



Бекітілді.
«Балбала» бөбекжай-бақшасының
меңгерушісі: Г.Б.Халық
кезектен тыс педагогикалық кеңес шешімі

2024-2025 оқу жылы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде » ерте жас топ балаларына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

Білім беру ұйымы балабақша атауы: «Балбала» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балбөбек» ерте жас топ

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету): қыркүйек айы, 2024-2025 оқу жылы

Дағдылар	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Физикалық қасиеттерді дамыту	Дене шынықтыру (аптасына 3 рет)	« Ұлттық ойын қазынасы » ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Бестемше, Тас қала, Қызқуу, Асық ату, Шаңырақ, Теңге алу, Бес тас, Шертпе Тас, Тоғыз құмалақ т.б « Дарабоз » тәрбиеленушілердің арасында 2 - апта « Жарысқа шық » жанұя (ата – аналардың арасында арасында 3 апта)
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөйлеуді дамыту	«Өнегелі 15 минут» ересектермен және балалармен еркін қарым қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата анамен бірге қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру.
	Көркем әдебиет	« Балалар кітапханасы » жобасы Балаларды қолжетімді көркем шығармалар кітапқа деген қызығушылық арттыру. Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажыратуды үйрету.

<p style="text-align: center;">Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</p>	<p>Сенсорика</p>	<p>Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызшанұсқау мен үлгігесүйенеотырып, тапсырмаларды орындау. Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшықеттерін, «көзбен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.</p>
<p style="text-align: center;">Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс-әрекетін дамыту</p>	<p>Сурет салу</p>	<p>Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу.</p>
	<p>Мүсіндеу</p>	<p>Зергерлік бұйымдармен тұмар, шашбау туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштермен таныстыру, аталған заттардың қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою өрнектермен және қосымша заттармен моншақпен безендіру.</p>
	<p>Жапсыру</p>	<p>Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және олардың қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.</p>
	<p>Құрастыру</p>	<p>Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.</p>
	<p>Музыка (аптасына 1 рет)</p>	<p>Музыка тыңдау. Музыканы тыңдауға қызығушылықты</p>

		<p>қалыптастыру, музыканы тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.</p> <p>Әнайту. Әнайтуға деген қызығушылықтары ояту.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың сүйемелдеуі мен топпен қол ұстасып жүрудегі қимылдарын қалыптастыру.</p> <p>Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру.</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Бала, оның отбасы, үйі: «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзі найнадан және фотосуреттерден тану.</p> <p>Заттық әлем. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану.</p> <p>Табиғат әлемі. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.</p>

Дағдылар	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Физикалық қасиеттерді дамыту	Дене шынықтыру (аптасына 3 рет)	« Ұлттық ойын қазынасы » ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Бестемше, Тас қала, Қызқуу, Асық ату, Шаңырақ, Теңге алу, Бес тас, Шертпе Тас, Тоғыз құмалақ т.б « Дарабоз » тәрбиеленушілердің арасында 2 - апта « Жарысқа шық » жанұя (ата – аналардың арасында арасында 3 апта)
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөйлеуді дамыту	«Өнегелі 15 минут» ересектермен және балалармен еркін қарым қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата анамен бірге қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру.
	Көркем әдебиет	« Балалар кітапханасы » жобасы Балаларды қолжетімді көркем шығармалар кітапқа деген қызығушылық арттыру. Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажыратуды үйрету.
Танымдық жөнезияткерлік дағдыларды	Сенсорика	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды бойынша ерекшеленетін бір келкі заттарды топтастыру. түсі
Балалардың шығармашылық	Сурет салу	Белгілі бір ережелерді орындау. дұрыс отыру, қағазды уағдау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты аяқтау. Дөңгелек сызықтарды бейнелеу.

Мүсіндеу	Сазбалшықты, ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру.
Жапсыру	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.
Құрастыру	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен құрастыру.
Музыка (аптасына 1 рет)	<p>Музыка тыңдау. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау.</p> <p>Әнайту. Жекелеген сөздермен буындарды айту.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың сүйемелдеуімен шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Қарапайым би қимылдарын орындау: Шапалақтау және аяқты тарсылдату.</p>

<p>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қаптастыру</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Бала,оныңотбасы, үйі: Өзініңесімінжәнежасынатау. Заттық әлем. Заттық-бағдарлықәрекеттерді(қарау,тигізу)белгілібіробъектіге арналғаннақтыәрекеттердіорындауға баулу. Табиғат әлемі. Қоршағанортадағыөсімдіктерментаныстыру.</p>
--	---------------------------------------	--

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы

<p>Дағдыла р</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</p>
----------------------	----------------------------------	--

Физикалық қасиеттерді дамыту	Дене шынықтыру (аптасына 3 рет)	<p>Негізгі қимылдар: Жүру.Берілген бағытта шеңбер бойымен жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға): тұру, түсу. Жүгіру. Белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метрдейін) шағын топқа бөлініп жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Доғаның астынан еңбектеу. Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; Секіру. 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшықеттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсында айқастыру. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұғу және жазу. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып тартылу. Қимылды ойындар: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға аяқпалете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру.</p>
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшіне скеріп, анық айтылуына назар аудару. Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын: Көгөніспен жеміс атауларын атау. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөз тіркестерін құра (сынесім + затесім) білуге Байланыстырып сөйлеу. Күрделі сұрақтарға (Неге әкелді? Қашан әкелді?) жауап беріп, өз ойын айтуға үйрету.</p>
	Көркем әдебиет	<p>Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету.</p>

Танымдық жөнезияткерлі	Сенсорика	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін бір келкі заттарды топтастыру. Түрлік өлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зеріттеуіс-әрекетін дамыту	Сурет салу	Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу.
	Мүсіндеу	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды) үйрету. Қолды қылшүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.
	Жапсыру	Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға үйрету.
	Құрастыру	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру.
	Музыка (аптасына 1 рет)	<p>Музыка тыңдау. Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуына жыр ата білу.</p> <p>Әнайту. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың сүйемелдеуі мен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүріру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Қарапайым би қимылдарын орындау: Денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Бала,оныңотбасы, үйі: Үйінжәнепәтерінтану,отбасы мүшелерініңаттарынатау. Заттық әлем. Заттық-бағдарлықәрекеттерді(бұрау,ашу)белгілібіробъектіге арналғаннақтыәрекеттердіорындауға баулу. Табиғат әлемі. Сыртқы белгілері бойынша көгөністер(қызанақ, қияр, картоп) ажырату.</p>
---	-----------------------------------	--

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы

Дағдылар	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
----------	---------------------------	---

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Физикалық қасиеттерді дамыту</p>	<p>Дене шынықтыру (аптасына 3 рет)</p>	<p>Негізгі қимылдар: Жүру.Шағын топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға): қолдарын жоғары көтеру. Жүгіру. Әртүрлі қарқынмен заттардың рарсымен жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеу. Домалату, лақтыру. Отырып доптарды домалату. Секіру. Еденде жатқан секіргіштен аттап секіруге үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшықеттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Аяқтың өкшесін алға қою. Қимылды ойындар: Балалардың қызығушылығын дамытуға аяқпалете отырып, негізгі қимылдарды (лақтыру) жетілдіру. ойынға Спорттық ойындар: Шанмен сырғанау. Шанаға отырып, төбешіктен сырғанау.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Коммуникативтік дағдыларды дамыту</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу кезінде тынысалу, есту қабілетінің дамуына аяқпалету. Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын: Үй жануарлары мен олардың төлдерін атау. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сынесімдерді зат есімнің көпшетүрімен сәйкестендіру. Байланыстырып сөйлеу. Педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою «Бұл кім (не)?».</p>

	Көркем әдебиет	Оқып беруді үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды	Сенсорика	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін бір келкі заттарды топтастыру.
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс-әрекетін дамыту	Сурет салу	Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту.
	Мүсіндеу	Кесектерді біртұтас етіп біріктіру, (саз балшықты өздігіненилеу) үйрету. қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.
	Жапсыру	Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету.
	Құрастыру	Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтармен ойнауға мүмкіндік беру.
	Музыка (аптасына 1 рет)	Музыка тыңдау. Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. Әнайту. Әнді жеке және топпен айналу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу.

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"> Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыпт астыру </p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p> Бала,оныңотбасы, үйі: Баланыңжекетұлғасыныңқалыптасуынаықпалету. Заттық әлем. Заттық-бағдарлықәрекеттердібелгілібіробъектіге арналғаннақтыәрекеттерді(доптыдомалату,қуыршақты жатқызу) орындауға баулу. Табиғат әлемі. Сыртқыбелгілері бойыншажемістерді(алма,алмұрт) ажырату. </p>
---	-----------------------------------	---

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету): қаңтар айы

Дағдылар	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
-----------------	----------------------------------	--

<p>Физикалы қ қасиеттерді дамыту</p>	<p>Дене шынықтыру (аптасына 3 рет)</p>	<p>«Ұлтық ойын қазынасы» ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Бестемше, Тас қала, Қызқуу, Асық ату, Шаңырақ, Теңге алу, Бес тас, Шертпе Тас, Тоғыз құмалақ т.б «Дарабоз» тәрбиеленушілердің арасында 2 - апта «Жарысқа шық» жанұя (ата – аналардың арасында арасында 3 апта)</p>
<p>Коммуникативтік дағдыла рды дамыту</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» ересектермен және балалармен еркін қарым қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата анамен бірге қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру.</p>
	<p>Көркем әдебиет</p>	<p>«Балалар кітапханасы» жобасы Балаларды қолжетімді көркем шығармалар кітапқа деген қызығушылық арттыру. Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажыратуды үйрету.</p>
<p>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</p>	<p>Сенсорика</p>	<p>Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызшанұсқау мен үлгісүйене отырып, тапсырмаларды орындау. Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшықеттерін, «көзбен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.</p>

Балалардың ғармашылық дағдыларын, зерттеуіс- әрекетін дамыту	Сурет салу	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу.
	Мүсіндеу	Зергерлік бұйымдармен тұмар, шашбау туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштермен таныстыру, аталған заттардың қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою өрнектермен және қосымша заттармен моншақпен безендіру.
	Жапсыру	Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және олардың қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.
	Құрастыру	Балалардың ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.
	Музыка (аптасына 1 рет)	Музыка тыңдау. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Әнайту. Әнайтуға деген қызығушылықтары ояту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың сүйемелдеуі мен топпен қол ұстасып жүрудағы дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру.
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды	Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі: «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзіңнің айнамаң және фотосуреттерден тану. Заттық әлем. Заттардың және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Табиғат әлемі. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.

Жоспардың құрылу кезеңі : ақпан айы

Дағдыла р	Ұйымдастырылған н іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
----------------------	--	--

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Физикалық қасиеттерді дамыту</p>	<p>Дене шынықтыру (аптасына 3 рет)</p>	<p>Негізгі қимылдар: Жүру.Шағын топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.заттарғашығу(Жұмсақ модульге):қолдарын жоғары көтеру. Жүгіру.Бағытты өзгертіп 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу.Арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап(тіземен тіреп)еңбектеу. Домалату, лақтыру.Отырып және тұрып түрлі заттардың астынан 0,5-метр арақашықтықта доптарды домалату. Секіру: (Қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшықеттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.Қолды артқа қою; қолды шапалақтау. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.Тізерлеп тұрып өкшеге отыру. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып тартылу. Қимылды ойындар: Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру). Спорттық ойындар: Шанмен сырғанау.Ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Коммуникативтік дағдыларды дамыту</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару. Сөздік қордың қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын: Қарама –қарсы мәндес әрекеттерді (ашу –жабу, кию-шешу, алу-салу) Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеру. Байланыстырып сөйлеу. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау.</p>

	Көркем әдебиет	Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Сенсорика	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.
Балалардың ығармашылық дағдыларын, зерттеуіс-әрекетін дамыту	Сурет салу	Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау.
	Мүсіндеу	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: Табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.
	Жапсыру	Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыру.
	Құрастыру	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.
	Музыка (аптасына 1 рет)	Музыка тыңдау. Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), дыбыстарымен таныстыру Әнайту. Ересектің дауыс интонациясымен аспапқа бейімдеу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубен, сылдырмақпен) орындау дағдысын дамыту.

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Бала, оның отбасы, үйі: Ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретінін сенім қалыптастыру. Заттық әлем. Екі қолмен біруақытта заттармен әрекет ету. Табиғат әлемі. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота) оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктеріна ажырата білу.</p>
---	-----------------------------------	--

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы

Дағдылар	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
----------	---------------------------	---

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Физикалық қасиеттерді дамыту</p>	<p>Дене шынықтыру (аптасына 3 рет)</p>	<p>Негізгі қимылдар: Жүру.Бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.Заттардан(биіктігі 10-15 сантиметр):құрсаудан құрсауға аттап өту. Жүгіру.Бағытты өзгертіп шашырап 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу.Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50x50 сантиметр модульге өрмелеу. Домалату, лақтыру.Отырып және тұрып түрлі заттардың астынан 1,5-метр арақашықтықта доптарды домалату. Секіру: (Қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшықеттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.Қолды артқа қою; қолдарды алға-артқа сермеу. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.Тізерлеп тұрып өкшеге отыру және тұру. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.Орнында жүру. 1.Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Қимылды ойындар: Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (аю сияқты қорбаңдап жүру).</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Коммуникативтік дағдыларды дамыту</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауыс аппаратын дамыту. Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын: Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сын есімдерді зат есімінің көпше түрімен сәйкестендіру. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру.</p>
	<p>Көркем әдебиет</p>	<p>Балаларды бесік жырларын, халық әндерін тыңдауға үйрету.</p>

Танымдық жөнезияткерлі	Сенсорика	Заттардың санына жырату (біреу-көп), әртүрлік өлемдегі заттарды атау.
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс-әрекетін дамыту	Сурет салу	Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.
	Мүсіндеу	Тостағанды мүсіндеуді пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.
	Жапсыру	Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру.
	Құрастыру	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау.
	Музыка (аптасына 1 рет)	<p>Музыка тыңдау. Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай) дыбыстарымен таныстыру.</p> <p>Әнайту. Әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (маракаспен) орындау дағдысын дамыту.</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Әуеметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Бала,оныңотбасы, үйі: Өзініңесімінжәнежасынатау,үйінжәнепәтерінтану,отбасы мүшелерініңаттарынатауды қайталау.</p> <p>Заттық әлем. Заттық-бағдарлықәрекеттердібелгілібіробъектіге арналғаннақтыәрекеттерді(пирамиданыжинаужәнебөлшектеу) орындауға баулу.</p> <p>Табиғат әлемі. Аңдармен(аю,қасқыр, қоян)олардыажыратужәнеатау,сипаттамалық ерекшеліктерінажыратабілу.</p>
--	-----------------------------------	---

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы

Дағдыл	Ұйымдастыры	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
--------	-------------	---

ар	лған іс-әрекет	
Физикалық қасиеттерді дамыту	Дене шынықтыру (аптасына 3 рет)	<p>Негізгі қимылдар: Жүру. Шағын топпен ирелектелген лентаның бойымен жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан кедергілерден (ленталардан) аттап жүру Жүгіру. Жүруден жүгіруге керісінше ауысу. Еңбектеу, өрмелеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50x50 сантиметр модульге өрмелеу. Домалату, лақтыру. Доптарды бір –біріне домалату. Секіру: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қосаяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшықеттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды артқа қою; саусақтарды бүгу және ашу. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Қимылды ойындар: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. Велосипедтен ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсу.</p>
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын: Заттардың көлемін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуы. Байланыстырып сөйлеу. Кейіпкелердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнату.</p>

	Көркем әдебиет	Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.
Танымдық және зияткерлі	Сенсорика	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртүрлі заттарды салыстыру.
	Сурет салу	Суреттің қарапайым элементтері ретінде тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зер ттеуіс-әрекетін дамыту	Мүсіндеу	Қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.
	Жапсыру	Фланелеграфта доптарды, шарларды орналастыру.
	Құрастыру	Балалардың ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (үшқырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.
	Музыка (аптасына 1 рет)	Музыка тыңдау. Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Әнайту. Жекелеген сөздермен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету.

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың қалы</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Бала,оныңотбасы, үйі: Ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретінін сенім қалыптастыру. Заттық әлем. Заттық-бағдарлық әрекеттерді белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу Табиғат әлемі. Құстармен таныстыру үй құстарын (тауық, қаз, үйрек) оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктеріна ажырата білу</p>
--	-----------------------------------	---

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету): мамыр айы

Дағдылар	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
----------	---------------------------	---

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Физикалық қасиеттерді дамыту</p>	<p>Дене шынықтыру (аптасына 3 рет)</p>	<p>Негізгі қимылдар: Жүру.Шағын топпен ирелектелген лентаның бойымен жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан кедергілерден (текшелерден) аттап жүру. Орнында баяу айналу. Жүгіру. Жүруден жүгіруге керісінше ауысу. Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен доғаның астымен еңбектеу. Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру. Секіру: Еденде жатқан секіргіштен, лентадан аттап секіруге үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшықеттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды артқа қою; саусақтарды бүгу және ашу. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жаныңда тұрған (отырған) адамға қолыңдағыз аттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Қимылды ойындар: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. Ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.</p>
---	--	---

Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назараудара отырып, дауыс аппаратын дамыту.</p> <p>Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын: Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өзбетінше қолдануға ықпал ету. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беру.</p>
	Көркем әдебиет	Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.
Танымдық және зияткерлік дағды	Сенсорика	Заттардың түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс-	Сурет салу	Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту.
	Мүсіндеу	Қуыршаққа арналған әшекейлерді (қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарына табу. қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.
	Жапсыру	Фланелеграфта доптарды, шарларды, гүлдерді орналастыру.

	Құрастыру	Қарапайым құрастырудағдыларынбекіту: үстіне, жанына қою.
	Музыка (аптасына 1 рет)	<p>Музыка тыңдау. Кейіпкердіиллюстрациялар,әңгімелербойыншатанужәнемузыканыесте сақтау.</p> <p>Әнайту. Ересектіңдауысинтонациясыменаспапқабейімделеотырып,әннің қайталанатынсөздерін,музыкалықсөзтіркестерініңсоңынбіргеайтуға ынталандыру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердіңқимылдарынкөрсетуарқылыойынныңбірэпизодынанкелесіге өтужәне қимылдардыбере білу.</p>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардықалыптаст	Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Бала,оныңотбасы, үйі: Баланыңжекетұлғасыныңқалыптасуынаықпалету,оныңмүдделеріне, қажеттіліктеріне,қалауына,мүмкіндігінеқұрметпенқарау.</p> <p>Заттық әлем. Баланыңбақылауымен түсінуінеқолжетімдіөмірлікжағдайлардыңүзінділерінкөрсететінкөрнекі заттық-ойынәрекеттерінқолдану.</p> <p>Табиғат әлемі. Аулаға ұшып келетін құстарментаныстыру(торғай,көгершін,қарға), олардыажыратужәнеатау,сипаттамалық ерекшеліктерінажыратабілу</p>