

Бекітемін: 
«Балбала» бөбекжай-бақшасының
Меңгерушісі: Т.Б.Халық



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Келісемін: 
«Балбала» бөбекжай-бақшасының
әдіскер: Т.Ә. Жолдыбаева

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік
оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
«Балбөбек» ерте жас тобы

Тәрбиешілер: Ж.Ж.Боданова
Т.Ә.Жолдыбаева

Тексерілді: 
Балабақша әдіскері: Т.Ә.Жолдыбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы
Топ: «Балбөбек» ерте жас тобы
Балалардың жасы: 1 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 02.09.-06.09.2024 жыл
Тәрбиешілер: Ж.Ж.Боданова Т.Ә.Жолдыбаева

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын,көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Міндеті: Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын:ойыншық, киім,аяқкиім атауларын атау. (сөйлеуді дамыту)	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Міндеті: Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын:ойыншық, киім,аяқкиім атауларын атау. (сөйлеуді дамыту)	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Міндеті: Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын:ойыншық, киім,аяқкиім атауларын атау. (сөйлеуді дамыту)	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Міндеті: Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын:ойыншық, киім,аяқкиім атауларын атау. (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел үсті ойыны «Саңырауқұлақтар орнында» Міндеті: балалармен негізгі түстерді бекіту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Тышқанды жасыр» Міндеті: балаларды ойын ережелерімен таныстыру.«мұндай емес» қағидаты бойынша түстерді	Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті моншақтар» Міндеті: заттарды түсі бойынша ауыстыруды үйрену, геометриялық пішінді атау. негізгі	Үстел үсті ойыны: «Матрешкалар» Міндеті: заттарды мөлшеріне қарай ажыратуға үйрету (үлкен, кіші, кішкентай), бірдей түсті заттарды табу,	«Көңілді сайқымазақ» Міндеті: нысандарды форма бойынша тану және атау мүмкіндігін анықтау, қиялды, тез тапқырлықты, логикалық ойлауды

	(сенсорика)	табу, түсті тану және атау мүмкіндігін арттыру. (сенсорика)	түстерді бекіту. (сенсорика)	негізгі түстерді тану және атау. (сенсорика)	дамыту.негізгі түстерді бекіту. (сенсорика)
	«Үй жануары» Міндеті: мысық, ит қалай дыбыстайды даусынан тану дыбысты қайталауды дамыту (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Пирамида» Міндеті: Түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға бірізділікпен жинастыруға үйрету (Сенсорика)	«Сәлемдесу, қоштасу» Міндеті: Қуыршақ театрының кейіпкерлерінен ата, апа бейнесін танып атау, сәлемдесу, қоштасу сөздерін айтуды үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Жаю және жинастыру, алу және салу» Міндеті: Жаю және жинастыру, алу және салуға арналған ойыншықтармен ойын ойнауын жетілдіру (Сенсорика)	Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені № 1 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені № 1 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені № 1 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені № 1 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені № 1 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Әннің әуені	Сөйлеуді дамыту Төлдер дауысы Міндеті: Сөйлеудің	«Моншақтар» Міндеті: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін	Көркем әдебиет «Бауырсақ» Міндеті: Балалармен	«Күн» Міндеті: Балалар

дайындық	мен сөздерін тыңдауға, назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып, қимылдату (музыка) Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу (сөйлеуді дамыту)	дыбыстық мәдениеті. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға үйрету.	(кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру. түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауға үйрету мүсіндеу	бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту «Ақсүйек» ойыны	пішіндермен танысады 7 Мүсіндейтін заттарды зерттейді; мүсіндеу
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Міндеті: Негізгі қимылдар: <u>жүру және тепе-теңдік сақтау</u> <u>жаттығулары.</u> Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. <u>еңбектеу, өрмелеу.</u> Арқанның (биіктігі 50 сантиметр) доғаның орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту. <u>домалату, лақтыру.</u> Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, әр түрлі доптар мен шарларды жинау. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әр бір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1 жас 1 ай - 1 жас Зайда қою тамақты қасықпен өз	Музыка Міндеті: ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеті: Әннің әуені мен сөздерін тыңдау. Музыкамен жүру қимылдар үйрену. Қоңырау аспабын сылдырлатып ойнауға үйрету. Музыка тыңдау: «Мен бақшаға барамын» (Т. Тайбеков, Ф. Оңғарсынова); Ән айту: «Мен бақшаға барамын» (Т. Тайбеков, Ф. Оңғарсынова); Музыкалық ырғақты-қимылдар: «Жүгіреміз, жүреміз» әні (Г. Абдрахманова); Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Қоңырау аспабы.	Дене шынықтыру Міндеті: Негізгі қимылдар: <u>жүру және тепе-теңдік сақтау</u> <u>жаттығулары.</u> Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. <u>еңбектеу, өрмелеу.</u> Арқанның (биіктігі 50 сантиметр) доғаның орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту. <u>домалату, лақтыру.</u> Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, әр түрлі доптар мен шарларды жинау. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әр бір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1 жас 1 ай - 1 жас Зайда қою тамақты қасықпен өз	«Үй жануары» Міндеті: Үй жануарларын танып, олардың дауыстарына еліктеуді үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру)	Дене шынықтыру Міндеті: Негізгі қимылдар: <u>жүру және тепе-теңдік сақтау</u> <u>жаттығулары.</u> Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. <u>еңбектеу, өрмелеу.</u> Арқанның (биіктігі 50 сантиметр) доғаның орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту. <u>домалату, лақтыру.</u> Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, әр түрлі доптар мен шарларды жинау. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әр бір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1 жас 1 ай - 1 жас Зайда қою тамақты қасықпен өз

	бетінше жеуге үйрету . Міндеті: Ойыншықтарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету (Сенсорика)		бетінше жеуге үйрету .		бетінше жеуге үйрету . «Отбасы» Міндеті: Қуыршақ театрының кейіпкерлерінен ата, апа, ана, әке бейнесін танып атау, сәлемдесу, қоштасу сөздерін айтуды үйретуді пысықтау (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу	Жүйелі киініп серуенге шығу	Жүйелі киініп серуенге шығу	Жүйелі киініп серуенге шығу
Серуен	Серуен картотекасы №2 «Күзгі жапырақтар» ойыны Міндеті: Балалардың экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Табиғатпен таныстыру, күзгі жапырақтардың түрлерін ажыратуға үйрету.	Серуен картотекасы №3 «Күзгі жемістер мен көкөністер» ойыны Міндеті: Балалардың экологиялық мәдениетін қалыптастыру. Жемістер мен көкөністерді тану, олардың күзгі маусымда өсуін түсіндіру. Ойын барысы: Жемістер мен көкөністердің суреттерін,	Серуен картотекасы №4 «Күзгі шөптер мен гүлдер» ойыны Міндеті: Балалардың экологиялық мәдениетін қалыптастыру. Күзгі шөптер мен гүлдерді тану және олардың экологиялық рөлін түсіну. Ойын барысы: Дайындық:	Серуен картотекасы №5 «Табиғат әлемі» ойыны Міндеті: Балалардың экологиялық мәдениетін қалыптастыру. Табиғат элементтерін танып, оларды қоршаған ортамен байланысын түсіндіру. Ойын барысы: Табиғат элементтері туралы сұрақтар қойыңыз: «Сендер қай жапырақтарды	Серуен картотекасы №6 Ойын: «Табиғаттың сыйы» Міндеті: Балалардың экологиялық мәдениетін дамыту. Табиғаттың пайдасын түсіндіру, экологиялық сана-сезімдерін ояту. Ойын барысы: Табиғаттың әртүрлі элементтерінің (жемістер,

	Ойын барысы: Балаларға жапырақтардың түрлерін, түстерін көрсету. Ағаштан түскен жапырақтарды жинату. Жиналған жапырақтарды пішіні мен түсі бойынша топтастыруды сұрау. «Сары, қызыл, жасыл жапырақтарды кім жинады?» Балалар жиналған жапырақтар туралы айтып, оларды табиғаттағы рөлі туралы талқылату. Экологиялық мәдениет қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	табиғи заттарды көрсету. Жемістер мен көкөністер туралы қысқаша әңгіме айту. Балаларды далаға шығарып, күзгі жемістер мен көкөністерді іздеуге рұқсат беріңіз (егер бар болса). Суреттерді немесе табиғи заттарды жинау. Жиналған жемістер мен көкөністерді пішіні, түсі бойынша топтастыру. Балаларға оларды бір-бірімен салыстырту. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	Күзгі шөптер мен гүлдердің үлгілерін көрсету. Табиғаттағы шөптер мен гүлдердің маңызы туралы әңгіме айту.. Балаларды далаға шығарып, күзгі шөптер мен гүлдерді іздеуге рұқсат беріңіз. Әр бала шөптер мен гүлдерді жинату. Жиналған шөптер мен гүлдерді пішіні мен түсі бойынша топтастыруды сұрау. «Сары, қызыл, жасыл гүлдер қайда?» деген сияқты сұрақтар қою. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	білесіңдер?» Балаларды аулаға шығарып, табиғи заттарды (жапырақ, гүл, тас) жинауға рұқсат беру. Жиналған заттарды бір-бірімен салыстырту. Жиналған заттарды пішіні, түсі мен түрі бойынша топтастыру. «Кімнің жиналған заттары көп?» немесе «Біздің қандай қызықты заттарымыз бар?» деген сұрақтар қойыңыз. Балаларға жиналған заттар туралы айтып, олардың табиғаттағы рөлін талқылап, экологиялық білімдерін арттыру. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	гүлдер) суреттерін көрсету. Табиғаттың адам өміріндегі рөлі туралы әңгіме өткізіңіз. Ойын барысы: Балаларды шеңберге жинап, «Бүгін біз табиғаттың сыйларын зерттейміз!» деп хабарлаңыз. «Күзде қандай жемістер піседі?» деген сұрақ қойыңыз.: Балаларды аулаға шығарып, күзгі жемістер мен гүлдерді (егер бар болса) іздеуге рұқсат беріңіз. Табиғаттан алынған заттарды жинауға мүмкіндік беріңіз. Топтастыру: Жиналған жемістер мен гүлдерді пішіні, түсі мен түрі бойынша топтастыруды сұрау. «Сары, қызыл, жасыл заттар қайда?» деп сұрау. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен	Балаларға реттілікпен	Балаларға реттілікпен	Балаларға реттілікпен	Балаларға реттілікпен

	киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	«Қызыл телпек» ертегісі (көркем әдебиет) Міндеті: көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу;	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу; (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	«Бауырсақ» ертегісін аудиомен тыңдату. (көркем әдебиет) Міндеті: көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу;	«Үш аю» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет) Міндеті: көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу;	«Жеті лақ» ертегісін тыңдату. (көркем әдебиет) Міндеті: көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу;
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	«Ойыншықтар» Міндеті: Ойыншықтарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға	«Мысық және ит» Міндеті: Кітаптар қарау, үй жануары мысық, итті танып, атын атау, дауысын	«Ойыншықтар» Міндеті: Жаю және жинастыру, алу және салуға арналған	Міндеті: Сазбалшықты алақан арасына ала білуді жұмырлауды, аузына салмауды	Міндеті: Топтағы өсімдіктерге деген қызығушығын дамыту, оларға қамқор болуға

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	орналастыра отыру (Сенсорика) Міндеті: Сазбалшықты алақан арасына ала білуды жұмырлауды, аузына салмауды пысықтау (Мүсіндеу)	салуды қайталау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Міндеті: Сазбалшықты алақан арасына алап жұмырлауды білуді, аузына салмауды пысықтау. (Мүсіндеу)	ойыншықтармен ойынды қайталау пысықтау (Сенсорика) Бақылау: Топтағы табиғат бұрышын тамашалатуды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	пысықтау (Мүсіндеу)	тәрбиелеу. Табиғат бұрышын бақылауын жетілдіру (Қоршаған ортамен таныстыру) «Алма» Міндеті: Ермексазды алақанда домалатуды үйрену арқылы домалақ пішінді жасауды бекіту. (Мүсіндеу) Ойыншықтар» Міндеттері: Ойыншықтарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастыра отыру (Сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	негізгі төрт түсті атай алмау бойынша Бір түсті заттарды жинату және жиі түстерді анық дауыспен атау Бірнеше рет қайталау	қоршаған ортада қауіпсіздік ережелерін білмеуі бойынша Балаларға қысқа метражды бейне көрсету, сыртта қауіпсіздік туралы айту	Ермексазды ұстап бейнелер , композиция жасай алмау бойынша Балаға ең бірінші ермексазды ұстатып қолда жұмсарту, екі алақанды пайдаланып ермексазды дөңгелету бірнеше рет қайталау	өзіне қызмет көрсетудің қарапайым дағдарын білмеуі бойынша ересек топ балаларымен бірге киімдерді шешу дағдарын үйрету	Асиермексазды ұстап бейнелер , композиция жасай алмау бойынша Балаға ең бірінші ермексазды ұстатып қолда жұмсарту, екі алақанды пайдаланып ермексазды дөңгелету бірнеше рет қайталау
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Балалардың жиі ойнайтын ойыншықтарын алып, шығу негізінде еркін.	Қимылды ойын: «Шарды ұста»	Мысықтың және күшіктің дауысын салу. Қимылды ойын	Доппен ойындар. Қимылды ойын: «Шарды ұста»	Қимылды ойын «Тәй-тәй» Пирамидалармен ойын

	ойындарын ойнату Қимылды ойын «Тәй-тәй» Міндеті: Балаларды жүруге үйрету ойыны	Пирамидалармен ойын	«Тәй-тәй» Міндеті: Балаларды жүруге үйрету ойыны		Міндеті: Балаларды жүруге үйрету ойыны
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д.о:«кішкентай үй жануарлары» Міндеті: Үй жануары мысық , ит қалай дыбыстайды даусынан тану дыбысты қайталауды дамыту (Көркем әдебиет, коммуникатив ті дағды Міндеті: Көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылықты ояту. Шағын, мазмұны түсінікті өлеңдерді, әңгімелерді, тақпақтарды, бесік жырларын тыңдату, шығарманы оқып беруді суреттер, ойыншықтар, әрекеттерді көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу.)	Танымдық ойын: «Пирамидалар» Міндеті: Түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға бірізділікпен жинастыруға үйрету (Сенсорика, танымдық және зияткелік дағды Міндеті: Заттарды өлшем немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға арналған тапсырмаларды орындау.)	Ойын: «Пішіні мен өлшемі» Міндеті: Сазбалшықты алақан арасына ала білуді, аузына салмауды үйрет. (Мүсіндеу, шығармашылық дағды Міндеті: Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту.Сазбалшықпен таныстыру.)	Танымдық ойын:«көбелек ойыншықтар» Міндеті: Жаю және жинастыру, алу және салуға арналған ойыншықтармен ойынойнауын жетілдіру (Сенсорика, танымдық және зияткелік дағды Міндеті: Заттарды өлшем немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға арналған тапсырмаларды орындау.) Қ.ойын: «жануарларды ата» Міндеті: Үй жануарларын танып, олардың дауыстарына еліктеуді үйрету	Д.ойын: «қуыршақтар» Міндеті: Қуыршақ театрының кейіпкерлерінен ата, апа, ана, әке бейнесін танып атау, сәлемдесу, қоштасу сөздерін айтуды үйретуді пысықтау (Көркем әдебиет, коммуникатив ті дағды Міндеті: Көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылықты ояту. Шағын, мазмұны түсінікті өлеңдерді, әңгімелерді, тақпақтарды, бесік жырларын тыңдату, шығарманы оқып беруді суреттер, ойыншықтар, әрекеттерді көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу.)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың балабақшаға бейімделу жағдайларын талқылау.	Үйде ойындар ойнауды ұсыну	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.



Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: Т.Ә.Жолдыбаева

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балбөбек» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.09-13.09.2024

Тәрбиешілер: Ж.Ж.Боданова, Т.Ә.Жолдыбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! Балаларды	Қайырлы таң! Балаларды	Қайырлы таң! Балаларды	Қайырлы таң! Балаларды	Қайырлы таң! Балаларды

	көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Міндеті:Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Міндеті:Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Міндеті:Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Міндеті:Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Міндеті:Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қуыршақты көрсету. Отырғызып енді оған тамақ береміз, ол үшін сөреден табақтарды әкеліндер деп әр балаға бір табақтан әкелдіру, қуыршақ алдына қояды, содан соң сөреден қасық әкелдіру және әр бала қуыршақ алдына келіп табақтан тамақ алып қуыршақ аузына апаруды үйрету. Табақтар мен қасықтарды қайтадан орнына сөреге апарып орналастыруын үйрету. (Сенсорика)	Бүгін қуыршақ қонаққа келді деп оның сыйлықтарын көрсету - шағын доптар мен сазбалшық. Сазбалшықты таныстырып, әр түрлі заттар жасауға болатынын айтып түсіндеру. Сазбалшықты жеуге болмайтынын ескерту. Алақандарының ортасына салуды үйрету. Қолдарымен қысып сосын домалақтап доп жасайық деп жасауына жағдай	Кітаптардан көліктердің суреттерін көрсету. Міндеті: Көліктің дыбысын салуды үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Міндеті:Қонаққа қуыршақ келді. Үстінде қандай киім бар сұрау, оған тамақ берейік ыдыс- аяқтарды , қасық, кесе атауын айтуды үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау.

		жасау. (Мүсіндеу)			
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені № 1 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру;	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені № 1 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру;	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені № 1 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру;	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені № 1 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру;	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені № 1 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру;
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жыл мезгілдері Күз келгенін білдірер Боран борап, жел тұрса, Айналаны қар басса, Ұйлер ақ көрпеге оранса, Келді дей бер қыс ортаға (қоршаған ортамен таныстыру) Міндеті: табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту;	«Салат жасаймыз» Міндеті: Өсімдіктерге қамқорлық жасауға үйрету (қоршаған ортамен таныстыру)	«Достық» Міндеті: өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; қоршаған ортамен таныстыру	Міндеті: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды; қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру	«Жау жау жаңбыр» Міндеті: өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; (қоршаған ортамен таныстыру)

				сенсорика)	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Міндеті: Негізгі қимылдар: <u>жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</u> Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. <u>еңбектеу ,өрмелеу.</u> Арқанның (биіктігі 50сантиметр)доғаның орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту. <u>домалату,лақтыру.</u> Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау,әр түрлі доптар мен шарларды жинау. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау,әр бір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1жас 1ай- 1жас Зайда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге үйрету . Топты аралату үшін тізбекке тұрғызу. Пойыз болып жүріп саяхат жасау. Есіктің алдына барып, осы жерден сендер кіресіңдер бұл есік деп аталады, барлығымыз бірге айтайықшы деп есіктің атын айтқызу. Тағы кішкене жүріп, терезенің алдына барып терезе деп атату, терезеден бізге жарық түседі, терезе арқылы далаға қараймыз, барлығымыз терезе деп айтайықшы. Топтың ортасына әкеліп отырғыз. Балалар бүгін біз немен таныстық деп терезені есікті көрсетіп, атауын	Музыка Міндеті: Әннің әуені мен сөздерін тыңдау. Музыкамен жүру, жүгіру қимылдар орындау. Қоңырау аспабын сылдырлатып ойнауға үйрету. Музыка тыңдау: «Мен бақшаға барамын» (Т.Тайбеков, Ф. Оңғарсынова); Ән айту: «Мен бақшаға барамын» (Т.Тайбеков, Ф. Оңғарсынова); Музыкалық ырғақты-қимылдар: «Жүгіреміз, жүреміз» әні (Г.Абдрахманова); Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Қоңырау аспабы. Орамалды көтеріп астындағы алма көрсету «міне ол бар» деп, орамалды қайта жабу. Балаларға көрсетпей алманы басқа жерге алып қою, енді жоқ деп ойнату. Алма деп атауын қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру) Танымдық ойын: «Пирамидалар» Міндеті:Түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға бірізділікпен жинастыруға үйрету Сенсорика	Дене шынықтыру Міндеті: Негізгі қимылдар: <u>жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</u> Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. <u>еңбектеу ,өрмелеу.</u> Арқанның (биіктігі 50сантиметр)доғаның орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту. <u>домалату,лақтыру.</u> Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау,әр түрлі доптар мен шарларды жинау. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау,әр бір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1жас 1ай- 1жас Зайда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге үйрету . «Отбасы мүшелері» Міндеті: ата мен әже келгенін көрсету. Содан соң ата мен әженің қоржынын ашып одан сақиналар мен таяқшаны көрсету. Оны бізге ойнауға әкелген деп сақиналарды арнайы терең емес табақшаға салу. Әр баланы жеке шақырып таяқшамен сақинаны іліп алып, ата мен әже алдына апарып қоюды үйрету. Ата әже деп айтуды пысықтау.	«Қарбыздар» Міндеті: қарбыздарды көрсетеді көлемі,түсі ,дәмі қандай сұрау. Саз балшықты алақан арасында домалақтау әдісімен үлкен қарбыз жасату (Мүсіндеу) Танымдық ойын: «Пирамидалар» Міндеті:Түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға бірізділікпен жинастыруға үйрету Сенсорика	Дене шынықтыру Міндеті: Негізгі қимылдар: <u>жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</u> Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. <u>еңбектеу ,өрмелеу.</u> Арқанның (биіктігі 50сантиметр)доғаның орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту. <u>домалату,лақтыру.</u> Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау,әр түрлі доптар мен шарларды жинау. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау,әр бір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1жас 1ай- 1жас Зайда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге үйрету . Міндеті:Бесік жыры әуенін қосып, қуыршақты ұйықтату. Бірге қосылып дыбыстауды үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Міндеті:Қуыршаққа тамақ беру, киіндіру арқылы

	қайталап айтқызу. (қоршаған ортамен таныстыру)		(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Сенсорика)		қолының моторикасын дамыту (Сенсорика)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Серуен картотекасы №7 «Күзгі жапырақтар» ойыны Міндеті: Балалардың экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Табиғатпен таныстыру, күзгі жапырақтардың түрлерін ажыратуға үйрету. Ойын барысы: Балаларға жапырақтардың түрлерін, түстерін көрсету. Ағаштан түскен жапырақтарды жинату. Жиналған жапырақтарды пішіні мен түсі бойынша топтастыруды сұрау. «Сары, қызыл, жасыл жапырақтарды кім жинады?» Балалар жиналған жапырақтар туралы айтып, оларды табиғаттағы рөлі туралы талқылату. Экологиялық мәдениет қалыптастыру, қоршаған ортамен	Серуен картотекасы №8 «Күзгі жемістер мен көкөністер» ойыны Міндеті: Балалардың экологиялық мәдениетін қалыптастыру. Жемістер мен көкөністерді тану, олардың күзгі маусымда өсуін түсіндіру. Ойын барысы: Жемістер мен көкөністердің суреттерін, табиғи заттарды көрсету. Жемістер мен көкөністер туралы қысқаша әңгіме айту. Балаларды далаға шығарып, күзгі жемістер мен көкөністерді іздеуге рұқсат беріңіз (егер бар болса). Суреттерді немесе табиғи заттарды жинау. Жиналған жемістер мен көкөністерді пішіні, түсі	Серуен картотекасы №9 «Күзгі шөптер мен гүлдер» ойыны Міндеті: Балалардың экологиялық мәдениетін қалыптастыру. Күзгі шөптер мен гүлдерді тану және олардың экологиялық рөлін түсіну. Ойын барысы: Дайындық: Күзгі шөптер мен гүлдердің үлгілерін көрсету. Табиғаттағы шөптер мен гүлдердің маңызы туралы әңгіме айту.. Балаларды далаға шығарып, күзгі шөптер мен гүлдерді іздеуге рұқсат беріңіз. Әр бала шөптер мен гүлдерді жинату.	Серуен картотекасы №10 «Табиғат әлемі» ойыны Міндеті: Балалардың экологиялық мәдениетін қалыптастыру. Табиғат элементтерін танып, оларды қоршаған ортамен байланысын түсіндіру. Ойын барысы: Табиғат элементтері туралы сұрақтар қойыңыз: «Сендер қай жапырақтарды білесіңдер?» Балаларды аулаға шығарып, табиғи заттарды (жапырақ, гүл, тас) жинауға рұқсат беру. Жиналған заттарды бір-бірімен	Серуен картотекасы №11 Ойын: «Табиғаттың сыйы» Міндеті: Балалардың экологиялық мәдениетін дамыту. Табиғаттың пайдасын түсіндіру, экологиялық сана-сезімдерін ояту. Ойын барысы: Табиғаттың әртүрлі элементтерінің (жемістер, гүлдер) суреттерін көрсету. Табиғаттың адам өміріндегі рөлі туралы әңгіме өткізіңіз. Ойын барысы: Балаларды шеңберге жинап, «Бүгін біз табиғаттың сыйларын зерттейміз!» деп хабарлаңыз. «Күзде қандай жемістер піседі?» деген сұрақ қойыңыз.: Балаларды аулаға шығарып,

	таныстыру	бойынша топтастыру. Балаларға оларды бір-бірімен салыстырту. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	Жиналған шөптер мен гүлдерді пішіні мен түсі бойынша топтастыруды сұрау. «Сары, қызыл, жасыл гүлдер қайда?» деген сияқты сұрақтар қою. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	салыстырту. Жиналған заттарды пішіні, түсі мен түрі бойынша топтастыру. «Кімнің жиналған заттары көп?» немесе «Біздің қандай қызықты заттарымыз бар?» деген сұрақтар қойыңыз. Балаларға жиналған заттар туралы айтып, олардың табиғаттағы рөлін талқылап, экологиялық білімдерін арттыру. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	күзгі жемістер мен гүлдерді (егер бар болса) іздеуге рұқсат беріңіз. Табиғаттан алынған заттарды жинауға мүмкіндік беріңіз. Топтастыру: Жиналған жемістер мен гүлдерді пішіні, түсі мен түрі бойынша топтастыруды сұрау. «Сары, қызыл, жасыл заттар қайда?» деп сұрау. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының

	орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	«Бауырсақ» ертегісі халық ауыз әдебиеті (көркем әдебиет) Міндеті: қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу;	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (көркем әдебиет) Міндеті: көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу;	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Екі дос» Әңгіме (көркем әдебиет) Міндеті: қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу;	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» (көркем әдебиет) Міндеті: көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу;	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Жәй әуендер тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ойыншық жемістер»ді көрсету. Міндеті: Көлемі, түсі дәмі қандай сұрау. Осындай жемістер жасаймыз деп сазбалшықты алақан арасында домалақтау әдісін қайталап пысықтау (Мүсіндеу)	Міндеті: Кітаптар қарап ата-апа, ана әке, аға, әпке сөздерін айтуын пысықтау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Сазбалшықпен таныстыру» Міндеті: сазбалшықпен таныстыру. Жұмсақ, қатты, дымқыл ұғымдарын үйрету	«Ойыншық жемістер» көрсету. Міндеті: Көлемі, түсі дәмі қандай сұрау. Осындай жемістер жасаймыз деп сазбалшықты алақан арасында домалақтау әдісін үйретуді жалғастыру. (Мүсіндеу)	Кітаптардан көліктердің суреттерін көрсету. Міндеті: Көліктің дыбысын салуды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Балаларға мысықты көрсету, дыбысын салу (Қоршаған ортамен таныстыру)

		(Мүсіндеу)			
Балалармен жеке жұмыс	Медина мен Раянаны ойыншықтарға бағытталып, өздігінен жүруіне көмектесу.Мысалы, жұмсақ допты беру және алу жаттығуы арқылы қол-аяқ координациясын дамыту.	Хадиша мен Аминаға көлемі бойынша заттарды ұстатып бірге мөлшері бойынша топтастыру бірнеше рет қайталау	Сафия мен Хадияға гүлді өсімдіктердің бөліктерін көрсетіп жеке жеке айту, видео арқылы көрсету, бөліктерді атау	Әли мен Бегімсұлуға көлемі бойынша заттарды ұстатып бірге мөлшері бойынша топтастыру бірнеше рет қайталау	Асия мен Мансурға артикуляциылық жаттығу, және балаға жиі сұрақтар қою мысалы, сен кімді жақсы көресің?
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Қ/о «Жетіп ал» Міндеті: Балаларды жүруге үйрету ойыны Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Ұстап аламыз» Міндеті: Балаларды жүруге үйрету ойыны Ағаш пен гүлді бақылау.	Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика) Қ/о «Жетіп ал» Міндеті: Балаларды жүруге үйрету ойыны	Қ/О «Ұстап аламыз» Міндеті: Балаларды жүруге үйрету ойыны Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Қ/о «Жетіп ал» Міндеті: Балаларды жүруге үйрету ойыны Еркін ойындар.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қ.ойын:«жеміс-жидектер» Міндеті: Ойыншық жемістерді көрсету. Көлемі,түсі дәмі қандай сұрау. Осындай жемістер жасаймыз деп сазбалшықты алақан арасында домалақтау әдісін қайталап пысықтау(Мүсіндеу, шығармашылық дағды)	Д.ойын:«тәртіпті бала» Міндеті: Кітаптар қарап ата-апа, ана әке, аға, әпке сөздерін айтуын пысықтау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, коммуникативті дағды)	Қ.ойын:«кім шапшаң» Міндеті: Ойыншық жемістерді көрсету. Көлемі,түсі дәмі қандай сұрау. Осындай жемістер жасаймыз деп сазбалшықты алақан арасында домалақтау әдісін үйретуді жалғастыру. (Мүсіндеу, шығармашылық дағды)	Қ.ойын:«көліктер» Міндеті: Кітаптардан көліктердің суреттерін көрсету. Көліктің дыбысын салуды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік-эмоционалды дағды)	Қ.ойын: «жеміс- жидектер» Міндеті: Ойыншық жемістерді көрсету. Көлемі,түсі дәмі қандай сұрау. Осындай жемістер жасаймыз деп сазбалшықты алақан арасында домалақтау әдісін қайталап пысықтау (Мүсіндеу, шығармашылық дағды)
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар

				жұмыстар жүргізуге келісу.	жүргізуге келісу.

Тексерілді: _____
Балабақша әдіскері: Т.Ә.Жолдыбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы
Топ: «Балбөбек» ерте жас тобы
Балалардың жасы: 1 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 16.09.-20.09.2024 жыл

Тәрбиешілер: Ж.Ж.Боданова ,Т.Ә.Жолдыбаева

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы

	жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Міндеті: дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; (сөйлеуді дамыту)	жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Міндеті: Сөздік қорды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)	жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Міндеті: дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; (сөйлеуді дамыту).	Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Міндеті: дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; (сөйлеуді дамыту).	жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Міндеті: (Кім?Не?Не істейді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	«Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Қуыршақ» Міндеті: қуыршақтың және өзінің қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлағын көрсету, атауды үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Мысық және күшік» Міндеті: Суреттерден мысықты және күшікті тану, оларды атап, дыбыстарын салуды менгерту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Ойыншықтар» Міндеті: Шарларды еңгіс жазықпен сырғанатуға үйрету (Сенсорика)	«Гүлдер мен ағаштар» Міндеті: Суреттерден гүлдер мен ағаштарды көрсету, атын атауын үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру)	Міндеті: Тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны салуды дамыту (Сенсорика)
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені №2 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені №2 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені №2 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені №2 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені №2 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын

	орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.	білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу,(өз орнын білу, дұрыс отыру тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік» Міндеті: құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау (қоршаған ортамен таныстыру)	Бізге кім келгенін тауып ал» Міндеті: пассивті және белсенді сөздік қорды байыту; көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу; (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет))	«Қай жерде шырылдады?» Міндеті: құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Сиқырлы қап» Міндеті: пассивті және белсенді сөздік қорды байыту; көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу; (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Гараждар» Міндеті: ойлау қабілеттерін дамыту; жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету. (сенсорика)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Міндеті: Негізгі қимылдар: <u>жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</u> Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. <u>еңбектеу ,өрмелеу.</u> Арқанның (биіктігі 50сантиметр)доғаның орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту. <u>домалату,лақтыру.</u> Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау,әр түрлі доптар мен шарларды жинау. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау,әр бір баланы күн тәртібіне біртіндеп	Музыка Міндеті: Музыка ырғағымен сылдырмақта қарапайым қимылдар орындауды жалғастыру. Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға баулу (мысалы: ара ызыңдайды). Қоңырау аспабын сылдырлатып ойнау. Музыка тыңдау: «Жүгіреміз, жүреміз» әні (Г.Абдрахманова); Ән айту: «Кел балақан» әні (К.Қуатбаев, А.Асылбеков); Музыкалық ырғақты-қимылдар: «Аралар» әні (А.Еспенбетова, Р.Жарылғапова); Балалар музыкалық	Дене шынықтыру Міндеті: Негізгі қимылдар: <u>жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</u> Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. <u>еңбектеу ,өрмелеу.</u> Арқанның (биіктігі 50сантиметр)доғаның орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту. <u>домалату,лақтыру.</u> Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау,әр түрлі доптар мен шарларды жинау. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау,әр бір баланы күн тәртібіне біртіндеп	Міндеті: Күшіктің және өзінің қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлағын көрсету, атауын пысықтау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Дене шынықтыру Міндеті: Негізгі қимылдар: <u>жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</u> Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. <u>еңбектеу ,өрмелеу.</u> Арқанның (биіктігі 50сантиметр)доғаның орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту. <u>домалату,лақтыру.</u> Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау,әр түрлі доптар мен шарларды жинау. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау,әр бір баланы күн тәртібіне

	үйрету. Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1жас 1ай- 1жас Зайда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге үйрету . Балаларға шарларды ойнауға беру және сазбалшықтан мүсінін жасауды үйрету. (Мүсіндеу)	аспаптарында ойнау: Қоңырау аспабы. Міндеті:Тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны салуды үйрету. (Сенсорика)	үйрету. Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1жас 1ай- 1жас Зайда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге үйрету . «Доп» Міндеті:Балаларға доптарды ойнауға беру және сазбалшықтан мүсінін жасауды үйрету. (Мүсіндеу)		біртіндеп үйрету. Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1жас 1ай- 1жас Зайда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге үйрету . Ойын: «Пішіні мен өлшемі» Міндеті: Сазбалшықты алақан арасына ала білуді, аузына салмауды үйрет. Мүсіндеу
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Серуен картотекасы №12 «Күзгі жапырақтар» ойыны Міндеті: Балалардың экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Табиғатпен таныстыру, күзгі жапырақтардың түрлерін ажыратуға үйрету. Ойын барысы: Балаларға жапырақтардың түрлерін, түстерін көрсету.	Серуен картотекасы №13 «Күзгі жемістер мен көкөністер» ойыны Міндеті: Балалардың экологиялық мәдениетін қалыптастыру. Жемістер мен көкөністерді тану, олардың күзгі маусымда өсуін түсіндіру. Ойын барысы: Жемістер мен көкөністердің суреттерін, табиғи заттарды көрсету. Жемістер мен көкөністер туралы қысқаша әңгіме	Серуен картотекасы №14 «Күзгі шөптер мен гүлдер» ойыны Міндеті: Балалардың экологиялық мәдениетін қалыптастыру. Күзгі шөптер мен гүлдерді тану және олардың экологиялық рөлін түсіну. Ойын барысы: Дайындық: Күзгі шөптер мен гүлдердің үлгілерін көрсету. Табиғаттағы шөптер мен	Серуен картотекасы №15 «Табиғат әлемі» ойыны Міндеті: Балалардың экологиялық мәдениетін қалыптастыру. Табиғат элементтерін танып, оларды қоршаған ортамен байланысын түсіндіру. Ойын барысы: Табиғат элементтері туралы сұрақтар қойыңыз: «Сендер қай жапырақтарды	Серуен картотекасы №16 Ойын: «Табиғаттың сыйы» Міндеті: Балалардың экологиялық мәдениетін дамыту. Табиғаттың пайдасын түсіндіру, экологиялық сана-сезімдерін ояту. Ойын барысы: Табиғаттың әртүрлі элементтерінің (жемістер, гүлдер) суреттерін көрсету. Табиғаттың адам өміріндегі рөлі туралы әңгіме өткізіңіз.

	Ағаштан түскен жапырақтарды жинату. Жиналған жапырақтарды пішіні мен түсі бойынша топтастыруды сұрау. «Сары, қызыл, жасыл жапырақтарды кім жинады?» Балалар жиналған жапырақтар туралы айтып, оларды табиғаттағы рөлі туралы талқылату. Экологиялық мәдениет қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	айту.Балаларды далаға шығарып, күзгі жемістер мен көкөністерді іздеуге рұқсат беріңіз (егер бар болса). Суреттерді немесе табиғи заттарды жинау. Жиналған жемістер мен көкөністерді пішіні, түсі бойынша топтастыру. Балаларға оларды бір-бірімен салыстырту. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	гүлдердің маңызы туралы әңгіме айту.. Балаларды далаға шығарып, күзгі шөптер мен гүлдерді іздеуге рұқсат беріңіз. Әр бала шөптер мен гүлдерді жинау. Жиналған шөптер мен гүлдерді пішіні мен түсі бойынша топтастыруды сұрау. «Сары, қызыл, жасыл гүлдер қайда?» деген сияқты сұрақтар қою. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	білесіңдер?» Балаларды аулаға шығарып, табиғи заттарды (жапырақ, гүл, тас) жинауға рұқсат беру. Жиналған заттарды бір-бірімен салыстырту. Жиналған заттарды пішіні, түсі мен түрі бойынша топтастыру. «Кімнің жиналған заттары көп?» немесе «Біздің қандай қызықты заттарымыз бар?» деген сұрақтар қойыңыз. Балаларға жиналған заттар туралы айтып, олардың табиғаттағы рөлін талқылап, экологиялық білімдерін арттыру. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	Ойын барысы: Балаларды шеңберге жинап, «Бүгін біз табиғаттың сыйларын зерттейміз!» деп хабарлаңыз. «Күзде қандай жемістер піседі?» деген сұрақ қойыңыз.: Балаларды аулаға шығарып, күзгі жемістер мен гүлдерді (егер бар болса) іздеуге рұқсат беріңіз. Табиғаттан алынған заттарды жинауға мүмкіндік беріңіз. Топтастыру: Жиналған жемістер мен гүлдерді пішіні, түсі мен түрі бойынша топтастыруды сұрау. «Сары, қызыл, жасыл заттар қайда?» деп сұрау. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру

				ұйымдастыру	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	«Үйшік» ертегісін оқып беру. Міндеті: түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. (көркем әдебиет)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі Міндеті: көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу;	«Бауырсақ» ертегісі халық ауыз әдебиеті (көркем әдебиет) Міндеті: көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу;	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»	«Бесік жырын» тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Доптар» Міндеті: Түрлі-түсті доптарды көрсету, түсін танып оларды қапшыққа салу (Сенсорика)	Міндеті: Мысықтың және өзінің қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлағын көрсету, атауын пысықтау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Ойын: «Пішіні мен өлшемі» Міндеті: Сазбалшықты алақан арасына ала білуді, аузына салмауды	Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп) Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету) Саусақтарың әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату) Былай, былай ойнат.	Міндеті: Тұзды қамырды алақан арасына салып, домалатуды үйрету (мүсіндеу) Танымдық ойын: «Пирамида ұста» Міндеті: Тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны салуды үйрету.	Міндеті: Қуыршақтың және өзінің қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлағын көрсету, атауын менгерту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

		үйрет. Мүсіндеу	Міндеті: Алақандарын соғып, қимылдатуды үйрету (музыка)	(Сенсорика, танымдық және зияткерлік дағды)	
Балалармен жеке жұмыс	ойыншықтарға бағытталып, өздігінен жүруіне көмектесу. Мысалы, жұмсақ допты беру және алу жаттығуы арқылы қол-аяқ координациясын дамыту.	біртекті заттарды ортақ көлемі бойынша топтастыра алу бойынша ойын: Балаға көлемі бойынша заттарды ұстатып бірге мөлшері бойынша топтастыру бірнеше рет қайталау	гүлді өсімдіктердің бөліктерін көрсетіп жеке жеке айту, видео арқылы көрсету, бөліктерді атау	көлемі бойынша заттарды ұстатып бірге мөлшері бойынша топтастыру бірнеше рет қайталау	Артикуляциылық жаттығу, және балаға жиі сұрақтар қою мысалы, сен кімді жақсы көресің?
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/о «Шарды ұста» Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». Еңбек. Мақсаты: Жапырақтарды жинап себетке салу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «қағып ал» Құмда саусақпен доптар салу Доппен ойындар. Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д.ойын: «Қуыршақтар» Міндеті: Қуыршақт ың және өзінің қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлағын көрсету, атауды үйрету. Көркем әдебие Міндеті: Көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылықты	Міндеті: Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға арналған тапсырмаларды орындау.) Қ.ойын: «Кім табады» Міндеті: Суреттерде н	Қ.ойын: «Доптар» Міндеті: Балаларға доптарды ойнауға беру және сазбалшықтан мүсінін жасауды үйрету. Мүсіндеу Міндеті: Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту.Сазбалшықпен	Д.ойын: «Күшікті тап» Міндеті: Күшіктің және өзінің қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлағын көрсету, атауын пысықтау. (Көркем әдебиет, коммуника тивті дағды) Міндеті: Көркем	Танымдық ойын: «Сақинаны тап» Міндеті: Тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны салуды дамыту Сенсорика Міндеті: Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға

	ояту. Шағын, мазмұны түсінікті өлеңдерді, әңгімелерді, тақпақтарды, бесік жырларын тыңдату, шығарманы оқып беруді суреттер, ойыншықтар, әрекеттерді көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу.) Қ.ойын: «Шариктерді тап» Міндеті: шарларды ойнауға беру және сазбалшықтан мүсінін жасауды үйрету. (Мүсіндеу, шығармашылық дағды Міндеті: Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту. Сазбалшықпен таныстыру)	мысықты және күшікті тану, оларды атап, дыбыстарын салуды менгерту. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік эмоционалды дағды Міндеті: Баланың өзіне деген қызығушылығын қалыптастыру. Фотосуреттерден өзінің құрдастарын тану. Өзіне жақын ересектермен құрдастарына жағымды қарым-қатынас таныту (күлімсіреу, басын изеу, қолын бұлғау).)	таныстыру)	әдебиетті қабылдауға қызығушылықты ояту. Шағын, мазмұны түсінікті өлеңдерді, әңгімелерді, тақпақтарды, бесік жырларын тыңдату, шығарманы оқып беруді суреттер, ойыншықтар, әрекеттерді көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу.) Қ.ойын: «Гүлді тап» Міндеті: Суреттерден гүлдер мен ағаштарды көрсету, атын атауын үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік эмоционалдық дағды Міндеті: Баланың өзіне деген қызығушылығын қалыптастыру. Фотосуреттерден өзінің құрдастарын тану. Өзіне жақын ересектермен құрдастарына жағымды қарым-қатынас таныту (күлімсіреу, басын изеу, қолын бұлғау).)	арналған тапсырмаларды орындау.)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға қысқа ертегі оқып беруге, кітаптардан суреттер қарауға кеңес беру.	Балаларға қысқа ертегі оқып беруге, кітаптардан суреттер қарауға кеңес беру.	Балаларға қысқа ертегі оқып беруге, кітаптардан суреттер қарауға кеңес беру.	Балаларға қысқа ертегі оқып беруге, кітаптардан суреттер қарауға кеңес беру.	Балаларға қысқа ертегі оқып беруге, кітаптардан суреттер қарауға кеңес беру.

Тексерілді: _____
Балабақша әдіскері: Т.Ә.Жолдыбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы
Топ: «Балбөбек» ерте жас тобы
Балалардың жасы: 1 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 23.09-27.09.2024 жыл
Тәрбиешілер: Ж.Ж.Боданова Т.Ә.Жолдыбаева

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.

	Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сөйлеуді дамыту Міндеті: айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту;	жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сөйлеуді дамыту Міндеті: айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту;	Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сөйлеуді дамыту Міндеті: айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту;	Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сөйлеуді дамыту Міндеті: айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту;	Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сөйлеуді дамыту Міндеті: айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту;
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Шарлар» Міндеті: Жаю және жинастыру, алу және салу, шарлардың түрлі түсті тығындарын қорапқа, шелекке ауыстырып салу, оларды еңіс жазықпен сырғанату ойындарын ойнатумен қолының моторикасын дамыту. (Сенсорика)	«Кітаптарға қарау» Міндеті: өздері танитын заттармен адамдарды атау. Зат есіммен атауды,сөзді қайталауға талпындыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Міндеті: Пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастыра отырып, салыстыруға арналған ойындарды ойнауын менгерту (Сенсорика)	«Үй жануарлары» Міндеті: кітаптар қарау, олардың дауыстарын сөйлеу дағдыларын қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Кәмпиттердің суреттерін көрсету» Міндеті: балалардың таңдауы бойынша сазбалшықты беріп кәмпиттерді мүсіндеу қабылеттерін дамыту (мүсіндеу)
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені № 4 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка)	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені № 4 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка)	Қыркүйек айының ертеңгілік ж4 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка)	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені № 4 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка)	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені № 4 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру,	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, (өз орнын білу, дұрыс отыру тамақ ішкенде

	ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.		құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мен ұқыпты баламын Міндеті: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Тез ойла» Міндеті: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. нысандарды форма бойынша тану және атау мүмкіндігін анықтау, қиялды, тез тапқырлықты, логикалық ойлауды үйрету (Сенсорика)	«Жұбын тап» Міндеті: Үлкен және кіші заттарды ажырата білуге үйрету. Қызыл және сары түстер туралы білімді бекіту. (Сенсорика)	«Орманға саяхат» Міндеті: серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Қай жерде шырылдады?» Міндеті: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тануды үйрету Қоршаған ортамен таныстыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру (1 жастан 1 жас 6 айға дейін). <i>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i> Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Арқанның (биіктігі 50 сантиметр), доғаның, орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту (1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін). <i>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i> Еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), құрсаулардың, таяқтардың арасымен топпен жүру; <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту	Музыка Міндеті: Музыка ырғағымен сылдырмақта қарапайым қимылдар орындауды жалғастыру. Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға баулу (мысалы: ара ызындайды). Қоңырау аспабын сылдырлатып ойнау. Музыка тыңдау: «Жүгіреміз, жүреміз» әні (Г.Абдрахманова); Ән айту: «Кел балақан» әні (К.Қуатбаев, А.Асылбеков); Музыкалық ырғақты-қимылдар: «Аралар» әні (А.Еспенбетова, Р.Жарылғапова); Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Қоңырау аспабы.	Дене шынықтыру (1 жастан 1 жас 6 айға дейін). <i>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i> Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Арқанның (биіктігі 50 сантиметр), доғаның, орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту (1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін). <i>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i> Еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), құрсаулардың, таяқтардың арасымен топпен жүру; <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту	«Ұясын тап» Міндеті: Пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастыра отырып, салыстыруға арналған ойындарды ойнату (Сенсорика)	Дене шынықтыру (1 жастан 1 жас 6 айға дейін). <i>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i> Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Арқанның (биіктігі 50 сантиметр), доғаның, орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту (1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін). <i>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i> Еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), құрсаулардың, таяқтардың арасымен топпен жүру; <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту

		Сазбалшықтан чупа- чупс жасауды үйрету (Мүсіндеу)			
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Серуен картотекасы №17 «Күзгі жапырақтар» ойыны Міндеті: Балалардың экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Табиғатпен таныстыру, күзгі жапырақтардың түрлерін ажыратуға үйрету. Ойын барысы: Балаларға жапырақтардың түрлерін, түстерін көрсету. Ағаштан түскен жапырақтарды жинату. Жиналған жапырақтарды пішіні мен түсі бойынша топтастыруды сұрау. «Сары, қызыл, жасыл жапырақтарды кім жинады?»	Серуен картотекасы №18 «Күзгі жемістер мен көкөністер» ойыны Міндеті: Балалардың экологиялық мәдениетін қалыптастыру. Жемістер мен көкөністерді тану, олардың күзгі маусымда өсуін түсіндіру. Ойын барысы: Жемістер мен көкөністердің суреттерін, табиғи заттарды көрсету. Жемістер мен көкөністер туралы қысқаша әңгіме айту.Балаларды далаға шығарып, күзгі жемістер мен көкөністерді іздеуге рұқсат беріңіз (егер бар болса). Суреттерді немесе табиғи заттарды жинауту.	Серуен картотекасы №19 «Күзгі шөптер мен гүлдер» ойыны Міндеті: Балалардың экологиялық мәдениетін қалыптастыру. Күзгі шөптер мен гүлдерді тану және олардың экологиялық рөлін түсіну. Ойын барысы: Дайындық: Күзгі шөптер мен гүлдердің үлгілерін көрсету. Табиғаттағы шөптер мен гүлдердің маңызы туралы әңгіме айту.. Балаларды далаға шығарып, күзгі шөптер мен гүлдерді іздеуге рұқсат беріңіз. Әр бала шөптер мен гүлдерді жинату.	Серуен картотекасы №20 «Табиғат әлемі» ойыны Міндеті: Балалардың экологиялық мәдениетін қалыптастыру. Табиғат элементтерін танып, оларды қоршаған ортамен байланысын түсіндіру. Ойын барысы: Табиғат элементтері туралы сұрақтар қойыңыз: «Сендер қай жапырақтарды білесіңдер?» Балаларды аулаға шығарып, табиғи заттарды (жапырақ, гүл, тас) жинауға рұқсат беру. Жиналған заттарды бір-бірімен салыстырту. Жиналған заттарды пішіні, түсі мен түрі бойынша	Серуен картотекасы №21 Ойын: «Табиғаттың сыйы» Міндеті: Балалардың экологиялық мәдениетін дамыту. Табиғаттың пайдасын түсіндіру, экологиялық сана-сезімдерін ояту. Ойын барысы: Табиғаттың әртүрлі элементтерінің (жемістер, гүлдер) суреттерін көрсету. Табиғаттың адам өміріндегі рөлі туралы әңгіме өткізіңіз. Ойын барысы: Балаларды шеңберге жинап, «Бүгін біз табиғаттың сыйларын зерттейміз!» деп хабарлаңыз. «Күзде қандай жемістер піседі?» деген сұрақ

	Балалар жиналған жапырақтар туралы айтып, оларды табиғаттағы рөлі туралы талқылату. Экологиялық мәдениет қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	Жиналған жемістер мен көкөністерді пішіні, түсі бойынша топтастыру. Балаларға оларды бір-бірімен салыстырту. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	Жиналған шөптер мен гүлдерді пішіні мен түсі бойынша топтастыруды сұрау. «Сары, қызыл, жасыл гүлдер қайда?» деген сияқты сұрақтар қою. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	топтастыру. «Кімнің жиналған заттары көп?» немесе «Біздің қандай қызықты заттарымыз бар?» деген сұрақтар қойыңыз. Балаларға жиналған заттар туралы айтып, олардың табиғаттағы рөлін талқылап, экологиялық білімдерін арттыру. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	қойыңыз.: Балаларды аулаға шығарып, күзгі жемістер мен гүлдерді (егер бар болса) іздеуге рұқсат беріңіз. Табиғаттан алынған заттарды жинауға мүмкіндік беріңіз. Топтастыру: Жиналған жемістер мен гүлдерді пішіні, түсі мен түрі бойынша топтастыруды сұрау. «Сары, қызыл, жасыл заттар қайда?» деп сұрау. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	«Қызыл телпек» ертегісі	Балалардың тыныш	«Бауырсақ» ертегісін	«Үш аю» ертегісін оқып	«Жеті лақ» ертегісін

	(көркем әдебиет) Міндеті: қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу;	ұйықтауына жайлы жағдай туғызу; (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	аудиомен тыңдату. (көркем әдебиет) Міндеті: қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу;	беру. (көркем әдебиет) Міндеті: қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу;	тыңдату. (көркем әдебиет) Міндеті: қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу;
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)
Бесін ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қуыршақтың дене мүшелері» Міндеті: оларды атауды, киімдерін атауды. Тамақ беріп ойнауын жетілдіру (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Міндеттері:Сазбалшықты алақан арасына алу дағдысын пысықтау. Доп немесе шар баланың таңдауы бойынша жасату. (Мүсіндеу)	Бақылау. Міндеті: Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдерді бақылау, ұстап көру. түсін атауды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Міндеті: Сазбалшықты алақан арасына алып жұмырлау дағдысын пысықтау. Баланың таңдауы бойынша доп немесе шар жасату. (Мүсіндеу)	Бақылау. Міндеті: Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдерді бақылау, ұстап көру. Түсін атауды пысықтау, (Қоршаған ортамен таныстыру)	Міндеті: Қуыршақтың дене мүшелерін атауды пысықтау, (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Міндеті: Ойыншықтарды жаю және жинастыру дағдысын қалыптастыру (Сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	Аянат пен Бегімсұлуға Бір түсті заттарды жинату және жиі түстерді анық дауыспен атау Бірнеше рет	Айнамакөз бен Имранға қоршаған ортада қауіпсіздік ережелерін білмеуі бойынша	Хантөре мен Аянатқа ең бірінші ермексазды ұстатып қолда жұмсарту, екі алақанды пайдаланып ермексазды	Еламан мен Заңғарға өзіне қызмет көрсетудің қарапайым дағдарын білмеуі бойынша ересек	Жанайым мен Абдурахманға ең бірінші ермексазды ұстатып қолда жұмсарту, екі алақанды пайдаланып

	қайлалау	Балаларға қысқа метражды бейне көрсету, сыртта қауіпсіздік туралы айту	дөңгелету бірнеше рет қайталату	топ балаларымен бірге киімдерді шешу дағдыларын үйрету	ермексазды дөңгелету бірнеше рет қайталату
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Қ.ойын: «Күн мен түн » Міндеті: Күзгі ағаштармен жапырақтарға қарау, жапырақтармен бұталарды жинау. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік эмоционалды дағды)	Танымдық.ойын: :«Ұстап аламын» Міндеті: Ойыншықтарды жаю және жинастыру, алу және салу, шарлардың түрлі түсті тығындарын қорапқа, шелекке ауыстырып салу, оларды еңіс жазықпен сырғанату ойындарын ойнату (Сенсорика, танымдық және зияткерлік)	Д.ойын: :«кітап» Міндеті: Жеке балалармен жұмыс- кітаптарды қарап танитын бейнелерін атату. (көркем әдебиет, коммуникативті дағды) Қ.ойын: :«жапырақтар» Міндеті: Балалардың дербес ойындары Қимылды ойын: «Күн мен түн» Ағаштардағы жапырақтардың тербелуіне назар аударту. Қолдарымен тербелу қимылын жасату. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік эмоционалды дағды)	Қимылды ойын: «Ұстап аламын»	Қ.ойын: :«Гүлдер» Міндеті: Балабақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерге күтім жасауға қызықтыру. Тәрбиешінің әрекетін бақылауына жағдай жасау. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік , эмоционалды дағды)
Балалардың үйге қайтуы	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін. төлемақы төлеулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.

Тексерілді: _____
Балабақша әдіскері: Т.Ә.Жолдыбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы
Топ: «Балбөбек» ерте жас тобы
Балалардың жасы: 1 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 30.09.-04.10.2024 жыл
Тәрбиешілер: Ж.Ж.Боданова Т.Ә.Жолдыбаева

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақшада сақтайтын әдептілік ережелері туралы жеке әңгімелесу, қарым-	Қайырлы таң! Қалдарың қалай? балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру Міндеті: дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту;

	Міндеті: дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; (сөйлеуді дамыту).	қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. «Көп қабатты үйлер» Міндеті: Санауға үйрету,көп-аз,тең ұғымымен таныстыру.биік-аласа көлемдерді салыстыру. Сенсорика	көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Міндеті: еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашужабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді біледі (сөйлеуді дамыту).	Міндеті:меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады; (сөйлеуді дамыту).	(сөйлеуді дамыту).
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті:Ойыншықтарды жаю және жинастыру әрекетін ұйымдастыру (Сенсорика)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау.	Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастып ойнату	«Топтағы өсімдіктер» Міндеті:оларға деген қызығушығын дамыту, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Табиғат бұрышын бақылау. Табиғи заттармен ойын ұйымдастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Пирамидалармен ойын
Таңертенгі жаттығу	Тәрбиешінің соңынан еріп жіптен ұстап шеңбер бойлап жүру Демін алғанда қолдарымен өзін құшақтайды, демін шығарғанда қолдарын жанына жайяды	Тәрбиешінің соңынан еріп жіптен ұстап шеңбер бойлап жүру Демін алғанда қолдарымен өзін құшақтайды, демін шығарғанда қолдарын жанына жайяды Қолдың алақандарын	Тәрбиешінің соңынан еріп жіптен ұстап шеңбер бойлап жүру Демін алғанда қолдарымен өзін құшақтайды, демін шығарғанда қолдарын жанына жайяды	Тәрбиешінің соңынан еріп жіптен ұстап шеңбер бойлап жүру Демін алғанда қолдарымен өзін құшақтайды, демін шығарғанда қолдарын жанына жайяды Қолдың алақандарын	Тәрбиешінің соңынан еріп жіптен ұстап шеңбер бойлап жүру Демін алғанда қолдарымен өзін құшақтайды, демін шығарғанда қолдарын жанына жайяды

	Қолдың алақандарын жоғары, төмен бұру, Қолдың саусақтарын бұгу, ашу, саусақтарды жұмып, ашу. Еркін жүру (1 минуттай) Қолдарын төмен түсіріп жай жүру	жоғары, төмен бұру, Қолдың саусақтарын бұгу, ашу, саусақтарды жұмып, ашу. Еркін жүру (1 минуттай) Қолдарын төмен түсіріп жай жүру	Қолдың алақандарын жоғары, төмен бұру, Қолдың саусақтарын бұгу, ашу, саусақтарды жұмып, ашу. Еркін жүру (1 минуттай) Қолдарын төмен түсіріп жай жүру	жоғары, төмен бұру, Қолдың саусақтарын бұгу, ашу, саусақтарды жұмып, ашу. Еркін жүру (1 минуттай) Қолдарын төмен түсіріп жай жүру	Қолдың алақандарын жоғары, төмен бұру, Қолдың саусақтарын бұгу, ашу, саусақтарды жұмып, ашу. Еркін жүру (1 минуттай) Қолдарын төмен түсіріп жай жүру
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сенсорика «Түстерді анықта?» Міндеті: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.	Мүсіндеу «Алма жемісі» Міндеті: қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.	Көңілді музыка қою. Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; (музыка)	Ойын-жаттығу. "Жапырақтар". Міндеті: түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту (Сенсорика)	Саусақ ойыны «Көңілді саусақтар» Бас бармақ – атам, Балан үйрек - әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым. Міндеті: Ұсақ қол моторикасын дамыту
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Міндеті: Негізгі қимылдар: <u>жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</u> Нысанаға дейін тура	Музыка Міндеті: Музыкалық шығарманы тыңдау. Ән айту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру. Сылдырмақ аспабын сылдырлатып ойнауға үйрету.	Дене шынықтыру Міндеті: Негізгі қимылдар: <u>жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</u> Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені	Міндеті: Ойыншықтарды жаю және жинастыру әрекетін пысықтау (Сенсорика)	Дене шынықтыру Міндеті: Негізгі қимылдар: <u>жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</u> Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені

	жолдың бойымен (ені 25-30 сантиметр, ұзындығы 2–3 метр) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 сантиметр) жүру. <u>еңбектеу ,өрмелеу.</u> 2 метр қашықтыққа дейін бөренеден аттап өту, құрсаудан еңбектеп өту. <u>домалату,лақтыру.</u> Оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату. Мәдени-гигиеналық дағдылар. 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру. «Бауырсақ» ертегісін үстел үсті теартры арқылы айтып беру. Міндеті:Шағын қарапайым мазмұнды әңгімелерді тыңдау мәдениетін және оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру; (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Музыка тыңдау: «Қолшатыр» Г.Ерікқызы; Ән айту: «Бәріміз бірге» А.Айтуова; Музыкалық ырғақты-қимылдар: «Қолшатыр» Г.Ерікқызы; Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Сылдырмақ аспабы. Бауырсақ жасауды үйрету Міндеті:Ермексазды алақан арасына ала білуді, аузына салмауды үйрету. (Мүсіндеу)	25-30 сантиметр, ұзындығы 2–3 метр) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 сантиметр) жүру. <u>еңбектеу ,өрмелеу.</u> 2 метр қашықтыққа дейін бөренеден аттап өту, құрсаудан еңбектеп өту. <u>домалату,лақтыру.</u> Оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату. Мәдени-гигиеналық дағдылар. 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру. Бауырсақ әнін айтқызуға жұмылдыру Міндеті:Айтып беру, көрсету барысында мәтінге сәйкес таныс әуендерді орындай білуге баулу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)		25-30 сантиметр, ұзындығы 2–3 метр) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 сантиметр) жүру. <u>еңбектеу ,өрмелеу.</u> 2 метр қашықтыққа дейін бөренеден аттап өту, құрсаудан еңбектеп өту. <u>домалату,лақтыру.</u> Оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату. Мәдени-гигиеналық дағдылар. 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру. Міндеті:Өзінің, жақын туыстарын тануын, өзінің (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ) дене мүшелерін көрсетіп,ажыратып, атай білуді дамыту; (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Киіміне арналған	Киіміне арналған шкафты	Киіміне арналған шкафты	Киіміне арналған шкафты	Киіміне арналған шкафты

	шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).	білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).	білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).	білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).	білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Серуен картотекасы № 22 «Табиғатпен танысу» ойыны Міндеті: Балаларды табиғатпен таныстыру, өсімдіктер мен жануарлар туралы түсінік беру. Ойын барысы: Балабақша ауласында немесе табиғатта жүргенде түрлі табиғи материалдарды (жапырақ, гүл, тас, бұтақ) жинау. Балаларды жинаған материалдарымен таныстырып, олардың түсі, формасы, текстурасы туралы айту. Мысалы, «Бұл жапырақ жасыл, ол ағаштан шыққан. Ал мына гүл қандай әдемі!». Жиналған материалдармен	Серуен картотекасы № 23 «Табиғатқа көмектес» ойыны Міндеті: Балаларды табиғатты қорғауға үйрету. Ойын барысы: Түрлі рөлдер (құстар, жануарлар, ағаштар) ойнайтын ойыншықтар немесе суреттер. Балалар табиғаттағы рөлдерге бөлініп, табиғатты қорғау жөнінде кішкентай сахналар ойнайды. Мысалы, «Құстардың ұя салып жатқаны» немесе «Ағаштар су ішіп жатыр» сынды көріністер. Ойынды аяқтаған соң, балаларға табиғатқа көмектесудің жолдары туралы сұрақтар қою. Экологиялық мәдениет	Серуен картотекасы № 24 «Табиғат серуені» ойыны Міндеті: Балаларды табиғатқа шығару, бақылау дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балабақша ауласында немесе саябақта серуен ұйымдастыру. Серуен барысында балаларға жапырақтар, гүлдер, жәндіктер, құстарды бақылау ұсынылады. Балалар өздері көрген нәрселерді атап айтып, дыбыстарын салу арқылы ойынға қатысады. Серуен соң, балалармен бірге көргендері туралы талқылау жүргізу. Олардың эмоцияларын тыңдау, табиғатқа деген сүйіспеншілікті	Серуен картотекасы № 25 «Жасыл жапырақ» ойыны Міндеті: Балаларды экологиялық түсініктермен таныстыру, жапырақтар мен гүлдер туралы білу. Ойын барысы: Түрлі жапырақтар мен гүлдердің суреттері немесе өздері жиналған жапырақтар. Балалар жапырақтарды немесе гүлдерді бөліп, олардың түсі, формасы мен текстурасы туралы айту. Балалар жапырақтардан жапсырмалар жасап, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	Серуен картотекасы № 26 «Табиғаттың дыбыстары» ойыны Міндеті: Балаларды табиғаттағы дыбыстарды тануға үйрету. Ойын барысы: Табиғаттағы дыбыстарды жазып алған аудио жазбалар немесе дыбыстық ойыншықтар (құстардың, судың, желдің дыбыстары). Балаларға дыбыстарды тыңдату. Әр дыбысты тыңдап, қайсысы екенін анықтауға тырысады. «Бұл дыбыс неден шықты? Қайда естілді?» деп сұрау. Балаларды өз пікірлерін айтуға ынталандыру. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру,

	қарапайым шығармашылық жұмыстар (жапсырмалар, сурет салу) ұйымдастыру. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	қалыптастыру. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру		қоршаған ортамен таныстыру
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	«Бауырсақ» ертегісін балаларға оқып беру (көркем әдебиет) Міндеті: кітаптарға қызығушылықты дамыту;	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу; (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	«Тырна мен түлкі» ертегісі әңгімелеп беру. (көркем әдебиет) Міндеті: кітаптарға қызығушылықты дамыту;	«Кішкентай көлік» ертегісі әңгімелеп беру. (көркем әдебиет) Міндеті: кітаптарға қызығушылықты дамыту;	«Күн мен түн» ертегісі әңгімелеу беру. (көркем әдебиет) Міндеті: кітаптарға қызығушылықты дамыту;

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті: сазбалшықты алақан арасына ала білуді, жұмырллауды үйретіп, аузына салмауды жетілдіру. (Мүсіндеу)	«Бауырсақ» Міндеті: ертегісін үстел үсті теартры арқылы айтып беру. (көркем әдебиет) «Үлкен және кіші» Міндеті: Үлкен және кіші заттарды көзбен көріп, салыстыра білуге үйрету. «Үлкенін бер», «Кішісін ал» деген қарапайым нұсқауларды түсініп орындауға дағдыландыру. Міндеті: Ойыншықтарды жаю және жинастыру, алу және салу әрекетін ұйымдастыру (Сенсорика)	Бауырсақ жасауды үйрету Міндеті: Ермексазды алақан арасына ала білуді, аузына салмауды үйрету. (Мүсіндеу)	Міндеті: сазбалшықты алақан арасына ала білуді, кәмпит жасауды үйрету. Аузына сазбалшықты салмауды қалыптастыру. (Мүсіндеу)	Міндеті: Топтағы өсімдіктерге деген қызығушығын дамыту, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Табиғат бұрышын бақылауын ұйымдастыру (Қоршаған ортамен таныстыру) Міндеті: Ермексазды алақан арасына ала білуді, аузына салмауды үйрету. (Мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	бір түсті заттарды жинату және жиі түстерді анық дауыспен атау Бірнеше рет	қоршаған ортада қауіпсіздік ережелерін білмеуі бойынша	бірінші ермексазды ұстатып қолда жұмсарту, екі алақанды пайдаланып ермексазды дөңгелету	өзіне қызмет көрсетудің қарапайым дағдарын білмеуі бойынша ересек топ балаларымен бірге	ең бірінші ермексазды ұстатып қолда жұмсарту, екі алақанды пайдаланып ермексазды дөңгелету

	қайлалау	Балаларға қысқа метражды бейне көрсету, сыртта қауіпсіздік туралы айту	бірнеше рет қайталату	киімдерді шешу дағдыларын үйрету	бірнеше рет қайталату
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюін менгеруге ынталандыру Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюін менгеруге ынталандыру Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюін менгеруге ынталандыру Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюін менгеруге ынталандыру Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюін менгеруге ынталандыру Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Көңілді әуен қосу. Алақан соғу, қолдарын қимылдатуды қалыптастыру. (музыка) Қимылды ойын «күн мен түн»	Ағаштарды (бұталарды) ажыратуға үйрету. Міндеті: Жел тұрғанда тербелісіне, жапырақтарының түсуіне назар аударту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Дербес ойындар	Танымдық ойын: «Не өзгерді» Міндеті: Балалардың жан-жақты дамуына иықпал ету ,сөздік қорын дамыту (сенсорика, танымдық және зияткерлік дағды)	Д.ойын: :«Өсімдік» Міндеті: Өсімдіктерді Атауды қоршаған ортамен Карым-қатынасты реттеуге үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, коммуникативті дағды)	Танымдық ойын: «Ақ шарды тап» Міндеті: Шарлардың түрлі түсті тығындарын қорапқа, шелекке ауыстырып салу, олардың егіс жазық пен сырғанатуға үйрету. (сенсорика, танымдық және зияткерлік дағды)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық ойын: «әдемі ойыншық» Міндеті: Ойыншықтарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастыра отыру (Сенсорика, танымдық және зияткерлік дағды)	Танымдық ойын: «кім жылдам» Міндеті: жаю және жинастыру, алу және салуға арналған ойыншықтармен ойынды қайталау пысықтау (Сенсорика, танымдық және зияткерлік дағды)	Қ.ойын: «Саусақтар» Міндеті: Сазбалшықты алақан арасына алып жұмырлауды білуді, аузына салмауды пысықтау. (Мүсіндеу, шығармашылық дағды)	Қ.ойын: «тазалықты сақтау» Міндеті: Сазбалшық ты алақан арасына ала білуды жұмырлауды, аузына салмауды пысықтау (Мүсіндеу, шығармашылық дағды)	Ойын: «табиғат» Міндеті: Топтағы өсімдіктерге деген қызығушығын дамыту, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Табиғат бұрышын бақылауын жетілдіру (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік қ

					эмоционалдық дағды)
Балалардың үйге қайтуы	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін. төлемақы төлеулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.

Тексерілді: _____
Балабақша әдіскері:

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: » бөбекжай -бақшасы
Топ: «» ерте жас тобы
Балалардың жасы: 1 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 07.10.-11.10.2024 жыл

Тәрбиешілер:

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Міндеті: дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; (сөйлеуді дамыту).	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақшада сақтайтын әдептілік ережелері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. «Көп қабатты үйлер» Міндеті: Санауға үйрету,көп-аз,тең ұғымымен таныстыру.биік-аласа көлемдерді салыстыру. Сенсорика	Қайырлы таң! Қалдарың қалай? балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Міндеті: еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашужабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді біледі (сөйлеуді дамыту).	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Міндеті: меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады; (сөйлеуді дамыту).	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру Міндеті: дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; (сөйлеуді дамыту).
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	Міндеті: Ойыншықтарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға	Міндеті: Сазбалшықты алақан арасына алап жұмырлауды білуді, аузына	Міндеті: Жаю және жинастыру, алу және салуға арналған ойыншықтармен	Ертегінің мультфилімін көру Міндеті: негізінде халық шығармаларының,	Міндеті: Тұзды қамырдан дөңгелек пішіндерді

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	орналастыруды үйрету (Сенсорика)	салмауды пысықтау. (Мүсіндеу)	ойынды қайталау пысықтау (Сенсорика)	тақпақтар мен әндердің ырғақтығы мен әуезділігін эмоциялы қабылдауға баулу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	мүсіндей білу мен қолданылған материалдарға ұқыпты қарым-қатынас жасай білуге үйрету. (мүсіндеу)
Таңертенгі жаттығу	Қазан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 4 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.	Қазан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 4 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.	Қазан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 4 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.	Қазан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 4 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.	Қазан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 4 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-	Мүсіндеу	Саусақ ойыны	"Жапырақтар"	Көңілді музыка қою.	Ойын-жаттығу.

әрекетке дайындық	«Жол» Міндеті: Автокөлік түрлерімен, жол ұғымдарымен таныстыру, ермексазбен пішіндерді жасауға үйрету.	«Көңілді саусақтар» Бас бармақ – атам, Балан үйрек - әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым. Міндеті: Ұсақ қол моторикасын дамыту.	Міндеті: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді: (Мүсіндеу)	Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; (музыка)	"Жапырақтар". Міндеті: түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту (Сенсорика)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Міндеті: Негізгі қимылдар: <u>жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</u> Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 сантиметр, ұзындығы 2–3 метр) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 сантиметр) жүру. <u>еңбектеу, өрмелеу.</u> 2 метр қашықтыққа дейін бөренеден аттап өту, құрсаудан еңбектеп өту. <u>домалату, лақтыру.</u> Оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату. Мәдени-гигиеналық дағдылар. 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен	Музыка Міндеті: Музыкалық шығарманы тыңдау. Ән айту кезінде балаларды белсенділік танытуды қалыптастыру. Сылдырмақ аспабын сылдырлатып ойнау. Музыка тыңдау: «Қолшатыр» Г.Ерікқызы; Ән айту: «Бәріміз бірге» А.Айтуова; Музыкалық ырғақты-қимылдар: «Қолшатыр» Г.Ерікқызы; Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Сылдырмақ аспабы. Міндеті: Түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамиданы бірізділікпен жинастыруға үйрету (Сенсорика)	Дене шынықтыру Міндеті: Негізгі қимылдар: <u>жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</u> Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 сантиметр, ұзындығы 2–3 метр) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 сантиметр) жүру. <u>еңбектеу, өрмелеу.</u> 2 метр қашықтыққа дейін бөренеден аттап өту, құрсаудан еңбектеп өту. <u>домалату, лақтыру.</u> Оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату. Мәдени-гигиеналық дағдылар. 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу), ересектің	Ойын: «Мүсіндеп үйренеміз» Міндеті: мүсіндеу тәсілдерін үйрету (Мүсіндеу, шығармашылық дағды)	Дене шынықтыру Міндеті: Негізгі қимылдар: <u>жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</u> Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 сантиметр, ұзындығы 2–3 метр) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 сантиметр) жүру. <u>еңбектеу, өрмелеу.</u> 2 метр қашықтыққа дейін бөренеден аттап өту, құрсаудан еңбектеп өту. <u>домалату, лақтыру.</u> Оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату. Мәдени-гигиеналық дағдылар. 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу),

	бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру. Бірнеше таныс жануарлар Міндеті: (мысық, күшік, сиыр, ат) атауды тұрмыстық және қызықты жағдайларды суреттейтін 1-3 әрекетті сөйлемдермен жауап беруді үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)		көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру. Міндеті: Айналасындағы адамдардың сөзін мұқият тыңдау, олардың ауызша талаптарын орындау қабілеттерін дамыту (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)		тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру. Д.ойын: «Көңілді қаламдар» Дидактикалық ойын Міндеті: Балаларды бояуларды түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету. (көркем әдебиет, коммуникативті дағды)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу	Жүйелі киініп серуенге шығу	Жүйелі киініп серуенге шығу	Жүйелі киініп серуенге шығу	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Серуен картотекасы № 27 «Табиғатпен танысу» ойыны Міндеті: Балаларды табиғатпен таныстыру, өсімдіктер мен жануарлар туралы түсінік беру. Ойын барысы: Балабақша ауласында немесе табиғатта жүргенде түрлі табиғи материалдарды (жапырақ, гүл, тас, бұтақ) жинау.	Серуен картотекасы №28 «Табиғатқа көмектес» ойыны Міндеті: Балаларды табиғатты қорғауға үйрету. Ойын барысы: Түрлі рөлдер (құстар, жануарлар, ағаштар) ойнайтын ойыншықтар немесе суреттер. Балалар табиғаттағы рөлдерге бөлініп, табиғатты	Серуен картотекасы №29 «Табиғат серуені» ойыны Міндеті: Балаларды табиғатқа шығару, бақылау дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балабақша ауласында немесе саябақта серуен ұйымдастыру. Серуен барысында балаларға жапырақтар, гүлдер, жәндіктер, құстарды бақылау ұсынылады. Балалар өздері көрген	Серуен картотекасы №30 «Жасыл жапырақ» ойыны Міндеті: Балаларды экологиялық түсініктермен таныстыру, жапырақтар мен гүлдер туралы білу. Ойын барысы: Түрлі жапырақтар мен гүлдердің суреттері немесе өздері жиналған жапырақтар. Балалар жапырақтарды немесе гүлдерді бөліп,	Серуен картотекасы №31 «Табиғаттың дыбыстары» ойыны Міндеті: Балаларды табиғаттағы дыбыстарды тануға үйрету. Ойын барысы: Табиғаттағы дыбыстарды жазып алған аудио жазбалар немесе дыбыстық ойыншықтар (құстардың, судың, желдің дыбыстары). Балаларға дыбыстарды тыңдату. Әр дыбысты

	Балаларды жинаған материалдарымен таныстырып, олардың түсі, формасы, текстурасы туралы айту. Мысалы, «Бұл жапырақ жасыл, ол ағаштан шыққан. Ал мына гүл қандай әдемі!». Жиналған материалдармен қарапайым шығармашылық жұмыстар (жапсырмалар, сурет салу) ұйымдастыру. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	қорғау жөнінде кішкентай сахналар ойнайды. Мысалы, «Құстардың ұя салып жатқаны» немесе «Ағаштар су ішіп жатыр» сынды көріністер. Ойынды аяқтаған соң, балаларға табиғатқа көмектесудің жолдары туралы сұрақтар қою. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	нәрселерді атап айтып, дыбыстарын салу арқылы ойынға қатысады. Серуен соң, балалармен бірге көргендері туралы талқылау жүргізу. Олардың эмоцияларын тыңдау, табиғатқа деген сүйіспеншілікті қалыптастыру. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	олардың түсі, формасы мен текстурасы туралы айту. Балалар жапырақтардан жапсырмалар жасап, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	тыңдап, қайсысы екенін анықтауға тырысады. «Бұл дыбыс неден шықты? Қайда естілді?» деп сұрау. Балаларды өз пікірлерін айтуға ынталандыру. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабілетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабілетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабілетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабілетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабілетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану,

	орнына ілу, тамақтану, бата беру.	тамақтану, бата беру.		орнына ілу, тамақтану, бата беру.	бата беру.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау»әңгіме Міндеті: әңгімелесу арқылы сыпайы болуға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Міндеті: тақпақты жаттату арқылы қол қимылдарын дамыту. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Бауырсақ» ертегісін оқып беру Міндеті: Балаларға ертегіні мазмұндап оқып беру. (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жырын» тыңдату Міндеті: Балаларға бесік жыры туралы түсінік беру. Бесік балаға берер тыныштығы, тазалығытуралы үйрету. (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме (Көркем әдебиет) Міндеті: көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту;
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)
Бесін ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сазбалшықты алақан арасына алап жұмырлауды білуді, аузына салмауды пысықтау. (Мүсіндеу)	Кітаптар қарау, үй жануары мысық, итті танып, атын атау, дауысын салуды қайталау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Топтағы табиғат бұрышын тамашалатуды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Сазбалшықты алақан арасына ала білуды жұмырлауды, аузына салмауды пысықтау (Мүсіндеу)	«Үлкен және кіші» Міндеті: Балаларды үлкен және кіші заттарды ажыратуға үйрету. (сенсорика)	Топтағы өсімдіктерге деген қызығушығын дамыту, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Табиғат бұрышын бақылауын жетілдіру (Қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	сөйлеуге деген қызығушылығын ояту,	сөздік қорына жаңа сөздер қосу, зейінін	сөздерді есте сақтауға үйрету. «Кім не істеп	сөздерді түсініп айтуын дамыту.Жеңіл әндерді	күнделікті сөздерді пайдалану.Баланың

	сөздерді анық және дұрыс айтуға үйрету. Баламен күнделікті тақырыптарда сөйлесу (ойыншықтар, жануарлар, тамақ, отбасы туралы). Сұрақ қою: «Бұл не?», «Бұл қандай?» Баланың жауабын тыңдап, қажет болса, сөздерін толықтыру.	шоғырландыру.Суреттері бар кітаптар немесе карточкаларды пайдалану.Әр суретті көрсете отырып, атау: «Бұл – <i>мысық, мысық не істеп жатыр?</i> »Баланың суреттегі заттарды сипаттауына көмектесу.	жатыр?» ойыны. Балаларға жануарлардың қимылдарын көрсетуін сұрау (« <i>Мысық қалай жүреді?</i> », « <i>Құстар қалай ұшады?</i> »).«Жасырылған затты тап» ойыны. Балаға затты сипаттау арқылы табуға көмектесу.	тыңдау (« <i>Қуырмаш</i> » сияқты).Баладан әннің кейбір сөздерін қайталауын сұрау.	ойыншықтарын атау: « <i>Доп, қуыршақ, машина</i> ».Баладан заттың атын және түсін сұрау (« <i>Доп қандай түсті?</i> »).
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюін менгеруге ынталандыру Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюін менгеруге ынталандыру Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюін менгеруге ынталандыру Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюін менгеруге ынталандыру Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюін менгеруге ынталандыру Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Жиі ойнайтын сүйікті ойыншықтарын алып, шығу негізінде еркін ойындарын ойнату Қимылды ойын «Тәй-тәй»	Көңілді муызка қою. Алақандарын соғып, қимылдату (музыка) Қимылды ойын: «Шарды ұста» Пирамидалармен ойын	Мысықтың және күшіктің дауысын салу. Қимылды ойын «Тәй-тәй»	Доппен ойындар. Қимылды ойын: «Шарды ұста»	Қимылды ойын «Тәй-тәй» Пирамидалармен ойын
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	Танымдық ойын: «Не өзгерді»	Д.ойын: :«Өсімдік» Міндеті:	Танымдық.ойын: «Ақ шарды тап» Міндеті: Шарлардың	Ойын: «Мысықты тап» Міндеті: Суреттерден	Д.ойын: «Көңілді қаламдар»

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті:Балалардың жан-жақты дамуына иықпал ету ,сөздік қорын дамыту (сенсорика,танымдық және зияткерлік дағды)	Өсімдіктерді Атауды қоршаған ортамен Карым-қатынасты реттеуге үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, коммуникативті дағды)	түрлітүсті тығындарынқорапқа, шелеккеауыстырып салу,олардың егіс жазық пен сырғанатуға үйрету. (сенсорика,танымдық және зияткерлік дағды) «Доп жасаймыз»Міндеті: Ермексазды алақанмен домалату арқылы дөңгелек пішін жасауға үйрету. Саусақ бұлшықеттерін дамыту. Заттың пішіні туралы бастапқы түсінік қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс жасауға баулу. (Мүсіндеу)	мысықты және күшікті тану,оларды атап, дыбыстарын салуды менгерту. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік эмоционалдық дағды)	Дидактикалық ойын Міндеті:Балаларды бояуларды түстерін эмоциялы қабылдауға,қаламмен қағазға сурет салуға үйрету. (көркем әдебиет, коммуникативті дағды) Үлкен және кіші» Міндеті: Балаларды үлкен және кіші заттарды ажыратуға үйрету. (сенсорика)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың балабақшаға жылы киініп келу жағдайларын талқылау.	Үйде ойындар ойнауды ұсыну	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: Т.Ә.Жолдыбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балбөбек» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 14.10-18.10.2024 жыл

Тәрбиешілер: Ж.Ж.Боданова Т.Ә.Жолдыбаева

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Дидактикалық ойын «Түстерін тап» Міндеті: Сөйлеу қарқынын,дауыстың жоғарылығы мен күшіне скеріп, анық айтылуына назара удару. пішіні,түсі бойыншаерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. (Сөйлеуді дамыту,сенсорика)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Ойын жаттығу «Саяхатшы ойыншық» Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды; (сенсорика)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. "Әлди-әлди ай " Міндеті: Күрделі сұрақтарға жауап беріп, өз ойын айтуға үйрету. Балаларға санамақ айтуда, сөйлеу тілін,мазмұнын тақпақпен жеткізуде сөздік қорларын дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. «Нейрожаттығулар» Міндеті: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып,негізгі қимылдарды(жүру, жүгіру) жетілдіру. Баланың көзбен көру аумағын кеңейту. (Дене шынықтыру, музыка)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. «Түстесін тап» Міндеті: Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі,бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету. (сенсорика)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті	Топты аралату үшін тізбекке тұрғызу. Пойыз	Қуыршақты тамақтандыру ойынын ойнату	Міндеті: Алақан арасына ала білуді, өз қалауы бойынша	Қуыршақ бізге ойыншықтар алып келіпті.	Бесік жыры

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	болып жүріп саяхат жасау. Міндеті: терезені есікті көрсетіп, атауын қайталап айтқызу. (қоршаған ортамен таныстыру)	(Сенсорика) Ойын: «Мүсіндеп үйренеміз» Міндеті: мүсіндеу тәсілдерін үйрету (Мүсіндеу, шығармашылық дағды)	алынған пішіндерді құрастыруды домалақтау әдісін үйретуді жалғастыру. (Мүсіндеу)	Міндеті: Естуді дамыту үшін түрлі дыбыс шығаратын музыкалық ойыншықтармен таныстыру. (Сенсорика)	Міндеті: әуенін қосып, қуыршақты ұйықтату. Бірге қосылып дыбыстауды үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Таңертенгі жаттығу	Қазан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 4 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.	Қазан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 4 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.	Қазан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 4 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.	Қазан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 4 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.	Қазан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 4 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мүсіндеу «Алма жемісі» Міндеті: қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.	Саусақ ойыны «Көңілді саусақтар» Бас бармақ – атам, Балан үйрек - әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым. Міндеті: Ұсақ қол моторикасын дамыту.	Көңілді музыка қою. Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; (музыка)	Сенсорика «Түстерді анықта?» Міндеті: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.	Ойын-жаттығу. "Жапырақтар". Міндеті: түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту (Сенсорика)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Міндеті: Негізгі қимылдар: <u>жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</u> Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 сантиметр, ұзындығы 2–3 метр) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 сантиметр) жүру. <u>еңбектеу ,өрмелеу. 2 метр қашықтыққа дейін бөренеден аттап өту, құрсаудан еңбектеп өту.</u> <u>домалату,лақтыру.</u> Оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату. Мәдени-гигиеналық дағдылар. 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету	Музыка Міндеті: Ән айту кезінде балаларды белсенділік таныту. Сылдырмақпен жасауға үйрету. Асатаяқ аспабын сылдырлатып ойнауға үйрету. Музыка тыңдау: «Қолшатыр» Г.Ерікқызы; Ән айту: «Бәріміз бірге» А.Айтуова; Музыкалық ырғақты-қимылдар: «Балақан да алақан» әні (Ө.Байділдаев, Ө.Ысқақов) сылдырмақпен; Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Асатаяқ аспабы. Ойын: «Мысықты тап» Міндеті: Суреттерден мысықты және күшікті тану, оларды атап, дыбыстарын салуды меңгерту.	Дене шынықтыру Міндеті: Негізгі қимылдар: <u>жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</u> Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 сантиметр, ұзындығы 2–3 метр) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 сантиметр) жүру. <u>еңбектеу ,өрмелеу. 2 метр қашықтыққа дейін бөренеден аттап өту, құрсаудан еңбектеп өту.</u> <u>домалату,лақтыру.</u> Оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату. Мәдени-гигиеналық дағдылар. 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі	Д.ойын: «Түрлі – түсті моншақтар» Міндеті: балалардың саусақ моторикасын дамыту. Ойлау қабілетін дамыту. (көркем әдебиет, коммуникативті дағды)	Дене шынықтыру Міндеті: Негізгі қимылдар: <u>жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</u> Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 сантиметр, ұзындығы 2–3 метр) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 сантиметр) жүру. <u>еңбектеу ,өрмелеу. 2 метр қашықтыққа дейін бөренеден аттап өту, құрсаудан еңбектеп өту.</u> <u>домалату,лақтыру.</u> Оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату. Мәдени-гигиеналық дағдылар. 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету

	(нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру. Д.ойын: «Қуыршақ қонақта» Міндеті: Қуыршақтың және өзінің қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлағын көрсетіп, атауды үйрету. (көркем әдебиет, коммуникативті дағды) Ойын: «Мүсіндеп үйренеміз» ойын тапсырма Міндеті: мүсіндеу тәсілдерін үйрету (Мүсіндеу, шығармашылық дағды)	(Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік эмоционалдық дағды)	тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру. Ойын «Кішкентай сақиналарды тұғырға кигіз» Міндеті: ойыншықтармен қарапайым әрекет ете білуге үйрету. (шығармашылық дағды)		(нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру. Танымдық ойын: «Пирамиданы ұста» Міндеті: Логиканы дамыту үшін тік өзекегі пирамидаға біртөлшемді пішіні бірдей бірнеше сақинаны салуда дамыту. (Сенсорика, танымдық және зияткерлік дағды)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу.	Жүйелі киініп серуенге шығу.	Жүйелі киініп серуенге шығу.	Жүйелі киініп серуенге шығу.	Жүйелі киініп серуенге шығу.
Серуен	Серуен картотекасы № 32 «Табиғатпен танысу» ойыны Міндеті: Балаларды табиғатпен таныстыру, өсімдіктер мен жануарлар туралы түсінік беру. Ойын барысы: Балабақша ауласында немесе табиғатта жүргенде	Серуен картотекасы №33 «Табиғатқа көмектес» ойыны Міндеті: Балаларды табиғатты қорғауға үйрету. Ойын барысы: Түрлі рөлдер (құстар, жануарлар, ағаштар)	Серуен картотекасы №34 «Табиғат серуені» ойыны Міндеті: Балаларды табиғатқа шығару, бақылау дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балабақша ауласында немесе саябақта серуен ұйымдастыру.	Серуен картотекасы №35 «Жасыл жапырақ» ойыны Міндеті: Балаларды экологиялық түсініктермен таныстыру, жапырақтар мен гүлдер туралы білу. Ойын барысы: Түрлі жапырақтар мен гүлдердің суреттері немесе	Серуен картотекасы №36 «Табиғаттың дыбыстары» ойыны Міндеті: Балаларды табиғаттағы дыбыстарды тануға үйрету. Ойын барысы: Табиғаттағы дыбыстарды жазып алған аудио жазбалар немесе дыбыстық

	түрлі табиғи материалдарды (жапырақ, гүл, тас, бұтақ) жинау. Балаларды жинаған материалдарымен таныстырып, олардың түсі, формасы, текстурасы туралы айту. Мысалы, «Бұл жапырақ жасыл, ол ағаштан шыққан. Ал мына гүл қандай әдемі!». Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	ойнайтын ойыншықтар немесе суреттер. Балалар табиғаттағы рөлдерге бөлініп, табиғатты қорғау жөнінде кішкентай сахналар ойнайды. Мысалы, «Құстардың ұя салып жатқаны» немесе «Ағаштар су ішіп жатыр» сынды көріністер. Ойынды аяқтаған соң, балаларға табиғатқа көмектесудің жолдары туралы сұрақтар қою. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	Серуен барысында балаларға жапырақтар, гүлдер, жәндіктер, құстарды бақылау ұсынылады. Балалар өздері көрген нәрселерді атап айтып, дыбыстарын салу арқылы ойынға қатысады. Серуен соң, балалармен бірге көргендері туралы талқылау жүргізу. Олардың эмоцияларын тыңдау, табиғатқа деген сүйіспеншілікті қалыптастыру. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	өздері жиналған жапырақтар. Балалар жапырақтарды немесе гүлдерді бөліп, олардың түсі, формасы мен текстурасы туралы айту. Балалар жапырақтардан жапсырмалар жасап, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	ойыншықтар (құстардың, судың, желдің дыбыстары). Балаларға дыбыстарды тыңдату. Әр дыбысты тыңдап, қайсысы екенін анықтауға тырысады. «Бұл дыбыс неден шықты? Қайда естілді?» деп сұрау. Балаларды өз пікірлерін айтуға ынталандыру. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» әңгіме Міндеті: әңгімелесу арқылы сыпайы болуға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Міндеті: таппақты жаттату арқылы қол қимылдарын дамыту. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Бауырсақ» ертегісін оқып беру Міндеті: Балаларға ертегіні мазмұндап оқып беру. (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жырын» тыңдату Міндеті: Балаларға бесік жыры туралы түсінік беру. Бесік балаға берер тыныштығы, тазалығы туралы үйрету. (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме (Көркем әдебиет) Міндеті: көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту;
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойыншық жемістерді көрсету. Міндеті: Көлемі, түсі дәмі қандай сұрау. Осындай жемістер жасаймыз деп сазбалшықты алақан арасында домалақтау әдісін қайталап пысықтау (Мүсіндеу)	Кітаптар қарап ата апа, ана әке, аға, әпке сөздерін айтуын пысықтау. Мейірімділік көрсету қабілетін-адамгершілік сезімдерді тәрбиелеу (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Логиканы дамыту үшін пішіні, түсі, көлемі бойынша бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыруға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика)	Кітаптардан көліктердің суреттерін көрсету. Көліктің дыбысын салуды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Алақан арасына ала білуді, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды домалақтау әдісін үйретуді жалғастыру. (Мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	сөйлеуге деген қызығушылығын ояту, сөздерді анық және дұрыс айтуға үйрету. Баламен күнделікті тақырыптарда сөйлесу (ойыншықтар, жануарлар, тамақ, отбасы туралы). Сұрақ қою: «Бұл не?», «Бұл қандай?» Баланың жауабын тыңдап, қажет болса, сөздерін толықтыру.	сөздік қорына жаңа сөздер қосу, зейінін шоғырландыру. Суреттері бар кітаптар немесе карточкаларды пайдалану. Әр суретті көрсете отырып, атау: «Бұл – <i>мысық, мысық не істеп жатыр?</i>» Баланың суреттегі заттарды сипаттауына көмектесу.	сөздерді есте сақтауға үйрету. «Кім не істеп жатыр?» ойыны. Балаларға жануарлардың қимылдарын көрсетуін сұрау («Мысық қалай жүреді?», «Құстар қалай ұшады?»). «Жасырылған затты тап» ойыны. Балаға затты сипаттау арқылы табуға көмектесу.	сөздерді түсініп айтуын дамыту. Жеңіл әндерді тыңдау («<i>Қуырмаш</i>» сияқты). Баладан әннің кейбір сөздерін қайталауын сұрау.	күнделікті сөздерді пайдалану. Баланың ойыншықтарын атау: «<i>Доп, қуыршақ, машина</i>». Баладан заттың атын және түсін сұрау («<i>Доп қандай түсті?</i>»).
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).

Серуен	Ойын: «Кім шапшаң» Міндеті: Балабақша ауласында өсетін ағаштар мен өсімдіктерге қарау, бақылау. (қоршаған ортаментаныстыру, әлеуметтік эмоционалдық дағды)	Д.ойын «Кім екенін тап» Міндеті: Тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны салу дағдысын жетілдіру. (Сенсорика, танымдық және зияткерлік дағды)	Д.ойын: «Қимылды ойын «Тәй тәй»» Міндеті: Кітаптан үй Жануарларын қарау, дыбыстарын дыбыстап, аттарын атауды дамыту. (көркем әдебиет, коммуникативті дағды)	Танымдық ойын: «Жапырақты жина» Міндеті: Жапырақтармен, бұтақтарды жинап себетке салу. бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіру (Сенсорика, танымдық және зияткерлік дағды) Қ.ойын: «Гүлді жина» Міндеті: Суреттерден гүлдер мен ағаштарды көрсету, атын атауын үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік эмоционалдық дағды)	Ойын: «Ұшты, ұшты» Міндеті: Жем сауытқа ұшып келетін құстарды, үй құстары туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік эмоционалдық дағды)
	Танымдық ойын: «Не өзгерді» Міндеті: Балалардың жан-жақты дамуына иықпал ету, сөздік қорын дамыту (сенсорика, танымдық және зияткерлік дағды)	Д.ойын: «Өсімдік» Міндеті: Өсімдіктерді Атауды қоршаған ортамен Карым-қатынасты реттеуге үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, коммуникативті дағды)	Танымдық ойын: «Ақ шарды тап» Міндеті: Шарлардың түрлі түсті тығындарын қорапқа, шелекке ауыстырып салу, олардың егіс жазық пен сырғанатуға үйрету. (сенсорика, танымдық және зияткерлік дағды)	Ойын: «Мүсіндеп үйренеміз» Міндеті: мүсіндеу тәсілдерін үйрету (Мүсіндеу, шығармашылық дағды)	Д.ойын: «Көңілді қаламдар» Дидактикалық ойын Міндеті: Балаларды бояуларды түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету. (көркем әдебиет, коммуникативті дағды)
Балалардың дербес әрекеті	Танымдық ойын:	«Доп жасаймыз»	Танымдық ойын: «Ақ	Ойын:	Д.ойын:

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Не өзгерді» Міндеті:Балалардың жан-жақты дамуына иықпал ету ,сөздік қорын дамыту (сенсорика,танымдық және зияткерлік дағды)	Міндеті: Ермексазды алақанмен домалату арқылы дөңгелек пішін жасауға үйрету. Саусақ бұлшықеттерін дамыту. Заттың пішіні туралы бастапқы түсінік қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс жасауға баулу. (Мүсіндеу)	шарды тап» Міндеті:Шарлардың түрлітүсті тығындарынқорапқа, шелеккеауыстырып салу,олардың егіс жазық пен сырғанатуға үйрету. (сенсорика,танымдық және зияткерлік дағды)	«Мүсіндеп үйренеміз» Міндеті: мүсіндеу тәсілдерін үйрету (Мүсіндеу, шығармашылық дағды)	«Көңілді қаламдар» Дидактикалық ойын Міндеті:Балаларды бояуларды түстерін эмоциялы қабылдауға,қаламмен қағазға сурет салуға үйрету. (көркем әдебиет, коммуникативті дағды)
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.

Тексерілді:_____

Балабақша әдіскері: Т.Ә.Жолдыбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балбөбек» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 21.10-25.10.2024 жыл

Тәрбиешілер: Ж.Ж.Боданова Т.Ә.Жолдыбаева

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын,көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау	Қал жағдайын,көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау	Қал жағдайын,көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау	Қал жағдайын,көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шарларды ойнауға беру Міндеті: сазбалшықтан мүсінін жасауды үйрету. (Мүсіндеу)	Міндеті: Балаларға тұзды қамырдан жалпақ пішіндерді мүсіндей білу мен қолданылған материалдарға ұқыпты қарым-қатынас жасай білуге үйрету. (мүсіндеу)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау.	Міндеті: Суреттерден гүлдер мен ағаштарды көрсету, атын атауын үйрету(Қоршаған ортамен таныстыру)	
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені № 4 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка)	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені № 4 (Дене шынықтыру)	Қыркүйек айының ертеңгілік ж4 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка)	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені № 4 (Дене	

		Әнұран айту (Музыка)		шынықтыру) Әнұран айту(Музыка)	
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мен ұқыпты баламын Міндеті: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Тез ойла» Міндеті: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. нысандарды форма бойынша тану және атау мүмкіндігін анықтау, қиялды, тез тапқырлықты, логикалық ойлауды үйрету (Сенсорика)	«Жұбын тап» Міндеті: Үлкен және кіші заттарды ажырата білуге үйрету. Қызыл және сары түстер туралы білімді бекіту. (Сенсорика)	«Орманға саяхат» Міндеті: серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру)	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Міндеті: Негізгі қимылдар: <u>жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</u> Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 сантиметр, ұзындығы 2–3 метр) жүру, ересектің көмегімен	Музыка Міндеті: Ән айту кезінде балаларды белсенділікке баулу. Сылдырмақпен сылдырлатып қимылдар жасау, асатаяқ аспабын сылдырлатып ойнау. Музыка тыңдау: «Қолшатыр» Г.Ерікқызы; Ән айту: «Бәріміз бірге» А.Айтуова;	Дене шынықтыру Міндеті: Негізгі қимылдар: <u>жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</u> Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 сантиметр, ұзындығы 2–3 метр) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай	Міндеті: Ересектердің сөздерін тыңдай білуге, "Бұл не?", "Не істеді?" сұрақтарына жауап беруге, сұрақ қоя білуге, жеңіл тапсырмаларды орындай білуге, "болмайды", "болады" сөздерін түсініп, дұрыс әрекет жасауға үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	

	гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 сантиметр) жүру. <u>еңбектеу, өрмелеу.</u> 2 метр қашықтыққа дейін бөренеден аттап өту, құрсаудан еңбектеп өту. <u>домалату, лақтыру.</u> Оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату. Мәдени-гигиеналық дағдылар. 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру. «Дене мүшелері» Міндеті: Қуыршақтың және өзінің қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлағын көрсетіп, атауды үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Музыкалық ырғақты-қимылдар: «Балақан да алақан» әні (Ө.Байділдаев, Ө.Бісқақов) сылдырмақпен; Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Асатаяқ аспабы. Міндеті: Суреттерден мысықты және күшікті тану, оларды атап, дыбыстарын салуды менгерту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	бойымен (ені 25-30 сантиметр) жүру. <u>еңбектеу, өрмелеу.</u> 2 метр қашықтыққа дейін бөренеден аттап өту, құрсаудан еңбектеп өту. <u>домалату, лақтыру.</u> Оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату. Мәдени-гигиеналық дағдылар. 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру. Міндеті: Бідыстармен ойнауға жағдай жасау және сазбалшықтан табақ мүсінін жасауды үйрету. (Мүсіндеу)		
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу	Жүйелі киініп серуенге шығу	Жүйелі киініп серуенге шығу	Жүйелі киініп серуенге шығу	
Серуен	Серуен картотекасы № 37 «Табиғатпен танысу» ойыны	Серуен картотекасы №38 «Табиғатқа көмектес»	Серуен картотекасы №39 «Табиғат серуені» ойыны Міндеті: Балаларды	Серуен картотекасы №40 «Жасыл жапырақ» ойыны	

	Міндеті: Балаларды табиғатпен таныстыру, өсімдіктер мен жануарлар туралы түсінік беру. Ойын барысы: Балабақша ауласында немесе табиғатта жүргенде түрлі табиғи материалдарды (жапырақ, гүл, тас, бұтақ) жинау. Балаларды жинаған материалдарымен таныстырып, олардың түсі, формасы, текстурасы туралы айту. Мысалы, «Бұл жапырақ жасыл, ол ағаштан шыққан. Ал мына гүл қандай әдемі!». Жиналған материалдармен қарапайым шығармашылық жұмыстар ұйымдастыру.Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	ойыны Міндеті: Балаларды табиғатты қорғауға үйрету. Ойын барысы: Түрлі рөлдер (құстар, жануарлар, ағаштар) ойнайтын ойыншықтар немесе суреттер. Балалар табиғаттағы рөлдерге бөлініп, табиғатты қорғау жөнінде кішкентай сахналар ойнайды. Мысалы, «Құстардың ұя салып жатқаны» немесе «Ағаштар су ішіп жатыр» сынды көріністер. Ойынды аяқтаған соң, балаларға табиғатқа көмектесудің жолдары туралы сұрақтар қою. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру .	табиғатқа шығару, бақылау дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балабақша ауласында немесе саябақта серуен ұйымдастыру. Серуен барысында балаларға жапырақтар, гүлдер, жәндіктер, құстарды бақылау ұсынылады. Балалар өздері көрген нәрселерді атап айтып, дыбыстарын салу арқылы ойынға қатысады. Серуен соң, балалармен бірге көргендері туралы талқылау жүргізу. Олардың эмоцияларын тыңдау, табиғатқа деген сүйіспеншілікті қалыптастыру. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	Міндеті: Балаларды экологиялық түсініктермен таныстыру, жапырақтар мен гүлдер туралы білу. Ойын барысы: Түрлі жапырақтар мен гүлдердің суреттері немесе өздері жиналған жапырақтар. Балалар жапырақтарды немесе гүлдерді бөліп, олардың түсі, формасы мен текстурасы туралы айту. Балалар жапырақтардан жапсырмалар жасап, шығармашылық қабілеттерін дамыту.Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін	

	дамыту (дербес қимыл әрекеті).	дамыту (дербес қимыл әрекеті).	(дербес қимыл әрекеті).	дамыту (дербес қимыл әрекеті).	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» әңгіме Міндеті: әңгімелесу арқылы сыпайы болуға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Міндеті: тақпақты жаттату арқылы қол қимылдарын дамыту. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Бауырсақ» ертегісін оқып беру Міндеті: Балаларға ертегіні мазмұндап оқып беру. (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жырын» тыңдату Міндеті: Балаларға бесік жыры туралы түсінік беру. Бесік балаға берер тыныштығы, тазалығы туралы үйрету. (көркем әдебиет)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)	
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті: Логиканы дамыту үшін пішіні, түсі, көлемі бойынша бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыруға арналған	Міндеті: өсімдіктерді атауды қоршаған ортамен қарым-қатынасты реттеуге үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Міндеті: шарлардың түрлі түсті тығындарын қорапқа, шелекке ауыстырып салу, оларды еңгіс	Міндеті: Ыдыстармен ойнауға жағдай жасап және сазбалшықтан табақ мүсінін жасауды үйрету. (Мүсіндеу)	

	ойыншықтармен ойындар (сенсорика)		жазықпен сырғанатуға үйрету. (сенсорика)		
Балалармен жеке жұмыс	бір түсті заттарды жинату және жиі түстерді анық дауыспен атау Бірнеше рет қайлалау	қоршаған ортада қауіпсіздік ережелерін білмеуі бойынша Балаларға қысқа метражды бейне көрсету, сыртта қауіпсіздік туралы айту	ең бірінші ермексазды ұстатып қолда жұмсарту, екі алақанды пайдаланып ермексазды дөңгелету бірнеше рет қайталату	өзіне қызмет көрсетудің қарапайым дағдарын білмеуі бойынша ересек топ балаларымен бірге киімдерді шешу дағдыларын үйрету	
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).	
Серуен	Серуен картотекасы № 6 «Табиғатпен танысу» ойыны Міндеті: Балаларды табиғатпен таныстыру, өсімдіктер мен жануарлар туралы түсінік беру.	Серуен картотекасы №7 «Табиғатқа көмектес» ойыны Міндеті: Балаларды табиғатты қорғауға үйрету.	Серуен картотекасы №8 «Табиғат серуені» ойыны Міндеті: Балаларды табиғатқа шығару, бақылау дағдыларын дамыту. Ойын барысы:	Серуен картотекасы №10 «Жасыл жапырақ» ойыны Міндеті: Балаларды экологиялық түсініктермен таныстыру, жапырақтар мен гүлдер туралы білу.	

	Ойын барысы: Балабақша ауласында немесе табиғатта жүргенде түрлі табиғи материалдарды (жапырақ, гүл, тас, бұтақ) жинау. Балаларды жинаған материалдарымен таныстырып, олардың түсі, формасы, текстурасы туралы айту. Мысалы, «Бұл жапырақ жасыл, ол ағаштан шыққан. Ал мына гүл қандай әдемі!». Жиналған материалдармен қарапайым шығармашылық жұмыстар ұйымдастыру. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	Ойын барысы: Түрлі рөлдер (құстар, жануарлар, ағаштар) ойнайтын ойыншықтар немесе суреттер. Балалар табиғаттағы рөлдерге бөлініп, табиғатты қорғау жөнінде кішкентай сахналар ойнайды. Мысалы, «Құстардың ұя салып жатқаны» немесе «Ағаштар су ішіп жатыр» сынды көріністер. Ойынды аяқтаған соң, балаларға табиғатқа көмектесудің жолдары туралы сұрақтар қою. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	Балабақша ауласында немесе саябақта серуен ұйымдастыру. Серуен барысында балаларға жапырақтар, гүлдер, жәндіктер, құстарды бақылау ұсынылады. Балалар өздері көрген нәрселерді атап айтып, дыбыстарын салу арқылы ойынға қатысады. Серуен соң, балалармен бірге көргендері туралы талқылау жүргізу. Олардың эмоцияларын тыңдау, табиғатқа деген сүйіспеншілікті қалыптастыру. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	Ойын барысы: Түрлі жапырақтар мен гүлдердің суреттері немесе өздері жиналған жапырақтар. Балалар жапырақтарды немесе гүлдерді бөліп, олардың түсі, формасы мен текстурасы туралы айту. Балалар жапырақтардан жапсырмалар жасап, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Қимылды ойын: «Тэй-тэй» Міндеті: Сазбалшықты алақан арасына алап Жұмырлауды білуді, аузына салмауды пысықтау.	Д.ойын: «Көңілді қаламдар» Дидактикалық ойын Міндеті: Балаларды бояуларды түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Коммуникативті дағды)	Ойын: «Табиғатты танда» Міндеті: Топтағы табиғат бұрышын тамашалатуды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Міндеті: Ересектердің сөздерін тыңдай білуге, "Бұл не?", "Не істеді?"	Ойын: «Саусақ» Міндеті: Сазбалшықты алақан арасына ала білуды жұмырлауды, аузына салмауды пысықтау (Мүсіндеу) Міндеті:	

	(Мүсіндеу)	Міндеті: Логиканы дамыту үшін пішіні, түсі, көлемі бойынша бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыруға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика)	сұрақтарына жауап беруге, сұрақ қоя білуге, жеңіл тапсырмаларды орындай білуге, "болмайды", "болады" сөздерін түсініп, дұрыс әрекет жасауға үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	шарлардың түрлі түсті тығындарын қорапқа, шелекке ауыстырып салу, оларды еңгіс жазықпен сырғанатуға үйрету. (сенсорика)	
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.	

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: Т.Ә.Жолдыбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балбөбек» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.10-01.11. 2024 жыл

Тәрбиешілер: Ж.Ж.Боданова Т.Ә.Жолдыбаева

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Дидактикалық ойын «Түстерін тап» Міндеті: Сөйлеу қарқынын,дауыстың жоғарылығы мен күшіне скеріп, анық айтылуына назараудару. пішіні,түсі бойыншаерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. (Сөйлеуді дамыту,сенсорика)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Ойын жаттығу «Саяхатшы ойыншық» Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды; (сенсорика)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. "Әлди-әлди ай " Міндеті: Күрделі сұрақтарға жауап беріп, өз ойын айтуға үйрету. Балаларға санамақ айтуда, сөйлеу тілін,мазмұнын тақпақпен жеткізуде сөздік қорларын дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. «Нейрожаттығулар» Міндеті: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып,негізгі қимылдарды(жүру, жүгіру) жетілдіру. Баланың көзбен көру аумағын кеңейту. (Дене шынықтыру, музыка)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. «Түстесін тап» Міндеті: Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі,бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету. (сенсорика)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д.о:«Балақан» Міндеті: «Таза қолдар» Дидактикалық ойын: «Қуыршақты киіндіреміз» (көркем әдебиет,коммуникативті дағды)	Танымдық ойын:««Су, су, беті қолымды жу» Міндеті: «Қуыршаққа шешінуді үйретеміз» (Сенсорика, танымдық және зияткелік дағды)	Д.о:«Ойыншықтармен достасайық» Міндеті: Ойыншықтармен таныстыру. Суретте берілген және қоршаған ортадағы заттарды танып, оларды атауға және дауыстарға електеуді үйрету (көркем әдебиет, коммуникативті дағды)	Танымдық ойын: «Өз орныңды тап» Міндеті: Байқағыштарын, жан- жақты бақылауын қалыптастыру. (сенсорика, танымдық және зияткелік дағды)	Д.ойын: «Қуыршақтар» Міндеті: Қуыршақ театрының кейіпкерлерінен ата, апа, ана, әке бейнесін танып атау, сәлемдесу, қоштасу сөздерін айтуды үйретуді пысықтау (көркем әдебиет, коммуникативті дағды)

Таңертенгі жаттығу	Қараша айының ертеңгілік жаттығу кешені № 5 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Қараша айының ертеңгілік жаттығу кешені № 5 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Қараша айының ертеңгілік жаттығу кешені № 5 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Қараша айының ертеңгілік жаттығу кешені № 5 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Қараша айының ертеңгілік жаттығу кешені № 5 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.
Таңғы ас	Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Міндеті: балаларға тамақтану әдеби жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу	«Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Ұлттық құндылық «Таңғы асты тастама» Міндеті: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Міндеті: балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Төлдер дауысы» Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	«Тоқаш» Міндеті: Мүсіндеудің Қарапайым тәсілдерін үйрету. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Тоқаштын пішіні мен түсінің атауға үйрету. (мүсіндеу, сенсорика)	«Жаңбыр» Міндеті: Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. (музыка)	«Бауырсақ» Міндеті: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (Көркем әдебиет)	"Көкіністер" Міндеті: Сыртқы белгілері бойынша көкөністер (қызанақ, қияр, картоп) ажырату. Көкіністер туралы өлең шумақ жаттау. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Міндеті: Негізгі қимылдар:	Музыка Міндеті: Ересектің орындауындағы әннің	Дене шынықтыру Міндеті:	Міндеті: Атағанда көрсетуді. Көркем әдебиетті	Дене шынықтыру Міндеті:

	<u>жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</u> ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 сантиметр) шығу және одан түсу, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту. <u>еңбектеу, өрмелеу.</u> құрсаудан еңбектеп өту. Шағын саты бойымен жоғары өрмелеу (биіктігі 1 метр). <u>домалату, лақтыру.</u> допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 сантиметр) төменге, қашықтыққа лақтыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалаң аяқ жүргізу, ауа ванналарын күніне бірнеше рет киінушешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту) Өз дене мүшелерін және ойыншық жануарлардың дене мүшелерін (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ)	сөздерін бірге қосылып айту (дыбыстарға еліктеу), баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдауға баулу. Музыка тыңдау: «Біз шадыман баламыз» әні (Ә.Бейсеуов, С.Қалиев); Ән айту: «Көңілді сылдырмақтар» әні (И.Сапарбаев, А.Тоқсанбаев); Музыкалық ырғақты-қимылдар: «Балақан да алақан» әні (Ө.Байділдаев, Ә.Ысқақов) сылдырмақпен; Сазбалшықты алақан арасына ала білуді, аузына салмауды үйрету. Кәмпит жасауды үйрету (Мүсіндеу)	Негізгі қимылдар: <u>жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</u> ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 сантиметр) шығу және одан түсу, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту. <u>еңбектеу, өрмелеу.</u> құрсаудан еңбектеп өту. Шағын саты бойымен жоғары өрмелеу (биіктігі 1 метр). <u>домалату, лақтыру.</u> допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 сантиметр) төменге, қашықтыққа лақтыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалаң аяқ жүргізу, ауа ванналарын күніне бірнеше рет киінушешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту) Өз дене мүшелерін және ойыншық жануарлардың дене мүшелерін (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ)	қабылдауға қызығушылықты ояту. Кітаптардан ертегі оқып беру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Негізгі қимылдар: <u>жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</u> ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 сантиметр) шығу және одан түсу, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту. <u>еңбектеу, өрмелеу.</u> құрсаудан еңбектеп өту. Шағын саты бойымен жоғары өрмелеу (биіктігі 1 метр). <u>домалату, лақтыру.</u> допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 сантиметр) төменге, қашықтыққа лақтыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалаң аяқ жүргізу, ауа ванналарын күніне бірнеше рет киінушешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту)

	білдіретін сөздерді түсіну.		білдіретін сөздерді түсінуді. Шағын, мазмұны түсінікті өлеңдерді тыңдату әрекеттерді көрсетумен сүйемелдеуді үйрету. <i>Аю, аю тұршы (орындарынан тұруды)</i> <i>Бетіңді жушы (екі қолымен бет жууды жасауды)</i> <i>Айнаға қарашы (айнаға қарау қимылын жасату)</i> <i>Шашыңды тарашы (шаш тарау қимылын жасату)</i> (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)		Қ/О. «Көліктерді ажырат» Міндеті: аудио таспалар арқылы тыңдау мәдениетін қалыптастыру, дыбысына қарай көліктерді тануға (бип-бип, пыш-пыш, иу-иу) үйрету. (Сенсорика, танымдық және зияткерлік дағды)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу	Жүйелі киініп серуенге шығу	Жүйелі киініп серуенге шығу	Жүйелі киініп серуенге шығу	Жүйелі киініп серуенге шығу
Серуен	Серуен картотекасы №42 "Экология әлемі" Міндеті: Балалардың экологиялық мәдениетін дамыту. Табиғатпен таныстыру, оның қоршаған ортаға әсерін түсіндіру. Қозғалыс арқылы денсаулықты нығайту. Ойын барысы: Балалармен табиғат туралы әңгіме жүргізу. Табиғаттың	Серуен картотекасы № 43 "Табиғат коллекциясы" Міндеті: Табиғаттағы заттарды жинау арқылы экологиялық білім беру. Ойын барысы: Балаларға таза ауада жүруге рұқсат беріліп, олар айналада кездесетін жапырақтар, тастар, гүлдер жинату. Жиналған заттарды көрсету арқылы олардың атын атап, ерекшеліктерін	Серуен картотекасы №44 "Табиғат қорғаушылар" Міндеті: Экологиялық жауапкершілікті дамыту. Ойын барысы: Балаларды екі топқа бөлу «Табиғатты қорғайтындар» және «Табиғатты ластайтындар». «Ластайтындарға» топы табиғатқа зиян келтіретін әрекеттерді (мысалы, қоқыс тастау) көрсетсе,	Серуен картотекасы №45 "Жануарлар мен өсімдіктер" Міндеті: Жануарлар мен өсімдіктер туралы білімді арттыру. Ойын барысы: Балаларға өздері таңдаған жануардың немесе өсімдіктің дыбысын шығару керек екенін айту, басқа балалар оларды тануы керек екенін түсіндіру. Ойынды жүргізу барысында	Серуен картотекасы №46 Ойын 4: "Экологиялық квест" Міндеті: Балалардың экологиялық мәдениетін дамыту. Ойын барысы: Балалар шағын топтарға бөлініп, табиғатта белгілі бір бағытта жүріп, табиғатқа қатысты сұрақтарға жауап беру арқылы квест ойынын өткізу. Сұрақтар экология,

	маңызы, өсімдіктер мен жануарлардың рөлі туралы ақпарат беру. Экологиялық мәдениеттің негіздері, табиғатты қорғау жөнінде айту. (Қоршаған ортамен танысу Таза ауада ойын. Ұсыныс ойын. Экологиялық мәдениет дағдысы)	айтқызу. (Қоршаған ортамен танысу ,Экологиялық мәдениет дағдысы, Кішіге көмек беру дағдысын қалыптастыру)	«Қорғайтындарға» оларға қарсы тұрып, экологияны қорғау жолдарын сипаттату. (Қоршаған ортамен танысу ,Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)	жануарлар мен өсімдіктердің аттарын және олар туралы қызықты ақпараттарды беру. (Қоршаған ортамен танысу,Экологиялық мәдениет дағдысы)	өсімдіктер мен жануарлар туралы болуы керек. Сұрақарға балалардан жауап алу және толықтыру. (Қоршаған ортамен танысу ,Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау(қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау(қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау(қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау(қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау(қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	«Қызыл телпек» ертегісі (көркем әдебиет) Міндеті: ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту .	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу; (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	«Бауырсақ» ертегісін аудиомен тыңдату. (көркем әдебиет) Міндеті: ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту.	«Үш аю» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет) Міндеті: ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту.	«Жеті лақ» ертегісін тыңдату. (көркем әдебиет) Міндеті:Көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу;
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)

	(дене белсенділігі).		(дене белсенділігі).	(дене белсенділігі).	
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қ/О « Көңілді қаламдар» Міндеті: Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)	«Пішіндерді орнына орналастыр» Міндеті: Үлкен және кіші пішіндерді ажырата білуге үйрету. Дөңгелек пен шаршыны өз орнына салуға дағдыландыру. (Сенсорика)	Қ/О .«Бөпешім қонаққа келді» Міндеті: Балаларды дене мүшелерін көрсете отырып,атай білуге үйрету. (Қоршаған әлеммен таныстыру,әлеуметтік эмоционалдық дағды) «Пішіндерді орнына орналастыр» Міндеті: Үлкен және кіші пішіндерді ажырата білуге үйрету. Дөңгелек пен шаршыны өз орнына салуға дағдыландыру. (Сенсорика)	Ойын:«Қақпақтар» Міндеті: балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету,саусақ моторикаларын дамыту. (Сенсорика,танымдық және зияткерлік дағды) Сазбалшықты алақан арасына ала білуді, аузына салмауды үйрету. Кэмпит жасауды үйрету (Мүсіндеу) Д.ойын:«тәртіпті бала» Міндеті: Кітаптар қарап ата апа, ана әке, аға, әпке сөздерін айтуын пысықтау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,коммуникативті дағды)	Қ.О: «Қорбаңдаған аю». Міндеті: Аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу, ойын ойнау арқылы қызығушылығын дамыту. (Қоршаған әлеммен таныстыру,әлеуметтік эмоционалды дағды)
Балалармен жеке жұмыс	ойыншықтарға бағытталып, өздігінен жүруіне көмектесу.Мысалы, жұмсақ допты беру және алу жаттығуы арқылы қол-аяқ координациясын дамыту.	заттарды ұстатып бірге мөлшері бойынша топтастыру бірнеше рет қайталау	өсімдіктердің бөліктерін көрсетіп жеке жеке айту, видео арқылы көрсету, бөліктерді атау	заттарды өлшемі мен мөлшері бойынша топтастыра алмайды Балаға көлемі бойынша заттарды ұстатып бірге мөлшері бойынша топтастыру бірнеше рет қайталау	артикуляциялық жаттығу, және балаға жиі сұрақтар қою мысалы, сен кімді жақсы көресің?
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге	Жүйелі киініп серуенге	Жүйелі киініп серуенге	Жүйелі киініп серуенге	Жүйелі киініп серуенге шығу

	шығу .	шығу .	шығу .	шығу .	.
Серуен	Көңілді әуенге алақан соғу, қолдарын қимылдатуды қалыптастыру. (музыка) Қимылды ойын «күн мен түн»	Жел тұрғанда тербелісіне, жапырақтарының түсуіне назар аударту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Дербес ойындар	Саусақ бұлшық етін, қол қимылдарын дамытатын ойыншықтармен еркін ойындар ойнату Қимылды ойын: «Шарды ұста»	Доппен ойындар ойнату Қимылды ойын: «Шарды ұста»	Қимылды ойын «Тәй-тәй» Пирамидалармен ойын ұйымдастыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Қ.ойын: «жеміс-жидектер» Міндеті: Ойыншық жемістерді көрсету. Көлемі, түсі дәмі қандай сұрау. Осындай жемістер жасаймыз деп сазбалшықты алақан арасында домалақтау әдісін қайталап пысықтау (Мүсіндеу, шығармашылық дағды)	Д.ойын: «тәртіпті бала» Міндеті: Кітаптар қарап ата-апа, ана-әке, аға, әпке сөздерін айтуын пысықтау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, коммуникативті дағды)	Қ.ойын: «кім шапшаң» Міндеті: Ойыншық жемістерді көрсету. Көлемі, түсі дәмі қандай сұрау. Осындай жемістер жасаймыз деп сазбалшықты алақан арасында домалақтау әдісін үйретуді жалғастыру. (Мүсіндеу, шығармашылық дағды)	Қ.ойын: «көліктер» Міндеті: Кітаптардан көліктердің суреттерін көрсету. Көліктің дыбысын салуды үйрету. (Қоршаған әлеммен таныстыру, әлеуметтік эмоционалды дағды)	Қ.ойын: «жеміс-жидектер» Міндеті: Ойыншық жемістерді көрсету. Көлемі, түсі дәмі қандай сұрау. Осындай жемістер жасаймыз деп сазбалшықты алақан арасында домалақтау әдісін қайталап пысықтау (Мүсіндеу, шығармашылық дағды)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: Т.Ә.Жолдыбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балбөбек» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.11-08.11, 2024 жыл

Тәрбиешілер: Ж.Ж.Боданова Т.Ә.Жолдыбаева

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету.	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету.	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету.	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету.	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Кім шапшаң» Міндеті: Балабақша ауласында өсетін ағаштар мен өсімдіктерге қарау, бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік	Д.ойын «Кім екенін тап» Міндеті: Тікөзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны салу дағдысын жетілдіру. (Сенсорика, танымдық және зияткерлік дағды)	Д.ойын: «Қимылды ойын «Тәй тәй»» Міндеті: Кітаптан үй жануарларын қарау, дыбыстарын дыбыстап, аттарын атауды дамыту. (көркем әдебиет, коммуникативті	Қ.ойын: «Гүлді жина» Міндеті: Суреттерден гүлдермен ағаштарды көрсету, атын атауын үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік эмоционалдық дағды)	Ойын «Кішкентай сақиналарды тұғырға кигіз» Міндеті: ойыншықтармен қарапайым әрекет ете білуге үйрету (сенсорика)

	эмоционалдық дағды)		дағды)		
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені № 1 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені № 1 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені № 1 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені № 1 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені № 1 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	«Жау жау жаңбыр» Міндеті: өсімдіктер мен	Көркем әдебиет «Бауырсақ» Міндеті: Балалармен бірге балалар әдебиетінің	Сөйлеуді дамыту Төлдер дауысы Міндеті: Сөйлеудің	Жыл мезгілдері Күз келгенін білдірер Боран борап, жел тұрса,	«Салат жасаймыз» Міндеті: Өсімдіктерге қамқорлық жасауға үйрету

дайындық	жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; (қоршаған ортамен таныстыру)	шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту	дыбыстық мәдениеті. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға үйрету.	Айналаны қар басса, Үйлер ақ көрпеге оранса, Келді дей бер қыс ортаға (қоршаған ортамен таныстыру) Міндеті: табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту;	(қоршаған ортамен таныстыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Міндеті: Негізгі қимылдар: <u>жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</u> ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 сантиметр) шығу және одан түсу, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту. <u>еңбектеу, өрмелеу.</u> құрсаудан еңбектеп өту. Шағын саты бойымен жоғары өрмелеу (биіктігі 1 метр). <u>домалату, лақтыру.</u> допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 сантиметр) төменге, қашықтыққа лақтыру. Мәдени-гигиеналық	Музыка Міндеті: Ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айтып, баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау. Музыка тыңдау: «Біз шадыман баламыз» әні (Ә.Бейсеуов, С.Қалиев); Ән айту: «Көңілді сылдырмақтар» әні (И.Сапарбаев, А.Тоқсанбаев); Музыкалық ырғақты-қимылдар: «Балақан да алақан» әні (Ө.Байділдаев, Ә.Ысқақов) сылдырмақпен; Міндеті: Түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамиданы бірізділікпен жинастыруға үйрету (Сенсорика)	Дене шынықтыру Міндеті: Негізгі қимылдар: <u>жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</u> ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 сантиметр) шығу және одан түсу, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту. <u>еңбектеу, өрмелеу.</u> құрсаудан еңбектеп өту. Шағын саты бойымен жоғары өрмелеу (биіктігі 1 метр). <u>домалату, лақтыру.</u> допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8	Міндеті: Естуді дамыту үшін түрлі дыбыс шығаратын қоңырауларлармен ойын ойнауын жетілдіру (Сенсорика)	Дене шынықтыру Міндеті: Негізгі қимылдар: <u>жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</u> ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 сантиметр) шығу және одан түсу, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту. <u>еңбектеу, өрмелеу.</u> құрсаудан еңбектеп өту. Шағын саты бойымен жоғары өрмелеу (биіктігі 1 метр). <u>домалату, лақтыру.</u> допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 сантиметр) төменге,

	дағдылар: Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалаң аяқ жүргізу, ауа ванналарын күніне бірнеше рет киінушешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту) Міндеті: заттардың түстерін (қызыл, көк) білдіретін сөздерді түсінуді. Шарлар мен доптарды түсіне қарай себеттерге жинауды үйрету. Түстерді атату. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)		сантиметр) төменге, қашықтыққа лақтыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалаң аяқ жүргізу, ауа ванналарын күніне бірнеше рет киінушешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту) Үлкен, кіші ұғымын білдіретін сөздерді түсіну. Міндеті: Топтағы ойыншықтардың үлкенін және кішісін көрсету. Бірге айту, сұраныс бойынша үлкен кішіні көрсету. Жалпақ және көлемді иллюстрациялары бар		қашықтыққа лақтыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалаң аяқ жүргізу, ауа ванналарын күніне бірнеше рет киінушешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту) Міндеті: Сазбалшықтан дөңгелек пішіндерді мүсіндей білу мен қолданылған материалдарға ұқыпты қарым-қатынас жасай білуге үйрету. (мүсіндеу)

			кітаптарды қарау, ішіндегі танитын бейнелерін эмоция арқылы немесе сөзбен жеткізуін дамыту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)		
2-ші таңғы ас	Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту дағдыларын үйрету	Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту дағдыларын үйрету	Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту дағдыларын үйрету	Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту дағдыларын үйрету	Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту дағдыларын үйрету
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Серуен картотекасы №47 "Экология әлемі" Міндеті: Балалардың экологиялық мәдениетін дамыту. Табиғатпен таныстыру, оның қоршаған ортаға әсерін түсіндіру. Қозғалыс арқылы денсаулықты нығайту. Ойын барысы: Балалармен табиғат туралы әңгіме жүргізу. Табиғаттың маңызы, өсімдіктер мен жануарлардың рөлі туралы	Серуен картотекасы № 48 "Табиғат коллекциясы" Міндеті: Табиғаттағы заттарды жинау арқылы экологиялық білім беру. Ойын барысы: Балаларға таза ауада жүруге рұқсат беріліп, олар айналада кездесетін жапырақтар, тастар, гүлдер жинату. Жиналған заттарды көрсету арқылы олардың атын атап, ерекшеліктерін айтқызу.	Серуен картотекасы №49 "Табиғат қорғаушылар" Міндеті: Экологиялық жауапкершілікті дамыту. Ойын барысы: Балаларды екі топқа бөлу «Табиғатты қорғайтындар» және «Табиғатты ластайтындар». «Ластайтындарға» топы табиғатқа зиян келтіретін әрекеттерді (мысалы,	Серуен картотекасы №50 "Жануарлар мен өсімдіктер" Міндеті: Жануарлар мен өсімдіктер туралы білімді арттыру. Ойын барысы: Балаларға өздері таңдаған жануардың немесе өсімдіктің дыбысын шығару керек екенін айту, басқа балалар оларды тануы керек	Серуен картотекасы №51 Ойын 4: "Экологиялық квест" Міндеті: Балалардың экологиялық мәдениетін дамыту. Ойын барысы: Балалар шағын топтарға бөлініп, табиғатта белгілі бір бағытта жүріп, табиғатқа қатысты сұрақтарға жауап беру арқылы квест ойынын өткізу. Сұрақтар экология, өсімдіктер мен жануарлар туралы болуы керек.

	ақпарат беру. Экологиялық мәдениеттің негіздері, табиғатты қорғау жөнінде айту. (Қоршаған ортамен танысу, Таза ауада ойын. Ұсыныс ойын. Экологиялық мәдениет дағдысы)	(Қоршаған ортамен танысу, Экологиялық мәдениет дағдысы, Кішіге көмек беру дағдысын қалыптастыру)	қоқыс тастау) көрсетсе, «Қорғайтындарға» оларға қарсы тұрып, экологияны қорғау жолдарын сипаттату. (Қоршаған ортамен танысу, Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)	екенін түсіндіру. Ойынды жүргізу барысында жануарлар мен өсімдіктердің аттарын және олар туралы қызықты ақпараттарды беру. (Қоршаған ортамен танысу, Экологиялық мәдениет дағдысы)	Сұрақтарға балалардан жауап алу және толықтыру. (Қоршаған ортамен танысу, Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы)
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	«Бауырсақ» ертегісі халық ауыз әдебиеті (көркем әдебиет) Міндеті: қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу;	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (көркем әдебиет) Міндеті: көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу;	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Екі дос» Әңгіме (көркем әдебиет) Міндеті: қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» (көркем әдебиет) Міндеті: көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу;	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Жәй әуендер тыңдату.

			әлеміне баулу;		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сазбалшықты алақан арасына алып жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді дамыту (Мүсіндеу)	Сазбалшықты алақан арасына алап жұмырлауды білуді, аузына салмауды пысықтау. (Мүсіндеу)	Топтағы табиғат бұрышын тамашалатуды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Белсенді сөздікті жақын адамдардың атауларымен (ана, әке, ата, әже), білдіретін сөздермен толықтыру. фото суреттерге қарап тануын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Топтағы өсімдіктерге деген қызығушығын дамыту, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Табиғат бұрышын бақылауын жетілдіру (Қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	Бір түсті заттарды жинату және жиі түстерді анық дауыспен атау Бірнеше рет қайталау	қоршаған ортада қауіпсіздік ережелерін білмеуі бойынша Балаларға қысқа метражды бейне көрсету, сыртта қауіпсіздік туралы айту	ең бірінші ермексазды ұстатып қолда жұмсарту, екі алақанды пайдаланып ермексазды дөңгелету бірнеше рет қайталату	өзіне қызмет көрсетудің қарапайым дағдарын білмеуі бойынша ересек топ балаларымен бірге киімдерді шешу дағдыларын үйрету	ең бірінші ермексазды ұстатып қолда жұмсарту, екі алақанды пайдаланып ермексазды дөңгелету бірнеше рет қайталату
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Жиі ойнайтын сүйікті	Көңілді муызкаға алақандарын	Мысықтың және күшіктің	Доппен ойындар.	Қимылды ойын

	ойыншықтарын алып, шығу негізінде еркін ойындарын ойнату Қимылды ойын «Тәй-тәй»	соғып, қимылдатуды пысықтау (музыка) Қимылды ойын: «Шарды ұста» Пирамидалармен ойнату	дауысын салуды ұйымдастыру. Қимылды ойын «Тәй-тәй»	Қимылды ойын: «Шарды ұста»	«Тәй-тәй» Пирамидалармен ойын
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қуыршақты тамақтандыру ойынын ойнату (Сенсорика)	Үлкен, кіші ұғымын білдіретін сөздерді түсіну. Міндеті: Топтағы ойыншықтардың үлкенін және кішісін көрсету. Бірге айту, сұраныс бойынша үлкен кішіні көрсету. Жалпақ және көлемді иллюстрациялары бар кітаптарды қарау, ішіндегі танитын бейнелерін эмоция арқылы немесе сөзбен жеткізуін дамыту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Міндеті: Естуді дамыту үшін түрлі дыбыс шығаратын қоңырауларлармен ойын ойнауын жетілдіру (Сенсорика) Сазбалшықты алақан арасына алып жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді дамыту (Мүсіндеу)	«Доп жасаймыз» Міндеті: Ермексазды алақанмен домалату арқылы дөңгелек пішін жасауға үйрету. Саусақ бұлшықеттерін дамыту. Заттың пішіні туралы бастапқы түсінік қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс жасауға баулу. (Мүсіндеу)	Д.ойын:«Қимылды ойын «Тәй тәй»» Міндеті: Кітаптан үй жануарларынқарау, дыбыстарын дыбыстап,аттарын атауды дамыту. (көркем әдебиет,коммуникативті дағды)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың балабақшаға жылы киініп келу жағдайларын талқылау.	Үйде ойындар ойнауды ұсыну	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: Т.Ә.Жолдыбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балбөбек» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.11-15.11. 2024 жыл

Тәрбиешілер: Ж.Ж.Боданова Т.Ә.Жолдыбаева

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сөйлеуді дамыту Міндеті: айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту;	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сөйлеуді дамыту Міндеті: айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту;	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сөйлеуді дамыту Міндеті: айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту;	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сөйлеуді дамыту Міндеті: айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту;	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сөйлеуді дамыту Міндеті: айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту;
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті	Топтың жатын бөлмесін	Қуыршақты тамақтандыру	Міндеті: Киімдерін	Міндеті: Естуді дамыту	Міндеті: текше, кірпіш

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	аралату үшін тізбекке тұрғызу. Міндеті: Пойыз болып жүріп саяхат жасату. Кереует, шкафты көрсетіп, атауын қайталап айтқызу. (қоршаған ортамен таныстыру)	ойынын ойнату (Сенсорика)	атағанда дұрыс тану, атауды үйрету. Қысқа сөйлеммен, толық жауап беруді үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	үшін түрлі дыбыс шығаратын музыкалық ойыншықтармен ойнату. (Сенсорика)	ұғымын білдіретін сөздерді түсіну. Топтағы текшелермен кірпіштермен ойын ойнату. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені № 4 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка)	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені № 4 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка)	Қыркүйек айының ертеңгілік ж4 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка)	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені № 4 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка)	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені № 4 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, (өз орнын білу, дұрыс отыру тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мен ұқыпты баламын Міндеті: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты	«Тез ойла» Міндеті: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. нысандарды форма	«Жұбын тап» Міндеті: Үлкен және кіші заттарды ажырата білуге үйрету. Қызыл	«Орманға саяхат» Міндеті: серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен	«Қай жерде шырылдады?» Міндеті: Дыбыстың қай жерден шыққанын

	жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	бойынша тану және атау мүмкіндігін анықтау, қиялды, тез тапқырлықты, логикалық ойлауды үйрету (Сенсорика)	және сары түстер туралы білімді бекіту. (Сенсорика)	(лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру)	анықтау. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тануды үйрету Қоршаған ортамен таныстыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Міндеті: Негізгі қимылдар: <u>жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</u> ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 сантиметр) шығу және одан түсу, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту. <u>еңбектеу, өрмелеу.</u> құрсаудан еңбектеп өту. Шағын саты бойымен жоғары өрмелеу (биіктігі 1 метр). <u>домалату, лақтыру.</u> допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8	Музыка Міндеті: Қимылдарды ойын әрекеттерінде қайталау, оларды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеу. Асатаяқ аспабын сылдырлатып ойнауға үйрету. Музыка тыңдау: «Біз шадыман баламыз» әні (Ә.Бейсеуов, С.Қалиев); Ән айту: «Көңілді сылдырмақтар» әні (И.Сапарбаев, А.Тоқсанбаев); Музыкалық ырғақты-қимылдар: «Кел билейік» әні (Б.Байқадамов, М.Әлімбаев; Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Асатаяқ аспабы Бүгін қуыршақ қонаққа келді деп оның сыйлықтарын көрсету - шағын доптар мен	Дене шынықтыру Міндеті: Негізгі қимылдар: <u>жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</u> ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 сантиметр) шығу және одан түсу, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту. <u>еңбектеу, өрмелеу.</u> құрсаудан еңбектеп өту. Шағын саты бойымен жоғары өрмелеу (биіктігі 1 метр). <u>домалату, лақтыру.</u> допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8	Міндеті: құртты көрсету көлемі, түсі, дәмі қандай сұрау. Саз балшықты алақан арасында домалақтау әдісімен үлкен құрт жасату (Мүсіндеу)	Дене шынықтыру Міндеті: Негізгі қимылдар: <u>жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</u> ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 сантиметр) шығу және одан түсу, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту. <u>еңбектеу, өрмелеу.</u> құрсаудан еңбектеп өту. Шағын саты бойымен жоғары өрмелеу (биіктігі 1 метр). <u>домалату, лақтыру.</u> допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты

	сантиметр) төменге, қашықтыққа лақтыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалаң аяқ жүргізу, ауа ванналарын күніне бірнеше рет киінушешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту) Қуыршақты көрсету. Оны ұйықтатамыз. Міндеті: Ол үшін не істейміз? Бесік немесе кереуетке салу. Тербетіп ызыңдап ән айтқан кейіп танытуды үйрету. (Сенсорика)	сазбалшық. Міндеті: Сазбалшықты таныстырып, әр түрлі заттар жасауға болатынын айтып түсіндеру. Сазбалшықты жеуге болмайтынын ескерту. Алақандарының ортасына салуды үйрету. Қолдарымен қысып сосын домалақтап доп жасайық деп жасауына жағдай жасау. (Мүсіндеу)	сантиметр) төменге, қашықтыққа лақтыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалаң аяқ жүргізу, ауа ванналарын күніне бірнеше рет киінушешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту) Міндеті: Сөздік қорларын белгілі қимылдарды (ал, бер, аш, тұр, жібер, бар) білдіретін сөздермен толықтыру. Балаларға әр түрлі заттар беріп, ал, бер, аш, тұр, жібер, бар деген тапсырмалар беру. Балалардың түсініп орындауын бақылау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)		(диаметрі 6–8 сантиметр) төменге, қашықтыққа лақтыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалаң аяқ жүргізу, ауа ванналарын күніне бірнеше рет киінушешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту) Міндеті: Қуыршаққа тамақ беру, киіндіру арқылы қолының моторикасын дамыту (Сенсорика)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .

Серуен	Серуен картотекасы №52 "Экология әлемі" Міндеті: Балалардың экологиялық мәдениетін дамыту. Табиғатпен таныстыру, оның қоршаған ортаға әсерін түсіндіру. Қозғалыс арқылы денсаулықты нығайту. Ойын барысы: Балалармен табиғат туралы әңгіме жүргізу. Табиғаттың маңызы, өсімдіктер мен жануарлардың рөлі туралы ақпарат беру. Экологиялық мәдениеттің негіздері, табиғатты қорғау жөнінде айту. (Қоршаған ортамен танысу, Таза ауада ойын. Ұсыныс ойын. Экологиялық мәдениет дағдысы)	Серуен картотекасы № 53 "Табиғат коллекциясы" Міндеті: Табиғаттағы заттарды жинау арқылы экологиялық білім беру. Ойын барысы: Балаларға таза ауада жүруге рұқсат беріліп, олар айналада кездесетін жапырақтар, тастар, гүлдер жинату. Жиналған заттарды көрсету арқылы олардың атын атап, ерекшеліктерін айтқызу. (Қоршаған ортамен танысу, Экологиялық мәдениет дағдысы, Кішіге көмек беру дағдысын қалыптастыру)	Серуен картотекасы №54 "Табиғат қорғаушылар" Міндеті: Экологиялық жауапкершілікті дамыту. Ойын барысы: Балаларды екі топқа бөлу «Табиғатты қорғайтындар» және «Табиғатты ластайтындар». «Ластайтындарға» топы табиғатқа зиян келтіретін әрекеттерді (мысалы, қоқыс тастау) көрсетсе, «Қорғайтындарға» оларға қарсы тұрып, экологияны қорғау жолдарын сипаттату. (Қоршаған ортамен танысу, Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)	Серуен картотекасы №55 "Жануарлар мен өсімдіктер" Міндеті: Жануарлар мен өсімдіктер туралы білімді арттыру. Ойын барысы: Балаларға өздері таңдаған жануардың немесе өсімдіктің дыбысын шығару керек екенін айту, басқа балалар оларды тануы керек екенін түсіндіру. Ойынды жүргізу барысында жануарлар мен өсімдіктердің аттарын және олар туралы қызықты ақпараттарды беру. (Қоршаған ортамен танысу, Экологиялық мәдениет дағдысы)	Серуен картотекасы №56 Ойын 4: "Экологиялық квест" Міндеті: Балалардың экологиялық мәдениетін дамыту. Ойын барысы: Балалар шағын топтарға бөлініп, табиғатта белгілі бір бағытта жүріп, табиғатқа қатысты сұрақтарға жауап беру арқылы квест ойынын өткізу. Сұрақтар экология, өсімдіктер мен жануарлар туралы болуы керек. Сұрақарға балалардан жауап алу және толықтыру. (Қоршаған ортамен танысу, Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы)
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабілетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабілетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабілетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабілетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабілетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды	Түскі ас алдында гигиеналық	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды

	орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	«Қызыл телпек» ертегісі (көркем әдебиет) Міндеті: қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу;	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу; (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	«Бауырсақ» ертегісін аудиомен тыңдату. (көркем әдебиет) Міндеті: қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу;	«Үш аю» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет) Міндеті: қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу;	«Жеті лақ» ертегісін тыңдату. (көркем әдебиет) Міндеті: қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу;
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойыншық бауырсақтарды көрсету. Көлемі, түсі қандай сұрау. Осындай бауырсақ жасаймыз деп сазбалшықты алақан арасында домалақтау әдісін қайталап пысықтау	Кітаптарды қарап ата апа, ана әке, аға, әпке сөздерін айтуын пысықтау. Мейірімділік көрсету қабілетін-адамгершілік сезімдерді тәрбиелеу	Логиканы дамыту үшін пішіні, түсі, көлемі бойынша бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыруға арналған ойыншықтармен ойындар	Кітаптардан ата апа, ана әке, аға, әпкені көрсетіп, сөздерін айтуын пысықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Алақан арасына ала білуді, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды домалақтау әдісін үйретуді жалғастыру.

	(Мүсіндеу)	(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	ойнату (сенсорика)		(Мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	ойыншықтарға бағытталып, өздігінен жүруіне көмектесу.Мысалы, жұмсақ допты беру және алу жаттығуы арқылы қол-аяқ координациясын дамыту.	көлемі бойынша заттарды ұстатып бірге мөлшері бойынша топтастыру бірнеше рет қайталау	гүлді өсімдіктердің бөліктерін көрсетіп жеке жеке айту, видео арқылы көрсету, бөліктерді атау	көлемі бойынша заттарды ұстатып бірге мөлшері бойынша топтастыру бірнеше рет қайталау	артикуляцилық жаттығу, және балаға жиі сұрақтар қою мысалы, сен кімді жақсы көресің?
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Ұстап аламыз» Ағаш пен гүлді бақылау.	Қ/о «Жетіп ал»	Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Көңілді музыкаға алақандарын соғып, қимылдатуын дамыту (музыка) Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар.
Балалардың дербес әрекеті	Кітаптарды қарап ата апа,	«Менің атым кім?»	«Еркін ойын»	Міндеті: Сөздік қорларын	Міндеті: Қуыршаққа

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ана әке, аға, әпке сөздерін айтуын пысықтау. Мейірімділік көрсету қабілетін-адамгершілік сезімдерді тәрбиелеу (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Міндеті: Балаларды өз есімін атауға және есімін естігенде жауап беруге үйрету. Қарапайым сөздерді қайталау арқылы сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Міндеті: Ермексазбен өз бетінше жұмыс жасауға мүмкіндік беру. Шығармашылық белсенділігін дамыту. (Мүсіндеу)	белгілі қимылдарды (ал, бер, аш, тұр, жібер,бар) білдіретін сөздермен толықтыру. Балаларға әр түрлі заттар беріп, ал, бер, аш, тұр, жібер,бар деген тапсырмалар беру. Балалардың түсініп орындауын бақылау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	тамақ беру, киіндіру арқылы қолының моторикасын дамыту (Сенсорика) Алақан арасына ала білуді, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды домалақтау әдісін үйретуді жалғастыру. (Мүсіндеу)
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: Т.Ә.Жолдыбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балбөбек» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.11-22.11. 2024 жыл

Тәрбиешілер: Ж.Ж.Боданова Т.Ә.Жолдыбаева

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сөйлеуді дамыту Міндеті: айналасындағы ардың сөзін түсіну қабілетін дамыту;	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сөйлеуді дамыту Міндеті: айналасындағы ыла рдың сөзін түсіну қабілетін дамыту;	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сөйлеуді дамыту Міндеті: айналасындағы ла рдың сөзін түсіну қабілетін дамыту;	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сөйлеуді дамыту Міндеті: айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту;	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сөйлеуді дамыту Міндеті: айналасындағы ыла рдың сөзін түсіну қабілетін дамыту;
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шарларды ойнауға беру және сазбалшықтан мүсінін жасауды үйрету. (Мүсіндеу)	Суреттерден мысықты және күшікті тану, оларды атап, дыбыстарын салуды менгерту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Кітаптан үй жануарларын қарау, дыбыстарын дыбыстап, аттарын атауды дамыту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау.	Топ, топ, топ, топ басайық (шеңберге тұру) Жалаудан күн жасайық (жалаушаларын көтеру) Жаса, жаса, алтын күн (бір орында аяқты нық басып жүру)

					Жаса, жаса, алтын күн Алақандарын соғып, қимылдату (музыка)
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені № 4 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка)	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені № 4 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка)	Қыркүйек айының ертеңгілік ж4 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка)	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені № 4 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка)	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені № 4 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,(өз орнын білу, дұрыс отыру тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Алақандарын соғып, қимылдату (музыка) Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу (сөйлеуді дамыту)	«Тез ойла» Міндеті: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. нысандарды форма бойынша тану және атау мүмкіндігін анықтау, қиялды, тез тапқырлықты, логикалық ойлауды үйрету (Сенсорика)	«Жұбын тап» Міндеті: Үлкен және кіші заттарды ажырата білуге үйрету. Қызыл және сары түстер туралы білімді бекіту. (Сенсорика)	«Орманға саяхат» Міндеті: серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. (Қоршаған ортамен	«Қай жерде шырылдады?» Міндеті: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Заттарды және олармен әрекеттерді атау,оларды суреттерден тануды үйрету Қоршаған ортамен таныстыру)

				таныстыру)	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Міндеті: Негізгі қимылдар: <u>жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</u> ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 сантиметр) шығу және одан түсу, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту. <u>еңбектеу, өрмелеу.</u> құрсаудан еңбектеп өту. Шағын саты бойымен жоғары өрмелеу (биіктігі 1 метр). <u>домалату, лақтыру.</u> допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 сантиметр) төменге, қашықтыққа лақтыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалаң аяқ жүргізу, ауа ванналарын күніне бірнеше рет киінушешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3	Музыка Міндеті: Қимылдарды ойын әрекеттерінде жасап, оларды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеу. Асатаяқ аспабын сылдырлатып ойнау. Музыка тыңдау: «Біз шадыман баламыз» әні (Ә.Бейсеуов, С.Қалиев); Ән айту: «Көңілді сылдырмақтар» әні (И.Сапарбаев, А.Тоқсанбаев); Музыкалық ырғақты-қимылдар: «Кел билейік» әні (Б.Байқадамов, М.Әлімбаев); Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Асатаяқ аспабы Тік өзекегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны салу дағдысын жетілдіру. (Сенсорика)	Дене шынықтыру Міндеті: Негізгі қимылдар: <u>жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</u> ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 сантиметр) шығу және одан түсу, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту. <u>еңбектеу, өрмелеу.</u> құрсаудан еңбектеп өту. Шағын саты бойымен жоғары өрмелеу (биіктігі 1 метр). <u>домалату, лақтыру.</u> допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 сантиметр) төменге, қашықтыққа лақтыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен	"болмайды", "болады" сөздерін түсініп, дұрыс әрекет жасауға үйрету. Ойыншықтар арқылы іс әрекетті жасап көрсету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Дене шынықтыру Міндеті: Негізгі қимылдар: <u>жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</u> ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 сантиметр) шығу және одан түсу, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту. <u>еңбектеу, өрмелеу.</u> құрсаудан еңбектеп өту. Шағын саты бойымен жоғары өрмелеу (биіктігі 1 метр). <u>домалату, лақтыру.</u> допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 сантиметр) төменге, қашықтыққа лақтыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Балаларды

	минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту) Кітаптардан құстармен жануарларды көру, дауыстарын, қимылдарын салдырту. Басы, құйрығы, қанатын тани білу дағдысын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)		кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалаң аяқ жүргізу, ауа ванналарын күніне бірнеше рет киінушешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту) БІдыстармен ойнауға жағдай жасау және сазбалшықтан табақ мүсінін жасауды үйрету. (Мүсіндеу)		шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалаң аяқ жүргізу, ауа ванналарын күніне бірнеше рет киінушешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту) Логиканы дамыту үшін тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді пішіні бірдей бірнеше сақинаны салу дағдысын дамыту. (Сенсорика)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Серуен картотекасы №57 "Экология әлемі" Міндеті: Балалардың экологиялық мәдениетін дамыту. Табиғатпен таныстыру, оның қоршаған ортаға әсерін түсіндіру.	Серуен картотекасы № 58 "Табиғат коллекциясы" Міндеті: Табиғаттағы заттарды жинау арқылы экологиялық білім беру. Ойын барысы: Балаларға таза ауада	Серуен картотекасы №59 "Табиғат қорғаушылар" Міндеті: Экологиялық жауапкершілікті дамыту. Ойын барысы: Балаларды екі топқа бөлу «Табиғатты қорғайтындар»	Серуен картотекасы №60 "Жануарлар мен өсімдіктер" Міндеті: Жануарлар мен өсімдіктер туралы білімді арттыру. Ойын барысы: Балаларға	Серуен картотекасы №61 Ойын 4: "Экологиялық квест" Міндеті: Балалардың экологиялық мәдениетін дамыту.

	Қозғалыс арқылы денсаулықты нығайту. Ойын барысы: Балалармен табиғат туралы әңгіме жүргізу. Табиғаттың маңызы, өсімдіктер мен жануарлардың рөлі туралы ақпарат беру. Экологиялық мәдениеттің негіздері, табиғатты қорғау жөнінде айту. (Қоршаған ортамен танысу, Таза ауада ойын. Ұсыныс ойын. Экологиялық мәдениет дағдысы)	жүруге рұқсат беріліп, олар айналада кездесетін жапырақтар, тастар, гүлдер жинау. Жиналған заттарды көрсету арқылы олардың атын атап, ерекшеліктерін айтқызу. (Қоршаған ортамен танысу, Экологиялық мәдениет дағдысы, Кішіге көмек беру дағдысын қалыптастыру)	және «Табиғатты ластайтындар». «Ластайтындарға» топы табиғатқа зиян келтіретін әрекеттерді (мысалы, қоқыс тастау) көрсетсе, «Қорғайтындарға» оларға қарсы тұрып, экологияны қорғау жолдарын сипаттату. (Қоршаған ортамен танысу, Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)	өздері таңдаған жануардың немесе өсімдіктің дыбысын шығару керек екенін айту, басқа балалар оларды тануы керек екенін түсіндіру. Ойынды жүргізу барысында жануарлар мен өсімдіктердің аттарын және олар туралы қызықты ақпараттарды беру. (Қоршаған ортамен танысу, Экологиялық мәдениет дағдысы)	Ойын барысы: Балалар шағын топтарға бөлініп, табиғатта белгілі бір бағытта жүріп, табиғатқа қатысты сұрақтарға жауап беру арқылы квест ойынын өткізу. Сұрақтар экология, өсімдіктер мен жануарлар туралы болуы керек. Сұрақарға балалардан жауап алу және толықтыру. (Қоршаған ортамен танысу, Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы)
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	«Қызыл телпек» ертегісі (көркем әдебиет) Міндеті: қолжетімді	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы	«Бауырсақ» ертегісін аудиомен тыңдату.	«Үш аю» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	«Жеті лақ» ертегісін тыңдату.

	халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу;	жағдай туғызу; (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	(көркем әдебиет) Міндеті: қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу;	Міндеті: қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу;	(көркем әдебиет) Міндеті: қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу;
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Логиканы дамыту үшін көлемі бойынша бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыруға арналған ойыншықтармен ойындар ұйымдастыру (сенсорика)	Аю, аю тұршы (орындарынан тұру) Бетінді жушы (екі қолымен бет жуу) Айнаға қарашы (айнаға қарау қимылы) Шашыңды тарашы (шаш тарау қимылын жасау) тақпағындағы білетін сөздерін айту. қимылдарын жасату. (Сөйлеуді дамыту және	Шарлардың түрлі түсті тығындарын қорапқа, шелекке ауыстырып салуды үйрету. (сенсорика)	Ыдыстармен ойнауға жағдай жасап және сазбалшықтан табақ мүсінін жасауды үйретуді жалғастыру. (Мүсіндеу)	Құстар туралы кітаптар қарау, суреттерін ойыншықтарын тану. Мейірімділік көрсету қабілетін-адамгершілік сезімдерді тәрбиелеу (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

		көркем әдебиет)			
Балалармен жеке жұмыс	Сезім мен Мұхаммадқа Бір түсті заттарды жинату және жиі түстерді анық дауыспен атау Бірнеше рет қайталау	Медина мен Раянаға қысқа метражды бейне көрсету, сыртта қауіпсіздік туралы айту	Хадиша мен Сафияға ең бірінші ермексазды ұстатып қолда жұмсарту, екі алақанды пайдаланып ермексазды дөңгелету бірнеше рет қайталату	Хадия мен Әлиге өзіне қызмет көрсетудің қарапайым дағдарын білмеуі бойынша ересек топ балаларымен бірге киімдерді шешу дағдыларын үйрету	Бегімсұлу мен Нұрбинеге ең бірінші ермексазды ұстатып қолда жұмсарту, екі алақанды пайдаланып ермексазды дөңгелету бірнеше рет қайталату
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Көңілді музыкаға алақандарын соғып, қимылдатуын бекіту (музыка) Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Ермексаздан жалпақ пішіндерді күлше мүсіндей білу мен қолданылған материалдарға ұқыпты қарым-қатынас жасай білуге үйрету. (мүсіндеу) Қ/О «Ұстап аламыз»	Ауа райын бақылау, жел, жаңбыр, суық екенін байқату. Ағаштардың тербелгенін тамашалату. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату (сенсорика) Қ/о «Жетіп ал»	Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп) Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету) Саусақтарың әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату) Былай, былай ойнат. Алақандарын соғып, қимылдатуды үйрету (музыка) Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Логиканы дамыту үшін көлемі бойынша бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыруға арналған ойыншықтармен ойындар ұйымдастыру (сенсорика)	Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату (сенсорика)	Ермексаздан жалпақ пішіндерді күлше мүсіндей білу мен қолданылған материалдарға ұқыпты қарым-қатынас жасай білуге үйрету. (мүсіндеу)	Тік өзекегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны салу дағдысын жетілдіру. (Сенсорика)	Ыдыстармен ойнауға жағдай жасау және сазбалшықтан табақ мүсінін жасауды үйрету. (Мүсіндеу)
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: Т.Ә.Жолдыбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балбөбек» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.11-29.11. 2024 жыл

Тәрбиешілер: Ж.Ж.Боданова Т.Ә.Жолдыбаева

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сөйлеуді дамыту Міндеті: айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту;	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сөйлеуді дамыту Міндеті: айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту;	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сөйлеуді дамыту Міндеті: айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту;	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сөйлеуді дамыту Міндеті: айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту;	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сөйлеуді дамыту Міндеті: айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту;
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шалқан» ертегісін оқып беру. Кітаптағы суреттеріне қарап, ата, апа, қыз сөздерін айтуды және іс әрекетін жасауды үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп	Үстел үсті ойындарын ойнату.	Тік өзекегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны салу дағдысын жетілдіру. (Сенсорика)	Құстарға арналған сазбалшықтан табақ мүсінін жасауды ұсыну. (Мүсіндеу)

	әдебиет)	зейінін қалыптастыру			
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені № 4 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка)	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені № 4 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка)	Қыркүйек айының ертеңгілік ж4 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка)	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені № 4 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка)	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені № 4 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,(өз орнын білу, дұрыс отыру тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мен ұқыпты баламын Міндеті: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Тез ойла» Міндеті: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. нысандарды форма бойынша тану және атау мүмкіндігін анықтау, қиялды, тез тапқырлықты, логикалық ойлауды үйрету (Сенсорика)	«Жұбын тап» Міндеті: Үлкен және кіші заттарды ажырата білуге үйрету. Қызыл және сары түстер туралы білімді бекіту. (Сенсорика)	«Орманға саяхат» Міндеті: серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. (Қоршаған ортамен)	«Қай жерде шырылдады?» Міндеті: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Заттарды және олармен әрекеттерді атау,оларды суреттерден тануды үйрету Қоршаған ортамен таныстыру)

				таныстыру)	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу. Негізгі қимылдар: <u>жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</u> Еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен жүру. <u>еңбектеу, өрмелеу.</u> Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту. <u>домалату, лақтыру.</u> Допты шағын төбешіктен домалату. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Гигиеналық талаптарды сақтау бойынша жұмысты жалғастыру. Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс	Музыка Міндеті: Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту (мысалы: мысық мияулайды). Қимылдарды ойын әрекеттерінде қайталау. Музыка тыңдау: «Мысықай мен мысық» әні (К.Қуатбаев, А.Асылбеков); Ән айту: «Мысықай мен мысық» әні (К.Қуатбаев, А.Асылбеков); Музыкалық ырғақты-қимылдар: «Кел билейік» әні (Б.Байқадамов, М.Әлімбаев); Суреттерден шалқан ертегісінің кейіпкерлерін тану, оларды атап, қимылдарын салуды менгерту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу. Негізгі қимылдар: <u>жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</u> Еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен жүру. <u>еңбектеу, өрмелеу.</u> Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту. <u>домалату, лақтыру.</u> Допты шағын төбешіктен домалату. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Гигиеналық талаптарды сақтау бойынша жұмысты жалғастыру. Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай	Ересектердің сөздерін тыңдай білуге, "Бұл не?", "Не істеді?" сұрақтарына жауап беруге, сұрақ қоя білуге, жеңіл тапсырмаларды орындай білуге үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу. Негізгі қимылдар: <u>жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</u> Еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен жүру. <u>еңбектеу, өрмелеу.</u> Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту. <u>домалату, лақтыру.</u> Допты шағын төбешіктен домалату. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Гигиеналық талаптарды сақтау бойынша жұмысты жалғастыру. Үстел басына қолды жуғаннан кейін

	айту. Сауықтыру – шынықтыру шаралары: Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру. Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. Шалқанның сазбалшықтан мүсінін жасауды үйрету. (Мүсіндеу)		ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту. Сауықтыру – шынықтыру шаралары: Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру. Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. Доптармен ойнауға жағдай жасау және сазбалшықтан доп мүсінін жасауды үйрету. (Мүсіндеу)		отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту. Сауықтыру – шынықтыру шаралары: Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру. Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. Тік өзекегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны салу дағдысын жетілдіру. (Сенсорика)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Серуен картотекасы №62 "Экология әлемі" Міндеті: Балалардың экологиялық мәдениетін дамыту. Табиғатпен таныстыру, оның қоршаған ортаға әсерін түсіндіру. Қозғалыс арқылы	Серуен картотекасы № 63 "Табиғат коллекциясы" Міндеті: Табиғаттағы заттарды жинау арқылы экологиялық білім беру. Ойын барысы: Балаларға таза ауада жүруге рұқсат беріліп, олар айналада кездесетін жапырақтар, тастар,	Серуен картотекасы №64 "Табиғат қорғаушылар" Міндеті: Экологиялық жауапкершілікті дамыту. Ойын барысы: Балаларды екі топқа бөлу «Табиғатты қорғайтындар» және «Табиғатты ластайтындар».	Серуен картотекасы №65 "Жануарлар мен өсімдіктер" Міндеті: Жануарлар мен өсімдіктер туралы білімді арттыру. Ойын барысы: Балаларға өздері таңдаған жануардың немесе өсімдіктің дыбысын	Серуен картотекасы №65 "Жануарлар мен өсімдіктер" Міндеті: Жануарлар мен өсімдіктер туралы білімді арттыру. Ойын барысы: Балаларға өздері таңдаған жануардың немесе өсімдіктің дыбысын

	денсаулықты нығайту. Ойын барысы: Балалармен табиғат туралы әңгіме жүргізу. Табиғаттың маңызы, өсімдіктер мен жануарлардың рөлі туралы ақпарат беру. Экологиялық мәдениеттің негіздері, табиғатты қорғау жөнінде айту. (Қоршаған ортамен танысу, Таза ауада ойын. Ұсыныс ойын. Экологиялық мәдениет дағдысы)	гүлдер жинату. Жиналған заттарды көрсету арқылы олардың атын атап, ерекшеліктерін айтқызу. (Қоршаған ортамен танысу, Экологиялық мәдениет дағдысы, Кішіге көмек беру дағдысын қалыптастыру)	«Ластайтындарға» топы табиғатқа зиян келтіретін әрекеттерді (мысалы, қоқыс тастау) көрсетсе, «Қорғайтындарға» оларға қарсы тұрып, экологияны қорғау жолдарын сипаттату. (Қоршаған ортамен танысу, Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)	шығару керек екенін айту, басқа балалар оларды тануы керек екенін түсіндіру. Ойынды жүргізу барысында жануарлар мен өсімдіктердің аттарын және олар туралы қызықты ақпараттарды беру. (Қоршаған ортамен танысу, Қоршаған ортамен танысу, Экологиялық мәдениет дағдысы)	шығару керек екенін айту, басқа балалар оларды тануы керек екенін түсіндіру. Ойынды жүргізу барысында жануарлар мен өсімдіктердің аттарын және олар туралы қызықты ақпараттарды беру. (Қоршаған ортамен танысу, Қоршаған ортамен танысу, Экологиялық мәдениет дағдысы)
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	«Қызыл телпек» ертегісі (көркем әдебиет) Міндеті: қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу; (мәдени-гигиеналық дағдылар,	«Бауырсақ» ертегісін аудиомен тыңдату. (көркем әдебиет) Міндеті: қолжетімді	«Үш аю» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет) Міндеті: қолжетімді халық ауыз әдебиеті,	«Жеті лақ» ертегісін тыңдату. (көркем әдебиет) Міндеті: қолжетімді халық ауыз әдебиеті,

	шығармаларына, театр әлеміне баулу;	дербес әрекет)	халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу;	көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу;	көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу;
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыруға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату (сенсорика)	«Шалқан» ертегісін кітаптардан оқып беру. Балалардың білетін жерлерін қосылып айтуға жағдай жасау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Пирамидаларды жинату. (сенсорика)	Ыдыстармен ойнауға жағдай жасап және сазбалшықтан табақ мүсінін жасауды үйрету. (Мүсіндеу)	Күнге қарайық (<i>шеңберге тұру</i>), Шашымызды тарайық (<i>бастарын жоғары көтеру</i>). Керіліп, дем алайық (<i>күнге созылу</i>), Бойымызды жазайық (<i>қолды белге қою</i>). Қимылдарын сөзбен сүймелдеуді үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

Балалармен жеке жұмыс	күнделікті тақырыптарда сөйлесу (ойыншықтар, жануарлар, тамақ, отбасы туралы). Сұрақ қою: «Бұл не?», «Бұл қандай?» Баланың жауабын тыңдап, қажет болса, сөздерін толықтыру.	сөздік қорына жаңа сөздер қосу, зейінін шоғырландыру. Суреттері бар кітаптар немесе карточкаларды пайдалану. Әр суретті көрсете отырып, атау: «Бұл – мысық, мысық не істеп жатыр?» Баланың суреттегі заттарды сипаттауына көмектесу.	сөздерді есте сақтауға үйрету. «Кім не істеп жатыр?» ойыны. Балаларға жануарлардың қимылдарын көрсетуін сұрау («Мысық қалай жүреді?», «Құстар қалай ұшады?»). «Жасырылған затты тап» ойыны. Балаға затты сипаттау арқылы табуға көмектесу.	сөздерді түсініп айтуын дамыту. Жеңіл әндерді тыңдау («Қуырмаш» сияқты). Баладан әннің кейбір сөздерін қайталауын сұрау.	ойыншықтарын атау: «Доп, қуыршақ, машина». Баладан заттың атын және түсін сұрау («Доп қандай түсті?»).
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу.	Жүйелі киініп серуенге шығу.	Жүйелі киініп серуенге шығу.	Жүйелі киініп серуенге шығу.	Жүйелі киініп серуенге шығу.
Серуен	Көңілді муызкаға алақандарын соғып, қимылдату дағдасын дамыту (музыка) Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Өртүрлі заттарды мүсіндету. Балалардың өздері жасаған заттарын допқа, ыдысқа, шарға ұқсатуын жетілдіру. (мүсіндеу) Қ/О «Ұстап аламыз»	Ауа райын бақылау, жел, жаңбыр, суық екенін байқату. Ағаштардың тербелгенін тамашалату. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату (сенсорика) Қ/о «Жетіп ал»	Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Көңілді муызкаға алақандарын соғып, қимылдатуды жетілдіру (музыка) Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)	Пирамидаларды жинату. (сенсорика)	Тік өзекегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны салу дағдысын жетілдіру.	«Шалқан» ертегісін оқып беру. Кітаптағы суреттеріне қарап, ата, апа, қыз сөздерін айтуды және іс әрекетін	Үстел үсті ойындарын ойнату.	Ересектердің сөздерін тыңдай білуге, "Бұл не?", "Не істеді?" сұрақтарына жауап беруге, сұрақ қоя

әрекеттер)		(Сенсорика)	жасауды үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)		білуге, жеңіл тапсырмаларды орындай білуге үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Балалардың үйге қайтуы	. Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: Т.Ә.Жолдыбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балбөбек» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.12-06.12. 2024 жыл

Тәрбиешілер: Ж.Ж.Боданова Т.Ә.Жолдыбаева

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сөйлеуді дамыту Міндеті: айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту;	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сөйлеуді дамыту Міндеті: айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту;	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сөйлеуді дамыту Міндеті: айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту;	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сөйлеуді дамыту Міндеті: айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту;	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сөйлеуді дамыту Міндеті: айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту;
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары,бейнелеу іс- әрекеті,	«Шарлар мен доптар» Міндеті: Заттардың түстерін (қызыл, көк) білдіретін сөздерді түсіну.	«Жинастыру» Міндеті: Түрлі өлшемдегі 2–3 заттарды ,	«Қуыршақты ұйықтату» Міндеті: бейнелі ойынын ойнату,үлкен, кіші ұғымын	«Қоңыраулар» Міндеті: Есту дағдысын дамытатын түрлі дыбыс	«Кітаптарды қарату» Міндеті: Үлкен көлемді иллюстрациялары бар

кітаптарды қарау және басқалар)	Шарлар мен доптарды түсіне қарай бөліп жинауды дамыту. Шағын, мазмұны доп жайлы өлеңді тыңдату. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	домалату, қадау, сабақтау, қою, әрекеттерін жасату жинастыруға үйрету (Сенсорика)	білдіретін сөздерді түсіну дағдысын дамыту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	шығаратын қоңырауларлармен ойын ойнауын жетілдіру (Сенсорика)	кітаптарды қарату, ішіндегі танитын бейнелерін эмоция арқылы немесе сөзбен жеткізу дағдысын дамыту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені № 4 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка)	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені № 4 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка)	Қыркүйек айының ертеңгілік ж4 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка)	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені № 4 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка)	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені № 4 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,(өз орнын білу, дұрыс отыру тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мен ұқыпты баламын Міндеті: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап	«Тез ойла» Міндеті: қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	«Жұбын тап» Міндеті: Үлкен және кіші заттарды ажырата білуге үйрету. Қызыл және сары	«Орманға саяхат» Міндеті: серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен	«Қай жерде шырылдады?» Міндеті: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Заттарды және олармен

	және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	нысандарды форма бойынша тану және атау мүмкіндігін анықтау, қиялды, тез тапқырлықты, логикалық ойлауды үйрету (Сенсорика)	түстер туралы білімді бекіту. (Сенсорика)	(лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру)	әрекеттерді атау, оларды суреттерден тануды үйрету Қоршаған ортамен таныстыру)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу. Негізгі қимылдар: <u>жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</u> Еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен жүру. <u>еңбектеу, өрмелеу.</u> Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту. <u>домалату, лақтыру.</u> Допты шағын төбешіктен	Музыка Міндеті: Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылық таныту (мысалы: мысық мияулайды). Қимылдарды ойын әрекеттерінде қайталай білу. Музыка тыңдау: «Мысықай мен мысық» әні (К.Қуатбаев, А.Асылбеков); Ән айту: «Мысықай мен мысық» әні (К.Қуатбаев, А.Асылбеков); Музыкалық ырғақты-қимылдар: «Кел билейік» әні (Б.Байқадамов, М.Әлімбаев); Танымдық ойын: «Сақиналарды ұста»	Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу. Негізгі қимылдар: <u>жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</u> Еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен жүру. <u>еңбектеу, өрмелеу.</u> Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту. <u>домалату, лақтыру.</u> Допты шағын төбешіктен домалату. Мәдени-гигиеналық	Танымдық ойын: «Таяқшаны ұста» Міндеті: Естуді дамыту үшін түрлі дыбыс шығаратын қоңыраулар, аспалы металл таяқшалармен ойын ойнауын жетілдіру (Сенсорика танымдық және зияткерлік дағды)	Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу. Негізгі қимылдар: <u>жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</u> Еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен жүру. <u>еңбектеу, өрмелеу.</u> Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту. <u>домалату, лақтыру.</u> Допты шағын төбешіктен домалату. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Гигиеналық талаптарды сақтау бойынша

	домалату. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Гигиеналық талаптарды сақтау бойынша жұмысты жалғастыру. Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту. Сауықтыру – шынықтыру шаралары: Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру. Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру Д.ойын: «Түрлі – түсті моншақтар» Міндеті: Балалардың саусақ моторикасын дамыту. Ойлау қабілетін дамыту(Сенсорика, танымдық және зияткерлік дағды)	Міндеті: Түрлі өлшемдегі 2–3сақинадан тұратын конустық негіздегі(өзекшесі) Пирамиданы бірізділікпен жинастыруға үйрету (Сенсорика, танымдық және зияткерлік дағды)	дағдылар: Гигиеналық талаптарды сақтау бойынша жұмысты жалғастыру. Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту. Сауықтыру – шынықтыру шаралары: Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру. Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. Д.ойын: «Сөз табу» Міндеті: Айналасындағы адамдардың сөзін мұқият тыңдау, олардың ауызша талаптарын орындау қабілеттерін дамыту(көркем әдебиет, коммуникативті дағды)		жұмысты жалғастыру. Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту. Сауықтыру – шынықтыру шаралары: Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру. Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. Д.ойын: «Бұл не?» Міндеті: есте сақтау қабілетін жетілдіру. (көркем әдебиет, коммуникативті дағды
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге	Жүйелі киініп серуенге	Жүйелі киініп серуенге	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге

	шығу .	шығу .	шығу .		шығу .
Серуен	Серуен картотекасы №1 «Қар жауады, ағаштар билейді» Міндеті: Қысқы табиғатқа қызығушылықты арттыру, балалардың дене қимылдарын дамыту, экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Балаларды серуендеу үшін қармен жабылған аулаға шығару. Оларға қар жауып жатқанын сипаттап, ағаштардың желмен қалай тербелетінін көрсету. Балаларға ағаштар мен қардың бір-бірімен байланысын түсіндіріп, олардың қар жауып тұрған кезде қалай қозғалып, салқындауға қалай бейімделетінін айту. Балалар бұл әрекеттерді имитациялап, қар жауып жатқан кезде ағаш сияқты тербеліп, қармен бірге билейді. Бұл ойын балалардың экологиялық мәдениетке деген қызығушылығын арттырып, табиғатқа жақын	Серуен картотекасы №2 «Қар мүсіні» Міндеті: Балаларға қарды пайдаланып мүсіндеу арқылы экологиялық мәдениетті қалыптастыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту, физикалық іс-әрекетті арттыру. Ойын барысы: Балаларды қармен таныстыру және оларға қардан түрлі пішіндер жасауды ұсыну. Тәрбиеші балаларға қарды мүсіндеу әдісін көрсетеді, мысалы, қардан кішкентай шариктер жасап, оларды бір-біріне қосып, түрлі пішіндер жасау. Балалар қардан түрлі жануарларды, ағаштарды немесе адамдардың мүсіндерін жасап, олардың арасындағы байланыстарды түсінуге көмектеседі. Ойын барысында балалардың физикалық белсенділігі артып, олар табиғатпен жұмыс жасау	Серуен картотекасы №3 «Қарды зерттеу» Міндеті: Қар мен оның қасиеттерін зерттеу, табиғатпен танысу, дене белсенділігін дамыту. Ойын барысы: Балаларға қысқы серуен барысында қарды зерттеу ұсыну. Балаларға қардың түрлі қасиеттерін көрсетуге тырысу (қатты, жұмсақ, жібектей, ұнтақты). Балаларға қардың түсі, көлемі, құрылымы туралы сұрақтар қою: «Қар қандай?»; «Қардың үстінде із қалдыруға болады ма?». Балаларға қармен жұмыс жасауды үйрету: қолымен қар жинау, қарды ұзу немесе қармен сурет салу. Ойынның барысында балалар табиғаттың әртүрлі элементтерімен танысады және қоршаған ортаға деген жауапкершілік сезімін қалыптастырады. Қоршаған ортамен таныстыру (Экологиялық мәдениет дағдысы. Физикалық іс-	Серуен картотекасы №4 «Қысқы орманның құпиясы» Міндеті: Қысқы табиғатпен таныстыру, экологиялық мәдениет дағдыларын дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілікті арттыру. Ойын барысы: Балалар қыстың табиғаттағы өзгерістерімен танысады: ағаштардың жалаңаштануы, жер бетінде қардың жатуы, құстардың ұшып кетуі. Балаларға қысқы орман туралы қысқаша әңгіме айтып беру: «Қыста ағаштар қалай қоректенеді? Қардың түсуі мен мұздың пайда болуы туралы не білеміз?». Балалар қасынан өтіп бара жатқан ағаштар мен жануарлар іздерін байқайды. Әңгіме барысында әрбір өзгеріс туралы сұрақтар қойып, балаларды экологиялық мәдениетке үйрету. Осылайша балалар қысқы орманның құпияларын ашып, табиғаттың құндылығын түсіндіру.	Серуен картотекасы №5 «Қарлы әңгіме» Міндеті: Қысқы табиғатқа қызығушылықты арттыру, экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру, балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балалармен бірге қардың табиғатқа қалай әсер ететінін талқылау. Қардың қалай жауып, жер бетінде жататынын, оның жануарлар мен өсімдіктерге әсерін айту. Оларға сұрақ қою: «Қардың астында қандай өсімдіктер бар?» немесе «Қардың үстімен қандай жануарлар жүреді?» деген сияқты. Балалар өздерін табиғаттағы тіршілік иелері ретінде елестетіп, қармен ойнап, табиғаттағы өзгерістер туралы әңгімелеседі. Бұл әңгіме ойын балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттырып, экологиялық мәдениетке үйретеді.

	болуға үйретеді. (Қоршаған ортамен таныстыру Ұсыныс ойын ,Экологиялық мәдениет дағдысы)	кезінде экологиялық мәдениет дағдыларын меңгереді. Мүсіндеу (Қоршаған ортамен таныстыру Экологиялық мәдениет дағдысы. Физикалық іс-әрекетті дамыту)	әрекетті дамыту)	(Қоршаған ортамен таныстыру Экологиялық мәдениет дағдысы) Қоршаған ортамен таныстыру	(Қоршаған ортамен таныстыру Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Серуен картотекасы №62 "Экология әлемі" Міндеті: Балалардың экологиялық мәдениетін дамыту. Табиғатпен таныстыру, оның қоршаған ортаға әсерін түсіндіру. Қозғалыс арқылы денсаулықты нығайту. Ойын барысы: Балалармен табиғат туралы әңгіме жүргізу. Табиғаттың маңызы, өсімдіктер мен жануарлардың рөлі туралы ақпарат беру. Экологиялық мәдениеттің негіздері, табиғатты қорғау жөнінде айту. (Қоршаған ортамен танысу,Таза ауада ойын. Ұсыныс ойын. Экологиялық мәдениет дағдысы)	Серуен картотекасы№63 "Табиғат коллекциясы" Міндеті: Табиғаттағы заттарды жинау арқылы экологиялық білім беру. Ойын барысы: Балаларға таза ауада жүруге рұқсат беріліп, олар айналада кездесетін жапырақтар, тастар, гүлдер жинату. Жиналған заттарды көрсету арқылы олардың атын атап, ерекшеліктерін айтқызу. (Қоршаған ортамен танысу,Экологиялық мәдениет дағдысы, Кішіге көмек беру	Серуен картотекасы №64 "Табиғат қорғаушылар" Міндеті: Экологиялық жауапкершілікті дамыту. Ойын барысы: Балаларды екі топқа бөлу «Табиғатты қорғайтындар» және «Табиғатты ластайтындар». «Ластайтындарға» топы табиғатқа зиян келтіретін әрекеттерді (мысалы, қоқыс тастау) көрсетсе, «Қорғайтындарға» оларға қарсы тұрып, экологияны қорғау жолдарын сипаттату. (Қоршаған ортамен танысу,Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)	Серуен картотекасы №65 "Жануарлар мен өсімдіктер" Міндеті: Жануарлар мен өсімдіктер туралы білімді арттыру. Ойын барысы:: Балаларға өздері таңдаған жануардың немесе өсімдіктің дыбысын шығару керек екенін айту, басқа балалар оларды тануы керек екенін түсіндіру. Ойынды жүргізу барысында жануарлар мен өсімдіктердің аттарын және олар туралы қызықты ақпараттарды беру. (Қоршаған ортамен танысу,Қоршаған ортамен танысу,Экологиялық мәдениет дағдысы)	Серуен картотекасы №65 "Жануарлар мен өсімдіктер" Міндеті: Жануарлар мен өсімдіктер туралы білімді арттыру. Ойын барысы:: Балаларға өздері таңдаған жануардың немесе өсімдіктің дыбысын шығару керек екенін айту, басқа балалар оларды тануы керек екенін түсіндіру. Ойынды жүргізу барысында жануарлар мен өсімдіктердің аттарын және олар туралы қызықты ақпараттарды беру. (Қоршаған ортамен танысу,Қоршаған ортамен танысу,Экологиялық мәдениет дағдысы)

		дағдысын қалыптастыру)			
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықтау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).	Тізбекте жүру, асықтау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).	Тізбекте жүру, асықтау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).	Тізбекте жүру, асықтау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).	Тізбекте жүру, асықтау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	«Қызыл телпек» ертегісі (көркем әдебиет) Міндеті: қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу;	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу; (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	«Бауырсақ» ертегісін аудиомен тыңдату. (көркем әдебиет) Міндеті: қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу;	«Үш аю» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет) Міндеті: қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу;	«Жеті лақ» ертегісін тыңдату. (көркем әдебиет) Міндеті: қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу;
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)

		түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)	жүру (дене белсенділігі)	(дене белсенділігі).	белсенділігі)
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сазбалшықты алақан арасына алып жалпақ шелпекті, мүсіндеуді үйрету (Мүсіндеу)	Күнделікті жиі қолданатын таныс заттар мен ойыншықтарды көрсетіп ыммен немесе қимылдар арқылы көрсетуді дамытып жеке айтылған сөзді (жоқ, бар, қайда))қайталату (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Топтағы табиғат бұрышындағы өсімдіктерді тамашалауды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Сазбалшықты алақан арасына алып жұмырлап доп қызығушығын дамыту, оларға жасату, сазбалшықты аузына салмауды пысықтау (Мүсіндеу)	Топтағы өсімдіктерге деген қызығушығын дамыту, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Қоңыраулар» Міндеті: Есту дағдысын дамытатын түрлі дыбыс шығаратын қоңырауларлармен ойын ойнауын жетілдіру (Сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	түрлі суреттер (жануарлар, өсімдіктер, заттар) көрсетіп, олардың атауларын айтуға және	мозаика құрастыру, жіпке моншақ тізу немесе ермексазdan пішіндер жасау	әртүрлі ойыншықтарды санау немесе пішіндерді салыстыру ұсынылады. Мысалы, бірнеше доптарды	табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып,	қарапайым ритмдер (шапалақтау, дауыспен қайталау) көрсетіледі, бала оны қайталауы тиіс. Мысалы,

	сипаттама беруге мүмкіндік береді. Мысалы, "Бұл не? Ол не істейді? Қандай түс?"	ұсынылады. Бұл жаттығулар ұсақ моториканы күшейтеді.	санату, санға байланысты тапсырмалар беру.	оларды сипаттауды сұрайды.	жеңіл әуендерге қосылып ән айту.
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Қимылды ойын: «Тәй-тәй» Міндеті:Сазбалшықты алақан арасына алап Жұмырлауды білуді, аузына салмауды пысықтау.(Мүсіндеу)	Д.ойын: «Көңілді қаламдар» Дидактикалық ойын Міндеті:Балаларды бояуларды түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға уйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, коммуникативті дағды)	Ойын: «Табиғатты танда» Міндеті:Топтағы табиғат бұрышынтамашалату дыүйрету. (Қоршаған ортаментаныстыру)	Ойын: «Саусақ» Міндеті:Сазбалшықты алақанарасына ала білудыжұмырлауды, аузына салмауды пысықтау(Мүсіндеу)	Қ.ойын: «Өсімдіктер» Міндеті:Топтағы өсімдіктерге деген қызығушығын дамыту, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Табиғат бұрышын бақылауын жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ойын: «Саусақ» Міндеті:Сазбалшықты алақан арасына ала білуды жұмырлауды, аузына салмауды пысықтау(Мүсіндеу)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық ойын: «Не өзгерді» Міндеті:Балалардың жан-жақты дамуына иықпал ету ,сөздік қорын дамыту (сенсорика, танымдық және зияткерлік дағды)	Д.ойын: :«Өсімдік» Міндеті: Өсімдіктерді Атауды қоршаған ортамен Карым-қатынасты	Танымдық ойын: «Ақ шарды тап» Міндеті:Шарлардың түрлітүсті тығындарынқорықтап, шелеккеауыстырып салу, олардың егіс жазық пен сырғанатуға үйрету.	Ойын: «Мүсіндеп үйренеміз» Міндеті: мүсіндеу тәсілдерін үйрету (Мүсіндеу, шығармашылық дағды) «Кітаптарды қарату»	Д.ойын: «Көңілді қаламдар» Дидактикалық ойын Міндеті:Балаларды бояуларды түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға уйрету.

		реттеуге үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, коммуникативті дағды) Ойын: «Ыдыс-аяқ ұста» Мақсаты: Ыдыстармен ойнауға жағдай жасау және сазбалшықтан табақ мүсінін жасауды үйрету. (Мүсіндеу, шығармашылық дағды)	(сенсорика, танымдық және зияткерлік дағды) Ойын: «Мүсіндеп үйренеміз» Мақсаты: мүсіндеу тәсілдерін үйрету (Мүсіндеу, шығармашылық дағды)	Міндеті: Үлкен көлемді иллюстрациялары бар кітаптарды қарату, ішіндегі танытын бейнелерін эмоция арқылы немесе сөзбен жеткізу дағдысын дамыту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	(көркем әдебиет, коммуникативті дағды)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жылы киініп келу жағдайларын талқылау.	Үйде «Кім жылдам» ойынын ойнауды ұсыну	Үй жануарлары мысық пен күшік суреттерін көрсетіп даусын айтуын қайталауды ұсыну	Үйде шармее ойнауды ұсыну.	балалардың қимыл әрекетін дамыту бойынша ойын карточкасын ұсыну

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: Т.Ә. Жолдыбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балбөбек» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.12-13.12.2024 жыл

Тәрбиешілер: Ж.Ж.Боданова Т.Ә.Жолдыбаева

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сөйлеуді дамыту Міндеті: айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту;	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сөйлеуді дамыту Міндеті: айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту;	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сөйлеуді дамыту Міндеті: айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту;	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сөйлеуді дамыту Міндеті: айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту;	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сөйлеуді дамыту Міндеті: айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту;
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнату. Ойыншықтардың атын атауға үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Домалақ шағын доптар» Міндеті: Қорапты көрсету одан сазбалшықты алып домалақ шағын доптарды жасату (Мүсіндеу)	«Қалпақ» Міндеті: Қуыршақтың басына қалпақ кигізуді үйрету, оны ойнату дағдысын дамыту. (Сенсорика)	«Бауырсақ» Міндеті: Қорапты көрсету одан сазбалшықты алып домалақ шағын бауырсақ жасату (Мүсіндеу)	Ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнату. Ойыншықтардың атын атауға үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айының ертеңгілік	Қыркүйек айының ертеңгілік ж4	Қыркүйек айының ертеңгілік	Қыркүйек айының ертеңгілік

	кешені № 4 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка)	жаттығу кешені № 4 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка)	(Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка)	жаттығу кешені № 4 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка)	жаттығу кешені № 4 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу,(өз орнын білу, дұрыс отыру тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мен ұқыпты баламын Міндеті: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Тез ойла» Міндеті: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. нысандарды форма бойынша тану және атау мүмкіндігін анықтау, қиялды, тез тапқырлықты, логикалық ойлауды үйрету (Сенсорика)	«Жұбын тап» Міндеті: Үлкен және кіші заттарды ажырата білуге үйрету. Қызыл және сары түстер туралы білімді бекіту. (Сенсорика)	«Орманға саяхат» Міндеті: серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Қай жерде шырылдады?» Міндеті: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Заттарды және олармен әрекеттерді атау,оларды суреттерден тануды үйрету Қоршаған ортамен таныстыру)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды	Музыка Міндеті: Қимылдарды ойын әрекеттерінде қайталау, барабанды	Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды	«Жинау» Міндеті: Пирамидаға сақиналарын көлеміне қарай жинатуды жетілдіру	Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды

	жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу. Негізгі қимылдар: <u>жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</u> Еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен жүру. <u>еңбектеу, өрмелеу.</u> Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту. <u>домалату, лақтыру.</u> Допты шағын төбешіктен домалату. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Гигиеналық талаптарды сақтау бойынша жұмысты жалғастыру. Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту.	соғып ойнау. Музыка тыңдау: «Мысықай мен мысық» әні (К.Қуатбаев, А.Асылбеков); Ән айту: «Аяз ата» әні Б.Дәлденбаев; Музыкалық ырғақты-қимылдар: «Кел билейік» әні (Б.Байқадамов, М.Әлімбаев; Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: барабан аспабы«Пирамида» Міндеті:Пирамидаға сақиналарын көлеміне қарай жинатуды жетілдіру (Сенсорика)	алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу. Негізгі қимылдар: <u>жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</u> Еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен жүру. <u>еңбектеу, өрмелеу.</u> Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту. <u>домалату, лақтыру.</u> Допты шағын төбешіктен домалату. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Гигиеналық талаптарды сақтау бойынша жұмысты жалғастыру. Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту. Сауықтыру – шынықтыру шаралары: Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды	(Сенсорика)	алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу. Негізгі қимылдар: <u>жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</u> Еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен жүру. <u>еңбектеу, өрмелеу.</u> Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту. <u>домалату, лақтыру.</u> Допты шағын төбешіктен домалату. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Гигиеналық талаптарды сақтау бойынша жұмысты жалғастыру. Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту. Сауықтыру – шынықтыру шаралары: Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды

	Сауықтыру – шынықтыру шаралары: Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру. Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. «Пойыз» Міндеті: болып жүріп саяхат жасату қоршаған ортадағы ойыншықтарды (доп,машина,үй құстары) атау және көрсетуін үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)		шынықтыруды жүзеге асыру. Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру«Пойыз» Міндеті:Пойыз болып жүріп саяхат жасату қоршаған ортадағы ойыншықтарды (сөрелер, ойыншықтар, доптар) атау және көрсетуін үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)		шынықтыруды жүзеге асыру. Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. «Доп,машина,үй құстары» Пойыз болып жүріп саяхат жасату топтағы ойыншықтарды (доп,машина,үй құстары) атау және көрсетуін үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Серуен картотекасы№6 "Қардағы іздер" Мақсаты: Табиғаттағы жануарлар іздерін танып-білу, балаларға табиғаттың ерекшеліктерін түсіндіру. Ойын барысы: Тәрбиеші қарда әртүрлі	Серуен картотекасы №7 "Қарлы доп" Мақсаты: Балаларды қозғалысқа үйрету, қыс мезгіліндегі табиғатпен таныстыру, экологиялық сезімталдықты дамыту.	Серуен картотекасы №8 "Қысқы құстарды бақылаймыз" Мақсаты: Қыс мезгілінде құстардың тіршілігін бақылау және оларды қорғаудың маңыздылығын	Серуен картотекасы №9 "Қысқы табиғаттағы өзгерістерді болжау" Мақсаты: Балаларды қыс мезгілінде табиғаттың өзгерістерін болжауға үйрету, экологиялық білімді дамыту. Ойын	Серуен картотекасы №10 "Қысқы құстарды бақылаймыз" Мақсаты: Қыс мезгілінде құстардың тіршілігін бақылау және оларды қорғаудың маңыздылығын түсіндіру.

	жануарлардың іздерін (құстардың, қояндардың, түлкілердің іздері) жасайды. Балалар өзара топтасып, әр ізді зерттеп, оның қай жануарға тән екенін анықтауға тырысады. Допты пайдаланып, іздерді «қудырып», балалар ойын алаңында іздермен қозғалады. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	Ойын барысы: Ойын үшін үлкен резеңке немесе арнайы қарлы доп қолдануға болады. Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топ қарды қолдана отырып, допты бір-біріне лақтырады. Допты бір командаға лақтырғанда, басқа команда оның ортасына өтіп, оны қайта лақтыруға тырысады. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	түсіндіру. Ойын барысы: Балалар сыртта серуенде жүргенде, тәрбиеші балаларға қыс мезгілінде кездесетін құстарды (торғай, қарға, қыстайтын басқа құстар) табуға тапсырма береді. Балалар құстардың қалай өмір сүретінін, не жейтіні және қыста олардың қалай тіршілік ететінін бақылап, байқалған құстар туралы айтып береді. Ойын барысында балалар құстарға қамқорлық жасаудың жолдары туралы әңгімелейді (құстарға тамақ беру, олардың ұяларын қорғау). Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	барысы: Тәрбиеші балаларға қыс мезгілінде болатын табиғи өзгерістер туралы әңгімелейді және олардан осы өзгерістердің не себептен болатынын болжауды сұрайды. Балалар ағаштардың жапырақтарының түсіп кетуі, қардың түсуі, құстардың ұшуы сияқты өзгерістердің себептерін түсіндіруге тырысады. Ойын барысында балалар табиғаттың әртүрлі өзгерістері мен оларды қорғаудың жолдары туралы әңгімелеседі. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	Ойын барысы: Балалар сыртта серуенде жүргенде, тәрбиеші балаларға қыс мезгілінде кездесетін құстарды (торғай, қарға, қыстайтын басқа құстар) табуға тапсырма береді. Балалар құстардың қалай өмір сүретінін, не жейтіні және қыста олардың қалай тіршілік ететінін бақылап, байқалған құстар туралы айтып береді. Ойын барысында балалар құстарға қамқорлық жасаудың жолдары туралы әңгімелейді (құстарға тамақ беру, олардың ұяларын қорғау). Ойын соңында балалар табиғатты қорғаудың және экологиялық мәдениеттің маңыздылығын талқылайды. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабілетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабілетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабілетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабілетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабілетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	«Қызыл телпек» ертегісі (көркем әдебиет) Міндеті: қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу;	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу; (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	«Бауырсақ» ертегісін аудиомен тыңдату. (көркем әдебиет) Міндеті: қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу;	«Үш аю» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет) Міндеті: қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу;	«Жеті лақ» ертегісін тыңдату. (көркем әдебиет) Міндеті: қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу;
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті	Сазбалшықтың кесектерін алақан арасында	Кітаптардан ата апа, ана әке бейнеде	Кітаптардан ата апа, ана әке бейнеде суреттерді көрсетіп	Өлі табиғат заттарына зейін аударып тастардың	Сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып,

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	домалатып, «шарлар» жасауын (Мүсіндеу)	суреттерді көрсетіп атап айту дағдысын дамыту (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	атап айту дағдысын дамыту (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	(үлкен,кіші,түрлі-түсті) қасиеттерімен таныстыру (Қоршаған ортамен таныстыру)	«шарлар» жасауын (Мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	жануарлардың дыбыстарын қайталату : «Мяу-мяу, гав-гав».«Бұл қандай жануар?» ойыны.	тыңдау және дыбыстарды ажырату қабілетін дамыту. Өртүрлі дыбыстар шығарыңыз (жануарлар, құстар, көліктер дыбысы).Баладан "Бұл не? Бұл қандай дыбыс?" деп сұрау.Бала дұрыс жауап бермесе, өзіңіз қайталап, оны үйрету.	заттардың атауын және сипаттамаларын есте сақтауды үйрету."Мен көріп тұрмын қызыл допты", "Мен көріп тұрмын үлкен ағашты" деп бастауБалаға сипатталған затты тауып, атауын қайталауды сұрау	дыбыс айырмашылығын тану үйрету.Қасықпен үстелді ұрып немесе қағазды сыбдырлатып."Бұл қандай дыбыс? Шулы ма әлде тыныш па?" деп сұрау.	заттардың атауын және сипаттамаларын есте сақтауды үйрету ."Мен көріп тұрмын қызыл допты", "Мен көріп тұрмын үлкен ағашты" деп бастауБалаға сипатталған затты тауып, атауын қайталауды сұрау
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен кию және шешу. Өз аяқ киімін танып, қиюге талпындыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен кию және шешу. Өз аяқ киімін танып, қиюге талпындыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен кию және шешу. Өз аяқ киімін танып, қиюге талпындыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен кию және шешу. Өз аяқ киімін танып, қиюге талпындыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен кию және шешу. Өз аяқ киімін танып, қиюге талпындыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).

Серуен	Қ/о «Шарды ұста» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер Қуыршақтың басына қалпақ кигізуді үйрету, оны ойнату дағдысын дамыту. (Сенсорика)	Қ/О «Ұстап аламыз» Топ бөлмесінде торда отырған құсты бақылау	Бір-біріне ұқсас заттарды жинау, бір көлемдегі сақиналарды жіпке өткізуді үйрету ойнату (сенсорика) Қ/о «Жетіп ал»	Қ/О «Кім жылдам» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Көңілді муызкамен алақандарын соғып, аяқтарын топылдатып теңселе қимылдауды жетілдіру (музыка) Қ/о «Күн мен түн.»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын: «Тэй-тэй» Міндеті:Сазбалшықты алақан арасына алап Жұмырлауды білуді, аузына салмауды пысықтау.(Мүсіндеу)	Д.ойын: «Көңілді қаламдар» Дидактикалық ойын Міндеті:Балаларды бояуларды түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, коммуникативті дағды)	Ойын: «Табиғатты таңда» Міндеті:Топтағы табиғат бұрышынтамашалатуды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ойын: «Саусақ» Міндеті:Сазбалшықты алақанарасына ала білуды жұмырлауды, аузына салмауды пысықтау(Мүсіндеу)	Ойын: «Саусақ» Міндеті:Сазбалшықты алақанарасына ала білуды жұмырлауды, аузына салмауды пысықтау(Мүсіндеу) Ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнату. Ойыншықтардың атын атауға үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Қ.ойын: «Өсімдіктер» Міндеті:Топтағы өсімдіктерге деген қызығушығын дамыту, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Табиғат бұрышын бақылауды жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ойын: «Саусақ» Міндеті:Сазбалшықты алақан арасына ала білуды

					жұмырлауды, аузына салмауды пысықтау(Мүсіндеу) «Қалпақ» Міндеті: Қуыршақтың басына қалпақ кигізуді үйрету, оны ойнату дағдысын дамыту. (Сенсорика)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жылы киініп келу жағдайларын талқылау.	Үйде «Кім жылдам» ойынын ойнауды ұсыну	Үй жануарлары мысық пен күшік суреттерін көрсетіп даусын айтуын қайталауды ұсыну	Үйде шармее ойнауды ұсыну.	балалардың қимыл әрекетін дамыту бойынша ойын карточкасын ұсыну

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: Т.Ә.Жолдыбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балбөбек» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.12 - 20.12.2024 жыл

Тәрбиешілер: Ж.Ж.Боданова Т.Ә.Жолдыбаева

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

Балаларды қабылдау		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақшада сақтайтын әдептілік ережелері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. «Көп қабатты үйлер» Міндеті: Санауға үйрету,көп-аз,тең ұғымымен таныстыру.биік-аласа көлемдерді салыстыру. Сенсорика	Қайырлы таң! Қалдарың қалай? балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Міндеті: еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді біледі (сөйлеуді дамыту).	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Міндеті: меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады; (сөйлеуді дамыту).	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру Міндеті: дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; (сөйлеуді дамыту).
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу		Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		Ойын: «Мысықты тап» Міндеті: Суреттерден мысықтыжәне күшікті тану,оларды атап, дыбыстарын салудыменгерту.	Ойын: «Ыдыс-аяқ ұста» Міндеті: Ыдыстармен ойнауға жағдай жасау және сазбалшықтан табақ Мүсінін жасауды үйрету. (Мүсіндеу,шығармашылық дағды)	Д.ойын: «Түрлі – түсті моншақтар» дидактикалық ойын: Міндеті: балалардың саусақ маторикасын дамыту. Ойлау қабілетін дамыту.	Танымдық.ойын: «Пирамиданы ұста» Міндеті: Логиканы дамыту үшін тікөзектегі пирамидаға бірөлшемді пішінібірдей бірнеше сақинаны салудағдысындамыту.

		(Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік эмоционалдық дағды)		(көркемәдебиет, коммуникативті дағды)	(Сенсорика, танымдық және зияткерлік дағды)
Ертеңгілік жаттығу		Қазан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 4 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.	Қазан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 4 Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.	Қазан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 4 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.	Қазан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 4 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.
Таңғы ас		Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)

				мәдениетін қалыптастыру.	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		«Үй жануарлары» Міндеті: Күрделі сұрақтарға жауап беріп, өз ойын айтуға үйрету. Үй жануарлары мен олардың төлдерін атау. (Сөйлеуді дамыту)	«Қорбаңдаған Аю» Міндеті: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру. (дене шынықтыру)	«Машина дөңгелектері» Міндеті: Балаларға машина туралы түсінік беру. Заттық-бағдарлық әрекеттерді белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Құлыншақтың жолы» Міндеті: Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету. (Сенсорика)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка Міндеті: Қимылдарды ойын әрекеттерінде қайталай отырып, барабан аспабын соғу. Музыка тыңдау: «Мысықай мен мысық» әні (К.Қуатбаев, А.Асылбеков); Ән айту: «Аяз ата» әні Б.Дәлденбаев; Музыкалық ырғақты-қимылдар: «Кел билейік» әні (Б.Байқадамов, М.Әлімбаев); Балалар музыкалық	Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу. Негізгі қимылдар: <u>жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</u> Еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен жүру. <u>еңбектеу, өрмелеу.</u>	Не істеді? Міндеті: Ойыншық қуыршақ арқылы іс әрекетті жасап көрсетумен «Не істеді?» деген қарапайым сұраққа жауап беруге үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу. Негізгі қимылдар: <u>жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</u> Еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен жүру. <u>еңбектеу, өрмелеу.</u> Бөренеден (диаметрі 15-20

		аспаптарында ойнау: барабан аспабы«Құммен ойын» Міндеті: Құмды шағын ыдыстарға қолмен алып толтырып оны шелекке аударып салуды үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру)	Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту. <u>домалату, лақтыру.</u> Допты шағын төбешіктен домалату. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Гигиеналық талаптарды сақтау бойынша жұмысты жалғастыру. Үстел басына қолды жуғаннан кейін отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту. Сауықтыру – шынықтыру шаралары: Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру. Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. «Бауырсақ» Міндеті: Табақтарды домалақ бауырсақтарды жасап толтыруды үйрету.		сантиметр) аттап өту. <u>домалату, лақтыру.</u> Допты шағын төбешіктен домалату. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Гигиеналық талаптарды сақтау бойынша жұмысты жалғастыру. Үстел басына қолды жуғаннан кейін отырып, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту. Сауықтыру – шынықтыру шаралары: Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру. Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. «Пирамида» Міндеті: Пирамидаға бір өлшемді пішіні бірдей бірнеше сақинаны салу дағдысын дамыту. (Сенсорика)

			(Мүсіндеу)		
Серуенге дайындық		Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен		Серуен картотекасы №11 "Аспанды зерттейміз" Мақсаты: Балаларға аспан әлемі туралы негізгі түсініктерді беру. Аспанның элементтерін (күн, бұлт, жұлдыздар, ай) бақылауға және тануға үйрету. Ойын барысы: Балаларға аспанның элементтеріне ұқсас қозғалыстар жасау ұсынылады. Мысалы: Күн: балалар күн сияқты жарқырап жүгіреді немесе қолдарын жоғары көтеріп, "күн" ретінде қозғалады. Бұлт: балалар жайлап қозғалып, бұлттардың асықпай жылжитындай қозғалады. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен	Серуен картотекасы №12 "Сиқырлы іздер" Мақсаты: Балаларға табиғаттағы іздер мен белгілерді таныту. Ойын барысы: Балаларға табиғаттағы "сиқырлы іздер" туралы айтып беру: Сиқырлы іздер түрлі жануарлар мен құстардан қалуы мүмкін екенін түсіндіру. Мысалы, "Мына жерде қоянның ізі жатыр, ал мына жерде құстың ізі бар!". Балаларды ойынның мақсаты мен ережелерімен таныстыру: Педагог балаларды сиқырлы іздермен жүруге шақырады. Әрбір іздің қасына жеткен кезде балалар оны ескеріп, жүруі керек. Қоянның ізін көрсетіп, балалардан сол ізді басып жүруді сұрау: "Қоянның іздері кішкентай, сол сияқты кішкентай қадамдармен жүруіміз керек". Құстың ізін тапқанда, "Құстар секіріп жүреді, ал енді біз де секіруіміз керек" деп,	Серуен картотекасы №13 Қарға сықырлау Мақсаты: Балаларға қарда жүріп, өздерінің қадамдарының дыбысын тыңдауға мүмкіндік беру, қозғалыс пен назарды дамыту. Ойын барысы: Балалар қармен жүріп, аязды күндерде қардың астында шыққан сықырды тыңдайды. Олар әртүрлі қардың түрлерін (жұмсақ, қатты, көктемгі) сезініп, ойнау барысында осы дыбыстарды қалай шығаратынын талқылайды. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	Серуен картотекасы №14 Қармен доп ойыны Мақсаты: Балалардың қол, көз және дене үйлесімін дамыту. Ойын барысы: Балаларға шағын қар доптары беріледі. Олар бір-біріне қармен доп лақтырады. Қардың жұмсақтығына байланысты, ойын баяу жүреді, бірақ бұл балалардың ұстамдылығын дамытуға көмек береді. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру

		таныстыру	балаларды секірту керек Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру		
Серуеннен оралу		Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас		Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)

				белсенділігі).	
Бесін ас		Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Аю, аю тұршы (<i>орындарынан тұру</i>) Бетінді жушы (<i>екі қолымен бет жуу</i>) Айнаға қарашы (<i>айнаға қарау қимылы</i>) Шашыңды тарашы (<i>шаш тарау қимылын жасау</i>) тақпағындағы білетін сөздерін айту. қимылдарын жасау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Шарлардың түрлі түсті тығындарын қорапқа, шелекке ауыстырып салуды үйрету. (сенсорика)	Балалардың еркін ойындары. Қуыршаққа тамақ беру, машиналарды жүргізу.	Құстар туралы кітаптар қарау, суреттерін ойыншықтарын тану. Мейірімділік көрсету қабілетін-адамгершілік сезімдерді тәрбиелеу (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Ойын: «Мүсіндеп үйренеміз» Міндеті: мүсіндеу тәсілдерін үйрету (Мүсіндеу, шығармашылық дағды)
Балалармен жеке жұмыс		отбасы мүшелерінің атауларын үйрету. Отбасы суреттерін көрсетіп, әр мүшесін атап шығу ("Бұл — ана, бұл — әке") Балаға: "Сенің анаңның аты кім?"	эмоцияларды тануға үйрету.Баладан: "Мына балақай неге күліп тұр?", "Қуанып тұр ма, әлде ренжіген бе?" деп сұрау Әр эмоцияны сөзбен атап, қимылмен көрсетуін сұрау.	танымдық қабілеттерін арттыру."Бұл — ойыншықтар, бұл — жемістер" деп топтастыруды үйретуЗаттарды бір-біріне жақын қойып, ұқсастығын түсіндіру	күнделікті іс-әрекеттерді есте сақтау.Таңертең, тамақтану, серуенге шығу сияқты әрекеттерді атау"Қазір тамақ жейміз. Содан соң серуенге шығамыз" деп ретімен түсіндіру.

		деп сұрау.			
Серуенге дайындық		Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен		Ойын: «Кім шапшаң» Міндеті: Балабақшаауласында өсетін ағаштар мен өсімдіктерге қарау, бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік эмоционалдық дағды) »	Ауа райын бақылау, жел, жаңбыр, суық екенін байқау. Ағаштардың тербелгенін тамашалау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ойын: Саусақтар Максаты: Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтар мен ойындар (сенсорика) Қ/о «Жетіпал» (танымдық және зияткерлік дағды дамыту)	Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар (қоршаған орта)	Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп) Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету) Саусақтарың әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату) Былай, былай ойнат. Алақандарын соғып, қимылдату (музыка) Қ/о «Жетіпал» Еркін ойындар. (шығармашылық дағды дамыту)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті		Танымдық ойын:	Танымдық ойын: «Ақ шарды тап»	Ойын: «Мүсіндеп үйренеміз»	Д. ойын:

ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)		«Не өзгерді» Міндеті:Балалардың жан-жақты дамуына иықпал ету, сөздік қорын дамыту (сенсорика,танымдық және зияткерлік дағды) Ойын: «Саусақ» Міндеті:Сазбалшықты алақанарасына ала білуді жұмырлауды, аузына салмауды пысықтау (Мүсіндеу)	Міндеті:Шарлардың түрлі түсті тығындарын қорапқа, шелекке ауыстырып салу,олардың егіс жазықпен сырғанатуға үйрету. (сенсорика,танымдық және зияткерлік дағды) Д.ойын: «Көңілді қаламдар» Дидактикалық ойын Міндеті:Балаларды бояуларды түстерін эмоциялы қабылдауға,қаламмен қағазға сурет салуға үйрету. (көркемәдебиет,коммуникативті дағды)	Міндеті: мүсіндеу тәсілдерін үйрету(Мүсіндеу,шығармашылық дағды) Шарлардың түрлі түсті тығындарын қорапқа, шелекке ауыстырып салуды үйрету. (сенсорика)	«Көңілді қаламдар» Дидактикалық ойын Міндеті:Балаларды бояуларды түстерін эмоциялы қабылдауға,қаламмен қағазға сурет салуға үйрету. (көркемәдебиет,коммуникативті дағды)
Балалардың үйге қайтуы		Балалардың ойын арқылы сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.	Балалардың ойын арқылы сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.	Балалардың ойын арқылы сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.	Балалардың ойын арқылы сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.

Тексерілді: _____
Балабақша әдіскері: Т.Ә.Жолдыбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балбөбек» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.12 - 27.12.2024 жыл

Тәрбиешілер: Ж.Ж.Боданова Т.Ә.Жолдыбаева

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-	Қайырлы таң! Қалдарың қалай?балалардың	Тәрбиешінің балалармен қарым-	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:

	қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. «Сылдырмақ» Міндеті: Сылдырмақ жайында әңгімелету, тақпақтар айтқызу арқылы сөздік қорын байыту. (сөйлеуді дамыту)	көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. «Сақинаны кигізу» үстел-үсті ойыны Міндеті: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту. (сенсорика)	қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. «Сылдырмақ» Міндеті: Сылдырмақ жайында әңгімелету, тақпақтар айтқызу арқылы сөздік қорын байыту. (сөйлеуді дамыту)	Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. «Бізге кім келгенін тауып ал» Міндеті: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. (сөйлеуді дамыту)	Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. «Бізге кім келгенін тауып ал» Міндеті: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Шалқан» Міндеті: ертегісінің кітаптағы суреттеріне қарап кейіпкерлерінің әрекетін жасату. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Үй жануарлары» Міндеті: Үй жануарларын танып қимыл әрекеттерін көрсетіп тамақ беріп қамқорлық жасауды үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру)	Көңілді муызкамен қорбаңдаған аю мен секеңдеген қоян қимылдарын жасату (музыка)	Танымдық ойын: «Сақиналарды ұста» Міндеті: Түрлі өлшемдегі 2–3сақинадан тұратын конустық негіздегі(өзекшесі) Пирамиданы бірізділікпен жинастыруға үйрету (Сенсорика, танымдық және зияткерлік дағды)	Д.ойын: «Сөз табу» Міндеті: Айналасындағы адамдардың сөзін мұқият тыңдау, олардың ауызша талаптарын орындау қабілеттерін дамыту (көркем әдебиет, коммуникативті дағды)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу

	№9 «Әнұран» (Дене шынықтыру, Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	№ 9 «Әнұран» (Дене шынықтыру, Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	№ 9 «Әнұран» (Дене шынықтыру, Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	№ 9 «Әнұран» (Дене шынықтыру, Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	№ 9 «Әнұран» (Дене шынықтыру, Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану)	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үстел үсті ойыны: «Ойна да үйрен» Міндеті: Балалардың түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру, баланың тілін ойын, танымдық	Дидактикалық ойын: «Нейрожаттығу» Мақсаты: балалардың ойлау, зейін аудару дағдыларын қалыптастырады. (қоршаған ортамен	«Түстерді анықта?» Міндеті: Берілген заттардың сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті	«Күн» Міндеті: Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу. (мүсіндеу)	«Күн» Міндеті: Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу. (мүсіндеу)

	қабілетін дамыту. (сенсорика)	таныстыру)	заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.. (сенсорика)		
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу. Негізгі қимылдар: <u>жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</u> Еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен жүру. <u>еңбектеу, өрмелеу.</u> Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту. <u>домалату, лақтыру.</u> Допты шағын төбешіктен домалату. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Гигиеналық талаптарды сақтау бойынша жұмысты жалғастыру. Үстел басына қолды жуғаннан	Музыка Міндеті: Ән айту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру, әннің әуені мен сөздерін тыңдау. Ағаш қасықтарды соғып ойнауға үйрету. Музыка тыңдау: «Ақ қоян» А.Айтуова; Ән айту: «Аяз ата» әні Б.Дәлденбаев; Музыкалық ырғақты-қимылдар: «Балақан да алақан» әні (Ө.Байділдаев, Ә.Ысқақов); Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Ағаш қасық Мүсіндеу әдістерін қолданып шелпек нан мен құрттарды жасату . (мүсіндеу)	Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу. Негізгі қимылдар: <u>жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</u> Еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен жүру. <u>еңбектеу, өрмелеу.</u> Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту. <u>домалату, лақтыру.</u> Допты шағын төбешіктен домалату. Мәдени-гигиеналық	"Бұл не?", "Не істеді?" Міндеті: Заттарды, ойыншықтарды көрсетумен "Бұл не?", "Не істеді?" сұрақтарына қимылдар арқылы көрсетуден біртіндеп сөзбен айту дағдысын дамыту. Жеңіл тапсырмаларды орындай білуге үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату. Негізгі қимылдар: <u>жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</u> (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), текшелердің, кегльдердің, құрсаулардың, таяқтардың арасымен топпен жүру; <u>еңбектеу, өрмелеу.</u> 35-40 сантиметр жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу. <u>домалату, лақтыру.</u> Допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру.

	кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту. Сауықтыру – шынықтыру шаралары: Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру. Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру.Дене шынықтыру Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, допты (диаметрі 6–8 сантиметр) төменге, қашықтыққа лақтыруды үйрету. Бір-біріне қапталатын заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыруға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика)		дағдылар: Гигиеналық талаптарды сақтау бойынша жұмысты жалғастыру. Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту. Сауықтыру – шынықтыру шаралары: Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру. Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. «Нан» Міндеті: Сазбалшықтан нан күлшелерін жасау дағдысын дамыту (Мүсіндеу)		Мәдени-гигиеналық дағдылар: Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Сауықтыру – шынықтыру шаралары: Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа,күн,су) пайдаланып, жүргізу. Топ бөлмелерінде тұрақты ауа температурасын (+21-22С) сақтау балаларға жеңіл киімдер кигізу. Тақпақты қимылмен үйлестіре орындату Күнге қарайық (<i>шеңберге тұру</i>), Шашымызды тарайық (<i>бастарын жоғары көтеру</i>). Керіліп, дем алайық (<i>күнге созылу</i>), Бойымызды жазайық (<i>қолды белге қою</i>). (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Серуен картотекасы №15 Қарлы іздер Мақсаты: Балаларды қозғалу және бағытын бағдарлау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балалар топ болып жүреді. Әрбір бала қарда із қалдырып, оның артына өз іздерін іздейді. Ойынның мақсаты – қайсыбір баланың іздерін табу немесе белгілі бір бағытта топ болып ізді бастау. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	Серуен картотекасы №16 Желкенді тақтайша Мақсаты: Балаларды белсенді қозғалысқа тарту және топпен жұмыс істеуді үйрету. Ойын барысы: Балалар қарға тиелген тақтайшаны жоғары көтеріп, желкеннің жанында тұрған бір-біріне береді. Әрбір топтың мақсаты – тақтайшаны түзу жолмен өткізумен жарысу. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	Серуен картотекасы №17 Қардағы сөрелер Мақсаты: Балалардың икемділігін және қоршаған ортаны бағдарлауды жақсарту. Ойын барысы: Балалар сөрелердің үстінде тұрған қар қабаттарына ептілікпен өтулері керек. Топтың мақсаты - қардың үстімен тез және қауіпсіз жүріп, бір-біріне кедергі келтірмей жету. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	Серуен картотекасы №18 Қар мүсіні жасау Мақсаты: Балаларға шығармашылық ойлау мен ұжымдық жұмысқа баулу. Ойын барысы: Балалар топ болып қардан түрлі мүсіндер жасайды (қоян, ағаш, үйше немесе пирамида сияқты). Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	Серуен картотекасы №19 Қармен жүгіру Мақсаты: Балалардың жылдамдығы мен төзімділігін арттыру. Ойын барысы: Балалар белгілі бір қашықтыққа дейін қармен жүгіріп барып, қайта оралуы керек. Мұнда қардың тереңдігі мен баланың жүгіріс жылдамдығына байланысты әр түрлі қиындықтар туындауы мүмкін. Ойын аяқталған соң, балалар өз нәтижелерін салыстырып, кімнің жылдам екенін анықтайды. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету.	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету.	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету.	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету.	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету.

	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д.ойын: «Түрлі – түсті моншақтар» Міндеті: Балалардың саусақ моторикасын дамыту. Ойлау қабілетін дамыту	Танымдық ойын: «Сақиналарды ұста» Міндеті: Түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі)	Д.ойын: «Сөз табу» Міндеті: Айналасындағы адамдардың сөзін мұқият тыңдау, олардың	Танымдық ойын: «Таяқшаны ұста» Міндеті: Естуді дамыту үшін түрлі дыбыс шығаратын қонжыраулар, аспалы металл таяқшалармен ойын	Д.ойын: «Бұл не?» Міндеті: есте сақтау қабілетін жетілдіру. (көркем

		Пирамиданы бірізділікпен жинастыруға үйрету (Сенсорика, танымдық және зияткерлік дағды)	ауызша талаптарын орындау қабілеттерін дамыту (көркем әдебиет, коммуникативті дағды)	ойнауын жетілдіру (Сенсорика танымдық және зияткерлік дағды)	әдебиет, коммуникативті дағды
Балалармен жеке жұмыс	түрлі суреттер (жануарлар, өсімдіктер, заттар) көрсетіп, олардың атауларын айтуға және сипаттама беруге мүмкіндік береді. Мысалы, "Бұл не? Ол не істейді? Қандай түс?"	мозаика құрастыру, жіпке моншақ тізу немесе ермексазdan пішіндер жасау ұсынылады. Бұл жаттығулар ұсақ моториканы күшейтеді.	ойыншықтарды санау немесе пішіндерді салыстыру ұсынылады. Мысалы, бірнеше доптарды санату, санға байланысты тапсырмалар беру.	табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып, оларды сипаттауды сұрайды.	қарапайым ритмдер (шапалақтау, дауыспен қайталау) көрсетіледі, бала оны қайталауы тиіс. Мысалы, жеңіл әуендерге қосылып ән айту.
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Қ. ойын: «Үй жануарлары» дидактикалық ойын Міндеті: Үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік эмоционалдық дағды)	Қимылды ойын «Кішкентай сақиналарды тұғырға кигіз» Міндеті: ойыншықтармен қарапайым әрекет ете білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды)	Ойын: «Мысықты ұста» Міндеті: Сазбалшықты алақан арасына алап жұмырлауды білуді, аузына салмауды пысықтау. Мысыққа арналған доп жасау. (Мүсіндеу, шығармашылық дағды)	Д. ойын: «Ертегі әлемі» Міндеті: Ертегінің мультфильмін көру Негізінде халық шығармаларының, таппақта р мен әндердің ырғақтығымен әуезділігін эмоциялық қабылдауға баулу. (көркем әдебиет, коммуникативті дағды)	Танымдық ойын: «Не өзгерді» Міндеті: Балалардың жан-жақты дамуына иықпал ету, сөздік қорын дамыту (Сенсорика, танымдық және зияткерлік дағды)

	Ойын: «Мысықты ұста» Міндеті: Сазбалшықты алақан арасына алап жұмырлауды білуді, аузына салмауды пысықтау. Мысыққа арналған доп жасау. (Мүсіндеу, шығармашылық дағды)	эмоционалдық дағды) Қ.ойын: «көңілді доптар» Міндеті: Бүгін қуыршақ қонаққа келді деп оның сыйлықтарын көрсету - шағын доптар мен сазбалшық. Сазбалшықты таныстырып, әр түрлі заттар жасауға болатынын айтып түсіндеру. Сазбалшықты жеуге болмайтынын ескерту. Алақандарының ортасына салуды үйрету. Қолдарымен қысып сосын домалақтап доп жасайық деп жасауына жағдай жасау. (Мүсіндеу, шығармашылық дағды)	Танымдық ойын: «Өз орнынды тап» Міндеті: Байқағыштарын жан-жақты бақылауын қалыптастыру. (Сенсорика, танымдық және зияткерлік дағды)	дағды) Қ.ойын: «Жануарларды ажырату» Міндеті: Үй жануарларын танып, олардың дауыстарына еліктеуді үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік эмоционалдық дағды) Қимылды ойын: «Тәй-тәй»	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Ойыншықтар» Міндеті: Жиі ойнайтын сүйікті ойыншықтарын алып, шығу негізінде еркін ойындарын ойнату (дене шынықтыру) Танымдық ойын:	Қимылды ойын: Міндеті: «Шарды ұста» Пирамидалармен ойын (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Қ.Ойын: Міндеті: Мысықтың және күшіктің дауысын салу. (танымдық және зияткерлік дағды дамыту)	Ойын: «Доптар» Міндеті: Доппен ойындар. Қимылды ойын: «Шарды ұста» (дене шынықтыру) «Нан»	Қимылды ойын «Тәй-тәй» Міндеті: Тұздықамырдан Дөңгелек пішіндерді мүсіндей білу мен қолданылған материалдарға ұқыпты қарым-қатынас жасай білуге

	«Не өзгерді» Міндеті:Балалардың жан-жақты дамуына иықпал ету ,сөздік қорын дамыту (сенсорика,танымдық және зияткерлік дағды)			Міндеті:Сазбалшықтан нан күлшелерін жасау дағдысын дамыту (Мүсіндеу)	үйрету. (мүсіндеу)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың ойын арқылы сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.	Балалардың ойын арқылы сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.	Балалардың ойын арқылы сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.	Балалардың ойын арқылы сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.	Балалардың ойын арқылы сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: Т.Ә.Жолдыбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балбөбек» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.12 .2024- 03.01.2025 жыл

Тәрбиешілер: Ж.Ж.Боданова Т.Ә.Жолдыбаева

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! Қалдарың қалай?балалардың көңіл-күйлерін көтеру. Суреттер қарастыру. Міндеті: "Қыс қызығы" тақырыбында сюжетті суреттерарастыру. Сұрақтар қою және толық жауапты талап ету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. «Сылдырмақ» Міндеті: Сылдырмақ жайында әңгімелету, тақпақтар айтқызу арқылы сөздік қорын байыту. (сөйлеуді дамыту)			Қайырлы таң! Қалдарың қалай?балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. «Сақинаны кигізу» үстел-үсті ойыны Міндеті: сақиналарды

					тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту. (сенсорика)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру.			Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру келген қонақпен: амандасу, қоштасу, қонақ берген силықтар үшін алғыс айтуды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Тік өзектегі пирамидаға 4-5 сақинаны салу, шешу дағдысын жетілдіру. (Сенсорика)			сазбалшықтан шелпек нан мен домалақ бауырсақты таңдауы бойынша жасату (Мүсіндеу)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу № 9 «Әнұран» (Дене шынықтыру, Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру, өрмелеу,лақтыру,секіру, тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым	Ертеңгілік жаттығу №9 «Әнұран» (Дене шынықтыру, Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру:жүру,жүгіру, өрмелеу,лақтыру,секіру, тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән			Ертеңгілік жаттығу № 9 «Әнұран» (Дене шынықтыру, Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру:жүру,жүгіру ,өрмелеу,лақтыру,секіру,т

	аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.			еңе -теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану)	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану).			Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Сылдырмақ" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Міндеті: Балалардың ырғақты есту, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркемсөзді айтқызу кезінде ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	"Мөлдір су" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Міндеті: Балаларды өзін-өзі күту, беті-қолды жуу әдебіне үйрету; педагогтің соңынан көркемсөзді қайталап, жағымды әсерге бөленуге баулу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)			"Сиқырлы сандықшалар" дидактикалық ойыны. Міндеті: Балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауға баулу. қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту;

					жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. (сенсорика)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату. Негізгі қимылдар: <u>жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</u> (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), текшелердің, кегльдердің, құрсаулардың, таяқтардың арасымен топпен жүру; <u>еңбектеу, өрмелеу.</u> 35-40 сантиметр жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу. <u>домалату, лақтыру.</u> Допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-	Музыка Міндеті: Ән айту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру, әннің әуені мен сөздерін тыңдау. Ағаш қасықтарды соғып ойнау. Музыка тыңдау: «Ақ қоян» А.Айтуова; Ән айту: «Бала, бала, балапан» әні (И.Нүсіпбаев, Ж.Смақов); Музыкалық ырғақты-қимылдар: «Балақан да алақан» әні (Ө.Байділдаев, Ә.Ысқақов); Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Ағаш қасық«Қуыршақтар» Міндеттері: Заттарды, Ойыншық құршақтарды киіндіру, шешіндіру және жуыну қимылдарын жасау арқылы көрсетуден біртіндеп сөзбен айту дағдысын дамыту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)			Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату. Негізгі қимылдар: <u>жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</u> (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), текшелердің, кегльдердің, құрсаулардың, таяқтардың арасымен топпен жүру; <u>еңбектеу, өрмелеу.</u> 35-40 сантиметр жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу. <u>домалату, лақтыру.</u> Допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және

	қолдарын сүрту. Сауықтыру – шынықтыру шаралары: Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа,күн,су) пайдаланып, жүргізу. Топ бөлмелерінде тұрақты ауа температурасын (+21-22С) сақтау балаларға жеңіл киімдер кигізу «Нан күлшелері» Міндеттері: Сазбалшықтан жалпақ нан күлшелерін жасау дағдысын дамыту (Мүсіндеу)				бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Сауықтыру – шынықтыру шаралары: Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа,күн,су) пайдаланып, жүргізу. Топ бөлмелерінде тұрақты ауа температурасын (+21-22С) сақтау балаларға жеңіл киімдер кигізу. «Сақиналар» Міндеттері: Өлшемі бойынша 4-5сақинаны пирамидаға жинау дағдысын жетілдіру. (Сенсорика)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .			Жүйелі киініп серуенге шығу .

Серуен	Серуен картотекасы №20 . Қардың қасиеттерін зерттеу Бақылау: Қарды қолмен ұстап, оның суық және жұмсақ екенін сезіну. Қардың құрылымын (үлпілдек, тығыз) қарастыру. Еңбек: Қардан кішкентай үйшік жасау. Балаларды қарды күрекшемен жинауға үйрету. Ойын: "Қардан пішіндер жаса": әртүрлі көлемдегі қар домалақтарын жасайды. "Қар кімге тиеді?": қарды жайлап бір-біріне лақтырып, ойын ұйымдастыру.	Серуен картотекасы №21 Бақылау: Ағаштардың қысқы күйі Ағаштардың жапырақсыз, бұтақтарының қармен жабылғанын бақылау. Еңбек әрекеті: Қар астындағы жолды тазалау Балалар қысқа арналған құралдарды пайдаланып, жолдарды қардан тазартады. Қысқы ойын: «Қар лақтыру» Балалар қарды белгіленген нысанаға (ағашқа немесе конусты) лақтырады. Тәжірибе: «Қар мен мұздың айырмашылығы» Балаларға қар мен мұздың қолмен ұстағанда қалай ерекшеленетінін түсіндіру (қаттылығы, суықтығы) (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)			Серуен картотекасы №22 Ағаштарды бақылау Міндеті: Қыстағы ағаштардың ерекшеліктерін зерттеу. Бақылау барысы: Ағаштың жапырақсыз бұтақтарын қарап, олардың түсі мен формасын сипаттау. Қыста ағаштардың ұйқыда екенін түсіндіру. Кейбір ағаштардың (қарағай, шырша) қыста да жасыл екенін байқау. "Қар жинаушы" Мақсаты: Еңбекке баулу және ұжымдық жұмысқа ынталандыру. Ойын барысы: Балаларға шағын күрекшелер беріледі. Тапсырма – белгіленген жерге қарды жинап, шағын

	(экологиялық мәдениет, еңбекке баулу, қамқорлық, шығармашылық дағдалырды қалыптастыру)				қар үйіндісін жасау. Кім бірінші аяқтаса немесе ең үлкен үйінді жасаса, сол жеңімпаз атанады. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру			Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.			Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» (музыка)			Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ			Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су

	табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).			емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).			Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық ойын: «Ақ шарды тап» Міндеті: Шарлардың түрлі түсті тығындарын қорапқа, шелекке ауыстырып салу, олардың егіс жазық пен сырғанатуға үйрету. (сенсорика, танымдық және зияткерлік дағды)	Ойын: «Мүсіндеп үйренеміз» Міндеті: мүсіндеу тәсілдерін үйрету (Мүсіндеу, шығармашылық дағды)			Д. ойын: «Көңілді қаламдар» Дидактикалық ойын Міндеті: Балаларды бояуларды түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету. (көркемәдебиет, коммуникативті дағды)
Балалармен жеке жұмыс	затты белгілі өлшемі бойынша салыстырып, өлшемдерін үйрету. Мақсаты: Өз ойын толық жеткізіп айтуға жетелеу.	топпен бірлесіп ойнауға үйрету.			музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату. Мақсаты: Музыка ырғағымен қимылдауды үйрету.
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию.. (өзіне-өзі қызмет ету)	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі			Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және

	дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).	тәртіппен шешу және кию.. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).			кию.. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	"Түрлі түсті доптар" Міндеті: Балалардың көру қабілетін және қол моторикасын дамыту. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті доптар беріледі. Педагог балаларға белгілі бір түсті допты табуды немесе жинауды тапсырады. Мысалы, "Қызыл допты ал!" немесе "Көк допты лақтыр!" Ойын барысында балалардың көру қабілеті мен қолдың икемділігі дамиды, олар әртүрлі түстерді ажыратып, оларды өңдей алады. Сенсорлық моториканы дамыту	"Кубиктерді жинау" Міндеті: Ұсақ моториканы дамыту, заттарды топтастыру қабілеттерін арттыру. Ойын барысы: Балаларға түрлі пішіндер мен түстерде кубиктер беріледі. Олардың міндеті – кубиктерді бір жерге жинап, белгілі бір түске немесе пішінге қарай топтастыру. Бұл ойын балалардың қол қимылдарын үйлестіруге, зейіндерін дамытуға және кеңістіктік түсінікке ықпал етеді. Сенсорлық моториканы дамыту			"Табиғатқа серуен" (Сенсорлық жол) Міндеті: Балалардың тактильді сезімдерін дамыту, әртүрлі материалдармен жұмыс жасау. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі материалдармен жабдықталған жол беріледі. Мысалы, құм, тастар, жұмсақ кілемшелер, судың тамшылары, жапырақтар және т.б. Балалар осы жолмен аяқтарымен жүріп, әртүрлі текстураларды сезінеді. Педагог олардың сезімдерін сұрайды: "Не сездіңдер?", "Қандай материал сендерге ұнады?" Бұл ойын сенсорлық қабылдауды дамытуға және дене қозғалысын үйлестіруге бағытталған. Сенсорлық моториканы дамыту

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д.ойын: «Сөз табу» Міндеті: Айналасындағы адамдардың сөзін мұқият тыңдау, олардың ауызша талаптарын орындау қабілеттерін дамыту (көркем әдебиет, коммуникативті дағды)	Танымдық ойын: «Таяқшаны ұста» Міндеті: Естуді дамытуу шінтүрлі дыбыс шығаратын қоңыраулар, аспалы металл таяқшалар мен ойына уын жетілдіру (Сенсорика танымдық және зияткерлік дағды)			Д.ойын: «Бұл не?» Міндеті: есте сақтау қабілетін жетілдіру. (көркем әдебиет, коммуникативті дағды)
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен сөйлеу дағдыларын қалыптасыратын ойындармен таныстыру, үйде қайталауды тапсыру.	Балалармен сөйлеу дағдыларын қалыптасыратын ойындармен таныстыру, үйде қайталауды тапсыру.			Балалармен сөйлеу дағдыларын қалыптасыратын ойындармен таныстыру, үйде қайталауды тапсыру.

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: Т.Ә.Жолдыбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балбөбек» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.01 - 10.01.2025 жыл

Тәрбиешілер: Ж.Ж.Боданова Т.Ә.Жолдыбаева

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Міндеті: дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; (сөйлеуді дамыту).		Қайырлы таң! Қалдарың қалай? балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Міндеті: еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашужабу, кию-шешу,	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Міндеті: меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады; (сөйлеуді дамыту).	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру Міндеті: дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; (сөйлеуді дамыту).

			алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді біледі (сөйлеуді дамыту).		
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу		Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Шалқан» Міндеті: ертегісінің кітаптағы суреттеріне қарап кепкерлерінің әрекетін жасату. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)		Жасырылған үй жануарын көрсету (мысық, күшік) «міне ол кім деп атын айтқызу даусын қайталау (Қорша ған ортамен таныстыру)	Тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны салу, шешу дағдысын жетілдіру. (Сенсорика)	сазбалшықтан шелпек нанды мүсінін жасауды жетілдіру (Мүсіндеу)
Ертеңгілік жаттығу	Тәрбиешінің соңынан еріп жіптен ұстап шеңбер бойлап жүру Демін алғанда қолдарымен өзін құшақтайды, демін шығарғанда қолдарын жанына жайяды Қолдың алақандарын жоғары, төмен бұру, Қолдың саусақтарын бүгу, ашу, саусақтарды жұмып,		Тәрбиешінің соңынан еріп жіптен ұстап шеңбер бойлап жүру Демін алғанда қолдарымен өзін құшақтайды, демін шығарғанда қолдарын жанына жайяды Қолдың алақандарын жоғары, төмен бұру, Қолдың саусақтарын бүгу, ашу, саусақтарды жұмып, ашу.	Тәрбиешінің соңынан еріп жіптен ұстап шеңбер бойлап жүру Демін алғанда қолдарымен өзін құшақтайды, демін шығарғанда қолдарын жанына жайяды Қолдың алақандарын жоғары, төмен бұру, Қолдың саусақтарын бүгу, ашу, саусақтарды жұмып,	Тәрбиешінің соңынан еріп жіптен ұстап шеңбер бойлап жүру Демін алғанда қолдарымен өзін құшақтайды, демін шығарғанда қолдарын жанына жайяды Қолдың алақандарын жоғары, төмен бұру, Қолдың саусақтарын

	ашу. Еркін жүру (1 минуттай) Қолдарын төмен түсіріп жай жүру		Еркін жүру (1 минуттай) Қолдарын төмен түсіріп жай жүру	ашу. Еркін жүру (1 минуттай) Қолдарын төмен түсіріп жай жүру	бұғу, ашу, саусақтарды жұмып, ашу. Еркін жүру (1 минуттай) Қолдарын төмен түсіріп жай жүру
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.		Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сенсорика «Түстерді анықта?» Міндеті: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.		Көңілді музыка қою. Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; (музыка)	Ойын-жаттығу. "Жапырақтар". Міндеті: түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қолдардың ұсақ моторикасын дамыту (Сенсорика)	Саусақ ойыны «Көңілді саусақтар» Бас бармақ – атам, Балан үйрек - әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым. Міндеті: Ұсақ қол моторикасын дамыту
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі	Дене шынықтыру Міндеті:		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату. Негізгі қимылдар: <u>жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</u> (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), текшелердің, кегльдердің, құрсаулардың, таяқтардың арасымен топпен жүру; <u>еңбектеу, өрмелеу.</u> 35-40 сантиметр жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу. <u>домалату, лақтыру.</u> Допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.		Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату. Негізгі қимылдар: <u>жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</u> (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), текшелердің, кегльдердің, құрсаулардың, таяқтардың арасымен топпен жүру; <u>еңбектеу, өрмелеу.</u> 35-40 сантиметр жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу. <u>домалату, лақтыру.</u> Допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-		Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату. Негізгі қимылдар: <u>жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</u> (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), текшелердің, кегльдердің, құрсаулардың, таяқтардың арасымен топпен жүру; <u>еңбектеу, өрмелеу.</u> 35-40 сантиметр жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу. <u>домалату, лақтыру.</u> Допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Жуыну

	Сауықтыру – шынықтыру шаралары: Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа,кун,су) пайдаланып, жүргізу. Топ бөлмелерінде тұрақты ауа температурасын (+21-22С) сақтау балаларға жеңіл киімдер кигізу		қолдарын сүрту. Сауықтыру – шынықтыру шаралары: Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа,кун,су) пайдаланып, жүргізу. Топ бөлмелерінде тұрақты ауа температурасын (+21-22С) сақтау балаларға жеңіл киімдер кигізу.		кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Сауықтыру – шынықтыру шаралары: Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа,кун,су) пайдаланып, жүргізу. Топ бөлмелерінде тұрақты ауа температурасын (+21-22С) сақтау балаларға жеңіл киімдер кигізу.
	«Мысық» Міндеті: Мысыққа ойнайтын доптарды сазбалшықтан мүсінін жасау дағдысын дамыту. (Мүсіндеу)		«Тәрелке» Міндеті: Сазбалшықтан тәрелкелер жасау дағдысын дамыту (Мүсіндеу)	«Тапсырма орында» Міндеті: Жеңіл тапсырмаларды орындай білуге үйрету. Топтағы ойыншықтарды көрсетумен "Бұл не?", "Не істеді?" сұрақтарына қимылдар арқылы көрсетуден біртіндеп сөзбен айту дағдысын дамыту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Тізбекте» Міндеті: Қысқа жуан жіпке бір өлшемді бірнеше сақинаны өткізіп жинау дағдысын жетілдіру. (Сенсорика)

Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).		Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Серуен картотекасы №23 "Қарды жинау" Міндеті: Қыс мезгіліне байланысты экологиялық дағдыларды қалыптастыру. Балалардың топпен жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Қимыл-қозғалыс дағдыларын жақсарту. Ойын барысы: Балалар қарды жинап, топтап түрлі фигуралар құрады (қардан ағаштар, үйшік, көлік және т.б.). Бұл ойын барысында балалар табиғаттың қыстағы өзгерістерін сезініп, қолдарымен шығармашылық әрекеттер жасайды. Ойын балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттырады және дене		Серуен картотекасы №25 "Қысқы құстар" Міндеті: Қыс мезгілінде құстарға қамқорлық жасау дағдыларын қалыптастыру. Экологиялық білімді арттыру. Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. Ойын барысы: Балалар алаңға шығып, құстардың ұшып бара жатқанын бақылап, соларға жем шашу әрекеттерін орындайды. Ойын барысында құстардың қыс мезгілінде қалай тіршілік ететінін түсінеді. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру,	Серуен картотекасы №26 "Аязды топ" Міндеті: Қысқы табиғаттың ерекшеліктерін түсіндіру. Балалардың физикалық белсенділігін арттыру. Экологиялық мәдениетті тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалар алаңда аязды қарсы алуға дайындалып, шаңғы немесе сырғанау тақталарын қолданады. Ойын барысында әр бала өзінің сүйікті қысқы спорт түрін таңдап, әрекет жасайды. Ойын табиғаттың қатаң да әдемі қыстағы ерекшеліктеріне сүйсініп, балалардың физикалық жағдайын жақсартады.	Серуен картотекасы №27 Міндеті: Бақылау: Ағаштардағы мұзды бақылау Ағаштардың бұтақтарында пайда болған мұзды қарастыру, оның жылтырлығына назар аударту. Еңбек әрекеті: Аулада қар тазалау Балалар күрекпен және қолдарымен жолдарды тазалайды. Қысқы ойын: «Қарлы

	белсенділігін жақсартады. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру		қоршаған ортамен таныстыру	Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	шеңберге секіру» Қардың үстіне шеңберлер салып, солардың ішіне секіру ойынын ұйымдастыру. Тәжірибе: «Мұздың мөлдірлігі» Балаларға мұз кесегін беріп, оның ішінде не көрінетінін зерттеу. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру зерттеу іс-әрекеті)
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).		Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды		Түскі ас алдында гигиеналық шараларды	Түскі ас алдында гигиеналық	Түскі ас алдында гигиеналық

	орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.		орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	«Бауырсақ» ертегісін балаларға оқып беру (көркем әдебиет) Міндеті: кітаптарға қызығушылықты дамыту;		«Тырна мен түлкі» ертегісі әңгімелеп беру. (көркем әдебиет) Міндеті: кітаптарға қызығушылықты дамыту;	«Кішкентай көлік» ертегісі әңгімелеп беру. (көркем әдебиет) Міндеті: кітаптарға қызығушылықты дамыту;	«Күн мен түн» ертегісі әңгімелеу беру. (көркем әдебиет) Міндеті: кітаптарға қызығушылықты дамыту;
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).		Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени- гигиеналық дағдылар).		Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени- гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени- гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бір-біріне қапталатын заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыруға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика)		Пирамидаларды жинату. (сенсорика)	Ыдыстарға домалақ бауырсақты жасап салуды пысықтау (Мүсіндеу)	Тақпақты қимылмен үйлестіре орындату Күнге қарайық <i>(шеңберге тұру),</i> Шашымызды тарайық <i>(бастарын жоғары көтеру).</i>

					Керіліп, дем алайық (<i>күнге созылу</i>), Бойымызды жазайық (<i>қолды белге қою</i>). (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	физикалық қасиеттері бойынша жұмыс жасау		физикалық қасиеттері бойынша жұмыс жасау	физикалық қасиеттері бойынша жұмыс жасау	физикалық қасиеттері бойынша жұмыс жасау
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюін менгеруге ынталандыру Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).		Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюін менгеруге ынталандыру Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюін менгеруге ынталандыру Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюін менгеруге ынталандыру Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Көңілді музыкамен би			«Топ, топ, топ, топ басайық»	Көңілді музыкамен

	қимылдарын аяқтарын топылдату жан жағына тербелуді үйрету (музыка) Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер		Қ/о «Жетіп ал»	(шеңберге тұру) Жалаудан күн жасайық (жалаушаларын көтеру) Жаса, жаса, алтын күн (бір орында аяқты нық басып жүру) Жаса, жаса, алтын күн» (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еркін ойындар.	жүру, жүгіру, отырып тұру би қимылдарын жасату (музыка) Қ/о «Шарды ұста» Еркін ойындар.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Арнайы құралмен немесе қағаздан жасалған ұлпаларды жіпке байлап ұшыру арқылы қар ұлпасы қалай ұшады көрсету таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Қимылды ойын «Кім жылдам»		әр жерге жасырынған үй жануарларын қарау, дыбыстарын дыбыстап, аттарын атауды дамыту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекеттері Қимылды ойын «Тәй тәй»	Жел жаңбыр, жапырақ, тас суды тану және атын атауын үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын. Балалардың дербес әрекеттері Қимылды ойын «Тәй тәй»	Балапанды көрсетіп жем шоқығанын таныстыру және оның қимылын жасату (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Қимылды ойын «Кім жылдам»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата- аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.		Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата- аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата- аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: Т.Ә.Жолдыбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балбөбек» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.01 - 17.01.2025 жыл

Тәрбиешілер: Ж.Ж.Боданова Т.Ә.Жолдыбаева

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Міндеті: дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; (сөйлеуді дамыту).	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақшада сақтайтын әдептілік ережелері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. «Көп қабатты үйлер» Міндеті: Санауға	Қайырлы таң! Қалдарың қалай? балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Міндеті: еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Міндеті: меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады; (сөйлеуді дамыту).	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру Міндеті: дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; (сөйлеуді дамыту).

		үйрету,көп-аз,тең ұғымымен таныстыру.биік-аласа көлемдерді салыстыру. Сенсорика	(ашужабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді біледі (сөйлеуді дамыту).		
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Бала, бала, балақан» Міндеті: Қимыл әрекеттерді білдіретін сөздерді айтқызу. Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп) Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету) Саусақтарың әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату) Былай, былай ойнат. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Міндеті:Сары қызыл түсті шағын доптарды жинап сары қызыл түсті шелектерге салу дағдысын дамыту (Сенсорика)	Міндеті:Жасыр ылған үй жануарын көрсету (қой, сиыр) «міне ол кім деп атын айтұқызу даусын қайталату (Қоршаған ортамен таныстыру)	Міндеті:Тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны салу, шешу дағдысын жетілдіру. (Сенсорика)	Міндеті:Сазбалшықтан домалақ кәмпиттердің мүсінін жасауды жетілдіру (Мүсіндеу)
Ертеңгілік жаттығу	Қазан айының ертеңгілік жаттығу	Қазан айының ертеңгілік жаттығу	Қазан айының ертеңгілік жаттығу	Қазан айының ертеңгілік	Қазан айының ертеңгілік жаттығу

	кешені № 4 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.	кешені № 4 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.	кешені № 4 Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.	жаттығу кешені № 4 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.	кешені № 4 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Мүсіндеу «Жол» Міндеті: Автокөлік	Саусақ ойыны «Көңілді саусақтар» Бас бармақ – атам, Балан	"Жапырақтар" Міндеті: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін	Көңілді музыка қою. Міндеті: балаларды	Ойын-жаттығу. "Жапырақтар". Міндеті: түрлі

дайындық	түрлерімен, жол ұғымдарымен таныстыру, ермексазбен пішіндерді жасауға үйрету.	үйрек - әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым. Міндеті: Ұсақ қол моторикасын дамыту.	меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді: (Мүсіндеу)	музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; (музыка)	балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту (Сенсорика)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату. Негізгі қимылдар: <u>жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</u> (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), текшелердің, кегльдердің, құрсаулардың, таяқтардың арасымен топпен жүру; <u>еңбектеу, өрмелеу.</u> 35-40 сантиметр жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу. <u>домалату, лақтыру.</u> Допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру.	Музыка Міндеті: Қимылдарды ойын әрекеттерінде ағаш қасықтарды соғу. Ән сөздермен сүйемелдеп, әннің сөздерін білуге үйрету. Музыка тыңдау: «Ақ қоян» А.Айтуова; Ән айту: «Бала, бала, балапан» әні (И.Нүсіпбаев, Ж.Смақов); Музыкалық ырғақты-қимылдар: «Балақан да алақан» әні (Ө.Байділдаев, Ә.Ысқақов); Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Ағаш қасық «Бөлме» Міндеті: Қоршаған кеңістікті (бөлме – пәтер) жиһаздармен таныстыру, қолдану атын атауды үйрету	Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату. Негізгі қимылдар: <u>жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</u> (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), текшелердің, кегльдердің, құрсаулардың, таяқтардың арасымен топпен жүру; <u>еңбектеу, өрмелеу.</u> 35-40 сантиметр жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу. <u>домалату, лақтыру.</u> Допты тәрбиешіге, балаға	«Жануарлар» Міндеті: Жануарлардың қимылын (лақ секіреді, құс ұшады), дыбыстауын (қозы маңырайды: мээә, бұзау мөңірейді: мөөө, мысық мияулайды), адамның қимылын (жүреді, жүгіреді, билейді) білдіретін сөздерді түсіну және дыбыстық тіркестерді атауды үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату. Негізгі қимылдар: <u>жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</u> (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), текшелердің, кегльдердің, құрсаулардың, таяқтардың арасымен топпен жүру; <u>еңбектеу, өрмелеу.</u> 35-40 сантиметр жоғары қойылған арқанның астынан

	Мәдени-гигиеналық дағдылар: Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Сауықтыру – шынықтыру шаралары: Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа,күн,су) пайдаланып, жүргізу. Топ бөлмелерінде тұрақты ауа температурасын (+21-22С) сақтау балаларға жеңіл киімдер кигізу. «Доптар» Міндеті: Қуыршақтар ойнайтын доптарды сазбалшықтан жасау дағдысын дамыту. (Мүсіндеу)	(Қоршаған ортамен таныстыру)	домалату және лақтыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Сауықтыру – шынықтыру шаралары: Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа,күн,су) пайдаланып, жүргізу. Топ бөлмелерінде тұрақты ауа температурасын (+21-22С) сақтау балаларға жеңіл киімдер кигізу. «Нан шелпек» Міндеті: Сазбалшықтан дастарханға қоятын нан шелпек жасау дағдысын дамыту (Мүсіндеу)		еңбектеу. <u>домалату, лақтыру.</u> Допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Сауықтыру – шынықтыру шаралары: Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа,күн,су) пайдаланып, жүргізу. Топ бөлмелерінде тұрақты ауа температурасын (+21-22С) сақтау балаларға жеңіл киімдер кигізу. «Ыдыстар» Міндеті: Өлшемі бойынша ыдыстар қақпақтарын

					сәйкестендіріп жабуды үйрету(Сенсорика)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу	Жүйелі киініп серуенге шығу	Жүйелі киініп серуенге шығу	Жүйелі киініп серуенге шығу	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Серуен картотекасы №28 Қарды бақылау Міндеті: Балаларды қардың қасиеттерімен таныстыру. Бақылау барысы: Қарды алақандарымен ұстап, оның суық екенін сезіну. Қарды қысу арқылы пішін жасау, оның жұмсақ әрі жеңіл екенін байқау. Қардың жер бетін қалай жауып жатқанын және оның ақ түске боялғанын талқылау. "Қарға із салу" Мақсаты: Балалардың моторикасын және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балалар қар бетіне аяқпен, қолмен немесе таяқшалармен әртүрлі іздер салады.	Серуен картотекасы№29 Бақылау: Қар үстіндегі күн сәулесінің жарқырауы Қардың күн сәулесінде қалай жарқырайтынын байқау. Еңбек әрекеті: Құстарға арналған орын дайындау Балалар қарды тазалап, құстарға арналған жем салғышты орнатады. Қысқы ойын: «Қар астындағы затты тап» Балалар қар астына жасырылған заттарды іздейді. Тәжірибе: «Қарды қысып көру» Балалар қарды қолмен қысып, оның қандай	Серуен картотекасы№30 Құстарды бақылау Міндеті: Қыстағы құстардың әрекетін байқау және оларға қамқорлық жасау. Бақылау барысы: Ауладағы құстарды (шымшық, торғай) бақылау. Балалармен бірге жем салғыштарға нан қиқымдарын салу. Сұрақтар: "Қыста қандай құстарды көрдіңдер?" "Оларға қалай көмектесе аламыз?" "Аққаланы безендіру" Мақсаты: Шығармашылықты дамыту және табиғи материалдарды қолдану. Ойын барысы:	Серуен картотекасы№31 Бақылау: Ауа райының өзгеруі Балалармен бірге ауа райын бақылап, қарлы, бұлтты немесе желді күннің ерекшелігін талдау. Еңбек әрекеті: Қармен ойнау алаңын сәндеу Балалар қарды арнайы пішіндерге келтіріп, оны әдемілеуге қатысады. Қысқы ойын: «Қардан көпір салу» Балалар бірге қарды пайдаланып, шағын көпір жасайды. Тәжірибе: «Қардың түсін өзгерту» Қарға түрлі-түсті бояу	Серуен картотекасы№32 Қардың және мұздың қасиеттерін зерттеу Бақылау: Қардың еріп бара жатқанын, суға айналу процесін бақылау. Мұздың қатты екенін және оның қыста қалай пайда болатынын талқылау. Еңбек: Қар мен мұздан түрлі пішіндер жасап, салыстыру. Мұзды зерттеу: оған түрлі түсті суларды қосу немесе мұз кесектерін қолмен ұстау.

	Тәрбиеші іздерді сипаттауды немесе қандай пішін екенін айтуды сұрайды: "Бұл қандай із?", "Қай жануардың ізіне ұқсайды?". Ойынның соңында ең ерекше іздерді бірге талқылайды. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	пішінге айналатынын тексереді. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	Балалар қардан аққала жасайды. Аққаланы безендіруге табиғи заттар (бұтақтар, жапырақтар, тастар) немесе ойыншықтарды пайдаланады. Соңында балалар аққаланы "аты" немесе "мінезі" туралы әңгімелейді. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	қосып, оның түсін өзгертуді бақылау. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын: "Мұз бен қарды пішіндеу": балалар қар мен мұздан түрлі пішіндер жасайды (мүсіндер, жануарлар). "Мұз үстінде жүру": балалар мұз үстінде жүріп, ақырын жүру дағдыларын дамытады. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамытуӨсімдіктерді тамашалату қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру «болады – болмайды», «қауіпті» сөздерінің мағынасын түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру)

					Еркін ойындар Қимылды ойын «Кім жылдам»
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» әңгіме Міндеті: әңгімелесу арқылы сыпайы болуға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Міндеті: таппақты жаттату арқылы қол қимылдарын дамыту. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Бауырсақ» ертегісін оқып беру Міндеті: Балаларға ертегіні мазмұндап оқып беру. (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жырын» тыңдату Міндеті: Балаларға бесік жыры туралы түсінік беру. Бесік балаға берер тыныштығы, тазалығы туралы үйрету. (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» әңгіме (Көркем әдебиет) Міндеті: көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың

					сөзін түсіну қабілетін дамыту;
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д.ойын: «Ойыншық машина» Міндеті: Ойыншық машинаны жібінен тарта отырып, дыбысын шығара білу қабілеттерін дамыту (көркем әдебиет ,коммуникативті дағды)	Ойын: «Ғажайып қыс»(Бақылау) Міндеті: Табиғат құбылыстарын бақылап,ажыратуға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік эмоционалдық дағды) Ойын: «БІдыс-аяқ ұста» Міндеті: БІдыстармен ойнауға жағдай жасау және сазбалшықтан табақ Мүсінін жасауды үйрету.	Д.ойын: «Кішкентай сақиналарды тұғырға кигіз» Міндеті: Ойыншықтармен қарапайым әрекет ете білуге үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, коммуникативті дағды)	Д.ойын: «Түрлі – түсті моншақтар» Міндеті: Балалардың саусақ моторикасын дамыту. Ойлау қабілетін дамыту. (көркемәдебиет, коммуникативті дағды)	Танымдық.ойын: «Сиқырлы құм» Міндеті: Ұсақ қол моторикасын дамыту үшін нәзік қол қимылдарын жасау. (Сенсорика,танымдық және зияткерлік дағды)

		(Мүсіндеу, шығармашылық дағды)			
Балалармен жеке жұмыс	жануарлардың дыбыстарын қайталату : «Мяу-мяу, гав-гав». «Бұл қандай жануар?» ойыны.	тыңдау және дыбыстарды ажырату қабілетін дамыту. Өртүрлі дыбыстар шығарыңыз (жануарлар, құстар, көліктер дыбысы). Баладан "Бұл не? Бұл қандай дыбыс?" деп сұрау. Бала дұрыс жауап бермесе, өзіңіз қайталап, оны үйрету.	аттардың атауын және сипаттамаларын есте сақтауды үйрету. "Мен көріп тұрмын қызыл допты", "Мен көріп тұрмын үлкен ағашты" деп бастау. Балаға сипатталған затты тауып, атауын қайталауды сұрау	дыбыс айырмашылығын тану үйрету. Қасықпен үстелді ұрып немесе қағазды сыбдырлатып. "Бұл қандай дыбыс? Шулы ма әлде тыныш па?" деп сұрау.	заттардың атауын және сипаттамаларын есте сақтауды үйрету. "Мен көріп тұрмын қызыл допты", "Мен көріп тұрмын үлкен ағашты" деп бастау. Балаға сипатталған затты тауып, атауын қайталауды сұрау
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Көңілді музыкамен би қимылдарын аяқтарын	Мүсіндеу әдістерін қолданып шелпек нан мен	Қол қимылын дамытуға арналған қапталатын	Қ/О «Күн түн»	Көңілді музыкамен құстар қимылдарын

	топылдату жан жағына тербелуді үйрету (музыка) Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	құрттарды жасату . (мүсіндеу) Қ/О «Ұстап аламыз»	ойыншықтармен ойындар (сенсорика) Қ/о «Жетіп ал»	Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	жасату (музыка) Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық ойын: «Ғажайып дыбыстар» Міндеті: музыкалық аспаптардың шығаратын д ыбыстарын тыңдауға үйрету (сенсорика, танымдық және зияткерлік дағды)	Д.ойын: «Кішкентай сақиналарды тұғырға кигіз» Міндеті: Ойыншықтармен қарапайым әрекет ете білуге үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, коммуникативті дағды)	Танымдық ойын: «Ақ шарды тап» Міндеті: Шарлардың түрлі түсті тығындарын қорапқа, шелекке ауыстырып салу, олардың егіс жазық пен сырғанатуға үйрету. (сенсорика, танымдық және зияткерлік дағды)	Ойын: «Дөңгелектер» Міндеті: Алақан арасына салып жалпақтау тәсілімен мүсіндеу. (Мүсіндеу, шығармашылық дағды)	Д.ойын: «Ақ ұлпа қар» Міндеті: Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қардың қасиеттерімен таныстыру, ақ ұлпа қар туралы түсініктерін (көркем әдебиет, коммуникатив ті дағды)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың балабақшаға жылы киініп келу жағдайларын талқылау.	Үйде ойындар ойнауды ұсыну	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тексерілді: _____
 Балабақша әдіскері: Т.Ә.Жолдыбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балбөбек» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.01-24.01.2025жыл

Тәрбиешілер: Ж.Ж.Боданова Т.Ә.Жолдыбаева

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Дидактикалық ойын «Түстерін тап» Міндеті: Сөйлеу қарқынын,дауыстың жоғарылығы мен күшіне	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Ойын жаттығу «Саяхатшы ойыншық» Міндеті: көлемі, пішіні, түсі	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. "Әлди-әлди ай " Міндеті: Күрделі сұрақтарға жауап беріп, өз ойын айтуға үйрету. Балаларға санамақ айтуда, сөйлеу тілін,мазмұнын	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. «Нейрожаттығулар» Міндеті: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып,негізгі қимылдарды(жүру,	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. «Түстесін тап» Міндеті: Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі

	скеріп, анық айтылуына назара удару. пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. (Сөйлеуді дамыту, сенсорика)	бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды; (сенсорика)	тақпақпен жеткізуде сөздік қорларын дамыту. (сөйлеуді дамыту)	жүгіру) жетілдіру. Баланың көзбен көру аумағын кеңейту. (Дене шынықтыру, музыка)	түсі, бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету. (сенсорика)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Шалқан» Міндеті: ертегісінің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, драмалық ойындарға, қойылымдарға қатысуға баулу (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Мүсіндеу әдістерін қолданып шепек нан мен құрттарды жасату . (мүсіндеу)	Пирамидаларды жинату. (сенсорика)	Ыдыстарға домалақ бауырсақты жасап салуды пысықтау (Мүсіндеу)	Көңілді музикамен қорбаңдаған аю мен секеңдеген қоян қимылдарын жасату (музыка)
Ертеңгілік жаттығу	Қазан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 4 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; салауатты өмір	Қазан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 4 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; салауатты	Қазан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 4 Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; салауатты өмір	Қазан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 4 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; салауатты өмір	Қазан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 4 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге

	салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.	өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.	салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.	салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.	тәрбиелеу; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мүсіндеу «Алма жемісі» Міндеті: қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.	Саусақ ойыны «Көңілді саусақтар» Бас бармақ – атам, Балан үйрек - әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым. Міндеті: Ұсақ қол моторикасын дамыту.	Көңілді музыка қою. Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; (музыка)	Сенсорика «Түстерді анықта?» Міндеті: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.	Ойын-жаттығу. "Жапырақтар". Міндеті: түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту (Сенсорика)

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату. Негізгі қимылдар: <u>жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</u> (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), текшелердің, кегльдердің, құрсаулардың, таяқтардың арасымен топпен жүру; Мәдени-гигиеналық дағдылар: Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Сауықтыру – шынықтыру шаралары: Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, кун, су) пайдаланып, жүргізу. Топ бөлмелерінде тұрақты ауа температурасын	Музыка Міндеті: Қимылдарды ойын әрекеттерінде ағаш қасықтарды соғып ойнау. Ән сөздермен сүйемелдеп, әннің сөздеріне қосылу. Музыка тыңдау: «Ақ қоян» А.Айтуова; Ән айту: «Бала, бала, балапан» әні (И.Нүсіпбаев, Ж.Смақов); Музыкалық ырғақты-қимылдар: «Балақан да алақан» әні (Ө.Байділдаев, Ә.Ысқақов); Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Ағаш қасық «Ережелер» Міндеті: Айналасындағы заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру, «болады – болмайды», «қауіпті» сөздерінің мағынасын түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату. Негізгі қимылдар: <u>жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</u> (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), текшелердің, кегльдердің, құрсаулардың, таяқтардың арасымен топпен жүру; <u>еңбектеу, өрмелеу.</u> 35-40 сантиметр жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу. <u>домалату, лақтыру.</u> Допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және	"Бұл не?", "Не істеді?" Міндеті: Заттарды, ойыншықтарды көрсетумен "Бұл не?", "Не істеді?" сұрақтарына қимылдар арқылы көрсетуден біртіндеп сөзбен айту дағдысын дамыту. Жеңіл тапсырмаларды орындай білуге үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату. Негізгі қимылдар: <u>жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</u> (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), текшелердің, кегльдердің, құрсаулардың, таяқтардың арасымен топпен жүру; <u>еңбектеу, өрмелеу.</u> 35-40 сантиметр жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу. <u>домалату, лақтыру.</u> Допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру.

	(+21-22С) сақтау балаларға жеңіл киімдер кигізу. «Менің ойыншығым» Міндеті: өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету. (Мүсіндеу)		бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Сауықтыру - шынықтыру шаралары: Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа,күн,су) пайдаланып, жүргізу. Топ бөлмелерінде тұрақты ауа температурасын (+21-22С) сақтау балаларға жеңіл киімдер кигізу. «Қаттама» Міндеті: Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету. Қаттама нан жасау. (Мүсіндеу)		Мәдени-гигиеналық дағдылар: Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Сауықтыру – шынықтыру шаралары: Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа,күн,су) пайдаланып, жүргізу. Топ бөлмелерінде тұрақты ауа температурасын (+21-22С) сақтау балаларға жең«Қорапша» Міндеті: Қораптан алынған заттардың пішіні мен түсін, негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырату. (Сенсорика) іл киімдер кигізу.
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Серуен картотекасы№33 Қардың астындағы	Серуен картотекасы№34	Серуен картотекасы№35	Серуен картотекасы№36	Серуен картотекасы№37

	өсімдіктерді бақылау Міндеті: Қардың астында өсімдіктердің сақталатынын түсіндіру. Бақылау барысы: Қарды тазалап, жердің астындағы шөптерді немесе кішкентай бұталарды қарап көру. Қар өсімдіктерді суықтан қорғап, "жамылғы" қызметін атқаратынын түсіндіру. "Қардан кім тезірек қар лақтырады?" Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу. Ойынның барысы: Балаларға қарды қолмен немесе күрекшемен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады. (қоршаған ортамен таныстыру ,Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	Бақылау: Аяздан пайда болған өрнектер Терезедегі немесе заттардағы мұздан пайда болған өрнектерді қарастыру. Еңбек әрекеті: Құстарға жем шашу Балаларға құстарға арналған жем беру тапсырмасы беріледі. Қысқы ойын: «Қарды қапқа жина» Балалар шағын қапшықтарға қар жинап, оны белгілі бір жерге жеткізеді. Тәжірибе: «Қар мен топырақтың айырмашылығы» Қар мен топырақты салыстырып, олардың түсі мен күйін зерттейді. (Қоршаған ортамен таныстыру, Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды	Қысқы қозғалыс және ойындар Бақылау: Қарда жүргіргенде немесе сырғанау кезінде қандай дыбыстар шығатынын тыңдау. Қарда жүргіргенде тепе-теңдікті сақтау, сырғанау кезінде жылдамдықты бақылау. Еңбек: Қарға іздер салу: әр баланы қарға із салып, жүгіру немесе секіру тапсырмаларын орындауға шақыру. Қармен жұмыс істегенде тиімді қимылдарды қолдану. Ойын: "Қармен сырғанау": балалар қарлы бетте сырғанап жүреді. "Қардан секіру": балалар қарда секіріп, бір-біріне секіріп өту.	Қысқы желдің әсері Желдің қарды қалай ұшыратынын және оның салқын екенін түсіндіру. Еңбек әрекеті: Шаналарды тазалау Балалар шаналарды қардан тазартып, дайындық жасайды. Қысқы ойын: «Қарлы нысана» Қардан шар жасап, белгіленген нысанаға лақтыру ойыны өткізіледі. Тәжірибе: «Мұздың жылтырлығы» Балалар мұзды жарыққа жақындатып, оның жылтыр бетін зерттейді. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту , қоршаған ортамен таныстыру	Қысқы ойындар мен қимыл-қозғалыс Бақылау: Қардағы қозғалыс ерекшеліктерін бақылау: қардың үстінде жүргіргенде, сырғанағанда қандай дыбыстар шығатынын талқылау. Аяқ киімнің қарда қалай кететінін байқап көру (мысалы, қардың батуы немесе қалыңдығы). Еңбек: Қар мен мұз үстінде ойын алаңы жасай отырып, балалармен бірге жылдамдыққа жарыс ұйымдастыру. Қарды қолдана отырып, баланың тепе-теңдігін жаттықтыру: қарда жүріп немесе секіріп жаттығу жасау. Ойын: "Қардан секіру": балалар қардың үстінде бір-бірімен жарысып секіреді. "Мұз үстінде сырғанау": мұзды жерге шеңберлер жасап, балалар сырғанап жүреді.

		дамыту	(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру		(Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, еңбекке
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	«Бауырсақ» ертегісін балаларға оқып беру (көркем әдебиет) Міндеті: кітаптарға қызығушылықты дамыту;	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу; (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	«Тырна мен түлкі» ертегісі әңгімелеп беру. (көркем әдебиет) Міндеті: кітаптарға қызығушылықты дамыту;	«Кішкентай көлік» ертегісі әңгімелеп беру. (көркем әдебиет) Міндеті: кітаптарға қызығушылықты дамыту;	«Күн мен түн» ертегісі әңгімелеу беру. (көркем әдебиет) Міндеті: кітаптарға қызығушылықты дамыту;

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бір-біріне қапталатын заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыруға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика)	Кітаптардан ата апа, ана әке бейнедегі суреттерді көрсетіп атап айту дағдысын дамыту (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Қол қимылын дамытуға арналған қапталатын ойыншықтармен ойындар (сенсорика)	Тік өзекегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны салу, шешу дағдысын жетілдіру. (Сенсорика)	Тақпақты қимылмен үйлестіре орындату Күнге қарайық <i>(шеңберге тұру)</i> , Шашымызды тарайық <i>(бастарын жоғары көтеру)</i> . Керіліп, дем алайық <i>(күнге созылу)</i> , Бойымызды жазайық <i>(қолды белге қою)</i> . (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	отбасы мүшелерінің атауларын үйрету. Отбасы суреттерін көрсетіп,	эмоцияларды тануға үйрету.Баладан: "Мына балақай неге күліп тұр?",	танымдық қабілеттерін арттыру."Бұл — ойыншықтар, бұл —	күнделікті іс-әрекеттерді есте сақтау.Таңертең, тамақтану, серуенге шығу	ойлау қабілеттерін тілдерін дамыту.

	әр мүшесін атап шығу ("Бұл — ана, бұл — әке") Балаға: "Сенің анаңның аты кім?" деп сұрау.	"Қуанып тұр ма, әлде ренжіген бе?" деп сұрау. Әр эмоцияны сөзбен атап, қимылмен көрсетуін сұрау.	жемістер" деп топтастыруды үйрету. Заттарды бір-біріне жақын қойып, ұқсастығын түсіндіру.	сияқты әрекеттерді атау "Қазір тамақ жейміз. Содан соң серуенге шығамыз" деп ретімен түсіндіру.	
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Көңілді муызкамен би қимылдарын аяқтарын топылдату жан жағына тербелуді үйрету (музыка) Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар	Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Жауып тұрған қарды тамашалау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о «Жетіп ал»	Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар.

	Жеке әңгімелесулер				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Арнайы құралмен немесе қағаздан жасалған ұлпаларды жіпке байлап ұшыру арқылы қар ұлпасы қалай ұшады көрсету таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру)	Үлкен кіші қар түйірлерін жинап әр түрлі көлемдегі шелектерге салу дағдысын дамыту (Сенсорика) Дидактикалық ойын «Кімнің дауысы екенін тап»	Әр жерге жасырынған үй жануарларын қарау, дыбыстарын дыбыстап, аттарын атауды дамыту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекеттері	Жел жаңбыр, жапырақ, тас суды тану және атын атауын үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын Балалардың дербес әрекеттері	Балапанды көрсетіп жем шоқығанын таныстыру және оның қимылын жасату (қоршаған ортамен таныстыру) сазбалшықтан шелпек нанды мүсінін жасауды жетілдіру (Мүсіндеу) Еркін ойындар Қимылды ойын «Кім жылдам»
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: Т.Ә.Жолдыбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балбөбек» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.01-31.02.2025 жыл

Тәрбиешілер: Ж.Ж.Боданова Т.Ә.Жолдыбаева

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын,көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау	Қал жағдайын,көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау	Қал жағдайын,көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау	Қал жағдайын,көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау	Қал жағдайын,көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу

әңгімелесу					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Дене мүшелері» Міндеті: Дене мүшелерін білдіретін сөздерді түсінуді дамыту. Түсінетін сөздер қорын кеңейту (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Көңілді муызкамен Айналадағы дыбыстарға еліктеу сылдырмақ сыңғырлайды, барабан тарсылдайды (музыка)	Д.ойын «Кім екенін тап» Міндеті:Тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны салу дағдысын жетілдіру. (Сенсорика,танымдық және зияткерлік дағды)	Қазықшаларды ылғал құмға балғамен қағып, кіргізуді үйрету (Сенсорика)	Өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыру дағдысын дамыту (Мүсіндеу)
Ертеңгілік жаттығу	Қараша айының ертеңгілік жаттығукешені № 5 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелеу,лақтыр у,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Қараша айының ертеңгілік жаттығукешені № 5 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелеу,лақтыр у,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Қараша айының ертеңгілік жаттығукешені № 5 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелеу,лақтыр у,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Қараша айының ертеңгілік жаттығукешені № 5 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелеу,лақтыр у,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Қараша айының ертеңгілік жаттығукешені № 5 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелеу,лақтыр у,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық

					қызығушылықты қалыптастыру.
Таңғы ас	Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз. Асханаға барған соң, Тамақ ішіп аламыз.	Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Міндеті: Балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру. жұмыстарын жүргізу	Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин	Танымдық әрекет «Тазалық» туралы әңгіме жүргізу. Міндеті:Тазалық туралы білімдерін толықтыру.	Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мүсіндеу «Доп» Міндеті: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.	Сенсорика «Түстерді анықта?» Міндеті: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.	мүсіндеу «Күн» Міндеті: Материалға ұқыпты қарауға, оны дұрыс қолдана білуге үйрету.	Мүсіндеу «Алма жемісі» Міндеті: қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.	Мүсіндеу «Ұй жасаймыз» Міндеті: ермексазбен пішіндерді жасауға үйрету
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар: Саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу. Негізгі қимылдар: <u>жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</u> құрсаудан құрсауға өтуге үйрету; <u>еңбектеу, өрмелеу.</u> Құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 сантиметр). <u>домалату, лақтыру.</u> Допты алға,	Музыка Міндеті: Ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту (дыбыстарға еліктеу, сөз тіркестерін қайталау). Көңілді сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау. Ағаш қасықтарды соғып ойнау. Музыка тыңдау: «Бауырсақ» әні: Ө.Бейсеуов Ән айту: «Ақ қоян» А.Айтуова; Музыкалық ырғақты-қимылдар: «Сылдырмақпен би»; Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Ағаш қасық.	Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар: Саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу. Негізгі қимылдар: <u>жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</u> құрсаудан құрсауға өтуге үйрету; <u>еңбектеу, өрмелеу.</u> Құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 сантиметр).		Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар: Саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу. Негізгі қимылдар: <u>жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</u> құрсаудан құрсауға өтуге үйрету; <u>еңбектеу, өрмелеу.</u> Құрсаудан еңбектеп өту

	жоғары лақтыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. Сауықтыру – шынықтыру шаралары: Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру. Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру		<u>домалату, лақтыру.</u> Допты алға, жоғары лақтыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. Сауықтыру – шынықтыру шаралары: Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру. Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру.	(диаметрі 45 сантиметр). <u>домалату, лақтыру.</u> Допты алға, жоғары лақтыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. Сауықтыру – шынықтыру шаралары: Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру. Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру.
«Бауырсақтар» Міндеті: Сазбалшықтан жалпақ, дөңгелек (тареклкедегі бауырсақтар) пішіндерді мүсіндей білу дағдысын дамыту. (Мүсіндеу)	«Үй жануарлары» Міндеті: Ересектермен (үй жануарларының) дауысын тыңдау, қимылына еліктеу, сезімін сөзбен айтуын үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Доп» Міндеті: Саз балшықты алақан арасында домалақтау әдісімен үлкен және шағын допты жасатуды қалыптастыру (Мүсіндеу)	«Ертегі» Міндеті: Ересектің көмегімен «Шалқан» ертегісінің кейіпкерлерінің қимылын сөзбен айтуды үйрету(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Қораптар мен қобдишалар» Міндеті: Шаршы қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдау жабу ашу әрекеттерін меңгерту. Ұсақ қол моторикасын дамыту. (Сенсорика)

Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу	Жүйелі киініп серуенге шығу	Жүйелі киініп серуенге шығу	Жүйелі киініп серуенге шығу	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Серуен картотекасы №38 Қысқы табиғат көріністерін бейнелеу Бақылау: Қысқы пейзаждар мен табиғаттың сұлулығын бақылау: қар мен мұздың, ағаштардың, көк аспанның суреттерін талқылау. Күннің қысқартылған уақытын бақылау және оның табиғатқа әсерін түсіндіру. Еңбек: Қысқы табиғаттың көрінісін бейнелеу үшін балаларды сурет салуға шақыру (қарлы ағаштар, мұздан жасалған мүсіндер, қысқы ауа). Қысқы пейзаждарды қағазға немесе мольбертке бейнелеу. Ойын: "Қысқы сурет салу": балалар қарды, мұзды және қысқы табиғатты суретте бейнелейді. "Қардан мүсін жасау": қардан түрлі мүсіндер жасап, оларды салыстырып көру (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	Серуен картотекасы №39 Бақылау: Қардың астындағы топырақ Балалар қардың астындағы топырақты ашып, оның қандай болатынын бақылайды. Еңбек әрекеті: Қардан бейнелер жасау Балалар қарды мүсіндерге айналдырып, қызықты пішіндер жасайды. Қысқы ойын: «Қарлы эстафета» Балалар қарды қолдарымен алып, бір орыннан екінші орынға апарады. Тәжірибе: «Мұздың қалай пайда болуы» Балалар мұздың қалай қалыптасатынын бақылап, оны суға салыстырад (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	Серуен картотекасы №40 Қысқы ауа-райының өзгерістері Бақылау: Қысқы ауа-райының ерекшеліктерін бақылау: күннің қысқаруы, температураның төмендеуі. Қардың түсі, құрылымы және жер бетіне түсуі туралы әңгімелесу. Еңбек: Қарды жинап, балаларға қардың жұмсақтығын немесе қаттылығын сезіндіру. Қармен аққала немесе басқа мүсіндер жасау. Ойын: "Қарды жинау": балалар қарды шелекпен немесе қолмен жинап, белгілі бір орынға жинайды. "Қарлы аюлар": балалар қардан аюдың іздерін жасап, оны іздеуге шығады. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	Серуен картотекасы №41 Мұздың ерекшеліктерін зерттеу (эксперимент және бақылау) Мақсаты: Мұздың қасиеттерін бақылау арқылы қоршаған ортаны зерттеу. Іс-әрекет: Мұздың бетіндегі өрнектерді қарау және олардың қалай пайда болғанын талқылау. Мұзды қолмен ұстап, оның суық әрі тайғақ екенін анықтау. Мұздың бетінде су қалдырып, оның қайта қатуын бақылау. Тапсырма: Балалардан «Мұз қалай пайда болады?» деп сұрау. Қорытынды: Балалар мұздың табиғи ерекшеліктерін біледі және оның физикалық	Серуен картотекасы №42 Мұзды бақылау Міндеті: Мұздың қасиеттерін зерттеу. Бақылау барысы: Балаларға мұздың үстін ұстап, оның қатты және суық екенін сезіндіру. Мұздың қалай пайда болатынын түсіндіру (су қатып, мұзға айналады). Мұздың сырғанақ екенін тәжірибе арқылы көрсету. "Қар астындағы қазына" Мақсаты: Зейінді және ізденімпаздықты дамыту. Ойын барысы: Балаларға қардың астына жасырылған ойыншықтар немесе табиғи заттарды (мысалы, бұтақ, тас, шишка) табу тапсырмасы беріледі.

				қасиеттерін түсінеді. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	Тәрбиеші әр зат туралы жұмбақ айтып, оны табуды сұрайды. <i>Мысалы:</i> "Дөңгелек, бірақ тәтті емес. Қардың астынан тауып көр!" (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау»әңгіме Міндеті: әңгімелесу арқылы сыпайы болуға тәрбиелеу. (Көркем	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Міндеті: тақпақты жаттату арқылы қол қимылдарын	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Бауырсақ» ертегісін оқып беру Міндеті: Балаларға ертегіні	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау « Бесік жырын» тыңдату Міндеті:	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме (Көркем әдебиет) Міндеті:

	әдебиет)	дамыту. (Музыка)	мазмұндап оқып беру. (көркем әдебиет)	Балаларға бесік жыры туралы түсінік беру. Бесік балаға берер тыныштығы, тазалығы туралы үйрету. (көркем әдебиет)	көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту;
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Торлы дорбамен, күрекшемен сәйкес келетін ойыншықтар мен шарларды жылжыту дағдысын дамыту (сенсорика)	Ертегілердің мазмұнын қайталап айту оның мазмұны бойынша қойылымдарға қатысу (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыру дағдысын дамыту (Мүсіндеу)	Екі бөліктен тұратын қиылған суреттерді жинау. (сенсорика)	домалақ доптарды жасауын пысықтау (Мүсіндеу)	Құыршақтың және өзінің дене мүшелерін білдіретін сөздерді айтуын қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

Балалармен жеке жұмыс	түрлі суреттер (жануарлар, өсімдіктер, заттар) көрсетіп, олардың атауларын айтуға және сипаттама беруге мүмкіндік береді. Мысалы, "Бұл не? Ол не істейді? Қандай түс?"	мозаика құрастыру, жіпке моншақ тізу немесе ермексаздан пішіндер жасау ұсынылады. Бұл жаттығулар ұсақ моториканы күшейтеді.	ойыншықтарды санау немесе пішіндерді салыстыру ұсынылады. Мысалы, бірнеше доптарды санату, санға байланысты тапсырмалар беру.	табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып, оларды сипаттауды сұрайды.	қарапайым ритмдер (шапалақтау, дауыспен қайталау) көрсетіледі, бала оны қайталауы тиіс. Мысалы, жеңіл әуендерге қосылып ән айту.
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Көңілді музыкамен би қимылдарын аяқтарын топылдату жан жағына тербелуді үйрету (музыка) Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Жауып тұрған қарды тамашалау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о «Жетіп ал»	Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Арнайы құралмен немесе қағаздан жасалған ұлпаларды жіпке байлап ұшыру арқылы қар ұлпасы қалай ұшады көрсету таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру)	Үлкен кіші қар түйірлерін жинап әр түрлі көлемдегі шелектерге салу дағдысын дамыту (Сенсорика) Дидактикалық ойын «Кімнің дауысы екенін тап»	Әр жерге жасырынған үй жануарларын қарау, дыбыстарын дыбыстап, аттарын атауды дамыту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекеттері	Жел жаңбыр, жапырақ, тас суды тану және атын атауын үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын Балалардың дербес әрекеттері	Балапанды көрсетіп жем шоқығанын таныстыру және оның қимылын жасату (қоршаған ортамен таныстыру) сазбалшықтан шелпек нанды мүсінін жасауды жетілдіру (Мүсіндеу) Еркін ойындар Қимылды ойын «Кім жылдам»
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: Т.Ә.Жолдыбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балбөбек» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.02-07.02.2025жыл

Тәрбиешілер: Ж.Ж.Боданова Т.Ә.Жолдыбаева

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Дидактикалық ойын «Түстерін тап» Міндеті: Сөйлеу қарқынын,дауыстың жоғарылығы мен күшіне скеріп, анық айтылуына назара удару. пішіні,түсі бойыншаерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. (Сөйлеуді дамыту,сенсорика)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Ойын жаттығу «Саяхатшы ойыншық» Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды; (сенсорика)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. "Әлди-әлди ай " Міндеті: Күрделі сұрақтарға жауап беріп, өз ойын айтуға үйрету. Балаларға санамақ айтуда, сөйлеу тілін,мазмұнын тақпақпен жеткізуде сөздік қорларын дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. «Нейрожаттығулар» Міндеті: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып,негізгі қимылдарды(жүру, жүгіру) жетілдіру. Баланың көзбен көру аумағын кеңейту. (Дене шынықтыру, музыка)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. «Түстесін тап» Міндеті: Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі,бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету. (сенсорика)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен,	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың

кеңес, әңгімелесу	үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Кэмпиттер» Міндеті: Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуде сазбалшықты ұқыпты қолдана білуге үйрету. (Мүсіндеу)	Көркем шығарма мазмұны бойынша қойылымдарға қатыстыру (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Сақиналары бар таяқшамен күрделі әрекеттерді орындату (сенсорика)	Екі бөліктен тұратын қиылған суреттерді жинау дағдысын жетілдіру. (Сенсорика)	Балалға арналған бөлме жиһаздарымен әрекеттер жасату (қоршаған ортамен таныстыру)
Ертеңгілік жаттығу	Қараша айының ертеңгілік жаттығу кешені № 5 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелеу,лақ тыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Қараша айының ертеңгілік жаттығу кешені № 5 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелеу,лақ тыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Қараша айының ертеңгілік жаттығу кешені № 5 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелеу,лақ тыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Қараша айының ертеңгілік жаттығу кешені № 5 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелеу,ла қтыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Қараша айының ертеңгілік жаттығу кешені № 5 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелеу,ла қтыру ,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.
Таңғы ас	Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Міндеті: балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу	«Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Ұлттық құндылық «Таңғы асты тастама» Міндеті: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Міндеті: балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	«Төлдер дауысы» Міндеті: Сөйлеудің	«Тоқаш» Міндеті: Мүсіндеудің	«Жаңбыр» Міндеті: Педагогтің	«Бауырсақ» Міндеті: Балалармен	"Көкіністер" Міндеті: Сыртқы

дайындық	дыбыстық мәдениеті. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Қарапайым тәсілдерін үйрету. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Тоқаштын пішіні мен түсінің атауға үйрету. (мүсіндеу, сенсорика)	дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. (музыка)	бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (Көркем әдебиет)	белгілері бойынша көкөністер (қызанақ, қияр, картоп) ажырату. Көкіністер туралы өлең шумақ жаттау. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар: Саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу. Негізгі қимылдар: <u>жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</u> құрсаудан құрсауға өтуге үйрету; <u>еңбектеу, өрмелеу.</u> Құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 сантиметр). <u>домалату, лақтыру.</u> Допты алға, жоғары лақтыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу.	Музыка Міндеті: Ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге айту (дыбыстарға еліктеу, сөз тіркестерін қайталау), әннің көңілді сипаттағы эмоционалды қабылдау. Ағаш қасықтарды соғып ойнау. Музыка тыңдау: «Бауырсақ» әні: Ә.Бейсеуов Ән айту: «Ақ қоян» А.Айтуова; Музыкалық ырғақты-қимылдар: «Сылдырмақпен би»; Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Ағаш қасық.	Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар: Саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу. Негізгі қимылдар: <u>жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</u> құрсаудан құрсауға өтуге үйрету; <u>еңбектеу, өрмелеу.</u> Құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 сантиметр). <u>домалату, лақтыру.</u> Допты алға, жоғары лақтыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі		Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар: Саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу. Негізгі қимылдар: <u>жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</u> құрсаудан құрсауға өтуге үйрету; <u>еңбектеу, өрмелеу.</u> Құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 сантиметр). <u>домалату, лақтыру.</u> Допты алға, жоғары лақтыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию,

	Сауықтыру – шынықтыру шаралары: Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру. Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру.		тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. Сауықтыру – шынықтыру шаралары: Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру. Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру.		оларды дұрыс бүктеу. Сауықтыру – шынықтыру шаралары: Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру. Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру.
	«Жақсы сөздер» Міндеті: Ересектермен, құрдастарымен қарым-қатынаста амандасу, қоштасу, рахмет айту ойын әрекеті аясында жасату. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Үй жануарлары» Міндеті: Үй жануарларының дауысын тыңдау, қимылына еліктеу, өзара әрекет етуге баулу (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Құрт» Міндеті: Сазбалшықтан табаққа салынған домалақ құрт мүсіндерін жасату (Мүсіндеу)	«Менің қалауым» Міндеті: Түсінетін сөздер қорын кеңейту. Мерзімдік (қазір), сандық (біреу, көп) қатынастарды түсіне айтуын, қалауларын білдіруге (су ішем, ұйықтаймын, тамақ жеймін) қажетті сөздерді қолдануды үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Кәмпиттер» Міндеті: Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуде сазбалшықты ұқыпты қолдана білуге үйрету. (Мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу	Жүйелі киініп серуенге шығу	Жүйелі киініп серуенге шығу	Жүйелі киініп серуенге шығу	Жүйелі киініп серуенге шығу
Серуен	Серуен картотекасы №43 Қысқы табиғатты зерттеу және қармен танысу	Серуен картотекасы №44 Қысқы аңдар мен құстар	Серуен картотекасы №45 Қар мен мұздың	Серуен картотекасы №46 Қысқы жануарларды бақылау (іздері арқылы)	Серуен картотекасы №47 . Қысқы табиғаттағы тіршілікті зерттеу

	Бақылау: Қардың жер бетінде қалай жиналатынын, оның тегіс немесе қатты екенін бақылау. Қардың қалай түсуін және оның өсімдіктерге қалай әсер ететінін талқылау. Еңбек: Қармен ойнау кезінде оның үстіне іздер салу (басқа ойыншылармен бірге). Қарды жинап, бір жерге үйіп, "қар тауы" жасау. Ойын: "Қарды жинап қой": балалар шелек пен күрек пайдаланып, қар жинайды. "Қарды түрту": балалар қарды сілку арқылы оның пішіндерін өзгертуге тырысады. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту,қоршаған орта)	Бақылау: Қыс кезінде жануарлар мен құстардың тіршілігін зерттеу: қысқы уақытта аңдар мен құстар қалай өмір сүретінін талқылау. Құстардың қысқы уақытта ұялары мен тамақтануына қалай дайындалатынын туралы әңгімелесу. Еңбек: Құстар үшін жем салатын орындар дайындау, балаларға құстарға арнап қолда бар жемдерді орналастыру. Қар үстінде аңдардың іздерін іздеу және олардың қайда баратынын болжап көру. Ойын: "Құстарды шақыру": балалар құстардың дауыстарын қайталап, оларды шақырады. "Жануарлардың іздері": қардан жануарлардың іздерін табу және оларды	қасиеттері Бақылау: Мұздың қалай пайда болатынын және суық температурада қатуы туралы әңгімелесу. Мұздың бетіндегі жарықтың қалай шағылысатынын бақылау. Еңбек: Қар мен мұзды салыстырып, баламен бірге қар мен мұздан мүсіндер жасау. Мұзды зерттеп, оны қолмен ұстап, қаттылығын, суықтығын тексеру. Ойын: "Мұзды шеңбер жасау": мұзды шеңбер жасап, сол шеңберді қармен қоршап, әртүрлі мүсіндер жасау. "Қарды тасымалда": әр балаға шелек немесе басқа да құрал беріп, қарды тасымалдап, әртүрлі	Міндеті: Қыс мезгілінде жануарлардың тіршілігін байқау. Бақылау барысы: Қар үстіндегі іздерді табу (құстардың, иттің, қоянның). Балалардан іздердің кімге тиесілі екенін болжауды сұрау. "Қардан кім тезірек қар лақтырады?" Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу. Ойынның барысы: Балаларға қарды қолмен немесе күрекшемен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады. (Еңбекке баулу,коммуникативтік,	Бақылау: Қысқы табиғаттағы жануарлардың тіршілігін бақылау: бүркіттер, қарлығаштар, қар астында жасырынып қалған жәндіктер. Құстардың қысқы тіршілігін және оларды қалай сақтап қалатынын талқылау. Еңбек: Құстарға жем салатын орын жасау және оларды бақылау. Қар астынан шағын өсімдіктерді іздеу. Ойын: "Құс шақыру": балалар құстарға арналған үн шығарады немесе құс жұмыртқаларын іздеп ойын ұйымдастырады. "Қысқы мекен": балалар түрлі жануарлардың қыста қалай тіршілік ететінін талқылап, бейнелеу.

		қайда баратынын болжау. (Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, қоршаған орта)	тапсырмаларды орындау. (Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, қоршаған орта)	танымдық дағдыларды дамыту, қоршаған орта)	(Экологиялық мәдениет дағдысы, Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	«Қызыл телпек» ертегісі (көркем әдебиет) Міндеті: ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту .	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу; (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	«Бауырсақ» ертегісін аудиомен тыңдату. (көркем әдебиет) Міндеті: ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту.	«Үш аю» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет) Міндеті: ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту.	«Жеті лақ» ертегісін тыңдату. (көркем әдебиет) Міндеті: Көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу;
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары

сауықтыру шаралары	(дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	(дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	(дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	(дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	(дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).
Бесін ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тиісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдау (сенсорика)	Өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету. (мүсіндеу)	Күрекшемен сәйкес келетін ойыншықтар мен шарларды жылжыту, алу және орындарын ауыстыра білу (сенсорика)	Ыдыстарға жалпақ күлшелерді жасап салуды пысықтау (Мүсіндеу)	Тақпақты қимылмен үйлестіре орындату Сылдыр сылдыр сылдырмақ Сылдырлайды сыңғырлап Сылдармақты соғамыз Аяқты топ топ басамыз (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	киімдердің түсін айтқызып ойнау. Міндеті: Түстерді ажырата білуге, атауға, есте сақтауға баулу	киімдердің түсін айтқызып ойнау. Міндеті: Түстерді ажырата білуге, атауға, есте сақтауға баулу	«Дәл осындай пішінді тап» Ойынның міндеті: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	отбасы туралы әңгімелесу. Міндеті: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету.	киімдердің түсін айтқызып ойнау. Міндеті: Түстерді ажырата білуге, атауға, есте сақтауға баулу
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге	Жүйелі киініп серуенге	Жүйелі киініп серуенге	Жүйелі киініп серуенге	Жүйелі киініп серуенге

	шығу .	шығу .	шығу .	шығу .	шығу .
Серуен	Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту (музыка)	Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті.	Балалар мен ересектердің бірлескен ойындарына жағдай жасау ұзын жалдарды қораптардан жасап жүру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Көңілді музыкамен қорбаңдаған аю мен секеңдеген қоян қимылдарын жасату (музыка)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Доптармен балалар мен ересектердің бірлескен ойындарына жағдай жасау (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Аюлар мен қояндар»	Күрделі заттармен шелекшелерге ұсақ ойыншықтарды салып тасып текшеге орналастыруды үйрету (Сенсорика) Қимылды ойын «Шарды ұста»	Ересектің көмегімен қысқа өлеңдерді қайталап айтуын дамыту Сылдыр сылдыр сылдырмақ Сылдырлайды сыңғырлап Сылдармақты соғамыз Аяқты топ топ басамыз (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын «Кім жылдам»	Еркін ойындар -ойнап отырған құрдасының жанына бару, ойыншықтарын алмастыру, өзара келісім бойынша оларды тартып алмай, сұрап алу дағдысын дамыту (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын	Доптармен балалар мен ересектердің бірлескен ойындарына жағдай жасау (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Аюлар мен қояндар»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері	Балалардың жетістіктері	Балалардың жетістіктері	Балалардың жетістіктері	Балалардың жетістіктері

	туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тексерілді: _____
Балабақша әдіскері: Т.Ә.Жолдыбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балбөбек» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.02-14.02.2025жыл

Тәрбиешілер: Ж.Ж.Боданова Т.Ә.Жолдыбаева

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету.	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету.	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету.	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету.	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Тағамдар» Міндеті: Жалпақ және көлемді иллюстрациялары бар кітаптарды қарауға тарту.Түсінетін сөздер қорын кеңейту. тағам атауларымен (ботқа, су, сүт) таныстыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Өз қалауымен сазбалшықтан зат жасуын жетілдіру (мүсіндеу)	Баланың өзіне деген қызығушылығын қалыптастыру. Фотосуреттерден өзін, құрдастарын тану. Өзіне жақын ересектер мен құрдастарына жағымды қарым-қатынас таныту (күлімсіреу, басын изеу, қолын бұлғау). (Қоршаған ортамен	Өртүрлі әрекеттер (ашу - жабу, өткізу - шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) жасауды дамыту (Сенсорика)	Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту (музыка)

			таныстыру)		
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені № 1 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені № 1 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені № 1 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені № 1 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені № 1 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.
Ұйымдастырылған іс-	«Жау жау жаңбыр»	Көркем әдебиет	Сөйлеуді дамыту	Жыл мезгілдері	«Салат жасаймыз»

әрекетке дайындық	Міндеті: өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; (қоршаған ортамен таныстыру)	«Бауырсақ» Міндеті: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту	Төлдер дауысы Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға үйрету.	Күз келгенін білдірер Боран борап, жел тұрса, Айналаны қар басса, Үйлер ақ көрпеге оранса, Келді дей бер қыс ортаға (қоршаған ортамен таныстыру) Міндеті: табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту;	Міндеті: Өсімдіктерге қамқорлық жасауға үйрету (қоршаған ортамен таныстыру)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар: Саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу. Негізгі қимылдар: <u>жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</u> құрсаудан құрсауға өтуге үйрету; <u>еңбектеу, өрмелеу.</u> Құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 сантиметр). <u>домалату, лақтыру.</u> Допты алға, жоғары лақтыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. Сауықтыру – шынықтыру шаралары:	Музыка Міндеті: Ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындау. Барабанда соғып ойнауды көрсету. Музыка тыңдау: «Балалар мен жаңбыр» әні Г.Абдрахманова; Ән айту: «Бауырсақ» әні: Ә.Бейсеуов Музыкалық ырғақты-қимылдар: «Сылдырмақпен би»; Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Барабан аспабы. «Құстар» Міндеті: құстарға (тауық, үйрек, қаз) қызығушылықты ояту, олардың дене бөліктерін (басы, көздері, құлақтары, құйрығы, аяқтары, қанаттары) табу, дауыстарын салу, қимылдарын бақылау, қимылдарды ойындарда қайталау. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар: Саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу. Негізгі қимылдар: <u>жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</u> құрсаудан құрсауға өтуге үйрету; <u>еңбектеу, өрмелеу.</u> Құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 сантиметр). <u>домалату, лақтыру.</u> Допты алға, жоғары лақтыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию,	«Театр» Міндеті: Үстел үсті, саусақ театрларын өз бетінше ойнауды дамыту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар: Саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу. Негізгі қимылдар: <u>жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</u> құрсаудан құрсауға өтуге үйрету; <u>еңбектеу, өрмелеу.</u> Құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 сантиметр). <u>домалату, лақтыру.</u> Допты алға, жоғары лақтыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Киініп-шешіну

	Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру. Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру«Бауырсақ» Міндеті: Сазбалшықтан жалпақ, дөңгелек (тарелкедегі бауырсақтар) пішіндерді мүсіндей білуді дамыту. материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету. (Мүсіндеу)		оларды дұрыс бүктеу. Сауықтыру – шынықтыру шаралары: Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру. Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. Міндеті: Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету. (Мүсіндеу)		кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. Сауықтыру – шынықтыру шаралары: Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру. Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. «Ойын» Міндеті: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттер (ашу - жабу, өткізу - шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) жасау. (Сенсорика)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Серуен картотекасы№48 Қысқы серуеннен алған әсерлерді	Серуен картотекасы№49	Серуен картотекасы№50	Серуен картотекасы№51	Серуен картотекасы№52

	бейнелеу Бақылау: Қысқы табиғаттың көрінісін бақылай отырып, оның тыныштығы мен сұлулығын сезіну. Қардың әртүрлі түстерін, жарықтың өзгеруін бақылау. Еңбек: Қар мен мұздан табиғи бейнелер жасау: мүсін жасау. Қысқы серуеннен кейін табиғатқа қатысты қолөнер жобаларын орындау. Ойын: "Қысқы сурет": балалар қар мен мұзды суретте бейнелейді, қиялдарын пайдаланып, қысқы пейзаждарды салады. "Қысқы мүсіндер": қар мен мұздан түрлі мүсіндер жасап, оларды таңдап, жарысты ұйымдастыру. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	Ағаштарды бақылау Міндеті: Қыстағы ағаштардың ерекшеліктерін зерттеу. Бақылау барысы: Ағаштың жапырақсыз бұтақтарын қарап, олардың түсі мен формасын сипаттау. Қыста ағаштардың ұйқыда екенін түсіндіру. Кейбір ағаштардың (қарағай, шырша) қыста да жасыл екенін байқау. "Қар жинаушы" Міндеті: Еңбекке баулу және ұжымдық жұмысқа ынталандыру. Ойын барысы: Балаларға шағын күрекшелер беріледі. Тапсырма – белгіленген жерге қарды жинап, шағын қар үйіндісін жасау. Кім бірінші аяқтаса немесе ең үлкен үйінді жасаса, сол жеңімпаз атанады.	Құстарды бақылау Міндеті: Қыстағы құстардың әрекетін байқау және оларға қамқорлық жасау. Бақылау барысы: Ауладағы құстарды (шымшық, торғай) бақылау. Балалармен бірге жем салғыштарға нан қиқымдарын салу. Сұрақтар: "Қыста қандай құстарды көрдіңдер?" "Оларға қалай көмектесе аламыз?" "Аққаланы безендіру" Міндеті: Шығармашылықты дамыту және табиғи материалдарды қолдану. Ойын барысы: Балалар қардан аққала жасайды. Аққаланы безендіруге табиғи заттар (бұтақтар,	Аязды бақылау Міндеті: Аяздың ауа райына әсерін түсіндіру. Бақылау барысы: Ауада "бу шығару" тәжірибесін жасау (ауыздан шыққан бу). Аяздың ағаштар мен терезелердегі әшекейлерін қарау. Сұрақтар: "Ауа қандай, суық па?" "Терезедегі мұз әшекейлерін кім салады деп ойлайсыңдар?" "Қар лақтыру" Міндеті: Дәлдік пен шапшаңдықты дамыту. Ойын барысы: Балалар қардан шағын шарлар жасап, белгіленген мақсатқа (мысалы, шеңберге немесе қардан жасалған құру мұнараға) лақтыруға тырысады.	Қар мен мұздың текстурасын зерттеу Бақылау: Қардың әртүрлі түрлерін зерттеу: ұсақ қар, үлкен қар, қатып қалған қар. Мұздың түрлі қасиеттерін, оның бетінде қандай өзгерістер болатынын бақылау. Еңбек: Қарды әртүрлі көлемдерде жинап, оны салыстыру: үлкен домалақ қар мен ұсақ қарды. Мұздың үстіне түскен суды байқап, оның қалай жұтылып, қалай өзгередінін талқылау. Ойын: "Қар фигуралары": әр бала өзіне ұнайтын қар мүсінін жасайды. "Мұзды үй": мұздан немесе қардан үйшіктер құру

		(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	жапырақтар, тастар) немесе ойыншықтарды пайдаланады. Соңында балалар аққаланы "аты" немесе "мінезі" туралы әңгімелейді. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	Әрбір дәл соққы үшін ұпай беріледі. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	(Еңбекке баулу ,коммуникативтік , танымдық дағдыларды дамыту
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	«Бауырсақ» ертегісі халық ауыз	Балалардың тыныш	Балалардың тыныш	Балалардың тыныш	Балалардың тыныш

	әдебиеті (көркем әдебиет) Міндеті: қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу;	ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (көркем әдебиет) Міндеті: көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу;	ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Екі дос» Әңгіме (көркем әдебиет) Міндеті: қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу;	ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» (көркем әдебиет) Міндеті: көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу;	ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Жәй әуендер тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бір-біріне қапталатын заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыруға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика)	Кітаптардан ата-апа, ана әке бейнедегі суреттерді көрсетіп атап айту дағдысын дамыту (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Пирамидаларды жинату. (сенсорика)	ыдыстарға домалақ бауырсақты жасап салуды пысықтау (Мүсіндеу)	Тақпақты қимылмен үйлестіре орындату Күнге қарайық <i>(шеңберге тұру)</i> , Шашымызды тарайық <i>(бастарын жоғары көтеру)</i> . Керіліп, дем алайық <i>(күнге созылу)</i> , Бойымызды жазайық <i>(қолды белге қою)</i> . (Сөйлеуді дамыту және

					көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	«Дәл осындай пішінді тап» Міндеті: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	отбасы туралы әңгімелесу. Міндеті: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету.	киімдердің түсін айтқызып ойнау. Міндеті: Түстерді ажырата білуге, атауға, есте сақтауға баулу	«Дәл осындай пішінді тап» Міндеті: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	киімдердің түсін айтқызып ойнау. Міндеті: Түстерді ажырата білуге, атауға, есте сақтауға баулу
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер Қ/О «Ұстап аламыз»	Көңілді музыкамен Айналадағы дыбыстарға еліктеу сылдырмақ сыңғырлайды, барабан тарсылдайды (музыка) Еркін ойындар	Сақиналары бар таяқшамен әрекеттерді орындау (сенсорика) Қ/о «Жетіп ал»	Балалардың ойыншақтармен дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық ойын: «Ғажайып дыбыстар» Міндеті: музыкалық аспаптардың шығаратын дыбыстарын тыңдауға үйрету (сенсорика, танымдық және зияткерлік дағды)	Д.ойын: «Кішкентай сақиналарды тұғырға кигіз» Міндеті: Ойыншықтармен қарапайым әрекет ете білуге үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, коммуникативті дағды)	Танымдық ойын: «Ақ шарды тап» Міндеті: Шарлардың түрлі түсті тығындарын қорапқа, шелекке ауыстырып салу, олардың егіс жазық пен сырғанатуға үйрету. (сенсорика, танымдық	Ойын: «Дөңгелектер» Міндеті: Алақан арасына салып жалпақтау тәсілімен мүсіндеу. (Мүсіндеу, шығармашылық дағды)	Балапанды көрсетіп жем шоқығанын таныстыру және оның қимылын жасату (қоршаған ортамен таныстыру) сазбалшықтан шелпек нанды мүсінін жасауды

		Пирамидаларды жинату. (сенсорика)	және зияткерлік дағды) Кітаптардан ата апа, ана әке бейнедегі суреттерді көрсетіп атап айту дағдысын дамыту (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)		жетілдіру (Мүсіндеу)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың балабақшаға жылы киініп келу жағдайларын талқылау.	Үйде ойындар ойнауды ұсыну	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: Т.Ә.Жолдыбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балбөбек» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.02-21.02.2025жыл

Тәрбиешілер: Ж.Ж.Боданова Т.Ә.Жолдыбаева

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сөйлеуді дамыту Міндеті: айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту;	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сөйлеуді дамыту Міндеті: айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту;	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сөйлеуді дамыту Міндеті: айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту;	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сөйлеуді дамыту Міндеті: айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту;	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сөйлеуді дамыту Міндеті: айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту;
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Тиісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдау (сенсорика)	Қимылдарды ойын әрекеттерінде қайталау, оларды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеу. (музыка)	Ересектің көмегімен қысқа өлеңдерді қайталап айтуын дамыту Сылдыр сылдыр сылдырмақ Сылдырлайды сыңғырлап Сылдармақты соғамыз Аяқты топ топ басамыз (Сөйлеуді дамыту және	Еркін ойындар -ойнап отырған құрдасының жанына бару, ойыншықтарын алмастыру, өзара келісім бойынша оларды тартып алмай, сұрап алу дағдысын дамыту (Қоршаған ортамен таныстыру)	Сазбалшықтан шеппек нанды жасауды жетілдіру (Мүсіндеу)

			көркем әдебиет)		
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені № 4 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка)	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені № 4 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка)	Қыркүйек айының ертеңгілік ж4 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка)	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені № 4 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка)	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені № 4 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, (өз орнын білу, дұрыс отыру тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мен ұқыпты баламын Міндеті: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Тез ойла» Міндеті: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. нысандарды форма бойынша тану және атау мүмкіндігін анықтау, қиялды, тез тапқырлықты, логикалық ойлауды үйрету (Сенсорика)	«Жұбын тап» Міндеті: Үлкен және кіші заттарды ажырата білуге үйрету. Қызыл және сары түстер туралы білімді бекіту. (Сенсорика)	«Орманға саяхат» Міндеті: серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. (Қоршаған	«Қай жерде шырылдады?» Міндеті: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Заттарды және олармен әрекеттерді атау,оларды суреттерден тануды үйрету Қоршаған ортамен таныстыру)

				ортамен таныстыру)	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар: Саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу. Негізгі қимылдар: <u>жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</u> құрсаудан құрсауға өтуге үйрету; <u>еңбектеу, өрмелеу.</u> Құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 сантиметр). <u>домалату, лақтыру.</u> Допты алға, жоғары лақтыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. Сауықтыру – шынықтыру шаралары: Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру. Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру . «Амандасу, қоштасу,	Музыка Міндеті: Ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындау. Барабанда соғып ойнау. Музыка тыңдау: «Балалар мен жаңбыр» әні Г.Абдрахманова; Ән айту: «Бауырсақ» әні: Ә.Бейсеуов Музыкалық ырғақты-қимылдар: «Сылдырмақпен би»; Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Барабан аспабы. «Қамқоршылар» Міндеті: Өсімдіктер мен жануарларға деген қызығушылықтарын ояту, оларға қамқор болуға баулу. Ұй жануарларының дауысын тыңдау, қимылына еліктеу, өзара әрекет етуге баулу (Қоршаған ортамен таныстыру)	Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар: Саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу. Негізгі қимылдар: <u>жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</u> құрсаудан құрсауға өтуге үйрету; <u>еңбектеу, өрмелеу.</u> Құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 сантиметр). <u>домалату, лақтыру.</u> Допты алға, жоғары лақтыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. Сауықтыру – шынықтыру шаралары: Ұйқыдан кейін және күні	«Мен жасаймын» Міндеті:Түсінетін сөздер қорын кеңейту. Мерзімдік (қазір), сандық (біреу, көп) қатынастарды түсіне айтуын, қалауларын білдіруге (су ішем, ұйықтаймын, тамақ жеймін)қажетті сөздерді қолдануды үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар: Саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу. Негізгі қимылдар: <u>жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</u> құрсаудан құрсауға өтуге үйрету; <u>еңбектеу, өрмелеу.</u> Құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 сантиметр). <u>домалату, лақтыру.</u> Допты алға, жоғары лақтыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. Сауықтыру – шынықтыру

	рахмет айту» Міндеті: Ересектермен, құрдастарымен қарым-қатынаста амандасу, қоштасу, рахмет айту ойын әрекеті аясында жасату. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)		бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру. Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. «Мандарин» Міндеті: Сазбалшықтан табаққа салынған домалақ мандарин мүсіндерін жасату (Мүсіндеу)		шаралары: Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру. Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. «Ойыншықтар мен шарлар» Міндеті: ойыншықтар мен шарларды жылжыту, алу және орындарын ауыстыра білу (Сенсорика)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Серуен картотекасы №53 Бақылау: Қардың түсуі Балалар қардың қалай жауғанын, оның жабысып қалуын немесе жай түсуін бақылап, ерекшеліктерін талдайды. Еңбек әрекеті: Қарды жинау Балалар қарды қолмен немесе күрекпен жинап,	Серуен картотекасы №54 Аспанды бақылау Міндеті: Қыстағы аспанның ерекшеліктерін байқау. Бақылау барысы: Балалармен аспанның түсін бақылау (көк, сұр, кейде ақ бұлтты). Бұлттардың қозғалысын бақылап, олардың жылдамдығы туралы әңгімелеу.	Серуен картотекасы №55 Бақылау: Қысқы аяздан кейінгі таң Балалар суық ауа мен аяздың таңертеңгі көрінісін бақылап, шықтың, мұздың пайда болуын зерттейді. Еңбек әрекеті: Құстарға жем себу Балалар қыста құстарға	Серуен картотекасы №56 Қармен және мұзбен танысу Бақылау: Мұздың қалай пайда болатыны және оның қасиеттері туралы әңгімелесу. Қардың денеге тигенде қалай еритіні туралы бақылау.	Серуен картотекасы №57 Қысқы табиғаттағы тіршілікті зерттеу Бақылау: Қысқы табиғаттағы жануарлардың тіршілігін бақылау: бүркіттер, қарлығаштар, қар астында жасырынып қалған жәндіктер. Құстардың қысқы

	оны үлкен үйіндеге айналдырады. Қысқы ойын: «Қарлы допты лақтыру» Балалар қардан жасалған допты бір-біріне лақтырып, нысанаға дәл тигізуге тырысады. Тәжірибе: «Қардың қаншалықты жылдам еріуі» Балалар қарды бөлмеге кіргізіп, температураның әсерін бақылап, оны еріту уақытын өлшейді. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)	Күннің аз көрінетінін және жарықтың өзгергенін талқылау. «Қар бекінісі» Міндеті: Ұжымдық әрекетке үйрету, қармен жұмыс жасауды дамыту. Ойынның барысы: Балалар топқа бөлініп, қардан бекініс немесе үлкен қар шеңберін жасайды. Бекініс дайын болғаннан кейін, оны сақтап қалу үшін жеңіл "қар шабуылы" ұйымдастырылады (қар ұшқындарын лақтыру). Қызықты атмосфера жасау үшін бір топ қорғанса, екінші топ шабуылдаушы болады (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)	арналған жемді себу арқылы табиғатқа қамқорлық көрсетеді. Қысқы ойын: «Қардан із қалдыру» Балалар қарға із салып, олардың өлшемдерін салыстырады. Тәжірибе: «Қар мен мұздың айырмашылығы» Балалар қар мен мұзды салыстырып, олардың айырмашылықтарын зерттейді. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)	Еңбек: Қардан және мұздан кішкентай мүсіндер жасау. Мұзды бөліктерді жинап, балаларға оларды қолмен ұстатып, қатты немесе жұмсақ екенін сездіру. Ойын: "Мұзды жинау": мұзды бөліктерді тауып, балалардан оларды шелекке салу немесе басқа контейнерге жинау. "Қар шеңбері": балалар қардан шеңбер жасап, оны қиып, ішіне кіріп ойын ойнайды. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)	тіршілігін және оларды қалай сақтап қалатынын талқылау. Еңбек: Құстарға жем салатын орын жасау және оларды бақылау. Қар астынан шағын өсімдіктерді іздеу. Ойын: "Құс шақыру": балалар құстарға арналған үн шығарады немесе құс жұмыртқаларын іздеп ойын ұйымдастырады. "Қысқы мекен": балалар түрлі жануарлардың қыста қалай тіршілік ететінін талқылап, бейнелеу. (экологиялық мәдениет, еңбекке баулу,қамқорлық , шығармашылық дағдалырды қалыптастыру ,қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл)	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл)	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл)	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл)

	әрекеті).		қимыл әрекеті).	әрекеті).	қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	«Қызыл телпек» ертегісі (көркем әдебиет) Міндеті: қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу;	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу; (мәдени- гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	«Бауырсақ» ертегісін аудиомен тыңдату. (көркем әдебиет) Міндеті: қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу;	«Үш аю» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет) Міндеті: қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу;	«Жеті лақ» ертегісін тыңдату. (көркем әдебиет) Міндеті: қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу;
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени- гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени- гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени- гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени- гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени- гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті	«Күн»	Көркем шығарма	Қазықшаларды ылғал	Ыдыстарға жалпақ	Тақпақты қимылмен

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті: Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуде сазбалшықты ұқыпты қолдана білуге үйрету (Мүсіндеу)	мазмұны бойынша қойылымдарға қатыстыру (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	құмға балғамен қағып, кіргізуді менгерту. (сенсорика)	күлшелерді жасап салуды пысықтау (Мүсіндеу)	үйлестіре орындату Сылдыр сылдыр сылдырмақ Сылдырлайды сыңғырлап Сылдармақты соғамыз Аяқты топ топ басамыз (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	үй жануарларының суреттерін көрсетіп, оларды сипаттауды сұрау.	қарапайым логикалық ойындар ойнату. (сәйкестендіру, топтастыру).	тыңдау және сөйлеу дағдыларын дамыту, әңгімелеу қабілетін қалыптастыру үшін балаларға қысқа ертегілерді оқып, олардың мазмұнын талқылау, балаларға белгілі бір сурет көрсетіп, оның не туралы екенін сұрау.	үй жануарларының суреттерін көрсетіп, оларды сипаттауды сұрау.	қарапайым логикалық ойындар ойнату. (сәйкестендіру, топтастыру).
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету. (мүсіндеу) Қ/о «Жетіп ал»	Қимылдарды ойын әрекеттерінде қайталау, оларды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеу. (музыка) Қ/О «Ұстап аламыз»	Балалар мен ересектердің бірлескен ойындарына жағдай жасау ұзын жалдарды қораптардан жасап жүру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Көңілді муызкамен қорбаңдаған аю мен секеңдеген қоян қимылдарын жасату (музыка) Қ/о «Жетіп ал»

			Қ/о «Күн мен түн»		Еркін ойындар.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Доптармен балалар мен ересектердің бірлескен ойындарына жағдай жасау (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Аюлар мен қояндар»	Күрделі заттармен шелекшелерге ұсақ ойыншықтарды салып тасып текшеге орналастыруды үйрету (Сенсорика)	Қимылды ойын «Кім жылдам» Сақиналары бар таяқшамен күрделі әрекеттерді орындату (сенсорика)	Екі бөліктен тұратын қиылған суреттерді жинау дағдысын жетілдіру. (Сенсорика) Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын	Балалға арналған бөлме жиһаздарымен әрекеттер жасату (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: Т.Ә.Жолдыбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балбөбек» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.02-28.02.2025жыл

Тәрбиешілер: Ж.Ж.Боданова Т.Ә.Жолдыбаева

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сөйлеуді дамыту Міндеті: айналасындағы л ардың сөзін түсіну қабілетін дамыту;	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сөйлеуді дамыту Міндеті: айналасындағыла рдың сөзін түсіну қабілетін дамыту;	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сөйлеуді дамыту Міндеті: айналасындағыла рдың сөзін түсіну қабілетін дамыту;	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сөйлеуді дамыту Міндеті: айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту;	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сөйлеуді дамыту Міндеті: айналасындағыла рдың сөзін түсіну қабілетін дамыту;
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға арналған тапсырмаларды орындату (Сенсорика)	Дене мүшелерін атағанда суреттен табу, өзінің дене мүшелерін көрсете білуді үйрету Атауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Сазбалшықты алақан арасына ала білуді, доп жасауды үйрету. аузына салмауды қалыптастыру. (Мүсіндеу)	«Табиғат бұрышы» Міндеті: Топтағы өсімдіктерге деген қызығушығын дамыту,жұлмау, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Табиғат бұрышын бақылатту. Табиғи заттармен ойын ұйымдастыру.	Ойын: «Тоқаштар» Міндеті: Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету (Мүсіндеу, шығармашылық дағды)

				(Қоршаған ортамен таныстыру)	
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені № 4 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка)	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені № 4 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка)	Қыркүйек айының ертеңгілік ж4 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка)	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені № 4 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка)	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені № 4 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,(өз орнын білу, дұрыс отыру тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мен ұқыпты баламын Міндеті: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету.	«Тез ойла» Міндеті: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. нысандарды форма бойынша тану және атау мүмкіндігін анықтау, қиялды, тез тапқырлықты,	«Жұбын тап» Міндеті: Үлкен және кіші заттарды ажырата білуге үйрету. Қызыл және сары түстер туралы білімді бекіту. (Сенсорика)	«Орманға саяхат» Міндеті: серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен	«Қай жерде шырылдады?» Міндеті: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Заттарды және олармен әрекеттерді атау,оларды суреттерден тануды

	(Қоршаған ортамен таныстыру)	логикалық ойлауды үйрету (Сенсорика)		жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру)	үйрету Қоршаған ортамен таныстыру)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру. Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар: Отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру. Негізгі қимылдар: <u>жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</u> Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. <u>еңбектеу, өрмелеу.</u> Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту. <u>домалату, лақтыру.</u> Бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру.	Музыка Міндеті: Ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындау, музыкалық шығарманы тыңдау. Асатаяқ аспаптарын сылдырлатып ойнауға (қатты сылдырлату) үйрету. Музыка тыңдау: «Көктем» әні (Ә. Бейсеуов, С. Асанов); Ән айту: «Көктем» әні (Ә. Бейсеуов, С. Асанов); Музыкалық ырғақты-қимылдар: «Балақан да алақан» әні (Ө.Байділдаев, Ә.Ысқақов); Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Асатаяқ аспабы. «Шар» Міндеті: Сазбалшықты	Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар: Отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру. Негізгі қимылдар: <u>жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</u> Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. <u>еңбектеу, өрмелеу.</u> Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту. <u>домалату, лақтыру.</u> Бала кеудесінің	«Жина» Міндеті: Ойыншықтарды жаю және жинастыру әрекетін пысықтау (Сенсорика)	Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар: Отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру. Негізгі қимылдар: <u>жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</u> Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. <u>еңбектеу, өрмелеу.</u> Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту. <u>домалату, лақтыру.</u> Бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан

	Мәдени-гигиеналық дағдылар: Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру. Сауықтыру – шынықтыру шаралары: Жылдың жылы мезгілінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету, құмның үстімен жалаң аяқ 2 – 3 минут жүргізу (алдын ала оның тазалығы мен қауіпсіздігіне көз жеткізу) «Түсіне қарай жина» Міндеті: Таныс заттарды ересектердің көмегімен түсі бойынша таңдату. Екі түсті себет қойып. түстеріне сай ойыншықтарды жинату. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	алақан арасына ала білуді, аузына салмауды үйрету. Шар жасауды үйрету (Мүсіндеу) «Жина» Міндеті: Ойыншықтарды жаю және жинастыру әрекетін пысықтау (Сенсорика)	деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру. Сауықтыру – шынықтыру шаралары: Жылдың жылы мезгілінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету, құмның үстімен жалаң аяқ 2 – 3 минут жүргізу (алдын ала оның тазалығы мен қауіпсіздігіне көз жеткізу) «Дене мүшелері» Міндеті: Өз дене мүшелерін және ойыншық жануарлардың дене мүшелерін (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ) білдіретін сөздерді	допты асыра лақтыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру. Сауықтыру – шынықтыру шаралары: Жылдың жылы мезгілінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету, құмның үстімен жалаң аяқ 2 – 3 минут жүргізу (алдын ала оның тазалығы мен қауіпсіздігіне көз жеткізу) «Карточкалар» Міндеті: Күнделікті өмірдегі, суреттегі заттардың атын атауды үйрету. Карточаларды таратып ондағы ойыншықтардың атын атату және бөлме ішінен табу жағдайын ұйымдастыру.

			түсінуді және өз дене мүшелерін көрсетуін жетілдіру (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)		(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
	Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту дағдыларын үйрету	Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту дағдыларын үйрету	Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту дағдыларын үйрету	Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту дағдыларын үйрету	Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту дағдыларын үйрету
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Серуен картотекасы№58 Қысқы серуеннен алған әсерлерді бейнелеу Бақылау: Қысқы табиғаттың көрінісін бақылай отырып, оның тыныштығы мен сұлулығын сезіну. Қардың әртүрлі түстерін, жарықтың өзгеруін бақылау. Еңбек: Қар мен мұздан табиғи	Серуен картотекасы№59 Ағаштарды бақылау Міндеті: Қыстағы ағаштардың ерекшеліктерін зерттеу. Бақылау барысы: Ағаштың жапырақсыз бұтақтарын қарап, олардың түсі мен формасын сипаттау. Қыста ағаштардың ұйқыда екенін түсіндіру.	Серуен картотекасы№60 Құстарды бақылау Міндеті: Қыстағы құстардың әрекетін байқау және оларға қамқорлық жасау. Бақылау барысы: Ауладағы құстарды (шымшық, торғай) бақылау. Балалармен бірге жем салғыштарға нан қиқымдарын салу. Сұрақтар:	Серуен картотекасы№61 Аязды бақылау Міндеті: Аяздың ауа райына әсерін түсіндіру. Бақылау барысы: Ауада "бу шығару" тәжірибесін жасау (ауыздан шыққан бу). Аяздың ағаштар мен терезелердегі әшекейлерін қарау. Сұрақтар: "Ауа қандай, суық па?"	Серуен картотекасы№61 Аязды бақылау Міндеті: Аяздың ауа райына әсерін түсіндіру. Бақылау барысы: Ауада "бу шығару" тәжірибесін жасау (ауыздан шыққан бу). Аяздың ағаштар мен терезелердегі әшекейлерін қарау. Сұрақтар: "Ауа қандай, суық па?"

	бейнелер жасау:, мүсін жасау. Қысқы серуеннен кейін табиғатқа қатысты қолөнер жобаларын орындау. Ойын: "Қысқы сурет": балалар қар мен мұзды суретте бейнелейді, қиялдарын пайдаланып, қысқы пейзаждарды салады. "Қысқы мүсіндер": қар мен мұздан түрлі мүсіндер жасап, оларды таңдап, жарысты ұйымдастыру. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	Кейбір ағаштардың (қарағай, шырша) қыста да жасыл екенін байқау. "Қар жинаушы" Міндеті: Еңбекке баулу және ұжымдық жұмысқа ынталандыру. Ойын барысы: Балаларға шағын күрекшелер беріледі. Тапсырма – белгіленген жерге қарды жинап, шағын қар үйіндісін жасау. Кім бірінші аяқтаса немесе ең үлкен үйінді жасаса, сол жеңімпаз атанады. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	"Қыста қандай құстарды көрдіңдер?" "Оларға қалай көмектесе аламыз?" "Аққаланы безендіру" Міндеті: Шығармашылықты дамыту және табиғи материалдарды қолдану. Ойын барысы: Балалар қардан аққала жасайды. Аққаланы безендіруге табиғи заттар (бұтақтар, жапырақтар, тастар) немесе ойыншықтарды пайдаланады. Соңында балалар аққаланы "аты" немесе "мінезі" туралы әңгімелейді. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	"Терезедегі мұз әшекейлерін кім салады деп ойлайсыңдар?" "Қар лақтыру" Міндеті: Дәлдік пен шапшаңдықты дамыту. Ойын барысы: Балалар қардан шағын шарлар жасап, белгіленген мақсатқа (мысалы, шеңберге немесе қардан жасалған мұнараға) лақтыруға тырысады. Әрбір дәл соққы үшін ұпай беріледі. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	"Терезедегі мұз әшекейлерін кім салады деп ойлайсыңдар?" "Қар лақтыру" Міндеті: Дәлдік пен шапшаңдықты дамыту. Ойын барысы: Балалар қардан шағын шарлар жасап, белгіленген мақсатқа (мысалы, шеңберге немесе қардан жасалған мұнараға) лақтыруға тырысады. Әрбір дәл соққы үшін ұпай беріледі. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін

		(дербес қимыл әрекеті).	(дербес қимыл әрекеті).		дамыту (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	«Қызыл телпек» ертегісі (көркем әдебиет) Міндеті: қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу;	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу; (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	«Бауырсақ» ертегісін аудиомен тыңдату. (көркем әдебиет) Міндеті: қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу;	«Үш аю» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет) Міндеті: қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу;	«Жеті лақ» ертегісін тыңдату. (көркем әдебиет) Міндеті: қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу;
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)

Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту. Сазбалшықты алақанға алып қысуды пысықтау. (Мүсіндеу)	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Ойыншықтарды жаю және жинастыру, алу және салу әрекетін ұйымдастыру (Сенсорика)	Сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасату (Мүсіндеу) «Дене мүшелері» Міндеті: Өз дене мүшелерін және ойыншық жануарлардың дене мүшелерін (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ) білдіретін сөздерді түсінуді және өз дене мүшелерін көрсетуін жетілдіру (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Өзіне жақын ересектер мен құрдастарына жағымды қарым-қатынас танытуды үйрету (күлімсіреу, басын изеу, қолын бұлғау) (Қоршаған ортамен таныстыру) Сазбалшықты алақан арасына ала білуді, доп жасауды үйрету. аузына салмауды қалыптастыру. (Мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырып, өлшемдерін үйрету. Міндеті: Өз ойын толық жеткізіп айтуға жетелеу.	топпен бірлесіп ойнауға үйрету.	музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату. Міндеті: Музыка ырғағымен	геометриялық пішіндермен таныстыру (шеңбер, үшбұрыш, шаршы).Пішіндерді дұрыс ажырату және оларды мүсіндеу дағдыларын дамыту.	топпен бірлесіп ойнауға үйрету.

			қимылдауды үйрету.		
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Көңілді әуенге алақан соғу, қолдарын қимылдатуды қалыптастыру. (музыка) Қимылды ойын «Күн мен түн»	Жел тұрғанда тербелісіне, жапырақтарының тербелуіне назар аударту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Дербес ойындар	Саусақ бұлшық етін, қол қимылдарын дамытатын ойыншықтармен еркін ойындар ойнату Қимылды ойын: «Шарды ұста»	Доппен ойындар ойнату Қимылды ойын: «Шарды ұста»	Қимылды ойын «Тәй-тәй» Пирамидалармен ойын ұйымдастыру Көңілді әуенге алақан соғу, қолдарын қимылдатуды қалыптастыру. (музыка)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негізге (өзекшесі) пирамидаға сақинаны реттілікпен жинату. (Сенсорика)	Ләпбук кітаптарымен жұмыс. Оның ішінде бейнелеген заттарды таныстыру. Оларды қалай қолданатынын түсіндіру. Түймелеу, сырмасын салу тапсырмаларын орындату (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар	«Аю орныңнан тұршы» тақпағын тыңдату. Бірге әрекет етуге үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Қимылды ойын: «Шарды ұста» Түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны реттілікпен жинауды дамыту. (Сенсорика)	Ойын: «Мысықты тап» Міндеті: Суреттерден мысықты және күшікті тану, оларды атап, дыбыстарын салудыменгерту. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік эмоционалдық дағды) Ойыншықтарды жаю және жинастыру, алу

					және салу әрекетін ұйымдастыру (Сенсорика)
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: Т.Ә.Жолдыбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балбөбек» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.03-07.03.2025жыл

Тәрбиешілер: Ж.Ж.Боданова Т.Ә.Жолдыбаева

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сөйлеуді дамыту Міндеті: айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту;	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сөйлеуді дамыту Міндеті: айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту;	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сөйлеуді дамыту Міндеті: айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту;	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сөйлеуді дамыту Міндеті: айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту;	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сөйлеуді дамыту Міндеті: айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту;
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті,	Ғажайып қоржыннан қарамай бір ойыншық алуын ұйымдастыру. Ойыншықпен ойын	Ойыншықтармен ойынату. Жануарлар бенесіндегі ойыншықтардың көрсету, олардың	Белсенді сөздікті жақын адамдардың атауларымен (ана, әке, ата, әже), толықтыру. Фото	Көңілді музыкаға алақандарын соғып, қимылдатуды жетілдіру (музыка)	Ойыншықтармен ойынату. Жануарлар бенесіндегі ойыншықтардың көрсету, олардың

кітаптарды қарау және басқалар)	ұйымдастыру	дауыстарын (қозы -мәә, бұзау - мөөө, мысық - мияу, ит – аб-аб) деп қайталап келтіруін үйрету. Жануарлар мен құстардың дауыстарын салу, даладағы құстардың қимылдарын бақылату, қимылдарды ойындарда қайталауын ұйымдастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)	суреттерге қарап тануын қалыптастыру. Еліктеу бойынша жаңа сөздерді, екі- үш сөзден тұратын сөйлемдерді айтуға ынталандыру (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)		дауыстарын (қозы -мәә, бұзау - мөөө, мысық - мияу, ит – аб-аб) деп қайталап келтіруін үйрету. Жануарлар мен құстардың дауыстарын салу, даладағы құстардың қимылдарын бақылату, қимылдарды ойындарда қайталауын ұйымдастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені № 4 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка)	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені № 4 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка)	Қыркүйек айының ертеңгілік ж4 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка)	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені № 4 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка)	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені № 4 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,(өз орнын білу, дұрыс отыру тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мен ұқыпты баламын Міндеті: Киімдерді шешу ретін есте сақтап	«Тез ойла» Міндеті: қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	«Жұбын тап» Міндеті: Үлкен және кіші заттарды ажырата	«Орманға саяхат» Міндеті: серуенде және сумен, құммен ойындарда	«Қай жерде шырылдады?» Міндеті: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.

	қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	нысандарды форма бойынша тану және атау мүмкіндігін анықтау, қиялды, тез тапқырлықты, логикалық ойлауды үйрету (Сенсорика)	білуге үйрету. Қызыл және сары түстер туралы білімді бекіту. (Сенсорика)	қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тануды үйрету Қоршаған ортамен таныстыру)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар: Отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру. Негізгі қимылдар: <u>жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</u> Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. <u>еңбектеу, өрмелеу.</u> Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту. <u>домалату, лақтыру.</u> Бала	Музыка Міндеті: Ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындау, музыкалық шығарманы тыңдау. Асатаяқ аспаптарын сылдыратып ойнауға (қатты сылдырату) үйрету. Музыка тыңдау: «Көктем» әні (Ә. Бейсеуов, С. Асанов); Ән айту: «Көктем» әні (Ә. Бейсеуов, С. Асанов); Музыкалық ырғақты-қимылдар: «Балақан да алақан» әні (Ө.Байділдаев, Ә.Ысқақов); Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Асатаяқ аспабы.	Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар: Отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру. Негізгі қимылдар: <u>жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</u> Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. <u>еңбектеу, өрмелеу.</u> Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту. <u>домалату, лақтыру.</u> Бала	«Кітап қарау» Міндеті: Жалпақ және көлемді иллюстрациялары бар кітаптарды қарату, ішіндегі танитын бейнелерін эмоция арқылы немесе сөзбен жеткізуін пысықтау. Олардың қимылдарын жасап көрсетуін ұйымдастыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар: Отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру. Негізгі қимылдар: <u>жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</u> Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. <u>еңбектеу, өрмелеу.</u> Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту. <u>домалату, лақтыру.</u> Бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру.

	кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру. Сауықтыру - шынықтыру шаралары: Жылдың жылы мезгілінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету, құмның үстімен жалаң аяқ 2 – 3 минут жүргізу (алдын ала оның тазалығы мен қауіпсіздігіне көз жеткізу) «Өтініш» Міндеті: Кішірек қорапшаға заттарды салып қою. Оны сыңырлату. Оны алуды ұсыну. ала алмай жатқан кезінде ересектер мен құрдастарынан көмек сұрау, өтініш білдіруді үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Пирамида» Міндеті: Түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамиданы бірізділікпен жинастыруға үйрету (Сенсорика)	кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру. Сауықтыру - шынықтыру шаралары: Жылдың жылы мезгілінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету, құмның үстімен жалаң аяқ 2 – 3 минут жүргізу (алдын ала оның тазалығы мен қауіпсіздігіне көз жеткізу) «Қоңырау» Міндеті: Естуді дамыту үшін түрлі дыбыс шығаратын қоңырауларлармен ойын ойнауын жетілдіру (Сенсорика)		Мәдени-гигиеналық дағдылар: Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру. Сауықтыру – шынықтыру шаралары: Жылдың жылы мезгілінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету, құмның үстімен жалаң аяқ 2 – 3 минут жүргізу (алдын ала оның тазалығы мен қауіпсіздігіне көз жеткізу) «Пирамида» Міндеті: Түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамиданы бірізділікпен жинастыруға үйрету (Сенсорика)

Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Серуен картотекасы№1 “Бүршіктерді іздейміз” Міндеті: Балалардың табиғатқа деген қызығушылығын ояту, ағаштардағы бүршіктерді таныту, тірі табиғатқа жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу. Ойын барысы: Тәрбиеші: “Балалар, қараңдаршы, Наурыз келді! Күн жылынды. Ағаштар ояна бастады. Қане, бәріміз ағаштарға жақындап, олардың бүршіктерін іздейік!” Балалар ағаштарды аралап, бүршіктерді іздейді. Тәрбиеші бүршіктердің не екенін, одан жапырақтар шығатынын түсіндіреді. Бүршіктерді жұлмай, тек көзбен көру керектігін ескертеді. Табылған бүршіктерді лупамен қарауға болады. (экологиялық мәдениет, еңбекке баулу, қамқорлық, шығармашылық дағдалырды қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру)	Серуен картотекасы№2 “Наурыз гүлдері” Міндеті: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, табиғи материалдармен жұмыс істеуге үйрету, наурыз мерекесіне деген сүйіспеншілігін арттыру. Ойын барысы: Тәрбиеші: “Балалар, наурыз мерекесіне арнап ағаштарды безендірейік! Бұтақтарға түрлі-түсті ленталар мен гүлдерді байлайық!” Балалар бұтақтарға ленталар мен гүлдерді байлайды. Әдемі безендірілген ағаштармен суретке түседі. Өз жұмыстарына баға береді, бір-бірін мақтайды. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру) Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	Серуен картотекасы№3 “Құстарға жем береміз” Міндеті: Балалардың жануарларға деген мейірімділік сезімін ояту, құстарға қамқорлық жасауға үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші: “Балалар, құстар қыста аштықтан қиналып қалды. Қане, бәріміз оларға жем берейік! Олар бізге рақмет айтады!” Балалар жемді құсқа арналған астауға салады. Құстардың жем жегенін бақылайды. Құстарға қамқорлық жасаудың маңыздылығын талқылайды. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	Серуен картотекасы№4 “Наурыз гүлдері” Міндеті: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, табиғи материалдармен жұмыс істеуге үйрету, наурыз мерекесіне деген сүйіспеншілігін арттыру. Ойын барысы: Тәрбиеші: “Балалар, наурыз мерекесіне арнап ағаштарды безендірейік! Бұтақтарға түрлі-түсті ленталар мен гүлдерді байлайық!” Балалар бұтақтарға ленталар мен гүлдерді байлайды. Әдемі безендірілген ағаштармен суретке түседі. Өз жұмыстарына баға береді, бір-бірін мақтайды. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	Серуен картотекасы№4 “Наурыз гүлдері” Міндеті: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, табиғи материалдармен жұмыс істеуге үйрету, наурыз мерекесіне деген сүйіспеншілігін арттыру. Ойын барысы: Тәрбиеші: “Балалар, наурыз мерекесіне арнап ағаштарды безендірейік! Бұтақтарға түрлі-түсті ленталар мен гүлдерді байлайық!” Балалар бұтақтарға ленталар мен гүлдерді байлайды. Әдемі безендірілген ағаштармен суретке түседі. Өз жұмыстарына баға береді, бір-бірін мақтайды. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)

Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	«Қызыл телпек» ертегісі (көркем әдебиет) Міндеті: қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу;	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу; (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	«Бауырсақ» ертегісін аудиомен тыңдату. (көркем әдебиет) Міндеті: қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу;	«Үш аю» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет) Міндеті: қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу;	«Жеті лақ» ертегісін тыңдату. (көркем әдебиет) Міндеті: қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу;
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).

				гигиеналық дағдылар).	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық ойын: «Не өзгерді» Міндеті: Балалардың жан-жақты дамуына иықпал ету ,сөздік қорын дамыту (сенсорика,танымдық және зияткерлік дағды)	Д.ойын: :«Өсімдік» Міндеті: Өсімдіктерді Атауды қоршаған ортамен Карым-қатынасты реттеуге үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,коммуникативті дағды) Міндеті: Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету (Мүсіндеу, шығармашылық дағды)	Танымдық.ойын: «Түрлі түсті білезіктер» Міндеті: Құралдарды қолдануға, түстерді ажыратуға үйрету. Ұсақ қол маторикаларын дамыту мақсатында шашу, жинау, топтастыруға баулу. (сенсорика,танымдық және зияткерлік дағды) Д.ойын:«Коктем кел» Міндеті: Балаларға көктем мезгілі туралы түсінік беру. Жаңбырдың қасиеттерімен таныстыру, жаңбыр туралы түсініктерін (көркем әдебиет, коммуникативті дағды)	Ойын:«Дөңгелектер» Міндеті:Алақан арасына салып жалпақтау тәсілімен мүсіндеу. (Мүсіндеу,шығармашылық дағды) «Пирамида» Міндеті: Түрлі өлшемдегі 2—3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамиданы бірізділікпен жинастыруға үйрету (Сенсорика)	Танымдық ойын: «Не өзгерді» Міндеті: Балалардың жан-жақты дамуына иықпал ету ,сөздік қорын дамыту (сенсорика,танымдық және зияткерлік дағды)
Балалармен жеке жұмыс	допты қағып алау дағдыларын қалыптастыру.	«Суреттен не көріп тұрғаныңды айтып бер».Ағаш пен бұта,бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде?	«Сөзді аяқта» Балалардың ойлау қабілеттерін тілдерін дамыту.	допты қағып алау дағдыларын қалыптастыру.	
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға

	ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).	ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).	ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).	ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).	ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Жиі ойнайтын сүйікті ойыншықтарын алып, шығу негізінде еркін ойындарын ойнату Қимылды ойын «Тәй-тәй»	Көңілді музыкаға алақандарын соғып, қимылдатуды пысықтау (музыка) Қимылды ойын: «Шарды ұста» Пирамидалармен ойнату	Доппен ойындар. Қимылды ойын: «Шарды ұста»	Сазбалшықтан дөңгелек пішіндерді мүсіндей білу мен қолданылған материалдарға ұқыпты қарым-қатынас жасай білуге үйрету. (мүсіндеу) Қимылды ойын «Тәй-тәй»	Жиі ойнайтын сүйікті ойыншықтарын алып, шығу негізінде еркін ойындарын ойнату Қимылды ойын «Тәй-тәй»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д.ойын: «Қуыршақ қонақта» Міндеті: Қуыршақтың және өзінің қол, аяқ, бас,ауыз, көз, құлағынкөрсетіп , атаудыүйрету. (көркем әдебиет ,коммуникативті дағды) Ойын: «Мүсіндеп үйренеміз» ойын тапсырма Міндеті: Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін	Ойын: «Мысықты тап» Міндеті: Суреттерден мысықтыжәне күшікті тану,оларды атап, дыбыстарын салудыменгерту. (Қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік эмоционалдық дағды)	Ойын: «Тоқаштар» Міндеті: Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету (Мүсіндеу,шығармашыл ық дағды)	Д.ойын: «Қонжықты емдейміз» Міндеті: Балаларды ойын әрекетіне қатысуға, эмоционалды көңіл күйлерін білдіруге (қонжық ауырып қалды, төсекке жатқызу), достық көмектерін жасауға (дәрі ішкізу, укол салу, дене қызуын өлшеу) үйрету. Шығарма кейіпкеріне жанашырлық танытуға баулу. (көркем әдебиет, коммуникативті дағды)	Міндеті: Ұсақ қол моторикасын дамыту үшін нәзік қол қимылдарын жасау. (Сенсорика,танымдық және зияткерлік дағды)

	алақан арасында домалатып, «дөңгелек» пішіндер жасау (Мүсіндеу, шығармашылық дағды)				
Балалардың үйге қайтуы	. Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: Т.Ә.Жолдыбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балбөбек» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.03-15.03.2025жыл

Тәрбиешілер: Ж.Ж.Боданова Т.Ә.Жолдыбаева

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сөйлеуді дамыту Міндеті: айналасын дағыла рдың сөзін түсіну қабілетін дамыту;	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сөйлеуді дамыту Міндеті: айналасындағыла рдың сөзін түсіну қабілетін дамыту;	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сөйлеуді дамыту Міндеті: айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту;	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сөйлеуді дамыту Міндеті: айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту;
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу		Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		Дидактикалық ойындар барысында және сенсомоторлық тапсырмаларда «көз бен қолды» үйлестіру дағдысын пысықтау. (Сенсорика)	Ермексазды алақан арасына ала білуді, өз қалауы бойынша пішіндерді құрастыруды және домалақтау әдісін үйретуді жалғастыру. (Мүсіндеу)	Естуді дамыту үшін түрлі дыбыс шығаратын музыкалық ойыншықтармен ойнату. (Сенсорика)	«Бауырсақ» Міндеті: Таныс шығармалар мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындату. «Бауырсақ» ертегісінің кейіпкерлерінің қимылдарын қайталау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу		Қыркүйек айының	Қыркүйек айының	Қыркүйек айының	Қыркүйек айының

		ертеңгілік жаттығу кешені № 4 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка)	ертеңгілік ж4 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка)	ертеңгілі к жаттығу кешені № 4 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка)	ертеңгілік жаттығу кешені № 4 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка)
Таңғы ас		Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,(өз орнын білу, дұрыс отыру тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		«Тез ойла» Міндеті: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. нысандарды форма бойынша тану және атау мүмкіндігін анықтау, қиялды, тез тапқырлықты, логикалық ойлауды үйрету (Сенсорика)	«Жұбын тап» Міндеті: Үлкен және кіші заттарды ажырата білуге үйрету. Қызыл және сары түстер туралы білімді бекіту. (Сенсорика)	«Орманға саяхат» Міндеті: серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. (Қоршаған ортамен)	«Қай жерде шырылдады?» Міндеті: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Заттарды және олармен әрекеттерді атау,оларды суреттерден тануды үйрету Қоршаған ортамен таныстыру)

				таныстыру)	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка Міндеті: Ән айту кезінде балаларды белсенділікке баулу. Асатаяқ аспаптарын сылдырлатып ойнауға (ақырын сылдырлату) үйрету. Музыка тыңдау: «Көктем» әні (Ә. Бейсеуов, С. Асанов); Ән айту: «Көктем» әні (Ә. Бейсеуов, С. Асанов); Музыкалық ырғақты-қимылдар: «Балақан да алақан» әні (Ө.Байділдаев, Ә.Ысқақов); Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Асатаяқ аспабы.	Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар: Отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру. Негізгі қимылдар: <u>жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</u> Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. <u>еңбектеу, өрмелеу.</u> Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту. <u>домалату, лақтыру.</u> Бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру.		Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар: Отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру. Негізгі қимылдар: <u>жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</u> Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. <u>еңбектеу, өрмелеу.</u> Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту. <u>домалату, лақтыру.</u> Бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру. Сауықтыру – шынықтыру шаралары: Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды

			Сауықтыру – шынықтыру шаралары: Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру. Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру.		шынықтыруды жүзеге асыру. Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру.
		«Доп» Міндеті: Қонаққа келген қуыршақ баланы таныстырып ол әкелген сыйлықтарын көрсету - шағын доптар мен сазбалшық. Сазбалшықты таныстырып, әр түрлі заттар жасауға болатынын айтып түсіндеру. Сазбалшықты жеуге болмайтынын ескерту. Алақандарының ортасына салуды үйрету. Қолдарымен қысып сосын домалақтап доп жасауына жағдай жасау. (Мүсіндеу)	«Сұрақ жауап» Міндеті: Қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету. Өздерінің есімдерін атауды үйрету. Иә жоқ сөздерін қолдануын жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Шебер қолдар» Міндеті: Саз балшықты алақан арасында домалақтау әдісімен өз қалауы бойынша пішіндерді құрастыруды үйрету (Мүсіндеу)	«Бауырсақ» Міндеті: Бауырсақты ертегі алаңында жылжыту, домалату арқылы қолының моторикасын дамыту (Сенсорика)
Серуенге дайындық		Жүйелі киініп серуенге	Жүйелі киініп серуенге	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге

		шығу .	шығу .		шығу .
Серуен		Серуен картотекасы №11 "Табиғатты қорғау" Мақсаты: Экологиялық білімді қалыптастыру, адамгершілік дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға табиғатқа зиян келтірмеу туралы әңгімелеп, түрлі жағдайларды талқылайды. Мысалы, қоқыс тастамау, өсімдіктерді жұлмау туралы әңгіме жүргізіледі. Балаларға табиғаттың таза болуын сақтау үшін ауланы жинау тапсырмасы беріледі. Олар қоқыс жинап, табиғаттың таза болуына үлес қосады. Бұл ойын балаларды табиғатқа деген сүйіспеншілікке, оны қорғау және сақтау қажеттілігін түсінуге тәрбиелейді. Адамгершілік, экологиялық білім,	Серуен картотекасы №12 "Жерде және ауада қозғалыс" Мақсаты: Физикалық белсенділікті дамыту, қимыл дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға жердегі қозғалыстар мен ауадағы қозғалыстарды көрсетуге мүмкіндік береді. Балалар жүріп, секіреді, жүгіріп және би билейді, осы арқылы табиғаттағы көктемнің қимылдарын көрсете алады. Бұл ойын балалардың физикалық дамуын қолдайды және ауа райының ерекшеліктерін түсінуге көмектеседі. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс, қоршаған ортамен таныстыру)	Серуен картотекасы №13 "Көктемгі жапырақтар" Мақсаты: Экологиялық білім беру, табиғатқа деген қамқорлықты қалыптастыру. Ойын барысы: Балалар көктемде жерге түскен ескі жапырақтарды жинап, табиғатқа зиян келтірмей тазалауға көмек көрсетеді. Тәрбиеші оларға табиғаттың тазалығы туралы әңгімелеп, тазалықты сақтау қажеттілігін түсіндіреді. Ойын барысында балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігі артып, оны қорғауға, қамқорлық жасауға ынталанады. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру,	Серуен картотекасы №14 "Құстарды қадағалау" Мақсаты: Балаларды құстармен таныстыру, табиғаттың өзгерістерін байқау. Ойын барысы: Балалар құстардың қалай ұшатынын, қалай ән салатынын бақылап, олардың түрлерімен танысады. Құстардың қозғалыстарын бақылап, оларды көрсету үшін түрлі қимылдар мен сөздермен қайталау ұсынылады. Балалар құстардың бейнесін жасауға, олардың әндерін тыңдауға және олармен танысуға мүмкіндік алады. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс, қоршаған ортамен таныстыру)

		еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру,қорша ған ортамен таныстыру)		эксперименттік жұмыс ,қоршаған ортамен таныстыру)	
Серуеннен оралу		Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас		Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу; (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	«Бауырсақ» ертегісін аудиомен тыңдату. (көркем әдебиет) Міндеті: қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу;	«Үш аю» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет) Міндеті: қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу;	«Жеті лақ» ертегісін тыңдату. (көркем әдебиет) Міндеті: қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу;
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары,	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары,	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары,	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ

		жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)	жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)	жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)
Бесін ас		Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Кітаптарды қарап ата апа, ана әке, аға, әпке сөздерін айтуын пысықтау. Мейірімділік көрсету қабілетін-адамгершілік сезімдерді тәрбиелеу (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Логиканы дамыту үшін пішіні, түсі, көлемі бойынша бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыруға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату (сенсорика)	Кітаптардан жануарлар мен құстарды көрсетіп, оларды сөзбен айтуын пысықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Өз қалауы бойынша домалақтау әдісін үйретуді жалғастырып мүсін жасату. (Мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс		табиғатқа деген қызығушылығын арттыру. Табиғи құбылыстарды түсіндіру. Жұмыс түрлері: «Жануарлардың дауысы» – әр жануардың даусын салып көру. «Жапырақтар мен гүлдер» – түрлі	дұрыс дыбыстауын жетілдіру. Сөздік қорын кеңейту. Жұмыс түрлері: «Жұмбақты тап» – қарапайым жұмбақтар жасыру және шешу. «Кім қалай дыбыстайды?» – жануарлардың даусын салып, атауын айту. «Сөз тізбегі» – сөздерді	эмоцияларын қалай тануға болатынын және оларды дұрыс басқаруға үйрету (қатты ашулану, көңілсіз болу, қуану). Ойындар: Эмоциялар мен көңіл-күйді білдіретін картиналармен жұмыс жасау.	қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Жұмыс түрлері: «Смайликтер» – қуаныш, реніш, таңғалу, қорқу эмоцияларын сипаттау. «Достық шеңбері» – дос болу, бірге ойнау туралы әңгімелесу. «Жақсы сөздер» – жылы сөздер айту және оларды қолдану

		өсімдіктерді танып-білу. «Ауа райын бақылау» – күннің, бұлттың, жаңбырдың, желдің әсерін талқылау.	қайталап айту және есте сақтау.		
Серуенге дайындық		Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен кию және шешу. Өз аяқ киімін танып, қиюге талпындыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен кию және шешу. Өз аяқ киімін танып, қиюге талпындыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен кию және шешу. Өз аяқ киімін танып, қиюге талпындыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен кию және шешу. Өз аяқ киімін танып, қиюге талпындыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).
Серуен		Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті.Еркін ойындар (әлеуметтік эмоционалды дағды дамыту)	(Дид.Ойын) «Не қалай дыбыстайды» Аудио- бейне жазбалар арқылы былдыр сөздермен дыбыстарға еліктеуді біртіндеп жалпы қолданатын тілдік формамен ауыстыру. Пассивтік сөздік қордағы сөздерді айтқызу. (шиқ-шиқ- балапан, шыр-шыр-торғай, қарқ-қарқ-қарға, ку-ка-реку-әтеш. Қыт-	Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Көңілді музыкаға алақандарын соғып, қимылдатуын дамыту (музыка) Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар.

			қыт-тауық)		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Құрдастары мен айналасындағы ересектердің көңіл- күйіне сәйкес жауап беру (күлімсіреу – қуаныш, жылау – реніш). Бір біріне қарап іс әрекеттерді жасату. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о «Жетіп ал» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Қоршаған ортадағы жануарларға (лақ, бота, құлын) қызығушылықты ояту. Оларды тану дауыстарын, қимылдарын салдырту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Топ, топ, топ, топ басайық (шеңберге тұру) Жалаудан күн жасайық (жалаушаларын көтеру) Жаса, жаса, алтын күн (бір орында аяқты нық басып жүру) Жаса, жаса, алтын күн Тақпағын айту, іс қимылын жасату. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қ/о «Жетіп ал» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Қоршаған ортадағы құстарға (тауық, үйрек, қаз) қызығушылықты ояту. Оларды суреттерден тану, қимылдары мен дауыстарын салғызу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы		Үйде «Кім жылдам» ойынын ойнауды ұсыну	Үй жануарлары мысық пен күшік суреттерін көрсетіп даусын айтуын қайталауды ұсыну	Үйде шармее ойнауды ұсыну.	балалардың қимыл әрекетін дамыту бойынша ойын карточкасын ұсыну

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: Т.Ә.Жолдыбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балбөбек» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.03-20.03.2025жыл

Тәрбиешілер: Ж.Ж.Боданова Т.Ә.Жолдыбаев

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Міндеті: дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; (сөйлеуді дамыту).	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақшада сақтайтын әдептілік ережелері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. «Көп қабатты үйлер»	Қайырлы таң! Қалдарың қалай? балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Міндеті: меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады;	

		Міндеті: Санауға үйрету,көп-аз,тең ұғымымен таныстыру.биік-аласа көлемдерді салыстыру. Сенсорика	орнату. Міндеті: еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашужабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді біледі (сөйлеуді дамыту).		
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Наурыз мерекесіне арнап бауырсақ пен құрт мүсінін жасауды үйрету. (Мүсіндеу)	Жемсауытқа ұшып келетін құстарды, үй құстары туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Құстар сияқты қолдарын қағуды жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Бауырсақ» ертегісін үстел үсті театрымен көрсету. Игерген тәжірибелерін еркін ойындарда қолдануға мүмкіндік беру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Танымдық ойын: «Сақиналарды ұста» Міндеті:Түрлі өлшемдегі 2–3сақинадан тұратынконустық негіздегі(өзекшесі) Пирамиданы бірізділікпен жинастыруғаүйрету (Сенсорика,танымды	

				қ және зияткерлік дағды)	
Ертеңгілік жаттығу	Қазан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 4 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.	Қазан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 4 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.	Қазан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 4 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.	Қазан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 4 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.	
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қимылды ойын «Маған қарай лақтыр»	«Үй жануарлары» Міндеті: Күрделі	«Қорбаңдаған Аю» Міндеті: Балалардың	«Машина дөңгелектері»	

	Міндеті: балалардың қимыл дағдыларын қалыптастыру. (дене шынықтыру)	сұрақтарға жауап беріп, өз ойын айтуға үйрету. Үй жануарлары мен олардың төлдерін атау. (Сөйлеуді дамыту)	ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру. (дене шынықтыру)	Міндеті: Балаларға машина туралы түсінік беру. Заттық-бағдарлық әрекеттерді белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар: Отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру. Негізгі қимылдар: <u>жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</u> Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. <u>еңбектеу, өрмелеу.</u> Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту.	Музыка Міндеті: Ән айту кезінде балалардың белсенділігін арттыру. Асатаяқ аспаптарын сылдырлатып (ақырын сылдырлату) ойнау. Музыка тыңдау: «Көктем» әні (Ә. Бейсеуов, С. Асанов); Ән айту: «Көктем» әні (Ә. Бейсеуов, С. Асанов); Музыкалық ырғақты-қимылдар: «Балақан да алақан» әні (Ө. Байділдаев, Ә. Ысқақов); Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Асатаяқ аспабы. «Сақина салу» Міндеті: Логиканы дамыту үшін тік өзекегі пирамидаға бір өлшемді	Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар: Отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру. Негізгі қимылдар: <u>жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</u> Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. <u>еңбектеу, өрмелеу.</u> Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту. <u>домалату, лақтыру.</u> Бала	«Наурыз» Міндеті: Кітаптардан ертегілердің суреттерін қарату. Драмалық ойындарға, қойылымдарға қатысуға баулу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	

	домалату, лақтыру. Бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру. Сауықтыру – шынықтыру шаралары: Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру. Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. «Наурыз» Міндеті: Кітаптардан ертегілердің суреттерін қарату. Драмалық ойындарға, қойылымдарға қатысуға баулу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	пішіні бірдей бірнеше сақинаны салу дағдысын дамыту. (Сенсорика)	кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру. Сауықтыру – шынықтыру шаралары: Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру. Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. «Бауырсақ» Міндеті: Сазбалшықтан бауырсақтың мүсінін жасауды үйрету. (Мүсіндеу)		
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	
Серуен	Серуен картотекасы №15 "Табиғаттағы өзгерістерді бақылау"	Серуен картотекасы №19 "Құстарды бақылау"	Серуен картотекасы №20 "Көктемгі құм" (Құмның қасиеттерін бақылау, ойындар ойнау)	Серуен картотекасы №20 "Көктемгі құм" (Құмның қасиеттерін бақылау, ойындар ойнау)	

	Міндеті: Табиғаттағы өзгерістерді зерттеу және байқау дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Серуен кезінде балалардың назарын табиғаттағы өзгерістерге аудару (ауа райының жылынып келе жатқанын, гүлдердің шығуын, ағаштардың бүршік жаруын, т.б.). Тәрбиеші балаларға бұл өзгерістердің себептері туралы түсіндіріп, табиғаттың қайта жаңаруы туралы әңгімелеп береді. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	Міндеті: Құстарды тану және олардың тіршілігін зерттеу. Ойын барысы: Балалар серуен кезінде құстарды бақылап, олардың ұшып жүргенін немесе ұя салып жатқанын көріп, құстардың түрлерін айтады. Тәрбиеші балаларға құстардың өмірі туралы әңгімелеп, олардың дыбыстарын тыңдата алады. Балалар құстардың табиғаттағы рөлін түсініп, оларды қорғау қажеттілігі туралы біледі. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру зерттеу іс-әрекеті)	Балалардың дербес әрекеті: Құммен түрлі формалар жасау. Ылғалды және құрғақ құмның айырмашылығын көру. Қимылды ойын: "Құмдағы іздер" – Балалар құмда із қалдырып жүреді. Бақылау, зерттеу: "Құмның түсі қандай?" – Түрлі реңктерін көру. "Құмды суға қосса не болады?" – Ылғал құмның қасиеттерін байқау. Еңбекке баулу: Құм алаңын реттеу. Құмды бір жерден екінші жерге тасу. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	Балалардың дербес әрекеті: Құммен түрлі формалар жасау. Ылғалды және құрғақ құмның айырмашылығын көру. Қимылды ойын: "Құмдағы іздер" – Балалар құмда із қалдырып жүреді. Бақылау, зерттеу: "Құмның түсі қандай?" – Түрлі реңктерін көру. "Құмды суға қосса не болады?" – Ылғал құмның қасиеттерін байқау. Еңбекке баулу: Құм алаңын реттеу. Құмды бір жерден екінші жерге тасу. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» (көркем әдебиет)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық ойын: «Не өзгерді» Міндеті: Балалардың жан-жақты дамуына иықпал ету, сөздік қорын дамыту	Д.ойын: :«Өсімдік» Міндеті: Өсімдіктерді Атауды қоршаған ортамен Қарым-қатынасты реттеуге үйрету	Танымдық ойын: «Түрлі түсті білезіктер Міндеті: Құралдарды қолдануға, түстерді ажыратуға үйрету. Ұсақ қол маторикаларын дамыту мақсатында шашу, жинау,	Қ.ойын: «Өсімдіктер» Міндеті: Топтағы өсімдіктерге деген қызығушығын дамыту, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Табиғат бұрышын бақылауын жетілдіру.	

	(сенсорика, танымдық және зияткерлік дағды)	(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, коммуникативті дағды)	топтастыруға баулу. (сенсорика, танымдық және зияткерлік дағды)	(Қоршаған ортамен таныстыру) Ойын: «Саусақ» Міндеті: Сазбалшықты алақанарасына ала білуді жұмырлауды, аузына салмауды пысықтау (Мүсіндеу)	
Балалармен жеке жұмыс	ойлау қабілетін дамыту. Заттар арасындағы байланысты түсіндіру.	сұхбаттасып, оған түрлі сұрақтар қойып, жауаптар алу, сөйлеу дағдыларын дамыту	саусақ бұлшықеттерін жетілдіру. Шығармашылық қабілеттерін дамыту.	сұхбаттасып, оған түрлі сұрақтар қойып, жауаптар алу, сөйлеу дағдыларын дамыту	
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	
Серуен	«Жау жау жаңбыр» (Дид. Ойын) Тақпақты тыңдау мәдениетін және оларды түсіну дағдыларын дамыту. Жеңіл табиғат құбылыстарын (қар себелеп, бұлт, жел т.б) атауға үйрету. (танымдық және зияткерлік дағды дамыту)	ҚО «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар (әлеуметтік эмоционалды дағды дамыту)	(Дид. Ойын) «Не қалай дыбыстайды» Аудио- бейне жазбалар арқылы былдыр сөздермен дыбыстарға еліктеуді біртіндеп жалпы қолданатын тілдік формамен ауыстыру. Пассивтік сөздік қордағы сөздерді айтқызу. (шиқ-шиқ- балапан, шыр-шыр- торғай, қарқ-қарқ-қарға,	Ойын: «Доптар» Міндеті: Доппен ойындар. Қимылды ойын: «Шардыұста» (әлеуметтік эмоционалды дағды дамыту)	

			ку-ка-реку-әтеш. Қыт-қыт-тауық)		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық ойын: «Түрлі түсті білезіктер» Міндет: Құралдарды қолдануға, түстерді ажыратуға үйрету. Ұсақ қол моторикаларын дамыту мақсатында шашу, жинау, топтастыруға баулу. (сенсорика, танымдық және зияткерлік дағды)	Ойын: «Дөңгелектер» Міндет: Алақан арасына салып жалпақтау тәсілімен мүсіндеу. (Мүсіндеу, шығармашылық дағды)	Д.ойын: «Коктем кел» Міндет: Балаларға көктем мезгілі туралы түсінік беру. Жаңбырдың қасиеттерімен таныстыру, жаңбыр туралы түсініктерін (көркем әдебиет, коммуникативті дағды)	Танымдық ойын: «Өз орнынды тап» Міндеті: Байқағыштары н жан-жақты бақылауын қалыптастыру. (Сенсорика, танымдық және зияткерлік	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың ойын арқылы сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.	Балалардың ойын арқылы сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.	Балалардың ойын арқылы сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.	Балалардың ойын арқылы сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.	

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: Т.Ә.Жолдыбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балбөбек» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.03-28.03.2025 жыл

Тәрбиешілер: Ж.Ж.Боданова Т.Ә.Жолдыбаева

Күн тәртібінің кезеңдері		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау				Қайырлы таң! Қалдарың қалай?балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. «Сақинаны кигізу» үстел-үсті ойыны Міндеті: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту. (сенсорика)	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшала деген ыстық сезімдерін дамыту. «Бізге кім келгенін тауып ал» Міндеті: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағал білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттары бекіту. (сөйлеуді дамыту)

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу				Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ерте жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)				Ойын: «Ғажайып көктем» (Бақылау) Міндеті: Табиғат құбылыстарын бақылап, ажыратуға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік эмоционалдық дағды)	Ойын: «Ыдыс-аяқ ұста» Міндеті: Ыдыстармен ойнауға жағдай жасау және сазбалшықтан табақ . Мүсінін жасауды үйрету. (Мүсіндеу, шығармашылық дағды)	Д.ойын: «Түрлі – түсті моншақтар» Міндеті: Балалардың саусақ моторикасын дамыту. Ойлау қабілетін дамыту. (көркем әдебиет, коммуникативті дағды)
Ертеңгілік жаттығу				Ертеңгілік жаттығу № 9 «Әнұран» (Дене шынықтыру, Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Ертеңгілік жаттығу № 9 «Әнұран» (Дене шынықтыру, Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Ертеңгілік жаттығу № 9 «Әнұран» (Дене шынықтыру, Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.
Таңғы ас				Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану)

				тамақтану мәдениетін қалыптастыру.		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				Дидактикалық ойын: «Нейрожаттығу» Мақсаты: балалардың ойлау, зейін аудару дағдыларын қалыптастырады. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Түстерді анықта?» Міндеті: Берілген заттардың сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.. (сенсорика)	«Күн» Міндеті: Еремексаздың, сазбалшықтың кесектерін арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу (мүсіндеу)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер				Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар: Алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелепотыру, секіру. Негізгі қимылдар: <u>жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</u> Еденнен 12–18 сантиметр жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру. <u>еңбектеу, өрмелеу.</u> 35-40 сантиметр жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 сантиметр). <u>домалату, лақтыру.</u> Бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру.	"Бұл не?", "Не істеді?" Міндеті: Ересектердің сөздерін тыңдай білуге, "Бұл не?", "Не істеді?" сұрақтарына жауап беруге, сұрақ қоя білуге, жеңіл тапсырмаларды орындай білуге үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар: Алға еңкею, түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелепотыру, секіру. Негізгі қимылдар: <u>жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</u> Еденнен 12–18 сантиметр жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру. <u>еңбектеу, өрмелеу.</u> 35-40 сантиметр жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 сантиметр). <u>домалату, лақтыру.</u> Бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Ескерткен кесте бойынша орамалды қалтасынан өзі алып, мұрнын сүрту, қайта салу. Сауықтыру – шынықтыру шаралары: Жылдам жылы мезгілінде серуенде балалардың күн сәулесі астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету. «Топтастыр»

				Мәдени-гигиеналық дағдылар: Ескерткен кезде қол орамалды қалтасынан өзі алып, мұрнын сүрту және қайта салу. Сауықтыру – шынықтыру шаралары: Жылдың жылы мезгілінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету. «Доптар» Міндеті: Доптармен ойнауға жағдай жасау және сазбалшықтан доп мүсінін жасауды үйрету. (Мүсіндеу)		Міндеті: Біртекті заттарды ортақ белгісі: пішін бойынша топтастыруды жетілдіру. Гүлдер мен жапырақтарды танып, екі себетке бөліп жинау үйрету (Сенсорика)
Серуенге дайындық				Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен				Серуен картотекасы№21 "Көктемгі шөптер" (Шөптің өсуін бақылау, жасыл түсті тану) Балалардың дербес әрекеті: Жасыл шөптің арасымен жүру, сипап көру. Шөптерден шағын гүлдесте жасау. Қимылды ойын: "Шөп арасындағы қояндар" – Балалар шөп арасында қояндар секілді секіреді. Бақылау, зерттеу: "Шөптің түсі қандай?" – Жасыл реңктерін ажырату.	Серуен картотекасы№22 "Көктемгі жаңбыр" (Жаңбырдың әсерін бақылау, су тамшыларын зерттеу) Балалардың дербес әрекеті: Су тамшыларын ұстау, жылы немесе салқын екенін сезіну. Жаңбырдың дыбысын тыңдау. Қимылды ойын: "Жаңбыр мен күн" –	Серуен картотекасы№23 "Көктемгі ауа-райы" (Ауа-райын бақылау мен бұлттың өзгерістерін байқау) Балалардың дербес әрекеті: Аспанды бақылау: күн шықты ма, бұлт көп пе Желдің әсерін сезіну: жалаушаны желге ұстау Қимылды ойын: "Жел мен бұлт" – Балалар бұлттар секілді баяу қозғалады, ал жел соққанда жүгіріп қозғалады Бақылау, зерттеу: "Ауа-райы қандай?" – Балалар бүгінгі күннің екенін сипаттайды. "Жел қалай соғады?" – Жеңіл заттарды (қағаз жапырақ) үрлеп көру. Еңбекке баулу:

				"Шөптің ұзындығы қандай?" – Ұзын, қысқа шөптерді салыстыру. Еңбекке баулу: Шөпті таптамай, үстімен жүрмеуді үйрету. Ауладағы қажетсіз тастарды жинау. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	Балалар жаңбыр жауған кезде жүгіріп тығылады, күн шыққанда қайта жүгіреді. Бақылау, зерттеу: "Жаңбырдан кейін жер қандай?" – Ылғалды жерді, шалшықтарды қарау. "Жаңбыр тамшылары қайда сіңеді?" – Жерге сіңген суды зерттеу. Еңбекке баулу: Шалшықтарды айналып өту ережелерін үйрету. Су тиген құм алаңын ретке келтіру. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	Ауладағы жапырақтарды жинау. Ойыншықтарды жел ұшырмас үшін жинақтау. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, таным дағдыларды дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу				Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас				Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану,	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.

				бата беру.	дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	
Күндізгі ұйқы				Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары				Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)
Бесін ас				Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту үшін заттармен әрекет жасату. Алып салу, ашу жабуға арналған ойыншықтармен ойындар ұйымдастыру (сенсорика) Д.ойын: «Түрлі – түсті моншақтар» Міндеті:Балалардың саусақ моторикасын дамыту. Ойлау	Ыдыстармен ойнауға жағдай жасап және сазбалшықтан табақ мүсінін жасауды үйрету. (Мүсіндеу)	Күнге қарайық (шеңберге тұру), Шашымызды тарайық (бастарын жоғары көтеріп), Керіліп, дем алайық (күнге созылу), Бойымызды жазайық (қолды белге қою). Қимылдарын сөзбен сүймелдеуді үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

				қабілетін дамыту. (көркем әдебиет, коммуникативті дағды)		
Балалармен жеке жұмыс				Медина мен Раянадан «Суреттен не көріп тұрғаныңды айтып бер».Ағаш пен бұта,бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде?	Ясинұр мен Әлиханнның эмоцияларды түсіну және басқару дағдыларын дамыту. Жұмыс түрлері: «Смайликтер» – қуаныш, реніш, таңғалу, қорқу эмоцияларын тану. «Айна ойыны» – бет-әлпет арқылы эмоцияларды көрсету. «Менің көңіл-күйім» – бала өзінің көңіл-күйін айтып, түсіндіреді.	Медина мен Ахмедиярдың заттардың қасиетін ажырата білуін жетілдіру. Жұмыс түрлері: «Сипап біл» – әртүрлі заттарды (жұмсақ, қатты, тегіс, кедір-бұдыр) сипап, сипаттау. «Дәмін тап» – көзін жауып, дәмді ажырату (тұзды, қышқыл, ащы, тұзды). «Иісін тап» – әртүрлі заттардың иісін ажырату (жеміс, сабын).
Серуенге дайындық				Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен				Ағаштардың гүлдердің әдемілігін байқауды үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о «Жетіп ал»	Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Көңілді музыкаға алақандарын соғып, қимыл жетілдіру (музыка) Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Танымдық ойын: «Ақ шарды тап» Міндеті: Шарлардың түрлі түсті тығындарын қорапқа, шелекке ауыстырып салу, олардың егіс жазық пен сырғанатуға үйрету. (сенсорика, танымдық және зияткерлік дағды)	Ойын: «Мүсіндеп үйренеміз» Міндеті: Мүсіндеу тәсілдерін үйрету (Мүсіндеу, шығармашылық дағды) Танымдық ойын: «Ғажайып дыбыстар» Міндеті: Музыкалық аспаптардың шығаратын дыбыстарын тыңдауға үйрету (сенсорика, танымдық және зияткерлік дағды)	Д. ойын: «Жау жанбыр» Міндеті: Балаларға көктем мезгілі туралы түсінік беру. Жанбырдың қасиеттерімен таныстыру, жаз туралы түсініктерін тусиндиру. (көркем әдебиет, коммуникативті дағды) «Доптар» Міндеті: Доптармен ойнауға жағдай жасау және сазбалшықтан доп мүсінін жасауды үйрету. (Мүсіндеу)
Балалардың үйге қайтуы				Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: Т.Ә.Жолдыбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балбөбек» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 31.03-04.04.2025 жыл

Тәрбиешілер: Ж.Ж.Боданова Т.Ә.Жолдыбаева

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! Қалдарың қалай?балалардың көңіл-күйлерін көтеру. Суреттер қарастыру. Міндеті: "Қыс қызығы" тақырыбында сюжетті суреттерарастыру. Сұрақтар қою және толық жауапты талап ету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. «Сылдырмақ» Міндеті: Сылдырмақ жайында әңгімелету, тақпақтар айтқызу арқылы сөздік қорын байыту. (сөйлеуді дамыту)	Қайырлы таң! Қалдарың қалай?балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. «Сақинаны кигізу» үстел-үсті ойыны Міндеті: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту. (сенсорика)	Қайырлы таң! Қалдарың қалай?балалардың көңіл-күйлерін көтеру. Суреттер қарастыру. Міндеті: "Қыс қызығы" тақырыбында сюжетті суреттерарастыру. Сұрақтар қою және толық жауапты талап ету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. «Бізге кім келгенін тауып ал» Міндеті: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары,	Жаю және жинау. Міндеті: Ойыншықтарды жаю және жинастыру әрекетін	Кейбір көлік құралдарын атауды; дыбысын салуды. Ойыншықтар мен суреттер	Сазбалшықты алақан арасына ала білуді, доп жасауды үйрету. Аузына	Өсімдіктер әлемі Міндеті: Топтағы өсімдіктерге деген	Ойыншықтарды жаю және жинастыру, алу және салу әрекетін ұйымдастырып

бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	ұйымдастыру (Сенсорика)	арасынан табу. (Сөйлеуді дамыту)	салмауды қалыптастыру. (Мүсіндеу)	қызығушығын дамыту, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Табиғат бұрышын бақылату. Табиғи заттармен ойын ұйымдастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	жетілдіру. Негізгі түстері бойынша ажырату дағдысын қалыптастыру (Сенсорика)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу № 9 «Әнұран» (Дене шынықтыру, Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Ертеңгілік жаттығу № 9 «Әнұран» (Дене шынықтыру, Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Ертеңгілік жаттығу № 9 «Әнұран» (Дене шынықтыру, Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өр мелеу, лақтыру, секіру, тепе -теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Ертеңгілік жаттығу № 9 «Әнұран» (Дене шынықтыру, Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгі ру, өрмелеу, лақтыру, сек іру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Ертеңгілік жаттығу № 9 «Әнұран» (Дене шынықтыру, Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрме леу, лақтыру, секіру, тепе- теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану)	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану)

				мәдениетін қалыптастыру.	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар: Алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелепотыру, секіру. Негізгі қимылдар: <u>жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</u> Еденнен 12–18 сантиметр жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру. <u>еңбектеу, өрмелеу.</u> 35-40 сантиметр жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 сантиметр). <u>домалату, лақтыру.</u> Бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Ескерткен кезде қол орамалды қалтасынан өзі алып, мұрнын сүрту және қайта салу. Сауықтыру – шынықтыру	Музыка Міндеті: Ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту (дыбыстарға еліктеу), баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау. Қоңырау аспабын (қатты сылдырлату) ойнау. Музыка тыңдау: «Көбелек» әні (М.Әубәкіров, Ж.Смақов); Ән айту: «Көбелек» әні (М.Әубәкіров, Ж.Смақов); Музыкалық ырғақты-қимылдар: «Көбелектер биі»; Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Қоңырау аспабы.	Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар: Алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелепотыру, секіру. Негізгі қимылдар: <u>жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</u> Еденнен 12–18 сантиметр жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру. <u>еңбектеу, өрмелеу.</u> 35-40 сантиметр жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 сантиметр). <u>домалату, лақтыру.</u> Бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Ескерткен кезде қол орамалды қалтасынан өзі алып, мұрнын сүрту және қайта салу.	"Мозаика" үстел ойыны. Міндеті: Балалардың көзбен қабылдау, еске сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. геометриялық пішіндерден салынған, қарапайым өрнек кілемшесін салу (сенсорика) Баланың қалауы бойынша	Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар: Алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелепотыру, секіру. Негізгі қимылдар: <u>жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</u> Еденнен 12–18 сантиметр жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру. <u>еңбектеу, өрмелеу.</u> 35-40 сантиметр жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 сантиметр). <u>домалату, лақтыру.</u> Бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Ескерткен кезде қол орамалды қалтасынан өзі алып, мұрнын сүрту және қайта салу. Сауықтыру – шынықтыру

	шаралары: Жылдың жылы мезгілінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету.		Сауықтыру – шынықтыру шаралары: Жылдың жылы мезгілінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету.		шаралары: Жылдың жылы мезгілінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Жануарлар Міндеті: Жануарлардың қимылын (лақ секіреді, құс ұшады), дыбыстауын (қозы маңырайды: мөөә, бұзау мөңірейді: мөөө, мысық мияулайды) дыбыстық тіркестерді атауын жетілдіру. Ойыншықтарын ойнату (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Жұмыртқа Міндеті: Еремексазды алақан арасына ала білуді, аузына салмауды үйрету. Жұмыртқа жасауды үйрету (Мүсіндеу)	Ойыншықтарым Міндеті: Айналасындағы адамдардың сөзін тыңдау, олардың ауызша айтылған талаптарды орындату. Ал сал, аш жап, апар әкел тапсырмаларын ойыншықтармен орындату (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Жаю және жинау Міндеті: Ойыншықтарды жаю және жинастыру әрекетін пысықтау. Оларды түстеріне қарай бөлу. (Сенсорика)	Сөйлем құра Міндеті: Күнделікті сөз айналымындағы сөздерді іс әрекетпен суретпен көрсету, атау. Ересектердің сөзін қайталау арқылы дұрыс сөйлеу дағдыларын, ана тілінің грамматикалық нормаларын ескеріп, сөйлемдерді құруды қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Серуен картотекасы№24 «Табиғатқа қамқорлық» Міндеті: Экологиялық мәдениетті қалыптастыру. Табиғатқа деген қамқорлықты үйрету. Қоршаған ортаға қызығушылықты арттыру.	Серуен картотекасы №25 . “Наурыз гүлдері” Міндеті: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, табиғи материалдармен жұмыс істеуге үйрету, наурыз мерекесіне деген	Серуен картотекасы№26 «Қоршаған ортадан хабарлама» Міндеті: Экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Балаларды табиғатты	Серуен картотекасы№27 «Жемістер мен көкөністерді жинау» Міндеті: Экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру. Еңбекке баулу.	Серуен картотекасы№28 «Табиғаттың үнін тыңдайық» Міндеті: Қоршаған ортамен таныстыру. Экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру. Табиғаттың дыбыстарын есту арқылы табиғатқа деген

	Ойын барысы: Балаларға табиғаттың элементтері таныстырылады (ағаштар, гүлдер, құстар). Тәрбиеші балаларға гүлдер мен ағаштарды «құшақтап», оларды жақсы көріп, табиғатты қорғауды үйретеді. Балалар бірге гүлдерге су құйып, табиғатқа қамқорлық көрсету дағдыларын меңгереді. (экологиялық мәдениет, еңбекке баулу, қамқорлық, шығармашылық дағдалырды қалыптастыру)	сүйіспеншілігін арттыру. Ойын барысы: Тәрбиеші: “Балалар, наурыз мерекесіне арнап ағаштарды безендірейік! Бұтақтарға түрлі-түсті ленталар мен гүлдерді байлайық!” Балалар бұтақтарға ленталар мен гүлдерді байлайды. Әдемі безендірілген ағаштармен суретке түседі. Өз жұмыстарына баға береді, бір-бірін мақтайды. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	бағалауға үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға табиғаттан табылған заттарды (жапырақ, гүл, ағаш бұтағы, құм) көрсетеді. Балалар осы заттарды өз қолдарымен ұстап, сезімдері мен ойларын білдіреді. Балаларға жапырақтарды жерге түсірмей жинау, гүлдерді үзіп алмау сияқты тапсырмалар беріледі. Осылайша, балалар табиғатты бағалауға және оған қамқорлық жасауға үйренеді. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	Қоршаған ортамен таныстыру. Ойын барысы: Балаларға табиғаттан немесе арнайы жасалған заттардан жемістер мен көкөністердің суреттері немесе ойыншықтары беріледі. Балаларға оларды жинап, бір орынға жинақтау тапсырмасы беріледі. Тәрбиеші балаларға еңбек ету мен табиғаттың өнімдерін бағалау қажеттігін түсіндіреді. Бұл ойын еңбекке баулудың алғашқы кезеңі болып табылады. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	қызығушылықты арттыру. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларды сыртқа шығарып, табиғаттың түрлі дыбыстарын тыңдатуға шақырады: желдің ысқырығы, құстардың шырылдауы, жапырақтардың шулауы. Тәрбиеші әр дыбыстың қайдан келетінін және оны кім шығаратынын түсіндіреді. Балалар тыңдай отырып, табиғаттың әртүрлі дыбыстарын ажыратып, өздері де осы дыбыстарды имитациялай алады. Әңгіме барысында балалар табиғаттың әсемдігін сезінеді және оның дыбыстарын тыңдай отырып, табиғатқа деген сүйіспеншілік пайда болады. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру

				ұйымдастыру	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру).	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру).	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру).	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру).	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру).
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д.ойын: «Түрлі – түсті моншақтар» Міндеті: Балалардың саусақ моторикасын дамыту Сенсорика, танымдық және зияткерлік дағды	Танымдық ойын: «Сақиналарды ұста» Міндеті: Түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) Пирамиданы бірізділікпен	Д.ойын: «Сөз табу» Міндеті: Айналасындағы адамдардың сөзін мұқият тыңдау, олардың ауызша талаптарын орындау	Танымдық ойын: «Таяқшаны ұста» Міндеті: Естуді дамыту үшін түрлі дыбыс шығаратын қонжыраулар, аспалы	Д.ойын: «Бұл не?» Міндеті: есте сақтау қабілетін жетілдіру. (көркем

		жинастыруға үйрету (Сенсорика, танымдық және зияткерлік дағды)	қабілеттерін дамыту (көркем әдебиет, коммуникативті дағды)	металл таяқшалармен ойын ойнауын жетілдіру (Сенсорика танымдық және зияткерлік дағды)	әдебиет, коммуникативті дағды
Балалармен жеке жұмыс	қол моторикасын дамыту арқылы шығармашылық қабілеттерін жетілдіру. Жұмыс түрлері: Ермексазбен жұмыс – қарапайым пішіндерді жасау.	сөздік қорын кеңейту, сөйлеу қабілетін жетілдіру. Жұмыс түрлері: «Суретті сипатта» – сурет бойынша қарапайым сөйлемдер құру. «Кім не істейді?» – жануарлардың немесе адамдардың әрекетін сипаттау.	қол моторикасын дамыту арқылы шығармашылық қабілеттерін жетілдіру. Жұмыс түрлері: Ермексазбен жұмыс – қарапайым пішіндерді жасау.	сөздік қорын кеңейту, сөйлеу қабілетін жетілдіру. Жұмыс түрлері: «Суретті сипатта» – сурет бойынша қарапайым сөйлемдер құру. «Кім не істейді?» – жануарлардың немесе адамдардың әрекетін сипаттау.	қол моторикасын дамыту арқылы шығармашылық қабілеттерін жетілдіру. Жұмыс түрлері: Ермексазбен жұмыс – қарапайым пішіндерді жасау.
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию.. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию.. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию.. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию.. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию.. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Көңілді әуенге. Алақан соғу, қолдарын қимылдатуды қалыптастыру.	Балабақша ауласындағы құстарға назар аударту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Саусақ бұлшық етін, қол қимылдарын дамытатын ойыншықтармен еркін	Доппен ойындар. Қимылды ойын: «Шарды ұста»	Қимылды ойын «Тәй-тәй» Пирамидалармен ойын

	(музыка) Қимылды ойын «Күн мен түн»	Дербес ойындар	ойындар ойнату Қимылды ойын: «Шарды ұста»		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қ.ойын: «Үй жануарлары» дидактикалық ойын Міндеті: Үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (Қоршаған ортаментаныстыру, әлеуметтік эмоционалдық дағды) Қ.ойын: «көңілді доптар» Міндеті: Бүгін қуыршақ қонаққа келді деп оның сыйлықтарын көрсету - шағын доптар мен сазбалшық. Сазбалшықты таныстырып, әр түрлі заттар жасауға болатынын айтып түсіндеру. Сазбалшықты жеуге болмайтынын ескерту. Алақандарының ортасына салуды үйрету. Қолдарымен қысып сосын домалақтап доп жасайық деп жасауына жағдай жасау. (Мүсіндеу, шығармашылық дағды)	Ойын: «Мысықты ұста» Міндеті: Сазбалшықты алақан арасына алап жұмырлауды білуді, аузына салмауды пысықтау. Мысыққа арналған доп жасау. (Мүсіндеу, шығармашылық дағды)	Қимылды ойын «Кішкентай сақиналарды тұғырға кигіз» Міндеті: ойыншықтармен қарапайым әрекет ете білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік эмоционалдық дағды, сенсорика)	Танымдық ойын: «Өз орныңды тап» Міндеті: Байқағыштарын жан-жақты бақылауды қалыптастыру. (Сенсорика, танымдық және зияткерлік дағды) Қимылды ойын: «Тәй-тәй» Міндеті: Сазбалшықты алақанарасына алап Жұмырлауды білуді, аузына салмауды пысықтау. (Мүсіндеу)	Танымдық ойын: «Не өзгерді» Міндеті: Балалардың жан-жақты дамуына иықпал ету, сөздік қорын дамыту (Сенсорика, танымдық және зияткерлік дағды) Ойын: «Саусақ» Міндеті: Сазбалшықты алақанарасына ала білуді жұмырлауды, аузына салмауды пысықтау (Мүсіндеу)

Балалардың үйге қайтуы	Балалармен сөйлеу дағдыларын қалыптасыратын ойындармен таныстыру, үйде қайталауды тапсыру.	Балалармен сөйлеу дағдыларын қалыптасыратын ойындармен таныстыру, үйде қайталауды тапсыру.	Балалармен сөйлеу дағдыларын қалыптасыратын ойындармен таныстыру, үйде қайталауды тапсыру.	Балалармен сөйлеу дағдыларын қалыптасыратын ойындармен таныстыру, үйде қайталауды тапсыру.	Балалармен сөйлеу дағдыларын қалыптасыратын ойындармен таныстыру, үйде қайталауды тапсыру.

Тексерілді: _____
 Балабақша әдіскері: Т.Ә.Жолдыбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балбөбек» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 07.04-11.04.2025 жыл

Тәрбиешілер: Ж.Ж.Боданова Т.Ә.Жолдыбаева

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға, , ауызша сөйлеуге, зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. (сөйлеуді дамыту)	Қайырлы таң! Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға, , ауызша сөйлеуге, зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау (сөйлеуді дамыту)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау. түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. (сөйлеуді дамыту).	Қайырлы таң! Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Танымдық ойын: «Ғажайып дыбыстар» Міндеті: музыкалық аспаптардың шығаратын дыбыстарын тыңдауға үйрету (сенсорика, танымдық және зияткерлік дағды)	Д.ойын: «Кішкентай сақиналарды тұғырға кигіз» Міндеті: Ойыншықтармен қарапайым әрекет ете білуге үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, коммуникативті дағды)	Танымдық ойын: «Ақ шарды тап» Міндеті: Шарлардың түрлі түсті тығындарын қорапқа, шелекке ауыстырып салу, олардың егіс жазық пен сырғанатуға үйрету. (сенсорика, танымдық және зияткерлік дағды)	Ойын: «Дөңгелектер» Міндеті: Алақан арасына салып жалпақтау тәсілімен мүсіндеу. (Мүсіндеу, шығармашылық дағды)	Міндеті: Тұзды қамырдан дөңгелек пішіндерді мүсіндей білу мен қолданылған материалдарға ұқыпты қарым-қатынас жасай білуге үйрету. (мүсіндеу)
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 12 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Ақпан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 12 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Ақпан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 12 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Ақпан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 12 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Ақпан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 12 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және

	тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру).	тамақтану.	орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру).	ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру).	орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Асхана бойынша кезекшілік. (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Міндеті: Балалардың ересектерге көмектесуге, нұсқауларды нақты орындауға деген ұмтылыстарын ояту: ыдыс-аяқты үстел бетіне дұрыс қоюды үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Бөлме өсімдіктерін суару» Міндеті: Балаларға өсімдіктерге күтім жасау тәсілдерін үйретуді жалғастыру (күнге жақын өсімдіктерге суды көбірек құйып, көлеңкеде өсетіндерге аздап құю, қажеті бойынша суару), бөлме өсімдіктеріне ұқыпты қарауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)	"Қорқақ қоян". Міндеті: Балаларды біркелкі заттарды ортақ сенсорлық сипаттары бойынша (көлемі, пішіні, түсі) біріктіру қабілетіне үйрету; (сенсорика)	«Ертегілер әлемі» Міндеті: Балабақшада балалардың ертегі арқылы тілдерін дамыту, шығармашылығын дамыту, ертегіні мазмұнына сахналауға үйрету, рольде ойнау шеберліктерін жетілдіру, театр өнеріне қызығушылықтарын арттыру. (көркем әдебиет)	«Кітаптарды көркем әдебиет бұрышына орналастыру» Міндеті: Балалардың кітаптарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру, белгілі бір тәртіппен кітаптарды салу мүмкіндігін іс-тәжірибеде көруді үйрету. (көркем әдебиет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар: Отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру. Негізгі қимылдар: <u>жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</u> Жұмсақ модульге	Музыка Міндеті: Ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту (дыбыстарға еліктеу), баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау. Қоңырау аспабын (қатты сылдырлату) ойнау. Музыка тыңдау: «Көбелек» әні (М.Әубәкіров, Ж.Смақов);	Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар: Отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру. Негізгі қимылдар: <u>жүру және тепе-теңдік сақтау</u>	«Дыбысты ойыншық» Міндеті: Естуді дамыту үшін түрлі дыбыс шығаратын қоңыраулар, аспалы металл таяқшалармен ойын ойнауын жетілдіру (Сенсорика)	Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар: Отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру. Негізгі қимылдар: <u>жүру және тепе-теңдік сақтау</u>

	немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. <u>еңбектеу, өрмелеу.</u> Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту. <u>домалату, лақтыру.</u> Бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру. Сауықтыру – шынықтыру шаралары: Жылдың жылы мезгілінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету. «Құстар» Міндеті: Құстарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету (Сенсорика)	Ән айту: «Көбелек» әні (М.Әубәкіров, Ж.Смақов); Музыкалық ырғақты-қимылдар: «Көбелектер биі»; Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Қоңырау аспабы. «Құстар» Міндеті: Құстарды бір қатарға жинастыруға үйрету (Сенсорика)	<u>жаттығулары.</u> Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. <u>еңбектеу, өрмелеу.</u> Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту. <u>домалату, лақтыру.</u> Бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру. Сауықтыру – шынықтыру шаралары: Жылдың жылы мезгілінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету. «Театр» Міндеті: Үстел үсті, саусақ театрларын өз бетінше ойнату, соларға тән дыбыстарды шығаруын үйрету (Сөйлеуді дамыту және	<u>жаттығулары.</u> Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. <u>еңбектеу, өрмелеу.</u> Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту. <u>домалату, лақтыру.</u> Бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру. Сауықтыру – шынықтыру шаралары: Жылдың жылы мезгілінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету. «Кітап қарау.» Міндеті: Кітаптардағы

			көркем әдебиет)		суреттерді өз бетінше қарауға, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге мүмкіндік беру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен кию, шешу . Берілген ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен кию, шешу . Берілген ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен кию, шешу . Берілген ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен кию, шешу . Берілген ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен кию, шешу . Берілген ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Серуен картотекасы №29 “Бүршіктерді іздейміз” Міндеті: Балалардың табиғатқа деген қызығушылығын ояту, ағаштардағы бүршіктерді таныту, тірі табиғатқа жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу. Ойын барысы: Тәрбиеші: “Балалар, қараңдаршы, Наурыз келді!	Серуен картотекасы №30 “ Көктемгі дауыстар ” Міндеті: Табиғаттағы өзгерістерді байқау, есту және сезу қабілетін дамыту, қоршаған ортаны тыңдауға үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші: “Балалар, көзімізді жұмып, тыныштық орнатуды сұраймын. Құлақтарымызды ашайық.	Серуен картотекасы №31 “Құстарға жем береміз” Міндеті: Балалардың жануарларға деген мейірімділік сезімін ояту, құстарға қамқорлық жасауға үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші: “Балалар, құстар қыста аштықтан қиналып қалды. Қане, бәріміз оларға жем берейік! Олар бізге	Серуен картотекасы №32 “Наурыз гүлдері” Міндеті: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, табиғи материалдармен жұмыс істеуге үйрету, наурыз мерекесіне деген сүйіспеншілігін арттыру. Ойын барысы: Тәрбиеші: “Балалар, наурыз мерекесіне арнап ағаштарды	Серуен картотекасы №33 « Жапырақ жинау » Міндеті: Экологиялық мәдениетті дамыту. Еңбекке баулу. Табиғатпен танысу. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі жапырақтар немесе табиғаттағы заттар беріледі.

	Күн жылынды. Ағаштар ояна бастады. Қане, бәріміз ағаштарға жақындап, олардың бүршіктерін іздейік!” Балалар ағаштарды аралап, бүршіктерді іздейді. Тәрбиеші бүршіктердің не екенін, одан жапырақтар шығатынын түсіндіреді. Бүршіктерді жұлмай, тек көзбен көру керектігін ескертеді. Табылған бүршіктерді лупамен қарауға болады. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	Көктемде табиғатта қандай дыбыстар бар екенін тыңдайық”. Балалар көздерін жұмып, табиғат дыбыстарын тыңдайды (құстардың сайрауы, желдің сыбдыры, ағын судың дыбысы). Әр бала естігенін айтады. Балаларға өздері естіген дыбыстарды қағазға салуға немесе сурет салуға ұсынуға болады. Табиғат дыбыстарын қорғаудың маңыздылығын талқылау. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	рақмет айтады!” Балалар жемді құсқа арналған астауға салады. Құстардың жем жегенін бақылайды. Құстарға қамқорлық жасаудың маңыздылығын талқылайды. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	безендірейік! Бұтақтарға түрлі-түсті ленталар мен гүлдерді байлайық!” Балалар бұтақтарға ленталар мен гүлдерді байлайды. Әдемі безендірілген ағаштармен суретке түседі. Өз жұмыстарына баға береді, бір-бірін мақтайды. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	Олар жерден жапырақтарды немесе басқа да табиғи материалдарды жинап, үлкен себетке салады. Бұл ойын балаларға еңбекке баулу арқылы табиғаттың сұлулығын танытып, жауапкершілікті сезінуге мүмкіндік береді. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.

Күндізгі ұйқы	«Алдар көсе» халық ауыз әдебиеті (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу; (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	«Даналықтан дән терейік» халық ауыз әдебиеті (көркем әдебиет)	«Алтын сақа» халық ауыз әдебиеті (көркем әдебиет)	«Ер Төстік» ертегісі әңгімелеу беру. халық ауыз әдебиеті (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары(дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары(дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары(дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары(дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары(дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету. (Мүсіндеу)	Кітаптар қарату, үй құстары мен дала құстарын танып, атын атату, дауысын салуды қайталау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Сазбалшықты алақан арасына алап жұмырлауды білуді, аузына салмауды пысықтау. (Мүсіндеу)	Топтағы табиғат бұрышын тамашалатуды үйрету. Гүлдерге су құюды көрсету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету. (Мүсіндеу)	Топтағы ойыншықтарды орынына жинауды ұйымдастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Танымдық ойын: «Сиқырлы құм» Міндеті: Ұсақ қол моторикасын дамыту үшін нәзік қол қимылдарын жасау. (Сенсорика, танымдық және зияткерлік дағды)

Балалармен жеке жұмыс	заттардың қасиеттерін ажырата білуін жетілдіру. Жұмыс түрлері: «Сипап біл» – әртүрлі заттарды (жұмсақ, қатты, тегіс, кедір-бұдыр) сипап, сипаттау. «Дәмін тап» – көзін жауып, дәмді ажырату (тәтті, қышқыл, ащы, тұзды). «Иісін тап» – әртүрлі заттардың иісін ажырату (гүл, жеміс, сабын).	Әр түрлі шарларды тиісті қорапшаларға сал. Мысалы: Қызыл шарды қызыл қорапқа, жасыл шарды жасыл қорапқа	Баланың дұрыс дыбыстауын жетілдіру. Сөздік қорын кеңейту. Сағат тықылдайды «тық-тық», жел гуілдейді «Гу-гу» сияқты ойындар ойнату	Эмоциялармен жұмыс: Баламен оның эмоцияларын қалай тануға болатынын және оларды дұрыс басқаруға үйрету (қатты ашулану, көңілсіз болу, қуану). Ойындар: Эмоциялар мен көңіл-күйді білдіретін картиналармен жұмыс жасау.	Эмоцияларды түсіну және танып-білу. Қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Жұмыс түрлері: «Смайликтер» – қуаныш, реніш, таңғалу, қорқу эмоцияларын сипаттау. «Достық шеңбері» – дос болу, бірге ойнау туралы әңгімелесу. «Жақсы сөздер» – жылы сөздер айту және оларды қолдану.
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюді дамыту.. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюді дамыту.. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюді дамыту.. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюді дамыту.. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюді дамыту.. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	Жиі ойнайтын сүйікті ойыншықтарын алып, шығу негізінде еркін ойындарын ойнату Қимылды ойын	Көңілді муызкаға алақандарын соғып, қимылдатуды пысықтау (музыка) Қимылды ойын:	Естуді дамыту үшін әртүрлі дыбыс шығаратын қоңыраулардың дыбысын тыңдауын ұйымдастыру. (Сенсорика)	Доппен ойындар. Қимылды ойын: «Шарды ұста»	Қимылды ойын «Тәй-тәй» Пирамидалармен ойын

	«Тәй-тәй»	«Шарды ұста» Пирамидалармен ойын ойнату	Мысықтың және күшіктің дауысын салып тыңдату және қайталауын ұйымдастыру. Қимылды ойын «Тәй-тәй»		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойыншықтармен ойын. Үй жануарларын танып, олардың дауыстарына еліктеуді пысықтау (Қоршаған ортамен таныстыру)	Танымдық ойын: «Өз орнынды тап» Міндеті: Байқағыштарын жан-жақты бақылауын қалыптастыру. (Сенсорика, танымдық және зияткерлік дағды)	Үй құстарын танып, олардың дауыстарына еліктеуді үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Тәй-тәй»	Құстарды көлемі тура келетін ұяшықтарға орналастыруды қалыптастыру. (Сенсорика)	Танымдық ойын: «Не өзгерді» Міндеті: Балалардың жан-жақты дамуына иықпал ету, сөздік қорын дамыту (Сенсорика, танымдық және зияткерлік дағды)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың балабақшаға жайлы киініп келу жағдайларын талқылау.	Үйде ойындар ойнауды ұсыну	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: Т.Ә.Жолдыбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балбөбек» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 14.04-18.04.2025 жыл

Тәрбиешілер: Ж.Ж.Боданова Т.Ә.Жолдыбаева

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға, , ауызша сөйлеуге, зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. (сөйлеуді дамыту)	Қайырлы таң! Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға, , ауызша сөйлеуге, зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау (сөйлеуді дамыту)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау. түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. (сөйлеуді дамыту).	Қайырлы таң! Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен,	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы

кеңес, әңгімелесу	әңгімелесу	қатысатын жайлы ұсыныс беру.	жөнінде әңгімелесу.	жөнінде әңгімелесу.	әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сылдырмақ Міндеті: Естуді дамыту үшін әртүрлі дыбыс шығаратын заттардың (шиқылдайтын ойыншықтар, музыкалық ойыншықтар) дыбысын тыңдауын ұйымдастыру. (Сенсорика)	Әр түрлі заттар Міндеті: Саз балшықтан әртүрлі пішіндер жасауын ұйымдастыру. (Мүсіндеу)	Көңілді муызқа қоюмен. Алақандарын соғып, қимылдатуды жаттықтыру (музыка)	Қонаққа қуыршақ келді. Үстінде қандай киім бар сұрау, оған тамақ берейік ыдыс-аяқтарды , қасық, кесе атауын айтуды үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Ажырат Міндеті: Қабылдауды дамыту үшін бір мезгілде екі қасиетті: пішін мен өлшемді ажыратуды үйрету. Ойыншықтарды топтастыру. (Сенсорика)
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 12 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Ақпан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 12 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Ақпан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 12 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Ақпан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 12 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Ақпан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 12 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу,	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу,	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану

	дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.		дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	(өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қимылды ойын: “Пойыз” Міндеті: Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. (дене шынықтыру) Үстел үсті ойыны «Саңырауқұлақтар орнында» Міндеті: балалармен негізгі түстерді бекіту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика)	«Түсті таңда» ойыны Міндеті: түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика)	«Машинаның дөңгелектері» Міндеті: Машинаның дөңгелегін тығын арқылы салғызу. Ермексазdan дөңгелектерді домалақтау әдісі арқылы мүсіндету. Жұмыс барысында балалардың өз алдына жеке әрекет көрсетуі мен белсенділігін дамыту (мүсіндеу)	«Торғайларға жем шашамыз» Міндеті: Құстарға деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. Ермексазды шымшып үзіп алу әдісін бекіту және домалақ, жұмыр мүсін туралы мағлұмат беру, сазбалшықты алақан ортасына салып домалақтау тәсілдері арқылы жемді мүсіндету. (мүсіндеу)	"Ормандағы бауырсақ" Міндеті: Балаларды мюзикл музыкасын тыңдап, кейіпкердің ерекшелігін түсінуге үйрету; мюзикл шығармасындағы кейіпкерлерді музыка сипатына сай ажырата білу және қимылдарын қайталай білу қабілетін дамыту; жаңа музыка жанрына қызығушылық сезімін білдіруге тәрбиелеу. (музыка)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар: Отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру. Негізгі қимылдар: <u>жүру және тепе-теңдік</u>	Музыка Міндеті: Ересектің орындауындағы әннің сөздеріне бірге қосылу (дыбыстарға еліктеу), баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау. Қоңырау аспабын (қатты сылдырлату) ойнауға машықтану.	Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар: Отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру. Негізгі қимылдар: <u>жүру және тепе-теңдік</u>	Саз балшықты алақан арасында домалақтау, жалпақтау әдісімен жапырақ жасату (Мүсіндеу)	Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар: Отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру. Негізгі қимылдар:

<u>сақтау жаттығулары.</u> Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. <u>еңбектеу, өрмелеу.</u> Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту. <u>домалату, лақтыру.</u> Бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру. Сауықтыру – шынықтыру шаралары: Жылдың жылы мезгілінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету«Саяхат» Міндеті: Топты аралату үшін тізбекке тұрғызу. Пойыз болып жүріп саяхат жасату. Терезені есікті көрсетіп, атауын қайталап айтқызу. (қоршаған ортамен	Музыка тыңдау: «Көбелек» әні (М.Әубәкіров, Ж.Смақов); Ән айту: «Көбелек» әні (М.Әубәкіров, Ж.Смақов); Музыкалық ырғақты-қимылдар: «Көбелектер биі»; Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Қоңырау аспабы. «Салыстыру» Міндеті:Қабылдауды дамыту үшін бір мезгілде екі қасиетті: түс пен өлшемді ажыратуды үйрету. Топтағы ойыншықтарды топтастыруға мүмкіндік беру (Сенсорика)	<u>сақтау жаттығулары.</u> Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. <u>еңбектеу, өрмелеу.</u> Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту. <u>домалату, лақтыру.</u> Бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру. Сауықтыру – шынықтыру шаралары: Жылдың жылы мезгілінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету«Сөздік қор» Міндеті:Қалауларын білдіруге қажетті сөздерді (алам , бер, жібер, әрі жылжы) қолдана білуді қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	<u>жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</u> Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. <u>еңбектеу, өрмелеу.</u> Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту. <u>домалату, лақтыру.</u> Бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру. Сауықтыру – шынықтыру шаралары: Жылдың жылы мезгілінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету«Қуыршағым ұйықташы» Міндеті:Бесік жыры

	таныстыру)				әуенін қосып, қуыршақты ұйықтату. Бірге қосылып дыбыстауды үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен кию, шешу . Берілген ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен кию, шешу . Берілген ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен кию, шешу . Берілген ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен кию, шешу . Берілген ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен кию, шешу . Берілген ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Серуен картотекасы №34 «Табиғатқа назар аудару» (Қарапайым бақылау ойыны) Міндеті: Балаларды табиғатқа назар аударуға, оның элементтерін (ауа райы, өсімдіктер, жануарлар) байқауға үйрету. Ойын барысы: Балаларға табиғатқа қарап, айналадағы өзгерістерді байқау тапсырмасы беріледі. Балалар гүлдер мен ағаштардың, жануарлардың	Серуен картотекасы №35 «Ағашты қоршау» (Далалық құрылыстар жасау) Міндеті: Балалардың еңбекке баулу дағдыларын дамыту, табиғатпен тікелей байланыс жасау арқылы физикалық күштерін жақсарту. Ойын барысы: Балалар ағаштардың айналасында жиналған жапырақтарды немесе бұтақтарды жинап, олармен	Серуен картотекасы №36 «Су және тас жинау» (Қолмен жұмыс жасау) Міндеті: Балаларға еңбекке баулу, олардың физикалық күштерін дамыту. Ойын барысы: Балаларға су немесе тас жинау тапсырмасы беріледі. Бұл ойын табиғаттың элементтерімен таныстыруды және балалардың моторикасын дамытуға бағытталған. Балалар су ағысы немесе тас	Серуен картотекасы №37 «Табиғаттағы дыбыстарды тыңдау» (Табиғат дыбыстары арқылы танымдық ойын) Міндеті: Табиғаттағы дыбыстарды есту және оларды тану қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаларға табиғаттағы әртүрлі дыбыстарды тыңдату (құстардың үні, желдің сыбдыры, ағаштың сыбырлауы).	Серуен картотекасы №38 «Табиғатпен танысу» Міндеті: Табиғаттағы элементтермен таныстыру арқылы еңбекке баулу, қарым-қатынас және сөйлесу дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Серуен кезінде балаларға жапырақтар, гүлдер мен бұтақтарды жинап, оларды ұқыпты жинау тапсырмасы беріледі. Тәрбиеші: «Кел, біз

	немесе жәндіктердің қозғалысын көруге шақырылады. Балалар арасында сұрақ-жауап түрінде диалог жүргізіледі: «Бұл гүл қандай түсте?» немесе «Қай жерде көбелек ұшып жүр?» (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	қандай да бір қоршау немесе кішкентай құрылым жасауға тырысады. Мұндай әрекеттер еңбек ету қабілетін және табиғатты қорғау сезімін дамытуға көмектеседі. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	жинау арқылы түрлі әрекеттерді орындайды. Тас жинаған кезде олардың қолдары мен аяқтары жұмыс істейді, бұл моториканы жақсартады. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	Әңгіме қосу: «Құстар шырылдайды, жел сыбдырлайды. Бүгін не естідіңдер?» Тәрбиеші балаларды дыбыстардың әрқайсысының қайдан шыққанын анықтауға шақырады. «Бұл не дыбыс? Бұл құстардың үні! Ал бұл ағаштардың арасында желдің сыбдырлауы!» (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	табиғатқа көмектесейік, гүлдерді немесе жапырақтарды жинайық!» деп баланы еңбекке жұмылдырады. Балалар бірге жапырақтарды жинап, қолдарын ұқыпты ұстап үйренеді, олар бір-біріне көмек көрсетіп, сөзбен байланысады: «Мен мұны таптым!» немесе «Бұл гүл әдемі екен!» Ойын барысында балаларды еңбекке баулу және ұқыптылық таныту, сонымен қатар табиғатқа деген қызығушылық пен қамқорлықты дамыту маңызды. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс

	жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	« Алдар көсе » халық ауыз әдебиеті (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу; (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	« Даналықтан дән терейік » халық ауыз әдебиеті (көркем әдебиет)	« Алтын сақа » халық ауыз әдебиеті (көркем әдебиет)	«Ер Төстік» ертегісі әңгімелеу беру. халық ауыз әдебиеті (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары(дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары(дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары(дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары(дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары(дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойыншық жемістерді көрсету. Көлемі, түсі дәмі қандай сұрау. Осындай жемістер жасаймыз деп сазбалшықты алақан арасында домалақтау әдісін қайталап пысықтау (Мүсіндеу)	Кітаптар қарап ата апа, ана әке, аға, әпке сөздерін айтуын пысықтау. Мейірімділік көрсету қабілетін-адамгершілік сезімдерді тәрбиелеу (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Алақан арасына ала білуді, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды домалақтау әдісін үйретуді жалғастыру. (Мүсіндеу)	Кітаптардан көліктердің суреттерін көрсету. Көліктің дыбысын салуды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Алақан арасына ала білуді, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды домалақтау әдісін үйретуді жалғастыру. (Мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	жемістердің атын атату. Алма қандай түсті? Жүзімді	саусақ бұлшықеттерін	сұрақтар қою: Баламен сұхбаттасып, оған түрлі	сұрақтар қою: Баламен сұхбаттасып, оған түрлі	логикалық ойындар: Баламен бірге логикалық

	қалай жейді деген жетелуші сұрақтар арқылы сөздік қорын дамыту.	жетілдіру. Шығармашылық қабілеттерін дамыту.	сұрақтар қойып, жауаптар алу . сөйлеу дағдыларын дамыту	сұрақтар қойып, жауаптар алу, сөйлеу дағдыларын дамыту	тапсырмаларды орындау.
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюді дамыту.. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюді дамыту.. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюді дамыту.. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюді дамыту.. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюді дамыту.. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Ұстап аламыз» Ағаш пен гүлді бақылау.	Логиканы дамыту үшін пішіні, түсі, көлемі бойынша бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыруға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату (сенсорика) Қ/о «Жетіп ал»	Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Көңілді муызка қоюмен. Алақандарын соғып, қимылдату жаттықтыру (музыка) Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық ойын: «Не өзгерді» Міндеті: Балалардың жан-жақты дамуына иықпал ету ,сөздік қорын дамыту (сенсорика,танымдық және зияткерлік дағды)	Д.ойын: :«Өсімдік» Міндеті: Өсімдіктерді Атауды қоршаған ортамен Қарым-қатынасты реттеуге үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,коммуникативті	Танымдық.ойын:«Ақ шарды тап» Міндеті: Шарлардың түрлітүсті тығындарынқорапқа, шелеккеауыстырып салу,олардың егіс жазық пен сырғанатуға үйрету. (сенсорика,танымдық және	Ойын: «Мүсіндеп үйренеміз» Міндеті: мүсіндеу тәсілдерін үйрету (Мүсіндеу,шығармашыл ық дағды)	Бала, бала, балақан(қолдарын көтеріп)Кәне,қайсыалақан? (алақандарын көрсету) Саусақтарың әйбәт (саусақтарын қимылдату,ойнату)

		дағды)	зияткерлік дағды)		Былай, былай ойнат.Алақандарын соғып,қимылдату
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың саусақ қимылдарын дамытатын ойындармен таныстыру, үйде қайталауды тапсыру.	Балалардың саусақ қимылдарын дамытатын ойындармен таныстыру, үйде қайталауды тапсыру.	Балалардың саусақ қимылдарын дамытатын ойындармен таныстыру, үйде қайталауды тапсыру.	Балалардың саусақ қимылдарын дамытатын ойындармен таныстыру, үйде қайталауды тапсыру.	Балалардың саусақ қимылдарын дамытатын ойындармен таныстыру, үйде қайталауды тапсыру.

Тексерілді: _____
Балабақша әдіскері: Т.Ә.Жолдыбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балбөбек» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 21.04-25.04.2025 жыл

Тәрбиешілер: Ж.Ж.Боданова Т.Ә.Жолдыбаева

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға, , ауызша сөйлеуге, зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. (сөйлеуді дамыту)	Қайырлы таң! Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға, , ауызша сөйлеуге, зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау (сөйлеуді дамыту)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау. түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. (сөйлеуді дамыту).	Қайырлы таң! балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қуыршақ Міндеті: Қуыршақтың және өзінің қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлағын көрсетіп , атауды үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Тік өзекегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны салу дағдысын жетілдіру. (Сенсорика)	Құстардың ұшып жүргенін, ән салғанын тамашалауды ұйымдастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Суреттерден гүлдер мен ағаштарды көрсету, атын атауын үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру)	Құстарға арналған сазбалшықтан тәрелке мүсінін жасауды ұсыну. (Мүсіндеу)
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 12 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелеу,лақтыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Ақпан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 12 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелеу,лақтыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Ақпан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 12 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелеу,лақтыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Ақпан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 12 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелеу,лақтыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Ақпан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 12 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелеу,лақтыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс

					айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қимылды ойын: “Пойыз” Міндеті: Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. (дене шынықтыру) Үстел үсті ойыны «Саңырауқұлақтар орнында» Міндеті: балалармен негізгі түстерді бекіту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика)	«Түсті таңда» ойыны Міндеті: түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика)	«Машинаның дөңгелектері» Міндеті: Машинаның дөңгелегін тығын арқылы салғызу. Ермексиздан дөңгелектерді домалақтау әдісі арқылы мүсіндету. Жұмыс барысында балалардың өз алдына жеке әрекет көрсетуі мен белсенділігін дамыту (мүсіндеу)	«Торғайларға жем шашамыз» Міндеті: Құстарға деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. Ермексизды шымшып үзіп алу әдісін бекіту және домалақ, жұмыр мүсін туралы мағлұмат беру, сазбалшықты алақан ортасына салып домалақтау тәсілдері арқылы жемді мүсіндету. (мүсіндеу)	"Ормандағы бауырсақ" Міндеті: Балаларды мюзикл музыкасын тыңдап, кейіпкердің ерекшелігін түсінуге үйрету; мюзикл шығармасындағы кейіпкерлерді музыка сипатына сай ажырата білу және қимылдарын қайталай білу қабілетін дамыту; жаңа музыка жанрына қызығушылық сезімін білдіруге тәрбиелеу. (музыка)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар: Алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелепотыру, секіру. Негізгі қимылдар: <u>жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</u> Еденнен 12–18 сантиметр жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру. <u>еңбектеу, өрмелеу.</u> Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр)	Музыка Міндеті: Көңілді сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау. Ересектің орындауындағы әннің сөздерін (дыбыстарға еліктеу) бірге орындау. Сылдырмақ аспабын (қатты сылдырлату) ойнау. Музыка тыңдау: «Көбелек» әні (М.Әубәкіров, Ж.Смақов); Ән айту: «Қоңыр қонжық» әні Т.Сарыбаева; Музыкалық ырғақты-	Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар: Алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелепотыру, секіру. Негізгі қимылдар: <u>жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</u> Еденнен 12–18 сантиметр жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру. <u>еңбектеу, өрмелеу.</u>	«Бұл не?», «Не істеді?» Міндеті: Ересектердің сөздерін тыңдай білуге, «Бұл не?», «Не істеді?» сұрақтарына жауап беруге, сұрақ қоя білуге, жеңіл тапсырмаларды орындай білуге, «болмайды», «болады» сөздерін түсініп, дұрыс әрекет жасауға үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар: Алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелепотыру, секіру. Негізгі қимылдар: <u>жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</u> Еденнен 12–18 сантиметр жоғары көтерілген

	аттап өту, 35-40 сантиметр жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 сантиметр). <u>домалату, лақтыру.</u> Допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру. Ескерткен кезде қол орамалды қалтасынан өзі алып, мұрнын сүрту және қайта салу. Сауықтыру – шынықтыру шаралары: Арнайы шынықтыру шараларын ата-аналардың қалауымен, мектепке дейінгі ұйымның әкімшілігі мен медициналық қызметкерлері шешімімен жүргізу. Шар Міндеті: Шарларды ойнауға беру және сазбалшықтан мүсінін жасауды үйрету. (Мүсіндеу)	қимылдар: «Көбелектер биі»; Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Сылдырмақ аспабы. Мысық пен күшік Міндеті: Суреттерден мысықты және күшікті тану, оларды атап, дыбыстарын салуды менгерту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту, 35-40 сантиметр жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 сантиметр). <u>домалату, лақтыру.</u> Допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру. Ескерткен кезде қол орамалды қалтасынан өзі алып, мұрнын сүрту және қайта салу. Сауықтыру – шынықтыру шаралары: Арнайы шынықтыру шараларын ата-аналардың қалауымен, мектепке дейінгі ұйымның әкімшілігі мен медициналық қызметкерлері шешімімен жүргізу. Табақ Міндеті: Ыдыстармен ойнауға жағдай жасау және сазбалшықтан табақ мүсінін жасауды үйрету. (Мүсіндеу)	арқаннан немесе таяқтан аттап жүру. <u>еңбектеу, өрмелеу.</u> Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту, 35-40 сантиметр жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 сантиметр). <u>домалату, лақтыру.</u> Допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру. Ескерткен кезде қол орамалды қалтасынан өзі алып, мұрнын сүрту және қайта салу. Сауықтыру – шынықтыру шаралары: Арнайы шынықтыру шараларын ата-аналардың қалауымен, мектепке дейінгі

					ұйымның әкімшілігі мен медициналық қызметкерлері шешімімен жүргізу. Топтастыру Міндеті: Қабылдауды дамыту үшін бір мезгілде екі қасиетті: пішін мен түсті ажыратуды үйрету. Ойыншықтарды топтастыруға жағдай жасау. (Сенсорика)
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен кию, шешу . Берілген ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен кию, шешу . Берілген ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен кию, шешу . Берілген ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен кию, шешу . Берілген ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен кию, шешу . Берілген ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Серуен картотекасы №39 "Құстарды қадағалау" Міндеті: Балаларды құстармен таныстыру, табиғаттың өзгерістерін байқау.	Серуен картотекасы №40 «Құстардың ұясы» ойыны Міндеті: Табиғаттағы құстардың өмірін таныстыру. Қоршаған ортаға деген	Серуен картотекасы №41 «Жануарлар ізін табу» ойыны Міндеті: Табиғатта жануарлармен таныстыру.	Серуен картотекасы №42 «Табиғатқа гүлдер отырғызу» ойыны Міндеті: Қоршаған ортаны қорғау мен күтім жасау	Серуен картотекасы №43 «Табиғатқа қамқор болайық» ойыны Міндеті: Экологиялық білім беру

	Ойын барысы: Балалар құстардың қалай ұшатынын, қалай ән салатынын бақылап, олардың түрлерімен танысады. Құстардың қозғалыстарын бақылап, оларды көрсету үшін түрлі қимылдар мен сөздермен қайталау ұсынылады. Балалар құстардың бейнесін жасауға, олардың әндерін тыңдауға және олармен танысуға мүмкіндік алады. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	қамқорлық сезімін қалыптастыру. Ойын барысы: Балалар бір-бірімен «құстар» болып ойнайды. Олар ұя жасау үшін табиғаттан жапырақтар мен шыршалар жинайды. Ойын барысында балалар құстардың қалай ұя жасайтынын үйренеді. Бұл ойын экологиялық мәдениетке үйретіп, табиғаттағы құстардың өмірі мен олардың рөлін түсіндіреді. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	Экологиялық дағдыларды қалыптастыру. Ойын барысы: Тәрбиеші табиғаттағы жануарлар туралы айтып, олардың іздерін көрсетеді (құстың ізі, жәндіктердің жолдары және т.б.). Балалар серуен кезінде жануарлардың іздерін іздеп тауып, оларды таниды. Бұл ойын арқылы балалар қоршаған ортаны зерттеп, жануарлар әлемімен танысады. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	дағдыларын дамыту. Экологиялық мәдениет пен табиғатқа деген сүйіспеншілікті қалыптастыру. Ойын барысы: Балалар табиғатта гүлдер мен өсімдіктерді отырғызады. Тәрбиеші әрбір балаға гүлдерді қалай отырғызу керектігін көрсетіп, гүлдер мен өсімдіктерді күтудің маңыздылығын түсіндіреді. Бұл ойын баланың табиғатты қорғау сезімін қалыптастырып, экологиялық мәдениетін арттырады. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	арқылы балаларды табиғатқа қамқорлықпен қарауға үйрету. Адамгершілік және қамқорлық дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балалар серуен кезінде табиғатта көрген құстар мен өсімдіктерге қамқорлық жасауға үйретіледі. Олар құстарға жем шашып, өсімдіктерді суарып, табиғатқа қамқор болу қажеттілігін түсінеді. Тәрбиеші балаларға табиғатты қорғаудың маңыздылығын түсіндіріп, қоршаған ортаны таза ұстаудың маңызды екенін айтады. Балалар табиғатқа қамқорлық жасап, оның өміріне жауапкершілікпен қарауды үйренеді. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық

	ұйымдастыру	шараларын ұйымдастыру	ұйымдастыру	шараларын ұйымдастыру	шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	«Алдар көсе» халық ауыз әдебиеті (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу; (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	«Даналықтан дән терейік» халық ауыз әдебиеті (көркем әдебиет)	«Алтын сақа» халық ауыз әдебиеті (көркем әдебиет)	«Ер Төстік» ертегісі әңгімелеу беру. халық ауыз әдебиеті (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары(дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары(дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары(дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары(дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары(дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қабылдауды дамыту үшін бір мезгілде негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуды үйрету. (сенсорика)	Өсімдіктерді атауды (гүл, ағаш) қоршаған ортамен қарым-қатынасты реттеуге үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Қабылдауды дамыту үшін бір мезгілде негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуды үйрету. (сенсорика)	Ыдыстармен ойнауға жағдай жасап және сазбалшықтан табақ мүсінін жасауды үйрету. (Мүсіндеу)	Құстар туралы кітаптар қарату, суреттерін ойыншықтарын тану. Мейірімділік көрсету қабілетін-адамгершілік сезімдерді тәрбиелеу

					(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Жұмыс түрлері: «Смайликтер» – қуаныш, реніш, таңғалу, қорқу эмоцияларын сипаттау. «Достық шеңбері» – дос болу, бірге ойнау туралы әңгімелесу. «Жақсы сөздер» – жылы сөздер айту және оларды қолдану.	табиғатқа деген қызығушылығын арттыру. Табиғи құбылыстарды түсіндіру. Жұмыс түрлері: «Жануарлардың дауысы» – әр жануардың даусын салып көру. «Жапырақтар мен гүлдер» – түрлі өсімдіктерді танып-білу. «Ауа райын бақылау» – күннің, бұлттың, жаңбырдың, желдің әсерін талқылау.	сөздік қорын кеңейту. Жұмыс түрлері: «Жұмбақты тап» – қарапайым жұмбақтар жасыру және шешу. «Кім қалай дыбыстайды?» – жануарлардың даусын салып, атауын айту. «Сөз тізбегі» – сөздерді қайталап айту және есте сақтау.	эмоцияларын қалай тануға болатынын және оларды дұрыс басқаруға үйрету (қатты ашулану, көңілсіз болу, қуану). Ойындар: Эмоциялар мен көңіл-күйді білдіретін картиналармен жұмыс жасау.	жеке жұмыс: Фигураларды жиынтықтарға жина(әрбір жиынтықты сызықпен қорша)
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюді дамыту.. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюді дамыту.. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюді дамыту.. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюді дамыту.. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюді дамыту.. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Көңілді музыка қою. Алақандарын соғып, қимылдатуды дамыту (музыка) Қ/о «Жетіп ал»	Балаларға тұзды қамырдан жалпақ пішіндерді мүсіндей білу мен қолданылған материалдарға ұқыпты қарым-қатынас	Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату(сенсорика) Қ/о «Жетіп ал»	Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп) Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету) Саусақтарың әйбәт

	Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	жасай білуге үйрету. (мүсіндеу) Қ/О «Ұстап аламыз» Ағаш пен гүлді бақылау.			(саусақтарын қимылдату, ойнату) Былай, былай ойнат. Алақандарын соғып, қимылдатуды жасату (музыка) Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	“Түстерді тап” Міндеті: Түстерді ажырату және атау дағдыларын дамыту, сөздік қорды түстер атауларымен толықтыру (қызыл, көк, жасыл, сары, т.б.). Сенсорлық моториканы дамыту	“Матамен ойнау” Міндеті: Тактильді сезімді дамыту, әр түрлі текстураларды ажыратуды үйрету, қиялды дамыту. Сенсорлық моториканы дамыту	“Жармамен ойнау” Міндеті: Ұсақ моториканы, тактильді сезімді және қол-көз координациясын дамыту. Сенсорлық моториканы дамыту	“Дыбыстық қораптар” Міндеті: Есту қабілетін дамыту, дыбыстарды ажыратуды үйрету, зейінді шоғырландыруға жаттықтыру. Сенсорлық моториканы дамыту	“Түсті сумен ойнау” Міндеті: Түстерді ажырату, қолдың ұсақ моторикасын, көру координациясын дамыту, эксперимент жасауға қызығушылықты ояту. Сенсорлық моториканы дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың саусақ қимылдарын дамытатын ойындармен таныстыру, үйде қайталауды тапсыру.	Балалардың саусақ қимылдарын дамытатын ойындармен таныстыру, үйде қайталауды тапсыру.	Балалардың саусақ қимылдарын дамытатын ойындармен таныстыру, үйде қайталауды тапсыру.	Балалардың саусақ қимылдарын дамытатын ойындармен таныстыру, үйде қайталауды тапсыру.	Балалардың саусақ қимылдарын дамытатын ойындармен таныстыру, үйде қайталауды тапсыру.

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: Т.Ә.Жолдыбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балбөбек» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.04.-02.05.2025жыл

Тәрбиешілер: Ж.Ж.Боданова Т.Ә.Жолдыбаева

үн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға, , ауызша сөйлеуге, зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. (сөйлеуді дамыту)	Қайырлы таң! Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға, , ауызша сөйлеуге, зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау (сөйлеуді дамыту)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау. түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. (сөйлеуді дамыту)		Қайырлы таң! балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың		Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы

	әңгімелесу	қатысатын жайлы ұсыныс беру.	тазалығы жөнінде әңгімелесу.		әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойыншық жануарларды көрсету, олардың дауыстарын қайталауды үйрету. (қозы -мәээ, бұзау – мөөө, мысық – мияу, ит – аб-аб) (Қоршаған ортамен таныстыру)	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды және материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету. (Мүсіндеу)	Сазбалшықты алақан арасына алып жұмырлап доп жасату, сазбалшықты аузына салмауды пысықтау (Мүсіндеу)		Сазбалшықтан домақтарды жасату қораптарға салғызу (мүсіндеу)
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 12 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелеу,лақ тыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Ақпан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 12 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелеу,лақ тыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Ақпан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 12 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелеу,лақ тыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.		Ақпан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 12 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелеу,ла қтыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру,	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс		Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру,

	ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.		отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.		ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Бұл қай кезде болады?» Міндеті: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Қуыршаққа арналған білезік» Міндеті: Ермексазды алақан арасына және жазықтықта домалақтау арқылы домалақ және сопақ пішіндерді жасау, білезікті мүсіндеуді үйрету; бір-біріне мықтап басу арқылы ұштарын біріктіру. саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. (мүсіндеу)	«Кітап бұрышына» саяхат жасау. Міндеті: Балаларды кітап бұрышына саяхат жасап, кітаптарды әр балаға беріп суреттерін қарап тамашалау. (көркем әдебиет)		«Үлкен болып өсеміз» Міндеті: Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар: Алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелепотыру, секіру. Негізгі қимылдар: <u>жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</u> Еденнен 12–18 сантиметр жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру. <u>еңбектеу, өрмелеу.</u> Бөренеден (диаметрі 15-20	Музыка Міндеті: Көңілді сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау. Ересектің орындауындағы әннің сөздерін (дыбыстарға еліктеу) бірге орындауға игерту. Сылдырмақ аспабын (қатты сылдырлату) ойнауды жалғастыру. Музыка тыңдау: «Көбелек» әні (М.Әубәкіров,	Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар: Алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелепотыру, секіру. Негізгі қимылдар: <u>жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</u> Еденнен 12–18 сантиметр		Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар: Алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелепотыру, секіру. Негізгі қимылдар: <u>жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</u> Еденнен 12–18 сантиметр жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан

	сантиметр) аттап өту, 35-40 сантиметр жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 сантиметр). <u>домалату, лақтыру.</u> Допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру. Ескерткен кезде қол орамалды қалтасынан өзі алып, мұрнын сүрту және қайта салу. Сауықтыру – шынықтыру шаралары: Арнайы шынықтыру шараларын ата-аналардың қалауымен, мектепке дейінгі ұйымның әкімшілігі мен медициналық қызметкерлері шешімімен жүргізу. Ойын Міндеті: Түрлі өлшемдегі 2–3 заттарды , домалату, қадау, сабақтау, қою, әрекеттерін жасату және жинастыруға үйрету (Сенсорика)	Ж.Смақов); Эн айту: «Қоңыр қонжық» әні Т.Сарыбаева; Музыкалық ырғақты-қимылдар: «Көбелектер биі»; Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Сылдырмақ аспабы. «Қуыршақты ұйықтату» Міндеті: бейнелі ойынын ойнату, Үлкен, кіші ұғымын білдіретін сөздерді түсіну дағдысын дамыту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру. <u>еңбектеу, өрмелеу.</u> Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту, 35-40 сантиметр жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 сантиметр). <u>домалату, лақтыру.</u> Допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру. Ескерткен кезде қол орамалды қалтасынан өзі алып, мұрнын сүрту және қайта салу. Сауықтыру – шынықтыру шаралары: Арнайы шынықтыру шараларын ата-аналардың қалауымен, мектепке		аттап жүру. <u>еңбектеу, өрмелеу.</u> Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту, 35-40 сантиметр жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 сантиметр). <u>домалату, лақтыру.</u> Допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру. Ескерткен кезде қол орамалды қалтасынан өзі алып, мұрнын сүрту және қайта салу. Сауықтыру – шынықтыру шаралары: Арнайы шынықтыру шараларын ата-аналардың қалауымен, мектепке дейінгі ұйымның әкімшілігі мен медициналық қызметкерлері шешімімен

			дейінгі ұйымның әкімшілігі мен медициналық қызметкерлері шешімімен жүргізу« Дыбысты ойыншық » Міндеті: Есту дағдысын дамытатын түрлі дыбыс шығаратын қоңырауларлармен ойын ойнауын жетілдіру (Сенсорика)		жүргізу. « Қуыршақ » Міндеті: Адамның қимылын (жүреді, жүгіреді, билейді) білдіретін сөздерді түсіну және дыбыстық тіркестерді атауды пысықтау. Қуыршаққа қимылдарды орындатуды үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен кию, шешу . Берілген ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен кию, шешу . Берілген ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен кию, шешу . Берілген ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).		Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен кию, шешу . Берілген ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Серуен картотекасы №44 «Табиғатқа құтқарушы» ойыны Міндеті: Экологиялық білім мен қамқорлық дағдыларын дамыту.	Серуен картотекасы №45 «Экологиялық қолөнер» ойыны Міндеті: Экологиялық білім мен қолөнер дағдыларын дамыту.	Серуен картотекасы №46 «Желмен ұшқан жапырақ» ойыны Міндеті: Табиғаттың құбылыстары мен оларды танып білу		Серуен картотекасы №47 «Табиғатқа қамқорлық» ойыны Міндеті: Қоршаған ортаға деген қамқорлық дағдыларын қалыптастыру.

	Адамгершілік дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Тәрбиеші табиғатқа қауіпті зиянды әсерлер туралы әңгімелеп береді (қоқысты тастау, өсімдіктер мен жануарларға зиян келтіру). Балалар «табиғатқа құтқарушы» болып, қоқысты жинап, өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды. Балалар табиғатты қорғау туралы түсінік алады және оны қорғауға деген жауапкершілікті сезінеді. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	Табиғи материалдармен жұмыс істеу арқылы еңбек дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Балалар табиғи материалдардан (тастар, ағаш жапырақтары, бұтақтар, т.б.) қолөнер бұйымдарын жасайды. Бұл ойын балаларға табиғи ресурстарды дұрыс пайдалану мен экологиялық таза заттарды жасау дағдыларын үйретеді. Балалар өздерінің қолөнер жұмыстарын табиғатты қорғау туралы идеялармен байланыстыра отырып, шығармашылықпен айналысады. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	дағдыларын қалыптастыру. Экологиялық мәдениет және табиғатқа деген қамқорлық дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балалар жапырақтарды немесе кішкене бұтақтарды жинап, оларды желмен ұшырады. Олар желдің әсерінен жапырақтардың қалай қозғалғанын бақылайды. Тәрбиеші желдің табиғаттағы рөлі мен оның өсімдіктерге, жануарларға әсері туралы әңгімелейді. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру		Экологиялық мәдениетті дамыту. Ойын барысы: Балалар серуен кезінде табиғатқа қамқорлық жасап, қоқысты жинайды. Тәрбиеші балаларға табиғатқа зиян келтірмеу, оны таза ұстаудың маңыздылығы жайлы түсінік береді. Балалар өздері көрген қоқысты жинап, қоршаған ортаны қорғау үшін қандай шаралар қолдану керектігін біледі. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру		Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында	Түскі ас алдында	Түскі ас алдында		Түскі ас алдында

	гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру).	гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру).	гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру).		гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру).
Күндізгі ұйқы	«Алдар көсе» халық ауыз әдебиеті (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу; (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	«Даналықтан дән терейік» халық ауыз әдебиеті (көркем әдебиет)		«Ер Төстік» ертегісі әңгімелеу беру. халық ауыз әдебиеті (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары(дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары(дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары(дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).		Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары(дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).		Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Күнделікті жиі қолданатын таныс заттар мен ойыншықтарды көрсетіп ыммен немесе қимылдар арқылы көрсетуді дамытып жеке айтылған сөзді (жоқ, бар, қайда))қайталату (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Топтағы табиғат бұрышындағы табиғи заттармен ойнауды, оларды тануды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Тұрмыстық жағдаяттарда қолданатын сусын ыдысын және тамақ жеуге арналған ыдысты беріп ішеміз жейміз деген сөздерді қайталату, қимыл жасату (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)		Топтағы өсімдіктерге деген қызығушығын дамыту, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ойын: «Мысықты Міндеті: Сазбалшықты

	Міндеті: Сазбалшықты алақан арасына алап жұмырлауды оны қысып жалпақтап шелпек жасату. (Мүсіндеу)				алақанарасына алап жұмырлауды білуді, аузына салмауды пысықтау. Мысыққа арналған доп жасау. (Мүсіндеу, шығармашылық дағды)
Балалармен жеке жұмыс	музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.	топпен бірлесіп ойнауға үйрету.	музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.		музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюді дамыту.. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюді дамыту.. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюді дамыту.. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).		Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюді дамыту.. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).

Серуен	Пирамидалармен ойын. Көңілді музыка аясында алақандарын соғып билеуге ынтасын дамыту (музыка)	Доптармен домалату және жинау ойынын үйрету (Сенсорика) Қимылды ойын «Кім жылдам»	Ойыншық жануарлар-күшік пен мысық пен ойын ойнату		Қимылды ойын «Шарды ұста»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д.ойын: «Түрлі – түсті моншақтар» Міндеті: Балалардың саусақ моторикасын дамыту. Ойлау қабілетін дамыту	Танымдық ойын: «Сақиналарды ұста» Міндеті: Түрлі өлшемдегі 2–3сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) Пирамиданы бірізділікпен жинастыруға үйрету (Сенсорика, танымдық және зияткерлік дағды)	Д.ойын: «Сөз табу» Міндеті: Айналасындағы дағдардың сөзін мұқият тыңдау, олардың ауызша талаптарын орындау қабілеттерін дамыту (көркем әдебиет, коммуникативті дағды)		Д.ойын: «Бұл не?» Міндеті: есте сақтау қабілетін жетілдіру. (көркем әдебиет, коммуникативті дағды)
Балалардың үйге қайтуы	Үйде «Кім жылдам» ойынын ойнауды ұсыну	Үй жануарлары мысық пен күшік суреттерін көрсетіп даусын айтуын қайталауды ұсыну	Үйде шармен ойнауды ұсыну.		Балалардың қимыл әрекетін дамыту бойынша ойын карточкасын ұсыну

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: Т.Ә.Жолдыбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балбөбек» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.05-09.05.2025 жыл

Тәрбиешілер: Ж.Ж.Боданова Т.Ә.Жолдыбаева

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. «Ойыншықтар дүкені» Міндеті: Тәрбиешінің сұрағы арқылы қысқаша әңгіме құрастыруға көмектесу. Сапасын білдіретін сөздерді пайдалануға үйрету. Үлпілдек, ақ қоян, үлкен мысық. (сөйлеуді дамыту)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақшада сақтайтын әдептілік ережелері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. «Менің достарым» Мақсаты: Балалардың бір – біріне деген қарым – қатынасын, сыйластығын қалыптастыру. Достық туралы мақал – мәтелдерді үйрете отырып, баланы көмектесуге, сыйласа білуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)		Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкурсқа қатысатын		Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде	

	әңгімелесу	жайлы ұсыныс беру.		әңгімелесу.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Танымдық ойын: «Ғажайып дыбыстар» Міндеті: музыкалық аспаптардың шығаратын дыбыстарын тыңдауға үйрету (сенсорика, танымдық және зияткерлік дағды)	Танымдық ойын: «Ақ шарды тап» Міндеті: Шарлардың түрлі түсті тығындарын қорапқа, шелекке ауыстырып салу, олардың егіс жазық пен сырғанатуға үйрету. (сенсорика, танымдық және зияткерлік дағды)		Қимылды ойын «Тәй-тәй» Міндеті: Тұздықамырдан Дөңгелек пішіндерді мүсіндей білу мен қолданылған материалдарға ұқыпты қарым-қатынас жасай білуге үйрету. (шығармашылық дағды. мүсіндеу)	
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 12 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Ақпан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 12 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.		Ақпан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 12 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	
Таңғы ас	Таңғы ас алдында	Таңғы ас алдында		Таңғы ас алдында	

	гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру).	гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану).		гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру).	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Бұл қай кезде болады?» Міндеті: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Қуыршаққа арналған білезік» Міндеті: Ермексазды алақан арасына және жазықтықта домалақтау арқылы домалақ және сопақ пішіндерді жасау, білезікті мүсіндеуді үйрету; бір-біріне мықтап басу арқылы ұштарын біріктіру. саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. (мүсіндеу)		«Менің мейірімді отбасым» Міндеті: қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу; аты мен жынысына сәйкес өзін-өзі тануға баулу; өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу; (қоршаған ортамен таныстыру)	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар: Отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру. Негізгі қимылдар: <u>жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</u> Жұмсақ модульге	Музыка Міндеті: Әннің әуені мен сөздерін тыңдау, жалаушаны жоғары көтеру, оларды желбірету. Қоңырау, сылдырмақ, асатаяқ аспаптарын сылдырлатып ойнауға (қатты-ақырын сылдырлату) үйрету.		«Үй жануарлары» Міндеті: Дыбыстық тіркестерді жалпы қолданыстағы сөздермен ауыстыруға (бәә – бота, мәә – қозы, мөө – бұзау, мәә – лақ, мияу – мысық, аб-аб – ит) баулу. (Сөйлеуді дамыту және	

	немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. <u>еңбектеу, өрмелеу.</u> Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту. <u>домалату, лақтыру.</u> Бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру. Сауықтыру – шынықтыру шаралары: Жылдың жылы мезгілінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету Міндеті: Қорапты көрсету одан сазбалшықты алып домалақ шағын доптарды жасату (Мүсіндеу)	Музыка тыңдау: «Күшік пен мысық» әні И.Нүсіпбаев; Ән айту: «Күшік» әні Т.Исалиев; Музыкалық ырғақты-қимылдар: «Жалауша» әні (А.Тоқсанбаев, И.Сапарбаев); Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Қоңырау, сылдырмақ, асатаяқ аспаптары. «Поезд» Міндеті: Пойыз болып жүріп саяхат жасату Қоршаған ортадағы ойыншықтарды (доп, машина, үй құстары) атау және көрсетуін үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)		көркем әдебиет)	
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен кию, шешу . Берілген	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен кию, шешу . Берілген		Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен кию, шешу . Берілген	

	ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).	ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).		ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).	
Серуен	Серуен картотекасы №48 "Құстарды бақылау" Міндеті: Құстарды тану және олардың тіршілігін зерттеу. Ойын барысы: Балалар серуен кезінде құстарды бақылап, олардың ұшып жүргенін немесе ұя салып жатқанын көріп, құстардың түрлерін айтады. Тәрбиеші балаларға құстардың өмірі туралы әңгімелеп, олардың дыбыстарын тыңдата алады. Балалар құстардың табиғаттағы рөлін түсініп, оларды қорғау қажеттілігі туралы біледі. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру зерттеу іс-әрекеті)	Серуен картотекасы№49 "Табиғи заттардан сурет салу" Міндеті: Табиғат материалдарын шығармашылықпен пайдалану. Ойын барысы: Балаларға табиғаттан (тас, құм, ағаш жапырақтары, т.б.) алынған заттар беріледі. Олар осы заттармен түрлі суреттер жасайды немесе композициялар құрады. Балалар табиғаттағы элементтермен танысып, оларды шығармашылық тұрғыдан қолдануға мүмкіндік алады. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)		Серуен картотекасы№50 "Жұмбақ өсімдіктер" Міндеті: Танымдық дағдыларды дамыту, өсімдіктерді тану. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға табиғатта кездесетін өсімдіктердің атауларын айтып, олардың ерекшеліктері мен пайдасын түсіндіреді. Балалар өсімдіктерді қарап, олардың аттарын айтады және сипаттамаларын үйренеді. Бұл ойын балаларға табиғаттағы өсімдіктердің түрлерін танып-білуге, олардың қоршаған ортадағы рөлін түсінуге көмектеседі. (Еңбекке баулу , Қоршаған ортамен таныстыру)	
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен	Балаларға реттілікпен		Балаларға реттілікпен	

	киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру		киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.		Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	
Күндізгі ұйқы	«Алдар көсе» халық ауыз әдебиеті (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу; (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)		«Алтын сақа» халық ауыз әдебиеті (көркем әдебиет)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары(дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары(дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).		Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары(дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).		Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	“Түстерді тап” Міндеті: Түстерді ажырату және атау дағдыларын дамыту,	. “Домалақ доптар” Міндеті: Дөңгелек пішінді мүсіндей білуге үйрету, көзбен мөлшерлеу қабілетін		“Сиқырлы қап” Міндеті: Сөздік қорды кеңейту, сипаттау арқылы заттарды тану, тақпақ айту.	

қарау және тағы басқа әрекеттер)	сөздік қорды түстер атауларымен толықтыру (қызыл, көк, жасыл, сары, т.б.). Сөздік қорды дамыту . (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	дамыту. (Мүсіндеу)		(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Міндеті: Пирамидаға сақиналарын көлеміне қарай жинау (Сенсорика)	
Балалармен жеке жұмыс	қол моторикасын дамыту арқылы шығармашылық қабілеттерін жетілдіру. Жұмыс түрлері: Ермексазбен жұмыс – қарапайым пішіндерді жасау.	қол моторикасын дамыту арқылы шығармашылық қабілеттерін жетілдіру. Жұмыс түрлері: Ермексазбен жұмыс – қарапайым пішіндерді жасау.		қол моторикасын дамыту арқылы шығармашылық қабілеттерін жетілдіру. Жұмыс түрлері: Ермексазбен жұмыс – қарапайым пішіндерді жасау.	
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .		Жүйелі киініп серуенге шығу .	
Серуен	Ойын: «Ойыншықтар» Міндеті: Жиі ойнайтын сүйікті ойыншықтарын алып,шығу негізінде еркін ойындарын ойнату (физикалық дағды дамыту)	Қ.Ойын: Міндеті: Мысықтың және күшіктің дауысын салу. (танымдық және зияткерлік дағды дамыту)		Ойын: «Доптар» Міндеті: Доппен ойындар.Қимылды ойын: (әлеуметтік эмоционалды дағды)	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Дыбыстарды тыңдау" ойыны Міндеті: Балалардың есту қабілетін дамыту, әртүрлі дыбыстарды ажыратуға үйрету.	«Түймелерді қадау» Міндеті: Қол моторикасын дамыту. Шығармашылық және конструктивті дағдыларды қалыптастыру.		"Ермексазбен пішіндер жасау" ойыны Міндеті: Ермексазды және сазбалшықты қолдана отырып, пішіндер жасау, қол моторикасын дамыту, шығармашылық	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың саусақ қимылдарын дамытатын	Балалардың саусақ қимылдарын дамытатын		Балалардың саусақ қимылдарын дамытатын	

	ойындармен таныстыру, үйде қайталауды тапсыру.	ойындармен таныстыру, үйде қайталауды тапсыру.		ойындармен таныстыру, үйде қайталауды тапсыру.	

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: Т.Ә.Жолдыбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балбөбек» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.05-16.05.2025 жыл

Тәрбиешілер: Ж.Ж.Боданова Т.Ә.Жолдыбаева

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға, , ауызша сөйлеуге, зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. (сөйлеуді дамыту)	Қайырлы таң! Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға, , ауызша сөйлеуге, зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау (сөйлеуді дамыту)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау. түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударатын дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. (сөйлеуді дамыту).	Қайырлы таң! балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен немесе	Ата–аналармен бала	Ата–аналармен бала	Ата–аналармен бала	Ата–аналармен бала	Ата–аналармен бала

баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру.	денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д.ойын: «Түрлі – түсті моншақтар» Міндеті: Балалардың саусақ маторикасын дамыту. Ойлау қабілетін дамыту	Танымдық.ойын: «Сақиналарды ұста» Міндеті:Түрлі өлшемдегі 2–3сақинадан тұратынконустық негіздегі(өзекшесі) Пирамиданыбірізділікпен жинастыруғаүйрету (Сенсорика,танымдық және зияткерлік дағды)	Д.ойын: «Сөз табу» Міндеті:Айналасындағыадамдардыңсөзінмұқият тыңдау,олардың ауызша талаптарын орындауқабілеттерін дамыту(көркемәдебиет,коммуникативті дағды)	Танымдық.ойын: «Таяқшаны ұста» Міндеті:Естуді дамыту үшін түрлі дыбыс шығаратын қоңыраулар, аспалы металл таяқшалар мен ойынойнауын жетілдіру (Сенсорикатанымдық және зияткерлік дағды)	Д.ойын: «Бұл не?» Міндеті: есте сақтау қабілетін жетілдіру. (көркемәдебиет,коммуникативтідағды)
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 12 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелеу,лақтыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Ақпан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 12 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелеу,лақтыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Ақпан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 12 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелеу,лақтыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Ақпан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 12 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелеу,лақтыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Ақпан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 12 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелеу,лақтыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру).	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану).	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру).	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру).	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Төлдер дауысы» Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға дағдыландыру. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Музыка «Ойыншықтар көп бақшада» Міндеті: Музыка ырғағымен нақты қимылдар жасауға талпындыру. Сазды ән салуға, музыкалық аспаптар мен ойыншықтардың дауыстарын етуге үйрету.	«Жолда жүру ережесі» өлең Міндеті: Балаларға «Жолда жүру ережесін» өлеңімен таныстыру. Балаларға жолда жүрер кезде бағдарламға назар аудару керектігін түсіндіру. Өңгіме мазмұнын түсінуге, оны әңгімелеп беруге талпындыру. Жүргізуші еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	«Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Жоғары, төмен дыбыстарды ажырату. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау. Ойыншықтарды жинақы ұстауға, достарымен бірігіп ойнауға тәрбиелеу. (музыка)	Дене шынықтыру «Аяқ ұшымен жүру» Міндеті: Жуан арқан бойымен бір қырындап, адымдап жүру. Қимыл қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар: Алға еңкею және түзу тұру, таяныштан	Музыка Міндеті: Әннің әуені мен сөздерін тыңдау, жалаушаны жоғары көтеру, оларды желбірету. Қоңырау, сылдырмақ, асатаяқ аспаптарын	Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар: Алға еңкею және түзу тұру, таяныштан	«Азық түлік» Міндеті: Жиі қолданылатын азық-түлік атауларын (нан, шәй, май, сүт, көже) жеңіл сөздерді айтуға баулу. «Қуыр, қуыр қуырмаш» ойынын	Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар: Алға еңкею және түзу тұру, таяныштан

ұстап, жүрелепотыру, секіру. Негізгі қимылдар: <u>жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</u> Еденнен 12–18 сантиметр жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру. <u>еңбектеу, өрмелеу.</u> Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту, 35-40 сантиметр жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 сантиметр). <u>домалату, лақтыру.</u> Допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру. Ескерткен кезде қол орамалды қалтасынан өзі алып, мұрнын сұрту және қайта салу. Сауықтыру –	сылдырлатып ойнауға (қатты-ақырын сылдырлату) үйрету. Музыка тыңдау: «Күшік пен мысық» әні И.Нүсіпбаев; Ән айту: «Күшік» әні Т.Исалиев; Музыкалық ырғақты-қимылдар: «Жалауша» әні (А.Тоқсанбаев, И.Сапарбаев); Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Қоңырау, сылдырмақ, асатаяқ аспаптары. «Туысқан» Міндеті: Туыстық атауларды (аға, апа, тәте, көке), төрт түліктің (ат, тай, бота) атауларын білдіретін жеңіл сөздерді айтуға баулу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	ұстап, жүрелепотыру, секіру. Негізгі қимылдар: <u>жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</u> Еденнен 12–18 сантиметр жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру. <u>еңбектеу, өрмелеу.</u> Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту, 35-40 сантиметр жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 сантиметр). <u>домалату, лақтыру.</u> Допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру. Ескерткен кезде қол орамалды қалтасынан өзі алып,	ойнату. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	ұстап, жүрелепотыру, секіру. Негізгі қимылдар: <u>жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</u> Еденнен 12–18 сантиметр жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру. <u>еңбектеу, өрмелеу.</u> Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту, 35-40 сантиметр жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 сантиметр). <u>домалату, лақтыру.</u> Допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру. Ескерткен кезде қол орамалды қалтасынан өзі алып, мұрнын сұрту және қайта салу. Сауықтыру – шынықтыру шаралары: Арнайы шынықтыру шараларын ата-аналардың қалауымен,

	шынықтыру шаралары: Арнайы шынықтыру шараларын ата-аналардың қалауымен, мектепке дейінгі ұйымның әкімшілігі мен медициналық қызметкерлері шешімімен жүргізу. «Көктем» Міндеті: Терезеге қаратып көктем белгілерін атап, таныстыру. Күннің шығып тұрғанын, даланың жылығанын, ағаштар мен гүлдердің әдемі болғанын көрсетіп, атауды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)		мұрнын сұрту және қайта салу. Сауықтыру – шынықтыру шаралары: Арнайы шынықтыру шараларын ата-аналардың қалауымен, мектепке дейінгі ұйымның әкімшілігі мен медициналық қызметкерлері шешімімен жүргізу. «Бауырсақ» Міндеті: Домалақ бауырсақтарды жасап табақтарды толтыруды үйрету. (Мүсіндеу)		мектепке дейінгі ұйымның әкімшілігі мен медициналық қызметкерлері шешімімен жүргізу. Міндеті: Пирамидаға бір өлшемді пішіні бірдей бірнеше сақинаны салу дағдысын дамыту. (Сенсорика)
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен кию, шешу . Берілген ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен кию, шешу . Берілген ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен кию, шешу . Берілген ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен кию, шешу . Берілген ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен кию, шешу . Берілген ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).

Серуен	Серуен картотекасы№51 "Құстарға көмектес" Міндеті: Экологиялық білімді қалыптастыру, қамқорлық дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға табиғаттағы құстар туралы айту. Мысалы, қыста құстарға қалай көмектесу керектігін түсіндіру. Балалар серуен кезінде жерге құсқа арналған жемдер (құс тұқымдары) шашады. Ойын барысында балалар өздері жасаған іс-әрекет арқылы құстарға қамқорлық жасау дағдысын үйренеді. Құстардың табиғаттағы рөлі мен оларды қорғаудың маңыздылығы түсіндіріледі. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру зерттеу іс-әрекеті)	Серуен картотекасы№52 "Қоқыс жинау" Міндеті: Экологиялық білім беру, табиғатқа жауапкершілікпен қарау дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Балаларға серуен кезінде табиғатқа қоқыс тастамай, оны жинау қажет екендігі түсіндіріледі. Серуенге шыққанда, балалар өздеріне бөлінген аймақтан қоқыс жинайды. Ойын кезінде әртүрлі заттарды жинап, оларды өз орындарына (қоқыс жәшігіне немесе қайта өңдеу нүктелеріне) тастауға үйрету. Бұл ойын балаларға табиғаттың тазалығын сақтау қажеттігін үйретеді және өз іс-әрекеттерінің қоғамға әсерін түсінуге көмектеседі. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру зерттеу іс-әрекеті)	Серуен картотекасы №53 "Не өседі, не қозғалмайды?" Міндеті: Табиғи нысандарды ажырату (өсімдіктер мен заттар), салыстыру, ойлау дағдысын дамыту. Ойын барысы: Серуен кезінде балаларға тапсырма беріледі: «Өсетін нәрсені тап», «Қозғалмайтын затты көрсет». Олар шөп, гүл, ағашты өседі деп сипаттап, тас, орындық, жолды қозғалмайтын деп ажыратады. Балалар заттарды қолмен ұстап көреді, пішінін, қаттылығын, түсін сипаттайды. Бұл ойын зерттеу мен тіл дамытуға негізделген. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру зерттеу іс-әрекеті)	Серуен картотекасы №54 "Табиғатқа қамқоршы бол!" Міндеті: Табиғатты қорғау, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Балаларға табиғатқа қамқорлық жасау үшін қарапайым жұмыс тапсырмалары беріледі. Мысалы, ағаштарды суару, гүлдерді күту немесе жапырақтарды жинау. Серуен кезінде балалар табиғатқа қамқорлық жасап, өздері жұмыс істей отырып, еңбекке деген құрмет пен жауапкершілік сезімін алады. Ойын барысында балалар өз еңбектерінің нәтижесін көріп, табиғатқа пайдалы іс-әрекеттер жасап жатқанын сезінеді. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру зерттеу іс-әрекеті)	Серуен картотекасы№55 "Жануарлар мен өсімдіктерді іздеу" Міндеті: Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет дағдыларын дамыту, табиғаттағы жануарлар мен өсімдіктер туралы білімдерін арттыру. Ойын барысы: Балалар табиғатқа серуендеуге шығып, белгілі бір жануарларды немесе өсімдіктерді іздейді. Мысалы, балаларға "құстарды", "жапырақтарды" немесе "бақалар мен қоңыздарды" табу тапсырмасы беріледі. Әрбір табиғи элементті тауып, оны сипаттап айту арқылы балалардың табиғатқа қызығушылықтары оянады. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)

Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	«Алдар көсе» халық ауыз әдебиеті (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу; (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	«Даналықтан дән терейік» халық ауыз әдебиеті (көркем әдебиет)	«Алтын сақа» халық ауыз әдебиеті (көркем әдебиет)	«Ер Төстік» ертегісі әңгімелеу беру. халық ауыз әдебиеті (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары(дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары(дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары(дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары(дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары(дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті	Танымдық ойын: «Не	Д.ойын: :«Өсімдік»	Танымдық ойын:	Ойын: «Мүсіндеп	Танымдық ойын:

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	өзгерді» Міндеті: Балалардың жан-жақты дамуына иықпал ету ,сөздік қорын дамыту (сенсорика,танымдық және зияткерлік дағды)	Міндеті: Өсімдіктерді Атауды қоршаған ортамен Карым-қатынасты реттеуге үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,коммуникативті дағды) Ойын: «Мүсіндеп үйренеміз» Міндеті: мүсіндеу тәсілдерін үйрету (Мүсіндеу,шығармашылық дағды)	«Ақ шарды тап» Міндеті: Шарлардың түрлітүсті тығындарынқорапқа, шелеккеауыстырып салу,олардың егіс жазық пен сырғанатуға үйрету. (сенсорика,танымдық және зияткерлік дағды)	үйренеміз» Міндеті: мүсіндеу тәсілдерін үйрету (Мүсіндеу,шығармашылық дағды)	«Не өзгерді» Міндеті: Балалардың жан-жақты дамуына иықпал ету ,сөздік қорын дамыту (сенсорика,танымдық және зияткерлік дағды)
Балалармен жеке жұмыс	«Дәл осындай пішінді тап» Ойынның міндеті: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	отбасы туралы әңгімелесу. Міндеті: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету.	киімдердің түсін айтқызып ойнау. Міндеті: Түстерді ажырата білуге, атауға, есте сақтауға баулу	туралы әңгімелесу. Міндеті: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету.	киімдердің түсін айтқызып ойнау. Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, атауға, есте сақтауға баулу
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Ойын: «Мысықты ұста» Міндеті: Сазбалшықты алақан арасына алап	Міндеті: Бүгін қуыршақ қонаққа келді деп оның сыйлықтарын көрсету - шағын доптар мен сазбалшық. Сазбалшықты	Қолдарына жалаушалар беріп музыка ырғағы мен желге қарай оңға солға сермеуді үйрету (Қоршаған ортамен	Қ.ойын: «Үйжануарлары» дидактикалық ойын Міндеті: Үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға,оларға	Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп) Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету) Саусақтарың әйбәт

	жұмырлауды білуді, аузына салмауды пысықтау. Мысыққа арналған доп жасау. (Мүсіндеу, шығармашылық дағды) Қ/о «Жетіп ал»	таныстырып, әр түрлі заттар жасауға болатынын айтып түсіндеру. Сазбалшықты жеуге болмайтынын ескерту. Алақандарының ортасына салуды үйрету. Қолдарымен қысып сосын домалақтап доп жасайық деп жасауына жағдай жасау. (Мүсіндеу, шығармашылық дағды)	таныстыру) Қ/о «Жетіп ал»	қамқоршы болуға тәрбиелеу (Қоршаған ортаментаныстыру, әлеуметтік эмоционалдық дағды) Балалардың дербес әрекеті. Қ/о «Кім жылдам» Еркін ойындар.	(саусақтарын қимылдату, ойнату) Былай, былай ойнат. Алақандарын соғып, қимылдатуды жетілдіру (музыка) Қ/о «Жетіп ал»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Дыбыстарды тыңдау" ойыны Міндеті: Балалардың есту қабілетін дамыту, әртүрлі дыбыстарды ажыратуға үйрету. (Сенсорика) Міндеті: Кітаптан үй жануарларын қарау, дыбыстарын дыбыстап, аттарын атауды дамыту. (көркем әдебиет, коммуникативті дағды)	"Ермексазdan пішіндер жасау" ойыны Міндеті: Ермексазды және сазбалшықты қолдана отырып, пішіндер жасау, қол моторикасын дамыту, шығармашылық қабілеттерді қалыптастыру. (Сенсорика,Мүсіндеу)	"Пішіндер мен түстер әлемі" ойыны Міндеті: Түстер мен пішіндерді ажырату, қабылдауды дамыту. (Сенсорика,Мүсіндеу) Міндеті: Кітаптан үй жануарларын қарау, дыбыстарын дыбыстап, аттарын атауды дамыту. (көркем әдебиет, коммуникативті дағды)	"Түстер мен пішіндер" сәйкестендіру ойыны Міндеті: Балалардың түстер мен пішіндерді ажырату дағдыларын дамыту. (Сенсорика)	"Дыбыстарды тыңдау" ойыны Міндеті: Балалардың есту қабілетін дамыту, әртүрлі дыбыстарды ажыратуға үйрету. (Сенсорика) Міндеті: Кітаптан үй жануарларын қарау, дыбыстарын дыбыстап, аттарын атауды дамыту. (көркем әдебиет, коммуникативті дағды)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

				сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	

Тексерілді: _____
 Балабақша әдіскері: Т.Ә.Жолдыбаева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балбөбек» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.05-23.05.2025 жыл

Тәрбиешілер: Ж.Ж.Боданова Т.Ә.Жолдыбаева

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға, , ауызша сөйлеуге, зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. (сөйлеуді дамыту)	Қайырлы таң! Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға, , ауызша сөйлеуге, зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау (сөйлеуді дамыту)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау. түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. (сөйлеуді дамыту).	Қайырлы таң! балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап қарау Міндеті: Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауға, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге мүмкіндік беру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Мүсіндеу әдістерін қолданып шелпек нан мен құрттарды жасату . (мүсіндеу)	Жасырылған үй жануарын көрсету (мысық, күшік) «міне ол кім деп атын айтқызу даусын қайталану (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Тік өзекегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны салу, шешу дағдысын жетілдіру. (Сенсорика)	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету. (Мүсіндеу)
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 12 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Ақпан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 12 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Ақпан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 12 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Ақпан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 12 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Ақпан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 12 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының

	орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.	орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Бұл қай кезде болады?» Міндеті: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Қуыршаққа арналған білезік» Міндеті: Ермексазды алақан арасына және жазықтықта домалақтау арқылы домалақ және сопақ пішіндерді жасау, білезікті мүсіндеуді үйрету; бір-біріне мықтап басу арқылы ұштарын біріктіру. саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. (мүсіндеу)	«Кітап бұрышына» саяхат жасау. Міндеті: Балаларды кітап бұрышына саяхат жасап, кітаптарды әр балаға беріп суреттерін қарап тамашалау. (көркем әдебиет)	«Менің мейірімді отбасым» Міндеті: қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу; аты мен жынысына сәйкес өзін-өзі тануға баулу; өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу; (қоршаған ортамен таныстыру)	«Үлкен болып өсеміз» Міндеті: Сөзім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар: Алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелепотыру, секіру. Негізгі қимылдар: <u>жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</u>	Музыка Міндеті: Ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту (сөз тіркестерін қайталау). Жалаушаны жоғары көтеру, оларды желбірету. Қоңырау, сылдырмақ, асатаяқ аспаптарын қатты-ақырын сылдырлату. Музыка тыңдау: «Күшік	Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар: Алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелепотыру, секіру. Негізгі қимылдар:	«Жеті лақ» Міндеті: Көркем сөзге, мәнерлеп сөйлеуге қызығушылықты ояту. Жеті лақ ертегісіндегі еркелету сөздерді айтқызу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар: Алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелепотыру, секіру. Негізгі қимылдар: <u>жүру және тепе-теңдік</u>

	Еденнен 12–18 сантиметр жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру. <u>еңбектеу, өрмелеу.</u> Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту, 35-40 сантиметр жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 сантиметр). <u>домалату, лақтыру.</u> Допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру. Ескерткен кезде қол орамалды қалтасынан өзі алып, мұрнын сүрту және қайта салу. Сауықтыру – шынықтыру шаралары: Арнайы шынықтыру шараларын ата-аналардың қалауымен, мектепке дейінгі ұйымның әкімшілігі	пен мысық» әні И.Нүсіпбаев; Ән айту: «Күшік» әні Т.Исалиев; Музыкалық ырғақты-қимылдар: «Жалауша» әні (А.Тоқсанбаев, И.Сапарбаев); Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Қоңырау, сылдырмақ, асатаяқ аспаптары. «Үй жануарлары» Міндеті: Үй жануарларын танып қимыл әрекеттерін көрсетіп тамақ беріп қамқорлық жасауды үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру)	<u>жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</u> Еденнен 12–18 сантиметр жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру. <u>еңбектеу, өрмелеу.</u> Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту, 35-40 сантиметр жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 сантиметр). <u>домалату, лақтыру.</u> Допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру. Ескерткен кезде қол орамалды қалтасынан өзі алып, мұрнын сүрту және қайта салу. Сауықтыру –		<u>сақтау жаттығулары.</u> Еденнен 12–18 сантиметр жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру. <u>еңбектеу, өрмелеу.</u> Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту, 35-40 сантиметр жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 сантиметр). <u>домалату, лақтыру.</u> Допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру. Ескерткен кезде қол орамалды қалтасынан өзі алып, мұрнын сүрту және қайта салу. Сауықтыру – шынықтыру шаралары: Арнайы шынықтыру шараларын ата-аналардың қалауымен, мектепке

	мен медициналық қызметкерлері шешімімен жүргізу. «Доптар» Міндеттері: Күшікке ойнайтын доптарды сазбалшықтан мүсінін жасау дағдысын дамыту. (Мүсіндеу)		шынықтыру шаралары: Арнайы шынықтыру шараларын ата-аналардың қалауымен, мектепке дейінгі ұйымның әкімшілігі мен медициналық қызметкерлері шешімімен жүргізу. «Нан» Міндеті: Сазбалшықтан нан күлшелерін жасау дағдысын дамыту (Мүсіндеу)		дейінгі ұйымның әкімшілігі мен медициналық қызметкерлері шешімімен жүргізу. «Қамал құрастыру.» Міндеті: Дидактикалық ойыншықтармен, шағын және ірі құрылыс материалдарымен өз бетінше ойнауға мүмкіндік беру. (Сенсорика)
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен кию, шешу . Берілген ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен кию, шешу . Берілген ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен кию, шешу . Берілген ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен кию, шешу . Берілген ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен кию, шешу . Берілген ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Серуен картотекасы №56 «Гүл егіп көрейік» Міндеті: Еңбекке баулу,	Серуен картотекасы №57 «Құстар қалай дыбыстайды?» Міндеті:	Серуен картотекасы №58 «Жапырақ тап!» Міндеті: Ағаш түрлерін танып,	Серуен картотекасы №59 «Досты тап!» Міндеті: Бір-бірімен тіл табыса	Серуен картотекасы №60 «Кімге не керек?» Міндеті: Балаларды еңбек

	өсімдіктерге қамқорлық жасау дағдысын қалыптастыру, табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Ойын барысы: Тәрбиеші балалармен бірге дайын гүл көшеттерін, топырақты және суқұйғышты дайындайды. Балалар кезекпен топырақ қазып, гүл отырғызады, кейін су құяды. Тәрбиеші әр балаға: «Гүлің қалай аталады?», «Оған қалай күтім жасаймыз?» деген сұрақтар қояды. Ойын соңында отырғызылған гүлдердің жанына баланың есімі жазылған белгілер қойылады. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Кұстардың дауысын тыңдау арқылы табиғат құбылыстарына зейін қоюды және танымдық қабілетті дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші: «Құлақ түрейік – не естіп тұрсыңдар?» деп балалардың назарын қоршаған дыбыстарға аударады. Құстың дыбысы шыққанда, тәрбиеші «Бұл қандай құс болуы мүмкін?» деп сұрайды. Дыбысты естіген бала оны қайталап, құс атауын атайды. Құстың суреті көрсетіліп, ол туралы қысқаша әңгіме жүргізіледі. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	салыстыру арқылы бақылау және зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Балаларға алдын ала дайындалған 2–3 түрлі ағаш жапырағы көрсетіледі. Тәрбиеші: «Кім дәл осындай жапырақты тауып береді?» дейді. Балалар аулада жүріп, дәл сол жапырақты тауып әкелуге тырысады. Тапқан соң, жапырақты сипап көріп, оның пішіні, түсі, беткі құрылымы жайлы әңгімелейді. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	білуге, бірлесіп әрекет етуге үйрету, көңіл-күйін көтеру. Ойын барысы: Балалар шеңбер құрып тұрады, тәрбиеші сипаттама береді: «Сары шапка киген досыңды тап та, оған қолыңды соз!» немесе «Кімде қызыл күртеше бар – соны тауып, бірге секіріңдер!». Балалар бір-бірін іздеп, берілген әрекетті орындайды. Кейін жұптар ауысып, ойын қайталанады. Тәрбиеші балалардың атын атап, олардың бір-біріне жылы сөз айтуын сұрайды (мысалы: «Мен сенімен ойнағанға қуаныштымын»). (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	құралдарымен таныстыру, әр құралдың не үшін қолданылатынын түсіндіру. Коммуникативтік дағдыны жетілдіру. Ойын барысы: Серуенге шыққанда тәрбиеші балаларға күрекше, су құйғыш, тырнауыш көрсетіп, олардың атауын атайды. «Кімге не керек?» деген сұраққа балалар дұрыс құралды көрсетіп, қолданады. Мысалы, бір бала гүлге су құяды, екіншісі құм тырнайды. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында	Түскі ас алдында	Түскі ас алдында	Түскі ас алдында	Түскі ас алдында

	гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру).	гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру).	гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру).	гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру).	гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру).
Күндізгі ұйқы	«Алдар көсе» халық ауыз әдебиеті (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу; (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	«Даналықтан дән терейік» халық ауыз әдебиеті (көркем әдебиет)	«Алтын сақа» халық ауыз әдебиеті (көркем әдебиет)	«Ер Төстік» ертегісі әңгімелеу беру. халық ауыз әдебиеті (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары(дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары(дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары(дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары(дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары(дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бір-біріне қапталатын заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыруға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату (сенсорика)	Кітаптардан ата апа, ана әке бейнедегі суреттерді көрсетіп атап айту дағдысын дамыту (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Пирамидаларды жинату. (сенсорика)	Ыдыстарға домалақ құрт жасап салуды пысықтау (Мүсіндеу)	Тақпақты қимылмен үйлестіре орындату Күнге қарайық <i>(шеңберге тұру)</i> , Шашымызды тарайық <i>(бастарын жоғары көтеру)</i> . Керіліп, дем алайық <i>(күнге созылу)</i> , Бойымызды жазайық

					(қолды белге қою). (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	заттардың қасиеттерін ажырата білуін жетілдіру. Жұмыс түрлері: «Сипап біл» – әртүрлі заттарды (жұмсақ, қатты, тегіс, кедір-бұдыр) сипап, сипаттау. «Дәмін тап» – көзін жауып, дәмді ажырату (тәтті, қышқыл, ащы, тұзды). «Иісін тап» – әртүрлі заттардың иісін ажырату (гүл, жеміс, сабын).	жеке жұмыс: Әр түрлі шарларды тиісті қорапшаларға сал. Мысалы: Қызыл шарды қызыл қорапқа, жасыл шарды жасыл қорапқа (Сенсорика)	заттарды, түстерді, пішіндерді ажырата білуін жетілдіру. Жұмыс түрлері: «Түстерді тап» – түрлі түсті текшелерді сәйкестендіру. «Пішінді ата» – үшбұрыш, шеңбер, төртбұрышты табу және атау..	сөздік қорын кеңейту, сөйлеу қабілетін жетілдіру. Жұмыс түрлері: «Суретті сипатта» – сурет бойынша қарапайым сөйлемдер құру. «Кім не істейді?» – жануарлардың немесе адамдардың әрекетін сипаттау.	қол моторикасын дамыту арқылы шығармашылық қабілеттерін жетілдіру. Жұмыс түрлері: Ермексазбен жұмыс – қарапайым пішіндерді жасау.
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Көңілді муызкамен би қимылдарын аяқтарын топылдату жан жағына тербелуді үйрету (музыка) Қ/о «Жетіп ал»	Ойын:«Кім шапшаң» Міндеті: Бала бақша ауласында өсетін ағаштар мен өсімдіктерге қарау, бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік	Ауа райын бақылау, жел,жаңбыр,суық екенін байқау. Ағаштардың тербелгенін тамашалау. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Көңілді муызкамен қорбаңдаған аю мен секеңдеген қоян қимылдарын жасату (музыка) Қ/о «Жетіп ал»

	Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	эмоционалдық дағды)			Еркін ойындар.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сәлемдесу шеңбері» ойыны Міндеті: Амаңдасу, қоштасу сөздерін қолдануға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Суреттегі заттарды ата» ойыны Міндеті: Суреттегі заттардың атын айту және сөздік қорды дамыту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Сақиналарды таяқшаға жинау» ойыны Міндеті: Балалардың қолдарының ұсақ моторикасын дамыту, пішіндер мен түстерді ажыратуға жаттықтыру. (Мүсіндеу, Сенсорика)	«Ермексазбен мүсіндеу» ойыны Міндеті: Балалардың қолдарының ұсақ моторикасын дамыту, шығармашылық қабілеттерін арттыру. (Мүсіндеу, Сенсорика)	«Ермексаздан жануарлар мүсіндеу» ойыны Міндеті: Балалардың қолдарының ұсақ моторикасын дамыту, жануарлардың пішіндерін таныту. көмектеседі. (Мүсіндеу, Сенсорика)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата- аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата- аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата- аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата- аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата- аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

