

Бекітемін: 
«Балбала» бөбекжай-бақшасы»
МКҚК меңгеруші м.у.а: Г.Б. Халық
«18»  2024 жыл



«Балбала» бөбекжай – бақшасы МКҚК психологының
2024-2025 оқу жылындағы психологиялық қызметтің жылдық жұмыс
жоспары

Психолог: А. Мұхит

Мақсаты: Оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың психологиялық салауаттылығы үшін жағдайларды қамтамасыз ету.

Міндеттері:

1. Балалардың психологиялық денсаулығын сақтау және нығайту, олардың психоэмоционалды дамуына қажетті жағдайлар жасау.
2. Мектеп жасына дейінгі балаларда психикалық танымдық процестерді дамыту, мектепке психологиялық дайындықты қалыптастыру.
3. Ата-аналардың психологиялық-педагогикалық білімін жүзеге асыру, балалардың психикалық дамуы мен тұлғалық қалыптасуына бірлескен жұмысты бағыттау.
4. Педагогтармен өзара әрекеттесу, психикалық дамуы қиын, денсаулығы шектеулі балаларды психологиялық-педагогикалық қолдауды жүзеге асыру, психопрофилактикалық және түзету-дамыту жұмыстарының әртүрлі формаларын қолдану.
5. Әріптестермен, ата-аналармен, балалармен қарым-қатынаста ұжымның әр мүшесінің кәсіби психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру.

№	Іс-шаралар	Жұмыс бағыты	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауаптылар
I. Психологиялық диагностика						
Мақсаты: Тұлғаның жеке және жас ершеліктерін, сондай-ақ тұлғааралық өзара әрекет ерекшеліктерін зерттеу.						
1.1	Балалар туралы анаместикалық мәліметтерді жинақтау	Балалардың мед. карт. зерттеу	Барлық топтың балалары	Қыркүйек	Анықтама	Психолог, медбике, тәрбиешілер
1.2	Топтарды аралап балалардың көңіл-күйін бақылау.	Бақылау	Барлық топтың балалары	Қыркүйек	Бақылау парағы	Педагог-психолог
1.3	«Баланың мектепке дейінгі мекемеге бейімделуін диагностикалау» (А.С.Роньжина)	Бақылау	Жаңадан келген балалар	Қыркүйек-қазан	Бейімделу парағы	Педагог-психолог
1.4	«Балаңыз балабақшаға баруға дайын ба?»	Сауалнама	Ата-аналарға арналған сауалнама	Қазан	Анықтама	Педагог-психолог
1.5	Балалардың танымдық процестерінің дамуын диагностикалау. (Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко. «Балабақшадағы экспресс-диагностика»)	«Пішіндер қорабы», «Араға көмектес», «3 түрлі құрастырмалы матрешка» «Қиылған суреттер 2-3 құрылымды», «Артық затты көрсет», «Жыл мезгілдері», «Көлеңкесін тап», «Түрлі түсті кубиктер», «Жұл суреттер», «Не жоқ, соны тап.»	Ортаңғы топ	Қыркүйек-Қазан	Анықтама	Педагог - психолог
1.6	Балалардың танымдық процестерінің дамуын диагностикалау. (Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко. «Балабақшадағы экспресс-диагностика»)	«Графикалық диктант», «Фигураны тап», «Артық затты көрсет», «Суретте қандай заттар жасырылған», «Айырмашылықты тап» «Мына суретте не	Ересек тобы	Қыркүйек-Қазан	Анықтама	Педагог - психолог

		жетіспей тұр?», «Суреттерді салыстыр», «Белгілерді қой»				
1.7	«Адамдармен тез тіл табыса аласыз ба?»	Сауалнама	Педагогтар, балабақша қызметкерлері	Қыркүйек	Анықтама	Педагог - психолог
1.8	«Жанұяның әлеуметтік сауалнамасы»	Сауалнама	Кіші топ ата-аналары	Қазан	Анықтама	Педагог-психолог
1.9	«Қауіпті топты» анықтау мақсатында балалардың мазасыздығын, агрессивтілігін гиперактивтілігін зерттеу.	. Диагностика. «Отбасы суреті», «Екі үй» проективті тест	Ересек топтар Ортаңғы топтар	Қараша	Анықтама	Педагог - психолог
1.10	«Балабақшада қызмет жасайтын маманның кәсіби шеберлігін анықтайтын жедел сауалнама»	«Балабақшада қызмет жасайтын маманның кәсіби шеберлігін анықтайтын жедел сауалнама»	Педагогтер балабақша қызметкерлері	Қараша	Анықтама№	Педагог-психолог
1.10	А.Р.Луринаның қысқа мерзімді есте сақтау қабілетін анықтау	Тест	Ересек тобы	Желтоқсан	Анықтама№	Педагог-психолог
1.11	«Балалардың өзіндік бағалауын анықтау» (В.Г.Щур «Баспалдақ әдістемесі)	Диагностика	Ересек топ	Қаңтар	Анықтама	Педагог-психолог
1.12	«Отбасылық ахуалдың баланың дамуына әсері»	Сауалнама	Ересек топ ата-аналары	Ақпан	Анықтама№	Педагог-психолог
1.13	«Бала мен ата-ананың қарым-қатынасы»	Сауалнама	Ортаңғы топ ата-аналары	Ақпан	Анықтама№	Педагог-психолог
1.14	Ұжымдағы әлеуметтік-психологиялық ахуалды зерттеу бойынша «экспресс әдістеме»	Диагностика	Педагогтер	Наурыз	Анықтама№	Педагог-психолог

1.15	Ересек топтарда «Үй-ағаш-адам» (суреттік тесті) әдістемесінің көмегімен жеке тұлғаны зерделеу	Диагностика	Ересек топтар	Наурыз	Анықтама№	Педагог-психолог
1.16	Инарсек Керн тесті	Баланың мектепке дайындығын анықтау	Ересек тобы	Сәуір	Анықтама№	Педагог-психолог
1.17	«Педагогикалық қарым-қатынас стилі»	Сауалнама	Педагогтер	Сәуір	Анықтама№	Педагог-психолог
1.18	Балалардың танымдық процестерінің дамуын диагностикалау	Диагностика	Ересек, ортаңғы топтар	Мамыр	Анықтама№	Педагог-психолог
1.19	«Сіздің баланыз мектепке дайын ба?»	Ата-аналарға сауалнама	Ересек топ ата-аналары	мамыр	Анықтама№	Педагог-психолог
1.20	Сұрау бойынша диагностика: -өкімшіліктің -ата-аналардың	Диагностика	Балабақша топтары, ата-аналар, педагогтер	Жыл бойы	Анықтама№	Педагог-психолог

II-бағыт.Түзету-дамыту жұмыс

Маясаты: Тұлғаның психикалық және тұлғалық дамуында кездесетін сәтсіздіктерге ескерту жасау.

2.1	Жанадан қабылданған балалардың психоэмоционалдық жағдайын түзетуге арналған ойындар	Түзету-дамыту жұмысы	Барлық топқа жанадан келген балалар	Қыркүйек	Хаттама№	Педагог-психолог
2.2	«Кел, ойнайық!»Балабақшаға жанадан келген балаларды бейімдеуге бағытталған дамытушы ойындар	Түзету-дамыту жұмысы	Кіші топтар	Қыркүйек	Хаттама№	Педагог-психолог
2.3	«Сиқырлы білім еліне саяхат» түзету –дамыту жұмыстары (балаларды мектепке интеллектуалдық және мотивациялық дайындау)	Түзету-дамыту жұмысы	Ересек топтар	Қазан-Сәуір	Хаттама№	Педагог-психолог

2.4	«Біздің саусақтар ойнайды бізге сөйлсуге көмектеседі» Нейрогимнастикалық жаттығулар	Түзету-дамыту жұмысы	Барлық топтар	Жыл бойы	Хаттама№	Педагог-психолог
2.5	Диагностика зерттеу нәтижелері бойынша балалармен түзету-дамыту жұмысы	Түзету-дамыту жұмысы	Ересек топ	Жыл бойы	Хаттама№	Педагог-психолог
2.6	«Ертегі терапиясы тәсілдерін пайдалана отырып, мектеп жасына дейінгі балалардың мазасыздығын, қорқыныштарын жою бойынша жұмыстар	Түзету-дамыту жұмысы	Ересек тобы Ортаңғы тобы	Қараша Ақпан	Хаттама№	Педагог-психолог
2.7	Балалардың тұлғалық ерекшеліктері(тұйық, ұялшақ, сенімсіз) балалармен жұмыстар	Түзету-дамыту жұмысы	Ортаңғы және Ересек топтар	Желтоқсан Қаңтар	Хаттама№	Педагог - психолог
2.8	«Мектепке жол!» балалардың психологиялық дайындығы бойынша жұмыстар	Түзету-дамыту жұмысы	Ересек тобы	Наурыз Сәуір	Хаттама№	Педагог - психолог
2.9	Психологиялық- педагогикалық сүйемелдеуді қажет ететін балалармен жеке жұмыстар	Түзету-дамыту жұмысы	Барлық топтардан	Жыл бойы	Хаттама№	Педагог-психолог
2.10	ООР(шектеулі) балаларға арналған жеке жұмыстар	Түзету-дамыту жұмысы	Барлық топтар	Жыл бойы	Хаттама№	Педагог-психолог
III-бағыт. Психологиялық профилактика және ағарту жұмыстары						
Мақсаты: Тұлғаның психикалық және тұлғалық дамуында кездесетін сәтсіздіктерге ескерту жасау.						
3.1	Ата-аналар жиналысы «Балабақшада бірінші рет» (кіші топтағы балалардың жаңа ортаға бейімделуін жеңілдету бойынша ата-	Профилактикалық және ағарту	Кіші топ ата-аналары	Қыркүйек	Хаттама№	Педагог-психолог

	аналарға ұсыныстар)					
3.2	Балабақшадағы «Психолог бұрышына» арналған жадынама дайындау: «Жаңа ортаға бейімделу», «Балалардың жас ерекшеліктері», «Балаларға қандай ойыншықтар керек?», «Жүйке жүйесінің даму пирамидасы», «Ойын кезіндегі балалардың дамуы», «Отбасындағы психологиялық ахуал», «Баланы үй жағдайында қалай мектепке дайындауға болады?», «Жазалау мен мақтау», «Темперамент дегеніміз не?», «Бала неге өтірік айтады?», «Солақай балалар», «Баланы қалай дамытамыз?» және т.б	Профилактикалық және ағарту	Барлық ата-аналар мен педагогтерге	Жыл бойы	Хаттама№	Педагог-психолог
3.3	«Үш жастағы дағдарыс бұл не?»	Профилактикалық және ағарту	Кіші топ ата-аналарына буклеттер	Қазан	Хаттама№	Педагог-психолог
3.4	«Бала эмоциясы» арттерапиялық жаттығулар негізінде	Профилактикалық және ағарту	Ата-аналар (таңдау бойынша)	Қазан	Хаттама№	Педагог-психолог
3.5	«Отбасы-бақыт мекені»	Профилактикалық және ағарту	Ата-аналар (таңдау бойынша)	Қазан	Хаттама№	Педагог-психолог
3.6	«Баланың теледидарға тәуелділігі»	Профилактикалық және ағарту	Педагогтер	Қараша	Хаттама№	Педагог-психолог
3.7	«Жанұяда зорлық – зомбылық болмасын»	Профилактикалық және ағарту	Жалпы ата-аналар жиналысында баяндама	Қараша	Хаттама№	Педагог-психолог
3.8	«Түзету гимнастикасы: жалпақ табандылық және дене бітім бұзылуы»	Профилактикалық және ағарту	Ересек топ ата-аналары	Желтоқсан	Хаттама№	Педагог-психолог

	мамандармен кездесу.					
3.9	«Баланы тыңдау және есту»	Профилактикалық және ағарту	Барлық топ ата-аналарына буклеттер	Желтоқсан	Хаттама№	Педагог-психолог
3.10	«Бала өмірінде ертегінің ролі» атты кездесу	Профилактикалық және ағарту	Ортаңғы топ ата-аналары	Қаңтар	Хаттама№	Педагог - психолог
3.11	«Баланы қалай мақтау керек?»	Профилактикалық және ағарту	Жалпы ата-аналар жиналысы	Қаңтар	Хаттама№	Педагог - психолог
3.12	«Сен өзгерсең, сенің әлемің де өзгереді»	Профилактикалық және ағарту	Педагогтар	Ақпан	Хаттама№	Педагог - психолог
3.13	«Мейірімділік асыл қасиет» психологиялық апталық	Профилактикалық және ағарту	Барлық балабақша ұжымына	Ақпан	Хаттама№	Педагог-психолог
3.14	«Қорқыныш дегеніміз не?»	Профилактикалық және ағарту	Ересек топ, Ортаңғы тобы ата-аналарына жаднамалар тарату	Наурыз	Хаттама№	Педагог-психолог
3.15	«Ерке бала»	Профилактикалық және ағарту	Кіші топ балаларының ата-аналарына буклеттер	Сәуір	Хаттама№	Педагог-психолог
3.16	«Мектепке дайын!» семинар практикум	Профилактикалық және ағарту	Ересек топ ата-аналары	Сәуір	Хаттама№	Педагог-психолог
3.17	«Психозмоционалды күйзелісті жеңілдету»	Профилактикалық және ағарту	Педагогтер	Мамыр	Хаттама№	Педагог-психолог

IV-бағыт.Консультативтік жұмыс
Мақсаты: Педагогикалық процесстің субъектілеріне кеңес беру.

4.1	Балабақшаға балаларды бейімдеу бойынша педагогтер мен ата-аналарға кеңестер, ұсыныстар беру	Консультация	Педагогтер мен ата-аналар	Қыркүйек Қазан	Хаттама №	Педагог-психолог
4.2	Экспресс-диагностика нәтижелері бойынша педагогтармен және ата-аналармен консультация	Консультация	Педагогтер мен ата-аналар	Қазан	Хаттама №	Педагог-психолог
4.3	«Сөйлеу қабілеті бұзылған балаларда, қолдарының ұсақ моторикасын дамытуға арналған тіл дамыту құралы»	Консультация	Педагогтар Ата-аналар	Қазан	Хаттама №	Педагог-психолог
4.4	ООП (білімберу қажеттіліктер ішектеулі) балаларды балабақша жағдайларына бейімдеу мәселелері	Консультация	Түзету және инклюзивті топтағы ата-аналар	Балалардың түсуіне қарай	Хаттама №	Педагог-психолог
4.5	Диагностикалық тексеру нәтижелері бойынша консультациялар және бақылау	Консультация	Педагогтар, Ата-аналар	Жыл бойы	Хаттама №	Педагог-психолог
4.6	«Ф.Фребельдің әдістемелік құралының ерекшеліктері»	Консультация	Ересек топтарының тәрбиешілері	Қазан	Хаттама №	Педагог-психолог
4.7	Балалардың мектепте оқуға деген психологиялық дайындығы	Топтық және жеке консультация	Ересек топтарының ата-аналар	Қазан Сәуір	Хаттама №	Педагог-психолог
4.8	«Қауіпсіз Интернет» психологиялық түсіндірме жұмыстары, кеңес беру	Консультация	Ата-аналарға кеңес	Желтоқсан	Хаттама №	Педагог-психолог
4.9	«Бала мен ата-ана қарым-қатынасы» Диагностика нәтижелері бойынша	Консультация	Ата-аналар	Жыл бойы	Хаттама №	Педагог-психолог
4.10	Сұраныстар бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары	Консультация	Педагогтар Ата-аналар	Жыл бойы	Хаттама №	Педагог-психолог
4.11	«Баланы 5-ке дейін патшадай көтер, 15-ке дейін құлындай жұмса, 15-тен кейін досындай сыйла»	Консультация	Ата-ана	Қаңтар	Хаттама №	Педагог-психолог

4.12	Балаларды тәрбиелеу және дамыту мәселелері бойынша, балалар мен ата-аналардың қатынастары бойынша жеке консультациялар	Консультация	Ата-аналарға жаднама	Жыл бойы	Хаттама	Психолог, тәрбиешілер
4.13	Балаларды таңертең қабылдау кезінде топтағы психологиялық бес минут	Консультация	Педагогтер	Жыл бойы	Хаттама	
V-бағыт. Әдістемелік – ұйымдастыру жұмыстары						
5.1	Жылдық жұмысты реттеу, балалар, педагогтермен және ата-аналармен жұмыстануда бағдарламалар, құрастыру.	Әдістемелік – ұйымдастыру жұмыстары	Әкімшілік	Қыркүйек	Жинақтау	Педагог-психолог
5.2	Педагогикалық кеңестерде, ата-аналар жиналыстарында, консилиумда сөз сөйлеуге дайындық	Әдістемелік – ұйымдастыру жұмыстары	Педагог-психолог	Қажетіне қарай		Педагог-психолог
5.3	Нормативтік құқықтық құжаттаманы зерделеу және жаңарту	Әдістемелік – ұйымдастыру жұмыстары	Педагог-психолог	Қажетіне қарай	Жинақтау	Педагог-психолог
5.4	Диагностикалық деректер мен бақылау деректерін өңдеу және талдау	Әдістемелік – ұйымдастыру жұмыстары	Барлық балабақша ұжымы	Жыл бойы	Жинақтау	Педагог-психолог
5.5	Біліктілікті арттыру курстарына қатысу және аудандық әдістемелік бірлестіктерге қатысу	Әдістемелік – ұйымдастыру жұмыстары	Педагог-психолог	Жыл бойы		Педагог-психолог
5.6	Мамандандырылған әдебиеттер мен мерзімді басылымдарды тұрақты зерделеу арқылы өздігінен білім алу	Әдістемелік – ұйымдастыру жұмыстары	Педагог-психолог	Жыл бойы		Педагог-психолог
5.7	Кабинетті жұмысқа дайындау, педагогтар мен ата-аналарға арналған сауалнамаларды басып шығару, құжаттармен жұмыс, дидактикалық	Әдістемелік – ұйымдастыру жұмыстары	Әкімшілік Педагог-психолог	Жыл бойы	Жасақтау	Педагог-психолог

	құралдар, психологиялық құралдар дайындау					
5.8	2024-2025 оқу жылында атқарылған жұмыс туралы талдамалық және статистикалық есепті тапсыру	Әдістемелік – ұйымдастыру жұмыстары	Педагог-психолог	Мамыр	Жинақтау	Педагог-психолог
5.9	ООР (шектеулі) балаларға арналған жеке даму бағдарламасын жасау білім беру қажеттіліктерімен)	Әдістемелік – ұйымдастыру жұмыстары	Педагог-психолог	Мамыр		Педагог-психолог