөнінде түсінік бере отырып,

	Міндеті: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. (құрастыру)			Міндеті: "Аю мен қонжық" суретімен таныстыруда балалардың байқағыштығы мен зейінін, тілін, эмоциялық қабылдауын дамыту.	олардың негізгі қасиеттерін педагогпен бірге атап, қимылдарды қайталауға үйрету. Балалардың ойыншық арқылы ой-өрісін кеңейту және есте сақтау қабілеті мен тілін дамыту.
Балалардың дербес әрекеті	«Мал қорасы» (құрылыс материалдарынан құрастыру) Міндеті: Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін (текше,кірпіш),олардың түстерін,көлемдерін атай отырып, жануарларға мал қорасын құрастыруды және үлкен құрылыс материалдарымен жұмыс істету.Өз қиялымен құрылымды құрастыруға баулу. (Құрастыру) «Ойыншықтар»	«Заттық сурет салу «Кішкентай құс»» Міндеті: Дөңгелек пішінді заттарды салу дағдыларын қалыптастыру.Балаларды құсты екі домалақ пішінді бөліктерден салуды баулу: басы мен денесі. (сурет салу) «Көпір» Міндеті: Балаларды құрылыс материалдарының бөліктерін атап, ажырата білу.Бөліктерді қиылысына қарай пайдалана білді,ұжыммен бірігіп жұмыс жасай білу дағдыларын бекіту.	«Ормандағы аңдар» Міндеті: Балалардың жабайы аңдар туралы түсініктерін тереңдету. Олардың түрлерін бір-бірінен ажырату. Аңдарды сипаттауға жаттықтыру, (Қоршаған ортамен таныстыру) «Не дәмді?» Міндеті: Ертегі бойынша әңгіме құрастыра білу біліктілігін қалыптастыру.Монологті, диалогті сөйлеуін, шығармашылықпен ойлау қабілетін жақсарту. -бір бірін тыңдай,өз бетінше жұмыс істей	«Үйге баратын жол» Міндеті: Қарапайым құрылыстар жасауды жалғастыру,бөлшектерді қатарластырып, кірпіш-пластиналар бөлшектерін ауыстыру арқылы құрылысын өзгерту. (Құрастыру) «Өзінің отбасы» Міндеті: Өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беру дағдыларын қалыптастыру. Балалардың өзінің отбасы, жақсы көретін адамдары, олардың жақсылығы мен қайырымдылығы,	«Қуыршаққа үй құрастырамыз «(ұсақ құрылыс материал) Міндеті: Түрлі-түсті бөлшектер мен пішіндерден қарапайым құрылыстар жасауды үйрету барысында қуыршаққа үй жасату. Есте сақтау қасиеттерін дамыта отыра құрылыс материалдарын ажыратып айтқызу. (Құрастыру) « Ортақ белгілеріне қарай заттарды топтастыру және топтан белгілі бір

	Міндеті: Тақырыптық сөздерді әдеби тілдегі норманы сақтай отырып айтуға баулу, «қ», «і», «ұ» дыбыстарын есту дұрыс айтуын нақтылау және бекіту. анық сөйлеуге жаттықтыру.Балалардың қазақ тілі сабағына деген қызығушылығын арттыру. (сөйлеуді дамыту)	(Құрастыру)	білуге,өз пікірін айта білуге баулу (Көркем әдебиет)	қызметтері мен қарым-қатынастары туралы әңгімелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	заттарды бөлу» Міндеті: Қоршаған ортадан затты таба білуді қалыптастыру.Ортақ белгілеріне қарай заттарды топтастыру және топтан белгілі бір заттарды бөлу жолдарымен таныстыру (сенсорика)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы).	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: Т.Ә.Жолдыбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы, 07.04-11.04. 2025 жыл

Тәрбиешілер: Ж.Ж.Боданова Т.Ә.Жолдыбаева

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен"Күй күмбірі" Секен Тұрысбеков – «Көңіл толқыны» қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға үйрету.	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен "Күй күмбірі" Құрманғазы Сағырбайұлы - "Балбырауын" қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын: ойыншық, киім, аяқ киім атауларын атау. (сөйлеуді дамыту)	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен "Күй күмбірі" Құрманғазы Сағырбайұлы - " Адай күйі" қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен байланыстыру. (сөйлеуді дамыту).	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен "Күй күмбірі" Әбдімомын Желдібаев – "Ерке сылқым" қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту).	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен Күй күмбірі" Дина Нұрпейісова – " Әсем қоңыр" қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту) Ұ.О: «Орамал тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)

	(сөйлеуді дамыту) «Апта сөз дәйектері» «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді.» Леонардо да Винчи («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ұ.О: «Ақсүйек» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)			
Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Үлкен-кіші» Міндеті: қарама-қарсы өлшемдегі заттарға балалардың назарын аудару. Үлкен және кіші заттарды ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту (шеңбер, шаршы). Қызыл және сары түстер туралы білімді бекіту. (сенсорика)	«Гүлдерді жина» Міндеті: түстерді «мұндай емес» қағидаты бойынша салыстыруға үйрету. Бірдей түсті жапырақшаларды таңдау. Белгілі бір түстің жапырақшаларын табу, назар аудару. (сенсорика) «Жабайы жануарлар» Міндеті: табиғаттағы жануарлардың ауіпсіз	"Мозаика" үстел ойыны. Міндеті: Балалардың көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика, құрастыру) «Қуыршаққа арналған моншақ» Міндеті: бейнелеу өнеріне	«Қуыршақты киіндір» Міндеті: Киім түрлерінің атауларымен таныстыру. Киім түрлерін танып, атауға үйрету. Жыл мезгіліне сай киім тауып үйрену. (сенсорика) «Тобымдағы әсем гүлдер» Міндеті: өсімдіктер мен	«Орнына қой» Міндеті: Геометриялық пішіндерді танып, атауға үйрету. Олардың қандай екенін анықтау, қиялын дамыту. Негізгі түстерді бекіту. (сенсорика) «Қуыршақ Данамыз» Міндеті: Балаларды Дана қуыршағына қарап,

	"Көліктерге дөңгелектерді салып бер" Міндеті: бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру желімсіз жапсыру техникасын игеру. (сурет салу,мүсіндеу жапсыру) Баланың қалуы бойынша	мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру,оларды ажырата білуді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) «Мұнара» Міндеті:Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. (құрастыру)	шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; қуыршаққа арналған әшекейлерді мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. (мүсіндеу,сурет салу,жапсыру) Баланың қалауы бойынша	жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; (қоршаған ортамен таныстыру) «Балабақша шарбағы» Міндеті:Үлкен құрастырмалы ойыншықтардан шарбақ құрастыра білуге бейімдеу.Бірігіп жұмыс жасауға дағдыландыру. (құрастыру)	тақпақты мәнерлеп айтуға, қимылдармен сүйемелдеуге ынталандыру.Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. (көркем әдебиет) «Күшікке үйшік» Міндеті: түстерді ажыратуға жаттықтыру, ес зейін процестерін дамыту. Пішіндерден үй құрастыру (құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айының ертеңгілік жаттығу кешені №15 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелеу,лақтыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға	Сәуір айының ертеңгілік жаттығу кешені № 15 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелеу,лақтыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға	Сәуір айының ертеңгілік жаттығу кешені № 15 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелеу,лақтыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға	Сәуір айының ертеңгілік жаттығу кешені №15 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелеу,лақтыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға	Сәуір айының ертеңгілік жаттығу кешені №15 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелеу,лақтыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға

	шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, (өз орнын білу, дұрыс отыру тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік» Міндеті: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеу. үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету, киім туралы өлеңдер жаттату. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) «Текшелерден мұнараны құрастыру» Жинайық, жинайық,	«Бізге кім келгенін тауып ал» Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы. Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен байланыстыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. (көркем әдебиет) Добым добым домалақ» Міндеті: Доптардың	«Қай жерде шырылдады?» Міндеті: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды. (қоршаған ортамен таныстыру) «Машиналар жүреді» саусақ жаттығуы. Міндеті: Балаларды саусақ жаттығуын тақпақтың ырғағына, мазмұнына сай жасауға ынтыландыру;	«Сиқырлы қап» Міндеті: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. (көркем әдебиет) «Жұлдызша» Міндеті: бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру желімсіз жапсыру техникасын	«Көлік» Міндеті: құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау. Жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) «Қуыршаққа жүзік жасайық» Міндеті: Қуыршаққа

	Мұнараны құрайық. Үлкенінің үстіне орташасын, Оның үстіне кішкентай данасын, Қоямыз да Дананы қуантамыз. (құрастыру)	суретін қағаз бетіне бейнелету, ермексаз арқылы мүсіндету. Дайын допты жапсырту. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру) Баланың қалауы бойынша	қолдың ұсақ моторикасын, жағымды әсер алу қабілетін қалыптастыру. (көркем әдебиет) Ұ.О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	игеру (сурет салу, мүсіндеу жапсыру) Баланың қалауы бойынша	арналған жүзікті мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану. Жүзікті бейнелету, жапсырту. (сурет алу, жапсыру, мүсіндеу) Баланың қалауы бойынша
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Топпен танысу» (саяхат) Міндеті: Балаларды балабақша өмірімен, топ бөлмесімен таныстыру, ондағы жиһаз атауларын сипаттап беруге үйрету. Педагогтің сұрақтарына жауап беріп, диалогтік сөйлеуге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту) "Еңбектейміз ерінбей!" Міндеті: Балаларды төрт тағандап доғадан еңбектеп өтуге жаттықтыру; еңбектеу кезінде қол, аяқ	Музыка «Менің сүйікті ойыншықтарым» Міндеті: Жоғары, төмен дыбыстарды ажырату. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау. Ойыншықтарды жинақы ұстауға, достарымен бірігіп ойнауға тәрбиелеу. "Лағым" тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. Міндеті: Балалардың тілін дамыту, ешкінің төлі лақ туралы ұғымдарын жетілдіру; көркем сөзді	Дене шынықтыру Міндеті: Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың бойымен еңбектеу. Домалату, лақтыру. Екі қолмен бастапқы қалыпта 0,5-метр арақашықтықтағы нысанаға (жоғары) лақтыру; "Менің отбасым" тақырыбында әңгімелесу. Міндеті: "Менің отбасым" тақырыбында отбасы мүшелеріне байланысты жұмбақтар қою.. Суреттерді сипаттау.	Дене шынықтыру «Секіру» Міндеті: Бір орында тұрып қосаяқпен секіру Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың бойымен еңбектеу. Домалату, лақтыру. Екі қолмен бастапқы қалыпта 0,5-метр арақашықтықтағы нысанаға (жоғары) лақтыру; «Бауырсақ» кітаптар қарау Міндеті: ертегілерді тыңдауға үйрету ертегісінің суретін қарау, кейіпкердің қимыл-	Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Міндеті: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. Бір қалыпты, шашыр ап, берілген бағытта жүгіру. «Жаңбыр» Міндеті: Балалардың жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру;

	үйлесімділігін сақтау икемділігіне машықтандыру; төрт тағандап еңбектеп өту техникасын меңгерту. (дене шынықтыру)	мәнерлеп айтуға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Сумен ойнауға, бекер пашуға болмайтындығы туралы айту.	(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Ойын: «Сиқырлы қорапша» Міндеті: қағаздан жасалған түрлі түсті пішіндерді өз қорапшасына салу (сенсорика)	қозғалысын қайталау, дыбыстарды салу (көркем әдебиет)	музыкалық ырғақты қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту мен қабылдау қабілетін дамыту; музыкалық аспапта ойнауды үйрету. (музыка)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Бақылау №6 Бірінші будақ бұлттарды бақылау Міндеті: Балаларға бұлтты бақылауды үйрету: олардың өте әдемі, бірегей негізді, күмбез тәрізді аппақ көлемнен түрлі болатынын; таңертен пайда болып кешке жоқ болтынын ескеру. Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын, байқағыштығын дамыту. Қимылды ойын: «Түзу шеңбермен» Балаларға жаттығуларды шеңбер бойынша бірге	Бақылау № 7 Қарды, қар түсуін бақылау Міндеті: Қарды бақылауды жалғастыру, көктемгі қардың қасиеті туралы түсініктерін нақтылау. Қыста болған қармен көктемдегі қардың түстерін салыстыру (сұр, боз, лас). Балалардың назарын үстінде мұз қабаты пайда болып, оның астында боз қар болатынына; қар бірінен соң бірі еріп, суға айналады, сондықтан	Бақылау №8 Қар суын бақылау Міндеті: Қар қалыңдығының өзгеруіне назар аудару. Күннің қыздыруымен қардың жұқа жері еріп, қар суына айналады. Қар суы күннің ұзақ жарығында және қыздырған жерінде пайда болады. Қар астынан пайда болған бірінші шөпке назар аудару, көктемнің сұлулығына қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын: Горелки (орыс	Бақылау № 9 Жылғаны бақылау Міндеті: Көктемдегі құбылыстар туралы білімдерін қалыптастыру. Жылғалардың пайда болуына назар аудару: неліктен су бір жерде ғана ағады, ал бір жерде ақпайтынын түсіндіру. Жинақталған тәжірибе арқылы табиғат құбылысының байланысын анықтау. Қимылды ойын: «Қармақ» Балалар шеңбер бойымен	Бақылау №10 Ауладағы құстарды бақылау Міндеті: Балаларды аулада, учаскедегі ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын көрсетуге ынталандыру. Еңбек: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Міндеті: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;

	орындауға үйрету. Қозғалыс келісімділігін жетілдіру. Еңбек: Өсімдіктердің топырағын қопсыту Аулада айналысады. Балаларды өсімдіктерді күтуге үйрету. Өз бетімен ойындар: Әткеншек тебу Балалар арасында жақсы қарым-қатынасты қалыптастыру: достық қалып, өзара көмек. (Қоршаған ортамен таныстыру)	қардың шөгуіне назар аудару. Қимылды ойын: «Таспаны ұстап ал» Балаларды (белбеуге артынан байланған) таспаны сақтай отырып жүргізушіден қашуға үйрету. Еңбек: Аулада өз беттерімен міндеттерін орындауға үйрету (ыдысына жем шашу). Табиғат мекендеушілеріне деген сүйіспеншілігін арттыру. Өз бетімен ойындар: Спорт алаңындағы ойындар Қозғалыс белсенділігін, шапшаңдығын дамыту. Алаңда өз бетімен ойынды таңдауға үйрету. (дене шынықтыру) (Қоршаған ортамен таныстыру)	халқының ойыны) Жолдастарымен келісіп алаңда жүгіруге (және орындарына тұруды) үйрету. Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Өз бетімен ойындар: Асфальтқа бормен сурет салу Балаларды асфальтқа бормен сурет салуға тарту, қызығушылықтарын артыру. Өзіндік талабын мадақтау. (Қоршаған ортамен таныстыру)	тұрады. Ортада тәрбиеші. Оның қолында «қармақ» (скакалка) қармақты төменнен айналдырады, ал балалар «қармаққа» түсіп қалмау үшін орында тұрып жоғары секіреді. Кімге қармақ тиіп кетсе, сол ойыннан шығады. Еңбек: Аула маңын қоқыстан тазарту Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікке тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: «Қайық станциясы» Қайықшалар жіберуге ұсыныс жасау. Өз еріктерімен пайда болған ойын тобын мадақтау. (Қоршаған ортамен таныстыру)	топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Ұядағы торғайлар" қ/ойын Міндеті: Балаларды жан-жақтағы бағытта, бір-бірін итермей белгі бойынша белгілі жерге жүгіруге баулу, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету.	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету.	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету.	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету.	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету.

	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	«Үйшік» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Бауырсақ» ертегісі халық ауыз әдебиеті (көркем әдебиет)	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»	«Бесік жырын» тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті	«Қақпақтар» Міндеті: екі түрлі түсті біркелкі заттарды	«Шаштараз» Міндеті: Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың	"Ойыншықтар" Міндеті: Балалардың музыкаға	«Біздің балабақша және оның ауласы» Міндеті: Балабақша	«Адам мен арыстан» Ертегі Міндеті: Балаларға

	топтастыру және салыстыруға үйрету; берілген түске сәйкес сары және жасыл түстер; зейінділікті, қол моторикасы мен қимыл үйлесімділігін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. (сенсорика) "Құлыншақ" өлеңі Міндеті: педагогтің соңынан қайталап, басқа балалармен қосылып өлеңді мәнерлеп айтуға талпындыру; шығарма мазмұнындағы сөздер мағынасын түсінуге үйрету; үй жануары – құлынның қозғалу ерекшелігін ажыратуға және қимылмен қайталауға машықтандыру. (көркем әдебиет, музыка) Ұ.О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	ұсақ бұлшықеттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (сенсорика) Құрастырудан ойын жаттығу "Құс ұясы" Міндеті: Балаларды "құс ұясын" құрастыруда "қорап", "үйшік" жасауды еске түсіріп, құрастыру амалдарын қолдануға үйрету; призманы шатыр түрінде қолдануды меңгерту;	қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажыратуды үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; (музыка)	мекемесіне саяхат ұйымдастыру, ондағы жұмыс істейтін қызметкерлермен таныстыру. Балабақша ауласына бақылау жасап, өсіп тұрған өсімдіктердің аттарын атап, қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) "Әлди-әлди" Міндеті: Балаларды әнді тыңдай отырып, сын сипатын ажырата білуге үйрету; жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; (музыка) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	ертегіні мәнерлеп оқып, адам мен хайуанаттың арасындағы айырмашылықты жан жақты түсіндіру. Ертегідегі кейіпкелер -дің іс әрекетін баяндай отырып, ақылды болуға тәрбиелеу. Ертегіден түсінгенін өз ойымен айта білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Мұнара тұрғызайық» Міндеті: тапсырмаларды орындау барысында қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	«Анама орамал» Міндеті: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра	«Ертегі кейіпкерлері» Міндеті: қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту),	«Сәбіз» Міндеті: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра	«Жемістер мен көкөністер Міндеті: қолданудың	«Қолшатыр» Міндеті: Бейнелерді парақ бетінде

	отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. Түстерді айта білуге үйрету. Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру (Сурет салу, мүсіндеу жапсыру) Баланың қалауы бойынша	жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. (Сурет салу, мүсіндеу жапсыру) Баланың қалауы бойынша	отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. Түстерді айта білуге үйрету. Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру (Сурет салу, мүсіндеу жапсыру) Баланың қалауы бойынша	қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту), жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. (Сурет салу, мүсіндеу жапсыру) Баланың қалауы бойынша	орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. Түстерді айта білуге үйрету. Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру (сурет салу мүсіндеу жапсыру) Баланың қалауы бойынша
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	«Қақпақты ашып жап» Міндеті: заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу зерттеу әдістерін қалыптастыру; бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындату. (құрастыру) Қоршаған ортамен танысудан ойын жаттығу "Жылқы мен құлын".	"Қуыршақ Дана сапта тұр" Міндеті: Балаларды сапқа бірбірден және бірінің артынан бірі тұрып жүруге, жүгіру жаттығуларын жасауға үйрету; сап түзеп тізесін жоғары көтеріп жүру дағдыларын жетілдіру; сап түзеп жүргенде қимыл үйлесімділігін сақтау қабілетін қалыптастыру; (дене шынықтыру)	«Құстарға ұя» Міндеті: заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу; (құрастыру)	"Өз әжең" тақырыбында әңгімелесу Міндеті: баланың сөздік қорын жақын туыстарын білдіретін жаңа сөздермен толықтыру (сөйлеуді дамыту) "Менің үйім" үстел үсті ойыны. Міндеті: Бөлшектерден үй жасауды үйрету, оның	«Ертегі кейіпкерлері» Міндеті: заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу зерттеу әдістерін қалыптастыру; құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу; (құрастыру) "Не, қайда өседі?"

	Міндеті:Балаларға үй жануары жылқы мен құлынның тіршілігі және олардың адам өмірінде алатын орны туралы жалпы түсінік беру; сурет мазмұнында аталған кейіпкерлерді байқап, атап көрсетуге машықтау.	"Қуыршақты серуенге шығарайық" ойыны. Міндеті: Балалардың киімдерін киіну тәртібі туралы білімдерін бекіту және нақтылау. Сөздік қорларын байыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын жаттығу "Қошақаным" Міндеті: Балаларға қошақан туралы ұғым беру; қошақанға күтім көрсету ерекшеліктері мен қошақанның өмір сүру қалпы туралы түсініктерін кеңейту;	неден тұратынын айту. (құрастыру) «Шарға арналған жіптер» ойыны Міндеті: түстерді: қызыл,сары, көк, жасыл ажырата білуге, түстеріне қарай сәйкестендіруге машықтандыру. (сенсорика)	дидактикалық ойыны. Міндеті:Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістіктік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру; (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың дербес әрекеті	«Отыр.Тұр» Міндеті:Тәрбиешінің нұсқауларын дұрыс түсініп,орындай білуге дағдыландыру.Байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) «Күнді жапқан бұлт» Міндеті:Балаларды түрлі түсті карандаштармен күннің көзін – дөңгелек, сәулелерді - түзу сызықтар, бұлтты - домалақты салуға баулу.Сары, көк түстерді бекіту; сурет салуға деген	«Құстардың ұясы» (қағазбен жұмыс) Міндеті:Құстардың ұясын қағаз материалдарынан құрастырту. Құстар туралы түсінік пен олардың адамға деген пайдасы туралы жетілдіру. (Құрастыру) «Музыкалық ойыншықтар» Міндеті:Музыкалық ойыншықтар туралы	«Торғай» Міндеті:Балаларға ермексазды пайдаланып, құстардың бірнеше бөліктен мүсіндей білуге баулу. Олардың дене бөліктерін дұрыс орналастыру.Қол икемдерін жақсарту; (мүсіндеу) «Көңілді пойыз» (ұжымдық жапсыру) Міндеті:Коллаж, жапсыру, бүктеу өнері	«Түрлі түсті орамал» Міндеті:Шаршы пішінді орамалға өрнектер салуға жаттықтыру.Салынған пішіндерді бояу.Өздері салған өрнектерді қарындашпен бояу дағдысын қалыптастыру. (сурет салу) «Әдемі гүлдер» Міндеті:Гүлдердің түрлерімен таныстыру Гүлдердің түр –түстерін ажырата білуге баулу.	«Алаша» Міндеті:Балаларға кеңістікті бағдарлай білуге түсінік беру.Балаларға дайын пішіндерден алашаны жапсырту.Балалардың шығармашылық қабілетін арттыру.Заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру. (Жапсыру) «Аңдар айтысы» Міндеті:Әннің

	ынтасы мен қызығушылығын ояту және қолдау. (сурет салу) «Көкөністер» Міндеті: заттың нұсқасына қарай отырып мүсіндеу дағдыларын бекіту. Ермексазды көкөністің түсіне сәйкес таңдай алуға баулу (мүсіндеу)	түсініктерін кеңейту. Таныс ойыншықтарды, олардың сапасы мен белгілері (түсі мен көлемі, дыбысы) арқылы ажыратуға (мысалы: сыбызғы гуілдейді, қоңырау сыңғырлайды, дауылпаз дүңгірлейді) баулу. (музыка) Ұлттық ойын: «Күш сынаспақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	жайлы түсініктерін бекіту. Түрлі-түсті қағаздардан геометриялық пішіндерді (төртбұрыш, шаршы, дөңгелек) қиып, қағаз бетіне ұқыптап жапсырып, дұрыс орналастыруға баулу. (Жапсыру)	Түрлі түсті ермексазды дұрыс пайдалана отырып, гүлді мүсіндету. Көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту. ұқыптылыққа, бастаған ісін аяқтай білу (мүсіндеу)	ырғақтық реңкін жеткізіп орындауға дағдыландыру. Әуенге сәйкес әр жануарлардың қимылын билеп қайталай білуге баулу. (музыка) «Жаңылтпаш жаттап жарысайық» Міндеті: Жаңылтпашты жатқа айта білуге баулу. Тіл байлығын жақсарту. Ана тілге деген сүйіспеншіліктерін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: Т.Ә.Жолдыбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы, 14.04-18.04. 2025 жыл

Тәрбиешілер: Ж.Ж.Боданова Т.Ә.Жолдыбаева

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Қайырлы таң! Балаларды Күй күмбірі" Дина Нұрпейісова –"Бұлбұл" қарсы алу. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. «Мен Бауырсақпын" тақпағын мәнерлеп оқу,	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен "Күй күмбірі" Ермұрат Үсенов –"Кербез сұлу" қарсы алу. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. «Қуыршақты бесікке	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен "Күй күмбірі" Құрманғазы Сағырбайұлы -" Адай күйі" қарсы алу. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сөздік қорды қалыптастыру. «Менің ойыншықтарым» Міндеті:Балалардың сөздік қорын: ойыншық, киім,	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен "Күй күмбірі" Әбдімомун Желдібаев – "Ерке сылқым" қарсы алу. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Ересектердің сөзін түсінуге,шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен "Күй күмбірі" Ермұрат Үсенов –"Кербез сұлу" қарсы алу. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. қарапайым сұрақтарға (Кім?Не?Не істейді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.

	қимыл жаттығуы. Міндеті: Балалардың тілін дамыту, есте сақтау, тақпақты айта отырып, жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілеттерін дамыту; "Бауырсақ" кейіпкерінің сөздерін пысықтау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Апта сөз дәйектері» «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	бөлейік» Міндеті:Балаларды қазақтың ұлттық салт – дәстүрлерімен таныстыру және қазақтың ұлттық мәдениеті туралы білімдерін кеңейту. Қазақ халқының бұрынғы және қазіргі өміріне деген қызығушылығын арттыру, құрметтеуге баулу. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)	аяқкиім атауларын атауға үйрету. «Ойыншықтар» өлеңін айтқызу. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) Ұ.О:«Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	баулу. Ойын-имитация. «Шалқан» Міндеті:Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)	«Көктем мезгілі» Міндеті: Тәрбиешінің сұрақтарына байланысты жауаптар қайтаруға,сөздерді анық айтуға (күн ашық, гүлдер әдемі) үйрету. Сұрақтар қою ынтасын тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)
Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Жұбын тап» Міндеті:Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру,ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене	«Көкөністер-жемістер лотосы» Міндеті: Заттарды және олармен әрекеттерді атау	«Мен және менің отбасым» Міндеті:Отбасы және оның мүшелері туралы әңгімелеу.Отбасы мүшелерін атай білуге және	«Ойна да үйрен» Міндеті:Қимылдардың үйлесімділігін,қолдың ұсақ бұлшықеттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық	«Мозаика» Міндеті:балалармен негізгі түстерді бекіту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. нысандарды форма

	отырып, тапсырмаларды орындау. Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. (сенсорика) «Торсық» Міндеті: Ыдыстар туралы ұғымдарды бекіту, заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау. (құрастыру) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуын, бір-бірінен айырмашылығын, адам саулығына маңызын білу. (қоршаған ортамен таныстыру) «Сиқырлы қораптар» Міндеті: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. (құрастыру)	олармен дұрыс қарым - қатынас жасауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) «Түрлі түсті шарлар» Міндеті: Балаларды шарлардың түстерімен, пішіндерімен таныстыру. (сары, қызыл көк, жасыл) Сурет салу тәсілдерін үйрету. Берілген бейненің ішін бояуға үйрету. Түстер мен пішіндерді білуге үйрету. Қағаздан шарларды жапсырту. Ермексаздан мүсіндету. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Баланың қалауы бойынша	кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (Сенсорика) «Пойыз» Міндеті: Олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып пойыз құрастыра білуге текшені, кірпішті бір-бірінен ажырата білуге үйрету. (құрастыру)	бойынша тану және атау мүмкіндігін анықтауға баулу (Сенсорика) «Жалауша» Міндеті: Тіктөрт бұрышты көлденең және тік сызықтармен үйлестіріп, белгілі бір затты бейнелей білуге үйрету. Әр түрлі қарындаштарды қолдана білу қабілетін дамыту. Қағазға жалаушаларды дұрыс жапсыруды үйрету. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Баланың қалауы бойынша
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айының ертеңгілік жаттығу кешені №16 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру:	Сәуір айының ертеңгілік жаттығу кешені № 16 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру	Сәуір айының ертеңгілік жаттығу 16 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік	Сәуір айының ертеңгілік жаттығу кешені № 16 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру:	Сәуір айының ертеңгілік жаттығу кешені № 16 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру

	жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	ыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	у, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, (өз орнын білу, дұрыс отыру тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мен ұқыпты баламын» Міндеті: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Тез ойла» Міндеті: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. нысандарды форма бойынша тану және атау мүмкіндігін анықтау, қиялды, тез тапқырлықты, логикалық ойлауды дамыту. (сенсорика)	«Жұбын тап» Міндеті: Үлкен және кіші заттарды ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту (шеңбер, шаршы). Қызыл және сары түстер туралы білімді бекіту. (сенсорика)	«Орманға саяхат» Міндеті: серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Қай жерде шырылдады?» Міндеті: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың

	«Дөңгелек» Міндеті:Балаларға геометриялық пішіндерді айыра білуге үйрету. (дөңгелек).Балаларды сызықтарды салуға үйрету.Эстетикалық талғамын қалыптастыру.Әр түрлі пішінді дөңгелектерді, тұзды қамыр арқылы мүсіндету. (сурет салу, жапсыру,мүсіндеу) Баланың қалауы бойынша	«Шуақ шашқан күн» Міндеті: Балаларды түрлі түсті карандаштармен күннің көзін – дөңгелек, сәулелерді - түзу сызықтар, бұлтты - домалақты салуды үйрету.Сурет салуға деген ынтасы мен қызығушылығын ояту және қолдау.Жұмсарту, жаю, тегістеу, жалпақтау, домалақтау тәсілдерімен арқылы күнді мүсіндеу. (сурет салу, мүсіндеу,жапсыру) Баланың қалауы бойынша	«Үй және қақпа» Міндеті:Балаларды құрылыс материалдармен жұмыс жасауға үйрету. Құрылыс материалдардың түсін,пішінін ажыратуға үйрету.Үй және қақпаны құрастыруға үйрету. (құрастыру)	«Менің үйім» Мақсаты: балаларды пішіндермен (үшбұрыш, төртбұрыш) таныстыру; геометриялық пішіндерден (үшбұрыш, төртбұрыш) үйді жапсырту,суретін бейнелету,ермексаздың көмегі арқылы үйді мүсіндету. (жапсыру,сурет салу,мүсіндеу) Баланың қалауы бойынша Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану. (қоршаған ортамен таныстыру) «Қуыршаққа керует» (кіші материалдармен жұмыс) Міндеті:Қуыршаққа арналған керует, стол, орындықтарды кіші текшелермен құрастыруға үйрету. (құрастыру) «Қауіпсіздік ережелері»Топтағы қауіпсіздік ережелері. Балалармен әңгімелесу Мақсаты: Балалардың ойыншықтарды,текшелерді бір-біріне лақтырмауы; Ойын кезінде орындықтар мен үстелдерге тұруға болмайтындығын ескерту; Бір-бірін итермеуіне жол бермеу; («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Білім беру	«Біздің үйдің жиһаздары»	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Міндеті:

ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Міндеті:Балаларға үй, үй жиһаздары, ыдыстар туралы түсінік беру. Диалогты сөйлеуге жаттықтыру.Танымын кеңейту, тілін дамыту. Грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуде, сөйлемді толық, анық айтуға, өз ойын жеткізе білуге үйрету. (көркем әдебиет) «Бауырсақтың ізімен» Міндеті: Балалардың ертегілер туралы түсініктерін кеңейту. Қоршаған ортаны тану арқылы сенсорлық қабілеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Пішіндер, түстер туралы ұғымдарын бекіту. (сенсорика)	Міндеті: Ән айтуға деген қызығушылығын ояту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың сүйемелдеуімен топпен қол ұстасып жүру дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру. «Көкөністер» Міндеті: Дөңгелекті сопақшадан ажырата білуге, сәйкес ойықтарға пішінді орналастыра отырып,дөңгелекті (қызанақ) сопақшадан (қияр) ажырата іріктеуді игерту (сенсорика)	«Жүгіру» Міндеті:Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу;	«Жүгіру» Міндеті:Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. «Шалқан» (орыс халық ертегісі) Міндеті:Балаларды ертегіні тыңдауға үйрету.Ертегіге деген қызығушылығын арттыру.Бір – біріне көмек көрсетуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет	Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.Тура жолмен,сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр,ұзындығы 2-2,5метр)жіптің бойымен жүру.Бірқалыпты,шашырап, берілген бағытта жүгіру. «Шуақты күндер» Міндеті:Бірыңғай заттарды бір сенсорлық белгісі бойынша топтастыруға (көлемі, пішіні немесе түстері) үйрету.Ойлау қабілеттерін дамыту. Әдептілікке тәрбиелеу. (Сенсорика) Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Бақылау№11 Желді бақылау. Міндеті: Желдің түрлерімен	Бақылау№12 Бұлтты бақылау Міндеті: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін:	Бақылау №13 Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Міндеті:Шоғырланған	Бақылау№14 Күнді бақылау. Міндеті:Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен	Бақылау№15 Құстардың ұшып келуін бақылау Міндеті:Құстардың пайдасы

	таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: Аула маңын қоқыстан тазарту Міндеті:Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру,жұмысты жоспарлау,бақылауды іске асыру.Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Міндеті: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. (қоршаған ортамен таныстыру)	будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару. Міндеті: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Міндеті: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)	бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Еңбек:Ауланы тазалау. Міндеті:Күрекпен жұмыс істей білу.Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. Қимылды ойын:«Кілттер» Міндеті:Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу)	жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Еңбек:Гүл тұқымын топыраққа егу. Міндеті:Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Міндеті:Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. (қоршаған ортамен таныстыру)	туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету. Еңбек: Алаңдағы құстарды тамақтандыру Міндеті:Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік –әрекеттілікті тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты Міндеті:Ептілікке,шапшаңдыққа баулу.Ойынды өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту. (қоршаған ортамен танысу)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын

	ұйымдастыру	ұйымдастыру	ұйымдастыру		ұйымдастыру
Түскі ас	Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	«Қызыл телпек» ертегісі (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу; (мәдени- гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	«Бауырсақ» ертегісін аудиомен тыңдату. (көркем әдебиет)	«Үш аю» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	«Жеті лақ» ертегісін тыңдату. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени- гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени- гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени- гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени- гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті	«Дәрумендер» Міндеті: қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту), жұмыстарын жасау	«Күрек» Міндеті: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы	Сүйікті ойыншығым Міндеті: Балаларды түстерді ажыратуға үйрету. Балаларға көкөністің суретін, түстерін ажыратып ретімен дұрыс	«Саты» Міндеті: қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту), жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз)	«Түсіне қарай жұптастыр» Міндеті: қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту), жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз)

	тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. (Сурет салу,мүсіндеу жапсыру) Баланың қалауы бойынша «Ойыншықтар» Міндеті:Балалардың ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.Ойыншықтардың атын айтуға үйрету.Тілдің грамматикалық құрылымын дұрыс меңгерту.Дидактикалық ойынның шартын түсініп, тапсырманы орындау,дұрыс айту. (сөйлеуді дамыту)	үйлестіру арқылы бере білу. Түстерді айта білуге үйрету. Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру (Сурет салу, мүсіндеу жапсыру) Баланың қалауы бойынша «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларға қоян туралы түсіндіру. Орман жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Көрнекіліктер пайдалана отырып, балалардың ой - өрісін, сөздік қорын дамыту. (көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)	салуға үйрету.Әр түрлі қағаздан қиылған түстерді пайдаланып көкөністер жапсыру. Саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, көкөністерді мүсіндеуді үйрету. (сурет салу,мүсіндеу жапсыру) Баланың қалауы бойынша «Бауырсақ» ертегісі Міндеті:Балаларды ертегіні тыңдауға, мағынасын түсініп айтып беруге үйрету. Сөйлеу дағдыларын жетілдіру.Ұнамды, ұнамсыз кейіпкерлер туралы түсініктер-ін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) Табиғат бұрышындағы гулдерді суару,күтім жасау.Гүлдерді жұлуға болмайтындығын түсіндіріп,ескерту.	үйрету. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. (Сурет салу,мүсіндеу жапсыру) Баланың қалауы бойынша «Көкөністер» Міндеті: Дөңгелекті сопақшадан ажырата білуге, сәйкес ойықтарға пішінді орналастыра отырып,дөңгелекті (қызанақ) сопақшадан (қияр) ажырата іріктеуге үйрету.Затты пішініне қарай орналастыруға жаттықтыру.Қашықтықта заттарды салыстыруды, көз мөлшерді дамыту. (сенсорика)	үйрету. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. (сурет салу,мүсіндеу жапсыру) Баланың қалауы бойынша «Екі дос» ертегісі Міндеті: балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру, ертегіге деген қызығушылықтарын ояту.Достық туралы толық мағлұмат беру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Ұ.О:«Ақсүйек»ойыны «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Балалармен	«Үйшік құрастыр»	«Пішіндерден бейне	«Көңілді балабақша»	«Мен тұратын үй»	«Конструктар мен

жеке жұмыс	Міндеті: заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу зерттеу әдістерін қалыптастыру; бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындату. (құрастыру)	құрастыру» Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), жазықтық тағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру) Ұ.О: «Ақсүйек» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Міндеті: заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу зерттеу әдістерін қалыптастыру; бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындату. (құрастыру)	Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), жазықтық тағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру)	құрастыру» Міндеті: Балаларға конструктормен құрастыруға үйрету. Құрастыру әдістерін қалыптастыру, әдемілікке тәрбиелеу. (құрастыру)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	«Құстар біздің досымыз» Міндеті:Балаларға құстар,олардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту.Құстарға қамқорлық жасауға, оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту. (қоршаған ортамен таныстыру) «Әжемiзде қонақта» Міндеті:Әнді айтуға,тыңдауға және жеңіл әуенге қозғалуға дағдыландыру.Ересек	«Тепе теңдікті сақтап жүгіруді үйрету» Міндеті: балаларға қатарда дұрып, денені дамытатын жаттығуларды дұрыс жасату.Денсаулықтарын нығайту. Қимыл қозғалыстарын дамыту, жаттығуларға деген қызығушылықтарын ояту. Реттілікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру)	«Жануарлар әлемі» Міндеті:Музыка сипатына сай қимылдау іскерліктерін дамыту, әуенді ойын әрекеттерін сахналауға, хормен ән айтуға дағдыландыру.Музыканың сипатына сәйкес жануарлардың қимылдарын көрсету (музыка) «Топ бөлмесіне саяхат» Міндеті:Балалардың	«Менің сүйікті ойыншықтарым» Міндеті:Музыкалық есту қабілеттерін арттыру, ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйрету. (музыка) «Тауық,әтеш,балапан» Міндеті:Балаларға үй құстар және олардың тіршілігі жайлы түсінік беру. Үй құстарының тіршілігі жайлы сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау,есте сақтау қабілеттерін	«Жау, жаңбыр» Міндеті: Музыканы тыңдау, есте сақтау, әнді айту, дауыстың биік және төмен ырғақтарын ажырату.Музыкаға деген сезімін ояту, қарапайым ырғақтармен би билеуді үйрету. (музыка)

	пен қосылып ән айтуға баулу. (музыка) «Белгі бойынша тоқтап, жүру және жүгіру» Міндеті:Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап, жүруге және жүгіруге үйрету. Заттар арасында еңбектеп жүруге жаттықтыру.	«Заттар әлемі» Міндеті:Заттар әлемі туралы түсініктерін бекіту. Заттардың адам өміріндегі маңызы туралы көзқарастарын кеңейту. Балалардың айналадағы қоршаған ортаға танымдық қызығушылықпен қарауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)	назарын топтың ішіне аудару.Ойыншықтардың,жиһаздың,өсімдіктердің,қоршаған орта заттарының орналасуына көңілдерін бөлу.Әр заттың өз орны бар екенін айтып түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру)	жетілдіру. Үй құстарына қамқор болуға,оларды күте білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)	
Балалардың дербес әрекеті	Менің үйім Міндеті:Балаларға үйдің суретін жарсыру туралы түсінік беру.Құралдарды құрылыс материалдарынан жасай алу, үйдің суретін жапсыру арқылы ойлау қабілетін қалыптастыру (Жапсыру) «Пішіндер» Міндеті:қағазбен жұмыс жасау	"Екі әтеш" ертегісі Міндеті:Ертегіні тыңдап, жүйелі айта білуге баулу. Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға Өз түсінігін жүйелі айта білуге баулу. (Көркем әдебиет) «Көліктер мен жол жүру тәртібі» Міндеті:Жол жүру	Қағаздан жасалған сақина (қағаздан құрастыру) Міндеті:Қағаз парағынан сақина құрастыруға баулу. Қағаздың қасиетін есте бекіту. Қолдың ұсақ қимылдарын жақсарту. (Құрастыру) «Түрлі түсті моншақтар» Міндеті: Саусақ немесе бастырма арқылы моншақтың	«Санамақ» Міндеті:Балаларға санамақтар және сандармен таныстырып, санауға баулу. Неше? Сұрағына жауап беру «Нешеуіміз?» Бір үйде нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым - әкем, Балалы үйрек – анам, Ортан терек - ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бемеуіміз.	«Менің отбасым» Міндеті:Отбасы мүшелері туралы жаңа сөздерді енгізіп, отбасы мүшелерін атау, сұрақ-жауап арқылы сұхбат. Отбасы мүшелері туралы тақпақтар оқу беру.Үлкендерді құрметтеуге, сыйлауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру) «Ағаштар» Міндеті:балаларға

	дағдыларын қалыптастыру, қиылған әртүрлі геометриялық пішіндерден өз ойларынан немесе үлгіге қарай отырып әртүрлі пішіндерді жасай білу. (құрастыру)	ережесін көрсету, бағдарлам тәртібін түсіндіру. Жерде, ауада және судағы көліктер түрлерін ажырату. (Қоршаған ортамен таныстыру)	суретін салуға баулу Бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. (Сурет салу)	(сөйлеуді дамыту)	шарша қағаздарды қиғаш және тең екі бөлікке бүктету. Олардың қолданылуы туралы түсінік беру, логикалық ойлау қабіетін, саусақтарының икемділігін арттыру, ағаштар туралы білімдерін толықтыру. (құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: Т.Ә.Жолдыбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы, 21.04-25.04. 2025 жыл

Тәрбиешілер: Ж.Ж.Боданова Т.Ә.Жолдыбаева

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен«Күй күмбірі» С.Тұрысбековтің «Көңіл толқыны»күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. «Қуыршақ Әйгерім мен Динара балаларда қонақта» Міндеті: Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуға	«Күй күмбірі» Ә.Желдібаевтың «Ерке сылқым» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақшада сақтайтын әдептілік ережелері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. «Ауылға саяхат» Міндеті:Балалардың үй жануарлар және олардың төлдері туралы білімдерін бекіту , оларды бір-бірінен ажырата білуді және дұрыс атауды бекіту. (сөйлеуді дамыту)	«Күй күмбірі» Сүгір Әліұлының «Шалқыма» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Қайырлы таң! Қалдарың қалай? балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. «Менің көңілді добым» Міндеті: Ойыншық туралы әңгіме құрастыруды жалғастыру.Балалардың сөздік қорын молайтып, тілін жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)	«Күй күмбірі» Махамбеттің күйі «Жұмыр қылыш» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. «Біздің үй» Міндеті:Балаларға әр адамның тұратын үйі болатынын түсіндіру. Грамматикалық тұлғада жүйелі түрде сөйлемді толық, анық айтуға, өз ойын жеткізе білуге, достарының, үлкендердің айтқанын аяғына дейін тыңдауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту).	«Күй күмбірі» Т.Қазанғапұлының «Сарыжайлау» қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру «Қасқыр, түлкі, әтеш» ертегісі Міндеті:Ертегі мазмұнын түсіндіру. Сөздік қорларын толықтыру, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту)

	үйрету, (ы-і) дыбысын қайталату, дұрыс айтылуын жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту Апта сөз дәйектері» «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)			Ұ.О: «Ақсүйек» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	
Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес іс – әрекеті	Сенсорика «Түсті таңда» ойыны Міндеті: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. «Алма» Міндеті: балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Алманы жапсырту.	Ойын: «Көңілді шарлар» Міндеті: кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуға, илеуге машықтандыру, бейнелерді парақ бетінде орналастырып жапсырту. (мүсіндеу, жапсыру) Ұ/О: «қыз қуу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие»	Сенсорика "Көкөністер" Міндеті: Балаларға көкөністерді айтқызуға ынталандыру, нақпіншіндерін сипаттау арқылы түйсігін дамыту, есте сақтауға баулу. «Жұптастыр» ойыны Міндеті: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды иерту. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Бауырсақ қалай домалайды» Міндеті: Оңнан солға қарай түзу сызықтар сызуды жалғастыру. Қарындашпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Дөңгелектерден дайын бауырсақты желідету. Жұмысты соңына дейін бітіруге дағдыландыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Баланың қалауы бойынша	«Қуыршаққа арналған моншақ». Міндеті: Саусақ немесе бастырма арқылы моншақтың суретін бейнелету. Моншақтың жасалу жолдарымен таныстыру. Моншақтың суретін бояту, жапсырма әдісі арқылы қағаз бетіне орналастыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) баланың қалауы бойынша

	(мүсіндеу,жапсыру)	бағдарламасы)			
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айының ертеңгілік жаттығу кешені № 16 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелеу,лақтыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Сәуір айының ертеңгілік жаттығу кешені № 16 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелеу,лақтыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Сәуір айының ертеңгілік жаттығу кешені № 16 Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелеу,лақтыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Сәуір айының ертеңгілік жаттығу кешені №16 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелеу,лақтыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Сәуір айының ертеңгілік жаттығу кешені № 16 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелеу,лақтыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздер:нанды шашпау,ойнамау,тамақты төкпей жеуге үйрету. («Біртұтас тәрбие»

					<i>бағдарламасы)</i>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Міндеті: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтқызу. (көркем әдебиет) «Көліктер» Міндеті: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. (қоршаған ортамен таныстыру) «Мұнара тұрғызайық» Міндеті: қарапайым заттарды үлгі бойынша құрастыру. (құрастыру) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>	Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» Міндеті: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. «Торғай жаттығуы» Торғай ағаш қорғайды. Шыр-шыр еткен торғайды, Таспен атып торғайды, Қорғамасаң болмайды. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	«Жаяу жүргіншілерге және машиналарға арналған кең, тар жолдар» Міндеті: Балаларды жаяу жүргіншілерге арналған кең және тар жолдарды құрылыс материалдарынан құрастыру, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата (құрастыру) «Әдемі шарлар» Міндеті: Жасыл және сары түстерден жол салуды үйрету. Түрлі түсті қағаздардан ұсақтау жырту жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Баланың қалауы бойынша	Сенсорика «Түсті таңда» ойыны Міндеті: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. «Үй жануарлары» Міндеті: Балаларға үй жануарлары туралы айтып өту. Олардың пайдасы туралы мәлімет беру. Тілдерін жаттықтыру, өлең жолдарын жаттату. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) «Үй және қақпа» Міндеті: Балаларды құрылыс материалдармен жұмыс жасауға үйрету. Құрылыс материалдардың түсін, пішінін ажыратуға үйрету. Үй және қақпаны құрастыру. (құрастыру)	«Бұл не?» дидактикалық ойын Міндеті: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру) «Балабақша құрастырамыз» Міндеті: Балабақша мен ғимарааттар туралы білімдерін кеңейтіп, тәрбиешінің ұсынған шарты бойынша түрлі түсті заттардан құрастыруға, материалдарына н және конструктордан балабақша құрастыру. (құрастыру, сенсорика) «Қауіпсіздік ережелері» Балалармен әңгімелесу Мақсаты: Балалардың жолда абайлап жүруі; Үлкендерсіз көшеге шықпауы; Бөтен адамға еріп ешқайда бармауы жайында

					түсіндіріп айту <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Машинаның дөңгелектері» Міндеті:Машинаның дөңгелегін тығын арқылы салуға үйрету, жұмыс барысында балалардың өз алдына жеке әрекет көрсетуі мен белсенділігін дамыту.Ермексазды уқалау арқылы машинаның дөңгелегін мүсіндету.Машинаның дайын бөлшектерін олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жапсыруды үйрету. (сурет салу,жапсыру, мүсіндеу) Баланың қалауы бойынша «Бұл қай кезде болады?» Міндеті: Әуенді сергек айту, тыңдау, ойын-қимыл арқылы ырғақты сезіндіру.Жекелеген сөздермен буындарды айту.Педагогтің дауыс ырғағына еріп ән айту. (музыка)	Музыка. "Жаңбыр жауып тұр» Міндеті:Балалардың жаңбыр туралы әнді тыңдауға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; әнді ести отырып, ілесе айта білу дағдыларын жетілдіру; «Тіке бір бағытта еңбектеу» Міндеті: Қозғалыс бағытын сақтай отырып еңбектеуге үйретуді жалғастыру.Тік тұру қалпында допты бір-біріне домалату,оның қозғалысын қуатты итермелеу арқылы төменге бағыттау дағдысын бекіту. (дене шынықтыру)	Дене шынықтыру. "Әдемі, салтанатты адым жасайық" Міндеті: Балаларды тізені жоғары көтеріп жүру іскерліктерін дамыта отырып, тізені жоғары көтеріп, адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру; тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту; тізе жаттығуларын жасату кезінде ағзасын жетілдіру; эмоциялық көңіл күйлерін көтеру; балаларды шапшаңдық қабілеттерін тез игере білуге баулу. «Қуыршаққа арналған білезік» Міндеті: Әшекей бұйымдарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.Ермексазды алақан арасына және жазықтықта домалақтау арқылы домалақ және сопақ пішіндерді жасау, білезікті мүсіндету. (мүсіндеу)	Дене шынықтыру "Тізені жоғары көтеріп жүрейік". Міндеті:Балаларды тізені жоғары көтеріп жүру, тізені жоғары көтеріп, адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру; тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту; балалардың эмоциялық көңіл - күйлерін көтеру; балаларды шапшаңдық қабілеттерін тез игере білуге баулу; «Құстар - біздің досымыз. Торғай» Міндеті: Балаларға дала құстары туралы түсінік беріп, оның ішінде торғаймен жақын таныстыру. Суреттер бойынша тілдік қорын жетілдіру, есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарды ажыратып атай білуге үйрету. (қоршаған ортамен	Дене шынықтыру. "Еңбектеп жеміс жинайық" Міндеті:Балаларды қатар қойылған заттар арасымен еңбектеуге үйрету; еңбектеу жаттығуларын жасауға деген бейімділіктерін қалыптастыра отырып, еңбектеудегі дене қимыл ерекшеліктерін меңгерту. Заттар арасымен еңбектеу қабілетін дамыту; еңбектеу техникасын үйретуде жаңа қимылдармен таныстыру; «Бауырсақ» Міндеті:Ермексазды екі алақанның арасына салып дөңгелету әдісін үйрету.Слайдтағы суреттер бойынша ертегілерді еске түсіріп, тұзды қамырдан бауырсақтың қалай жасалатынын түсіндіру. Мүсіндеу әдіс - тәсілдерін пайдалану арқылы алақан арасына салып бауырсақты дөңгелектеу. (мүсіндеу) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>

				таныстыру	
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Бақылау №16 Күнді бақылау. Міндеті: Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Еңбек: Гүл тұқымын топыраққа егу. Міндеті: Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Міндеті: Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. (қоршаған ортамен танысу)	Бақылау № 17 Көктемгі ауа-райын бақылау. Міндеті: Балаларға көктемгі табиғат өзгерістерін бақылату, жылдың басқа мезгілдерімен салыстыру. Еңбек: Бөбекжай ауласын қоқыстардан тазалау. Міндеті: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. Қимылды ойын: «Бес тас» Міндеті: Балаларды батылдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа, талпынысқа баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау № 18 Бұлтты күнді бақылау. Міндеті: Балаларға бұлттың қалай түзілетінің, одан кейін жаңырдың жауатынын, көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстрының өзгерістерін түсіндіре отырып бақылату. Еңбек: Ағаш қалдықтарын жинау. Міндеті: Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Допты ұста» Міндеті: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау № 19 Жыл құстарының келуін бақылау. Міндеті: Балаларға жыл құстары туралы мәлімет беру, олардың түрлерімен таныстыру, құстар туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек: Ауладағы сынған бұтақтарды жинату. Міндеті: Балаларды еңбекқорлыққа баулу. Қимылды ойын: «Аквариумдағы балықтар» Міндеті: Балалардың зейінін қалыптастыру, рольге енгізе отырып ойнату. (қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау № 20 Жаңбырлы күнді бақылау. Міндеті: Балаларға жаңбырдың жауу бағытын көрсету, бұлттың неден түзелетіні туралы мәлімет бере отырып, қатты нөсер мен жай жауынды ажыратуға үйрету. Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Міндеті: Тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Қимылды ойын: «Күн, су, ауа» Міндеті: Берілген белгі бойынша ойынның шартын бұзбай дұрыс ойнауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс	Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар,	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының

	жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	«Бауырсақ» ертегісін балаларға оқып беру (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу; (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	«Тырна мен түлкі» ертегісі әңгімелеп беру. (көркем әдебиет)	«Үш аю» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	«Күн мен түн» ертегісі әңгімелеу беру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті	«Жиһаз» Міндеті: Балаларға құрылыс материалдарынан жиһаз құрастыруға үйрету.Құрастыру әдістерін қалыптастыру, әдемілікке тәрбиелеу. (құрастыру) «Тазалықтық досы» (өлең) Міндеті: Жаңа өлеңмен таныстыру.	«Сәулелі күн» Міндеті: Қажет заттарды дұрыс пайдалана отырып, дайын күнді жапсырту.Саусақтарды бояуға малып қағазға ізін түсіріп күннің суретін салу.Пішінді мүсіндеудің басу,қысу,жалпақтау әдістерін пайдалана отырып, балаларға күннің көзін мүсіндету. (сурет салу,мүсіндеу,	Саусақ жаттығуы. "Құлыптар". Міндеті: Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) «Бақшаға барамын» Міндеті: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру,сүйікті	"Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны. Міндеті: Балаларды көрсетілген үлгіге қарап, геометриялық пішіндерден өздеріне де сондай тізбекті құрастыруға ынталандыру; геометриялық пішіндер туралы ұғымдарды тиянақтау, есте сақтау қабілетін, көзбен қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын	«Қоян, қонжық» Міндеті: аю мен қоянның балаларымен, олардың сыртқы түрлерімен таныстыру. Суреттер арқылы 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрату арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. (сөйлеуді дамыту) «Жалауша» Міндеті: Тіктөртбұрышты көлденең және тік сызықтармен үйлестіріп,

	Жаңа өлеңің мазмұнымен таныстыру, педагогтен кейін қайталуға баулу. Су туралы мәлемет беру.Тазалыққа баулу. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)	жапсыру) Баланың қалауы бойынша «Көп қабатты үй» Міндеті: Құрылыс заттардың ішінен қажетті таңдап алуға үйрету. Жаңа құрастыру біліктерін меңгереді: бірнеше кішігірім жазықтықты бір үлкен жазықтыққа біріктіру, құрылысты нық орнату, төбесін жабу.Тәрбиешінің үлгісі бойынша құрылыс тұрғызу. (құрастыру)	балабақшасы туралы ән айтуғаүйрету. Ересекпен қосылып ән айтуға дағдыландыру. (музыка) «Үй құстары» Міндеті: Балаларға үй құстарын таныстыру, олардың тіршілігі мен пайдасын айтып, білімдерін, танымын жетілдіру. Ойындар арқылы сөздік қорларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	дамыту; өзі жасаған нәтижені көріп қуануға баулу. (сенсорика,құрастыру) «Не қалай дауыстайды?» Міндеті: Құстардың сайраған дыбыстарын тыңдату арқылы әр құстың дыбысын ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын арқылы сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. (сөйлеуді дамыту)	белгілі бір затты бейнелей білуге үйрету. Әр түрлі қарындаштарды қолдана білу қабілетін дамыту. Балаларды қарапайым бейнелерді жабыстыру біліктерін дамыту.Қиып алу технологиясын пайдаланып, желім жағу арқылы жалаушана жапсыру. (сурет салу, жапсыру) Баланың қалауы бойынша
Балалармен жеке жұмыс	«Көкөністер» Міндеті:дөңгелекті сопақшадан ажырата білуге, сәйкес пазылдарға пішінді орнасластыра отырып, дөңгелекті (қызанақ) сопақшадан (қияр) ажырата іріктеуге дағдыландыру. (сенсорика)	«Екі дос» ертегісі Міндеті: балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру, ертегіге деген қызығушылықтарын ояту.Достық туралы толық мағлұмат беру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Көпір» Міндеті: балалардың құрылыс топтамасының бөліктері туралы ұғымдарын бекіту: кірпіш, кубиктер, пластина.Құрылысты белгілі бір нақты жолмен орындауға: кірпішті және кубиктерді бір-біріне тар жағына тығыз қоюға үйрету. (құрастыру) Ұ.О:«Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт	«Ойыншықтар» (И.Нүсіпбаев) Міндеті:Музыка сипатына сай қимылдау іскерліктерін дамыту, әуенді ойын әрекеттерін сахналауға, хормен ән айтуға дағдыландыру. (музыка) Табиғат бұрышындағы гүлдерді суару,күтім жасау.Гүлдерді жұлуға болмайтындығын түсіндіріп,ескерту.	«Көп қабатты үй» Міндеті: Құрылыс заттардың ішінен қажетті таңдап алуды игерту. кішігірім жазықтықты бір үлкенжазықтыққа біріктіру, құрылысты нық орнату, төбесін жабу.Тәрбиешінің үлгісі бойынша құрылыс тұрғызу.

			қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)		(құрастыру)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Ұшақ туралы аудиожазбаны тыңдау(музыка)	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	«Тауық,әтеш,балапан» Міндеті:Балаларға үй құстар және олардың тіршілігі жайлы түсінік беру. Үй құстарының тіршілігі жайлы сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау,есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Үй құстарына қамқор болуға,оларды күте білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) «Допты домалату» Міндеті: Жан-жаққа шашырап жүру және жүгіру түрлерін үйрету.Допты бір-біріне домалату дағдыларын бекіту.Ептілік тәрізді	«Қуыршақ Әйгерімге арналған моншақ» Міндеті: балаларды өлшемі мен түсі бойынша әртүрлі геометриялық фигураларды кезектестіріп айта білу.Қызыл, көк түстер туралы түсінікті бекіту. «түсі бойынша әртүрлі», «өлшемі бойынша әртүрлі» деген ұғымдар мен «үлкен – кішкентай» деген түсініктерді дұрыс қолдану. (сенсорика) «Табиғатты аялайық!» Міндеті: Балаларға табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру.Балаларға өлі және тірі табиғат жөнінде мағлұмат беру,	«Кірпіге арналған алма» Міндеті: Алма суретін бейнелету. Шеңбер пішінімен таныстыру.Қызыл түспен таныстыру. Дөңгелек пішінді таныс жемістерді мүсіндеу іскерліктерін қалыптастыру. Алманы мүсіндету. Балалардың қол саусақ моторикасын дамыту. (сурет салу,жапсыру) Баланың қалауы бойынша «Қақпақтар» Міндеті: екі түрлі түсті біркелкі заттарды топтастыру және салыстыруға үйрету; берілген түске сәйкес сары және жасыл түстер; зейінділікті, қол моторикасы мен қимыл үйлесімділігін дамыту. (сенсорика)	«Құстар - біздің досымыз. Торғай» Міндеті: Балаларға дала құстары туралы түсінік беріп, оның ішінде торғаймен жақын таныстыру. Суреттер бойынша тілдік қорын жетілдіру, есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарды ажыратып атай білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) «Түрлі түсті шарлар» Міндеті: Сары,қызыл көк,жасыл түсті шарлармен таныстыру.Сурет салу тәсілдерін үйрету. Берілген шарлардың ішін бояуға үйрету.Шарды кілегеймен ақ қағазға жапсыруды үйрету.	«Жыл құстары» Міндеті: Суреттегі құстарды сипаттап айырмашылықтарын таба байланыстыра сөйлеуге үйрету. құстар туралы білімдерін жетілдіру, оларға қамқор болуға тәрбиелеу, сипаттық сөздер арқылы тілдерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) «Көжекті жасыр» Міндеті: төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету; түстері бойынша нысандарды топтастыру дағдысын бекіту; қызғылт сары, көк, жасыл, қызыл түстермен балаларды таныстыруды жалғастыру. (сенсорика) «Менің сүйікті ойыншықтарым» Міндеті:Музыкалық есту

	дене сапасын дамыту. (дене шынықтыру)	(қоршаған ортамен таныстыру)		Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып саусақ қимылдарын жетілдіру.Ермексазды шымшып алу әдісі және ермексазды алақан арасына салып домалақтау арқылы шарларды мүсіндету. (сурет салу,жапсыру, мүсіндеу) Баланың қалауы бойынша	қабілеттерін арттыру, ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйрету. (музыка)
Балалардың дербес әрекеті	"Ұзын құлақ ақ қоян" Міндеті: Қоян туралы түсініктерді нақтылау; қоянның дене бөліктерін атай білуге баулу.Қоянның дене бөліктерін қағаз бетінде дұрыс орналыстыра білуге, жануарларға деген сүйіспеншілікке баулу. (жапсыру) «Зат есімнің жекеше түрлерін үйрету» Міндеті: Зат есімдердің жекеше, көпше түрде	«Себет» Міндеті: себеттің қажеттілігі туралы түсінік беру, ермексазды бірнеше бөлікке бөліп, есу тәсілі арқылы затты құрастырып, мүсіндеуге баулу.Жұмыс барысында тазалыққа, бір-біріне өзара көмек көрсетуге, жақсы нәтижеге жете білуге баулу. (Мүсіндеу) «Әкесі мен балалары»(әңгімелеу	«Құлыншақ» өлеңі Міндеті: Тақпақтың мазмұнын түсініп жатқа айтуға дағдыландыру. Байланыстырып сөйлеуді.Сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту. Өзара сыйластыққа, төрт-түлік малды қадірлеуге баулу (сөйлеуді дамыту) «Біздің алаң» (үлгі бойынша) Міндеті: құрылыс материалдан құрастыра	(сенсорика) «Қоян бауырсақты кездестірді» (Ұжымдық жұмыс) Міндеті: Ертегі әлеміне қызығушылықтарын қалыптастыру,ертегі кейіпкерберінің бейнесін мүсіндей білуге және кеңістікте орналастыра білу,балалардың шығармашылық қабілеттерін жақсарту. (Мүсіндеу) «Түлкі мен Қоян» (ертегі) Міндеті: ертегіні сурет	«Баспалдақ» Міндеті: Үлгі бойынша дайын пішіндерді қағазға дұрыс орналастыруға баулу. Ұзындығы әр түрлі кесінділерді ажырата отырып жапсырту. (жапсыру) «Балабақша» Міндеті: заттарды қазақша жеке, көпше түрде дұрыс айтуға баулу; сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата алуға жаттықтыру. қазақ тіліне тән дыбыстарды (і,ө) дұрыс айтуға жаттықтыру.

	айтылатынын түсіндіру. Балаларға жекеше түрдегі зат есімдерді көпше түріне айналдыра білуге баулу. (сөйлеуді дамыту)	) Міндеті: сурет бойынша әңгіменің мазмұнын мәнерлеп жеткізу. Көркем шығарманы тыңдауға деген қызығушылықтарын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып, әңгімені аяқтауға дағдыландыру. Татулыққа, достыққа баулу. (Көркем әдебиет)	білу. Алаңды іргетасын, қабырғасын, төбесін құрастыру. Қарастырған үлгі бойынша құрылыс материалдарын дұрыс орналастыруды меңгерту. (құрастыру)	бойынша әңгімелету, жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге баулу. Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін сезінуге, өз ойларын жеткізе білу. (Көркем әдебиет)	(сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: Т.Ә.Жолдыбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: **2 жас**

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы, 28.04-02.05. 2025жыл

Тәрбиешілер: Ж.Ж.Боданова Т.Ә.Жолдыбаева

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау «Күй күмбірі» Ә.Желдібаевтың «Ерке сылқым» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. «Ойыншықтар дүкені» Міндеті: Тәрбиешінің сұрағы арқылы қысқаша әңгіме құрастыруға көмектесу. Сапасын білдіретін сөздерді пайдалануға үйрету.	«Күй күмбірі» С.Тұрысбековтің «Көңіл толқыны»күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақшада сақтайтын әдептілік ережелері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. «Менің достарым» Мақсаты:Балалардың бір – біріне деген қарым – қатынасын, сыйластығын қалыптастыру. Достық туралы мақал –мәтелдерді үйрете отырып, баланы	«Күй күмбірі» Сүгір Әліұлының «Шалқыма» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. «Қоянға сыйлық» Міндеті:Балаларға жабайы аңдар туралы түсінік беру.Жабайы аңдар туралы білімдерін кенейту.Әңгімелеп беру . Үй жануарларды қайталау.		«Күй күмбірі» Махамбеттің күйі «Жұмыр қылыш» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру. «Менің отбасым» Міндеті: Отбасы туралы түсінік беру. Өзі жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету; үйдегі қауіпсіздік режелерінің негіздерімен таныстыру. (сөйлеуді дамыту)

	Үлгілдек, ақ қоян, үлкен мысық. (сөйлеуді дамыту) Апта сөз дәйектері» «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	көмектесуге, сыйласа білуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	(сөйлеуді дамыту)		
Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)		Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Жабайы табиғат әлемі» Міндеті: Табиғатты аялауға, қамқор болуға тірбиелеу. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру. Өлі және тірі табиғаттың байланыстылығын қарау. (қоршаған ортамен таныстыру) «Шалқан» (орыс халық ертегісі) Міндеті: балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрысын талдауға, оларға қабылданған ережелерге	«Мен» бейнесі. Міндеті: Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. Өздері қолданатын ойыншықтар мен заттарды олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Міндеті: Балалардың қол моторикасын дамыту (сенсорика)	«Жемістер» Міндеті: Сыртқы белгілері түр-түстеріне қарай жемістерді (алма, алмұрт) ажырату. «Жемістер» жырын тыңдату, жаттату. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) «Әдемі үстел» Міндеті: Текшелерді кірпіштермен үйлестіру арқылы ас үстелін құрастыруға үйрету. Дайын кірпіштермен үстел құрастыру. (құрастыру)		«Көліктер» Міндеті: Көліктер туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Бөлме ішіндегі ойыншық көлік түрлерімен танысу. «Көлік» өлеңін оқып беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Құрылыс материалдарынан көліктерді құрастырып алайық деп құрастыру әдістерін үйрету. (Құрастыру)

	сәйкес баға беруге білуге қалыптастыру. (көркем әдебиет)		Ұ/О: «қыз қуу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)		
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айының ертеңгілік жаттығу кешені № 16 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру:жүру,жүгіру,өрмелеу,лақтыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Сәуір айының ертеңгілік жаттығу кешені № 16 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру:жүру,жүгіру,өрмелеу,лақтыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Мамыр айының ертеңгілік жаттығу кешені № 17 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру:жүру,жүгіру,өрмелеу,лақтыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.		Мамыр айының ертеңгілік жаттығу кешені № 17 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру:жүру,жүгіру,өрмелеу,лақтыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану .	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.		Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сенсорика «Сақинаны кигізу» Міндеті: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.	«Балабақша айналасындағы қақпалар» Міндеті: Тік төртбұрыш периметрі бойынша кірпіштерді белгілі бір аракашықтықта орналастыру арқылы құрылыс салуға баулу. (құрастыру)	«Қақпақты ашып жап» Міндеті: бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындату. (сенсорика) «Түрлі түсті моншақтар» Міндеті: саусақ немесе бастырма арқылы сурет		«Жемістер» (алма, алмұрт) Міндеті: ішінді мүсіндеудің басу, қысу, жалпақтау әдістерін пайдалана отырып,балаларды әртүрлі пішінді заттарды мүсіндеу. .Балаларды домалақ және сопақ пішінді заттарды ақ қағаздың бетіне жай қарындашпен ірі етіп

	«Тостаған» Міндеті: заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау арқылы тостағанды құрастыру, суретін бейнелету, ермексаздан мүсіндеу. (құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Баланың қалауы бойынша Ұ.О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>	«Менің үйім» Міндеті: Геометриялық пішіндерден (үшбұрыш, төртбұрыш) үй құрастыруды үйрету. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Пішіндерден үйдің суретін бейнелету. Ермексаздан пішіндерді мүсіндету. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Баланың қалауы бойынша	салуға үйрету. Саусақ немесе бастырма арқылы моншақтың суретін салуға үйрету. Бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Ұсақ бөлшектерді үлгідегі түстер бойынша кезектестіріп, орналастыруға және жапсыруға үйрету. Алақанға салып тік және дөңгелек етіп есуді, моншақтың мүсінін жасау. (сурет салу мүсіндеу жапсыру) Баланың қалауы бойынша	салуға, оны қылқаламның көмегімен гуашьпен бояуға үйрету. Домалақ және сопақ пішіндерді қағаздан қиып үйрену. Бөліктерді ретімен дұрыс желімдеуге дағдыландыру. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) Баланың қалауы бойынша Табиғат бұрышындағы гулдерді суару, күтім жасау. Гүлдерді жұлуға болмайтындығын түсіндіріп, ескерту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ойын жаттығу "Тиінге жаңғақ". Міндеті: Балаларға сазбалшықтың тұтас бір бөлігін алақанда дөңгелектеп илеу техникасын игерту; мүсінделіп шыққан шар тәрізді денені "жаңғақ" деп атауды үйрету; жаңғақты "тиіннің қорегі" деп түсіндіру; қолдың ұсақ моторикасын, танымы мен зейінін дамыту; аңдардың күзгі тіршілігіне қызығушылықтарын ояту. (Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) Баланың қалауы бойынша	Музыка «Әніміз бар тамаша!» Міндеті: балалардың ән туралы түсініктерін қалыптастыру; әнді мұқият тыңдай отырып, сипатын ажырата алу, бірге ән салу, ән ырғағын дәл сақтап орындау дағдыларын жетілдіру. Әнге деген қызығушылықтарын ояту. Музыкалық есту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. «Арнайы көліктер. Жүк және жолаушылар көлігі» Міндеті: Балалардың көліктер туралы білімдерін кеңейту; Есте сақтау, зейін қоя білу қабілеттерін дамыту; Қойылған	Дене шынықтыру "Көліктегі жемістер". Міндеті: Балаларды допты екі қолмен кезек лақтыруды үйрету; лақтыру тәсілінің допты бастан жоғары лақтыру түрімен таныстыру; лақтыру тәсіліне машықтандыру. допты бастан жоғары лақтыру техникасын меңгерту және лақтыру қабілетін дамыту. «Өлі және тірі табиғат» Міндеті: Табиғатқа деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Ойлау және сезіну қабілеттерін қалыптастыру. Балаларды өлі және тірі табиғат туралы, жан-жақты түсінік беру.	Дене шынықтыру "Күнге ұқсаймыз" Міндеті: Балаларға допты екі қолмен ұстап, бір-біріне домалату жаттығуларын жасау кезіндегі іскерліктерін жетілдіру; допты тура көздеп, бір бағытқа домалата білу дағдысын дамыту. «Торғайлар» Міндеті: әуенге эмоциялық үн қосуға, сюжетті-рөлді ойындарға белсене қатысуға, ырғақты ажырата білуге дағдыландыру. (музыка)

		сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	(қоршаған ортамен таныстыру)		
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)		Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .		Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Бақылау №21 Желді бақылау. Міндеті: Балаларды, ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Еңбек: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Міндеті: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Қимылды ойын: Үйректің балапандары мен күшік" Міндеті: Балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп қимылдуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау № 22 Жыл құстарының келуін бақылау. Міндеті: Балаларға жыл құстары туралы мәлімет беру, олардың түрлерімен таныстыру, құстар туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек: Ауладағы сынған бұтақтарды жинату. Міндеті: Балаларды еңбекқорлыққа баулу. Қимылды ойын: «Аквариумдағы балықтар» Міндеті: Балалардың зейінін қалыптастыру, рольге енгізе отырып ойнату. (қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау № 24 Тұманды бақылау Міндеті: Тұманды күнді бақылау, ашық күн мен тұманды күнді салыстыруға үйрету. Еңбек: Қағаз қалдықтарын жинауға көмектесу. Міндеті: Еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. Қимылды ойын:«Жаңылма» Міндеті: Балаларды шапшаңдыққа, әр түрлі қимылдар жасауға батылдыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)		Бақылау № 25 Күнді бақылау. Міндеті: Күн-табиғат сыйы,және оның маңызы туралы білімдерін кеңейту, күннің жарық көзі екендігін, оның адам, табиғат, өсімдіктерге тигізер пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Беседкадағы өз ойыншықтарын жинауға көмектесу. Міндеті: Қоршаған ортаның тазалығын сақтау қажеттілігі туралы түсінік қалыптастыру. Қимылды ойын:«Қапы қалма» Міндеті: Балаларды шапшаңдыққа үйрету, есту қабілетін арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру)

Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру		Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.		Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. баяу музыка тыңдау. (Музыка)		Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).		Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-		Гигиеналық шараларды орындау

	гигиеналық дағдылар).	дағдылар).	гигиеналық дағдылар).		(мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті	Дидактикалық ойын: «Атын ата» Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын жетілдіру: аулағышты, шөмішті, балғаны қолдануды жетілдіру. (сенсорика) «Әдемі үстел» Міндеті: Текшелерді кірпіштермен үйлестіру арқылы ас үстелін құрастыруға үйрету. Дайын кірпіштермен үстел құрастыру. (құрастыру)	Ойын-жаттығу "Машиналар". Міндеті: Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту. Геометриялық пішіндерді пайдалану арқылы машина құрап қағаз бетіне орналастыру. Ермексазды пайдаланып машина дөңгелектерін мүсіндеп үйрену. (Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Баланың қалауы бойынша «Ата – анама жол» Міндеті: Өздерінің тұратын көшелері туралы айту. Кірпіштерді көлденеңінен орналастыру арқылы көшені құрастыруға үйрету. (құрастыру)	«Музыкалық ойыншықтар» Міндеті: Музыкалық ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. Таныс ойыншықтарды, олардың сапасы мен белгілері (түсі мен көлемі, дыбысы) арқылы ажыратуға үйрету. (мысалы: қоңырау сыңғырлайды, дауылпаз дүңгірлейді). (музыка)		"Дана қуыршақты серуенге шығарайық" дидактикалық ойыны. Міндеті: Балаларға киім түрлерін атауды, оларды ажыратуды үйрету; киіну рәсіміне баулу; қандай киімді қайда киетіні туралы білімдер қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) «Мен тәртіпті баламын» (өлең) Міндеті: құрдастарымен өзара әрекеттесудің ережелерін сақтауға үйрету, келіспеушілікті шешу тәсілдерін таба білу қабілетін қалыптастыру (көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Әміре, Дана «Бесік» жыры Міндеті: Бесік жырын тыңдатып, оны қайталап айтуға, берілген сұрақтарға жауап беруге, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту)	Рамазан, Алифа, Шахназ «Көңілді поезд» Міндеті: Балаларға негізгі төрт түстерді топтастыруға үйрету: қызыл, сары, көк, жасыл. Пішіндерді ажыратуға – ой қиялын дамыту. (сенсорика)	Ахмад Ж, Ақназар, Сезім «Бағдаршам» Міндеті: Балаларды түстерді ажыратуға үйрету. Балаларға бағдаршамның суретін, түстерін ажыратып ретімен дұрыс салуға үйрету. Әр түрлі қағаздан қиылған түстерді пайдаланып бағдаршам жапсыру. Саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, бағдаршамды мүсіндету. (жапсыру, сурет салу, мүсіндеу) Баланың қалауы бойынша		Аилин, Алан, Хадиша «Себеттегі жұлдыздар» Міндеті: «көп» «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. (сенсорика) Ұ.О: «Арқан тартыс» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Серуенге	Жүйелі киініп серуенге	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге	.	Жүйелі киініп серуенге шығу .

дайындық	шығу .		шығу		
Серуен	«Өрмелеу, еңбектеу, жүру» Міндеті: бұлдіршіндерге жүрудің, жүгірудің, өрмелеудің, еңбектеудің қарапайым дағдыларын үйрету. Баланың эмоционалдық көңіл - күйін еркін білдіруіне қолайлы жағдай туғызу. (дене шынықтыру) «Отбасы мерекелері» Міндеті: Балалардың отбасы мерекелері туралы білімдерін кеңейту; Есте сақтау, зейін қоя білу қабілеттерін дамыту; Қойылған сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Жеті лақ және қасқыр» ертегісі. Міндеті: «Қасқыр мен жеті лақ ертегісінің үзіндісіне тоқтала отырып бұлдіршіндердің қызығушылығын ояту. Балаларға ертегі тыңдату. Кейіпкерлердің сөздерін қайталап айтып жеңіл рөлдерде ойнату. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Доғалар астынан еңбектеп өту» Міндеті: Балаларды жаттығу ережелерін толық, дұрыс орындауға үйрету. Доғалар астынан дұрыс еңбектеп өтуді үйрету. Қимыл қозғалыстарды орындаған кезде белгіге жауап қайтаруға жаттықтыру. (дене шынықтыру)	«Менің жиһаздарым» Міндеті: Жиһаздар құрлысының жетіспейтін бөліктерін таба білуге үйрету. Пішіндерді дұрыс айта білу. Үш бұрыш, төртбұрыш дөңгелек. (сенсорика) «Қуыршаққа үй жасаймыз» Міндеті: Үй құрлысының жетіспейтін бөліктерін таба білуге үйрету. Ірі құрылыс материалынан үй жасау. (құрастыру)		«Жануарларға арналған үйшік» Міндеті: Құрылыс материалдарынан жануарларға үйшікті түрлі нұсқада жасауға үйрету. Конструктордан өз еріктерімен жұмыс істеуге пысықтау. (құрастыру) «Табиғатты аялайық» Міндеті: балаларда қоршаған орта туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру, табиғаттағы өз орны қандай екенін түсіндіру, адам мен табиғаттың тығыз байланысты екенін түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу)
Балалардың дербес әрекеті	«Ойын және музыка» Міндеті: Баламен музыкалық ойын ойнау, эмоциялық қалпын көтеру. Музыкалық ойындарда музыканың сипатына әуендерді тыңдау арқылы қабылдау мен зейінді дамыту. (музыка)	«Машиналарды орналастыр» Міндеті: заттарды салу немесе алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. (сенсорика) Қауіпсіздік ережелері.	«Бес саусақ» өлеңі Міндеті: Ата мен әжелерінің суретін қарау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу мен сөйлеуін дамыту «Бес саусақ» өлеңін қайталап айтуға талпындыру Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ		«Жүзік» Міндеті: бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. желімсіз жапсыру техникасын игеру. (сурет салу мүсіндеу жапсыру)

	«Театр әлеміне саяхат» Міндеті:Ертегідегі кейіпкерлерін жасау. Балалардың шығармашылығын дамыту. Әр затқа сипат-тама беруге баулу.. (көркем әдебиет)	Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау.Жол белгілерін (жүру бөлігі,жаяу жүргіншілер өткелі,тротуар) білу,бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	анасы Ортан терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)		Баланың қалауы бойынша
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.		Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: Т.Ә.Жолдыбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр айы, 05.05-09.05.2025 жыл

Тәрбиешілер: Ж.Ж.Боданова Т.Ә.Жолдыбаева

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Н.Тілендиевтің «Әлқисса»күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру. «Мақта қыз бен мысық» ертегісі Міндеті: Ертегімен таныстыру. Мазмұны бойынша түсіндіру. (көркем әдебиет)	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен "Күй күмбірі" Ермұрат Үсенов –"Кербез сұлу" күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақшада сақтайтын әдептілік ережелері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Міндеті: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. (сөйлеуді дамыту).		Күй күмбірі" Дина Нұрпейісова –"Әсем қоңыр" күйімен қарсы алу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру	

	«Апта сөз дәйектері» «Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)				
Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)		Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Біздің үй» Міндеті: Балаларға әр адамның тұратын үйі болатынын түсіндіру. Грамматикалық тұлғада жүйелі түрде сөйлемді толық, анық айтуға, өз ойын жеткізе білуге баулу. (сөйлеуді дамыту) «Дүкенші» Міндеті: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу) Ұ.О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»	«Топ-топ» Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады) (көркем әдебиет) «Өз туыңды тап» Міндеті: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)		«Жабайы аңдар» Міндеті: Жабайы жануарлардың мекені, қоректенуі және олардың жабайы деп аталуы туралы түсінік беру. Балаларға ертегінің мазмұнын жоспар бойынша айтуды үйрету арқылы зейіндерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Бағдаршам» Міндеті: Қамыр кесектерінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, бағдаршамды мүсіндеуді	

	(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)			үйрету.Бағдаршамды бейнелету,дайын бағдаршамды жапсырту. (мүсіндеу,сурет салу,жапсыру) Баланың қалауы бойынша	
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айының ертеңгілік жаттығу кешені № 17 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру:жүру,жүгіру,өрмелеу ,лақтыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Мамыр айының ертеңгілік жаттығу кешені № 17 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру:жүру,жүгіру,өрмелеу ,лақтыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.		Мамыр айының ертеңгілік жаттығу кешені № 17 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру:жүру,жүгіру,өрмелеу ,лақтыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.		Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Көпір» Міндеті: заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау, бөліктерді қиылысына қарай пайдалана білу.	«Сақинаны ал» Міндеті: балаларда заттық-жабдықтық әрекетті қалыптастыру; таяқтың көмегімен түрлі түсті заттарды өзіне қарай жылжыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.		Қимылды ойын: «Бұл қай жануар» Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.Аңдардың (аю,қоян,түлкі) ерекшеліктерін	

	(құрастыру) «Вагондарға дөңгелек таңдау» Міндеті: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (сенсорика)	(сенсорика) «Мерекелік от шашу» Сюжетті сурет салу Міндеті: Қоғамдық оқиғалардың (отшату жарығы) айқын бейнелерін құру үшін түстерді үйлестіріп қолдануға үйрету. Түрлі түсті бояуларды пайдалана отыра отшашу оттарын салуға дағдыландыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Жіңішке жолақтарды көлденеңінен қию дағдыларын қалыптастыру. Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру. (сурет салу, жапсыру) Баланың қалауы бойынша		ажырата білу, жүрістерін қимылмен көрсету. (Қоршаған ортамен танысу) «Тауық және оның балапандары» Міндеті: түсі әртүрлі заттардың белгісі болып табылатынына және олардың сипатын білдіру үшін қолданылуы мүмкін екендігіне балалардың назарын аудару; саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру (сенсорика)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Пойыз» Міндеті: Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу. Пішіндерді ретімен қию, желіммен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. көлік түрлерін ажырата білуге үйрету. Пойыздың ерекше бөліктерін суретін салу. Вагондарды дұрыс түстермен бояу. (сурет салу, жапсыру)	Музыка «Менің сүйікті ойыншықтарым» Міндеті: Жоғары, төмен дыбыстарды ажырату. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау. Ойыншықтарды жинақы ұстауға, достарымен бірігіп ойнауға тәрбиелеу. «Қоңыз» Міндеті: Пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу. Домалақтау, шымшу		Дене шынықтыру «Арқанның астынан еңбектеп өту. Шеңбер бойымен айнала жүгіру» Міндеті: Балаларды шеңбер бойымен айнала жүгіруге және жаттығу кезінде арақашықты сақтай білуге үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын қадағалау. Ойынға деген қызығушылығын арттыру. «Балабақша ғимараты» (құрылыс материалдарынан құрастыру)	

	Баланың қалауы бойынша «Менің достарым» Міндеті: Достыққа, бір-лікке, татулыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Әуенге ілесе би қимылдарын жасау дағдыларын үйрету. (музыка)	әдістерән пайдаланып қоңызды мүсіндету. (мүсіндеу, жапсыру) Баланың қалауы бойынша Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)		Міндеті: «іргетас» ұғымымен таныстырып, балабақша ғимаратын құрастыруға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Үлкен құрылыс материалынан екі қабатты ғимарат құрастыруға дағдыландыру. (құрастыру)	
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .		Жүйелі киініп серуенге шығу .	
Серуен	Бақылау № 26 Ауладағы құстарды бақылау. Міндеті: Балаларды аулаға ұшып келген құстарды бақылауға, қимылдарын жасауға дағдыландыру; құстардың тіршілігі жөніндегі ұғымдарын жетілдіру. Еңбек: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Міндеті: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Шеңберден шықпа" жаттығуы Міндеті: балаларды шеңберге тұрып,	Бақылау № 27 Көктемгі ауа райын бақылау. Міндеті: Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы ұғымдарды беру, күннің жылынып, құстардың келуіне назар аудару; қардың еріп жатқанына, адамдардың жеңіл киінгенін байқату; ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту. Еңбек: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Міндеті: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Құмалақтар" қ/ойын Міндеті: Балалардың бір топтасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа		Бақылау №28 Желді бақылау. Міндеті: Балаларды ағаштардың бұтақтарына қарап, айыра білу. Еңбек: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Міндеті: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Аюдың орманында" қимылды жаттығу. Міндеті: балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін	

	шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру)	шашырап бағыттай білу дағдыларын жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру)		қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру		Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)		Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).		Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).		Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	

			Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	
Балалардың дербес әрекеті	«Тар және кең жолдар» Міндеті: Балаларды жаяу жүргіншілерге арналған тар және кең жолдарды құрылыс материялдарынан құрастыру,олардың түсін,пішінін,көлемін ажырата алуға дағдыландыру,педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материялдарын кеңістікте дұрыс орналастыра білу. (құрастыру) «Балабақшадағы әр түрлі доптар» Міндеті: Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге үйрету.Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (мүсіндеу)	«Қақпақтар» Міндеті: екі түрлі түсті біркелкі заттарды топтастыру және салыстыруға үйрету; берілген түске сәйкес сары және жасыл түстер; зейінділікті, қол моторикасы мен қимыл үйлесімділігін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. (сенсорика) «Өзен арқылы көпір» Міндеті: балалардың құрылыс топтамасының бөліктері туралы ұғымдарын бекіту: кірпіш, кубиктер, пластина. құрылысты белгілі бір нақты жолмен орындауға: кірпішті және кубиктерді бір-біріне тар жағына тығыз қоюға үйрету. (құрастыру)	«Қиылған суреттер» Міндеті: балалардың сенсорлық қабілеттерін: бөлшектерден бүтінді шығару дағдысын дамыту; қол қимылының икемділігі мен көз арқылы бейнені жүргізу дағдысын дамыту; суретте бейнеленген затты тануға және оны атауға үйрету; сәйкес суреттерді табу. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. (сенсорика) «Қоян-менің сүйікті ойыншығым» Міндеті: Ермексазды домалату,шымшу, жалпайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндеуді үйрету, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. (мүсіндеу)	

				Ұ.О:«Ақсүйек»ойыны «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	
Балалармен жеке жұмыс	«Қуыршақ қонаққа келді» Міндеті:Балаларға ыдыстармен тағамдардың аттарын айтуды үйрету оларды ажыратуға жаттықтыру. Қонақ күту ережелерімен таныстыру.Балалардың ой-өрісін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) «Қауіпсіздік ережелері»Топтағы қауіпсіздік ережелері. Балалармен әңгімелесу Мақсаты: Балалардың ойыншықтарды,текшелерді бір-біріне лақтырмауы; Ойын кезінде орындықтар мен үстелдерге тұруға болмайтындығын ескерту; Бір-бірін итермеуіне жол бермеу; («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Көктем мезгілі» Міндеті: Тәрбиешінің сұрақтарына байланысты жауаптар қайтаруға (қар ериді, күн жылытады, құстар ұшып келеді), сөздерге анықтаматаңдауға (күн ашық, гүлдер әдемі) үйрету. Сұрақтар қою ынтасын тәрбиелеу. Жұмбақтардың мағынасын түсінуге, суремте шешімін табуға үйрету. (к) дыбысының дұрыс айтылуын бекіту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)		«Ғажайып сандық» Міндеті: Ғажайып сандықта сақталған ұлттық бұйымдар арқылы ұлттық музыка мұрасымен таныстыру, ұлттық сазбен сусындандыру. Әсемдікті сезінуге, ырғақты ажыра-туға үйрету. Эстетикалық талғам қалыптастыру. (музыка) Сумен ойнауға,бекер шашуға болмайтындығы туралы айту.	
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .		Жүйелі киініп серуенге шығу .	
Серуен	«Жүгіру жаттығулары» Міндеті:Сап тізбекте бір-бірден жүгіру.	«Екі дос» ертегісі Міндеті: балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру, ертегіге деген қызығушылықтарын ояту.Достық		«Ағаштар бүршік жарғанда» Міндеті: Ағаштарды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, сюжетті сурет салу дағдыларын	

	Тура салынған жіп бойымен жүру. Қимыл бағытын сақтап, саптізбекте бір бірден жүгіруді үйрету. Жіп бойымен жүруде басын дұрыс қоюды сақтай білуді бекіту. (дене шынықтыру)	туралы толық мағлұмат беру. (көркем әдебиет)		қалыптастыру.Мақталы таяқшалармен ағашқа бүршіктерді бейнелету. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. (сурет салу,жапсыру) Баланың қалауы бойынша	
Балалардың дербес әрекеті	«Жоғары – төмен» Міндеті: кеңістік қатынастарымен танысу.«жоғары – төмен» сөздерінің мағынасын түсінуге үйрету педагог соңынан қайталап айту; саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру; тілді түсінуді жетілдіру, естіп, қабылдауды дамыту. (сенсорика) «Үй жақсы ма, бақша жақсы ма?» өлеңі Міндеті:Өлеңді түсініп, есте сақтауға үйрету.Есте сақтау қабілеттерін, зейінін, тілін дамыту. (көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)	«Жүру түрлері» Міндеті: Балаларға жүрудің түрлерін көрсету және оларды үйрету. Балалардың денсаулықтарын нығайту. Салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Жаттығулар жасату. Жаттуғаларды дұрыс жасауға баулу. (дене шынықтыру) «Ғажайып үй» Міндеті:Балалардың сүйікті ертегі кейіпкерлерін өз қалаулары бойынша салуға дағдыландыру. Ертегі кейіпкерінің дене бөліктерін атай отырып геометриялық пішіндерден біріктіріп салу.Мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту. (сурет салу)		«Қызыл телпек»ертегісі Міндеті: ертегінің мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің әрекеттеріне баға беруге баулу. Ертегі кейіпкерлеріне сипаттай білуге дағдыландыру. Өтірік айтпауға, үлкенді сыйлауға, қамкор болуға, жамандық жасамауға тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) «Мен кімін?» Міндеті: Баланы өзі жайлы толық түсінік беруге үйрету: өзінің аты-жөні, жасы, үйінің мекен жайы, балабақшаның номері, отбасы туралы отбасы мүшелерін түгел атап шығу олардың қайда және қандай жұмыс істейтіндерін білу. (қоршаған ортамен таныстыру)	

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.		Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: Т.Ә.Жолдыбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: **2 жас**

Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр айы, 12.05-16.05.2025жыл

Тәрбиешілер: Ж.Ж.Боданова Т.Ә.Жолдыбаева

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау «Күй күмбірі» Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен С.Тұрысбековтің «Көңіл толқыны»күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді	«Күй күмбірі» Ә.Желдібаевтың «Ерке сылқым» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақшада сақтайтын әдептілік ережелері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. «Ойыншықтар	«Күй күмбірі» Сүгір Әліұлының «Шалқыма» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. .«Киімдер» (Сурет бойынша әңгіме) Міндеті:Балаларға киім,	«Күй күмбірі» Махамбеттің күйі «Жұмыр қылыш» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. «Көшедегі көліктер»	"Күй күмбірі" Дина Нұрпейісова –"Әсем қоңыр" қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру. «Бінтымақ мерекесі»

	үйрету. «Жабайы аңдар» Міндеті: Жабайы жануарлардың мекені, қоректенуі және олардың жабайы деп аталуы туралы түсінік беру. Балаларға ертегінің мазмұнын жоспар бойынша айтуды үйрету арқылы зейіндерін дамыту. (сөйлеуді дамыту) Апта сөз дәйектері» «Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	айтысы» Міндеті: Балалардың ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың аттарын атай отырып, оларды сипаттап айтуға үйрету. Тіл ұстарту жаттығуларын дұрыс айта білуге дағдыландыру. (сөйледі дамыту)	киім түрлері, киім түрлері туралы түсінік беру.. Әр мезгілде киетін киімдерді атай білуге, жұмбақтар шешкізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Сөз тіркестерін, сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын молайту, грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуге баулу. (сөйлеуді дамыту)	Міндеті: Көліктер туралы түсінік беру, олардың түрлерін ажыратуға үйрету. Сөздік қорларын толықтыру, жаңылтпаштарды дауыс ырғағын көтеру арқылы айтуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту).	Міндеті: 1- Мамыр Қазақстан халықтарының ынтымақ күні мерекесі туралы түсінік беру. 1 – Мамыр мерекесі туралы өлеңдер оқыту арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Елімізде тұратын ұлттарды сыйлауға, олармен достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту) Ұ.О: «Ақсүйек» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес іс –	«Әдемі ұшақтар» Міндеті: Балаларға	«Әжесін қайсысы жақсы көреді»	«Құлыншақтың жолы»	«Жаңғақ кемірген тиін» Міндеті: Тиін туралы	«Шуақты күн» Міндеті: шеңберден

әрекеті	ұшақтар туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. (құрастыру)	Міндеті: Мейірімділікке тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Міндеті: Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету. (сенсорика)	түсінік беру. Тиынның дайын суреттерін жәй қарандаштармен бояу. Ермексазбен тиынның мүсіндеу, тиынның жаңғағын жапсыру. (Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу) Баланың қалауы бойынша	шықпауға, олардан қарапайым композиция жасауға, таныс пішіндерді бейнелеуге үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту. (сенсорика)
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айының ертеңгілік жаттығу кешені № 18 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу , лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Мамыр айының ертеңгілік жаттығу кешені № 18 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу , лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Мамыр айының ертеңгілік жаттығу кешені № 18 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу , лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Мамыр айының ертеңгілік жаттығу кешені № 18 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу , лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Мамыр айының ертеңгілік жаттығу кешені № 18 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу , лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын

	білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану	сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.	орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану .	білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану	білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қуыршақ Әйгерімге арналған моншақ». Міндеті: балаларды өлшемі мен түсі бойынша әртүрлі геометриялық фигураларды кезектестіруге үйрету; (сенсорика) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. «Үйшік» Міндеті:Үйшік ертегісімен таныстыру. Рөлдерді бөліп ойнауға үйрету. (көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Пайдалы және зиян тағамдар» Міндеті: Дәрумендердің пайдасы жөнінде түсінік беру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Құстар неге сайрайды» Міндеті:Құстар қанатты достар,олар адамға дос,табиғаттың қамқоршысы екенін айту,түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Қимылды ойын: «Киімімізді жинап үйренеміз» Міндеті:Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	(сурет салу, жапсыру,мүсіндеу) «Әдемі гүлдер» (дәстүрден тыс әдіс бойынша) Міндеті: Балаларға сурет салуды үйрету,есте сақтау қабілетін дамыту, сурет салуда әртүрлі әдіс-тәсілдері қолдана білуге дағдыландыру. Тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу.Қиылған дайын пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастыра білуге,түстерді, көлемді ажырата білуге үйрету.Гүлдердің түр –	Музыка «Сылдырмақ» Міндеті:Сылдырмақты ырғаққа сай сылдырлатып үйрену, музыка әуеніне сай қимыл жасауға дағдылану «Қайық» Міндеті: Балаларға құрылыс материалдарынан қайық құрастыруға үйрету. Құрастыру әдістерін қалыптастыру, әдемілікке тәрбиелеу.	Дене шынықтыру «Белгі бойынша тоқтап, жүру және жүгіру» Міндеті:Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап, жүруге және жүгіруге үйрету. Лақтыру күшін және көзбен мөлшерлей білуді дамыту. Көлденең тұрған нысанаға қапшықтарды лақтыруға жаттықтыру; заттар арасында еңбектеп жүруге жаттықтыру.	Дене шынықтыру «Екі аяқпен секіру» Міндеті: Балалардың дене қимылдарын дамыту, қимылды ойындарға деген қызығушылығын арттыру.Берілген белгі бойынша жүру, жүгіру, қос аяқпен секіруге, тепе-теңдікті сақтауға, гимнастикалық орындық үстінен жүруге, қос аяқтап секіруге үйрету.	Дене шынықтыру «Заттардан секіру» Міндеті: Балаларды спортқа деген қызығушылықтарын ояту.Жаттығу жасата отырып, денелерін шынықтыру. Сымбаттылыққа тәрбиелеу. «Әжемінде қонақта» Міндеті:Өнді айтуға,тыңдауға және жеңіл әуенге қозғалуға дағдыландыру.Ересек пен қосылып ән айтуға

	түстерін ажырата білуге баулу. Түймедағы гүлін мүсіндету. «Жол бойымен еңбектеу» Міндеті: еңбектеу тәсілдерін үйрету, тізерлеп ойын жаттығуды жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету. Жылдамдылыққа машықтандыру, шапшаңдылық дағдысын қалыптастыру. еңбектеу тәсілдерін үйрету, тізерлеп ойын жаттығуды жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету. (дене шынықтыру)	(құрастыру) Ұ/О: «қыз қуу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Әтешті құрастырамыз». Міндеті: көлемі бойынша сақиналарды таңдай отырып, пирамиданы жинауға үйрету; үлкен және кішкентай сақинаны тапқызу; ұжымдаса әрекет ете отырып, пирамиданы жинауды орындату; ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Балаларды үй құстарына қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. (сенсорика) Ұ.О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)		үйрету. (музыка) «Біздің топтың ойыншықтары» Міндеті: Ұжымда жеке жұмыстарды қосып сурет салуға үйрету. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Шығармашалық қабілетін дамыту. (сурет салу) Табиғат бұрышындағы гулдерді суару, күтім жасау. Гүлдерді жұлға болмайтындығын түсіндіріп, ескерту.
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	дағдылар, дербес әрекет)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Бақылау № 6 Бірінші будақ бұлттарды бақылау Бақылау: Балаларға бұлтты бақылауды үйрету: олардың өте әдемі, бірегей негізді, күмбез тәрізді аппақ көлемнен түрлі болатынын; таңертен пайда болып кешке жоқ болтынын ескеру. Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын, байқағыштығын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Түзу шеңбермен» Балаларға жаттығуларды шеңбер бойынша бірге орындауға үйрету. Қозғалыс келісімділігін жетілдіру. Еңбек: Өсімдіктердің топырағын	Бақылау № 7 Аулада тазартушының еңбегін бақылау Бақылау: Аула тазартушының еңбегін бақылау. Еңбек қимылын көру (қар күреу, белгілі бір жерге лақтыру, жолдарды сыпыру). Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу, көмектесуге ынталандыру. Қимылды ойын: «Жүгір, отыр, жүгір» Балаларды белгі бойынша үйрету, «отыр», «жүгір» ойын шартын сақтау. Балалардың кеңістікте бағыт-бағдарын тездетуге үйрету.	Бақылау № 8 Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңкі, терек) Бақылау: Ауладағы ағаштарды қарап шығу. Барлық ағаштардың бұтақтарында бүршік бар және олар әр түрлі екендігіне назар аудару. Ағаштың бұтағы мен діңдерін салыстыру. Ағашты қастерлеуге, күте білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім бірінші жүгіріп келеді» Балаларды тез және белгі бойынша жүгіруге үйрету. Кедергі жасамай өзінің орнына қайтып келіп тұру, есте сақтау қабілетін дамыту. Еңбек: «Ағаштың жан-жағын қопсыту» Берілген жеке тапсырмаларды орындауға үйрету. Тәрбиешіге көмек	Бақылау № 9 Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау Бақылау: Балалармен бүршіктерді бақылау. Балаларға ісініп бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жылынғанда ағаштардың бүршіктері ісінеді, содан жапырақтар пайда болатынын түсіндіру Тәжірибе: Құмырадағы бұтақ жылы жерде тез бүршік жарады (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Лақтырып қағып ал» Ептілікті, шапшаңдықты, тапқырлықты талап ету. Еңбек: Балалар	Бақылау №10 Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау Бақылау: Балалардың назарын ақ қайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл жағдай көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Орман дақтары» Балалардың өз

	қопсыту Аулада айналысады. Балаларды өсімдіктерді күтуге үйрету. Өз бетімен ойындар: Әткеншек тебу Балалар арасында жақсы қарым-қатынасты қалыптастыру: достық қалып, өзара көмек.	Еңбек: Аулада үлкендерге көмек беру. Еңбектің маңыздылығын білу. Ойын барысында мадақтау, шапшаңдығын дамыту. Татулық қарым - қатынасқа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Өз бетімен ойындар: Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.	беруге ынталандыру. Өз бетімен ойындар: Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асырту. (қоршаған ортамен таныстыру)	үлкендермен бірге көшет отырғызады. Өз бетімен ойындар: Жақсы көретін ойыншықтармен ойнау. Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.	бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ойын шарты бойынша. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен ұстасып тұрған баланы қозғауға болмайтынын айту. Ойынға деген қызығушылықты арттыру. Еңбек: Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту, еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету. Өз бетімен ойындар: Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.

		сөздерді сұрау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)			
Күндізгі ұйқы	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті	«Ақ қоян» Міндеті: Балаларға қоян туралы түсіндіру. Орман жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Ссөздік қорын молайту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Көрнекіліктер пайдалана отырып, балалардың ой - өрісін,	«Әдемі гүлдер» Міндеті:Қиылған дайын пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастыра білуге, түстерді, көлемді ажырата білуге үйрету. Көктем туралы білімдерін толықтырып, гүлдердің атымен таныстыру.	«Біздің үй» Міндеті:Балаларға әр адамның тұратын үйі болатынын түсіндіру. Жаңа сөздерді қатыстырып, сөз тіркестері және сөйлемдер құрату арқылы сөйлеу	«Қуыршақ қонаққа келді» Міндеті:Балаларға ыдыстармен тағамдардың аттарын айтуды үйрету оларды ажыратуға жаттықтыру.Қонақ күту ережелерімен таныстыру. Балалардың ой-өрісін	«Құстар біздің досымыз» Міндеті: Балаларға құстар,олардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту. Құстарға қамқорлық жасауға, оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту.

	сөздік қорын дамыту. (көркем әдебиет)	(жапсыру) «Мен және менің отбасым» Міндеті:Отбасы және оның мүшелері туралы әңгімелеу.Отбасы мүшелерін атай білуге және олармен дұрыс қарым - қатынас жасауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	тілін дамыту. Грамматикалық тұлғада жүйелі түрде сөйлемді толық, анық айтуға, өз ойын жеткізе білуін дамыту. (сөйлеуді дамыту) «Менің құқықтарым, менің міндеттерім» (Әңгімелесу) Міндеті: Балаларға өздерінің құқықтары мен міндеттерін түсіндеру. Біздің еліміз демократиялы, құқықтық мемлекет болғандықтан, балаларды құқықтық жағынан қорғалатыны туралы мәлімет беру. Әрбір баланың өз құқығы бар екенін түсіндіру. Үлкендер еңбегін сыйлай білуге, бағалауға тәрбиелеу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	дамыту.Қонақжайлыққа баулу. (қоршаған ортамен таныстыру) «Үй құстары және үй жануарлары» Міндеті: Үй жануарлары мен үй құстарының тіршілігін баяндап, балалардың үй құстары мен үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру. Үй құстары мен үй жануарларының әрқайсыларының өздеріне тән қасиеттері туралы пікірлерін айтқызу арқылы кез келген тақырып бойынша ойларын еркін жеткізе білуге баулу. (сөйлеуді дамыту)	(қоршаған ортамен таныстыру) «Ойыншықтар достығы» Міндеті: Ойыншықтар және олардың достығы туралы сюжеттік әңгіме құрастыра отырып, өзара татулық сезімін дамыту, достықты қадірлей білуге тәрбиелеу. (көркем әдебиет) Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау.Жол белгілерін (жүру бөлігі,жаяу жүргіншілер өткелі,тротуар) білу,бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Балалармен жеке жұмыс	«Пішіндер» Міндеті: геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды таба білуге, пішіні ұқсас заттарды топтай білуге, пішіндерден бейне	«Түсі бойынша заттарды топтастыру» Міндеті: Түсі бойынша заттарды топтастыру және «артық» затты анықтауға үйрету. Логикалық ойлауын, зейінін дамытуға ықпал	«Қонаққа қуыршақ Сәуле келді» Міндеті: Педагогтің үлгісі бойынша балалардың ойыншықтарды сипаттай білу білігін жетілдіру.	«Көңілді кірпі» Міндеті:Басудан бір нәрсенің бетіне тускен таңба жасау техникасына ерекше көңіл бөлінді, саусақпен кірпінің сурет салу.Балаларға табиғи	«Қоянға арналған баспалдақ» Міндеті: Балаларға баспалдақ жайында түсінік беру. Баспалдақтарды жапсырту. Үлкен –кіші ұғымдарын таныстыра

	құрастыра білуге, түстерін айта білуге үйрету. (құрастыру)	жасау. Ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Тапсырмаларды өзіндік орындауға тәрбиелеу. (сенсорика)	Өз ойын еркін жеткізуге, жаңа сөздерді меңгеруге баулу.Эстетикалық талғамын арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	материалдар мен ермексазды пайдаланып, кірпінің мүсінін жасауды үйрету.Шығармашылық пен қиялын дамыта отырып, үлгіге қарап кірпінің бейнесін құрастыруға үйрету. (сурет салу,жапсыру, мүсіндеу) Баланың қалауы бойынша	отырып танымдық қабілеттерін дамыту. Желіммен дұрыс әрі таза жұмыс істеуге баулу. (жапсыру) «Ақ қоян» Міндеті:Құлақ,бас,дененсін сопақша пішінге келтіріп отырып,жануарды мүсіндеуге үйрету,бөліктерін біріктіру мен мүсіндеу тәсілдерін бекіту. Балаларға тәртіпті,дербес жұмыс жасауға дағдыландыру (мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	«Бау – бақшада» Міндеті: Жемістердің бақта, көкөністердің бақшада өсетіні туралы түсіндіру.Олардың аталуы, құрамында кездесетін дәрумендері, оның адам денсаулығына маңызы жөніндегі білімдерін тереңдету арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Түрлі бағытта жүгіру, қағып алып жүгіру» Міндеті:Балаларды сыңарымен жүгіруге жаттықтыру.Тепе теңдік сақтап жүруге, секіруге жаттықтыру.Салауатты өмір салтын сақтауға тәрбиелеп кішкентай кездерінен бастап бойларына сәндіру , насихаттау. (дене шынықтыру)	«Түрлі түсті шарлар» Міндеті:Балаларды шарлардың түстерімен,пішіндерімен таныстыру. (сары,қызыл көк,жасыл)Сурет салу тәсілдерін үйрету.Берілген бейненің ішін бояуға үйрету.Түстер мен пішіндерді білуге үйрету.Қалып үлгімен жұмыс жасау әдіс-тәсілдерін меңгерту.Қағаздан	«Тар және кең жолдар» Міндеті: Балаларды жаяу жүргіншілерге арналған тар және кең жолдарды құрылыс материалдарынан құрастыру.Педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра білуге үйрету.	«Пойыз» Міндеті:Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып пойыз құрастыра білуге текшені,

	(сөйлеуді дамыту) «Мен және менің достарым» Міндеті: Өзінің есімін, тегін атай білуге жаттықтыру. Топтағы балаларды атымен атауды үйрету, «ұл» , «қыз» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту. Адамдармен өзара түсінісіп, қарым-қатынас жасай білуге үйроету (қоршаған ортамен таныстыру)	«Дәмді жемістер» Міндеті:балаларды сурет салудың әртүрлі дәстүрден тыс тәсілдері мен таныстыру. Балаларды сурет салудың әртүрлі дәстүрден тыс тәсілдерін пайдалана отырып, жемістердің бейнесін жасауға үйрету.Пішінді мүсіндеудің басу,қысу,жалпақтау әдістерін пайдалана отырып,жемістерді мүсіндету. (сурет салу,мүсіндеу) Баланың қалауы бойынша	шарларды жапсырту. (сурет салу,жапсыру) Баланың қалауы бойынша «Трамвай» Міндеті:Құрылыс материалдарынан трамвай құрастыра білуге үйрету, көлік түрлерінің айырмашылығын түсіну, құрылыс материалдарын трамвайдың құрылымына сәйкес орналастыруға дағдыландыру, қоғамдық көлікте тәртіп сақтай білуге тәрбиелеу. (құрастыру)	(құрастыру) «Жануарлар әлемі» Міндеті:Музыка сипатына сай қимылдау іскерліктерін дамыту, әуенді ойын әрекеттерін сахналауға, хормен ән айтуға дағдыландыру. Музыканың сипатына сәйкес жануарлардың қимылдарын көрсету (музыка)	кірпішті бір-бірінен ажырата білуге үйрету. (құрастыру) «Жоғары – төмен». Міндеті: кеңістік қатынастарымен танысу; «жоғары – төмен» сөздерінің мағынасын түсінуге үйрету педагог соңынан қайталап айту; саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру; тілді түсінуді жетілдіру, естіп, қабылдауды дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. (сенсорика)
Балалардың дербес әрекеті	«Үлкен -кіші» ұғымы Міндеті: Балаларға пішіндері ұқсас (дөңгелектер:үлкен , кіші),түсі бойынша(жасыл, қара) біріңғай заттарды топтастыруға баулу. Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (сенсорика)	«Қасқыр, түлкі, әтеш» ертегісі. Міндеті: Ертегі мазмұнын түсіндіру. Сөздік қорларын толықтыру, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту. Қоршаған ортаға мейірімді болуға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Менің достарым» Міндеті:балаларды құрдастарымен қарым – қатынас жасау және өзара әрекет.Есте сақтау қабілеттерін дамыту және сөздік қорларын молайтып, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру. (көркем әдебиет) «Қуыршақтар» Міндеті: Балаларды	«Иттер – менің достарым» Міндеті: балалардың назарын әртүрлі көлемдегі заттарға аудару, үлкен және кішкентай сөздерінің мағынасын түсінулерін қалыптастыру; балаларды үлкен және кішкентай заттарды көрсете білуге, сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру; ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.	«Бізге кім келгенін тауып ал» Міндеті: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. (сөйлеуді дамыту)

	«Менің сүйікті ойыншықтарым» Міндеті:Музыкалық есту қабілеттерін арттыру, ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйрету. (музыка)		ойыншықтар әлемімен таныстыруды жалғастыру, жұмбақжасыра отырып, қуыршақтың ерешелігіне көңіл бөліп, қуыршақта мүсіндеу жолдарын үйрету. (мүсіндеу)	(сенсорика)	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: Т.Ә.Жолдыбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр айы, 19.05-23.05. 2025 жыл

Тәрбиешілер: Ж.Ж.Боданова Т.Ә.Жолдыбаева

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау "Күй күмбірі" Дина Нұрпейісова –"Бұлбұл" қарсы алу. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Қайырлы таң! Қалдарың қалай?балалардың көңіл-күйлерін көтеру.Балаларды заттардың қасиеттері	Күй күмбірі" Ермұрат Үсенов –"Кербез сұлу" қарсы алу. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балалардың	"Күй күмбірі" Секен Тұрысбеков – «Көңіл толқыны» қарсы алу. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Қайырлы таң! Қалдарың қалай?балалардың көңіл- күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата- аналармен қарым-қатынас	"Күй күмбірі" Құрманғазы Сағырбайұлы -" Адай күйі" алу. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Балалардың сөздік қорын :ойыншық,киім,аяқ киім заттарын білдіретін	«Күй күмбірі» Сүгір Әліұлының «Шалқыма» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық

	мен олармен әрекеттердің атауын айтуға, тілдік қарым-қатынасқа, ауызша сөйлеуге, зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету. (сөйлеуді дамыту). «Апта сөз дәйектері» «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек.» Төле би («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	сөздік қорын :ойыншық, киім, аяқ киім заттарын білдіретін сөздерді дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту). Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	мәдениетін орнату Балалардың сөздік қорын :ойыншық, киім, аяқ киім заттарын білдіретін сөздерді дұрыс айту дағдысын қалыптастыру.. (сөйлеуді дамыту).	сөздерді дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту). Ұ.О: «Орамал тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).
Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Балалардың дербес іс – әрекеті	"Қарындаштарды (борларды, геометриялық пішіндерді) ыдыстарға түстеріне сай жина" дид. ойыны. Міндеті: Балалардың түстерді қабылдау және	"Сылдырмақ" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Міндеті: Балалардың ырғақты есту, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айтқызу кезінде ойыншықпен	"Мозаика" үстел ойыны. Міндеті: Балалардың көзбен қабылдау, еске сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	"Мөлдір су" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Міндеті: Балаларды өзін-өзі күту, беті-қолды жуу әдебіне үйрету; педагогтің соңынан көркем сөзді қайталап, жағымды әсерге	"Сиқырлы сандықшалар" дидактикалық ойыны. Міндеті: Балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауды үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен

	ажырату сенсорлық қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика)	қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	сұрастыра алады. (сенсорика, сурет салу құрастыру)	бөленуге баулу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. (сенсорика)
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айының ертеңгілік жаттығу кешені № 18 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу ,лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Мамыр айының ертеңгілік жаттығу кешені № 18 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу ,лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Мамыр айының ертеңгілік жаттығу кешені № 18 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу ,лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Мамыр айының ертеңгілік жаттығу кешені № 18 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу ,лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Мамыр айының ертеңгілік жаттығу кешені № 18 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу ,лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану)	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану)	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану)

			ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Доп» Міндеті: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Желімсіз жапсыру техникасын игеру. (жапсыру) Ұ.О: «Ақсүйек» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Үстел үсті ойыны: «Ойна да үйрен» Міндеті: Балалардың түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту. (сенсорика)	Дидактикалық ойын: «Нейрожаттығу» Міндеті: балалардың ойлау, зейін аудару дағдыларын қалыптастырады. (қоршаған ортамен таныстыру) «Қауіпсіздік ережелері» Топтағы қауіпсіздік ережелері. Балалармен әңгімелесу Мақсаты: Балалардың ойыншықтарды, текшелерді бір-біріне лақтырмауы; Ойын кезінде орындықтар мен үстелдерге тұруға болмайтындығын ескерту; Бір-бірін итермеуіне жол бермеу; («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Түстерді анықта?» Міндеті: Берілген заттардың сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. (сенсорика, құрастыру)	«Күн» Міндеті: Күн туралы түсінік беру, қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою (Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру, жапсыру) Баланың қалауы бойынша
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	"Бауырсақ қашты қояннан". Міндеті: Балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап, түгін бояуға малып,	Музыка "Ормандағы бауырсақ". Міндеті: Балаларды мюзикл музыкасын тыңдап, кейіпкердің	Дене шынықтыру "Біз ептіміз". Міндеті: Балаларға сап түзеп жүгіріп, биіктігі 50 см жіптің астынан	Дене шынықтыру. "Секірейік, тоңбайық!" Міндеті: Балаларға бір орында тұрып екі аяқпен бірге секіруді үйрету;	Дене шынықтыру "Қасқыр мен қоян". Міндеті: Балаларды сап түзеп жүгіріп, биіктігі 50 см жіптің астынан еңбектеп өту

	"Бауырсақ" ертегісінің кейіпкері қоянның жанына қылқаламның ұшымен бір нүктеден бастап, шеңбер бойымен сызық жүргізіп, бастапқы нүктеге жеткізіп, дөңгелек бауырсақты салуды үйрету; Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (сурет салу, мүсіндеу, құрастыру, жапсыру) Баланың қалауы бойынша	ерекшелігін түсінуге үйрету; мюзикл шығармасындағы кейіпкерлерді музыка сипатына сай ажырата білу және қимылдарын қайталай білу қабілетін дамыту; жаңа музыка жанрына қызығушылық сезімін білдіруге тәрбиелеу. "Доптарды лақтырайық" Міндеті: Балаларды допты кеудесінен төмен ұстап, алдыға қарай жоғарыға лақтыру іскерліктерін жетілдіру; балаларды лақтыру жаттығуын ынтамен орындауға құлшындыру; дене, қол және саусақ бұлшық еттерін дамыту; допты бастан жоғары лақтыру техникасын меңгерту және лақтыру қабілеттерін кеңейту; (дене шынықтыру)	еңбектеп өту дағдыларын қайталату; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау; жүгіру шапшаңдығын бекіту. «Пойыз» Міндеті: Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілеттерін арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажыратуды үйрету; музыка сипатына сай ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; көлік мағынасын түсіндіру. Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілетін дамыту; (музыка)	секіру дағдыларына машықтандыру; бір орында тұрып секірудің техникасын жылдам меңгеруді үйрету. Балаларды бір орында екі аяқпен бірге секіру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыру; дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту; орнында тұзу тұруды икемін дамыту; «Тез ойла» Міндеті: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. нысандарды форма бойынша тану және атау мүмкіндігін анықтау, қиялды, тез тапқырлықты, логикалық ойлауды дамыту. (сенсорика)	іскерліктерін жетілдіру; жүгіру шапшаңдығын жетілдіре отырып, педагогтің нұсқауларына көңіл аударуды, жаттығуларды ептілікпен орындауға баулу. Ұ.О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Бақылау №11 Ағаштардың	Бақылау №12 Қылқанды ағаштарды	Бақылау №13	Бақылау №14 Ауладағы құстарды	Бақылау № 15 Көктемде ұзақ, тырна,

гүлденуін бақылау Бақылау: Ағаштар бүр жарды, одан кейін жапырақ шықты енді гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу арқылы олардың әдемілігіне сүйсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Домалақты жерге түсіріп алма» Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады. Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, ептілікке баулу. Еңбек: Алаңдағы жұмыстар. Жасаған құс ұясын ағашқа орнату. Өз бетімен ойындар: «Доппен ойнаймыз»	бақылау (қарағай, шырша) Бақылау: Балаларға қылқанды ағаштарды білуге үйрету. Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу. Басқа ағаштардан ерекшеліктерін көру, оларды атау. Ағаштарды қастерлеп, оларды күтуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Жіпті көтеру» Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу. Кім бірінші болып мәре жеріне келіп, бірінші болып жіпті тартып алса, сол жеңімпаз. Баланың шапшаңдығы мен ептілігін дамыту. Еңбек: Табиғат бұрышындағы жұмыс.	Теректі бақылау Бақылау: Терек – ағаштардың бір түрі екені туралы түсінік беру, табиғатқа сүйсінуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Түйілген орамал» Шеңберге тұрып, екі қолмен түйілген орамалды қағып алу, икемділіктерін арттыру. Ойын барысында достық және құрдастар арасында қарым -қатынасты, ойын шартын сақтауға үйрету. Еңбек: Табиғат бұрышындағы жұмыс. Көшетті суару. Су бұрқақпен жапырақтарға су себелеу. Балаларды табиғат бұрышындағы гүлдерді суарту, бүркіп шашу әдісін үйрету. Үлкендерге көмек көрсеткеніне риза болып, мадақтау. Еңбек етуге деген оңды қатынасқа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен	бақылау. Бақылау: Балаларды аулада, учаскедегі ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын көрсетуге ынталандыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Міндеті: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Ұядағы торғайлар" қ/ ойын Міндеті: Балаларды жан-жақтағы бағытта, бір-бірін итермей белгі бойынша белгілі жерге жүгіруге баулу, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	қараторғайлардың ұшып келуін бақылау Бақылау: Көктемнің келуімен жәндіктердің жандануына байланысты, құстар көбейеді. Қар ерігенде ұзақтар құрт-құмырсқаны қарағылықпен іздеп шұқынады. Шұқынуына көңіл бөлу керек. Құстарға қамқор болуға баулу. Қимылды ойын: «Құлыншақ» (ұлттық ойын) Тізесін жоғары көтеріп, шеңберді айнала отырып, алға секіре білуге үйрету. Арқашықтықты сақтай білу, белгі бойынша кері жүруге үйрету, балалардың ұйымдастырушылық қабілетін дамыту. Еңбек: Ауладағы жұмыс. Көшеттерді отырғызу. Балаларды бақта жұмыс істеуге баулу, гүлзар қазу, суару. Еңбекке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)

		Гүлдерді отырғызу. Балаларды жерді қопсытып, суаруға үйрету. Үлкендерге көмек көрсетуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)	таныстыру)		Өз бетімен ойындар: «Үй» Балаларды 2-3 рөлге бөлу, ойын барысында бірлесу дағдыларын қалыптастыру.
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету.	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету.	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету.	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету.	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздер: нанды шашпау, ойнамау, тамақты төкпей жеуге үйрету. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары),	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа,	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа,	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа,	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су

	ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті	Ойын-жаттығу "Бауырсақ" ертегісін сомдайық. Міндеті: Балаларды музыка арқылы әйгілі ертегі кейіпкерінің ерекшелігін түсінуге ынталандыру; музыканың сын-сипатына қарай ажырата білу және қимылдарын қайталай білу қабілетін жетілдіру. (сөйлеуді дамыту) "Бауырсақ" музыкалық	Ойын-жаттығу "Бауырсақ" ертегісі". Міндеті: Балаларды «Бауырсақ» ертегісі желісін мұқият тыңдауға және ертегі мазмұны бойынша кейіпкерлер сөздерін қайталап айтуды үйрету; кейіпкерлердің (аңдардың) қимыл-қозғалыстарын қайталатып жаттықтыру. Балалардың тілін, байқағыштығын, қабылдауын, есте сақтауын дамыту. (көркем әдебиет)	Ойын-жаттығу "Ақтөс күшіктің үйшігі". Міндеті: Балаларды кірпіш пен призманың қасиеттерімен таныстыру; оқу қызметінде құрастыру тәсілдерімен: саусақпен сипау, үлгі бойынша қалыптарға орналастырумен таныстыру; кірпішті көлденең қойып, призманы кірпіштердің үстіне қою икемділіктерін қалыптастыру; педагогтің үлгісіне сай құрылыс нысанын жасауға жаттықтыру.. "Пішіндер" атты	Ойын-жаттығу "Ит пен күшік". Міндеті: Балаларды ит пен күшіктің тіршілігімен таныстыру; олардың адам өмірінде алатын орны туралы жалпы мағлұмат беру; сурет мазмұнында аталған кейіпкерлерді атап көрсетуге машықтандыру; сурет тақырыбын ортақ қимыл-әрекеттер арқылы бір тұтас оқиға ретінде қабылдауды үйрету. (сөйлеуді дамыту) "Алма" ертегісін	Саусақ жаттығуы. "Домалайды, домалайды". Міндеті: Балаларды сөздерді саусақ қимылдарымен қайталауға ынталандыру; қуанышқа бөлену қабілеттерін, түйсіктерін дамыту. Домалайды, домалайды, (жұдырықтарын айналдыру) Орнында тұрып қалмайды. (саусақпен бұлғау) Оң жақ қолмен ұстап ал, (оң жаққа бұрылып, шапалақтау) Сол жақ қолмен ұстап ал. (сол жаққа бұрылып,

	мюзикл. Міндеті: Кейіпкердің дыбысын әндетіп шығаруды үйрету. (музыка) Көркемсөзді мәнерлеп оқу. "Әлди, әлди!" Міндеті: Балаларды педагогтің соңынан тақпақты мәнерлеп оқуға ынталандыру, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке. (көркем әдебиет)	"Ғажайып дорба" дид.ойыны. Міндеті:Балаларды түрлі ойыншықтар мен заттарды атауға жаттықтыру, олардың жарылатыны жөнінде қолмен ұстап, сипап көру арқылы ұғымдарын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Табиғат бұрышындағы гулдерді суару,күтім жасау.Гүлдерді жұлға болмайтындығын түсіндіріп,ескерту.	мультфильмін көру. Міндеті: Балалардың пішіндер туралы ұғымдарының қалыптасуына мүмкіндік жасау, қоршаған заттардың қасиеттерін байқауға қызықтыру. (сенсорика,құрастыру, көркем әдебиет) Ұ.О:«Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	әңгімелеп беру. Міндеті: Балаларды ертегімен қайта таныстыру, кейіпкерлердің әрекеттеріне эмоционалды жауап беруге ынталандыру. (көркем әдебиет)	шапалақтау) Отырып ұстайсың ба? (шоқайып отыру, шапалақтау) Айналып ұстайсың ба? (тұру, айналу) Ұстатпайды (саусақты шошайту) Домалайды. (жұдырықтарын айналдыру) (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) «Қарындаштарды (борларды, геометриялық пішіндерді) ыдыстарға түстеріне сай жина" дидактикалық ойыны. Міндеті: Балалардың түстерді қабылдау және ажырату сенсорлық қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын:	"Шарлар" Міндеті: Ермексаздан көлемі ұсақ кесектерді	«Бауырсақ» Міндеті: Ермексаздан көлемі ұсақ кесектерді	«Доп» Міндеті: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа,	«Ормандағы бауырсақ". Міндеті: Балаларды мюзикл музыкасын тыңдап, кейіпкердің ерекшелігін

	«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. дайындайды. (қоршаған ортамен таныстыру) «Пирамиданы тез жинайық» Міндеті: Пирамиданы құрастыруды,көлемді ажырата білуді меңгерту. (сенсорика)	үзіп, шарларды илеу амалын игерту. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Міндеті: Балаларды сурет салуға арналған кескіннің пішінін алдына ала зерттей отырып салынатын орындарын бақылауды үйрету; қылқаламды үш саусақпен ұстап, ұшын бояуға малып, түгінің бетін "пойыз вагоны" аясына "пойыз терезелері" тәрізді етіп, бір қатармен біркелкі қимылдармен, жеке жақпалар қойып отыруға дағдыландыру. (сурет салу)	үзіп, шарларды илеу амалын игерту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (жапсыру, мүсіндеу) Баланың қалауы бойынша «Пойыз келе жатыр» Міндеті: Балаларды сурет салуға арналған кескіннің пішінін алдына ала зерттей отырып салынатын орындарын бақылауды үйрету; қылқаламды үш саусақпен ұстап, ұшын бояуға малып, түгінің бетін "пойыз вагоны" аясына "пойыз терезелері" тәрізді етіп, бір қатармен біркелкі қимылдармен, жеке жақпалар қойып отыруға дағдыландыру. (сурет салу)	ұқыптылыққа баулу. Ермексаздан көлемі ұсақ кесектерді үзіп, шарларды илеу амалын игерту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (жапсыру,мүсіндеу, сурет салу) Баланың қалауы бойынша «Әдемі ұшақтар» Міндеті: Балаларға ұшақтар туралы түсінік беру. Ұшақты дайын құрылыс бөлшектерінен құрастырту. (құрастыру) Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б	түсінуге үйрету; мюзикл шығармасындағы кейіпкерлерді музыка сипатына сай ажырата білу және қимылдарын қайталай білу қабілетін дамыту; жаңа музыка жанрына қызығушылық сезімін білдіруге тәрбиелеу. (музыка) «Ит пен күшік» Міндеті: Балаларды ит пен күшіктің тіршілігімен таныстыру; олардың адам өмірінде алатын орны туралы жалпы мағлұмат беру; сурет мазмұнында аталған кейіпкерлерді атап көрсетуге машықтандыру. (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге	Жүйелі киініп серуенге	Жүйелі киініп серуенге	Жүйелі киініп серуенге	Жүйелі киініп серуенге

	шығу .	шығу .	шығу .	шығу .	шығу .
Серуен	"Допты досыңа бер" қимылды ойын. Міндеті:Қимылдарды ырғақты түрде орындау қабілетін дамыту, допты белгі бойынша беру, денені оңға және солға бұру, қозғалмалы нысанаға лақтыру, лақтыру және жүгіру, шеңберге салу дағдыларын бекіту. (дене шынықтыру)	«Көкөністер-жемістер лотосы» Міндеті:Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуын, бір-бірінен айырмашылығын, адам саулығына маңызын білу. (қоршаған ортамен таныстыру) "Жүк машинасы жолы". Міндеті:Балаларды кірпіштен жүк машинасына кең жол салудың тәсілдеріне үйрету; кірпішті бір-біріне тізбектеп қосуға дағдыландыру; өзі жасаған еңбек нәтижесінен эмоциялық әсер алу қабілетін қалыптастыру. (құрастыру)	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Жүргізуші әрекетін бақылау". Міндеті: Балаларға көлік туралы жалпы түсінік беріп, жүк көлігі машинасымен таныстыру, жүк машинасының негізгі бөліктерін атай білуге үйрету, жүк машинасының пайдасы туралы түсінік беру «Паровоз" Міндеті: Балаларды Қ. Мырза Әлидің"Паровоз" өлеңі үзіндісімен таныстыра отырып, ойын барысында паровоз көлігінің дыбысы, негізгі қимыл қасиеттері жөнінде түсінік беру; шығарма мазмұнын түсініп, сұрақтарға жауап беруге талпындыру. Балалардың тілін, ой-өрісін, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Музыкадан ойын-жаттығу "Көліктер әні". Міндеті: Балаларды көліктер жайында әнді тыңдап, жағымды эмоциоланды жауап беруге ынталандыру; әннің сипаты мен қарқынын есте сақтау қабілетін жетілдіру; музыка әлеміне сүйіспеншілікке тәрбиелеу. «Жүк көлігі не әкелді? ойыны. Міндеті: Баланың дүниетанымын кеңейту, заттарды атауға ынталандыру. Педагог ойыншық жүк көлігімен әртүрлі заттарды әкелуді үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Ақтөс күшіктің үйшігі» Міндеті:Балаларды кірпіш пен призманың қасиеттерімен таныстыру; оқу қызметінде құрастыру тәсілдерімен: саусақпен сипау, үлгі бойынша қалыптарға орналастырумен таныстыру; (құрастыру) «Дәрумендер» Міндеті:қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау,жырту), жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. (сурет салу,мүсіндеу жапсыру) Баланың қалауы бойынша
Балалардың дербес әрекеті	«Қошақаным»	«Қазақтың ұлттық бұйымдарымен	«Шалқан» (орыс халық ертегісі)	«Күн тәртібі»	«Біздің үй»

	Міндеті:Дайын ойыншық қозының сұлбасына аяқтарын, көздерін, құлақтарын, аузын салып жалғастырып, суретін салуға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту.Ұқыптылыққа , тазалыққа тәрбиелеу. (сурет салу) «Көгалдағы балапан» Міндеті:Балаларға жапсырмалау туралы түсінік беру және жапсырмалар жасап үйрету, балалардың қол моторикасын, қиялын дамыту. «Көгалдағы балапан» жапсырып үйрету, жырту әдісін қолдана білуге үйрету. Сюжеттік композиция құра білуге үйрету. Балалардың дүниетанымын кеңейту,	таныстыру» Міндеті:Халқымыздың қайнар көзі – қазақтың ұлттық бұйымдары туралы ұғымды бала жадына кең, бай, мағыналы көлемде түсінік бере отырып, олардың шығу, жасалу, қолданылу тарихы туралы сыр шерту.Балалардың ұлттық бұйымға деген қызығушылығын, сана - сезімін, ынта - жігерін арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру) «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз» Акция Міндеті: Табиғатты қорғаудың маңыздылығын түсіндіру.Экологиялық сана қалыптастыру және табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу.Балалардың өздерін табиғат қорғаушысы ретінде	Міндеті:балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрысын талдауға, оларға қабылданған ережелерге сәйкес баға беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Көрікті көктем» (өз ойлауы бойынша сурет салу) Міндеті:көктем мезгілі жайлы түсініктерін жетілдіру,көргендерін бейнелеу,іс-әрекеті арқылы қағаз бетіне түсіру дағдыларын ,ептіліктерін дамыту.Бояу түстерін таңдап,алмастыра қолдануға үйрету,бояумен жұмыс істеу іскерліктерін жетілдіру. (Сурет салу)	Міндеті:Балаларға күн тәртібі арқылы уақыт туралы түсініктерін жетілдіру. Таң атты, таңертең, күн шықты, түс кезі, бесін, кеш т.б деген ұғымды мезгілді дұрыс атап, ажырата білу. (сенсорика) «Менің үйім» Міндеті: «Менің үйім» тақырыбы бойынша білімдерін кеңейту.Үй туралы түсінік бере отырып, жаңа сөздерді үйрету. «Мынау не?» сұрағына жауап беруді жетілдіру. Жаңа сөздерді, 2-3 сөзден тұратын сөйлемді құрастырып айтуды үйрету. Сөзді дыбыстау мәдениетін қалыптастыру. Сөздік қорды, зейінді, танымдық қызығушылықтарын, байланыстырып сөйлеуді, мәнерлеп айтуды дамыту.	Міндеті:Балаларға әр адамның тұратын үйі болатынын түсіндіру. Жаңа сөздерді қатыстырып, сөз тіркестері және сөйлемдер құрату арқылы сөйлеу тілін дамыту. Грамматикалық тұлғада жүйелі түрде сөйлемді толық, анық айтуға, өз ойын жеткізе білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Сырға» Міндеті:Балаларға сырғаны қазақтың ою-өрнектерімен әшекейлеуді үйрету. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы сырғаны мүсіндету.Балалардың халық өнеріне деген сүйіспеншіліктерін туғызу. (Мүсіндеу)

	шығармашылық ойлауын дамыту. (жапсыру)	сезінуге ынталандыру («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)		(сөйлеуді дамыту)	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: Т.Ә.Жолдыбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр айы 26.05 - 30.05. 2025 жыл

Тәрбиешілер: Ж.Ж.Боданова Т.Ә.Жолдыбаева

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау «Күй күмбірі» Балаларды көтеріңкі Ә.Желдібаевтың «Ерке сылқым» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны. Міндеті: Балаларды түрлі ойыншықтар мен заттарды атауға жаттықтыру, олардың жарылатыны жөнінде қолмен ұстап, сипап көру арқылы	«Күй күмбірі» С.Тұрысбековтің «Көңіл толқыны»күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақшада сақтайтын әдептілік ережелері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. «Алма" ертегісін әңгімелеп беру. Міндеті: Балаларды ертегімен қайта таныстыру, кейіпкерлердің әрекеттеріне эмоционалды жауап беруге ынталандыру (көркем әдебиет)	«Күй күмбірі» Сүгір Әліұлының «Шалқыма» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. Саусақ жаттығуы. "Домалайды, домалайды" Міндеті: Балаларды сөздерді саусақ қимылдарымен қайталауға ынталандыру; қуанышқа бөлену қабілеттерін, түйсіктерін дамыту. (сөйлеуді дамыту) Ұ.О: «Асық ату»	«Күй күмбірі» Махамбеттің күйі «Жұмыр қылыш» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. «Бауырсақ кімнен қашты?" жаттығуы. Міндеті: Балаларға таныс ертегі кейіпкерлерінің суреттеріне қарап отырып, ертегі мазмұнының есте жаңғыртуды үйрету. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)	«Күй күмбірі» Қ.Сағырбаевтың «Адай»күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру. «Сылдырмақ" тақпағын мәнерлеп оқу. Сылдырмақты соқпақ, Қолға алдық "тоқ-тақ". Жаңа жылды күттік, оқылдаттық "тук-тук". (сөйлеуді дамыту)

	ұғымдарын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Апта сөз дәйектері» «Тату елгетыныштық пентоқшылық нәсіп.» Күлтегін («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)		«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)		
Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкурсқа қатысатын жайлы ұсыныс беру.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес іс – әрекеті	Құрастыру Үстел үсті ойыны «Текшелер» Міндеті: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету «Менің доптарым» Міндеті: дөңгелек затты-доптың суретін салуды үйрету; шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялдарын дамыту. Дайын үлгіні қағаз бетіне орналастырып қоя білуге үйрету. Сары түспен таныстыру.	«Үй жануарлары» Міндеті: Балаларға үй жануарлары туралы айтып өту. Олардың пайдасы туралы мәлімет беру. Тілдерін жаттықтыру. (қоршаған ортамен таныстыру) «Көкөністер» (қияр, сәбіз) Міндеті: балаларға көкөністің пайдасы туралы түсіндіре отырып, көкөністерді мүсіндету. Қол бұлшық еттерін, ойлау қабілеттерін дамыту.	«Конструктар мен құрастыру» Міндеті: Балаларға конструктармен құрастыруға үйрету. Заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру. Құрастыру әдістерін қалыптастыру, әдемілікке тәрбиелеу. (құрастыру)	«Қоян бауырсақты кездестірді» Міндеті: Ертегі әлеміне қызығушылықтарын қалыптастыру, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін мүсіндей білуге және кеңістікте орналастыра білуді қалыптастыру, балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. (мүсіндеу)	"Балықты аулаймыз" үстел ойыны. Міндеті: Баланың көзбен мөлшерлеуін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)

	(сурет салу,жапсыру) Баланың қалауы бойынша	(мүсіндеу)			
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айының ертеңгілік жаттығу кешені № 18 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелеу ,лақтыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Мамыр айының ертеңгілік жаттығу кешені № 18 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелеу ,лақтыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Мамыр айының ертеңгілік жаттығу кешені № 18 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелеу ,лақтыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Мамыр айының ертеңгілік жаттығу кешені № 18 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелеу ,лақтыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Мамыр айының ертеңгілік жаттығу кешені № 18 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелеу ,лақтыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей,

					тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Әтешті құрастырамыз» Міндеті: көлемі бойынша сақиналарды таңдай отырып пирамиданы жинауға үйрету.Балаларды үй құстарына қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. (сенсорика)	«Менің отбасым» Міндеті: отбасы мүшелері туралы жаңа сөздерді енгізіп, отбасы мүшелерін атау, сұрақ-жауап арқылы сұбат үйрету. Отбасы мүшелері туралы тақпақтар оқу. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Қызыл алма» Міндеті:Алма суретін салуды үйрету. Шеңбер пішінімен таныстыра отырып,дөңгелек алманы бейнелету.Қызыл түспен таныстыру.Дөңгелек пішінтуралы білімдерін бекіту. Заттың бейнесін алдымен қағаз бетіне қойып алып,содан соң оларды желімдету. (сурет салу,жапсыру) Баланың қалауы бойынша	«Тоқаш» Міндеті:Мүсіндеудің Қарапайымтәсілдерін үйрету. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі,бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Тоқаштын пішіні мен түсінің атауға үйрету. (мүсіндеу, сенсорика)	«Қуыршаққа арналған моншақ». Міндеті:Саусақ немесе бастырма арқылы моншақтың суретін бейнелету.Моншақтың жасалу жолдарымен таныстыру. (сурет салу)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Сүйікті ойыншықтар» Міндеті: Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Өзойыншықтарын әңгімелету арқылы сөздік қорларын молайту. Сүйікті ойыншықтарының суретін салуға жаттықтыру. (сурет салу) «Әжеге арналған	Музыка «Әніміз бар тамаша!» Міндеті: балалардың ән туралы түсініктерін қалыптастыру; әнді мұқият тыңдай отырып, сипатын ажырата алу, бірге ән салу, ән ырғағын дәл сақтап орындау дағдыларын жетілдіру.Әнге деген қызығушылықтарын ояту.Музыкалық есту, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Дене шынықтыру "Қоян секіруге шақырады" Міндеті: Балаларды бір орында тұрып екі аяқпен секіру дағдыларын пысықтау; бір орында тұрып секірудің техникасын пысықтау; өткен оқу қызметтерін қайталау; балаларды бір орында тұрып екі аяқты осып секіру жаттығуын ынтамен орындауға құлшындыру; доптарды	Дене шынықтыру. "Үлкен және кішкентай доптар" қимылды ойыны. Міндеті:Кеңістікті бағдарлауды жетілдіру; қолдың моторикасын, балалардың заттың көлемі туралы түсініктерін дамыту. «Алаңқайдағы саңырауқұлақтар» Міндеті:	Дене шынықтыру "Кенгуру ұқсап секірейік" Міндеті: Балаларды бір орында тұрып, екі аяқпен бірге секіру дағдысын дамыту; бір орында тұрып секірудің техникасын жетілдіру; балаларды бір орында екі аяқпен секіру жаттығуын ынталанып жасауға құлшындыру; дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту.

	сыйлық» Міндеті: нанның қасиеті туралы әңгімелеу, оның дастарқанға қойылғанша қандай жолменалатыны, дайындалатыны жайлы балаларға түсінік беру; нанныңтүрлерін , әр түрлідомалақ,сопақша пішіндерін мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу)	«Тіке бір бағытта еңбектеу» Міндеті: Қозғалыс бағытын сақтай отырып еңбектеуге үйретудіжалғастыру. Тік тұру қалпында допты бір-біріне домалату,оның қозғалысын қуатты итермелеу арқылы төменге бағыттау дағдысын бекіту.	көлемі бойынша ажырата білу іскерліктерін дамыту. «Біз дәрігерде қонақта болдық» Міндеті: Өзі, дене мүшелері туралыәңгімелесу, тақырыпқа сәйкес шығармадағы бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету. (көркем әдебиет)	саңырауқұлақтармен таныстыру, олардың орманда өсетіндігі жайлы түсініктерін кеңейтіп, сөздік қорларын молайту; екі бөліктен тұратын қалпағы мен аяғын біріктіру тәсілін қолдана отырып дамыту; табиғатқа деген қызығушылықты қалыптастыру, табиғатта жүргенде өздерін ұстауға тәрбиелеу. (мүсіндеу)	Табиғат бұрышындағы гүлдерді суару,күтім жасау.Гүлдерді жұлуға болмайтындығын түсіндіріп,ескерту.
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Бақылау № 16 Құс үйшіктерін бақылау Бақылау: Тұмсығымен тістеген шөп, жүн-жұрқаны ұясына алып келген қараторғайды бақылау.	Бақылау № 17 Ұяны бақылау Бақылау: Шатыр астындағы ұяны бақылау, ағаштардағы құстар ұясының ерекшелігін белгілеу. Құстар ұяны жасайды. Өздері ағаш бұтақтарынан, жүннен,	Бақылау № 18 Өсімдіктердің бірінші көктеуін бақылау(Ақселеу) Бақылау: Назар аударыңыздар: жердің жылуымен жаңа өсімдіктер пайда бола бастайды. Өсімдіктер	Бақылау № 19 Жәндіктердің ұшуын бақылау (Көбелек, маса, ара) Бақылау: Күн жылына жәндіктер пайда бола бастайды. Жәндіктерді танып аттарын атау. Қоңыз, маса, көбелектер және оларды салыстыру.	Бақылау № 20 Бақбақ гүлін бақылау Бақылау: Бақбақ гүлінің сары басты екенін бақылай отырып, көп күлтелі күндіз жарылып ашылып, кешке жақын күлтелерінің жабылып тұратының балаларға

	Үй алдында ән салуын, қанат қағысын, басын шұлғып тұмсығын кеңінен ашады. Құс үйшігінің жанында, балаларды өзін байсалды ұстай білуге тәрбиелеу. Еңбек: Жер қазу жұмысы (ағаштардың түптерін қопсыту, құрғақ жапырақтарды жинау). Балаларды құрғақ жапырақтарды жинауға қатыстыру, белгілі бір жерге апарғызу. Балаларды тазалық пен еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Өрт сөндірушілер» Гимнастика баспалдағынан жүру, балалардың өздерінің қимыл қозғалыстарын үйлестіре алуы. Сорғышты шайқау. Балалардың белгі бойынша қимыл әрекетін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	шөптен құрайды. Балапандарын ұрғашы құс басады, ал еркегі тамақ тауып, ұяның жанында ән айтып отырады. Еңбек: Жер қазу жұмысы. Гүлзарлар қазу. Гүлзар жұмысында тәрбиешіге көмектесу, еңбек ету тапсырмаларын орындату. Ересектерге көмектесу, бастамасын мадақтау. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Кім шақырды?» Белгі арқылы шеңберге тұруға дағдыландыру. Жолдасының дауысын тануға үйрету, ойын шартын орындату. Жануардың дауысын салу, бұйрықсыз бұрылмау. Есте сақтау мен төзімділік қабілетін арттыру.	алдымен күннің жылы қызуымен өседі. Бір-екі өсімдіктерді айыра білу. Өсімдіктерді аялауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Күшік пен мысықай» Гимнастикалық қабырғада 4 аяқтап өрмелеу қабілетін арттыру. Ептілік пен төзімділікке тәрбиелеу. Еңбек: Гүлзарға гүл тұқымын себу. Өз еркімен таяқшамен қуыс жасауды және суаруды үйрету. Өз еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: Құммен ойын Алдын ала келісім арқылы өзара жұмыстарды бөлісу, бір-бірінің жұмысын үлестіру және біріккен жігермен нәтижеге жетуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	Жәндіктерді аялауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Көбелектер, көлбақалар, тырналар» Жәндіктердің өмірінен балалар достық қатынас тілектерін қолдануға тәрбиелеу. Еңбек: Гүлзарды суару Өздігінен өсімдіктерді суаруға үйрету. Гүлдер мен құралдарға ұқыпты қарап, жұмыстан кейін орындарын жинауға тәрбиелеу қоршаған ортамен таныстыру)	түсіндіру. Қимылды ойындар: «Түсті автокөліктер» Өз бетімен атрибуттар мен көмекші-заттарды таңдай білуін, шартты ойын әрекетін орындауға талаптануын мадақтау. Еңбек: Алаңдағы жұмыстар. Гүлзарға гүлдердің тұқымдарын егеміз. Егілген тұқымдарға су құямыз. Тұқымдарды екенде арақашықтарын сақтау, еңбекке баулу. (қоршаған ортамен танысу) Өз бетімен ойындар: «Белдіктермен ойындар» Өз бетінше ойнай білу қабілеттілігін арттыру.
Серуеннен	Балаларға реттілікпен	Балаларға реттілікпен	Балаларға реттілікпен	Балаларға реттілікпен	Балаларға реттілікпен

оралу	киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әдебиет)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).
Бесін ас	Гигиеналық шараларды	Гигиеналық шараларды	Гигиеналық шараларды	Гигиеналық шараларды	Гигиеналық шараларды

	орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті	"Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны. Міндеті: Балаларды көрсетілген үлгіге қарап, геометриялық пішіндерден өздеріне де сондай тізбекті құрастыруға ынталандыру; геометриялық пішіндер туралы ұғымдарды тиянақтау, есте сақтау, көзбен қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; өздері қол жеткізген нәтижені көруді, оған қуануды үйрету. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, құрастыру) «Үйшік» Міндеті:Жануарларға үйшік жасауды үйрену. Пішіндерді пайдаланып, тиісті орнына қою және қағаз бетіне үйшікті дұрыс	Ойын-жаттығу "Қорқақ қоян". Міндеті: Балаларды біркелкі заттарды ортақ сенсорлық сипаттары бойынша (көлемі, пішіні, түсі) біріктіру қабілетіне үйрету; әртүрлі заттарды ортақ сенсорикалық сипаты, түсі және түрлі топтама қасиеттері мен сапасы бойынша бірін-біріне сәйкестендіруге дағдыландыру. Балалардың сенсорлық эталондарды қабылдап, ажырата білу мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен ақыл-ойын дамыту; жасына сай қарапайым сөйлеу бірліктерін игеру қабілеттерін жетілдіру. (сенсорика) "Дана қуыршақты серуенге шығарайық" дидактикалық ойыны.	"Қоян қайда?" дамытушы ойыны. Міндеті: Балаларға қоян ойыншығының қайда жасырынғанын байқату, отырған орнын "әне", "міне", "анда", "бұнда" "бар", "жоқ" сөздерін қолдануға ынталандыру; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. (сенсорика,қоршаған ортамен таныстыру) «Дыбыстарды дұрыс айтайық» Міндеті: Денсаулықты нығайтуда дене жаттығуларының маңызын түсіндіру, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды жетілдіру, сөз бен сөз ұйқастарына құрылған	«Үйлер» Міндеті:Құрылыс материалдарын пайдаланып бір немесе көп қабаттыүйлерді және мұнараларды құрастыра білуге үйрету. Олардың өзарақатынасымен ерекшеліктеріне сәйкес құрастыру дағдыларын қалыптастыру.Өзара қарым-қатынас жасай білүмәдинетін тәрбиелеу. (құрастыру) «Орман тұрғындары» Міндеті:Жабайы жануарлар туралы туралы түсініктерін байыту; Жабайы жануарлардың (аюғ қоян, түлкі, қасқыр) сипаттық белгілерін байқай білуге үйрету; жабайы жануарларды ажырата білулерін бекіту.	Жүзік» Міндеті:бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.желімсіз жапсыру техникасын игеру. (сурет салу,мүсіндеу жапсыру) Баланың қалауы бойынша «Шалқан» (орыс халық ертегісі) Міндеті: Балаларды әдебиеткеііпкерлердің әрекеттерін, жүріс-тұрысын талдауға,оларға қабылданған ережелерге сәйкес бағаберуге үйрету.

	жапсыру. (жапсыру)	Міндеті:Балаларға киім түрлерін атауды, ажыратуды үйрету; киіну рәсіміне баулу; қандай киімді қайда киетіні туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	ойындарға қызығушылыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)	(қоршаған ортамен таныстыру) Ұ/О: «қыз қуу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	(көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	«Менің сүйікті анам» Міндеті: Сұрақ жауап әдісі арқылы әңгіме құрастыруды үйретуді жалғастыру алгоритімдік ойлау машықтарын дамыту. Сөзтіркестерін (анам мейірімді,әдемі балаларды жақсы көредіоларға қамқоршы), сөздерді және дыбыстарды анық дауыстап айтуға жаттықтыру.Анасы туралы пікірін тиянақты, еркін жеткізе білуге талпындыру. (көркем әдебиет)	«Құмға сурет салу» Міндеті:Балалар қалауы бойынша құм бетіне саусақпен сурет салу.Ойын барысында балаларға құм туралы түсінік беру.Жылдың қай мезгілінде құммен ойнауға болатындығын айту.Табиғи материалмен жұмыс жасау. (Сурет салу) Ұ.О:«Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Музыкалық ойыншықтар» Міндеті:Музыкалық ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. Таныс ойыншықтарды, олардың сапасы мен белгілері (түсі мен көлемі, дыбысы) арқылы ажыратуға үйрету. (мысалы: қоңырау сыңғырлайды, дауылпаз дүңгірлейді). (музыка)	«Менің үйім» Міндеті:Геометриялық пішіндерден (үшбұрыш, төртбұрыш) үй жапсыруды үйрету. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Пішіндерден үйдің суретін бейнелету және түрлі түсті қағаздан үйді желімдету. (жапсыру) «Үш аю»ертегісі Міндеті:Тақырыпқа сәйкес ертегі оқып беріп оның мазмұнын түсінуге, кейіпкерлерге, оқиғаларға өзінің көзқарастарын білдіруге үйрету (көркем әдебиет)	«Көңілді ойындар» Міндеті: Балаларға сезім дамыту оқу іс - әрекеті бойынша өткен тақырыптарды еске түсіріп, білімдерін ойын арқылы жетілдіріп бекіту. Заттардың көлеміне, пішініне, түсіне қарай топтап ажыратып білуге үйрету,өздігімен жұмыс істеуге машықтандыру. (сенсорика) Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау.Жол белгілерін (жүру бөлігі,жаяу жүргіншілер өткелі,тротуар) білу,бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)

Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	"Орманмен жүрейік" қимылды ойыны. Міндеті:Балаларды көркемсөзге сай қимылдауға, жағымды эмоциялармен жауап беруге ынталандыру; дене бұлшық еттерін, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту; жаңғақтарды күзде пісетіні туралы түсініктер қалыптастыру. (дене шынықтыру)	«Анама сыйлық» Міндеті: Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, анаға сыйлық жасау үшін қағаздан умаждап гүлдер жасай білуге үйрету, атаанасын сыйлап құрметтей білугетәрбиелеу. (құрастыру) «Жеті лақ және қасқыр» ертегісі. Міндеті:«Қасқыр мен жеті лақ ертегісінің үзіндісіне тоқтала отырып бүлдіршіндердің қызығушылығын ояту. Балаларға ертегі тыңдату. Кейіпкерлердің сөздерін қайталап айтып жеңіл рөлдерде ойнату. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)	«Бағдаршам» Міндеті:Балаларды түстерді ажыратуға үйрету.Балалрға бағдаршамның суретін,түстерін ажыратып ретімен дұрыс салуға үйрету.Әр түрлі қағаздан қиылған түстерді пайдаланып бағдаршам жапсыру.Саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, бағдаршамды мүсіндеуді үйрету. (жапсыру,сурет салу,мүсіндеу) Баланың қалауы бойынша	«Үлкен – кіші құмыралар» Міндеті: Балалардың үлкен – кіші туралы ұғымдарын қалыптастыру. Құмыраны көлеміне қарай ажыратып салыстыруды меңгерту. Ойын арқылы баланың қызығушылығын туғызу және гүлдердің түсін, көлемін, тану арқылы ақыл ой белсенділігін арттыру (сенсорика) «Көкөністерден көже жасау» Міндеті: Дұрыс тамақтану, дәрумендер туралы түсініктерін кеңейту,жалпы белгілері бойыншазаттарды топтастыруға (жемістер мен азық түліктер) сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	«Торғайлар» Міндеті: әуенге эмоциялық үн қосуға,сюжетті-рөлді ойындарға белсене қатысуға,ырғақты ажырата білуге дағдыландыру. (музыка) «Күннің мол пайдасы» Міндеті: Күн туралы түсініктерін кеңейту: күннің көзінен жылу мен жарық тарайтындығын бақылау,талдау жасай білуге үйрету.Мейірімділікке, қоршаған ортаға қамқор болуға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу)

Балалардың дербес әрекеті	«Көшедегі көліктер» Міндеті:Көше туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.Көліктер туралы әңгімелеу. (қоршаған ортамен танысу) «Ойын және музыка» Міндеті: Баламен музыкалық ойын ойнау, эмоциялық қалпын көтеру. Музыкалық ойындардамузыканың сипатынаәуендерді тыңдау арқылы қабылдау мен зейінді дамыту. (музыка) Ұ/О: «қыз қуу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Желбіреген ту» Міндеті:Балаларға мемлекеттік туымыз туралы түсінік беру. Жұмысбарысында керекті түстерді,пішіндерді дұрыс қолдануды үйрету. (жапсыру) «Үйрек балапанының мүсіні» Міндеті: Балалардың үлкенкіші, көп, аз, ұғымын, дөңгелек және сопақша пішіні туралы білмдерін бекіту. Еремексазды домалатуды,бармақпен шымшып созуды үйретуді жалғастыру. Еремексазбен ұқыпты,таза жұмыс істеуге тәрбиелеу. (мүсіндеу)	Үстел үсті ойыны «Суреттер құрастыру» Міндеті: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. (құрастыру)	«Алжапқышты әшекейлейміз» Міндеті:Балалардың алжапқыш туралы түсініктерін жетілдіру. Алжапқышты ұлттық оюөрнектермен әшекейлеуді үйрету. Іскерлік дағдыларын қалыптастыру, алжапқышты әдемілеп әшекейлеу арқылы эстетикалық талғамын дамыту. (сурет салу) «Бала бақшаны жақсы көремін» Міндеті:Әнге қызығушылығын тудыру, музыкалық шығарманы тыңдауға құштарлығын арттыру.Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердіңсозылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. (музыка)	«Жануарларға арналған үйшік» Міндеті:Құрылыс материалдарынан жануарларға үйшікті түрлі нұсқада жасауға үйрету.Конструктордан өз еріктерімен жұмыс істеуге пысықтау. (құрастыру) «Мен тұратын көше» Міндеті:Өзінің тұратын көшесі туралыәңгімелесу, сөздік қорды заттардың сапасын білдіретінсөздермен толықтыруға, зат есімдерді жекеше, көпшеқолдануға үйрету. (сөйлеуді дамыту)
Балалардың	Ата-аналарға жұмыс:	Ата-аналарға жұмыс:	Ата-аналарға жұмыс:	Ата-аналарға жұмыс:	Ата-аналарға жұмыс:

үйге қайтуы	«Өнегелі 15минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Өнегелі 15минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Өнегелі 15минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы).	«Өнегелі 15минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Өнегелі 15минут» Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)

