



Бекітемін:

«Балбала» бөбекжай- бақшасының
менгерушісі: м.у.а А.Мұхит

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Келісемін:

«Балбала» бөбекжай-бақшасының
әдіскері: А.Мұхит

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік
оқу бағдарламасы негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
«Балдәурен» ортаңғы тобы

Тәрбиешілер: Жолдыбаева Т.Ә

Боданова Ж.Ж

Тексерілді:

Балабақша әдіскері: А. Мұхит

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балдәурен» ортаңғы топ

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 01.09.2023 жыл

Тәрбиешілер: Жолдыбаева Т.Ә

Боданова Ж.Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау					Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. «Үй жануарлары» туралы мақал мәтел айтқызу. Қой қорасына тартады Жігіт жорасына тартады. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі). «Менің үйім» тақырыбында сурет салу. Міндеті: түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; (сурет салу)
Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру					Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, және үй жануар туралы жұмбақ жаттауды ұсыну.
Балалардың дербес іс – әрекеті					« Үй жануарлары» туралы сергіту сәті. Ойға батып мысық, Отыр көзін қысып, Өзі бірақ ояу, Дейді: Мяу-мяу! (дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) «Алманы құрастыр» қағазды

					жырту арқылы берілген алманы толтыру. Міндеті: құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді дамыту; (Құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу					Қыркүйек айына арналған таңғы жаттығу кешені №1 Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. (дене шынықтыру,музыка)
Таңғы ас					Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					«Төлдер тап» ойының ойнату.д\о Міндеті:түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау;артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету; қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,математика негіздері)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					Дене шынықтыру «Қарлығаш» қимыл қозғалыс ойыны. Міндеті: дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын

					ояту;Дене қасиеттерін қалыптастыру.ептілік,қозғалыстарды үйлестіру, тепе теңдікті сақтау икемділік қасиеттерін қалыптастыру.(Дене шынықтыру) Музыка «Күзгі вальс» Б.Бейсенова Міндеті:музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау, музыканың сипатын түсіндіру; Жұмбақ жасыру: Басында екі таяғы бар Төрт аяғы бар Сегіз түйяғы бар Егінде сақалы бар(Ешкі) (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)
Серуенге дайындық					Жылдам киініп.серуенге шығу .
Серуен					Бақылау №1 Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау. Міндеті: - жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді есте сақтау; - Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау; Еңбекке баулу: Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» (қоршаған ортамен таныстыру)

Серуеннен оралу					Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз жәшіктеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру (дене шынықтыру)
Түскі ас					Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. (дене шынықтыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту))
Күндізгі ұйқы					Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін оқып беру. Міндеті: балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру. Балаларға он екі жыл атаулары туралы түсіндіру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары					Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)
Бесін ас					Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті					Баланың қалауы бойынша. «Үй жануарлары» тақырыбында топтық жұмыс. Балалардың қалауы бойынша Мысықтың бейнесі бар кең көлемдегі мальбертке ермексазбен топ болып мүсіндеу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша

					әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс					Айым мен Адия «Оң жақта қай жануар ,сол жақта қай жануар тұрғаның айтып» дамытушы ойын ойнайды. (математика негіздері)
Серуенге дайындық					Жылдам киініп серуенге шығу .
Серуен					Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау. Міндеті: балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету; <i>Еңбекке баулу:</i> Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау. <i>Қимылды ойын:</i> «Торғайлар мен автомобильдер» (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың дербес әрекеті					«Үй жануар мен жабайы жануарларда ажырат» тақырыбында дидактикалық дамытушы үстел үсті ойыны.(қоршаған ортамен таныстыру,математика негіздері,сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы					Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру,

					кеңес беру.

Тексерілді:_____

Балабақша әдіскері: А. Мұхит

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балдәурен» ортанғы топ

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 04.09. – 08.09.2023 жыл

Тәрбиешілер: Жолдыбаева Т.Ә

Боданова Ж.Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. «Ағаш үй» әңгімесімен таныстыру Міндеті: қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). «Бауырсақ» ертегісі Міндеті: дөңгелек пішінді бауырсақ бейнесін бейнелету пішіндерді бояудың бастапқы	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. «Ою» Міндеті: Балаларға ою туралы өлең шумақтарын жаттауды ұсыну. сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). «Шалқан» ертегісі Міндеті: өз еріктерімен шалқан суретін салу сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға дағдыландыру (сурет салу)	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. «Менің тақиям» Міндеті: Балаларға Тақияны сипаттау үйрету. сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). «Қызыл телпектің бәліштері» Міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, бастыру техникасы қолдану арқылы бәліштің суретін салдыру (сурет салу)	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. «Менің ауылым» Міндеті: суретке қарап әңгіме дүкен құру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу. сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру). «Үлкен және кіші аю» Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру,	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. «Домбыра» Міндеті: Домбыраның суретіне қарап әңгіме дүкен құру. қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, музыка). «Шалқанның суретін салу» Міндеті: бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Бастыру әдісі арқылы шалқанның суретін

	дағдыларын игерту; (сурет салу)			(сурет салу,математика негіздері)	салып,бояу. (сурет салу)
Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Күшіктің үйшігі» Міндеті: түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау;әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үйшік құрастыру. (құрастыру,сөйлеуді дамыту)	«Ойыншықтар» д\о Міндеті: түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға баулу; төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үйшік құрастыру құрастыру сөйлеуді дамыту математика	«Көліктерді гараждарға орналастыр» д\о Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу;дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды	«Шырша және саңырауқұлақ» д\о Міндеті: қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету; Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан көліктерге гараж құрастыру қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттету;әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды	«Бауырсақ» Міндеті: әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу;дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру. (құрастыру,сөйлеуді дамыту).

		негіздері	қолдану арқылы сөздік қорды байыту; шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; құрастыру, сөйлеуді дамыту	байыту; шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; (құрастыру, математика негіздері,сөйлеуді дамыту)	
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №1 Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. (дене шынықтыру, музыка)	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №1 Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. (дене шынықтыру, музыка)	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №1 Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. (дене шынықтыру, музыка)	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №1 Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. (дене шынықтыру, музыка)	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №1 Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. (дене шынықтыру, музыка)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылғ	Балаларды	Балаларды	Балаларды	Балаларды	Балаларды

ан іс-әрекетке дайындық	ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ұшты ұшты» ойынын ойнату. Міндеті: құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу; дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу (дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)	ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ақ сақина» ойынын ойнату. Міндеті: дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту; (дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)	ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ұшақтар ойыны» Міндеті: балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; математика негіздері (қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)	ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ормандағы аю» ойынын ойнату. Міндеті: құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарымқатынас жасауға баулу; балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. (дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)	ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ұшты ұшты» ойынын ойнату. Міндеті: құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу; дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу (дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Допты қуып жет» Міндеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға	Дене шынықтыру Қазақ тілі «Ақ қоян» Міндеті негізгі қимыл түрлері: секіру, жаттығуын орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру; (дене шынықтыру)	Дене шынықтыру «Тышқан мен мысық» Міндеті қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа	Музыка Ән «Күз» Міндеті музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдату, музыканың сипатын түсіндіру. құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым қатынас жасауға	Дене шынықтыру «Ақ қоян» Міндеті негізгі қимыл түрлері: секіру, жаттығуын орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру; (Дене шынықтыру)

	ынталандыру (Дене шынықтыру)	«Әлди» өлеңі Міндеті қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; (Қазақ тілі, музыка, сөйлеуді дамыту)	баулу; қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап алу қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға баулу; (қазақ тілі)	баулу; спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту (Музыка, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	
Серуенге дайындық	Ретімен киініп серуенге шығу . Мәдени дағдыларды қалыптастыру	Ретімен киініп серуенге шығу . Мәдени дағдыларды қалыптастыру	Ретімен киініп серуенге шығу. Мәдени дағдыларды қалыптастыру	Ретімен киініп серуенге шығу. Мәдени дағдыларды қалыптастыру	Ретімен киініп серуенге шығу . Мәдени дағдыларды қалыптастыру
Серуен	Бақылау №2 Балаларға күз мезгілінің табиғатын бақылату «Тірі және өлі табиғат» Міндеті: тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту;	Бақылау №3 Ағаштарды бақылау Міндеті балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс	Бақылау №4 Күзгі саябақты бақылау Міндеті табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылату; табиғатқа қамқорлық танытуға баулу; табиғаттағы маусымдық өзгерістерді	Бақылау №5 Саябақтағы жеміс ағаштарын бақылау Міндеті туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерту; кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажырату және атау;	Бақылау №6 Бұлттарды бақылау Міндеті: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық

	табиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу); <i>Еңбекке баулу:</i> Ойынға арналған құмды сулау. «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны. Міндеті: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	заттарды ажыратуға үйрету; <i>Еңбекке баулу:</i> Алаңға апаратын жолды сыпыру. «Тышқан мен мысық» қимылды ойыны. Міндеті: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	ажырату; <i>Еңбекке баулу</i> Саябақтың балалар ойнайтын алаңын тазалау. «Өз үйіңді тап» қимылды ойыны Міндеті: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	<i>Еңбекке баулу</i> Құстарды тамақтандыру «Торғай мен мысық» қимылды ойыны Міндеті: қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	таныту; <i>Еңбекке баулу</i> Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыру. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Міндеті: қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру

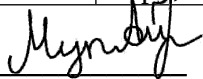
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Бата: «Дастарханың тоқ болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын!» (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,дене шынықтыру)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Бата: «Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа. Әумин» (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,дене шынықтыру)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Бата: «Асың-асың асыңа, Береке берсін басыңа Дастарханың мол бол болсын, Денсаулығың зор болсын!» (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,дене шынықтыру)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Бата: «Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын.» сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,дене шынықтыру)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Бата: «Асың-асың асыңа, Береке берсін басыңа Дастарханың мол бол болсын, Денсаулығың зор болсын!» (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,дене шынықтыру)
Күндізгі ұйқы	«Бауырсақ» ертегісін балаларға әңгімелеп беру. Міндеті: Бауырсақ ертегісі бейнеленген суреттерді балалармен бірге қарастыру өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу (көркем әдебиет, қазақ тілі)	«Шалқан» ертегісін балаларға әңгімелеп беру. Міндеті: Шалқан ертегісі бейнеленген суреттерді балалармен бірге қарастыру өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу (көркем әдебиет,қазақ тілі)	«Бауырсақ» ертегісін әңгімелеп беру. Міндеті: Бауырсақ ертегісі бейнеленген суреттерді балалармен бірге қарастыру өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу (көркем әдебиет,қазақ тілі)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» ертегісін әңгімелеп беру. Міндеті: Шалқан ертегісі бейнеленген суреттерді балалармен бірге қарастыру өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу (көркем әдебиет,қазақ тілі)	«Бауырсақ» ертегісін әңгімелеу. Міндеті: Бауырсақ ертегісі бейнеленген суреттерді балалармен бірге қарастыру өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу (көркем әдебиет,қазақ тілі)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті жолақшалармен жүру	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті жолақшалармен жүру	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті жолақшалармен жүру	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (дене шынықтыру, мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (дене шынықтыру, мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (дене шынықтыру, мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (дене шынықтыру, мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (дене шынықтыру, мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Ағаш үй» Міндеті: Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру; қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен	«Торсық» Міндеті: Қазақтың салт-дәстүрімен, мәдениетімен таныстыру. Бейнеленген торсық бейнесіне қиялынан оюды ермексазбен жабыстыра отыра әсемдеу; Торсықтың бейнесін желімдету. (Мүсіндеу, жапсыру, сөйлеуді дамыту) Тақпақты қайталау Торсыққа қымыз толтырып, Байлап алдым	«Кеседегі айран» тақырыбында топтық жұмыс Міндеті: Қазақтың салт-дәстүрімен, мәдениетімен таныстыру. Әдеби тілде сөйлеуін дамыту; Ермексаздан кесенің бейнесіндегі суретті жаю тәсілі арқылы жабыстыра отырып мүсіндеу; Балалардың қалауы бойынша кесенің бейнесін жапсырту (мүсіндеу, жапсыру, сөйлеуді дамыту) Жұмбақты	«Қасық» ұжымдық жұмыс Міндеті: Қазақтың салт-дәстүрімен, мәдениетімен таныстыру. Әдеби тілде сөйлеуін дамыту; Дайын суреттерді қолданып жұлмалау әдісімен қасықты мүсіндету және қағаздан желімдету (балаладың қалауы бойынша) (мүсіндеу, жапсыру, сөйлеуді дамыту) Жұмбақты қайталау Сабы бар, Басы шатыр.	Баланың қалауы бойынша. «Құман» тақырыбында ұжымдық жұмыс. Міндеті: Қазақтың салт-дәстүрімен, мәдениетімен таныстыру. Әдеби тілде сөйлеуін дамыту; Балаларға берілген дайын құманның бейнесін жаймалау әдісі арқылы мүсіндету, түрлі түсті қағаздан желімдету. (мүсіндеу, жапсыру, сөйлеуді дамыту) Жұмбақты қайталау Аузы төбесінде Тұтқасы денесінде (Құман)

	таныстыру; (Мүсіндеу, жапсыру, сөйлеуді дамыту) Тақпақты қайталау Үй салған соң әрлеп, Қойғаның жөн сәндеп. Әр бөлмеге лайық, Жиһаз тұрса дәл кеп. (қазақ тілі)	беліме. Ерттеулі атқа отырып, Қайтып кеттім еліме. (қазақ тілі)	қайталау Аппақ сұйық, Қалса ұйып, Шөлің қанады, Ішсең құйып. <i>(Айран)</i> (қазақ тілі)	Табысын өлшеп әкеп, Құдыққа тасып жатыр. <i>(қасық)</i> (қазақ тілі)	(қазақ тілі)
Балалармен жеке жұмыс	Айым мен Айбарыс «Үлкен» «кіші» ұғымдарын үйрету Жаңылтпашты қайталату Үш кіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім, Неше кіші ішік піштім? (математика негіздері, қазақ тілі)	Ибраһим мен Аяжан Тақпақты қайталату Кел, балалар тұрайық, Қызық ойын қылайық. Жеңімізді түрініп, Үй салайық бірігіп. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) «Үй құрастыру» - Ірі және ұсақ материалдардан құрастыру, заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауды үйренеді. (құрастыру)	Нұртөре мен Әмір Тақпақты қайталату Біз – қазақпыз, салт-дәстүрді ұстанып, Асық ойнап, балуандары алысқан. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) «Гүлдерге қамқор болайық» Міндеті Табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Айбарыс пен Аяжан «Торсық» суретін салу Міндеті Тұтас қағаз парағына бейнелерді орналастырып үйренеді (сурет салу) Мақалды қайталату Арық атқа жал бітсе, жанына торсық байлатпас (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Айым Мен Мансұр «Менің кесем» Міндеті Ермексаздан бөліп алу, дөңгелету, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу дағдысын дамыту. (мүсіндеу) Тақпақты қайталату Ей, тәкаппар дүние, Маған да бір қарашы! Танисың ба сен мені, Мен қазақтың баласы (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Ретімен киініп серуенге шығу . (дене шынықтыру)	Ретімен киініп серуенге шығу . (дене шынықтыру)	Ретімен киініп серуенге шығу . (дене шынықтыру)	Ұшақ туралы аудиожазбаны тыңдау (музыка)	Ретімен киініп серуенге шығу . (дене шынықтыру)

Серуен	Күзгі ағаштар мен таныстыру. Міндеті Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері мен жемістері туралы түсініктерін қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру)	«Асық ойыны» Міндеті -Ойындар арқылы есте сақтау ойлау қабілетін сөздік қорын дамыту. -Қазақстан халқының салт дәстүрі мен мәдениетімен таныстыру; (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,дене шынықтыру)	«Қыз қуу» ойыны Міндеті: Қазақстан халқының салт дәстүрі мен мәдениетімен таныстыру; -Негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орынду қалыптастыру Тақпақты қайталану: Біз – қазақпыз, ар-намысын сақтаған, Біз қаззақпыз, ата үмітін ақтаған. (дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	«Қара жорға» өлеңіне Міндеті: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. (дене шынықтыру музыка)	«Түлкінің туған күні» ертегісіне саяхат. Түлкінің сыйлықтарын санау Міндеті: (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері)
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Менің тобым» ойыны Міндеті: Бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау; (математика негіздері)	«Себеттерді толтыр» ойыны. Міндеті: Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру; «Аз», «Көп» ұғымдарын түсіндіру; (математика негіздері)	Жұмбақ жасыру Міндеті: дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту Күміс күбі – Ортасында құбыры бар, Тесік түбі. (самаурын) (Қазақ тілі,	«Жапырағына қарай ажырат» д\о Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру (математика негіздері)	«Үлкен және кіші алмалар» Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (үлкен кіші ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. (математика негіздері)

			сөйлеуді дамыту) «Сандарды ретімен орналастыр» Міндеті: Командада жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру; (математика негіздері)		
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата- аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата- аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата- аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата- аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата- аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тексерілді: 

Балабақша әдіскері: А. Мұхит

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балдәурен» ортанғы топ

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 11.09-15.09. 2023 жыл

Тәрбиешілер: Жолдыбаева Т.Ә

Боданова Ж.Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. «Текемет» әңгімесімен таныстыру Міндеті: қазақ халық	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. «Ою» Міндеті: қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен,	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. «Менің сақинам» Міндеті: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну,	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балаларға «Жайлауда» Міндеті: Суреттерді,	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. «Бесік» Міндеті: қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт- дәстүрлерімен,

	ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі). «Шалқан»ертегісі Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету (сурет салу)	салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту «Ою-ою оюларды, Ойылғаны ойымдағы» (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі). «Бауырсақ» Міндеті: дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (сурет салу)	сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). «Жапырақ» Міндеті: бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату (сурет салу)	заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде,шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру). «Үлкен және кіші бауырсақ» Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. (сурет салу,математика негіздері)	мәдениетімен таныстыру; қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі). «Бауырсақтың суретін салу» Міндеті: қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту. (сурет салу)
Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

Балалардың дербес іс – әрекеті	«Аюдың балы» Міндеті: түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату (құрастыру,сөйлеуді дамыту)	«Ойыншықтар» д\о Міндеті: түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға баулу; төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үйшік құрастыру құрастыру,сөйлеуді дамыту математика негіздері)	«Көліктерді гараждарға орналастыр» д\о Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу;дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; (құрастыру,сөйлеуді дамыту)	«Аңдардың ұясы» дидактикалық ойыны. Міндеті: ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту (құрастыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	«Шалқан» Міндеті: Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеу;әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; (құрастыру, сөйлеуді дамыту).
Таңертеңгі	Қыркүйек айына	Қыркүйек айына	Қыркүйек айына	Қыркүйек айына	Қыркүйек айына арналған

жаттығу	арналған таңертеңгі жаттығу кешені №2 Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. (дене шынықтыру,музыка)	арналған таңертеңгі жаттығу кешені №2 Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. (дене шынықтыру,музыка а)	арналған таңертеңгі жаттығу кешені №2 Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. (дене шынықтыру, музыка)	арналған таңертеңгі жаттығу кешені №2 Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. (дене шынықтыру, музыка)	таңертеңгі жаттығу кешені №2 Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. (дене шынықтыру,музыка)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ұшты ұшты» ойынын ойнату. Міндеті: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ақ сақина» ойынын ойнату. Міндеті негізгі қимыл түрлері: секіру, жаттығуын орындаудың	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Сымсыз телефон» ойыны Міндеті: қимылдарды белсенді орындауды дамыту және	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ормандағы аю» ойыны Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ұшты ұшты» ойынын ойнату. Міндеті: дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту (қазақ тілі)

	сөйлесуге баулу (қазақ тілі) Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту (сөйлеуді дамыту) қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу (дене шынықтыру)	қарапайым дағдыларын жетілдіру; (дене шынықтыру) «Әлди» өлеңі Міндеті қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту;	қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу дене шынықтыру Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту (сөйлеуді дамыту) дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту (қазақ тілі)	(сөйлеуді дамыту) қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу дене шынықтыру дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту (қазақ тілі)	Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту (сөйлеуді дамыту) қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу (дене шынықтыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Допты қуып жет» Міндеті: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта жүгіру (Дене шынықтыру)	Дене шынықтыру Қазақ тілі «Ақ қоян» Міндеті: Негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындау, қалыптастыру (дене шынықтыру) «Әлди» өлеңі Міндеті қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен,	«Тышқан мен мысық» Міндеті: Негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындау, қалыптастыру (Дене шынықтыру, қазақ тілі)	Музыка Ән «Күз» Міндеті: Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру. Ән айту. Дыбыстаудың біріңғай күшімен бірдей қарқынды ән салу, ересектермен бірге ән салу. (Музыка, дене шынықтыру, сөйле	Дене шынықтыру «Ақ қоян» Міндеті: Негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындау, қалыптастыру (Дене шынықтыру)

		мәдениетімен таныстыру (Қазақ тілі, музыка, сөйлеуді дамыту)		уді дамыту)	
Серуенге дайындық	Ретімен киініп серуенге шығу . Мәдени дағдыларды қалыптастыру (дене шынықтыру)	Ретімен киініп серуенге шығу . Мәдени дағдыларды қалыптастыру (дене шынықтыру)	Ретімен киініп серуенге шығу. Мәдени дағдыларды қалыптастыру (дене шынықтыру)	Ретімен киініп серуенге шығу. Мәдени дағдыларды қалыптастыру (дене шынықтыру)	Ретімен киініп серуенге шығу . Мәдени дағдыларды қалыптастыру (дене шынықтыру)
Серуен	Бақылау №7 Балаларға күз мезгілінің табиғатын бақылату «Тірі және өлі табиғат» Міндеті: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Күз мезгілінің білгілері туралы білімдерін бекіту. <i>Еңбекке баулу:</i> Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру <i>«Торғайлар мен автомобиль»</i> қимылды ойыны. Міндеті: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,	Бақылау №8 Ағаштарды бақылау Міндеті: Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану <i>Еңбекке баулу:</i> Алаңға апаратын жолды сыпыру. <i>«Тышқан мен мысық»</i> қимылды ойыны. Міндеті: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге баулу (Қоршаған ортамен таныстыру, дене	Бақылау №9 Күзгі саябақты бақылау Міндеті: табиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу); құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру <i>Еңбекке баулу</i> Саябақтың балалар ойнайтын алаңын тазалау. <i>«Өз үйіңді тап»</i> қимылды ойыны Міндеті: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды	Бақылау №10 Саябақтағы жеміс ағаштарын бақылау Міндеті: Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. <i>Еңбекке баулу</i> Құстарды тамақтандыру <i>«Торғай мен мысық»</i> қимылды ойыны Міндеті: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге баулу (Қоршаған	Бақылау №11 Бұлттарды бақылау Міндеті: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. <i>Еңбекке баулу</i> Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыру. Қимылды ойын: <i>«Қасқыр қақпан»</i> Міндеті: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге баулу (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)

	кимылдарды үйлестіруге баулу (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	шынықтыру)	үйлестіруге баулу (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Бата: «Дастарханың тоқ болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын!» (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Бата: «Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа. Әумин» (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Бата: «Асың-асың асыңа, Береке берсін басыңа Дастарханың мол бол болсын, Денсаулығың зор болсын!» (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Бата: «Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын.» сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Бата: «Асың-асың асыңа, Береке берсін басыңа Дастарханың мол бол болсын, Денсаулығың зор болсын!» (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру)
Күндізгі ұйқы	«Бауырсақ» ертегісін балаларға әңгімелеп	«Шалқан» ертегісін балаларға әңгімелеп	«Бауырсақ» ертегісін әңгімелеп	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін	«Бауырсақ» ертегісін әңгімелеу.

	беру. Міндеті: Бауырсақ ертегісі бейнеленген суреттерді балалармен бірге қарастыру өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу (көркем әдебиет, қазақ тілі)	беру. Міндеті: Шалқан ертегісі бейнеленген суреттерді балалармен бірге қарастыру өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу (көркем әдебиет, қазақ тілі)	беру. Міндеті: Бауырсақ ертегісі бейнеленген суреттерді балалармен бірге қарастыру өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу (көркем әдебиет, қазақ тілі)	жайлы жағдай жасау «Шалқан» ертегісін әңгімелеп беру. Міндеті: Шалқан ертегісі бейнеленген суреттерді балалармен бірге қарастыру өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу (көркем әдебиет, қазақ тілі)	Міндеті: Бауырсақ ертегісі бейнеленген суреттерді балалармен бірге қарастыру өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу (көркем әдебиет, қазақ тілі)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (дене шынықтыру, мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (дене шынықтыру, мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (дене шынықтыру, мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (дене шынықтыру, мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (дене шынықтыру, мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Тұмар» Міндеті: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша	«Сырға» Міндеті: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша	«Жүзік» тақырыбында топтық жұмыс Міндеті:	«Білезік» ұжымдық жұмыс Міндеті: Қағаз бетінде	Баланың қалауы бойынша. «Балдақ» тақырыбында ұжымдық жұмыс. Міндеті:

	әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жапсыру Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, (Мүсіндеу, жапсыру, сөйлеуді дамыту) Тақпақты қайталау Үй салған соң әрлеп, Қойғаның жөн сәндеп. Әр бөлмеге лайық, Жиһаз тұрса дәл кеп. (қазақ тілі)	әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жапсыру Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, (Мүсіндеу, жапсыру, сөйлеуді дамыту) Тақпақты қайталау Торсыққа қымыз толтырып, Байлап алдым беліме. Ерттеулі атқа отырып, Қайтып кеттім еліме. (қазақ тілі)	Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жапсыру Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, (мүсіндеу, жапсыру, сөйлеуді дамыту) Жұмбақты қайталау Аппақ сұйық, Қалса ұйып, Шөлің қанады, Ішсең құйып. (Айран) (қазақ тілі)	көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жапсыру Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, (мүсіндеу, жапсыру, сөйлеуді дамыту) Жұмбақ ты қайталау Сабы бар, Басы шатыр. Табысын өлшеп әкеп, Құдыққа тасып жатыр. (қасық)	Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жапсыру Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, (мүсіндеу, жапсыру, сөйлеуді дамыту) Жұмбақты қайталау Аузы төбесінде Тұтқасы денесінде (Құман) (қазақ тілі)

				(қазақ тілі)	
Балалармен жеке жұмыс	Айыммен Адия «Үлкен» «кіші» ұғымдары Міндеті: салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Жаңылтпашты қайталануы Үш кіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім, Неше кіші ішік піштім? (математика негіздері,қазақ тілі)	Мағсұр мен Аяжан Тақпақты қайталануы Кел, балалар тұрайық, Қызық ойын қылайық. Жеңімізді түрініп, Үй салайық бірігіп. (Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту) «Үй құрастыру» Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыру (құрастыру)	Айбарыс пен Нұртөре Тақпақты қайталануы Біз – қазақпыз, салт-дәстүрді ұстанып, Асық ойнап, балуандары алысқан. (Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту) «Гүлдерге қамқор болайық» Міндеті: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Нұрайым мен Ибраһим «Торсық» суретін салу Міндеті: дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (сурет салу) Мақалды қайталануы Арық атқа жал бітсе, жанына торсық байлатпас (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	Мансұр мен Ибраһим «Менің кесем» Мақсаты:Ермексаздан бөліп алу,дөңгелету,ширату,созу тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу дағдысын дамыту. (мүсіндеу) Тақпақты қайталануы Ей, тәкаппар дүние, Маған да бір қарашы! Танисың ба сен мені, Мен қазақтың баласы (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Ретімен киініп серуенге шығу .	Ретімен киініп серуенге шығу .	Ретімен киініп серуенге шығу .	Ұшақ туралы аудиожазбаны тыңдау	Ретімен киініп серуенге шығу .
Серуен	Бақбақ гүліне	Ауладағы	Балабақша	Жаңбырдың	Ағаштың

	бақылау жасау. Міндеті: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбек: гүлдерге су құю, түптерін қопсыту. Жұмбақ жасыру: Қырға кілем жайдым. (қызғалдақ) Тал басында тамаша үй.(ұя) Допты шеңберге түсіруге үйрету. Қолдарына ұстап тұрған доптарын жеке-жеке шеңберге дәлдеп түсіру (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,дене шынықтыру)	қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау. Міндеті: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру Еңбек. Аула сыпырушыға көмектесу. Балалармен мысық туралы өлең жаттау. Ойға батып мысық Мысық сүтке тойды Отыр көзін қысып Көзін қысып қойды Әндетіп бір баяу Әндетіп бір баяу Дейді мияу,мияу,мияу. Дейді мияу,мияу,мияу «Асық ойыны» Міндеті: -Ойындар арқылы есте сақтау ойлау қабілетін сөздік қорын дамыту.	ауласының тазалығын бақылау. Міндеті: Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау) Еңбек. Телімдегі қағаз және ағаш қалдықтарын жинастыру. «Қыз қуу» ойыны Міндеті: Қазақстан халқының салт дәстүрі мен мәдениетімен таныстыру; -Негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орынду Тақпақты қайталану: Біз – қазақпыз, ар-намысын сақтаған, Біз қаззақпыз, ата үмітін ақтаған. (қоршаған ортамен	жауғанын бақылату Міндеті: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау Жаңбырдың неден пайда болатыны туралы түсініктерін қалыптастыру. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» , «Жасырынбақ» Міндеті: Икемділікке баулу. Еңбек.Телімдегі қағаз,қоқыстарды жинау 5. Көркем сөз: Жау, жау жаңбыр, жау жаңбыр. Арық суы мол болсын. Өсімдіктер көп болсын. Жауған жерің шөп болсын «Қара жорға» өлеңіне сергіту сәтін жасату. (қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру,сөйле	жапырақтарын салыстыра бақылау. Міндеті: табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу.Қимылды ойын: «Шеңберге дәл түсір»«Өз ағашыңды тап» Міндеті:Дене қимылдарын дамыту. Еңбек.Телімдегі бұтақтарды жинау. «Түлкінің туған күні» ертегісіне саяхат. Түлкінің сыйлықтарын санау (қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,математика негіздері)

		-Қазақстан халқының салт дәстүрі мен мәдениетімен таныстыру; (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,дене шынықтыру)	таныстыру,дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	уді дамыту,қазақ тілі)	
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Менің тобым» ойыны Міндеті: заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне сенімділікке баулу; (математика негіздері)	«Себеттерді толтыр» ойыны. Міндеті: Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру; -«Аз», «Көп» ұғымдарын түсіндіру; (математика негіздері)	Жұмбақ жасыру Күміс күбі – Ортасында құбыры бар, Тесік түбі. (самаурын) (Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту) «Сандарды ретімен орналастыр» Міндеті: - Командада жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру; (математика негіздері)	«Жапырағына қарай ажырат» д\о Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруге жаттықтыру. (математика негіздері)	«Үлкен және кіші алмалар» Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруге жаттықтыру. (математика негіздері)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: А. Мұхит

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балдәурен» ортанғы топ

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 18.09-22.09. 2023 жыл

Тәрбиешілер: Жолдыбаева Т.Ә

Боданова Ж.Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. «Ағаш үй» әңгімесімен таныстыру Міндеті: қазақ халық	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. «Ою» Міндеті: Балаларға ою туралы өлең шумақтарын	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. «Менің тақиям» Міндеті: Балаларға Тақияны сипаттау	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. «Менің ауылым» Міндеті: суретке қарап әңгіме дүкен	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. «Домбыра» Міндеті: Домбыраның суретіне қарап әңгіме дүкен құру. қазақ халық

	ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі). «Бауырсақ» ертегісі Міндеті: дөңгелек пішінді бауырсақ бейнесін бейнелету пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту;(сурет салу)	жаттауды ұсыну. сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі). «Шалқан» ертегісі Міндеті: өз еріктерімен шалқан суретін салу сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға дағдыландыру (сурет салу)	үйрету. сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі). «Қызыл телпектің бәліштері» Міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, бастыру техникасы қолдану арқылы бәліштің суретін салдыру (сурет салу)	құру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу. сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру). «Үлкен және кіші аю» Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, (сурет салу,математика негіздері)	ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; Өртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, музыка). «Шалқанның суретін салу» Міндеті: бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Бастыру әдісі арқылы шалқанның суретін салып,бояу. (сурет салу)
Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

Балалардың дербес іс – әрекеті	«Ойыншықтар» д\о Міндеті: түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға баулу; төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үйшік құрастыру құрастыру,сөйлеуді дамыту математика негіздері)	«Аюдың апаны» Міндеті: түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату (құрастыру,сөйлеуді дамыту)	«Шалқан» Міндеті: Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттету;әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; (құрастыру, сөйлеуді дамыту).	«Аңдардың ұясы» дидактикалық ойыны. Міндеті: ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту (құрастыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	«Көліктерді гараждарға орналастыр» д\о Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу;дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; (құрастыру,сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №2 Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. (дене шынықтыру,музыка)	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №2 Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. (дене шынықтыру,музыка)	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №2 Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. (дене шынықтыру,музыка)	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №2 Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. (дене шынықтыру,музыка)	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №2 Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. (дене шынықтыру,музыка)

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін а лғыс айту)	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Күн мен түн» ойынын ойнату. Міндеті: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу (қазақ тілі) Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту (сөйлеуді дамыту) қимылдарды белсенді	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ақ қоян» ойынын ойнату. Міндеті негізгі қимыл түрлері: секіру, жаттығуын орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру; (дене шынықтыру) «Әлди» өлеңі Міндеті қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен,	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Торғайлар мен автомобильдер» ойыны Міндеті: қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу дене шынықтыру Балалардың сөздік	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ормандағы аю» ойыны Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту (сөйлеуді дамыту) қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру « Ұшты ұшты » ойынын ойнату. Міндеті: дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту (қазақ тілі) Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту (сөйлеуді дамыту) қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене

	орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу (дене шынықтыру)	салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту;	қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту (сөйлеуді дамыту) дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту (қазақ тілі)	баулу дене шынықтыру дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту (қазақ тілі)	жаттығуларына қызығушылыққа баулу (дене шынықтыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Добым добым домалап» Мақсаты: Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру дағдыларын қалыптастыру (Дене шынықтыру)	Дене шынықтыру Қазақ тілі «Ақ қоян» Мақсаты: Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіруге баулу (дене шынықтыру) «Ақ Әжем» өлеңі Мақсаты: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға	«Тышқан мен мысық» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. (Дене	Музыка Ән «Күз» Мақсаты: әннің мазмұнын түсіну. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту (Музыка, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру «Ақ қоян» Мақсаты: Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіруге баулу (дене шынықтыру)

		баулу. (Қазақ тілі,музык,сөйлеуді дамыту)	шынықтыру, қазақ тілі)		
Серуенге дайындық	Ретімен киініп серуенге шығу.Мәдени дағдыларды қалыптастыру	Ретімен киініп серуенге шығу. Мәдени дағдыларды қалыптастыру	Ретімен киініп серуенге шығу. Мәдени дағдыларды қалыптастыру	Ретімен киініп серуенге шығу. Мәдени дағдыларды қалыптастыру	Ретімен киініп серуенге шығу . Мәдени дағдыларды қалыптастыру
Серуен	Бақылау №12 Балаларға күз мезгілінің табиғатын бақылату «Тас пен су» Міндеті: құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау); <i>Еңбекке баулу:</i> Ойынға арналған құмды сулау. «Жапырағына қарай ажырат» Міндеті: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)	Бақылау №13 Көліктерді бақылау Міндеті: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. <i>Еңбекке баулу:</i> Алаңға апаратын жолды сыпыру. <i>«Тышқан мен</i> <i>мысық»</i> қимылды ойыны. (Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)	Бақылау №14 Күзгі саябақты бақылау Міндеті: Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сұндырмау), <i>Еңбекке баулу</i> Саябақтың балалар ойнайтын алаңын тазалау. <i>«Өз үйінді тап»</i> қимылды ойыны (Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)	Бақылау №15 Саябақтағы жеміс ағаштарын бақылау Міндеті: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. <i>Еңбекке баулу</i> Құстарды тамақтандыру <i>«Торғай мен</i> <i>мысық»</i> қимылды ойыны (Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді	Бақылау №16 Гүлдерді бақылау Міндеті: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. <i>Еңбекке</i> <i>баулу</i> Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыру. Қимылды ойын: <i>«Қасқыр</i> <i>қақпан»</i> (Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)

				дамыту)	
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Бата: «Дастарханың тоқ болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын!» (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Бата: «Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа. Әумин» (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Бата: «Асың-асың асыңа, Береке берсін басыңа Дастарханың мол бол болсын, Денсаулығың зор болсын!» (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Бата: «Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын.» сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Бата: «Асың-асың асыңа, Береке берсін басыңа Дастарханың мол бол болсын, Денсаулығың зор болсын!» (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру)
Күндізгі ұйқы	«Бауырсақ» ертегісін балаларға әңгімелеп беру. Міндеті: Бауырсақ ертегісі бейнеленген	«Шалқан» ертегісін балаларға әңгімелеп беру. Міндеті: Шалқан ертегісі бейнеленген	«Бауырсақ» ертегісін әңгімелеп беру. Міндеті: Бауырсақ ертегісі бейнеленген	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» ертегісін әңгімелеп	«Бауырсақ» ертегісін әңгімелеу. Міндеті: Бауырсақ ертегісі бейнеленген суреттерді балалармен

	суреттерді балалармен бірге қарастыру өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу (көркем әдебиет, қазақ тілі)	суреттерді балалармен бірге қарастыру өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу (көркем әдебиет,қазақ тілі)	суреттерді балалармен бірге қарастыру өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу (көркем әдебиет,қазақ тілі)	беру. Міндеті: Шалқан ертегісі бейнеленген суреттерді балалармен бірге қарастыру өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу (көркем әдебиет, қазақ тілі)	бірге қарастыру өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу (көркем әдебиет,қазақ тілі)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (дене шынықтыру,мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (дене шынықтыру,мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (дене шынықтыру,мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (дене шынықтыру,мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (дене шынықтыру,мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Күзгі жемістер» Міндеті: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың	«Тостаған» Міндеті: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған	«Кеседегі құрт» тақырыбында топтық жұмыс Міндеті: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк,	«Қасық» ұжымдық жұмыс Міндеті: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен	Баланың қалауы бойынша. «Дастархан» Міндеті: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың

	реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді мүсіндеуге баулу Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу) Тақпақты қайталау Үй салған соң әрлеп, Қойғаның жөн сәндеп. Әр бөлмеге лайық, Жиһаз тұрса дәл кеп. (қазақ тілі)	дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. (Мүсіндеу, жапсыру,сурет салу) Тақпақты қайталау Өзгешелеу басқадан Мынау кетік тостаған. Кім кемірген жан-жағын,Кім кетік қып тастаған? (қазақ тілі)	қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді мүсіндеуге баулу Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (мүсіндеу, жапсыру,сурет салу) Жұмбақты қайталау Шиге жайып кептірген, Өзі қышқыл, түсі ақ, Сорсаң дәмді, түсі ақ, Жаңғақтай - ақ домалақ. (құрт) (қазақ тілі)	таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. (Мүсіндеу, жапсыру,сурет салу) Жұмбақты қайталау Сабы бар, Басы шатыр. Табысын өлшеп әкеп, Құдыққа тасыпжатыр. (қасық) (қазақ тілі)	реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді мүсіндеуге баулу Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу) Жұмбақты қайталау Алға жайып тұз - дәмін, Келтіреді үй сәнін. (Құман) (қазақ тілі)

Балалармен жеке жұмыс	Айым мен Адия «Үлкен» «кіші» ұғымдарын үйрету Жаңылтпашты қайталау Үш кіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім, Неше кіші ішік піштім? (математика негіздері,қазақ тілі)	Нұрайым мен Нұртөре Тақпақты қайталау Кел, балалар тұрайық, Қызық ойын қылайық. Жеңімізді түрініп, Үй салайық бірігіп. (Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту) «Үй құрастыру» - Ірі және ұсақ материалдардан құрастыру,заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауды үйренеді. (құрастыру)	Әмір мен Адия Тақпақты қайталау Біз – қазақпыз, салт-дәстүрді ұстанып, Асық ойнап, балуандары алысқан. (Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту) «Гүлдерге қамқор болайық» Табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Аяжан мен Әмір «Торсық» суретін салу Міндеті: Тұтас қағаз парағына бейнелерді орналастырып үйренеді (сурет салу) Мақалды қайталау Арық атқа жал бітсе, жанына торсық байлатпас (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	Ибраһим мен Мансұр «Менің кесем» Міндеті: Ермексаздан бөліп алу,дөңгелету,ширату,созу тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу дағдысын дамыту. (мүсіндеу) Тақпақты қайталау Ей, тәкаппар дүние, Маған да бір қарашы! Танисың ба сен мені, Мен қазақтың баласы (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Ретімен киініп серуенге шығу . (дене шынықтыру)	Ретімен киініп серуенге шығу . (дене шынықтыру)	Ретімен киініп серуенге шығу . (дене шынықтыру)	Ұшақ туралы аудиожазбаны тыңдау(музыка)	Ретімен киініп серуенге шығу . (дене шынықтыру)
Серуен	Балаларға күз мезгілінің табиғатын бақылату «Тас пен су» Міндеті: құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру	Көліктерді бақылау Міндеті: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға	Күзгі саябақты бақылау Міндеті: Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс	Саябақтағы жеміс ағаштарын бақылау Міндеті: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір	Гүлдерді бақылау Міндеті: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме

	(оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау); Еңбекке баулу: Ойынға арналған құмды сулау. «Жапырағына қарай ажырат» Міндеті: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Еңбекке баулу: Алаңға апаратын жолды сыпыру. «Тышқан мен мысық» қимылды ойыны. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), Еңбекке баулу Саябақтың балалар ойнайтын алаңын тазалау. «Өз үйіңді тап» қимылды ойыны (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбекке баулу Құстарды тамақтандыру «Торғай мен мысық» қимылды ойыны (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбекке баулу Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыру. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Менің үйім» ойыны Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері)	«Себеттерді толтыр» ойыны. Міндеті: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету; (математика негіздері)	Жұмбақ жасыру Күміс күбі – Ортасында құбыры бар, Тесік түбі. (самаурын) (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) «Сандарды ретімен орналастыр» Міндеті: Командада жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру; (математика негіздері)	«Түсіне қарай ажырат» д\о Міндеті: Ұқсас белгісіне қарай алмаларды таба білуге жаттықтыру. (математика негіздері)	«Үлкен және кіші алмалар» Міндеті: Заттарды бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру; (математика негіздері)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды

	аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: А. Мұхит

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай-бақшасы

Топ «Бадәурен» ортанғы топ

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 25 .09-29.09. 2023 жыл (қайталау аптасы)

Тәрбиешілер: Жолдыбаева Т.Ә

Боданова Ж.Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. «Торсық» әңгімесімен таныстыру	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балаларға «Торсық» туралы өлең шумақтарын	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балаларға «Менің айнама» Мақсаты: Айнаны	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балаларға «Менің ауылым» тақырыбындағы	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. «Қобыз» Қобыз бейнеленген суретке қарап әңгіме дүкен құру. (сөйлеуді дамыту, қазақ

	(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі). «Бауырсақ» ертегісіне байланысты сурет салу (сурет салу)	жаттауды ұсыну. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі). «Орман» тақырыбында өз еріктерімен сурет салу (сурет салу)	сипаттауды үйрету. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі). «Қызыл телпектің әжесінің үйі» тақырыбында бастыру техникасы арқылы сурет салу (сурет салу)	суретке қарап әңгіме дүкен құру. Табиғат құндылығының маңыздылығын білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру). «Үлкен және кіші аю» Үлкен және кіші аюдy берілген үзік сызық бойымен салып,оны бояу. (сурет салу,математика негіздері)	тілі). «Шалқанның суретін салу» Бастыру әдісі арқылы шалқан суретін салып,бояу. (сурет салу)
Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Аюдың апаны» Мақсаты:Балаларға аю туралы түсінік беру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үйшік құрастыру. (құрастыру,сөйлеуді дамыту)	«Ойыншықтар» д\о Мақсаты:Әр ойыншықтың атын,түсін,пішінін ажыратуға үйрету. Түрлі пішіндерден ойыншықтарға үй құрастыру. (құрастыру,сөйлеуді дамыту математика	«Көліктерді гараждарға орналастыр» д\о Мақсаты:Түсі бойынша көліктерді айыра білу. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан көліктерге гараж құрастыру	«Шырша және саңырауқұлақ» дидактикалық ойыны. Мақсаты:Заттарды түсі бойынша реттеуді үйрету. Үш бұрышты фигуралардан шыршаны құрастыру	«Бауырсақ» Мақсаты: Қиылған суретегі бауырсақты құрастыру,бауырсақ жайлы әңгіме дүкен құру. (құрастыру,сөйлеуді дамыту).

		негіздері)	(құрастыру,сөйлеуді дамыту)	(құрастыру,математика негіздері,сөйлеуді дамыту)	
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №2 «Аюлар» Мақсаты: Дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру.Жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. (дене шынықтыру,музыка)	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №2 « Допты тордан лақтыр» Мақсаты: Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке үйрету. Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. (дене шынықтыру,музыка а)	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №2 «Қасқыр мен қоян» Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. (дене шынықтыру,музыка)	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №2 «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты : жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. (дене шынықтыру,музыка)	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №2 «Ақ қоян» Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. (дене шынықтыру,музыка)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану. (Дене шынықтыру)	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей,	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Дене шынықтыру)

			болғаннан кейін алғыс айту) (Дене шынықтыру) «Ұшақтар ойыны» Мақсаты: Балаларға шарды үлестіріп беру және шардың пішінің сұрау. «Үлкен» «кіші» ұғымдарын түсіндіру. (математика негіздері)	тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Дене шынықтыру)	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ұшты ұшты» ойынын ойнату. (дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ақ сақина» ойынын ойнату. (дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Сымсыз телефон» ойынын ойнату. (дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ормандағы аю» ойынын ойнату. (дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ұшты ұшты» ойынын ойнату. (дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Допты қуып жет» Мақсаты: Дене белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру (Дене шынықтыру)	Дене шынықтыру Қазақ тілі «Ақ қоян» Мақсаты: Негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындау,қалыптастыру (дене шынықтыру) «Әлди» өлеңі	«Тышқан мен мысық» Мақсаты: : Негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындау,қалыптастыру (Дене шынықтыру,қазақ тілі)	Музыка Ән «Күз» Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын,музыканың би сипатын игеру.Ән айту.Дыбыстаудың біріңғай күшімен бірдей қарқынды ән	Дене шынықтыру «Ақ қоян» Мақсаты: Негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындау,қалыптастыру (Дене шынықтыру)

		Мақсаты: Тақпақты мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға баулу. Қазақтың салт дәстүрі мен мәдениетіне баулу (Қазақ тілі, музыка, сөйлеуді дамыту)		салу, ересектермен бірге ән салу. (Музыка, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	
Серуенге дайындық	Ретімен киініп серуенге шығу . Мәдени дағдыларды қалыптастыру (дене шынықтыру)	Ретімен киініп серуенге шығу . Мәдени дағдыларды қалыптастыру (дене шынықтыру)	Ретімен киініп серуенге шығу . Мәдени дағдыларды қалыптастыру (дене шынықтыру)	Ретімен киініп серуенге шығу . Мәдени дағдыларды қалыптастыру (дене шынықтыру)	Ретімен киініп серуенге шығу . Мәдени дағдыларды қалыптастыру (дене шынықтыру)
Серуен	Бақылау №17 Балаларға күз мезгілінің табиғатын бақылату «Тас пен су» Мақсаты: Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту. Күз мезгілінің білгілері туралы білімдерін бекіту. <i>Еңбекке баулу:</i> Ойынға арналған құмды сулау. <i>«Торғайлар мен автомобиль»</i> қимылды ойыны. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене	Бақылау №18 Құстарды бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. <i>Еңбекке баулу:</i> Алаңға апаратын жолды сыпыру. <i>«Тышқан мен мысық»</i> қимылды ойыны. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, қазақ	Бақылау №19 Күзгі саябақты бақылау Мақсаты: -Туған өлкенің әдемілігіне сүйсіне білуге үйрету; <i>Еңбекке баулу</i> Саябақтың балалар ойнайтын алаңын тазалау. <i>«Өз үйіңді тап»</i> қимылды ойыны (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	Бақылау №20 Саябақтағы жеміс ағаштарын бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. <i>Еңбекке баулу</i> Құстарды тамақтандыру <i>«Торғай мен мысық»</i> қимылды ойыны (Қоршаған ортамен таныстыру, дене	Бақылау №21 Гүлдерді бақылау Мақсаты: - Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. <i>Еңбекке баулу</i> Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыру. Қимылды ойын: <i>«Қасқыр қақпан»</i> (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)

	шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)	тілі,сөйлеуді дамыту)		шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)	
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру (дене шынықтыру)	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру (дене шынықтыру)	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру (дене шынықтыру)	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру (дене шынықтыру)	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру (дене шынықтыру)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Бата: «Дастарханың тоқ болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын!» (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,дене шынықтыру)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Бата: «Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа. Әумин» (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,дене шынықтыру)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Бата: «Асың-асың асыңа, Береке берсін басыңа Дастарханың мол бол болсын, Денсаулығың зор болсын!» (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,дене шынықтыру)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Бата: «Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын.» сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,дене шынықтыру)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Бата: «Асың-асың асыңа, Береке берсін басыңа Дастарханың мол бол болсын, Денсаулығың зор болсын!» (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,дене шынықтыру)
Күндізгі ұйқы	«Бауырсақ» ертегісін	«Шалқан» ертегісін	«Бауырсақ»	Балалардың тыныш	«Бауырсақ» ертегісін

	балаларға әңгімелеп беру. Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға баулу. (көркем әдебиет, қазақ тілі)	балаларға әңгімелеп беру. Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға баулу. (көркем әдебиет, қазақ тілі)	ертегісін әңгімелеп беру. Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға баулу. (көркем әдебиет, қазақ тілі)	ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» ертегісін әңгімелеп беру. Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға баулу. (көркем әдебиет, қазақ тілі)	әңгімелеу. Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға баулу. (көркем әдебиет, қазақ тілі)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру)
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (дене шынықтыру, мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (дене шынықтыру, мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (дене шынықтыру, мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (дене шынықтыру, мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (дене шынықтыру, мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Алтыбақан» Мақсаты: - Қазақтың салт-дәстүрімен, мәдениетімен таныстыру. Әдеби тілде сөйлеуін	«Тостаған» Мақсаты: - Қазақтың салт-дәстүрімен, мәдениетімен таныстыру. Әдеби	«Кеседегі құрт» тақырыбында топтық жұмыс Мақсаты: - Қазақтың салт-дәстүрімен, мәдениет	«Қасық» ұжымдық жұмыс Мақсаты: - Қазақтың салт-дәстүрімен, мәдениетімен	Баланың қалауы бойынша. «Дастархан» тақырыбында ұжымдық жұмыс. Мақсаты: - Қазақтың салт-

	дамыту; - Ермексазбен ақ қағаздағы суретке оюдың мүсінін созу әдісі арқылы жапсыру. (Мүсіндеу, жапсыру, сөйлеуді дамыту) Тақпақты қайталау Үй салған соң әрлеп, Қойғаның жөн сәндеп. Әр бөлмеге лайық, Жиһаз тұрса дәл кеп. (қазақ тілі)	тілде сөйлеуін дамыту; - Бейнеленген тостаған бейнесіне қиялынан оюды ермексазбен жабыстыра отыра әсемдеу; (Мүсіндеу, жапсыру,сөйлеуді дамыту) Тақпақты қайталау Өзгешелеу басқадан Мынау кетік тостаған. Кім кемірген жан-жағын, Кім кетік қып тастаған? (қазақ тілі)	імен таныстыру.Әдеби тілде сөйлеуін дамыту; - Ермексаздан кесенің бейнесіндегі суретті жаю тәсілі арқылы жабыстыра отырып мүсіндеу; (мүсіндеу, жапсыру,сөйлеуді дамыту) Жұмбақты қайталау Шиге жайып кептірген, Өзі қышқыл, түсі ақ, Сорсаң дәмді, түсі ақ, Жаңғақтай - ақ домалақ. <i>(құрт)</i> (қазақ тілі)	таныстыру.Әдеби тілде сөйлеуін дамыту; - Дайын суреттерді қолданып жұлмалау әдісімен жасалнатын ұсақ бөлшектермен ермексаздан жапсыра отыра толықтыру. (мүсіндеу, жапсыру,сөйлеуді дамыту) Жұмбақ ты қайталау Сабы бар, Басы шатыр. Табысын өлшеп әкеп, Құдыққа тасып жатыр. <i>(қасық)</i> (қазақ тілі)	дәстүрімен,мәдениетімен таныстыру.Әдеби тілде сөйлеуін дамыту; - Балаларға берілген дастарханның суретіне ыдыстар мүсінін ермексазбен ширату,созу тәсілдері арқылы жапсыруды үйрету. (мүсіндеу,жапсыру,сөйлеуді дамыту) Жұмбақты қайталау Алға жайып тұз - дәмін, Келтіреді үй сәнін. <i>(Құман)</i> (қазақ тілі)
Балалармен жеке жұмыс	Айым мен Адия «Үлкен» «кіші» ұғымдарын үйрету Жаңылтпашты қайталату Үш кіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім, Неше кіші ішік піштім? (математика негіздері,қазақ тілі)	Нұрайым мен Нұртөре Тақпақты қайталату Кел, балалар тұрайық, Қызық ойын қылайық. Жеңімізді түрініп, Үй салайық бірігіп. (Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту) «Үй құрастыру»	Мансұр мен Ибраһим Тақпақты қайталату Біз – қазақпыз, салт-дәстүрді ұстанып, Асық ойнап, балуандары алысқан. (Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту) «Гүлдерге қамқор	Нұрайым мен Әмір «Торсық» суретін салу Мақсаты: Тұтас қағаз парағына бейнелерді орналастырып үйренеді (сурет салу) Мақалды қайталату Арық атқа жал бітсе, жанына	Айбарыс пен Айым «Менің кесем» Мақсаты:Ермексаздан бөліп алу,дөңгелету,ширату,созу тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу дағдысын дамыту. (мүсіндеу) Тақпақты қайталату Ей, тәкаппар дүние, Маған да бір қарашы! Танысың ба сен мені,

		- Ірі және ұсақ материалдардан құрастыру, заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауды үйренеді. (құрастыру)	болайық» Мақсаты: Табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	торсық байлатпас (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Мен қазақтың баласы (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Ретімен киініп серуенге шығу . (дене шынықтыру)	Ретімен киініп серуенге шығу . (дене шынықтыру)	Ретімен киініп серуенге шығу . (дене шынықтыру)	Ұшақ туралы аудиожазбаны тыңдау (музыка)	Ретімен киініп серуенге шығу . (дене шынықтыру)
Серуен	Күзгі ағаштар мен таныстыру. Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері мен жемістері туралы түсініктерін қалыптастыру <i>Еңбекке баулу:</i> Ауланы қоқыстан тазарту. <i>«Айнаның жарығы»</i> қимылды ойыны. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	Ауа райын бақылау Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері мен жемістері туралы түсініктерін қалыптастыру <i>Еңбекке баулу:</i> Ойынға арналған құмды сулау. «Асық ойыны» Мақсаты: - Ойындар арқылы есте сақтау ойлау қабілетін сөздік қорын дамыту. - Қазақстан халқының салт дәстүрі мен мәдениетімен таныстыру; (Қоршаған ортамен таныстыру, дене	Саябақтағы жеміс ағаштарын бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. <i>Еңбекке баулу</i> Құстарды тамақтандыру «Қыз қуу» ойыны Мақсаты: Қазақстан халқының салт дәстүрі мен мәдениетімен таныстыру; - Негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орынду қалыптастыру	Гүлдерді бақылау Мақсаты: - Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. <i>Еңбекке баулу</i> Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыру. «Қара жорға» өлеңіне сергіту сәтін жасату. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, қазақ	Құстарды бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. <i>Еңбекке баулу:</i> Алаңға апаратын жолды сыпыру. «Түлкінің туған күні» ертегісіне саяхат. Түлкінің сыйлықтарын санау (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)

		шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту	Тақпақты қайталану: Біз – қазақпыз, ар-намысын сақтаған, Біз қаззақпыз, ата үмітін ақтаған. (Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	тілі,сөйлеуді дамыту))	
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Менің үйім» ойыны Мақсаты: Бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау; (математика негіздері)	«Себеттерді толтыр» ойыны. Мақсаты: - Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру; -«Аз», «Көп» ұғымдарын түсіндіру; (математика негіздері)	Жұмбақ жасыру Күміс күбі – Ортасында құбыры бар, Тесік түбі. (самаурын) (Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту) «Сандарды ретімен орналастыр» Мақсаты: - Командада жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру; (математика негіздері)	«Түсіне қарай ажырат» д\о Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай алмаларды таба білуге жаттықтыру. (математика негіздері)	«Үлкен және кіші алмалар» Мақсаты: Заттарды бір қатарға,реті бойынша бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру; (математика негіздері)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

	беру.	сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	

Тексерілді: _____

алабақша әдіскері: А. Мұхит

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балдәурен» ортанғы топ

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 02.10-06.10. 2023 жыл

Тәрбиешілер: Жолдыбаева Т.Ә

Боданова Ж.Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. «Бауырсақ» ертегісін	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. «Шалқан» ертегісін әңгімелеу	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. «Жемістер мен көкөністер» Міндеті: Дауысты (а, ә, е, о,	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. «Үй жануарлары туралы мақал мәтел айтқызу.

	әңгімелеу Міндеті: суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. (көркем әдебиет). «Бауырсақ» ертегісі Міндеті: қоянды бастыру әдісімен бейнелеу бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. (сурет салу)	Міндеті: суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. (көркем әдебиет). Шалқанды бейнелеу Міндеті: Күшікті бастыру әдісімен бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. (сурет салу)	әңгімелеу Міндеті: суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. (көркем әдебиет). «Мысықтың құйрығын жалғастырып сал» Міндеті: құйрықты жалғастырып салу әдісімен бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. (сурет салу)	ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту Балалар мен сіздерге бүгін жемістермен көкөністер туралы жұмбақ жасырғым келіп тұр. Бұтақта ілініп тұрамын, Піскенде себетке құладым. (Жеміс) (сөйлеуді дамыту). Алмұртты қағазды жұлмалау әдісі арқылы бейнелеп жапсыру Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу (сурет салу)	Қой қорасына тартады Жігіт жорасына тарттады. Міндеті: жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту). «Ит» Міндеті: Иттің үстіндегі теңбілдерді салу бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу (сурет салу)
Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, және үйге берілген тақпақтар туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, және үй жануар туралы жұмбақ жаттауды ұсыну.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, және үйге берілген тақпақтар туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, және үйге берілген тақпақтар туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, және үй жануар туралы жұмбақ жаттауды ұсыну.
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Берілген суреттен жүзімді құрастыр» Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер,	Үй жануарлары туралы сергіту сәті. Әтештің құйрығын құрастыр. Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі	Берілген суреттен арыстанды құрастыр (құрастыру) Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер,	«Пияз бен өрік бөліктерін құрастыр» Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, призмаларды ажырата	Берілген суреттен қоянның суретін құрастыр Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар,

	кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету (құрастыру)	құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету (құрастыру) «Ойға батып мысық отыр көзін қысып, өзі бірақ ояу! Дейді-мяу,мяу!» Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойын жаттығулары арқылы кеңейту бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу (Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)	үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету (құрастыру)	білуге, атауға және қолдануға үйрету (құрастыру)	призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңғы жаттығу кешені №3	Қазан айына арналған таңғы жаттығу кешені №3	Қазан айына арналған таңғы жаттығу кешені №3 Қазақстан	Қазан айына арналған таңғы жаттығу кешені №3 Қазақстан Республикасының	Қазан айына арналған таңғы жаттығу кешені №3 Қазақстан

	Қазақстан Республикасының әнұранын орындау (Дене шынықтыру, музыка)	Қазақстан Республикасының әнұранын орындау (Дене шынықтыру, музыка)	Республикасының әнұранын орындау (Дене шынықтыру, музыка)	әнұранын орындау (Дене шынықтыру, музыка)	Республикасының әнұранын орындау (Дене шынықтыру, музыка)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ұшты ұшты» ойынын ойнату. Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту	«Күз» өлеңі Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойын жаттығулары арқылы кеңейту бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Сымсыз телефон» ойынын ойнату. Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту (сөйлеуді дамыту)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру. «Жеміс пе, көкөніс пе?» д\о Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту (сөйлеуді дамыту)	«Төлдер тап» ойының ойнату. д\о Міндеті: Балаларды үй жануарларна деген сүйіспеншілігіне арттыру арқылы үй жанураларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)

	(сөйлеуді дамыту) қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу (дене шынықтыру)	әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу (Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Допты қуып жет» Міндеті: қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу;Балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні таңдауға,тез жүгіруге баулу (Дене шынықтыру) «Допты ретімен орналастыр» Міндеті: Заттарды	Дене шынықтыру Қазақ тілі Допты серме» Міндеті: аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бірбіріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. (Дене шынықтыру) Міндеті: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта	«Тышқан мен мысық» Міндеті: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету (Дене шынықтыру) «Тышқандарды түсі бойынша ажыратып,үйлерін тап» д/о Мақсаты: Командада жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру; (математика негіздері)	«Допты қуып жет» қимыл-қозғалыс ойыны. Міндеті: Жүру,жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындау қалыптастыру. «Кап-кап» әнін жатқа айтамыз Міндеті: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету (дене шынықтыру,музыка) «Қолшатырды көлемі бойынша орналастыр» д/о Міндеті: Қарапайым математикалық түсініктерді	Жұмбақ жасыру: Басында екі таяғы бар Төрт аяғы бар Сегіз түйяғы бар Егінде сақалы бар (Ешкі) Міндеті: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге баулу (сөйлеуді дамыту) «Қарлығаш» қимыл қозғалыс ойыны. Міндеті: Дене қасиеттерін қалыптастыру.ептілік,қозғалыстарды үйлестіру, тепе теңдікті сақтау

	бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру (математика негіздері)	әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу(қазақ тілі) Жаңылтпаш жаттау: Міндеті: жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. «Бір кіші ішік піштім Екі кіші ішік піштім Неше кіші ішік піштім?!» (Сөйлеуді дамыту) «Допты тап» дидактикалық ойыны Міндеті: Бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау; (математика негіздері)		қалыптастыру; (математика негіздері)	икемділік қасиеттерін қалыптастыру. (Дене шынықтыру) «Жануарларды көлемі мен түсі бойынша орналастыр» Мақсаты: Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру; (математика негіздері)
Серуенге дайындық	Серуеннің пайдасын балаларға түсіндіру, Ретімен киініп серуенге шығу .	Серуенге шыққандағы қауіпсіздік ережелерін балаларға ұғындыру. Ретімен	Серуенге шыққандағы қауіпсіздік ережелерін балаларға ұғындыру. Ретімен киініп серуенге шығу. (сөйлеуді дамыту)	Балаларды дұрыс киінуге үйрету. Серуенге шыққандағы қауіпсіздік ережелерін балаларға ұғындыру. Ретімен киініп серуенге	Серуенге шыққандағы қауіпсіздік ережелерін балаларға ұғындыру. Ретімен киініп серуенге шығу. Жылдам киініп.серуенге

	(сөйлеуді дамыту)	киініп серуенге шығу. (сөйлеуді дамыту)		шығу. (сөйлеуді дамыту)	шығу . (сөйлеуді дамыту)
Серуен	Бақылау №22 «Табиғатты бақылау» Міндеті: табиғатқа қамқорлық танытады; табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды; топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды қалыптастыру Еңбек: ауланы тазалау Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасырлар мен қояндар» Міндеті: Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алады. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	Бақылау №23 Жапырақтардың түсуін бақылау Міндеті: табиғатқа қамқорлық танытады; табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды; топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды қалыптастыру Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері мен жемістері туралы түсініктерін қалыптастыру. Еңбек: Әр түсті жапырақтарды жинау Қимыл- қозғалыс ойыны: «Асық» Міндеті: Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алады.	Бақылау №24 Күзгі саябақты бақылау Міндеті: -Табиғатқа сүйіспеншілікке және ұқыпты қарауға баулу; -Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, өсімдіктерге сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері мен жемістері туралы түсініктерін қалыптастыру. - Саябақ туралы білімдерін кеңейту; - Туған өлкенің әдемілігіне сүйсіне білуге үйрету; Еңбекке баулу Саябақтың балалар ойнайтын алаңын тазалау. «Өз үйінді тап» қимылды ойыны (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	Бақылау №25 Құстарды бақылау. Міндеті: -Табиғатта өзін ұстау туралы ережелерді және қарапайым өзара байланыстар туралы білімдерін байыту -Табиғатқа сүйіспеншілікке және ұқыпты қарауға баулу; - қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. - Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	Бақылау №26 Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау. Міндеті: Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін, табиғатта өзін ұстау туралы ережелерді және қарапайым өзара байланыстар туралы білімдерін байыту Табиғатқа сүйіспеншілікке және ұқыпты қарауға баулу; -Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; -Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау; Еңбекке баулу: Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)

		(Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)			
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	«Бауырсақ» ертегісін балаларға әңгімелеп беру. (көркем әдебиет, қазақ тілі)	«Үйшік» ертегісін балаларға әңгімелеп беру. (көркем әдебиет, қазақ тілі)	«Шалқан» ертегісі әңгімелеп беру. (көркем әдебиет, қазақ тілі)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» ертегісін әңгімелеп беру. (көркем әдебиет, қазақ тілі)	«Үйшік» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет, қазақ тілі)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу.	Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу.	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру	Шаңғы жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу.	Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру.

Бесін ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Күзгі жапырақтар» Міндеті: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып жапырақты бинелету (Мүсіндеу, жапсыру.) Балаларға отбасы үйі туралы мағлұмат беріп, «мен»бейнесін қалыптастырту. (қоршаған ортамен	«Банан» Міндеті: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып жемістерді бейнелетуге үйрету(Мүсіндеу, жапсыру.) Балалармен отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарау (қоршаған ортамен таныстыру)	«Жуа» тақырыбында топтық жұмыс Міндеті:Доп туралы жалпы түсіктерін кеңейту. Ермексаздан доптың бейнесіндегі сурет салу және жабыстыра отырып мүсіндеу. (мүсіндеу, жапсыру) Топтағы балалармен дербестілікті қалыптастыру:Күнделікті і жуыну,киіну тісін тазалау туралы мағлұмат беру. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Жайлау» ұжымдық жұмыс Міндеті:Дайын суреттерді қолданып (тау,ағаш,және жұмалау әдісімен жасалнаттың ұсақ бөлшектермен (гүл,қой,бұлт)толықтыру және жапсыру (мүсіндеу, жапсыру) Балалармен өзін-өзі қалай бағалайтындары туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Баланың қалауы бойынша. «Шалқан» тақырыбында ұжымдық жұмыс. Міндеті:Балаларға шалқанның мүсінін ермексазбен жапсыруды үйрету. (мүсіндеу,жапсыру) Балаларға отбасы үйі туралы мағлұмат беріп, «мен»бейнесін қалыптастырту. (қоршаған ортамен таныстыру)

	таныстыру)				
Балалармен жеке жұмыс	Адия мен Нұртөре Пішіндерден машинаны құрастыруды үйрету. Пішіндерді атап үлкен, кіші ұғымдарын түсіндіру (математика негіздері, құрастыру)	Айым мен Ибраһим Жемістердің пішіндері мен көлемдерін салыстырту (математика негіздері)	Аяжан мен Айым Қайсы алма үлкенірек, пішіндері қандай екендігін әңгімелеу. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Әмір мен Нұртөре «Қуырмаш» әнін айтқызу (музыка) Қолдың саусақтарымен таныстырып, қанша саусақ бар екенін санау (математика негіздері)	Мансұр мен Нұрайым Қамбадағы жемістердің көлемін анықтауға «аз» «көп» мағыналарын үйретуге баулу. (математика негіздері)
Серуенге дайындық	Ретімен киініп серуенге шығу .	Ретімен киініп серуенге шығу .	Ретімен киініп серуенге шығу .	Ұшақ туралы аудиожазбаны тыңдау (музыка)	Ретімен киініп серуенге шығу .
Серуен	Жаяу жүргіншілерге арналған жолмен танысу Міндеті: - Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; - Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау; Еңбекке баулу: Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер»	Жапырақтардың түсуін бақылау Міндеті: - Күз мезгілінің белгілерін ажырата алуға үйрету; - Байқампаздық қабілеттерін дамыту; Еңбекке баулу: Әр түсті жапырақтарды жинау Қимыл-қозғалыс ойыны: «Асық, бірақ түсіріп алма» (Қоршаған	Күзгі саябақты бақылау Міндеті: - Саябақ туралы білімдерін кеңейту; - Туған өлкенің әдемілігіне сүйсіне білуге үйрету; Еңбекке баулу Саябақтың балалар ойнайтын алаңын тазалау. «Өз үйінді тап» қимылды ойыны (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	Құстарды бақылау. Міндеті: - қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. - Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау. Міндеті: - Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; - Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау; Еңбекке баулу: Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)

	(Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	ортамен таныстыру, дене шынықтыру)			
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жемістер мен көкөністерді жинау». д\о Міндеті: Балаларға жемістер мен көкөністер жайын да білімдерін кеңейту, жемістер мен көкөністерді ажырату, олардың пішінін, түрін, түсін әңгімелеу. (математика негіздері, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	«Менің досым» ойыны Міндеті: Достық қарым қатынасқа тәрбиелеу. Достық жайлы әңгіме дүкен құру. (сөйлеуді дамыту)	Жұмбақ жасыру Аяғы бар жүрмейді Аузы бар күлмейді Айнымайды бөпемнен Тек сөйлеуді білмейді. (Қуыршақ) (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	«Жапырағына қарай ажырат» д\о Міндеті: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. (математика негіздері)	«Бұл қай ертегі?» д\о Міндеті: Дидактикалық ойындар арқылы, өтілген ертегілерден алған білімдерін тиянақтау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: А. Мұхит

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балдәурен» ортанғы топ

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 09.10-13.10. 2023 жыл

Тәрбиешілер: Жолдыбаева Т.Ә

Боданова Ж.Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. «Күз» әңгімесімен таныстыру Міндеті: артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балаларға « Менің достарым » туралы өлең шумақтарын жаттауды ұсыну. Міндеті: Сөздерді	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балаларға « Менің сүйікті ойыншығым » Міндеті: Жаңа ертегілерді,	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балаларға « Табиғатты аялайық » балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; Табиғат құндылығының	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу Ертегіде қонақта Міндеті: таныс ертегілерді қойылымдық жабдықтары арқылы әңгімелеу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,

	қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қазақ тілі). Міндеті:Күзгі жапырақтарды өз беттерінше бейнелеу Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету(сурет салу) Балаларға отбасы үйі туралы мағлұмат беріп, «мен»бейнесін қалыптастырту. (қоршаған ортамен таныстыру)	жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қазақ тілі). «Досыма сыйлық» тақырыбында сурет салу Міндеті: өз беттерінше бейнелеу Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету (сурет салу)	әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қазақ тілі). «Қуыршақтың көйлегін әсемде» Міндеті: берілген қуыршақтың көйлегін бастыру әдісі арқылы бейнелеу (сурет салу)	маңыздылығын білуге үйрету.(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет,қазақ тілі). «Күзгі бұлт» тақырыбында сурет салу. Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру (сурет салу) Балалармен үйі,мекен-жайы,отбасы мүшелері туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен таныстыру)	қазақ тілі). «Шалқан ертегісін жалғастыр» тақырыбындағы сюжетті картинаны толықтырып өз бетімен сурет салу (сурет салу) Балаларға өздерін қоғамның бір мүшесі екендері туралы әңгіме жүргізу. (қоршаған ортамен таныстыру)
Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Жыл мезгілдері» Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін	«Ойыншықтар» д\о Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға,	«Көліктерді гараждарға орналастыр» д\о Міндеті: Түсі бойынша көліктерді айыра	«Шырша және саңырауқұлақ» дидактикалық ойыны. Міндеті: Заттарды түсі бойынша реттеуді үйрету.	«Бауырсақ» Міндеті: Қиылған суретегі бауырсақты құрастыру (құрастыру). «Доңғалақтардың орынын тап,көлемін

	жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату (құрастыру) «Жапырақтары түсіне қарай ажыратып,көлеміне қарай орналастыр» д/о Міндеті: бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету (математика негіздері)	суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолдану. (құрастыру) «Бөлмедегі ойыншықтарды санына қарай орналастыр» д/о Міндеті: Командада жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру; Бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау; (математика негіздері)	білу. Көліктерге гараж құрастыру (құрастыру) «Гаражға машиналарды түсіне қарай орналастыр,көле мін ажырат» д/о Міндеті: Командада жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру; Бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау; (математика негіздері)	Үш бұрышты фигуралардан шыршаны құрастыру (құрастыру) «Шыршаның бүрлерін тер,саны мен түсіне қарай ыдысқа сал» д/о Міндеті: Командада жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру; Бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау; (математика негіздері)	ажырат» д/о Міндеті: Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру; (математика негіздері)
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №3 Қазақстан Республикасының әнұранын орындау (дене шынықтыру,музыка)	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №3 Қазақстан Республикасының әнұранын орындау (дене шынықтыру,музыка а)	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №3 Қазақстан Республикасының әнұранын орындау (денешынықтыру,музыка)	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №3 Қазақстан Республикасының әнұранын орындау (дене шынықтыру,музыка)	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №3 Қазақстан Республикасының әнұранын орындау (дене шынықтыру,музыка)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық	Таңғы ас алдында гигиеналық	Таңғы ас алдында гигиеналық	Таңғы ас алдында гигиеналық	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды

	шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)	шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану. (сөйлеуді дамыту)	шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту)	шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту)	орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ұшты ұшты»ойынын ойнату. Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту (сөйлеуді дамыту)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ақ қоян»ойынын ойнату. Міндеті: Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Сымсыз телефон»ойынын ойнату. Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту (сөйлеуді дамыту)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ормандағы аю» ойынын ойнату. Міндеті: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлау (дене шынықтыру)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ұшты ұшты»ойынын ойнату Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту (дене шынықтыру).

		(дене шынықтыру)	дамыту)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Допты қуып жет» Міндеті: заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. (Дене шынықтыру)	Дене шынықтыру Қазақ тілі «Күз» өлеңі Күзімау, күзімау мінезің бұзық ау, Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау! Міндеті: Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. (Қазақ тілі) «Тышқан мен мысық» Міндеті: Балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. (Дене шынықтыру)	«Тышқан мен мысық» Міндеті: Балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. (Дене шынықтыру)	Музыка Ән «Күз» Міндеті: Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру (Музыка)	Дене шынықтыру «Ақ қоян» Міндеті: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. (Дене шынықтыру)
Серуенге дайындық	Ретімен киініп серуенге шығу .	Ретімен киініп серуенге шығу .	Ретімен киініп серуенге шығу .	Ретімен киініп серуенге шығу .	Ретімен киініп серуенге шығу .
Серуен	Бақылау №27 Балаларға күз мезгілінің табиғатын бақылату «Тірі және өлі табиғат» Міндеті: тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтар мен	Бақылау №28 Ағаштарды бақылау Міндеті балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету; <i>Еңбекке</i>	Бақылау №29 Күзгі саябақты бақылау Міндеті табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылату; табиғатқа қамқорлық танытуға баулу; табиғаттағы маусымдық	Бақылау №30 Саябақтағы жеміс ағаштарын бақылау Міндеті туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерту; кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажырату және атау; <i>Еңбекке баулу</i> Құстарды	Бақылау №31 Бұлттарды бақылау Міндеті: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныту; <i>Еңбекке баулу</i> Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыру.

	жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу); <i>Еңбекке баулу:</i> Ойынға арналған құмды сулау. <i>«Торғайлар мен автомобиль»</i> қимылды ойыны. Міндеті: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	<i>баулу:</i> Алаңға апаратын жолды сыпыру. <i>«Тышқан мен мысық»</i> қимылды ойыны. Міндеті: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	өзгерістерді ажырату; <i>Еңбекке баулу</i> Саябақтың балалар ойнайтын алаңын тазалау. <i>«Өз үйінді тап»</i> қимылды ойыны Міндеті: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	тамақтандыру <i>«Торғай мен мысық»</i> қимылды ойыны Міндеті: қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	Қимылды ойын: <i>«Қасқыр қақпан»</i> Міндеті: қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық	Түскі ас алдында гигиеналық	Түскі ас алдында гигиеналық	Түскі ас алдында гигиеналық	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды

	шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	Таныс кітаптағы суреттерді балалармен бірге қарастыру.балалардың пікірлерін тыңдау. (көркем әдебиет)	Күз өленің оқып беру.Күз туралы мағлұмат беру. (көркем әдебиет)	«Бауырсақ» ертегісі әңгімелеп беру. (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» ертегісін әңгімелеп беру. (көркем әдебиет)	«Қызыл телпек» әңгімелеу. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.	Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.	Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.	Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд	Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын иыққа қою, аяқтары еденде.
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Күзгі жапырақтар» Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру	«Картоп» Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды	«Қарбыз» тақырыбында топтық жұмыс Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру	«Жайлау» ұжымдық жұмыс Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне	Баланың қалауы бойынша. «Шалқан» тақырыбында ұжымдық жұмыс. Балаларға шалқанның мүсін жапсыруды үйрету. (мүсіндеу, жапсыру)

	және жапсыру арқылы ұжымдық композиция жасауға баулу Берілген суретті қиып, қағаз бетіне жабыстырып үстіне ермексазбен әсемдеу (Мүсіндеу, жапсыру.)	мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Картопты суреттегідей етіп ермексазбен, түрлі түсті қағазбен әсемдеп, қағаз бетіне жапсыру (Мүсіндеу, жапсыру.)	арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Берілген қарбыздың бөлшектерін құрастыра отыра жапсыру және қарбыздың теңбілдерін ермексаздан жасау (мүсіндеу, жапсыру,)	орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция жасауға баулу Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Берілген суретке ағаш үйдің суретін қиып жабыстырып, жануарларды ермексаздан мүсіндеу (мүсіндеу, жапсыру,)	
Балалармен жеке жұмыс	Нұртөре мен Айым тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер ұғымдарын атап үйренеді (математика негіздері)	Ибраһим мен Адия заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауды үйренеді (құрастыру)	Айбарыс пен Әмір үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атауды үйренеді (жаратылыстану)	Аяжан мен Айым заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйренеді (сурет салу)	Нұрайым мен Айым ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттырады (мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Ұшақ туралы аудиожазбаны тыңдау (музыка)	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	«Жапырақтар» Міндеті: балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың	«Менің отбасым» Міндеті: отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет	«Құм су» Міндеті: құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет	«Табиғатты аялайық» Міндеті: табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу. тірі және өлі	«Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-

	міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету;	көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу;	ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау);	табиғат туралы білімдерін байыту;	әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.
Балалардың дербес әрекеті	«Жемістермен көкөністерді жинау».д\о Міндеті: Балаларға жемістер мен көкөністер жайын да білімдерін кеңейту. (математика негіздері)	«Менің досым» ойыны Міндеті: Достық қарым қатынасқа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)	Жұмбақ жасыру Аяғы бар жүрмейді Аузы бар күлмейді Айнымайды бөпемнен Тек сөйлеуді білмейді. (Қуыршақ) (Қазақ тілі)	«Жапырағына қарай ажырат» д\о Міндеті: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. (математика негіздері)	«Бұл қай ертегі?»д\о Міндеті: Дидактикалық ойындар арқылы, өтілген ертегілерден алған білімдерін тиянақтау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: А. Мұхит

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балдәурен» ортанғы топ

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 16.10-20.10. 2023 жыл

Тәрбиешілер: Жолдыбаева Т.Ә

Боданова Ж.Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балалардан күннің қандай керемет екенін сұрау. Міндеті: А,ә,е,о,ұ дыбыстарын анық айту(сұрақ жауап) (сөйлеуді дамыту).	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балаларға « Балық пен Пингвин » Міндеті: жабайы жануарлардың дауыстарын салу, п-б дыбыстарды анық айту. (сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. « Үш аю » ертегісін әңгімелеу. Міндеті: а,ә, дауысты дыбыстарын анық айту. (сөйлеуді дамыту). « Үш аюдың ыдыстары »	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балаларға « Көшедегі көліктер » Міндеті: машиналардың шуылын дыбыстау. Ж-ш,с-з дыбыстарын анық айту. (сөйлеуді дамыту).	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. « Теңіз дауыстары » Міндеті: ж-ш,к-қ дыбыстарын анық айту. (сөйлеуді дамыту). « Толқынды жалғастыр » Үзік сызықпен берілген

	«Күннің шуағы» тақырыбында сурет салу Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету (сурет салу)	дамыту). Дәстүрден тыс техника арқылы пингвин суретін салу(сурет салу)	Міндеті:Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету берілген суреттегі үстел үстіне тарелкелерді бейнелеу (сурет салу)	«Машинаның жолын тап» үзілген жолды жалғастыра отыра машинаның жолының суретін салу (сурет салу)	толқынды бастыра отыра бейнелеу (сурет салу)
Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Пішіндерді орналастыр» д\о Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.	«Қай бөлмеде қандай зат тұрады?» д\о Міндеті: ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Құрастыру)	«Құстың ұясын құрастыр» Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (Құрастыру)	«Көліктерді гараждарға орналастыр» Міндеті: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (Құрастыру)	«Күн» Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. (Құрастыру)

	(Құрастыру)				
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №3 Қазақстан Республикасының әнұранын орындау (Дене шынықтыру, музыка)	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №3 Қазақстан Республикасының әнұранын орындау (Дене шынықтыру, музыка)	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №3 Қазақстан Республикасының әнұранын орындау (Дене шынықтыру, музыка)	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №3 Қазақстан Республикасының әнұранын орындау (Дене шынықтыру, музыка)	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №3 Қазақстан Республикасының әнұранын орындау (Дене шынықтыру, музыка)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Менің артымнан ілес» ойынын ойнату. Міндеті: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру;	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Допты қуып жет» Міндеті: қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Балапандар мен мысық» Міндеті: Бастапқы қозғалыс: Жай жүріс, жүгіру. Мыс-мыс-мысығым, Қандай күшті пысығым.	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Кеглиді көзде» Міндеті: Балаларды мергендікке, ептілікке, белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету (Дене шынықтыру)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Допты тордан лақтыр» Міндеті: Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке, шапшаңдыққа

	қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу (Дене шынықтыру)	ойнату.балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға,тез жүгіруге,түстерін көлемін ажырата білуге баулу. (Дене шынықтыру)	Пеш үстінде ұйықтайды, Көзін қатты қыспайды. Балапанды ұстайды? Мысық: Мяу! деп балаларды қуа жөнеледі. (Дене шынықтыру, қазақ тілі)		үйрету. (Дене шынықтыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Доптар мектебі» Міндеті: Доппен ойнаудың түрлерін үйрету,екі қолмен қағып алу,қабырғаға үру, жерге ұрып қағып алу сияқты т.б.түрлерін ойнай білу «Жемістер»д.о Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету (Дене	Дене шынықтыру қазақ тілі Жаңылтпаш жаттау: «Бар,май шайқа, Байқа,жай шайқа» Міндеті: жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (қазақ тілі) «Алмаларды себетке орналастыр»д.о Міндеті: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету (дене	«Дала құстары мен үй құстары» д.о Міндеті: Дала құстары мен үй құстарының суреттерін ажырата таба білу, «Қанша?» «неше?» сұрағына жауап беру математика негіздері)	Музыка Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Көңілді музыкалық тапсырмалар» Міндеті: Балалардың жылдамдығын, ұқыптылығын, аңғарымпаздығын арттыру. (музыка) «Көкөністерді орналастыр»д\о Міндеті: жылдамдықты,шапшаңдықты бала бойында қалыптастыру. «Қанша?» «неше?» сұрағына жауап беру (дене шынықтыру,математика негіздері)	Дене шынықтыру «Не артық»д/о ойынын ойнау. Міндеті: Заттарды салыстыру. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері)

	шынықтыру, Математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	шынықтыру,матем атика негіздері)			
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Бақылау:№32 Күзгі жаңбырды бақылау. Міндеті:Күзгі жаңбырдың, жазғы жаңбырдан айырмашылығын айту. Жазғы жаңбыр жылы, күзгі жаңбыр суық, тез жаурайтынымызды әңгімелеу. 3.Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» Міндеті:Балаларды ң көңіл күйлерін көтеру, шапшаңдыққа тәрбиелеу. 5.Еңбек: Киім шкафтарын, аяқ киім сөресін реттеу. (қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру)	Бақылау:№33 Күзгі жапырақтарды бақылау. Міндеті: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды жинау, топқа апарып кептіру Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» (қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру)	Бақылау: №34 Жәндіктерді бақылау. Міндеті:Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. Еңбек: Біздің алаң. Қимылдық ойын: «Ақ қоян» (қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру)	Бақылау:№35 Ауа- райының салқындауын бақылау. Міндеті:Балаларға ауа –райы туралы мәлімет беру. жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Құмдағы ойыншықтарын жинастыру. Дербес ойындар: 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру. (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	Бақылау:№36 ұшып жүрген құстарды бақылау. Міндеті:Балаларға құс немен қоректенеді, қандай пайдасы бар туралы түсінік беру. Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: Құстарға жем шашу. Дербес ойындар: 1.Тығылыспақ 2. Әткеншек тебу. (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балаларға	Балаларға	Балаларға	Балаларға реттілікпен	Балаларға реттілікпен

	реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	«Бауырсақ» ертегісін балаларға оқып беру (көркем әдебиет,қазақ тілі)	Балаларға достық жайлы әңгіме айту. (қазақ тілі,көркем әдебиет,қазақ тілі)	«Шалқан» ертегісі әңгімелеп беру. (көркем әдебиет,қазақ тілі)	«Бауырсақ» ертегісі әңгімелеп беру. (көркем әдебиет,қазақ тілі)	«Қызыл телпек» ертегісі әңгімелеу беру. (көркем әдебиет,қазақ тілі)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.	Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.	Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.	Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд	Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын иыққа қою, аяқтары еденде.
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Саңырауқұлақ бейнесін құрастырып	«Кім жылдам?» Міндеті: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана	«Түрлі түсті алмалар» Міндеті: Сазбалшық, ермексаз	«Автобустың бөлшектерін қиып алып желімдеп	«Күн» тақырыбында топтық жұмыс Міндеті: ересектер

	жапсыру» Міндеті: ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. (жапсыру) Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (мүсіндеу)	отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (мүсіндеу, жапсыру)	кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі, дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу (мүсіндеу, жапсыру, сурет)	жапсыру» Міндеті: пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. «Автобустың дөңгелегін мүсіндеу» (Мүсіндеу) Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. (жапсыру) Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	«Алма» суретін салу Міндеті: Нұрәли мен Аяулымға алманың суретін салып, ермексазбен алма бейнесін жасату	«Өз үйінді тап» д\о Міндеті: Пішіндер бойынша өз үйін таба білуге үйрету. (математика негіздері)	«Ағашқа неше құс ұшып келді?» д\о Міндеті: Балаларды дұрыс шатаспай санай білуге үйрету. (математика негіздері)	Ойын: «Менің машинама» Міндеті: машинаның дөңгелегін мүсіндеп дайын суретке жапсыру (мүсіндеу, сурет)	«Себеттегі жұлдыздар» тақырыбында д\о Міндеті: Балаларға бір немесе көп ұғымын үйрету (математика негіздері)

	(мүсіндеу,сурет)				
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	«Ыдыстағы жемістер» д.о Міндеті: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру (Математика негіздері)	«Кімнің үйі» Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. (Математика негіздері)	«Менің отбасым» тақырыбында әңгіме дүкен құру. «Жапырақтарды тер» Міндеті: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. (математика негіздері)	«Суретті жинап ал» Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету (құрастыру) Көліктердің дөңгелектерін салыстыру, үлкен кіші ұғымдарын түсіндіру. (математика негіздері)	«Менің отбасым» жайында фотосуреттер тамашалау, балалар бір біріне сұрақ қою. (қоршаған ортамен таныстыру) «Суреттегі заттарды көлеміне қарай орналастыр» Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (математика негіздері)
Балалардың дербес әрекеті	Жұмбақ жасыру: Төбесінде ебелек, Ұшады өзі керемет. (Тікұшақ) (математика негіздері)	Жұмбақ жасыру: Төбедегі көзінен күн сәулесі түседі Бұрышы жоқ төрінен самал еркін түседі(Киіз үй) Киіз үй сөзін балаларға қайталатып, мағынасын түсіндіру. «Ү» әріпінен келетін	Жұмбақ жасыру. Кеудесінде жаны жоқ Тамырын да жаны жоқ май жейді су ішеді ол не екен балалар (машина) (математика негіздері)	Музыка «Кап кап» әні сөзі :Н.Баймұхамедиев Әні: А.Жұманов Балалар сылдырмақпен әнді орындайды. (Музыка)	Жұмбақ жасыру: Ай далада ақ шатыр, Ақ шатырдың ішінде Қызыл көзді шал жатыр. (Аспан, күн) (математика негіздері)

		сөздерді айтқызу. (қазақ тілі)			
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: А. Мұхит

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балдәурен» ортанғы топ

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 23.10-27.10. 2023 жыл

Тәрбиешілер: Жолдыбаева Т.Ә

Боданова Ж.Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Ауа райы жайында әңгіме дүкен құру Міндеті: тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Ауа райы жайында әңгіме дүкен құру Міндеті: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды		Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Ауа райы жайында әңгіме дүкен құру Міндеті: Ересектердің сөзін тыңдау және сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Ауа райы жайында әңгіме дүкен құру Міндеті: Ересектердің сөзін тыңдау және сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау

	әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға баулу. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) «Күзгі ағаш» тақырыбында сурет салу Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету (сурет салу)	тыңдағаннан, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға баулу.. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) «Бұлт» тақырыбында сурет салу Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндету (жапсыру,сурет салу,мүсіндеу)		толық жауап беру Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) «Күн» тақырыбында сурет салу Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру(сурет салу)	және толық жауап беру Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) «Жаңбыр» тақырыбында сурет салу Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру(сурет салу)
Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу		Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Менің үйім » Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын	Ақ сандық,көк сандық» қимыл қозғалыс ойыны. Міндеті: Күштілікке ,еп		«Ғимаратты құрастыр» Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу. (құрастыру)	«Сурете не жетіспейді» д.о Міндеті: Тақтаға қиылған үшбұрышты

	арттыру.Балаларға пішіндер арқылы құрастырып үйрету. (Құрастыру)	тілікке баулу.			пазлдан балықтың суреттерін құрастыруға үйрету. (құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №4 Қазақстан Республикасының әнұранын орындау (Дене шынықтыру,музыка)	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №4 Қазақстан Республикасының әнұранын орындау (Дене шынықтыру,музыка)		Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №4 Қазақстан Республикасының әнұранын орындау (Дене шынықтыру,музыка)	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №4 Қазақстан Республикасының әнұранын орындау (Дене шынықтыру,музыка)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.		Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру Жаңылтпаш қайталау «Бар,май шайқа, Байқа,жай шайқа» Міндеті: дәстүрге	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Төлдер тап» ойының ойнату.д\о Міндеті: түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне		Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру Өз беттерінше кітап қарау. Жаңылтпаш қайталау «Үш кісі ішік пішті, Екі кісі ішік пішті	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру Достарымен алмаса отыра кітап қарау. Тақпақты қайталау «Нан қоқымын шашпаңдар,

	байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту) Өз беттерінше кітап қарау Міндеті: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. (Қазақ тілі)	жағдай жасау; артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету; қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,математика негіздері)		Неше кісі ішік пішті?» Міндеті: дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі) «Қолымда не бар?» Міндеті: Ұзын қысқа жуан жіңішке үлкен кіші жайлы білімдерін бекіту. (математика негіздері)	Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар!» Міндеті: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. (Сөйлеуді дамыту,Қазақ тілі)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Тышқан мен мысық» Міндеті қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу; қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап алу қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға баулу; (,қазақ тілі)	Дене шынықтыру Қазақ тілі «Ақ қоян» Міндеті негізгі қимыл түрлері: секіру, жаттығуын орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру; (дене шынықтыру) «Әлди» өлеңі Міндеті қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен		Музыка «Ақ көгершін» әнін жаттау (Музыка) «менің киімім» әңгіме дүкен Мақсаты: «мен» бейнесін,құрдастарын,өзі н балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезіну. (қоршаған орта,қазақ тілі)	Дене шынықтыру Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Менің артымнан ілес» ойының ойнату. Мақсаты:балаларды бірінің артынан бірі еруге үйрету. (Дене шынықтыру) «Қоңжыққа көмектес» Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып өлшіміне және түстеріне қарай ажыратуға үйрету. (Математика

		эстетикалық талғамға тәрбиелеу; музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; (Қазақ тілі, музыка, сөйлеуді дамыту)			негіздері) Суда балық жүзіп жүр Бір бірін еріп жүр Қармағымның жоғына Бәрі бірдей сеніп жүр. Өлең жолдарын қайталау. «Балықшылардың отбасы» әңгіме дүкен. Мақсаты: отбасы жайлы түсінік қалыптастыру. Балаларың өзара әңгімесі.
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу . Қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Жүйелі киініп серуенге шығу . Қауіпсіздік ережелерін ескерту.		Жүйелі киініп серуенге шығу. Қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Жүйелі киініп серуенге шығу . Қауіпсіздік ережелерін ескерту.
Серуен	Бақылау №37 Балаларға күз мезгілінің табиғатын бақылату «Тірі және өлі табиғат» Міндеті: тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу); <i>Еңбекке баулу:</i> Ойынға арналған құмды сулау. <i>«Торғайлар мен автомобиль»</i>	Бақылау №38 Ағаштарды бақылау Міндеті балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету; <i>Еңбекке баулу:</i> Алаңға апаратын жолды сыпыру. <i>«Тышқан мен мысық»</i> қимылды ойыны. Міндеті: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды		Бақылау №39 Саябақтағы жеміс ағаштарын бақылау Міндеті туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерту; кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажырату және атау; <i>Еңбекке баулу</i> Құстарды тамақтандыру <i>«Торғай мен мысық»</i> қимылды ойыны Міндеті: қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды	Бақылау №40 Бұлттарды бақылау Міндеті: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныту; <i>Еңбекке баулу</i> Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыру. Қимылды ойын: <i>«Қасқыр қақпан»</i> Міндеті: қимыл түрлерін өзгерте

	қимылды ойыны. Міндеті: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)		ойнату (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)		Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.		Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	«Бауырсақ» ертегісін балаларға әңгімелеп беру. Міндеті: Бауырсақ ертегісі бейнеленген	«Шалқан» ертегісін балаларға әңгімелеп беру. Міндеті: Шалқан ертегісі бейнеленген		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» ертегісін әңгімелеп беру. Міндеті: Шалқан	«Бауырсақ» ертегісін әңгімелеу. Міндеті: Бауырсақ ертегісі бейнеленген суреттерді балалармен

	суреттерді балалармен бірге қарастыру өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу (көркем әдебиет, қазақ тілі)	суреттерді балалармен бірге қарастыру өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу (көркем әдебиет, қазақ тілі)		ертегісі бейнеленген суреттерді балалармен бірге қарастыру өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу (көркем әдебиет, қазақ тілі)	бірге қарастыру өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу (көркем әдебиет, қазақ тілі)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу.	Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу.		Шаңғы жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу.	Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру.
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).		Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Алмұрт мүсіні» Мақсаты: Сазбалшықтан, ермексазdan мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. (мүсіндеу) «Дөңгелекті пішіні бойынша орналастыр» Мақсаты: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі түсі, пішіні бойынша әртүрлі	«Аюдың апаны» Міндеті: түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату (құрастыру, сөйлеуді дамыту)		«Сәбіз мүсіні» Мақсаты: Сазбалшықтан, ермексазdan мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. (мүсіндеу) «Күзгі жапырақтарды орналастыр» Мақсаты: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе	«Қызанақ мүсіні» Мақсаты: Сазбалшықтан, ермексазdan мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. (мүсіндеу) «Бір қыз кесте тікті, Кестесін түсте тікті» Жаңылтпашты жаңылмай айту, жаттау. (сөйлеуді дамыту) «Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Балалардың жапсыруға

	дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (жапсыру)			берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (жапсыру)	қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Айыммен Адия «Үлкен» «кіші» ұғымдары Міндеті: салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Жаңылтпашты қайталату Үш кіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім, Неше кіші ішік піштім? (математика негіздері,қазақ тілі)	Ибраһим мен Әмір Тақпақты қайталату Кел, балалар тұрайық, Қызық ойын қылайық. Жеңімізді түрініп, Үй салайық бірігіп. (Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту) «Үй құрастыру» Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыру (құрастыру)		Нұрайым мен Мансұр «Торсық» суретін салу Міндеті: дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (сурет салу) Мақалды қайталату Арық атқа жал бітсе, жанына торсық байлатпас (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	Айбарыс пен Айым «Менің кесем» Мақсаты: Ермексаян бөліп алу,дөңгелету,ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу дағдысын дамыту. (мүсіндеу) Тақпақты қайталату Ей, тәкаппар дүние, Маған да бір қарашы! Танисың ба сен мені, Мен қазақтың баласы (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .		Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .

Серуен	«Жапырақтарды ажырат, сана» Көп, бір туралы түсініктерді қалыптастыру. (математика негіздері)	«Жапырағына қарай ажырат» д\о Міндеті: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. (математика негіздері)		«Сыпайылық әдептілік белгісі» Сыпайы болуға үйрену. «Сіз»ұғымын үйрену. (Қазақ тілі) «Сазбалшықтан мұнаралар жасау» Мақсаты: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (математика негіздері)	«Суретте қандай жануар жасырылған?» Мақсаты: Балаларды суретте салынған жануарларды табуға және атауға шақыру, қайсысы үлкен, қайсысы кіші екенін атау (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Бір қыз кесте тікті, Кестесін түсте тікті» Жаңылтпашты жаңылмай айту, жаттау. (сөйлеуді дамыту)	Тақпақты қайталау Өзгешелеу басқадан Мынау кетік тостаған. Кім кемірген жан-жағын, Кім кетік қып тастаған? (қазақ тілі)		Жұмбақ жасыру. Ақ сандығым ашылды. Ішіне жібек шашылды. (Сандық) (математика негіздері)	Жұмбақ жасыру: «Кім көп балық аулайды?» Ойын Шарты: Ортада бассейн ішінде балықтар бар. Ортаға екі бала шығады. Оларды аулап шелекке салады. (математика негіздері)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.		Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: А. Мұхит

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балдәурен» ортанғы топ

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы 30.10-03.11. 2023 жыл

Тәрбиешілер: Жолдыбаева Т.Ә

Боданова Ж.Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Ауа райы жайында әңгіме дүкен құру Міндеті: Ересектердің сөзін тыңдау және сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Ауа райы жайында әңгіме дүкен құру Міндеті: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға баулу.. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Ауа райы жайында әңгіме дүкен құру Міндеті: Ересектердің сөзін тыңдау және сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Ауа райы жайында әңгіме дүкен құру Міндеті: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға баулу.. (сөйлеуді	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Ауа райы жайында әңгіме дүкен құру Міндеті: Ересектердің сөзін тыңдау және сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін

	күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) «Кесе» Міндеті: әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ), дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу (сурет салу)	«Әжемнің орамалы» тақырыбында сурет салу Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға баулу (сурет салу)	жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) «Құмыраға гүл» тақырыбында сурет салу Міндеті: бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру; (сурет салу)	дамыту,қазақ тілі) «Менің қасығым» тақырыбында сурет салу Міндеті: әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ), дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу (сурет салу)	ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) «Бұлт» тақырыбында сурет салу Міндеті: қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту; (сурет салу)
Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Зымыранның бөлшектерін құрастыру» д\о Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді,	«Қай бөлмеде қандай зат тұрады?» д\о Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған	«Құстың ұясын құрастыр» Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге,	«Көліктерді гараждарға орналастыр» дидактикалық ойыны. Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және	«Аюдың үйі» Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге

	тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу (Құрастыру)	құрылыспен бірге ойнату. (Құрастыру) «Құрдастарымыздың есімін атаймыз» Мақсаты: Есімдерді толық, дұрыс атауға баулу. (қазақ тілі)	атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу (Құрастыру)	кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу (Құрастыру)	ойнату. (құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №4 Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (Дене шынықтыру,музыка)	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №4 Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (Дене шынықтыру,музыка)	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №4 Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (Дене шынықтыру,музыка)	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №4 Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (Дене шынықтыру,музыка)	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №4 Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (Дене шынықтыру,музыка)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан

					кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Әуе шарлары» д/о Міндеті:«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. (математика негіздері) Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру	«Көкөністерді санына қарай кәрзеңкеге сал» д/о Міндеті:Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (математика негіздері) Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру	«Судағы жануарлар мен құрлықтағы жануарлар» д/о Міндеті:«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. (математика негіздері) Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру	«Көгершіндерді санына қарай бағаналарға орналастыр» д/о Міндеті:Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (математика негіздері) Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру	«Жануарлардың төлдерін тап» д/о Міндеті:«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. (математика негіздері) Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Доптар мектебі» Міндеті: Доппен ойнаудың түрлерін үйрету,екі қолмен қағып алу,қабырғаға үру, жерге ұрып қағып алу сияқты	Дене шынықтыру Қазақ тілі «Арқан тарту» Міндеті: Ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ережесінің бұзылмауын ескеру. (Дене шынықтыру)	«Дала құстары мен үй құстары» Міндеті: құстарды салу немесе алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. (математика	Музыка «Ақ көгершін» әнін қайталау (Музыка) «Тұрақтағы көліктер»д/о Міндеті: заттарды салу немесе алу	Дене шынықтыру «Орамал тастамақ» Міндеті:Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту Міндеті: Балалар шеңбер жасап тұрады,ойын ережесін

	т.б.түрлерін ойнай білу (Дене шынықтыру) «Жемістерді сал» Міндеті: заттарды салу немесе алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. (математика негіздері) «Құстар әлеміне саяхат» Міндеті: балаларға құстар туралы түсінік беру. К-қ, ж-ш, с-з дыбыстарын анық айту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).	«Қамбадағы көкөніс» Міндеті: заттарды салу немесе алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. (математика негіздері) Жаңылтпаш: Бұл-піл Бұл бір ірі піл. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	негіздері, қоршаған ортамен таныстыру) Бұл-піл Бұл бір ірі піл. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. (математика негіздері) Бұл-піл Бұл бір ірі піл. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	түсініп ойнауын және ойын ережесінің бұзылмауын ескеру. (дене шынықтыру) «Көжектер» Мақсаты: салу немесе алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. «Күн мен түн» ойынын ойнау. Міндеті: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. (дене шынықтыру) Бұл-піл Бұл бір ірі піл. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Бақылау №41 Балаларға күз мезгілінің табиғатын бақылату «Тас пен су» Міндеті: Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту. Күз мезгілінің білгілері туралы білімдерін бекіту. Еңбекке баулу: Ойынға арналған құмды сулау.	Бақылау №42 Құстарды бақылау Міндеті: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Еңбекке баулу: Алаңға апаратын жолды сыпыру. «Тышқан мен мысық» қимылды ойыны.	Бақылау №43 Күзгі саябақты бақылау Міндеті: Туған өлкенің әдемілігіне сүйсіне білуге үйрету; Еңбекке баулу Саябақтың балалар ойнайтын алаңын тазалау. «Өз үйінді тап» қимылды ойыны (Қоршаған ортамен	Бақылау №44 Саябақтағы жеміс ағаштарын бақылау Міндеті: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Еңбекке баулу Құстарды тамақтандыру «Торғай мен мысық»	Бақылау №45 Гүлдерді бақылау Міндеті: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбекке баулу Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыру.

	«Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	(Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	таныстыру, дене шынықтыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	қимылды ойыны (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	Ж.Нұрхановтың «Құс» туралы өлеңін балаларға айтып беру. Көлдерді көкті өт. Тауларға жетпі өт. Бұлттарды жарып ұш. Бұлттан да әріге ұш. (көркем әдебиет, қазақ)	«Үйшік» ертегісін балаларға әңгімелеп беру. (көркем әдебиет)	«Бауырсақ» ертегісі әңгімелеп беру. (көркем әдебиет)	«Шалқан» ертегісі әңгімелеп беру. (көркем әдебиет)	«Үйшік» ертегісін әңгімелеп беру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты	Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай	Шаңғы жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып -	Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен

сауықтыру шаралары	кезекпен сермеу.	тартылып, еңкею, тербелу.	көтеріп - түсіру	жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу.	түсіру.
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қызанақ» Міндеті: Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалануға баулу ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (мүсіндеу,жапсыру)	«Жүзім» Міндеті: Ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.Берілген жүзім бейнесіне ермексаздан жаю,ширату тәсілі арқылы жүзім бейнесін жасап жапсыру (мүсіндеу,жапсыру)	«Қызылша» Міндеті: Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалануға баулу ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (мүсіндеу,жапсыру)	«Картоп» Міндеті: Міндеті: Ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.Берілген жүзім бейнесіне ермексаздан жаю,ширату тәсілі арқылы жүзім бейнесін жасап жапсыру (мүсіндеу,жапсыру)	«Жуа» тақырыбында топтық жұмыс Міндеті: Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалануға баулу ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (мүсіндеу,жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	«Айырмашылығын тап»д\о Міндеті: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру (математика негіздері)	«Өз үйінді тап»д\о Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (математика негіздері)	«Ағашқа неше құс ұшып келді?»д\о Міндеті: Балаларды дұрыс шатаспай санай білуге үйрету. «көп» «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. (математика негіздері)	Ойын:»Менің машинам» Міндеті: Балаларға машинаның дөңгелегін және есігін дұрыс санауға үйрету. (математика негіздері)	«Себеттегі жұлдыздар» тақырыбында д\о Міндеті: «көп» «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. (математика негіздері)
Серуенге	Жүйелі киініп	Жүйелі киініп серуенге	Жүйелі киініп	Жүйелі киініп	Жүйелі киініп серуенге

дайындық	серуенге шығу .	шығу .	серуенге шығу .	серуенге шығу .	шығу .
Серуен	Құстарды бақылау. Міндеті:қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» (Қоршаған ортамен таныстыру)	Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау. Міндеті: Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау; Еңбекке баулу: Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» (Қоршаған ортамен таныстыру)	Жаңбырды бақылау Міндеті:Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту; Жазда жауын әр түрлі болатынын түсіндіруді қалыптастыру; Еңбекке баулу Бөлме өсімдіктерін жаңбыр суымен суару Қимылды ойын «От- су» (Қоршаған ортамен таныстыру)	Итті бақылау Міндеті:Үй жануарлары туралы түсінік қалыптастыру; Иттің сырт келбеті мен жүріс тұрысы туралы айту; Еңбекке баулу: Табиғат бұрышындағы жануарларға шөптер дайындау. Қимылды ойын: «Жалбыр ит» (Қоршаған ортамен таныстыру)	Жаяу жүргіншілерге арналған жолмен танысу Міндеті:Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау; Еңбекке баулу: Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» (Қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жемістерді сал» Міндеті:ақсаты: заттарды салу немесе алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. (математика негіздері)	«Машиналарды орналастыр» Міндеті:заттарды салу немесе алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. (математика негіздері)	«Қуыршақты жинаймыз» Міндеті:заттарды салу немесе алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. (математика негіздері)	«Үстелдерді жинаймыз» Міндеті:заттарды салу немесе алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. (математика негіздері)	«Доптарды жинаймыз» Міндеті:заттарды салу немесе алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. (математика негіздері)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

	беру.		беру, кеңес беру.	беру.	

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: А. Мұхит

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балдурен» ортанғы топ

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы, 06.11-10.11. 2023жыл

Тәрбиешілер: Жолдыбаева Т.Ә

Боданова Ж.Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Күз мезгілі Міндеті: көрнекіліктерін көрсету арқылы,өздеріне қойылған сұрақтарды тыңдап және сұраққа жауап бергізуге тәрбиелеу. Ауа райы жайында әңгіме дүкен құру (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) «Қошқар мүйіз оюы» Міндеті: Қазақ ою-өрнектерінің	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Ә,ө,қ,ү әріптері кездесетін сөздерді балаларға қайталату,күз мезгіліне байланысты өлең оқып беру. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,көркем әдебиет) «Алма бағындағы алма ағаштары» Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. «Қызғалдақ оюы» Міндеті: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. (сурет салу)	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. «Күзгі ағаштар» Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. (сурет салу)	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. «Өрік ағашы» Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. (сурет салу)

	қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. (сурет салу)	салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. (сурет салу)			
Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, және үйге берілген тақпақтар туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, және үй жануар туралы жұмбақ жаттауды ұсыну.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, және үйге берілген тақпақтар туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, және үйге берілген тақпақтар туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, және үй жануар туралы жұмбақ жаттауды ұсыну.
Балалардың дербес іс – әрекеті	Бұл-піл Бұл бір ірі піл. (сөйлеуді дамыту) «Берілген суреттен ғимаратты құрастыр» Міндеті: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын	«Бір қыз кесте тікті, Кестесін түсте тікті» Жаңылтпашты жаңылмай айту, жаттау. (сөйлеуді дамыту) Үй жануарлары туралы сергіту сәті. «Ойға батып мысық отыр көзін қысып, өзі бірақ	«Бір қыз кесте тікті, Кестесін түсте тікті» Жаңылтпашты жаңылмай айту, жаттау. (сөйлеуді дамыту) Міндеті: Берілген суреттен арыстанды құрастыр (құрастыру) Міндеті: Балаларды тұсау кесу дәстүрімен таныстыру, бейнероликтегі нөлең жолдарын	«Бір қыз кесте тікті, Кестесін түсте тікті» Жаңылтпашты жаңылмай айту, жаттау. (сөйлеуді дамыту) «Машинаға гараж құрастыр» Міндеті: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (құрастыру) Д/О: «Жемістерді	«Бір қыз кесте тікті, Кестесін түсте тікті» Жаңылтпашты жаңылмай айту, жаттау. (сөйлеуді дамыту) Берілген суреттегі ойыншықтарды қоян үйін құрастыр Міндеті: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (құрастыру) Балаларға күз мезгілі

	ала келісе отырып, құрылыс (құрастыру)	ояу! Дейді- мяу,мяу!» (сөйлеуді дамыту) Міндеті: Берілген фигуралардан мысықты құрастыр (құрастыру)	қосып,қайталату. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,көркем әдебиет)	ажырат» Міндеті: балаларға жемістердің аттарын ататып,түрлерін ажыратып үйрету. (Қазақ тілі)	туралы жұмбақ жасыру (Сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңғы жаттығу кешені №5 Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (Дене шынықтыру, музыка)	Қараша айына арналған таңғы жаттығу кешені №5 Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (Дене шынықтыру, музыка)	Қараша айына арналған таңғы жаттығу кешені №5 Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (Дене шынықтыру, музыка)	Қараша айына арналған таңғы жаттығу кешені №5 Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (Дене шынықтыру,музыка)	Қараша айына арналған таңғы жаттығу кешені №5 Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (Дене шынықтыру, музыка)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін а лғыс айту)	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс- әрекетке шақыру	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру	Балаларды ұйымдастырылған іс- әрекетке шақыру	Балаларды ұйымдастырылған іс- әрекетке шақыру	Балаларды ұйымдастырылған іс- әрекетке шақыру

	«Күн мен түн» ойынын ойнату. Міндеті: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу (қазақ тілі) Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту (сөйлеуді дамыту) қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу (дене шынықтыру)	«Ақ қоян» ойынын ойнату. Міндеті негізгі қимыл түрлері: секіру, жаттығуын орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру; (дене шынықтыру) «Әлди» өлеңі Міндеті қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту;	«Торғайлар мен автомобильдер» ойыны Міндеті: қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу дене шынықтыру Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту (сөйлеуді дамыту) дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту (қазақ тілі)	«Ормандағы аю» ойыны Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту (сөйлеуді дамыту) қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу дене шынықтыру дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту (қазақ тілі)	«Ұшты ұшты» ойынын ойнату. Міндеті: дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту (қазақ тілі) Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту (сөйлеуді дамыту) қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу (дене шынықтыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Допты қуып жет» Міндеті: Жүру, жүгір усекіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің	Дене шынықтыру қазақ тілі «Допты серме» Міндеті: Балаларды шапшаңдыққа, допт	«Тышқан мен мысық» Міндеті: Балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа баулу. (Дене шынықтыру)	Музыка «Ақ көгершін» әнін қайталау Міндеті: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың	Дене шынықтыру Жұмбақ жасыру: Басында екі таяғы бар Төрт аяғы бар Сегіз түйяғы бар Егінде сақалы бар (Ешкі)

	негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындау қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	ы дұрыс бағыттауға баулу. (Дене шынықтыру) «Ш» әріпінің дұрыс айтылуы Жаңылтпаш: «Шеше кеше, неше кесе, сынды кеше» (қазақ тілі)		сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға баулу (музыка)	(сөйлеуді дамыту) «Қарлығаш» қимыл қозғалыс ойыны. Міндеті: Дене қасиеттерін қалыптастыру. ептілік, қозғалыстарды үйлестіру, тепе-теңдікті сақтау икемділік қасиеттерін қалыптастыру. (Дене шынықтыру)
Серуенге дайындық	Ретімен киініп серуенге шығу.	Ретімен киініп серуенге шығу.	Ретімен киініп серуенге шығу.	Балаларды дұрыс киінуге үйрету.	Жылдам киініп. серуенге шығу.
Серуен	Бақылау №46 Балаларға күз мезгілінің табиғатын бақылату «Тірі және өлі табиғат» Міндеті: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Күз мезгілінің білгілері туралы білімдерін бекіту. <i>Еңбекке баулу:</i> Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру <i>«Торғайлар мен автомобиль»</i>	Бақылау №47 Ағаштарды бақылау Міндеті: Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану <i>Еңбекке баулу:</i> Алаңға апаратын жолды сыпыру. <i>«Тышқан мен мысық»</i> қимылды ойыны. Міндеті: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді	Бақылау №48 Күзгі саябақты бақылау Міндеті: табиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу); құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру <i>Еңбекке баулу</i> Саябақтың балалар ойнайтын алаңын тазалау. <i>«Өз үйіңді тап»</i> қимылды ойыны Міндеті: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,	Бақылау №49 Саябақтағы жеміс ағаштарын бақылау Міндеті: Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. <i>Еңбекке баулу</i> Құстарды тамақтандыру <i>«Торғай мен мысық»</i> қимылды ойыны Міндеті: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге баулу (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	Бақылау №50 Бұлттарды бақылау Міндеті: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. <i>Еңбекке баулу</i> Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыру. Қимылды ойын: <i>«Қасқыр қақпан»</i> Міндеті: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,

	қимылды ойыны. Міндеті: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге баулу (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	сақтауға, қимылдарды үйлестіруге баулу (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	қимылдарды үйлестіруге баулу (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)		қимылдарды үйлестіруге баулу (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	«Күз ханшайымы» ертегісін балаларға әңгімелеп беру (көркем әдебиет, қазақ тілі)	«Үш дос» ертегісін балаларға әңгімелеп беру. (көркем әдебиет, қазақ	«Қиялшылдар» ертегісі әңгімелеп беру. (көркем әдебиет, қазақ тілі)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Төрт мезгіл» ертегісін әңгімелеп беру. (көркем әдебиет, қазақ	Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет, қазақ тілі)

		тілі)		тілі)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.	Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру	Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.	Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд	Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын иыққа қою, аяқтары еденде.
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Күзгі жапырақтар» Міндеті: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану. (жапсыру) «Кесені мүсіндеу» Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). (мүсіндеу) Заттардың айырмашылықтары	«Торсыққа ою салу» Міндеті: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (жапсыру) «Аюдың мүсіні» Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы	«Сандық» Міндеті: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану. (жапсыру) «Қызыл доп» Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). (мүсіндеу) Ойыншықтардың көлемін, түсін, пішінін салыстырту, зерттеу дағдыларын қалыптастыру.	«Кесенің оюы» Міндеті: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (жапсыру) «Анама білезік» Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. (мүсіндеу)	«Қоржын» Міндеті: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану. (жапсыру) «Сары кесе» Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). (мүсіндеу) Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Қоржынмен таныстыру. (Қоршаған ортамен

	мен атауларын қайталату. ойыншықтарды ажыраттыру (Қоршаған ортамен тныстыру)	өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеудағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу)	(Қоршаған ортамен тныстыру)	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Торсықпен таныстыру (Қоршаған ортамен тныстыру)	тныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	Адия мен Айым Пішіндерден машинаны құрастыруға баулу. (математика негіздері) «Қуыршақ» әнін айтқызу(музыка)	Айбарыс пен Аяжан Жемістердің пішіндері мен көлемдерін салыстырту (математика негіздері)	Аяжан мен Нұртөре Қайсы алма үлкенірек, пішіндері қандай екендігін әңгімелеу. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Айым мен Айбарыс «Қуырмаш» әнін айтқызу (музыка) Қолдың саусақтарымен таныстырып, қанша саусақ бар екенін санау (математика негіздері)	Мансұр мен Ибраһим Қамбадағы жемістердің көлемін анықтауға «аз» «көп» мағыналарын үйретуге баулу. (математика негіздері)
Серуенге дайындық	Ретімен киініп серуенге шығу .	Ретімен киініп серуенге шығу .	Ретімен киініп серуенге шығу .	Ұшақ туралы аудиожазбаны тыңдау(музыка)	Ретімен киініп серуенге шығу .
Серуен	Жаяу жүргіншілерге арналған жолмен танысу Міндеті: -Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; -Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау; Еңбекке баулу: Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» (Қоршаған ортамен таныстыру)	Жапырақтардың түсуін бақылау Міндеті: Күз мезгілінің белгілерін ажырата алуға үйрету; -Байқвмпаздық қабілеттерін дамыту; Еңбекке баулу: Әр түсті жапырақтарды жинау Қимыл-қозғалыс ойыны: «Асық, бірақ түсіріп алма» (Қоршаған ортамен таныстыру)	Күзгі саябақты бақылау Міндеті: -Саябақ туралы білімдерін кеңейту; -Туған өлкенің әдемілігіне сүйсіне білуге үйрету; Еңбекке баулу Саябақтың балалар ойнайтын алаңын тазалау. «Өз үйінді тап» қимылды ойыны (Қоршаған ортамен таныстыру)	Құстарды бақылау. Міндеті: -қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. -Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» (Қоршаған ортамен таныстыру)	Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау. Міндеті: -Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; -Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау; Еңбекке баулу: Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» (Қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жемістермен көкөністерді	«Менің досым» ойыны	Жұмбақ жасыру Аяғы бар жүрмейді	«Жапырағына қарай ажырат» д\о	«Бұл қай ертегі?» д\о Міндеті: Дидактикалық

	жинау».д\о Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. (математика негіздері)	Міндеті: Достық қарым қатынасқа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту) Екі затты өлшемі бойынша ұзын-қысқа, биік аласа, артық-кем ұғымдарын салыстырту. (математика негіздері)	Аузы бар күлмейді Айнымайды бөпемнен Тек сөйлеуді білмейді. (Қуыршақ)(Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстырту. (математика негіздері)	Міндеті: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. (математика негіздері)	ойындар арқылы, өтілген ертегілерден алған білімдерін тиянақтау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Сөредегі кітаптар»д\о Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. (математика негіздері)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: А. Мұхит

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балдәрен» ортанғы топ

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы 13.11-17.11. 2023 жыл

Тәрбиешілер: Жолдыбаева Т.Ә

Боданова Ж.Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. «Кемпірқосақ» Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. (сурет салу)	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. «Түйе табан оюы» Міндеті: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (сурет салу)	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. «Күзгі бұлттар» Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір,	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. «Жапырақ оюы» Міндеті: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (сурет салу)	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу «Қасқырдың тістерін боя» Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.

			сұр) қолдану. (сурет салу)		(сурет салу)
Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Жыл мезгілдері» Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (құрастыру) «Тұсау кесу дәстүрі» Міндеті: Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.	«Ойыншықтар» д\о Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге баулу. (құрастыру) «Мен бақытты баламын» Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	«Көліктерді гараждарға орналастыр» д\о Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолдану (құрастыру) «Үй жиһаздары» Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы	«Шырша және саңырауқұлақ» дидактикалық ойыны. Міндеті: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (құрастыру)	«Бауырсақ» Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету (құрастыру).

	(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)		(ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)		
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №5 Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (дене шынықтыру, музыка)	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №5 Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (дене шынықтыру, музыка)	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №5 Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (дене шынықтыру, музыка)	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №5 Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (дене шынықтыру, музыка)	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №5 Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (дене шынықтыру, музыка)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)

			болғаннан кейін алғыс айту)		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ұшты ұшты» ойынын ойнату. Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту (сөйлеуді дамыту) қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу (дене шынықтыру)	«Күз» өлеңі Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойын жаттығулары арқылы кеңейту бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Сымсыз телефон» ойынын ойнату. Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту (сөйлеуді дамыту)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру. «Жеміс пе, көкөніс пе?» д\о Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту (сөйлеуді дамыту)	«Төлдер тап» ойынын ойнату. д\о Міндеті: Балаларды үй жануарларна деген сүйіспеншілігіне арттыру арқылы үй жанураларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Дәлдеп көзде» Міндеті: Балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні таңдауға, тез жүгіруге, түстердің көлемін ажырата білуге баулу. (Дене шынықтыру)	Дене шынықтыру Қазақ тілі «Күз» өлеңі Күзімау, күзімау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау! Міндеті: айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу (Қазақ тілі)	«Тышқан мен мысық» Міндеті: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге	Музыка Ән «Күз» Міндеті: Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру (Музыка)	Дене шынықтыру «Ақ қоян» Міндеті: Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіруге баулу (Дене шынықтыру)

		«Орманға саяхат» Міндеті:Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.	баулу (Дене шынықтыру)		
Серуенге дайындық	Ретімен киініп серуенге шығу .	Ретімен киініп серуенге шығу .	Ретімен киініп серуенге шығу.	Ретімен киініп серуенге шығу .	Ретімен киініп серуенге шығу .
Серуен	Бақылау №51 «Күзгі белгілер» Міндеті:Күз мезгілінің белгілері туралы білімдерін бекіту. Аспанда бұлт немесе күннің бар екенін қарауды тапсыру. Еңбекке баулу: Ойынға арналған құмды сулау. «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны. (қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау №52 Автобусты бақылау Міндеті:Көлікті сыртқы пішініне қарап ажырата алуға баулу. Жеңіл көліктің негізгі бөліктерін атау; Еңбекке баулу: Алаңға апаратын жолды сыпыру. «Автомобильдер», «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойындары. (қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау №53 Күзгі саябақты бақылау Міндеті:Саябақ туралы білімдерін кеңейту; Туған өлкенің әдемілігіне сүйсіне білуді игерту; Еңбекке баулу Саябақтың балалар ойнайтын алаңын тазалау. «Өз үйінді тап» қимылды ойыны (қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау №54 Тамақтанып жатқан құстарды бақылау Міндеті:Құстарға қамқор болуға деген ынталарын арттыру; Құстар туралы білімдерін кеңейту Еңбекке баулу Құстарды тамақтандыру «Торғай мен мысық» қимылды ойыны (қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау №55 Бұлттарды бақылау Міндеті:Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғаттыбақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбекке баулу Аланды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыру. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз	Балаларға реттілікпен	Балаларға реттілікпен	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз

	сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	«Күз ханшайымы» ертегісін балаларға әңгімелеп беру (көркем әдебиет,қазақ тілі)	Күз туралы өлең жолдарын оқып беру. (көркем әдебиет,қазақ тілі)	«Қиялшылдар» ертегісі әңгімелеп беру. (көркем әдебиет,қазақ тілі)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Төрт мезгіл» ертегісін әңгімелеп беру. (көркем әдебиет,қазақ тілі)	«Қызыл телпек» әңгімелеу. (көркем әдебиет ,қазақ тілі)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)

			белсенділігі).	белсенділігі).	
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Күзгі жапырақтар» Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу) «Сары түсті жапырақтар» Міндеті: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану. (жапсыру) Топтағы заттарды балаларға салыстыру. Айырмашылықтары мен атауларын ажыраттыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Менің сақинам» Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. (мүсіндеу) «Орамалдағы ою» Міндеті: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (жапсыру)	«Доп» Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). (мүсіндеу) «Жасыл түсті доп» Мақсаты: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану. (жапсыру) Топтағы қуыршақтарды балаларға салыстыру. сапаларымен қасиеттерін ажыраттыру. (қоршаған	«Жайлаудағы гүлді мүсіндейміз» Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу) «Ас табақ» Міндеті: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (жапсыру)	«Шалқанды мүсіндеу» Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу) «Төртбұрыш» Міндеті: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану. (жапсыру)

			ортамен таныстыру)		
Балалармен жеке жұмыс	Айбарыс мен Мансұр Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер ұғымдарын атап үйренеді (математика негіздері)	Адия мен Әмір заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауды үйренеді (құрастыру)	Нұртөре мент Нұрайым үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атауды үйренеді (қоршаған ортамен таныстыру)	Ибраһим мен Мансұр заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйренеді (сурет салу)	Айым мен Аяжан ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттырады (мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Ұшақ туралы аудиожазбаны тыңдау(музыка)	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Күзгі ағаштар мен таныстыру.Оларды салыстыру Міндеті: Балаларды жылдың күз мезгілі мен табиғаттағы күзгі ерекшеліктері мен таныстыру. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)	«Менін сүйікті достарым» көңілді дидактикалық ойыны Міндеті: Ойындар арқылы есте сақтау ойлау қабілетін сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту)	«Автобус» Міндеті: Балаларды көлік туралы және олардың түрі мен таныстыра отырып автобус туралы мағұлмат беру. (сөйлеуді дамыту)	«Жау,жау жаңбыр» сергіту сәтін жасату (дене шынықтыру)	«Түлкінің туған күні» ертегісіне саяхат. (көркем әдебиет)
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жемістермен көкөністерді жинау». д\о Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-	«Менің досым» ойыны Міндеті: Достық қарым қатынасқа баулу (сөйлеуді дамыту) Балаларға ұзын-қысқа,бірдей,тең,ені бойынша кең-тар,бірдей,тең ұғымдарын	Жұмбақ жасыру Аяғы бар жүрмейді Аузы бар күлмейді Айнымайды бөпемнен Тек сөйлеуді білмейді. (Қуыршақ) (Қазақ тілі)	«Жапырағына қарай ажырат» д\о Міндеті: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. (математика негіздері)	«Бұл қай ертегі?»д\о Міндеті: Дидактикалық ойындар арқылы, өтілген ертегілерден алған білімдерін тиянақтау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

	қарсы және бірдей заттарды салыстыру. (математика негіздері)	салыстырту. (математика негіздері)	Балаларға бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші ұғымдарын салыстырту. . (математика негіздері)		«Сөредегі гүлдер» д/о Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. (математика негіздері)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: А. Мұхит

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балдәурен» ортаңғы топ

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы 20.11-24.11. 2023 жыл

Тәрбиешілер: Жолдыбаева Т.Ә

Боданова Ж.Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. «Теңізге саяхат» балаларға балықтар туралы түсінік беру. Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту (сөйлеуді дамыту).	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балаларға «Жабайы жануарлар» әңгімелеу, жұмбақ, тақпақ айту. «Р» әріпінен келетін сөздерді балаларға қайталау. (қазақ тілі) Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. «Үш аю» ертегісін әңгімелеу. Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға баулу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет).	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балаларға «Көшедегі көліктер» туралы түсінік беру. Міндеті: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту (сөйлеуді дамыту).	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балалардан күннің қандай керемет екенін сурау. (сұрақ жауап) «Күзімау, күзімау, Мінезің бұзық-ау Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық ау» тақпағын қайталау Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға баулу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет).
Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес	Ата–аналармен бала денсаулығы,	Ата–аналармен бала денсаулығы,	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың

беру	баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру.	үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Гүлді шелегіне отырғыз»д\о Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (Құрастыру)	«Қай бөлмеде қандай зат тұрады?» д\о Міндеті: ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Құрастыру)	«Құстың ұясын құрастыр» Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге баулу (Құрастыру)	«Көліктерді гараждарға орналастыр» дидактикалық ойыны. Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (құрастыру)	«Күн» Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге баулу (құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №6 Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (Дене шынықтыру Музыка)	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №6 Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (Дене шынықтыру Музыка)	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №6 Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (Дене шынықтыру Музыка)	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №6 Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (Дене шынықтыру Музыка)	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №6 Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (Дене шынықтыру Музыка)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс

	орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.		орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Қоян мен түлкі» ойынын ойнату. Міндеті: қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу (Дене шынықтыру)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Пішінді құрастыр» Міндеті: Балаларға бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші ұғымдарын салыстырту. (математика негіздері)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Сымсыз телефон» ойынын ойнату Міндеті: қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу дене шынықтыру Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту (дене шынықтыру, сөйлеу ді дамыту)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ақ қояным атып шық!» ойыны Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту (дене шынықтыру)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Не артық» д/о ойынын ойнау. Міндеті: Заттарды салыстыру. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Міндеті: қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды	Дене шынықтыру қазақ тілі Қимылды ойын: «Тауық күрес» Міндеті: қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды	«Дала құстары мен үй құстары» Міндеті: салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша	Музыка «Әжемнің шайы» әнін орындау Міндеті: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Менің зымыраған көңілді добым» Міндеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын

	үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу (дене шынықтыру) «Орнынды тап» Міндеті: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. (Математика негіздері)	үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу (дене шынықтыру) О, Ө дыбысын дыбысталуын дұрыс айту. «Жануарлар қалай дыбыстайды?» ойыны Міндеті: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.(қазақ тілі)	биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. (математика негіздері)	айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). (музыка)	дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру (дене шынықтыру)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Бақылау №56 Балаларға күз мезгілінің табиғатын бақылату «Тас пен су» Мақсаты: Тірі және	Бақылау №57 Құстарды бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын , өсімдіктерге	Бақылау №58 Күзгі саябақты бақылау Мақсаты: -Туған өлкенің әдемілігіне сүйсіне білуге үйрету;	Бақылау №59 Саябақтағы жеміс ағаштарын бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, өсімдіктерге	Бақылау №60 Гүлдерді бақылау Мақсаты: - Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға

	өлі табиғат туралы білімдерін байыту.Күз мезгілінің білгілері туралы білімдерін бекіту. <i>Еңбекке баулу:</i> Ойынға арналған құмды сулау. «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны. (Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)	сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. <i>Еңбекке баулу:</i> Алаңға апаратын жолды сыпыру. «Тышқан мен мысық»қимылды ойыны. (Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)	<i>Еңбекке баулу</i> Саябақтың балалар ойнайтын алаңын тазалау. «Өз үйіңді тап» қимылды ойыны (Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)	сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. <i>Еңбекке баулу</i> Құстарды тамақтандыру «Торғай мен мысық» қимылды ойыны (Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)	деген қызығушылықтарын арттыру. <i>Еңбекке баулу</i> Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыру. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» (Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.

Күндізгі ұйқы	Ж.Нұрхановтың «Ұшақ» туралы өлеңің балаларға айтып беру. Көлдерді көкті өт. Тауларға жетпи өт Бұлттарды жарып ұш. Бұлттан да әріге ұш. (көркем әдебиет, қазақ тілі)	«Дәрігер Айболит» ертегісі әңгімелеп беру. (көркем әдебиет, қазақ тілі)	«Тырна мен түлкі» ертегісі әңгімелеп беру. (көркем әдебиет, қазақ тілі)	«Кішкентай көлік» ертегісі әңгімелеп беру. (көркем әдебиет, қазақ тілі)	«Күн мен түн» ертегісі әңгімелеу беру. (көркем әдебиет, қазақ тілі)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қызыл жапырақтар» Міндеті: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын	«Кесеге ою салу» Міндеті: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ	«Сандық» Міндеті: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге	«Комзолың оюы» Міндеті: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ	«Мәсі» Міндеті: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану.

	үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. (жапсыру) «Кесені мүсіндеу» Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). (мүсіндеу) Балаларға кеңістікті бағдарлату (Қоршаған ортамен таныстыру.)	оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (жапсыру) «Аюдың мүсіні» Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу)	майлықты қолдану. (жапсыру) «Қызыл доп» Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). (мүсіндеу) Қазақтың тұрмыстықтық бұйымы күбімен таныстыру (Қоршаған ортамен таныстыру.)	оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (жапсыру) «Анама білезік» Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. (мүсіндеу)	(жапсыру) «Сары кесе» Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). (мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	«Алма» суретін салу Айзере мен Аяулымға алманың суретін салып, ермексазбен алма бейнесін жасату (мүсіндеу, сурет салу)	Аяжан Мен Нұртөре «Өз үйінді тап?» д\о Пішіндер бойынша өз үйін таба білуге үйрету. (математика негіздері)	Аяжан мен Айым «Ағашқа неше құс ұшып кеді?» д\о Балаларды дұрыс шатаспай санай білуге үйрету. (математика негіздері)	Ойын: «Менің машинам» Даяна мен Тұрарға машинаның дөңгелегін мүсіндеп салған суреттеріне жабыстыру (мүсіндеу, сурет салу)	«Себеттегі жұлдыздар» тақырыбында д\о Балаларға 1-3 санын санауға үйрету.. (математика негіздері)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	«Қолым да не жасырынған» (Зымыран, күн, ай, жұлдыз суреттері	«Кімнің үйі» Мақсаты: Тәрбиеші балалардың құрылыстарын	Жұмбақ жасыру: Екі айыр құйрығы Қияқ мұрт қанаты Ұшқырлардың	«Суретті жинап ал» Міндеті: Балаларға бөлінген көліктердің суреттерін жинап	Күннің әсемдігін тамашалау (қоршаған ортамен таныстыру)

	жасырынады.) таныстыру. (Математика негіздері) «Жарқырайды күніміз» топтық жұмыс,асфальтқа сурет салу Міндеті: Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Сурет салу) «Әрқашан күн сөнбесін» әні хормен айту (музыка)	мұхият қарап дұрыс орналастыруына мән беріп көмектеседі. (Математика негіздері) «Күзгі бұлттар» топтық жұмыс,асфальтқа сурет салу Міндеті: Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Сурет салу) «Кап-кап» әні хормен айту (музыка)	жүйрігі (Қарлығаш) (Қазақ тілі) «Кемпірқосақ» топтық жұмыс,асфальтқа сурет салу Міндеті: Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Сурет салу) «Топ-топ» әні хормен айту (музыка)	құрастыру. (құрастыру) «Күзгі ағаштар» топтық жұмыс,асфальтқа сурет салу Міндеті: Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Сурет салу) «Кап-кап» әні хормен айту (музыка)	«Түрлі-түсті жапырақтар» топтық жұмыс,асфальтқа сурет салу Міндеті: Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Сурет салу) «Күз» әні хормен айту (Музыка)
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Көкөністерді жинау».д\о Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру.	«Аквариумдағы балықтарды орналастыр» д\о Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені,	Жұмбақ жасыру Аяғы бар жүрмейді Аузы бар күлмейді Айнымайды бөпемнен Тек сөйлеуді білмейді. (Қуыршақ) (Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту) «Гүлдерді құмыраға отырғыз» д\о Міндеті:	«Жапырағына қарай ажырат» д\о Міндеті: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. (математика негіздері)	«Бұл қай ертегі?»д\о Міндеті: Дидактикалық ойындар арқылы, өтілген ертегілерден алған білімдерін тиянақтау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Сөредегі кітаптар»д\о Міндеті: Екі затты өлшемі

	(математика негіздері)	биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. (математика негіздері)	Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. (математика негіздері)		бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. (математика негіздері)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: А. Мұхит

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балдәурен» ортанғы топ

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы, 27.11-01.12. 2023 жыл

Тәрбиешілер: Жолдыбаева Т.Ә

Боданова Ж.Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. «Бауырсақ» ертегісін әңгімелеу. Міндеті: құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарымқатынас жасауға баулу. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қазақ тілі).	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балаларға «Жабайы аңдар» әңгімелеу, жұмбақ, тақпақ айту. Міндеті: Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. «Менің елім қазақстан» Сурет бойынша әңгімелеу: Міндеті: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балаларға «Сиқырлы сандық» туралы түсінік беру. Міндеті: сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. « Аквариумдағы балықтар» ертегісі әңгімелеу) Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).
Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес	Ата–аналармен бала денсаулығы,	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың	Ата–аналармен бала денсаулығы,	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың

беру	баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру.	баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес іс – әрекеті	« Дөңгелек құрастыр »д\о Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға баулу (Құрастыру)	« Бұл қандай аң? » Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (Құрастыру)	« Жалауша » Міндеті: Балаларға пішіндер арқылы құрастырып үйрету.Есте сақтау,көру,ажырату қабілеттерін дамыту. (Құрастыру)	« Қиылған сурет » Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (құрастыру)	« Суретте не жетіспейді » Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №6 Қазақстан Республикасының әнұранын орындау (Дене шынықтыру, музыка)	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №6 Қазақстан Республикасының әнұранын орындау (Дене шынықтыру, музыка)	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №6 Қазақстан Республикасының әнұранын орындау (Дене шынықтыру, музыка)	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №6 Қазақстан Республикасының әнұранын орындау (Дене шынықтыру, музыка)	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №6 Қазақстан Республикасының әнұранын орындау (Дене шынықтыру, музыка)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына

	орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	орамалды орнына ілу, тамақтану.	дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Дәл осындай пішінді тап» Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру (математика негіздер) Топтағы ойыншықтардың атауларын ататып, оларға ұқыптылықпен қарау туралы әңгіме жүргізу(қоршаған ортамен таныстыру)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Дұрыс» д\о Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру Қимылды ойын «Алтын сақина» Міндеті: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге баулу (дене шынықтыру) Топтағы ойыншықтарды сипап сезу арқылы тануды қалыптастыру. (қоршаған	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Қолымда не бар?» Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру (математика негіздері) Д\О «Дәмін ажырат» Міндеті: Балаларға жемістердің дәмін ажыраттыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Қонжыққа көмектес» Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру (Математика негіздері)

			ортамен таныстыру)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Ұйқыдағы аю. Міндеті: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату. (дене шынықтыру)	Дене шынықтыру Қазақ тілі Спорттық жабдықтар Міндеті: балалардың дене тәрбиесі мен спортқа деген қызығушылығын қалыптастыру; балаларды спорттық жабдықтармен таныстыру; балаларға спорттық құрал-жабдықтарды танып, атауға, оның мақсатын анықтауға үйрету; ойлау, зейін, есте сақтау, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.. (дене шынықтыру) «Уық» «Ағаш үй» Ұғымдары. Міндеті: У,А дыбыстарының дұрыс дыбысталуын қадағалау. (қазақ тілі)	«Тапсырманы орында» Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру (математика негіздері)	Музыка «Ұзын құлақ, сұр қоян» әні Міндеті: Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. (музыка)	дене шынықтыру «Суретті бүкте» Міндеті: балалардың дене тәрбиесі мен спортқа деген қызығушылығын қалыптастыру; балаларды спортпен таныстыру; балаларға спортты тануға және атауға үйрету; қиялын, ойлауын, логикасын дамыту. Ережесі: ойнатқыш суретті бөліктерден жинайды. Жинап алғаннан кейін бала суретте не көрсетілгенін айтады (дене шынықтыру)
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)

			дағдылар, дербес әрекет)		
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Бақылау №61 Балаларға күз мезгілінің табиғатын бақылату «Тас пен су» Міндеті: құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау); Еңбекке баулу: Ойынға арналған құмды сулау. «Жапырағына қарай ажырат» Міндеті: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	Бақылау №62 Көліктерді бақылау Міндеті: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Еңбекке баулу: Алаңға апаратын жолды сыпыру. «Тышқан мен мысық» қимылды ойыны. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	Бақылау №63 Күзгі саябақты бақылау Міндеті: Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), Еңбекке баулу Саябақтың балалар ойнайтын алаңын тазалау. «Өз үйіңді тап» қимылды ойыны (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	Бақылау №64 Саябақтағы жеміс ағаштарын бақылау Міндеті: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбекке баулу Құстарды тамақтандыру «Торғай мен мысық» қимылды ойыны (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	Бақылау №65 Гүлдерді бақылау Міндеті: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Еңбекке баулу Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыру. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)

Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	«Бауырсақ» ертегісін әңгімелеу. (көркем әдебиет)	«Жолбарыс пен тышқан» ертегісін балаларға әңгімелеп беру. (көркем әдебиет)	«Менің Отаным» (бейне фильм тамашалау) (көркем әдебиет)	«Сандық самолет»ертегісін әңгімелеу. (көркем әдебиет)	«Алтын балық» ертегісін әңгімелеу беру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)

	белсенділігі).		белсенділігі).		
Бесін ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қоянның құлағын жасаймыз» Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу) «мысықтың ізі» Міндеті: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану. (жапсыру)	«Менің жүзігім» Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. (мүсіндеу) «Орамалдағы ою» Міндеті: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (жапсыру)	«Білезік» Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). (мүсіндеу) «қоңыр түсті доп» Міндеті: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану. (жапсыру)	«Гүл» Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу) «табақ» Міндеті: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (жапсыру)	«Тұмар» Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы тұмарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу) «Үшбұрыш» Міндеті: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану. (жапсыру)

Балалармен жеке жұмыс	Айыммен жеке жұмыс: «Бұл қандай пішін» Міндеті:Балалардан әр түрлі пішіндер ажырату баулу. (математика негіздері)	Айбарыспен жеке жұмыс: «Ненің баласы?» Міндеті:Балалардың «үлкен»,»кіші» ұғымдары туралытүсініктерін бекіту,жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. (математика негіздері)	Нұртөремен жеке жұмыс:«Пирамида» Міндеті: Пирамиданы құрастыруды,көлемді ажырата біледі. (математика негіздері)	Айбарыспен жеке жұмыс:Дидактикалық ойын: «Түстерін сәйкестендіру Міндеті: Суретегі түрлі түсті үйлерге пішінді орналастыру. (математика негіздері)	Мансұрмен жеке жұмыс:«Айырмашылығын тап» Міндеті:Екі аквариумдағы балықтардың айырмашылығын табу. (математика негіздері)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	«Қолым да не жасырынған» (Зымыран,күн, ай,жұлдыз суреттері жасырынады.) таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру,математика)	Мақал мәтел: Су басынан тынады, Балық басынан шіриді. (қазақ тілі)	Жұмбақ жасыру: Көк шатырдың астын да жердегі үлкен үй бар,он да күн,жаңбыр, қар,орман және өзен суығы бар.Біз бұл жарқын үйде біз және барлық достарымыз бұл. (Отан) (математика негіздері)	Мақал мәтел Бәйбішенің байлығы Түйеде қара сандығы. Көңіл сөздің сандығы. (Қазақ тілі)	«Суретте қандай жануар жасырылған?» Міндеті:Балаларды суретте салынған жануарларды табуға және атауға шақыру (қоршаған ортамен таныстыру,математика)
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жемістерді жинау»,д\о Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей	«Сөредегі кітаптар» д\о Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша	Жұмбақ жасыру Аяғы бар жүрмейді Аузы бар күлмейді Айнымайды бөпемнен Тек сөйлеуді білмейді. (Қуыршақ) (Қазақ	«Жапырағына қарай ажырат» д\о Міндеті: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. (математика негіздері) «Күзгі ағаштар»	«Бұл қай ертегі?»д\о Міндеті:Дидактикалық ойындар арқылы, өтілген ертегілерден алған білімдерін тиянақтау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Қауын мен

	заттарды салыстыру. (математика негіздері) «Қошқар мүйіз оюы» Міндеті: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. (сурет салу)	(ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. (математика негіздері) «Алма бағындағы алма ағаштары» Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр)	тілі, сөйлеуді дамыту) «Алмаларды көлемі бойынша рналастыр» д/о Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. (математика негіздері)	Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. (сурет салу)	қарбыз» д/о Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. (математика негіздері) «Өрік ағашы» Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. (сурет салу)

		қолдану.(сурет салу)	«Қызғалдақ оюы» Міндеті:Қазақ ою- өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. (сурет салу)		
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тексерілді:_____

Балабақша әдіскері: А. Мұхит

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балдәурен» ортаңғы топ

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы, 04.12-08.12. 2023 жыл

Тәрбиешілер: Жолдыбаева Т.Ә

Боданова Ж.Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. «Гүлдене бер, Қазақстан!» Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөйлеу қарқынын өзгертуге баулу (Сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Міндеті:Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру (сөйлеуді дамыту).	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. «Отан ана» (өлеңмен таныстыру) Міндеті:дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту артикуляциялық аппаратты дамыту, баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту (Көркем әдебиет)	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Міндеті: балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту (Сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу» Міндеті:Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістікпен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Көлік» Міндеті: Көлікті жапсыруды көрсету. Желімдеудің техникасын қолдану, желімді қылқаламға мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу,	«Айырмашылығын тап» Міндеті: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Міндеті: тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту. Табиғатта қауіпсіздікті сақтау. Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу	«Қыс»(өлең) Міндеті: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекетінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Балаларға «қыс»	«Дөңгелек және сопақша» Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен: сопақша, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған пішіндерді зерттеуге баулу (Математика негіздері)

Таңертеңгі жаттығу	желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану (Жапсыру) Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 7 Жүгіреді, жүгіреді Кішкентай балалар Ал енді тұрады қолдарын соғады, Ал енді тұрады оңға бұрылады, Ал енді тұрады солға бұрылады. (Дене шынықтыру) Әнұран айту. (музыка)	қалыптастыру. Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге баулу (Қазақ тілі) Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 7 «Құрсау мен эстафета» қимыл қозғалыс ойыны, құрсаудан өтіп арқанның бойымен жүру (Дене шынықтыру) Әнұран айту. (музыка)	(Қоршаған ортамен танысу) Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 7 «Қос қарлығаш» Сергіту сәтін орындайды. Тепе-теңдік сақтау қабілетін дамытады. (Дене шынықтыру) Әнұран айту. (музыка)	өлеңін оқып беру, түсіндіру (Сөйлеуді дамыту) Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 7 «Трамвай» қимыл қозғалыс ойыны, бірінің артынан бірі жүріп үйрену. (Дене шынықтыру) Әнұран айту. (музыка)	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 7 «Күн мен түн» Міндеті: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. (дене шынықтыру) Әнұран айту. (музыка)
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесін үйрету.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз." (көркем сөзін қолдану)	Сұрақ-жауап: «Дұрыс тамақтануға баулу» (Сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Менің артымнан ілес» ойының ойнату.	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Тәтті алма» Міндеті: тағамдарды	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру Сюжетті ойын: «Аурухана» Міндеті:	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Құмырадағы гүл» Міндеті: Балаларды ересектер	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Дүкенші» Міндеті: Қарапайым тапсырмаларды

	Міндеті:құрдастары мен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу. Балаларды бірінің артына бірі еруге дағдыландыру (Дене шынықтыру)	мүсіндеуге баулу. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу. Жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру (Мүсіндеу)	Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. (Сөйлеуді дамыту)	дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу (Жапсыру)	өздігінен орындауға , түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал – жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу (Қоршаған ортамен танысу)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Тепе-теңдікті сақтау. Міндеті: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. (дене шынықтыру)	Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. Міндеті: Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге жаттықтыру. (дене шынықтыру)	«Оң және сол» Міндеті: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. (математика негіздері) «Санамақ» Міндеті: Балаларды санамақтар айтуға дағдыландыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін арттыру. (қаза тілі)	«Көңіл-күй еліне саяхат"» Міндеті: Балалардың негізгі эмоциялары туралы түсініктерін кеңейту (қуаныш, таңғалу, ашулану, қорқыныш)Мимика мен пантомимиканың мәнерлілігін үйрету. (Музыка)	«Сапқа қайта тұру» Міндеті: Сапқа бір-бірден, шеңберге шағын топтармен және барлық топпен қайта тұру дағдыларын қалыптастыру. (дене шынықтыру)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу . Табиғатқа деген қызығушылықтары н арттыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Балалармен жеке әңгімелесу. Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.
Серуен	Бақылау: Жайсыз ауа райын бақылау	Бақылау: қыстың негізгі белгілерін	Бақылау: Қар үстіндегі іздерді	Бақылау: Құстарды бақылау.	Бақылау: Аспанды бақылау.

	Міндеті: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Міндеті: күректі пайдалана білуге баулу. Қимылды ойын: «Үшінші артық» Міндеті: Шапшандыққа баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)	бақылау Міндеті: балаларды қыстың белгілерін ажырату Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Аяз» Міндеті тез жүгіруге жаттықтыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	бақылау. Міндеті: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге баулу. Еңбек : құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Міндеті : қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға баулу. Қимылды ойын : «Ақ қоян» Міндеті : балаларды ептілікке баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Міндеті:қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Міндеті: Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Міндеті:Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Міндеті: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау. Еңбек:Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Міндеті: Бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Міндеті: Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп жәшіктеріне орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.
Түскі ас	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар (Сөйлеуді дамыту)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау Мақал-мәтел: «Тату үйдің тамағы-тәтті»	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Ас мәзірімен таныстыру, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.

Күндізгі ұйқы	«Шалқан» ертегісін балаларға оқып беру (көркем әдебиет, музыка)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (көркем әдебиет, музыка)	«Бесік жырын» тыңдату (музыка)	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	«Бесік жырын» тыңдату (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Басты бұру» Төсекте отыру, қол белде, басты оңға бұру, Қалыпқа келу. Қайталау, сол жаққа Қалыпқа келу.	«Алақаныңды көрсет» Қолдары иықта, Қолдарды алға созу, алақан көрсету. Қайталау, сол жаққа, алақан төменде. Қалыпқа келу.	«Қайық» Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, тербелу.	«Ояну» Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	Гимнастикалық жолдан жүру Жүрейік біз жүрейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік.
Бесін ас	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.	Ас қайыру. Асың ,асың асыңа, Береке берсін басыңа, Дастарханың мол болсын!	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Міндеті: бір немесе бірнеше бірдей затты табу, қанша? Неше? Сұрағына жауаап беру (Құрастыру, математика негіздері) «Жаңылтпаштар» Міндеті: көрнекілік пен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсіну.	«Кім жылдам?» Мақсаты: алақан арасында домалату есу жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу, ермексазdan мүсіндеуге қызығушылыққа баулу (мүсіндеу, жапсыру) «Қыстағы жапырақсыз ағаш» Міндеті: бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай	«Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (дене шынықтыру) «Заттар әлемі» (кітаптар мен заттар) Мақсаты: Заттар әлемі туралы түсініктерін бекіту. Балалардың айналадағы қоршаған ортаға танымдық қызығушылықпен қарауға баулу.	«Конструктор мен құрастыру» Міндеті: бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу (Құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?» Міндеті: ауа райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (Қоршаған ортамен танысу) «Ойыншықтар» Міндеті: Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жәй сөйлемдермен сипаттап айтып беруге

	Қазақ тіліне тән ә,ө,қ,ү,ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу Жатқа тақпақ, Жатта тақ-тақ . (Қазақ тілі)	отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға баулу (сурет салу)	(қоршаған ортамен таныстыру)		баулу (Қазақ тілі)
Балалармен жеке жұмыс	(сурет салу,мүсіндеу) «Қар» суретін салу Міндеті:Адия мен Әмір қардың суретін салып, қар бейнесін жасату.	(математика негіздері,қоршаған ортамен таныстыру) «Өз үйінді тап»д\о Міндеті:Пішіндер бойынша өз үйін таба білуге жаттықтыру. «Біздің топтың ойыншықтары» Міндеті:Бірнеше белгілеріне қарап заттарды топтастыра білуді, айналасындағы заттарды ажырата және ортақ қасиеттері бар ойыншықтарды топтастырып,оларды сипаттай білу дағдылырын игерту. Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға баулу. Адия, Аяжан	(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев. Міндеті: Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге машықтандыру Айбарыс, Нұртөре	(мүсіндеу,сурет, жапсыру) Ойын: «Менің машинам» Міндеті: машинаның дөңгелегін мүсіндеп дайын суретке жабыстыру. Ибраһим, Нұрайым	Дидактикалық ойын «Менің үйім» Міндеті:Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. Үйдің жетпес бөліктерін жапсырту.Пішіндерден үй жасауды көрсету. (Құрастыру, математика негіздері,жапсыру) «Қар кесегі» Міндеті:балаларға қардың аппақұлпа, мамықтай жұмсақ болатынын түсіндіру,балаларға дербес түрде қар кесегін салуға дағдыландыру (Сурет салу) Аяжан, Әмір

Серуенге дайындық	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балаларды табиғатпен таныстыру.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	«Саңырауқұлақтар» Міндеті: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға баулу (жапсыру)	«Суретті жинап ал» Міндеті: ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (құрастыру)	«Не артық» Міндеті: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суреттің бейнесін салу, жетпес бөліктерін жапсыру. (Сурет салу, жапсыру)	«Бізді қоршаған әлем» Міндеті: Айнала қоршаған ортадағы нәрселермен танысуды жалғастыру, білімдерін толықтыру. Түстерді ажыратып, көлемдерін атауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру) «Суреттер арқылы жұмбақ шешейік» Үсті тас, асты тас, Ортасында піскен ас. (нан) Дәмін таттсаң –тәтті-ақ, Түсін көрсең- әппақ. (қант) (қазақ тілі)	«Қонжық» Міндеті: шымшу, домалату, есу тәсілдерін қолдану арқылы қонжықты мүсіндету. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу, қолдың ұсақ бұлшықеттерін жаттықтыру (Мүсіндеу)
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Көкөніс пе, жеміс пе?» Міндеті: зат есімдерді үстінде,	Жұмбақ жасыру: Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тоңады. (Қар)	«Әдемі үйшік» Міндеті: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алуды	«Өз ұяшығын тап» Міндеті: Геометриялық пішіндер жайлы	«Бұл қай ертегі?» Міндеті: Дидкатикаылқ ойындар арқылы ертегілерден алған білімдерін тиянақтау.

	астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану (сөйлеуді дамыту) «Табиғат бұрышындағы еңбек» Міндеті: Балаларды табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауда шамасы жететін әрекетке (ірі жапырақты сүрту, гүлдерді суару) қатыстыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Қар сөзін балаларға қайталатып, мағынасын түсіндіру. «Р» әріпінен келетін сөздерді айтқызу. (қазақ тілі)	меңгерту және мүсіндету. (Құрастыру, мүсіндеу)	білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту) «Сапта қайтадан жүру» Міндеті: балаларға сапқа дұрыс тұруды, бір қатарда жүруге дағдыландыру. Дене тәрбиесінің адам денесіне, денсаулыққа көп пайдасы бар екенін ұғындыру. Ойынға, жаттығуға қызығушылықтарын арттыру. (дене шынықтыру)	(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың мінез-құлқын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: А. Мұхит

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балдәурен» ортанғы топ

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы, 11.12-15.12.2023 жыл

Тәрбиешілер: Жолдыбаева Т.Ә

Боданова Ж.Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі

	көңіл-күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным» Міндеті: дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дағдыландыру. Отанына деген сүйіспеншілікке баулу (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен үшбұрыш шаршы дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру (Математика негіздері)	алу. Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап» Міндеті: Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу (Сөйлеуді дамыту)	алу. Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр» Міндеті: Желімдеудің техникасын меңгерту, желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану. (Жапсыру)	көңіл-күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным» Міндеті: дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дағдыландыру (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата–аналармен бала денсаулығы, туралы әңгімелесу. Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Міндеті: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу, музыка)	«Біреу-көп» ойыны Міндеті: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. (Математика негіздері)	«Менің үйім » Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Балаларға пішіндер арқылы құрастыруға баулу. (Құрастыру)	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Міндеті: түстерді сәйкестіндіру, дұрыс жауап беруге дағдыландыру; (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Міндеті: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу, музыка)

Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгілік жаттығу № 7 «Аюдың апанында» ойыны Міндеті: балалардың сөздік қорын дамыта отырып, қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру. (Дене шынықтыру) Әнұран айту. (музыка)	Желтоқсан айына арналған таңертеңгілік жаттығу № 7 «Көлеңке» Міндеті: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту. Жүгіру, секіру дағдыларын меңгерту. (Дене шынықтыру) Әнұран айту. (музыка)	Желтоқсан айына арналған таңертеңгілік жаттығу № 7 «Мысық пен тышқан» қимылды ойыны Міндеті: балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдылыққа, ұйым шылдыққа баулу. (Дене шынықтыру) Әнұран айту. (музыка)	Желтоқсан айына арналған таңертеңгілік жаттығу № 7 Торғайлар мен автомобиль» қозғалыс ойыны Міндеті: балалардың зейінін дамыту. шапшаңдыққа баулу. (Дене шынықтыру, музыка) Әнұран айту. (музыка)	Желтоқсан айына арналған таңертеңгілік жаттығу № 7 «Аюдың апанында» ойыны Міндеті: балалардың сөздік қорын дамыта отырып, қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру. (Дене шынықтыру) Әнұран айту. (музыка)
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. (Сөйлеуді дамыту)	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме (Көркем әдебиет)	«Ас адамның арқауы» Міндеті: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап (сөйлеуді дамыту)	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру Ойын: «Қыс мезгіліндегі киетін киімдерді көрсет» Міндеті: Әр жыл мезгілінде қандай киім киетіндерін дұрыс табу. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру Сурет бойынша әңгіме Балаларға жұмбақ жасыру. Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады. (Қар) Шелек қалпақ басында, Сәбіз екен танауы.	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Көңілді қыс!» тақпақты жаттату. Балалар шықты далаға, Ойнап, күліп жүр енді. Шаналармен озады, Аққаланы соғады. (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру Суретпен жұмыс «Қыс қызығы» Міндеті: Балалардың қыс мезгілі туралы түсінігін кеңейту. «Ойыншықтар» ойыны Геометриялық пішіндерді көлеміне,	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру Ойын: «Қыс мезгіліндегі киетін киімдерді көрсет» Міндеті: Әр жыл мезгілінде қандай киім киетіндерін дұрыс табу. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)

		Қыста қардан тұрады, Танып көрші сен оны. (Аққала) (Қазақ тілі,сурет салу,жапсыру, құрастыру)		түсіне қарай жинатқызу. (қоршаған ортамен танысу,математика негіздері)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Сапта тізбекте бір-бірден жүгіру» Міндеті: қимыл бағытын сақтап, саптізбекте бір бірден жүгіруді меңгерту. Қозғалыс ептілігі мен дағдыларын жақсартуға талаптандыру. (дене шынықтыру)	Сапта жүру, секіру. Міндеті: Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір бірінің жанына сапқа тұру шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша) (Дене шынықтыру) «Менің киімім» әңгіме дүкен Міндеті: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру (қазақ тілі)	«Ормандағы шырша» Міндеті: Қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді көрсету. Суретте ашық және солғын түстерді пайдалану арқылы суретті бейнелету, ақ қағазға желімдету.Шыршаның жоғарғы жағындағы күн мен бұлтты жаймалау әдісі арқылы желімдету. (Сурет салу,жапсыру, мүсіндеу)	«Бағдаршам» Міндеті: Музыкадағы бейнелерді ажыратуға баулу.Әннің ширақ,жылдам (қатты,ақырын)сипатын ажырата білуге дағдыландыру. (музыка) «Оң жақта-сол жақта» Міндеті: Балаларды кеңістік қатынастарымен оң –сол ұғымдарымен таныстыру.Заттардың өзара орналасуын, орынын ажырата білуге машықтандыру. (математика негіздері) «Пішінді құрастыр» Міндеті: Түстер мен пішіндер арқылы заттарды дұрыс құрастырып үй үйрету,пішіндерден	«Сапта тізбекте бір-бірден жүгіру» Міндеті: қимыл бағытын сақтап, саптізбекте бір бірден жүгіруді дағдыландыру. Қозғалыс ептілігі мен дағдыларын жақсартуға талаптандыру. (дене шынықтыру)

				үй жапсырту. (құрастыру, жапсыру)	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Жүйелі киініп серуенге шығу. Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	Қарды бақылау. Міндеті: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Міндеті: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Міндеті: Ойынға қызығушылығын арттыру. (қоршаған ортамен танысу)	Суық торғайды бақылау. Міндеті: Қыс мезгілінде суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. Еңбек: Қар күреу. Міндеті: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасауды көрсету. Ойын: «Жақсы жаман». Міндеті: Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге дағдыландыру. (қоршаған ортамен танысу)	Бақылау: Аязды бақылау. Міндеті: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз екенін түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Міндеті: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруге баулу. Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу». Міндеті: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін көрсету. (қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау: Көгершінді бақылау. Міндеті: Балаларға қыстап қалған құстардың бірі – көгершіннің немен қоректенетіні туралы айту. Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру. Міндеті: Қыста құстарға тамақ тауып жеу қиын болатындығын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Аққала жасау». Міндеті: Балаларға қардың жабысқақтығын, қарды домалақтау әдісін көрсете түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Міндеті: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Міндеті: Ойынға қызығушылығын арттыру. (қоршаған ортамен танысу)
Серуеннен оралу	Балалардың	Кім жылы сумен	Достарымен ішке кіру.	Балалардың киімдерін	Балалардың

	ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп жәшіктеріне орналастыру. «Көшедегі үйлер» Міндеті: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. (Жапсыру)	жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Міндеті: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.	«Менің досым» Міндеті: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге жаттықтыру. (Сөйлеуді дамыту)	ретімен шешінуге дағдыландыру. «Қысқы серуен» Міндеті: Қыс мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Қысқы серуен туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (Көркем әдебиет)	ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп жәшіктеріне орналастыру. «Көшедегі үйлер» Міндеті: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. (Жапсыру)
Түскі ас	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! (көркем әдебиет)	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! (көркем әдебиет)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату. (Музыка)	Балалар әндерін тыңдату. (музыка)	«Менің Отаным» (буклет тамашалау) Міндеті: Туған жер,Отан туралы түсініктерін кеңейту. (көркем әдебиет, музыка)	«Ойыншықтар» әнін тыңдату. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық,	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз,	Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы. Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әр түрлі массаждар жасау.	«Кемпірқосақ сал» Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап	Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.

	Ұйқымызды ашайық.	көзімізді ашып жұмамыз.		созылу.	
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Үстел басында дұрыс отырып, тамақта төкпей шашпай ішуге дағдыландыру.	Балалардың назарын тағамға аудару. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Менің Отаным-Қазақстан» Міндеті: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. (сөйлеуді дамыту) « Мен кіммін?» Міндеті: Өзін-өзі танудағы талаптарын мадақтау. Дене мүшелері (қол;аяқ,бас,т.б)көру, есту,дәм сезу,сипап сезу мүшелері не үшін қажет екенін түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Өз үйін тап» ойыны Міндеті: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. (Математика негіздері) «Топ бөлмесіне саяхат» Міндеті: Балалардың назарын топтың ішіне аудару.Топтың іші таза және әдемі екенін айту,ойыншықтардың,жихаздың,өсімдіктердің орналасуына көңілдерін бөлу. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Көліктер» Міндеті: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Жүк көлігі және оның маңызы туралы ұғым қалыптастыру.Көліктің жеке бөліктерімен таныстыру. Әр көліктің пайдасын айта отырып, еңбекқорлыққа баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Тез жаттап жарысайық» Жаңылтпаш Пай-пай-пай, Жайылып жүр тай. Ай-ай-ай, Ұшып кетті торғай. (қазақ тілі)	«Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. (сөйлеуді дамыту) « Мен кіммін?» Мақсаты: Өзін-өзі танудағы талаптарын мадақтау. Дене мүшелері (қол;аяқ,бас,т.б)көру,есу,дәм сезу,сипап сезу мүшелері не үшін қажет екенін түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	Айбарыс пен Айым «Ою өрнектер» Міндеті: Балаларға	Адия, Аяжан «Менің ойыншықтарым»	Әмір, Нұртөре «Пирамиданы тез жинайық»	Нұрайым, Мансұр Саусақ жаттығуы:	Нұртөре, Ибраһим «Ою өрнектер» Міндеті: Балаларға

	ою-өрнек туралы түсінік беру. (Құрастыру)	М.Әлімбаев. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге баулу (Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)	Міндеті: Пирамиданы құрастыруды,көлемді ажырата білуді меңгерту. (Математика негіздері)	Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Міндеті: Ұсақ қол моторикасын меңгерту. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	ою-өрнек туралы түсінік беру. (Құрастыру)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Балалармен жеке әңгімелесу.	Жүйелі киініп серуенге шығу . Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.
Серуен	«Жұмбақ жаңылтпаштар» Мақсаты: Әртүрлі жұмбақтарды тез шешу арқылы ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Бар, май шайқа, Байқа, жай шайқа. Шаншар шаршап жатыр, Қайсар жайша жатыр. (қазақ тілі)	Ойын: «Аққала құрастыр» Пішіндердер туралы түсініктерін қалыптастыру. (құрастыру)	«Тез жет» Міндеті: балаларды ойын ережесін дұрыс орындауға үйрету,ептілікке шапшаңдыққа баулу. (дене шынықтыру)	«Киімдерді ата» д/о Міндеті: Түрлі киім атауларын атауларын атап айтуға,ажырата білуге баулу. (Қоршаған ортамен танысу)	«Жұмбақ жаңылтпаштар» Міндеті: Әртүрлі жұмбақтарды тез шешу арқылы ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Бар, май шайқа, Байқа, жай шайқа. Шаншар шаршап жатыр, Қайсар жайша жатыр. (қазақ тілі)
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Дөңгелек» Міндеті: Шығармашылыққа деген қызығушы-	«Қоян бауырсақты кездестірді» Міндеті: Қоян туралы түсінік	«Орнына қойып шық» Міндеті: Жиһаздардың аттарын атап айту және	«Дөңгелектер» Міндеті: Ермексаздан машина	«Дөңгелек» Міндеті: Шығармашылыққа деген қызығушы-

	лықтарын ояту.Тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.Сурет салу дағдыларын игерту. (сурет салу, мүсіндеу,математика негіздері)	беру.Қол икемділігін дамыту.Суретті бейнелету арқылы ақ қағазға желімдету.Бауырсақтың суретін салдырту және бауырсақты ермексаздан мүсіндету. (Мүсіндеу,жапсыру, сурет салу)	бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. (Құрастыру) «Күнде қолданылатын сөздер. «Бар,айт,кел,отыр,тұр» Міндеті: Тәрбиешінің нұсқауларын дұрыс түсініп,бұйрықпен айтылған сөздерді орындай білуге дағдыландыру. (Асылым бар,Әсия кел,Арсен отыр) Байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. (қазақ тілі)	жасап құрастыру. (мүсіндеу) «Алашаны әшекейлеу» Міндеті: сәндік-қолданбалы өнермен таныстыру, алашаны ою-өрнектермен әшекейлеуде оны қағаз бетіне дұрыс орналастыра білуге баулу. (Сурет салу)	лықтарын дамыту.Тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.Сурет салу дағдыларын игерту. (сурет салу, мүсіндеу,математика негіздері)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Балалардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: А. Мұхит

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балдәурен» ортанғы топ

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы, 19.12 - 22.12.2023 жыл

Тәрбиешілер: Жолдыбаева Т.Ә

Боданова Ж.Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Міндеті: Балаларды геометриялық	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. «Машина» Міндеті: Тіктөртбұрыш, дөңгелек	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. «Менің Отаным» (өлең) Міндеті: Балалардың	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Міндеті: Балаларға

		фигуралармен үшбұрыш шаршы дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру (Математика негіздері)	пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. (Сурет салу)	сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызу. (Сөйлеуді дамыту, музыка)	сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға бейімдеу. (Сөйлеуді дамыту)
Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата–аналармен бала денсаулығы, туралы әңгімелесу. Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес іс – әрекеті		«Біреу-көп» ойыны Міндеті: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. (Математика негіздері)	«Дөңгелек және сопақша» Міндеті: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге баулу. (Математика негіздері)	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Міндеті: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. (Қоршаған ортамен танысу)	«Жаңылтпаш жаттайық» Міндеті: жаңылтпашты нақты, жылдам айтуға, тілді жаттықтыру жаттығуларын есте сақтауын нығайту. (Қазақ тілі)
Таңертеңгі жаттығу		Желтоқсан айына арналған таңертеңгілік жаттығу № 7 «Көлеңке» Міндеті: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту. Жүгіру, секіру дағдыларын меңгерту. (Дене шынықтыру)	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №8 «Ұшқыштар» Міндеті: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға дағдыландыру. (Дене шынықтыру) Әнұран айту.	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №8 «Түрлі-түсті көліктер» Міндеті: белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру. (Дене шынықтыру) Әнұран айту.	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №8 «Өзіңе жұп тап» Міндеті: белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру. (дене шынықтыру)

		Әнұран айту. (музыка)	(музыка)	(музыка)	Әнұран айту. (музыка)
Таңғы ас		Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. (Сөйлеуді дамыту)	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау . Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамаққа назар аударту.Ас ішу кезінде тыныш отыруды айту.	Бата беру. Ас қайыруды үйрету. Асың,асың асыңа Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын.
Ұйымдастыр ылған іс- әрекетке дайындық		Балаларды ұйымдастырылған іс- әрекетке шақыру Сурет бойынша әңгіме Балаларға жұмбақ жасыру. Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады. (Қар) Шелек қалпақ басында, Сәбіз екен танауы. Қыста қардан тұрады, Танып көрші сен оны. (Аққала) (Қазақ тілі,сурет салу,жапсыру, құрастыру)	Балаларды ұйымдастырылған іс- әрекетке шақыру «Қолғап» Міндеті: Балалар екі бірдей заттарды таба алуды дағдыландыру.Қолға пты түсті қағаздан жапсыртып, мүсіндету. Қиынды қағаздан құрастырту (Мүсіндеу,жапсыру, құрастыру)	Балаларды ұйымдастырылған іс- әрекетке шақыру «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Міндеті: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу)	Балаларды ұйымдастырылған іс- әрекетке шақыру «Отан ана» (Өлеңді жаттау) Міндеті: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді қорғауға бейімдеу. (Көркем әдебиет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыр ылған іс- әрекет		Сапта жүру, секіру. Міндеті: Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір бірінің жанына сапқа тұру шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша) (Дене шынықтыру)	«Біздің ауланы тазалаушы» Міндеті: Балаларды аула тазалаушының жұмысымен таныстыру. Ол қандай жұмыс атқаратынын,еңбек нәтижесін	«Отан – ортақ үйіміз» Міндеті: Музыканы тыңдау, қабылдау,есте сақтау дағдыларын қалыптастыру.Әнді қуанышты, екпінді орындауға	«Сырғанау» Міндеті: Ересектердің көмегімен мұзды жолдармен сырғанау дағдыларын қалыптастыру. (дене шынықтыру)

		«Менің киімім» әңгіме дүкен Міндеті: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру (қазақ тілі)	(күрек,сыпырғыш)маңызын түсіндіру. «Шаршы құрастыр» Міндеті:Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға баулу.Дайын пішінде ақ қағазға желімдету. (қоршаған ортамен таныстыру,құрастыру жапсыру)	бейімдеу.Отанға, туған еліне, жеріне деген сүйіспеншілікке баулу. (музыка)	«Аудағы көліктер» Балаларға көлік туралы түсінік беру.Көлік түрлерін ерекшеліктеріне қарай топтастырып(жерде,суда,аспанда) (ұшақ,тік ұшақ,зымыран)атқаратын қызмет аясына қарай салыстыра білу (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуенге дайындық		Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Жүйелі киініп серуенге шығу. Серуенге ойын құралдарын дайындау	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен		Суық торғайды бақылау. Міндеті: Қыс мезгілінде суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. Еңбек: Қар күреу. Міндеті: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасауды көрсету. Ойын: «Жақсы жаман». Міндеті: Балаларды жақсы мен жаманды	Бақылау: Қыстап қалатын құстарды бақылау. Міндеті:Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру. Еңбек: Құстарға жем шашу. Міндеті:Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіру. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Міндеті:Ептілікке,	Итті бақылау Міндеті:Үй жануарлары туралы түсінік қалыптастыру; Иттің сырт келбеті мен жүріс тұрысы туралы айту; Еңбек: Табиғат бұрышындағы жануарларға шөптер дайындау. Қимылды ойын: «Жалбыр ит» (қоршаған ортамен таныстыру)	Жаяу жүргіншілерге арналған жолмен танысу Міндеті:Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау; Еңбек: Қарды бір жерге жинау. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» (қоршаған ортамен таныстыру)

		ажырата білуге дағдыландыру. (қоршаған ортамен танысу)	шапшаңдыққа баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)		
Серуеннен оралу		Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Міндеті: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.	Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп жәшіктеріне орналастыру.
Түскі ас		Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Ас мәзірімен таныстыру.	Тағамды асықпай жеу керек. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы		Балалар әндерін тыңдату. (музыка)	«Құлыншағым» музыка (музыка)	«Кішкентай көлік» ертегісі әңгімелеп беру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	«Сандар» әнін тыңдату. (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұамыз.	Тыныс алу жаттығулары. «Қарды ұшыр» Мұрынмен терең дем алып, ауызбен ауаны ұртқа жинамай, жәйменен дем шығарады.	«Ауыр тастар көтеру» Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп – түсіру.	«Шаңғы жаттығуы» 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу.
Бесін ас		Бата беру	Ас мәзірімен	Ойын- жаттығу:	«Бата айтып», «Ас

		Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	қайтаруды» үйрету.
Балалардың дербес іс-әрекеті		«Өз үйін тап» ойыны Міндеті: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. (Математика негіздері) «Топ бөлмесіне саяхат» Міндеті: Балалардың назарын топтың ішіне аудару.Топтың іші таза және әдемі екенін айту,ойыншықтардың,жи хаздың,өсімдіктердің орналасуына көңілдерін бөлу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Суреттік боямалар «Не, қайда өмір сүреді» Міндеті:Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныстыру. (көркем әдебиет) «Дәрумендер » Міндеті:Өлеңді жаттау және сөздік қорларын молайту. «Сәбіз» Сәбізді көп жесеңдер, Сәбіз шырынын ішсеңдер, Көзің жақсы көреді, Мұны бәрі біледі. (қазақ тілі)	«Аққала соққан бала» Міндеті:Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Аққаланың жетпес бөліктерін желімдету. (Мүсіндеу,жапсыру) «Менің сүйікті ертегім» Міндеті:Балаларды сурет салғанда ертегілер сюжетін өздері ұнататын кейіпкерлерге тән сипаттарды бере білуге баулу,түрлі тәсілдермен бейнелеу дағдыларын нығайту. (сурет салу)	«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны Міндеті:пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу. (мүсіндеу, математика негіздері) «Жаңа жыл мерекесі» Міндеті:Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру,қиялдау,елестеу дағдыларын дамыту, бауырмалдылыққа, армандай білуге қалыптастыру (Сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс		Айым, Айбарыс «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев. Ойыншықтарды атай	Адия, Аяжан «Сиқырлы қарындаштар» Міндеті: Түрлі түсті қарындаштармен	Әмір, Нұртөре Ойын:»Менің машинам» Міндеті: Балаларға машинаның	Мансұр, Ибраһим «Суреттерді құрастыр» Міндеті: Үш бөліктен тұратын суреттерді

		отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге баулу (Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)	сурет бояту, түстердің атауын атау. (математика негіздері,сурет салу)	дөңгелегін және есігін дұрыс санауға үйрету. Құрастырғыш ойыншықтардан көлік құрастыру. (математика негіздері,құрастыру)	құрастыру және жапсыруды үйрету.Аққаланы құрастыру және жапсырту. (құрастыру,сөйлеуді дамыту,жапсыру)
Серуенге дайындық		Балалардың киіну реттілігін бақылау. Балалармен жеке әңгімелесу.	Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.
Серуен		Ойын: «Аққала құрастыр» Пішіндердер туралы түсініктерін қалыптастыру. (құрастыру)	«Тышқан мен мысық» Міндеті: балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету.Тышқан мен мысықтың жетпес бөліктерін мүсіндету. (Дене шынықтыру, мүсіндеу)	«Кім шапшаң» Міндеті: Балалар топтасып ойнай алуды,белсенділікті үйрету.Тышқан мен мысықтың жетпес бөліктерін мүсіндету. (дене шынықтыру, мүсіндету)	«Қысқы орман» Міндеті: Қыс мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Қысқы орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (Көркем әдебиет)
Балалардың дербес іс-әрекеті		«Қоян бауырсақты кездестірді» Міндеті: Қоян туралы түсінік беру.Қол икемділігін дамыту.Суретті бейнелету арқылы ақ қағазға желімдету.Бауырсақтың суретін салдырту және бауырсақты ермексазdan мүсіндету.	«Қуыршақты жинаймыз» Міндеті: заттарды салу немесе алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. (сөйлеуді дамыту)	«Үстелдерді жинаймыз» Міндеті: заттарды салу немесе алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. (Қоршаған ортамен танысу) «Дене мүшелері» Міндеті: Көрнекілікпе	“Моншақ” ойыны Міндеті: Жуан, жіңішке түбірлі сөздерді қайталау және ажырата білу. Жуан дауысты дыбыстардың (е,у,ө ә) және Жіңішке дауыстыларды (е,і,и ә) айтылуын қадағалау. (қазақ тілі)

		(Мүсіндеу,жапсыру, сурет салу)		н немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсіну.Адамның дене мүшелері туралы толық мәлімет беру, (қазақ тілі)	
Балалардың үйге қайтуы		Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналарға балалардың киіну реттілігін үйде де қадағалап отыруларын айту.

Тексерілді:_____

Балабақша әдіскері: А. Мұхит

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балдәурен» ортанғы топ

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы, 25.12 - 29.12.2023 жыл

Тәрбиешілер: Жолдыбаева Т.Ә

Боданова Ж.Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.
Ата– аналармен әңгімелесу,	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі,	Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі,

кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру «Аяз ата» Міндеті: Балаларға жаңа жыл мерекесінде Аяз ата келетінін айту. Аяз атаның суретін салуға жаттықтыру. (Сурет салу)	ескерту. Қимылды ойын: «Асық» Міндеті: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. (Дене шынықтыру)	жетістіктері туралы әңгімелесу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Міндеті: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (Математика негіздері)	жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап» Міндеті: Мемлекеттік рәміздерді тануға бейімдеу. (Сөйлеуді дамыту)	ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. « Жаңа жылдық ойыншықтар» Міндеті: Балаларға құрастыруын жетілдіру. Құрастыру әдістерін қалыптастыру, әдемілікке баулу. (Құрастыру)
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Міндеті: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Біреу-көп» Міндеті: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау,ойлау қабілеттерін жетілдіру. (Математика негіздері)	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Міндеті: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге дағдыландыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Менің Отаным» өлең Міндеті: Отан туралы түсінік беру. Өлеңді мәнерлеп оқуға баулу. (Сөйлеуді дамыту,музыка)	«Түлкі» Міндеті: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкіні мүсіндеп көрсету.Ертегімен таныстыру. (Мүсіндеу)
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 8 «Тығылмақ» Міндеті: Балаларды қырағылыққа,ептілікке, бірлікке дағдыландыру (Дене шынықтыру) Әнұран айту. (музыка)	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 8 «Қаздар мен түлкі» Міндеті: Балаларды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауын қадағалау (Дене шынықтыру.) Әнұран айту. (музыка)	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 8 «Сұр қоян жуынады» Міндеті: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, ептілікке жылдамдыққа баулу. (Дене шынықтыру) Әнұран айту. (музыка)	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 8 «Мысықтар мен балалар» Міндеті: топпен ойнауды ойнай білуін қадағалау (Дене шынықтыру) Әнұран айту. (музыка)	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 8 «Лақтыр да, қағып ал» Міндеті: Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге жаттықтыру. (дене шынықтыру) Әнұран айту.

					(музыка)
Таңғы ас	«Ас адамның арқауы» Міндеті:Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап.	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. (Сөйлеуді дамыту)	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау . Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамаққа назар аударту.Ас ішу кезінде тыныш отыруды айту.	Бата беру. Ас қайыруды үйрету. Асың,асың асыңа Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Қуыршаққа арналған көйлек» Міндеті: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Заттарды түстеріне қарай келтіруді қадағалау. (жапсыру)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Қ» дыбысын машықтандыру Міндеті:Қ дыбысы таныстыру. Қ дыбысын машықтандыру. Ойын арқылы сөздік қорын молайту.Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. (қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Теңін тап» Міндеті:Балалар екі бірдей заттарды таба алуды қадағалау.Доптың теңін тауып,допты жапсыртып,жетпес бөліктерін жаймалау әдісімен мүсіндету. (Мүсіндеу,жапсыру)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Міндеті: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Теңін тап» Міндеті:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. (Мүсіндеу)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Шаңамен жарысу» Міндеті: Балаларды шаңамен жарыса білуге бейімдеу.Жүгіруді жүрумен алмастыруға баулу. (Дене шынықтыру)	«Қос аяқпен мұзды жолда сырғанау» Міндеті:Оңға және солға адымдап жүрумен таныстыру.Бір орында тұрып аяқты ауыстырып басып бұрылуды қайталау. (Дене шынықтыру)	«Әдемі үйшік» Міндеті:Ертегіге деген сүйіспеншілігін арттыру. Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастырту. (көркем әдебиет,музыка) «Қыстау» (құрылыс материалдарынан	«Көңілді ноталар» Міндеті:Музыканы мұқият тыңдай отырып ести білуге, ырғақтарды айыра білуге баулу. Музыкаға әсерлену, дыбыс жоғарылығын ажырату қабілетін дамыту. Әуенді ноталарды түстеріне	Велосипед тебу. Міндеті:Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру) Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Міндеті:Геометриялық

	«Жұбын тап» ойыны Міндеті:Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқаларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге қалыптастыру. (Математика негіздері)	«Әлди, әлди бөпешім» Міндеті:Балалардың бойына ұлттық сананы ойын қызметінде көрсету арқылы қазақ халқының дәстүрлерімен таныстыру. (Қазақ тілі) «Қысқы серуен» (сурет бойынша әңгімелеу) Міндеті:Қыс мезгілін сурет бойынша сипаттай білге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту)	құрастыру) Мақсаты:Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін (текше,кірпіш),олардың түстерін,көлемдерін атай отырып,құрастыруды және материалдарымен жұмыс істеуді жалғастыру (құрастыру)	байланысты ажырата білуге, көңіл-күйін (мұңды, көңілді) байқауға баулу. (музыка)	пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу және пішіндерден зат құрастыра білуді жетілдіру. (математика негіздері, құрастыру)
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Жүйелі киініп серуенге шығу. Серуенге ойын құралдарын дайындау	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	Бақылау:Маусымдық өзгерістерді бақылау Міндеті:Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Еңбек: Ағаштар түбін қармен көму. Міндеті:тірі табиғатқа деген көмек	Бақылау: Торғайларды бақылау Міндеті:Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру. Еңбек:Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау.	Бақылау: Бақшаны бақылау Міндеті:қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру. Еңбек: қардан құрлыс тұрғызу Міндеті:қардан әртүрлі денелер жасауға баулу; Достық қарым-қатынасқа баулу.	Бақылау: Ауладағы ағаштарды бақылау Міндеті:ағаштар туралы білімдерін молайту;ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру. Еңбек: Жолды қардан тазалау. Міндеті:аула қараушыға көмектесу.	Бақылау: Желді бақылау Міндеті:өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Еңбек:Сырғанақ төбешік соғу Міндеті:бір-біріне

	көрсету ықыласын арттыру Қимылды ойын: Қар лақтырып ойнау Міндеті: затты лақтыру дағдыларын бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру)	Міндеті: еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз». Міндеті: қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Қимылды ойын:«Қу түлкі» Міндеті: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)	Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Міндеті: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру)	деген жағымды көзқараста болуға баулу. Қимылды ойын :«Ең мерген кім?» Міндеті: Заттарды лақтыруға жаттықтыру; Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі (Қөркем әдебиет)	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп жәшіктеріне орналастыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.Ас мәзірімен таныстыру.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Ана мен бала» музыкасын тыңдату. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі. (Музыка)	«Сандар» әнін тыңдату. Сандарды санату. (математика негіздері)	«Кішкентай көлік» ертегісі әңгімелеп беру. (сөйлеуді дамыту)	«Әлди-әлди,ұйықтай ғой» Әнін тыңдату. (Музыка)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз.	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет)	Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу.	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп – түсіру.	«Кірпілер» кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштерінің үстімен жүру.
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет)	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Бұл қай кезде болады?» Міндеті: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау. (Сөйлеуді дамыту) «Күнде қайталанатын сөздер.Сәлем! Сау бол!» Міндеті: Балаларға таныс,амандасу үлгілерін айтқызу. Дыбыстық жаттығулар:	«Тостаған» Міндеті: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруге машықтандыру. (Сурет салу)	«Көліктің пайдасы» Міндеті: Көліктердің пайдасы және зиянды жақтарымен таныстыру. Көлік ішіндегі мінез - құлық ережелері туралы түсіндіру. Адам тұрмысындағы көліктің пайдасы туралы мәлімет беру. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Жабайы құстар» Міндеті: Суреттермен	«Өз үйін тап» ойыны Міндеті: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. (Математика негіздері) «Пішіндер» Міндеті: қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, қиылған әртүрлі геометриялық пішіндерден өз ойларынан немесе үлгіге қарай отырып	«Аязата» Міндеті: Аязатаның бейнесін салуды көрсету,балаларды мейрімділік пен сүйіспеншілік сезімін оята отырып,Жаңа жыл кешінің аса сыйлы қонағы Аязатаның қалай пайда болғанымен таныстыру.Аяз атаның таяғын ермексазбен мүсіндету,шапанын түрлі түсті қағаздан желімдету.

	Сә-сә-сә –сәлем, Са-са-са- сау, Қо-қо-қо- қоштасу. (қазақ тілі)		жұмыс істей отырып байланысты тілді дамыту «ғ», «қ», «ұ», «ү» дыбыстарының айтылуын қадағалау. (қазақ тілі)	әртүрлі пішіндерді жасай білуге жетілдіру. (құрастыру)	(сурет салу,мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	(Құрастыру) Құрылыс материалы, құрастырғыш. «Көп қабатты үй» (үлгі бойынша). Міндеті: тәрбиешінің ұсынған шарты бойынша құрастырғыш және құрылыс материалын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып көп қабатты үйді құрастыра білуге жаттықтыру. Айбарыс, Айым, Адия	(Математика негіздері,мүсіндеу, жапсыру) «Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны Міндеті: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндету және жапсыру. Нұртөре, Нұрайым	(Сурет салу,мүсіндеу) «Қар жауып тұр» Міндеті: Балалардың қыс мезгілінің ерекшелігімен, қар бейнесімен таныстыру. Бояуды жағу ырғағы арқылы жауып тұрған қардың бейнесін салуға үйрету. Қардың жетпес бөліктерін ермексазбен мүсіндету Әмір, Ибраһим	(Сурет салу, мүсіндеу) «Аяз ата» Міндеті: Балаларға аяз ата туралы түсінік беру.Аяз атаның суретін салдыру және жетпес бөліктерін желімдету. Мансұр, Айым	(Көркем әдебиет) «Ажарлы қыс» ертегі Міндеті: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. Ааяжан, Ибраһим
Серуенге дайындық	Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.
Серуен	«Жаяу жүргіншілердің	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»	«Кім шапшаң»	«Көліктер мен жол жүру тәртібі»	«Менің досым»

	жолдан өту ережесін таныстыру» Міндеті:Балаларға жолда жүру ережесін таныстыру, есте сақтауға баулу,жол қауіпсіздігін ,өз өмірлерін сақтауға жаттықтыру.Жол белгілерін айыра білу дағдыларын қалыптастыру,жол ережесін білудің маңызды екенін түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Міндеті: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. (көркем әдебиет) «Топтағы жиһаздар» Міндеті:Балаларды топтағы жиһаздардың құрылысын айыруға бағыттау.Пішіні, көлемі, түр-түсіне қарай айыра білуге үйрету.Сөздік қорын молайту (қоршаған ортамен таныстыру)	Міндеті:Балалар топтасып ойнай алуды,белсенділікті арттыру. (Дене шынықтыру) « Қар және аққала» Міндеті:Қағазды умаждау арқылы қар кесегін және аққаланы жасай білуге баулу. Кеңістікте бейнені дұрыс орналастыра білуге үйрету. Ұқыпты жұмыс жасай білуге баулу. (Жапсыру)	Міндеті:Жол жүру ережесін үйрету, бағдаршам тәртібін түсіндіру. Жерде, ауада және судағы көліктер түрлерін ажырату. Ойын: «Автомобиль мен торғайлар» (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)	Міндеті:Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге баулу (Сөйлеуді дамыту) «Біздің ойыншықтарымыз» Міндеті:Балаларға ойыншықтар туралы түсіндіру. Ойыншықтардың аттарын атап,оларды бір-біріне түсіне,көлеміне қарай ажырата білуге баулу. Ойыншықтарды орнына ретімен жинауға дағдыландыру (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Бауырсақ» ертегісі Міндеті:Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру арқылы бауырсақтың суретін салдыртып, бауырсақты жапсырту.Жетпеген бөліктерін мүсіндету.	«Менің үйім» Міндеті:Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. (Құрастыру)	«Қуыршақты жинаймыз» Міндеті:заттарды салу немесе алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. (сөйлеуді дамыту)	«Қыс» Қыс тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту. Міндеті: «Қ», «Ы», «Ғ» дыбыстарын айтқызу.Қысқы ағаштарды ақ қағазға желімдету. (қазақ тілі,жапсыру)	«Бұйрық райлы сөздерді айту. «Отыр! Тұр!» Міндеті:Тәрбиешінің нұсқауларын дұрыс түсініп,орындай білуге дағдыландыру. (Қазақ тілі)

	(сурет салу,мүсіндеу, жапсыру)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналарға балалардың киіну реттілігін үйде де қадағалап отыруларын айту.

Тексерілді:_____

Балабақша әдіскері: А. Мұхит

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балдәурен» ортанғы топ

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы, 03.01 - 05.01.2024 жыл

Тәрбиешілер: Жолдыбаева Т.Ә

Боданова Ж.Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау			Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. «Менің тақиям» Міндеті: Балаларға	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. «Менің ауылым» Міндеті: суретке	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. «Домбыра» Міндеті: Домбыраның суретіне қарап әңгіме

			Тақияны сипаттау үйрету. сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі). «Қызыл телпектің бәліштері» Міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, бастыру техникасы қолдану арқылы бәліштің суретін салдыру (сурет салу)	қарап әңгіме дүкен құру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу. сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру). «Үлкен және кіші аю» Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, (сурет салу,математика негіздері)	дүкен құру. қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, музыка). «Шалқанның суретін салу» Міндеті: бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Бастыру әдісі арқылы шалқанның суретін салып,бояу. (сурет салу)
Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. «Машина»	Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

			Міндеті: Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. (Сурет салу)	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Міндеті: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	«Мимикалық жаттығу» Міндеті: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (Көркем әдебиет)
Балалардың дербес іс – әрекеті			Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Міндеті: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге дағдыландыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Менің Отаным» өлең Міндеті: Отан туралы түсінік беру. Өлеңді мәнерлеп оқуға баулу. (Сөйлеуді дамыту, музыка)	«Түлкі» Міндеті: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндеп үйрету. Ертегімен таныстыру. (Мүсіндеу)
Таңертеңгі жаттығу			Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 9 дене шынықтыру Әнұран айту. (музыка)	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 9 дене шынықтыру Әнұран айту. (музыка)	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 9 (дене шынықтыру) Әнұран айту. (музыка)
Таңғы ас			Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. (Сөйлеуді дамыту)	«Ас адамның арқауы» Міндеті: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап.	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс
Ұйымдастырылған іс-әрекетке			Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру

дайындық			«Көшедегі үйлер» Міндеті: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Геометриялық фигуралардан үй құрастырту (Жапсыру,құрастыру)	Қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Міндеті: Балалар аңдардың жүрісін салып, жүре алады. (Қоршаған ортамен таныстыру,музыка)	«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Міндеті: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға дағдыландыру. (Математика негіздері)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			«Жабайы аң - аю» Міндеті: Балаларды бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндеуге баулу. Бөліктерді біріктіруді жетілдіру, жануарлардың мүсінін жапсырту (мүсіндеу,жапсыру)	«Қыс әні» Міндеті: Көңілді шат-шадыман музыка арқылы тыңдауға, естуге ынталандыру. Қимылдық ойын арқылы ән айту сезімін ояту. (Музыка) «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Міндеті: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. (Математика негіздері,құрастыру)	«Жүру» Міндеті: Нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру. «Қыс»(өлең) Міндеті: Балаларға «Қыс» өлеңін оқып беру, түсіндіру. Жаттату арқылы есте сақтау қабілетін дамыту. Суреттер бойынша әңгімелеу.Сөздік қорларын дамыту. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)

2-ші таңғы ас			Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Серуенге дайындық			Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Жүйелі киініп серуенге шығу. Серуенге ойын құралдарын дайындау	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен			Бақылау: Ауладағы құстарды бақылау Міндеті: Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру. Еңбек: Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. Міндеті: еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз». Міндеті: қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау: Ауладағы ағаштарды бақылау Міндеті: ағаштар туралы білімдерін молайту; ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру. Еңбек: Жолды қардан тазалау. Міндеті: аула қараушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Міндеті: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау: Маусымдық өзгерістерді бақылау Міндеті: Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Еңбек: Ағаштар түбін қармен көму. Міндеті: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу.. Қимылды ойын: Қар лақтырып ойнау Міндеті: затты лақтыру дағдыларын бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру)

Серуеннен оралу			«Қыс» (Өлеңді жаттау) Міндеті: Өлең арқылы қыс мезгілінің ерекшелігін түсіну. Табиғатты жақсы көруге баулу. (Көркем әдебиет)	«Мұзға бақылау» Міндеті: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Далада қар жауып тұр» Міндеті: Үлкен және кішкентай домалақ қарларды жасауды үйрету. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. (жапсыру) «Әртүрлі түстегі қақпалар» Міндеті: Пішіндердің көмегі арқылы қақпаның суретін дұрыс сала білуді қалыптастыру. (сурет салу)
Түскі ас			Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Ас мәзірімен таныстыру.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесек, Тілегің қабыл болсын!
Күндізгі ұйқы			«Жақсы жатып, жайлы тұр!» (музыка)	«Қызыл телпек» ертегісі әңгімелеп беру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	«Әлди-әлди, ұйықтай ғой» Әнін тыңдату. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			«Әтеш ұйықтап жатыр» Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге. Аяқ пен қолды жоғары көтеру,	«Басты бұру» Төсекте отыру, қол белде, басты оңға бұру, Қалыпқа келу.	«Алақаныңды көрсет» Қолдары иықта, Қолдарды алға созу, алақан көрсету. Қайталау, сол жаққа,

			Әтеш оянды. Әтеш бидай іздейді.	Қайталау, сол жаққа Қалыпқа келу.	алақан төменде.
Бесін ас			Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Балалардың дербес іс- әрекеті			Санамақ «Отбасы» Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық, екеуіміз. Бас бармағым – атам Балан үйрек – әжем Ортан терек – папам Шылдыр шүмек – анам Кішкентай бөбек – мен! (қазақ тілі)	«Қолғап» Міндеті: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндету. (жапсыру) «Ағаштардың суретін саламыз» Міндеті: Қылқаламмен және бояудың көмегімен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу)	«Қоян бауырсақты кездестірді» Міндеті: Ертегі әлеміне қызығушылықтарын қалыптастыру, ертегі кейіпкерберінің бейнесін мүсіндей білуге және кеңістікте орналастырту. (Мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс			Айбарыс «Үй жануарлары» Міндеті: Білімділік: балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін тереңдету, олардың төлдерін	Адия, Айым «Кел санайық» Санамақ Міндеті: Сан мен зат атауын байланыстырып айта алуға дағдыландыру.	Нұрайым, Нұртөре «Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру» Міндеті: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды

			ажыратуға дағдыландыру. Жануарлардың суретін салу әдістерін көрсету. (Сурет салу,сөйлеуді дамыту)	Бір дегенім-бесік Содан шықтың өсіп, Екі дегенім-елім, Далам,тауым,көлім... (Қазақ тілі)	көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. (Құрастыру)
Серуенге дайындық			Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.
Серуен			Қимылды ойын: «Бәйге» Міндеті: Жүгіру, жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту. «Қыс ғажайып мезгіл» Міндеті: Қыс мезгілінің ерекшеліктері,қыс мезгіліндегі табиғаттағы тіршілік туралы білімдерін кенейту. тапсырмаларды орындау арқылы қыс мезгілінің айырмашылықтарын айқындау. Қыс мезгілін толық сөздермен сипаттауға баулу. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)	«Сақина» Міндеті: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа, тапқырлыққа баулу. (дене шынықтыру)	«Үйшік» Міндеті: Үйшік ертегісімен таныстыру. Рөлдерді бөліп ойнауға шақыру. (көркем әдебиет) «Үй жануарлары » Міндеті: Үй жануарлары туралы түсініктерін тереңдету. Олардың түрлерін бір-бірінен ажыратуға баулу. Үй жануарларының адамдарға тигізетін пайдасы туралы айту. (қоршаған ортамен таныстыру)

Балалардың дербес іс-әрекеті			«Сиқырлы қораптар» Міндеті: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. (Құрастыру, математика негіздері)	«Саңырауқұлақтар» Міндеті: Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндету. (мүсіндеу)	«Отбасы» Міндеті: отбасы мүшелерін атай алуға, «Ә» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (Қазақ тілі) «Сиқырлы пішіндер» Міндеті: Балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін қалыптастыру, пішіндерді ажыратып айта білуге, оларды қоршаған ортамен салыстырып, түр – түсін, заттардың көлемін анықтай білуге дағдыландыру. (математика негіздері).
Балалардың үйге қайтуы			Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?	Ата-аналарға балалардың киіну реттілігін үйде де қадағалап отыруларын айту.

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: А. Мұхит

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балдәурен» ортанғы топ

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы, 09.01 - 13.01.2024жыл

Тәрбиешілер: Жолдыбаева Т.Ә

Боданова Ж.Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.
Ата–аналармен әңгімелесу,	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі,	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі,	Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі,

кеңес беру	жетістіктері туралы әңгімелесу. «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	келулерін ескерту. «Дымбілмеске көмектесеміз» Мақсаты: Дауысты, дауысыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту. Сөздегі басында және соңында тұрған дыбыстарды анықтауды үйрету. (Қазақ тілі)	жетістіктері туралы әңгімелесу. Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. (Дене шынықтыру)	жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (Математика негіздері)	ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. «Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. (Математика негіздері)
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. (Математика негіздері)	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру;. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Түлкі» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндеп үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. (Мүсіндеу)	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Алақай!» өлеңі. Мақсаты: «Алақай!» шығармасымен таныстыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жатқа айтуға үйрету. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. (қазақ тілі)	Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. (Құрастыру)
Таңертеңгі	Қаңтар айына	Қаңтар айына арналған	Қаңтар айына арналған	Қаңтар айына	Қаңтар айына арналған

жаттығу	арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 9 «Аюдың апанында» қимылды ойын Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып, қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру. (Дене шынықтыру) Әнұран айту. (музыка)	таңертеңгі жаттығу кешені № 9 Қимылды ойын: «Көлеңке» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту. (Дене шынықтыру) Әнұран айту. (музыка)	таңертеңгі жаттығу кешені № 9 «Ұшты-ұшты» Қимыл-қозғалыс ойыны Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту. (Дене шынықтыру) Әнұран айту. (музыка)	арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 9 «Мысық пен тышқан» қимылды ойын Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдылыққа үйрету. (Дене шынықтыру) Әнұран айту. (музыка)	таңертеңгі жаттығу кешені № 9 «Допты қуып жет» қимыл қозғалыс ойыны (дене шынықтыру) Әнұран айту. (музыка)
Таңғы ас	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» (Қазақ тілі)	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. (Сөйлеуді дамыту)	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме (Көркем әдебиет)	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап.	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап,	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алуға дағдыландыру.	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алуды

	дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. (Сурет салу, жапсыру)	қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. (Көркем әдебиет)	топтасып ойнауды түсінеді. (Қоршаған ортамен танысу)	(Сөйлеуді дамыту, музыка)	игерту. Шыршаның бейнесін мүсіндету. (Мүсіндеу, математика негіздері)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Бақа» Мақсаты: тізені биікке көтере отырып жүру. (дене шынықтыру) «Гүл» Мақсаты: қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, түрлі түсті қағаздарды пайдалана отырып бақбақ гүлін жасай білуге үйрету. (құрастыру)	«Жүгіру жаттығулары» Мақсаты: Қимыл бағытын сақтап, саптізбекте бір бірден жүгіруді үйрету. Жіп бойымен жүруде басын дұрыс қоюды сақтай білуді бекіту. Мен – үлгілі баламын. «Р» дыбысын үйрету. Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. (дене шынықтыру, қазақ тілі)	«Бауырсақ» ертегісі Міндеті: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру. Бауырсақтың суретін салғызу және сары түсті қағаздан жапсырту. Жетпес бөліктерін ермексازдан мүсіндету. (Көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу)	«Аңдардың айтысы» Мақсаты: Әннің динамикалық реңін жеткізе орындауға, музыкаға сәйкес әр жануарлардың қимыл-қозғалысын жеткізе білуге талпындыру. Ұрмалы аспапта әуеннің ырғағын көрсете білуге, металлофонда орындауға үйрету. Үстел – үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. «Қыс» (өлең) Мақсаты: Балаларға «Қыс» өлеңін оқып	«Жүгіру» Мақсаты: Әртүрлі бағыттарда, жылдам (10-20 метр) және баяу (50-60сек.) қарқында жүгіру дағдысын қалыптастыру. «Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. (Дене шынықтыру, математика негіздері)

				беру, түсіндіру. Жаттату арқылы есте сақтау қабілетін дамыту.Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту.Қиылған қағаздардан қардың бейесін құрастырту. (музыка,құрастыру, сөйлеуді дамыту)	
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Жүйелі киініп серуенге шығу. Серуенге ойын құралдарын дайындау	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.
Серуен	Бақылау: Бақшаны бақылау Мақсаты: қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру. Еңбек: қардан құрлыс тұрғызу Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету. Қимылды ойын: «Қу түлкі» Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс	Бақылау: Қардың түсуін бақылау Мақсаты:Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қардың түсуі туралы білімдерін молайту. Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Қимылды ойын «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету.	Бақылау: Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты:Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту. Еңбек:Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету.Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты жүгіруге жаттықтыру. (қоршаған ортамен	Бақылау: Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты:Ағаштар туралы білімдерін бекіту.Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту. Еңбек:Ағаш түптеріне қар ую. Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.. Қимылды ойын «Аулада қандай ағаштар өседі?» Мақсаты:Ағаштардың аттарын есте сақтауларын	Бақылау: Желді бақылау Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту, табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Еңбек:Сырғанақ төбешік соғу. Мақсаты: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «ең мерген кім?» Мақсаты:Заттарды лақтыруға жаттықтыру;

	орындауларын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)	(қоршаған ортамен таныстыру)	таныстыру)	тиянақтау. (қоршаған ортамен таныстыру)	Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. (Сөйлеуді дамыту)	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	«Далада қар жауып тұр» Мақсаты: Үлкен және кішкентай домалақ қарларды жасауды үйрету. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. (қоршаған ортамен таныстыру)	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті Тағамды асықпай жеу керек.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Күндізгі ұйқы	«Түлкі мен тырна» ертегі (көркем әдебиет, музыка)	«Ойыншықтар» әнін тыңдату. (музыка)	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» (музыка)	«Қызыл телпек» ертегісі әңгімелеп беру. (көркем әдебиет)	«Әлди-әлди, ұйықтай ғой» Әнін тыңдату. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз,	Ойын «Жаз бен күз» Оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет)	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап,	«Кім әлі ұйқыда? Тұру керек» Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.	«Оянайық бәріміз» Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар,

	көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет)		Бір демалып алайық.		Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер.
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Балалардың дербес іс- әрекеті	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина және доңғалақтарын мүсіндеу. (мүсіндеу)	Шығармашылық жұмыс Мақсаты:Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету. (Көркем әдебиет) "Қар жауып тұр(мақталы таяқша арқылы) Мақсаты:Таяқшаларды қолдану арқылы сурет салу тәсілін үйрету. Дәстүрден тыс сурет салу, мақталы таяқшаны қолдана отырып, қызығушылығын арттыру. (Сурет салу)	«Қандай пішін» Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра,тез таба білуге.жылдамдыққа үйрету. (математика негіздері) «Доп» Мақсаты: Доп туралы жалпы түсініктерін кеңейту, ермексаздан жұмыр пішінді ойыншық доп жасауды үйрету; қол қимылының үйлесімділігін, домалақ пішінді жасауды меңгерту. (мүсіндеу)	«Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. (қазақ тілі)	«Әдемі моншақ» Мақсаты: ермексаздан мүсіндеуге қызығушылықтарын туғызу, ұсақ саусақ қол қимылын дамыту, жұмыс барысында тазалыққа, жақсы нәтижеге жете білуге тәрбиелеу,әшекей бұйымдарды мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. (Мүсіндеу) «Көп қабатты үй» Мақсаты: Құрылыс материалын (үлкен,кіші) пайдаланыпбір немесе көп қабатты үйлерді құрастыра білуге үйрету. (құрастыру)
Балалармен	(Жапсыру,сурет		(Құрастыру)	(математика	(сурет салу,жапсыру)

жеке жұмыс	салу,математика негіздері) «Бағдаршам» Мақсаты:Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Айым, Айбарыс	(құрастыру,математика негіздері) «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. Адия, Аяжан	«Үй құрастыру» Мақсаты: Адамдардың баспаналары туралы балаларға мәлімет беру. өздігінен іс-әрекет жасай білуге үйрету. Нұрайым, Нұртөре	негіздері) «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Айбарыс,Әмір	«Автобус» Сурет салуда геометриялық фигураларды пайдаланып автобус суретін салуды үйрету, сурет салу кезінде қаіпсіздік ережелерін сақтау, сурет салуға қызығушылықтарын арттыру.Өз еріктері бойынша автобус бейнесін желімдету. Ибраһим, Мансұр
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	«Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: Табиғаттағы өсімдіктердің қалай жетіліп, өсіп дамуы туралы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктердің күнделікті ортадағы қажеттілігімен дамуының байланысын балаларға түсіндіріп бекіту.	«Өлі және тірі табиғат» Мақсаты:Табиғатқа деген қамқорлыққа тәрбиелеу Ойлау және сезіну қабілеттерін қалыптастыру. Балаларды өлі және тірі табиғат туралы,жан-жақты түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Оң және сол» Мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. (дене шынықтыру)	«Қыста не киеміз?» Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылды ойын: «Аттамақ» Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	«Қай ертегіде» танымдық ойыны. Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыра отырып, ертегілерді еске түсіруге машықтандыру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)

	(Қоршаған ортамен таныстыру)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Менің көңілді добым» Мақсаты: Ойыншық туралы әңгіме құрастыруды үйрету. «Добым» Ш.Смаханұлы. Добым менің, добым менің, Өзің неткен көңілді едің. Зымырайсың, қутыңдайсың, Бірақ менен құтылмайсың. (қазақ тілі)	«Құстардың ұясы» (қағазбен жұмыс) Мақсаты: Құстар туралы түсінік пен олардың адамға деген пайдасы туралы жетілдіру. Заттарды қағаз материалдарынан құрастырып, жапсыра білуге үйрету. (жапсыру) «Балабақшадағы әр түрлі доптар» Мақсаты: Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, сазбалшықпен мүсіндеуге үйрету. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (мүсіндеу)	«Қыс» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. «Қ», «БІ», «Ғ» дыбыстарының айтылуын үйрету. (қазақ тілі) «Кеме» Мақсаты: Балаларға жыртылған қағаздан кеме жасауды және қағаз бетіне дұрыс жапсыруға үйрету. (жапсыру)	«Доп» Мақсаты: затты-доптың суретін салуды үйрету. шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялдарын дамыту. Салған суретті ақ қағазға желімдету, жетпес бөліктерін мүсіндету. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	«Жануардың дауысын сал» Мақсаты: дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру. (қазақ тілі) «Туған өлкенің өсімдіктері» Мақсаты: Туған өлкенің өсімдіктері туралы түсініктерін туған өлкенің өсімдіктері туралы түсініктерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата –аналарға керекті құрал –жабдықтарды әкелуін өтіну.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналарға балалардың киіну реттілігін үйде де қадағалап отыруларын айту.

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: А. Мұхит

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балдәурен» ортанғы топ

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы, 15.01 - 19.01.2024 жыл

Тәрбиешілер: Жолдыбаева Т.Ә

Боданова Ж.Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.
Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: Балалардың	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Мақсаты:Балалардың жыл мезгілдері туралы	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа,	Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. «Ажарлы қыс» ертегі

	зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	түсініктерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. (Дене шынықтыру)	коммуникативтік құзреттілігін таныту. (Көркем әдебиет)	Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. (Сөйлеуді дамыту)
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. (Құрастыру)	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. (Құрастыру)	«Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. (Сурет салу)	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. (Математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Қарындашпен тудың суретін бейнелету. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 9 «Лақтыр да, қағып ал» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. (Дене шынықтыру) Әнұран айту.	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 9 «Қайда жасырылғанын тап» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу (Дене шынықтыру) Әнұран айту. (музыка)	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 9 « Ұшты-ұшты » Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру) Әнұран айту. (музыка)	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 9 « Ақ қоян » Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. (Дене шынықтыру) Әнұран айту. (музыка)	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 9 « Ақ сандық, көк сандық » Мақсаты: Күштілікке, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (дене шынықтыру) Әнұран айту. (музыка)

	(музыка)				
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. (Сөйлеуді дамыту)	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»
Ұйымдастыр ылған іс- әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс- әрекетке шақыру «Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Дастарханның суретін салуды меңгерту. (Сурет салу)	Балаларды ұйымдастырылған іс- әрекетке шақыру «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты:Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Жапсыру)	Балаларды ұйымдастырылған іс- әрекетке шақыру «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. (Қоршаған ортамен танысу)	Балаларды ұйымдастырылған іс- әрекетке шақыру «Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. (Сурет салу)	Балаларды ұйымдастырылған іс- әрекетке шақыру Шаштараз қалай жұмыс істейді? Мақсаты:Шаштараз жұмысы туралы және Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. (Қоршаған ортамен танысу)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыр ылған іс- әрекет	«Сырғанау» Мақсаты: Ересектерді ң көмегімен мұзды жолдармен сырғанау дағдыларын қалыптастыру. (дене шынықтыру, музыка)	«Шанамен сырғанау» Мақсаты: Оңға және солға бұрылып шанамен сырғанауды үйрету. (дене шынықтыру) Заттық мүсіндеу «Тостаған» Мақсаты: Халық	Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше, Неше кесе Сыңды кеше. (сөйлеуді дамыту)	«Ормандағы жануарлар» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілетін дамыту. (музыка) «Көкөністер мен жемістер»	«Таза ауадағы қысқы ойындар» Мақсаты: Таза ауада ойнатылатын қысқы ойындар мен таныстыру. Ойын ережесімен таныстыру және оларды орындауға жаттықтыру. (Дене шынықтыру)

		бұйымдардың сарыны бойынша ыдысты мүсіндеуді, сау-сақпен басу тәсілі арқылы іші бос заттарды жасауды үйрету, игерген мүсіндеу тәсілдерін бекіту. (мүсіндеу)		Мақсаты: көкөністер мен жемістерді сипаттай білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу тілін, көркемдік талғамын дамыту, сөздік қорын молайту. (қоршаған ортамен таныстыру)	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Жүйелі киініп серуенге шығу. Серуенге ойын құралдарын дайындау	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.
Серуен	Бақылау: Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру. Еңбек : Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз» Мақсаты: қашып бара жатқан заттың бағытын бақылау,	Бақылау: Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты:ағаштар туралы білімдерін молайту. Ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру. Еңбек: Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.	Бақылау: Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты:Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру, сөздік қорларын байыту. Еңбек: Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету.Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты: жүгіруге	Бақылау: Желді бақылау Мақсаты:өлі табиғат туралы білімдерін байыту.Табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Еңбек: Сырғанақ төбешік соғу Мақсаты: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын : «Ең	Бақылау: Боранды күнді бақылау Мақсаты: желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру. Еңбек Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты:Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Желдиірмен» Мақсаты: ойын мазмұнына сай

	қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. (қоршаған ортамен таныстыру)	(қоршаған ортамен таныстыру)	жаттықтыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	мерген кім?» Мақсаты:Заттарды лақтыруға жаттықтыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	қимылдар жасау. (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. (Сөйлеуді дамыту)	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.
Түскі ас	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті Тағамды асықпай жеу керек.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесек, Тілегің қабыл болсын!
Күндізгі ұйқы	«Үлкендерді сыйлау» Әңгіме (көркем әдебиет)	«Қуыр-қуыр-қуырмаш» (Музыка)	«Бала, бала, балақан» (Музыка)	«Үй жануарлары» Әңгіме (сөйлеуді дамыту)	«Әлди-әлди,ұйықтай ғой» Әнін тыңдату. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Майтабанның алдын алу. Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру.	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар . Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет)	Керует жанындағы жаттығулар "Құстар" "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр»	"Құстар көңілденіп жатыр" Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.

Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу,суретін салу және жапсырту. (математика негіздері,мүсіндеу, сурет салу,жапсыру)	«Балабақша айналасындағы қақпалар» Мақсаты:Тік төртбұрыш периметрі бойынша кірпіштерді белгілі бір аракашықтықта орналастыру арқылы құрылыс салуға үйрету. (құрастыру,математика негіздері)	«Машина» Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. Жапсыруға деген қызығушылықтарын арттыру. (Сурет салу,жапсыру, математика негіздері)	«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты:Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту.Көйлектің бейнесін бейнелетіп, желімдету. (математика негіздері,сурет салу,жапсыру)	«Қыс нышандары» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу, қардың бөлігін мүсіндету. (Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	(қазақ тілі) «Қысқы киімдер» Мақсаты:Қысқы киімдердің аттарын меңгерту. «ЫІ» , «І» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. Айым	(көркем әдебиет) «Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: тануға және көрсетуге дағдыландыру. Әмір, Адия	(Қазақ тілі) «Жаңылпашты тез қайталайық» Алашаларды Таба алса, алар. Үміт түбіт түтті, Түбітті түтіп бітті. Аяжан, Айбарыс	(Құрастыру,мүсіндеу) «Балапандар» Мақсаты: Балаларды қағаздан балапандарды жасау үйрету. Қағазды ужамдау арқылы балапанды құрастыруға болатынын түсіндіру.Балапанның	(математика негіздері,құрастыру) «Қар бүршіктері» Мақсаты: балалардың саусақ қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, қағазды умаждау арқылы қар бүршіктерін жасауға болатынын түсіндіру. Мансұр, Ибраһим

				мүсінін мүсіндету. Нұртөре, Нұрайым	
	Балалардың киіну реттілігін бақылау	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	« Қар қиыршықтарын қарастыр» Тәжірибе: Балалар қар қиыршықтарын қарастыруда. Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып келу. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. (Сөйлеуді дамыту) «Бөлме өсімдіктері» Мақсаты:Бөлме гүлдерінің құрылысымен таныстыра отырып, олардың айырмашылығын көріп,айтып беруге үйрету.Өсімдіктің өсуіне жарық,ылғал,ауа,қалыпт ы температура және адамдар күтімінің қажеттілігі туралы түсініктерін кеңейту.	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.Аңдардың қимылдарын салу. (Қоршаған ортамен танысу,дене шынықтыру)	«Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. (Көркем әдебиет, дене шынықтыру)	«Қыс туралы әңгіме» Мақсаты: Балаларды табиғатта болатын қыстың алғашқы өзгерістерін байқауға үйрету. Байқағыштықты және себеп-салдарлық байланыстарды анықтай білуді дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Ойыншықтар» Мақсаты: ойыншықтар ды қазақша жеке, көпше түрде дұрыс айтуға үйрету; сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата алуға жаттықтыру. (қазақ тілі)

		(қоршаған ортамен таныстыру)			
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс. Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету. (Құрастыру)	«Сандық» Мақсаты: Сандықты қазақтың ою өрнек элементтерімен әшекейлей білуге үйрету. Ою өрнек туралы түсіктерін қалыптастыру. Бояуды дұрыс пайдалана білуге, әсемдікке ұқыптылыққа тәрбиелеу.Әшекейленген оюды ақ қағазға желімдету. (сурет салу, жапсыру) «Жұмбақ жаңылтпаштар» Мақсаты: Әртүрлі жұмбақтарды тез шешу арқылы ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту қабілеттерін дамыту.Жаңылтпашты шатаспай тез айтуға машықтандыру. Бақбақ бақта бар, Бақада бақта бар. (қазақ тілі)	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру.Балалардың өз таңдаулары бойынша қағаздан шалқанды құрастыру және мүсіндету.Балалардың өз таңдаулары бойынша. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, құрастыру)	«Дыбыстарды дұрыс айтып үйренейік» Мақсаты:Балаларға дауысты және дауыссыз дыбыстардың айтылу ерекшелігі туралы түсінік беру. (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) Жаттығулар орындату арқылы дауысты дыбыс туралы білімдерін жетілдіру. (қазақ тілі)	«Түстер» Мақсаты: түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту. Түрлі түсті қағаздардан жолақтар желімдету. (сурет салу,жапсыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік	Ата –аналарға керекті құрал –жабдықтарды	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес	Ата-аналарға балалардың киіну реттілігін үйде де

	жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	әкелуін өтіну.		беру.	қадағалап отыруларын айту.

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: А. Мұхит

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балдәурен» ортанғы топ

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы, 22.01 – 26.01.2024 жыл

Тәрбиешілер: Жолдыбаева Т.Ә

Боданова Ж.Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.
Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты:	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық	Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Дидактикалық ойын:	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Жіпке тізілген моншақтар (қағаздан құрастыру) Мақсаты: қағазды

	жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату. (қоршаған ортамен таныстыру)	түрлерімен таныстыру. (Дене шынықтыру)	пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (Математика негіздері)	«Өз туыңды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	шиыршықтап,жіпке тізіп отырып,моншақтарды құрастыра білуді үйрету.және қағазбен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру. (Құрастыру)
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. (Математика негіздері)	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты:түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. (Сурет салу)	«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» Мақсаты: Тұрмыстық техника жайында мағлұмат беру. Адамгершілікке, елін сүйюге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Түлкі» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндеп үйрету. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. (Мүсіндеу)
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 10 «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйретіп, түстерді ажыратуға, шапшаңдықтарын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 10 «Тақия тастамақ» Мақсаты: балалардың зейінің дамыта отырып,жылдамдыққа үйрету. (Дене шынықтыру) Әнұран айту. (музыка)	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 10 «Көлеңке» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту. (Дене шынықтыру) Әнұран айту. (музыка)	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 10 «Көжектер мен түлкі» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа үйрету. (Дене шынықтыру)	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 10 «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа үйрету. (дене шынықтыру)

	Әнұран айту. (музыка)			Әнұран айту. (музыка)	Әнұран айту. (музыка)
Таңғы ас	Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: Балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру. жұмыстарын жүргізу.	Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	«Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	«Тазалық» туралы әңгіме жүргізу. Мақсаты: Тазалық туралы білімдерін толықтыру.	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Доп» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Қайшымен жұмыс. (жапсыру)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. (математика негіздері)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру Қимылды ойын «Ұшады-ұшпайды» Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу (дене шынықтыру)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар. (сөйлеуді дамыту)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Жиһаз» Мақсаты: Балаларға құрылыс материалдарынан жиһаз құрастыруға үйрету. Құрастыру әдістерін қалыптастыру, әдемілікке тәрбиелеу. (құрастыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Мұзды жолдармен сырғанау» Мақсаты: Ересектердің көмегімен мұзды жолдармен сырғанау	«Таза ауадағы қысқы ойындар» Мақсаты: Таза ауада ойнатылатын қысқы ойындар мен таныстыру. Ойын ережесімен таныстыру және оларды	«Түлкі мен қоян» Түлкі қатты жортады, «Аб-абтан» ол қорқады. «Көлеңкемен кетем» - деп, Қоян зытты секеңдеп.	«Аққала» Мақсаты: балалар әннің мағынасын тыңдауға және түсінуге, қоңыраулардың	«Төбеден шанамен сырғанау» Мақсаты: Шанамен төбеден сырғанауды жалғастыру. Шапшаңдық, ептілікті

	дағдыларын қалыптастыру. (дене шынықтыру) «Дуал» Мақсаты: тік және көлденең сызықтар арқылы дуал салуды үйрету. Гуашь бояуларымен және қылқаламмен жұмыс істеу машығын жетілдіру. (сурет салу)	орындауға жаттықтыру. «Қыс» Мақсаты: жаңа сөздер үйрету, тілдерін жаттықтыру; қысқа сөйлеммен қыс ерекшеліктерін айтуға үйрету. (қазақ тілі,дене шынықтыру)	(Көркем әдебиет,дене шынықтыру)	жоғары және төмен дыбыстарын ажырата білуге, топпен ән айтуға және билеуге үйрету. Аққаланың бейнесін өз қалауларынан суретін салып, түрлі түсті қағаздан желімдеп, ермексаздан мүсіндету. (Ұжымдық жұмыс) (музыка, сурет салу, жапсыру мүсіндеу)	дамыту. (дене шынықтыру)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Бақылау: «Қардағы құс іздері» Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету . Еңбек: Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру.	Бақылау: Жеңіл көліктерді бақылау Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту. Еңбек: Ауланы бірлесе отырып тазалау.	Бақылау: Ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштар туралы білімдері кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек: Жауған қарды ағаш түбіне үю. Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге	Бақылау: Қар ұшқындарын бақылау Мақсаты: Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару. Еңбек: Қардан қамал тұрғызу Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге	Бақылау: Қарғаларды бақылау Мақсаты: қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру. қарғалардың тіршілігін бақылау. Еңбек Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән

	Қимылды ойын «Ізбе із» Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Мақсаты : бірлесе еңбек етуге үйрету. Қимылды ойын «Бағдаршам» Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім ағашқа бұрын жетеді?». Мақсаты:ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру)	тәрбиелеу.Бастаған істі аяқтауға үйрету. Қимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудара білу дағдыларын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	себу. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге баулу. Қимылды ойын «Пингвиндер доп ойнап жүр» Мақсаты: екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу. (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.
Түскі ас	Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.
Күндізгі ұйқы	«Үлкендерді сыйлау» Әңгіме (сөйлеуді дамыту,музыка)	«Қуыр-қуыр-қуырмаш» (Музыка)	«Бала, бала, балақан»	«Үй жануарлары» Әңгіме (сөйлеуді дамыту)	«Әлди-әлди,ұйықтай ғой» Әнін тыңдату. (Музыка)
Біртіндеп	Гимнастикалық	Тыныс алу жаттығулары	«Кім әлі ұйқыда? Тұру керек»	«Кемпірқосақ жаса»	«Велосипед»

ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	жолдан жүру Жүрейік біз жүрейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік.	Көлге біз барамыз Шомыламыз ойнаймыз Қолымызды созып ап Балықша балқимыз біз	Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.	Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұру. Жауырынды тік ұстап созылу. Оң аяқты көтеріп түсіру.	Бірге керілейік, Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге тіземізді ұстайық. Бірге велосипед тебейік.
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Менің үйімдегі бөлме гүлі» Мақсаты: Бөлме гүлдерімен және оны күту ережелерімен таныстыру.Гүлдің денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. (көркем әдебиет)	«Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.Қоянның суретін салу және жапсыру. (сурет салу,жапсыру) «Қайық» Мақсаты: Балаларға құрылыс материалдарынан қайық құрастыруға үйрету. Құрастыру әдістерін қалыптастыру, әдемілікке тәрбиелеу. (құрастыру)	«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету. (Математика негіздері) «Табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері» Мақсаты: .Гүлдердің атауларын, сырт	Сюжеттік ойын «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) «Кел, санайық санамақ» Мақсаты: Балаларды санамақтар айтуға үйрету. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту Ұқыптылыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.

				келбетін, жеке бөлшек атауларын дұрыс айтуын, оларды баптап, күту ережелерімен таныстыру. Өсіндіні отырғызу жолдарын көрсетіп, үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	(қазақ тілі)
Балалармен жеке жұмыс	(математика негіздері, жапсыру) «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Пішіннің жетіспейтін бөліктерін жапсырту. Айым, Айбарыс	(сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру) Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?» Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру. Қолғаптың суретін салу және әсемдеу. Аяжан, Айым	(Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) «Киім» Мақсаты: сөздік қорларына жаңа сөз енгізу; қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата алу дағдыларын дамыту. Нұртөре, Әмір	(Қазақ тілі) «Таңертең не істейміз?» Мақсаты: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету. Нұрайым	(құрастыру, көркем әдебиет, математика негіздері) «Әдемі үйшік» Мақсаты: Ертегіні естеріне түсіру. Үйшіктің пішіндерден жасалатыны туралы айт. Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алуды игерту. Ибраһим
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	«Аққала жасау» Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. Қағаз	«Балабақша қасында өсетін ағаштар» Мақсаты: Ағаштарды тануға, ағаштардың жапырақтарын,	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Бақа мен тырна» Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың	«Ағаштар, бұталар, өсімдіктер» Мақсаты: Өзін қоршаған ортадағы өсімдіктерді үш топқа

	қиындыларынан қарды құрастырып, ермексازдан мүсіндету. Балалардың өз қалаулары бойынша. (құрастыру,мүсіндеу)	бұтақтарын ажыратып айтуға үйрету. Балаларды қоршаған әлемге жылы сезімдерге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)	(Математика негіздері) «Қысқы ауа-райы» Мақсаты:Қардың жаууын бақылау, оның ақ және үлпілдек екенін көрсету, қардың қасиетімен таныстыру: суық (қолмен ұстап көруді ұсыну), қарды алақанға салғанда еритінін, одан сырғанақ жасауға болатынын түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру)	алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. (дене шынықтыру көркем әдебиет)	(ағаштар, бұталар, шөптесін өсімдіктер) жіктей білуге үйрету. Оларға тән сыртқы белгілерді атай білу. Өзінің туған өлкесінде өсетін өсімдіктермен таныстыру. қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. (көркем әдебиет) «Үй жануарлары» Мақсаты: қазақ тіліне тән дыбыстарды ажыратып дұрыс айтуға жаттықтыру.Жануарлардың аттарын көпше түрде айтуға үйрету.	«Түсті таңда» ойыны Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру.Ұнаған түстерінен сүйікті ойыншықтарын мүсіндету. (математика негіздері,мүсіндеу) Жіпке тізілген моншақтар (қағаздан құрастыру) Мақсаты:қағазды шиыршықтап,жіпке тізіп	«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қалаған кейіпкерлерін ермексازдан мүсіндету. (Музыка,мүсіндеу)	«Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. (Құрастыру)	«Гүл» Мақсаты : Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді мүсіндеп үйрету. (мүсіндеу) «Түрлі түсті моншақтар» Мақсаты: саусақ немесе бастырма арқылы сурет салуға үйрету. Бояумен

	Дыбыстық жұмыс: қ-қ-қа-қы-қи-қо-қой. Кі-кі-келді ешкі. Ү-ү-үй-үй-түй-түйе. (қазақ тілі)	отырып, моншақтарды құрастыра білуді үйрету. және қағазбен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. (құрастыру)			және желіммен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу, жапсыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата –аналарға керекті құрал –жабдықтарды әкелуін өтіну.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналарға балалардың киіну реттілігін үйде де қадағалап отыруларын айту.

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: А. Мұхит

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балдәурен» ортанғы топ

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы, 29.01-02.02. 2024 жыл

Тәрбиешілер: Жолдыбаева Т.Ә

Боданова Ж.Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. «Бағдаршам» Мақсаты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір,	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. «Саңырауқұлақ» Мақсаты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт,	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. «Қошқар мүйіз оюы» Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. (сурет салу)	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. «Қызанақ пен қияр» Мақсаты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. (сурет салу)	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Ауа райы жайында әңгіме дүкен құру (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Көбелек оюы» Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. (сурет салу)

	сұр) қолдану. (сурет салу)	көгілдір, сұр) қолдану. (сурет салу)			
Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, және үйге берілген тақпақтар туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, және үй жануар туралы жұмбақ жаттауды ұсыну.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, және үйге берілген тақпақтар туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, және үйге берілген тақпақтар туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, және үй жануар туралы жұмбақ жаттауды ұсыну.
Балалардың дербес іс – әрекеті	Бұл-піл Бұл бір ірі піл. (сөйлеуді дамыту) «Берілген суреттен ғимаратты құрастыр» Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс (құрастыру)	«Бір қыз кесте тікті, Кестесін түсте тікті» Жаңылтпашты жаңылмай айту,жаттау. (сөйлеуді дамыту) Үй жануарлары туралы сергіту сәті. «Ойға батып мысық отыр көзін қысып, өзі бірақ ояу! Дейді-мяу,мяу!» (сөйлеуді дамыту) Берілген фигуралардан мысықты құрастыр (құрастыру)	«Бір қыз кесте тікті, Кестесін түсте тікті» Жаңылтпашты жаңылмай айту,жаттау. (сөйлеуді дамыту) Берілген суреттен арыстанды құрастыр (құрастыру)	«Бір қыз кесте тікті, Кестесін түсте тікті» Жаңылтпашты жаңылмай айту,жаттау. (сөйлеуді дамыту) «Машинаға гараж құрастыр» Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (құрастыру)	«Бір қыз кесте тікті, Кестесін түсте тікті» Жаңылтпашты жаңылмай айту,жаттау. (сөйлеуді дамыту) Берілген суреттегіей қоян үйін құрастыр Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңғы жаттығу кешені №4 Күміс алу» ойыны.	Қазан айына арналған таңғы жаттығу кешені №4 «Қыз қуу» ұлттық	Қазан айына арналған таңғы жаттығу кешені №4 «Қуыр-қуыр-қуырмаш» ұлттық ойыны.	Қазан айына арналған таңғы жаттығу кешені №4 «Соқыр теке» ойыны. Мақсаты: Домалату,	Қазан айына арналған таңғы жаттығу кешені №4 «Үй артында қол ағаш» ұлттық ойыны

	Мақсаты: Домалату, лақтыру, қағып алу.Еңбектеу, өрмелеу дағдыларын меңгеру. Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (Дене шынықтыру,муз ыка)	ойыны. Мақсаты: Домалату, лақтыру, қағып алу.Еңбектеу, өрмелеу дағдыларын меңгеру. Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (Дене шынықтыру,муз ыка)	Мақсаты: Ұлтық ойынды насихаттау, Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (Дене шынықтыру,музыка)	лақтыру, қағып алу.Еңбектеу, өрмелеу дағдыларын меңгеру. Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (Дене шынықтыру,музыка)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (Дене шынықтыру,музыка)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін а лғыс айту)	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ұшты ұшты»ойынын	«Қыс» өлеңі Мақсаты: Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс	Балаларды ұйымдастырылған іс- әрекетке шақыру «Сымсыз телефон»ойынын ойнату.	Балаларды ұйымдастырылған іс- әрекетке шақыру. «Жеміс пе, көкөніс пе?» д\о	«Төлдер тап» ойының ойнату.д\о Мақсаты:Балаларды үй жануарларна деген сүйіспеншілігіне арттыру

	ойнату. (сөйлеуді дамыту, д Дене шынықтыру)	айтуға баулу Қысімау, қысімау мінезің бұзық ау, Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық- ау! (Қазақ тілі) Жаңылтпаш: Күш, күш, күшігім, Қарда жатсаң үсідің. Кір, кір, үйге, күшігім, Ки көкемнің ішігін! (сөйлеуді дамыту)	(Сөйлеуді дамыту)	Мақсаты: Жемістер мен көкөніс ажыратып екі себепке салуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	арқылы үй жанураларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (сөйледі дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүгіру. бірқалыпт ы, аяқтың ұшымен, сапта бір- бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңб ер бойымен, «жыланша», шашы рап жүгіру (Дене шынықтыру)	Дене шынықтыру Қазақ тілі Домалату, лақтыр у, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру. «Допты серме» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, доп ты дұрыс бағыттауға баулу. (Дене шынықтыру) «Ш» әріпінің	«Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. (Дене шынықтыру)	Музыка «Ақ көгершін» әнін қайталау (музыка)	Жұмбақ жасыру: Басында екі таяғы бар Төрт аяғы бар Сегіз түйяғы бар Егінде сақалы бар (Ешкі) (сөйлеуді дамыту) Дене шынықтыру Секіру . Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжып құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. «Қарлығаш» қимыл қозғалыс ойыны. Мақсаты: Дене қасиеттерін қалыптастыру. ептілік, қозғалы

		дұрыс айтылуы Жаңылтпаш: «Шеше кеше,неше кесе,сынды кеше» (қазақ тілі)			старды үйлестіру, тепе теңдікті сақтау икемділік қасиеттерін қалыптастыру. (Дене шынықтыру)
Серуенге дайындық	Ретімен киініп серуенге шығу .	Ретімен киініп серуенге шығу . «Менің досым» Мақсаты:Достық қарым қатынасқа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)	Ретімен киініп серуенге шығу.	Балаларды дұрыс киінуге үйрету. «Допты қуып жет» қимыл-қозғалыс ойыны. Жүру,жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындау қалыптастыру. (дене шынықтыру)	Жылдам киініп.серуенге шығу .
Серуен	Жаяу жүргіншілерге арналған жолмен танысу Мақсаты: - Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; - Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау; Еңбекке баулу: Қарды жинау.	қардың түсуін бақылау Мақсаты: - Қыс мезгілінің белгілерін ажырата алуға үйрету; - Байқампаздық қабілеттерін дамыту; Еңбекке баулу: Қарды жинау. Қимыл- қозғалыс	Қысқы саябақты бақылау Мақсаты: - Саябақ туралы білімдерін кеңейту; - Туған өлкенің әдемілігіне сүйсіне білуге үйрету; Еңбекке баулу Саябақтың балалар ойнайтын алаңын тазалау. «Өз үйінді тап» қимылды ойыны (Қоршаған ортамен таныстыру)	Құстарды бақылау. Мақсаты: - қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. - Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Еңбекке баулу: Құстарды	Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау. Мақсаты: - Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; - Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау; Еңбекке баулу: Қарды жинау. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» (Қоршаған ортамен таныстыру)

	Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» (Қоршаған ортамен таныстыру)	ойыны: «Асық, бірақ түсіріп алма» (Қоршаған ортамен таныстыру)		тамақтандыру Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» (Қоршаған ортамен таныстыру)	
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	«Қыс ханшайымы» ертегісін балаларға әңгімелеп беру (көркем әдебиет,қазақ тілі)	Қыс өлеңін жатқа айтқызу.Өлең жолдарында кездесетін қ,ү,ұ,ө дыбыстарын дұрыс айта білуге үйрету. (көркем әдебиет,қазақ тілі)	«Қиялшылдар» ертегісі әңгімелеп беру. (көркем әдебиет,қазақ тілі)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Төрт мезгіл» ертегісін әңгімелеп беру. (көркем әдебиет,қазақ тілі)	Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін оқып беру. Мақсаты: Балаларға он екі жыл атаулары туралы түсіндіру. (көркем әдебиет,қазақ тілі)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру) .	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру) .	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру) .	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру) .	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру) .
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар) .	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар) .	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар) .	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар) .	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар) .
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Ұлпа қар» Мақсаты: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. (жапсыру) «Қарды мүсіндеу» Мақсаты: Кесекте	«Етікке ою салу» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі	«Ағаш үй» Мақсаты: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. (жапсыру) «Көк түсті доп» Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).	«Қасықты безендір» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (жапсыру)	«жастық» Мақсаты: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. (жапсыру) «Сары кесе» Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). (мүсіндеу) Әр түрлі ойыншықтарды салыстырып, атауларын

	рді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). (мүсіндеу) Кеңістікті бағдарлау (қоршаған ортамен таныстыру)	туралы білімді бекіту. (жапсыру) «Аққала мүсіні» Мақсаты: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу) Сипап сезу арқылы ойыншықтарды ажыраттыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	(мүсіндеу) Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру)	«Тұмар» Мақсаты: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. (мүсіндеу) Д/О: «Дәміне қарай ажырат» (қоршаған ортамен таныстыру)	ататып, көлемін, түсін ажыраттыру. (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	Айбарыс Пішіндерден машинаны құрастыруды үйрету. (математика негіздері)	Адия Жемістердің пішіндері мен көлемдерін салыстырту (математика негіздері)	Айым Қайсы алма үлкенірек, пішіндері қандай екендігін әңгімелеу. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Аяжан «Қуырмаш» әнін айтқызу (музыка) Қолдың саусақтарымен таныстырып, қанша саусақ бар екенін санау (математика негіздері)	Нұртөре Қамбадағы жемістердің көлемін анықтауға «аз» «көп» мағыналарын үйретуге баулу. (математика негіздері)
Серуенге дайындық	Ретімен киініп серуенге шығу.	Ретімен киініп серуенге шығу.	Ретімен киініп серуенге шығу.	Ұшақ туралы аудиожазбаны тыңдау (музыка)	Ретімен киініп серуенге шығу.
Серуен	Жаяу жүргіншілерге арналған жолмен	Қардың түсуін бақылау Мақсаты:	Қысқы саябақты бақылау Мақсаты: - Саябақ туралы	Құстарды бақылау. Мақсаты:	Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау.

	танысу Мақсаты: - Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; - Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау; Еңбекке баулу: Қарды жинау. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» (Қоршаған ортамен таныстыру)	- Қыс мезгілінің белгілерін ажырата алуға үйрету; - Байқвмпаздық қабілеттерін дамыту; Еңбекке баулу: Қарды жинау. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Асық, бірақ түсіріп алма» (Қоршаған ортамен таныстыру)	білімдерін кеңейту; - Туған өлкенің әдемілігіне сүйсіне білуге үйрету; Еңбекке баулу Саябақтың балалар ойнайтын алаңын тазалау. «Өз үйінді тап» қимылды ойыны (Қоршаған ортамен таныстыру)	- қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. - Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» (Қоршаған ортамен таныстыру)	Мақсаты: - Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; - Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау; Еңбекке баулу: Қарды жинау. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» (Қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Ұлпа қарларды жинау».д\о Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. (математика негіздері)	«Торғайларды түсіне қарай орналастыр» д\о Мақсаты: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші	«Үш бұрыш пен төртбұрыш» д\о Мақсаты: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең,	«Түсіне қарай ажырат» д\о Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай ұлпа қарды таба білуге жаттықтыру. (математика негіздері)	«Бұл қай ертегі?»д\о Мақсаты:Дидактикалық ойындар арқылы, өтілген ертегілерден алған білімдерін тиянақтау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Сөредегі кітаптар»д\о Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. (математика негіздері)

		затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. (математика негіздері)	биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. (математика негіздері)		
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: А. Мұхит

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балдәурен» ортанғы топ

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы, 05.02-09.02.2024 жыл

Тәрбиешілер: Жолдыбаева Т.Ә

Боданова Ж.Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. «Құстарға арналған тор» Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасату, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызылт, көгілдір, сұр) қолдану. (сурет салу)	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. «Қоянның үйшігі» Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасату, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызылт, көгілдір, сұр) қолдану. (сурет салу)	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. «Қолғапқа ою саламыз» Міндеті: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. (сурет салу)	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. «Құстар» Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасату, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызылт, көгілдір, сұр) қолдану. (сурет салу)	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Ауа райы жайында әңгіме дүкен құру (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Қошқар мүйіз» Міндеті: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. (сурет салу)
Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Жыл мезгілдері» Міндеті: Балаларға жыл мезгілдері туралы түсінік беру. Қардан аңдардың	«Ойыншықтар» д\о Міндеті: Әр ойыншықтың атын, түсін, пішінін ажыратуға баулу. Түрлі	«Көліктерді гараждарға орналастыр» д\о Міндеті: Түсі бойынша	«Шырша және оның бүрі» дидактикалық ойыны. Міндеті: Заттарды	«Бауырсақ» Міндеті: Қиылған суретегі бауырсақты құрастыру (құрастыру).

	бейнесін құрастыру. (құрастыру) «Тұсау кесу дәстүрі» Міндеті: Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту)	пішіндерден ойыншықтарға үй құрастыру. (құрастыру) «Мен бақытты баламын» Міндеті: Ересектердің балаларды жақсы көретіндігін түсіндіру. (сөйлеуді дамыту)	көліктерді айыра білу. Көліктерге гараж құрастыру (құрастыру) «Үй жиһаздары» Міндеті: Балалардың сөздік қорын кеңейту.Үй жиһаздарын атау. (сөйлеуді дамыту)	түсі бойынша реттеуге баулу. Үш бұрышты фигуралардан шыршаны құрастыру (құрастыру) «Бұл қай ертегі?»д\о Міндеті: Дидактикалық ойындар арқылы, өтілген ертегілерден алған білімдерін тиянақтау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Бұл қай ертегі?»д\о Міндеті: Дидактикалық ойындар арқылы, өтілген ертегілерден алған білімдерін тиянақтау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №11 Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (дене шынықтыру,музыка)	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №11 Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (дене шынықтыру,музыка)	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №11 Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (дене шынықтыру, музыка)	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №11 Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (дене шынықтыру,музыка а)	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №11 Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (дене шынықтыру,музыка)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына

	орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	ілу, тамақтану.	дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Менің артымнан ілес» ойынын ойнату. Міндеті: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу (Дене шынықтыру)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Допты қуып жет» Міндеті: қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату. балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіруге, түстерін көлемін ажырата білуге баулу. (Дене шынықтыру)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Балапандар мен мысық» Міндеті: Бастапқы қозғалыс: Жай жүріс, жүгіру. Мыс-мыс-мысығым, Қандай күшті пысығым. Пеш үстінде ұйықтайды, Көзін қатты қыспайды. Балапанды ұстайды? Мысық: Мяу! деп балаларды қуа жөнеледі. (Дене шынықтыру, қазақ тілі)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Кеглиді көзде» Міндеті: Балаларды мергендікке, ептілікке, белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету (Дене шынықтыру)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Допты тордан лақтыр» Міндеті: Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. (Дене шынықтыру)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Допты қуып жет» Міндеті: Балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні таңдауға,тез жүгіруге,түстердің көлемін ажырата білуге баулу. (Дене шынықтыру)	Дене шынықтыру Қазақ тілі «Қыс» өлеңі Қысімау,қысімау мінезін бұзық ау, Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау! (Қазақ тілі) «Орамал тастамақ» Шеңбер жасап отырған балалардың ту сыртында бір бала қолына орамал ұстап жүріп, білдірмей біреуінің артына тастап кетеді. Ол айналып келгенше орамалды бала көрмесе, ол ортаға кіріп тұрады. Егер көріп қалса, ойын жүргізушіні қуып жетіп, орамалды соған қалдырып, өзі бұрын келіп, отыруға тырысады. Егер жете алмаса, ол ойынды әрі қарай жүргізеді. (дене шынықтыру)	«Тышқан мен мысық» Міндеті: Балаларды шапшаң әрі шыдамды,ұйымшылдыққа баулу (Дене шынықтыру)	Музыка Ән «Қыс» Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын,музыканың би сипатын игеру (Музыка)	Дене шынықтыру «Ақ қоян» Міндеті: Балаларды жылдамдыққа,мықтылыққа баулу. (Дене шынықтыру)
Серуенге дайындық	Ретімен киініп серуенге шығу .	Ретімен киініп серуенге шығу .	Ретімен киініп серуенге шығу.	Ретімен киініп серуенге шығу .	Ретімен киініп серуенге шығу .
Серуен	Бақылау № Балаларға қыс мезгілі мен таныстыру «Қысқы білгілер» Міндеті:Қыс мезгілінің білгілері туралы білімдерін	Бақылау № Автобусты бақылау Міндеті: - Көлікті сыртқы пішініне қарап ажырата алуға үйрету; - Жеңіл көліктің	Бақылау № Қысқы саябақты бақылау Міндеті: - Саябақ туралы білімдерін кеңейту;	Бақылау № Тамақтанып жатқан құстарды бақылау Міндеті: Құстарға қамқор болуға деген ынталарын арттыру;	Бақылау № Бұлттарды бақылау Міндеті: - Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау,

	бекіту. Аспанда бұлт немесе күннің бар екенін қарауды тапсыру. Еңбекке баулу: Ойынға арналған құмды сулау. «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны. (қоршаған ортамен таныстыру)	негізгі бөліктерін атау; Еңбекке баулу: Алаңға апаратын жолды сыпыру. «Автомобильдер», «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойындары. (қоршаған ортамен таныстыру)	- Туған өлкенің әдемілігіне сүйсіне білуге үйрету; Еңбекке баулу Саябақтың балалар ойнайтын алаңын тазалау. «Өз үйіңді тап» қимылды ойыны (қоршаған ортамен таныстыру)	Құстар туралы білімдерін кеңейту Еңбекке баулу Құстарды тамақтандыру «Торғай мен мысық» қимылды ойыны (қоршаған ортамен таныстыру)	табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбекке баулу Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыру. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	«Қыс ханшайымы» ертегісін балаларға әңгімелеп беру (көркем	«Үш дос» ертегісін балаларға әңгімелеп беру. (көркем әдебиет, қазақ	«Қиялшылдар» ертегісі әңгімелеп беру. (көркем	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Төрт мезгіл»	«Қызыл телпек» әңгімелеу. (көркем әдебиет, қазақ тілі)

	әдебиет,қазақ тілі)	тілі)	әдебиет,қазақ тілі)	ертегісін әңгімелеп беру. (көркем әдебиет,қазақ тілі)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Аққала» Міндеті: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. (жапсыру) «Аққаланы мүсіндеу» Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері	«Бас киімге ою саламыз» Міндеті: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (жапсыру)	«Аюдың үйшігі» Міндеті: Желімдеудің техникасын көрсету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. (жапсыру) «Жылан» Міндеті: Кесектерді	«Тостаған» Міндеті: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.	«Дөңгелек көрпеше» Міндеті: Желімдеудің техникасын көрсету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. (жапсыру) «Көрпеше» Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу

	арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). (мүсіндеу)	«Бас киімнің мүсіні» Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу)	алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). (мүсіндеу)	(жапсыру) «Әжеме жүзік» Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. (мүсіндеу)	(ыдыстар, ойыншықтар). (мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Айым Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер ұғымдарын атап үйренеді (математика негіздері)	Адия заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауды үйренеді (құрастыру, математика негіздері)	Әмір үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атауды үйренеді, оларды санап топқа бөледі (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	Аяжан заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйренеді (сурет салу)	Нұртөре ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру, тұрмыстық заттарды пішіні бойынша бағанаға орналастыру (мүсіндеу, математика негіздері)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Қысқы ағаштар мен таныстыру. Міндеті: Балаларды жылдың қыс мезгілі мен табиғаттағы қысқы ерекшеліктері	«Менін сүйікті достарым» көңілді дидактикалық ойыны Міндеті: Ойындар арқылы есте сақтау ойлау қабілетін сөздік	«Автобус» Міндеті: Балаларды көлік туралы және олардың түрі мен таныстыра отырып автобус туралы	«Жау, жау жаңбыр» сергіту сәтін жасату (дене шынықтыру)	«Түлкінің туған күні» ертегісіне саяхат. (көркем әдебиет)

	мен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту)	мағұлмат беру. (сөйлеуді дамыту)		
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Ұлпа қарларды жинау», д\о Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. (математика негіздері) Д/О: «Не артық» Кітап бұрышындағы оқулықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Торғайларды түсіне қарай орналастыр» д\о Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру (математика негіздері) Д/О. «Не артық» Міндеті: Ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға баулу (қоршаған ортамен таныстыру)	«Үш бұрыш пен төртбұрыш» д\о Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, (математика негіздері)	«Түсіне қарай ажырат» д\о Міндеті: Ұқсас белгісіне қарай ұлпа қарды таба білуге жаттықтыру. (математика негіздері) Д/О: «Кімнің ыдысы» Міндеті: Ыдыс аяқтарға жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Бұл қай ертегі?» д\о Міндеті: Дидактикалық ойындар арқылы, өтілген ертегілерден алған білімдерін тиянақтау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Сөредегі кітаптар» д\о Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. (математика негіздері)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: А. Мұхит

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балдәурен» ортанғы топ

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы, 12.02-16.02. 2024 жыл

Тәрбиешілер: Жолдыбаева Т.Ә

Боданова Ж.Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. «Теңізге саяхат» балаларға балықтар туралы түсінік беру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балаларға «Жабайы жануарлар» әңгімелеу, жұмбақ, тақпақ айту. жұмбақ шешкізу,	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. «Үш аю» ертегісін әңгімелеу. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балаларға «Көшедегі көліктер» туралы түсінік беру. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з)	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балалардан күннің қандай керемет екенін сурау. (сұрақ жауап) «Міне аппақ қар Аяз боран бар Төрлет қысым еліме

	ойын жаттығулары арқылы кеңейту (сөйлеуді дамыту).	жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту Далада қар борайды Ақ мамыққа орайды Мұз болады қатады Жып жылтыр боп жатады Тақпағын қайталатып жаттатқызу (көркем әдебиет) (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).	қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет).	дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. (сөйлеуді дамыту).	Ойнаймыз біз далада. »тақпағын қайталау (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет).
Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Гүлді шелегіне отырғыз»д\о Міндеті:Балаларға гүл жайлы түсініктерін қалыптастыру. Гүлдің шелегін құрастыру. (Құрастыру) «Торғайлаға жем берейік» Міндеті: Бір заттың	«Қай бөлмеде қандай зат тұрады?» д\о Міндеті:Қағаздан табиғи және қалдық материалдардан құрастыруға дағдыландыру. (Құрастыру) «Қоянға сәбіз сыйлайық» Міндеті: Бір заттың немесе түрлі	«Құстың ұясын құрастыр» Міндеті:Геометриялы қ пішіндерден құс ұясын құрастыру. (Құрастыру) «Айгөлектің оюлы көйлегі» Міндеті:Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін	«Көліктерді гараждарға орналастыр» дидактикалық ойыны. Көліктерге кубиктерден гараж жасау (құрастыру) «Қолғапқа ою саламыз» Міндеті:Қазақ ою-өрнектерінің	«Күн» Пазлдық бөлшектерден күнді құрастыру. (құрастыру) Ауа райы жайында әңгіме дүкен құру (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) «Қаз мойын оюы» Міндеті:Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым

	немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызыл, көгілдір, сұр) қолдану. (сурет салу)	заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызыл, көгілдір, сұр) қолдану. (сурет салу)	қайталап салуға баулу. (сурет салу)	қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. (сурет салу)	элементтерін қайталап салуға баулу. (сурет салу)
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №11 Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды (Дене шынықтыру, Музыка)	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №11 Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды (Дене шынықтыру, Музыка)	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №11 Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды (Дене шынықтыру,Музык а)	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №11 Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды (Дене шынықтыру,Музык а)	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №11 Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды (Дене шынықтыру,Музыка)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс

	орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.		орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Қоян мен түлкі» ойыны Міндеті: Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру (Дене шынықтыру)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Пішінді құрастыр» Міндеті: Түстер мен пішіндер арқылы құрастыруға баулу (математика негіздері)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Сымсыз телефон» ойынын ойнату Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (дене шынықтыру, сөйлеу ді дамыту)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ақ қояным атып шық!» ойыны Міндеті: балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу. (дене шынықтыру)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Не артық» д/о ойынын ойнау. Міндеті: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен	Дене шынықтыру Қазақ тілі Қимылды ойын: «Тауық күрес» Балалар екі топқа бөлінеді. Осы екі топтан екі бала шығып, кәдімгідей күреседі. Оның ең қызығыда, басқаша	«Дала құстары мен үй құстары» Міндеті: Дала құстары мен үй құстарының суреттерін ажырата таба білу, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (математика негіздері)	Музыка «Әжемнің шайы» әнін орындау (музыка)	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Менің зымыраған көңілді добым» Ойнаушы балалар тобы (5-6 адам) жартылай дөңгелек құрып, тәрбиешінің жанында тұрады. Допты бейнелейтін бір бала

	секіру, тұрған орнында ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. :Орамал(дене шынықтыру) Орнынды тап» Міндеті: Балалар шеңберге тұрады әр бала өзін жанындағы баланы есіне сақтап қарап алу керек. (Математика негіздері)	күрестен айырмасы да – тек жалғыз аяғымен ақсаңдай жүріп, иықтарын қағып күресуінде. Бұл күрес балалардың нық басып, орнықты жүруін жетілдіреді. Күрестің 1 аяғын тізесін бүгіп, мата белбеуін байлап тастайды. Қайсысы сүрініп жығылса, сол ұтылады. (дене шынықтыру) О, Ө дыбысын дыбысталуын дұрыс айту. «Жануарлар қалай дыбыстайды?» ойыны (қазақ тілі)			орнында тұрып секіреді, ал тәрбиеші алақанын оның басына қойып, мынадай өлең айтады. Көңілді добым, о, менің, Домалап қайда жөнелдің? Қызыл, сары, көгілдір, Жел аяқсың-ау өзің бір! Бұдан кейін доп қашып кетеді, тәрбиеші балалармен бірге оны ұстайды. Ойын жаңа доппен қайта басталады. Балалар ойынды әбден үйреніп игергенде, бәріне де доп сияқты секіруді ұсынуға болад (дене шынықтыру)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Бақылау Қысқы жаңбырды бақылау. Міндеті: Қысқы жаңбырдың, жазғы жаңбырдан айырмашылығын айту. Жазғы жаңбыр жылы,	Бақылау: Қысқы қартарды бақылау. Міндеті: Қартардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, қартардың айналаға қалай сән беріп	Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Міндеті: Қыс жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап	Бақылау: Ауа-райының салқындауын бақылау. Міндеті: Балаларға ауа –райы туралы мәлімет беру. қартардың сарғаюы, адамдардың жылы	Бақылау: ұшып жүрген құстарды бақылау. Міндеті: Балаларға құс немен қоректенеді, қандай пайдасы бар туралы түсінік беру. Құстардың қысқы тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің

	қысқы жаңбыр суық, тез жаурайтынымызды әңгімелеу. 3.Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» Міндеті: Балалардың көңіл күйлерін көтеру, шапшаңдыққа баулу. 5.Еңбек: Киім шкафтарын, аяқ киім сөресін реттеу. (қоршаған ортамен таныстыру)	тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған қартарды жинау, топқа апарып кептіру Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» (қоршаған ортамен таныстыру)	еңбектеніп жатыр. Еңбек: Біздің алаң. Қимылдық ойын: «Ақ қоян» (қоршаған ортамен таныстыру)	киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Құмдағы ойыншықтарын жинастыру. Дербес ойындар: 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру. (қоршаған ортамен таныстыру)	жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: Құстарға жем шашу. Дербес ойындар: 1.Тығылыспақ 2. Әткеншек тебу. (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата

	ілу, тамақтану, бата беру.	ілу, тамақтану, бата беру.	ілу, тамақтану, бата беру.	ілу, тамақтану, бата беру.	беру.
Күндізгі ұйқы	Ж.Нұрхановтың «Ұшақ» туралы өлеңің балаларға айтып беру. Көлдерді көкті өт. Тауларға жетпи өт Бұлттарды жарып ұш. Бұлттан да әріге ұш. (көркем әдебиет,қазақ тілі)	«Ұ» әріпінен келетін сөздерді балаларға қайталату. (қазақ тілі)	«Тырна мен түлкі» ертегісі әңгімелеп беру. (көркем әдебиет,қазақ тілі)	«Кішкентай көлік» ертегісі әңгімелеп беру. (көркем әдебиет,қазақ тілі)	«Күн мен түн» ертегісі әңгімелеу беру. (көркем әдебиет,қазақ тілі)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Шыршаның жұлдызы» Міндеті: Желімдеудің техникасын көрсету: желімді қылқаламға, мұқият	«Шұлыққа ою саламыз» Міндеті: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен	«Қоянның үйшігі» Міндеті: Желімдеудің техникасын игерту: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын	«Тостаған» Міндеті: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған	«Төртбұрыш көрпеше» Міндеті: Желімдеудің техникасын көрсету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын

	жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану. (жапсыру) «Аққаланы мүсіндеу» Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). (мүсіндеу)	таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (жапсыру) «Бас киімнің мүсіні» Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу)	үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану. (жапсыру) «Жылан» Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). (мүсіндеу)	дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (жапсыру) «Әжеме жүзік» Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. (мүсіндеу)	үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану. (жапсыру) «Жастық» Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). (мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	«Алма» суретін салу Міндеті: Айым алманың суретін салып, ермексазбен алма бейнесін жасату, алманың пішініне, түсіне қарай ажырату. (мүсіндеу, сурет, математика негіздері)	«Өз үйінді тап» д\о Міндеті: Пішіндер бойынша өз үйін таба білуге баулу. (математика негіздері)	«Ағашқа неше құс ұшып кеді?» д\о Міндеті: Балаларды дұрыс шатаспай санай білуге баулу. (математика негіздері)	Ойын: «Менің машинама» Міндеті: Аяжан машинаның дөңгелегін мүсіндеп салған суреттеріне жабыстыру, неше дөңгелек жабыстырғандарын сұрау. (мүсіндеу, сурет, математика негіздері)	«Себеттегі жұлдыздар» тақырыбында д\о Міндеті: Балаларға 1-3 санын санауға баулу.. (математика негіздері)
Серуенге	Жүйелі киініп	Жүйелі киініп	Жүйелі киініп	Жүйелі киініп	Жүйелі киініп серуенге

дайындық	серуенге шығу .	серуенге шығу .	серуенге шығу .	серуенге шығу .	шығу .
Серуен	«Қолым да не жасырынған» (Зымыран,күн, ай,жұлдыз суреттері жасырынады.) таныстыру. (Математика негіздері)	«Кімнің үйі» Міндеті:Тәрбиеші балалардың құрылыстарын мұхият қарап дұрыс орналастыруына мән беріп көмектеседі. (Математика негіздері)	Жұмбақ жасыру: Екі айыр құйрығы Қияқ мұрт қанаты Ұшқырлардың жүйрігі (Қарлығаш) (Қазақ тілі)	«Суретті жинап ал» Міндеті:Балаларға бөлінген көліктердің суреттерін жинап құрастыру. (құрастыру)	Күннің әсемдігін тамашалау (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Ұлпа қарларды жинау».д\о Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. (математика негіздері)	«текшелерді түсіне қарай орналастыр» д\о Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы	«Дөңгелек пішіндер» д\о Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.	«Түсіне қарай ажырат» д\о Міндеті:Ұқсас белгісіне қарай аюды таба білуге жаттықтыру. (математика негіздері)	«Бұл қай ертегі?»д\о Міндеті:Дидактикалық ойындар арқылы, өтілген ертегілерден алған білімдерін тиянақтау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Дөңгелек пен тортбұрыш»д\о Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. (математика негіздері)

		бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. (математика негіздері)	(математика негіздері)		
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: А. Мұхит

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балдәурен» ортанғы топ

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы, 19.02-23.02. 2023 жыл

Тәрбиешілер: Жолдыбаева Т.Ә

Боданова Ж.Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. «Менің тақиям» Міндеті: Балаларға Тақияны сипаттау үйрету. сөздік қорды заттардың сапасы мен	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. «Менің ауылым» Міндеті: суретке қарап әңгіме дүкен құру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. «Домбыра» Міндеті: Домбыраның суретіне қарап әңгіме дүкен құру. қазақ халық ауыз әдебиеті	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балаларға «Сиқырлы сандық» туралы түсінік беру. Міндеті: суретке қарап әңгіме дүкен құру. Балалардың сөздік қорын ойындар	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. « Аквариумдағы балықтар» ертегісі әңгімелеу) Міндеті: суретке қарап әңгіме дүкен құру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары

	қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).	жаттығулары арқылы кеңейту, табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу. сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру).	шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, музыка).	мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).	арқылы кеңейту, табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).
Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Дөңгелек құрастыр»д\о Міндеті:Қиылған суретегі бауырсақтың пішінің құрастыру. (Құрастыру) «Жүрекше оюы» дайын үзік сызықты бастыру. Міндеті:Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға	« Бұл қандай аң?» Міндеті: Қиынды суреттерден жабайы аңдарды құрастыру. (Құрастыру) «Құстар» дайын үзік сызықты бастыру. Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас	«Жалауша » Міндеті:Балаларға пішіндер арқылы құрастырту.Есте сақтау,көру,ажырату қабілеттерін дамыту. (Құрастыру) «Қолғапқа ою саламыз» дайын үзік сызықты бастыру. Міндеті:Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым	«Қиылған сурет» Міндеті:Қиылған суреттерді қалай құрастыруға болатынын көрсетеп түсіндіру.дидактикалы қ ойыны. (құрастыру) «Түлкінің үйшігі» дайын үзік сызықты бастыру. Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай	«Суретте не жетіспейді» Міндеті:Тақтаға қиылған балықтың суреттерін құрастыруға баулу. (құрастыру) «Күшік» дайын үзік сызықты бастыру. Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға

	баулу. (сурет салу)	қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. (сурет салу)	элементтерін қайталап салуға баулу. (сурет салу)	отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. (сурет салу)	үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. (сурет салу)
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №12 Қазақстан Республикасының әнұранын орындау (дене шынықтыру, музыка)	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №12 Қазақстан Республикасының әнұранын орындау (дене шынықтыру, музыка)	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №12 Қазақстан Республикасының әнұранын орындау (дене шынықтыру, музыка)	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №12 Қазақстан Республикасының әнұранын орындау (дене шынықтыру, музыка)	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №12 Қазақстан Республикасының әнұранын орындау (дене шынықтыру, музыка)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ

	қалыптастыру.		мәдениетін қалыптастыру.		ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Дәл осындай пішінді тап» Міндеті:геометриял ық пішіндер жайлы білімдерін бекіту. (математика негіздер)	Балаларды ұйымдастырылған іс- әрекетке шақыру «Дұрыс»д\о Міндеті:Тәрбиеші балаларға ойыншықтар таратып береді.Тәрбиеші дала жануарлары дегенде балалар қолдарындағы ойынтан дала жануарларын көрсетеді. (математика негіздері,қоршаған ортамен таныстыру)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру Қимылды ойын «Алтын сақина» (дене шынықтыру)	Балаларды ұйымдастырылған іс- әрекетке шақыру «Қолымда не бар?» Міндеті:Ұзын қысқа жуан жіңішке үлкен кіші жайлы білімдерін бекіту. (математика негіздері)	Балаларды ұйымдастырылған іс- әрекетке шақыру «Қоңжыққа көмектес» Міндеті:Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып өлшіміне және түстеріне қарай ажырату. (Математика негіздері)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	дене шынықтыру Ұйқыдағы аю. Бұл ойынға топ балалары 2-ге бөлініп қатысады. Ойын шарты: Топ ішіндегі бір баланы аю бетпердесін кигізі\п лорындыққа отырғызып қояды.Балалар орманда серуендеп келе жатып,ұйқыдағы аю көреді.Аю болса балалардың шуылынан	дене шынықтыру Қазақ тілі Спорттық жабдықтар Міндеті: балалардың дене тәрбиесі мен спортқа деген қызығушылығын қалыптастыру; балаларды спорттық жабдықтармен таныстыру; балаларға спорттық құрал- жабдықтарды танып, атауға, оның мақсатын анықтауға үйрету; ойлау, зейін, есте сақтау,	«Тапсырманы орын да» Міндеті: Үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. (математика негіздері)	Музыка «Ұзын құлақ,сұр қоян» әні Міндеті: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға баулу (музыка)	дене шынықтыру Міндеті: «сапқа тұру, қайта апқа тұру.Бірінің артынан бірі сапқа тұру,бірінің жанына сапқа тұру,шеңберге тұру.Саптағы орнын өз орнын табуға үйрету. (дене шынықтыру)

	(дыбысынан) оянып кетіп,балаларды қуа жөнеледі.Ұстап алған баланы өз мекеніне отырғызып қояды.ойын қайта жалғаса берекді. Қажет құраладар:Аюдың бетпердесі (дене шынықтыру)	логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Ережесі: жиынтықта спорттық жабдықтардың қара және ақ суреті бар суреттер және осы суреттердің түрлі-түсті бөліктері (3-тен 12 бөлікке дейін) бар. Бала қара-ақ суретті таңдайды және оның үстіне осы суреттің түрлі-түсті бөліктерін салады. Бала суретті жинағаннан кейін, оған бейнеленген спорттық жабдықтардың атын беру керек.(дене шынықтыру) «Уық» «Ағаш үй» Ұғымдары. Міндеті: У,А дыбыстарының дұрыс дыбысталуын қадағалау. (қазақ тілі)			
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Бақылау Қысқы жаңбырды бақылау. Міндеті: Қысқы жаңбырдың, жазғы жаңбырдан	Бақылау: Қысқы қартарды бақылау. Міндеті: Қартардың ағаштардан қалай түскенін бақылап,	Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Міндеті: Қыс жәндіктер қысқа қалай	Бақылау: Ауа-райының салқындауын бақылау. Міндеті: Балаларға ауа –райы туралы мәлімет беру.	Бақылау: ұшып жүрген құстарды бақылау. Міндеті: Балаларға құс немен қоректенеді, қандай пайдасы бар туралы түсінік беру.

	айырмашылығын айту. Жазғы жаңбыр жылы, қысқы жаңбыр суық, тез жаурайтынымызды әңгімелеу. 3.Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» Міндеті: Балалардың көңіл күйлерін көтеру, шапшаңдыққа баулу. 5.Еңбек: Киім шкафтарын, аяқ киім сөресін реттеу. (қоршаған ортамен таныстыру)	қартардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған қартарды жинау, топқа апарып кептіру Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» (қоршаған ортамен таныстыру)	дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. Еңбек: Біздің алаң. Қимылдық ойын: «Ақ қоян» (қоршаған ортамен таныстыру)	қартардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Құмдағы ойыншықтарын жинастыру. Дербес ойындар: 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Құстардың қысқы тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: Құстарға жем шашу. Дербес ойындар: 1.Тығылыспақ 2. Әткеншек тебу. (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына

	орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	орнына ілу, тамақтану, бата беру.	ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	«Бауырсақ» ертегісін әңгімелеу. (көркем әдебиет,қазақ тілі)	«Жолбарыс пен тышқан» ертегісін балаларға әңгімелеп беру. (көркем әдебиет,қазақ тілі)	«Менің Отаным» (бейне фильм тамашалау) Міндеті:Туған жер,Отан туралы түсініктерін кеңейту. (көркем әдебиет,қазақ тілі)	«Сандық самолет»ертегісін әңгімелеу. (көркем әдебиет,қазақ тілі)	«Алтын балық» ертегісін әңгімелеу беру. (көркем әдебиет,қазақ тілі)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).
Бесін ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Шыршаның ойыншықтары» Міндеті: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын	«Орамалға ою саламыз» Міндеті: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық	«Иттің үйшігі» Міндеті: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу,	«Торсық» Міндеті: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған	«Теледидар» Міндеті: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын

	үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану. (жапсыру) «Тасбақаны мүсіндеу» Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). (мүсіндеу)	заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (жапсыру) «Аяқ киім» Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу)	желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану. (жапсыру) «Мысықтың ыдысы» Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). (мүсіндеу)	дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (жапсыру) «Ертұрман» Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. (мүсіндеу)	сұртуге майлықты қолдану. (жапсыру) «Құман» Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). (мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Нұртөремен жеке жұмыс: «Бұл қандай пішін» Міндеті:Балалардан әр түрлі пішіндер ажыратуға баулу. (математика негіздері)	Адиямен жеке жұмыс: «Ненің баласы?» Міндеті:Балалардың «үлкен»,»кіші» ұғымдары туралытүсініктерін бекіту,жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. (математика негіздері)	Айыммен жеке жұмыс:«Пирамида» Міндеті: Пирамиданы құрастыруды,көлемді ажырата біледі. (математика негіздері)	Аяжанмен жеке жұмыс:Дидактикалық ойын: «Түстерін сәйкестендіру Міндеті: Суретегі түрлі түсті үйлерге пішінді орналастыру. (математика негіздері)	Нұрайыммен жеке жұмыс:«Айырмашылығын тап» Міндеті:Екі аквариумдағы балықтардың айырмашылығын табу. (математика негіздері)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .

Серуен	«Қолым да не жасырынған» (Зымыран,күн, ай,жұлдыз суреттері жасырынады.) таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру,математика)	Мақал мәтел: Су басынан тынады, Балық басынан шіриді. (қазақ тілі)	Жұмбақ жасыру: Көк шатырдың астын да жердегі үлкен үй бар,он да күн,жаңбыр, қар,орман және өзен суығы бар.Біз бұл жарқын үйде біз және барлық достарымыз бұл. (Отан) (математика негіздері)	Мақал мәтел Бәйбішенің байлығы Түйеде қара сандығы. Көңіл сөздің сандығы. (Қазақ тілі)	«Суретте қандай жануар жасырылған?» Міндеті:Балаларды суретте салынған жануарларды табуға және атауға шақыру (қоршаған ортамен таныстыру,математика)
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Торғайлар мен көгершіндер».д\о Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. (математика негіздері) Д/О:Заттардың айырмашылығын тап Міндеті:Балаларға заттардың айырмашылықтарын таптыру және атату. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Доптарды түсіне қарай орналастыр» д/о Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша	«Үшбұрышты пішіндер» д/о Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең,	«Түріне қарай ажырат» д\о Міндеті: Ұқсас белгісіне қарай тұлкіні таба білуге жаттықтыру. (математика негіздері) Д/О: «Дәміне қарай ажырат» Міндеті: Балаларға жемістерді дәміне қарай ажыраттыру Д/О:Заттардың айырмашылығын тап Міндеті:Балаларға заттардың айырмашылықтарын таптыру және атату. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Бұл қай ертегі?»д\о Міндеті: Дидактикалық ойындар арқылы, өтілген ертегілерден алған білімдерін тиянақтау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Дөңгелек пен тортбұрыш»д/о Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. (математика негіздері) Д/О:Заттардың айырмашылығын тап Міндеті:Балаларға заттардың айырмашылықтарын таптыру және атату.

		биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. (математика негіздері) Д/О: «Не артық?» Міндеті:Балаларға сипап сезу арқылы не артық екенің ажыраттыру. Д/О:Заттардың айырмашылығын тап Міндеті:Балаларға заттардың айырмашылықтарын таптыру және атату. (қоршаған ортамен таныстыру)	ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. (математика негіздері)		(қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: А. Мұхит

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балдәурен» ортанғы топ

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы, 26.02-01.03. 2024 жыл

Тәрбиешілер: Жолдыбаева Т.Ә

Боданова Ж.Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. «Алайқай көктем келді!» Міндеті: Көктем мезгілі туралы түсінік беру. (сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Міндеті: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (Математика	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Міндеті: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Міндеті: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге баулу.	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Міндеті: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. (музыка)

		негіздері)	белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	(Жапсыру)	
Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Құрылысшы» Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. (Құрастыру)	«Дөңгелектер» Міндеті: Ермексаздан машина жасап құрастыру. (Мүсіндеу)	«Сипап көр» Міндеті: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. (Математика негіздері)	Әңгіме: "Туған өлке" Міндеті:Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелету. (Сөйлеуді дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Міндеті: Зейіндікке баулу. (Құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 14 Қазақстан Республикасының әнұранын орындату (Дене шынықтыру) Әнұран айту. (музыка)	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 14 Қазақстан Республикасының әнұранын орындату (Дене шынықтыру) Әнұран айту. (музыка)	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 14 Қазақстан Республикасының әнұранын орындату (Дене шынықтыру) Әнұран айту. (музыка)	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 14 Қазақстан Республикасының әнұранын орындату (Дене шынықтыру) Әнұран айту. (музыка)	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 14 Қазақстан Республикасының әнұранын орындату (дене шынықтыру) Әнұран айту. (музыка)
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар,	Ас қайыру тақпағы:	Ойын-жаттығу «Таза қолдар»	«Ас адамның арқауы»	Ойын- жаттығу:

	Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. (Сөйлеуді дамыту)	Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесін үйрету.	Міндеті: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ- жауап	Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру Д/ойын Не артық? Міндеті: Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға баулу. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Біреу – көп» Міндеті: «біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. (математика негіздері)	Балаларды ұйымдастырылған іс- әрекетке шақыру «Ойын жаттығу» Міндеті: Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. (дене шынықтыру)	Балаларды ұйымдастырылған іс- әрекетке шақыру «Менің досым» Міндеті: - Жалпылама сөздерді дидактикалық ойын барысында түсіндіріп, үйрету.	Балаларды ұйымдастырылған іс- әрекетке шақыру Фотосуреттер қарастыру: «Көліктер » Міндеті: Фотосуреттегі көліктердің түрлерімен таныстырып, олар қоршаған ортамен байланысты екенің түсіндіру. (Қоршаған ортамен танысу)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Сапқа қайта тұру» Міндеті:Сапқа екі қартармен тұру және сап құрылымын өзгертіп қайта тұруды қайталатуу. (дене шынықтыру) «Өзіне	« Бір-бірден сапқа тұру,жай жүріспен жүру» Міндеті: Саптан шықпай өз бағытын сақтауды, саппен жүруге үйретуді дағдыландыру. Жай сапқа өз орнын табуға үйрету.	«Қонжық бізде қонақта» (ойын- сахналау) Міндеті:Балаларды шағын тақпақтарды жатқа айтуға, кейіпкерлер бейнесін сомдауға,дауыс ырғағына ,дыбыстау көркемдігіне көңіл аударту.	«Ертегілер елінде» Міндеті: қуыршақ театры арқылы балаларды шығармашылыққа баулу әуен сипатын ажыратып қимылдауға ән айтуға дағдыландыру. (Музыка)	«Тепе теңдікті сақтап жүгіруді үйрету» Міндеті:балаларға қатарда дұрып, денені дамытатын жаттығуларды дұрыс жасату. Қимыл қозғалыстарын дамыту, жаттығуларға деген қызығушылықтарын ояту.

	байланысты кеңістікті бағдарлау» Міндеті: Өзінің дене мүшелерін (басы, аяғы, қолы) бағдарлау және атау. Өзінің дене мүшелері (қол, аяқ, бас, көз, құлақ, т.б), олардың атқаратын қызметі туралы түсініп, айтып беруге үйрету. (Математика негіздері) «Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру» Міндеті: Заттар және олардың түрлерімен таныстыру. Қол маторикасын, ойлау қабілеттерін арттыру. (құрастыру)	(дене шынықтыру) «Жаңылтпаштар жаттап жарысайық» Міндеті: жаңылтпашты нақты, жылдам айтуға, тілді жаттықтыру жаттығуларын есте сақтауға үйрету. Бар, май шайқа, Байқа, жай шайқа. Шаншар шаршап жатыр, Қайсар жайша жатыр. (Қазақ тілі)	(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Топтағы сүйікті ойыншығым» /өз бетінше/. Міндеті: Балаларды сүйікті ойыншығының суретін салуға, пішіні мен бөліктерінің сәйкес болуын келістіре білуге үйрету. (Сурет салу)	«Алаша» Міндеті: Балаларға кеңістікті бағдарлай білуге түсінік беру; балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру. (жапсыру)	(дене шынықтыру) «Қыстау» (құрылыс материалдарынан құрастыру) Міндеті: Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін (текше, кірпіш), олардың түстерін, көлемдерін атай отырып, жануарларға қыстау (мал қорасын) құрастыруды және үокен құрылыс материалдарымен жұмыс істеуді үйрету. өз қиялымен құрылымды құрастыруға тәрбиелеу. (құрастыру)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу . Табиғатқа деген қызығушылықтары н арттыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Балалармен жеке әңгімелесу. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.
Серуен	Бақылау: «Қардың	Бақылау: Көктемгі	Бақылау: Айналадағы	Бақылау: Бұлтты күнді	Бақылау: Жерді

	еруі» Міндеті: Балаларға көктем мезгілінің келгенін айтып, қардың еру кезеңдерін бақылату, көктемгі табиғат өзгерістерің жылдың басқа мезгілдерімен салыстырып, ажырата білуге үйрету. Еңбек: «Таза алаң» Міндеті: Ойын алаңын тазалау. Еңбексүйгіштікке, тазалыққа баулу. Қимыл ойын: «Тапқыш» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа жылдамдыққа үйрету, достыққа, ізгілікке баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)	ауа-райын бақылау. Міндеті: Балаларға көктемгі табиғат өзгерістерін бақылату, жылдың басқа мезгілдерімен салыстыру. Еңбек: Бақша ауласын қоқыстардан тазалау. Міндеті: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. Қимыл ойын: «Бес тас» Міндеті: Балаларды батылдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа, талпынысқа баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)	адамдардың еңбегін бақылау. Міндеті: Балаларды үлкендердің еңбегінің түрлерімен таныстыра отырып, еңбекті құрметтеуге оның нәтижелеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек: Үлкендерге ауланы жинауға көмектесу. Міндеті: Балаларды үлкендермен бірге шамасына қарай бірлесіп еңбек етуге арластыру. Қимылды ойын: «Соқыртеке» Міндеті: Ойлау қабілеттерін дамытып шапшаңдыққа үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	бақылау. Міндеті: Балаларға бұлттың қалай түзілетінін, одан кейін жаңырдың жауатынын, көктем мезгіліндегі табиғат құбылысының өзгерістерін түсіндіре отырып бақылату. Еңбек: Ағаш қалдықтарын жинау. Міндеті: Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Допты ұста» Міндеті: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)	бақылау. Міндеті: Балаларға жер туралы алғашқы түсінік беру. Жердегі топырақтың түсін, түрін айырып, оның адамға тигізер пайдасы туралы мәлімет беру. Еңбек: Ойын алаңындағы құмды көтеру. Міндеті: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Қимылды ойын: «Сақина кімде?» Міндеті: Балаларға сақтылықты, жылдамдықты үйрете отырып, татулыққа, елсенділікке баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Балалардың реттілікпен шешінуі. Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп жәшіктеріне орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.
Түскі ас	Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып,	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын,	Ас қайыру. Асың, асың, асың,	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын	Ас мәзірімен таныстыру, тамақтарын реттілігімен тауысып

	Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	майлықтарды үстелге қою)	Береке берсін басыңа!	тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	«Шалқан» ертегісін балаларға оқып беру (көркем әдебиет, музыка)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (музыка)	«Бесік жырын» тыңдату (музыка)	«Үйшік» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	«Қуыр-қуыр-қуырмаш» (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Басты бұру» Төсекте отыру, қол белде, басты оңға бұру, Қалыпқа келу. Қайталау, сол жаққа Қалыпқа келу.	«Алақаныңды көрсет» Қолдары иықта, Қолдарды алға созу, алақан көрсету. Қайталау, сол жаққа, алақан төменде. Қалыпқа келу.	«Қайық» Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, тербелу.	«Ояну» Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	Гимнастикалық жолдан жүру Жүрейік біз жүрейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік.
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас қайыру. Асың , асың асыңа, Береке берсін басыңа, Дастарханың мол болсын!	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Суреттеу бойынша тап» Міндеті: Балаларды заттар мен ойыншықтардың сипаттық бейнесін баяндау арқылы әңгімелеуге үйретуді жалғастыру, сипаттау мәтінін құрастыра білуге үйрету.	«Әтеш пен Тоты» ертегісі Міндеті: Ертегіні мазмұндауға және ролдерде ойнауға баулу. Сұраққа жауап беруде, ертегі жолдарын қолдану арқылы, толық сөйлеммен айта білуге үйретуді жалғастыру.	«БІдыстар» Міндеті: Балаларға ыдыс атауларымен таныстыру. Зейінін, ес тесактау қабілетін дамыту. Тіл ұстарту жаттығуы: Се-се-се-бұл үлкен кесе, Ке-ке-ке- бұл үлкен тәрелке. Қы-қы-қы-өте ауыр	«Әжеме арналған печенье» Міндеті: Кейбір азық –түлік тағамдарын ермексизден шымшу, жұлу, жалпайту, домалату тәсілдерімен мүсіндету. балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, мүсіндеуде саусақ қимыл	«Дыбыстарды дұрыс айтайық» (ә, ө, қ, ү, ұ) Міндеті: балаларға дауысты дыбыстарды (ә, ө, қ, ү, ұ) дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. (қазақ тілі) «Кеңістікті бағдарлау.

	Киімді күтіп киюге баулу (сөйлеуді дамыту) «Шағылысқан күн сәулесі» Міндеті: Балаларға алақанмен саусақ көмегімен күн бейнесін салдыру. (сурет салу)	(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) « Мен кімін?» Міндеті: Өзін-өзі танудағы талаптарын мадақтау. Дене мүшелері (қол; аяқ, бас, т.б.) көру, есту, дәм сезу, сипап сезу мүшелері не үшін қажет екенін түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру)	шанышқы. (қазақ тілі) «Оң жақта- сол жақта, астында-үстінде» Міндеті: Балаларды кеңістік қатынастарымен оң-сол, үстінде ұғымдарымен таныстыру. Заттардың өзара орналасуын, орнын ажырату (Математика негіздері)	қозғалыстарының ептілігін қалыптастыру. (Мүсіндеу) «Саусақ арқылы жемістердің суретін салу» Міндеті: Балаларға жемістерді түсіне, көлеміне қарай ажыратып, аттарын дұрыс атай отырып, суретін салып, бояту (Сурет салу)	Оң жақта- сол жақта, астында-үстінде, арасында» Міндеті: Балаларды кеңістік қатынастарымен оң-сол, үстінде арасында ұғымдарымен таныстыру. Заттардың өзара орналасуын, орнын ажырата білу. (Математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	Айым «Ойыншықтар» Міндеті: Тақырыптық сөздерді әдеби тілдегі норманы сақтай отырып айтуға баулу, «қ», «і», «ұ» дыбыстарын есту дұрыс айтуын нақтылау және бекіту. Анық сөйлеуге жаттықтыру. (Қазақ тілі) «Әдемі орамал» Міндеті: Ұлттық киім туралы түсініктерін	Адия «Қуыршаққа арналған керует» Міндеті: Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан қуыршақтардың мөлшеріне сай түрлі көлемді пішіндегі бөлшектерді қолданып, үлгіге қарап құрастыру, балалардың іскерліктерін қалыптастыру. (құрастыру) «Түскиіз» Міндеті: Балаларға екі бүктелген	Аяжан «Ыдыстар» Міндеті: балаларға қуыршақты қонаққа келтіре отырып, қонақ күте алуға, үстелге қажет ыдыстардың түрлерін атап, ажырата алуға баулу . Ермексайдан кесенің мүсінін мүсіндету. (қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу) Көңілді пойыз (ұжымдық жапсыру)	Ибраһим А. Бақтыгереева «Менің апам» Міндеті: Өлең жолдарын жаттай отыра сөздік қоларын байыту, тілдік грамматикалық құрылымын қалыптастыру, жалғауларды дұрыс жалғап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Уақытты бағдарлау» Міндеті: Уақытты бағдарлау. Таңертең, түс, бесін, кеш, түн	Нұртөре «Үйшік» ертегісі Міндеті: Балаларды «Үйшік» ертегісімен таныстыру. Ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы, сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту. Ертегіні сахналау барысында кейіпкерлердің бейнесіне еніп, балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Ұзын құлақ ақ қоян»

	қалыптастыру, жапсыруға арналған тапсырмаларды дұрыс орындату; үшбұрыштың ішіне өрнектерді дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру, кеңістік пен түстерді ажырата білу. (Жапсыру)	парақтан күрделі емес ұлттық ою-өрнектерді симметриялы қиюды үйрету;балалардың халық өнеріне деген сүйіспеншіліктерін арттыру. (жапсыру)	Міндеті: Коллаж, жапсыру, бүктеу өнері жайлы түсініктерін бекіту. Балаларды жапсыру түрлерімен таныстыру. Түрлі-түсті қағаздардан геометриялық пішіндерді (төртбұрыш, шаршы, дөңгелек) қиып, қағаз бетіне ұқыптап жапсырып, дұрыс орналастыруға баулу. (Жапсыру)	уақыт терминімен таныстыру. Апта күндері туралы түсініктерін нақтылау. (математика негіздері)	Міндеті: Дайын формалардан қояның бейнесін құрастырып-жапсыру.Қылқаламға желімді ұқыпты жағып алып,дұрыс жапсыруға жаттықтыру. (жапсыру)
Серуенге дайындық	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балаларды табиғатпен таныстыру.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	«Мен және менің достарым» Міндеті: өзінің есімін, тегін атай білуге жаттықтыру Топтағы балаларды атымен атауға баулу, «ұл», «қыз» ұғымдары туралы	«Кеңістікті бағдарлау» Міндеті: Кеңістікті бағдарлай білуді түсіндіру.Заттардың қайда орналасқаны туралы түсінік беру.Балаларға оң-сол жақтарын білуге	Бір-біріне допты лақтыру және қағып алу (ара қашықтық 1,5 м) Міндеті: Допты бір-біріне бағытын сақтай отырып лақтыру және екі қолмен қағып алуға	«Заттар әлемі» Міндеті: Заттар әлемі туралы түсініктерін бекіту. Заттардың адам өміріндегі маңызы туралы көзқарастарын кеңейту. Заттардың көлемін, түсін,	«Ойыншықтар» Міндеті: Балалардың мінез- құлқында қарапайым әдеп ережелерін(ойыншықта рмен бөлісу) бекіту. Ойын барысында ойыншықтарға

	түсініктерін қалыптастыру.Құрд астарымен өзара түсінісіп, қарым қатынас жасай білуге баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)	баулу. (математика негіздері)	баулу.Бір-біріне допты беру және доптың ұшу бағытын қадағалау. (дене шынықтыру)	пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) «Допты екі қолмен домалату» Міндеті: Саптізбекте бір қатармен және шашырап жүру мен жүгіруге жаттықтыру, кеңістікте допты екі қолмен домалата білу дағдысын дамыту, белгі бойынша әрекет етуге дағдыландыру. (Дене шынықтыру)	ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарап, әрекет ете білуге баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Отбасыма арналған тағамдар» /алма, саңырауқұлақ, сәбіз/ өз бетінше/ Міндеті: Алдында меңгерген тәсілдерді қолдана отырып таныс заттарды мүсіндеу дағдыларын бекіту. Ермексаз түсін таңдай білуге, мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (Мүсіндеу)	«Ыдыстар», «Қызыл кесе» Міндеті: Балаларды ыдыс түрлерімен таныстыру. Ыдыстардың атын дұрыс айтуға және ажырата білу. Балаларды кесенің сыртын тәрбиешінің үлгісі бойынша саусақ әдісі арқылы әдемілеп безендірту. (сурет салу,мүсіндеу)	«Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру» Міндеті: Заттар және олардың түрлерімен таныстыру.Қол маторикасын, ойлау қабілеттерін арттыру.Қарапайым құрылыстарды өз беттерінше құрастыра білу.	«Үлкен поезд» Міндеті: Балаларға құрылыс материалды таңдауға,бөлшектерді ауыстыру арқылы құрылысын өзгерту.Іскерліктерін дамыту. (құрастыру) «Санамақтар». Міндеті: Балаларды санамақтар айтуға баулу. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. (қазақ тілі)	«Жабайы аң - аю» Міндеті: Балаларды бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндету. Бөліктерді біріктіруді жетілдіру,жануарлардың мүсінін жасату. Мүсіндеудің таныс тәсілдерін бекіту: домалақтау, созу, бөліктерді бір – біріне қосу.Түрлі түсті қарындаштармен аюдың жетпес бөлігін бейнелету. (Мүсіндеу,сурет салу)

			(құрастыру)		
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй режимін қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: А. Мұхит

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балдәурен» ортанғы топ

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы, 04.03-07.03.2024 жыл

Тәрбиешілер: Жолдыбаева Т.Ә

Боданова Ж.Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны Міндеті: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға баулу. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. (Музыка)	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту. (Құрастыру)	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Кірпінің саңырауқұлақтарын тап» Міндеті: Негізгі түстерді ажырата, атай білуге баулу. Шапшаңдылыққа, ептілікке, ұқыптылыққа баулу.	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әңгіме: «Туған өлке» Міндеті: Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелету. (Сөйлеуді дамыту)	

			(Қоршаған ортамен таныстыру)		
Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Алайқай көктем келді!» Міндеті: Көктем мезгілі туралы түсінік беру. (Сөйлеуді дамыту)	«Бүтін және бөлік» Міндеті: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру. (Математика негіздері)	«Құмырадағы гүл» Міндеті: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді мүсіндету. (Жапсыру)	«Шалқан» ертегісі Міндеті: Ертегі туралы түсінік беру. Ертегідегі жануарларды атату, үй жануары жабайы жсануарларды ажырату (Көркем әдебиет)	
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгілік жаттығу № 14 Қазақстан Республикасының әнұранын орындату (Дене шынықтыру) Әнұран айту. (музыка)	Наурыз айына арналған таңертеңгілік жаттығу № 14 Қазақстан Республикасының әнұранын орындату (Дене шынықтыру) Әнұран айту. (музыка)	Наурыз айына арналған таңертеңгілік жаттығу № 14 Қазақстан Республикасының әнұранын орындату (Дене шынықтыру) Әнұран айту. (музыка)	Наурыз айына арналған таңертеңгілік жаттығу № 14 Қазақстан Республикасының әнұранын орындату (Дене шынықтыру) Әнұран айту. (музыка)	
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	«Ас адамның арқауы» Міндеті: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап (сөйлеуді дамыту)	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру	

	«Ауыр жеңіл» Міндеті: Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру. (Математика негіздері)	«Менің анам» Міндеті: Ана туралы түсіндіру. Өлеңді жатқа айтуға дағдыландыру. Сөздік қорын дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	«Кітап бұрышына» саяхат жасау. Міндеті:Балаларды кітап бұрышына саяхат жасап, кітаптарды әр балаға беріп суреттерін қарап тамашалау. (Көркем әдебиет)	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Міндеті: балаларды ептілікке баулу. (Дене шынықтыру)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Сапта тізбекте бір-бірден жүгіру» Міндеті: қимыл бағытын сақтап, саптізбекте бір бірден жүгірту. Қозғалыс ептілігі мен дағдыларын жақсартуға талаптандыру. (дене шынықтыру) «Түрлі түсті моншақтар» Міндеті: саусақ немесе бастырма арқылы сурет салуға дағдыландыру.Саусақ немесе бастырма арқылы моншақтың суретін салуға баулу; бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.Ермексаздан моншақты мүсіндету. (сурет салу,мүсіндеу)	«Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру» Міндеті: Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге жаттықтыру.Тепе теңдікті сақтап жүруде әдіс-тәсілдерді дұрыс орындауды баулу. (дене шынықтыру) «Үй жануарлары» «Ботақан» тақпағын жаттату. Міндеті: Қазақ тіліне тән дыбыстарды ажыратып дұрыс айтуға,сұраққа дұрыс жауап беруге,жануарлардың аттарын көпше түрде айтуға үйрету. Тақпақты дұрыс жаттауға дағдыландыру. (қазақ тілі)	«Шуақты көктем» Міндеті: Әуенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру, табиғи дауыспен ән айтуға баулу. (музыка) «Ойыншықтар» Міндеті: тақырыптық сөздерді әдеби тілдегі норманы сақтай отырып айтқызу, «қ», «і», «ұ» дыбыстарын есту дұрыс айтуын нақтылау және бекіту.Анық сөйлеуге жаттықтыру. Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға баулу. (Қазақ тілі)	«Қақпаға допты домалату» Міндеті: Балаларды сұлтандармен жүру және жүгіруге жаттықтыру, доғаның астынан допты домалату, гимнастикалық орындықта жүргенде тепе-теңдікті сақтауға, құзіреттілік қасиеттерді жетілдіру. (дене шынықтыру) «Орманға саяхат» Міндеті: Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілеттерін қалыптастыру. Сюжетті ойындық кейпкерлер арқылы (аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады) шығармашылыққа баулу. (Музыка)	

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Жүйелі киініп серуенге шығу. Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	
Серуен	Бұлттарды бақылау Міндеті: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру. Еңбек: Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу. Міндеті: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды қалыптастыру.. Қимылды ойын «Үйсіз қоян». Міндеті:бір-біріне соқтықпай жүгіре білу. (қоршаған ортамен танысу)	Су тамшыларын бақылау Міндеті: температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. Еңбек:Ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. Міндеті: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу. Қимылды ойын: «Аяғыңды сулама» Міндеті: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. (қоршаған ортамен танысу)	Күнді бақылау Міндеті: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Еңбек:Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару. Міндеті: тек қана сынған бұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға баулу. Қимылды ойын «Ормандағы аюда» Міндеті: белгі бойынша жүкіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау. (қоршаған ортамен таныстыру)	Итті бақылау Міндеті: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру.Жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге баулу. Еңбек: Жер қазу жұмыстарына қатысу. Міндеті: ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Міндеті: белгі бойынша әрекет етуге баулу.	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп жәшіктеріне орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Киімдерін ретімен шешіп, жәшіктеріне бүктеп қоюға қалыптастыру.	
Түскі ас	Бата беру	Ойын- жаттығу:	Астарың дәмді болсын!	Көркем сөз	

	Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! (көркем әдебиет)	Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұй жануарлары» Әңгіме	Ертегі оқып беру (көркем әдебиет)	«Бала, бала, балақан» (Музыка)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз.	«Кемпірқосақ сал» Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу.	«Қайық» Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, тербелу.	
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Әумин!	Балалардың назарын тағамға аудару. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз	
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Ауыз әдебиеті» Міндеті: Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту, баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. Жұмбақ, мақал-мәтел, жаңылтпаштар-мен балалардың сөздік қорын	«Сол жақта-оң жақта.Заттарды сәйкестендіру» Міндеті: Сол жақта –оң жақта кеңістік түсініктерін қалыптастыру,өзінен тікелей бағыттағы кеңістікті ажырата білуге баулу. (Математика	«Заттардың кеңістікте орналасуы» Міндеті: Заттың саны оның көлеміне және орналасуына байланысты емес екені туралы түсініктерін қалыптастыру.Түрлі сезім мүшелері арқылы санауға баулу. (Математика негіздері)	"Әдемі гүлдер" Міндеті: Табиғатты қорғауға, адамгершілікке, ұқыптылыққа, бастаған ісін аяқтай білуге баулу.Қиылған дайын пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастыра білуге, түстерді, көлемді ажырата білуге баулу. (жапсыру)	

	толықтыру. (сөйлеуді дамыту) «Құрақ көрпе» Міндеті:Геометриялық пішіндерден өрнектер жапсыруды қалыптастыру, ұқыптылыққа баулу. (жапсыру)	негіздері) "Наурыз мерекесіне арналған кілемді әшекейлейміз" Міндеті:Жыл басы-Наурыз туралы мағұлұмат беру; Наурыз мерекесінің ерекшелігі, ұйымдасытырылуы туралы түсініктерін қалыптастыру; сәндік жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (жапсыру)	«Топтағы сүйікті ойыншығым» /өз бетінше/. Міндеті:Балаларды сүйікті ойыншығының суретін салуға, пішіні мен бөліктерінің сәйкес болуын келістіре білуге баулу. (Сурет салу)	«Менің көңілді добым» Міндеті:Ойыншық туралы әңгіме құрастыруды жалғастыру. Балалардың сөздік қорын молайтып, тілін жаттықтыру. Ойыншықтар туралы тақпақ жаттатқызу. «Добым» Ш.Смаханұлы. Добым менің, добым менің, Өзің неткен көңілді едің. Зымырайсың, қутыңдайсың, Бірақ менен құтылмайсың. (сөйлеуді дамыту) «Ұзын поезд» Міндеті:Бір бөлікті басқа бір бөлікке ауыстыра отырып, құрылымдарды өзгерту және құру. Балаларға құрылыс материалды таңдауға, бөлшектерді ауыстыру арқылы құрылысын өзгерту. (құрастыру)	
Балалармен жеке жұмыс	Айым «Геометриялық пішіндер» Міндеті:Қоршаған ортадан геометриялық пішіндерге төртбұрыш, үшбұрыш, дө	Нұртөре «Көктем»(өлеңді жаттау) Міндеті: өлеңді мәнерлеп оқып, мазмұнын ашу; балаларға табиғат	Мансұр «Торғай» Міндеті:Балаларға ермексазды пайдаланып, құстардың бірнеше бөліктен мүсіндей білуге баулу;	Айбарыс «Кесе» Міндеті:Заттың көлемін өрнектеуге машықтандыру. Кесені белгілі ретпен мүсіндетіп шар жасап алу, домалақтау әдісін	

	ңгелек пішіндерді тауып, оларды тұрмыстағы заттармен кірпіш, қияр үйдің шатыры сәйкестіндіре білуге баулу. Балаларға пішіндер туралы түсінік беру. (математика негіздері)	көріністерін сипаттап, қыс қызықтарының айтқызу; өлең шумақтарын жаттату, сөздік қорларын молайту. (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет)	Олардың дене бөліктерін дұрыс орналастыру және мүсіндету. (мүсіндеу) «Ою-өрнек» Міндеті: қазақ оюларының суретін салу тәсілдерімен таныстыру, қолданатын бұйымдарды ою-өрнектермен безендіру жолдарын геометриялық фигуралар салу арқылы көрсету. (жапсыру)	пайдаланып бас бармақтың көмегімен ортасын шұңқырлау, барлық саусақтың көмегімен жан-жақтарын тегістей отырып, жиектерін тарту. (Мүсіндеу) «Түрлі-түсті моншақтар» Міндеті: Дөңгелек,сопақша пішіндерді пайдаланып моншақтарды тізу.Түрлі түсті боямен моншақтарды саусақтарымен бояуды қалыптастыру. (сурет салу)	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Балалармен жеке әңгімелесу.	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	
Серуен	«Су- тіршілік көзі» Міндеті: Балалардың су туралы толық түсініктерін қалыптастыру. Тәжірибе жасау арқылы судың қасиеттерімен таныстыру.табиғатқа деген сүйіспеншілікке, қамқорлыққа баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Ойыншықтар» Міндеті: Балалардың мінез- құлқында қарапайым әдеп ережелерін(ойыншықта рмен бөлісу) бекіту. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарап, әрекет ете білуге баулу. (қоршаған ортамен таныстыру) «Музыка- ритмикалық	«Табиғат әлемі» Міндеті: Табиғатты аялауға сақтауға баулу.Балалардың тілдерін, сөздік қорларын молайту.Адам мен табиғаттың байланысы, табиғаттың адам өміріндегі маңызы туралы білімдерін тереңдете түсу. Табиғатта болатын таңғажайып құбылыстарды бақылай білуге баулу. (Сөйлеуді дамыту)	«Аспазшы жұмысымен таныстыру» Міндеті: Аспазшы еңбегімен таныстыра отырып аспазшының қандай жұмыс атқаратынын,еңбек нәтижесін көрсету.Оған еңбекте қандай құралдар пайдаланатынын түсіндіріп көрсету. (қоршаған ортамен таныстыру) «Топ бөлмесіне саяхат» Міндеті: .Қазақ тіліне тән	

		қозғалыстар (жүру, жүгіру)» Міндеті:Музыка ырғағымен әртүрлі жылдамдықтағы жүріс түрлерін жасауға баулу. Балалардың есту қабілеттерін, дене, аяқ бұлшықеттерін дамыту. (музыка)	«Лақтыру» Міндеті:Допты ұзаққа лақтыру әдісін қайталату.Көзбен мөлшерлеуге, дәлдеуге дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	дыбыстарды (і,ө) дұрыс айтуға жаттықтыру; тіл үйренуге деген қызығушылықтарын ояту. Мынау – есік. І – і – і –ік – міне, есік. Мынау – кілем, кі-лем. І-і-кі-кі-кі-лем. Әдемі кілем. Үлкен кілем. - Мынау – төсек. Ө-ө-өс-өс-төс-төсек. (Қазақ тілі)	
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Машиналарға арналған тар және кең жолдар» Міндеті: Балаларды көліктерге арналған тар және кең жолдарды құрылыс материалдарынан құрастыру, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру. (Құрастыру) «Отбасы» Міндеті:Балаларды отбасы мүшелері: ата, әже, әке, ана ұл, қыз сөздерінің қазақша, орысша атауларын айта білуге және осы сөздерден қысқаша сөйлем құрай білуге баулу. Мынау – әке,мынау – ана, мынау ата, мынау әже деген	«Дәмді алмалар» (заттық сурет салу) Міндеті:алманың суретін сала білуге баулу. Алма жемісін салуда өз еркімен бояу түстерін таңдай білу. Жоғарыдан төмен қарай қылқаламмен сызықтар жүргізе отырып, тегіс бояуды дамыту. Ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру.Балалардың қалаулары бойынша ермексаздан алманың мүсінін мүсіндету. (сурет салу,мүсіндеу) «Теледидар» Міндеті:Теледидар туралы түсінік беру. Конструктор-дан теледидар	«Көктемдегі бақбақтар» (ұжымдық жұмыс) Міндеті:Дымқыл сары түсті қағазды умаждап гүл жасату. Оны үлкен жасыл түсті қағазға жапсырту. Ұжымдық жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, қиялын көркемдік талғамын дамыту. (Құрастыру) «Дәрігер бізді емдейді» (дәрігер бөлмесіне саяхат) Міндеті:Дәрігердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту. Қарапайым дәрігер қолданатын қол жабдықтарымен таныстыру, еңбеке деген сүйіспеншіліктерін	Жаңылтпаштар Міндеті:Мейірімділік пен имандылыққа тәрбиелеу халық ауыз әдебиетімен таныстыруды жалғастыру.Жаңылтпашты нақты, жылдам айтуға, тілді жаттықтыру (Көркем әдебиет) «Математика сиқырлы әлемінде» Міндеті:Геометриялық пішіндерді тану және атау, пішін түрлерін зерттеуге баулу. Өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын білу. Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру. Заттарды салыстыру. (математика негіздері)	

	сөйлемдерді меңгерту. (Қазақ тілі)	құрастыруға баулу, бөлшектерді бекіту мен құрылыстарды құру тәсілдерін жетілдіру. (Құрастыру)	арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру)		
Балалардың үйге қайтуы	Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат.	

Тексерілді:_____

Балабақша әдіскері

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балдәурен» ортанғы топ

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы, 11.03 -15.03.2024 жыл

Тәрбиешілер: Жолдыбаева Т.Ә

Боданова Ж.Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. «Әз, наурызым армысың!» Міндеті: Наурыз туралы туралы түсінік беру. (Көркем әдебиет)	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Міндеті: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. (Музыка)	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Міндеті: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге баулу. (Жапсыру)	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Міндеті: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (Математика негіздері)	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Міндеті: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)
Ата–аналармен әңгімелесу, кездесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы айту.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Міндеті: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Машина» Міндеті: Құрылыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға баулу. (Құрастыру)	«Сипап көр» Міндеті: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. (Математика негіздері)	«Дөңгелектер» Міндеті: Ермексаздан машина жасап құрастыру. (Мүсіндеу)	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Міндеті: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге баулу. (Сөйлеуді дамыту)

Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №15 Қазақстан Республикасының әнұранын орындату (Дене шынықтыру) Әнұран айту. (музыка)	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 15 Қазақстан Республикасының әнұранын орындату (Дене шынықтыру.) Әнұран айту. (музыка)	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №15 Қазақстан Республикасының әнұранын орындату (Дене шынықтыру) Әнұран айту. (музыка)	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №15 Қазақстан Республикасының әнұранын орындату. (Дене шынықтыру) Әнұран айту. (музыка)	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №.15 Қазақстан Республикасының әнұранын орындату (дене шынықтыру) Әнұран айту. (музыка)
Таңғы ас	«Ас адамның арқауы» Міндеті: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап.	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. (Сөйлеуді дамыту)	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесін орындау.	Тамаққа назар аударту.Ас ішу кезінде тыныш отыруды айту.	Бата беру. Ас қайыруды үйрету. Асың,асың асыңа Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Сиқырлы қораптар» Міндеті: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. (құрастыру)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Міндеті:Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға баулу. (Қоршаған ортамен танысу)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Міндеті:Түс туралы сұрақтарға жауап беруге баулу. (Жапсыру)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Міндеті: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (Математика негіздері)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Міндеті: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Білім беру ұйымының кестесі	«Тауық пен балапандар» ойыны. Міндеті: Бір-біріне	«Бір-бірден сапқа тұру,жай жүріспен жүру»	Үй жиһаздары (байланыстырып сөйлеу)	«Әуен сандықша» Міндеті: түрлі сипаттағы музыканы	«Бір-біріне допты лақтыру және қағып алу»

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	допты домалату. Допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін, қимыл үйлесімділігін дамыту (дене шынықтыру) «Сыйқырлы дыбыстар» Міндеті: Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру. Сөздердегі дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуларын қалыптастыру. Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту. (Сөйлеуді дамыту)	Міндеті: Саптан шықпай өз бағытын сақтауды, саппен жүруге үйретуді дағдыландыру. Жай сапқа өз орнын табуға баулу. (дене шынықтыру) «Нешеуіміз» Бір үйде нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым - әкем, Балалы үйрек – анам, Орган терек - ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бемеуіміз. (қазақ тілі) "Машина" Міндеті: Машинаның қызметімен және бөлшектерімен таныстыру. Геометриялық фигуралардан машинаны жапсыруға баулу. Жапсыру реттілігін түсіндіру және жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (жапсыру)	Міндеті: Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді қолана білуге баулу. (сөйлеуді дамыту) «Қуыршаққа арналған керует» Міндеті: Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан қуыршақтардың мөлшеріне сай түрлі көлемді пішіндегі бөлшектерді қолданып, үлгіге қарап құрастыру, балалардың іскерліктерін қалыптастыру. (құрастыру)	тыңдатып айтқызу. Музыкалық фразалар арасында тыныс алуға, әуенге сәйкес би жанрларын ажарату. Аспаптарда ырғақты сезіне ойнауға баулу. (музыка) «Құстарға ұя жасайық» Міндеті: Композиция заңдылықтарын түсінуге, сәнді жапсыруларды құрастыруға баулу. Балаларды ағаштың үстіне ұя жасап, орналастырып жапсыру. Жапсыруға арналған тапсырмаларды дұрыс орындауға баулу. (жапсыру)	Міндеті: Допты бір-біріне бағытын сақтай отырып лақтыру және екі қолмен қағып алуға баулу. Бір-біріне допты беру және доптың ұшу бағытын қадағалау, допты күтіп алу әдістерін меңгерту. (дене шынықтыру) «Дыбыстар әлемі» Міндеті: Балаға дыбыстарды анық айтуға, есту арқылы ажыратуға, суреттерге негізделе отырып еркін сөйлеуге баулу. Артикуляциялық қимыл қозғалысын арттыру және белсендіру. (Сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер	Жүйелі киініп серуенге шығу.	Балалардың серуенге деген

	қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.		етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау	қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	Бақылау: Көктемгі ауа-райын бақылау. Міндеті: Балаларға көктемгі табиғат өзгерістерін бақылату, жылдың басқа мезгілдерімен салыстыру. Еңбек: Бақша ауласын қоқыстардан тазалау. Міндеті: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. Қимыл ойын: «Бес тас» Міндеті: Балаларды батылдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа, талпынысқа баулу. (қоршаған ортамен таныстыру).	Бақылау: Теректерді бақылау. Міндеті: Балаларға көктемгі табиғаттың өзгерістерін айта отырып теректердің түрлерімен таныстыру, пайдасын ұғындыру, олардың бүршіктерін бақылату. Еңбек: Теректерге су құюға көмектесу. Міндеті: Еңбекке деген ынтасын кеңейту, еңбекқорлыққа баулу. Қимыл ойын: «Жақсы-жаман» Міндеті: Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау: Айналадағы адамдардың еңбегін бақылау. Міндеті: Балаларды үлкендердің еңбегінің түрлерімен таныстыра отырып, еңбекті құрметтеуге баулу. Еңбек: Үлкендерге ауланы жинауға көмектесу. Міндеті: Балаларды үлкендермен бірге шамасына қарай бірлесіп еңбек етуге арластыру, еңбексүйгіштікке баулу. Қимылды ойын: «Соқыртеке» Міндеті: Ойлау қабілеттерін дамытып шапшаңдыққа баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау: Бұлтты күнді бақылау. Міндеті: Балаларға бұлттың қалай түзілетінін, одан кейін жаңырдың жауатынын, көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстарының өзгерістерін түсіндіре отырып бақылату. Еңбек: Ағаш қалдықтарын жинау. Міндеті: Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимыл ойын: «Допты ұста» Міндеті: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа, белсенділікке баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау: Жаңбырлы күнді бақылау. Міндеті: Балаларға жаңбырдың жауу бағытын көрсету, бұлттың неден түзелетіні туралы мәлімет бере отырып, қатты нөсер мен жай жауынды ажыратуға үйрету. Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Міндеті: Тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Қимылды ойын: «Күн, су, ауа». Міндеті: Берілген белгі бойынша ойынның шартын бұзбай дұрыс ойнауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Міндеті: Балалардың қимыл –	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.	Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп жәшіктеріне орналастыру.

	қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Тағамды асықпай жеу керек.	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Ас мәзірімен таныстыру.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» (Сөйлеуді дамыту)	«Балапаным» музыка тыңдату. (Музыка)	«Қуыр-қуыр-қуырмаш» (Музыка)	«Үлкендерді сыйлау» Әңгіме
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Табанға арналған массаж» Кедір-бұдыр жолдармен жүру. Құмды, тасты жүріп өту. Әр түрлі кедергілері бар кілемшілерді басып жүру.	«Арқаға арналған «Ауа- райы» жаттығуы» Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған баланың арқасына массаждар жасайды.	Тыныс алу жаттығулары. «Қарды ұшыр» Мұрынмен терең дем алып, ауызбен ауаны ұртқа жинамай, жәйменен дем шығарады.	«Ауыр тастар көтеру» Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп – түсіру.	«Шаңғы жаттығуы» 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Кеңістікті бағдарлау. Жоғары, төмен» Міндеті: Айналадағы заттардың орналасуын жоғары, төмен	«Кемпірқосақ» Міндеті: акварель бояулармен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. композиция құра білуге	«Жаңылтпаштар айтып жарысайық» Міндеті: мейірімділік пен имандылыққа баулу. Халық ауыз әдебиетімен	«Допты алға домалату, оны қуып жетіп ұстау» Міндеті: Допты алға домалату, оны қуып жетіп ұстауға баулу.	«Біздің аспаптар» Міндеті: балаларға музыка (сылдырмақ, барабан, металлофон) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.

	түсіндіру. Балалардың танымдық қабілеттерін арттыру, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, кеңістікті қабылдауын дамыту (математика негіздері) «Ертегілер еліне саяхат» Міндеті: «Үйшік» және «Шалқан» ертегілерін рөлдерге бөліп ойнату арқылы байланыстыра сөйлеуге жаттықтыру. Балалардың өз бетінше ойлап, әр кейіпкердің өзіндік ерекшелігін ажырата білуге баулу, ертегіге деген қызығушылығын арттыру. (Көркем әдебиет)	баулу. Негізгі түстерді араластыру арқылы қосымша түстерді алу дағдыларын қалыптастыру. (Қызыл + сары = қызғылт сары көк + сары = жасыл, қызыл + көк = сияқөк) Осы түстерді пайдалана отырып кемпірқосақты дұрыс салуды меңгерту. (сурет салу) «Жемістер» (алма, алмұрт) Міндеті: Пішінді мүсіндеудің басу, қысу, жалпақтау әдістерін пайдалана отырып, балаларды әртүрлі пішінді заттарды мүсіндеуге баулу. Бейнені затпен салыстыру, мүсіндегі сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту. (Мүсіндеу)	тыстыруды жалғастыру. Жаңылтпашты нақты, жылдам айтуға, тілді жаттықтыру. Алашаларды Таба алса, алар. Үміт түбіт түтті, Түбітті түтіп бітті. (қазақ тілі) « Мен кімін?» Міндеті: Өзін-өзі танудағы талаптарын мадақтау. Дене мүшелері (қол; аяқ, бас, т.б) көру, есту, дәм сезу, сипап сезу мүшелері не үшін қажет екенін түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Қимыл қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру. (дене шынықтыру) «Кел, жаттайық. Ә. Асылбеков. «Әдептілік әліппесі» Міндеті: Өлеңді жаттап, мәнерлеп айтуға дағдыландыру. Өлеңде кездесетін сөздердің мағынасын түсіндіру. Байланыстырып сөйлеуге, өз ойларын жеткізе білуге баулу. (сөйлеуді дамыту)	(музыка) «Оюлар әлемінде» Міндеті: Балаларға өз бетімен ою қиюға баулу, ойлау қабілеттерін арттыру. Ою - өрнектерді дұрыс таңдапою өрнек элементтерінің атауын бекіту. (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Айым «Қуыршаққа арналған көйлек» Міндеті: Қуыршаққа арналған көйлекті балалардың өз ойынша қазақ оюларымен әшекейлеуге	Аяжан «Шұбар тауық» ертегісі Міндеті: Ертегіні тыңдауға, мазмұнын айтып, сахналауға дағдыландыру. Балалардың тілдерін дамыту, ашылуға	Нұртөре «Шалқан» ертегісін сахналау. Міндеті: Шалқан ертегісін сахналау арқылы балалардың ақыл-ойын, қиялын дамыту, үй жануарларының	Мансұр «Ойыншықтар» Міндеті: доп, текше, қоян, асық, шар, күшік, секіртпе сияқты ойыншық атауларын айту. Сөздерді байланыстырып	Айюарыс «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісі Міндеті: Балаларды кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс тұрысына талдау жасауға, жан жануарға мейірімділік білдіруге, өзара

	баулуу.Балалардың ой ұшқырлығын, қиялдарын дамыту. (жапсыру) «Көктем келді» әні Міндеті: Көктем ерекшеліктерін көрсете отырып, музыканы тыңдауға баулу.Әнді әуен сазына ілесе әсерлі, сөзін дұрыс, әрі бір – бірін тыңдап, көңілді, ынталы орындауға төселдіру. Өз еріктерімен музыкалық ырғақтық қимылдарды орындауға, қимылдарды дұрыс көрсетуге баулу. (музыка)	көмектесу. (көркем әдебиет) «Таң, кеш, күн, түн» Міндеті: Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру. Уақытты бағдарлай білуге баулу. (Математика негіздері)	дыбысын ажырата білу. (көркем әдебиет) «Заттық сурет салу «Кішкентай құс»» Міндеті: Дөңгелек пішінді заттарды салу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды құсты екі домалақ пішінді бөліктерден салуды қалыптастыру: басы мен денесін бейнелету. (сурет салу)	сөйлеуге дағдыландыру. (қазақ тілі) «Өзіне қатысты кеңістікте бағдарлау» Міндеті: Балаларға өзіне қатысты «солға», «оңға», «үстінде», «астында» кеңістік бағыттарын ажыратуды жә Өзінің дене мүшелеріне қатысты кеңістікті (басы, аяғы, қолы) бағдарлау және атап айтуды дағдыландыру. (математика негіздері)	көмектесуге үйрету. (көркем әдебиет) «Көкөністер» Міндеті: Дөңгелек және сопақша заттарды қияр, қызынық салуға баулу.Көкөністер мен және олардың пайдасы туралы түсіндіру. Ермексаздан қияр мен қызанақты мүсіндету. (Сурет салу,мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.
Серуен	«Тар және кең жолдар» Міндеті: Балаларды тар және кең ұғымдарымен таныстыру, құрылыс материалдарымен	«Біздің топтың ойыншықтары» Міндеті: Қоршаған орта заттары, олардың сапалары мен қасиеттері туралы түсініктерін жүйелеу және	«Көлбеу тақтай бойымен жүру» Міндеті: Балаларды жұптасып жүру және шашырап жүгіру қимылына жаттықтыру. Көлбеу	«Қоршау» Міндеті: Балаларды құрылыс материалдарының негізгі түрлерімен таныстыру және қарапайым құрастыру	«Ағаш шеберінің жұмысымен таныстыру» Міндеті: Балаларды ағаш шебершінің жұмысымен және құрал саймандарымен

	жұмыс жасай білуге, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға және педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыру білуге дағдыландыру. (құрастыру) «Мен және менің достарым» Міндеті: Балаларға «Дос», «Достық» құндылығы туралы түсінік беру. Баланың айналаны өзі танып-білуіне жағдай жасау. қоршаған ортада, достарының арасында, мәдени орындарда, үйде өзін ұстауды үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	толықтыру. Бірнеше сенсорлық белгілеріне қарап заттарды топтастыра білуді, айналасындағы заттарды ажырата және ортақ қасиеттері бар ойыншықтарды топтастырып, оларды сипаттай білу дағдыларын игерту. (қоршаған ортамен таныстыру)	тақтай бойымен жүруді жалғастыру, ұзындыққа секіруде әдіс-тәсілдерді дұрыс орындауды үйрету. (дене шынықтыру) «Аңдарды салыстыру» (Үлкен және кіші ұғымы) Міндеті: «сол», «оң» ұғымдарын қалыптастыру. «Үлкен, кіші затты сызықтың үстінде оң қолымен» «сол» жақтан «оң» жаққа қарай қоюға үйрету. (математика негіздері)	іскерліктерін дамыту. ар Ірі және ұсақ құрылыс материалдары арқылы қоршау құрастыра білуге үйрету. (құрастыру) «Заттар әлемі» Міндеті: Балалардың заттар әлемі туралы білімдерін кеңейту; Есте сақтау, зейін қоя білу қабілеттерін дамыту; Қойылған сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	(балға, шеге, балта) таныстыру. Құрал саймандарын неге пайдаланатыны туралы айту. (қоршаған ортамен таныстыру) «Әртүрлі пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру» Міндеті: Құрылыс заттарын өз беттерінше тандап алуды үйрету. Заттар және олардың түрлерімен таныстыру. Қол маторикасын, ойлау қабілеттерін арттыру. (құрастыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Отбасы» Міндеті: отбасы мүшелерін атай алуға, ә дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру. Балаларды отбасы мүшелері: ата, әже, әке, ана ұл, қыз	«Біздің көше» (Ұжымдық жұмыс) Міндеті: Бастаған істі аяқтауға дағдыландыру. Конструктордан бөлшектерін тән және негізгі бөліктерін атауға, оларға талдау жасауға, оның құрастыру	«Бауырсақ» Міндеті: ермексазды алақанмен домалақтап, бауырсақ жасауға баулу. Балалардың мүсіндеуге деген қызығушылығын дамыту. Домалақтау,	«Торғайларға жем шашамыз» Міндеті: Қағаз бетіне нүктелерді түсіруге дағдыландыру. Мақта таяшаларымен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру.	«Математика сиқырлы әлемінде» Міндеті: Геометриялық пішіндерді тану және атау, пішін түрлерін зерттеуге баулу. Өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын білу. Өзіне

	сөздерінің қазақша атауларын айта білуге және осы сөздерден қысқаша сөйлем құрай білуге у.баулу (Қазақ тілі) "Көңілді жемістер мен көкөністер" Міндеті: Балалардың қиялын, зейінін дамыту. Жемістер мен көкөністерді бейнелеуді қалыптастыру. Суреттен алған әсерлерін әңгімелей білуге баулу. Ермексازдан алманы мүсіндету. (сурет салу, мүсіндеу)	ға нысанасының реттілігін сақтауға баулу. (Құрастыру) «Музыкалық ойыншықтар» Міндеті: Музыкалық ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. Таныс ойыншықтарды, олардың сапасы мен белгілері (түсі мен көлемі, дыбысы) арқылы ажыратуға үйрету (мысалы: сыбызғы гуілдейді, қоңырау сыңғырлайды, дауылпаз дүңгірлейді). (музыка)	созу тәсілдерін және жас ерешеліктеріне қарай жұмыс істеудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу) «Әдемі орамал» Міндеті: Ұлттық киім туралы түсініктерін қалыптастыру, жапсыруға арналған тапсырмаларды дұрыс орындауға баулу. Үшбұрыштың ішіне өрнектерді дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру. Орамалды ақ қағазға дұрыс желімдету. (Жапсыру)	Ұқыпты жұмыс істеуге, еңбек ете білуге тәрбиелеу. (сурет салу) Әдемі табақ» Міндеті: ыдыс түрлерімен таныстыру, удды жалғастыру, тәрелкені мүсіндей алуға және безендіре білуге баулу, ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу) “Әжем” тақпақ жаттау Міндеті: «Әжем» туралы тақпақтың мазмұнын ашу. Тақпақты мәнерлеп жаттауға баулу. Балаларды әже туралы өз ойларын айтып жеткізуге дағдыландыру. Балаларды үлкенді сыйлай білуге, әжені құрметтеуге тәрбиелеу. (Көркем әдебиет)	тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру. (математика негіздері) «Таңертең не істейміз?» Міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. (Қазақ тілі)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: А. Мұхит

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балдәурен» ортанғы топ

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы, 18.03- 22.03.2024 жыл

Тәрбиешілер: Жолдыбаева Т.Ә

Боданова Ж.Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Міндеті: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (Математика	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. «Дөңгелектер» Міндеті:Ермексазdan машина жасап құрастыру (Құрастыру)	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Міндеті:Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)		

	негіздері)				
Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы мен Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.		
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Көктемгі табиғат» Міндеті: Көктемгі табиғат туралы түсінік беру. Құстар туралы мағлұмат айту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Машина» Міндеті: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға баулу. (Құрастыру)	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Міндеті: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге баулу. (Сөйлеуді дамыту)		
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 15 Қазақстан Республикасының әнұранын орындату (Дене шынықтыру) Әнұран айту. (музыка)	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 15 Қазақстан Республикасының әнұранын орындату (дене шынықтыру) Әнұран айту. (музыка)	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №.15 Қазақстан Республикасының әнұранын орындату (дене шынықтыру) Әнұран айту. (музыка)		
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру. Ас қайыруды үйрету. Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын.		

	(Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Мерекелік дастархан» Міндеті: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. (Сурет салу)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Наурыз жыл басы!» Міндеті: Балаларға Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау. (сөйлеуді дамыту)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Міндеті: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Допты қағып алу, лақтыру» Міндеті: Допты лақтыру және қағып алу дағдысын дамыту. Шапшаң қозғалуға ммашықтау. (Дене шынықтыру) «Таңертең. Таң» Міндеті: таңертең (таң) - тәулік бөлігімен таныстыру. Таңертең тәулік бөлігімен таныстыру; осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану. (Математика негіздері)	«Допты оң сол қолмен алысқа лақтыру» Міндеті: Саптізбекте бір қатармен және шашырап жүру мен жүгіруге жаттықтыру, кеңістікте допты екі қолмен домалата білу дағдысын дамыту, белгі бойынша әрекет етуге дағдыландыру. (дене шынықтыру) «Орамалды әшекейлейміз» Міндеті: Орамалды қазақ ою өрнектерінің элементтерімен, әшекейлеумен жапсыруға үйрету. Жапсыру	«Бір-біріне допты лақтыру және қағып алу» Міндеті: Допты бір-біріне бағытын сақтай отырып лақтыру және екі қолмен қағып алуға баулу. Бір-біріне допты беру және доптың ұшу бағытын қадағалау, допты күтіп алу әдістерін меңгерту. (дене шынықтыру) «Дыбыстар әлемі» Міндеті: Балаға дыбыстарды анық айтуға, есту арқылы ажыратуға, суреттерге негізделе отырып еркін сөйлеуге баулу. Артикуляциялық қимыл қозғалысын арттыру және белсендіру. (Сөйлеуді дамыту)		

		техникасын дағдылары мен ептіліктерін дамыту. (жапсыру)			
Серуенге дайындық	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Жүйелі киініп серуенге шығу. Серуенге ойын құралдарын дайындау	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.		
Серуен	Бақылау: Бұлтты күнді бақылау. Міндеті: Балаларға бұлттың қалай түзілетінін, дан кейін жаңырдың жауатынын, көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстрының өзгерістерін түсіндіре отырып бақылату. Еңбек: Ағаш қалдықтарын жинау. Міндеті: Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимыл ойын: «Допты ұста» Міндеті: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа, белсенділікке тәрбиелеу.	Бақылау: Күнді бақылау. Міндеті: Күн-табиғат сыйы, және оның маңызы туралы білімдерін кеңейту, күннің жарық көзі екендігін, оның адам, табиғат, өсімдіктерге тигізер пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Топ алаңындағы өз ойыншықтарын жинауға көмектесу. Міндеті: Қоршаған ортаның тазалығын сақтау қажеттілігі туралы түсінік қалыптастыру. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Міндеті: Балалардың кеңістікті бағдарлай білуін, ептілік қимыл-қозғалыстарын жылдам өзгерте алу қабілеттерін жетілдіре түсу.	Бақылау: Жаңбырлы күнді бақылау. Міндеті: Балаларға жаңбырдың жауу бағытын көрсету, бұлттың неден түзелетіні туралы мәлімет бере отырып, қатты нөсер мен жай жауынды ажыратуға үйрету. Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Міндеті: Тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Қимылды ойын: «Күн, су, ауа». Міндеті: Берілген белгі бойынша ойынның шартын бұзбай дұрыс ойнауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)		

	(қоршаған ортамен таныстыру)	(қоршаған ортамен таныстыру)			
Серуеннен оралу	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп жәшіктеріне орналастыру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп жәшіктеріне орналастыру.		
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Ас мәзірімен таныстыру.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.		
Күндізгі ұйқы	«Әдепті бала» әңгімесін оқып беру. (Сөйлеуді дамыту)	«Балапаным» музыка тыңдату. (Музыка)	«Үлкендерді сыйлау» Әңгіме		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Жуыну жолдары» Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай. (Змин)	«Гимнастикалық жолдан жүру» Жүрейік біз жүрейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік.	«Шаңғы жаттығуы» 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу.		
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.		
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Бесік жыры» Міндеті: Лирикалық сияпаттағы әндерді орташа екпінмен күш	«Үй жануарлары» Міндеті: Қазақ тіліне тән дыбыстарды дқыс айтуға, сұраққа саналы	«Біздің аспаптар» Міндеті: балаларға музыка (сылдырмақ, барабан, металлофон)		

	түсірмей әндете айтуға баулу.Әннің ырғағын сезіне мәнерлеп орындату. (музыка) "Ұзын құлақ ақ қоян" Міндеті:Қоян туралы түсініктерді нақтылау; қоянның дене бөліктерін атай білуге баулу; қоянның дене бөліктерін қағаз бетінде дұрыс орналыстыра білуге баулу. (жапсыру)	жауап беруге жаттықтарыу. Жануарлардың аттарын көпеш түрде айтқызу. Дыбыстық жаттығу: Қ-қ-қа-қи-қо-қой, Кі-кі-келді ешкі, Ү-ү-үй-түйе-түйе. (қазақ тілі) «Гараж» Міндеті:Гараж туралы мәлімет беру. Конструктордан гараж құрастырту. Конструктормен ойындарүшін құрылыстарды құру дағдыларын жетілдіру. (құрастыру)	дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. (музыка) «Оюлар әлемінде» Міндеті: Балаларға өз бетімен ою қиюға баулу, ойлау қабілеттерін арттыру. Ою өрнектерді дұрыс таңдапою өрнек элементтерінің атауын бекіту. (Жапсыру)		
Балалармен жеке жұмыс	Нұртөре «Доптар» Міндеті:Ермексазды шымшып алу әдісі және домалақ,жұмыр мүсін туралы мағұлмат беру.Ермексазды алақан арасына салып домалақтау тәсілдерін көрсету. (мүсіндеу) «Шалқан» ертегісігін сахналау	Айбарыс «Көктем» өлеңі Мақсаты: «Көктем» өлеңін мәнерлеп оқу,сөздердің мағыналарын түсіндіру.Өлең арқылы шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту. Көктем туралы өз ойларын қиялымен ашып,айта білуге баулу. (көркем әдебиет) «Күн мен бұлт» Міндеті:мүсіндеу жұмысына	Айым«Қасқыр мен жеті лақ» ертегісі Міндеті: Балаларды кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс тұрысына талдау жасауға,жан жануарға мейірімділік білдіруге,өзара көмектесу. (көркем әдебиет) «Көкөністер» Міндеті: Дөңгелек және сопақша заттарды қияр, қызынық салуға баулу.Көкөністер мен және олардың пайдасы туралы түсіндіру.		

	Ертегіні қызығушылықпен және мұқият тыңдату. Баланың артистік қабілеттерін, баланы ертегіні сахналауға, диалогтық белсенділік бағытында қазақ тілін оқытуға себебін қалыптастыру. Сахналау үшін дайын материалдарды (сәндік бетперделер) қолдану. Сахналауда мәтінді ролдармен оқытуна қатысу. Құрбыларымен бірге әрекет етуге баулу. (Қазақ тілі, көркем әдебиет)	қолданылатын материалдармен, құралдармен таныстыру. Мүсіндеудің негізі: жұмсарту, созу, құр астыру, жаю, тегістеу, жал пақтау, домалақтау тәсілдері арқылы бұлт пен күнді мүсіндету. (мүсіндеу)	Ермексаздан қияр мен қызанақты мүсіндету. (Сурет салу, мүсіндеу)		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.		
Серуен	«Мен және менің достарым» Міндеті: өзінің есімін, тегін атай білуге жаттықтыру Топтағы балаларды атымен атауға дағдыландыру, «ұл», «қыз» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Адамдармен өзара түсінісіп, қарым	«Кеңістікті бағдарлау. Жоғары, төмен» Міндеті: Айналадағы заттардың орналасуын жоғары, төмен түсіндіру. Балалардың танымдық қабілеттерін арттыру, кеңістікті қабылдауын дамыту. (Математика негіздері) «Бұл қай кезде	«Ағаш шеберінің жұмысымен таныстыру» Міндеті: Балаларды ағаш шебершінің жұмысымен және құрал саймандарымен (балға, шеге, балта) таныстыру. Құрал саймандарын неге пайдаланатыны туралы айту. (қоршаған ортамен таныстыру)		

	қатынас жасай білу (қоршаған ортамен таныстыру)	болады?»(сұрақ-жауап) Міндеті: Тәрбиешінің сұрағына байланысты жауаптар беру (қар ериді, күн қысқарады, құстар ұшып келеді) сөздерін нақтылауын табу (күн ашық, гүлдер сәнді) Жұмбақтардың мағынасын түсінуге, және суреттер арқылы шешімін табуға үйрету, ч, к – дыбыстарын айтуға жаттықтыру. (Сөйлеуді дамыту)	«Әртүрлі пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру» Міндеті: Құрылыс заттарын өз беттерінше таңдап алуды үйрету.Заттар және олардың түрлерімен таныстыру.Қол маторикасын, ойлау қабілеттерін арттыру. (құрастыру)		
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Түрлі түсті моншақтар» Міндеті: саусақ немесе бастырма арқылы сурет салғызу.Саусақ немесе бастырма арқылы моншақтың суретін салу. Бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. (Сурет салу) «Үй құрастыру» Міндеті: Адамдардың	«Жақсы көретін ойыншықтар» Міндеті: Дөңгелек пішінді бейнелей алуға дамыту. Дөңгелек және сопақша пішіндерден (екі-үш бөліктерден тұратын) ойыншықтардың суретін салдырту. (сурет салу) «Ағаш және оның қасиеті» Мақсаты: Балаларды ағаштың қасиетімен таныстыру. Жасалған істен шешім шығара білуге дағдыландыру. Айналадағы заттарға	«Математика сиқырлы әлемінде» Міндеті: Геометриялық пішіндерді тану және атау, пішін түрлерін зерттеуге баулу. Өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын білу. Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру. (математика негіздері) «Таңертең не істейміз?» Міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және		

	баспаналары туралы балаларға мәлімет беру. Құрастыру әдістерімен таныстыру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан дұрыс пайдалана білуді игерту. (құрастыру)	ұқыптылықпен қарауғатәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру)	күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. (Қазақ тілі)		
Балалардың үйге қайтуы	Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгерту.	Ата-аналарға балалардың киіну реттілігін үйде де қадағалап отыру.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.		

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: А. Мұхит

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балдәурен» ортанғы топ

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы, 26.03 - 29.03.2024 жыл

Тәрбиешілер: Жолдыбаева Т.Ә

Боданова Ж.Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Әңгіме: "Туған өлке" Міндеті Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелету. (Сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. «Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны : Міндеті: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға баулу.	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Кірпінің саңырауқұлақтарын тап» Міндеті: Негізгі түстерді ажырата, атай білуге баулу. Шапшаңдылықа,	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. «Бұл не?» дидактикалық ойын: Міндеті: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту)

			Қуанышты көңіл-күй сыйлау. (Музыка)	ептілікке, ұқыптылыққа баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	
Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс – әрекеті		«Сиқырлы қораптар» Міндеті: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. (Құрастыру)	«Құмырадағы гүл» Міндеті: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді мүсіндету. (Жапсыру)	«Заттардың бірнеше тең бөліктері» Міндеті: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру. (математика негіздері)	«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Міндеті: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертеңгі жаттығу		Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 15 Қазақстан Республикасының әнұранын орындату (Дене шынықтыру) Әнұран айту. (музыка)	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 15 Қазақстан Республикасының әнұранын орындату (Дене шынықтыру) Әнұран айту. (музыка)	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 15 Қазақстан Республикасының әнұранын орындату (Дене шынықтыру) Әнұран айту. (музыка)	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 15 Қазақстан Республикасының әнұранын орындату (дене шынықтыру) Әнұран айту. (музыка)
Таңғы ас		Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.	«Ас адамның арқауы» Міндеті: Балаларға аспазшының жұмысымен	Балалардың назарын тағамға аудару.

				таныстыру, сұрақ-жауап.	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Дүкенші» Міндеті: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсіне білу. (Қоршаған ортамен танысу)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Кім шапшаң» Міндеті: Балалар топтасып ойнай алуды меңгерту. (Сөйлеуді дамыту)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Міндеті: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре білуді игерту. (Көркем әдебиет)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Міндеті: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. (көркем әдебиет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		«Арқан үстінен секіру» Міндеті: Жерде жатқан арқаннан секіруге жаттықтыру. Дене бітімдерін қалыптастыру. Секіру арқылы қимыл-қозғалысын жетілдіру. (Дене шынықтыру) «Жаңылпаш айтып жарысайық» Міндеті: Жаңылтпашты жатқа айта білу. Тіл байлығын дамыту. -Доп теп дөп теп. - Жатқа тақпақ Жатта тақ-тақ. - Пай-пай-пай,	«Табиғат әлемі» Міндеті: Балалардың тілдерін, сөздік қорларын дамыту. Адам мен табиғаттың байланысы, табиғаттың адам өміріндегі маңызы туралы білімдерін тереңдете түсу. Табиғатта болатын таңғажайып құбылыстарды бақылай білуге баулу. (сөйлеуді дамыту) «Күн тәртібі» Міндеті: Балаларды күн тәртібі кестесімен таныстыру. Жаңа сөздер арқылы сөздік қорларын	«Әуен сандықша» Міндеті: түрлі сипаттағы музыканы тыңдатып айтқызу. Музыкалық фразалар арасында тыныс алуға, әуенге сәйкес би жанрларын ажарату Аспаптарда ырғақты сезіне ойнауға баулу. (музыка) «Санамақ» Міндеті: Балаларға санамақтар және сандармен таныстыру. «Нешеуіміз?» Бір үйде нешеуіміз?	«Түрлі бағытта жүгіру, қағып алып жүгіру» Міндеті: Балаларды сыңарымен жүгіруге жаттықтыру. Тепе теңдік сақтап жүруге, ұзындыққа секіруге жаттықтыру. Салауатты өмір салтын сақтауға тәрбиелеп кішкентай кездерінен бастап бойларына сәндіру насихаттау. (Дене шынықтыру) М. Етекбаевтың «Нан қайдан келеді?» ертегісі. Міндеті: Балаларға

		Жайылып жүр тай. (қазақ тілі)	молайту. «Таң атты», «таңертең», «күн шықты», «түс кезі», «бесін», «кеш», т.б. ұғымдарды меңгерту. Уақытты дұрыс үнемдеуге тәрбиелеу. (математика негіздері)	Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым - әкем, Балалы үйрек – анам, Орган терек - ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. (қазақ тілі)	көрнекі құралдарды пайдалана отырып, ертегінің мазмұнын түсіндіру.Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.Балаларға нанды қастерлеу керектігін түсіндіре келе, адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық		Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Жүйелі киініп серуенге шығу. Серуенге ойын құралдарын дайындау	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен		Бақылау: Тұманды бақылау. Міндеті: Тұманды күнді бақылау, ашық күн мен тұманды күнді салыстыру. Еңбек: Қағаз қалдықтарын жинауға көмектесу. Міндеті: Еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. Қимылды ойын: «Жаңылма» Міндеті: Балаларды	Бақылау: Күнді бақылау. Міндеті: Күн-табиғат сыйы,және оның маңызы туралы білімдерін кеңейту, күннің жарық көзі екендігін, оның адам, табиғат, өсімдіктерге тигізер пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Беседкадағы өз ойыншықтарын жинауға көмектесу.	Бақылау: Желді бақылау. Міндеті: Балаларға желдің бағытын бақылату. Еңбек: Ойын алаңын тазалауға көмектесу. Міндеті: Еңбекқорлық қа, тазалыққа баулу. Қимылды ойын:«Телеграф» Міндеті: Балалардың сөздік қорын молайту, сөздерді буынға бөлу.	Бақылау: Құстардың ұшуы мен қонуын бақылау. Міндеті: Балалардың құстар туралы түсініктерің кеңейту, олардың ұшуы мен қонуын бақылату. Еңбек: Құстарға жемсауыт жасау. Міндеті: Еңбекқорлыққа а, ұйымшылдыққа баулу. Қимылды

		шапшаңдыққа, әр түрлі қимылдар жасауға батылдыққа баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Міндеті: Қоршаған ортаның тазалығын сақтау қажеттілігі туралы түсінік қалыптастыру. Қимылды ойын:«Күн мен түн» Міндеті: Балалардың кеңістікті бағдарлай білуін, ептілік қимыл-қозғалыстарын жылдам өзгерте алу қабілеттерін жетілдіре түсу. (қоршаған ортамен таныстыру)	(қоршаған ортамен таныстыру)	ойын:«Қазан» Міндеті: Балаларды шапшаңдыққа, батылдыққа, қызығушылыққа баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу		Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп жәшіктеріне орналастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.
Түскі ас		Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.Ас мәзірімен таныстыру.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы		«Бесік жырын» тыңдату (Музыка)	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»	Ұйқыға арналған әуен тыңдату.	«Әлди-әлди,ұйықтай ғой» Әнін тыңдату. (Музыка)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		«Арнайы жолдармен жүру» Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз.	«Төсекте жатып жасайтын жаттығулар» Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз.	«Басты бұру» Төсекте отыру, қол белде, басты оңға бұру, Қалыпқа келу. Қайталау, сол жаққа Қалыпқа келу.	«Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар» Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.
Бесін ас		Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет)	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті		«Күн-түн» Міндеті: күн мен түн тәулік бөліктерін ажырату. заттарды ұзындығы бойынша салыстыруды, геометриялық пішіндерден суреттерді құруға жаттықтыру. (математика негіздері) Үш аю "(ертегісі) Міндеті: Балаларға ертегі мазмұнын тыңдауға және түсінуге, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету. Кейіпкерлердің, оқиғалардың әрекетіне талдау жасау. «Үш аю»	«Біз тұратын қала» (байланыстырып сөйлеу) Міндеті: көлік түрлерінің атын атату. Қоғамдық көлікте өзін-өзі дұрыс ұстауға, жол қауіпсіздігін сақтай білуге тәрбиелеу.Туған қаласына (ауылына) деген сүйіспеншіліктерін арттыру. (Қазақ тілі) «Сезім мүшелері» Міндеті: Балаларға сезім мүшелері туралы түсінік беру. Адамның сезім	«Кеңістікті бағдарлау» Міндеті: Беттестіру және түйістіру тәсілдерін білу. Кеңістікте бағдарлану машықтарын оң және сол жақта орналасқан заттарды атауға дамыту. (математика негіздері) «Құрт» Міндеті: Құртты мүсіндеуЕрмексаздан үлкен бөлігін бөліп алып домалақтап жұдырық арасында қысу арқылы құртты	«Менің елімнің рәміздері»/ өлеңді жаттау/ Міндеті: өлеңді дауыс ырғағын келтіре оқып,мазмұнын ашу,балаларды еліміздің рәміздерінқастерлеуге, туған жерін, Отанын сүюге тәрбиелеу елді қорғауға баулу. (көркем әдебиет) «Ересектердің еңбегі» Міндеті: Ересектердің еңбегімен таныстыру. Суреттер арқылы ересектердің еңбектерін айту.

		ертегісінің мазмұны туралы балалардың білімін бекіту. Барлық сөздерді анық айтып, ертегіні көрнекі сүйемелдеу арқылы есте сақтауға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет)	мүшелерімен таныстыру. Түрлі заттардың қасиеттерін зерттеуге деген қызығушылығын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	жасату. (мүсіндеу)	Олардың қызметтері, туысқандарының немен айналысатыны, үйдегі іс - әрекеті туралы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс		Нұртөре «Балық» Міндеті: Ермексаз кесектерін үзу, жаншу, созу тәсілдерін қолдана отырып балықты мүсіндей алу білімдерін бекіту.Ермексазды домалақтау, созу тәсілдерін қайталау. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын дамыту. Балықты мүсіндеуге баулу (мүсіндеу) «Үлкен көпір» Міндеті: Құрастыру әдістерін қалыптастыру.Үлкен – кішкентай көпірлерді әр түрлі құрылыс материалдарынан құрастыра білу. (құрастыру)	Ибраһим «Мерекелік от шашу» Міндеті: Отшашуды мақта таяқшасымен салдырту. Үлкендермен бірлесе қызығушылық әрекет жасауды меңгерту (үлкендердің көмегімен жасалған суреттерді толықтыру) (сурет салу) Әже (өлеңін жаттау) Міндеті: «Әже» туралы өлеңінің мазмұнын ашу; өлең ырғағына келтіре отырып, әр шумағын қайталау, жаттату. Балаларды әже туралы өз ойларын айтып жеткізуге дағдыландыру. Балаларды үлкенді сыйлай білуге, әжені құрметтеуге тәрбиелеу.	Мансұр «Ыдыстағы жеміс-жидектер» Міндеті: жеміс-жидектер туралы түсініктерін нақтылау. Ыдысқа жеміс-жидектерді дұрыс орналастыра білу Ақ қағаз бетіне жемістерді жапсырту.Ұқыпты жұмыс істеуге, жұмысты мұқият орындауға тәрбиелеу. (Жапсыру) «Көлбеу тақтай бойымен жүру» (20-30 см) Міндеті: Балаларды жұптасып жүру және шашырап жүгіру қимылына жаттықтыру. Көлбеу тақтай бойымен	Айым Биғалым «Азық-түлік» Міндеті: Азық –түлік аттарын қазақша атай алуға, естеріне сақтауға жаттықтыру; қандай?. Сұрағына жауап беру дағдысын жетілдіру. Тағамды қадірлеуге тәрбиелеу. (қазақ тілі) «Балабақша айналасындағы қоршау» Міндеті: Құрылыс жасау дағдыларын әрі қарай дамыту, кірпіштерді төртбұрыш бойына арақашықтықты сақтай отырып орналастыру тәсілін қолдану. (құрастыру) «Көк ту» (Саусақпен

			(Көркем әдебиет)	жүруді жалғастыру, ұзындыққа секіруде әдіс-тәсілдерді дұрыс орындауды үйрету (дене шынықтыру)	сурет салу әдісі) Міндеті: Балалардың Қазақстан Республикасы жайында білімдерін кеңейту.Балаларға сұқ саусақты бір түсті бояуға батыру қағазға түсіру Қазақстан жалауын әшекейлеуге, лайықты бояу таңдай білуге үйрету.Бояу түстерін пайдалануға дағдыландыру. (сурет салу)
Серуенге дайындық		Балаларды табиғатпен таныстыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен		«Өз орнына қой» Міндеті: Затты пайдалану ерекшелігіне байланысты топқа топтауды үйрету (асхана және шәй ыдыстары). (қоршаған ортамен таныстыру) «Ғажайып қалта» Міндеті: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс,анық айтуға,сұраулы сөйлемдерді дауыс интонацисымен	«Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру» Міндеті: Балаларды оқу іс әрекеті барысында ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Гимнастикалық тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны арқылы балалардың қызығушылығын арттыру. (дене шынықтыру) «Сылдырмақ»	«Үйге баратын жол» Міндеті:: Қарапайым құрылыстар жасауды жалғастыру,бөлшекте рді қатарластырып, кірпіш-пластиналар бөлшектерін ауыстыру арқылы құрылысын өзгерту. (құрастыру) «Табиғат әлемі» Міндеті: Балалардың тілдерін, сөздік қорларын	«Балықтар» Мақсаты: Кесек ермексаздан созу тәсілі арқылы мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Әртүрлі тәсілдермен балықтың сыртын безендіру. Тиянақтылыққа, ұқыптылыққа баулу. (мүсіндеу) «Уақыт» Міндеті: Уақыт

		сақтап,дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету. (мысалы:ақырын сөйлеу). Ойыншықтарды күтіп,ұқыпты,таза ұстауға баулу. (сөйлеуді дамыту)	Міндеті:: Сылдырмақты ырғаққа сай сылдырлатып үйрену, музыка әуеніне сай қимыл жасауға дағдыландыру. (музыка)	дамыту.Адам мен табиғаттың байланысы, табиғаттың адам өміріндегі маңызы туралы білімдерін тереңдете түсу. Табиғатта болатын таңғажайып құбылыстарды бақылай білуге баулу. (сөйлеуді дамыту)	өлшеуіштері туралы бағдар беру. Төрт жыл мезгілі, ай,апта күндері, күндізгі,түнгі мезгілі қамтитын 24 сағатын да уақыт өлшеуіштері екендігіне мағлұмат беру. Уақытты бағдарлай білуге үйрету. (математика негіздері)
Балалардың дербес іс-әрекеті		«Дәмді жемістер» (дәстүрден тыс сурет салу) Міндеті:балаларды сурет салудың әртүрлі дәстүрден тыс тәсілдері мен таныстыру.Балаларды сурет салудың әртүрлі дәстүрден тыс тәсілдерін пайдалана отырып, жемістердің бейнесін жасауға баулу. (сурет салу) «Жүк машинасы» Міндеті:Дайын пішіндерді қолдана отырып, композиция жасауға баулу.Геометриялық пішіндер арқылы жүк машинасын жапсырту. Үлкендерге деген	«Қошақан» Міндеті:Үй жануарларының төлдері туралы білімдерін толықтыру.Қошақанды ермексазбен мүсіндеуді үйрету.Балалардың мүсіндеу қабілеттерін шыңдай түсу.Қошақанның жетпес бөліктерін желімдету. (мүсіндеу,жапсыру) «Үй және қақпа» Міндеті:үй және қақпаны құрастыру Олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру. Құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып үй және қақпаны құрастыра	«Түрлі түсті жіптер» Міндеті:фломастерді немесе майлы қарындашты дұрыс пайдалана отырып ирек сызықтар сызуға үйрету. Қағазды дұрыс пайдалана білуге үйрету. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. (сурет салу) «Аспазшы еңбегі» Міндеті:Аспазшының маңызды кәсіп екенін түсіндіру. Түрлі-түрлі мамандықтарды ажыратуға үйрету. Балаларға аспазшының еңбегімен таныстыра отырып, оларды	«Жолдағы бауырсақ» Міндеті:Шаршыдан дөңгелектерді қиюға үйрету,жұмысты соңына дейін бітіруге дағдыландыру,қайшым ен,желіммен жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік ережесін сақтауға үйретуді жалғастыру. Балалардың шығармашылық ойлары мен тілдерін дамыту.Саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетідіру. (Жапсыру)

		көмектерін беруді дамыту. (жапсыру)	білуге үйрету. (Құрастыру)	құрметтеуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	
Балалардың үйге қайтуы		Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырсыз ба?	Кеңес: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: А. Мұхит

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балдәурен» ортанғы топ

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы, 01.04-05.04.2023 жыл

Тәрбиешілер: Жолдыбаева Т.Ә

Боданова Ж.Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әңгіме: "Туған өлке" Міндеті: Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелету. (Сөйлеуді дамыту)	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. «Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны : Міндеті: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға баулу. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. (Музыка)	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Жақсы мен жаман» Міндеті: Әдептілік жайында әңгімелеу. «Жақсы, жаман» сөздерінің мағынасын түсіндіру. (Көркем әдебиет)	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. «Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Міндеті: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастырту, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру. (Математика негіздері)	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Міндеті: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Жапсыру)

Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Менің елімнің салт-дәстүрі» Міндеті: Балаларға салт-дәстүр туралы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Сиқырлы қораптар» Міндеті: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. (Құрастыру)	«Заттардың бірнеше тең бөліктері» Міндеті: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру. (Математика негіздері)	«Тостаған» Міндеті: Балалардың шығармашылық қабілетін қалыптастыру, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендірту. (Сурет салу)	«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Міндеті: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгілік жаттығу № 16 Қазақстан Республикасының Әнұранын орындату (Дене шынықтыру) Әнұран айту. (музыка)	Сәуір айына арналған таңертеңгілік жаттығу № 16 Қазақстан Республикасының Әнұранын орындату (Дене шынықтыру) Әнұран айту. (музыка)	Сәуір айына арналған таңертеңгілік жаттығу № 16 Қазақстан Республикасының Әнұранын орындату (Дене шынықтыру) Әнұран айту. (музыка)	Сәуір айына арналған таңертеңгілік жаттығу № 16 Қазақстан Республикасының Әнұранын орындату (Дене шынықтыру) Әнұран айту. (музыка)	Сәуір айына арналған таңертеңгілік жаттығу № 16 Қазақстан Республикасының Әнұранын орындату (Дене шынықтыру) Әнұран айту. (музыка)
Таңғы ас	«Ас адамның арқауы» Міндеті: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға. қол	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!

		созамыз.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ғажайып қапшық» Міндеті: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. (Қоршаған ортамен танысу)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Сәукелені әшекейлейміз» Міндеті: Сәукеленің суретін салуға баулу. (Сурет салу)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Сипап көр» Міндеті: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. (Математика негіздері)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Машина» Міндеті: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажырату (Құрастыру)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Қызғаншақ қонжықтар» Міндеті: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге баулу (Сурет салу)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әреке	«Жүру» Міндеті: Жаттығуларды орындау барысында бір-бірден тізбекпен және жан-жаққа шашырап жүгіруге жаттықтыру. Шыдамдылыққа, ептілікке баулу. (дене шынықтыру) «Күн» Міндеті: Саусақтарды бояуға малып қағазға ізін түсіріп күннің суретін салу. Жаймалау әдісі арқылы ермексазбен күнді мүсіндеу. (сурет салу, мүсіндеу)	«Нық қадаммен алға түзу жүру және жылдам жүгіру» Міндеті: Балалардың қозғалыстарын жетілдіру, нық қадаммен жүруді және жүгіруге баулу. (дене шынықтыру) «Менің үйім» Міндеті : «Менің үйім» тақырыбы бойынша білімдерін кеңейту. үй туралы түсінік бере отырып, жаңа сөздерді айтқызу. «Мынау не?» сұрағына жауап беруді жетілдіру. Жаңа сөздерді, 2-3 сөзден тұратын сөйлемді	«Қолғап»(украин халық ертегісін сахналау) Міндеті: Сахнада ойнай білу іскерліктерін қалыптастыру. Сөйлеу мәнерлілігі мен қарқындына аса мән бере отырып, кейіп-керлер бейнесін көркем сомдауға, олардың ішкі жан-дүниесін жет-кізе суреттеуге ұмтылыстарын арттыру. (сөйлеуді дамыту) «Құстарға ұя жасайық» Міндеті: Балалардың қайшыны қолдану іскерліктерін бекіту.	«Музыка әлемі» Міндеті: Музыканың әсерлік белгілері (музыкалық бояуы) туралы баяндау. Жаңа ән жаттау. Бір үнділікпен ән салу дағдыларын жетілдіру. Мұқият тыңдауға, зейінділікке баулу. Би қимылдарын ырғаққа сәйкес, әсем қозғала орындауға дағдыландыру. (музыка) «Жемістер» Міндеті: Жемістер туралы білімдерін кеңейтіп, оларды бір – бірінен ажыратып,	«Жүгіру жаттығулары» Сап тізбекте бір-бірден жүгіру. Міндеті: Қимыл бағытын сақтап, сап тізбекте бір бірден жүгіру. Жіп бойымен жүруде басын дұрыс қоюды сақтай білуді бекіту. (дене шынықтыру) «Қазақстан-Республика менің» Міндеті: Қазақстан Республикасы туралы шағын әңгімелер құрастыру. «Отан» өлеңін жатқа айту. Еліне, жеріне, Отанына сүйіспеншілігін арттыру.

		құрастырып айтуға баулу. Тілдік жаттығу: Үй-үй — үлкен үй Ға-ға – биік қабырға Зе-зе – таза терезе Ік-ік-үлкен есік. (қазақ тілі)	Балаларды ағаштың үстіне ұя жасап, орналастырып жапсырту. Дайын пішіндерден құстың ұясын желімдету. (жапсыру)	дұрыс атауға баулу.Жемістерді қазақ тілінде атап,қазақ тіліне тін дыбыстарды дұрыс атауға дағдыландыру. Байланыстырып сөйлету. (Қазақ тілі)	(көркем әдебиет) «Әжемінде қонақта» Міндеті: Әнді тыңдауға және әуенге жеңіл қозғалуға,шеңбер бойымен жүруге,тұруға дағдыландыру.Жануарларға деген қызығушылық сезімдерін ояту. (Музыка)
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Жүйелі киініп серуенге шығу. Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.
Серуен	Бақылау Айналадағы адамдардың еңбегін бақылау. Міндеті: Балаларды үлкендердің еңбегінің түрлерімен таныстыра отырып, еңбекті құрметтеуге баулу. Еңбек: Үлкендерге ауланы жинауға көмектесу. Міндеті: Балаларды үлкендермен бірге шамасына қарай бірлесіп еңбек етуге арластыру. «Соқыртеке» Міндеті: Ойлау	Бақылау Жерді бақылау. Міндеті: Балаларға жер туралы алғашқы түсінік беру,жердегі топырақтың түсін, түрін айырып, оның адамға тигізер пайдасы туралы мәлімет беру. Еңбек: Ойын алаңындағы құмды көтеру. Міндеті: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. «Сақина кімде?» Міндеті: Балаларға сақтылықты,	Бақылау Жаңбырлы күнді бақылау. Міндеті: Балаларға жаңбырдың жауу бағытын көрсету, бұлттың неден түзелетіні туралы мәлімет бере отырып, қатты нөсер мен жай жауынды ажыратуға баулу. Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Міндеті: Тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. «Күн, су, ауа». Міндеті: Берілген белгі бойынша ойынның шартын бұзбай дұрыс ойнауға баулу.	Бақылау Күнді бақылау. Міндеті: Күн-табиғат сыйы,және оның маңызы туралы білімдерін кеңейту, күннің жарық көзі екендігін,тигізер пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Топ алаңындағы өз ойыншықтарын жинауға көмектесу. Міндеті: Қоршаған ортаның тазалығын сақтау қажеттілігі туралы түсінік қалыптастыру. «Күн мен түн»	Бақылау Желді бақылау. Міндеті: Балаларға желдің бағытын бақылату. Еңбек: Ойын алаңын тазалауға көмектесу. Міндеті: Еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. «Қапы қалма» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу, есту қабілетін арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру)

	қабілеттерін дамытып шапшаңдыққа баулу. (қоршаған ортамен танысу)	жылдамдықты дағдыландыра отырып, татулыққа, елсенділікке баулу (қоршаған ортамен танысу)	(қоршаған ортамен таныстыру)	Міндеті: Балалардың кеңістікті бағдарлай білуін, ептілік қимыл-қозғалыстарын жылдам өзгерте алу қабілеттерін жетілдіре түсу. (қоршаған ортамен таныстыру)	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп жәшіктеріне орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Киімдерін ретімен шешіп, жәшіктеріне бүктеп қоюға қалыптастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	«Бесік жырын» тыңдату. (Музыка)	Ертегі оқып беру (көркем әдебиет)	«Бала, бала, балақан» (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге,	«Кемпірқосақ сал» Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады.	Майтабанның алдын алу. Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі

	жасайық, Ұйқымызды ашайық.	төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз.	арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.	Жауырынды тік ұстап созылу.	жағымен жүру, сыртымен жүру
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жиһаздар» Тақырыбы: Үй жиһаздары (байланыстырып сөйлеу) Міндеті: Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді қолана білуге баулу. (сөйлеуді дамыту) «Доптар» Міндеті: Дайын дөңгелек пішінді қағаз бетіне орналастыра білуге дағдыландыру. Допты реттілікпен орналастыра отырып,	«Жекеленген заттар» Міндеті: Жекеленген заттардан топ құрауға, топтан жеке затты бөліп алуға, бір және көп затты ажырата білуге баулу. (Математика негіздері) «Баспалдақ» Міндеті: Үлгі бойынша дайын пішіндерді қағазға дұрыс орналастыруға баулу.Баспалдақт ы қағаз бетіне ретімен желімдету.	«Саңырауқұлақтар алаңы» Міндеті: Саңырауқұлақ ты табиғи материалдардан жасай білуге және оны жасауда пішіндерді дұрыс қолдана білуге баулу.Табиғи материалдармен жұмыс жасай білу дағдыларын меңгерту. (құрастыру) «Санамақ» Міндеті: Балаларға санамақтар және сандармен таныстырып, санауға дағдыландыру. Неше? Сұрағына жауап беруге баулу. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін жақсарту. (қазақ тілі)	«Геометриялық пішіндер» Міндеті: Геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын тиянақтап, түстерді ажыратуға баулу. Балаларды дөңгелек, шаршы, үшбұрыш тәрізді геометриялық пішіндермен таныстыруды жалғастыру (Математика негіздері) «Көкөністер» Міндеті: Дөңгелек және сопақша заттарды қияр, қызынақ салуға баулу.Көкөністер мен және олардың	«Қала» Міндеті: Қала жасауға баулу.Геометриялық пішіндердің көмегімен жұмыстар орындау дағдыларын жетілдіру.Бейнені жапсыруға қажетті геометриялық пішіндерді таңдай білу (жапсыру) «Ертегіні тауып айт» Міндеті: Сұраққа жауап беруде, ертегі жолдарын қолдану арқылы, толық сөйлеммен айта білуді жалғастыру. Ертегіні қайталап айта білу біліктілігін дамыту. (сөйлеуді дамыту)

	дұрыс желімдету.Оң қолмен жұмыс жасауға дағдыландыру. (жапсыру)	(жапсыру) «Себет» Міндеті:Себеттің қажеттілігі туралы түсінік беру, ермексазды бірнеше бөлікке бөліп, есу тәсілі арқылы затты құрастырып, мүсіндеуге баулу. (мүсіндеу)		пайдасы туралы түсіндіру. (Сурет салу)	
Балалармен жеке жұмыс	Айым «Біреу және көп» Міндеті: Заттарды санына қарай салыстыру арқылы көп-аз, үлкен-кіші ұғымдары жайында түсініктерін одан әрі жетілдіру. (математика негіздері) Жабайы аңдар (сурет бойынша әңгімелеу) Міндеті: Жабайы аңдар туралы білімдерін кеңейту. Олардың мекенін, қоректенуі туралы түсініктерін қалыптастыру. (көркем әдебиет)	Аяжан «Менің ойыншықтарым» (өлеңді жаттау) Міндеті: Мұзафар Әлімбаевтың «Менің ойыншықтарым» өлеңін оқи отырып, сөздердің мағыналарын түсіндіру. Өлеңнің мазмұнын айтқызу арқылы ойыншыққа деген қамқорлық, сүйіспеншілік, аяшылық сезімін ояту (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет)	Айбарыс «Мысыққа доп сыйлайық» (түрту әдісімен мақта таяқшасын қолданып сурет салу) Міндеті: Түрту әдісімен мақта таяқшасын қолданып сурет салуды жалғастыру. Бейнелеу өнерінің дағдысы мен шеберліктерін арттыру. (сурет салу) «Біздің ойыншықтарымыз» (ұжымдық композиция) Міндеті: Жеке жұмыстарды ұжымдық композицияға біріктіру, дағдыларын қалыптастыру.	Нұрайым «Дәмді бауырсақ» Міндеті: Кітаптағы суреттер бойынша ертегілерді еске түсіріп, тұзды қамырдан бауырсақтың қалай жасалатынын түсіндіру. Мүсіндеу әдіс - тәсілдерін пайдалану арқылы алақан арасына салып дөңгелектеу арқылы бауырсақты мүсіндету. (мүсіндеу) "Кесені әшекейлейміз" Міндеті: Ыдысты әшекейлей білуді баулу.Кесені ою-өрнектер арқылы әсемдеуді меңгерту.	Айбарыс Тақырыбы «Дәмді жемістер»(алма,алмұрт) (дәстүрден тыс сурет салу) Міндеті: Балаларды сурет салудың әртүрлі дәстүрден тыс тәсілдерін пайдалана отырып, жемістердің бейнесін жасату.Мүсіндеудің басу,қысу,жалпақтау әдістерін пайдалана отырып,жемістерді мүсіндету. (сурет салу,мүсіндеу)

			Ойыншыққа деген қызығушылықтарын арттыру.Өз қалаулары бойынша сүйікті ойыншықтарын мүсіндету. (мүсіндеу)	Кесеге дайын оюларды желімдету. (жапсыру)	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.
Серуен	«Менің отбасым» Міндеті: отбасы сүйіспеншілігі сыйластығы туралы түсінік қалыптастыру. Отбасындағы өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру.Отбасындағы үлкенге ізеттілік көрсетуге, кішіге қамқор болуға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Жабайы аңдар» Міндеті: Балаларды жабайы аңдармен таныстыру. Аңдар туралы мағлұмат беру. Аңдардың өмір сүру ортасын,олардың немен қоректенетінін айтып түсіндіру. Балаларды оларға қамқорлықпен қарауға, табиғатты аялай білуге баулу. (қоршаған ортамен таныстыру) «Менің туыстарым» Міндеті: Музыкалық шығарманы тыңдап, қабылдауға,айырма	«Белгі бойынша тоқтап, жүру және жүгіру» Міндеті: Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап, жүруге және жүгіруге баулу. Лақтыру күшін және көзбен мөлшерлей білуді қалыптастыру. (Дене шынықтыру) Тақырып: «Аз және көп» ұғымдары Міндеті: Балаларды заттарды көлемі, түсі бірдей бойынша бір немесе бірнеше болатыны және олардың кеңістікте түрліше орналасатыны туралы түсінік беру. (математика негіздері)	«Менің көңілді добым» Міндеті: Ойыншық туралы әңгіме құрастыруды жалғастыру. Ойыншықтардың пішінін, түсін, қандай материалдан жасалғанын анықтау.Балалардың сөздік қорын молайтып, тілін жаттықтыру. (Сөйлеуді дамыту) «Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру» Міндеті: Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру және бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты	Табиғат бұрышындағы тіршілік Міндеті: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылату арқылы олардың құпия сырлары мен тіршілігі туралы түсінік беру. Еңбек іс-әрекеттеріне баулып, тірі табиғатқа деген қамқорлық жасау дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) «Жұмбақ жаңылтпаштар» Міндеті: Әртүрлі жұмбақтарды тез шешу арқылы ойлау, есте сақтау Жаңылтпашты шатаспай тез айтуға машықтандыру.

		шылықтарын ажырату.Әуенге әсерлену эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. (музыка)		сақтауларын қадағалау. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. (Дене шынықтыру)	(Қазақ тілі)
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Мал қорасы» (құрылыс материалдарынан құрастыру) Міндеті: Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін (текше,кірпіш),олардың түстерін,көлемдерін атай отырып, жануарларға мал қорасын құрастыруды және үлкен құрылыс материалдарымен жұмыс істету.Өз қиялымен құрылымды құрастыруға баулу. (Құрастыру) «Ойыншықтар» Міндеті: Тақырыптық сөздерді әдеби тілдегі норманы сақтай отырып айтуға баулу, «қ», «і», «ұ» дыбыстарын	«Заттық сурет салу «Кішкентай құс»» Міндеті: Дөңгелек пішінді заттарды салу дағдыларын қалыптастыру.Балаларды құсты екі домалақ пішінді бөліктерден салуды баулу: басы мен денесі. (сурет салу) «Көпір» Міндеті: Балаларды құрылыс материалдарының бөліктерін атап, ажырата білу.Бөліктерді қиылысына қарай пайдалана білді,ұжыммен бірігіп жұмыс жасай білу дағдыларын бекіту. (Құрастыру)	«Ормандағы аңдар» Міндеті: Балалардың жабайы аңдар туралы түсініктерін тереңдету. Олардың түрлерін бір-бірінен ажырату. Аңдарды сипаттауға жаттықтыру, (Қоршаған ортамен таныстыру) «Не дәмді?» Міндеті: Ертегі бойынша әңгіме құрастыра білу біліктілігін қалыптастыру.Монологті, диалогті сөйлеуін, шығармашылықпен ойлау қабілетін жақсарту. -бір бірін тыңдай,өз бетінше жұмыс істей білуге,өз пікірін айта білуге баулу (Көркем әдебиет)	«Үйге баратын жол» Міндеті: Қарапайым құрылыстар жасауды жалғастыру,бөлшектерді қатарластырып, кірпіш-пластиналар бөлшектерін ауыстыру арқылы құрылысын өзгерту. (Құрастыру) «Өзінің отбасы» Міндеті: Өзінің отбасы, отбасылық қарым- қатынас туралы әңгімелеп беру дағдыларын қалыптастыру. Балалардың өзінің отбасы, жақсы көретін адамдары, олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, қызметтері мен қарым-қатынастары туралы әңгімелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Қуыршаққа үй құрастырамыз «(ұсақ құрылыс материал) Міндеті: Түрлі-түсті бөлшектер мен пішіндерден қарапайым құрылыстар жасауды үйрету барысында қуыршаққа үй жасату. Есте сақтау қасиеттерін дамыта отыра құрылыс материалдарын ажыратып айтқызу. (Құрастыру) « Ортақ белгілеріне қарай заттарды топтастыру және топтан белгілі бір заттарды бөлу» Міндеті: Қоршаған ортадан затты таба білуді қалыптастыру.Ортақ белгілеріне қарай заттарды топтастыру

	есту дұрыс айтуын нақтылау және бекіту. анық сөйлеуге жаттықтыру.Балалардың қазақ тілі сабағына деген қызығушылығын арттыру. (Қазақ тілі)				және топтан белгілі бір заттарды бөлу жолдарымен таныстыру (математика негіздері)
Балалардың үйге қайтуы	Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: А. Мұхит

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балдәурен» ортанғы топ

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы, 08.04 -12.04.2024 жыл

Тәрбиешілер: Жолдыбаева Т.Ә

Боданова Ж.Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. «Мен ғарышкер боламын» Міндеті: Ғарышкер туралы туралы түсінік беру. (Көркем әдебиет)	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Міндеті: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін жақсарту. (Сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Міндеті: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. (Құрастыру)	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Міндеті: Балалардың зейіннің қалыптастыру. Есте сақтау қабілетін жақсарту. (Музыка)	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Міндеті: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (Математика негіздері)

Ата–аналармен әңгімелесу,көңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы айту.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Дөңгелектер» Міндеті: Ермексаздан машина жасап құрастыру. (Құрастыру)	Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Міндеті: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (Математика негіздері)	«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Міндеті: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын жақсарту; ойынның ережесін сақтауға дағдыландыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Міндеті: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге баулу. (Сөйлеуді дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Міндеті: Зейіндікке баулу.Өз бетінше жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. (Құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 16 (Дене шынықтыру) Қазақстан Республикасының Әнұран айту. (музыка)	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 16 (Дене шынықтыру) Қазақстан Республикасының Әнұран айту. (музыка)	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 16 (Дене шынықтыру) Қазақстан Республикасының Әнұран айту. (музыка)	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 16 (Дене шынықтыру) Қазақстан Республикасының Әнұран айту. (музыка)	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 16 (Дене шынықтыру) Қазақстан Республикасының Әнұран айту. (музыка)
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. (Сөйлеуді дамыту)	Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	Балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	«Ас адамның арқауы» Міндеті:Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Сол жақта – оң жақта» Міндеті:Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. (Математика негіздері)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру Танымдық-қимылды ойын:«Аңдар жүрісі» Міндеті:Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алуға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Қолғап» Міндеті:Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге баулу (Сурет салу)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Қуыршақпен танысайық» дидактикалық ойын Міндеті:балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, дөптеп. Жатка тақпақ, Жатта тақ-тақ . Жағажайды жағалай, Жүгіреді Қамажай. (қазақ тілі)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру» Міндеті:Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру және бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. (дене шынықтыру) «Жиһаздар» Тақырыбы: Үй жиһаздары (байланыстырып	«Тізені жоғары көтеріп жүру» Міндеті:Тізені жоғары көтеріп жүруге баулу. Өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты атқаруға жаттықтыру. (дене шынықтыру) «Кел,санайық!» Міндеті: «5»ке дейін санай алуға үйрету.Сан мен зат атауын байланыстыра айтуға дағдыландыру. Бір дегенім-бесік, Содан шықтым өсіп. Екі дегенім-елім, Дала,тауым,көлім	«Кел, жаттайық. Ә.Асылбеков. «Әдептілік әліппесі» Міндеті:Өлеңді жаттап, мәнерлеп айтуға баулу. Өлеңде кездесетін сөздердің мағынасын түсіндіру.Байланыстырып сөйлеуге, өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту) «Жіпке тізілген моншақтар» (қағаздан құрастыру) Міндеті:қағазды	(музыка) Сәулелі күн. Міндеті:Дөңгелек пішінімен жасауға қажетті қағаздың қасиеттерімен және заттарымен таныстыру.Қажет пішіндерді дұрыс пайдалана отырып, күнді жапсыруға баулу. (жапсыру)	«Таяқшалардан аттап жүру» Міндеті:балаларға таяқшалардан аттап өтуге дағдыландыру, жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. (дене шынықтыру) «Ерке төлдер» (жануарлардың суреттері бойынша әңгіме құрау) Міндеті:суреттер бойынша әңгіме құрауға,мазмұндауға сұрақтарға жауап беруге, үй жануарларының

	сөйлеу) Міндеті:Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді қолана білуге баулу. (Сөйлеуді дамыту)	Үш дегенім-үміт, Үміт артар жігіт. Төрт дегенім-төзім Төзе білем өзім. Бес дегенім-бақыт, Бағалайтын уақыт. (қазақ тілі)	шиыршықтап,жіпке тізіп отырып, моншақтарды құрастыра білу.және қағазбен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру.Ұқыптылыққа баулу. (құрастыру)		төлдерін жекеше, көпше түрде атауға баулу. үй жануарлары жайында түсінік беру. (Сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Жүйелі киініп серуенге шығу. Серуенге ойын құралдарын дайындау	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	Бақылау: Аспанды бақылау. Міндеті:Балаларға аспан әлемі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы тастарды жинату. Міндеті:Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа аулу. Қимылды ойын:«Ақ сандық пен көк сандық» Міндеті:Балаларды шапшаңдыққа, мықтылыққа, шыдамдылыққа баулу. (қоршаған ортамен	Бақылау: Көліктерді бақылау. Міндеті:Балаларды көлік түрлерімен таныстыру, көлік құралдарын түрлі мамандық иелері басқаратыны туралы түсінік беру. Еңбек: Өз машиналарының сынған жерлерін жөндеу. Міндеті:Балаларға еңбектің маңыздылығын түсіндіре отырып, ұқыптылыққа, тиянақтылыққа баулу. Қимылды ойын: «Көліктер» Міндеті:Балаларды	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Міндеті:Балаларға көктем мезгіліндегі ауа-райын бақылату, жалпы табиғат пен адамдар арасындағы байланыс туралы түсінік беру. Еңбек: Учаскідегі қағаз қалдықтарын жинату. Міндеті:Еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу, еңбекке қатысу ниеттерін бағалау. Қимылды ойын:«Күн шұғыласы » ойыны Міндеті:Айнаның	Бақылау: Көгершінді бақылау. Міндеті:Балаларға көгершіннің «бейбітшілік құсы» екендігін түсіндіре отырып, оларға қамқор болуға баулу. Еңбек: Ойын алаңындағы құмдарды көтеруге көмектесу. Міндеті:Балалардың еңбек әрекетіне қызығушылығын арттыруды жалғастыру. Қимылды ойын:«Доп шеңберде» ойыны	Бақылау: Торғайды бақылау. Міндеті:Балаларға торғай туралы түсінік беру, оған деген қамқорлық сезімін ояту, торғайдың мекені, қоректенуі туралы қарапайым түсініктер қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңын тазалауға көмектесу. Міндеті:Еңбекқорлыққа, тазалыққа байлу, бастаған істі соңына дейін жеткізуге баулу. Қимылды ойын:«Ұшты-ұшты» ойыны Міндеті:Балаларды

	таныстыру).	шапшаңдыққа, қырағылыққа баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)	көмегімен күннің сәулесін түсіруді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Міндеті: Балаларды шапшаңдыққа ептілікке баулып, ойынға деген қызығушылығын арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	жылдамдыққа шапшаңдыққа баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Міндеті: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.	Серуен мен саяхат кезінде алған эсерлерін суретте бейнелеу.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп жәшіктеріне орналастыру.
Түскі ас	Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Тағамды асықпай жеу керек.	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Танымдық ойын: «Досыңды шақыр» Мақсаты: үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтай ғой» (Сөйлеуді дамыту)	«Балапаным» музыка тыңдату. (Музыка)	«Қуыр-қуыр- қуырмаш» (Музыка)	«Үлкендерді сыйлау» Әңгіме
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Керует жанындағы жаттығулар» Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық	Шынықтыру шарасы. «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.	Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Жұлып алып иіскеді.	Жуыну жолдары Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың- ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-	«Ояну» Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.

				ай.	
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Екі топтың заттарын салыстыру» Міндеті:Тең және тең емес екі топтың заттарын беттестіріп салыстыру арқылы «көп» «аз», «теңбе-тең»-деп айта білуге баулу. Заттардың ұзындығын салыстыра білу дағдыларын бекіту. (математика негіздері) «Жабайы аңдар» (сурет бойынша әңгімелеу) Міндеті:Жабайы аңдар туралы білімдерін кеңейту. Олардың мекенін, қоректенуі туралы түсініктерін қалыптастыру.	«Сүйікті ойыншықтар» Міндеті:Балаларға жеке жұмыстарды қосып, ойыншықтардың суретін салуға баулу Шығармашылық қабілетін қалыптастыру. (сурет салу) «Добым, добым дөңгелек, Тоқтамайсың дөңгелеп» Міндеті:Балаларға тобымыздағы ойнауға арналған доптар туралы түсінік беру.Әр түрлі пішінді доптарды, тұзды қамыр арқылы мүсіндеуге баулу. Ұсақ қол қимыл - қозғалыстарын, тілдік қорларын, ойлау дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу)	«Өзім туралы. Менің атым-Арай» Міндеті:Өзі туралы қысқаша мәлімет беруге баулу.Сұраққа дұрыс жауап бере алу дағдысын қалыптастыру. (қазақ тілі) «Ормандағы аңдар» Міндеті:Балалардың жабайы аңдар туралы түсініктерін тереңдету. Олардың үрлерін бір-бірінен ажырату. Сөздік қорларын байыту, тәрбиешіні тыңдай отырып, өздігінен байланыстыра сөйлем құрауға жетелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Бір орында қос аяқпен секіру» Міндеті:Бір орында қос аяқпен секіруге дағдыландыру.Жаттығуларды дұрыс орындай білуге жаттықтыру. (дене шынықтыру) «Ертегіде қонақта» Міндеті:Балаларды сурет бойынша өздеріне таныс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндай білуді жалғастыру.Балалардың айтылған ойды тыңдауға және сұраққа жауап беру білігін дамытуды жалғастыру. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)	«Геометриялық пішіндерді топтау» Міндеті:геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды таба білуге, пішіні ұқсас заттарды топтай білуге, пішіндерден бейне құрастыра білуге, түстерін айта білуге баулу. (математика негіздері) «Дуал» Міндеті:Тік сызықтардан дуал салуға баулу .Гуашь бояуларымен және қылқаламмен жұмыс істеу машығын жетілдіру.Сурет салуға ынталандыру. (сурет салу)

	(Көркем әдебиет)				
Балалармен жеке жұмыс	Айым «Достарыма арналған шарлар» Міндеті:Заттардың орналасуы, олардың арасында арақашықтың сақталу зағдылығы туралы дағдыларын қалыптастыру.Белгілі ретпен түрлі пішіндегі дайын бейнені өз бетінше қағазға жапсырту (жапсыру) «Сылдырмақ» Мақсаты: Сылдырмақты ырғаққа сай сылдырлату, музыка әуеніне сай қимыл жасауға дағдылану. (музыка)	Адия «Ертегі айта білеміз бе?» Міндеті:Балаларды ертегі арқылы тілін дамытып сахналау дағдысына баулу. Ертегіні түсініп,сұраққа жауап беруге дағдыландыру. Ертегідегі жаңа сөздер арқылы балалардың сөздік қорын молайту. (көркем әдебиет) «Заттар тобын салыстыру» Міндеті:Балаларды заттарды салыстыруға баулу. «Қаншалықты артық немесе кем?» деген сұраққа жауап бере алу. Кеңестік туралы түсініктерін қалыптастыру.Ойлау қабілеттерін жетілдіру. (Математика негіздері)	Аяжан «Торғай мен мысық» өлеңі Міндеті:Өлеңді есте сақтауға және қайлауға баулу.Сөйлеу мінерң мен дауыс ырғағының көркемдігі қалыптастыру. (көркем әдебиет) «Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды» /өз бетінше/ Міндеті:Балаларды таза , ұқыпты сурет салуға баулу. Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу дағдыларын бекіту. Сурет барысында әдіс-тәсілдерді дұрыс қолдана білу. (сурет салу)	Ибраһим «Тұрмыстық заттар» /заттық суреттер әңгімелеу/ Міндеті:Тұрмыстық заттар туралы сипатталық әңгіме құрастыру дағдыларын,бірыңғай заттардың жалпы атауын атай алу. Электротехникалық тұрмыстық заттармен /тоңазытқыш,теледидар,қысқатолқынды пеш,шаңсорғыш,компьютермен/ таныстыру. (қазақ тілі) «Әртүрлі заттар тобын салыстыру және теңеу» Міндеті:Заттарды саны бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Қай зат үлкен, қай зат кіші, қайсысы тең – нәтижесін сөзбен айта білу. (математика негіздері)	Нұрайым «Не деу керек?» жаттау.Ә.Дүйсенбиев. Міндеті:Өлеңді жаттап алуға баулу.Үлкенді сыйлау керектігін түсіндіру. Әдептілік сабағын еске түсіру. Өлең шумақтарының соңын аяқтап тыңдауды меңгерту. (көркем әдебиет) «Гүл» (оригами) Міндеті:Қағазды бүктеу арқылы гүлді жасай білу Жұмыстарын аяғына дейін апаруға дағдыландыру. Еңбекке деген қызығушылығын арттыру. (құрастыру)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді	Серуенге қызығушылықты	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен

		қадағалау.	арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау	қадағалау.	барлық балалар орындарына тұру.
Серуен	Қуыршаққа үй құрастырамыз (ұсақ құрылыс материал) Міндеті:Түрлі-түсті бөлшектер мен пішіндерден қарапайым құрылыстар жасауды үйрету барысында қуыршаққа үй жасауға баулу. Есте сақтау қасиеттерін дамыта отыра құрылыс материалдарын ажыратып айтуды меңгерту. (құрастыру) «Үй жануарлары » Міндеті:Үй жануарлары туралы түсініктерін тереңдету. Олардың түрлерін бір-бірінен ажырату. Үй жануарларының адамдарға тигізетін пайдасы туралы айту. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Көктем» Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстар туралы мағлұмат беру. Балалармен бірге қалдық заттардан, қағаздан «Көктем» көрінісін жапсырту Бақылағандарын есте сақтай білу дағдыларын қалыптастыру. (жапсыру) «Табиғат бұрышындағы гүлдерді бақылау» Міндеті:Гүлдерді қалай күтуді (мысалы: үлкен жапырақтарын сүртуге, суаруға). Табиғат бұрышын күтуге өсімдіктерді қорғауға қызығушылықтарын арттыру. Балаларға табиғатқа байланысты суреттерді көрсету. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Қос аяқтап секіру» Міндеті:Секіруді орындауды, жаттығулардың түрлерін жасап, екі аяқпен секіруге баулу. Қозғалыс ептілігі мен дағдыларын жақсартуға талаптандыру. (дене шынықтыру) «Ортақ белгілеріне қарай заттарды топтастыру және топтан белгілі бір заттарды бөлу» Міндеті:Ортақ белгілеріне қарай заттарды топтастыру және топтан белгілі бір заттарды бөлу жолдарымен таныстыру. Қоршаған ортадан затты таба білуге баулу (математика негіздері)	«Бақшада алма пісіп тұр» Міндеті:Қағазды жырту әдісі арқылы алма мүсінін жасауға баулу. Қол моторикасын жақсарту. (құрастыру) «Жабайы және үй жануарлары» Міндеті:Жануарлардың табиғаттағы рөлі мен маңызы туралы түсінік беру. Негізгі топтармен (үй жануары, жабайы жануарлармен) таныстыру. Қоршаған ортаны сүюге, мейірімділікке баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Көліктер» Міндеті:Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Жүк көлігі және оның маңызы туралы ұғым қалыптастыру. Көліктің жеке бөліктерімен таныстыру. Әр көліктің пайдасын айта отырып, еңбекқорлыққа баулу. (қоршаған ортамен таныстыру) «Жемістер» (алма, алмұрт) Міндеті:Пішінді мүсіндеудің басу, қысу, жалпақтау әдістерін пайдалана отырып, балаларды әртүрлі пішінді заттарды мүсіндеуге баулу. Бейнені затпен салыстыру, мүсіндегі сәйкестерді анықтай білу қабілеттерін жақсарту. (мүсіндеу)
Балалардың	«Отыр. Тұр»	«Құстардың ұясы»	«Торғай»	«Түрлі түсті орамал»	«Алаша»

дербес іс-әрекеті	Міндеті:Тәрбиешінің нұсқауларын дұрыс түсініп,орындай білуге дағдыландыру.Байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. (Қазақ тілі) «Күнді жапқан бұлт» Міндеті:Балаларды түрлі түсті карандаштармен күннің көзін – дөңгелек, сәулелерді - түзу сызықтар, бұлтты - домалақты салуға баулу.Сары, көк түстерді бекіту; сурет салуға деген ынтасы мен қызығушылығын ояту және қолдау. (сурет салу) «Көкөністер» Міндеті:заттың нұсқасына қарай отырып мүсіндеу дағдыларын бекіту. Ермексазды көкөністің түсіне сәйкес таңдай алуға баулу (мүсіндеу)	(қағазбен жұмыс) Міндеті:Құстардың ұясын қағаз материалдарынан құрастырту. Құстар туралы түсінік пен олардың адамға деген пайдасы туралы жетілдіру. (Құрастыру) «Музыкалық ойыншықтар» Міндеті:Музыкалық ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. Таныс ойыншықтарды, олардың сапасы мен белгілері (түсі мен көлемі, дыбысы) арқылы ажыратуға (мысалы: сыбызғы гуілдейді, қоңырау сыңғырлайды, дауылпаз дүңгірлейді)баулу. (музыка)	Міндеті:Балаларға ермексазды пайдаланып, құстардың бірнеше бөліктен мүсіндей білуге баулу. Олардың дене бөліктерін дұрыс орналастыру.Қол икемдерін жақсарту; (мүсіндеу) «Көңілді пойыз» (ұжымдық жапсыру) Міндеті:Коллаж, жапсыру, бүктеу өнері жайлы түсініктерін бекіту. Түрлі-түсті қағаздардан геометриялық пішіндерді (төртбұрыш, шаршы, дөңгелек) қиып, қағаз бетіне ұқыптап жапсырып, дұрыс орналастыруға баулу. (Жапсыру)	Міндеті:Шаршы пішінді орамалға өрнектер салуға жаттықтыру.Салынған пішіндерді бояу.Өздері салған өрнектерді қарындашпен бояу дағдысын қалыптастыру. (сурет салу) «Әдемі гүлдер» Міндеті:Гүлдердің түрлерімен таныстыру Гүлдердің түр –түстерін ажырата білуге баулу. Түрлі түсті ермексазды дұрыс пайдалана отырып,гүлді мүсіндету. Көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту. ұқыптылыққа, бастаған ісін аяқтай білу (мүсіндеу)	Міндеті:Балаларға кеңістікті бағдарлай білуге түсінік беру.Балаларға дайын пішіндерден алашаны жапсырту.Балалардың шығармашылық қабілетін арттыру.Заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру. (Жапсыру) «Аңдар айтысы» Міндеті:Әннің ырғақтық реңкін жеткізіп орындауға дағдыландыру. Әуенге сәйкес әр жануарлардың қимылын билеп қайталай білуге баулу. (музыка) «Жаңылтпаш жаттап жарысайық» Міндеті:Жаңылтпашты жатқа айта білуге баулу.Тіл байлығын жақсарту.Ана тілге деген сүйіспеншіліктерін қалыптастыру. (қазақ тілі)

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?»	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?»	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: А. Мұхит

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балдәурен» ортанғы топ

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы, 15.04 – 19.04.2024 жыл

Тәрбиешілер: Жолдыбаева Т.Ә

Боданова Ж.Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. «Мысық» Міндеті: Балаларға мысық туралы түсінік беру. (Көркем әдебиет)	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Міндеті: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. «Жұбын тап» ойыны: Міндеті: Ұйымшылдықпен ен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге баулу. (Сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. «Сиқырлы қораптар» Міндеті: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға баулу. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі молайту	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. «Гүл» Міндеті: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндету. (Мүсіндеу)

				(Құрастыру)	
Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Көлік» Міндеті: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға баулу. (Жапсыру)	«Біреу-көп» Міндеті: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау,ойлау қабілеттерін жақсарту. (Математика негіздері)	Үстел –үсті ойыны: «Менің үйім» Міндеті: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру. (Құрастыру)	«Бұл қай кезде болады?» Міндеті: Күн жылынып, қар еріп, Сай-салаға толады. Бөбектерім айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? (Көркем әдебиет)	«Дөңгелек және сопақша» Міндеті: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге баулу. (математика негіздері)
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 17 Қазақстан Республикасының Әнұран айту. (Дене шынықтыру) (музыка)	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 17 Қазақстан Республикасының Әнұран айту. (Дене шынықтыру) (музыка)	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 17 Қазақстан Республикасының Әнұран айту. (Дене шынықтыру) (музыка)	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 17 Қазақстан Республикасының Әнұран айту. (Дене шынықтыру) (музыка)	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 17 Қазақстан Республикасының Әнұран айту. (Дене шынықтыру) (музыка)
Таңғы ас	«Ас адамның арқауы» Міндеті: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап.	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. (Сөйлеуді дамыту)	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесін орындау.	Тамаққа назар аударту.Ас ішу кезінде тыныш отыруды айту.	Бата беру. Ас қайыруды үйрету. Асың,асың асыңа Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Гүл» Міндеті: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді мүсіндету. (Мүсіндеу)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру Қимылды ойын: «Ақ қоян» Міндеті: балаларды ептілікке баулу. Қоянның суретін салу. (Дене шынықтыру, Сурет салу)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Міндеті: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін жақсарту. (қоршаған ортамен таныстыру)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Менің анам» Міндеті: Ана туралы түсіндіру. Өлеңді жатқа айтуға дағдыландыру. Сөздік қорын молайту. (Сөйлеуді дамыту)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Кітап бұрышына» саяхат жасау. Міндеті: Балаларды кітап бұрышына саяхат жасап, кітаптарды әр балаға беріп суреттерін қарап тамашалау. (Көркем әдебиет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Лақтыру» Міндеті: Допты ұзаққа лақтыру әдісін. Көзбен мөлшерлеуге, дәлдеуге дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру) «Балабақшадағы ойыншықтар мерекесі. Ойыншықтар айтысы» Міндеті: Балалардың ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың аттарын атай отырып, оларды сипаттап	«Бір-біріне допты лақтыру және қағып алу (ара қашықтық 1,5 м)» Міндеті: Допты бір-біріне бағытын сақтай отырып лақтыру және екі қолмен қағып алуға үйрету.Бір-біріне допты беру және доптың ұшу бағытын қадағалау, допты күтіп алу әдістерін меңгерту. (Дене шынықтыру) «Айырмашылығын тап» Міндеті: Балаларға екі суреттің немесе заттың	«Көктем» Міндеті: Балалардың көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Сөздік жұмыстары арқылы сөздік қорларын байытумен жүйелі сөйлеуге, әңгімелеп айтуға, берілген сұраққа нақты жауап беруге баулу. (Сөйлеуді дамыту) «Заттарды өлшемі бойынша салыстыру» Міндеті: Заттарды өлшемі бойынша беттестіру және қасына қою арқылы салыстырту. Ұзын қысқа	«Күн мен жаңбыр» Міндеті: Ойын арқылы көңілсіз, көңілді әуендерді сезіндіру. Музыкаға деген сезімін ояту, қарапайым ырғақтармен би билету. (музыка) «Тоқаш» Міндеті: Балаларды ашыған қамырмен таныстыру.Екі қолымен домалақ шар жасауды және қамырдан тоқашты мүсіндету. (мүсіндеу) «Қазақстан-	«Допты оң сол қолмен алысқа лақтыру» Міндеті: Саптізбекте бір қатармен және шашырап жүру мен жүгіруге жаттықтыру, кеңістікте допты екі қолмен домалата білу дағдысын қалыптастыру, белгі бойынша әрекет етуге дағдыландыру. (дене шынықтыру) «Үшбұрыштармен танысамыз» Міндеті: геометриялық пішіндер (үшбұрыш, дөңгелек, шаршы) туралы ұғымдарын

	айтуға баулу.Тіл ұстарту жаттығуларын дұрыс айта білуге дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту) « Күн мен бұлт» Міндеті:мүсіндеу жұмысында қолданылатын матери алдармен, құралдармен таныстыру.Мүсіндеудің негізгі: жұмсарту, созу, құрастыру, жаю, тегістеу, жалпақтау, домалақтау әдісі арқылы бұлт пен күнді мүсіндету. (мүсіндеу)	айырмашылығын таба білуге баулу. (қазақ тілі)	өлшемдерді толығымен меңгерту.Заттарды өлшемі бойынша салыстыру. (Математика негіздері) «Ағаштағы алмалар» Міндеті:Ермеказды алақан арасына салып домалату әдісі арқылы алманы мүсіндей білуге баулу.Саусақтың бұлшықеттерін жетілдіру. (мүсіндеу)	Республикам менің» Міндеті:Қазақстан Республикасы туралы шағын әңгімелер құрастыру. «Отан» өлеңін жатқа айту. Еліне, жеріне, Отанына сүйіспеншілігін арттыру. (Көркем әдебиет)	тереңдету. Қоршаған ортадан үшбұрыш пішіндерге ұқсас заттарды таба білу қабілеттерін арттыру.Олардың айырмашылықтары мен ұқсастықтарын ажыратып, салыстыру. (математика негіздері)
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Жүйелі киініп серуенге шығу. Серуенге ойын құралдарын дайындау	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу.
Серуен	Бақылау: Теректерді бақылау. Міндеті:Балаларға көктемгі табиғаттың өзгерістерін айта отырып теректердің түрлерімен таныстыру, пайдасын ұғындыру, олардың бүршіктерін	Бақылау: Айналадағы адамдардың еңбегін бақылау. Міндеті:Балаларды үлкендердің еңбегінің түрлерімен таныстыра отырып, еңбекті құрметтеуге оның нәтижелеріне ұқыптылықпен қарау	Бақылау: Бұлтты күнді бақылау. Міндеті:Балаларға бұлттың қалай түзілетінің, одан кейін жаңырдың жауатынын, көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстрының өзгерістерін түсіндіре отырып бақылату.	Бақылау: Шөптерді бақылау. Міндеті:Көктем мезгіліндегі жаңадан шығып келе жатқан шөптерді бақылата отырып, оларды жұлмау керектігін айту, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін,	Бақылау: Жерді бақылау. Міндеті:Балаларға жер туралы алғашқы түсінік беру.Жердегі топырақтың түсін, түрін айырып, оның адамға тигізер пайдасы туралы мәлімет беру, жерден шығар өнімнің

	бақылату. Еңбек: Теректерге су құюға көмектесу. Міндеті: Еңбекке деген ынтасын кеңейту, еңбекқорлыққа баулу. Қимылды ойын: «Әтешше айқас» Міндеті: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, батылдыққа баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Еңбек: Үлкендерге ауланы жинауға көмектесу. Міндеті: Балаларды үлкендермен бірге шамасына қарай бірлесіп еңбек етуге арластыру. Қимылды ойын: «Соқыртеке». Міндеті: Ойлау қабілеттерін дамытып шапшаңдыққа баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Еңбек: Ағаш қалдықтарын жинау. Міндеті: Балаларды еңбексүйгіштікке баулу Қимылды ойын: «Допты ұста» Міндеті: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)	қамқорлық сезімдерін ояту. Еңбек: Ауладағы сынған бұтақтарды жинату. Міндеті: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Қимылды ойын: «Доп шеңберде» Міндеті: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулып ойынға деген қызығушылығын арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	пайдасын ұғындыру. Еңбек: Ойын алаңындағы құмды көтеру. Міндеті: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Қимылды ойын: «Сақина кімде?» Міндеті: Балаларға сақтылықты, жылдамдықты үйрете отырып, татулыққа, елсенділікке баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі (Қоркем әдебиет)	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп жәшіктеріне орналастыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Ас мәзірімен таныстыру.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы	«Бесік жырын» тыңдату	«Кішкентай көлік» ертегісі әңгімелеп	«Әлди-әлди, ұйықтай

	жағдай жасау. «Ана мен бала» музыкасын тыңдату. (Музыка)	жағдай жасау. Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі. (Музыка)		беру. (сөйлеуді дамыту)	ғой» Әнін тыңдату. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Велосипед» Бірге керілейік, Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге тіземізді ұстайық. Бірге велосипед тебейік.	«Кемпірқосақ жаса» Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау, дәл солай сол аяқты көтеріп жарты шеңбер жасау.	«Созылу» Балалар төсекте, бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу..	«Басты бұру» Төсекте отыру, қол белде, басты оңға бұру, Қалыпқа келу. Қайталау, сол жаққа Қалыпқа келу.	«Оянайық бәріміз» Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар. Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер,
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет)	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Балалардың дербес іс- әрекеті	«Біздің балабақшада» Міндеті: Өлеңді шығармадан ажырата білу. Өлеңді жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңнің	«Киімдер»(Сурет бойынша әңгіме) Міндеті: Балаларға киім, киім түрлері, туралы түсінік беру. Киімдерді ажырата білуге баулу.Әр мезгілде киетін киімдерді атай білуге, жұмбақтар шешкізу арқылы ойлау	«Саябаққа саяхат» (байланыстырып сөйлеу) Міндеті: Көкөністер мен жемістерді таныстыра отырып,3-4 сөзден тұратын сөйлем құрастыруға дағдыландыру.Сөйлеу тілінде бірыңғай	«Қос аяқтап секіру» Міндеті: Секіруді орындауға баулу.Бір ырғақты сақтап, шеңбер бойымен жүріп үйренуін бекіту. Жаттығулардың түрлерін жасап, екі аяқпен секірту. Қозғалыс ептілігі мен	«Суретпен жұмыс» Міндеті: Балаларды берілген суретке сөйлем құрай білуге дағдыландыруӨз ойын ашық, айта білуге баулу.Әдептілік жайында суреттерді пайдалана отыр-ып, баланы сыпайы

	ұйқасын бере білуді жалғастыру. (көркем әдебиет) Заттардың қасиеті (пішіні, шама) Міндеті:балаларды заттардың түрлі қасиеттерін тауып, заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру, заттарды берілген белгілері бойынша топтастырту (математика негіздері)	қабілеттерін жақсарту. Грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуге баулу. (Сөйлеуді дамыту) «Түрлі түсті орамал» Міндеті:Шаршы пішінді орамалға өрнектер салуға жаттықтыру.Салынған пішіндерді бояту. Өздері салған өрнектерді қарындашпен бояу дағдысын қалыптастыру. (Сурет салу)	мүшелерді дұрыс айтып беруге баулу. (Қазақ тілі) «Жолда жүру ережесін сақтайық» Міндеті:Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол және жер асты өту), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	дағдыларын жақсартуға талаптандыру. (Дене шынықтыру) «Биік-аласа» Міндеті:Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды биіктігі бойынша салыстыра білуді бекіту. Биіктігі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру білігін бекіту. Сөйлегенде биіктеу, аласа, биіктігі бірдей сөздерін қолдануға баулу. (Математика негіздері)	болуға дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту) «Мысыққа доп сыйлайық» (түрту әдісімен мақта таяқшасын қолданып сурет салу) Міндеті:Түрту әдісімен мақта таяқшасын қолданып сурет салуды балаларға үйретуді жалғастыру. Бейнелеу өнерінің дағдысы мен шеберліктерін молайту. (Сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	Адия «Дене мүшелері» Міндеті:Адамның дене мүшелері туралы толық мәлімет беру, жаңа сөздерді дұрыс айтуға баулу. Дене мүшелерін дұрыс көрсету. (қазақ тілі) «Кішкентай құс» (заттық сурет салу) Міндеті:Дөңгелек пішінді заттарды салу дағдыларын	Нұртөре «Ұзын–қысқа ұғымдары» Міндеті: «Ұзын», «қысқа» ұғымдарымен таныстыру, беттестіру бетіне қою әдісі арқылы ұзындықты салыстырту.Заттармен тәжірибелік әрекет барысында ұзындық туралы білімді қолдана білу, қашықтан заттарды ұзындықтары бойынша салыстыруды жетілдіру. (Математика негіздері)	Аяжан «Ойыншықтар» Міндеті:Өлең мәтінін түсініп, жатқа айта білуге баулу. Ой өрісін Ойыншықтарды күтіп ұстауға дағдыландыру. (Көркем әдебиет) «Табақты әшекейлейміз» Міндеті:балаларды қазақ халқының тұрмысымен таныстыруды жалғастыру.Геометриялық фигуралардың	Айым,Нұрайым Айсана «Жол белгілері» Міндеті:Жаяу жүргіншілер ережесімен таныстыру, жол белгілері туралы түсініктерін кеңейту. Бағдаршам мен жол белгілерін ажырата білу арқылы жол ережелерін сақтауға дағдыландыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Айбарыс «Үй жануарлары» Міндеті:Ойын және ойын жаттығулары арқылы қазақ тіліне деген қызығушылығын арттыру.Үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту.Қазақ тілінде үй жануарларының аттарын атап айту арқылы байланыстырып сөйлеуді баулу. (қазақ тілі)

	қалыптастыру. Балаларды құсты екі домалақ пішінді бөліктерден салуға баулу: басы мен денесі. (Сурет салу)	«Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру» Міндеті:Заттар және олардың түрлерімен таныстыру. Қол маторикасын, ойлау қабілеттерін арттыру. Ұжыммен жұмыс істеуге баулу. (Құрастыру) «Тасбақалар» Міндеті:бүтін бөліктен созу тәсілі арқылы тасбақаны мүсіндеуге баулу.Мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. (Мүсіндеу)	(дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсырту. (жапсыру)	«Алаша» Міндеті: Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға баулу. Желімдеу техниккасын қалыптастыру.Заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру. (Жапсыру)	"Қоянға арналған баспалдақ" Міндеті:қағаз бетіне бағдарлай білу түсініктерін нақтылау; кеңістікті бағдарлай отырып, заттарды ретімен жапсырту, пішіндер мен заттарды ажырата білу; аппликация дағдыларын қалыптастыру. (Жапсыру) «Менің сүйікті жемісім» Міндеті:Созу тәсілдерін пайдалана отырып, элементтерді қарапайым заттарға біріктіру және ыдыстағы жемістерді мүсіндеуге баулу. Балалар сазбалшықты, тұзды қамырды пайдалана отырып, сүйікті жемістерінің мүсінін мүсіндету. (мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.

	дағдыландыру.		ережелерді қайталау		
Серуен	«Көліктер» Міндеті:Балаларға көлік туралы түсінік беру.Көлік түрлерін ерекшеліктеріне қарай Топтастырып (жерде,суда,аспанда)а тқаратын қызмет аясына қарай салыстыру. Балалардың көлік қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) «Жүк машиналары» (үлгі бойынша) Міндеті:Құрастыру материалдарымен үлгі бойынша жүк машинасын құрастыру. Құрастыруға арналған материалдарды дұрыс пайдалана білуге жаттықтыру.Жүк машинаны өз беттерінше құрастырту арқылы	«Адам еңбегінің нәтижесі» Міндеті:Ересектердің еңбегін ойын-әрекеттерінде көрсете отырып, ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындауға баулу. Тіршілікте қолданылатын барлық өнімнің адам еңбегінің нәтижесінде келгендігі туралы түсініктерін кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру) «Көгалдағы балапан» Міндеті:Балаларға жапсырмалау туралы түсінік беру және жапсырмалар жасату, «Көгалдағы балапан» жапсырту, жырту әдісін қолдана білуге баулу. Сюжеттік композиция құра білу. (Жапсыру)	«Сапта жүру, секіру» Міндеті:балаларға сапқа дұрыс тұруды, бір қатарда жүруге баулу. Дене тәрбиесінің адам денесіне, денсаулыққа көп пайдасы бар екенін ұғындыру. Ойынға, жаттығуға қызығушылықтарын арттыру. (Дене шынықтыру) «Мерекелік ән мен би» Міндеті:Балаларға мерекелік көңіл-күй сыйлау, белгілі әуенге қимылдар жасату. Әнді хормен айта білуге жаттықтыру. (музыка)	"Көктемнің әсем гүлдері" Міндеті:Заттардың көлеміне, пішініне қарап, салыстыра отырып құрастырту, қағаздан бүктеп гүл жасай алуды меңгерту. Ойын арқылы балалардың құрастыра білу және ойлай білу қабілеттерін арттыру. (құрастыру) Тақырыбы «Дәмді жемістер» (дәстүрден тыс сурет салу) Міндеті:балаларды сурет салудың әртүрлі дәстүрден тыс тәсілдері мен таныстыру. Балаларды сурет салудың әртүрлі дәстүрден тыс тәсілдерін пайдалана отырып, жемістердің бейнесін жасату. (Сурет салу)	«Ойдан шыққан әңгіме» Міндеті:Балаларды қиял арқылы әңгіме құрауға, өз ойларын жеткізе білуге баулу. Өз ойларын жеткізе білуге баулу. (Көркем әдебиет) «Жаяу жүргіншілердің жолдан өту ережесін таныстыру» Міндеті:Балаларға жолда жүру ережесін таныстыру, есте сақтауға баулу,жол қауіпсіздігін ,өз өмірлерін сақтауды қалыптастыру.Жол белгілерін айыра білу дағдыларын қалыптастыру,жол ережесін білудің маңызды екенін түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру)

	шығармашылық жұмысқа баулу. (құрастыру)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Менің үйім Міндеті:Балаларға үйдің суретін жарсыру туралы түсінік беру.Құралдарды құрылыс материалдарынан жасай алу, үйдің суретін жапсыру арқылы ойлау қабілетін қалыптастыру (Жапсыру) «Пішіндер» Міндеті:қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, қиылған әртүрлі геометриялық пішіндерден өз ойларынан немесе үлгіге қарай отырып әртүрлі пішіндерді жасай білу. (құрастыру)	"Екі әтеш" ертегісі Міндеті:Ертегіні тыңдап, жүйелі айта білуге баулу. Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға Өз түсінігін жүйелі айта білуге баулу. (Көркем әдебиет) «Көліктер мен жол жүру тәртібі» Міндеті:Жол жүру ережесін көрсету, бағдаршам тәртібін түсіндіру. Жерде, ауада және судағы көліктер түрлерін ажырату. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Қағаздан жасалған сақина (қағаздан құрастыру) Міндеті:Қағаз парағынан сақина құрастыруға баулу. Қағаздың қасиетін есте бекіту. Қолдың ұсақ қимылдарын жақсарту. (Құрастыру) «Түрлі түсті моншақтар» Міндеті: Саусақ немесе бастырма арқылы моншақтың суретін салуға .баулу Бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. (Сурет салу)	«Санамақ» Міндеті:Балаларға санамақтар және сандармен таныстырып, санауға баулу. Неше? Сұрағына жауап беру «Нешеуіміз?» Бір үйде нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым - әкем, Балалы үйрек – анам, Ортан терек - ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бемеуіміз. (қазақ тілі)	«Менің отбасым» Міндеті:Отбасы мүшелері туралы жаңа сөздерді енгізіп, отбасы мүшелерін атау, сұрақ-жауап арқылы сұхбат. Отбасы мүшелері туралы тақпақтар оқу беру.Үлкендерді құрметтеуге, сыйлауға баулуу. (қоршаған ортамен таныстыру) «Ағаштар» Міндеті:балаларға шарша қағаздарды қиғаш және тең екі бөлікке бүктету. Олардың қолданылуы туралы түсінік беру, логикалық ойлау қабілетін, саусақтарының икемділігін арттыру, ағаштар туралы білімдерін толықтыру. (құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік	Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату.	Ата-аналарға балалардың киіну реттілігін үйде де

	жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.			Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	қадағалап отыруларын айту.

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: А. Мұхит

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балдәурен» ортанғы топ

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы, 22.04 - 26.04.2023 жыл

Тәрбиешілер: Жолдыбаева Т.Ә

Боданова Ж.Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. «Машина» Міндеті: Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. (Сурет салу)	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Міндеті: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен айтуға баулу. (Сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Міндеті: балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге дағдыландыру.	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Қимылды ойын: «Тез орында?» Міндеті: Балаларды жылдамдылыққа, шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру. (Дене шынықтыру)	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. «Мимикалық жаттығу» Міндеті: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге баулу. (Көркем әдебиет)

			(құрастыру)		
Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Түлкішек» Міндеті: Балаларға түлкішек қызықтама өлеңін оқып беру арқылы,сөздік қорын байыту.Қамқорлық жасауға баулу. (Сөйлеуді дамыту)	«Кірпі» Міндеті: Орман аңдары туралы білімдерін бекіту.кірпі құрылысымен, тіршілігімен таныстыру. өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру.Қиылған қағаз қиындыларынан кірпіні дұрыс құрастыруға баулу. (Құрастыру)	«Допты алға домалату» Міндеті: Алға домалату. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті жақсартуу. Допты лақтыруды және қағып алуды бірнеше рет қайталау. (дене шынықтыру)	«Үй жануарлары» Міндеті: Үй жануарлары олардың ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Үй жануарларының мекен ету ортасы,өзіне тән ерекшеліктері қимыл-қозғалыстары туралы білім беру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Көңілді пойыз» Міндеті: Пойызбен таныстырып,оның қандай жолда жүретіні туралы әңгімелеу. Түрлі-түсті қағаздардан геометриялық пішіндерді қиып,қағаз бетіне ұқыпты,дұрыс орналастыруға баулу. (жапсыру)
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 17 Қазақстан Республикасының Әнұранын айту (Дене шынықтыру) (музыка)	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 17 Қазақстан Республикасының Әнұранын айту (Дене шынықтыру) (музыка)	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 17 Қазақстан Республикасының Әнұранын айту (Дене шынықтыру) (музыка)	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 17 Қазақстан Республикасының Әнұранын айту (Дене шынықтыру) (музыка)	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 17 Қазақстан Республикасының Әнұранын айту (Дене шынықтыру) (музыка)
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса	«Ас адамның арқауы»	Ойын-жаттығу «Таза қолдар»	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп	Мәдениетті тамақтануға баулу

	баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. (Сөйлеуді дамыту)	Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап.	Балалардың назарын тағамға аудару.	тамақты шашпай жеу керек.	бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»
Ұйымдастыр ылған іс- әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс- әрекетке шақыру Қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Міндеті:Балалар аңдардың жүрісін салып, жүре алады. (Қоршаған ортамен таныстыру,музыка)	Балаларды ұйымдастырылған іс- әрекетке шақыру «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Міндеті:түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға баулу. (Математика негіздері)	Балаларды ұйымдастырылған іс- әрекетке шақыру «Біздің көшедегі көліктер» Міндеті:Көліктер туралы білім беру. Көліктер олардың түрлерімен таныстыру. Көру, есту, ойлау қабілеттерін қалыптастыру. (Көркем әдебиет)	Балаларды ұйымдастырылған іс- әрекетке шақыру «Бағдаршам» Міндеті:Балалардың бағдаршам туралы білімдерін толықтыра отыра,оны бейнелеуді үйрету.Оның түстерін біркелкі бояуларың қадағалау. (Сурет салу)	Балаларды ұйымдастырылған іс- әрекетке шақыру Дидактикалық ойын: «Қай қолымда көп?» Міндеті:ортаға бір баланы шақырып,оң және сол қолына қолындағы заттарды ажырату. (Математика негіздері)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыр ылған іс- әрекет	«Допты қос қолдап торға лақтыру» Міндеті:Допты қос қолдап торға лақтыру. Жылдамдыққа, ептілікке баулу. Қимылды ойындарға деген қызығушылығын арттыру. (Дене шынықтыру) «Музыкалық түрлі аспаптардың	«Тәрбиешіден допты қағып алу, лақтыру. Ара қашықтығы 1 м» Міндеті:Педагогқа допты лақтыру және қағып алу дағдысын дамыту. Шапшаң қозғалуға баулу. (Дене шынықтыру) «Бізге көліктер қалай көмектеседі?» Балаларға сурет бойынша дәйекті әңгіме жасауға, сын есімдер мен етістіктерді қолдану. Бір-	«Көкөністер» (қияр, сәбіз, қызылша) Міндеті:балаларға көкөністің пайдасы туралы түсіндіре отырып, мүсіндеуге баулу. Сенсорлық тәрбие беру, еңбекқорлыққа баулу. (Мүсіндеу) «Музыкалық жанрлар жайлы түсінік: ән,би,марш» Міндеті:Балаларды музыкалық жанрлармен	«Әуен сандықша» Міндеті: түрлі сипаттағы музыканы тыңдатып айтқызу.Музыкалық фразалар арасында тыныс алуға, әуенге сәйкес би жанрларын ажарату. Аспаптарда ырғақты сезіне ойнауға баулу. (музыка) «Алақанмен бейнелеу» Міндеті:Алақанмен	«Екі аяқпен секіру» Міндеті: Балалардың дене қимылдарын .Берілген белгі бойынша жүру, жүгіру, қос аяқпен секіруге, сақтауға, гимнастикалық орындық үстінен жүруге, қос аяқтап секіруге баулу. (дене шынықтыру) «Ертегілер әлемі» Міндеті:Балаларға ертегілер әлеміне еніп,

	үндерімен таныстыру» Міндеті:Балаға әр түрлі аспаптардың үндерімен таныстыру. Қимыл - қозғалыс мүмкіндіктерін анықтау. Музыка тыңдау арқылы түрлі дене қимылдарын жасауға баулу. (барабанның даусына адымдау, пианиноның үніне қол соғу) (музыка) «Кім күшті?» ертегісін сахналау Мақсаты: Балалардың қызығушылығын арттыру, тіл байлығын, ой өрісін дамыту, шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру. Ертегіні қызығушылықпен және мұқият тыңдауға баулу.	біріне кедергі жасамай, бір – бірлеп жауап беруге баулу. Диалогтық және монологтық сөйлеуді Жаңа сөздер арқылы сөйлем құрастыру. (қазақ тілі) «Табакшадағы алмалар мен жемістер» Міндеті:ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді дөңгелек қағаз бетіне, алмалар мен жемістерді жапсырту. (Жапсыру)	таныстыру, музыкалық танымдарын Балалардың өз ойларын жеткізу қабілеттерін арттыру. (музыка) Әже (өлеңін жаттау) Міндеті:Ә. Қайрановтің «Әже» туралы өлеңінің мазмұнын ашу.Өлең ырғағына келтіре отырып, әр шумағын қайталау, жаттату; балаларды әже туралы өз ойларын айтып жеткізуге дағдыландыру. (Көркем әдебиет)	сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Алақанмен күнді, қызғалдақты бейнелету. Балалардың танымдық қабілеттерін арттыру. (сурет салу) «Менің көңілді добым» (әңгімелеу) Міндеті:Ойыншық туралы әңгіме құрастыруды жалғастыру. Ойыншықтардың пішінін, түсін, қандай материалдан жасалғанын анықтауға баулу. Балалардың сөздік қорын молайтып, тілін жаттықтыру. Ойыншықтарды күтіп ұстауға, ұқыпты, таза ұстауға дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту)	жақсы көңіл күй сыйлау. Оларға қызықты тапсырмалар орындата отырып, тақпақтар, жұмбақтар, ертегілер арқылы тілін . Үстел үсті және шарлар театры арқылы сөздік қорын молайтып, диалогты сөйлеу мәдениетін әрі қарай қалыптастыу. (сөйлеуді дамыту)

	(сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Жүйелі киініп серуенге шығу. Серуенге ойын құралдарын дайындау	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	Бақылау: Жүргіншілердің киімін бақылау. Міндеті: Көктем мезгіліндегі адамдардың киімдерін жылдың басқа мезгіліндегі киімдермен салыстыру. Еңбек: Ағаш түбіндегі қоқыстарды жинау. Міндеті: Балаларды еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмек көрсетуге баулу. «Ақ қоян» ойыны Міндеті: Балаларды тақпақты нақышына келтіре айтуға баулу, ойынға деген қызығушылығын арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау: Торғайды бақылау. Міндеті: Балаларға торғай туралы түсінік беру, оған деген қамқорлық сезімін ояту, торғайдың мекені, қоректенуі, қозғалысы мен қалай дыбыстайтыны туралы қарапайым түсініктер қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңын тазалауға көмектесу. Міндеті: Еңбекқорлыққа, тазалыққа байлу, бастаған істі соңына дейін жеткізуге баулу. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» ойыны Міндеті: Балаларды жылдамдыққа шапшаңдыққа баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау: Көгершінді бақылау. Міндеті: Балаларға көгершіннің «бейбітшілік құсы» екендігін түсіндіре отырып, оларға қамқор болуды баулу, көктем мезгіліндегі тіршілігін бақылату. Еңбек: Ойын алаңындағы құмдарды көтеруге көмектесу. Мақсаты: Балалардың еңбек әрекетіне қызығушылығын арттыруды жалғастыру. Қимылды ойын: «Доп шеңберде» Міндеті: Балаларды шапшаңдыққа ептілікке баулып, ойынға деген қызығушылығын арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Міндеті: Балаларға көктем мезгіліндегі ауа-райын бақылату, жалпы табиғат пен адамдар арасындағы байланыс туралы түсінік беру, ауа-райы табиғат сыйы және оның тіршіліктегі маңызы мен құндылығы туралы білімдерін кеңейту. Еңбек: Учаскідегі қағаз қалдықтарын жинату. Міндеті: Еңбекқорлыққа тазалыққа баулу, еңбекке қатысу ниеттерін бағалау. Қимылды ойын: «Күн шұғыласы» ойыны Міндеті: Айнаның көмегімен күннің сәулесін түсіруді көрсету. (қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау: Көліктерді бақылау. Міндеті: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру, көлік құралдарын түрлі мамандық иелері басқаратыны туралы түсінік беру және көлік мамандарының еңбегін бағалай білуге, құрметтеуге баулу. Еңбек: Өз машиналарының сынған жерлерін жөндеу. Міндеті: Балаларға еңбектің маңыздылығын түсіндіре отырып, ұқыптылыққа, тиянақтылыққа баулу. «Автомобиль» ойыны Міндеті: Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін нығайту, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.

					(қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Ас мәзірімен таныстыру.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесей, Тілегің қабыл болсын!
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтай ғой»	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»	«Қызыл телпек» ертегісі әңгімелеп беру. (көркем әдебиет)	«Әлди-әлди, ұйықтай ғой» Әнін тыңдату. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Созылу» жаттығуы Балалар төсекте, бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу.	«Басты бұру» жаттығуы Төсекте отыру, қол белде, басты оңға бұру, Қалыпқа келу. Қайталау, сол жаққа Қалыпқа келу.	«Найзағай» Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Аяқтарын кеудеге жеткізу, қолдарымен құшақтау. Түзелу.	«Алақаныңды көрсет» Қолдары иықта, Қолдарды алға созу, алақан көрсету. Қалыпқа келу. Қайталау, сол жаққа, алақан төменде. Қалыпқа келу.	«Кемпірқосақ жаса» Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу.
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет)	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.

		болсын. Көңілің толып жай болсын!	тағамға аудару.		
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қазақстандағы жануарлар: қой» Міндеті: Бірнеше бөліктерден мүсіндеуді жалғастыру, оларды дұрыс орналастыру, мөлшерді сақтау, тегістеу тәсілдерін меңгеру. Туған өлкенің табиғатына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. (Мүсіндеу) «Тостаған» (қиылған бөліктерден құрастыру) Міндеті: Балаларды қағазбен жұмыс жасауға баулу, олардың пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру. Қиылған бөліктерден тостағанды құрастыру.	«Аспаптар айтысы» Міндеті: Музыкалық аспаптар мен шулы аспаптарды ажыраттыру. Аспаптарда ойналған әуеннің адамға берер әсері қандай, мағынасын түсіндіре білу. Балаларға аспаптарды ажырата білгізіп, домбыраға деген сүйіспеншіліктерін ояту. (Музыка) «Жабайы аңдар» Міндеті: Балаларды жабайы аңдармен таныстыру. Аңдар туралы мағлұмат беру. Аңдардың өмір сүру ортасын, олардың немен қоректенетінін айтып түсіндіру. Балалардың аңдарға деген қамқорлықпен қарауға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Көк ту» (саусақпен сурет салу әдісі) Міндеті: Балаларға сұқ саусақты бір түсті бояуға батыру арқылы Қазақстан жалауын әшекейлеуге, лайықты бояу таңдай білуге баулу. Бояу түстерін пайдалануға дағдыландыру. (Сурет салу) «Менің мейірімді отбасым» Міндеті: Отбасы сүйіспеншілігі сыйластығы туралы түсінік қалыптастыру. Отбасындағы өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Отбасындағы үлкенге ізеттілік көрсетуге, кішіге қамқор болуға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Кірпілер жанұясы» (үлкен, кішкентай) (Ұжымдық жұмыс) Міндеті: Қарапайым сюжет құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Кірпіні жетпейтін бөліктерін жапсырту. Жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. (жапсыру) «Артық, кем, тең» Міндеті: Заттарды санына қарай салыстыру, артық, кем, тең таңбаларын бекіту. Сан мен санды салыстыруда артық, кем, тең таңбаларын қолдануға жаттықтыру. (Математика негіздері)	«Тиін жаңғақ кеміреді» Міндеті: Тиін, тиіннің тіршілігі туралы түсінік беру. Тиіннің мүсінін жасай білуге, дене бөліктерін біріктіріп қосу, шымшып қысу, дөңестеу тәсілдерін көрсету. Саусақ мотоикасын жақсарту. (Мүсіндеу) «Қуыршаққа үй құрастырамыз» (ұсақ құрылыс материал) Міндеті: Түрлі-түсті бөлшектер мен пішіндерден қарапайым құрылыстар жасауды үйрету барысында қуыршаққа үй жасау. Есте сақтау қасиеттерін дамыта отыра құрылыс материалдарын ажыратып айтуға баулу. (Құрастыру)

	(құрастыру)				
Балалармен жеке жұмыс	Айым «Биік-аласа» Міндеті:Суретте және өзіне тікелей жақын кеңістікте орналасу атын ажырату мен атап көрсету.Қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту.Шыдамдылық қақызығушылыққа баулу. (Математика негіздері) Менің елімнің рәміздері / өлеңді жаттау/ Міндеті:өлеңді дауыс ырғағын келтіре оқып,мазмұнын ашу,балаларды еліміздің рәміздерін қастерлеуге, туған жерін, Отанын сүюге тәрбиелеу елді қорғауға баулу. (көркем әдебиет)	Аяжан «Өз теңізінді сал» Міндеті:Балаларға теңізді бейнелейтін суреттер «Марина» деп аталатынын түсіндіру. Бояуды дұрыс таңдауға, дәстүрден тыс әдіс - тәсілдерді пайдалана отырып, теңізді саусақтары арқылы бейнелеуге баулу. (сурет салу) «Не дәмді?»ертегісі Міндеті:Балалардың байланыстырып сөйлеуін мнемотехника әдістері арқылы дамыту. Ненің дәмді екенің ажыратуға, дәмінің айырмашылығын, пішінін айта білуге баулу.Балалардың сөздік қорына енгізу. Бір бірін тыңдай,өз бетінше жұмыс істей білуге,өз пікірін айта білуге баулу. (Сөйлеуді дамыту)	Адия «Әйгерімге арналған әртүрлі ойыншықтар» Міндеті:Балаларды алдын ала дайындап, ойыншықтар туралы айтуға, ойыншықтың дайын бөліктерін өз беттерінше жабыстыруға баулу. Қайшыны, желімді дұрыс пайдалануға баулу. (жапсыру) «Екі затты биіктігі жағынан салыстыру, үстіне және жанына қою әдістерімен («биік», «аласа», «биіктігі бірдей) Міндеті:Екі затты, үстіне және жанына қою әдістерімен, биіктігі жағынан салыстыру дағдыларын жетілдіру. Балаларды, үстіне және жанына қою әдістерін қолданып, екі затты биіктігі жағынан салыстыруға әрі қарай үйрету, салыстыру нәтижесін «биік», «аласа» сөздермен	Нұртөре «Қажетсіз заттардан қоянның бейнесін құрастыру» Міндеті: балаларды әртүрлі қажетсіз заттарды пайдаға асыра білуге баулу. Киндердің, йогурттың, сіріңкенің және босаған құтыларынан қоянның бейнесін құрастыра білуге баулу. (Құрастыру) «Жаңылтпаштар» Міндеті:Жаңылтпашт ы нақты, жылдам айтуға, тілді жаттықтыру жаттығуларын есте сақтауға баулу. Мейірімділік пен имандылыққа баулу халық ауыз әдебиетімен таныстыруды жалғастыру. (Қазақ тілі)	Айбарыс «Кішкентай бұлт» Міндеті:Балаларға сурет салудың қылқаламнан тыс жолдарын таныстыру. Көрген заттарды қарап отырып салуына және де саусақпен сурет салғанда саусақты дұрыс ұстауға және балаларды көк мен ақ түстерін ажыратуға баулу. (сурет салу) Н.Әлімқұловтың «Машина» өлеңі Міндеті:Балаларды шағын өлеңді жатқа айтуға дағдыландыру, шығарманың мазмұнын түсініп, қоршаған ортамен байланыстыруға баулу. Есте сақтау қабілеттерін арттырып, сөздік қорларын молайту. (көркем әдебиет)

			белгілеу. (Математика негіздері)		
Серуенге дайындық	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	«Балықтар» (дәстүрден тыс сурет салу) Міндеті:Балаларды аквариумда тіршілік ететін балық түрлерімен таныстыру. Балаларды дәстүрден тыс бастырма сурет салу әдісі арқылы балықтардың бейнесін салу.Су асты әлеміне қызығушылығын арттыру. (Сурет салу) «Мамандық иелері» Мақсаты: Мамандық иелері туралы түсінік беру. Әр түрлі мамандық түрлеріне қызығушылығын тудыру. Еңбекке деген құштарлығын ояту. (қоршаған ортамен	«Пішіндер» Міндеті:қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, қиылған әртүрлі геометриялық пішіндерден өз ойларынан немесе үлгіге қарай отырып әртүрлі пішіндерді жасай білуге баулу. (құрастыру) «Заттарды ортақ қасиеттеріне қарай топтарға біріктіру» Міндеті:балаларды заттар тобының (жиынның) ортақ белгілерін тауып, заттарды белгілі бір қасиетіне қарай «үлкен», «кіші» деген топтарға топтарға біріктіре алуға; бір жеке затты тауып көрсету; бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік қалыптастыру. (Математика негіздері)	«Велосипед тебу» Міндеті:Велосипед тебу. Қимыл-қозғалыстарын дамыту.Шапшаңдыққа, қамқорлық жасауға, шыдамдылыққа баулу. (Дене шынықтыру) «Қарлығашқа көмек көрсету» Міндеті:Құстар атауларымен таныстыра отырып, «Жабайы құстар» тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту. Карточкалармен жұмыс істей отырып байланысты тілді дамыту. «ғ», «қ», «ұ», «ү» дыбыстарының айтқызу. (Қазақ тілі)	«Тереңдікке секіру» (15–20 см биіктіктен) Міндеті:Орындықтан секіру,жартылай аяқты бүгіп қону,табанды майыстыруға баулу. (Дене шынықтыру) «Мен кімін?» Міндеті:Өзін-өзі танудағы талаптарын мадақтау.Дене мүшелері (қол;аяқ,бас,т.б) көру,есту,дәм сезу,сипап сезу мүшелері не үшін қажет екенін түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Өзім туралы білгім келеді» Міндеті:Өзі және өзінің жағдайы, көңіл – күйі туралы түсініктерін кеңейту. Өзінің дене мүшелері (қол, аяқ, бас, көз, құлақ, т.б), олардың атқаратын қызметі туралы түсініп, айтып беруге баулу. Өзіне деген сенімділігін нығайтып, құрметі мен дербестігін арттыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Көп, аз, теңбе-тең» Міндеті:Көп –аз ,теңбе-теңді күнделікті өмірде қолдана білуге және осы ұғымдарды атай білу.Балалардың көп-аз теңбе-тең туралы ұғымдарын қалыптастыру. (математика негіздері)

	таныстыру)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	"Ұзын құлақ ақ қоян" Міндеті:Қоян туралы түсініктерді нақтылау; қоянның дене бөліктерін атай білуге баулу.Қоянның дене бөліктерін қағаз бетінде дұрыс орналыстыра білуге, жануарларға деген сүйіспеншілікке баулу. (жапсыру) «Зат есімнің жекеше түрлерін үйрету» Міндеті:Зат есімдердің жекеше, көпше түрде айтылатынын түсіндіру. Балаларға жекеше түрдегі зат есімдерді көпше түріне айналдыра білуге баулу. (қазақ тілі)	«Себет» Міндеті:себеттің қажеттілігі туралы түсінік беру, ермексацзды бірнеше бөлікке бөліп, есу тәсілі арқылы затты құрастырып, мүсіндеуге баулу.Жұмыс барысында тазалыққа, бір-біріне өзара көмек көрсетуге, жақсы нәтижеге жете білуге баулу. (Мүсіндеу) «Әкесі мен балалары»(әңгімелеу) Міндеті:сурет бойынша әңгіменің мазмұнын мәнерлеп жеткізу.Көркем шығарманы тыңдауға деген қызығушылықтарын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып, әңгімені аяқтауға дағдыландыру.Татулыққа, достыққа баулу. (Көркем әдебиет)	«Құлыншақ» өлеңі Міндеті:Тақпақтың мазмұнын түсініп жатқа айтуға дағдыландыру. Байланыстырып сөйлеуді.Сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту. Өзара сыйластыққа, төрт-түлік малды қадірлеуге баулу (сөйлеуді дамыту) «Біздің алаң» (үлгі бойынша) Міндеті:құрылыс материалдан құрастыра білу. Алаңды іргетасын, қабырғасын,төбесін құрастыру. Қарастырған үлгі бойынша құрылыс материалдарын дұрыс орналастыруды меңгерту. (құрастыру)	(Математика негіздері) «Қоян бауырсақты кездестірді» (Ұжымдық жұмыс) Міндеті:Ертегі әлеміне қызығушылықтарын қалыптастыру,ертегі кейіпкерберінің бейнесін мүсіндей білуге және кеңістікте орналастыра білу,балалардың шығармашылық қабілеттерін жақсарту. (Мүсіндеу) «Түлкі мен Қоян» (ертегі) Міндеті:ертегіні сурет бойынша әңгімелету, жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге баулу. Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін сезінуге, өз ойларын жеткізе білу.	«Баспалдақ» Міндеті:Үлгі бойынша дайын пішіндерді қағазға дұрыс орналастыруға баулу. Ұзындығы әр түрлі кесінділерді ажырата отырып жапсырту. (жапсыру) «Балабақша» Міндеті:заттарды қазақша жеке, көпше түрде дұрыс айтуға баулу; сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата алуға жаттықтыру. қазақ тіліне тән дыбыстарды (і,ө) дұрыс айтуға жаттықтыру. (Қазақ тілі)

				(Көркем әдебиет)	
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	«Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырсыз ба?»	«Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»	Ата-аналарға балалардың киіну реттілігін үйде де қадағалау.

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: А. Мұхит

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай-бақшасы

Топ **«Балдәурен» ортанғы топ**

Балалардың жасы **3 жас**

Жоспардың құрылу кезеңі: **сәуір айы 29.04-03.05. 2024 жыл**

Тәрбиешілер: Жолдыбаева Т.Ә

Боданова Ж.Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. «Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны Міндеті: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, этеш) көрсетіп, дыбысын салуға баулу. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. (Музыка)	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. «Бұл не?» дидактикалық ойын: Міндеті: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру.		Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. «Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Міндеті: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға баулу, ойлауын, қол қимылын жетілдіру. (Математика негіздері)	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. «Сиқырлы қораптар» Міндеті: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. (Құрастыру)
Ата–аналармен	Баланың бүгінгі	Баланың бүгінгі		Баланың бүгінгі	Демалыс күндері күн

әңгімелесу, кеңес беру	жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.		жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	тәртібін сақтауын ата-аналарға айту.
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Құмырадағы гүл» Міндеті: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді мүсіндету. (Жапсыру)	«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Міндеті: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. (Қоршаған ортамен таныстыру)		«Біреу – көп» Міндеті: «біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын қалыптастыру. (математика негіздері)	«Су торғайы» Міндеті: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке баулу. (Сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 18 «Қасқырлар мен лақтар» Міндеті: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулу. (Дене шынықтыру) Әнұран айту. (музыка)	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №18 «Ақ қоян» Міндеті: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. (Дене шынықтыру) Әнұран айту. (музыка)		Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 18 « Ақ сандық, көк сандық» Міндеті: Күштілікке, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (Дене шынықтыру) Әнұран айту. (музыка)	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 18 «Күн мен түн» Міндеті: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. (дене шынықтыру) Әнұран айту. (музыка)
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті	Бата беру Астарыңа адалдық берсін!		Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,

	тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесін үйрету.	Бастарыңа амандық берсін!			Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Күн нұры» Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық, шық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. (Сөйлеуді дамыту)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Сиқырлы қап» Міндеті: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтқызу, заттарды тануға баулу. (Дене шынықтыру)		Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Қандай пішін жетіспейді?» Міндеті: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. (математика негіздері)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Сақина» Міндеті: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа тапқырлыққа баулу. (Дене шынықтыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Жеті лақ» ертегісі Міндеті: Балаларды ертегіні тыңдауға, мағынасын түсініп айтып беруге үйрету. Сөйлеу дағдылар-ын жетілдіру. Ұнамды, ұнамсыз кейіпкерлер туралы түсініктер-ін қалыптастыру.Ертегіні сахналауға жетілдіру. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)	«Өз бетінше сапқа тұру» Міндеті: Өз бетінше сапқа тұруға дағдыландыру. Өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру (дене шынықтыру) «Саябаққа саяхат» (байланыстырып сөйлеу)		«Біздің аспаптар» Міндеті: Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету.Аспаптардың атын атай білу. (Музыка) «Ұлттық бас киімді әшекейлейміз» Міндеті: Қазақтың сәндік-қолданбалы өнер бұйымдарымен таныстыру, түстік үйлесімділікті	«Көжектер» Міндеті: допты қақпа арқылы домалатуға баулу. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. (дене шынықтыру) «Астана менің мақтанышым!» Міндеті: Балаларға Елордамыз Астана жайлы түсінік беру, Тұңғыш президенті күні жайлы әңгімелеу, Президентіміз жайлы түсінік беру, Астанаға саяхат жасау арқылы

	«Балабақшадағы түрлі түсті шарлар» (заттық сурет салу) Міндеті: Сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата білу. Бояу тәсілін бекіту. Балалардың ой өрісін дамыту, шарлар әлемімен таныстыру, жылы мезгілдері туралы толық меңгерту. (Сурет салу)	Міндеті: Көкөністер мен жемістерді таныстыра отырып, 3-4 сөзден тұратын сөйлем құрастыруға дағдыландыру. Сөйлеу тілінде бірыңғай мүшелерді дұрыс айтып беруге тәрбиелеу. Көкөністер мен жеміс-жидектер туралы ұғымдарын кеңейту. (Қазақ тілі)		сезінуге, ою-өрнек элементтерінің жазықтықта дұрыс орналасуын аңғаруды, әртүрлі әдіспен бас киімді жапсырту, көркемдік талғампаздыққа баулу (жапсыру)	астананың көрнекті жерлерімен таныстыру. Ұйымшылдыққа, Отансүйгіштікке, қайырымдылыққа баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуенге дайындық	Балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу.		Балалармен жеке әңгімелесу. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.
Серуен	Бақылау: Торғайды бақылау. Міндеті: Балаларға торғай туралы түсінік беру, оған деген қамқорлық сезімін ояту. Еңбек: Ойын алаңын тазалауға көмектесу. Міндеті: Еңбекқорлыққа, тазалыққа байлу,	Бақылау: Тамақ әкелуші машинаны бақылау. Міндеті: Балаларды тамақ әкелушінің еңбегін бақылап, бағалату, олардың еңбектерінің нәтижесіне ұқыпты қарауға дағдыландыру. Еңбек: Жеңіл қораптарды асханаға		Бақылау: Ауа-райын бақылау. Міндеті: Балаларға көктем мезгіліндегі ауа-райын бақылату, жалпы табиғат пен адамдар арасындағы байланыс туралы түсінік беру. Еңбек: Учаскідегі қағаз қалдықтарын жинату. Міндеті: Еңбекқорлық	Бақылау: Көліктерді бақылау. Міндеті: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру, көлік құралдарын түрлі мамандық иелері басқаратыны туралы түсінік беру. Еңбек: Өз машиналарының сынған жерлерін жөндеу.

	бастаған істі соңына дейін жеткізуге дағдыландыру Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» ойыны Міндеті: Балаларды жылдамдыққа шапшаңдыққа баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)	тасу. Міндеті: Балаларды еңбекқорлыққа баулу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» ойыны Міндеті: Балаларды тақпақты нақышына келтіре айтуға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)		қа, тазалыққа баулу, еңбекке қатысу ниеттерін бағалау. Қимылды ойын: «Күн шұғыласы» ойыны Міндеті: Айнаның көмегімен күннің сәулесін түсіруді үйрету, ептілікке, шапшаңдыққа баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Міндеті: Балаларға еңбектің маңыздылығын түсіндіре отырып тиянақтылыққа баулу. Қимылды ойын: «Көліктер» Міндеті: Балаларды шапшаңдыққа, қырағылыққа баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Бір-біріне шешінуге көмектесу.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.		Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп жәшіктеріне орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.
Түскі ас	Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)		Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Ас мәзірімен таныстыру, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жырын» тыңдату (музыка)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (музыка)		«Ұйшік» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	«Қуыр-қуыр-қуырмаш» (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Қайық» Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, тербелу.	«Алақаныңды көрсет» Қолдары иықта, Қолдарды алға созу, алақан көрсету. Қайталау, сол жаққа, алақан төменде.		«Ояну» Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	Гимнастикалық жолдан жүру Жүрейік біз жүрейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік.

		Қалыпқа келу.			
Бесін ас	Ас қайыру. Асың ,асың асыңа, Береке берсін басыңа, Дастарханың мол болсын!	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.		Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Менің балабақшам» Міндеті: Байланыстыра сөйлеу тілін дамыту: сурет бойынша әңгіме құрастыру, сөздік қорын байыту. Ойын арқылы қарым- қатынас дағдыларын жақсарту. Дыбыстық жаттығулар Қа-қа- қа Қо-қо-қо Қара, қағаз, қала Қу,бұ,мұ,мә Дыбыстық жаттығуларды тыңдап, дұрыс айтуды үйрету. (қазақ тілі) «Артық-кем» Міндеті: Заттарды санына қарай салыстыру, артық, кем таңбаларын	«Суретпен жұмыс» Міндеті:Балаларды берілген суретке сөйлем құрай білуге дағдыландыру. Өз ойын ашық, айта білу.Әдептілік жайында суреттерді пайдалана отырып, баланы сыпайы болуға дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Менің Отаным Қазақстан!» Міндеті: Отан, Атамекен, Қазақстан туралы түсініктерін кеңейту, әңгіме мазмұнын түсініп айтуға өз пікірлерін айтып, Отанын құрметтеуге Балалардың ой- өрісін кеңейту және		«Қуыршаққа білезік» Міндеті: Кесек ермексازдан бір бөлік үзіп алу, алақан арасына салып, айналдыру арқылы білезіктің пішінін келтіру. Ермексازдан білезікті мүсіндеу.Мүсіндей білу және саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қимылын жетілдіру, (Мүсіндеу) «Көкөністер» Міндеті: Дөңгелек және сопақша заттарды қияр, қызанақ салуды, ойлау қабілеттірн арттырту. Көкөністер мен және олардың пайдасы туралы түсіндіру; Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа баулу. (Сурет салу)	«Ертегілер еліне саяхат» Міндеті: Ертегілер туралы білімдерін бекітіп, өтілген тақырыптарды пысықтай отыра, балалардың ойлау қабілеттерін ұштау. Қазақша сөйлеу тілдерін дамыту, сөздерді анық, әрі дұрыс айтуға баулу. Жолдастық қарым- қатынасқа шақыру. (қазақ тілі) «Заттарды өлшемі бойынша салыстыру» Міндеті: Заттарды өлшемі бойынша беттестіру және қасына қоя арқылы салыстырту.Ұзын қысқа өлшемдерді толығымен таныстыру. Заттарды өлшемі бойынша салыстыру тәсілін балаларға көрсету; Қабылдау ,есте

	бекіту. Сан мен санды салыстыруда артық, кем, тең таңбаларын қолдануға жаттықтыру. Ойлау қабілетін арттыру. (Математика негіздері)	Отанға деген махаббатты арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру)			сақтауды, көрнекі-бейнелік ойлау (Математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	Адия «Мен тұратын ауыл» Міндеті: Өз мекенжайы мен тұрғылықты аулының атын, ондағы сәулетті, мәдени орындары туралы айта білу. Өз мекеніне, қаласына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. (қоршаған ортамен таныстыру) «Түйе жайылып жүр» Міндеті: Әдемі түйенің мүсінін ермексазбен жасай білу әдіс-тәсілдерін. Есу, шымшып созу, домалақтау әдістерін меңгеру	Айбарыс «Көп қабатты үйлер» Міндеті: Көп қабатты үйлер мен ғимараттар туралы балалардың білімдерін кеңейтіп, педагогтің ұсынған шарты бойынша құрастыруға, құрылыс материалын таңдай отырып көп қабатты үй құрастыра білуге баулу. (құрастыру) «Әдемі орамал» Міндеті: Ұлттық киім туралы түсініктерін қалыптастыру, жапсыруға арналған тапсырмаларды дұрыс орындауға баулу; үшбұрыштың		Айым «Дала» өлеңін жаттау Н. Әлімқұлов Міндеті: Балаларға өлең жолдарын оқи отырып, түсінік беру. Туған жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Кең байтақ даламыздың тамаша табиғатына қызыға қарап, оны қорғай білуге баулу (сөйлеуді дамыту) «Заттың санын ажырату» Міндеті: Заттың санын сәйкестендіруді және сандарды ажырата білуге баулу, математикалық жұмбақтарды шешуге, логикалық ойындарға ойланып,	Аяжан «Жаңылтпаш жаттайық» Міндеті: Жаңылтпашты жатқа айта білуге баулу, тіл байлығын дамыту, ана тілге деген сүйіспеншіліктерін қалыптастыру. 1. Қапыда ит қапты, Қатты қапты, Қапты қатты. 2. Пай - пай - пай, Жайылып жүр тай. Ай - ай - ай, Ұшып кетті торғай. (сөйлеуді дамыту) «Табақты оюлау» Міндеті: Түрлі түсті оюлармен табақты жапсыруға дағдыландыру. Ыдыс-аяқтарды ажыратуға игерту. Түрлі түсті

	ептіліктерін, түстерді дәл таңдай білу арқылы ұсақ қол қимылдарын жақсарту (мүсіндеу) «Оюлар әлемінде» Міндеті: Балаларды халық мәдениетіне баулу, қазақ халқының ою - өрнектері мен халықтың әдет - ғұрыптарын тереңірек ашу және дамыту, балалардың бойына сіңіру.Балаларға өз бетімен ою қиюға баулу,ойлау қабілеттерін арттыру. Ою - өрнектерді дұрыс таңдап,ою өрнек элементтерінің атауын бекіту. (Жапсыру)	ішіне өрнектерді дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру.Ақ қағазға орамалды дұрыс желімдету. (жапсыру)		нақты жауап беруге дағдыландыру. Тіл байлығын, есте сақтау қабілеттерін арттыру. (математика негіздері)	оюларды табаққа желімдету. (жапсыру)
Серуенге дайындық	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балаларды табиғатпен таныстыру.		Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	«Тақтай үстімен тепе-теңдікті	«Заттар тобын салыстыру»		«Елімнің жүрегі – Астана»	«Автобус»

	сақтап жүру» Міндеті: Балаларды оқу-қызметі барысында ептілікке, шапшаңдыққа. Гимнастикалық тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруге баулу. Қимыл қозғалыс ойыны арқылы балалардың қызығушылығын арттыру. (дене шынықтыру) «Ақырын, қатты музыка. Динамикалық белгілер». Міндеті: Балалардың шығармашылық қабілетін жетілдіру. Музыканың көркемдеуші құралдарын ажырата білуге баулу. Баланың эмоциялық әсерін, музыкалық есту қабілетін жақсарту. (музыка)	Міндеті: Балаларды заттарды салыстыруға қалыптастыру. «Қаншалықты артық немесе кем?» деген сұраққа жауап бере алу. Кеңестік туралы түсініктерін дамыту; ойлау қабілеттерін жетілдіру. Ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. (математика негіздері)		Міндеті: Балаларға Отанымыздың астанасы-Астана қаласы жайында түсінік беру және Астана қаласының көрікті жерлерімен таныстыру. Елін, жерін, Отанын сүюге баулу. (қоршаған ортамен таныстыру) «Тепе теңдікті сақтап жүгіруді үйрету» Міндеті: балаларға қатарда дұрып, денені дамытатын жаттығуларды дұрыс жасату. Денсаулықтарын нығайту. Қимыл қозғалыстарын дамыту, жаттығуларға деген қызығушылықтарын ояту. (Дене шынықтыру)	Міндеті: Бөлшектерді қою әдісін пайдалана отырып түрлі-түсті және әр түрлі материалдардан берік құрылыс салуға баулу. Құрылыс материалдарының түсін, көлемін, пішінін ажырата отырып автобус жасай алуды меңгерту. (құрастыру) «Кішкентай бағбан» (әңгіме) Міндеті: әңгімені таныстыруда баланың зейінін аударып, әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Бағбан туралы түсінік беру. Табиғатты сүюге баулу. (көркем әдебиет)
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Ойыншықтарға арналған қорап»	«Шағылысқан күн сәулесі»		«Қуыршаққа арналған үстел»	«Дәрумендер әлемі» (сәндік сурет салу)

	(құрылыс материалдарынан құрастыру) Міндеті: Өз бетінше сындарлы шешім қабылдауға, бұрын меңгерген білімдерін жаңа құрылымалар жасауда пайдалануға баулу. (құрастыру)	Міндеті: Балаларға алақан мен саусақтар көмегімен күннің суретін салғызу. Саусақ бұлшықеттерін және қимыл қозғалыстарын жаттықтыру. Ермекс азды пайдалану арқылы күннің суретін мүсіндету. (сурет салу, мүсіндеу)		Міндеті: Көрсету үлгісі бойынша қуыршаққа кіші құрылыс материалдарынан үстел орындық жасай білу біліктерін арттыру. Қол икемділіктерін жаттықтырту. (құрастыру) «Менің үйім» Міндеті: үй туралы түсінік бере отырып, жаңа сөздерді үйрету. «Мынау не?» сұрағына жауап беруді жетілдіру. Сөзді дыбыстау мәдениетін қалыптастыру. Тілдік жаттығу: Үй-үй — үлкен үй Ға-ға — биік қабырға Зе-зе — таза терезе Ік-ік-үлкен есік. (қазақ тілі)	Міндеті: Шеңбер пішінді жемістермен көкөністерді бейнелеу. шеңбер пішіндес көкөніс жемістердің суретін салуды жетілдіру. Ермексазбен жемістер мен көкөністерді мүсіндету. (мүсіндеу, сурет салу)
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.		Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: А. Мұхит

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балдәурен» ортанғы топ

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы, 06.05-10.05.2024 жыл

Тәрбиешілер: Жолдыбаева Т.Ә

Боданова Ж.Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Табиғат әлемі» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. Міндеті: Табиғатқа қалай күтім жасау керек туралы әңгімелесу. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту)		Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. «Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны Міндеті: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға баулу. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. (Музыка)		Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Міндеті: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыру, ойлауын, қол қимылын жетілдіру. (Математика негіздері)
Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға: «Балаңызға түстерді үйретесіз бе?»		Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.
Балалардың дербес іс – әрекеті	Қимылды ойын: «Тез орында?» Міндеті: Балаларды жылдамдылыққа, шапшаңдыққа ептілікке дағдыландыру. (Дене шынықтыру)		«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Міндеті: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. (Қоршаған ортамен таныстыру)		«Қызғаншақ қонжықтар» Міндеті: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге баулу (Сурет салу)
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгілік		Мамыр айына арналған таңертеңгілік жаттығу № 18		Мамыр айына арналған таңертеңгілік жаттығу №18

	жаттығу № 18 «Ұшқыштар» Міндеті: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын жетілдіру. (Дене шынықтыру) Әнұран айту. (музыка)		«Түрлі-түсті көліктер» Міндеті: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру. (Дене шынықтыру) Әнұран айту. (музыка)		«Торғайлар мен мысық» Міндеті: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру. (Дене шынықтыру) Әнұран айту. (музыка)
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.		Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.		Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ауыр жеңіл» Міндеті: Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру. (Математика негіздері)		Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Құстар- біздің досымыз Торғай» Міндеті: Балаларға дала құстары туралы түсінік беріп, оның ішінде торғаймен жақын таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)		Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Құмырадағы гүл» Міндеті: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді жапсырту (Жапсыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру» Міндеті: Балаларды оқу-қызметі барысында ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Гимнастикалық		«Музыкалық аспаптар» Міндеті: Домбыра түрлерімен, домбраның құрылысымен таныстыру. Домбра, қобыз құрылысымен үнін тыңдау,		«Еңбектеу» Міндеті: Доғалар астымен еңбектеп өтуге дағдыландыру ;Есте сақтау қабілетін арттыру. Ептілікке және ұқыптылыққа баулу (дене шынықтыру)

	тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді жетілдіру. Қимыл қозғалыс ойыны арқылы балалардың қызығушылығын арттыру. (дене шынықтыру) «Тасбақа» Міндеті:Бүтін ермексаз бөлігін созу тәсілі арқылы тасбақаны мүсіндету;мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. (мүсіндеу) «Ұзын–қысқа ұғымдары» Міндеті: «Ұзын», «қысқа» ұғымдарымен таныстыру, беттестіру бетіне қою әдісі арқылы ұзындықты салыстырту, сондай - ақ заттармен тәжірибелік әрекет барысында ұзындық туралы білімді қолдана білуге баулу, қашықтан заттарды ұзындықтары бойынша салыстыруды жетілдіру. (математика негіздері)		салыстыру.Күйші-композиторлардың өмірімен,шығармашылығымен таныстыру. (музыка) «Жеміс-жидектер» Міндеті:Жаңа сөздерді меңгерте отырып, жеміс-жидектерді дағдыландыру. Көкөністер мен жемістерді бір-бірінен ажырата білуге баулу И-и-и- қызыл шие, Ал-ал-ал- тәтті алма, Ан-ан-ан-сары банан. (Қазақ тілі)		«Көңілді сылдырмақтар» Міндеті:Аспаптармен таныстыру, үнінен айырту. Сылдырмақ үніне ілесе ойынды белсенді ойнату. (Музыка) «Үй құрастыру» Міндеті:Адамдардың баспаналары туралы балаларға мәлімет беру. Құрастыру әдістерімен таныстыру. Ойлау қабілеттерін дамыту, өздігінен іс-әрекет жасай білуге баулу. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша үй құрастыру. (құрастыру)
Серуенге дайындық	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.		Жүйелі киініп серуенге шығу. Серуенге ойын құралдарын дайындау.		Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	Бұлттарды бақылау		Күнді бақылау		Итті бақылау

	Міндеті:әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру. Еңбек:Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу. Міндеті: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуға баулу. Қимылды ойын «Үйсіз қоян». Міндеті:бір-біріне соқтықпай жүгіре білуге дағдыландыру (қоршаған ортамен танысу)		Міндеті:күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Еңбек:Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару. Міндеті:тек қана сынған бұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға баулу Қимылды ойын «Ормандағы аюда». Міндеті:белгі бойынша жүкіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау. (қоршаған ортамен таныстыру)		Міндеті:жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру.Жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге баулу. Еңбек: Жер қазу жұмыстарына қатысу. Міндеті:ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Міндеті:белгі бойынша әрекет етуге баулу.
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.		Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.		Киімдерін ретімен шешіп, жәшіктеріне бүктеп қоюға қалыптастыру.
Түскі ас	Бата беру Астарың адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!		Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.		Көркем сөз Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме		Ертегі оқып беру (көркем әдебиет)		«Бала, бала, балақан» (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру	Керует жанындағы жаттығулар		«Кемпірқосақ сал»		Төсекте жатып жасайтын жаттығулар

шаралары	Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.		Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу.		Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.		Балалардың назарын тағамға аудару. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.		Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Музыкалық түрлі аспаптардың үндерімен таныстыру» Міндеті: Балаға әр түрлі аспаптардың үндерімен таныстыру.Қимыл - қозғалыс мүмкіндіктерін анықтау.Музыка тыңдау арқылы түрлі дене қимылдарын жасауға үйрету. (барабанның даусына адымдау, пианиноның үніне қол соғу. (Музыка) «Не дәмді?» ертегісі Міндеті: Балалардың байланыстырып сөйлеуін мнемотехника әдістерін жетілдіру. Ненің дәмді екенің ажыратуға, дәмінің		«Үстінде-астында» Міндеті: Балалардың кеңістікте бағдарлау дағдысын жетілдіру Заттардың орналасқан орнын ішінде, үстінде, астында ұғымдар арқылы айта білуге баулу. Танымдық қабілетін жетілдіру. (Математика негіздері) «Түрлі түсті орамал» Міндеті: Шаршы пішінді орамалға өрнектер салуға жаттықтыру. Салынған пішіндерді бояуды жетілдіру. Өздері салған өрнектерді қарындашпен бояу дағдысын дамыту. Бояудың түсін таңдай білуге, көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу. (Сурет салу)		«Қонжық» Міндеті: шымшу,домалату,есу тәсілдерін қолдану арқылы қонжықты мүсіндеуді үйрету ,ұқыпты жұмыс жасауға баулу қолдың ұсақ бұлшықеттерін жақсарту. (мүсіндеу) «Ертегіде қонақта» Міндеті: Балаларды сурет бойынша өздеріне таныс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндай білуге үйретуді жалғастыру. Сөздік қорларын сөйлеу барысында қолдана білулерін белсендіру. Балалардың айтылған ойды тыңдауға және сұраққа жауап беру білігін дамытуды жалғастыру. (сөйлеуді дамыту)

	айырмашылығын, пішінін айта білуге баулу. -монологті, диалогті сөйлеуін, шығармашылықпен ойлау қабілетін дамыту. Балалардың бір бірін тыңдай, өз бетінше жұмыс істей білуге, өз пікірін айта білуге үйрету (сөйлеуді дамыту)				
Балалармен жеке жұмыс	Нұртөре «Ертегі кейіпкерлерін бейнелеу» Міндеті: Балалардың ойлау, қиялдану, әсерлену, елестету қабілеттерін арттыру. Ертегі кейіпкерлерін және мазмұнын бейнелей білу. Әсемділікке, әдемілікке тәрбиелеу. (сурет салу) «Суреттеу бойынша тап» (дидактикалық ойын) Міндеті: Балаларды заттар мен ойыншықтардың сипаттық бейнесін баяндау арқылы әңгімелеуге үйретуді жалғастыру, балалардың сөздік		Нұрайым «Қошақандар» Міндеті: Үй жануарларының төлдері туралы білімдерін пысықтау. Қошақанды ермексазбен мүсіндеуді үйрету. Балалардың мүсіндеу қабілеттерін шыңдай түсу. (мүсіндеу) «Кілемді безендіреміз» Міндеті: Қағаз жазықтығында қазақ өрнегінің элементтерін бұрыштарға орналастырып, ою құруға үйрету. Пішіндерді, дайын ою-өрнектерді кілемге жапсыру. Саусақ моторикасын дамыту. (жапсыру)		Айбарыс «Көңілді пойыз» (ұжымдық жапсыру) Міндеті: Коллаж, жапсыру, бүктеу өнері жайлы түсініктерін бекіту. Балаларды жапсыру түрлерімен таныстыру. Түрлі-түсті қағаздардан геометриялық пішіндерді (төртбұрыш, шаршы, дөңгелек) қиып, қағаз бетіне ұқыптап жапсырып, дұрыс орналастыруға үйрету. (жапсыру) «Алма» Міндеті: алманы алып, пішінін, түсін ажырата білуді үйрету. Түстерді ажырата және таңдай білуге үйрету. Картоппен бояу әдісін үйрету. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (сурет салу)

	қорын ұлттық дүниелер атауымен байыту (сандық-әбдіре, малақай-тымақ, желпеуіш, жалған шаш, теңге сөздерінің мәнін, қолдану аясын түсіндіру). Зат есімдер сын есімдерді байланыстырып айта білу (қазақ тілі)				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Балалармен жеке әңгімелесу.		Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюдi қадағалау.		Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.
Серуен	«Доп» тақпақ жаттау Міндеті: Тақпақты тыңдап, мазмұнын түсіну. Тақпақты жатқа айтуға үйрету. Балалардың сөздік құрамын кеңейту. Көркем сөзге деген сүйіспеншілігін арттыру. (көркем әдебиет) «Әжемнің киіз үйінде» Міндеті: Қазақтың киіз үйімен таныстыру. Қазақ халқының дәстүріндегі киіз үйдің жасау- жабдығын көрсету. Қазақтың ұлттық киімдерімен таныстыру. Қазақстан халқының қол өнеріне		«Қолғап»(украин халық ертегісін сахналау) Міндеті: Сахнада ойнай білу іскерліктерін дамыту. Сөйлеу мәнерлілігі мен қарқы-нына аса мән бере отырып, кейіпкерлер бейнесін көркем сомдауға, олардың ішкі жан-дүниесін жет-кізе суреттеуге ұмтылыстарын арттыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Арқан үстімен түзу жүру. Түзу бағытта (биіктігі 10-15 см) заттарды аттап өту» Міндеті: балаларды түзу бағытта қойылған заттардан аттап өтуге баулу. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатыстыру. Ойнау		«Киіз үй жабдықтары» Міндеті: Киіз үй жабдықтарымен таныстыру. Киіз үйді ауа райының қандай жағдайында да пайдалануға болатындығын, киіз үй жабдықтары туралы айтып, балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. Атадан-балаға мұра болып кележатқан ұлттық құндылықтарымызды сақтауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру) Күнделікті қолданатын сөздер «Отыр», «Тұр» Міндеті: Тәрбиешінің нұсқауларын түсініп, бұйрықты сөздерді орындай білуге дағдыландыру. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. -есікті аш, жап, кір, отыр, тұр, бері кел. (мысалы: Аяла есікті аш, Мейірлан

	қызығушылықтарын арттыру. Заттарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)		қабілеттерін дамыту. (Дене шынықтыру)		тұр) (Қазақ тілі)
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Дәрумендер» Міндеті: Балаларды түрлі түсті майлықтарды жырту және умаждау әдісі арқылы өздері таңдап алған дайын жемістерді қағаздан жасалған себеттің үстіне жапсырту. Ұжымдық жұмысқа ынталандыру. Майлықты жырту, умаждау арқылы қол саусақтары моторикасын дамыту. (жапсыру) Құрылыс материалы, құрастырғыш. «Көп қабатты үй» (үлгі бойынша) Міндеті: балаларды құрылыс материалымен жұмыс жасауға үйрету; Тәрбиешінің ұсынған шарты бойынша құрастырғыш және құрылыс материалын кеңістікте дұрыс		«Өз ойынан құрастыру» Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, олардың шығармашылықпен құрастыру ынтасын арттыру. Ойдан шығаруды, қиялын, ойлап табудағы шығармашылық қабілетін дамыту. Өз жұмысын тиянықты орындауда шыдамдылыққа тәрбиелеу. (Құрастыру) «Мен және менің отбасым» Міндеті: бір отбасындағы адамдар арасындағы тату қарым-қатынасты қалыптастыру. Бір-біріне қамқор болуға, өз отбасын мақтап ете білуге тәрбиелеу; «бақытты отбасы», «тату отбасы» ұғымдарын терең түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру)		«Шұбар тауық» ертегісі Міндеті: Ертегіні тындауға, мазмұнын айтып, сахналауға үйрету. Балалардың тілдерін дамыту, ашылуға көмектесу. (Көркем әдебиет) «Өзіне қатысты кеңістікте бағдарлау» Міндеті: Балаларға өзіне қатысты «солға», «оңға», «үстінде», «астында» кеңістік бағыттарын ажыратуды және айтуды үйрету. Заттарды көлемі бойынша салыстыра білуін бекіту: ұқсастық және ерекшелік қасиеттерін есепке ала отырып, жуан, жіңішке белгілерін салыстыру қабілетін бекіту. (математика негіздері)

	орналастыра отырып көп қабатты үйді құрастыра білуге үйрету.Балаларды ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. (Құрастыру)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.		«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат.		Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тексерілді:_____

Балабақша әдіскері: **А. Мұхит**

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балдәурен» ортанғы топ

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы, 13.05 -17.05.2024 жыл

Тәрбиешілер: Жолдыбаева Т.Ә

Боданова Ж.Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Үстел -үсті ойыны: «Кімге не қажет?» Міндеті: Маман иелерінің құрал-саймандарымен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. «Ертегі әлеміне саяхат» Міндеті: Ертегі туралы түсінік беру. (Көркем әдебиет)	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. «Отан қорғаушылар» Міндеті: Отан қорғаушылардың суретін салуға баулу (сурет салу)	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Қимыл-қозғалыс ойыны:«Бақа мен тырна» Міндеті: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. «Сиқырлы қораптар» Міндеті: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. (құрастыру)
Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық.	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Міндеті: балаларды ептілікке баулу.Қоянның суретін салу. (Дене шынықтыру)	«Шулы оркестр» Мақсаты: Балалардың зейіндерін, есту қабілеттерін дамыту. (Музыка)	«Гүлдерді баспа» Міндеті: табиғатты қорғауға тәрбиелеу, ептіліктерін арттыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Дәл осындай пішінді тап» Міндеті: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.

	(Сөйлеуді дамыту)	Сурет салу)			(Математика негіздері)
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №19 «Аюдың апанында» Міндеті: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, (Дене шынықтыру) Әнұран айту. (музыка)	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 19 «Өзіңе жұп тап» Міндеті: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру. (Дене шынықтыру.) Әнұран айту. (музыка)	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №19 «Сылдырмақпен сылдырлат» Міндеті: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру. (Дене шынықтыру) Әнұран айту. (музыка)	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №19 «Қояндар мен қасқыр Міндеті: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа баулу. Ептілік қасиеттерін арттыру. (Дене шынықтыру) Әнұран айту. (музыка)	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 19 «Лақтыр да, қағып ал» Міндеті: Балаларды ептіліке,шапшаңдыққа баулу.Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білу. (дене шынықтыру) Әнұран айту. (музыка)
Таңғы ас	Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. (Сөйлеуді дамыту)	Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	Тамаққа назар аударту.Ас ішу кезінде тыныш отыруды айту.	Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Табиғат әлемі» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. Табиғатқа қалай күтім жасау керек туралы әңгімелесу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Міндеті: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға баулу, ойлауын, қол қимылын жетілдіру.	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Санамақ» айту Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап.	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Міндеті: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салу. (көркем әдебиет)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ойыншықты тап» Міндеті: Ойыншықты атау және кеңістікті бағдарлай отырып табу. (Математика негіздері)

		(Математика негіздері)	Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім. (Сөйлеуді дамыту)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Өрмелеу» Міндеті: бұлдіршіндерге өрмелеудің қарапайым дағдыларын жетілдіру. Баланың эмоционалдық көңіл - күйін еркін білдіруіне қолайлы жағдай туғызу. (дене шынықтыру) «Қуыршаққа шәй дайындаймыз» Міндеті:Бөлмедегі заттарды сипаттау кезінде үйренген сөздерді қайталау, қолдануЗаттардың атын атай білуді және құралдардың бөліктерін ажырата білу. (Сөйлеуді дамыту)	«Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу» Міндеті:Балаларды жұптасып жүру және жүгіру қимылын бекіту. Гимнастикалық қабырғаға қосалқы қадаммен өрмелеуге үйрету. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге жаттықтыру. (дене шынықтыру) «Бау - бақша» Міндеті:балаларға жеміс – жидектер туралы толық мәлімет беру, оларды дұрыс әңгімелей білуге үйрету. Көкініс пен жидек екі атаудан құралғанын түсіндіріп айту. Қоршаған орта туралы түсініктерін қалыптастыру барысында сөздік қорын дамыту. Оны түрлі сөз таптарына «есім, етістік, сын есім, үстеу) қатысты сөздермен байыту.	«Менің сүйікті ойыншығым» Міндеті:ойыншықтарды сипаттап айтуға үйрету. Қандай? Сұрағына жауап беруге және жалғау, жұрнақтарды сөздерге дұрыс жалғап айтуға үйрету. Ұқыптылыққа баулу. (сөйлеуді дамыту) «Пойыз» Міндеті:Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету.Олардың түсін,пішін,көлемін ажырата алуға дағдыландыру.Педагогтың ұсынған шарты бойынша құрылысты кеңістікте дұрыс орналастыра отырып, пойыз құрастыра бөлуге текшені,кірпішті бір-бірінен ажырата білуге үйрету. (құрастыру)	«Орманда серуендейміз» Міндеті:Музыкадағы дыбыс жоғарылығын, қаттылығын,ырғақтың мәнерлігін түсініп,ажырату.Әннің ырғағын сақтау. (музыка) «Көлік» (Заттық жапсыру) Міндеті:Балаларды көлік түрлерімен таныстыра отырып, автобусқа тән ерекшеліктерді бере білуге, балаларды өз жұмыстарын жоспарлай білуге дағдыландыру. Үлгі суретке қарай отырып, автобустың бөлшектерін қиып жапсыра білу дағдыларын бекіту. (жапсыру) «Жеңіс күні» (өлең жаттау) Міндеті:өлең шымақтарын	«Бір-біріне допты лақтыру және қағып алу» Міндеті:Допты бір-біріне бағытын сақтай отырып лақтыру және екі қолмен қағып алуға үйре ту.Бір-біріне допты беру және доптың ұшу бағытын қадағалау, допты күтіп алу әдістерін меңгерту. (дене шынықтыру) «Жаңылтпаштар» Міндеті:Жаңылтпаш жайлы тереңірек түсінік беру. Балаларды жаңылтпаш айту ерекшелігі және оның тіл дамытудағы рөлі жайлы түсінік беру. Зейіндері мен есте сақтау, оқу, сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамытуға жұмыс жасау. (Сөйлеуді дамыту)

		(қазақ тілі)		мәнерлеп оқып, мазмұнын ашу.Өлеңді қайталап, жаттау,9 мамыр – Жеңіс күні туралы, Ұлы Отан соғысында елімізді, жерімізді жаудан қорғанан батыр ағаларымыздың ерлігі туралы сурет бойынша әңгімелеу.Өз елін, жерін құрметтеуге, қорғауға тәрбиелеу. (көркем әдебиет)	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Жүйелі киініп серуенге шығу. Серуенге ойын құралдарын дайындау	Балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	Бақылау: Көктемгі ауа-райын бақылау. Міндеті: Балаларға көктемгі табиғат өзгерістерін бақылату, жылдың басқа мезгілдерімен салыстыру. Еңбек: Бақша ауласын қоқыстардан тазалау. Міндеті: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. Қимыл ойын: «Бес тас» Міндеті: Балаларды батылдыққа,	Бақылау: Теректерді бақылау. Міндеті: Балаларға көктемгі табиғаттың өзгерістерін айта отырып теректердің түрлерімен таныстыру, пайдасын ұғындыру, олардың бүршіктерін бақылату. Еңбек: Теректерге су құюға көмектесу. Міндеті: Еңбекке деген ынтасын кеңейту, еңбекқорлыққа баулу Қимыл ойын: «Жақсы-жаман» Міндеті: Балаларды	Бақылау: Айналадағы адамдардың еңбегін бақылау. Міндеті: Балаларды үлкендердің еңбегінің түрлерімен таныстыра отырып, еңбекті құрметтеуге баулу Еңбек: Үлкендерге ауланы жинауға көмектесу. Міндеті: Балаларды үлкендермен бірге шамасына қарай бірлесіп еңбек етуге арластыру, еңбексүйгіштікке	Бақылау: Бұлтты күнді бақылау. Міндеті: Балаларға бұлттың қалай түзілетінін, одан кейін жаңырдың жауатынын, көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстарының өзгерістерін түсіндіре отырып бақылату. Еңбек: Ағаш қалдықтарын жинау. Міндеті: Балаларды еңбексүйгіштікке баулу Қимыл ойын:	Бақылау: Жаңбырлы күнді бақылау. Міндеті: Балаларға жаңбырдың жауу бағытын көрсету, бұлттың неден түзелетіні туралы мәлімет бере отырып, қатты нөсер мен жай жауынды ажыратуға баулу Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Міндеті: Тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Қимылды ойын: «Күн, су, ауа». Міндеті: Берілген белгі

	шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа, талпынысқа баулу. (қоршаған ортамен таныстыру).	жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға баулу (қоршаған ортамен таныстыру)	баулу Қимылды ойын: «Соқыртеке». Міндеті: Ойлау қабілеттерін дамытып шапшаңдыққа баулу (қоршаған ортамен таныстыру)	«Допты ұста» Міндеті: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа, белсенділікке баулу (қоршаған ортамен таныстыру)	бойынша ойынның шартын бұзбай дұрыс ойнауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Бір біріне шешінуге көмектесу.	Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп жәшіктеріне орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Тағамды асықпай жеу керек.	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Ас мәзірімен таныстыру.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	«Әлди-әлди ұйқтай ғой»	«Бесік жырын» тыңдату (музыка)	Жәй әуендер тыңдату.	«Шалқан» ертегісін аудио тыңдату.	«Жайлы жатып, жақсы тұр» (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Табанға арналған массаж» Кедір-бұдыр жолдармен жүру. Құмды, тасты жүріп өту. Әр түрлі кедергілері бар кілемшілерді басып жүру.	«Арқаға арналған «Ауа-райы» жаттығуы» Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған баланың арқасына массаждар жасайды.	Тыныс алу жаттығулары. «Қарды ұшыр» Мұрынмен терең дем алып, ауызбен ауаны ұртқа жинамай, жәйменен дем шығарады.	«Ауыр тастар көтеру» Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп – түсіру.	«Шаңғы жаттығуы» 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға	Балалардың назарын тағамға аудару.	Ойын-жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз,	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.

	баулу.		Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.		
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Екі қарама – қарсы және бірдей заттарды салыстыру» Міндеті:Заттарды өлшемдері бойынша салыстырып,олардың арасындағы айырмашылықты түсіндіру. Ойлау қабілеттерін,өз пікірлерін айтып жеткізуді қалыптастыру (математика негіздері) «Әкесі мен балалары» (әңгіме леу) Міндеті:сурет бойынша әңгіменің мазмұнын мәнерлеп жеткізу; көркем шығарманы тыңдауға деген қызығушылықтарын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып, әңгімені аяқтауға дағдыландыру;	«Алақанмен бейнелеу» Міндеті:Сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Алақанмен сурет салу техникасымен Алақанмен күнді, көгершінді,қызғалдақт ы бейнелеу.Алақан арқылы салынатын суреттің түрлерімен таныстырып, салу жолдары туралы түсініктерін кеңейту. (сурет салу) «Биші Айгерім» Міндеті:ойыншықтард ың әр түрін мүсіндеуге, жеке жұмыстар қосып мүсіндеуге баулу. Балалардың ойлау қабілетін ,көркемдік талғамдарын арттыруға,саусақ қимылдарын дамыту.Ұқыптылыққа,т иынақтылыққа тәрбиелеу. (Мүсіндеу)	«Жуан және жіңішке айтылатын сөздер» Міндеті:сөздердің жуан, жіңішке айтылуына мысалдар келтіріп, түсіндіру. Жуан және жіңішке жұп дыбыстардың ерекшеліктерін өзара салыстыра білуге үйрету.А-ә, о-ө, ы-і, ұ-ү – жуан және жіңішке жұп дауыстыларды жатқа айта алу. (қазақ тілі) «Менің Қазақстаным» Міндеті:Өз Отаны – Қазақстан Республикасы туралы мағлұмат беру. Әр түрлі ұлт өкілдерінің достастығы туралы айту.Достық қарым-қатынасты нығайту. Өз еліне ,тұған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру (қоршаған ортамен таныстыру)	«Аюға қонаққа барамыз» түзу бағытта жүру» Міндеті:еліктеуге қызықтыру, ниет білдірту (қоян сияқты секіру, аю сияқты қорбаңдау), дербестік белсенділіктерін дамыту.Алға жылжи отырып секіру «Көгалдағы қояндар». Басынан асыра допты қос қолмен лақтыру. (дене шынықтыру) «Ұшады – ұшпайды» Міндеті:заттардың қасиеттеріне қарай талдауға, олардың аттарын атай білуге үйрету. Табиғатта ненің ұшатыны, ненің ұшпайтыны туралы түсіндіру арқылы зейіндері мен ойлау қабілеттерін дамыту. Ұйымшылдыққа баулу. (сөйлеуді дамыту)	«Заттарды өлшемі бойынша салыстыру» Міндеті:Заттарды өлшемі бойынша беттестіру және қасына қою арқылы салыстыру.Ұзын қысқа өлшемдерді толығымен үйрету. заттарды өлшемі бойынша салыстыру тәсілін балаларға үйрету. (математика негіздері) «Қуыршаққа арналған білезік» Міндеті:Әшекей бұйымдарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.Ермексаз ды алақан арасына және жазықтықта домалақтау арқылы домалақ және сопақ пішіндерді жасау, білезікті мүсіндеуді үйрету.Бір-біріне мықтап басу арқылы ұштарын біріктіру.Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. (мүсіндеу)

	татулыққа, достыққа тәрбиелеу. (Көркем әдебиет)				
Балалармен жеке жұмыс	Айым «Құрақ көрпе» Міндеті:Құрақ туралы түсінік беру. Геометриялық пішін-үшбұрышты қолдана отырып, құрақ көрпе жасауды үйрету. Саусақтың ұсақ бұлышық еттерінің қозғалысын жетілідру. (жапсыру) «Ойыншықтар» Міндеті:Музыканы есінде сақтап,оны қимыл арқылы және ырғақты аспаптарда ойнап,қызығушылықта рын арттыру.Әнді табиғи,жұмсақ дауыспен,еркін айтқызуға шеберліктерін қалыптастыру. (музыка)	Айбарыс, Нұртөре «Түлкі мен Қоян» (ертегі) Міндеті: ертегіні сурет бойынша әңгімелету, жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге баулу; ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін сезінуге, өз ойларын жеткізе білуге тәрбиелеу. (көркем әдебиет) «Ыдыстағы жемістер» Міндеті:Заттарды санына қарай салыстыру арқылы теңестіру ұғымын таныстыру. Тең және тең емес заттар тобын салыстыру арқылы жемістерді санауды үйрету.Ойлау қабілеттерін дамыту. (Математика негіздері)	Мансұр «Достық мерекесі» «Тілерміз бейбіт күн» өлеңін жаттау Міндеті: «Тілеріміз бейбіт күн» өлеңін мәнерлеп оқу, сөздердің мағыналарын түсіндіру; қайталай отырып жаттау.Отансүйгіштік сезімдерін ояту; балаларды достыққа, өз Отанын сүйе білуге тәрбиелеу. (көркем әдебиет) «Асфальтта сурет салу» Міндеті:Балалардың шығармашылық қабілеттерін тереңдету, асфальтта сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру.Балалар еркін тақырыпта өз ойларын әсем безендірілген алаңдағы асфальт бетіне түрлі-түсті борлармен суреттер	Әмір «Үй жаунарлары» Міндеті:Ойын және ойын жаттығулары арқыл қазақ тіліне деген қызығушылығын арттыру.Қазақ тілінде ойын толық жеткізіп,байланыстыр а сөйлеуді дамыту.Үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту. Тіл ұстарту жаттығуы Қы-қы-қы-жылқы, Құ-құ-құ-құлын Си-си-си-сиыр, Бұ-бұ-бұ-бұзау. (қазақ тілі) «Заттарды салыстыру» Міндеті:Балалардың үлкен - кіші, көп - аз туралы ұғымдарын қалыптастыру. Көп - аз, үлкен - кішіні ажыратып күнделікті өмірде қолдана білуге және бір - бірін аттарымен атай білуге үйрету.. Заттарды түстеріне, түрлеріне қарай ажыратып	Әмір мен Нұртөре «Ағаш» Міндеті:Заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.Жапсыру дағдыларын,қиялдарын дамыту. Ұқыпты жұмыс жасауға баулу (Жапсыру) «Мен тұратын ауыл» Міндеті:Өз мекенжайы мен тұрғылықты аулының атын, ондағы сәулетті, мәдени орындары туралы айта білуе үйрету. Өз мекеніне, қаласына деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)

			салуды үйрету. (сурет салу)	салыстыруды меңгерту. (математика негіздері)	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.
Серуен	«Кеме» (ұжымдық жұмыс) Міндеті:Құрылыс материалдарын пайдаланып,кеме құрастыра білуге баулу.Құрылыс материалдарын кеңістікке дұрыс орналастыру.Өз ойынан шығармашылықпен қосымша бөліктер немесе мазмұн бере құрастыра білуге баулу (құрастыру) «Қазақстан Республикасының рәміздері» Міндеті:Қазақстан Республикасының рәміздерін танып біліп, айтып бер.Қазақстан Республикасының Әнұранына рәсім жасауды үйрету. Рәміздердерге құрметпен қарауға	«Ғажайып заттар». Міндеті:: Көне тұрмыстық заттардың атауын меңгере отырып, сөздік қорларын молайту Жинақылыққа, тазалыққа тәрбиелеу, тұрмыстық құралдардың қауіпті болуы мүмкін екендігін үйрету. (Сөйлеуді дамыту) «Қазақстанның туы» Міндеті:Балаларды Қазстанның туымен таныстара отырып,оның ерекшеліктерін жатқа білуге үйрету. Қазақстанның туы мемлекеттік рәміз екенін түсіндіру.Ту туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру.	«Арқан үстімен түзу жүру» Міндеті:балаларды түзу бағытта қойылған заттардан аттап өтуге үйтерү. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. Ойнау қабілеттерін дамыту. (дене шынықтыру) «Көп қабатты үйлер» Міндеті:Геометриял ық пішіндерді атау,оң-сол ұғымдарын қалыптастыру.Өз ойларын жеткізе білуге машықтандыру.Өзіне байланысты кеңістікті бағдарлай білуді және оң-сол қолдарын ажырата білуді үйрету.	«Қыстау» (құрылыс материалдарынан құрастыру) Міндеті:Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін (текше,кірпіш),олард ың түстерін,көлемдерін атай отырып, жануарларға қыстау (мал қорасын) құрастыруды және үокен құрылыс материалдарымен жұмыс істеуді үйрету.өз қиялымен құрылымды құрастыруға тәрбиелеу.құрылымд ы құрастыру барысында материалдарды дұрыс орналастыруға дамыту. (құрастыру) «Мен тұратын қала»	« Көңілді саусақтар» Міндеті:Балаларды санамақтар тез жаттауға,айтуға үйрету. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Бас бармағым - атам, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым! (қазақ тілі) «Алма және жеміс – жидектер» Міндеті:Балалардың қиялын, зейінін дамыта отырып, дәстүрден тыс сурет салу тәсілдерін үйрете отырып жемістерді саусақпен салуды үйрету.Алманың суретін бейнелету. Балалардың жемістер туралы білімдерін нығайту.Жемістердің

	баулу (қоршаған ортамен таныстыру)	(қоршаған ортамен таныстыру)	(математика негіздері)	Міндеті: Өз өңірінде бағдарлану тәсілдерін және өз үйінің (тұрғылықты меке жайын) мекен жайын атау.Өзінің тұрған қаласының аты,өзінің тұратын мекен жайы туралы өзімен байланыстыра әңгімелей білу.Өз қаласы туралы не білетіндері туралы айту. (қоршаған ортамен таныстыру)	суретін сала отырып, түстерді дұрыс таңдай білуге қалыптастыру. (сурет салу)
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Балалар текшелермен ойнайды» Міндеті: Балаларды сюжеттік сурет, жеке заттарды, кейіпкерлердің әрекеттерін атау бойынша әңгіме құрастырту. Тәрбиешінің сурет бойынша құрастырылған әңгімесін тыңдап, зат есім мен етістіктерді қатыстырып, сөз тіркестерін құрастыра білуге және етістіктерді жекеше және көпше түрде (құраймын, құраймыз, ойнаймын,	«Хайуанаттар бағы» /қағаз/ Міндеті: Қағаздан әртүрлі жануарлардың дене бітімдерін құрастыруды үйрену. Әр жануардың ерекшеліктерін (қоянның ұзын құлағы,түлкінің әсем құйрығы, аюдың дөңгелек құлағы) (Құрастыру) «Киіз үй» Міндеті: Балаларды киіз үймен таныстыру, киіз үйің құрылысын атай білуге үйрету, құрстыру әдіс -	Қуыршаққа арналған ыдыс(қасық,тәрелке , саптыаяқ) Міндеті: Ыдыс-аяқтың бейнесін мүсіндеу іскерлігін қалыптастыру. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы ыдыстарды мүсіндету. Шығармашылық қабілетін, көркемдік ойлауын арттыру. (мүсіндеу) «Жолдағы	«Тәрелкені әшекейлеу» Міндеті: Балаларды белгілі бір тұтынатын бұйымдардың пішініне сәйкес ою-өрнектермен тәрелкені әшекейлей білуге үйрету, қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалануды, нүкте арқылы ою жасауды, әсемділікті қабылдай білуге тәрбиелеу. (сурет салу) «Тостаған» (ұлттық бұйым) Міндеті: мүсіндеудің созу,ширату,жаю	«Тәтті алма» ертегісі Міндеті: Шығарманы тыңдай білуге оны талдап, дәлелдей білуге жаттықтыру. Ертегі мазмұнын әңгімелей отырып, әдептілік дағдыларын қалыптастыру.Сөйлеу мәнерін жетілдіру. Көпшілік ортада өзін ұстай білуге үйрету. Тазалыққа және ұқыпты болуға үйрету. (көркем әдебиет) «Балабақша құрастырамыз» Міндеті: Балабақша мен ғимараттар туралы білімдерін кеңейтіп,

	ойнаймыз) қолдана білу дағдыларын дамыту. (Қазақ тілі) «Табақты әшекейлеу қазақ ұлттық ою-өрнегі» (сәндік сурет) Міндеті: Дөңгелектеп қазақ ұлттық оюдың элементтерін бейнелеуге үйрету, толқын, нүкте, олардың арақашықтығын сақтауларын көрсету. (сурет салу) «Саңырауқұлақтар» (ақ, қызғылт сары саңырауқұлақ) Міндеті: түс ерекшеліктерін ажыратып отырып бірнеше саңырауқұлақты мүсіндеу арқылы сюжетті мүсіндеуге үйрету. Үңгу, жалпақтау, жаю әдістерін меңгерту. Балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. (мүсіндеу)	тәсілдерін меңгерте отырып киіз үйді жапсыра білуге үйрету. Балаларды дұрыс желімдей білуге, киіз үй бөлшектерін танып-білуге, жапсыруға бастаған жұмысын аяғына дейін жеткізуге үйрету. (жапсыру)	бауырсақ» Міндеті: Шаршыдан дөңгелектерді қиюға үйрету, жұмысты соңына дейін бітіруге дағдыландыру, қайшы мен, желіммен жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік ережесін сақтауға үйретуді жалғастыру. Саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетідіру. (Жапсыру) «Ән айтып үйренейік» Міндеті: Әнді бір қалыпты табиғи дауыспен мәнерлеп айтуға үйрету. Лирикалық шығарманы қабылдап сезіну, сипаттай білуге баулу. Музыкаға сәйкес қимылдап, билеуге дағдыландыру. (музыка)	сияқты әдістерін қалыптастыру. Шығармашылық қабілетін, көркемдік ойлауын арттыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып тостағанды мүсіндеу. (мүсіндеу)	тәрбиешінің ұсынған шарты бойынша құрастыруға, құрылыс материалын таңдай отырып аула құрастыра білуге үйрету. Құрылыс материалдарынан, конструкторлардан балабақша құрастыруға үйрету. (Құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

	аласыз?».		айтып отырасыз ба?	жағдай жасайсыз?».	

Тексерілді: _____
Балабақша әдіскері: А. Мұхит

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы

Топ «Бәйтерек» ортанғы топ

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр айы, 20.05 - 24.05.2024 жыл

Тәрбиешілер: Әбілғазиева Р.Ж

Демесін Г.Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Қимылды ойын: «Асық» Міндеті: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. (Дене шынықтыру)	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап» Міндеті: Мемлекеттік рәміздерді тануға баулу. (Сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. «Мынау қай пішін?» Міндеті: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (Математика негіздері)	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Міндеті: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. (Құрастыру)	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. «Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Міндеті: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Міндеті: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын;	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау	Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз.	«Менің Отаным» өлең Міндеті: Отан туралы түсінік беру. Өлеңді мәнерлеп оқуға баулу.	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Міндеті: Балабақша қызметкерлері мен

	ойынның ережесін сақтауға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	қабілеттерін арттыру. (Математика негіздері)	(Сөйлеуді дамыту)	(Сөйлеуді дамыту, музыка)	қажет құралдарымен таныстыру. (Қоршаған ортамен танысу)
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 19 «Тығылмақ» Міндеті: Балаларды қырағылыққа, ептілікке, бірлікке баулу (Дене шынықтыру) Әнұран айту. (музыка)	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 19 «Қаздар мен түлкі» Міндеті: Балаларды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға баулу (Дене шынықтыру.) Әнұран айту. (музыка)	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 19 «Сұр қоян жуынады» Міндеті: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, ептілікке баулу (Дене шынықтыру) Әнұран айту. (музыка)	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 19 «Мысықтар мен балалар» Міндеті: топпен ойнауды ойнай білуге баулу (Дене шынықтыру) Әнұран айту. (музыка)	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 19 «Лақтыр да, қағып ал» Міндеті: Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білу (дене шынықтыру) Әнұран айту. (музыка)
Таңғы ас	«Ас адамның арқауы» Міндеті: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап.	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. (Сөйлеуді дамыту)	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесін орындау.	Тамаққа назар аударту. Ас ішу кезінде тыныш отыруды айту.	Бата беру. Ас қайыруды үйрету. Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Алма ағашы гүлдеді» Міндеті: Алма ағашы туралы түсінік беру. (Көркем әдебиет)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Қазақтың ұлттық киімдері» Міндеті: Қазақтың ұлттық киімдері туралы түсіндіру. (Қоршаған ортамен	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Гүл» Міндеті: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету.	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Әдемі қораптар» Міндеті: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. (Құрастыру)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Мысық» Міндеті: Балаларға мысық туралы түсінік беру. (Көркем әдебиет)

		таныстыру)	(Мүсіндеу)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Еркін бағытқа төрттағандап еңбектеу» Міндеті:Шектелген алаң бойынша жүруде тепе-теңдік қалпын сақтауды үйрету. Қол мен тізеге сүйеніп, төрттағандап еңбектегенде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге үйрету.Шыдамдылық қа, ептілікке тәрбиелеу (Дене шынықтыру) «Уақыт арқылы бағдарлау» Міндеті:балаларды кеңістікті бағдарлауға және уақыт қатынастары туралы түсінік беруге үйрету; заттарды белгілері мен қасиеттеріне қарай ажырату және топтарға жіктеуге, топтарды бір сөзбен атауға үйрету. (математика негіздері)	«Арқанның астынан еңбектеп өту» Міндеті:Балаларды арқан астымен дұрыс еңбектеп өтуге және жаттығу кезінде арақашықты сақтай білуге үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын қадағалау. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. (дене шынықтыру) «Сөз», «Дыбыс» терминдерімен, дыбыстардың негізгі топтарымен (дауысты және дауыссыз) таныстыру» Міндеті:Балаларды дыбыстарды анық жеткізе білуге үйрету.«Сөз», «Дыбыс» терминдерімен таныстыра отырып, дауысты және дауыссыз дыбыстар туралы түсінік беру.Дыбыстарды ажырата білу	«Мен тәртіпті баламын» (өлең жаттау) Міндеті:құрдастарымен өзара әрекеттесудің ережелерін сақтауға үйрету, келіспеушілікті шешу тәсілдерін таба білу қабілетін қалыптастыру. (Көркем әдебиет) «Кірпі» Міндеті:әр түрлі тәсілді көрсетіп,көжек бөлшектерін үлгіге қарап дұрыс құрастырту Әртүрлі заттарды пайдаланып,кірпіні жасауға болатынын түсіндіру. (Құрастыру) «Бауырсақ» ертегісі Міндеті:Ертегі әлеміне қызығушылықтарын қалыптастыру,ертегі кейіпкерберінің бейнесін мүсіндей білуге және кеңістікте орналастыра білуге үйрету,балалардың	«Көктем гүлі көрікті» Міндеті:Көктем мезгілі туралы түсінік беру.әуенге ілесе отырып жылдам-баяу,жеңіл ән айтып,би қимылдарын жасауға үйрету. (музыка) «Көмекшілер» Міндеті:заттарды топтастыруға,оларды атай білуге (ыдыс-аяқтар-қасық, кесе, тостаған т.б.) үйрету. Сұрақ- жауап әдісі арқылы таныс шығармалардың мазмұнын айтып беруге дағдылану. Сөздік қорларын толықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	«Көңілді доптар» Міндеті:Жүгіруге жаттықтыру. Допты заттың арасынан домалатуға үйрету. Секіріп оңға,солға бұрылу. (дене шынықтыру) «Таң,кеш,күн,түн» Міндеті:Тәулік бөліктерін бекіту: таң, кеш, күн, түн.Балаларға ересектер мен балалардың іс - әрекеттерінің мазмұнының өзгеруі бойынша тәулік бөлігін үйрету. «Таң атты», «таңертең», «күн шықты», «түс кезі», «бесін», «кеш», т.б. ұғымдарды меңгерту. (Математика негіздері)

		іскерліктерін жаттықтыру. (Қазақ тілі) «Кірпі» тақпақ жаттау Міндеті: Балалардың сөздік қорларын молайту. Тіл мәдениетін жетілдіріп шағын тақырыптарды жаттап алуға ,есте сақтау қабілетін жетілідіру (Сөйлеуді дамыту)	шығармашылық қабілеттерін дамыту. (Жапсыру)		
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Жүйелі киініп серуенге шығу. Серуенге ойын құралдарын дайындау	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	Бақылау: Гүлдейтін ағаштарды бақылау. Міндеті: Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Ағаштарды сындыпмай, күтіп-баптау қажеттігін білдіру. Еңбек: Гүл егетін жерді тазалау.	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Міндеті: Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Еңбек:Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу. Міндеті: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын	Бақылау: Бақбақ гүлін бақылау. Міндеті: бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару) Еңбек: Гүл егілген алаң айналасын тазалау. Міндеті: Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Өз	Бақылау: Құмырсқаларды бақылау. Міндеті: Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау; Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Міндеті: бірлесе жұмыс істей білулерін жалғастыру. Қимылды ойын	Бақылау: Найзағайды бақылау. Міндеті: «Найзағай» ұғымымен таныстыру. Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру. Еңбек:1 топ- ауланы тырмамен тазалау; 2 топ-қоқыстарды шығару Міндеті: Шағын топтарға бөлініп жұмыс

	Міндеті:Еңбекке деген оң көзқарастарын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Міндеті:жүгіруге жаттықтыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	арттыру. Қимылды ойын: «Үшінші артық». Міндеті:ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)	гүлінді тап» Міндеті:түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Итеріспек» Міндеті:Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру)	істеуге үйрету. Қимылды ойын:«Өз ағашыңды тап» Міндеті:ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі (Қоркем әдебиет)	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп жәшіктеріне орналастыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.Ас мәзірімен таныстыру.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Ана мен бала» музыкасын тыңдату. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі. (Музыка)	Жәй әуендер тыңдатып ұйықтату.	«Кішкентай көлік» ертегісі әңгімелеп беру.	«Әлди-әлди,ұйықтай ғой» Әнін тыңдату. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан	«Төсекте жатып жасайтын	«Созылу» Балалар төсекте, бір	«Кемпірқосақ сал» Бір қалыпта, арқасымен	«Қайық» Ішпен жату, қолдар	«Аяқ ұшымен тұру» Кереуеттің қасында

ояту, сауықтыру шаралары	жаттығулар» Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз.	қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу.	жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау, дәл солай сол аяқты көтеріп жарты шеңбер жасау.	иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, тербелу. Жерде бұлақ жүреді, Қағаздан қайық жасайық. Суға оны жіберіп, Қайықпен бірге жүзейік	тұру. Өкшелер екі жақта, аяқ ұшымен тұру.
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет)	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Ағайынбыз бәріміз» (жаттау) Ә. Дүйсенов Міндеті: Балаларды өлеңнің мазмұнын жүрегімен қабылдап, тыңдату. Өлеңді жатқа айтуға баулу Сұрақтарға әдеби тілде жауап беруге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) «Жемістер»	«Үй және қақпа» Міндеті: Үй және қақпаны құрастыруға үйрету. олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру; Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып үй және қақпаны құрастыра білуге үйрету. (Құрастыру) «Көктемгі ағаштар» Міндеті: Көктемгі	«Қазақтың ұлттық киім түрлерімен таныстыру» Міндеті: Қазақтың ұлттық киімдерімен және оның түрлерімен, соның ішіндегі қыздың, ер адамдардың, ата мен әжелердің киімдерімен таныстыру. Сол киімдердің әдемілігін, сұлулығын сөзбен айта отырып, балалардың ой-өрісін, тілдерін дамыту. Ұлттық салт-дәстүрге деген ынта сезімін тәрбиелеу.	«Тұзу жүреміз» Міндеті: Балаларды шеңбермен жүруге үйрету.Жүргенде ,жүг іргенде тепе-теңдік сақтай білу.Төрт аяқтап алақанға тіреліп еңбектеуге жаттықтыру. Бір аяқ алға, бір аяқ артқа секіруге үйрету. (дене шынықтыру) «Көктем гүлдері» Міндеті: Көктемнің алғашқы гүлдері жайлы білімдерін кеңейту. Дәстүрден	«Түлкі мен қоян» (ертегі) Міндеті: Ертегідегі кейіпкерлердің іс-әрекеттерін келтіре отырып , қимылдарын көрсете білуге баулу.Ертегіні сахналауға дағдыландыру. (көркем әдебиет) «Бақбақ» Міндеті: Құрылым (композиция) жасауда қағаз бетінен кеңістігін

	Міндеті: Пішінді мүсіндеудің басу, қысу, жалпақтау әдістерін пайдалана отырып, балаларды әртүрлі пішінді заттарды мүсіндеуге үйрету; сенсорлық тәрбие беру. бейнені затпен салыстыру, мүсіндегі сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту. (мүсіндеу)	табиғаттың әсемдігін сезіне білуге және оны қорғауға тәрбиелеу. Балаларды дәстүрден тыс әдістер арқылы жұмыс жасай отырып, логикалық ойлау қабілетін дамыту. Жоғардан төменге қарай суретті салуға үйрету, түстерді ажырата алу, ұқыптылыққа үйрету. (сурет салу)	(Қоршаған ортамен таныстыру) «Көктем» Міндеті: Жыл мезгілі көктем туралы түсінік беру. Көктем, жылы, жаңбыр, ағаш, қолшатыр сөздерін үйрету. Жаңа үйренген сөздерді пайдаланып, сөйлемдер құрату арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Көктемгі еңбектің пайдасын түсіндіру арқылы еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (қазақ тілі)	тыс жапсырумен мен дағдысын қалыптастыру. Гүлді тұтас қағаз бетіне орналастыра білу. Дәстүрден тыс жапсыру жолдарымен, балалардың қызығушылықтарың, ойлау қабілеттерің одан әрі қалыптастыру. (жапсыру)	дұрыс бағдарлап орналастыру дағдыларына машықтандыру. Бақбақ гүлін табиғи материалды қолданып, жапсыруға баулу. (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Аруназ, Көзайым «Ғажайып қалта» (дидактикалық ойын) Тілдің дыбыстық мәдениеті. Міндеті: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету (мысалы: ақырын	Фируза, Көзайым «Қай жерде тұр?» «Кеңістікте бағдарлау: үстінде-астында, алдында-артында» Міндеті: балаларды «Қай жерде тұр?» деген сұраққа дұрыс жауап беруге, кеністік қатынастарын анықтауға (жоғары-төмен, үстінде-астында, ортасында, арасында) үйрету. Қағаз бетінде бағдарлау қабілетін (үстенде, астында)	Аяла, Тұрар «Мысық жіп орамымен ойнайды» Міндеті: саусақ ақылы жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, ермексаздың түсін ажырата білу домалату, есу, тәсілдері арқылы жіпті мүсіндеу. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (мүсіндеу) «Көңілді барабан»	Шерхан, Асылжан «Көлік» Міндеті: Салынған көліктердің пішіндерін мақталы таяқшалармен бояуға үйрету. Эстетикалық талғамын қалыптастыру. Геометриялық пішіндерді ажыратуды дамыту. (Сурет салу) «Менің сүйікті	Асылжан, Хамза «Зымыран» (құрылыс материалдарынан ұжымдық жұмыс) Міндеті: Ғарыш көлігінің бөліктерімен таныстыр, әр түрлі бөлшектерде зымыран құрастыруды үйрету. (құрастыру) «Дәрумендер әлемі» (сәндік сурет салу) Міндеті: Шеңбер пішінді жемістер мен

	сөйлеу) (қазақ тілі) «Теледидар» Міндеті: Теледидар туралы түсінік беру. Конструктор-дан теледидар құрастыруға үйрету,бөлшектерді бекіту мен құрылыстарды құру тәсілдерін жетілдіру. (Құрастыру)	қалыптастыру. (Математика негіздері) «Біздің аю» Міндеті: аюдың өзіне тән ерекшедіктерін ажырата отырып мүсіндей білуге үйрету. Ұңғу,бекіту әдістерін меңгеру. Табиғатты аялауға ,сүюге тәрбиелеу. (мүсіндеу)	Міндеті: әуенді тыңдауға,есту, есіне сақтау қабілетін, ырғақты ажыратуға баулуды жалғастыру, барабанда ойнауға үйрету. (Музыка)	ойыншығым» Міндеті: балаларды сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелеп беруге,қиялдау арқылы арқылы түрлі ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету.Ойыншықтырды мүсіндеу арқылы бала қиялын ,ұсақ қол қимылдарын шығармашылық қабілетін арттыру. (мүсіндеу)	көкөністерді бейнелеу. Балаларды сурет салудың әртүрлі дәстүрден тыс тәсілдерін пайдалана отырып, дәрумендердің бейнесін жасауға үйрету. Әсемдікті бағалай білуге тәрбиелеу. (сурет салу)
Серуенге дайындық	Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау	Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.
Серуен	«Менің отбасым» Міндеті: Балалардың өзінің отбасы, жақсы көретін адамдары, олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, қызметтері мен қарым-қатынастары туралы әңгімелеуге үйрету. Балаларды отбасы бейнеленген	«Жақсы деген немене, жаман деген немене» (өлең) Міндеті: қалай істеуге болады және қалай істеуге болмайтынын, жақсы деген немене, жаман деген немене дегенді түсінуге мүмкіндік туғызу. Әдептілікке тәрбиелеу. (көркем әдебиет)	«Доғаның астымен еңбектеу» Міндеті: Балаларға доғаның астынан еңбектеуге үйрету. Жаттығуларды дұрыс орындауға дағдыландыру. Адамгершілікке, сыйластыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру)	«Табиғаттағы маусымдық өзгерістер» Міндеті: Бақылау, көктем ерекшеліктерін айту.Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстар мен жануарлардың, өсімдіктердің	«Жаңылтпаштар» Міндеті: Мейірімділік пен имандылыққа тәрбиелеу халық ауыз әдебиетімен таныстыруды жалғастыру жаңылтпашты нақты, жылдам айтуға, тілді жаттықтыру жаттығуларын есте сақтауға үйрету.

	фотосуреттерді қарауға дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Көрпе» Міндеті:Көрпе туралы түсінік беру. Геометриялық пішін-үшбұрышты қолдана отырып,көрпе жасауды үйрету. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлышық еттерінің қозғалысын жетілідру. (жапсыру)	«Заттардың орналасуы» (жоғарыда, төменде, үстінде, астында) Міндеті:заттардың кеңістікте орналасуы туралы ұғымдарын қалыптастыру.Заттарды орналасу орнын ажырата білуге үйрету.Танымдық қабілеттерін дамыту. (Математика негіздері)	маусымдық өзгерістерін айту.Үлкендер еңбегін бақылау арқылы, балалардың бақылау дағдыларын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) «Ұзын поезд» Міндеті:Бір бөлікті басқа бір бөлікке ауыстыра отырып,құрылымдарды өзгерту және құруды үйрету. Балаларға құрылыс материалды таңдауға,бөлшектерді ауыстыру арқылы құрылысын өзгерту. Іскерліктерін дамыту. (Құрастыру)	(Сөйлеуді дамыту) «Табиғат - біздің досымыз» Міндеті:Балаларға табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру, балаларға өлі және тірі табиғат жөнінде мағлұмат беру, табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, қадірлей білу және қамқорлық жасай білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қошақаным» Міндеті:Дайын ойыншық қозының сұлбасына аяқтарын, көздерін, құлақтарын, аузын салып жалғастырып, суретін салуға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін	«Қазақтың ұлттық бұйымдарымен таныстыру» Міндеті:Халқымыздың қайнар көзі – қазақтың ұлттық бұйымдары туралы ұғымды бала жадына кең, бай, мағыналы көлемде түсінік бере отырып,	«Шалқан» (орыс халық ертегісі) Міндеті:балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрысын талдауға, оларға қабылданған ережелерге сәйкес баға беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту)	«Күн тәртібі» Міндеті:Балаларға күн тәртібі арқылы уақыт туралы түсініктерін жетілдіру. Таң атты, таңертең, күн шықты, түс кезі, бесін, кеш т.б деген ұғымды мезгілді дұрыс атап,	«Біздің үй» Міндеті:Балаларға әр адамның тұратын үйі болатынын түсіндіру. Жаңа сөздерді қатыстырып, сөз тіркестері және сөйлемдер құрату арқылы сөйлеу тілін дамыту.

	дамыту.Ұқыптылыққа , тазалыққа тәрбиелеу. (сурет салу) «Көгалдағы балапан» Міндеті:Балаларға жапсырмалау туралы түсінік беру және жапсырмалар жасап үйрету, балалардың қол моторикасын, қиялын дамыту. «Көгалдағы балапан» жапсырып үйрету, жырту әдісін қолдана білуге үйрету. Сюжеттік композиция құра білуге үйрету. Балалардың дүниетанымын кеңейту, шығармашылық ойлауын дамыту. (жапсыру)	олардың шығу, жасалу, қолданылу тарихы туралы сыр шерту.Балалардың ұлттық бұйымға деген қызығушылығын, сана - сезімін, ынта - жігерін арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Көрікті көктем» (өз ойлауы бойынша сурет салу) Міндеті:көктем мезгілі жайлы түсініктерін жетілдіру,көргендерін бейнелеу,іс-әрекеті арқылы қағаз бетіне түсіру дағдыларын ,ептіліктері н дамыту.Бояу түстерін таңдап,алмастыра қолдануға үйрету,бояумен жұмыс істеу іскерліктерін жетілдіру. (Сурет салу)	ажырата білу. (Математика негіздері) «Менің үйім» Міндеті: «Менің үйім» тақырыбы бойынша білімдерін кеңейту.Үй туралы түсінік бере отырып, жаңа сөздерді үйрету. «Мынау не?» сұрағына жауап беруді жетілдіру. Жаңа сөздерді, 2-3 сөзден тұратын сөйлемді құрастырып айтуды үйрету. Сөзді дыбыстау мәдениетін қалыптастыру. Сөздік қорды, зейінді, танымдық қызығушылықтарын, байланыстырып сөйлеуді, мәнерлеп айтуды дамыту. (Қазақ тілі)	Грамматикалық тұлғада жүйелі түрде сөйлемді толық, анық айтуға, өз ойын жеткізе білуге үйрету. (Қазақ тілі) «Сырға» Міндеті:Балаларға сырғаны қазақтың ою-өрнектерімен әшекейлеуді үйрету. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы сырғаны мүсіндету.Балалардың халық өнеріне деген сүйіспеншіліктерін туғызу. (Мүсіндеу)
Балалардың үйге қайтуы	Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналарға балалардың киіну реттілігін үйде де қадағалап отыруларын айту.

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: А. Мұхит

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балдәурен» ортанғы топ

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр айы, 27 .05 - 31.05.2024 жыл

Тәрбиешілер: Жолдыбаева Т.Ә

Боданова Ж.Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. «Машина» Міндеті: Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. (Сурет салу)	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Міндеті: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. «Мимикалық жаттығу» Міндеті: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (Көркем әдебиет)	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Міндеті: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту.	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. «Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Міндеті: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру.

				(Құрастыру)	(Қоршаған ортамен таныстыру)
Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Көлік» Міндеті: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. (Жапсыру)	«Айырмашылығын тап» Міндеті: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Міндеті: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге дағдыландыру. Қоршаған ортамен таныстыру)	«Менің Отаным» өлең Міндеті: Отан туралы түсінік беру. Өлеңді мәнерлеп оқуға баулу. (Сөйлеуді дамыту,музыка)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Міндеті: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. (Қоршаған ортамен танысу)
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 19 «Көлеңке» Міндеті: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту. (Дене шынықтыру) Әнұран айту. (музыка)	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 19 «Көжектер мен түлкі» Міндеті: балаларды шапшандыққа,ұйымшылдыққа баулу (дене шынықтыру) Әнұран айту. (музыка)	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 19 «Аюдың апанында» Міндеті: балалардың сөздік қорын дамыта отырып,қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру. (Дене шынықтыру) Әнұран айту. (музыка)	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №19 « Мысықтар мен балалар» Міндеті: топпен ойнауды ойнай білуге баулу (Дене шынықтыру) Әнұран айту. (музыка)	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №19 « Лақтыр да, қағып ал» Міндеті: Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білу (дене шынықтыру) Әнұран айту. (музыка)
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса	«Ас адамның арқауы»	Ойын-жаттығу «Таза қолдар»	Тамаққа назар аударту.Ас ішу	Бата беру. Ас қайыруды үйрету.

	баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. (Сөйлеуді дамыту) .	Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап.	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	кезінде тыныш отыруды айту.	Асың,асың асыңа Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын.
Ұйымдастыр ылған іс- әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс- әрекетке шақыру Қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Міндеті:Балалар аңдардың жүрісін салып, жүре алады. (Қоршаған ортамен таныстыру,музыка)	Балаларды ұйымдастырылған іс- әрекетке шақыру «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Міндеті:түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. (Математика негіздері)	Балаларды ұйымдастырылған іс- әрекетке шақыру «Көшедегі үйлер» Міндеті:Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. (Жапсыру,құрастыру)	Балаларды ұйымдастырылған іс- әрекетке шақыру «Әдемі қораптар» Міндеті:Жануарлард ы қатты картоннан құрастыруға үйрету. (Құрастыру)	Балаларды ұйымдастырылған іс- әрекетке шақыру «Мысық» Міндеті:Балаларға мысық туралы түсінік беру. (Көркем әдебиет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыр ылған іс- әрекет	«Допты екі қолмен домалату» Міндеті:Саптізбекте бір қатармен және шашырап жүру мен жүгіруге жаттықтыру, кеңістікте допты екі қолмен домалата білу дағдысын дамыту, белгі бойынша әрекет етуге дағдыландыру.	«Допты қос қолдап торға лақтыру» Міндеті:Допты қос қолдап торға лақтыру. Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. (дене шынықтыру) «Мамандықтың бәрі жақсы»	«Арыстан мен тышқан» (латыш ертегісі) Міндеті: «Арыстан мен тышқан» ертегісінің мазмұнымен таныстыру, ертегіні оқып беру.Жаңа ертегілерді тыңдай білуін дамыту. Тіл байлықтарын молайту, қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту.	«Көктем гүлі көрікті» Міндеті:Көктем мезгілі туралы түсінік беру.әуенге ілесе отырып жылдам- баяу,жеңіл ән айтып,би қимылдарын жасауға үйрету. (музыка)	«Көңілді доптар» Міндеті:Жүгіруге жаттықтыру. Допты заттың арасынан домалатуға үйрету. Секіріп оңға,солға бұрылу. (дене шынықтыру) «Таң,кеш,күн,түн» Міндеті:Тәулік

	(дене шынықтыру) «Үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік» Міндеті:Балаларға үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ерекшеліктерін түсіндіру. Үйде, көшеде, балабақшада сақтау керек қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін дамыту. қауіпті жағдайларды ескере отырып, үлкендердің айтқанын тыңдауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру) «Көрікті көктем» Міндеті:Көктем мезгілін сипаттай білу.Қазақ тіліне тән (ә,ө,ң,қ,ү,ұ,һ) дыбыстарды дұрыс айту.Жуан және жіңішке дауыстыларды ажырату.Тыңдалған сөздерді дұрыс	Міндеті:Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, болашақ мамандыққа байланысты ұғымын тереңдету. Мамандық түрлерімен таныстыру. Сурет бойынша әңгіме құрастыруға, жұмбақ шешуге, ойлау, сөйлеу қабілетін дамыту. Қызығушылықтарын арттыру, үлкендердің еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. (қазақ тілі)	Арыстан мен тышқанның айырмашылығын айту. (Көркем әдебиет) «Тостаған мен ожау» Міндеті:Балаларды ұлттық ыдыстармен таныстыру.Тостаған мен ожауды мүсіндеу жолдарын үйрету.Тостаған мен ожауды үлгіге қарап мүсіндету. (мүсіндеу) «Оң жақ-сол жақ» Міндеті:Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. (Математика негіздері)	«Көмекшілер» Міндеті:заттарды топтастыруға,оларды атай білуге (ыдыс-аяқтар-қасық, шанышқы, кесе, тостаған т.б.) үйрету. Сұрақ- жауап әдісі арқылы таныс шығармалардың мазмұнын айтып беруге дағдылану. Сөздік қорларын толықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	бөліктерін бекіту: таң, кеш, күн, түн.Балаларға ересектер мен балалардың іс - әрекеттерінің мазмұнының өзгеруі бойынша тәулік бөлігін үйрету. «Таң атты», «таңертең», «күн шықты», «түс кезі», «бесін», «кеш», т.б. ұғымдарды меңгерту. (Математика негіздері)

	айту.Сұрақтың мәнін түсіне отырып,оларға сөзбен және қысқа сөз тіркестерімен жауап беру. (қазақ тілі)				
Серуенге дайындық	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Жүйелі киініп серуенге шығу. Серуенге ойын құралдарын дайындау	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу.	Жүйелі киініп серуенге шығу. Серуенге ойын құралдарын дайындау	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	Бақылау: Шөптерді бақылау. Міндеті: Көктем мезгіліндегі жаңадан шығып келе жатқан шөптерді бақылата отырып, оларды жұлмау керектігін үйрету, табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін ояту. Еңбек: Ауладағы сынған бұтақтарды жинату. Міндеті: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу Қимылды ойын: «Доп шеңберде» Міндеті: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулып ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Бақылау: Жерді бақылау. Міндеті: Балаларға жер туралы алғашқы түсінік беру және жер анаға құрметпен қарауға тәрбиелеу, жердегі топырақтың түсін, түрін айырып, оның адамға тигізер пайдасы туралы мәлімет беру. Еңбек: Ойын алаңындағы құмды көтеру. Міндеті: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Қимылды ойын: «Сақина кімде?» Міндеті: Балаларға сақтылықты, жылдамдықты үйрете отырып, татулыққа баулу. (қоршаған ортамен	Бақылау: Жаңбырлы күнді бақылау. Міндеті: Балаларға жаңбырдың жауу бағытын көрсету, бұлттың неден түзелетіні туралы мәлімет бере отырып, қатты нөсер мен жай жауынды ажыратуға үйрету, жаңбырдың маңызы туралы білімін кеңейту. Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Міндеті: Тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Қимылды ойын: «Біз тамшылармыз» Міндеті: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау: Құмырсқаларды бақылау. Міндеті: Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау; Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Міндеті: бірлесе жұмыс істей білулерін жалғастыру. Қимылды ойын «Итеріспек» Міндеті: Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру. (қоршаған ортамен	Бақылау: Найзағайды бақылау. Міндеті: «Найзағай» ұғымымен таныстыру. Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру. Еңбек:1 топ- ауланы тырмамен тазалау; 2 топ-қоқыстарды шығару Міндеті: Шағын топтарға бөлініп жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын:«Өз ағашыңды тап» Міндеті: ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету. (қоршаған ортамен

	(қоршаған ортамен таныстыру)	таныстыру)		таныстыру)	таныстыру)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп жәшіктеріне орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп жәшіктеріне орналастыру.
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Ас мәзірімен таныстыру.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Ас мәзірімен таныстыру.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» (музыка)	«Қызыл телпек» ертегісі әңгімелеп беру. (көркем әдебиет)	«Әлди-әлди, ұйықтай ғой» Әнін тыңдату. (Музыка)	«Кішкентай көлік» ертегісі әңгімелеп беру.	«Әлди-әлди, ұйықтай ғой» Әнін тыңдату. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Найзағай Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Аяқтарын кеудеге жеткізу. Түзелу.	Басты бұру Төсекте отыру, қол белде, басты оңға бұру, Қалыпқа келу. Қайталау, сол жаққа Қалыпқа келу.	Алақаныңды көрсет Қолдары иықта, Қолдарды алға созу, алақан көрсету. Қалыпқа келу. Қайталау, сол жаққа, алақан төменде.	«Қайық» Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, тербелу. Жерде бұлақ жүреді, Қағаздан қайық жасайық. Суға оны жіберіп, Қайықпен бірге жүзейік	«Аяқ ұшымен тұру» Кереуеттің қасында тұру. Өкшелер екі жақта, аяқ ұшымен тұру.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет)	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.

	мәдениетті отыруға баулу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жұмыстың бәрі жақсы» (өлең) Міндеті: қоршаған ортаның жан-жақтылығы жайлы түсініктерін көркем туындылар, мамандық арқылы кеңейту. Туынды кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау, өз ойлары мен алған әсерлерін айта білу білігін дамыту. (көркем әдебиет) «Ел қорғауға әзірміз» Міндеті: Балалардың патриоттық сезімдерін ояту. Музыканың түрлі сипаттарын (дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу) ажырата білуге дағдыландыру. Әнді таза айтуға, музыканы сезіне би қимылдарын жасай білуге дағдыландыру.	«Үйшік» орыс халық ертегісі. («Үйшік» ертегісін сахналау) Міндеті: Балаларды «Үйшік» ертегісімен таныстыру. Ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы, сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту. Сахналау барысында жағымды-жағымсыз кейіпкерлердің бейнесіне еніп, олардың мінез-құлқын келтіру. (Сөйлеуді дамыту) «Тостағанды әшекейлейміз» Міндеті: Тостағанның қима үлгісін қағазың тең ортасына, көлденең орналастырып жапсыруды, тостағанның ортасына «қошқармүйіз» оюларын жапсыруды үйрету. Ою-өрнек және оның түрлері туралы білімдерін кеңейту. (жапсыру)	«Аспаптар айтысы» Міндеті: Музыкалық аспаптар мен шулы аспаптарды ажыраттыру. Аспаптарда ойналған әуеннің адамға берер әсері қандай, мағынасын түсіндіре білу. Балаларға аспаптарды ажырата білгізіп, домбыраға деген сүйіспеншіліктерін ояту (музыка) «Менің ертегідегі сүйікті кейіпкерім» Міндеті: балаларды ертегілер мазмұны бойынша сурет салуға дағдыландыру, түстерді дұрыс таңдауын бекіту; шығармашылық, эстетикалық талғамын дамыту. Таза жұмыс істеуге, көркем әдебиетке деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (Сурет салу)	«Тұзу жүреміз» Міндеті: Балаларды шеңбермен жүруге үйрету. Жүргенде, жүгіргенде тепе-теңдік сақтай білу. Төрт аяқтап алақанға тіреліп еңбектеуге жаттықтыру. Бір аяқ алға, бір аяқ артқа секіруге үйрету. (дене шынықтыру) «Көктем гүлдері» Міндеті: Көктемнің алғашқы гүлдері жайлы білімдерін кеңейту. Дәстүрден тыс жапсырумен мен дағдысын қалыптастыру. Гүлді тұтас қағаз бетіне орналастыра білу. Дәстүрден тыс жапсыру жолдарымен, балалардың қызығушылықтарың, ойлау қабілеттерің одан әрі қалыптастыру. (жапсыру)	«Түлкі мен қоян» (ертегі) Міндеті: Ертегідегі кейіпкерлердің іс-әрекеттерін келтіре отырып, қимылдарын көрсете білуге баулу. Ертегіні сахналауға дағдыландыру. (көркем әдебиет) «Бақбақ» Міндеті: Құрылым (композиция) жасауда қағаз бетінен кеңістігін дұрыс бағдарлап орналастыру дағдыларына машықтандыру. Бақбақ гүлін табиғи материалды қолданып, жапсыруға баулу. (Жапсыру)

	(музыка)				
Балалармен жеке жұмыс	Айбарыс «Кім күшті?» ертегісін сахналау Міндеті:Ертегі мазмұнын меңгерту. Балалардың ертегіні сахналауға деген қызығушылығын арттыру.Шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру. Ертегіні қызығушылықпен және мұқият тыңдауға үйрету. Актерлық шеберлігін, сапасын дамыту. (сөйлеуді дамыту) «Сүйікті ертегі кейіпкерлері» Міндеті:Құммен сурет салу техникасын балаларға ұғындыру. Сүйікті ертегі кейіпкерлерін еске түсіре отырып,оларды құмда бейнелеу тәсілдерін үйрету. (Сурет салу)	Айым «Сырға» Міндеті:Балаларды ұлттық әшекейлермен таныстыру.Сырғаны мүсіндеу жолдарын үйрету.Бұйымды әдемі,әрі үлгіге сай жасауға дағдыландыру.Таза,ұқыпты жұмыс жасауға баулу. (мүсіндеу) «Ойыншықтарға арналған қорап» (құрылыс материалдарынан құрастыру) Міндеті: Өз бетінше сындарлы шешім қабылдауға,бұрын меңгерген білімдерін жаңа құрылымалар жасауда пайдалануға үйрету. Қол моторикаларын дамыту. (құрастыру) «Әдептілік әлемі» Міндеті:Балаларды адамдардың арасындағы қарым-қатынас нормалары (амандасу,қоштасу,алғыс айту) және қоғамдағы жүріс-тұрыс	Аяжан «Ауа-райы тамаша» Міндеті:Табиғаттағы ауа райы өзгерістері бақылауды үйрету. Ауа –райы өзгерістерін айырмашылығын білу және өмірдегі адамдармен өзара байланыстарын білу. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Бұйрық райлы сөздер» (Жүр,тез,бас,бар,қайт,отыр,тұр) Міндеті:Бұйрықты сөйлемнің жасалу жолдарын,тапсырмаларды меңгерту. Бұйрықпен айтылған сөздерді түсінуді және орындауды үйрету.Тілін, сөздік қорларын дамыту арқылы сабаққа деген қызығушылығын арттыру. (Мысалы:Хамза Тұрарт аяғыңды бас!) (Қазақ тілі)	Әмір «Көлік» Міндеті:Салынған көліктердің пішіндерін мақталы таяқшалармен бояуға үйрету. Эстетикалық талғамын қалыптастыру. Геометриялық пішіндерді ажыратуды дамыту. (Сурет салу) «Менің сүйікті ойыншығым» Міндеті:балаларды сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелеп беруге,қиялдау арқылы арқылы түрлі ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету.Ойыншықтырды мүсіндеу арқылы бала қиялын ,ұсақ қол қимылдарын шығармашылық қабілетін арттыру. (мүсіндеу)	Аяжан «Зымыран» (құрылыс материалдарынан ұжымдық жұмыс) Міндеті:Ғарыш көлігінің бөліктерімен таныстыр,әр түрлі бөлшектерде зымыран құрастыруды үйрету. (құрастыру) «Дәрумендер әлемі» (сәндік сурет салу) Міндеті:Шеңбер пішінді жемістер мен көкөністерді бейнелеу. Балаларды сурет салудың әртүрлі дәстүрден тыс тәсілдерін пайдалана отырып, дәрумендердің бейнесін жасауға үйрету. Әсемдікті бағалай білуге тәрбиелеу. (сурет салу)

		ережелерімен таныстыру.Сыпайылықтың қарапайым әдеттерін тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)			
Серуенге дайындық	Балалармен жеке әңгімелесу	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.
Серуен	«Тостаған»(қиылған бөліктерден жапсыру) Міндеті:Балаларды қағазбен жұмыс жасауға үйрету, олардың пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру.Қиылған бөліктерден тостағанды жапсыру. (жапсыру) «Балабақша ғимараты» Міндеті:Ғимарат туралы түсінік беру.Құрылыс материалдарынан балабақша ғимаратын құрастыра білуді үйрету.Үйлердің	«Бұлттар» Міндеті:Балалардың байқағыштығын дамыту.Сулау тәсілімен жұмыс жасау дағдыларын бекіту. Әр түрлі пішіндермен түстердің алуан түрлі реңктерін сезіне білуге тәрбиелеу. Көркемдік талғамын қалыптастыру. (Сурет салу) «Гүлге конған көбелек» Міндеті:Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйрету.Қанша болса сонша, тепе-тең, бір-бірден, көп, бір де бір, онда қанша болса мұнда сонша деген сөз тіркестерін түсініп, пайдалана білуге үйрету. (математика негіздері)	«Шынығамыз суда біз» Міндеті:Балалардың денсаулығын нығайтуға, дене бітімін жақсы қалыптастыру. Сумен шынығуда сулы шүберекпен сүртіну, суға шомылу, су құйылу сияқты процедурасын қолдануды дағдыландыру. Су құйыну шынығудың ең тиімді түрі екенін, жылы судан бастап бірте бірте салқын суға көшу керектігін түсіндіру. (Дене шынықтыру) «Жануарларға арналған қоршау» Міндеті:Кірпіштерді тігінен орналастыру арқылы, қанша құрастыру шеберліктерін бекіту.	«Табиғаттағы маусымдық өзгерістер» Міндеті:Бақылау, көктем ерекшеліктерін айту.Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстар мен жануарлардың, өсімдіктердің маусымдық өзгерістерін айту.Үлкендер еңбегін бақылау арқылы, балалардың бақылау дағдыларын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) «Ұзын поезд» Міндеті:Бір бөлікті	«Жаңылтпаштар» Міндеті:Мейірімділік пен имандылыққа тәрбиелеу халық ауыз әдебиетімен таныстыруды жалғастыру жаңылтпашты нақты, жылдам айтуға, тілді жаттықтыру жаттығуларын есте сақтауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) «Табиғат - біздің досымыз» Міндеті:Балаларға табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру, балаларға өлі және тірі табиғат жөнінде мағлұмат беру, табиғатқа сүйіспеншілікпен

	құрылысы жайында: іргетасы, қабырғалары, төбесі, терезесі, есігі болатынын түсіндіру. Үй құрастыра алуды дағдыландыру. (құрастыру)		Балалар жануарларға деген қоршауды нақты белгілермен көрсету. Шығармашылықтарын арттыру. (Құрастыру)	басқа бір бөлікке ауыстыра отырып, құрылымдарды өзгерту және құруды үйрету. Балаларға құрылыс материалды таңдауға, бөлшектерді ауыстыру арқылы құрылысын өзгерту. Іскерліктерін дамыту. (Құрастыру)	қарауға, қадірлей білу және қамқорлық жасай білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Доптар» Міндеті: Ермексазды шымшып алу әдісі және домалақ, жұмыр мүсін туралы мағұлмат беру. Ермексазды алақан арасына салып домалақтау тәсілдерін меңгерту. Саусақтың ұсақбұлшықеттерін дамыту. (мүсіндеу) «Бір және көп, көп заттарды салыстыру және арасындағы сәйкестіктерді орнату» Міндеті: Заттарды	«Менің елімнің рәміздері»/ өлеңді жаттау/ Міндеті: өлеңді дауыс ырғағын келтіре оқып, мазмұнын ашу, балаларды еліміздің рәміздерін қастерлеуге, туған жерін, Отанын сүюге тәрбиелеу елді қорғауға баулу. (Көркем әдебиет) «Билейміз» Міндеті: Аспаптармен таныстыру, үнінен айырту. Сылдырмақ үніне ілесе ойынды белсенді ойнауға үйрету. (музыка)	«Сөйлеуде тілдік қарым- қатынасты дамыту» Міндеті: қарапайым сөйлеу тілілік қарым – қатынасты пайдалана біуді қалыптастыру, дағдыландыру. Сөйлеу тілдік икемділіктері мен қабілеттерін дамыту, дағдыларды қалыптастыру. Балада лексикалық қорды байыту. Өз бетімен әрекет ету деңгейін жоғарылату. (сөйлеуді дамыту) «Алаша» Міндеті: Балаларға кеңістікті бағдарлай білуге түсінік беру. Балалардың	«Күн тәртібі» Міндеті: Балаларға күн тәртібі арқылы уақыт туралы түсініктерін жетілдіру. Таң атты, таңертең, күн шықты, түс кезі, бесін, кеш т.б деген ұғымды мезгілді дұрыс атап, ажырата білу. (Математика негіздері) «Менің үйім» Міндеті: «Менің үйім» тақырыбы бойынша білімдерін кеңейту. Үй туралы түсінік бере отырып, жаңа сөздерді үйрету. «Мынау не?» сұрағына жауап беруді жетілдіру.	«Біздің үй» Міндеті: Балаларға әр адамның тұратын үйі болатынын түсіндіру. Жаңа сөздерді қатыстырып, сөз тіркестері және сөйлемдер құрату арқылы сөйлеу тілін дамыту. Грамматикалық тұлғада жүйелі түрде сөйлемді толық, анық айтуға, өз ойын жеткізе білуге үйрету. (Қазақ тілі) «Сырға» Міндеті: Балаларға сырғаны қазақтың ою-өрнектерімен әшекейлеуді үйрету. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру

	санына қарай салыстыру алу қабілетін арттыру ,бір зат пен көп затты бір-бірінен айыра білуге үйрету. Екі топтағы заттарды салыстырып, оларды теңестіру. (Математика негіздері)		шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру. жұмысты ұқыпты таза жасауға тәрбиелеу. (жапсыру)	Жаңа сөздерді, 2-3 сөзден тұратын сөйлемді құрастырып айтуды үйрету. Сөзді дыбыстау мәдениетін қалыптастыру. Сөздік қорды, зейінді, танымдық қызығушылықтарын, байланыстырып сөйлеуді, мәнерлеп айтуды дамыту. (Қазақ тілі)	арқылы сырғаны мүсіндету.Балалардың халық өнеріне деген сүйіспеншіліктерін туғызу. (Мүсіндеу)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырсыз ба?	Кеңес: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?	Ата-аналарға балалардың киіну реттілігін үйде де қадағалап отыруларын айту.	Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналарға балалардың киіну реттілігін үйде де қадағалап отыруларын айту.