

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы



Бекітемін: Мұхит

**«Балбала» бөбекжай- бақшасының
меңгерушісі: м.у.а. А.Мұхит**

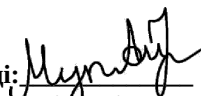
Келісемін: Мұхит

**«Балбала» бөбекжай-бақшасының
әдіскері: А.Мұхит**

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы «Балапан» кіші тобы

Тәрбиешілер: Жолдыбаева Т.Ә

Боданова Ж.Ж

Тексерілді: 
Балабақша әдіскері: А.Мұхит

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 01.09. 2023 жыл

Тәрбиешілер: Жолдыбаева Т.Ә

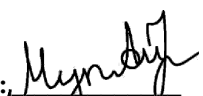
Боданова Ж.Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау					Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сөйлеуді дамыту Міндеті: дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту;
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру					Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс – әрекеті					Сенсорика «Үйшік». Міндеті: түрлі сенсорлық әсерлермен байыту;
Таңертеңгі жаттығу					Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені № 1 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды;
Таңғы ас					Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.
Ұйымдастырылғ					«Күн»

ан іс-әрекетке дайындық					<p>Міндеті: желімсіз жапсыру техникасын игеру қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады, мүсіндейтін заттарды зерттейді;</p> <p>Сурет салу мүсіндеу жапсыру</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					<p>Дене шынықтыру «Тепе теңдікті сақтап жүгіруді үйрету» «Белгі бойынша тоқтап, жүру және жүгіру»</p> <p>Міндеті: шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту;</p>
Серуенге дайындық					Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен					<p>Бақылау №2 Құстарды бақылау Еңбек: Алаңдағы құстарды тамақтандыру Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Міндеті: Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Ойынды өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту. (қоршаған ортамен танысу) Міндеті: табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту;</p>
Серуеннен оралу					Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру

Түскі ас					Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру).
Күндізгі ұйқы					Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме (Көркем әдебиет) Міндеті: көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары					Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)
Бесін ас					Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті					«Құстар біздің досымыз» Міндеті: қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту; (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс					Қимылды ойын: “Пойыз” Міндеті: Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. (дене шынықтыру)
Серуенге дайындық					Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен					«Суреттер құрастыру» Міндеті: (текшелер, кірпіштер), жазықтық тағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен

					таныстыру.
Балалардың дербес әрекеті					«Үй жануар мен жабайы жануарларда ажырат» тақырыбында дидактикалық дамытушы үстел үсті ойыны. (қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы					Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.

Тексерілді: 
Балабақша әдіскері: А.Мұхит

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 4.09- 8.09. 2023 жыл

Тәрбиешілер: Жолдыбаева Т.Ә

Боданова Ж.Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Міндеті: Жеке дауысты және дауыссыз	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Міндеті: Сөздік қорды қалыптастыру.	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Міндеті: дыбыстарды	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Міндеті: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Міндеті: (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.

	дыбыстарды,еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Балалардың сөздік қорын:ойыншық, киім,аяқкиім атауларын атау. (сөйлеуді дамыту)	дұрыс айтуды дамыту; (сөйлеуді дамыту).	сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту).	(сөйлеуді дамыту)
Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс – әрекеті	Үстел үсті ойыны «Саңырауқұлақтар орнында» Міндеті: балалармен негізгі түстерді бекіту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика)	Үстел үсті ойыны: «Тышқанды жасыр» Міндеті: балаларды ойын ережелерімен таныстыру.«мұндай емес» қағидаты бойынша түстерді табу, түсті тану және атау мүмкіндігін арттыру. (сенсорика)	Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті моншақтар» Міндеті: заттарды түсі бойынша ауыстыруды үйрену, геометриялық пішінді атау. негізгі түстерді бекіту. (сенсорика)	Үстел үсті ойыны: «Матрешкалар» Міндеті: заттарды мөлшеріне қарай ажыратуға үйрету (үлкен, кіші, кішкентай), бірдей түсті заттарды табу, негізгі түстерді тану және атау. (сенсорика)	«Көңілді сайқымазақ» Міндеті: нысандарды форма бойынша тану және атау мүмкіндігін анықтау, қиялды, тез тапқырлықты, логикалық ойлауды дамыту.негізгі түстерді бекіту. (сенсорика)
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені № 1 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені № 1 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені №1 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені №1 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені № 1 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)

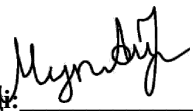
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Жау жау жаңбыр» Міндеті: өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Тар және кең жолдар» Міндеті: заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу; Құрастыру</p>	<p>«Моншақтар» Міндеті: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауға үйрету; қағаз бетін бағдарлауға қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды дамыту; жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету Сурет салу мүсіндеу жапсыру</p>	<p>Көркем әдебиет «Бауырсақ» Міндеті: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Төлдер дауысы Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға үйрету.</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>«Добым добым домалақ» Міндеті: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауға үйрету; қағаз бетін бағдарлауға қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды дамыту; жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p>	<p>Музыка «Жау, жаңбыр» Міндеті: Музыканы тыңдау, есте сақтау, әнді айту, дауыстың биік және төмен ырғақтарын ажырату. Музыкаға деген сезімін ояту, қарапайым ырғақтармен би билеуді үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру «Тепе-теңдік сақтау жаттығулары» Міндеті: Жүру. Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, аяқтың ұшымен жүруді үйрету Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың бойымен еңбектеу</p>	<p>Дене шынықтыру «Орманға саяхат» Міндеті: Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіруді үйрету Жүру. Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың бойымен еңбектеу</p>	<p>Дене шынықтыру «Жүгіру жаттығулары» Міндеті: Тура жолмен, сызықтармен шектелген жіптің бойымен жүруді үйрету Жүру. Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың бойымен еңбектеу</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу .</p>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу .</p>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу .</p>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу .</p>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу .</p>
<p>Серуен</p>	<p>Бақылау №2 Желді бақылау.</p>	<p>Бақылау №3 Бұлтты бақылау</p>	<p>Бақылау №4 Ауа райын бақылау</p>	<p>Бақылау №5 Күнді бақылау</p>	<p>Бақылау №6 Күзгі жапырақтарды</p>

	<p>Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>Еңбек: «Әдемі гүлдер»</p> <p>Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p>Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».</p> <p>Міндеті: қимылды, ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; (дене шынықтыру) Еркін ойындар</p>	<p>Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: будақ, қабатты бұлттарды ажырату. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару.</p> <p>Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p>Ойын: «Кімге қандай құрал керек?»</p> <p>Міндеті: салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. (дене шынықтыру) Еркін ойындар</p>	<p>Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Қыркүйек – күн қысқарды, күн көзі жаздағыға қарағанда төмендеді, ал ауа температурасы болса тәулік ішінде бірден өзгереді. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>Еңбек: Учаскені қоқыстан тазарту Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орамалмен ойнау» (дене шынықтыру) Еркін ойындар</p>	<p>Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады). Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>Еңбек: Гүлзардағы еңбек. Мақсаты: Гүлзарды солған өсімдіктерден тазарту. Балаларды қолынан келетін еңбекке араластыру. ортақ тапсырманы орындауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <i>(Еркін қызмет)</i></p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бұлт пен күн» Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу.</p>	<p>бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау</p> <p>Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p>Қимылды ойын: «Монданақ».</p> <p>Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ, міне кетті монданақ», - деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды. Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады. (дене шынықтыру) Еркін ойын</p>
Серуеннен оралу	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру</p>
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды</p>

	орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	«Қызыл телпек» ертегісі (көркем әдебиет) Міндеті: көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу;	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу; (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	«Бауырсақ» ертегісін аудиомен тыңдату. (көркем әдебиет) Міндеті: көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу;	«Үш аю» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет) Міндеті: көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу;	«Жеті лақ» ертегісін тыңдату. (көркем әдебиет) Міндеті: көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу;
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Гүлдер» Міндеті: құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу; (Құрастыру)	«Сәулелі күн» Міндеті: түстерді ажыратады және оларды атауға үйрету; қағаз бетін бағдарлауға қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды дамыту; жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету (сурет салу,мүсіндеу, жапсыру)	Құрастыру «Үлкен кіші үйлер» Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер,кірпіштер), жазықтық тағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Құрастыру)	Құрастыру Міндеті: заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу;	Міндеті: түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауға үйрету;қағаз бетін бағдарлауға қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды дамыту; мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру. жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету Сурет салу мүсіндеу жапсыру
Балалармен жеке	Көркем әдебиет	Көркем әдебиет	Көркем әдебиет	«Жемістер»	Көркем әдебиет

жұмыс	<p>«Әжем айтқан ертегі» Міндеті: салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту.</p>	<p>«Ертегілер әлемі» Міндеті: Халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармалар, ертегілер әлеміне баулу</p>	<p>бойынша жеке жұмыс: Көркем сөз Санай бер, Қарай бер, Бояуы – жүз, Келді күз. Міндеті: ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту.</p>	<p>Міндеті: қағаз бетін бағдарлауға қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды дамыту; жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру. түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауға үйрету; (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>Міндеті: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таным өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру</p>
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	<p>Дене шынықтыру «оңға солға» Міндеті: Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу «Құстар біздің досымыз» Міндеті: табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту;</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу «Жапырақтар жинау» Міндеті: Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету;</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Міндеті: құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау.</p>	<p>Құрастыру «Көлік» Міндеті: құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу;</p>
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>«Менің тобым» ойыны Міндеті: Бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау; (сенсорика)</p>	<p>«Себеттерді толтыр» ойыны. Міндеті: Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру; «Аз», «Көп» ұғымдарын түсіндіру; (сенсорика)</p>	<p>Жұмбақ жасыру Міндеті: дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту Күміс күбі – Ортасында құбыры бар, Тесік түбі. (самаурын) (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Жапырағына қарай ажырат» д\о Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру (сенсорика)</p>	<p>«Үлкен және кіші алмалар» Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (үлкен кіші ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. (сенсорика)</p>

			«Сандарды ретімен орналастыр» Міндеті: Командада жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру; (сенсорика)		
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тексерілді: 

Балабақша әдіскері: А.Мұхит

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 11.09- 15.09. 2023 жыл

Тәрбиешілер: Жолдыбаева Т.Ә

Боданова Ж.Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Міндеті: Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын: ойыншық, киім, аяқ киім атауларын атау. (сөйлеуді дамыту)	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Міндеті: дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; (сөйлеуді дамыту)	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Міндеті: ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Міндеті: пассивті және белсенді сөздік қорды байыту; (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен	Ата-аналармен бала	Ата-аналармен бала	Ата-аналармен бала	Ата-аналармен бала	Ата-аналармен бала

әңгімелесу, кеңес беру	денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Көңілді сайқымазақ» Міндеті: түрлі сенсорлық әсерлермен байыту ; сенсорика)	«Түрлі түсті лото» Міндеті: түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту; (сенсорика)	«Түстер» Міндеті: Ұсақ моториканы дамыту. (сенсорика)	«Бұрылмалы түтіктер» Міндеті: көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту; (сенсорика)	«Үлкен-кіші» Міндеті: түрлі сенсорлық әсерлермен байыту; (сенсорика)
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені № 1 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру;	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені №1 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: Музыкаға деген қызығушылығын қалыптастыру	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені №1 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені №1 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру;	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені №1 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: Музыкаға деген қызығушылығын қалыптастыру
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мен балабақшамды жақсы көремін» Топтық жұмыс	«Конструктор» Міндеті: конструкторларды бір-	Жыл мезгілдері Күз келгенін білдірер Боран борап, жел тұрса,	«Салат жасаймыз» Міндеті: Өсімдіктерге қамқорлық жасауға үйрету	«Достық» Міндеті: өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық

	<p>Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. Құрастыру</p>	<p>біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. (Құрастыру)</p>	<p>Айналаны қар басса, Үйлер ақ көрпеге оранса, Келді дей бер қыс ортаға (қоршаған ортамен таныстыру) Міндеті: табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту;</p>	<p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды; қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру сенсорика)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Е.Ашықбаевтың «Балабақша» Өлеңі Міндеті: пассивті және белсенді сөздік қорды байыту. Міндеті: қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу; (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p>	<p>Музыка Міндеті: Музыкаға деген қызығушылығын қалыптастыру</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау;</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау .</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту;</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу .</p>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу .</p>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу .</p>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу .</p>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу .</p>
<p>Серуен</p>	<p>Бақылау №7 Желді бақылау. Мақсаты: Балаларды, ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Еңбек: балаларды ағаштан түсіп қалған</p>	<p>Бақылау №8 Жыл құстарының келуін бақылау. Мақсаты: Балаларға жыл құстары туралы мәлімет беру, олардың түрлерімен таныстыру, құстар туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек: Ауладағы сынған бұтақтарды жинату.</p>	<p>Бақылау №9 Тұманды бақылау Мақсаты: Тұманды күнді бақылау, ашық күн мен тұманды күнді салыстыруға үйрету. Еңбек: Қағаз қалдықтарын жинауға көмектесу. Мақсаты: Еңбекқорлық</p>	<p>Бақылау №10 Күнді бақылау. Мақсаты: Күн-табиғат сыйы, және оның маңызы туралы білімдерін кеңейту, күннің жарық көзі екендігін, оның адам, табиғат, өсімдіктерге тигізер пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.</p>	<p>Бақылау №11 Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балалардың ағаштардың құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру; ағаштардың бүршік атқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбек:</p>

	<p>ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.</p> <p>Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру.</p> <p>Қимылды ойын: Үйректің балапандары мен күшік"</p> <p>Міндеті: Балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп қимылдуға үйрету.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа баулу.</p> <p>Қимылды ойын: «Аквариумдағы балықтар»</p> <p>Міндеті: Балалардың зейінін қалыптастыру, рольге енгізе отырып ойнату.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>қа, тазалыққа баулу.</p> <p>Қимылды ойын: «Жаңылма»</p> <p>Міндеті: Балаларды шапшаңдыққа, әр түрлі қимылдар жасауға батылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Еңбек: Беседкадағы өз ойыншықтарын жинауға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: Қоршаған ортаның тазалығын сақтау қажеттілігі туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Қапы қалма»</p> <p>Міндеті: Балаларды шапшаңдыққа үйрету, есту қабілетін арттыру.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру.</p> <p>"Қоңырауым қайда?" қ/ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Міндеті: Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>
Серуеннен оралу	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету.</p> <p>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету.</p> <p>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету.</p> <p>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету.</p> <p>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету.</p> <p>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру</p>
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру).</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру).</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру).</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру).</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру).</p>
Күндізгі ұйқы	<p>«Бауырсақ» ертегісі халық ауыз әдебиеті (көркем әдебиет)</p> <p>Міндеті: қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу;</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным»</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>Міндеті: көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу;</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Екі дос» Әңгіме (көркем әдебиет)</p> <p>Міндеті: қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу;</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» (көркем әдебиет)</p> <p>Міндеті: көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу;</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Жәй әуендер тыңдату.</p>

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>«Түрлі түсті доптар» Міндеті: балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге баулу. Ермексазбен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру Сурет мүсіндеу Міндеті: ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Денешынықтыру</p>	<p>«Жемістер» Міндеті: Түстерді айта білуге үйрету Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. сазбалшықпен, ермексазбен ұқыпты жұмыс жасауға баулу. Ұсақ бөлшектерді үлгідегі түстер бойынша кезектестіріп, орналастыруға және жапсыруға үйрету. Сурет салу мүсіндеу жапсыру Міндеті: ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Денешынықтыру</p>	<p>«Төлдер айтысы» Міндеті: көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. (Көркем әдебиет)</p>	<p>«Үш дос» Міндеті: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Көркем әдебиет</p>	<p>«Қызанақ» Міндеті: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. Түстерді айта білуге үйрету Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. сазбалшықпен, ермексазбен ұқыпты жұмыс жасауға баулу. Ұсақ бөлшектерді үлгідегі түстер бойынша кезектестіріп, орналастыруға және жапсыруға үйрету. Сурет салу мүсіндеу жапсыру</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Түрлі түсті мерекелік жалаушалар» Міндеті: Ұсақ</p>	<p>«Шалқан» ертегісі. Міндеті Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға</p>	<p>«Көкөністер» Міндеті: Балаларды түстерді ажыратуға</p>	<p>«Қоянға сәбіз» Міндеті: Оңнан солға қарай сызық сызу дағдыларын</p>	<p>«Қасқыр мен Егінші» Міндеті: Балалармен бірге балалар</p>

	бөлшектерді үлгідегі түстер бойынша кезектестіріп, орналастыруға және жапсыруға үйрету. (жапсыру)	сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.. (көркем әдебиет)	үйрету.Балаларға көкөністің суретін,түстерін ажыратып ретімен дұрыс салуға үйрету.Әр түрлі қағаздан қиылған түстерді пайдаланып көкөністер жапсыру. Саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, көкөністерді мүсіндеуді үйрету. (жапсыру,сурет салу,мүсіндеу)	қалыптастыру. Саусақтарының бұлшық еттерін дамыту.,жұмысты соңына дейін бітіруге дағдыландыру,қайшымен,же лиммен жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, көкөністерді мүсіндеуді үйрету. (сурет салу,жапсыру)	әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.. Көркем әдебиет
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	«Отбасы мерекелері» Міндеті: табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту; (қоршаған ортамен таныстыру)	«Өлі тірі табиғат» Міндеті: өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Гараж» Міндеті: Құрлыста жетіспейтін бөліктерін таба білуге үйрету.Ірі құрылыс материалынан үй жасау. (құрастыру)	«Жүк машинасы» Міндеті: . қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады; Құрастыру	«Жануарларға арналған үйшік» Міндеті: тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды; (Құрастыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Менің тобым» ойыны Міндеті: заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне сенімділікке баулу; (сенсорика)	«Себеттерді толтыр» ойыны. Міндеті: Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру; -«Аз», «Көп» ұғымдарын түсіндіру; (сенсорика)	Жұмбақ жасыру Күміс күбі – Ортасында құбыры бар, Тесік түбі. (самаурын) (сөйлеуді дамыту) «Сандарды ретімен орналастыр» Міндеті: - Командада жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру; (сенсорика)	«Жапырағына қарай ажырат» д\о Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруге жаттықтыру. (сенсорика)	«Үлкен және кіші алмалар» Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруге жаттықтыру. (сенсорика)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-

	аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.
--	--	--	--	--	--

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: А.Мұхит

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы, 18.09-22.09. 2023 жыл

Тәрбиешілер: Жолдыбаева Т.Ә

Боданова Ж.Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! Балаларды	Қайырлы таң!	Қайырлы таң! Балаларды	Қайырлы таң! Балаларды	Қайырлы таң! Балаларды

	көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Міндеті: дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; (сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Міндеті: Сөздік қорды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)	көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Міндеті: дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; (сөйлеуді дамыту).	көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Міндеті: дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; (сөйлеуді дамыту).	көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Міндеті: (Кім?Не?Не істейді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту)
Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру	«Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусақа қатысатын жайлы ұсыныс беру.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Үлкен-кіші» Міндеті: көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту; (сенсорика)	«Гүлдерді жина» Міндеті: заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. (сенсорика)	«Суреттің жартысын тап» Міндеті: көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту; (сенсорика)	«Қуыршақты киіндір» Міндеті: заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу (сенсорика)	«Орнына қой» Міндеті: көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту; (сенсорика)
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені №2 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені № 2(Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені № 2 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені № 2 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені № 2 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,(өз орнын білу, дұрыс отыру тамақ

	құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.		құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік» Міндеті: құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау (қоршаған ортамен таныстыру)	Бізге кім келгенін тауып ал» Міндеті: пассивті және белсенді сөздік қорды байыту; көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу; (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет))	«Қай жерде шырылдады?» Міндеті: құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Сиқырлы қап» Міндеті: пассивті және белсенді сөздік қорды байыту; көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу; (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Гараждар» Міндеті: ойлау қабілеттерін дамыту; жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету. (сенсорика)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Топпен танысу» (саяхат) Міндеті: дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; (Сөйлеуді дамыту)	Музыка «Менің сүйікті ойыншықтарым» Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;	Дене шынықтыру Міндеті: салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.	Дене шынықтыру Міндеті: саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту;	Дене шынықтыру Міндеті: салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Бақылау №12 Ауладағы құстарды бақылау. Мақсаты: Балаларды аулаға ұшып келген құстарды бақылауға, қимылдарын жасауға дағдыландыру; құстардың тіршілігі жөніндегі ұғымдарын жетілдіру. Еңбек: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру.	Бақылау №13 Көктемгі ауа райын бақылау. Мақсаты: Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы ұғымдарды беру, күннің жылынып, құстардың келуіне назар аудару; қардың еріп жатқанына, адамдардың жеңіл киінгенін байқату; ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды	Бақылау №14 Желді бақылау. Мақсаты: Балаларды ағаштардың бұтақтарына қарап, айыра білу. Еңбек: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;	Бақылау №15 Күнді бақылау. Мақсаты: Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарын жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Еңбек: балаларды учаскедегі орындықтарды	Бақылау №16 Ауладағы құстарды бақылау Мақсаты: Балаларды аулада, учаскедегі ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын көрсетуге ынталандыру. Еңбек: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды

	<p>Міндеті: салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.</p> <p>"Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене шынықтыру)</p> <p>Міндеті: құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>эмоцияларды дамыту.</p> <p>Еңбек: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру.</p> <p>Міндеті: ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту;</p> <p>"Құмалақтар" қ/ойын (дене шынықтыру)</p> <p>Міндеті: Балалардың бір топтасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап бағыттап білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>"Аудың орманында" қимылды жаттығу. (дене шынықтыру)</p> <p>Міндеті: өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету;</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>қылшақтар арқылы тазалауға шақыру.</p> <p>Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу.</p> <p>"Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы</p> <p>Міндеті: табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту;</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>"Ұядағы торғайлар" қ/ойын</p> <p>Міндеті: бейтаныс жануарларға жақындамау, оларды сипамау; өсімдіктерді аузына алмау және жұлмау</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>
Серуеннен оралу	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру</p>
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.</p>
Күндізгі ұйқы	<p>«Үйшік» ертегісін оқып беру.</p> <p>Міндеті: түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының</p>	<p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі</p> <p>Міндеті: көркем әдебиет шығармаларына,</p>	<p>«Бауырсақ» ертегісі халық ауыз әдебиеті (көркем әдебиет)</p> <p>Міндеті: көркем әдебиет</p>	<p>«Жақсы жатып, жайлы тұр!»</p>	<p>«Бесік жырын» тыңдату.</p>

	мәдениетімен, салтдәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. (көркем әдебиет)	театр әлеміне баулу;	шығармаларына, театр әлеміне баулу;		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті	«Қақпақтар» Міндеті: екі түрлі түсті біркелкі заттарды топтастыру және салыстыруға үйрету; (сенсорика)	Шаштараз» Міндеті: Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшықеттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (сенсорика)	«Балабақша ғимараты» (құрылыс материалдарынан құрастыру) Міндеті: Үлкен құрылыс материалынан екі қабатты ғимарат құрастыруға дағдыландыру. (құрастыру)	«Біздің балабақша және оның ауласы» Міндеті: құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау (қоршаған ортамен таныстыру)	«Адам мен арыстан» Ертегі Міндеті: Балаларға ертегіні мәнерлеп оқып, жан жақты түсіндіру. . Ертегіден түсінгенін өз ойымен айта білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Анама орамал Міндеті: заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және жансыпу, мүсіндеу әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру;	Ертегі кейіпкерлері Міндеті: заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және жансыпу, мүсіндеу әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру;	«Сәбіз» Міндеті: заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және жансыпу, мүсіндеу әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру;	Жемістер мен көкөністер Міндеті: заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және жансыпу, мүсіндеу әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру;	Қолшатыр Міндеті: заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және жансыпу, мүсіндеу әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру;

	Сурет салу мүсіндеу жапсыру	Сурет салу мүсіндеу жапсыру	Сурет салу мүсіндеу жапсыру	Сурет салу мүсіндеу жапсыру	Сурет салу мүсіндеу жапсыру
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	«Қақпақты ашып жап» Міндеті: құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу Құрастыру	«Үй жасаймыз» Міндеті: құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу Құрастыру	Құстарға ұя Міндеті: құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу Құрастыру	Досыма көлік Міндеті: құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу Құрастыру	Ертегі кейіпкерлері Міндеті: құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу Құрастыру
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Менің үйім» ойыны Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (сенсорика)	«Себеттерді толтыр» ойыны. Міндеті: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету; (сенсорика)	Жұмбақ жасыру Күміс күбі – Ортасында құбыры бар,Тесік түбі. (самаурын) (сөйлеуді дамыту) «Сандарды ретімен орналастыр» Міндеті:Командада жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру; (сенсорика)	«Түсіне қарай ажырат» д\о Міндеті: Ұқсас белгісіне қарай алмаларды таба білуге жаттықтыру. (сенсорика)	«Үлкен және кіші алмалар» Міндеті: Заттарды бір қатарға,реті бойынша бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру; (сенсорика)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тексерілді: _____
 Балабақша әдіскері: А.Мұхит

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 25.09-29.09. 2023 жыл

Тәрбиешілер: Жолдыбаева Т.Ә

Боданова Ж.Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сөйлеуді дамыту Міндеті: айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту;	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сөйлеуді дамыту Міндеті: айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту;	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сөйлеуді дамыту Міндеті: айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту;	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сөйлеуді дамыту Міндеті: айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту;	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сөйлеуді дамыту Міндеті: айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту;
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу

	әңгімелесу	әңгімелесу.			
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Жұбын тап» Міндеті: түрлі сенсорлық әсерлермен байыту; (Сенсорика)	«Көкөністер-жемістер лотосы» Міндеті: қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту; Қоршаған ортамен таныстыру)	«Спорт-лото» Міндеті: салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау (дене шынықтыру)	«Ойна да үйрен» Міндеті: түрлі сенсорлық әсерлермен байыту; (Сенсорика)	«Мозаика» Міндеті: түрлі сенсорлық әсерлермен байыту; (Сенсорика)
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені № 4 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка)	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені № 4 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка)	Қыркүйек айының ертеңгілік ж4 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка)	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені № 4 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка)	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені № 4 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, (өз орнын білу, дұрыс отыру тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мен ұқыпты баламын Міндеті: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Тез ойла» Міндеті: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. нысандарды форма бойынша тану және атау мүмкіндігін анықтау, қиялды, тез тапқырлықты, логикалық ойлауды үйрету (Сенсорика)	«Жұбын тап» Міндеті: Үлкен және кіші заттарды ажырата білуге үйрету. Қызыл және сары түстер туралы білімді бекіту. (Сенсорика)	«Орманға саяхат» Міндеті: серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Қай жерде шырылдады?» Міндеті: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Заттарды және олармен әрекеттерді атау,оларды суреттерден тануды үйрету Қоршаған ортамен таныстыру)
Білім беру ұйымының кестесі	«Әдемі майлықтар» Міндеті: Бейнелерді парақ бетінде	Музыка Міндеті: балаларды музыкалық	Дене шынықтыру Міндеті: жалпы дамытушы	Дене шынықтыру Міндеті: салауатты өмір салты туралы бастапқы	Дене шынықтыру Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру:

<p>бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. Түстерді айта білуге үйрету. Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу,)</p>	<p>шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;</p>	<p>жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту</p>	<p>түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.</p>	<p>жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау;</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу .</p>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу .</p>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу .</p>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу .</p>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу .</p>
<p>Серуен</p>	<p>Бақылау№16 Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i> Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. <i>(еңбек қызметі)</i> Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Міндеті: әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен</p>	<p>Бақылау№17 Бұлтты бақылау Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: будақ, қабатты бұлттарды ажырату. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i> Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Міндеті: қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану</p>	<p>Бақылау №18 Ауа райын бақылау Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Қыркүйек – күн қысқарды, күн көзі жаздағыға қарағанда төмендеді, ал ауа температурасы болса тәулік ішінде бірден өзгереді. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i> Еңбек: Учаскені қоқыстан тазарту Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімді</p>	<p>Бақылау№19 Күнді бақылау Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады). Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i> Еңбек: Гүлзардағы еңбек. Мақсаты: Гүлзарды солған өсімдіктерден тазарту.Балаларды қолынан келетін еңбекке араластыру. ортақ тапсырманы орындауға</p>	<p>Бақылау№20 Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i> Еңбек:Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. <i>(еңбек қызметі)</i> Қимылды ойын: «Монданақ». Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу айтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар</p>

	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді үйрету (дене шынықтыру) Еркін ойындар	арқылы балалардың денсаулығын нығайту; (дене шынықтыру) Еркін ойындар	қалыптастыру Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орамалмен ойнау» <i>(дене шынықтыру)</i> Еркін ойындар	үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <i>(Еркін қызмет)</i> Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бұлт пен күн» Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу.	тізерлеп: «Әне кетті монданақ, міне кетті монданақ», -деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды. Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады. <i>(дене шынықтыру)</i> Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	«Қызыл телпек» ертегісі (көркем әдебиет) Міндеті: қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу;	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу; (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	«Бауырсақ» ертегісін аудиомен тыңдату. (көркем әдебиет) Міндеті: қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу;	«Үш аю» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет) Міндеті: қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу;	«Жеті лақ» ертегісін тыңдату. (көркем әдебиет) Міндеті: қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу;
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)

Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті	«Дәрумендер» Міндеті: қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту), жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. (Сурет салу мүсіндеу жапсыру)	«Күрек» Міндеті: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. Түстерді айта білуге үйрету. Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру (Сурет салу мүсіндеу жапсыру)	Сүйікті ойыншығым Міндеті: Балаларды түстерді ажыратуға үйрету. Балаларға көкөністің суретін, түстерін ажыратып ретімен дұрыс салуға үйрету. Әр түрлі қағаздан қиылған түстерді пайдаланып көкөністер жапсыру. Саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, көкөністерді мүсіндеуді үйрету. (Сурет салу мүсіндеу жапсыру)	Саты Міндеті: қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту), жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. (Сурет салу мүсіндеу жапсыру)	«Түсіне қарай жұптастыр» Міндеті: қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту), жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. (Сурет салу мүсіндеу жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	«Үйшік құрастыр» Міндеті: заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу зерттеу әдістерін қалыптастыру; бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындату. (Құрастыру)	«Пішіндерден бейне құрастыру» Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), жазықтық тағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру)	«Көңілді балабақша» Мақсаты: заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу зерттеу әдістерін қалыптастыру; бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындату. Құрастыру	«Мен тұратын үй» Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), жазықтық тағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру)	Шатыр Мақсаты: заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу зерттеу әдістерін қалыптастыру; бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындату. (Құрастыру)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	«Құстар біздің досымыз» Міндеті: өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету;	Міндеті: әртүрлі өмірлік және ойын жағдаяттарында баланың әлеуметтік қатынастар жүйесіне енуі негізінде әлеуметтік тәжірибесін, жеке қасиеттерін	Міндеті: табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру Қоршаған ортамен танысу	Міндеті: құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау. Қоршаған ортамен танысу	Міндеті: Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету. Қоршаған ортамен танысу

	Қоршаған ортамен танысу	қалыптастыру; Қоршаған ортамен танысу			
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Менің үйім» ойыны Мақсаты: Бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау; (сенсорика)	«Себеттерді толтыр» ойыны. Мақсаты: - Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру; -«Аз», «Көп» ұғымдарын түсіндіру; (математика негіздері)	Жұмбақ жасыру Күміс күбі – Ортасында құбыры бар, Тесік түбі. (самаурын) (сөйлеуді дамыту) «Сандарды ретімен орналастыр» Мақсаты: - Командада жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру; (сенсорика)	«Түсіне қарай ажырат» д\о Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай алмаларды таба білуге жаттықтыру. (сенсорика)	«Үлкен және кіші алмалар» Мақсаты: Заттарды бір қатарға,реті бойынша бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру; (сенсорика)
Балалардың үйге қайтуы	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін. төлемақы төлеулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: А.Мұхит

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 02.10-06.10. 2023 жыл

Тәрбиешілер: Жолдыбаева Т.Ә

Боданова Ж.Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң!Қалдарың қалай?	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	Қайырлы таң!Қалдарың қалай?	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап,

	балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудар Міндеті: Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту).	Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету «Көп қабатты үйлер» Міндеті: дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту; (Сенсорика, сөйлеуді дамыту).	балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Міндеті: Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту).	Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Міндеті: Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту).	сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. Міндеті: Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту).
Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу,	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Түсті таңда» ойыны Міндеті: түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту; Сенсорика	«Ойыншықтар дүкені» Міндеті: табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту; қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу; (Көркем әдебиет. Қоршаған ортамен танысу)	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Міндеті: құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады; Құрастыру	<i>Дидактикалық ойындарға «Жапырақтар», саусақ ойыны ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. текшелермен ойын</i> <i>Міндеті:</i> түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту; құрылыс материалдарынан және конструкторлардың	Міндеті: желімсіз жапсыру техникасын игеру; мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады; Сурет салу, жапстру, мүсіндеу)

				ірі бөлшектерінен құрастыра алады; (сенсорика.құрастыру)	Баланың қалауы бойынша Міндеті: табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру қоршаған ортамен танысу
Таңертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені №3 Әнұран айту (Дене шынықтыру,музыка) Міндеті: салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу;	Ертеңгілік жаттығу кешені №3 Әнұран айту (Дене шынықтыру,музыка) Міндеті: салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу;	Ертеңгілік жаттығу кешені №3 Әнұран айту (Дене шынықтыру,музыка) Міндеті: салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу;	Ертеңгілік жаттығу кешені №3 Әнұран айту (Дене шынықтыру,музыка) Міндеті: салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу;	Ертеңгілік жаттығу кешені №3 Әнұран айту (Дене шынықтыру,музыка) Міндеті: салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу;
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып

				бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Саты» Міндеті: желімсіз жапсыру техникасын игеру; мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады; табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру</p> <p>(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу) Баланың қалауы бойынша</p>	<p>Саусақ ойыны «Көңілді саусақтар» Бас бармақ – атам, Балан үйрек - әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым. Міндеті: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Сенсорика</p>	<p>«Жаяу жүргіншілерге және машиналарға арналған кең, тар жолдар» Міндеті: Балаларды жаяу жүргіншілерге арналған кең және тар жолдарды құрылыс материалдарынан құрастыру, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, өзара қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. Желімсіз жапсыру әдістерін меңгерту. мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген, табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру (Сурет салу, жапстру, құрастыру, мүсіндеу қоршаған ортамен танысу) Баланың қалауы бойынша</p>	<p>Таңғы жиын. Көңілді музика қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;</p> <p>(музыка)</p>	<p>Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің тобым» тақырыбында жеке әңгімелер. Міндеті: сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады;</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-	<p>"Үлкен және кішкентай сәбіздер". Мақсаты: ҚҰРЫЛЫС</p>	<p>Музыка "Ару күз". Міндеті: балаларды</p>	<p>Денешынықтыру "Әдемі, салтанатты адым жасайық".</p>	<p>Денешынықтыру "Тізені жоғары көтеріп жүрейік".</p>	<p>Денешынықтыру "Еңбектеп жеміс жинайық". Міндеті: салауатты өмір</p>

<p>әрекет</p>	<p>материалдарына н құрастыруға баулу; мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген Ауада мүсіндеу жаттығуы. (Мүсіндеу,құрастыру) Баланың қалауы бойынша</p>	<p>музыкалық шығармашылық қа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;</p>	<p>Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау;</p>	<p>Міндеті: жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту;</p>	<p>салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. "Еңбектеп жеміс жинайық" ойыны.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым- қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал- жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа- райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне- өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p>	<p>Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени- гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>	<p>Бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p>
<p>Серуен</p>	<p>Бақылау № 21 Су тамшыларын бақылау Міндеті: табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту;</p>	<p>Бақылау № 22 Ұшып кететін құстарды бақылау Міндеті: өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін</p>	<p>Бақылау № 23 Ауладағы бұталарды бақылау Міндеті: өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін</p>	<p>Бақылау № 24 Бұлттарды бақылау Міндеті: өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету Еңбек:Алаңды егу</p>	<p>Бақылау № 25 Ауа-райын бақылау Міндеті: өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету Еңбек:Кішкентайлар алаңын</p>

	Еңбек:Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Қоршаған ортамен танысу	байқауға үйрету Еңбек: талдан түскен жапырақтарды жинау Қимылды ойын: «Ұшты ұшты». Қоршаған ортамен танысу	байқауға үйрету Еңбек:Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Қимылды ойын: «Кім аталған ағашқа тез жетеді?». Қоршаған ортамен танысу	жұмыстарына дайындау; қоқыстарды жинау, сыпыру. Қимылды ойын:«Қасқыр қақпан». Қоршаған ортамен танысу	қоқыстардан тазалауға көмектесу. Қимылды ойын: «Үшінші артық». Қоршаған ортамен танысу
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.(дербес қимыл әрекеті).	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті)	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілкімді тексеру, орамалды ілкімді тексеру, мысалы «Сылдырлайды мөлдірс у, мөлдірс уға қолыңды жу» (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілкімді тексеру, орамалды ілкімді тексеру, мысалы «Сылдырлайды мөлдірс у, мөлдірс уға қолыңды жу» (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ойын- жаттығу: «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>дамыту) <i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>	<p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>	<p>Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызықтыру. "Қолдарымыз қайда? Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза. Міндеті: Көркем шығармаларды Эмоционалды қабылдайды Көркем әдебиет</p>	<p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>	<p><i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i></p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан шусыз жеуді үйрету Тамақтан соң аузын шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Жемістер мен көгөністер". Міндеті: дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; "Жеміс-көкөніс" дидактикалық ойыны.</p>	<p>"Жапырақтар түсіп қалды". Міндеті: Желімсіз жапсыру техникасын игеру; қаламды дұрыс ұстайды, тік</p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Құлыптар". Міндеті: түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту; . Саусақтарды ойнатайық, (Саусақтармен жыбырлату) Бір-біріне уқалайық. (Қос</p>	<p>"Киюді үйрену" атты мультфильмін көру. Міндеті: табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту; қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу;</p>	<p>"Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы. Міндеті: табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту; қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу; Сары күнге ұқсап (қол белде, басты оңға-солға</p>

		<p>және түйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді; мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді,</p> <p>(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Баланың қалауы бойынша</p>	<p>алақанды уқалау) Арасына өткізіп, (Алақан саусақтарын бір-бірінің арасынан өткізу) Мықты құлыптар жасайық. (Қос қолды жұдырыққа қысу, "құлып" жасау) Д. Ахметова Сенсорика</p>	<p>Көркем әдебиет. қоршаған ортамен танысу</p>	<p>шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу). Көркем әдебиет. қоршаған ортамен танысу</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Арнайға жемістер мен көкөністерді қайталатып айтқызу. жемістер туралы тақпақтар айту Міндеті: қазақ халқының құндылықтарына</p>	<p>Раянаға жапырақтардың түстерін ажыратуды қайталату. қағаз қиындылардан жемістерді құрау Міндеті. құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу;</p>	<p>Ахметке ермексазбен дұрыс жұмыс жасауға үйрету.</p> <p>Мүсіндеу Міндеті: мүсіндейтін заттарды зерттейді;</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Баланың қалауы бойынша Міндеті: желімсіз</p>	<p>Жемістер мен көкөністердің үлкен кішісін анықтау. Түсін атауды пысықтау түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту;</p>

	<p>ҚЫЗЫҒУШЫЛЫҚ танытады;</p> <p>Көркем әдебиет</p>	Құрастыру		<p>жапсыру техникасын игеру;</p> <p>мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады;</p>	<p>(сенсорика) қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады;</p> <p>(Құрастыру)</p>
Серуенге дайындық	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>
Серуен	<p>Сюжетті ойын: «Балабақша» Балаларды балабақшаға бейімделуін, өз ойларын еркін жеткізуге</p>	<p>Дидактикалық ойын «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»</p>	<p>Дидактикалық ойын «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»</p>	<p>Табиғатқа қалай күтім жасау укеректуралы әңгімелесу</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу «Табиғат әлемі» картиналарға оптамасын суреттер қарастыру</p>

	еүйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>«Жемістер мен көкөністерді жинау».д\о</p> <p>Міндеті: Балаларға жемістер мен көкөністер жайын да білімдерін кеңейту, жемістер мен көкөністерді ажырату, олардың пішінін, түрін, түсін әңгімелеу. (сенсорика, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Менің досым» ойыны</p> <p>Міндеті: Достық қарым қатынасқа тәрбиелеу. Достық жайлы әңгіме дүкен құру. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Жұмбақ жасыру Аяғы бар жүрмейді Аузы бар күлмейді Айнымайды бөпемнен Тек сөйлеуді білмейді. (Қуыршақ) (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Жапырағына қарай ажырат» д\о</p> <p>Міндеті: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. (сенсорика)</p>	<p>«Бұл қай ертегі?» д\о</p> <p>Міндеті: Дидактикалық ойындар арқылы, өтілген ертегілерден алған білімдерін тиянақтау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру.	Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: А.Мұхит

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 09.10-13.10. 2023 жыл

Тәрбиешілер: Жолдыбаева Т.Ә

Боданова Ж.Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау</p>	<p>Қайырлы таң!Қалдарың қалай? балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Міндеті: көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту; (сөйлеуді дамыту).</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету «Көп қабатты үйлер» Міндеті: кітаптарға қызығушылықты дамыту; түрлі сенсорлық әсерлермен байыту; (Сенсорика, сөйлеуді дамыту).</p>	<p>Қайырлы таң!Қалдарың қалай? балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Міндеті: пассивті және белсенді сөздік қорды байыту; (сөйлеуді дамыту).</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Міндеті: балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. (сөйлеуді дамыту).</p>	<p>Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. Міндеті: дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; (сөйлеуді дамыту).</p>
<p>Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу,</p>	<p>Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>	<p>Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау.</p>	<p>Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу</p>
<p>Балалардың дербес іс – әрекеті</p>	<p>«Түсті таңда» ойыны Міндеті: түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ</p>	<p>«Ойыншықтар дүкені» Міндеті: табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту; түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының</p>	<p>Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Міндеті: құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу; Құрастыру</p>	<p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Дидактикалық ойындарға «Жапырақтар», саусақ ойыны ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. текшелермен ойын</i></p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Баланың қалауы бойынша Міндеті: табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту желімсіз жапсыру техникасын игеру;</p>

	<p>моторикасын дамыту; Сенсорика</p>	<p>мәдениетімен, салтдәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. (Көркем әдебиет.Қоршаған ортамен танысу)</p>		<p>(сенсорика.құрастыру) Міндеті: қолдардың ұсақ моторикасын дамыту құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу;</p>	<p>дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді; мүсіндейтін заттарды зерттейді; . қоршаған ортамен танысу</p>
Таңертеңгі жаттығу	<p>Ертеңгілік жаттығу кешені №3 Әнұран айту Міндеті: салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу; (Дене шынықтыру,музыка)</p>	<p>Ертеңгілік жаттығу кешені №3 Әнұран айту Міндеті: салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу; (Дене шынықтыру,музыка)</p>	<p>Ертеңгілік жаттығу кешені №3 Әнұран айту Міндеті: салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу; (Дене шынықтыру,музыка)</p>	<p>Ертеңгілік жаттығу кешені №3 Әнұран айту Міндеті: салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу; (Дене шынықтыру,музыка)</p>	<p>Ертеңгілік жаттығу кешені №3 Әнұран айту Міндеті: салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу; (Дене шынықтыру,музыка)</p>
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу</p>	<p>Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну</p>	<p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін</p>	<p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын</p>

	мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Саты» Міндеті: Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту желімсіз жапсыру техникасын игеру дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді. (Сурет салу, жапстру, қоршаған ортамен танысу) Баланың қалауы бойынша	Саусақ ойыны «Көңілді саусақтар» Бас бармақ – атам, Балан үйрек - әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым. Міндеті: Ұсақ қол моторикасын дамыту.	«Жаяу жүргіншілерге және машиналарға арналған кең, тар жолдар» Міндеті: Желімсіз жапсыру әдістерін меңгерту. Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту (Сурет салу, жапсыру, қоршаған ортамен танысу) Баланың қалауы бойынша	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу Міндеті: шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу (музыка)	Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің тобым» тақырыбында жеке әңгімелер. Міндеті: көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту; (сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Үлкен және кішкентай сәбіздер".	Музыка "Ару күз". Міндеті.	Денешынықтыру "Әдемі, салтанатты	Денешынықтыру "Тізені жоғары	Денешынықтыру "Еңбектеп жеміс

	<p>Міндеті: мүсіндейтін заттарды зерттейді; құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады</p> <p>Ауада мүсіндеу жаттығуы.</p> <p>(Мүсіндеу, құрастыру)</p> <p>Баланың қалауы бойынша</p>	<p>шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу</p>	<p>адым жасайық".</p> <p>Міндеті: салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау</p>	<p>көтеріп жүрейік".</p> <p>Міндеті: салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау</p>	<p>жинайық".</p> <p>Міндеті: салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау</p> <p>"Еңбектеп жеміс жинайық" ойыны.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p>	<p>Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>	<p>Бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p>

<p>Серуен</p>	<p>Бақылау № 21 Су тамшыларын бақылау Міндеті: табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту;</p> <p>Еңбек: Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. Қимылды ойын «Аяғыңды сулама»</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Бақылау № 22 Ұшып кететін құстарды бақылау Міндеті: табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту;</p> <p>Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін бекіту. Еңбек: талдан түскен жапырақтарды жинау Қимылды ойын: «Ұшты ұшты». Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Бақылау № 23 Ауладағы бұталарды бақылау Міндеті: өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету;</p> <p>Еңбек: Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Қимылды ойын: «Кім аталған ағашқа тез жетеді?». Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Бақылау № 24 Бұлттарды бақылау Міндеті: өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету;</p> <p>Еңбек: Алаңды егу жұмыстарына дайындау; қоқыстарды жинау, сыпыру. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан». Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Бақылау № 25 Ауа-райын бақылау Міндеті: табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту; Еңбек: Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу.</p> <p>Қимылды ойын: «Үшінші артық». ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Қоршаған ортамен танысу</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>	<p>Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (дербес қимыл әрекеті).</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>	<p>Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті)</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды лүк көркем сөзқолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсү, мөлдірсүға қолаңдыжу» (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету)</p>	<p>Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.</p>	<p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Ойын- жаттығу: «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету)</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Киімдерді шкафқа немесе орындыққа</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы</p>	<p>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды</p>	<p>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі</p>

	<p>ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>	<p>баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)</p>	<p>өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>	<p>жағдай орнату. баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>	<p>қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p><i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>	<p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>	<p>Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызықтыру. "Қолдарымыз қайда? Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза. Көркем әдебиет Міндеті: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды;</p>	<p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>	<p><i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i></p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан шусыз жеуді үйрету Тамақтан соң аузын шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-</p>	<p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>

			өзі қызмет ету)		
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Жемістер мен көгөністер". Міндеті: дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; "Жеміс-көкөніс" дидактикалық ойыны.	"Жапырақтар түсіп қалды". Міндеті: қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген желімсіз жапсыру техникасын игеру; (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Баланың қалауы бойынша	Саусақ жаттығуы. "Құлыптар". Міндеті: көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту; . Саусақтарды ойнатайық, (Саусақтармен жыбырлату) Бір-біріне уқалайық. (Қос алақанды уқалау) Арасына өткізіп, (Алақан саусақтарын бір-бірінің арасынан өткізу) Мықты құлыптар жасайық. (Қос қолды жұдырыққа қысу, "құлып" жасау) Д. Ахметова Сенсорика	"Киюді үйрену" атты мультфильмін көру. Міндеті: қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу; кітаптарға қызығушылықты дамыту; Көркем әдебиет. қоршаған ортамен танысу	"Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы. Міндеті: қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу; кітаптарға қызығушылықты дамыту; Сары күнге ұқсап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлг келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу). Көркем әдебиет. қоршаған ортамен танысу
Балалармен жеке жұмыс	Ернарға жемістер мен көкөністерді қайталатып айтқызу. жемістер туралы тақпақтар айту Көркем әдебиет Міндеті: түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және	Ферузаға жапырақтардың түстерін ажыратуды қайталату. қағаз қиындылардан жемістерді құрау Құрастыру Міндеті: құрылыс материалдарына н құрастыруға баулу;	Мединаға ермексазбен дұрыс жұмыс жасауға үйрету. Мүсіндеу Міндеті: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген	Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Баланың қалауы бойынша Міндеті: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген: желімсіз жапсыру техникасын игеру; өзінің салған суретіне қуанады, онда не	Жемістер мен көкөністердің үлкен кішісін анықтау. Түсін атауды пысықтау (сенсорика) Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді жасауын меңгерту және жетілдіру. (Құрастыру) Міндеті: құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу; заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу.

	байланыстырып сөйлеуін дамыту.			бейнеленгенін айтады;	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Сюжетті ойын: «Балабақша» Балаларды балабақшаға бейімделуін, өз ойларын еркін жеткізуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	Дидактикалық ойын «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	Табиғатқа қалай күтім жасау керек туралы әңгіме жасау	Қоршаған ортамен танысу «Табиғат әлемі» картиналар тарту
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жемістер мен көкөністерді жинау» д/о Міндеті: Балаларға жемістер мен көкөністер жайын да білімдерін кеңейту. (сенсорика)	«Менің досым» ойыны Міндеті: Достық қарым қатынасқа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)	Жұмбақ жасыру Аяғы бар жүрмейді Аузы бар күлмейді Айнымайды бөпемнен Тек сөйлеуді білмейді. (Қуыршақ) (сөйлеуді дамыту)	«Жапырағына қарай ажырат» д/о Міндеті: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. (сенсорика)	«Бұл қай ертегі?» д/о Міндеті: Дидактикалық ойындар арқылы, өтілген ертегілерден алған білімдерін тиянақтау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Балалардың үйге	Балалардың сүйіктігі	Топқа ойыншық алмасу	Табиғи материалдармен	Балаға қойылатын	Балалардың күн соңындағы

қайтуы	ойыншығы туралы әңгімелесу.	сөресін жасауды ақылдасу	ойын ойнауды ұсыну	сұрақтар туралы кеңес беру.	көңіл күйін талқылау
--------	-----------------------------	--------------------------	--------------------	-----------------------------	----------------------

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: А.Мұхит

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай-бақшасы

Топ «Баланан» кіші топ

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 16.10-20.10. 2023 жыл

Тәрбиешілер: Жолдыбаева Т.Ә

Боданова Ж.Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Міндеті:	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақшада сақтайтын әдептілік ережелері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі	Қайырлы таң! Қалдарың қалай? балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Міндеті: меңгерілген	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру Міндеті: дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; (сөйлеуді дамыту).

	дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; (сөйлеуді дамыту).	көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. «Көп қабатты үйлер» Міндеті: Санауға үйрету, көп-аз, тең ұғымымен таныстыру. биік-аласа көлемдерді салыстыру. Сенсорика	мәдениетін орнату. Міндеті: еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді біледі (сөйлеуді дамыту).	сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады; (сөйлеуді дамыту).	
Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкурсқа қатысатын жайлы ұсыныс беру.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес іс – әрекеті	Сенсорика «Түсті таңда» ойыны Міндеті: түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту;	«Ойыншықтар дүкені» Міндеті: көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту (Сөйлеуді дамыту)	Сенсорика "Көкөністер" Міндеті: түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту;	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру,	Күзгі жапырақтар Міндеті: қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді; (Сурет салу)
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 4 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге	Қазан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 4 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге	Қазан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 4 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге	Қазан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 4 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге	Қазан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 4 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге

	тәрбиелеу; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.	тәрбиелеу; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.	тәрбиелеу; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.	тәрбиелеу; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.	тәрбиелеу; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сурет салу «Жол» Міндеті: Түрлі бағыттарда сызықтар жүргізіп, оларды қиыстырып, жәй қарандашпен жолдар салып үйрету.	Саусақ ойыны «Көңілді саусақтар» Бас бармақ – атам, Балан үйрек - әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым. Міндеті: Ұсақ қол моторикасын дамыту.	«Жаяу жүргіншілерге және машиналарға арналған кең, тар жолдар» Міндеті: Жасыл және сары түстерден жол салуды үйрету. Түрлі түсті қағаздардан ұсақтау жырты жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (Сурет салу жапсыру, құрастыру) <i>Баланың қалауы бойынша</i>	Көңілді музыка қою. Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; (музыка)	Ойын-жаттығу. "Жапырақтар". Міндеті: түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту (Сенсорика)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-	Ойын-жаттығу. "Үлкен және кішкентай сәбіздер".	Музыка. "Ару күз". Міндеті: балаларды	Дене шынықтыру. "Әдемі, салтанатты адым жасайық".	Дене шынықтыру. "Тізені жоғары көтеріп жүрейік".	Дене шынықтыру. "Еңбектеп жеміс жинайық". Міндеті: салауатты өмір

<p>әрекет</p>	<p>Міндеті: Сарғыш және сары түсті қағаздарды ұсақтау жырту жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (мүсіндеу, жапсыру) Баланың қалауы бойынша</p>	<p>музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;</p>	<p>Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау;</p>	<p>Міндеті: жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; "Мен нұсқаймын" қимыл ойыны.</p>	<p>салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. "Еңбектеп жеміс жинайық" ойыны.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу .</p>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу .</p>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу .</p>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу .</p>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу .</p>
<p>Серуен</p>	<p>Бақылау № 31 Су тамшыларын бақылау Міндеті: табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту; Еңбек: Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. Қ. ойын «Аяғыңды сулама» (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Бақылау № 32 Ұшып кететін құстарды бақылау Міндеті: табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру (бейтаныс жануарларға жақындамау, оларды сипамау; өсімдіктерді аузына алмау және жұлмау). Еңбек: талдан түскен жапырақтарды жинау Міндеті: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: «Ұшты ұшты». Міндеті: зейіндерін</p>	<p>Бақылау № 33 Ауладағы бұталарды бақылау Міндеті: құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысу үшін жағдайлар жасау. Еңбек: Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Міндеті: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Қимылды ойын: «Кім аталған ағашқа тез жетеді?». Міндеті: ағаш аттарын дұрыс атай білуге, жылдамдыққа баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Бақылау № 34 Бұлттарды бақылау Міндеті: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау. Еңбек: Алаңды егу жұмыстарына дайындау; қоқыстарды жинау, сыпыру. Міндеті: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру.. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан». Міндеті: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Бақылау № 35 Ауа-райын бақылау Міндеті: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау. Еңбек: Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу. Міндеті: кішкентайларға көмектесуге үйрету. Қимылды ойын: «Үшінші артық». Міндеті: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>

		дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)			
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	«Бауырсақ» ертегісін балаларға оқып беру (көркем әдебиет) Міндеті: кітаптарға қызығушылықты дамыту;	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу; (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	«Тырна мен түлкі» ертегісі әңгімелеп беру. (көркем әдебиет) Міндеті: кітаптарға қызығушылықты дамыту;	«Кішкентай көлік» ертегісі әңгімелеп беру. (көркем әдебиет) Міндеті: кітаптарға қызығушылықты дамыту;	«Күн мен түн» ертегісі әңгімелеу беру. (көркем әдебиет) Міндеті: кітаптарға қызығушылықты дамыту;
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес іс-әрекеті	Ойын-жаттығу. "Жемістер мен көкөністер". Міндеті: Міндеті:	Ойын-жаттығу. "Жапырақтар түсіп қалды". Міндеті: өзінің салған	Саусақ жаттығуы. "Құлыптар". Міндеті: Баланың тілін, қолдың моторикасын,	"Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны. Міндеті: құрылыс материалдарынан	"Жапырақтар" Міндеті: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін

	кітаптарға қызығушылықты дамыту; құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу; (Құрастыру, қоршаған ортамен танысу)	суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады; мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді: желімсіз жапсыру техникасын игеру; Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) <i>Баланың қалауы бойынша</i>	есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Саусақтарды ойнатайық, (Саусақтармен жыбырлату) Бір-біріне уқалайық. (Қос алақанды уқалау) Арасына өткізіп, (Алақан саусақтарын бір-бірінің арасынан өткізу) Мықты құлыптар жасайық. (Қос қолды жұдырыққа қысу, "құлып" жасау) Д. Ахметова	құрастыруға баулу; Санауға үйрету, көп-аз, тең ұғымымен таныстыру, биік-аласа көлемдерді салыстыру (Сенсорика, Құрастыру)	меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді: (Мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Еламанға сәбідің суретін салып, ермексазбен сәбіз бейнесін жасату Міндеті: ермексаздың қасиеттерін біледі; Мүсіндеу	Исламға Пішіндер бойынша жапырақтардың пішінін құрастыру Міндеті: құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу; (Құрастыру)	Ернарға жемістер мен көкөністердің мүсінін жасату Міндеті: ермексаздың қасиеттерін біледі; (мүсіндеу)	Міндеті: Феруза мен Фатимаға машинаның дөңгелегін жай карандашпен бояу және дөңгелек пішімін ермексаз арқылы мүсіндеу. дайын машина дөңгелектерінің суреттерін қағаз бетіне ұсақтау жырту жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (Мүсіндеу, жапсыру, Сурет салу) <i>Баланың қалауы бойынша</i>	Міндеті: Қасымханға жапырақтардың қиындыларын құрастырып, Тұсқағаздары ұсақтау жырту жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (Құрастыру, Жапсыру)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Ұшақ туралы аудиожазбаны тыңдау (музыка)	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Сюжетті ойын: «Балабақша» Балаларды балабақшаға бейімделуін, өз ойларын еркін жеткізуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» Мақсаты: Балаларды аңдарды сипаттауға	Дидактикалық ойын «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	Табиғатқа қалай күтім жасау керек туралы әңгімелеу	Қоршаған ортамен танысу « Табиғат әлемі » картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Міндеті: табиғат құбылыстарына

		салыстыра білуге жаттықтыру. (Көркем әдебиет) Міндеті; Кітапқа деген қызығушылығын арттыру			ҚЫЗЫҒУШЫЛЫҚТЫ ОЯТУ;
Балалардың дербес іс-әрекеті	Жұмбақ жасыру: Төбесінде ебелек, Ұшады өзі керемет. (Тікұшақ) (сенсорика)	Жұмбақ жасыру: Төбедегі көзінен күн сәулесі түседі Бұрышы жоқ төрінен самал еркін түседі(Киіз үй) Киіз үй сөзін балаларға қайталатып,мағынасын түсіндіру. «Ү» әріпінен келетін сөздерді айтқызу. (сөйлеуді дамыту)	Жұмбақ жасыру. Кеудесінде жаны жоқ Тамырын да жаны жоқ май жейді су ішеді ол не екен балалар (машина) (сенсорика)	Музыка «Кап кап»әні сөзі :Н.Баймұхамедиев Әні: А.Жұманов Балалар сылдырмақпен әнді орындайды. (Музыка)	Жұмбақ жасыру: Ай далада ақ шатыр, Ақ шатырдың ішінде Қызыл көзді шал жатыр. (Аспан,күн) (сенсорика)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: А.Мұхит

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 23.10-27.10. 2023 жыл

Тәрбиешілер: Жолдыбаева Т.Ә

Боданова Ж.Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға, тілдік қарым-қатынасқа, ауызша сөйлеуге, зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету. (сөйлеуді дамыту).	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақшада сақтайтын әдептілік ережелері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. «Көп қабатты үйлер» Мақсаты: Өзінің тұрған қаласы туралы білуге үйрету. Санауға үйрету, көп-аз, тең ұғымымен таныстыру. биік-аласа көлемдерді салыстыру.			Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға, тілдік қарым-қатынасқа, ауызша сөйлеуге, зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету (сөйлеуді дамыту).	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға, тілдік қарым-қатынасқа, ауызша сөйлеуге, зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету (сөйлеуді дамыту).

		Сенсорика			
Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру.		Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес іс – әрекеті	Сенсорика «Түсті таңда» ойыны Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	«Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Сөйлемді толық құрауға үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту. Мамандыққа баулу, яғни дүкенші болуға ынталандыру және сыпайы сөйлеуге үйрету (Сөйлеуді дамыту)		Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру,	Күзгі жапырақтар Мақсаты: Балалармен бірлесе отырып, алақан арқылы жапырақ бейнесін салуды үйрету. (Сурет салу)
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 4 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка)	Қазан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 4 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка)		Қазан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 4 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка)	Қазан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 4 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.		Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Сурет салу «Жол» Мақсаты: Түрлі бағыттарда сызықтар жүргізіп, оларды қиыстырып, жәй қарандашпен жолдар салып үйрету.</p>	<p>Саусақ ойыны «Көңілді саусақтар» Бас бармақ – атам, Балан үйрек - әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.</p>		<p>Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу(музыка)</p>	<p>Ойын-жаттығу. "Жапырақтар". Мақсаты. Балаларды біркелкі заттар мен геометриялық пішіндерді ортақ пішініне қарай біріктіруге және ажыратуға үйрету; пішіндер қасиеттерін қоршаған ортадағы заттар арасынан тауып алып, бөлуге жаттықтыру; пішіндерді, үлгіге немесе сөздік нұсқамаға сүйеніп, ортақ қасиеттер бойынша біріктіру, бөлу тапсырмаларын орындауға дағдыландыру; (Сенсорика)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Ойын-жаттығу. "Үлкен және кішкентай сәбіздер". Мақсаты. Балаларды берілген ермексаздың бөлігін алақанға салып жылыту, илеу, алақанмен үйкелеу тәсілдерімен таныстыра отырып, таяқша пішінін "сәбізді" жасауға үйрету; алақанмен жұмыс жасауға жаттықтыру; балаларға сәбіздің көкөніске жататыны және күзде пісетіні туралы түсініктер беру. Қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын,</p>	<p>Музыка. "Ару күз". Мақсаты. Балалардың жаңбыр туралы әнді тыңдауға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; әнді ести отырып, ілесе айта білу дағдыларын жетілдіру; күз кереметтерімен таныстыру. Балалардың музыкалық шығарманы қабылдау қабілетін дамыту; дыбысты тыңдап,</p>		<p>Дене шынықтыру. "Тізені жоғары көтеріп жүрейік". Мақсаты. Балаларды тізені жоғары көтеріп жүру, тізені жоғары көтеріп, адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру; тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту; балалардың эмоциялық көңіл - күйлерін көтеру; балаларды шапшаңдық қабілеттерін тез игере білуге баулу; дене жаттығуларын жасауда тазалыққа және ұқыптылыққа, себетке жемістерді жинап беру,</p>	<p>Дене шынықтыру. "Еңбектеп жеміс жинайық". Мақсаты. Балаларды қатар қойылған заттар арасымен еңбектеуге үйрету; еңбектеу жаттығуларын жасауға деген бейімділіктерін қалыптастыра отырып, еңбектеудегі дене қимыл ерекшеліктерін меңгерту. Заттар арасымен еңбектеу қабілетін дамыту; еңбектеу техникасын үйретуде жаңа қимылдармен таныстыру; балалардың тілдік қоры мен эмоциялық көңіл күйлерін дамыту. "Еңбектеп жеміс жинайық" ойыны.</p>

	байқағыштығы мен зейінін дамыту. Сарғыш және сары түсті қағаздарды ұсақтау жырту жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (мүсіндеу, жапсыру) <i>Баланың қалауы бойынша</i>	ажырата білу дағдыларына үйрету; ырғақтық қимылды қайталай білу		көмектесуге тәрбиелеу. "Мен нұсқаймын" қимыл ойыны.	
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .		Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Бақылау № 31 Су тамшыларын бақылау Мақсаты: Температур аға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау. Еңбек: Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу Қ. ойын «Аяғыңды сулама» (Қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау № 32 Ұшып кететін құстарды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін бекіту. Еңбек: талдан түскен жапырақтарды жинау Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: «Ұшты ұшты». Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)		Бақылау № 34 Бұлттарды бақылау Мақсаты: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау. Еңбек: Алаңды егу жұмыстарына дайындау; қоқыстарды жинау, сыпыру. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру.. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан». Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау № 35 Ауа-райын бақылау Мақсаты: Күз мезгілінің аяғына қарай өлі табиғатты бақылату. Еңбек: Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу. Мақсаты: кішкентайларға көмектесуге үйрету. Қимылды ойын: «Үшінші артық». Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету.	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық		Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын

	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	шараларын ұйымдастыру		шараларын ұйымдастыру	ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.		Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	«Бауырсақ» ертегісін балаларға оқып беру (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу; (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)		«Кішкентай көлік» ертегісі әңгімелеп беру. (көркем әдебиет)	«Күн мен түн» ертегісі әңгімелеу беру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).		Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).		Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес іс-әрекеті	Ойын-жаттығу. "Жемістер мен көкөністер". Мақсаты. Балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру; күзде өсетін жемістер мен	Ойын-жаттығу. "Жапырақтар түсіп қалды". Мақсаты. Балаларға жапырақтар түрімен таныстырып, оларға майлы бояу арқылы		"Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны. Мақсаты. Балаларды көрсетілген үлгіге қарап, геометриялық пішіндерден өздеріне де сондай тізбекті	"Жапырақтар" Мақсаты: Ермексаздан шамасы бірдей кесектерді жұлу амалын игерту. Жапырақ мүсінін мүсіндеп үйрену. (Мүсіндеу)

	көкөністер атауларымен таныстыру; күз ерекшеліктері мен құбылыстары жөнінде білімдерін кеңейту. Балалардың жемістер мен көкөністер атаулары арқылы қабылдау қабілеті мен тілін, ой-өрісі мен есте сақтауын дамыту. пішіндерден жемістерді құрастыру. (Құрастыру, қоршаған ортамен танысу)	қалай салу керектігі туралы үйрету. Жасыл сарғыш түсті тұсқағаздарды ұсақтау жырту жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.. Жапсырғырдың дайын сызбасына ермексазды жаймалау арқылы жапырақтарды мүсіндеу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Баланың қалауы бойынша		құрастыруға ынталандыру; геометриялық пішіндер туралы ұғымдарды тиянақтау, есте сақтау қабілетін, көзбен қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; өзі жасаған нәтижені көріп қуануға баулу. (Сенсорика, Құрастыру)	
Балалармен жеке жұмыс	Нұрисламға сәбіздің суретін салып, ермексазбен сәбіз бейнесін жасату	Пішіндер бойынша жапырақтардың пішінін құрастыру (Құрастыру)		Арнай мен Нұрисламға машинаның дөңгелегін жай карандашпен бояу және дөңгелек пішімін ермексаз арқылы мүсіндеу. дайын машина дөңгелектерінің суреттерін қағаз бетіне ұсақтау жырту жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.. (Мүсіндеу, жапсыру, Сурет салу) Баланың қалауы бойынша	Қасымханға жапырақтардың қиындыларын құрастырып, Тұсқағаздары ұсақтау жырту жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (Құрастыру, Жапсыру)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .		Ұшақ туралы аудиожазбаны тыңдау (музыка)	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Сюжетті ойын:	Дидактикалық ойын		Табиғатқа қалай күтім	Қоршаған ортамен

	«Балабақша» Балаларды балабақшаға бйімделуін, өз ойларын еркін жеткізуге үйрету.	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» Мақсаты:Балаларды аңдарды сипаттауға салыстыра білуге жаттықтыру. (Көркем әдебиет)		жасау керек туралы әңгімелесу	танысу «Табиғат әлемі» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Бір қыз кесте тікті, Кестесін түсте тікті» Жаңылтпашты жаңылмай айту,жаттау. (сөйлеуді дамыту)	Тақпақты қайталау Өзгешелеу басқадан Мынау кетік тостаған. Кім кемірген жан- жағын, Кім кетік қып тастаған? (сөйлеуді дамыту)		Жұмбақ жасыру. Ақ сандығым ашылды. Ішіне жібек шашылды. (сенсорика)	Жұмбақ жасыру: «Кім көп балық аулайды?»Ойын Шарты: Ортада бассейн ішінде балықтар бар.Ортаға екі бала шығады.Оларды аулап шелекке салады. (сенсорика)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата- аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата- аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.		Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата- аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата- аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: А.Мұхит

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 30 .10-03.11. 2023 жыл

Тәрбиешілер: Жолдыбаева Т.Ә
Боданова Ж.Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды еліктеу сөздерін сөздерді және қарапайым сөздерді дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту).	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақшада сақтайтын әдептілік ережелері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды еліктеу сөздерін сөздерді және қарапайым сөздерді дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. Балалардан үстіндегі киімдерін сипаттау дағдыларын қалыптастыру. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды еліктеу сөздерін сөздерді және қарапайым сөздерді дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту).	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды еліктеу сөздерін сөздерді және қарапайым сөздерді дұрыс қайталап айтуға үйрету.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беруде дағдысын қалыптастыру Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды еліктеу сөздерін сөздерді және қарапайым сөздерді дұрыс қайталап айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)

				(сөйлеуді дамыту).	
Ата–аналармен әңгімелесу,көңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкурса қатысатын жайлы ұсыныс беру.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес іс – әрекеті	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Құрастыру</i>	«Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. Өздері қолданатын ойыншықтар мен заттарды олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Қоршаған ортамен танысу	Ойын-жаттығу. "Бауырсақ" ертегісі". Мақсаты. Балаларды "Бауырсақ" ертегісі желісімен таныстыра отырып, мазмұнын зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету; кейіпкерлердің сөздерін айтуға жаттықтыру; Балалардың тілін, зейінін, қабылдау қабілеті мен есте сақтауын дамыту. (Көркем әдебиет)	«Жемістер» Сыртқы белгілері түр-түстеріне қарай жемістерді (алма, алмұрт) ажырату. Қоршаған ортамен танысу	Көліктер туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Бөлме ішіндегі ойыншық көлік түрлерімен танысу. Қоршаған ортамен танысу Құрылыс материалдарынан көліктерді құрастырып алайық деп құрастыру әдістерін үйрету (Құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені №4 Әнұран (Дене шынықтыру, музыка)	Ертеңгілік жаттығу кешені №4 Әнұран (Дене шынықтыру, музыка)	Ертеңгілік жаттығу кешені №4 Әнұран (Дене шынықтыру, музыка)	Ертеңгілік жаттығу кешені №4 Әнұран (Дене шынықтыру, музыка)	Ертеңгілік жаттығу кешені №4 Әнұран (Дене шынықтыру, музыка)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,

	ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.		құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музика қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу(музыка)	Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы және т. б. (сөйлеуді дамыту)	«Әдептілік-әдемілік» әңгімелесу арқылы сұхбат алу. Мақсаты: жақсы қасиеттерді бойға сіңіру,әдептілікке тәрбиелеу секілді құндылықтарды бүлдіршін бойына дарыту. Қарым қатынас барысында бір-бірінің атын ағай білуге,есімдерін есте сақтауға баулу. (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу)	Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсетіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ермексазды алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту. Фланелеграф тақтасына доптарды, шарларды жапсыру. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)) <i>Баланың қалауы бойынша</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ойын жаттығу "Тиінге жаңғақ". Мақсат-міндеттері. Балаларға сазбалшықтың тұтас бір бөлігін алақанда дөңгелектеп илеу техникасын игерту; мүсінделіп шыққан шар тәрізді денені "жаңғақ" деп атауды үйрету; жаңғақты "тиіннің қорегі" деп түсіндіру; қолдың ұсақ моторикасын, танымы мен зейінін дамыту; аңдардың күзгі тіршілігіне	Музыка "Жайсаң күз". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айтуға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажыратуды үйрету; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; жомарт күздің мағынасын түсіндіру. Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айту қабілетін дамыту; дыбысты тыңдап, ажырата білу дағдыларына үйрету; ырғақты қимылды қайталай	Дене шынықтыру "Домалатайық қане біз". Мақсат-міндеттері. Балаларға допты екі қолымен ұстап, бір-біріне домалату жаттығуларын қайталау; допты тура көздеп, бір бағытқа домалата білу дағдыларын дамыту; балаларды қол мен саусақ бұлшықеттерін дамыта отырып, жаттығуларды ынталанып жорындауға қызығушылықтарын	Дене шынықтыру "Көліктегі жемістер". Мақсат-міндеттері. Балаларды допты екі қолмен кезек лақтыруды үйрету; лақтыру тәсілінің допты бастан жоғары лақтыру түрімен таныстыру; лақтыру тәсіліне машықтандыру. Балаларды лақтыру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыру; дене, қол және саусақ бұлшықеттерін дамыту; допты бастан жоғары лақтыру техникасын	Дене шынықтыру "Күнге ұқсаймыз". Мақсат-міндеттері. Балаларға допты екі қолымен ұстап, бір-біріне домалату жаттығуларын жасау кезіндегі іскерліктерін жетілдіру; допты тура көздеп, бір бағытқа домалата білу дағдысын дамыту; қол мен саусақ бұлшықеттерін дамыта отырып, жаттығуларды ынталанып орындауға қызығушылықтарын арттыру; бір-біріне сенімділік сезіміне

	қызығушылықтарын ояту. Дайын салынған суреттерді, (Мүсіндеу, сурет салу)) <i>Баланың қалауы бойынша</i>	білу дағдыларын жетілдіру.	арттыру; допты домалату техникасын жетілдіру; бір-біріне сенімділік сезіміне тәрбиелеу. "Көп допты кім жинайды?" қимылды ойын. Мақсат-міндеттері. Балалардың денсаулыққа, ойынға құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшықеттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; жылдам қимылдауға тәрбиелеу.	меңгерту және лақтыру қабілетін дамыту.	тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Бақылау №39 Құстарды бақылау. Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру	Бақылау №40 Желді бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің соғып тұрғанын байқауды үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. Үзіп жатыр,	Бақылау №41 Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту; Жазда жауын әр түрлі болатынын түсіндіруді қалыптастыру; Еңбекке баулу Бөлме өсімдіктерін жаңбыр суымен суару Қимылды ойын	Бақылау №42 Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларды аула тазалаушының еңбегімен таныстыру; аулада сары жапырақтарды сыпырғыш және күрекпен тазалау ісін байқату; еңбекқорлыққа баулу.	Бақылау №43 Ағаштарды бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларды қоршаған ортадағы ағаштармен таныстыруды жалғастыру, ағаштардың сары жапырақтары желпілдеп, жайқалып тұрғанын байқату; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Жанымызда биік ағаштар,

	<p>(Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Д. Ахметова (Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>«От- су» (Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Қ. Мырза Әли "Көше тазалаушы". - Таныссың ба, бала, менің ісіммен, Көшелерді сыпыратын кісі мен. Қалған-құтқан нәрселерді жұғымсыз Сыпырғышым сыпырады тынымсыз. Ескі-құсқы шүберекті, сүйекті, Қораптарды, түймелерді, тиекті. Шиқылдаған екі жақты арбамен Апарам да аударамын орға мен. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды гүлзарды қурап қалған жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу, Көркем әдебиет)</p>	<p>Бұталарыңда жапырақтар. Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды, Жапырақтарын бізге бұлғайды. - Балалар, қазір ағаштардың жапырақтарына не болды? - Иә, жапырақтар сарғайды, жерге түсті. - Күзде жеміс ағаштарыңда піскен алманы жинаймыз. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Орманмен жүрейік" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды көркемсөзге сай қимылдауға, жағымды эмоциялармен жауап беруге ынталандыру; дене бұлшықеттерін, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту; жаңғақтардың күзде пісетіні туралы ұғымдарын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен</p>
--	---	--	--	--	---

					танысу)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес іс-	"Көгөністер" дамытушы ойыны.	Ойын-жаттығу "Машиналар".	Ойын-жаттығу "Үлкен және кішкентай"	Ойын-жаттығу "Күн".	"Дана қуыршақты серуенге шығарайық"

<p>әрекеті</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балаларға көкөністерді айтқызуға ынталандыру, нақпіндерін қолмен ұстау арқылы түйсінуді дамыту, есте сақтауға баулу. Құралдар: көкөністердің нақпіндері. Міне, дәмді көкөністер, Күзге дейін пісіп өскен, Картоп, пияз, қызанақ, Қияр, орамжапырақ. "Көкөністер" атты мультфильмін көру. Балаларды бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, көркем әдебиет)</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту.Геометриялық пішіндерді пайдалану арқылы машина құрап қағаз бетіне орналастыру.Ермексазды пайдаланып машина дөңгелектерін мүсіндеп үйрену. (Жапсыру,Мүсіндеу) <i>Баланың қалауы бойынша</i></p>	<p>үйшіктер". Мақсат-міндеттері. Балаларға көлемі мен түсінде айырмашылығы бар геометриялық пішіндерді салыстырып, сенсорлық сипаттарын ажыратуды үйрету; геометриялық пішіндердің қасиеттерін байқап, біртұтас бейнені құрастыруды үйрету; салыстыру және құрастыру барысында сөздік нұсқау не үлгі нысанына сүйеніп тапсырмаларды дұрыс орындау қабілеттерін қалыптастыру. Балалардың сенсорлық эталондарды қабылдап, ажырату мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен танымын, байқағыштығы мен эмоциялық сезімдерін дамыту. (Сенсорика,Құрастыру)</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балаларды сары борды үш саусақпен ұстап, ұшын қойған жерден бастап, шеңбермен жүріп, қайта сол нүктеге жеткізуді үйрету; шеңбер шеттерінен бастап, жан-жаққа түзу сызықтарды, "сәулелерді", созып салуға машықтау; шеңберді қағаз бетінің ортасына орналастыруға дағдыландыру; салып қалдырған іздерді басынан бастап, аяғына дейін көзбен бақылап отыруды жаттықтыру; педагогтің көрсеткен үлгісіне ойын арқылы еріп отыруға талпындыру; күннің жарық беру қасиеті туралы түсінік беру. Күннің суретін салдыру өз қалаулары бойынша,сазбалшықты ұқыпты пайдалану дағдыларын қалыптастыру.Түсқағаз дарды жырту бүктеу тәсілдерін үйрету.дайын қағаз бетіне орналастыру(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға киім түрлерін атауды, оларды ажыратуды үйрету; киіну рәсіміне баулу; қандай киімді қайда киетіні туралы білімдер қалыптастыру. Құралдар: қуыршақ, қуыршақтың киім үлгілері немесе заттық суреттер. - Балалар, Дана қуыршақты далаға шығару үшін нені кигіземіз? - Қайда кигіземіз? Көрсетіңдерші. Балалар кезегімен шығып, педагогтің көмегімен киім үлгілерін атайды, киетін жерін көрсетеді, педагогтің көмегімен киінуді үйренеді. Киім үлгілерінің барлығы аталуы керек. (сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Нұрисламға Табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру (бейтаныс жануарларға</p>	<p>Ахметке балапанның дене бөліктерін құрастырту,жәй қарандашпен бейлеуді қайталату (құрастыру,сурет салу) <i>Баланың қалауы бойынша</i></p>	<p>Фатима Мен Ферузаға Бауырсақтың суретін салдыру өз қалаулары бойынша,сазбалшықты ұқыпты пайдалану дағдыларын қалыптастыру.Түсқағаз</p>	<p>Ойын:»Менің машинам» Текшелер арқылы машина құрастру. Дәулет пен Шахназға машинаның дөңгелегінің пішінін</p>	<p>«Себеттегі жұлдыздар» тақырыбында д\о Мақсаты: «көп» «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. (Сенсорика)</p>

	жақындамау, оларды сипамау, өсімдіктерді аузына салмау және жұлмау) Қоршаған ортамен танысу		дарды жырту бүктеу тәсілдерін үйрету. дайын қағаз бетіне орналастыру (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) <i>Баланың қалауы бойынша</i>	сұрап қайталату (Сенсорика. Құрастыру)	
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Ұшақ туралы аудиожазбаны тыңдау «Самолеттер ұшады» әнін орындау (музыка)	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды аула тазалаушының еңбегімен таныстыру; аулада сары жапырақтарды сыпырғыш және күрекпен тазалау жұмысын бақылау; еңбекқорлыққа баулу. Қ. Мырза Әли "Көше тазалаушы". - Таныссың ба, бала, менің ісіммен, Көшелерді сыпыратын кісі мен. Қалған-құтқан нәрселерді жұғымсыз сыпырғышым сыпырады тынымсыз. Ескі-құсқы шүберекті, сүйекті, Қораптарды, түймелерді, тиекті. Шиқылдаған екі жақты	Ағаштарды бақылауды жалғастыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ағаштармен таныстыруды жалғастыру, ағаштардың сары жапырақтары желпілдеп, жайқалып жатқанын байқату; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Жанымызда биік ағаштар, Бұталарында жапырақтар. Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды, Жапырақтарын бізге бұлғайды. - Балалар, қазір ағаштардың жапырақтарына не болды? - Иә, жапырақтар сарғайды, жерге түсті. - Күзде біз жеміс ағаштарынан піскен алманы жинаймыз. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.	Желді бақылауды жалғастыру. Мақсат-міндеттері. Балаларға жапырақтарға қарап, желдің соққанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды педагогтің үлгісін көріп,	Күнді бақылауды жалғастыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын екі жаққа жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды гүлзарды тазалауға шақыру.	Топырақты бақылауды жалғастыру. Мақсат-міндеттері. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну. Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға табанға балшықтың жабысатынын көрсетуі мүмкін. - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, аяғымыздың табаны кірлеп қалады. Абайлаңдар! Құрғақ жермен жүрейік. - Балалар, топырақта індер болады. Инде нелер жысырынды? Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру.

	<p>арбамен Апарам да аударамын орға мен. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды гүлзарды қурап қалған жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін орындауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Орманмен жүрейік" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды көркемсөзге сай қимылдауға, жағымды эмоциялармен жауап беруге ынталандыру; дене бұлшық еттерін, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту; жаңғақтарды күзде пісетіні туралы түсініктер қалыптастыру.</p>	<p>қарапайым еңбек әрекеттерін орындауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Қаздар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға көркемсөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естіген кезде, бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіруді үйрету; жүгіргенде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін орындауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>«Жемістер» Мақсаты: Жемістердің дайын қиындыларын қағаз бетіне дұрыс орналастыру. (жапсыру)</p>	<p>«Машиналарды орналастыр» Мақсаты: заттарды салу немесе алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. (сенсорика)</p>	<p><i>Қимылды ойын «Шарды ұста»</i> Балалардың дербес әрекеті. Жеке балалармен тақпақты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. (көркем әдебиет)</p>	<p>Ата мен әжелерінің суретін қарау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу мен сөйлеуін дамыту «Бес саусақ» өлеңін қайталап айтуға талпындыру Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Ортан терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек –</p>	<p>Жеке балалармен тақпақты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. (көркем әдебиет)</p>

				шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата- аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата- аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата- аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата- аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата- аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тексерілді: _____
 Балабақша әдіскері: А. Мұхит

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы, 06.11-10.11. 2023 жыл

Тәрбиешілер: Жолдыбаева Т.Ә
 Боданова Ж.Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету.. Сенсорика «Түсті таңда» ойыны Міндеті: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру.	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Дене шынықтыру Сюжеттік ойын: «Біз спортшы баламыз» Міндеті: Әртүрлі спорттық ойын түрлерімен таныстыру.	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Музыка «Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Міндеті: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету.. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Дәрумендер» Міндеті: Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету.	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Құрастыру Дидактикалық ойын «Менің үйім» Міндеті: Түрлі түсті ағаштардан биік үй құрастыру.
Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс – әрекеті	Сенсорика «Сақинаны кигізу» үстел-үсті ойыны Міндеті: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.	Көркем әдебиет «Көліктер» Міндеті: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету.	Сурет салу «Күн » Міндеті:Күн туралы түсінік беру,қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Сөйлеуді дамыту «Сылдырмақ» Міндеті:Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Сылдырмақ жайында әңгімелету, тақпақтар айтқызу арқылы сөздік қорын байыту.	Құрастыру Үстел үсті ойыны «Текшелер» Міндеті: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айының ертеңгілік жаттығу кешені № 5 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру:	Қараша айының ертеңгілік жаттығу кешені № 5 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру:	Қараша айының ертеңгілік жаттығу кешені № 5 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру:	Қараша айының ертеңгілік жаттығу кешені № 5 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру:	Қараша айының ертеңгілік жаттығу кешені № 5 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру:

	жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.
Таңғы ас	Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз. Асханаға барған соң, Тамақ ішіп аламыз.	Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Міндеті: Балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру. жұмыстарын жүргізу	Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин	Танымдық әрекет «Тазалық» туралы әңгіме жүргізу. Міндеті: Тазалық туралы білімдерін толықтыру.	Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жапсыру «Доп» Міндеті: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.	Сенсорика «Түстерді анықта?» Міндеті: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру «Күн» Міндеті: Материалға ұқыпты қарауға, оны дұрыс қолдана білуге үйрету.	Мүсіндеу «Алма жемісі» Міндеті: қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.	Құрастыру, жапсыру «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс. Міндеті: логикалық ойлауға үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Ауылға саяхат» Міндеті: Балалардың үй жануарлар және олардың төлдері туралы білімдерін бекіту, оларды бір-бірінен ажырата білуді және дұрыс атауды бекіту. (сөйлеуді дамыту) «Жүру» Міндеті: Жаттығуларды орындау барысында бір-бірден тізбекпен және жан-жаққа шашырап жүгіруге жаттықтыру. Жүру барысында тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. (дене шынықтыру)	Музыка «Әжемінде қонақта» Міндеті: Әнді тыңдауға және әнге жеңіл қозғалуға дағдыландыру. Жануарларға а деген қызығушылық сезімін ояту. «Қорапшаларға орналастыру» Міндеті: 2 әртүрлі пішінді (тік төртбұрыш, үшбұрыш) және 2 әртүрлі көлемді (үлкен, кішкентай) заттарды таңдауды жүзеге асыра отырып пішініне және көлеміне қарай топтастыруға үйретуді жалғастыру; ұсақ қол моторикасын жетілдіру. (сенсорика)	Дене шынықтыру «Жүгіру түрлері» Міндеті: Қимыл бағытын сақтап, саптізбекте бір бірден жүгіруді үйрету. Жіп бойымен жүруде басын дұрыс қоюды сақтай білуді бекіту. «Үй құрастыру» Міндеті: Адамдардың баспаналары туралы балаларға мәлімет беру. Құрастыру әдістерімен таныстыру. өздігінен іс-әрекет жасай білуге үйрету. (Құрастыру)	Дене шынықтыру «Аяқтың ұшымен жүру» Міндеті: Балаларды аяқ ұшымен, өкшемен дұрыс жүре білуге жаттықтыру. Кезекті жүгіруді орындауға, секіру ептіліктерінің қалыптасуын дамыту. «Не қалай дыбыстайды?» Міндеті: Балаларға үй жануарларының түрлері мен олардың қалай дыбыстайтынын туралы алған білімдерін бекіту. Балалар бойында жаңаршылық, қолғанаттық дағдыларды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру «Жүру және жүгіру» Міндеті: Ереже бойынша жүруге үйрету. Қимыл-қозғалыстарын дамыту. Ұқыптылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. «Түрлі-түсті моншақтар» Міндеті: Балаларды моншақтармен, білезіктермен таныстыру, түстерді ажыратуға үйрету. Ұсақ қол моторикаларын дамыту мақсатында шашу, жинау, топтастыруға баулу. (сенсорика)

Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу	Жүйелі киініп серуенге шығу	Жүйелі киініп серуенге шығу	Жүйелі киініп серуенге шығу	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	<p>Бақылау № 45 Торғайларды бақылау Міндеті: торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; күздің келуімен құстар мінез-құлқының өзгеруін көре білуге үйрету. Еңбек: Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастыру. Міндеті: Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету. Қимылды ойын: «Құстардың ұшуы» Міндеті: белгі бойынша қимыл жасауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Бақылау № 46 Жаяу адамдарды бақылау Міндеті: жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау. Еңбек: Гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды жинау; Түскен жапырақтарды ағаш түбіне тырмамен жинау. Міндеті: табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Бағдаршам». Міндеті: бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту ептіліктерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Бақылау № 47 Суды бақылау Міндеті: Күз мезгіліндегі судың жай – күйі жайлы түсініктерін қалыптастыру. Еңбек: Топ бөлмесіндегі өсімдіктерді күту. Міндеті: табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын арттыру. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Міндеті: Белгі бойынша әрекет етуге жаттықтыру; Жылдамдықтарын, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Бақылау № 48 Жүк көліктерін бақылау Міндеті: жүк көліктерін ажырата білуге, олардың қолданылатын орындарын айыра білуге үйрету. Еңбек: Түскен жапырақтарды жинау. Міндеті: Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге баулу; ұқыптылыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Тоқта-- жүгір». Міндеті: белгі бойынша әрекет етуге үйрету; ептіліктерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Бақылау № 49 Желді бақылау Міндеті: желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру; өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. Еңбек: Алаңды тазалау Міндеті: бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қимылды ойын: «Жел». Міндеті: табиғат байланысы туралы түсініктерін бекіту, тәрбиеші командасын мұқият тыңдауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу)</p>
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы	Балалардың тыныш	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау

	жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау»әңгіме Міндеті: әңгімелесу арқылы сыпайы болуға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет)	жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Міндеті: тақпақты жаттату арқылы қол қимылдарын дамыту. (Музыка)	жағдай жасау Бауырсақ» ертегісін оқып беру Міндеті: Балаларға ертегіні мазмұндап оқып беру. (көркем әдебиет)	ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жырын» тыңдату Міндеті: Балаларға бесік жыры туралы түсінік беру. Бесік балаға берер тыныштығы, тазалығытуралы үйрету. (көркем әдебиет)	«Үй жануарлары» Әңгіме (Көркем әдебиет) Міндеті: көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту;
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Шуақты күн» Міндеті: шеңберден шықпауға, олардан қарапайым композиция жасауға, таныс пішіндерді бейнелеуге үйрету. Ауызекі сөйлесу тілдерін дамыту, ұсақ қол моторикасын дамыту. (Сенсорика) «Бауырсақ қалай домалайды» Міндеті: Оңнан солға қарай түзу сызықтар сызуды жалғастыру. Қарындашпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Дөңгелектерден дайын бауырсақты желідету. Жұмысты соңына дейін бітіруге дағдыландыру.	«Белгі бойынша тоқтап, жүру және жүгіру» Міндеті: Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап, жүруге және жүгіруге үйрету. Заттар арасында еңбектеп жүруге жаттықтыру. (дене шынықтыру) «Пойыз» Міндеті: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету;олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып	«Ойыншықтар көп бақшада» Міндеті: Музыка ырғағымен нақты қимылдар жасауға талпындыру. Сазды ән салуға,музыкалық асапаптар мен ойыншықтардың дауыстарын етуге үйрету. (музыка) «Менің доптарым» Міндеті: дөңгелек затты-доптың суретін салуды үйрету; шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялдарын дамыту. Дайын үлгіні қағаз бетіне орналастырып қоя білуге үйрету. Сары түспен	«Конструктар мен құрастыру» Міндеті: Балаларға конструктармен құрастыруға үйрету. Заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру.Құрастыру әдістерін қалыптастыру, әдемілікке тәрбиелеу. (құрастыру) «Қоян бауырсақты кездестірді» Міндеті: Ертегі әлеміне қызығушылықтарын қалыптастыру,ертегі кейіпкерлерінің бейнесін мүсіндей білуге және кеңістікте орналастыра білуді қалыптастыру, балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту.	«Үй жануарлары» Міндеті: Балаларға үй жануарлары туралы айтып өту. Олардың пайдасы туралы мәлімет беру. Тілдерін жаттықтыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Түрлі түсті моншақтар» Міндеті: саусақ немесе бастырма арқылы сурет салуға үйрету саусақ немесе бастырма арқылы моншақтың суретін салуға үйрету;баяумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру; Дөңгелек пішіннен моншақты жапсыру жолдарын меңгерту. (сурет салу,жапсыру) Баланың қалауы бойынша

	(сурет салу, жапсыру) Баланың қалауы бойынша	пойыз құрастыра білуге текшені, кірпішті бір-бірінен ажырата білуге үйрету; (құрастыру)	таныстыру. (сурет салу, жапсыру) Баланың қалауы бойынша	(мүсіндеу)	
Балалармен жеке жұмыс	Арнайға «Бұл не?» дидактикалық ойын Міндеті: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) «Доп» Міндеті: Ермексаздан жұмыр пішінді ойыншық доп жасауды үйрету. Қол қимылының үйлесімділігін, домалақ пішіндерді жасауды дамыту. (мүсіндеу)	Раяна мен Ахмет «Балықтар жүзеді» Міндеті: балалардың бояумен жұмыс істеуге деген қызығушылығын ояту. Езілген бояуды жүргізу арқылы қағаз бетін толық бояуға үйрету. Балық бейнесін жапсыра білуге үйрету. Балық суретін көшірме түрінде (бейнені бастыру) дәл бейнелеп салуға машықтану. Түстерді дәл таңдап үйлестіре жапсыруға үйрету. Кесек ермексазды созу тәсілі арқылы мүсіндеу дағдыларын жетілдіру; әртүрлі әдіс-тәсілдермен балықтың сыртын безендіру; мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Баланың қалауы бойынша	Нұрислам. Қасымхан «Бауырсақ» ертегісі (әңгімелеу) Міндеті: Балаларға көрнекі құралдарды пайдалана отырып, ертегінің мазмұнын түсіндіру. Ертегіні көңіл қойып тыңдауға, шығармаға қызығушылық танытуға, қайталап тыңдауға дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Көкөністер» (қияр, сәбіз) Міндеті: балаларға көкөністің пайдасы туралы түсіндіре отырып, көкөністерді мүсіндету. Қол бұлшық еттерін, ойлау қабілеттерін дамыту. (мүсіндеу)	Медина, Ислам «Қақпақтар» Міндеті: екі түрлі түсті біркелкі заттарды топтастыру және салыстыруға үйрету; берілген түске сәйкес сары және жасыл түстер; зейінділікті, қол моторикасы мен қимыл үйлесімділігін дамыту. (Сенсорика) «Жемістер жыры» (өлең) Міндеті: Жемістерді (алма, алмұрт, банан, өрік) атау барысында балалардың сөздік қорын жетілдіру. Жемістер туралы түсініктерін дамыту. Жемістердің атауларын ажырата білу. (көркем әдебиет)	Ислам, Еламан «Ойыншықтар дүкені» Міндеті: Тәрбиешінің сұрағы арқылы қысқаша әңгіме құрастыруға көмектесу. Сапасын білдіретін сөздерді пайдалануға үйрету. (Үлпілдек, ақ қоян, үлкен мысық) (сөйлеуді дамыту) «Үй құстары» Міндеті: Үй құстарының атаулары мен балапандарын атау. Олардың дауыстары мен мекен ететін жерлерімен таныстыру. Біздің кіші достарымызға қамқорлық қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	«Үй және қақпа» Міндеті: Балаларды құрылыс материалдармен жұмыс жасауға үйрету. Құрылыс	«Бауырсақ» ертегісі Міндеті: Ауызша халық шығармашылығы туындысына деген қайырымдылық сезімін	«Әтешті құрастырамыз» Міндеті: көлемі бойынша сақиналарды таңдай отырып	«Мен және менің достарым» Міндеті: өзінің есімін, тегін атай білуге жаттықтыру Топтағы	«Балаб

	<p>материалдардың түсін, пішінін ажыратуға үйрету. Үй және қақпаны құрастыруға үйрету. (Құрастыру)</p> <p>«Бала, бала, балақан» Міндеті: Балаларды ойыншықтардың түрімен, қасиетімен, түсімен және көлемімен таныстыру. Ойыншықтарға деген қызығушылығын, сүйіспеншілігін арттыру. Әнді сезіне білуін дамыту. (музыка)</p> <p>«Үй құстары» Міндеті: Үй құстарының атаулары мен балапандарын үйрету. Олардың дауыстары мен мекен ететін жерлерімен таныстыру. Біздің кіші достарымызға қамқорлық қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (көркем әдебиет)</p>	<p>дамыту. Кейіпкерлердің тәртіптеріне қарапайым мінездеме беруге үйрету. Балаларды кейіпкерлермен таныстыру. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Менің отбасым» Міндеті: отбасы мүшелері туралы жаңа сөздерді енгізіп, отбасы мүшелерін атау, сұрақ-жауап арқылы сұбат үйрету. Отбасы мүшелері туралы тақпақтар оқу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>пирамиданы жинауға үйрету. Балаларды үй құстарына қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. (сенсорика)</p> <p>«Менің достарым» Міндеті: Балаларға «Дос», «Достық» құндылығы туралы түсінік беру. Баланың айналы өзі танып-білуіне жағдай жасау. Қоршаған ортада, достарының арасында, мәдени орындарда, үйде өзін ұстауды, өзара сыйластыққа, бір-біріне көмек көрсетуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>балаларды атымен атауды үйрету, «ұл», «қыз» ұғымдары туралы түсініктерін үйрету. Адамдармен өзара түсінісіп, қарым қатынас жасай білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Қызыл алма» Міндеті: Алма суретін салуды үйрету. Шеңбер пішінімен таныстыра отырып, дөңгелек алманы бейнелету. Қызыл түспен таныстыру. Дөңгелек пішін туралы білімдерін бекіту. Заттың бейнесін алдымен қағаз бетіне қойып алып, содан соң оларды желімдету. (сурет салу, жапсыру) Баланың қалауы бойынша</p> <p>«Паравоз» Міндеті: Музыка үні арқылы табиғаттағы құбылыстарымен танысу. Би, ән арқылы балалардың сссімдерін ояту. (музыка)</p>	<p>ақша құраст ырамы 3» Мақсат ы: 1. Балаба қша мен ғимара</p>
--	---	--	--	--	--

					ттар туралы білімде рін кеңейт іп, тәрбие шінің ұсынға н
--	--	--	--	--	---

					шарты бойынша құрастыруға, құрылыс материалын таңдай
--	--	--	--	--	---

					отыры п аула құраст ыра білуге үйрету. Құрыл ыс матери алдары
--	--	--	--	--	--

					нан,ко нструк торлар даң балаба қша құраст ыруға үйрету Қ
--	--	--	--	--	--

					<p>«Балаба ақша құраст ырамы 3» Мақсат ы: 1. Балаба қша мен</p>
--	--	--	--	--	---

					ғимара ттар туралы білімде рін кеңейт іп, тәрбие шінің ұсынға
--	--	--	--	--	--

					<p>Н шарты бойын ша құраст ыруға, құрыл ыс матери алын</p>
--	--	--	--	--	--

					таңдай отыры п аула құраст ыра білуге үйрету. Құрыл ыс матери
--	--	--	--	--	--

					алдары нан,ко нструк торлар даң балаба қша құраст ыруға үйрету
--	--	--	--	--	---

					Қ «Балаба ақша құраст ырамы 3» Мақсат ы: 1. Балаба қша
--	--	--	--	--	---

					мен ғимара ттар туралы білімде рін кеңейт іп, тәрбие шінің
--	--	--	--	--	---

					ҰСЫНҒА Н шарты бойын ша құраст ыруға, құрыл ыс матери
--	--	--	--	--	--

					алын таңдай отыры п аула құраст ыра білуге үйрету. Құрыл ыс
--	--	--	--	--	--

					матери алдары нан,ко нструк торлар даң балаба қша құраст ыруға
--	--	--	--	--	---

					<p>үйрету Қ «Балаб ақша құраст ырамы 3» Мақсат ы: 1. Балаба</p>
--	--	--	--	--	---

					қша мен ғимара ттар туралы білімде рін кеңейт іп, тәрбие
--	--	--	--	--	---

					шінің ұсынға н шарты бойын ша құраст ыруға, құрыл ыс
--	--	--	--	--	---

					матери алын таңдай отыры п аула құраст ыра білуге үйрету. Құрыл
--	--	--	--	--	--

					ЫС матери алдары нан,ко нструк торлар даң балаба қша құраст
--	--	--	--	--	--

Ыруға үйрету Қажетт і құр

«Балабақша құрастырамыз»
Міндеті: Балабақша мен ғимараттар туралы білімдерін кеңейтіп, тәрбиешінің ұсынған шарты бойынша құрастыруға, материалдарынан және конструктордан балабақша құрастыру.
(құрастыру)

«Жаңбыр»
Міндеті: Көңілі ән арқылы әлемді тануға дағдыландыру. Музыканы мұқият тыңдап отырып ести білуге шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.
(музыка)

«Жемістер» (алма, алмұрт)
Міндеті: Пішінді мүсіндеудің басу, қысу, жалпақтау әдістерін пайдалана отырып, балаларды әртүрлі пішінді заттарды мүсіндеуге үйрету;
(мүсіндеу)

Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Көркем әдебиет	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру. Құрастыру	«Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Сенсорика	«Вагондарға дөңгелек таңдау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Сенсорика	«Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Көркем әдебиет
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың мінез-құлқын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: А.Мұхит

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай-бақшасы

Топ **«Балапан» кіші топ**

Балалардың жасы **2 жас**

Жоспардың құрылу кезеңі: **қараша айы, 13.11- 17.11. 2023 жыл**

Тәрбиешілер: Жолдыбаева Т.Ә

Боданова Ж.Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.

	жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Дидактикалық ойын «Түстерін тап» Міндеті: Сөйлеу қарқынын,дауыстың жоғарылығы мен күшіне скеріп, анық айтылуына назара удару. пішіні,түсі бойыншаерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. (Сөйлеуді дамыту,сенсорика)	жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Ойын жаттығу «Саяхатшы ойыншық» Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды; (сенсорика)	жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. "Әлди-әлди ай " Міндеті: Күрделі сұрақтарға жауап беріп, өз ойын айтуға үйрету. Балаларға санамақ айтуда, сөйлеу тілін,мазмұнын тақпақпен жеткізуде сөздік қорларын дамыту. (сөйлеуді дамыту)	жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. «Нейрожаттығулар» Міндеті: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып,негізгі қимылдарды(жүру, жүгіру) жетілдіру. Баланың көзбен көру аумағын кеңейту. (Дене шынықтыру, музыка)	Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. «Түстесін тап» Міндеті: Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі,бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету. (сенсорика)
Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Мен тұратын үй» Міндеті: Үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. Отбасы мүшелері туралы өлең шумақ жаттау. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)	«Тамшы» Міндеті: Балаларға тамшының пайда болу жолдарымен таныстыру. Тамшыны ермексазбен мүсіндеу.Пішіне сай түсін анықтау. (мүсіндеу, сенсорика)	«Түрлі түсті моншақтар» Міндеті: заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу.заттарды түсі бойынша ауыстыруды үйрену, геометриялық пішінді атау. негізгі түстерді бекіту. (сенсорика)	«Жемістер» Міндеті: Балаларға жемістердің түрлерімен таныстыру. түсі, пішіні, дәмі арқылы ажырата білуге үйрету. Жемістерді қағаз бетіне қойып,жабыстырып құрастыруға үйрету. (жапсыру, құрастыру)	«Бауырсақ» ертегісі. Міндеті: Балаларға бауырсақ ертегісін түсіндіру.Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет)
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айының ертеңгілік жаттығу кешені № 5 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелеу,лақтыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым	Қараша айының ертеңгілік жаттығу кешені № 5 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелеу,лақтыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым	Қараша айының ертеңгілік жаттығу кешені № 5 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелеу,лақтыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым	Қараша айының ертеңгілік жаттығу кешені № 5 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелеу,лақтыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым	Қараша айының ертеңгілік жаттығу кешені № 5 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелеу,лақтыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық

	аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	қызығушылықты қалыптастыру.
Таңғы ас	Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Міндеті: балаларға тамақтану әдеби жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу	«Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Ұлттық құндылық «Таңғы асты тастама» Міндеті: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Міндеті: балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Төлдер дауысы» Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	«Тоқаш» Міндеті: Мүсіндеудің Қарапайымтәсілдерін үйрету. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Тоқаштын пішіні мен түсінің атауға үйрету. (мүсіндеу, сенсорика)	«Жаңбыр» Міндеті: Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылықтығына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. (музыка)	«Бауырсақ» Міндеті: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (Көркем әдебиет)	"Көкіністер" Міндеті: Сыртқы белгілері бойынша көкөністер(қызанақ, қияр, картоп) ажырату. Көкіністер туралы өлең шумақ жаттау. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Бау – бақшада» Міндеті: Жемістердің бақта, көкөністердің бақшада өсетіні туралы түсіндіру. Олардың аталуы, құрамында кездесетін дәрумендері, оның адам денсаулығына маңызы жөніндегі білімдерін тереңдету арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту) «Тепе теңдікті сақтап жүгіруді үйрету» Міндеті: балаларға қатарда дұрып, денені дамытатын жаттығуларды дұрыс	Музыка «Жау, жаңбыр» Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу. «Театр әлеміне саяхат» Міндеті: Ертегідегі кейіпкерлерін жасау. Балалардың шығармашылығын дамыту. Әр затқа сипаттама беруге баулу.. (көркем әдебиет)	Дене шынықтыру «Допты оң сол қолмен алысқа лақтыру» Міндеті: Саптізбекте бір қатармен және шашырап жүру мен жүгіруге жаттықтыру, кеңістікте допты екі қолмен домалата білу дағдысын дамыту, белгі бойынша әрекет етуге дағдыландыру. «Пойыз» Міндеті: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға деген ынтасын ояту. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата	Дене шынықтыру «Заттардан секіру» Міндеті: Балаларды спортқа деген қызығушылықтарын ояту. Жаттығу жасата отырып, денелерін шынықтыру. Сымбаттылыққа тәрбиелеу. «Киімдер»(Сурет бойынша әңгіме) Міндеті: Балаларға киім, киім түрлері, түрлері туралы түсінік беру. Киімдерді ажырата білуге үйрету. Әр мезгілде киетін киімдерді атай білуге, жұмбақтар шешкізу	Дене шынықтыру «Екі аяқпен секіру» Міндеті: Балалардың дене қимылдарын дамыту, қимылды ойындарға деген қызығушылығын арттыру. Берілген белгі бойынша жүру, жүгіру, қос аяқпен секіруге, тепе- теңдікті сақтауға, гимнастикалық орындық үстінен жүруге, қос аяқтап секіруге баулу. «Көкөністер» Міндеті: Дөңгелекті сопақшадан ажырата білуге, сәйкес ойықтарға пішінді орналастыра отырып, дөңгелекті (қызанақ) сопақшадан (қияр) ажырата

	<p>жасату. Денсаулықтарын нығайту. Қимыл қозғалыстарын дамыту, жаттығуларға деген қызығушылықтарын ояту. (дене шынықтыру)</p> <p>«Әдептілік әлемі» (өлең) Міндеті: балаларды адамдар арасындағы қарым-қатынса нормалары және қоғамдағы жүріс-тұрыс ережелерімен таныстыруды жалғастыру, сыпайылықтың қарапайым әдеттерін тәрбиелеу. (көркем әдебиет)</p>		<p>алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып пойыз құрастыра білуге текшені, кірпішті бір-бірінен ажырата білуін дамыту. (құрастыру)</p>	<p>арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуге баулу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>«Қуыршаққа арналған моншақ». Міндеті: Саусақ немесе бастырма арқылы моншақтың суретін бейнелету. Моншақтың жасалу жолдарымен таныстыру. (сурет салу)</p>	<p>іріктеуге үйрету. (сенсорика)</p>
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	<p>Бақылау № 50 Бұлттарды бақылау Міндеті: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек: Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Міндеті: Бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Міндеті: Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Бақылау № 51 Күзгі саябақты бақылау Міндеті: Саябақ туралы лімдерін кеңейту; Туған өлкенің әдемілігіне сүйсіне білуге үйрету; Еңбек: Саябақтың балалар ойнайтын алаңын тазалау. Міндеті: Саябақта тазалық пен ұқыптылықты сақтауға үйрету. «Ұялардағы құстар» қимылды ойыны Мақсаты: Бір – біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету; (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Бақылау № 52 Бау – бақшаны бақылау. Міндеті: Балалармен өнімді жинағанға дейін бақшаны қарап шығу; Кейбір көкөністердің (қияр, қызанақ, кәді) суық түскенше жиналатынын түсіндіру; Еңбек: Бақшадағы өнімді жинау Міндеті: Сәбіз бен қызанақты ұқыпты қазып алу, қазылған көкөністерді жәшіктер мен себеттерге салу, сабақтарын бір жерге үю. Қимылды ойын: «Бағбаншылар» Міндеті: Жүгіріп жарыса отырып (топтарға</p>	<p>Бақылау № 53 Мысықты бақылау. Міндеті: Үй жануарлары туралы түсінік қалыптастыру; Мысықтың сырт келбеті мен жүріс тұрысы туралы айту. Еңбек: Табиғат бұрышындағы жануарларға шөптер дайындау. Міндеті: Жануарларды күтуге ниеттерін арттыру, оларды дұрыс тамақтандыруға үйрету. Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Міндеті: Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету;</p>	<p>Бақылау № 54 Желді бақылау Міндеті: Жел туралы түсініктерін бекіту. Жел түрлерін есте сақтау. Еңбек: Гүл өсіретін алаңды дайындау. Міндеті: Бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Міндеті: Жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту; (қоршаған ортамен таныстыру)</p>

			бөліну), тапсырманы орындау (көкөніс дақылдарын жинау). (қоршаған ортамен таныстыру)	(қоршаған ортамен таныстыру)	
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	«Қызыл телпек» ертегісі (көркем әдебиет) Міндеті: ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту .	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу; (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	«Бауырсақ» ертегісін аудиомен тыңдату. (көркем әдебиет) Міндеті: ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту.	«Үш аю» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет) Міндеті: ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту.	«Жеті лақ» ертегісін тыңдату. (көркем әдебиет) Міндеті: Көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу;
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-	«Біздің бала бақшамыз»	«Үй құстары және үй	«Түрлі - түсті	«Пішіндер әлеміне	«Киім дүкені»

<p>әрекеті</p>	<p>Міндеті: Қарапайым табиғи дауыспен күш түсірмей ,сазды ән салуға,музыкалық асапаптар мен ойыншықтардың дауыстарын етуге үйрету. (музыка)</p> <p>Құрылыс материалы, құрастырғыш. «Үй» (үлгі бойынша). Міндеті:тәрбиешінің ұсынған шарты бойынша құрастырғыш және құрылыс материалын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып көп қабатты үйді құрастыра білуге үйрету;балалардың ойлау қабілеттерін арттыру, саусақ моторикаларын дамыту. (құрастыру)</p>	<p>жануарлары» Міндеті: Үй жануарлары мен үй құстарының тіршілігін баяндап, балалардың үй құстары мен үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру.Үй құстары мен үй жануарларының туралы пікірлерін айтқызу арқылы кез келген тақырып бойынша ойларын еркін жеткізе білуге баулу. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Қуыршақ» Міндеті: Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. Қуыршақты безендіру. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Жұмбақ жасыра отырып, қуыршақтың ерешелігіне көңіл бөліп, оны мүсіндеу жолдарын үйрету. (сурет салу,мүсіндеу) Баланың қалауы бойынша</p>	<p>дөңгелектер» Міндеті:Балаларға негізгі төрт түстерді топтастыруға үйрету: қызыл, сары, көк, жасыл. Шарлар арқылы түстерді, ойын арқылы топтастыруды дамыту. (сенсорика)</p> <p>«Заттар әлемі» Міндеті: Балалардың заттар әлемі туралы білімдерін кеңейту; Есте сақтау, зейін қоя білу қабілеттерін дамыту; Қойылған сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>саяхат» Міндеті: Балаларға пішіндерді атауға және салыстыра білуге және түстерді ажыра білуге үйрету. Балалардың ұсақ моторикаларын қалыптастыру, дамыту. (сенсорика)</p> <p>«Үстел мен орыдық» Міндеті:Балаларға қиылған бөлшектерден өздерінің сүйікті ойыншықтарын тауып көрсету.Олардың түсін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру. (Құрастыру)</p>	<p>Міндеті:Балаларды киім түрлерімен таныстыру, ұл бала мен қыз баланың киімін ажырата білуге үйрету.Бір – екі сөздермен сөйлем құратып, ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту. Ұқыптылыққа баулу. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Отан – ортақ үйіміз» Міндеті:Музыканы тыңдау, қабылдау,есте сақтау дағдыларын қалыптастыру.Әнді қуанышты, екпінді орындауға үйрету. (музыка)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Арнай, Раяна, Ахмет «Шуақты күн» Міндеті: шеңберден шықлауға, олардан қарапайым композиция жасауға, таныс пішіндерді бейнелеуге дағдыландыру. Ауызекі сөйлесу тілдерін дамыту, ұсақ қол моторикасын дамыту. (сенсорика)</p>	<p>Фатима, Феруза «Киімдер» Міндеті: Балаларға киімдер түрлерімен таныстыру. киімдерді қағаз бетіне қойып,жабыстырып құрастыруға үйрету. (жапсыру , құрастыру)</p>	<p>Ислам, Еламан «Жалауша» Міндеті: Әнге сәйкес қимылдарды жасауға үйрету. Би, ән арқылы балалардың сезімдерін ояту. (музыка)</p>	<p>Арнай, Ислам «Көлік» Міндеті:Балаларға көлік туралы түсінік беру.Көлік түрлерін ерекшеліктеріне қарай топтастырып (жерде,суда,аспаңда) атқаратын қызмет аясына қарай салыстыра білуге дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Арнай, Еламан,Феруза «Тамшылар» Міндеті:Саусақ арқылы тамшының суретін салуға дағдыландыру. Балалардың бойындағы шығармашылық қабілеттерін дамыту.Балаларға жаңбырды ң жаууын саусақпен мүсіндеу арқылы бейнелеуге үйрету.Жаңбыр тамшыларын қағаз бетіндегі жазықтықты жапсыруға жаттықтыру. (сурет салу,</p>

					мүсіндеу,жапсыру) Баланың қалауы бойынша
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	<p>«Менің мейірімді отбасым» Міндеті: отбасы сүйіспеншілігі сыйластығы туралы түсінік қалыптастыру.Отбасындағы өзара сыйластық қарым -қатынас дағдыларын дамыту; (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Жолдағы доп» Міндеті:Балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып,құрастыруға үйрету. Қағаз беттіне допты жапсырту. Дөңгелек пішінді заттарды көрсету. Ермексаздан жұмыр пішінді ойыншық доп жасауды үйрету; қол қимылының үйлесімділігін, домалақ пішінді жасауды дамыту. (жапсыру,мүсіндеу) Баланың қалауы бойынша</p> <p>«Алақанмен бейнелеу» Міндеті:Сурет салу дағдыларын қалыптастыру.Алақанмен күнді бейнелеу, балалардың танымдық қабілеттерін арттыру. (сурет салу)</p>	<p>«Терезелі үй» (пішін, көлем) Міндеті: балаларды 2 әртүрлі фигура (дөңгелек, шаршы) мен 2 әртүрлі көлемдегі (үлкен, кішкентай) заттарды таңдауды жүзеге асыра отырып пішініне және көлеміне қарай топтастыруға баулу.. Ұсақ қол моторикасын дамыту. (сенсорика)</p> <p>«Үй жануарлары адамдарға не береді?» Міндеті: Балалардың үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Үй жануарларын ажырата білуге баулу. Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Бір-біріне допты лақтыру және қағып алу (ара қашықтық 1,5 м)» Міндеті:Допты бір-біріне бағытын сақтай отырып лақтыру.Бір-біріне допты беру және доптың ұшу бағытын қадағалау, допты күтіп алу әдістерін меңгерту. Балалардың дене бұлшықеттерін дамыту. (дене шынықтыру)</p>	<p>«Ойыншықтар айтысы» Міндеті:Балалардың ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың аттарын атай отырып, оларды сипаттап айтуын дамыту. Тіл ұстарту жаттығуларын дұрыс айта білуге дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</p> <p>«Машина дөңгелектері» Міндеті:Балаларға машина туралы түсінік беру.Заттық-бағдарлық әрекеттерді орындауға баулу. Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу.Ермексазды уқалау әдісі арқылы машинаның дөңгелектерін (дөңгелек) мүсіндету. Машинаның дайын бөлшектерін олардың арасындағы арақашықтықты сақтап дөңгелектерін жапсыруды үйрету. (сурет салу, мүсіндеу,жапсыру) Баланың қалауы бойынша</p>	<p>«Әніміз бар тамаша!» Міндеті:балалардың ән туралы түсініктерін қалыптастыру; әнді мұқият тыңдай отырып, сипатын ажырата алу, бірге ән салу, ән ырғағын дәл сақтап орындау дағдыларын жетілдіру; әнге деген қызығушылықтарын ояту; (музыка)</p> <p>«Саңырауқұлақ» Міндеті:Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бхөліктерден бөліп алу) пайдалана отырып,саңырауқұлақты мүсіндеу. Ақ қағаз бетіне дайын кесінділерден саңырауқұлақты желіммен жапсыра білуге және үлгіге сай орналастырып жапсырту. (мүсіндеу,жапсыру) Баланың қалауы бойынша</p>	<p>«Көлік» Міндеті:Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер,кірпіштер), жазықтық тағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Құрастыру)</p> <p>«Көліктер» Міндеті: Балалардың сөйлеу, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Көлік жайлы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Біздің балабақшада» Міндеті: Балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін кеңейту; ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын дамыту; құрмет пен сүйіспеншілік сезімдеріне, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. (көркем әдебиет)</p>

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Көркем әдебиет</p>	<p>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру. Құрастыру</p>	<p>«Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Сенсорика</p>	<p>«Вагондарға дөңгелек таңдау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Сенсорика</p>	<p>«Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Көркем әдебиет</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>

Тексерілді: _____
 Балабақша әдіскері: А.Мұхит

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы, 20.11- 24.11. 2023 жыл

Тәрбиешілер: Жолдыбаева Т.Ә

Боданова Ж.Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету.	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету.	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету.	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету.	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету.
Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Мен және көше» Міндеті: Сөз тіркестерін құрастыра білуге үйрету. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (бұрау, ашу) белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Көше туралы түсінік беру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	«Түрлі түсті лото» Міндеті: Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшықеттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. шеңберді тануға және атауға үйрету. негізгі түстерді бекіту. ұсақ моториканы дамыту. (сенсорика)	«Сылдырмақ» Міндеті: Күрделі сұрақтарға (Неге әкелді? Қашан әкелді?) жауап беріп, өз ойын айтуға үйрету. Геометриялық фигураларды, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. (Сөйлеуді дамыту, сенсорика)	«Тәтті сәбіз» Міндеті: Көкөніс пен жеміс атауларын атау. Ересектің көмегімен, өзбетінше қағаздан көкөніс пен жемісті құрастыру. Балаларға көкөністер туралы түсінік беру. (құрастыру)	"Тазалықтың досы" Міндеті: Заттық бағдарлық әрекеттерді (бұрау, ашу) белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Балаларды жұмбақты тыңдауға үйрету. Балаларды тазалыққа баулу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айының ертеңгілік жаттығу кешені № 6 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка)	Қараша айының ертеңгілік жаттығу кешені № 6 (Дене шынықтыру) Әнұран айту	Қараша айының ертеңгілік жаттығу кешені № 6 (Дене шынықтыру) Әнұран айту	Қараша айының ертеңгілік жаттығу кешені № 6 (Дене шынықтыру) Әнұран айту	Қараша айының ертеңгілік жаттығу кешені № 6 (Дене шынықтыру) Әнұран айту

	Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	(Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	(Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	(Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	(Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.
Таңғы ас	Қимылды жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.	Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! Міндеті: Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	Танымдық әрекет. «Тазалық» туралы әңгіме жүргізу. Міндеті: Тазалық туралы білімдерін толықтыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану туралы: Ас-адамның арқауы. Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіріп тарқауы. Үшін керек ереже	Тамақтану туралы: Тамақты ішкін күнде сен, Белгілі бір мезгілде, Таңертең, түс, түстен соң Жатар алдын кезінде.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мен тұратын үй» Міндеті: Үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. Отбасы мүшелері туралы өлең шумақ жаттау. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)	«Жемістер» Міндеті: Балаларға жемістердің түрлерімен таныстыру. түсі, пішіні, дәмі арқылы ажырата білуге үйрету. Жемістерді қағаз бетіне қойып, жабыстырып құрастыруға үйрету. (жапсыру, құрастыру)	«Көкөністің бірі қызанақ» Міндеті: Балаларды қызғыл бояумен саусақ әдісі арқылы бояп білуін қалыптастыру. Қол моторикасын дамыту. (мүсіндеу)	«Түстесін тап» Міндеті: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету. (сенсорика)	Қимылды ойын «Маған қарай лақтыр» Міндеті: балалардың қимыл дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Өзен арқылы көпір» Міндеті: балалардың құрылыс топтамасының бөліктері туралы ұғымдарын бекіту: кірпіш, кубиктер, пластина. Құрылысты белгілі бір нақты жолмен орындауға: кірпішті және кубиктерді бір-біріне тар жағына тығыз қоюға үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту.	Музыка «Көңілді би» Міндеті: Әнді жеңіл, көңілді орындау қабілеттерін жетілдіру. Әнді көпке ілесе орындауға төселдіру. «Көкөністерден тағам жасаймыз» Міндеті: Бөлек сөздерді айтуға жаттықтыру.	Дене шынықтыру «Тіке бір бағытта еңбектеу» Міндеті: Қозғалыс бағытын сақтай отырып еңбектеуге үйретуді жалғастыру. Тік тұру қалпында допты бір-біріне домалату, оның қозғалысын қуатты итермелеу арқылы төменге бағыттау дағдысын бекіту.	Дене шынықтыру «Ғажайып алаңқай» Міндеті: Музыка ырғағымен балаларды жүруде, жүгіруде аяқ ұшымен жүруді жаттықтыру, қозғалыс дағдыларын бекіту, дене мүшелерінің қасиеттері мен қабілеттерін дамыту. Балаларды белгілі бір кейіпкердің образына	Дене шынықтыру «Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру» Міндеті: түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүруге, жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау. Биіктікке көтеріле өрмелеуді үйрету. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын дамыту.

	<p>(құрастыру)</p> <p>«Әдемі гүлдер» (дәстүрден тыс әдіс бойынша) Міндеті: сурет салуда әртүрлі әдіс-тәсілдері қолдана білуге дағдыландыру. Тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Дәстүрден тыс әдіс бойынша сурет салу тәсілдерін бекіту; (Сурет салу)</p> <p>«Сылдырмақпен би» Міндеті:Көңілді шатшадыман музыка арқылы тыңдауға, естуге ынталандыру. Қимылдық ойын арқылы ән айту сезімін ояту. Муз – ырғақты қимыл арқылы балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру. (музыка)</p>	<p>Көрсетілген іс-әрекеттен әңгіме құрастыру және сөздерді қолдану. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Көліктер» Міндеті:Балалардың көлік қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын дамыту. Балаларға көлік туралы түсінік беру.Көлік түрлерін ерекшеліктеріне қарай топтастырып (жерде,суда,аспанда)атқарағын қызмет аясына қарай салыстыра білуге ынталандыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>бейімдеп, оларға алдағы күнге эмоцияналды жігер беру.</p> <p>«Үш аю» (әңгімелеу) Міндеті:Кейіпкерлерге бөліп ертегіні деген қызығушылықтарын арттыру.Ауызша халық шығармашылығын туындысына деген сүйіспеншілік сезімін дамыту.Кейіпкерлердің тәртіптеріне қарапайым мінездеме беруге үйрету. (көркем әдебиет)</p>	<p>«Бізге қуыршақтар келді» Міндеті:Әр түрлі қуыршақтар туралы қысқа сипаттау әңгіме құруға жалғастыру. Белгілерді атауларын дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтуға бекіту. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Музыка әлеміне саяхат» Міндеті:музыканы сезіну, ырғақты, жанрларды ажырата білдіру.(марш,ән,би) музыкалық әуенін орындауға жаттықтыру. Музыканың көңілді-көңілсіз,жуан-жіңішке түрлерін ажырата білуге үйрету. музыкалық сауаттылықтарын дамыта отырып бекіту. достық,мейірімділік ұғымдарын дамыту. (музыка)</p>
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	<p>Бақылау № 55 Желді бақылау. Міндеті:Балаларды, ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Еңбек: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.</p>	<p>Бақылау № 56 Ауа – райы құбылысын бақылау. Міндеті:Белгілеріне қарап жыл мезгілін анықтауға үйрету. Еңбек:Ойынға арналған алаңды тазарту. Міндеті:Алаңда тазалық пен ұқыптылықты сақтауға,үлкендерге көмек беруге ұмтылдыру;</p>	<p>Бақылау № 57 Тұманды бақылау Міндеті: Тұманды күнді бақылау, ашық күн мен тұманды күнді салыстыруға үйрету. Еңбек: Қағаз қалдықтарын жинауға көмектесу. Мақсаты: Еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. Қимылды</p>	<p>Бақылау № 58 Күнді бақылау. Міндеті: Күн-табиғат сыйы,және оның маңызы туралы білімдерін кеңейту, күннің жарық көзі екендігін, оның адам, табиғат, өсімдіктерге тигізер пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Топ алаңындағы өз ойыншықтарын жинауға</p>	<p>Бақылау № 59 Автобусты бақылау Міндеті:Көлікті сыртқы пішініне қарап ажырата алуға үйрету; Жеңіл көліктің негізгі бөліктерін атау; Автобуста өзін ұстаудың қарапайым ережелерін қалыптастыру; Еңбек:Алаңға апаратын</p>

	<p>Міндеті: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру.</p> <p>Қимылды ойын: Үйректің балапандары мен күшік"</p> <p>Міндеті: Балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп қимылдуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль»</p> <p>Міндеті: Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>ойын: «Жаңылма»</p> <p>Міндеті: Балаларды шапшаңдыққа, әр түрлі қимылдар жасауға батылдыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>көмектесу.</p> <p>Міндеті: Қоршаған ортаның тазалығын сақтау қажеттілігі туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Қапы қалма»</p> <p>Міндеті: Балаларды шапшаңдыққа үйрету, есту қабілетін арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>жолды сыпыру.</p> <p>Міндеті: Сыпырғышты дұрыс қолдануды үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль»</p> <p>Міндеті: Жол жүру ережесін сақтауды үйрету. Автобус туралы білімдерін бекіту (қоршаған ортамен таныстыру)</p>
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	«Бауырсақ» ертегісі халық ауыз әдебиеті (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Екі дос» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Жәй әуендер тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)
Бесін ас	Гигиеналық шараларды	Гигиеналық шараларды	Гигиеналық шараларды	Гигиеналық шараларды	Гигиеналық шараларды

	орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	шаралардорындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>«Ертегілер әлемі» (Сурет бойынша әңгіме) Міндеті: Таныс ертегілерді қайталап айту кезінде сюжетін дұрыс сақтауға, кейіпкерлердің мінез – құлқын дұрыс жеткізуге дұрыс дағдыландыру. Әдеби шығармаларға қызығушылығын арттыру. (көркем әдебиет)</p> <p>«Көжекті жасыр» Міндеті:Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету, түстері бойынша нысандарды топтастыру дағдысын бекіту. Саусақтың бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. (сенсорика)</p> <p>«Гостаған» Міндеті:Халық бұйымдардың сарыны бойынша ыдысты мүсіндеуді, сау-сақпен басу тәсілі арқылы іші бос заттарды жасауды үйрету, игерген мүсіндеу тәсілдерін бекіту.Сазбалшықтан тостағанды мүсіндету.Үш бөліктен тұратын тостағанын суретін қағаздан кеңістікте дұрыс орналастыра отырып желімдету.(қиылған</p>	<p>«Бағдар бойынша жүру. Аяқтың ұшымен жүру» Міндеті: Балаларды аяқ ұшымен,өкшемен дұрыс жүре білуге жаттықтыру.1,5 минутқа дейін жүгуруді орындауға , секіру ептіліктерінің қалыптасуын дамыту. (дене шынықтыру)</p> <p>«Мен еңбекқор баламын» Міндеті: балаларға еңбек, еңбексүйгіштік туралы түсінік беру. Еңбек ету дағдыларын дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Мысыққа доп сыйлайық» (тұрту әдісімен мақта таяқшасын қолданып сурет салу) Міндеті:Тұрту әдісімен мақта таяқшасын қолданып сурет салуды балаларға үйретуді жалғастыру. Әр түрлі пішінді доптарды, желімдеу арқылы қағаз бетіне жапсыруды үйрету. Ұсақ қол қимыл – қозғалысын арттыру. ермексаздан жұмыр пішінді ойыншық доп жасауды үйрету; Домалақ пішінді жасауды дамыту. (сурет салу,</p>	<p>«Төлдер айтысы» Міндеті: көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.Балаларды педагогтің көмегімен өленді толық қайталауға ынталандыру. (көркем әдебиет)</p> <p>«Біз ұқыпты баламыз» Міндеті:Заттарды өлшемі бойынша салыстыру тәсілін балаларға үйрету, заттардың өлшемін сәзбен білдіру, пішіні бойынша геометриялық икемділігін бекіту, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. (сенсорика)</p> <p>«Жануарлар әлемі» Міндеті: Музыка сипатына сай қимылдау іскерліктерін дамыту, әуенді ойын әрекеттерін сахналауға, хормен ән айтуға дағдыландыру. (музыка)</p>	<p>«Шұбар тауық» Міндеті: Орыс халық ертегісін әңгімелеп беру.Тәрбиешінің сұрақтары бойынша «а» дыбысының айтылуын жетілдіріп, дыбыстың сөздегі айтылуын, дыбыс ұйқастығында,сөйлеудің демалуын дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Жолда жүру ережесін сақтайық» Міндеті: Көлік түрлері, жол бөліктері (трогуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол және жер асты өту), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Бесік жыры» Міндеті: Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту. Аудио-бейне таспадан ән тыңдауға, аспаптың сүйемелдеуіндегі дауысқа бейімделу. (музыка)</p>	<p>«Қызанақ» Міндеті:Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып,түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. Түстерді айта білуге үйрету Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. сазбалшықпен, ермексазбен ұқыпты жұмыс жасауға баулу. Ұсақ бөлшектерді үлгідегі түстер бойынша кезектестіріп, орналастыруға және жапсыруға үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Баланың қалауы бойынша</p> <p>«Көліктер,қақпақтар» Міндеті:Екі түрлі -түсті біркелкі заттарды топтастыру және салыстыруға үйрету, берілген түске сәйкес сары және жасыл түстер, зейінділікті, қол моторикасы мен қимыл үйлесімділігін дамыту. (сенсорика)</p>

	бөліктерден) (мүсіндеу, жапсыру) Баланың қалауы бойынша	жапсыру, мүсіндеу) Баланың қалауы бойынша			
Балалармен жеке жұмыс	Елама, Ислам «Мен кімін?» Міндеті: Балаларға өз дене құрылысын білуді, аданың бір-бірінен айырмалығын салыстыру, ажырата білуге көмектесу. Адамының дене құрылысының мүшелерімен таныстыру. Олардың өз атаулары бар екенін білу. (сөйлеуді дамыту)	Ернар, Фатима, Феруза «Шалқан» ертегісі. Міндеті: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. (көркем әдебиет)	Ислам, Медина «Көкөністер» Міндеті: Балаларды түстерді ажыратуға үйрету. Балаларға көкөністің суретін, түстерін ажыратып ретімен дұрыс салуға үйрету. Әр түрлі қағаздан қиылған түстерді пайдаланып көкөністер жапсыру. Саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, көкөністерді мүсіндеуді үйрету. (жапсыру, сурет салу, мүсіндеу) Баланың қалауы бойынша	Арнай, Раяна, Ахмет «Қоянға сәбіз» Міндеті: Оңнан солға қарай сызық сызу дағдыларын қалыптастыру. Саусақтарының бұлшық еттерін дамыту., жұмысты соңына дейін бітіруге дағдыландыру, қайшымен, желіммен жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, көкөністерді мүсіндеуді үйрету. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Баланың қалауы бойынша	Ислам, Медина «Қасқыр мен егінші» Міндеті: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	«Көңілді старт» ойын Міндеті: Балалардың бойындағы спортқа деген қызығушылығы мен білімін арттыру. Спорттағы достық қарым- қатынасқа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл- қозғалыс мәдениетін қалыптастыру. (дене шынықтыру) «Ауылдағы адам еңбегі» Міндеті: Ауылдағы адам	Дидактикалық ойын «Жемістерді себеттерге сал» Міндеті: Жемістер туралы түсінік беру, түстер мен пішіндерді ажыратуға деген ынтасын арттыру. (сенсорика) «Үстел мен орындық» Міндеті: Балаларға қиылған бөлшектерден өздерінің сүйікті ойыншықтарын тауып көрсету. Олардың түсін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру. Орналастыра отырып құрастыра	«Гараж» Міндеті: Құрлыста жетіспейтін бөліктерін таба білуге үйрету. Ірі құрылыс материалынан гараж жасау. (құрастыру) «Балалар кубикпен ойнайды» Міндеті: Сюжетті сурет бойынша әңгіме құруға үйрету, жеке заттарды атауға, кейіпкерлердің іс-әрекетін бақылауға дағдыландыру. Суреттен құрылған әңгімені	«Жүк машинасы» Міндеті: Құрылыс материалдарынан жүк машинасын түрлі нұсқада жасауға үйрету. Конструктордан өз еріктерімен жұмыс істеуге пысықтау. (құрастыру) «Қиылған суреттер» Міндеті: Балалардың сенсорлық қабілеттерін бәлшектерден бүтінді шығару дағдысын дамыту, суретте бейнеленген затты тануға және оны атауға үйрету, сәйкес	«Жануарларға арналған үйшік» Міндеті: Құрылыс материалдарынан жануарларға үйшікті түрлі нұсқада жасауға үйрету. Конструктордан өз еріктерімен жұмыс істеуге пысықтау. (құрастыру) «Көліктің түрлері» Міндеті: Көліктің түрлерімен таныстыру. Олардың бөліктерін ажыратуға және атай білуге дағдыландыру, сөздерді жіктеуіне қарай

	еңбегімен таныстыру. Қаладағы еңбекпен салыстырып, айырмашылықтарын айту. Адам еңбектеріне деген құрметке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)	білуге үйрету. (құрастыру)	тыңдауға жаттықтыру, сөздерді айтуға. Зат есімді жеке және көпше түрде қолдануға дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту)	суреттерді табу. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. (сенсорика)	байланыстыруға дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: А.Мұхит

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы, 27.11-01.12. 2023 жыл

Тәрбиешілер: Жолдыбаева Т.Ә

Боданова Ж.Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. «Топ-топ балақан» Міндеті: педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айтуға баулу. (Музыка)	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. «Әдемі гүлдер» ойын Міндеті: белгілі бір түсті ажыратуға үйрету, құрылыс материалдарынан бейнелерді құрастыра білуге машықтандыру (Сенсорика, құрастыру)	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. «Бауырсақ» кітаптар қарау Міндеті: ертегілерді тыңдауға үйрету ертегісінің суретін қарау, кейіпкердің қимыл-қозғалысын қайталау, дыбыстарды салу (Көркем әдебиет)	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. «Үяшыққа орналастыр» Міндеті: түстерді: қызыл, сары, көк, жасыл ажырата айтуға машықтандыру қарапайым заттарды үлгі бойынша құрастыруға үйрету. (сенсорика)	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. «Не қалай дыбыстайды» Міндеті: қимыл дағдысы мен шеберліктерін жетілдіру, дыбысты ажыратып, оны таба білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылығын арттыру, достарымен бірлесіп ойнауға баулу. (Сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкурса қатысатын жайлы ұсыныс беру.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Үлкен-кіші» Міндеті: қарама-қарсы өлшемдегі заттарға балалардың назарын аудару. Үлкен және кіші заттарды ажырата білуге үйрету. Геометриялық	Ойын: «Көңілді аспаптар» Міндеті: әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау. (Музыка)	«Маған қарай жүгір» Міндеті: әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді (Дене шынықтыру)	«Қоян» жаттығу Міндеті: балаларды ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға Кім? Не? Не істейді? жауап беруге үйрету	Ойын: «Мұнара тұрғызамыз» Міндеті: қарапайым заттарды үлгі бойынша құрастыруға үйрету (Құрастыру)

	фигуралар туралы білімді бекіту (шеңбер, шаршы). Қызыл және сары түстер туралы білімді бекіту. (сенсорика)			(Сөйлеуді дамыту)	
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айының ертеңгілік жаттығу кешені № 6 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Қараша айының ертеңгілік жаттығу кешені № 6 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Қараша айының ертеңгілік жаттығу кешені № 6 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Қараша айының ертеңгілік жаттығу кешені № 6 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Қараша айының ертеңгілік жаттығу кешені № 6 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.
Таңғы ас	Қол жуу туралы: Қатарға біз тұрамыз, Ретімізбен барамыз. Қолымызды жуамыз. Сүртінеміз, шығамыз.	Тазалық туралы: Су- тіршілік негізі Онсыз өмір сүрмейсің, Гигиена –егізі Су деп және білгейсің.	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік» Міндеті: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	Бізге кім келгенін тауып ал» Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы. Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен байланыстыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. (сөйлеуді дамыту)	«Қай жерде шырылдады?» Міндеті: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Сиқырлы қап» Міндеті: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Гараждар» Міндеті: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету. (сенсорика)

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>«Санамақ» Міндеті: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшінескеріп, анық айтылуына назар аудару. Балаларға санамақ айтуда, сөйлеу тілін, мазмұнын тақпақпен жеткізуде сөздік қорларын дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Жемістер» Міндеті: Балаларға жемістердің түрлерімен таныстыру. түсі, пішіні, дәмі арқылы ажырата білуге үйрету. Жемістерді қағаз бетіне қойып, жабыстырып, құрастыруға үйрету. (жапсыру, құрастыру) Баланың қалауы бойынша</p>	<p>Музыка «Менің сүйікті ойыншықтарым» Міндеті: Жоғары, төмен дыбыстарды ажырату. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау. Ойыншықтарды жинақы ұстауға, достарымен бірігіп ойнауға тәрбиелеу.</p> <p>«Дәмді бауырсақтар» Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы бауырсақтарды мүсіндету. Дөңгелек пішіннен қиылған бауырсақтарды қағаз бетіне дұрыс желімдету. (мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>Дене шынықтыру «Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру» Міндеті: Екі қолмен бір 1 м қашықтықта көлденең нысанаға кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан қағып алмай баланың көзінің және кеудесінің тұсынан, әртүрлі заттардың астымен доптарды шеңберге лақтыру.</p> <p>«Ағаштағы алмалар» Міндеті: Балаларға алма туралы түсінік беру. Геометриялық пішіндерді, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. (сенсорика)</p> <p>Дидактикалық ойын «Қуыршақтың ойыншығы» Міндеті: Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Ойыншық, киім, аяқкиім атауларын атау. Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дене шынықтыру «Доғаның астынан еңбектеп өту» Міндеті: Кедергілі жазықтың бетімен, еңкіс тақтайдың үстімен, доғаның астынан нысанаға дейін төрттағандап, алақанмен, тіземен еңбектеу.</p> <p>«Балапаным» өлең Міндеті: Өлеңді оқып беру арқылы ойыншықтарды, суреттерді басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. (көркем әдебиет)</p> <p>«Ағаштағы жапырақтар» Міндеті: Қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін бүктеуге дағдыландыру.. (жапсыру, құрастыру)</p>	<p>Дене шынықтыру «Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру» Міндеті: «Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру» қимылдарын үйлестіре білуге, көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе теңдікті сақтауды; заттарды сол және оң жағынан айналып өтуін бекіту.</p> <p>«Қазақ халқының салт-дәстүрі» Міндеті: Балаларды қазақтың ұлттық салт-дәстүр түрлерімен, соның ішінде бесікке салу дәстүрімен таныстыра отырып, балалардың сөздік қорына бесік жабдықтарының атауларын дұрыс атай білуге үйрету. Балалардан қазақ халқының тарихы мен дәстүріне тұрақты қызығушылық таныту; (көркем әдебиет)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу .</p>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу .</p>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу .</p>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу .</p>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу .</p>
<p>Серуен</p>	<p>Бақылау № 60 Тамақтанып жатқан құстарды бақылау Міндеті: Құстарға қамқор болуға деген ынталарын арттыру; Құстар туралы</p>	<p>Бақылау № 61 Жаңбырды бақылау Міндеті: Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту. Жазда жауын әр</p>	<p>Бақылау № 62 Желді бақылау. Міндеті: Балаларды ағаштардың бұтақтарына қарап, айыра білу. Еңбек: балаларды ағаштан</p>	<p>Бақылау № 63 Күнді бақылау. Міндеті: Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарын жоғары созып,</p>	<p>Бақылау № 64 Итті бақылау Міндеті: Үй жануарлары туралы түсінік қалыптастыру; Иттің сырт келбеті мен жүріс тұрысы</p>

	білімдерін кеңейту; Еңбек: Құстарды тамақтандыру Міндеті: Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; «Торғай мен мысық» қимылды ойыны Міндеті: Тізесін бұғу арқылы жеңіл секіріп түсуге;Бір – біріне соқтығыспай жүгіруге; Жылдам қашып, өз орнын табуға үйрету; (Қоршаған ортамен таныстыру)	түрлі болатынын түсіндіруді қалыптастыру; Еңбек:Бөлме өсімдіктерін жаңбыр суымен суару Міндеті: Бөлме өсімдіктерін күтуге ат салысуға ниеттерін арттыру. Қимылды ойын «От- су» Міндеті: Жүргізушінің есептеуді таңдау талабын нығайту; белгі бойыша әрекет етуге үйрету.Ойында жолдастарының және өзінің ойын нәтижесін дұрыс бағалауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Міндеті: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тәрбиелеу. "Аюдың орманында" қимылды жаттығу. Міндеті: балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	жағымды эмоцияларға бөлінуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Еңбек: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы тазалауға шақыру. Міндеті: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы Міндеті: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	туралы айту; Еңбек:Табиғат бұрышындағы жануарларға шөптер дайындау. Міндеті: Жануарларды күтуге ниеттерін арттыру, оларды дұрыс тамақтандыруға үйрету. Қимылды ойын: «Жалбыр ит» Міндеті: Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	«Үйшік»ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Бауырсақ» ертегісі халық ауыз әдебиеті (көркем әдебиет)	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»	«Бесік жырын» тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ

	табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>«Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру» Міндеті: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру; педагогтің соңынан жүру; жүгіру. (дене шынықтыру)</p> <p>«Тамшы» Міндеті: Балаларға тамшының пайда болу жолдарымен таныстыру. Тамшыны ермексазбен мүсіндеу. Пішініне сай түсін анықтау. (мүсіндеу, сенсорика)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көліктің дөңгелектері» Міндеті: Балаларға машина туралы түсінік беру. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (бұрау, ашу) белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Дөңгелек сызықтарды бейнелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)</p> <p>Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Міндеті: Балалар сандық ішінен шыққан заттардың аттарын атап қайталауға, ұлттық киімдерді (тақия кәжекей) атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>«Балабақша ғимараты» (құрылыс материалдарынан құрастыру) Міндеті: «іргетас» ұғымымен таныстырып, балабақша ғимаратын құрастыруға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Үлкен құрылыс материалынан екі қабатты ғимарат құрастыруға дағдыландыру. (құрастыру)</p> <p>«Көңілді күн» Міндеті: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (көркем әдебиет)</p>	<p>«Біздің балабақша және оның ауласы» Міндеті: Балабақша мекемесіне саяхат ұйымдастыру, ондағы жұмыс істейтін қызметкерлермен таныстыру. Балабақша ауласына бақылау жасап, өсіп тұрған өсімдіктердің аттарын атап, қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Жаңбыр» Міндеті: Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. (музыка)</p>	<p>«Ойыншығым көпір» Міндеті: ойыншық, киім, Аяқ киім атауларын атау. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)</p> <p>«Терезелі үй» Міндеті: Осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану; таныс заттарды көлеіне қарай (үлкен - кіші) және санына қарай (бір - көп) салыстыруды үйрету; қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту. (сенсорика)</p>
Балалармен жеке жұмыс	Арнай, Еламан, Фатима «Қуыршақпен билейміз» Міндеті: Музыканы тыңдай білуді, таныс әндерді оларға тән ерекшеліктерін тани білуге қалыптастыру. (музыка)	Еламан, Қасымхан Ойын: «Кім мықты» Міндеті: Балаларды ересектер мен бірге қимылдары жеңіл ойындар ойнауға ынталандыру. (дене шынықтыру)	Ислам, Медина, Ернар «Сәбіз» Міндеті: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. Түстерді айта білуге үйрету. Балалардың	Арнай, еламан, Медина Қуыршақтарға арналған печенье» Міндеті: Қуыршақ туралы тақпақтар жаттату. Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуға (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып	Нұрислам, Ахмет, Арнай «Қолшатыр» Міндеті: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. Түстерді айта білуге

			ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру (сурет салу, мүсіндеу жапсыру) Баланың қалауы бойынша	тереңдетуге дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)	үйрету. Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру) Баланың қалауы бойынша
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	<p>«Мен тұратын үй» Міндеті: Үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. Отбасы мүшелері туралы өлең шумақ жаттау. (қоршаған ортамен танысу көркем әдебиет)</p> <p>«Күнің шашақтары» Міндеті: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. (сурет салу)</p>	<p>«Үй жасаймыз» Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), жазықтық тағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру)</p> <p>«Моншақтар» Міндеті: Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көзбен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (сенсорика)</p>	<p>«Ойыншықтар» Міндеті: Сөздерді және дыбыстарды анық, дауыстап айтуға жаттықтыру, анасы туралы пікірін тиянақты, еркін жеткізе білуге талпындыру. (музыка)</p> <p>«Балабақшаға келе жатқанда қандай көлік түрлерін көрдің?» Міндеті: жолдағы қауіпсіздік ережелерін еске түсіру, көлік атауларын бекіту. (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>«Түсті таңда» Міндеті: Түсі бойынша ерекшеленетін бір келкі заттарды топтастыру. Балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. (сенсорика)</p> <p>«Дәмді жемістер» Міндеті: балаларды сурет салудың әртүрлі дәстүрден тыс тәсілдері мен таныстыру. Балаларды сурет салудың әртүрлі дәстүрден тыс тәсілдерін пайдалана отырып, жемістердің бейнесін жасауға үйрету. Әсемдікті бағалай білуге тәрбиелеу. (сурет салу)</p>	<p>«Мен кімге ұқсаймын?» Міндеті: Әнді табиғи дауыспен айтуды қалыптастыру. Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау. (музыка)</p> <p>«Жануарлар әлемі» Міндеті: Балалардың жабайы аңдар туралы түсініктерін тереңдету. Олардың түрлерін бір-бірінен ажырата алуға үйрету. Аңдар туралы балалардың тақпақтарын сұрау. Балаларды сұраққа жауап беруге, жұмбақты шешуге өз ойларын айта білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>
Балалардың дербес іс-әрекеті	Көше туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көліктер туралы әңгімелеу.	Аққала Дайын умаждалған қағаз қалдықтарынан аққала	Үстел үсті ойыны «Суреттер құрастыру» Максаты: Балаларға	Ата мен әжелерінің суретін қарау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу мен сөйлеуін	Әңгімелесу: "Балаға қыс мезгілінің негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы",

	(Қоршаған ортамен танысу)	құрастыру.Балаларға ермексаздың тұтас бір бөлігін алақанда айналдыра илеп, домалақ пішін жасауды үйрету; алақанда мүсіндеу тәсілдерін жаттықтыру. Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін үйрету. (Мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Баланың қалауы бойынша	ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. (құрастыру)	дамыту «Бес саусақ» өлеңін қайталап айтуға талпындыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Балаға сұрақ қою және сөйлеуді дамыту", "Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу".
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: А.Мұхит

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы, 04.12-08.12. 2023 жыл

Тәрбиешілер: Жолдыбаева Т.Ә

Боданова Ж.Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. «Жәндіктер» Міндеті: Балаларға суреттер арқылы жәндіктер туралы түсінік беру. Жәндіктерді құрастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту. (құрастыру)	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. «Мақта қыз бен мысық» Міндеті: Ертегімен таныстыру. Мазмұны бойынша түсіндіру. (көркем әдебиет)	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. «Менің Отаным Қазақстан» Міндеті: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. «Саңырауқұлақтар» Міндеті: Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. (мүсіндеу)	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. «Үйшік» Міндеті: Үйшік ертегісімен таныстыру. Рөлдерді бөліп ойнауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс – әрекеті	« Жұбын тап » Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. (сенсорика)	« Алғашқы қар » Міндеті: Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру. (сөйлеуді дамыту)	Қимылды ойын: «Асық» Міндеті: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Ойын арқылы балалардың тапқырлығыны дамыту. (дене шынықтыру)	« Ойна да үйрен » Міндеті: Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшықеттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (сенсорика)	« Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Міндеті: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу. (көркем әдебиет)
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 7 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Желтоқсан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 7 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Желтоқсан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 7 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Желтоқсан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 7 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Желтоқсан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 7 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.
Таңғы ас	Көркем сөз «Ас адамның арқауы» Міндеті: Балаларға тамақтану әдеби жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	Ас қайыру Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. «Таңғы асты тастама» Міндеті: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету	Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	« Саяхатшы ойыншық » Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша	« Ғажайып дорба » Міндеті: Жеке дауысты және дауыссыз	« Жұбын тап » Міндеті: Үлкен және кіші заттарды ажырата білуге	« Бауырсақ » Міндеті: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді	Ойын: «Кім мықты» Міндеті: Балаларды ересектер мен бірге

	ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды; (сенсорика)	дыбыстарды, еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға үйрету. Сөйлемді толық құрауға үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту)	үйрету. Геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту (шеңбер, шаршы). Қызыл және сары түстер туралы білімді бекіту. (сенсорика)	басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	қимылдары жеңіл ойындар ойнауға ынталандыру. (дене шынықтыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>«Не қалай дыбыстайды?» Міндеті: Балаларға үй жануарларының түрлері мен олардың қалай дыбыстайтынын туралы алған білімдерін бекіту. Балалар бойында жаңаршылық, қолғанаттық дағдыларды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Үш аю» Міндеті: Кейіпкерлерге бөліп ертегіні деген қызығушылықтарын арттыру. Ауызша халық шығармашылығын туындысына деген сүйіспеншілік сезімін дамыту. Кейіпкерлердің тәртіптеріне қарапайым мінездеме беруге үйрету. (көркем әдебиет)</p>	<p>Музыка Міндеті: «Қуыршақ» Әннің көңілді мазмұнына эмоциялы көңіл-күй танытуға, әнді сергек, ширақ, әндете, айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау қабілеттерін арттыру.</p> <p>«Шарға арналған жіп» Міндеті: түстерді: қызыл, сары, көк, жасыл ажырата білуге, түстеріне қарай сәйкестендіруге машықтандыру. (сенсорика)</p> <p>«Түрлі түсті моншақтар» Міндеті: саусақ немесе бастырма арқылы қағаз бетіне моншақтың суретін салуға үйрету. Бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Түстер туралы түсініктерін нақтылау, моншақтар туралы, балаларға түрлі-түсті моншақтарды желімдету. Моншақты мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Баланың қалауы бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру «Екі аяқпен секіру» Міндеті: Берілген белгі бойынша жүру, жүгіру, қос аяқпен секіруге, қос аяқтап секіруге үйрету. Балалардың дене қимылдарын дамыту, қимылды ойындарға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>«Әдемі гүлдер» ойын Міндеті: белгілі бір түсті ажыратуға үйрету, құрылыс материалдарынан бейнелерді құрастыра білуге машықтандыру (сенсорика, құрастыру)</p>	<p>Дене шынықтыру «Заттардан секіру» Міндеті: Балаларды спортқа деген қызығушылықтарын ояту. Жаттығу жасата отырып, денелерін шынықтыру. Сымбаттылыққа тәрбиелеу.</p> <p>«Үлкен және кішкентай қақпалар» Міндеті: Бір бөлікті басқа бір бөлікке ауыстыра отырып, бөлшектердің түсі мен қалпына қарай түрлі көлемді құрылыстарды құрға үйрету. (құрастыру)</p> <p>«Қар жауады жапалақтап» Міндеті: Балаларды қарды бейнесін суреттеуге, суретті қағаз бетіне дұрыс орналастыруды үйрету. Ересектердің көмегімен суретті толықтыра білуге дағдыландыру. (сурет салу)</p>	<p>Дене шынықтыру «Арқан үстінен секіру» Міндеті: Жерде жатқан арқаннан секіруге жаттықтыру. Дене бітімдерін қалыптастыру.</p> <p>«Киімдер» (сурет бойынша әңгіме) Міндеті: Киімдер туралы, балалардың жас шамасына сай түсініктерін кеңейту. Әңгімелеу барысында сөздік қорларын, ойлау қабілеттерін дамыту. Өз ұлтының киімін, салт-дәстүрін құрметтей білуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Құлыншақ» Міндеті: Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. (музыка)</p>

Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	<p>Бақылау№1 Маусымдық өзгерістерді бақылау Міндеті:Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Еңбек:Ағаштар түбін қармен көму.. Міндеті: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу. Қимылды ойын: Қар лақтырып ойнау Міндеті: затты лақтыру дағдыларын бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Бақылау № 2 Торғайларды бақылау Міндеті:Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру;Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; Еңбек:Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. Міндеті: еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қимылды ойын «Нысанаға тигіз» Міндеті: қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Бақылау № 3 Қардың түсуін бақылау Міндеті: Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру;Қардың түсуі туралы білімдерін молайту;әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Міндеті: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту Қимылды ойын «Ыстық-суық» Міндеті: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Бақылау№ 4 Ауладағы ағаштарды бақылау Міндеті:ағаштар туралы білімдерін молайту; ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру. Еңбек Жолды қардан тазалау. Міндеті:аула қараушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Міндеті: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Бақылау№ 5 Желді бақылау Міндеті:өлі табиғат туралы білімдерін байыту;табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Еңбек Топ алаңын тазалауға көмектесу. Міндеті: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын:«Ең мерген кім?». Міндеті:Заттарды лақтыруға жаттықтыру; Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	«Қызыл телпек» ертегісі (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай	«Бауырсақ» ертегісін аудиомен тыңдату.	«Үш аю» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	«Жеті лақ» ертегісін тыңдату.

		туғызу; (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	(көркем әдебиет)		(көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>«Дәрумендер» Міндеті: қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту), жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Баланың қалауы бойынша</p> <p>«Лақтыру» Міндеті: Допты ұзаққа лақтыру әдісін үйрету. Көзбен мөлшерлеуге, дәлдеуге дағдыларын қалыптастыру. (дене шынықтыру)</p> <p>«Топ-топ балақан» Міндеті: педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің</p>	<p>«Допты оң сол қолмен алысқа лақтыру» Міндеті: Саптізбекте бір қатармен және шашырап жүру мен жүгіруге жаттықтыру, кеңістікте допты екі қолмен домалата білу дағдысын дамыту, белгі бойынша әрекет етуге дағдыландыру. (дене шынықтыру)</p> <p>«Қуыршақ Сәулені шомылдыру» Міндеті: балаларға дұрыс жуыну ережелерін үйрету, киімдерді ретімен шешуді, киімдердің атын атай білуге үйрету. Қимыл-әрекетті білдіретін сөздерді меңгерту. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Сүйікті ойыншығым» Міндеті: Балаларды түстерді ажыратуға үйрету. Балаларға көкөністің суретін, түстерін ажыратып ретімен дұрыс салуға дағдыландыру. Әр түрлі қағаздан қиылған түстерді пайдаланып көкөністер жапсыру. Саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, көкөністерді мүсіндету. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру) Баланың қалауы бойынша</p> <p>«Үйшік» Міндеті: Балалар эмоционалдық жан күйін мимикамен, ыммен, қимылмен білдіру және қалыптастыру; үстел үсті театрымен таныстыру; Әртістік қабілеттерін ойын, ертегілер арқылы дамыту, Кейіпкерлердің қимылын қолдарымен көрсету арқылы сөйлету, тілдірін дамыту (көркем әдебиет)</p>	<p>«Киім дүкені» Міндеті: Балаларды киім түрлерімен таныстыру, ұл мен қыздың киімін ажырата білуге үйрету. Киімдерді бір-бірінен ажыратып атарын толық айта білуге үйрету. Бір-екі сөздермен сөйлем құратып, ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту. Ұқыптылыққа баулу. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Ұзын құлақ сұр қоян» Міндеті: Балаларды бейнелеу сипаттағы музыкамен таныстыру. Шығармаларды қабылдау мен музыканы есті мәдениетіне саналы қарымқатынасын қалыптастыру. (музыка)</p> <p>«Балапан» Міндеті: кесек ермексаздан балапанның бейнесін мүсіндеуді үйрету; мүсіндеудің шымшу басу, тегістеу тәсілдеріне жаттықтыру. (мүсіндеу)</p>	<p>«Түсіне қарай жұптастыр» Міндеті: қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту), жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру) Баланың қалауы бойынша</p> <p>«Қыс» (өлеңді жаттау) Міндеті: өлеңді мәнерлеп оқып, мазмұнын ашу; балаларға табиғат көріністерін сипаттап, қыс қызықтарының айтқызу. өлең шумақтарын жаттату, сөздік қорларын молайту; (көркем әдебиет)</p>

	созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айтуға баулу. (музыка)				
Балалармен жеке жұмыс	Еламан, Ахмет «Үйшік құрастыр» Міндеті: заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу зерттеу әдістерін қалыптастыру; бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындату. (құрастыру)	Нұрислам, Ернар «Пішіндерден бейне құрастыру» Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), жазықтық тағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру)	Ислам, Ернар, Арнай «Қысқы киімдер» Міндеті: Балаларға киім, киім түрлері, қысқы киімдер туралы түсінік беру. Қысқы киімдерді ажырата білуге үйрету. Ойын ойнау арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Ислам, Феруза, Фатима «Ойыншықтар достығы» Міндеті: Достық туралы түсінік беру, зат есімдердің жекеше түрін қолдануға, ересектердің сөзін зейін қойып тыңдауға және түсінуге дағдыландыру. (көркем әдебиет) «Саяхатшы ойыншық» Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды қалыптастыру. (сенсорика)	Медина, Қасымхан, Нұрислам «Шатыр» Міндеті: заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу зерттеу әдістерін қалыптастыру; бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындату. (құрастыру)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	«Түсті таңда» ойыны Міндеті: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. (сенсорика) «Күн бізде қонақта» Міндеті: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңілкүймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Үй құстары» Міндеті: Үй құстарының атауларын айтқызу. Олардың дауыстары мен мекен ететін жерлерімен таныстыру. Біздің кіші достарымызға қамқорлық қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (көркем әдебиет) «Өсімдіктерге күтім жасауға көмектес» Міндеті: Өсімдіктерге күтім жасауды, тәрбиешінің суару тәсіліне назар аудара отырып, күтім жасауға баулу. (қоршаған ортамен танысу)	«Көңілді аспаптар» Міндеті: әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау. (музыка) «Ауладағы ағаштар» Міндеті: Балабақша ауласында өсетін ағаштар мен гүлдерді көрсету. Шырша мен ағашты ажырата білуін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Көлік түрлері» Міндеті: Көлік түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру. Атқаратын қызметіне және жүретін ортасына қарай (ауада, жерде, суда) топтастыру. Көліктердің пайдасы және зиянды жақтарымен таныстыру. Көлік ішіндегі мінез - құлық ережелері туралы түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру) «Менің үйім» Міндеті: түрлі пішіндерден үйдің суретін фланелеграфта жапсыруды үйрету; Ұқыптылыққа тәрбиелеу, қиялдарын дамыту. (жапсыру)	«Дәл сондай пішінді тап» Міндеті: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін кеңейту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (сенсорика) «Бағдаршам» Міндеті: көшелер туралы ұғымды кеңейту, көшедегі көліктердің қозғалысына көңіл аудару, үлкендердің еңбегімен таныстыру. көргендерін өз сөздерімен әңгімелеп айта білу, есте сақтауын, көше қиылысы туралы ұғымын арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың	Кітап бұрышында:	Өнер бұрышында қыс	"Шұбар тауық"	Ата мен әжелерінің суретін	Әңгімелесу: "Балаға

дербес іс-әрекеті	өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	мезгілінің суретін бояу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. (шығармашылық дағдылар)	ертегісін рет-ретімен құрастыр" дид.ойыны. Мақсаты: балаларды бірнеше суреттерден "Шұбар тауық" ертегісінің желісін құрастыруға машықтандыру; еске сақтау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.	қарау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу мен сөйлеуін дамыту «Бес саусақ» өлеңін қайталап айтуға талпындыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	қыс мезгілінің негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы", "Балаға сұрақ қою және сөйлеуді дамыту", "Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу".
Балалардың үйге қайтуы	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін. төлемақы төлеулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: А.Мұхит

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы, 11.12-15.12. 2023 жыл

Тәрбиешілер: Жолдыбаева Т.Ә

Боданова Ж.Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. «Қара бұлт» Міндеті: Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақшада сақтайтын әдептілік ережелері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. «Көп қабатты үйлер» Міндеті: Өзінің тұрған қаласы туралы білуге үйрету. Санауға үйрету, көп-аз, тең ұғымымен таныстыру. биік-аласа көлемдерді салыстыру. (сенсорика)	Қайырлы таң! Қалдарың қалай? балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. «Мысығыма жол» Міндеті: Балаларды ойын барысын да үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен текшелер, кірпіштер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. «Тәтті жемістер» Міндеті: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. (сурет салу)	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру «Менің айнама» Міндеті: «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фото суреттерден тану. (қоршаған ортамен таныстыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкурсуға қатысатын жайлы ұсыныс беру.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес іс – әрекеті	Қимылды ойын: «Доптарды кім тез жинайды?» Міндеті: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу (дене шынықтыру)	Дидактикалық ойын: «Бау да ма, бақшада ма?» Міндеті: Балалар көкөністер мен жемістер ажыратып орналастыра білуге баулу. (сөйлеуді дамыту)	"Көкөністер" Міндеті: Балаларға көкөністерді айтқызуға ынталандыру, пішіндерін сипаттау арқылы түйсігін дамыту. (сенсорика)	«Не артық?» Міндеті: Балалар суретке қарап, заттарды топтастыра білу дағдыларын қалыптастыру. (құрастыру)	«Ағаш» Міндеті: Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері қалыптастыру. Ағаштың діңін жасауды алақан арасында есуді үйрету. (мүсіндеу)
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 7 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік	Желтоқсан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 7 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән	Желтоқсан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 7 Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән	Желтоқсан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 7 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән	Желтоқсан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 7 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән

	сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.
Таңғы ас	Ойын- жаттығуы Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмиміз.	Бата: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын	Тамақтану рәсіміне деген қызығушылықты қалыптастыру. - Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай. Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ. Қасықпен алайық, Асықпай асайық.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жол» Міндеті: Түрлі бағыттарда сызықтар жүргізіп, оларды қиыстырып, жәй қарандашпен жолдар салып үйрену. (сурет салу)	Ойын: «Көңілді шарлар» Міндеті: Бейнелерді парақ бетінде орналастыру,шарларды дұрыс бояй білуге баулу. (сурет салу)	«Жемістер мен көкөністер жыры» Міндеті: Жемістер мен көкөністерде қандай дәрумендер бар екені туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту)	Көңілді музыка қою. Міндеті: Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка)	«Қызыл алма» Міндеті: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдалана отырып,алманы мүсіндету. (мүсіндеу)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Бауырсақ» ертегісі Міндеті: сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Бауырсақ мүсінін жасату. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Фланелеграфқа бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін жапсырту. Қарындашпен дөңгелек бауырсақты бейнелету. (мүсіндеу,жапсыру, сурет салу) Баланың қалауы бойынша «Пойыз» Міндеті: олардың түсін,	Музыка Әуенді –қимылды ойын: «Тату достар» Міндеті: Балаларға әуенді тыңдап, өз ойларынан, таныс би қимылдарынан қарастыруға, еркін билеуге мүмкіндік беру. «Менің отбасым» Міндеті: Отбасы және отбасы мүшелері жайлы түсініктерін қалыптастыру.Отбасы мүшелері және отбасындағы сыйластық туралы әңгімелету арқылы есте сақтау	Дене шынықтыру «Аңдар бізде қонақта» Міндеті: Балаларға жаттығудың адам денсаулығына пайдасы мен шипасы туралы түсіндіре отырып іс жүзінде көрсету. Балалардың дене белсенділігін дамыту,денелерінің түзу сымбатты қалыптасуына көңіл бөлу. Балалардың қимыл-қозғалысын жетілдіру, салауатты өмір сүру салтына тәрбиелеу. «Қандай пішін	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Қояндар» Міндеті: Қоянның үйіне дейін тура жүруге, гүлге дейін еңбектеп жүруге үйрету. Қимыл-қозғалыстарын дамыту. Шапшаңдыққа, қамқорлық жасауға, шыдамдылыққа тәрбиелеу. «Жемістер жыры» (өлең) Міндеті: Жемістерді (алма,алмұрт, банан, өрік) атау барысында балалардың сөздік қорын	Дене шынықтыру. «Орманға саяхатқа шығу» Міндеті: Тәрбиешінің бағыты бойынша жүруге дағдыландыру. Қимыл-қозғалыстарын дамыту. Әр түрлі бөгеттерден өтуге,аңдардың жүрісі мен қимылын салуды үйрету.Шапшаңдыққа, қамқорлық жасауға, шыдамдылыққа тәрбиелеу. «Мұнара» Міндеті: Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көзбен қолдың» сенсомоторлық

	<p>пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып пойыз құрастыра білуге текшені, кірпішті бір-бірінен ажырата білуін қалыптастыру. (құрастыру)</p>	<p>қабілеттерін дамыту.Қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>жетіспейді?» Міндеті: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. (сенсорика)</p> <p>Музыкалық ырғақты – қимыл: «Қуыршақпен би» Міндеті: Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту. (музыка)</p>	<p>жетілдіру. Жемістер туралы түсініктерін дамыту. Жемістердің атауларын ажырата білу.Үстел үсті театры арқылы көрнекілікті пайдалана отырып,өлеңді жаттату. (көркем әдебиет)</p> <p>«Дөңгелек» Міндеті:Балаларға геометриялық пішіндерді айыра білуін, (дөңгелек) дөңгелек сызықтарды сала білу дағдысын қалыптастыру.Қағаз бетіне өз беттерінше дөңгелекті бейнелету. (сурет салу)</p>	<p>кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (сенсорика)</p> <p>«Түрлі түсті жіптер» Міндеті:Қарындашты дұрыс пайдалана отырып ирек сызықтар сызуды және. қағазды дұрыс пайдалануды қалыптастыру.Түрлі түсті жіптерді қарама-қарсы үйлестіруді білу.Жіптерді қағаз бетіне бейнелету. Саусақтарының бұлшық еттерін дамыту; (сурет салу)</p>
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	<p>Бақылау № 6 Аула тазалаушы еңбегін бақылау Міндеті:Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру;Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Еңбек:Қардан құрлыс тұрғызу. Міндеті:бірлесе жұмыс істеуге үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Екі аяз»</p>	<p>Бақылау № 7 Желді бақылау Міндеті:әлі табиғат туралы білімдерін байыту;табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Еңбек:Сырғанақ төбешік соғуға қар үюге көмектесу. Міндеті: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «ең мерген кім?» Міндеті:Заттарды лақтыруға жаттықтыру;</p>	<p>Бақылау № 8 Торғайды бақылау Міндеті:Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру;Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. Еңбек:Ойын алаңын қардан тазалау. Міндеті:еңбексүйгіштікке тәрбиелеу Қимылды ойын «Ұшты-ұшты». Міндеті:аңғарымпаздыққа а, шапшаңдыққа баулу (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Бақылау № 9 Боранды күнді бақылау Міндеті: желді күнді қардың қозғалысы туралы түсінік беру. Еңбек Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. Міндеті:Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Ақ қоян». Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Бақылау № 10 Жеңіл көліктерді бақылау Міндеті: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту. Еңбек Ауланы бірлесе отырып тазалау. Міндеті:бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу,жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету. Қимылды ойын «Бағдаршам» Міндеті: белгі бойынша</p>

	Міндеті: жүзгіруге жаттықтыру; Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау (қоршаған ортамен таныстыру)	Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)			әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	«Бауырсақ» ертегісін балаларға оқып беру (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу; (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	«Тырна мен түлкі» ертегісі әңгімелеп беру. (көркем әдебиет)	«Кішкентай көлік» ертегісі әңгімелеп беру. (көркем әдебиет)	«Күн мен түн» ертегісі әңгімелеу беру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес іс-әрекеті	М. Етекбаевтың «Нан қайдан келеді?» ертегісі. Міндеті: Балаларға көрнекі құралдарды пайдалана отырып,	«Жасыл алмұрт» Міндеті: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдалана отырып алмұртты	«Кімге не керек?» Міндеті: Жалпы есімдерді қолдану арқылы (киім, балалар, ұл, қыз т.б.) 2–3 сөйлемнен тұратын әңгіме	"Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны. Міндеті: Балаларды көрсетілген үлгіге қарап, геометриялық пішіндерден өздеріне де	"Жапырақтар" Міндеті: Ермексаздан шамасы бірдей кесектерді жұлу амалын игерту.Жапырақ мүсінін ермексаздан мүсіндету.

	<p>ертегінің мазмұнын түсіндіру. Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Сұрақтар қою арқылы өз ойын айтуға дағдыландыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>«Менің балабақшам» Міндеті: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға дағдыландыру. Есту қабілетін дамыту. (музыка)</p>	<p>құрастыру. Қағаз бетіне желімді дұрыс пайдалану арқылы алмұртты желімдету.</p> <p>(мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Баланың қалауы бойынша</p> <p>«Моншақтар» Міндеті: Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көзбен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту (сенсорика)</p>	<p>құрастыруға жаттықтыру. Зат есім мен сын есімді байланыстырып сөз тіркестерін құрастыруды жалғастыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>« Ақ қоян» Міндеті: Балаларға қоян туралы түсіндіру. Орман жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Көрнекіліктер пайдалана отырып, балалардың ой - өрісін, сөздік қорын дамыту. (көркем әдебиет)</p>	<p>сондай тізбекті құрастыруға ынталандыру; геометриялық пішіндер туралы ұғымдарды тиянақтау, есте сақтау қабілетін, көзбен қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; өзі жасаған нәтижені көріп қуануға баулу.</p> <p>(сенсорика, құрастыру)</p> <p>«Себет» Міндеті: Себеттің қажеттілігі туралы түсінік беру, ермексаңзды бірнеше бөлікке бөліп, есу тәсілі арқылы затты құрастырып, мүсіндету. (мүсіндеу)</p>	<p>(мүсіндеу)</p> <p>«Көліктер» Міндеті: Көліктің түрлерімен таныстыру. Олардың бөліктерін ажыратуға және атай білуге дағдыландыру, сөздерді жіктеуіне қарай байланыстыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Арнай, Еламан «Шеңбер бойымен дөңгеленіп жүгіру» Міндеті: Ереже бойынша жүру туралы білімділіктерін бекіту. Қимыл-қозғалыстарын дамыту. Ұқыптылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру)</p>	<p>Медина, Ислам Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқырлар» Міндеті: Шармен ойнау, қағып алу дағдыларын дамыту. Қимыл-қозғалыстарын дамыту. Шапшаңдыққа, қамқорлық жасауға, шыдамдылыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру)</p>	<p>Раяна, Ахмет, Ислам «Машиналарға арналған тар және кең жолдар» Міндеті: Балаларды машиналарға арналған тар және кең жолдарды құрылыс материалдарынан құрастыру, тәрбиешінің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра білуге дағдыландыру. (құрастыру)</p>	<p>Нұрислам, Еламан, Ислам «Көңілді добым» Міндеті: Қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін өз бетінше жапсыра білуге дағдыландыру. (жапсыру)</p> <p>Ән тыңдау: «Бөбектер әні» Міндеті: Үйренген әндерді, билерді,</p>	<p>Феруза, Фатима «Қонжықа үйшік» Міндеті: Балаларды ойын барысын да үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру)</p> <p>«Ақшақар» Міндеті: Қуыршақ кейіпкерлер арқылы музыкаға қызығушылығын арттыру, шығармашылыққа баулу, әуенді тыңдап, сипатын ажыратуға үйретуді әрі қарай жалғастыру. (музыка)</p>

				ойындарға қызығушылықтарын арттыру. Меңгерген дағдыларды бекіту. (музыка)	
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Ұшақ туралы аудиожазбаны тыңдау (музыка)	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	<p>«Өз үйіне орналастыр» Міндеті:жануар, құстарды өз мекеніне орналастыруды үйрету.Жануар мен құстарды өз мекеніне орналастыру,ажырата білуге баулу. (қоршаған ортамен танысу, сенсорика)</p>	<p>«Дене мүшелерін табайық» Әңгіме құрастыру Міндеті: Балаларға адамның дене мүшелерін атауға дағдыландыру. Қойылған сұрақтарға өз бетінше жауап беруге баулу. (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар) (көркем әдебиет)</p> <p>«Мысығым мяула» Міндеті:Заттарды және олармен әрекеттерді атау,оларды суреттерден тану. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып,түрлі түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу.Мысықтың суретін қағаз бетіне бейнелету. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)</p>	<p>«Үй жануарлары және олардың төлдері» Міндеті:Балаларды үй жануарлары және олардың төлдері бейнеленген суреттер бойынша әңгіме құрай білулерін тиянақтау. жануарлардың өзгешеліктеріне қарай бір-бірімен салыстыра білу қабілеттерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Мен қандай көбелек көрдім?» Міндеті:Балаларға көбелек туралы түсінік беру. Сурет салудың дәстүрден тыс әдіс – тәсілі баспа әдісін қолдана отырып, көбелек суретін бейнелету. Қылқаламмен дұрыс жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру. Желімді қылқаламға, дайын үлгіге мұқият жағуды жетілдіру, көбелектің дайын бөлшектерін олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жапсырту. Ермексаздан көбелекті мүсіндеу</p>	<p>«Біздің жанұя» Міндеті: Отбасы мүшелері туралы ұғымдарын кеңейте отырып, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. Шығармашылықты әңгіме құрастыру, зейіндерін, естерін, байқағыштықтарын, қиялдарын дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Жабайы аң.Аю» Міндеті:Балаларға жабайы аңдар туралы түсінік беріп, оның ішінде аюмен таныстыру. Аюдың не себепті жабайы аңдардың қатарына жататындығын түсіндіру,оның тіршілігі туралы әңгімелеу. Аңдарға, қоршаған ортаға қамқорлықпен қарауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Жеміс бағында» Міндеті: Балаларға «Жеміс бағында» ертегісін үстел-үсті ойыншықтарын пайдалану арқылы драмалап көрсете отырып мазмұнын түсіндіру. Жемістердің бақта өсетіндігін, бақты күтетін адамды бағбан сөзінің мағынасын түсіндіріп тілін дамыту. (көркем әдебиет)</p> <p>« Жабайы аңдар» Міндеті: Жабайы аңдар, олардың тіршілігі туралы білімдерін бекіту, өз ойларын толық, нақты және еркін жеткізе білуге үйрету; ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту; (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Үй» Міндеті:Бейнені қағаздан құрастырту.Заттар мен өрнектердің пішініне байланысты жазықтықта орналасу заңдылықтарын бекіту. Жапсыруға деген қызығушылықтарын дамыту. Үйді желімсіз қағаз бетіне жапсырту.Шағын элементтерді жапсыру</p>

			арқылы қолдың , саусақтың бұлшықеттерін жетілдіру, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Баланың қалауы бойынша		арқылы эстетикалық талғамының дамуына мүмкіндік туғызу. (жапсыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Дөңгелек» Міндеті: Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын ояту. Тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Сурет салу дағдыларын игерту. (сурет салу, мүсіндеу, сенсорика)	«Қоян бауырсақты кездестірді» Міндеті: Қоян туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Суретті бейнелету арқылы ақ қағазға желімдету. Бауырсақтың суретін салдырту және бауырсақты ермексаздан мүсіндету. (Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)	«Орнына қойып шық» Міндеті: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. (Құрастыру) «Күнде қолданылатын сөздер. «Бар, айт, кел, отыр, тұр» Міндеті: Тәрбиешінің нұсқауларын дұрыс түсініп, бұйрықпен айтылған сөздерді орындай білуге дағдыландыру. (Асылым бар, Әсия кел, Арсен отыр) Байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)	«Дөңгелектер» Міндеті: Ермексаздан машина жасап құрастыру. (мүсіндеу) «Алашаны әшекейлеу» Міндеті: сәндік-қолданбалы өнермен таныстыру, алашаны ою-өрнектермен әшекейлеуде оны қағаз бетіне дұрыс орналастыра білуге баулу. (Сурет салу)	«Дөңгелек» Міндеті: Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту. Тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Сурет салу дағдыларын игерту. (сурет салу, мүсіндеу, сенсорика)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: А.Мұхит

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы, 19.12-22.12. 2023 жыл

Тәрбиешілер: Жолдыбаева Т.Ә

Боданова Ж.Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақшада сақтайтын әдептілік ережелері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. «Көңілді саусақтар» Міндеті: Ермексаз және оның қасиеттері туралы біл імдерін қалыптастыру. Ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. (мүсіндеу)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақшада сақтайтын әдептілік ережелері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. «Бауырсақ» Міндеті: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. (көркем әдебиет)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. «Пішін салғышпен ойын» Міндеті: балалардың жағымды көңіл-күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; ойлау қабілетін, зейінін, қолдың моторикасын дамыту. (сенсорика)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсету. Ойын: «Кім мықты » Міндеті: Балаларды ересектер мен бірге қимылдары жеңіл ойындар ойнауға ынталандыру. (дене шынықтыру)
Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес іс – әрекеті		«Қара бұлт» Міндеті: Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. (Қоршаған ортамен таныстыру , көркем әдебиет)	«Мысығыма жол» Міндеті: Балаларды ойын барысын да үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру)	Қимылды ойын: «Құстар мен түлкі» Міндеті: балаларды белгі бойынша жан -жаққа шашырап жүгіруге және бір жерге жиналуға дағдыландыру. (дене шынықтыру)	«Бала бала балақай» Міндеті: Балаларды ересектер мен бірге қимылдары жеңіл ойындар ойнауға ынталандыру. (дене шынықтыру, музыка)
Таңертеңгі жаттығу		Желтоқсан айының ертеңгілік жаттығу кешені	Желтоқсан айының ертеңгілік жаттығу кешені	Желтоқсан айының ертеңгілік жаттығу кешені	Желтоқсан айының ертеңгілік жаттығу кешені

		<p>№ 8 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.</p>	<p>№ 8 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.</p>	<p>№ 8 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.</p>	<p>№ 8 Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.</p>
Таңғы ас		Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Астарың дәмді болсын ! Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу Ас ішер кезде, Сөлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Дидактикалық ойын «Қуыршақтың ойыншығы» Міндеті: Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Ойыншық, киім, аяқ киім атауларын атау. Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	«Моншақтар» Міндеті: Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көзбен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (сенсорика)	«Көңілді күн» Міндеті: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	«Тәтті жемістер» Міндеті: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. (сурет салу)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Музыка «Қарапайым музыка ырғағына сай қолды шапалақтау» Міндеті: Қарапайым музыка	Дене шынықтыру «Шаңғымен сырғанау» Міндеті: Оңға және солға адыммен адымдап жүрумен	Дене шынықтыру «Қысқы орманға саяхат» Міндеті: допты еденге ұру және шынтақтан сәл бүгілген екі қолмен қағып алуды үйрету.	Дене шынықтыру «Жол бойымен еңбектеу» Міндеті: еңбектеу тәсілдерін үйренуге баулу, тізерлеп ойын жаттығуды жасаудың

		<p>ырғағына сай шапалақтауға, би қимылдарын жасау арқылы қимыл – қозғалысының үйлесімділігін дамыту.</p> <p>«Суретпен жұмыс» Міндеті: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеу сіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Неістейді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сұраққа жауап беруге дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>таныстыру; сырғанап адымдауды қайталау. Бір орында ұрып, аяқты ауыстырып басып бұрылуға дағдыландыру.</p> <p>«Қоян мен түлкі» Міндеті: Ертегіні оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. (көркем әдебиет)</p> <p>«Ғажайып дорба» дидактикалық ойыны. Міндеті: Балаларды түрлі ойыншықтар мен заттарды атауға жаттықтыру, олардың жарылу қасиеті жөнінде ұғымдарын ұстап, сипап көру арқылы қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Допты қағып алған соң кеудеге қыспай, қолмен еркін ұстауды бекіту. Жүру, жүгіру кезінде аяқты тырпылдатпай, жеңіл жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>«Ас үй ыдыстары» Міндеті: Ыдыс, атауларын атау. Өлшемдері әр түрлі геометриялық фигураларды түсі бойынша ерекшеленетін бір келкі заттарды топтастыру. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)</p>	<p>әдіс-тәсілдерін көрсету. жылдамдылыққа машықтандыру, шапшаңдылық дағдысын қалыптастыру.</p> <p>«Жаяу жүргіншілерге және машиналарға арналған жолдар жасау» Міндеті: Не ғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен құрастыру. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)</p>
Серуенге дайындық		Жүйелі киініп серуенге шығу	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен		<p>Бақылау № 12 Ағаштарды бақылау Міндеті: ағаштар туралы білімдері кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек Жауған қарды ағаш түбіне үю. Міндеті: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Кім ағашқа бұрын жетеді?». Міндеті: ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту. (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Бақылау № 13 Қар ұшқындарын бақылау Міндеті: Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту. Еңбек: Қардан қамал тұрғызу Міндеті: Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу; Бастаған істі аяқтауға үйрету. Қимылды ойын «Екі аяз» Міндеті: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудару білу дағдыларын дамыту.</p>	<p>Бақылау № 14 Қарғаларды бақылау Міндеті: қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру. қарғалардың тіршілігін бақылау, құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу. Міндеті: бірлесе еңбек етуге баулу. Қимылды ойын «Пингвиндер доп ойнап жүр». Міндеті: екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу. (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Бақылау № 15 Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау Міндеті: Ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар ролі, олардың құрлысының ерекшеліктері туралы түсініктерін молайту, Еңбек: Алаңды қардан тазалау, қардан көше қиылысын құрастыру Міндеті: Бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға үйрету; Еңбек дағдыларына тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аңшылар мен аңдар» Міндеті: Қозғалыс дағдыларын</p>

			(қоршаған ортамен танысу)		бекіту;Батылдықты мен ептіліктерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу)
Серуеннен оралу		Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас		Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы		Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. баяу музыка тыңдау. (узыка)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)
Бесін ас		Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес іс-әрекеті		«Кітап біздің досымыз» Міндеті: Балалардың грамматикалық дұрыс сөйлеуін жетілдіру. Сөйлеу мәдениетіне үйретуді жалғастыру.Кітаптарға қызығушылығын таныту. (көркем әдебиет)	«Күнді жапқан бұлт» Міндеті: Балаларды түрлі түсті карандаштармен күннің көзін – дөңгелек, сәулелерді - түзу сызықтар, бұлтты - домалақты өз бетінше салуға дағдыландыру. сары, көк түстерді бекіту; сурет салуға деген ынтасы мен	«Жаңбыр» Міндеті: Жаңбыр бейнесін тік сызықтарды жүргізу арқылы сурет салу.көк және ақ түсті қағаздарды пайдаланып жаңбыр (тамшы) бейнесін ұсақтау жырту жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз)үйрету..ермексазды	«Қызанақ» Міндеті: Қызанақтың формасын үзік сызықтарды қосу арқылы сурет салу.Қиық қызыл түсті қағаздарды дайын қызанақ суретіне ұсақтау жырту жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз)үйрету.

	<p>«Үлкен және кішкентай қақпалар» Міндеті: Бір бөлікті басқа бір бөлікке ауыстыра отырып, бөлшектердің түсі мен қалпына қарай түрлі көлемді құрылыстарды құрастырту. (құрастыру)</p> <p>«Шағылысқан күн сәулесі» (дөңгелек үлгісі) Міндеті: Қарындашпен түзу сызықтар арқылы күн сәулесін бейнелету. Дөңгелек күннің суретін өз бетінше салғызу. (сурет салу)</p>	<p>қызығушылығын ояту және қолдау. Бұлттың суретін бейнелету. (сурет салу)</p> <p>«Үй» Міндеті: үй құрастыру арқылы үйдің бір және бірнеше қабатты түрлерімен және олардың бөліктерімен таныстыру. Құрылыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөлшектерін ажыратуға үйрету. конструктордан үйді құрастыра білуге және балаларды бірізділікке жұмыс жасай білуге дағдыландыру. Кірпіштер мен пластиналардан қарапайым құрылыс жасауға ынталандыру. (құрастыру)</p>	<p>пайдаланып тамшы бейнесін мүсіндету. (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу) Баланың қалауы бойынша</p>	<p>Ермексаздан қызанақ бейнесі мүсіндету. (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу) Баланың қалауы бойынша</p> <p>«Қазақ халқының салт-дәстүрі» Міндеті: Балаларды қазақтың ұлттық салт-дәстүр түрлерімен, соның ішінде бесікке салу дәстүрімен таныстыра отырып, балалардың сөздік қорына бесік жабдықтарының атауларын дұрыс атай білуін қалыптастыру. балалардан қазақ халқының тарихы мен дәстүріне тұрақты қызығушылық таныту; (көркем әдебиет)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Арнай, Ислам, Нұрислам «Қорапшаларға орналастыр» Міндеті: 2 әр түрлі пішінді (тік төртбұрыш, үш бұрыш) және екі әр түрлі көлемді заттарды таңдату және топтастыру. (сенсорика)</p> <p>"Доппен ойнаған мысық" Міндеті: Балаларды жапсыруға қажетті құралдар және жапсыру тәсілдерімен таныстыра отырып, желімделген домалақ пішінді бейнені жапсырту. Қолдың ұсақ моторикасын, түс пен</p>	<p>Ернар, Нұрислам, Медина «Бала, бала, балақан» Міндеті: Балаларды ойыншықтардың түрімен, қасиетімен, түсімен және көлемімен таныстыру. Балалардың қызығушылығымен, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойыншықтарға деген қызығушылығын сүйіспеншілігін арттыру. (музыка)</p> <p>«Әйгерімге арналған түрлі түсті моншақтар» Міндеті: Ұсақ бөлшектерді түсі бойынша кезектестіріп, орналастыруға және</p>	<p>Ернар, Еламан, Фатима «Күшік пен мысық» (құрастыру) Міндеті: балаларды қағаз түрлері, оның қолданылуы, сапасымен таныстыру; қағазбен жұмыс жасай білу дағдыларын қалыптастыру. Төртбұрыш пішінді қағаздан әртүрлі ойыншықтар жасату арқылы ой қиялын дамыту. (құрастыру)</p>	<p>Нұрислам, Ернар «Әніміз бар тамаша!» Міндеті: балалардың ән туралы түсініктерін қалыптастыру; әнді мұқият тыңдай отырып, сипатын ажырата алу, бірге ән салу, ән ырғағын дәл сақтап орындау дағдыларын жетілдіру; әнге деген қызығушылықтарын ояту; музыкалық есту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (музыка)</p>

		<p>пішінді қабылдауды, танымы мен зейінін дамыту. Әр түрлі пішінді доптарды, ермексаз арқылы мүсіндету. (жапсыру,мүсіндеу) Баланың қалауы бойынша</p>	<p>жапсыруға, қағаздың ерекшеліктерін нақтылау, жырту, бүктеуге дағдыландыру.Қағаздан моншақтарды жапсырту. Балаларды ермексаздан жеміс жидектер мүсіндей білуге, шығармашылық қиялын дамыту. Ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. (жапсыру,мүсіндеу) Баланың қалауы бойынша</p>		
Серуенге дайындық		Жүйелі киініп серуенге шығу	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен		<p>Қимылды ойын:“Түсті автокөліктер” Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. (дене шынықтыру) «Табиғаттағы маусымдық өзгерістер» Міндеті:Қыс мезгіліндегі табиғи құбылыстар мен жануарлардың, өсімдіктердің маусымдық өзгерістерін айту.Үлкендер еңбегін бақылау арқылы, балалардың бақылау дағдыларын дамыту. Табиғатқа деген қамқорлыққа тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі» Міндеті: Балаларды жабайы аңдардың қысқы өмірімен таныстыру, өмір сүру жолдары туралы мағлұмат беру. (Олардың сыртқы бейнесін, қайда мекендейтінін, немен қоректенетінін айту) Сурет бойынша толық сөйлем құрастыру, сұраққа жауап бергізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Пирамиданы жина» ойыны Міндеті: балалардың жағымды көңіл-күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; ойлау, қабылдау қабілеттерін, қолдың моторикасын дамыту. (сенсорика)</p>	<p>«Жеті лақ» ертегісі. Міндеті: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Ертегіде анасының тапағын жаттату. (көркем әдебиет)</p> <p>«Билейміз» Міндеті: Аспаптармен таныстыру, үнінен айырту. Сылдырмақ үніне ілесе ойынды белсенді ойнауға баулу. (музыка)</p> <p>«Қар не үшін керек?» Міндеті:Табиғатқа құстарға деген қызығушылықтарын арттырып, қорғауға тәрбиелеу.Балалардың қоршаған орта туралы түсінігін толықтыру, қыс қызығы туралы әңгімелеп айтуға баулу.Қыс айларының кереметтерімен танысу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Суретте қандай жануар жасырылған?» Міндеті: Балаларды суретте салынған жануарларды табуға және атауға шақыру,қайсысы үлкен,қайсысы кіші екенін атау. (қоршаған ортамен таныстыру,сенсорика)</p>

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>		<p>«Қоян бауырсақты кездестірді» Міндеті: Қоян туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Суретті бейнелету арқылы ақ қағазға желімдету. Бауырсақтың суретін салдырту және бауырсақты ермексаздан мүсіндету.</p> <p>(Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)</p>	<p>«Қуыршақты жинаймыз» Міндеті: заттарды салу немесе алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Үстелдерді жинаймыз» Міндеті: заттарды салу немесе алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. (Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Дене мүшелері» Міндеті: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсіну. Адамның дене мүшелері туралы толық мәлімет беру, (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>“Моншақ” ойыны Міндеті: Жуан, жіңішке түбірлі сөздерді қайталау және ажырата білу. Жуан дауысты дыбыстардың (е, у, ө ә) және Жіңішке дауыстыларды (е, і, и ә) айтылуын қадағалау. (сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>		<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: А.Мұхит

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы, 25 .12 -29.12. 2023 жыл

Тәрбиешілер: Жолдыбаева Т.Ә

Боданова Ж.Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. «Маған қарай жүгір» Міндеті: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) Бірігіп қимылдауға, және шапшандыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақшада сақтайтын әдептілік ережелері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. «Топтағы заттар» Міндеті: Фигураларды, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. (сенсорика)	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. Балалардан үстіндегі киімдерін сипаттау дағдыларын қалыптастыру. «Бауырсақ» Міндеті: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. (көркем әдебиет)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. «Шаршыны құрастыр» Міндеті: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Қарапайым құрылысты Үлгі бойынша, ересектің көм егімен, өзбетінше құрастыру. (құрастыру)	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беруді дағдысын қалыптастыру. "Санамақ" Міндеті: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшінескеріп, анық айтылуына назар аудару. Балаларға санамақ айтуда, сөйлеу тілін, мазмұнын тақпақпен жеткізуде сөздік қорларын дамыту. (сөйлеуді дамыту)

Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкурса қатысатын жайлы ұсыныс беру.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес іс – әрекеті	«БІДЫС» Міндеті: Пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. Заттық бағдарлық әрекеттерді белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Пішіндерден ыдысты мүсіндету. (мүсіндеу, сенсорика)	«Менің аты жөнім» Міндеті: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарлығы мен күшінескеіпаны қайтылуына назар аудару. Өзінің аты-жөнінанық атауға дағдыландыру (сөйлеуді дамыту)	"Менің ойыншықтарым" Міндеті: Балалардың сөзтіркестерін құра отырып білу ге үйрету. Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. сөздік қорын байыту. (сөйлеуді дамыту)	«Бөлме жиһаздары» Міндеті: Заттықбағдарлық әрекеттерді затты нақты орындауға баулу. Суреттегі жиһаздарды өздігімен атау. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Киімдер» Міндеті: Балаларға киімдер түрлерімен таныстыру. киімдерді қағаз бетіне қойып, жабыстырып құрастыруға үйрету. (жапсыру , құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 8 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Желтоқсан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 8 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Желтоқсан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 8 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Желтоқсан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 8 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Желтоқсан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 8 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.	Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз	Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты: балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Ұйымдастыры	Қимылды ойын «Маған	«Жолдағы доп»	«Машина	«Қорбаңдаған Аю»	«Үй жануарлары»

<p>лған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>қарай лақтыр» Міндеті: балалардың қимыл дағдыларын қалыптастыру. (дене шынықтыру)</p>	<p>Міндеті: Балаларды бейнелерді фланелеграфта қағаз бетіне қойып, құрастыру. Қағаз беттіне допты жапсыру. Дөңгелек пішінді заттарды көрсету. (жапсыру)</p>	<p>дөңгелектері» Міндеті: Балаларға машина туралы түсінік беру. Заттық-бағдарлық әрекеттерді белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Міндеті: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру. (дене шынықтыру)</p>	<p>Міндеті: Күрделі сұрақтарға жауап беріп, өз ойын айтуға үйрету. Үй жануарлары мен олардың төлдерін атау. (Сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Ойын жаттығу "Тиінге жаңғақ" Міндеті: Балаларға сазбалшықтың тұтас бір бөлігін алақанда дөңгелектеп илеу техникасын игерту; мүсінделіп шыққан шар тәрізді денені "жаңғақ" деп атауды үйрету; жаңғақты "тиіннің қорегі" деп түсіндіру; қолдың ұсақ моторикасын, танымы мен зейінін дамыту; аңдардың күзгі тіршілігіне қызығушылықтарын ояту. Дайын салынған суреттерді бояу. (мүсіндеу, сурет салу) Баланың қалауы бойынша «Моншақтар» Міндеті: Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көзбен қолдың» сенсорлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (сенсорика)</p>	<p>Музыка «Елімнің елтаңбасы» Міндеті: Балаларды музыканы тыңдай отырып, жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білуге үйрету; музыка мен қимылды үйлесімді жасауға дағдыландыру; «Театр әлемінде» Міндеті: Балаларды театр: театр ғимаратының ішкі құрылысы сахна, көрермендер залы) театр мамандықтарымен (режиссер, әртіс) таныстыру. «Ж, ш» дыбыстарын дұрыс айта білуге баулу. Сөздік қорларын жаңа сөздермен (көрермен, әртіс) толықтыру. (көркем әдебиет)</p>	<p>Дене шынықтыру «Гимнастикалық тақтай үстімен жүру» Міндеті: балаларды әсем жүре білуге, секіру түрлерін орындауға, ептілік, төзімділік, шапшаңдық сияқты дене сапаларына тәрбиелеу. Қимылды үйлесімді етіп, жасай алуға баулу. «Кімге не керек?» Міндеті: Жалпы есімдерді қолдану арқылы (киім, балалар, ұл, қыз т.б.) 2–3 сөйлемнен тұратын әңгіме құрастыруға жаттықтыру. Зат есім мен сын есімді байланыстырып сөз тіркестерін құрастыруды жалғастыру. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дене шынықтыру «Кіші және үлкен қадаммен, сапта бір-бірлеп жүгіру» Міндеті: Кіші және үлкен қадаммен, сапта бір-бірлеп жүгіру. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. «Театр әлемі» театрланған ойын Міндеті: Балаларға театр және оның ерекшелігі туралы түсінік беру. Кеңістікте бағдарлау (сахнада, ойластырылып құрылған сахна алаңында), түрлі қарқында қозғалуға дағдыландыру. Театрландырылған ойындар арқылы баланың қиялын, шығармашылық қабілетін дамыту. Жағымды және жағымсыз қасиеттерді ажырата білуге тәрбиелеу. (көркем әдебиет)</p>	<p>Дене шынықтыру «Еңбектеп жүру» Міндеті: Гимнастикалық орындық үстімен еңбектеп жүру арқылы ептілік, шапшаңдық сияқты қасиеттерді дамыту. Допты бастан асырып, екі қолмен лақтыру. Дидактикалық ойын: «Қуыршақ Сәуле қонақ күтуде» Міндеті: Отбасы мүшелеріне қамқор болуға тәрбиелеу. Пішіні, түсі бойынша заттарды ажыратуға және атауға үйрету, сөйлегенде заттардың, ыдыстардың аттарын қолдана білуге үйрету. (сенсорика) «Автобус» Міндеті: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Көлік түрлерінің ерекшеліктеріне қарай топтастыруды үйрену. Түсті қағаздан автобусты жапсыру жолдарын меңгерту. (жапсыру)</p>
<p>Серуенге</p>	<p>Жүйелі киініп серуенге</p>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу .</p>	<p>Жүйелі киініп серуенге</p>	<p>Жүйелі киініп серуенге</p>	<p>Жүйелі киініп серуенге</p>

дайындық	шығу .		шығу .	шығу .	шығу .
Серуен	Бақылау № 16 Бақшаны бақылау Міндеті: қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру;зерттеу қызметіне деген қызығушылықта-рын арттыру. Еңбек: қардан құрлыс тұрғызу Міндеті: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету;Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қу түлкі». Міндеті: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау. (қоршаған ортамен танысу)	Бақылау № 17 Ауладағы ағаштарды бақылау Міндеті: ағаштар туралы білімдерін молайту; ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру. Еңбек Жолды қардан тазалау. Міндеті: аула қараушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Міндеті: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу)	Бақылау № 18 Қара қарғаны бақылау Міндеті: Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). Еңбек: Алаңды қардан тазалау. Міндеті: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу Қимылды ойын: «Бәйге». Міндеті: жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту. (қоршаған ортамен танысу)	Бақылау № 19 Көпшілік көліктерін бақылау Міндеті: көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу;үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Міндеті: еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу. Қимылды ойын «Жүргізушілер және жаяулар». Міндеті: Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу (қоршаған ортамен танысу)	Бақылау № 20 Боранды күнді бақылау Міндеті: желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру. Еңбек Бораннан соң ашылып қалған ағаш түттеріне қар ую. Міндеті: Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Желдиірмен». Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. (қоршаған ортамен танысу)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі

	қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)	өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	жағдай орнату. баяу музыка тыңдау. (Музыка)	қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>«Бала бала балақай» Міндеті: Балаларды ересектер мен бірге қимылдары жеңіл ойнауға ынталандыру. (дене шынықтыру)</p> <p>«Аппақ қар» Міндеті: Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын(баяу және көңілді әндер) ажырата білу. (музыка)</p>	<p>"Машиналар". Міндеті:Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту.Геометриялық пішіндерді пайдалану арқылы машина құрап қағаз бетіне орналастыру.Ермексазды пайдаланыпмашина дөңгелектерін мүсіндеп үйрену. (жапсыру,мүсіндеу)</p> <p>Баланың қалауы бойынша</p> <p>«Жүргінші жолы» Міндеті: Балаларды Кірпіштерді бір бағытта көлденең тізіп, жатқызу қабілетін игеруге дағдыландыру; жасалған өнімнің үлгіге сай болуын және өз іс-әрекетінің нәтижесіне шаттану қабілетін арттыру. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдауы мен кеңістікте бағдарлау қабілеттерін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен</p>	<p>«Қуыршақ Сәуленің көйлегін әсемдейміз» (Дөңгелек, үшбұрыштарды саусақпен салу) Міндеті: Көйлек үлгісін әшекейлеуде саусақтар арқылы бастырма әдісімен безендіру. Қылқаламмен сурет бояу дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу)</p> <p>"Қар жауды" Міндеті: Ермексаздан ұсақ кесектерді үзіп алу, шарларды илеу амалдарын игерту. Ермексаздан қарды мүсіндету. (мүсіндеу)</p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Алақай! Алақай!" Алақай! Алақай! Келді суық қыс міне, Біз далаға шығамыз, Жаттығу жасаймыз, Бір, екі! Бір, екі! Қарды қағып, бір, екі! (сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Бәйтерек" Міндеті: Балаларды Бәйтерек кескінін бақылай отырып, көлденең қысқа сызықтардың салыну тәсілін игерту. қарындашты үш саусақпен ұстап, қысқа сызықтарды тігінен орналасқан бейненің жоғары жағынан төменге қарай көлденең, бірыңғай қимылмен сол жақ қабырғасын оң жақ қабырғасына жеткізіп, салуға жаттықтыру. (сурет салу)</p>	<p>«Қыс қызығы» (сюжетті сурет бойынша әңгіме) Міндеті: Балалардың негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологтік мәтіндерді байланыстырып айту, мәтін желісін ретімен айту шеберліктерін қалыптастыру. Сөздерді буынға бөлу дағдыларын меңгерту. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Шыршадағы ойыншықтар" Міндеті: Балалардың сурет салуға арналған шырша сұлбасына қызығушылығын оятып, қылқаламның ұшымен көлемі әртүрлі нүктелермен шырша кескініне толықтырып, бояту. Педагогтың үлгісіне қарап, ойын арқылы ілесіп отыруға дағдыландыру; жаңа жылдық мереке туралы түсінік беру.</p>

		байқағыштығын дамыту. (құрастыру)			(сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	Еламан, Нұрислам Үстел үсті театры: «Жеті лақ пен қасқыр» ертегісі Міндеті: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру. (көркем әдебиет)	Раяна, Арнай «Түрлі түсті моншақтар» Міндеті: саусақ немесе бастырма арқылы моншақтың суретін бейнелету.Бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру; (сурет салу)	Ахмет, Қасымхан Ойын – жаттығу «Даусыңа қарай ажырат» Міндеті: Балалардың үй жануарларының дауыстары жөнінде білімдерін тексеру және жетілдіру. (көркем әдебиет)	Нұрислам, Ислам, Фатима «Сылдырмақ» Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. (сенсорика) «Менің үйім» Міндеті: Балаларға үйдің суретін желімсіз жапсыру туралы түсінік беру; үйдің суретін жапсыру арқылы ойлау қабілетін дамыту, (жапсыру)	Ернар, Фатима, Медина "Ғажайып сыйлықтар". Міндеті: Балалардың әннің сипаты мен қарқынын ажыратып, ырғаққа сай үйлесімді қимылдар жасай білу қабілеттерін жетілдіру; топпен ән айту дағдыларын меңгерту. (музыка)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Ұшақ туралы аудиожазбаны тыңдау	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	«Өсімдіктер әлемі» Міндеті: Өсімдіктердің күнделікті ортадағы қажеттіліктегі мен өсіп дамуының байланысын балаларға түсіндіріп бекіту.Тәжірбиелік жұмыстар арқылы балалардың табиғатқа деген көзқарасын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру) «Менің үйім» Міндеті: Құрылыс материалдарынан өз үйін құрастыру,ойлануға , өздігінен шығармашылықпен әрекет етуге баулу, құрастыру дағдыларын қалыптастыру, өз үй іші,отбасына деген	Дидактикалық ойын «Қуыршақтың ойыншығы» Міндеті: Заттарды және олармен әрекеттерді атау,оларды суреттерден тану. Ойыншық,киім,аяқкиім атауларын атау. Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып,тапсырмаларды орындау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	«Табиғат - біздің досымыз» Міндеті: Балаларға табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру, балаларға өлі және тірі табиғат жөнінде мағлұмат беру, табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, қадірлей білу және қамқорлық жасай білуді қалыптастыру. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) «Терезе бетіндегі оюлар» Міндеті: Ересектің көмегімен,өз бетінше	«Табиғат бұрышындағы тіршілік» Міндеті: табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылату арқылы олардың құпия сырлары мен тіршілігі туралы түсінік беру. Гүлдердің атауларын,оларды баптап,күту ережелерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) « Қысқы ағаштар» Міндеті: Дайын суреттің үстіне ермексазды жапсырту. Ұқыпты жұмыс істеу дағдыларына машықтандыру. Олардың қолданылуы туралы түсінік беру,логикалық	«Табиғат бұрышын мекендеушілер» Міндеті: Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атап ажырату.Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсіну. (қоршаған ортамен таныстыру) «Аққала» Міндеті: Балаларға қар және оның қасиеті туралы түсінік беру; домалақтарды біріктіру арқылы аққаланы мүсіндей білуді дамыту. (мүсіндеу)

	сүйіспеншілік сезімдерге тәрбиелеу. (құрастыру)		жапсырту.Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыларын қалыптастыру. (жапсыру)	ойлау қабілеттерін дамыту. (мүсіндеу)	
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>«Жемістер» Міндеті: Жемістердің дайын қиындыларын қағаз бетіне дұрыс орналастыру.Дайын жемістерді желімдету. (жапсыру)</p> <p>«Біздің үй» Міндеті:Балаларға әр адамның тұратын үйі болатынын түсіндіру. Жаңа сөздерді қатыстырып, сөз тіркестері және сөйлемдер құрату арқылы сөйлеу тілін дамыту. Грамматикалық тұлғада жүйелі түрде сөйлемді толық, анық айтуға, өз ойын жеткізе білуді қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Машиналарды орналастыр» Міндеті: заттарды салу немесе алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. (сенсорика)</p> <p>«Аттап жүру» Міндеті: Тәрбиешінің бағыты бойынша жүру туралы білімділіктерін бекіту. Қимыл-қозғалыстарын дамыту.Шапшаңдыққа, қамқорлық жасауға, шыдамдылыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру)</p>	<p>«Мұнара» Міндеті: Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көзбен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Балаларды ойын барысын да үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарын пайдалана отырып мұнара (текшелер,кірпіштер) құрастыру (құрастыру, сенсорика)</p> <p>"Әсем шырша". Міндеті:Балаларды музыканы сезіне білуге үйрету; әнді тыңдап, ілесе айта білуге және жаттығулар жасай білуге үйрету; жаңа жылдық музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды жасай білуге машықтандыру; жаңа жылдың әсерлі кереметтерімен таныстыру. (музыка)</p>	<p>"Қалашық құрастырамыз" ойын атрибуттары. Міндеті: арнайы "лего" құрылыс бөлшектерінен қарапайым құрылыстарды қалауға баулу; ұсақ қол моторикасын, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. (құрастыру)</p> <p>"Аяз ата сыйлығы". Міндеті:Балаларды әнді тыңдай отырып, сипаты мен қарқынын ажырата білуге үйрету; ырғақтық қимылдарды музыка сипатына сай үйлесімді жасау қабілетін дамыту; топпен ән айту дағдыларын меңгерту. (музыка)</p>	<p>«Суретші қыс» Міндеті: Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Әңгімелесу арқылы баланың байланыстырып сөйлесу қабілетін дамыту. Өлеңнің мазмұнын мнемоника әдісі арқылы жатқа айта білуге жаттықтыру. Қыс мезгілінің сұлулығын тамашалай білуге тәрбиелеу. (көркем әдебиет)</p> <p>«Шаршылардан мұнара құрастыру" дидактикалық ойыны. Міндеті: көлемі, түсін ажырату, кеңістікті, жазықтықты бағдарлау қабілеттерін дамыту. (құрастыру)</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: А.Мұхит

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы, 03.01 .2024ж - 05.01. 2024 жыл

Тәрбиешілер: Жолдыбаева Т.Ә

Боданова Ж.Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды			Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы	Баладан қандай көңіл күймен келгенін	Тәрбиешінің балалармен қарым-

қабылдау			алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуды үйрету. «Топ-топ» Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн, Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады) (Көркем әдебиет)	сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. «Вагондарға дөңгелек таңдау» Міндеті: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (сенсорика)	қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. «Қандай пішін жетіспейді?» Міндеті: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. (сенсорика)
Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру			Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес іс – әрекеті			«Әдемі ұшақтар» Міндеті: Балаларға ұшақтар туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. (Құрастыру)	«Құлыншақтың жолы» Міндеті: Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету. (Сенсорика)	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Міндеті: жануарлардың көлеңкесін табу. (дене шынықтыру)
Таңертеңгі жаттығу			Ертеңгілік жаттығу кешені №9 Әнұран (Дене шынықтыру, музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру:жүру,жүгіру,өрмелеу,лақтыру,секиру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Ертеңгілік жаттығу кешені №9 Әнұран (Дене шынықтыру, музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру:жүру,жүгіру,өрмелеу,лақтыру,секиру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Ертеңгілік жаттығу кешені №9 Әнұран (Дене шынықтыру, музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру:жүру,жүгіру,өрмелеу,лақтыру,секиру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.
Таңғы ас			Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Дидактикалық ойын: «Пайдалы және зиян тағамдар» Міндеті: Дәрумендердің пайдасы жөнінде түсінік	«Шалқан» ертегісін балаларға оқып беру. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу (Көркем әдебиет)	Қимылды ойын: «Бұл қай жануар» Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.Аңдардың

			беру. Қоршаған ортамен таныстыру		(аю,қоян,түлкі) ерекшеліктерін ажырата білу,жүрістерін қимылмен көрсету. (Қоршаған ортамен танысу)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Дене шынықтыру «Белгі бойынша тоқтап, жүру және жүгіру» Міндеті: Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап, жүруге және жүгіруге және заттар арасында еңбектеп жүруге жаттықтыру. (дене шынықтыру) «Қуыршаққа арналған білезік» Міндеті: ермексазды алақан арасына және жазықтықта домалақтау арқылы домалақ және сопақ пішіндерді жасау, білезікті мүсіндету.Бір-біріне мықтап басу арқылы ұштарын біріктіру. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. (мүсіндеу)	Дене шынықтыру Қимылды ойын:«Ойыншықты әкел» Міндеті: Тәрбиеші берген нұсқау бойынша ойыншықты кедіргілер арасынан өтіп әкеллу, шапшаңдыққа тәрбиелеу. «Шыршаны безендір» Міндеті: Заттың түсің ажырата білу, тәрбиеші сұрағын дұрыс түсіне білу. Геометриялық пішіндер жайлы түсініктерін кеңейту. (сенсорика)	Дене шынықтыру «Тиінге қонаққа барамыз» Міндеті: Жәй жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, бытырап бір-біріне соқтығыспай жүру, басты дұрыс ұстап табанға толық басып жүру.Заттардың арасынан «ирелеңдеп» жүру әдістерін меңгерту. «Қар жауып тұр» (қағазды умаждау,бүктеу) Міндеті: Қағазды умаждау арқылы қар кесектерін жасауға болатыны түсіндіру.Балалардың саусақ бұлшықеттерін жетілдіру.Еңбексүйгіштікке,достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. (сурет салу)
2-ші таңғы ас			Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Серуенге дайындық		.	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен			Бақылау № 23 Суықторғайды бақылау Міндеті: Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру;Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. Еңбек Ойын алаңын қардан тазалау. Міндеті: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу Қимылды ойын «Ұшты-ұшты». Міндеті: аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау № 24 Боранды күнді бақылау Міндеті: желді күнді қардың қозғалысы туралы түсінік беру. Еңбек Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. Міндеті: Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Желдиірмен» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. (қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау № 25 «Қардағы құс іздері» Міндеті: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету . Еңбек Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Міндеті: Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру;Жұмысты жоспарлау. Қимылды ойын «Ізбе із». Міндеті: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу			Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды

			үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас			Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру).	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру).	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру).
Күндізгі ұйқы			Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).
Бесін ас			Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес іс-әрекеті			<p>«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Міндеті: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (сенсорика)</p> <p>«Қыс» (өлеңді жаттау) Міндеті: өлеңді оқып беру арқылы мазмұнын ашу; Өлең шумақтарын жаттату, сөздік қорларын молайту; табиғаттың әдемілігін сезіне білуге тәрбиелеу. (көркем әдебиет)</p> <p>Музыкалық дидактикалық ойын «Күн мен жаңбыр». Міндеті: балаларды музыканың әртүрлі сыр-сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұңды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге баулу. (музыка)</p>	<p>«Менің үйім» Міндеті: Балаларды отбасымен, үйлерімен таныстыруды жалғастыру. Үйдегі бөлмелермен таныстыру арқылы, неге арналғандығын, тұрмыс тіршілік әрекетін түсіндіру. Мейірімдік қатынасты тудыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Тостаған» Міндеті: Халық бұйымдардың сарыны бойынша ыдысты мүсіндеуді, сау-сақпен басу тәсілі арқылы іші бос заттарды жасауды үйрету. Тостағанды мүсіндету. Игерген мүсіндеу тәсілдерін бекіту. Қолдардың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеуді дамыту. (мүсіндеу)</p>	<p>«Қыс қызығы» (сюжетті сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Балалардың негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологтік мәтіндерді байланыстырып айту, мәтін желісін ретімен айту шеберліктерін қалыптастыру. Сөздерді буынға бөлу дағдыларын меңгерту. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Әдемі табақ» Міндеті: Балаларды ыдыс түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Тәрелкені мүсіндей алуға, безендіре білуге үйрету. Ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. (мүсіндеу)</p>
Балалармен жеке жұмыс			Арнай, Еламан, Медина «Үй жануарлары» (суреттің осы көрсетілім бойынша әңгімелеу) Міндеті: Үй жануарларының тіршілігі туралы баяндап, балалардың үй жануарлары	Ернар, Ислам, Феруза «Қар кесегі» Міндеті: Қарлар туралы түсінік беру. Қолдың көмегімен қарды бейнелету. Эстетикалық талғамдарын	Ахмет, Нұрислам, Қасымхан «Көжекті жасыр» Міндеті: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету, түстері бойынша нысандарды топтастыру

		<p>туралы бі-лімдерін толықтыру. Үй жануарларының әрқайсысының өзіне тән қасиеттері туралы пікірлерін айтқызу арқылы кез- келген тақырып бойынша ойларын еркін жеткізе білуге баулу. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. (сурет салу)</p> <p>«Біздің балабақшада ойыншықтар көп» Міндеті: Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, оның сынсипатын ажыратуды үйрету; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; (музыка)</p>	<p>дағдысын бекіту, қызғылт сары, көк жасыл, қызыл түстермен балаларды таныстыруды жалғастыру, саусақтың бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. (сенсорика)</p> <p>"Қоңыраулар сыңғыры" Міндеті: Балалардың нәзік те сырлы классикалық музыкаға деген ықыласы мен қызығушылығын арттыру; ән айту кезінде әнді эмоционалды қабылдай білуді пысықтау. (музыка)</p>
Серуенге дайындық	.	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен		<p>«Менің отбасым» Міндеті: Балаларға отбасы және отбасы мүшелері туралы түсінік беру. Сөйлем құрап айтуға, дыбыстарды анық, таза жеткізе білуге дағдыландыру. Отбасында үлкендерді сыйлап, кішілерге қамқор болу сияқты әдептілік қағидаларын сақтай білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Дөңгелек және доптар» Міндеті: Бағаншаны домалату және сақина тәріздес етіп бұрау (дөңгелектің ортасына майыстырылған шар) тәсілдерімен балаларды таныстыру. Заттың көлемімен жапсырылған бөлік ара қатынасын салыстыруға үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. (жапсыру)</p>	<p>«Балапандар» (қағазбен жұмыс) Міндеті: Балалардың саусақ қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, қағазды умаждау арқылы балапанды жасауға болатынын түсіндіру. Қағазбен жұмыс жасауда саусақ қимыл-қозғалыстарымен қағазды умаждау арқылы екі бөліктен тұратын балапанды жасай білуге қосымша бөліктерін дайындауға баулу. (құрастыру)</p> <p>«Пирамида» Міндеті: Ойыншық атауымен таныстыру; қағаз жолақтарынан пирамида құрастыруға және желімсіз жапсырту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. (жапсыру)</p>	<p>«Абайла балақай» Міндеті: Балаларды бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру. Ойын арқылы балаларға жолда жүру ережелерін меңгерту, түстерді ажырата білуге үйрету. Баланы мұқият болуға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Аққала» Міндеті: балаларға аққала туралы мағлұмат бере отырып, аққаланы жапсырту. Қыс туралы әңгімелеп беру. Әдемілікке, тазалыққа, шапшаңдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (жапсыру)</p>
Балалардың дербес іс-әрекеті		<p>«Машина» Міндеті: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыруға үйрету. «Алға» және «артқа» деген ұғымдарды меңгерту және оны іс-әрекет барысында</p>	<p>«Үй жануарларының төлдері» Міндеті: Үй жануарлары және олардың төлдері туралы алған білімдерін толықтыру. Жануарлардың төлдерін ажырата білуге үйрету. Сурет бойынша ойын арқылы ақыл –ойларын дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Бізге кім келгенін тауып ал» Міндеті: Айтылу мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. (көркем әдебиет)</p> <p>«Қонжыққа арналған жиһаз» Міндеті: Көлемі және түсі бойынша екі</p>

		<p>көрсетуге дағдыландыру. (құрастыру)</p> <p>«Жапалақтар қар жауды» Міндеті: Саусақ арқылы қардың бейнесін бейнелету. Саусақтарының бұлшық еттерін дамыту; Бояумен ұқыпты жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру. Балаларды әсемдікті көре білуге тәрбиелеу. (сурет салу)</p>	<p>«Әже»(өлеңін жаттау) Міндеті: «Әже» өлеңін ырғағына келтіре отырып, әр шумағын қайталау, жаттату; балаларды әже туралы өз ойларын айтып жеткізуге дағдыландыру; балаларды үлкенді сыйлай білуге, әжені құрметтеуге тәрбиелеу. (көркем әдебиет)</p>	<p>затты салыстыра білу дағдысын дамыту. Ойыншықтың көлеміне сәйкес жиназдардың қарапайым конструкциясын жасаудың тәсілдерімен үйрету. Конструкторларды үстелдің бетіне қою арқылы өздігінен құрылыс жүргізу ынтасын қолдау. (құрастыру)</p>
Балалардың үйге қайтуы		<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: А.Мұхит

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы, 08.01 .2024 ж - 12.01. 2024 жыл

Тәрбиешілер: Жолдыбаева Т.Ә

Боданова Ж.Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Құрылыс ойыны: «Менің көшем» Міндеті: балалардың ой-қиялын дамыту, құрылыс материалдарын қалай пайдалану керектігін меңгеру. (құрастыру)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақшада сақтайтын әдептілік ережелері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. «Бесік жыры» Міндеті: Менің әжем балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту. (музыка)	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. Балалардан үстіндегі киімдерін сипаттау дағдыларын қалыптастыру. «Бағдаршамды құрастыр» Міндеті: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік ара қатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру . «Ағаштағы алмалар» Міндеті: Ағаштағы алмаларды мүсіндеу. Балаларды ептілікке баулу. (мүсіндеу)	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. «Шалқан» Міндеті: «Шалқан ертегісі желісі бойынша ертегіні еске түсіріп айту» туралы түсінігін кеңейту. (көркем әдебиет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкурса қатысатын жайлы ұсыныс беру.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың	«Аквариумдағы	«Шағылысқан	«Құлыншақтың жолы»	«Жаңғақ кемірген тиін»	«Балапаналар»

<p>дербес іс – әрекеті</p>	<p>балықтарды қоректендіру» Міндеті: Балыққа қамқорлық жасауға дағдыландыру (жемді үгітіп шашырату), аквариумдағы балықтың тіршілігіне қызығушылық таныту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>күн сәулесі» Міндеті:Балаларды «шағылысқан күн сәулесі»суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге дағдыландыру. (сурет салу)</p>	<p>Міндеті: Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға дағдыландыру. (Сенсорика)</p>	<p>Міндеті: Тиін туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Тиінның дайын суреттерін жәй қарандаштармен бояу.Ермексазбен тиінның мүсіндеу. Фланелеграф тақтасына тиін жаңғағын жапсыру. (мүсіндеу жапсыру сурет салу) Баланың қалауы бойынша</p>	<p>Міндеті: Балаларды олардың түсін, пішінін, көлемін, ажырата алуға және құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдыландыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. (құрастыру)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Ертеңгілік жаттығу кешені № 9 Әнұран (Дене шынықтыру, музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру:жүру,жүгіру,өрмелеу,лақтыру,секіру,тепелендік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.</p>	<p>Ертеңгілік жаттығу кешені №9 Әнұран (Дене шынықтыру, музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру:жүру,жүгіру,өрмелеу,лақтыру,секіру,тепелендік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.</p>	<p>Ертеңгілік жаттығу кешені №9 Әнұран (Дене шынықтыру, музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру:жүру,жүгіру,өрмелеу,лақтыру,секіру,тепелендік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.</p>	<p>Ертеңгілік жаттығу кешені № 9 Әнұран (Дене шынықтыру, музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру:жүру,жүгіру,өрмелеу,лақтыру,секіру,тепелендік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.</p>	<p>Ертеңгілік жаттығу кешені №9 Әнұран (Дене шынықтыру, музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру:жүру,жүгіру,өрмелеу,лақтыру,секіру,тепелендік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей,</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке</p>	<p>«Қуыршақпен билейміз» Міндеті:«Қуыр</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қай ойыншықтығылы тұр?»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Пайдалы және зиян тағамдар»</p>	<p>«Қонжыққа арналған жидектер» Міндеті:қоршаған</p>	<p>Қимылды ойын: «Киімімізді жинап үйренеміз»</p>

дайындық	шақпен билейміз» балабақшаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. (музыка)	Міндеті: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (сенсорика)	Міндеті: Дәрумендердің пайдасы жөнінде түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру)	ортамен таныстыруды жалғастыру,қоянның тіршілігі туралы балаларға түсінік беру. Сопакша пішінді және бір ұшын үшкірлеп мүсіндету. (мүсіндеу)	Міндеті: Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	"Үйшікте кім тұрады?" "Үйшік" ертегісінің желісімен) үстел ойыны. Міндеті: Балалардың сөздік қорын байыту, есте сақтау қабілетін дамыту. Жануар түрлерінің атауын айтып отырып,ертегіні естеріне сақтауға баулу. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) «Аққала» Міндеті: Балаларға қар және оның қасиеті туралы түсінік беру; домалақтарды біріктіру арқылы бейне құрастыра білуді дамыту; Қысқы табиғат әсемдігі арқылы табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. (мүсіндеу)	Музыка «Жүрісін саламыз» Міндеті: Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын әуен арқылы ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді бірге қайталап айту. «Сылдырмақ» Міндеті: Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндердің негізгі түсі, не ғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика)	Дене шынықтыру Музыкалық ойын «Орындыққа кім бірінші отырады?» Міндеті: Балаларды кеңістікте еркін (жүгіріп, жүріп, билеп) қозғалуға дағдыландыру, кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру, белгі бойынша орындыққа келіп отыруға машықтандыру. "Қуыршақты серуенге шығарайық" ойыны. Міндеті: Балалардың киімдерін киіну тәртібі туралы білімдерін бекіту және нақтылау. Сөздік қорларын байыту. (сөйлеуді дамыту) "Қарбыз тиелген жүк машина" Міндеті: Жүк машинасына қарбыздарды мүсіндеп жабыстыру. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (мүсіндеу)	Дене шынықтыру «Күшікке қонаққа барамыз» Міндеті: Берілген белгіге сай әрекет ету қабілеті мен зейінін дамыту; шашыраңқы жүру және жүгіру, белгілі бір бағытта жүгіру; арқанның астымен еңбектеп өтуді, жол бойымен бірінен соң бірі жүруді жалғастыру; өз бетімен жаттығуға тәрбиелеу. «Көлік» Міндеті: Көлікті мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақ пен басып,тереңдету, кесектерді біріктіру арқылы көлікті мүсіндету. Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндердің негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (мүсіндеу, сенсорика)	Дене шынықтыру «Таза ауадағы қысқы ойындар» Міндеті: Таза ауада ойнатылатын қысқы ойындармен таныстыру. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту.Ойын ережесімен таныстыру және оларды орындауға жаттықтыру; жүру түрлерін жаттықтыру. "Қорап" Міндеті: Балаларға кірпіш құрылыс материалынан қорапша құрастырту. Кірпішті көлденең және қатар қоя білу, тиістірілген бұрыштарды, тұтас жасанды құрылыс нысанын көріп, қолмен түзеп отыру қабілеттеріне дағдыландыру. (құрастыру)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Бақылау № 26 Жеңіл көліктерді бақылау	Бақылау № 27 Ағаштарды бақылау Міндеті: ағаштар туралы	Бақылау № 28 Қарғаларды бақылау Міндеті: қыстап қалатын	Бақылау № 29 Қар ұшқындарын бақылау	Бақылау № 30 Қарды бақылау Міндеті: Қыс аяғында қарда

	<p>Міндеті: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Еңбек</p> <p>Ауланы бірлесе отырып тазалау.</p> <p>Міндеті: бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу; жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын «Бағдаршам».</p> <p>Міндеті: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>білімдері кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек</p> <p>Жауған қарды ағаш түбіне үю.</p> <p>Міндеті: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Кім ағашқа бұрын жетеді?».</p> <p>Міндеті: ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту. (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>құстар өмірімен танысуды жалғастыру. Қарғалардың тіршілігін бақылау.</p> <p>Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек</p> <p>Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу.</p> <p>Міндеті: бірлесе еңбек етуге баулу.</p> <p>Қимылды ойын «Пингвиндер доп ойнап жүр».</p> <p>Міндеті: екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу. (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Міндеті: Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару. Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту.</p> <p>Еңбек: Қардан қамал тұрғызу</p> <p>Міндеті: Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу; Бастаған істі аяқтауға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын «Екі аяз»</p> <p>Міндеті: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудару білу дағдыларын дамыту. (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру</p> <p>Еңбек</p> <p>Сырғанаққа су себу</p> <p>Міндеті: суық суды ақырын алып жүруге, сырғанақ бетіне тегіс себуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын «Екі аяз»</p> <p>Міндеті: кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру. Жаттығу ойындары «Кім алысқа секіреді?».</p> <p>Мақсаты: белгіленген жерге дейін екі аяқпен секіру. (қоршаған ортамен танысу)</p>
Серуеннен оралу	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру</p>
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру).</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру).</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалорнына ілу, тамақтану, бата беру).</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру).</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру).</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)</p>	<p>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>	<p>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене</p>

сауықтыру шаралары	(дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	(дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	(дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Міндеті:геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (сенсорика)</p> <p>"Пойыз" қимылды ойыны Міндеті: Паровоздың дыбысын шығарып, ақырын жүруді және жүрістерін біртіндеп жиілетіп жүруді үйрету. (дене шынықтыру)</p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Түймеше" Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, саусағым, Соққылайды томпағым. Түймешені, түймешені, Басып, басып таппадым. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Сюжеттік сурет салу «Қар жауады жапалақтап» Міндеті:Балаларды қарды бейнесін суреттеуге,суретті қағаз бетіне дұрыс орналастыру,қарды бейнелету.Қиялын, шығармашылығын, ойлау қабілетін, тілдерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. (сурет салу)</p>	<p>«Қыс мезгіліндегі табиғатының таңғажайып түстері» Міндеті: Өлі және тірі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту балалардың табиғат жайлы ұғымдарын тиянақтау. Қысқы табиғаттың ерекшеліктерімен таныстырып, ойын арқылы қолдың кіші ұсақ моторикасын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>"Мозаика" үстел үсті ойыны. Міндеті:Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып өз орнына орналастыруды үйрету. (құрастыру)</p>	<p>"Ненің төлі?" дидактикалық ойыны. Міндеті: Үстел үсті ойындары, саусақ жаттығулары арқылы дидактикалық ойындар ойнату. Төлдерді ойын арқылы ажырата білу дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Аяз атаның қабы» Міндеті: Балаларды қылқалам арқылы сопақша немесе дөңгелекке ұқсас Аяз Ата қабын бейнелету. (сурет салу)</p>	<p>"Менің отбасым" тақырыбында әңгімелесу. Міндеті:"Менің отбасым" тақырыбында отбасы мүшелеріне байланысты жұмбақтар қою. Жұмбақтардың жауабын айтқызу. Суреттерді сипаттау арқылы байланыстырып сөйлеуін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>
Балалармен жеке жұмыс	Еламан, Ернар, Арнай «Маймақ маң-маң басады» Міндеті: Қағазға,құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.Алақан мен саусақтың көмегімен аудың ізін бейнелету. (сурет салу)	Медина, Феруза, Фатима «Дөңгелектер» Міндеті: Көлік түрлерінің түсіп қалған дөңгелектерін орнына жапсыру.Ермексаздан дайын көлікке дөңгелектерін мүсіндету. (жапсыру,мүсіндеу)	Фатима, Қасымхан "Бақа" тақпағын жаттатқызу. Міндеті: Бала тілін дамыту. Тақпақтар жаттау. «Бақа» Келсем көлге жақындап, Жағың тынбас бақылдап. Ауырмай ма таңдайың, Күні бойы тақылдап?!	Раяна, Исдам "Торғай" әні Міндеті: Балалардың әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту мен қабылдау қабілетін және зейінін дамыту; музыка әуенімен би қимылдарын үйлесімді орындауға	Арнай, Раяна, Ернар «Үлкен доп» Міндеті: Түрлі көлемдегі геометриялық фигуралардынегізгі түсі, не ғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика)

			(көркем әдебиет)	дағдыландыру. (музыка)	
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу	Жүйелі киініп серуенге шығу	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	<p>"Автобус" сюжетті рөлдік ойыны Міндеті: Балалардың автобуста жүру ережелеріне баулу; жолаушы мен жолаушылар туралы түсініктерін тиянақтау; сыпайылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Қар жинау» музыкалық ойын Міндеті: Қысқы ойындар туралы түсініктерін молайтып, қармен ойнау арқылы балаларға көңіл күй сыйлау. Музыкалық аспаптың дыбысталуын ажырата білу. Әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. (музыка)</p>	<p>"Айырмашылығын тап" дидактикалық ойыны. Міндеті: Балаларға жануарлардың немесе жансыз табиғаттың суреттерін көрсетіп, айырмашылығын таба білуге, өз ойын айта білуге үйрету. Ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Аңдар бізде қонақта» Міндеті: Балаларға жаттығудың адам денсаулығына пайдасы мен шипасы туралы түсіндіре отырып іс жүзінде көрсету. Балалардың дене белсенділігін дамыту, денелерінің түзу сымбатты қалыптасуына көңіл бөлу. (дене шынықтыру)</p>	<p>«Вагондарға дөңгелек таңдау» Міндеті: Түрлі көлемдегі геометриялық фигуралардың негізгі түсі, не ғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика)</p> <p>«Менің үйім осындай» Міндеті: Балаларды дайын шаршы, үшбұрыш пішінді қағаздар арқылы үй бейнесін құрастырып, жапсырту. Геометриялық пішіндер қасиеттері және желімдеу техникасы жөнінде ұғымдарды қалыптастыру. (жапсыру)</p>	<p>«Қыс мезгіл» Міндеті: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жел. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Жүзім» Міндеті: қағазбен жұмыс жасауға үйрету, қағазды умаждау арқылы жүзімді жасай алуға дағдыландыру және ұқыпты жұмыс істей білуге тәрбиелеу. (құрастыру)</p>	<p>«Қоянға арналған сәбіз» Міндеті: Қоянның қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне қрай сәбізді мүсіндету. Қоянға арналған сәбізді мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақ пен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. (қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу)</p> <p>«Аққала» Міндеті: Балаларға дөңгелек пішіндер арқылы аққаланың суретін бейнелету. Шыдамдылыққа, әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу. Ойлеу қабілеттерін және ұсақ қолдарын дамыту. Балаларға аққала туралы мағлұмат бере отырып, аққала жапсырту. (сурет салу, жапсыру)</p>
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>«Қар бүршіктері» Міндеті: Қар бүршіктерін конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама қарсы түстер) үйрету. Табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолдануға мүмкіндік беру. Қағаз бетіне қар бүршіктерін</p>	<p>«Бауырсақ» ертегісі желісін драматизациялау. Міндеті: "Бауырсақ" ертегісінің желісін пысықтау, ертегі желісі бойынша барлық кейіпкерлерге ортақ сөздерді қайталап айтуға жаттықтыру; ертегі желісін сханалауды жалғастыру. (көркем әдебиет)</p> <p>«Әжейдің түрлі</p>	<p>«Сылдырмақ» Міндеті: Баяу және көтеріңкі дыбысты музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. (музыка)</p> <p>"Сәбіз" Міндеті: Қылқаламды үш</p>	<p>«Қуырмаш» саусаққа арналған жаттығу. Міндеті: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр</p>	<p>«До – ре – ми» ойыны. Міндеті: Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажыратуды үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру. (музыка)</p>

	желімсіз құрастыру. (жапсыру,құрастыру)	бауырсақтары". Міндеті: Балаларды құрастыру материалы қағаз қасиеттерімен, жұмырлау, илеу амалдарымен таныстыру; қағаз бөлігін жыртып алып, саусақтармен жұмырлап, алақандар арасына түйіршіктеп, айналдырып, илеп, шарлар тәрізді денелерді, бауырсақтарды жасап шығаруды үйрету. (құрастыру)	саусақпен ұстап, түгін бояуға малып, бір нүктеден қағаз бетінің тіке бойымен доғалы сызық жүргізіп, қайта айналдырып, басталған нүктеге жету білігін жетілдіру, салынып қойған сопақша пішінін қылқалам арқылы қызыл сары бояуға бояу техникасын қалыптастыру (сурет салу)	шүмек, Кішкене бөбек. (көркем әдебиет) «Көлік- автобус» Міндеті: Балаларға көлік туралы түсінік беу.Көлік түрлерінің ерекшеліктеріне қарай топтастыруТүсті картоннан, қағаздан автобусты жапсыру жолдарын меңгерту. (жапсыру)	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: А.Мұхит

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы, 15.01-19.01. 2024 жыл.

Тәрбиешілер: Жолдыбаева Т.Ә

Боданова Ж.Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! Қалдарың қалай?балалардың көңіл-күйлерін көтеру. Суреттер қарастыру. Міндеті: "Қыс қызығы" тақырыбында сюжетті суреттерарастыру. Сұрақтар қою және толық жауапты талап ету. (сөйлеуді дамыту,	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. «Сылдырмақ» Міндеті: Сылдырмақ жайында әңгімелету,	Қайырлы таң! Қалдарың қалай?балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. «Сақинаны кигізу» үстел-үсті ойыны Міндеті: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. «Әдемі кілемшелер» Міндеті: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту;	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. «Бізге кім келгенін тауып ал» Міндеті: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге

	қоршаған ортамен танысу)	тақпақтар айтқызу арқылы сөздік қорын байыту. (сөйлеуді дамыту)	саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту. (сенсорика)	ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (құрастыру)	дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. (сөйлеуді дамыту)
Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкурсуға қатысатын жайлы ұсыныс беру.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Жәндіктер» Міндеті: Балаларға суреттер арқылы жәндіктер туралы түсінік беру. Жәндіктерді құрастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту. (құрастыру)	"Сылдырмақ" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Міндеті: Балалардың ырғақты есту, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркемсөзді айтқызу кезінде ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	"Мозаика" үстел ойыны. Міндеті: Балалардың көзбен қабылдау, еске сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. геометриялық пішіндерден салынған, қарапайым өрнек кілемшесін салу, мозаика өрнегін құрастыру. (сенсорика, құрастыру) Баланың қалауы бойынша	"Мөлдiр су" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Міндеті: Балаларды өзін-өзі күту, беті-қолды жуу әдебіне үйрету; педагогтің соңынан көркемсөзді қайталап, жағымды әсерге бөленуге баулу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	"Сиқырлы сандықшалар" дидактикалық ойыны. Міндеті: Балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауға баулу. қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. (сенсорика)
Таңертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығу № 9 «Әнұран» (Дене шынықтыру, Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Ертеңгілік жаттығу №9 «Әнұран» (Дене шынықтыру, Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Ертеңгілік жаттығу № 9 «Әнұран» (Дене шынықтыру, Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Ертеңгілік жаттығу № 9 «Әнұран» (Дене шынықтыру, Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Ертеңгілік жаттығу № 9 «Әнұран» (Дене шынықтыру, Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,

	орамалды орнына ілу, тамақтану)	орнына ілу, тамақтану.	орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	тамақтану)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Доп» Міндеті: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Желімсіз жапсыру техникасын игеру. (жапсыру)	Үстел үсті ойыны: «Ойна да үйрен» Міндеті: Балалардың түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту. (сенсорика)	Дидактикалық ойын: «Нейрожаттығу» Мақсаты: балалардың ойлау, зейін аудару дағдыларын қалыптастырады. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Түстерді анықта?» Міндеті: Берілген заттардың сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.. (сенсорика, құрастыру)	«Күн» Міндеті: Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою (мүсіндеу, құрастыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Санамақтар айтқызу «Нешеуміз?» Бір үйде нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым - әкем, Балаң үйрек - анам, Орған терек - ағам, Шылдыр шүмек - мен, Кішкене бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. (сөйлеуді дамыту) «Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі» Міндеті: Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігіндегі өзгерістер арқылы балалардың жабайы табиғат өкілдеріне қызығушылық бастамаларын арттыру; көзбен қабылдау, фонематикалық есту қабілеті мен зейінін және дүниетанымы мен	Музыка «Ормандағы бауырсақ» Міндеті: Балаларды мюзикл музыкасын тыңдап, кейіпкердің ерекшелігін түсінуге үйрету; мюзикл шығармасындағы кейіпкерлерді музыка сипатына сай ажырата білу және қимылдарын қайталай білу қабілетін дамыту; жаңа музыка жанрына қызығушылық сезімін білдіруге тәрбиелеу. «Аю ұйықтағанды жақсы көреді» Міндеті: Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін жетілдіру; әртүрлі бағыттарда жүгіру дағдыларын	Дене шынықтыру Теректей биік болып өсейік " жаттығуы. Міндеті: Балаларды бір бағытта аяқ ұшына тұрып, тепетендікті сақтап жүруге дағдыландыру; жүргенде қолдарды жоғары көтеріп, аяқты өкшеге баспай жүру қабілетін дамыту. "Қонжық неге ақырады?" ертегісін әңгімелеу. Міндеті: Балаларды "Қонжық неге ақырады?" ертегісімен таныстыру, ертегі желісінде кездесетін аюдың, онжықтың қыстағы тіршілігі, дыбыстау ерекшелігі жөнінде мағлұмат беру. (сөйлеуді дамыту) «Қонжық» Міндеті: Балаларға	Дене шынықтыру «Кеглиді қағып ал» жаттығуы. Міндеті: Допты тура бағытта домалатып, алшақ тұрған кеглиді қағып түсіруге дағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу. «Жаңылтпаштар айтқызу» Міндеті: Жаңылтпаштар жаттақызу арқылы дауыс ырғағымен тіл жылдамдығын реттеп, тілдегі дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. Аппақ, аппақ, бәрі аппақ, Ақ қар аппақ, бәрі аппақ. Ақ бұлт, қырау, мақта аппақ Ақ сүт, айран, қант та аппақ. (сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру «Доппен ойнау" қимылды ойыны. Міндеті: Екі топқа бөлінуді үйрету, ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін (сызықты баспай) сақтай отырып; қозғалыс тепе-теңдігін дамыту. «Пирамиданы жина» Міндеті: балалардың қарама-қарсы заттардың өлшемдеріне бағдарлануын дамыту. (сенсорика) «Балықтар» Міндеті: Кесек ермексаздан созу тәсілі арқылы мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Әртүрлі әдіс-тәсілдермен балықтың сыртын безендіру. (мүсіндеу)

	ойлауын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	дамыту (дене шынықтыру)	қонжықты қоңыр қарындашпен, көлемі екі түрлі дөңгелекті қарындашпен іргелес қосып, дене мүшелерін, қосалқы бөлшектермен толықтырып бейнелету. (сурет салу)		
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Бақылау № 31 Торғайларды бақылау Міндеті: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; Еңбек: Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. Міндеті: еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қимылды ойын «Нысанаға тигіз». Міндеті: қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау № 32 Қардың түсуін бақылау Міндеті: Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Міндеті: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту Қимылды ойын «Ыстық-суық». Міндеті: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау № 33 Ауладағы ағаштарды бақылау Міндеті: ағаштар туралы білімдерін молайту;ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Еңбек Жолды қардан тазалау. Міндеті: аула қараушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Міндеті: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру (қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау № 34 Желді бақылау Міндеті: өлі табиғат туралы білімдерін байыту;табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Еңбек Сырғанақ төбешік соғу Міндеті: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «ең мерген кім?». Міндеті: Заттарды лақтыруға жаттықтыру; Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау № 35 Жеңіл көліктерді бақылау Міндеті: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту. Еңбек Ауланы бірлесе отырып тазалау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу;жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету. Қимылды ойын «Бағдаршам». Міндеті: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Бауырсақ» ертегісін сомдайық. Міндеті: Балаларды музыка арқылы әйгілі ертегі кейіпкерінің ерекшелігін түсінуге ынталандыру; музыканың сын-сипатына қарай ажырата білу және қимылдарын қайталай білу қабілетін жетілдіру. (музыка) Көркемсөзді мәнерлеп оқу. "Әлди, әлди!" Міндеті: Балаларды педагогтің соңынан	«Үш аю» Міндеті: Кейіпкерлерге бөліп ертегіні деген қызығушылықтарын арттыру. Ауызша халық шығармашылығын туындысына деген сүйіспеншілік сезімін дамыту. Кейіпкерлердің тәртіптеріне қарапайым мінездеме беруге үйрету. (көркем әдебиет) «Ғажайып дорба» дид. ойыны Міндеті: Балаларды түрлі ойыншықтар мен заттарды атауға	«Пішіндер» атты мультфильмін көру. Міндеті: Балалардың пішіндер туралы ұғымдарының қалыптасуына мүмкіндік жасау, қоршаған заттардың қасиеттерін байқауға қызықтыру. (сенсорика) Музыкадан ойын жаттығу «Қасқыр туралы» Міндеті: Балаларды музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка	«Алма» ертегісін әңгімелеп беру. Міндеті: Балаларды ертегімен қайта таныстыру, кейіпкерлердің әрекеттеріне эмоционалды жауап беруге ынталандыру. (көркем әдебиет) «Терезелі үй» Міндеті: Балаларды 2 әртүрлі пішінді (дөңгелек, шаршы) мен 2 әртүрлі көлемдегі (үлкен, кішкентай) заттарды таңдауды жүзеге асыра отырып оларды пішініне	«Домалайды, домалайды» Міндеті: Балаларды сөздерді саусақ қимылдарымен қайталауға ынталандыру; қуанышқа бөлену қабілеттерін, түйсіктерін дамыту. Домалайды, домалайды, (жұдырықтарын айналдыру) Орнында тұрып қалмайды. (саусақпен бұлғау) Оң жақ қолмен ұстап ал, (оң жаққа бұрылып, шапалақтау) Сол жақ қолмен ұстап ал. (сол жаққа бұрылып, шапалақтау) Отырып ұстайсың ба? (шоқайып отыру,

	тақпақты мәнерлеп оқуға ынталандыру, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. (көркем әдебиет)	жаттықтыру, олардың жарылатыны жөнінде қолмен ұстап, сипап көру арқылы ұғымдарын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)	сипатына қарай аңдардың қимылдарын дұрыс қайталау; музыкалық аспап қасықпен ойнау қабілетін қалыптастыру. (музыка)	және көлеміне қарай топтастыруға үйрету, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. (сенсорика)	шапалақтау) (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) "Төбешіктен сырғанайық" Міндеті: Балаларды, текшелерді бірінің үстіне бірін қою, екі арама-қарсы жақтан тағы бір текшені және призманы жаққа салып, тіреу амалдарын машықтандыру, төбешікті жасату. (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Арнай, Ернар, Қасымхан "Себетке допты лақтыр" ойын жаттығуы. Міндеті: Балаларды доппен ойындарға тарту;дәлдікке,жылдамдыққа баулу. (дене шынықтыру) «Көжекті жасыр» Міндеті: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға, түстері бойынша нысандарды топтастыру дағдысын бекіту, қызғылт сары, көк жасыл, қызыл түстермен балаларды таныстыруды жалғастыру, саусақтың бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. (сенсорика)	Ахмет, Нұрислам, Қасымхан «Шарлар» Міндеті: Ермексаздан көлемі ұсақ кесектерді үзіп, шарларды илеу амалын игерту. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. Материалдардың түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (мүсіндеу,құрастыру, жапсыру) Баланың қалауы бойынша	Ислам, Медина «Театр әлеміне саяхат» Міндеті: Ертегідегі кейіпкерлерін жасау. Балалардың шығармашылығын дамыту. Әр затқа сипаттама беруге баулу.Сөйлеу қабілеттерін дамыту. Ойын барысында театр элементтерін қолдана білу ниеттерін тәрбиелеу. (көркем әдебиет) «Жабайы аң - аю» Міндеті: Мүсіндеудің таныс тәсілерін бекіту: домалақтау, созу, бөліктерді бір – біріне қосу.Балаларды бірнеше бөліктен тұратын аюды мүсіндету.Бөліктерді біріктіруді жетілдіру, жануарлардың мүсінін жасауды үйрету. (мүсіндеу)	Раяна, Ахмет, Нұрислам «Аю мен түлкі» Міндеті: Балаларды жабайы аңдар туралы әнді қызығушылықпен тыңдай отырып, әннің сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; әнді айтуда қабілетін дамыту. (музыка) «Қысқы қолғап» Міндетті: Балаларды қолғап пішінін қылқаламды пайдаланып безендіру.Пішіннің ішкі жағын бірін-бірі ретімен алмастырып тізілген ою элементтерімен толықтыру.Қолғаптың суретін бейнелету. (сурет салу)	Еламан, Раяна "Тауықтар" биі Міндеті: Балаларды үй жануарлары туралы әндерді тыңдауға және айтуға үйрету; музыканың сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру. (музыка) «Шыршалар қар жамылды» Міндеті: Балаларға жасыл бор арқылы шырша бейнесін салып, қылқаламмен шырша үстінде жатқан ақ қарды салғызу. (сурет салу)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге	Жүйелі киініп серуенге	Жүйелі киініп серуенге	Жүйелі киініп серуенге	Жүйелі киініп серуенге

	шығу .	шығу .	шығу .	шығу .	шығу .
Серуен	<p>Сюжетті-рөлдік ойын Міндеті:Құрастырған құрылыспен сюжетті йыншықтарды қолданып ойнату. (құрастыру)</p> <p>«Аққала» Міндеті:Балаларға аққала туралы түсініктерін тиянақтау, аққаланың дене құрылымы жөнінде білімді жетілдіру; аққаланың қардан жасалған мүсін екеніне көз жеткізу; Қардан аққала соғып, қар қамалдар тұрғызуға болатынын түсіндіру. Табиғи заттардың көмегімен аққаланы жапсыру. Желіммен қағаз бетіне жапсыра білу дағдыларын дамыту. Бояумен аққаланы бейнелету, бояту. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Баланың қалауы бойынша</p>	<p>«Көкөністер-жемістер» Міндеті:Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуын, бір-бірінен айырмашылығын, адам саулығына маңызын білу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Шуақты күн» Міндеті:Шеңберден шықпауға, олардан қарапайым композиция жасауға, таныс пішіндерді бейнелеу. Ауызекі сөйлеу тілін дамыту, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Қимыл қозғалысты ептілік пен үйлесімділік дағдысын қалыптастыру. (сенсорика)</p> <p>«Бағдаршам» Міндеті: Балаларды фломастерлермен тіктөртбұрыш пішініне белгілі тәртіпте, бағдаршам түстерін қалайтын үш түсті дөңгелектерді бейнелету. (сурет салу)</p>	<p>"Кішкентай марғау" Міндеті: Марғау туралы ұғым бере отырып, балалардың қабілеті мен зейінін, тілі мен есте сақтауын және байқампаздығын дамыту. Мысық пен марғау туралы көркем сөздерді пайдалана отырып, сөздік қорын молайту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Қоян мен Түлкі көрші» Міндеті: Балаларды білеу, текше, призма, арка сияқты құрылыс материалдары арқылы екі көлемде қақпалар жасауға үйрету; білеулерді тік қойып, арасын аркамен жауып, стінен призманы қойып, шатырды жасауда жаттықтыру; құрылыстың тұрақтылығы жөнінде ұғымдарды жетілдіру. (құрастыру)</p> <p>"Торғайды жаңбырдан жасырайық" Міндеті:Балаларды қағаз бетіндегі дайын торғай пішіні үстіне бұлттан төмен қарай "аққан" тамшыларды жапсырып, жаңбырлы күні шатыр астында отырған торғайды жапсырту. (жапсыру)</p>	<p>"Кім не жейді?" дидактикалық ойыны. Міндеті: балаларды құстардың қоректенуі туралы білімдерін бекіту; қыстайтын және жыл құстары айырмашылығы туралы білімдерін бекіту; есте сақтауды, зейінді, сөйлеуді дамыту; қыстайтын және жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Көрнекі үйшік» құрылыс ойыны. Міндеті:Текшелерден көрнекі ғимарат құрастыру. (құрастыру)</p> <p>«Жемістер» (алма, алмұрт) Міндеті: Пішінді мүсіндеудің басу, қысу, жалпақтау әдістерін пайдалана отырып, балаларды әртүрлі пішінді заттарды мүсіндету. бейнені затпен салыстыру, мүсіндегі сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту. Дайын жемістердің суретін, қағаз бетіне желімдету. (мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>"Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі" Міндеті: Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігіндегі өзгерістер арқылы балалардың жабайы табиғат өкілдеріне қызығушылық бастамаларын арттыру; көзбен қабылдау, фонематикалық есту қабілеті мен зейінін және дүниетанымы мен ойлауын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Ұзын құлақ ақ қоян» Міндеті:Қоян туралы түсінік беру; қоянның дене бөліктерін атай білуді, қоянның дене бөліктерін қағаз бетінде дұрыс орналастыра білуді үйрету; Жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (жапсыру)</p>
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс.	«Сандық» Мақсаты: Сандықты қазақтың ою өрнек	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: Балалардың	«Дыбыстарды дұрыс айтып үйренейік» Мақсаты: Балаларға	«Түстер» Мақсаты: түстер туралы

	<p>Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету. (Құрастыру)</p>	<p>элементтерімен әшекейлей білуге үйрету. Ою өрнек туралы түсіктерін қалыптастыру. Бояуды дұрыс пайдалана білуге, әсемдікке ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әшекейленген оюды ақ қағазға желімдету. (сурет салу, жапсыру)</p> <p>«Жұмбақ жаңылтпаштар» Мақсаты: Әртүрлі жұмбақтарды тез шешу арқылы ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту қабілеттерін дамыту. Жаңылтпашты шатаспай тез айтуға машықтандыру. Бақбақ бақта бар, Бақада бақта бар. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру. Балалардың өз таңдаулары бойынша қағаздан шалқанды құрастыру және мүсіндету. Балалардың өз таңдаулары бойынша. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, құрастыру)</p>	<p>дауысты және дауыссыз дыбыстардың айтылу ерекшелігі туралы түсінік беру. (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) Жаттығулар орындату арқылы дауысты дыбыс туралы білімдерін жетілдіру. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>білімдері мен сызу жұмысын жақсарту. Түрлі түсті қағаздардан жолақтар желімдету. (сурет салу, жапсыру)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: А.Мұхит

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы, 22.01-26.01. 2024 жыл

Тәрбиешілер: Жолдыбаева Т.Ә

Боданова Ж.Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақшада сақтайтын әдептілік ережелері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту. Дыбыстарды	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсету. Көрнекілікке	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беруде дағдысын қалыптастыру. Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін

	дамыту.Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту. (сөйлеуді дамыту).	жағдай орнату. Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту.Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту. (сөйлеуді дамыту)	дұрыс айтуды дамыту. (сөйлеуді дамыту).	сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту.Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту.	дамыту.Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту. (сөйлеуді дамыту)
Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкурса қатысатын жайлы ұсыныс беру.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес іс – әрекеті	Саусақ жаттығуы. "Алақай! Алақай!" Міндеті: Балаларға қыс туралы суретке (ауладағы қардың жауғанына) қарап, көркем сөзді педагогтен кейін қайталап айтып, жаттығу жасауды үйрету; тілін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жағымды әсер алу дағдыларына машықтау. (сөйлеуді дамыту) «Көкөністер» Міндеті: Дөңгелекті сопақшадан ажырата білуге, сәйкес ойықтарға пішінді орналастыра отырып,дөңгелекті (қызанақ) сопақшадан (қияр) ажырата іріктеуге дағдыландыру. (сенсорика)	"Қолғап" қимылды жаттығуы. Міндеті: Балаларға педагогтің соңынан көркемсөз жолдарының ырғағы мен мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл күйге бөленуді үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) «Терезелерді жабыңыз» Міндеті: балаларды нысандарды бір уақытта пішіні мен түсі бойынша салыстыру.Балалардың қол моторикасын дамыту. (сенсорика)	"Аулаға қыс келді" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Міндеті: Балалардың қыс мезгілі туралы ұғымдарын қалыптастыру, қыс туралы тақпақты педагогтің соңынан мәнерлеп айтуға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру) «Жүзім» Міндеті: қағазбен жұмыс жасауға үйрету, қағазды умаждау арқылы жүзімді жасай алуға дағдыландыру және ұқыпты жұмыс істей білуге тәрбиелеу. (құрастыру)	"Қарды ұшырайық" тыныс алу жаттығуы (мақтаны қолдану). Міндеті: Балалардың тыныс алу жүйесін дамыту; қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; жасалып жатқан жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) «Үлкен және кішкентай қақпалар» Міндеті: Бір бөлікті басқа бір бөлікке ауыстыра отырып,бөлшектердің түсі мен қалпына қарай түрлі көлемді құрылыстарды құруға баулу. (құрастыру)	"Балықты аулаймыз" үстел ойыны. Міндеті: Баланың көзбен мөлшерлеуін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика) «Бұл қай кезде болады?» Міндеті: Жылдың төрт мезгіліндегі құбылысты салыстыру және айыра білу. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. (көркем әдебиет)
Таңертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені №9 Әнұран (Дене шынықтыру, музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру:	Ертеңгілік жаттығу кешені №9 Әнұран (Дене шынықтыру, музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру:	Ертеңгілік жаттығу кешені №9 Әнұран (Дене шынықтыру, музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру:	Ертеңгілік жаттығу кешені №9 Әнұран (Дене шынықтыру, музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру:	Ертеңгілік жаттығу кешені №9 Әнұран (Дене шынықтыру, музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру:

	жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка)	«Қуыршақты серуенге шығарайық» ойыны. Міндеті: балалардың киім-кешек және киіну тәртібі туралы білімдерін бекіту және нақтылау. Сөздік қорларын байыту. (сөйлеуді дамыту)	«Әдептілік-әдемілік» әңгімелесу арқылы сұхбат алу. Міндеті: жақсы қасиеттерді бойға сіңіру, әдептілікке тәрбиелеу секілді құндылықтарды бүлдіршін бойына дарыту. (сөйлеуді дамыту)	«Тап та, атын ата» дидактикалық ойыны. Міндеті: түстерді қабылдауларын және қол саусақ моторикаларын дамыту. (сенсорика)	«Ненің төлі?» дидактикалық ойыны Міндеті: Үстел үсті ойындары, саусақ жаттығулары арқылы дидактикалық ойындар арқылы ойнату. (сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	"Қар" Міндеті: Дайын қар суреттерін майлы бояумен бояу. Балаларға ермексаздың тұтас бір бөлігін алақанда айналдыра илеп, домалақ пішін жасауды үйрету; алақанда мүсіндеу тәсілдерін жаттықтыру; ойын барысында қардың қасиеттері туралы түсінік беру. Материалдардың қасиеттері туралы түсінік	Музыка "Аппақ қар" Міндеті: Балаларды музыканы тыңдаудан шатшадыман көңіл күйге бөлену сезімін қалыптастыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білу, көңілді музыка әуенімен ырғаққа сай қимылдар жасай білуге машықтандыру; қыс мезгілінің кереметтерімен таныстыру. Балаларда музыканы тыңдай отырып, шаттық көңіл күйге бөлену	Дене шынықтыру "Үлкен және кішкентай доптар" қимылды ойыны. Міндеті: Кеңістікті бағдарлауды жетілдіру; қолдың моторикасын, балалардың заттың көлемі туралы түсініктерін дамыту. «Қуыршақ Дананы серуенге шығару» тақырыбына әңгімелесу	Дене шынықтыру «Күн мен жаңбыр» қимыл-қозғалыс ойыны Міндеті: балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу.	Дене шынықтыру "Кенгуру ұқсап секірейік" Міндеті: Балаларды бір орында тұрып, екі аяқпен бірге секіру дағдысын дамыту; бір орында тұрып секірудің техникасын жетілдіру; балаларды бір орында екі аяқпен секіру жаттығуын ынталанып жасауға құлшындыру; дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту. «Құсқа арналған ұя»

	қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін үйрету. (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу) Баланың қалауы бойынша	сезімін дамыту; әнді тыңдап, оның сын-сипатын ажырата білу дағдыларына үйрету; көңілді музыка әуенімен ырғақты қимылдарды жасауды дағдыларын жетілдіру. «Қолғап» Міндеті: Балаларды "Қолғап" ертегісінің қызықты мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіні әңгімелеу барысында кейіпкерлердің бейнесі мен сөзін мұқият есте сақтауға дағдыландыру. (көркем әдебиет)	Міндеті: Балалармен қысқы киімдер жөнінде әңгімелесу, сөздік ойын барысында адамның қыста киіну тәртібінің ерекшеліктерін көрсету. (сөйлеуді дамыту)		Міндеті: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйрету. (жапсыру)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Бақылау № 36 Қар үстіндегі іздерді бақылау Міндеті: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Міндеті: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Міндеті: балаларды ептілікке баулу. (қоршаған ортамен танысу)	Бақылау № 37 Қар ұлпаларын бақылау Міндеті: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға үйрету. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Міндеті: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын «Ортаға түспек» Міндеті: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. (қоршаған ортамен танысу)	Бақылау № 38 Терезедегі өрнектерді бақылау Міндеті: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Міндеті: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Міндеті: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. (қоршаған ортамен танысу)	Бақылау № 39 Қар тазалушының еңбегін бақылау Міндеті: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Міндеті: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Әткеншек» Міндеті: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. (қоршаған ортамен	Бақылау № 40 Қысқы ағаштарды бақылау Міндеті: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Міндеті: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Міндеті: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. (қоршаған ортамен танысу)

				танысу)	
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әдебиет)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қыс әні» Міндеті: Балалардың шулы әннің сипаты мен төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетінамыту; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.	"Қорқақ қоян" Міндеті: Балаларды біркелкі заттарды ортақ сенсорлық сипаттары бойынша (көлемі, пішіні, түсі) біріктіру, әртүрлі заттарды ортақ сенсорикалық сипаты, түсі және түрлі топтама қасиеттері мен сапасы бойынша бірін-біріне	« Біздің балабақшада» Міндеті: Өлеңді шығармадан ажырата білу. Өлеңді жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңнің ұйқасын бере	"Шыршаларды құрастырайық" үстел ойыны. Міндеті: Балаларды үшбұрыштар арқылы шыршаларды құрастыруға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, жазықтықты бағдарлау	"Алақай, қыс келді!" Міндеті: Балаларда қыс мезгілі туралы негізгі ұғымдарды қалыптастыру; қыс мезгіліне тән табиғат құбылыстармен таныстырып, қыс айларының адам өміріне пайдалы ықпалы туралы

	<p>(музыка)</p> <p>«Шырша ойыншықтары» Міндеті: Балаларды заттарды ұзындығы және жуандығы бойынша тұстастырып, ұстап, сипап сезу және іс-тәжірибе арқылы салыстыруға үйрету; заттардың жуан не жіңішке, биік не аласа екенін айтқызып үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту. (сенсорика)</p>	<p>сәйкестендіруге дағдыландыру. Балалардың сенсорлық эталондарды қабылдап, ажырата білу мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен ақыл-ойын дамыту; жасына сай қарапайым сөйлеу бірліктерін игеру қабілеттерін жетілдіру. (сенсорика)</p>	<p>білуге үйретуді жалғастыру. Ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. (көркем әдебиет)</p> <p>«Ұзын құлақ ақ қоян» Міндеті: Қоян туралы түсінік беру; қоянның дене бөліктерін атай білуді, қоянның дене бөліктерін қағаз бетінде дұрыс орналастыра білуге дағдыландыру. дапсыру қалыптастыру; (жапсыру)</p>	<p>және ойлау қабілеттерін дамыту. Ш. Әлдибекұлы "Қар" Ақ мақтадай ұлпа қар Жамылыпты қыр қарлар. Қалың-қалың тоң киіп, Маужырайды шыршалар. (көркем әдебиет, сенсорика, құрастыру)</p>	<p>түсініктер негізін қалыптастыру. "Күн райы" атты мультфильмін көру. Міндеті: Балаларға ауа райының негізгі құбылыстарын байқауды, ажыратуды үйрету; атауларын атауға ынталандыру; ойлау қабілетін дамыту. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Көкөністер» Міндеті: Дөңгелекті сопақшадан ажырата білуге, сәйкес ойықтарға пішінді орналастыра отырып, дөңгелекті (қызанақ) сопақшадан (қияр) ажырата білу. Затты пішініне қарай орналастыруға жаттықтыру. (сенсорика)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Еламан, Ернар Саусақ жаттығуы. "Алақай! Алақай!" Міндеті: Балаларға қыс туралы суретке (ауладағы қардың жауғанына) қарап, көркем сөзді педагогтен кейін қайталап айтып, жаттығу жасату. Алақай! Алақай! Келді суық қыс міне, Біз далаға шығамыз, Жаттығу жасаймыз, Бір, екі! Бір, екі! Қарды қағып, бір, екі! Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Қасымхан, Раяна, Нұрислам «Құмға сурет салу» Міндеті: Балалар қалауы бойынша құм бетіне саусақпен сурет салу. Ойын барысында балаларға құм туралы түсінік беру. Жылдың қай мезгілінде құммен ойнауға болатындығын айту. Табиғи материалмен жұмыс жасау. (сурет салу, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Нұрислам, Ернар «Пішіндер» Міндеті: Балаларға пішіні бойынша геометриялық фигураларды топтастыру икемділігін бекіту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. (сенсорика)</p>	<p>Ислам, Фатима, Феруза «Қыста тон киеміз» Міндеті: Сазбалшықтан, ермексизден мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Ермексиз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып тонды мүсіндету. (мүсіндеу)</p>	<p>Медина, Еламан Саусақ жаттығуы. "Қарды қолмен жинайық" Қарды қолмен жинайық (алақандарды өзінен ары қаратып, ашып-жабу), Алақанда қысайық (екі алақанды айқастыра қосып, бір-бірін құшақтап, қысу; орындарын алмастыру), Қысып-қысып (алақандарды жеке жұдырықтарға қайта-қайта қысып, ашу), Дөңгелектеп, (жұдырықтарды айналдыру) Түзу жолмен айдайық (алақандарды өзінен ары қаратып, ашып-жабу). (сөйлеуді дамыту)</p>

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу .</p>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу .</p>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу .</p>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу .</p>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу .</p>
<p>Серуен</p>	<p>"Аяз өрнектері" Міндеті: Қыс құбылыстары туралы көркем сөздер мен жұмбақтар арқылы балалардың сөздік қорын молайту; ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын және зейіні мен есте сақтауын, ойлауы мен қабылдау қабілетін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>"Орманмен жүрейік" қимылды ойыны. Міндеті: Балаларды көркемсөзге сай қимылдауға, жағымды эмоциялармен жауап беруге ынталандыру; дене бұлшық еттерін, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту; жаңғақтарды күзде пісетіні туралы түсініктер қалыптастыру. (дене шынықтыру)</p>	<p>«Қолғап» Міндеті: Балаларға киім, киім түрлері, қысқы киімдер туралы түсінік беру. Қолғаптын суретін жапсырту, ермексаздан мүсіндеу. (сурет салу, мүсіндеу) Баланың қалауы бойынша «Ғажайып бөлме өсімдіктері» Міндеті: Балалардың бөлме өсімдіктерінің алуан түрлілігіне қызығушылықтарын ояту; ұйымдастырылған іс-әрекетінде құрдастарының жауаптарын тыңдауды және гүлдерді аялауды, әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Қыста не болады?» дидактикалық ойыны. Міндеті: қыстың белгілері туралы ойларын дамыту. "Жыл мезгілдері" үстел ойыны арқылы балалар қыста бейнеленген суреттерге жылдың осы уақытының белгілерін ажырата білуге дағдыландыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Шырша түбіндегі сыйлық" Міндеті: Балалардың шырша туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын дұрыс түсіне білуге үйрету; музыка жетекшісімен және топпен ілесе ән айту қабілетін дамыту. (музыка) Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Міндеті: Балаларға әр турлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыру, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (құрастыру)</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қояндар мен қасқыр" Міндеті: балалардың физикалық белсенділігін дамытуды жалғастыру. қызығушылықтарына қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру. (дене шынықтыру) «Шана" Міндеті: Балаларды құрылыс материалдары</p>	<p>«Аққала» Міндеті: Дайын умажалған қағаз қалдықтарынан аққала құрастыру. Балаларға ермексаздың тұтас бір бөлігін алақанда айналдыра илеп, домалақ пішін жасату. Алақанда мүсіндеу тәсілдерін жаттықтыру. Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін үйрету. (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Суреттер құрастыру» Міндеті: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. (құрастыру) «Шырша түбіндегі сыйлық» Міндеті: Балалардың шырша туралы әнге</p>	<p>«Көңілді машина» Міндеті: Балалардың әнді орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысын дамыту; музыка әуенімен бірге би қимылдарын және адымдау жаттығуларын үйлесімді орындату, музыкалық аспапта (бубен) ойнау қабілетін дамыту. (музыка) «Ойыншықтар» Міндеті: Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағадай жасап</p>	<p>«Шаңғы» Міндеті: Суреттер арқылы қысқы ойын түрлерімен таныстыру. Шаңғының суретін бояу, шананы ермексаздан мүсіндету. (сурет салу, мүсіндеу) Баланың қалауы бойынша</p>

	кірпіш пен призмадан шананы құрастырту. кірпіштерді бір бағытта көлденең тізіп, жатқызу қабілетін игеруге дағдыландыру. Құрылыс нәтижесімен ойнату. (құрастыру)	Баланың қалауы бойынша «Шырша ойыншықтарымен танысу» Міндеті: Балаларды ойыншықтардың қасиеттерімен таныстыру, сұрақтарға сөз тіркестері мен қарапайым сөйлем арқылы жауап беріп, өз ойын жеткізуге баулу. (сөйлеуді дамыту)	қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын дұрыс түсіне білуге үйрету; музыка жетекшісімен және топпен ілесе ән айту қабілетінетілдіру; әндегі ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту. (музыка)	ойнату. Таңдаған ойыншығының суретін салғызып жапсырту. (сурет салу, жапсыру) Баланың қалауы бойынша	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: А.Мұхит

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы, 29.01 - 02.02. 2024 жыл

Тәрбиешілер: Жолдыбаева Т.Ә
Боданова Ж.Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға, ауызша сөйлеуге, зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. (сөйлеуді дамыту)	Қайырлы таң! "Күшіктердің жүрісі" Балаларды күшіктердің қимылдарына педагогтің көрсетуімен еліктей білуге машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Күшіктерім жүреді, (тізені жоғары көтеріп, марш басу) Буындарын бүгеді, Бір, екі, бір, екі, Буындарын бүгеді. Күшіктер ытқып шығады, (бір аяқтан екіншіге, оң-солға кезекпен секіру) Ары-бері қозғалады. Бір, екі, бір, екі, Ары-бері қозғалады. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Саусақ жаттығуы. "Біз текшені жинаймыз". Балаларды текшелермен ойындар алдында саусақтарын жаттықтыруға ынталандыру; қолдардың ұсақ моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту; достыққа тәрбиелеу. Біз текшені жинаймыз, Мұнараны құраймыз. Жұдырыққа жұдырық Қоямыз, санаймыз. Бір, екі, үш, төрт, Бір, екі, үш, төрт, Жұдырыққа жұдырық, Биікке қалаймыз. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. (сөйлеуді дамыту).	Қайырлы таң! балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. "Шұбар тауық" ертегісін үстел театры арқылы сахналау. Міндеті:· Балаларға шұбар тауық туралы ертегінің желісін пысықтау, басты кейіпкерлердің сөздерін айтқызып, ертегінің аяғында пайда болған оқиғаға жағымды көңіл-күймен жауап беруге ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуына мүмкіндік беру. (көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)
Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкурсуға қатысатын жайлы ұсыныс беру.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс – әрекеті	"Шай ішуге шақырамын" Міндеті: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балаларға мысық, күшік, тауық сияқты жануарлар мен құсты шақыратын сөздерді айтқызып, жағымды	"Жіптерді ыдыстарға түстеріне сай жина" дид.ойыны. Міндеті: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі,көлемі,өлшемі бойынша әртекті	"Менің үй жануарым" Міндеті: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету (көркем әдебиет,қоршаған	"Қоян қайда?" дамытушы ойыны. Міндеті: Балаларды қоян ойыншығының қайда жасырынғанын байқату, отырған орнын "әне", "міне," "анда", "бұнда" "бар", "жоқ" сөздерін қолдануға ынталандыру; жағымды әсер алуға	«Менің отбасым» Міндеті: Бала,оның отбасы, үйі туралы түсінік беру.Ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)

	<p>эмоцияларын дамыту, тілін жаттықтыру; үй жануарлары адамның жанында болатыны туралы ұғымдарды қалыптастыру. (көркем әдебиет)</p> <p>Ойын-жаттығу "Қар" Міндеті: Балаларға ермексаздың тұтас бір бөлігін алақанда айналдыра илеп, домалақ пішін жасауды үйрету; алақанда мүсіндеу тәсілдерін жаттықтыру; ойын барысында қардың қасиеттері туралы түсінік беру. Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қол данудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін үйрету. (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)</p>	<p>заттарды салыстыру. Балалардың түстерді қабылдау және ажырату сенсорлық қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға ынталандыру. (сенсорика)</p> <p>Ойын-жаттығу "Шырша шары" Міндеті: Балаларды үлкен домалақ (шырша шары) кескін ішін ұсақ, бірыңғай көлемдегі домалақтармен, бір-біріне тигізбей жапсыруға үйрету; желімді пішіндерге қылқаламмен жағып, жапсыруға жаттықтыру; Балалардың байқағыштығын, зейіні мен танымын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; балалардың жапсыру іс-әрекетіне қызығушылықтарын қалыптастыру. (жапсыру, сурет салу, мүсіндеу) Баланың қалауы бойынша</p>	<p>ортамен таныстыру)</p> <p>"Дұрыс орналастыр" ойыны. Міндеті: балаларды жылдам қимылдауды қалыптастыру. Үлкен қорапқа текшелер мен шарларды салу. Шарларды бір қорапқа, ал екінші қорапқа текшелерді салу керек. Табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолдануға мүмкіндік беру. (сенсорика, құрастыру)</p>	<p>мүмкіндіктер жасау. құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</p> <p>Қандай пішіндер жасырынды?" дамытушы жаттығуы. Міндеті: Балалардың түстерді, пішіндерді қабылдауын, зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. (сенсорика)</p> <p>Құрастырудан ойын-жаттығу. "Балапанға саты" Міндеті: Балаларды балапанға кірпіштен саты құрастыруды үйрету; кірпішті бір-біріне жалғап қосып, кірпішті бірінің үстіне бірін қойып, саты құрастыра білуге дағдыландыру;</p>	<p>«Құстарға жем» Міндеті: Ермексаздан көлемі бірдей ұсақ кесектерді үзу, жемді илеу амалын игерту. Таяқшалардың көмегімен құстарға жемді бейнелету. Қағаздан қиылған дайын жемді жапсырту. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)</p>
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айының ертеңгілік жаттығу кешені №11 (Дене шынықтыру)	Ақпан айының ертеңгілік жаттығу кешені №11 (Дене шынықтыру)	Ақпан айының ертеңгілік жаттығу кешені №11 (Дене шынықтыру) Әнұран айту	Ақпан айының ертеңгілік жаттығу кешені №11 (Дене шынықтыру)	Ақпан айының ертеңгілік жаттығу кешені №11 (Дене шынықтыру) Әнұран айту

	<p>Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.</p>	<p>Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.</p>	<p>(Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру</p>	<p>Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру</p>	<p>(Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру</p>
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Қуыршаққа үйшік» Міндеті: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (құрастыру, сенсорика)</p> <p>«Үй жануарлары» Міндеті: Жануарлар</p>	<p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Алақай, қыс келді!" Міндеті: Балаларда қыс мезгілі туралы негізгі ұғымдарды қалыптастыру; қыс мезгіліне тән табиғат құбылыстармен таныстырып, қыс айларының адам өміріне пайдалы ықпалы туралы түсініктер негізін қалыптастыру.</p> <p>"Қалашық</p>	<p>«Жиһаздар» Міндеті: Кесектерді біріктіру. қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау. Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыру. (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу) Баланың қалауы бойынша</p>	<p>«Табак» Міндеті: желімсіз жапсыру техникасын игеру. кесені, тостағанды, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; (мүсіндеу, жапсыру сурет салу) Баланың қалауы бойынша)</p>	<p>«Қуыршаққа арналған үстел» Міндеті: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау. (құрастыру, сенсорика)</p>

	әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы,лақ,бота) оларды ажырату және атау,сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. (қоршаған ортамен таныстыру)	құрастырамыз" ойын атрибуттары Міндеті: арнайы "лего" құрылыс бөлшектерінен қарапайым құрылыстарды қалауға баулу; ұсақ қол моторикасын, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. (құрастыру)			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ойын-жаттығу "Бауырсақ" Міндеті: Балаларға ертегінің кейіпкері Бауырсақ туралы баяндап, олардың дөңгелек пішін туралы түсініктерін пысықтау. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру, жапсырудан ересектермен бірге түстерді таңдауға дағдыландыру.(қарама-қарсы түстер) (мүсіндеу,жапсыру) Баланың қалауы бойынша "Хан мен құмырсқалар" Міндеті: . Балаларды "Хан мен құмырсқалар" ертегісі мазмұнымен таныстыра отырып, мәтіндегі жолдар арқылы эмоционалды	Музыка "Қошақан" Міндеті: Балаларда музыканы тыңдай отырып, ерекше көңіл күйге бөлену сезіміне үйрету; әнді тыңдап, сипатын ажырата білу дағдыларына машықтандыру; көңілді музыка әуенімен ырғақты қимылдарды жасай білу іскерліктерін жетілдіру; қоршаған орта туралы түсінік беру. Балаларда музыканы сай тыңдай отырып, ерекше көңіл күйге бөлену сезімін дамыту; әнді тыңдап, сипатын ажырата білу дағдыларына үйрету; көңілді музыка әуенімен ырғақты қимылдарды жасай білу іскерліктерін жетілдіру.	Дене шынықтыру "Марғау ұсап еңбектейміз" Міндеті: Балаларды доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасауда ептіліктерін дамыту; Арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен) еңбектеу.қимылды ойын арқылы балалардың шеңберге еңбектеп кіру дағдыларын дамыту; өткен ұйымдастырылған іс-әрекетін пысықтау, қорытындылау. «Музыкалық аспаптардың көмегімен ойналатын көңілді ойын» Міндеті: көңілді күй орнату, аспаптардың түрі және дыбыстарын ажырата білуге үйрету. (музыка) Сурет салудан ойын-жаттығу "Домбыра" Міндеті: Балаларды алдынала қиылған домбыра	Дене шынықтыру "Мен спортшы боламын!" Міндеті: Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүріп өту қимылына жаттықтыру; биіктен қос аяқпен секіре білу жаттығуына үйрету; балаларды шапшаңдық пен ептілік, жинақылық дағдыларына баулу. «Қыс» Міндеті: қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру.Қыс суретін салу.ермексазбен жұмыс жасау.желімсіз жапсыру дағдысын қалыптастыру. Қыс мезгілінің суретін жапсырту. (жапсыру,мүсіндеу)	Дене шынықтыру "Доғадан еңбектеп өту" Міндеті: Балаларды бір сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін екі қолға жалау ұстатып жүргізу және жүгірту; педагогтың белгі беруі бойынша жалауларды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру; қалыпты жағдайдан белгі бойынша шашырау және бастапқы қалыпқа келу, жалауларды түсіріп, еденді тарсылдату іскерліктерін жетілдіру; жалаумен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын орындау; Арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен) еңбектеу.қимылды ойын арқылы балалардың шеңберге еңбектеп кіру дағдыларын дамыту;

	жауаптар қайтара білуге үйрету; ертегі мазмұнын бар ықыластарымен мұқият тыңдауға дағдыландыру; кейіпкерлердің әрекеттері желісін бақылауға жаттықтыру; жаңа жыл және жаңа жылдық сыйлықтар туралы ұғым беру. (көркем әдебиет)		сұлбасын мақтаға оралған, бояуға малынған таяқша арқылы жеткіліксіз элементтермен безендіріп толтыруға үйрету. (сурет салу)		
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Бақылау №41 Көліктерді бақылау Міндеті: Балаларға көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату; көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; Еңбек: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. Міндеті: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Міндеті: Балалардың сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре	Бақылау № 42 Қарды бақылау Міндеті: Балаларды қардың аяқтың астында, жерде жатқанын айтқызып, оны аяқпен басқанда іздердің қалуын байқауға үйрету. Еңбек: балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. Міндеті: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы Міндеті: Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен	Бақылау № 43 Желді бақылау Міндеті: Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Еңбек: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Міндеті: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны Міндеті: Балаларды сигналмен қозғалу әдебіне үйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау № 44 Күнді бақылау Міндеті: Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Еңбек: балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. Міндеті: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. "Жүрейік" қимылды	Бақылау № 45 Қоян ойыншығын бақылау (ақ қоян) Міндеті: Балалардың көңілін қоянның тоны ақ, құлағы ұзын екеніне, қимылдарына назар аударту; қоянның қимылдарын, көркем сөздерге еліктеп, өздігінен жасауға ынталандыру, жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін дамыту. Еңбек: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Міндеті: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Допты (қарды) қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Міндеті: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)

	алу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдық тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын сомдауға ынталандыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	секіріп, жүрігіп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. (қоршаған ортамен таныстыру)	.	жаттығуы Міндеті: Балаларды саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен марш басып жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)	
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	«Мақта қыз» ертегісін балаларға оқып беру (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу; (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	«Күн мен түн» ертегісі әңгімелеу беру. (көркем әдебиет)	«Кішкентай көлік» ертегісі әңгімелеп беру. (көркем әдебиет)	«Алдар көсе» ертегісі әңгімелеп беру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)

Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>"Ала Марғау" Міндеті: Балаларға қағаз бетіндегі мысық сұлбасын бақылата отырып, ұзындығы мысық денесінің жуандығына сай келетін сызықтардың салыну тәсілін үйрету; қылқаламды үш саусақпен ұстап, түгін бояуға малып, мысық денесінің бойын жоғарыдан төмен қарай қысқа сызықтармен толтыруға дағдыландыру; мысық туралы қысқаша түсінік беру. (сурет салу)</p> <p>«Зат неге ұқсайды?" ойыны. Міндеті: балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге дағдыландыру. (сенсорика)</p> <p>«Тәуелсіз елім» Міндеті: Балалардың ән арқылы туған жерге деген елжандылық сезімін қалыптастыру; әнді тыңдау кезінде эмоционалды қабылдай білуге үйрету, музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету;</p>	<p>«Марғауға ойыншық» Міндеті: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Ермексаз дан марғауды мүсіндету. Марғаудың түр-түсі мен сырт келтебетін ажыратуды, суретін бейнелету. Дайын пішіннен қиылған марғаудың суретін жапсырту. (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу) Баланың қалауы бойынша</p> <p>"Салғыш ойыншықтармен" ойындар. Міндеті: салғыш ойыншықтағы ойықтардың пішіндеріне сай ұсақ бөлшектерді салуға дағдыландыру; ойын, зейінін, қабылдауын, ұсақ қол моторикасын дамыту. Әр ойыққа кескіні бойынша сәйкес суреттерін тауып салу. (сенсорика)</p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Біз текшені жинаймыз" Міндеті: Балаларды текшелермен ойындар алдында саусақтарын жаттықтыруға ынталандыру; қолдардың ұсақ моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту; достыққа тәрбиелеу. Біз текшені жинаймыз, Мұнараны құраймыз. Жұдырыққа жұдырық Қоямыз, санаймыз. Бір, екі, үш, төрт, Бір, екі, үш, төрт, Жұдырыққа жұдырық, Биікке қалаймыз. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, сенсорика)</p> <p>Мүсіндеуден ойын-жаттығуы "Тостаған" Міндеті: Балаларда ыдыс-аяқтың бір түрі тостаған туралы ұғымдар қалыптастыру, тостағанның табаны, айналасы, шеттері сияқты бөліктерден тұратыны жайында түсінік беру. Тостағанды мүсіндету.</p> <p>«Добым добым домалақ» Міндеті: заттар туралы тіктерді, бейнелеу және жапсыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және зерттеу әдістерін қалыптастыру; Доптың суретін жапсырту.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығуы "Жіппен ойнаған марғау". Міндеті: Балаларды мысықтың баласы марғаумен таныстыра отырып, оның дене құрылымы мен қимылын атауға үйрету; мысық пен марғаудың жануарлар әлемі мен адам өмірінде алатын орны туралы қысқаша түсінік беру. Баланың мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау.</p> <p>«Қыста» тақпағын жаттатқызу Міндеті: Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. Ойшыл орман сілкінді, Жібергенде жел ырғап. Мұз астында бұлқынды, Күміс өзен сылдырлап. Ғайып болды түнгі ызғар, Ай да батты ақ маңдай. Күн көзінен жұлдыздар Балқып бара жатқандай. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Шұбар тауық" ертегісін үстел театры арқылы сахналау. Міндеті: Балаларға шұбар тауық туралы ертегінің желісін пысықтау, басты кейіпкерлердің сөздерін айтқызып, ертегінің аяғында пайда болған оқиғаға жағымды көңіл-күймен жауап беруге ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуына мүмкіндік беру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Геометриялық пішіндер әлемі» Міндеті: Балаларды геометриялық пішіндердің қасиеттерін түстеріне қарамай ажыратуға жаттықтыру; сол жақ пен оң жақты бағдарлау, есте сақтау қабілетін жетілдіру. (сенсорика)</p> <p>«Бауырсақтың әлемі» Міндеті: Ырғақтық қимылдарды музыкамен сәйкестендіре білуге жаттықтыру. Кейіпкерлердің түрін, қылығын, дауысын, қоянның құлағын қалай қайшылайтынын, қалай жүретінін, қалай секіретінін, қалай дыбыс шығаратынын және сәбізді қалай жейтінін балалар көрсетуге</p>

	музыкалық ойындарда сезімталдығы пен зейінін дамыту. (музыка)		(жапсыру)		дағдыландыру. (музыка)
Балалармен жеке жұмыс	Еламан, Ернар, Ахмет "Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу. Міндеті: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Оң қолымда бес саусақ (Оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (Екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (Орында жүру) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Арнай,Раяна "Ақула балақай" атты мультфильмінің үзіндісін көру. Міндеті: Бас кейіпкерлердің атауларын есте сақтауға, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру; жағымды эмоцияларды дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Нұрислам, Қасымхан «Үй жануарлары» Міндеті: Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы,лақ,бота) оларды ажырату және атау,сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Фатима, Феруза "Дұрыс орналастыр" ойыны. Мақсаты: балаларды жылдам қимылдауды қалыптастыру. Үлкен қорапқа текшелер мен шарларды салу. Шарларды бір қорапқа, ал екінші қорапқа текшелерді салу керек. Табиғи материалдарды (құм,су,тас)қолдануға мүмкіндік беру. (сенсорика, құрастыру)	Нұрислам,Қасымхан, Фатима «Табақ» Кесектерді біріктіру арқылы ермексаздан домалақтау,созу әдістерін пайдаланып табақ мүсіндеу.Қылқаламмен табақты бейнелету. Дайын табақтың суретін жапсырту. (мүсіндеу,жапсыру,сурет салу) Баланың қалауы бойынша
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Жасыл шырша". Міндеті: Шырша туралы көркем сөздер мен жұмбақтар арқылы балалардың тілі мен сөздік қорын молайту; ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын және есте сақтауы мен ойлау	«Үй құрылысы» Міндеті: түстерді ажыратуға жаттықтыру, ес зейін процестерін дамыту. Пішіндерден үй құрастыру Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге (құрастыру,қоршаған	«Қуыршаққа арналған үстел» Міндеті: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау. (құрастыру)	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Шыршалар қар жамылды" Міндеті: Балаларға жасыл бор арқылы шырша бейнесін салып, қылқаламмен шырша үстінде жатқан ақ қарды салуды үйрету. «Қыс қызығы»	"Машиналар жүреді" саусақ жаттығуы. Міндеті: Балаларды саусақ жаттығуын тақпақтың ырғағына, мазмұнына сай жасауға ынтыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды әсер алу қабілетін қалыптастыру. Жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) «Шана»

	<p>қабілетін дамыту.</p> <p>«Шырша ойыншықтары» Міндеті: Балаларды қағазды бүктемелеу қасиетімен таныстыру, шаршы пішінді қағаз бетінің бұрыштары ұштарын ортаға қарай кезекпен бүктемелеп, дөңгелекке ұқсас жаңа пішінді, шырша ойыншығын құрастыруға үйрету. (құрастыру)</p>	<p>ортамен таныстыру) «Қонжық орманда жүреді" қимыл жаттығуы Міндеті: балаларды жаттығу сөздерін айта жүріп, мәтінге сай қимыл- жасауға дағдыландыру; артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. (көркем әдебиет, дене шынықтыру)</p>	<p>«Қуырмаш» саусаққа арналған жаттығу Міндеті: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Қуыр-қуыр қуырмаш алаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр – қошақанға бар! Сен тұр – құлыншаққа бар! Сен тұр – лаққа бар! Сен тұр – бұзауқанға бар! Сен тұр – ботаңа бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, үйде жат! (көркем әдебиет)</p>	<p>Міндеті: Балалардың басқа ұлт өкілдерінің әніне қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоционалды қабылдауды үйрету; музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру. (музыка)</p>	<p>Міндеті: Балаларды құрылыс материалдары кірпіш пен призмадан шананы жасауды үйрету; кірпіштерді бір бағытта көлденең тізіп, жатқызу қабілетін игеруге дағдыландыру. (құрастыру)</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>«Ұлпа қарларды жинау». д\о Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. (сенсорика)</p>	<p>«Торғайларды түсіне қарай орналастыр» д\о Мақсаты: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін</p>	<p>«Үш бұрыш пен төртбұрыш» д\о Мақсаты: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-</p>	<p>«Түсіне қарай ажырат» д\о Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай ұлпа қарды таба білуге жаттықтыру. (сенсорика)</p>	<p>«Бұл қай ертегі?» д\о Мақсаты: Дидактикалық ойындар арқылы, өтілген ертегілерден алған білімдерін тиянақтау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Сөредегі кітаптар» д\о Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. (сенсорика)</p>

		ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. (сенсорика)	кіші сөздерімен белгілеу. (сенсорика)		
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Баалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: А.Мұхит

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы, 05.02 - 09.02. 2024 жыл

Тәрбиешілер: Жолдыбаева Т.Ә

Боданова Ж.Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға, ауызша сөйлеуге, зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Қайырлы таң! Қарама –қарсы мәндес әрекеттерді (ашу –жабу, кию-шешу, алу-салу) "әне", "міне," "анда", "бұнда" "бар", "жоқ" сөздерін қолдануға ынталандыру; (сөйлеуді дамыту).	Қайырлы таң! балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. (сөйлеуді дамыту).	Қайырлы таң! балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)
Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс – әрекеті	"Мозаика" үстел ойыны. Міндеті: Балалардың көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау	«Бауырсақ» Міндеті: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау	«Шар» Міндеті: бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру;	Тақпақты мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. "Мысығым" (ел аузынан) Міндеті: Балаларды мысық ойыншығына қарап,	"Машиналар жүреді" саусақ жаттығуы. Міндеті: Балаларды саусақ жаттығуын тақпақтың ырғағына,

	<p>қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика, құрастыру)</p> <p>«Жылдың қай мезгілі?» дидактикалық ойыны. Міндеті: Әр маусымның айлары және жыл мезгілдерінің негізгі ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет)</p> <p>«Жемістер» Міндеті: қағаз бетін бағдарлауға қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды дамыту; жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру. түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауға үйрету; (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>«Түрлі түсті лото» Міндеті: Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшықеттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. шеңберді тануға және атауға үйрету. негізгі түстерді бекіту. ұсақ моториканы дамыту (сенсорика)</p>	<p>материалға ұқыпты қарауға, оны дұрыс қолдана білуге үйрету желімсіз жапсыру техникасын игеру. Фланелеграфта шарларды орналастыру (мүсіндеу, сурет салу жапсыру)</p> <p>«Серуендеуге барайық» сюжетті-рөлді ойыны. Міндеті: балаларда әр мезгілге арналған киімдерді таңдау қабілеттерін дамыту, киім элементтерін дұрыс атауға үйрету, "киім", "аяқ киім" туралы жалпыланған ұғымдарды бекіту, өзгелерге деген қамқорлық қатынасты тәрбиелеу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>тақпақты мәнерлеп айтуға, қимылдармен сүйемелдеуге ынталандыру; тілін, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Жануарларға арналған үйшік» Міндеті: Құрылыс материалдарынан жануарларға үйшікті түрлі нұсқада жасауға үйрету. Конструктордан өз еріктерімен жұмыс істеуге пысықтау. (құрастыру)</p> <p>«Бұрылмалы түтіктер» Міндеті: балаларды толық дем алуға үйрету. балаларды мұрын арқылы терең деммен жұту, ауыз арқылы күшті ұзақ дем шығару. геометриялық фигураларды тану және атау. негізгі түстерді бекіту. (сенсорика)</p>	<p>мазмұнына сай жасауға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды әсер алу қабілетін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Гүлдерді жина» Міндеті: түстерді «мұндай емес» қағидаты бойынша салыстыруға үйрету. Бірдей түсті жапырақшаларды таңдау. Белгілі бір түстің жапырақшаларын табу, назар аудару. Негізгі түстер туралы білімді бекіту. (сенсорика)</p> <p>«Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік» Міндеті: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</p>
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 11	Ақпан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 11	Ақпан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 11	Ақпан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 11 (Дене шынықтыру)	Ақпан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 11

	(Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру	(Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру	(Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру	Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру	(Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Көпірден өт" қимылды жаттығуы Міндеті: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту. (дене шынықтыру) «Күн сәулесі» Міндеті: қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. Күннің суретін салу. ермексазбен жұмыс жасау. желімсіз жапсыру дағдысын	«Жабайы жануарлар» Міндеті: табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру (бейтаныс жануарларға жақындамау, оларды сипамау; өсімдіктерді аузына алмау және жұлмау). (қоршаған ортамен таныстыру) «Көлік» Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер),	"Өз орныңды тап" қимылды ойыны Міндеті: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру) «Үлкен-кіші» Міндеті: қарама-қарсы өлшемдегі заттарға балалардың назарын аудару. Үлкен және кіші заттарды ажырата білуге	Е. Ашықбаевтың «Балабақша» Өлеңі Міндеті: Ертегілердің, әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау, тақпақтардың интонациясын қабылдауды, кейіпкерлердің пайда болуын, олардың өзара әрекеттерін қадағалау. (сөйлеуді дамыту) «Түрлі түсті доптар» Міндеті: Бейнелерді парақ	«Балабақша ғимараты» (құрылыс материалдарынан құрастыру) Міндеті: «іргетас» ұғымымен таныстырып, балабақша ғимаратын құрастыру. Үлкен құрылыс материалынан екі қабатты ғимарат құрастыруға дағдыландыру. (құрастыру) «Ертегі кейіпкерлері» Міндеті: қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту),

	<p>қалыптастыру, күнің суретін бейнелету. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) Баланың қалауы бойынша</p>	<p>жазықтық тағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру)</p>	<p>үйрету. Геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту Қызыл және сары түстер туралы білімді бекіту. (сенсорика, құрастыру)</p>	<p>бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. Түстерді айта білуге үйрету Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. сазбалшықпен, ермексазбен ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. Доптарды жапсырту. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Баланың қалауы бойынша</p>	<p>жұмыстарын жасау Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру) Баланың қалауы бойынша</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Құрастырудан ойын-жаттығу "Қошақанға шарбақ" Міндеті: Балаларды кірпіштерден шарбақ құрастыруға үйрету; кірпіштің жаңа қасиеттерін іс-тәжірибеге, үлгіге және педагогтің нұсқамаларына сүйеніп, зерттеу жасауға жаттықтыру; өз нәтижесімен ойнай білу қабілетін арттыру; хайуанаттар бағы туралы ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p>«Торғай секілді секіреміз» Міндеті: Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүру іскерліктерін жетілдіру; алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру және</p>	<p>Музыка "Ұшқыш" Міндеті: Балаларды әнді тыңдау және дұрыс қабылдай білу дағдыларына үйрету; музыка сипатын ажырата білу және ырғақтық қимылдарды үйлесімді жасай білу қабілетін дамыту; музыкалық талғам мен эстетикалық мәдениетке тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Құстар неге сөйлемейді?" Міндеті: Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыра отырып, құстардың өзіндік ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру; ертегіні тыңдау кезінде әр құстың өзіндік қасиетін эмоциялық сезіммен қабылдай білуге баулу.</p>	<p>Дене шынықтыру "Біз мықты боламыз" Міндеті: Балаларды бір сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін екі қолға жалау ұстатып жүргізу және жүгірту іскерліктерін қорытындылау; гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүріп өтіп және сол жүріп өткен гимнастикалық орындықтың шетіне келгенде қос аяқпен секіру; балалардың спортқа деген қызығушылықтарын ояту; оқу қызметін пысықтау.</p> <p>"Жомарт түлкі" Міндеті: Балалардың әуенге деген ықыласын арттыру; әнді тыңдауда</p>	<p>Дене шынықтыру "Велосипед" Міндеті: Балаларды допты бір-біріне қарама-қарсы отырып, домалатуға жаттықтыру; допты домалату кезінде көздеп, дәл лақтыра білу қабілетін жетілдіру; допты қолмен ыңғайлы ұстай білу дағдыларына машықтандыру. Балалардың допты бір-біріне қарама-қарсы отырып, домалата білу икемділіктерін дамыту; допты домалату кезінде дәл көздеп, нысанаға лақтыру қабілетін жетілдіру; допты қолмен ыңғайлы ұстай білу дағдыларына машықтандыру және қол, саусақ бұлшық еттерін дамыту;</p> <p>«Қоңыр аю қорбаңбай» Міндеті: Балалардың жаңа әнге қызығушылықтарын арттыру; әннің сөздік</p>	<p>Дене шынықтыру "Шынықсын денеміз". Міндеті: Балаларды бір сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін екі қолға жалау ұстатып жүргізу және жүгірту; педагогтің белгі беруі бойынша жалауларын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру; балалардың психологиялық көңіл күйлерін көтеру; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>«Сүйікті ертегілер» үстел үсті ойыны. Міндеті: Балаларға сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құруға, таныс мәтінді қайталауды үйрету, зейінді, есте сақтауды жаттықтыру. (көркем әдебиет,</p>

	допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату дағдыларын бекіту (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)		сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; (музыка)	мазмұнын жатқа айтуды үйрету; музыка жетекшісімен ілесе ән айту қабілеті мен ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; әнді орындау кезінде дұрыс тыныс алу техникасына жаттықтыру; (музыка)	сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Бақылау № 46 Желді бақылау. Міндеті: Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің соғуын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Еңбек: Міндеті: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Пойыз" қимылды ойыны Міндеті: Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету; өзге балалардың жанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау № 47 Күнді бақылау Міндеті: Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Еңбек: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. Міндеті: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Сағаттар" қимылды жаттығуы Міндеті: Балаларды сигналмен белгілі қимылдарды жасауға жаттықтыру; сигнал бойынша сапқа жиналып, педагогтің соңынан жүру дағдыларын жетілдіру, кеңістікті бағдарлауға үйрету; сағаттың жүрісі туралы алғашқы	Бақылау № 48 Қарды бақылау (қардың жауған алқабы) Міндеті: Балалардың табиғат құбылысы, қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру. Еңбекк: балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. Міндеті: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. "Кім тыныш?" қимылды ойыны Міндеті: Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын	Бақылау № 49 Қысқы ауа райын бақылау Міндеті: Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауа райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. Еңбек: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. Міндеті: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Машиналар жүреді" қимылды ойыны Міндеті: Балаларды қызыл, жасыл немесе сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-бірімен соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау № 50 Қарды бақылау (қардың түсі) Міндеті: Балалардың табиғат құбылысы қар жайындағы ұғымдарын қалыптастыру, қардың жеңіл мамықтай ұшқанын байқату; зейінін, түйсігін дамыту. Еңбек: балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. Міндеті: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы Міндеті: Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті

		ұғымдарды қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. (қоршаған ортамен таныстыру)		сақтау қабілеттерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру).	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру).	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру).	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру).	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру).
Күндізгі ұйқы	«Алдар көсе» халық ауыз әдебиеті (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу; (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	«Даналықтан дән терейік» халық ауыз әдебиеті (көркем әдебиет)	«Алтын сақа» халық ауыз әдебиеті (көркем әдебиет)	«Ер Төстік» ертегісі әңгімелеу беру. халық ауыз әдебиеті (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес іс-әрекеті	Ойын-жаттығулар "Қуыршақ Дананы Наурыз мерекесіне шақырайық" Міндеті: Балаларға Наурыз мерекесі туралы түсінік беру; күнделікті	"Алаша" Міндеті: Балаларды көлденең жатқан қағаздың үстіне солдан оңға қарай жіңішке таяқшаларды бірі-бірінен белгілі қашықтықта	"Мен Бауырсақпын" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Міндеті: Балалардың тілін дамыту, есте сақтау, тақпақты айта отырып, жағымды	"Бауырсақтар". Міндеті: Балаларды дөңгелек қағаз бетін "табақты", үлкен домалақ "бауырсақтарға" толтыруға үйрету; бормен қалдырып жатқан іздердің бағытын	«Өлі тірі табиғат» Міндеті: Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, домалақ, қатты тас, суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу,

	<p>тұрмыста қолданылатын ыдыстар түрлерімен таныстыру және атауларын үйрету; түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>«Қолғап» Міндеті: қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. Қолғаптың суретін салу. ермексазбен жұмыс жасау дағдысын қалыптастыру. Ермексаздан жалпақтау, шымшу әдістерін пайдалана отырып, қолғапты мүсіндету. (мүсіндеу)</p>	<p>орналастырып, бір-бірлеп жапсырып, безендіруге үйрету; Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>(жапсыру, сурет салу, мүсіндеу) Баланың қалауы бойынша</p>	<p>эмоцияларға бөлене білу қабілеттерін дамыту; "Бауырсақ" кейіпкерінің сөздерін пысықтау. Бауырсақтың "Бауырсақ" ертегісі кейіпкерлерінің жеке суреттерін немесе ойыншықтарын қолдануға болады.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>«Аквариумдағы балықтарды қоректендіру» Міндеті: Балыққа қамқорлық жасауға дағдыландыру (жемді үгітіп шашырату), аквариумдағы балықтың тіршілігіне қызығушылық таныту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>бақылап отыруға дағдыландыру; Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. желімсіз жапсыру техникасын игеру.</p> <p>(сурет салу, мүсіндеу жапсыру) Баланың қалауы бойынша</p>	<p>жинау, мүсіндеу, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Гүлдерді жина» Міндеті: түстерді «мұндай емес» қағидаты бойынша салыстыруға үйрету. Бірдей түсті жапырақшаларды таңдау. Белгілі бір түстің жапырақшаларын табу, назар аудару. Негізгі түстер туралы білімді) бекіту. (сенсорика)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Еламан, Фатима, Медина «Торғай» Міндеті: Балалардың әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту мен қабылдау қабілетін және зейінін дамыту; музыка әуенімен би қимылдарын үйлесімді орындауға дағдыландыру. (музыка)</p>	<p>Феруза, Арнай, Ернар «Қарлығаш» Міндеті: Балаларды қарлығаштың сыртқы келбетімен таныстыра отырып, қарлығаш туралы түсініктерін кеңейту; қарлығаштың тіршілігін бақылау қабілетін қалыптастыру; жыл құстары туралы түсінік беру. Қарлығаш туралы көркем сөздер арқылы балалардың қабілеті мен зейінін, тілі мен ойлау қабілетін және тануға, білуге деген құштарлығын дамыту. (қоршаған ортамен</p>	<p>Нұрислам, Ислам, Қасымхан «Мұнара» Міндеті: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту; (құрастыру, сенсорика)</p>	<p>Феруза, Фатима, Раяна «Дауысынан таны» дидактикалық ойыны. Міндеті: Жабайы жануарлардың дауыстары арқылы қай жануар екенін табу іскерліктерін жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ернар, Қасымхан, Медина «Жануарларға арналған үйшік» Міндеті: Құрылыс материалдарынан жануарларға үйшікті түрлі нұсқада жасауға үйрету. Конструктордан өз еріктерімен жұмыс істеуге пысықтау. (құрастыру)</p>

		таныстыру,сөйлеуді дамыту)			
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	<p>"Торғайды жаңбырдан жасырайық" Міндеті: Балаларды қағаз бетіндегі дайын торғай пішіні үстіне бұлттан төмен қарай "аққан" тамшыларды жапсырып, жаңбырлы күні шатыр астында отырған торғай туралы сюжеттік үлгісін жасауға үйрету. Торғайдың суретін бейнелету (жапсыру,сурет салу) Баланың қалауы бойынша «Жұбын тап» Міндеті:Заттар мен құралдарды қолдану дағдылары н қалыптастыру,ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып,тапсырмаларды орындау.Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. (сенсорика)</p>	<p>«Күшікке үйшік» Міндеті: түстерді ажыратуға жаттықтыру, ес зейін процестерін дамыту. Пішіндерден үй құрастыру заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу (сенсорика,құрастыру)</p> <p>«Жомарт қораз» Міндеті: Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; еденде тұрған тақтаймен өрмелеу және алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру дағдысын үйрету. (дене шынықтыру)</p>	<p>«Моншақтар» Міндеті: материалға ұқыпты қарауға, оны дұрыс қолдана білуге үйрету; Мақсаты:мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру. түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауға үйрету;қағаз бетін бағдарлауға қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды дамыту; жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>Құрастырудан ойын-жаттығу "Орманда кірпі жүр» Міндеті: Балаларды құрастыруға икемді қағазды бүктелуі қасиетімен таныстыру; дөңгелек пішінді қағаз бетін, екі шеттен алып, тең екі жарты шеңберге бүктеуді үйрету.</p> <p>«Үлкен-кіші» Міндеті: қарама-қарсы өлшемдегі заттарға балалардың назарын аудару. Үлкен және кіші заттарды ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту Қызыл және сары түстер туралы білімді бекіту. (сенсорика)</p> <p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "Саусақ санамағы" Міндеті: Балаларға санамақты педагогтің соңынан қайталап, саусақтарды тақпақ жолына сай атауға үйрету; отбасы мүшелерін саусақ атаулары арқылы танып, шынайы атауларын айтқызуға жаттықтыру; тақырып бойынша сөздік ойындарға белсенді қатысуға талпындыру.</p>	<p>«Ертегі кейіпкерлері» Міндеті:қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау,жырту), жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. (сурет салу,мүсіндеу жапсыру) Баланың қалауы бойынша</p> <p>«Тәуелсіз елім» Міндеті: Балалардың ән арқылы туған жерге деген елжандылық сезімін қалыптастыру; әнді тыңдау кезінде эмоционалды қабылдай білуге үйрету; ұжымда және дербес ән айту қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дем алу және дем шығару дағдысына жаттықтыру; (музыка)</p>

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>«Ұлпа қарларды жинау».д\о Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. (сенсорика) Д/О: «Не артық» Кітап бұрышындағы оқулықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Торғайларды түсіне қарай орналастыр» д/о Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру (сенсорика) Д/О. «Не артық» Міндеті: Ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға баулу (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Үш бұрыш пен төртбұрыш» д/о Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, (сенсорика)</p>	<p>«Түсіне қарай ажырат» д\о Міндеті: Ұқсас белгісіне қарай ұлпа қарды таба білуге жаттықтыру. (сенсорика) Д/О: «Кімнің ыдысы» Міндеті: Бідыс аяқтарға жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Бұл қай ертегі?»д\о Міндеті: Дидактикалы қ ойындар арқылы, өтілген ертегілерден алған білімдерін тиянақтау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Сөредегі кітаптар»д/о Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. (сенсорика)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: А.Мұхит

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы, 12.02 - 16.02. 2024 жыл

Тәрбиешілер: Жолдыбаева Т.Ә

Боданова Ж.Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударатырып, дауыс аппаратын дамыту (сөйлеуді дамыту)	Қайырлы таң! балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Қайырлы таң! балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту;дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; пассивті және белсенді сөздік қорды байыту; (сөйлеуді дамыту)	Қайырлы таң! балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. (сөйлеуді дамыту)	Қайырлы таң! балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», (сөйлеуді дамыту)

<p>Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу</p>	<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу</p>	<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу</p>	<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу</p>	<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу</p>
<p>Балалардың дербес іс – әрекеті</p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Құлыптар" Міндеті: түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту; заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. (сенсорика)</p> <p>Дидактикалық ойын «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» Мақсаты: Балаларды аңдарды сипаттауға салыстыра білуге жаттықтыру. (көркем әдебиет) «Қандай пішін жетіспейді?» Міндеті: Геометриялық пішіндерді атай білуге және қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Пішіндерден заттар құрастырту. (құрастыру)</p>	<p>"Қуыршақ Данамыз" Міндеті: Балаларды Дана қуыршағына қарап, тақпақты мәнерлеп айтуға, қимылдармен сүйемелдеуге ынталандыру; тілін, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>«Себеттегі жұлдыздар» Міндеті: «көп» «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. (сенсорика)</p>	<p>"Көліктерге дөңгелектерді салып бер" Міндеті: бейнелеу өнеріне шығармашылық қалыптастыру; Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру желімсіз жапсыру техникасын игеру. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру) Баланың қалауы бойынша</p> <p>«Бізге кім келгенін тауып ал» Міндеті: Айтылу мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. (көркем әдебиет)</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу «Тобымдағы әсем гүлдер» Міндеті: өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету.</p> <p>«Әдемі ұшақтар» Міндеті: Балаларға ұшақтар туралы түсінік беру. Қағаздан ұшақ құрастырту. (құрастыру)</p> <p>«Үйшік» Міндеті: Үйшік ертегісімен таныстыру. Рөлдерді бөліп ойнауға дағдыландыру. (көркем әдебиет)</p>	<p>"Сиқырлы сандықшалар" Міндеті: Балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. (сенсорика)</p> <p>«Жаңғақ кемірген тиін» Міндеті: Тиін туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Суреттерді бояу. Ермексазды ұқыпты пайдалануға үйрету. Фланелеграф тақтасына жаңғақ пен тиін суреттерін жапсыру. (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу) Баланың қалауы бойынша</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Ақпан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 12 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-</p>	<p>Ақпан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 12 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік</p>	<p>Ақпан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 12 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-</p>	<p>Ақпан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 12 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән</p>	<p>Ақпан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 12 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік</p>

	теңдік сақтау; музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру	сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру	теңдік сақтау; музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру	айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру	сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Сақ бол балақай» Міндеті: табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру (бейтаныс жануарларға жақындамау, оларды сипамау; өсімдіктерді аузына алмау және жұлмау). (қоршаған ортамен таныстыру) «Алмұрт» Міндеті: Алмұрт бейнесін карандашпен немесе майлы бояумен бояу және жасыл немесе қызыл түсті ермексаз арқылы мүсіндеу. Алмұрттың бейнесін жасыл сары түстегі түсқағаздарды ұсақтау жырту жапсыру	«Қуыршақ Данаға орындық» Міндеті: бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; материалға ұқыпты қарауға, оны дұрыс қолдана білуді қалыптастыру (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Баланың қалауы бойынша Ойын-жаттығу. "Жемістер мен көкөністер". Міндеті: Балалардың жемістер мен көкөністер атаулары арқылы қабылдау қабілеті мен тілін, ой-өрісі мен есте сақтауын дамыту. пішіндерден жемістерді құрастыру.	«Көлік» Міндеті: құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау. Жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) "Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны. Міндеті: Балаларды көрсетілген үлгіге қарап, геометриялық пішіндерден өздеріне де сондай тізбекті құрастыруға ынталандыру; геометриялық пішіндер туралы ұғымдарды тиянақтау, есте сақтау	«Жаңбыр» Міндеті: Жаңбыр бейнесін тік сызықтарды жүргізу арқылы сурет салу. көк және ақ түсті қағаздарды пайдаланып жаңбыр (тамшы) бейнесін ұсақтау жырту жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін(желімсіз) үйрету.. ермексазды пайдаланып тамшы бизнесін мүсіндеу. (мүсіндеу, жапсыру, сурет) Баланың қалауы бойынша «Машиналарды орналастыр» Міндеті: заттарды салу немесе алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. (сенсорика)	Қоршаған ортамен таныстыру «Дос болайық бәріміз» Міндеті: Дәрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. «Сипаттамасы бойынша тап» Міндеті: Отбасы мүшелерінің сипаттау арқылы кім екенін айту (көркем әдебиет) «Кім шапшаң?» Мақсаты: Текшелер арқылы балаларға үйшік

	жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.. (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу) Баланың қалауы бойынша	(құрастыру, қоршаған ортамен танысу)	қабілетін, көзбен қабылдау қабілеттерін дамыту. (сенсорика, құрастыру)		құрастырту. (құрастыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Жапсырудан ойын-жаттығу "Теледидарда қар жауып тұр". Міндеті: Балаларға теледидар туралы жалпы түсінік беру, қардың дөңгелек пішініне ұқсастығын көрсету; балаларды қағаздың бүкіл бетіне ұсақ дөңгелек пішіндерді орналастыру. «Ненің төлі?» дидактикалық ойыны. Міндеті: балаларды жан-жануарлардың төлдерін атауға дағдыландыру, білімдерін тиянақтау; есте сақтау, қабылдау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Музыка "Электроника әлемі". Міндеті: Балаларда әуенді есту, сезіну қабілеттерін қалыптастыру; табиғи дауыспен ән айтуға үйрету; әнді дұрыс қабылдай білу дағдыларына үйрету; қарапайым ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру; техника туралы мағлұмат беру. Балаларда әуенді есту, сезіну қабілеттерін дамыту; қарапайым ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру. "Әжемнің жіптері" Міндеті: Балаларды сурет салу құралы қылқаламмен таныстыра отырып, оның сабын үш саусақпен ұстап, бояуға малып, белгіленген жерден бастап, қарапайым түзу бағытта сызықтар қалдыруға үйрету; қылқалам ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне дейін бақылап отыруға жаттықтыру; (сурет салу)	Дене шынықтыру "Пингвин ұқсап жүрейік". Міндеті: Балаларды бір қатарға сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін екі қолға жалауларды ұстатып жүргізу және жүгірту; педагогтың белгі беруі бойынша жалауларды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру; допты қарама-қарсы отырып, бір-біріне домалату іскерліктерін жетілдіре отырып, оқу қызметін пысықтау. "Әжемнің әні" Міндеті: Балаларды әже туралы әнді естеп сақтап, жағымды эмоциямен жауап беруге ынталандыру; музыка мен қимылды үйлестіре білу дағдыларын жетілдіру; ойындарда отбасы мүшелеріне қатысты түсініктерін білдіруге мүмкіндіктер жасау. (музыка) Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу	Дене шынықтыру "Шынықсақ – шымыр боламыз!" Міндеті: Балаларды екі аяқпен қашыққа секіруге жаттықтыру; секіру кезінде жеңіл секіре білуге дағдыландыру; қос аяқпен секіргенде аяқтарын бірдей қозғауға машықтандыру. Балалардың екі аяқпен қашыққа секіру қимылын жете меңгеру қабілетін дамыту; секіру кезінде денесін жеңіл игере білу дағдыларын меңгерту; дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; оқу қызметі кезінде достық қарым-қатынас ережелерін сақтай білуге баулу. «Қарындаштар» Міндеті: түрлі сенсорлық әсерлермен байыту; қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту; заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. (сенсорика)	Дене шынықтыру "Пингвинмен жаттығу жасайық". Міндеті: Балаларды бір қатарға сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін екі қолға жалауларды ұстатып жүргізу және жүгірту; педагогтың белгі беруі бойынша жалауларын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру, допты бір-біріне қарама-қарсы отырып, домалату, допты домалату кезінде көздеп, дәл лақтыра білу іскерліктерін дамыту. "Айгөлектей дөңгелеп" Міндеті: Балаларды еліміздің Әнұранын тыңдауда ерекше эмоциялық сезімде қабылдауға және әннің сипатын ажырата білуге үйрету; музыкалық ырғақтық қимылдарды әуенмен үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкалық аспаптарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру. (музыка)

		<p>"Жапырақтар" Міндеті: Көктемгі жапырақтар туралы түсінік беру. Қағаздан қиылған жапырақтарды ақ қағаз бетіне желімнің көмегімен жапсырту. (жапсыру)</p>	<p>"Жүргізуші әрекетін бақылау" Міндеті: Балаларға көлік туралы жалпы түсінік беріп, жүк көлігі машинасымен таныстыру, жүк машинасының негізгі бөліктерін атай білуге үйрету, жүк машинасының пайдасы туралы түсінік беру.</p>		
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	<p>Бақылау № 51 Ағаштарды бақылау Міндеті: Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Еңбек: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Міндеті: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы. Міндеті: ирелеңдеген жолдардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Бақылау №52 Бағдаршамды бақылау. Міндеті: Балаларға бағдаршам туралы ұғым беру, бағдаршамның түсі үш түрлі шамдарының кезегімен жанып, көше қозғалысына әсер етететінін байқату; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Еңбек: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. Міндеті: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Міндеті: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Бақылау № 53 Көліктерді бақылау Міндеті: Балаларда көліктер жайлы жалпы ұғымдарды қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату; көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Еңбек: балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. Міндеті: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; "Торғай мен автомобильдер" ойыны Балалардың сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре алу дағдыларын</p>	<p>Бақылау № 54 Аспанды бақылау. Мақсаты: Балаларды аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқауға, түсін атауға ынталандыру; зейінін, түйсігін дамыту. Еңбек: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы тазалауға шақыру. Міндеті: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы Міндеті: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Бақылау № 55 Күнді бақылау Міндеті: Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Еңбек: балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. Міндеті: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; "Пойыз" қимылды ойыны Міндеті: Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруге үйрету;.</p>

			қалыптастыру; (қоршаған ортамен таныстыру)		(қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, не киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, бата беру	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, бата беру	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	«Мақта қыз» ертегісін балаларға оқып беру (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу; (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	«Күн мен түн» ертегісі әңгімелеу беру. (көркем әдебиет)	«Кішкентай көлік» ертегісі әңгімелеп беру. (көркем әдебиет)	«Алдар көсе» ертегісі әңгімелеп беру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қуыршаққа арналған моншақ» Міндеті: бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; қуыршаққа арналған әшекейлерді мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.	«Көбелекті әдеміле» Міндеті: түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту; заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. (сенсорика)	«Көлік құралдары» Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп),	«Тұсау кесер» Міндеті: түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. (көркем әдебиет)	«Қуыршақ Әйгерім мен Динара балаларда қонақта» Міндеті: Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуға үйрету, (ы-і) дыбысын қайталау, дұрыс

	<p>(мүсіндеу, сурет салу) Баланың қалауы бойынша</p> <p>«Шырша түбіндегі сыйлық» Міндеті: Балалардың шырша туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын дұрыс түсіне білуге үйрету; музыка жетекшісімен және топпен ілесе ән айту қабілетіне жетілдіру; әндегі ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту (музыка)</p>	<p>Мүсіндеуден ойын жаттығулар "Қуыршақтарға кәмпиттер" Міндеті: Балаларды түрлітүсті ермексазбен таныстыра отырып, одан әртүрлі көлемдегі пішіндер жасауға (ұсақтап бөліп, саусақтармен үзіп, үйкелеп) үйрету; педагогпен эмоционалды қарымқатынасқа түсебілу қабілетіне дағдыландыру.</p>	<p>әртүрлі көлемдегі заттарды атау. (сенсорика)</p> <p>"Ойыншықтар" Міндеті: Балаларға ойыншықтар жөнінде түсінік бере отырып, олардың негізгі қасиеттерін педагогпен бірге атап, қимылдарды қайталауға үйрету. Балалардың ойыншық арқылы ой-өрісін кеңейту және есте сақтау қабілеті мен тілін дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Саусақ ойыны "Бас бармақ" Міндеті: Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. - Бас бармақ байтақ, Балаң үйрек – көмек, Орган терек – бөлек, Шылдыр шүмек – керек, Кішкентай бөбек – көбелек. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>айтылуын жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Анама орамал» Міндеті: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. Түстерді айта білуге үйрету. Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Баланың қалауы бойынша</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Ернар, Еламан, Медина "Бөбектерге тарту" Міндеті: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. (көркем әдебиет)</p> <p>«Қай қолымда көп» Міндеті: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (сенсорика)</p>	<p>Нұрислам, Арнай «Желбірейік туымыздай!» Желбірейік туымыздай! (қолдарын жоғары көтеріп, жалаушаларды желбіретеді), Тәуелсіздік теңіміз (қолдарын алға созып, жалаушаларын желбіретеді). Татулығы желбіреген (қолдарын жанына жіберіп, жалаушаларын желбіретеді), Егеменді еліміз (жалаушаларын төменнен жоғары қарай желбіретіп көтеру). (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>Нұрислам, Медина, Раяна «Көгершін мен құмырсқа» Міндеті: қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу; кітаптарға қызығушылықты дамыту; түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру (көркем әдебиет)</p>	<p>Еламан, Ислам, Қасымхан «Сүйікті ойыншығым» Міндеті: Балаларды түстерді ажыратуға үйрету. Балаларға көкөністің суретін, түстерін ажыратып ретімен дұрыс салуға үйрету. Әр түрлі қағаздан қиылған түстерді пайдаланып көкөністер жапсыру. Саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, көкөністерді мүсіндету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Баланың қалауы бойынша</p>	<p>Арнай, Раяна, Ахмет «Ақылды мысық» Міндеті: қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу. (көркем әдебиет)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Жүйелі киініп серуенге</p>	<p>Жүйелі киініп серуенге</p>	<p>Жүйелі киініп серуенге</p>	<p>Жүйелі киініп серуенге</p>	<p>Жүйелі киініп серуенге</p>

	шығу.	шығу.	шығу.	шығу.	шығу.
Серуен	<p>Құрастырудан ойын-жаттығу "Шырша ойыншықтары" Міндеті:Балаларды қағазды бүктемелеу қасиетімен таныстыру, шаршы пішінді қағаз бетінің бұрыштары ұштарын ортаға қарай кезекпен бүктемелеп, дөңгелекке ұқсас жаңа пішінді, шырша ойыншығын құрастыруға үйрету.</p> <p>«Қонжық орманда жүреді" қимыл жаттығуы. Міндеті: балаларды жаттығу сөздерін айта жүріп, мәтінге сай қимыл-қозғалыстарды жасауға дағдыландыру; артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. (дене шынықтыру)</p>	<p>Құрастырудан ойын жаттығулар. "Жолмен жүрейік" Міндеті: Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін тану дағдыларын қалыптастыру;құрылыс материалдарымен әрекет жасауда қолдарының ұсақ моторикасын, зейіні мен қабылдау қабілетін дамыту.</p> <p>"Саңырауқұлақ" Міндеті: Балаларға саңырауқұлақ туралы ұғым беру; жаңбырдың саңырауқұлақтың пайда болуы мен үлкен болып өсуіне жағымды әсері туралы түсінік беру; балалардың ойын барысында жаңбыр мен саңырауқұлақ туралы алған білімдерін жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Саусақ санамағы". Міндеті:Балаларға санамақты педагогтің соңынан қайталап, саусақтарды тақпақ жолына сай атауға үйрету; отбасы мүшелерін саусақ атаулары арқылы танып, шынайы атауларын айтқызуға жаттықтыру;</p>	<p>"Құлыншаққа қоршау" Міндеті:Балалардың құрылыс материалы кірпіш туралы түсініктерін дамыту; оның қасиеттері жөнінде алған білімдерін толықтыру; кірпіштен құлыншаққа қоршау жасауға үйрету; жасаған құрылыс үлгісіне қарап, өз жұмысына эмоциялық сезіммен риза болу қабілетін қалыптастыру; (құрастыру)</p> <p>«Түсіне қарай жұптастыр» Міндеті: қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау,жырту), жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. (сурет салу, мүсіндеу,жапсыру) Баланың қалауы бойынша</p>	<p>"Сылдырмақтар сылдырлап" Міндеті: Балалардың сылдырмақтар туралы әуенді тыңдау және айту қабілеттерін қалыптастыру; музыканың сипатына қарай сылдырмақты ойната білуге үйрету; музыкалықырғақтық қимылдарды сылдырмақпен бірге үйлестіре білу дағдыларын қалыптастыру; (музыка)</p> <p>Үстел үсті ойын. "Бағдаршам" Міндеті: Түсі үш түрлі, көлемі біркелкі дөңгелектерден бағдаршамды үстелде құрастыруға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, түсті қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. (құрастыру)</p> <p>Саусақ жаттығуы "Жаңбыр жауса - тұрмайық" Міндеті: Балаларды педагогтің соңынан саусақтармен қимылдарды жасауға, жаңбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру. Жаңбыр жауса – тұрмайық, (саусақтармен үстелге соққылау, сұқ саусақпен бұлғау) Қолға шатыр алайық (шапалақтау) Там-там – соқса тамшылар, (саусақтармен үстелге</p>	<p>"Ғажайып дорба" Міндеті:Балаларды үлгіге немесе сөздік нұсқамаға сүйеніп, біркелкі заттарды пішін және түс сияқты сенсорлық қасиеттері негізінде жалпылап, біріктіріп, бөліп, тапсырмаларды орындау қабілеттерін қалыптастыру; (сенсорика)</p> <p>Құрастырудан ойын жаттығу "Жүк машинасы жолы". Міндеті: Балаларды кірпіштен жүк машинасына кең жол салудың тәсілдеріне үйрету; кірпішті бір-біріне тізбектеп қосуға дағдыландыру; өзі жасаған еңбек нәтижесінен эмоциялық әсер алу қабілетін қалыптастыру; педагогтің көрсеткен тәсілдерін дұрыс ұғынып, жүк машинасын жасау икемділіктерін арттыру.</p> <p>"Не, қалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны. Міндеті: Балаларды көліктердің дыбыстарына еліктеуге ынталандыру; көліктерді ажыратуды үйрету; (қоршаған ортамен таныстыру)</p>

		тақырып бойынша сөздік ойындарға белсенді қатысуға талпындыру.		соққылау) Жамылып, отырайық (алақандармен бас төбесін жабу) (қоршаған ортамен таныстыру)	
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Ұлапақ қарларды жинау». д\о Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. (сенсорика)	« текшелерді түсіне қарай орналастыр » д\о Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. (сенсорика)	« Дөңгелек пішіндер » д\о Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. (сенсорика)	« Түсіне қарай ажырат » д\о Міндеті: Ұқсас белгісіне қарай аюды таба білуге жаттықтыру. (сенсорика)	«Бұл қай ертегі?» д\о Міндеті: Дидактикалық ойындар арқылы, өтілген ертегілерден алған білімдерін тиянақтау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) « Дөңгелек пен тортбұрыш » д\о Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. (сенсорика)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тексерілді: _____
Балабақша әдіскері: А. Мұхит

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы, 19.02 -23 .02. 2024 жыл

Тәрбиешілер: Жолдыбаева Т.Ә

Боданова Ж.Ж

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; пассивті және белсенді сөздік қорды байыту; түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. (сөйлеуді дамыту).	Қайырлы таң! балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Сөздік қорды қалыптастыру. Заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. (сөйлеуді дамыту)	Қайырлы таң! балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. (сөйлеуді дамыту)	Қайырлы таң! балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою (сөйлеуді дамыту)

	байланыстырып сөйлеуін дамыту. (сөйлеуді дамыту)				
Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс – әрекеті	<p>"Дәрумендер" жаттығуы. Міндеті: балалардың дене мүшелерін жетілдіру; ырғаққа сай қимылдауға, көркем сөзге ілесіп айтуға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. (көркем әдебиет)</p> <p>"Қарындаштарды (борларды, геометриялық пішіндерді) ыдыстарға түстеріне сай жина" дид. ойыны. Міндеті: Балалардың түстерді қабылдау және ажырату сенсорлық қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика)</p>	<p>"Шелпек" тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. Міндеті: Балалардың тілін дамыту, қолдың таза болуын байқап жүруге үйрету, денсаулықты сақтау қағидаларын игеруге ынталандыру. Әли жеңіске жетпек, Тәртіпті емес, тентек. Жуылмаған қолында, Ай-ай-ай, майлы шелпек. (көркем әдебиет)</p> <p>Ойын-жаттығу "Қар жауды". Міндеті: Балаларды қысқы табиғат құбылыстарымен таныстыру; жауған қардың салмағы, түсі, қозғалу ерекшеліктерін байқап, тек қыс мезгіліне тән құбылыс екені туралы ұғымдарын кеңейту; балалардың жағымды эмоцияларға бөленуіне жағдай жасау. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Саусақ жаттығуы. Міндеті: Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлену білу қабілетін қалыптастыру. (көркем әдебиет)</p> <p>"Сиқырлы сандықшалар" дидактикалық ойыны. Міндеті: Балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауды үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. (сенсорика)</p> <p>"Шаршылардан мұнара құрастыру" Міндеті: көлемі, түсін ажырату, кеңістікті, жазықтықты бағдарлау қабілеттерін дамыту. (құрастыру)</p>	<p>"Сылдырмақ" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Міндеті: Балалардың ырғақты есту, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. (көркем әдебиет)</p> <p>"Мозаика" үстел ойыны. Міндеті: Балалардың көзбен қабылдау, еске сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика, құрастыру)</p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Бүгін біз қаншамыз?" Міндеті: Балаларды жаттығу сөздерін және саусақтармен қимылдарды қайталауға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау, қуанышқа бөлену қабілеттерін дамыту. (көркем әдебиет)</p> <p>"Қалашық құрастырамыз" ойын атрибуттары. Міндеті: арнайы "лего" құрылыс бөлшектерінен қарапайым құрылыстарды қалауға баулу; ұсақ қол моторикасын, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. (құрастыру)</p>
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 12	Ақпан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 12	Ақпан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 12	Ақпан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 12 (Дене шынықтыру)	Ақпан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 12

	<p>(Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.</p>	<p>(Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.</p>	<p>(Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.</p>	<p>Әнұран айту(Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.</p>	<p>(Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.</p>
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>"Көлеңкеге не жасырдым?" дамытушы жаттығуы. Міндеті: Балаларды ширма артына жасырылған заттарды, олардың көлеңкелеріне қарап, танып, атауға ынталандыру; зейінін, ойлау қабілетін, тілін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) «Күн» Міндеті: Күн туралы түсінік беру, қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында</p>	<p>«Қонжыққа арналған жол» Міндеті: қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; түрлі сенсорлық әсерлермен байыту; қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту; (сенсорика) Үстел үсті ойыны «Суреттер құрастыру» Міндеті: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды</p>	<p>«Менің отбасым» Міндеті: өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу; отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру) «Жиһаздар» Міндеті: Кесектерді біріктіру. қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Қаламды</p>	<p>«Кім не жейді?» дидактикалық ойыны "Табиғат бұрышы" Міндеті: үй жануарлары туралы білімдерін нығайту (олар не жейді), ойлау қабілетін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамытып, үй жануарларына қамқорлық жасауға деген талпынысты тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) "Бауырсақ" Міндеті: Балаларға ертегінің кейіпкері Бауырсақ туралы баяндап, олардың дөңгелек пішін туралы</p>	<p>«Түстер әлемі» Міндеті: түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту; (сенсорика) "Қарды ұшырайық" тыныс алу жаттығуы (мақтаны қолдану). "Табиғат бұрышы" Міндеті: Балалардың тыныс алу жүйесін дамыту; қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; жасалып жатқан жаттығудан жағымды әсер алуға</p>

	домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту. (салу салу, мүсіндеу, құрастыру, жапсыру) Баланың қалауы бойынша	суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. (құрастыру) "Доп" Міндеті: бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру материалға ұқыпты қарауға, оны дұрыс қолдана білуге үйрету; желімсіз жапсыру техникасын игеру. Фланелеграфта доптарды орналастыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Баланың қалауы бойынша	үш саусақпен, қатты қыспай ұстау. Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыру. (мүсіндеу, жапсыру сурет салу) Баланың қалауы бойынша	түсініктерін пысықтау. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру, жапсырудан ересектермен бірге түстерді таңдауды қалыптастыру. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру) Баланың қалауы бойынша	баулу. (қоршаған ортамен таныстыру) "Көліктерге дөңгелектерді салып бер" Міндеті: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру желімсіз жапсыру техникасын игеру. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру) Баланың қалауы бойынша
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	"Әуедегі шарлар" Міндеті: Балаларды тігінен орналасқан қағаз бетіне бірнеше дөңгелек немесе сопақша "шар" салуға үйрету; геометриялық пішіндердің біріне ұқсайтын кескінді салуға жаттықтыру: қағаз бетіне қойылған нүктеден қарындашты алмай, шеңбер жасап, қайта бастапқы нүктеге қосуға дағдыландыру; мерекелерді безендіру рәсіміне көңіл аударту. Алақанға салып домалату әдісімен мүсіндету, дайын пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастыру арқылы жапсыру (сурет салу, жапсыру мүсіндеу)	Музыка "Домалайды доп" Міндеті: Балаларды әнді аспап сүйемелдеуімен дұрыс орындауға үйрету; әннің мағынасы мен сипатын қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топтық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. "Сүйікті ертегілер" үстел үсті ойыны. Міндеті: балаларға сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құруға, таныс мәтінді қайталай білуге үйрету, зейінді, бақылауды, есте сақтауды жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Дене шынықтыру "Қоян қалай секіреді?" Міндеті: Балаларды қос аяқпен секіру іскерліктерін бекіту; жануарлардың жүрісін көрсету қабілеттерін дамыту. "Қоңыраулар сыңғыры" Міндеті: Балалардың нәзік те сырлы музыкаға деген ықыласы мен қызығушылығын арттыру; ән айту кезінде әнді эмоционалды қабылдай білуді қалыптастыру. (музыка) «Қыста қандай ойындар ойнауға болады?» (Суретке қарап әңгіме	Дене шынықтыру "Көңілді құстар". Міндеті: Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен жүруге жаттықтыру; жүру кезінде дене тепе-теңдігін сақтай отырып, гимнастикалық орындықтан секіре білуге үйрету; өз дене мүшелерін игере білу қабілетін қалыптастыру. Балалардың гимнастикалық орындықтың үстімен жүру қабілетін дамыту; гимнастикалық орындықтың үстімен жүру кезінде дене тепе-теңдігін сақтай білу дағдыларын меңгерту; "Анашым ана жаным" Міндеті: Балаларды музыканың ырғағын ажырата білу қабілеттеріне үйрету; таныс аспаптар дыбыстарын ажырата білу	Дене шынықтыру "Қос аяқпен секіреміз" Міндеті: Балаларды қос аяқпен секіру іскерліктерін жетілдіру; қос аяқтап секіргенде аяқтарын бірдей қозғап, жеңіл секіре білу қабілеттерін, сылдырмақтармен жалпы дамыту жаттығуларын жасауда ептіліктерін дамыту. «Қуыршаққа арналған білезік» Міндеті: Ермексазды алақан арасына және жазықтықта домалақтау арқылы домалақ және сопақ пішіндерді жасау, білезікті мүсіндету; бір-біріне мықтап басу арқылы ұштарын біріктіру. саусақтың

	<p>Баланың қалауы бойынша</p> <p>Құрастырудан ойын-жаттығу "Қошақанға шарбақ" Міндеті: Балаларды кірпіштерден шарбақ құрастыруға үйрету; кірпіштің жаңа қасиеттерін іс-тәжірибеге, үлгіге және педагогтің нұсқамаларына сүйеніп, зерттеу жасауға жаттықтыру; өз нәтижесімен ойнай білу қабілетін арттыру; хайуанаттар бағы туралы ұғымдарын қалыптастыру.</p>		<p>құрастыру) Міндеті: Балалардың ойын тыңдау, суреттер арқылы ойын түрлерімен танстыру.Өз бетінше әңгімелеп беруге дағдыландыру. (көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)</p> <p>Жапсырудан ойын жаттығулар. " Аққала үлкен болғысы келеді" Міндеті: Балаларды аққала бейнесін көлемі түрлі дөңгелектер арқылы құрастырып, жапсыруға үйрету; көзбен мөлшерлеу мүмкіндіктерін қалыптастыру.</p>	<p>қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды есте сақтай отырып,әуенмен орындай білуге үйрету; хорда өлең айта білуге баулу. (музыка)</p> <p>«Күшікке үйшік» Міндеті: түстерді ажыратуға жаттықтыру, ес зейін процестерін дамыту. Пішіндерден үй құрастыру (құрастыру)</p>	<p>ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. (мүсіндеу)</p> <p>«Шалқан» ертегісін драматизациялау. Міндеті:балалардың театрландырылған шараларға деген қызығушылығын ояту. Кейіпкерлердің эмоциясын жеткізе отырып, балаларды саусақпен қимылдауға баулу. (көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)</p>
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	<p>Бақылау № 56 Шыршаны бақылау. Міндеті:шыршаның ерекшелігі - инелері түспейтіні, қыс мезгілін де де жасыл болып тұратыны, оның батыл, суықтан қорықпайтыны жайлы түсініктерін дамыту Еңбек:Ауладағы ағаштардың түбін қармен көму. Міндеті:Еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын:"Шыршадан да биік болып өсейік"</p>	<p>Бақылау № 57 Жүргіншілерді бақылау. Міндеті:Балалардың назарын көшеде өткен адамдардың қимылдарына аударту, ересек адамдар мен кіші жастағы (баланы) ажыратуға үйрету. Еңбек:балаларды сұхбатхана орындықтарын тазалауға шақыру. Міндеті:балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>Бақылау № 58 Адамдарды бақылау. Өтіп бара жатқан адамдар қалай киінеді? Міндеті:Бірлесіп жұмыс істеуге, мақсатқа жалпы күшпен жетуге үйрету. Балалардың назарын өтіп бара жатқан адамдардың қалай киінгеніне аудару. Еңбек:Қардан аққала жасау. Міндеті: Ұйымшылдыққа ептіліке баулу. Қимылды ойын:«Сырғанақ» Міндеті:балаларға мәтінді тыңдауға және</p>	<p>Бақылау № 59 Жолдың жүру бөлігін бақылау Міндеті:жолда жүру ережелері жайлы түсініктерін қалыптастыру. (ересектердің қолынан ұстап жүру, жолдың жүру бөлігіне жүгіріп шықпау). Еңбек: ауладағы қарды тазалау. Міндеті:ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың шығарылған материалмен дербес ойын әрекеті. Далаға алып шығатын материалмен ойындар.</p>	<p>Бақылау № 60 Адамның жүру және секіру қимылдарын бақылау Мақсаты:Балалардың назарын адамның жүру, секіру қимылдарының ерекшеліктеріне аудару; жүруде адам аяқтарын кезек көтеріп, қадам басып жатқанын, секіруде екі аяқтармен бірге секіретінін байқату. Еңбек: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Міндеті:балаларды</p>

	Міндеті: бір орнында тұрып, биіктікке созылып секіру дағдыларын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	"Шашылған қарларды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Міндеті: балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)	мазмұнға сәйкес қимылдар жасауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	Міндеті: балаларды өз бетінше ойынға қажетті атрибуттарды іріктеп, таңдап алуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;. "Өз орныңды тап" қимылды ойыны. Міндеті: балаларды сапға сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	«Мақта қыз» ертегісін балаларға оқып беру (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу; (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	«Күн мен түн» ертегісі әңгімелеу беру. (көркем әдебиет)	«Кішкентай көлік» ертегісі әңгімелеп беру. (көркем әдебиет)	«Алдар көсе» ертегісі әңгімелеп беру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)

Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>«Заттарды табайық» Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. (сенсорика)</p> <p>"Ұшқыш" Міндеті: Балаларды әнді тыңдау және дұрыс қабылдай білу дағдыларына үйрету; музыка сипатын ажырата білу және ырғақтық қимылдарды үйлесімді жасай білу қабілетін дамыту; музыкалық талғам мен эстетикалық мәдениетке тәрбиелеу. (музыка)</p> <p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Доп" тақпағын мәнерлеп оқу. Міндеті: Балаларды доп туралы тақпақ мазмұнымен таныстыру, көркем сөз арқылы доптың қасиеттері жөнінде білімдерін толықтыру, затты сипаттау тәртібін бекіту.</p>	<p>«Қысқы ойын шана» Міндеті: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. (құрастыру)</p> <p>"Алаша" Міндеті: Балаларды көлденең жатқан қағаздың үстіне солдан оңға қарай жіңішке таяқшаларды бірі-бірінен белгілі қашықтықта орналастырып, бір-бірлеп жапсырып, безендіруге үйрету; Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (жапсыру,сурет салу мүсіндеу) Баланың қалауы бойынша</p>	<p>"Сиқырлы сандықшалар" Міндеті: Балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. (сенсорика)</p> <p>Сурет салудан ойын жаттығу "Сағат" Міндеті: Балаларды қылқалам арқылы шеңбер сұлбасының бойын, арасына бірдей қашықтықты сақтап жақпалармен безендіруге үйрету.</p>	<p>«Үлкен кіші» Міндеті: түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту; заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. (сенсорика)</p> <p>«Сүйікті ойыншықтарым» Міндеті: Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағадай жасап ойнату. Таңдаған ойыншығының суретін салғызып, бейнелету. (сурет салу)</p>	<p>«Гүлдерді жина» Міндеті: заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру (құрастыру)</p> <p>«Түстер» Міндеті: негізгі түстерді ажырата білуге үйрету, суретте белгілі бір түстерді таба білу. жалпылама ұғымдарды бекіту: өсімдіктер, ойыншықтар, жануарлар. Ұсақ моториканы дамыту. (сенсорика)</p> <p>"Домалайды доп" Міндеті: Балаларды әнді аспап сүйемелдеуімен дұрыс орындауға үйрету; әннің мағынасы мен сипатын қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топтық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. (музыка)</p>
Балалармен жеке	Еламан, Ернар, Раяна	Нұрислам, Арнай	Нұрислам, Қасымхан,	Феруза, Фатима	Арнай, Нұрислам

жұмыс	<p>Тақпақты мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы.</p> <p>"Мысығым"</p> <p>Міндеті: Балаларды мысық ойыншығына қарап, тақпақты мәнерлеп айтуға, қимылдармен сүйемелдеуге ынталандыру; тілін, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>(көркем әдебиет, сөйлуді дамыту)</p>	<p>"Құлыптар"</p> <p>Міндеті: түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту; заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу.</p> <p>(сенсорика)</p>	<p>Феруза</p> <p>«Жабайы жануарлар»</p> <p>Міндеті: табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру (бейтаныс жануарларға жақындамау, оларды сипамау туралы түсінік беру).</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Әдептілік әлемі» (өлең)</p> <p>Міндеті: Балаларды адамдар арасындағы қарым – қатынас нормалары мен қоғамдағы жүріс-тұрыс ережелерімен таныстыруды жалғастыру, сыпайлықтың қарапайым әдеттерімен тәрбиелеу.</p> <p>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Түрлі түсті моншақтар»</p> <p>Міндеті: Саусақ немесе бастырма арқылы моншақтың суретін бейнелету. Бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>(сурет салу)</p>
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	<p>«Кел ойнайық»</p> <p>Міндеті: құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>"Домалатайық қане біз".</p> <p>Міндеті: Балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалату іскерліктерін пысықтау; кішкентай доптарды себептерге жинау іскерліктерін дамыту; қыс мезгілінде болатын табиғат құбылыстары жайлы білімдерін толықтыру; шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>	<p>"Менің үй жануарым"</p> <p>Міндеті: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>"Жаңа доп"</p> <p>Міндеті: Балаларға педагог лақтырған допты қағып алып, оны қайтадан лақтыруға үйрету; допты қағып алу және қайтадан лақтыру техникасы дағдыларын меңгерту; балалардың лақтыру қабілеттерін қалыптастыру.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>	<p>«Текшелерден мұнараны құрастыру»</p> <p>Жинайық, жинайық, Мұнараны құрайық. Үлкенінің үстіне орташасын, Оның үстіне кішкентай данасын, Қоямыз да Дананы қуантамыз.</p> <p>(құрастыру)</p> <p>«Қуыршаққа жүзік жасайық»</p> <p>Міндеті: Қуыршаққа арналған жүзікті мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану барысында арнайы тақтайша үстінде илеу, жұмыстан кейін материалдарды жинастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>(мүсіндеу)</p>	<p>"Машиналар жүреді" саусақ жаттығуы.</p> <p>Міндеті: Балаларды саусақ жаттығуын тақпақтың ырғағына, мазмұнына сай жасауға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды әсер алу қабілетін қалыптастыру. Жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>"Құстарға жем шашайық"</p> <p>Міндеті: Балалардың тұтас кесектен ұсақ бөліктерді үзу, жұлу дағдыларын қалыптастыру; ұсақ бөліктерді екі алақан арасында айналдыру тәсілін жетілдіру; "құстарға арналған жемді" мүсіндету. дайын құстың суретін тәрбиеші көмегімен-желімсіз жапсыру техникасын игеру.</p> <p>(мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Баланың қалауы бойынша</p>	<p>«Мекеніне апар»</p> <p>Міндеті: өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға баулу. табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>"Шұбар тауықты безендірейік"</p> <p>Міндеті: Балаларды педагог алдын-ала дайындап қойған ала тауық кескінінің төс аймағына ұсақ ою элементтерін (қауырсындарды) орналастыру және жапсырту.</p> <p>(жапсыру)</p>

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>«Торғайлар мен көгершіндер».д\о Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. (сенсорика) Д\О:Заттардың айырмашылығын тап Міндеті:Балаларға заттардың айырмашылықтарын таптыру және атату. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Доптарды түсіне қарай орналастыр» д\о Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. (сенсорика) Д\О: «Не артық?» Міндеті:Балаларға сипап сезу арқылы не артық екенің ажыраттыру. Д\О:Заттардың айырмашылығын тап Міндеті:Балаларға заттардың айырмашылықтарын таптыру және атату. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Үшбұрышты пішіндер» д\о Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. (сенсорика)</p>	<p>«Түріне қарай ажырат» д\о Міндеті:Ұқсас белгісіне қарай түлкіні таба білуге жаттықтыру. (сенсорика) Д\О: «Дәміне қарай ажырат» Міндеті:Балаларға жемістерді дәміне қарай ажыраттыру Д\О:Заттардың айырмашылығын тап Міндеті:Балаларға заттардың айырмашылықтарын таптыру және атату. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Бұл қай ертегі?»д\о Міндеті:Дидактикалы қ ойындар арқылы, өтілген ертегілерден алған білімдерін тиянақтау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Дөңгелек пен тортбұрыш»д\о Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. (сенсорика) Д\О:Заттардың айырмашылығын тап Міндеті:Балаларға заттардың айырмашылықтарын таптыру және атату. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Балалардың үйге</p>	<p>Балалардың жетістіктері</p>	<p>Балалардың жетістіктері</p>	<p>Балалардың жетістіктері</p>	<p>Балалардың жетістіктері</p>	<p>Балалардың жетістіктері</p>

қайтуы	туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.
---------------	---	---	---	---	---

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: А. Мұхит

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы, 26.02- 01.03. 2024 жыл

Тәрбиешілер: Жолдыбаева Т.Ә

Боданова Ж.Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға, , ауызша сөйлеуге, зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не	Қайырлы таң! Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға, , ауызша сөйлеуге, зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау (сөйлеуді дамыту)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау. түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. (сөйлеуді дамыту).	Қайырлы таң! балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)

	істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. (сөйлеуді дамыту)				
Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс – әрекеті	<p>«Түстер» Міндеті: негізгі түстерді ажырата білуге үйрету, суретте белгілі бір түстерді таба білу. жалпылама ұғымдарды бекіту. Ұсақ моториканы дамыту. Өртүрлі пішіндерден ұнаған заттарын құрастыру. (сенсорика, құрастыру)</p> <p>«Бауырсақ» ертегісі (әңгімелеу) Міндеті: Балаларға көрнекі құралдарды пайдалана отырып, ертегінің мазмұнын түсіндіру. Ертегіні көңіл қойып тыңдауға, шығармаға қызығушылық танытуға, қайталап тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет)</p> <p>«Өз қалаулары бойынша» Міндеті: Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау. Балалардың еркіттенуін дамыту. (сурет салу,</p>	<p>«Бұрылмалы түтіктер» Міндеті: балаларды толық дем алуға үйрету. балаларды мұрын арқылы терең деммен жұту, ауыз арқылы күшті ұзақ дем шығару. геометриялық пішіндерді тану және атау. (сенсорика)</p> <p>«Аспаз» Міндеті: Балалардың аспаз еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту; аспаз еңбегі туралы түсінік бере отырып, аспаз құралдарының аталуын жатқа айтуға дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыр, көркем әдебиет)</p> <p>«Геометриялық пішіндерден автобусты құрастырамыз» дидактикалық ойыны. Міндеті: Балалардың қиялыншығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту. (құрастыру)</p> <p>«Шар» Міндеті: Шар салуды тұйықталған дөңгелек</p>	<p>«Үлкен-кіші» Міндеті: қарама-қарсы өлшемдегі заттарға балалардың назарын аудару. Үлкен және кіші заттарды ажырата білуге үйрету. Үлкен-кіші заттардан үйлер құрастыру. (сенсорика, құрастыру)</p> <p>Үстел үсті театры "Жеті лақ пен қасқыр" ертегісі Міндеті: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру. (көркем әдебиет)</p>	<p>«Қуыршаққа жүзік жасайық» Міндеті: Қуыршаққа арналған жүзікті мүсіндету. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану барысында арнайы тақтайша үстінде илеу, жұмыстан кейін материалдарды жинастыру дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу)</p> <p>«Аквариумдағы балықтарды көректендіру» Міндеті: Балыққа қамқорлық жасауға дағдыландыру (жемді үгітіп шашырату), аквариумдағы балықтың тіршілігіне қызығушылық таныту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Аңдар» Міндеті: Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен жануарлардың бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсыру. Ермексаздан жұлу, созу, домалақтау әдістерін пайдалана</p>	<p>"Құстарға жем шашайық" Міндеті: Балалардың тұтас кесектен ұсақ бөліктерді үзу, жұлу дағдыларын қалыптастыру; ұсақ бөліктерді екі алақан арасында айналдыру тәсілін жетілдіру; жасалған мүсіндерді "құстарға жем" деп айтуға үйрету; дайын құстың суретін тәрбиеші көмегімен- желімсіз жапсыру техникасын игеру. (мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Баланың қалауы бойынша</p> <p>«Ойыншықтарды сөрелерге қою» Міндеті: Балаларға ойыншықтарды сөрелерге белгілі тәртіпте қою амалын игерту; тәртіп сақтауға ұмтылысты қолдау; (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Пойыз» Міндеті: Балаларды құрылыс</p>

	жапсыру,мүсіндеу) Баланың қалауы бойынша	сызықтарды жүргізуді үйрету. Ермексазды алақан арасына салып есу арқылы шар жасату. (сурет салу,мүсіндеу) Баланың қалауы бойынша		отырып, аңдарды мүсіндету. (жапсыру,мүсіндету) Баланың қалауы бойынша	материалдарымен жұмыс жасауға олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыру. (құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 12 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелеу,лақтыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Ақпан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 12 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелеу,лақтыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Ақпан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 12 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелеу,лақтыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Ақпан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 12 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелеу,лақтыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Ақпан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 12 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелеу,лақтыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-	«Асхана бойынша	«Тәрбиеші апайға	«Қыс қызығы»	"Қорқақ қоян".	Ойын-жаттығу.

<p>әрекетке дайындық</p>	<p>кезекшілік. (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Міндеті: Балалардың ересектерге көмектесуге, нұсқауларды нақты орындауға деген ұмтылыстарын ояту: ыдыс-аяқты үстел бетіне дұрыс қоюды үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>арналған гүл» Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (жапсыру)</p>	<p>Міндеті: Өнер бұрышында қыс мезгілін суреттерін бояту, кесені мүсіндету және жапсыру жұмыстарын жасау. (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Баланың қалауы бойынша</p> <p>«Бөлме өсімдіктерін суару» Міндеті: Балаларға өсімдіктерге күтім жасау тәсілдерін үйретуді жалғастыру (күнге жақын өсімдіктерге суды көбірек құйып, көлеңкеде өсетіндерге аздап құю, қажеті бойынша суару), бөлме өсімдіктеріне ұқыпты қарауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Міндеті: Балаларды біркелкі заттарды ортақ сенсорлық сипаттары бойынша (көлемі, пішіні, түсі) біріктіру қабілетіне үйрету; (сенсорика)</p> <p>«Ертегілер әлемі» Міндеті: Балабақшада балалардың ертегі арқылы тілдерін дамыту, шығармашылығын дамыту, ертегіні мазмұнына сахналауға үйрету, рольде ойнау шеберліктерін жетілдіру, театр өнеріне қызығушылықтарын арттыру. (көркем әдебиет)</p> <p>«Әтешке арналған мұнара» Міндеті: Балаларды құрылыс материалдарының бөлігімен және қасиеттерімен таныстыру, олардың түсін, пішіні, көлемін ажырата алуға дағдыландыру. (құрастыру)</p>	<p>"Гүлдер ". Міндеті: Балаларды біркелкі заттар мен геометриялық пішіндерді ортақ пішініне қарай біріктіруге және ажырату, пішіндер қасиеттерін қоршаған ортадағы заттар арасынан тауып алып, бөлуге жаттықтыру; дұрыс отыру, қағазды умаждамау, жұмысты ұқыпты жасау. (сенсорика, сурет салу)</p> <p>«Кітаптарды көркем әдебиет бұрышына орналастыру» Міндеті: Балалардың кітаптарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру, белгілі бір тәртіппен кітаптарды салу мүмкіндігін іс-тәжірибеде көруді үйрету. (көркем әдебиет)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>«Төлдер дауысы» Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға дағдыландыру. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем</p>	<p>Музыка «Ойыншықтар көп бақшада» Міндеті: Музыка ырғағымен нақты қимылдар жасауға талпындыру. Сазды ән салуға, музыкалық аспаптар мен ойыншықтардың дауыстарын етуге үйрету. «Кел ойнайық»</p>	<p>Дене шынықтыру "Қос аяқпен секіреміз" Міндеті: Балаларды қос аяқпен секіру іскерліктерін жетілдіру; қос аяқтап секіргенде аяқтарын бірдей қозғап, жеңіл секіре білу қабілеттерін, сылдырмақтармен жалпы дамыту жаттығуларын жасауда ептіліктерін дамыту; балалардың спортқа деген</p>	<p>Дене шынықтыру "Көңілді құстар" Міндеті: Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен жүруге жаттықтыру; жүру кезінде дене тепе-теңдігін сақтай отырып, гимнастикалық орындықтан секіре білуге үйрету; өз дене мүшелерін игере білу қабілетін қалыптастыру. Балалардың гимнастикалық орындықтың үстімен жүру қабілетін дамыту;</p>	<p>Дене шынықтыру «Аяқ ұшымен жүру» Міндеті: Жуан арқан бойымен бір қырындап, адымдап жүру. Қимыл қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға ұқыптылыққа тәрбиелеу. «Ұшады, ұшпайды»</p>

	<p>әдебиет)</p> <p>"Домалайды доп" Міндеті: Балаларды әнді аспап сүйемелдеуімен дұрыс орындауға үйрету; әннің мағынасы мен сипатын қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топтық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. (музыка)</p>	<p>Міндеті: құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>қызығушылықтарын ояту; қоян секілді секіріп, кедергілерден өтуге ынталандыру.</p> <p>«Жолда жүру ережесі» өлең Міндеті: Балаларға «Жолда жүру ережесін» өлеңімен таныстыру. Балаларға жолда жүрер кезде бағдаршамға назар аудару керектігін түсіндіру. Әңгіме мазмұнын түсінуге, оны әңгімелеп беруге талпындыру. Жүргізуші еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>гимнастикалық орындықтың үстімен жүру кезінде дене тепе-теңдігін сақтай білу дағдыларын меңгерту;</p> <p>«Үлкен кіші үйлер» Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), жазықтық тағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру)</p>	<p>Міндеті: Заттардың қасиеттеріне қарай талдауға, олардың аттарын атай білуге үйрету. Табиғатта ненің ұшатыны, ненің ұшпайтыны туралы түсіндіру арқылы зейіндері мен ойлау қабілеттерін дамыту. Ұйымшылдыққа баулу. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Жоғары, төмен дыбыстарды ажырату. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау. Ойыншықтарды жинақы ұстауға, достарымен бірігіп ойнауға тәрбиелеу. (музыка)</p>
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	<p>Бақылау № 61 Бұлттарды бақылау Міндеті: Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтарға және тағы басқа бейнелерге ұқсайтындарына көңіл аудару. Еңбек: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру Міндеті: балаларды қарапайым еңбек</p>	<p>Бақылау № 62 Ағаштарды бақылау. Міндеті: Балалардың ағаштардың құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру; ағаштардың бүршік атқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбек: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Міндеті: қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға</p>	<p>Бақылау № 63 Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары) Міндеті: табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру. Еңбек: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы тазалауға шақыру. Міндеті: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға</p>	<p>Бақылау № 64 Желді бақылау Міндеті: Балаларды, ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету. Еңбек: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Міндеті: әртүрлі өмірлік және ойын жағдаяттарында баланың әлеуметтік қатынастар жүйесіне енуі негізінде әлеуметтік тәжірибесін, жеке қасиеттерін қалыптастыру.</p>	<p>Бақылау № 65 Көктемгі ауа райын бақылау. Міндеті: Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы түсініктер беру, күннің жылынуына, құстардың қайтып келуіне назар аудару; табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту; Еңбек: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Міндеті: балаларды қарапайым еңбек</p>

	<p>әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>"Бұлттар ұқсап ұшайық" қимыл ойыны</p> <p>Міндеті: Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>баулу;</p> <p>"Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Міндеті: Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу.</p> <p>"Аяқ ұшына тұрып, ақырын жүрейік" жаттығуы</p> <p>Міндеті: Балалардың бір сапта, бір бағытқа қарай аяқ ұшымен жүре білу қабілетін дамыту; аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>"Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы.</p> <p>Міндеті: ирелеңдеген жолдардың бойымен жүруге жаттықтыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу;</p> <p>"Доптар сияқты секірейік" қимылды жаттығуы</p> <p>Міндеті: балаларды бір орында екі аяқпен сигнал бойынша секіре білу қабілеттерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>
Серуеннен оралу	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру</p>
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.</p>
Күндізгі ұйқы	<p>«Алдар көсе» халық ауыз әдебиеті (көркем әдебиет)</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу; (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>	<p>«Даналықтан дән терейік» халық ауыз әдебиеті (көркем әдебиет)</p>	<p>«Алтын сақа» халық ауыз әдебиеті (көркем әдебиет)</p>	<p>«Ер Төстік» ертегісі әңгімелеу беру. халық ауыз әдебиеті (көркем әдебиет)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін</p>

	түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Қимылды ойын: “Пойыз” Міндеті: Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. (дене шынықтыру)</p> <p>Үстел үсті ойыны «Саңырауқұлақтар орнында» Міндеті: балалармен негізгі түстерді бекіту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика)</p>	<p>«Машинаның дөңгелектері» Міндеті: Машинаның дөңгелегін тығын арқылы салғызу. Дайын қиылған машина дөңгелектерін жапсыру. Ермексаздан дөңгелектерді домалақтау әдісі арқылы мүсіндету. Жұмыс барысында балалардың өз алдына жеке әрекет көрсетуі мен белсенділігін дамыту (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Баланың қалауы бойынша</p>	<p>«Түсті таңда» ойыны Міндеті: түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика)</p> <p>«Торғайларға жем шашамыз» Міндеті: Гуашпен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Қағаз бетіне нүктелерді бейнелету. Құстарға деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. Ермексазды шымшып үзіп алу әдісін бекіту және домалақ, жұмыр мүсін туралы мағлұмат беру, сазбалшықты алақан ортасына салып домалақтау тәсілдері арқылы жемді мүсіндету. (сурет салу, мүсіндеу) Баланың қалауы бойынша</p>	<p>"Бауырсақтар". Міндеті: Балаларды дөңгелек қағаз бетін "табақты", үлкен домалақ "бауырсақтарға" толтыруға үйрету; бормен қалдырып жатқан іздердің бағытын бақылап отыруға дағдыландыру; Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. желімсіз жапсыру техникасын игеру. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру) Баланың қалауы бойынша</p> <p>"Ормандағы бауырсақ" Міндеті: Балаларды мюзикл музыкасын тыңдап, кейіпкердің ерекшелігін түсінуге үйрету; мюзикл шығармасындағы кейіпкерлерді музыка сипатына сай ажырата білу және қимылдарын қайталай білу қабілетін дамыту; жаңа музыка жанрына қызығушылық сезімін білдіруге тәрбиелеу. (музыка)</p>	<p>«Үйшікте кім тұрады?» Міндеті: Балаларды қарым-қатынасқа тарту, жабайы аңдар және олардың балаларының атауларымен, жаңа етістіктерімен және сын есімдерімен сөздік қорды байыту. Бір-екі сөздермен сөйлем құратып, ауыз екі сөйлеу тілдерін дамыту. Жануарларға қамқор бола білу сезімдерін тәрбиелеу. (көркем әдебиет)</p> <p>«Ертегілер еліне саяхат» Міндеті: Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды орындауға талпындыру. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру) Баланың қалауы бойынша</p>
Балалармен жеке жұмыс	Елама, Ернар, Ислам «Табақ» Міндеті: табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру және	Ернар, Медина, Қасымхан "Айналайын анашым" мәнерлеп оқу. - Айналайын анашым, Әлпештеген мамашым, Еміп өскен бөбекпіз, Маматайдың мамасын.	Нұрислам, Ернар, Арнай «Мұнара» Міндеті: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін	Медина, Ислам, Қасымхан «Қиылған суреттер» Міндеті: Балалардың сенсорлық қабілеттерін бөлшектерден бүтінді шығару дағдысын дамыту, суретте бейнеленген	Арнай, Ернар, Ислам «Жоғары-төмен» Міндеті: Кеңестіктік қатынастарымен танысу, «жоғары-төмен» сөздерінің мағынасын түсінуге және

	бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру, Фланелеграфта табақты орналастыру (сурет салу, мүсіндеу жапсыру) Баланың қалауы бойынша	Ай қабақты анашым, Күн сәулесі мамашым, Ақ сүтіңмен суардың Бөбегіңнің санасын. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	ұқыптылықпен жинау. (құрастыру) «Көңілді балақан» Міндеті: Көңілді музыка қойып балалардың қарапайым би қимылдарын жасау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру (музыка)	затты тануға және оны атауға сәйкес суреттерді табу. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. (сенсорика) «Қонаққа бізді шақырды» Міндеті: Балаларды сөйлемдерді дұрыс құруға, сөздердің аяғын қиыстыруға, көмекші сөздерді қолдануға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. Суретке сүйене отырып, сөйлем құрастыру іскерлігін бекіту. (сөйлеуді дамыту)	тәрбиешінің соңынан қайталап айту, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру, тілді түсінуді жетілдіру, естіп, қабылдауды дамыту. (сенсорика)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	«Тар және кең жолдар» Міндеті: заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу; (құрастыру) «Көлік» Міндеті: құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау. Жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен	«Күшікке үйшік» Міндеті: түстерді ажыратуға жаттықтыру, ес зейін процестерін дамыту. Пішіндерден үй құрастыру (құрастыру) "Қоян қалай секіреді?" Міндеті: Балаларды қос аяқпен секіру іскерліктерін бекіту; жануарлардың жүрісін көрсету қабілеттерін дамыту; (дене шынықтыру) Саусақ жаттығуы. "Құлыптар" Міндеті: түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту;	"Менің үй жануарым" Міндеті: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру) «Шалқан» ертегісі Міндеті: кітаптардан шалқан ертегісінің суреттерін фланелеграфқа ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыру. (жапсыру)	"Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы. Міндеті: табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту; қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу; Сары күнге ұқсап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу). (көркем әдебиет, қоршаған	«Оюлы кесе» Міндеті: Оюлы кесе құрастыру материалдарынан құрастыру. (құрастыру) «Мекеніне апар» Міндеті: өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру)

	таныстыру)	(сенсорика)		ортамен таныстыру)	
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>«Отбасыма арналған тағамдар» /алма, саңырауқұлақ, сәбіз/ өз бетінше/ Міндеті: Алдында меңгерген тәсілдерді қолдана отырып таныс заттарды мүсіндеу дағдыларын бекіту. Ермексаз түсін таңдай білуге, мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (Мүсіндеу)</p>	<p>«БІдыстар», «Қызыл кесе» Міндеті: Балаларды ыдыс түрлерімен таныстыру. Бідыстардың атын дұрыс айтуға және ажырата білу. Балаларды кесенің сыртын тәрбиешінің үлгісі бойынша саусақ әдісі арқылы әдемілеп безендірту. (сурет салу, мүсіндеу)</p>	<p>«Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру» Міндеті: Заттар және олардың түрлерімен таныстыру. Қол маторикасын, ойлау қабілеттерін арттыру. Қарапайым құрылыстарды өз беттерінше құрастыра білу. (құрастыру)</p>	<p>«Үлкен поезд» Міндеті: Балаларға құрылыс материалды таңдауға, бөлшектерді ауыстыру арқылы құрылысын өзгерту. Іскерліктерін дамыту. (құрастыру) «Санамақтар». Міндеті: Балаларды санамақтар айтуға баулу. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Жабайы аң - аю» Міндеті: Балаларды бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндету. Бөліктерді біріктіруді жетілдіру, жануарлардың мүсінін жасату. Мүсіндеудің таныс тәсілдерін бекіту: домалақтау, созу, бөліктерді бір – біріне қосу. Түрлі түсті қарындаштармен аюдың жетпес бөлігін бейнелету. (Мүсіндеу, сурет салу)</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: А.Мұхит

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы, 04.03 - 07.03. 2024жыл

Тәрбиешілер: Жолдыбаева Т.Ә

Боданова Ж.Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! «Бесікпен танысайық» балаларды қазақ халқының салт-дәстүрінің бірі бесікке салумен таныстыру.Бесік жабдықтарын, дене мүшелері, тазалық құралдарын қазақша айта бәлуге үйрету. Бесік туралы әңгімелесу Оның ағаштан жасалғанын көрсету. (сөйлеуді дамыту)	Қайырлы таң! Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы балабақшада сақтайтын әдептілік ережелері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.;дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту (сөйлеуді дамыту).	Қайырлы таң! «Бесік жыры» Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Бесік жыры» туралы түсінік беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуына, ойлау, есте сақтау қабылдау қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту).	Қайырлы таң! Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.Дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. (сөйлеуді дамыту)	
Ата-аналармен	Ата-аналармен бала	Ата-аналармен бала	Ата-аналармен бала	Ата-аналармен бала	

әңгімелесу,кеңес беру	денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкурсқа қатысатын жайлы ұсыныс беру.	денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	
Балалардың дербес іс – әрекеті	<p>«Түсті таңда» ойыны Міндеті: қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; түрлі сенсорлық әсерлермен байыту заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау (сенсорика,құрастыру)</p> <p>«Ит және оның күшкітері» Міндеті: Сурет мазмұнына қарай әңгіме құрастыру,бала бойында сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту. (көркем әдебиет)</p>	<p>«Әдемі кілемшелер» Міндеті:балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика)</p> <p>«Түлкі мен қоян» Міндеті:тақпақты жаттату,балалардың сөздік қорын дамыту. Түлкі қатты жортады, «Аб-абтан» ол қорқады. «Көлеңкемен кетем» - деп, Қоян зытты секеңдеп. (көркем әдебиет)</p> <p>«Оюды құрастыр» Міндеті: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. (құрастыру)</p>	<p>«Түрлі түсті доптар» Міндеті: заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. (сенсорика)</p> <p>"Балық аулаймыз" үстел ойыны. Міндеті: Балалардың көзмөлшерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (құрастыру)</p>	<p>«Жұбын топ» Міндеті: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (сенсорика)</p> <p>"Сәбіздер" ойыны. Міндеті:Ермексаздан кесектерді үзіп алу, бағандарды есу амалдарын игерту. Сәбіздің суретін бейнелету. Балалардың сопақша пішіннен бейне жасау, бейнені қабылдау қабілеттерін дамыту. Сәбізді жапсыра білу дағдыларын жетілдіру. (сурет салу, жапсыру,мүсіндеу) Баланың қалауы бойынша</p>	
Таңертеңгі жаттығу	<p>Наурыз айының ертеңгілік жаттығу кешені № 13 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелеу,лақтыру, секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.</p>	<p>Наурыз айының ертеңгілік жаттығу кешені № 13 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелеу,лақтыру, секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.</p>	<p>Наурыз айының ертеңгілік жаттығу кешені № 13 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелеу,лақтыру, секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.</p>	<p>Наурыз айының ертеңгілік жаттығу кешені № 13 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелеу,лақтыру, секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.</p>	
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды	

	дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.	дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру	дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Көктем келді» Міндеті:Өнер бұрышында көктем мезгілінің суреттерін субояқпен бояту, гүлдерді жаймалау әдісімен мүсіндеу, гүлдердің қиылған дайын бөлшектерін қағаз бетіне дұрыс орналастырып жапсыру (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Баланың қалауы бойынша</p> <p>«Бұл қай кезде болады?» Міндеті:Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Қуыршаққа арналған білезік» Міндеті: Ермексазды алақан арасына және жазықтықта домалақтау арқылы домалақ және сопақ пішіндерді жасау, білезікті мүсіндеуді үйрету; бір-біріне мықтап басу арқылы ұштарын біріктіру. саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. (мүсіндеу)</p> <p>«Ғажайып қапшық» Міндеті: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын табу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>"Бауырсақ қашты қояннан" Міндеті: Балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап, дөңгелек бауырсақты бейнелету.Бауырсақтың суретін жапсырту. (сурет салу, жапсыру) Баланың қалауы бойынша</p>	<p>«Менің мейірімді отбасым» Міндеті:қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу; аты мен жынысына сәйкес өзін-өзі тануға баулу; өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу; (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Менің анам» Міндеті: Ана туралы түсіндіру. Өлеңді жатқа айтуға дағдыландыру. Сөздік қорын дамыту. (көркем әдебиет)</p> <p>«Қоян» Міндеті: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып қоянды мүсіндету. Дайын қиылған қоянды қағаз бетіне жапсырту, қоянның суретін бейнелету. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) Баланың қалауы бойынша</p>	<p>«Үлкен болып өсеміз» Міндеті: Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Кітап бұрышына» саяхат жасау. Міндеті:Балаларды кітап бұрышына саяхат жасап, кітаптарды әр балаға беріп суреттерін қарап тамашалау. (көркем әдебиет)</p> <p>Құрастырудан ойын-жаттығу "Ақтөс күшіктің үйшігі" Міндеті:Балаларды кірпіштің қасиеттерімен таныстыру, үлгі бойынша қалыптарға орналастырумен таныстыру; кірпішті көлденең қойып, призманы кірпіштердің үстіне қою икемділіктерін қалыптастыру;</p>	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру «Асық» Міндеті:жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды,</p>	<p>Музыка "Таза бұлақ" Міндеті:Балаларды "Төлдер" әнінің сипатын ажыратып, дұрыс айта білуге үйрету; би</p>	<p>Дене шынықтыру "Құстармен шалшықтан аттаймыз". Міндеті: Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеу іскерліктерін</p>	<p>Дене шынықтыру "Бал бұлақ " Міндеті:Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеу іскерліктерін дамыта отырып,</p>	

	<p>шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Музыкадан ойын жаттығу "Бауырсақ" ертегісін сомдайық Міндеті: Балаларды музыка арқылы әйгілі ертегі кейіпкерінің ерекшелігін түсінуге ынталандыру; музыканың сынсыпатына қарай ажырата білу және қимылдарын қайталай білу қабілетін жетілдіру.</p> <p>«Үй құрастыру» Міндеті: Адамдардың баспаналары туралы балаларға мәлімет беру. Құрастыру әдістерімен таныстыру. өздігінен іс-әрекет жасай білуге үйрету. (құрастыру)</p>	<p>ырғақтарын музыка әуеніне сай сай жасау қабілетін қалыптастыру; топпен жұмыс жасау дағдыларына тәрбиелеу.</p> <p>"Тиін" Міндеті: Балаларды тиінмен таныстыру, оның тіршілік ету ерекшеліктері туралы түсінік беру; ойындар барысында орман жағдайындағы тиіннің қорегін таңдауға талпындыру; тиінді (бақта болса) балаларға сыртынан бақылату. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>пысықтау; еңбектеу кезінде дене тепе-теңдігін сақтау; еңбектеу техникасының тәсілдерін дамыту; гимнастикалық шеңберлермен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасау; судың қасиеттері туралы білімдерін толықтыру.</p> <p>"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны Міндеті: Балаларды түрлі ойыншықтар мен заттарды атауға жаттықтыру, олардың жарылатыны жөнінде қолмен ұстап, сипап көру арқылы ұғымдарын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Жемістер мен көкөністер» Міндеті: Балаларды жеміс және көкөніс түрлерімен таныстыра отырып, қабылдау қабілетін, тілін, түйсігін дамыту; эмоциялық көңіл күйлерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>оқу қызметін пысықтау; еңбектеу кезінде дене тепе-теңдігін сақтау; жаттығу кезінде епті болуға тәрбиелеу.</p> <p>"Үйшікке қандай кейіпкерлер келді?" дамытушы ойыны Міндеті: Балалардың "Үйшік" ертегісінің желісі жөнінде білімдерін пысықтау, тиянақтау; әлеуметтік қатынастарға қызығушылықты ояту. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Сақинаны кигізу» үстел-үсті ойыны Міндеті: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту. (сенсорика)</p>	
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу	Жүйелі киініп серуенге шығу .	
Серуен	<p>Бақылау №1 Желді бақылау Міндеті: Балаларды, ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Еңбек: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Міндеті: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін</p>	<p>Бақылау №2 Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары) Міндеті: Балаларды құстардың шиқылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету. Еңбек: балаларды құмның бетін қоқымнан тазалауға шақыру.</p>	<p>Бақылау №3 Бұлттарды бақылау. Міндеті: Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтарға және тағы басқа бейнелерге ұқсайтындарына көңіл аудару. Еңбек: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы тазалауға шақыру. Міндеті: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек</p>	<p>Бақылау № 4 Ағаштарды бақылау. Міндеті: Балалардың ағаштардың құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру; ағаштардың бүршік атқанын байқау; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбек: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Міндеті: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін</p>	

	<p>жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы.</p> <p>Міндеті: ирелеңдеген жолдардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Міндеті: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; "Шашылған асықтарды жинайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. Қ/о: Бұлттар ұқсап ұшайық"</p> <p>Міндеті: Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. «Тегіс жолмен жүреміз» ойын жаттығуы</p> <p>Міндеті: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	
Серуеннен оралу	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру</p>	
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.</p>	
Күндізгі ұйқы	<p>«Бауырсақ» ертегісін балаларға оқып беру (көркем әдебиет)</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу; (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>	<p>«Күн мен түн» ертегісі әңгімелеу беру. (көркем әдебиет)</p>	<p>«Кішкентай көлік» ертегісі әңгімелеп беру. (көркем әдебиет)</p>	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).</p>	

Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>"Қоянның үйшігі". Міндеті: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. (көркем әдебиет)</p> <p>"Шарлар" Міндеті: Ермексаздан көлемі ұсақ кесектерді үзіп, шарларды илеу амалын игерту. (мүсіндеу)</p>	<p>Ойын-жаттығу "Бұлақтар" Міндеті: қағаз бетін бақылап, жоғарғы жақтағы ағаштардың көлеңкелерінен төмен, қағаз ортасынан бастап, төменгі жағын солдан оңға қарай жатқан иректерге, "бұлақтарға" толтыруға үйрету; сұқ саусақ арқылы жаймалау әдісімен мүсіндету, тәрбиешінің көмегімен дайын пішіндерді қағаз бетіне орналастыру. (сурет салу, жапсыру мүсіндеу) Баланың қалауы бойынша</p>	<p>"Торғайсың, тынбайсың!" Міндеті: Балалардың құстар туралы музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыру; әндегі дыбыс ұзақтығын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; музыкадағы әсемдік пен нәзіктікті шынайы қабылдай алуға тәрбиелеу. (музыка)</p>	<p>Құрылыс материалдарынан құрастыру "Мұнара" Міндеті: Балаларды текшелер, призма және кірпіш құрылыс материалдарынан мұнара және өзге қарапайым құрылыстарды жасауға дағдыландыру; жасалған жұмысынан жағымды әсер ала білу қабілетін дамыту. (құрастыру)</p>	
Балалармен жеке жұмыс	<p>"Әдемі кілемшелер" дидактикалық ойыны. Міндеті: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (сенсорика)</p> <p>Сөйлеуді дамыту ойын-жаттығу "Бауырсақ" ертегісі Міндеті: Балаларды «Бауырсақ» ертегісі желісін мұқият тыңдауға және ертегі мазмұны бойынша кейіпкерлер сөздерін қайталап айтуға дағдыландыру. кейіпкерлердің (аңдардың) қимылқозғалыстарын қайталатып жаттықтыру.</p>	<p>"Кірпіні құрастырайық" дамытушы жаттығу (қысқыштармен жаттығу). Міндеті: Балаларға кірпінің қатпа қағаздан қиылған кескіні бойына қысқыштардың көмегімен тікендерді қадауды үйрету; (сенсорика)</p> <p>"Жүрейік" қимылды жаттығуы. Міндеті: Балаларды саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен адымдап жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру)</p>	<p>"Алма" ертегісін әңгімелеп беру. Міндеті: Балаларды ертегімен қайта таныстыру, кейіпкерлердің әрекеттеріне эмоционалды жауап беруге ынталандыру. (көркем әдебиет)</p> <p>Сенсорикадан ойын-жаттығу "Үлкен және кішкентай үйшіктер" Міндеті: Балаларға көлемі мен түсінде айырмашылығы бар геометриялық пішіндерді салыстырып, сенсорлық сипаттарын ажыратуды игерту.</p>	<p>"Әуедегі шарлар" Міндеті: Балаларды тігінен орналасқан қағаз бетіне бірнеше дөңгелек немесе сопақша "шар" салғызу геометриялық пішіндердің біріне ұқсайтын кескінді салуға жаттықтыру: қағаз бетіне қойылған нүктеден қарындашты алмай, шеңбер жасап, қайта бастапқы нүктеге қосуға дағдыландыру; Алақанға салып домалату әдісімен мүсіндету, дайын пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастыру арқылы жапсыру (сурет салу, жапсыру мүсіндеу)</p>	
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	
Серуен	<p>"Ит пен күшік" Міндеті: Балаларды ит пен</p>	<p>«Үй құрылысы» Міндеті: түстерді</p>	<p>"Алмалар" Міндеті: Ермексаздан</p>	<p>Музыкадан ойын жаттығу "Көліктер әні"</p>	

	<p>күшіктің тіршілігімен таныстыру; олардың адам өмірінде алатын орны туралы жалпы мағлұмат беру; сурет мазмұнында аталған кейіпкерлерді атап көрсетуге машықтандыру.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру) "Күн" Міндеті: Балаларды сары борды үш саусақпен ұстап, ұшын қойған жерден бастап, шеңбермен жүріп, қайта сол нүктеге жеткізуді үйрету; шеңбер шеттерінен бастап, жан-жаққа түзу сызықтарды, "сәулелерді", созып салуға машықтау. Қажет аспаптарды дұрыс пайдалана отырып, дайын пішіндерден күнді жапсырту.</p> <p>(сурет салу, жапсыру) Баланың қалауы бойынша</p>	<p>ажыратуға жаттықтыру, ес зейін процестерін дамыту. Пішіндерден үй құрастыру (құрастыру)</p> <p>Көркемсөзді мәнерлеп оқу. "Әлди, әлди!" Міндеті: Балаларды педагогтің соңынан тақпақты мәнерлеп оқуға ынталандыру, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру.</p> <p>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>көлемібірдей кесектерді үзу, шарларды илеу амалдарын игерту. Алманың суретін сала білуді үйрету. Алма жемісін салуда өз еркімен бояу түстерін таңдай білу. Алманың суретін қағаз бетіне дұрыс орналастыруға дағыландыру.</p> <p>(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) Баланың қалауы бойынша</p> <p>Құрастырудан ойын-жаттығу "Жүк машинасы жолы" Міндеті: Балаларды кірпіштен жүк машинасына кең жол салудың тәсілдеріне үйрету; кірпішті бір-біріне тізбектеп қосуға дағдыландыру; өзі жасаған еңбек нәтижесінен эмоциялық әсер алу қабілетін қалыптастыру.</p>	<p>Міндеті: Балаларды көліктер жайында әнді тыңдап, жағымды эмоциоланды жауап беруге ынталандыру; әннің сипаты мен қарқынын есте сақтау қабілетін жетілдіру;</p> <p>"Жүргізуші әрекетін бақылау" Міндеті: Балаларға көлік туралы жалпы түсінік беріп, жүк көлігі машинасымен таныстыру, жүк машинасының негізгі бөліктерін атай білуге, жүк машинасының пайдасы туралы түсінік беру.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p>	
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>«Машиналарға арналған тар және кең жолдар» Міндеті: Балаларды көліктерге арналған тар және кең жолдарды құрылыс материалдарынан құрастыру, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру.</p> <p>(Құрастыру) «Отбасы» Міндеті: Балаларды отбасы мүшелері: ата, әже, әке, ана ұл, қыз сөздерінің қазақша, орысша атауларын айта білуге және осы сөздерден қысқаша сөйлем құрай білуге баулу. Мынау – әке, мынау – ана, мынау ата,</p>	<p>«Дәмді алмалар» (заттық сурет салу) Міндеті: алманың суретін сала білуге баулу. Алма жемісін салуда өз еркімен бояу түстерін таңдай білу. Жоғарыдан төмен қарай қылқаламмен сызықтар жүргізе отырып, тегіс бояуды дамыту. Ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың қалаулары бойынша ермексаздан алманың мүсінін мүсіндету.</p> <p>(сурет салу, мүсіндеу)</p> <p>«Теледидар» Міндеті: Теледидар</p>	<p>«Көктемдегі бақбақтар» (ұжымдық жұмыс) Міндеті: Дымқыл сары түсті қағазды умаждап гүл жасату. Оны үлкен жасыл түсті қағазға жапсырту. Ұжымдық жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, қиялын көркемдік талғамын дамыту.</p> <p>(Құрастыру)</p> <p>«Дәрігер бізді емдейді» (дәрігер бөлмесіне саяхат) Міндеті: Дәрігердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту. Қарапайым дәрігер қолданатын қол жабдықтарымен таныстыру,</p>	<p>Жаңылтпаштар Міндеті: Мейірімділік пен имандылыққа тәрбиелеу халық ауыз әдебиетімен таныстыруды жалғастыру. Жаңылтпашты нақты, жылдам айтуға, тілді жаттықтыру</p> <p>(Көркем әдебиет)</p> <p>«Математика сиқырлы әлемінде» Міндеті: Геометриялық пішіндерді тану және атау, пішін түрлерін зерттеуге баулу. Өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын білу. Өзіне тікелей жақын кеңістік</p>	

	мынау әже деген сөйлемдерді меңгерту. (сөйлеуді дамыту)	туралы түсінік беру. Конструктордан теледидар құрастыруға баулу, бөлшектерді бекіту мен құрылыстарды құру тәсілдерін жетілдіру. (Құрастыру)	еңбеке деген сүйіспеншіліктерін арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру. Заттарды салыстыру. (сенсорика)	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: А.Мұхит

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: **наурыз айы, 11.03 - 15.03. 2024 жыл**

Тәрбиешілер: Жолдыбаева Т.Ә

Боданова Ж.Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға, , ауызша сөйлеуге, зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету. (сөйлеуді	Қайырлы таң! Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы балабақшада сақтайтын әдептілік ережелері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.	Қайырлы таң! Қазақтың салт - дәстүрімен таныстыру. Отбасы мүшелерін атау. Балалардың сөздік қорын, есте сақтау, танымдық қабілеттерін дамыту. Өз ойларын толық айтып жеткізуге жаттықтыру. Үлкендерді	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. (сөйлеуді дамыту). Міндеті: көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың	Қайырлы таң! балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін,

	<p>дамыту) Міндеті: көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту;</p>	<p>(сөйлеуді дамыту). Міндеті: дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту;</p>	<p>құрметтеуге, сыйлауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту). Міндеті: пассивті және белсенді сөздік қорды байыту;</p>	<p>сөзін түсіну қабілетін дамыту;</p>	<p>қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) Міндеті: дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту;</p>
<p>Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу</p>	<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру.</p>	<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу</p>
<p>Балалардың дербес іс – әрекеті</p>	<p>Сенсорика Пішіндерді өз орнына қой Міндеті: өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.</p>	<p>Сенсорика Міндеті: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру</p>	<p>Сенсорика Көліктер Міндеті: заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау</p>	<p>Мүсіндеу Міндеті: «Қуыршаққа жүзік жасайық» Қуыршаққа арналған жүзікті мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану барысында арнайы тақтайша үстінде илеу, қолды дымқыл шүберекпен сүрту; жұмыстан кейін материалдарды жинастыру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>"Құстарға жем шашайық". Міндеті: желімсіз жапсыру техникасын игеру ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру (Мүсіндеу жапсыру)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Наурыз айының ертеңгілік жаттығу кешені № 13 негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру</p>	<p>Наурыз айының ертеңгілік жаттығу кешені № 13 шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; Салауатты өмір салты</p>	<p>Наурыз айының ертеңгілік жаттығу кешені № 13 жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты</p>	<p>Наурыз айының ертеңгілік жаттығу кешені № 13 салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты</p>	<p>Наурыз айының ертеңгілік жаттығу кешені № 13 Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу. (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты</p>

	Ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту	туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау	қалыптастыру Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау;	қалыптастыру Жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту;	қалыптастыру Ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ертегілер әлемі» Міндеті: Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. . (көркем әдебиет)	«Наурыз көжені дайында» ойыны. Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз)	Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын	Сенсорика "Қорқақ қоян". Міндеті: Балаларды біркелкі заттарды ортақ сенсорлық сипаттары бойынша (көлемі, пішіні, түсі) біріктіру қабілетіне үйрету;	Ойын-жаттығу. "Гүлдер". Міндеті: өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.

		үйрету. (Жапсыру)	дамыту. ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)		(Сенсорика сурет салу)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (Құрастыру)	Музыка "Наурыз – жыл басы". Міндеті: Балаларды музыканың ырғағын ажырата білу қабілеттеріне үйрету; таныс аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды есте сақтай отырып, әуенмен орындай білуге үйрету; хорда өлең айта білуге үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету; оркестрлық ұжымға деген қызығушылығын тудыру	Дене шынықтыру "Қазақтың ұлттық ойыны". Міндеті: Балаларды еденге қойылған арқан бойымен түзу жүру, арқан бойымен жүру кезінде бірінің артынан бірін жүруге және арқаннан шықпай жүру іскерліктерін дамыту; түзу жүру кезінде аяқты кезекпен бірінің артынан бірін қойып жүру тәсілдерін жетілдіру; жіңішке арқанның бойымен аяқты қайшылап жүру іскерліктерін дамыту; "Наурыз" мерекесі жайлы білімдерін толықтыру.	Дене шынықтыру "Түзу арқан". Міндеті: Балаларды қолдарындағы гүлдерімен шеңбер бойымен салтанатты адымдап, мерекеге сай көңілді жүргізу және шашырай жүгірту; педагогтың белгісі бойынша тоқтап, гүлдерін жоғары көтеріп, бір орында салтанатты адымдау, белгі бойынша қайта жүргізу; еденге қойылған арқан бойымен түзу жүру және арқан бойымен жүру кезінде бірінің артынан бірін жүруге, арқаннан шықпай жүру іскерліктерін қорытындылау; оқу қызметін пысықтау.	Дене шынықтыру "Арқан тарту". Міндеті: Балаларды еденге қойылған арқан бойымен түзу жүруге үйрету; арқан бойымен жүру кезінде бірінің артынан бірін жүруге және арқаннан шықпай жүруге дағдыландыру; түзу жүру кезінде аяқты кезекпен бірінің артынан бірін қойып жүрудің тәсілдерін меңгерту.
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Бақылау №5 Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Міндеті: Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға	Бақылау №6 Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Міндеті: Балалардың ағаштардың құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру; ағаштардың	Бақылау №7 Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Бақылау №8 Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Міндеті: Балаларды, ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің болғанын	Бақылау №9 Көктемгі ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Міндеті: Балаларға көктем мезгілі жөнінде

	<p>машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтарға және тағы басқа бейнелерге ұқсайтындарына көңіл аудару. "Аспанда".</p> <p>Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып.</p> <p>Қ. Мырзалиев.</p> <p>Еңбек: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру</p> <p>Міндеті: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>"Бұлттар ұқсап ұшайық" қимыл ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Міндеті: Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету.</p> <p>- Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. - Мен сендерге "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттарға ұқсап "ұшасыңдар".</p>	<p>бүршік атқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>- Аулада өседі ағаштар, Бау-бақшада тұрады қатар-қатар.</p> <p>Созады көп бұтақтарын, Желге желпілдеп, шайқалып.</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. (еңбек дағдылары)</p> <p>Міндеті: қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу;</p> <p>"Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Міндеті: Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді.</p> <p>- Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адапсай тауып алады, Қоңырауды қолға алады. Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды. Педагог келесі реттерде қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады.</p>	<p>Міндеті: табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру (бейтаныс жануарларға жақындамау, оларды сипамау; өсімдіктерді аузына салмау және жұлмау).</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы тазалауға шақыру. (еңбек дағдылары)</p> <p>Міндеті: аты мен жынысына сәйкес өзін-өзі тануға баулу; Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>"Аяқ ұшына тұрып, ақырын жүрейік" жаттығуы. (дене шынықтыру)</p> <p>Міндеті: Балалардың бір сапта, бір бағытқа қарай аяқ ұшымен жүре білу қабілетін дамыту; аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін дамыту, тыныс алу мүшелерін жетілдіру.</p>	<p>байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.</p> <p>Желдің соққанын байқайық, Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. (еңбек дағдылары)</p> <p>Міндеті: әртүрлі өмірлік және ойын жағдаяттарында баланың әлеуметтік қатынастар жүйесіне енуі негізінде әлеуметтік тәжірибесін, жеке қасиеттерін қалыптастыру; балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;</p> <p>"Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)</p> <p>Міндеті: ирелеңдеген жолдардың бойымен жүруге жаттықтыру;</p>	<p>жалпы түсініктер беру, күннің жылынуына, құстардың қайтып келуіне назар аудару; табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту; - өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету;</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. (еңбек дағдылары)</p> <p>Міндеті: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>"Доптар сияқты секірейік" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)</p> <p>Міндеті: балаларды бір орында екі аяқпен сигнал бойынша секіре білу қабілеттерін дамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен	Балаларға реттілікпен	Балаларға реттілікпен	Балаларға реттілікпен	Балаларға реттілікпен

	киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	«Алдар көсе» халық ауыз әдебиеті (көркем әдебиет) Міндеті: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу; (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) көркем әдебиет) Міндеті: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.	«Даналықтан дән терейік» халық ауыз әдебиеті (көркем әдебиет) Міндеті: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.	«Алтын сақа» халық ауыз әдебиеті (көркем әдебиет) Міндеті: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.	«Ер Төстік» ертегісі әңгімелеу беру. халық ауыз әдебиеті (көркем әдебиет) Міндеті: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен түйіршікті және жұмсақ	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру

	жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).		(дене белсенділігі).		(дене белсенділігі)
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығулар "Қуыршақ Дананы Наурыз мерекесіне шақырайық". Міндеті: Балаларға Наурыз мерекесі туралы түсінік беру; күнделікті тұрмыста қолданылатын ыдыстар түрлерімен таныстыру және атауларын үйрету; дастарқан мәзірінің маңызы туралы ұғым бере отырып, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру. Балалардың ыдыстар атаулары арқылы зейіні мен тілін, байқағыштығы мен дүниетанымын және есте сақтауын дамыту.	"Алаша". Міндеті: Балаларды көлденең жатқан қағаздың үстіне солдан оңға қарай жіңішке таяқшаларды бірі-бірінен белгілі қашықтықта орналастырып, бір-бірлеп жапсырып, безендіруге үйрету; Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (Жапсыру сурет салу мүсіндеу)	"Мен Бауырсақпын" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Міндеті: Балалардың тілін дамыту, есте сақтау, тақпақты айта отырып, жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілеттерін дамыту; "Бауырсақ" кейіпкерінің сөздерін пысықтау. Бауырсақтың "Бауырсақ" ертегісі кейіпкерлерінің жеке суреттерін немесе ойыншықтарын қолдануға болады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)	"Бауырсақтар". Міндеті: Балаларды дөңгелек қағаз бетін "табақты", үлкен домалақ "бауырсақтарға" толтыруға үйрету; бормен қалдырып жатқан іздердің бағытын бақылап отыруға дағдыландыру; Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру . желімсіз жапсыру техникасын игеру. Наурыз мерекесіне дастарқан жаю рәсімімен таныстыру. (Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру)	«Киіз үй». Міндеті Кел, балалар, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. (шеңбер бойымен қол ұстасып тұрады) Шаңырақты көтеріп, Керегені құрайық. (қол ұстасып оларды көтереді) Уықтай иіліп, Шаңыраққа қосылып. (бір тізеге отырып, қолдарын шеңбердің ортасына қосады) Киіз үйді құрайық. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	«Табақ» Міндеті: табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру және бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру, Фланелеграфта табақты орналастыру (сурет салу мүсіндеу жапсыру)	"Айналайын анашым" мәнерлеп оқу. Міндеті - Айналайын анашым, Әлпештеген мамашым, Еміп өскен бөбекпіз, Маматайдың мамасын. Ай қабақты анашым, Күн сәулесі мамашым, Ақ сүтіңмен суардың Бөбегіңнің санасын. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Мұнара» Міндеті: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. (Құрастыру)	Құрастыру Міндеті заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру;	«Оюлы кілемше» Міндеті: бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .

<p>Серуен</p>	<p>Сюжетті ойын: «Балабақша» Балаларды балабақшаға бйімделуін, өз ойларын еркін жеткізуге үйрету.</p>	<p>«Күшікке үйшік» Міндеті: түстерді ажыратуға жаттықтыру, ес зейін процестерін дамыту. Пішіндерден үй құрастыру (құрастыру)</p>	<p>Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру) Міндеті</p>	<p>Табиғатқа қалай күтім жасау керек туралы әңгімелесу Міндеті</p>	<p>Оюлы кесе құрастыру материалдарынан құрастыру. (құрастыру) Міндеті</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>«Отбасы» Міндеті: отбасы мүшелерін атай алуға, әдыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру. Балаларды отбасы мүшелері: ата, әже, әке, ана ұл, қыз сөздерінің қазақша атауларын айта білуге және осы сөздерден қысқаша сөйлем құрай білуге у.баулу (сөйлеуді дамыту) "Көңілді жемістер мен көкөністер" Міндеті: Балалардың қиялын, зейінін дамыту. Жемістер мен көкөністерді бейнелеуді қалыптастыру. Суретте алған әсерлерін әңгімелей білуге баулу. Ермексздан алманы</p>	<p>«Біздің көше» (Ұжымдық жұмыс) Міндеті: Бастаған істі аяқтауға дағдыландыру. Конструктордан бөлшектеріне тән және негізгі бөліктерін атауға, оларға талдау жасауға, оның құрастыруға нысанасының реттілігін сақтауға баулу. (Құрастыру) «Музыкалық ойыншықтар» Міндеті: Музыкалық ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. Таныс ойыншықтарды, олардың сапасы мен белгілері (түсі мен көлемі, дыбысы) арқылы ажыратуға үйрету (мысалы: сыбызғы гуілдейді, қоңырау сыңғырлайды,</p>	<p>«Бауырсақ» Міндеті: ермексзды алақанмен домалақтап, бауырсақ жасауға баулу. Балалардың мүсіндеуге деген қызығушылығын дамыту. Домалақтау, созу тәсілдерін және жас ерешеліктеріне қарай жұмыс істеудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу) «Әдемі орамал» Міндеті: Ұлттық киім туралы түсініктерін қалыптастыру, жапсыруға арналған тапсырмаларды дұрыс орындауға баулу. Үшбұрыштың ішіне өрнектерді дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру. Орамалды</p>	<p>«Торғайларға жем шашамыз» Міндеті: Қағаз бетіне нүктелерді түсіруге дағдыландыруу. Мақта таяшаларымен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс істеуге, еңбек ете білуге тәрбиелеу. (сурет салу) Әдемі табақ» Міндеті: ыдыс түрлерімен таныстыруды жалғастыру, тәрелкені мүсіндей алуға және безендіре білуге баулуу, ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу) “Әжем” тақпақ жаттау Міндеті: «Әжем» туралы тақпақтың мазмұнын ашу. Тақпақты мәнерлеп</p>	<p>«Математика сиқырлы әлемінде» Міндеті: Геометриялық пішіндерді тану және атау, пішін түрлерін зерттеуге баулуу. Өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын білу. Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру. (сенсорика) «Таңертең не істейміз?» Міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздегі қазақ</p>

	мүсіндету. (сурет салу,мүсіндеу)	дауылпаз дүңгірлейді). (музыка)	ақ қағазға дұрыс желімдету. (Жапсыру)	жаттауға баулу. Балаларды әже туралы өз ойларын айтып жеткізуге дағдыландыру. Балаларды үлкенді сыйлай білуге,әжені құрметтеуге тәрбиелеу. (Көркем әдебиет)	тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: А.Мұхит

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы, 18.03 - 20.03. 2024 жыл

Тәрбиешілер: Жолдыбаева Т.Ә

Боданова Ж.Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау Міндеті: Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға, ауызша сөйлеуге, зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Қайырлы таң! Балалар үшін жайлы жағдай жасау «Кітап – алтын қазына» Міндеті: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. (сөйлеуді дамыту)	Қайырлы таң! Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу Міндеті Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға, ауызша сөйлеуге, зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету. (сөйлеуді дамыту)		
Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу		
Балалардың дербес іс – әрекеті	Дид. ойын «Тостағанға тостақ таңдап ал» Міндеті: Балаларға заттарды түсі бойынша сәйкестендіруді	Көркем әдебиет «Тазша бала» Міндеті: түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-	" Алынбалы-салынбалы ойыншықпен ойнау". Міндеті: балаларда жағымды көңіл-күйдің		

	жалғастыру: сары табақша мен сары кесе және т.б. Құрал-жабдықтар: қызыл, көк, сары, жасыл түстер мен кеселер. Сенсорика	дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту.	пайда болуы үшін мүмкіндіктер жасау, ойлауды, зейінді, ұсақ қол моторикасын дамыту. Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін.		
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айының ертеңгілік жаттығу кешені № 14 Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру;	Наурыз айының ертеңгілік жаттығу кешені № 14 Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға баулу. (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру;	Наурыз айының ертеңгілік жаттығу кешені № 14 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру;		
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу		

	құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	ұстау, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мүсіндеу «Қол сағат» Міндеті: Мүсіндеуде техникалық дағдылар мен іскерліктерін қалыптастыру. Шығармашылық іс-әрекет процесіне, көркем шығармалары мен қазақ халқының және өзге де халықтардың шығармашылығына эмоционалдық қарым-қатынастарын білдіруге тәрбиелеу.	Міндеті: қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; түрлі сенсорлық әсерлермен байыту; қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту (сенсорика)	Құрастыру «Гараж» Міндеті: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Құрастыру «Тостаған» Міндеті: заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру;	Дене шынықтыру Аңдарға ұқсап жүреміз Міндеті: Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру)	Дене шынықтыру "Спорт – өнер". Міндеті: Балаларды гимнастикалық тақтайдың үстімен жүріп келе жатып, биіктен секіру жаттығуына үйрету; гимнастикалық тақтайдың үстімен бірінің артынан бірі жүріп, биіктен секіру қимылының техникасын жақсы меңгеруге және биіктен секіру кезінде қол, аяқ үйлесімділігі мен қауіпсіздік ережесін сақтай білуге дағдыландыру.		
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .		
Серуен	Бақылау №10 Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Бақылау №11 Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: Балалардың	Бақылау №12 Ауладағы құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту,		

	<p>Міндеті:Балаларды, ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.</p> <p>Міндеті: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Үйректің балапандары мен күшік " қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Міндеті: Балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп қимылдауға үйрету; жүгіру және секіру дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>ағаштардың құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру; ағаштардың бүршік атқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>- Аулада өседі ағаштар, Бау-бақшада тұрады қатар-қатар.</p> <p>Созады көп бұтақтарын, Желге желпілдеп, шайқалып.</p> <p>Еңбек: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>"Қоңырауым қайда?" к/ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Міндеті:Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді.</p> <p>- Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адапсай тауып алады,</p>	<p>көркем әдебиет)</p> <p>Міндеті:Балаларды аулаға ұшып келген құстарды бақылауға, қимылдарын жасауға дағдыландыру; құстардың тіршілігі жөніндегі ұғымдарын жетілдіру.</p> <p>- Балалар-ау, балалар! Шақырады кең дала. Көктем келді гүл алып, Құстар келді жыр алып. Қос білекті сыбанып, Жүгірейік қуанып. Ө. Тұрманжанов</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p> <p>Міндеті:балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>"Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене шынықтыру)</p> <p>Міндеті:балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>		
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын</p>		

	ұйымдастыру	ұйымдастыру	ұйымдастыру		
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.		
Күндізгі ұйқы	«Тазша бала» халық ауыз әдебиеті (көркем әдебиет)	«Бауырсақ» ертегісі халық ауыз әдебиеті (көркем әдебиет)	«Арыстан мен кісі» халық ауыз әдебиеті (көркем әдебиет)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).		
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).		
Балалардың дербес іс-әрекеті	"Сиқырлы сандықшалар" дид. ойыны. Міндеті: Балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығуы. "Бір-бір кесе алайық". Міндеті: Балаларды көркем сөзді айтып, білгілі қимылдарды жасауға үйрету; дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; қуанышқа бөленуге баулу. - Дастархан дайын болса, (алақандарды өзара уқалау) Қонақтарға жайылса. (шапалақтау) Бір-бір кесе алайық, (екі алақанды қырынан қосып, кесе ұқсас пішінді құрау) Суыды ма, қарайық, (жасанды кесе ішіне,	«Қамзолды безендір» Міндеті: бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру. желімсіз жапсыру техникасын игеру. (сурет салу мүсіндеу жапсыру)		

		алақандардың ішкі жағына үрлеу) (сөйлеуді дамыту, құрастыру)			
Балалармен жеке жұмыс	«Табақ» Міндеті: табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру және бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру, Фланелеграфта табақты орналастыру (сурет салу мүсіндеу жапсыру)	«Жүзік» Міндеті: бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. желімсіз жапсыру техникасын игеру. (сурет салу мүсіндеу жапсыру)	"Бір" және "көп" дамытушы ойыны. Міндеті: балалардың «көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерін дамыту, «көп – бір» заттардың санын ажырата білуге жаттықтыру; ойлауын, зейінін дамыту. Мұғалім ойыншықтар тобын қарастыруды ұсынады, екі «үйді» (бөлінген орындарды) қарап шығуды ұсынады, баламен бірге айтады: «Бұл үй «Көп» деп аталады, мынау «Бір» Содан кейін тапсырма беріледі Сенсорика		
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .		
Серуен	Сюжетті ойын: «Балабақша» Балаларды балабақшаға бйімделуін, өз ойларын еркін жеткізуге үйрету.	«Табиғат құбылыстары» Міндеті: Балаларға табиғат құбылыстары туралы түсіндіру. Жұмбақтар шешу арқылы ой - өрістерін дамыту. Табиғатты қорғап, аялай білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу)	Құрастыру «Торсық» Міндеті: Бідыстар туралы ұғымдарды бекіту, заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау		
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Түрлі түсті моншақтар» Міндеті: саусақ немесе бастырма арқылы сурет салғызу. Саусақ немесе бастырма	«Жақсы көретін ойыншықтар» Міндеті: Дөңгелек пішінді бейнелей алуға дамыту. Дөңгелек және сопақша пішіндерден (екі-үш	«Математика сиқырлы әлемінде» Міндеті: Геометриялы қ пішіндерді тану және атау, пішін түрлерін зерттеуге баулу. Өзінің дене		

	<p>арқылы моншақтың суретін салу. Бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. (Сурет салу)</p> <p>«Үй құрастыру» Міндеті: Адамдардың баспаналары туралы балаларға мәлімет беру. Құрастыру әдістерімен таныстыру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан дұрыс пайдалана білуді игерту. (құрастыру)</p>	<p>бөліктерден тұратын) ойыншықтардың суретін салдырту. (сурет салу)</p> <p>«Ағаш және оның қасиеті» Мақсаты: Балаларды ағаштың қасиетімен таныстыру. Жасалған істен шешім шығара білуге дағдыландыру. Айналадағы заттарға ұқыптылықпен қарауғатәрбиелеу</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>бөліктерінің орналасу бағдарын білу. Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру. (сенсорика)</p> <p>«Таңертең не істейміз?» Міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту)</p>		
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.		

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: А.Мұхит

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы, 26.03 -29 .03. 2024жыл

Тәрбиешілер: Жолдыбаева Т.Ә

Боданова Ж.Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. (сөйлеуді дамыту). Міндеті: пассивті және белсенді сөздік қорды байыту;	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. «Қуыршақты бесікке бөлейік» Міндеті: Балаларды қазақтың ұлттық салт – дәстүрлерімен таныстыру және қазақтың ұлттық мәдениеті туралы білімдерін кеңейту. Қазақ халқының бұрынғы және қазіргі өміріне деген қызығушылығын арттыру, құрметтеуге баулу. Отанын, мәдениетін, салт –	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Міндеті: Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға, ауызша сөйлеуге, зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Міндеті: «Тұсау кесу» Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу Балаларға салт-дәстүр, әдет-ғұрыптар үйрету. Адамгершілікке, әдептілікке, үлкеннің өнегесін алуға үйрету (сөйлеуді дамыту)

			дәстүрін сүйоге, мақтан тұтуға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту).		
Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру		Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс – әрекеті		"Ою саламыз" саусақ жыттығуы. Міндеті: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ойлау, елестету қабілетін, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Зергер бала боламыз, (Екі алақанда ашу) Оюды саламыз: Бұлақ, (Қолдарды жұдырыққа жинап, ішке қарай бұрау) Дөңгелек, (Шеңбер салу) Ирек, (Толқындар жасау) Қанат, (Қос қолмен бұлғау) Гүлдер, (Алақандарды жайып, тігінен көрсету) Көбелек. (Қос қолды айқастырып, бұлғау) Д. Ахметова. (сөйлеуді дамыту)	"Үлкен - кіші" ойыны. Міндеті: балаларға заттардың үлкендігі және кішілігі туралы мәлімет беру. Үлкен қорапта әртүрлі көлемдегі ойыншықтар салынған. Балалар қораптың ішінен үлкен және кішкентай ойыншықтарды ажыратып, табулары қажет. (сенсорика)	«Теңге алу» қимылды ойыны. Міндеті: балалардың тапқырлығы мен ептілігін дамыту, ұлттық ойын арқылы татулық пен адамгершілікке тәрбиелеу. Балалар ат үстінде шауып ойнайды. Балалар қозғалыс барысында тиын жинауы керек. Кім көп тиын жинайды, сол бала жеңімпаз атанады. (дене шынықтыру)	"Түсі бойынша қою" ойыны. Міндеті: түсті ажырату бойынша жұмысты жалғастыру. Бір үлкен қорапта текшелер мен шарлар бар. Үстелдің үстінде тағы екі қорап болады: текшелер қызыл, шарлар жасыл қорапқа салу керек. Тапсырма: шарлар мен текшелерді түсі бойынша орналастыру. (сенсорика)
Таңертеңгі жаттығу		Наурыз айының ертеңгілік жаттығу кешені № 14 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық	Наурыз айының ертеңгілік жаттығу кешені № 14 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық	Наурыз айының ертеңгілік жаттығу кешені № 14 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық	Наурыз айының ертеңгілік жаттығу кешені № 14 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық

		қызығушылықты қалыптастыру; негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау;	қызығушылықты қалыптастыру; негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау;	қызығушылықты қалыптастыру; негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау;	қызығушылықты қалыптастыру; негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау;
Таңғы ас		Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану).	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру).	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру).	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, тамақ отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		«Қорапшаға орналастыр» Міндеті: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыру көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру Сенсорика құрастыру	Құрастыру «Көпір» Міндеті: заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау, бөліктерді қиылысына қарай пайдалана білу	«Көңілді ойындар» Міндеті: заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Сенсорика құрастыру	Құрастыру «Қуыршаққа арналған үстел» Міндеті: көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; -құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Музыка "Нағыз қазақ - домбыра". Міндеті: Балаларды киелі домбырамен таныстыра отырып, күйді тыңдауда сипатын ажырата білуге үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру; ұлттық	Дене шынықтыру "Спорт әлемінде". Міндеті: Балаларды түрлі-түсті жалаушалармен шеңбер бойымен салтанатты адымдатып, мерекеге сай көңілді жүргізу және шашырай жүгірту; педагогтың белгісі	Дене шынықтыру "Спорт". Міндеті: Балаларды қолдарындағы түрлі-түсті жалаушалармен шеңбер бойымен салтанатты адымдатып, жүргізу және шашырай жүгірту; педагогтың белгісі бойынша тоқтап,	Дене шынықтыру "Спорт – өнер". Міндеті: Балаларды гимнастикалық тақтайдың үстімен жүріп келе жатып, биіктен секіру жаттығуына үйрету; гимнастикалық тақтайдың үстімен бірінің артынан бірі жүріп, биіктен секіру

		аспап домбыраны құрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу.	бойынша тоқтап, жалаушаларын жоғары көтеріп, бір орында салтанатты адымдау, белгі бойынша қайта жүру; гимнастикалық тақтайдың үстімен бірінің артынан бірі жүріп, биіктен секіру жаттығуының жасалу техникасын естеріне түсіру; гимнастикалық тақтайдың үстімен жүріп келе жатып, биіктен секіру іскерліктерін дамыту; қимылды ойын арқылы қос аяқтап секіру іскерліктерін жетілдіру.	жалаушаларын жоғары көтеріп, бір орында салтанатты адымдау, белгі бойынша қайта жүру; түрлі-түсті жалаушалармен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын қорытындылау; оқу қызметін пысықтау; өз беттерімен бір-бірлеп гимнастикалық тақтайдың үстімен бірінің артынан бірі жүріп, биіктен секіру жаттығуын бақылай отырып, олардың жаттығу жасау іскерліктерін жетілдіру.	қимылының техникасын жақсы меңгеруге және биіктен секіру кезінде қол, аяқ үйлесімділігі мен қауіпсіздік ережесін сақтай білуге дағдыландыру.
Серуенге дайындық		Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен		Бақылау №13 Көктемгі ауа райын бақылау. Міндеті: Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы ұғымдарды беру, күннің жылынып, құстардың келуіне назар аудару; қардың еріп жатқанына, адамдардың жеңіл киінгенін байқату; ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. (еңбек дағдылары) Міндеті: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке	Бақылау №14 Желді бақылау. Міндеті: Балаларды ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің қалай соғатынын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Еңбек: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Міндеті: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Аюдың орманында" қимылды жаттығу. (дене шынықтыру)	Бақылау №15 Күнді бақылау. Міндеті: Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарын жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы тазалауға шақыру. Міндеті: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.	Бақылау №16 Ауладағы құстарды бақылау (қимылдары). Міндеті: Балаларды аулада, учаскедегі ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын көрсетуге ынталандыру. Еңбек: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Міндеті: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Ұядағы торғайлар" қ/ойын Міндеті: Балаларды жан-

		тәрбиелеу. "Құмалақтар" қ/ойын (дене шынықтыру) Міндеті: Балалардың бір топтасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап бағыттап білу дағдыларын жетілдіру.	Міндеті: балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру.	"Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Міндеті: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.	жақтағы бағытта, бір-бірін итермей және "Торғайлар, ұяға!" белгісі бойынша белгілі жерге жүгіруге баулу, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу		Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас		Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы		«Тазша бала» халық ауыз әдебиеті(көркем әдебиет)	«Бауырсақ» ертегісі халық ауыз әдебиеті (көркем әдебиет)	«Аю, түлкі және қойшы» халық ауыз әдебиеті(көркем әдебиет)	«Алдар көсе» халық ауыз әдебиеті (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)
Бесін ас		Гигиеналық шараларды орындау (мәдени	гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес іс-әрекеті		«Құмыра» Міндеті: Белгілі бір	«Құтыны әшекейлейміз»	Қуыршаққа арналған ыдыс	«Қазақ оюының элементтері»

		ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, (сурет салу мүсіндеу жапсыру)	Міндеті: қылқаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. (сурет салу мүсіндеу жапсыру)	Міндеті: ыдыс-аяқтың бейнесін мүсіндеу іскерлігін қалыптасытру, шығармашылық қабілетін, арттыру. Сурет салудға қызығушылықтарын арттыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (сурет салу мүсіндеу жапсыру)	Міндеті: Пішінді мүсіндеудің әдістерін пайдалана отырып, мүсіндету бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру. Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. (сурет салу мүсіндеу жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс		Қоршаған ортамен танысу «Мен қамқор баламын» Міндеті: табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту; өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету;	Ойын-имитация. «Шалқан» Міндеті: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	"Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу. Міндеті: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Оң қолымда бес саусақ (Оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (Екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (Орында жүру) (сөйлеуді дамыту)	«Көліктер» Міндеті: көліктер туралы ұғым қалыптастырып, өздеріне таныс көлік түрлерін салыстырып, ажыратып, айтып беруге үйрету. (қоршаған ортамен танысу)
Серуенге дайындық		Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен		"Ұядағы торғайлар" қ/ойын Міндеті: Балаларды жан-жақтағы бағытта, бір-бірін итермей және "Торғайлар, ұяға!" белгісі бойынша белгілі жерге жүгіруге баулу, жылдамдыққа,	Қимылды ойын: «Күн мен түн» Міндеті: балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Қаздар мен аққулар» Міндеті: топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.	Қимылды ойын: «Шарларды жина» Міндеті: балалардың шарлардың түсін, формасын айыра білуге үйрету.

		ұйымшылдыққа тәрбиелеу.			
Балалардың дербес іс-әрекеті		<p>«Дәмді жемістер» (дәстүрден тыс сурет салу) Міндеті: балаларды сурет салудың әртүрлі дәстүрден тыс тәсілдері мен таныстыру. Балаларды сурет салудың әртүрлі дәстүрден тыс тәсілдерін пайдалана отырып, жемістердің бейнесін жасауға баулу. (сурет салу)</p> <p>«Жүк машинасы» Міндеті: Дайын пішіндерді қолдана отырып, композиция жасауға баулу. Геометриялық пішіндер арқылы жүк машинасын жапсырту. Үлкендерге деген көмектерін беруді дамыту. (жапсыру)</p>	<p>«Қошақан» Міндеті: Үй жануарларының төлдері туралы білімдерін толықтыру. Қошақанды ермексазбен мүсіндеуді үйрету. Балалардың мүсіндеу қабілеттерін шыңдай түсу. Қошақанның жетпес бөліктерін желімдету. (мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>«Үй және қақпа» Міндеті: үй және қақпаны құрастыру. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру. Құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып үй және қақпаны құрастыра білуге үйрету. (Құрастыру)</p>	<p>«Түрлі түсті жіптер» Міндеті: фломастерді немесе майлы қарындашты дұрыс пайдалана отырып ирек сызықтар сызуға үйрету. Қағазды дұрыс пайдалана білуге үйрету. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. (сурет салу)</p> <p>«Аспазшы еңбегі» Міндеті: Аспазшының маңызды кәсіп екенін түсіндіру. Түрлі-түрлі мамандықтарды ажыратуға үйрету. Балаларға аспазшының еңбегімен таныстыра отырып, оларды құрметтеуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Жолдағы бауырсақ» Міндеті: Шаршыдан дөңгелектерді қиюға үйрету, жұмысты соңына дейін бітіруге дағдыландыру, қайшымен, желіммен жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік ережесін сақтауға үйретуді жалғастыру. Балалардың шығармашылық ойлары мен тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру. (Жапсыру)</p>
Балалардың үйге қайтуы		Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: А.Мұхит

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы, 01.04- 05.04. 2024 жыл

Тәрбиешілер: Жолдыбаева Т.Ә

Боданова Ж.Ж

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын: ойыншық, киім, аяқ киім атауларын атау. (сөйлеуді дамыту)	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен байланыстыру. (сөйлеуді дамыту)	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Неістейді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)

<p>Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру</p>	<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу</p>	<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу</p>	<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу</p>	<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу</p>	<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу</p>
<p>Балалардың дербес іс – әрекеті</p>	<p>«Көңілді сайқымазақ» Міндеті:Заттар мен құралдарды қолдану дағдылары н қалыптастыру,ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындау. нысандарды форма бойынша тану және атау мүмкіндігін анықтау, қиялды, тез тапқырлықты, логикалық ойлауды дамыту. (сенсорика)</p> <p>«Су тамшылары» Міндеті:Суға бояу тамшыларын тамызып, судың түсінің өзгергенін байқату. Суды әр түрлі ыдыстарға құйып көрсету. Түрлі түсті сулармен сурет салғызу. Тамшыларды қағаздан жапсырту. (сурет салу,жапсыру) Баланың қалауы бойынша</p>	<p>«Түрлі түсті лото» Міндеті: Қимылдардың үйлесімділігін,қолдың ұсақ бұлшықеттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. шеңберді тануға және атауға үйрету.негізгі түстерді бекіту. ұсақ моториканы дамыту. (сенсорика)</p> <p>«Доптар» Міндеті:Ермексаздың қалаған түсін таңдап түрлі түсті доптар жасату. Түрлі түсті доптарды бейнелету,жапсырту. (Мүсіндеу,сурет салу,жапсыру) Баланың қалауы бойынша</p>	<p>«Түстер» Міндеті: балалармен негізгі түстерді бекіту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. негізгі түстерді ажырата білуге үйрету, суретте белгілі бір түстерді таба білу.жалпылама ұғымдарды бекіту: өсімдіктер, ойыншықтар, жануарлар. Ұсақ моториканы дамыту. (сенсорика)</p>	<p>«Бұрылмалы түтіктер» Міндеті: балаларды толық дем алуға үйрету. балаларды мұрын арқылы терең деммен жұту, ауыз арқылы күшті ұзақ дем шығару. геометриялық фигураларды тану және атау.негізгі түстерді бекіту. (сенсорика)</p> <p>«Әдемі кілемшелер» Міндеті: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту;Кілемшелердің суретін бейнелетіп, жапсырту. (құрастыру,жапсыру,сурет салу)</p>	<p>«Үлкен-кіші» Міндеті: қарама-қарсы өлшемдегі заттарға балалардың назарын аудару. Үлкен және кіші заттарды ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту Қызыл және сары түстер туралы білімді бекіту. (сенсорика)</p> <p>«Құстарға арналған жемсалғыш» Міндеті: Ұсақ құрылыс бөліктерін көлеміне қарай біріктіріп, біртұтас затты құрастыруды және құстарға қамқор болуды үйрету. (құрастыру)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Сәуір айының ертеңгілік жаттығу кешені № 15 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелеу,лақтыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға</p>	<p>Сәуір айының ертеңгілік жаттығу кешені №15 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелеу,лақтыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға</p>	<p>Сәуір айының ертеңгілік жаттығу кешені №15 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелеу,лақтыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға</p>	<p>Сәуір айының ертеңгілік жаттығу кешені №15 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелеу,лақтыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға</p>	<p>Сәуір айының ертеңгілік жаттығу кешені №15 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелеу,лақтыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға</p>

	аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Бұл қай кезде болады?» Күн жылынып, қар еріп, Сай-салаға толады. Бөбектерім айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? (көркем әдебиет)</p> <p>«Гүл» Міндеті: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету. (мүсіндеу)</p> <p>"Саңырауқұлақ" Міндеті: Балаларға саңырауқұлақ туралы ұғым беру; жаңбырдың саңырауқұлақтың пайда болуы мен үлкен болып өсуіне жағымды әсері туралы түсінік</p>	<p>«Конструктор» Міндеті: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. (құрастыру)</p> <p>"Қонжық" Міндеті: Балаларды қонжықтың ойыншығымен таныстыру, қонжықтың қимылдарына еліктеу қабілеттерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Қасқыр мен қоян» ертегісін оқып беру. Міндеті: Ертегідегі кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды жетілдіру.</p>	<p>"Қандай аңға не бересің?" дамытушы ойыны. Міндеті: Балалардың аңдар ойыншықтарын атауға, олардың әрқайсысына қандай затты (коректі) беретінін айтуға ынталандыру, дағдыландыру; (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Көліктер» Міндеті: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. (көркем әдебиет)</p> <p>«Әйгерімге арналған түрлі - түсті моншақтар» Міндеті: Ұсақ бөлшектерді түсі бойынша кезектестіріп,</p>	<p>"Жануарлар қалай дыбыстайды?" Міндеті: Бас кейіпкерлердің шығаратын дыбыстарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Менің ойыншықтарым» Міндеті: Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. (көркем әдебиет)</p>	<p>«Күн бізде қонақта» Міндеті: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Біздің топтың жиһаздары» Міндеті: Балаларға графикалық тұлғада жүйелі сөйлеуде, сөйлемді толық, анық айтуға, өз ойын жеткізе білуге үйрету; диалогты сөйлеуге жаттықтыру. (көркем әдебиет)</p> <p>«Қоянға сәбіз» Міндеті: Оңнан солға қарай сызық сызу дағдыларын қалыптастыру. жұмысты соңына дейін</p>

	<p>беру.Қағаздан саңырауқұлақты құрастыру. (қоршаған ортамен таныстыру,құрастыру)</p>	<p>(көркем әдебиет)</p>	<p>орналастыруға және жапсырту.Қағаз бетіне моншақтың суретін бейнелету,домалақтау әдісі арқылы мүсіндету. (сурет салу, мүсіндеу,жапсыру)</p>		<p>бітіруге дағдыландыру, қайшымен,желіммен жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, көкөністерді мүсіндету. (сурет салу, жапсыру,мүсіндету) баланың қалауы бойынша</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Е.Ашықбаевтың «Балабақша» Міндеті: Ертегілердің, әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау, тақпақтардың интонациясын қабылдауды, кейіпкерлердің пайда болуын, олардың өзара әрекеттерін қадағалау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Міндеті: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика)</p>	<p>Музыка Міндеті:Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканың сүйемелдеуімен топпен қол ұстасып жүру дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру.</p> <p>"Аю, тұр! Ояншы!" Міндеті: Балаларға аюдың көктемгі тіршілігі туралы түсінік беру; балаларды тақпақ жаттату барысында байланыстыра сөйлеуге үйрету; жаңа сөз атауларын айтуға дағдыландыру; көктемгі құбылыстар жөнінде ұғымдарын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Домалату, лақтыру. Екі қолмен бастапқы қалыпта 0,5-метр арақашықтықтағы нысанаға (жоғары) лақтыру; Бір орында тұрып қосаяқпен секіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ыңдығы 2-2,5метр) жіптің бойымен жүру. Бір қалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың бойымен еңбектеу.</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Домалату, лақтыру. Екі қолмен бастапқы қалыпта 0,5-метр арақашықтықтағы нысанаға (жоғары) лақтыру; Бір орында тұрып қосаяқпен секіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</p> <p>Қоршаған ортамен танысудан ойын жаттығу "Саңырауқұлақ". Міндеті: Балаларға саңырауқұлақ туралы ұғым беру; жаңбырдың саңырауқұлақтың пайда болуы мен үлкен болып өсуіне жағымды әсері туралы түсінік беру; балалардың ойын барысында жаңбыр мен саңырауқұлақ туралы алған білімдерін</p>

					жетілдіру.
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	<p>Бақылау №1 Желді бақылау. Міндеті: Балаларды, ағаштардың қтарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Еңбек: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Міндеті: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Қимылды ойын: Үйректің балапандары мен күшік" Міндеті: Балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп қимылдуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Бақылау №2 Жыл құстарының келуін бақылау. Міндеті: Балаларға жыл құстары туралы мәлімет беру, олардың түрлерімен таныстыру, құстар туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек: Ауладағы сынған бұтақтарды жинату. Міндеті: Балаларды еңбекқорлыққа баулу. Қимылды ойын: «Аквариумдағы балықтар» Міндеті: Балалардың зейінін қалыптастыру, рольге енгізе отырып ойнату. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Бақылау №3 Тұманды бақылау Міндеті: Тұманды күнді бақылау, ашық күн мен тұманды күнді салыстыруға үйрету. Еңбек: Қағаз қалдықтарын жинауға көмектесу. Міндеті: Еңбекқорлыққа тазалыққа баулу. Қимылды ойын: «Жаңылма» Міндеті: Балаларды шапшаңдыққа, әр түрлі қимылдар жасауға батылдыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Бақылау №4 Күнді бақылау. Міндеті: Күн-табиғат сыйы, және оның маңызы туралы білімдерін кеңейту, күннің жарық көзі екендігін, оның адам, табиғат, өсімдіктерге тигізер пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Топтағы өз ойыншықтарын жинауға көмектесу. Міндеті: Қоршаған ортаның тазалығын сақтау қажеттілігі туралы түсінік қалыптастыру. Қимылды ойын: «Қапы қалма» Міндеті: Балаларды шапшаңдыққа үйрету, есту қабілетін арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Бақылау №5 Ағаштарды бақылау. Міндеті: Балалардың ағаштардың құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру; ағаштардың бүршік атқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбек: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. "Қоңырауым қайда?" қ/ойыны Мақсаты: Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.

					беру.
Күндізгі ұйқы	«Бауырсақ» ертегісі халық ауыз әдебиеті (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Екі дос» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Жәй әуендер тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Түрлі түсті доптар» Міндеті: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. сазбалшықпен, ермексазбен ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. (сурет салу, мүсіндеу) Баланың қалауы бойынша "Жайқалған гүлдер" Міндеті: Балаларды әуенді сезіну және музыканың әртүрлі темпі мен ырғағын ажырата білу қабілеттеріне үйрету; балаларда таныс	«Жемістер» Міндеті: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. Түстерді айта білуге үйрету Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. сазбалшықпен, ермексазбен ұқыпты жұмыс жасауға баулу. Ұсақ бөлшектерді үлгідегі түстер бойынша кезектестіріп, орналастыруға және жапсыруға үйрету. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру) Баланың қалауы бойынша Дидактикалық ойын: «Зейінді бол» Міндеті: Балалар суретке қарап, заттардың бір біріне	«Төлдер айтысы» Міндеті: көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. Балаларды педагогтің көмегімен өленді толық қайталауға ынталандыру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) "Сылдырмақтармен билеу" жаттығуы. Міндеті: балаларды музыка ырғағына, педагогтің көрсеткеніне сай қимылдарды орындауға дағдыландыру; жағымды эмоцияларды дамыту. (музыка) «Өз үйіне орналастыр» Міндеті: жануар, құстарды өз мекеніне орналастыру (сенсорика)	«Үш дос» Міндеті: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет) Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» Міндеті: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту. (сөйлеуді дамыту) «Түрлі түсті пирамидалар» Міндеті: Алып шыққан пирамидаларды жинату, текшелерді тізіп құрастыру ойындарын ойнату. (сенсорика)	«Қызанақ» Міндеті: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. сазбалшықпен, ермексазбен ұқыпты жұмыс жасауға баулу. Ұсақ бөлшектерді үлгідегі түстер бойынша кезектестіріп, орналастыруға және жапсыруға үйрету. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру) Баланың қалауы бойынша "Қуыршақ Әйгерімнің барабаны"

	аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; қарапайым ырғақты қимылдарды есте сақтай отырып, орындай білуге үйрету. (музыка)	ұқсасын таба білуге дағдыландыру. (сенсорика)			Міндеті: Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру; дыбысты және әуенді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; ырғақтық қимылды қайталай білуге машықтандыру; әнді ести отырып, айта білу дағдыландыру. (музыка)
Балалармен жеке жұмыс	Еламан, Арнай «Түрлі түсті мерекелік жалаушалар» Міндеті: Ұсақ бөлшектерді үлгідегі түстер бойынша кезектестіріп, орналастыруға және жапсырту. (жапсыру)	Медина Ислам, Нұрислам «Шалқан» ертегісі. Міндеті: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. (көркем әдебиет) Құрастырудан ойын жаттығулар. "Жолмен жүрейік" Міндеті: Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін тану дағдыларын қалыптастыру; құрылыс материалдарымен әрекет жасауда қолдарының ұсақ моторикасын дамыту.	Ернар, Қасымхан «Көкөністер» Міндеті: Балаларды түстерді ажыратуға үйрету.Балаларға көкөністің суретін,түстерін ажыратып ретімен дұрыс салуға үйрету.Әр түрлі қағаздан қиылған түстерді пайдаланып көкөністер жапсыру. Саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, көкөністерді мүсіндету. (жапсыру,сурет салу,мүсіндеу) Баланың қалауы бойынша	Ахмет,Феруза,Фатима «Қоянға сәбіз» Міндеті: Оңнан солға қарай сызық сызу дағдыларын қалыптастыру. Саусақтарының бұлшық еттерін дамыту.,жұмысты соңына дейін бітіруге дағдыландыру,қайшымен,же лиммен жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, көкөністерді мүсіндету. (сурет салу, жапсыру,мүсіндеу) Баланың қалауы бойынша	Нұрислам, Арнай «Қасқыр мен Егінші» Міндеті: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	"Әткеншек" қимылды ойыны. Міндеті: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай	«Өлі тірі табиғат» Міндеті: Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, , домалақ, қатты тас, суық қар) және олармен әрекет	«Гараж» Міндеті: Құрлыста жетіспейтін бөліктерін таба білуге үйрету.Ірі құрылыс материалынан	«Жүк машинасы» Міндеті: Құрылыс материалдарынан жүк машинасын түрлі нұсқада жасауға	«Жануарларға арналған үйшік» Міндеті: Құрылыс материалдарынан жануарларға үйшікті

	<p>білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Эткеншек-ау, эткеншек, Айнала бер бізбенен. (дене шынықтыру)</p> <p>"Көктем шақырады" Міндеті:Балаларға көктем мезгілі туралы негізгі ұғымдар беру; көктем мезгіліне тән табиғат құбылыстарын байқап, олардың адам өміріне тигізер ықпалы туралы түсініктерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Сиқырлы қораптар» Міндеті: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. (құрастыру)</p>	<p>ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, , тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>(дене шынықтыру)</p>	<p>үй жасау. (құрастыру)</p> <p>«Бес саусақ» жаттығуы Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық, екеуіміз. Бас бармағым - папам, Балаң үйрек - апам. Ортан терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>үйрету.Конструктордан өз еріктерімен жұмыс істеуге пысықтау. (құрастыру)</p> <p>"Асыл әжем" Міндеті: Балалардың әже туралы әнді тыңдау және есте сақтау қабілетін қалыптастыру; музыканы сипатына қарай ажырата білуге үйрету; музыка мен қимылды үйлестіре білу дағдыларын жетілдіру. (музыка)</p> <p>Қоршаған ортамен таныстырудан ойын жаттығулар "Аю мен қонжық" Міндеті: "Аю мен қонжық" суретімен таныстыруда балалардың байқағштығы мен зейінін, тілін, эмоциялық қабылдауын дамыту.</p>	<p>түрлі нұсқада жасауға үйрету. Конструктордан өз еріктерімен жұмыс істеуге пысықтау. (құрастыру)</p> <p>«Вагондарға дөңгелек таңдау» Міндеті:геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (сенсорика)</p> <p>Сөйлеуді дамытудан ойын жаттығулар "Ойыншықтар" Міндеті:Балаларға ойыншықтар жөнінде түсінік бере отырып, олардың негізгі қасиеттерін педагогпен бірге атап, қимылдарды қайталауға үйрету. Балалардың ойыншық арқылы ой-өрісін кеңейту және есте сақтау қабілеті мен тілін дамыту.</p>
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>«Мал қорасы» (құрылыс материалдарынан құрастыру) Міндеті: Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін (текше,кірпіш),олардың түстерін,көлемдерін атай отырып, жануарларға мал қорасын құрастыруды және</p>	<p>«Заттық сурет салу «Кішкентай құс»» Міндеті: Дөңгелек пішінді заттарды салу дағдыларын қалыптастыру.Балаларды екі домалақ пішінді бөліктерден салуды баулу: басы мен денесі. (сурет салу)</p> <p>«Көпір»</p>	<p>«Ормандағы аңдар» Міндеті: Балалардың жабайы аңдар туралы түсініктерін тереңдету. Олардың түрлерін бір-бірінен ажырату. Аңдарды сипаттауға жаттықтыру, (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Не дәмді?» Міндеті: Ертегі</p>	<p>«Үйге баратын жол» Міндеті: Қарапайым құрылыстар жасауды жалғастыру,бөлшектерді қатарластырып, кірпіш-пластиналар бөлшектерін ауыстыру арқылы құрылысын өзгерту. (Құрастыру)</p> <p>«Өзінің отбасы» Міндеті: Өзінің отбасы,</p>	<p>«Қуыршаққа үй құрастырамыз «(ұсақ құрылыс материал) Міндеті: Түрлі-түсті бөлшектер мен пішіндерден қарапайым құрылыстар жасауды үйрету барысында қуыршаққа үй жасату. Есте сақтау қасиеттерін дамыта</p>

	<p>үлкен құрылыс материалдарымен жұмыс істету.Өз қиялымен құрылымды құрастыруға баулу. (Құрастыру)</p> <p>«Ойыншықтар» Міндеті: Тақырыптық сөздерді әдеби тілдегі норманы сақтай отырып айтуға баулу, «қ», «і», «ұ» дыбыстарын есту дұрыс айтуын нақтылау және бекіту. анық сөйлеуге жаттықтыру.Балалардың қазақ тілі сабағына деген қызығушылығын арттыру. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Міндеті: Балаларды құрылыс материалдарының бөліктерін атап, ажырата білу.Бөліктерді қиылысына қарай пайдалана білді,ұжыммен бірігіп жұмыс жасай білу дағдыларын бекіту. (Құрастыру)</p>	<p>бойынша әңгіме құрастыра білу біліктілігін қалыптастыру.Монологті, диалогті сөйлеуін, шығармашылықпен ойлау қабілетін жақсарту. -бір бірін тыңдай,өз бетінше жұмыс істей білуге,өз пікірін айта білуге баулу (Көркем әдебиет)</p>	<p>отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беру дағдыларын қалыптастыру. Балалардың өзінің отбасы, жақсы көретін адамдары, олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, қызметтері мен қарым-қатынастары туралы әңгімелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>отыра құрылыс материалдарын ажыратып айтқызу. (Құрастыру)</p> <p>« Ортақ белгілеріне қарай заттарды топтастыру және топтан белгілі бір заттарды бөлу» Міндеті: Қоршаған ортадан затты таба білуді қалыптастыру.Ортақ белгілеріне қарай заттарды топтастыру және топтан белгілі бір заттарды бөлу жолдарымен таныстыру (сенсорик)</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: А.Мұхит

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы, 08.04-12.04. 2024 жыл

Тәрбиешілер: Жолдыбаева Т.Ә

Боданова Ж.Ж

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын: ойыншық, киім, аяқ киім атауларын атау. (сөйлеуді дамыту)	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен байланыстыру. (сөйлеуді дамыту).	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту).	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың

	үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	үйдегі күн тәртібі, конкурсқа қатысатын жайлы ұсыныс беру.	үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс – әрекеті	<p>«Үлкен-кіші» Міндеті: қарама-қарсы өлшемдегі заттарға балалардың назарын аудару. Үлкен және кіші заттарды ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту (шеңбер, шаршы). Қызыл және сары түстер туралы білімді бекіту. (сенсорика)</p> <p>"Көліктерге дөңгелектерді салып бер" Міндеті: бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру желімсіз жапсыру техникасын игеру. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру) Баланың қалуы бойынша</p>	<p>«Гүлдерді жина» Міндеті: түстерді «мұндай емес» қағидаты бойынша салыстыруға үйрету. Бірдей түсті жапырақшаларды таңдау. Белгілі бір түстің жапырақшаларын табу, назар аудару. (сенсорика)</p> <p>«Жабайы жануарлар» Міндеті: табиғаттағы жануарлардың қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру, оларды ажырата білуді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Мұнара» Міндеті: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. (құрастыру)</p>	<p>"Мозаика" үстел ойыны. Міндеті: Балалардың көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика, құрастыру) «</p> <p>«Қуыршаққа арналған моншақ» Міндеті: бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; қуыршаққа арналған әшекейлерді мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) Баланың қалауы бойынша</p>	<p>«Қуыршақты киіндір» Міндеті: Киім түрлерінің атауларымен таныстыру. Киім түрлерін танып, атауға үйрету. Жыл мезгіліне сай киім тауып үйрену. (сенсорика)</p> <p>«Тобымдағы әсем гүлдер» Міндеті: өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Балабақша шарбағы» Міндеті: Үлкен құрастырмалы ойыншықтардан шарбақ құрастыра білуге бейімдеу. Бірігіп жұмыс жасауға дағдыландыру. (құрастыру)</p>	<p>«Орнына қой» Міндеті: Геометриялық пішіндерді танып, атауға үйрету. Олардың қандай екенін анықтау, қиялын дамыту. Негізгі түстерді бекіту. (сенсорика)</p> <p>«Қуыршақ Данамыз» Міндеті: Балаларды Дана қуыршағына қарап, тақпақты мәнерлеп айтуға, қимылдармен сүйемелдеуге ынталандыру. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. (көркем әдебиет)</p> <p>«Күшікке үйшік» Міндеті: түстерді ажыратуға жаттықтыру, ес зейін процестерін дамыту. Пішіндерден үй құрастыру (құрастыру)</p>
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айының ертеңгілік жаттығу кешені №15 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақт ыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән	Сәуір айының ертеңгілік жаттығу кешені № 15 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақ тыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән	Сәуір айының ертеңгілік жаттығу кешені № 15 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақт ыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән	Сәуір айының ертеңгілік жаттығу кешені №15 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақт ыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым	Сәуір айының ертеңгілік жаттығу кешені №15 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақт ыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән

	айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, (өз орнын білу, дұрыс отыру тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Айсулу қуыршағын шешінуге үйретейік» Міндеті: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеу. үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету, киім туралы өлеңдер жаттату. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</p> <p>«Текшелерден мұнараны құрастыру» Жинайық, жинайық, Мұнараны құрайық. Үлкенінің үстіне орташасын, Оның үстіне кішкентай данасын, Қоямыз да Дананы қуантамыз. (құрастыру)</p>	<p>«Бізге кім келгенін тауып ал» Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы. Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен байланыстыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. (көркем әдебиет)</p> <p>Добым добым домалақ» Міндеті: Доптардың суретін қағаз бетіне бейнелету, ермексаз арқылы мүсіндету. Дайын допты жапсырту. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру) Баланың қалауы бойынша</p>	<p>«Қай жерде шырылдады?» Міндеті: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Машиналар жүреді» саусақ жаттығуы. Міндеті: Балаларды саусақ жаттығуын тақпақтың ырғағына, мазмұнына сай жасауға ынтыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды әсер алу қабілетін қалыптастыру. (көркем әдебиет)</p>	<p>«Сиқырлы қап» Міндеті: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. (көркем әдебиет)</p> <p>«Жұлдызша» Міндеті: бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру желімсіз жапсыру техникасын игеру (сурет салу, мүсіндеу жапсыру) Баланың қалауы бойынша</p>	<p>«Көлік» Міндеті: құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау. Жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Қуыршаққа жүзік жасайық» Міндеті: Қуыршаққа арналған жүзікті мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану. Жүзікті бейнелету, жапсырту. (сурет алу, жапсыру, мүсіндеу) Баланың қалауы бойынша</p>
Білім беру	«Топпен танысу»	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

<p>ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>(саяхат) Міндеті: Балаларды балабақша өмірімен, топ бөлмесімен таныстыру, ондағы жиһаз атауларын атауға, олардың қызметін сипаттап беруге үйрету. Педагогтің сұрақтарына жауап беріп, диалогтік сөйлеуге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Еңбектейміз ерінбей!" Міндеті: Балаларды төрт тағандап доғадан еңбектеп өтуге жаттықтыру; еңбектеу кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сақтау икемділігіне машықтандыру; төрт тағандап еңбектеп өту техникасын меңгерту. (дене шынықтыру)</p>	<p>«Менің сүйікті ойыншықтарым» Міндеті: Жоғары, төмен дыбыстарды ажырату. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау. Ойыншықтарды жинақы ұстауға, достарымен бірігіп ойнауға тәрбиелеу.</p> <p>"Лағым" тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. Міндеті: Балалардың тілін дамыту, ешкінің төлі лақ туралы ұғымдарын жетілдіру; көркем сөзді мәнерлеп айтуға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Міндеті: Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың бойымен еңбектеу. Домалату, лақтыру. Екі қолмен бастапқы қалыпта 0,5-метр арақашықтықтағы нысанаға (жоғары) лақтыру;</p> <p>"Менің отбасым" тақырыбында әңгімелесу. Міндеті: "Менің отбасым" тақырыбында отбасы мүшелеріне байланысты жұмбақтар қою.. Суреттерді сипаттау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Ойын: «Сиқырлы қорапша» Міндеті: қағаздан жасалған түрлі түсті пішіндерді өз қорапшасына салу (сенсорика)</p>	<p>«Секіру» Міндеті: Бір орында тұрып қосаяқпен секіру Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың бойымен еңбектеу. Домалату, лақтыру. Екі қолмен бастапқы қалыпта 0,5-метр арақашықтықтағы нысанаға (жоғары) лақтыру;</p> <p>«Бауырсақ» кітаптар қарау Міндеті: ертегілерді тыңдауға үйрету ертегісінің суретін қарау, кейіпкердің қимыл-қозғалысын қайталау, дыбыстарды салу (көркем әдебиет)</p>	<p>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Міндеті: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. Бір қалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру.</p> <p>«Жаңбыр» Міндеті: Балалардың жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақты қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту мен қабылдау қабілетін дамыту; музыкалық аспапта ойнауды үйрету. (музыка)</p>
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>	<p>Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>	<p>Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>	<p>Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>	<p>Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу .</p>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу .</p>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу .</p>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу .</p>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу .</p>
<p>Серуен</p>	<p>Бақылау №6 Ауладағы құстарды бақылау. Міндеті: Балаларды аулаға ұшып келген құстарды бақылауға, қимылдарын</p>	<p>Бақылау №7 Көктемгі ауа райын бақылау. Міндеті: Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы ұғымдарды беру,</p>	<p>Бақылау №8 Желді бақылау. Міндеті: Балаларды ағаштардың бұтақтарына қарап, айыра білу. Еңбек: балаларды ағаштан</p>	<p>Бақылау №9 Күнді бақылау. Міндеті: Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарын жоғары созып,</p>	<p>Бақылау №10 Ауладағы құстарды бақылау Міндеті: Балаларды аулада, учаскедегі ағаштарға ұшып-қонған</p>

	<p>жасауға дағдыландыру; құстардың тіршілігі жөніндегі ұғымдарын жетілдіру.</p> <p>Еңбек: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру.</p> <p>Міндеті: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>"Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене шынықтыру)</p> <p>Міндеті: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>күннің жылынып, құстардың келуіне назар аудару; қардың еріп жатқанына, адамдардың жеңіл киінгенін байқату; ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>Еңбек: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру.</p> <p>Міндеті: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>"Құмалақтар" қ/ойын (дене шынықтыру)</p> <p>Міндеті: Балалардың бір топтасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап бағыттап білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.</p> <p>Міндеті: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>"Аюдың орманында" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)</p> <p>Міндеті: балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>жағымды эмоцияларға бөлінуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>Еңбек: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы тазалауға шақыру.</p> <p>Міндеті: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу.</p> <p>"Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы</p> <p>Міндеті: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>құстарды байқауға, олардың қимылдарын көрсетуге ынталандыру.</p> <p>Еңбек: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру.</p> <p>Міндеті: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>"Ұядағы торғайлар" қ/ойын</p> <p>Міндеті: Балаларды жан-жақтағы бағытта, бір-бірін итермей белгі бойынша белгілі жерге жүгіруге баулу, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>
Серуеннен оралу	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету.</p> <p>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету.</p> <p>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету.</p> <p>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету.</p> <p>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету.</p> <p>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру</p>
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру).</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру).</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру).</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру).</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру).</p>
Күндізгі ұйқы	<p>«Үйшік» ертегісін оқып</p>	<p>Ұйқыға арналған әуен</p>	<p>«Бауырсақ» ертегісі халық</p>	<p>«Жақсы жатып, жайлы</p>	<p>«Бесік жырын» тыңдау.</p>

	беру. (көркем әдебиет)	аудио-ертегі	ауыз әдебиеті (көркем әдебиет)	тұр!»	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>«Қақпақтар» Міндеті: екі түрлі түсті біркелкі заттарды топтастыру және салыстыруға үйрету; берілген түске сәйкес сары және жасыл түстер; зейінділікті, қол моторикасы мен қимыл үйлесімділігін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. (сенсорика)</p> <p>"Құлыншақ" өлеңі Міндеті: педагогтің соңынан қайталап, басқа балалармен қосылып өлеңді мәнерлеп айтуға талпындыру; шығарма мазмұнындағы сөздер мағынасын түсінуге үйрету; үй жануары – құлынның қозғалу ерекшелігін ажыратуға және қимылмен қайталауға машықтандыру. (көркем әдебиет, музыка)</p>	<p>«Паштараз» Міндеті: Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшықеттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (сенсорика)</p> <p>Құрастырудан ойын жаттығу "Құс ұясы" Міндеті: Балаларды "құс ұясын" құрастыруда "қорап", "үйшік" жасауды еске түсіріп, құрастыру амалдарын қолдануға үйрету; призманы шатыр түрінде қолдануды меңгерту;</p>	<p>"Ойыншықтар" Міндеті: Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажыратуды үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; (музыка)</p>	<p>«Біздің балабақша және оның ауласы» Міндеті: Балабақша мекемесіне саяхат ұйымдастыру, ондағы жұмыс істейтін қызметкерлермен таныстыру. Балабақша ауласына бақылау жасап, өсіп тұрған өсімдіктердің аттарын атап, қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) "Әлди-әлди" Міндеті: Балаларды әнді тыңдай отырып, сынсипатын ажырата білуге үйрету; жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; (музыка)</p>	<p>«Адам мен арыстан» Ертегі Міндеті: Балаларға ертегіні мәнерлеп оқып, адам мен хайуанаттың арасындағы айырмашылықты жан жақты түсіндіру. Ертегідегі кейіпкелер -дің іс әрекетін баяндай отырып, ақылды болуға тәрбиелеу. Ертегіден түсінгенін өз ойымен айта білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>«Мұнара тұрғызайық» Міндеті: тапсырмаларды орындау барысында қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (сенсорика)</p>

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Еламан, Ернар «Анама орамал» Міндеті: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. Түстерді айта білуге үйрету. Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру (Сурет салу, мүсіндеу жапсыру) Баланың қалауы бойынша</p>	<p>Арнай, Нұрислам «Ертегі кейіпкерлері»Міндеті: қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту), жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. (Сурет салу, мүсіндеу жапсыру) Баланың қалауы бойынша</p>	<p>Медина, Қасымхан, Ислам «Сәбіз» Міндеті: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. Түстерді айта білуге үйрету. Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру (Сурет салу, мүсіндеу жапсыру) Баланың қалауы бойынша</p>	<p>Раяна, Ислам, Нұрислам «Жемістер мен көкөністер Міндеті: қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту), жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. (Сурет салу, мүсіндеу жапсыру) Баланың қалауы бойынша</p>	<p>Нұрислам, Раяна, Медина «Қолшатыр» Міндеті: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. Түстерді айта білуге үйрету. Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру (сурет салу мүсіндеу жапсыру) Баланың қалауы бойынша</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу .</p>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу .</p>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу .</p>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу .</p>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу .</p>
<p>Серуен</p>	<p>«Қақпақты ашып жап» Міндеті: заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу зерттеу әдістерін қалыптастыру; бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындату. (құрастыру)</p> <p>Қоршаған ортамен танысудан ойын жаттығу "Жылқы мен құлын". Міндеті: Балаларға үй жануары жылқы мен құлынның тіршілігі және</p>	<p>"Қуыршақ Дана сапта тұр" Міндеті: Балаларды сапқа бірбірден және бірінің артынан бірі тұрып жүруге, жүгіру жаттығуларын жасауға үйрету; сап түзеп тізесін жоғары көтеріп жүру дағдыларын жетілдіру; сап түзеп жүргенде қимыл үйлесімділігін сақтау қабілетін қалыптастыру; (дене шынықтыру)</p> <p>"Қуыршақты серуенге шығарайық" ойыны. Міндеті: Балалардың киімдерін киіну тәртібі</p>	<p>«Құстарға ұя» Міндеті: заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу; (құрастыру)</p> <p>Қоршаған ортамен таныстырудан ойын жаттығу "Қошақаным" Міндеті: Балаларға қошақан туралы ұғым беру; қошақанға күтім көрсету ерекшеліктері мен</p>	<p>"Өз жең" тақырыбында әңгімелесу Міндеті: баланың сөздік қорын жақын туыстарын білдіретін жаңа сөздермен толықтыру (сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Менің үйім" үстел үсті ойыны. Міндеті: Бөлшектерден үй жасауды үйрету, оның неден тұратынын айту. (құрастыру)</p> <p>«Шарға арналған жіптер» ойыны Міндеті: түстерді: қызыл, сары, көк, жасыл</p>	<p>«Ертегі кейіпкерлері» Міндеті: заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу зерттеу әдістерін қалыптастыру; құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу; (құрастыру)</p> <p>"Не, қайда өседі?" дидактикалық ойыны. Міндеті: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістіктік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу</p>

	олардың адам өмірінде алатын орны туралы жалпы түсінік беру; сурет мазмұнында аталған кейіпкерлерді байқап, атап көрсетуге машықтау.	туралы білімдерін бекіту және нақтылау. Сөздік қорларын байыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	қошаканның өмір сүру қалпы туралы түсініктерін кеңейту;	ажырата білуге, түстеріне қарай сәйкестендіруге машықтандыру. (сенсорика)	орнына қарай өсімдіктерді топтастыру;. (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>«Отыр. Тұр» Міндеті: Тәрбиешінің нұсқауларын дұрыс түсініп, орындай білуге дағдыландыру. Байланыс тырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Күнді жапқан бұлт» Міндеті: Балаларды түрлі түсті карандаштармен күннің көзін – дөңгелек, сәулелерді - түзу сызықтар, бұлтты - домалақты салуға баулу. Сары, көк түстерді бекіту; сурет салуға деген ынтасы мен қызығушылығын ояту және қолдау. (сурет салу)</p> <p>«Көкөністер» Міндеті: заттың нұсқасына қарай отырып мүсіндеу дағдыларын бекіту. Ермексазды көкөністің түсіне сәйкес таңдай алуға баулу</p>	<p>«Құстардың ұясы» (қағазбен жұмыс) Міндеті: Құстардың ұясын қағаз материалдарынан құрастырту. Құстар туралы түсінік пен олардың адамға деген пайдасы туралы жетілдіру. (Құрастыру)</p> <p>«Музыкалық ойыншықтар» Міндеті: Музыкалық ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. Таныс ойыншықтарды, олардың сапасы мен белгілері (түсі мен көлемі, дыбысы) арқылы ажыратуға (мысалы: сыбызғы гуілдейді, қоңырау сыңғырлайды, дауылпаз дүңгірлейді) баулу. (музыка)</p>	<p>«Торғай» Міндеті: Балаларға ермексазды пайдаланып, құстардың бірнеше бөліктен мүсіндей білуге баулу. Олардың дене бөліктерін дұрыс орналастыру. Қол икемдерін жақсарту; (мүсіндеу)</p> <p>«Көңілді пойыз» (ұжымдық жапсыру) Міндеті: Коллаж, жапсыру, бүктеу өнері жайлы түсініктерін бекіту. Түрлі-түсті қағаздардан геометриялық пішіндерді (төртбұрыш, шаршы, дөңгелек) қиып, қағаз бетіне ұқыптап жапсырып, дұрыс орналастыруға баулу. (Жапсыру)</p>	<p>«Түрлі түсті орамал» Міндеті: Шаршы пішінді орамалға өрнектер салуға жаттықтыру. Салынған пішіндерді бояу. Өздері салған өрнектерді қарындашпен бояу дағдысын қалыптастыру. (сурет салу)</p> <p>«Әдемі гүлдер» Міндеті: Гүлдердің түрлерімен таныстыру Гүлдердің түр – түстерін ажырата білуге баулу. Түрлі түсті ермексазды дұрыс пайдалана отырып, гүлді мүсіндету. Көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту. ұқыптылыққа, бастаған ісін аяқтай білу (мүсіндеу)</p>	<p>«Алаша» Міндеті: Балаларға кеңістікті бағдарлай білуге түсінік беру. Балаларға дайын пішіндерден алашаны жапсырту. Балалардың шығармашылық қабілетін арттыру. Заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру. (Жапсыру)</p> <p>«Аңдар айтысы» Міндеті: Әннің ырғақтық реңкін жеткізіп орындауға дағдыландыру. Әуенге сәйкес әр жануарлардың қимылын билеп қайталай білуге баулу. (музыка)</p> <p>«Жаңылтпаш жаттап жарысайық» Міндеті: Жаңылтпашты жатқа айта білуге баулу. Тіл байлығын жақсарту. Ана тілге деген сүйіспеншіліктерін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)</p>

	(мүсіндеу)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: А.Мұхит

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы, 15.04-19.04. 2024 жыл

Тәрбиешілер: Жолдыбаева Т.Ә

Боданова Ж.Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. «Мен Бауырсақпын" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Міндеті: Балалардың тілін дамыту, есте сақтау, тақпақты айта отырып, жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілеттерін дамыту; "Бауырсақ" кейіпкерінің сөздерін пысықтау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. «Қуыршақты бесікке бөлейік» Міндеті: Балаларды қазақтың ұлттық салт – дәстүрлерімен таныстыру және қазақтың ұлттық мәдениеті туралы білімдерін кеңейту. Қазақ халқының бұрынғы және қазіргі өміріне деген қызығушылығын арттыру, құрметтеуге баулу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сөздік қорды қалыптастыру. «Менің ойыншықтарым» Міндеті: Балалардың сөздік қорын: ойыншық, киім, аяқкиім атауларын атауға үйрету. «Ойыншықтар» өлеңін айтқызу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға баулу. Ойын-имитация. «Шалқан» Міндеті: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. «Көктем мезгілі» Міндеті: Тәрбиешінің сұрақтарына байланысты жауаптар қайтаруға, сөздерді анық айтуға (күн ашық, гүлдер әдемі) үйрету. Сұрақтар қою ынтасын тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі,	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі,	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері

	жетістіктері туралы әңгімелесу	балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	туралы әңгімелесу	тазалығы жөнінде әңгімелесу.	туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс – әрекеті	<p>«Жұбын тап» Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. (сенсорика)</p> <p>«Торсық» Міндеті: Ыдыстар туралы ұғымдарды бекіту, заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау. (құрастыру)</p>	<p>«Көкөністер-жемістер лотосы» Міндеті: Заттарды және олармен әрекеттерді атау Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуын, бір-бірінен айырмашылығын, адам саулығына маңызын білу.(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Сиқырлы қораптар» Міндеті: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. (құрастыру)</p>	<p>«Мен және менің отбасым» Міндеті: Отбасы және оның мүшелері туралы әңгімелеу. Отбасы мүшелерін атай білуге және олармен дұрыс қарым - қатынас жасауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Түрлі түсті шарлар» Міндеті: Балаларды шарлардың түстерімен, пішіндерімен таныстыру. (сары, қызыл көк, жасыл) Сурет салу тәсілдерін үйрету. Берілген бейненің ішін бояуға үйрету. Түстер мен пішіндерді білуге үйрету. Қағаздан шарларды жапсырту. Ермексаздан мүсіндету. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Баланың қалауы бойынша</p>	<p>«Ойна да үйрен» Міндеті: Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшықеттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (Сенсорика)</p> <p>«Пойыз» Міндеті: Олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып пойыз құрастыра білуге текшені, кірпішті бір-бірінен ажырата білуге үйрету. (құрастыру)</p>	<p>«Мозаика» Міндеті: балалармен негізгі түстерді бекіту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. нысандарды форма бойынша тану және атау мүмкіндігін анықтауға баулу (Сенсорика)</p> <p>«Жалауша» Міндеті: Тіктөрт бұрышты көлденең және тік сызықтармен үйлестіріп, белгілі бір затты бейнелей білуге үйрету. Әр түрлі қарындаштарды қолдана білу қабілетін дамыту. Қағазға жалаушаларды дұрыс жапсыруды үйрету. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Баланың қалауы бойынша</p>
Таңертеңгі жаттығу	<p>Сәуір айының ертеңгілік жаттығу кешені №16 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.</p>	<p>Сәуір айының ертеңгілік жаттығу кешені № 16 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.</p>	<p>Сәуір айының ертеңгілік жаттығу 16 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.</p>	<p>Сәуір айының ертеңгілік жаттығу кешені № 16 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.</p>	<p>Сәуір айының ертеңгілік жаттығу кешені № 16 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.</p>

<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру).</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану).</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру).</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру).</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, (өз орнын білу, дұрыс отыру тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Мен ұқыпты баламын» Міндеті: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Дөңгелек» Міндеті: Балаларға геометриялық пішіндерді айыра білуге үйрету. (дөңгелек). Балаларды сызықтарды салуға үйрету. Эстетикалық талғамын қалыптастыру. Әр түрлі пішінді дөңгелектерді, тұзды қамыр арқылы мүсіндету. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Баланың қалауы бойынша</p>	<p>«Тез ойла» Міндеті: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. нысандарды форма бойынша тану және атау мүмкіндігін анықтау, қиялды, тез тапқырлықты, логикалық ойлауды дамыту. (сенсорика)</p> <p>«Шуақ шашқан күн» Міндеті: Балаларды түрлі түсті карандаштармен күннің көзін – дөңгелек, сәулелерді - түзу сызықтар, бұлтты - домалақты салуды үйрету. Сурет салуға деген ынтасы мен қызығушылығын ояту және қолдау. Жұмсарту, жаю, тегістеу, жалпақтау, домалақтау тәсілдерімен арқылы күнді мүсіндеу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Баланың қалауы бойынша</p>	<p>«Жұбын тап» Міндеті: Үлкен және кіші заттарды ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту (шеңбер, шаршы). Қызыл және сары түстер туралы білімді бекіту. (сенсорика)</p> <p>«Үй және қақпа» Міндеті: Балаларды құрылыс материалдармен жұмыс жасауға үйрету. Құрылыс материалдардың түсін, пішінін ажыратуға үйрету. Үй және қақпаны құрастыруға үйрету. (құрастыру)</p>	<p>«Орманға саяхат» Міндеті: серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Менің үйім» Мақсаты: балаларды пішіндермен (үшбұрыш, төртбұрыш) таныстыру; геометриялық пішіндерден (үшбұрыш, төртбұрыш) үйді жапсырту, суретін бейнелету, ермексаздың көмегі арқылы үйді мүсіндету. (жапсыру, сурет салу, мүсіндеу) Баланың қалауы бойынша</p>	<p>«Қай жерде шырылдады?» Міндеті: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Қуыршаққа керует» (кіші материалдармен жұмыс) Міндеті: Қуыршаққа арналған керует, стол, орындықтарды кіші текшелермен құрастыруға үйрету. (құрастыру)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл</p>	<p>«Біздің үйдің жиһаздары» Міндеті: Балаларға үй, үй жиһаздары, ыдыстар туралы түсінік беру.</p>	<p>Музыка Міндеті: Ән айтуға деген қызығушылығын ояту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</p>	<p>Дене шынықтыру «Жүгіру» Міндеті: Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен,</p>	<p>Дене шынықтыру «Жүгіру» Міндеті: Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25</p>

<p>ған іс-әрекет</p>	<p>Диалогты сөйлеуге жаттықтыру.Танымын кеңейту, тілін дамыту. Грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуде, сөйлемді толық, анық айтуға, өз ойын жеткізе білуге үйрету. (көркем әдебиет)</p> <p>«Бауырсақтың ізімен» Міндеті: Балалардың ертегілер туралы түсініктерін кеңейту. Қоршаған ортаны тану арқылы сенсорлық қабілеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Пішіндер, түстер туралы ұғымдарын бекіту. (сенсорика)</p>	<p>Музыканың сүйемелдеуімен топпен қол ұстасып жүру дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру.</p> <p>«Көкөністер» Міндеті: Дөңгелекті сопақшадан ажырата білуге, сәйкес ойықтарға пішінді орналастыра отырып,дөңгелекті (қызанақ) сопақшадан (қияр) ажырата іріктеуді игерту (сенсорика)</p>	<p>заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу;</p>	<p>арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.</p> <p>«Шалқан» (орыс халық ертегісі) Міндеті:Балаларды ертегіні тыңдауға үйрету.Ертегіге деген қызығушылығын арттыру.Бір – біріне көмек көрсетуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>сантиметр,ұзындығы 2-2,5метр)жіптің бойымен жүру.Бірқалыпты,шашырап, берілген бағытта жүгіру.</p> <p>«Шуақты күндер» Міндеті:Бірыңғай заттарды бір сенсорлық белгісі бойынша топтастыруға (көлемі, пішіні немесе түстері) үйрету.Ойлау қабілеттерін дамыту. Әдептілікке тәрбиелеу. (Сенсорика)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу .</p>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу .</p>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу .</p>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу .</p>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу .</p>
<p>Серуен</p>	<p>Бақылау№11 Желді бақылау. Міндеті: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: Аула маңын қоқыстан тазарту Міндеті: Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру,жұмысты жоспарлау,бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».</p>	<p>Бақылау№12 Бұлтты бақылау Міндеті: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару. Міндеті: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Міндеті: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. (қоршаған ортамен</p>	<p>Бақылау №13 Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Міндеті:Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Еңбек:Ауланы тазалау. Міндеті:Күрекпен жұмыс істей білу.Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. Қимылды ойын:«Кілттер» Міндеті:Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. (қоршаған ортамен</p>	<p>Бақылау№14 Күнді бақылау. Міндеті:Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Еңбек:Гүл тұқымын топыраққа егу. Міндеті:Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Міндеті:Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Бақылау№15 Құстардың ұшып келуін бақылау Міндеті:Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету. Еңбек: Алаңдағы құстарды тамақтандыру Міндеті:Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік –әрекеттілікті тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»</p>

	Міндеті: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. (қоршаған ортамен таныстыру)	таныстыру)	танысу)		Міндеті: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Ойынды өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту. (қоршаған ортамен танысу)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	«Қызыл телпек» ертегісі (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу; (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	«Бауырсақ» ертегісін аудиомен тыңдату. (көркем әдебиет)	«Үш аю» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	«Жеті лақ» ертегісін тыңдату. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі) .	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Дәрумендер» Міндеті: қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту), жұмыстарын жасау	«Күрек» Міндеті: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы	Сүйікті ойыншығым Міндеті: Балаларды түстерді ажыратуға үйрету. Балаларға көкөністің суретін, түстерін ажыратып	«Саты» Міндеті: қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту), жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз)	«Түсіне қарай жұптастыр» Міндеті: қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту),

	<p>тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. (Сурет салу,мүсіндеу жапсыру) Баланың қалауы бойынша</p> <p>«Ойыншықтар» Міндеті:Балалардың ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.Ойыншықтардың атын айтуға үйрету.Тілдің грамматикалық құрылымын дұрыс меңгерту.Дидактикалық ойынның шартын түсініп, тапсырманы орындау,дұрыс айту. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>үйлестіру арқылы бере білу. Түстерді айта білуге үйрету. Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру (Сурет салу, мүсіндеу жапсыру) Баланың қалауы бойынша</p> <p>«Ақ қоян» Мақсаты: Балаларға қоян туралы түсіндіру. Орман жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Ссөздік қорын молайту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Көрнекіліктер пайдалана отырып, балалардың ой - өрісін, сөздік қорын дамыту. (көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)</p>	<p>ретімен дұрыс салуға үйрету.Әр түрлі қағаздан қиылған түстерді пайдаланып көкөністер жапсыру. Саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, көкөністерді мүсіндеуді үйрету. (сурет салу,мүсіндеу жапсыру) Баланың қалауы бойынша</p> <p>«Бауырсақ» ертегісі Міндеті:Балаларды ертегіні тыңдауға, мағынасын түсініп айтып беруге үйрету. Сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Ұнамды, ұнамсыз кейіпкерлер туралы түсініктер-ін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</p>	<p>үйрету. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. (Сурет салу,мүсіндеу жапсыру) Баланың қалауы бойынша</p> <p>«Көкөністер» Міндеті: Дөңгелекті сопақшадан ажырата білуге, сәйкес ойықтарға пішінді орналастыра отырып,дөңгелекті (қызанақ) сопақшадан (қияр) ажырата іріктеуге үйрету.Затты пішініне қарай орналастыруға жаттықтыру.Қашықтықта заттарды салыстыруды, көз мөлшерді дамыту. (сенсорика)</p>	<p>жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. (сурет салу,мүсіндеу жапсыру) Баланың қалауы бойынша</p> <p>«Екі дос» ертегісі Міндеті: балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру, ертегіге деген қызығушылықтарын ояту.Достық туралы толық мағлұмат беру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Үйшік құрастыр» Міндеті: заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыруәрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу зерттеу әдістерін қалыптастыру; бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындату. (құрастыру)</p>	<p>«Пішіндерден бейне құрастыру» Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), жазықтық тағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру)</p>	<p>«Көңілді балабақша» Міндеті: заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу зерттеу әдістерін қалыптастыру; бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындату. (құрастыру)</p>	<p>«Мен тұратын үй» Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), жазықтық тағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру)</p>	<p>«Конструктар мен құрастыру» Міндеті: Балаларға конструктармен құрастыруға үйрету. Құрастыру әдістерін қалыптастыру, әдемілікке тәрбиелеу. (құрастыру)</p>
Серуенге	Жүйелі киініп серуенге	Жүйелі киініп серуенге	Жүйелі киініп серуенге	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге

дайындық	шығу .	шығу .	шығу .		шығу .
<p>Серуен</p>	<p>«Құстар біздің досымыз» Міндеті: Балаларға құстар, олардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту. Құстарға қамқорлық жасауға, оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Әжемінде қонақта» Міндеті: Әнді айтуға, тыңдауға және жеңіл әуенге қозғалуға дағдыландыру. Ересек пен қосылып ән айтуға баулу. (музыка)</p> <p>«Белгі бойынша тоқтап, жүру және жүгіру» Міндеті: Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап, жүруге және жүгіруге үйрету. Заттар арасында еңбектеп жүруге жаттықтыру.</p>	<p>«Тепе теңдікті сақтап жүгіруді үйрету» Міндеті: Балаларға қатарда дұрып, денені дамытатын жаттығуларды дұрыс жасату. Денсаулықтарын нығайту. Қимыл қозғалыстарын дамыту, жаттығуларға деген қызығушылықтарын ояту. Реттілікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру)</p> <p>«Заттар әлемі» Міндеті: Заттар әлемі туралы түсініктерін бекіту. Заттардың адам өміріндегі маңызы туралы көзқарастарын кеңейту. Балалардың айналадағы қоршаған ортаға танымдық қызығушылықпен қарауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Жануарлар әлемі» Міндеті: Музыка сипатына сай қимылдау іскерліктерін дамыту, әуенді ойын әрекеттерін сахналауға, хормен ән айтуға дағдыландыру. Музыканың сипатына сәйкес жануарлардың қимылдарын көрсету (музыка)</p> <p>«Топ бөлмесіне саяхат» Міндеті: Балалардың назарын топтың ішіне аудару. Ойыншықтардың, жиһаздың, өсімдіктердің, қоршаған орта заттарының орналасуына көңілдерін бөлу. Әр заттың өз орны бар екенін айтып түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Менің сүйікті ойыншықтарым» Міндеті: Музыкалық есту қабілеттерін арттыру, ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйрету. (музыка)</p> <p>«Тауық, әтеш, балапан» Міндеті: Балаларға үй құстар және олардың тіршілігі жайлы түсінік беру. Үй құстарының тіршілігі жайлы сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Үй құстарына қамқор болуға, оларды күте білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Жау, жаңбыр» Міндеті: Музыканы тыңдау, есте сақтау, әнді айту, дауыстың биік және төмен ырғақтарын ажырату. Музыкаға деген сезімін ояту, қарапайым ырғақтармен би билеуді үйрету. (музыка)</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Менің үйім Міндеті: Балаларға үйдің суретін жарсыру туралы түсінік беру. Құралдарды құрылыс материалдарынан жасай алу, үйдің суретін жапсыру арқылы ойлау қабілетін қалыптастыру (Жапсыру)</p> <p>«Пішіндер» Міндеті: қағазбен</p>	<p>"Екі әтеш" ертегісі Міндеті: Ертегіні тыңдап, жүйелі айта білуге баулу. Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға Өз түсінігін жүйелі айта білуге баулу. (Көркем әдебиет)</p>	<p>Қағаздан жасалған сақина (қағаздан құрастыру) Міндеті: Қағаз парағынан сақина құрастыруға баулу. Қағаздың қасиетін есте бекіту. Қолдың ұсақ қимылдарын жақсарту. (Құрастыру)</p> <p>«Түрлі түсті моншақтар»</p>	<p>«Санамақ» Міндеті: Балаларға санамақтар және сандармен таныстырып, санауға баулу. Неше? Сұрағына жауап беру «Нешеуміз?» Бір үйде нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым - әкем, Балалы үйрек – анам, Орган терек - ағам, Шылдыр шүмек – мен,</p>	<p>«Менің отбасым» Міндеті: Отбасы мүшелері туралы жаңа сөздерді енгізіп, отбасы мүшелерін атау, сұрақ-жауап арқылы сұхбат. Отбасы мүшелері туралы тақпақтар оқу беру. Үлкендерді құрметтеуге, сыйлауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>

	<p>жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, қиылған әртүрлі геометриялық пішіндерден өз ойларынан немесе үлгіге қарай отырып әртүрлі пішіндерді жасай білу. (құрастыру)</p>	<p>«Көліктер мен жол жүру тәртібі» Міндеті:Жол жүру ережесін көрсету, бағдаршам тәртібін түсіндіру. Жерде, ауада және судағы көліктер түрлерін ажырату. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Міндеті: Саусақ немесе бастырма арқылы моншақтың суретін салуға .баулу Бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. (Сурет салу)</p>	<p>Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бемеуміз. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Ағаштар» Міндеті:балаларға шарша қағаздарды қиғаш және тең екі бөлікке бүктету. Олардың қолданылуы туралы түсінік беру, логикалық ойлау қабіетін, саусақтарының икемділігін арттыру, ағаштар туралы білімдерін толықтыру. (құрастыру)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін. төлемақы төлеулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>	<p>Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: А. Мұхит

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы, 22.04-26.04. 2024 жыл

Тәрбиешілер: Жолдыбаева Т.Ә

Боданова Ж.Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. «Қуыршақ Әйгерім мен Динара балаларда қонақта» Міндеті: Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуға үйрету, (ы-і) дыбысын қайталау, дұрыс айтылуын жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақшада сақтайтын әдептілік ережелері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. «Ауылға саяхат» Міндеті: Балалардың үй жануарлар және олардың төлдері туралы білімдерін бекіту, оларды бір-бірінен ажырата білуді және дұрыс атауды бекіту. (сөйлеуді дамыту)	Қайырлы таң! Қалдарың қалай? балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. «Менің көңілді добым» Міндеті: Ойыншық туралы әңгіме құрастыруды жалғастыру. Балалардың сөздік қорын молайтып, тілін жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. «Біздің үй» Міндеті: Балаларға әр адамның тұратын үйі болатынын түсіндіру. Грамматикалық тұлғада жүйелі түрде сөйлемді толық, анық айтуға, өз ойын жеткізе білуге, достарының, үлкендердің айтқанын аяғына дейін тыңдауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту).	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру «Қасқыр, түлкі, әтеш» ертегісі Міндеті: Ертегі мазмұнын түсіндіру. Сөздік қорларын толықтыру, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып

	әңгімелесу	жайлы ұсыныс беру.	әңгімелесу	жөнінде әңгімелесу.	келулерін ескерту.
Балалардың дербес іс – әрекеті	<p>Сенсорика «Түсті таңда» ойыны Міндеті: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.</p> <p>«Алма» Міндеті: балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Алманы жапсырту. (мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>Ойын: «Көңілді шарлар» Міндеті: кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуға, илеуге машықтандыру, бейнелерді парақ бетінде орналастырып жапсырту. (мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>Сенсорика "Көкөністер" Міндеті: Балаларға көкөністерді айтықсуға ынталандыру, нақпіншіндерін сипаттау арқылы түйсігін дамыту, есте сақтауға баулу.</p> <p>«Жұптастыр» ойыны Міндеті: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды иерту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Бауырсақ қалай домалайды» Міндеті: Оңнан солға қарай түзу сызықтар сызуды жалғастыру. Қарындашпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Дөңгелектерден дайын бауырсақты желідету. Жұмысты соңына дейін бітіруге дағдыландыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Баланың қалауы бойынша</p>	<p>«Қуыршаққа арналған моншақ». Міндеті: Саусақ немесе бастырма арқылы моншақтың суретін бейнелету. Моншақтың жасалу жолдарымен таныстыру. Моншақтың суретін бояу, жапсырма әдісі арқылы қағаз бетіне орналастыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) баланың қалауы бойынша</p>
Таңертеңгі жаттығу	<p>Сәуір айының ертеңгілік жаттығу кешені № 16 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.</p>	<p>Сәуір айының ертеңгілік жаттығу кешені № 16 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.</p>	<p>Сәуір айының ертеңгілік жаттығу кешені № 16 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.</p>	<p>Сәуір айының ертеңгілік жаттығу кешені № 16 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.</p>	<p>Сәуір айының ертеңгілік жаттығу кешені № 16 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.</p>
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,</p>

	ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.		ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	тамақтану мәдениетін қалыптастыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Міндеті: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтқызу. (көркем әдебиет)</p> <p>«Көліктер» Міндеті: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Мұнара тұрғызайық» Міндеті: қарапайым заттарды үлгі бойынша құрастыру. (құрастыру)</p>	<p>Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» Міндеті: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p> <p>«Торғай жаттығуы» Торғай ағаш қорғайды. Шыр-шыр еткен торғайды, Таспен атып торғайды, Қорғамасаң болмайды. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Жаяу жүргіншілерге және машиналарға арналған кең, тар жолдар» Міндеті: Балаларды жаяу жүргіншілерге арналған кең және тар жолдарды құрылыс материалдарынан құрастыру, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата (құрастыру)</p> <p>«Әдемі шарлар» Міндеті: Жасыл және сары түстерден жол салуды үйрету. Түрлі түсті қағаздардан ұсақтау жырту жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Баланың қалауы бойынша</p>	<p>Сенсорика «Түсті таңда» ойыны Міндеті: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру.</p> <p>«Үй жануарлары» Міндеті: Балаларға үй жануарлары туралы айтып өту. Олардың пайдасы туралы мәлімет беру. Тілдерін жаттықтыру, өлең жолдарын жаттату. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</p> <p>«Үй және қақпа» Міндеті: Балаларды құрылыс материалдармен жұмыс жасауға үйрету. Құрылыс материалдардың түсін, пішінін ажыратуға үйрету. Үй және қақпаны құрастыру. (құрастыру)</p>	<p>«Бұл не?» дидактикалық ойын Міндеті: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Балабақша құрастырамыз» Міндеті: Балабақша мен ғимарааттар туралы білімдерін кеңейтіп, тәрбиешінің ұсынған шарты бойынша түрлі түсті заттардан құрастыруға, материалдарын ан және конструктордан балабақша құрастыру. (құрастыру, сенсорика)</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>«Машинаның дөңгелектері» Міндеті: Машинаның дөңгелегін тығын арқылы салуға үйрету, жұмыс барысында балалардың өз алдына жеке әрекет көрсетуі мен белсенділігін дамыту. Ермексазды уқалау арқылы машинаның дөңгелегін мүсіндету. Машинаның дайын бөлшектерін</p>	<p>Музыка. "Жаңбыр жауып тұр" Міндеті: Балалардың жаңбыр туралы әнді тыңдауға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; әнді ести отырып, ілесе айта білу дағдыларын</p>	<p>Дене шынықтыру. "Әдемі, салтанатты адым жасайық" Міндеті: Балаларды тізені жоғары көтеріп жүру іскерліктерін дамыта отырып, тізені жоғары көтеріп, адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру; тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту; тізе жаттығуларын жасату</p>	<p>Дене шынықтыру "Тізені жоғары көтеріп жүрейік". Міндеті: Балаларды тізені жоғары көтеріп жүру, тізені жоғары көтеріп, адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру; тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту; балалардың эмоциялық көңіл - күйлерін көтеру;</p>	<p>Дене шынықтыру. "Еңбектеп жеміс жинайық" Міндеті: Балаларды қатар қойылған заттар арасымен еңбектеуге үйрету; еңбектеу жаттығуларын жасауға деген бейімділіктерін қалыптастыра отырып, еңбектеудегі дене қимыл ерекшеліктерін меңгерту. Заттар арасымен еңбектеу қабілетін дамыту; еңбектеу техникасын үйретуде жаңа</p>

	<p>олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жапсыруды үйрету. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Баланың қалауы бойынша</p> <p>«Бұл қай кезде болады?» Міндеті: Әуенді сергек айту, тыңдау, ойын-қимыл арқылы ырғақты сезіндіру. Жекелеген сөздермен буындарды айту. Педагогтің дауыс ырғағына еріп ән айту. (музыка)</p>	<p>жетілдіру;</p> <p>«Тіке бір бағытта еңбектеу» Міндеті: Қозғалыс бағытын сақтай отырып еңбектеуге үйретуді жалғастыру. Тік тұру қалпында допты бір-біріне домалату, оның қозғалысын қуатты итермелеу арқылы төменге бағыттау дағдысын бекіту. (дене шынықтыру)</p>	<p>кезінде ағзасын жетілдіру; эмоциялық көңіл күйлерін көтеру; балаларды шапшаңдық қабілеттерін тез игере білуге баулу.</p> <p>«Қуыршаққа арналған білезік» Міндеті: Әшекей бұйымдарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Ермексазды алақан арасына және жазықтықта домалақтау арқылы домалақ және сопақ пішіндерді жасау, білезікті мүсіндету. (мүсіндеу)</p>	<p>балаларды шапшаңдық қабілеттерін тез игере білуге баулу;</p> <p>«Құстар - біздің досымыз. Торғай» Міндеті: Балаларға дала құстары туралы түсінік беріп, оның ішінде торғаймен жақын таныстыру. Суреттер бойынша тілдік қорын жетілдіру, есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарды ажыратып атай білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>қимылдармен таныстыру;</p> <p>«Бауырсақ» Міндеті: Ермексазды екі алақанның арасына салып дөңгелету әдісін үйрету. Слайдтағы суреттер бойынша ертегілерді еске түсіріп, тұзды қамырдан бауырсақтың қалай жасалатынын түсіндіру. Мүсіндеу әдіс - тәсілдерін пайдалану арқылы алақан арасына салып бауырсақты дөңгелектеу. (мүсіндеу)</p>
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	<p>Бақылау №16 Күнді бақылау. Міндеті: Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Еңбек: Гүл тұқымын топыраққа егу. Міндеті: Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Қимылды ойын:</p>	<p>Бақылау № 17 Көктемгі ауа-райын бақылау. Міндеті: Балаларға көктемгі табиғат өзгерістерін бақылату, жылдың басқа мезгілдерімен салыстыру. Еңбек: Бөбекжай ауласын қоқыстардан тазалау. Міндеті: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. Қимылды ойын: «Бес тас»</p>	<p>Бақылау № 18 Бұлтты күнді бақылау. Міндеті: Балаларға бұлттың қалай түзілетінің, одан кейін жаңырдың жауатынын, көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстарының өзгерістерін түсіндіре отырып бақылату. Еңбек: Ағаш қалдықтарын жинау. Міндеті: Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Допты ұста»</p>	<p>Бақылау № 19 Жыл құстарының келуін бақылау. Міндеті: Балаларға жыл құстары туралы мәлімет беру, олардың түрлерімен таныстыру, құстар туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек: Ауладағы сынған бұтақтарды жинату. Міндеті: Балаларды еңбекқорлыққа баулу. Қимылды ойын: «Аквариумдағы балықтар» Міндеті: Балалардың зейінін қалыптастыру,</p>	<p>Бақылау № 20 Жаңбырлы күнді бақылау. Міндеті: Балаларға жаңбырдың жауу бағытын көрсету, бұлттың неден түзелетіні туралы мәлімет бере отырып, қатты нөсермен жай жауынды ажыратуға үйрету. Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Міндеті: Тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Қимылды ойын: «Күн, су, ауа» Міндеті: Берілген белгі бойынша ойынның шартын</p>

	«Күн мен бұлт» Міндеті: Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. (қоршаған ортамен танысу)	Міндеті: Балаларды батылдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа, талпынысқа баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Міндеті: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)	рольге енгізе отырып ойнату. (қоршаған ортамен таныстыру)	бұзбай дұрыс ойнауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	«Бауырсақ» ертегісін балаларға оқып беру (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу; (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	«Тырна мен түлкі» ертегісі әңгімелеп беру. (көркем әдебиет)	«Үш аю» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	«Күн мен түн» ертегісі әңгімелеу беру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жиһаз» Міндеті: Балаларға құрылыс материалдарынан жиһаз құрастыруға	«Сәулелі күн» Міндеті: Қажет заттарды дұрыс пайдалана отырып, дайын күнді жапсырту. Саусақтарды	Саусақ жаттығуы. "Құлыптар". Міндеті: Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін	"Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны. Міндеті: Балаларды көрсетілген үлгіге қарап, геометриялық	«Қоян, қонжық» Міндеті: аю мен қоянның балаларымен, олардың сыртқы түрлерімен таныстыру. Суреттер

	<p>үйрету.Құрастыру әдістерін қалыптастыру, әдемілікке тәрбиелеу. (құрастыру)</p> <p>«Тазалықтық досы» (өлең) Міндеті: Жаңа өлеңмен таныстыру. Жаңа өлеңің мазмұнымен таныстыру, педагогтен кейін қайталуға баулу. Су туралы мәлемет беру.Тазалыққа баулу. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</p>	<p>бояуға малып қағазға ізін түсіріп күннің суретін салу.Пішінді мүсіндеудің басу,қысу,жалпақтау әдістерін пайдалана отырып, балаларға күннің көзін мүсіндету. (сурет салу,мүсіндеу, жапсыру) Баланың қалауы бойынша</p> <p>«Көп қабатты үй» Міндеті: Құрылыс заттардың ішінен қажетті таңдап алуға үйрету. Жаңа құрастыру біліктерін меңгереді: бірнеше кішігірім жазықтықты бір үлкен жазықтыққа біріктіру, құрылысты нық орнату, төбесін жабу.Тәрбиешінің үлгісі бойынша құрылыс тұрғызу. (құрастыру)</p>	<p>дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Бақшаға барамын» Міндеті: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру,сүйікті балабақшасы туралы ән айтуғаүйрету. Ересекпен қосылып ән айтуға дағдыландыру. (музыка)</p> <p>«Үй құстары» Міндеті: Балаларға үй құстарын таныстыру, олардың тіршілігі мен пайдасын айтып, білімдерін, танымын жетілдіру. Ойындар арқылы сөздік қорларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>пішіндерден өздеріне де сондай тізбекті құрастыруға ынталандыру; геометриялық пішіндер туралы ұғымдарды тиянақтау, есте сақтау қабілетін, көзбен қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; өзі жасаған нәтижені көріп қуануға баулу. (сенсорика,құрастыру) «Не қалай дауыстайды?» Міндеті: Құстардың сайраған дыбыстарын тыңдату арқылы әр құстың дыбысын ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын арқылы сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>арқылы 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрату арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Жалауша» Міндеті: Тіктөртбұрышты көлденең және тік сызықтармен үйлестіріп, белгілі бір затты бейнелей білуге үйрету. Әр түрлі қарындаштарды қолдана білу қабілетін дамыту. Балаларды қарапайым бейнелерді жабыстыру біліктерін дамыту.Қиып алу технологиясын пайдаланып, желім жағу арқылы жалаушана жапсыру. (сурет салу, жапсыру) Баланың қалауы бойынша</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Еламан, Ернар «Көкөністер» Міндеті:дөңгелекті сопақшадан ажырата білуге, сәйкес пазылдарға пішінді орнасластыра отырып, дөңгелекті (қызанақ) сопақшадан (қияр) ажырата іріктеуге дағдыландыру. (сенсорика)</p>	<p>Ахмет, Ислам, Еламан «Екі дос» ертегісі Міндеті: балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру, ертегіге деген қызығушылықтарын ояту.Достық туралы толық мағлұмат беру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Нұрислам, Арнай «Көпір» Міндеті: балалардың құрылыс топтамасының бөліктері туралы ұғымдарын бекіту: кірпіш, кубиктер, пластина.Құрылысты белгілі бір нақты жолмен орындауға: кірпішті және кубиктерді бір-біріне тар жағына тығыз қоюға үйрету. (құрастыру)</p>	<p>Медина, Раяна, Нұрислам «Ойыншықтар» (И.Нүсіпбаев) Міндеті:Музыка сипатына сай қимылдау іскерліктерін дамыту, әуенді ойын әрекеттерін сахналауға, хормен ән айтуға дағдыландыру. (музыка)</p>	<p>Арнай, Еламан, Ернар, Нұрислам «Көп қабатты үй» Міндеті: Құрылыс заттардың ішінен қажетті таңдап алуды игерту. кішігірім жазықтықты бір үлкенжазықтыққа біріктіру, құрылысты нық орнату, төбесін жабу.Тәрбиешінің үлгісі бойынша құрылыс тұрғызу. (құрастыру)</p>
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге	Жүйелі киініп серуенге	Жүйелі киініп серуенге	Ұшақ туралы	Жүйелі киініп серуенге

	шығу .	шығу .	шығу .	аудиожазбаны тыңдау(музыка)	шығу .
Серуен	<p>«Тауық,әтеш,балапан» Міндеті:Балаларға үй құстар және олардың тіршілігі жайлы түсінік беру. Үй құстарының тіршілігі жайлы сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау,есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Үй құстарына қамқор болуға,оларды күте білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Допты домалату» Міндеті: Жан-жаққа шашырап жүру және жүгіру түрлерін үйрету.Допты бір-біріне домалату дағдыларын бекіту.Ептілік тәрізді дене сапасын дамыту. (дене шынықтыру)</p>	<p>«Қуыршақ Әйгерімге арналған моншақ» Міндеті: балаларды өлшемі мен түсі бойынша әртүрлі геометриялық фигураларды кезектестіріп айта білу.Қызыл, көк түстер туралы түсінікті бекіту. «түсі бойынша әртүрлі», «өлшемі бойынша әртүрлі» деген ұғымдар мен «үлкен – кішкентай» деген түсініктерді дұрыс қолдану. (сенсорика) «Табиғатты аялайық!» Міндеті: Балаларға табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру.Балаларға өлі және тірі табиғат жөнінде мағлұмат беру, (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Кірпіге арналған алма» Міндеті: Алма суретін бейнелету. Шеңбер пішінімен таныстыру.Қызыл түспен таныстыру. Дөңгелек пішінді таныс жемістерді мүсіндеу іскерліктерін қалыптастыру. Алманы мүсіндету. Балалардың қол саусақ моторикасын дамыту. (сурет салу,жапсыру) Баланың қалауы бойынша</p> <p>«Қақпақтар» Міндеті: екі түрлі түсті біркелкі заттарды топтастыру және салыстыруға үйрету; берілген түске сәйкес сары және жасыл түстер; зейінділікті, қол моторикасы мен қимыл үйлесімділігін дамыту. (сенсорика)</p>	<p>«Құстар - біздің досымыз. Торғай» Міндеті: Балаларға дала құстары туралы түсінік беріп, оның ішінде торғаймен жақын таныстыру. Суреттер бойынша тілдік қорын жетілдіру, есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарды ажыратып атай білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Түрлі түсті шарлар» Міндеті: Сары,қызыл көк,жасыл түсті шарлармен таныстыру.Сурет салу тәсілдерін үйрету. Берілген шарлардың ішін бояуға үйрету.Шарды кілегеймен ақ қағазға жапсыруды үйрету. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып саусақ қимылдарын жетілдіру.Ермексазды шымшып алу әдісі және ермексазды алақан арасына салып домалақтау арқылы шарларды мүсіндету. (сурет салу,жапсыру, мүсіндеу) Баланың қалауы бойынша</p>	<p>«Жыл құстары» Міндеті: Суреттегі құстарды сипаттап айырмашылықтарын таба байланыстыра сөйлеуге үйрету. құстар туралы білімдерін жетілдіру, оларға қамқор болуға тәрбиелеу, сипаттық сөздер арқылы тілдерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Көжекті жасыр» Міндеті: төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету; түстері бойынша нысандарды топтастыру дағдысын бекіту; қызғылт сары, көк, жасыл, қызыл түстермен балаларды таныстыруды жалғастыру. (сенсорика)</p> <p>«Менің сүйікті ойыншықтарым» Міндеті:Музыкалық есту қабілеттерін арттыру, ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйрету. (музыка)</p>
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>"Ұзын құлақ ақ қоян" Міндеті:Қоян туралы түсініктерді</p>	<p>«Себет» Міндеті:себеттің қажеттілігі туралы түсінік беру,</p>	<p>«Құлыншақ» өлеңі Міндеті:Тақпақтың мазмұнын түсініп жатқа айтуға дағдыландыру.</p>	<p>(сенсорика) «Қоян бауырсақты кездестірді» (Ұжымдық жұмыс)</p>	<p>«Баспалдақ» Міндеті:Үлгі бойынша дайын пішіндерді қағазға дұрыс орналастыруға</p>

	<p>нақтылау; қоянның дене бөліктерін атай білуге баулу. Қоянның дене бөліктерін қағаз бетінде дұрыс орналыстыра білуге, жануарларға деген сүйіспеншілікке баулу. (жапсыру)</p> <p>«Зат есімнің жекеше түрлерін үйрету» Міндеті: Зат есімдердің жекеше, көпше түрде айтылатынын түсіндіру. Балаларға жекеше түрдегі зат есімдерді көпше түріне айналдыра білуге баулу. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>ермексащзды бірнеше бөлікке бөліп, есу тәсілі арқылы затты құрастырып, мүсіндеуге баулу. Жұмыс барысында тазалыққа, бір-біріне өзара көмек көрсетуге, жақсы нәтижеге жете білуге баулу. (Мүсіндеу)</p> <p>«Әкесі мен балалары»(әңгімелеу) Міндеті: сурет бойынша әңгіменің мазмұнын мәнерлеп жеткізу. Көркем шығарманы тыңдауға деген қызығушылықтарын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып, әңгімені аяқтауға дағдыландыру. Татулыққа, достыққа баулу. (Көркем әдебиет)</p>	<p>Байланыстырып сөйлеуді. Сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту. Өзара сыйластыққа, төрт-түлік малды қадірлеуге баулу (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Біздің алаң» (үлгі бойынша) Міндеті: құрылыс материалдан құрастыра білу. Алаңды іргетасын, қабырғасын, төбесін құрастыру. Қарастырған үлгі бойынша құрылыс материалдарын дұрыс орналастыруды меңгерту. (құрастыру)</p>	<p>Міндеті: Ертегі әлеміне қызығушылықтарын қалыптастыру, ертегі кейіпкерберінің бейнесін мүсіндей білуге және кеңістікте орналастыра білу, балалардың шығармашылық қабілеттерін жақсарту. (Мүсіндеу) «Түлкі мен Қоян» (ертегі) Міндеті: ертегіні сурет бойынша әңгімелету, жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге баулу. Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін сезінуге, өз ойларын жеткізе білу. (Көркем әдебиет)</p>	<p>баулу. Ұзындығы әр түрлі кесінділерді ажырата отырып жапсырту. (жапсыру)</p> <p>«Балабақша» Міндеті: заттарды қазақша жеке, көпше түрде дұрыс айтуға баулу; сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата алуға жаттықтыру. қазақ тіліне тән дыбыстарды (і, ө) дұрыс айтуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: А.Мұхит

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр айы, 29.04-03.05. 2024 жыл

Тәрбиешілер: Жолдыбаева Т.Ә

Боданова Ж.Ж

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	С әр се н бi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. «Ойыншықтар дүкені» Міндеті: Тәрбиешінің сұрағы арқылы қысқаша әңгіме құрастыруға көмектесу. Сапасын білдіретін сөздерді пайдалануға үйрету. Үлпілдек, ақ қоян, үлкен мысық. (сөйлеуді дамыту)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақшада сақтайтын әдептілік ережелері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. «Менің достарым» Мақсаты: Балалардың бір – біріне деген қарым – қатынасын, сыйластығын қалыптастыру. Достық туралы мақал – мәтелдерді үйрете отырып, баланы көмектесуге, сыйласа білуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. «Қоянға сыйлық» Міндеті: Балаларға жабайы аңдар туралы түсінік беру. Жабайы аңдар туралы білімдерін кенейту. Әңгімелеп беру . Үй жануарларды қайталау. (сөйлеуді дамыту)	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беруді дамыту. «Менің отбасым» Міндеті: Отбасы туралы түсінік беру. Өзі жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету; үйдегі қауіпсіздік режелерінің негіздерімен таныстыру. (сөйлеуді дамыту)

<p>Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру</p>	<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу</p>	<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкурсқа қатысатын жайлы ұсыныс беру.</p>	<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>
<p>Балалардың дербес іс – әрекеті</p>	<p>«Жабайы табиғат әлемі» Міндеті: Табиғатты аялауға, қамқор болуға тірбиелеу. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру. Өлі және тірі табиғаттың байланыстылығын қарау. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Шалқан» (орыс халық ертегісі) Міндеті: балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрысын талдауға, оларға қабылданған ережелерге сәйкес баға беруге білуге қалыптастыру. (көркем әдебиет)</p>	<p>«Мен» бейнесі. Міндеті:Есімін атағанда жауап беру,өзін айнадан және фотосуреттерден тану.Өздері қолданатын ойыншықтар мен заттарды олармен әрекеттерді атау,оларды суреттерден тану. (қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет)</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Міндеті:Балалардың қол моторикасын дамыту (сенсорика)</p>	<p>«Жемістер» Міндеті:Сыртқы белгілері түр-түстеріне қарай жемістерді (алма,алмұрт) ажырату. «Жемістер» жырын тыңдату,жаттату. (қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет) «Әдемі үстел» Міндеті:Текшелерді кірпіштермен үйлестіру арқылы ас үстелін құрастыруға үйрету.Дайын кірпіштермен үстел құрастыру. (құрастыру)</p>	<p>«Көліктер» Міндеті:Көліктер туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.Бөлме ішіндегі ойыншық көлік түрлерімен танысу. «Көлік» өлеңін оқып беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Құрылыс материалдарынан көліктерді құрастырып алайық деп құрастыру әдістерін үйрету(Құрастыру)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Сәуір айының ертеңгілік жаттығу кешені № 16 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру:жүру,жүгіру,өрмелеу, лақтыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.</p>	<p>Сәуір айының ертеңгілік жаттығу кешені № 16 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру:жүру,жүгіру,өрмелеу ,лақтыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.</p>	<p>Мамыр айының ертеңгілік жаттығу кешені № 17 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру:жүру,жүгіру,өрмелеу, лақтыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.</p>	<p>Мамыр айының ертеңгілік жаттығу кешені № 17 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру:жүру,жүгіру,өрмелеу, лақтыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,</p>

	тамақтану .			тамақтану.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Сенсорика «Сақинаны кигізу» Міндеті: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.</p> <p>«Тостаған» Міндеті: заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау арқылы тостағанды құрастыру, суретін бейнелету, ермексаздан мүсіндеу. (құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Баланың қалауы бойынша</p>	<p>«Балабақша айналасындағы қақпалар» Міндеті: Тік төртбұрыш периметрі бойынша кірпіштерді белгілі бір арақашықтықта орналастыру арқылы құрылыс салуға баулу. (құрастыру)</p> <p>«Менің үйім» Міндеті: Геометриялық пішіндерден (үшбұрыш, төртбұрыш) үй құрастыруды үйрету. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Пішіндерден үйдің суретін бейнелету. Ермексаздан пішіндерді мүсіндету. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Баланың қалауы бойынша</p>	<p>«Қақпақты ашып жап» Міндеті: бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындату. (сенсорика)</p> <p>«Түрлі түсті моншақтар» Міндеті: саусақ немесе бастырма арқылы сурет салуға үйрету. Саусақ немесе бастырма арқылы моншақтың суретін салуға үйрету. Бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Ұсақ бөлшектерді үлгідегі түстер бойынша кезектестіріп, орналастыруға және жапсыруға үйрету. Алақанға салып тік және дөңгелек етіп есуді, моншақтың мүсінін жасау. (сурет салу мүсіндеу жапсыру) Баланың қалауы бойынша</p>	<p>«Жемістер» (алма, алмұрт) Міндеті: ішінді мүсіндеудің басу, қысу, жалпақтау әдістерін пайдалана отырып, балаларды әртүрлі пішінді заттарды мүсіндеу. Балаларды домалақ және сопақ пішінді заттарды ақ қағаздың бетіне жай қарындашпен ірі етіп салуға, оны қылқаламның көмегімен гуашьпен бояуға үйрету. Домалақ және сопақ пішіндерді қағаздан қиып үйрену. Бөліктерді ретімен дұрыс желімдеуге дағдыландыру. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) Баланың қалауы бойынша</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Ойын жаттығу "Тиінге жаңғақ". Міндеті: Балаларға сазбалшықтың тұтас бір бөлігін алақанда дөңгелектеп илеу техникасын игерту; мүсінделіп шыққан шар тәрізді денені "жаңғақ" деп атауды үйрету; жаңғақты "тиіннің қорегі" деп түсіндіру; қолдың ұсақ моторикасын, танымы мен зейінін дамыту; аңдардың күзгі тіршілігіне қызығушылықтарын ояту. (Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) Баланың қалауы бойынша</p>	<p>Музыка «Әніміз бар тамаша!» Міндеті: балалардың ән туралы түсініктерін қалыптастыру; әнді мұқият тыңдай отырып, сипатын ажырата алу, бірге ән салу, ән ырғағын дәл сақтап орындау дағдыларын жетілдіру. Әнге деген қызығушылықтарын ояту. Музыкалық есту, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>«Арнайы көліктер. Жүк және жолаушылар көлігі» Міндеті: Балалардың көліктер туралы білімдерін кеңейту; есте сақтау, зейін қоя білу қабілеттерін дамыту; Қойылған сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Дене шынықтыру "Көліктегі жемістер". Міндеті: Балаларды допты екі қолмен кезек лақтыруды үйрету; лақтыру тәсілінің допты бастан жоғары лақтыру түрімен таныстыру; лақтыру тәсіліне машықтандыру. допты бастан жоғары лақтыру техникасын меңгерту және лақтыру қабілетін дамыту.</p> <p>«Өлі және тірі табиғат» Міндеті: Табиғатқа деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Ойлау және сезіну қабілеттерін қалыптастыру. Балаларды өлі және тірі табиғат туралы, жан-жақты түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Дене шынықтыру "Күнге ұқсаймыз" Міндеті: Балаларға допты екі қолмен ұстап, бір-біріне домалату жаттығуларын жасау кезіндегі іскерліктерін жетілдіру; допты тура көздеп, бір бағытқа домалата білу дағдысын дамыту.</p> <p>«Торғайлар» Міндеті: әуенге эмоциялық үн қосуға, сюжетті-рөлді ойындарға белсене қатысуға, ырғақты ажырата білуге дағдыландыру. (музыка)</p>
Серуенге	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .

дайындық				
Серуен	<p>Бақылау №21 Желді бақылау. Міндеті: Балаларды, ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Еңбек: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Міндеті: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Қимылды ойын: "Үйректің балапандары мен күшік" Міндеті: Балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп қимылдуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Бақылау № 22 Жыл құстарының келуін бақылау. Міндеті: Балаларға жыл құстары туралы мәлімет беру, олардың түрлерімен таныстыру, құстар туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек: Ауладағы сынған бұтақтарды жинату. Міндеті: Балаларды еңбекқорлыққа баулу. Қимылды ойын: «Аквариумдағы балықтар» Міндеті: Балалардың зейінін қалыптастыру, рольге енгізе отырып ойнату. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Бақылау № 24 Тұманды бақылау Міндеті: Тұманды күнді бақылау, ашық күн мен тұманды күнді салыстыруға үйрету. Еңбек: Қағаз қалдықтарын жинауға көмектесу. Міндеті: Еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. Қимылды ойын: «Жаңылма» Міндеті: Балаларды шапшаңдыққа, әр түрлі қимылдар жасауға батылдыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Бақылау № 25 Күнді бақылау. Міндеті: Күн-табиғат сыйы, және оның маңызы туралы білімдерін кеңейту, күннің жарық көзі екендігін, оның адам, табиғат, өсімдіктерге тигізер пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Беседкадағы өз ойыншықтарын жинауға көмектесу. Міндеті: Қоршаған ортаның тазалығын сақтау қажеттілігі туралы түсінік қалыптастыру. Қимылды ойын: «Қапы қалма» Міндеті: Балаларды шапшаңдыққа үйрету, есту қабілетін арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафаға немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене

	жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	белсенділігі).		белсенділігі).	белсенділігі
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).		Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Атын ата» Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын жетілдіру: аулағышты, шөмішті, балғаны қолдануды жетілдіру. (сенсорика) «Әдемі үстел» Міндеті: Текшелерді кірпіштермен үйлестіру арқылы ас үстелін құрастыруға үйрету. Дайын кірпіштермен үстел құрастыру. (құрастыру)	Ойын-жаттығу "Машиналар". Міндеті: Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту. Геометриялық пішіндерді пайдалану арқылы машина құрап қағаз бетіне орналастыру. Ермексазды пайдаланып машина дөңгелектерін мүсіндеп үйрену. (Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Баланың қалауы бойынша «Ата –анама жол» Міндеті: Өздерінің тұратын көшелері туралы айту. Кірпіштерді көлденеңінен орналастыру арқылы көшені құрастыруға үйрету. (құрастыру)		«Музыкалық ойыншықтар» Міндеті: Музыкалық ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. Таныс ойыншықтарды, олардың сапасы мен белгілері (түсі мен көлемі, дыбысы) арқылы ажыратуға үйрету. (мысалы: қоңырау сыңғырлайды, дауылпаз дүңгірлейді). (музыка)	"Дана қуыршақты серуенге шығарайық" дидактикалық ойыны. Міндеті: Балаларға киім түрлерін атауды, оларды ажыратуды үйрету; киіну рәсіміне баулу; қандай киімді қайда киетіні туралы білімдер қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) «Мен тәртіпті баламын» (өлең) Міндеті: құрдастарымен өзара әрекеттесудің ережелерін сақтауға үйрету, келіспеушілікті шешу тәсілдерін таба білу қабілетін қалыптастыру (көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Ахмет, Нұрислам, Медина «Бесік» жыры Міндеті: Бесік жырын тыңдатып, оны қайталап айтуға, берілген сұрақтарға жауап беруге, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту)	Ернар, Арнай «Көңілді поезд» Міндеті: Балаларға негізгі төрт түстерді топтастыруға үйрету: қызыл, сары, көк, жасыл. Пішіндерді ажыратуға – ой қиялын дамыту. (сенсорика)		Нұрислам, Ислам «Бағдаршам» Міндеті: Балаларды түстерді ажыратуға үйрету. Балаларға бағдаршамның суретін, түстерін ажыратып ретімен дұрыс салуға үйрету. Әр түрлі қағаздан қиылған түстерді пайдаланып бағдаршам жапсыру. Саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, бағдаршамды мүсіндету. (жапсыру, сурет салу, мүсіндеу) Баланың қалауы бойынша	Нұрислам, Еламан, Ахмет «Себеттегі жұлдыздар» Міндеті: «көп» «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. (сенсорика)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .		Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	«Өрмелеу, еңбектеу, жүру» Міндеті: бұлдіршіндерге жүрудің, жүгірудің, өрмелеудің, еңбектеудің қарапайым дағдыларын үйрету. Баланың	«Жеті лақ және қасқыр» ертегісі. Міндеті: «Қасқыр мен жеті лақ ертегісінің үзіндісіне тоқтала отырып бұлдіршіндердің қызығушылығын ояту. Балаларға		«Менің жиһаздарым» Міндеті: Жиһаздар құрлысының жетіспейтін бөліктерін таба білуге үйрету. Пішіндерді дұрыс айта білу. Үш бұрыш, төртбұрыш дөңгелек.	«Жануарларға арналған үйшік» Міндеті: Құрылыс материалдарынан жануарларға үйшікті түрлі нұсқада жасауға

	<p>эмоционалдық көңіл - күйін еркін білдіруіне қолайлы жағдай туғызу. (дене шынықтыру)</p> <p>«Отбасы мерекелері» Міндеті: Балалардың отбасы мерекелері туралы білімдерін кеңейту; Есте сақтау, зейін қоя білу қабілеттерін дамыту; Қойылған сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>ертегі тыңдату. Кейіпкерлердің сөздерін қайталап айтып жеңіл рөлдерде ойнату. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>«Доғалар астынан еңбектеп өту» Міндеті: Балаларды жаттығу ережелерін толық, дұрыс орындауға үйрету. Доғалар астынан дұрыс еңбектеп өтуді үйрету. Қимыл қозғалыстарды орындаған кезде белгіге жауап қайтаруға жаттықтыру. (дене шынықтыру)</p>	<p>(сенсорика)</p> <p>«Қуыршаққа үй жасаймыз» Міндеті: Үй құрлысының жетіспейтін бөліктерін таба білуге үйрету. Ірі құрылыс материалынан үй жасау. (құрастыру)</p>	<p>үйрету. Конструктордан өз еріктерімен жұмыс істеуге пысықтау. (құрастыру)</p> <p>«Табиғатты аялайық» Міндеті: балаларда қоршаған орта туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру, табиғаттағы өз орны қандай екенін түсіндіру, адам мен табиғаттың тығыз байланысты екенін түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу)</p>
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>«Ойын және музыка» Міндеті: Баламен музыкалық ойын ойнау, эмоциялық қалпын көтеру. Музыкалық ойындарда музыканың сипатына әуендерді тыңдау арқылы қабылдау мен зейінді дамыту. (музыка)</p> <p>«Театр әлеміне саяхат» Міндеті: Ертегідегі кейіпкерлерін жасау. Балалардың шығармашылығын дамыту. Әр затқа сипат-тама беруге баулу.. (көркем әдебиет)</p>	<p>«Машиналарды орналастыр» Міндеті: заттарды салу немесе алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. (сенсорика)</p>	<p>«Бес саусақ» өлеңі Міндеті: Ата мен әжелерінің суреттің қарау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу мен сөйлеуін дамыту «Бес саусақ» өлеңін қайталап айтуға талпындыру Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Орган терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>«Жүзік» Міндеті: бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. желімсіз жапсыру техникасын игеру. (сурет салу мүсіндеу жапсыру) Баланың қалауы бойынша</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: А.Мұхит

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр айы, 06.05-10.05.2024 жыл

Тәрбиешілер: Жолдыбаева Т.Ә

Боданова Ж.Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	С е й с	Сәрсенбі	Бейсен бі	Жұма
-------------	----------	------------------	----------	--------------	------

		е н б і		
Балаларды қабылдау	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру. «Мақта қыз бен мысық» ертегісі Міндеті: Ертегімен таныстыру. Мазмұны бойынша түсіндіру. (көркем әдебиет)		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақшада сақтайтын әдептілік ережелері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Міндеті: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. (сөйлеуді дамыту).
Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу		Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкурсқа қатысатын жайлы ұсыныс беру.
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Біздің үй» Міндеті: Балаларға әр адамның тұратын үйі болатынын түсіндіру. Грамматикалық тұлғада жүйелі түрде сөйлемді толық, анық айтуға, өз ойын жеткізе білуге баулу. (сөйлеуді дамыту) «Дүкенші» Міндеті: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу)	«Жабайы аңдар» Міндеті: Жабайы жануарлардың мекені, қоректенуі және олардың жабайы деп аталуы туралы түсінік беру. Балаларға ертегінің мазмұнын жоспар бойынша айтуды үйрету арқылы зейіндерін дамыту. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) «Бағдаршам» Міндеті: Қамыр кесектерінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, бағдаршамды мүсіндеуді үйрету.Бағдаршамды бейнелету,дайын бағдаршамды жапсырту. (мүсіндеу,сурет салу,жапсыру) Баланың қалауы бойынша	«Топ-топ» Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық, Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады) (көркем әдебиет) «Өз туыңды тап» Міндеті: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айының ертеңгілік жаттығу кешені № 17 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка)		Мамыр айының ертеңгілік жаттығу кешені № 17 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка)	Мамыр айының ертеңгілік жаттығу кешені № 17 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка)

	<p>Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру:жүру,жүгіру,өрмелеу ,лақтыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.</p>	<p>Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру:жүру,жүгіру,өрмелеу ,лақтыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.</p>	<p>Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру:жүру,жүгіру,өрмелеу ,лақтыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану.</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Көпір» Міндеті: заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау, бөліктерді қиылысына қарай пайдалана білу. (құрастыру)</p> <p>«Вагондарға дөңгелек таңдау» Міндеті: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (сенсорика)</p>	<p>Қимылды ойын: «Бұл қай жануар» Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.Аңдардың (аю,қоян,түлкі) ерекшеліктерін ажырата білу,жүрістерін қимылмен көрсету. (Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Тауық және оның балапандары» Міндеті: түсі әртүрлі заттардың белгісі болып табылатынына және олардың сипатын білдіру үшін қолданылуы мүмкін екендігіне балалардың назарын аудару; саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру (сенсорика)</p>	<p>«Сақинаны ал» Міндеті: балаларда заттық-жабдықтық әрекетті қалыптастыру; таяқтың көмегімен түрлі түсті заттарды өзіне қарай жылжыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. (сенсорика)</p> <p>«Мерекелік от шашу» Сюжетті сурет салу Міндеті: Қоғамдық оқиғалардың (отшату жарығы) айқын бейнелерін құру үшін түстерді үйлестіріп қолдануға үйрету.Түрлі түсті бояуларды пайдалана отыра отшашу оттарын салуға дағдыландыру. Ойлау қабілеттерін дамыту.Жіңішке жолақтарды көлденеңінен қию дағдыларын қалыптастыру. Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру. (сурет салу,жапсыру) Баланың қалауы бойынша</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>«Пойыз» Міндеті: Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу. Пішіндерді ретімен қию,желіммен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру.көлік түрлерін ажырата білуге үйрету. Пойыздың ерекше бөліктерін суретін салу.Вагондарды дұрыс түстермен бояту.</p>	<p>Дене шынықтыру «Арқанның астынан еңбектеп өту. Шеңбер бойымен айнала жүгіру» Міндеті:Балаларды шеңбер бойымен айнала жүгіруге және жаттығу кезінде арақашықты сақтай білуге үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын қадағалау. Ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>«Балабақша ғимараты» (құрылыс</p>	<p>Музыка «Менің сүйікті ойыншықтарым» Міндеті:Жоғары, төмен дыбыстарды ажырату. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау. Ойыншықтарды жинақы ұстауға, достарымен бірігіп ойнауға тәрбиелеу.</p> <p>«Қоңыз» Міндеті: Пропорцияларды сақтап, саусақ пен</p>

	<p>(сурет салу, жапсыру) Баланың қалауы бойынша</p> <p>«Менің достарым» Міндеті: Достыққа, бір-лікке, татулыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Әуенге ілесе би қимылдарын жасау дағдыларын үйрету. (музыка)</p>	<p>материалдарынан құрастыру) Міндеті: «іргетас» ұғымымен таныстырып, балабақша ғимаратын құрастыруға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Үлкен құрылыс материалынан екі қабатты ғимарат құрастыруға дағдыландыру. (құрастыру)</p>		<p>алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу. Домалақтау, шымшу әдістерен пайдаланып қоңызды мүсіндету. (мүсіндеу, жапсыру) Баланың қалауы бойынша</p>
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .		Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	<p>Бақылау № 26 Ауладағы құстарды бақылау. Міндеті: Балаларды аулаға ұшып келген құстарды бақылауға, қимылдарын жасауға дағдыландыру; құстардың тіршілігі жөніндегі ұғымдарын жетілдіру. Еңбек: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Міндеті: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Шеңберден шықпа" жаттығуы Міндеті: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Бақылау №28 Желді бақылау. Міндеті: Балаларды ағаштардың бұтақтарына қарап, айыра білу. Еңбек: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Міндеті: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Аюдың орманында" қимылды жаттығу. Міндеті: балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	.	<p>Бақылау № 27 Көктемгі ауа райын бақылау. Міндеті: Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы ұғымдарды беру, күннің жылынып, құстардың келуіне назар аудару; қардың еріп жатқанына, адамдардың жеңіл киінгенін байқату; ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту. Еңбек: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Міндеті: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Құмалақтар" қойын Міндеті: Балалардың бір топтасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап бағыттап білу дағдыларын жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру		Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>«Тар және кең жолдар» Міндеті: Балаларды жаяу жүргіншілерге арналған тар және кең жолдарды құрылыс материалдарынан құрастыру, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра білу. (құрастыру)</p> <p>«Балабақшадағы әр түрлі доптар» Міндеті: Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге үйрету. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (мүсіндеу)</p>	<p>«Қиылған суреттер» Міндеті: балалардың сенсорлық қабілеттерін: бөлшектерден бүтінді шығару дағдысын дамыту; қол қимылының икемділігі мен көз арқылы бейнені жүргізу дағдысын дамыту; суретте бейнеленген затты тануға және оны атауға үйрету; сәйкес суреттерді табу. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. (сенсорика)</p> <p>«Қоян-менің сүйікті ойыншығым» Міндеті: Ермексазды домалату, шымшу, жалпайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндеуді үйрету, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. (мүсіндеу)</p>	<p>«Қақпақтар» Міндеті: екі түрлі түсті біркелкі заттарды топтастыру және салыстыруға үйрету; берілген түске сәйкес сары және жасыл түстер; зейінділікті, қол моторикасы мен қимыл үйлесімділігін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. (сенсорика)</p> <p>«Өзен арқылы көпір» Міндеті: балалардың құрылыс топтамасының бөліктері туралы ұғымдарын бекіту: кірпіш, кубиктер, пластина. құрылысты белгілі бір нақты жолмен орындауға: кірпішті және кубиктерді бір-біріне тар жағына тығыз қоюға үйрету. (құрастыру)</p>
Балалармен жеке жұмыс	Арнай, Медина, Раяна «Қуыршақ қонаққа келді» Міндеті: Балаларға ыдыстармен тағамдардың аттарын айтуды үйрету оларды ажыратуға жаттықтыру. Қонақ күту ережелерімен таныстыру. Балалардың ой-өрісін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	Ернар, Нұрислам, Ахмет «Ғажайып сандық» Міндеті: Ғажайып сандықта сақталған ұлттық бұйымдар арқылы ұлттық музыка мұрасымен таныстыру, ұлттық сазбен сусындандыру. Әсемдікті сезінуге, ырғақты ажырата-туға үйрету. Эстетикалық талғам қалыптастыру. (музыка)	Медина, Еламан, Раяна «Көктем мезгілі» Міндеті: Тәрбиешінің сұрақтарына байланысты жауаптар қайтаруға (қар ериді, күн жылытады, құстар ұшып келеді), сөздерге анықтаматаңдауға (күн ашық, гүлдер әдемі) үйрету. Сұрақтар қою ынтасын тәрбиелеу. Жұмбақтардың мағынасын түсінуге, суретте шешімін табуға үйрету. (к) дыбысының дұрыс айтылуын бекіту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	«Жүгіру жаттығулары» Міндеті: Сап тізбекте бір-бірден жүгіру. Тура салынған жіп бойымен жүру.	«Ағаштар бүршік жарғанда» Міндеті: Ағаштарды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, сюжетті	«Екі дос» ертегісі Міндеті: балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру, ертегіге деген

	<p>Қимыл бағытын сақтап, саптізбекте бір бірден жүгіруді үйрету. Жіп бойымен жүруде басын дұрыс қоюды сақтай білуді бекіту. (дене шынықтыру)</p>	<p>сурет салу дағдыларын қалыптастыру.Мақталы таяқшалармен ағашқа бүршіктерді бейнелету.Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. (сурет салу,жапсыру) Баланың қалауы бойынша</p>	<p>қызығушылықтарын ояту.Достық туралы толық мағлұмат беру. (көркем әдебиет)</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>«Жоғары – төмен» Міндеті: кеңістік қатынастарымен танысу.«жоғары – төмен» сөздерінің мағынасын түсінуге үйрету педагог соңынан қайталап айту; саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру; тілді түсінуді жетілдіру, естіп, қабылдауды дамыту. (сенсорика)</p> <p>«Үй жақсы ма, бақша жақсы ма?» өлеңі Міндеті:Өлеңді түсініп, есте сақтауға үйрету.Есте сақтау қабілеттерін, зейінін, тілін дамыту. (көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Қызыл телпек»ертегісі Міндеті: ертегінің мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің әрекеттеріне баға беруге баулу. Ертегі кейіпкерлеріне сипаттай білуге дағдыландыру. Өтірік айтпауға, үлкенді сыйлауға, қамқор болуға, жамандық жасамауға тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</p> <p>«Мен кіммін?» Міндеті: Баланы өзі жайлы толық түсінік беруге үйрету: өзінің аты-жөні, жасы, үйінің мекен жайы, балабақшаның номері, отбасы туралы отбасы мүшелерін түгел атап шығу олардың қайда және қандай жұмыс істейтіндерін білу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Жүру түрлері» Міндеті: Балаларға жүрудің түрлерін көрсету және оларды үйрету. Балалардың денсаулықтарын нығайту. Салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Жаттығулар жасату. Жаттығаларды дұрыс жасауға баулу. (дене шынықтыру) «Ғажайып үй» Міндеті:Балалардың сүйікті ертегі кейіпкерлерін өз қалаулары бойынша салуға дағдыландыру. Ертегі кейіпкерінің дене бөліктерін атай отырып геометриялық пішіндерден біріктіріп салу.Мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту. (сурет салу)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: А. Мұхит

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр айы, 13.05-17.05.2024 жыл

Тәрбиешілер: Жолдыбаева Т.Ә

Боданова Ж.Ж

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. «Жабайы аңдар» Міндеті: Жабайы жануарлардың мекені, қоректенуі және олардың жабайы деп аталуы туралы түсінік беру. Балаларға ертегінің мазмұнын жоспар бойынша айтуды үйрету арқылы зейіндерін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақшада сақтайтын әдептілік ережелері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. «Ойыншықтар айтысы» Міндеті: Балалардың ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың аттарын атай отырып, оларды сипаттап айтуға үйрету. Тіл ұстарту жаттығуларын дұрыс айта білуге дағдыландыру. (сөйледі дамыту)	Баладан қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. «Киімдер» (Сурет бойынша әңгіме) Міндеті: Балаларға киім, киім түрлері, киім түрлері туралы түсінік беру. Әр мезгілде киетін киімдерді атай білуге, жұмбақтар шешкізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Сөз тіркестерін, сөйлем құрау арқылы сөздік қорларын молайту, грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуге баулу. (сөйлеуді дамыту)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. «Көшедегі көліктер» Міндеті: Көліктер туралы түсінік беру, олардың түрлерін ажыратуға үйрету. Сөздік қорларын толықтыру, жаңылтпаштарды дауыс ырғағын көтеру арқылы айтуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту).	Баладан қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беруді дағдысын қалыптастыру. «Ынтымақ мерекесі» Міндеті: 1- Мамыр Қазақстан халықтарының ынтымақ күні мерекесі туралы түсінік беру. 1 – Мамыр мерекесі туралы өлеңдер оқыту арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Елімізде тұратын ұлттарды сыйлауға, олармен достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)

Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкурса қатысатын жайлы ұсыныс беру.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Әдемі ұшақтар» Міндеті: Балаларға ұшақтар туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. (құрастыру)	«Әжесін қайсысы жақсы көреді» Міндеті: Мейірімділікке тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)	«Құлыншақтың жолы» Міндеті: Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету. (сенсорика)	«Жаңғақ кемірген тиін» Міндеті: Тиін туралы түсінік беру. Тиінның дайын суреттерін жәй қарандаштармен бояу.Ермексазбен тиінның мүсіндеу,тиіннің жаңғағын жапсыру. (Мүсіндеу,жапсыру,сурет салу) Баланың қалауы бойынша	«Шуақты күн» Міндеті: шеңберден шықпауға, олардан қарапайым композиция жасауға, таныс пішіндерді бейнелеуге үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту. (сенсорика)
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айының ертеңгілік жаттығу кешені № 18 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерінжетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелеу ,лақтыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Мамыр айының ертеңгілік жаттығу кешені № 18 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерінжетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелеу ,лақтыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Мамыр айының ертеңгілік жаттығу кешені № 18 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелеу ,лақтыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Мамыр айының ертеңгілік жаттығу кешені № 18 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерінжетілдіру:жүру, жүгіру,өрмелеу ,лақтыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Мамыр айының ертеңгілік жаттығу кешені № 18 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру:жүру, жүгіру,өрмелеу ,лақтыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану .	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.
Ұйымдастырылған	«Қуыршақ Әйгерімге арналған моншақ».	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау,	Дидактикалық ойын: «Пайдалы және зиян	«Құстар неге сайрайды» Міндеті: Құстар қанатты	Қимылды ойын: «Киімімізді жинап

<p>іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Міндеті: балаларды өлшемі мен түсі бойынша әртүрлі геометриялық фигураларды кезектестіруге үйрету; (сенсорика)</p>	<p>ережелерге келісу және т.б. «Үйшік» Міндеті: Үйшік ертегісімен таныстыру. Рөлдерді бөліп ойнауға үйрету. (көркем әдебиет)</p>	<p>тағамдар» Міндеті: Дәрумендердің пайдасы жөнінде түсінік беру. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>достар, олар адамға дос, табиғаттың қамқоршысы екенін айту, түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>үйренеміз» Міндеті: Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) «Әдемі гүлдер» (дәстүрден тыс әдіс бойынша) Міндеті: Балаларға сурет салуды үйрету, есте сақтау қабілетін дамыту, сурет салуда әртүрлі әдіс-тәсілдері қолдана білуге дағдыландыру. Тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қиылған дайын пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастыра білуге, түстерді, көлемді ажырата білуге үйрету. Гүлдердің түр – түстерін ажырата білуге баулу. Түймедағы гүлін мүсіндету. «Жол бойымен еңбектеу» Міндеті: еңбектеу тәсілдерін үйрету, тізерлеп ойын жаттығуды жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету. Жылдамдылыққа машықтандыру, шапшаңдылық дағдысын қалыптастыру. еңбектеу тәсілдерін үйрету, тізерлеп ойын жаттығуды жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету. (дене шынықтыру)</p>	<p>Музыка «Сылдырмақ» Міндеті: Сылдырмақты ырғаққа сай сылдырлатып үйрену, музыка әуеніне сай қимыл жасауға дағдылану «Қайық» Міндеті: Балаларға құрылыс материалдарынан қайық құрастыруға үйрету. Құрастыру әдістерін қалыптастыру, әдемілікке тәрбиелеу. (құрастыру)</p>	<p>Дене шынықтыру «Белгі бойынша тоқтап, жүру және жүгіру» Міндеті: Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап, жүруге және жүгіруге үйрету. Лақтыру күшін және көзбен мөлшерлей білуді дамыту. Көлденең тұрған нысанаға қапшықтарды лақтыруға жаттықтыру; заттар арасында еңбектеп жүруге жаттықтыру. «Әтешті құрастырамыз». Міндеті: көлемі бойынша сақиналарды таңдай отырып, пирамиданы жинауға үйрету; үлкен және кішкентай сақинаны тапқызу; ұжымдаса әрекет ете отырып, пирамиданы жинауды орындату; ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Балаларды үй құстарына қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. (сенсорика)</p>	<p>Дене шынықтыру «Екі аяқпен секіру» Міндеті: Балалардың дене қимылдарын дамыту, қимылды ойындарға деген қызығушылығын арттыру. Берілген белгі бойынша жүру, жүгіру, қос аяқпен секіруге, тепе-теңдікті сақтауға, гимнастикалық орындық үстінен жүруге, қос аяқтап секіруге үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру «Заттардан секіру» Міндеті: Балаларды спортқа деген қызығушылықтарын ояту. Жаттығу жасата отырып, денелерін шынықтыру. Сымбаттылыққа тәрбиелеу. «Әжемінде қонақта» Міндеті: Әнді айтуға, тындауға және жеңіл әуенге қозғалуға дағдыландыру. Ересек пен қосылып ән айтуға үйрету. (музыка) «Біздің топтың ойыншықтары» Міндеті: Ұжымда жеке жұмыстарды қосып сурет салуға үйрету. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Шығармашалық қабілетін дамыту. (сурет салу)</p>

Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	<p>Бақылау № 29 Күнді бақылау. Міндеті:Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Еңбек:Гүл тұқымын топыраққа егу. Міндеті:Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Міндеті:Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Бақылау № 30 Желге бақылау жасау. Міндеті:Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Еңбек:Қажеттілік бойынша жұмыс Міндеті:Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білу. Қимылды ойын: «Қазым,қазым қаңқылда!» Міндеті:Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Бақылау № 31 Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Міндеті:Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Еңбек:Ауланы тазалау. Міндеті:Күрекпен жұмыс істей білу.Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. Қимылды ойын:«Кілттер» Міндеті:Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Бақылау № 32 Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Міндеті:Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру.. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Еңбек:Аула маңын қоқыстан тазарту Міндеті:Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру,жұмысты жоспарлау,бақылауды іске асыру.Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Батылдар» Міндеті:Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Бақылау №33 Құстардың ұшып келуін бақылау Міндеті:Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету. Еңбек: Алаңдағы құстарды тамақтандыру Міндеті:Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік әрекеттілікті тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Міндеті:Ептілікке,шапшаңдыққа баулу.Ойынды өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.

Күндізгі ұйқы	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес іс-әрекеті	« Ақ қоян » Міндеті: Балаларға қоян туралы түсіндіру. Орман жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Көрнекіліктер пайдалана отырып, балалардың ой - өрісін, сөздік қорын дамыту. (көркем әдебиет)	« Әдемі гүлдер » Міндеті: Қиылған дайын пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастыра білуге, түстерді, көлемді ажырата білуге үйрету. Көктем туралы білімдерін толықтырып, гүлдердің атымен таныстыру. (жапсыру) «Мен және менің отбасым» Міндеті: Отбасы және оның мүшелері туралы әңгімелеу.Отбасы мүшелерін атай білуге және олармен дұрыс қарым - қатынас жасауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	« Біздің үй » Міндеті: Балаларға әр адамның тұратын үйі болатынын түсіндіру. Жаңа сөздерді қатыстырып, сөз тіркестері және сөйлемдер құрату арқылы сөйлеу тілін дамыту. Грамматикалық тұлғада жүйелі түрде сөйлемді толық, анық айтуға, өз ойын жеткізе білуін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	« Қуыршақ қонаққа келді » Міндеті: Балаларға ыдыстармен тағамдардың аттарын айтуды үйрету оларды ажыратуға жаттықтыру.Қонақ күту ережелерімен таныстыру. Балалардың ой-өрісін дамыту.Қонақжайлыққа баулу. (қоршаған ортамен таныстыру) « Үй құстары және үй жануарлары » Міндеті: Үй жануарлары мен үй құстарының тіршілігін баяндап, балалардың үй құстары мен үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру. Үй құстары мен үй жануарларының әрқайсыларының өздеріне	« Құстар біздің досымыз » Міндеті: Балаларға құстар,олардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту. Құстарға қамқорлық жасауға, оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту. (қоршаған ортамен таныстыру) « Ойыншықтар достығы » Міндеті: Ойыншықтар және олардың достығы туралы сюжеттік әңгіме құрастыра отырып, өзара татулық сезімін дамыту, достықты қадірлей білуге тәрбиелеу. (көркем әдебиет)

				тән қасиеттері туралы пікірлерін айтқызу арқылы кез келген тақырып бойынша ойларын еркін жеткізе білуге баулу. (сөйлеуді дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	Ахмет, Ернар «Пішіндер» Міндеті: геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды таба білуге, пішіні ұқсас заттарды топтай білуге, пішіндерден бейне құрастыра білуге, түстерін айта білуге үйрету. (құрастыру)	Арнай, Еламан «Түсі бойынша заттарды топтастыру» Міндеті: Түсі бойынша заттарды топтастыру және «артық» затты анықтауға үйрету. Логикалық ойлауын, зейінін дамытуға ықпал жасау. Ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Тапсырмаларды өзіндік орындауға тәрбиелеу. (сенсорика)	Медина, Раяна «Қонаққа қуыршақ Сәуле келді» Міндеті: Педагогтің үлгісі бойынша балалардың ойыншықтарды сипаттай білу білігін жетілдіру. Өз ойын еркін жеткізуге, жаңа сөздерді меңгеруге баулу. Эстетикалық талғамын арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Арнай, Нұрислам «Көңілді кірпі» Міндеті: Басудан бір нәрсенің бетіне тускен таңба жасау техникасына ерекше көңіл бөлінді, саусақпен кірпінің сурет салу. Балаларға табиғи материалдар мен ермексазды пайдаланып, кірпінің мүсінін жасауды үйрету. Шығармашылық пен қиялын дамыта отырып, үлгіге қарап кірпінің бейнесін құрастыруға үйрету. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Баланың қалауы бойынша	Ернар, Нұрислам «Қоянға арналған баспалдақ» Міндеті: Балаларға баспалдақ жайында түсінік беру. Баспалдақтарды жапсырту. Үлкен – кіші ұғымдарын таныстыра отырып танымдық қабілеттерін дамыту. Желіммен дұрыс әрі таза жұмыс істеуге баулу. (жапсыру) «Ақ қоян» Міндеті: Құлақ, бас, дененің сопақша пішінге келтіріп отырып, жануарды мүсіндеуге үйрету, бөліктерін біріктіру мен мүсіндеу тәсілдерін бекіту. Балаларға тәртіпті, дербес жұмыс жасауға дағдыландыру (мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	«Бау – бақшада» Міндеті: Жемістердің бақта, көкөністердің бақшада өсетіні туралы түсіндіру. Олардың аталуы, құрамында кездесетін дәрумендері, оның адам денсаулығына маңызы жөніндегі білімдерін тереңдету арқылы есте сақтау қабілеттерін	«Түрлі бағытта жүгіру, қағып алып жүгіру» Міндеті: Балаларды сыңарымен жүгіруге жаттықтыру. Тепе теңдік сақтап жүруге, секіруге жаттықтыру. Салауатты өмір салтын сақтауға тәрбиелеп кішкентай кездерінен бастап бойларына сәндіру , насихаттау.	«Түрлі түсті шарлар» Міндеті: Балаларды шарлардың түстерімен, пішіндерімен таныстыру. (сары, қызыл көк, жасыл) Сурет салу тәсілдерін үйрету. Берілген бейненің ішін бояуға үйрету. Түстер мен пішіндерді білуге үйрету. Қалып үлгімен	«Тар және кең жолдар» Міндеті: Балаларды жаяу жүргіншілерге арналған тар және кең жолдарды құрылыс материалдарынан құрастыру. Педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра білуге	«Пойыз» Міндеті: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып пойыз

	<p>дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Мен және менің достарым» Міндеті: Өзінің есімін, тегін атай білуге жаттықтыру. Топтағы балаларды атымен атауды үйрету, «ұл», «қыз» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту. Адамдармен өзара түсінісіп, қарым-қатынас жасай білуге үйроету (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>(дене шынықтыру)</p> <p>«Дәмді жемістер» Міндеті:балаларды сурет салудың әртүрлі дәстүрден тыс тәсілдері мен таныстыру. Балаларды сурет салудың әртүрлі дәстүрден тыс тәсілдерін пайдалана отырып, жемістердің бейнесін жасауға үйрету.Пішінді мүсіндеудің басу,қысу,жалпақтау әдістерін пайдалана отырып,жемістерді мүсіндету. (сурет салу,мүсіндеу) Баланың қалауы бойынша</p>	<p>жұмыс жасау әдіс-тәсілдерін меңгерту.Қағаздан шарларды жапсырту. (сурет салу,жапсыру) Баланың қалауы бойынша «Трамвай» Міндеті:Құрылыс материалдарынан трамвай құрастыра білуге үйрету, көлік түрлерінің айырмашылығын түсіну, құрылыс материалдарын трамвайдың құрылымына сәйкес орналастыруға дағдыландыру, қоғамдық көлікте тәртіп сақтай білуге тәрбиелеу. (құрастыру)</p>	<p>үйрету. (құрастыру)</p> <p>«Жануарлар әлемі» Міндеті:Музыка сипатына сай қимылдау іскерліктерін дамыту, әуенді ойын әрекеттерін сахналауға, хормен ән айтуға дағдыландыру. Музыканың сипатына сәйкес жануарлардың қимылдарын көрсету (музыка)</p>	<p>құрастыра білуге текшені, кірпішті бір-бірінен ажырата білуге үйрету. (құрастыру)</p> <p>«Жоғары – төмен». Міндеті: кеңістік қатынастарымен танысу; «жоғары – төмен» сөздерінің мағынасын түсінуге үйрету педагог соңынан қайталап айту; саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру; тілді түсінуді жетілдіру, естіп, қабылдауды дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. (сенсорика)</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>«Үлкен -кіші» ұғымы Міндеті: Балаларға пішіндері ұқсас (дөңгелектер:үлкен , кіші),түсі бойынша(жасыл, қара) біріңғай заттарды топтастыруға баулу. Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (сенсорика)</p> <p>«Менің сүйікті ойыншықтарым» Міндеті:Музыкалық есту қабілеттерін арттыру, ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйрету. (музыка)</p>	<p>«Қасқыр, түлкі, әтеш» ертегісі. Міндеті: Ертегі мазмұнын түсіндіру. Сөздік қорларын толықтыру, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту. Қоршаған ортаға мейірімді болуға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>«Менің достарым» Міндеті:балаларды құрдастарымен қарым – қатынас жасау және өзара әрекет.Есте сақтау қабілеттерін дамыту және сөздік қорларын молайтып, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру. (көркем әдебиет)</p> <p>«Қуыршақтар» Міндеті: Балаларды ойыншықтар әлемімен таныстыруды жалғастыру, жұмбақжасыра отырып, қуыршақтың ерешелігіне көңіл бөліп, қуыршақта мүсіндеу жолдарын үйрету. (мүсіндеу)</p>	<p>«Иттер – менің достарым» Міндеті: балалардың назарын әртүрлі көлемдегі заттарға аудару, үлкен және кішкентай сөздерінің мағынасын түсінулерін қалыптастыру; балаларды үлкен және кішкентай заттарды көрсете білуге, сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру; ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу. (сенсорика)</p>	<p>«Бізге кім келгенін тауып ал» Міндеті: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. (сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды</p>

	тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.
--	--	--	--	--	--

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: А. Мұхит

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр айы, 20.05-24.05. 2024 жыл

Тәрбиешілер: Жолдыбаева Т.Ә

Боданова Ж.Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! Қалдарың қалай?балалардың көңіл-күйлерін көтеру.Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға, тілдік қарым-	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балалардың сөздік қорын :ойыншық,киім,аяқ	Қайырлы таң! Қалдарың қалай?балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату Балалардың сөздік	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Балалардың сөздік қорын :ойыншық,киім,аяқ киім заттарын білдіретін	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық

	қатынасқа, ауызша сөйлеуге, зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету. (сөйлеуді дамыту).	қкиім заттарын білдіретін сөздерді дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту).	қорын :ойыншық,киім,аяқ киім заттарын білдіретін сөздерді дұрыс айту дағдысын қалыптастыру.. (сөйлеуді дамыту).	сөздерді дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту).	сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).
Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес іс – әрекеті	"Қарындаштарды (борларды, геометриялық пішіндерді) ыдыстарға түстеріне сай жина" дид.ойыны. Міндеті: Балалардың түстерді қабылдау және ажырату сенсорлық қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика)	"Сылдырмақ" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Міндеті: Балалардың ырғақты есту, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркемсөзді айтқызу кезінде ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	"Мозаика" үстел ойыны. Міндеті: Балалардың көзбен қабылдау, еске сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. сұрастыра алады. (сенсорика,сурет салу құрастыру)	"Мөлдір су" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Міндеті: Балаларды өзін-өзі күту, беті-қолды жуу әдебіне үйрету; педагогтің соңынан көркемсөзді қайталап, жағымды әсерге бөленуге баулу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	"Сиқырлы сандықшалар" дидактикалық ойыны. Міндеті: Балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауды үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. (сенсорика)
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айының ертеңгілік жаттығу кешені № 18 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелеу ,лақтыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Мамыр айының ертеңгілік жаттығу кешені № 18 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелеу ,лақтыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Мамыр айының ертеңгілік жаттығу кешені № 18 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелеу ,лақтыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Мамыр айының ертеңгілік жаттығу кешені № 18 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелеу ,лақтыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Мамыр айының ертеңгілік жаттығу кешені № 18 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелеу ,лақтыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды

	орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану)	орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.	орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Доп» Міндеті: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Желімсіз жапсыру техникасын игеру. (жапсыру)	Үстел үсті ойыны: «Ойна да үйрен» Міндеті: Балалардың түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту. (сенсорика)	Дидактикалық ойын: «Нейрожаттығу» Міндеті: балалардың ойлау, зейін аудару дағдыларын қалыптастырады. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Түстерді анықта?» Міндеті: Берілген заттардың сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. (сенсорика, құрастыру)	«Күн» Міндеті: Күн туралы түсінік беру, қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою (Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру, жапсыру) Баланың қалауы бойынша
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	"Бауырсақ қашты қояннан". Міндеті: Балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап, түгін бояуға малып, "Бауырсақ" ертегісінің кейіпкері қоянның жанына қылқаламның ұшымен бір нүктеден бастап, шеңбер бойымен сызық жүргізіп, бастапқы нүктеге жеткізіп, дөңгелек бауырсақты салуды үйрету; Ермексаздың,	Музыка "Ормандағы бауырсақ". Міндеті: Балаларды мюзикл музыкасын тыңдап, кейіпкердің ерекшелігін түсінуге үйрету; мюзикл шығармасындағы кейіпкерлерді музыка сипатына сай ажырата білу және қимылдарын қайталай білу қабілетін дамыту; жаңа музыка жанрына қызығушылық сезімін білдіруге тәрбиелеу.	Дене шынықтыру "Біз ептіміз". Міндеті: Балаларға сап түзеп жүгіріп, биіктігі 50 см жіптің астынан еңбектеп өту дағдыларын қайталау; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау; жүгіру шапшаңдығын бекіту. «Пойыз» Міндеті: Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілеттерін арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажыратуды	Дене шынықтыру. "Секірейік, тоңбайық!" Міндеті: Балаларға бір орында тұрып екі аяқпен бірге секіруді үйрету; секіру дағдыларына машықтандыру; бір орында тұрып секірудің техникасын жылдам меңгеруді үйрету. Балаларды бір орында екі аяқпен бірге секіру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыру; дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту; орнында тұзу тұруды икемін дамыту;	Дене шынықтыру "Қасқыр мен қоян". Міндеті: Балаларды сап түзеп жүгіріп, биіктігі 50 см жіптің астынан еңбектеп өту іскерліктерін жетілдіру; жүгіру шапшаңдығын жетілдіре отырып, педагогтің нұсқауларына көңіл аударуды, жаттығуларды ептілікпен орындауға баулу.

	<p>сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (сурет салу, мүсіндеу, құрастыру, жапсыру) Баланың қалауы бойынша</p>	<p>"Доптарды лақтырайық" Міндеті: Балаларды допты кеудесінен төмен ұстап, алдыға қарай жоғарыға лақтыру іскерліктерін жетілдіру; балаларды лақтыру жаттығуын ынтамен орындауға құлшындыру; дене, қол және саусақ бұлшық еттерін дамыту; допты бастан жоғары лақтыру техникасын меңгерту және лақтыру қабілеттерін кеңейту; (дене шынықтыру)</p>	<p>үйрету; музыка сипатына сай ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; көлік мағынасын түсіндіру. Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілетін дамыту; (музыка)</p>	<p>«Тез ойла» Міндеті: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. нысандарды форма бойынша тану және атау мүмкіндігін анықтау, қиялды, тез тапқырлықты, логикалық ойлауды дамыту. (сенсорика)</p>	
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	<p>Бақылау № 34 Күнге бақылау жасау Міндеті: Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Еңбек: Гүл тұқымын топыраққа егу. Міндеті: Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Міндеті: Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Бақылау № 35 Аспанға бақылау жасау. Міндеті: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. Еңбек: Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Қимылды ойын «Қазым, қазым қаңқылда!» Міндеті: Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар</p>	<p>Бақылау № 36 Ауладағы бұталарды бақылау Міндеті: бұталадың тіршілік иелері екендігі туралы түсінік беру. Еңбек: Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Міндеті: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Қимылды ойын: «Кім аталған ағашқа тез жетеді?» Міндеті: ағаш аттарын дұрыс атай білуге, жылдамдыққа баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Бақылау № 37 Бұлттарды бақылау Міндеті: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау. Еңбек: Алаңды егу жұмыстарына дайындау; қоқыстарды жинау, сыпыру. Міндеті: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру.. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан». Міндеті: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Бақылау № 38 Ауа-райын бақылау Міндеті: Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғатты бақылату. Еңбек: Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу. Мақсаты: кішкентайларға көмектесуге үйрету. Қимылды ойын: «Үшінші артық». Міндеті: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>

		аудару. (қоршаған ортамен таныстыру)			
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету.	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету.	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету.	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету.	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес іс-әрекеті	Ойын-жаттығу "Бауырсақ" ертегісін сомдайық. Міндеті: Балаларды музыка арқылы әйгілі ертегі кейіпкерінің ерекшелігін түсінуге ынталандыру; музыканың сын-сипатына қарай	Ойын-жаттығу "Бауырсақ" ертегісі". Міндеті: Балаларды «Бауырсақ» ертегісі желісін мұқият тыңдауға және ертегі мазмұны бойынша кейіпкерлер сөздерін қайталап айтуды үйрету; кейіпкерлердің	Ойын-жаттығу "Ақтөс күшіктің үйшігі". Міндеті: Балаларды кірпіш пен призманың қасиеттерімен таныстыру; оқу қызметінде құрастыру тәсілдерімен: саусақпен сипау, үлгі бойынша қалыптарға орналастырумен	Ойын-жаттығу "Ит пен күшік". Міндеті: Балаларды ит пен күшіктің тіршілігімен таныстыру; олардың адам өмірінде алатын орны туралы жалпы мағлұмат беру; сурет мазмұнында аталған кейіпкерлерді атап көрсетуге машықтандыру;	Саусақ жаттығуы. "Домалайды, домалайды". Міндеті: Балаларды сөздерді саусақ қимылдарымен қайталауға ынталандыру; қуанышқа бөлену қабілеттерін, түйсіктерін дамыту. Домалайды, домалайды, (жұдырықтарын айналдыру)

	<p>ажырата білу және қимылдарын қайталай білу қабілетін жетілдіру. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Бауырсақ" музыкалық мюзикл. Міндеті: Кейіпкердің дыбысын әңдетіп шығаруды үйрету. (музыка)</p> <p>Көркемсөзді мәнерлеп оқу. "Әлди, әлди!" Міндеті: Балаларды педагогтің соңынан тапқақты мәнерлеп оқуға ынталандыру, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жыламышы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке. (көркем әдебиет)</p>	<p>(аңдардың) қимыл-қозғалыстарын қайталатып жаттықтыру. Балалардың тілін, байқағыштығын, қабылдауын, есте сақтауын дамыту. (көркем әдебиет)</p> <p>"Ғажайып дорба" дид.ойыны. Міндеті: Балаларды түрлі ойыншықтар мен заттарды атауға жаттықтыру, олардың жарылатыны жөнінде қолмен ұстап, сипап көру арқылы ұғымдарын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>таныстыру; кірпішті көлденең қойып, призманы кірпіштердің үстіне қою икемділіктерін қалыптастыру; педагогтің үлгісіне сай құрылыс нысанын жасауға жаттықтыру.. "Пішіндер" атты мультфильмін көру. Міндеті: Балалардың пішіндер туралы ұғымдарының қалыптасуына мүмкіндік жасау, қоршаған заттардың қасиеттерін байқауға қызықтыру. (сенсорика, құрастыру, көркем әдебиет)</p>	<p>сурет тақырыбын ортақ қимыл-әрекеттер арқылы бір тұтас оқиға ретінде қабылдауды үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Алма" ертегісін әңгімелеп беру. Міндеті: Балаларды ертегімен қайта таныстыру, кейіпкерлердің әрекеттеріне эмоционалды жауап беруге ынталандыру. (көркем әдебиет)</p>	<p>Орнында тұрып қалмайды. (саусақпен бұлғау) Оң жақ қолмен ұстап ал, (оң жаққа бұрылып, шапалақтау) Сол жақ қолмен ұстап ал. (сол жаққа бұрылып, шапалақтау) Отырып ұстайсың ба? (шоқайып отыру, шапалақтау) Айналып ұстайсың ба? (тұру, айналу) Ұстатпайды (саусақты шошайту) Домалайды. (жұдырықтарын айналдыру) (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>«Қарындаштарды (борларды, геометриялық пішіндерді) ыдыстарға түстеріне сай жина" дидактикалық ойыны. Міндеті: Балалардың түстерді қабылдау және ажырату сенсорлық қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. дайындайды. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Пирамиданы тез</p>	<p>"Шарлар" Міндеті: Ермексаздан көлемі ұсақ кесектерді үзіп, шарларды илеу амалын игерту. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. Материалдардың</p>	<p>«Бауырсақ» Міндеті: Ермексаздан көлемі ұсақ кесектерді үзіп, шарларды илеу амалын игерту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын</p>	<p>«Доп» Міндеті: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Ермексаздан көлемі ұсақ кесектерді үзіп, шарларды илеу амалын игерту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін</p>	<p>«Ормандағы бауырсақ". Міндеті: Балаларды мюзикл музыкасын тыңдап, кейіпкердің ерекшелігін түсінуге үйрету; мюзикл шығармасындағы кейіпкерлерді музыка сипатына сай ажырата білу және қимылдарын қайталай білу қабілетін дамыту; жаңа музыка жанрына қызығушылық сезімін</p>

	<p>жинайық» Міндеті: Пирамиданы құрастыруды, көлемді ажырата білуді меңгерту. (сенсорика)</p>	<p>қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (мүсіндеу, құрастыру, сурет салу, жапсыру) Баланың қалауы бойынша</p>	<p>жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (жапсыру, мүсіндеу) Баланың қалауы бойынша</p> <p>«Пойыз келе жатыр» Міндеті: Балаларды сурет салуға арналған кескіннің пішінін алдына ала зерттей отырып салынатын орындарын бақылауды үйрету; қылқаламды үш саусақпен ұстап, ұшын бояуға малып, түгінің бетін "пойыз вагоны" аясына "пойыз терезелері" тәрізді етіп, бір қатармен біркелкі қимылдармен, жеке жақпалар қойып отыруға дағдыландыру. (сурет салу)</p>	<p>(ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Баланың қалауы бойынша</p> <p>«Әдемі ұшақтар» Міндеті: Балаларға ұшақтар туралы түсінік беру. Ұшақты дайын құрылыс бөлшектерінен құрастырту. (құрастыру)</p>	<p>білдіруге тәрбиелеу. (музыка)</p> <p>«Ит пен күшік» Міндеті: Балаларды ит пен күшіктің тіршілігімен таныстыру; олардың адам өмірінде алатын орны туралы жалпы мағлұмат беру; сурет мазмұнында аталған кейіпкерлерді атап көрсетуге машықтандыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	<p>"Допты досыңа бер" қимылды ойын. Міндеті: Қимылдарды ырғақты түрде орындау қабілетін дамыту, допты белгі бойынша беру, денені оңға және солға бұру, қозғалмалы нысанаға лақтыру, лақтыру және жүгіру, шеңберге салу дағдыларын бекіту. (дене шынықтыру)</p>	<p>«Көкөністер-жемістер лотосы» Міндеті: Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуын, бір-бірінен айырмашылығын, адам саулығына маңызын білу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>"Жүк машинасы жолы". Міндеті: Балаларды кірпіштен жүк машинасына кең жол салудың тәсілдеріне</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Жүргізуші әрекетін бақылау". Міндеті: Балаларға көлік туралы жалпы түсінік беріп, жүк көлігі машинасымен таныстыру, жүк машинасының негізгі бөліктерін атай білуге үйрету, жүк машинасының пайдасы туралы түсінік беру</p> <p>«Паровоз» Міндеті: Балаларды Қ. Мырза Әлидің "Паровоз" өлеңі үзіндісімен таныстыра отырып, ойын барысында паровоз</p>	<p>Музыкадан ойын-жаттығу "Көліктер әні". Міндеті: Балаларды көліктер жайында әнді тыңдап, жағымды эмоциоланды жауап беруге ынталандыру; әннің сипаты мен қарқынын есте сақтау қабілетін жетілдіру; музыка әлеміне сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>«Жүк көлігі не әкелді? ойыны. Міндеті: Баланың дүниетанымын кеңейту, заттарды атауға</p>	<p>«Ақтөс күшіктің үйшігі» Міндеті: Балаларды кірпіш пен призманың қасиеттерімен таныстыру; оқу қызметінде құрастыру тәсілдерімен: саусақпен сипау, үлгі бойынша қалыптарға орналастырумен таныстыру; (құрастыру)</p> <p>«Дәрумендер» Міндеті: қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту), жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы</p>

		үйрету; кірпішті бір-біріне тізбектеп қосуға дағдыландыру; өзі жасаған еңбек нәтижесінен эмоциялық әсер алу қабілетін қалыптастыру. (құрастыру)	көлігінің дыбысы, негізгі қимыл қасиеттері жөнінде түсінік беру; шығарма мазмұнын түсініп, сұрақтарға жауап беруге талпындыру. Балалардың тілін, ой-өрісін, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту. (сөйлеуді дамыту)	ынталандыру. Педагог ойыншық жүк көлігімен әртүрлі заттарды әкелуді үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	білімдерін қалыптастыру. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру) Баланың қалауы бойынша
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>«Қошақаным» Міндеті: Дайын ойыншық қозының сұлбасына аяқтарын, көздерін, құлақтарын, аузын салып жалғастырып, суретін салуға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. (сурет салу)</p> <p>«Көгалдағы балапан» Міндеті: Балаларға жапсырмалау туралы түсінік беру және жапсырмалар жасап үйрету, балалардың қол моторикасын, қиялын дамыту. «Көгалдағы балапан» жапсырып үйрету, жырты әдісін қолдана білуге үйрету. Сюжеттік композиция құра білуге үйрету.</p>	<p>«Қазақтың ұлттық бұйымдарымен таныстыру» Міндеті: Халқымыздың қайнар көзі – қазақтың ұлттық бұйымдары туралы ұғымды бала жадына кең, бай, мағыналы көлемде түсінік бере отырып, олардың шығу, жасалу, қолданылу тарихы туралы сыр шерту. Балалардың ұлттық бұйымға деген қызығушылығын, сана - сезімін, ынта - жігерін арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Шалқан» (орыс халық ертегісі) Міндеті: балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрысын талдауға, оларға қабылданған ережелерге сәйкес баға беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Көрікті көктем» (өз ойлауы бойынша сурет салу) Міндеті: көктем мезгілі жайлы түсініктерін жетілдіру, көргендерін бейнелеу, іс-әрекеті арқылы қағаз бетіне түсіру дағдыларын, ептіліктерін дамыту. Бояу түстерін таңдап, алмастыра қолдануға үйрету, бояумен жұмыс істеу іскерліктерін жетілдіру. (Сурет салу)</p>	<p>«Күн тәртібі» Міндеті: Балаларға күн тәртібі арқылы уақыт туралы түсініктерін жетілдіру. Таң атты, таңертең, күн шықты, түс кезі, бесін, кеш т.б деген ұғымды мезгілді дұрыс атап, ажырата білу. (сенсорика)</p> <p>«Менің үйім» Міндеті: «Менің үйім» тақырыбы бойынша білімдерін кеңейту. Үй туралы түсінік бере отырып, жаңа сөздерді үйрету. «Мынау не?» сұрағына жауап беруді жетілдіру. Жаңа сөздерді, 2-3 сөзден тұратын сөйлемді құрастырып айтуды үйрету. Сөзді дыбыстау мәдениетін қалыптастыру. Сөздік қорды, зейінді, танымдық қызығушылықтарын,</p>	<p>«Біздің үй» Міндеті: Балаларға әр адамның тұратын үйі болатынын түсіндіру. Жаңа сөздерді қатыстырып, сөз тіркестері және сөйлемдер құрату арқылы сөйлеу тілін дамыту. Грамматикалық тұлғада жүйелі түрде сөйлемді толық, анық айтуға, өз ойын жеткізе білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Сырға» Міндеті: Балаларға сырғаны қазақтың ою-өрнектерімен әшекейлеуді үйрету. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы сырғаны мүсіндету. Балалардың халық өнеріне деген сүйіспеншіліктерін туғызу. (Мүсіндеу)</p>

	Балалардың дүниетанымын кеңейту, шығармашылық ойлауын дамыту. (жапсыру)			байланыстырып сөйлеуді, мәнерлеп айтуды дамыту. (сөйлеуді дамыту)	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тексерілді: _____

Балабақша әдіскері: А.Мұхит

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбала» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр айы 27.05 - 31.05. 2024 жыл

Тәрбиешілер: Жолдыбаева Т.Ә

Боданова Ж.Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны. Міндеті: Балаларды түрлі	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақшада сақтайтын әдептілік ережелері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. Саусақ жаттығуы. " Домалайды, домалайды" Міндеті: Балаларды	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. «Бауырсақ кімнен қашты?" жаттығуы. Міндеті: Балаларға таныс	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беруде дағдысын қалыптастыру. «Сылдырмақ" тақпағын мәнерлеп оқу. Сылдырмақты соқпақ,

	ойыншықтар мен заттарды атауға жаттықтыру, олардың жарылатыны жөнінде қолмен ұстап, сипап көру арқылы ұғымдарын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)	«Алма" ертегісін әңгімелеп беру. Міндеті: Балаларды ертегімен қайта таныстыру, кейіпкерлердің әрекеттеріне эмоционалды жауап беруге ынталандыру (көркем әдебиет)	сөздерді саусақ қимылдарымен қайталауға ынталандыру; қуанышқа бөлену қабілеттерін, түйсіктерін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	ертегі кейіпкерлерінің суреттеріне қарап отырып, ертегі мазмұнының есте жаңғыртуды үйрету. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)	Қолға алдық "тоқ-тақ". Жаңа жылды күттік, оқылдаттық "тук-тук". (сөйлеуді дамыту)
Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкурсқа қатысатын жайлы ұсыныс беру.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес іс – әрекеті	Құрастыру Үстел үсті ойыны «Текшелер» Міндеті: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету «Менің доптарым» Міндеті: дөңгелек затты- доптың суретін салуды үйрету; шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялдарын дамыту. Дайын үлгіні қағаз бетіне орналастырып қоя білуге үйрету. Сары түспен таныстыру. (сурет салу,жапсыру) Баланың қалауы бойынша	«Үй жануарлары» Міндеті: Балаларға үй жануарлары туралы айтып өту. Олардың пайдасы туралы мәлімет беру. Тілдерін жаттықтыру. (қоршаған ортамен таныстыру) «Көкөністер» (қияр, сәбіз) Міндеті: балаларға көкөністің пайдасы туралы түсіндіре отырып, көкөністерді мүсіндету.Қол бұлшық еттерін, ойлау қабілеттерін дамыту. (мүсіндеу)	« Конструктар мен құрастыру» Міндеті: Балаларға конструктармен құрастыруға үйрету. Заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру.Құрастыру әдістерін қалыптастыру, әдемілікке тәрбиелеу. (құрастыру)	«Қоян бауырсақты кездестірді» Міндеті: Ертегі әлеміне қызығушылықтарын қалыптастыру,ертегі кейіпкерлерінің бейнесін мүсіндей білуге және кеңістікте орналастыра білуді қалыптастыру, балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. (мүсіндеу)	"Балықты аулаймыз" үстел ойыны. Міндеті: Баланың көзбен мөлшерлеуін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика)
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айының ертеңгілік жаттығу кешені № 18 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелеу	Мамыр айының ертеңгілік жаттығу кешені № 18 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелеу ,лақтыру,секіру,тепе-теңдік	Мамыр айының ертеңгілік жаттығу кешені № 18 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелеу	Мамыр айының ертеңгілік жаттығу кешені № 18 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелеу	Мамыр айының ертеңгілік жаттығу кешені № 18 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелеу ,лақтыру,секіру,тепе-теңдік

	,лақтыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	,лақтыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	,лақтыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Әтешті құрастырамыз» Міндеті: көлемі бойынша сақиналарды таңдай отырып пирамиданы жинауға үйрету.Балаларды үй құстарына қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. (сенсорика)	«Менің отбасым» Міндеті: отбасы мүшелері туралы жаңа сөздерді енгізіп, отбасы мүшелерін атау, сұрақ-жауап арқылы сұбат үйрету. Отбасы мүшелері туралы тақпақтар оқу. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Қызыл алма» Міндеті: Алма суретін салуды үйрету. Шеңбер пішінімен таныстыра отырып,дөңгелек алманы бейнелету.Қызыл түспен таныстыру.Дөңгелек пішінтуралы білімдерін бекіту. Заттың бейнесін алдымен қағаз бетіне қойып алып,содан соң оларды желімдету. (сурет салу,жапсыру) Баланың қалауы бойынша	«Тоқаш» Міндеті: Мүсіндеудің Қарапайымтәсілдерін үйрету. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі,бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Тоқаштын пішіні мен түсінің атауға үйрету. (мүсіндеу, сенсорика)	«Қуыршаққа арналған моншақ». Міндеті:Саусақ немесе бастырма арқылы моншақтың суретін бейнелету.Моншақтың жасалу жолдарымен таныстыру. (сурет салу)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Сүйікті ойыншықтар» Міндеті: Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Өзойыншықтарын әңгімелету арқылы сөздік қорларын	Музыка «Әніміз бар тамаша!» Міндеті: балалардың ән туралы түсініктерін қалыптастыру; әнді мұқият тыңдай отырып, сипатын ажырата алу, бірге ән салу, ән ырғағын дәл сақтап орындау	Дене шынықтыру "Қоян секіруге шақырады" Міндеті: Балаларды бір орында тұрып екі аяқпен секіру дағдыларын пысықтау; бір орында тұрып секірудің	Дене шынықтыру. "Үлкен және кішкентай доптар" қимылды ойыны. Міндеті: Кеңістікті бағдарлауды жетілдіру; қолдың моторикасын, балалардың заттың көлемі	Дене шынықтыру "Кенгуру ұқсап секірейік" Міндеті: Балаларды бір орында тұрып, екі аяқпен бірге секіру дағдысын дамыту; бір орында тұрып секірудің техникасын жетілдіру; балаларды бір

	<p>молайту. Сүйікті ойыншықтарының суретін салуға жаттықтыру. (сурет салу)</p> <p>«Әжеге арналған сыйлық» Міндеті: нанның қасиеті туралы әңгімелеу, оның дастарқанға қойылғанша қандай жолменалатыны, дайындалатыны жайлы балаларға түсінік беру; нанның түрлерін, әр түрлі домалақ, сопақша пішіндерін мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу)</p>	<p>дағдыларын жетілдіру. Әнге деген қызығушылықтарын ояту. Музыкалық есту, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>«Тіке бір бағытта еңбектеу» Міндеті: Қозғалыс бағытын сақтай отырып еңбектеуге үйретуді жалғастыру. Тік тұру қалпында допты бір-біріне домалату, оның қозғалысын қуатты итермелеу арқылы төменге бағыттау дағдысын бекіту.</p>	<p>техникасын пысықтау; өткен оқу қызметтерін қайталау; балаларды бір орында тұрып екі аяқты осып секіру жаттығуын ынтамен орындауға құлшындыру; доптарды көлемі бойынша ажырата білу іскерліктерін дамыту.</p> <p>«Біз дәрігерде қонақта болдық» Міндеті: Өзі, дене мүшелері туралы әңгімелесу, тақырыпқа сәйкес шығармадағы бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету. (көркем әдебиет)</p>	<p>туралы түсініктерін дамыту.</p> <p>«Алаңқайдағы саңырауқұлақтар» Міндеті: саңырауқұлақтармен таныстыру, олардың орманда өсетіндігі жайлы түсініктерін кеңейтіп, сөздік қорларын молайту; екі бөліктен тұратын қалпағы мен аяғын біріктіру тәсілін қолдана отырып дамыту; табиғатқа деген қызығушылықты қалыптастыру, табиғатта жүргенде өздерін ұстауға тәрбиелеу. (мүсіндеу)</p>	<p>орында екі аяқпен секіру жаттығуын ынталанып жасауға құлшындыру; дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту.</p>
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу.	Жүйелі киініп серуенге шығу.	Жүйелі киініп серуенге шығу.	Жүйелі киініп серуенге шығу.	Жүйелі киініп серуенге шығу.
Серуен	<p>Бақылау № 39 Желді бақылау. Міндеті: Балаларды, ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Еңбек: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Міндеті: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға</p>	<p>Бақылау № 40 Жыл құстарының келуін бақылау. Міндеті: Балаларға жыл құстары туралы мәлімет беру, олардың түрлерімен таныстыру, құстар туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек: Ауладағы сынған бұтақтарды жинату. Міндеті: Балаларды еңбекқорлыққа баулу. Қимылды ойын: «Аквариумдағы балықтар» Міндеті: Балалардың зейінін</p>	<p>Бақылау № 41 Тұманды бақылау Міндеті: Тұманды күнді бақылау, ашық күн мен тұманды күнді салыстыруға үйрету. Еңбек: Қағаз қалдықтарын жинауға көмектесу. Міндеті: Еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. Қимылды ойын: «Жаңылма» Міндеті: Балаларды шапшаңдыққа, әр түрлі</p>	<p>Бақылау № 42 Күнді бақылау. Міндеті: Күн-табиғат сыйы, және оның маңызы туралы білімдерін кеңейту, күннің жарық көзі екендігін, оның адам, табиғат, өсімдіктерге тигізер пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Беседкадағы өз ойыншықтарын жинауға көмектесу. Міндеті: Қоршаған ортаның тазалығын сақтау</p>	<p>Бақылау № 43 Ағаштарды бақылау. Міндеті: Балаларды қоршаған ортадағы ағаштармен таныстыруды жалғастыру, ағаштардың сары жапырақтары желпілдеп, жайқалып тұрғанын байқату; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбек: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Міндеті: Балаларды ересектің үлгісіне еріп,</p>

	машықтандыру. Қимылды ойын: Үйректің балапандары мен күшік" Міндеті: Балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп қимылдуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	қалыптастыру, рольге енгізе отырып ойнату. (қоршаған ортамен таныстыру)	қимылдар жасауға батылдыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)	қажеттілігі туралы түсінік қалыптастыру. Қимылды ойын: «Қапы қалма» Міндеті: Балаларды шапшаңдыққа үйрету, есту қабілетін арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафаға немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әдебиет)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>"Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны. Міндеті: Балаларды көрсетілген үлгіге қарап, геометриялық пішіндерден өздеріне де сондай тізбекті құрастыруға ынталандыру; геометриялық пішіндер туралы ұғымдарды тиянақтау, есте сақтау, көзбен қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; өздері қол жеткізген нәтижені көруді, оған қуануды үйрету. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, құрастыру)</p> <p>«Үйшік» Міндеті:Жануарларға үйшік жасауды үйрену. Пішіндерді пайдаланып, тиісті орнына қою және қағаз бетіне үйшікті дұрыс жапсыру. (жапсыру)</p>	<p>Ойын-жаттығу "Қорқақ қоян". Міндеті: Балаларды біркелкі заттарды ортақ сенсорлық сипаттары бойынша (көлемі, пішіні, түсі) біріктіру қабілетіне үйрету; әртүрлі заттарды ортақ сенсорикалық сипаты, түсі және түрлі топтама қасиеттері мен сапасы бойынша бірін-біріне сәйкестендіруге дағдыландыру. Балалардың сенсорлық эталондарды қабылдап, ажырата білу мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен ақыл-ойын дамыту; жасына сай қарапайым сөйлеу бірліктерін игеру қабілеттерін жетілдіру. (сенсорика)</p> <p>"Дана қуыршақты серуенге шығарайық" дидактикалық ойыны. Міндеті:Балаларға киім түрлерін атауды, ажыратуды үйрету; киіну рәсіміне баулу; қандай киімді қайда киетіні туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>"Қоян қайда?" дамытушы ойыны. Міндеті: Балаларға қоян ойыншығының қайда жасырынғанын байқату, отырған орнын "әне", "міне," "анда", "бұнда" "бар", "жоқ" сөздерін қолдануға ынталандыру; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. (сенсорика,қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Дыбыстарды дұрыс айтайық» Міндеті: Денсаулықты нығайтуда дене жаттығуларының маңызын түсіндіру, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды жетілдіру, сөз бен сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Үйлер» Міндеті:Құрылыс материалдарын пайдаланып бір немесе көп қабаттыүйлерді және мұнараларды құрастыра білуге үйрету. Олардың өзарақатынасымен ерекшеліктеріне сәйкес құрастыру дағдыларын қалыптастыру.Өзара қарым-қатынас жасай білүмәдинетін тәрбиелеу. (құрастыру)</p> <p>«Орман тұрғындары» Міндеті:Жабайы жануарлар туралы туралы түсініктерін байыту; Жабайы жануарлардың (аюғ қоян, түлкі, қасқыр) сипаттық белгілерін байқай білуге үйрету; жабайы жануарларды ажырата білулерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Жүзік» Міндеті:бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.желімсіз жапсыру техникасын игеру. (сурет салу,мүсіндеу жапсыру) Баланың қалауы бойынша</p> <p>«Шалқан» (орыс халық ертегісі) Міндеті: Балаларды әдебиеткеіпкерлердің әрекеттерін, жүріс-тұрысын талдауға,оларға қабылданған ережелерге сәйкес бағаберуге үйрету. (көркем әдебиет)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Еламан, Ернар, Медина «Менің сүйікті анам» Міндеті: Сұрақ жауап әдісіарқылы әңгіме құрастыруды үйретуді жалғастыру алгоритімдік ойлау машықтарын дамыту. Сөзтіркестерін (анам мейірімді,әдемі балаларды</p>	<p>Раяна, Нұрислам, Ернар «Құмға сурет салу» Міндеті:Балалар қалауы бойынша құм бетіне саусақпен сурет салу.Ойын барысында балаларға құм туралы түсінік беру.Жылдың қай мезгілінде құммен ойнауға болатындығын айту.Табиғи материалмен жұмыс жасау.</p>	<p>Арнай, Ислам «Музыкалық ойыншықтар» Міндеті:Музыкалық ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. Таныс ойыншықтарды, олардың сапасы мен белгілері (түсі мен көлемі, дыбысы) арқылы ажыратуға үйрету.</p>	<p>Раяна, Медина «Менің үйім» Міндеті:Геометриялық пішіндерден (үшбұрыш, төртбұрыш) үй жапсыруды үйрету. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Пішіндерден үйдің суретін бейнелету және түрлі түсті қағаздан</p>	<p>Нұрислам, Арнай, Ернар «Көңілді ойындар» Міндеті: Балаларға сезім дамыту оқу іс - әрекеті бойынша өткен тақырыптарды еске түсіріп, білімдерін ойын арқылы жетілдіріп бекіту. Заттардың көлеміне, пішініне, түсіне қарай топтап ажыратып білуге үйрету,өздігімен</p>

	жақсы көредіоларға қамқоршы), сөздерді және дыбыстарды анық дауыстап айтуға жаттықтыру.Анасы туралы пікірін тиянақты, еркін жеткізе білуге талпындыру. (көркем әдебиет)	(Сурет салу)	(мысалы: қоңырау сыңғырлайды, дауылпаз дүңгірлейді). (музыка)	үйді желімдету. (жапсыру) «Үш аю»ертегісі Міндеті: Тақырыпқа сәйкес ертегі оқып беріп оның мазмұнын түсінуге, кейіпкерлерге, оқиғаларға өзінің көзқарастарын білдіруге үйрету (көркем әдебиет)	жұмыс істеуге машықтандыру. (сенсорика)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	"Орманмен жүрейік" қимылды ойыны. Міндеті: Балаларды көркемсөзге сай қимылдауға, жағымды эмоциялармен жауап беруге ынталандыру; дене бұлшық еттерін, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту; жаңғақтарды күзде пісетіні туралы түсініктер қалыптастыру. (дене шынықтыру)	«Анама сыйлық» Міндеті: Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, анаға сыйлық жасау үшін қағаздан умаждап гүлдер жасай білуге үйрету, атаанасын сыйлап құрметтей білугетәрбиелеу. (құрастыру) «Жеті лақ және қасқыр» ертегісі. Міндеті: «Қасқыр мен жеті лақ ертегісінің үзіндісіне тоқтала отырып бұлдіршіндердің қызығушылығын ояту. Балаларға ертегі тыңдату. Кейіпкерлердің сөздерін қайталап айтып жеңіл рөлдерде ойнату. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)	«Бағдаршам» Міндеті: Балаларды түстерді ажыратуға үйрету.Балаларға бағдаршамның суретін,түстерін ажыратып ретімен дұрыс салуға үйрету.Әр түрлі қағаздан қиылған түстерді пайдаланып бағдаршам жапсыру.Саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, бағдаршамды мүсіндеуді үйрету. (жапсыру,сурет салу,мүсіндеу) Баланың қалауы бойынша	«Үлкен – кіші құмыралар» Міндеті: Балалардың үлкен – кіші туралы ұғымдарын қалыптастыру. Құмыраны көлеміне қарай ажыратып салыстыруды меңгерту. Ойын арқылы баланың қызығушылығын туғызу және гүлдердің түсін, көлемін, тану арқылы ақыл ой белсенділігін арттыру (сенсорика) «Көкөністерден көже жасау» Міндеті: Дұрыс тамақтану, дәрумендер туралы түсініктерін кеңейту,жалпы белгілері бойыншазаттарды топтастыруға (жемістер мен азық түліктер) сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	«Торғайлар» Міндеті: әуенге эмоциялық үн қосуға,сюжетті-рөлді ойындарға белсене қатысуға,ырғақты ажырата білуге дағдыландыру. (музыка) «Күннің мол пайдасы» Міндеті: Күн туралы түсініктерін кеңейту: күннің көзінен жылу мен жарық тарайтындығын бақылау,талдау жасай білуге үйрету.Мейірімділікке, қоршаған ортаға қамқор болуға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу)
Балалардың дербес іс-	«Көшедегі көліктер» Міндеті: Көше туралы	«Желбіреген ту» Міндеті: Балаларға	Үстел үсті ойыны «Суреттер құрастыру»	«Алжапқышты әшекейлейміз»	«Жануарларға арналған үйшік»

<p>әрекеті</p>	<p>бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көліктер туралы әңгімелеу. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Ойын және музыка» Міндеті: Баламен музыкалық ойын ойнау, эмоциялық қалпын көтеру. Музыкалық ойындарда музыканың сипатына әуендерді тыңдау арқылы қабылдау мен зейінді дамыту. (музыка)</p>	<p>мемлекеттік туымыз туралы түсінік беру. Жұмысбарысында керекті түстерді, пішіндерді дұрыс қолдануды үйрету. (жапсыру)</p> <p>«Үйрек балапанының мүсіні» Міндеті: Балалардың үлкенкіші, көп, аз, ұғымын, дөңгелек және сопақша пішіні туралы білмдерін бекіту. Ермексазды домалатуды, бармақпен шымшып созуды үйретуді жалғастыру. Ермексазбен ұқыпты, таза жұмыс істеуге тәрбиелеу. (мүсіндеу)</p>	<p>Міндеті: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. (құрастыру)</p>	<p>Міндеті: Балалардың алжапқыш туралы түсініктерін жетілдіру. Алжапқышты ұлттық оюөрнектермен әшекейлеуді үйрету. Іскерлік дағдыларын қалыптастыру, алжапқышты әдемілеп әшекейлеу арқылы эстетикалық талғамын дамыту. (сурет салу)</p> <p>«Бала бақшаны жақсы көремін» Міндеті: Әнге қызығушылығын тудыру, музыкалық шығарманы тыңдауға құштарлығын арттыру. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. (музыка)</p>	<p>Міндеті: Құрылыс материалдарынан жануарларға үйшікті түрлі нұсқада жасауға үйрету. Конструктордан өз еріктерімен жұмыс істеуге пысықтау. (құрастыру)</p> <p>«Мен тұратын көше» Міндеті: Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелесу, сөздік қорды заттардың сапасын білдіретін сөздермен толықтыруға, зат есімдерді жекеше, көпше қолдануға үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>